

黃萬隆

用20年打造綠色神盾

洪志瑋 國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所碩士

歡迎各位來到103學年度高中籃球甲級聯賽男生組冠軍賽，冠軍賽組合由松山高中對上泰山高中，下面介紹：松山高中！

沒有HBL，就沒有我

經過12年的沉潛，松山高中在97學年度拿下隊史第一座HBL的冠軍，並於98、99學年度完成HBL甲級聯賽男生組史無前例的三連霸，站上了高中籃球的巔峰，但隔年卻成為史上第二支未能打進八強的衛冕

軍，更連續兩年兵敗高雄外卡賽，直到102學年度才得以重返八強。今年松山高中第五度打進HBL冠軍賽，挑戰隊史第四座冠軍金盃。前方等著挑戰的，是第一次打進冠軍賽，103學年度還未嘗敗績的泰山高中；而帶領著松山球員的，是他們廿年如一日，為松山高中與臺灣籃壇培養出無數好手的鐵血教練——黃萬隆。

「沒有HBL，就沒有我。」這是黃教練談到自己的籃球經歷時，所想到的第一句



圖1 黃教練於暫停時間指導球員（圖片來源：黃萬隆）

話。黃教練畢業於苗栗大倫國中與苗栗高中，他在國、高中都拿下全國冠軍，並入選U16、U18亞青賽國手。高三時他在第一屆HBL聯賽中拿下冠軍，因而取得甄試權進入師大，並加入了裕隆隊。由於在大學的傑出表現，黃教練服役時得以加入國軍飛駝籃球隊，由於當時師大還是公費，黃教練退伍後先分發至新北市溪崑

國中服務，同時加入臺銀籃球隊。1996年黃教練考進了松山高中，接手剛成立的松山高中籃球隊，兩年後他決定從球員身分退下來，專心帶領手上這一批年輕學子邁向更高的籃球殿堂。

其實他那時候也不知道如何當教練，而且高中的基層教練是有很多事情要做的，不只是籃球技術與觀念上的培養，



圖2 2008年黃教練赴長島參加長人訓練營（圖片來源：黃萬隆）

還有球員的生活、品行上的管理，甚至連防護員的工作都要做。談到當初進入松山高中的過程時，教練說：「當老師是一個基本的身分，剛好這裡也需要一個籃球教練，所以我就進來了，因此才開啟了我的教練生涯。」這些年黃教練透過教練講習、出國進修、各式籃球書籍以及許多國外教練的協助，不斷地學習如何當一個好教練。而在這趟學習的旅程

中，他也獲得了一些機會向更高的層級挑戰。「我在1998年的時候，成為U18亞青隊的教練，那時候我們在印度加爾各答比賽，拿了第四名，就是陳信安那一屆。到了2000年，我再度成為亞青隊的教練，那年就是林志傑、田壘那一批球員，我們在馬來西亞得了第三名，當時我還只是執行教練，總教練是韓國的鄭光錫教練。2010年我又當上了亞青隊教

練，拿到第三名，剛好那年又可以打世青，也就是2011年的U19世界青年籃球錦標賽。」這些高中以及國家隊的經歷，讓黃教練收穫很多，也讓他有機會挑戰更高層級的教練工作，包含SBL的臺啤、達欣、裕隆，WSBL的臺電，甚至是光華隊與中華白隊。2014年夏天，黃教練帶領以年輕球員為主體的中華隊拿下了FIBA亞洲盃最好的第二名成績。

「我很慶幸自己可以進到松山高中，松山是一個好的公立學校，雖然沒有像私立學校有那麼多的資源，但是不論是學校的環境、校長、所有的老師與學生，對於運動都很支持，20年來我就是在這裡慢慢的學習如何當一個高中基層教練，那也因為在高中這一塊的

經歷與學習，才讓我有機會帶國家隊、挑戰SBL、WSBL這些更高的層級。」沒有HBL，就沒有今天的黃萬隆。

一個人殺是不夠的，所有人都要準備好——Do Our Best

*練那麼久了去享受比賽，
Let's go! 1、2、3! Do Our Best!*

Do Our Best是松山高中籃球隊的精神口號，也是這20年來，黃教練不變的要求與堅持。「其實松山這個球隊剛成立的時候，它的口號是“Do My Best”。」黃教練說。那時松山高中籃球隊才剛成立，球員的條件不是那麼好，為了讓球隊凝聚起來並具有競爭力，黃教練就想了這一個口號：Do My Best——盡自己最

