

ОРЛОВСКІЯ
Епархіальныя Вѣдомости,

Издаваемыя при орловской духовной консисторіи.

XLIII ГОДЪ.

Годовая цѣна съ пе-
ресылкою 6 р. 50 к.

№ 47.

Изданіе
еженедѣльное.

25-го ноября 1907 года.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Къ сему № прилагается Годовой Отчетъ о наблю-
деніи за законоучительствомъ и духовно-нравствен-
нымъ воспитаніемъ въ земскихъ и министерскихъ
училищахъ за 1906—7 годъ.

Епархіальныя извѣстія.

Определенъ на псаломщическое мѣсто къ ц. с. Глинокъ,
Карачевского уѣзда, учитель школы грамоты Николай Ма-
наровъ,—16 ноября.

Назначенъ и. д. псаломщика къ ц. с. Борисоглѣбскаго,
Елецкаго уѣзда, крестьянинъ Митрофанъ Черныхъ,—15 нояб-
ря.

Принятъ на службу въ Черниговскую епархію *діаконъ-пса-*
ломщикъ с. Госамы, Брянскаго уѣзда, Александръ Спасскій,
16 ноября.

Перемѣщены, согласно прошенію: *діаконъ* с. Болховскаго,
Елецкаго уѣзда, Рафаиль Булгановъ—къ ц. с. Любохны,

Брянскаго уѣзда,—18 ноября, и *псаломщики*: Покровской г. Трубчевска церкви Илія Лосевъ—къ ц. с. Коноплянки, Болховскаго уѣзда,—15 ноября, и с. Новоямской Слободы, Сѣвскаго уѣзда, Николай Блаженскій—къ Варваринской кладбищенской г. Сѣвска церкви,—20 ноября.

Утвержденъ въ должности *псаломщика* исправлявшій сію должность при ц. с. Образцова, Карачевскаго уѣзда, Симеонъ Измайловъ,—20 ноября.

Утверждены въ должности церковнаго старосты при церквахъ сель: Городища, Орловскаго уѣзда, крестьянинъ Николай Постниковъ,—13 ноября, и Плосскаго, Дмитровскаго уѣзда, дворянинъ Еразмъ Алферовъ,—20 ноября.

Утвержденъ въ должности *законоучителя* Троицко-Скарятинскаго начальнаго училища *діаконъ* с. Троицкаго-Скарятина, Малоархангельскаго уѣзде, Ѳедоръ Марочкинъ,—13 ноября.

Присоединеніе къ Православію.

Священникомъ церковей Брянскаго завода Ѳеодоромъ Случевскимъ, 3 ноября, присоединена къ Православію изъ старообрядокъ австрійскаго согласія Московская мѣщанская дѣвица Ольга Александровна Воронцова, 29 лѣтъ.

Праздныя священно-церковно-служительскія мѣста.

А) Священническія.

1) Въ с. *Алексѣевскомъ въ Куракинъ, Малоархангельск. у.*,—съ 26 октября, число душъ м. п. 730, земли 36 дес., братскихъ доходовъ 942 руб. Причтъ 2 членный.

2) Въ с. *Быковичахъ, Брян. у.*—съ 9 октября, число душъ м. п. 1367, земли 41 д., братскихъ доходовъ 602 р., Причтъ 3 членный.

3) Въ с. *Лутнѣ, Брян. у.*,—съ 27 сентября, число душъ м. п. 2172, земли 42 д., братскихъ доходовъ 650 р. Причтъ 2 штатный.

Пр
Вѣ
”
”
”
”
”
”
”
”
Пр
запасны
Вѣд. за
Его Пр
скопа О

1) Вѣ
душъ м
Причтъ
2) Вѣ
душъ м.
Причтъ
3) Вѣ
душъ м.
Причтъ
4) Вѣ
душъ м.
Причтъ
5) Вѣ
ло душ
1423 р.
6) Вѣ
м. п. 139
3 членн
7) Вѣ
м. п. 107
582 р. П

Праздныя мѣста запасныхъ священниковъ.

- Въ *Болховскомъ у.*—въ градскомъ, во 2 и 3 благочин. ок.
„ *Брянскомъ*—въ 1 и 5 окр.
„ *Дмитровскомъ*—во 2 и 3 окр.
„ *Елецкомъ*—во 2 и 4 окр.
„ *Карачевскомъ*—въ 1 и 3 окр.
„ *Ливенскомъ*—во 2, 3 и 4 окр.
„ *Мценскомъ*—въ 1 и 2 окр.
„ *Сѣвскомъ*—въ 1, 3 и 4 округъ.
„ *Трубчевскомъ*—въ 1 округъ.
„ *Кромскомъ*—въ 3 округъ.

Примѣчаніе. Лица, удовлетворяющія положенію о т. н. запасныхъ священникахъ, изложенному въ № 48 Епархіал. Вѣд. за 1906 годъ, могутъ подавать прошенія на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Серафима, Епископа Орловскаго и Сѣвскаго.

Б) Діаконскія.

- 1) Въ с. *Болховскомъ, Елецкаго у.*,—съ 18 ноября, число душъ м. п. 1552, земли 72¹/₂ д., братскихъ доходовъ 970 р. Причтъ 3 членный.
- 2) Въ с. *Баклановъ, Орловскаго у.*,—съ 7 ноября, число душъ м. п. 1215, земли 36 дес., братскихъ доходовъ 550 р. Причтъ 3 членный.
- 3) Въ с. *Рождествъ, Карачевскаго у.*,—съ 7 ноября, число душъ м. п. 1135, земли 56 дес., братскихъ доходовъ 585 р. Причтъ 3 членный.
- 4) Въ с. *Алешковичахъ, Сѣвскаго у.*,—съ 7 ноября, число душъ м. п. 2494, земли 36 дес., братскихъ доходовъ 1708 р. Причтъ 2 штатный.
- 5) Въ с. *Давыдичахъ, Брянскаго у.*,—съ 29 октября, число душъ м. п. 1553, земли 34 дес., братскихъ доходовъ 1423 р. Причтъ 3 членный.
- 6) Въ с. *Яковъ, Ливенск. у.*,—со 2 ноября, число душъ м. п. 1393, земли 36 д., братскихъ доходовъ 950 р. Причтъ 3 членный.
- 7) Въ с. *Липовъ, Брянск. у.*,—съ 7 ноября, число душъ м. п. 1074, земли 60 д., каз. жал. 480 р., братскихъ доход. 582 р. Причтъ 3 членный.

- 8) При *Благовъщенской гор. Карачева ц.*,—съ 26 октября, число душъ м. п. 939, земли 7 д., братскихъ доходовъ 742 р. Причтъ 3 членный.
- 9) Въ с. *Тельчь, Мцен. у.*,—съ 18 октября, число душъ м. п. 1395, земли 63 д., братскихъ доходовъ 960 р. Причтъ 3 членный.
- 10) Въ с. *Замарайкъ, Ливен. у.*,—съ 4 октября, число душъ м. п. 1340, земли 36 д., братскихъ доходовъ 977 р. Причтъ 3 членный.
- 11) Въ с. *Срътенскомъ, Болхов. у.*,—съ 10 октября, число душъ м. п. 728, земли 52 д., казеннаго жалованья 550 р., брятскихъ доходовъ 350 р. Причтъ 3 членный.
- 12) Въ с. *Суворовъ, Мценск. у.*,—съ 4 апрѣля число душъ м. п. 941, земли 60 д. братскихъ доходовъ 380 р. Причтъ 3 членный.
- 13) Въ с. *Дровосъчномъ, Малоарх. у.*,—съ 26 марта, число душъ м. п. 2215, земли 41 д., братскихъ доходовъ 1130 р. Причтъ 2 штатный.
- 14) Въ с. *Глинкахъ, Кром. у.*,—съ 5 марта, число душъ м. п. 1239, земли 36 дес., братскихъ доходовъ 780 р. Причтъ 3 членный.
- 15) Въ с. *Вербичкъ, Карачев. у.*,—съ 20 февраля, число душъ м. п. 896, земли 37 дес., казеннаго жалованья 550 р., братскихъ доходовъ 650 руб. Причтъ 3 членный.
- 16) Въ с. *Ретяжахъ, Кром. у.*,—съ 6 февраля, число душъ м. п. 671, земли 33 д., казеннаго жалованья 550 р., братскихъ доходовъ 600 р. Причтъ 3 членный.
- 17) Въ с. *Воинъ, Мценск. у.*,—съ 6 февраля, число душъ м. п. 1053, земли 38 д., братскихъ доходовъ 835 р. Причтъ 3 членный.
- 18) Въ с. *Бяковъ, Карачев. у.*,—съ 27 января, число душъ м. п. 1314, земли 49 д., братскихъ доходовъ 900 р. Причтъ 3 членный.
- 19) Въ с. *Крутомъ, Ливен. у.*,—съ 6 ноября, число душъ 1412, земли 36 д., братскихъ доходовъ 1000 р. Причтъ 3 членный.
- 20) Въ с. *Злобинъ Ворглъ, Елецк. у.*,—съ 23 января, число душъ м. п. 1865, земли 36 д., братскихъ доходовъ 900 р. Причтъ 3 членный.

21) В
м. п. 14
2 штатн
22) В
душъ 1
3 членн
23) В
душъ 1
3 членн
24) В
п. 746,
25) В
душъ м
Причтъ
26) В
м. п. 12
3 членн
27) В
душъ м
834 р. I

1) В
число д
1560 р.
2) В
м. п. 64
2 членн
3) Пр
душъ м
1200 р.
4) В
м. п. 21
2 штатн
5) В
м. п. 89
доходов
6) В
число д
525 р.,
7) В
число д
300 р. к
8) В
душъ м.
скихъ д

21) Въ с. *Островъ, Ливенск. у.*,—съ 17 января, число душъ м. п. 1470, земли 79 д., братскихъ доходовъ 843 р. Причтъ 2 штатный.

22) Въ с. *Дубовикъ, Орловск. у.*,—съ 12 декабря, число душъ 1302, земли 36 д., братскихъ доходовъ 1000 р. Причтъ 3 членный.

23) Въ с. *Быковичахъ, Брянск. у.*,—съ 9 декабря, число душъ 1374, земли 41^{1/2} д., братскихъ доходовъ 602 р. Причтъ 3 членный.

24) Въ с. *Зерновъ, Сѣвск. у.*,—съ 29 октября, число душъ м. п. 746, земли 36 д., брат. дох. 675 р. Причтъ 3 членный.

25) Въ с. *Кревьъ, Болховскаго уѣзда.*,—съ 1 сентября, число душъ м. пола 970, земли 70 д., братскихъ доходовъ 462 р. Причтъ 3 членный.

26) Въ с. *Семцъ, Трубчев. у.*,—съ 7 августа, число душъ м. п. 1255, земли 39 д., братскихъ доходовъ 670 р. Причтъ 3 членный.

27) Въ с. *Екатериновкѣ, Ливенск. у.*,—съ 1 іюля, число душъ м. п. 1095, земли 36 д., братскихъ доходовъ въ годѣ 834 р. Причтъ 3 членный.

В) Псаломщическія.

1) Въ с. *Новоямской слободѣ, Сѣвскаго у.*,—съ 20 ноября, число душъ м. п. 2206, земли 39 д., братскихъ доходовъ 1560 р. Причтъ 3 членный.

2) Въ с. *Госамъ, Брянскаго у.*,—съ 16 ноября, число душъ м. п. 646, земли 1589 д., братскихъ доходовъ 400 р. Причтъ 2 членный.

3) При *Покровской г. Трубчевска у.*,—съ 15 ноября, число душъ м. п. 1428, земли 1 д. 1343 саж., братскихъ доходовъ 1200 р. Причтъ 3 членный.

4) Въ с. *Трудкахъ, Малоар. у.*,—съ 12 ноября, число душъ м. п. 2128, земли 42 д., братскихъ доходовъ 1328 р. Причтъ 2 штатный.

5) Въ с. *Муравьевъ, Орлов. у.*,—съ 10 ноября, число душъ м. п. 895, земли 38 д., казеннаго жалованья, 84 р. братскахъ доходовъ 432 р. Причтъ 3 членный.

6) Въ с. *Разсильномъ, Кромыск. у.*,—уѣзда, съ 5 ноября, число душъ м. п. 375, земли 29 д., казеннаго жалованья 525 р., братскихъ доходовъ 150 р. Причтъ 2 членный.

7) Въ с. *Спаскомъ-Кубани, Малоарх. у.*,—съ 12 ноября, число душъ м. п. 619, земли 35 д., братскихъ доходовъ 300 р., казеннаго жалованья 400 р. Причтъ 2 штатный.

8) Въ с. *Ново-Ольшанцѣ, Елецк. у.*,—съ 7 ноября, число душъ м. п. 550 р. земли 36 д., свѣдѣній о количествѣ братскихъ дох. не имѣется. Причтъ 2 членный.

- 9) Въ с. *Извалахъ, Елецк. у.*,—съ 17 октября, число душъ м. п. 1814, земли 92 д., братскихъ доходовъ 1528 р. Причтъ 2 штатный.
- 10) Въ с. *Аркини, Съвск. у.*,—съ 27 октября, число душъ м. п. 900, земли 36 д., братскихъ доходовъ 900 р. Причтъ 3 членный.
- 11) При *Троицкой соборной г. Трубчевска ц.*,—со 2 ноября, число душъ м. п. 1896, каз. жал. 1050 р., братск. доходовъ 1150 р. Причтъ 2 штатный.
- 12) При *Троицкой г. Мценска ц.*,—съ 27 октября, число душъ м. п. 690, земли 7 д., братскихъ доходовъ 974 руб. Причтъ 2 членный.
- 13) Въ с. *Большой Чернавъ, Ливенск. у.*,—съ 26 октября, число душъ м. п. 1153, земли 36 д., братскихъ доходовъ 800 р. Причтъ 3 членный.
- 14) Въ с. *Троицкомъ-Городиловъ, Лив. у.*,—съ 29 октября, число душъ м. п. 423, земли 36 д., братскихъ дох. 350 р., казен. жал. 400 р. Причтъ 2 членный.
- 15) Въ с. *Вздружнокъ, Трудчев. у.*,—съ 18 октября, число душъ м. п. 590, земли 43 дес., казеннаго жалованья 400 р. братскихъ доходовъ 460 р. Причтъ 2 членный.
- 16) Въ с. *Вендерева, Кромыск. у.*,—съ 9 октября, число душъ м. п. 881, земли 36 д., братскихъ доходовъ 750 р. Причтъ 3 членный. (Требуется псаломщикъ-діаконъ, могущій преподавать въ школѣ).
- 17) Въ с. *Озеркахъ, Елецкаго у.*,—съ 22 сентября, число душъ м. п. 1605, земли 65 дес., братскихъ доходовъ 800 р. Причтъ 2 штатный.
- 18) При *Пятницкой с. Чернавска церкви.*,—съ 24 сентября, число душъ м. п. 1659, земли 36 дес., братскихъ доходовъ 720 р. Причтъ 3 членный.
- 19) Въ с. *Бойтичахъ, Брянскаго у.*,—съ 22 сентября, число душъ м. п. 625, земли 36 дес., казеннаго жалованья 400 р., братскихъ доходовъ 277 р. Причтъ 2 членный.
- 20) Въ с. *Сельцъ, Трубчевскаго у.*,—съ 22 сентября, число душъ м. п. 2806, земли 37 дес., братскихъ доходовъ 1434 р. Причтъ 2 штатный.

Примѣчаніе. Свѣдѣнія о прочихъ праздныхъ діаконскихъ и псаломщическихъ мѣстахъ, открывшихся болѣе 6-ти мѣсяцевъ тому назадъ, можно получать въ Канцеляріи Консисторіи изъ справочной о мѣстахъ книги.

СОДЕРЖАНІЕ: 1. Епархіальныя извѣстія. 2. Присоединеніе къ Православію. 3. Праздныя священно-церковно-служительскія мѣста и мѣста запасныхъ священниковъ.

Редакторъ официального отдѣла Епископъ **Митрофанъ.**

Печатать дозволяется. Цензоръ, протоіерей В. Сахаровъ.

Епа

25-го

ОТ

НА ДЕ

Этим
обязаннос
скаго уче
жать ихъ
св. Іоанна
спроизвод
каго паст
водяшаго
такъ и в
пастыря,

*) Пр

ОРЛОВСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

25-го ноября № 47. 1907 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

С Л О В О

НА ДЕНЬ ПАМЯТИ СВ. ІОАННА ЗЛАТОУСТА *).

Поминайте наставники ваша, иже глаголаша вамъ слово Божіе, иже взирающе на скончаніе жителства, подражайте вѣрѣ ихъ (Евр. 13, 7).

Этими словами апостолъ налагаетъ на насъ христіанъ обязанность воспоминать жизнь провозвѣстниковъ христіанскаго ученія, воспроизводить въ умѣ ихъ образъ и подражать ихъ вѣрѣ. Воспомявъ нынѣ великаго отца Церкви св. Іоанна Златоуста, вспомявъ его жизнь, невольно воспроизводишь въ своемъ умѣ образъ Златоуста, какъ великаго пастыря Христовой Церкви, мужественно и стойко проводящаго идеаль правды Христовой какъ въ свою жизнь, такъ и въ жизнь другихъ людей; воспроизводишь образъ пастыря, „положившаго душу свою за овцы своя“. Но во-

*) Произнесено въ семинарскомъ храмѣ.

спроизводя въ памяти образъ этого великаго пастыря, въ то же время спрашиваешь себя: откуда онъ черпалъ силы въ своей многотрудной жизни, каковы были его идеалы, которые освѣщали многотрудный путь его пастырскаго служенія? Отвѣтъ на это дастъ самъ Златоустъ въ его многочисленныхъ твореніяхъ, гдѣ онъ изображаетъ идеаль христіанскаго пастыря, который онъ такъ мужественно проводилъ въ свою жизнь. Въ настоящее время, когда среди всеобщей умственной и нравственной расшатанности иногда затемняется и идеаль истиннаго пастыря Христова, для насъ, изъ которыхъ многіе готовятся къ принятію пастырскаго служенія, особенно благовременно возстановить въ своей памяти образъ великаго Златоуста и идеаль пастырства, начертанный имъ въ его безсмертныхъ твореніяхъ.

Св. Златоустъ очень высоко ставитъ пастырское служеніе. Пастырское служеніе, по его мнѣнію, такъ высоко, что наравнѣ съ нимъ не можетъ быть поставлено ни одно изъ служеній. „Священнослуженіе“, говоритъ Златоустъ, „совершается на землѣ, но по чиноположенію небесному; и весьма справедливо, потому что не человѣкъ, не ангель, не архангелъ и не другая какая либо сотворенная сила, но Самъ Утѣшитель учредилъ это чинопослѣдованіе и людей, еще облеченныхъ плотію, содѣлалъ представителями ангельскаго служенія“¹⁾. И прежде всего пастырство высоко потому, что пастырь является совершителемъ безкровной жертвы. „Когда ты видишь“, говоритъ Златоустъ, „Господа закланнаго и предложеннаго, священника предстоящаго этой жертвѣ и молящагося и всѣхъ окропляемыхъ этою драгоценною кровью, то думаешь ли, что ты еще находишься среди людей и стоишь на землѣ, а не переносишься тотчасъ на небеса и, отвергнувши всѣ плотскія помышленія души, свѣтлою душою и чистымъ умомъ не созерцаешь ли небесное“²⁾? Велики были ветхозавѣтныя жертвы, когда на нихъ нисходилъ огонь и попалялъ предложенное, какъ это было по молитвѣ прор. Іліи. Теперь же совершается нѣчто еще болѣе величественное: „предстоитъ священникъ, низводя не огонь, но Духа Св., совершаетъ продолжительное моленіе

¹⁾ Твор. Златоуста 1 т. 416 стр.

²⁾ Тамъ на 417 стр.

не о томъ
шедши н
содѣлала
Пастыремъ
шить грѣ
которой п
не имъ о
зана на п
разрѣшен
быть бол
22), а я
судь вру
сока и по
ную, а по
родители
жизнь пл
тели безс
нибудъ п
отъ осуж
людей съ

Но п
отвѣтстве
человѣче
водитъ из
долженъ
узнать ве
души—вѣ
стремлені
ную борьб
Пастырь І
въ ея бор
и болѣзни
обязаннос
уврачева
Выясняя
проводитъ
Церкви. П

¹⁾ Тамъ

²⁾ Тамъ

не о томъ, чтобы ниспалъ огонь, но чтобы благодать, низшедши на жертву, воспламенила черезъ нее души всѣхъ и содѣлала ихъ свѣтлѣйшими очищеннаго огнемъ серебра“¹⁾. Пастырямъ вручена Христомъ великая власть вязать и рѣшить грѣхи. „Они“ по словамъ Златоуста, „получили власть, которой не далъ Богъ ни ангеламъ, ни архангеламъ, ибо не имъ сказано: елико еще свяжите на земли, будутъ связана на небеси; и елика еще разрѣшите на земли, будутъ разрѣшена на небесѣхъ“ („Матѣ. 18, 18). Какая власть можетъ быть больше этой? Отецъ даде весь судъ Сынови (Іоан. V, 22), а я вижу, говоритъ Златоустъ, что Сынъ весь этотъ судъ вручилъ священникамъ“²⁾. Власть священниковъ высока и потому, что они возрождаютъ насъ въ жизнь духовную, а потому имѣютъ для насъ такое же значеніе, что и родители или даже большее. Родители рожаютъ насъ въ жизнь плотскую, священники же въ жизнь духовную. Родители безсильны избавить дѣтей отъ суда, если они въ чемъ нибудь провинятся, священники же многихъ избавляютъ отъ осужденія на страшномъ судѣ Христовомъ, примиряя людей съ Богомъ. Такъ высоко и важно служеніе пастыря.

Но насколько оно велико и важно, настолько трудно и отвѣтственно. Пастырь долженъ заботиться о спасеніи душъ человѣческихъ, пробуждать ихъ отъ грѣховнаго сна и возводить ихъ къ свѣту правды Христовой. Поэтому пастырь долженъ знать, чѣмъ болить душа каждаго человѣка. Но узнать внутреннюю жизнь человѣка, узнать болѣзни и скорби души—въ высшей степени трудно. Душа человѣка въ своемъ стремленіи къ свѣту правды Христовой переживаетъ сильную борьбу съ противоположными грѣховными стремленіями. Пастырь Церкви долженъ придти на помощь душѣ человѣка въ ея борьбѣ съ грѣхомъ. Когда же пастырь узнаетъ скорбь и болѣзнь души человѣка, узнаетъ грѣхъ его, то на его обязанности лежитъ опять таки не совсѣмъ легкое дѣло—улучшить болѣзнь души, спасти душу человѣка отъ грѣха. Выясняя трудность этой обязанности пастыря, Златоустъ проводитъ параллель между врачомъ тѣлеснымъ и пастыремъ Церкви. Врачи тѣлесные прибѣгаютъ къ различнымъ сред-

¹⁾ Тамъ же 417 стр.

²⁾ Тамъ же 417 и 418 стр.

ствамъ для излѣченія человѣка отъ той или другой болѣз-
ни, но не такъ бываетъ при лѣченіи души отъ грѣховныхъ
страстей и наклонностей. „Здѣсь“ по словамъ Златоуста,
„представленъ одинъ видъ врачеванія ученіе словомъ“¹⁾.
„Грѣшника нужно исправлять не насиліемъ, а убѣжденіемъ“²⁾.
„Имъ“, т. е. словомъ, говоритъ Златоустъ, „мы возставаемъ
падшую и укрощаемъ волнующуюся душу, отсѣкаемъ излиш-
нее, восполняемъ недостающее и совершаемъ все прочее,
что служить у насъ къ здоровію души“³⁾. Врачи тѣлесные
иногда насильно даютъ лѣкарства больнымъ, если они не
хотятъ принять ихъ добровольно. Не такъ бываетъ съ людь-
ми больными духовно, т. е. грѣшниками. „Отъ пастыря тре-
буется“, по словамъ Златоуста, „много искусства для того,
чтобы страждущіе убѣдились добровольно подвергнуться
врачеванію“,⁴⁾ т. е. наказанію, эпитиміи. Не мало труда
пастырю Церкви предстоитъ и въ избраніи того наказанія,
при посредствѣ котораго можно уврачевать грѣховную душу.
Нельзя на всѣхъ налагать одинаковое наказаніе, наказаніе
нужно соразмѣрять со степенью грѣха и съ силами согрѣ-
шившаго. „Пастырю“, говоритъ Златоустъ „нужно имѣть
много благоразумія и много очей, чтобы со всѣхъ сторонъ
налюдать состояніе души, такъ какъ многіе приходятъ въ
ожесточеніе и предаются отчаянію въ своемъ спасеніи по-
тому, что не могутъ переносить жестокаго врачеванія, а
другіе, напротивъ, не получивъ наказанія, соответственнаго
грѣхамъ, предаются безпечности, становятся гораздо хуже
и рѣшаются грѣшить еще больше“⁵⁾. „Долгъ священника“,
говоритъ Златоустъ, „ничего такого не оставлять безъ испы-
танія, но по строгомъ изслѣдованіи всего употреблять соот-
вѣтственныя мѣры“⁶⁾. Въ тѣсной связи съ заботою о спа-
сеніи душъ пасомыхъ у пастыря соединяется обязанность
просвѣщать ихъ свѣтомъ Христова ученія и оберегать ихъ
отъ увлеченія различными лжеученіями. Все это требуетъ
отъ пастыря хорошаго знанія слова Божія и знакомства съ
различными направленіями современной ему жизни, т. е.
самаго многосторонняго знанія. „Священникъ“, по словамъ
Златоуста, „долженъ быть не только чистъ, но и весьма

¹⁾ Тамъ же 445 стр. ²⁾ 408 стр. ³⁾ 445 стр. ⁴⁾ 408 стр. ⁵⁾ 409 стр.

⁶⁾ 409 стр.

благоразумъ
не менѣе
всего болѣ
по мнѣнію
мать на се
рабль, отп
какъ благо
множество
дѣла, неоп
тѣлесную о
дямъ такое
неопытност
только пас
но возстае
дѣло пасты
котораго ед
славу Свою
претерпѣть
трудность
всѣмъ вып
воздѣйстви
если пасты
добраго пр
шенію къ
постоянно
нихъ, совер
щенникъ“,
шую погрѣ
кою“³⁾. „И
губятъ одни
наносить вс
добрыхъ под
пастыря ока
душа свяще
сторонъ бли
просвѣщать
говоритъ Зл
ронъ тщател

¹⁾ Тамъ же

благоразуменъ и опытенъ во многомъ, знать все житейское не менѣе обращающагося въ міръ и быть свободнымъ отъ всего болѣе монаховъ, живущихъ въ горахъ“¹⁾). Поэтому то, по мнѣнію Златоуста, неопытные люди и не должны принимать на себя пастырскаго служенія. Никто не вручить корабль, отправляющійся въ море, неопытному кормчему, такъ какъ благодаря своей неопытности онъ можетъ погубить множество народа. Но если неопытному не вручаютъ такого дѣла, неопытность въ которомъ можетъ причинить только тѣлесную смерть, то какъ можно вручить неопытнымъ людямъ такое важное дѣло, какъ пастырство надъ людьми: неопытность въ этомъ дѣлѣ угрожаетъ вѣчною гибелью не только пасомымъ, но и самому пастырю²⁾). Златоустъ особенно возстаеъ противъ того, что ничтожные люди берутся за дѣло пастырскаго служенія, т. е. берутся за такое дѣло, для котораго единородный Сынъ Божій не отрекся уничтожить славу Свою, содѣлаться человѣкомъ, принять образъ раба, претерпѣть заплеванія и умереть поносною смертью. Но трудность пастырскаго служенія не ограничивается только всѣмъ вышеуказаннымъ. Пастырское слово и другія мѣры воздѣйствія на пасомыхъ будутъ совершенно безуспѣшны, если пастырь своею жизнью не будетъ подавать пасомымъ добраго примѣра. Пасомые особенно требовательны по отношению къ пастырю, такъ какъ видятъ въ немъ человѣка постоянно предстоящаго предъ Богомъ, молитвенника за нихъ, совершителя Таинъ Божіихъ. Поэтому, „хотя бы священникъ“, по словамъ Златоуста, „совершилъ одну небольшую погрѣшность, другимъ она представляется уже великою“³⁾). „И въ то время, какъ грѣхи людей незначительныхъ губятъ однихъ только согрѣшающихъ, грѣхи священника наносятъ всѣмъ общій вредъ, дѣлая людей нерадивыми о добрыхъ подвигахъ“⁴⁾ и, такимъ образомъ, худой примѣръ пастыря оказываетъ вредное вліяніе на пасомыхъ. „Посему душа священника“, по словамъ Златоуста, должна со всѣхъ сторонъ блистать красотою, дабы она могла и радовать и просвѣщать души взирающихъ на него“⁵⁾). „Священникъ“, говоритъ Златоустъ, „долженъ оградить себя со всѣхъ сторонъ тщательною бдительностію и постояннымъ бодрствова-

¹⁾ Тамъ же 463 стр. ²⁾ 420 и 421 стр. ³⁾ 426 стр. ⁴⁾ 426 стр. ⁵⁾ 426 стр.

ругой болѣз-
грѣховныхъ
Златоуста,
словомъ“¹⁾.
суденіемъ“²⁾.
оставляемъ
аемъ излиш-
все прочее,
и тѣлесные
если они не
съ людъ-
пастыря тре-
а для того,
двергнуться
мало труда
наказанія,
вную душу.
наказаніе
ами согрѣ-
жно имѣть
хъ сторонъ
иходятъ въ
асеніи по-
ачеванія, а
твеннаго
аздо хуже
щенника“,
безъ испы-
лять соот-
го о спа-
язанность
егать ихъ
требуется
омства съ
зни, т. е.
о словамъ
и весьма
409 стр.

ніемъ надъ своею жизнью“¹⁾. Къ чистой святой жизни должно побуждать священника также и величіе совершенныхъ имъ таинствъ. „А когда онъ (священникъ),“ говоритъ Златоустъ, „призываетъ Духа Св. и совершаетъ страшную жертву и часто прикасается къ общему всѣхъ Владыкѣ, тогда скажи мнѣ, съ кѣмъ на ряду мы поставимъ его? Какой потребуемъ отъ него чистоты, какого благочестія? Подумай, какими должны быть руки, совершающія эту службу; какимъ долженъ быть языкъ, произносящій такія слова; кого чище и святѣе должна быть душа, приемиющая такую благодать Духа“²⁾? Если же священническое служеніе такъ высоко и отвѣтственно, то и къ принятію его людей достойныхъ можетъ побуждать только любовь ко Христу,—и люди, любящіе Христа, не могутъ ничѣмъ лучше доказать свою любовь ко Христу, какъ принятіемъ на себя пастырскаго служенія. Доказательство этой мысли Златоустъ видитъ въ призваніи ап. Петра Спасителемъ. Спаситель спрашиваетъ ап. Петра: „любиши ли Мя паче сихъ“ и въ отвѣтъ на слова ап. Петра: „Господи, Ты всѣи, яко люблю Тя“, говоритъ ему: „паси овцы Моя“ (Іоан. 21, 17). „Онъ могъ бы сказать ему“, разсуждаетъ Златоустъ, „если любишь меня, подвизайся въ постѣ, спи на голой землѣ, бодрствуй непрестанно, защищай притѣсняемыхъ, но теперь, оставивъ все это, что Онъ говоритъ? „Паси овцы Моя“³⁾. Слѣдовательно принятіе на себя пастырскаго служенія есть лучшее доказательство любви ко Христу. И такъ любовь ко Христу, забота о спасеніи душъ человѣческихъ ради Христа—вотъ идеалы, которыми жила душа Златоуста.

Златоустъ ставилъ высоко пастырское служеніе, а поэтому онъ воспринялъ его не сразу. Нѣкоторое время онъ прожилъ въ пустынѣ среди монаховъ. Жизнь его въ пустынѣ была прекрасною подготовительною школою къ его послѣдующей пастырской дѣятельности. Пустыня воспитала въ Златоустѣ ту силу характера, то мужество и стойкость въ проведеніи въ жизнь идеаловъ Христова ученія, которыя отличали его во все послѣдующее время. Выступивши на пастырское служеніе Златоустъ всецѣло посвятилъ себя на

¹⁾ Тамъ же 426 стр. ²⁾ 462 стр. ³⁾ 406 стр.

служеніе б.
его многочи
бесѣды, на
говорять о
Какъ пасты
Златоустъ
счастью б.
оказывалъ,
являлся хо
и своими п
помогая им
высшихъ к
шались гр
подвижнич
ненависть
влиятельны
тоуста,—п
своихъ про
онъ при вс
ликую бла
были слова

Мы во
начертанны
тахъ образ
апостоль з
ковъ Христ
но и подр
Подражаем
алами, кот
по крайней
Дорогія юн
ликому пас
ность, тру
должны бу
Можетъ бы
обычное дл
къ священ
силу сущес
ховенства б

служеніе ближнимъ. Его многочисленныя слова и бесѣды, его многочисленныя толкованія на книги св. писанія, а также бесѣды, направленныя къ обличенію лжеученій—всего ясныя говорятъ о томъ, какъ сильны были его заботы о пасомыхъ. Какъ пастырь—аскетъ, горячо любящій своихъ пасомыхъ, Златоустъ не могъ равнодушно относиться къ горю и несчастью ближнихъ и, оказывая духовное утѣшеніе, онъ оказывалъ, гдѣ нужно было, и матеріальную помощь. Онъ являлся ходатаемъ за бѣдныхъ, жертвуя для нихъ иногда и своимъ послѣднимъ достояніемъ. Но заботясь о бѣдныхъ, помогая имъ, Златоустъ не могъ выносить развратной жизни высшихъ классовъ общества и нерѣдко изъ устъ его слышались грозныя обличенія такой жизни. Но его строгая подвижническая жизнь, его обличительныя слова возбудили ненависть по отношенію къ нему со стороны нѣкоторыхъ вліятельныхъ лицъ. Началось непрерывное гоненіе на Златоуста,—и великій пастырь Христовой Церкви остатокъ дней своихъ провелъ въ изгнаніи и, находясь на смертномъ одрѣ, онъ при всѣхъ своихъ скорбяхъ и несчастіяхъ вознесъ великую благодарность Богу. Послѣдними словами Златоуста были слова: „Слава Богу за все“.

