

Администрация Верхнебуреинского муниципального района

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

25.09.2015г.  
п.Чегдомын

№ 415

Об утверждении показателей мониторинга  
системы образования Верхнебуреинского  
муниципального района за 2014 год

В соответствии со статьей 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Управления образования от 27.04.2014 № 214 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Итоговый отчет Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год (Приложение 1).

2. Грищенко Е.В., заместителю руководителя управления образования, в срок до 01.10.2015г. предоставить Итоговый отчет Управления образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год в Министерство образования и науки Хабаровского края, а так же разместить результаты мониторинга на сайте Управления образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования



Т. С. Гермаш

**Итоговый отчет**  
**Управления образования администрации Верхнебуреинского**  
**муниципального района Хабаровского края о результатах анализа**  
**состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Система образования Верхнебуреинского муниципального района напрямую зависит от социально-экономического состояния и демографической ситуации, сложившейся в районе, что является внешним вызовом и определяет направления развития.

**Основные демографические показатели.**

	2011	2012	2013	2014
Население района	30576	27392	26903	26404
Родилось в течение года	476	407	396	399
Детское население от 0 до 19 лет	7263	6587	6473	6245
Трудоспособная молодёжь	7801	5521	5356	5129
Трудоспособное население	21181	17065	16737	16413

За 2014 год район покинуло 1408 человек, прибыло 1005. Миграционная убыль составила 403 человека.

В целях закрепления населения, улучшения демографической ситуации, в районе реализуется подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей» муниципальной программы «Жилище». В результате 5 молодых семей улучшили свои жилищные условия за счет различных уровней бюджета, расходы которых составили 4710 тыс. рублей, в том числе 465 тыс. рублей средства районного бюджета. На 2014 год подано 15 заявок на участие в подпрограмме. Основные причины отказа участников: отсутствие собственных средств для участия в программе, длительность оформления пакета документов и срок ожидания поступления средств (в соответствии с законодательством), низкий процент обеспечения краевыми и федеральными средствами. Объем инвестиций в основной капитал в 2014 году – составил 6518,3 млн. рублей. Рост по сравнению с 2013 годом составил 19,0% и обусловлен реализацией инвестиционных проектов промышленных предприятий района.

В районе проживает 9% коренных малочисленных народов Севера. Одно поселение Верхнебуреинского района отнесено к территории компактного проживания коренных малочисленных народов Севера – посёлок Шахтинск.

В учреждениях образования обучается 69 детей из числа малочисленных коренных народов Севера. Наибольшее количество обучается в школах п. Солони, Софийск, Герби.

Развитие экономики в Верхнебуреинском районе способствует увеличению доли занятого населения и снижению безработицы.

Уровень официальной безработицы в районе на конец 2012 года - 5,2%, в 2013 году -4,5% и к 2014 году -4,1%.

Численность зарегистрированных субъектов малого и среднего бизнеса на территории Верхнебуреинского района составляет 976 единиц, в том числе 623 индивидуальных предпринимателя.

В 2014 году объём оборота по производству товаров и услуг организаций всех видов экономической деятельности в действующих ценах, в целом по району, составил 12 миллиардов 415 миллионов рублей, прирост к уровню 2013 года 6,6%. Темпы экономического роста по сравнению с предыдущими периодами резко замедлились в связи с тяжелым финансовым состоянием предприятий-производителей, отвлечением средств на реконструкцию производств, неблагоприятными тенденциями на мировом рынке. Доля района в общекраевом обороте по-прежнему составляет чуть больше 2%.

В результате деятельности малого и среднего предпринимательства, во все уровни бюджета за прошлый год уплачено 125,2 млн. рублей налоговых платежей (53,6 процентов уровню 2012 года), в том числе в бюджет района 60,7 млн. рублей, что составляет 12,9 процента от суммы всех налоговых поступлений в бюджет района. Этого явно недостаточно для интенсивного развития района.

По-прежнему, основным источником доходов населения является заработная плата. С 2011 года предприняты меры по увеличению уровня заработной платы педагогов всех сфер образования.

## 1. Цели и задачи системы образования Верхнебуреинского муниципального района

Начиная с 2011 года в Верхнебуреинском районе происходит позитивное изменение в деятельности ОАО Ургалуголь, вводятся в производство новые мощности, растёт грузооборот по железной дороге. В 2014 году завершены основные строительно-монтажные работы по строительству зданий и сооружений обогатительной фабрики «Чегдомын», объектов инфраструктуры, монтажу оборудования. С декабря 2013 года обогатительная фабрика работает в тестовом режиме.

Закончено строительство объекта «Внешнее электроснабжение ОАО «Ургалуголь», подано напряжение 110 кВ на подстанцию «Фабрика». Стоимость объекта более 700 миллионов рублей, в 2014 году освоено 393 миллиона рублей.

Району остро не хватает квалифицированных рабочих: сварщиков, строителей, автомехаников, слесарей, работников со средним техническим профессиональным, а так же с высшим инженерным образованием.

С целью удовлетворения запроса на квалифицированные рабочие кадры в п. Чегдомын изменяется статус КГУ СПО «Колледжа малого города» на горно-промышленный техникум, в котором ведётся подготовка по следующим профессиям, машинист на открытых горных работах (машинист бульдозера, машинист экскаватора). В 2014 году в техникуме открывается новая специальность - дошкольное обучение по специальности воспитатель.

### Одним из направлений деятельности управления образования явилась реализация Указов Президента Российской Федерации:

07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»  
07.05.2012 №599 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки»

01.06.2012 №761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012-2014»

28.12.2012 №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей, оставшихся без попечения родителей»

Задачи в области образования согласно Указу №599	Задачи по повышению заработной платы Указы №№597,761,1688
2016 год 100% доступность дошкольного образования;	2012 год доведение з/п педагогов школ до 100% к средней по району;
2020 год 70-75% детей и подростков обучающихся по программам	2013 год доведение з/п педагогов ДОО до 100% к средней по общему образованию;

дополнительного образования;	2018 год доведение з/п педагогов дополнительного образования до 100% к средней по зарплате учителей.
------------------------------	--

### Рост заработной платы педагогов

Даты	Средняя з/п педагогов дошкольного образования (тыс. руб)	Средняя з/п педагогов дополнительного образования (тыс. руб)	Средняя з/п педагогов общеобразовательных организаций(тыс. руб)
2012	19,303	18,833	28,938
2013	36,585	36,585	38,950
2014	40,391	43,615	48,868

В декабре 2012 года отделом образования была разработана дорожная карта развития системы образования с наличием раздела по повышению заработной платы, которая в 2013 году была согласована с министерством образования и науки Хабаровского края. Реализация дорожной карты постоянно отслеживается, в неё вносятся коррективы и изменения.

Достижение результата деятельности в сфере образования обусловлено переходом на эффективный контракт. В 2013 году форма контракта утверждена приказом отдела образования. В 2014 году со всеми руководителями образовательных организаций заключён эффективный контракт.

### Стратегия развития системы образования Верхнебуреинского муниципального района:

Достижение современного качества образования как института социального развития	-модернизация дошкольного образования; -повышение качества образования и доступности общего образования; -развитие механизмов непрерывного педагогического образования; -информатизация сферы образования; -обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогическим сопровождением;
Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодёжи	-развитие системы оздоровления и отдыха детей; -повышение доступности и качества дополнительного образования детей; -защита прав и интересов детей; -развитие патриотического воспитания обучающихся;

Приоритетными направлениями в сфере образования Верхнебуреинского района, как и в целом по Хабаровскому краю являются:

- повышение качества образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования и ликвидация очерёдности в ДОО;
- увеличение числа детей и подростков, охваченных дополнительным образованием;
- повышение квалификации педагогического состава всех учреждений образования;

-увеличение заработной платы педагогических работников в соответствие со средней заработной платой по экономике района;

## 2. Статистические данные по системе образования района

### 2.1. Виды муниципальных услуг, оказываемых управлением образования:

Наименование услуги	Наименование утвержденного административного регламента	Количество обращений за услугой в 2013 году / % удовлетворенности	Количество обращений за услугой в 2014 году / % удовлетворенности
Прием заявлений, постановка на учет в ДОУ	«Постановка на учет и предоставление мест в дошкольные образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района», постановление администрации от 22.10.2010 № 419	609 / 94%	203 / 97%
Зачисление в ДОУ	«Постановка на учет и предоставление мест в дошкольные образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района», постановление администрации от 22.10.2010 № 419	378 / 91%	203 / 93%
Информация об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиков в образовательных учреждениях Верхнебуреинского муниципального района	«Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиков», постановление администрации от 22.10.2010 № 419	687 / 100%	419 / 100%
Зачисление в образовательное	«Зачисление в образовательное	687 / 100%	419 / 100%

учреждение Верхнебуреинск ого муниципального района	учреждение», постановление администрации от 22.10.2010 № 419		
Информация об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а так же дополнительног о образования	«Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а так же дополнительного образования», постановление администрации от 18.10.2011 № 796	1674 / 92%	825 / 97%
Информация о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости	«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», постановление администрации от 19.03.2011 № 179	0	0
Информация о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний	«Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение», постановление администрации от 19.03.2011 № 179	0	0

## 2.2. Сеть и контингент общеобразовательных учреждений:

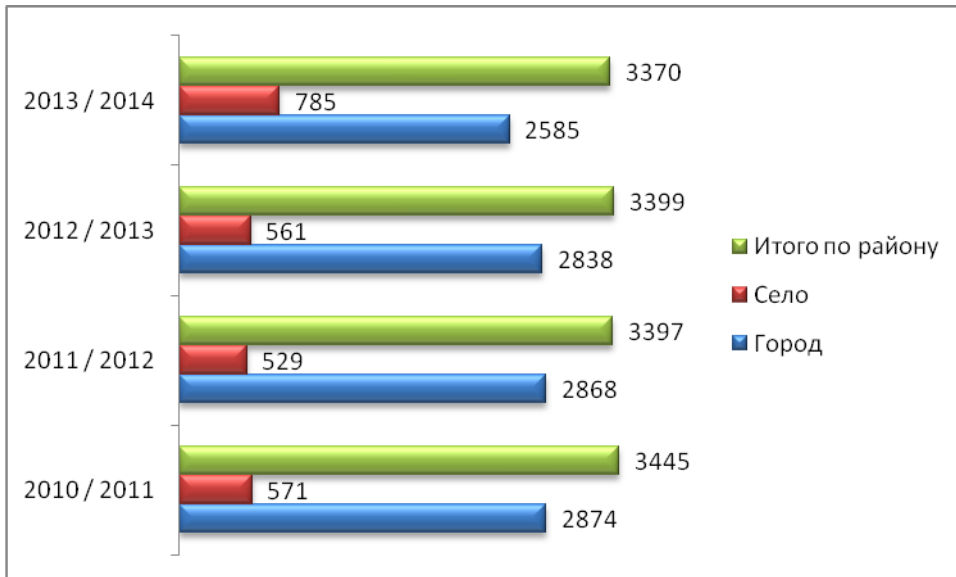
Тип учреждения	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015
Начальная школа – детский сад	1	1	1	1
Начальная школа	0	1	1	1
Основная школа	6	6	6	6
Средняя школа	12	11	11	11
Итого по району:	19 ОУ (7 – город,	19 ОУ (7 – город,	19 ОУ (6 – город,	19 ОУ (5 – город,

	12 – село)	12 – село)	13 – село)	14 – село)
Вечерняя школа	2	2	1	0
УКП	0	0	1	2
Филиалы	1	1	1	1
Итого по району:	1 филиал 2 ВСОШ	1 филиал 2 ВСОШ	1 филиал 1 ВСОШ 1 УКП	1 филиал 2 УКП

8 малокомплектных школ

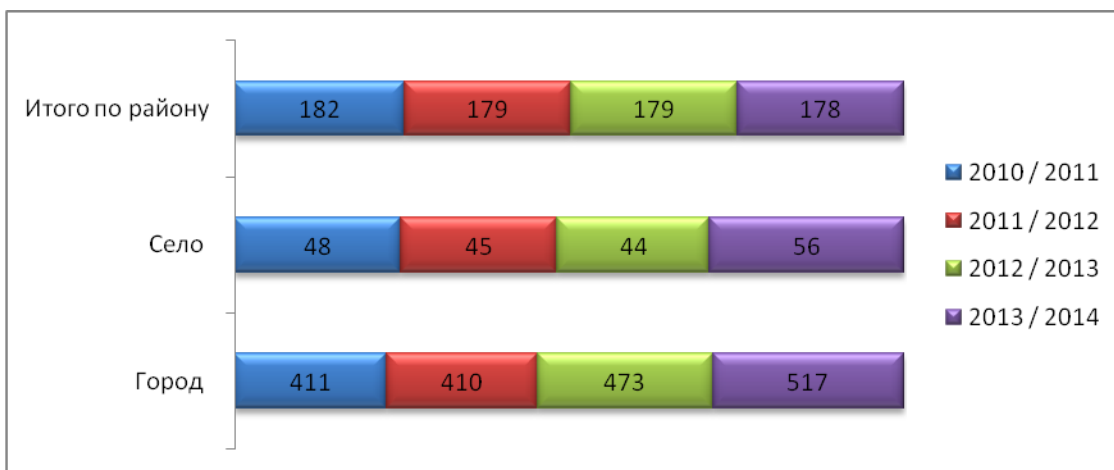
### 2.3. Количество обучающихся в учреждениях образования по городу и селу:

	Город	Село	Итого по району
2010 / 2011	2874	571	3445
2011 / 2012	2868	529	3397
2012 / 2013	2838	561	3399
2013 / 2014	2585	785	3370
2014 / 2015	2589	844	3433