圖3 黃教練對於球員防守的要求絕不妥協（圖片來源：黃萬隆）



大的力量，這句話不只是對球員說，也是黃教練對自己說的。「我是從平常的訓練就開始要求，我在訓練的時候都會以身作則，自己親自去示範，並專注地達到每個動作的標準，這逼得我的球員也得跟我一起專注地全力以赴。」即使經過了二十個寒暑，手指上也多了幾枚冠軍戒指，來到松山高中，依舊能看到撩起褲管、壓低重心、高舉雙手，逐一示範每個細節的黃萬隆教練。

等一下練習的過程中，只要有一個人站得比教練高，沒有蹲下來壓低重心的，所有人全部重做。

大概過了三、四年，黃教練把這個口號改成Do Our Best，從單數便成了複數，黃教練加入了Team的概念，而

不是只有自己。「我告訴球員：『我們不是只會喊口號，球場上從什麼方面去呈現是最有爆發力，最能展現這個口號精神的？那就是防守。』」籃球場上有著「進攻會失常，防守不會」、「進攻贏得比賽，防守贏得冠軍」等等有關防守的名言，然而對黃教練與松山高中籃球隊來講，防守不只是贏球的武器，更是這個球隊的

靈魂。「我們的防守不是只守，是要去攻擊進攻者，我們那時候的條件不是很好，沒有那麼多的高個子，所以只有靠防守，但要防守你一定要做團隊防守，如果五個人當中有一個人偷懶，你這防守就垮了；如果12個人當中有11個人認真，一個人偷懶，你就沒有Team了。」黃教練將Do Our Best的精神用在防守上的執行，打造出松山高中最著名的招牌武器，靠著防守與團隊在HBL中持續保有競爭力。「我們是不斷地從防守時灌輸這個精神，從訓練時養成這個態度，從教練的執行來落實這個觀念。慢慢地我們就形成一個傳統與文化，大家都知道來松山就是要拼防守，很自然地就一屆帶一屆，而我們就等著有

一屆爆發出來。」97學年度，黃教練在松山執教的第12年，松山高中終於奪下隊史第一座HBL總冠軍。Do Our Best的精神從防守開始展現團隊凝聚力，培養出傲人的戰力以及堅定不移的態度，為松山高中贏得了「綠色神盾」的美名。

成就三連霸

上半場結束，我們整整落後泰山15分，休息室裡的氣氛很凝重，大家都覺得不可能贏的，可是我想：「沒有所謂不可能贏的。」

松山高中於97學年度拿下第一座冠軍後，於98、99學年度順利衛冕，完成了HBL甲級聯賽男生組史無前例的三連霸。97學年度，松山整季勢如破竹，未嘗敗績，以16連勝收



圖4 99學年度完成三連霸後，黃教練與MVP胡瓏賢擁抱（圖片來源：黃萬隆）

下隊史第一座冠軍，加上96學年度最後兩場排名賽的勝利，松山達成了跨季18連勝，並將這個紀錄繼續推向98學年度複賽，才被泰山高中最後一秒的擦板三分球中止跨三季的29連勝。「拿到第一個冠軍當然很興奮，尤其我們又是全勝；第二個冠軍，壓力更大，因為你是讓全國所有的球隊來挑戰你，那不只是外在媒體的壓力，包含教練、球員、球隊都會有壓力，而且那年我們有29連勝，加上冠軍賽我們是從落後逆轉的，壓力更大。」98學年度冠軍賽，松山高中連續第二年碰上能仁家商，儘管三節結束松山還落後11分，三分球

更是11投0中，但第四節松山打出22：8的攻勢，最終以3分之差逆轉。「第二個冠軍是最難拿的，原因是從來沒嚐過冠軍的滋味，嚐過以後要再回來真的是很難，他們沒有很好的心理素質是沒辦法的。」拿到第二座冠軍，度過最艱難的一關後，99學年度松山高中克服了壓力，在冠軍賽中以大比分擊敗南山高中，完成HBL甲級聯賽史無前例的三連霸。