Мы воспроизвели теперь идеаль пастырскаго служенія, начертанный Златоустомъ, воспроизвели въ краткихъ чертахъ образъ этого великаго пастыря Христовой Церкви. Но апостольскіе заповѣдуешь не только вспоминать провозвѣстниковъ Христова ученія, не только воспроизводить ихъ образъ, но и подражать ихъ вѣрѣ. Что же скажемъ мы о себѣ? Подражаемъ-ли мы вѣрѣ св. Златоуста, живемъ-ли мы идеалами, которыми жила душа Златоуста или сознаемъ-ли мы, по крайней мѣрѣ, необходимость жизни по этимъ идеаламъ? Дорогія юноши! Большая часть изъ васъ готовится къ великому пастырскому служенію. Сознаете-ли вы всю его важность, трудность, отвѣтственность? Сознаете-ли, что вы должны будете заботиться о спасеніи душъ человѣческихъ? Можетъ быть среди васъ есть такіе, которые усвоили себѣ обычное для настоящаго времени презрительное отношеніе къ священству, уклоняются отъ него потому, что оно въ силу существующихъ условій матеріальнаго обезпеченія духовенства бываетъ соединено съ униженіемъ передъ своими

пасомыми? Пусть такіе изъ васъ вспомнятъ слова Златоуста, въ которыхъ онъ рисуеть величіе и достоинство пастырскаго служенія. Сознаніе величія и достоинства пастырскаго служенія будетъ всегда вѣрною охраною пастыря отъ различныхъ униженій передъ пасомыми. Но можетъ быть среди васъ есть такіе, которые смотрятъ на пастырство слишкомъ легко, считаютъ даже излишнею какую либо подготовку къ этому званію. Пусть они вспомнятъ слова Златоуста, въ которыхъ онъ рисуеть трудность пастырства, пусть вспомнятъ, что священнику вручается великое и отвѣтственное дѣло спасенія людей и что „священникъ“, по словамъ Златоуста, „долженъ быть весьма благоразуменъ и опытенъ во многомъ, знатъ все житейское не менѣе обращающихся въ мірѣ и быть свободнымъ отъ всего болѣе монаховъ живущихъ въ пустынь? Въ настоящее время, когда во множествѣ появляются различныя противохристіанскія ученія, когда нравственная жизнь людей приходитъ въ крайній упадокъ, пастырю Церкви нужно особенно обстоятельное знакомство съ христіанскимъ ученіемъ и съ различными направленіями современной мысли и жизни, ему нужно быть всесторонне развитымъ. Нравственная жизнь людей настоящаго времени пришла въ крайній упадокъ. Пастырямъ Церкви необходимо пробудить людей отъ грѣховнаго сна, возвести ихъ на высоту христіанской жизни, а для этого пастырю необходимо самому быть носителемъ идеаловъ Христова ученія, жить истинно-христіанскою жизнью, потому, что, по слову Спасителя, пастыри въ особенности должны быть „свѣтомъ міра“, „солью земли“. Если пастырь не будетъ носителемъ истинно-христіанской жизни, то кто-же будетъ напоминать людямъ о завѣтахъ Христа, кто будетъ будить ихъ уснувшую совѣсть, кто будетъ возводить ихъ на высоту христіанской жизни? „Аще соль обуюеть, чимъ осолится“ (Матѣ. 5, 13)? Итакъ, дорогія юноши, пока есть еще время, пока еще вы на школьной скамьѣ, запасайтесь познаніями, старайтесь въ особенности понять и осмыслить всю глубину христіанскаго ученія, стремитесь жить по завѣтамъ Христа, берегитесь всего, что можетъ осквернить вашу душу и сердце,—и пусть ваши сердца пламенѣютъ огнемъ любви къ Богу и ближнимъ, какъ пламенѣло сердце

св. Златоусту Христу въ нашихъ образъ тѣ на себя пастырска не будемъ всей души за все“. А

13 нояб

13 ноя
нюю годов
Весь этот
Святителя
бдѣніе, а
литургія и
В. Беневол
Иоанна Зла
важность
нарии, гото
мѣру Свят
ихъ быть
рями, как
Вскор
снова собр
мать и не
ства). Здѣ
предстоящ
нымъ занон
емаго Свят
лемъ икон
подалеку,
несены рѣ
Въ 12
фанъ, собр

св. Златоуста. А образъ св. Златоуста, этого великаго пастыря Христовой Церкви всѣ мы запечатлѣемъ глубже, въ нашихъ сердцахъ и особенно пусть запечатлѣютъ этотъ образъ тѣ изъ насъ, которымъ Господь благословить принять на себя пастырское служеніе. Когда-же на трудномъ пути пастырскаго служенія встрѣтятся намъ несчастія и скорби, не будемъ роптать и отчаяваться, а пусть уста наши отъ всей души произнесутъ слова св. Златоуста: „слава Богу за все“. Аминь.

Н. Беневоленскій.

13 ноября въ Орловской Духовной Семинаріи.

13 ноября Орловская семинарія праздновала 1500-лѣтнюю годовщину со дня кончины Святого Іоанна Златоуста. Весь этотъ день воспитанники посвятили памяти Великаго Святителя. Наканунѣ праздника было отслужено всенощное бдѣніе, а въ самый день праздника утромъ торжественная литургія и молебенъ. вмѣсто причастна преподаватель Н. В. Беневоленскій сказалъ слово о пастырскомъ служеніи Іоанна Златоуста, въ которомъ, указывая на трудность и важность этого служенія, призывалъ воспитанниковъ семинаріи, готовящихся къ принятію священства, слѣдовать примѣру Святителя въ дѣлѣ спасенія пасомыхъ,—призывалъ ихъ быть такими же добрыми и самоотверженными пастырями, какимъ былъ Іоаннъ Златоустъ.

Вскорѣ послѣ литургіи воспитанники всей семинаріи снова собрались въ храмѣ (нашъ семинарскій залъ очень малъ и не можетъ вмѣстить всѣхъ участниковъ праздника). Здѣсь уже было приготовлено все необходимое для предстоящаго собранія: иконостасъ былъ завѣшенъ зеленымъ зановѣсомъ, посрединѣ храма поставлена икона чествуемаго Святителя, написанная къ этому дню преподавателемъ иконописи въ семинаріи Матросовымъ; здѣсь же, не подалеку, стояла кафедра, съ которой должны быть произнесены рѣчи.

Въ 12^{1/2} часовъ дня пріѣхалъ Преосвященный Митрофанъ, собрались преподаватели и нѣкоторые гости; съ благо-

словенія Владыки, юбилейное собраніе открылось. Воспитанники пропѣли стихиру—„Днесъ благодать Святаго Духа насъ собра“ и тропарь Святаго, послѣ чего были сказаны рѣчи. Преподаватель Церковной Исторіи А. Е. Поповъ яркими красками обрисовалъ образъ Іоанна Златоуста, какъ великаго пастыря Церкви, какъ истиннаго носителя завѣтовъ Христовыхъ, какъ одну изъ самыхъ выдающихся личностей въ исторіи Церкви. Послѣ А. Е. Попова говорили трое воспитанниковъ старшаго (VI) класса—С. Карповъ, А. Случевскій и С. Зерновъ. Воспитанникъ Карповъ въ своей рѣчи указалъ на то великое значеніе Іоанна Златоуста, какое онъ имѣеть въ христіанской Церкви, какъ проповѣдникъ: „золотыя уста его, говорилъ Карповъ, хотя и сомкнулись уже 1500 лѣтъ тому назадъ, но слова его еще до сихъ поръ не потеряли своей силы, еще и теперь „жгутъ сердца людей“. Затѣмъ А. Случевскій охарактеризовалъ Іоанна Златоуста, какъ толкователя Св. Писанія, преимущественно Новаго Завѣта. Послѣднимъ говорилъ С. Зерновъ. Его рѣчь явилась, какъ бы итогомъ и обобщеніемъ всего сказаннаго въ этотъ день объ Іоаннѣ Златоустѣ: онъ представилъ полную біографію Святителя и, въ связи съ ней, далъ характеристику его жизни и дѣятельности. Этимъ собраніе и кончилось.—Въ промежуткахъ между чтеніями присутствовавшій здѣсь семинарскій хоръ пропѣлъ кондакъ и величаніе Святителю, Тебѣ Бога хвалимъ, а въ концѣ Достойно есть. Собраніе закрылось въ 3 часа пополудни.

К. Яковлевъ.

Рѣчь воспитанника 6 кл. Семена Карпова.

Святой Іоаннъ Златоустъ, какъ проповѣдникъ и общественный дѣятель.

Кому въ христіанскомъ мірѣ неизвѣстно имя златоуструйнаго витія, ученіе котораго просвѣщаетъ вселенную, вдохновенное слово котораго жгло сердца людей, а жизнь исполненная трудовъ и испытаній сдѣлалась неистощимымъ источникомъ назиданія и укрѣпленія для всѣхъ воиновъ

Христов
мрачнымъ

Кар
писей пр
геній, у
все бога
всю обла
въ такое
бовалось
вертый п
тельность
отношен
всѣ силы
крушатъ
восторже
ства въ
отживши
женіе св
тому, что
ство. Свѣ
движеніе
рѣній, ну
Коллеблю
имчивую
деній, ко
самому с
когда бу
силы и г
ея явила
торыхъ п
Церкви п
богодухн
вѣщаль м
рѣчіемъ,
быстро с
значеніе
торыя на
словѣ, по

Хри

Христовыхъ, подвигающихся на полѣ духовной брани съ мрачными силами злобы, тьмы и заблужденія!

Какъ яркое свѣтило, блистаетъ на страницахъ лѣтописей православной Церкви имя Іоанна Златоуста. Это былъ геній, усвоившій своимъ обширнымъ и глубокимъ умомъ все богатство свѣтскихъ знаній того времени и обнявшій всю область христіанской религіи. Жилъ и дѣйствовалъ онъ въ такое время и при такихъ обстоятельствахъ, когда требовалось необычайное напряженіе мысли и чувства. Четвертый вѣкъ, къ которому относится жизнь и широкая дѣятельность Златоуста, былъ вѣкъ замѣчательный во всѣхъ отношеніяхъ. Переживъ страшныя времена гоненій, когда всѣ силы зла вооружались противъ христіанства, чтобы сокрушить его и стереть съ лица земли, Церковь, наконецъ, восторжествовала. Хотя Церковь достигла внѣшняго господства въ мірѣ, но еще не окончилась внутренняя борьба съ отжившими силами язычества. Послѣднее, чувствуя приближеніе своей полнейшей гибели, напрягало всѣ свои силы къ тому, чтобы, если не открыто, то тайно подрывать христіанство. Свѣтозарная истина христіанства, вызвавшая сильное движеніе умовъ, опутанныхъ еще сѣтями языческихъ возрѣній, нуждалась въ сильныхъ защитникахъ и борцахъ. Колеблющаяся вѣра многихъ христіанъ представляла воспріимчивую почву для посѣва разнаго рода ересей и заблужденій, которыя по временамъ поднимали голову, угрожая самому существованію Христовой истины. Но въ то время, когда буря еретическихъ заблужденій достигла наивысшей силы и грозила поглотить самый корабль Церкви, во главѣ ея явилась цѣлая плеяда великихъ кормчихъ, къ числу которыхъ принадлежитъ и святой Златоустъ, на служеніе Церкви принесшій свой величайшій талантъ оратора. Послѣ богодухновенныхъ апостоловъ, ни одинъ человѣкъ не возвѣщалъ міру тайнъ вѣчнаго спасенія съ такимъ краснорѣчіемъ, какъ Златоустъ. Отличаясь умомъ, способнымъ быстро схватывать язвенія и постигать ихъ существенное значеніе, онъ обладалъ необычайною живостью мыслей, которыя находили наиболѣе соответственное выраженіе въ словѣ, полномъ силы и изящества.

Христіанскій міръ усвоилъ Іоанну имя Златоуста, замѣ-

лось. Воспи-
Святаго Духа
были сказаны
С. Поповъ яр-
Златоуста, какъ
осителя завѣ-
дающихся лич-
ова говорили
Карповъ, А.
овъ въ своей
Златоуста, какъ
къ проповѣд-
отъ и сомкну-
о еще до сихъ
жгутъ сердца
оваль Іоанна
имущественно
овъ. Его рѣчь
о сказаннаго
доставилъ пол-
далъ харак-
обраніе и кон-
рисуществовав-
и величаніе
стойно есть.

Яковлевъ.

Карпова.

ПОВѢДНИКЪ

имя злато-
вселенную,
й, а жизнь
стощимымъ
тъ воиновъ

няющее часто его собственное имя и лучше всего отмѣчающее, въ чемъ современники и послѣдующія поколѣнія полагали его главную заслугу и громкую славу. Проповѣдничество оказало преимущественное вліяніе на всю его судьбу: оно было причиной его блестящаго возвышенія, оно же привело его и къ трагическому концу. Въ проповѣдяхъ Златоуста обнаруживается полнота знанія имъ священнаго писанія, обиліе образовъ и нравственно-практическихъ выводовъ, имѣющихъ ближайшее отношеніе къ жизни. Оставаясь понятнымъ для простыхъ, онъ вмѣстѣ съ тѣмъ сохранялъ возвышенность духа и величіе, невольно внушающее уваженіе. Его проповѣди—это глубокая, широкая и неизсякающая рѣка, текущая млекою и медомъ! Златоустъ незаметно овладѣвалъ умами слушателей, каждое его слово всегда вносило нѣкоторый свѣтъ въ души и неизбѣжно дѣйствовало на сердце. Отличительнымъ свойствомъ всѣхъ проповѣдей Златоуста вообще—является живѣйшая любовь къ пасомымъ. Нерѣдко эта любовь выливается въ формѣ необычайно трогательной по своей задушевной нѣжности. Сердце человѣческое не было для него недоступною бездною: онъ зналъ и умѣлъ проникать во всѣ сокровенные уголки его, раскрывать самые затаенные его изгибы. Онъ преслѣдовалъ порокъ въ самыхъ скрытыхъ тайникахъ его до тѣхъ поръ не оставлялъ въ покоѣ, пока не искоренялъ совершенно. Онъ говоритъ людямъ живущимъ на землѣ, но умъ его, возвышаясь надъ всѣмъ переходящимъ, воодушевленный вѣрою, паритъ въ небесахъ, и оттуда поучаетъ людей тайнамъ Божества и истинамъ вѣчнымъ. Въ его глазахъ слушатели не были случайнымъ собраніемъ людей, интересы которыхъ были для него безразличны,—онъ смотритъ на стоящихъ предъ нимъ, какъ на живое цѣлое, какъ на личность способную любить и мыслить. Одушевляющимъ началомъ проповѣдей Златоуста было стремленіе своимъ словомъ возбудить религіозную жизнь, содѣйствовать развитію и укрѣпленію добродѣтели. Ораторство его и въ Антиохіи и въ Константинополѣ привлекало громадныя толпы, которыя слушали его съ напряженнымъ вниманіемъ, боясь упустить хотя одно слово. Пламенное краснорѣчіе Златоуста поражало слушателей и вызывало у нихъ то взрывы апло-

дисмент
трогате.
народу,
требова
ныя во
стою на
сокруш
гутъ по
ся? Уж
пріобрѣ
и испол
ничего
изъ нег
смѣюсь
богатств
вашего
зиль он
бывать
изъ суш
онъ съ
ковъ, но
скихъ н
Златоуст
бовію, я
назидані
что онъ
высокой
стію“, ко
Духа Бо
Съ
его общ
сознаніем
силами со
своимъ н
дизелемт
общества
ворить о
вершенст
если онъ

дисментовъ, то громкія рыдаіія. Вотъ одна изъ глубоко-трогательныхъ рѣчей, сказанная имъ константинопольскому народу, узнавшему о незаконномъ осужденіи Златоуста и требовавшему оправданія любимаго пастыря и отца: „Сильныя волны, жестокая буря! Но я не боюсь потопленія, ибо стою на камнѣ; пусть свирѣпствуетъ море: оно не можетъ сокрушить камня. Пусть поднимаются волны: онѣ не могутъ потопить корабля Иисусова. Скажите, чего мнѣ бояться? Ужели смерти?—для меня жизнь Христось, а смерть пріобрѣтеніе (Филип. 1—21). Ужели ссылки? Господня земля и исполненіе ея (Пс. XXIII, 1). Ужели потери имѣнія? мы ничего не принесли въ міръ, ничего не можемъ и вынести изъ него. (къ Тим. 6—7). Я презираю страхъ міра сего и смѣюсь надъ его благами. Я не боюсь нищеты, не желаю богатства, не боюсь смерти и не желаю жизни, развѣ для вашего утѣшенія“. И дальше въ яркихъ чертахъ изобразилъ онъ всю любовь свою къ паствѣ и убѣждалъ ее пребывать въ молитвѣ. Удобопонятность составляетъ также одну изъ существенныхъ чертъ проповѣдей Златоуста, поэтому онѣ съ охотою читаются всеми. Не только у современниковъ, но и во все послѣдующее время у всехъ христіанскихъ народовъ, а особенно у насъ, русскихъ, проповѣди Златоуста всегда пользовались и пользуются особенною любовью, являясь неисчерпаемымъ источникомъ нравственнаго назиданія и утѣшенія. И можно съ увѣренностію сказать, что онѣ никогда не утратятъ этого значенія, такъ какъ въ высокой степени обладаютъ тою благодатною „помазанностію“, которая есть не что иное, какъ животворящее вѣяніе Духа Божія, открывающагося черезъ своихъ избранниковъ.

Съ проповѣдничествомъ Златоуста тѣсно соединяется и его общественная дѣятельность. Побуждаемый благороднымъ сознаніемъ лежащей на немъ обязанности всеми своими силами содѣйствовать спасенію ближнихъ, Златоустъ считаетъ своимъ нравственнымъ долгомъ быть ревностнымъ руководителемъ и въ общественной жизни. „Искать полезнаго для общества—вотъ правило совершеннѣйшаго христіанина, говоритъ онъ, вотъ истинное его назначеніе, вотъ верхъ совершенства... Никакой подвигъ не можетъ быть великимъ, если онъ не приноситъ пользы другимъ... Такъ и ты, братъ,

будешь ли оставаться безъ пищи, спать на землѣ, ѣсть по-пелъ и постоянно плакать, но если не оказываешь никакой пользы другимъ, то не дѣлаешь ничего важнаго. (Бесѣда на 1 Кор. XXV—3). Въ этихъ словахъ слышится любовь и всецѣлая преданность благу ближняго. Ни одно событіе не только общественное, но даже частное не проходило мимо его пронизательныхъ взоровъ. Въ заботахъ о благѣ ближняго Златоусту приходилось сталкиваться со многими ненормальностями общественной жизни и своею прямолинейною дѣятельностію возбуждать ненависть въ сильныхъ міра сего. Бѣдные и больные были предметомъ самыхъ отеческихъ его попеченій: онъ всѣми силами стремился облегчить горькую участь ихъ. Златоустъ имѣлъ въ виду широкій, колоссальный планъ, осуществленіе котораго должно было, по его мнѣнію, совершенно устранить неимущій классъ и открыть каждому изъ членовъ общества возможность пользоваться разными средствами и удобствами жизни. Но ему не пришлось осуществить этой идеи...

Рѣзко вооружался Златоустъ и противъ тогдашняго чисто языческаго театра, видя въ немъ общественную язву: онъ съ особенною силою поднялъ голосъ противъ грубо-чувственныхъ зрѣлищъ, унижавшихъ человѣческое достоинство и оскорбительныхъ для нравственнаго чувства. Забава насчетъ смерти бѣдныхъ невольниковъ и военноплѣнныхъ была привычнымъ дѣломъ для современнаго Златоусту грубаго и безсердечнаго общества; никто и не думалъ раскаиваться въ невинно проливавшейся крови. И вотъ съ церковной кафедры раздалось мощное слово за этихъ несчастныхъ страдальцевъ, которымъ отказывали въ самыхъ первыхъ человѣческихъ чувствахъ и ставили ихъ наравнѣ съ звѣрями. „Что должны сказать мы объ этихъ гладиаторскихъ бояхъ и звѣриныхъ травляхъ, которыя видимъ въ циркѣ? говорить Златоустъ. Какое безуміе! Они развиваютъ въ народѣ безчеловѣчіе, дикость и безнравственность, они пріучаютъ его равнодушно смотрѣть на то, какъ терзаютъ человѣка, какъ проливаютъ невинно его кровь, заставляютъ слушать стоны умирающихъ, наслаждаться возмущающимъ душу зрѣлищемъ предсмертной агоніи! И этотъ порядокъ ввели мудрые законодатели, этому сочувствуютъ города,

этимъ на-
стырское
обществе
мѣровъ
нормаль
итти про
шіе, нап
освящен
признава
услышал
анства п
услышав
силу об
Въ
устомъ о
безграни
разрывно
шаго себ
цѣ своем
мои пом
попечені
принесъ
всей вѣр
щихъ Хр
гласно за
рѣчиваго
который
который
жда къ
слова кот
телей и в
въ других
ги Златоу
могли вид
показалъ
христіанск
простотѣ
его: „Слава
его христі

этим наслаждается толпа!“ Обращалъ Златоустъ свое па-
стырское вниманіе и на другое, не менѣе важное, зло въ
общественной жизни: на развитую до чрезвычайныхъ раз-
мѣровъ систему рабства. Рабство признавалось совершенно
нормальнымъ явленіемъ въ тогдашнемъ обществѣ, такъ что
итти противъ самой идеи рабства не рѣшались даже луч-
шіе, наиболѣе развитые умы того времени. Но то, что было
освящено долговременною практикою древняго міра, что
признавалось несомнѣннымъ правомъ сильнаго, впервые
услышало себѣ рѣшительное осужденіе со стороны хриси-
анства и съ высоты церковной каѳедры. Златоустъ во все-
услышаніе произнесъ принципъ равноправности рабовъ въ
силу общихъ человѣческихъ правъ и единства природы.

Въ силу такихъ отношеній между паствою и Злато-
устомъ образовалась такая глубокая нравственная связь и
безграничная любовь, что сердце народа какъ бы жило не-
разрывной жизнію съ сердцемъ пастыря, всецѣло посвятив-
шаго себя благу своихъ пасомыхъ. „Я ношу васъ въ серд-
цѣ своемъ, говоритъ онъ антиохійцамъ, вы занимаете всѣ
мои помыслы. У меня нѣтъ другой жизни, кромѣ васъ и
попеченія о вашемъ спасеніи“. И Златоустъ, дѣйствительно
принесъ свою жизнь въ жертву за благо паствы. Но, по
всей вѣроятности, одинъ и тотъ же удѣлъ всѣхъ говоря-
щихъ Христову правду: ихъ вездѣ „гонять и поносить“ со-
гласно заповѣди Христа. Такая же участь постигла и злато-
рѣчиваго витію. Въ Команахъ, въ ссылкѣ, умолкъ голосъ,
который мощно раздавался въ двухъ столицахъ востока,
который очаровывалъ многочисленныхъ слушателей, возбу-
ждая къ добродѣтельной жизни. Сомкнулись златыя уста,
слова которыхъ, подобно стрѣламъ, пронзали сердца слуша-
телей и возжигали въ однихъ пламя божественной любви,
въ другихъ—непримиримую вражду къ проповѣднику. Вра-
ги Златоуста торжествовали и въ своемъ ослѣпленіи не
могли видѣть, что гонимый ими въ самой концинѣ своей
показалъ величіе вѣры, возвышенность и непоколебимость
христіанскаго настроенія. Величественны въ своей краткости,
простотѣ изложенія и глубинѣ содержанія послѣднія слова
его: „Слава Богу за все“. Эта послѣдняя земная проповѣдь
его христіанскому міру, обличающая тщету усилій враговъ,

забывшихъ, что духовное величіе не исчезаетъ съ лишеніемъ земной славы.

Послѣднее слово мое обращается къ вамъ, дорогіе товарищи! Въ нынѣшніе дни благотворнаго пробужденія въ нашемъ пастырствѣ стремленій поставить дѣло пастырскаго служенія на правильный путь и надлежащую высоту, Вы, готовящіеся къ сему великому служенію, имѣйте предъ своими взорами свѣтлый образъ великаго Святителя Церкви Христовой. Пусть онъ своимъ сіяніемъ освѣщаетъ всѣ стороны вашего труднаго пастырскаго служенія и призываетъ къ подражанію въ правомъ исполненіи дѣла Божественнаго Пастыреначальника.

Его Преосвященству,
Преосвященнѣйшему Серафиму, Епископу Орловскому и Сѣвскому.

Малоархангельскаго уѣзда, села
Кретова священника Сергія Смирнова,

Рапортъ.

Почтительнѣйше осмѣливаюсь довести до свѣдѣнія Вашего Преосвященства, что благодаря Архипастырскому Вашему воззванію къ духовенству съ приходскими совѣтами и паствѣ Орловской епархіи, по настоящее время мною получено пожертвованій въ пользу погорѣльцевъ сельца Озерны, Малоархангельскаго уѣзда, отъ слѣдующихъ благотворителей: братіи Орловскаго Архіерейскаго дома 3 р., изъ Брянскаго уѣзда отъ священника села Давыдчичь съ приходскимъ совѣтомъ 16 р. 85 к., отъ церковнаго совѣта Успенской церкви г. Брянска 5 р., отъ священника села Рѣчицы Василя Архангельскаго съ приходскимъ совѣтомъ 3 руб., отъ священника с. Рябчичь Николая Надежина съ приходскимъ совѣтомъ 3 р. Изъ Малоархангельскаго уѣзда отъ священника с. Корсунскаго Леонида Смирнова съ при-

ходскимъ священника причтомъ отъ свящ приходски Кром ценства, каго, Вик сному ли получено скаго сов ныхъ душ

18 н
каедраль
участіи в
лебевъ по
мости осн
молебна Б
рукополож
городицка
Брянскаго
лебномъ
наторъ, ч
19-го
рополита
была отс
литургія,
духовенств
тургією бы
Богородиц
діаконъ се
20-го
Богородиц
за всеноп
литу, вел
лящихся.

ходскимъ совѣтомъ 10 р. Изъ Ливенскаго уѣзда отъ священника села Нижняго Долгаго Николая Покровскаго съ причтомъ и прихожанами 8 р. 58 к. Изъ Болховскаго уѣзда отъ священника села Парамонова Алексѣя Боголюбскаго съ приходскимъ совѣтомъ 4 руб.

Кромѣ сего мною лично получено отъ Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Митрофана, Епископа Елецкаго, Викарія Орловской епархіи 25 р. и собрано по подписному листу 154 р., а всего по 13 ноября сего года мною получено 207 р. 43 к. По постановленію церковно-приходскаго совѣта деньги выданы погорѣльцамъ согласно наличныхъ душъ каждой семьи.

Х Р О Н И К А.

18 ноября, Преосвященный Митрофанъ совершилъ въ кафедральномъ соборѣ литургію, а по окончаніи оной, при участіи всего градскаго духовенства, благодарственный молебенъ по поводу правительственной деклараціи о незыблемости основъ Самодержавія русскаго Царя. Передъ началомъ молебна Владыкою сказано было слово. За литургіею былъ рукоположенъ во священника къ Владимірской церкви с. Богородицкаго-Алешанки, Трубчевскаго у., діаконъ с. Липова, Брянскаго у., Михайль Алексѣевскій. За литургіею и молебномъ присутствовали въ соборѣ г-нъ Орловскій губернаторъ, члены союза русскаго народа и множество народа.

19-го ноября, въ сороковую годовщину кончины Митрополита Московскаго Филарета, въ кафедральномъ соборѣ была отслужена Епископомъ Митрофаномъ заупокойная литургія, а по окончаніи оной, при участіи градскаго духовенства, панихида по Митрополитѣ Филаретѣ. За литургіею былъ рукоположенъ во священника къ Рождество Богородицкой церкви села Теляжья Малоархангельскаго у. діаконъ села Яковки Ливенскаго у. Александръ Скуридинъ.

20-го ноября, наканунѣ праздника Входа Пресвятыя Богородицы во храмъ, Епископъ Митрофанъ выходилъ за всенощнымъ бдѣніемъ въ кафедральномъ соборѣ на литію, величаніе и помазывалъ освященнымъ елеемъ молящихся.

21 ноября, Владыка Митрофанъ совершилъ литургію въ Кирилло-Меѳодіевской церкви 1 Орловскаго духовнаго училища, а по окончаніи литургіи погребеніе по скончавшемся смотрителѣ училища Іоакимѣ Ивановичѣ Огіевскомъ. Въ совершеніи погребенія принимали участіе многіе орловскіе градскіе протоіереи и священники, какъ бывшіе его ученики или сослуживцы, пришедшіе отдать послѣдній долгъ умершему и помолиться о немъ. За погребеніемъ были произнесены надгробныя слова протоіереемъ Смирновымъ и помощникомъ смотрителя Ник. Мих. Петровскимъ; оба они были и учениками покойнаго и его сослуживцами. Въ концѣ погребенія слово было произнесено протоіереемъ Э. В. Гедеоновскимъ, а на литургіи надзирателемъ училища, священникомъ В. И. Покровскимъ. За литургією въ этотъ день былъ рукоположенъ во діакона, назначенный на священническое мѣсто къ Вознесенской ц., с. Ворова, Малоархангельскаго у., псаломщикъ села Троицкаго-Кудинова, Ливенскаго у. Андрей Жаворонковъ.

22-го ноября, наканунѣ храмоваго праздника въ церкви Орловскаго Александровскаго Реальнаго училища Преосвященный Митрофанъ выходилъ за всеобщимъ бѣдніемъ въ означенной церкви на литію, величаніе и помазывать освященнымъ елеемъ молящихся.

ВОЗЗВАНІЕ.

О. о. іереи и други міряне!

Отъ лица прихожанъ къ Вамъ моя просьба: окажите матеріальную помощь бѣднымъ прихожанамъ села Токарева? Брянскаго уѣзда, въ устройствѣ новаго храма.

Священникъ Іоаннъ Тимоновъ.

Адресъ: ст. Жуковка (Риго-Орл. ж. д.) село Токарево на имя причта или церковнаго старосты.

РУКОВОД

СВЯТ

Въ з
выправл
ѣзда въ
емъ цѣн
ковъ и
Цѣн
сылку 1
За п
ИМПЕРА
щества
тѣмъ У
проѣздн
Упо
прот. М.

??

1) „КОЛ
ежеднев

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

НОВАЯ КНИГА:

РУКОВОДСТВО ДЛЯ РУССКИХЪ ПАЛОМНИКОВЪ, ОТПРАВЛЯЮЩИХСЯ НА ПОКЛОНЕНІЕ

СВЯТЫМЪ МѢСТАМЪ ВОСТОКА,

Въ этомъ руководствѣ заключаются свѣдѣнія о выправленіи заграничнаго паспорта, о стоимости проѣзда въ Іерусалимъ, на Аѳонъ и Синай, съ указаніемъ цѣнъ на помѣщеніе, продовольствіе, проводниковъ и иные совѣты и указанія.

Цѣна 15 коп., въ переплетѣ 25 коп., за пересылку 10 к., съ налож. плат. на 10 коп. дороже.

За книгою просятъ обращаться въ Канцелярію ИМПЕРАТОРСКАГО Православнаго Палестинскаго Общества (С.-Петербургъ, Вознесенскій пр. д. 36) и къ тѣмъ Уполномоченнымъ Общества, которые продаютъ проѣздныя паломническія книжки.

Уполномоченнымъ въ Орлѣ состоитъ о. каедр. прот. М. В. Смирновъ. Инст. пер. церк. домъ собора.

ОБЪ ИЗДАНИИ ГАЗЕТЫ

„КОЛОКОЛЬ“

ВЪ НОВОМЪ 1908 ГОДУ.

1) „КОЛОКОЛЬ“ первая и единственная въ Россіи ежедневная политическая, а вмѣстѣ и церковная ли-

тературная газета. При „Колоколъ“ въ 1908 г. будетъ издаваться особымъ приложеніемъ иллюстрированный еженедѣльникъ (52 №№), подъ заглавіемъ

„Къ Русскому Народу“.

„КОЛОКОЛЬ“ (3-й годъ изданія) — органъ правой, національной, монархической печати, поставляетъ своей задачей вѣрнопреданное служеніе Церкви, Царю и Родинѣ въ великомъ дѣлѣ мирнаго обновленія и устройства церковно-общественной и государственной жизни Родины на исконныхъ творческихъ началахъ подъ девизомъ: господства на св. Руси равновѣсія, первенства русской народности, и царственной свободы Самодержавія, покоющагося на неразрывности союза и единенія Царя съ Народомъ, чрезъ народное представительство въ лицѣ „лучшихъ русскихъ людей“ — въ Государственной Думѣ и Совѣтѣ безъ средостѣній и стараго бюрократизма, и новаго для Россіи конституціоннаго парламентаризма.

Чуждаясь всякихъ партійныхъ крайностей, храня христіанскую терпимость, памятуя евангельскіе заветы о правдѣ Божіей, „Колоколъ“ будетъ отмѣчать все то достойное вниманія, полезное и доброе, что будетъ находить у людей другихъ партій и убѣжденій и звать къ единенію политическому и духовно-разрозненные честныя русскія силы.

Въ этомъ отношеніи „Колоколъ“ является органомъ безпартійнымъ и безпристрастнымъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ редакция охотно открываетъ столбцы газеты духовенству и мірянамъ для свободнаго обмѣна мнѣній по вопросамъ нужды церкви и клира.

Въ „Колоколѣ“ будутъ сообщаться подробные и своевременные отчеты собственныхъ корреспондентовъ о засѣданіяхъ Гос. Думы и предстоящаго Церковнаго Собора.

Въ общественно-политическомъ отдѣлѣ газеты — помѣщаются руководящія статьи по вопросамъ политики, церковной и общественной жизни, телеграммы, новости дня и всѣ прочія газетныя свѣдѣнія о жизни столицъ и провинціи.

Въ церковномъ отдѣлѣ — ведутся ежедневныя сообщенія о дѣйствіяхъ и распоряженіяхъ высшей и епархіальныхъ властей, хроника церковно-приходской жизни православной Россіи, лѣтопись религіозно-бытовой жизни расколо-сектантства, инославія и иновѣрія. Свѣдѣнія изъ епархій получаютъ отъ собственныхъ корреспондентовъ, которыми редакция нынѣ располагаетъ во всѣхъ епархіяхъ.

Еженедѣльникъ „Колокола“ „Къ Русскому Народу“ — предназначается для пастырей, въ качествѣ пособія въ ихъ многотрудномъ дѣлѣ духовнаго и политическаго водительства паствою, а для народа — какъ путеводитель среди темныхъ распутий современной жизни и мысли. — Будучи честнымъ словомъ, еженедѣльникъ на основаніи слова Божія, исторіи и истинно-научнаго знанія, даетъ популярныя и авторитетныя отвѣты на поднятые смутною переживаемого нами времени запросы религіозной, политической и социальной жизни и мысли, а также будетъ обслуживать

другія духовныя правды Божіи

Въ еженедѣльникѣ логическія сказы, изъ пропагандистскихъ пусковъ, а мымъ въ нармедицинѣ и

Въ феобщественной ства и нарвенства.

Съ нароманъ В. И. читателя въ ми ему чванной ветерпимы, заброше своей вѣрѣческой среды психологическое это произведивное описа В. И. Крыжж время неусто

Влестя В. И. Крыжж служенной и а въ текуще пусковой Акад

Кажды nibудь новодолжную даживости оио

Въ пореврейки“ — изъ Америкстнаго писате

ПОДПИ дѣльникомъ на 4 мѣсяца

Вносаш только 5 руб

Редакторъ

другія духовныя и мірскія нужды ищущихъ свѣта, истины и разумѣнія правды Божіей.

Въ еженедѣльникъ „Къ Русскому Народу“ войдутъ церковно-апо-логетическія бесѣды, религіозно-бытовые очерки и беллетристическіе раз-сказы, изъ народной и военной жизни, критическій популярный разборъ пропагандистской и политической социальной литературы. Нѣсколько вы-пусковъ, а также и отдѣльных листовъ будутъ посвящены необходи-мымъ въ народномъ быту сельско-хозяйственнымъ вопросамъ и народной медицинѣ и гигиенѣ, отвѣты на запросы читателей и проч.

Въ фельетонахъ „Колокола“ будутъ печататься критическіе очерки общественной и церковной жизни, рассказы и повѣсти изъ жизни обще-ства и народа, а также изъ жизни православнаго и инославнаго духо-венства.

Съ начала года начнетъ печататься въ „Колоколѣ“ новый бытовой романъ В. И. Крыжановской „Болотный цвѣтокъ“, который переноситъ читателя въ интимную жизнь высшего польскаго общества, съ присущи-ми ему чванствомъ и предрасудками, а также національной и религіоз-ной нетерпимостью. Героиня—молодая русская женщина, прихотью судь-бы, заброшена въ польскую семью, гдѣ ей приходится за преданность своей вѣрѣ и народности нести мучительный гнетъ фанатичной католи-ческой среды. Богатство и драматичность сюжета, въ связи съ тонкимъ психологическимъ анализомъ характеровъ дѣйствующихъ лицъ, дѣлаетъ это произведеніе захватывающе интереснымъ; а съ бытовой стороны прав-дивое описаніе русско-польскихъ отношеній придаетъ новому роману В. И. Крыжановской и большое общественное значеніе, особенно въ наше время неустойчиваго національнаго самосознанія въ русскомъ обществѣ.

