



Март 2014 года № 2 (3365)

Издаётся с 4 ноября 1927 года

НЕРГЕТИК

ГАЗЕТА НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «МЭИ»



Энергия – основа всего

Весна пришла!



Новости

Выездное заседание
в Фирсановке

Наши юбиляры

Гуляев
Александр Михайлович

Тимошенко
Николай Иосифович

У них и у нас

Кто виноват,
что делать и кому
на все это жаловаться?

Наш фольклор

Владимир Маркин:
История песни

Программа развития МЭИ: ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ И ПЛАНЫ

19-20 февраля 2015 г. Ученый совет МЭИ провел выездное заседание в Фирсановке



В основном докладе повестки дня ректор МЭИ Николай Рогалев рассказал о ходе выполнения программы комплексного развития университета, которая была принята в марте 2014 года и включила в себя 9 стратегий, 44 мероприятия и 114 индикаторов выполнения. По большинству из них получен положительный промежуточный итог: интегральная оценка выполнения составила 76%. Проведенная работа должна будет способствовать реализации миссии уни-



верситета, сформулированной Ученым советом МЭИ – «фундаментальному, разностороннему образованию, передовым технологиям для энергетики и инновационной экономики».

Члены совета обсудили опыт работы кафедр с высокими показателями реализации платных образовательных услуг и большими объемами НИОКР.

В сообщении ректора МЭИ Н. Рогалева, посвященном деятельности учебно-методических объединений, были подробно освещены задачи, новые подходы и направления деятельности УМО.

Особое внимание совет уделил работе кафедр со студентами младших курсов. Заведующие общеобразовательными кафедрами – физики, математики и химии – рассказали об опыте работы с первокурсниками, системах контроля успеваемости и оценке результативности мер.

Советник при ректорате Анатолий Попов проанализировал первый опыт внедрения системы СТИМ по оценке результативности научно-педагогических работников университета. По данным системы планируется осуществлять ежеквартальное стимулирование сотрудников.

Ученый совет рассмотрел выполнение бюджета МЭИ за 2014 г. и утвердил бюджет и смету расходов на 2015 г., проанализировал итоги выполнения программы НИУ, утвердил положение об организации НИР, а также решил ряд текущих вопросов.

Пресс-служба МЭИ



Награда ректору

27 февраля состоялось заседание Консультативного Совета при Председателе Комитета по энергетике Государственной Думы ФС РФ на тему «Современные проблемы в сфере образования и науки. Устойчивая реализация Энергетической стратегии России на период до 2035 года в условиях экономических санкций за счет эффективного использования человеческого капитала», сомодератором и одним из ключевых докладчиков которого выступил **ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев**.



В рамках заседания прошла торжественная церемония награждения памятной медалью «В память о 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского». Церемонию проводил секретарь наградной Комиссии Андрей Георгиевич Ефимов, депутат Совета Депутатов МО Зябликово в г. Москве.

Среди награжденных – Председатель Комитета по энергетике Иван Дмитриевич Грачев, ректор Национального исследовательского университета (МЭИ), д.т.н., профессор **Николай Дмитриевич Роголев**.



Майоров Сергей

Что изобретают студенты МЭИ?

Студент Смоленского филиала МЭИ Денис Осипов получил грант в 400 тысяч рублей от фонда «УМНИК» на разработку «умной» покупательской тележки. Специальный чип, вмонтированный в корзину, считывает штрих-коды помещенных в нее товаров и отправляет информацию на кассовый терминал. Покупателю остается только оплатить сделанную покупку, что по замыслу изобретателя позволит существенно сократить очереди в супермаркетах.



Свою разработку Денис планирует представить весной на организуемой в Смоленске «Ярмарке инноваций».

Это не единственный пример изобретательского творчества студентов Смоленского филиала МЭИ. Сергей Шунаев с проектом по контролю изоляции воздушных линий электропередачи предложил систему телеметрического контроля повреждений изоляторов ЛЭП. Для этого каждую гирлянду изоляторов нужно оснастить датчиком и увязать в систему по беспроводному каналу передачи данных, которая и сообщит о неполадках.

Ранее местные СМИ написали о разработках молодых смолян-энергетиков в области диагностики полости рта посредством прибора, напоминающего боксерскую капу, со встроенными микровидеокамерами. Это, по мнению разработчиков, позволит «идти к дантисту с уже поставленным диагнозом».



Кого из наших чаще цитируют?

Индекс цитирования — принятая в научном мире мера «значимости» трудов какого-либо ученого.

В Топ-20 самых цитируемых российских учёных по данным РИНЦ (Российского индекса научного цитирования) входят несколько представителей МЭИ. Выше всех – на пятое место – поднялся специалист в области автоматики и вычислительной техники **Вадим Борисов** – профессор каф. ВТ СФ МЭИ (индекс цитирования – 1150). Преподаваемые им дисциплины: ассоциативные системы хранения и обработки информации, нечеткие модели и сети.

11-е место среди российских ученых-связистов у завкафедрой РТС ИРЭ МЭИ **Александра Перова** (индекс цитирования – 287).

12-й в рейтинге ученых-электротехников – профессор **Игорь Копылов** (281). Он долгие годы заведовал в МЭИ кафедрой электрических машин.

Профессор кафедры радиотехнических приборов **Александр Нарышкин** – специалист в области микропроцессорной техники. Однако в Топ-20 самых цитируемых российских ученых он вошел по разряду общественных наук, заняв там 17-е место. Он является соучредителем Историко-родословного Общества и Общества памяти декабристов.

Также 17-я, но среди ученых-метрологов, физик-лазерщик к.ф.-м.н. **Ирина Расковская**.

У **Владимира Круглова**, бывшего завкафедрой автоматики СФ МЭИ и 17-го в списке по автоматике и вычислительной технике, **самый высокий на сегодня индекс цитирования среди ученых МЭИ – 1309**.



Пресс-служба МЭИ

Поздравляем Гуляева Александра Михайловича – профессора, доктора технических наук, Заслуженного работника высшего образования РФ с 80-летием!

Гуляев Александр Михайлович родился 24 февраля 1935 года.

Поступил в МИФИ в 1952 году, закончил в стенах МЭИ в 1958 году. Вся трудовая деятельность Александра Михайловича связана с кафедрой Полупроводниковая электроника (Полупроводниковые приборы).

С марта 1970 г. А.М. Гуляев – доцент кафедры, а в сентябре того же года был направлен на стажировку в Великобританию. По возвращении, с сентября 1971 по февраль 1979 г.г. А.М. Гуляев – декан вечернего факультета электронной техники, причем эту работу он успешно совмещал с обязанностями заместителя председателя приемной комиссии МЭИ по вечернему отделению МЭИ в 1974 и 1975 г.г.

С февраля 1979 г. он становится сперва исполняющим обязанности декана ЭТФ, а с сентября 1980 по июнь 1986 – деканом ЭТФ (дневного отделения).

