

ДУХОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МУСУЛЬМАН  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАЗАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# Современная молодежь и духовные ценности народов России

*Сборник материалов III Республиканской  
студенческой научно-практической конференции*

Казань, 11 мая 2017 г.



Казань – 2017

**УДК 372.8**  
**ББК 74**  
**С 56**

**Научный редактор:** Мухаметшин Р.М. (д. полит. н., профессор).

**Ответственный редактор:** Закиров Р.Р. (к. филол. н., доцент).

**С 56**    **Современная молодежь и духовные ценности народов России.** Сборник материалов III Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2017. – 585 с.

В настоящем сборнике представлены доклады III Республиканской студенческой научно-практической конференции «Современная молодежь и духовные ценности народов России», прошедшей 11 мая 2017 г. в г. Казани.

© Духовное управление мусульман РТ, 2017  
© Российский исламский институт, 2017  
© Казанский исламский университет, 2017

**ИСЛАМСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ,  
ТЕОЛОГИЯ И ГУМАНИТАРНЫЕ  
НАУКИ**

*Ахмадов С.С. (КИУ, Казань)*

## **МЕТОДИКА ЧТЕНИЯ И ЗАПОМИНАНИЯ КОРАНА**

*(научный руководитель – старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин КИУ Валиуллин К.Х.)*

***Аннотация:** В статье рассматриваются разные методики чтения и запоминания Корана. В ней выделяются традиционная и современная методики чтения.*

***Ключевые слова:** Коран, методика, способ заучивания, советы для облегчения к заучиванию.*

Существуют разные методы заучивания Корана, сложившиеся из-за исторического, территориального или ментального характера. Были выработаны определенные методы обучения, которые были характерны для всего мусульманского мира, но, естественно, при этом, учитывались местные традиции и особенности. Но результат у них один – это заучивания книги Аллаха и цель достичь довольства Его, чтобы подняться по степеням рая посредством этих слов. Рассмотрим традиционные для мусульманского образования методики.

И один из них это марокканский способ заучивания Корана. Этот способ отличается тем, что писцы заучивают Коран на досках и без мусхафа, а именно под диктовку учителя. Да конечно, это не легкий метод, но заучивания с ним бывает креп-

ким и сильным. Сначала учат писать, потом писать на досках, потом ученик приходит к учителю, слушая его, записывает, потом учит записанное, потом читает учителю. Обычно ученику дают в день заучивать половину страницы Корана. После сдачи урока учителю, ученик идет стирать чернила написанные на доске глиной. После 10 минут, когда доска высыхает, ученик снова идет брать новый урок у учителя под диктовку. Учитель говорит ему аят и то, как его писать: является ли алиф скрытым или нет, или та является мабсута или марбута. А после учитель проверяет ошибки, допущенные во время письма. Время заучивания Корана полностью, зависит от способностей студента. В среднем таким методом учат Коран в промежутке 2 лет.

Существует также среднеазиатская методика. Согласно этой методике чтение Коран превращается в постоянный зикр. И эта методика близка к Волго-Уральскому мусульманскому населению России. Обычно применяют для детей: им дается одна сура, которую они постоянно читают, с утра до вечера. Постепенно, по мере привыкания, время заучивания сокращается. Желательно, чтобы каждая страница была прочитана 250-300 раз. Сначала дети посвящают одной странице несколько дней, а затем время сокращается и они начинают заучивать одну страницу за несколько часов, а некоторые даже выучивали по 4 страницы в день. Заучивание у взрослых, естественно, идет медленнее. Взрослому рекомендуется читать одну страницу в течение 5 дней, вечером по одному часу, и предполагается, что страница будет прочитана 20 раз. Утром после намаза читают еще 40 минут, но уже быстрее, чтобы успеть прочитать страницу 20 раз. Во второй день эта же страница читается 30 раз, в третий день по четыре раза, а в четвертый и пятый день – по 50 раз. Шестой и седьмой день (условно суббота и воскресенье) являются выходными. По мере заучивания время, необходимое для этого, у взрослых тоже сокращается.

Турецкая система кардинально отличается от среднеазиатской. Заучивание Корана наизусть по турецкой методике очень удивительна и имеет свои особенности и выполняется следующим образом. Этот метод не начинается с последнего джуза, в отличие от среднеазиатской. А заучивают они с последней страницы первого джуза. Выучив, они переходят на последнюю страницу второго джуза и таким образом с каждого джуза учат последнюю страницу до последней страницы джуза 'Амма. Затем они снова возвращаются к первому джузу и начинают заучивать предпоследнюю страницу. Таким образом, когда они достигают пятой страницы каждого джуза, они становятся заучившими четверть Корана, а когда достигают десятой страницы, они становятся заучившими половины Корана, а когда достигают дватсатой страницы, то становятся хафизами. В большинстве случаев по Османской методике заучивают от 2,5 – 3 лет. Бывают случаи, когда ученик после завершения очередного хатма в силу тех или иных причин затрудняется заучивать новые страницы и соединять их в один урок. В таком случае преподаватель рекомендует не брать новые страницы, а за один хатм повторить и закрепить заученные ранее страницы.

В данной работе, по воле Аллаха, мы приведем вам две современных методик. Один из них практикуется мною, другую же мы изучили у нашего устаза Адыгамова Абдуллы Камилевича в его книге «Как стать Коран – Хафизом за 30 минут в день».

В первой методике предполагается иметь учителя и больше уделить время для заучивания.

1. Начинается заучивания после утреннего намаза. Ведь в это время голова чиста от всяких мыслей. Читайте строчку 10 раз, затем прослушайте самого себя. И если вы хорошо его выучил, переходите к следующей строчке. А если вы запутались, в каком либо слове, то читайте его вместе с предыдущим и следующим за ним словом

- 5 раз. Потом прочитайте строчку еще раз, затем прослушайте самого себя.
2. Затем перейдите на следующую строчку и прочитайте его 10 раз. Но двукратного чтения для этого не достаточно. Это ошибка и этим вы мешаете самому себе. Даже если вы выучил с одного раза, вы должны прочитать снова, чтобы слово отпечталось в вашей памяти.
  3. Вы прочитали первую строчку 10 раз, затем прочитали вторую строчку 10 раз. Теперь прочитайте эти 2 строчки вместе 3 раза и прослушайте самого себя. Потом 3 строчку таким же способом и т.д. пока не выучите всю страницу. Этот способ называется заучиванием на недолгое время. Ведь через несколько дней вы можешь забыть ее. Как заучить эту страницу так, чтобы она осталось у вас в голове надолго?
  4. Открываете ту страницу, которую вы выучили и повторяете его 20 раз. Даже если вы повторил его вслух 100 раз. Читайте ее 20 раз и желательно, чтобы вы читали и следили пальцем. Тогда она сохранится в вашей голове Ин ша Аллах и вы ее не забудете с позволения Аллаха, почему? Потому что, когда вы читаете ее 20 раз, то ваш глаз делает лучевой снимок и страница сохраняется у вас в голове. И вы ее не забудете никогда с позволения Аллаха.

Что же касается методики моего устаза. по времени она занимает 30 минут в день. «Во-первых, вам необходимо опытным путем определить для себя максимальный объем заучивания Корана.

Максимальный объем заучивания Корана строго индивидуален. На каждой странице Корана по 15 строк. Ваша задача по экспериментировать и определить, сколько строчек вы можете выучить за 15 минут. Кто-то может выучить сразу одну страницу, кто-то половину страницы, кто-то три строчки. По мере заучивания ваша память будет развиваться, и этот

объем может увеличиться. Например, вы за 15 минут можете выучить три строчки Корана, соответственно, на одну страницу у вас уйдет пять дней.

Прекрасно, вы определили свой максимальный объем заучивания. Во-вторых, вам следует определиться с сурами Корана, которые будете учить. Выберите джуз или необходимые суры. Если вы заучиваете самостоятельно, для себя можете выбрать любой отрывок либо идти с начала Корана. Но обычно заучивание начинают с конца и движутся к началу.

В-третьих, запланируйте время заучивания. Может быть, вы проснетесь на 15 минут раньше, а может, будете учить после завтрака. А может, вы предпочитаете учить в транспорте по дороге на работу? Вы полностью свободны в своем выборе, но следует отметить, что с утра, когда ваша голова отдохнула, учить Коран будет легче.

В-четвертых, следует перейти к самому заучиванию. Выучите максимальный объем заучивания за время, которое вы запланировали.

В-пятых, через 20 минут вам следует повторить тот, отрывок который вы выучили. На это у вас уйдет не больше 5 минут.

В-шестых, согласно таблице заучивания повторите этот отрывок через 8 часов. На это также уйдет примерно 5 минут.

И наконец, вам следует повторить этот отрывок через 24 часа после первого заучивания. Таким образом, вы за 30 минут в сутки выучили свой максимальный объем заучивания Корана. Поздравляю!!!

P.S. Полезный совет: Для того чтобы было легче заучить максимальный объем заучивания, познакомьтесь с планируемым отрывком еще с вечера. Прочтите его один раз, после чего прочтите каждый аят отдельно по 5 раз, стараясь воспроизводить его по памяти с закрытыми глазами. Прочтите еще 4 раза целиком. На следующий день учите его по современной методике, предложенной в данном учебном пособии.



Вы можете со вмещать ее с марокканской, среднеазиатской или турецкой методиками, о которых мы рассказали вам выше.

Кроме этого рекомендуется постепенно увеличивать максимальный объем заучивания. Например, если вы начали заучивать по три строчки в день, то через несколько месяцев поставьте себе планку пять строчек, затем половину страницы, а затем и целую страницу. В начале это будет даваться трудно, но постепенно мозг привыкнет к нагрузке, и скорость заучивания увеличится».

И в конце хотелось обобщить методики. Учитывая возможности своей памяти, каждый должен подобрать для себя подходящий метод заучивания, например:

- Читать страницу от начала до конца подряд и таким образом заучить.
- Выучить один аят, затем второй, соединить их вместе, затем третий и так далее.
- Учить по словам, то есть выучить одно слово, затем второе, соединяя их, пока не доучишь аят полностью.
- Разделить страницу на три или четыре части, выучить их по отдельности, а затем соединить.
- Учить страницу с конца, то есть сначала заучивать самый нижний аят, затем следующий и соединять аяты постепенно, пока не дойдешь до верха.
- Запоминать, записывая.
- Запоминать, слушая, то есть выбрать одного чтеца и, многократно прослушивая его запись, постараться заучить. В основном к данному методу прибегают слабовидящие.

Таким образом, теперь вы знакомы с традиционными и современными методиками заучивания Корана. Если будете точно и последовательно применять ее, то в зависимости от ваших интеллектуальных и временных возможностей, вы можете выучить Коран в течение 1 – 7 лет. Наиболее одарен-

ные, у кого память хорошо развита, справятся быстрее. Кто в самом на чале был менее подготовлен, может, будет учить дольше, но каждый из вас, если будет усердно и постоянно учить, по воле Аллаха, обязательно достигнет цели.

Но самое главное, о чем следует сказать в самом конце, это повторение. Мы знаем, что заучивать Коран важно, но повторять его еще важнее, потому что без повторения невозможно продолжить свой путь в заучивании книги Аллаха. Таким образом, сделайте себе повседневный план повторения, недельный план повторения, месячный план повторения. Что же касается ежедневного плана, то необходимо повторять не меньше одного джуза. В недельном плане повторения нужно закрепить все заученное в неделю. В месячный же план повторения, нужно повторять не меньше 5 джузов. Ведь как известно, Пророк (ﷺ) каждый год в месяц Рамадан вместе с Джибриилем один раз полностью прочитывал Коран. И, кроме того, Пророк (ﷺ) читал его в молитвах и вне молитв, а также слушал Коран, когда его читали сподвижники. Итак, книга Аллаха облегчена для чтения и пусть Всевышний Аллах поможет в этом деле всем нам!

Для того чтобы читать Коран правильно, соблюдая необходимые предписания, человеку необходимо выучить определенные правила чтения Корана. Ниже приведены семь уровней изучения чтения Корана.

1. Необходимо узнать, как произносится каждая буква арабского алфавита. Это правило называется махаридж. Следует различать букву син (س) от буквы сад ص, та ت от та ط, ха (ه) от ха (ح), букву дал (د) от дал (ض), букву х,амзу (ء) от 'айн (ع) и так далее. Правила махаридж изучаются специальными пособиями и наставниками, который помог бы изучающему эти правила произносить каждую букву верно.

2. Необходимо узнать верное произношение каждого слова и слов, оформленных определенным артиклем. Арабский ал-

фавит состоит из 28 букв, половина из которых, если перед ними стоит определенный артикль, не ассимилируют его, и буква лам в артикле произносится. Эти буквы называются лунными – Ал-Хуруф Ал-Камарийа.

3. Вторая половина алфавита называется солнечными буквами – Ал-Хуруф Аш-Шамсийа. Если слово, начинающееся на эту букву, оформлено определенным артиклем, то буква лам в артикле не произносится, а буква, следующая за ней, удваивается.

4. Следует узнать правило произношения калкала. Оно применяется к согласным буквам каф, та, ба, джим и дал. Если после них не стоит гласной, их следует произносить с напряжением, как будто после них есть половинка нейтральной гласной. Следует учиться калкала у наставника.

5. Следует изучить знаки остановок: где, как и когда их совершать. И так же необходимо узнать особые огласовки текста Корана.

6. Следует изучить: где заканчивается каждый аят; места, где можно останавливаться (а для этого нужно знать арабский язык) и места, где следует совершать поклон; деление Корана на 30 частей (джуз), 60 отрезков хизб и так далее.

7. При чтении Корана следует познавать значения каждого аята. Человеку необходимо для этого изучить тафсир Корана: значение каждой его суры и аята. Изучение тафсира должно происходить под руководством мусульманских ученых, специалистов по тафсиру, Сире и Сунне Пророка.

8. При чтении Корана необходимо применение значений Корана в личной и общественной жизни. Одно дело знать значения Корана, другое, наиболее важное, применять их в жизни. Поэтому человек должен быть честен и искренен, осознавать, что он изучает Коран не только с целью восхищаться его напевом и звучанием, но и применять полученные знания в жизни. И действительно, Коран требует чтения с соблюдением рифмы, размера, певучим голосом, но все это

должно делаться ради любви Аллаха. В убытке останется тот чтец, кто рецитирует Коран для привлечения внимания публики к собственной персоне и ради похвалы. Но если он рецитирует Коран ради любви Аллаха, он будет вознагражден в ближайшей жизни и в будущей.

Передача приобретенных о Коране знаний другим, согласно тому как сказал нам Посланник Аллаха (ﷺ) сказал: «Лучшим из вас является тот, кто изучает Коран и учит ему (других)»

Подводя итог, хотелось бы добавить, что распространение ошибок, которые допускаются при чтении Корана – это одна из важнейших проблем, на которые следует обращать внимание каждому мусульманину. В наше время, когда люди отделились от знаний, и уменьшилось число людей знающих правила арабского языка, а в общении людей преобладают диалекты, мусульмане должны предостерегать друг друга от совершения таких ошибок. И также мусульманину следует стремиться к изучению грамматики и правил арабского языка, потому что это служит для лучшего понимания Корана и способствует правильному чтению, вследствие чего уменьшится количество ошибок.

Для успешного заучивания Корана вам могут быть полезными следующие советы:

1. Учить с искренностью ради Аллаха. Опасайся того, чтобы целью твоей не было достижение знатности среди людей, ведь Аллах не примет никакого дела, если оно было совершенно не ради Него.
2. Использовать свою молодость. Не забывай, когда человек стариться, то его зрение портится, и он уже не может учить так, как учил когда-то, и если он ничего не выучил, он будет постоянно жалеть о своем упущении!
3. Использование свободного времени. Не стоит заучивать Коран утомленным или в унынии, или когда голова за-

полнена мыслями о другом деле, потому что все это мешает концентрации.