輸是輸一時，不是輸一輩子

我們松山高中沒有敗將，只有戰將。

回顧黃教練在松山執教的20年，其實松山有很多次距離冠軍都只差臨門一腳：88學年度HBL冠軍賽，松山高中對上三民家商，最後一節松山從

落後11分開始急起直追，不斷造成三民的犯規麻煩，但卻在罰球線上連連失利，單節24罰僅10中，全場53罰27中，最終以五分之差拱手讓出了冠軍金盃；91學年度四強賽，最後讀秒階段，松山球員在時間終了前壓哨上籃，只要球進就晉級冠軍賽，但球卻在籃框上轉了一圈出來，轉掉了松山的冠軍夢；95學年度與能仁的八強賽，最後3.8秒，松山有一次罰球機會，罰進就進入四強，偏偏這一球還是跟這群大男生的眼淚一起奪框／眶而出。三連霸後的兩年，松山高中都在12強複賽被淘汰，昔日的衛冕軍連續兩年從資格賽打起，外界的關注和壓力，以及對自己的要求，重重打擊了松山的球員與教練，但他們從未認輸。

其實球賽就像人生一樣，會有高有低：做生意你有時候會開紅盤，有時候慘賠，有時候持平。球賽跟球員也一樣，有時候今天手風很順，有時候就是怎麼投都投不進，這本來就是Up & down、Up & down的。當然每年我們的目標都是一樣，就是要拿冠軍，沒有人要為了第二名而練球的。但是每一年就像一個人生一樣，每一個球季都是新的人生的開始，新的球員的故事、新的化學變化、新的球隊，也會有不同的結果，就這樣一直、一直下去。

其實我們拿三個冠軍的基準點都沒有變，我們每年的目標都沒有變，但是我們不管是球員還是教練都有很大的壓力，就看我們怎麼去克服。三

圖5 黃教練在球場上總是相當投入
(圖片來源：黃萬隆)



連霸後來斷了兩年、三年，那也是壓力，當然我們的基準點都是一樣，只是有某些環節沒做好，掉下來以後就得去思考：怎麼樣再重新調整自己？包含跟球員之間的信任、互動、自己的情緒管理等等，有什麼是可以調整的？輸是輸一時，不是輸一輩子，是要為了下一次贏球做準備。

球場人生

20年來不斷在輸贏之間起伏，同樣的事不停地反覆反覆再反覆：練球、比賽、比賽、練球，也曾讓黃教練覺得沮喪：「同樣的事情做久了會厭倦，我也會。我也有想放棄的時候，我覺得我是體育老師，我幹嘛這麼累？人家都下班了我還在；人家都放暑假了我還

要來；大熱天的，松山體育館又沒冷氣；有時候學生又不聽話，比賽又輸球，更氣更沮喪。」他也提到：「而且當你對一個工作投入了太多，你會沒有自己的生活，沒有興趣、沒有朋友、沒有陪家人。」對黃教練而言，這項工作幾乎沒有假期，不像別的老師有寒暑假可以稍微喘息，寒假對黃教練來說往往都是三月HBL決賽前最後的衝刺階段，暑假

則是到國外進行移地訓練，讓球員大幅提升經驗與技術的好時機。平常除了固定的練球與上課外，週末可能還有各種的教練講習與活動，教練甚至在他所剩不多的休息時間中，都還在安排練球的內容與計畫。

「有時候我會去想：我幹嘛要做教練？我要成為什麼樣的教練？我為什麼要過這樣的生活？我為什麼要把自己搞得那麼累？我為什麼要跟神經病一樣？我為什麼要人家說我像瘋子？」NBA球星Kobe Bryant曾說：「每個人在前往成功的道路上，都要做些抉擇，我們都可以在各個專業領域成為大師級的人物，但你必須得做些抉擇，而其中必定有連帶的犧牲。」黃教練犧牲了他自己的生活時間，全心鑽研籃球

運動，20個寒暑過了，終於也建立了自己的金字招牌，如今在臺灣籃壇，「黃萬隆」這三個字幾乎就是防守的代名詞。這塊防守金字招牌，黃教練說是靠著他的一個中心思想撐起來，支持著他完成一次又一次，一年又一年反覆的練球與比賽的，「我怎麼來，我就想怎麼回去。因為有HBL、有我的教練幫助，才有今天的我，所以我想要回饋，想要利用籃球去教導學生，做一些有意義的事，幫助他們上好的大學、打SBL，甚至是代表國家去比賽，在這過程中我找到了自己的樂趣，覺得研究籃球好像也很好玩。」