В июле 1990 г. Александр Михайлович защитил докторскую диссертацию и стал профессором в ноябре 1991 г.

Долгое время возглавлял кафедру: с мая 1991 по июнь 2001 г.г. в ранге заведующего, а с июня 2001 по 2006 г.г. – как первый заместитель заведующего кафедрой.

Александр Михайлович Гуляев является действительным членом Международной академии информатизации, он награжден орденами «Знак почета», орденом «За службу России», медалями «Ветеран труда», «За доблестный труд», «В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «В память 850-летия Москвы», почетными знаками «Заслуженный работник высшего образования РФ», Минобразования СССР и России, общества «Радиотехника и электроника им. А.С. Попова»,



серебряной медалью ВДНХ за работу «Тонкопленочный конвольвер».

Он автор более 180 научных работ, научный руководитель 11 кандидатов наук, консультант 1 доктора наук.

С 1993 года является научным руководителем ежегодного Научно-методического семинара «Флуктуационные и деградиационные процессы в полупроводниковых приборах».

Говорят, что талантливый человек талантлив во всем, так и с Александром Михайловичем: многие его знают как поэта **А.М. Сорри**, а его стихотворные поздравления по случаю Дня знаний запомнило не одно поколение первокурсников.

В его творчестве нет ни одной не затронутой темы. Ни одно событие в МЭИ и жизни вообще не обошел вниманием он в своих стихах, некоторые из которых вы видите на этих страницах.

КОМПЛИМЕНТ Александрю Гуляеву

*Чтобы не быть с Судьбою в споре,
Достойно вызов принимать
Полезно книжки А.М.Сорри –
Стихи Гуляева читать.
Подстать Великому Кумиру
Я это смею утверждать.
Он заставляет свою лиру
Благие чувства пробуждать.*

По материалам Совета Ветеранов МЭИ

Г. А. Бузыкин

8 марта

После сильных морозов
И февральских снегов
Март, бродяга весенний,
Улыбнуться готов
Но улыбка такая,
Что её не поймешь.
Ею он вопрошает –
А чего же ты ждешь?
Ласки, нежности что ли,
Упоенья души?
Обернись и подумай.
И не очень спеши.
Ведь апрель всех обманет,
Май покажет просчет.
Это точно бывает
Каждый год! Каждый год!
Ну а мы, как и прежде,
Всё не верим ему.
Счастье скрыто в обмане.
Но судя по всему
Март напрасно смеется
Женицин взглядом маня
От стрелы купидона
Ненадежна броня.
После сильных морозов
И февральских снегов
Пусть порадует сердце
Солнца мартовский зов!!!

Что в жизни счастье...?

Что в жизни счастье? Кто из вас
Найдёт ответ, что век искали
На этот вековой вопрос.
Увы! Ответа мы не дали.
Но знаю я. Уж убелен
Остатками кудрей, что были.
Мы в дружбу верили, в любовь.
И это нынче не забыли.
Что пожелать вам в этот миг
Печали? Радости? Прощанья?
Чтоб вы не забывали нас?
Но мы не ждем здесь обещания.
Быть может, через двадцать лет
Или поменее немного.
Детей своих к нам приведет,
Кто не забыл сюда дорогу.
Что будет завтра? Вот вопрос.
Что будет символ уваженья?
Но опыт древний говорит,
Что в жизни главное — ученье.
Так будьте счастливы в пути!
Не растеряйте, не предайте!
Дорога вьётся впереди
И в ней МЭИ вы вспоминайте!!!



С 2015 Годом!

Россия крайностей страна.
Она бескрайняя такая
И потому швыряло нас
Во все века от края к краю.

Союз наш плановостью жил
Не дотянув до края века.
Но все же принцип его был:
Экономика - для человека!

Пусть в совершенствах он хромал,
Храня соцблага все бесплатно.
То, что минуло не вернуть.
Ведь время не течет обратно.

И вот сейчас момента спад
И цен на нефть и санкций бремя
И в бозе профит наш почил
И все твердят - «Лихое время».

На грани от большой войны.
И в малую вступить не можем
Мы гуманитарны грузы шлем.
И добровольцами поможем.

Вернули Крым. Он важен нам!
Донбас же весь в огне пылает
И то не мир и не война
Сего конец никто не знает.

В России пасмурно сейчас.
За праздной праздностью народа
Таится босов тишина.
В любой семье не без урода.

Чьих рук учения развал?
И медицины куролесье?
Чтобы народ забунтовал?
Где центр столицы? Где предместья?

Открыто, громко говорим.
Дела с словами не стыкуя.
Вот Новый год - неотвратим!
Что принесет? В свой ус не дую.

1 сентября

К вам, переступающим порог МЭИ
На пороге двадцать первого века!
К вам, желающим осознать,
Что может дать наука человеку!
К вам обращаюсь я,
Приветствуя ваши дерзания.
Науке многое дали прошлые века,
Но беспредельны границы познания.
Пусть арифмометр остался позади
И логарифмическая линейка!
Наступил новый, Компьютерный мир!
Оставив лени лазейку?
Сможет ли он мозг заменить,
И позволит поменьше думать
Может не стоить мучиться и учиться
То, что можно в программу засунуть?
В книгах миллионы «печатных» страниц!
Может быть и они отжили?
Остался один! Один Интернет,
Где сплелись все сказки и были.
Один великий ученый сказал –
Побеждают не идеи, а время!
Старые идеи не осозная,
Новые теории выбирает
Новое поколение!
Смертью друг друга идеи живут.
Жизнью друг друга они умирают.
И кто этот процесс не поймет,
Тот этот мир не познает.
Сегодня у вас все впереди.
Быть может – успехи.
А может и слава!
Но слава никогда
Не приходит сама!
В ней заложены были всегда
Свойства трудолюбия
И озарений слава!
Сегодня у вас все впереди!
Сегодня вы на пороге!
Я хочу вам счастья пожелать!
Счастья, что удел многих!
Живите, учитесь, постигая мир.
В мире есть место любви и дружбе.
И пусть нас всех объединяет МЭИ!
Мы все здесь на служении ему!
А не просто у него на службе!

Память сердца Николая Тимошенко

В марте месяце, 22-го числа, отмечает своё **90-летие Николай Иосифович Тимошенко** – фронтовик, выпускник МЭИ, в прошлом – декан ТЭФа (ИТАЭ). За мужество и героизм, проявленный в боях, Николай Иосифович награжден орденами «Отечественной войны» 1 ст., «Красной Звезды», двумя медалями «За отвагу», медалями «За боевые заслуги», «За оборону Кавказа», «За взятие Будапешта», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», а также несколькими юбилейными и памятными медалями. Занесён в Книгу почета ЦК ВЛКСМ, которая была учреждена в 1947 году к 30-летию Великой октябрьской социалистической революции. Николай Иосифович награжден орденом Трудового Красного Знамени. Тимошенко Н.И. – заслуженный профессор МЭИ, почётный энергетик СССР, почетный работник высшего образования России. Имеет ученую степень доктора технических наук. Работает в МЭИ с 1963 года.

