



慈幼英文學校

Salesian English School

地址：香港柴灣道十六號 電話：2884 3581, 2560 2134 傳真：2568 9697
網址：http://www.ssshk.edu.hk 電郵：admin@ssshk.edu.hk

校訊

2015-16年度
十月
第48期

校長的話

各位家長、老師、同學：

大家好！暑假結束，新學年又開始了。歡迎大家再次回到慈幼這個大家庭。

還記得九月一日開學日那天，同學們精神飽滿地回校，集隊音樂仍未響起，大家已精神奕奕地在大操場上集隊，期待著開學禮——第一個早會的開始。好的開始，確實是成功的基礎。期望在本學年的每一個上課天，同學們也能保持著這種積極、認真的態度，好好學習。特別為中六級的同學，更應開始進入備戰狀態，善用在學校裡剩餘的五個月時間，好好裝備自己為文憑試作出最好的準備。本學年，為加強課堂與課餘的英語學習活動及提升同學學習英語的興趣和能力，除原有的兩位

外籍英語老師 Mr. John Kevin Tither 及 Ms. Cynthia Tong 外，我們還額外聘請多一位外籍英語老師 Mr. Robert Maxwell。期望藉這三位外籍英語老師及整個英文科團隊，為同學設計更多更有趣的英語活動，以增加同學接觸英語的機會，讓大家都寓學習英語於遊戲。

本學年也是一個值得紀念和慶祝的一年。我們慶祝建校65週年，一同為65週年慶祝和感恩。65週年的校慶主題是「慈幼夢工場」——「弘揚鮑聖夢，點亮慈幼心」！提醒我們要追尋夢想，並延續會祖鮑思高神父的夢想，照顧及關愛每一位青年。在此，我也特別呼籲各位同學和家長，在未來一年積極參與並支持我們所舉辦的各項校慶活動。人生的夢想確實需要好好「規劃」才能成功「追尋」！為配合校慶主題及學校發展方向，我們訂定今年總目標為「**規劃生涯展自我，提升學養奠根基**」。我們深信每一位學生都有其獨特之處，各有所長。我們期望透過不同的學習活動和計劃，為每一位同學提供最適切的照顧，以提升不同學習需要者的學習能力及成效。同時，我們期望能協助每一位同學制定生涯規劃，引導同學認識自己的優點，從而發揮所長，肯定自我。

為迎接建校六十五週年的慶典，暑期期間，我們進行了不少校舍環境改善工程，如：宗教室、圖書館、健身室、更衣室及浴室、禮堂、慈幼歷史廊等；有些大型工程甚至會延續至開學後仍會繼續進行。在此，特別要感謝不同屆別的校友，在校舍環境改善工程上為我們提供了不少幫助。特別是圖書館，作為一個知識泉源，同學學習和建構知識的重要地方，我們與不同屆別的校友合作，成立了一個「**改善圖書館工程委員會**」，並邀請設計師為我們重新規劃館內的佈置及設備。期待2016年1月份，全新的慈幼圖書館正式開幕，除帶給大家耳目一新的感覺外，也成為慈幼仔追求知識的重要園地。至於慈幼歷史廊，由構思至策劃歷近五年，是一個介紹本校歷史、存放紀念價值照片及物品的展覽館，一個滿載回憶的地方。我們期望在學校踏入建校65週年紀念同時，藉著這個展覽館與神長、校友、同學及家長一同重溫慈幼學校發展的歷史；並一起追本尋源，不斷反思及改進，以帶領慈幼英文學校邁向另一個世紀，迎接更美好的未來。