帶著這樣堅定的信念，黃教練在松山高中辛苦耕耘，為臺灣籃壇培養出了像陳信安、

何守正、陳順詳等國手。「20年了，當然還是有厭倦的時候，但你要會自我調整，就像企業一樣要懂得如何去永續經營。以前我調適的方式是游泳，練完球我就會去游泳，或者是去跑步，這一兩年慢慢年紀大了，自己發現情緒也需要做調整，所以我就開始去做瑜珈。」失敗、厭倦、沮喪，這些負面情緒是每個人生活中所必經的，無論你在人生中的哪個階段、從事什麼樣的工作、為了什麼樣的目標在努力，這些情緒隨時都可能出現在你的生活中，阻擋著你繼續向前，但唯有克服這些負面情緒，才有可能看見成功的曙光。「許多事情不是看到希望才要堅持，而是堅持了才會看到希望。」明確且堅定的中心思

想、適時的自我調適，再加上家人的支持，黃教練就這樣走過他在松山的20個年頭，年復一年，從無到有地打造出一支籃球強權。「我只能說，每一年都有不同的學習，都有不同的故事，都有不同的壓力，都有好玩的、有趣的挑戰，就像人生一樣。因為不知道下一步是什麼，不知道下一個來的球員是怎麼樣，你只能重新地去面對新的挑戰。」HBL不只是一個高中的比賽，對於所有高中球員、教練，都是一個人生很好的歷練。

他們是學生球員，不是球員學生

103學年度HBL甲級籃球聯賽決賽於2015年3月7、8日在臺北小巨蛋舉行，兩天的賽事都吸引了上萬名球迷進場



圖6 打籃球不只要用身體，更要用大腦。圖為黃教練在HBL冠軍賽中思考球隊的比賽策略（圖片來源：黃萬隆）

看球，熱情的球迷甚至早上6點就到現場排隊等待進場，小巨蛋座無虛席，走道擠得水洩不通，電子媒體隨時追蹤比賽戰況，平面媒體刊登大篇幅的

賽事分析。同年7月高中體總相繼以破記錄的高價將未來三年高中運動聯賽行銷與轉播權標出，顯示HBL的熱力無人可擋。但是對於這樣的現象，黃

教練卻有別的看法：「我覺得現在的球員他們很幸福也很幸運的得到那麼多人的關注，包含很多喜歡熱愛打球的朋友、球迷或是媒體都有很多的報導，我很高興大家能夠這麼熱烈參與，但對我們所有HBL高中球隊的教練跟球員來講，我覺得這是一個會影響到球員價值觀的隱形危機。」過多的關注、報導、渲染，一不小心可能會讓球員忘記他們自己的身分，以為自己是明星球員，但實際上這些球員不過就是高中生而已。「HBL就是一個高中籃球聯賽，高中球隊當中我覺得最重要的就是品性的養成，所以我們平常就會要求球員在場內外的禮貌、倫理、態度，這是我們很在乎的。」今年HBL的預賽，我們曾經看到黃

教練在比賽進行中，要先發五人站在板凳區罰站，對此黃教練說：「因為他們打球的態度不對了，有時候太自我了，這是不想要、不想看到的事情。我們一直以來都告訴我們的球員：『你們只是高中生，所以你們必須把自己的本分先做好，你們是學生，不是職業球員，更不是明星球員。』」因此黃教練從不讓他的球員去拍廣告或上節目，除非是有正面意義，或是新聞性的節目與廣告；在學校也都按照教育部的規定去上課，7點到9點就是專長訓練，9點之後就是進教室。「當然我們在課業上沒有辦法那麼要求，魚與熊掌不可兼得，他們是『體育資優生』，就跟其他美術班、音樂班一樣是資優生，只是他們是

靠籃球上大學的。HBL提供了他們升大學一個很好的管道，所以他們70%~80%的時間在拼術科，剩下的才是學科。」黃教練說。

HBL以及國中的JHBL提供了許多學生一個有利的升大學管道，即使對於念書不在行、上課坐不住的學生也有機會進入一流大學，並從中學習如何與別人團隊合作、找到自信，實現自己的價值。黃教練說：「這是我的價值觀，20年來我一直努力去實踐，像今年我畢業的球員全部都上理想的大學，大家都很棒，這就是我一直想做的。」當然現在的HBL得到社會非常多的關注，黃教練也非常感謝大家的支持與關注，讓HBL有了更大的影響力，讓更多人去喜歡、參與

