

รายงานการประเมินตนเอง

โรงเรียนบัวงามวิทยา

ปีการศึกษา 2558



สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

ตามที่กระทรวงมหาดไทย ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ 30 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2557 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการพัฒนาคุณภาพตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ตลอดจนตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถจัดการศึกษาได้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานกำหนดไว้ และในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งเสนอต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบัวงามวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้ง 16 มาตรฐานเรียบร้อยแล้ว และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นชอบแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพตามรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้มา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูโรงเรียนบัวงามวิทยา นักเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และจัดทำเอกสารเล่มนี้

โรงเรียนบัวงามวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนบัวงามวิทยา	ค
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ตอนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	29
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	65
ตอนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	176
ภาคผนวก	182

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนบัวงามวิทยา ประจำปีการศึกษา 2558

ตามที่โรงเรียนบัวงามวิทยา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2558 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร สภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	4.50	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 16 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	4.97	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
<p>สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ 4.97 มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม <p>การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า 12 มาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <p>สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>			

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบัวงามวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 213 หมู่ที่ 13 ตำบลบัวงาม อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34160 โทรศัพท์ 045-867122 โทรสาร 045-867122 Website: www.bwschool.ac.th สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 24 ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ 36 ไร่

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน (โดยสังเขป)

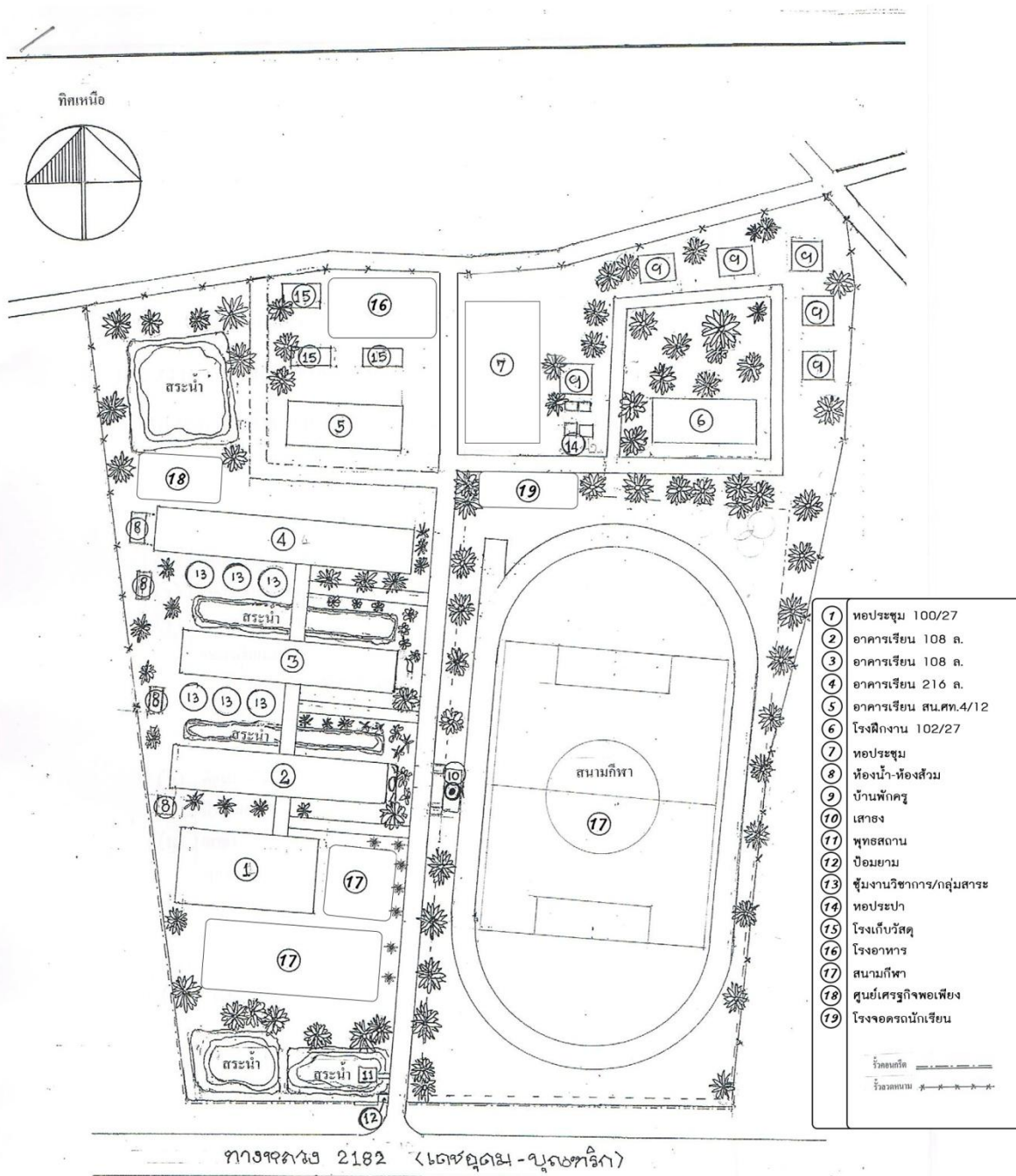
โรงเรียนบัวงามวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา เดิมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ปัจจุบันสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี ตั้งอยู่ในเขตหมู่บ้านหนองสนม บ้านเลขที่ 213 หมู่ที่ 13 ตำบลบัวงาม อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2528 โดย นายชวน หลีกภัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามในประกาศจัดตั้ง เนื่องจากสภาตำบลบัวงามได้เล็งเห็นความสำคัญของบุตรหลานที่จบชั้นประถมศึกษาแล้วไม่มีโอกาสศึกษาต่อ เนื่องจากอยู่ไกลอำเภอ การคมนาคมไม่สะดวก คณะกรรมการสภาตำบลได้ปรึกษาผ่าน นายเสรี ศรีสำอังก์ ซึ่งเป็นศึกษาอำเภอในขณะนั้น จึงได้ตกลงหาที่ดินจัดตั้งโรงเรียน โดยนายโสม เมคัน บริจาคที่ดิน จำนวน 17 ไร่เศษ และนายต๋อน เมคัน บริจาคที่ดิน จำนวน 17 ไร่เศษ ซึ่งเป็นราษฎรบ้านหนองสนม รวมทั้งดินเป็น จำนวน 34 ไร่ 2 งาน ติดถนนสายเดชอุดม – บุณฑริก ห่างจากสภาตำบลบัวงาม 5 กิโลเมตร และราษฎรบ้านหนองสนมที่มีที่ดินติดต่อกัน คือ นายสิน ศรีกุล อดีตครูใหญ่ โรงเรียนบ้านหนองสนม และ นายเรืองศักดิ์ พรประทุม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสนม ได้ร่วมบริจาคที่ดินเพิ่มเติม ด้านข้างฝั่งตะวันออก เพิ่ม 4 เมตร เพื่อให้เป็นพื้นที่สี่เหลี่ยม และ นางจิตพร ทองมา บริจาคเงิน จำนวน 2 แสนบาท ในการจัดสร้างสนามกีฬามาตรฐานการกีฬาแห่งประเทศไทย

ทิศเหนือ	จรดทางหลวงสายเดชอุดม-บุณฑริก (เก่า) ยาว 232.5 เมตร
ทิศตะวันออก	จรดที่นาชาวบ้าน ยาว 302.5 เมตร
ทิศตะวันตก	จรดที่นาชาวบ้าน ยาว 185 เมตร
ทิศใต้	จรดทางหลวงสายเดชอุดม-บุณฑริก (ใหม่) ยาว 185 เมตร

ซึ่งเมื่อรวมแล้วมีพื้นที่ทั้งหมด 36 ไร่ ราคาประมาณการในขณะนั้น 200,000 บาท เมื่อมีคำสั่งในการจัดตั้งแล้ว คณะกรรมการสภาตำบลและราษฎรในตำบลได้ร่วมกันบริจาคไม้ หนุ่ยแฝก และร่วมแรงร่วมใจกันในการก่อสร้างอาคารชั่วคราวขึ้น ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายณรงค์ ไชยกาล ผู้อำนวยการโรงเรียนเดชอุดม ทำหน้าที่รักษาการครูใหญ่ และได้มอบให้ครู-อาจารย์จากโรงเรียนเดชอุดม จำนวน 3 คน และ นายวิเศษ ภูมิวิชัย ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอเดชอุดม ซึ่งขณะนั้นทำการรับสมัครนักเรียน และเปิดทำการสอนชั่วคราว เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2528

วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2528 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายวีระศักดิ์ ยิ่งอำนวยชัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ จนถึงวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2536 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายสมภาร ทองมัน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนปลาเค้าวิทยานุสรณ์ มารักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบัวงามวิทยา ก.ค. ได้อนุมัติในวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2537 จนถึงวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2543 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายเกษมสุข เพชรดี ผู้อำนวยการโรงเรียนเอื้ออดใหญ่พิทยา มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบัวงามวิทยาและเป็นผู้ดำเนินการโรงเรียน ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2555 องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายเสถียร บุราชรินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยข้าพิทยาคม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบัวงามวิทยาจนถึงปัจจุบัน

แผนผังบริเวณโรงเรียน



1:1000

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายเสถียร บุราชรินทร์ วุฒិการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081-9676367

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2555 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี

2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตามมาตราฐานตำแหน่ง) จำนวน 2 คน

2.1 ชื่อ-สกุล นายโคสิต อ่อนประทุม วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081-5491628

รับผิดชอบฝ่าย อำนวยการ และ กิจการนักเรียน

2.2 ชื่อ-สกุล นายจำลอง บุญแต่ง วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 082-3671754

รับผิดชอบฝ่าย วิชาการ และ บริหารทั่วไป

3. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

3.1 ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน ครั้งและ ชั่วโมงที่ เข้ารับการ พัฒนา/ปี
1	นายเสถียร บุราชรินทร์	59	36	ผู้อำนวยการ	ป.โท	บริหาร การศึกษา	ผู้บริหาร	3/72
2	นายจำลอง บุญแต่ง	44	21	รอง ผู้อำนวยการ	ป.โท	บริหาร การศึกษา	ผู้บริหาร	4/232
3	นายโคสิต อ่อนประทุม	52	31	รอง ผู้อำนวยการ	ป.โท	บริหาร การศึกษา	ผู้บริหาร	7/344
4	นางเสาวนีย์ ดวงดาว	52	23	ครู คศ.3	ป.ตรี	วทบ.ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา	4/136
5	นางปวีณรัตน์ จงเฉลิมชัย ฤกษ์	59	36	ครู คศ.2(3)	ป.ตรี	ศศ.บ.การ จัดการฯ	การงานอาชีพ ฯ	2/48
6	นางสาวมลินี วงศ์บุตรตะ	53	23	ครู คศ.3	ป.ตรี	ศ.บ. ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา	3/48
7	นางศรีทอง ชัยชนะ	48	23	ครู คศ.3	ป.โท	ศษ.ม. เทคโนโลยี การศึกษา	คณิตศาสตร์	5/152
8	นางสาวรัศมี พรหมสิงห์	40	15	ครู คศ.3	ป.โท	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์	5/152

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน ครั้งและ ชั่วโมงที่ เข้ารับการ พัฒนา/ปี
9	นางธิดิยา หมั่นนิยม	38	12	ครู คศ.2	ป.โท	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	ศิลปะ	4/112
10	นายทวีชัย หมั่นนิยม	40	11	ครู คศ.2	ป.โท	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	ศิลปะ	3/80
11	นางสาวพิชญภา ทองเนตร์	39	9	ครู คศ.2	ป.โท	ค.ม.การพัฒนา หลักสูตรและ การสอน	วิทยาศาสตร์	4/72
12	นางณิชนกานต์ รูปแก้ว	36	9	ครู คศ.2	ป.ตรี	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	3/72
13	นางชุตินันท์ ประสานดี	41	6	ครู คศ.1	ป.โท	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์	8/160
14	นางชนัดดา แก้วพล	33	7	ครู คศ.2	ป.โท	ศษ.ม.หลักสูตร และการสอน	วิทยาศาสตร์	4/40
15	นางสาวนิศากานต์ บุ่งทอง	41	8	ครู คศ.2	ป.โท	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา	2/24
16	นางสาวเดือนเต็ม จิบจันทร์	32	7	ครู คศ.2	ป.โท	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์	4/48
17	นายสุนทร แก้วพวง	33	7	ครู คศ.2	ป.โท	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	6/136
18	นายสุริยันต์ จันทะเกษ	39	7	ครู คศ.1	ป.ตรี	วทบ.พละ ศึกษา	พละศึกษา	7/176
19	นางพิชญดา ชื่นตา	35	7	ครู คศ.2	ป.โท	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย	5/72
20	นางภาวิณี อิ่มพรมราช	42	7	ครู คศ.2	ป.โท	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา	2/32
21	นายบุญฤทธิ์ ภายชิต	40	7	ครู คศ.2	ป.โท	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา	3/48
22	นายวิจักขณ์ เมคัน	35	7	ครู คศ.2	ป.โท	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	ศิลปะ	6/128
23	นายอภิชาติ สุภรัมย์	33	7	ครู คศ.2	ป.โท	ค.ม.บริหาร การศึกษา	การทำงานอาชีพ ฯ	4/96

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน ครั้งและ ชั่วโมงที่ เข้ารับการพัฒนา/ปี
24	นางสาวภัสริญา วรรณอ่อน	34	6	ครู คศ.1	ป.โท	กศ.ม.บริหาร การศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	4/96
25	นางสาวศุภัสชา สืบสอน	32	6	ครู คศ.1	ป.โท	กศ.ม.บริหาร การศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	2/32
26	นายณรงค์ศักดิ์ ศรีเงิน	34	7	ครู คศ.1	ป.ตรี	วทบ. วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	การทำงานอาชีพ ฯ	3/72
27	นางสาวพัชรินทร์ สายสมบัติ	37	6	ครู คศ.1	ป.โท	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	2/16
28	นางสาววารุณี ผาวันดี	34	3	ครู คศ.1	ป.โท	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์	3/80
29	นายสมัย ประดับจันทร์	37	8	ครู คศ.1	ป.ตรี	ค.บ.จิตวิทยา การแนะแนว	ภาษาไทย	4/48
30	นางมิ่งขวัญ แก้วสาลี	38	4	ครู คศ.1	ป.โท	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์	3/24
31	นายสมพงษ์ เหมะนัค	36	4	ครู คศ.1	ป.ตรี	วทบ. วิทยาศาสตร์ การกีฬา	พลศึกษา	2/24
32	นางอุมาพร เนตรพันทั้ง	38	4	ครู คศ.1	ป.โท	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์	4/144
33	นางสาวชลวิ ล้อมวงค์	34	7	ครู คศ.1	ป.ตรี	ศศ.บ. ศิลปศาสตร์	ภาษาไทย	3/72
34	นางนันทมนัส โคตพงษ์	40	2	ครู คศ.1	ป.โท	รปม. รัฐประศาสน ศาสตร์	วิทยาศาสตร์	8/208
35	นายชุมพล พันธุ์ศรี	37	2	ครู คศ.1	ป.โท	ค.ม.บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์	5/144
36	นายคนาธิป สายคุณ	44	5	ครู คศ.1	ป.โท	ค.ม.วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา	การทำงานอาชีพ ฯ	1/8
37	นางสาวณทिया ปราบพล	42	5	ครู คศ.1	ป.โท	กศ.ม.บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย	3/80

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครั้งและชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา/ปี
38	นางสาววาปี อินจำปา	45	12	ครู คศ.2	ป.โท	กศ.ม. หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์	3/80
39	นางประศรี แสนทวีสุข	43	1	ครูผู้ช่วย	ป.โท	กศ.ม.บริหารการศึกษา	การงานอาชีพฯ	4/48

3.2 พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	จ้างด้วยเงิน
1	นายชานนท์ พลเสนา	37	2	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	พลศึกษา	อบจ.
2	นางสาวศิริญา ไชยมาลา	30	4	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	อบจ.
3	นางสาวสุลักษณ์ บัญชิต	27	4	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์	งบโรงเรียน
4	นางสาวภาวิณี แก้วกานก	24	2	วท.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	งบโรงเรียน
5	นายวัชรินทร์ จินดาวงษ์	27	1	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ศิลปะ	งบโรงเรียน

3.3 พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวชัชฌิมา วารินทร์	37	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	วบ.บ.	วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน	อบจ.
2	นางสาวปัทมา จันทร์พิพัฒน์	26	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน	อบจ.
3	นางสาวภัทรานันท์ วันทาดา	26	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน	บ.ธ.บ.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน	อบจ.
4	นางสาวรัตติกาล ศรีกุล	24	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานพัสดุ	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พนักงานจ้างทั่วไป	งบโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
5	นายเจตริน ศรีกุล	50	ยาม	ม.3	-	พนักงานจ้าง ทั่วไป	งบโรงเรียน
6	นายอัคร ทูมมา	51	พนักงานขับ รถ	ม.6	-	พนักงานจ้าง ทั่วไป	อบจ.
7	นายชวนากร แสงดี	27	พนักงานจ้าง ทั่วไป	ม.6	-	พนักงานจ้าง ทั่วไป	งบโรงเรียน
8	นายประสาธ วิลานนท์	41	พนักงานจ้าง ทั่วไป	ม.6	-	พนักงานจ้าง ทั่วไป	งบโรงเรียน
9	นางสาวอศวีณี ล้อมวงศ์	24	พนักงานจ้าง ทั่วไป	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	พนักงานจ้าง ทั่วไป	งบโรงเรียน
10	นางธิติญา ป้อมหิน	39	ผู้ช่วย เจ้าหน้าที่พัสดุ	บธ.บ	การ บริหารธุรกิจ	พนักงานจ้าง ทั่วไป	งบโรงเรียน

3.4 สรุปจำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
- รองผู้อำนวยการ	-	-	2	-	2
รวม	-	-	3	-	3
2. ครูผู้สอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู	-	9	27	-	36
- พนักงานจ้าง(สอน)	-	4	1	-	5
- อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
รวม	-	13	28	-	41
3. บุคลากรสนับสนุน					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	-	4	-	-	4
- พนักงานจ้างทั่วไป	4	2	-	-	6
- ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
- อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
รวม	4	6	-	-	10
รวมทั้งสิ้น	4	19	31	-	54

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 9.76
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน 6 คน	คิดเป็นร้อยละ 14.63
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	จำนวน 9 คน	คิดเป็นร้อยละ 21.95
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน 5 คน	คิดเป็นร้อยละ 12.20
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 3 คน	คิดเป็นร้อยละ 7.32
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 9.76
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 5 คน	คิดเป็นร้อยละ 12.20
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 5 คน	คิดเป็นร้อยละ 12.20
ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน 41 คน	
จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก	จำนวน 40 คน	คิดเป็นร้อยละ 97.56
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด	จำนวน 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 2.44
ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์	เท่ากับ 20 ชั่วโมง : สัปดาห์	

4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 814 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	4	53	67	120	30
ม.2	4	58	62	120	30
ม.3	4	75	85	160	40
ม.4	3	47	69	116	38.67
ม.5	4	55	87	142	35.50
ม.6	5	59	97	156	31.20
รวม	24	347	467	814	33.92
รวมทั้งสิ้น	24	347	467	814	33.92

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน

จำนวน.....-.....คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = 19.85 : 1 เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
1.	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	756	92.87
2.	จำนวนนักเรียนที่มีที่ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	790	97.05
3.	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	-	-
4.	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
5.	จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
6.	จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-
7.	จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)	-	-
8.	สถิติการขาดเรียน	32	3.93
9.	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
10.	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น	120	75.00
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	126	80.76
11.	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและ นันทนาการ ทั้งในและนอกหลักสูตร	814	100
12.	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	790	97.05
13.	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	790	97.05
14.	จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกโรงเรียน	814	100
15.	จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	763	93.73
16.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการสื่อสารตามที่ กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา	798	98.03
17.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา	795	97.67
18.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการแก้ปัญหา ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	793	97.42
19.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการใช้ทักษะ ชีวิต ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	795	97.67
20.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการใช้ เทคโนโลยี ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	797	97.91

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
2. เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา		
2.1 เงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน, ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา, ระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน, ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน, ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน, ในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษา, ในการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน, ในการซ่อมแซมอาคารเรียน ฯลฯ	405,000	405,000
2.2 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	399,000	399,000
2.3 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	816,000	816,000
3. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,358,577	5,358,577
3.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)		
3.1.2 ค่ารายหัวส่วนเพิ่ม(Top Up)	110,535	110,535
3.1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
3.1.4 ค่าหนังสือเรียน		
3.1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน		
3.1.6 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ค. เงินอื่นๆ (ระบุ) เงินกันไว้ใช้ในงบประมาณ 2558	1,058,224.82	1,058,224.82
รวม	8,212,900.87	8,212,900.87

หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณล่าสุด

รายรับสูงกว่ารายจ่าย

จำนวน.....-.....บาท

เงินรายได้สะสม เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2558

จำนวน.....-.....บาท

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นหมู่บ้านขนาดเล็ก มีประชากรประมาณ 80,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านหนองสนม อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม รับจ้าง และค้าขายทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญบั้งไฟ

7.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม รับจ้าง และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 20,000 – 50,000 บาท

7.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นจุดบริการด้านการศึกษาให้กับชุมชนและโรงเรียนในเขตพื้นที่ มีการส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อจำกัด สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตชุมชนโดยห่างจากตัวอำเภอเดชอุดม 20 กิโลเมตร มีวิทยากรท้องถิ่นคอยให้ความรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่ท้องถิ่น ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบัวงามวิทยา จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

8.1 ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน*					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ภาษาไทย	60	60	60	40	40	40
คณิตศาสตร์	60	60	60	40	40	40
วิทยาศาสตร์	60	60	60	-	-	-
- ฟิสิกส์	-	-	-	80	80	60
- เคมี	-	-	-	60	60	60
- ชีววิทยา	-	-	-	60	60	60
- วิทยาศาสตร์กายภาพ	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา	60	60	60	40	40	40
- ประวัติศาสตร์	20	20	20	20	20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	20	20	20
ศิลปะ	20	20	20	20	20	20

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน*					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	60	60	60	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20	20	20	20	20	20
รวมชั่วโมง	440	440	440	480	480	460

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 880 - 960 ชั่วโมง
- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่
วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

หมายเหตุ : การจัดโครงสร้างรายวิชา ใช้รูปแบบตารางตามรูปแบบในโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

9.1 ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด 480 ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน 2,300 เล่ม มีวารสาร/หนังสือพิมพ์ให้บริการจำนวน.....ฉบับ การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบระบบบัตรหนังสือ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน 38 เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด เฉลี่ย 320 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 39.31 ของนักเรียนทั้งหมด มีการให้บริการห้องสมุดแก่ชุมชนรอบนอก โดยมีบุคคลมาใช้บริการ เฉลี่ย 15 คน ต่อปี

9.2 ห้องปฏิบัติการทั้งหมด 8 ห้อง จำแนกเป็น

- | | | | |
|------------------------------|-------|---|------|
| 1) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน | 3 | ห้อง |
| 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน | 2 | ห้อง |
| 3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน | 1 | ห้อง |
| 4) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | จำนวน | 2 | ห้อง |

9.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน 179 เครื่อง จำแนกเป็น

- | | | | |
|-------------------------------------------------|-------|----|---------|
| 1) ใช้เพื่อการเรียนการสอน | จำนวน | 85 | เครื่อง |
| 2) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | จำนวน | 68 | เครื่อง |

โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เฉลี่ย 250 คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 30.71 ของนักเรียนทั้งหมด

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|---------|
| 3) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา | จำนวน | 26 | เครื่อง |
|---------------------------------------|-------|----|---------|

9.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	สนามกีฬาปทุมมาส	530
2	ศูนย์วิทยาศาสตร์	176
3	ห้องสมุดมีชีวิต	650
4	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	850
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	845
6	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	730
6	ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	630

9.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	น้ำตกห้วยหลวง	3
2	ศูนย์ศิลปาชีพสมพรรัตน์	2
3	พระธาตุนางพญา	2
4	ห้วยหินหนีบ	1
5	โรงงานทำขนมจีน	4
6	มหาวิทยาลัยต่างๆ	15
7	น้ำตกห้วยทรายใหญ่	2
8	กลุ่มทอเสื่อกกบ้านโพนแหวซัน	2

9.5 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
1	นายบัว ชันคำ	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	6
2	นางกาน ผลบุญ	ทอเสื่อกกพื้นเมืองด้วยมือ	3

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
สถานศึกษา	สถานศึกษาที่มีการพัฒนาเว็บไซต์ดีเด่น	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี
ผู้บริหาร	นายเสถียร บุราชรินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัล “ผู้ไม่มีวันลา ใน ปีงบประมาณ 2558” เนื่องในวันครู ประจำปี 2558 รับเมื่อ 16 มกราคม 2559	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี
	นายโคสิต อ่อนประทุม รองผู้อำนวยการ ได้รับรางวัล “ผู้ไม่มีวันลา ใน ปีงบประมาณ 2558” เนื่องในวันครู ประจำปี 2558 รับเมื่อ 16 มกราคม 2559	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี
	นายโคสิต อ่อนประทุม รองผู้อำนวยการ ได้รับรางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2558 รับเมื่อ 16 มกราคม 2559	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี
ครู	นายบุญฤทธิ์ ภายชิต ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2558 รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2559	คุรุสภา
	นายบุญฤทธิ์ ภายชิต ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประจำปี 2558 รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2559	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี
	นางสาวพิชญภา ทองเนตร์ ได้รับรางวัล “บุคคลผู้ไม่ มีวันลา” ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี
	นางศรีทอง ชัยชนะ ได้รับโล่รางวัล รางวัล “ครูผู้สอน ดีเด่น” ประจำปี 2558	คุรุสภา
	นางศรีทอง ชัยชนะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การ นำเสนอสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัด ชัยภูมิ
	นางศรีทอง ชัยชนะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การ ประกวดสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ครู	นางชุตินันท์ ประสานดี ได้รับรางวัล “บุคคลผู้ไม่มีวันลา” ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
	นายสมพงษ์ เหมะนัค ได้รับรางวัล “บุคคลผู้ไม่มีวันลา” ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
	นางสาวรัศมี พรหมสิงห์ ได้รับรางวัล “บุคคลผู้ไม่มีวันลา” ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
	นางสาวรัศมี พรหมสิงห์ ได้รับโล่รางวัล รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ประจำปี 2558	คุรุสภา
	นายชุมพล พันธุ์ศรี ได้รับรางวัล “บุคคลผู้ไม่มีวันลา” ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
	นายสมัย ประดับจันทร์ ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประจำปี 2558 รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2559	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
	นางสาวชลวิ ล้อมวงค์ ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประจำปี 2558 รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2559	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
	นางสาวชลวิ ล้อมวงค์ ได้รับรางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2558 รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2559	คุรุสภา
	นายณรงค์ศักดิ์ ศรีเงิน ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประจำปี 2558 รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2559	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
	นางสาวภัชริญา วรรณอ่อน ได้รับรางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2558 รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2559	คุรุสภา
	นางสาวภาวิณี แก้วกานก ได้รับรางวัลครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าแข่งขัน รายการ โครงการประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ ระดับชั้น ม.ปลาย รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัดอุบลราชธานี ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ประจำปี 2558 ระดับจังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
	นางสาวศรินยา ไชยมาลา ได้รับรางวัลครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าแข่งขัน รายการ โครงการพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.ปลาย รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัดอุบลราชธานี ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ประจำปี 2558 ระดับจังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ครู	นางมิ่งขวัญ แก้วสาตี ได้รับรางวัลครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าแข่งขัน รายการ โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย รางวัลรองชนะเลิศ อันดับหนึ่ง ระดับจังหวัดอุบลราชธานี ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ประจำปี 2558 ระดับจังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
	นางชนัดดา แก้วพล ได้รับรางวัลครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าแข่งขัน รายการ โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย รางวัลรองชนะเลิศ อันดับหนึ่ง ระดับจังหวัดอุบลราชธานี ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ประจำปี 2558 ระดับจังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
	นายคณาธิป สายคุณ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น การแข่งขันงานประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ รางวัลเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 25558	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
	นายคณาธิป สายคุณ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น การแข่งขันโครงการอาชีพ รางวัลเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 25558	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
	นายคณาธิป สายคุณ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น การประกวดทำเครื่องประดับรีไซเคิลจากวัสดุเหลือใช้ รางวัลชนะเลิศ ประจำปี 2558	โรงเรียนบัวงามวิทยา
	นายคณาธิป สายคุณ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ รางวัลชนะเลิศ ในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 25558	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี
นักเรียน	นายคมสันต์ คณาชอบ, นางสาวเพ็ญญา ทองนุ่ม และนางสาวนัฐวรรณ นามธรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับหนึ่ง การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน	เด็กชายอุทัย ทองเลิศ, เด็กชายตะวัน ปรีอทอง และ เด็กหญิงกาญจนา ทองโสม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับสอง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.ต้น ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับ จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี
	นางสาวปวีณา สุขนิจ, นางสาวบุษกร พยัฒธา และ นางสาวสุบุญญา สารุเจริญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับสอง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี
	นายอภิสิทธิ์ อังฉกรรจ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.ปลาย ใน งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด อุบลราชธานี ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี
	นายอภิสิทธิ์ อังฉกรรจ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.ปลาย ใน งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัด ชัยภูมิ
	เด็กหญิงสุนิสา คำมุงคุณ, เด็กหญิงชลันดา ฤาษี และ เด็กหญิงรุ่งนภาพร ปะวะบุตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับหนึ่ง การแข่งขันมาลัยชายเดี่ยว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.ต้น ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับ จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี
	นางสาวกรวิภา จันทร์เทศ, นางสาววิภาดา คำลุน และนางสาวสายพิน เค้าทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับสอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ ระดับชั้น ม.ปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน	นางสาวจิราภรณ์ คำมุงคุณ, นางสาวอภิญญา บุญมาพันธ์ และนางสาวภาวิณี จันทิมาตฺร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับสอง การแข่งขันมาลัยสองชาย ระดับชั้น ม.ต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
	นางสาวปิโยรส ณะคะเวส, นางสาววันเพ็ญ มุกดาหาร และนางสาวยุภาวัลย์ แสนศิลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์จากรังไหม ระดับชั้น ม.ปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
	เด็กหญิงกันตยา สายพิมพ์, เด็กหญิงสุพิณญา สายสุด และเด็กหญิงพัชรภา สารจรรย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงการงานการงานอาชีพ ระดับชั้น ม.ต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
	เด็กชายสนธยา เสนานนท์, เด็กหญิงจุฑาทิพย์ ผ่านพิเคราะห์ และ เด็กชายจิตรกร จารีย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการแกะสลัก ระดับชั้น ม.ต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
	นางสาวจินตนา วงษาชัย, นางสาวพิมพ์ิธิดา ประทุม และนางสาวบุษกร พระมาตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการแกะสลัก ระดับชั้น ม.ปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน	นางสาวกรวิภา จันทรเทศ, นางสาววิภาดา คำลุน และนางสาวสายพิน คำทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้เป็นของ ประดับตกแต่งบ้าน ระดับชั้น ม.ปลาย กลุ่มสาระการ เรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ในงานมหกรรม การจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี
	นางสาวสุพัตรา สัจจวาลย์, นางสาวเบญจมาศ อินทะ วงค์ และนางสาวธัญชลิตา สีดา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงการการเรียนรู้การทำงานอาชีพ ระดับชั้น ม.ปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและ เทคโนโลยี ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี
	นางสาวสุพัตรา สัจจวาลย์, นางสาวเบญจมาศ อินทะ วงค์ และนางสาวธัญชลิตา สีดา ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง การแข่งขันโครงการการเรียนรู้การทำงานอาชีพ ระดับชั้น ม.ปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี ในงานมหกรรมการจัดการศึกษา ท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี
	นางสาวกรวิภา จันทรเทศ, นางสาววิภาดา คำลุน และนางสาวสายพิน คำทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้เป็นของ ประดับตกแต่งบ้าน ระดับชั้น ม.ปลาย กลุ่มสาระการ เรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ในงานมหกรรม การจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน	นายทวีศักดิ์ รำไพ, นางสาวญาณนันท์ ทองเทพ และ นางสาวสุชาดา สวัสดิ์รักษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ ระดับชั้น ม.ปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
	นางสาวปิโยรส ณะคะเวช, นางสาววันเพ็ญ มุกดาหาร และนางสาวยุภาวัลย์ แสนศิลา ได้เป็น ตัวแทนจังหวัดอุบลราชธานี เข้าร่วมการประกวด สิ่งประดิษฐ์จากรังไหม ระดับประเทศ ณ เมืองทองธานี	ศูนย์หม่อนไหมอุบลราชธานี
	เด็กชายผดุงพงษ์ เกตุพันธ์, เด็กชายวุฒิไกร จันทร์ทอง และเด็กชายอัศรพล บัวตัก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสาม การแข่งขันงานประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ ระดับชั้น ม.ต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล ประเภทชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับหนึ่ง การแข่งขันฟุตบอล ประเภทชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับสอง การแข่งขันฟุตบอล ประเภทชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับประเทศ ประจำปี 2558	กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน	ทีมฟุตบอล บัวงามอคาเดมี่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 21 ปี รายการ “เอสคอร์ท คิงส์ คัพ 2016”	ชมรมผู้พัฒนากีฬาฟุตบอล จังหวัดอุบลราชธานี
	ทีมฟุตบอล บัวงามอคาเดมี่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี รายการ “DTEC Cup 2016”	วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
	ทีมฟุตบอล บัวงามอคาเดมี่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี รายการ “ยุวชนอุบลคัพ ครั้งที่ 1”	โรงเรียนกีฬาจังหวัด อุบลราชธานี
	ทีมฟุตบอล บัวงามอคาเดมี่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี รายการ “อุบลแชมเปียนส์ลีก 2015”	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี
	ทีมฟุตบอล บัวงามอคาเดมี่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี รายการ “อุบลแชมเปียนส์ลีก 2015”	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี
	ทีมฟุตบอล บัวงามอคาเดมี่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับหนึ่ง การแข่งขันฟุตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รายการ “อุบลแชมเปียนส์ลีก 2015”	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุบลราชธานี
	ทีมฟุตบอล บัวงามอคาเดมี่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี รายการ “ชนวนคัพ ครั้งที่ 1”	องค์การบริหารส่วนตำบลชนวน
	ทีมฟุตบอล บัวงามอคาเดมี่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับหนึ่ง การแข่งขันฟุตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รายการ “มหกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี”	ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด อุบลราชธานี
	ทีมฟุตบอล บัวงามอคาเดมี่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับสอง การแข่งขันฟุตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี รายการ “มหกรรมกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี”	ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด อุบลราชธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน	นางสาวภัทรชลิตา บุญเกิด ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเปตอง ประเภท หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รายการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2558	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557

11.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายใน	ค่าเฉลี่ย *	ระดับ คุณภาพ **	สรุปผลการ ประเมิน ***
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร สภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	3.50	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	3.50	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.50	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.50	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	4.50	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น	4.00	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 16 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	5.00	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน

จุดเด่น

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ความเคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ด้านผู้สอน

ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ทุ่มเท และเสียสละเวลาในการทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสียสละเวลา ในการศึกษา เพิ่มพูนความรู้ (เรียนต่อในระดับปริญญาโท) ในเวลานอกราชการ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและความสามารถในการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการจัดระบบการบริหารตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้และทันสมัย และมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนในด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเป็นความคิดรวบยอด ส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถาม สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อหาเหตุผลและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมผู้เรียนใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างคุ้มค่าและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาด

ด้านผู้สอน

ครูส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนด้านการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการประเมินค่า ครู ดำเนินการวัดผล ประเมินผลของผู้เรียนอย่างหลากหลาย และเน้นสภาพจริง

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารจัดระบบนิเทศภายในโดยเฉพาะการนิเทศการเรียนการสอนให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น รวมถึงการบริหารจัดการงานแผนงาน และงบประมาณที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ให้เป็นระบบและให้มีประสิทธิภาพ ติดตามประเมินผล และการรายงานผลที่เป็นระบบ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาระบบสารสนเทศให้เชื่อมโยงข้อมูลไปใช้ได้ และจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ

เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ จากการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น กิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และ สรุปลงความ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนาเทคนิควิธีการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดมากยิ่งขึ้น จัดทำแผนการเรียนรู้ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น
3. สถานศึกษาควรจัดระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงมาตรฐาน การศึกษาเป็นสำคัญ มีการจัดระบบการนิเทศภายใน โดยเฉพาะการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

12.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.63	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10	9.60	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	8.99	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	9.34	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	3.49 **	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	10	9	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	5	5.60	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5	5	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	5	5	ดีมาก
คะแนนรวม	100	79.65	ดี

**หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ 5 โรงเรียนบัวงามวิทยา ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม จากสำนัก
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา
ตั้งแต่วันที่ 24 ธันวาคม 2556

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 79.65 คะแนน มีคุณภาพระดับ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

