

**ДА 170-ГОДДЗЯ БЕЛАРУСКАЙ ДЗЯРЖАЎНАЙ
СЕЛЬСКАГАСПАДАРЧАЙ АКАДЭМІІ**

А. П. КУРДЕКО¹, А. Р. ЦЫГАНОВ²

170 ЛЕТ В ЧИСЛЕ ВЕДУЩИХ ВУЗОВ

¹*Белорусская государственная сельскохозяйственная академия*

²*Президиум НАН Беларуси*

(Поступила в редакцию 20.07.2010)

Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия – крупный научно-исследовательский центр, в котором наряду с подготовкой сельскохозяйственных специалистов высшей квалификации проводятся исследования, соответствующие основным приоритетным научным направлениям Республики Беларусь.

15 августа 1840 г. в ничем неприметном тогда местечке Горки состоялось торжественное открытие государственной земледельческой школы. Этому событию предшествовали деятельность правительственного Комитета по усовершенствованию земледелия во главе с президентом Вольного экономического общества Н. С. Мордвиновым, работа чиновников Департамента земледелия, который подчинялся министру финансов Е. Ф. Канкрину, и, наконец, Указ Николая I от 24 апреля 1836 г. об основании Горы-Горецкого земледельческого учебно-воспитательного учреждения.

Руководство школы в отчете Департаменту земледелия о ее открытии подчеркнуло: совершившееся в Горках станет эпохой в летописях истории сельского хозяйства страны. Время подтвердило прозорливость авторов первого официального документа. Земледельческая школа, а затем земледельческий институт, в который в 1848 г. был преобразован высший разряд школы, наметили пути перевода аграрного производства страны на научно-практический вектор развития, чего не доставало ему на протяжении столетий.

До перевода в 1864 г. первого и единственного в стране земледельческого института из Горок в Санкт-Петербург было выявлено 387 его выпускников, свыше 15% которых работали в сельскохозяйственных учебных заведениях. По данным «Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона», в 1880 г. 88% питомцев института трудились в практическом сельском и лесном хозяйстве. Среди них было немало выдающихся ученых, основателей направлений в сельскохозяйственной науке, а также видных организаторов аграрного производства. Список этих неординарных людей по праву открывают А. В. Советов и И. А. Стебут.

Первый доктор агрономии в России А. В. Советов руководил кафедрами, возглавлял физико-математический факультет Санкт-Петербургского университета, редактировал Труды Вольного экономического общества, входил в состав редакторов «Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона», исполнял обязанности члена Ученого комитета Министерства земледелия. Вместе с В. В. Докучаевым он издавал «Материал по изучению русских почв».

И. А. Стебут в соавторстве с А. П. Людоговским, И. М. Чернопятовым (оба выпускники Горы-Горецкого земледельческого института) и А. А. Фадеевым, выпускником Петровской земледельческой и лесной академии, написал «Настольную книгу для русских сельских хозяев», которая оправдала свое название. Она относится к числу классических произведений отечественной агрономической науки. Совет Петровской земледельческой и лесной академии учредил Стебутовскую медаль «За труды по сельскому хозяйству». Его учениками и соратниками были

А. В. Советов, Б. А. Целлинский, Б. Г. Михельсон, А. П. Людоговский, И. М. Чернопятков, Д. И. Прянишников, В. Р. Вильямс, П. Р. Слезкин, А. Ф. Фортунатов, П. А. Ильенков, Л. М. Сеченов, К. А. Тимирязев.

И. А. Стебут возглавлял первую в стране кафедру земледелия, входил в состав Комиссии по вопросу об организации высшего сельскохозяйственного образования в России, был первым деканом агрофака Петровской земледельческой и лесной академии, исполнял обязанности ее директора. В конце XIX века ему было поручено руководство Ученым комитетом Министерства земледелия и государственных имуществ. И. А. Стебут являлся основателем и редактором журнала «Русское сельское хозяйство».