「謀事在人、成事在天」，就讓我們一起努力吧！願天主繼續祝福及眷顧慈幼英文學校，並祝福大家平安、喜樂、健康。

杜玉燕 校長

2015年10月10日



學習分享園地

大家好！本人有幸獲謝副校長邀請與各位同學分享學習心得。

首先，大家有否因升班過後，課堂內容愈來愈困難而感到徬徨無助呢？我在高中時都曾因課程內容艱深而感到非常苦惱！但很慶幸身邊有一群有共同目標的同學作伴，大家為著入讀心儀的專上學院而奮鬥和彼此互勉。那時候，我們經常相約在午膳時間一起操練不同科目的練習，互相交換溫習筆記，甚至不介意因解答其他同學的問題而減少自己的溫習時間；相反我們認為這是個學習的好機會！我們更會互相比較大家的考試成績，形成一種良性競爭的環境，這令我往後在公開試的壓力下仍能輕鬆面對。所以同學們當你學業面對困惑時，不妨請教班中成績較佳的同學，並結伴一同溫習彼此鞭策。在心情低落時也有傾訴對象，避免有孤身作戰、獨學而無友的負面思想。



舊生馮潤發同學
(2015年畢業生)

就學習方法而言，本人認為態度尤其重要。我的座右銘是「一分耕耘，一分收穫」。學習並沒有速成的方法，只有一點一滴慢慢累積經驗和知識，加上不斷努力和思考才會進步。所以同學們切忌抱存僥倖的心態，以為臨陣磨槍就能在考試中取得好成績。我認為學習應從培養興趣入手，以語文為例，可以透過認識當地文化，例如看外語劇、電影、武俠小說等等而對語文產生相關興趣。

再者，本人認為同學都應改變對考試的態度，別視它為一種苦差，反而將它視為一個「檢查站」，並把握每次評估的機會，盡情發揮自己的努力和準備。表現欠佳則視它為警號，反省自己是否準備不足還是在溫習的時間安排上有所不妥；相反若表現出色當然值得鼓舞，是自己努力的一種肯定。但切記別得意忘形，並檢視自己所沿用的溫習方法是否有改善的地方，當找到適合自己的方法則應持之以恆。

補習方面，本人認為報讀適量的補習班是可取的。高中時，我也有報讀連鎖式補習社的精讀班。它們各有特色，部份的確提供不少應試技巧和策略供我們參考。但有見部份同學因補習而忽略日常課堂，實在是得不償失。因為補習班始終未能涵蓋所有範疇，相反校內老師的豐富個人經驗以及課堂上的詳盡講解都非常值得參考。謹記「兼聽則明，偏聽則暗」，同學們應避免課後安排密麻麻的補習班引致沒有足夠精神上課，最後只會顧此失彼。而且，我建議大家無論上課或補習，於當日所學到的都盡量當晚重溫，定必事半功倍。

此外，我還建議同學們善用學校免費派發的報紙。每天就算再忙都應抽出時間留意時事新聞，做到「家事國事，事事關心」的習慣，且對通識科也有很大的幫助。因為通識科要求同學列出重要字眼（俗稱「拋書包」）外，還要以時事例子佐證，以增加說服能力。另外，大家也要珍惜不同科目老師提供的教材、筆記、練習和模擬試卷。提供這些資源並非必然，目的都是讓同學們溫習和操練題目時更能得心應手。就以通識科為例，每堂老師所派發的工作紙都旨在鼓勵及提供指引給同學們構思議題和學習相關概念。同學們若能善用這些精讀教材，在溫習時就能更有效和更有系統地理解和吸收所學到的知識。

除了讀書方法外，時間管理也十分重要。我建議同學們為自己訂立目標，安排每天的時間分配並編排溫習時間表，避免長期側重於某幾科。此外，照顧自己的個人心理質素亦同樣重要。面對公開試的壓力，心情低落並長期處於負面情緒，要學懂放鬆。當大家完成了相關目標後，應獎勵一下自己。同學們更要適時休息避免徹夜溫習，否則更影響日間的課堂表現及學習效率。

最後，祝願各位在新學年「關關難關關過」。學習是一個充滿機遇和挑戰的刺激旅程；成功固然令人興奮，但面對失敗挫折時也別氣餒。身邊總有老師和同學在旁支持自己，只要吸取有關教訓，成功之路定在不遠處。至今我還在這旅途上尋路索驥，人生仍有不少難關等待我們去跨越。同學們只要以正面積極的態度面對，並視每一個歷練和艱難都是難能可貴的機會去讓我們成長且變得更堅強。「千里之行，始於足下」，希望同學們在這個學年裡，藉新的開始重新出發，積極充實和裝備自己，好去享受這一年多姿多采的校園生活。