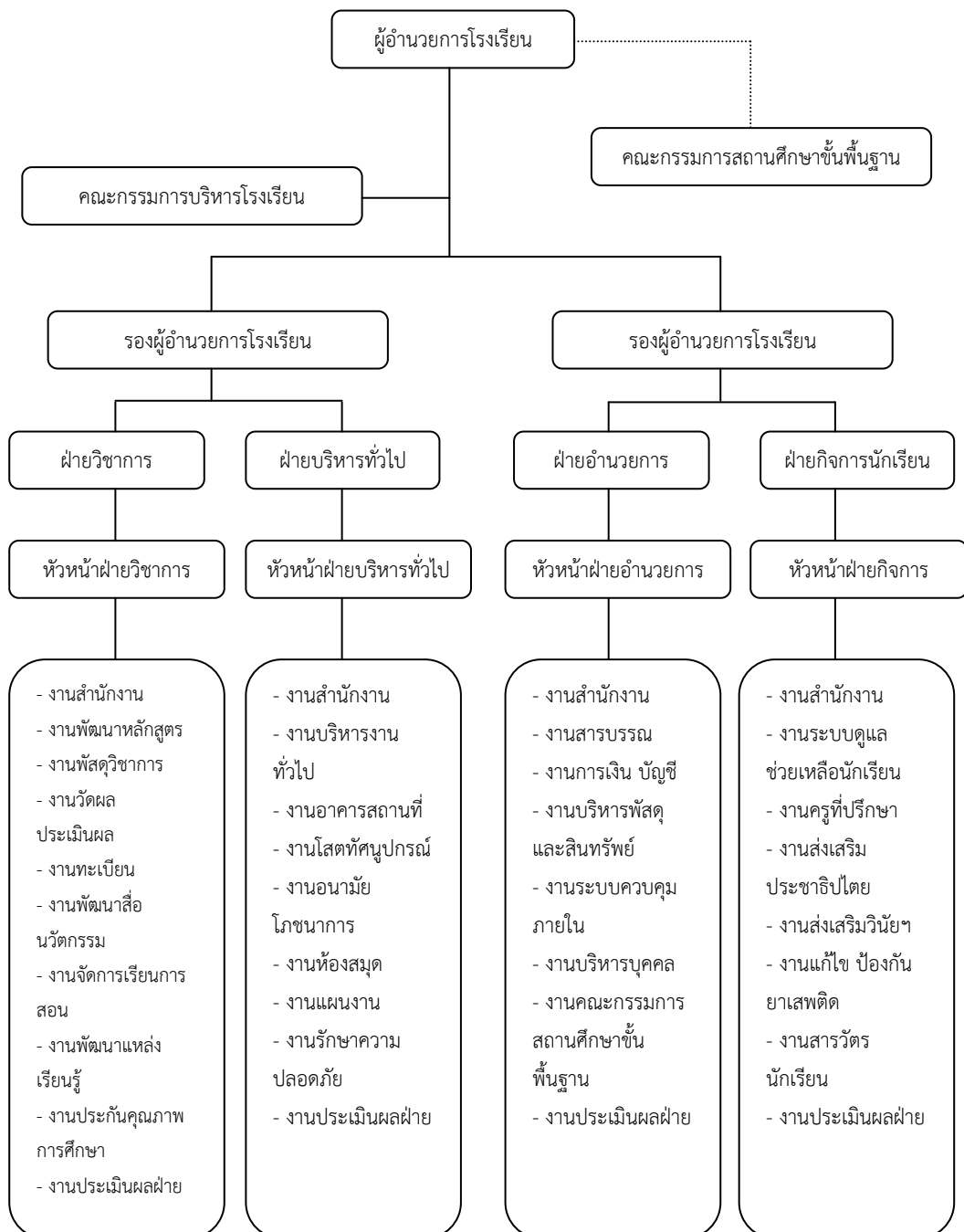
ตอนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบัวงามวิทยา ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย โดยแบ่งเป็น ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบ การมีส่วนร่วม และอธิบายการนำมาใช้ในบริบทของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบัวงามวิทยา



2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่สังคมอาเซียน

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. พัฒนาระบบการบริหารบุคลากรเพื่อให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
4. ส่งเสริมชุมชนให้มีความพร้อมเพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา
5. พัฒนาการศึกษาดูด้วยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนพร้อมรับสังคม

อาเซียน

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1.1 จัดหาและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี 1.2 การพัฒนาอาคารสถานที่ (ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม) 1.3 พัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย 1.4 สถานศึกษาจัดทำและใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา 1.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการคุ้มครองนักเรียน 1.6 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายกิจการนักเรียน, ฝ่ายบริหารทั่วไป
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการศึกษา	2.1 การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 2.2 การจัดทำและพัฒนาระบบนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2.3 พัฒนาคูณภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา 2.4 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน 2.5 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้ที่เป็นอัตลักษณ์ และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายอำนวยการ

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. ยุทธศาสตร์การจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์และเทคโนโลยี	3.1 การจัดหาสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	4.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	ฝ่ายวิชาการ
5. ยุทธศาสตร์การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	5.1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน	ฝ่ายวิชาการ
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6.1 การให้ความรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต 6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กเยาวชน ประชาชน ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายวิชาการ
7. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	7.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ฝ่ายวิชาการ
8. ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	8.1 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	ฝ่ายกิจการนักเรียน
9. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้สามารถสื่อสารได้หลากหลายภาษา	9.1 พัฒนาคำความรู้ ทักษะภาษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

1. บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. บริหารจัดการระบบ 9 ส ให้มีคุณภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการมีความพร้อม

มุ่งสู่สังคมอาเซียน

5. พัฒนาทักษะด้านกีฬา บัณฑิตวิทยาลัยฟุตบอลอคาเดมี่
6. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนและชุมชนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรองรับ

การแข่งขันแรงงานในระดับอาเซียน

7. ส่งเสริม พัฒนาให้ท้องถิ่นมีทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

8. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมตามศักยภาพของท้องถิ่นแล

ผู้เรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้งาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขภาพกายดี กีฬาเด่น

3. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบัวงามวิทยาได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยยึดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับ ดูแล และสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐาน ที่ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบัวงามวิทยามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยเกิดจากการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา) และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มาดำเนินการวิเคราะห์หาแนวทางในการแก้ไขจุดอ่อนและอุปสรรค รวมทั้งแนวทางในการส่งเสริมจุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาการศึกษา เพื่อกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งผลให้เกิดเป็นเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีการประชุมวางแผนกำหนดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 แนวทางการพัฒนา จัดหาและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	โครงการพัฒนา สำนักงานกิจการ นักเรียน	เพื่อจ่ายเป็น ค่าใช้จ่ายในพัฒนา ระบบการ บริหารงาน สำนักงาน	พัฒนาระบบการ บริหารงานสำนักงาน เช่น ค่าเอกสาร ค่า วัสดุอุปกรณ์ และ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	ระบบการ บริหารงาน สำนักงานมี ประสิทธิภาพ	มฐ. 1 ตบข. 1.9
2	กิจกรรม 9 ส	เพื่อให้ครูและ นักเรียนได้ร่วมกัน จัดกิจกรรม 9 ส. การทำความสะอาด ลงเขตพื้นที่ และ รณรงค์ รวมทั้งการ จัดกิจกรรมอื่นๆ	ครูและนักเรียนทำ ความสะอาด รักษา สิ่งแวดล้อม และ รณรงค์การจัด กิจกรรม 9 ส.	ครูและนักเรียนได้ ร่วมกันจัดกิจกรรม 9 ส. การทำความ สะอาด ลงเขตพื้นที่ และรณรงค์ รวมทั้ง การจัดกิจกรรม อื่นๆ	มฐ. 3 ตบข.3.1
3	ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	เพื่อจ่ายเป็น ค่าใช้จ่ายค่าวัสดุ เชื้อเพลิง	โรงเรียนมีวัสดุ เชื้อเพลิงใช้อย่าง พอเพียง	โรงเรียนมีความ พร้อมในการ ให้บริการสนับสนุน ยานพาหนะ	มฐ. 9 ตบข.9.5
4	โครงการจัดทำ ประกันภัยและต่อ ทะเบียนรถยนต์	เพื่อจ่ายเป็น ค่าใช้จ่ายในการ จัดทำประกันภัยและ ต่อทะเบียนรถยนต์ ของโรงเรียน	รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการจัดทำ ประกันภัยและต่อ ทะเบียน	รถยนต์ของ โรงเรียนได้รับการ จัดทำประกันภัย และต่อทะเบียน	มฐ. 9 ตบข.9.5
5	โครงการซ่อมแซม อาคารเรียน	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคาร เรียน	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใน การสร้าง ซ่อมแซม บำรุง ปรับปรุง อาคารเรียน	อาคารเรียนได้รับ การปรับปรุง บำรุงรักษา ให้มี ความพร้อม ให้บริการแก่ ผู้รับบริการ	มฐ. 3 ตบข.3.1

1.2 แนวทางการพัฒนา การพัฒนาอาคารสถานที่ (ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	โครงการซ่อมบำรุงและเปลี่ยนอะไหล่ ยานพาหนะ	เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความสะดวกสบายในการใช้ยานพาหนะ	ยานพาหนะของโรงเรียนมีการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่องและมีความพร้อมให้บริการแก่ผู้รับบริการ	ยานพาหนะของโรงเรียนมีความพร้อมให้บริการแก่ผู้รับบริการ	มฐ. 9 ตบช.9.5
2	โครงการซ่อมบำรุงห้อง ศูนย์วิทยาศาสตร์	- เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนาอาคารสถานศึกษา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์มีความพร้อมในการใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	- นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ที่ทันต่อเหตุการณ์ - บุคลากรทางการศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	มฐ. 3 ตบช.3.1
3	โครงการพัฒนาระบบงาน โสตทัศนูปกรณ์	- เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์	ระบบงานโสตทัศนูปกรณ์มีการปรับปรุงให้มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากร	ระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนมีความพร้อมสำหรับให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากร	มฐ. 3 ตบช.3.1
4	พัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ บำรุง ปรับปรุงสำนักงานบริหารทั่วไป	สำนักงานบริหารทั่วไปได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการบริหารงานมากขึ้น	มฐ. 3 ตบช.3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
5	โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การปรับปรุงอาคาร สถานที่	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใน การสร้าง ซ่อมแซม บำรุง ปรับปรุง อาคารสถานที่ให้มี ความพร้อมในการ ให้บริการ	อาคารและสถานที่ ได้รับการซ่อม บำรุง ปรับปรุง ต่อ เติม ให้มีความ พร้อมให้บริการแก่ นักเรียนและ บุคลากร	มฐ. 3 ตบช.3.1
6	โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ ปรับปรุงภูมิทัศน์	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใน การสร้าง ซ่อมแซม บำรุง ปรับปรุง ภูมิ ทัศน์	โรงเรียนได้รับการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในให้มีความ สวยงาม ร่มรื่น	มฐ. 3 ตบช.3.1
7	โครงการซ่อมบำรุง ห้องน้ำ	- เพื่อแก้ปัญหา ระบบการไหลเวียน ของน้ำในห้องน้ำ ห้องส้วม ปรับปรุง และวางระบบท่อ น้ำประปาใหม่ - เพื่อปรับปรุง ห้องน้ำห้องส้วมใหม่ ให้ได้มาตรฐาน ถูก สุลักษณะ ง่ายต่อ การดูแลรักษาและ ทำความสะอาด - เพื่อปรับเปลี่ยน วัสดุอุปกรณ์ห้องน้ำ ห้องส้วมบางรายการ ที่ไม่สมบูรณ์	โรงเรียนมีห้องน้ำห้อง ส้วมที่สะอาด ได้ มาตรฐาน ง่ายต่อการ ดูแลรักษาและทำ ความสะอาด ผู้มาใช้บริการเกิดพึง พอใจ	โรงเรียนมีห้องน้ำที่ สะอาด ได้ มาตรฐาน ง่ายต่อ การดูแลรักษา ถูก สุลักษณะ	มฐ. 3 ตบช.3.1
8	โครงการปรับปรุงถนน คอนกรีต	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การปรับปรุงถนน คอนกรีต	โรงเรียนมีการ ปรับปรุงถนนภายใน โรงเรียนให้มีความ ปลอดภัยมากขึ้น	โรงเรียนได้รับการ ปรับปรุงถนนให้มีความ สะอาดทวิสัย มากยิ่งขึ้น	มฐ. 3 ตบช.3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
9	โครงการจัดทำทาง เชื่อมอาคาร	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การจัดทำทางเชื่อม อาคาร	โรงเรียนมีทางเดิน เชื่อมอาคารเรียนไว้ คอยอำนวยความสะดวก สะดวกแก่ครูและ นักเรียน	โรงเรียนมีทางเดิน เชื่อมอาคารเรียน ไว้คอยอำนวยความสะดวก แก่ครูและนักเรียน	มฐ. 3 ตบช. 3.1
10	โครงการปรับปรุง ห้องพักผู้บริหาร	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การปรับปรุงห้องพัก ผู้บริหาร	ห้องพักผู้บริหารมีการ ซ่อมแซม ปรับปรุง ให้ มีความพร้อมในการใช้ งานมากขึ้น	ห้องพักผู้บริหารมี พร้อมในการใช้ ปฏิบัติงานมากขึ้น	มฐ. 3 ตบช.3.1
11	โครงการปรับปรุงรั้ว โรงเรียน	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การปรับปรุงรั้ว โรงเรียน	โรงเรียนมีการสร้าง และปรับปรุงรั้วให้ แข็งแรง เกิดความ ปลอดภัย	โรงเรียนมีรั้วที่ แข็งแรง และ ปลอดภัย	มฐ. 3 ตบช.3.1
12	โครงการพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียน พิเศษ	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การพัฒนาปรับปรุง ห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษมีการ ซ่อมแซม บำรุง ปรับปรุง ให้มีความ พร้อมในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนการ สอนเพิ่มมากขึ้น	ห้องเรียนพิเศษมี ความพร้อมในการ จัดการเรียนการ สอนเพิ่มมากขึ้น	มฐ. 3 ตบช. 3.1
13	โครงการพัฒนา ห้องสมุด	- เพื่อปลูกฝังและ ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยตนเองของ นักเรียน - เพื่อพัฒนา ห้องสมุดให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย - เพื่อเป็นแหล่ง ศึกษาค้นคว้าของ บุคลากรในโรงเรียน - จัดทำซุ้มเฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารี	โรงเรียนบัวงามวิทยา มีห้องสมุดมีชีวิตที่ ทันสมัย เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย แก่นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน	โรงเรียนเรียนมี ห้องสมุดที่ทันสมัย มีสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และ ระบบการสืบค้นที่ ทันสมัย พร้อม ให้บริการแก่ ผู้รับบริการ	มฐ. 1 ตบช.1.4 มฐ. 5 ตบช. 5.3 มฐ. 8 ตบช. 8.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
14	โครงการพัฒนาห้อง ส่งเสริมทักษะ ภาษาต่างประเทศ	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การพัฒนาห้อง ส่งเสริมทักษะ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนมีห้องส่งเสริม ทักษะ ภาษาต่างประเทศที่มี ความพร้อมให้บริการ แก่นักเรียน	ห้องส่งเสริมทักษะ ภาษาต่างประเทศ มีประสิทธิภาพ และความพร้อม ให้บริการแก่ นักเรียน	มฐ. 10 ตบช.10.4
15	โครงการปรับปรุงห้อง คหกรรม	เพื่อปรับปรุงห้องคห กรรมให้มีความ พร้อมในการจัดการ เรียนการสอน สำหรับนักเรียน ภาคปฏิบัติ	โรงเรียนมีห้องคหกรรม สำหรับที่มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการ สอน	ห้องคหกรรมของ โรงเรียนได้รับการ ปรับปรุงให้มีความ พร้อมในการ จัดการเรียนการ สอนภาคปฏิบัติ	มฐ. 3 ตบช.3.1
16	โครงการจัดทำห้องภูมิ ปัญญาไทย	เพื่อให้โรงเรียนมี ความพร้อมในการ ในการให้บริการ นักเรียน บุคคลากร ชุมชน มีห้องภูมิปัญญาไทย สำหรับเป็นแหล่ง เรียนรู้ของนักเรียน	โรงเรียนบัวงามวิทยามี ห้องภูมิปัญญาไทย สำหรับเป็นแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	โรงเรียนมีห้องภูมิ ปัญญาไทยเหมาะ สำหรับเป็นแหล่ง เรียนรู้สำหรับ นักเรียน บุคคลากร และ ชุมชน	มฐ. 6 ตบช.6.1

1.3 แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	โครงการ ประชาสัมพันธ์	เพื่อพัฒนาระบบการ ประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนให้มีความ คล่องตัวและพร้อม ในการให้บริการ	ปรับปรุงระบบ เครือข่าย การ ประชาสัมพันธ์และ การสื่อสาร	ครูและนักเรียน ได้รับรู้การแจ้ง ข้อมูลข่าวสาร ต่างๆ ของทาง โรงเรียน	มฐ. 3 ตบช.3.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
2	โครงการพัฒนา ปรับปรุงระบบ เครือข่าย	เพื่อปรับปรุงระบบ เครือข่าย INTERNER และ ระบบการสื่อสาร ภายในโรงเรียน	ปรับปรุงระบบ เครือข่าย พัฒนา เว็บไซต์โรงเรียน และ จัดทำวารสาร โรงเรียน	โรงเรียนมีมีระบบ เครือข่ายที่ ครอบคลุมทั้ง โรงเรียนและมี ประสิทธิภาพใน การใช้งาน	มฐ. 3 ตบช.3.4
3	โครงการพัฒนา ระบบงานแผนงานและ สารสนเทศ	- เพื่อพัฒนา ระบบงานแผนงาน และสารสนเทศให้มี ประสิทธิภาพ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำ แผนงาน จัดทำป้าย สารสนเทศ จัดทำรูปเล่มแผน	งานแผนงานและ สารสนเทศของ โรงเรียนได้รับการ พัฒนาระบบการ ปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	ระบบงานแผนงาน และสารสนเทศ ของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ และมีวัสดุอุปกรณ์ อำนวยความสะดวก ในการ ปฏิบัติงาน	มฐ. 7 ตบช.7.2

1.4 แนวทางการพัฒนา สถานศึกษาจัดทำและใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	โครงการส่งเสริมการ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบ การดำเนินการ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของ สถานศึกษา	โรงเรียนมีแผนการ จัดการศึกษาที่มี คุณภาพและ ประสิทธิภาพต่อ การพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา	แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของร เรียนได้รับการ พัฒนาให้มี ประสิทธิภาพต่อ การจัดการศึกษา	มฐ. 7 ตบช. 7.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
2	โครงการติดตามนักเรียน จบการศึกษา	เพื่อจัดทำข้อมูล นักเรียนที่จบ การศึกษา	โรงเรียนจัดทำ ข้อมูลนักเรียนที่จะ จบการศึกษาได้ ครบถ้วนสมบูรณ์	โรงเรียนมีข้อมูล การจบการศึกษา ของนักเรียนเพื่อ ใช้เป็นฐานข้อมูล ในการพัฒนาการ จัดการศึกษา	มฐ. 8 ตบช.8.1
3	โครงการรับนักเรียน ม.1 และ ม.4	เพื่อดำเนินการรับ นักเรียน ม.1 และ ม.4 ที่จะเข้าเรียน ในปีการศึกษา ต่อไป	โรงเรียนได้จัดทำ ข้อมูลนักเรียนที่จะ เข้าศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4 ในเขต พื้นที่บริการและ รับสมัครนักเรียน	โรงเรียนมีข้อมูล นักเรียนในเขต พื้นที่และรับสมัคร นักเรียนที่จะเข้า เรียนในโรงเรียนใน ปีการศึกษาต่อไป	มฐ. 3 ตบช.3.3
4	โครงการแนะแนว การศึกษาต่อ	เพื่อแนะแนวให้ โรงเรียนในเขต พื้นที่บริการและ โรงเรียนนอกเขต พื้นที่บริการรู้จัก โรงเรียนบัวงาม วิทย์มากขึ้น และกระตุ้นให้ นักเรียนเห็น ความสำคัญของ การศึกษาต่อและ แนวทางในการ ประกอบอาชีพ	นักเรียนโรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่ บริการได้รับการ แนะแนวการศึกษา ต่อ และมีความ สนใจเข้าศึกษาต่อ ในโรงเรียนบัวงาม วิทยาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	โรงเรียนในเขต พื้นที่บริการและ โรงเรียนนอกเขต พื้นที่บริการรู้จัก โรงเรียนบัวงาม วิทย์มากขึ้น และ และตัดสินใจเข้า เรียนที่โรงเรียนบัว งามวิทยาเพิ่มขึ้น	มฐ. 1 ตบช. 1.4

1.5 แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาระบบการคุ้มครองนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	พัฒนางานอนามัยและ โภชนาการ	เพื่อส่งเสริมการใช้ ชีวิตในโรงเรียนให้ มีความปลอดภัย พัฒนาปรับปรุง สภาพแวดล้อม ทางโภชนาการให้ ถูกสุขลักษณะ	จัดซื้อยาและ เวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับงาน อนามัยและ โภชนาการ พร้อม ทั้งจัดทำเอกสาร ปรับปรุง สภาพแวดล้อม และโภชนาการให้ ถูกสุขลักษณะ	นักเรียนมีความ ปลอดภัย มี สภาพแวดล้อม และโภชนาการที่ ถูกสุขลักษณะ	มฐ. 14 ตบช.14.1-14.5
2	พัฒนาเวรยามรักษา ความปลอดภัย	เพื่อรักษาสมบัติ ของทางราชการ	มีการจัดเวรยามใน การรักษาความ ปลอดภัย	ครูและนักเรียน ได้รับความ ปลอดภัย รวมทั้ง สมบัติของทาง ราชการ	มฐ. 3 ตบช.3.2

1.6 แนวทางการพัฒนา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	โครงการพัฒนา ระบบงานประกัน คุณภาพภายใน	เพื่อพัฒนา ระบบงานประกัน คุณภาพให้มี คุณภาพและ ประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีคุณภาพ ในการดำเนินการ จัดการศึกษาและ รายงานผลการจัด การศึกษาต่อผู้ ที่เกี่ยวข้อง	โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพที่ มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพและ ได้รับความพึง พอใจจาก ผู้รับบริการทาง การศึกษาและผู้ ที่เกี่ยวข้อง	มฐ. 7 ตบช.7.1-7.8

2. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 แนวทางการพัฒนา การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	โครงการจัดทำมาตรฐาน การปฏิบัติงาน สถานศึกษา	เพื่อจัดทำ มาตรฐานการ ปฏิบัติงานของ สถานศึกษา	ประชุม อบรมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน สถานศึกษา	โรงเรียนมี มาตรฐานการ ปฏิบัติงานของ สถานศึกษา	มฐ. 5 ตบช.5.1

2.2 แนวทางการพัฒนา การจัดทำและพัฒนาระบบนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	โครงการทบทวนการ สอนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เพื่ออบรม พัฒนา ครูให้มีความรู้ ความสามารถใน การจัดการเรียน การสอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ครูสามารถจัดการ เรียนการสอน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดผล อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูมีความรู้ ความสามารถใน การพัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	มฐ. 5 ตบช. 5.1
2	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อดำเนินการ นิเทศการจัดการ เรียนการสอนของ ครูผู้สอนให้มี คุณภาพและ ประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนได้รับการ นิเทศการจัดการ เรียนการสอนครบ ทุกคน	ครูผู้สอนได้รับการ นิเทศการจัดการ เรียนการสอนและ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้มี คุณภาพและ ประสิทธิภาพมาก ขึ้น	มฐ. 5 ตบช.5.6

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
3	โครงการจัดทำข้อสอบ มาตรฐาน	เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ในการจัดทำ ข้อสอบเพื่อวัดผล และประเมินผลให้ ได้มาตรฐาน	ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้ ดำเนินการจัดทำ ข้อสอบเพื่อวัดผล และประเมินผลที่ ได้มาตรฐาน	ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ มีการวัด และประเมินผล ผู้เรียนด้วยข้อสอบ ที่ได้มาตรฐาน	มฐ. 5 ตบข. 5.5
4	โครงการพัฒนาครูที่ ปรึกษา	เพื่อดำเนิน กิจกรรมพัฒนาครู ที่ปรึกษา	ครูที่ปรึกษามีการ พัฒนาทุกด้าน	ครูที่ปรึกษาได้รับ การพัฒนาทุกด้าน	มฐ. 1

2.3 แนวทางการพัฒนา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	โครงการพัฒนาตนเอง	เพื่อพัฒนาครูให้มี ความสามารถใน การจัดการเรียน การสอนอย่างมี อาชีพ	ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา ทั้งด้านการจัดการ เรียนการสอนและ ด้านอื่นๆ อย่าง ต่อเนื่องและนำผล มาพัฒนาการ ปฏิบัติงานให้มี คุณภาพ	ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาใน ทุกด้านอย่าง ต่อเนื่องและนำมา พัฒนาการ ปฏิบัติงานให้มี คุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง	มฐ. 7 ตบข.7.8
2	ส่งเสริมงานวิจัยในชั้น เรียน	- เพื่อให้ครูได้ วิเคราะห์นักเรียน เป็นรายบุคคลและ ใช้ข้อมูลในการวาง แผนการจัดการ เรียนรู้	ครูสามารถ แก้ปัญหาในชั้น เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพโดย นำ	ครูสามารถนำ กระบวนการวิจัย มาใช้ในการพัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	มฐ. 1 ตบข.1.8

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
		- เพื่อพัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนของครูโดยใช้ กระบวนการวิจัย	กระบวนการวิจัย มาใช้ให้เกิด ประโยชน์และนำ ผลมาใช้ในการ พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	ให้มีประสิทธิภาพ และแก้ปัญหาที่ เกิดกับผู้เรียน	
3	โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร	เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพพร้อมในการให้บริการแก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน	งานบุคลากรมีการดำเนินงานที่เป็นระบบและพร้อมให้บริการแก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน	งานบุคลากรได้รับการพัฒนาให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่องพร้อมให้บริการแก่ครูและบุคลากร	มฐ. 3 ตบช.3.1 – 3.3
4	โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร	เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและทำงานอย่างมีความสุข	มฐ. 9 ตบช.9.4
5	โครงการศึกษาดูงาน	เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการทำงานและนำมาประยุกต์ใช้และพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างหน่วยงาน และนำประสบการณ์ที่ได้มาใช้พัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ	มฐ. 4 ตบช.4.3 มฐ. 8 ตบช.8.1-8.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
6	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ สะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ผู้เรียนและผู้รับบริการมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น	โรงเรียนมีบุคลากรมีคุณภาพในการปฏิบัติงาน ผู้รับบริการด้านการศึกษาเกิดความพึงพอใจ	มฐ. 7 ตบช.7.8
7	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูห้องเรียนพิเศษ	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับครูห้องเรียนพิเศษ - เพื่อเปิดโอกาสให้กับครูได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษส่งผลให้นักเรียนพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ	ครูมีความรู้ประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันการพัฒนาศักยภาพห้องเรียนให้มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ	มฐ. 8 ตบช.8.1

2.4 แนวทางการพัฒนา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	โครงการสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	- เพื่อกระตุ้นให้ นักเรียนมีความ ความสามารถด้าน ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์และ โครงงาน วิทยาศาสตร์ - เพื่อสร้างเจตคติ และส่งเสริมการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์แก่ นักเรียน - เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้ แสดงออกทาง วิทยาศาสตร์	นักเรียนมีความ ตระหนัก เจตคติที่ ดี วิสัยทัศน์ และ เห็นความสำคัญ ของการเรียน วิทยาศาสตร์ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	นักเรียนมีเจตคติที่ ดีต่อวิทยาศาสตร์ กล้าแสดงออก มี ผลงานเป็นที่ประ จักษ์ สามารถ สื่อสารหรือ ถ่ายทอดเป็น กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ได้	มฐ. 8 ตบข.8.1,8.2 มฐ. 11 ตบข.11.1,11.2
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระฯ	เพื่อให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และผลการ ทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (ONET) สูงขึ้น	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน ระดับกลุ่มสาระ การเรียนรู้และผล การทดสอบ ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (ONET) สูงขึ้น	ผู้เรียนได้คะแนน การทดสอบ ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (ONET) สูงขึ้น เมื่อเทียบ กับปีการศึกษา 2558	มฐ. 4 ตบข.4.4 มฐ. 8 ตบข.11.1
3	โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนได้แสดง ศักยภาพทาง วิชาการอย่างเต็ม ตามศักยภาพ	ผู้เรียนได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและ แสดง ความสามารถตาม ศักยภาพจนได้รับ รางวัลอย่างน้อย ระดับจังหวัด	ผู้เรียนได้แสดง ความสามารถ ทางด้านวิชาการ ได้เต็มตาม ศักยภาพและ ได้รับรางวัลอย่าง น้อยระดับจังหวัด	มฐ. 4 ตบข.4.4 มฐ. 8 ตบข.8.1,8.2 มฐ. 11 ตบข.11.1,11.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
4	วันคริสต์มาส	- เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีของ เจ้าของภาษา - เพื่อให้นักเรียน ได้แสดง ความสามารถทาง ภาษา	นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมวัน คริสต์มาสและได้ เรียนรู้วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	นักเรียนมีความรู้ เข้าใจใน วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา กล้า แสดงออก และมี เจตคติที่ดีต่อ ภาษาต่างประเทศ	มฐ. 8 ตบช.8.1,8.2 มฐ. 11 ตบช.11.1,11.2
5	โครงการวันสุนทรภู่	- เพื่อสร้างความ ตระหนักให้ นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจใน เกียรติประวัติและ ผลงานของบรมครู กลอนสุนทรภู่กวี เอกของไทยและ ของโลก - เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมความเป็น ไทยและระลึกถึง ท่านสุนทรภู่	นักเรียนตระหนัก และเกิดความ ภาคภูมิใจใน เกียรติประวัติและ ผลงานของบรมครู กลอนสุนทรภู่ กวีเอกของไทย และของโลก	นักเรียนเกิดความ ตระหนักเกิดความ ภาคภูมิใจใน เกียรติประวัติและ ผลงานของบรมครู กลอนสุนทรภู่กวี เอกของไทยและ ของโลก	มฐ. 8 ตบช.8.1,8.2 มฐ. 11 ตบช.11.1,11.2
6	โครงการ English camp	เพื่อส่งเสริมและ เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ ภาษาอังกฤษตาม ความถนัดและ ความสนใจใน บรรยากาศที่ สนุกสนานนอก ห้องเรียน	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจ และ คุณภาพสู่ความ เป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง พูด อ่านและเขียน	นักเรียนมีความ มั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษของ ตนเองเพิ่มขึ้น และมีทัศนคติที่ดี ต่อภาษาอังกฤษ	มฐ. 8 ตบช.8.1,8.2 มฐ. 11 ตบช.11.1,11.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
7	โครงการกีฬาสู่ความเป็น เลิศ	- เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะด้านกีฬา - เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านกีฬา เต็มตามศักยภาพ	นักเรียนพัฒนา ทักษะด้านกีฬา เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้ได้รับ รางวัลและสร้าง ชื่อเสียงให้แก่ ตนเองและ โรงเรียน	นักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะด้าน กีฬาเต็มตาม ศักยภาพ	มฐ. 12 ตบช.12.1,12.2 มฐ. 14 ตบช.14.1,14.2 ,14.3,14.4,14.5
8	โครงการวันภาษา แห่งชาติ	- เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมทักษะ ความสามารถ นักเรียนด้าน ภาษาไทย - เพื่อเผยแพร่ ผลงานและ กิจกรรมเนื่องใน วันภาษาไทย แห่งชาติ	นักเรียนมีทักษะ ด้านภาษาไทยและ ผลงานด้าน ภาษาไทยถูก เผยแพร่ในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	- ครูและนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมทักษะ ด้านภาษาไทย 2. เผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมเนื่อง ในวันภาษาไทย แห่งชาติ สู่ เยาวชนและ สาธารณชน	มฐ. 8 ตบช.8.1,8.2 มฐ. 11 ตบช.11.1,11.2
9	โครงการเสริมทักษะการ พูด	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ มีทักษะได้การพูด ที่ถูกต้อง - เพื่อให้ผู้เรียนฝึก เป็นพิธีกรใน กิจกรรมสำคัญ ของโรงเรียน - เพื่อให้ผู้เรียนได้ ใช้ภาษาพูดโดย การจัดรายการให้ ความรู้เสียงตาม สาย	ผู้เรียนมีทักษะการ พูดตามหลักภาษา ที่ถูกต้อง สามารถ นำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักเรียนมี ความสามารถด้าน การพูดตามหลัก ภาษาที่ถูกต้อง และนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	มฐ. 11 ตบช.11.1,11.2 มฐ. 12 ตบช.12.1,12.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
10	โครงการรักการอ่าน	- เพื่อให้นักเรียนมี นิสัยในการรักการ อ่าน - เพื่อเพิ่มทักษะ ด้านการอ่านของ นักเรียนอันจะเป็น ประโยชน์ต่อการ จัดการเรียนการ สอนของครู	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มีนิสัย รักการอ่าน เพื่อ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของ นักเรียน	นักเรียนโรงเรียน บัวงามวิทยา มี นิสัยในการรักการ อ่าน และได้รับ การส่งเสริม พัฒนาทักษะด้าน การอ่านซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อการ เรียนรู้ของ นักเรียน	มฐ. 11 ตบข. 11.1,11.2 มฐ. 12 ตบข.12.1,12.2
11	โครงการจัดนิทรรศการ ทางคณิตศาสตร์	- เพื่อให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมใน การจัดแสดง นิทรรศการและ ผลงานทางด้าน คณิตศาสตร์ - เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงออกด้าน ความสามารถเต็ม ตามศักยภาพ	นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดแสดงผล งานทางด้าน คณิตศาสตร์ กล้า แสดงความรู้ ความสามารถ ทางด้าน คณิตศาสตร์ได้เต็ม ตามศักยภาพ	นักเรียนได้ แสดงออกทางด้าน คณิตศาสตร์ กล้า คิด กล้าตัดสินใจ และมีเจตคติต่อ วิชาคณิตศาสตร์	มฐ. 8 ตบข.8.1,8.2 มฐ. 11 ตบข.11.1,11.2
12	โครงการค่าย คณิตศาสตร์	- ให้นักเรียนมี ทักษะทางด้าน คณิตศาสตร์ - ให้นักเรียนมี ความสามัคคีใน การทำกิจกรรม ร่วมกัน	นักเรียนได้เพิ่มพูน ความรู้ด้าน คณิตศาสตร์จาก การทำกิจกรรม และเกิดความ สามัคคีในหมู่คณะ	นักเรียนมีทักษะ ทางด้าน คณิตศาสตร์ และมีความ สามัคคีในการทำ กิจกรรมร่วมกัน	มฐ. 8 ตบข.8.1,8.2 มฐ. 11 ตบข.11.1,11.2
13	โครงการแข่งขันกีฬา ภายใน	- เพื่อส่งเสริม ทักษะด้านกีฬาแก่ ผู้เรียน - เพื่อให้นักเรียนมี ความสามัคคีในหมู่ คณะ	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมทักษะด้าน กีฬา เกิดความ สามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	นักเรียนมีความ สามัคคี โดยใช้ กีฬาเป็นสื่อกลาง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	มฐ. 8 ตบข.8.1,8.2 มฐ. 11 ตบข.11.1,11.2 มฐ. 12 ตบข.12.1,12.2 มฐ. 14 อ 14.1,14.2 ,14.3,14.4,14.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
14	โครงการแข่งขันกีฬา ระดับจังหวัด	- เพื่อส่งเสริม ทักษะด้านกีฬาแก่ ผู้เรียน - เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามัคคีในหมู่	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมทักษะด้าน กีฬา จนได้รับ รางวัลระดับ จังหวัด	นักเรียนมี ความสามารถด้าน กีฬา จนได้รับ รางวัลระดับ จังหวัด	มฐ. 12 ตบช.12.1,12.2 มฐ. 14 ตบช.14.1,14.2 ,14.3,14.4,14.5
15	โครงการแข่งขันกีฬา ระดับภาค	- เพื่อส่งเสริม ทักษะด้านกีฬาแก่ ผู้เรียน - เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามัคคีในหมู่	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมทักษะด้าน กีฬา จนได้รับ รางวัลระดับภาค	นักเรียนมี ความสามารถด้าน กีฬา จนได้รับ รางวัลระดับภาค	มฐ. 12 ตบช.12.1,12.2 มฐ. 14 ตบช.14.1,14.2 ,14.3,14.4,14.5
16	โครงการวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ	เพื่อรำลึกถึงพระ เกียรติคุณ พระบาทสมเด็จพระ พระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว ผู้ ก่อตั้งลูกเสือ ไทย	คณะลูกเสือ โรงเรียนบัวงาม วิทยาได้จัด กิจกรรมเพื่อรำลึก ถึงพระเกียรติคุณ พระบาทสมเด็จพระ พระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว ผู้ ก่อตั้งลูกเสือ ไทย	คณะลูกเสือ โรงเรียนบัวงาม วิทยาลำลึกถึงพระ เกียรติคุณ พระบาทสมเด็จพระ พระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว ผู้ ก่อตั้งลูกเสือ ไทย โดยพร้อม เพรียงกัน	มฐ. 9 ตบช.9.1,9.2,9.3 ,9.4,9.5,9.8
17	โครงการวันชิวราวุธ	1 เพื่อน้อมรำลึก ถึงพระมหา กรุณาธิคุณ ที่ พระองค์ท่านทรงมี ต่อการลูกเสือไทย นับแต่วันที่ พระองค์ท่าน สถาปนา พระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454	คณะลูกเสือ โรงเรียนบัวงาม วิทยาน้อมรำลึกถึง พระมหา กรุณาธิคุณ ที่ พระองค์ท่านทรงมี ต่อการลูกเสือไทย	คณะลูกเสือ โรงเรียนบัวงาม วิทยาได้น้อมรำลึก ถึงพระมหา กรุณาธิคุณ ที่ พระองค์ท่านทรง มีต่อการลูกเสือ ไทย	มฐ. 9 ตบช.9.1,9.2,9.3 ,9.4,9.5,9.8