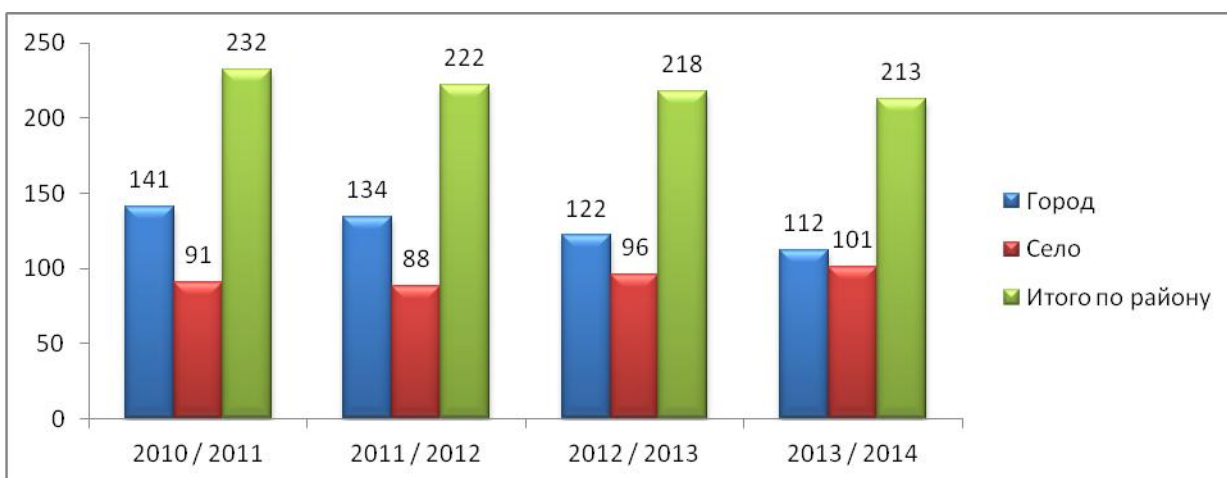
### 2.4. Средняя наполняемость учреждений образования по городу и селу:

	Город	Село	Итого по району
2011 / 2012	411	48	182
2012 / 2013	410	45	179
2013 / 2014	473	44	179
2014 / 2015	517	56	178



### 2.5. Количество классов-комплектов в учреждениях образования по городу и селу:

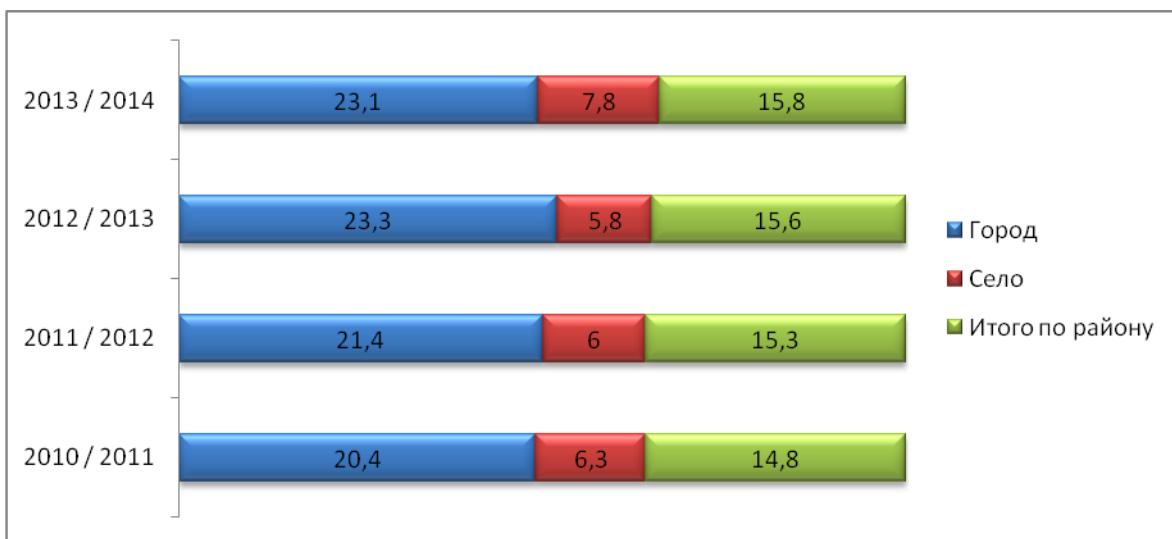
	Город	Село	Итого по району
2011 / 2012	141	91	232
2012 / 2013	134	88	222
2013 / 2014	122	96	218
2014 / 2015	112	101	213



### 2.6. Средняя наполняемость классов-комплектов в учреждениях образования по городу и селу:

	Город	Село	Итого по району
2011 / 2012	20,4	6,3	14,8
2012 / 2013	21,4	6,0	15,3
2013 / 2014	23,3	5,8	15,6
2014 / 2015	23,1	7,8	15,8





### 2.7. Количество первоклассников в школах района:

	2011 / 2012		2012 / 2013		2013 / 2014		2014 / 2015	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Городская школа	15	295	12	298	14	315	11	253
Сельская школа	13	58	10	60	12	71	14	74
Итого по району:	28	353	22	358	26	386	25	327



Общая расчётная мощность школ составляет 4669 мест, средняя загрузка 72,2%  
Среднее число обучающихся на одного учителя составляет 10 человек, что ниже нормы (норматив 15)

Средняя наполняемость классов:

- по городу в 2014 году 22,8 – аналогично в 2013 году;
- по селу в 2014 году 5,8 – в 2013 году 7,5;

В целом по району в 2014 году 15,6 и в 2013 году 15,6. (Норматив город -25, село -14)

### 2.8. Система дошкольного образования в районе

	2010	2011	2012	2013	2014
Количество муниципальных ДОУ	14	15	15	16	16
Количество ведомственных ДОУ	2	2	2	2	2
Количество начальных школ- детских садов	1	1	1	1	1
Групп в муниципальных ДОУ + при школах	57	66	71	70	73
Групп в ведомственных ДОУ	18	18	18	18	18
Детей в муниципальных ДОУ	956	1125	1193	1296	1343
Детей в ведомственных ДОУ	331	335	330	330	330

В 2012 году охват детей дошкольным образованием составил 72,2 %, в 2013 году 98,1%, в 2014 году планируется охватить 95%

В рамках исполнения целевой программы «Государственная поддержка развития муниципальной системы дошкольного образования в Хабаровском крае» в 2011-2012 году были выделены субсидии на реализацию мероприятий муниципальных программ обеспечения доступности дошкольного образования по капитальному ремонту помещений для размещения групп дошкольного образования на сумму 12 миллионов рублей.

В 2013 году на эти же цели было выделено 30 миллионов 952 тысячи рублей из краевого бюджета и 921 тысяча из федерального, в 2014 году выделено 7 миллионов рублей. В конечном итоге увеличилось число мест в 2013 году на 150, в 2014 году на 55 мест.

### **2.9. Введение ФГОС в Верхнебуреинском районе.**

В районе идет планомерная работа по реализации ФГОС в образовательных учреждениях. В 2013/2014 учебном году по новым стандартам обучалось 1044 учеников первых, вторых и третьих классов.

В 2014 / 2015 году к обучению по новым стандартам перешли все учащиеся начальной школы (1420 человек) и 24 ученика 5 класса МБОУ СОШ № 10.

100% учителей (83 учителя начальной школы и 11 учителей основной школы), ведущих обучение по новым стандартам, имеют действующие курсы повышения квалификации.

Все кабинеты (58 кабинетов начальной школы и 13 кабинетов основной школы), в которых будут обучаться ученики по стандартам второго поколения, оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.

Во всех учреждениях разработана и утверждена образовательная программа.

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов)	26%	53%	100%
Доля учащихся начальной и основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся)	10,6%	21,8%	31,1%
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС	5,4	6,7	7,9
Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС современным учебно-методическим оборудованием	53%	68%	89%

Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	22,6%	65,7%	85,9%
--	-------	-------	-------



### 2.10. Дифференцированное обучение школьников (углубленное изучение предметов).

В 2013 / 2014 году в трех общеобразовательных школах района (СОШ № 4, 6, 11) осуществлялось дифференцированное обучение школьников. Всего по району в восьми классах основной и старшей ступени (35% от классов старшей ступени) для 217 обучающихся осуществлялось углубленное изучение следующих предметов:

- МБОУ «Многопрофильный лицей» - алгебра и начала анализа (10, 11 классы)
- МБОУ СОШ № 6 – обществознание (8 класс), информатика и ИКТ (8 класс)
- МБОУ СОШ № 11 – алгебра и начала анализа (,8, 10, 11 классы).



### 2.11. Профильное обучение учащихся в 2014 году.

В районе создана сетевая модель предпрофильной подготовки: продолжают функционировать 3 ресурсных центра на базе школ №6, 11 и «Многопрофильный лицей», организовано взаимодействие с горно-технологическим техникумом, ЦРТДиЮ, ЦВР, РОВД, прокуратурой, и предприятиями лесной промышленности в п. Сулук.

70,1% выпускников профильных классов поступили в профессиональные образовательные организации по профилю обучения

В пяти общеобразовательных школах района (СОШ № 2, 4, 6, 11, 17) осуществлялось профильное обучение в 10 – 11 классах. Всего по району в десяти классах старшей ступени (43% от всех классов старшей ступени) для 165 обучающихся осуществлялось обучение на профильном уровне:

- МКОУ СОШ № 2 – социально-экономический профиль
- МБОУ «Многопрофильный лицей» - социально-экономический профиль
- МБОУ СОШ № 6 – социально-гуманитарный, индустриально-технологический, информационно-технологический профили
- МБОУ СОШ № 11 – физико-математический профиль
- МБОУ СОШ № 17 – социально-гуманитарный профиль.



### **2.12. Изучение отдельных предметов на профильном уровне в 2014 году.**

В 2014 году в четырех общеобразовательных школах района (СОШ № 6, 11, 17, 20) осуществлялось изучение отдельных предметов на профильном уровне в 10 – 11 классах. Всего по району в восьми классах старшей ступени (35% от всех классов старшей ступени) для 135 обучающихся на профильном уровне изучались следующие предметы:

- МБОУ СОШ № 6 – русский язык, обществознание, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ
- МБОУ СОШ № 11 – алгебра, обществознание, химия
- МБОУ СОШ № 17 – русский язык, обществознание, история
- МБОУ СОШ № 20 – алгебра и нала анализа.



### 2.13. Качество обучения в районе.

01 сентября 2014 года в школы района село за парты 3505 обучающихся, из них 3370 учеников дневных общеобразовательных учреждений и 135 учеников учебно-консультационных пунктов.

На конец 2014/2015 учебного года в связи с движением учащихся в общеобразовательных учреждениях осталось 3324 ученика дневных общеобразовательных учреждений и 113 учеников УКП.

Итого на конец учебного года в районе обучается 3437 учеников. Сокращение учащихся по сравнению с началом учебного года составило 68 учеников, а по сравнению с прошлым учебным годом – 43 ученика.

По итогам учебного года все обучающиеся аттестованы и имеют положительные отметки. Таким образом, успеваемость в районе по итогам учебного года составила 100%.

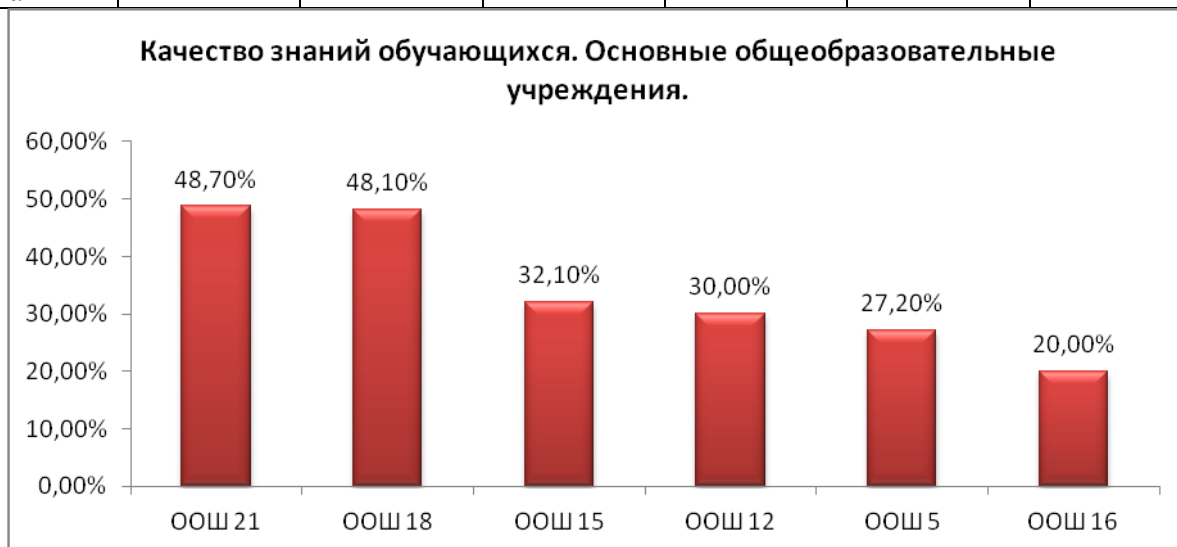
Однако по итогам учебного года 1 ученик 7 класса МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал отчислен из учреждения до получения основного общего образования по решению суда и помещен на принудительное лечение в специальную психиатрическую больницу.

196 обучающихся закончили учебный год на отлично, из них 6 выпускников 11 классов получили аттестат с отличием и золотую медаль.

920 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5». Качество знаний по району увеличилось по сравнению с прошлым годом и составило 33,57% (32,3% - в 2013 году, 30,2% - в 2012 году).