4. Понимание смысла. Для лучшего связывания аятов и облегчения заучивания лучше всего обратиться к толкованиям Корана. И для этого необходимо иметь простой тафсир (перевод определенных фраз или выражений в Коране), иначе вы можете отвлечься и уклониться от самой цели.
5. Следите за своим питанием. Не надо переедать, ведь это приводит к лени. И не надо голодать, ведь от этого организм быстро устает и затрудняет заучивания.
6. Читайте то, что знаете, в пятикратных намазах в течение дня.
7. Будьте настойчивы и последовательны, переходите к заучиванию следующей суры только после того, как завершили предыдущую.
8. Всегда носите с собой Коран или его часть – у вас всегда будет возможность открыть его и повторить.
9. Просите у Аллаха облегчить вам заучивание Корана.
10. Пищите отрывки, которые заучиваете. Это будет стимулировать зрительную и двигательную память.
11. Применяйте на практике те суры и аяты, которые выучили, поступайте согласно предписаниям Корана.
12. Обучайте чтению и заучиванию других, это облегчит вам повторение и заучивание.
13. Перестаньте искать способы заучивания Корана и приступайте к заучиванию!
14. Сон. Следуйте сунне и заслуживайте вознаграждение (сааб), предаваясь сну! Засыпая, имейте намерение проснуться рано, чтобы иметь возможность читать Коран. Ведь немало таких, кто в предрассветное время не может не только заняться чтением Корана, но и открыть глаза. Поэтому ложитесь рано и рано вставайте. Ин ша Аллах, это принесет вам много пользы.

15. Вставайте на ночную молитву (тахаджуд) и обращайтесь к Аллаху с просьбами.

Кроме этого есть еще 20 рекомендаций от Мишари Рашида для тех, кто хочет научиться читать Коран. Дай Аллах, чтобы эти советы пошли нам всем на пользу и были легки на практике. Аминь.

Люди, всецело занятые земными делами и стремящиеся приумножить блага и богатство, названы Аллахом животными или существами даже худшими, чем животные. Те, кто не верует в Аллаха и не следует Его предписаниям, также неоднократно упомянуты в Коране, где они названы умершими, глухими, немыми и слепыми. Настоящая жизнь, способность слышать, говорить и видеть, обусловлены истинной верой в сердце человека. И необходимость в изучении и следовании Корану должна предшествовать необходимости в дыхании, еде и питье, для того чтобы выжить, поскольку жизнь без подобного руководства является ничтожной, которая приведет к вечному наказанию.

### *Наставления для ученика*

Существует большое количество весьма важных факторов в изучении и понимании Корана. Некоторые из них имеют отношение к человеку, пытающемуся изучить Коран и понять его значение. Вот некоторые из них:

1. Честность в поисках истины, безо лжи и совершения обмана.
2. Прилежность в поисках истины, дарованной Аллахом его последнему Пророку и Посланнику – Мухаммаду ﷺ.
3. Скромность в поисках знаний.
4. Бойся Аллаха явно и скрыто.
5. Постоянно читай коллективные намазы.

6. Будь старательным в учебе, больше посещай ученые заседания.
7. Хорошо относись к родителям.
8. Отдаляйся от споров, злобы, зависти, плохих мыслей о братьях и сестрах.
9. Из-за своей лени и невнимательности, не изменяй тем благам, которые даровал тебе Аллах.
10. Человек должен быть не наставником, а учеником.
11. Ученик должен больше слушать, нежели говорить.
12. Любой человек должен воздержаться от написания труда, пока он не будет уверен, что делает это ради любви Аллаха. Человек не должен стремиться к славе, известности или высокому положению.
13. Человек не должен публиковать свой труд, имеющий отношение к Корану, пока этот труд не пройдет проверку опытных богословов.
14. Изучающий Коран, должен понимать его язык – арабский. Знать правила, грамматику, прозу, поэзию, лирику, рифмы, стихотворный размер языка.
15. Необходимо изучить махаридж арабских букв, правила тартыль и таджвид.
16. Необходимо изучить темы и предметы Корана.
17. Ученик должен изучить все, что касается каждого аята: где, когда и при каких обстоятельствах они были ниспосланы.
18. Также никто не в состоянии познать Коран так, как его познали сподвижники Пророка ﷺ.
19. Самое важное – то, что никто не сможет познать Коран в той же мере, в которой познал его Пророк Мухаммад ﷺ.
20. Больше вспоминай про смерть.

Ниже следует неполный список рекомендаций для тех, кто желает помогать ученикам в изучении Корана.

1. Наставник должен получить образование в сферах, охватываемых Кораном, и изучить его темы.
2. Наставник должен читать Коран ежедневно, соблюдая необходимые правила и указания.
3. Наставники должны ежедневно слушать чтение Корана в исполнении признанных чтецов Корана.
4. Наставникам следует читать о Коране труды других ученых, дабы во время обучения Корану иметь исчерпывающую информацию.
5. Обучая Корану, учителя должны иметь тахарат.
6. Они должны цитировать высказывания Пророка и его сподвижников о смысле каждого аята и суры.
7. Наставники должны отказаться от высказывания собственного мнения своим ученикам.
8. Наставники должны осознавать, что они несут ответственность за любые ошибки, совершенные ими намеренно.
9. Если наставник не знает ответа на тот или иной вопрос, он должен быть достаточно скромным, чтобы признаться в этом, и постарается найти ответ.
10. Они должны воодушевлять своих учеников, чтобы те познавали Коран, заучивали его, использовали его учение и распространяли среди других.
11. Наставники должны служить примером для своих учеников. Им не следует просить учеников сделать то, что не в состоянии сделать они сами.
12. Наставники должны быть терпеливыми со своими учениками и, не торопясь, шаг за шагом идти к поставленной цели.

Таким образом, ученик и наставник должны работать ежедневно. Ученик должен проявлять стремление научиться от наставника способам прочтения, цитирования и понимания Корана. Наставник, в свою очередь, получит возможность об-



новить и освежить свои знания и понимание Корана. Таким образом, и те и другие будут учиться друг у друга.

И в заключение этой главы хотелось бы привести слова Абдуллы ибн Мас'уда, описавшего наипрекраснейшим образом истинные качества носителя Корана: «Человеку, знающему Коран наизусть, необходимо отличаться своими ночами, когда люди спят. Своими днями, когда люди не постятся, своей печалью, когда люди радуются, своими слезами, когда люди веселы, своим молчанием, когда люди спорят, своей смиренностью, когда люди горделивы». Следовательно, из его слов нам ясно, что, несомненно, это книга является неким сокровищем, которое Аллах вложил в наши сердца. И это почет и, естественно, огромная ответственность, возложенная на наши плечи.

### **Литература:**

1. Адыгамов А.Р. Как стать Коран-Хафизом за 30 минут в день / А.Р. Адыгамов. – Казань: «ПИК» Идел-Пресс», 2015. – 64 с.
2. Карзун А.А. И читай Коран размеренным чтением / А.А. Карзун. – Казань: Благотворительный Фонд «Свет-Корана», 2010. – 96 с.
3. Сакр Х.А. Постижение Корана / Х.А. Сакр. – Москва – Санкт-Петербург: «Диля», 2007. – 288 с.
4. 20 советов Мишари Рашида тем, кто хочет выучить Коран. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ummahweb.net/?p=2325>. Дата доступа: 03.02.2017.
5. Путешествие с Кораном. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=cVSNUlQUS\\_4&list=PLNmWzNyUsDwI2tB8RRpazI5NYkBNAOXjQ&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=cVSNUlQUS_4&list=PLNmWzNyUsDwI2tB8RRpazI5NYkBNAOXjQ&index=1). Дата доступа: 07.02.2017.

*Ашимова Ю.Р. (КИУ, Казань)*

## **ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ МУСУЛЬМАН В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ ЧЕТЫРЕХ ПРАВЕДНЫХ ХАЛИФОВ**

*(научный руководитель – старший преподаватель кафедры  
религиозных дисциплин КИУ Акбашев К.А.)*

***Аннотация:** В этой статье большое внимание уделяется четырем основным достижениям периода праведных халифов: сохранению единства мусульманского государства, собиранию Корана, «открытию» новых территорий для Ислама, становлению и развитию государственных и общественных структур; обозначается важность и актуальность изучения этих достижений мусульманами.*

***Ключевые слова:** праведные халифы, халифат, мусульманское государство, Абу Бакр, 'Умар ибн аль-Хаттаб, 'Усман ибн 'Аффан, 'Али ибн Абу Талиб.*

Ислам – это совершенная религия, дающая ответы на многие вопросы: кто Создатель Вселенной, какова цель существования человека, чем люди должны руководствоваться для достижения счастья в обоих мирах. Все происходит по Воле нашего Творца: «Он – Тот, Кто сотворил небеса и землю ради истины. В тот день Он скажет» Будь!», – и это сбуй-

дется... Он знает сокровенное и явное, и Он – Мудрый, Ведающий» (Сура «Скот», аят 73). Аллах – Всемилостивый, Он отправил к нам лучшего из людей – Пророка Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха), чтобы он разъяснил нам основы религии, чтобы научил поклоняться нашему Господу и являл собой пример прекрасного нрава для нас. Аллах возвысил сподвижников, близких к Его Пророку (мир ему и благословение Аллаха): «Аллах доволен первыми из мухаджиров и ансаров, которые опередили остальных, и теми, которые последовали строго за ними. Они также довольны Аллахом. Он приготовил для них Райские сады, в которых текут реки. Они пребудут там вечно. Это великое преуспевание». (Сура «Покаяние», аят 100). Аллах избрал этих людей в качестве помощников Пророка (мир ему и благословение Аллаха): они были свидетелями ниспослания Откровения, они поддерживали Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха) в тяжелые минуты лишений и гонений.

Уповая на Аллаха, опираясь на силу и мудрость своих сподвижников, Пророк (мир ему и благословение Аллаха) создал лучшую из общин.

«В арабском языке слово халифа означает «преемник», «наместник». Эти правители совмещали светскую и духовную власть и неотступно руководствовались Шариатом Пророка, благодаря чему заслужили титул рашидун, означающий «праведный», «идущий верным путем». Мусульманские историки считают тридцатилетний период их правления самым ярким этапом в истории ислама, когда власть и закон были поставлены на службу всему народу» [4, с.16].

Праведные халифы отличались набожностью и скромностью. Каждый мог обратиться к ним за советом, их двери были открыты для мусульман. «В одном из хадисов, переданных Ахмадом и ат-Тирмизи, говорится: «Халифат в моей общине продлится тридцать лет, после чего начнется царствование». Опираясь на это предание, ученые относят к праведным ха-

лифам и аль-Хасана бин ‘Али, так как семимесячный период его правление дополняет продолжительность праведного халифата до тридцати лет» [4, с. 16].

Каковы функции халифа в исламском государстве?

Ал-Маварди сказал: «Хилафа или имама имеют целью осуществлять преемственность в защите религии и руководстве делами, связанными с жизнью людей, после пророков...» [3, с.12]. Аллах – единственный источник власти, Он – законодатель. Согласно Его законам мусульмане должны жить, Его законам должны подчиняться. Халифат – признание того, что Власть принадлежит Аллаху и задачей халифа является применение на практике Его велений и постановлений. Халиф – это гарант Божественного Закона. Его цель – вершить справедливость. Его задача – сформировать общину, послушную Аллаху. Халиф в большей мере, чем любой другой человек, отвечает перед Аллахом за всю жизнь общины. «Имам ал-Газали сказал: «Если религия является основанием всего, то власть – это сторож, ответственный за сохранность этого основания». Халиф – это тот, кто заботится о соблюдении границ Ислам и мешает любому отступлению от закона. Пророк (мир ему) сказал: «Аллах предписал обязанности, не пренебрегайте ими; и Он же установил пределы, не заходите за них, и если Он умолчал о некоторых вещах, то не потому, что забыл, а значит, не заходите в своих поисках дальше положенного» (ад-Даракутни)» [3, с. 14].

Период праведных халифов (аль-хуляфа ар – рашидун, 632-661гг.) – это период, когда общину возглавляли четыре первых, избранных праведных халифа. Это была политическая система, фундаментом которой были Божественные Законы, опираясь на которые Пророк Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) построил исламское государство. Четыре праведных халифа были сподвижниками Пророка (мир ему и благословение Аллаха), они были воспитанниками Пророка (мир ему и благословение Аллаха), и даже после его смерти

они трудились ради довольства Аллаха и строили общество согласно Исламу.

По мнению большинства ученых, лучшим среди них был ‘Абу Бакр (годы правления 632-634), затем – ‘Умар ибн аль-Хаттаб (634-644), затем – ‘Усман ибн ‘Аффан (644-656) и ‘Али ибн Абу Талиб (656-661) (да будет доволен ими Аллах).

Смерть пророка Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха) была потрясением для мусульман. При жизни он был и носителем Божественного Откровения, и вероучителем, и правителем, и судьей, и военачальником. Его уход в лучший мир застал мусульман врасплох: необходимо было мобилизовать силы и стабилизировать ситуацию в государстве уже в новых реалиях – жизни без Пророка (мир ему и благословение Аллаха).

Историк – арабист Олег Большаков пишет: «Мухаммад положил начало созданию новой надплеменной общности... Но это еще не было государством с организованной финансовой системой, административным аппаратом и армией. Никаких предписаний относительно руководства мусульманской общиной как государственным образованием не существовало, было несколько разрозненных прецедентов и политический опыт языческих племен, который еще надо было переосмыслить в духе новых идей... Преемнику Мухаммада предстояло сохранить эту общность, созданную религиозным вдохновением, политическими методами» [1, с. 187-188].

Обязанность по сохранению единства мусульманского государства после смерти Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха) взял на себя ‘Абу Бакр (да будет доволен им Аллах) – один из первых людей, принявших ислам, сподвижник, близкий друг и советник Пророка (мир ему и благословение Аллаха). Высоко оценивая его, Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) сказал: «Несомненно, из всей моей общины ты, ‘Абу Бакр, первым попадешь в Рай!». (‘Абу Дауд, аль-Хаким) [3, с. 21].

Некоторые племена после смерти Пророка Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха) начали пренебрегать предписаниями Ислама. Они подвергли сомнению обязательность выплаты закята, полагая, что это – налог, который Мухаммад (мир ему и благословение Аллаха) учредил для них как царь. Другие племена подсчитали себя свободными от выплаты закята, поскольку связывали это обязательство исключительно с личностью Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха).

Многие другие племена, воспользовавшись смертью Пророка (мир ему и благословение Аллаха), стали утверждать, что сами являются пророками! Среди них были: ал-Асвад ал-‘Анси (в Йемене), Тулейха ал-Асди в племени асад, Саджах ат-Тамимийа в племени тамим, Мусейлима ал-Каззаб в племени бану ханифа. Эти события, несомненно, представляли собой опасность для стабильности государства; необходимо было проявить твердость характера. И ‘Абу Бакр (да будет доволен им Аллах) проявляет эту твердость: он принимает решение сражаться против вероотступников и лжепророков (ал-мутанаббиун). Спустя год ридда была побеждена. Победа, одержанная мусульманами в войнах с вероотступниками (хуруб ар-ридда) имела положительные последствия для уммы: 1) эти войны взрастили в душах мусульман солидарность, чувство единения, дисциплину, уважение к закону; 2) мусульмане приобрели военный опыт, сражаясь на разных фронтах; 3) укрепилась связь между Аравией и центром политической власти государства.

Таким образом, защищая государство от вероотступников и лжепророков, ‘Абу Бакр (да будет доволен им Аллах) сохранил его целостность.

В отношении следующего праведного халифа – ‘Умара ибн аль-Хаттаба (да будет доволен им Аллах) приводится следующий хадис. Абу Са‘ид ал-Худри сообщает, что Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) говорил: «Я ви-

дел во сне, как люди, одетые в рубахи, поднимались на небо. У некоторых рубаха едва прикрывала грудь, у других была еще короче. Лишь у ‘Умара рубаха была такой длины, что волочилась по земле». Люди спросили: «Пророк Аллаха, как ты истолкуешь этот сон?». Пророк ответил: «Это религия!». (Муслим) [3, с. 107-108].

‘Умар ибн аль-Хаттаб (да будет доволен им Аллах) также стремился к религиозному, территориальному, и политическому единству мусульман. Он полагал, что арабы должны составлять основу мусульманской общины, и что для того, чтобы осуществить поступательное развитие Ислама, нужно сначала ликвидировать все формы разногласий внутри этого социального организма. Поэтому халиф отменяет все формы рабства между арабами. Он переселяет христиан с Наджрана в Ирак, где выделяет им необходимую для их нужд землю. Также второй праведный халиф переселяет немногочисленных евреев, оставшихся в Хейбаре, в Сирию, предоставляя им материальную компенсацию. ‘Умар (да будет доволен им Аллах) считал, что территориальному и идеологическому единству Аравии будет способствовать население, говорящее на одном языке. После этого он приступил к реализации военных, административных и общественных реформ, которые также были направлены на укрепление основ и целостности государства...