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
18	โครงการปรับปรุงพื้นฐาน นักเรียน ม.1 และ ม.4	- เพื่อปรับปรุงพื้นฐาน การเรียนของ นักเรียนชั้น ม.1 และม.4 - เพื่อรับทราบ ข้อมูลพื้นฐานของ นักเรียนเพื่อจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้ต่อไป	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับการ ปรับพื้น ฐานความรู้ก่อน เข้าเรียน	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับการ ปรับพื้น ฐานความรู้ก่อน เข้าเรียน และนำ ผลมาวางแผน พัฒนาผู้เรียน ต่อไป	มฐ. 9 ตบช. 9.1,9.2,9.3 ,9.4,9.5,9.8 มฐ. 11 ตบช.ที่ 11.1,11.2
19	โครงการเข้าค่าย คุณธรรม	เพื่อให้ให้นักเรียนได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ สามารถปฏิบัติตน อยู่ในสังคมได้	นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังด้าน คุณธรรมจริยธรรม และการปฏิบัติตน ที่ถูกต้องในสังคม	มฐ. 9 ตบช.9.1,9.2,9.3 ,9.4,9.5,9.8
20	โครงการปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่ (ม.1, ม.4)	- เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่ นักเรียนที่เข้า ศึกษา ใน สถานศึกษาใหม่ - เพื่อให้คำแนะนำ ในการศึกษาและ การปรับตัวใน สถานศึกษา - เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักเรียน กับนักเรียนและครู กับนักเรียน	นักเรียนใหม่มีขวัญ และกำลังใจที่ดี สามารถปรับตัว เข้ากับผู้อื่น สังคม ได้เป็นอย่างดี เกิด ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักเรียน กับนักเรียนและครู กับนักเรียน	นักเรียนมีขวัญ กำลังใจในการเข้า ศึกษา ได้รับ คำแนะนำใน การศึกษาและการ ปรับตัวใน สถานศึกษา และมี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักเรียน กับนักเรียนและครู กับนักเรียน	มฐ. 9 ตบช.9.1,9.2,9.3 ,9.4,9.5,9.8 มฐ. 11 ตบช.11.1,11.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
21	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน (ม.3, ม.6)	- เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจแก่ นักเรียนที่จบ การศึกษา - เพื่อให้นักเรียน ได้เกิดความ ภาคภูมิใจในการ จบการศึกษา - เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูและ นักเรียน - เพื่อสร้าง แรงจูงใจให้กับ นักเรียนรุ่นต่อไป	นักเรียนที่จบ การศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการ ออกสู่โลกกว้าง และเกิดความ ภูมิใจในการจบ การศึกษาและเป็น ตัวอย่างที่ดีให้กับ รุ่นต่อไป	นักเรียนที่จบ การศึกษาเกิด ความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จ มี ความสัมพันธ์อันดี ต่อครู มีทัศนคติที่ ดีต่อโรงเรียน เห็น ความสำคัญของ การศึกษาต่อ และ เป็นแรงจูงใจต่อ นักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป	มฐ. 9 ตบช.ที่ 9.1,9.2,9.3 ,9.4,9.5,9.8 มฐ. 11 ตบช.11.1,11.2
22	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อให้การ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของ โรงเรียน เป็นไป อย่างมีระบบและ มีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพ ปัญหา และความสัมพันธ์ ระหว่างครูกับ นักเรียนเป็นไป ด้วยดี และอบอุ่น	นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพ ปัญหา นักเรียน รู้จักตนเองและ ควบคุมตนเองได้ มากขึ้น ความ สัมพันธ์ภาพ ระหว่างครูกับ นักเรียน เป็นไป ด้วยดี และอบอุ่น	มฐ. ตบช. 1.1 – 1.10 มฐ. 16 ตบช.16.1 – 16.4
23	โครงการงานส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	เพื่อพัฒนา ระบบงานส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น	งานส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ได้รับการพัฒนาให้ เป็นระบบ มี คุณภาพ และ ประสิทธิภาพ	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็น พลเมืองที่ดีของ สังคม	มฐ. 1 ตบช.1.1 – 1.10 มฐ. 16 ตบช.16.1 – 16.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
24	โครงการส่งเสริมความ ประพฤติและระเบียบ วินัย	เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมี พฤติกรรมที่พึง ประสงค์และ ปฏิบัติตนอยู่ใน ระเบียบวินัยของ โรงเรียนและสังคม	นักเรียนมีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตน ตามกฎและ ข้อบังคับของ โรงเรียนและสังคม มีพฤติกรรมที่เป็น ที่ยอมรับของ สังคม	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมด้านความ ประพฤติให้อยู่ใน กฎ ระเบียบของ โรงเรียนและสังคม	มฐ. 1 ตบช.1.1 – 1.10 มฐ. ตบช. 16.1 – 16.4
25	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	- เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงภาวะ ความเป็นผู้นำ - เพื่อดำเนินการ เลือกตั้งสภา นักเรียนใน โรงเรียน	นักเรียนรู้จักหน้าที่ การพลเมืองที่ดี รู้จักการใช้สิทธิ ของตนเอง เรียนรู้ ประชาธิปไตยได้ อย่างเข้าใจ	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมทางด้าน ความเป็น ประชาธิปไตย ปฏิบัติตนเป็น พลเมืองที่ดีของ สังคมและประเทศ	มฐ. 9 ตบช. 9.1-9.6
26	โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อให้นักเรียน แสดงความเคารพ ความกตัญญู กตเวทิต่อครูผู้มี พระคุณ - เพื่อให้นักเรียน แสดงออกในทาง ที่ถูกที่ควร ใน โอกาสที่เหมาะสม - เพื่อให้นักเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมระลึกถึง พระคุณของ คุณครู	นักเรียนมีความ ความกตัญญู กตเวทิต่อครูผู้มี พระคุณ นอบน้อม ต่อครูผู้มีพระคุณ	นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความเคารพนับ ถือ แสดงความ กตัญญูกตเวทิต่อ ระลึกถึงพระคุณ ของครูที่มอบ ความรู้และ ประสบการณ์ที่ดี แก่ตัวนักเรียนเอง	มฐ. 1 ตบช.1.1 – 1.10 มฐ. 16 ตบช.16.1 – 16.4

2.5 แนวทางการพัฒนา การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลาย ตามความ
 ถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้ที่เป็นอัตลักษณ์ และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	โครงการพัฒนางาน หลักสูตรสถานศึกษา	- เพื่อให้ สถานศึกษามี หลักสูตร สถานศึกษาใช้ใน การเรียนการสอน - เพื่อให้ สถานศึกษา ปรับปรุงหลักสูตร ให้เหมาะสมกับ ผู้เรียนและความ ต้องการของ ท้องถิ่น - เพื่อให้ครูมี หลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติในการ วัดผลประเมินผล ของสถานศึกษา ตามสภาพ	- สถานศึกษามี หลักสูตรการ เรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมาย การศึกษาและ ความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น - สถานศึกษาได้ ปรับปรุงหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ตามความ เปลี่ยนแปลง ทางด้านวิชาการ ต่างๆ	สถานศึกษามีการ ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนรู้ให้ เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมาย การศึกษาและ ความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น	มฐ. 4 ตบช. 4.1 – 4.5 มฐ. 5 ตบช. 5.1-5.6
2	โครงการพัฒนางาน วัดผลประเมินผลและ เทียบโอน	เพื่อให้มีการวัด- ประเมินผลการ เรียนการสอน สอดคล้องกับ สภาพการเรียนรู้ ในปัจจุบัน - เพื่อให้การจัดทำ ข้อมูลเกี่ยวกับงาน ทะเบียนวัดผลมี ความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความ ทันสมัยและทันต่อ การใช้งาน	- การวัดและ ประเมินผลมี ประสิทธิภาพการ รายงานผลรวดเร็ว และถูกต้อง - ฐานข้อมูล นักเรียนมีการ ปรับปรุงให้เป็น ปัจจุบันและมี ประสิทธิภาพ	ระบบการวัดและ ประเมินผลมี ประสิทธิภาพและ ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียนมีความ รวดเร็วในการ ให้บริการ	มฐ. 4 ตบช. 4.1 – 4.5 มฐ. 5 ตบช.5.1-5.6

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
		- เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การออกเอกสาร เป็นไปอย่าง ถูกต้อง รวดเร็ว - เพื่อให้การ บริการแก่ผู้มา ติดต่อขอเอกสาร เกิดความสะดวก และทันเวลาที่ กำหนด			
3	โครงการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระศิลปะ	เพื่อพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ตามความต้องการ ของผู้เรียนและ ท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ นาฏศิลป์มี หลักสูตรที่ ตอบสนองความ ต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น	ผู้เรียนมีความพึง พอใจในหลักสูตร และกระบวนการ จัดการเรียนการ สอนของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	มฐ. 1 ตบข.1.1-1.10 มฐ. 5 ตบข.5.1-5.6

3. ยุทธศาสตร์ การจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา

3.1 แนวทางการพัฒนา การจัดหาสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม 8 กลุ่มสาระฯ	- เพื่อส่งเสริมให้ครู ได้ผลิตสื่อและ นวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ - เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถได้ อย่างเต็มตาม ศักยภาพ	ครูมีสื่อและ นวัตกรรมที่ทันสมัย และนำมาใช้ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	ครูมีสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัย และสามารถนำมา พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ความสามารถเต็ม ตามศักยภาพ	มฐ.1 ตบข. 1.6

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
2	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการ สอนคหกรรม	- เพื่อให้ให้นักเรียนมี วัสดุอุปกรณ์ใน การเรียนการสอน วิชาคหกรรม - เพื่อให้เกิดความ พร้อมในการ จัดการเรียนการ สอนด้านคหกรรม ให้มีประสิทธิภาพ	วัสดุอุปกรณ์ใน การจัดการเรียน การสอนวิชาคหกร รมมีความพร้อม และนักเรียนได้รับ ความรู้และ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการ เรียนรู้วิชาคหกร รมและมีความรู้ ด้านงานคหกรรม ส่งผลให้สามารถ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	มฐ.1 ตบช. 1.6,1.7
3	โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์	- เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการ ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ให้ พร้อมต่อการใช้ งาน - เพื่อให้การ จัดการเรียนการ สอนมี ประสิทธิภาพและ เกิดผลสัมฤทธิ์ สูงสุด บรรลุตาม วัตถุประสงค์	คอมพิวเตอร์ที่ใช้ใน การจัดการเรียน การสอนมีความ พร้อมในการ จัดการเรียนการ สอนแก่ผู้เรียน	คอมพิวเตอร์ได้รับ การซ่อมบำรุงให้มี ความพร้อมในการ จัดการเรียนการ สอนแก่ผู้เรียน	มฐ.3ตบช. 3.1
4	โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ที่ ทันสมัยทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ โลกปัจจุบัน - เพื่อจัด บรรยากาศในชั้น เรียนให้มีความ พร้อมในการ จัดการเรียนรู้	โรงเรียนมี เครื่องมือ วิทยาศาสตร์ที่ ทันสมัย นักเรียน ได้รับการเรียนรู้ที่ ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ โลก	โรงเรียนมี เครื่องมือ วิทยาศาสตร์ที่ ทันสมัย นักเรียนมี ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ที่ทัน ต่อการ เปลี่ยนแปลงของ โลกในปัจจุบัน	มฐ.1 ตบช. 1.6 มฐ.3 ตบช. 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
5	โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะที่ ทันสมัยทัน - เพื่อจัด บรรยากาศในชั้น เรียนให้มีความ พร้อมในการ จัดการเรียนรู้ทาง ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	โรงเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะที่ ทันสมัย นักเรียน ได้รับพัฒนา ความรู้ ความสามารถด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ตามตาม ศักยภาพ	โรงเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะที่ ทันสมัย นักเรียนมี ความรู้และได้รับ การพัฒนาทักษะ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ตามตามศักยภาพ	มฐ.1 ตบช. 1.6 มฐ.3 ตบช. 3.1
6	โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุ กีฬา	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ ด้านกีฬา - เพื่อให้นักเรียนมี วัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ ทันสมัย - เพื่อพัฒนา ความสามารถ ทางด้านกีฬา และ ส่งเสริมให้เข้าร่วม การแข่งขันกีฬา ต่าง ๆ	โรงเรียนมีอุปกรณ์ กีฬาที่ทันสมัยและ มีความพร้อมใน การจัดการเรียนรู้ ด้านกีฬาแก่ผู้เรียน	โรงเรียนมีอุปกรณ์ กีฬาที่ทันสมัยและ มีความพร้อม นักเรียนได้รับการ พัฒนาด้านกีฬา ตามตามศักยภาพ	มฐ.1 ตบช. 1.6 มฐ.3 ตบช.3.1
7	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	- เพื่อจัดซื้อ ครุภัณฑ์เครื่องใช้ที่ เป็นประโยชน์ใน โรงเรียน	จัดซื้อครุภัณฑ์ ให้กับคณะครูและ บุคลากรและ นักเรียนใน โรงเรียนได้ใช้อย่าง พอเพียง	โรงเรียนมีครุภัณฑ์ ในการบริหาร จัดการและการ จัดการเรียนการ สอนที่เพียงพอ	มฐ.1 ตบช. 1.6 มฐ.3 ตบช. 3.1

4. ยุทธศาสตร์ จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

4.1 แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - เพื่อให้ให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศภายในโรงเรียนที่ใช้ศึกษาหาความรู้ได้	นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยนักเรียนมีการเรียนรู้ด้านภาษาจากการศึกษาด้วยตนเอง	มฐ.1 ตบข.1.9
2	โครงการจัดบรรยากาศในห้องเรียน	- เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อการเรียนในห้องเรียน - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น	โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านความรู้แก่ผู้เรียนผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านความรู้แก่ผู้เรียนผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	มฐ.1 ตบข.1.6,1.9

5. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBMLD)

5.1 แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	โครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาตามนโยบาย การบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานในการ พัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	เพื่อจัดกิจกรรม ระดมทรัพยากร เพื่อจัดการศึกษา	นักเรียนเกิดการใฝ่ รู้ใฝ่เรียน สนุกกับ การเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอยู่ เสมอ	การจัดกิจกรรม ระดมทรัพยากร เพื่อจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมี ประโยชน์ต่อ นักเรียนและ โรงเรียน	มฐ.6 ตบข. 6.1,6.2 มฐ.8 ตบข. 8.1,8.2

6. ยุทธศาสตร์ พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.1 แนวทางการพัฒนา การให้ความรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนนำแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	โครงการส่งเสริมพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - เพื่อให้นักเรียน ได้รับ ประสบการณ์จาก การเรียนรู้จาก แหล่งข้อมูลและ ร่วมอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนโรงเรียน บัวงามวิทยาได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง จากแหล่งเรียนรู้ และรู้จักการ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	นักเรียนได้ความรู้ จากการเรียนรู้ นอกสถานที่และรู้ วิธีหรือแนว ทางการอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	มฐ.6

6.2 แนวทางการพัฒนา การให้ความรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	โครงการสร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนสอนและ ผู้เรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	มฐ.1 ตบช. 1.9 มฐ.6 ตบช. 6.1,6.2

7. ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ และส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.1 แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	โครงการวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงถึงความ จงรักภักดีต่อองค์ พระมหากษัตริย์ - เพื่อให้นักเรียน ได้ปฏิบัติศาสนกิจ ร่วมกัน เพื่อ เทิดพระเกียรติ และถวายความ จงรักภักดีต่อ พระมหากษัตริย์ - เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้เบื้องต้น มี จิตสำนึกต่อ ส่วนรวมในด้าน การอนุรักษ์และ สืบทอดวัฒนธรรม ท้องถิ่น 	<p>นักเรียนมีจิตสำนึก ในความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตน ตาม วัฒนธรรม ประเพณี ได้อย่าง เหมาะสม และถูก กาลเทศะ และมีค่านิยมแบบ ไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น ของตนเองและ วัฒนธรรมไทย - นักเรียนมี จิตสำนึกต่อ ส่วนรวมในด้านการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ท้องถิ่นและ วัฒนธรรมไทย 	มฐ.9 ตบช. 9.6,9.8

8. ยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

8.1 แนวทางการพัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	โครงการดนตรีต้านยา เสพติด	- เพื่อให้โรงเรียน เป็นสถานศึกษา ปลอดสารเสพติด - เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์จากการ เล่นดนตรี - เพื่อพัฒนา ทักษะด้านดนตรี สำหรับนักเรียน	โรงเรียนปลอดสาร เสพติด และ อบายมุข นักเรียน ความรู้ และทักษะ ทางด้านดนตรี และรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์	นักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด และได้รับการ พัฒนาทักษะด้าน ดนตรีอย่างเต็ม ตามศักยภาพ	มฐ.1 ตบข.1.5 มฐ.9 ตบข.9.4 มฐ.11 ตบข. 11.2,11.3 มฐ.12 ตบข. 11.1,12.2
2	โครงการพัฒนา ระบบงานป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	- เพื่อพัฒนา ระบบงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายา เสพติด - เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนรู้จักการ ป้องกันตนเองจาก ปัญหายาเสพติด - เพื่อคัดกรอง นักเรียนที่มีปัญหา ด้านยาเสพติดและ ดำเนินการแก้ไข	โรงเรียนมีระบบ การป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพ ติดที่มี ประสิทธิภาพ ผู้เรียนรู้จักป้องกัน ตนเองจากปัญหา ยาเสพติด	- ระบบงาน ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดมี ประสิทธิภาพ - ผู้เรียนรู้จักการ ป้องกันตนเองจาก ปัญหายาเสพติด	มฐ.1 ตบข. 1.5 มฐ.9 ตบข. 9.4 มฐ.11 ตบข. 11.2,11.3 มฐ.12 ตบข.11.1,12.2

9. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาสามารถสื่อสารได้หลากหลายภาษา

9.1 แนวทางการพัฒนา พัฒนาความรู้ ทักษะทางภาษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
1	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง - เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ จีน และเวียดนาม - เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาต่างประเทศในระดับที่สูงขึ้น 	<p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเวียดนาม</p> <p>สู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบัวงามวิทยาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้และสามารถแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>มฐ.1 ตบข. 1.6,1.9</p> <p>มฐ.10 ตบข. 10.4</p>
2	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง - เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 	<p>นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้</p>	<p>มฐ.10 ตบข. 10.1,10.2 ,10.3,10.4</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)
3	โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 	<p>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - ผู้เรียนมีความรู้และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 	<p>มฐ.10 ตบช. 10.1,10.2 ,10.3,10.4</p>

ตอนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1) ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 แนวทางการพัฒนา จัดหาและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี

ที่.	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1	โครงการพัฒนา สำนักงานกิจการ นักเรียน	เพื่อจ่ายเป็น ค่าใช้จ่ายในพัฒนา ระบบการ บริหารงาน สำนักงาน	- บุคลากรโรงเรียน บัวงามวิทยา มีจำนวนเพียงพอ ต่อผู้เรียนและผู้ รับบริการ - การปฏิบัติหน้าที่ งานสำนักงาน สะดวก รวดเร็ว ทันเวลา - การปฏิบัติงาน ราชการในโรงเรียน มีประสิทธิภาพและ คุณภาพสูง	พัฒนาระบบ การบริหารงาน สำนักงาน เช่น ค่าเอกสาร ค่า วัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่าย อื่นๆ	- วัสดุสำนักงาน ของหน่วยงาน ภายใน สำนักงานฝ่าย - การปฏิบัติ หน้าที่งาน สำนักงาน สะดวก รวดเร็ว ทันเวลา - การปฏิบัติงาน ราชการใน โรงเรียน มี ประสิทธิภาพ และคุณภาพสูง ขึ้น	ระบบการ บริหารงาน สำนักงานมี ประสิทธิภาพ
2	กิจกรรม 8 ส	เพื่อให้ครูและ นักเรียนได้ร่วมกัน จัดกิจกรรม 8 ส. การทำความสะอาด ลงเขตพื้นที่ และ รณรงค์ รวมทั้งการ จัดกิจกรรมอื่นๆ	ครูและนักเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรม 8 ส. ให้ สถานศึกษาสะอาด เรียบร้อย	ครูและนักเรียน ทำความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อม และรณรงค์การ จัดกิจกรรม 9 ส.	ครูและนักเรียน ร่วมกันทำความสะอาด และ รักษา สิ่งแวดล้อมให้ เรียบร้อยและ พื้นที่สะอาด	ครูและนักเรียน ได้ร่วมกันจัด กิจกรรม 9 ส. การทำความสะอาด เขตพื้นที่ รวมทั้ง การจัดกิจกรรม อื่นๆ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
3	คำวัสดุเชื้อเพลิง	เพื่อจ่ายเป็น ค่าใช้จ่ายคำวัสดุ เชื้อเพลิง	การดำเนินงานมี ความสะดวกรมาก ขึ้น	โรงเรียนมีวัสดุ เชื้อเพลิงใช้อย่าง พอเพียง	เชื้อเพลิงมี ความพอเพียง	โรงเรียนมีความ พร้อมในการ ให้บริการ สนับสนุน ยานพาหนะ
4	โครงการจัดทำ ประกันภัยและ ต่อทะเบียน รถยนต์	เพื่อจ่ายเป็น ค่าใช้จ่ายในการ จัดทำประกันภัยและ ต่อทะเบียนรถยนต์ ของโรงเรียน	รถยนต์โรงเรียนมี การจัดทำ ประกันภัยและต่อ ทะเบียน	รถยนต์ของ โรงเรียนได้รับ การจัดทำ ประกันภัยและ ต่อทะเบียน	รถยนต์โรงเรียน ได้รับการการ จัดทำ ประกันภัยและ ต่อทะเบียน	รถยนต์ของ โรงเรียนได้รับ การจัดทำ ประกันภัยและ ต่อทะเบียน
5	โครงการ ซ่อมแซมอาคาร เรียน	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคาร เรียน	อาคารสถานที่ ได้รับการซ่อมแซม บำรุง รักษา ให้เกิด ความพร้อมใน กิจกรรมของ โรงเรียน	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ สร้าง ซ่อมแซม บำรุง ปรับปรุง อาคารเรียน	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์พร้อม ในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่	อาคารเรียน ได้รับการ ปรับปรุง บำรุงรักษา ให้ มีความพร้อม ให้บริการแก่ ผู้รับบริการ

1.2 แนวทางการพัฒนา การพัฒนาอาคารสถานที่ (ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1	โครงการซ่อม บำรุงและเปลี่ยน อะไหล่ ยานพาหนะ	เพื่อให้ครูและ นักเรียนมีความ สะดวกสบายในการ ใช้ยานพาหนะ	ยานพาหนะ โรงเรียนมีความ ปลอดภัยพร้อม ให้บริการครูและ นักเรียน	ยานพาหนะของ โรงเรียนมีการ บำรุงรักษาอย่าง ต่อเนื่องและมี ความพร้อม ให้บริการ	รถโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ ในการ ให้บริการครู และนักเรียน	ยานพาหนะ ของโรงเรียนมี ความพร้อม ให้บริการแก่ ผู้รับบริการ
2	โครงการซ่อม บำรุงห้องศูนย์ วิทยาศาสตร์	- เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มี ทรัพยากรและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์วิทยาศาสตร์มี ความพร้อมในการ ให้บริการนักเรียน เต็มศักยภาพ	ศูนย์วิทยาศาสตร์ มีความพร้อมใน การใช้เป็นแหล่ง เรียนรู้ของ นักเรียน	นักเรียนและ บุคลากร มี ความรู้ วิทยาศาสตร์	- นักเรียน มี ความรู้เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
		- เพื่อพัฒนาอาคาร สถานศึกษา สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีของกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์			ที่ทันต่อ เหตุการณ์ บุคลากร ทางการศึกษามี วัสดุ อุปกรณ์ และห้องเรียนที่ เป็นแหล่ง เรียนรู้ของ นักเรียน	- บุคลากร ทางการศึกษามี วัสดุ อุปกรณ์ใน การจัดการ เรียนการสอน ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3	โครงการพัฒนา ระบบงาน โสตทัศนูปกรณ์	- เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มี ทรัพยากรและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนา ระบบงาน โสตทัศนูปกรณ์	งานโสตทัศนูปกรณ์ มีการพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพอย่าง ต่อเนื่อง	ระบบงาน โสตทัศนูปกรณ์มี การปรับปรุงให้มี ความพร้อมใน การให้บริการแก่นักเรียนและ บุคลากร	วัสดุ อุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับ งาน โสตทัศนูปกรณ์ มีการ บำรุงรักษา อย่างต่อเนื่อง	ระบบงาน โสตทัศนูปกรณ์ ของโรงเรียนมี ความพร้อม สำหรับ ให้บริการแก่นักเรียนและ บุคลากร
4	พัฒนาสำนักงาน บริหารทั่วไป	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การพัฒนาสำนักงาน บริหารทั่วไป	สำนักงานบริหาร ทั่วไปได้รับการ พัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ บำรุง ปรับปรุง สำนักงานบริหาร ทั่วไป	วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานมี ความพร้อมใน การดำเนินงาน ของฝ่ายบริหาร ทั่ว	สำนักงาน บริหารทั่วไป ได้รับการ พัฒนาให้มี ความพร้อมใน การบริหารงาน มากขึ้น
5	โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคาร สถานที่	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การปรับปรุงอาคาร สถานที่	อาคารสถานที่ ภายในบริเวณ โรงเรียนได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซม และพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ สร้าง ซ่อมแซม บำรุง ปรับปรุง อาคารสถานที่ให้ มีความพร้อมใน การให้บริการ	วัสดุ อุปกรณ์มี ความพร้อมใน การดำเนินงาน ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่	อาคารและ สถานที่ได้รับ การซ่อมบำรุง ปรับปรุง ต่อ เติม ให้มีความ พร้อมให้บริการ แก่นักเรียนและ บุคลากร

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
6	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ ปรับปรุงภูมิทัศน์	โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ที่สวยงาม เหมาะสมกับการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ สร้าง ซ่อมแซม บำรุง ปรับปรุง ภูมิทัศน์	วัสดุ อุปกรณ์ มี ความพร้อม ใช้ ในการปรับปรุง ภูมิทัศน์ของ โรงเรียน	โรงเรียนได้รับ การปรับปรุงภูมิ ทัศน์ภายในให้มี ความสวยงาม ร่มรื่น
7	โครงการซ่อม บำรุงห้องน้ำ	- เพื่อแก้ปัญหา ระบบการไหลเวียน ของน้ำในห้องน้ำ ห้องส้วม ปรับปรุง และวางระบบท่อ น้ำประปาใหม่ - เพื่อปรับปรุง ห้องน้ำห้องส้วมใหม่ ให้ได้มาตรฐาน ถูก สุลักษณะ ง่ายต่อ การดูแลรักษาและ ทำความสะอาด - เพื่อปรับเปลี่ยน วัสดุอุปกรณ์ห้องน้ำ ห้องส้วมบางรายการ ที่ไม่สมบูรณ์	โรงเรียนมีการ ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำให้พร้อมต่อ การใช้ของครูและ นักเรียน	โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ สะอาด ได้ มาตรฐาน ง่าย ต่อการดูแลรักษา และทำความสะอาด สะอาด ผู้มาใช้บริการ เกิดพึงพอใจ	โรงเรียนมี ห้องน้ำที่ สะอาดและได้ มาตรฐาน	โรงเรียนมี ห้องน้ำที่สะอาด ได้มาตรฐาน ง่ายต่อการดูแล รักษา ถูก สุลักษณะ
8	โครงการปรับปรุง ถนนคอนกรีต	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การปรับปรุงถนน คอนกรีต	ถนนคอนกรีต ภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุง ให้พร้อมต่อการใช้ งาน	โรงเรียนมีการ ปรับปรุงถนน ภายในโรงเรียน ให้มีความ ปลอดภัยมากขึ้น	ถนนคอนกรีต ภายในโรงเรียน ได้รับการ ปรับปรุงให้ พร้อมใช้งาน	โรงเรียนได้รับ การปรับปรุง ถนนให้มีความ สะดวกสบาย มากยิ่งขึ้น
9	โครงการจัด ทำทางเชื่อม อาคาร	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การจัดทำทางเชื่อม อาคาร	โรงเรียนมีทางเชื่อม อาคารเรียนทุกหลัง	โรงเรียนมี ทางเดินเชื่อม อาคารเรียนไว้ คอยอำนวยความสะดวก สะดวกแก่ครูและ นักเรียน	โรงเรียนมีทาง เชื่อมอาคาร เรียนทุกหลัง เพื่ออำนวยความสะดวก ความสะดวกแก่ ครูและนักเรียน	โรงเรียนมี ทางเดินเชื่อม อาคารเรียนไว้ คอยอำนวยความสะดวก ความสะดวกแก่ ครูและนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
10	โครงการปรับปรุง ห้องพักผู้บริหาร	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การปรับปรุงห้องพัก ผู้บริหาร	ห้องพักผู้บริหาร ได้รับการปรับปรุง ให้มีความพร้อมต่อ การใช้งาน	ห้องพักผู้บริหาร มีการซ่อมแซม ปรับปรุง ให้มี ความพร้อมใน การใช้งานมาก ขึ้น	ห้องพัก ผู้บริหารได้รับ การปรับปรุงให้ มีความพร้อม ต่อการใช้งาน	ห้องพัก ผู้บริหารมี พร้อมในการใช้ ปฏิบัติงานมาก ขึ้น
11	โครงการปรับปรุง รั้วโรงเรียน	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การปรับปรุงรั้ว โรงเรียน	โรงเรียนมีการ ซ่อมแซมรั้ว โรงเรียนและสร้าง เพิ่มเติมเพื่อป้องกัน อันตรายที่อาจจะเกิด กับนักเรียน	โรงเรียนมีการ สร้างและ ปรับปรุงรั้วให้ แข็งแรง เกิด ความปลอดภัย	รั้วโรงเรียน ได้รับการ ซ่อมแซมและ สร้างเพิ่มเติม อย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนมีรั้วที่ แข็งแรง และ ปลอดภัย
12	โครงการพัฒนา ปรับปรุง ห้องเรียนพิเศษ	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การพัฒนาปรับปรุง ห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนพิเศษ ได้รับการปรับปรุง ให้มีความพร้อมใน การจัดการเรียน การสอน	ห้องเรียนพิเศษมี การซ่อมแซม บำรุง ปรับปรุง ให้มีความพร้อม ในการดำเนิน กิจกรรมการ เรียนการสอน เพิ่มมากขึ้น	ห้องเรียนพิเศษ มรวัสตุอุปกณ์ เพียงพอ	ห้องเรียนพิเศษ มีความพร้อมใน การจัดการ เรียนการสอน เพิ่มมากขึ้น
13	โครงการพัฒนา ห้องสมุด	- เพื่อปลูกฝังและ ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยตนเองของ นักเรียน - เพื่อพัฒนา ห้องสมุดให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายภายใน โรงเรียน - เพื่อเป็นแหล่ง ศึกษาค้นคว้าของ บุคลากรในโรงเรียน	โรงเรียนมีห้องสมุด ที่ทันสมัยและ เหมาะที่จะใช้เป็น แหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียนและชุมชน ใกล้เคียง	โรงเรียนบัวงาม วิทยา มีห้องสมุด มีชีวิตที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายแก่ นักเรียน ครู บุคลากร และ ชุมชน	ห้องสมุดมีการ พัฒนาให้นำใช้ มากยิ่งขึ้น มี ความสะอาด เรียบร้อย ทันสมัย เหมาะแก่การ ค้นคว้าของ นักเรียนมากขึ้น	โรงเรียนเรียนมี ห้องสมุดที่ ทันสมัย มีสื่อ การเรียนรู้ที่ หลากหลาย และระบบการ สืบค้นที่ทันสมัย พร้อมให้บริการ แก่ผู้รับบริการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
		- จัดทำซุ้มเฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาสยาม บรมราชกุมารี				
14	โครงการพัฒนา ห้องส่งเสริม ทักษะ ภาษาต่างประเทศ	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การพัฒนาห้อง ส่งเสริมทักษะ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศได้รับการ พัฒนาห้องเรียน เพื่อเสริมทักษะ ด้านภาษาแก่ นักเรียน	โรงเรียนมีห้อง ส่งเสริมทักษะ ภาษาต่างประเทศ ที่มีความพร้อม ให้บริการแก่นักเรียน	โรงเรียนมีห้อง เสริมทักษะ ภาษาต่างประเทศ ทศ	ห้องส่งเสริม ทักษะ ภาษาต่างประเทศ ที่มี ประสิทธิภาพ และความ พร้อมให้บริการ แก่นักเรียน
15	โครงการปรับปรุง ห้อง คหกรรม	เพื่อปรับปรุงห้องคห กรรมให้มีความ พร้อมในการจัดการ เรียนการสอน สำหรับนักเรียน ภาคปฏิบัติ	- โรงเรียนบัวงาม วิทยามี ห้องปฏิบัติการค หกรรมที่สมบูรณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน - นักเรียนได้เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ จริง	โรงเรียนมีห้องคห กรรมสำหรับที่มี ความพร้อมในการ จัดการเรียนการ สอน	ห้องปฏิบัติการ คหกรรมได้รับ การปรับปรุง และพัฒนา	ห้องคหกรรม ของโรงเรียน ได้รับการ ปรับปรุงให้มี ความพร้อมใน การจัดการ เรียนการสอน ภาคปฏิบัติ
16	โครงการจัดทำ ห้องภูมิปัญญา ไทย	เพื่อให้โรงเรียนมี ความพร้อมในการ ในการให้บริการ นักเรียน บุคคลากร ชุมชน มีห้องภูมิปัญญาไทย สำหรับเป็นแหล่ง เรียนรู้ของนักเรียน	โรงเรียนมีความ พร้อมในการในการ ให้บริการนักเรียน บุคคลากร ชุมชน มีห้องภูมิปัญญา ไทย สำหรับเป็น แหล่งเรียนรู้ของ นักเรียน	โรงเรียนบัวงาม วิทยามีห้องภูมิ ปัญญาไทยสำหรับ เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	โรงเรียนบัวงาม วิทยามีห้องภูมิ ปัญญาไทย สำหรับเป็น แหล่งเรียนรู้	โรงเรียนมีห้อง ภูมิปัญญาไทย เหมาะสำหรับ เป็นแหล่ง เรียนรู้สำหรับ นักเรียน บุคคลากร และ ชุมชน

1.3 แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1	โครงการ ประชาสัมพันธ์	เพื่อพัฒนาระบบการ ประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนให้มีความ คล่องตัวและพร้อม ในการให้บริการ	บุคลากรและ นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการใช้สื่อ Social network ที่ถูกต้องและ ปลอดภัยมากขึ้น	ปรับปรุงระบบ เครือข่าย การ ประชาสัมพันธ์ และการสื่อสาร	ระบบการ ประชาสัมพันธ์ และการสื่อสาร มีประสิทธิภาพ	ครูและนักเรียน ได้รับรู้การแจ้ง ข้อมูลข่าวสาร ต่างๆ ของทาง โรงเรียน
2	โครงการพัฒนา ปรับปรุงระบบ เครือข่าย	เพื่อปรับปรุงระบบ เครือข่าย INTERNET และ ระบบการสื่อสาร ภายในโรงเรียน	ระบบเครือข่าย INTERNET และ ระบบการสื่อสาร ภายในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ	ปรับปรุงระบบ เครือข่าย พัฒนา เว็บไซต์โรงเรียน และจัดทำ วารสารโรงเรียน	ระบบเครือข่าย พัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน จัดทำ วารสาร โรงเรียนมี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีมี ระบบเครือข่าย ที่ครอบคลุมทั้ง โรงเรียนและมี ประสิทธิภาพใน การใช้งาน
3	โครงการพัฒนา ระบบงาน แผนงานและ สารสนเทศ	- เพื่อพัฒนา ระบบงานแผนงาน และสารสนเทศให้มี ประสิทธิภาพ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำ แผนงาน จัดทำป้าย สารสนเทศ จัดทำรูปเล่มแผน	ระบบงานแผนงาน ของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ มี การจัดทำและ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับแผนงาน ของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	งานแผนงานและ สารสนเทศของ โรงเรียนได้รับ การพัฒนา ระบบ การปฏิบัติงานให้ มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานมี ความพร้อมใน การดำเนินงาน ส่งผลให้การ ดำเนินงานมี ประสิทธิภาพ มากขึ้น	ระบบงาน แผนงานและ สารสนเทศของ โรงเรียนมี ประสิทธิภาพ และมีวัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงาน

1.4 แนวทางการพัฒนา สถานศึกษาจัดทำและใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1	โครงการส่งเสริม การจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบการ ดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษาของ สถานศึกษา	ระบบงานแผนงาน ของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ มี การจัดทำและ ประชาสัมพันธ์	โรงเรียนมี แผนการจัด การศึกษาที่มี คุณภาพและ	โรงเรียนบัวงาม วิทยามีแผน ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา	แผนพัฒนาการ จัดการศึกษา ของโรงเรียน ได้รับการ พัฒนา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
			เกี่ยวกับแผนงาน ของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ประสิทธิภาพต่อ การพัฒนาการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษา	แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ	ให้มี ประสิทธิภาพ ต่อการจัด การศึกษา
2	โครงการติดตาม นักเรียนจบ การศึกษา	เพื่อจัดทำข้อมูล นักเรียนที่จบ การศึกษา	โรงเรียนมี ฐานข้อมูลนักเรียน ที่ถูกต้อง ที่จบ การศึกษาและ สะดวกต่อการใช้	โรงเรียนจัดทำ ข้อมูลนักเรียนที่ จะจบการศึกษา ได้ครบถ้วน สมบูรณ์	ฐานข้อมูล นักเรียนถูกต้อง สะดวกต่อการ ใช้	โรงเรียนมี ข้อมูลการจบ การศึกษาของ นักเรียนเพื่อใช้ เป็นฐานข้อมูล ในการ พัฒนาการจัด การศึกษา
3	โครงการรับ นักเรียน ม.1 และ ม.4	เพื่อดำเนินการรับ นักเรียน ม.1 และ ม.4 ที่จะเข้าเรียนใน ปีการศึกษาต่อไป	การรับสมัคร นักเรียนใหม่ ประจำปี 2558 มี ความเรียบร้อย	โรงเรียนได้จัดทำ ข้อมูลนักเรียนที่ จะเข้าศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4 ใน เขตพื้นที่บริการ และรับสมัคร นักเรียน	โรงเรียนได้ จัดทำ ฐานข้อมูล นักเรียนเป็น ปัจจุบัน	โรงเรียนมี ข้อมูลนักเรียน ในเขตพื้นที่และ รับสมัคร นักเรียนที่จะ เข้าเรียนใน โรงเรียนในปี การศึกษาต่อไป
4	โครงการแนะ แนวการศึกษาต่อ	เพื่อแนะแนวให้ โรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการและโรงเรียน นอกเขตพื้นที่บริการ รู้จักโรงเรียนบัวงาม วิทยามากขึ้น และกระตุ้นให้ นักเรียนเห็น ความสำคัญของ การศึกษาต่อและ แนวทางในการ ประกอบอาชีพ	นักเรียนโรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่ บริการได้รับการ แนะแนวการศึกษา ต่อ และมีความ สนใจเข้าศึกษาต่อ ในโรงเรียนบัวงาม วิทยาร้อยละ 80 ขึ้นไป	นักเรียนโรงเรียน ในเขตพื้นที่ บริการและนอก เขตพื้นที่บริการ ได้รับการแนะ แนวการศึกษาต่อ และมีความสนใจ เข้าศึกษาต่อใน โรงเรียนบัวงาม วิทยาร้อยละ 80 ขึ้นไป	นักเรียนได้รับ การแนะแนว การศึกษาต่อ และเข้าร่วม กิจกรรมแนะ แนวการศึกษา ต่อร้อยละ 100	โรงเรียนในเขต พื้นที่บริการ และโรงเรียน นอกเขตพื้นที่ บริการรู้จัก โรงเรียนบัวงาม วิทยามากขึ้น และและ ตัดสินใจเข้า เรียนที่โรงเรียน บัวงามวิทยา เพิ่มขึ้น

