

# Университет И РЕГИОН

№ 35 (555)

пятница, 5 октября 2012 года



## Долгая дорога к праву

Разговор с юристом

**Александром Бухером**

о том, как сделать это самое право своей профессией, своим хобби, своей счастливой профессиональной судьбой. А также о том, как получить драйв от работы и зарабатывать очень приличные деньги на «мелкие» расходы...

**стр. 4 - 5**

## Волны памяти и версты скорби

*И вот - берег нашего путешествия - Тобольск, жемчужина Сибири, город Ангела, древний град с белокаменным кремлем. Из обзорной экскурсии мы узнали об истории становления города, а в кабинете-музее Николая II участники собственными глазами увидели, в каких условиях восемь месяцев проживала царская семья. И даже обед прошел не где-нибудь, а в монастырской столовой, в историческом центре города.*

**стр. 3**

## Каждый урок для нее - это как выход на сцену

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

У меня было всего десять минут перемены, когда никто не отвлекал мою героиню, и я смогла задать ей буквально несколько вопросов.

Правда, этому разговору предшествовало мое вторжение на урок обществознания, который в своем социально-гуманитарном классе вела **Светлана Гареевна ОСТРИЖНЯЯ**.



Про нее я знала до этой встречи совсем немного. Из самых свежих новостей могу вспомнить о том, что в этом году ее выпускной класс сдал блестяще историю. Девять человек получили 96 баллов! И опять же девять человек поступили в ТюмГУ на направление «Юриспруденция», а Никита Амичба стал студентом Санкт-Петербургского государственного университета. В большой компании ее замечательных выпускников есть и победитель Всероссийской олимпиады по обществознанию Ксения Иванова, которая учится тоже на юриста в ТюмГУ, и призер Всероссийской Олимпиады 2008 года Жанат Нургалиев. В этом году ее выпускник Никита Амичба стал призером Всероссийской олимпиады. Вообще список достижений ее талантливых выпускников довольно длинный, и это бесперспективное занятие - пытаться перечислить самое важное из этих успехов. Можно только заметить, как бы между прочим, что выпуск 2012 года в полном составе поступил в вузы. И каждый выбрал то, что ему интересно.

Светлана Гареевна в гимназии ТюмГУ работает уже седьмой год. Пришла она в это самое продвинутое образовательное учреждение Тюмени из 28-й школы. И очень рада, что

ее пригласили учить самых умных ребят. Правда, работать в уникальной гимназии непросто. Каждый раз, придя на урок, можно ожидать, что кто-нибудь обязательно задаст заковыристый вопрос, на который, вот так, сразу, трудно будет дать исчерпывающий ответ. Они, гимназисты, правда, не сразу становятся такими пытливыми. Их надо раскрутить, увлечь, разбудить. Чем она занимается первые несколько месяцев в начале десятого класса. Они на период своей адаптации становятся ее благодарными слушателями. Каждый урок для нее - это как выход на сцену. Однако монологи каждый год на все заданные в учебнике темы обновляются. Тут уже приходится сильно потрудиться, чтобы быть интересной своим юным слушателям. И не просто интересной, но и полезной. Да, именно так. Дело в том, что в гимназию поступает необычайно мотивированная молодежь. И они знают, что хотят и что им надо. Знания - как максимум. Высокие баллы по ЕГЭ как отражение этих самых знаний. По этому поводу я попыталась поставить перед Светланой Гареевной неудобные вопросы. Спросила, например, о том, что она, наверное, занимается с ребятами интеллектуальной муштрой, дабы они как орешки шелкали бы пробные

тесты. Ее почти обидел мой бестактный вопрос, который она отвергла коротким - «никаких натаскиваний, это скучно и бесполезно. Гимназисты должны знать все. Поэтому по каждой теме дается им максимум информации, далеко выходящей за рамки учебника».

Ее педагогическая поэма началась в Челябинском педагогическом институте. И сегодня, имея за плечами почти 22-летний, без малого, стаж работы в школе, она представить не может себя в другой профессии. Правда, сначала она сказала, что «Я больше ничего не умею». Но через мгновение поправилась: «Я больше ничего не хочу». Быть учителем для нее - это нести знания и радость своим детям. Она искренне всех своих питомцев любит. И ничего, если они меняются каждые два года. Она успевает за этот короткий срок узнать их, полюбить, научить. И никогда не теряет из виду. Ей одинаково дороги и те, кто уже грызет гранит науки в студенческой аудитории, и те, кто только что пришел в гимназию. Сегодня как раз у нее новое поколение, новый 10Д класс. Но они уже успели познакомиться. Она видит перспективы каждого и начинает потихоньку, исподволь ваять из них будущих про-

фессионалов. В чем они покажут себя в будущем, она пока не знает. Месяц всего прошел. Да, вот интересное наблюдение, о котором она сказала, каждый год в гуманитарном классе по неизвестной ей причине меняется интерес: то поступают одни историки, то одни обществоведы.

У нее нет высоких званий профессионального отличия. Но одна награда, как мне кажется, стоит очень дорого. Дело в том, что в 2011 году Светлана Гареевна Острижняя стала лучшим учителем Российской Федерации. К званию прилагалось весомое финансовое дополнение, двести тысяч рублей и грамота, подписанная тогдашним министром образования и науки РФ А.Фурсенко.

Она очень любит свою работу и трепетно к ней относится. При этом всегда ждет наступления летних каникул, чтобы появилось больше времени на чтение. Но во второй половине августа начинает скучать по гимназии и своим детям.

Я ей задала вопрос о том, какими качествами должен обладать хороший учитель. Она ответила. «Он должен быть грамотным, честным, ответственным и умеющим понимать детей и коллег».

(Окончание на стр. 2)

# Каждый урок для нее - это как выход на сцену

(Окончание. Начало на стр. 1)

## Блиц

- Ваш любимый исторический персонаж?
- Никита Сергеевич Хрущев.
- Политик, которого вы уважаете?
- С.Лавров (МИД).
- Чем вам нравится сегодняшнее время?
- Открытостью и мобильностью.
- Почему вы стали учителем?
- Семейная традиция.
- Какой вы были студенткой?
- Любознательной и радостной.
- Какая ваша любимая оценка?
- Отлично.
- Что вы цените в себе?
- Открытость.
- А в своих учениках?
- Честность.
- Любимый фильм об учителях?
- «Доживем до понедельника».
- Историю должен знать каждый?
- Да, это формирование гражданской позиции.
- Период в истории России, которым мы можем гордиться.
- Реформаторские, периоды расцвета культуры, Отечественные войны и др.
- Ваше хобби?
- Чтение.
- Любите ли вы бездельничать?
- Когда позволяет время.
- Книга, которую вы сейчас читаете?
- Л.Улицкая «Люди нашего царя».
- Любите ли вы готовить?
- Да.
- Какой комплимент вы бы хотели услышать от своих учеников?
- Спасибо за урок.
- Учитель должен быть строгим. В чем?
- Он должен быть справедливым.



**Р.С.** Десятиклассникам я дала задание за несколько минут написать сочинение на свободную тему. Про Учителя. Читайте, что они думают.

Светлана Гареевна - не только один из самых лучших преподавателей истории и обществознания. Она - замечательный классный руководитель, способный в любое время подсказать выход из сложившейся ситуации. Жаль, что в жизни встречается мало таких жизнерадостных людей, как она. Наши уроки истории и обществознания со дня поступления в гимназию ТюмГУ превратились в живой, полный эмоций диалог между классом и преподавателем. И все это благодаря Светлане Гареевне.

Я считаю, что хороший учитель должен обладать такими качествами, как справедливость и честность. Я желаю, чтобы у каждого ученика был такой классный руководитель, как у меня.

**Дияра Шайхутдинова**

Светлана Гареевна - очень сильный преподаватель истории и обществознания. Она увлеченно ведет уроки. Заслушиваясь на ее уроках. Появляется желание почитать дополнительную литературу. Она опекает нас и заботится о каждом. Она вообще хороший человек. И что примечательно, она умеет нас мотивировать на достижение успеха. Глядя на нее, хочется совершенствоваться, разви-

вать себя. Мы очень довольны, что поступили в гимназию и что она - наш преподаватель и классный руководитель.

**Арина Фролова  
Наталья Нелюбина**

Я еще не настолько знаю Светлану Гареевну, чтобы сказать «Она - самый лучший учитель!» Но уже совершенно точно могу сказать, что она замечательный преподаватель. Ее требования строги, но понятны, просты и выполнимы. Мне безумно нравится честность нашего классного руководителя. Светлана Гареевна сразу говорит, что ей не нравится в наших поступках и словах, это очень упрощает отношения. Меня радует ее выражение заботы о нас. Она искренне переживает за наш класс, без излишней напыщенности, как это делали учителя в моей прежней школе. Мы учимся всего один месяц, и даже за этот короткий срок у меня появилось чувство привязанности к Светлане Гареевне.

**Елена Цыплакова**

**Р.С.** А еще Светлана Гареевна очень элегантна. И честный, искренний, понимающий, требовательный, креативный педагог.

Светлана Гареевна - очень ответственный педагог, который помогает нам, гимназистам-новобранцам, освоиться в этом сложном мире. Я искренне рада, что именно она стала у нас классным руководителем. В гимназии ТюмГУ много хороших учителей. И почти все они соответствуют идеальному образу учителя. Ведь

учитель - это наставник в жизни, тем более в 10-11 классе его роль чрезвычайно велика. Он должен уметь правильно подать материал, поддержать ученика, похвалить его и приободрить или наоборот, пристыдить. Я уверена, что Светлана Гареевна выпустит еще один достойный класс.

**М.Тарасенко**

Нам очень повезло с классным руководителем и учителем истории и обществознания. Она вкладывает душу в каждый проводимый урок. Мне очень нравится ее открытость и живой характер. Она всегда интересуется, как у тебя обстоят дела. И как она преподает, мне тоже нравится. Это всегда очень информативно и интересно. Хочется учить историю еще больше.