Об этом крайне интересном человеке я узнал зимой прошлого года, и мне, конечно же, захотелось с ним пообщаться. Николай Иосифович – один из творцов истории нашего МЭИ, поэтому возможность поговорить с ним о его прошлом и настоящем – большая удача. Скажу честно, перед беседой с Николаем Тимошенко я волновался. Поднимаясь по лестнице на кафедру ТЭС, где ныне он работает, я думал о том, какой он, как говорит, как выглядит. Ведь ему 90 лет! К своему удивлению я увидел интеллигентного человека в костюме с аккуратно завязанным галстуком, выглядевшего лет на 70. Это и был Николай Иосифович.

Николай Иосифович рассказывал обо всём с большим желанием и, казалось, даже интересом. «В сентябре 1941 года меня послали на оборонные работы, так как нужен был человек от каждого дома, а отца репрессировали. Поэтому, **чтобы не забрали маму, вызвал я**. Отчислился из школы, проучившись лишь неделю в 9-м классе, и в 16 лет был направлен под Краснодар, копать окопы. После перешли на Ростовское направление, а 5-6-го декабря работали под Батайском в 42-градусный мороз! Потом нас отпустили домой».

Родился Николай Иосифович в станице Старо-Щербиновской, до 1930 года жил на хуторе Сады недалеко от Ейска. Николай Тимошенко – кубанский казак, с самого детства был приучен к езде на лошадях и оружию, и, по рассказам, умел делать всё.

В 1943 году Николай Иосифович начал службу в армии. За 2 года 3 месяца и 3 дня пребывания на фронте, он побывал разведчиком, десантником, командиром взвода, воевал на Украине, в Румынии, Болгарии, Венгрии, Австрии. Из всех ребят-одногодок из родной станицы в живых остался только он один. «Для себя я сделал выбор. Мне нельзя пропадать без вести и попадать в плен – говорит Нико-



лай Тимошенко. **Всегда, всегда я оставлял себе гранату, чтобы, если сильно ранят, подорваться, но не оказаться в руках противника**. И много раз были ситуации, когда выдёргивал чеку. Хочу сказать, что на войне не угнетает страх, у меня такого не было. Конечно, умирать не хотелось, поэтому я всегда старался руководить собой. **Знал одно: если растеряюсь – я погиб**. Везение тоже сыграло свою роль. Бои проходят, а ты остался жив. Невольно возникает вопрос «Почему?», «Как?». «Колдовство какое-то».

Войну Николай Иосифович закончил в Австрии. «За день наступательных боёв наша дивизия прошла не менее 30 километров пути», – вспоминает он. «К 19 часам мы находились в 10 километрах от Глайсдорфа, а в сумерках вошли в город. Через некоторое время к церкви, стоящей на спуске холма на центральную площадь, подъехала машина с ракетной установкой, и по громкоговорителю было объявлено, что ракетный выстрел – это сигнал о прекращении огня из всех видов вооружения. Несколько десятков секунд стояла тишина, и вдруг – выстрел ракетной установки. Ракета взлетела в тёмное небо и взорвалась. Некоторое время, пока сгорали её остатки,

было тихо, а затем раздалось мощное «Ура!» и сотни радостных криков». А 9 мая полк, в котором служил Николай Иосифович, совершил марш бросок до города Граца, где и завершил военные действия.

После окончания войны бывший фронтовик 5 лет проходил срочную службу в рядах Красной Армии. Он стоял перед выбором: продолжать ли своё развитие в вооружённых силах или стать гражданским человеком, получать образование. **«Я был шинелью, под которой было тело, которое не знает, что делать**

дальше. И каждый из оставшихся в живых был такой. Я видел, что мне некуда деться от военной службы. Меня лично знали высокопоставленные военачальники, предлагали поступить в Военно-политическую академию имени Ленина. Такое положение редко кому даётся. Это был решённый вопрос о моём будущем. От армии спасла неожиданная демобилизация. Я обрадовался, это была возможность вернуться домой, получить среднее образование. Но меня не хотели отпускать, даже собрали военно-политическую комиссию дивизии. Позволили уйти только под честное слово, что поступлю в институт в этот год. Я покинул армию сознательно и не жалею об этом. В 25 лет трудно строить себе будущее в вооружённых силах. В лучшем случае был бы полковником, а это меня не устраивало. Я шёл своей дорогой. Есть и были ребята, которым только жена нужна, хорошее питание да водка, а я этим не удовлетворялся».

После демобилизации Николай Иосифович вернулся домой. Тогда ему было 25 лет, а у него не было аттестата о среднем образовании, из-за войны он окончил только 8 классов. Главная проблема была в отсутствии возможности окончить школу экстерном. Дирекция станичной школы в данной ситуации помочь не смогла. Николай Тимошенко обратился в райком КПСС. Это принесло успех, секретарём райкома было принято решение о создании в порядке исключения комиссии для

принятия экзаменов за девятый класс. После чего Николай Иосифович был зачислен в десятый класс, успешно сдал выпускные экзамены и окончил школу с серебряной медалью. Теперь нужно было определиться, какую профессию выбрать. «В детстве я хотел стать врачом. Когда ещё проходил службу, изучал литературу, готовился к поступлению. Написал в Краснодарский медицинский институт, в письме отметил, что имею опыт работы на фронте, умею делать перевязки, не боюсь вида крови и ран. Мне ответили, что могут принять на хирургическое отделение. Всё было хорошо. Но, наступил 1950-й год – всё, как рукой сняло, стала противна кровь. И от мысли стать врачом пришлось отказаться».

Я выбрал поступать в МЭИ. «Сначала документы подавал на Энергомаш», — вспоминает Николай Иосифович, «А приёмная комиссия была с ТЭФа (ИТАЭ), увидели, что документы хорошие, и к себе забрали, благо специальность одна была».