1.5 แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาระบบการคุ้มครองนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1	พัฒนางาน อนามัยและ โภชนาการ	เพื่อส่งเสริมการใช้ ชีวิตในโรงเรียนให้มี ความปลอดภัย พัฒนาปรับปรุง สภาพแวดล้อมทาง โภชนาการให้ถูก สุขลักษณะ	- ห้องพยาบาลมี ยาและเวชภัณฑ์ที่ จำเป็นพร้อม ให้บริการ ตลอดเวลา - ห้องพยาบาลมี ผ้าม่าน และเป็น การปรับปรุง สภาพแวดล้อม ภายในห้อง พยาบาลให้นำมาใช้ บริการ - ห้องพยาบาลมีตู้ เก็บแฟ้มเอกสาร ที่ เป็นระเบียบ	จัดซื้อยาและ เวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับงาน อนามัยและ โภชนาการ พร้อมทั้งจัดทำ เอกสาร ปรับปรุง สภาพแวดล้อม และโภชนาการ ให้ถูกสุขลักษณะ	- ห้องพยาบาล มียาและ เวชภัณฑ์ที่ จำเป็นพร้อม ให้บริการ - ห้องพยาบาล มีบรรยากาศที่ ดีนำใช้บริการ - ห้องพยาบาล มีตู้เก็บแฟ้ม เอกสาร ที่เป็น ระเบียบ	นักเรียนมีความ ปลอดภัย มี สภาพแวดล้อม และโภชนาการ ที่ถูกสุขลักษณะ
2	พัฒนาเวรยาม รักษาความ ปลอดภัย	เพื่อรักษาสมบัติของ ทางราชการ	โรงเรียนกำหนดเวร ยามรักษาการอย่าง ชัดเจนเพื่อความ ปลอดภัยใน ทรัพย์สิน	มีการจัดเวรยาม ในการรักษา ความปลอดภัย	โรงเรียน กำหนดเวรยาม รักษาการอย่าง ชัดเจนเพื่อ ความปลอดภัย ในทรัพย์สิน	ครูและนักเรียน ได้รับความ ปลอดภัย รวมทั้งสมบัติ ของทาง ราชการ

1.6 แนวทางการพัฒนา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน	เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	- ระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีประสิทธิภาพ - การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมและพร้อมรับการประเมินจากภายนอก	โรงเรียนมีคุณภาพในการดำเนินการจัดการศึกษาและรายงานผลการจัดการศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	- ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ - โรงเรียนบัวงามวิทยามีความพร้อมรับการประเมินจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพและได้รับความพึงพอใจจากผู้รับบริการทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 แนวทางการพัฒนา การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1	โครงการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานสถานศึกษา	เพื่อจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	สถานศึกษามีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจนส่งผลให้เกิดการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ	ประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานสถานศึกษา	โรงเรียนจัดทำประชุม อบรมพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

2.2 แนวทางการพัฒนา การจัดทำและพัฒนาระบบนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1	โครงการทบทวน การสอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เพื่ออบรม พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ได้พัฒนาผู้เรียนทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริม เจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ส่งเสริม ให้ผู้เรียนรู้จักและ เข้าใจตนเอง สร้าง จิตสำนึกใน ธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติ ตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และ ดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข	ครูสามารถ จัดการเรียนการ สอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้ เกิดผลอย่างมี ประสิทธิภาพ	- นักเรียนได้ เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - นักเรียนมี จิตสำนึกใน ธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม - นักเรียน ปฏิบัติตนให้ เป็นประโยชน์ ต่อสังคม และ ประเทศชาติ	ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการ พัฒนาการ จัดการเรียน การสอน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
2	โครงการนิเทศ ภายใน	เพื่อดำเนินการนิเทศ การจัดการเรียนการ สอนของครูผู้สอนให้ มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนให้มี ประสิทธิภาพอย่าง ต่อเนื่อง	ครูผู้สอนได้รับ การนิเทศการ จัดการเรียนการ สอนครบทุกคน	โรงเรียนมีการ กำหนดการ นิเทศการ จัดการเรียน การสอน และ ดำเนินการเพื่อ พัฒนา ประสิทธิภาพ การจัดการ เรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง	ครูผู้สอนได้รับ การนิเทศการ จัดการเรียน การสอนและ พัฒนาการ จัดการเรียน การสอนให้มี คุณภาพและ ประสิทธิภาพ มากขึ้น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
3	โครงการจัดทำ ข้อสอบมาตรฐาน	เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ในการจัดทำ ข้อสอบเพื่อวัดผล และประเมินผลให้ได้ มาตรฐาน	ครูมีความรู้ในการ จัดทำข้อสอบให้ได้ มาตรฐาน นำมาใช้ ในกระบวนการ เรียนการสอน	ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้ ดำเนินการจัดทำ ข้อสอบเพื่อ วัดผลและ ประเมินผลที่ได้ มาตรฐาน	ครูมีการจัดทำ ข้อสอบวัดและ ประเมินผลการ สอนที่มี คุณภาพตาม มาตรฐานการ เรียนรู้	ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ มีการวัด และประเมินผล ผู้เรียนด้วย ข้อสอบที่ได้ มาตรฐาน
4	โครงการพัฒนา ครูที่ปรึกษา	เพื่อดำเนินกิจกรรม พัฒนาครูที่ปรึกษา	ครูที่ปรึกษาได้ ดำเนินกิจกรรมกับ นักเรียนที่ปรึกษา และติดตามผลของ การดำเนินกิจกรรม	ครูที่ปรึกษามีการ พัฒนาทุกด้าน	ครูที่ปรึกษา ได้รับการ พัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	ครูที่ปรึกษา ได้รับการ พัฒนาทุกด้าน

2.3 แนวทางการพัฒนา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1	โครงการพัฒนา ตนเอง	เพื่อพัฒนาครูให้มี ความสามารถในการ จัดการเรียนการ สอนอย่างมืออาชีพ	- บรรยากาศชั้น เรียนที่ดีมีผลต่อ การเรียนรู้ - การเตรียมพร้อม ทำให้มีเอกสารวิชา ที่ทำการสอนที่ สมบูรณ์	ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา ทั้งด้านการ จัดการเรียนการ สอนและด้าน อื่นๆ อย่าง ต่อเนื่องและนำ ผลมาพัฒนาการ ปฏิบัติงานให้มี คุณภาพ	- ครูมีการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และมีการ พัฒนาตนเอง สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา ในทุกด้านอย่าง ต่อเนื่องและ นำมาพัฒนาการ ปฏิบัติงานให้มี คุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					ของ สถานศึกษาที่ สังกัดองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น มาตรฐาน วิชาชีพครูและ มาตรฐาน - นักเรียนเกิด การเรียนรู้อย่าง มีความสุข เกิด ทักษะการ แก้ปัญหาและ การทำงาน ร่วมกันเป็น กลุ่มสามารถ นำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิต	
2	ส่งเสริมงานวิจัย ในชั้นเรียน	- เพื่อให้ครูได้ วิเคราะห์นักเรียน เป็นรายบุคคลและ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้ - เพื่อพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนของ ครูโดยใช้ กระบวนการวิจัย	ครูมีการวิเคราะห์ ผู้เรียน จัดทำวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียน พัฒนาความรู้ ความสามารถได้เม ศักยภาพ	ครูสามารถ แก้ปัญหาในชั้น เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยนำ กระบวนการวิจัย มาใช้ให้เกิด ประโยชน์และนำ ผลมาใช้ในการ พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	ครูมีการ วิเคราะห์ ผู้เรียน จัดทำ วิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้ ผู้เรียนพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ได้เมศักยภาพ	ครูสามารถนำ กระบวนการวิจัย มาใช้ในการ พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนให้มี ประสิทธิภาพ และแก้ปัญหาที่ เกิดกับผู้เรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
3	โครงการพัฒนา ระบบงาน บุคลากร	เพื่อพัฒนา ระบบงานบุคลากร ให้เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ พร้อม ในการให้บริการแก่ ครูและบุคลากรของ โรงเรียน	- การปฏิบัติงาน ฝ่ายอำนวยการมี ความสะดวกรวดเร็ว ในการบริกา - ผู้รับบริการด้าน การศึกษาเกิดความ พึงพอใจแก่ สถานศึกษา - การปฏิบัติงาน ราชการโรงเรียนมี คุณภาพและ ประสิทธิภาพที่ดี	งานบุคลากรมี การดำเนินงานที่ เป็นระบบและ พร้อมให้บริการ แก่ครูและ บุคลากรของ โรงเรียน	- ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ในโรงเรียนมี การพัฒนา ตนเองอยู่ เสมอ - ผู้เรียนและ ผู้รับบริการมี ความรู้และ ได้รับความ สะดวกสบาย ขึ้น - การปฏิบัติ หน้าที่งาน สำนักงาน สะดวก รวดเร็ว ทันเวลา - การ ปฏิบัติงาน ราชการใน โรงเรียน มี ประสิทธิภาพ และ คุณภาพสูงขึ้น	งานบุคลากร ได้รับการพัฒนา ให้เป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง พร้อมให้บริการ แก่ครูและ บุคลากร
4	โครงการบำรุง ขวัญและกำลังใจ บุคลากร	เพื่อให้ครูและ บุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	- ผลการปฏิบัติงาน ของครูและ บุคลากรใน โรงเรียนเกิดประ สิทธิภาพ	ครูและบุคคลลา กรมีขวัญและ กำลังใจในการ ปฏิบัติงานที่ดี ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ของ งานมี	ครูและบุคลากร โรงเรียนบัวงาม วิทยาทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้าน ขวัญกำลังใจให้ สามารถ ปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากร มีขวัญและ กำลังใจในการ ปฏิบัติงานและ ทำงานอย่างมี ความสุข

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
			<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในโรงเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจการต่างๆ - เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นศรัทธาในโรงเรียนที่ตนปฏิบัติงานอยู่ - เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในโรงเรียนกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา - เกิดความจงรักภักดีเกื้อหนุนให้ระเบียบข้อบังคับเกิดผลในด้านการควบคุมความประพฤติของครูและบุคลากร ให้ปฏิบัติงานอยู่ในกรอบแห่งระเบียบวินัยและมีศีลธรรมอันดีงาม 	ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	อย่างมีประสิทธิภาพและทำงานได้อย่างมีความสุข	
5	โครงการศึกษาดูงาน	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะ	ครูและบุคลากรได้รับความรู้และนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ใน	ครูและบุคลากรได้รับความรู้และนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการทำงานได้	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน มีการแลกเปลี่ยน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
		พัฒนาการเรียน การสอนและเสริม การทำงานให้มี ประสิทธิภาพมาก ขึ้น		การทำงานและ นำมาประยุกต์ใช้ และพัฒนางาน ให้เกิด ประสิทธิภาพ	อย่างมี ประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น	ความรู้ระหว่าง หน่วยงาน และ นำประสบการณ์ ที่ได้มาใช้ พัฒนาการ ปฏิบัติงานให้ เกิด ประสิทธิภาพ
6	โครงการพัฒนา บุคลากร	เพื่อให้บุคลากรใน โรงเรียนมีการ พัฒนาตนเองอยู่ เสมอ ก่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดแก่ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ สะดวกรวดเร็วใน การปฏิบัติงาน	- โรงเรียนมี บุคลากรที่มี คุณภาพในการ ปฏิบัติงาน - ผู้รับบริการด้าน การศึกษาเกิดความ พึงพอใจแก่ สถานศึกษา - การปฏิบัติงาน ราชการโรงเรียนมี คุณภาพและ ประสิทธิภาพที่ดี	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีการพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ ผู้เรียนและ ผู้รับบริการมี ความรู้และ ประสบการณ์ เพิ่มมากขึ้น	- ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ในโรงเรียนมี การพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ - ผู้เรียนและ ผู้รับบริการมี ความรู้และ ได้รับความ สะดวกสบาย - การ ปฏิบัติงาน ราชการใน โรงเรียน มี ประสิทธิภาพ และคุณภาพสูง ขึ้น	โรงเรียนมี บุคลากรมี คุณภาพในการ ปฏิบัติงาน ผู้รับบริการด้าน การศึกษาเกิด ความพึงพอใจ
7	โครงการส่งเสริม ศักยภาพครู ห้องเรียนพิเศษ	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ ให้กับครูห้องเรียน พิเศษ - เพื่อเปิดโอกาส ให้กับครูได้ แลกเปลี่ยน แนวความคิดที่จะ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	ครูได้รับการพัฒนา ส่งเสริมด้านการ จัดการเรียนการ สอนอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน และ บุคคลอื่น	ครูมีความรู้ ความสามารถใน การจัดการเรียน การสอน ห้องเรียนพิเศษ ส่งผลให้นักเรียน พัฒนาได้เต็ม ตามศักยภาพ	ครูได้รับการ พัฒนา ส่งเสริม ด้านการจัดการ เรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดี แก่นักเรียน และบุคคลอื่น	ครูมีความรู้ ประสบการณ์ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน การพัฒนา ศักยภาพ ห้องเรียนให้มี คุณภาพและเต็ม ตามศักยภาพ

2.4 แนวทางการพัฒนา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1	โครงการสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีรู้ความสามารถด้านปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และโครงการงานวิทยาศาสตร์ - เพื่อสร้างเจตคติและส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แก่นักเรียน - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางวิทยาศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์ - การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีการยกระดับคุณภาพที่สูงขึ้น - นักเรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ทันโลกทันเหตุการณ์ ในโลกปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความตระหนัก เจตคติที่ดี วิสัยทัศน์ และเห็นความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีรู้ความสามารถด้านปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และโครงการงานวิทยาศาสตร์ - นักเรียนมีเจตคติและส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แก่นักเรียน - นักเรียนได้แสดงออกทางวิทยาศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ กล้าแสดงออก มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สามารถสื่อสารหรือถ่ายทอดเป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ	<ul style="list-style-type: none"> เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) สูงขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) สูงขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินภายนอกสถานศึกษาสูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น 	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้คะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) สูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2558

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					ตามหลักสูตร เกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข เกิดทักษะการ แก้ปัญหาและ การทำงาน ร่วมกันเป็น กลุ่ม สามารถ นำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิต	
3	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ได้แสดงศักยภาพ ทางวิชาการอย่าง เต็มตามศักยภาพ	-นักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันทักษะ วิชาการ มหกรรม การศึกษาต่างๆ - ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนในระดับ กลุ่มสาระการ เรียนรู้และผลการ ทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O- NET) สูงขึ้น	ผู้เรียนได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและ แสดง ความสามารถ ตามศักยภาพจน ได้รับรางวัลอย่าง น้อยระดับ จังหวัด	นักเรียนได้รับ รางวัลจากการ ประกวด แข่งขันทักษะ วิชาการ - ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน ระดับกลุ่มสาระ การเรียนรู้และ ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O- NET) สูงขึ้น	ผู้เรียนได้แสดง ความสามารถ ทางด้าน วิชาการได้เต็ม ตามศักยภาพ และได้รับ รางวัลอย่าง น้อยระดับ จังหวัด
4	วันคริสต์มาส	- เพื่อให้ให้นักเรียนได้ เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของ ภาษา - เพื่อให้ให้นักเรียนได้ แสดงความสามารถ ทางภาษา	- ครูและนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม และได้เรียนรู้ วัฒนธรรมประเพณี ของเจ้าของภาษา - นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้แสดง ความสามารถทาง ภาษา	นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมวัน คริสต์มาสและได้ เรียนรู้วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษา	นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้ แสดง ความสามารถ ทางภาษาผ่าน ทางกิจกรรมที่ จัดขึ้น มี ความสามารถใน การคิด มีทักษะ ในการทำงาน และมีทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนวิชา ภาษาต่าง ประเทศ	นักเรียนมี ความรู้เข้าใจ วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา กล้าแสดงออก และมีเจตคติที่ดี ต่อภาษา ต่างประเทศ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
5	โครงการวัน สุนทรภู่	<p>- เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในเกียรติประวัติและผลงานของบรมครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก</p> <p>- เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยและระลึกถึงท่านสุนทรภู่</p>	<p>- ผู้เรียนรายบุคคลมีสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการบูรณาการกับกิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>- นักเรียนตระหนักและเกิดความภาคภูมิใจในเกียรติประวัติและผลงานของบรมครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก</p>	<p>นักเรียนตระหนักและเกิดความภาคภูมิใจในเกียรติประวัติและผลงานของบรมครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนบัวงามวิทยาได้รับการพัฒนาสมรรถนะรายบุคคลทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณธรรม จริยธรรม โดยการบูรณาการกับกิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>-นักเรียนมีความภาคภูมิใจและมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่มากขึ้น</p>	<p>นักเรียนเกิดความตระหนักเกิดความภาคภูมิใจในเกียรติประวัติและผลงานของบรมครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก</p>
6	โครงการ English camp	<p>เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน</p>	<p>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>- นักเรียนมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง พูด อ่านและเขียน</p> <p>- นักเรียนมีความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ความมั่นใจ และคุณภาพสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะคือ การ ฟัง พูด อ่านและเขียน</p>	<p>- ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาต่างประเทศ</p>	<p>นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองเพิ่มขึ้น และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ</p>

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
7	โครงการกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ	- เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะด้านกีฬา - เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านกีฬา เต็มตามศักยภาพ	นักเรียนมีความ สนใจทักษะ ทางด้านกีฬาและ ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	นักเรียนพัฒนา ทักษะด้านกีฬา เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้ได้รับ รางวัลและสร้าง ชื่อเสียงให้แก่ ตนเองและ โรงเรียน	นักเรียน โรงเรียนบัวงาม วิทยาใช้เวลา ว่างให้เป็น ประโยชน์	นักเรียนได้รับ การพัฒนา ทักษะด้านกีฬา เต็มตาม ศักยภาพ
8	โครงการวัน ภาษาแห่งชาติ	- เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมทักษะ ความสามารถ นักเรียนด้าน ภาษาไทย - เพื่อเผยแพร่ ผลงานและกิจกรรม เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ	-นักเรียนมีทักษะ ความสามารถด้าน ภาษาไทย - ผลงานและ กิจกรรมได้ถูก เผยแพร่ในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๙ -โรงเรียนและผู้ ส่งเสริมพัฒนาการ เรียนการสอน ภาษาไทยได้รับการ เชิดชูเกียรติ	นักเรียนมีทักษะ ด้านภาษาไทย และผลงานด้าน ภาษาไทยถูก เผยแพร่ในวัน ภาษาไทย แห่งชาติ	ครูและนักเรียน โรงเรียนบัวงาม วิทยา ตระหนัก และเห็นคุณค่า ของภาษาไทย	- ครูและ นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนา และส่งเสริม ทักษะด้าน ภาษาไทย 2. เผยแพร่ ผลงานและ กิจกรรมเนื่อง ในวันภาษาไทย แห่งชาติ สู่ เยาวชนและ สาธารณชน
9	โครงการเสริม ทักษะการพูด	- เพื่อให้ผู้เรียนได้มี ทักษะได้การพูดที่ ถูกต้อง - เพื่อให้ผู้เรียนฝึก เป็นพิธีกรใน กิจกรรมสำคัญของ โรงเรียน - เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ ภาษาพูดโดยการจัด รายการให้ความรู้ เสียงตามสาย	- ผู้เรียนได้มีทักษะ ได้การพูดที่ถูกต้อง - ผู้เรียนเป็นพิธีกร ในกิจกรรมสำคัญ ของโรงเรียน - ผู้เรียนได้ใช้ภาษา พูดโดยการจัด รายการให้ความรู้ เสียงตามสาย	ผู้เรียนมีทักษะ การพูดตามหลัก ภาษาที่ถูกต้อง สามารถนำมาใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้	นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการมี ความเป็นผู้นำ เป็นนักพูดที่ดี มีความกล้า แสดงออก ในทางที่ถูกต้อง สามารถปฏิบัติ หน้าที่นั้นจัด รายการ พิธีกร	นักเรียนมี ความสามารถ ด้านการพูดตาม หลักภาษาที่ ถูกต้องและ นำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
10	โครงการรักการ อ่าน	- เพื่อให้นักเรียนมี นิสัยในการรักการ อ่าน - เพื่อเพิ่มทักษะด้าน การอ่านของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ ต่อการจัดการเรียน การสอนของครู	- นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน - นักเรียนความรู้ และทักษะในการ อ่าน - นักเรียนมีทักษะ ในด้านการอ่าน - นักเรียนมี มาตรฐานการเรียน การสอนด้าน เทคโนโลยีที่ ทันสมัย	นักเรียนได้รับ การส่งเสริมให้มี นิสัยรักการอ่าน เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ความสามารถ ของนักเรียน	นักเรียน โรงเรียนบัวงาม วิทยา มีนิสัยรัก การอ่าน นักเรียนทุกคน ได้รับการ ส่งเสริม พัฒนา ทักษะด้านการ อ่านและพัฒนา ทักษะในการ อ่านของตนเอง ให้เท่าทันต่อ โลกยุคปัจจุบัน	นักเรียน โรงเรียนบัวงาม วิทยา มีนิสัยใน การรักการอ่าน และได้รับการ ส่งเสริม พัฒนา ทักษะด้านการ อ่านซึ่งเป็น ประโยชน์ต่อ การเรียนรู้ของ นักเรียน
11	โครงการจัด นิทรรศการทาง คณิตศาสตร์	- เพื่อให้นักเรียนได้มี ส่วนร่วมในการจัด แสดงนิทรรศการ และผลงานทางด้าน คณิตศาสตร์ - เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกด้าน ความสามารถเต็ม ตามศักยภาพ	- กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้จัดแสดงผลงาน ทางการเรียนรู้ของ นักเรียนที่ทางกลุ่ม สาระได้จัด กระบวนการ เรียนรู้ - มีการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับ ความสนใจและ ความถนัดของ ผู้เรียนโดยคำนึงถึง ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล - มีการประสาน ความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง และบุคคลใน ชุมชนร่วมวางแผน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพ	นักเรียนมีส่วน ร่วมในการจัด แสดงผลงาน ทางด้าน คณิตศาสตร์ กล้า แสดงความรู้ ความสามารถ ทางด้าน คณิตศาสตร์ได้ เต็มตามศักยภาพ	- นักเรียนมี ความ กระตือรือร้นใน การเรียนรู้ มี พัฒนาการ และมี ประสบการณ์ มากขึ้น - นักเรียนได้ พัฒนาทักษะ ความรู้วิชาการ และความเป็น ผู้นำ - เกิดกระบวนการ การเรียนรู้และ พัฒนาคุณภาพ การจัดการ เรียนการสอนที่ ขึ้น - นักเรียนเกิด การพัฒนา อารมณ์ สังคม	นักเรียนได้ แสดงออก ทางด้าน คณิตศาสตร์ กล้าคิด กล้า ตัดสินใจ และมี เจตคติต่อวิชา คณิตศาสตร์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
			- เป็นการส่งเสริม ให้นักเรียนใช้เวลา ว่างให้เป็น ประโยชน์		รวมถึงความคิด สร้างสรรค์ มนุษยสัมพันธ์ ฝึกการทำงาน เป็นทีมทั้งด้าน สติปัญญา - ประชาชนใน เขตบริการได้ เข้าใจหลักสูตร สถานศึกษา	
12	โครงการค่าย คณิตศาสตร์	- ให้นักเรียนมีทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ - ให้นักเรียนมีความ สามัคคีในการทำ กิจกรรมร่วมกัน	นักเรียนมีทักษะ ทางด้าน คณิตศาสตร์และ นักเรียนมีความ สามัคคีในการทำ กิจกรรมร่วมกัน	นักเรียนได้ เพิ่มพูนความรู้ ด้านคณิตศาสตร์ จากการทำ กิจกรรม และ เกิดความสามัคคี ในหมู่คณะ	นักเรียน โรงเรียนบัวงาม วิทยามีทักษะ ทางด้าน คณิตศาสตร์ และนักเรียนมี ความสามัคคีใน การทำกิจกรรม ร่วมกัน	นักเรียนมี ทักษะทางด้าน คณิตศาสตร์ และมีความ สามัคคีในการ ทำกิจกรรม ร่วมกัน
13	โครงการแข่งขัน กีฬาภายใน	- เพื่อส่งเสริมทักษะ ด้านกีฬาแก่ผู้เรียน - เพื่อให้นักเรียนมี ความสามัคคีในหมู่ คณะ	นักเรียนมีทักษะ ด้านกีฬา และนักเรียนมี ความสามัคคีในหมู่ คณะ	นักเรียนได้รับ การส่งเสริม ทักษะด้านกีฬา เกิดความสามัคคี ในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	นักเรียน โรงเรียนบัวงาม วิทยามีทักษะ ด้านกีฬา และนักเรียนมี ความสามัคคีใน หมู่คณะ	นักเรียนมีความ สามัคคี โดยใช้ กีฬาเป็น สื่อกลาง รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้ภัย
14	โครงการแข่งขัน กีฬาระดับ จังหวัด	- เพื่อส่งเสริมทักษะ ด้านกีฬาแก่ผู้เรียน - เพื่อให้นักเรียนมี ความสามัคคีในหมู่ คณะ	นักเรียนมีทักษะ ด้านกีฬา และนักเรียนมี ความสามัคคีในหมู่ คณะ	นักเรียนได้รับ การส่งเสริม ทักษะด้านกีฬา จนได้รับรางวัล ระดับจังหวัด	นักเรียน โรงเรียนบัวงาม วิทยามีทักษะ ด้านกีฬา และนักเรียนมี ความสามัคคีใน หมู่คณะ	นักเรียนมี ความสามารถ ด้านกีฬา จน ได้รับรางวัล ระดับจังหวัด

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
15	โครงการแข่งขัน กีฬาระดับภาค	- เพื่อส่งเสริมทักษะ ด้านกีฬาแก่ผู้เรียน - เพื่อให้ให้นักเรียนมี ความสามัคคีในหมู่	จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศด้าน กีฬา นำนักเรียนเข้า แข่งขันกีฬาระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	นักเรียนได้รับ การส่งเสริม ทักษะด้านกีฬา จนได้รับรางวัล ระดับภาค	ผู้เรียนมีทักษะ ด้านกีฬา และมี ความเป็นเลิศ ด้านกีฬา สมา รถเข้าแข่งขัน ในระดับภาคได้	นักเรียนมี ความสามารถ ด้านกีฬา จน ได้รับรางวัล ระดับภาค
16	โครงการวัน สถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ	เพื่อรำลึกถึงพระ เกียรติคุณ พระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ก่อตั้งลูกเสือ ไทย	- เป็นการเผยแพร่ พระเกียรติคุณ พระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ ก่อตั้งลูกเสือ ไทย - ให้ลูกเสือ-เนตร นารี และผู้กำกับ ลูกเสือได้ถวายราช สดุดี ทบพนาคำ ปฏิญาณตน และ เดินสวนสนาม	คณะลูกเสือ โรงเรียนบัวงาม วิทยาได้จัด กิจกรรมเพื่อ รำลึกถึงพระ เกียรติคุณ พระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว ผู้ ก่อตั้งลูกเสือ ไทย	ลูกเสือ – เนตร นารี มีความ เสียสละ อดทน รู้จักการบำเพ็ญ ประโยชน์ ช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติ ตามอุดมการณ์ ของลูกเสือ	คณะลูกเสือ โรงเรียนบัวงาม วิทยารำลึกถึง พระเกียรติคุณ พระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว ผู้ ก่อตั้ง ลูกเสือไทย โดยพร้อม เพรียงกัน
17	โครงการวัน วชิราวุธ	1 เพื่อน้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณ ที่พระองค์ท่านทรงมี ต่อการลูกเสือไทย นับแต่วันที่พระองค์ ท่านสถาปนา พระราชทานกำเนิด ลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454	- ได้น้อมรำลึกถึง พระมหา กษัตริย์คุณ ที่ พระองค์ท่านทรงมี ต่อการลูกเสือไทย นับแต่วันที่พระองค์ ท่านสถาปนา พระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454 - สถานศึกษาได้จัด ประกอบพิธีฯ และ ได้บำเพ็ญ ประโยชน์ตามที่	คณะลูกเสือ โรงเรียนบัวงาม วิทยาน้อมรำลึก ถึงพระมหา กษัตริย์คุณ ที่ พระองค์ท่านทรง มีต่อการลูกเสือ ไทย	- ลูกเสือ – เนตรนารี น้อม รำลึกถึงพระ มหากษัตริย์คุณ ที่พระองค์ท่าน ทรงมีต่อการ ลูกเสือไทย - นับตั้งแต่วันที่ พระองค์ทรง สถาปนา พระราชทาน กำเนิดลูกเสือ ไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454	คณะลูกเสือ โรงเรียนบัวงาม วิทยาได้น้อม รำลึกถึงพระ มหากษัตริย์คุณ ที่พระองค์ท่าน ทรงมีต่อการ ลูกเสือไทย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
			สาธารณะ และ ปฏิบัติกิจกรรมตาม อุดมการณ์ของ ลูกเสือ เพื่อถวาย เป็นพระราชกุศล แด่พระองค์ท่าน - เป็นการเฉลิมพระ เกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ พระประมุขคณะ ลูกเสือแห่งชาติ ทรงเจริญพระ ชนมพรรษา 88 พรรษา ในวันที่ 5 ธันวาคม 2559		- ลูกเสือ – เนตรนารี มี ความเสียสละ อดทน รู้จักการ บำเพ็ญ ประโยชน์ ช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติ ตามอุดมการณ์ ของลูกเสือ	
18	โครงการปรับ พื้นฐานนักเรียน ม.1 และ ม.4	- เพื่อปรับพื้นฐาน การเรียนของ นักเรียนชั้นม.1 และม.4 - เพื่อรับทราบข้อมูล พื้นฐานของนักเรียน เพื่อจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ต่อไป	ข้อมูลพื้นฐานของ นักเรียนเพื่อจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้ต่อไป	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับการ ปรับพื้น ฐานความรู้ก่อน เข้าเรียน	ข้อมูลพื้นฐาน ของนักเรียน เพื่อจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้ต่อไป และทาง ครูผู้สอนได้รับ ทราบถึงข้อมูล ของนักเรียน รายบุคคล	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับ การปรับพื้น ฐานความรู้ก่อน เข้าเรียน และ นำผลมา วางแผนพัฒนา ผู้เรียนต่อไป
19	โครงการเข้าค่าย คุณธรรม	เพื่อให้ นักเรียนได้มี คุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์	จัดกิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียน	นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ สามารถปฏิบัติ ตนอยู่ในสังคมได้	ผู้เรียนมี คุณธรรม ประพฤติปฏิบัติ ตนเป็น แบบอย่างที่ดี ในสังคม ร้อย ละ 80	นักเรียนได้รับ การปลูกฝังด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ การปฏิบัติตนที่ ถูกต้องในสังคม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
20	โครงการ ปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่ (ม. 1, ม.4)	- เพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจให้แก่ นักเรียนที่เข้าศึกษา ในสถานศึกษาใหม่ - เพื่อให้คำแนะนำ ในการศึกษาและ การปรับตัวใน สถานศึกษา - เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักเรียนกับ นักเรียนและครูกับ นักเรียน	- ขวัญและกำลังใจ ให้แก่นักเรียนที่เข้า ศึกษา ใน สถานศึกษาใหม่ - นักเรียนได้รับ คำแนะนำใน การศึกษาและการ ปรับตัวใน สถานศึกษา - เกิดสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักเรียนกับ นักเรียนและครูกับ นักเรียน	นักเรียนใหม่มี ขวัญและกำลังใจ ที่ดี สามารถ ปรับตัวเข้ากับ ผู้อื่น สังคม ได้ เป็นอย่างดี เกิด ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักเรียน กับนักเรียนและ ครูกับนักเรียน	- นักเรียนมีขวัญ กำลังใจใน การศึกษาใน สถานศึกษา - นักเรียนมี แนวทางใน การศึกษาและ การปรับตัวใน สถานศึกษา - ครูและ นักเรียนมี สัมพันธ์ภาพที่ดี ต่อกัน	นักเรียนมีขวัญ กำลังใจในการ เข้าศึกษา ได้รับ คำแนะนำใน การศึกษาและ การปรับตัวใน สถานศึกษา และมี ความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่าง นักเรียนกับ นักเรียนและครู กับนักเรียน
21	โครงการปัจฉิม นิเทศนักเรียน (ม.3, ม.6)	- เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจแก่ นักเรียนที่จบ การศึกษา - เพื่อให้นักเรียนได้ เกิดความภาคภูมิใจ ในการจบการศึกษา - เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูและ นักเรียน - เพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้กับนักเรียนรุ่น ต่อไป	- นักเรียนเห็น ความสำคัญของ การเรียน - นักเรียนมีขวัญ และกำลังใจเมื่อ สำเร็จการศึกษา - นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจใน ความสำเร็จ - มีความสัมพันธ์ อันดีงามระหว่างครู กับนักเรียน - นักเรียนเกิด ทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน - สร้างแรงจูงใจ ให้แก่ นักเรียนรุ่น ต่อไป	นักเรียนที่จบ การศึกษามีขวัญ และกำลังใจใน การออกสู่โลก กว้าง และเกิด ความภูมิใจใน การจบการศึกษา และเป็นตัวอย่าง ที่ดีให้กับรุ่น ต่อไป	นักเรียนมีความ พร้อมทั้ง ทางด้าน ร่างกายและ จิตใจก่อนที่จะ จบการศึกษา จากโรงเรียนบัว งามวิทยา ตระหนักเห็นถึง คุณค่าตนเอง และสถาบัน	นักเรียนที่จบ การศึกษาเกิด ความภาคภูมิใจ ในความสำเร็จ มีความสัมพันธ์ อันดีต่อครู มี ทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน เห็น ความสำคัญของ การศึกษาต่อ และเป็น แรงจูงใจต่อ นักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
22	ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	เพื่อให้การ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของ โรงเรียน เป็นไป อย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ	- นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพ ปัญหา - ความสัมพันธ์ ภาพระหว่างครูกับ นักเรียนเป็นไป ด้วยดี และอบอุ่น - นักเรียนรู้จัก ตนเองและควบคุม ตนเองได้ - นักเรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข - นักเรียนมีการ พัฒนาความฉลาด ทางอารมณ์ตาม ความรู้ ความสามารถ	นักเรียนได้รับ การดูแล ช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและตรง ตามสภาพ ปัญหา และ ความสัมพันธ์ ระหว่างครูกับ นักเรียนเป็นไป ด้วยดี และ อบอุ่น	นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อ ส่วนรวม และ รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็น ประโยชน์	นักเรียนได้รับ การดูแล ช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและตรง ตามสภาพ ปัญหา นักเรียนรู้จัก ตนเองและ ควบคุมตนเอง ได้มากขึ้น ความ สัมพันธ์ภาพ ระหว่างครูกับ นักเรียน เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
23	งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	เพื่อพัฒนาระบบงาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้มี ประสิทธิภาพเพิ่ม มากขึ้น	นักเรียนมีจิตอาสา พัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ ดีงาม	งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมได้รับ การพัฒนาให้เป็น ระบบ มีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ	นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ จิตสำนึกความ เป็นไทย	ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม เป็น พลเมืองที่ดีของ สังคม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
24	งานส่งเสริม ความประพฤติ และระเบียบวินัย	เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์และ ปฏิบัติตนอยู่ใน ระเบียบวินัยของ โรงเรียนและสังคม	จัดอบรม กิจกรรม เสริมระเบียบวินัย ให้กับผู้เรียน	นักเรียนมี ระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎ และข้อบังคับของ โรงเรียนและ สังคม มี พฤติกรรมที่เป็น ที่ยอมรับของ สังคม	ผู้เรียนมีความ ประพฤติดี มี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ปฏิบัติตาม ระเบียบวินัย ของโรงเรียน ร้อยละ 90	นักเรียนได้รับ การส่งเสริมด้าน ความประพฤติ ให้อยู่ในกฎ ระเบียบของ โรงเรียนและ สังคม
25	งานส่งเสริมและ พัฒนาระบบ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	- เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงภาวะความ เป็นผู้นำ - เพื่อดำเนินการ เลือกตั้งสภานักเรียน ในโรงเรียน	นักเรียนมีความ เป็นพลเมืองที่ดี ของชาติตาม หลักการปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตย และ ได้เข้าไปมีส่วนร่วม ในการพัฒนา ตนเองและสังคม	นักเรียนรู้จัก หน้าที่การ พลเมืองที่ดี รู้จัก การใช้สิทธิของ ตนเอง เรียนรู้ ประชาธิปไตยได้ อย่างเข้าใจ	- นักเรียน สามารถแสดง ความคิดเห็น และยอมรับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น นักเรียนมี ระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม	นักเรียนได้รับ การส่งเสริม ทางด้านความ เป็น ประชาธิปไตย ปฏิบัติตนเป็น พลเมืองที่ดีของ สังคมและ ประเทศ
26	วันไหว้ครู	- เพื่อให้นักเรียน แสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวที ต่อครูผู้มีพระคุณ - เพื่อให้นักเรียน แสดงออกในทางที่ ถูกที่ควร ในโอกาส ที่เหมาะสม - เพื่อให้นักเรียนได้ ระลึกถึงพระคุณของ คุณครู	นักเรียนแสดง ความเคารพ ความกตัญญู กตเวทีต่อครูผู้มี พระคุณ และให้นักเรียน แสดงออกในทางที่ ถูกที่ควร ใน โอกาสที่เหมาะสม	นักเรียนมีความ ความกตัญญู กตเวที แสดง ความเคารพ นี อบน้อมต่อครูผู้มี พระคุณ	นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรม ระลึกถึง พระคุณของ คุณครู และให้นักเรียน จัดพานดอกไม้ รูปเทียนในการ อนุรักษ์ ประเพณีอันดี งาม	นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความเคารพนับ ถือ แสดงความ กตัญญูกตเวที ระลึกถึง พระคุณของครู ที่มอบความรู้ และ ประสบการณ์ที่ ดีแก่ตัวนักเรียน

2.5 แนวทางการพัฒนา การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลาย ตาม ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้ที่เป็นอัตลักษณ์ และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา	- เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอน - เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น - เพื่อให้ครูมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาตามสภาพ	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับท้องถิ่น	- สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น - สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับท้องถิ่น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 80	สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้ให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
2	โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอน	เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน - เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมี	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - ระบบงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผล การเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	- การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพ การรายงานผลรวดเร็วและถูกต้อง - ฐานข้อมูลนักเรียนมีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ	- ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการ	ระบบการวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีความรวดเร็วในการให้บริการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		<p>ความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน</p> <p>- เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว</p> <p>- เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวก และทันเวลาที่กำหนด</p>	<p>ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		<p>ประเมินภายในและภายนอกสถานศึกษาสูงขึ้น</p> <p>- นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข</p> <p>เกิดทักษะการแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิต</p>	
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระศิลปะ	<p>เพื่อพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	<p>เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูศิลปะสาระทัศนศิลป์ดนตรี และนาฏศิลป์ในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	<p>1.ครูศิลปะมีความตื่นตัวและพัฒนาตนเองในการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ผู้เรียนมีความพึงพอใจในหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย	
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน
			หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		2.ได้เอกสาร ทางวิชาการ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ เป็นประโยชน์ ต่อการบริหาร หลักสูตร และการจัด กระบวนการ เรียนรู้ 3.การจัด กระบวนการ เรียนรู้ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะ มี ทิศทางที่ชัดเจน และมีมาตรฐาน ทางวิชาการที่ สูงขึ้น 4.นักเรียนได้รับ การพัฒนา คุณลักษณะ