這個運動。因為有了這些關注，HBL的比賽才有機會愈辦愈好，球員們也有機會獲得更好的訓練與設備，展現更好的體能與技術，打出更多令人熱血、感動的球賽，但高中畢竟是教育的一環，學校運動當中應該保有單純的教育理念，進而表現出運動的真、善、美。因此在這樣的環境中如何讓球員、觀眾、媒體三方面彼此平衡，達到相輔相成的三贏局面就成了至關重要的一點。身為第一線教導這些球員的高中基層教練自然責無旁貸，教導球員正確的價值觀、正面的態度，讓他們學會做人處事的道理，並幫助球員進入好的大學，是黃教練一直以來所堅持並努力在做的。「畢竟他們是學生球員，不是球員學生。」

與世界接軌

最近幾年，臺灣籃球員旅外的風氣漸盛。早期有陳信安、田壘赴美參加NBA季前訓練營，後有吳岱豪、張宗憲、胡瓏貿、陳盈駿等人挑戰美國大學籃球，最近更有愈來愈多的球員在國中畢業後選擇直接赴美，但黃教練認為美國與臺灣的人口、文化背景與教育制度其實有很大的差異。舉例而言，美國一個學校共有三個隊，按照球員的能力與年級來區分。每個隊都有自己的教練、球員與訓練計畫，不同的隊打不同的聯盟；而臺灣一個學校只有一個隊，一個教練在帶，打同一個聯盟。然而目前為止HBL還是為臺灣創造出了許多優秀的籃球選手，「所以我從頭到尾都認為，HBL高中

籃球聯賽、JHBL國中籃球聯賽、高中體總以及所有在高中、國中的教練與球員，目前為止都發展得不錯，儘管還有部分的政策可以再修正，但整體而言是發展得非常好的。」事實上黃教練更認為國內的高中籃球教練在亞洲上都有相當的水平：「我覺得在亞洲上來講，臺灣的高中基層教練，都有一定的水準，不會輸給日、韓、中國、菲律賓跟伊朗等等。我看過別的國家，也帶過國家隊，我發現我們國內高中教練都有一定的專業性，這是大環境的關係，因為這個聯盟具有競爭力，逼得這些教練去學習，因此我們國際賽U18的成績都還有一定的水準在。」過去像是新榮高中畢業的張宗憲，也是高中畢業打完HBL



圖7 松山高中也時常與韓國大學進行友誼賽，圖為黃教練與韓國慶熙大學崔富永教練的合照（圖片來源：黃萬隆）

後再到美國念大學，最後更參加了NBA選秀會，儘管沒被選上，但他確實與全世界最優秀的年輕選手站在同一個平臺相互比較。

此外，愈來愈多的HBL球隊會利用暑假期間到國外進行移地訓練，不僅提升球隊的實力，也讓球員有更多表現的舞臺，有機會被國外的球探發掘。以松山高中為例，最近三年黃教練都帶隊到美國加州參加比賽，除了球隊實力的提

升，黃教練認為更重要的是讓球員接觸不同的文化，深刻體認到語言能力的重要性。「透過籃球，我們的球員交到很多朋友；因為籃球，我們的球員認識了美國的文化；因為籃球，我們的球員必須提升自己的語言能力，也引起了他們畢業後想要出國念大學的動機。」黃教練說。今年暑假，松山高中參加第三十五屆美國加州高中錦標賽並拿到冠軍，不僅磨練了球隊的整體戰力，提升了球員的比賽經驗、語言能力，讓他們有機會被國外的球探看見外，同時更將臺灣HBL的籃球帶到美國，促進籃球文化交流，不論對學校、球員、臺灣籃壇等各方面來說，

都是件好事。「你在這邊讀高中，畢業之後你考托福，成績過了你去美國申請獎學金，你一樣可以去美國，還是可以進入世界的領域裡。所以我只想說，國中畢業後去美國只是其中一個選項，我覺得留在臺灣所有高中和國中的球員，他們也都很努力，他們有自己的籃球夢，有很好的國中、高中經歷，他們為了自己的籃球夢而努力，在這個舞臺上發光發熱，努力創造出一些運動的價值來。」

當然目前的HBL也並非完全沒有問題，在比賽制度上，HBL和亞洲各國比起來還是有點落差：「在HBL如果你不夠強，也許你比三場整季就結束了，可是在日本、韓國和中國，他們都有很多很多的比