Учился Николай Тимошенко с желанием и интересом, получал хорошие оценки. **Но жилось трудно, кроме стипендии, источников дохода не было. Однако Николай Иосифович нашёл выход: «Чертил я хорошо, этим и зарабатывал.** Иногда надо было сделать кальку с чертежа, у многих ребят это получалось с трудом, а я делал с лёгкостью. Брал у них работу на месяц, а выполнял за половину, по ночам». Во время учёбы произошла встреча, напомнившая о годах войны. Николай Тимошенко вспоминает: «Утром 31 марта 1945 года мы берём один маленький городок в Венгрии. Мой противотанковый взвод идёт вдоль центральной улицы, входит на главную площадь. Посередине площади стоит деревянная башня. Что за башня, почему тут стоит – непонятно. Занимаем её, организуем место наблюдения. Вдруг, подъезжают две машины, соскакивают наши brave солдаты. На башню поднимается лейтенант, подзывает меня, старшего сержанта. Говорит: «Я представитель делегации армии». Но не уточняет, какой. Говорю: «Армия здесь одна – 27-я, наша». Он отвечает: «Мы с другого фронта. Вы должны покинуть это место, здесь будет наш пункт наблюдения». Отвечаю: «Нет, мы первые были». Лейтенант уезжает вместе со своими солдатами, но через некоторое время приезжает другая машина, из неё выходит майор, вежливый такой, говорит: «Я начальник разведки армии, с 3-го Украинского фронта». А мой фронт 2-й Украинский. Как оказалось, они отклонились от заданного курса, километров на 30 зашли на нашу территорию. Разобрались с



ситуацией, разошлись, фамилии друг друга не узнали. История эта забылась. И вот я попадаю в Московский энергетический институт. На втором курсе сдаю техническую термодинамику. Прихожу на экзамен, сидят два преподавателя, один лектор знакомый, а второго не знаю. Присматриваюсь к нему и думаю: «Где я видел этого человека?». Подготовил билет, сажусь к незнакомому преподавателю. Отвечаю, всё нормально, он задаёт дополнительный вопрос. Отвечаю на вопрос, говорю, что по этой теме читал статью доцента Дмитрия Дмитриевича Калафати в журнале. Он внимательно смотрит на меня, я – на него. И спрашиваю: «Дмитрий Дмитриевич, а вы помните городок в Венгрии, в котором на главной площади деревянная башня стояла?». Он отвечает: «Да, помню, а почему вы спрашиваете?». И тут он меня узнал. Вот так, через 7 лет после этого случая познакомились».

Николай Тимошенко окончил МЭИ в 1956 году по специальности инженер-теплотехник, работал на производстве, а с 1963 преподавал в МЭИ, работал на кафедре ТОТ 22 года, с 1977 по 1992 был деканом ТЭФа, с 1981 по 1991 заведующий кафедрой ТЭС, был замдекана факультета довузовской подготовки.

Николай Иосифович – автор нескольких книг, одна из них – «Память сердца солдата», её можно найти в библиотеке нашего института. Готовится к изданию первая книга по истории МЭИ, а Николай Тимошенко собирается начать этим летом работу над следующей. «Некому писать, один верчусь, а меня просят и просят. Я один остался из тех, кто помнит, я вынужден писать, потому совесть не позволяет иначе».



За свою долгую и насыщенную событиями жизнь Николай Иосифович накопил невероятный опыт, знания, понимание жизни. Он видел очень многое, много сделал. Поэтому в конце беседы я попросил дать несколько советов нашему поколению. Ведь в 90 лет жизнь точно видится по-другому, и у Николая Тимошенко есть та мудрость, которой не имеем мы – молодёжь.

- Нужно ни при каких обстоятельствах не бросать учёбу. Это тот багаж, который всегда будет с тобой. Но я не считаю, что всегда надо быть отличником, важно уметь сочетать отдых и обучение.
- Добрым не обязательно быть, но нужно внимательно относиться к людям.
- Самое главное – это семья. Семья является тем звеном, которое воспитывает людей, и никто меня в этом не переубедит. Это первая задача семьи.
- Нельзя жить одним сегодняшним днём.
- Не надо пропускать людей, которые могут чему-то научить, посоветовать что-то дельное.
- Нужно хранить дружбу. Понятие дружбы странное. Дружба – это вера в тех людей, в тот коллектив, где ты есть. Сейчас трудно создавать коллектив, но необходимо создавать взаимное уважение, это сильно поможет в жизни.
- И, раз уж Вы пришли ко мне, то скажу: если есть возможность, послушайте стариков. А уж делать, конечно, Вам.

На прощание Николай Иосифович пожал мне руку. Крепко и энергично.

По материалам,
предоставленным кафедрой ТЭС
и интервью с Н.И. Тимошенко,
Василий Ключарёв

Судьба подарила мне возможность общения со многими замечательными и интересными людьми. Один из них – это Николай Иосифович Тимошенко. О нем можно сказать много хорошего. Остановлюсь на следующем. Николай Иосифович много лет проработал деканом теплоэнергетического факультета МЭИ. Мне вспоминается, с какой заботой и любовью он относился к студентам, попавшим в трудную ситуацию. Будь то заваленная сессия, проблемы со стипендией или с общежитием.

Николай Иосифович просто болел заботами такого студента, стараясь ему помочь всеми возможными и невозможными средствами. Не каждый отец родной сделает такое для своего сына!

Сейчас есть много уже взрослых людей, разбросанных по всей стране, энергетиков и неэнергетиков, которые могут вспомнить, как им когда-то в студенческие годы помог Николай Иосифович советом и делом. Но главное, это общение с таким замечательным человеком.

В.Ф. Очков, д.т.н., проф. каф. ТЭС

Николая Иосифовича мы все очень уважали.

Всегда доброжелательный, исключительно интеллигентный, он никогда не повышал голос, но умел найти такие слова, которые доходили до каждого, и подвести его было стыдно, просто невозможно. Когда кипели страсти, на кафедру выходил Николай Иосифович, и мягко, но настойчиво приводил всех к приемлемому решению. Как декан, он бережно относился к каждому студенту. Мы пришли в институт в тот год, когда он стал деканом нашего факультета, может быть, кажется, но к нашему курсу Т-77 у него было особенно теплое отношение. Мы приглашали Николая Иосифовича на встречи однокурсников, и спустя 10, 15 лет он многих помнил в лицо и по именам, и это был совсем не показной интерес. Умный, добрый, трудолюбивый, большой души человек – таким мы его помним и любим.

Марина Воронина, (Т-7-77)



Нам, студентам Т-6-50 (по классификации 1950 года) сильно повезло – с первых дней учебы в МЭИ мы попали в одну группу с замечательным человеком, прошедшим Великую Отечественную войну, Николаем Иосифовичем Тимошенко. Всем своим поведением отношением к учебе, удивительной скромностью и простотой, житейской мудростью он был на голову выше нас, вчерашних школьников. И мы всегда считали его своим учителем по жизни. Он учил нас самым эффективным способом – личным примером. И во всех наших успехах и достижениях (если они были) огромный вклад нашего дорогого Коли – Николая Иосифовича Тимошенко.

Ю.А. Зейгарник,
Д.т.н., зав. отделом ОИВТ РАН

«...И вечный бой, покой нам только снится...» Эти всем известные слова очень хорошо подходят и к жизни Николая Иосифовича Тимошенко.

Героический мальчишка-юноша на фронтах Великой Отечественной, студент, производственник, ученый, профессор, заведующий кафедрой, декан факультета, довузовская подготовка, литературное творчество – и это все о нем.

Николай Иосифович всегда в гуще событий, в поиске, в освоении новых направлений деятельности с потрясающей работоспособностью, трудолюбием и полной отдачей тому делу, которым он занимается в конкретный момент.