3. ยุทธศาสตร์ การจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ และเทคโนโลยี

3.1 แนวทางการพัฒนา การจัดหาสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม 8 กลุ่ม สาระฯ	- เพื่อส่งเสริมให้ ครูได้ผลิตสื่อและ นวัตกรรมการ จัดการเรียนการ สอน - เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถได้ อย่างเต็มตาม ศักยภาพ	นักเรียนมีสื่อ การเรียนรู้ที่ หลากหลาย และครูผู้สอน สามารถจัด กระบวนการ เรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ หลักสูตร สถานศึกษา	ครูมีสื่อและ นวัตกรรมที่ ทันสมัยและ นำมาใช้ พัฒนาการ จัดการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพ	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน ระดับกลุ่มสาระ การเรียนรู้และผล การทดสอบ ระดับชาติขั้น พื้นฐาน)O-NET (สูงขึ้น - สถานศึกษา ครูผู้สอนและ นักเรียนมีสื่อการ เรียนการสอนที่ หลากหลาย	ครูมีสื่อการเรียนการ สอนที่ทันสมัยและ สามารถนำมาพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถเต็ม ตามศักยภาพ
2	โครงการจัดหา วัสดุอุปกรณ์การ เรียนการสอนค หกรรม	1. เพื่อให้ นักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ใน การเรียนการสอน สอนวิชาคหกรรม 2. เพื่อให้เกิด ความพร้อมใน การจัดการเรียน การสอนด้านค หกรรมให้มีประ สิทธิภาพ	- นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการ เรียนการสอน ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้กา งานอาชีพและ เทคโนโลยี - นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น บรรลุ ตาม วัตถุประสงค์	วัสดุอุปกรณ์ใน การจัดการ เรียนการสอน วิชาคหกรรมมี ความพร้อม และนักเรียน ได้รับความรู้ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้	นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการ เรียนการสอนใน กลุ่มสาระการ เรียนรู้งาน อาชีพและ เทคโนโลยี	นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้ วิชาคหกรรมและมี ความรู้ด้านงานคหกร รมส่งผลให้สามารถ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
3	โครงการจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์	1 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการ ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ให้ พร้อมต่อการใช้ งาน 2. เพื่อให้การ จัดการเรียนการ สอนมี ประสิทธิภาพ และเกิดผล สัมฤทธิ์สูงสุด บรรลุตาม วัตถุประสงค์	-การดำเนินงาน การเรียนการ สอนเกิดผล สัมฤทธิ์สูงสุด บรรลุตาม วัตถุประสงค์ - มีอุปกรณ์ใช้ ในการซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ให้ พร้อมต่อการใช้ งาน	คอมพิวเตอร์ที่ใช้ ในการจัดการ เรียนการสอนมี ความพร้อมใน การจัดการ เรียนการสอน แก่ผู้เรียน	นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการ เรียนการสอนใน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ทาง อาชีพและ	คอมพิวเตอร์ได้รับ การซ่อมบำรุงให้มี ความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอน แก่ผู้เรียน
4	โครงการจัดซื้อ สื่อวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยา ศาสตร์ที่ทันสมัย ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ โลกปัจจุบัน - เพื่อจัด บรรยากาศในชั้น เรียนให้มีความ พร้อมในการ จัดการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์	- นักเรียนมีสื่อ นวัตกรรมใน การเรียนที่ ทันสมัย - นักเรียนมี ความรู้ และ ทักษะการใช้สื่อ การเรียนการ สอนเพิ่มมาก ขึ้น - นักเรียนมีสื่อ การเรียนการ สอนที่ หลากหลาย	โรงเรียนมี เครื่องมือ วิทยาศาสตร์ที่ ทันสมัย นักเรียนได้รับ การเรียนรู้ที่ทัน ต่อการ เปลี่ยนแปลง ของโลก	- ผลงานด้านการ ผลิตสื่อนวัตกรรม ทางการศึกษา - ครูได้รับการ อบรมเพื่อ เพิ่มเติมความรู้ - นักเรียนมีความ พึงพอใจในการ เรียนโดยใช้สื่อที่ ครูผลิตขึ้น	โรงเรียนมีเครื่องมือ วิทยาศาสตร์ที่ ทันสมัย นักเรียนมี ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ที่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของ โลกในปัจจุบัน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5	โครงการจัดซื้อ สื่อวัสดุอุปกรณ์ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ที่ทันสมัยทัน - เพื่อจัด บรรยากาศในชั้น เรียนให้มีความ พร้อมในการ จัดการเรียนรู้ทาง ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	- นักเรียนรู้จัก ใช้ความคิด การแสดงออก และความ สามารถของ ตนเอง - นักเรียนมี ความภาคภูมิใจ ในผลงานที่ ตัวเองได้ สร้างสรรค์ - การทำ กิจกรรมในการ เรียนการสอน ตามหลักสูตรที่ ได้เรียนรู้	โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะที่ทันสมัย นักเรียนได้รับ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เพิ่มขึ้น ศักยภาพ	- นักเรียนรู้จักใช้ ความคิด และ แสดงออกตาม ความสามารถ ของตนเอง - นักเรียนมีความ ภูมิใจในผลงานที่ ตัวเองได้ สร้างสรรค์	โรงเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะที่ ทันสมัย นักเรียนมี ความรู้และได้รับการ พัฒนาทักษะด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะเต็มตาม ศักยภาพ
6	โครงการจัดซื้อ สื่อวัสดุกีฬา	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ ด้านกีฬา - เพื่อให้นักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์กีฬา ที่ทันสมัย - เพื่อพัฒนา ความสามารถ ทางด้านกีฬา และส่งเสริมให้ เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาต่าง ๆ	มีวัสดุอุปกรณ์ กีฬาที่ทันสมัย เพื่อ ความสามารถ ทางด้านกีฬา และส่งเสริมให้ เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาต่าง ๆ	โรงเรียนมี อุปกรณ์กีฬาที่ ทันสมัยและมี ความพร้อมใน การจัดการ เรียนรู้ด้านกีฬา แก่ผู้เรียน	นักเรียนเห็น ความสำคัญของ กิจกรรมกีฬาและ ห่างไกลยาเสพติด	โรงเรียนมีอุปกรณ์ กีฬาที่ทันสมัยและมี ความพร้อม นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน กีฬาเต็มตาม ศักยภาพ
7	โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์	-เพื่อจัดซื้อ ครุภัณฑ์เครื่องใช้ ที่เป็นประโยชน์ ในโรงเรียน	ผู้เรียนหรือ ผู้รับบริการมี วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการอำนวยความสะดวก ความสะดวก	จัดซื้อครุภัณฑ์ ให้กับคณะครู และบุคลากร และนักเรียนใน โรงเรียนได้ใช้ อย่างพอเพียง	ครู บุคลากร นักเรียน การ ปฏิบัติงานมีความ สะดวกคล่องตัว ร้อยละ 80	โรงเรียนมีครุภัณฑ์ใน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียน การสอนที่เพียงพอ

4. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

4.1 แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	- เพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - เพื่อให้นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ ทางด้าน ภาษาต่างประเทศ ภายในโรงเรียนที่ ใช้ศึกษาหา ความรู้ได้	นักเรียนมี แหล่งเรียนรู้ ภายใน โรงเรียนที่ใช้ ศึกษาหา ความรู้ได้	นักเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ที่ทันสมัย	พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนมี แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนที่ ใช้ศึกษาหา ความรู้ได้	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมี การพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัย นักเรียนมีการ เรียนรู้ด้านภาษา จากการศึกษาด้วย ตนเอง
2	โครงการจัด บรรยากาศใน ห้องเรียน	- เพื่อให้โรงเรียน มีห้องเรียนที่มีสื่อ การเรียน ใน ห้องเรียน - เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิด กระบวนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง มากยิ่งขึ้น	- โรงเรียนมี ห้องเรียนที่นำ เรียน มี บรรยากาศที่ดี - ครูและ นักเรียน ความรู้ และ ทักษะการ เรียนรู้ด้าน เทคโนโลยี - นักเรียนมี สื่อการเรียน การสอน เพิ่มขึ้น	โรงเรียนมี ห้องเรียนที่มีสื่อ การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมด้าน ความรู้แก่ผู้เรียน ผู้เรียนมีการ เรียนรู้ด้วยตนเอง	นักเรียนมีทักษะ ด้านการใช้ อุปกรณ์ เทคโนโลยีพัฒนา สื่อการเรียนการ สอนสำหรับครู	โรงเรียนมีห้องเรียน ที่มีสื่อการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมด้านความรู้ แก่ผู้เรียน ผู้เรียนมี การเรียนรู้ด้วย ตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)

5.1 แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	เพื่อจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา	จัดการศึกษาตามนโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	นักเรียนเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ	โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ การจัดการศึกษาตามนโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) ร้อยละ 50	การจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียน

6. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6.1 แนวทางการพัฒนา การให้ความรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น - เพื่อให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลและร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดทำแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนโรงเรียนบัวงามวิทยาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้และรู้จักการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	โรงเรียนมีแหล่งห้องภูมิปัญญาท้องถิ่นจำนวน 1 ห้อง	นักเรียนได้ความรู้จากการเรียนรู้นอกสถานที่และรู้วิธีหรือแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.2 แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กเยาวชน ประชาชน ดำเนินชีวิตตามแนว
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1	โครงการสร้าง แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อสร้าง แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน ให้มีความพร้อม ในการจัดการ เรียนสอนและ ผู้เรียนสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ ให้เกิด ประโยชน์ - เพื่อให้ นักเรียนเกิด การใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการ เรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อยู่เสมอ	จัดทำแหล่ง เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงใน สถานศึกษา	โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง ให้ ผู้เรียนได้ศึกษา และเรียนรู้ด้วย ตนเอง สามารถ นำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตได้	โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงจำนวน 1 แห่ง	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภายในที่พร้อมต่อการ จัดการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียน ผู้เรียนสามารถ นำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตได้

7. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.1 แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1	โครงการวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- เพื่อให้ นักเรียนได้ แสดงถึงความ จงรักภักดีต่อ องค์ พระมหากษัตริย์ - เพื่อให้ นักเรียนได้	- คณะครูและ นักเรียน โรงเรียนบัวงาม วิทยา ตระหนัก เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและ ประเพณีที่ดีงาม - นักเรียน	นักเรียนมี จิตสำนึกใน ความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตน ตาม วัฒนธรรม ประเพณี ได้	โรงเรียนบัวงาม วิทยา ตระหนักเห็น ความสำคัญและ มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ วัฒนธรรมและ ประเพณีที่ดีงาม	- นักเรียนมีความรู้ ใน การอนุรักษ์วัฒนธรรม ท้องถิ่นของตนเองและ วัฒนธรรมไทย - นักเรียนมีจิตสำนึกต่อ ส่วนรวม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		ปฏิบัติศาสนกิจร่วมกัน เพื่อเทิดพระเกียรติและถวายความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ - เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เบื้องต้น มีจิตสำนึกต่อส่วนรวมในด้านการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น	โรงเรียนบัวงามวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	อย่างเหมาะสมและถูกกาลเทศะและมีค่านิยมแบบไทย	และมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ในด้านการอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

8. ยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

8.1 แนวทางการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการดนตรีต้านยาเสพติด	- เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดสารเสพติด - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการเล่นดนตรี - เพื่อพัฒนาทักษะด้านดนตรีสำหรับนักเรียน	- โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ - นักเรียนมีความรู้ และ - ทักษะทางด้านดนตรี - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการเล่นดนตรี	โรงเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุข นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียนโรงเรียนบัวงามวิทยาทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิดและเกิดทักษะทางดนตรี	นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และได้รับการพัฒนาทักษะด้านดนตรีอย่างเต็มตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
2	โครงการพัฒนาระบบงานป้องกันและแก้ไขยาเสพติด	- เพื่อพัฒนาระบบงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากปัญหา ยาเสพติด - เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและดำเนินการแก้ไข	- นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - ระบบงานป้องกันและแก้ไขยาเสพติดมีการพัฒนาให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	โรงเรียนมีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากปัญหา ยาเสพติด	โรงเรียนปลอด ยาเสพติด นักเรียนห่างไกลยาเสพติดและรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีระบบการป้องกันและแก้ไข ยาเสพติดที่มีประสิทธิภาพ	- ระบบงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากปัญหา ยาเสพติด

9. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้สามารถสื่อสารได้หลากหลายภาษา

9.1 แนวทางการพัฒนา พัฒนาความรู้ ทักษะภาษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา	- เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศอย่าง ต่อเนื่อง - เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	1. นักเรียนพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศอย่าง ต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ	นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และภาษาเวียดนามสู่ความเป็นเลิศ	1. นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศตาม ศักยภาพ	นักเรียนโรงเรียนบัวงามวิทยาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้และสามารถแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		<p>สู่ความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ จีน และเวียดนาม</p> <p>- เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาต่างประเทศในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>ด้านภาษาสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัดและระดับภาค</p>	
2	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	<p>- เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาเซียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาและความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
3	โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	- เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 2. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาเซียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาและความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - ผู้เรียนมีความรู้และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายพิเศษ

1. นโยบาย การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อให้ความรู้ บทบาทของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการมีส่วนร่วม ระดมความคิดเพื่อการวางแผนพัฒนา การจัดการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้จัก บทบาทในการมีส่วนร่วม พัฒนา สถานศึกษาให้ มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 15 คน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 15 คนเข้าร่วม โครงการ คิด เป็น ร้อยละ 100	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่มากยิ่งขึ้น และร่วมบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน วางแผนจัดทำแผนพัฒนา การศึกษามีอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลายตรงความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	สถานศึกษามีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ครูจำนวน 45 คน	ครูเข้าร่วมโครงการจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สถานศึกษามีหลักสูตรความหลากหลายตรงความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
3	โครงการอบรมการเรียนการสอนด้วยโครงงาน	เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงาน	ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเพิ่มขึ้น	ครูจำนวน 45 คน	ครูเข้าร่วมโครงการจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100	ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงานเพิ่มขึ้น และนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน	เพื่อพัฒนาระบบการสืบค้นข้อมูลใช้งานต่างๆ ประกอบการเรียนการสอนให้มีความรวดเร็ว สะดวก	โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว สะดวกต่อการสืบค้นของนักเรียน ครู และบุคลากร	จัดทำระบบ Authentication Server	โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่สมบูรณ์ครอบคลุมทุกงาน/ฝ่าย	โรงเรียนมีระบบ Authentication Server และระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานได้ดี
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้มีความพัฒนาการสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น	นักเรียนทุกระดับชั้น	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ 2. ผลการทดสอบระดับชาติมีพัฒนาการสูงขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านและตามความถนัดความสนใจเต็มตามศักยภาพ	นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา เต็มตามศักยภาพ	นักเรียนกลุ่มสนใจด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ	นักเรียนให้ร่วมร่วมมือสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่
7	โครงการอบรมทักษะอาชีพ	เพื่อพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนเยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยะภาพและสามารถเป็นพื้นฐานไปประกอบอาชีพได้	นักเรียนเยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นด้านอาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ	นักเรียนเยาวชน และประชาชนในเขตบริการ โรงเรียนบัวงามวิทยา	นักเรียนเยาวชน และประชาชนในเขตบริการ เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมาย	ผู้เรียน เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาสู่อัจฉริยะภาพและความสามารถซึ่งเป็นพื้นฐานนำไปประกอบอาชีพได้
8	โครงการอบรมวัยรุ่นวัยใส	เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตของวัยรุ่นให้มีความปลอดภัยในสังคมปัจจุบัน	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตของวัยรุ่นให้มีความปลอดภัยและปรับใช้ในการดำรงชีวิตในปัจจุบันได้	นักเรียน เด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่	นักเรียนเยาวชน และประชาชนในเขตบริการ เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมาย	นักเรียน เด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่มีทักษะการใช้ชีวิตช่วงวัยรุ่นให้มีความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
9	โครงการสร้างศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อสร้างศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในการให้ความรู้แก่นักเรียน ชุมชน	สร้างศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1 ศูนย์สำหรับนักเรียนเด็กเยาวชนและประชาชนในพื้นที่เรียนรู้	โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 1 ศูนย์	ผู้เรียน เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาสู่อัจฉริยะภาพและความสามารถซึ่งเป็นพื้นฐานนำไปประกอบอาชีพได้

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
1.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ	100.00					✓
1.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	94.51					✓
1.3 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	96.10					✓
1.4 ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	94.51					✓
1.5 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	100					✓
1.6 ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	94.14					✓
1.7 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	94.14					✓
1.8 ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	89.02				✓	
1.9 ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	96.34					✓
1.10 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน	96.58					✓
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	95.53					✓

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบุคลากร, คำสั่งการปฏิบัติหน้าที่และรายงานการปฏิบัติหน้าที่, ทะเบียนประวัติ, คำสั่งปฏิบัติการสอนประจำภาคเรียน, แบบประเมินพฤติกรรมครูและบุคลากร, แฟ้มประวัติและสะสมผลงาน, จรรยาบรรณวิชาชีพครู, กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ, รูปภาพ, กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง, โคร่งหนึ่งใจให้ธรรมะ, กิจกรรมโฮมรูม/กิจกรรมแนะแนว, บัญชีลงเวลาปฏิบัติราชการ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 **ครูมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา, หลักสูตรสถานศึกษา, หลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ, รายงานการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตร, โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน,
แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ, แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ, บันทึก
หลังสอน, เกียรติบัตร รูปภาพ รางวัล

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ความไม่ต่อเนื่องในการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 **ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล**

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน, กิจกรรมแนะแนว, กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน,
งานวิจัยในชั้นเรียน, แบบประเมินตนเอง (sdq) และรายงานผลการประเมิน, แบบเก็บข้อมูล SIS และเว็บ
ไซต์ฐานข้อมูล SIS

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ความต่อเนื่องของการนิเทศติดตามและการนำผลมาพัฒนา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูนำผลวิเคราะห์ผู้เรียนมาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 **ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร**
สถานศึกษาและนำไปจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูทุกคน, สื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน,
สอน, วิจัยในชั้นเรียน, โครงการงานนักเรียน, แบบวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระ, โครงการอบรมการใช้และ

พัฒนาสื่อและนวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้, รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, เกณฑ์ผลสัมฤทธิ์ระดับ
โรงเรียนและกลุ่มสาระประจำปีการศึกษา, เกียรติบัตร รางวัล ผลงานนักเรียน ผลงานครู และรูปภาพ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

การนิเทศติดตามการจัดทำแผนและการจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษามีการนิเทศติดตามการจัดทำแผนและการจัดการเรียนการสอนอย่าง

ต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม, กิจกรรมชุมนุม, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, กิจกรรมเข้า
ค่ายวิชาการต่างๆ, โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน, โครงการวันสำคัญต่างๆ, การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล,
รางวัลที่สถานศึกษามอบแก่ผู้เรียนด้านพฤติกรรม, รูปภาพ, บันทึกการทำความดีของงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ผู้เรียนมีความหลากหลายในด้านพฤติกรรม ฐานะความเป็นอยู่ ความสามารถ
ทางการศึกษา ส่งผลให้การสร้างวินัยเชิงบวกเกิดแก่ผู้เรียนนั้นไม่เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามความสนใจ
ของผู้เรียนเป็นหลัก

2. ครูที่ปรึกษาควรดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนเพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 มีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

ทะเบียนสื่อและนวัตกรรม, สื่อประกอบการสอนประเภท CAI, เพาเวอร์พอยท์,
โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 8 กลุ่มสาระ, แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ, บันทึกหลังแผนการ
จัดการเรียนรู้, รายงานการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียน, รายงานอบรมสัมมนาการสร้างและพัฒนาสื่อ
นวัตกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

1. งบประมาณสนับสนุนในการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

2. ครูผู้สอนมีการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนต่อภาคเรียนน้อย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- เพิ่มขึ้น
1. สถานศึกษานับสนุนงบประมาณในการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
 2. สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนสร้างหรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและมีการนิเทศติดตามการใช้สื่อวัตกรรมการอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แผนการจัดการเรียนรู้, เครื่องมือการวัดและประเมินผล, บัตรข้อสอบ, การวิเคราะห์ข้อสอบ, โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ผลงานนักเรียน ชิ้นงาน รายงาน แฟ้มสะสมผลงาน, รายงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน, รายงานการอบรมการวัดและประเมินผล

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ครูผู้สอนยังขาดทักษะและประสบการณ์ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาจัดการอบรมและพัฒนาความสามารถในการออกแบบเครื่องมือในการวัดและประเมินผลแก่ครูผู้สอนและมีการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน, การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล, รายงานการวิจัยในชั้นเรียน, แผนการจัดการเรียนรู้, รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, รายงานกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, รูปภาพ ผลงาน ของผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ครูผู้สอนมีการนำเอากระบวนการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษามีการนิเทศติดตามรายงานผลการวิจัยของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

ป้ายนิเทศทั้งในและนอกห้องเรียน, รูปภาพ, กิจกรรมจัดมุมเรียนรู้ในห้องเรียน, กิจกรรม 9 ส, กิจกรรมประกวดห้องเรียน, กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์, ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมแนะแนว, งานครูที่ปรึกษา, แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง ต่อครูผู้สอน, กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง, โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน, โครงการวันสำคัญต่างๆ, โครงการหนึ่งใจให้ธรรมะ, ครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมประเพณีสำคัญของชุมชน, รูปภาพ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ครูมีโอกาสดำเนินการร่วมกับชุมชนค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนเพิ่มขึ้น

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 สรุปว่า

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 1 ของสถานศึกษา

- บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย	5.00

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 ระดับคุณภาพ คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00
- ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....
เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษาไม่ได้รับการรับรองในมาตรฐานที่ 1

.....

.....

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป (ไม่เกิน 3 ข้อ) และกำหนดระยะเวลาที่จะทำให้สถานศึกษาพัฒนาสู่มาตรฐาน

1. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถของครูอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
2. สถานศึกษากำหนดให้ครุนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนอย่างจริงจังและนิเทศติดตามให้ครุผู้สอนส่งผลการวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องต่อภาคเรียน

มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
2.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	100.00					✓
2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	100.00					✓
2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ	100.00					✓
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	100.00					✓

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

สมุดลงเวลาการปฏิบัติราชการ, แบบประเมินตามจรรยาบรรณวิชาชีพ, บันทึกการประชุมประจำเดือน, บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม งานประเพณีหรือเข้าร่วมชุมชน, เกียรติบัตร, รูปภาพ, คำสั่งแต่งตั้งเป็นเลขานุการสมาคมผู้บริหารแห่งประเทศไทย, โครงสร้างการบริหาร, คำสั่งโครงสร้างส่วนราชการ, คำสั่งประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลกาปฏิบัติงาน, บันทึกการนิเทศการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, แผนพัฒนาโรงเรียน, โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ, หลักสูตรสถานศึกษา, โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้, โครงการพัฒนาห้องสมุด, โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้, โครงการพัฒนาห้องเรียน, โครงการพัฒนาห้องภูมิปัญญา, คำสั่งปฏิบัติหน้าที่สอน, คำสั่งการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ, คำสั่งไปราชการ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แผนพัฒนาโรงเรียน, หลักสูตรสถานศึกษา, โครงสร้างการบริหาร, คำสั่งโครงสร้างการบริหาร, บันทึกการประชุมประจำเดือน, บันทึกการนิเทศการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม งานประเพณีหรือเข้าร่วมชุมชน, โครงการพัฒนาห้องภูมิปัญญา, คำสั่งปฏิบัติหน้าที่สอน, คำสั่งการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้, โครงการพัฒนาห้องสมุด, โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้, โครงการพัฒนาห้องเรียน, โครงการศึกษาดูงาน, โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ, บันทึกการนิเทศการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, เกียรติบัตรผู้บริหาร, ทะเบียนคำสั่งปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

โครงสร้างการบริหาร, คำสั่งโครงสร้างการบริหาร, บันทึกการประชุมประจำเดือน, คำสั่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, แผนพัฒนาโรงเรียน, บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม งานประเพณีหรือเข้าร่วมชุมชน, รูปภาพ, คำสั่งปฏิบัติหน้าที่, รายงานโครงการ/กิจกรรม, พรรณงาน, บันทึกการนิเทศการสอนและการปฏิบัติงาน, บันทึกการประชุมฝ่าย, โครงการศึกษาดูงาน, โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร, รางวัล, เกียรติบัตร, รูปภาพ, รายงานโครงการ/กิจกรรม, รายงานการใช้แผนพัฒนาโรงเรียน, รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำสั่ง, แบบสอบถามความพึงพอใจการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 สรุปว่า

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 2 ของสถานศึกษา

บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย	5.00

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 ระดับคุณภาพ คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00

คือ มีค่าเฉลี่ย.....

เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษาไม่ได้รับการรับรองในมาตรฐานที่ 2

.....
.....

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป (ไม่เกิน 3 ข้อ) และกำหนดระยะเวลาที่จะทำให้สถานศึกษาพัฒนาสู่มาตรฐาน

-

มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
3.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ถูกสุขลักษณะสะอาด สวยงาม	100.00					✓
3.2 สถานศึกษามีมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัย	100.00					✓
3.3 สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา	73.33			✓		
3.4 สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	93.33					✓
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	91.67					✓

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ถูกสุขลักษณะสะอาด สวยงาม

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา, แผนผังสถานศึกษา, ทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา, โครงการพัฒนาอาคารสถานที่, โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์, โครงการปรับปรุงห้องระบบเครือข่ายภายใน, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ห้องสมุดมีชีวิต, ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์, ห้องปฏิบัติการวิทย์ฯ, ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์, ห้องเรียนกระดานอัจฉริยะ, รูปภาพ (อาคาร, ห้องเรียน, โรงอาหาร, ห้องน้ำ ฯลฯ), ตารางเรียน ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สถานศึกษามีมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัย

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่, กิจกรรม 9ส, รูปภาพ, เวิร์กช็อปความปลอดภัยประจำห้องเรียน, แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง, ห้องสมุดมีชีวิต, ห้องคอมพิวเตอร์, ระบบอินเตอร์เน็ตภายใน, โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้, บัญชีรายชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น, บัญชีรายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน, งานอนามัยโรงเรียน, โครงการกีฬาต้านยาเสพติด, กิจกรรม To Be Number One

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แผนพัฒนาการศึกษา, บัญชีรายการเงินสนับสนุนจากภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, ทะเบียนรับบริจาค, ทะเบียนหนังสือขอขอบคุณ, รายงานการรับการสนับสนุนด้านการศึกษาจากหน่วยงานอื่น

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

การมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน หรือภาคเอกชน ในเรื่องการสนับสนุนด้านทรัพยากร มีน้อย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานภาคเอกชน เข้ามาช่วยสนับสนุนด้านทรัพยากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

ทะเบียนสื่อ นวัตกรรม, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, โครงการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม, ห้องสมุดมีชีวิต, ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์, แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง, บัญชีรายชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น, บัญชีรายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก, โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้, รูปภาพ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 สรุปว่า

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 3 ของสถานศึกษา

บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย	5.00

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 ระดับคุณภาพ คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00

คือ มีค่าเฉลี่ย.....

เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษาไม่ได้รับการรับรองในมาตรฐานที่ 3

.....

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป (ไม่เกิน 3 ข้อ) และกำหนดระยะเวลาที่จะทำให้สถานศึกษาพัฒนาสู่มาตรฐาน

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานภาคเอกชน เข้ามาช่วยสนับสนุนด้านทรัพยากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
4.1 สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา	88.89				✓	
4.2 สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	93.33					✓
4.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา	86.67				✓	
4.4 สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	93.33					✓
4.5 สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน	93.33					✓
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	91.11					✓

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

สมุดคำสั่งโรงเรียน, คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหาร, กำหนดภาระงานแต่ละงาน/ฝ่าย, โครงสร้างการดำเนินงานฝ่าย, รายงานการประชุมฝ่าย, แผนพัฒนาโรงเรียน, รายงานโครงการ/กิจกรรม, คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม, เกียรติบัตร, รูปภาพ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

สถานศึกษาขาดการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาจัดการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

ระบบฐานข้อมูล SIS, ระบบงานทะเบียน วัตถุประสงค์และประเมินผล, ระบบงานสารบรรณโรงเรียน และฝ่าย, ระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา, เว็บไซต์โรงเรียนบัวงามวิทยา, รายงานการประเมินตนเอง (SAR), แผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน, บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา, ภาพการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา, รายงานการประชุมประจำเดือน, แผนพัฒนาโรงเรียน, รายงานโครงการ/กิจกรรม, คำสั่งแต่งตั้งดำเนินงาน, รายงานการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา, บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา, ภาพถ่ายการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา, คำสั่งโรงเรียนบัวงามวิทยา, ภาพการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างบุคลากรโรงเรียนบัวงามและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรมฯ, สมุดบันทึกการรับบริจาคสมทบทุนเพื่อการศึกษา, กิจกรรมผ้าป่าสามัคคี, ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แผนปฏิบัติการประจำปี, วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย, แผนการดำเนินโครงการและผู้รับผิดชอบ, บันทึกการประชุมเตรียมโครงการ/กิจกรรม, โครงการต่างๆ, รายงานโครงการ/กิจกรรม, ภาพถ่าย, รายงานการประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม, ข้อเสนอแนะการพัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

คำสั่งโครงสร้างการบริหารงาน, ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี, คำสั่งแต่งตั้งผู้ประเมินผลการดำเนินงานฝ่าย, โครงการ/กิจกรรม, โครงการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน, รายงานผลการดำเนินงานฝ่าย/โครงการ/กิจกรรม, บันทึกการเบิกจ่ายพัสดุ อุปกรณ์ของฝ่าย/โรงเรียน, รายงานโครงการ/กิจกรรม, รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

ดำเนินการ

ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 สรุปว่า

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 4 ของสถานศึกษา

บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
5.1 สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน	100.00					✓
5.2 สถานศึกษาส่งเสริม กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	80.00				✓	
5.3 สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	94.44					✓
5.4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	93.33					✓
5.5 สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	100.00					✓
5.6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	100.00					✓
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	94.63					✓

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา, คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรสถานศึกษา, หลักสูตรสถานศึกษา, หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้, โครงการอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา, หนังสือนำเสนอรูปแบบหลักสูตรสถานศึกษาต่อต้นสังกัด, แผนการจัดการศึกษาระดับชั้น, แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน, รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา, บันทึกการประชุมประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาปรับปรุงให้เข้ากับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 สถานศึกษาส่งเสริม กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับความถนัดและความสามารถของผู้เรียน, รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล, แผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ, สื่อการเรียนการสอนประกอบ แผนการจัดการเรียนรู้, โครงการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน, คำสั่งนิเทศการสอนและรายงาน นิเทศการจัดการเรียนการสอน, รูปถ่าย, รายงานนิเทศการจัดการเรียนการสอน, ข้อเสนอแนะหลังการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

การพัฒนาการจัดทำสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนของครูไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาจัดอบรมการจัดทำและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและดำเนินการนิเทศติดตามหลังการดำเนินการอบรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน, ทะเบียนสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน, แผนการจัดการเรียนรู้, สถิติการใช้สื่อ นวัตกรรม, ผลงานนักเรียน, รายงานการใช้ สื่อ นวัตกรรม, สถิติการแจ้งซ่อมแซมสื่อ นวัตกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

การพัฒนาการจัดทำสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนของครูไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาจัดอบรมการจัดทำและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและดำเนินการนิเทศติดตามหลังการดำเนินการอบรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แผนการจัดการเรียนรู้, สื่อ นวัตกรรม, คำสั่งปฏิบัติหน้าที่สอน, คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ การสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ, โครงการทัศนศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้น และห้องเรียนพิเศษ, กิจกรรมชุมนุม, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, โครงการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน

สอน, รูปภาพ, บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้, รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้, ข้อเสนอแนะหลังการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

คำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่งานวัดและประเมินผล, ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี, ขั้นตอนและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล, เอกสาร หลักฐานทางการศึกษา, แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา (ข้อสอบ), บัตรข้อสอบ, คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ, รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน, ระบบงานสารบรรณงานวัดและประเมินผล, รายงานผลการดำเนินงานงานวัดและประเมินผล, ประกาศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายชั้นเรียน, แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน, บันทึกการประชุมฝ่ายวิชาการ, บันทึกข้อความแจ้งการปฏิบัติแก่ผู้เกี่ยวข้องตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

โครงการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน, แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอน, ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี, ตารางการนิเทศ, รายงานการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน, คู่มือการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน, บันทึกการประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการ, ข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนหลังการนิเทศ ติดตาม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 5 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 สรุปว่า

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 5 ของสถานศึกษา

บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย	5.00

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 ระดับคุณภาพ คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....

เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษาไม่ได้รับการรับรองในมาตรฐานที่ 5

.....
.....

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป (ไม่เกิน 3 ข้อ) และกำหนดระยะเวลาที่จะทำให้สถานศึกษาพัฒนาสู่มาตรฐาน

1. สถานศึกษาจัดอบรมการจัดทำและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และดำเนินการนิเทศติดตามหลังการดำเนินการอบรม
2. สถานศึกษาดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องปีละ 1 ครั้ง เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้เข้ากับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
6.1 สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้	91.67					✓
6.2 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	91.67					✓
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	91.67					✓

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

บัญชีรายชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น, บัญชีรายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน, แผนการจัดการเรียนรู้ (ภูมิปัญญาท้องถิ่น), สถิติการใช้บริการแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น, รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น, โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้, รูปภาพ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามา
มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม**

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

หลักสูตรท้องถิ่น, แผนการจัดการเรียนรู้ (ภูมิปัญญาท้องถิ่น), บันทึกหลังแผน,
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้, รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น, รูปภาพ, รายงานการ
ประชุมวางแผนดำเนินการ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

ดำเนินการ

ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 6 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 สรุปว่า

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 6 ของสถานศึกษา

บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย	5.00

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 ระดับคุณภาพ คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00
- ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....
 เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษาไม่ได้รับการรับรองในมาตรฐานที่ 6
-
-

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป (ไม่เกิน 3 ข้อ) และกำหนดระยะเวลาที่จะทำให้สถานศึกษาพัฒนาสู่มาตรฐาน

1. สถานศึกษาร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
7.1 สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	100.00					✓
7.2 สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	100.00					✓
7.3 สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	100.00					✓
7.4 สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	100.00					✓
7.5 สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	93.33					✓
7.6 สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	100.00					✓
7.7 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	100.00					✓
7.8 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	93.33					✓
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	98.33					✓

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา, คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน, ความคาดหวังรายมาตรฐาน, ประกาศมาตรฐานโรงเรียนบัวงามวิทยา, รายงานการประชุม, ประกาศเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

รายงานการประชุมจัดทำแผน, การวิเคราะห์ SWOT, แผนพัฒนาสถานศึกษา, แผนปฏิบัติการประจำปี, กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการตามแผน, คำสั่ง, รายการงบประมาณตามแผน, รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับแผนการจัดการศึกษา, รูปภาพ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา, คำสั่งโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา, คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานรายมาตรฐาน, คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานระดับสถานศึกษา, แฟ้มมาตรฐาน, ประกาศมาตรฐาน, ระบบฐานข้อมูล SIS, โปรแกรมประเมินผลของงานวัดผลและประเมินผล, ระบบฐานข้อมูล Localschool, รายงานการประชุมวางแผนดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา, เว็บไซต์ www.bwschool.ac.th

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แผนพัฒนาสถานศึกษา, แผนปฏิบัติการประจำปี, ปฏิทินปฏิบัติงาน, รายงานการใช้แผนพัฒนา, รายงานโครงการ/กิจกรรม, คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ, รายงานการประเมินตนเอง (SAR), รายงานการประชุมจัดทำแผนพัฒนา, รูปภาพ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา, คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน, รายงานการประชุมประกันคุณภาพการศึกษา, รายงานประเมินตนเอง (SAR), ผลการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด, รายงานการประชุมวางแผนดำเนินงาน (การจัดทำแผนปีถัดไป)

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา, คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน, ปฏิทินปฏิบัติงาน, แฟ้มมาตรฐาน, รายงานการประเมินตนเอง (SAR), สารสนเทศรายมาตรฐาน, รายงานการประชุมวางแผนดำเนินงาน (การจัดทำแผนพัฒนา) ปีถัดไป

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

คำสั่งคณะทำงานประเมินคุณภาพมาตรฐาน, สรุปผลสารสนเทศรายมาตรฐาน, รายงานประเมินตนเอง (SAR), รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาที่เกี่ยวกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา, หนังสือนำเสนอผลการประเมินตนเอง (SAR) ต่อต้นสังกัด, ผลการประเมินจากต้นสังกัด ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

รายงานการประชุมวางแผนการพัฒนาสถานศึกษา, รายงานการประเมินตนเอง (SAR), แผนพัฒนาสถานศึกษา, แผนปฏิบัติการประจำปี, รายงานโครงการ/กิจกรรม, รายงานการใช้แผนพัฒนา, ผลงานนักเรียน, ผลงานครู, บันทึกข้อตกลงโครงการ 1 ช่วย 9, รูปภาพ, รางวัล ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

ดำเนินการ

ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 7 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 สรุปว่า

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 7 ของสถานศึกษา

- บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย	5.00

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 ระดับคุณภาพ คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00
- ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....
 เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษาไม่ได้รับการรับรองในมาตรฐานที่ 7

.....

.....

