

Frälsningsarmémärket

gäller för scoutverksamheten
i Frälsningsarméns Ungdomsförbund



Spårarscout

Scouterna ska få höra berättas om det som nämns i punkterna nedan. Den som berättar kan vara en scoutledare eller inbjuden gäst som till exempel kårledaren eller någon soldat i kåren. Håll gärna samlingen i gudstjänstlokalen.

- **Börja med att tillsammans se er omkring i lokalen.** Låt scouterna titta på det som finns. Låt dem känna på saker och pröva att till exempel prata i mikrofonen, spela några toner på pianot, blåsa i ett brassinstrument eller slå lite på trumman. Visa fanan, vapnet och botbänken. Vänta med att förklara innebörden av dessa tills scouterna blir äldre. Gör dock undantag för botbänken, som de bör känna till hur den används.



- **Frälsningsarmén är en kristen kyrka där**
 - människor som tror på Gud samlas och har gudstjänst och andra samlingar,
 - människor som vill lära känna Gud är välkomna och får veta mer om kristen tro,
 - människor som behöver det, kan komma och få olika slags hjälp.
- **Frälsningsarmén har funnits i över 100 år (år 1865) och startade i London, England**
 - Visa bild på William och Catherine Booth och berätta att de startade Frälsningsarmén i London,
 - Berätta att Booths fanns i ett område där många var fattiga och att de gärna ville hjälpa människorna där och berätta om Gud för dem.
- **Frälsningsarmén har funnit i Sverige i över 100 år (år 1882)**
 - Visa bild på Hanna Ouchterlony och berätta att hon startade Frälsningsarmén i Stockholm, Sverige.
- **Frälsningsarmén finns idag i över 120 länder på jorden**

- **Berätta om Frälsningsarméns tro på Guds kärlek och något av det Jesus gjorde**

Ta fram en Bibel och några barnbiblar. Slå upp några bibelverser och låt scouterna läsa själva om de kan eller läs högt för dem:

- Joh 3:16. Berätta om att vi tror att **Gud är god och älskar alla människor**. Han vill ha kontakt med människor och vill hjälpa oss. Han skickade sin son Jesus till jorden för att vi skulle lära känna Gud bättre.
- Luk 18:15-17. Berätta att **Jesus älskar barn** och vill välsigna/be för dem och visa att barn är viktiga.
- Joh 6:1-13. Berätta om att **Jesus kan hjälpa människor** på olika sätt. Gud kan göra vad som helst och därför kan man be till honom om hjälp. I den här berättelsen kunde många få mat genom ett underverk Gud gjorde.
- Ps 23. Berätta att **Jesus är som en herde**; han vill vårt bästa, vill ge oss det vi behöver och vill leda oss rätt i livet. Ett tips är att börja läsa denna psalm på flera scoutmöten, så att scouterna lär sig den utantill när de blir äldre.

- **Berätta om bön som är samtal med Gud**

Berätta att vi tror att man kan tala med och lyssna till Gud. Det kallas bön. Man kan be med egna ord eller med ord som någon annan har skrivit. Som avslutning på denna kväll kan scoutbönen bes tillsammans. Var noga med att poängtera att ingen måste be. Det är frivilligt.

Livets Gud, som söker alla
du som ser till var och en,

till vad än du vill mig kalla
är jag redo att bli din vän.

Tack för staden och naturen
och för glädje varje dag.

Tack för människor och djuren.
Hjälp mig följa scouters lag.

- **Uppgift 1:** Låt scouterna måla eller dramatisera någon av de bibelberättelser som de nyss har läst eller lyssnat på.
- **Uppgift 2:** Låt scouterna lära sig Joh 3:16 utantill. Välj mellan Levande Bibeln: *"För Gud älskade människorna så mycket att han gav dem sin ende Son, för att de som tror på honom inte ska gå under utan ha evigt liv,"* eller Bibel 2000: *"Så älskade Gud världen att han gav den sin ende son, för att de som tror på honom inte skall gå under utan ha evigt liv."*
- **Uppgift 3:** Scouterna ska besöka en gudstjänst på Frälsningsarmén. Det kan med fördel vara en familjegudstjänst. Låt scouterna, om de vill och kan, medverka i gudstjänsten på något sätt. Det kan exempelvis vara med en sång, bibelläsning eller ett drama.