Будучи разносторонней личностью, И. А. Стебут большое внимание уделял организации и осмыслению учебно-воспитательного процесса в сельскохозяйственных учебных заведениях. Опираясь на положительный опыт своей *alma mater*, он пришел к выводу о том, что этот процесс должен быть направлен на формирование у будущих специалистов «особого сельскохозяйственного зренья». И. А. Стебут ввел в педагогический оборот понятие «сельскохозяйственное воспитание». Оно должно было содействовать укреплению физического здоровья студентов, формированию у них сильной воли, точности до педантизма, спокойного характера, а также привычки к сельскохозяйственному труду и непритязательности в быту, которые способны поддерживать у него бодрость духа, энергию и свежесть мысли. Патриарх отечественной агрономии считал, что специалисты сельского хозяйства высшей квалификации должны быть всесторонне развитыми людьми, обладать высокими профессиональными знаниями и нравственными достоинствами.

Гражданским подвигом И. А. Стебута является осуществление им идеи о возможности получить высшее сельскохозяйственное образование российским женщинам. В 1890 г. при его содействии в Петровско-Разумовском под Москвой были открыты женские курсы, положившие начало такому образованию в стране. Через некоторое время И. А. Стебут создал в Петербурге Высшие сельскохозяйственные курсы, названные его именем.

Наряду с А. В. Советовым и И. А. Стебутом и другие выпускники Горы-Горецкого земледельческого института внесли весомый вклад в становление и развитие отечественной сельскохозяйственной науки и высшего аграрного образования. Некоторые из них зачислялись в штат профессуры родной *alma mater*, как, к примеру, А. Н. Козловский, который впервые в Беларуси провел дренирование, И. Н. Чернопятков и А. П. Людоговский стали профессорами Петровской земледельческой и лесной академии, А. М. Бажанов работал профессором Петербургского земледельческого института, Е. С. Фальков занимал профессорскую кафедру в Казанском университете.

Из двенадцати российских ученых, защитивших к 1870 г. магистерские и одну докторскую диссертации, пять человек получили высшее образование в Горках.

Ф. П. Королев не обучался в Горы-Горецком земледельческом институте. Работая в нем после окончания физико-математического факультета Харьковского университета и защиты магистерской диссертации профессором математики и механики, он собрал необходимую для обучения студентов коллекцию сельскохозяйственной техники, которая выпускалась на предприятиях США, Франции, Германии и Англии. В течение нескольких десятилетий его книга «Отчет по делу машин и орудий на сельскохозяйственной выставке в Москве в 1864 г.» была учебником для студентов. Педагогический талант Ф. П. Королева после Горок в полной мере раскрылся в Петровской академии сельского и лесного хозяйства, которую он возглавлял в 1870–1876 гг. К этому следует добавить, что в 1860–1890 гг. управляющими учебным хозяйством Петровской академии были выпускники Горы-Горецкого земледельческого института М. В. Неручев и В. З. Марковский. И если иметь в виду, что в академии работали также И. А. Стебут, А. П. Людоговский и И. Н. Чернопятков, то влияние горыгорецких образовательных традиций на ее становление и развитие было значительным.

После перевода в 1864 г. земледельческого института в Санкт-Петербург Горки, которые получили статус уездного города, снова стали одним из центров подготовки специалистов сельского хозяйства средней и низшей квалификации. Положительное воздействие на их деятельность оказывали традиции успешно работавшего ранее в Горках учебного заведения, часть оставшейся от него учебно-материальной базы, а также преподаватели, которые не спешили с переездом.

В начале 1890-х годов Горецкое земледельческое училище по количеству обучающихся было самым крупным в России. На Всероссийской выставке, которая проходила в Москве в 1897 г., за коллекцию семян, образцы почвы, садовые приспособления, план древесного питомника оно было награждено золотой медалью.

С Горецкими учебными заведениями связано следующее неординарное событие. В 1865 г. аттестат на звание ученого управителя имения получил А. Р. Власенко. А через три года на полях Бежецкого уезда появилась сконструированная А. Р. Власенко машина, названная им «Конная зерноуборка на корне». Она явилась предшественницей зерноуборочных комбайнов. Следует заметить, что конструкторы США отстали от выпускника из Горок на 11 лет.