賽，臺灣的比賽就比較少一點，這對青少年的發展來講是不好的，應該可以再更多元化、更創新一點。當然現在也有很多人辦盃賽，稍稍彌補這一塊，但未來在整體的制度上，應該要讓球員有更多的舞臺是比較好的。臺灣球員的身體素質並不差，在亞洲並不輸給日本、韓國和菲律賓，當然和歐洲、美洲的選手比是有段差距，但我們的拼勁、球技、打球的觀念還是可以跟他們競爭，臺灣的國中和高中聯賽辦得非常好，非常有競爭力，在亞洲還可以爭一席之地，只是後續的UBA、SBL要如何做好銜接？在訓練的動機上有沒有找到更大的誘因，讓這些HBL的球員在大學當中保有原來的初衷？這就是需要相關籃球人



圖8 黃萬隆教練與國王隊顧問Pete Carril（圖片來源：黃萬隆）

士共同努力的地方，畢竟我們球員的條件、基層的訓練環境、整體的實力並沒有落差到很多，這就是HBL過去快30年大家努力耕耘的結果。」

打，就對了

松山與泰山的冠軍賽，儘管落後了整場比賽，松山高中卻在最後的55秒逆轉超前，以

78：73擊敗泰山高中，拿下隊史第四座冠軍金盃。

籃球運動在臺灣相當受到歡迎，大街小巷的籃球場中，總是看得到許多人在當中享受運動的樂趣。在高中這個階段，除了那些少數的校隊球員，有更多的學生因為體能與技術條件或是家庭因素等等，無法加入校隊，但他們仍然愛

打球，放學後的球場就是他們的天堂，在這裡他們可以獲得最純粹、最簡單的快樂。對於這些學生，黃教練鼓勵他們多去打球，「不管你是男的大的小的，不會打球或是很會打球；不管你在課業上的表現，或是在老師的眼中是如何，你都可以去參與，籃球提供了一個學習跟人家合作和溝通的機會，也是身體與心理很好的發洩管道。如果你喜歡打，你就去打；如果你喜歡打，你就想辦法打贏人家，在輸贏的過程中，努力讓自己變得更好。當有一天你成為更好的球員，你要更謙虛的去挑戰，因為人外有人，你要尊重你碰到的每一個對手，因為有了這些好的對手，才能讓自己更進步，以球會友就是籃球最

重要的價值。」HBL提供了很多青少年一個實現籃球夢的舞臺，球員們在場上全力以赴的身影，也感動了許多觀眾，不論你年紀多大，身分為何，是學生、上班族、或者已經退休了，在HBL你都能感受到球員那股最單純、最動人的拼勁，打出一場場扣人心弦、令人感動的球賽。就算你不能像他們一樣成為鎂光燈的焦點，你一樣可以在自己的工作、球場上、人生的賽場上，全力以赴，像他們一樣努力地打出一場場好球，這正是HBL帶給社會大眾最重要的影響。

所以，你還在等什麼？快點拿起籃球到外面報隊吧！

附錄 [黃萬隆] 基本資料

1971年生

一、學歷

苗栗縣大倫國中

苗栗縣苗栗高中

國立臺灣師範大學體育學系

國立臺灣師範大學體育研究所碩士班

二、球員經歷

U16、U18亞洲青年男子籃球錦標賽國手
裕隆男子籃球隊

國軍飛駝男子籃球隊

臺灣銀行男子籃球隊

三、教練經歷

HBL松山高中總教練（1996-）

SBL臺灣啤酒男子籃球隊技術顧問
（2003-2004）

SBL臺北達欣男子籃球隊技術顧問
（2007-2012）

SBL新北裕隆男子籃球隊技術顧問
（2015-）



WSBL臺電女子籃球隊總教練（2006-2007）

1998、2010年U18亞洲青年男子籃球錦標賽總教練

2000年U18亞洲青年男子籃球錦標賽執行教練

2009年第31屆威廉瓊斯盃國際籃球邀請賽光華隊助理教練

2011年U19世界青年男子籃球錦標賽總教練

2014年亞洲盃男籃錦標賽總教練

四、近三年重要比賽成績

103學年度HBL高中甲級聯賽男生組冠軍

2014年FIBA亞洲盃男籃錦標賽亞軍