Но самое главное, что при всех своих заслугах, наградах, почетных званиях и регалиях – он необыкновенно скромный, чуткий и добрый человек, он любит людей.

О.Л. Калмыкова – до 2015г. помощник проректора по довузовской подготовке

Мы знакомы с Николаем Иосифовичем около 50 лет. При исключительной скромности, отсутствии показной «публичности», он всегда был и остаётся очень заметным, значимым в МЭИ. Секретарь партбюро ТЭФ, декан факультета, заведующий кафедрой ТЭС - важные вехи в его биографии. Деканами дружественных факультетов, которые теперь объединены в ИТАЭ, мы были одновременно. Для меня Николай Иосифович – в первую очередь, великий Труженик. Главное для него в любом деле - абсолютная ответственность. Уверен, что не было случая, когда бы он что-то не сделал, не выполнил из того, за что отвечал. При этом для него не существует «мелких дел» он всё делает с тщательностью. На таких, как он, держится жизнь.

Мы соседи по дачным участкам, между ними нет забора. Летом там вся жизнь на виду. Последние годы часто слышим, как его дочь Ира призывает отца умерить хозяйственную активность. А до этого мы были невольными свидетелями того, как Николай Иосифович ухаживал за больной женой. В книгах часто подаёт такое как повседневный, будничный подвиг. Для него это - норма.

Мы всегда осознавали, что Николай Иосифович отличается от нас тем, что за ним - годы войны. С большим трудом нам удавалось хоть немного «разговорить» его о военном прошлом. С внуками к нему приходили. Он очень скупно вспоминал эпизоды страшной и героической жизни. Счастье, что вышла его книга. Опять-таки – как он над ней работал! В дни отпуска днями не выходил на улицу. От очень многих слышал восторженные отклики об этом труде. Сейчас Николай Иосифович пишет о других этапах своей жизни и истории МЭИ. Нас ещё ждёт удовольствие познакомиться с его новой работой.

22 марта Н.И. Тимошенко 90 лет! Дорогой Николай Иосифович, живи так же ярко, как жил до сих пор, и дари окружающим свет своей мудрой души!

В.В. Ягов, профессор каф. ИТФ

Николай Иосифович Тимошенко и спортивная жизнь ТЭФа

Николай Иосифович постоянно уделял большое внимание физическому здоровью студентов и внимательно следил за спортивными успехами ТЭФа. Он первым из деканов МЭИ начал приходить поддерживать команду ТЭФа в Большой Лефортовской эстафете, что очень ценили ее участники. Это стало традицией коллектива деканата ИТАЭ.

Своей военной выправкой, самоорганизацией и дисциплиной он сам служил для спортсменов факультета примером отношения к делу: как к учебе и спорту, так и к жизни в целом.

Его постоянное внимание к спортивной жизни факультета всегда чувствовали преподаватели кафедры физического воспитания.

Мы считаем Николая Иосифовича своим талисманом и желаем ему сохранять отличную спортивную форму и жизненную энергию, оставаться постоянным участником учебного спортивно-оздоровительно-го процесса студентов МЭИ.

Е.А. Жесткова,

Зам. директора ИТАЭ по спорт. работе

Никогда не забуду, как сдавал Николаю Иосифовичу экзамен по теплопередаче. Взял билет, и как назло, попал на ту часть, которую не выучил. И вдруг к нам, котельщикам, приходит на экзамен Тимошенко. Ребята говорят: «Иди к декану». Он меня спрашивал, спрашивал – я никак, ну не знаю половину тем. «Три» – пошел за зачеткой. Николай Иосифович открыл, листает: в каждой сессии три-четыре пятерки – значит, база есть. Отложил зачетку и начал спрашивать снова. Один вопрос отвечаю, другой не отвечаю, один отвечаю, другой – не отвечаю. Уже вся группа сдала, а мы все сидим. И как только ответил на два вопроса подряд, он поставил мне «четыре» со словами: «Со второй частью у тебя все-таки слава-то? Ну не могла душа декана поставить тройку хорошему студенту!

Засько Владимир, группа Т-1-77



Когда я был студентом, то с восхищением два семестра слушал его лекции по технической термодинамике. До сих пор сохраняю конспект – как образец очень продуманных, удивительно логичных и исключительно понятных лекций.

Николай Иосифович – невероятно добрый, чуткий и внимательный человек. Мы четыре года проработали вместе в деканате Факультета довузовской подготовки. Несмотря на свой солидный возраст он всегда был готов помочь в любом деле, приходил на работу самым первым (нередко – и в выходной день), одним словом постоянно оставался на передовой.

Он и сейчас в строю. Он и сейчас неравнодушен ко всем нашим делам. И сегодня, как и много лет назад, он дарит нам доброту, внимание, участие и улыбку.

Дорогой Николай Иосифович! Улыбайтесь, пожалуйста, чаще!

Д.А. Иванов,
начальник Учебного управления



Кто виноват, что делать и кому на все это жаловаться?

«Мне очень нравится Болонская система. Как люди вообще учились до создания Евросоюза, не понимаю. Это же никуда не съездить поучиться на год, ужас», – говорит Маркус, студент исторического факультета университета Гумбольдта в Берлине.

«После присоединения к Болонской конвенции образование в России ухудшилось. Программу сократили почти вдвое! Я преподаю немецкий язык журналистам, и если раньше в неделю было 5-6 часов, то теперь сократили до 2-3. О каком знании языка вообще можно говорить в таком случае? А литература? Половину произведений просто выбросили из программы. Вот и получаем потом недоспециалистов», – жалуется преподавательница немецкого языка одного из московских гуманитарных ВУЗов.

Почему же один и тот же процесс привел в Европе к одним результатам, а у нас к другим? Почему так сильно отличаются мнения?

Начнем с самого простого – с разницы в менталитетах. На лекциях в Германии царит довольно свободная атмосфера. Практически все студенты приносят с собой кофе в термосах, постоянно подливая его в свои чашки, или с кофе, купленным в близлежащем кафе. В МГУ я однажды принесла на лекцию чашку с недопитым чаем, и пожилой преподаватель минут 10 ругал меня за проявленное к нему неуважение. Это все, конечно, крайности, но то, что лекция в Германии напоминает поход в кафе – это факт. Многие достают еду. Особенно часто я встречала любителей кушать апельсины. Видимо, полтора часа без витамина С – это страшное дело.

Немцы самостоятельно формируют свою учебную программу. Обычно это происходит так: после окончания школы (приблизительно в 18-19 лет) они идут в университет, при этом посещают лекции свободно, слушают их на разных факультетах, не сдают экзамены, постепенно выбирая направление, которое им нравится. Зачастую в период бакалавриата каждый студент успева

ет съездить на год в другую страну поучиться по программе ERASMUS. Чаще всего это просто веселое времяпрепровождение для молодежи, которые впервые почувствовали свободу. Таким образом, бакалавриат затягивается у многих до 6 лет. Средний возраст студента в Берлине – 25 лет. В России молодежь обычно уже заканчивает университет в 21-22 года. Магистратура длится 3 года, но снова каждый студент имеет право на год уехать по программе ERASMUS. Очень редко молодые люди в Германии не используют эту возможность, потому что семьями принято обзаводиться после 30, а время в магистратуре – последняя возможность весело провести год за границей. Таким образом, заканчивают университет к 30-32 годам на 10 лет позже, чем в России.