Я думаю, хороший учитель должен быть терпеливым, объективным, понимающим.

**Без подписи**

Мой самый любимый учитель - это учитель английского языка, который преподавал в прежней школе. Но сейчас я учусь в гимназии ТюмГУ. Учителя, которые работают здесь, очень похожи на моего любимого учителя. Я их очень сильно ценю и люблю, несмотря на то, что знакома с ними всего лишь месяц.

Идеальный учитель должен уметь увлечь ученика своим рассказом на уроках. Безусловно, учитель должен улыбаться.

**Без подписи**

Светлана Гареевна жизнерадостная, активная, чуть-чуть строгая (но это хорошо), в то же время добрая. И всегда улыбается!

**Без подписи**

Один из любимых учителей в гимназии у меня Светлана Гареевна Острижня. Остроумная, немного строгая, но справедливая, всему научит. Она ненавидит ложь, честная и трудолюбивая. Надеюсь, наш класс тоже останется в ее сердце, когда мы уйдем из гимназии.

**Без подписи**

Идеальный учитель - это добрый и чуткий наставник. Он должен уметь заинтересовать, научить учиться. Учитель должен быть умеренно строгим, чтобы ученики занимались и развивались на его уроках, а не просто отдыхали. Учитель должен вызвать доверие.

**Без подписи**

В гимназии много замечательных учителей. Для меня образ идеального учителя - это добрая, грамотная женщина, которая любит свою работу и детей, с которыми работает. Мне кажется, что большинство учителей в гимназии именно такие.

**Без подписи**

# Полный интернационал!

**ЕЛЕНА ЮЖАКОВА**

Толерантность - модное слово, заграничное. Русское «терпимость» звучит как-то менее привлекательно. Хотя речь об одном - о понимании, о симпатии, о взаимном интересе. На фундаменте толерантности рождается дружба, крепнут узы сотрудничества.



Каждая осень в университете - пора знакомств, в том числе с иностранными студентами. Большинство ребят приезжает к нам учиться из вузов-партнеров ТюмГУ. К ним всегда проявляется особое внимание, о них - особая забота. Ректорат и администрации институтов заботятся о качественном расселении, о хорошем образовании, сокурсники обеспечивают заграничных студентов душевным комфортом, а в Региональном институте международного сотрудничества иностранцев качественно обучают русскому языку. С недавних пор педагоги РИМС имеют дополнительную квалификацию «преподаватель русского как иностранного».

В конце сентября в ТюмГУ прошло первое заседание клуба межнационального общения «Диалог культур», оно было посвящено новому празднику, который называется День европейски

языков. В клубе никогда не бывает свободных мест. Вот и в этот раз аудитория была заполнена до отказа: студенты и школьники, педагоги и иностранные гости. Но самое главное, полный интернационал: французы, китайцы, немцы, англичанин, колумбиец, иракец, вьетнамец. Справедливости ради нужно отметить, что три последних - это представители «нефтегаза», которые, прослышав о гостеприимстве ТюмГУ, решили поучаствовать в работе клуба.

Пока все ребята, за редким исключением, не очень хорошо говорят по-русски. Но это им ничуть не мешает шутить. Так Никлас Кекк, студент из Германии, сорвал аплодисменты аудитории, когда заметил, что главный корпус его университета - это студенческая столовая. Француженка Матильда Кремадэс, как и полагается, обаяла всех присутствующих неповторимым парижским шармом

и очаровательным акцентом. Русский в ее исполнении очень мил. Магистрантка из Китая Лю Лу не только познакомила все собравшихся с национальным праздником Середины осени, но и вместе с подругами напекла традиционных для этого торжества круглых пирожков, угостив ими всех гостей клуба.

После индивидуальных презентаций ребята собрались за одним столом, теперь настала очередь импровизированной пресс-конференции. Симпатия и взаимный интерес очень трогательно выражались в вопросах, которые звучали с обеих сторон. Встреча закончилась исполнением митяевской песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Педагоги РИМС с уверенностью говорят, что совсем скоро «наши иностранцы» будут уверенно петь эту песню, и она станет для них любимой.

# Волны памяти и версты скорби

**РАИСА ШАБАНОВА,**  
студентка 2-го курса ТюмГУ,  
«Экология и природопользование»

С 4 по 6 августа я вместе с сотней участников в возрасте от мала до велика прошла тот же путь до Тобольска, который когда-то проделала последняя императорская семья. Областная научно-исследовательская краеведческая экспедиция «Околица» в седьмой раз проводилась в Тюменской области и была связана с грядущим 400-летием дома Романовых. Название экспедиции - «Царский путь» - иными словами, «путь надежды».

Немного истории: 95 лет назад последний император России Николай II отрёкся от престола. Семью заключили под стражу в Царском Селе. В стране бушевала гражданская война. Летом 1917 года Романовых отправляют в Тобольск, официально - дабы обезопасить царских особ, реально - в ссылку.

До Тюмени царская семья была доставлена спецпоездом, идущим под флагами японской гуманитарной помощи. Приехав в полночь на станцию, семья вместе с прислугой и охраной в режиме строжайшей секретности пересела на пароход «Русь». Через два дня, 6 августа, Романовы дошли до Тобольска, и еще около недели жили на пароходе,

так как дом бывшего губернатора, предназначенный для них, не был подготовлен.

«Царский путь» для нас, участников экспедиции, начался на берегу Туры, в месте посадки семьи Романовых на пароход. Теперь здесь пирс для катеров и яхт. Участников поздравили с началом путешествия руководитель СТК «Областной центр туризма «Азимут» и исполнительный директор экспедиции Людмила Бекдаирова, профессор ИГИ ТюмГУ Александр Ярков, автор книг о Тюмени Александр Петрушин, ведущий искусствовед Музея изобразительных искусств Оксана Костко.

Бывшая речная станция «Тура» теперь частная собственность директора ЗАО «Тюменьподводрестрой» Виктора Савченко. Здесь же благодаря его стараниям находится архитектурно-ландшафтный исторический комплекс «Царская пристань», включающий себя экспозицию, посвященную семье Романовых, небольшой церковный приход, крест и обелиск в память о погибших. Хозяева согласились провести для детей небольшую экскурсию. А вообще здесь не любят, когда ходят толпы людей, аргументируя тем, что «здесь намоленное место, нам гласность ни к чему».

Проделать весь путь по реке оказалось невозможным. Уровень воды с каждым годом падает все ниже,



и глубина на ярковских перекатах когда-то судоходной Туры сегодня составляет всего 40-50 см.

Поэтому участники на двух автобусах отправились до села Покровское. В Покровском состоялась экскурсия в частный музей Смирновых, посвященный Григорию Распутину.

Кто-то считает Гришку Распутину (1869 - 1916) обманщиком, «втершимся» в доверие к Николаю II, а кто-то - святым старцем Григорием Распутиным-Новым, погибшим за желание помочь простому люду. В первом частном музее России чета Смирновых уже много лет собирает подлинные документы о жизни своего земляка и представляет на суд гостей только факты. Вот отчет городничего тех лет: «Образ жизни ведет трезвый». Вот записка самого Распутина адресованная министру юстиции: «Оне просят встречи. Помози», и множество других любопытных вещей: фотографий, газетных вырезок, предметов быта. Есть даже метрика с указанием точной даты рождения Григория Распутина-Нового (Новым он стал по личному прошению у императора).

В селе Покровское живет известный краевед и журналист Игорь Ястребов. Он провел для нас автобусную экскурсию по селу, рассказав его историю.

Насыщенный событиями день завершился в туристском палаточном лагере у деревни Ушаковой Тобольского района. Мы провели общий «огонек».

Второй день нашего похода начался на барже «Тобольск», на которой мы путешествовали до Тобольска. В гости к «Околице» приехал тюменский режиссер, лауреат многих зарубежных конкурсов и фестивалей Константин Одегов.

Здесь же состоялась научно-практическая конференция. Свои научные изыскания представили 14 делегаций муниципальных образований Тюменской области. Темы звучали по-разному: «Романовы в Тобольске», «Александр II», «В Сибирь за Робинзоном Крузо», «Балы XVIII-XIX веков».

В лагере им. Вали Котика под Тобольском, куда добрались участники экспедиции, прошел просто фееричный вечерний концерт.

И вот - венец нашего путешествия - Тобольск, жемчужина Сибири, город Ангела, древний град с белокаменным кремлем. Из обзорной экскурсии мы узнали об истории становления города, а в кабинете-музее Николая II участники собственными глазами увидели, в каких условиях восемь месяцев проживала царская семья. И даже обед прошел не где-нибудь, а в монастырской столовой, в историческом центре города.

Общее фото по окончании экспедиции мы сделали в двух вариантах: на фоне кремля на Красной площади и возле памятника Робинзону Крузо (кто не знает, что Робинзон был в Сибири, советуем прочитать вторую часть романа Даниэля Дефо об отважном путешественнике).

Мне очень понравилось путешествие. Погода стояла замечательная - солнечно, тепло, небо синее-синее. В Тобольске я была ребенком, и сейчас я словно заново знакомилась с его историей и архитектурой. А главное, между участниками сразу сложились дружеские отношения, и атмосфера в коллективе была такая непринужденная. Я с удовольствием поеду на следующий год в экспедицию-продолжение «Околица 2013: Тобольск - Екатеринбург», а пока повнимательнее изучу историю рода Романовых и связанную с ними историю России - оказывается, я столько всего не знаю...



## История о том, как двое сделали сто!



Каким бы пафосным ни было название этой заметки, открыто заявляю: так и было.

«Ох уж эти Гоша Сланов и Ксюша Минина!» - слышалось со всех сторон в лагере-семинаре «Молодые лидеры России 2012» в г. Ульяновске. А на планерках оргкомитета только и было разговоров, что о тюменской делегации.