Следующий праведный халиф столкнулся с еще большими трудностями и испытаниями. Ка‘б ибн ‘Уджра передает: «Однажды Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) заговорил о грядущих смутах, рассказывая о них подробно, и мимо прошел человек с закрытым лицом: «В те времена этот человек будет на прямом пути». Я вскочил, схватил ‘Усмана за одежду и, повернувшись к Посланнику Аллаха (мир ему и благословение Аллаха), спросил: «Этот?». Он ответил: «Этот» (Ибн Маджа) [6, с. 73].

Ал-Карнаки Ибн Мирзакарим в своей книге: «Четыре праведных халифа» сообщает: «Начало халифата ‘Усмана омрачилось многочисленными бунтами в разных частях страны. После того, как ‘Умар ибн ал-Хаттаб умер, персы и византийцы как будто бы договорились начать бунт одновременно... Византия атакует ал-Искнадерию (Александрию) с суши и с моря. Византийцы также высадились на берегу Палестины, призывая население начать восстание против мусульман. Последний персидский император Йаздигерд постоянно нападает на армию мусульман. Вспыхивает восстание и в Армении». [3, с. 200-201].

На эту ситуацию ‘Усман (да будет доволен им Аллах) отреагировал своевременно и твердо: он отправил армии для наведения порядка и мятежи были подавлены. Сохранить единство государства ‘Усмани (да будет доволен им Аллах) было сложнее, нежели ‘Абу Бакру или ‘Умару (да будет доволен ими Аллах): территория государства сильно увеличилась; военные центры и армия мусульман были значительно удалены от центра управления; в составе мусульманского государства оказались разные народы и культуры, которые боялись снова оказаться под властью царей – притесняемые и униженные, поэтому они с недоверием относились к халифу и его чиновникам. Более того, прежние лидеры курайшитов, разбогаченные, перестали подчиняться халифу. ‘Усман (да будет доволен им Аллах) же пытался создать из этих людей элемент стабильности в государстве.

В истории молодого мусульманского государства это был тяжелый период, чем не замедлили воспользоваться приверженцы раскола. ‘Усман (да будет доволен им Аллах) был убит, и халифат ‘Али ибн Абу Талиба (да будет доволен им Аллах) начался при печальных обстоятельствах. Пророк (мир ему и благословение Аллаха) очень любил ‘Али (да будет доволен им Аллах). Абу Хурейра и Са‘д ибн Аби Ваккас сообщают, что Пророк (мир ему и благословение Аллаха) воз-



звал к Аллаху и молился за ‘Али такими словами: «Аллах, будь союзником и защитником того, кто будет на его стороне, и врагом того, кто ему воспротивится» (Ахмад, ал-Баззар, ат-Табарани) [3, с. 235].

Когда ‘Али (да будет доволен им Аллах) был назначен халифом, в первую очередь, он решил отправить в отставку некоторых правителей, поскольку многие из них настолько стали независимыми, что это порождало проблемы. ‘Али (да будет доволен им Аллах) заботился об объединении общины вокруг халифа. Но правитель Сирии Му‘авийа отказался признать легитимность Али (да будет доволен им Аллах). Понимая, что неповиновение опасно для целостности государства, ‘Али (да будет доволен им Аллах) после переговоров, не приведших к результату, принимает решение выступить против Му‘авийи. Одним из последствий битвы при Сиффине было зарождение течения хариджитов.

Это было движение союзников ‘Али (да будет доволен им Аллах), которые отказались принять решение, принятое арбитрами. Вначале противостояние между ними и ‘Али (да будет доволен им Аллах) вылилось в словесную перепалку, затем они объявили халифу такфир и начали нападать на мусульман. Первоначально ‘Али (да будет доволен им Аллах), отправляя к ним послов, призывал хариджитов вернуться в общину, обещая им жизнь и безопасность. Но они ответили отказом. Тогда армия ‘Али (да будет доволен им Аллах) в целях сохранения порядка в государстве разбила хариджитов, где погиб их лидер.

Правление ‘Али (да будет доволен им Аллах) было недолгим, но он, как и предшествующие ему халифы, видел основной своей задачей сохранение единства мусульманской общины, недопущении раскола внутри нее со стороны внутренних и внешних сил.

После смерти ‘Али (да будет доволен им Аллах) народ хотел присягнуть на верность Хасану – сыну ‘Али (да будет

доволен им Аллах), но Хасан отказался в пользу Му‘авийи, чтобы остановить кровопролитие среди мусульман. Год, когда мусульмане присягнули Му‘авийи, был назван «годом согласия в общине».

Следующим важным достижением мусульман в период правления праведных халифов стало собирание Корана. Известно, что Коран начал записываться еще при Пророке Мухаммаде (мир ему и благословение Аллаха). При нем всегда находилось несколько писарей, которые фиксировали ниспосланное ему. Более того, Пророк (мир ему и благословение Аллаха) поощрял запоминание и заучивание Корана наизусть своими сподвижниками.

Таким образом, Коран фиксировался двумя способами: а) в памяти людей через запоминание и заучивание; б) в письменном виде. Ученые единодушны во мнении, что Коран при Пророке Мухаммаде (мир ему и благословение Аллаха) был записан полностью. Однако он представлял собой разрозненный текст, записанный на лопатках верблюдов, на пальмовых листьях, на камнях, дощечках, кусках пергамента.

Что же сподвигло ‘Абу Бакра (да будет доволен им Аллах) начать собирать Коран воедино?

Это решение было следствием войн против вероотступников, в которых погибали знатоки Корана. Была велика опасность утери Священной Книги, поэтому ‘Абу Бакр (да будет доволен им Аллах) принимает решение начать собирание Корана, дабы сохранить для последующих поколений Священную Книгу.

Чем была вызвана необходимость собирания Корана при ‘Усмани (да будет Аллах доволен им)?

При халифате ‘Усмана ибн аль-‘Аффане (да будет доволен им Аллах) возникли некоторые разногласия относительно правильности чтения Корана. Известно, что Коран был ниспослан на семи харфах (семи вариациях или же семи вариантах чтения). И ‘Абу Бакр (да будет доволен им Аллах) со-

брал Коран на семи диалектах в одном экземпляре. Чтение на любом из этих признавалось правильным. Но при халифе ‘Усмани (да будет доволен им Аллах) разногласия в чтениях достигли своего пика. Каждый считал, что именно его диалект в полной степени отражает смысл Корана.

И ‘Усман (да будет доволен им Аллах) приступил к повторному собиранию Корана. Но прежде чем сделать это, он посоветовался с мухаджирами и ансарами, и они согласились с его мнением.

В чем же разница между собиранием ‘Абу Бакра и собиранием ‘Усмана (да будет доволен ими Аллах)?

Во времена ‘Абу Бакра (да будет доволен им Аллах) Коран представлял собой сухуф – не скрепленные между собой куски письменного материала; был установлен порядок внутри сур, но сами суры в свитках находились в беспорядочном состоянии, т.е. не были представлены в виде одной книги. Более того, ‘Абу Бакр (да будет доволен им Аллах) собрал Священное Писание на всех 7 наречиях, на которых оно было ниспослано. При ‘Усмани (да будет доволен им Аллах) Коран уже стали называть мусхафом, поскольку он представлял собой уже сшитые, переплетенные страницы, соединенные воедино. И суры имели уже определенный порядок. ‘Усман (да будет доволен им Аллах) оставил лишь одно наречие – курайшитское с целью облегчения чтения и заучивания Корана людьми. Есть мнение, что ‘Усман (да будет доволен им Аллах) сохранил все 7 наречий в Коране.

Рассмотрю два основных мнения относительно этого вопроса.

1. Шейх Ибн Джарир ат-Табари считал, что «Коран произносился в соответствии с семью данными диалектами вплоть до времен господина ‘Усмана (да будет доволен им Аллах). Но когда ислам распространился на большие территории, среди людей, вследствие их невежества, возникли споры о сущности семи вариаций... Чтобы разрешить возникшую

проблему, господин ‘Усман (да будет доволен им Аллах), посоветовавшись с другими сподвижниками, составил семь копий Корана, соответствовавших ровно одному диалекту, и таким диалектом было наречие рода Курайш. Далее он разослал эти копии в различные регионы исламского государства и сжег все остальные манускрипты во избежание новых споров. Различные способы чтения, которые мы обнаруживаем в нынешние дни, – это разные варианты чтения одного и того же диалекта (рода Курайш)» [7, с. 113].

Сподвижники очень трепетно относились к наследию Пророка Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха). Они колебались даже относительно того, следует ли собирать Коран воедино, ведь Пророк (мир ему и благословение Аллаха) этого не делал. Поэтому очень сложно согласиться с мнением о том, что сподвижники совместно с ‘Усманом ибн ал-‘Аффаном (да будет доволен им Аллах) отменили 6 вариаций и не включили их в текст Корана. Поэтому большинство ученых – исследователей не приняло мнение шейха Ибн Джарира ат-Табари.

2. «Если говорить о том, содержались ли в копиях Корана, составленных господином ‘Усманом (да будет доволен им Аллах), все семь вариаций, то это сложный вопрос, на который теологи дают разные ответы. Специалисты по способам чтения Корана отвечают положительно, говоря, что было бы просто непозволительным отказываться от записи всех семи вариаций, в которых был ниспослан Коран... Большинство теологов ранней эпохи и их последователей придерживались того же мнения, считая, что копии ‘Усмана (да будет доволен им Аллах) включали все вариации, которые можно было уместить в данный манускрипт, и что все вариации последнего прочтения Пророком Корана перед Джibriлем (мир ему) включены в эти экземпляры» [7, с.120-121].

Шейх Бадруддин Заркяши (милость ему Аллаха) приводил мнение судьи ‘Абу Бакра (милость ему Аллаха) (‘Абу Бакра

Бакылляни): «Это верно, что данные семь вариаций были переданы от Пророка и имама сохранили их, а господин ‘Усман и сподвижники (да будет доволен ими Аллах) включили их в Коран» [7, с. 122].

Шейх Ибн Хазм тоже категорически опровергал мнение хадисоведа Ибн Джарира. Он говорил, что «мнение об упразднении шести вариаций в корне неверно, и господин ‘Усман (да будет доволен им Аллах), даже если б пожелал, не смог бы этого сделать, поскольку чтецы Корана, в совершенстве владевшие семью вариациями, разъехались по всему исламскому миру» [7, с. 123].

Таким образом, заслуга ‘Усмана (да будет доволен им Аллах) состоит в том, что он сохранил в своих манускриптах все вариации, оставшиеся при Последнем Прочтении. Слова писались без точечных отметок и огласовок, тем самым давалась возможность читать Коран на любой из вариаций. Те вариации, которые нельзя было отобразить в рамках одной рукописи, включались в другие.

Когда собрание Корана было завершено, ‘Усман (да будет доволен им Аллах) отправил по одному списку в каждую область, а любые записи, не совпадавшие с этим списком, сжечь.

Говоря о тех действиях, которые осуществляли мусульмане в целях распространения Ислама, я буду пользоваться термином футухат, так же как ал-Карнаки в своей книге «Четыре праведных халифа», «поскольку принятый во франкоязычных работах термин «завоевания» создает ложную картину этого явления, оставляя в сознании читателя мысль о колонизации и захвате! На самом деле речь идет о священной обязанности каждого мусульманина – распространении религии Аллаха» [3, с. 59].

В период четырех праведных халифов шло масштабное «открытие» новых территорий для Ислама. С одной стороны, границы мусульманского государства значительно расширя-

лись; с другой стороны, мусульмане освобождали от несправедливости и репрессий угнетаемые народы.

При 'Абу Бакре (да будет доволен им Аллах) важнейшими военными достижениями были взятие ал-Хиры и Оболы на границе Персии и Аравии. Открытие Ближнего Востока началось с битвы при Ярмуке.

Футухат, проходившие в период 'Умара ибн аль-Хаттаба (да будет доволен им Аллах), открыли Исламу двери в Персию, Ирак, в большую часть Армении, в страны Шама (Сирию, Ливан, Восточную Иорданию, Палестину), в Египет, Ливию. Было проведено 3 главных сражения:

1. Сражение при ал-Кадисии, открывшее мусульманам двери Ирака.

2. Сражение при Вавилоне, открывшее двери Египта и Ливии.

3. Сражение при Нихванде, открывшее двери Персии.

Третьему халифу 'Усмани (да будет доволен им Аллах) удалось окончательно навести порядок в провинциях Персии и завершить «открытие» Персидской империи, последней точкой в котором была смерть Йаздигерда. Важнейшим военным достижением при 'Усмани (да будет доволен им Аллах) было завоевание острова Кипра и становление мусульманского флота.

«За короткий период правления 'Али в халифате практически не было внешнего джихада. Однако можно сказать, что мусульмане под руководством халифа 'Али занимались джихадом внутренним, очищаясь и борясь со своими страстями, с тяготами мира материальных ценностей, с силой желания власти» [5, с. 47].

За 30-летний период Халифата сложились и оформились многочисленные институты общественной и государственной жизни. Их значение для мусульман высоко и актуально и на сегодняшний день.

Уже при ‘Абу Бакре (да будет доволен им Аллах) наблюдаются зачатки государственной казны. Также ‘Абу Бакр (да будет доволен им Аллах) начал вести книгу записи пособий (дарений), уравнивая в правах женщину и мужчину, старого и молодого, свободного и раба. Когда ‘Абу Бакр (да будет доволен им Аллах) стал халифом, территория мусульман ограничивалась Аравийским полуостровом. Халиф же разделил эту территорию на области (вилайаты), во дворе поставил правительство и назначил эмиров. В их обязанности входило руководство намазом, осуществление судопроизводства и применение наказаний.

При ‘Абу Бакре (да будет доволен им Аллах) начинается оформление администрации: при нем находятся секретари, которые записывают его распоряжения и указания. Халиф ставит печать перснем, на котором написано: «Несомненно, Аллах может все!»

Если ‘Абу Бакру (да будет доволен им Аллах) предстояло принимать какое-то важное решение, установить закон и т.д., то он советовался со сподвижниками (проводил собрания – шуру) Пророка (мир ему и благословение Аллаха).

Что касается функционирования армии мусульман во времена ‘Абу Бакра (да будет доволен им Аллах), то она состояла из добровольцев. После победы эмир (правитель) 4/5 военной добычи распределял между воинами, а 1/5 – отдавал государственной казне.

‘Умар ибн ал-Хаттаб (да будет доволен им Аллах) также советовался с мусульманами, прежде чем принять важное решение. Он наладил своего рода консультационный совет, где собрал наиболее авторитетных сподвижников Пророка (мир ему и благословение Аллаха).

При ‘Умаре (да будет доволен им Аллах) обстоятельства жизни солдат изменились, и ‘Умар (да будет доволен им Аллах) отдал приказ о формировании регулярной армии, строгой иерархии внутри нее. Он создал диван (службу) для сол-

дат, где фиксировались имена воинов, их награды и звания. Халиф наладил работу военного совета и установил военную дисциплину.

‘Умар (да будет доволен им Аллах) велел строить новые города, поскольку воинам после сражения тяжело было каждый раз добираться до Медины. Были отстроены Куфа, Басра, Фустат. «Правда, в первые 10-15 лет они еще не имели значительного торгово-ремесленного населения, но огромная покупательская способность обитателей этих городов – лагерей притянула сюда сначала торговцев, а потом и ремесленников из других городов, и они превратились в мощные торгово-ремесленные центры с быстро растущим населением... Историческая значимость возникновения этих городов заключалось еще и в том, что это были первые арабские города такой величины, к тому же населенные представителями практически всех племен и регионов Аравии. Они стали главными центрами формирования арабской нации. Вместе с тем дальнейшее продвижение на Восток и управление завоеванными областями шло уже не из Медины, а через Куфу и Басру. Таким образом, они превращались в крупнейшие административные центры нового государства. Четвертый город-лагерь, возникший на правом берегу Тигра, напротив Ниневии, Мосул, имел второстепенное значение. Он служил базой завоевательных походов в Закавказье...» [2, с. 154].

При ‘Умаре ибн аль-Хаттабе (да будет доволен им Аллах) территориальное деление государства продолжается. Халифом были выделены следующие области: Мекка, Медина, Таиф, Йемен, Шам с делением на две провинции, Персия с делением на три провинции, Ирак с делением на две провинции, территория Африки с двумя провинциями; Палестина представляла собой единую территорию. Как правило, правителями данных областей являлись сподвижники Пророка (мир ему и благословение Аллаха). Их обязанности предус-



матривали: руководство намазом, осуществление судопроизводства, обеспечение безопасности граждан, финансовые дела территории и т.д.