Блестящее, своеобразное и разностороннее литературное дарованіе В. И. Крыжановской (Рочестеръ) давно пользуется громкой, вполне за-служенной извѣстностью не только у насъ, въ Россіи, но и за границей, а въ текущемъ году авторъ награжденъ за литературныя заслуги фран-цузской Академіей званіемъ сотрудника (officier d'Academie).

Каждый романъ В. И. Крыжановской вноситъ въ литературу что нибудь новое, и кто прочелъ хоть одинъ изъ нихъ, неизбежно отдастъ должную дань занимательности сюжета, глубокой наблюдательности и живости описаній, характеризующихъ, вообще, произведенія этого автора.

Въ портфель редакціи имѣется также бытовая повѣсть: „Обращеніе еврейки“—принадлежащая перу нашей даровитой постоянной сотрудницы изъ Америки М. Алексѣевой; и Романъ—„Восходящая Звѣзда“—извѣ-стнаго писателя А. Д. Апраксина.

ПОДПИСНАЯ ГОДОВАЯ ЦѢНА на газету „КОЛОКОЛЬ“ съ ежене-дѣльникомъ „Къ Русскому Народу“—шесть рублей, на полгода 3 руб., на 4 мѣсяца 2 р. 50 к., на 3 мѣсяца 2 р., на 1 мѣсяць 70 коп.

Вносящіе при подпискѣ годовую плату одновременно уплачиваютъ только 5 руб.

Редакторъ А. В. Фелонинъ.

Издательница Ю. А. Скворцова.

Телеф. № 53-09. **Открыта подписка на 1908 годъ** Телеф. № 53-09.

НА ЕЖЕНЕДѢЛЬНЫЙ ИЛЛЮСТРИРОВ. ДУХОВНО-НАРОДНЫЙ ЖУРНАЛЪ

XXI г. изданія. **„КОРМЧІЙ“** XXI г. изданія.

ВЫПИСЫВАЮЩЕ 10 ЭКЗЕМПЛ. ГОДОВЫХЪ ПОЛУЧАТЬ ЕЩЕ 1 ЭКЗ. БЕЗПЛАТНО.

ИЗДАВАЕМЫЙ ПРИ УЧАСТИИ **Отца ІОАННА КРОНШТАДТСКАГО** **за 4 рубля** ВЪ ГОДЪ СЪ ПЕРЕСЫЛКОЙ **дастъ:**

№№ ИЛЛЮСТРИРОВАННАГО ЖУРНАЛА разнообразнаго назидательнаго духовно-правственнаго содержанія. Въ журналѣ, между прочимъ, будутъ продолжаться печатаніемъ статьи, заслужившія общее вниманіе:

ОТВѢТЫ НА НЕДОУМЪННЫЕ ВОПРОСЫ, извѣстнаго духовнаго писателя **Свящ. В. А. Черкесова** и его же **„КРАТКІЕ ОТВѢТЫ ВОПРОШАЮЩИМЪ“** на личные запросы каждаго.

* **КЪ ЖУРНАЛУ БЕЗПЛАТНО ПРИЛАГАЮТСЯ:** *

№№ ЕЖЕНЕДѢЛЬНАГО ВЪСТНИКА подъ заглавіемъ: **СОВРЕМЕННОЕ ОБОЗРѢНІЕ** событій текущей жизни, издаваемаго по программѣ: 1) руко-водящая передовая статья на современныя темы; 2) церковная жизнь; 3) общественная жизнь; 4) заграничныя извѣстія; 5) добрые люди нашего времени; 6) полезные совѣты и указанія; 7) разныя замѣтки; 8) изъ газетъ и журналовъ.

№№ иллюстрированныхъ листковъ по житіямъ воскресныхъ святыхъ (для чтенія въ храмѣ и семьѣ въ праздничные дни, а также для безплатной раздачи народу въ церквахъ), **которые, для удобства пользованія ими, будутъ разосланы въ январѣ сразу на все первое полугодіе, а въ июль — на второе полугодіе.**

12 книжекъ для народа подъ общимъ заглавіемъ: „Народная бібліотека Кормчаго“, состоящая изъ ряда назидательныхъ разсказовъ изъ быта народнаго, школьнаго, миссіонерскаго, военнаго, духовнаго и проч.

12 православно-миссіонерскихъ листковъ, заключающихъ въ себѣ отвѣты на недоумѣнные вопросы старообрядчества и сектанства.

12 иллюстрированныхъ листковъ на современно-общественные вопросы, выдвигаемые настоящимъ смутнымъ временемъ.

„ПРИ СВѢТѢ ЕВАНГЕЛІЯ“, заключающая въ себѣ рядъ проповѣдей на современныя темы, по руководству воскресныхъ евангельскихъ чтеній. Для удобства пользованія этимъ, весьма цѣннымъ для Пастырей-Проповѣдниковъ, приложеніемъ, редакція разошлетъ его при первомъ же № журнала на 1908 годъ.

КРОМЪ ТОГО отвѣчая на многочисленныя просьбы нашихъ подписчиковъ и читателей,

РЕДАКЦІЯ ДАСТЬ: **12 книжекъ** подъ общимъ заглавіемъ „**предъ судомъ Божиимъ**“, заключающихъ въ себѣ обличеніе современныхъ пороковъ.

«Кормчій» предназначается для благочестиваго чтенія въ каждой семьѣ православнаго русскаго народа. Всѣ статьи «Кормчаго» глубоко-назидательны, изложены простымъ, понятнымъ народу языкомъ.

Подписку на журналъ „Кормчій“ посылать по такому адресу: Москва, Большая Ордынка, домъ Королева, въ редакцію журнала «Кормчій».

Редакторъ протоіерей *І. Н. Бугаревъ.* Издатель Свящ. *С. С. Ляпидевскій.*

Отк
на
ВО
50
М
Ро
ше
чай
кр
Новѣйшія нау
щихся ученых
лѣтній спортъ
Содержан
14
К
зна
вре
щан
Кам
Многочислен
ровъ и ус
Р
Люмень.
Исторія оди
безконечности
Въ безконеч
10
К
Эдгаръ Поэ—
фантаст

Открыта подписка на 1908 годъ

на еженедельный иллюстрированный журналъ

Путешествій и приключеній на сушѣ и на морѣ

ВОКРУГЪ СВѢТА

Изд. XXIV годъ.

ВЪ ТЕЧЕНІЕ ГОДА ПОДПИСЧИКИ ПОЛУЧАТЬ:

50 №№ ИЛЛЮСТРИРОВАННАГО ЖУРНАЛА.

Романы, повѣсти, очерки и рассказы новѣйшихъ европейскихъ и американскихъ писателей, изображающіе различныя приключенія на сушѣ и на морѣ. Необычайныя и живописныя путешествія по землѣ, подъ землею, по воздуху и вокругъ всей необъятной вселенной. — Диковинки животнаго и растительнаго міра. — Новѣйшія научныя открытія и изобрѣтенія человѣческаго гонія. — Жизнеописанія выдающихся ученыхъ и друзей человѣчества. — Событія русской и иностранной жизни. — Зимній и лѣтній спортъ — Шахматы.

1,200 столбцовъ иллюстрированнаго текста.

Содержательныя и разнообразныя бесплатныя преміи:

14 КНИГЪ иллюстрированныхъ сочиненій знаменитаго французскаго ученаго астронома, единственнаго въ своемъ родѣ современнаго популяризатора знаний о звѣздахъ и талантливаго писателя, уносящаго читателя на крыльяхъ живой фантазіи и смѣлой научной мысли въ далекіе небесные міры,

Камилла Фламмаріона.

Многочисленность обитаемыхъ мировъ и условия существованія живыхъ твореній на этихъ мірахъ.
Люмень. Разговоръ астронома съ душой умершаго друга.
Исторія одной кометы. Ея странствованія среди безконечности и встрѣча съ землею.
Въ безконечности. Фантастич. рассказъ.

Стелла. Фантастическій звѣздный романъ.
Конецъ міра. Фантастическій очеркъ гибели нашей планеты.
Уранія. Фантастическій звѣздный романъ.
Въ небесахъ и на землѣ. Очерки и рассказы.
Лунный свѣтъ. Фантастическая повѣсть.

10 КНИГЪ „НЕОБЫКНОВЕННЫЕ РАЗСКАЗЫ“ ЭДГАРА ПОЭ.


Эдгаръ Поэ—выдающийся американскій писатель. Всѣ его произведенія носятъ чрезвычайно фантастическій характеръ и оставляютъ у читателя неизгладимое впечатлѣніе.

Годъ Тел. № 53-09.

ОДНИЙ ЖУРНАЛЬ

XXI г. изданія.

ТСКАГО

ть: 

разнаго назидатель-
у прочимъ, будутъ
не:

ПРОСЫ,

а и его же

запросы каждаго.

АЮТСЯ: *

ОВРЕМЕННОЕ

граммъ: 1) руко-

ля жизнь; 3) об-

шего времени; 6)

журналовъ.

скресныхъ свя-

же для бесплат-

пользованія ими,

лугодіе, а въ

дная библио-

казовъ изъ быта

роч.

въ себѣ от-

щественные

въ проповѣдей

хъ чтеній. Для

повѣдниковъ,

1908 годъ.

тателей,

ожимъ“

ждой семьѣ

ательны, из-

му адресу:

рчій».

тидовскій.

ЖУРНАЛЬ «КОРМЧИИ» ОДОБРЕНЪ И РЕКОМЕНДОВАНЪ РАЗНЫМИ ВЪДОМСТВАМИ.

Кромѣ того, съ прилатою **ОДНОГО РУБЛЯ** подписчики „Вокругъ Свѣта“ получать **12 ВЫПУСКОВЪ** (болѣе 1000 стр. текста и 200 рис.) **ТЫСЯЧА**
Полнаго богато-иллюстрированнаго **собрания** **восточн. сказокъ** знам. арабск. эпоха **Одна ночь.**
ШАХЕРАЗАДЫ, стоящихъ въ отдѣльн. продажъ 3 р.

Настоящее изданіе не имѣетъ ничего общаго съ тѣми многочисленными дѣтскими передѣлками и неполными переводами, которые обыкновенно предлагаются на книжномъ рынкѣ. Предлагаемое наше изданіе является полнымъ переводомъ съ позднѣйшаго исправленнаго и дополненнаго англійскаго изданія, сдѣланнымъ извѣстной переводчицей Л. Шелгуновой.

<p>ЦѢНА на ГОДЪ безъ собр. сказокъ „Тысяча одна ночь“ съ пересылк. Р. и доставк.</p> <p>4</p>	<p>Допускается разсрочка: при подпискѣ 2 р., 1 апрѣля 2 р., 1 июля 1 р. Адресъ конторы журн. „Вокругъ Свѣта“: Москва, Тверская ул., д. Т-ва И. Д. Сытина. Изданіе Т-ва И. Д. Сытина.</p>	<p>ЦѢНА на ГОДЪ съ собр. сказокъ „Тысяча одна ночь“ съ пересылк. Р. и доставк.</p> <p>5</p>
--	---	--

3—1

Открыта подписка на 1908 г. (изд. XXIII г.)

РУССКІЙ ПАЛОМНИКЪ

Издается съ 1885 г.—Одобрень всѣми вѣдомствами.
 „Р. ПАЛОМНИКЪ“—единственный въ Россіи журналъ для правосл. русск. семьи, который при самой широкой и разнообразной программѣ, обнимающей весь отдѣлы реп.-правств. чтенія,—дастъ въ приложеніяхъ *капитальнѣйшія сочиненія*.
 „Р. ПАЛОМНИКЪ“—единственный въ Россіи духовный журналъ который иллюстрируетъ свои статьи снимками съ картинъ *извѣстныхъ художниковъ* на мотивы библейск., церкви, историч. и современно-бытовые, а также *фотографическ. снимками* видовъ, событий и лицъ, о которыхъ сообщается въ журналѣ.
 „Р. ПАЛОМНИКЪ“—единственный въ Россіи духовн. журналъ, который не ограничивается статьями богословскими, но вмѣстѣ съ тѣмъ даетъ *увлекательные иллюстрированные очерки и рассказы* изъ общецерковн. и русской исторіи и изъ современ. жизни, чтобы не только удовлетворять интересамъ тѣхъ, кто ищетъ чтенія строго-церковнаго, но и быть *другомъ* правосл. русск. семьи и школы въ часы досуга.

„Русскій Паломникъ“ въ 1908 г. дастъ подписчикамъ:
52 №№ литературно-художественнаго и роскошно иллюстрированнаго журнала, до 2,000 столбц. текста и до 300 иллюстрацій.

12 КНИГЪ ПОЛНОЕ СОБРАНИЕ ЖИТІЙ СВЯТЫХЪ

большаго формата до 2,000 страницъ. подѣ редакц. и при ближайш. участіи *Е. Поселянина*.

Литературно-художественная „Святая“

Несколько СВЯТЫХЪ не законченно безъ дополнител. НИМЪ для всѣхъ

6 КНИГЪ

Лица, не со 8 книгъ полн.

ПОДПИСАН

Допускается Главная

Открыта (Подпи

художественн

52 №№

обычайными пр авленій природ изобрѣтен. Раз

40 КНИГЪ Свѣше Первод

6 КНИГЪ больш

„Че

съ мас

Литературно-художественныя повѣствованія на всѣ 12 мѣсяцевъ года по „Четьимъ-Миняемъ“ Святителя Димитрія Ростовскаго и по новѣйшимъ трудамъ въ области исторіи и житіиной литературы.

— Полное изданіе въ теченіе одного 1908 года —

Нѣсколько не уступая по полнотѣ другимъ полнымъ собраніямъ „ЖИТІЙ СВЯТЫХЪ“, стоящимъ въ розничной продажѣ отъ 12 до 15 р. и дороже (какъ еще не законченное изданіе Моск. Синод. Типографіи),—настоящее изданіе, какъ приложение безъ дополнительной платы, является первымъ и единственнымъ общедоступнымъ для всякаго читателя.

6 КНИГЪ до 1,000 страницъ больш. формата. 2-я полов. издан. **ПОЛНАГО СОБРАНІЯ ТВОРЕНІЙ СВ. ТИХОНЫ ЗАДОНСКАГО.**

Лица, не состоявшія подписчиками въ 1907 году и желающія получить первыя 8 книгъ полного собранія Твореній Св. Тихона, прилагаютъ при подпискѣ 1 руб., съ перес. 1 руб. 45 коп.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: на журналъ безъ доставки въ С.-Петербур. пять руб., съ дост. и перес. по всей Россіи шесть руб.

Допускается разсрочка: При подпискѣ 2 р., къ 1 Апрѣля 2 р. и къ 1 Июля остальн.

Главная Контора: С.-Петербургъ, Стремянная, 12, собств. д. 3—3

Открыта подписка на 1908 годъ (XIX годъ изданія).

(Подписной годъ начинается съ 1-го ноября).

ПРИРОДА И ЛЮДИ

художественный, литературн. и популярно-научный журналъ.

52 № ЕЖЕНЕДѢЛЬНАГО ЖУРНАЛА, СЪ ИЛЛЮСТРАЦІЯМИ. Романы и повѣсти. Живописные рассказы изъ путешествій по всѣмъ частямъ свѣта. Необычайныя приключенія на сушѣ, на морѣ и въ воздухѣ. Описанія чудесъ и великихъ явленій природы. Очерки по всѣмъ отраслямъ знанія. Бесѣды о новѣйшихъ открытіяхъ изобрѣтен. Разные виды спорта. Задачи на преміи и т. д.

40 КНИГЪ ПОЛНАГО СОБРАНІЯ РОМАНОВЪ **Майнъ-Рида.** Свыше 6000 стран. убористаго шрифта. Первое полное изданіе на русскомъ языкѣ.

6 КНИГЪ ПОСМЕРТНАГО СОЧИНЕНІЯ знаменитаго географа-ученаго

— Элизэ Реклю —

„Человѣкъ и Земля“.

съ массою фотографій, рисунковъ, картъ и вишетоковъ.

ругъ Свѣта“ получать.
ТЫСЯЧА
ОДНА НОЧЬ.

ыми дѣтками передѣл-
ся на книжномъ рынкѣ.
дѣйствіа исправленнаго
одичей Л. Шелгуновой

ДѢНА на ГОДЪ

5 съ собр.
сказокъ „Тысяча
одна ночь“
съ пересылк.
Р. и доставк.

3—1

XXIII г.)

НИКЪ

мствами.

ь для правосл. русск
имающей всѣ отдѣлы
чиненія.

ий журналъ который
художниковъ на
е фотографическ.
наль.

урналь, который не
лекательные ил-
еской исторіи и изъ
ищетъ чтенія строго-
ь часы досуга.

исчиками:

но иллюстриро-
иста и до 300

ТЫХЪ

Поселянина

6 КНИГЪ нашего изданія „**ЧЕЛОВѢКЪ И ЗЕМЛЯ**“ заключаютъ въ себѣ художественныя описанія жизни народовъ *отъ происхожденія челоѡвка до новѣйшихъ временъ*. По глубинѣ мысли и интересу содержанія, заключающаго въ себѣ и дивныя драмы, какихъ не можеть измыслить самое пылкое воображеніе, и величественныя по красотѣ сцены жизни народовъ древняго и новаго міра, „Человѣкъ и Земля“, безусловно, лучшее сочиненіе по исторической географіи, подобно тому, какъ прежній трудъ Э. Реклю — „Земля и Люди“ — лучшее сочиненіе по описательной географіи.

КРОМѢ ТОГО, всѣмъ г.г. подписчикамъ, уплатившимъ сполна подписныя деньги за годъ, хотя-бы и въ разсрочку, будетъ выданъ.

— **РОСКОШНЫЙ АЛЬБОМЪ ИЛЛЮСТРАЦІЙ** —

къ романамъ МАЙНЪ-РИДА,

воспроизведенныхъ по оригиналамъ извѣстныхъ заграничныхъ художниковъ.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: НА ЖУРН. „ПРИРОДА И ЛЮДИ“ со всѣми прилож. на годъ съ дост. и пер. по всей Россіи **7 РУБ.**
Безъ дост. въ СПБ. 6 руб., въ Москвѣ у Н. Печковской 6 руб. 50 к.

Допускается разсрочка: при подпискѣ 3 р., къ 1 апрѣля 2 р. и къ 1 июля остальные

С.-ПЕТЕРБУРГЪ, Стрѣляная, 12, собств. д. Изд. П. П. Сойкинъ.

Подробное объявленіе и пробный № высылаются за двѣ семикоп. марки.

3—3

СОДЕРЖАНІЕ: 1. Слово на день памяти св. Іоанна Златоуста. 2. 13 ноября въ Орловской Духовной семинаріи. 3. Рапортъ Преосвященному Серафиму отъ священника Сергія Смирнова. 4. Хроника. 5. Воззваніе. 6. Объявленія. 7. Приложение: Годовой Отчетъ о наблюденіи за законоучительствомъ и духовно-нравственнымъ воспитаніемъ въ земскихъ и Министерскихъ училищахъ за 1906—7 годъ.

За Редактора неофициальнаго отдѣла Епископъ Митрофанъ.

Печатать дозволяется. Цензоръ, протоіерей В. Сахаровъ.

№ 47 сданъ на почту 27 ноября.

Орель. Типографія Губ. Правленія.

Приложение къ неофициальной части Орл. Епарх. Вѣд.

190⁶/7 ГОДЪ.

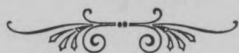
ГОДОВОЙ ОТЧЕТЪ

О НАБЛЮДЕНИИ

*за законоучительствомъ и духовно-нрав-
ственнымъ воспитаніемъ*

ВЪ ЗЕМСКИХЪ и МИНИСТЕРСКИХЪ

УЧИЛИЩАХЪ.



ОРЕЛЬ.

Типографія Губернаго Правленія
1907.

ЕМЛЯ“ заключаютъ
изни народовъ отъ
по глубинѣ мысли и
амы, какихъ не мо-
ия по красотѣ сцены
я“, безспорно, луч-
какъ прежній трудъ
ьной географіи.

епожна подписныя деньги
тъ выданъ.

СТРАЦІЙ ≡

РИДА,

заграничныхъ ху-

4“ со всѣми **7 РУБ.**
всей Россіи
6 руб. 50 к.

и къ 1 июля остальные

Д. П. П. Сойкинъ.

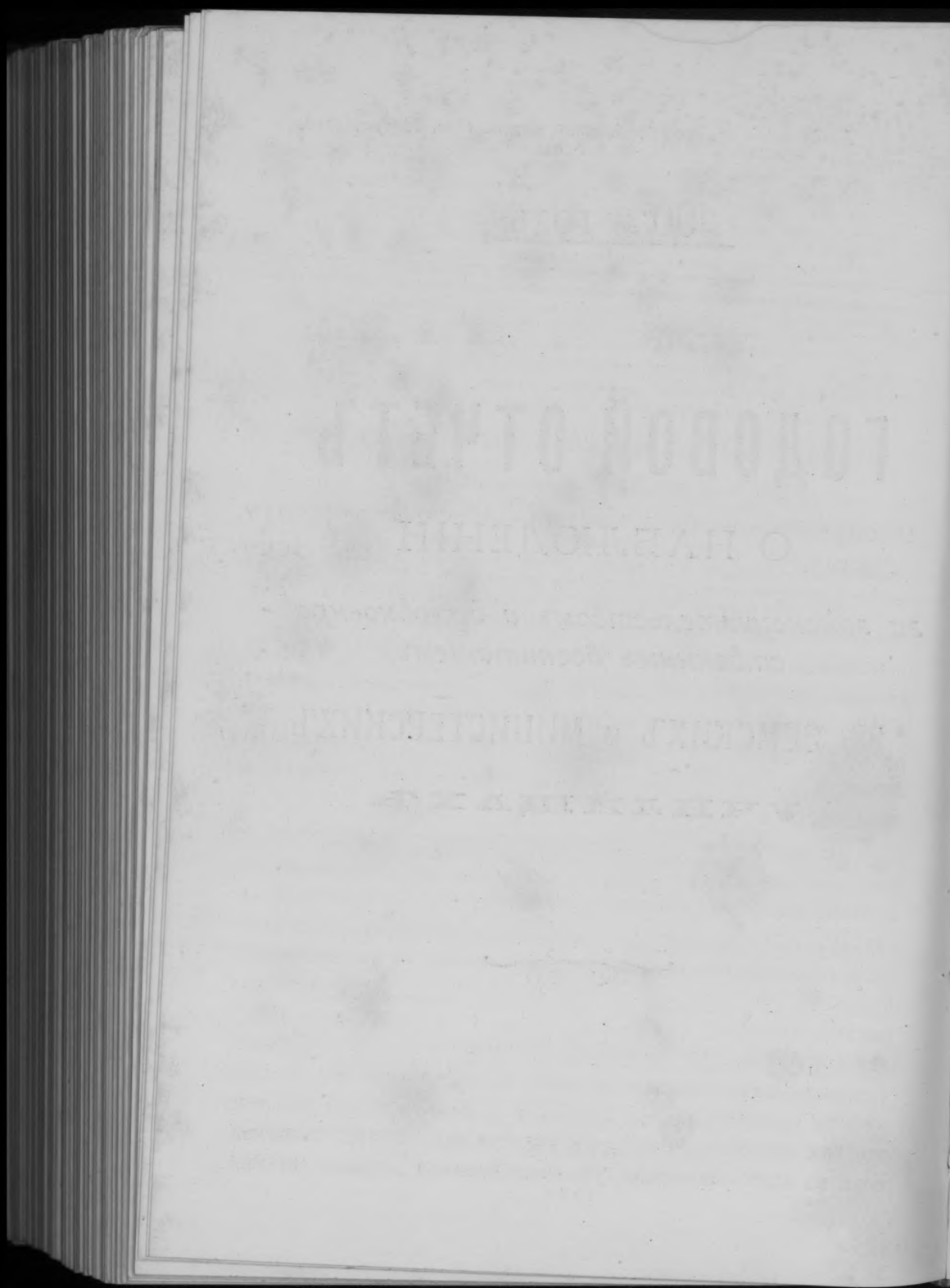
В семикоп. марки.

3—3

ти св. Иоанна
ой семинаріи.
священника
Объявленія.
за законоучи-
ніемъ въ зем-
7 годъ.

Митрофанъ.

В. Сахаровъ.



О наблю
ХОВНО-Н
СКИ

Моимъ
на основан
и 17- 30
въ Орловск
ствомъ и д
министерски

Законо
сихъ поръ
и чтобы бы
слѣдили за
татами пре
Главнымъ
бываетъ сл
дится препо
составляющ
имѣютъ соо
что они яв
ковъ въ дѣ

1906—7 годъ.

Годовой отчетъ

о наблюдении за законоучительствомъ и духовно-нравственнымъ воспитаніемъ въ Земскихъ и Министерскихъ училищахъ.

Моимъ предложеніемъ, отъ 12 декабря 1906 г. за № 10677 на основаніи опредѣленія Св. Синода, отъ 21 февраля, 1 февраля и 17—30 мая 1906 г., за №№ 104 и 2637, были учреждены въ Орловской епархіи должности наблюдателей за законоучительствомъ и духовно-нравственнымъ воспитаніемъ въ земскихъ и министерскихъ училищахъ.

Законоучительство въ земскихъ и министерскихъ школахъ до сихъ поръ заставляло желать лучшаго, непрерывнаго преподаванія и чтобы были лица въ благочинническихъ округахъ, которыя бы слѣдили за посѣщеніемъ священниками этихъ школъ, за результатами преподаванія и вліяніемъ законоучителей на юношество. Главнымъ затрудненіемъ для посѣщенія школъ законоучителями бываетъ слишкомъ большое ихъ число, въ которомъ имъ приходится преподавать и разбросанность этихъ школъ по деревнямъ, составляющимъ извѣстный приходъ. Кромѣ того, не всѣ діаконы имѣютъ соотвѣтствующее образованіе и дипломы на учителя, такъ что они являются плохими помощниками приходскихъ священниковъ въ дѣлѣ образованія. Съ введеніемъ обязательнаго обученія,

на которое мы должны рассчитывать въ ближайшемъ будущемъ, этотъ недостатокъ еще усилится. Поэтому, Св. Синодъ призналъ возможнымъ допустить къ преподаванію Закона Божія въ начальныхъ училищахъ, кромѣ священнослужителей и свѣтскихъ лицъ съ богословскимъ образованіемъ, также учителей и учительницъ школъ, отличающихся доброю нравственностью, и, по предварительномъ соглашеніи съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, утвердилъ выработанныя Училищнымъ при ономъ Совѣтомъ въ руководство при назначеніи законоучителей въ начальные училища нижеслѣдующія правила назначенія законоучителей въ начальные училища вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія:

- 1) Преподаваніе Закона Божія въ начальныхъ народныхъ училищахъ дѣтямъ православнаго исповѣданія лежитъ на обязанности приходского священника, какъ его прямой пастырскій долгъ.
- 2) За невозможностью приходского священника по причинѣ отдаленности школы отъ мѣста его жительства, по многочисленности школъ въ приходѣ и по другимъ уважительнымъ причинамъ, непосредственно самому вести занятія въ школѣ, преподаваніе Закона Божія можетъ быть поручаемо одному изъ членовъ причта, или учащему въ школѣ (учителю или учительницѣ), или кому либо изъ другихъ лицъ, извѣстныхъ приходскому священнику своей религіозно-нравственной настроенностью и способностью къ обученію дѣтей.
- 3) Избраніе для преподаванія Закона Божія въ школѣ того или другого лица принадлежитъ инспектору народныхъ училищъ, который, по соглашенію съ мѣстнымъ приходскимъ священникомъ, и представляетъ избранное лицо на утвержденіе епархіальнаго архіерея.
- 4) Допущенное къ преподаванію Закона Божія въ той или другой школѣ лицо является лишь помощникомъ приходского священника по обученію Закону Божію и религіозно-нравственному воспитанію дѣтей въ школѣ и состоитъ въ этомъ отношеніи подъ отвѣтственнымъ руководствомъ и наблюденіемъ приходского священника.

5) Въ блюденія за питаніемъ дстія въ го чаще посѣи урокахъ За знаній по З ныхъ случа

Д поѣздки даваніе щихъ награж

6) Обл лахъ и рели согласно за но и чрезъ дателей цер священников ходскими св обязанностей

Такимт мая обязанн вать эту об возможно ли законоучите приходѣ. На ству, лежащ совершаться ность во в стырѣ, отцѣ ное воспита помощниковъ онъ долженъ

5) Въ осуществленіе отвѣтственнаго руководительства и наблюденія за преподаваніемъ Закона и религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ дѣтей приходскій священникъ, кромѣ непремѣннаго участія въ годичныхъ испытаніяхъ въ школахъ, обязанъ возможно чаще посѣщать школу для присутствования на молитвѣ дѣтей, на урокахъ Закона Божія, для бесѣдъ съ дѣтьми, для повѣрки ихъ знаній по Закону Божию и для руководства учащими въ потребныхъ случаяхъ.

Примѣчаніе. За труды и возмѣщеніе расходовъ по поѣздкѣ въ школу для руководства и наблюденія за преподаваніемъ Закона Божія отъ учреждений и лицъ, содержащихъ школу, можетъ быть выдаваемо священнику особое вознагражденіе.

6) Общее наблюденіе за преподаваніемъ Закона Божія въ школахъ и религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ учащихся лежитъ, согласно закону, на епархіальномъ архіереѣ, который и самъ лично и чрезъ особо назначенныхъ для сего лицъ (уѣздныхъ наблюдателей церковно-приходскихъ школъ, благочинныхъ, или особыхъ священниковъ) удостовѣряется въ правильномъ исполненіи приходскими священниками и ихъ сотрудниками лежащихъ на нихъ обязанностей по школамъ.

Такимъ образомъ, на приходскомъ священникѣ лежитъ прямая обязанность законоучительствовать и онъ не долженъ передавать эту обязанность другому лицу, безъ особой причины, и это возможно лишь вслѣдствіе недостатка времени и необходимости законоучительствовать въ нѣсколькихъ школахъ, имѣющихся въ приходѣ. Избраніе помощниковъ или помощницъ по законоучительству, лежащее на обязанности приходского священника, должно совершаться весьма осмотрительно и въ сознаніи, что отвѣтственность во всякомъ случаѣ всецѣло остается на немъ, какъ пастырѣ, отцѣ своихъ дѣтей, отвѣчающемъ за религіозно-нравственное воспитаніе ихъ. Каждый начальникъ отвѣчаетъ за своихъ помощниковъ. Въ § 5 указа перечислены обязанности священника: онъ долженъ руководить своими помощниками по законоучитель-

ству, наблюдать за преподаваніемъ Закона Божія и религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ дѣтей, непременно участвовать въ годичныхъ испытаніяхъ въ школахъ, возможно чаще посѣщать школу для присутствованія на молитвѣ дѣтей, на урокахъ Закона Божія, для бесѣдъ съ дѣтьми и для провѣрки ихъ знаній. Приходскій священникъ долженъ входить съ ходатайствами о назначеніи ему помощника на имя инспектора народныхъ училищъ, какъ это дѣлалось до сихъ поръ при утвержденіи законоучителей въ школахъ.

Становясь, наконецъ, главными руководителями въ земскихъ, министерскихъ и городскихъ школахъ съ правами пастыря и отвѣтственнаго блюстителя религіозно-нравственнаго воспитанія, приходскіе священники должны имѣть наблюденіе за духовными возрѣніями и учителей, принадлежащихъ къ школамъ, расположеннымъ въ ихъ приходахъ. Къ несчастію, за послѣдніе годы во всѣхъ школахъ, не исключая и церковно-приходскихъ, многіе учителя увлеклись современнымъ и противо-церковнымъ движеніемъ и оказались вредными и несоотвѣтственными для воспитанія юношества. Неоднократно я получалъ жалобы даже на то, что земскіе учителя противо-дѣйствовали возрожденію приходской жизни въ церковныхъ общинахъ. Поэтому я предупредилъ приходское духовенство, что во всѣхъ ихъ наблюденіяхъ и неудовольствіяхъ на земскихъ учителей они должны тотчасъ сообщать Уѣзднымъ Предводителямъ Дворянства и Инспекторамъ народн. училищъ, не входя ни въ какія столкновенія и пререканія, для провѣрки ихъ наблюденій.

Согласно 6-му пункту вышеприведеннаго указа, Епископъ долженъ имѣть общее наблюденіе за преподаваніемъ Закона Божія и религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ учащихся, чрезъ особо назначенныхъ для сего лицъ, какъ въ земскихъ, такъ и министерскихъ, городскихъ, общественныхъ и частныхъ школахъ. Уѣздные наблюдатели церковно-приходскихъ школъ слишкомъ обременены дѣлами своихъ школъ, а потому возложить на нихъ наблюденіе за законо-учительствомъ въ остальныхъ школахъ не представлялось возможнымъ. Поэтому я поручилъ такое наблюденіе въ благочинническихъ округахъ помощникамъ благочинныхъ.

Обязанности

Кромѣ чинными въ

1) Пос-денія школы пѣхами и н программъ п учителями п учениковъ.

2) Раз-и ихъ помо

3) Слѣ-помощниковъ времени для

4) Неп-Божію въ п

5) По-миѣ обстоят-Закона Бож-тей въ над-дѣлу законо-куратности, сего и т. п-шенію дѣла-спекторамъ

6) Дон-или крайне-помощникамъ

7) О-учителей со

Для уи-дамъ въ ш-Земское Соб

Обязанности помощниковъ благочинныхъ, по наблюдению за законоучительствомъ.

Кромѣ своихъ обязанностей, по соглашенію съ о.о. благочинными въ округахъ, помощники благочинныхъ должны:

1) Посѣщать по возможности чаще порученныя для наблюдения школы, дабы слѣдить за преподаваніемъ Закона Божія, успѣхами и неуспѣхами учениковъ, своевременностію прохожденія программъ преподаванія, для провѣрки посѣщенныхъ уроковъ законоучителями и освѣдомленія о религіозно-нравственномъ воспитаніи учениковъ.

2) Разбирать недоразумѣнія между приходскими священниками и ихъ помощниками по законоучительству.

3) Слѣдить, чтобы приходскіе священники не избирали себѣ помощниковъ въ тѣхъ случаяхъ, когда имѣютъ сами достаточно времени для преподаванія въ школахъ.

4) Непремѣнно присутствовать на экзаменахъ по Закону Божію въ порученныхъ ихъ наблюдению школахъ.

5) По истеченіи года, не позже 15-го іюля, представлять мнѣ обстоятельные отчеты о степени успѣшности преподаванія Закона Божія и состояніи религіозно-нравственнаго воспитанія дѣтей въ надзираемыхъ ими училищахъ, объ отношеніи къ своему дѣлу законоучителей и ихъ помощниковъ, ихъ способностяхъ, аккуратности, усердіи, числѣ пропущенныхъ уроковъ, причинахъ сего и т. п.; наконецъ, о преподаваемыхъ имъ указаніяхъ къ улучшенію дѣла. Копіи съ этихъ отчетовъ должны представляться Инспекторамъ народныхъ училищъ.

6) Доносить мнѣ немедленно о случаяхъ упорнаго нерадѣнія или крайне-неправильнаго веденія дѣла законоучителями и ихъ помощниками, противодѣйствія имъ со стороны учащихся и т. п.