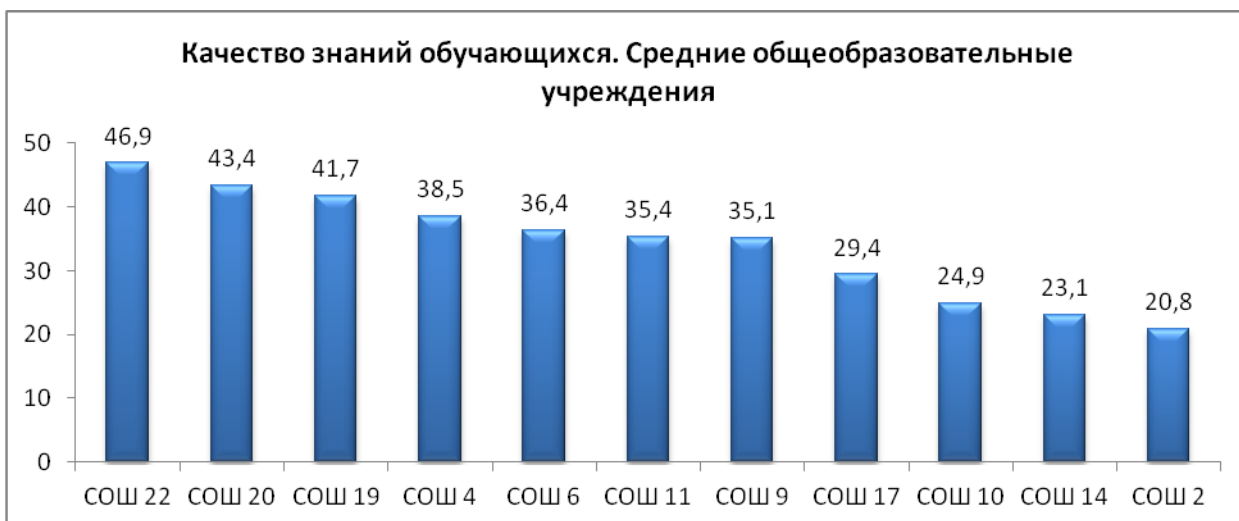
#### Показатели качества знаний (основные школы):

Школа	ООШ 5	ООШ 12	ООШ 15	ООШ 16	ООШ 18	ООШ 21
Качество знаний	27,2%	30,0%	32,1%	20,0%	48,1%	48,7%



#### Показатели качества знаний (средние школы):

Школа	СОШ 2	СОШ 4	СОШ 6	СОШ 9	СОШ 10	СОШ 11	СОШ 14	СОШ 17	СОШ 19	СОШ 20	СОШ 22
Качество знаний	20,8	38,5	36,4	35,1	24,9	35,4	23,1	29,4	41,7	43,4	46,9



#### **2.14. Государственная итоговая аттестация.**

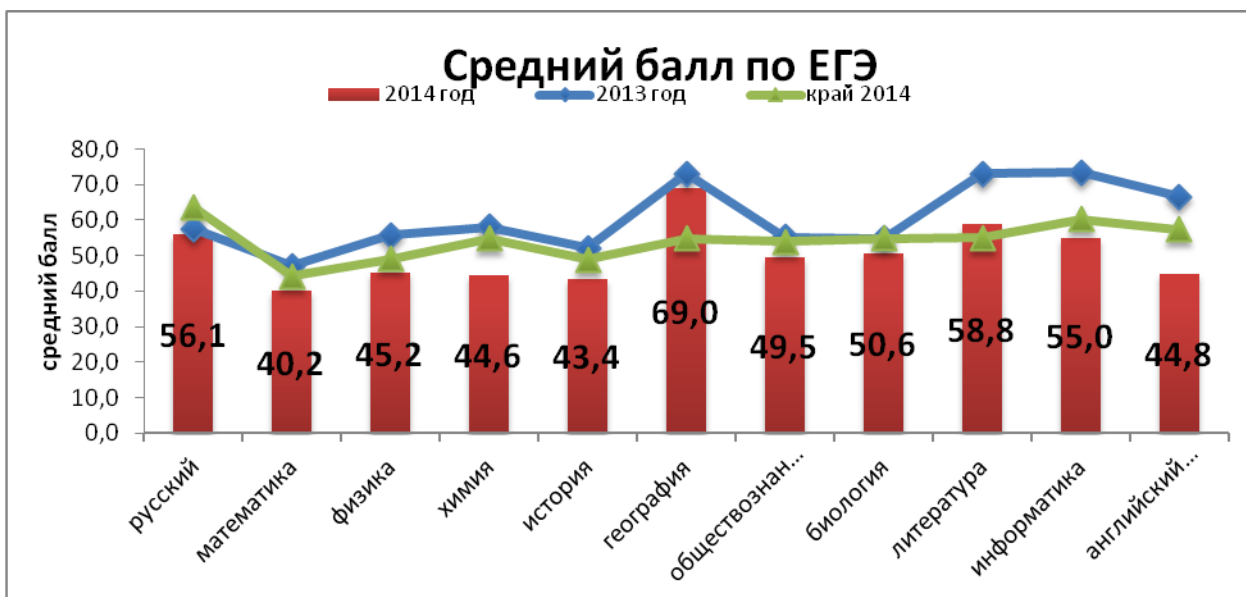
В 2014 году в школах района Верхнебуреинского района 9 класс окончили и допущены к государственной итоговой аттестации 357 учащихся, 11(12) класс – 204 человека.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все учащиеся.

В соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, в районе было организовано проведение аттестации в щадящем режиме для 13 выпускников 9-х классов и 1 выпускника 11 класса.

#### **Результаты экзаменов в форме ЕГЭ. 11 класс. 2014 год.**

Предмет	Кол-во участников	Минимальный порог	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю	Не преодолели минимальный порог	Набрали 80 и выше баллов
Математика ЕГЭ (обязательный)	204	20	40,2	44,2	5	0
Русский язык ЕГЭ (обязательный)	204	24	56,1	63,7	3	7
Английский язык	4	20	44,8	57,4	0	0
Литература	5	32	58,8	55,1	0	0
Обществознание	91	39	49,5	53,9	11	1
Химия	7	36	44,67	54,8	1	0
География	2	37	69,0	54,9	0	1
Физика	43	36	45,2	49,1	4	0
Биология	16	36	50,6	54,9	1	0
История	31	32	43,4	48,9	7	1
Информатика	3	40	55,0	60,2	0	0



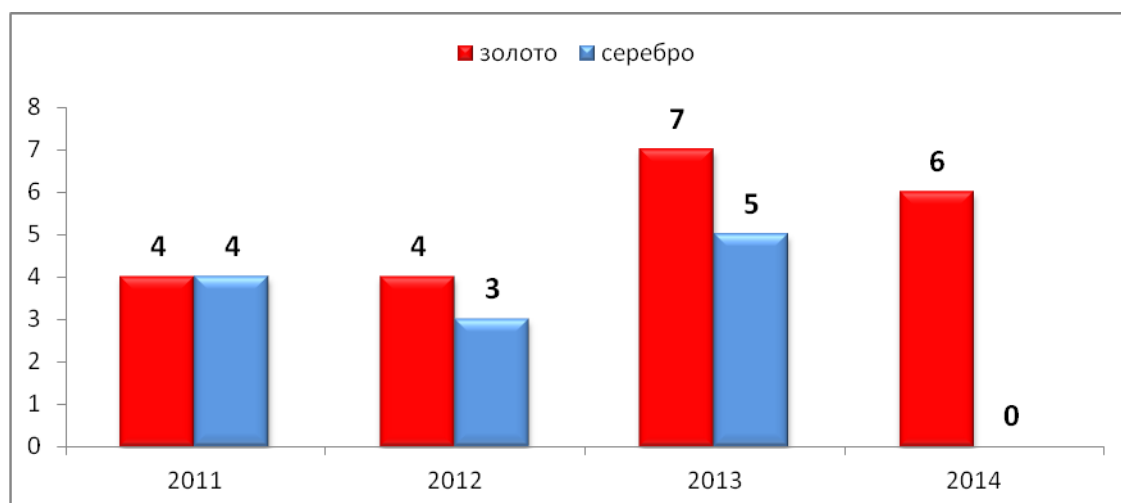
Больше всего баллов по ЕГЭ в Верхнебуреинском районе получили следующие выпускники:

- Морозов Кирилл Александрович (МБОУ «Многопрофильный лицей» п. Чегдомын) – 98 баллов по истории.
- Самсанкова Ксения Олеговна (МБОУ «Многопрофильный лицей» п. Чегдомын) – 90 баллов по русскому языку.
- Шуева Наталья Юрьевна (МБОУ СОШ № 6 п. Чегдомын) – 86 баллов по обществознанию.
- Сухотерин Богдан Игоревич (МБОУ «Многопрофильный лицей» п. Чегдомын) – 85 баллов по географии.

Всего выдано 199 аттестатов о среднем полном общем образовании, из них 6 аттестатов с отличием и золотой медалью.

#### Количество золотых и серебряных медалей.

	2011	2012	2013	2014
золото	4	4	7	6
серебро	4	3	5	---
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>6</b>



### Аттестат о среднем (полном) общем образовании (11-12 класс).

	2011	2012	2013	2014
Количество выпускников, получивших аттестат.	249	218	198	199
Доля выпускников, получивших аттестат.	99,2%	100%	100%	97,5%

Не получили аттестат о среднем общем образовании в 2013 / 2014 году пять выпускников 12 класса:

- У КП при МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын – 3 выпускника
- У КП при МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал – 2 выпускника

Для получения аттестата данные выпускники смогут пересдать ЕГЭ только на следующий год. Однако на сегодняшний день в правительстве решается вопрос о возможности пересдачи ЕГЭ для получения аттестата уже в октябре этого года.



### Результаты экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ. 9 класс. 2014 год.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
Математика (обязательный)	344	26	109	204	5	39,2%	98,5%	3,5
Русский язык (обязательный)	344	69	170	102	3	69,5%	99,1%	3,9
Обществознание	103	3	51	48	1	52,4%	99%	3,5
География	48	12	32	4	0	91,7%	100%	4,2
Физика	22	1	13	8	0	63,6%	100%	3,7
Биология	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0
История	6	0	4	2	0	66,7%	100%	3,7
Информатика	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0

Всего по итогам прохождения государственной итоговой аттестации 9-х классах выдано 352 аттестата об основном общем образовании, из них 8 аттестатов с отличием.



### Количество аттестатов с отличием за 9 класс.

	2011	2012	2013	2014
Аттестат с отличием	7	7	10	8



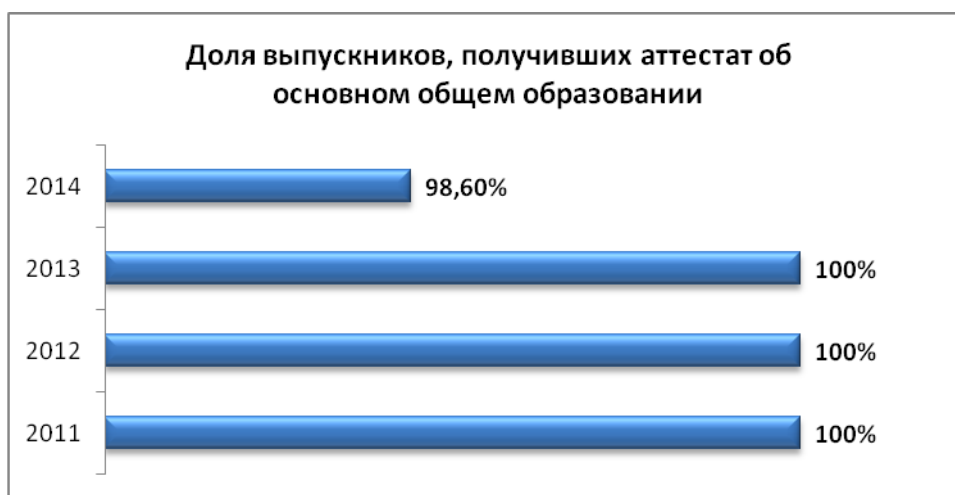
По итогам прохождения государственной итоговой аттестации в 2014 году пять выпускников 9-х классов не получили аттестат и оставлены на повторное обучение в школе:

- МКОУ СОШ № 2 п.Чегдомын – 2 выпускника
- МБОУ «Многопрофильный лицей» п.Чегдомын - 1 выпускник
- МКОУ СОШ № 14 п.Чекунда– 1 выпускник
- МКОУ СОШ № 22 п.Этыркэн – 1 выпускник

Для получения аттестата они смогут пересдать ГИА только на следующий год.

### Аттестат об основном общем образовании (9 класс).

	2011	2012	2013	2014
Количество выпускников, получивших аттестат.	322	317	291	352
Доля выпускников, получивших аттестат.	100%	100%	100%	98,6%



102 выпускника 9-х классов планируют продолжить обучение в профильных 10-х классах.

- В 2014/2-2015 году в районе планируется открыть следующие профильные классы:
- МБОУ «Многопрофильный лицей» п. Чегдомын – социально-правовой, индустриальный;

- МБОУ СОШ № 6 п. Чегдомын – социально-гуманитарный, индустриально-технологический;
- МБОУ СОШ № 11 п. Новый Ургал – социально-гуманитарный;
- МБОУ СОШ № 17 п. Тырма – социально-гуманитарный.

Для поступления в профильный 10 класс выпускники 9-х классов сдавали еще дополнительные экзамены согласно выбранному профилю.

Все выпускники 9-х классов, которые сдавали только обязательные экзамены, смогут поступить для продолжения обучения или в 10 универсальный класс общеобразовательного учреждения, или продолжить обучение в учреждениях НПО и СПО.

### 2.15. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в 2014 году

С 1 сентября 2011 года в Верхнебуреинском районе ФГОС реализуется в 20 образовательных учреждениях (19 общеобразовательных школ и школа-детский сад № 5 Усть-Ургал). Всего по ФГОС занимаются 1127 обучающихся. Доля учащихся на уровне начального общего образования, охваченных ФГОС составляет 100%.