(馮潤發同學在2015年文憑試中取得35分佳績，現為香港大學工程學院學生。)

慈幼資訊速遞

1. 信仰教育

1.1 試後及暑期信仰教育活動

活動名稱	日期
慈青李納德善會朝聖旅行	25/6
慈青輔祭會暑期信仰生活營	30/6-2/7
慈青進教之佑善會暑期宿營	6/7-7/7
慈青善會帶領遊戲工作坊	6/7-8/7
午間慕道團(第二年度)暑期活動	8/7-9/7
慈青善會帶領祈禱工作坊	9/7-10/7
暑期澳門朝聖團	15/7-19/7
聖母升天瞻禮感恩祭	15/8



慈青李納德善會朝聖旅行



慈青輔祭會暑期信仰生活營





慈青進教之佑善會暑期宿營

1.2 中一公教家庭聚會

8月23日為中一新生家長日，中一的公教家長及同學一同前往三樓小聖堂出席公教家庭聚會，並與學校的公教老師一同參與主日感恩祭，由葉泰浩神父主禮。



2. 教育牧民團體

2.1 人事/職務調動

退休老師：湛麗明老師

離職老師：

周苑瑩老師、牧民助理梁保得修生、莫鈞澄老師、學生支援助理黃宗豪老師、英文科教學助理黎俊凱老師、體育科教學助理龍震宇老師

新任校監（法團校董會主席）：陳鴻基神父

新入職教職員：

姓名	職務 / 任教科目 / 班主任
梁子聰老師	任教生物科、通識科、3C班主任
楊希雯老師	任教中文科、2D班主任
黃鉅山老師	學生支援助理
彭錦旻老師	EMI教學助理、任教數學科、2D班主任
鄭灝生老師	英文科教學助理、任教英文科、2E班主任
余依玲老師	牧民助理、任教宗教科、1C班主任
王以亨老師	牧民助理
趙啓東老師	體育科教學助理、任教體育科
Mr. Robert Maxwell	Native-speaking English Teacher (NET Teacher)

行政職務新安排：資訊科技主任周仲賢老師
通識科副科主任文志韜老師

2.2 15-16年度法團校董會成員

法團校董會主席	校監陳鴻基神父
辦學團體校董	馮定華神父
辦學團體校董	蘇志超神父
辦學團體校董	吳多祿神父
辦學團體校董	陳永堅先生
辦學團體校董	余立勳先生
辦學團體校董	潘樹康先生
替代辦學團體校董	林英修士
校長	杜玉燕女士
教員校董	溫伯強先生
替代教員校董	謝萃輝先生
家長校董	明心椿先生
替代家長校董	楊麗芳女士
校友校董	李偉樂先生
獨立人士校董	韓國偉先生

2.3 2015-2018年度學校教育牧民方案——學校發展計劃

主要關注事項一：提供適切照顧，提升不同學習需要者的學習能力及成效

主要關注事項二：制定個人生涯規劃，肯定自我價值

補充關注事項一：不同持分者認識並實踐天主教和辦學團體關於教育與牧民的精神與核心價值

補充關注事項二：營造宗教教育環境

2.4 中一新生家長日

中一新生家長日已於8月23日(星期日)舉行。當日中一新生及其家長一同回校參觀及參與講座，並認識各班班主任及其他主任，建立良好的家校合作關係。

2.5 本年度學校推廣活動：

活動	日期	活動名稱
1.	2015年10月24日(星期六)	東區家教會聯會升中巡禮——勝券在握
2.	2015年11月14日(星期六)	東區升中巡禮
3.	2015年11月21日(星期六)	第三屆慈幼杯小學足球、籃球邀請賽
4.	2015年11月21日(星期六)	運動體驗日
5.	2015年11月28日(星期六)	升中簡介會
6.	2015年11月28日(星期六)	奇趣數理天地
7.	2016年1月9日(星期六)	升中面試技巧工作坊
8.	2016年1月30日(星期六)	建校65週年開放日
9.	2016年1月31日(星期日)	建校65週年開放日