В Европе реформа была нужна для того, чтобы ученые из разных стран полностью соответствовали друг другу по знаниям и подготовке. Главным фактором, сделавшим эту программу удобной и эффективной в ЕС, стало то, что были учтены особенности учебных планов ВУЗов стран-основательниц конвенции. Их системы высшего обра-

зования интегрировали друг в друга, унифицировав правила.

В отношении же России ни о какой унификации не может идти и речи, потому что ЕС ничего не берет от нашей старой системы (которая многолетней практикой доказала свою эффективность), а только обязует Россию целиком перенять готовую.

Еще в 19 веке начался диалог сторонников западничества и славянофильства. Одни утверждали, что нужно целиком ориентироваться на Запад, потому что у России нет и не будет ничего своего оригинального и функционирующего. А другие считали, что необходимо в первую очередь отталкиваться от особенной русской культуры и истории, и на основе этого создавать свое.

Что мы видим в Германии? Учась в магистратуре университета имени Гумбольдта на факультете «Медиа», я выяснила, что у большинства моих одноклассников совершенно отсутствует общий кругозор. Вопросы преподавателя: «Что такое азбука Морзе», «кто



Болонский университет

такой Ремарк», «сколько 10 в минус второй степени», «где находится Беларусь», «кто и за что убил Иисуса» – ставили студентов-пиарщиков и журналистов в полный тупик. Если нужно было немного отойти от специальности в сторону, студенты сразу терялись.

«Российское образование – это огромное поле, человек может пойти и направо, и налево, и вперед, а немецкое – это архипелаг. Студент знает досконально свой островок, а перебраться на другой – уже проблема», – заметил Стефан Карш, представитель международного отдела университета Гумбольдта.

Каковы могут быть преимущества болонской системы? Легкий отъезд за границу и учеба там, поиск работы с соответствующим западным стандартам дипломом. Но это актуально лишь для 5-6 процентов выпускников. Те, кто отправляется на стажировку, в большинстве своем все равно сдают сессии в России, для тех же, кто полноценно проходит бакалавриат за границей – это вообще несущественно, потому что они и так получают иностранный диплом. Соответственно, реформа образования направлена на студентов, собирающихся учиться в магистратуре за границей. Получившие диплом в Германии имеют более реальные возможности для получения высокооплачиваемой работы в странах ЕС. То есть реформа хороша для тех, кто и не собирается возвращаться в Россию. В чем же тогда выгода для страны?

Особенностью старой системы российского образования было наличие сплоченных студенческих групп.

Студент с первого курса был частью небольшого коллектива, вместе с которым от начала до конца учился, сдавал сессии. Это приводило к тому, что российский специалист прекрасно работал в коллективе. Неспроста те же немцы до сих пор предпочитают приглашать в свои научные институты группы уче-



Берлинский университет имени Гумбольдта

ных, а не отдельных профессоров. После присоединения к конвенции во многих ВУЗах ввели так называемую рейтинговую систему обучения: студенты на вершине рейтинга с максимальным количеством баллов получают стипендию, а те кто внизу рейтинга – отчисляются. При такой учебе вместо поддержки и помощи начинается распространение неправильных ответов на тесты, подсиживание других студентов и прочие ухищрения.

В Германии индивидуализм доведен до предела – план учебных занятий студент полностью создает себе сам.

В итоге он прекрасно работает один, но в коллективе не так силен, как обучив-



шийся по старой российской программе специалист. А как бы ни был умен один человек, в одиночку ни ракету, ни коллайдер никак не построить.

Получается, что систему образования искусственно попытались коренным образом изменить на чуждую (здесь и ЕГЭ, и Болонская конвенция), при этом, не подумав о том, что только уникальность нашей системы образования делала наших специалистов ценными на Западе.

Разрушив целостность системы образования, когда с первого курса студента обучают многим предметам, которые только к 5 курсу складываются в общую картину и дают возможность написать диплом, через несколько лет мы получим сотни недоспециалистов – бакалавров, которые к тому же не будут иметь никакой ценности на западном рынке труда.

При взгляде на печальную ситуацию как с высшим, так и средним образованием в России, возникают традиционные для русского человека три вопроса: кто виноват, что делать и кому на все это жаловаться.

Мария Бухарова,
студентка 5 курса
факультета журналистики МГУ

Владимир Маркин: История песни

Российский певец, предприниматель, автор и исполнитель песен а также директор ДК МЭИ Владимир Николаевич Маркин родился 8 мая 1959 года в посёлке Болшево Мытищинского района Московской области. В 1976 году окончил школу в городе Пушкино, где занимался музыкой в школьном ансамбле. Учился на электромеханическом факультете Московского энергетического института, где занимался самодеятельностью. Работал упаковщиком, каменщиком, швеем-мотористом, настройщиком фортепиано.

С 1980 года Владимир в течение шести лет работал культоргом в спортивно-оздоровительном лагере при МЭИ «Алушта». Работая в лагере получает предложение стать участником музыкальной группы «Волшебные сумерки», а позже — передачи «Веселые ребята». Принимал участие в съёмках передачи «Утренняя почта» с песней «Я готов целовать песок». Активно принимает участие в жизни лагеря МЭИ «Алушта».

В 1983 году после окончания института Владимир поступил на работу в ДК Московского энергетического института. Там организуется трио «Трудное детство». Группу составили Андрей Кнышев, Сергей Шустикский и сам Маркин. Затем Владимир занимается сольной карьерой.

Самые известные песни в исполнении певца — «Сиреневый туман», «Самый симпатичный во дворе», «Колокола», «Я готов целовать песок», «Белая черёмуха».

ru.wikipedia.org



В городском дворовом фольклоре второй половины XX века, исследователем и популяризатором которого стал Владимир Маркин, очень сложно найти авторов песен: как правило, у произведений нет ни оригинального, ни «окончательного» варианта, потому что существует масса версий, причем новые появляются даже после того, как песни официально выходят на диске.

Слова обнаруженной Маркиным версии «Я готов целовать песок» имели как минимум трех авторов. Часть куплетов содержались в стихотворении Игоря Кобзева, которое было опубликовано в 1960 году в книге «Московский май». Запоминающийся припев произведения позаимствован в стихотворении «Память» авторства поэта Владимира Павлинова (оно было опубликовано в 1965-м). Кроме того, один из куплетов в начале 80-х дописала редактор музыкальных программ Центрального телевидения Марта Могилевская, которая и устроила съемки и показ «клипа» в популярнейшей передаче «Утренняя почта».

Владимир Маркин и аранжировщик Эльбрус Черкезов значились авторами музыки, хотя простые «дворовые» аккорды указывают на то, что изначально мелодия могла быть и народной. Маркин с удовольствием собирал образцы дворовых песен 50-х и 60-х, приставая с вопросами к родителям своих друзей — возможно, кто-то и напел ему трогательную композицию про песок.

Это не был телевизионный дебют Владимира: ранее он уже исполнял в программе «Веселые ребята» Андрея Кнышева песню «Самый симпатичный во дворе». Тогда на Маркина обратили внимание, и вскоре он закрепил успех с помощью «Я готов целовать песок». Клип на эту песню снимали в Алуште, в оздоровительном лагере МЭИ, где Маркин работал культоргом каждое лето с 1981 по 1987 год. Продюсером ролика был Сергей Шустикский, впоследствии известный телеведущий и композитор, а редактором выпуска «Утренней почты», поставившей песню в эфир, — Марта Могилевская.

Для зрителей 80-х этот эфир стал шоком: не в каких-нибудь «Веселых ребятах» с их странноватыми шуточными, а в главной музыкальной программе страны показали дворовую песню, да еще в исполнении певца, явно не обремененного профессиональным музыкальным образованием. Довершила картину маркинская манера чуть взвизгивать на третьем слове глагола «целовать»: это не имело ничего общего с официозным искусством, зато вывела на центральное телевидение культуру подъездов и подворотен с ее чуть утрированными чувствами и простыми эмоциями. Возможно, во время этого эфира многие зрители поверили в грядущие перемены, уж больно разительным было отличие «Песка» от советской эстрадной лирики.

После показа Маркина не запретили (худсоветы уже теряли былую хватку) — напротив, постепенно показали еще немало народно-дворовых хитов в его исполнении: «Сиреневый туман», «Колокола» и т. д. В одном из эфиров Владимир галантно сообщил, что посвящает «Я готов целовать песок» своей жене.

«Песок» до сих пор с удовольствием играют под гитару все новые и новые поколения молодых людей, а на одном из форумов в интернете развернулась нешуточная дискуссия на тему «Я готов



целовать песок. Зачем?». Большинство участников диспута оказались напрочь лишеными чувства юмора. Одни горячо доказывают, что это поэтический образ, символизирующий сильную влюбленность, и находят подобные желания еще у Пушкина, Гюго и Вяземского. Другие с меньшим жаром заявляют, что целовать песок — негигиенично, невкусно и вообще полная глупость. Что тут сказать — все они правы. Как бы то ни было, далеко не каждая песня вызывает такие споры через много лет после создания, а значит — Маркин сумел задеть эмоции слушателей.

Кроме того, до сих пор появляются переделки, как шуточные, вроде «я стираю последний носок предпоследним кусочком мыла...», так и всерьез затрагивающие тему полицейского насилия: «Снова челюсть наискосок, желтый газик с полоской синей, я готов целовать сапог, лишь бы только меня не били».

Для любителей творчества В. Маркина [auditoriya.info](http://www.auditoriya.info) предлагает три свежих видеоролика: «Сиреневый туман», «Колокола» и «Ночь в июле», снятые в прошлом году в Алуште на концерте певца в Зеленом театре спортлагеря МЭИ.

www.auditoriya.info

Фото В. Щугорева (пресс-служба МЭИ)



НИУ «МЭИ» на 41-й международной московской выставке «Образование и карьера»

Стенд НИУ «МЭИ» традиционно привлёк к себе большое внимание гостей на выставке «Образование и карьера» в Гостином Дворе.



С 26 по 28 февраля 2015 года в Москве в выставочном комплексе «Гостиный двор» состоялась 41-я Московская профориентационная выставка «Образование и карьера» (<http://www.msk.znanie.info/>). Выставка имеет 20-летнюю историю и проводится два раза в год при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства города Москвы, Министерства образования Московской области, Совета ректоров вузов Москвы и Московской области. По масштабу и качеству проведения выставка «Образование и карьера» занимает одно из первых мест среди подобных мероприятий как в России, так и в Европе.

За 3 дня работы выставку посетили более 20000 школьников, учащихся колледжей, их родителей и учителей, а также потенциальных работодателей из регионов России Центрального и Северо-Западного Федерального округа.

Стенд НИУ «МЭИ» располагался рядом с центральной сценой выставки и привлёк огромное внимание своим оформлением, информативностью и выступлениями наших студентов-спидкуберов.



Всего за время выставки представители МЭИ распространили свыше 3000 информационных и рекламных буклетов, журналов и листовок о нашем университете, ответили на многочисленные вопросы будущих абитуриентов и их родителей. Ни один вопрос или просьба не были оставлены без должного внимания наших сотрудников и волонтеров от Союза студенческих отрядов и Совета старост МЭИ.

В качестве демонстрации активной студенческой и спортивной жизни в МЭИ студенты-спидкуберы показывали гостям выставки своё умение по сборке кубика Рубика и других головоломок, а также провели для всех желающих обучающие мастер-классы и пригласили на предстоящие в МЭИ мероприятия.

ФДП МЭИ

Фотоотчет от студента МЭИ Владимира Балашова



Дорогие мои, я рада, что есть возможность снова поговорить о зрении. Во-первых, в предыдущей моей статье я заложила некоторую интригу, которую обязана теперь раскрыть. А во-вторых, после выхода первой заметки ко мне стали обращаться пациенты с просьбой написать больше о глазных заболеваниях.

Итак, в прошлый раз я писала о пациентке, у которой болел глаз. И причина была не в инфекционном процессе. У дамы был острый приступ закрытоугольной глаукомы, о которой она не ведала до тех пор, пока глаз не покраснел, и не снизилась острота зрения. Во время острого приступа глаукомы зрение можно потерять безвозвратно в течение нескольких часов. Потребовались скорпомощные манипуляции, часть из них была проведена мною в нашем кабинете в МЭИ, часть – в институте глазных болезней на следующий день (лазерная операция). Зрение было восстановлено, глаз спасен.

Не имея возможности много говорить о проблеме глаукомы на страницах «Энергетика», отмечу, что это заболевание стоит на втором месте среди других причин слепоты. Выявление этого грозного и, в большинстве случаев, бессимптомно протекающего заболевания – одна из главных задач офтальмолога. В арсенале глазного врача есть масса фармакологических препаратов и передовых методов (лазерных, базовых хирургических) лечения для предупреждения необратимой атрофии зрительного нерва. Для полного контроля зрительных функций рекомендуется посещение офтальмолога не реже двух раз в год.

Возвращаясь к разговору о полотнах Великих Мастеров живописи, который я начала в предыдущей заметке, открою секрет, что одну и ту же картину люди видят по-разному. Это зависит от цветовосприятия глаза, способности четко различать мелкие детали в центре и на периферии поля зрения, возможности распознать контрастные пятна. На копиях знаменитых картин, сделанных разными художниками, в том числе и



Заметки офтальмолога МЭИ

страдающими нарушениями восприятия цвета (цветоаномалиями), можно увидеть, как по-разному эти копировальщики видят мир. Врожденные аномалии восприятия цвета не опасны для здоровья (если цветоаномал не водитель транспортного средства), но обедняют восприятие окружающего мира.

Из жизни цветоаномалов-водителей: как-то во время интервью всемирно известного скрипача Владимира Спивакова попросили назвать любимый цвет. Маэстро признался: «Вообще-то я дальтоник. С трудом различаю землянику в траве или малину на кусте.»

«Как же вы машину-то водите?», – ужаснулся корреспондент. «Я – дальтоник, но не тупой», – последовал невозмутимый ответ, – «я знаю, где на светофоре находится красный свет!»

На рис. 1 – копия картины, выполненной художником с нормальным цветовым зрением, на рис. 2 – сделанная художником-цветоаномалом. Бедность



Рис. 1

Рис. 2

палитры и преобладание зеленых тонов (вместо красных оттенков этот художник видит оттенки зеленого) отражает нарушение цветовосприятия дальтоника.

Важно, что курение ослабляет восприятие голубого цвета. Небо для курильщика выглядит совсем не так, как для противника сигарет, и не только оно одно. Жертвы никотиновой зависимости с трудом различают практически все нежные оттенки. В тесте на идентификацию цветов группа любителей покурить сделала в 2 раза больше ошибок, чем аналогичная некурящая. Врачи объясняют это негативным влиянием курения на цветовоспринимающие рецепторы глаз, а также отложением в сетчатке ядовитых веществ, содержащихся в сигаретах. Вывод напрашивается сам собой: хотите видеть мир во всем многообразии первозданных красок природы – откажитесь от курения.

Полная цветовая слепота – крайне редкий случай. Человек погружен в вечные сумерки, словно угодил в черно-белый фильм, хотя такие пациенты не представляют себе жизнь в цветном мире... И говорят о том, что если бы они вообще ничего не видели, тогда было бы о чем горевать!

Но мы уже с Вами знаем, что не только цветовосприятие важно для полноценного отображения окружающего мира. На рисунках 3, 4 и 5 – примеры обзорного поля зрения здорового пациента (рис. 3), с начальной (рис. 4) и далекозашедшей (рис. 5) стадиями глаукомы. Необратимая атрофия зрительного нерва при глаукоме является причиной резкого сужения поля зрения, вплоть до появления так называемого «трубчатого» поля (рис.5).

Но для того, чтобы Брандербургские ворота, изображенные на рисунках, предстали перед Вами во всем своем великолепии, нужно заботиться о своем здоровье и посещать офтальмолога.

Врач-офтальмолог, к.м.н.,
БОРИСОВА Светлана Александровна.
Прием в Б-403, понедельник-четверг.
8(495) 362-77-99, 8(926) 210-96-58.



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5

Новые горизонты на «Ярмарке вакансий»

26 марта в Доме Культуры МЭИ (Энергетический проезд д. 3) состоится самое яркое событие для тех, кто ищет работу. На это карьерное мероприятие приглашены известные компании: **Schlumberger, АДЛ, МОЭК, ДКС, ГК Мортон, АБС Электро, GE** и многие другие зарубежные и отечественные компании, предоставляющие инженерные, менеджерские и it-вакансии.

На Ярмарке вы сможете пройти тест на профориентацию, а также пройти предварительное собеседование.

Благодаря Центру, даже младшие курсы могут найти себе самую разную подработку. Но не стоит забывать, что любая работа помогает человеку в будущей постоянной работе. Во-первых, студент может начать свою карьеру на мелких должностях, и, показывая свои достижения, подняться на более высокий уровень. Любой студент, желающий найти работу, может с легкостью это сделать. Количество предложений на временную работу огромно, главное – желание работать. «Быстрые деньги», но без карьерного продвижения можно получить на вакансии промоутера, супервайзера, курьера, обслуживающего персонала.

В большинстве случаев организации, производя набор на данные вакансии, предоставляют гибкий график работы, либо предусматривают работу в праздничные и выходные дни.

Во-вторых, любая работа – это некий опыт, приучающий человека к корпоративной этике, культуре, добавляет знаний и умений. В современном мире опыт очень важен. В дальнейшем, когда студенты будут устраиваться на работу по специальности, даже работа официантом может помочь. Правда тут многое зависит от того, как студенты преподносят себя на собеседовании. И тут Центр карьеры поможет, предоставив возможность посетить мастер-классы по прохождению собеседований, составлению резюме, тестированию на профориентацию и т.д.

Наши контакты:

Местонахождение: ул. Красноказарменная д. 17 ауд. В-100.

Телефон: +7(495)362-71-94

E-mail: czsmei@mail.ru.



- <http://vk.com/ckmei> – группа, где мы размещаем анонсы наших мероприятий и мероприятий наших партнеров
- <http://vk.com/jobmei> – вакансии для старших курсов
- http://vk.com/podrabotka_mei – подработка
- <http://vk.com/projectbetter> – стажировки, конкурсы

Полный список вакансий можно скачать на сайте Профкома студентов МЭИ в разделе «Трудоустройство» <http://profcoma.net/trudoustrojstvo/>.

Чтобы получить информацию по вакансии нужно заполнить анкету (1-3 курс) или составить резюме (4-6 курс), написать сообщение с темой письма «Запрос на вакансию» на czsmei@mail.ru, указав в теле письма КОДЫ и НАЗВАНИЯ понравившихся вакансий.

Центр Карьеры



Команда КВН МЭИ «Лампа Ильича» «5 новостей*»:

1. Китайские девушки на первом свидании очень сильно ломаются
2. Астроном немножечко отвлекся:
– Сатурн; – Юпитер; – Наташка; – Марс
3. Очень толстый мальчик на драке зовет диетолога
4. Суеверный самбист бросает соль через бедро
5. У опытного сапера нет детей

*Редакция газеты не гарантирует, что шутки обязательно будут смешные.

Адрес редакции: Красноказарменная ул., 14, комн. 3-109. Тел.: (495) 362-7085. E-mail: RGE@mpei.ru

Профком студентов: В-100, e-mail: pozdneyakova.myplace@gmail.com.

Гл. редактор Т.Е. Семёнова, исп. редактор М.В. Позднякова. Верстка: Т.Е. Семёнова, М.В. Позднякова.

Газета отмечатана в полиграфическом центре МЭИ. Тираж 1500 экз. Газета зарегистрирована в Министерстве печати и информации России, рег. №224. При перепечатке ссылка обязательна. Подписано в печать 12.03.2015.

Официальная страница в контакте: <http://vk.com/energetikmpei>.

С номерами газеты можно ознакомиться на сайте: www.auditoriya.info

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.