Upptäckarscout

Scouterna ska i denna åldersgrupp särskilt få lära sig om Frälsningsarméns sociala arbete, men också få en kort historisk tillbakablick på Frälsningsarméns start och varför den finns. En scoutledare och/eller inbjuden gäst som till exempel kårledaren eller någon soldat i kåren kan vara ansvariga för kvällen.

- **Börja med att tillsammans se er omkring i lokalen.** Låt scouterna titta på det som finns. Visa fanan, vapnet och botbänken. Förklara vad botbänken är och hur den används. Förklara att alla färger och symboler finns för att visa på vad vi tror, till exempel Jesus (den röda färgen och korset). Vänta med mer ingående förklaringar till dess att barnen blir äventyrarscouter (om ni inte anser att de kan ta till sig förklaringar redan nu).
- Gå laget runt och be scouterna att **säga vad de tänker på när de hör ordet Frälsningsarmén.** Ärlighet är uppskattat! Det finns inga felaktiga svar! Be dem också berätta om de kommer ihåg (från Spårarscouterna) vad de personer hette som startade Frälsningsarmén i England och Sverige.

- Visa en bild på vår **sköld** och berätta att den används på våra hus, på våra kläder, i våra annonser, på brev och så vidare för att visa att vi är Frälsningsarmén. Denna sköld används över hela världen och är mycket känd i flera länder.



- Det finns **tre saker som gör att Frälsningsarmén behöver finnas.** Ta gärna fram en pall med tre ben (eller visa en bild) och prata utifrån de tre benen. Alla benen måste finnas om pallen ska stå stadigt. När allt som händer i Frälsningsarmén innehåller dessa tre punkter kan vi kalla det för Frälsningsarmén, om det inte innehåller dessa punkter är det inte Frälsningsarmén.

1. Människor ska bli frälsta (frälsning)!
2. Människor ska utvecklas som kristna (helgelse)!
3. Människor som lider ska få hjälp (socialt)!



- Se film: **Army of love.** Den finns på videoband eller att se på <http://bootheum.se/2011/09/07/army-of-love/>
 - Prata om filmen. Vad gör Frälsningsarmén för att hjälpa människor? Ta reda på vad scouterna vet. Fyll sedan på med det scouterna inte nämner:
 - **Arbete bland barn och familjer**
 - utrednings- och behandlingshem för föräldrar och barn
 - förskolor
 - stödboende för ungdomar
 - akut- och utredningshem
 - familjecenter
 - skol- och behandlingshem
 - kvinnoboende
 - **Öppen social verksamhet**
 - öppenvård
 - centerverksamhet
 - sommargårdar
 - äldreboende
 - ekumeniskt samtalscenter