Помимо купаний в лучах собственного превосходства, нам удалось испытать неопишуемый восторг от тренингов, проводимых мастерами «Корпорации РОСТ» и еще раз убедиться в совершенстве системы студенческого самоуправления ТюмГУ. Естественно, мы поделились опытом и дали верный курс развития студенческого самоуправления в других вузах России.

Закончился лагерь-семинар нашим торжественным вступлением в ряды РСМ (чести удостоились 4 человека из 100 участников) и пониманием, что «все было не зря» и «дальше - лучше». Люди, эмоции, связь на расстоянии - всё осталось в нас.

**P.S.** В общем, мы хорошо, активно и талантливо пропустили неделю учебы и прекрасно провели время на берегу великой русской реки Волги. Это так, прогульщикам на заметку.

(в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений)



# Долгая дорожка к праву

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото ВЛАДИМИРА ОГНЕВА

Про перепроизводство юристов сегодня говорят многие. С самого верха звучит озабоченность, что рынок труда граждан, которым покровительствует богиня Фемиды, забит до отказа предложениями. А вот ажиотажного спроса на этих специалистов как будто бы нет. Эмоционально с этим можно было бы согласиться, не разобравшись, правда ли, что картина такая печальная. А может...

Вот за этим «может» я и пошла к **Александру БУХЕРУ**. Про него мне рассказали очень уважаемые в нашем городе люди, первоклассные юристы. При этом было отмечено, что **Бухер – выпускник Тюменского государственного университета и один из многих, чья карьера в профессии пошла вверх уже с первого курса обучения в этом уважаемом вузе.**

Кроме того, договариваясь с Александром о встрече, я планировала найти ответ на другой, еще более важный вопрос: а как становятся признанными профессионалами в той сфере, где уровень конкуренции зашкаливает? И совсем мне любопытно было узнать о том, как сделать достойный бизнес, имея в своем арсенале знания, полученные в университете, помноженные на жизненный опыт и... порядочность.

Я попросила Александра Бухера по возможности честно отвечать на мои вопросы...

Да, главное я не сказала. Александр Бухер работает генеральным директором юридической компании «Алекс-БИКО», которая совсем недавно отменила своё двадцатилетие. Составители всех и всяческих рейтингов всегда ставят «Алекс-БИКО» на самые высокие строчки. Для моего героя эти рейтинги важны, но не настолько, чтобы на них «молиться». Гораздо более значим для него рейтинг компании в кругах промышленников и предпринимателей. Ну, об этом потом.

Еще необходимое уточнение, Александр Евгеньевич Бухер учился в ТюмГУ шесть лет, с 1987 по 1993 год. Как вы поняли, свое профессиональное образование он получил по заочной форме обучения, что является, на мой взгляд, скорей плюсом, чем минусом. Почему? Он сам об этом рассказал.

Он сразу располагает к себе. Это чувствуется мгновенно. Улыбчивый, позитивный, общительный... Не застегнут на все пуговицы. Его не переслушаешь... Не знаю, удастся ли мне пересказать все то, что я услышала. Интонацию точно не смогу передать. А жаль...

**- Александр Евгеньевич, а вы сможете сейчас вспомнить, почему вы избрали юриспруденцию для дальнейшего послешкольного образования?**

**- А я её и не избирал.**  
**- Что?**  
**- После десятого класса я поступил в техническое училище. Родители так решили.**

**- В ГПТУ! Ну вы даёте!**

**- Что вас так напугало?** Это было хорошее училище, стипендию платили 70 рублей и еще даже кормили. Мы тогда жили в Донецке. Потом родители уехали на Север. Да, училище я окончил с отличием и получил специальность автоэлектрика. Задумал поступать в институт. Подал документы в Макеевку. Там был вуз с многочисленными автотехническими специальностями.

Не поступил. Подзабыл к тому времени школьную программу. Забрали в армию. Вернулся в Новый Уренгой. Сразу устроился на работу по специальности. Через два года меня избрали секретарем комитета комсомола треста.

**- И вы забросили робу. Надели белую рубашку и галстук.**

**- Примерно так.** У меня в подчинении было около семисот человек комсомольцев. И мы - трое освобожденных комсомольских начальников. Это был комсомольско-молодежный трест. Таких производственных структур в Тюменской области было немало. Считалось престижным работать в таких организациях. Честно скажу, мне там было неуютно. Нравилась прежняя работа. И я даже поступил в Тюменский индустриальный институт, так тогда назывался нефтегазовый университет. Поступил туда легко, поскольку в Новом Уренгое был его филиал.

А дальше началась другая история. Со мной в комсомоле работала девушка, которая занималась учетом. Однажды она говорит, что не будет присутствовать на очередном заседании комитета комсомола, потому что улетает в Тюмень. Мне стало интересно, зачем. И тут она мне рассказала, что учится в ТюмГУ на историко-юридическом факультете. Но на специальности «История». Мы еще немного поговорили, и я понял, что хочу тоже поступить на историко-юридический факультет. В моем интеллектуальном багаже было два курса индустриального института и три года работы в комсомоле. Должен сказать, что, несмотря на красный диплом, полученный в училище, я все же технарем не был. Не любил черчение с физикой, математику с химией.

А что касается комсомола, то работа в этой общественной организации была отличной школой. Я научился общению, работе с людьми, управлению, умению находить достаточно быстро правильные управленческие решения.

И вот у меня случилась командировка в Тюмень. Надо было сдавать архив. Первое, что я сделал, оказавшись в областном центре, пошел в индустриальный институт и забрал документы, чем порядочно удивил тамошних клерков. Не долго думая отнес их в... Тюменский государственный университет. Была надежда, что как-то зачтутся два года учебы, пусть и в техническом вузе. Меня огорчили тем, что сообщили плохую новость: все надо сдавать заново. Да, в Тюмени тех лет у меня никого не было. Ни знакомых, ни друзей.

**- Занятная история. Вы поступили заново?**

**- Именно так.** У меня уже была семья, маленькая дочь. Готовился к экзаменам вместе с дочерью. Она спала в коляске у подъезда, а я читал, покачивая её, толстенный

Она и в этой «войне» победила, а Бухер успешно через год окончил университет

учебник по истории СССР. Русским языком занимался с репетитором. А вот на английский ни времени, ни сил не хватало. И все экзамены сдал на тройки. Конкурс в тот год на заочное был один к семи. Меня зачислили.

**- Как?**  
**- Не знаю.** После экзаменов я пришел в приемную комиссию и встретил там **Сергея Васильевича Никитина**, он работал доцентом на кафедре теории государства и права. От него я узнал печальную новость о том, что мне ничего не светит с юриспруденцией. И я спокойно улетел в Новый Уренгой. В это же время на экономическом факультете сдавала сессию одна наша комсомолка. Её-то я попросил, чтобы она еще раз посмотрела список студентов первого курса. И что вы думаете, она мне говорит на следующий день?

**- ?**  
**- «Саша, ты поступил!»** Снова взял билет и полетел обратно в Тюмень. Буквально с самолета еду в университет, к спискам. Есть фамилия. Не верю. Иду в деканат. Там встречаю **Геннадия Николаевича Чеботарева**. Поздоровался. И говорю: вот мне сказали, что я не поступаю, а в списках зачисленных есть моя фамилия. Он сверил списки: «У вас уже установочная сессия началась. Бегом в аудиторию!» Вот так я стал студентом. **И скажу вам, учился с удовольствием. И был до такой степени счастлив, что поступил в ТюмГУ, что это вряд ли поймут сегодняшние студенты. Ощущение необыкновенное! Это я, взрослый человек, уже глава семьи! Для меня учеба была важной частью жизни.** И меня не раз ставили в пример другим заочникам. Я всегда делал все контрольные работы. Другие, было такое, находили разные причины хотя бы в том, что невозможно в северном городе достать нужную литературу. Я заказывал по межбиблиотечному абонементу абсолютно все. Да, домой присылаемые книги не давали. Приходилось до позднего вечера сидеть в библиотеке. Но у меня был драйв к учебе. И я после рабочего дня шел в читальный зал, конспектировал, читал, решал задачи.

**- Вы меня, признаться, удивляете. Скажите, вы сами, честно, делали все контрольные работы, никого не прося о помощи?**

**- Абсолютно сам.** Я учился тому, что мне нравилось, что я полюбил. И моя жизнь несколько лет шла по одному известному маршруту: работа - дом - библиотека. Хотя был тяжелый период, когда я чуть не бросил учёбу. Начало девяностых годов. Все в стране начали зарабатывать деньги. И я тоже подумал, что хватит мне образования. Один знакомый, который занимался тогда перепродажей всего и вся, агитировал войти в этот бизнес.

**- И вы?!**  
**- До сих пор благодарен Татьяне Алексеевне Панфиловой**, тогдашнему методисту заочного отделения, которая не дала мне бросить университет. Я этот эпизод помню досконально. Приехал в университет

франт франтом, в белой дубленке, и заявил, что все, учебу заканчиваю. Она быстро меня привела в чувство. *(Я не поленилась и позвонила Татьяне Алексеевне. Она мгновенно вспомнила и этот эпизод, и многие другие, связанные с учебной А.Бухера. Именно она назвала мне годы его учебы. Александр долго вспоминал и так не смог сказать. Так вот, по версии г-жи Панфиловой это было на пятом курсе. Она с упорством маньяка обзванивала всех заочников. Среди тех, кто не приехал на сессию, был А.Бухер. Она пригрозила ему, что позволит жене, родителям, кому угодно, но не допустит, чтобы он бросил учебу. У него как раз был экзамен по международному праву. Это была летняя сессия. Она и в этой «войне» победила, а Бухер успешно через год окончил университет.*

**- Прим. авт.** В тот год я сдавал две сессии сразу. Побегать пришлось много. С каждым преподавателем договаривался, чтобы принял зачет или экзамен. По три дня не выходил из дома, готовясь к очередному испытанию. Помутнение рассудка было успешно преодолено. Дипломную работу писал на тему третейских судов в СССР. К этому времени я уже переехал в Тюмень, «Алекс-БИКО» крепко стоял на ногах. И я в компании создал, как положено, третейский суд. Наши клиенты согласились решить свой спор в этом третейском суде. Был процесс. И не один. Самое примечательное, ни один клиент, ни тот, кто выиграл, ни тот, кто проиграл, от нас впоследствии не ушли. Мы постарались на самом деле вести процессы объективно. Затем, как положено, оформили красиво папочку и унесли в арбитражный суд на регистрацию. Там все были в шоке от нашей юридической пунктуальности. И не сделали нам ни одного замечания. До сегодняшнего дня этот процесс помнят.