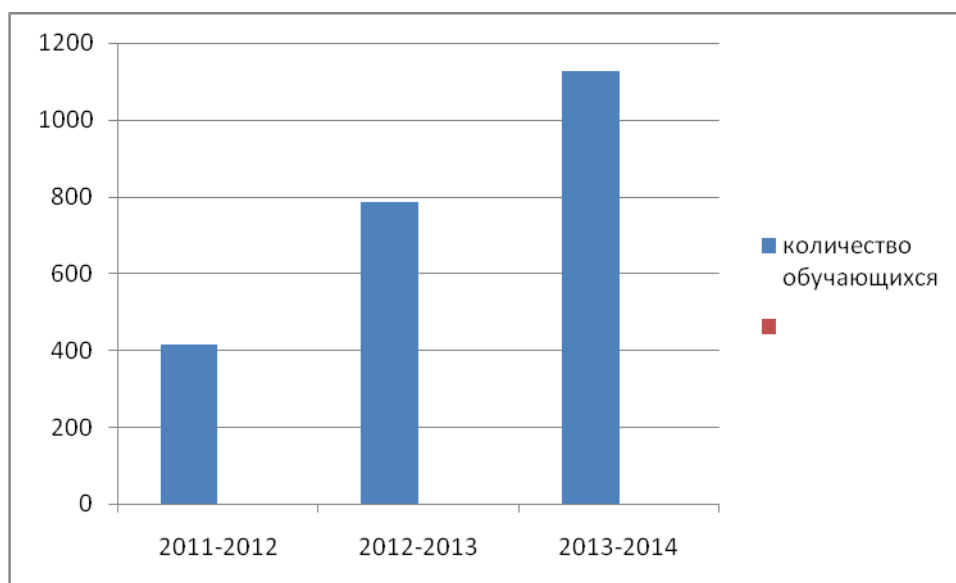
По ФГОС начального общего образования занимаются:

- 25 первых классов - 404 ученика;
- 25 вторых классов - 381 ученик;
- 23 третьих классов - 342 ученика;

В 2014-2015 учебном году на ФГОС переходят обучающиеся четвертых классов. ФГОС основного общего образования будет введен в 5 классе (25 человек). МКОУ СОШ № 10 п. Чегдомын

Ежегодно растет количество учащихся, охваченных ФГОС начального образования (рисунок 1).

год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
количество обучающихся	415	787	1127
процент обучающихся	28,6	54,5	77,2



Сравнительная характеристика охвата учащихся ФГОС начального образования

Для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность образовательные учреждения широко используют социокультурную среду, определены механизмы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

В частности в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» во всех образовательных учреждениях внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, с использованием образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

В районе реализуются две модели взаимодействия общего и дополнительного образования детей в условиях введения и реализации ФГОС:

- узловая модель – специалисты учреждений дополнительного образования детей проводят занятия для обучающихся нескольких общеобразовательных учреждений в своих учреждениях, используя имеющуюся у них материально-техническую базу;

- традиционная модель – специалисты учреждений дополнительного образования детей организуют и проводят кружки, секции, клубы по интересам на базе общеобразовательных учреждений, используя материально-техническую базу этих учреждений.

Таким образом, обучающиеся учреждений общего образования имеют возможность посещать кружки, секции, клубы по интересам либо на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, либо на базе своего образовательного учреждения.

С 2010 года отрабатываются и совершенствуются организационные и финансовые механизмы взаимодействия образовательных учреждений, реализующих программы общего и дополнительного образования.

Организационные механизмы:

- разработка и осуществление совместных программ внеурочной деятельности в таких формах как социальное проектирование, коллективные творческие дела, акции, направленных на решение воспитательных задач;

- обмен ресурсами учреждений общего и дополнительного образования (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими);

- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических);

- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

Финансовые механизмы:

- организация взаимодействия на договорной основе по проведению занятий в рамках кружков, секций, клубов по различным направлениям внеурочной деятельности на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования специалистами дополнительного образования;

- организация занятий за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными учреждениями широкого спектра программ внеурочной деятельности.

В целях интеграции общего и дополнительного образования при переходе на ФГОС общего образования изучается заказ детей и родителей на дополнительное образование, учитываются их пожелания при составлении вариативной части учебного плана школы, формируется единая база занятости детей в дополнительном образовании, отрабатывается координация занятости ребенка во внеурочное время, учитывается уже состоявшийся выбор ребенком занятий в учреждениях дополнительного образования или учреждениях культуры, спорта.

## 2.15. Информатизация системы образования.

Основными направлениями деятельности района в области информатизации в 2014 году являются:

- организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений образования, содействия их творческому росту;
- изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса и состояния методической работы в ОУ, обобщение и распространение педагогического опыта;
- создание системы информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения.

В настоящий момент в Верхнебуреинском районе работает 19 школьных команд педагогов в области информатизации, активно развивающих процесс информатизации в ОУ.

15 из 19 образовательных учреждений имеют специализированные кабинеты информатики.

В общеобразовательных учреждениях района работает 20 кабинетов информатики, в которых работает 178 автоматизированных рабочих места. Средняя учебная нагрузка компьютерных классов в школах района составляет 60,1 часа в неделю. Все компьютерные классы имеют локальную сеть и подключены к сети Интернет.

В школах района оснащено компьютерной техникой 190 учебных кабинетов, что составляет 63% от общего количества предметных кабинетов. Всего в учебных кабинетах оборудовано 313 автоматизированных компьютерных рабочих мест.

100 автоматизированных рабочих места оборудовано в кабинетах администрации общеобразовательных учреждений.

В школах района имеется 89 проекторов, из них 7 – интерактивных. В СОШ 4 имеется наноэдюкатор.

В течение учебного года за счет средств краевого бюджета в образовательные учреждения района получено новой компьютерной техники на сумму 7305102,41 руб.:

- 17 аппаратно-программных комплектов для организации и проведения государственной итоговой аттестации
- 14 комплектов интерактивного оборудования (персональный компьютер + интерактивная доска)
- Интерактивный проектор
- 2 компьютерных класса (22 персональных компьютера)
- Оборудование для оснащения лекотеки в ЦДиК
- Наноэдюкатор

Всего в общеобразовательных учреждениях оборудовано 591 рабочее место, из них 427 – современные компьютеры (72,3%). 491 компьютер используется в учебных целях.

9 детей инвалидов имеют компьютерную технику для дистанционного обучения. Такая же техника предоставлена и сетевым педагогам.

В школах № 6, 11 начальные классы, обучающиеся по системе Занкова оснащены мобильными классами (33 ПК).

В 16 школах компьютерная техника объединена в локальные сети, которые включают в себя кабинеты информатики, кабинеты директора и завуча, учебные кабинеты, библиотеки. Всего в локальной сети в школах объединено 351 ПК, что составляет 75% от общего количества компьютеров.

Во всех школах района на ПК, используемые в учебном процессе установлено лицензионное программное обеспечение.

Все общеобразовательные учреждения района имеют доступ к глобальной сети Интернет. Из 19 школ, 12 имеют спутниковое подключение (провайдер «Пиорит-ДВ»), а 7 общеобразовательных учреждений наземное (провайдер ХК КОИС).

Согласно мониторингу, проведенному отделом образования и РИМЦ, 62% уроков в школах района проводятся с использованием средств ИКТ и возможностей сети Интернет.

Оснащены компьютерной техникой все библиотеки района. В 6 школьных библиотеках имеются читальные залы с компьютерной техникой для широкого доступа в сеть Интернет.

В настоящее время в библиотеках школ собраны большие коллекции компакт-дисков, ЦОРов по различным учебным предметам, которыми пользуются учителя и учащиеся школ. Часть данных ЦОРов создана самими учителями. Во всех библиотеках района имеются электронные базы данных как для ЦОРов, так и для учебников и художественной литературы.

Увеличение рождаемости повлекло рост потребности в качественных услугах дошкольных образовательных учреждений. Не востребована услуга присмотра и ухода за детьми. Запросы родителей направлены на удовлетворение потребности в развитии и дошкольном образовании детей.

Развитие общего образования в районе направлено на обеспечение высокого качества, соответствующего современным запросам общества и каждого участника образовательного процесса в отдельности.

Для успешного процесса социализации в обществе, карьерного роста по-прежнему остаётся необходимость обучения в течение всей жизни.

### **3. Дошкольное образование**

#### **3.1. Сеть дошкольных образовательных учреждений**

	2011	2012	2013	2014
Количество ДОУ	17	17	18	17
Группы при школах	-	1/18	3/43	5/86
Группы при учреждениях дополнительного образования	1/20	1/22	1/22	1/23
Количество групп	84	88	83	84
Число воспитанников	1456	1498	1594	1626

В Верхнебуреинском районе развивается сеть учреждений дошкольного образования: в 2013 году число мест в дошкольных образовательных учреждениях и дополнительных дошкольных группах при школах увеличилось на 150 мест.

В 2014 году выполнены ремонтные работы, вошедшие в план мероприятий по реализации краевой целевой программы «Государственная поддержка развития системы дошкольного образования в на 2011-2014 г» для открытия дополнительных групп в школах и ДОУ на 55 мест.

В рамках исполнения мероприятий Государственной программы Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики в Хабаровском крае" внесено в план реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Верхнебуреинского муниципального района на 2013-2016 годы» строительство детского сада в п. Тырма на 90 мест в 2015 году.

По данным АИС «Комплектование»

### 3.2. Сведения об очередности на получение услуги дошкольного образования

	До 1 года	От 1 до 2 лет	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет	Старше 7 лет
МКДОУ детский сад № 11	1*	0	0	0	0	0	0	0
Аланап	1*	0	0	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад №2	0	2*	0	0	0	0	0	0
Алонка	0	2*	0	0	0	0	0	0
МКОУ основная общеобразовательная школа № 21	0	1*	0	0	0	0	0	0
Герби	0	1*	0	0	0	0	0	0
МДОУ № 15 «Ургалочка»	9	7	2	0	0	0	0	0
Новый Ургал	9	7	2	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад №3	0	0	1*	0	0	0	0	0
Солони	0	0	1*	0	0	0	0	0
МДОУ детский сад № 14	0	0	1*	0	1	0	0	0
Софийск	0	0	1*	0	1	0	0	0
МКДОУ детский сад №4	4	5	1	2	1	1	0	0
Сулук	4	5	1	2	1	1	0	0
МКДОУ детский сад № 6	7	4	14	8	3	2	3	0
Тырма	7	4	14	8	3	2	3	0
МОУ НОШ - детский сад № 5	1*	0	0	0	0	0	0	0
Усть-Ургал	1*	0	0	0	0	0	0	0
МДОУ детский сад № 13	3	3	3	2	2	2	0	0
ЦЭС	3	3	3	2	2	2	0	0
МКДОУ детский сад № 7	11	5	2	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад № 8 «Тополек»	16	6	0	1	0	1	0	0
МБДОУ детский сад № 9 "Чебурашка"	3	6	1	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 10	2	1	1	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад № 10	9	4	2	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад № 12	14	5	1	0	1	0	0	0

	До 1 года	От 1 до 2 лет	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет	Старше 7 лет
МБДОУ детский сад №16 "Малышок"	5	0	2	0	0	0	0	0
МКДОУ ЦРР - детский сад Чегдомын	2	1	1	0	0	0	0	0
	62	28	10	1	1	1	0	0
МКОУ СОШ № 14 Чекунда	0	1*	0	0	0	0	0	0
	0	1*	0	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад №1 Этыркэн	0	1*	0	0	0	0	0	0
	0	1*	0	0	0	0	0	0
Желаемые ДОУ не заданы	40	91	16	5	4	0	2	0
Итого	127	143	48	18	12	6	5	0

\*условные единицы (очередности нет)

На 01.09.2014 года в учреждения дошкольного образования зачислено 1626 детей, что составляет 62% от общей численности дошкольного населения. Многими родителями (законными представителями) осуществляется семейное воспитание. Родители пользуются услугами дополнительного образования (ЦРТДиЮ и ДШИ), которые тоже в свою очередь занимаются общим развитием и подготовкой к школе данной категории детей.

Благодаря, открытию новых групп, слаженной работе специалистов управления образования и заведующих детскими садами очередность в ДОУ существенно была снижена.

2011 г.-203 человека

2012 г.- 138 человек

2013 г.- 47 человек

2014г. -43 человека

В детских садах п. Чегдомын очередность отсутствует, но и свободных мест в избытке пока нет. Однако вопрос востребованности мест в ДОУ остро стоит в двух сельских поселениях: Тырминском и Сулукском.

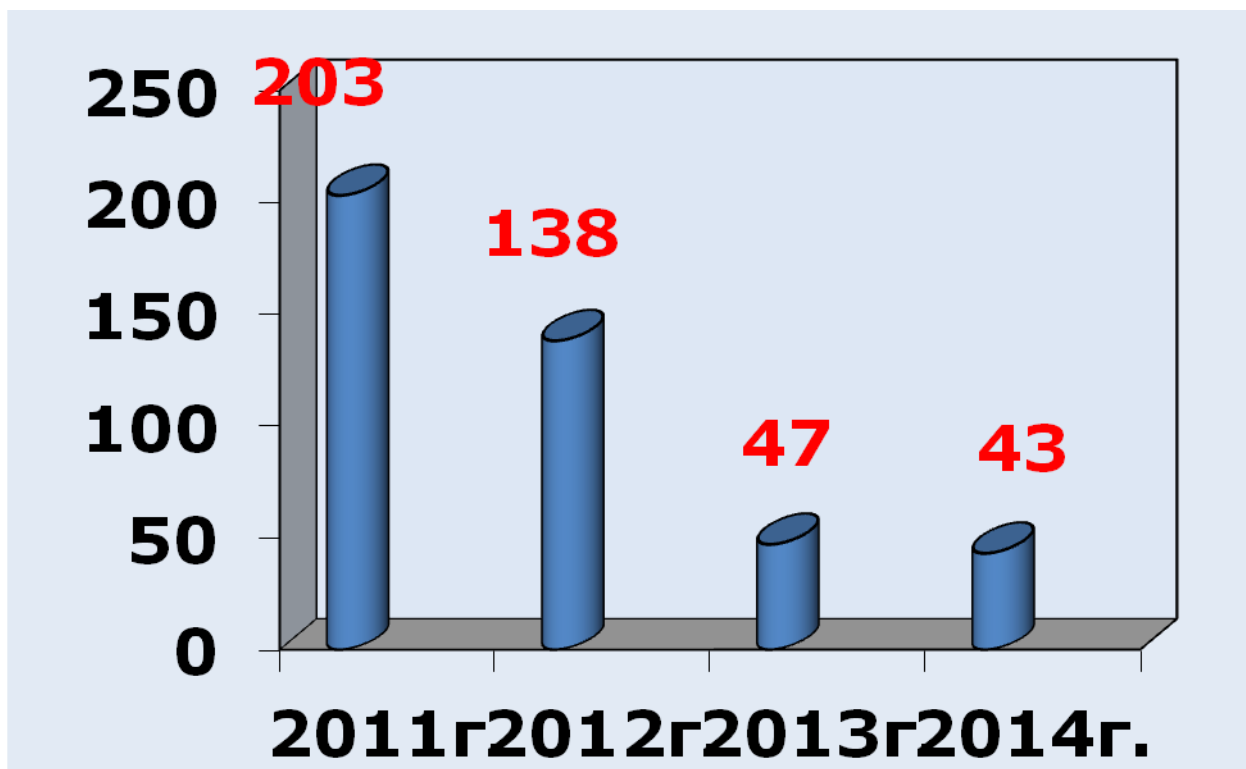
Заведующими ДОУ (МКДОУ№4 и МКДОУ №6) с целью увеличения охвата детей дошкольного возраста образовательными услугами осуществляется прием детей по временным договорам, на места долго отсутствующих детей.

В 2014 году планируется аренда площадей МБОУ СОШ №17 п. Тырма детским садом №6 для открытия дополнительной группы на 20 мест. На данном объекте будет осуществляться пока только присмотр и уход за детьми, до получения лицензии на образовательную деятельность по второму адресу.

Так же в планах открытие дополнительной группы в МКДОУ№4 п. Сулук на 15 мест.

Данные действия позволят значительно сократить очередность в ДОУ

Убывание очередности по годам.



### 3.3. Реализация образовательных программ в дошкольных учреждениях

#### О положительной динамике показателей развития дошкольного образования в районе

Дошкольное образование Верхнебуреинского муниципального района представлено 16 муниципальными дошкольными учреждениями и 2 ведомственными.

В 2013 году в декабре создано ДОУ № 16 в п. Чегдомын на 3 группы, открыта на базе СОШ № 10 группа присмотра и ухода на 20 детей, на базе СОШ № 14 открыта дошкольная группа с правом ведения образовательной деятельности. Продолжает функционировать группа присмотра и ухода для детей дошкольного возраста на базе СОШ № 14. С дошкольниками проводят занятия специалисты разного профиля. Результаты работы этих групп удовлетворяют запросы родителей.

По состоянию на 01.01.2014 год дошкольным образованием охвачено 1626 детей (86,5%). В прошлом году это значение было 1528 детей (60%).

Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях регламентируется учебным планом и расписаниями непосредственной образовательной деятельности.

Программам тринадцати дошкольных образовательных учреждений (1,2,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,ЦРР) была дана внешняя экспертная оценка Министерством образования и науки Хабаровского края в ходе выездной плановой проверки в течение 2012, 2013, 2014 годов.

На основании приказа № 71 от 06.02.2014 г. «О введении в дошкольные образовательные организации Верхнебуреинского муниципального района Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» разработан план - график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района на 2014 – 2016 гг.

Создан муниципальный координационный совет по введению ФГОС ДО». Составлен план-график обучения педагогических работников ДОУ Верхнебуреинского



муниципального района по вопросам введения ФГОС ДО Проведён самоаудит готовности ДОУ к введению ФГОС ДО.

46 работников дошкольных учреждений (из них один старший воспитатель) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования». Это 34% от общего числа педагогических работников дошкольных учреждений. В районе осуществляется поэтапное повышение уровня квалификации педагогических работников ДОУ. К концу 2014 года планируется обучить еще 12 человек.

#### **4. Дополнительное образование детей и подростков в районе.**

##### **4.1. Сеть учреждений дополнительного образования**

Система дополнительного образования района функционирует в режиме устойчивого развития, что обеспечивает благоприятную среду для формирования познавательных потребностей и способностей учащихся, делает более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Все три учреждения дополнительного образования детей функционируют как многопрофильные учреждения, в которых осуществляется целенаправленный процесс воспитания, развития личности, обучения за рамками основных программ в интересах учащихся и родителей

2011	2012	2013	2014
139 объединений 2217 детей 64,55%	149 объединений 2305 детей 67,85%	132 объединений 2078 детей 61,66%	134 объединений 2243 детей 67,23%

Учреждения дополнительного образования работают по направлениям:

- художественно-эстетическое,
- спортивное,
- социально-педагогическое,
- экологическое,
- техническое,
- патриотическое,
- туристско-краеведческое,
- культурологическое.

Самыми востребованными направлениями деятельности УДОД стали художественно-эстетическое: 42,77% ; спортивное – 27,60%; социально-педагогическое – 8,25 %; эколого-биологическое – 8,94%; патриотическое – 4,12%.

У организаций дополнительного образования есть возможности для того, чтобы как можно раньше начинать развивать в детях навыки конструирования, математическое мышление и любопытство к точным наукам. Решить эти задачи можно через развитие личности ребенка в объединениях технической направленности. В МБУ ДО ЦРТДиЮ в 2014 году действуют объединения: «Мир в объективе» -1 группа (12 чел), «Авиамоделирование»- 3гр (36 чел), «Школа Самodelкина» - 2 гр. (24 чел.) Всего - 6 групп, в них детей – 72 чел.

В МБУ ДО ЦВР п. Новый Ургал в 2013 -2014 уч. г. техническим творчеством стали заниматься 3 объединения, в них детей – 35 чел. Всего в учреждениях дополнительного образования в 2013-2014 учебном году в 9 объединениях технического творчества занимаются 105 детей. Что явно недостаточно.

В школах района развивается техническое творчество: всего в 2 школах работают 7 кружков, в них занимаются 151 человек. Всего в 16 кружках технического творчества в 2013 - 2014 году занималось 256 детей.

МБУ ДО ЦРТДиЮ п. Чегдомын работает в режиме эксперимента:

- муниципальная экспериментальная площадка по теме «Интеграция начального общего и дополнительного образования через реализацию программ внеурочной деятельности». Срок реализации 2012 -2014 гг.,

- краевая инновационная площадка по теме «Формирование эстетической культуры детей и подростков как основы медиабезопасности». Срок реализации - 2013 – 2014 гг.

Учреждения дополнительного образования являются центрами проведения многих районных мероприятий:

- спартакиада общеобразовательных учреждений ( волейбол, баскетбол, шахматы, минифутбол, лёгкая атлетика), конкурс «Школа безопасности», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», проводит эти соревнования МБУ ДО ДЮСШ «Лидер»;

- конкурсы по художественно-эстетическому творчеству проводит ежегодно МБУ ДО ЦВР п. Новый Ургал;

- районные конкурсы «Ученик года», фестиваль патриотической песни, Первенство района по технике спортивного туризма, краеведческие олимпиады, слёт туристов-краеведов им. Л.Б. Грищенко, экологический праздник «День Земли», акция «Зелёный посёлок», конкурс чтецов «Живая классика», Новогоднее представление для актива старшеклассников ежегодно проводит МБУ ДО ЦРТДиЮ п. Чегдомын.

#### **4.2. Результативность деятельности обучающихся учреждений дополнительного образования Верхнебуреинского муниципального района.**

Годы	Количество конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся			Количество участников конкурсов			Победители и призеры конкурсов		
	Краевые	Всероссийские/зональные	Международные	Краевые	Всероссийские/зональные	Международные	Краевые	Всероссийские/зональные	Международные
2011	30	4	3	213	25	34	148	25	4
2012	35	16	2	227	39	26	154	70	26
2013	39	17	-	224	84	-	152	67	-
2014	24	10	1	178	45	2	123	38	-

#### **4.3. Патриотическое воспитание обучающихся образовательных организаций района**

В районе особое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. В образовательных организациях с 2011 года успешно работают общественные объединения для детей и подростков. Так, например, при ЦРТДиЮ продолжительное время работает детское патриотическое объединение «Звезда» в состав, которого входят обучающиеся школ п. Чегдомын в количестве 121 ребёнок. Воспитанники объединения изучают геральдику и символику района, края, страны. Получают навыки проведения развёртки флага, проходят строевую подготовку, участвуют в социальных проектах, являются организаторами районных акций «Наша забота ветеранам», «Нет забытых могил», «Подарок ветерану», «Памятникам войны наша забота», «Мы за чистый город».

Статистика.

2011	2012	2013	2014
11 объединений	15 объединений	8 объединений	11 объединений

1767 детей 52,01%	1845 детей 54, 28%	1515 детей 45, 04%	1423 детей 43,65%
----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------

#### 4.4. Профилактика правонарушений школьников

Число, состоящих на учёте в 2011 году	Число, состоящих на учёте в 2012 году	Число, состоящих на учёте в 2013 году	Число, состоящих на учёте в 2014 году
53 1,58% от общего количества школьников	51 1,50% от общего количества школьников	26 0,77% от общего количества школьников	25 0,74% от общего количества школьников

#### 4.5. Организация летнего отдыха

Занятость обучающихся в летнее время относится к полномочиям муниципалитета согласно 131 Закону «Об организации местного самоуправления» ст 15.

С 2011 этому вопросу уделяется особое внимание.

Занятость обучающихся в летний период

2012	2013	2014
64,59%	80,81%	82,91%

В течение многих лет в летний период в образовательных организациях функционируют следующие летние формирования:

- городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей,
- загородный оздоровительный лагерь «Сокол»,
- профильные оздоровительные лагеря ( с питанием и без питания),
- сельскохозяйственные бригады,
- ремонтные бригады,
- ЛТО,
- индивидуальное трудоустройство,
- Центры досуга, форпосты, «Вечерние стадионы»,
- походы, экспедиции, экскурсии.

С 2014 года в районе действует форма летней занятости детей за основу, которой приняты строительные студенческие отряды. В этом году в летний период в течение 2-х месяцев работали 2 бригады подростков по 20 человек в каждой. Направления деятельности одной из бригад, сформированной из числа учащихся школ №10, №6 и «Многопрофильного лицея» – благоустройство прогулочных участков дошкольных учреждениях, поочередно согласно графику, подростки просеивали песок, укладывали дёрн, выполняли мелкий ремонт ограждения. Вторая бригада занималась благоустройством территории посёлка Чегдомын, производила окраску автобусных остановок, выкос травы, ремонт ограждений.

По пятницам для участников этих отрядов организовывались спортивные соревнования, походы, поездки на базу отдыха «Берёзка», что являлось стимулом для более дружной и качественной работы. Оплата выполненных работ производилось через ОАО «Ургалуголь» фондом «Новая Евразия» Второй год подряд (2013,2014 г.) ОАО «Ургалуголь» принимает 20 подростков – школьников на работу в своё предприятие, предоставляя возможность ближе ознакомиться с шахтерским трудом и далее, уже в учебном году эти подростки продолжают посещение учебного центра ОАО «Ургалуголь» и получают удостоверение о получении первой в жизни рабочей профессии.

В летний период многие дети становятся участниками походов, экспедиций, соревнований.

В июне-июле 2014 года:

- 20 учащихся 8 кл. МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова выехали в г. Хабаровск на работу на детской железной дороге ( 10 дней);

- 20 учащихся МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова выехали в г. Хабаровск на спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» (10 дней);
- 25 учащихся МБОУ СОШ №11 им. А.А. Абрамова выехали на турбазу на оз. Байкал;
- обучающиеся районной ОЗППШ выехали в МБОУ СОШ №20 п. Сулук на летнюю сессию (25 чел.);
- двухнедельный туристический поход по берегу р. Бурея был организован МБУ ДО ЦРТДиЮ п. Чегдомын. В походе участвовали 35 детей. Во время похода подростки отработывали технику пешеходного туризма, участвовали в соревнованиях по пионерболу, пляжному волейболу и др.;
- профильный лагерь «Кедровка» МБУ ДО ЦРТДиЮ выезжал в ГПЗ «Буреинский», где дети занимались изучением флоры и фауны природы заповедника;
- в десятидневном сплаве по р. Бурея участвовали дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- профильный лагерь МБОУ «Многопрофильный лицей» выезжал с экспедицией в ГПЗ «Буреинский» 7 дней. На память о лагере каждый участник получил Сертификат, подтверждающий, что он приобрёл эколого-туристический навыки и сдал норматив 1-ой категории сложности.

В целом занятость детей и подростков в летний период 2014 года составила 88%, что на 5% выше, чем в прошлое лето.

## **5. Статистические данные. Педагогические кадры.**

### **5.1. Количество педагогов по годам составляет:**

	Количество в 2011г.	Количество в 2012г.	Количество в 2013г.	Количество в 2014г.
Педагоги	315	308	301	321
Воспитатели	116	123	125	128
Педагоги дополнительного образования	25	26	28	38

### **5.2. Количество педагогов пенсионного возраста:**

	Количество в 2011г.	Количество в 2012г.	Количество в 2013г.	Количество в 2014г.
Педагоги	83	84	89	93
Воспитатели	21	21	22	22
Педагоги дополнительного образования	2	2	2	2

### **5.3. Количество педагогов до 35 лет**

	Количество в 2011г.	Количество в 2012г.	Количество в 2013г.	Количество в 2014г.
Педагоги	72	74	74	76
Воспитатели	31	42	46	48
Педагоги дополнительного образования	11	10	10	9

**5.4. Количество педагогов имеющих высшее и среднее профессиональное образование:**

	Количество в 2011г.		Количество в 2012г.		Количество в 2013г.		Количество в 2014г.	
	высшее	среднее проф.	высшее	среднее проф.	высшее	среднее проф.	высшее	среднее проф.
Педагоги	235	63	239	63	242	57	244	57
Воспитатели	55	61	54	69	60	62	60	62
Педагоги доп. образования	15	6	16	6	18	4	17	3

**5.5. Потребность в кадрах**

<b>Льготы</b>		
<b>Воспитатель ДОУ</b>		
МБДОУ ЦРР п.Чегдомын	1 ставка	Жилье (по найму) льготы по коммунальных услуг, 100% оплата электроэнергии, доплата молодому специалисту-35% от оклада, 1 раз в два года оплата проезда к месту отпуска
МКОУ № 14 п.Софийск	1 ставка	Жилье предоставляется, льготы по Закону края, сельские надбавки
<b>Иностранные языки</b>		
МКОУ ООШ № 12 п.Согда	21ч	Жилье с печным отоплением, льготы по закону края
МБОУ СОШ №6 п.Чегдомын	18ч	Жилье (по найму) льготы по коммунальных услуг, 100% оплата электроэнергии, доплата молодому специалисту-35% от оклада, 1 раз в два года оплата проезда к месту отпуска
МКОУ ООШ № 5 п.ЦЭС	21ч	Жилье (по найму) льготы по коммунальных услуг, 100% оплата электроэнергии, доплата молодому специалисту-35% от оклада, 1 раз в два года оплата проезда к месту отпуска
<b>Физика</b>		
МБОУ СОШ №6 п.Чегдомын	18ч	Жилье (по найму) льготы по коммунальных услуг, 100% оплата электроэнергии, доплата молодому специалисту-35% от оклада, 1 раз в два года оплата проезда к месту отпуска
<b>История и обществознание</b>		
МКОУ ООШ № 21 п.Герби	18ч	Жилье (по найму), льготы по Закону края
МБОУ СОШ №6 п.Чегдомын	18ч	Жилье (по найму) льготы по коммунальных услуг, 100% оплата электроэнергии, доплата молодому специалисту-35% от оклада, 1 раз в два года оплата проезда к месту отпуска

Химия		
МБОУ СОШ №6 п.Чегдомын	18ч	Жилье (по найму) льготы по коммунальных услуг, 100% оплата электроэнергии, доплата молодому специалисту-35% от оклада, 1 раз в два года оплата проезда к месту отпуска
Физическая культура		
МКОУ СОШ № 19 п.Алонка	18ч	Жилье предоставляется, льготы по Закону края, сельские надбавки
МКОУ ООШ № 12 п.Согда	20ч	Жилье с печным отоплением, льготы по закону края
Воспитатель		
МКОУ ООШ № 21 п.Герби	1 ставка	Жилье (по найму), льготы по Закону края

Средняя нагрузка учителей составляет-1,37 ставки

#### 5.6. Льготы по коммунальным услугам:

	Количество в 2011г.	Количество в 2012г.	Количество в 2013г.	Количество в 2014г. 1-е полугодие
Тыс. Руб	45000	41593	40000	20894,1

#### 5.7. Количество педагогов по программе сберегательный капитал:

	Количество в 2011г.	Количество в 2012г.	Количество в 2013г.	Количество в 2014г.
Педагоги	4	4	2	3

В 2014 году сберегательный капитал получают четыре человека - это педагоги, прибывшие в 2011г в следующие школы:

- МКОУ ООШ № 12 п.Согда учитель начальных классов,
- МКОУ ООШ 21 п.Герби учитель информатики,
- МБОУ СОШ № 20 п.Сулук учитель физической культуры,
- МКОУ СОШ № 19 п.Алонка учитель английского языка.

На 2014 год пока имеется один человек по сберегательному капиталу -это учитель английского языка МКОУ ООШ № 16 п.Аланап. Но с 1 августа 2014г на работу по программе сберегательного капитала придут ещё 2 человека , МКОУ СОШ № 22 п.Этыркэн учитель русского языка и литературы, МКОУ СОШ № 9 п.Софийск учитель географии и биологии.

#### 5.8. Количество направленных молодых специалистов:

	Количество в 2011г.	Количество в 2012г.	Количество в 2013г.	Количество в 2014г.
Молодые специалисты	4	5	3	3

Четыре молодых специалиста в **2011г.**- МБОУ СОШ № 17 п.Тырма 3 человека и 1 человек МБОУ СОШ № 11п.Новый Ургал

**В 2012г.** – прибыл специалист в МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын и в МБОУ СОШ №6 Два человека в **2013г.** – МБОУ «Многопрофильный Лицей» п.Чегдомын и МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал.

**В 2014г.**- прибыло 2 человека МКОУ ООШ № 16 п.Аланап и МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал

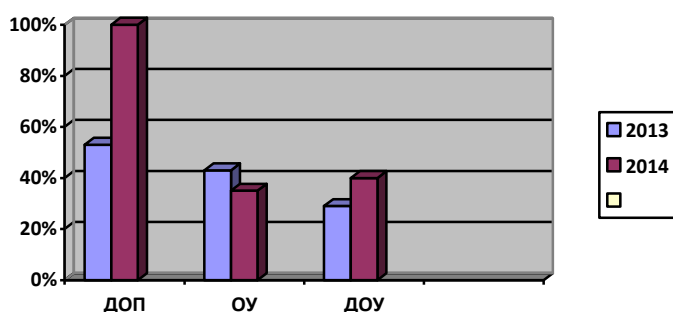
10. Количество приобретенных за счёт краевого бюджета служебных квартир с 2011 по 2014г составило 7 единиц и предоставлено главами поселений для проживания педагогов в сельской местности 6 квартир

### 6.Повышение профессионализма педагогов образовательных организаций

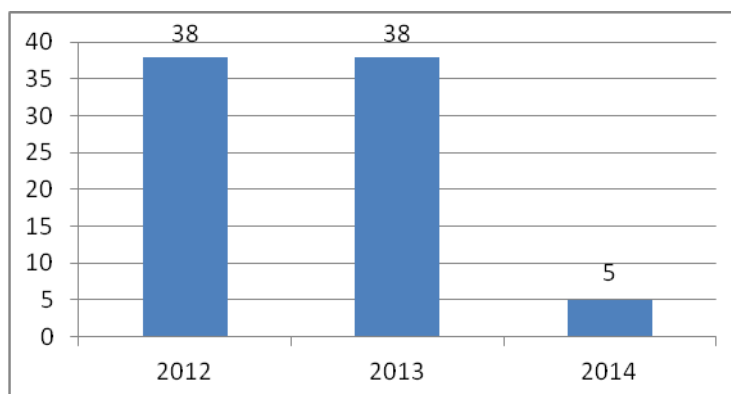
Содержание современных образовательных программ способствует формированию потребности в теоретических знаниях для непрерывного совершенствования профессионализма и обеспечения современного качества образования обучающихся. Немалую роль в этом играет участие педагогов в **курсовой подготовке**.

#### 6.1. Число педагогов, прошедших курсовую подготовку

год	ДОП	ОУ	ДОУ
2013	15/53%	130/43%	36/29%
2014	28/100%	106/35%	50/40%



В 2013 году завершили обучение по профессиональной переподготовке «Менеджмент в сфере образования» 38 руководителей и резерва руководящих кадров, в 2014 году – 5 человек.



#### 6.2. Аттестация педагогов за последние 3 года.

Немаловажную роль в повышении квалификации педагогических кадров имеет **аттестация педагогических и руководящих кадров**.

год	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая
	13	4	13	24	11	24

### 6.3.Участие педагогов в в профессиональных конкурсах

В 2013-2014 году возросла активность педагогов по участию в различных профессиональных конкурсах. По сравнению с прошлым учебным годом число участников в конкурсах всероссийского уровня выросло в 4,6 раза

	Всероссийский	Региональный	муниципальный
2011-2012	15	3	5
2012-2013	10	17	1
2013-2014	46	13	7

### 6.4. Инновационная и экспериментальная деятельность

На 02.06.2014 года в районе созданы и осуществляют инновационную деятельность **17** экспериментальных/инновационных площадок, в том числе **4** краевых.

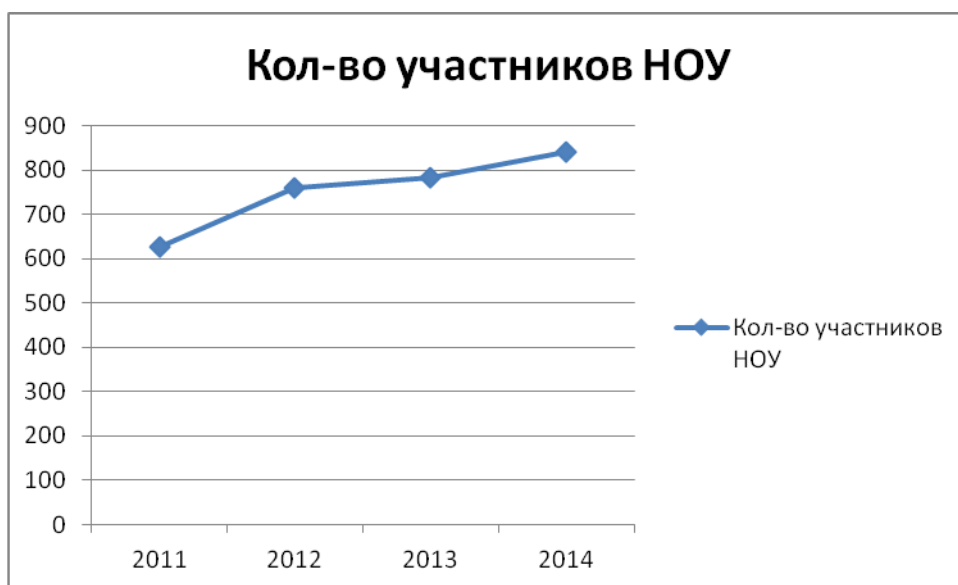
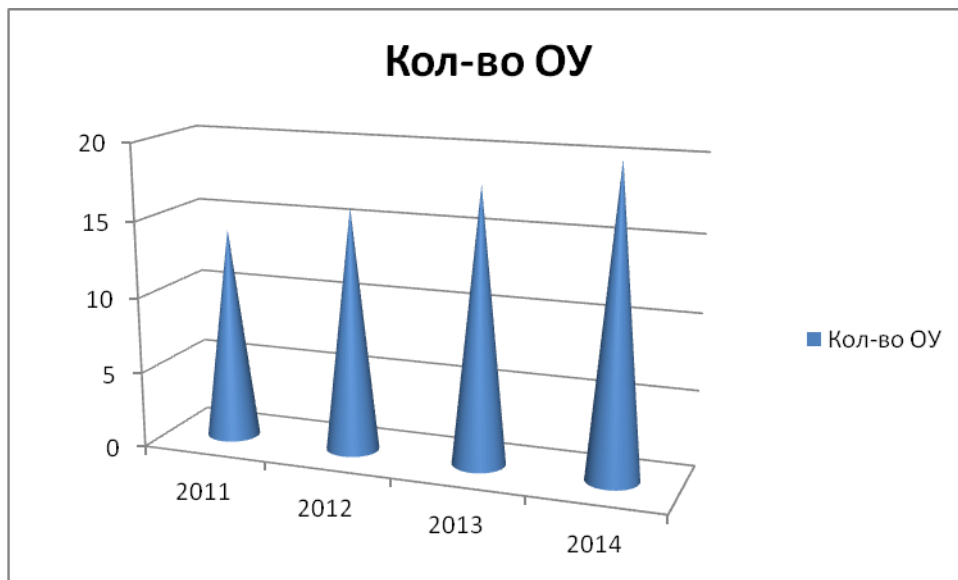
Количество ЭП	ОУ
<b>13</b> (в т.ч. 3 краевых)	Общеобразовательные школы: 1. МБОУ СОШ «Многопрофильный лицей» - 2; 2. МБОУ СОШ №6 – 3; 3. МБОУ СОШ №10 – 1; 4. МБОУ СОШ №11–1; 5. МКОУ СОШ №14–1; 6. МКОУ ООШ №18–1; 7. МКОУ СОШ №19 – 1; 8. МБОУ СОШ №20 –1; 9. МКОУ СОШ №22 – 2
<b>2</b> (в т.ч. 1 краевая)	Учреждения дополнительного образования детей: 1. МБУ ДО ЦРТДиЮ
<b>2</b>	Дошкольные образовательные учреждения: 1. МК ДОУ №12; 2. МБ ДОУ №15