詳情請留意學校網頁。

3. 人性教育

3.1 V-show

學生會用了一年時間籌備的V-show已於7月16日晚上順利舉行。是次活動由本校學生會聯同嘉諾撒書院主辦，主題為Aurora，意思是「極光」。我們希望透過 V-show 這個舞台讓同學有發光發亮的機會，從而讓參賽者在舞台上表現最耀眼的一面。除此之外，我們更有幸邀請到樂隊 supper moment 以及歌手 J-arie 為我們作表演嘉賓，令當晚活動更添色彩！是次活動總共籌得約一萬元，我們將全數收益撥捐世界宣明會作慈善用途，幫助尼泊爾的災民。V-show能順利舉行，實在要感謝所有工作人員的付出，同時亦要感謝各位老師和同學到場支持。全靠一眾工作人員的努力以及各位的支持，才能把這道色彩絢爛的極光綻放。期望來年學生會繼續帶給各位精彩的活動。



3.2 中一迎新活動——「飛躍之旅」

「飛躍之旅」是本校每年為中一級同學預備，並由輔導組籌辦的中一迎新戶外活動。目的是訓練同學的紀律，透過走出課室認識新同學和「導航先鋒」（輔導學長），建立同班同學之間的合作性及團隊精神。

是次活動分別於8月25日(F1A,F1B)及8月26日(F1C,F1D)舉行。當天由校外教練帶領同學體驗各種歷奇活動，讓他們在班主任陪同下渡過一個極難忘並充滿挑戰的夏日，掀開中學生活新的一頁！



3.3 中一迎新活動——「慈幼大搜查」

一年一度的「慈幼大搜查」已於8月25及26日順利舉行。中一級的新同學透過校園遊踪活動，深入了解學校的設施和各方面的運作。當日活動包括：e-Class工作坊、善會介紹、課外活動介紹、學習祈禱、認識班會組織、了解English Corner及參觀校舍等，以便他們及早適應新環境，融入慈幼大家庭。同學們雖未真正體驗中學生活，但已能感受到中學生活是何等多姿多采！



3.4 第四十八屆聯校科學展覽

本年度第四十八屆聯校科學展覽的主題是「四季」，參賽隊伍必須就「四季」設計具創意和成效的科學產品，以解決生活中的各種問題。

本校派出一隊對科學充滿熱忱的同學參與是次比賽，並於8月19至23日期間，在中央圖書館地下展覽廳向公眾展示自己的產品。本校的參賽作品名為「抗鼻敏感口罩」，是針對季節轉變而導致的鼻敏感問題。該產品有三大主要功能，包括溫度調節、通風功能及可替換的過濾網。以應付不同鼻敏感的成因，從而減緩病情，令使用者戴得更舒適。

過程中，同學無論在攤位設計還是內容介紹方面都花盡心思各出其謀，希望能夠獲得大眾的肯定。在一項現場投票選出最受歡迎攤位的比賽當中，本校的票數一度落後，但在參賽同學專業認真的解說和永不放棄的精神下，最終在二十一間學校當中脫穎而出，勇奪全場最受歡迎攤位的獎項，得到公眾的肯定。展覽期間，有不少同學、老師和校友到場參觀，並給予在場同學不少寶貴意見和支持，成為同學們不屈不懈的原動力。



3.5 公開試表現及聯招結果

公開試表現

2015年度本校中學文憑試成績表現令人滿意。本校同學整體取得2級或以上的百分率為92.0%，所有核心科目(中、英、數、通)考獲2級或以上的百分率均超過92%，高於全港水平。在選修科目中，企會財(會計)、企會財(商業)、生物、中史、地理及數學延伸部分——代數與微積分(M2)考獲2級或以上的百分率亦高於全港水平。其中企會財(會計)、企會財(商業)、地理、數學延伸部分——代數與微積分(M2)更是100%考獲2級或以上成績。符合入讀大學或大專院校的入學要求(33222)的同學有58人，佔全校36.9%，高於全港水平(全港考生為35.1%)。