7) О неблагопріятныхъ наблюденіяхъ относительно земскихъ учителей сообщать Уѣзднымъ Предводителямъ Дворянства.

Для уплаты расходовъ помощниковъ благочинныхъ по проѣздамъ въ школы я входилъ съ особымъ докладомъ въ Губернское Земское Собраніе и лично давалъ объясненія собранію. Въ виду

современнаго положенія доходовъ Земства, я долженъ былъ ограничиться скромною просьбою объ ассигнованіи всего 5 рублей съ каждой школы помощникамъ благочинныхъ, но дальнѣйшее возрастаніе этой платы будетъ вполнѣ зависѣть отъ дѣятельности наблюдателей и убѣжденія земскихъ гласныхъ въ приносимой наблюдателями пользѣ. Деньги ассигнованы Губернскимъ Земскимъ Собраніемъ въ мое распоряженіе. Всѣхъ школъ имѣется въ настоящее время: земскихъ—670, министерскихъ—25 и частныхъ—4.

Для установленія порядка и успѣшнаго законоучительства я предписалъ помощникамъ благочинныхъ прежде всего провѣрить, гдѣ несомнѣнно нуждаются приходскіе священники въ помощникахъ и содѣйствовать избранію и назначенію таковыхъ.

Но такъ какъ въ приходахъ помощниковъ благочинныхъ могли быть также земскія, министерскія и другія школы, то наблюденіе за успѣхами законоучительства въ нихъ я поручилъ уѣзднымъ наблюдателямъ церковно-приходскихъ школъ, которые должны присутствовать на экзаменахъ Закона Божія, посѣщать школы въ продолженіе учебнаго времени и представлять мнѣ годовой (отдѣльный) отчетъ 15 іюля.

Отчетный учебный годъ, въ виду учрежденія должности наблюдателей со второй половины его, т. е. послѣ 1-го января 1907 г., изображаетъ только начало дѣла и помощники благочинныхъ успѣли посѣтить школы до экзаменовъ только по разу и затѣмъ уже явились на экзамены. Въ концѣ февраля и въ мартѣ мѣсяцахъ ревизія законоучительства была, конечно, затруднена распутицей, а такъ какъ распоряженія инспекторовъ народныхъ училищъ по училищамъ и сообщенія учителямъ и завѣдующимъ школами о назначенныхъ наблюдателяхъ получались поздно, то помощникамъ благочинныхъ не дали знать о времени и мѣстѣ экзаменовъ и они чрезъ это явились на экзамены не во всѣ школы. Кромѣ того, учрежденіе такихъ наблюдателей не всѣми завѣдующими школами было встрѣчено съ расположеніемъ и, по началу, потребовалось со стороны помощниковъ благочинныхъ большое терпѣніе.

Однако форма въ красные ре... ствующія и подогнал еще неопыт... дателей, т... браны был... достатки настырей, тамъ, гдѣ наблюдате... Не всѣ по... къ новой о... нить.

Результ

Въ го... лицъ, изъ... тели препо... ученицы 1... Евгений К... о. Сергій

Въ п... помощником... скій, котор... тельство по... удовлетвори... Въ Руднев... была пройд... школъ, гдѣ

Однако, не смотря на краткость времени, такая реформа въ законоучительствѣ и наблюдѣніи дала сразу прекрасные результаты, которые не могли не замѣтить начальствующія лица. Законоучители подтянулись подъ конецъ года и подогнали преподаваніе къ экзаменамъ, многие изъ нихъ, еще неопытные, воспользовались совѣтами и указаніями наблюдателей, преподаваніе распредѣлилось болѣе правильно, избраны были помощники законоучителямъ, выказались всѣ недостатки въ учебникахъ, въ системѣ преподаванія нѣкоторыхъ пастырей, и духовно-нравственное воспитаніе было усилено тамъ, гдѣ на него обращалось мало вниманія. На экзаменахъ наблюдатели принесли большую пользу и помощь комиссіямъ. Не всѣ помощники благочинныхъ оказались подготовленными къ новой обязанности и мнѣ пришлось нѣкоторыхъ перемѣнить.

Результаты наблюденія по уѣздамъ и благочиніямъ въ 190⁶/₇ г.

Болховской уѣздъ.

Въ городскомъ благочиніи имѣется пять приходскихъ училищъ, изъ которыхъ три мужскихъ и два женскихъ. Законоучители преподавали неопустительно. Особенные успѣхи выказали ученицы 1-го женскаго училища, гдѣ законоучительствуетъ о. *Евгеній Кудрявцевъ*. Въ третьемъ мужскомъ училищѣ, гдѣ учитъ о. *Сергій Хлѣбтовскій*, знанія были слабѣе.

Въ первомъ Болховскомъ благочинническомъ округѣ помощникомъ благочиннаго состоитъ священникъ *Іоаннъ Георгіевскій*, который сообщаетъ, что въ *Бориловской* школѣ законоучительство поручено учительницѣ и ученики отвѣчали не совсѣмъ удовлетворительно; ихъ рассказы изъ Св. Исторіи были сбивчивы. Въ *Рудневской* школѣ, гдѣ преподаетъ священникъ, программа была пройдена и ученики отвѣчали обстоятельно. Въ *Лучинской* школѣ, гдѣ преподаетъ о. *Викторъ Поповъ*, дѣти отвѣчали хо-

рошо и представленные на экзаменъ выдержали его. Въ *Алешанской* школѣ, гдѣ преподаетъ о. *Д. Азбукинъ*, познанія учениковъ оказались удовлетворительными, но почему то они отвѣчали на экзаменъ сбивчиво и священникъ Азбукинъ получилъ отъ г. инспектора народныхъ училищъ замѣчаніе. Наблюдатель того мѣня, что знанія учениковъ по Закону Божию не во всѣхъ школахъ одинаковы и это онъ объясняетъ не тѣмъ, что священники плохо занимаются, а тѣмъ, что учителя школъ часто мѣняются. Ученики подобныхъ школъ бываютъ какъ то не развиты и читаютъ сбивчиво. Отчетъ написанъ наблюдателемъ весьма плохо.

Во второмъ Волховскомъ благочинническомъ округѣ имѣется 7 земскихъ школъ и одна министерская двухклассная. Помощникъ благочиннаго священникъ *Александръ Лебедевъ* сообщаетъ, что въ школѣ села *Локны*, гдѣ по болѣзни священника преподавалъ учитель *Красовскій*, успѣхи учениковъ были въ общемъ удовлетворительны. Всѣхъ учащихся въ школѣ значилось 100 человекъ, но на экзаменъ были представлены только три ученика, получившіе отмѣтки 5. Въ *Красниковской* школѣ законоучительствовалъ о. *Михаилъ Звѣревъ* и ученики оказали удовлетворительные успѣхи. Изъ ста учениковъ экзаменовалось пять человекъ и получили по пяти балловъ. Въ *Столбченской* школѣ за многочисленными обязанностями благочиннаго о. *Иоанна Никитскаго* преподавала учительница и удостоилась полного одобренія. Изъ 60-ти учащихся экзаменовалось четыре и всѣ получили по пяти. Въ школѣ села *Узскаго* священникъ *Михаилъ Введенскій* неисправно посѣщалъ уроки, въ виду разбросанности прихода, и успѣхи учениковъ были слабы, такъ что на экзаменахъ изъ семи учениковъ четверо получили по единицѣ, а остальные отвѣтили удовлетворительно. Выяснилось, что священникъ съ учителемъ находятся въ обостренныхъ отношеніяхъ и я объявилъ въ приказѣ священнику Введенскому выговоръ. Въ школѣ села *Глоднева* законоучительствовала учительница, а священникъ посѣщалъ школу не особенно исправно. На экзаменѣ ученики получили отмѣтку пять. Въ *Ждимірской* школѣ, гдѣ преподаетъ о. *Влади-*

миръ Прост
ворительнымъ
демической
тельствуетъ
образцовымъ
пяти. Въ м
законоучител
залъ большу
всѣ семь въ
ленно. Надѣ
подробнымъ.

Въ тр
10 училищ
Помощникъ
етъ, что он
ныхъ заведе
живались п
граммы, но
совсѣмъ не
нію наблю
дующихъ п
Первые два
ставляя уч
нерадѣнію
чивъ дѣло
значеніи ем
Этому зако
улучшенія
дующія ука
быть по пр
изученіи п
какъ можн
для тѣхъ п
кахъ Закон

миръ *Простовъ*, успѣхи по Закону Божию были вполне удовлетворительными. На экзаменъ ученики не явились вслѣдствіе эпидемической болѣзни. Въ школѣ села *Селихова*, гдѣ законоучителемъ о. *Іоаннъ Первозванскій*, преподаваніе оказалось образцовымъ. Всѣ девять учениковъ получили на экзаменѣ по пяти. Въ министерской двухклассной школѣ села *Знаменскаго* законоучителемъ священникъ *Іоаннъ Музалевскій* и выказалъ большую энергію. Успѣхи по Закону Божию были прекрасные, всѣ семь выпускныхъ учениковъ отвѣчали основательно и осмысленно. Надѣюсь, что будущій отчетъ о. наблюдателя будетъ болѣе подробнымъ.

Въ третьемъ Болховскомъ благочинническомъ округѣ 10 училищъ, изъ которыхъ восемь земскихъ и два министерскихъ. Помощникъ благочиннаго, священникъ *А. Поликарповъ* сообщаетъ, что онъ нашелъ преподаваніе Закона Божія во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ приблизительно одинаковымъ. Одни строго придерживались программъ, другіе хотя нѣсколько уклонялись отъ программы, но въ концѣ учебнаго года выполняли ее, а нѣкоторые совсѣмъ не слѣдовали программъ, вѣроятно не зная ея. По мнѣнію наблюдателя, онъ замѣтилъ неправильное обученіе дѣтей слѣдующихъ школъ: *Фаддѣевской*, *Милетинской* и *Масальской*. Первые два законоучителя обучаютъ дѣтей безъ программы, заставляя учениковъ выучивать уроки по книгѣ, а послѣдній по нерадѣнію совсѣмъ не бывалъ въ Масальскомъ училищѣ, поручивъ дѣло школьному учителю и не входя ходатайствомъ о назначеніи ему помощника на имя инспектора народныхъ училищъ. Этому законоучителю объявленъ Архипастырскій выговоръ. Для улучшения дѣла законоучительства наблюдателемъ преподаны слѣдующія указанія: а) занятія законоучителя съ учениками должны быть по преимуществу устными, живыми, наглядными; б) при изученіи правилъ христіанской вѣры и нравственности необходимо какъ можно чаще входить въ жизнь самихъ крестьянскихъ дѣтей, для тѣхъ или другихъ сопоставленій и выводовъ и в) на урокахъ Закона Божія въ начальныхъ народныхъ училищахъ совер-

шенно необходимо также при послѣдовательномъ и всегда неторопливомъ движеніи впередъ какъ можно чаще повторять прежде пройденное. На экзаменахъ всѣ ученики отвѣчали удовлетворительно. Отчетъ наблюдателя на первый разъ составленъ кратко.

Въ четвертомъ Болховскомъ благочинническомъ округѣ земскихъ школъ 7 и министерская одна. Помощникъ благочиннаго, священникъ *Θ. Смирновъ* доноситъ, что въ школѣ деревни *Рыжковой*, въ которой преподаетъ о. *Михаилъ Соколовъ* было шестьдесятъ человѣкъ учащихся и, не смотря на то что училище отстоитъ на пять верстъ отъ села, священникъ посѣщалъ школу почти ежедневно. Познанія учениковъ были очень хорошія. Въ министерской школѣ села *Паюсова*, гдѣ законоучительствуетъ о. *Іоаннъ Георгіевскій* и обучалось болѣе ста человѣкъ, результаты преподаванія были прекрасныя. Но въ виду слабости здоровья о. Георгіевскаго занимался мѣстный псаломщикъ въ старшемъ и среднемъ отдѣленіи и помощникъ учителя въ младшемъ отдѣленіи. Въ школѣ села *Густовари* учащихся было около 50 человѣкъ. Законоучительствовалъ священникъ о. *Петръ Крыловъ* и занимался ежедневно, вслѣдствіе чего ученики обладали хорошими знаніями. Въ *Парамоновскомъ* училищѣ, гдѣ преподавали мѣстный діаконъ и о. *Алексій Боголюбскій*, мальчики и дѣвочки, болѣе ста человѣкъ, выказали хорошія знанія. Въ *Талызинской* школѣ, гдѣ законоучительствовалъ о. *Александръ Покорскій*, который при многолюдности его прихода не можетъ ежедневно посѣщать школу, въ виду трехверстнаго разстоянія отъ села, вела занятія по Закону Божію учительница *Михеева*, находя въ этомъ для себя утѣшеніе. Въ школѣ училось болѣе 100 человѣкъ и, не смотря на это, учительница занималась одна, безъ помощницы. *Талызинская* школа самая лучшая въ округѣ; въ ней образцово поставлено преподаваніе Закона Божія. Въ школѣ села *Булнина*, за перемѣщеніемъ священника, не было законоучителя болѣе полгода. Преподавалъ Законъ Божій, вновь назначенный священникъ *С. Веревкинъ*. Учащихся обоого пола было болѣе 100 человѣкъ. Познанія были удовлетворительныя. Въ *Раго-*

зинской шко-
стояній, за-
школу не ме-
мался учите-
отъ школы
регулярно по-
рительны. В-
и ежедневно
очень хороші-
въ земскихъ
положенныя
въ духѣ вѣр-
Богослуженій

Наблю-
тельство въ
въ г. Болхов-
лице въ се-
въ с. *Крив-*
представляет-
училищѣ бы-
мощникъ бла-
въ общемъ
рая неравно-
одни, напр.,
щенной исто-
ти ничего не
щенія учили-
обуви и оде-
и неосмысле-
колай Попо-
Кривченскомъ
валъ помощ-
день посѣщ-
Текстъ моли-

и всегда неторопливо повторять прежде чем удовлетворить. Главнейшая обязанность кратко. **Историческомъ окрестности** Помощникъ блаженства въ школахъ *де-хамль Соколовъ* несмотря на то что священникъ посещать были очень гдѣ законоучитель болѣе ста чело- Но въ виду псаломщикъ учителя въ младшихъ было около *Петръ Кры-*ники обладали гдѣ препода- мальчики и нація. Въ *Та-*лександръ По- не можетъ еже- разстоянія отъ *Ихеева*, находя болѣе 100 че- сь одна, безъ округъ; въ . Въ школахъ ло законоучитель назначен- ла было бо- . Въ *Раго-*

зинской школахъ, отстоящей отъ села на восьми—верстномъ разстояніи, законоучительствовалъ о. *Иаковъ Покровский* и посещалъ школу не менѣе двухъ разъ въ недѣлю. Въ его отсутствіи занимался учитель. Большое неудобство,—это что деревни отстоятъ отъ школы на разстояніи трехъ верстъ и учащіеся не могутъ регулярно посещать школы. Познанія учениковъ были удовлетворительны. Въ школахъ села *Ильинскаго* было 150 мальчиковъ и ежедневно занимался священникъ *В. Финиковъ*. Дѣти оказали очень хорошія успѣхи. Наблюдатель находитъ, что преподаваніе въ земскихъ школахъ Закона Божія поставлено очень хорошо и положенныя программы проходятся сполна. Дѣти воспитываются въ духѣ вѣры и любви къ своему храму. Въ церкви во время Богослуженій ученики читаютъ и поютъ на клиросѣ.

Наблюдатель церковныхъ школахъ ревизовалъ законоучительство въ слѣдующихъ школахъ: 1-е приходское мужское училище въ г. Болховѣ, земское училище въ с. *Кривчелъ*, такое-же училище въ селѣ *Фатневѣ* и двухклассное министерское училище въ с. *Кривцовѣ*. Постановка Закона Божія по его наблюденію представляется въ слѣдующемъ видѣ: а) въ первомъ приходскомъ училищѣ было 214 мальчиковъ. Законоучителемъ состоялъ помощникъ благочиннаго о. *Николай Поповъ*. Успѣхи учениковъ въ общемъ были удовлетворительны; замѣчается только нѣкоторая неравномѣрность въ познаніяхъ учениковъ: въ то время какъ одни, напр., знаютъ очень хорошо и молитвы и рассказы изъ священной исторіи, ученіе о вѣрѣ и все проч., другіе совсѣмъ почти ничего не знаютъ. Происходитъ это отъ несправнаго посещенія училища бѣдными учениками, у которыхъ нѣтъ приличной обуви и одежды. Единственнымъ недостаткомъ было торопливое и неосмысленное чтеніе молитвъ. Но во всякомъ случаѣ о. *Николай Поповъ* заслужилъ за преподаваніе благодарность; б) въ *Кривченскомъ* училищѣ было 53 мальчика. Законоучительствовалъ помощникъ Благочиннаго о. *Георгіевскій* и почти каждый день посещалъ школу, но онъ обладаетъ малою опытностью. Текстъ молитвъ ученики читали довольно хорошо, въ объясне-

ніяхъ же были слабоваты. Карта Палестины лежала безъ употребленія и не практиковалось чтеніе Евангелія при прохожденіи священной исторіи. По трудамъ законоучителя можно было ожидать болѣе выдающихся успѣховъ, но крайняя тѣснота и неудобство помѣщенія въ церковной сторожкѣ тормозятъ дѣло и убиваютъ энергію; в) въ *Фатневскомъ* училищѣ было 66 учащихся и законоучительствовалъ помощникъ Благочиннаго о. *Поликарповъ*, замѣтно любящій это дѣло, и ученики во всѣхъ отдѣлахъ программы оказали достаточныя познанія. Къ экзамену было представлено 9 человекъ и всѣ отвѣтили очень хорошо; г) въ *Кривцовскомъ* двухклассномъ министерскомъ училищѣ всѣхъ учащихся въ первомъ классѣ было 111 и во второмъ — 40. Законоучительствовалъ также о. *Поликарповъ* и посѣщалъ школу ежедневно, не смотря что живетъ отъ нея въ 2-хъ верстахъ. Тѣмъ не менѣе, въ виду очень большого количества учащихся, которые рассажены въ шести разныхъ отдѣленіяхъ, а фактически даже въ девяти, успѣхи по Закону Божию можно считать вообще только удовлетворительными; священную же исторію на году ученики знали даже слабовато. Наблюдателемъ предложено было на урокахъ священной исторіи непремѣнно читать Евангеліе, а по богослуженію вести бесѣды въ самомъ храмѣ, показывая ученикамъ священные предметы и объясняя ихъ значеніе и употребленіе. Направленіе во всѣхъ школахъ въ общемъ хорошее и религіозно-нравственное воспитаніе находится въ вѣрныхъ рукахъ. Объ одномъ только можно пожалѣть, что ученики, посѣщая храмъ, не принимаютъ участіе въ чтеніи и пѣніи.

Брянскій уѣздъ.

Въ городскомъ благочиніи имѣется 6 начальныхъ училищъ. Всѣ законоучители аккуратно посѣщали свои уроки и это сказалося на выпускныхъ экзаменахъ. Курсъ былъ пройденъ полностью, ученики отвѣчали правильно, отчетливо, сознательно, читали молитвы и переводили ихъ на русскій языкъ, свободно рассказывали событія изъ священной исторіи, безъ затрудненія объясняли притчи Господни.

Въ пе
наблюденіе
къ сожалѣн
По его доне
министерско
Въ министе
учащихся б
11 часовых
44 урока в
учителей,
В. Арханг
щее болѣе
весьма крат

Во вт
земскихъ
наблюдател
первое мѣс
къ принадл
ной общест
учителемъ
учащихся
жить *Княз*
ловѣкъ.

Въ тр
ническихъ
гочиннаго,
также нео
дѣлѣ препо
таніе дѣте
П. Краси
твердо усв
прекрасны
современн
ваніе Зако

Въ первомъ Брянскомъ благочинническомъ округѣ наблюденіе помощника благочиннаго священника *Т. Вертоградова*, къ сожалѣнію, ограничилось только присутствіемъ на экзаменахъ. По его донесенію, постановка дѣла преподаванія Закона Божія въ министерскомъ училищѣ и земскихъ школахъ удовлетворительна. Въ министерскомъ двухклассномъ училищѣ села *Овстуга* всѣхъ учащихся было 227 человекъ. При такомъ многолюдствѣ было дано 11 часовыхъ уроковъ въ недѣлю Закона Божія, слѣдовательно 44 урока въ мѣсяцъ. Желательно было бы имѣть двухъ законоучителей, но помѣщеніе училища, по мнѣнію законоучителя, о. *В. Архангельскаго* не позволяетъ, чтобы каждое отдѣленіе, имѣющее болѣе 50 учениковъ, сидѣло отдѣльно. Отчетъ наблюдателя весьма кратокъ и необстоятеленъ.

Во второмъ Брянскомъ благочинническомъ округѣ земскихъ школъ 11. Въ краткомъ и необстоятельномъ отчетѣ наблюдателя, священника *Е. Преображенскаго* говорится, что первое мѣсто по достоинству преподаванія и училищной обстановкѣ принадлежитъ земской школѣ при станціи *Людинка*, выстроенной обществомъ Брянскаго завода, въ которой состоитъ законоучителемъ о. *В. Сыроваджо*. При школѣ имѣется церковь. Всѣхъ учащихся 125 человекъ. Второе мѣсто по достоинству принадлежитъ *Княвичской* школѣ, въ которой выдержало экзаменъ 11 человекъ.

Въ третьемъ и въ четвертомъ Брянскихъ благочинническихъ округахъ наблюдателемъ состоялъ помощникъ благочиннаго, священникъ *І. Преображенскій*. Изъ его краткаго и также необстоятельнаго отчета видно, что особенное усердіе въ дѣлѣ преподаванія Закона Божія и религіозно-нравственное воспитаніе дѣтей проявилъ законоучитель *Ивотской* земской школы о. *П. Красниковъ*. Не смотря на 200 учениковъ, всѣ они ясно и твердо усвоили пройденное. Видно было, что законоучитель достигъ прекрасныхъ результатовъ, не смотря на то, что это дѣти современныхъ фабричныхъ рабочихъ. Хорошо поставлено преподаваніе Закона Божія въ школахъ: *Любохнинской*—священникомъ

Д. Поздняковымъ, Слободищенской—о. Я. Феноменовымъ, Дятьковской—о. А. Введенскимъ, Дарковичской—о. Г. Алексеевскимъ, Дорожевской—о. Николаемъ Малининымъ. Всѣ дѣти успѣшно выдержали экзамень.

Въ пятомъ Брянскомъ благочинническомъ округѣ имѣется 18 земскихъ школъ. По донесенію помощника благочиннаго, священника *Н. Надежина*, обучалось въ этихъ школахъ 1304 человекъ, при 13 законоучителяхъ священникахъ и 3 свѣтскихъ лицахъ, окончившихъ курсъ въ епархіальномъ женскомъ училищѣ. Законоучители посѣщали школы исправно. Экзамены прошли прекрасно, только двое изъ 113 учениковъ получили по Закону Божию баллъ 3 и 76 учениковъ—баллъ 5. Особенно выдѣлились своею дѣятельностью священникъ *Д. Соболевъ*—изъ с. *Нарадовки*, у котораго по двумъ школамъ *Жабовской* и *Сергиевской* всѣ 14 учениковъ получили на экзаменѣ по 5 балловъ и священникъ *Л. Синельниковъ* с. *Давыдичъ*, у котораго по *Немъровской* школѣ изъ 11 учениковъ 10 получили по 5 балловъ и одинъ—4. Отчетъ наблюдателя оказался весьма неудовлетворительнымъ.

Дмитровский уѣздъ.

Въ первомъ Дмитровскомъ благочинническомъ округѣ состоялъ наблюдателемъ помощникъ благочиннаго, священникъ *Г. Троепольскій*. Въ началѣ эпидемія тифа въ его приходѣ, а потомъ собственная его болѣзнь помѣшала ему исполнять обязанности наблюдателя, но, въ виду того, что онъ даже не потрудился во время отказаться отъ должности или донести о томъ Архипастырю, онъ былъ уволенъ. Въ результатѣ не имѣется никакого отчета.

Во второмъ Дмитровскомъ благочинническомъ округѣ имѣется 18 земскихъ школъ. Помощникъ благочиннаго, священникъ *Н. Адамовъ* доноситъ, что въ *Столбищенскомъ* училищѣ вель преподаваніе о *А. Лапинъ*. Школу посѣщали 50 учениковъ.

Учебникомъ
Авинскаго; д
полными уче
по програм
Къ храму Б
ную и теплу
Подъ руково
пѣли въ хра
школа учени
даваніе. На
удовлетворит
не нуждается
апрѣля отчет
Въ *Дудинск*
храма въ 3-
новъ, получа
въ годъ. Учи
школъ по сп
но усвоена м
мало усерднѣ
щенникъ *Ла*
но Закона Б
тотъ-же учи
лучили балл
въ полуверст
мѣстный свя
издавна при
учителямъ, и
учители-свящ
Мясоѣдовъ 1
начиная учеб
молитвъ всѣ
ная группа
ная—72 уче
посѣщается

Учебникомъ по Закону Божию служили нѣсколько экземпляровъ Аѳинскаго; даже старшая группа не была снабжена полностью и полными учебниками. Законъ Божій преподавался со словъ, почему по программѣ не все пройдено, да и пройденное усвоено не твердо. Къ храму Божию дѣти были-бы усердны, если-бы имѣли приличную и теплую одежду, чѣмъ, къ сожалѣнію, похвалиться нельзя. Подъ руководствомъ учителя *Дудинской* школы *Богданова* дѣти пѣли въ храмѣ при богослуженіи. Не очень аккуратно посѣщается школа учениками, чѣмъ еще болѣе затрудняется успѣшное преподаваніе. На экзаменъ явились 4 ученика и дали отвѣты очень удовлетворительные, сверхъ ожиданія. Законоучитель въ помощникѣ не нуждается. Священникъ поступилъ въ приходъ только 1-го апрѣля отчетнаго года и не былъ еще утвержденъ законоучителемъ. Въ *Дудинскомъ* училищѣ, которое отстоитъ отъ приходскаго храма въ 3-хъ верстахъ, законоучительствовалъ учитель *Богдановъ*, получающій за свои труды отъ общества крестьянъ 15 руб. въ годъ. Учебниковъ по закону Божию достаточно. Учениковъ въ школѣ по списку значилось 33. Программа пройдена полностью, но усвоена не твердо. Къ храму Божию ученики, за дальностью, мало усердны, и это общій недостатокъ школъ въ деревняхъ. Священникъ *Липинъ*, по пастырской обязанности, посѣщалъ школу, но Закона Божія не преподавалъ. Ему здѣсь нуженъ помощникъ, тотъ-же учитель *Богдановъ*. На экзаменѣ было два ученика и получили баллы 5 и 4. Въ *Обратъевскомъ* училищѣ, находящемся въ полуверстномъ разстояніи отъ храма, законоучителемъ состоялъ мѣстный священникъ *Н. Адамовъ*. Жалованье 25 р. въ годъ, по издавна принятому обычаю, обществомъ крестьянъ уплачивается учителямъ, которые и ведутъ преподаваніе Закона Божія; законоучители-священники только наблюдаютъ и руководятъ. Учитель *Мясоедовъ* 17-й годъ въ этой школѣ и даетъ уроки ежедневно, начиная учебный день и кончая его общимъ пѣніемъ начальныхъ молитвъ всѣми учениками. Недостаточно было учебниковъ, а средняя группа получила ихъ только послѣ святокъ. Школа многолюдная—72 ученика, а зданіе тѣсное не по количеству учащихся и посѣщается послѣдними неаккуратно, въ особенности старшей

Феноменовымъ,
ской—о. Г. Але-
нинымъ. Всѣ дѣти

ескомъ округѣ
щника благочин-
ѣ этихъ школахъ
никахъ и 3 свѣт-
ьномъ женскомъ
равно. Экзамены
въ получили по
5. Особенно вы-
Доболевъ—пзъ с.
Добовской и *Сер-*
енъ по 5 балловъ
у котораго по
чили по 5 бал-
есма неудовлет-

ъ.
ическомъ ок-
наго, священ-
въ его приходѣ,
исполнять обя-
даже не потру-
онести о томъ
не имѣется ни-

комъ округѣ
наго, священ-
омъ училищѣ
50 учениковъ.

группой, что служило большим затрудненіемъ къ успѣшному преподаванію. По программѣ пройдено все и удовлетворительно. Къ храму ученики усердны и посѣщаютъ неопустительно, когда имѣютъ теплую и приличную одежду; на клиросѣ ученики поютъ подъ руководствомъ учителя. На экзаменъ явилось 5 учениковъ и отвѣтили очень хорошо. Жалко, бѣдность заставляетъ рано бросать школу и наниматься въ работники, почему и на экзаменъ явилось мало. Такъ какъ преподаваніе ведется учителемъ правильно и успѣшно, то о другомъ помощникѣ не можетъ быть и рѣчи. Въ *Жихаревскомъ* училищѣ преподавалъ о. *И. Нефедьевъ* и получалъ отъ общества крестьянъ 25 руб. въ годъ. Школа многочисленная—80 учениковъ, зданіе не соответствуетъ количеству учащихся. Учебниковъ далеко не достаточно. Помогалъ священнику учитель *Тропольскій*. Пройдено было мало, по причинѣ запозданія учебниковъ, но пройденное усвоили удовлетворительно. Къ храму ученики усердны и учителемъ составленъ церковный хоръ. На экзаменъ явилось 2 ученика и получили 5 и 3. Въ *Рыжковскомъ* училищѣ преподавалъ прот. *М. Вуколовъ*, который за труды получалъ отъ крестьянъ до 8 рублей. Школу посѣщали усердно 63 ученика, также какъ и свой теплый храмъ. Учебниковъ было достаточно. Въ помощникѣ, по обширности прихода и разбросанности его, а также въ виду того, что въ приходѣ имѣется 3 школы грамоты, прот. Вуколовъ нуждается и ему въ этомъ дѣлѣ, за его отсутствіе, помогала учительница *Карелина*. По программѣ учениками пройдено все и усвоено очень твердо; ученики отвѣчали хорошо. На экзаменъ явилось 4 ученика и 2-е получили 4 балла и 2-е—3. Въ *Лебяженскомъ* училищѣ, отстоящемъ на 3 версты, преподавалъ учитель *Рубцовъ*, подъ наблюденіемъ священника *И. Богоявленскаго*. По программѣ пройдено все, но усвоено не твердо по причинѣ запозданія учебниковъ и неаккуратнаго посѣщенія школы учениками. Въ школѣ 46 учениковъ. Храмъ, за отдаленностью, учениками посѣщается рѣдко. На экзаменъ явилось два ученика и отвѣтили удовлетворительно, получивъ 4 и 3. Въ *Гнѣздиловскомъ* училищѣ, отстоящемъ на двѣ версты отъ села, преподавалъ учитель *Покровскій*, подъ руководствомъ священ-

ника о. *Д.*
школѣ 75 учениковъ.
шая группа не
денномъ ученик
раясь перебива
маніе учащихся
причина—бѣдно
На экзаменъ яви
3. Безъ помощ
отъ дома свяще
еще запопучит
училищѣ, отс
лемъ, какъ ска
трудъ получает
лу не менѣе ра
57 учениковъ,
могаетъ въ пр
опытная, состо
Въ *Чувардинск*
А. Невскій, не
ратно. Ученико
удовлетворитель
поютъ въ хорѣ
при богослужен
мень явилось 4
бянскомъ учил
вознагражденія
ратно. Учебник
положенное про
тельно. Къ шко
ключеніями. На
4 и 3. Въ *Ка*
марта. Въ *Бру*
версты, занима
священника, пе

ника о. *Д. Покровскаго*. Учебниковъ было недостаточно и въ школѣ 75 учениковъ. По программѣ пройдено все, только младшая группа не изучала заповѣдей и Символа Вѣры. Въ пройденномъ ученики давали отвѣты основательно и быстро, стараясь перебивать другъ друга, на что было обращено вниманіе учащихся. Къ храму ученики усердіемъ не отличались; причина—бѣдность, недостатокъ одежды и обуви, и храмъ холодный. На экзаменъ явилось 7 учениковъ и трое получили 5, трое 4 и одинъ 3. Безъ помощника здѣсь обойтись нельзя, ибо школа удалена отъ дома священника, приходъ разбросанный и пастырѣ состоитъ еще законоучителемъ въ *Толмачевской* школѣ. Въ *Толмачевскомъ* училищѣ, отстоящемъ на 3 версты, состоитъ законоучителемъ, какъ сказано выше, о. *Д. Покровскій*, который за свой трудъ получаетъ отъ земства 40 руб. въ годъ и посѣщаетъ школу не менѣе раза въ недѣлю. Учебниковъ достаточно. Въ школѣ 57 учениковъ, которые посѣщаютъ храмъ по возможности. Помогаетъ въ преподаваніи учительница *Звягинцева*, знающая и опытная, состоящая на должности въ этой школѣ болѣе 20 лѣтъ. Въ *Чувардинскомъ* училищѣ законоучительствуетъ священникъ *А. Невскій*, не получая вознагражденія и школу посѣщаетъ аккуратно. Учениковъ 53 и учебниковъ недостаточно. Обученіе шло удовлетворительно. Къ храму ученики усердны и лучшіе изъ нихъ поютъ въ хорѣ, подъ руководствомъ учительницы *Знаменской*, при богослуженіи. Въ помощникъ не имѣется нужды. На экзаменъ явилось 4 ученика и 3 получили 5, а одинъ 3. Въ *Лубянскомъ* училищѣ законоучителемъ состоитъ о. *Т. Турбинъ* и вознагражденія не получаетъ. Школу посѣщаетъ довольно аккуратно. Учебниковъ недостаточно. Учащихся 39. По программѣ положенное пройдено все и усвоено всѣми группами удовлетворительно. Къ школѣ и храму ученики усердны, за нѣкоторыми исключениями. На экзаменъ явилось 2 ученика и получили отмѣтки 4 и 3. Въ *Коротецкомъ* училищѣ школьное зданіе сгорѣло 5 марта. Въ *Брусавецкомъ* училищѣ, отстоящемъ отъ села на три версты, занималась учительница *Орлова* вслѣдствіе перемѣщенія священника, не получая вознагражденія. Положенное по програм-

мѣ все пройдено. Учениковъ 28 и успѣхи всѣхъ группъ слабые. Храма вблизи нѣтъ. На экзаменъ явилось два ученика и получили баллы 5 и 3. Въ *Плосскомъ* училищѣ, отстоящемъ на полторы версты отъ села, законоучителемъ состоитъ о. *А. Тихомировъ*, получая вознагражденія отъ крестьянъ 25 рублей въ годъ. Учениковъ 67 и учебниковъ достаточно, но послѣдніе получились поздно въ январской трети и приобрѣтены на собственные средства священника Тихомирова. Законоучитель велъ занятія въ школѣ изучая священную исторію, катехизисъ и богослуженіе—совмѣстно. Запозданіе учебниковъ неблагоприятно отразилось на успѣхахъ учениковъ. Въ пройденномъ ученики давали отвѣты слабо. На экзаменъ явилось два ученика и отвѣтили неудовлетворительно. Къ храму усердны. Священникъ Тихомировъ состоитъ еще законоучителемъ и завѣдующимъ школы грамоты с. *Плоскаго* и законоучителемъ въ министерской *Хитровской* школѣ. Для пользы дѣла ему слѣдуетъ остаться въ министерской школѣ, а въ земское *Плоссковское* назначить священника *А. Тарасова*, а преподаваніе въ школѣ грамоты возложить на діакона *А. Троицкаго*. Въ *Кучеряевскомъ* училищѣ, отстоящемъ на три версты, преподаетъ священникъ *А. Тарасовъ* и съ любовью, не получая жалованья. Помогаетъ ему учитель церковной школы. Учебниковъ достаточно и школу посѣщали 51 ученикъ. По программѣ пройдено все и усвоено удовлетворительно. На экзаменъ явилось 6 учениковъ и получили—одинъ 5 балловъ, три—4 балла и два по 3. Къ храму ученики довольно усердны. Въ *Волковскомъ* училищѣ, зданіе котораго вблизи храма, преподаетъ священникъ *Г. Косминскій*. Школа многолюдная, болѣе 80 учениковъ, а зданіе ветхое и тѣсное. Учебниковъ по Закону Божию весьма мало. Старшая и младшая группы удовлетворительно усвоили по программѣ положенное, а средняя—слабо. Причина неудовлетворительности—отсутствіе учебниковъ и многочисленность учениковъ. Къ храму ученики усердны. На экзаменъ учениковъ не было. Здѣсь помощникъ нуженъ и законоучителю помогала учительница *Давидова*. Въ *Гремячевскомъ* училищѣ, отстоящемъ въ 4-хъ верстахъ отъ села, занималась учительница *Гончаренко*, но слѣ-

довало-бы зако-
лу посѣщали
среднюю и мл
нѣтъ и дѣти с
далеко и посѣ
Въ *Харлановс*
учительствовал
опустительно и
Въ школѣ 53
на учениками
статочно. Къ
учениковъ и д
одинъ 3. Въ
храма, препода
ника, получая
фимова. Учебн
дено, но усво
курратно, а п
жю усердны. П
5, два—по 4
далеко отъ хра
вію, не получа
учебниковъ не
и усвоено учен
На экзаменъ я
Въ *Соломинск*
о. *И. Николь*
вознагражденія
никовъ достато
па, заучивъ мо
вола вѣры. Ус
Божію усердны
4. Въ *Бычанс*
подавалъ о. *И*
школы 35 руб.