О высоком уровне организации учебного процесса в Горецких средних сельскохозяйственных учебных заведениях свидетельствует то, что часть их выпускников, стремясь постоянно повышать свои знания, вошли в число признанных отечественных исследователей. М. Ф. Иванов в 1891 г. с отличием окончил земледельческое училище. Пройдут годы и он станет академиком, одним из основателей зоотехнии в Советском Союзе. На его счету выведенная асканийская порода овец и украинская степная белая порода свиней. По учебникам академика «Свиноводство», «Овцеводство», «Птицеводство» училось не одно поколение студентов. Весомый вклад в науку внесли А. И. Агроскин, Г. И. Горецкий, С. Г. Колеснев, А. Г. Медведев, К. А. Сакс и др.

В Горках в полной мере проявился научно-исследовательский и преподавательский талант М. В. Рытова, одного из основателей отечественного научного овощеводства и плодоводства. Зачисленному в 1879 г. в штат земледельческого училища выпускнику Московского университета принадлежала инициатива закладки ботанического сада и учебно-опытного огорода, организация учебного кабинета по естественным наукам. Молодой преподаватель в течение нескольких лет написал курсы лекций и подготовил учебные пособия по нескольким предметам.

Решающее слово сказал М. В. Рытов и в науке. Он первым в стране доказал большое значение местных сортов плодовых культур, возможность вегетативной гибридизации, обосновал размножение яблонь семенами. М. В. Рытовым было опубликовано свыше тысячи специальных работ. Волновали его также философские, мировоззренческие и социальные вопросы. Свои взгляды он изложил в рукописной книге «Путевые заметки и воспоминания». Следует подчеркнуть, что эти проблемы интересовали многих преподавателей и выпускников Горы-Горецкого земледельческого института и Горецких средних сельскохозяйственных учебных заведений.

После Октябрьской революции (1917 г.) Горки снова стали одним из центров высшего сельскохозяйственного образования, науки и культуры Беларуси. Идея о восстановлении института возникла среди учащихся Горецких средних сельскохозяйственных учебных заведений. Ее поддержали правительство БССР и Наркомпрос РСФСР. 7 апреля 1919 г. институт открыл свои двери для желающих получить фундаментальные знания в области сельского хозяйства. Спустя несколько лет, в начале августа 1926 г., постановлением СНК республики Белорусский институт сельского и лесного хозяйства имени Октябрьской революции (г. Минск) был присоединен к Горецкому сельскохозяйственному институту. Таким образом, в белорусском образовательном пространстве появилась Белорусская государственная академия сельского хозяйства имени Октябрьской революции. Восстановление в 1919 г. сельскохозяйственного института и преобразование его в 1925 г. в академию сопровождалось непрерывной строительной деятельностью, хотя на начальном этапе преобладали ремонтные работы. При этом учреждение образования осознанно понималось как сложный, системный комплекс, а не как просто отдельно стоящие здания, которые надо привести в порядок (рис. 1–3).

В межвоенный период (1919–1941 гг.) академия подготовила более 4 тыс. специалистов, знания которых пригодились на производстве, в образовании и науке. Многие работники того времени стали академиками – Я. Н. Афанасьев, Ю. А. Вейс, Т. Н. Годнев, Г. И. Горецкий (он же в 1929–1930 гг. член ЦИК БССР), А. Д. Дубах, А. И. Кайгородов, О. К. Кедров-Зихман, А. Г. Медведев, В. В. Попов и др., а также выпускники тех лет – А. С. Вечер, П. И. Альсмик, М. А. Дорожкин, С. Г. Скоропанов, В. И. Шемпель, И. С. Лупинович, А. И. Лаппо, И. Д. Юркевич и др.

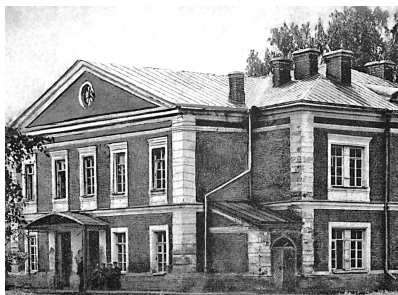


Рис. 1. Таксаторский корпус.
БГСХА, 1920-е годы



Рис. 2. Уголок парка.
БГСХА, 1920-е годы



Рис. 3. Скотный двор.
БГСХА, 1920-е годы

Выдающийся почвовед Я. Н. Афанасьев, чей талант начал раскрываться в Горках, руководил составлением первой карты почв Беларуси и одной из первых почвоведческих карт мира. Он предложил новую классификацию почв, дополнил учение В. В. Докучаева о горизонтальной и вертикальной зональности почв положением о микрizonaльности. В 1930 г. вышла его фундаментальная монография «Основные черты почвенного лика земли», которая через год была издана в трех зарубежных странах.