聯招結果

2015年度聯招結果理想，共有57位同學獲得院校取錄，佔全校37.3%。其中41位同學獲派學位課程，4位同學獲派副學士課程，12位同學獲派高級文憑課程。過去數年，本校有超過八成同學也透過非聯招(non-Jupas)的途徑繼續升讀大學或大專院校。

4. 小組經驗

4.1 河源考察團

靈德育及公民教育組於暑假期間為同學舉辦「河源考察團」，目的讓同學了解國情及農民的生活，透過到農村體驗生活、了解他們的生活情況及與農村家庭共晉午餐等活動。除此以外，同學亦到當地的小學進行義教，教授當地學生簡單英文。隨後，同學們也到當地的一間中學進行交流活動，並上了一課中國語文課。當天的課堂主題是北宋時期傑出人物——歐陽修。本校同學亦感受到國內的濃厚學習氣氛，參與的一眾同學均依依不捨、樂而忘返。更重要的是他們都對國內教育、生活水平及農村生活加深了解。



4.2 台灣體育文化交流團

近年港生赴台升學情況普遍，為使同學增加對當地升學、體育運動發展及風土人情的認識，於暑假期間(7月11至14日)舉辦了四日三夜的「台灣體育文化交流團」。是次活動共有28位同學參加，並參觀了台灣的國立體育大學。國立體育大學是一所專門培訓修讀體育運動相關課程的大學，同學更有機會親身體驗當地的專業訓練。

為提升兩地青少年的運動興趣與水平，是次交流團更安排了兩場籃球和足球的友誼比賽，對手是台北市私立強恕高級中學及台北市立民族國民中學。行程更安排同學到台北小巨蛋觀賞2015中華台北羽毛球公開賽，一睹世界級球員精湛的技術和風采。

此外，同學們亦參觀了多個景點，其中包括：西門町、士林夜市、寧夏夜市、誠品信義店、華山1914文化創園區、台北探索館及忠烈祠等。是次交流團均加深了同學對台灣體育運動發展的瞭解以及台灣公民素養的認識，同學們獲益良多。



4.3 New Zealand Study Tour

This summer, our school, alongside four other schools, took part in a summer study tour, to Auckland, New Zealand. The tour aimed at exposing students to a natural English environment, getting them to learn different cultures and providing them with an opportunity to learn in an overseas school.

During the tour, our students had ample time to both learn and play. We mainly spent the weekdays at schools. Students went to school like the kids there do normally. They attended English and Social Science classes in which they had opportunities to speak and play the unique local musical instrument, Rakau. They also learnt to say the native language, used by the aboriginal people of New Zealand, Maori. Moreover, they visited a post office and a local farm on school days as afternoon activities. These helped them to get to know the community even better.

One of the highlights was the Rotorua trip. This is what the students most looked forward to. We spent two happy days in the city which is different from Auckland. It is a rural area where we saw sheep, a red wood forest and some springs. We also had time to do some shopping for our relatives and friends.

All in all, the tour was a fascinating one. Our students opined that they all liked the trip a lot. Despite being alone for 16 days, which means they had to get used to some unfamiliar situations, they all enjoyed the time very much.



5. 聖召培育(前程教育)

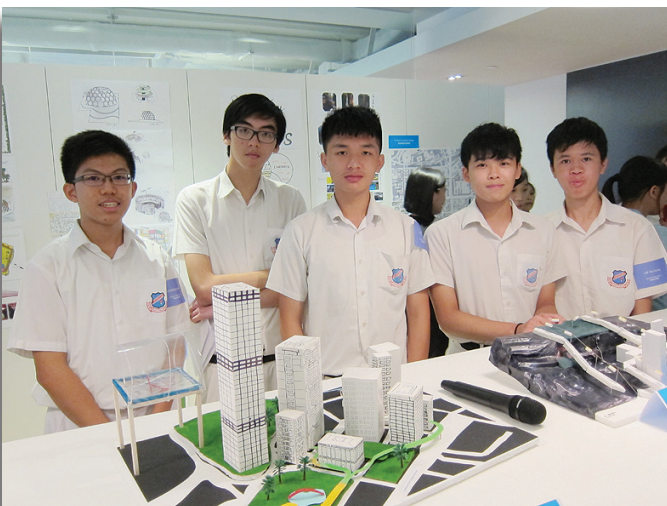
5.1 2014-2015年度畢業典禮

2014-2015年度畢業典禮已於7月10日順利舉行。今年有幸邀請到1978年畢業的校友吳祖南博士擔任主禮嘉賓，為中六級同學頒發畢業證書。吳博士除勉勵一眾師弟外，更將自己的患病經歷與我們分享，藉此鼓勵大家積極面對人生中的各種困難和挑戰。此外，舊同學會頒發了獎學金予去年文憑試當中考獲優異成績的同學；而學校發展基金亦向不同範疇的優異生頒發了獎學金。



5.2 生涯規劃

五名同學參與由國際社會服務處主辦的生涯規劃活動獲安排到建築師樓Woods Bagot進行實習。同學需完成指定設計項目並進行匯報。是次活動另有嘉諾撒聖瑪利書院、協恩中學及何文田官立中學一同參與，同學既能擴闊視野，亦對建築設計有更深入的了解。



聖鮑思高神父獎

本校黃濼同學(6D)奪得鮑思高慈幼大家庭2015「聖鮑思高神父獎」，獲贈獎狀及港幣二萬元獎學金。「聖鮑思高神父獎」由梁廣裕教育基金及慈幼會中華會省合辦，目的在於獎勵港、澳、台等地慈幼大家庭內最優秀的中學生。獲提名的同學除品學兼優且具服務精神外，同時亦要體現鮑思高神父精神，傳承和發揚鮑思高神父的美德和神恩，故稱得上是慈幼大家庭的諾貝爾獎。適逢今年是會祖聖鮑思高神父誕生的200週年紀念，「聖鮑思高神父獎」的名額增至十名。在8月22日舉行的頒獎典禮上，由慈幼會中華會省省會長斐林豐神父頒發獎狀及獎學金予黃濼同學，藉此鼓勵同學效法鮑聖無私的精神。



慈幼65周年校慶歷史廊募集展品

明年一月為母校65周年校慶，舊同學會特贊助學校籌辦學校歷史廊，展示母校的發展歷史，計劃於來年校慶日正式啟用。歷史廊位於小學部4樓，面積一千餘呎，由著名室內設計師韓國偉先生設計。學校歷史廊計劃的展品內容包括：

1. 照片：會祖、神長及老師、校景、各班畢業集體照和學校活動照片
2. 歷史文獻（證書、校刊、教科書、傳媒報導、學生證等）
3. 學生制服、運動服裝、校章、校吹、校具等
4. 各類活動之優勝紀念品（獎狀、錦旗、獎牌等）
5. 獎盃
6. 電視播放的錄像
7. 塑像（鮑聖像、聖母像、聖多明我像、耶穌基督像等）
8. 文物：舊教具、聖像、十字架等
9. 其他合適的物品

各位家長和同學如有上述物品而願意割愛，捐贈予學校放在歷史廊中供公眾分享，請與溫伯強副校長聯絡安排交收。若物品價值珍貴，亦可考慮借出予學校安排放在歷史廊作短期展出。每位同學的慷慨捐贈，將匯集成琳琅滿目的歷史廊展品。懇請大家不吝賜贈或借出有關物品，令歷史廊展現慈幼多年的光輝歷程、並恊懷紀念多年來與各位一起成長的神長、老師和同學，實在是意義深遠。

展品收集日期由即日起至12月21日止，學長有意捐贈或有任何問題，請隨時致電（28843581）或電郵(sam01wan@hotmail.com)與溫伯強副校長聯絡。

期待各位熱烈支持，踴躍捐贈。



附：歷史廊設計圖