довало-бы законоучительствовать священнику *Досминскому*. Школу посѣщали 73 ученика, которыхъ разбили на двѣ группы—среднюю и младшую. Учебниковъ по Закону Божию буквально нѣтъ и дѣти со словъ заучиваютъ молитвы и заповѣди. Храмъ далеко и посѣщаютъ его рѣдко. На экзаменѣ учениковъ не было. Въ *Харлиновскомъ* училищѣ, стоящемъ вблизи храма, законоучительствовалъ о. *М. Дюмидовъ* съ отмѣннымъ усердіемъ, не опустительно и велъ дѣло образцово, не получая вознагражденія. Въ школѣ 53 ученика и программа была вся пройдена и усвоена учениками твердо и основательно. Учебниковъ не вполне достаточно. Къ храму ученики усердны. На экзаменѣ явилось 5 учениковъ и двое получили по 5 балловъ, двое по 4 балла и одинъ 3. Въ *Трофимовскомъ* училищѣ, стоящемъ тоже вблизи храма, преподавалъ священникъ *П. Бобровъ*, безъ помощника, получая 18 руб. въ годъ отъ крестьянъ с. *Трофимова*. Учебниковъ достаточно и по программѣ было все пройдено, но усвоено не твердо. Ученики посѣщали школу неаккуратно, а потому и отвѣчали нерѣшительно. Къ храму Божию усердны. На экзаменѣ явилось 5 учениковъ—и 1 получилъ—5, два—по 4 и 1—3. Въ *Моревскомъ* училищѣ, отстоящемъ недалеко отъ храма, законоучительствовалъ о. *А. Звъревъ* съ любовью, не получая вознагражденія. Школу посѣщали 34 ученика, но учебниковъ недостаточно. По программѣ положенное пройдено все и усвоено учениками удовлетворительно. Къ храму Божию усердны. На экзаменѣ явилось 4 ученика и все получили отмѣтки по 4. Въ *Соломинскомъ* училищѣ, стоящемъ близъ храма, преподавалъ о. *И. Никольскій* съ любовью и посѣщая ее часто. Получаетъ вознагражденія 15 руб. въ годъ. Въ школѣ 32 ученика и учебниковъ достаточно. Пройдено все полностью, только младшая группа, заучивъ молитвы, приступала къ изученію заповѣдей и Символа вѣры. Успѣхи всѣхъ группъ удовлетворительны. Къ храму Божию усердны. На экзаменѣ явилось 2 ученика и получили 5 и 4. Въ *Бычанскомъ* училищѣ, въ 3-хъ верстахъ отъ храма, преподавалъ о. *И. Никольскій*, получая за труды отъ попечителя школы 35 руб. въ годъ. Училище тѣсно, ветхо и посѣщало 80

учениковъ. Учебниковъ очень мало. По программѣ пройдено все, но усвоено учениками не твердо. Къ храму Божию довольно усердны. На экзамень явилось 5 учениковъ и получили—одинъ 4 бал., два—3 балла и два по 2 балла. Законоучитель нуждается въ помощникѣ—учительницѣ этой школы *Пересвѣтовой*, служащей здѣсь 30 лѣтъ. Отчетъ наблюдателя составленъ превосходно и я желалъ-бы, чтобы онъ послужилъ образцомъ для отчетовъ помощниковъ благочинныхъ. Въ этомъ благочиніи особенною ревностью по преподаванію Закона Божія отличился священникъ с. *Харланова о. М. Діомидовъ*, которому и выражаю мою сердечную благодарность. Затѣмъ наблюдатель о. *Адамовъ* въ концѣ отчета справедливо выражаетъ желаніе, чтобы на будущее время, на экзамень, всегда присутствовали сами законоучители.

Въ третьемъ Дмитровскомъ благочинническомъ округѣ—состоитъ наблюдателемъ помощникъ благочиннаго, священникъ *А. Смирновъ*. Всѣхъ земскихъ школъ 14, въ которыхъ преподають законоучители только въ 5 школахъ: *Лобановской, Ажовской, Развѣтьевской, Веретеницкой, Макаровской*; въ 8 школахъ учать учителя и учительницы подъ руководствомъ священниковъ, а именно—въ *Погорищенской, въ Брянцевской, въ Малобобровской, въ Круговской, въ Талдыкинской, въ Трояновской, въ Андросовской, въ Тишимльской, а въ Курбакинской*—самостоятельно учить учитель. Всѣхъ мальчиковъ было въ школъ 957 и дѣвочекъ 99; при чемъ наибольшее число мальчиковъ въ Талдыкинской 113, въ Трояновской—105 и въ Важовской—102. Окончило курсъ 53 мальчика и 2 дѣвочки. Учебниковъ и въ этомъ благочиніи было недостаточно. Программы во всѣхъ школахъ вездѣ выполнены. Наилучшими законоучителями по усердію оказались священникъ *А. Ильинскій*—с. *Лобанова*, священникъ *Н. Тихомировъ*, преподающій въ с. *Ажовъ*, свящ. *В. Сергѣевъ*—с. *Развѣтья* и свящ. *В. Казанскій*, трудящійся въ двухъ школахъ с. *Макарова* и д. *Курбакиной*. Въ школъ с. *Малаго Боброва* священникъ *Григорій Грбовскій* законоучительствовать не могъ по болѣзни. Наблюдатель свидѣтельствуеть, что всѣ по-

мощники и правоспособна, ма неблаго началось сполна, съ было недос Божія. При съ больши лигіозно-пр и грубыхъ такъ что в Желательн телямъ отъ уѣздахъ и ковъ будет

Въ г вильно и п

Въ п наблюдение гоцинаго не заслуж школы. Вт Закона Бо ники всѣх жанію мол главныхъ труднялис бы налуч Въ Свише могъ соста не вполнѣ *Лавская*

...мѣ пройдено все,
...жю довольно усерд-
...чили—одинъ 4 бал.,
...нуждается въ по-
...твой, служащей
...ень превосходно п
...для отчетовъ по-
...и особенную рев-
...лся священникъ с.
...ражаю мою сердеч-
...мовъ въ концѣ от-
...будуще время, на
...оучители.

...ническомъ ок-
...гочиннаго, священ-
...14, въ которыхъ
...хъ: *Лобановской*,
...*Макаровской*; въ 8
...уководствомъ свя-
...*Брянцевской*, въ
...ской, въ *Троянов-*
...*Курбакинской*—
...въ было въ школѣ
...ю мальчиковъ въ
...въ *Важовской*—
...ки. Учебниковъ и
...раммы во всѣхъ
...читателями по усер-
...*Лобанова*, священ-
...тъ, свящ. *В. Сер-*
...дующійся въ двухъ
...колѣ с. *Малаго*
...оучительствовать
...еть, что всѣ по-

мощники и помощницы законоучителей занимались усердно и были правоспособны. Преподаваніе Закона Божія совершалось при весьма неблагоприятныхъ условіяхъ: ученіе въ нѣкоторыхъ школахъ началось несвоевременно, -- поздно: уроки были преподаны не сполна, съ большими пропусками, учебниковъ по большей части было недостаточно, не было даже программы преподаванія Закона Божія. При такихъ условіяхъ преподаваніе можно вести только съ большимъ трудомъ и съ плохими надеждами на успѣхъ. Религіозно-правственное воспитаніе дѣтей несомнѣнно ведется хорошо и грубыхъ пороковъ и дурныхъ привычекъ пока не замѣчалось, такъ что нужно признать это воспитаніе удовлетворительнымъ. Желательно, чтобы скорѣе было назначено жалованье законоучителямъ отъ Дмитровскаго земства, какъ это дѣлается въ другихъ уѣздахъ и тогда, несомнѣнно, рвеніе преподавателей и священниковъ будетъ на желательной стѣпени.

Елецкій уѣздъ.

Въ городскомъ благочиніи законоучительство ведется правильно и на экзаменахъ ученики отвѣчали прекрасно.

Въ первомъ Елецкомъ благочинническомъ округѣ—наблюденіе за законоучительствомъ было поручено помощнику благочиннаго о. *В. Введенскому*, который своею бездѣятельностью не заслужилъ похвалы. Онъ посѣтилъ только четыре земскихъ школы. Въ *Грязновскомъ* училищѣ онъ призналъ преподаваніе Закона Божія удовлетворяющимъ требованію программы. Школьники всѣхъ группъ осмысленно отвѣчали на вопросы по содержанію молитвъ и заповѣдей. Старшіе хорошо понимали значеніе главныхъ частей литургіи. Въ *Хитровской* школѣ ученики затруднялись отвѣтами, говорили наугадъ; поэтому желательно было бы наилучшее развитіе и болѣе основательное усвоеніе предмета. Въ *Свишенской* школѣ наблюдатель по первому впечатлѣнію не могъ составить опредѣленнаго сужденія. Старшая группа оказалась не вполне освѣдомленной съ составомъ христіанскаго богослуженія. *Лавская* школа своею внѣшностью производитъ пріятное вне-

чатлѣніе и по учебной подготовкѣ можетъ быть признана удовлетворяющею своему назначенію. Въ особенности младшая группа оказалась вполнѣ свѣдущею по Закону Божію и бойко и осмысленно отвѣчала на всѣ предлагаемые имъ вопросы. Отчетъ наблюдателя въ высшей степени неудовлетворителенъ.

Во второмъ Елецкомъ благочинническомъ округѣ— всѣхъ земскихъ школъ 25. Помощникъ благочиннаго, священникъ *Г. Троепольскій* посѣтилъ въ учебное время почти всѣ школы благочинія, но на экзаменахъ былъ только въ восьми школахъ и то пользуясь частными развѣдками о времени экзаменовъ. Увѣдомить же его никто изъ экзаменаторовъ не счелъ нужнымъ, кромѣ г. Кривцова. Въ *Стрѣлецкой* школѣ, гдѣ преподаетъ о. *Яковъ Васильевъ*, получились хорошіе успѣхи. Онъ ведетъ учениковъ въ правилахъ христіанской вѣры и нравственности. Въ *Хмѣлевской* школѣ,—гдѣ законоучительствуетъ о. *В. Синягинъ*, человекъ молодой энергичный и дѣятельный, успѣхи были очень хорошіе, ученики отвѣчали сознательно и увѣренно. Въ *Асламовскомъ* училищѣ преподавалъ о. *Г. Богословскій* съ усердіемъ и ученики давали хорошіе отвѣты. Въ *Чернавской* школѣ преподавалъ съ успѣхомъ о. *А. Воскресенскій*. Въ Чернавской школѣ прихода Пятницкой церкви усердно трудился о. *Н. Высотскій*, который преподавалъ въ двухъ школахъ этого прихода съ большимъ успѣхомъ. Въ *Чернавской* министерской школѣ законоучитель ствовалъ о. *А. Малининъ*. Эта школа поразила особыми успѣхами и христіанскою настроенностію, такъ что ея справедливо можно назвать *школою благочестія*. При чтеніи вечернихъ молитвъ, послѣ занятій, наблюдатель просто умилился душою. Благотворно читалъ мальчикъ молитвы предъ иконою и горящею лампадою; всѣ ученики стояли внимательно, никто изъ нихъ ни разу не повернулъ головы въ сторону; нѣкоторыя молитвы пѣли всею школою, тихо, умирительно; не было замѣтно, что ими управлялъ учитель пѣнія. Порядокъ, тишина—неподражаемые. Законоучитель Малининъ и остальные учителя вполнѣ другъ другу гармонировали. Священнику Малинину объявлена Архипастырская бла-

годарность за земской школъ остальныхъ школы были хорошіе лице съ закоское училище училище съ лице съ закоксѣевское училищиновокомъ учики законоучителъ уведомилъ наблюдателю и лицахъ.

Въ трет
земскихъ шко *димирскій* повалъ на экза домленій ни о коноучителямъ законоучителя плина въ шко исполненъ об что пользоват

Въ четв
—всѣхъ земс никъ *Θ. Ник Паленской* п о. *М. Остро* первоначальны нія. Ученики ную исторію, грамма препода но класснаго

признана удовле-
дшая группа ока-
ко и осмысленно
етъ наблюдателя

годарность за его выдающійся трудъ по законоучительству въ земской школѣ и духовное вліяніе на учащихъ. Относительно остальныхъ школъ наблюдатель свидѣтельствуетъ, что почти вездѣ были хорошіе успѣхи. Особенно онъ хвалитъ *Новотроицкое* училище съ законоучителемъ о. А. *Покровскимъ*, *Богато-Платовское* училище, гдѣ преподаетъ *прот. Данковъ*, *Богатовское* училище съ преподавателемъ о. *І. Бунинымъ*, *Новинское* училище съ законоучителемъ о. *Н. Токаревымъ*, *Воейковско-Александревское* училище гдѣ преподаетъ о. *П. Каллиниковъ*. Въ *Братовщинскомъ* училищѣ учитель не допустилъ наблюдателя до провѣрки законоучительства, мотивируя тѣмъ, что его объ этомъ не увѣдомилъ инспекторъ народныхъ училищъ. Не дали знать наблюдателю и объ экзаменахъ въ *Спаскомъ* и *Бурдинскомъ* училищахъ.

Въ третьемъ Елецкомъ благочинническомъ округѣ—земскихъ школъ 31. Помощникъ благочиннаго, священникъ *І. Владиміръскій* посѣтилъ 20 школъ и въ восьми школахъ присутствовалъ на экзаменахъ. О времени экзаменовъ официальныхъ увѣдомленій ни отъ кого не получилъ и только на его запросы законоучителямъ поступили отвѣты. Наблюдатель нашелъ, что всѣ законоучителя были на высотѣ своего пастырскаго долга. Дисциплина въ школахъ хорошая. Вообще отчетъ наблюдателей преисполненъ общихъ фразъ и совершенно неудовлетворителенъ, такъ что пользоваться имъ немислимо.

Въ четвертомъ Елецкомъ благочинническомъ округѣ—всѣхъ земскихъ школъ 25. Помощникъ благочиннаго, священникъ *Θ. Никифоровъ* представилъ подробный отчетъ. Въ *Аграмаче-Паленской* и *Ламско-Паленской* школахъ законоучительствуетъ о. *М. Острогорскій*. Дѣти младшаго возраста очень хорошо читали первоначальныя молитвы и объясняли отдѣльныя слова и выраженія. Ученики средняго отдѣленія прекрасно рассказывали священную исторію, а старшаго отдѣленія—излагали праздники. Программа преподаванія исполнялась законоучителемъ своевременно, но класснаго журнала не оказалось. Въ *Богословской* школѣ, гдѣ

преподавать о. *И. Семеновъ*, не могли прочесть утренней и вечерней молитвъ. Ученики средняго и старшаго отдѣленій, какъ урокъ, такъ и ранѣе заученное рассказывали удовлетворительно, а заповѣди и Символь Вѣры читали сбивчиво и безъ должныхъ объясненій. Въ *Васильевской* школѣ, гдѣ преподавать о. *К. Игнатовъ* и аккуратно посѣщаетъ уроки, занятія съ учениками ведутся правильно, программа преподаванія исполняется своевременно, классный журналъ имѣется. Въ *Верхне-Дрезгаловской* школѣ законоучительствуетъ о. *А. Померанцевъ*. Ученики оказали удовлетворительные успѣхи. Въ *Грунино-Воргольской* школѣ, гдѣ преподавать о. *Н. Гороховъ*, программа, какъ замѣтно, проходила не совсѣмъ своевременно и законоучитель рѣдко бывалъ въ школѣ. Успѣхи были удовлетворительные. Въ *Гудаловской* и *Дерновской* школахъ законоучителемъ состоялъ *прот. Селиховъ*. Ученики отвѣчали бойко и сознательно, читали прекрасно всѣ первоначальныя молитвы и объясняли отдѣльныя слова и выраженія. Въ *Лимовской* и *Сапричкинской* школахъ преподавалъ о. *П. Мишинъ*. Хотя эти школы въ 3—4 верстахъ отъ села, но законоучитель все-таки очень аккуратно посѣщалъ ихъ и усердно трудился. Дѣти младшаго возраста очень твердо и сознательно читали молитвы; ученики средняго отдѣленія прекрасно рассказывали священную исторію. Въ *Мазанской* школѣ училъ о. *В. Оболенскій* и дѣти выказали удовлетворительные успѣхи. Программа преподаванія исполнялась своевременно и занятія велись правильно. Въ *Моревской* школѣ преподавалъ о. *А. Синягинъ* и вполнѣ успѣшно. Въ *Нижне-Дрезгаловской* школѣ законоучительствовалъ о. *В. Оболенскій*. Успѣхи были удовлетворительные, но видно, что преподаватель поторопился къ концу года наверстать опущенное. Въ *Никольской* школѣ, гдѣ законоучительствовалъ о. *Г. Гороховъ*, дѣти отвѣчали бойко и толково и наблюдатель убѣдился, что Законъ Божій преподавался точно и опредѣленно, въ самой удобопонятной формѣ для дѣтей. Въ *Ново-Погорьловской* школѣ, гдѣ преподавалъ о. *В. Игрицкій* и рѣдко посѣщалъ школу, успѣхи по Закону Божію были не совсѣмъ удовлетворительны. Въ *Новоселковской* школѣ законоучительствовалъ о. *Ө. Орловъ*.

Дѣти младш
доступнымъ
ленія очень
и учащіяся
учитель оче
хотя школа
женскомъ *Л*
Дѣти оказа
усердно пос
о. *Ө. Коссе*
группы уча
гдѣ училъ
выказали пр
тельствова
Божію въ
Въ *Хрущов*
прекрасные
тельствова
7 версть,
новской шк
ки отвѣчал
силе къ с
тельствуеть
сти имѣть
какъ никто
никакой во
уроковъ. П
исполнялас
нахъ набл
увѣдомить

Уѣзд
посѣтилъ т
помощники
Закона Во

Дѣти младшаго отдѣленія бойко и толково читали молитвы и съ доступнымъ для ихъ возраста пониманіемъ. Ученики средняго отдѣленія очень хорошо рассказывали священную исторію, также какъ и учащіеся въ старшемъ отдѣленіи. Было замѣтно, что законоучитель очень серьезно относится къ исполненію своего долга, хотя школа находится въ 7 верстахъ отъ села. Въ мужскомъ и женскомъ *Палинскихъ* училищахъ преподавалъ о. А. *Синягинъ*. Дѣти оказали прекрасные успѣхи. Несомнѣнно законоучитель усердно посѣщалъ школы. Въ *Сапрыкинской* школѣ преподавалъ о. *Θ. Коссовъ*, и ежедневно посѣщалъ уроки. Поэтому все три группы учащихся отвѣчали прекрасно. Въ *Соловьевской* школѣ, гдѣ училъ о. *Т. Архангельскій* и псаломщикъ *Раевскій*, ученики выказали прекрасныя познанія. Въ *Успенской* школѣ законоучительствовалъ о. *М. Синайскій*. Успѣхи учениковъ по Закону Божію въ этой школѣ не оставляютъ желать ничего лучшаго. Въ *Хрущовской* школѣ, гдѣ училъ о. А. *Синягинъ*, получились прекрасные результаты. Въ *Чернолѣтской* школѣ, гдѣ законоучительствовалъ о. *М. Звѣревъ*, хотя училище отстоитъ отъ села на 7 верстъ, преподаваніе дало хорошіе результаты. Въ *Ястребиновской* школѣ законоучительствовалъ о. А. *Макриновъ*. Ученики отвѣчали толково и видно, что законоучитель серьезно относился къ своимъ обязанностямъ. Въ общемъ наблюдатель свидѣтельствуешь, что законоучители нигдѣ не заявляли о необходимости имѣть помощниковъ въ преподаваніи Закона Божія. Но такъ какъ никто изъ нихъ не ведетъ записей содержанія уроковъ, то нѣтъ никакой возможности прослѣдить, кто изъ нихъ и сколько опустилъ уроковъ. Программа преподаванія почти всеми законоучителями исполнялась своевременно и занятія велись правильно. На экзаменахъ наблюдатель не былъ, ибо никто не счелъ нужнымъ его увѣдомить о таковыхъ.

Уѣздный наблюдатель церковныхъ школъ о. *І. Крыловъ* посѣтилъ тѣ земскія школы, въ которыхъ законоучительствуютъ помощники благочинныхъ. О состояніи успѣховъ преподаванія Закона Божія въ этихъ школахъ онъ донесъ слѣдующее: въ Та-

лецкой школѣ, гдѣ преподаетъ о. *Θ. Никифоровъ*, познанія учащихся очень хороши. Старшіе правильно рассказывали Новый За-вѣтъ, вѣрно и со смысломъ читали всѣ молитвы, съ поясненіемъ ихъ содержанія и т. д. Всѣ они научены правильно креститься, принимали благословеніе. Успѣхи обученія и записи уроковъ въ журналѣ даютъ полное основаніе сказать, что законоучитель съ усердіемъ занимался, заботясь о правильномъ религіозномъ воспитаніи дѣтей — прихожанъ. Въ *Воронежскомъ* земскомъ училищѣ преподавалъ о. *В. Введенскій*. Успѣхи обученія были очень хорошіе. Въ *Новосильской* школѣ законоучительствовалъ о. *Г. Троепольскій* и съ большимъ успѣхомъ. Въ *Измалковскомъ* двухклассномъ министерскомъ училищѣ, гдѣ преподаетъ о. *І. Владимірскій*, успѣхи обученія представились въ такомъ видѣ: въ 1-мъ отдѣленіи знали молитвы, правильно крестились, но о Богѣ Творцѣ міра, грѣхопадении и спасеніи человѣка, ничего не знали, во 2-мъ отдѣленіи выучили священную исторію Ветхаго За-вѣта, но не учили Новаго За-вѣта; начальныя молитвы, заповѣди и Символь Вѣры знали, но совсѣмъ не знали вечерней молитвы и не могли объяснить утреннюю молитву; въ третьемъ отдѣленіи совсѣмъ не учили о богослуженіи; въ 4-мъ отдѣленіи отдѣль о богослуженіи усвоенъ недостаточно полно и твердо. Изъ указанного обзора успѣховъ усматривается неправильное и неравномѣрное распредѣленіе учебнаго матеріала по годамъ въ теченіе пятилѣтняго курса; именно: во второмъ отдѣленіи проходитъ священная исторія только Ветхаго За-вѣта—этого мало; слѣдуетъ проходить и священную исторію Новаго За-вѣта; въ 3-мъ отдѣленіи слѣдуетъ, повторивъ священную исторію В. и Н. За-вѣта, выучить объясненія Символа Вѣры, десяти заповѣдей и „Отче нашъ“ и краткое ученіе о богослуженіи, ибо многіе ученики, по окончаніи ученія въ третьемъ отдѣленіи, совершенно оставляютъ школу. Въ 4-мъ отдѣленіи проходитъ слѣдуетъ священную исторію В. и Н. За-вѣта съ дополненіями и затѣмъ церковную исторію, а въ 5-мъ отдѣленіи слѣдуетъ повторить начатки христіанскаго ученія съ дополненіями изъ пространнаго катехизиса и ученія о богослуженіи. Вышеозначенные недостатки въ распредѣленіи учебнаго матеріала до-

пущены зако-
Закону Божі
существуетъ
слѣдовать пр
вопросы, но
изложить уч
вола Вѣры п
преподаванія
искусственно
тель. Во всѣх
посѣщали бо

Ю

Въ гор
лица мужск
никовъ и об
по Закону В
4 балла, 8
ученицъ бы
экзаменѣ по
6—по 4 и

Въ пер
—имѣется
стоять свящ
ской, гдѣ у
богословскаг
помощника
щаль внима
стей законоу
ной дисципли
ведется одно
придерживаю
нику. Такое
Божій на ст

познанія уча-
ли Новый За-
съ поясненіемъ
о креститься,
писи уроковъ
законоучитель
игіозномъ вос-
омъ училищѣ
ли очень хо-
ль о. Г. Трое-
омъ двухклас-
И. Владимір-
дѣ: въ 1-мъ
о Богъ Твор-
не знали, во
о Завѣта, но
вѣди и Сум-
олитвы и не
отдѣленіи со-
отдѣль о бо-
указаннаго
равномѣрное
ніе пятилѣт-
и священная
тъ проходить
ніи слѣдуетъ,
ити объясне-
и краткое
наніи ученія
у. Въ 4-мъ
и Н. Завѣта
омъ отдѣле-
съ дополне-
уженіи. Вы-
атеріала до-

Карачевскій уѣздъ.

Въ городскомъ благочиніи имѣется два приходскихъ учи-
лица мужское и женское. Въ мужскомъ училищѣ было 308 уче-
никовъ и окончило курсъ 54; изъ нихъ получили на экзаменѣ
по Закону Божію отмѣтки: 29 учениковъ по 5 балловъ, 14—по
4 балла, 8 по 3 балла. Въ женскомъ приходскомъ училищѣ всѣхъ
ученицъ было 230, окончило курсъ 34; изъ нихъ получили на
экзаменѣ по Закону Божію отмѣтки: 27 ученицъ по 5 балловъ,
6—по 4 и одна тройку. Законоучители занимались усердно.

Въ первомъ Карачевскомъ благочинническомъ округѣ
—имѣется 14 земскихъ школъ. Законоучителями въ школахъ со-
стоятъ священники, за исключеніемъ двухъ школъ—*Умрихин-
ской*, гдѣ учитъ диаконъ, и *Алехинской*, гдѣ преподаетъ учитель
богословскаго образованія. Согласно донесенію наблюдателя школъ
помощника благочиннаго, священника *И. Покровскаго*, онъ обра-
щаль вниманіе на три стороны, входящія въ составъ обязанно-
стей законоучителя: учебную, воспитательную и состояніе школь-
ной дисциплины. Преподаваніе Закона Божія во всѣхъ школахъ
ведется однообразно: какъ законоучители, такъ и ученики строго
придерживаются буквального изученія урока по книжкѣ—учеб-
нику. Такое буквальное заучиваніе уроковъ низводитъ Законъ
Божій на степень простого учебнаго предмета. Вслѣдствіе этого,

только въ одной школѣ, а именно *Семеновской* сумѣли довольно отчетливо отвѣтить на вопросы. Желательно, чтобы законоучители вначалѣ года нѣсколькими бесѣдами приготавливали учениковъ къ разумному и сердечному отношенію къ урокамъ Закона Божія. Безтолковыми отвѣтами по Священной Исторіи выдались ученики слѣдующихъ школъ: *Ивановской, Умрихинской, Вербниковской* и *Юрьевской*.

Заучиваніе молитвъ во всѣхъ школахъ отличается еще большимъ механизмомъ. Торопливость и непонятливость въ произношеніяхъ словъ молитвъ свидѣтельствуютъ о безтолковомъ заучиваніи. Дѣтямъ не выяснено, что молитва есть жизнь души и каждое слово ея есть дыханіе Духа Божія. Славянскій языкъ въ заброшенности, такъ что ученики на экзаменахъ едва разбирали слова и читали не по удареніямъ. О сущности, цѣли и воспитательномъ значеніи богослуженій ученики мало освѣдомлены. Порядокъ литургіи въ нѣкоторыхъ школахъ какъ — *Семеновской* и *Аболмасовской* — былъ усвоенъ удовлетворительно, но въ остальныхъ школахъ и объ этомъ важнѣйшемъ богослуженіи ученики имѣютъ недостаточныя свѣдѣнія. Вообще свѣдѣнія о богослуженіи православной церкви преподаны безжизненно. То же нужно сказать о познаніяхъ учениковъ и въ отдѣлѣ о св. Таинствахъ, праздникахъ и постахъ. Неудовлетворительны познанія учениковъ и по катехизису. Смыслъ нѣкоторыхъ заповѣдей не раскрытъ основательно, и поэтому они понимаются дѣтьми въ духѣ современной жизни. Также наблюдатель не нашелъ школьной дисциплины; слѣдовательно воспитательная сторона не удовлетворительна. Упадокъ дисциплины замѣченъ въ особенности въ *Хотимльской* школѣ. Усердіемъ и трудолюбіемъ отличились слѣдующіе законоучители: *Семеновской* школы — о. *К. Доброхотовъ*, *Аболмасовской* школы — о. *П. Глаголевъ*. Въ *Алексинской* школѣ необходимъ священникъ законоучитель.

Во второмъ *Карачевскомъ* благочинническомъ округѣ — 14 школъ и въ селѣ *Шаблыкинѣ* министерская двухклассная. Вездѣ, кромѣ *Косуличинской* и *Волковской* школъ, законоучитель-

ствуютъ священники. *К. Архангелъ* преподаетъ діаконскіе уроки, ученики отвѣчаютъ на заповѣди и Священныя заповѣди и Священныя заповѣди и Священныя заповѣди. Въ этой комнатѣ совершенно не ученики въ цѣли и попустимо. На *В. Высокінской* съ примѣненіемъ болѣе чѣмъ воспитательная сторона чтенія и нѣкоторые съ отмѣнами преподаются находится въ не присутствіи указалъ, что подводы. На *Титовской* школы въ *Выманской* сумѣло и успѣшно было замѣтно. Въ обоихъ нѣя молитвы за богослуженіе опустительно, а лучшіе доученики получили отъ *Смодаманскихъ* чаются нѣкоторые на дѣтяхъ, ко

ствують священники. Помощник благочиннаго священникъ *К. Архангельскій* доноситъ, что въ *Косулицкой* школѣ, гдѣ преподаеть діаконъ *Семовъ* съ усердіемъ, при ежедневномъ урокѣ, ученики отвѣчали толково священную исторію, начальныя молитвы, заповѣди и Символъ вѣры, но пониманіе смысла молитвъ было слабое. Въ этой школѣ занимаются одновременно въ одной классной комнатѣ законоучитель, учительница и ея помощница, что совершенно неудобно. Утреннія молитвы въ школѣ не читаютъ; ученики въ церковномъ чтеніи и пѣніи не участвовали, что недопустимо. На экзаменахъ всѣ 10 учениковъ получили отмѣтку 5. Въ *Высокинской* школѣ, гдѣ законоучительствуетъ о. *И. Никитскій* съ примѣрнымъ усердіемъ и умѣніемъ, ученики оказали знанія болѣе чѣмъ достаточныя для начальныхъ школъ. Воспитательная сторона поставлена хорошо; участвуютъ въ клиросномъ чтеніи и пѣніи. На экзаменѣ основательно отвѣтили всѣ 9 учениковъ съ отмѣткою 5. Въ *Волжовской* школѣ, гдѣ учитъ г. *Соколовъ*, ученики выказали неудовлетворительное знаніе, по неопытности преподавателя; развитіе учениковъ вообще слабое. Школа находится въ трехъ верстахъ отъ храма, и потому учитель не присутствуетъ на богослуженіяхъ съ учениками. Наблюдатель указалъ, что желательно для посѣщенія храма завести очередныя подводы. На экзаменѣ ученики выказали слабое познаніе. Въ *Титовской* школѣ, гдѣ учитъ о. *В. Синайскій*, также какъ и въ *Бычанской* школѣ, обученіе Закону Божию ведется аккуратно, умѣло и успѣшно. Ученики отличались осмысленными отвѣтами и было замѣтно, что дѣтямъ сообщено много свѣдѣній внѣ программы. Въ обоихъ школахъ заведена примѣрная дисциплина; утреннія молитвы читаются учениками старшей группы по очереди, за богослуженіемъ ученики съ своими учительницами бываютъ неопустительно, въ церковномъ пѣніи и чтеніи школьники участвуютъ, а лучшіе допускаются прислуживать въ алтарѣ. На экзаменѣ всѣ получили отмѣтку 5. Въ *Робьенской* школѣ, гдѣ учитъ о. *П. Космодамианскій*, было замѣчено, что педагогическіе приемы отличаются нѣкоторою устарѣлостью, что не благопріятно отзывалось на дѣтяхъ, которымъ особливо трудно заучивать молитвы по книж-

кѣ, когда они еще плохо читають. Было внушено законоучителю что необходимо ему самому рассказывать событія священной исторіи, выводя изъ нихъ нравственные уроки, и что Законъ Божій долженъ преподаваться отъ сердца къ сердцу. Экзаменъ прошелъ удовлетворительно. Въ *Молдовской* школѣ, гдѣ законоучительствуетъ *о. А. Рождественскій*, занятія шли весьма усердно и успѣшно. Ученики старшей группы читають въ храмѣ. Наблюдатель на экзаменѣ не былъ, потому что не получилъ увѣдомленіе. Въ *Жулинской* школѣ, гдѣ учитъ *о. Иоаннъ Музалевскій*, не смотря на то, что школа находится въ трехъ верстахъ, преподаваніе велось весьма умѣло и успѣшно, не ограничиваясь школьной программой. Замѣтно было, что въ дѣтяхъ развита любовь къ Закону Божію. О времени экзамена наблюдатель не былъ увѣдомленъ. Въ *Околенской* школѣ занимался опытный преподаватель *о. Василій Капитанниковъ*. О экзаменѣ наблюдатель не былъ увѣдомленъ. Въ *Навленской* школѣ, гдѣ учитъ съ рѣдкою любовью и усердіемъ *о. А. Преображенскій*, отвѣты учениковъ были выше всякой похвалы. Не трудно было понять, что законоучитель успѣлъ сообщить дѣтямъ массу свѣдѣній не входящихъ въ программу и вложилъ дѣтямъ разумное пониманіе богослуженія. Дисциплина примѣрная. На экзаменѣ 8 человекъ обнаружили блестящее знаніе. Мною объявлена благодарность достоуважаемому *о. Преображенскому*. Въ *Муравельницкой* школѣ, гдѣ учитъ *о. Михаилъ Воскресенскій*, преподаваніе поставлено очень удовлетворительно и дѣти участвуютъ въ церковномъ чтеніи. О экзаменѣ наблюдатель не былъ увѣдомленъ. Въ *Гавриловской* школѣ, гдѣ усердно занимается *о. М. Зюковъ*, ученики отвѣчали удовлетворительно, а на экзаменѣ семь человекъ получили отмѣтку 5. За богослуженіемъ дѣти бывають неопустительно, въ церковномъ чтеніи и пѣніи участвуютъ. Въ *Челищевской* школѣ наблюдатель не былъ, въ виду распутицы. Въ *Шаблыкинской* школѣ законоучителемъ состоитъ *о. Митрофанъ Архангельскій*. Такъ какъ она министерская школа, то въ ней 14 уроковъ въ недѣлю по Закону Божію въ двухъ классахъ. При посѣщеніи школы найдено, что законоучитель ведетъ дѣло по про-

граммѣ довол
Ученики дава
живають въ
сообщено. Отч

Въ трет
гѣ—13 земск
щенники, не
щенникъ *Иоан*
лицѣ, гдѣ пр
ностию и стар
обнаружили в
витии учащих
историческихъ
замѣченный пр
Церковь посѣ
ствуютъ. Въ
дасть *о. П.*
и здѣсь объяс
нѣ отвѣты пр
сѣщаютъ акку
Верхопольско
зевъ, дѣло пр
большинство
не особенно
менѣ двое пол
ломъ занятія ч
Въ *Покровско*
залъ себя опыт
знаніями и на
сѣщаютъ, но
училищѣ, гдѣ
обнаружили не
были восполне
щаютъ и въ ц

граммѣ довольно сложной; совершенно правильно и своевременно. Ученики давали осмысленные отвѣты. Поютъ, читаютъ, прислуживаютъ въ алтарѣ. О времени экзамена наблюдателю не было сообщено. Отчетъ наблюдателя составленъ прекрасно.