Плодотворной была научная деятельность Ю. А. Вейса. Проведенные под его руководством исследования положили начало отечественной науке в области механизации сельского хозяйства. Они были обобщены в книгах «Орудия послеплужной обработки», «Курс сельскохозяйственного машиноведения», «Почвообрабатывающие и посевные машины травопольной системы земледелия». Ю. А. Вейс сконструировал силосоуборочный комбайн, машину для сортирования льна, силосотрамбовочный каток.

Под руководством заведующего кафедрой геодезии В. В. Попова впервые в СССР были проведены работы по применению высокоточной полигонометрии в условиях закрытой местности. Результаты работ были включены в Инструкцию по полигонометрии в условиях закрытой местности, а также в Наставление по обработке базисов I и II классов применительно к условиям СССР.

Сплоченный коллектив академии был непременным участником проводимых в стране преобразований. Преподаватели и сотрудники, а также студенты старших курсов помогали государству в проведении коллективизации села, укреплении колхозов и совхозов. Учебно-воспитательная и научно-исследовательская деятельность вуза в полной мере учитывала стремление народа подняться на новые ступени политического, социального и культурного развития. И это придавало академии особый, соответствующий времени, колорит. Академик Т. Н. Годнев, который в 1927–1935 гг. руководил кафедрой физиологии растений, считал, что «академия в те годы была важным научным и культурным центром... В Горках царила атмосфера высокой культуры и интеллигентности».

Однако академия пережила и нелегкие дни. Группа преподавателей была необоснованно обвинена во вредительстве и незаконно репрессирована. Не лучшим образом на состоянии высшего образования республики сказалось разделение академии в 1931 г. на 11 отраслевых институтов, часть из которых была переведена из Горок в другие города. Однако эта реформа к успеху не привела, и СНК БССР в августе 1933 г. объединил Горецкие сельскохозяйственные институты в одно учебное заведение. После этого оно получило новое название – Белорусский сельскохозяйственный институт.

Деятельность института постепенно входила в привычное русло. Значительную помощь в укреплении его учебно-материальной базы оказал Наркомзем СССР, приняв по этому поводу специальное решение. Часть преподавателей была отмечена премиями и благодарностями. В 1940 г. Всесоюзная сельскохозяйственная выставка наградила БСХИ дипломом I степени. В декабре 1940 г. общественность Беларуси отметила столетний юбилей института. Президиум Верховного Совета СССР в связи с юбилеем и за заслуги в деле подготовки специалистов сельского хозяйства наградила институт орденом Трудового Красного Знамени. Первая высокая госу-

дарственная награда появилась на его знамени. 14 преподавателей и сотрудников института были удостоены орденов и медалей СССР, более 30 человек получили Почетные грамоты и грамоты Верховного Совета БССР. Это было признанием ведущей роли и места БСХИ в образовательном, научном и культурном пространствах республики и страны.

Величайшим испытанием на гражданскую и духовную зрелость стала для БСХИ Великая Отечественная война. И это испытание он выдержал с честью. Тысячи его выпускников, преподавателей, сотрудников, студентов, сражаясь на фронте, в партизанских отрядах и соединениях, в антифашистском подполье, работая на предприятиях, приближали победу, жертвуя многим, нередко собственной жизнью.

Вернувшиеся в Горки после окончания войны студенты и преподаватели застали институт в руинах. Но уже 1 декабря 1945 г. в нем начались занятия. В ноябре 1948 г. постановлением Совета Министров БССР Белорусский сельскохозяйственный институт был переименован в Белорусскую сельскохозяйственную академию. К началу 1950-х годов в ее составе действовали 8 факультетов, на которых работали 3 профессора, 34 доцента, 33 старших преподавателя, 50 преподавателей и ассистентов. Город Горки снова превращался в центр образования, науки и культуры.