### 7. Работа с одарёнными детьми

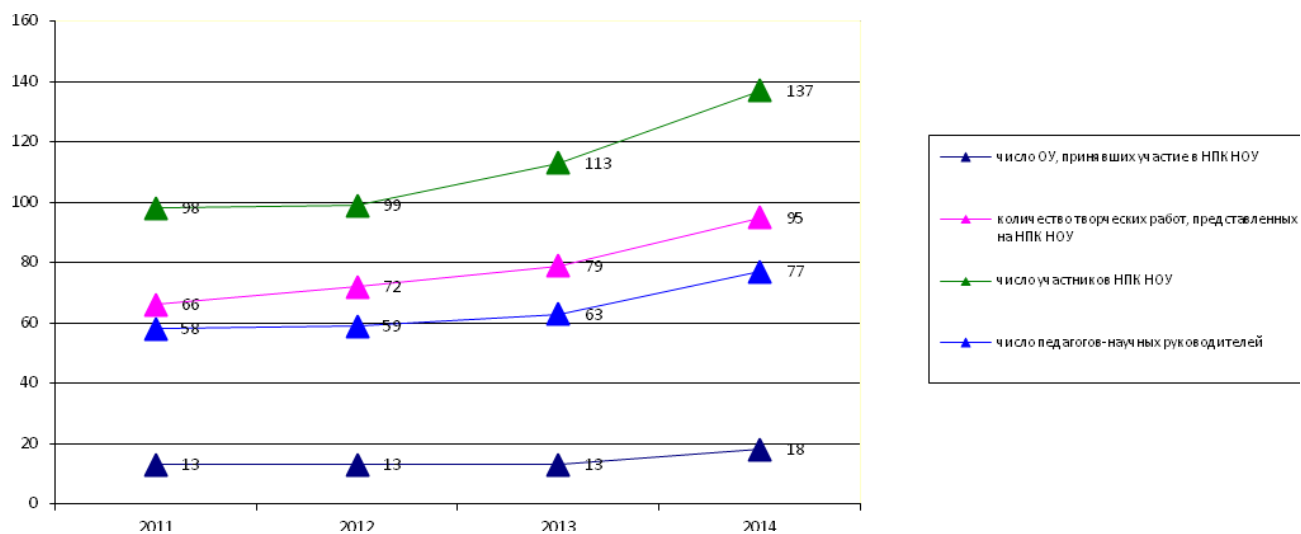
Большое внимание в районе уделяется работе с одарёнными и способными детьми. В течение 5 последних лет обучающиеся активно участвуют в работе научного общества своих образовательных организаций и принимают участие в районной конференции районного научного общества учащихся

	2011	2012	2013	2014	Динамика
Кол-во ОУ, в которых созданы НОУ	14	16	18	20 (созданы НОУ в МКОУ ООШ №15 п.Зимовье и в ЦВР п.Новый Ургал)	+2
Кол-во участников НОУ	628	760	782	842	+60



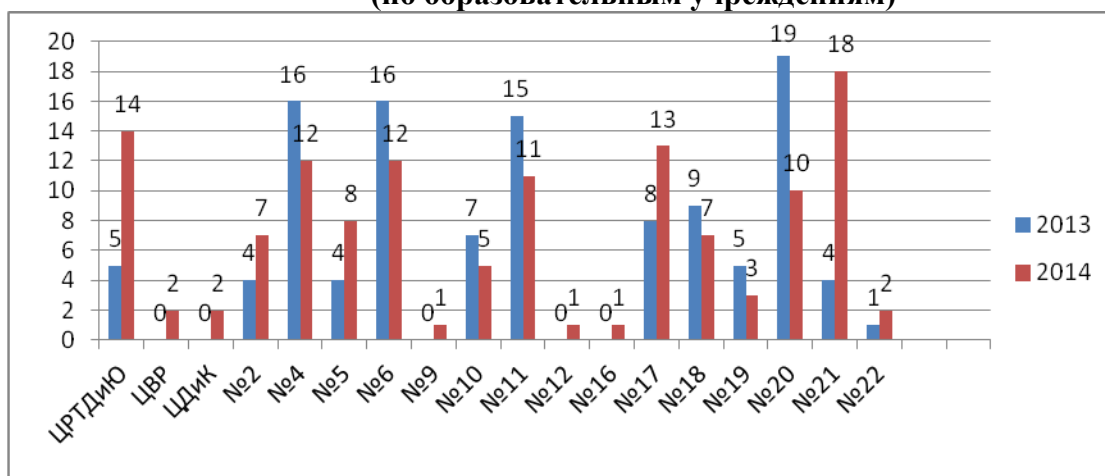


### Динамика участия ОУ, школьников и педагогов в районных научно-практических конференциях муниципального научного общества учащихся



## Участие образовательных учреждений в НПК НОУ.

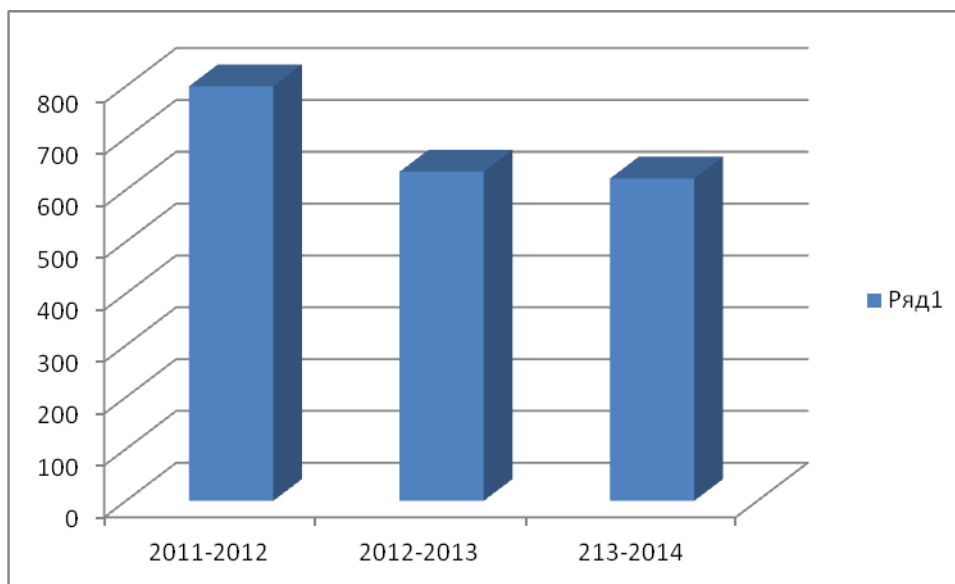
Динамика численности участников НПК НОУ  
(по образовательным учреждениям)



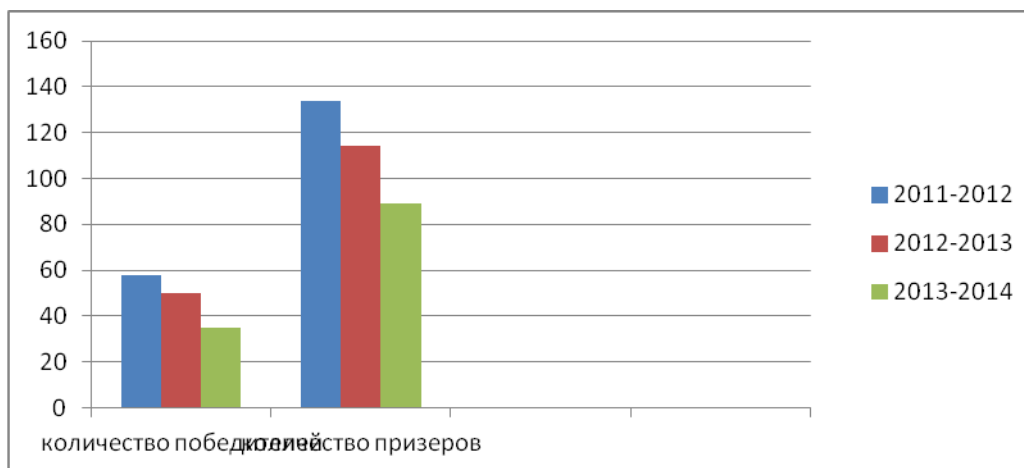
### 8. Олимпиадное движение.

Распределение числа фактов участия по годам в муниципальном этапе показано на диаграмме.

2011-2012	2012-2013	2013-2014
800	635	622



Количество победителей и призеров



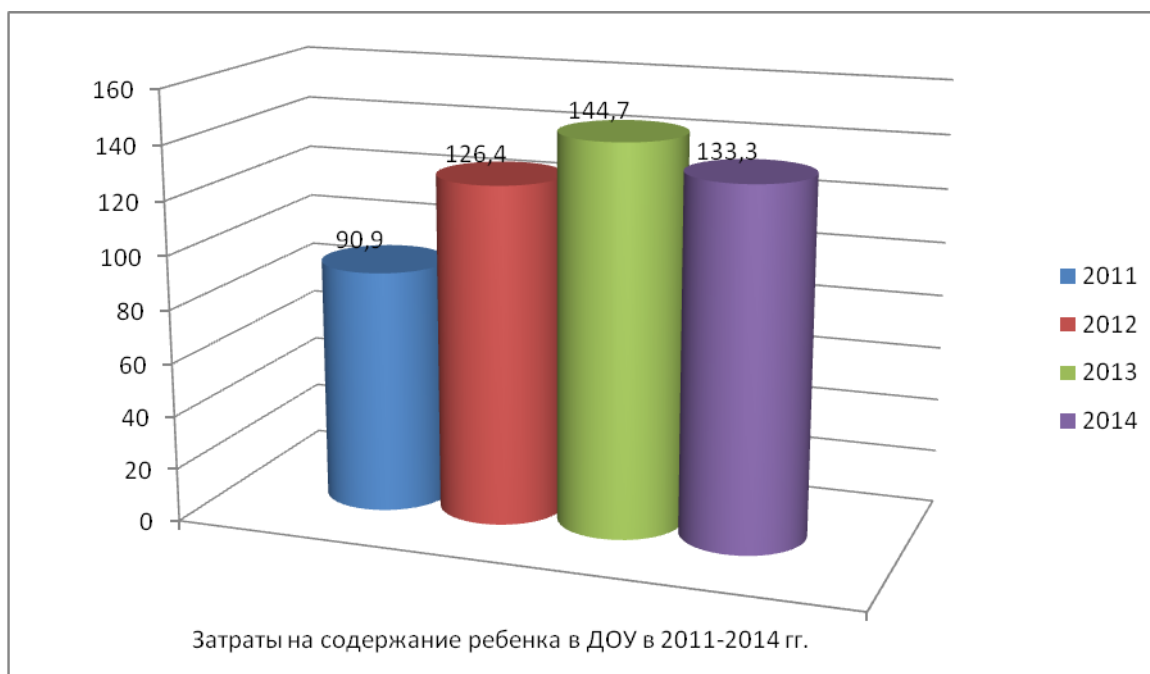
К сожалению, последние 2 года показывают резкое снижение результативности олимпиадного движения. Анализ показывает, что в школах №6, №11 отсутствует система в подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении, зачастую для участия в муниципальном уровне направляются школьники, имеющие хорошие и отличные оценки по предмету, но ни какой дополнительной подготовки при этом не получавшие.

Это одна из больших проблем в школах района в целом.

### 9. Финансирование сферы «Образование»

#### 9.1. Затраты на содержание ребенка в ДОУ (в тыс. руб.):

	2011	2012	2013	2014
В год	90,9	126,4	144,7	133,3
В мес.	7,6	10,5	12,1	11,1
В день	0,37	0,50	0,59	0,54

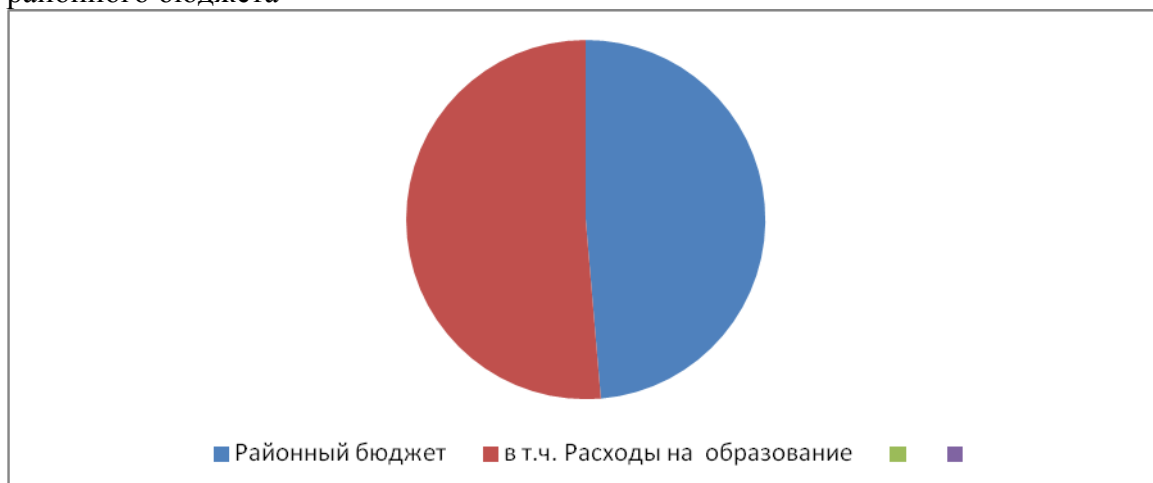


#### 9.2. Доля расходов на образование из средств районного бюджета:

**2014 год**

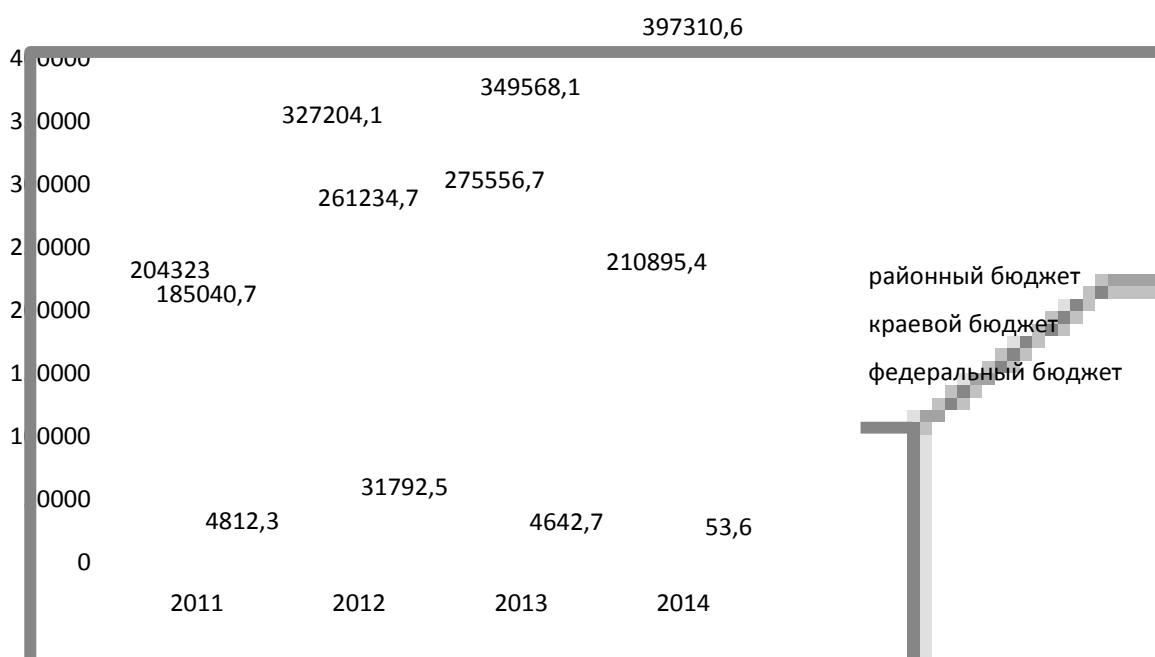
- средства районного бюджета всего – 410 751,8,

- в т.ч. расходы на образование – 210 895,4, что составляет 51,34% от общего районного бюджета



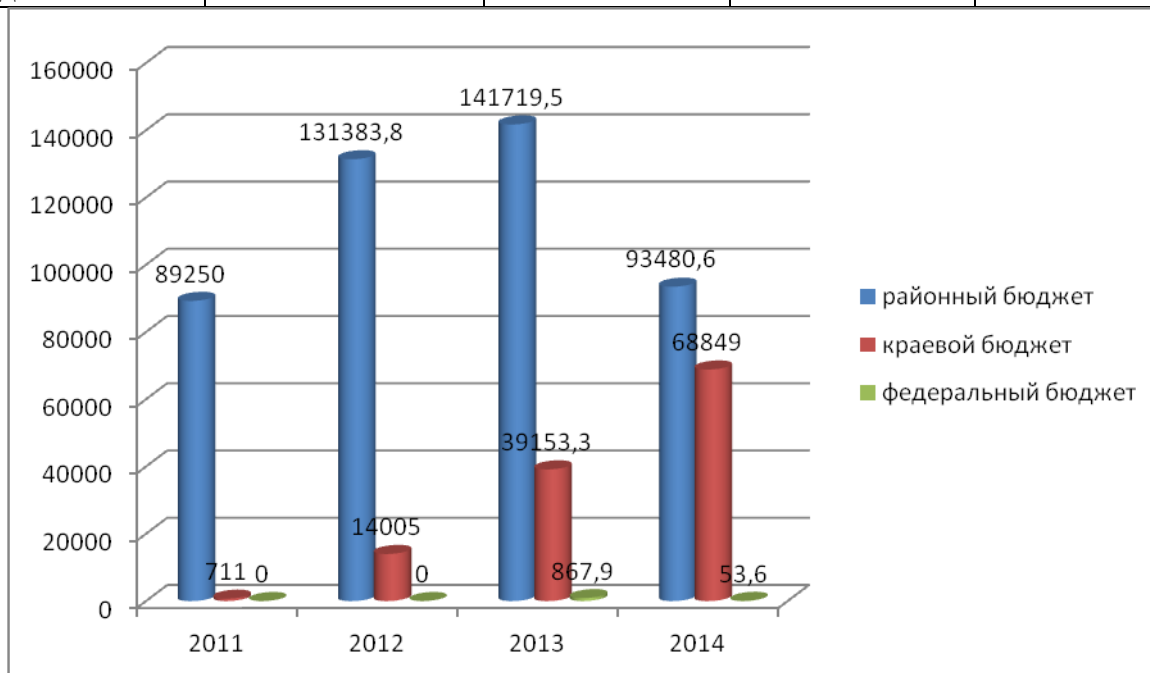
### 9.3. Общая сумма расходов на образование (в тыс. руб.):

	2011	2012	2013	2014
<b>ВСЕГО</b>	394176,0	621319,7	633024,7	602369,2
в т.ч. средства:				
районного бюджета	204323,0	327204,05	275556,7	210895,4
краевого бюджета	185040,7	261234,7	349 568,1	397 310,6
федерального бюджета	4812,3	31792,5	4642,7	53,6



#### 9.4. Расходы на дошкольное образование в 2011-2014 гг. (в тыс. руб.):

	2011	2012	2013	2014
ВСЕГО	89961,0	145388,8	181740,7	162383,2
в т.ч. средства:				
районного бюджета	89250,0	131383,8	141719,5	93480,6
краевого бюджета	711,0	14005,0	39153,3	68849,0
федерального бюджета	0	0	867,9	53,6



#### 9.5. Расходы на противопожарные мероприятия в учреждениях образования за счет районного бюджета:

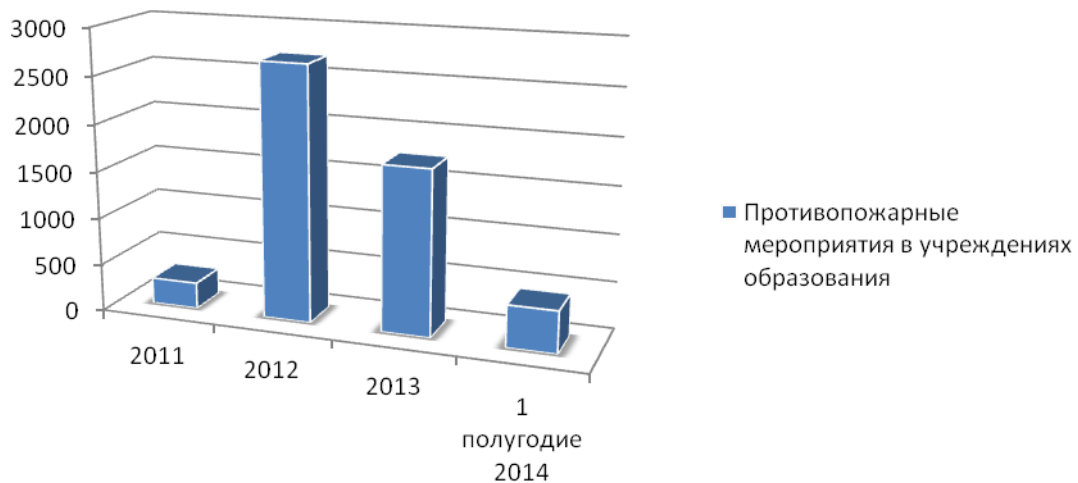
2011 год - 277,5 тыс.руб.

2012 год – 2695,4 тыс.руб.

2013 год – 1744,1 тыс.руб.

1 полугодие 2014 года – 444,9 тыс.руб.

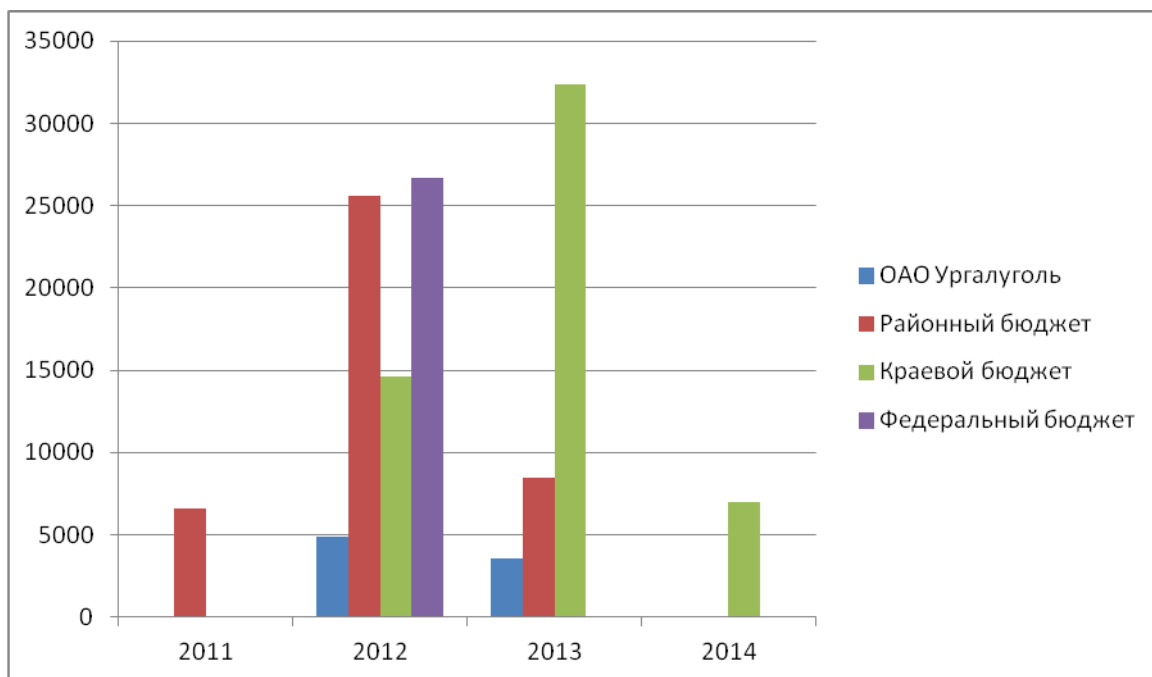
### Противопожарные мероприятия в учреждениях образования



#### 9.6. Расходы на проведение ремонтных работ в учреждениях образования за счет всех видов бюджетов:

Тыс.руб.

Вид бюджета	2011	2012	2013	2014
районный бюджет	6587,8	29570,6	8431,3	0
краевой бюджет	0	14632,76	32397	7000
федеральный бюджет	0	26644,78	0	0
ОАО «Ургалуголь»	0	4903	3531	0



Из приведённой выше информации видно, что в 2014 году сложилась самая сложная ситуация с финансированием по всем видам бюджетов, однако, из местного бюджета практически не выделено ни рубля на проведение ремонтных работ, что не замедлило сказаться на процессе приёмки образовательных учреждений к 2014-2015 учебному году.

### **10.Изменение инфраструктуры образовательных учреждений**

В течение 2014 года принимались определённые меры по созданию условий для безопасного функционирования образовательных организаций. С целью проведения ремонтных работ по кровлям 4-х учреждений в 6 инстанций были разосланы письма с просьбой об оказании финансовой поддержки, однако, в настоящее время ни каких дополнительных средств в бюджет района не поступало. Поэтому возникли очень серьёзные проблемы при проверке школ на готовность к учебному году: протекали кровли в школах 2,11, 19, не покрашены полы в спортивном зале школы №2 и коридорах. Для создания условий для полноценного функционирования образовательных организаций привлекалась спонсорская помощь. Не смотря на финансовые трудности образовательные организации своевременно приняты межведомственной комиссией к началу учебного года.

В течение 2014 года идёт работа по присоединению школы №8 п. Средний Ургал в качестве филиала к МБОУ СОШ №10 п. Чегдомын, а так же в процессе ликвидации находится МКДОУ №11 п. Аланп. Проблема предоставления услуги дошкольного образования решается через открытие группы для детей дошкольного возраста при школе. В процессе изменения статуса находится МКОУ СОШ №14 п. Чекунда из средней школы в основную.

### **11. Заключение**

В существующих социально-экономических условиях система образования района не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества общего, дополнительного и

профессионального образования;

- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;

- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;

- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи, как обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего и профессионального образования; повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных учреждениях района; совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда; создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, использование в районе новых технологий подготовки и повышения квалификации учителей, новой модели аттестации педагогических кадров; поддержка талантливых детей и молодежи; профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»; создание комфортных условий участникам образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий; укрепление материальной базы образовательных организаций; совершенствование структуры профессиональной подготовки в соответствии с потребностями рынка труда; развитие инновационной составляющей в образовательном процессе.

Необходимо выделить следующие приоритеты развития системы образования в районе:

- повышение качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях, развитие системы сопровождения одаренных детей.

- продолжение реализации основных направлений развития системы образования в районе и мероприятий, направленных на выполнение Указов Президента Российской Федерации, Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- повышение эффективности использования бюджетных средств.

- создание качественных условий для осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;

- продолжение реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного и дополнительного образования, развитие вариативных форм

- совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических кадров на соответствие должности;

- продолжение реализации мероприятий, направленных на создание и совершенствование условий для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;

- повышение качества общего и дополнительного образования, а также эффективности управления кадровым ресурсом;

- совершенствование технологии и содержания дополнительного образования, внедрение программ дополнительного образования нового поколения;

- создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей обучающихся.



**II. Показатели мониторинга системы образования Верхнебуреинского муниципального района за 2014 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	72,1%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	73,6%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	18,3%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,5%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100,9%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	11,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	

водоснабжение;	88%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	76,5%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	5,9%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,6%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,6%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	1,4%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	1,4%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0,2%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,2%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,3%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	1,3%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	1,3%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	12,7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	147,4
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	14,7%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих	100%

образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	42,5%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	29,4%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	8,3%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	11,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	24,6%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	104,6%
из них учителей.	104,6%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	12,5
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	78,9%
центральное отопление;	94,7%
канализацию.	78,9%

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	14
имеющих доступ к Интернету.	12
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	0%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	5,4%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	1,7%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1,9%
с задержкой психического развития;	3,5%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	31,0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%

с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;	2,0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	1,3%
учителя-логопеды;	0%
социальные педагоги;	0,7%
тьюторы.	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	97,5%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	40,2
по русскому языку.	56,1
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,4
по русскому языку.	3,9
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	2,5%
по русскому языку.	1,5%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации	

основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	88,5%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	5,3%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	125,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3,5
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	42,1%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	21,0%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	15,8%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	5,3%
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2430
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей,	77,55%

получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	71,6%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	4,9%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	1,6%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	104,5%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,8
имеющих доступ к Интернету.	0,8
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%



5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	19,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	9,2%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	89%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	72%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	81%

Руководитель управления образования



Т.С. Гермаш