Въ третьемъ Карачевскомъ благочинническомъ округѣ—13 земскихъ школѣ, въ которыхъ законоучительствуютъ священники, не имѣя помощниковъ. Помощникъ благочиннаго, священникъ *Иоаннъ Введенскій* доноситъ, что въ *Бяковскомъ* училищѣ, гдѣ преподаетъ о. *Василій Макарьевъ* съ особенною ревностію и стараніемъ, программа пройдена полностью и ученики обнаружили вполне удовлетворительныя познанія. Но при неразвитіи учащихся въ нихъ замѣчено неясное пониманіе смысла историческихъ событій, молитвъ и богослуженій. Къ экзамену замѣченный пробѣлъ былъ восполненъ и всѣ получили отмѣтку 5. Церковь посѣщаютъ аккуратно, но въ чтеніи и пѣніи не участвуютъ. Въ *Соколовскомъ* и *Пластовскомъ* училищахъ преподаетъ о. *П. Румянцевъ*, который усердно относится къ дѣлу, но и здѣсь объяснительная сторона немного страдаетъ. На экзаменѣ отвѣты признаны хорошими съ отмѣткою 4. Церковь они посѣщаютъ аккуратно, но въ чтеніи и пѣніи не участвуютъ. Въ *Верхопольскомъ* училищѣ, гдѣ учитъ о. *Михаилъ Переверзевъ*, дѣло преподаванія ведется съ усердіемъ. Но такъ какъ большинство учащихся очень молоды, 10—12 лѣтъ, то они не особенно хорошо уясняютъ себѣ Законъ Божій. На экзаменѣ двое получили 5, а остальные по 4. Молитвы предъ началомъ занятія читаютъ хоромъ, церковь посѣщаютъ, но не поютъ. Въ *Покровской* школѣ преподаетъ о. *Василій Щеголевъ* и показалъ себя опытнымъ педагогомъ. Ученики отрадно поражали своими знаніями и на экзаменѣ всѣ удостоились отмѣтки 5. Церковь посѣщаютъ, но въ чтеніи и пѣніи не участвуютъ. Въ *Руженскомъ* училищѣ, гдѣ преподаетъ о. *К. Лимачевъ*, при ревизіи ученики обнаружили неособенно твердое знаніе, но къ экзамену недостатки были восполнены и ученики получили отмѣтку 4. Церковь посѣщаютъ и въ церковномъ чтеніи и пѣніи участвуютъ. Въ *Рыч-*

сколь училищъ, въ которомъ законоучитель о. *Николай Синягинъ* преподаетъ и воспитываетъ въ духѣ нравственнаго христіанскаго ученія, ученики давали ясные и толковые отвѣты. На экзаменѣ все получили по 5. Церковь посѣщаютъ, но въ чтеніи и пѣніи не участвуютъ. Въ *Гремяченскомъ* училищѣ преподаетъ о. *Петръ Михеевъ* и несовсѣмъ исправно; по болѣзни онъ пропускалъ уроки, а поэтому программа оказалась непройденной и отвѣты были посредственные. На экзаменѣ получили отбѣтки 3. Церковь посѣщаютъ, но въ чтеніи и пѣніи не участвуютъ. Въ двухъ школахъ *Рядовиченской* и *Глыбоченской* преподаетъ о. *Василій Ермилкинъ* съ усердіемъ, и изъ отвѣтовъ учащихся можно было заключить, что все имъ хорошо объяснялось. Церковь посѣщаютъ и составленъ хоръ. О экзаменѣ наблюдатель не былъ увѣдомленъ. Въ *Лѣсковской* школѣ, гдѣ учитъ о. *Николай Покровский*, занятія велись исправно и съ усердіемъ. Ученики обнаружили знанія вполне удовлетворительныя. Церковь посѣщаютъ и составленъ хоръ. О экзаменѣ наблюдатель не былъ увѣдомленъ. Въ *Юрасовской* школѣ, по недоразумѣнію, наблюдатель не былъ, а на экзаменѣ по случаю распутицы присутствовать не могъ.

Кромской уѣздъ.

Въ первомъ Кромскомъ благочинническомъ округѣ земскихъ школъ 18. Помощникъ благочиннаго, священникъ *М. Дубровский* сообщаетъ, что преподаваніе Закона Божія въ большей половинѣ школъ округа поставлено на должную высоту и ведется законоучителями-священниками съ усердіемъ. По успѣшности преподаванія онъ раздѣляетъ школы на три группы. Къ первой группѣ относятся школы, въ которыхъ преподаваніе ведется лично священниками: *Кромское* земское женское училище, гдѣ законоучительствуетъ прот. *Л. Преображенскій* и отвѣты ученицъ отличались сознательностью. *Кромское* приходское мужское училище и *Черкасское* училище, въ которыхъ преподаетъ о. *А. Воскресенскій* съ большимъ усердіемъ и успѣхомъ, *Гуторовское* училище, гдѣ законоучительствуетъ о. *І. Каллиниковъ* вся-

ма успѣшн
Рудневымъ
ровскимъ,
шими успѣ
ются школ
учителей.
Семеновск
поставлено
лы, въ кот
священнико
новеевское,
группы шко
Въ этой ш
демии оспы.
Каменецъ,
первой груп
что законоу
ограничивая
школахъ вт
точно удовл
этихъ груп
Экзамены ве
удовлетворит
но-нравствен
всѣхъ школа
шимъ. Къ с
усердію уча
машинныхъ ра
въ храмѣ. З
своихъ школ
всенощныхъ.

Во вто
земскихъ шко
никъ благочи

ма успѣшно, *Алексѣевское* училище, съ преподавателемъ о. П. *Рудневымъ*, *Ржавское* училище, съ законоучителемъ о. С. *Покровскимъ*, *Добрынское* училище, гдѣ преподаетъ съ очень хорошими успѣхами о. Н. *Рождественскій*. Ко второй группѣ относятся школы, гдѣ законоучители—священники пользуются помощью учителей. Такихъ школъ 6: *Бельдяжская*, двѣ *Кривчиковскія*, *Семенковская*, *Зиновьевская* и *Разсылыненская*. Преподаваніе въ нихъ поставлено достаточно хорошо. Къ третьей группѣ относятся школы, въ которыхъ преподаютъ Законъ Божій учащіе за недосугомъ священниковъ. Къ такимъ относятся училища: *Голубицкое*, *Зиновьевское*, *Макеевское*, *Малорыбинское*. Не вошли въ названныя группы школы села *Плоскаго*, гдѣ преподаетъ о. *И. Соколовъ*. Въ этой школѣ занятія велись очень неправильно вслѣдствіе эпидеміи оспы. Не выяснено наблюдателемъ положеніе школы въ д. *Каменець*, которая за распутицей не была посѣщена. Въ школахъ первой группы программы были выполнены съ успѣхомъ; видно, что законоучители обращали вниманіе на полноту разказа, не ограничиваясь сжатымъ изложеніемъ принятыхъ учебниковъ. Въ школахъ второй и третьей группъ знанія учениковъ были достаточно удовлетворительны. Механическое заучиваніе по учебнику въ этихъ группахъ проглядывало рѣзче, чѣмъ въ первой группѣ. Экзамены вездѣ прошли хорошо. Изъ 151 ученика получилъ неудовлетворительную отмѣтку 1 изъ *Макеевской* школы. Духовно-нравственное воспитаніе поставлено также удовлетворительно. Во всѣхъ школахъ молятся, посѣщаютъ храмъ, почтительны къ старшимъ. Къ сожалѣнію, посѣщеніе храма предоставляется обычно усердію учащихся и многія дѣти осенью и весной, вслѣдствіе домашнихъ работъ и недостатка въ теплой одеждѣ, рѣдко бываютъ въ храмѣ. Законоучители, сознавая этотъ недостатокъ, ввели въ своихъ школахъ, удаленныхъ отъ приходскихъ храмовъ, служеніе всенощныхъ.

Во второмъ **Кромскомъ** благочинническомъ округѣ земскихъ школъ 20 и одна двухклассная министерская. Помощникъ благочиннаго, священникъ *В. Гончаровъ* доносить, что въ

школъ при селѣ *Кировѣ*, гдѣ законоучительствуетъ о. *А. Зерновъ*, ученики отвѣчали удовлетворительно и выдержавшихъ экзамень со свидѣтельствомъ было 10 человѣкъ. Въ школъ села *Мельхова*, гдѣ преподаетъ о. *П. Тропольскій*, программа была выполнена, но успѣхи по Закону Божию оказались мало удовлетворительными вслѣдствіе перемѣны священниковъ. Выдержали экзамень—три мальчика. Въ *Хмѣлевской* школъ было учащихся до 100 человѣкъ и успѣхи получились слабые, такъ какъ преподаваніе велось учительницей *Кузнецовой*. Впредь будутъ законоучительствовать священники села *Щирь*, отстоящаго отъ школы на 3-хъ верстномъ разстояніи. Въ *Мураевской* школъ, гдѣ преподаетъ о. *Г. Синягинъ*, программа въ точности не могла быть выполнена, такъ какъ во вновь отстроенномъ зданіи ученіе началось въ половинѣ ноября. Не смотря на это, успѣхи оказались вполнѣ удовлетворительными. Въ школъ села *Апалькова* успѣхи были отличные, благодаря законоучителю о. *А. Богданову*. Въ *Зябловской* школъ, гдѣ преподавалъ о. *А. Архангельскій*, программа не была пройдена въ точности. Число сдавшихъ экзамень 4. Успѣхи были удовлетворительные. Въ *Алмазовской* школъ ученики показали отличное знаніе. Преподавалъ о. *А. Архангельскій*. Сдало экзамень—5 человѣкъ. Въ *Холодовской* школъ училъ о. *П. Александрійскій* и ученики отвѣчали удовлетворительно. Въ *Лешинской* школъ программа была пройдена въ точности и успѣхи выказаны хорошіе при преподаваніи о. *П. Горохова*. Сдало экзамень 7 человѣкъ. Въ *Глинской* школъ, гдѣ преподавалъ тотъ же священникъ, успѣхи выказаны отличные и сдало экзамень—11 человѣкъ. Въ *Орѣховской* школъ законоучительствовалъ о. *Г. Цыгановъ* и рѣдко посѣщаль школу, а потому программа не была выполнена и ученики давали неудовлетворительные отвѣты. Въ *Шеховской* школъ ученики оказали хорошіе успѣхи, благодаря исправному посѣщенію учителя о. *Г. Преображенскаго*. Въ *Прильпской* школъ о. *С. Благовѣщенскій* преподавалъ почти ежедневно и 2 старшія группы оказали отличные успѣхи, но съ младшимъ отдѣленіемъ священникъ не занимался, находя ихъ мало развитыми. О *Верхне-Федотовской* и *Нижне-Федотовской* земскихъ школахъ наблюдатель

не даетъ св
первой отвѣ
школъ успѣ
Костеевской
успѣхи был
Болота, гд
ской министр
сенскій. Уч
грамма во в
и ученики
Въ *Толмач*
нѣ ученики
Отчетъ набл

Въ тр
земскихъ ш
сообщаетъ,
школахъ пре
старшихъ от
отдаленныхъ
Мухановско
какъ дежурн
оговѣніемъ
чинно безъ
тораго тѣмъ
во всѣхъ ш
ченіемъ *Сту*
подають учи
которые отдѣ
отъ программ
знали Священ
литвы, Запов
съ мѣстнымъ
жинской шко
даетъ Законъ

не даетъ свѣдѣній, за неимѣніемъ личныхъ наблюденій, но въ первой отвѣчали на экзаменѣ очень хорошо. Въ *Верхне-Боевской* школѣ успѣхи были удовлетворительны, также какъ и въ *Нижне-Костеевской*. Въ *Сосковской* школѣ, гдѣ училъ о. *С. Ненашевъ*, успѣхи были отлично хорошіе и также въ школѣ села *Коровья-Болота*, гдѣ преподавалъ о. *В. Константиновъ*. Въ *Кутафинской* министерской школѣ законоучительствовалъ о. *Н. Воскресенскій*. Учащихся было 139 мальчиковъ и 29 дѣвочекъ. Программа во всѣхъ пяти отдѣленіяхъ пройдена въ полномъ объемѣ и ученики оказали отличные успѣхи, давая осмысленные отвѣты. Въ *Толмачевской* школѣ училъ о. *Д. Покровский* и на экзаменѣ ученики (5 человекъ) отвѣчали довольно удовлетворительно. Отчетъ наблюдателя составленъ недостаточно подробно.

Въ третьемъ *Кромскомъ* благочинническомъ округѣ земскихъ школъ 18. Помощникъ благочиннаго о. *М. Никифоровъ* сообщаетъ, что религіозно-нравственное воспитаніе дѣтей во всѣхъ школахъ прекрасное. Посѣщаютъ богослуженіе, при чемъ ученики старшихъ отдѣленій участвуютъ въ чтеніи и пѣніи. Въ школахъ, отдаленныхъ отъ церквей, совершаются всенощныя. Въ *Верхне-Мухановской* школѣ наблюдатель видѣлъ умиленную картину, какъ дежурный ученикъ, вставъ предъ иконою, истово, съ благоговѣніемъ прочелъ молитву предъ обѣдомъ, послѣ чего ученики чинно безъ шума разошлись по мѣстамъ для завтрака, послѣ котораго тѣмъ-же ученикомъ была также прочитана молитва. Почти во всѣхъ школахъ законоучительствуютъ священники, за исключеніемъ *Студенецкой*, *Копенковской* и *Гранкинской*, гдѣ преподаютъ учителя подъ наблюденіемъ и руководствомъ пастырей, которые отдѣлены отъ школъ неудобными сообщеніями. Уклоненіе отъ программы было замѣчено въ *Копенковской* школѣ, гдѣ плохо знали Священную исторію и неудовлетворительно объясняли молитвы, Заповѣди и Символъ Вѣры. Преподавалъ о. *М. Никольскій* съ мѣстнымъ учителемъ. Гораздо лучше обстоитъ дѣло въ *Гранкинской* школѣ, благодаря учительницѣ *Ивановой*. Хорошо преподаетъ Законъ Божій и учительница *Студенецкой* школы *Чижова*. Въ

плохомъ состояніи оказалось *Чернская* школа вслѣдствіе перевода священника въ другую епархію, что особенно печально въ виду смѣшаннаго состава учащихся православныхъ и старообрядцевъ. Преподаваніе было поручено учительницѣ *Турбиной*. Нѣкоторая ненормальность въ постановкѣ учебнаго дѣла по Закону Божию была найдена въ *Павловской* школѣ, гдѣ законоучитель своеобразно велъ дѣло преподаванія и учащіеся не знали даже элементарныхъ объясненій молитвъ, заповѣдей и Символа Вѣры и плохо рассказывали Священную исторію. Особенную ревность и усердіе выказалъ священникъ *М. Никольскій*, который преподавалъ въ *Высокинской* школѣ. Кромѣ своего прямого дѣла онъ обучалъ учениковъ церковному пѣнію. Ученики хорошо поютъ всѣмъ классомъ и участвуютъ въ богослуженіи. Законоучитель *Турейской* школы о. *С. Высоцкій*, прибывъ на приходъ лишь въ январѣ мѣсяцѣ и не смотря на далекое разстояніе училища (5 верстъ), достигъ того, что въ мартѣ мѣсяцѣ у него съ успѣхомъ была выполнена вся программа. Наблюдатель отзывался съ хорошей стороны и объ остальныхъ законоучителяхъ. Отчетъ наблюдателя составленъ обстоятельно.

Наблюдатель церковныхъ школъ уѣзда прот. Преображенскій ревизовалъ *Короськовскую, Краснорощенскую и Тросенскую* школы, въ которыхъ преподаютъ помощники—благочинныхъ. Въ *Короськовской* школѣ, за болѣзнію священника *Дуровскаго*, съ разрѣшенія инспектора народныхъ училищъ, занимался учитель. Успѣхи были удовлетворительные и духовно-нравственное воспитаніе прекрасно. Въ *Краснорощенской* школѣ помогала законоучителю учительница и также получились удовлетворительные успѣхи. Въ *Тросенской* школѣ законоучительствовалъ священникъ *М. Никифоровъ* съ примѣрнымъ рвеніемъ и умѣніемъ, требуя сознательнаго усвоенія дѣтми событій и священной исторіи. Дѣти привлекались къ участию въ богослуженіи, прислуживали въ алтарѣ. Священники *Никифоровъ* и *Гончаровъ* удостоились Архипастырской благодарности за законоучительство въ земскихъ школахъ.

Въ г.

имѣющей въ пригородныхъ ходскихъ училищахъ, что, въ общемъ состояніи уроковъ по 5 а главное от вателей—свя учителя и уч дать во всѣх дили о. Негр скихъ школахъ стоитъ въ чт товкѣ и рѣш служить и т сложной и т школѣ стоит вой, привлеж гдѣ преподав училищъ, от летворительн и *Бѣломѣс С. Давидов* тельномъ пол ское, *Моног* скомъ заним *Добродѣва*, преподавала дававшая обт *Черенова*, гн ния пригото зультаты, по

Ливенскій уѣздъ.

Въ г. Ливнахъ наблюдателемъ священникъ *Некрасовъ*, имѣющій въ своемъ районѣ 9 земскихъ училищъ, состоящихъ въ пригородныхъ слободахъ градскихъ приходоу и 2 градскихъ приходскихъ училища и 3 частныхъ приготовительныхъ. Онъ нашелъ, что, въ общемъ, преподаваніе Закона Божія въ удовлетворительномъ состояніи. Принимая во вниманіе весьма ограниченное число уроковъ по Закону Божію, частыя упущенія со стороны учащихся, а главное отсутствіе почти во всѣхъ земскихъ школахъ преподавателей—священниковъ и диаконовъ, вмѣсто которыхъ занимаютъ учителя и учительницы, не всегда свѣдущіе, нельзя было и ожидать во всѣхъ школахъ правильного преподаванія. Экзамены убѣдили о. Некрасова, что хотя преподаваніе Закона Божія въ земскихъ школахъ считается обязательнымъ, но этотъ предметъ не стоитъ въ числѣ главныхъ; предпочтеніе дается написанной диктовкѣ и рѣшенію ариѳметическихъ задачъ. Не въ пользу дѣла служить и трехлѣтній курсъ, весьма недостаточный для довольно сложной и требовательной программы. Обученіе въ *Березовецкой* школѣ стоитъ на должной высотѣ, благодаря учительницѣ *Дегаевой*, прилежной къ своему дѣлу, также и въ *Черкасской* школѣ, гдѣ преподавала учительница *Воскресенская*. Кромѣ этихъ двухъ училищъ, отличающихся хорошими успѣхами, были найдены удовлетворительные успѣхи и въ училищахъ: *Стрѣлецкомъ*, *Ямскомъ* и *Бѣломъстненскомъ*. Учащіе *С. Ярыгинъ*, *М. Боголюбова* и *С. Давидова* занимались добросовѣстно. Въ менѣе удовлетворительномъ положеніи найдены земскія училища: *Покровское-Слободское*, *Моногаровское*, *Георгіевское* и *Пушкарское*. Въ *Покровскомъ* занималась учительница гимназическаго образованія *А. Добродѣева*, мало подготовленная. Въ *Моногаровскомъ* училищѣ преподавала *Т. Кожухова*, требовавшая заучиванія наизусть и не дававшая объясненій. Въ *Пушкарскомъ* училищѣ занималась *А. Черенова*, гимназическаго образованія. Городскія-приходскія и частныя приготовительныя училища дали на экзаменахъ хорошіе результаты, потому что преподавали Законъ Божій священники,

получающіе за это вознагражденіе. Весьма печально, что Ливенское духовенство относилось до сихъ поръ такъ равнодушно къ законоучительству въ своихъ земскихъ школахъ и даже о. діаконъ, имѣющіе достаточно свободнаго времени. Это недопустимо, и надѣюсь, что въ нынѣшнемъ году они относятся къ своимъ обязанностямъ иначе.

Такимъ образомъ всѣхъ учащихся въ земскихъ училищахъ городского Ливенскаго благочинническаго округа въ отчетномъ году было 504, изъ нихъ мальчиковъ—394, дѣвочекъ—110. Въ городскихъ училищахъ было 229 мальчиковъ, 222 дѣвочки; въ частныхъ училищахъ 109 мальчиковъ и 47 дѣвочекъ. Посѣщавшихъ земскія училища законоучителей было двое, а въ прочихъ 7 училищахъ законоучители только числились и писались. Наблюдалъ о. Некрасовъ представилъ мнѣ прекрасный отчетъ.

Въ первомъ Ливенскомъ благочинническомъ округѣ помощникъ благочиннаго, священникъ *Никольскій* имѣлъ наблюдение за 14 земскими школами. Онъ нашелъ, что не во всѣхъ школахъ оказались успѣхи по преподаванію Закона Божія удовлетворительными. Въ нѣкоторыхъ--были заболѣванія дѣтей осенью, какъ напримѣръ—въ *Царевской, Петровско-Ждановской* и *Александро-Натальевской* школахъ, вслѣдствіе чего дѣти выказали плохія знанія. Въ другихъ школахъ причиною недостаточныхъ успѣховъ было ихъ недавнее открытіе или смѣна преподавателей, какъ напр. въ *Замарайской-Воронцовской* и *Аннинско-Михайловской* школахъ. Дурныхъ и грубыхъ навыковъ среди учениковъ не замѣчено, но общая застѣнчивость и сбивчивость въ отвѣтахъ усматривались почти во всѣхъ школахъ, за исключеніемъ *Покровско-Галичской*. Въ 6 школахъ приходскіе священники отказались отъ законоучительства по дальности разстоянія отъ сель, и въ нихъ преподавали Законъ Божій свѣтски-настроенные люди, не могущіе привить дѣтямъ религіознаго настроенія, такъ какъ Законъ Божій стоитъ у таковыхъ на второстепенномъ мѣстѣ; исключеніе составила учительница *Покровско-Галичской* школы *Е. Кудрявцева*. Отчетъ, представленный священникомъ *Никольскимъ*, недостаточно подробенъ.

Во вто
имѣется 22
сныхъ и одн
ковъ и 384
школь прич
новъ: *Синько*
скую—вторую
нецкую и *Ро*

Видно,
дѣлу аккурат
выдѣлился с
ковецкой шко
ежедневно чит
сѣщаютъ бого
ся. Дѣти дѣл
до одного имѣ
цовый, и поз
школь относя
даетъ учитель
ловская, гдѣ
Русско-Бродс
Становская,
льнская, гдѣ
кону Божію за
молитвы хотя
смысла. Событ
знательно. Съ
вы не читают
лено волѣ уча

Къ числу
ская—первая,
Въ этихъ шко
Божію, молитв
рію, Символь
небрежно, а д

Во второмъ Ливенскомъ благочинническомъ округѣ имѣется 22 школы, въ томъ числѣ 2 министерскихъ—двухклассныхъ и одна желѣзнодорожная, въ которыхъ было 1407 учениковъ и 384 ученицы; къ числу весьма удовлетворительныхъ школъ причислилъ помощникъ благочиннаго священникъ *Важеновъ*: *Синьковецкую*, *Корытинскую*—министерскую, *Любовшинскую*—вторую, *Успенскую*—министерскую, *Медвѣженскую*, *Ровнецкую* и *Россошенскую*.

Видно, что законоучители и учащіе относились къ своему дѣлу аккуратно, съ усердіемъ и пользою для школы; но особенно выдѣлился священникъ *М. Николаевскій*—законоучитель *Синьковецкой* школы: въ этой школѣ въ присутствіи законоучителя ежедневно читаются утреннія молитвы, учащіеся обязательно посѣщаютъ богослуженіе, что въ другихъ школахъ не усматривается. Дѣти дѣлаютъ правильно на себѣ крестное знаменіе и всѣ—до одного имѣютъ на груди крестики. Порядокъ въ школѣ образцовый, и познанія прекрасныя. Къ числу удовлетворительныхъ школъ относятся: *Больше-Чернавская*, гдѣ Законъ Божій преподаетъ учитель, *Никитско-Медвѣженская*, *Семенетская*, *Шатиловская*, гдѣ преподаетъ учительница, *Нижне-Любовшинская*, *Русско-Бродская*, гдѣ преподаютъ учительницы, *Пеньшинская*, *Становская*, *Россошенская*, гдѣ преподаетъ учительница и *Прильпская*, гдѣ учитель. Во всѣхъ этихъ школахъ успѣхи по Закону Божию заставляють желать лучшаго. Требуемая программу молитвы хотя знаютъ, но большею частію безъ пониманія ихъ смысла. Событія священной исторіи рассказывали вяло и незнательно. Съ картою Палестины мало знакомы. Утреннія молитвы не читаются; посѣщеніе праздничныхъ богослуженій предоставлено волѣ учащихся.

Къ числу слабыхъ школъ относятся: *Верхне-Любовшинская*—первая, *Кривецкая*—(учитель), *Оревская* и *Жерновецкая*. Въ этихъ школахъ не найдено никакихъ успѣховъ по Закону Божию, молитвы даже старшая группа не знаетъ, священную исторію, Символь Вѣры и заповѣди также. Крестное знаменіе дѣлають небрежно, а два мальчика младшей группы *Жерновской* школы

крестились лѣвой рукой; въ половинѣ учащихся этихъ школъ не оказалось на груди крестиковъ. Школьная дисциплина слаба. Въ большей части школъ преподаваніе ведется законоучителями, но 7 священниковъ уклоняются отъ преподаванія по разнымъ причинамъ, и имъ сдѣлано по моему распоряженію внушеніе. Наблюдателю священнику *Баженову*, представившему довольно точный отчетъ, къ сожалѣнію не было послано отъ кого слѣдуетъ увѣдомленіе о днѣ экзаменовъ, и онъ присутствовалъ только на экзаменахъ 9 школъ.

Въ третьемъ Ливенскомъ благочинническомъ округѣ имѣется 17 земскихъ школъ и одна школа министерская—двухклассная. Выпускные экзамены въ нихъ начались 30 апрѣля и продолжались до 23 мая включительно. Помощникъ благочиннаго священникъ *А. Каришевъ*, присутствуя на всѣхъ экзаменахъ, нашелъ: 1) что во всѣхъ школахъ преподаютъ священники-законоучители, 2) что познанія большинства выдержавшихъ экзамены были хорошия и удовлетворительныя, 3) что разумными отвѣтами выдѣлились ученики *Екатериновской*, *Важновской*, *Введенской*, *Шебановской* и *Крутовской* школъ, 4) что ученики остальныхъ школъ знаютъ Законъ Божій удовлетворительно, за исключеніемъ *Жеринской*, ученики которой отвѣчали слабо, 5) что законоучители *Кругловской*, *Важновской*, *Ревякинской*, *Вязовицкой*, *Святитской*—учители и учительницы за болѣзнію, недосугомъ и перемѣщеніями законоучителей. Наблюдатель о. Каришевъ, получившій это назначеніе около 20 марта, во время весенней распутицы, не имѣлъ возможности проѣхать по школамъ и лично провѣрить отношеніе законоучителей и ихъ помощниковъ къ своему дѣлу, ихъ аккуратность, усердіе и религіозно-нравственное воспитаніе дѣтей. Но ему передавали, что дѣти посѣщаютъ богослуженія и обладающія голосами участвуютъ въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ. Великимъ постомъ всѣ говѣли.

Въ четвертомъ Ливенскомъ благочинническомъ округѣ 27 школъ, и помощникъ благочиннаго священникъ *В. Щегловъ* отмѣтилъ очень хорошіе успѣхи въ слѣдующихъ школахъ: *Здоро-*

вецкой, гдѣ преподаетъ священникъ о. *вогорской*, гдѣ помощниковъ, дующихъ школ *Холщевской*, г. о. *Аванасьевъ*, *Кунчинской*, *ской* и *Быковс* слѣдующихъ ш отвѣчали по з о. *П. Арханге* далъ свои обя въ *Покровско-* точно усердно; ское лицо, въ 8 школахъ наб сошлись съ экза ственномъ восп священникъ *Щ*

Въ пятомъ 21 земскихъ у наго священник школы, за *тасовской*, так дять въ состав тивномъ дѣлені ской епархіи; о непей онъ не м дѣлъ учеников ствуетъ, что на *превосходно*. П успѣхами школ

вещкой, гдѣ преподаеть священникъ *Т. Троицкій*, *Дуровской*, гдѣ преподаеть *о. А. Турбинъ*, *Космодамианской*, гдѣ преподаеть священникъ *о. В. Лебедевъ*: *Георгіевской*, *Ровенской* и *Окуневогорской*, гдѣ во всѣхъ трехъ школахъ преподаеть, при помощи помощниковъ, *о. Н. Поликарповъ*; удовлетворительными—въ слѣдующихъ школахъ: *Лютковской*, гдѣ учитъ *діаконъ М. Соломинъ*, *Холщевской*, гдѣ учитъ *о. А. Турбинъ*, *Грязцевской*, гдѣ учитъ *о. Анастасевъ*, *Хмѣлевской*, гдѣ тотъ-же законоучитель, *Ниже-Кунхминской*, гдѣ преподаеть *о. А. Глядинскій*, *Пречистенской* и *Быковской*, гдѣ преподають учительницы; плохими—въ слѣдующихъ школахъ: *Зубцовской* и *Семеновской*, гдѣ ученики отвѣчали по заученному и не осмысленно, законоучительствуетъ *о. П. Архангельскій*, но по сложности дѣлъ въ приходѣ перенялъ свои обязанности учительницамъ, мало подготовленнымъ; въ *Покровско-Кунацкой*, гдѣ учитъ *о. С. Понятовскій* недостаточно усердно; въ *Ореховской*, гдѣ преподаеть Законъ Божій свѣтское лицо, въ *Успенской*—по болѣзни священника. Въ остальныхъ 8 школахъ наблюдатель на экзаменахъ не былъ, такъ какъ они сошлись съ экзаменами въ церковныхъ школахъ. О духовно-нравственномъ воспитаніи, за позднимъ назначеніемъ на должность, священникъ Щегловъ ничего не доноситъ.

Въ пятомъ Ливенскомъ благочинническомъ округѣ 21 земскихъ училища съ 1460 учащимися, и помощникъ благочиннаго священникъ *А. Лаврухинъ* сообщаетъ, что онъ посѣтилъ всѣ школы, за исключеніемъ двухъ: *Говоренской* и *Бѣлинско-Протасовской*, такъ какъ въ территориальномъ отношеніи они входятъ въ составъ Ливенскаго земства, а въ духовно-административномъ дѣленіи составляютъ часть прихода *с. Полозова*, *Курской епархіи*; онъ былъ въ недоумѣніи, а по полученіи разъясненій онъ не могъ ихъ посѣтить по случаю разлива рѣкъ и видѣлъ учениковъ только на экзаменѣ. Наблюдатель свидѣтельствуеть, что на экзаменѣ ученики этихъ школъ представились превосходно. При его посѣщеніи особенно выдѣлились своими успѣхами школы: *Ниже-Альшанская*, *Вышне-Кобылинская*,

Знаменская, Волчанская и Нижне-Должанская. Въ *Нижне-Ольшанской* школѣ была особенно хороша младшая группа; ученики не только правильно, но и сознательно читали молитвы и переводили со славянскаго на русскій языкъ непонятныя выраженія, знали отчетливо Символъ Вѣры, заповѣди, указывали общее содержаніе каждаго члена и заповѣди; свободно и складно рассказывали важнѣйшія событія Н. Завѣта. И въ большинствѣ остальныхъ школъ тоже было все пройдено по программѣ, но ученики, въ своихъ отвѣтахъ, не отличались отчетливостью и увѣренностью и вся младшая группа не была такъ равна, какъ въ 5-ти вышеупомянутыхъ школахъ. Слабѣ другихъ школъ нужно признать *Лебедскую*, гдѣ Законъ Божій преподаетъ помощница учительницы *А. Долгихъ*. Младшая и средняя группы не умѣютъ правильно читать молитвъ и переводить слова на русскій языкъ. Учительница Долгихъ сослалась на то, будто-бы не было совсѣмъ учебниковъ по Закону Божию до декабря, когда она и начала преподаваніе. На экзаменъ представилось 179 учащихся; неудовлетворительный баллъ „2“ получили только 7 человекъ. Высшій средній баллъ „5“ получили ученики *Вышне-Кобылинскаго* училища; а самый низкій средній баллъ „3“ получили ученики *Лебедскаго* училища. Для усиленія религіозно-воспитательнаго воздѣйствія на дѣтей во всѣхъ школахъ введено чтеніе утреннихъ молитвъ, а въ *Нижне-Замарайской*—и вечернихъ. Въ *Студеновской* школѣ передъ урокомъ Закона Божія въ старшей группѣ прочитывается дневное зачало изъ Евангелія съ краткимъ объясненіемъ. Можетъ быть такой порядокъ при двухъ въ недѣлю урокахъ Закона Божія и отнимаетъ у дѣтей время, но религіозно-воспитательное его значеніе несомнѣнно. И если эта школа не блистала отвѣтами на экзаменѣ, то она выдѣлялась объяснительнымъ церковно-славянскимъ чтеніемъ. Эта Студеновская школа производитъ особенно пріятное впечатлѣніе своей чистотой, скромнымъ и приличнымъ видомъ всѣхъ учащихся, чѣмъ она обязана не только законоучителю, но и прекрасной учительницѣ *А. Ильинской*. Въ *Вышне-Кобылинскомъ* училищѣ каждый праздникъ совершается всенощная съ бесѣдою; выдѣлились законоучительствомъ и усер-

діемъ священно-
Волчьего—о.
Космодамиан
лись, вмѣстѣ
денаго Колод
ности. Неради
замѣтилъ, но
ряются своимъ
и способности
моцниковъ. О
прекрасно.