- **Arbete bland handikappade**
 - döv- och synskadearbete
 - arbetsplats för funktionshindrade
 - **Arbete bland invandrare**
 - dagcenter
 - **Arbete bland missbrukare**
 - dagcenter
 - härbärgen
 - stödboenden
 - behandlingshem
 - **Eftersökningsbyrå** för saknade personer över hela världen
- Om Frälsningsarmén har ett socialt arbete på den ort där ni finns vore det bra om **någon som jobbar med det berättar** om vad de gör för att hjälpa människor och varför. Om det går kan kvällen hållas i de lokaler där denna verksamhet äger rum.
 - **Berätta om Bibelns budskap om att vi ska hjälpa våra medmänniskor.**
Ta fram biblar och några barnbiblar.
 - Låt scouterna läsa själva eller läs för dem:
 - Luk 10:25-37. Liknelsen om den barmhärtige samariern. Fråga scouterna om vad Jesus ville säga med denna liknelse/berättelse. (Att vi ska hjälpa varandra, även om vi inte känner varandra eller ens talar samma språk.)
 - Matt 7:12. Den gyllene regeln. Allt vad ni vill att människorna skall göra för er, det skall ni också göra för dem. Prata om vad det innebär, för scouterna i deras vardag, men också för människor som inte har det så lätt i vårt land idag.
 - **Berätta om bön som är samtal med Gud**
Berätta att vi tror att man kan tala med och lyssna till Gud. Det kallar vi bön. Man kan be med egna ord eller med ord som någon annan har skrivit. Som avslutning på denna kväll kan ni gärna låta scouterna säga saker som de vill be för. Det kan ha kommit upp flera saker under kvällen som de vill be för. Ni kan också be scoutbönen tillsammans. Var noga med att poängtera att ingen måste be. Det är frivilligt.

Livets Gud, som söker alla
du som ser till var och en,

till vad än du vill mig kalla
är jag redo att bli din vän.

Tack för staden och naturen
och för glädje varje dag.

Tack för människor och djuren.
Hjälp mig följa scouters lag.

- **Uppgift 1:** Låt scouterna **göra en eller flera reklamaffischer** som handlar om att ge pengar till Frälsningsarméns sociala arbete i Sverige. De kan presentera en verksamhet eller ge exempel på flera. Ange pg-konto: 900480-5 Frälsningsarméns insamlingar "Socialt arbete i..." och sätt upp dessa på kåren eller på annat lämpligt ställe.
- **Uppgift 2:** Scouterna ska lära sig **den gyllene regeln utantill**. Om ni vill kan ni också låta det ingå i uppgiften att kunna **Psalm 23** utantill. Det är bra om ni i så fall läst den och pratat om den under flera scoutmöten innan ni börjar jobba med Frälsningsarmémärket.
- **Uppgift 3:** Scouterna ska **besöka en gudstjänst** på Frälsningsarmén. Det kan med fördel vara en familjegudstjänst. Låt scouterna, om de vill och kan, medverka i gudstjänsten på något sätt. Det kan vara exempelvis med en sång, bibelläsning eller ett drama.

Äventyrarscout

Scouterna ska i denna åldersgrupp särskilt få lära sig om tanken bakom Frälsningsarméns terminologi och dess arbete för internationell utveckling (missionsarbete). En scoutledare eller inbjuden gäst som till exempel kårledaren eller någon soldat i kåren kan medverka i kvällen/kvällarna. Håll gärna samlingen i gudstjänstlokalen. Försök också att använda ett språk som ni tror att scouterna kan förstå. Det är många svåra ord som används nedan, så förbered er väl. Innehållet kan med fördel formuleras enklare.

- Bär **frälsningsarméuniform och berätta** om imperialismen och hur militären var "inne" på den tid då William Booth startade Frälsningsarmén. Industrialisering och urbanisering var också högaktuellt och det användes smart av William och hans folk:
 - **Armé:** Alla har en plats och en uppgift, mobiliseras snabbt, kriget pågår mot ondska och orättvisor, alla lika klädda: ej skillnad på fattig och rik.
 - **Imperialismen:** "Världen för Gud!"
 - **Urbanisering:** arbetslöshet, fattigdom måste bekämpas. Nykterheten viktig att jobba för.
- Visa vad som är **typiskt för en frälsningsarmélokal:**
Gemensamt för alla kårer är att där firas **gudstjänster** med sång, bön, bibelläsning, predikan och vittnesbörd.

Visa **botbänken/böneplatsen** och berätta att man får böja knä där och be om man vill. Man kan be själv eller tillsammans med någon.

Visa **sångboken**. Sjung gärna en sång.