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป (ไม่เกิน 3 ข้อ) และกำหนดระยะเวลาที่จะทำให้สถานศึกษาพัฒนาสู่

มาตรฐาน

1. สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
8.1 สถานศึกษาจัดโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	94.44					✓
8.2 สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	93.33					✓
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	93.89					✓

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 สถานศึกษาจัดโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

รายงานการประชุม, แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี, แผนประจำปีงบประมาณ, โครงการ SMBLD, ส่งเสริมความเป็นเลิศ, โครงการเสริมศักยภาพห้องพิเศษ, รายงานการประชุมวางแผนดำเนินงาน, รายงานการดำเนินโครงการ, รายงานการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน, คำสั่ง, รูปภาพ, โครงการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน, รายงานผลการนิเทศ, โครงการกีฬาต่อต้านยาเสพติด, โครงการกีฬา สี่ภายใน, รายงานโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

รายงานการดำเนินงานตามโครงการ, รายงานการดำเนินงานตามแผน, คำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่, รายงานการปฏิบัติหน้าที่, รูปภาพกิจกรรม, รายงานการใช้แผนพัฒนา, รายงานการดำเนินงานตามโครงการ, ผลงานครู นักเรียน และโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

การติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาไม่
ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและนำผลการ
ดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

ดำเนินการ

ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 8 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 สรุปว่า

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 8 ของสถานศึกษา

บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย	5.00

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็น
มาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 ระดับคุณภาพ คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....
เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษาไม่ได้รับการรับรองในมาตรฐานที่ 8

.....

.....

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป (ไม่เกิน 3 ข้อ) และกำหนดระยะเวลาที่จะทำให้สถานศึกษาพัฒนาสู่
มาตรฐาน

1. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและนำผลการดำเนินงานมา
ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา

มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
9.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	98.01					✓
9.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตพูดแต่ความจริงไม่โกหก ไม่ลักขโมยหรือนำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน	98.69					✓
9.3 มีความกตัญญูกตเวที	97.88					✓
9.4 มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ	98.03					✓
9.5 ประหยัด และรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	96.34					✓
9.6 นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย	92.94					✓
9.7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	98.25					✓
9.8 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	98.38					✓
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	97.31					✓

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แบบบันทึกการเข้าแถว, รายงานสรุปการเข้าแถวนักเรียนประจำเดือน, สมุดบันทึกผลการเรียน (ปพ.1), บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้, แบบบันทึกการตรวจเครื่องแต่งกาย, รายงานสรุปการตรวจเครื่องแต่งกายประจำเดือน, แบบสอบถามด้านพฤติกรรมนักเรียน, โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ,โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

นักเรียนบางส่วนไม่มีระเบียบวินัย มาสาย แต่งกายไม่เรียบร้อย ใช้โทรศัพท์ในเวลาเรียน ทั้งขยะไม่ถูกที่

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาจัดให้มีการอบรมด้านพฤติกรรมและระเบียบวินัยเพื่อปรับปรุงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตพูดแต่ความจริงไม่โกหก ไม่ลักขโมยหรือนำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดสอบ, บันทึกหลังสอน, รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายภาคเรียน, บันทึกการแจ้งทรัพย์สินสูญหาย, บันทึกความการทำความดี, แบบสอบถามความคิดเห็นด้านพฤติกรรมโดยเพื่อน/ครูของนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 มีความกตัญญูกตเวที

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แบบสอบถามความคิดเห็นครู/ผู้ปกครองด้านพฤติกรรมนักเรียน, กิจกรรมวันแม่, กิจกรรมวันพ่อ, กิจกรรมวันไหว้ครู, กิจกรรมวันปิยมหาราช, ป้ายนิเทศในวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์, บันทึกการเยี่ยมบ้าน, แบบประเมินผู้เรียนรายบุคคล (SDQ), สมุดบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อบิดา มารดา ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และเป็นสมาชิกที่ดี ไม่สร้างความเดือนร้อนแก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 9.4 มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แบบสอบถามความคิดเห็นด้านพฤติกรรมโดยเพื่อน/ครู, การบริจาคทรัพย์สินเนื่องในโอกาสต่างๆ, กิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ, โครงการกิจกรรม 9ส, กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์, กิจกรรมชุมนุมห้องน้ำ 5ส

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้เรียนและสังคม รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 9.5 ประหยัด และรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

โครงการกิจกรรม 9ส, สถิติการแจ้งซ่อมแซมห้อง อาคารเรียน, แผนการจัดการเรียนรู้ (เกี่ยวกับการใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า), บันทึกหลังสอน, โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์, สมุดเงินออมนักเรียน, ผลงานนักเรียนเกี่ยวกับเศษวัสดุเหลือใช้, แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาส่งเสริมและปลูกฝังเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าทั้งที่บ้าน โรงเรียน และรู้จักการนำสิ่งของเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 9.6 นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ, โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีและศิลปะ, แผนการจัดการเรียนรู้ (ภูมิปัญญาท้องถิ่น), บันทึกหลังแผน, รายงานและรูปภาพการจัดแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ, รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ วัฒนธรรม, กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้, สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น, โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม, รูปภาพ, รายงานโครงการ/กิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 9.7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แผนการจัดการเรียนรู้ (เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม), บันทึกหลังสอน, ผลงานนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม, กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ, ภาพถ่ายกิจกรรม, กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์, โครงการกิจกรรม 9 ส, โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาปลูกฝังด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัดพลังงาน และมีจิตสาธารณะพัฒนาสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 9.8 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

โครงการเลือกตั้งประชาธิปไตย, กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน, แผนการสอน (ด้านสิทธิและเสรีภาพ), บันทึกหลังสอน, สมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียน, รายงานการตรวจเครื่องแต่งกายนักเรียน, รายงานสรุปการเข้าแถวเคารพธงชาติ, การเดินรณรงค์ประชาธิปไตย, รูปภาพ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

ดำเนินการ

ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 9 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 สรุปว่า

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 9 ของสถานศึกษา

- บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย	5.00

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

- ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 ระดับคุณภาพ คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00
- ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....
 เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษาไม่ได้รับการรับรองในมาตรฐานที่ 9

.....

.....

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป (ไม่เกิน 3 ข้อ) และกำหนดระยะเวลาที่จะทำให้สถานศึกษาพัฒนาสู่มาตรฐาน

1. สถานศึกษาจัดอบรมเกี่ยวกับระเบียบวินัยในการปฏิบัติตน ให้รู้จักหน้าที่ของตนเอง และรู้จักเคารพกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และดำเนินการติดตามผล
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสาธารณะแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน

มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
10.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	94.18					✓
10.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและรับผิดชอบร่วมในฐานะพลเมืองอาเซียน	94.47					✓
10.3 ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาอาเซียน	93.31					✓
10.4 ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านและทักษะอาชีพ	92.23					✓
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	93.55					✓

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

หลักสูตรสถานศึกษา, หลักสูตรอาเซียน 8 กลุ่มสาระ, แผนการจัดการเรียนการสอน, กิจกรรมพุดหน้าเสาธง, รายงานโครงการวันสุนทรภู่, รายงานโครงการวันคริสต์มาส, รายงานโครงการ English Camp, รายงานโครงการวันภาษาไทย, รายงานโครงการค่ายคณิตศาสตร์, รายงานโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์, รายงานโครงการค่ายดาราศาสตร์, รายงานโครงการกีฬาภายในโรงเรียน, รายงานโครงการ To Be Number One, โครงการส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น, โครงการดนตรีต้านยาเสพติด, โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ, รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ, รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ผลการทดสอบ O – NET ม.3 และ ม.6, ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ระดับชั้น ม.3 และ ม.6, กิจกรรมรักการอ่าน, กิจกรรมเสริมทักษะการพูด, กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์, สถิติการใช้ห้องสมุดมีชีวิต, สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน, ห้องศูนย์การเรียนรู้, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและรับผิดชอบร่วมในฐานะพลเมืองอาเซียน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

หลักสูตรสถานศึกษา, หลักสูตรอาเซียน 8 กลุ่มสาระ, แผนการจัดการเรียนรู้ (อาเซียน), โครงการสอน (อาเซียน), บันทึกหลังแผนการจัดการสอน, กิจกรรมพุดหน้าเสาธง, รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ, รายงานโครงการวันคริสต์มาส, กิจกรรมชุมนุมภาษาจีน, กิจกรรมชุมนุมภาษาเวียดนาม, ป้ายนิเทศอาเซียน, กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาเกี่ยวกับอาเซียน, รูปภาพ, เกียรติบัตรการร่วมกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ผู้เรียนมีความสนใจเกี่ยวกับประเทศในอาเซียนค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนเพิ่มมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิใจปัญญาอาเซียน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน, กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ทุกวันศุกร์, แผนการจัดการเรียนรู้, บันทึกหลังสอน, รายงานโครงการวันสำคัญต่างๆ, รายงานโครงการวันสุนทรภู่, รายงานโครงการวันสัปดาห์ภาษาไทย, โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาเซียน, กิจกรรมชุมนุมภาษาเวียดนาม, กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาเกี่ยวกับอาเซียน, รูปภาพ, เกียรติบัตรการร่วมกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาส่งเสริมด้านภูมิใจปัญญาประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านและทักษะอาชีพ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

สถิติการใช้ห้องสมุดมีชีวิต, สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน, สถิติการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, แผนการจัดการเรียนรู้, บันทึกหลังแผน, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, รายงานโครงการวันคริสต์มาส, กิจกรรมชุมนุมภาษาเวียดนาม, กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาเกี่ยวกับอาเซียน, รายงานโครงการ English Camp, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ,

ผลการทดสอบ O – NET ม.3 และ ม.6, ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ระดับชั้น ม.3 และ ม.6, โครงการส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น, รูปภาพ, เกียรติบัตรการร่วมกิจกรรม ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ ด้านอาชีพ อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

ดำเนินการ

ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 10 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 สรุปว่า

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 10 ของสถานศึกษา

บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย	5.00

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน

- ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 ระดับคุณภาพ คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00
- ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....
 เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษาไม่ได้รับการรับรองในมาตรฐานที่ 10

.....

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป (ไม่เกิน 3 ข้อ) และกำหนดระยะเวลาที่จะทำให้สถานศึกษาพัฒนาสู่
 มาตรฐาน

1. สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนเพิ่มมากขึ้นและต่อเนื่อง
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ ด้านอาชีพอย่างต่อเนื่อง อย่าง
 น้อยปีละ 1 ครั้ง

มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ
 ที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
11.1 มีทักษะในการจัดการ และทำงานด้วยความพากเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบจนกระทั่งงานสำเร็จ	95.65					✓
11.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	94.39					✓
11.3 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตน สนใจ	96.64					✓
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	95.56					✓

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 มีทักษะในการจัดการ และทำงานด้วยความพากเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบจนกระทั่งงานสำเร็จ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แผนการจัดการเรียนรู้, บันทึกหลังแผน, โครงการงาน, แบบสอบถามครู, แบบประเมินผลงานนักเรียน, ผลงานนักเรียน, รายงานการประเมินผลงานนักเรียน, โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์, แฟ้มสะสมผลงาน, รูปภาพ, โครงการแนะแนวการศึกษา, กิจกรรมแนะแนว, โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ, เกียรติบัตร

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน และทำงานให้สำเร็จ เกิด

ผลงานที่มีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แบบสอบถามครู, แผนการจัดการเรียนรู้ (เน้นกระบวนการกลุ่ม), บันทึกหลังแผน, โครงการงาน, แบบประเมินการทำงานกลุ่ม, ผลการประเมิน, แบบสอบถามนักเรียน, รูปภาพ, ผลงานนักเรียน, โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์, โครงการวันคริสต์มาส, โครงการกีฬาภายใน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

โครงการแนะแนวการศึกษา, กิจกรรมแนะแนว, แบบสำรวจความต้องการประกอบอาชีพในอนาคต, แบบสอบถามด้านอาชีพ, รูปภาพ, แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อของผู้เรียนทุกระดับชั้น

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 11 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 สรุปว่า

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 11 ของสถานศึกษา

- บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย	5.00

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 ระดับคุณภาพ คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00
- ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....
เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษาไม่ได้รับการรับรองในมาตรฐานที่ 11
-

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป (ไม่เกิน 3 ข้อ) และกำหนดระยะเวลาที่จะทำให้สถานศึกษาพัฒนาสู่มาตรฐาน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน และทำงานให้สำเร็จ เกิดผลงานที่มีคุณภาพ
2. สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อของผู้เรียนทุกระดับชั้น ทุกปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
12.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	82.68				✓	
12.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	94.94					✓
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	*88.81				✓	

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แผนการจัดการเรียนรู้, บันทึกหลังแผน, โครงการ, แบบประเมินการคิดวิเคราะห์
คิดสังเคราะห์, ผลงานนักเรียน, โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์, รายงานโครงการ, ผลการประเมินคิด
วิเคราะห์, กิจกรรมชุมนุม, แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน, แบบบันทึกการอ่าน, รายงานการแข่งขันทักษะทาง
วิชาการภายในและภายนอก, โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ, รูปภาพ, รางวัล

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ผู้เรียนยังขาดกระบวนการคิดที่เป็นระบบ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และมีการประเมินผลที่
หลากหลาย และมีการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แบบประเมินด้านพฤติกรรมของผู้เรียน, แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน, บันทึกหลัง
สอน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, บันทึกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน, โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน,
ผลงานนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก
2. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

ดำเนินการ

ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 12 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 สรุปว่า

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 12 ของสถานศึกษา

บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์	ดีมาก
ระดับคุณภาพสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย	4.50

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความ

- ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 ระดับคุณภาพ คือ มีค่าเฉลี่ย 4.50
- ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....
 เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษาไม่ได้รับการรับรองในมาตรฐานที่ 12

.....

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป (ไม่เกิน 3 ข้อ) และกำหนดระยะเวลาที่จะทำให้สถานศึกษาพัฒนาสู่
 มาตรฐาน

1. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และมีการประเมินผลที่หลากหลาย และมีการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง
 ต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
13.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	97.67					✓
13.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	96.13					✓
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	91.90					✓

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แผนการจัดการเรียนรู้, บันทึกหลังสอน, โครงการรักการอ่าน, บันทึกการอ่าน,
 โครงการ, ผลงานนักเรียน, แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน, สถิติการใช้ห้องสมุด, สถิติการใช้ห้องปฏิบัติการ
 ต่างๆ, รูปภาพ, โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์, กิจกรรมหน้าเสาธง, แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แผนการจัดการเรียนรู้, บันทึกหลังแผน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, แบบประเมินผลการเรียนที่เกี่ยวข้อง, แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน, แบบสอบถามด้านพฤติกรรมผู้เรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามเศรษฐกิจพอเพียง, บัญชีเงินออม, รูปภาพ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษามีการปลูกฝังให้ผู้เรียนประพฤติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

ดำเนินการ

ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 13 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 สรุปว่า

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 13 ของสถานศึกษา

บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย	5.00

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 ระดับคุณภาพ คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00
- ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....
 เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษาไม่ได้รับการรับรองในมาตรฐานที่ 13
-
-

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป (ไม่เกิน 3 ข้อ) และกำหนดระยะเวลาที่จะทำให้สถานศึกษาพัฒนาสู่มาตรฐาน

- ส่งเสริมผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- สถานศึกษามีการปลูกฝังให้ผู้เรียนประพฤติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
14.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	79.32				✓	
14.2 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศเพียง	96.56					✓
14.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	95.77					✓
14.4 ผู้เรียนที่มีความรู้สึกรับซึ่งในศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และวรรณศิลป์	95.36					✓
14.5 ผู้เรียนมีมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ	92.69					✓
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	91.94					✓

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย, โครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ, รายงานการตรวจสุขภาพนักเรียน, โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรีและกีฬา, โครงการกีฬา สี่ภายใน, รายงานโครงการ/กิจกรรม, รายงานการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน, แผนการจัดการเรียนรู้, บันทึกหลังสอน, สถิติการใช้ห้องพยาบาลและการเกิดอุบัติเหตุ, สถิติการประกันภัยอุบัติเหตุผู้เรียน, รูปภาพ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อ โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกลับหลังสอน, แบบบันทึกพฤติกรรมเสี่ยง, กิจกรรมแนะแนว, โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย, โครงการกีฬาต้านยาเสพติด, แบบสอบถามถึงข้อดีและโทษของยาเสพติด คอมพิวเตอร์ และเกมส์, รายงานโครงการ/กิจกรรม, กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, รายงาน SDQ, สถิติการประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาจัดกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ การรู้จักหลีกเลี่ยงสถานะเสี่ยงต่อโลก อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 14.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ, โครงการค่ายวิชาการต่างๆ, โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์, รายงานกิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีและกีฬา, รูปภาพ, กิจกรรมห้องน้ำ 5 ส, กิจกรรมจิตสาธารณะ, กิจกรรม To be number one, รายงานโครงการ/กิจกรรม, แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกลับหลังสอน, โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน, โครงการวันคริสต์มาส, กิจกรรมพูดหน้าเสาธง, โครงการ, โครงการวันภาษาไทย, โครงการกีฬาภายใน, โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, แผนการสอน, บันทึกลับหลังสอน, บันทึกพฤติกรรม, สถิติการมาเรียน, โครงการค่ายนาฏศิลป์, แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 14.4 ผู้เรียนที่มีความรู้สึกรักชาติในศิลปะ ทศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และวรรณศิลป์

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์, แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม (ชุมนุมศิลปะ), ผลงานนักเรียน, เกียรติบัตร, แบบประเมินความพึงพอใจ, ภาพกิจกรรม, รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านศิลปะ, แผนการสอน, บันทึกหลังสอน, รายงานโครงการ/กิจกรรม ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 14.5 ผู้เรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา, โครงการกีฬาภายใน, แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม (กีฬา), โครงการกีฬาด้านยาเสพติด, ผลงานนักเรียน, เกียรติบัตร, ภาพกิจกรรม, แผนการสอน, บันทึกหลังแผน, รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านกีฬา, รายงานโครงการ/กิจกรรม ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

ดำเนินการ

ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 14 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 สรุปว่า

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 14 ของ
สถานศึกษา

- บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย	5.00

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

- ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 ระดับคุณภาพ คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00
- ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....
เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษาไม่ได้รับการรับรองในมาตรฐานที่ 14

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป (ไม่เกิน 3 ข้อ) และกำหนดระยะเวลาที่จะทำให้สถานศึกษาพัฒนาสู่
มาตรฐาน

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพของผู้เรียน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ การรู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อโลก
อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
15.1 สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ปรากฏเป็นลักษณะเด่นของผู้เรียน	100.00					✓
15.2 สถานศึกษาบรรลุผลการพัฒนาปรากฏเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	86.67				✓	
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	93.33					✓

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์

ปรากฏเป็นลักษณะเด่นของผู้เรียน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

รายงานการประชุมการจัดทำแผน, แผนพัฒนาสถานศึกษา, รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, รายงานโครงการ/กิจกรรม, รางวัล, เกียรติบัตร, รูปภาพ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, แบบสอบถามความพึงพอใจด้านเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 15.2 สถานศึกษาบรรลุผลการพัฒนาปรากฏเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

รายงานการประชุมการจัดทำแผน, แผนพัฒนาสถานศึกษา, รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม, คำสั่ง, รางวัล, เกียรติบัตร, รูปภาพ, แบบสอบถามความพึงพอใจด้านเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 15 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 สรุปว่า

มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 15 ของสถานศึกษา

- บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
 ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
 ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย	5.00

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 15 สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น

- ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 ระดับคุณภาพ คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00
- ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....
 เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษาไม่ได้รับการรับรองในมาตรฐานที่ 15
-
-

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป (ไม่เกิน 3 ข้อ) และกำหนดระยะเวลาที่จะทำให้สถานศึกษาพัฒนาสู่มาตรฐาน

-

มาตรฐานที่ 16 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
16.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน	96.70					✓
16.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู	97.47					✓
16.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษา	98.92					✓
16.4 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา	97.48					✓
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	97.64					✓

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง, รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR), ผลงานด้านวิชาการของนักเรียน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ผลงานนักเรียน, ผลงานด้านวิชาการของนักเรียน, ผลงานวิชาการทางด้านเทคโนโลยี, ผลงานนักเรียน, โครงการส่งเสริมวันสำคัญต่างๆ, โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม, โครงการกีฬาต้านยาเสพติด, โครงการกีฬาภายใน ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง, รายงานการประชุมผู้ปกครอง, รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา(SAR), โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน, โครงการวันสำคัญต่างๆ, รูปภาพ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, เพิ่มสะสมผลงานนักเรียน, ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูมีการพัฒนาตนเองในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง และจัดกระบวนการเรียนการสอน

ให้มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 16.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง, รายงานการประชุมผู้ปกครอง, รูปภาพ, รางวัล, เกียรติบัตร, ผลงานโรงเรียน ครู และนักเรียน, รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน, สถิติการขอใช้ บริการสถานที่โรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ 16.4 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง, รายงานการประชุมผู้ปกครอง, ผลงานของสถานศึกษา, รูปภาพ, โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน, ผลงานนักเรียน, งานครูที่ปรึกษา, เพิ่มสะสมผลงานนักเรียน, สรุปผลการดำเนินงานงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียน, กิจกรรม 9ส, กิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ, เวิร์กช็อปประจำห้องเรียน, กิจกรรม Big Cleaning Day, รูปภาพและรางวัลที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

ดำเนินการ

ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 16 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 สรุปว่า
 มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 16 ของ
 สถานศึกษา

- บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
 ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
 ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับคุณภาพอิงเกณฑ์	ดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย	5.00

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 16 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ
 ผู้ปกครองและชุมชน

- ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 ระดับคุณภาพ คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00
- ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 3.00 คือ มีค่าเฉลี่ย.....
 เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษาไม่ได้รับการรับรองในมาตรฐานที่ 16
-

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป (ไม่เกิน 3 ข้อ) และกำหนดระยะเวลาที่จะทำให้สถานศึกษาพัฒนาสู่
 มาตรฐาน

1. ครูมีการพัฒนาตนเองในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และจัด
 กระบวนการเรียนการสอนให้พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการประเมิน ได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู สอนตามวิชาเอก-โท ครูส่วนมากเป็นคนพื้นที่จึงมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และครูส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยทำงาน จึงมีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นอุทิศตนเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ของตน ครูได้รับการส่งเสริม อบรมสัมมนาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง จากต้นสังกัดในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งครูส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาโท อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเพียงพอ และครบจำนวนเอก-โท ตรงตามสาขา

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถของครูอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษามีการนิเทศติดตามการจัดทำแผนและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
4. สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณในการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
5. สถานศึกษาจัดการอบรมและพัฒนาความสามารถในการออกแบบเครื่องมือในการวัดและประเมินผลแก่ครูผู้สอนและมีการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

- มาตรฐานที่ 2** ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
- ผลการประเมิน ได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- จุดเด่น
- ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสามารถในการบริหารจัดการงานวิชาการและงานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- จุดที่ควรพัฒนา
-
- มาตรฐานที่ 3** สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ผลการประเมิน ได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- จุดเด่น
- โรงเรียนอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อห้องเป็นไปตามเกณฑ์ ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี ด้านอาคารเรียน วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีการปรับสภาพภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่งบริการชุมชนมีสนามกีฬาสีเขียว สวนหย่อมเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจและแหล่งเรียนรู้ จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้น่าอยู่โดยใช้ กิจกรรม 9ส มีศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ ศูนย์วิทย์ คณิต ภาษาต่างประเทศและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและหลากหลายเพียงพอต่อการใช้งาน รวมถึงมีห้องสมุดมีชีวิตที่ทันสมัยและมีหนังสือที่ทันยุคทันสมัยต่อเหตุการณ์
- จุดที่ควรพัฒนา
1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานภาคเอกชน เข้ามาช่วยสนับสนุนด้านทรัพยากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ผลการประเมิน ได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

โรงเรียนมีโครงสร้าง และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่คล่องตัวและยืดหยุ่น มีการทบทวนและปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มีแผนพัฒนาบุคลากร และมีระบบสารสนเทศที่ดีสามารถใช้ในการตัดสินใจและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่เกิดจากความร่วมมือของครูและบุคลากรในการกำหนดทิศทางการทำงานของโรงเรียน โรงเรียนมีกลยุทธ์เชิงรุกในการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบ และมีความยืดหยุ่น มุ่งพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาจัดการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมิน ได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกปี มีแผนการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างชัดเจน ครูมีความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ มีระบบนิเทศภายใน และการวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และกีฬาจนมีผลงานระดับภาค และประเทศอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้เข้ากับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น
2. สถานศึกษาจัดอบรมการจัดทำและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและดำเนินการนิเทศติดตามหลังการดำเนินการอบรม

- มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษานับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**
 ผลการประเมิน ได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
 จุดเด่น
 โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชื่อมโยงและ
 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับท้องถิ่นจากวิทยากรท้องถิ่น และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่นใน
 การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
 จุดที่ควรพัฒนา
 สถานศึกษาร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
- มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**
 ผลการประเมิน ได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
 จุดเด่น
 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญ มี
 เจ้าหน้าที่สารสนเทศเฉพาะ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เข้มแข็งอย่าง
 ต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาจัดปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 จุดที่ควรพัฒนา
 สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง
- มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริม
 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น**
 ผลการประเมิน ได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
 จุดเด่น
 โรงเรียนมีการประชุมกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนา
 คุณภาพการศึกษา ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
 การศึกษาให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาจัดปรับปรุงและพัฒนาอย่าง
 ต่อเนื่อง
 จุดที่ควรพัฒนา
 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและนำผลการ
 ดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการประเมิน ได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
จุดเด่น

โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน มีการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทักท้วงที่ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และบูรณาการกับกิจกรรม 9ส ในการรักษาความสะอาด และเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาจัดให้มีการอบรมด้านพฤติกรรมและระเบียบวินัยเพื่อปรับปรุงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
2. สถานศึกษาส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบิดา มารดา ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และเป็นสมาชิกที่ดี ไม่สร้างความเดือดร้อนแก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม
3. สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้เรียนและสังคม รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่
4. สถานศึกษาส่งเสริมและปลูกฝังเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าทั้งที่บ้าน โรงเรียน และรู้จักการนำสิ่งของเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่

มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน

ผลการประเมิน ได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
จุดเด่น

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดี มีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมตามหลักสูตรในเกณฑ์ดี นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนเพิ่มมากขึ้นและต่อเนื่อง
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ อย่างต่อเนื่อง รวมถึงส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพเพิ่มขึ้น

- มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**
 ผลการประเมิน ได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
 จุดเด่น
 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม พัฒนาผลงาน และภูมิใจในผลงานตนเอง และมีทักษะในการทำงานให้สำเร็จ สามารถนำเสนอผลงานโดยยึดหลักการมีเหตุผล
 จุดที่ควรพัฒนา
1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน และทำงานให้สำเร็จ เกิดผลงานที่มีคุณภาพ
 2. สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อของผู้เรียนทุกระดับชั้น
- มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข**
 ผลการประเมิน ได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.50 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
 จุดเด่น
 นักเรียนรู้จักแสวงหาข้อมูลมาเปรียบเทียบ วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจ มีการประเมินทางเลือกและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนจนบรรลุผลสำเร็จ
 จุดที่ควรพัฒนา
 ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และมีการประเมินผลที่หลากหลาย และมีการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
- มาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
 ผลการประเมิน ได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
 จุดเด่น
 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่จะประสบผลสำเร็จทางการเรียน
 จุดที่ควรพัฒนา
1. ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถสรุปความรู้ได้อย่างถูกต้อง
 2. สถานศึกษามีการปลูกฝังให้ผู้เรียนประพฤติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ผลการประเมิน ได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
จุดเด่น

นักเรียนสนใจการเล่นกีฬา มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ครู และบุคลากรในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี และกีฬาที่โรงเรียนจัด หรือองค์กรภายนอกจัด มีผลงานด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ การรู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อโลก อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ อย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ

มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น

ผลการประเมิน ได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
จุดเด่น

โรงเรียนมีการประชุมวางแผนการพัฒนาสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนา มีการมอบหมายหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการดำเนินโครงการตามแผนงาน ดำเนินการนิเทศติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดผลงานของครู นักเรียน และโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

นำผลการประเมินคุณภาพมาวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนาในปีถัดไป

มาตรฐานที่ 16 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

ผลการประเมิน ได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
จุดเด่น

ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจผู้บริหาร และครูในการให้คำปรึกษาแนะนำ รวมถึงด้านความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการให้บริการด้านอาคารสถานที่ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ วิชาการ และอื่นๆ แก่ชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ

4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพการศึกษาที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ นักบริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูปฏิบัติการสอน จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

การประเมินในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6) จึงออกแบบเครื่องมือวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนบัวงามวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี ได้ดำเนินการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 118 คน และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 136 คน รวมจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 254 คน โดยจัดการประเมินในวันที่ 25 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 โดยมีผลการประเมินดังตารางต่อไปนี้

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	จำนวนผู้เข้าสอบ(คน)	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านความสามารถในการ										รวม	
		สื่อสาร		คิด		แก้ปัญหา		ใช้ทักษะชีวิต		ใช้เทคโนโลยี			
		คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	118	4.82	48.22	6.18	61.78	6.42	64.24	8.03	80.25	4.53	45.34	29.98	59.97
มัธยมศึกษาปีที่ 6	136	4.17	41.69	4.44	44.41	4.27	42.72	5.57	55.66	3.40	34.04	21.85	43.71
รวม	254	8.99	89.91	10.62	106.19	10.69	106.96	13.60	135.91	7.93	79.38	51.83	103.68
คะแนนเฉลี่ย		4.50		5.31		5.35		6.80		3.97		25.92	
ร้อยละเฉลี่ย		44.96		53.10		53.48		67.96		39.69		51.84	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. ความสามารถในการสื่อสาร	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย	4.82	คิดเป็นร้อยละ	48.22
2. ความสามารถในการคิด	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย	6.18	คิดเป็นร้อยละ	61.78
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย	6.42	คิดเป็นร้อยละ	64.24
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย	8.03	คิดเป็นร้อยละ	80.25
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย	4.53	คิดเป็นร้อยละ	45.34
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรวมทุกด้าน	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย	29.98	คิดเป็นร้อยละ	59.97

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. ความสามารถในการสื่อสาร	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย	4.17	คิดเป็นร้อยละ	41.69
2. ความสามารถในการคิด	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย	4.44	คิดเป็นร้อยละ	44.41
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย	4.27	คิดเป็นร้อยละ	42.72
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย	5.57	คิดเป็นร้อยละ	55.66
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย	3.40	คิดเป็นร้อยละ	34.04
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรวมทุกด้าน	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย	21.85	คิดเป็นร้อยละ	43.71

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

1. ความสามารถในการสื่อสาร	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย	4.50	คิดเป็นร้อยละ	44.96
2. ความสามารถในการคิด	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย	5.31	คิดเป็นร้อยละ	53.10
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย	5.35	คิดเป็นร้อยละ	53.48
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย	6.80	คิดเป็นร้อยละ	67.96
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย	3.97	คิดเป็นร้อยละ	39.69
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรวมทุกด้าน	นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย	25.92	คิดเป็นร้อยละ	51.84

ข้อเสนอแนะ


ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสารและด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เนื่องจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนค่อนข้างต่ำ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมไม่ถึง ร้อยละ 50

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และการนำไปใช้ โดยยึดการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน

4.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้น

4.3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2558 ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี(3)ขึ้นไป						ร้อยละเฉลี่ยของกลุ่มสาระ
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
1. ภาษาไทย	1454	70.13	86.02	39.28	78.99	61.25	93.94	71.60
2. คณิตศาสตร์	2426	33.22	49.89	27.47	37.37	33.32	17.16	33.07
3. วิทยาศาสตร์	1212	80.35	58.54	72.95	53.56	57.89	62.50	64.30
3.1 ฟิสิกส์	535	-	-	-	66.81	73.12	52.09	60.77
3.2 เคมี	407	-	-	-	-	64.33	68.53	66.43
3.3 ชีววิทยา	534	-	-	-	62.91	69.23	72.46	68.02
3.4 วิทยาศาสตร์กายภาพ	246	-	-	-	-	45.88	73.28	59.58
3. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3045	54.72	56.96	66.12	75.75	71.51	77.65	67.12
ประวัติศาสตร์	1238	59.86	64.35	63.32	-	61.26	80.68	68.15
4. สุขศึกษาและพลศึกษา	1629	98.87	70.11	94.31	78.19	94.51	82.16	56.36
5. ศิลปะ	2256	82.22	77.69	78.15	61.72	69.45	78.80	74.67
6. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	2099	75.43	83.48	66.01	71.62	75.51	84.51	76.09
7. ภาษาต่างประเทศ	2692	41.49	39.69	61.98	35.24	51.66	34.93	44.17
ร้อยละเฉลี่ยของระดับชั้น	19773	65.00	65.10	59.11	64.88	63.76	67.59	

4.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้					คะแนนเฉลี่ยรวม (ปีปัจจุบัน) ปี 2558	คะแนนเฉลี่ยรวมย้อนหลัง 1 ปี ปี 2557	ผลต่างคะแนน 2 ปี การศึกษา
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์			
มัธยมศึกษาปีที่ 3	40.53	42.69	26.63	25.81	32.93	33.72	32.40	1.32
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40.37	36.34	19.94	20.36	31.15	29.63	27.16	2.47

หมายเหตุ : ผลต่างคะแนนถ้าปีปัจจุบันคะแนนเฉลี่ยมีผลต่างลดลงต่ำกว่าปีที่ผ่านมาให้ใส่ค่าเป็นลบ

4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	120	109	90.83	11	9.71	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	120	92	76.67	16	13.33	7	5.83	5	4.17
มัธยมศึกษาปีที่ 3	160	102	63.75	28	17.50	21	13.13	9	5.63
มัธยมศึกษาปีที่ 4	116	99	85.34	11	9.48	2	1.72	4	3.45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	142	78	54.93	40	28.17	24	16.90	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	156	122	78.21	29	18.59	4	2.56	1	0.64
รวม	814	602		135		58		19	
ร้อยละเฉลี่ย	100	73.96		16.58		7.13		2.33	

4.6 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	120	84	70.00	26	21.67	9	7.50	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	120	92	76.67	16	13.33	7	5.83	5	4.17
มัธยมศึกษาปีที่ 3	160	102	63.75	27	16.88	22	13.75	9	5.63
มัธยมศึกษาปีที่ 4	116	75	64.66	25	21.55	12	10.34	4	3.45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	142	70	49.30	48	33.80	24	16.90	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	156	125	80.13	26	16.67	4	2.56	1	0.64
รวม	814	548		168		78		19	
ร้อยละเฉลี่ย	100	67.32		20.64		9.58		2.33	

4.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านหรือไม่ผ่าน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	120	120	100	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	120	120	100	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	160	160	100	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	116	116	100	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	142	142	100	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	156	156	100	-	-
รวม	814	814		-	
ร้อยละเฉลี่ย	100	100		-	

ตอนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

จากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สถานศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลการพัฒนาและวางแนวทางการนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

1.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านปัจจัยทางการศึกษา

สถานศึกษามีการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จตามที่สถานศึกษาได้ตั้งไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาได้วางนโยบายด้านการจัดการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างชัดเจนโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาโดยส่วนมากจบการศึกษาระดับปริญญาโท สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนการพัฒนาไว้อย่างชัดเจนและมีผลที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษามีอาคารสถานที่เพียงพอ สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีห้องปฏิบัติการต่างๆ สำหรับส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านกระบวนการทางการศึกษา

สถานศึกษาได้กำหนดโครงสร้างการบริหารและระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน คล่องตัว และยืดหยุ่นได้ มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่เกิดจากความร่วมมือของครูและบุคลากรในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน มุ่งพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้านการศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกปี มีแผนการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างชัดเจน ครูมีความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ มีระบบนิเทศภายใน และการวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และกีฬา จนมีผลงานระดับภาค และประเทศอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชื่อมโยงและศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับท้องถิ่นจากวิทยากรท้องถิ่น และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ด้านผลผลิตทางการศึกษา

สถานศึกษามีการประชุมวางแผนการพัฒนาสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนา มีการมอบหมายหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการดำเนินโครงการตามแผนงาน ดำเนินการนิเทศติดตามผลการดำเนินการ สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูทศเวที่ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ผู้เรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และ บูรณาการกับกิจกรรม 9ส ในการรักษาความสะอาด

ผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ดี นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสม พัฒนาผลงานและภูมิใจในผลงานตนเอง และมีทักษะในการทำงานให้สำเร็จ สามารถ นำเสนอผลงานโดยยึดหลักการมีเหตุผล มีแสวงหาข้อมูลมาเปรียบเทียบ วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อใช้เป็น แนวทางในการตัดสินใจ มีการประเมินทางเลือกและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีการวางแผนและ ดำเนินการตามแผนจนบรรลุผลสำเร็จ มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่จะประสบผลสำเร็จทางการเรียน

ผู้เรียนมีความสนใจการเล่นกีฬา มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ครู และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี ที่โรงเรียนจัดหรือ องค์กรภายนอกจัด และมีผลงานด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬาอย่างต่อเนื่อง

ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีกับ โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจผู้บริหาร และครูในการให้คำปรึกษาแนะนำ รวมถึงด้านความ สะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการให้บริการด้านอาคารสถานที่ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ วิชาการ และอื่นๆ แก่ชุมชน

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการเสริมทักษะการพูด	โรงเรียนมีนโยบายในการส่งเสริมด้านการพัฒนาทักษะการพูดของ นักเรียน โดยจัดกิจกรรมในลักษณะชุมนุมเสริมทักษะการพูด และ นำเสนอผลงานหน้าเสาธงทุกเช้า เป็นการนำเกร็ดความรู้ต่างๆ มาบอก กล่าวให้นักเรียนทุกคนได้รับรู้ และมีการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง
2. โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	โรงเรียนบัวงามวิทยาได้จัดทำหลักสูตรที่เน้นในเรื่องของกีฬาโดยเฉพาะ กีฬาฟุตบอล โดยจัดตั้ง Buangam Academy Football Club เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านฟุตบอลได้แสดงออกอย่างเต็ม ศักยภาพ และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัดและผ่านเข้าสู่ระดับ ภาค และระดับประเทศ อย่างต่อเนื่องทุกปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
3. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	โรงเรียนได้กำหนดนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดแก่ผู้เรียน ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นการวางรากฐานการเป็นคนดีของสังคม เกิดความภาคภูมิใจของผู้ปกครอง นักเรียนที่ลูกหลานมีคุณธรรม เป็นคนดีของสังคม
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางวิชาการของตนเอง และเป็นการประเมินความรู้ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลงานทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	นักเรียนขาดความตระหนักในการทดสอบระดับชาติ (ONET) ขาดการตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเอง ส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับผลการนำคะแนนโอเน็ตไปใช้