**- Этот процесс вошел в основу вашей дипломной работы?**

**- Нет, вначале была работа. Я защитил дипломную работу, а потом на практике возник такой случай, который мы и предложили рассмотреть в третейском суде.**

**- Да, хорошую школу вы прошли.**

**- Знаете, меня никогда не смущало, что я окончил университет по заочной форме обучения. Знаний получил не меньше, а может, даже и больше. С нас, заочников, спрос точно был строже. И я всегда был заточен на победу. В судебном заседании точно.**

**- А когда вы поняли, что будете специализироваться в области гражданского права?**

**- Я это знал сразу.** Меня не привлекала уголовная тематика, требующая посещения тюрем, общения с людьми из совершенно другого мира. Тут размышлений не было. Гражданское право - и все. При этом я выбрал для себя работу с организациями. В судах общей юрисдикции я участвовал в процессах, но мало. Это не моё.

**- И как вы начинали в профессии?**

**- Я учился на первом курсе, и меня пригласили работать юрисконсультантом в УПТК.** Тогда ведь на самом деле все вопросы решались в партийных органах, профкомах, комсомоле и редко - в юридическом отделе или в суде. Но я начал учиться с азав. Писать заявления, составлять договоры, стал консультировать работников по разным вопросам. Что важно, на первых порах я никогда не стремился дать немедленный ответ на заданный вопрос. Брал паузу, детально изучал проблему и только на второй день звонил, встречался с человеком и подробно его консультировал. При этом я честно признавался, что «мне надо посмотреть законы». Для меня с самого начала юридической карьеры было важно дать человеку безупречно точный ответ, грамотную, юридически выверенную консультацию.

**- А когда вы почувствовали вкус к профессии?**

**- Когда создал свою компанию «Алекс-БИКО» и когда пошел серьезные дела.** Помню первый важный процесс. Клиент обратился ко мне с просьбой помочь провести судебную тяжбу с налоговой инспекцией. Речь шла о нескольких миллионах долларов. Составили договор и начали работать. Много бумаг перевернули...

**- И уже не сомневаюсь в том, что вы выиграли процесс.**

**- Именно так и было.**  
**- Вернемся к началу карьеры. Вы без сожаления оставили автомастерскую, потом комсомол. Но ведь работа юриста на предприятии в советское время была скучноватой. Кто этого клерка слушал? Ставь закорючку, не меда, не мешай делу. Так ведь было?**

**- Какой рабочий в то время ходил к юристу за решением своей проблемы? Конечно, чаще ходили в профком, партком. Такой была тогдашняя система. Даже семейные вопросы решали профсоюзы или начальник лично.**

**- А вас не смущало, что вы, будучи уже вполне взрослым человеком, работаете юристом, не имея особых властных, если так можно сказать, полномочий?**

**- Понимаете, какая история. Я начал работать юрисконсультантом уже во времена Горбачева. Помните, какие движения начались в обществе и государстве? Пошли разговоры и о главенстве закона. И не только разговоры. Начались процессы демократизации. Колесо Фемиды, пусть и со скрипом, но начало вращаться в нужную для общества сторону.**

**- Вам повезло со временем. А с преподавателями? Были ли в ТюмГУ времена вашего студенчества преподавателя, которых вы бесконечно уважали?**

**- Да, конечно. Я практически всех своих преподавателей помню и благодарен им за шесть лет, в течение которых они нас учили, готовили к трудной, но, безусловно, интересной работе. И потом, окончив университет, я старался не пропускать вечера встречи с выпускниками, всякий раз**



говорил в их честь не дежурный тост. Я буду всегда считать себя благодарным родному университету, который бесплатно дал мне такое хорошее образование, которое теперь уже много лет дает мне возможность заниматься любимой работой и жить, почти ни в чем себе не отказывая. Моя профессия - это мое хобби. Так счастливо сложилась моя профессиональная жизнь. Я с удовольствием работаю и зарабатываю деньги. Спасибо за это родной альма-матер. А имена... Их много, трудно назвать кого-то одного. Другие обидятся. С удовольствием слушал лекции Геннадия Николаевича Чеботарева, Марии Федоровны Лукьяненко, Надежды Ивановны Краснояровой, Сергея Юрьевича Марочкина, Владимира Федоровича Кириллова, к сожалению, безвременного ушедшего от нас.

- Александр Евгеньевич, а когда вы поняли, что профессия юриста будет вас не просто кормить, а вы будете намазывать на хлеб масло и наверх накладывать приличный слой икры любого цвета?

- Разные времена бывали. В любой профессии такое случается. Мы же не из-под земли качаем деньги, а своей головой зарабатываем, своими мозгами. И потом, с тех пор, как у меня появилась своя юридическая компания, мне нужно в первую очередь думать не столько о себе, сколько о коллегах, которые рядом со мной работают. Все хотят хорошо жить. И это естественно. Мне приходится больше других размышлять о том, что мы будем делать завтра. Я вас, быть может, удивлю тем, что открою простую тайну, которая заключается в том, что мне нравится, когда мои коллеги думают не только о хлебе насущном, даже и с икоркой. Радуюсь, когда они покупают хорошие шубы, приличные машины, ездят на курорты. И работают при этом ответственно и самоотверженно. Скажу вам и вторую тайну, которая не является тайной для моих коллег. Я не люблю, когда юристы компании задерживаются на работе после шести вечера. Они должны отдыхать как положено.

- Вы обронили в процессе этого интервью фразу о том, что не любите проигрывать, и что, в принципе, у вас нет авторитетов среди коллег. Я могу сделать простой вывод из сказанного о том, что вы чрезвычайно уверенный в себе человек. Bravo!

**Но мой вопрос сейчас к вам не о вас. Скажите, какими качествами должен обладать человек, чтобы стать успешным юристом, как минимум, хорошим профессионалом?**

- Несомненно, быть честным и справедливым. Рецепт, как стать успешным профессионалом, я вряд ли вам сумею дать. Одно точно могу сказать: нужно любить свою профессию. Скучно? Но это абсолютная правда.

- Вы опять про себя говорите?

- Я говорю только о том, что мне не стыдно за свою жизнь в профессии. Но речь-то не обо мне.

- Про любовь я согласна. Но у вас эта любовь проявилась не сразу. Машины ремонтировали, два курса индустриального института окончили - мама с папой хотели, чтобы вы учились конкретному делу, а потом комсомол. И только женившись и став отцом, вы вдруг почувствовали, что хотите торжества закона и справедливости.

- А я и не предлагаю нынешним школьникам следовать моим путем. Хотя и не настаиваю на том, что надо обязательно идти в юристы. Есть разные профессии, и важно почувствовать, куда тебя тянет и что ты будешь любить потом всю жизнь. Я несколько не расстроен тем обстоятельством, что пришлось походить вокруг да около. Этот опыт мне здорово пригодился. Хотя после окончания школы я особо не думал, куда пойти учиться. Родители сказали - я прислушался.

- Но потом, когда вы бросили технический вуз и поступили в университет, что сказали родители?

- Они даже не знали. Я вначале сделал, а потом сказал им.

- Зато сейчас говорят, какой вы молодец?

- Нет, так не говорят. Но видят, что с удовольствием работаю.

- А мне кажется, это так сложно, сидеть за столом несколько часов кряду, листать бумаги, штудировать законы, выискивая хотя бы одну зацепку, чтобы потом выиграть процесс...

- Нелегко, согласен. А вот потом, когда ты побеждаешь в процессе, какой драйв возникает, какая эйфория! Это только со стороны наша работа кажется скучной. На самом

деле это увлекательное чтение - наши законы, в которых ты и автор, и режиссер. Ведь ты готовишься к выходу на сцену. Ты пишешь все роли, не только свою, но и судьи, заранее продумывая, что она или он может возразить против твоих аргументов.

У меня до сих пор свежи в памяти ощущения от первого своего процесса, в котором я участвовал, будучи первокурсником. Без подробностей скажу, обратились ко мне с просьбой отстоять в суде дело, связанное с конфликтом, в котором участвовало руководство и рабочий. Все меня отговаривали от этого процесса, уверяя в том, что еще никогда в истории Нового Уренгоя не было дела, в котором проиграл рабочий. Я, правда, сначала отказывался, ссылаясь на то, что учусь только на первом курсе. Но потом все же согласился.

Вечерами готовился к процессу, перелопатил горы литературы и законов. И вот в суде история имела совсем неожиданное продолжение. Когда дали мне слово, то тут такое началось... Читал по бумажке, с каждым словом и с каждой фразой все больше увлекался. Несколько раз судья меня останавливала, говоря о том, что секретарь не успевает протоколировать мою речь. Я принимал замечание к сведению, читал и снова увлекался. Потом вижу: секретарь отложила ручку и стала просто слушать. Этот процесс я выиграл. Что важно было для меня: судья попросила у меня запись моей речи, текст которой почти целиком вошел в постановление. Я был горд этой победой. Мало кто при столь минимальной юридической практике, какая была в тот год у меня, может похвастать тем, что его адвокатская речь вошла в постановляющую часть решения суда. Правда, когда я приехал в университет на сессию и попытался рассказать об этом эпизоде одногруппникам, они не проявили должного интереса.

- Потом у вас было много процессов...