Visa **vapnet (Emblemet)** Dess form och bilder beskriver Frälsningsarméns andliga krigsföring mot synd och ondska.

- Korset: Jesu kors, 1 Kor. 1:18
- Bokstaven F: Frälsning, Apg. 4:12
- Blod och eld: Frälsningsarméns motto, 1 Joh. 1:7
- Svärden: Kampen mot det onda, Frälsningskriget, 1 Tim. 6:12a och 1 Tim. 1:18
- Kulorna: Evangeliets sanningar, Rom. 1:16
- Cirkeln och strålarna: Den heliga Andens inflytande och kraft i den troendes liv, Apg. 1:8
- Kronan: Härlighetens krona, som Gud har lovat åt de trofasta kämparna, Upp. 2:10



Röda skölden



Frälsningsarmén har även en annan symbol som är enklare att känna igen, den röda skölden. Först användes den som symbol för Frälsningsarméns arbete bland de allierade soldaterna under 1:a och 2:a världskrigen. Senare kom den att användas som symbol för Frälsningsarméns sociala arbete men är numera en symbol för hela Frälsningsarmén.

Visa fanan



Catherine Booth, Williams fru, planerade Frälsningsarméns fana/flagga, som togs i bruk år 1878. Fanan finns i alla Frälsningsarméns lokaler. Den används vid olika högtidliga förrättningar, till exempel soldatinvigning och begravning, i processioner och marscher, och den kan också hissas i en flaggstång. Frälsningsarméns fana/flagga halas dock inte på halv stång, utan vid begravningar och minneshögtider fästs en vit bandrosett på fanan.

Fanans färger är rött, gult och blått, vilka symboliskt står för de sanningar Frälsningsarmén förkunnar och tror på.

- Rött – Jesu blod som offrades vid hans försoningsdöd.
- Gult – Den helige Andes eld.
- Blått – Helgelse, helighet och hjärtats renhet.
- I mitten av fanan finns en gul stjärna där Frälsningsarméns motto *Blod och Eld* står skrivet, vilket syftar på Jesu försoningsblod och den helige Andes eld. På en del fanor finns siffror som anger kårens nummer. Siffran 1 betyder att det var den första kåren i Sverige och så vidare.

Den flagga som hissas på en vanlig flaggstång brukar inte ha stjärnan med texten *Blod och Eld* utan ortens/landets namn följt av ... *för Kristus* till exempel *Göteborg för Kristus* eller *Sverige för Kristus*.

Soldat och Uniform

Berätta att om man tror på Jesus och vill bli medlem i Frälsningsarmén kan man bli invigd till frälsningssoldat. En frälsningssoldat vill dela sin tro med andra människor och lovar till exempel att inte dricka alkohol.

En frälsningsofficer är utbildad för att leda en frälsningsarmékår och kan jämföras med en präst/pastor i andra kyrkor/församlingar.

Berätta varför soldater och officerare använder uniform: alla ser likadana ut, människor kan se att en person är frälsningssoldat, den ska påminna människor om att Gud älskar dem. Visa att färg på klaffar och beteckningar kan se olika ut beroende på om man är soldat eller officer.



- **Låt alla slå upp Matt 28:18-20 och missionsbefallningen i Bibeln.** Berätta att Jesus gav i uppdrag åt sina vänner att fortsätta sprida budskapet om Gud och göra goda gärningar även då han hade lämnat dem och återvänt till himlen.
- Låt scouterna gissa i hur **många länder Frälsningsarmén finns i idag.** Ta innan kvällen reda på exakt antal genom till exempel <http://www.salvationarmy.org/ihq/zones>
- Det är viktigt att scouterna i denna åldersgrupp får veta om möjligheten att **konfirmeras i Frälsningsarmén.** Visa den broschyr som beskriver vad konfirmationsskolan innebär och dela ut anmälningsblanketter.
- **Berätta om bön som är samtal med Gud**
Berätta att vi tror att man kan tala med och lyssna till Gud. Det kallar vi bön. Man kan be med egna ord eller med ord som någon annan har skrivit. Som avslutning på kvällen kan ni be bönen Vår Fader tillsammans. Det var den bön som Jesus lärde sina lärjungar att be. Var noga med att poängtera att ingen måste be. Det är frivilligt.