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.1 วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดอ่อน
<p>ด้านผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 5. ผู้เรียนมีความเคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 	<p>ด้านผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนควรมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเป็นความคิดรวบยอด 2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มั่นสักรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถาม สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง 4. ส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. ส่งเสริมผู้เรียนใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างคุ้มค่ามากขึ้น 6. ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาด

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
<p>ด้านผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ 2. มีจำนวนครูเพียงพอ 3. ครูส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ของโรงเรียน 4. ครูมีความทุ่มเท และเสียสละเวลาในการทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. ครูส่วนใหญ่เสียสละเวลา ในการศึกษา เพิ่มพูนความรู้ (เรียนต่อในระดับปริญญาโท) ในเวลาอกราชการ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน <p>ด้านผู้บริหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ และทันสมัย 4. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 5. ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบริหารการศึกษา 6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 7. สถานศึกษามีการจัดระบบการบริหารตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>ด้านผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูควรปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนด้านการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการประเมินค่าอย่างสม่าเสมอ 3. ครูส่วนใหญ่ยังขาดความรู้และทักษะในการวัดผล ประเมินผลของผู้เรียนอย่างหลากหลาย และเน้นสภาพจริง 4. ครูควรพัฒนาทักษะด้านจิตวิทยาในการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนมีความตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ <p>ด้านผู้บริหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบนิเทศภายในโดยเฉพาะการนิเทศการเรียนการสอนให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น 2. การบริหารจัดการงานแผนงาน และงบประมาณที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ให้เป็นระบบและให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. ระบบติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลที่เป็นระบบ และประสิทธิภาพ 4. นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. โรงเรียนควรจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส	อุปสรรค
<p>1. นโยบายรัฐบาลสนับสนุนปัจจัยขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา</p> <p>3. อบจ.เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนด้านงบประมาณและอื่นๆ ในการจัดการศึกษา</p> <p>4. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นที่หลากหลาย</p> <p>5. ครู ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>6. มีสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7. ผู้ปกครองและชุมชนในสถานศึกษาให้การสนับสนุนและร่วมมือในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ทั้งให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในสถานศึกษา สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณและการดูแลใกล้ชิดในการพัฒนาสถานศึกษา ทั้งนำนวัตกรรมมาสู่สถานศึกษาอย่างเพียงพอ</p>	<p>1. นักเรียนมีการย้ายเข้า-ออก ตามผู้ปกครอง ทำให้เกิดปัญหาด้านการให้บริการในการจัดการศึกษา ผู้ปกครองยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษา มีพื้นที่จำกัดไม่สามารถจัดภูมิทัศน์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>3. สภาพครอบครัวที่แตกต่างกัน ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถเรียนรู้ในแนวทางเดียวกัน และบางครอบครัวต้องย้ายถิ่นฐานในการทำมาหากินบ่อย ทำให้การเรียนของผู้เรียนไม่ต่อเนื่องและปรับตัวยาก</p> <p>4. ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับรายได้ค่าครองชีพของครอบครัวมากกว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา</p>

2.2 นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคลและหน่วยงานอื่น (รวมถึงอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา)

1. สถานศึกษาจัดให้มีชมรม To Be Number One เพื่อเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ยาเสพติด เป็นต้น

2. สถานศึกษามีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง โดยให้ผู้เรียนหันมาเล่นกีฬามากขึ้น ในรูปแบบของการแข่งขันกีฬา ภายใต้โครงการกีฬาต้านยาเสพติด ซึ่งจัดให้มีการแข่งขันทุกปี ส่งผลให้เกิดเอกลักษณ์ของผู้เรียนที่ว่า “สุขภาพกายดี กีฬาเด่น”

3. โรงเรียนบัวงามวิทยาได้จัดตั้ง Buangam Academy Football Club เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านฟุตบอลได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก รวมถึงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับจังหวัดและผ่านเข้าสู่ระดับภาค และระดับประเทศ อย่างต่อเนื่องทุกปี ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและสถานศึกษา

3. ทิศทาง/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ด้านผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาตนเองโดยการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
2. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย รู้จักการเสียสละ และมีจิตสาธารณะ อย่างยั่งยืน
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และการนำไปใช้ ให้บังเกิดผลตามสมรรถนะของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านครูผู้สอน

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นการสอนแบบโครงงาน การสอนแบบบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการประเมินค่า เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการแก้ปัญหา ให้บังเกิดผลตามสมรรถนะของผู้เรียน
3. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
4. ปรับกระบวนการวัดผลประเมินผลให้หลากหลาย โดยใช้การประเมินผลจากสภาพจริง เชิงประจักษ์ และการใช้แบบทดสอบ
5. นำนักเรียนสู่การเรียนรู้นอกห้องเรียนและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเสริมในการจัดการเรียนการสอน

ด้านผู้บริหาร

1. ปรับปรุงระบบการติดตามการปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. สำรวจความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษาหรือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องบริบทของท้องถิ่น
4. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนทุกฝ่ายในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การสนับสนุนด้านงบประมาณในด้านการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
2. การสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมในการให้บริการแก่ผู้เรียน
3. การสนับสนุนอาจารย์ผู้สอนหรือวิทยากรชาวต่างประเทศเพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกด้านภาษา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบัวงามวิทยา

ที่ ๐๔๖ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

เพื่อให้โรงเรียนบัวงามวิทยาได้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๔๘ ซึ่งกำหนดว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันภายนอก” อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕, มาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ ข้อ ๒๔๒ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับพนักงานจ้าง ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๒๐ ประกอบกันมติคณะกรรมการบริหารบุคคลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ถ่ายโอนมาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด (คณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดถ่ายโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ , คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี ที่ ๒๒๐๔/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๐ เรื่อง การมอบอำนาจการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาที่ถ่ายโอนแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อให้กิจกรรมลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเสถียร บุราชรินทร์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายโคสิต อ่อนประทุม	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางปวีณรัตน์ จงเฉลิมชัยฤกษ์	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนีย์ ดวงดาว	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวมลินี วงศ์บุตรตะ	ครู	กรรมการ
๑.๖ นายทวิชัย หมั่นนิยม	ครู	กรรมการ

๑.๗ นายสุริยันต์ จันทะเกษ	ครู	กรรมการ
๑.๘ นางพิชญดา ชื่นตา	ครู	กรรมการ
๑.๙ นางสาวศิริินยา ไชยมาลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑.๑๐ นายจำลอง บุญแต่ง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นายสุนทร แก้วพวง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหา เสนอแนะแนวทางในการทำงานเพื่อให้การดำเนินงานรับการประเมินภายในสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นายจำลอง บุญแต่ง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวนีย์ ดวงดาว	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓ นางพิชญดา ชื่นตา	ครู	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวศิริินยา ไชยมาลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวสุลักขณา บุญชิต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวภาวิณี แก้วกานก	วิทยากรท้องถิ่น	กรรมการ
๒.๑.๖ นายสุนทร แก้วพวง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน

มาตรฐานด้านปัจจัย ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

๑. นางสาวรัศมี พรหมสิงห์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางศรีทอง ชัยชนะ	ครู	กรรมการ
๓. นายชุมพล พันธุ์ศรี	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอศวีณี ล้อมวงค์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถ
ในการบริหารจัดการศึกษา

- | | | |
|-------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑. นายโคสิต อ่อนประทุม | รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางมิ่งขวัญ แก้วสาลี | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปัทสรา จันทร์พิพัฒน์ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม
สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

- | | | |
|------------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวเดือนเต็ม จิบจันทร์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพัชรินทร์ สายสมบัติ | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวธิดิญา ป้อมหิน | พนักงานจ้าง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศุภัสชา สืบสอน | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานด้านกระบวนการ ๕ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

- | | | |
|-------------------------|----------------|---------------------|
| ๑. นายจำลอง บุญแต่ง | รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางชนิดดา แก้วพล | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาววารุณี ผาวันดี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | | |
|---------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นางสาวนีย์ ดวงดาว | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพิชญาภา ทองเนตร์ | ครู | กรรมการ |
| ๓. นายณรงค์ศักดิ์ ศรีเงิน | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- | | | |
|----------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นางสาวนีย์ ดวงดาว | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนิศากานต์ บุ่งทอง | ครู | กรรมการ |
| ๓. นายคณาธิป สายคุณ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- | | | |
|--------------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นายสุนทร แก้วพวง | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศิรินยา ไชยมาลา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็น
มาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

- | | | |
|-----------------------------|-----------------|---------------------|
| ๑. นางพิชญดา ชื่นตา | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวภาวิณี แก้วกานก | วิทยากรท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๓. นางสาวภัทรานันท์ วันทาตา | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานด้านผลผลิต (ผู้เรียนและชุมชน) ๘ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- | | | |
|--------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นางอุมาพร เนตรพันทั้ง | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายบุญฤทธิ์ ภายชิต | ครู | กรรมการ |
| ๓. นายสมพงษ์ เหมะนัค | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน

- | | | |
|---------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นางสาวภัชริญา วรรณอ่อน | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอภิชาติ สุภรัมย์ย์ | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางชลวี ล้อมวงค์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- | | | |
|-------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นายสมัย ประดับจันทร์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวณทिया ปราบพล | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาววาปี อินจำปา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

- | | | |
|---------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นางสาวมลินี วงศ์บุตรตะ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางฉิมชนกานต์ รูปแก้ว | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางนันท์มนัส โคตพงษ์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา
ตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|--------------------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางปวีณรัตน์ จงเฉลิมชัยฤกษ์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชานนท์ พลเสนา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชัชฌาภรณ์ วารินทร์ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

๑. นางชุตินันท์ ประสานดี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายวิจักขณ์ เมคัน	ครู	กรรมการ
๓. นายวัชรินทร์ จินดาวงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นางธิติยา หมั่นนิยม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น

๑. นางพิชญดา ชื่นตา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุลักษณ์ บัญชิต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง

และชุมชน

๑. นายทวิชชัย หมั่นนิยม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางภาวิณี อิมพรมราช	ครู	กรรมการ
๓. นางปรศรี แสนทวีสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นางสาวรัตติกาล ศรีกุล	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๒. เก็บรวบรวม เอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานที่รับผิดชอบ
๓. สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ จัดเก็บข้อมูล ตามเกณฑ์มาตรฐานที่รับผิดชอบ
๔. วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
๕. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานที่รับผิดชอบ
๖. จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๓. คณะกรรมการดำเนินการ ตรวจสอบ และจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประกอบด้วย

๓.๑ นายจำลอง บุญแต่ง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางเสาวนีย์ ดวงดาว	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวรัศมี พรหมสิงห์	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายวิจักขณ์ เมคัน	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวภัชริญา วรรณอ่อน	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสุลักษณ์ บัญชิต	พนักงานจ้าง	กรรมการ

๓.๗ นางสาวศิริินยา ไชยมาลา	พนักงานจ้าง	กรรมการ
๓.๘ นายสุนทร แก้วพวง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙ นางพิชญดา ชื่นตา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. ศึกษาแนวคิด รูปแบบ วิธีการเกี่ยวกับการประเมินภายใน
 ๒. จัดเตรียมเอกสารสำหรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๓. นิเทศ ติดตาม ประสานงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๔. รวบรวมผลการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการประเมินภายใน
 ๕. จัดทำแบบประเมินตนเอง (SAR)
 ๖. รายงานผลการประเมินภายในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

๔. คณะกรรมการประเมินผล ประกอบด้วย

๔.๑ นายสุนทร แก้วว้าง	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวศิริินยา ไชยมาลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๓ นางสาวสุลักขณา บุญชิต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๔ นางพิชญดา ชื่นตา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน
 ๒. สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางโรงเรียน และราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายเสถียร บุราชรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวงามวิทยา ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี

1	.3/0	9	1340701743307	5	5	6	9	4	29
2	.3/1	0	1340701738478	6	6	6	8	4	30
3	.3/1	0	1341001262668	5	6	5	10	5	31
4	.3/1	1	1340300154776	4	5	7	3	3	22
5	.3/1	1	1340701735690	4	6	7	0	2	19
6	.3/1	2	1340701	3	5	7	3	2	20
7	.3/1	3		1	4	5	6	4	20
8	.3/1	4	1340701739211	7	7	5	7	3	29
9	.3/1	5	340701739211	5	9	8	8	6	36
10	.3/1	6	1340800158771	5	6	7	9	5	32
11	.3/1	8	1340701736220	7	9	8	10	6	40
12	.3/1	9	1340701720722	2	5	6	7	5	25
13	.3/1	10	1340101731830	5	4	3	10	6	28
14	.3/1	11	1340800157988	5	5	6	8	4	28
15	.3/1	13	1340701718426	4	6	9	8	3	30
16	.3/1	14	1340701724191	5	7	8	8	5	33
17	.3/1	15	1340701734634	7	8	8	9	6	38
18	.3/1	16	1340701715885	6	5	8	9	5	33
19	.3/1	17	1331700071152	6	7	3	8	6	30
20	.3/1	18	1340701732542	3	8	8	9	7	35
21	.3/1	20	1340701719503	1	7	4	3	4	19
22	.3/1	24	1349901038648	4	7	5	9	3	28
23	.3/1	25	1119901970781	4	9	8	8	5	34
24	.3/1	27	1340701736718	3	5	7	9	6	30
25	.3/1	28	1340701729134	6	7	7	6	6	32
26	.3/1	31	1330401597097	5	6	5	7	5	28
27	.3/1	32	1330401610581	3	5	7	7	4	26
28	.3/2	1	1340800159174	4	5	6	8	5	28
29	.3/2	2	1340701728120	4	5	7	9	6	31
30	.3/2	2	1340701716762	3	6	7	6	5	27
31	.3/2	3	1340701733603	3	5	7	9	3	27
32	.3/2	3	1341001266370	5	4	3	6	3	21
33	.3/2	5	1340701734871	5	7	6	7	5	30
34	.3/2	6	1340701719651	4	6	5	7	2	24
35	.3/2	8	340701736777	5	7	5	9	5	31
36	.3/2	10	1340701722491	5	5	6	9	5	30
37	.3/2	11	1129901622597	8	8	6	8	4	34
38	.3/2	14	1340701741398	5	6	6	7	4	28
39	.3/2	15	1340701751334	5	6	8	8	5	32
40	.3/2	16	1340701720471	6	7	3	8	3	27
41	.3/2	17	1340701726445	6	8	6	10	5	35
42	.3/2	18	1929900732090	7	6	8	10	4	35
43	.3/2	19	1340701717829	3	8	4	6	3	24
44	.3/2	21	1100703076601	4	8	4	8	4	28
45	.3/2	23	1340701739571	4	4	8	7	4	27

46	.3/2	24	1340701715494	5	7	7	10	6	35
47	.3/2	25	1340701741088	3	5	4	7	1	20
48	.3/2	26	1100801376278	2	5	4	10	2	23
49	.3/2	27	1100801376260	7	4	8	8	5	32
50	.3/2	28	1340701741584	5	7	7	8	4	31
51	.3/2	29	1340701741851	6	7	8	9	4	34
52	.3/2	31	1340701738184	6	5	6	8	3	28
53	.3/2	32	1340701715681	4	5	7	6	5	27
54	.3/2	33	1101000082315	4	4	8	8	6	30
55	.3/2	34	1340701730116	4	4	6	8	2	24
56	.3/2	35	1330400585435	4	5	7	8	2	26
57	.3/2	36	1330401615419	3	5	3	9	2	22
58	.3/3	1	1340701717918	5	6	6	9	5	31
59	.3/3	2	1340701727654	5	6	9	9	5	34
60	.3/3	3	340701733425	4	4	7	9	6	30
61	.3/3	4	1340701724558	3	4	9	10	6	32
62	.3/3	5	1249900601722	3	7	8	9	4	31
63	.3/3	6	1340701743927	3	2	5	4	5	19
64	.3/3	7	1340800158691	5	7	9	9	3	33
65	.3/3	8	1340800161560	4	3	5	4	3	19
66	.3/3	9	1340701742858	3	4	6	8	3	24
67	.3/3	10	1340701719309	6	7	6	8	4	31
68	.3/3	11	1340701736009	6	6	5	8	5	30
69	.3/3	12	1340701724353	7	6	6	7	2	28
70	.3/3	13	1341001266710	5	6	8	8	2	29
71	.3/3	14	1340701724418	7	6	5	8	6	32
72	.3/3	15	1340701749071	5	7	5	9	3	29
73	.3/3	16	1340100160245	5	6	4	9	6	30
74	.3/3	17	1340701722873	6	7	6	8	5	32
75	.3/3	18	1340701722911	4	7	6	9	2	28
76	.3/3	19		8	7	6	10	7	38
77	.3/3	20	1340701717438	5	7	7	8	2	29
78	.3/3	21		5	8	7	8	7	35
79	.3/3	22	1129600008229	6	6	10	9	6	37
80	.3/3	23	1340701727255	6	5	6	10	7	34
81	.3/3	24	1340701732330	5	7	6	7	2	27
82	.3/3	25	1340701738320	7	7	7	8	4	33
83	.3/3	26	1340701730318	4	5	8	10	3	30
84	.3/3	27	1340701730582	8	6	7	10	6	37
85	.3/3	28	1340701740090	6	8	7	9	4	34
86	.3/3	29	1130301170000	5	7	6	9	6	33
87	.3/3	31	1340701719473	6	7	9	10	4	36
88	.3/3	32	1909802427328	6	7	9	5	3	30
89	.3/4	1	2330401090870	3	6	6	6	4	25
90	.3/4	2	1340701723497	5	6	6	8	6	31
91	.3/4	3	1340717355840	4	5	7	8	5	29
92	.3/4	4	1340701721931	4	6	6	8	5	29

1	.6/0	0	1340700580901	5	4	4	4	4	21
2	.6/0	3	1340700558191	2	4	5	7	2	20
3	.6/0	10	1340700556821	5	6	6	8	3	28
4	.6/1	1	1340700577853	6	5	4	6	2	23
5	.6/1	3	1340700581273	3	5	5	2	1	16
6	.6/1	4	1340700556511	3	2	6	5	3	19
7	.6/1	5	1340700561850	4	4	5	5	2	20
8	.6/1	6	1340700579163	5	4	6	2	0	17
9	.6/1	7	1340700571731	6	4	4	4	5	23
10	.6/1	8	1340700579058	6	4	2	6	2	20
11	.6/1	9	1340700557453	5	2	3	3	4	17
12	.6/1	10	1340700580609	6	4	5	7	5	27
13	.6/1	11	1340700581397	5	7	2	7	3	24
14	.6/1	12	1340700556261	3	2	7	6	2	20
15	.6/1	13	1341000204524	5	4	5	7	3	24
16	.6/1	14	1340700582652	4	5	2	7	3	21
17	.6/1	15	1341000212047	4	7	5	5	4	25
18	.6/1	16	1340700570441	4	3	3	6	3	19
19	.6/1	17	1340700536031	5	4	3	5	3	20
20	.6/1	18	1340700563381	5	4	2	5	2	18
21	.6/1	19	1341000209071	4	5	5	7	3	24
22	.6/1	20	1340700583322	4	5	5	7	4	25
23	.6/1	21	1349900883131	4	6	5	7	1	23
24	.6/1	22	1341000200651	6	3	1	7	3	20
25	.6/1	23	1340700552061	5	4	2	5	2	18
26	.6/1	24	1341000203293	5	3	4	7	4	23
27	.6/1	25	1340700578949	1	3	6	6	4	20
28	.6/1	26	1341000209968	1	8	5	7	5	26
29	.6/1	28	1341000207221	5	5	7	7	4	28
30	.6/1	29	1340700581320	5	5	5	7	3	25
31	.6/1	30	1341000204761	6	7	4	9	2	28
32	.6/1	31	1341000215909	4	5	4	6	5	24
33	.6/1	32	1341000213469	4	4	5	8	3	24
34	.6/1	33	1340700571391	4	5	8	7	4	28
35	.6/2	1	1340700553237	3	6	6	6	7	28
36	.6/2	2	1340700569630	4	6	5	9	6	30
37	.6/2	3	1349900880892	6	5	5	9	6	31
38	.6/2	4	1199900607044	1	5	6	7	3	22
39	.6/2	5	1341100306728	7	5	6	5	6	29
40	.6/2	6	1340700575176	5	6	8	8	1	28
41	.6/2	7	1340700566720	2	6	5	7	2	22
42	.6/2	9	1340700583527	5	5	3	4	5	22
43	.6/2	10	1340700572231	2	1	1	3	3	10
44	.6/2	11	1340700559642	4	2	3	4	2	15
45	.6/2	12	1340700565952	5	7	7	7	5	31

46	.6/2	13	1340700566151	6	6	3	4	4	23
47	.6/2	14	1340700552567	4	4	5	3	2	18
48	.6/2	15	1340800132101	5	7	3	4	5	24
49	.6/2	16	1340700565243	4	6	4	5	4	23
50	.6/2	17	1340700560896	4	5	5	3	4	21
51	.6/2	18	1349900903591	6	5	7	6	4	28
52	.6/2	19	1341000210907	4	2	2	4	3	15
53	.6/2	20	340700576997	5	4	4	3	3	19
54	.6/2	21	1340700560381	3	3	4	6	4	20
55	.6/2	22	1340700572649	3	5	4	5	5	22
56	.6/2	23	1340800141763	2	3	5	4	4	18
57	.6/2	24	1340700574587	6	5	3	5	2	21
58	.6/2	25	1340700575559	6	3	2	7	2	20
59	.6/2	26	2341001053285	5	6	6	6	3	26
60	.6/2	27	1341000203846	5	5	6	1	2	19
61	.6/2	28	1340500276493	7	4	3	6	4	24
62	.6/3	1	1340700579571	5	1	3	6	4	19
63	.6/3	2	340700568102	3	3	2	6	3	17
64	.6/3	4	1340700560616	6	3	4	4	3	20
65	.6/3	5	1340700557216	6	5	2	3	3	19
66	.6/3	6	1341500285248	6	5	6	8	7	32
67	.6/3	7	1340700576717	4	2	1	8	3	18
68	.6/3	8	1340700553083	2	5	2	3	2	14
69	.6/3	9	1340700577632	5	3	1	5	2	16
70	.6/3	10	1340700562007	6	2	3	8	3	22
71	.6/3	12	1340700573050	5	3	6	7	2	23
72	.6/3	13	1340700581559	3	6	2	5	3	19
73	.6/3	14	1341000208775	3	4	5	6	3	21
74	.6/3	15	1340700575249	2	4	7	3	3	19
75	.6/3	15	1209301053787	3	5	4	4	1	17
76	.6/3	16	1340700582890	5	4	5	7	2	23
77	.6/3	17	1340700577641	3	6	3	5	3	20
78	.6/3	18	1340700579074	4	5	4	6	5	24
79	.6/3	19	1340800141216	4	7	3	4	3	21
80	.6/3	20	1340700558280	6	2	5	6	5	24
81	.6/3	21	1340700570085	7	8	3	8	3	29
82	.6/3	22	1340700574951	7	4	2	5	2	20
83	.6/3	23	1340700574803	5	5	6	8	3	27
84	.6/3	24	1340700560772	5	6	5	6	4	26
85	.6/3	25	1340700576440	5	4	5	6	4	24
86	.6/3	26	1341000211407	3	4	2	2	1	12
87	.6/3	27	1149900517714	3	3	2	4	4	16
88	.6/3	28	1340700556678	6	3	3	7	5	24
89	.6/4	1	1340700573785	3	4	6	5	5	23
90	.6/4	1	1340700570336	2	4	4	6	4	20
91	.6/4	3	1340700573637	2	4	7	5	4	22
92	.6/4	4	1340700554748	2	4	7	4	4	21

93	.6/4	5	1340700575435	5	4	2	2	2	15
94	.6/4	6	1340700554039	3	6	3	6	4	22
95	.6/4	7	1340700554136	2	6	5	4	5	22
96	.6/4	8	1340700554811	3	2	4	5	4	18
97	.6/4	10	1340700575656	4	4	4	5	3	20
98	.6/4	11	1340700580111	3	3	4	5	4	19
99	.6/4	12	1340700560055	3	5	4	4	2	18
100	.6/4	13	1340700581354	3	5	4	5	2	19
101	.6/4	14	341000205695	3	5	5	5	1	19
102	.6/4	16	1209301053795	3	5	6	5	0	19
103	.6/4	17	1103702460125	3	3	4	4	3	17
104	.6/4	18	1340700571677	6	7	4	4	5	26
105	.6/4	19	1101500959267	5	6	4	3	1	19
106	.6/4	20	1341000206985	3	7	4	7	2	23
107	.6/4	21	1341000212969	4	7	7	6	2	26
108	.6/4	22	1341000208007	5	3	6	7	2	23
109	.6/4	23	1340700579805	4	3	6	8	2	23
110	.6/4	24	1341000200499	6	4	2	2	2	16
111	.6/4	25	1341000211563	0	7	6	4	4	21
112	.6/4	26	1341000203820	6	5	5	3	1	20
113	.6/4	27	1341000212942	4	6	4	5	3	22
114	.6/5	1	1340700576211	6	5	4	7	5	27
115	.6/5	2	1340700588251	4	5	3	8	6	26
116	.6/5	3	1340700582636	5	3	4	9	5	26
117	.6/5	4	1340700562082	3	6	5	6	5	25
118	.6/5	5	1340700582105	4	3	5	5	4	21
119	.6/5	6	1340700575061	6	2	5	8	1	22
120	.6/5	7	1340700560446	2	4	6	8	5	25
121	.6/5	8	1340700553652	6	3	3	6	5	23
122	.6/5	9	1340700569362	3	4	4	7	3	21
123	.6/5	11	1340700562244	3	5	4	8	3	23
124	.6/5	12	1340700570484	5	5	4	7	4	25
125	.6/5	15	1340700569524	5	4	2	6	5	22
126	.6/5	16	1340700563313	4	2	3	5	5	19
127	.6/5	17	1340700576598	4	6	2	6	5	23
128	.6/5	18	1340700508169	4	6	5	7	3	25
129	.6/5	19	1129900458866	3	4	6	3	6	22
130	.6/5	20	1340700566487	2	3	2	6	4	17
131	.6/5	21	1340700558565	5	3	6	6	6	26
132	.6/5	22	1340700574285	3	4	3	4	3	17
133	.6/5	23	1340700571600	3	4	5	5	4	21
134	.6/5	24	1340700560365	2	5	4	5	5	21
135	.6/5	25	1340700554942	6	5	5	5	6	27
136	.6/5	26	1340700577438	2	3	7	6	4	22

**รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้
ตามหลักสูตรสถานศึกษา**

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (3) ขึ้น ไป	ร้อยละ ของ นักเรียน ที่ ได้ระดับ ดี (3) ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน											
1. ภาษาไทย	118	1	1	1	9	29	39	26	12	77	65.25
2. คณิตศาสตร์	118	0	15	15	30	18	15	10	15	40	33.90
3. วิทยาศาสตร์	117	0	0	0	8	18	25	40	26	91	77.78
4. สังคมศึกษา ฯ	118	0	12	17	15	20	33	16	5	54	45.76
5. ประวัติศาสตร์	118	0	0	3	7	41	36	29	2	67	56.78
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	118	0	0	0	0	0	0	0	118	118	100.00
7. ศิลปะ	236	2	0	0	0	3	39	83	109	231	97.88
8. การงานอาชีพฯ	118	0	0	0	0	0	18	22	78	118	100.00
9. ภาษาต่างประเทศ	118	0	7	33	41	28	3	3	3	9	7.63
รายวิชาเพิ่มเติม											
10. เสริมทักษะคณิตฯ 1	118	2	21	10	43	19	19	3	1	23	19.49
11. หน้าที่พลเมือง 1	118	0	0	0	34	26	27	23	8	58	49.15
12. เพศวิถี 1	118	0	0	0	0	3	12	59	44	115	97.46
13. ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 1	118	0	0	13	8	29	38	21	9	68	57.63
14. ภาษาจีนเบื้องต้น 1	27	4	1	5	3	8	6	0	0	6	22.22
รวม	1678	9	57	97	198	242	310	335	430	1075	64.06
ร้อยละ	100.00	0.54	3.40	5.78	11.80	14.42	18.47	19.96	25.63	64.06	

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (3) ขึ้น ไป	ร้อยละ ของ นักเรียน ที่ ได้ระดับ ดี (3) ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน											
1. ภาษาไทย	116	0	3	1	11	14	59	14	14	87	75.00
2. คณิตศาสตร์	117	5	3	11	14	28	25	9	22	56	47.86
3. วิทยาศาสตร์	117	0	1	5	3	11	24	35	38	97	82.91
4. สังคมศึกษา ฯ	116	0	15	10	10	18	24	26	13	63	54.31
5. ประวัติศาสตร์	116	0	0	3	4	36	27	35	11	73	62.93
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	117	0	0	0	0	1	0	4	112	116	99.15
7. ศิลปะ	233	1	0	6	20	37	49	38	82	169	72.56
8. การงานอาชีพฯ	116	27	3	4	9	14	12	17	30	59	50.86
9. ภาษาต่างประเทศ	117	0	0	0	13	29	40	24	11	75	64.10
รายวิชาเพิ่มเติม											
10. เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 2	117	10	15	14	16	25	14	21	2	37	31.62
11. หน้าที่พลเมือง 2	117	0	0	0	28	14	46	14	15	75	64.10
12. ดนตรีสากล 1	117	0	0	0	2	12	5	39	59	103	88.03
13. ภาษาเวียดนาม เบื้องต้น 2	116	6	8	14	8	14	17	27	22	66	56.90
14. ภาษาจีนเบื้องต้น 2	27	0	3	1	6	6	2	2	7	11	40.74
รวม	1659	49	51	69	144	259	344	305	438	1087	65.52
ร้อยละ	100.00	2.95	3.07	4.16	8.68	15.61	20.74	18.38	26.40	65.52	

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (3) ขึ้น ไป	ร้อยละ ของ นักเรียน ที่ ได้ระดับ ดี (3) ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน											
1. ภาษาไทย	115	0	0	5	2	5	9	25	69	103	89.57
2. คณิตศาสตร์	115	10	17	3	12	11	24	12	26	62	53.91
3. วิทยาศาสตร์	115	9	15	6	12	12	36	9	16	61	53.04
4. สังคมศึกษา ฯ	115	1	2	2	20	15	28	21	26	75	65.22
5. ประวัติศาสตร์	115	0	1	0	6	15	63	19	11	93	80.87
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	115	0	3	1	27	16	28	22	18	68	59.13
7. ศิลปะ	230	4	1	7	19	14	36	53	96	185	80.43
8. การงานอาชีพฯ	115	25	5	1	5	7	4	7	61	72	62.61
9. ภาษาต่างประเทศ	115	10	14	18	22	19	14	8	10	32	27.83
รายวิชาเพิ่มเติม											
10. เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	115	13	31	2	16	16	13	14	10	37	32.17
11. หน้าที่พลเมือง 3	115	2	5	4	20	13	13	10	48	71	61.74
12. ภาษาอังกฤษเพื่ออาเซียน	115	4	7	17	27	23	12	19	6	37	32.17
13. ภาษาจีนอ่าน-เขียน 1	27	1	0	0	0	0	6	5	15	26	96.30
รวม	1522	79	101	66	188	166	286	224	412	922	60.58
ร้อยละ	100.00	5.19	6.64	4.34	12.35	10.91	18.79	14.72	27.07	60.58	

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (3) ขึ้น ไป	ร้อยละ ของ นักเรียน ที่ ได้ระดับ ดี (3) ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน											
1. ภาษาไทย	114	0	4	1	7	8	13	22	59	94	82.46
2. คณิตศาสตร์	114	14	15	5	13	9	12	24	22	58	50.88
3. วิทยาศาสตร์	114	5	4	10	10	12	19	12	42	73	64.04
4. สังคมศึกษา ฯ	115	8	22	9	9	14	9	19	25	53	46.09
5. ประวัติศาสตร์	115	7	4	12	17	20	21	13	21	55	47.83
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	111	0	1	0	12	8	18	17	55	90	81.08
7. ศิลปะ	223	24	8	3	16	6	21	21	124	166	74.94
8. การงานอาชีพฯ	115	1	1	1	2	6	9	4	91	104	90.43
9. ภาษาต่างประเทศ	108	9	7	5	14	25	21	11	16	48	44.44
รายวิชาเพิ่มเติม											
10. เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 4	115	12	4	3	15	9	26	8	38	72	62.61
11. หน้าที่พลเมือง 4	115	4	0	0	34	14	19	17	27	63	54.78
12. คอมพิวเตอร์กราฟิก	115	0	0	0	3	0	5	23	84	112	97.39
13. ภาษาจีนอ่าน-เขียน 2	26	0	0	1	2	8	8	4	3	15	57.69
รวม	1500	84	70	50	154	139	201	195	607	1003	66.87
ร้อยละ	100.00	5.60	4.67	3.33	10.27	9.27	13.40	13.00	40.47	66.87	

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (3) ขึ้น ไป	ร้อยละ ของ นักเรียน ที่ ได้ระดับ ดี (3) ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน											
1. ภาษาไทย	123	0	10	7	27	29	31	12	7	50	40.65
2. คณิตศาสตร์	123	9	26	26	33	12	10	5	2	17	13.82
3. วิทยาศาสตร์	122	3	2	5	11	19	40	37	5	82	67.21
4. สังคมศึกษา ฯ	122	2	4	3	10	17	32	28	26	86	70.49
5. ประวัติศาสตร์	122	2	3	6	11	7	44	24	25	93	76.23
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	123	2	2	5	2	3	10	11	88	109	88.62
7. ศิลปะ	245	13	11	1	7	30	33	59	91	183	74.71
8. การงานอาชีพฯ	119	18	10	3	15	15	16	11	31	58	48.74
9. ภาษาต่างประเทศ	123	22	25	18	13	13	12	10	10	32	26.02
รายวิชาเพิ่มเติม											
10. โครงการวิทยาศาสตร์ 1	123	3	2	3	10	9	14	31	51	96	78.05
11. หน้าที่พลเมือง 5	123	1	11	3	8	9	17	25	49	91	73.98
12. งานดอกไม้ประดิษฐ์	121	19	3	6	5	7	14	10	57	81	66.94
13. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	29	0	0	0	0	1	2	12	14	28	96.55
รวม	1618	94	109	86	152	171	275	275	456	1006	62.18
ร้อยละ	100.00	5.81	6.74	5.32	9.39	10.57	17.00	17.00	28.18	62.18	

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (3) ขึ้น ไป	ร้อยละ ของ นักเรียน ที่ ได้ระดับ ดี (3) ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน											
1. ภาษาไทย	124	0	1	11	30	35	32	11	4	47	37.90
2. คณิตศาสตร์	125	7	12	27	20	28	21	7	3	31	24.80
3. วิทยาศาสตร์	122	4	5	6	4	7	6	52	38	96	78.69
4. สังคมศึกษา ฯ	125	9	9	6	7	23	22	13	36	71	56.80
5. ประวัติศาสตร์	125	3	13	10	28	8	18	6	39	63	50.40
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	125	0	0	0	0	0	0	1	124	125	100.00
7. ศิลปะ	248	0	0	4	17	25	37	45	120	202	81.59
8. การงานอาชีพฯ	125	10	2	5	6	7	15	29	51	95	76.00
9. ภาษาต่างประเทศ	124	6	13	13	15	37	11	20	9	40	32.26
รายวิชาเพิ่มเติม											
10. เศษส่วนพหุนาม	121	2	14	21	19	12	18	9	26	53	43.80
11. หน้าที่พลเมือง 6	125	2	1	3	23	17	24	34	21	79	63.20
12. โครงการประดิษฐ์ วัสดุเหลือใช้	123	12	3	2	10	7	33	24	32	89	72.36
13. ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร 2	29	0	0	0	0	2	0	3	24	27	93.10
รวม	1641	55	73	108	179	208	237	254	527	1018	62.04
ร้อยละ	100.00	3.35	4.45	6.58	10.91	12.68	14.44	15.48	32.11	62.04	

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (3) ขึ้น ไป	ร้อยละ ของ นักเรียน ที่ ได้ระดับ ดี (3) ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน											
1. ภาษาไทย	111	4	3	0	2	1	19	30	52	101	90.99
2. คณิตศาสตร์	112	1	3	1	26	28	18	9	26	53	47.32
3. วิทยาศาสตร์	112	3	1	3	23	27	30	12	13	55	49.11
4. สังคมศึกษา ฯ	112	0	0	0	19	13	15	31	34	80	71.43
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	112	1	0	0	5	8	19	33	46	98	87.50
6. ศิลปะ	112	5	2	8	16	22	26	23	10	59	52.68
7. การงานอาชีพฯ	112	0	0	0	0	2	55	54	1	110	98.21
8. ภาษาต่างประเทศ	112	1	0	0	51	22	34	4	0	38	33.93
รายวิชาเพิ่มเติม											
10. หน้าที่พลเมือง	111	0	0	0	20	6	33	28	24	85	76.58
11. อาเซียนศึกษา	65	0	0	0	5	2	32	17	9	58	89.23
12. บัญชีกิจการบริการ	65	1	0	1	4	4	11	13	31	55	84.62
13. ง30211	47	0	0	0	0	0	0	6	41	47	100.00
14. ง30210	47	0	0	4	4	8	14	9	8	31	65.96
15. ง30272	47	0	0	0	7	12	18	9	1	28	59.57
16. ง30209	47	0	2	7	8	12	3	14	1	18	38.30
17. ง30212	45	0	1	5	2	3	5	12	17	34	75.56
18. ง30277	47	0	0	0	7	12	18	9	1	28	59.57
19. เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 1	65	3	0	3	16	23	12	8	0	20	30.77
20. ฟิสิกส์ 1	64	0	0	3	6	18	15	10	12	37	57.81
21. ทักษะการใช้ เครื่องมือวิทย์	65	1	0	1	3	7	20	24	9	53	81.54
22. เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ 1	64	1	10	11	22	9	10	1	0	11	17.19
23. ภาษาจีนเบื้องต้น 1	24	0	0	1	3	3	1	1	15	17	70.83
รวม	1698	21	22	48	249	242	408	357	351	1116	65.72
ร้อยละ	100.00	1.24	1.30	2.83	14.66	14.25	24.03	21.02	20.67	65.72	