- И я выходил из зала суда совершенно опустошенный. Выигрывал, и уже ни на что не оставалось сил. Представьте, несколько недель напряженной работы в поисках единственной правильной зацепки, суд, каждую минуту которого ты держишь под контролем, и решение, которое ты ждешь. Все! Тебя можно выжимать как полотенце.

- Я боюсь увести наш разговор в теоретическую часть. Но все же задам этот вопрос. Победа,

**правда и честь. Эти три слова для вас в одном ряду по значимости?**

- А разве бывает иначе, если ты любишь свою работу и для тебя важна профессиональная репутация?

- А вы допускаете победу любой ценой?

- В процессе побеждает сильнейший. А если вы намекаете на какие-то внесудебные отношения, то это не ко мне. Бывало такое, когда обрались ко мне клиенты с намеком на то, что можно ведь договориться. Я не договариваюсь и не знаю, с кем договариваться. Я не знаю, с какого крыльца и в какую дверь заносить купюры и подарки. И я счастлив, что не знаю, как это делается.

На этом удивительном признании я хочу поставить точку в нашем с Бухером интервью. Мы еще целый час говорили. Постараюсь кратко передать содержание этой серии вопросов и ответов.

В сценарий интервью не вписывается тема процветающей и вместе с тем серьезной юридической компании «Алекс-БИКО». Историю ее создания Александр рассказал с нужными подробностями. Я узнала про то, что, приехав в Тюмень из далекого северного города Новый Уренгой, наш герой был весьма одинок. Нет, семья была при нем. Просто, куда вложить знания, он не знал. Так что

первые испытания проходили на съемной квартире. Пара-тройка на тот момент успешных юристов оказалась рядом. Но вскоре стало скучно. Так он пришел к мысли о том, что надо начинать что-то свое. Рынок был почти пустой. Мало кто знал, как это делается. Он попробовал - и родилась компания «Алекс-БИКО». Первые деньги зарабатывали на регистрации предприятий. Нудное это дело. Правда, немного погодя, Александр Бухер принес в эту рутинную работу свои поправки. Были составлены оригинальные договоры, творческие уставы. У него потом в официальных структурах попросили их текст для размножения. Он немало чудил. Как-то к нему пришел юрист одного из уважаемых в городе предприятий. Деньг тогда на производстве не платили, а жить надо было. Вот и сподобился опытный дядька пойти по миру со своими знаниями. Бухер послушал его и предложил зарплату в триста рублей. Немыслимые по тем временам деньги. Коллега согласился. И вскоре вообще перешел к нему на постоянную работу. Практика быстро давала результаты, новых клиентов, связи. Почувствовав, что пора вставать на свои рельсы, бывший юрисконсульт ушел на вольные хлеба, чем слегка огорчил своего молодого шефа. Потом таких уходов-приходов будет много. Александр с удовольствием принимал на работу молодых юристов и с удовольствием наблюдал, как они растут. Потом все повторялось. Они уходили, создавали свои компании и старались работать, как учил их Бухер. Он уже точно может открывать свою школу по подготовке практических юристов. Успешных, заметим, юристов. Теперь он даже не огорчается, когда кто-то вдруг говорит «я ухожу», а принимает эту новость спокойно.

Первые годы он пахал неистово. С книгами не расставался. С клиентами мог говорить часами. У него были истории, когда, выиграв процесс в суде, он вдруг возвращал клиенту часть заплаченных денег. Потому что считал свою работу не до конца успешно выполненной. Ему надо, чтобы была не только победа, но и юридическая безупречность во всех бумагах и формулировках.

Сегодня время несется стремительно. Молодым коллегам А.Бухера нужны быстрые результаты. Но они нарабатываются годами. Вначале делается имя, потом приходят громкие победы, о которых говорят в юридическом сообществе. Хотя малым победам тоже надо радоваться. Как и поражения считать своим уроком. Он так приучен. И при этом он считает, юрист должен работать без суеты, четко раскладывая все по полочкам, детально разбираясь в каждой ситуации. Сейчас он не практикует. Говорит, достаточно административных дел. Он пережил много разных ситуаций. Было и голодание от успехов. Справился. Сегодня он больше всего ценит доброе имя, которое должно быть у него, его компании и у коллег, которые работают вместе с ним. Такие дела.

### Направление «Юриспруденция»

Выпускники данных образовательных программ получают фундаментальную подготовку в области юриспруденции. Методы и формы обучения специалистов, бакалавров и магистров юриспруденции позволяют сформировать профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности. Полученные в процессе обучения профессиональные навыки позволяют выпускникам принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Полученная квалификация позволяет трудоустроиться в правоохранительные органы, органы государственного и муниципального управления, адвокатуру, юридические отделы предприятий и организаций и т.д. Список предприятий и организаций где успешно работают выпускники-юристы ТюмГУ, очень длинный и не ограничивается пределами Тюменской области.

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ТюмГУ

г. Тюмень, ул. Ленина, д. 23, каб. 104. Тел. (3452) 45-56-53, 46-83-43

ГЕОРГИЙ БАБКИН

(Окончание.  
Начало в УиР № 31-32)

- Да, у вас один из командиров рот - капитан. Назначьте его.

Майор тяжело вздохнул, посмотрел на меня как на безнадежно-го тупицу:

- Как ты не можешь понять, что количество и размер звездочек на погонах и ум, возможности человека - совершенно разные вещи. Часто, к сожалению, не стыкующиеся. Не знаю, как он звание получил, да и знать не хочу. Может, переоценили, может - случайно. Попал в струю. У нас такое бывает. Погнали немцев из-под Москвы. Я ротой командовал. Вечером приходит лейтенант. Докладывает: «Направлен к вам полтруком. Окончил военное училище». На следующее утро - приказ: политработников в штаб армии. Посылаю своего лейтенанта. Не поверишь, возвращается вечером, а на груди «Отечественная война» I степени. Спрашиваю: «Не стыдно?».

Хороший, правильный парень. Говорит: «Стыдно. Но меня командарм не спрашивал». Не надевал орден... Погиб мой комиссар под Смоленском. Поднял роту под огнем. Так что прав оказался командарм. И, может, поднял роту лейтенант потому, что доказать хотел справедливость награждения. Отправил орден в военкомат, на родину парня. Чтобы семье вручили. Заслужил-таки он орден. И капитана моего мне жалко, но батальон он не потянет. Какой-то он помятый и не может расправиться. А ведь отдельным батальоном командовал. И все ему до лампочки, как говорят. Иной раз думаю: может, прикидывается? Ни рыба ни мясо.

Как все это забудешь? Взбешенную насыпь, перерезанную взрывом, группу солдат и офицеров с непокрытыми головами, мгновенные назад потерявших командира, теплый июньский день, склоняющийся к закату. Глухо звучащие слова комполка:

- Глубокий поклон и слава нашему комбату. На таких наша земля и армия держатся. Хороший, правильный был человек. Зла за пазухой не держал. Правдой, хорошей ли, плохой - прямо в лоб. Даже командарму, - помолчал, закрыв глаза, и распорядился: - Попытайтесь найти тело. Не найдете - памятник сюда. - Он указал на небольшой холмик у леса. И пусть вся насыпь от Вильнюса до Каунаса будет его могилкой.

Майор, сутулясь, склонил голову. Через мгновение выпрямился:

- Вот новый комбат.  
Он плечом подтолкнул меня вперед: - Вы его знаете. Это наша разведка. Пусть похлебает из армейской кухни, не из штабной. Задача прежняя - овладеть полустанком. Капитан справедливо намеревался пройти по

трубе и выбить немцев из траншеи. До самого полустанка.

- Артиллерия на подходе. Вопросы есть? Все яснее ясно. Тогда пробежимся по обстановке, - майор достал карту. - Разведка все знает. Где у них узлы обороны? Разведчик Копылов знает?

- Главный узел - полустанок. Там много солдат. За домом - «фердинанд» врытый. Весь полустанок в окопах. Из дома бьют снайперы. За насыпью - сплошные окопы. Солдат в них мало, но, без хорошего огня не получится. Долбануть бы по той паре домов, что с красными черепичными крышами, и - порядок. Там их как тараканов.

- Комбат-два, твоя задача - вокзал. Минометчики и батарея ЗИСов - твои. Распорядись похозяйски.

Легко сказать - «распорядись». Подошли минометчики. Командир взвода, молодой, аккуратно одетый лейтенант, выслушав Копылова и деловито уточнив детали, сказал:

- Это мы можем. Сейчас пушкари придут. Они твои черепичные этажерки - прямой наводкой. А мы обрабатываем по площадям и траншее. Сей момент.

В сумерках мы немцев из полустанка выбили. Молодцы артиллеристы! Дома с черепичными крышами, один из которых был вокзалом, разрушены до основания. Рассматривали там, казалось, еще теплый паровоз, с двумя груженными балластом платформами и огромным, массивным плугом-ножом, которым немцы вспарывали железную дорогу. Осмотрели и «фердинанда». Боковая бронеплита была пробита снарядом. Это наполняло нас гордостью. Хваленый «фердинанд», самоходка новейшего образца, не устояла перед советской пушкой. Прошел по ротам. Познакомился с командирами. Три роты. Два молодых лейтенанта и хмурый капитан в летах, с которым разговор не клеился. Мне казалось, что капитан разглядел во мне некоего самозванца. Да и с субординацией что-то не так. Капитан в подчинении старшего лейтенанта. На мои вопросы капитан Яковлев отвечал односложно и кратко: «Воюю три года. Рота как рота... Потери минимальные. Жалоб и просьб нет». Можно удивляться, но капитан мне понравился. Было в нем что-то бесхитростное, но глубоко запрятанное. Своей симпатии к капитану я скрыть не мог и сказал:

- Извините, капитан, но я на эту должность не просился. В разведоте мне было сподручней. Прошу вашей помощи и поддержки в эти трудные для меня дни. Батальоном не командовал.

Капитан внимательно посмотрел мне в глаза и чуть усмехнулся:

- По мере возможности буду помогать.