Vår Fader, du som är i himlen.
 Låt ditt namn bli helgat.
 Låt ditt rike komma.
 Låt din vilja ske, på jorden så som i himlen.
 Ge oss idag det bröd vi behöver.
 Och förlåt oss våra skulder,
 liksom vi har förlåtit dem som står i skuld till oss.
 Och utsätt oss inte för prövning,
 utan rädda oss från det onda.
 Ditt är riket,
 din är makten och äran,
 i evighet.
 Amen.

- **Uppgift 1:** Låt scouterna själva **ta reda på fakta och presentera** genom att göra till exempel bildspel, väggtavlor, egna broschyrer, om hur **Frälsningsarmén i Sverige hjälper människor i andra länder.** Låt dem gärna ta ett område per person/patrull av de områden Frälsningsarmén har utvecklingsprojekt i (Asien, Sydamerika och Afrika år 2012). Detta kräver att någon ledare har sett till att får de broschyrer som finns på internationell utveckling på högkvarteret i Stockholm eller att ni har några datorer som scouterna kan få surfa på under denna kväll:
<http://www.fralsningsarmen.se/internationellutveckling/>
- **Uppgift 2:** Scouterna ska under det senaste året ha **besökt minst två gudstjänster på Frälsningsarmén.** En av dessa bör vara en så kallad vanlig söndagsgudstjänst och en kan med fördel vara en familjegudstjänst. Det är viktigt att scouternas ledare finns med då de besöker gudstjänsterna. Följ upp eventuella frågor!

• Utmanarscout

Scouterna ska i denna åldersgrupp koncentrera sig på **tro och medlemskap** i Frälsningsarmén.

Uppgift 1: Scouterna ska genom att läsa broschyrerna *Frälsningsarméns Medlemskap* och *Frälsningsarmén – en plats för dig* samt genom att göra intervjuer med kårledaren och ett par soldater på kåren **skriva en uppsats eller göra en film om:**

1. Vad Frälsningsarméns uppdrag är,
2. Vilka olika former av medlemskap som finns i Frälsningsarmén. Vad innebär de olika formerna av medlemskap?
3. En sammanfattning av vad Frälsningsarmén tror på (lärosatserna).
4. Vad det innebär att vittna om sin tro. Samla in några vittnesbörd från medlemmar i kåren och dela dessa.
5. Vad några ord som används i Frälsningsarmén betyder och om du kan förklara dem med enklare ord. Orden kan vara exempelvis frälsning, synd och helgelse.
6. Hur Frälsningsarmén startade på just den plats där ni finns och gör en kort redogörelse för det.
7. Några ungdomar som intervjuats om varför de är med i Frälsningsarmén.

Uppgift 2: Scouterna ska under det senaste året ha besökt **minst två gudstjänster** på Frälsningsarmén. En av dessa bör vara en så kallad vanlig söndagsgudstjänst och en kan med fördel vara en familjegudstjänst. Det är viktigt att scouternas ledare finns med då de besöker gudstjänsterna. Följ upp eventuella frågor!

.....
Tips för den som ska förbereda dessa samlingar:

www.fralsningsarmen.se

www.bootheum.se

www.salvationarmy.org

www.bibeln.se

Frälsningsarméns person- och adressregister

The Salvation Army Year Book

Korsets färger bära del 1-3

I mörkaste England och vägen ut

och de broschyrer i olika ämnen till exempel: *Frälsningsarméns Medlemskap* och *Frälsningsarmén – en plats för dig* som finns på högkvarteret att beställa

Utgivet år 2012



Frälsningsarméns
Ungdomsförbund