Въ тѣхъ
наблюдателями
надлюдателе
и удостоились

Мал

Въ первомъ
округѣ состо
М. Вуколовъ
ный отчетъ и
чтобы въ отче
дой школѣ, чт
даны указанія
но, какъ отвѣ
каждой школѣ
шеѣ, поють-ли
до религіозно-н

Во второмъ
округѣ имѣет
классная. Пом
сообщаетъ, что
ровскій съ ум
въ младшемъ с

діемъ священники сель: *Нижне-Ольшанаго—о. Н. Святитскій, Волчьяго—о. І. Успенскій, Знаменскаго—о. о. Вознесенскій и Космодамианскаго-Кобыля—о. І. Ивановъ*, за что и удостоились, вмѣстѣ съ примѣрнымъ для другихъ священниковъ *с. Студенаго Колодезя о. І. Покровскимъ*, Архипастырской благодарности. Нерадивыхъ къ своему дѣлу священниковъ наблюдатель не замѣтилъ, но, по его мнѣнію, нѣкоторые слишкомъ скоро довѣряются своимъ помощникамъ, не узнавъ хорошенько ихъ качествъ и способности. Изъ 22-хъ школъ—9 законоучителей имѣютъ помощниковъ. Отчетъ наблюдателя священника Лаврухина написанъ прекрасно.

Въ тѣхъ школахъ, гдѣ помощники благочинныхъ состоятъ наблюдателями, успѣхи учениковъ по Закону Божию провѣрены *наблюдателями церковно-приходскихъ школъ Ливенскаго уѣзда* и удостоились только похвалы.

Малоархангельскій уѣздъ.

Въ первомъ Малоархангельскомъ благочинническомъ округѣ состоялъ наблюдателемъ помощникъ благочиннаго свящ. *М. Вуколовъ*, который, представилъ совершенно неудовлетворительный отчетъ и получилъ за это замѣчаніе Архипастыря. Я требую, чтобы въ отчетѣ проставлялось: когда наблюдатель былъ въ каждой школѣ, что видѣлъ, какъ исполнялась программа, какія ему даны указанія: гдѣ сколько учениковъ, какъ они развиты церковно, какъ отвѣчали на экзаменахъ, сколько учениковъ было отъ каждой школы, ходятъ-ли въ церковь, носятъ-ли крестики на шеѣ, поютъ-ли и читаютъ-ли въ храмѣ и проч., что относится до религіозно-нравственнаго воспитанія и законоучительства.

Во второмъ Малоархангельскомъ благочинническомъ округѣ имѣется 16 земскихъ школъ и одна министерская двухклассная. Помощникъ благочиннаго священникъ *И. Красовскій* сообщаетъ, что въ *Черниковой* школѣ, гдѣ преподаетъ *о. І. Покровскій* съ умѣлымъ и внимательнымъ отношеніемъ къ дѣлу, даже въ младшемъ отдѣленіи объясняли молитвы сознательно и воспи-

тательная сторона поставлена прекрасно. Ученики передавали заученное своими словами. Въ *Нетрубужской* школѣ законоучительствуетъ о. *А. Орловъ* съ большимъ успѣхомъ и видно, что Законъ Божій есть любимый предметъ учащихся. О. *Орловъ* опытный преподаватель и удостоился Архипастырской благодарности. Въ *Никольской* школѣ преподаетъ о. *Сергій Митропольскій*, который извѣстенъ своимъ прекраснымъ законоучительствомъ и подготовкою учащихся въ сознательномъ усвоеніи молитвъ, богослуженія и Христова ученія. Въ *Ушаковской* школѣ, подъ наблюдениемъ благочиннаго о. *В. Аракина*, преподавалъ учитель и дѣти отвѣтили на годичномъ испытаніи и на экзаменахъ вполне удовлетворительно. Одна изъ выдающихся школъ въ Малоархангельскомъ уѣздѣ, это двухклассная министерская, въ селѣ *Колпенскомъ*. Дѣло обученія вообще поставлено въ ней примѣрно. Законъ Божій преподаетъ во всѣхъ отдѣленіяхъ священникъ *П. Никольскій*. Познанія учениковъ можно считать удовлетворительными; задаваемое учать, придерживаясь къ буквальному заучиванію, вслѣдствіе чего иногда является непониманіе заучиваемаго, особенно это замѣчается въ отвѣтахъ по запискамъ, которыя составлены еще предшественниками—законоучителями. Наблюдатель предложилъ замѣнить эти записки живымъ словомъ, такъ какъ онѣ, переходя другъ отъ друга, перепискою искажаются и вкрадываются неточности. Въ *Кутузовской* и *Лимовской*—преподають учителя подъ наблюдениемъ священниковъ и успѣхи были удовлетворительные. Въ школахъ двухъ селъ—*Дальней Плоты* и деревни *Шалимовой*—преподаетъ о. *Н. Поповъ* при помощи учителей, по причинѣ его слабаго здоровья. Учащіеся отвѣчали удовлетворительно. Въ двухъ школахъ—села *Танковъ* и деревни *Хмельевой*—также преподавали учителя вслѣдствіе преклонныхъ лѣтъ священника *Острова*. При годичномъ испытаніи ученики *Танковской* школы отвѣтили неудовлетворительно, хотя программа была своевременно выполнена. Дальнѣйшій перечень школъ не утѣшительнъ. Въ селѣ *Знаменскомъ* не было законоучителя вслѣдствіе наказанія священника *Мезенцева* и въ с. *Нетрубужь*—за выбытіемъ пастыря. Въ селѣ *Красномъ* священникъ былъ на-

значень тол
тель говорит
имѣніемъ от
школѣ дерев
учительству
заменахъ уч

Въ тр
скомъ окр
священникъ
щихся во вр
слѣдуетъ о
школѣ въ бл
школѣ, въ б
дѣленный въ
не далъ ни
утвержденъ
тельница и
и въ *Красн*
учительница
женской шк
нерадиво, по
женію было
Щеглова, кот
приходъ. Въ
щенникъ *М.*
учительница
Архипастырю
Н. Доброд
четыре. Поз
правильно кр
теломъ уроко
тей. Въ *Тру*
съ такимъ
учителемъ со

значень только въ концѣ года. О школѣ с. *Смирныхъ* наблюдатель говоритъ, что при его посѣщеніи не было занятій за неимѣніемъ отопленія и на экзаменъ онъ не былъ приглашенъ. Въ школѣ деревни *Удеревой*, отстоящей отъ села на 8 вер., законоучительствуетъ учитель и удовлетворительно; въ общемъ на экзаменахъ учащіеся отвѣчали хорошо.

Въ третьемъ Малоархангельскомъ благочинническомъ округѣ состоитъ наблюдателемъ помощникъ благочиннаго священникъ *Л. Смирновъ*, который не могъ провѣрить знаніе учащихся во время экзамена, такъ какъ не былъ увѣдомленъ кѣмъ слѣдуетъ о мѣстѣ и времени этихъ экзаменовъ. Всѣхъ земскихъ школъ въ благочиніи 11. Наблюдатель доноситъ, что въ *Синьковской* школѣ, въ которой долженъ преподавать о. *С. Афанасьевъ*, опредѣленный въ село *Красное-Скарятино* въ октябрѣ мѣсяцѣ, онъ не далъ ни одного урока, отговариваясь тѣмъ, что не былъ еще утвержденъ законоучителемъ названной школы. Преподавала учительница и болѣе чѣмъ неудовлетворительно. Тоже повторилось и въ *Красненской* школѣ этого же прихода, но преподававшая учительница достигла удовлетворительныхъ успѣховъ. Въ *Теляженской* школѣ, въ которой занимался о. *М. Щегловъ* весьма нерадиво, получились печальные результаты. По моему распоряженію было провѣрено еще разъ законоучительство священника Щеглова, который, въ наказаніе за нерадѣніе переведенъ въ другой приходъ. Въ *Троицкой* школѣ числящійся законоучителемъ священникъ *М. Семовъ* также не далъ ни одного урока и преподавала учительница съ успѣхомъ. Для объясненія онъ былъ вызванъ къ Архипастырю. Въ *Воровутской* школѣ преподавалъ священникъ *Н. Добродѣевъ* и вмѣсто обычныхъ трехъ отдѣленій имѣлось четыре. Познанія учащихся были удовлетворительными, и они правильно крестились. Судя по количеству данныхъ законоучителемъ уроковъ можно было ожидать больше успѣховъ отъ дѣтей. Въ *Трудковской* школѣ преподавалъ тотъ-же священникъ и съ такимъ же результатомъ. Въ *Трубицынской* школѣ законоучителемъ состоялъ о. *Н. Монастыревъ*. Занятія начались лишь

съ 8 января, но ученики отвѣчали удовлетворительно. Въ *Жерновской* школѣ, за лѣностию о. *Θ. Архангельскаго* и отсутствіемъ учителя, занималась помощница учителя съ однимъ младшимъ отдѣленіемъ. Начальныя молитвы ученики знали довольно удовлетворительно. Въ *Вепринцовской* школѣ съ превосходными успѣхами законоучительствовалъ о. *В. Воронцовъ*, серьезно относящійся къ своему дѣлу. Въ *Фошнянской* школѣ, гдѣ было 80 учениковъ, занимался о. *Θ. Корольковъ* и успѣхи учащихся можно считать удовлетворительными. Въ *Дросковскомъ* двухклассномъ министерскомъ училищѣ серьезно и добросовѣстно законоучительствовалъ о. *Θ. Леоновъ*, давая 16 еженедѣльныхъ уроковъ и онъ удостоился особой Архипастырской благодарности.

Въ четвертомъ Малоархангельскомъ благочинническомъ округѣ состоитъ наблюдателемъ помощникъ благочиннаго священникъ *Г. Владимірецъ*. Всѣхъ земскихъ школъ 15, въ которыхъ законоучительствуютъ приходскіе священники, за исключеніемъ *Медвѣжской* и *Александровской* школъ. Наблюдатель говоритъ, что законоучителя частію по болѣзни и недостатку времени, а также по отдаленности школъ отъ мѣстожительства не всѣ аккуратно посѣщали школы, а потому преподаваніе ложилось на обязанность учителей, которые мало удѣляли времени, вниманія и усердія на Законъ Божій. Вообще ученики знали молитвы, исторію, катехизисъ и богослуженіе, но безъ объясненій. Можно было предположить, что Законъ Божій преподается лишь для того, чтобы избранные ученики отвѣтили на экзаменъ и получили свидѣтельства объ окончаніи курса. Вообще знаніе Закона Божія требуетъ много лучшаго. На экзаменахъ наблюдателю пришлось быть только въ 7 школахъ, такъ какъ объ нихъ онъ случайно узналъ отъ учениковъ его прихода. Никто его не уведомилъ гдѣ, когда и въ какихъ школахъ назначены экзамены. После онъ узналъ, что въ двухъ пунктахъ округа были назначены экзамены въ одинъ день 13 мая, въ воскресенье, а въ третьемъ пунктѣ даже въ день Священнаго Коронованія 14 мая. Такое назначеніе экзаменовъ неудобно для законоучителей—священниковъ,

а тѣмъ болѣе составленъ сл

Наблюда

зовалъ законолицѣ села *Гу* ный на педагогическомъ Обученіе отличнѣе училищъ села *Д* опытный преподаватель. Сверхъ опытно и послѣдовательно *Колпенскаго*, *П. Никольскі* четливость. Въ *Г. Тебеньковъ*, ности. Сверхъ отличается еще ваніи дѣтямъ. подаетъ помощь состоящей на *у* усердіемъ и по *скаго* законоуч *Л. Смирновъ*. и успѣхомъ. Въ помощникъ блгоческой практик *куствомъ* возб

Въ перво

имѣются слѣдующихъ училища желѣзнодорожно училище въ *С*

а тѣмъ болѣе для наблюдателя. Отчетъ священника Владимірцева составленъ слишкомъ кратко.

Наблюдатель церковныхъ школъ сообщилъ, что онъ ревизовалъ законоучительство въ 7 школахъ. Въ двухклассномъ училищѣ села *Губкина* преподавалъ съ отличными успѣхами опытный на педагогической службѣ священникъ *А. Богословскій*. Обученіе отличалось живостью и отчетливостью. Въ двухклассномъ училищѣ села *Дроскова* законоучительствовалъ о. *Θ. Леоновъ*, также опытный преподаватель, занимающійся въ этой школѣ 32 года. Сверхъ опытности онъ приобрѣлъ добрый навыкъ къ связному и послѣдовательному разсказу. Въ двухклассномъ училищѣ села *Колпенскаго*, впродолженіи 5-ти лѣтъ, обучаетъ священникъ *П. Никольскій*. Въ преподаваніи обнаруживаетъ толковость и отчетливость. Въ двухклассномъ училищѣ села *Луковца* —учить о. *І. Тебенковъ*, имѣющій за собой 32 года педагогической дѣятельности. Сверхъ опытности и полноты въ содержаніи уроковъ онъ отличается еще особой мягкостью и назидательностью въ преподаваніи дѣтямъ. Въ земской школѣ села *Колпенской Плоты* преподаетъ помощникъ Благочиннаго *И. Крассовскій*, уже 20 лѣтъ состоящій на педагогической дѣятельности. Преподаваніе ведетъ съ усердіемъ и исполнительностью. Въ земской школѣ села *Корсунскаго* законоучительствуетъ 20 лѣтъ помощникъ Благочиннаго *Д. Смирновъ*. Преподаваніе ведетъ съ надлежащимъ вниманіемъ и успѣхомъ. Въ земской школѣ *Черемухо-Плотской* обучаетъ помощникъ благочиннаго *І. Владимірцевъ*, состоя на педагогической практикѣ 17 лѣтъ, и отличается исполнительностью и искусствомъ возбуждать въ дѣтяхъ любознательность и усердіе.

Мценскій уѣздъ.

Въ первомъ Мценскомъ благочинническомъ округѣ имѣются слѣдующія школы: два городскихъ приходскихъ мужскихъ училища, двухклассное М. Н. просвѣщенія училище, при желѣзнодорожной станціи *Мценскъ*, городское женское, земское училище въ *Стрѣлецкой* слободѣ и *Глазуновское* земское учи-

лице въ с. *Болычевъ*. Въ послѣднемъ училищѣ преподаеть о. *П. Лавровъ*, серьезно относящійся къ этому дѣлу и умѣющій привлекать къ себѣ любовь дѣтей. Онъ законоучительствуетъ болѣе 30 лѣтъ. Дѣти участвуютъ въ богослуженіяхъ въ храмѣ. Экзамены прошли прекрасно. Въ *Стрѣлецкой* школѣ, гдѣ учитъ о. *Л. Мусатовъ*, съ прекраснымъ успѣхомъ, на экзаменѣ получили хорошіе результаты: изъ 10 учениковъ—5 отмѣчены баллами—5. Бромѣ хорошаго, ничего нельзя сказать и объ остальныхъ ученикахъ, которымъ преподають священники *Дивногорскій* и *Соловьевъ*. Духовно-нравственное воспитаніе вездѣ на должной высотѣ.

Во второмъ Мценскомъ благочинническомъ округѣ имѣется 8 земскихъ училищъ. Помощникъ благочиннаго о. *И. Лебедевъ* доноситъ, что въ *Сторожевской* школѣ, въ которой законоучительствуетъ *прот. Кедровъ*, программа была пройдена своевременно и ученики всѣхъ отдѣленій очень хорошо усвоили предметъ. Старшіе ученики принимаютъ участіе въ церковномъ чтеніи. Вообще дѣти научены вести себя чинно и на экзаменѣ предъ чтеніемъ Евангелія каждый ученикъ осѣнялъ себя крестнымъ знаменіемъ. На экзаменѣ 11 учащихся отвѣтили разсудительно и очень хорошо. Въ *Сатыевской* школѣ, гдѣ усердно преподавалъ о. *П. Преображенскій*, все положенное было пройдено въ первое полугодіе и ученики всѣхъ отдѣленій отлично усвоили Законъ Божій, такъ что во второе полугодіе учительницѣ пришлось только повторить курсъ. Всѣ 5 учениковъ, представленные на экзаменъ, отвѣтили отлично—хорошо. Въ *Аванасьевской* школѣ программа была пройдена, благодаря старанію учительницы, такъ какъ законоучитель ожидалъ перевода. 10 экзаменовавшихся учениковъ отвѣтили очень хорошо. Въ *Побѣдинской* школѣ усердно законоучительствовалъ о. *В. Славскій* и ученики оказали прекрасные успѣхи. Воспитательная сторона весьма удовлетворительна. 6 учениковъ на экзаменѣ отвѣтили отлично—хорошо. Въ *Подмасловской* школѣ первое полугодіе, по болѣзни священника, преподаваніе Закона Божія не происходило; во второе полугодіе законоучительствовалъ новый

священникъ о. *И. Лебедевъ*. Пройдено съ учениками то же, что и въ *Сторожевской* школѣ. Ученики всѣхъ отдѣленій въ прошедшій годъ преодолѣли школъ съ успѣхомъ. На экзаменѣ ученики

Въ третьемъ Мценскомъ округѣ имѣется 6 училищъ. Помощникъ благочиннаго о. *А. Говоровъ* доноситъ, что въ *Сторожевской* школѣ, въ которой законоучительствуетъ *прот. Кедровъ*, программа была пройдена своевременно и ученики всѣхъ отдѣленій очень хорошо усвоили предметъ. Старшіе ученики принимаютъ участіе въ церковномъ чтеніи. Вообще дѣти научены вести себя чинно и на экзаменѣ предъ чтеніемъ Евангелія каждый ученикъ осѣнялъ себя крестнымъ знаменіемъ. На экзаменѣ 11 учащихся отвѣтили разсудительно и очень хорошо. Въ *Сатыевской* школѣ, гдѣ усердно преподавалъ о. *П. Преображенскій*, все положенное было пройдено въ первое полугодіе и ученики всѣхъ отдѣленій отлично усвоили Законъ Божій, такъ что во второе полугодіе учительницѣ пришлось только повторить курсъ. Всѣ 5 учениковъ, представленные на экзаменъ, отвѣтили отлично—хорошо. Въ *Аванасьевской* школѣ программа была пройдена, благодаря старанію учительницы, такъ какъ законоучитель ожидалъ перевода. 10 экзаменовавшихся учениковъ отвѣтили очень хорошо. Въ *Побѣдинской* школѣ усердно законоучительствовалъ о. *В. Славскій* и ученики оказали прекрасные успѣхи. Воспитательная сторона весьма удовлетворительна. 6 учениковъ на экзаменѣ отвѣтили отлично—хорошо. Въ *Подмасловской* школѣ первое полугодіе, по болѣзни священника, преподаваніе Закона Божія не происходило; во второе полугодіе законоучительствовалъ новый священникъ о. *И. Лебедевъ*. Пройдено съ учениками то же, что и въ *Сторожевской* школѣ. Ученики всѣхъ отдѣленій въ прошедшій годъ преодолѣли школъ съ успѣхомъ. На экзаменѣ ученики

священникъ о. *В. Смирновъ* и все требуемое программу было пройдено съ успѣхомъ. Въ *Прильпскомъ* училищѣ произошло то же, что и въ предыдущемъ, такъ какъ въ первое полугодіе долженъ былъ преподавать болящій священникъ *Г. Кречетовъ*. Въ *Вортненской* школѣ законоучителемъ состоялъ о. *Г. Маккавеевъ* и ученики всѣхъ отдѣленій очень хорошо усвоили пройденное. Голодный годъ препятствовалъ многимъ окончить ученіе. Въ *Спасской* школѣ съ успѣхомъ преподавалъ о. *Н. Богоявленскій* и на экзаменѣ ученики отвѣтили весьма удовлетворительно.

Въ третьемъ *Мценскомъ* благочинническомъ округѣ имѣется 6 училищъ. Помощникъ благочиннаго священникъ *В. Цвѣтаевъ* доноситъ о примѣрномъ законоучительствѣ священника о. *А. Говорова* въ *Башикатовской* школѣ, гдѣ онъ во всѣхъ отдѣленіяхъ слышалъ сознательные отвѣты. Поэтому священникъ *Говоровъ* удостоился особой Архипастырской благодарности. Въ *Воинской* школѣ законоучительствовалъ весьма нерадиво о. *В. Лебедевъ*, отговариваясь частыми требоисправленіями въ большомъ приходѣ. Занималась учительница очень добросовѣстно, не получая за свой трудъ никакого вознагражденія. Въ школѣ с. *Спаскаго-на-Усохѣ* преподавалъ о. *Н. Введенскій*. Наблюдатель свидѣтельствуетъ умѣлое преподаваніе законоучителя, доводящаго свою живую рѣчь до уровня дѣтскаго пониманія и съ терпѣніемъ уясняющаго малолѣткамъ значеніе отдѣльныхъ словъ, и, наконецъ, благоговѣніе дѣтей при произнесеніи имени Божія. Священникъ *Руденскій* за это удостоился благодарности Архипастыря. Въ *Галинцевской* школѣ, гдѣ преподаетъ о. *М. Случевскій*, ученики рассказывали священную исторію очень сбивчиво, по заученному учебнику. Тексты молитвъ усвоили твердо. По словамъ законоучителя онъ никогда не приступаетъ къ слѣдующей молитвѣ впредь до основательнаго изученія предыдущей, хотя бы для этого понадобилось три—четыре урока. Въ преподаваніи Закона Божія здѣсь наблюдатель замѣтилъ большой пробѣлъ: въ бесѣдахъ не указывалось ученикамъ на нравственное правило, вытекающее изъ уроковъ, не давалось наставленія и назиданія. Въ *Карандаковской* школѣ, гдѣ

законоучительствовалъ о. П. Введенскій, наблюдатель получилъ удовлетворительные отвѣты. Состояніе воспитательной части найдено въ порядкѣ. Экзамены во всѣхъ школахъ прошли хорошо.

Въ четвертомъ Мценскомъ благочинническомъ округѣ—имѣется 7 земскихъ школъ и одна министерская. Помощникъ благочиннаго, священникъ В. Бобровъ сообщаетъ, что въ Александровской школѣ обучалъ Закону Божию о. С. Смирновъ, обремененный большимъ приходомъ и двумя школами, а потому рѣдко посѣщалъ это училище. Курсъ не былъ весь пройденъ. Отвѣты давали удовлетворительные. Въ Городищенской школѣ было 75 учащихся. Законоучителемъ состоитъ діаконъ В. Каритевъ, онъ-же и учитель пѣнія. Во всѣхъ отдѣленіяхъ школы дѣти бойко отвѣчали молитвы и заповѣди съ разумнымъ пониманіемъ смысла ихъ. Въ старшемъ отдѣленіи священная исторія и богослуженіе пройдены удовлетворительно. Въ школѣ села Долгого-Колодезя было 80 учащихся и наблюдатель вынесъ доброе впечатлѣніе о законоучительствѣ о. І. Генерозова. Религіозное настроеніе дѣтей утѣшительное. Въ Никулчской школѣ, съ 40 учащимися, преподавалъ тотъ-же священникъ и помогалъ ему учитель, такъ какъ школа отстоитъ отъ села на 5 верстъ; результаты получились удовлетворительные. Въ школѣ д. Алисова-Неручъ преподавалъ діаконъ Г. Вавиловъ съ удовлетворительнымъ успѣхомъ. Въ школѣ села Богородицкаго-Хряпина-Болота законоучительствовалъ священникъ А. Ивановскій, которому помогала его родная дочь-учительница. Успѣхи были прекрасные и религіозное направленіе дѣтей отрадное. Въ министерской школѣ с. Дурнева наблюдатель не былъ по случаю распутицы, также какъ и въ школѣ села Михайловскаго—въ Собакинѣ, гдѣ законоучительствуетъ прот. Никольскій. Въ этихъ двухъ школахъ преподаваніе было всегда прекрасно. На экзаменахъ вездѣ ученики отвѣчали отлично и въ особенности воспитанники Долговской школы.

Школы, въ которыхъ преподаютъ помощники благочинныхъ— первое приходское мужское училище въ г. Мценскѣ и Сычевскую

земскую школу
дѣтельствуе

Въ гор
стоитъ на до
ники градски

Въ пер
имѣется 13
никъ А. По
учителями со
ровской шко
священника,
подъ наблюде
учениковъ, з
ковы. Именно
пройдены на
ники. Препода
учителя. Въ
вѣтъ и част
ясненіями, с
свѣдѣнія о б
воспитанія д
латъ много б
и Городищен
неисправно п
исключая нем
извѣщенъ.

Во втор
состоялъ на
щаетъ, что в
до 100 чело
вольно основа

земскую школу, посѣтилъ наблюдатель церковныхъ школъ и свидѣтельствуеть о прекрасныхъ успѣхахъ.

Орловскій уѣздъ.

Въ городскомъ благочиніи преподаваніе Закона Божія стоитъ на должной высотѣ и законоучителями состоятъ священники градскихъ церквей.

Въ первомъ Орловскомъ благочинническомъ округѣ имѣется 13 земскихъ школъ. Помощникъ благочиннаго, священникъ *А. Покровский* сообщаетъ, что во всѣхъ школахъ законоучителями состоятъ мѣстные священники, за исключеніемъ *Озеровской* школы, въ которой, за дальностью отъ мѣста жительства священника, занималась преподаваніемъ учительница *Саевская*, подъ наблюденіемъ пастыря. Наблюдатель нашель, что познанія учениковъ, за немногими исключеніями, оказались почти одинаковы. Именно: въ младшихъ отдѣленіяхъ, къ указанному времени, пройдены начальныя молитвы, заповѣди и двенадесятые праздники. Преподаваніе въ этихъ отдѣленіяхъ велось со словъ законоучителя. Въ среднихъ отдѣленіяхъ—прошли Символъ Вѣры, В. Завѣтъ и часть Новый Завѣтъ. Въ старшихъ—молитвы съ объясненіями, священную исторію, краткій катехизисъ и главнѣйшія свѣдѣнія о богослуженіи. Относительно религіозно-нравственнаго воспитанія дѣтей наблюдатель находитъ, что оно заставляеть желать много большаго. Во всѣхъ школахъ, исключая *Озеровской* и *Городищенской*, нѣтъ общихъ утреннихъ молитвъ, ученики несправно посѣщаютъ храмъ и не участвуютъ въ чтеніи и пѣвнѣ, исключая немногихъ. О времени экзаменовъ наблюдатель не былъ извѣщенъ.

Во второмъ Орловскомъ благочинническомъ округѣ состоялъ наблюдателемъ священникъ *І. Орловъ*, который сообщаетъ, что въ школѣ деревни *Рыбницы* всѣхъ учащихся было до 100 человекъ и преподавали Законъ Божій учительницы довольно основательно; только въ третьемъ отдѣленіи отвѣчали на

вопросы сбивчиво и не ясно и читали Евангеліе съ грубыми ошибками въ удареніяхъ. Церковному пѣнію не обучаютъ и на богослуженіи бывають рѣдко. Школа въ д. *Еленовкѣ* открыта была только 1-го ноября и преподавала свѣдующая учительница. Отвѣты учениковъ не были быстры, но за-то точны и ясны; читали по Евангелію не бойко, но внятно и правильно; молитвы усвоили себѣ довольно хорошо. Въ церкви бывають часто по своему личному усердію и настоянію учительницы. Въ школѣ с. *Сторожева* учащихся было болѣе 50 человѣкъ и законоучительствовалъ священникъ *Θ. Соловьевъ*. Эпидемія мѣшала ученію и потому изъ программы пройдено было не все. Поютъ и читають въ храмѣ. Въ школѣ д. *Ново-Полевой* законоучительствовалъ діаконъ *Н. Сперанскій* при помощи учительницъ. Программа проходилась своевременно и основательно. Ученики отвѣчали осмысленно, быстро и вѣрно и правильно читали славянское Евангеліе. Церковь посѣщаютъ. Въ *Богословской* школѣ, гдѣ преподаетъ о. *І. Оболенскій* и числится учащихся 20 человѣкъ, Законъ Божій проходилъ съ большимъ опозданіемъ и отвѣты учениковъ были вялы, неувѣренны, не смотря на малое количество дѣтей. Въ *Богородицко-Гнилушинской* школѣ преподавалъ о. *Е. Соколовъ*, относясь весьма добросовѣстно къ дѣлу. Ученики усвоили знаніе весьма твердо и осмысленно, особенно въ старшемъ отдѣленіи. Обучаються пѣнію учителемъ и участвуютъ въ богослуженіи. Въ *Гремячевской* школѣ законоучительствуетъ тотъ-же священникъ, хотя она отстоитъ отъ с. на значительномъ разстояніи. Ему помогала учительница. Законъ Божій проходилъ немного медленно, съ опозданіемъ, но очень основательно и осмысленно. Евангеліе читали правильно и внятно. Наблюдатель заболѣлъ въ продолженіи учебнаго года и потому не могъ объѣхать другія училища, а на экзаменахъ былъ только въ 8 школахъ, такъ какъ 12 апрѣля были одновременно назначены экзамены въ трехъ пунктахъ, отстоящихъ одинъ отъ другого на большомъ разстояніи. По Закону Божію большинство учениковъ отвѣтили весьма хорошо, а меньшинство очень хорошо, слабыхъ отвѣтовъ совсѣмъ не было. 12 мая наблюдатель былъ на экзаменѣ въ *Богородиц-*

комъ двухъ, ученики 2-го яля студент жить образц того увѣрен возможно. В 15, включая что религиоз школъ поста что не изг вниклассное вѣроятно, в

Въ тр состоитъ на *К. Николь* въ *Лавров* тельствуетъ тельно и нѣ въ церковь учительскаю и заявилъ с Закону Божіи удовлетворит тають утрен разстояніемъ учителя. Въ учительству Церковному ноучителя. К даетъ свяще Хотѣтовск даетъ Закон ворительныя. обходимъ по

комъ двухклассномъ министерскомъ училищѣ. Держали экзамены ученики 2-го класса старшаго отдѣленія. Законоучителемъ состоялъ студентъ духовной семинаріи *Гороховъ*, который можетъ служить образцомъ законоучительства. Отвѣты учениковъ были до того увѣренны, ясны, просты и точны, что лучшаго и требовать невозможно. Всѣхъ земскихъ школъ въ благочинническомъ округѣ 15, включая сюда и одну министерскую. Наблюдатель нашелъ, что религіозно-нравственная сторона воспитанія учениковъ земскихъ школъ поставлена слабо. Нѣкоторые учителя высказали ему, что не ихъ обязанность слѣдить за поведеніемъ учениковъ во внѣклассное время, а особенно относительно религіи. Поэтому, вѣроятно, въ земскихъ школахъ не читаются утреннія молитвы.

Въ третьемъ Орловскомъ благочинническомъ округѣ состоитъ наблюдателемъ помощникъ благочиннаго, священникъ *К. Никольскій*; онъ посѣтилъ всего 9 школъ и доноситъ, что въ *Лавровской* школѣ, гдѣ имѣется 120 учениковъ и законоучительствуетъ о. *В. Поповъ*, дѣти отвѣчали довольно удовлетворительно и нѣкоторыя посредственно. Пѣнію не обучаются, ходятъ въ церковь одни и *стоятъ въ храмѣ безпорядочно*, не имѣя учительскаго надзора, а потому производятъ безпорядокъ, о чемъ и заявилъ священникъ. Въ *Аггеевской* школѣ—90 учениковъ и Закону Божію учитъ старшая учительница *Боброва*; знанія были удовлетворительныя. По разсказамъ учительницъ, ежедневно читаютъ утреннія молитвы и поютъ, но въ церковь за дальнимъ разстояніемъ ходятъ рѣдко. Здѣсь необходимъ помощникъ законоучителя. Въ *Дупленской* школѣ—болѣе 100 учениковъ и законоучительствуютъ учительницы. Познанія были удовлетворительныя. Церковному пѣнію не учатъ. Здѣсь необходимъ помощникъ законоучителя. Въ *Васильевской* школѣ, съ 50 учениками, преподаетъ священникъ *І. Кушневъ*. Знанія были посредственныя. Въ *Хотѣтовской* школѣ, гдѣ обучается болѣе 100 человекъ, преподаетъ Законъ Божій мѣстный псаломщикъ, знанія были удовлетворительныя. Ходятъ въ церковь вмѣстѣ съ учителемъ. Тутъ необходимъ помощникъ законоучителя. Въ школѣ с. *Становаго*

Колодезя имѣлось болѣе 100 учащихся и законоучительствовали священникъ *А. Оболенскій*. Знанія оказались посредственныя и церковному пѣнію обучаютъ учительницы. Ходятъ въ церковь подъ присмотромъ учительницъ и старшіе изъ нихъ читаютъ въ храмѣ часы. Въ *Куликовской* школѣ, съ 130 учениками, законоучителемъ состоитъ о. *Н. Гороховъ*. Успѣхи были удовлетворительны. Утреннихъ молитвъ не бываетъ. Въ *Срътенской* школѣ, съ 68-ю учениками, законоучительствовалъ о. *А. Свиридовъ* и ученики отвѣчали удовлетворительно. Въ церковь учительница *не водитъ, не считая это своею обязанностью*. Такъ какъ экзамены въ земскихъ школахъ были назначены одновременно, то наблюдателю пришлось быть только въ одномъ пунктѣ, въ селѣ *Лавровъ*. Учащіеся получили отмѣтки 5 и 4; только двое изъ *Хомутовской* школы отвѣтили слабо.

Въ четвертомъ Орловскомъ благочинническомъ округѣ имѣется 9 земскихъ школъ. Помощникъ благочиннаго священникъ *Г. Рождественскій* доноситъ, что въ *Богословской* школѣ, гдѣ преподаетъ о. *В. Ивановъ* съ особымъ усердіемъ и прекраснымъ успѣхомъ, всѣ ученики отвѣтили на экзаменѣ отлично. Въ *Черемисинской* школѣ преподаетъ тотъ-же законоучитель, но при помощи учительницы, которая, очевидно, рѣдко спрашивала пройденное, а потому ученики припоминали съ трудомъ заученное. На экзаменѣ представились 4 ученика и отвѣчали удовлетворительно. Здѣсь необходимъ помощникъ законоучителя. Въ *Ивановской* школѣ преподаетъ учитель изъ крестьянъ, окончившій курсъ въ одноклассной земской школѣ, совершенно неподготовленный къ учительской дѣятельности. Ученики старшаго отдѣленія не могли рассказать не только ни одного событія изъ священной исторіи, но даже не прочитали правильно ни одной молитвы. Классная дисциплина въ этой школѣ отсутствуетъ и царитъ полная патріархальность, такъ напр. на ряду съ учениками сидятъ хозяйки дома съ пряжами, отъ чего воздухъ въ школѣ тяжелъ и душливъ. Мѣстному священнику, недавно опредѣленному, приказано законоучительствовать. Въ *Спаской* школѣ законоучительствуетъ о. *А.*

Георгіевскій
Баклановскій
что было вид
Въ Балашово
вили, что же
коноучительс
этихъ учите
вали очень р
подаеться. А
летворительн
школу рѣдко
пускнуго ку
вательно зак
ними старан
не было цѣл
вѣрить знані
тельница по
хами. Видно
Законъ Божи
Школу
наблюдатель
Ольшани)
дѣляясь съ
сосѣдство н
довольно уд

Въ по
наблюдателе
дотовъ, кот
изложеніи, ч
назначить н
о законоучит

Во в
имѣется 8

Георгиевскій и ученики дали удовлетворительные отвѣты. Въ *Баклановской* школѣ преподаетъ о. *М. Пановъ* съ успѣхомъ, что было видно изъ удовлетворительныхъ отвѣтовъ учениковъ. Въ *Балашовской* школѣ преподавали учительницы, которыя заявили, что желали-бы избавиться отъ непосильнаго для нихъ законоучительства. Особенно ярко и наглядно сказалась неопытность этихъ учительницъ. Въ церкви, за дальнимъ разстояніемъ, бывали очень рѣдко. Въ *Масловской* двухклассной школѣ, гдѣ преподаетъ о. *П. Высоцкій*, въ общемъ знанія учениковъ мало удовлетворительны. Какъ видно изъ журнала, законоучитель посѣщалъ школу рѣдко и халатно относился къ своему дѣлу. Ученики выпускнаго курса отвѣтили на экзаменѣ удовлетворительно и слѣдовательно законоучитель предъ экзаменами приложилъ особое съ ними стараніе. Въ *Митинской* школѣ занятія по Закону Божію не было цѣлый мѣсяцъ влѣдствіе болѣзни учительницы, и провѣрить знанія не удалось. Въ *Дьячевской* школѣ преподаетъ учительница подъ наблюденіемъ священника и съ хорошими успѣхами. Видно, что учительница обращаетъ большое вниманіе на Законъ Божій.