Странно, что комполка охарактеризовал его «ни рыба ни мясо». А лейтенанты были моими сверстниками, хотя выглядели мальчишками. Разговаривал с ними и боялся показаться таким же мальчиком в их глазах. Одно из этих мальчиков, по фамилии Сытин, я хорошо запомнил.

Было уже темно, когда позвонил полковник Юрьев.

- Как настроение, комбат? Полковнику Юрьеву я врать не мог:

- Ниже среднего, товарищ полковник.

- Почему так? Полустанок же отбили.

- Груз тяжелый. Не надорваться бы.

- Не надорвешься. Молодой, здоровый. Подними градус настроения. Перспективы хорошие. Комполка с ходу представил тебя к следующему воинскому званию. Оцени его оперативность. Генерал поддержал. Так что готовь четвертую звездочку... Не скажу, что новая должность была мною успешно освоена.

Записей того периода в моем архиве я не обнаружил. Если не считать нескольких фраз пессимизма. Вероятно, было не до записей. Привычка к новой должности. И привычка эта давалась очень сложно и трудно. Отдельные эпизоды событий того времени все же возникают в памяти. Хорошо помню страшную усталость, которую я испытывал в те дни. На смену охлажденному механизму управления разведротой пришла многофункциональная, сложная работа армейского офицера, в условиях незнания людей, их способностей, их личных качеств, да еще в боевой обстановке. Критериями оценки командиров рот и взводов часто были ордена и медали на груди и меткие характеристики командира полка. Он обладал способностью емко и кратко оценивать людей, которых хорошо знал не только в своем полку, но и в дивизии. «Где сядешь, там и слезешь». «Сказано - сделано». «Не контролируй, обидится». «Следи. Еще тот арап. Обведет вокруг пальца. И ты будешь виноват». «Хвастун спесивый. Контролируй и осаживай». «В этом парне - божья искра, но лентяй. Иногда его стоит и стегануть». «Похвали - гору свернет». «Очень правильный парень» - было самой высокой оценкой командира полка, которой он не разбрасывался.

С благодарностью вспоминаю этого замечательного человека, который не орал и не матерился, наблюдая мои первые неудачи. Еще в 36-й пандирной бригаде я удивлялся его выдержке. Тогда он мне объяснял:

- Ну, наору я на бойца, сержанта, офицера. И что? Он испугается? Обложу тебя матом со всех сторон? Ты задрожешь как осиновый лист. Да пошлешь ты все это обратным адресом с кучей добавок на свой вкус. Нормального человека здесь, на передовой, не запугаешь. Потому как он и так на пределе. А вот причину неудачи - выяснить необходимо.

Так происходило и сейчас. В этих случаях он появлялся в батальоне с болезненным: - Почему вторая рота застряла? Разберись.

- Наткнулись на минное поле. - Это мне известно. Но почему рота проспала установку мин у себя под носом? Почему Яковлев минное поле прошел, а Сытин - залет? Разберись. И не оправдывай своих ротных. Сними с них стружку, а иначе стегать придется тебя.

- Ничего не успеваю толком сделать. Все бегом. Рысью или галопом. Вот и выходит: поспешишь - людей насмешишь, - пожаловался я.

Мне в самом деле катастрофически не хватало времени. Я не успевал подготовить батальон к выполнению поставленной задачи, получал соответствующий результат и новую, естественно, срочную задачу.

- «Поспешишь - насмешишь», - повторил он, насмешливо растягивая слова. - Философ несчастный. Но ты забыл, что есть и другое: «Кто успел, тот и съел»? А ты думаешь, мне времени хватает? Генералу нашему? Война - это сплошной дейтнот. Но ты же умный мужик и понимаешь, что война народу осточертела и ее надо быстрее кончать. Отсюда - спешка. Идет сверху. И еще большой вопрос: для страны выгода: дать тебе, мне, командарму лишние сутки на стратегические размышления или использовать эти сутки в не блестящих организованных боях, приближающих победу. Не забывай, что быстрота и решительность действий - слагаемые военного успеха.

Комполка почесал затылок и добавил:

- Конечно, у молодежи опыта не хватает, а следовательно, и время тратится нерационально. Строевиков осталось мало. Ты вот училище окончил, разведротой командовал - и плачешься, а как быть тем, что три месяца учились, а сейчас взводами, ротами, батальонами командуют? Как говорил наш комдив под Москвой, у этих

быстро испеченных лейтенантов нет понятия о «культуре боя», но только «безбрежная храбрость». Обрати внимание: «культура боя!» Странновато звучит, а?

Командир полка взглянул на меня и усмехнулся:

- Впрочем, и мы, низы, не лучше. Разве мне не приятно, не распирает меня гордость, когда в приказе Верховного на всю страну звучит моя фамилия, мой полк, а следовательно, и ты влетаешь в когорту героев, и салюты звучат по всей стране в твою честь. Вот и лезем в спешке на вершину славы. Я тебя подгоняю, ты - своих ротных, а они - всю солдатскую братию. Тут, брат ты мой, такой ажиотаж, такая конкуренция! Но не воспринимай эту спешку как сплошной негатив. Тут есть и рациональное. Кстати, командарм послал «Героя» тому, кто первым выйдет на рубеж слияния рек в Каунасе. Это разве не стимул для скоростной гонки?

- Но ведь это всегда избыточные потери людей?

- Чувствуется мощная юрьевская рука. За потери он три шкуры дерет. На днях зарезал наградной лист на командира роты в полку Зубарева. Зубарев представлял капитана к Красному Знамени, а начальник штаба дивизии Юрьев на представленном написал: «Потери в роте за полмесяца - двенадцать человек. За это судить надо, а не награждать». И старик, в принципе, прав. Если бы не одно «но». А «но» - это война, и здесь свои перевернутые законы. За убийство на гражданке - тюрьма. А здесь можно и медаль, а то и орден получить. Ну и что? Попрошай сделать вывод. Хреновый выйдет вывод. Так что никакого дополнительного времени на свои победные планы ты не получишь. Покрутись, повертись, спи меньше. И главное - заставь вернуться свою команду. Распредели груз ответственности.

Эта тирада прочно осела в моем сознании.

Новые серьезные бои начались сразу вслед за полустанком. Небольшой населенный пункт к северо-востоку от Каунаса назывался Петербург. С этим Петербургом мы потеряли больше недели. Впрочем, и у соседей дела были не лучше. Подступы к Каунасу защищались немцами упорно. Одним из таких узлов обороны и оказался Петербург. Здесь были окопы полного профиля, блиндажи, хорошо организованное огневое взаимодействие. Здесь батальон потерял девять человек. И здесь я впервые усомнился в правоте оценки деловых качеств капитана Яковлева командиром полка. По моим наблюдениям Яковлев был «и рыбой и мясом». Его рота первой и без потерь овладела участком первой траншеи, что позволило роте Сытина выбить немцев из нескольких домов Петербурга. И это, в свою очередь, взломало оборону немцев.

Далее был Каунас.

## XIII Осенний чемпионат Тюменской



Команда «УМляут»

Как известно, интеллектуальный сезон в Тюменском государственном университете открывается чемпионатом первокурсников по «Что? Где? Когда?», а в рамках Тюменской области сезон начинается с Областного осеннего чемпионата по интеллектуальным играм!

В этом году он проводился 29 и 30 сентября в ДИ «Пионер» уже в тринадцатый раз. За звание чемпиона области сражались команды из Нижневартовска, Сургута, Тобольска и Тюмени. ТюмГУ был представлен сразу четырьмя командами, причем одна из них, «Порбрик» (капитан М. Попов) - это сборная первокурсников, победившая на чемпионате ТюмГУ среди первокурсников!

Три другие команды уже давно известны в интеллектуальной среде:

«Поэты и П» (капитан В. Медведев), «УМляут» (капитан Р. Рзаев), «ЧУМ» (капитан А. Барсуков).

Первому дню соревнований предшествовало торжественное открытие чемпионата. Для знатоков это была прекрасная возможность увидеть старых знакомых и настроиться перед игрой!

По традиции турнир начался с вопросов по «Что? Где? Когда?». К сожалению, мы не можем задать самые легкие и трудные из них вам, потому что данный пакет вопросов нельзя разглашать, пока его не сыграть на всех заявленных турнирах! Но, поверьте, вопросы были не из легких. После первых пятнадцати лучшей взрослой командой смогла правильно ответить лишь на восемь («Святой листок»), а лучшей студенческая («УМляут»)

- на шесть! Сыграв три тура и отдохнув в перерыве, команды сели за игровые столы, чтобы разыграть места в финале «Брейн-ринга!» Тур за туром шли баталии эрудиции, логики и скорости! В итоге основными претендентами на победу оказались первокурсники из ТюмГУ («Порбрик»), которым удавалось выигрывать бои с хорошим счетом! Ребята повергали в шок своих соперников быстрой реакцией и правильными ответами! Следует заметить, что в интеллектуальные игры они играют не впервые - они уже принимали участие в Весеннем чемпионате области, где занимали призовые места среди студентов.

Второй день начался с полуфинальных игр по «Эрудит-квартету». Среди восьми команд-участниц, пробившихся туда, ТюмГУ представляли все четыре!

# На пути к здоровью

Региональному общественному движению «Тюменцы - за здоровый образ жизни» 10 лет

**ВАЛЕРИЙ ЧИМАРОВ,**  
доктор медицинских наук,  
профессор, академик РАСН,  
заслуженный врач России

В нашей стране, как, впрочем, и во всем мире, несмотря на рост объема медицинской помощи, числа врачей, больниц, аптек и ассортимента лекарств, абсолютное количество и доля больных людей увеличивается. Продолжается распространение социально обусловленной, экологически зависимой патологии, «болезней цивилизации». Указанные реалии обязывают осуществлять поиск новых дополнительных подходов к решению проблем обеспечения здоровья.