Общеизвестно, что успешная деятельность любого учреждения, тем более высшего учебного заведения, в котором сконцентрирован интеллектуальный, нравственный капитал страны, во многом зависит от его руководителя, его организаторских способностей и патриотического вектора, профессиональных и человеческих устремлений. Следует подчеркнуть, что этими качествами вполне обладали ректоры Белорусской сельскохозяйственной академии. А это положительно сказывалось на основных направлениях ее деятельности. Довольно быстрым восстановлением академия обязана ректору, довоенному заведующему кафедрой физики БСХИ, выпускнику Петроградского университета, профессору Н. Н. Кавцевичу. В характеристике по случаю присвоения ему звания «Заслуженный деятель науки БССР» в январе 1949 г. было засвидетельствовано: «Н. Н. Кавцевич проявил себя как высококвалифицированный специалист в области физики, хороший экспериментатор в научно-исследовательской работе, блестящий педагог и замечательный администратор, способный в самых трудных условиях сплачивать и мобилизовывать весь коллектив своих сотрудников на преодоление любых трудностей».

После выхода Н. Н. Кавцевича в 1949 г. в отставку по состоянию здоровья ректором был назначен ее выпускник, агрохимик В. И. Шемпель, проработавший в этой должности до 1952 г. Призванный в начале Великой Отечественной войны в армию, он вскоре, как член-корреспондент АН БССР, был демобилизован и направлен научным сотрудником Кировской лугоболотной станции, а затем в распоряжение Академии наук Беларуси.

Еще в предвоенный период В. И. Шемпель опубликовал монографии «Действие извести и известково-магнезиональных смесей на урожай овса и гороха, на динамику почвенных процессов и на поступление зольных элементов», а также «Значение кальция и магния при известковании почв». В 1950 г. он был избран академиком АН БССР. В последующие годы В. И. Шемпель возглавлял Белорусский НИИ земледелия.

С 1952 г. академией руководил почвовед И. Ф. Гаркуша. В течение многих лет, до 1964 г., находился он на этом сложном и ответственном посту. Академия за это время, благодаря государственной поддержке и творческой работе большинства кафедр и факультетов, росла и укреплялась. В 1962 г. она начала подготовку специалистов для иностранных государств.

Развивая учение основоположников отечественной агрономии А. Т. Болотова, А. В. Советова, И. А. Стебута, В. В. Докучаева, в приложении к дерново-подзолистым почвам Беларуси И. Ф. Гаркуша показал, что под влиянием рациональной системы агротехнических воздействий они становятся окультуренными. В результате повышается производительность земледелия, возрастает урожайность культурных растений. Он предложил производственно-генетическую квалификацию окультуренных почв дерново-подзолистого типа с учетом целого ряда критериев и показателей, которые учитываются и поныне. Общественная активность И. Ф. Гаркуши выходила за пределы академии. Он избирался в состав ЦК КПБ и Верховного Совета БССР.

И. Ф. Гаркуша способствовал тому, что научно-исследовательская работа в академии в начале 1960-х годов приобрела более комплексный характер. Ученые разрабатывали 20 комплексных

тем, в которых принимали участие студенты старших курсов и аспиранты. Представители академии приняли участие в работе VIII Международного конгресса почвоведов, Международной конференции по торфу, а также X Съезда Всесоюзного физиологического общества имени И. П. Павлова.

В академии в полной мере проявился талант К. М. Солнцева, ее руководителя в 1964–1977 гг., выпускника Пушкинского сельскохозяйственного института. Ректорство К. М. Солнцева совпало с переводом БСХА из подчинения Министерству сельского хозяйства БССР в ведение Министерства сельского хозяйства СССР. В аграрной образовательной системе Советского Союза, которая насчитывала свыше 100 вузов, академия заняла одно из лидирующих положений. Год от года она наращивала свой образовательный и научный потенциал. К 1974 г. 18 ее выпускников получили звание Героя Социалистического Труда. Динамично развивалось сельское хозяйство Беларуси. Все это послужило основанием Президиуму Верховного Совета СССР для награждения БСХА в январе 1976 г. орденом Октябрьской Революции.

В получении академией государственной награды была немалая заслуга ее ректора. Академик ВАСХНИЛ, заслуженный деятель науки БССР, профессор К. М. Солнцев плодотворно исследовал вопросы минерального, белкового, витаминного кормления животных и теоретических основ рационального использования биологически активных веществ в их кормлении. Он явился организатором промышленного производства кормовых добавок в Беларуси и их использования для обогащения кормов. По ходатайству К. М. Солнцева зоотехнический факультет академии был переименован в зооинженерный.

После К. М. Солнцева обязанности ректора академии исполнял в 1978–1980 гг. ее выпускник, известный генетик и селекционер, доктор биологических наук, член-корреспондент АН БССР В. Е. Бормотов.

В течение 1980–1992 гг. ректором академии работал С. И. Назаров, выпускник ее первого послевоенного набора факультета механизации сельского хозяйства. Наряду с большой организаторской деятельностью он значительное внимание уделял научно-исследовательской работе.

Заслуженным деятелем науки БССР академиком С. И. Назаровым было разработано и внедрено в производство 16 высокоэффективных машин и ряд индустриальных технологий по применению органических и минеральных удобрений, известковых материалов и средств защиты растений.

Процессы, происходящие в стране во второй половине 1980-х годов, которые привели к распаду Советского Союза, затронули и академию. Однако приобретенный в течение почти 150-летней деятельности опыт позволил академическому коллективу по-прежнему находиться в творческом напряжении. Значительную роль в этом сыграл В. А. Шаршунов, который после перевода С. И. Назарова весной 1992 г. на работу в Министерство сельского хозяйства Беларуси стал ректором академии.

Под руководством В. А. Шаршунова был разработан и продолжает разрабатываться ряд важных научных и практических проблем. В числе его активов – технология и комплекс новых машин уборки и послеуборочной переработки семенников клевера, люпина, злаковых трав и других кормовых культур методом очеса растений на корню, разработка комплекса машин для животноводства и кормопроизводства.

Несмотря на сложности, связанные со становлением суверенной, независимой Беларуси, академии удалось найти и укрепить свое, ведущее, место в образовательном пространстве молодого государства. Одной из особенностей этого периода стало развитие связей с западноевропейскими образовательными и научными центрами. В 1993–1995 гг. представители БСХА побывали в 10 зарубежных странах. В свою очередь, академия принимала делегации из США, Нидерландов, Франции, Англии, Польши, Венгрии, Израиля. Были подписаны договоры о сотрудничестве с 20 профильными образовательными и научными центрами Западной Европы. Преподаватели, студенты и аспиранты получили возможность проходить в этих центрах стажировки.

Осенью 1995 г., в связи с переводом В. А. Шаршунова на работу в Министерство сельского хозяйства и продовольствия Беларуси, ректором академии был назначен кандидат химических наук, доктор сельскохозяйственных наук А. Р. Цыганов, выпускник Белорусского государственного



В. А. Шаршунов,
ректор БГСХА в 1992–1995 гг.



А. Р. Цыганов,
ректор БГСХА в 1995–2008 гг.



А. П. Курдеко,
ректор БГСХА с 2008 г.

ного университета. В истории академии он был первым ректором, который родился в Горках. На этой должности он станет лауреатом Государственной премии Республики Беларусь в области науки и техники, членом экологической комиссии при НАН Беларуси, председателем УМО аграрных вузов республики, председателем Международного союза агрохимиков и агроэкологов, руководителем ряда международных образовательных проектов, главным редактором научно-методического журнала «Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии», председателем международной организации «Ямфе», членом-корреспондентом НАН Беларуси, академиком РАСХН. В 2008 г. А. Р. Цыганова выдвинули на должность заместителя Председателя Президиума Национальной академии наук Беларуси, действительным членом которой он был избран вскоре после назначения.

Многоплановой и многовекторной деятельностью БГСХА укрепляла свой авторитет в Беларуси и за ее пределами. Осенью 2005 г. академия впервые представила экспозицию достижений в области сельскохозяйственной науки на Российской агропромышленной выставке «Золотая осень», организаторами которой были Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Правительство Москвы, Российская академия сельскохозяйственных наук и Агропромышленный союз России. Академия получила диплом 1-й степени. В 1998 и 2003 гг. среди вузов Беларуси БГСХА первой прошла аттестацию, аккредитацию и лицензирование государственной инспекцией при Министерстве образования и науки Российской Федерации на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования и получила право выдавать своим выпускникам диплом российского образца. В 2010 г. академия получила Международный сертификат соответствия системы менеджмента качества стандарта ИСО 9001:2008.

В ноябре 2008 г. к руководству академией приступил профессор, доктор ветеринарных наук, выпускник Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины А. П. Курдеко.

Главным направлением в деятельности академии было и остается совершенствование учебно-воспитательного процесса через содержание образования, кадры и материально-техническую базу.

В настоящее время БГСХА располагает кадровым потенциалом, способным обеспечить качественную подготовку специалистов: профессорско-преподавательский состав составляет 640 человек, из них 29 докторов и 227 кандидатов наук, звание профессора имеют 30 человек, доцента – 239 человек, 3 академика и 4 члена-корреспондента НАН Беларуси. Ведется системная работа по учебно-методическому обеспечению учебного процесса. За последние 5 лет преподавателями академии подготовлено 57 монографий, 20 учебников и 104 учебных пособия, 70 учебно-методических пособий, а также методические разработки, практикумы и др.

Важнейшим направлением деятельности коллектива академии является практическое обучение. В целях совершенствования практико-ориентированного обучения в академии создано 75 филиалов кафедр, в том числе 13 в научно-исследовательских институтах, проектных институтах – 12, на предприятиях – 44, в государственных учреждениях – 6, которые функционируют на основе договоров.

Одним из важнейших направлений образовательной деятельности является довузовская подготовка. В академии работает подготовительное отделение, очно-заочные курсы для абитуриентов из сельских школ, двухнедельные курсы для выпускников колледжей и абитуриентов заочного отделения.

На базе академии действует сельскохозяйственная ассоциация «Аграрное образование, наука и производство». В нее входят 26 колледжей, научно-исследовательская часть и учебно-опытное хозяйство академии.

В апреле 2009 г. Советом академии было принято решение, а затем приказом ректора в мае этого же года утверждено создание и сертификация системы менеджмента качества (СМК). Руководство БГСХА исходило из того, что высокообразованные и гармонично развитые специалисты, владеющие инновационными технологиями сельскохозяйственного производства, стремящиеся сохранить и приумножить культурные и нравственные ценности белорусского народа, будут содействовать повышению качества жизни в стране. По результатам работы сертификационной комиссии академии в августе 2010 г. выдан сертификат СТБ ISO 9001–2008 СМК.

Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия подготовлено более 82 тыс. высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса страны. В настоящее время на 16 факультетах обучаются более 15 тыс. человек. Она выдала путевки в жизнь 2 Героям Советского Союза, 24 Героям Социалистического Труда, многим известным ученым, организаторам сельскохозяйственного производства, государственным и общественным деятелям. Три академических воспитанника – В. А. Шаршунов, В. И. Кочурко, К. К. Шебеко – работают сегодня ректорами белорусских университетов. Это неоспоримо свидетельствует о том, что в основе ее деятельности находились и находятся интересы народа, который стремится превратить свою страну в сильное и процветающее государство. Особую значимость академии в жизни белорусского народа придает то, что в ней учились 7 руководителей республики. Это Н. М. Голодед, председатель Совнаркома БССР, Ф. А. Сурганов, Председатель Президиума Верховного Совета БССР, В. Е. Лобанок, Председатель Президиума Верховного Совета БССР, Е. Е. Соколов, 1-й секретарь ЦК КПБ, Н. И. Деметей, Председатель Верховного Совета БССР, С. С. Линг, премьер-министр Республики Беларусь, А. Г. Лукашенко, первый Президент Республики Беларусь. Велика их заслуга в том, что белорусам удалось в крайне сложном и трагическом XX веке не только защитить и отстоять себя, но и выйти сегодня на общемировой уровень развития. Сегодня среди выпускников академии 10 академиков и 11 членов-корреспондентов НАН Беларуси. А. Г. Лукашенко уделяет своей alma mater постоянное внимание. Его распоряжением от 1 сентября 1995 г. за успехи в подготовке кадров и развитие научных исследований БГСХА была награждена Памятным знаком имени Франциска Скорины.