Школу помощника благочиннаго о. *Никольскаго* посѣтилъ наблюдатель церковныхъ школъ уѣзда. Она помѣщается (въ с. *Ольшани*) въ одномъ зданіи съ волостнымъ правленіемъ, отдѣляясь сѣнями, такъ что въ воспитательномъ отношеніи такое сосѣдство нежелательно. Обучалось 63 ученика. Знанія оказались довольно удовлетворительныя.

СѢвскій уѣздъ.

Въ первомъ СѢвскомъ благочинническомъ округѣ наблюдателемъ былъ помощникъ благочиннаго священникъ *Г. Федотовъ*, который представилъ отчетъ въ такомъ оригинальномъ изложеніи, что я убѣдился въ его неопытности и долженъ былъ назначить наблюдателемъ другого священника; поэтому свѣдѣнія о законоучительствѣ перваго благочинія за отчетный годъ я не имѣю.

Во второмъ СѢвскомъ благочинническомъ округѣ имѣется 8 земскихъ школъ и одна министерская. Помощникъ

благочиннаго, священникъ *М. Княжескій* сообщаетъ, что онъ былъ во всѣхъ школахъ за исключеніемъ двухъ: села *Прудковъ* и *Чемлыжа*. Причиною этому послужило позднее увѣдомленіе учителей народныхъ училищъ о моемъ распоряженіи, а также большая смертность въ приходѣ самого наблюдателя. Въ шести школахъ преподавали Законъ Божій сами священники, а въ школахъ *Доброводской*, *Погребовской* и *Чемлыжской* — учительницы. Въ селѣ *Доброводь* умершій священникъ не могъ посѣщать школы по своей болѣзни, а потому преподаваніе поручилъ учительницѣ *Козловской*, которая хотя и усердно занималась, что видно изъ знаній дѣтей, но объяснить прочитанное они не могутъ; событія изъ священной исторіи заучили буквально, но безъ помощи учительницы не могли дать удовлетворительные отвѣты на заданный вопросъ. Въ *Погребовской* школѣ самому священнику, живущему въ 3-хъ верстахъ отъ школы и имѣющему еще церковную школу, не было возможности посѣщать земскую, особенно въ осеннее и весеннее время. По Закону Божию занималась учительница *Перевозчикова* и только съ января мѣсяца, а потому пройдено мало. Въ школахъ, гдѣ занимаются сами священники, ученики знали осмысленно молитвы, умѣли молиться Богу, имѣли болѣе ясныя понятія о Богѣ, прекрасно рассказывали событія Священной исторіи. Въ министерской школѣ, до февраля мѣсяца, занимался вновь назначенный учитель. Изъ отвѣтовъ учениковъ было видно, что за короткое время имъ многого не сообщили. Прежніе же учителя мало обращали вниманія на Законъ Божій, а потому назначенный законоучитель-священникъ села *Поздняшовки* не могъ выполнить программы въ короткій срокъ. Отчетъ наблюдателя отличается отсутствіемъ подробностей.

Въ третьемъ Сѣвскомъ благочинническомъ округѣ имѣется 12 земскихъ школъ. Помощникъ благочиннаго о. *І. Голубевъ* сообщаетъ, что во всѣхъ школахъ, кромѣ *Алтуховской*, законоучительствуютъ приходскіе священники и относятся къ своимъ обязанностямъ добросовѣстно и съ любовью. Ученики, испытанные наблюдателемъ при обзорѣннн школъ правильно читали молитвы,

Символь Вѣр
отвѣтовъ. С
ченской, Ш
болѣзнь и пер
дѣтельствова
нымъ воспи
зовъ и изъ
при Шаров
9 получили
меновавших
и 6 ученико
получили: 6
Ученики Ду
ковъ—на 5
законоучите
немедленно
прошли пре

Въ че

—имѣется
селѣ *Голы*
номъ заводѣ
никъ *М. Т*
ють Законъ
щенникъ *В*
щенникъ *Ө*
ной и *Ло*
лахъ—*Жаб*
Программа
никовъ о б
вами и пѣс
ди и испов
ляютъ тол
ники изъ ч
порядокъ л

Символь Вѣры и заповѣди, съ объясненіемъ въ кратцѣ своихъ отвѣтовъ. Слабые отвѣты были въ слѣдующихъ школахъ: *Дерви-ченской*, *Щегловской* и *Дубровской*; этому причиною послужили болѣзнь и перемѣщеніе священниковъ. Законоучители и учителя свидѣтельствовали, что они строго слѣдятъ за религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ. На экзаменѣ наблюдатель былъ въ селѣ *Бразовѣ* и изъ 11 учениковъ—6 получили по 5 балловъ. На экзаменѣ при *Шаровской* школѣ изъ 10 учениковъ *Прудковской* школы—9 получили по 5 балловъ. Въ *Казинской* школѣ—изъ 11 экзаменовавшихся учениковъ—одинъ получилъ 5 балловъ, 4—по 4 и 6 учениковъ—по 3. Ученики *Угревицкой* школы на экзаменѣ получили: 6 учениковъ—5, 4 ученика 4 балла и 2 ученика—3. Ученики *Лубошенской* школы отвѣтили на экзаменѣ: 6 учениковъ—на 5 балловъ и 4—на 4 балла. Въ *Шаровской* школѣ, законоучитель оказался не трезвымъ священникомъ и былъ мною немедленно переведенъ въ другой приходъ. Въ общемъ экзамены прошли прекрасно.

Въ четвертомъ Сѣвскомъ благочинническомъ округѣ—имѣется 14 земскихъ школъ и одна школа министерская. Въ селѣ *Голышинѣ* и одна заводская при *Лопандинскомъ* сахарномъ заводѣ г-жи Воейковой. Помощникъ благочиннаго, священникъ *М. Троицкій* сообщаетъ, что во всѣхъ школахъ преподаютъ Законъ Божій приходскіе священники; въ селѣ *Радогощѣ* священникъ *В. Гавриловъ* учитъ въ *Радогощской* школѣ, а священникъ *Θ. Введенскій*—въ двухъ школахъ—въ деревнѣ *Кокониной* и *Лопандинской*—заводской. Во вновь открытыхъ школахъ—*Жадичской* и *Голынской* временно преподаютъ учителя. Программа была выполнена въ школахъ не одинаково: знаніе учениковъ о богослуженіи ограничиваются только немногими молитвами и пѣснопѣніями, какъ-то: „Иже Херувимы“, „Вѣрую Господи и исповѣдую“ и „Воскресеніе Христово“. Исключеніе представляютъ только *Лопандинская* и *Радогощская* школы, гдѣ ученики изъ числа представленныхъ на экзаменъ подробно излагали порядокъ литургіи и всенощной и давали обстоятельныя объясне-

ненія символическихъ дѣйствій этихъ церковныхъ службъ. Замѣченный пробѣлъ обусловливается главнымъ образомъ, крайней общей неразвитостью учениковъ и ихъ нерадивымъ посѣщеніемъ школы. Въ концѣ школьнаго года, на который падаетъ изученіе отдѣла о богослуженіи, ученики почти не посѣщаютъ школу. Законченность программы въ школахъ *Допандинской* и *Радогощской*, помимо усердія законоучителей, объясняется еще и составомъ учащихся, принадлежащихъ къ семействамъ мастеровыхъ. Въ остальныхъ своихъ частяхъ программа во всѣхъ школахъ выполнена удовлетворительно. И среди года, и на экзаменахъ дѣти обнаружили лучшее познаніе, изъ всѣхъ предметовъ, по Закону Божію и отмѣчались баллами 5 и 4. Кромѣ вышеупомянутыхъ, еще выказалась съ хорошей стороны школа *Воинская*. Къ сожалѣнію, изученіе Закона Божія отличается формализмомъ и схоластичностью, не оказывая должнаго воздѣйствія на религіозно-нравственную жизнь дѣтей. Все вниманіе законоучителей направлено къ тому, чтобы дѣти усвоили учебникъ и выдержали экзамень. Назиданіе, которымъ должны быть проникнуты уроки Закона Божія, всего менѣе имѣетъ мѣсто въ школѣ. Характерный въ этомъ отношеніи былъ случай въ *Кожинской* школѣ: мальчикъ бойко прочелъ 5-ую заповѣдь о почитаніи родителей и предсѣдатель комисіи поставилъ ему 5 балловъ; но законоучитель протестовалъ противъ такой высокой отмѣтки, такъ какъ мальчикъ очень грубъ съ матерью, а дѣда своего поносилъ неприличными словами. Не обнаруживая инициативы перешагнуть границы шаблоннаго веденія дѣла законоучительства, духовенство заявило себя съ лучшей стороны. Твердое усвоеніе дѣтьми курса Закона Божія свидѣтельствуетъ объ исполнительности и усердіи законоучителей. За послѣдніе два года начала развиваться пропаганда, направленная, главнымъ образомъ, противъ обрядовъ христіанской церкви, постовъ, иконопочитанія. Въ виду этого, законоучителямъ необходимо ввести въ преподаваніе элементъ апологетическій и обратить особенное вниманіе на выясненіе дѣтямъ значенія христіанскихъ обрядовъ въ дѣлѣ вѣры.

Въ школахъ, въ которыхъ законоучительствуютъ помощники

благочинныхъ наблюдателей.

Въ горѣ двухклассное и женское, *Допандинское* и *Пушкинское* доноситъ лицахъ была событія разскательно, катехизация какъ слѣдуетъ съ усердіемъ. Но болѣе взоромъ училищъ; все многихъ, законоучитель. Наблюдатель такъ какъ не включеніемъ директоровъ съ инспекторами рочные экзамены.

Въ первомъ наблюдатель, ожидалъ для нея и, видя необходимость, счелъ возможнымъ посѣщенія школы освобожденъ отъ

Во второмъ ругѣ — имѣетъ помощникъ благочин

благочинныхъ, знанія въ Законѣ Божіемъ найдены *церковнымъ наблюдателемъ, священникомъ И. Красовскимъ*—вполнѣ хорошими.

Трубчевскій уѣздъ.

Въ городскомъ благочиніи—5 школъ: *Стрѣлецкое*—двухъклассное—министерское училище, два *приходскихъ*, мужское и женское, *Городецкая* земская школа и *воскресная школа* при *Пушкинскомъ* училищѣ. Помощникъ благочиннаго, свящ. *П. Адамовъ* доноситъ, что судя, по экзаменамъ, программа во всѣхъ училищахъ была пройдена полностью, каждою группою. Историческія событія рассказывались толково, молитвы были изучены сознательно, катехизисъ и богослуженіе усвоены старшими группами какъ слѣдуетъ. Всѣ законоучители относились къ своему дѣлу съ усердіемъ. Въ *Воскресной* школѣ, въ составѣ учащихся, было болѣе взрослыхъ изъ деревень и даже окончившіе курсъ въ училищѣ; всего отъ 40 до 70 человекъ. Въ виду неграмотности многихъ, законоучителю приходилось изучать молитвы со словъ. Наблюдатель не во всѣхъ школахъ присутствовалъ на экзаменахъ, такъ какъ не получилъ увѣдомленія о времени и мѣстѣ, за исключеніемъ двухъкласснаго министерскаго училища, гдѣ совмѣстно съ инспекторомъ народныхъ училищъ, были произведены провѣрочные экзамены.

Въ первомъ Трубчевскомъ благочинническомъ округѣ наблюдатель, помощникъ благочиннаго, свящ. *И. Ильинскій* все ожидалъ для исполненія своихъ обязанностей особаго предписанія и, видя нерасположеніе земскихъ учителей къ новой реформѣ, считая возможнымъ, со всякими отговорками, воздержаться отъ посѣщенія школъ и отчета не представилъ, за что и былъ мною освобожденъ отъ наблюдательскихъ обязанностей.

Во второмъ Трубчевскомъ благочинническомъ округѣ—имѣется 17 земскихъ школъ, которыя посѣтилъ помощникъ благочиннаго, свящ. *И. Ливановъ*. Онъ доноситъ, что въ

Семецкой школѣ, гдѣ преподаетъ о. *М. Покровскій*, успѣхи учениковъ были порядочны, въ церковь все ходятъ, но на клиросѣ не читаютъ и не поютъ, хотя пѣніе имъ преподается. Въ *Усошенской* школѣ, при законоучителѣ о. *И. Рудневъ*, ученики выказали очень слабыя успѣхи; поютъ на клиросѣ подь руководствомъ учителя. Законоучитель малоопытенъ и поступилъ въ приходъ въ началѣ года. Въ *Плюсковской* школѣ законоучительствуетъ о. *Θ. Леоновъ* съ отличнымъ успѣхомъ, но пѣніе въ школѣ не преподается. Приходъ очень многочисленный; причтъ двухштатный и отношеніе къ школѣ законоучителя и учителя примѣрное. Въ *Юровской* школѣ преподаетъ о. *В. Некрасовъ* и ученики отвѣчали удовлетворительно. Старшіе мальчики поютъ въ церкви съ псаломщикомъ. Въ *Арельской* школѣ, гдѣ учитъ о. *Д. Никаноровъ*, учащіеся прошли программу полностью и съ отличнымъ успѣхомъ. Дѣти поютъ въ церкви. Въ *Теребушенской* школѣ успѣхи оказали весьма неудовлетворительны; никто ничего не знаетъ, даже и текста молитвъ. Деревня эта отстоитъ отъ села на 17 верстъ и дѣти въ церковь не ходятъ, а многія даже не говѣютъ. Законоучитель о. *Θ. Звѣревъ* имѣетъ три земскихъ школы и ѣздитъ ему преподавать за 17 верстъ, конечно, немислимо. Къ сожалѣнію, отношеніе между учащими недружелюбное. Въ *Кокоревскомъ* училищѣ преподаетъ тотъ же законоучитель и съ большимъ успѣхомъ. Дѣти посѣщаютъ храмъ и поютъ въ церкви. Въ *Тарасовской* школѣ опять тотъ же законоучитель и ученики оказали очень хорошіе успѣхи. Школа отъ церкви въ 7 верстахъ и дѣти рѣдко ходятъ въ церковь, но за-то по праздникамъ собираются въ школу на молитву, подь руководствомъ учительницъ. Въ *Алмуховской* школѣ, вслѣдствіе непріязненныхъ отношеній священника *И. Ненарокова* съ учителемъ, преподаетъ Законъ Божій послѣдній и наблюдатель избѣжалъ поѣздки въ эту школу. Въ *Алешанской* школѣ вслѣдствіе перемѣны священниковъ успѣхи учениковъ оказались средними. Дѣти посѣщаютъ церковь, читаютъ и поютъ. Въ *Алексѣевской* школѣ также вслѣдствіе перемѣны священниковъ, успѣхи учениковъ были только порядочными. Школа въ 5-ти верстахъ отъ села и дѣти рѣдко посѣщаютъ храмъ. Въ

Салтановской шимъ успѣхомъ ходятъ все, но отличные результаты священіи церкви ствуетъ о. *Д.* дена вся прогркви. Преподава гдѣ законоучит были отличные *Краснослободс* благочиннаго и

Въ трет ругѣ всехъ з сная министерс инскій сообщас Божій приходск 70 до 120 чело мало основател въ нѣкоторыхъ дѣти читали мо шаютъ крестно робно, но сухо ственнаго значе законоучители н бовъ къ предме но жалуются н Божія, особенно учителя. Мало шенія ученикам школахъ учени лями. Въ селѣ поютъ въ школ *бонмудровой.*

Салтановской школѣ преподаеть о. *Г. Виноградскій* съ большимъ успѣхомъ и ученики отвѣчаютъ сознательно. Въ церкви ходятъ все, но не поютъ и не читаютъ. *Рябчевская* школа дала отличные результаты при примѣрномъ поведеніи, усердномъ посѣщеніи церкви и пѣніи старшихъ на клиросѣ. Законоучительствуетуеть о. *Д. Калининъ*. Въ *Ушинской* школѣ была пройдена вся программа съ отличными успѣхами; дѣти поютъ въ церкви. Преподавалъ о. *М. Введенскій*. Въ *Любошенской* школѣ, гдѣ законоучительствовалъ о. *І. Никифоровъ*, успѣхи учениковъ были отличные; преподается пѣніе и есть церковный хоръ. Въ *Краснослободской* школѣ законоучительствуетъ самъ помощникъ благочиннаго и на экзаменѣ дѣти отвѣчали хорошо.

Въ третьемъ *Трубчевскомъ* благочинническомъ округѣ всехъ земскихъ школъ 12, изъ которыхъ одна двухклассная министерская. Помощникъ благочинный, священникъ *С. Ильинскій* сообщаетъ, что во всехъ школахъ преподаютъ Законъ Божій приходскіе священники. Учащихся въ каждой школѣ отъ 70 до 120 человекъ. Программа въ школахъ хотя и пройдена, но мало основательно, съ плохимъ пониманіемъ смысла молитвъ; въ нѣкоторыхъ школахъ, въ младшихъ и среднихъ отдѣленіяхъ, дѣти читали молитвы въ искаженномъ видѣ. Неосмысленно совершаютъ крестное знаменіе. Священную исторію рассказываютъ подробно, но сухо, безъ пониманія смысла и ихъ религіозно-нравственного значенія. Все это объясняется тѣмъ, что нѣкоторые законоучители не имѣютъ способности возбудить въ дѣтяхъ любовь къ предмету. Другіе, хотя и обладаютъ даромъ преподаванія, но жалуются на недостатокъ времени для преподаванія Закона Божія, особенно тамъ, гдѣ на 120 учениковъ одинъ помощникъ учителя. Мало обращаютъ вниманія на необходимость посѣщенія учениками, вмѣстѣ съ учителями, богослуженій. Во всехъ школахъ ученики говѣютъ не въ одно время съ своими учителями. Въ селѣ *Карповкѣ* все школьники около 100 человекъ поютъ въ школѣ и церкви подъ руководствомъ учительницы *Любомудровой*.

Общіе выводы и распоряженія.

Въ заключеніе я долженъ высказать: а) что — по новизнѣ дѣла, полученные результаты наблюденія доказали мнѣ, что не трудно будетъ въ теченіе 1—2 лѣтъ совершенно искоренить всѣ недочеты по преподаванію Закона Божія въ земскихъ и министерскихъ школахъ и по духовно-нравственному воспитанію; б) что какъ только явились наблюдатели за законоучительствомъ, лица болѣе опытные и проникнутые сознаніемъ важности этого преподаванія, сейчасъ обозначились — преимущества ихъ умственного и духовнаго развитія и необходимость поручить столь важное наблюденіе, особенно въ переживаемое время, опытнѣйшимъ пастырямъ; в) что только при такомъ способѣ наблюденія возможно прекратить ту рознь, которую посѣяли извѣстные люди между земскими и церковными школами, разбивая населеніе на два враждебныхъ лагеря и воспитывая безвѣріе въ учащихся, такъ какъ одинаковыми требованіями въ преподаваніи Закона Божія и духовно-нравственномъ воспитаніи школы постепенно сравняются; г) что большинство помощниковъ благочинныхъ оказались на высотѣ своего призванія и порученнаго имъ мною дѣла, такъ что потребовались незначительныя перемѣны и болѣе слабыхъ здоровьемъ, и неподвижныхъ, чѣмъ неспособныхъ; д) что отчеты помощниковъ благочинныхъ, составленные въ первый разъ и за краткій срокъ наблюденія за школами (менѣе чѣмъ полугодовой), естественно, въ большинствѣ своемъ, были не достаточно подробными и не систематичными, и въ будущемъ, несомнѣнно, этотъ недостатокъ не повторится, когда наблюдатели ознакомятся съ этимъ общимъ отчетомъ моими замѣчаніями, требованіями и запасутся достаточнымъ матеріаломъ при посѣщеніи школъ; е) что духовно-воспитательная сторона въ школахъ должна быть въ корнѣ измѣнена, но постепенно, безъ рѣзкихъ приѣмовъ, настойчивыми требованіями и сердечною помощію приходскихъ священниковъ, подборомъ помощниковъ законоучителей. Пастыри, при возрожденіи приходской жизни, должны добиваться, чтобы старшіе воспитанники школъ прислуживали имъ въ алтарѣ, чи-

тали на клиро-
ковъ организов-
ренія дурные
и нравственнос-
къ школьнымъ
въ школу для
конь. Чтенія п-
ками, о чемъ
тельно помочь
ри и наблюдат-
вольствіе на н-
щихъ и увлеч-
тельноницъ и ихъ
пустотою духа
тому начинанію
основахъ вѣры
раздраженнымъ
ямъ, какъ съ
нымъ желаніемъ
нить ихъ наст-
зablужденіи. В-
торое при энер-
пѣніе по хри-
сильный и Все-
камъ слѣдуетъ
поработать надъ
у болѣе опыти-
вѣтамъ и треб-
Въ общемъ
ихъ преподаван-
заучиванія по-
ваются въ пам-
Дѣти могутъ у-
сердцемъ, а по-
тогда, если об-

тали на клиросѣ, убирали и подметали алтарь и изъ школьни-
ковъ организовались церковные хоры. Влія на родителей, иско-
рняя дурные навьки въ селахъ, пастыри будутъ этимъ улучшать
и нравственность школьниковъ. Необходимо привлекать діаконовъ
къ школьнымъ дѣламъ. Если нѣтъ времени пастырямъ приходить
въ школу для утреннихъ молитвъ, то могъ бы это дѣлать діа-
конъ. Чтенія по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ со школьни-
ками, о чемъ мною было уже предписано, могутъ тоже значи-
тельно помочь духовно-нравственному воспитанію и ж) что пасты-
ри и наблюдатели должны были предвидѣть выказанное недо-
вольствіе на новые порядки со стороны нѣкоторыхъ, маловѣрую-
щихъ и увлеченныхъ современными „теченіями“ — учителей, учи-
тельницъ и ихъ руководителей, которые своей безпочвенностію,
пустотою духа и недостаткомъ воспитанія противодѣйствовали бла-
гому начинанію. Истинно просвѣщенные люди, воспитанные на
основахъ вѣры и любви не могутъ иначе отнестись къ такимъ
раздраженнымъ и озлобленнымъ противъ религіи—своимъ брать-
ямъ, какъ съ сожалѣніемъ, со скорбнымъ чувствомъ и пламен-
нымъ желаніемъ добрыми отношеніями и тайною молитвою измѣ-
нить ихъ настроеніе и убѣдить правдою жизни въ прискорбномъ
заблужденіи. Въ нравственныхъ вопросахъ требуется терпѣніе, ко-
торое при энергіи пастыря всегда побѣдитъ, ибо тамъ гдѣ тер-
пѣніе по христіанской любви, тамъ и Богъ—Любовь, Все-
сильный и Всемогущій; з) что законоучителямъ и ихъ помощни-
камъ слѣдуетъ измѣнить нѣкоторые ихъ приемы преподаванія и
поработать надъ этимъ вопросомъ первѣйшей важности, заимствуя
у болѣе опытныхъ ихъ методы и внимательно относясь къ со-
вѣтамъ и требованіямъ наблюдателей.

Въ общемъ законоучители должны: 1) добиваться, чтобы въ
ихъ преподаваніи не было никакого формализма и не требовать
заучиванія по книжкѣ, потому что такія заучиванія не удержи-
ваются въ памяти и не вліяютъ на сердце и душу учащагося.
Дѣти могутъ удержать въ памяти только то, что прочувствовали
сердцемъ, а потому и поняли; остается въ умѣ и сердцѣ только
тогда, если объясняемое возбуждаетъ въ душѣ страхъ Божій. Пре-

подаваніемъ Закона Божія надо возбуждать въ ученикѣхъ религіозно-нравственныя чувствованія, какъ-то: благоговѣнія предъ Богомъ, смиренія, сознанія своей грѣховности, братской любви и проч. Разъясняя дѣтямъ основныя истины вѣры, надо имъ указывать практическое значеніе ихъ на примѣрахъ изъ ихъ жизни и быта, преподавать наглядно обязанность и необходимость сообразовать свои поступки, дѣла и дѣйствія съ заповѣдями Божиими и велѣніями Христа Спасителя. Безъ назиданія ни одинъ урокъ не долженъ проходить. Нельзя упускать изъ вида современное развращеніе народа и дѣйствія агитаторовъ, борющихся противъ христіанства. Почти вездѣ уже посѣяны сѣмена безвѣрія и начинается это критикой обрядовъ православной Церкви, отверженіемъ постовъ и иконопочитанія. Сколько тутъ имѣется случаевъ противодѣйствія и вразумленія при законоучительствѣ въ школахъ! 2) запрещать торопливое произношеніе молитвы и чтеніе Евангелія, чтобы это священнодѣйствіе совершалось съ благоговѣніемъ и разумно. Завести обычай, чтобы учащіеся передъ произнесеніемъ молитвы на урокъ или передъ чтеніемъ изъ Евангелія не слѣша дѣлали крестное знаменіе; 3) принять за правило—уроки о богослуженіи давать въ самомъ храмѣ, въ особенности при прохожденіи отдѣла о священныхъ одеждахъ, церковной утвари и другихъ принадлежностяхъ храма, показывая ученикамъ самыя эти священные предметы и объясняя ихъ значеніе и употребленіе.

Современный упадокъ нравственности въ народѣ обязываетъ пастырей особенно зорко слѣдить за дѣтьми и направлять ихъ на истинный путь, видъ котораго ничего другого не можетъ найти человекъ, кромѣ зла, скорбей и гибели. Поэтому, убѣдительно прошу требовать отъ учащихся: а) чтобы они носили кресты на груди и неимѣющимъ ихъ слѣдуетъ раздавать на церковный счетъ, а потомъ уже требовать, чтобы дѣти ихъ хранили какъ святыню, б) чтобы они истово, со смысломъ и благоговѣніемъ совершали крестное знаменіе, в) чтобы посѣщали храмъ, богослуженія и становились въ немъ въ порядкѣ, всѣ вмѣстѣ, подъ надзоромъ учителей, а если таковыя не являются, то подъ присмотромъ одного изъ членовъ приходскаго совѣта. Для дальнихъ деревень слѣдуетъ приходскому

совѣту уса
дѣтей въ се
правиламъ п
службами. С
сразу и при
допустимо, ч
только заста
записочками
каянія, какъ
быть награде
не сокрушае
покаяніе сое
законій, д) ч
какъ я выш
или діакона.
все успѣтъ.

своимъ уроко
изъ Евангелі
было служит
тать акафист
жить торжест

Помощи
порядокъ сое
чти графичес
свѣдѣній, без
этимъ графам
по всей губе
благочиннаго
Адамова, кот
мой отчетъ. I
вести итоги
ственному вос
и ихъ помощ
нымъ недоста
въ положител

совѣту установить очередныя подводы, которыя-бы доставляли дѣтей въ села, г) чтобы учащіеся непремѣнно говѣли и по всеѣмъ правиламъ православной Церкви, не ограничиваясь одной или двумя службами. Слѣдуетъ избѣгать исповѣдывать дѣтей по нѣсколько сразу и приучать ихъ самихъ говорить и вспоминать грѣхи; даже допустимо, чтобы они записывали свои грѣхи на бумагѣ, дабы только заставить ихъ подумать самихъ, и приходили съ своими записочками. Необходимо вообще народу внушать, что за такое покаянія, какъ выспрашиваніе и вытягиваніе грѣховъ,—не можетъ быть награды отъ Бога и это доказываетъ, что человекъ вовсе не сокрушается о своихъ грѣхахъ, если даже ихъ не помнить; покаяніе состоитъ въ возненавидѣніи своихъ проступковъ и беззаконій, д) чтобы по утрамъ въ школахъ читались утреннія молитвы, какъ я выше сказалъ, при чемъ желательно присутствіе священника или діакона. Приходя за 10 минутъ до обычнаго времени, можно все успѣть. Слѣдовало-бы завести, чтобы законоучители предъ своимъ урокомъ старшей группѣ объясняли чтеніе дневного зачала изъ Евангелія и кратко бесѣдовали. Разъ въ недѣлю хорошо-бы было служить въ школахъ всенощную съ общимъ пѣніемъ или читать акафистъ. По праздничнымъ днямъ слѣдуетъ пастырямъ служить торжественныя вечера и обязать школы присутствовать.

Помощникамъ-благочиннымъ я считаю нужнымъ указать на порядокъ составленія отчета. Нѣкоторые изъ нихъ представили почти графическіе отчеты, по графамъ, съ обозначеніемъ разныхъ свѣдѣній, безъ описательной стороны, лишь съ примѣчаніями къ этимъ графамъ. Каково-же было мнѣ составлять годовой отчетъ по всей губерніи? За образецъ прошу принять отчетъ помощника благочиннаго 2-го Дмитровскаго округа священника о. Николая Адамова, который я съ этою цѣлію почти цѣликомъ ввелъ въ мой отчетъ. Въ концѣ отчета надо составлять резюмѣ, т. е. подвести итоги всему преподаванію въ благочиніи: духовно-нравственному воспитанію, всеѣмъ указаніямъ, даннымъ законоучителямъ и ихъ помощникамъ, отношеніямъ преподавателей къ дѣлу, школьнымъ недостаткамъ, успѣхамъ, и отмѣчать выдающихся дѣятелей въ положительную и отрицательную стороны.

Въ заключеніе мнѣ остается еще коснуться денежнаго вопроса. Губернское земство ассигновало для покрытія расходовъ наблюдателей по поѣздкамъ въ школы за 1906/7 учебный годъ по 5 рублей съ каждой школы, но съ тѣмъ, чтобы въ слѣдующемъ году этотъ расходъ уѣзднаго земства взяли на себя. Въ свое время я напомнилъ объ этомъ уѣзднымъ земскимъ управамъ. Не всѣ еще управы почтили меня отвѣтами, но, по слухамъ, на двухъ уѣздныхъ земскихъ собраніяхъ я не встрѣтилъ сочувствія. Конечно, я это принимаю за недоразумѣніе, ибо расходъ такой уѣздному земству не обременителенъ и не думаю, чтобы депутаты хотѣли не только заставляя духовенство работать даромъ, къ чему такъ привыкли въ Россіи, но еще и обязать наблюдателей тратить собственные скудные доходы, собираемые за молебны въ хатахъ по 3—5 копѣекъ, на наемъ подводъ для посѣщенія школъ. А вышло такъ, если два земства мнѣ отказали, какъ Архипастырю, даже въ такой ничтожной суммѣ, какъ 5 рублей на поѣздъ въ каждую школу 2—3 раза въ годъ. Кажется, я достаточно ясно все изложилъ на губернскомъ земскомъ собраніи въ 1906 г. Вѣдь это наблюденіе за законоучительствомъ не есть мое мѣропріятіе, а распоряженіе свыше, произшедшее отъ соглашенія министерства народнаго просвѣщенія съ Св. Синодомъ. Я не ограничился однимъ сообщеніемъ, но послалъ печатное объясненіе со всѣми распоряженіями въ каждую управу. Если-же земства находятъ, что оно излишнее, то почему-же въ ихъ школахъ Законъ Божій стоитъ не главнымъ, а послѣднимъ предметомъ, и оказалось, какъ видно изъ отчета, что ни программъ преподаванія, ни даже учебниковъ не имѣлось во многихъ школахъ? Объ отношеніяхъ къ религіи и законоучительству завѣдующихъ школами, полагаю, не стоитъ распространяться. Если-же земства находятъ, что такое наблюденіе должно оплачиваться духовнымъ вѣдомствомъ, то они не правы, во первыхъ, ибо это нужда земскихъ школъ, нужда народная, и во вторыхъ,—не объ вознагражденіи за трудъ идетъ вопросъ, а только объ уплатѣ за подводы, за поѣздъ, а время и трудъ, по существующему, ненормальному порядку въ Россіи, оплачивается и весьма щедро

всѣмъ рѣшительн
и о томъ, что ес
наблюдателей од
болѣе недопустим

Духовенство
тайнѣ, незамѣтно
блюденія и неим
кихъ таблицъ,
систорскихъ кни
ной, но держаще
православное дух
чти даромъ, полу
до 60 р. въ год
чему? спросять
по любви къ Бо
измѣняло правос
гамъ, отличалос
теперь терпѣть
хватить силъ,
не обѣщано Хри
ни справедливост
жить никому не
Вотъ ради влас
православное дух
справедливости..

Тѣ, кто бли
не разъ въ годъ
стала ясна поль
за 3—4 мѣсяца
торы народныхъ
годарность и пол

„Остаюсь в
несутъ существе

всѣмъ рѣшительно, кромѣ духовенства. Не подумали эти земства и о томъ, что если изъ 12-ти уѣздовъ не будетъ платить за проѣзды наблюдателей одинъ только уѣздъ, т. е. одно земство, то это еще болѣе недопустимо.

Духовенство работаетъ въ Россіи очень много, но только въ тайнѣ, незамѣтно, ни для крестьянскаго населенія, чуждаго наблюденія и неимѣющаго понятія о статистикѣ, метрикахъ, всякихъ таблицахъ, свѣдѣніяхъ о воинской повинности, всякихъ консисторскихъ книгахъ, ни для интеллигенціи, весьма требовательной, но держащейся вдали отъ русскаго духовенства. Но это православное духовенство и законоучительствуетъ даромъ или почти даромъ, получая, какъ видно даже изъ этого отчета, отъ 8 до 60 р. въ годъ за преподаваніе Закона Божія въ школахъ. Почему? спросять насъ. Да только потому, что оно *православное* по любви къ Богу и русскому народу; потому что оно никогда еще не измѣняло православію, не продавало своей родины никакимъ врагамъ, отличалось всегда самопожертвованіемъ! И такъ будетъ оно теперь терпѣть свою судьбу ради Христа и работать сколько хватитъ силъ, зная, что исполняетъ свой долгъ пастырства; и не обѣщано Христомъ Его друзьямъ и братьямъ ни сочувствія, ни справедливости людской, ни счастья земного, но безъ нихъ жить никому невозможно и потому имъ дана Божественная власть. Вотъ ради власти и отвѣтственности, возложенной Богомъ на православное духовенство, оно все терпитъ, все трудится, все ждетъ справедливости....

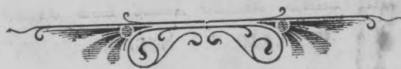
Тѣ, кто ближе стоитъ къ дѣлу и прикасается къ школамъ не разъ въ годъ, только на экзаменахъ — тѣмъ, разумѣется тотчасъ стала ясна польза, которую успѣли новые наблюдатели принести за 3—4 мѣсяца своей превоначальной работы. Нѣкоторые инспекторы народныхъ училищъ заявили мнѣ уже свою сердечную благодарность и полное сочувствіе. Такъ, одинъ изъ нихъ писалъ:

„Остаюсь въ убѣжденіи, что помощники-благочинныхъ приносятъ существенную пользу въ дѣлѣ улучшенія преподаванія

Закона Божія и въ особенности въ производствѣ экзаменовъ, такъ какъ число училищъ увеличивается съ каждымъ годомъ и члены Училищнаго Совѣта не имѣютъ физической возможности лично производить экзамены во всѣхъ школахъ“.

Серафимъ, Епископъ Орловскій.

4 Ноября 1907 г.



Епар
издаван

Годовая пѣ
рсылкою

ОТД

для прочт
произведе
Орловская

Во им
„Доко
а наипаче
мы живы,
будемъ ста
и чѣмъ мо
ности. Так
Есть д
дѣла милос