## Новым условиям - новые подходы

Многочисленными исследованиями, проведенными в разных странах в последней трети XX и в XXI веке, установлено: продолжительность жизни и здоровье на 70% зависят от образа жизни человека и условий окружающей его среды, в то время как степень влияния медицины составляет всего 8-10%. Западные специалисты подсчитали, что предупреждение заболеваний средствами здорового образа жизни обходится дешевле лечения в 25 раз. Не говоря о страданиях, которые выпадают на долю заболевших, - добавим мы.

В развитых странах еще в XX веке развернулось массовое движение за здоровый образ жизни. Внедрение его осуществлялось на уровне президентских стран, губернаторов регионов, мэров городов, лидеров партий, общественности. Результат хорошо известен: высокий уровень здоровья, значительное увеличение продолжительности жизни.

В России возможности здорового образа жизни долгое время не были оценены по достоинству, воспитанию культуры здоровья уделялось недостаточно внимания. Не разработаны философские, психологические, социальные, духовно-нравственные, экологические и др. аспекты здоровья, нет целенаправленной государственной политики, доктрины здоровья, системы воспитания культуры здоровья.

В Тюменской области в последней трети XX века энтузиастами делались небезуспешные попытки распространения здорового образа жизни (ЗОЖ). Однако в целом работа по формированию ЗОЖ организационно не выстроена; нет единой структуры, которая могла бы реально осуществлять конкретную деятель-

ность: организационно-методическое руководство, разработку стратегии, программ, составление планов практических действий и их реализацию.

В этой связи в целях улучшения здоровья населения Тюменской области автором этих строк выдвинута идея создания впервые в регионе общественного движения «Тюменцы - за здоровый образ жизни». Подготовлена концепция, разработано Положение, предложены стратегические ориентиры предстоящей деятельности.

Следует отметить, что мы используем модифицированную нами трактовку понятия «общественное движение». За основу взято определение «Движение - активная деятельность многих людей, направленная на достижение общей социальной цели» - (Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - 4-е изд. - М., 1999. С.153). Мы расширили спектр деятельности применительно к движению ЗОЖ. Таким образом, в нашем представлении, общественное движение - это активная разнообразная деятельность многих людей различных специальностей, частных лиц, государственных и частных учреждений и предприятий, общественных и иных организаций, направленная на достижение общей социальной цели; в нашем случае - достижение высокого уровня здоровья населения Тюменской области. Движение ЗОЖ не имеет жесткой конструкции, не оформляет членства - достаточно заявления на имя руководителя.

Подчеркнем: участие в общественном движении - это не ходьба по улицам и площадям с флагами в руках или пение хором в клубе. Участие заключается и оценивается тем, что полезного сделано и выполняется для распространения и внедрения в общественное сознание идеи здорового образа жизни как основного фактора обеспечения не только личного здоровья индивида и его семьи, но и коллективов учебных заведений, производственных предприятий, учреждений, с присвоением почетного наименования «Семья здорового образа жизни», класс, школа... факультет, вуз... цех, завод... учреждение... банк... магазин и т.д. вплоть до включения в движение населения сел и городов.

Важным вкладом в деятельность движения ЗОЖ являются научные разработки (монографии, статьи, изобретения), научно-познавательные книги, брошюры, статьи в журналах и газетах, буклеты, выступления, лекции специалистов по телевидению и радио, беседы, встречи с трудовыми коллективами непосредственно

на предприятиях и в учреждениях, посвященные проблемам улучшения здоровья средствами здорового образа жизни.

## ТюмГУ - и пионер, и лидер

Известно, что дню появления новорожденного на свет, предшествует некое время его «вынашивания». Так произошло и с движением ЗОЖ: 25 сентября 2002 года состоялось его официальное «рождение», тогда как фактически работы по внедрению ЗОЖ уже проводилась более 20 лет.

Впервые в нашем регионе элементы практической деятельности по формированию здорового образа жизни появились в 80-е годы прошлого века в Тюменском государственном университете. Это произошло в результате активной целенаправленной работы в данном направлении кафедры профилактической медицины и охраны здоровья детей ТюмГУ. Решающее значение имела позиция нового ректора университета профессора Г.Ф. Куцева: «...университет должен стать центром образования, науки и культуры в регионе... Формирование здорового образа жизни, обеспечение здоровья студентов, преподавателей и сотрудников будет святой обязанностью администрации университета» - этому Г.Ф.Куцев неуказательно следовал в течение всего времени пребывания в должности ректора. Тюменский университет взял твердый курс на создание здоровьесберегающей образовательной среды, статуса «Университет здорового образа жизни». Для участников образовательного процесса были созданы благоприятные, соответствующие санитарным нормам, подчас даже комфортные условия, что является важным здоровьесберегающим фактором. Проводилась кропотливая работа по созданию и реализации в образовательном пространстве университета системы формирования здорового образа жизни. Большой вклад в становление ТюмГУ в качестве вуза здорового образа жизни внес нынешний ректор, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист России Г.Н. Чеботарев. Ранее, в бытность его проректором по учебной работе, в учебные планы всех факультетов и институтов были включены спецкурсы, направленные на формирование здорового образа жизни. Разрабатывались и были успешно реализованы три программы «Университет здорового образа жизни»: первая - в 2003-2005г.г., вторая - 2006-2008г.г., третья - в 2009-2011г.г. В настоящее время реализуется уже четвертая программа на 2012-2014г.г.

Успешная реализация программ признана на самом высоком уровне. Так, ТюмГУ был неоднократно призером Всероссийского смотр-конкурса «Вуз здорового образа жизни» (Иваново, 2010; Воронеж, 2011). В 2010 году ТюмГУ стал лауреатом конкурса инноваций в области образования и признан выдающейся организацией в области здоровьесбережения детей и молодежи. Университету присуждена золотая медаль за успешную реализацию внутривузовской инновационной программы «Университет здорового образа жизни». В 2011 году университет стал победителем Всероссийского смотра-конкурса «Лучший университет России по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работе среди студентов». Но главным достижением является улучшение здоровья студентов и преподавателей, повышение эффективности обучения и труда.

Не углубляясь в детали, отметим, что сформированный ТюмГУ имидж «Университета здорового образа жизни» рассматривается общественностью как образец подлинной заботы о здоровье всех участников образовательного процесса и, конечно, как пример для подражания. В этом ТюмГУ нет равных, и, будучи пионером, университет является лидером, оказывающим значительное влияние на социокультурную среду региона. Региональное общественное движение «Тюменцы - за здоровый образ жизни» - это детище ТюмГУ, которое зародилось, располагается и осуществляет свою деятельность на базе университета, осуществляя теснейшее с ним взаимодействие.

## ЗОЖ - высокоэффективный метод формирования здоровья

«Движение ЗОЖ» осуществляет свою деятельность, сообразуясь со сложившейся ситуацией в регионе и в стране. Население России и Тюменской области в том числе, недостаточно владеет элементами культуры здоровья, что подтверждается фактом инфекционной заболеваемости. Большинство людей не может оценить уровень своего здоровья, не знает, как его сохранить в тех или иных условиях, незнакомо с доступными методами и средствами его восстановления и укрепления, и, главное - не приобщено к тому, что сохранять и совершенствовать свое здоровье человек должен сам. Многовековой опыт, научные исследования позволили сделать заключение:



только личные, осознанные усилия человека способны обеспечить его здоровье. Но для этого он должен знать, как это делать и стремиться быть здоровым. Но никто нигде никогда его этому не учил! Поэтому основные усилия движения ЗОЖ были направлены на всестороннее систематическое просвещение населения в области охраны и укрепления здоровья, на формирование мотивации, стимулов, побуждений к здоровому стилю поведения, на воспитание культуры и обучение здоровью. В связи с этим ведущими положениями, определявшими направления деятельности движения ЗОЖ, являлись: повышение значимости, роли, престижности здоровья, формирование позитивного отношения населения к личному и общественному здоровью, воспитание культуры здоровья, здорового образа жизни, повышение компетентности индивида в вопросах психофизического состояния и здравоохранения. Активистами движения ЗОЖ проводилась большая разъяснительная работа, направленная на признание населением здорового образа жизни в качестве важнейшего, высокоэффективного метода формирования здоровья, являющегося наименее затратным и исключающим, в отличие от лекарственной терапии или хирургического вмешательства, любые осложнения. Кропотливая разъяснительная работа велась по организации досугового времени на принципах здорового образа жизни: отказ от употребления спиртных напитков, психоактивных веществ, табакокурения, участия в творческих объединениях, спортивных секциях, клубах по интересам, отрядах охраны правопорядка, защиты природы, благотворительной деятельности и др.

## Вначале было слово...

Все чрез него начало быть... В нем была жизнь...

Этими словами, известными человечеству уже две тысячи лет, начинается благовествование апостола Иоанна. Можно привести еще много высказываний мудрейших людей планеты, подтверждающих неоспоримость тезиса о том, что во многих случаях весьма эффективным, а иногда и единственным средством воздействия является убедительное слово, устная или письменная информация.

(Окончание следует)

# области по интеллектуальным играм

В итоге в финал прошли команды «ЧУМ», «МЫ» (СурГУ), «УМляут» и «Поробрик», обыграв в полуфинале сильные сборные ТГНГУ, НГУ и ТГАМЭУП.

Финал оказался не очень активным - вопросы вызвали недоумение даже у опытных членов интеллектуального клуба! В итоге судьба первого места решалась в «перестрелке» между командами «МЫ» и «УМляут»! Победа досталась гостям из Сургута.

Затем наступила пора решающих сражений в «Что? Где? Когда?». К началу второго игрового дня лидеры студенческого зачета «УМляут» и «Поэты и П» имели равное количество очков.

Перед последним туром тройка претендентов на звание чемпиона области выглядела уже так: «Поэты и П», «ЧУМ»,

«Bашпила» (ТГНГУ). А после финального вопроса места распределились следующим образом: первое - «УМляут», второе - «Поэты и П» и третье - «Чум»! «УМляут» не только смог догнать конкурентов, но и обеспечить себе комфортный отрыв! Таким образом «УМляут» стал шестикратным чемпионом Тюменской области по интеллектуальным играм! На этом триумф Тюменского государственного университета не закончился.