Выпускники академии понимают, что главным достоянием страны является земля и работающие на ней люди. Поэтому они направляют свои силы, знания и умения на возрождение и развитие села. А силы эти внушительные. Во многом благодаря им сельское хозяйство обеспечило продовольственную безопасность страны и приносит значительные доходы за счет продажи своей продукции за рубежом. Эффективность белорусской аграрной модели подтверждает время.

Однако жизнь не стоит на месте. Она выдвигает новые, более высокие требования. Главное для нас сегодня – повышение качества подготовки специалистов, привитие им любви и преданности к избранной профессии, что невозможно осуществить без опоры на государственную идеологию, духовную культуру белорусского народа. В своей работе мы учитываем эволюционные изменения в системе высшего образования, его инновационную направленность. Вырастая количественно, оно требует все большего внимания со стороны общества и государства, поскольку все в большей степени становится социальным. Оно последовательно гуманизируется. В ре-



Рис. 4. Корпус 4. БГСХА, 2009 г.,



Рис. 5. Корпус факультета бизнеса и права. БГСХА, 2009 г.



Рис. 6. Новый корпус на полигоне сельхозмашин. БГСХА, 2009 г.

зультате этого объективного процесса все основные составляющие деятельности вуза направляются на раскрытие творческих способностей будущего специалиста, на оказание ему помощи в интеллектуальном, нравственном, духовном и культурном приобретениях. А это в свою очередь предопределяет повышение творческой активности преподавателей и создание им для этого надлежащих условий.

В 2009 г. отметило свое 165-летие старейшее сельскохозяйственное предприятие Беларуси – РУП «Учхоз БГСХА». Его корни уходят в 1844 г., когда при Горы-Горечкой земледельческой школе была открыта учебная ферма. Она предназначалась для приобретения будущими специалистами практических навыков по полеводству, луговодству и животноводству, а также для распространения передового опыта ведения сельского хозяйства в ряде российских и белорусских губерний. Руководил учебной фермой адъюнкт-профессор Б. Г. Михельсон, а помощником у него был будущий основоположник отечественной агрономии И. А. Стебут. Творческий союз этих двух талантливых людей способствовал тому, что производимая фермой продукция неоднократно награждалась руководством сельскохозяйственных выставок, в том числе и международных.

В 1971 г. учебно-опытное хозяйство было награждено Президиумом Верховного Совета СССР орденом «Знак Почета». Сегодня в учхозе имеется 11992 га земли, из них 10394 га сельхозугодий, в том числе 7101 гектар пашни. В 2009 г. на 100 га сельхозугодий было произведено 1367 ц молока и 137 ц мяса, урожайность зерновых и зернобобовых составила 56,7 ц/га, а рапса – 29,6 ц/га. Рентабельность молока достигла 55%. Почти все молоко сдавалось классом экстр. Директором учхоза работает выпускник академического агрофака Н. Г. Блохин.

Значительные средства выделяются ректоратом для поддержания в должном порядке архитектурного ансамбля академического городка. Создаваемый и поддерживаемый многими поколениями преподавателей, сотрудников и студентов как культурная ценность, он способствует формированию у будущих специалистов экологического и эстетического отношения к окружающей среде, а это неизбежно скажется положительно на их будущей профессиональной деятельности (рис. 4–6).

В последнее время руководством академии проведены мероприятия, направленные на укрепление связей с выпускниками. Наиболее значимое из них – создание весной 2010 г. Попечительского Совета БГСХА, который возглавил первый заместитель председателя Минского облисполкома В. Н. Иванов. На состоявшемся в июле этого же года заседании совета были намечены меры по укреплению материально-технической базы инженерных факультетов.

Коллектив Белорусской государственной дважды орденоносной сельскохозяйственной академии занимает прочное место в образовательном пространстве. Он полон решимости и в дальнейшем прилагать максимум усилий для того, чтобы ее выпускники вносили достойный вклад в развитие аграрного комплекса Беларуси.