

以优异成绩迎接市七次党代会召开

许昌高中2016年高考喜报

在今年的高考中,许昌高中再创佳绩,一本上线471人,上线率42.2%;二本上线857人,上线率76.5%。更难得的是,文科全市前10名,许昌高中占了7位;理科全市前10名,该校有4位。其中,应届毕业生王敬一取得河南省文科裸分第六名、许昌市第一名的好成绩,考入北京大学。肖亚宁、高铭、赵静文、刘东鑫4名同学也凭借优异的成绩被北京大学录取。

作为河南省首批“示范性普通高中”,原河南省24所重点中学之一,许昌高中近年来取得了快速发展。学校占地面积258亩,建筑面积近13万平方米,现有79个教学班,在校学生近4800人。该校有优秀的教师队伍,在职教职工330多人,100%达到国家规定的高中教师资格学历。其中,70%的教师具有研究生或研究生班学历。

今年,该校北校区正式启用,1600名高一新生在新校区开启了新生活。北校区的建设,使许昌高中办学规模进一步扩大,让更多学子享受到优质的教育资源,也将极大地促进我市高中教育的发展。

作为许昌高中的管理者,校长官少华是一名学者型校长,2009年被教育部授予“优秀教育工作者”称号。他是中学正高级教师,从事教育30多年,共撰写论著15部、论文30余篇,在学校管理和教育教学方面都有着显著的成绩。在他的带领下,先后有7名教师获得国家级、省级“优秀教师”和“模范班主任”称号。

多年来,凭借着优异的成绩,许昌高中获得了众多荣誉,被授予贯彻《学校体育工作条例》“先进学校”荣誉称号,连续三次荣获河南省中小学德育工作“先进单位”、省级“文明单位”、省级“常规

管理标准化学校”、省级“双文明建设标兵单位”、省级中小学“师德师风先进校”、省级校园文化艺术工作“先进单位”、全国中学“百年名校”、全国十一五教育科研先进集体、国家基础教育实验中心重点课题实验基地学校、北师大国际学术交流中心“校本培训师范单位”、省学校文化建设“百佳学校”称号,被市教育局授予“高效课堂赛课团体一等奖”……

尤其值得一提的是,在今年4月22日、23日举行的第十届河南教育名片发布仪式暨“高中多样化发展路径”观摩研讨会上,许昌高中被授予“河南教育名片”(首批高中组)称号。“河南教育名片”荣誉的获得,是对许昌高中多样化发展路径的肯定。近年来,该校不断深化教学改革,创新培养模式,坚持“主业发展、两翼齐飞”的“一体两翼”办学理念。该校不仅关注学生的学业成绩,还关注他

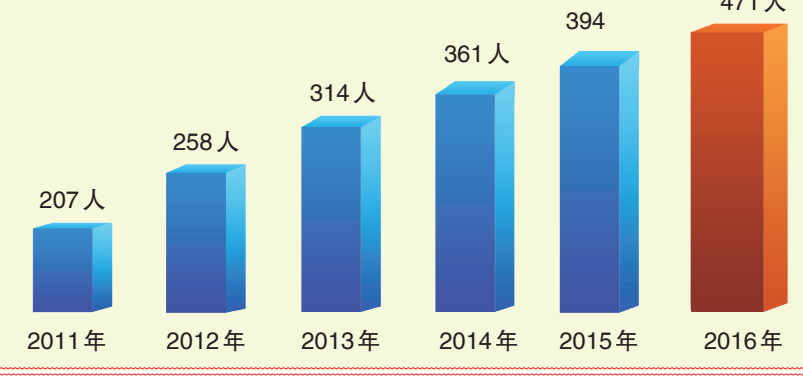
们自身特长、个性的培养与发展,引导、鼓励学生发现自己的兴趣、特长,全面成长,受到社会各界普遍赞誉。

更难能可贵的是,在北校区改建工作稳步推进、积极拓展高中多样化发展路径的同时,许昌高中实现教学质量稳步提升。近年来,该校高考成绩突出,连年递增。2013年高考一本上线314人,本科上线1364人,本科上线率再创新高,达到90.9%。2014年高考一本上线361人,上线率29.8%;二本上线730人,上线率60.3%;本科上线1114人,本科上线率92.6%;文理科600分以上学生共计121人。在2015年的高考中,该校取得了新的突破:一本上线394人,上线率36.72%;二本上线797人,上线率66.4%;本科上线1196人,上线率85.27%。本科一批、二批上线率均居许昌市第一。

(记者 松召峰)

许昌高中2011年—2016年高考升学情况

(一本上线情况)



王敬一 高考成绩:644分 录取院校:北京大学 专业:经济学院 座右铭:滴水穿石如歌岁月应无悔,乘风破浪折桂蟾宫当有时。

肖亚宁 高考成绩:634分 录取院校:北京大学 专业:社会学系 座右铭:心之所向,素履以往。坚持自己的梦想,终将收获成功!

高铭 高考成绩:634分 录取院校:北京大学 录取专业:信息管理与信息系统 座右铭:得意时淡然,失意时坦然。

赵静文 高考成绩:674分 录取院校:北京大学 录取专业:医学部 座右铭:奇迹是努力的另一个名字。

刘东鑫 高考成绩:669分 录取院校:北京大学 录取专业:数学与应用数学 座右铭:将来的你会感激现在奋斗的自己。

王泳霖 高考成绩:609分 录取院校:香港中文大学 录取专业:人文类 座右铭:只求问心无愧。

信怡含 高考成绩:645分 录取院校:香港中文大学 录取专业:经管学院 座右铭:奇迹是努力的另一个名字。

Table listing the names of students and their respective universities and majors. The list includes names like 王敬一, 高铭, 肖亚宁, 赵静文, 刘东鑫, 王泳霖, 信怡含, 王敬一, 高铭, 肖亚宁, 赵静文, 刘东鑫, 王泳霖, 信怡含, etc.

(图片由本人提供。由于版面所限,仍有部分优秀毕业生未能展示)