Следом начался финал по «Брейн-рингу». Из четырех команд, пробившихся в полуфиналы, три были из ТюмГУ. А финальный бой проводился только для команд нашего университета! Победу в нем со счетом 2:1 одержала команда первокурсников ТюмГУ «Поробрик».

Фестиваль завершился офи-

циальным закрытием, где каждая команда получила свой заслуженный приз.

## Итоговые результаты:

«Что? Где? Когда?»  
I «УМляут»  
II «Поэты и П»  
III «ЧУМ»

«Эрудит-квартет»

I «МЫ» (СурГУ)  
II «УМляут»  
III «ЧУМ»

«Брейн-ринг»

I «Поробрик»  
II «Поэты и П»  
III «ЧУМ»



Команда «Поробрик»

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА

Движение исторической реконструкции появилось в России совсем недавно, где-то в начале 90-х годов. Буквально за полтора десятилетия оно вовлекло в свои ряды тысячи сторонников, неравнодушных и увлеченных людей, стремящихся воссоздать дух и настроение той или иной исторической эпохи. Некоторые историки этой истории считают, что родоначальниками были все-таки не «реконструкторы», а «конструкторы», последователи «Властелина колец» Толкиена. Именно они были увлечены идеей - из фэнтези создать реальность.

# История истории

Год от года историческая реконструкция набирает обороты, расширяет географию своих фестивалей.

В этом году летом в Абакане состоялся четвертый фестиваль военно-исторической реконструкции «Абаканское поле», более 200 реконструкторов съехались в Тобольск со всей России - от Санкт-Петербурга до Ханты-Мансийска.

Есть своя история реконструкций и в Тюменском государственном университете. В 2006 году прошел первый фестиваль в рамках Дней Германии. В 2011 году тюменцы погрузились в Средневековье на трехчасовом фестивале-реконструкции немецкой позднесредневековой жизни «Рыцарская сага», который прошел в информационно-библиотечном центре вуза. Здесь с большим успехом состоялся рыцарский турнир, постановочные бои, ярмарка средневековых ремесел. Все желающие смогли примерить рыцарские доспехи и сфотографироваться с участниками фестиваля. Также гости университета увидели театральную постановку студии Vagantes по мотивам средневековой немецкой литературы, научились танцевать исторические танцы и отливать монеты.

Одна из главных составляющих реконструкции - аутентичность, максимальное соответствие оригиналу правде, от костюмов - до сценария событий. Реконструктор реконструктора видит издали. Чтобы выглядеть соответственно образу средневекового монаха, горожанина, ремесленника, рыцаря приходится нешуточно потрудиться. Костюм собирается по крупицам, детали покупаются на блошиных рынках, платья шьются на заказ и вручную, кожа приобретает у современных кожевников максимальное соответствующую оригиналу по выделке. А что уж тут говорить про оружие! К нему реконструкторы относятся с особым пиететом.

В конце сентября в Тюмени состоялся фестиваль исторической реконструкции на свежем воздухе. Тюменцам и гостям города представилась уникальная возможность окунуться в атмосферу живого Средневековья. Фестиваль под названием «Pax et bellum» («Война и мир») прошел на территории лесопарка, вблизи центра зимних видов спорта ТюмГУ.

Организатором фестиваля стал Тюменский государственный университет. Цель акции, посвященной Году российской истории и Году Германии в России, - знакомство с «живой историей» народов России и ее соседей. Дмитрий Гоголев, доцент кафедры археологии, истории Древнего мира и Средних веков и Дмитрий Байдуж, старший преподаватель этой же кафедры Ин-

ститута гуманитарных наук ТюмГУ, выступив организаторами фестиваля, не побоялись трудностей. Погода благоволила к дебютантам. И место оказалось вполне удачным, большая поляна, недалеко от города. К 11 часам утра вся поляна перед палаточным средневековым лагерем заполнилась горожанами: студентами, семьями с детьми и даже специально привезенными из детской колонии арестантами. Таков был интерес к фестивалю!

Гостей провели с экскурсией по лагерю, перед ними выступили шуты, звучала средневековая волынка. Зрителям были очарованы парадом средневековых костюмов, многим удалось поучаствовать в мастер-классах. Лучный турнир, исторические танцы, импровизированная сцена с пейзажем средневекового замка в обрамлении декораций яркого осеннего леса - все это создавало атмосферу подлинного историзма происходящего. Особенно захватывающим стал рыцарский турнир. Наиболее зрелищной частью первого фестивального дня стали индивидуальные (турнир) и массовые (бугурт) бои пеших воинов в различных номинациях.

К концу дня усталый, но как мне показалось, довольный Дмитрий Гоголев рассказывал журналистам: «На будущее мы планируем проводить фестиваль в более теплое время года. Да, в этот раз повезло, но мы сильно рисковали, хорошо, что не было дождя. Огромное спасибо нашим единомышленникам - клубам реконструкции из Тобольска, Барнаула, Ижевска. Они проделали большой путь, чтобы тюменцы могли познакомиться с историей, а нам удалось профессионально пообщаться».



Посмотрите, сейчас на огне готовится ужин. Это мясо и тыквенное рагу. Именно тыквенное, ведь ни помидоров, ни картошки в то время в Европе еще не знали».

В фестивале активное участие принимали студенты университета. С первых дней организации мероприятия ощутимую поддержку ему оказывало руководство института гуманитарных наук, Союз студентов ТюмГУ. Именно грантовые деньги, полученные университетом на развитие студенческих объединений, позволили организаторам воплотить мечту о фестивале в реальность.



## Основы муниципальной власти Прикоснись к науке!

«С чего начинается муниципальная власть?» - ответ на этот вопрос старшеклассники гимназии ТюмГУ искали вчера не в учебниках, а в зале заседаний городской думы.

Учителя в этот день у них были необычные: председатель городской думы Дмитрий Еремеев, депутаты Сергей Медведев и Владимир Сартаков. Они сразу сказали, что монологов не будет. Им важен диалог, необходимо услышать мнение молодого поколения.

«Я и не знала, что депутаты так часто ведут прием избирателей, думала, они только с бумагами работают», -

призналась, прослушав ликбез, десятиклассница Анастасия Попилова.

Признание сделал и Дмитрий Еремеев: «Гражданская позиция выражается не только в принятии глобальных законов, но и в мелочах». И предложил ребятам временно занять кресло председательствующего в зале заседаний городской думы. Староста класса, президент ученического самоуправления школы Даниил Макеев с трудом справился с волнением и с места спикера объявил: «Прошу заседание считать открытым».

Испытал себя в этот день и ученик 10А Илья Крячко. Друзья, говорит,

ему давно пророчат карьеру депутата. Но он сомневался. Поговорив с Дмитрием Еремеевым, Илья радостно сообщил: «Наши взгляды совпадают. Я всегда считал, что главное в работе депутата - быть неравнодушным».

Учителя гимназии предложили сделать такие уроки традиционными. И возрастные границы расширить - начинать с девятых классов. Инициативу в думе поддержали.

Отдел информации и связей с общественностью ТюмГУ по материалам газеты «Тюменский курьер»

Тюменский госуниверситет приглашает школьников г. Тюмени на III Тюменский фестиваль науки (в рамках Всероссийского фестиваля науки) который состоится 12-13 октября 2012 года.

Для всех участников будут организованы ознакомительные экскурсии в Информационно-библиотечный центр университета, студию телеканала «Евразия-ТВ» в Техноцентре ТюмГУ. Школьники побывают в научно-образовательном центре «Нанотехнологии», поучаствуют в знаменитом шоу сумасшедшего профессора Николая. А еще будут различные интерактивные мероприятия, выставки, лекции, семинары ведущих ученых и многое другое.

Торжественное открытие Фестиваля науки и регистрация участников состоится 12 октября 2012 г. в 13.00 во Дворце творчества «Пионер» (ул. Челюскинцев, 46).

**13 октября работа Фестиваля наук будет организована на десяти площадках ТюмГУ согласно программе мероприятия:**

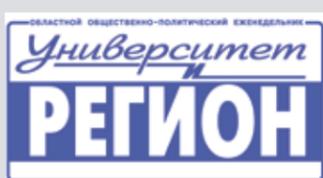
- Информационно-библиотечный центр (ул. Семакова, 18) в 12.30
- Институт педагогики и психологии (проезд 9 Мая, 5) в 10.00
- Институт права, экономики и управления (ул. Ленина, 16) в 10.00
- Институт права, экономики и управления (ул. Ленина, 38) в 10.00
- Институт математики, естественных наук и информационных технологий (ул. Перекопская, 15а) в 12.00
- Институт математики, естественных наук и информационных технологий (ул. Пирогова, 3) в 12.00
- Институт физической культуры (ул. Пржевальского, 37) в 10.00
- Институт гуманитарных наук (ул. Ленина, 23) в 10.00
- Институт гуманитарных наук (ул. Республики, 9) в 10.00
- Музей ТюмГУ (ул. Володарского, 6) в 10.00

По всем вопросам обращаться по телефону (3452) 46-18-31 или e-mail: no@utmn.ru. Вход бесплатный

Отдел информации и связей с общественностью ТюмГУ по материалам научного отдела ТюмГУ

## На старт, внимание!..

В Тюменском государственном университете проходит Дни здорового образа жизни. Все дни, начиная с 1 октября, на спортивных площадках выясняют отношения представители всех структурных подразделений, команды по волейболу и мини-футболу, баскетболу, тяжелой атлетике, теннису и дартсу. Каждый день в институтах проходят мастер-классы, подвижные игры, эстафеты, блиц-турниры. Подробности о Днях здорового образа жизни в ТюмГУ мы планируем рассказать в ближайших номерах газеты.



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 2.10.2012 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00 Заказ № 599. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28 E-mail: gazeta@utmn.ru Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная