

Compte rendu de l'atelier Clubs Maths

Thomas Chabirand.

L'atelier Clubs Maths, présenté par l'APMEP à la journée des maths du 18 mai 2005, a réuni 24 personnes.

L'objectif de l'atelier a été d'échanger nos expériences pour développer des idées sur le thème général : Comment donner une vie mathématique à son établissement ? et plus particulièrement : Comment créer un club mathématique ?

L'expérience montre que l'on est tous confrontés aux mêmes questions lorsque l'on veut développer un club auxquelles on répond de manières similaires, en s'enrichissant éventuellement de la démarche de l'autre.

En particulier des associations existent : ANIMATH, Math en Jeans... et ont justement pour vocation à nous aider dans notre réflexion.

Aussi cet atelier s'est alimenté entre autre des comptes rendus des universités d'été 1999 et 2001 de l'association ANIMATH publiés par l'IREM de Clermont Ferrand et disponibles en ligne (www.animath.fr). En particulier ceux d'Eric Moccand (Création d'un club), Dominique Roux (Fonctionnement d'un club), Martin Andler et Claudine Ruget (Comment créer et animer un club), Véronique Chauveau et Paul-Louis Hennequin (Une bibliographie pour les ateliers).

- Des échanges ont eu lieu sur :

La peur de ne pas contrôler une situation de recherche (dans le sens où l'enseignant ne connaît pas la réponse) ;

La peur de se tromper, par exemple en histoire des mathématiques ;

Le stress et l'épuisement d'animer un club sur toute une année (voir sur plusieurs années) ;

La valorisation et l'enrichissement qu'apporte une approche des mathématiques différente du cadre classique de l'enseignement.

- Différentes formes pour un club maths ont été présentées :

L'atelier mathématiques où l'élève construit des objets géométriques ; les mathématiques viennent en réponse aux problèmes qu'il rencontre.

L'atelier Math en Jeans qui a pour objectif d'amener l'élève, à l'instar de véritables chercheurs, à pratiquer l'activité de recherche. (Voir site Internet de MATH.EN.JEANS).

Les jeux mathématiques, où intervient l'idée de défis, et qui peuvent aboutir à un concours (Kangourou, Rallye, Olympiades, Intégrale, Trophée Lewis Carroll...). On pourra trouver sur le site académique une liste de problèmes issus de Défis Math niveau troisième et seconde.

Les exposés et conférences qui ont pour but de présenter l'histoire des mathématiques, son évolution, et son actualité. Ils peuvent être l'occasion de faire venir des chercheurs ou un enseignant ayant une compétence sur un sujet donné.

Les regards croisés avec d'autres disciplines.

Les sorties. Visite de laboratoires du CNRS, d'universités... de nombreuses structures sont tout à fait prêtes à recevoir nos élèves dans le but de valoriser le monde scientifique.

- Des idées pour animer nos établissements ont également été évoquées.

Augmenter le nombre de livres de mathématiques dans les CDI. Voici quelques idées de romans : *Oncle Petros et la conjecture de Goldbach* d'Apostolos Doxiadis aux éditions du Seuil ; *Le théorème de perroquet* de Denis Guedj aux éditions du Seuil ; *Mystification à l'académie des sciences*, *Le bâton d'Euclide* de Jean-Pierre Luminet aux éditions JC Lattès ; *Flatland* d'Edwin A. Abbott aux éditions Denoël ; *L'assassin des échecs* de Benoît Rittaud aux éditions Le Pommier.

Mettre en place un tableau d'affichage spécial math.

Afficher un problème du mois ou de la semaine. Sur le site Kangourou, est disponible chaque semaine « les sept problèmes de la semaine ».

Des goûters mathématiques. Ceux-ci peuvent être soit destinés aux élèves, soit aux collègues d'autres disciplines, et sont l'occasion d'ouvrir le champ mathématique.

Baptiser des salles de classe avec des noms de mathématiciens célèbres.

Mettre en place une galerie de portraits.

- Pour toutes vos idées

Il faut consulter votre chef d'établissement, votre CPE, et jeter un regard sur la circulaire sur les actions éducatives et innovantes à caractère scientifique et technique, et ateliers scientifiques et techniques.

(BO n°13 du 29 mars 2001, <http://www.education.gouv.fr/bo/2001/13/default.htm>).

La commission « animer la vie mathématiques de son établissement » de l'APMEP se propose de prolonger les échanges d'idées au travers de son nouveau bulletin de liaison de la régionale. Il est l'occasion d'échanger nos expériences, nos projets et nos travaux (problèmes ouverts, activités TICE, défis mathématiques entre établissements...).

Pour finir voici quelques sites Internet où vous pourrez puiser un grand nombre d'idées :

ANIMATH (www.animath.fr)

MATH.EN.JEANS (<http://www.mjc-andre.org/pages/amej/accueil.htm>)

CULTUREMATH (<http://www.dma.ens.fr/culturemath/>) pour trouver des idées.

CHRONOMATH (<http://www.chronomath.com/>) excellent site sur l'histoire des maths

SESAMATH (<http://www.sesamath.net/>)

PUBLIMATH (<http://publimath.irem.univ-mrs.fr/>)

IREM (Institut de Recherche en Mathématiques) (<http://www.univ-irem.fr/index.php>)

APMEP (Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public) (<http://www.apmep.asso.fr/index.html>)

thomas.chabirand@ac-orleans-tours.fr