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (3) ขึ้น ไป	ร้อยละ ของ นักเรียน ที่ ได้ระดับ ดี (3) ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน											
1. ภาษาไทย	106	11	3	1	6	14	27	19	25	71	66.98
2. คณิตศาสตร์	103	2	1	18	22	28	15	7	10	32	31.07
3. วิทยาศาสตร์	205	4	10	6	17	49	30	25	64	119	58.01
4. สังคมศึกษา ฯ	106	1	1	0	6	16	7	39	36	82	77.36
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	106	1	1	3	11	17	20	22	31	73	68.87
6. ศิลปะ	106	1	0	4	13	13	15	25	35	75	70.75
7. การงานอาชีพฯ	103	3	2	2	48	15	3	3	27	33	32.04
8. ภาษาต่างประเทศ	106	7	5	6	48	15	9	8	8	25	23.58
รายวิชาเพิ่มเติม											
9. หน้าที่พลเมือง	106	0	0	0	24	14	22	20	26	68	64.15
10. เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 2	62	2	5	4	17	9	9	8	8	25	40.32
11. ฟิสิกส์ 2	62	2	2	3	2	6	11	7	29	47	75.81
12. ชีววิทยา	62	0	0	6	6	20	14	15	1	30	48.39
13. ชีววิทยา 1	62	0	1	2	7	4	9	9	30	48	77.42
14. เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ 2	62	1	0	0	18	24	17	2	0	19	30.65
รวม	1357	35	31	55	245	244	208	209	330	747	55.05
ร้อยละ	100.00	2.58	2.28	4.05	18.05	17.98	15.33	15.40	24.32	55.05	

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (3) ขึ้น ไป	ร้อยละ ของ นักเรียน ที่ ได้ระดับ ดี (3) ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน											
1. ภาษาไทย	132	2	4	5	16	35	28	14	28	70	53.03
2. คณิตศาสตร์	132	11	14	12	23	17	22	13	20	55	41.67
3. วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สังคมศึกษา ฯ	132	0	7	19	26	18	22	16	24	62	46.97
5. ประวัติศาสตร์	132	0	5	15	12	33	18	30	19	67	50.76
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	132	0	0	0	0	3	21	53	55	129	97.73
7. ศิลปะ	132	17	5	3	12	5	7	6	77	90	68.18
8. การงานอาชีพฯ	132	0	3	14	16	20	27	20	32	79	59.85
9. ภาษาต่างประเทศ	132	0	0	4	21	40	27	27	13	67	50.76
รายวิชาเพิ่มเติม											
10. การอ่าน	39	2	3	0	2	7	20	5	0	25	64.10
11. เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 3	132	2	16	39	27	19	18	7	4	29	21.97
12. ฟิสิกส์ 2	93	2	1	1	6	18	21	23	21	65	69.89
13. เคมี 2	93	0	3	1	11	18	44	13	3	60	64.52
14. ชีววิทยา 2	93	2	3	6	11	14	20	21	16	57	61.29
15. สารสังเคราะห์	39	3	0	1	4	4	14	5	8	27	69.23
16. หน้าที่พลเมือง 2	132	0	0	1	7	11	21	17	75	113	85.61
17. เกมและนันทนาการ 1	39	0	0	0	0	0	0	5	34	39	100.00
18. ดนตรีไทย 1	39	11	2	0	2	3	10	2	9	21	53.85
19. คอมพิวเตอร์ กราฟฟิก	132	0	0	0	0	0	11	51	70	132	100.00
20. ภาษาอังกฤษเพื่อ การท่องเที่ยว	39	0	0	3	15	2	10	2	4	19	48.72
21. เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ 3	93	0	0	1	21	26	22	13	10	45	48.39
รวม	2019	52	66	125	232	293	383	346	522	1251	61.96
ร้อยละ	100.00	2.58	3.27	6.19	11.49	14.51	18.97	17.14	25.85	61.96	

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (3) ขึ้น ไป	ร้อยละ ของ นักเรียน ที่ ได้ระดับ ดี (3) ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน											
1. ภาษาไทย	131	0	0	3	14	23	43	30	18	91	69.47
2. คณิตศาสตร์	131	9	10	14	15	21	21	16	25	62	47.33
3. วิทยาศาสตร์	38	2	3	2	4	5	5	8	9	22	57.89
4. สังคมศึกษา ฯ	131	1	4	7	7	8	19	22	63	104	79.39
5. ประวัติศาสตร์	131	1	1	5	14	16	14	40	40	94	71.76
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	131	0	0	0	5	7	29	40	50	119	90.84
7. ศิลปะ	131	10	3	2	5	0	12	10	89	111	84.73
8. การงานอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. ภาษาต่างประเทศ	129	13	19	27	29	10	10	7	14	31	24.03
รายวิชาเพิ่มเติม											
10. การอ่านเพื่อวิเคราะห์	38	0	0	2	12	10	13	1	0	14	36.84
11. เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	130	4	11	29	34	23	15	8	6	29	22.31
12. ฟิสิกส์ 3	93	1	2	2	11	6	7	9	55	71	76.34
13. เคมี 3	92	2	3	7	9	12	29	21	9	59	64.13
14. ชีววิทยา 3	92	2	1	4	7	7	19	24	28	71	77.17
15. โลกและดวงดาว 1	38	0	0	2	6	12	10	8	0	18	47.37
16. ทรัพยากรดิน หิน แร่	38	0	3	4	7	16	8	0	0	8	21.05
17. หน้าที่พลเมือง 2	131	0	0	1	22	11	23	20	54	97	74.05
18. การสร้างบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	93	15	0	0	0	16	20	5	37	62	66.67
19. ลีลาศ	38	0	0	0	1	3	18	6	10	34	89.47
20. ขับร้องเพลงไทยสากล	38	0	2	0	2	7	16	1	10	27	71.05
21. ภาษาจีนอ่าน-เขียน 2	28	0	0	0	0	0	0	3	25	28	100.00
22. เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ 4	92	12	5	12	15	13	16	8	11	35	38.04
23. ภาษาอังกฤษเพื่อ ความเข้าใจ 1	38	3	0	11	22	2	0	0	0	0	0.00
รวม	1932	75	67	134	241	228	347	287	553	1187	61.44
ร้อยละ	100.00	3.88	3.47	6.94	12.47	11.80	17.96	14.86	28.62	61.44	

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (3) ขึ้น ไป	ร้อยละ ของ นักเรียน ที่ ได้ระดับ ดี (3) ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน											
1. ภาษาไทย	132	0	1	2	0	2	10	39	78	127	96.21
2. คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาศาสตร์	130	0	1	4	11	10	21	35	48	104	80.00
4. สังคมศึกษา ฯ	132	1	0	0	0	2	6	38	85	129	97.73
5. ประวัติศาสตร์	132	1	0	5	7	9	21	40	49	110	83.33
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	132	1	0	0	4	7	21	37	62	120	90.91
7. ศิลปะ	132	12	14	3	5	8	12	5	73	90	68.18
8. การงานอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. ภาษาต่างประเทศ	132	1	24	30	21	27	18	11	0	29	21.97
รายวิชาเพิ่มเติม											
10. วิจารณ์วรรณคดี 1	19	0	1	0	0	1	3	3	11	17	89.47
11. เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 5	130	2	13	28	39	33	9	5	1	15	11.54
12. ยากับชีวิต	19	0	0	1	4	2	8	3	1	12	63.16
13. ฟิสิกส์ 4	112	0	4	7	22	38	29	11	1	41	36.61
14. เคมี 4	113	1	1	1	6	30	63	9	2	74	65.49
15. ชีววิทยา 4	113	1	0	7	10	17	12	15	51	78	69.03
16. หน้าที่พลเมือง 1	132	4	2	7	13	24	39	38	5	82	62.12
17. ศ30230	19	4	3	1	0	1	3	2	5	10	52.63
18. เครื่องเป่าสากล 1	19	0	0	0	1	0	7	9	2	18	94.74
19. คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	132	1	1	1	5	8	16	18	82	116	87.88
20. เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ 5	113	0	7	20	58	20	6	1	1	8	7.08
21. ภาษาอังกฤษเพื่อ ความเข้าใจ 2	19	0	3	11	5	0	0	0	0	0	0.00
22. ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร 1	26	0	0	0	0	0	0	0	26	26	100.00
รวม	1888	29	75	128	211	239	304	319	583	1206	63.88
ร้อยละ	100.00	1.54	3.97	6.78	11.18	12.66	16.10	16.90	30.88	63.88	

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับดี (3) ขึ้น ไป	ร้อยละ ของ นักเรียน ที่ ได้ระดับ ดี (3) ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
รายวิชาพื้นฐาน											
1. ภาษาไทย	132	0	1	1	1	8	12	23	86	121	91.67
2. คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาศาสตร์	20	3	1	2	2	3	1	1	7	9	45.00
4. สังคมศึกษา ฯ	132	0	0	0	7	0	1	36	88	125	94.70
5. ประวัติศาสตร์	132	1	0	0	10	18	29	30	44	103	78.03
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	132	1	0	0	1	8	22	56	44	122	92.42
7. ศิลปะ	132	12	0	2	8	8	8	5	89	102	77.27
8. การงานอาชีพฯ	131	18	1	1	12	13	18	32	36	86	65.65
9. ภาษาต่างประเทศ	132	11	4	19	57	35	6	0	0	6	4.55
รายวิชาเพิ่มเติม											
10. วรรณกรรมอาเซียน	47	2	0	0	4	2	10	26	3	39	82.98
11. เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 6	131	4	10	18	28	40	14	8	9	31	23.66
12. ฟิสิกส์ 5	111	0	3	9	10	14	52	18	5	75	67.57
13. เคมี 5	109	0	0	0	9	22	55	17	6	78	71.56
14. ชีววิทยา 5	112	0	2	2	15	8	14	17	54	85	75.89
15. โลกและดวงดาว 3	131	1	1	10	7	16	42	24	30	96	73.28
16. หน้าที่พลเมือง 4	132	0	3	7	13	35	15	24	35	74	56.06
17. พ30204	47	0	0	0	0	0	0	0	47	47	100.00
18. ดนตรีสากล 1	20	0	0	0	0	5	12	3	0	15	75.00
19. โครงการคอมพิวเตอร์	132	0	0	0	0	0	15	11	106	132	100.00
20. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	20	1	1	6	8	4	0	0	0	0	0.00
21. เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ 6	112	0	2	4	24	36	27	13	6	46	41.07
รวม	2047	54	29	81	216	275	353	344	695	1392	68.00
ร้อยละ	100.00	2.64	1.42	3.96	10.55	13.43	17.24	16.81	33.95	68.00	

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบสาม (สำหรับป้อนผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5)

ระดับประถม และ/หรือมัธยมศึกษา

(กรุณาป้อนผลประเมินลงในช่องสีเขียวเท่านั้น)

รหัสโรงเรียน :

ชื่อโรงเรียน : บัณฑิตวิทยาลัย

(รหัสและชื่อโรงเรียนต้องป้อนจาก Sheet "EntryData-ข้อมูล1")

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การพิจารณาผลสัมฤทธิ์	ค่าน้ำหนัก ร้อยละ	ข้อมูลปีปัจจุบัน			ข้อมูล 1 ปีย้อนหลัง			คะแนนถ่วงน้ำหนัก			ระดับ คุณภาพ
			จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียน ที่มีผลการ ทดสอบระดับดี	ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลการ ทดสอบระดับดี	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียน ที่มีผลการ ทดสอบระดับดี	ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลการ ทดสอบระดับดี	เชิงปริมาณ	เชิง พัฒนาการ	รวม	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6	20 2.5			34.08			33.77	0.68	0.50	1.18	ต้องปรับปรุง พอใช้
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี ในระดับชั้น ป.6				Auto-calculate			Auto-calculate				
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี ในระดับชั้น ม.3		121	52	42.98	81	31	38.27				
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี ในระดับชั้น ม.6		139	35	25.18	82	24	29.27				
5.2	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6	2.5			21.12			21.52	0.42	0.00	0.42	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี ในระดับชั้น ป.6				Auto-calculate			Auto-calculate				
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี ในระดับชั้น ม.3		121	25	20.66	81	23	28.40				
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี ในระดับชั้น ม.6		139	30	21.58	82	12	14.63				
5.3	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6	2.5			31.48			21.63	0.63	0.50	1.13	พอใช้
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับดี ในระดับชั้น ป.6				Auto-calculate			Auto-calculate				
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับดี ในระดับชั้น ม.3		121	37	30.58	80	19	23.75				
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับดี ในระดับชั้น ม.6		139	45	32.37	82	16	19.51				

รับรองข้อมูลถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การพิจารณาผลสัมฤทธิ์	ค่านำหนัก ร้อยละ	ข้อมูลปีปัจจุบัน			ข้อมูล 1 ปีย้อนหลัง			คะแนนถ่วงน้ำหนัก			ระดับ คุณภาพ
			จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียน ที่มีผลการ ทดสอบระดับดี	ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลการ ทดสอบระดับดี	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียน ที่มีผลการ ทดสอบระดับดี	ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลการ ทดสอบระดับดี	เชิงปริมาณ	เชิง พัฒนาการ	รวม	
5.4	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6	2.5			32.47			27.05	0.65	0.50	1.15	พอใช้
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดี ใน				Auto-calculate			Auto-calculate				
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดี ในระดับชั้น ม.3		121	45	37.19	81	29	35.80				
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดี ในระดับชั้น ม.6		137	38	27.74	82	15	18.29				
5.5	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6	2.5			Auto-calculate			Auto-calculate	Auto-calculate	Auto-calculate	Auto-calculate	Auto-calculate
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี ในระดับชั้น ป.6				Auto-calculate			Auto-calculate				
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี ในระดับชั้น ม.3				Auto-calculate			Auto-calculate				
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี ในระดับชั้น ม.6				Auto-calculate			Auto-calculate				
5.6	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6	2.5			Auto-calculate			Auto-calculate	Auto-calculate	Auto-calculate	Auto-calculate	Auto-calculate
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับดี ในระดับชั้น ป.6				Auto-calculate			Auto-calculate				
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับดี ในระดับชั้น ม.3				Auto-calculate			Auto-calculate				
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับดี ในระดับชั้น ม.6				Auto-calculate			Auto-calculate				

รับรองข้อมูลถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การพิจารณาผลสัมฤทธิ์	ค่าน้ำหนัก ร้อยละ	ข้อมูลปีปัจจุบัน			ข้อมูล 1 ปีย้อนหลัง			คะแนนถ่วงน้ำหนัก			ระดับ คุณภาพ
			จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียน ที่มีผลการ ทดสอบระดับดี	ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลการ ทดสอบระดับดี	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียน ที่มีผลการ ทดสอบระดับดี	ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลการ ทดสอบระดับดี	เชิงปริมาณ	เชิง พัฒนาการ	รวม	
5.7	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6	2.5			Auto-calculate			Auto-calculate	Auto- calculate	Auto- calculate	Auto- calculate	Auto-calculate
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับดี ใน				Auto-calculate			Auto-calculate				
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับดี ใน				Auto-calculate			Auto-calculate				
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับดี ใน				Auto-calculate			Auto-calculate				
5.8	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6	2.5			21.97			25.81	0.44	0.00	0.44	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี ในระดับชั้น ป.6				Auto-calculate			Auto-calculate				
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี ในระดับชั้น ม.3		121	34	28.10	81	27	33.33				
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี ในระดับชั้น ม.6		139	22	15.83	82	15	18.29				

รับรองข้อมูลถูกต้อง

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระ

รหัสโรงเรียน 3034100110 ชื่อโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุบลราชธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: ภาษาไทย(91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	121	40.53	7.99	60.00	22.00	41.00	38.00 *
ขนาดโรงเรียน	201,753	40.98	9.15	76.00	0.00	41.00	43.00
ที่ตั้งโรงเรียน	15,683	40.54	9.24	70.00	7.00	41.00	45.00
จังหวัด	19,126	41.04	9.43	72.00	7.00	41.00	44.00
สังกัด	43,647	40.61	9.18	73.00	7.00	41.00	44.00
ภาค	211,796	41.82	9.27	77.00	0.00	42.00	45.00
ประเทศ	656,817	42.64	9.48	82.00	0.00	43.00	45.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	41.87	14.11	43.36	16.13	42.57	16.10	43.20	16.21	43.34	16.07	44.32	16.14	45.40	16.13
การเขียน	100.00	44.83	16.36	44.86	17.48	44.68	17.96	44.89	17.90	45.02	17.42	45.57	17.44	45.82	17.25
การฟัง การดู และการพูด	100.00	35.64	15.39	33.40	16.16	32.88	16.20	33.15	16.20	33.72	16.11	33.62	16.06	34.40	16.12
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	41.93	10.68	41.73	11.01	41.56	10.76	42.09	11.08	40.26	11.58	42.65	11.17	43.31	11.69
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	35.89	20.71	39.54	20.60	38.93	20.43	39.72	20.67	39.50	20.45	40.87	20.85	42.27	21.32

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 2.) การอ่าน
- 3.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 4.) การเขียน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระ

รหัสโรงเรียน 3034100110 ชื่อโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุบลราชธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (92)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	121	42.69	10.05	66.00	16.00	44.00	46.00
ขนาดโรงเรียน	201,721	43.20	11.52	96.00	4.00	44.00	44.00
ที่ตั้งโรงเรียน	15,678	42.61	11.64	88.00	4.00	42.00	44.00
จังหวัด	19,120	43.46	12.17	88.00	4.00	44.00	44.00
สังกัด	43,627	43.36	11.41	90.00	4.00	44.00	44.00
ภาค	211,773	44.54	11.92	96.00	4.00	44.00	44.00
ประเทศ	656,724	46.24	12.63	98.00	2.00	46.00	46.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	100.00	38.68	13.84	39.67	16.44	40.15	16.76	40.46	16.80	39.42	16.46	40.72	16.51	41.40	16.75
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	61.82	18.32	60.43	20.64	59.23	20.95	60.36	21.17	61.38	20.47	62.11	20.50	64.60	20.61
เศรษฐศาสตร์	100.00	38.84	14.89	38.67	15.83	38.13	15.81	39.09	16.45	38.58	15.45	39.98	16.17	41.44	17.04
ประวัติศาสตร์	100.00	39.17	16.84	40.32	17.69	39.29	17.53	40.39	18.10	40.81	17.88	41.88	18.16	44.37	18.99
ภูมิศาสตร์	100.00	34.96	15.96	36.89	16.16	36.24	16.35	37.01	16.69	36.63	15.98	37.99	16.52	39.39	16.96

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ประวัติศาสตร์
- 2.) ภูมิศาสตร์
- 3.) หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
- 4.) ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
- 5.) เศรษฐศาสตร์



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระ

รหัสโรงเรียน 3034100110 ชื่อโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย
 ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด อุบลราชธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 วิชา: ภาษาอังกฤษ(93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	121	26.63	6.75	42.00	6.00	26.00	30.00
ขนาดโรงเรียน	201,712	27.63	8.70	96.00	2.00	26.00	26.00
ที่ตั้งโรงเรียน	15,674	26.78	7.52	74.00	2.00	26.00	26.00
จังหวัด	19,114	27.98	9.52	88.00	2.00	26.00	26.00
สังกัด	43,642	27.75	8.18	90.00	6.00	26.00	26.00
ภาค	211,741	28.37	9.52	94.00	0.00	28.00	26.00
ประเทศ	656,701	30.62	11.92	96.00	0.00	28.00	26.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	26.74	7.40	27.86	9.17	26.97	8.04	28.18	10.04	28.09	8.63	28.62	9.97	30.90	12.41
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	26.03	15.38	26.40	16.77	25.82	16.12	26.88	16.95	25.99	16.59	27.05	17.12	29.15	18.31

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษาและวัฒนธรรม

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระ

รหัสโรงเรียน 3034100110 ชื่อโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุบลราชธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	121	25.81	8.81	51.20	6.40	25.60	22.40
ขนาดโรงเรียน	201,673	28.80	11.53	100.00	0.00	26.40	25.60
ที่ตั้งโรงเรียน	15,673	27.80	10.45	89.60	0.00	25.60	22.40
จังหวัด	19,111	28.96	12.49	100.00	0.00	26.40	22.40
สังกัด	43,625	28.77	11.27	96.00	0.00	26.40	25.60
ภาค	211,722	30.05	12.86	100.00	0.00	28.80	25.60
ประเทศ	656,491	32.40	14.98	100.00	0.00	28.80	25.60

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	24.63	17.01	30.73	21.24	29.97	20.67	31.04	21.64	30.87	21.10	31.66	22.08	33.69	23.04
การวัด	100.00	31.40	25.82	33.37	27.20	31.90	26.53	33.07	27.38	32.94	27.09	34.84	27.84	37.23	28.79
เรขาคณิต	100.00	29.20	17.44	35.21	21.85	33.94	21.02	35.30	22.20	34.73	21.51	36.88	22.79	39.85	24.53
พีชคณิต	100.00	45.04	22.44	46.44	22.30	45.25	22.43	46.31	23.26	46.82	22.37	48.05	23.07	50.40	24.02
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	21.32	17.58	23.09	20.01	22.20	19.31	23.56	20.75	22.93	19.50	24.07	20.92	26.61	22.57
ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	100.00	5.95	10.80	6.53	12.75	5.91	11.46	6.89	13.36	6.74	12.88	7.43	13.93	9.23	16.04

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) เรขาคณิต
- 2.) จำนวนและการดำเนินการ
- 3.) การวัด
- 4.) พีชคณิต
- 5.) การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น
- 6.) ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระ

รหัสโรงเรียน 3034100110 ชื่อโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุบลราชธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	121	32.93	8.82	60.00	8.00	32.00	28.00 *
ขนาดโรงเรียน	201,679	34.63	10.97	98.00	2.00	34.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	15,674	34.03	10.68	92.00	4.00	32.00	30.00
จังหวัด	19,116	34.88	11.80	96.00	4.00	32.00	30.00
สังกัด	43,607	34.00	10.60	92.00	4.00	32.00	30.00
ภาค	211,705	36.01	12.14	100.00	0.00	34.00	32.00
ประเทศ	656,463	37.63	13.38	100.00	0.00	36.00	30.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	33.65	19.25	35.19	19.34	34.56	19.25	35.49	19.88	34.87	19.33	36.76	20.23	38.76	20.87
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	31.92	18.67	34.15	19.40	34.08	19.17	35.14	20.02	33.61	19.09	36.38	20.41	37.99	21.41
สารและสมบัติของสาร	100.00	34.02	17.85	34.25	20.93	32.95	20.51	34.33	21.53	33.93	20.61	35.54	21.63	38.11	22.93
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	32.07	11.54	34.71	13.80	34.12	13.56	34.88	14.33	33.78	13.48	35.82	14.56	37.26	15.44
พลังงาน	100.00	29.52	18.16	34.49	19.64	33.53	19.41	34.42	20.24	33.82	19.38	35.99	20.88	37.46	21.82
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	37.66	18.91	34.96	18.69	34.67	18.78	34.91	18.90	34.31	18.44	35.64	18.88	36.65	19.27

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) พลังงาน
- 2.) ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
- 3.) แรงและการเคลื่อนที่
- 4.) สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต
- 5.) สารและสมบัติของสาร

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระ

รหัสโรงเรียน 3034100110

ชื่อโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุบลราชธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	139	40.37	11.18	67.00	14.50	40.00	46.50
ขนาดโรงเรียน	98,770	43.58	13.95	96.50	4.00	43.00	43.50
ที่ตั้งโรงเรียน	8,737	44.53	12.93	88.50	8.50	44.50	46.00
จังหวัด	11,574	45.97	13.91	88.50	2.50	45.50	46.00
สังกัด	23,237	43.42	13.65	91.50	1.50	43.00	41.00
ภาค	136,723	46.37	14.19	93.50	2.50	46.00	44.00
ประเทศ	422,625	49.36	15.57	96.50	0.50	49.50	49.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	46.94	16.36	50.12	17.66	51.77	16.54	53.33	17.24	50.11	17.46	53.23	17.43	56.14	18.39
การเขียน	100.00	39.05	15.46	42.79	17.94	44.12	17.55	45.48	18.31	42.54	17.80	45.71	18.20	48.73	19.15
การฟัง การดู และการพูด	100.00	58.18	21.45	60.51	23.35	61.87	22.50	63.06	22.88	60.83	23.38	63.62	22.89	65.10	23.05
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	29.70	9.69	32.60	12.91	32.29	11.81	33.45	12.86	32.29	12.50	34.62	13.54	37.43	15.16
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	38.51	17.02	42.11	20.76	43.04	20.17	44.77	21.18	41.75	20.33	45.26	21.31	49.17	22.59

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 2.) การเขียน
- 3.) การอ่าน
- 4.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 5.) การฟัง การดู และการพูด

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระ

รหัสโรงเรียน 3034100110 ชื่อโรงเรียน บั้วงามวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุบลราชธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	137	36.34	5.90	50.00	20.00	36.00	37.00
ขนาดโรงเรียน	98,990	37.27	7.51	80.00	0.00	37.00	37.00
ที่ตั้งโรงเรียน	8,739	37.94	7.06	70.00	11.00	38.00	37.00
จังหวัด	11,581	38.44	7.44	70.00	11.00	38.00	37.00
สังกัด	23,274	37.03	7.47	69.00	3.00	37.00	38.00
ภาค	136,889	38.64	7.71	80.00	3.00	38.00	39.00
ประเทศ	423,519	39.70	8.28	81.00	0.00	39.00	38.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	100.00	32.08	9.27	35.04	11.51	35.14	11.19	35.86	11.67	34.51	11.48	35.91	11.96	37.73	12.58
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	39.93	11.27	41.62	12.53	43.02	12.23	43.47	12.45	41.65	12.63	43.59	12.69	44.61	12.99
เศรษฐศาสตร์	100.00	46.17	10.24	46.28	12.07	46.92	11.53	47.43	11.80	46.10	11.98	47.90	11.84	48.76	12.42
ประวัติศาสตร์	100.00	28.54	9.78	29.75	9.88	30.11	9.71	30.57	9.94	29.43	9.80	30.63	10.05	31.50	10.29
ภูมิศาสตร์	100.00	34.96	10.70	33.66	11.44	34.50	11.35	34.87	11.51	33.45	11.29	35.18	11.60	35.88	11.94

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
- 2.) หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
- 3.) ประวัติศาสตร์
- 4.) เศรษฐศาสตร์
- 5.) ภูมิศาสตร์

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระ

รหัสโรงเรียน 3034100110 ชื่อโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุบลราชธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: ภาษาอังกฤษ(03)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	139	19.94	4.71	33.00	7.00	20.00	19.00
ขนาดโรงเรียน	98,926	20.65	8.29	98.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	8,746	20.84	6.02	76.00	5.00	20.00	19.00
จังหวัด	11,591	22.26	8.91	95.00	5.00	21.00	19.00
สังกัด	23,274	20.25	6.99	89.00	0.00	19.00	18.00
ภาค	136,921	21.94	8.72	98.00	0.00	20.00	19.00
ประเทศ	423,417	24.98	12.46	99.00	0.00	22.00	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	22.33	8.47	24.27	11.67	23.10	9.57	25.35	12.77	24.04	10.52	25.52	12.45	29.68	16.10
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	16.07	8.62	15.43	11.15	17.70	9.36	18.62	11.51	14.55	10.03	17.19	11.47	19.88	15.09
ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	100.00	21.98	10.31	21.95	10.61	21.42	9.49	22.53	10.86	21.74	9.89	22.70	10.71	24.94	13.11
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	20.76	10.42	22.66	11.16	22.12	10.19	23.52	11.67	22.57	10.56	23.78	11.53	26.62	13.80

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 3.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 4.) ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระ

รหัสโรงเรียน 3034100110 ชื่อโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย
 ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด อุบลราชธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	139	20.36	6.53	35.00	5.00	20.00	17.50
ขนาดโรงเรียน	98,999	22.37	10.84	100.00	0.00	20.00	20.00
ที่ตั้งโรงเรียน	8,747	21.80	8.81	92.50	0.00	20.00	20.00
จังหวัด	11,596	23.35	11.53	97.50	0.00	22.50	20.00
สังกัด	23,278	21.98	9.59	95.00	0.00	20.00	20.00
ภาค	136,948	23.69	11.45	97.50	0.00	22.50	20.00
ประเทศ	423,654	26.59	14.79	100.00	0.00	22.50	20.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	15.83	12.77	17.68	16.46	16.94	14.71	18.93	17.58	17.50	15.65	19.27	17.54	22.54	20.96
การวัด	100.00	14.57	16.12	17.88	19.82	17.49	18.95	18.60	20.21	17.71	19.04	18.88	20.23	21.48	22.94
พีชคณิต	100.00	25.71	10.95	27.23	13.13	26.82	11.68	28.28	13.49	26.76	12.22	28.61	13.41	31.36	15.92
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	15.67	10.81	18.27	14.57	17.45	13.47	18.98	15.48	17.78	13.63	19.36	15.43	22.40	18.09

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การวัด
- 2.) การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น
- 3.) จำนวนและการดำเนินการ
- 4.) พีชคณิต

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระ

รหัสโรงเรียน 3034100110

ชื่อโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุบลราชธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	139	31.15	5.31	47.00	13.00	31.00	30.00
ขนาดโรงเรียน	98,768	31.31	7.08	86.00	1.00	31.00	29.00
ที่ตั้งโรงเรียน	8,742	31.41	6.45	75.00	12.00	31.00	29.00
จังหวัด	11,586	31.96	7.24	75.00	12.00	31.00	29.00
สังกัด	23,240	31.03	6.57	71.00	8.00	31.00	30.00
ภาค	136,777	32.27	7.28	79.00	6.00	31.00	31.00
ประเทศ	422,718	33.40	8.43	90.00	0.00	32.00	31.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	33.24	11.67	32.66	13.60	32.85	13.23	33.59	13.82	32.32	13.22	34.09	13.93	35.69	14.80
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	37.62	16.36	40.82	18.31	40.46	17.75	41.00	18.19	40.50	18.23	41.69	18.27	42.59	18.64
สารและสมบัติของสาร	100.00	25.57	9.89	27.63	10.84	27.60	10.26	28.35	11.32	27.29	10.35	28.57	11.22	29.74	12.52
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	29.02	11.50	27.26	12.62	27.04	12.19	27.53	12.72	26.92	12.19	27.83	12.65	28.59	13.51
พลังงาน	100.00	35.47	15.18	33.78	16.44	33.84	15.73	34.49	16.48	33.26	16.01	34.96	16.78	36.57	17.98
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	38.02	11.66	37.94	13.16	38.84	12.94	38.84	12.98	37.65	13.03	39.16	13.04	39.66	13.45
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	28.00	12.65	26.82	11.67	27.34	11.66	27.45	11.81	26.84	11.67	27.36	11.79	27.83	12.15
ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100.00	28.69	14.26	30.06	16.12	29.38	15.52	30.55	15.98	30.06	16.06	30.86	16.16	33.32	16.73

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
- 2.) ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.) สารและสมบัติของสาร
- 4.) สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต
- 5.) กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 6.) พลังงาน

บันทึกการประชุม

คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปวงงามวิทยา

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๗

วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ณ ห้อง ๓๓๑ วิทยาลัย โรงเรียนปวงงามวิทยา

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเลขโทร
๑.	นายฉัตร มีแสง	ประธานกรรมการ		
๒.	นายบุญดิวร์ คูมดี	กรรมการ		
๓.	นางอรรษาภรณ์ ฟ้าโสม	กรรมการ		
๔.	นายอดิศักดิ์ คำ	กรรมการ		
๕.	นายธรรมพงษ์ ปวีใหญ่	กรรมการ		
๖.	นายคณง คำภา	กรรมการ		
๗.	นางฉัตรวิมล ปวีใหญ่	กรรมการ	นางระจัน	๐๘๑๖๑๐๑๐๘
๘.	นายชวณัฐ ฟูมคันทร์	กรรมการ		(1111)
๙.	พระครูภาวนีศักดิ์นรินทร์	กรรมการ		
๑๐.	พระอภัย คมสิริปวีใหญ่	กรรมการ		
๑๑.	นางไพรัชญา ชินตา	กรรมการ		๐๙๖-๖๖๘๐๔๙๕
๑๒.	นายบุญเรือน นนทะธนะ	กรรมการ	บุญเรือน	๐๘๐๕๖๕๖๖๖๖
๑๓.	นายชวณัฐชัย ปวีใหญ่	กรรมการ		
๑๔.	นางศศิธรพร ทองสง	กรรมการ	ศศิธร	๐๘๖๖๖๖๖๖๖๖
๑๕.	นายไพรัชชัย บุรุษสุนทร	กรรมการและเลขานุการ		

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายอภิรักษ์ มีแสง
๒. นายบุญดิวร์ คูมดี

๑) เพิ่มการบริการ การดูแล การอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาชม และเรื่อง
 โครงสร้างอาคาร ในลำดับต่อไป เพื่อให้โรงเรียนจัดระเบียบอาคาร
 โดยไม่เบียดเบียน ในการทำมูเสียมพระ เมื่อเวลาว่างคนมาชมในสังคม
 จ. เขียว แรกๆ ของกรมจัด มี คือ ค. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
 ค.บ.ค. ม.อ.ร.พ. , เทศบาลนครเชียงใหม่ , ชุมชน และ ผู้สืบทอดการ
 สืบค้นการศึกษารวบรวม และ เรียบเรียง และ ส่งกรมวิจิตรศิลป์
 จังหวัดสุพรรณบุรีราชธานี ศรีอยุธยา เพื่อเปิดอาคารคนมาชมในสังคม
 นอกจากนี้ขอฝากให้ ผู้ศึกษารวบรวม มิวเซียม และ เขียว เขียว
 ประชาสัมพันธ์ ให้ ชุมชน มาร่วมทำมูเสียมพระ ตามเสียง
 การสนทนา ในช่องนี้

นายสมพงษ์ มิวเซียม กรรมการ ก่อตั้ง ก่อตั้ง
 การที่ ผู้ศึกษาของกรม ประชาชน ผู้สืบทอดการ
 เจริญก้าวหน้าของประเทศไทย ขลุ่ยจาก เลิกไป ชุมชน ดำเนินการไป
 บริการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ จ. เขียว เขียว และ จ. เขียว เขียว
 จ. เขียว เขียว ให้ การบริการ และ เจริญก้าวหน้าของ
 ชุมชน ได้รับทราบต่อไป

นายเสกขันธ์ นุราชินทร์ ผู้สืบทอดการโรงเรียน
 ประชาชน ก่อตั้ง ก่อตั้ง สืบค้นการดำเนินงานมูเสียมพระ
 เมื่อเวลาว่างคนมาชมในสังคม และ ผู้สืบทอดการ
 งาน เจริญก้าวหน้าของประเทศไทย ขลุ่ยจาก เลิกไป ชุมชน ดำเนินการไป
 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สุพรรณบุรี จะ เสนอ เพื่อ เสนอ
 ขลุ่ยจาก ประชาชน

ที่ประชุม รับทราบ และ สั่งให้ เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ
 นายเสกขันธ์ นุราชินทร์ ผู้สืบทอดการโรงเรียน
 ประชาชน ก่อตั้ง ก่อตั้ง สืบค้นการดำเนินงานมูเสียมพระ
 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สุพรรณบุรี จะ เสนอ เพื่อ เสนอ
 นายสมพงษ์ มิวเซียม กรรมการ ก่อตั้ง ก่อตั้ง

ระดัมนครภาพราชศรีเมือง รัชช: ๑๐๐ ระดัมนครภาพเจ้าเยี่ยม
มาตราที่ ๓ (สภามณฑล) เจ้าเมืองผู้เขียน
สภาราชการ และสภามณฑลมาตั้งเสริม สหพันธ์
สังคม แห่งการเขียน ระดัมนครภาพราชศรีเมือง รัชช: ๑๐๗
ระดัมนครภาพเจ้าเยี่ยม

มาตราที่ ๔ (สภามณฑล) เจ้าเมือง
ราชการจัดการศึกษา โดยวิธีโรงเรียนแบบรวม ระดัมนครภาพ
ราชศรีเมือง รัชช: ๑๑๑ ระดัมนครภาพเจ้าเยี่ยม

มาตราที่ ๕ (สภามณฑล) เจ้าเมือง
ราชการทศกัศวงสภามณฑลจากพื้นผู้เขียนเป็นสำคัญ ระดัมนครภาพ
ราชศรีเมือง รัชช: ๑๑๓ ระดัมนครภาพเจ้าเยี่ยม

มาตราที่ ๖ (สภามณฑล) สหพันธ์
การเขียนของโรงเรียนจะตั้งมีสภาท้องถิ่น ระดัมนครภาพราชศรี
เมือง รัชช: ๑๑๖ ระดัมนครภาพ เจ้าเยี่ยม

มาตราที่ ๗ (สภามณฑล) จัดระบบ
การปกครองในสภามณฑล ระดัมนครภาพราชศรีเมือง รัชช:
๑๑๗ ระดัมนครภาพ เจ้าเยี่ยม

มาตราที่ ๘ (สภามณฑล) กำหนด
และแนวทางการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเพื่อลดความ
แตกต่างการศึกษาระหว่าง ระดัมนครภาพราชศรีเมือง รัชช:
๑๑๘ ระดัมนครภาพ เจ้าเยี่ยม

มาตราที่ ๙ ผู้เขียนมีอำนาจ
และอำนาจที่ทรงพลัง ผลการเป็นระดัมนครภาพราชศรีเมือง
รัชช: ๑๒๑ ระดัมนครภาพเจ้าเยี่ยม

มาตราที่ ๑๐ ผู้เขียนมีอำนาจ
จัดตั้งศาลทศกัศวง ผู้มีศาลมณฑลเขียน ผลการเป็นระดัมนครภาพ
ราชศรีเมือง รัชช: ๑๒๕ ระดัมนครภาพเจ้าเยี่ยม

มาตราที่ ๑๑ ผู้เขียนมีอำนาจ

สำหรับเพิ่ม/เพิ่ม เกี่ยวกับเรื่องใดก็ตามที่ไม่
มีในบัญชีรวม

บัญชีรวมเดชา ๑๓.๐๐ %

คชส
(นางประจักษ์ แก้วคำ)
เจ้าหน้าที่งานช่าง
ผู้บันทึกการ

คชส
(นางศุภมาส งามสะอาด)
หัวหน้าฝ่ายช่าง
ผู้ตรวจ/การ

คชส
(นายวิเศษ นุ่มนวล)
คชสฝ่ายช่าง
ผู้ตรวจ/การ

คชส
(นายเสกขันธ์ นุ่มนวล)
คชสฝ่ายช่าง
หัวหน้าโครงการ
ผู้ตรวจ/การ

คช

คค



โรงเรียนบัวงามวิทยาจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2558



โรงเรียนบัวงามวิทยาจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกชนิด



โรงเรียนบัวงามวิทยาจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558





ผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาการติด 0 , ร , มส





บุคลากรโรงเรียนบัวงามวิทยา ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



นักเรียนโรงเรียนบัวงามวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเป็นตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



โครงการพัฒนาบุคลากร ณ ห้องประกันคุณภาพ โรงเรียนบัวงามวิทยา