При ‘Абу Бакре (да будет доволен им Аллах) организация государства была очень проста, поскольку территория ограничивалась Аравийским полуостровом. Но как только Ислам стал распространяться за пределы Аравии, в Ислам стали приходить неарабские народы, увеличились ресурсы государства, появились новые города, т.е. появилась необходимость в хорошо налаженной и структурированной администрации.

‘Умаром (да будет доволен им Аллах) были учреждены следующие службы:

- Судебная администрация (диван ал-када’), из которой выделялась служба контроля за рынками и нравами (хисба)
- Служба справки и статистики (диван ас-са‘а)
- Служба кадастра (диван ал-харадж)
- Служба (диван ал-барид), занимающаяся перепиской между центральной и местными властями
- Служба (диван ал-джунд), отвечающая за армию и выплаты ветеранам
- Служба дарения (диван ал-‘ата), где хранились списки первых обращенных среди мухаджиров и ансаров, которым назначались выплаты из государственной казны. Также выплаты осуществлялись в отношении жен Пророка Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха)
- Служба помощи нуждающимся (диван ад-дакик), где хранились запасы продуктов питания
- Служба полиции (аш-шурта) – для охраны покоя и безопасности людей.

Регистрационные книги (дававин) играли огромную практическую роль, так как информировали халифа о ситуации в государстве и положении его граждан – мусульман и немусульман.

Налоговая система времен ‘Умара ибн ал-Хаттаба (да будет доволен им Аллах) представляла собой следующее: закят, джизья, харадж, ‘ушр и военная добыча и имущество, взятое без боя – фай’.

Закят обязан был выплачивать каждый дееспособный мусульманин, владея определенным минимумом имущества (нисабом), в пользу нуждающихся. Джизья – это подушная подать, которую выплачивали немусульмане, живущие на территории исламского государства (аз-зимми) взамен на гарантии безопасности и защиты. Харадж – земельный налог, собираемый с земельных участков, которые были завоеваны. Правитель оставлял их для того, чтобы они приносили пользу мусульманам. ‘Ушр – это торговый налог, который взимался с торговцев, которые ввозили свой товар в мусульманское государство или, напротив, вывозили его. Военная добыча – это имущество, взятое во время боя. Фай’ – это то, что получали мусульмане без боя от неверующих. Все эти налоги являлись основными источниками поступлений в казну (бейт ал-мал).

При ‘Умаре (да будет доволен им Аллах) мусульмане продолжали пользоваться монетами, как это было во времена Пророка (мир ему и благословение Аллаха) и ‘Абу Бакра (да будет доволен им Аллах), а также стали сами чеканить монеты. На них была добавлена надпись «Нет божества, кроме Аллаха» или «Хвала Аллаху» и стояло имя халифа ‘Умара (да будет доволен им Аллах).

Теперь рассмотрим судебную ветвь власти. При ‘Абу Бакре (да будет доволен им Аллах) должности судьи не существовало. Халиф сосредотачивал в своих руках и законодательную, и исполнительную, и судебную власть. ‘Умар (да будет доволен им Аллах) первым провел четкое разделение между исполнительной (носителем был халиф и правители на местах) и судебной властью, носителем которой выступал кади. Судебная служба учреждалась, чтобы быть защитницей слабых, чтобы вершить справедливость. Кади в своих решениях

был независим, свободен от принуждения. Халиф и сам проводил судебные разбирательства, где рассматривал жалобы на правителей и чиновников. Скорее всего, потому, что чувствовал за них ответственность и разделял их вину.

При ‘Умаре (да будет доволен им Аллах) впервые появился термин «мухтасиб» – Так называли специальных контроллеров, противодействующих злоупотреблениями в торговле.

Чем примечателен период правления третьего праведного халифа?

В период халифата ‘Усмана (да будет доволен им Аллах) увеличилось материальное благосостояние мусульман. Его политика была направлена на благосостояние людей. Было профинансировано строительство мусульманского флота, выделены деньги на строительство и обновление мечетей, на рытье колодцев, на содержание муаззинов, наместников, судей, а также для других работников государства (в частности, сборщиков средств для казны). Третий праведный халиф увеличил общественные пособия на 10%; уравнивал пособия между арабами и неарабами. Он проводил более либеральную финансовую политику. Если раньше закят необходимо было сдавать официальным сборщикам, то сейчас было позволительно его вносить лично. Люди также могли свободно распоряжаться своими собственными капиталами. ‘Усман (да будет доволен им Аллах) сохранил государственные службы, созданные ‘Умаром (да будет доволен им Аллах).

При ‘Али ибн Абу Талибе (да будет доволен им Аллах) судебная и финансовая система не претерпели серьезных изменений. Известно, что халиф был очень строг в выборе правителей. ‘Али (да будет доволен им Аллах) участвовал в общественной жизни, следил за моралью, качеством товаров и справедливостью заключаемых сделок.

Каждый из четверых праведных халифов обладал глубокими знаниями религии, пониманием целей Ислама и Шариата. Они были примерами для нас, были муджтахидами. Своими

судебными решениями – иджтихадами они внесли большой вклад в развитие религиозно-правовых школ. Их личный пример, их мнение являются актуальными для мусульман и сейчас.

30 лет длилась эпоха четырех праведных халифов. Они сохранили и донесли до нас Коран и Сунну. Они открыли новые земли для распространения Ислама. Они оставили нам огромный багаж знаний и показали пример справедливого и мудрого решения внешних и внутренних проблем государства. А самое главное, будучи правителями огромных территорий, они оставались богобоязненными, скромными мусульманами, уповающими на Милость Аллаха и стремящимися заслужить Его довольство!

### *Литература:*

1. Большаков О.Г. История Халифата. 1. Ислам в Аравии (570-633) / О.Г.Большаков. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2000. – 312 с.
2. Большаков О.Г. История Халифата. 2. Эпоха великих завоеваний (633– 656) / О.Г. Большаков. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2000. – 294 с.
3. Карнаки Ибн Мирзакарим. Четыре праведных халифа / Ибн Мирзакарим Карнаки. – СПб.: Издательство «ДИЛЯ», 2011. – 288 с.
4. Кулиев Э.Р., Муртазин М.Ф. / Исламоведение: Пособие для преподавателя; Э.Р. Кулиев, М. Ф. Муртазин, Р. М. Мухаметшин и др. ; общ. ред. М. Ф. Муртазин. – 2-е изд., испр. – М. : Изд-во Моск. исламского ун-та, 2008. – 106 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://litrus.net/book/read/107843?p=16> Доступ открыт. Дата обращения: 02.04.2017г.
5. Мухетдинов Д.В., Хайретдинов Д.З. История исламской цивилизации. От эпохи праведных халифов до падения

государства мамлюков (VII – XVI вв.). Учебное пособие / под общ.ред. д.и.н., проф. А.Ю.Хабутдинова. – Москва: ИД «Медина», 2014. – 234 с.

6. Салляби, ‘Али Мухаммад. ‘Умар ибн аль-Хаттаб. Второй праведный халиф / Пер. с араб., прим., комм. Е. Сорокумовой. – 3-е изд., стереотип. – М.: Умма, 2015. – 496 с.
7. Усмани М.Т. Корановедение. 494 с./ [Электронный ресурс] / URL: [ASKIMAM.RU/ AZAN.KZ](http://ASKIMAM.RU/AZAN.KZ) Доступ открыт. Дата обращения: 05.04.2017 г.

**Валеев М.У. (Набережночелнинское медресе  
«Ак мечеть», Набережные Челны)**

## **ЗАЙНУЛЛА РАСУЛЕВ – МУРШИД И ДУХОВНЫЙ НАСТАВНИК**

*(научный руководитель – преподаватель  
Набережночелнинского медресе «Ак мечеть» Шарипов А.М.).*

**Аннотация:** в статье, основываясь на книгу известного шейха Зайнулла Расулева «Аль-фаваид аль-мухимма ли аль-муридина ан-накишбандия ва аль-аврад аль-лисания ва ас-саляват аль-ма'сура», рассматриваются 4 двери, ведущие к Божественному, или 4 ступени тасаввуфа, это: 1) шариат; 2) тарикат; 3) хакикат; 4) магрифат.

**Ключевые слова:** тасаввуф, шариат, тарикат, хакикат, магрифат.

Согласно хадису Джибриля, который передается от Умара ибн аль-Хаттаба нашу религию можно условно разделить на три ступени, это: ислам, иман и ихсан. Ислам в хадисе представлен шахадой и такими деяниями как: намаз, ураза, закят, хадж. Вопросы деяний изучает наука «фикх». Иман в хадисе состоит из шести столпов веры: вера в Аллаха, в ангелов, в книги, в пророков, в Судный день и предопределение – эти вопросы изучает наука «акыда». Ихсан в хадисе представлен

как поклонение Аллаху, помня о том, что Он видит тебя и наблюдает за тобой. Ихсан по-другому называется тасаввуф.

«Наука «Тасаввуф» занимается изучением правил и поведения, с помощью которых раб Аллаха совершенствуется и достигает третьей основы нашей религии – и это Ихсан (искренность)» [1, с. 186].

«Целью тасаввуфа является достижение его последователями состояния сознания служения Господу так, как будто видишь Его, которое называется «ихсан». В этой связи, основой тасаввуфа является «магърифатуллах» – познание Аллаха, опорой его является любовь к Аллаху, а его вершиной является достижение духовного единения с Ним» [2, с. 15].

Чтобы изучать науки «фикх» и «акыда» нужен учитель, только чтение книг по этим наукам не даст правильных знаний. Особенно это касается изучения тасаввуфа.

«Так как тасаввуф является наукой, истины которой постигаются на личной практике, то изучается под руководством и в процессе воспитания наставником, именуемым муршид, или шейх» [2, с. 15].

До революции 1917 года в регионе Урала и Поволжья жили и служили Аллаху много муршидов, шейхов тариката, именуемых ишанами. Среди них Зайнулла Расулев, который родился на территории современного Башкортостана. Он являлся муршидом накшбандийского тариката. Примечательна его книга «Аль-фаваид аль-мухимма ли аль-муридина ан-накшбандия ва аль-аврад аль-лисаня ва ас-саляват аль-ма'сура» которая переводится как: «Важные полезные знания для муридов Накшбандия и переданные словесные восхваления Аллаху и салаваты». Этот труд был издан на арабском языке в 1899 году на типографии Б. А. Домбровского в городе Казань. Переведен на русский язык под редакцией и с примечаниями И.Р.Насырова. Книга имеет следующий порядок:

1) порядок исполнения зикра, принятый шейхами Накшбандийа-муджаджидийа – Халидия;

- 2) латаиф зикр (части тела, куда направляется мысленно произносимые слова восхваления Аллаха);
- 3) 7 явных (внешних) предписаний;
- 4) 7 внутренних принципов и предписаний;
- 4) 4 двери (этапа) к Божественному;
- 5) тауассуль-наме;
- 6) молитва – «дога» читаемая после молитвы – «салят – таджахуд»;

Шейх Зайнулла Расулевев в вышеупомянутой книге приводит 4 двери, ведущие к Божественному, или 4 ступени тасаууфа, это: 1) шариат; 2) тарикат; 3) хакикат; 4) магрифат.

«Шариат» («прямой, правильный путь»; мусульманский закон; предписания ислама, авторитетно установленные в качестве обязательных для мусульман). Шариат исполняется с целью следования предписаниям Аллаха и отказа от совершения осуждаемых Аллахом поступков. Или, другими словами, шариат следует исполнять, чтобы избежать ада и попасть в рай» [4, с. 347].

«Шариатом называется свод законов и положений, обязательный для исполнения каждым мусульманином. Он объемлет внешние и внутренние деяния человека, раньше шариат был синонимом науки фикх. Абу Ханифа, давая определение фикха, сказал: «Это знание человека своих прав и обязанностей». Более поздние ученые определили для фикха узкое значение – наука, которая изучает внешние деяния человека, что касается внутренних деяний, то они стали прерогативой тасаввуфа» [5, с. 149].

«Тарикат» («дорога», «путь», «суфийское братство»). «Тарикат» служит средством следования сунне пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, и борьбы с плотской душой и шайтаном. «Тарикат» – это полное подчинение суфия-мурида шейху-муршиду и полная обращенность мурида всем своим существом и помыслами к Аллаху. Или, другими словами, «тарикат» – средство достижения



полного совершенства чистоты сердца с помощью веры в Аллаха» [4, с. 347].

«Имам ар-Раввас в одной из своих поэм пишет: «Наш тарикат спасает сердце от заблуждения и не дает ему уклоняться от пути истины. Наш тарикат – это то состояние, в котором пребывал пророк да благословит его Аллах и приветствует, он раскрывает его тайны. Наш тарикат – это правдивость, аскетизм, милосердие, покорность Аллаху. Наш тарикат учит не видеть себя, в нем самый слабый может быть впереди. Наш тарикат призывает дружить с праведниками. Наш тарикат призывает сделать шариат лестницей, по которой человек восходит в своем духовном развитии. Наш тарикат – это чистое сердце и намерение. Наш тарикат призывает видеть только деяния Милосердного, Он дает, и Он отнимает. Наш тарикат – это любовь к пророку, да благословит его Аллах и приветствует, его семье и сподвижникам. Наш тарикат призывает любить каждого единобожника и помогать каждому верующему. Наш тарикат призывает охранять все органы от греха, так как они будут спрошены в Судный день. Наш тарикат призывает связать свое сердце с Аллахом и постоянно упоминать его. Наш тарикат – это любовь к Аллаху и довольство. Наш тарикат призывает быть приветливым с людьми, но при этом постоянно помнить об Аллахе. Имам Ибн Габидин сказал: «Тарикат – это путь тех, кто отрешился от мирского и возносится в духовной степени».

Хафиз Мухаммад Садык ал-Гамари сказал: «Знайте, что первойшей основой является тарикат. В основе тариката лежит небесное откровение, тарикат – это тот ихсан, о котором говорится в известном хадисе. В конце этого хадиса пророк, да благословит его Аллах и приветствует поясняет: «Это был Джибриил, он пришел, чтобы научить вас вашей религии» [3, с. 10]. Хадис говорит нам о трех основах: исламе, имане, ихсане. ислам – это подчинение и богослужение, иман – вера и акыда. а Ихсан – это постоянное ощущение присутствия

Аллаха: «...поклоняйся Аллаху так, как будто ты Его видишь, ведь даже если ты Его не видишь, Он тебя видит...». Поэтому, если кто-либо оставляет Ихсан, то в его религиозности есть недостаток, ведь он оставил один из столпов религии. Тарикат призывает нас к совершенному исламу и иману, а его целью является ихсан».

Шейх Мухаммад Мутавалли аш-Шаграви сказал: «Суфийские тарикаты – это определенные пути, по которым отдельные люди пришли к Аллаху. Когда же они узнали, что пришли к Аллаху, у них появилась уверенность в том, что избрали верный путь. Каждый из них при этом приходит к Аллаху посредством богослужений» [5, с. 149-150].

«Хакикат» («истина, правда, подлинность»). «Хакикат» – это отрешенность от «дуныя», земного мира, и от исходов и результатов событий этого мира. Или, другими словами, «хакикат» необходим для полного совершенствования человека и для достижения божественных сущностей» [4, с. 347].

«Хакикат – это взор на Аллаха своим сердцем. Это тайна – у которой нет пределов и направлений. Тарикат и шариат взаимодополняют друг друга, ведь путь к Аллаху имеет внешнюю и внутреннюю стороны, внешняя сторона – это шариат и тарикат, а внутренняя – это хакикат. Хакикат в сравнении с шариатом и тарикатом подобен маслу, которое находится в молоке. Но для того, чтобы добыть это масло необходимо приложить усилия. Смысл шариата, тариката и хакиката – это служение Аллаху так, как он желает этого от нас.

Автор «Кашф аз-зунун» о тасаввуфе пишет: «Имеется мнение о том, что наука тасаввуф, есть наука о хакикате и тарикате, то есть о путях очищения души от негативных качеств. Это очищение души от мирских благ. Поэтому шариат без хакиката теряет смысл, также как и хакикат не имеет смысла без шариата. Шариат обучает, как очищать себя внешне, а хакикат – как очищаться внутренне. Например, шариат нам объясняет порядок совершения хаджа, а хакикат объясняет

его смысловую сторону. Поэтому при исполнении хаджа необходимо учитывать обе науки».

Шейх Абдулла ал-Яфаги сказал: «Хакикат – это познание божественных тайн, однако, путь к этим тайнам лежит через наиболее сложные положения шариата. И тот, кто выберет этот путь, тот сможет достигнуть хакикат, так как хакикат это конечный пункт (цель) наиболее сложных законоположений шариата. Как видите, хакикат не противоречит шариату» [5, с. 149-150].

«Магрифат» (состояние «халь», в котором пребывает «ариф» (постигший Истину суфий). «Магрифат» – отрешенность от отрешенности, отказ от отказа, полный отказ от всего, кроме Всевышнего Аллаха. Или, другими словами, «магрифат» необходим для сердечной чистоты и искренности, совершенства «гирфан» (божественного знания) которое постигают только совершенные, «просветленные» суфии – «арифы» [4, с. 347].

«Слово «магрифат» означает «быть знакомым, осведомленным, знать». Однако между словом «илим», выражающим понятие «знание», и «магрифат» есть разница. Магрифат – это знание, полученное в результате переживания, видения, ощущения, опыта. Источником его являются сердце, дух, таинство, вдохновение и интуиция. А источником «илим» (знания) являются выводы разума, органы чувств, зрение и информация. Обладающих явным знанием называют алимами, а обладателей скрытого и духовного знания – арифами. «Илим» является более общим понятием, «магрифат» – более специальным. Магрифат включает в себя знания об Аллахе, качествах Аллаха, действиях Аллаха, о мире невидимого, полученные через вдохновение (магрифат-и илахия). То, что обладателей такого знания называют «ариф-биллях» (познавшие через Аллаха), следует из того, что такого рода знания нисходят от Всевышнего. Кушайри так объясняет этот процесс: «Салик (идуший по пути тариката) постигает Истинно

Сущего сначала через Его качества, имена и действия. Затем, очищая свой нафс поклонением, подчинением Господу и уединением, приближается к Аллаху. И тогда Господь позволяет ему лучше узнать Себя. Так Всевышний становится магрифом (узнаваемым) Своим рабом». Зуннун Мисри своими словами: «Я познал Аллаха через Его ознакомление меня с Ним» подтверждает эту точку зрения. Раб достигает магрифата (знакомства) с Аллахом настолько, насколько отчуждается от своего нафса и своего материального окружения. Слова «магрифат» и «ирфан» обычно используются в равноценном значении» [2, с. 189-190].

Таким образом, путь духовного совершенствования в исламе представляет собой 4 уровня. Первый – шариат, он представляет собой соблюдение предписаний ислама. Второй уровень – тарикат, он необходим для более полного осмысления деяний и более искреннего их выполнения. Шариат вместе с тарикатом помогают достичь внутренней стороны, внутренней полноты поклонения Аллаху – хакиката. Когда человек достигает степени хакиката, то ему открываются некоторые природные и божественные тайны, то есть он достигает степени «магрифат».

### *Литература:*

1. «Озарение сердец», 2-е издание, исправленное. Издательский дом «Даруль-Фикр», 2011 г. – 208 с.
2. Профессор, доктор Хасан Камиль Йылмаз, Тасаввуф и тарикаты. Перевод с турецкого. М.: ООО Издательская группа «САД», 2007. – 300 стр. 1-е издание.
3. Сахих Муслим. – Казань: Академия познания, 2005. – 857 с.
4. Шейх Мухаммад Амин аль-Курди аль-Эрбили. Книга вечных даров: (О достоинствах и похвальных качествах суфийского братства Накшбандийа). – Уфа: РИО РУНМЦ

Госкомнауки РБ, 2000. – 380 с., со схем. / Пер. с араб.  
Под редакцией с комментариями и примечаниями И.Р.  
Насырова.

5. Юсуф Хаттар Мухаммад. Суфийская энциклопедия. –  
Казань: «Иман», 2004. – 230 с.

*Гайнуллин Р.Р. (КИУ Казань)*

## **ИСТОЧНИКИ ХАНАФИТСКОГО МАЗХАБА**

*(научный руководитель – старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин КИУ Нургалеев Р.М.)*

***Аннотация:** В статье рассматриваются источники ханафитского мазхаба как основные, так и производные. В статье выделяется 4 основных и 6 производных источников, упоминаются доводы из Корана и Сунны Пророка на производные источники.*

***Ключевые слова:** ханафитский мазхаб, усуль аль-фикх.*

Определение термина Коран:

В Усуль аль-Фикх под словом Книга подразумевается Коран. В этом учении даются следующее определение Книги:

Книга – это величественный словопорядок (назм), составить подобный которому человек не в состоянии, она была ниспослана нашему Пророку (с.а.в.), записана на листах (аль-масахиф), достоверно передана и с ее чтением проводится богослужение [1, с.139-146].

Особенности Книги (Корана)

Помимо названий, которые были упомянуты выше, есть так же особенности, присущие Корану. В описании Священного Корана присутствуют такие выражения как назм, инзал, та-

ватур, мусхаф, му‘джиз, понимание смысла которых полнее раскрывает его особенности.

1. Назм: В языке это слово означает «нанизывание жемчуга». Под назмом подразумевается арабское произношение (словопорядок) Корана. По своему смыслу и лексике Коран действительно является чудом, но не только из-за его смыслового содержания. Поэтому комментарий и перевод Корана не могут заменить сам Коран, а богослужение не может совершаться на основе комментария к нему и перевода [4, с. 17].

2. Инзаль. Коран был ниспослан Пророку Мухаммаду (с.а.в.) через архангела Джibriла в течение 23 лет. Из хранимой скрижали он ниспосылался в два этапа. На первой стадии направлен в дом почета, находящийся на небесах этого мира. И у уже потом Священная книга в течении 23-летнего периода постепенно, по мере необходимости передавалась благородному пророку Мухаммаду. В самом Коране используются два слова для обозначения его ниспослания: единовременное ниспослание «инзаль» и постепенное «танзиль». Соответственно, когда используется слова «инзаль», подразумевается ниспослание из Хранимой скрижали на небеса этого мира, Например: «Мы ниспослали его в благословенную ночь...» (сура «Дым», аят 3). А когда фигурирует второе слово, имеются в виду постепенные, разделенные во времени откровения Пророку. Всевышний Аллах сказал: «Мы разделили Коран для того, чтобы ты читал его людям не спеша. Мы ниспослали его частями» (сура «Ночной перенос», аят 106).

3. Таватур. Достоверные версии (таватур): т.е. «известия, последовательно передаваемые общиной, не уличенной в вымысле».

4. Мусхаф. Все суры и аяты Корана от «Аль-Фатихи» до суры «Ан-Нас» записаны и заучены от Пророка Мухаммада (с.а.в.). Во время правления халифа Абу Бакра аяты Корана

были собраны воедино в виде свитка (мусхаф). Этот мусхаф во время халифа Османа был размножен и разослан по одному экземпляру в большие города. Эти экземпляры известны под названием «аль-Масахиф аль-Османийя».

#### Неподражаемость Корана

Коран является самым великим чудом Пророка Мухаммада (с.а.в.). Некоторые стороны неподражаемости Корана можно расположить в такой последовательности [2, с.18]:

- 1) Красноречие Корана
- 2) Известие о событиях прошедших эпох в Коране
- 3) Известие о событиях будущего в Коране
- 4) Известие о научных истинах в Коране

#### Коран как аргумент

Среди мусульман не существует разногласий в том, что Коран является основным источником для законотворчества и каноническим аргументом в отношении всего человечества. Признак того, что Коран является аргументом, – его Божественное происхождение. Доказательство же Божественного происхождения Корана – его неподражаемость и отсутствие подобия.

В качестве примера можно привести аяты:

«Воистину этот Коран наставляет к самому праведному» (сура «Ночной перенос», аят 9).

А так же и хадисы:

«Я оставляю вам то, что не даст вам сбиться с пути истинного, когда вы постигните его – это книга Аллаха».

Предписания, содержащиеся в Коране:

1. Нормы, связанные с вероубеждением: предмет богословского учения аль-калам. То что относится к убежденности для человека в существование и единственности Аллаха, Ангелов, Священные писания, Посланников и Судный День.

2. Нравственные предписания: предмет учения о нравственности. То, что лежит как обязанность для совершеннолетнего (совершения блага и освобождение от порочности).



3. Практические правовые нормы (аль-ахкам аль-амалия аль-фикхия): предмет учений аль-Фикх и Усуль аль-Фикх. Число аятов, относящихся к практическим правовым предписаниям, достигает 500.

Эти предписания можно разделить на две части:

1 Ибадат: целью данных предписаний является упорядочение отношений человека с Господом. В Коране по существу и в краткой форме упоминается о молитве, хадже, посте, закяте и прочих пожертвованиях (садака). Формы исполнения культовой практики освещаются в Сунне, согласно тому, как это делал Пророк Мухаммад, (мир ему и благословение Аллаха): «Выполняйте молитву так же, как ее выполняю я».

2. Му'амалият: Это практические правовые предписания, стоящие вне культовой практики, говоря современным юридическим языком, частное право, включающее в себя нормы общего права. Целью этих предписаний является упорядочение отношений между отдельными людьми, человека с обществом или общины с общиной. Отдельно следует упомянуть предписания, касающиеся семьи, управления, наказаний.

а) Семейное право: брак, развод, выкуп за невесту, выплата алиментов. Около 70 аятов.

б) Гражданское право: договоры купли-продажи, залог и т.д. Около 70 аятов.

в) Административное право: отношения между управляющими и управляемыми, социальная справедливость. Примерно 10 аятов.

г) Наказание (Укубат): принципы наказаний для виновных. Посвящено около 30 аятов.

д) Государственное, общее и частное право: отношения исламского государства с другими государствами в военное и мирное время, права мусульман и христианских подданных, положение людей, находящихся под покровительством. Этой теме посвящено около 25 аятов.

е) Процессуальное право: сфера интересов судопроизводства. Посвящено около 13 аятов.

ж) Наследственное право: Аяты по наследованию в суре Ан-Ниса, освещают порядок раздела наследства между наследниками.

з) Финансовое право: около 10 аятов, показывающих источники доходов и расходы государства.

Сунна соответствует в языке таким понятиям, как обычай, путь, образ жизни (сира), Ученые Усуль аль-Фикх считают, что сунной являются слова, действия и решения (одобрение) Пророка Мухаммада, (мир ему и благословение Аллаха) [1, с. 20].

Основное лексическое значение слова «сунна» – путь, будь он праведный или неправедный. Есть три вида:

1. Сунна словесная: Кауль – это различные высказывания Пророка Мухаммада (с.а.в), которые приводятся в хадисах; Пример: «Все деяния оцениваются по намерениям»

2. Сунна действий: Это те действия, которые совершил Пророк (с.а.в.) подобно пятикратному намазу, посту и совершению хаджа.

3. Сунна Такрир: молчаливое одобрение Пророком Мухаммадом (с.а.в) слов и дел его сподвижников, свидетелем которых он был. То есть, если Пророк (с.а.в) молчаливо соглашался с чем-то и не выступал против этого, то это означает разрешенность данного действия.

Сунна делится на три категории:

1. Мутаватир – это то, что передано от Пророка (с.а.в.) в первые три века хиджры многочисленной группой людей, которая не может собраться во имя лжи. Сунна мутаватир является достоверной, и это никаким сомнениям не подлежит. В связи с этим вероучительные и правовые положения, выведенные из сунны мутаватир являются обязательными (фард) для исполнения. Если различные сообщения совпадают дословно, то их называют мутаватир аль-ляфзи, а если только

по смыслу мутаватир аль-манави. Количество мутаватир хадисов 309.

Хукм мутаватира: он категорически подтвержден, что он от Пророка (с.а.в) дает знание и уверенность, отрицающий Сунну мутаватир входит в куфр.

Пример хадиса: «Пусть приготовится занять место в огне тот, кто намеренно возвел на меня ложь» [3, с. 28].

2. Машхур. В ханафитском мазхабе – это различные, известные в мусульманской умме сообщения от Пророка Мухаммада (с.а.в) и его сподвижников, которые переданы немногочисленными независимыми друг от друга цепями передатчиков (например, двумя). По этой причине они не причисляются к категории мутаватир.

Хукм машхура: он категорически подтвержден от сахабов, но категорично не подтвержден от Посланника Аллаха (с.а.в). Поэтому он дает успокоение и предположение близкое к уверенности. Отрицающие сунну машхур, являются нечестивцами. Посредством сунны машхур можно уточнить общее из Корана и обусловить что– то абсолютное из него.

Примеры: « Ислам основан на пяти столпах..» [4, с. 36].

3. Ахад. Это сообщения о жизни, речах и поступках Пророка Мухаммада,(с.а.в.) переданные малым количеством цепей передатчиков (одним или двумя). Эти сообщения уступают по значимости сообщениям мутаватир, на их основе не строятся вероучительные основы религии. Большинство хадисов является ахад.

Хукм ахад: дает предположительное знание, поскольку от Пророка приходит в предположительном виде, однако деяния согласно ему обязательно, но не в сфере вероучения. Это мнение большинства ученых.

Пример: « Не уверует никто из вас (по-настоящему), пока не станет любить меня больше своего отца, своих детей и всех людей» [7, с. 99].

Иногда Сунна категорично указывает на хукм, если нет другого толкования, иногда предположительно и в этом Сунна подобно Корану за исключением того, что Коран полностью категорично подтвержден. Что же касается Сунны, то она не подтверждена категорично, кроме Сунны мутавафир.

Доказательное следование Сунне.

Ученые сошлись, что обязательно нужно следовать Сунне Пророка (с.а.в), также как следовать Корану.

1. Аллах обязал мусульман повиноваться Пророку (с.а.в.) и следовать ему. Сделал повиновение Посланнику повиновением себе и приказал мусульманам возвращать спорные вопросы к Аллаху и его Посланнику (с.а.в). Всевышний Аллах не дал верующему выбора в том, что решил Аллах и его Посланник (с.а.в). Отрицается вера того кто не принимает решение Посланника Аллаха (с.а.в.). Об этом свидетельствуют множество аятов Корана. «Скажи: « Если вы любите Аллаха, то следуйте за мной, и тогда Аллах возлюбит вас и простит вам ваши грехи, ведь Аллах – Прощающий, Милосердный» (сура «Семейство Имрана», аят 31).

Эти аяты и подобные им указывают на обязательность следования Посланнику Аллаху (с.а.в.) в его сунне.

2. Иджма сахабов. Сошлись сподвижники на обязательности действия согласно сунне Пророка (с.а.в.) после Корана и одобрения Пророком образа суждения Му'азы. Му'аз бин Джабал ответил: «Я буду принимать решение, исходя из того, что найду в Книге Аллаха». Пророк Мухаммад (с.а.в), спросил: «Если там не найдешь решения?». Му'аз ответил: «Я буду принимать решение на основе Сунны Пророка» [8, с. 35].

3. Рациональные доводы. Невозможно совершать деяния только с помощью обособленных хукмов, приведенных в Коране без разъяснения Сунны, и Пророк (с.а.в.) доводил откровения своего Господа двумя способами: чтение Корана и его

разъяснение. Шариат воплотился в Коране и Сунне вместе и невозможно ограничиться только одним из них.

Доказательства этому слова Всевышнего:

«Совершайте намаз, выплачивайте закят и кланяйтесь вместе с кланяющимися» (сура «Корова», аят 43).

Подобные аяты нуждаются в разъяснении и Пророк (с.а.в) разъяснил, как нужно выстаивать молитву, выплачивать закят, поститься в месяц рамадан, как совершать обряды хаджа. Также разъяснил условия торговли, виды ростовщичества и т.п. Обязательно подчиняться его разъяснениям, следуя словам Всевышнего:

Деяния Пророка(с.а.в)

1. Естественные деяния – это, которые исходят от Пророка согласно его человеческой природе, как стояние, сидение, еда и питье, сон и ходьба. Не лежит на нас обязанность следовать ему в этом, но если есть доказательство, что это является Сунной, например, что нужно кушать правой рукой, то это становится узаконенным в шариате. Также это то, что исходит от Пророка (с.а.в) согласно его опыту в мирских делах, такие как торговля, земледелие, военное дело, лечение больного. Все это не считается узаконенным, потому что это его личное мнение и опыт, а не божественное откровение.

2. Деяния, которые являются особенностью Пророка (с.а.в.). Это разрешенность непрерывного поста, обязательность молитвы духа, витр и тахаджуд, жертвоприношение, разрешенность женитьбы более чем на четырех женщинах и другие его особенности. Хукм этого, что мы не подражаем этим особенностям.

3. Деяния, которые не имеют предыдущих особенностей и в которых подразумевается узаконенность. В них мы должны подражать и следовать Пророку.

Иджма является третьим источником мусульманского права.

Среди ученых в области основ фикха под словом «иджма» подразумевается случившееся когда-либо согласие всех мусульманских ученых-муджтахидов по какому-либо случаю [13, с. 81].

В языке слово иджма имеет такие значения, как решимость (‘азм), намерение (касд) и согласие, единодушие (иттифак). Терминологически это слово определено следующим образом: «аль-Иджма – это единодушное мнение всех муджтахидов-мусульман в одно из столетий после кончины Пророка Мухаммада (с.а.в), относительно правовой нормы по какому-либо практическому вопросу».

Действие иджма распространяется на часть шариатских норм, то есть на дела, имеющие отношение к религии, имеет место в вопросах, связанных с культовой практикой (‘ибадат) и правом. Что касается вопросов, связанных с убеждением (акыда), то здесь иджма не является очевидным; в таких вопросах имеет силу традиция (накл) т.е. откровение. Точно также применение иджма не оправдано при рассмотрении вопросов рационального характера и не связанных с религией [14, с. 22].

Условия иджма:

Иджма не будет состоявшейся, если количество муджтахидов будет меньше трех

Согласие всех муджтахидов на одном шариатском хукме

Собрание муджтахидов мусульман во время одного происшествия

Каждый муджтахид должен высказать свое мнение открыто в этом событие словом или действием.

И качества муджтахиды должны быть такие как благочестие, отдаление от бидаа. По мнению джумхура это качество свидетелей. Так как священное писание указывает на это во втором аяте суры Толяк (Развод).

Иджма опирается на текст или кыяс, потому что объединение без текста является ошибкой, и на слова в религии без

знаний есть запрет в Коране (Аль-Исра 17:36) «Не следуй тому, чего ты не знаешь...» [15, с.47].

Виды иджма:

1. Иджма кавли: такой вид иджма, когда по какому-либо вопросу муждтахиды, жившие в одно столетие, сразу приняли решение и затем таким же образом использовали на практике. Такой вид иджма считается аргументом со стороны всех факихов [16, с. 92].

2. иджма сукути: такой вид, когда по одному из вопросов одна часть муждтахидов приняла решение и использовала их на практике, а другая часть муждтахидов знала об этом, но несмотря на то, что прошло достаточно времени для размышления, обошлась молчанием.

Использования иджма в качестве аргумента.

Этот довод подтверждается аятами, хадисами и рациональными доводами.

1. «А кто действует враждебно Посланнику после того, как было явлено ему руководство, кто следует пути иному, чем путь верующих, того Мы обратим к тому, к чему он (сам) обращается, и введем его в ад: а это злое пристанище» (сура «Женщины», аят 115). Под «путем верующих» подразумевается то, что они избрали на словах и в своих деяниях [18, с. 23].

2. «Моя умма не объединяется на заблуждении».

3. «То, что находят хорошим мусульмане, является хорошим подле Аллаха» Рационалистические доводы

То, что иджма является аргументом (худжжат), подтверждается рационалистическими доводами. Задумаемся: Посланник Аллаха Мухаммад (с.а.в.) – последний пророк. Религия, которую он проповедовал, останется до Судного Дня. Теперь представим себе некое событие, на которое нет определенной ссылки ни в Книге, ни в Сунне. Следовательно, если фикх не в состоянии объяснить этот случай, не останется ли он без

решения до Судного Дня? Подобная ситуация не возникнет, если признать иджма в качестве аргумента.

В языке слово кьяс (мукаяса) имеет такие значения, как оценка, аналогия, измерение. Терминологически слово кьяс определяется как «выявление подобной нормы из двух фактов, один из которых подтвержден текстом, а второй, вследствие наличия у них общего мотива, – иджтихадом» [19, с. 23].

С помощью кьяса нельзя вынести новую норму. С кьясом можно только выявить скрытое решение, выработанное Кораном и Сунной. Говоря другими словами, при помощи кьяса раскрывается и показывается собой выявляющий аргумент, тогда как Коран и Сунна есть подтверждающий аргумент.

Пример:

1. Положение о запрете вина закреплено в аяте: «...вино, азартные игры, гадания является противным, из дел сатаны. Остерегайтесь его». Причина запрета вина в его опьяняющем действии. Опьяняющее действие присуще и забродившему соку фиников. В таком случае потребление такого сока запрещается.

Столпы (рукны) кьяса:

1. Аль-Асль (основа). Согласно мнению большинства факихов, аль-асль, на который опирается кьяс, должен иметься в текстах (Коран, Сунна) или иджма. Решение, подтвержденное кьясом, не может быть использовано для оценки какого-либо другого вопроса.

Норма аль-Асла не должна быть обособлена только одной какой-либо ситуацией. То есть норма основания (хукм аль-асл) не должна быть предназначена только этому основанию. Иначе такое основание не сможет выступать в качестве того, с чем сравнивают. Основание не должно быть чем-то непоколебимым, противоречащим кыйасу, как рақ'аты молитвы и меры наказания.



2. Аль-Фарг (производное): то, что сравнивают (аль-макис). Понятие, в отношении которого нет указания в тексте.

Норма производного (аль-фар‘) не должна быть определена в Коране и Сунне. Так как при определении нормы аль-фар‘ отпадает необходимость в кыясе. Необходимо, чтобы rukны аль-фар‘ и аль-асл были аналогичны мотиву, который приводит их к одной норме (хукм). Например, непозволительно проводить аналогию между ошибкой (хата) и забывчивостью (нисйан). То есть норма, закрепленная в отношении забывчивости, не может быть закреплена путем аналогии и в отношении ошибки. Так как доля оправдания в ошибке ниже доли оправдания в забывчивости. В ошибке присутствует невнимательность, приводящая к ошибке. Тогда как в забывчивости отсутствует проявление воли.

3. Хукм аль-асл (Норма основания): Об этой норме есть указание в тексте Корана или Сунны, в последствии эта норма передается производному (аль-фар‘). Норма, переносимая с основного вопроса (аль-асл) на производный вопрос (аль-фар‘), называется переходящей нормой (аль-хукм аль-му‘адди).

Норма, заложенная в основании (аль-асл), не должна быть мансух (отмененной). Так как действие отмененной нормы не может распространяться на другой случай путем сравнения. Норма (хукм) после проведения сравнения не должна изменяться ни в основании (аль-асл) ни в изводе (аль-фар‘). Смысл нормы, заложенной в основании (аль-асл), должен подаваться рациональному суждению. Но что касается положения шариата которые невозможно понять и уяснить разумом, в это случае не позволяется использовать метод кыяса. В вопросах муамалыята можно понять логический смысл и причины.

4) Иллят (Мотив)

Иллят – это свойство, на котором строится суждение.

Мотив, на котором строится норма, должен обладать целым рядом условий, которые можно представить в следующем порядке:

1) Явность (захир): мотив, содержащийся в основании (аль-асл), должен быть явным до такой степени, чтобы его ощущать чувствами и постигать разумом.

2) Точность (мадбут): то есть, мотив не должен меняться в зависимости от обстоятельств и среды.

3) Соответствие (мунасиб): Мотив должен соответствовать норме, а норма в свою очередь соответствует ряду благих дел (маслахат), которые обозначил Всевышний.

4) Мотив не должен быть присущ только своему основанию: извлекаемые (истинбат) мотивы не должны быть ограниченными, они должны распространяться на другие статьи и вопросы. Однако мотивы ('иллет), обособленные Кораном и Сунной, могут иметь ограниченное действие.

Кьяс как источник закона

По мнению большинства муджтахидов, кьяс является шариатским аргументом, что подтверждается Кораном, Сунной и рациональной практикой.

В сунне пророка встречается немало хадисов подтверждающих кьяс. Например, при назначении Муаза бин Джабаля на должность кадия в Йемене на вопрос Пророка, (с.а.в.): «Каковы будут твои действия в случае, если не найдешь решения по какому-либо вопросу в Книге и Сунне?», его ответ: «Буду принимать решение в соответствии со своим мнением на пути иджтихада» – вызвал одобрение, что является указанием на законность кьяса.

Исключение ради блага (Истихсан)

В языке истихсан означает «одобрение». Терминологически это слово определено двояко: в узком и широком значениях. Истихсан в узком значении – это «отступление от одной аналогии к другой, более сильной». Истихсан в широком значении – это направление, взятое муджтахидом, в силу

какой-либо причины, от необходимости явной аналогии к необходимости скрытой аналогии или к исключению, в силу какой-либо причины, из общего правила какого-либо частного вопроса [21, с. 27]

Виды истихсна:

Текст: Когда текст противоречит аль-кьяс джалли, предпочтение отдается тексту и следует поступать согласно ему. В этом случае этот текст меняет предписания одной части общего правила.

Аль-Иджма: Иногда аль-кьяс джалли противоречит иджма.

Зарурат (необходимость): аль-кьяс джалли не применяется, когда он противоречит зарурату.

Аль – кьяс хафи: Иногда кьяс джалли может противоречить кьясу хафи. В таком случае поступают согласно кьясу хафи.

Использование истихсана в качестве аргумента

В качестве шариатского довода истихсан больше всего использовали ханафиты. Из-за того, что ханафиты часто использовали аргументы истихсана, они подверглись критике со стороны шафиитов. Имам Шафий говорил: Кто вынес решение, опираясь при этом на доводы истихсана, тот становится кадый (установитель законов) [22, с. 132]. Имам Шафии предполагал: те, кто использует истихсан в качестве довода, выносят решение в соответствии со своими желаниями. Однако истихсан, признаваемый ханафитами, не означал установление нормы в нарушение пределов текста, и тем более под влиянием страстей. По мнению Имама Абу Ханифы истихсан опирается на текст, иджма, зарурат и урф. Разногласия по вопросу истихсана имеют своим источником расхождение мнений из-за терминологического значения.

Достижение полезного (Истисхаб)

В языке истисхаб означает «привлечение с собой», «сопровождение», «сопутствие» (мусахабат) и, как продолжение этого значения, – общение (сухбат). Терминологически это

слово значит – Понятие, бесспорное в прошлом, впоследствии не претерпевшее изменения и к настоящему времени оставшееся таким же.

Правила основанные на доводах истисхаба

1. Основой в вещах является их дозволенность: Например, если в Коране, Сунне и в других источниках нет указаний относительно еды, питья, одежды, то решение по их дозволенности принимается на основе доводов истисхаб.

2. Презумпция невиновности: Считается, что пока виновность человека, по какому – либо поводу, не доказана, он не несет никакой ответственности. Истисхаб является общепринятой основой в уголовном и долговом праве.

3. Из-за сомнений достоверность не исчезает: вещь, существование которой очевидно в виду кого-либо сомнения не может считаться несуществующей.

4. Основой чего-либо является сохранение его состояния: Пока не будут представлены доказательства о смерти человека, о котором известно, что он жив, нельзя считать его мертвым. Только при наличии доказательства может быть принято решение о его смерти.

Привлечение начальной нормы (Истислах)

Маслахат (мн.ч. масалих) означает достижение полезного или устранение вредного. Это выражается формулой «джалб аль-манфа» или «даф‘ аль-мафсада»).

Необходимые (дарури) маслахаты: это маслахаты, оберегающие самого человека, его имущество, разум, религию, потомство. Эти пять польз объединены названием аль-масалих ад-дарурийа. Для достижения этих пяти маслахатов установлено большое количество норм. Некоторые из таких норм: возмездие (кысас), отрубание руки, побивание камнями, наказание плетью и смертная казнь [24, с. 27].

Виды маслахата:

1. Дарурият (необходимые): это маслахаты которые оберегают самого человека, его имущество, разум, религию и потомство.

2. Хаджият: такие маслахаты которые возникли в связи с необходимостью выполнения таких договорных обязательств как: байг биль вафа, изготовление товара на заказ (истисна), авансированное финансирование (селем).

3. Тахсиният (улучшение): Это маслахаты, не связанные с необходимостью и потребностью, но вызванные желанием выбрать самое лучшее и самое прекрасное.

Использование маслахата в качестве аргумента:

Ученые, которые признают маслахат мурсаль, но при этом выдвигают особые условия: Так ученые как имам Газали и Байзави, признают маслахат мурсаль как аргумент. И для этого они выдвигают условия как необходимость, категоричность, абсолютность. Таким образом, эти ученые, с учетом соблюдения этих условий ввели маслахат мурсаль в систему необходимых маслахатов.

Традиции (Урф)

Обычай, традиция и привычка ('урф, 'адат) являются шариатскими доводами, к которым обращаются в момент необходимости. Эти слова, будучи синонимами, используются в аль-Фикх, заменяя друг друга. Обычно факихи используют аль-'урф и аль-'адат в одинаковом смысле и дают им следующее определение: «Нечто, выполняемое по привычке и принимаемое здравомыслящими людьми как положительное» [25, с. 28].

Виды Урфа:

Аль-Урф фасад: это такой адат который противоречит Корану и Сунне. Пример: Употребление спиртных напитков и т.д. Крайне неправильно считать прекрасными такие виды обычаев, которые противоречат тексту.

Аль-Урф Сахих: традиции которые не противоречат религии и разуму.

Аль-Урф ам: Это общий Урф который стал традицией для всех людей, проживающих во всех частях страны. Например: для людей всех областей стало привычкой мыться в банях, и при этом не определять время мытья и количество потребляемой воды.

Аль-Урф хас: это урф, который распространен только в определенной области, стране или среди отдельной группы людей. Пример: традиции, бытующие среди торговцев. Нормы, которые основаны на частном Урф или Адат, имеют законную силу в той стране, области или среди группы людей. Общее правило, имеющееся в Маджалля. В связи с изменениями времени возможно изменение закона» опирается именно на эту традицию.

Аль-Урф коули: Это постоянное использование одной группой людей какого-либо слова или предложения в переносном смысле, отличающимся от лексического значения.

Аль-Урф амали: Это действие людей, которое какой-либо поступок или движение постоянно совершают определенным образом. Пример: акт купли-продажи, при котором купля-продажа производится в форме деньги-товар, что, в свою очередь, указывает на согласие обеих

Указание на урф в Коране

Предписывая людям выполнение некоторых законов, Коран повелевает учитывать и традиции.

«А тот, у кого родился ребенок, должен обеспечивать питанием и одеждой мать на разумных условиях» (Сура «Корова», аят 233) говорится о том что в вопросах содержания супруги нужно обратить внимание на Урф.

Прошлые законы (Шар‘у мин каблина)

Шар‘у мин каблина это – прошлые шариаты. Как известно, от Адама до нашего Пророка (с.а.в.), было послано 124 тысячи посланников (по другим сведениям 224 тысячи). Некоторым из их числа были ниспосланы книги. Нет никакого сомнения в том, что с точки зрения акыды между религиями,

которые проповедовались всеми пророками, не существует какого-либо различия. Изменения касались лишь формам поклонения (ибадат), духовной практики (му‘амалат) и наказания (джинаят)

Нормы ибадата, джинаята и му‘амалата, присущие прежним религиям, в исламе частью упразднены, частью оставлены в том же виде или изменены [26, с. 28].

Шариат прежних народов: Это нормы узаконены Аллахом, прежних народов через путь Пророков как Ибрахим, Муса, Дауд, Иса [27, с. 101]

Отмененные нормы: «... Иудеям Мы запретили всех животных с неразвоенным копытами и овец, кроме того, что находится на спинном хребте и внутренностях или смешалось с костями» (сура «Скот», аяты 145-146). Из этого аята мы понимаем что животные, которые были запрещены иудеям, были дозволены мусульманам.

Нормы подтвержденные в шариате: Некоторые нормы прошлых шариатов сохранились в неизменном виде или же они остались в силе после внесения некоторых изменений. Пример: Кысас (возмездие), намаз, пост. Однако заметны некоторые изменения в форме их выполнения и в количественном отношении. «О те, которые уверовали! Вам предписан пост, подобно тому, как он был предписан вашим предшественникам, быть может, вы устраситесь» (сура «Корова», аят 183).

Нормы, отмена или сохранение которых неизвестно: Такие нормы, которые не известно можно ли мусульман руководствоваться этими нормами или нет. Пример аята о возмездии в Суре аль-Маида 45 аяте. О том можно ли мусульманам поступать согласно этим законам, об этом ничего не говорится. Разногласия между учеными появилось именно по поводу того, являются ли такие нормы для нас аргументом?

Ханафиты, Маликиты и некоторые Шафииты: что пришло по пути пророков достоверно из шариата прежних народов

будет считаться шариатом для мусульман, но не будет доказательством для нас их книги, если есть в Коране и Хадисе.

Шафииты, Мутазилиты, Шииты: не будет шариат прежних народов считаться для нас законодательством.

Предотвращение вреда (Садд аз-зараи‘)

Аз-Зараи‘ (ед.ч. аз-зари‘а) означает «средство», «повод», «отговорка». Терминологически аз-зараи‘ определяется как «вещи, служащие средством, приводящим к разрешенному (халал) и запретному (харам)». Согласно этому, то, что приводит к хараму, является харамом. А то, что является средством для достижения дозволенного (мубах) – дозволено. Для должного (ваджиб) обязательным является должное. Например, прелюбодеяние (зина) является харамом. Оставаться наедине с женщиной, которая не является разрешенной тебе (халал) запрещается (харам), так как это может быть средством, приводящим к прелюбодеянию. Пятничная молитва является обязательной (фард), прекращение торговли и устремление к месту совершения молитвы также обязательно. Совершение хаджжа является обязательным (фард) для лица обладающего состоянием и временем, приложение усилий в этом направлении также обязательно (фард) [28, с. 29].

Факихи делят Садд аз-зараи на три группы:

1. Путь, который без сомнений приводит к вреду, пример: запрещается рыть колодец на дороге, класть яд в пищу, так как это может привести к гибели и т.д.

2. Вред, который приходит изредка: копание колодцев в том месте, где малая проходимость

3. То, что приводит к частому вреду. Пример: выращивание винограда для продажи, но есть риск продажи виноделу [29, с. 110].



## *Литература:*

1. 100 повелений Пророка, из книги имама Шарани «ухуду аль-Мухаммадия», – Махачкала, 2010. – 175 с.
2. Абдулла Сираджуддин аль-Хусайни. Коментарии к аль-манзума аль-Байкуния: Учебное пособие. – Казань: КФУ, 2014. – 262 с.
3. Вахба аз-Зухайли. Аль-Ваджиз фи усуль аль-фикх / Вахба аз-Зухайли – Дамаск: Даруль фикр, 1994, – 246 с.
4. Камиль Самигуллин. Введение в ханафитский фикх. – Казань: ИД «Хузур», 2016. – 64 с.
5. Коран. – Медина мунауара, 1405(х). – 604 с.
6. Коран. Перевод смыслов и комментарии / Перевод с араб., комм. Э.Р.Кулиев. – 6-е изд., стереотип. – М.: Умма, 2009. – 816 с.
7. Мухаммад Бакир ас-Садар. История Ильм Аль-Усуль; пер. А.Ежовой. – Москва: Исток, 2009. – 144 с.
8. Мухаммад Гали ас-Саис. Эволюция исламского законодательства – Казань: ИД «Хузур», 2016. – 244 с.
9. Мухаммад Такы Усмани. Корановедение.:2014.– 493 с.
10. Нургалеев Р.М. Основы исламского права (Усуль аль-фикх) / Р.М.Нургалеев. – Казань, 2012. – 101 с.
11. Фахреттин Атар. Усуль-аль-Фикх; пер. Бекир Герек. – Москва: МИУ, 2012. – 556 с.
12. Шейх Саид Ахмад Балюнбури. Мабади аль-Усуль – Мактаба бушро, 2010. – 56 с.

*Закиров Т.Р. (КИУ, Казань)*

## **МУГТАЗИЛИТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ СУННИТСКОГО ВЕРОУЧЕНИЯ**

*(научный руководитель – кандидат исторических наук,  
доцент, заведующий кафедрой религиозных дисциплин КИУ  
Адыгамов Р.К.).*

***Аннотация:** В статье рассматриваются религиозная секта мугтазилитов и их влияние на формирование вероучения ранних суннитов. В статье выделяются 4 группы слов по степени их упоминаний.*

***Ключевые слова:** акыда, мугтазилитизм, вероучение, сунниты.*

Мугтазилиты – так называют членов одной из ранней религиозной группировки, которая была основана под влиянием философского мировоззрения на фоне постоянных препирательств с другими верованиями и существовала с параллельным развитием в халифате разнообразных политических течений с религиозной подоплекой.

Мугтазилитизм, несомненно, оставил довольно заметный след в истории исламского мира. В эпоху своего расцвета данное течение оказало огромное и значительное влияние на развитие фундаментальной школы ранних представителей «ахлю сунна ва ль джама'а». Мугтазилиты стали одними из первых,

кто начал давать отпор влиянию хариджитов, ши'итов и прочим объединениям их же собственным методом – диалектикой. В отстаивании своих воззрений среди других религиозных сект представители мугтазилизма опирались на «калям», однако в дальнейшем они пришли в заблуждение относительно своих измышлений, прибегнув к доводам разума, как к основному мерилу познания и принятия решений. Тем самым они зашли слишком далеко даже в отношении сакральных тематик веры, стараясь описать и объяснить все через призму рациональной логики.

Таким образом, в результате многочисленных столкновений и диспутов они во многом способствовали образованию и формированию суннитской школы вероучения, которая не столько указала мугтазилитам на их заблуждение в некоторых тематиках, сколько стала в дальнейшем верным и надежным ориентиром для последующих поколений верующих. Великие ученые той эпохи, такие как имамы Абу Хасан аль-Аш'ари и Абу Мансур аль-Матуриди, вошли в оппозицию догматам мугтазилизма и вполне обоснованно смогли доказать их ошибочность в вопросах вероубеждения. Великие ученые и их ученики применили «оружие» своих оппонентов против них самих и показали им, что не все явления и сакральные смыслы возможно описать ограниченными доводами сухого рационализма и совместно с этим систематизировали совокупность верного понимания веры, что в дальнейшем преобразилось в одну из основных исламских наук под названием: «'Акыда».

Исламское вероучение или по-другому «'акыда» ведет свое начало от периода пророческой миссии Посланника Аллаха (да благословит Его Аллах и приветствует) в священном городе Мекка, когда ему посредством откровений от Всевышнего Аллаха было поручено наставить всех людей оставить поклонение идолам и посредством принятия Ислама прийти к вере в Единого Бога (таухид). В Коране во многих сурах

мекканского периода пророчества имеются аяты, которые призывают к этому, и сподвижники Посланника Аллаха (да благословит Его Аллах и приветствует) приняли все это без каких-либо противоречий и лишних вопросов. Они не нуждались в книгах по изучению основ вероубеждения, так как Пророк Мухаммад (да благословит Его Аллах и приветствует) правильно обучил их этому без дополнительных разъяснений и углублений в тематики, которые, несомненно, вызвали бы как минимум путаницу, а как максимум неконтролируемую смуту в среде племенного строя арабов. Но по милости и воле Всевышнего Аллаха этого не произошло, а Пророк Мухаммад (да благословит Его Аллах и приветствует) достойно выполнил возложенную на него миссию. И после его смерти все сподвижники бережно и тщательно сохранили и успешно смогли передать от него правильное вероучение своим верным ученикам (таби'инам), которые также восприняли все это в чистом виде и без искажений.

Однако со временем, сменой поколений и расширением влияния Ислама за границами Аравийского полуострова, в религии стали появляться люди, которые начали выяснять и проявлять чрезмерное любопытство в таких вопросах, в каких их предшественники никогда не проявляли интереса и тем самым, к сожалению, пришли в заблуждение относительно собственных неверных ответов. Ко всему прочему, возникновению неправильного вероубеждения способствовало и подробное ознакомление с произведениями греческих философов-мыслителей. С приходом периода исследования названных выше трудов во времена правлений таких повелителей мусульман, как аль-Мансур, Харун ар-Рашид и аль-Ма'мун, началось стремительное проникновение логической мысли и укрепление рациональных доводов человеческого разума над попытками растолковать сакрально-духовные постулаты Божественных откровений и повелений. Тогда же начали заявлять о себе разнообразного рода смутьяне, ко-

торые в свою очередь с упором на посторонние источники стали предлагать и параллельно пытаться укоренить различные идеи и нововведения. Однако очень многие из них явно противоречили аятам благородного Корана и достоверным источникам Сунны Пророка (да благословит Его Аллах и приветствует) и тем более, никак не соответствовали фундаментальным основам правильного вероучения.

Смешивая противостоящие друг другу полученные сведения и знания в одно целое, эти, если можно так сказать, «мыслители» дошли до того, что начали трактовать сущность Бога в антропоморфическом варианте. Они придали Всевышнему Аллаху тело на подобие человеческого, совместно с этим отказались от пришествия в дальнейшем Дня страшного Суда, с уверенностью выразили идею о том, что данный мир останется извечным и без зазрений совести продолжили выражать в молодой мусульманской общине собственные и удобные только им самим взгляды. Из-за этого на территории государства вскоре возникло множество религиозных и философских сект, каждая из которых ставила свою ложную идеологию во главе остальных, и первыми, кто осмелился выйти им навстречу с открытым противостоянием, были как раз мугтазилиты. Они использовали логические доводы и выводы своих соперников против них самих, и тем самым в дальнейшем смогли заложить основные правила опровержения и аргументации лживых и в большинстве своем надуманных тезисов. Однако, не смотря на эти достижения мугтазилитов перед мусульманами, само их учение в корне противоречило изначальным нормам Ислама, и мусульманам ранней эпохи пришлось активно оказывать сопротивление их тлетворному влиянию. В процессе этого ранним салафитам пришлось не только начать работу над созданием письменных трудов по вероучению, но и учиться доказывать свою правоту доводами своих же оппонентов, при этом не выходя за рамки, установленные Всевышним Аллахом посредством норм Шари'ата.

Таким образом, со сменой поколений и под натиском и противостоянием различных и в подавляющем большинстве фальшивых убеждений сект, ранние сунниты пусть и не сразу, но добились успешной разработки наглядной системы собственного вероучения с фундаментальной опорой на Священный Коран и досточтимую Сунну Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует).

Все это привело к возвращению истины и укреплению следованию Сунны Посланника Аллаха (да благословит Его Аллах и приветствует) в общине мусульман. Поэтому к ним привязалось название «*اهل السنة و الجماعة*» («Люди Сунны и согласия общины»).

Мугтазилизм как научно-философская идеология зародился в VIII веке н.э. (ок. 100-ого года по хиджре) в эпоху правления династии Омейядов. Главным учредителем мугтазилизма является Василь ибн ‘Ата, который некогда был активным последователем известного богослова и крупного ученого Хасана аль-Басри. Однажды на одном из собраний известный наставник спросил своих учеников про состояние троих братьев, один из которых умер взрослым неверующим, второй маленьким ребенком, а третий погиб взрослым мусульманином, который совершил большие прегрешения и не покаялся. Об участи первых двух было очевидно, однако положение третьего брата стало поводом для конфликта между знаменитым ученым и Василем. Последний начал утверждать, что третий брат не попал ни в Рай, ни в Ад, а занял промежуточное состояние между верой и неверием, потому что, по его мнению, совершивший тяжкие грехи верующий не является праведным мусульманином. Упрямо оставшись на своем и покинув кружок своего учителя Хасана аль-Басри, Василь не растерялся и совместно с ‘Амром ибн Убайдом основал собственную школу, которая впоследствии при правлении династии ‘Аббасидов стала государственной идеоло-

гией. По этому поводу Хасан аль-Басри сказал: «اعتزل واسل عنّا» («Василь отделился от нас»), из-за чего в дальнейшем новоявленных мыслителей и их сторонников прозвали «мугтазилиты» (т.е. буквально «отделившиеся»). Помимо этого кем-то ложно утверждалось, что их взгляды принадлежат к еще более древним временам, и что многие из принадлежавших к семье Пророка (да благословит Его Аллах и приветствует) придерживались их воззрений. В качестве примера можно привести Алида Зейда ибн Али, который поднялся вопреки тирании правивших Омейядов и был дружен с главой мугтазилитов из-за схожих убеждений.

Сам Василь ибн ‘Ата проводил свою деятельность в рамках отстаивания позиций собственного нового воззрения и попутно распространял его путем отправки своих учеников во все провинции Халифата, такие как Магриб, Хорасан, Йемен, Армению и др. Ему принадлежат следующие труды: «Аль-Мánзиля бэйн аль-манзилятэйн» («Промежуточное положение между верой и неверием» – المنزلة بين المنزلتين), «Ат-Таухид ва аль-‘адль» («Единобожие и справедливость» – التوحيد والعدل), «Табакát ахль аль-ильм ва аль-хакк» («Степени знания и истины» – طبقات أهل العلم والحق) и «Ас-Сабиль иля ма’арифат аль-хакк» («Путь к познанию истины» – السبيل الى معرفة الحق). В последнем произведении Василь ибн ‘Ата выделил четыре способа познания истины:

Через Писание (Коран).

Через достоверное предание, которое принято единогласно. (хабар муджтама’а ‘aleyхи).

Через умозрительное доказательство (худжжатуль ‘акль).

Единодушное мнение общины (иджма’ аль-умма).

Данные принципы познания сыграли в дальнейшем важную роль в истории мусульманского права и вдохновили его кодификаторов, в частности имама аш-Шафи’и, на формирование

ние и установление фундаментальных четырех источников фикха, что так же стало предпосылкой к возникновению науки «усуль аль-фикх».

В непростых обстоятельствах переломной эпохи мусульманам пришлось систематизировать собственные знания по вероучению, а так же защищать их от яростных нападков со стороны оппонентов. Первыми в этом преуспели мугтазилиты, которые с точки зрения философского рационализма находили решения к различным проблемам и одновременно с этим смогли анализировать фундаментальные положения своего учения и успешно противостоять в постоянных полемиках с христианами, иудеями, зороастрийцами, философами-атеистами и прочими общественными группировками.

Наряду с этим мугтазилиты на соответствующих позициях противостояли и разнообразным общинам мистического характера внутри исламской общины. Те в свою очередь признавали перевоплощения Бога, реинкарнацию (переселение душ из одних тел в другие), антропоморфизм (придание человеческого образа Богу) и др. Доводами разума мугтазилиты не только разбирались с проблемными ситуациями, но и попутно умудрялись давать отпор всем выше перечисленным объединениям. Однако не стоит забывать, что в дальнейшем их исследования в философском восприятии мира привели мугтазилитов в заблуждение относительно многих тематик веры.

Вероубеждение мугтазилитов состояло из пяти столпов:

1. Вера в Единого Бога (Таухид).

Фундаментом убеждений мугтазилитов являлась вера в единство Всевышнего Создателя.

Мугтазилиты, в противовес последователям Сунны Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует), ошибочно принимали, что увидеть Всевышнего Аллаха на том свете не представляется возможным, так как для этого Он должен предстать в определенном образе и занять свое-



образное положение в пространстве. Доводом к этому они приводят следующий аят, где пророк Муса (мир ему) обращается к Всевышнему Аллаху: «О Господи! Яви мне Себя, чтобы я взглянул на Тебя». (Аллах) сказал: «Ты меня не увидишь, но взгляни на гору. Если она устоит на своем месте, то и ты Меня увидишь».

«Ты Меня не увидишь...» – мугтазилиты растолковали буквально. Также они приводят еще один аят: «Ни один взор не постигает Его, а Он постигает взоры», дав трактовку этому как отрицательный ответ на возможность видения верующими Всевышнего на том свете.

У мугтазилитов Божественные атрибуты входят в составную часть сущности Создателя. По их взглядам, принятие и вера в предвечность атрибутов Всевышнего вели к тому, что существование множества предвечных субстанций недопустимо. Однако в Священном Коране и Досточтимой Сунне приводятся в достаточном количестве доказательства об извечности атрибутов Аллаха, что вполне показывает несостоятельность воззрений мугтазилитов. Для того, чтобы опровергнуть эти правильные доводы, мугтазилиты начали по-своему трактовать их в схожести с положениями собственной идеологии. К примеру, Божественный атрибут «Речь» (Калам) они принимали как целиком созданный Аллахом в другой сущности, и тем самым он не является присущим Ему самому. А коранический аят «...а Аллах заговорил с Мусой разговором...», растолковали так, что Всевышний сотворил все сущее на этом свете, в том числе и речь, которую Он поместил в дерево, а уже то в свою очередь вело беседу с пророком Мусой (мир ему). Таким образом, мугтазилиты не признавали тот факт, что атрибуты Аллаха извечны без начала и более того считали, что Коран, Божественная Речь Аллаха, является также сначала созданным и уже потом ниспосланным Пророку Мухаммаду (да благословит Его Аллах и приветствует), а данное утверждение в корне неверно.

## 2. Вера в Божественную справедливость ('Адль)

По убеждениям мугтазилитов, Аллах не создает действия людей. Люди сами производят в реальность поступки силами, которую им дает Бог, и Он лично поощряет разрешенное и порицает запретное. Также Аллах не возлагает на человека сверх его возможностей. По их мнениям, Он может принудить людей к совершению только добра, но тогда стали бы бессмысленными испытания в этой земной жизни. Поэтому Бог этого не делает. В соответствии положений о Божественной справедливости, мугтазилитские ученые предполагали, что Аллах обязан создавать только наилучшее, т.е. из двух вариантов выбирать самый лучший. Одновременно с этим они вынесли решение о том, что если понимание хорошего и плохого доступно разуму человека, то тем более должно быть очевидно и для Всевышнего. Мугтазилиты приняли, что создание наилучшего и непричастность к плохому один из важнейших атрибутов Аллаха. Потому что это Его прямая обязанность и Он может сотворить только хорошее, а создание плохого для Бога считается невероятным.

Этот столп мугтазилитской догматики в свое время был опровергнут школой суннитского вероучения, которая не принимала человеческий разум совершенно идеальным, поэтому доводы измышления людей не могли в полной мере толковать Откровения Аллаха, и сам Он обладает необъятной Волей, поэтому Его ни к чему нельзя принудить и тем более обязать что-либо выполнять.

## 3. Обещание и угроза (аль-ваад ва аль-ваид).

Согласно идеологии мугтазилитов, все, что обещал Всевышний, непременно происходит. Они полагали, что Аллах награждает благом за совершение хороших деяний и наказывает за прегрешения. Помимо этого, Бог также исполнит собственное обещание принять покаяния людей, которые искренне попросили прощения. Поэтому все, кто выполняет богоугодные действия, получают награду, а те, кто делает порица-

емые поступки и грехи неизбежно подвергнутся наказанию. При этом без наличия предварительного покаяния большие прегрешения (кабира) не будут прощены верующим. Данное положение также было противопоставлено вероубеждению последователей Сунны Пророка (да благословит Его Аллах и приветствует), которые в свою очередь верят в то, что Аллах сам пожелает простить кого угодно. Он волен простить грехи и без покаяний, и многие мусульмане зайдут в Рай по Его безграничной Милости.

Утверждение мугтазилитов «обещания и угрозы» также противоречило утверждениям мурджиитов, которые когда-то говорили, что основой является присутствие у человека веры. А если она есть, то выполнение различных (и даже греховных) действий, не становится причиной для того, чтобы Бог наказывал за это людей.

4. Вера в промежуточное положение между верой и неверием (аль-манзиляту байна аль-манзилятэйн).

Собственно, пункт, относительно которого и разошелся во мнениях Василь ибн Ата со своим учителем Хасаном аль-Басри.

Шейх Аш-Шахрастани в своем произведении «Китаб ал-Милал ва-н-Нихал» (глава «Мугтазилиты») писал: «Вера представляет собой совокупность свойств добра. Когда они соединены, человек называется верующим, и это похвальное звание. Нечестивый не соединяет в себе свойств добра и не заслуживает похвального звания, вследствие чего его не называют верующим. Но он не является также, безусловно, неверующим, потому что с ним остаются слова исповедания веры и все прочие добрые дела, – нет основания отвергать их. Однако если он ушел из этого мира с тяжелым грехом, без раскаяния, то он будет в числе вечно пребывающих в аду, поскольку в загробной жизни есть только две категории людей: одна категория – раю, другая в аду. Но тяжесть наказания бу-

дет ему приуменьшена, и его ступень будет выше ступени неверующих».

Однако стоит справедливо заметить, вера в промежуточное положение противоречит школе суннитского вероубеждения. По этой причине мугтазилиты считали, что тех, кто не принимает данный пункт, стоит относиться к ним в этой жизни подобно к мусульманам, потому что верили, что однажды эти люди поймут, что были не правы и раскаются. Последователи Сунны Пророка (да благословит Его Аллах и приветствует) отнюдь не принимали состояние между Раем и Адом, так как этот догмат представляет собой рациональные размышления разума, и в достоверных источниках нет прямых доказательств этих пусть и логических, но все ограниченных по человеческой слабости измышлений.

5. Призыв к совершению добра и воздержание от дурного (амр биль ма'руф ва нахй 'аниль мункар)

Мугтазилиты несомненно считали, что мусульманам необходимо вершить благие деяния и побуждать окружающих к одобряемому своим примером, и одновременно с этим отдаляться от неблагоприятных поступков и тем более стараться не допускать их совершения другими людьми.

В качестве доказательств собственных убеждений мугтазилиты сформировали свою цельную структуру методологии. Первоначально они делали опору на явные и недвусмысленные значения аятов из Корана. Помимо этого представители мугтазилизма повсеместно использовали и доказательную силу разума и логики. Они практически поставили их на равных позициях с доводами Божественного Откровения. Так же все догмы исламского вероучения мугтазилиты рассматривали через призму рационального обоснования и осмысления и не принимали все, что могло им противоречить. Их заявление о том, является деяние плохим или хорошим можно вынести с опором на разумное суждение, даже если по этим данным нет прямых указаний в Откровении.

Первоначально стоит отметить, что основа вероучения суннитов начала формироваться еще в эпохи пророческой миссии Посланника Аллаха (да благословит Его Аллах и приветствует) и правлений праведных халифов. Община мусульман была целой, однако все стало изменяться при жизни последних сподвижников Пророка (да благословит Его Аллах и приветствует) и их учеников. Они активно и без колебаний выступали против разнообразного рода новшеств и ересей, которые с расширением территория Халифата неуклонно старались внести в Ислам собственные воззрения и тем самым произвести раскол среди мусульман. В свою очередь, во избежание заблуждения и отклонения от правильного пути благородные сподвижники и их последователи придерживались Священного Корана и Досточтимой Сунны Пророка (да благословит Его Аллах и приветствует), старательно избегая всякого рода новшеств и добавлений в религиозные каноны.

Также необходимо сказать, что в начальном формировании вероучения ранних суннитов большой вклад внес и знаменитый ученый богослов Хасан аль-Басри. В период смуты и образования различных сект он открыто выступал против ши'итов и хариджитов, и в особенности выступал оппонентом своему бывшему ученику и основателю мугтазилизма Василя ибн 'Ата, параллельно обособив и всячески опровергнув его новаторские взгляды по тематикам больших грехов и проблематике предопределения. Хасан аль-Басри стал одним из первых, кто стал использовать такие названия как «ахль аль-хадис», «ахль аль-хакк», «ахль аль-сунна» и «ахль аль-джама'а» для идентификации представителей верного вероубеждения среди раздора в молодой мусульманской общине. В дальнейшем, как мы уже знаем, названием закрепились последние два и слились в один общий термин «ахлю сунна валь джама'а».

Приверженцы данного объединения верующих главным образом с опорой на Коран и Сунну выражали противодействие

разнокалиберным религиозным группировкам, в частности мугтазилитам. Они не сошлись с ними во мнениях относительно аспектов вероубеждения, поэтому на протяжении нескольких поколений сталкивались с ними в ожесточенных дискуссиях и полемиках и впоследствии за это подвергались гонениям и пыткам от халифов-мугтазилитов из династии ‘Аббасидов. Своей ортодоксией ранние сунниты пусть и не сразу, но все-таки научились противостоять мугтазилитам их же путем логического и рационального построения доводов и в дальнейшем с созданием собственной научной базы не позволили им полностью исказить исламское вероучение. Более того, накопленный опыт отстаивания собственных позиций оказал неоценимую поддержку в фиксировании и систематизации теоретических убеждений. Постоянные распри в попытках доказать мугтазилитам истину так же способствовало образованию и стремительному развитию реально действующих школ направлений суннитского вероучения. Главными основателями и наставниками вероучения суннитов без противоречий считаются Абу Хасан аль-Аш’ари и Абу Мансур аль-Матуриди.

Первый из этих двух великих ученых проживал на территории современного Ирака и до сорока лет был ярким приверженцем мугтазилизма. Его ранние работы так же принадлежали догматике выше названной секты, однако со временем Абу Хасан аль-Аш’ари разошелся во мнениях со своим учителем Абу Али аль-Джуббаи, покался и стал выступать против учения мугтазилитов. Выдающийся философ и мыслитель в начале 10 века по григорианскому календарю в своей деятельности в основном опирался на науку «калям», потому что во многом для сохранения своего влияния в борьбе с мугтазилитами ему пришлось перенять их методы борьбы с инакомыслящими. Он и его последователи приняли бесспорным эталоном истины веру, тем самым заявив об ограниченности и слабости в познании сакральных знаний челове-

ского разума, и доказали это мугтазилитам их же способом ведения диспутов. Первые аш'ариты прошли нелегкий путь и ценой огромных усилий сумели отстоять верные позиции в вопросах об изначальной вечности Священного Корана как Божественного атрибута «Речь», предопределения сущности созданий, а также тематики касательно самих атрибутов Всевышнего Аллаха и др. Мугтазилиты начали терпеть поражение по всем фронтам, и появление школы Абу Мансура аль-Матуриди только усугубило их и без того шаткое положение на арене борьбе.

Второй основатель школы суннитского вероучения проживал на территории Средней Азии на рубеже 9-10 веков. Он и его ученики ответили на ряд вопросов «каляма» подобно аш'аритам, тем самым преуспев в диспутах, которые вели с мугтазилитами и прочими сектами. Аль-Матуриди опровергал всех заблудших, которые в то время получили широкое распространение в Средней Азии. Он смог защитить суннитское вероучение, приводя вполне обоснованные разъяснения в письменном виде относительно разногласий. Например, лицемерие праведниками Всевышнего Аллаха в потустороннем мире без уточнения деталей этого события, а все действия человека создаются Богом, а люди только присваивают их себе посредством воли и способностей, и все сущностные атрибуты Аллаха изначальны и т.д. Все суждения имама аль-Матуриди на Коране и Сунне, и сам ученый никогда не упускал возможности публично выступить перед народом и всегда оказывался победителем в горячих диспутах с представителями других группировок, так как обладал незаурядным навыком ораторства, отличной памятью и огромным багажом достоверных знаний.

Данные школы вероучения этих знаменитых ученых произошли в разных местностях Халифата и, соответственно, имеют небольшие существенные различия, которые по своей сути не противоречат друг другу и едины в мнении о том, что

вера человека заключается в признании Всевышнего Аллаха словесно и душой, а не только в соблюдении религиозных обрядов. Основатели школ жили в одну эпоху и на тщательном анализе священного Писания и достоверных хадисов доказали ложность неправильных воззрений и истину убеждений последователей Сунны, а заодно развеяли сомнения невежд, объяснили небольшие разногласия среди сподвижников Пророка (да благословит Его Аллах и приветствует) во второстепенных вопросах поклонения и создали разделы исламских наук и привели их в определенный порядок.

Современные мусульмане ханафитского мазхаба в большинстве придерживаются аль-Матуриди, тогда как остальные мазхабы следуют аль-Аш'ари, однако это несколько не разделяет верующих и не мешает им жить и содействовать друг с другом. Наоборот, посредством деятельности этих двух наставников Всевышний Аллах сохранил истину и единение среди большинства мусульман от того периода и до наших дней

Для общего итога сделаем несколько выводов:

Мугтазилиты как религиозное объединение на первоначальном этапе становления мусульман на мировой арене стали одними из первых, кто довольно быстро разработал собственную систематику вероучения и успешно отражал атаки чужеродных Исламу идеологий;

В процессе формирования своего учения мугтазилиты поставили доводы человеческого разума выше Священного Корана и досточтимой Сунны Посланника Аллаха (да благословит Его Аллах и приветствует), что в дальнейшем привело их к заблуждению относительно правильного понимания вероучения.

Путем логического построения своих измышлений относительно трактовки тематик вероубеждения на собственный лад мугтазилиты незаметно для себя дали толчок к развитию



и письменной фиксации научной системы знаний у представителей «ахлю сунна валь джама'а»;

Появление достойного соперника мугтазилитам в лице двух мощнейших по своим структурным базам школ суннитского вероучения вскоре привело к отвержению мугтазилитских идей, а так же скорейшему упадку и исчезновению мугтазилизма как единого учения, так и некогда цельной и влиятельной группировки;

Становление и укрепление вероучения аш'аритов и матуридитов способствовало сохранению истины, избавления от ересей и объединению мусульманской общины в целом.

В общем, хочется добавить: тематика исследований не столько расширяет кругозор относительно познания сущности мугтазилитов и последствий их деятельности, сколько позволяет вместе с этим полноценно разобраться с причинами появления и формирования школ суннитского вероучения. Мусульманам той переломной эпохи пришлось нелегко. Они занялись классификацией знаний и с тяжким трудом, но достоинством смогли отстоять правду у тех, кто активно стремился ее исказить. К сожалению, некоторые современные мусульмане не ценят этого в силу ограниченности умозаключений и даже не пытаются выяснить, что к чему. Им гораздо проще обвинять кого-то и отрицать что-то, прежде чем в действительности осознать значимость и необходимость в знании и правильном понимании науки вероубеждения. Ведь по своей сути вера является фундаментом нашей духовности, и это значит, что нам недопустимо относиться к этому небрежно, а наоборот, стоит проявлять больше внимания к тому, чем мы духовно себя наполняем

### *Литература:*

1. 'Абд ал-Малик 'Абд ар-Рахман ас-Са'ди. Исламское вероучение (Толкование акиды «Ан-Насафия»)

(Шарх ан-Насафиййа фи-л-‘акида ал-исламиййа) / ‘Абд ал-Малик ‘Абд ар-Рахман ас-Са’ди – Казань: Иман, 2007/1428. – 232с.

2. Адыгамов Р. К. Исламское вероучение. Учебное пособие. – Казань: Российский исламский университет, 2011. – 237 с.
3. <http://bigenc.ru>.
4. <http://darulfikr.ru>.
5. <https://www.psyoffice.ru>.
6. <http://religion.limarevvn.ru/myto.htm>.
7. <http://www.topos.ru>.
8. <http://wikipedia.org>.

Заяльева Г.Р. (КИУ, Казань)

## КОРАНИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ГРЕХОВ ПО ПРИЗНАКУ ИХ ВЕЛИЧИНЫ И ЕЕ РОЛЬ

(научный руководитель – старший преподаватель кафедры  
религиозных дисциплин КИУ Иззетов Р.Ф.)

***Аннотация:** Данная статья посвящена рассмотрению вопроса греха, а также Коранической классификации грехов по признаку их величины и ее роли. Особое внимание обращается на рассмотрение отдельных больших грехов и малых, за которые Всевышний либо открыто прописывает меры наказания, либо порицает данное действие, исходя из чего мы понимаем ее запретность.*

***Ключевые слова:** Всевышний Аллах, Пророк Мухаммад (мир ему и благословение), наказание, грехи, нафс, слушание, Ад, Рай, многобожники.*

Грех – это слова, деяния и проступки, противоречащие божественным повелениям и запретам, считающиеся в религии порицаемым. В светском обществе восприятие слова «грех» – это как преступления перед законом. Этические нормы светского человека включают в себя некоторые запреты, связанные с исторически сложившимися обычаями и традициями. Под грехом также часто понимается нарушение моральных норм, не отраженных в законодательстве, но явно

выраженных в религиозных текстах и имеющих отношение к взаимоотношениям между людьми. Здесь могут считаться греховными такие нарушения, как непочтение к родителям, прелюбодеяние, ложь, зависть и алчность. Так или иначе, само слово грех воспринимается как что-то плохое, наносящее вред обществу или окружающей среде, то есть то, что не одобряется, ведь само слово «грех» имеет смысловую близость с понятием зла. Зло исходит от самого человека, от его желаний, страстей, зависти, алчности, то есть, выражаясь языком ислама – от его нафса.

Дела, которые совершают люди, либо хорошие, либо плохие, третьего не бывает. За каждое совершенное дело есть воздаяние: за хорошее дело – добром, за плохое дело – наказанием. Каждое дело имеет свою степень воздаяния. За одни хорошие дела может быть одна награда, а за другое деяние может быть и неограниченное количество наград [6, с. 3]. Это известно лишь Одному Аллаху. Так же и воздаяние за плохие деяния: за некоторые приходит беда в этом мире, за другие же он будет нести наказание в Аду, пока не искупит свой грех. Кто-то же и вовсе может привести себя к вечным мучениям в Аду. Поэтому, каждый человек, прежде чем совершить какой-либо поступок, должен подумать к чему это может привести. Вообще какую сторону принимает данное деяние, сторону зла или же сторону добра. И всегда помнить о том, что за это будет воздаяние от Всевышнего в День Суда. Если человек усвоит это, тогда он сможет обрести спокойствие и достичь счастья, как в этом мире, так и в мире Вечном.

В Священном Коране и в сунне Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) есть много аятов и хадисов на эту тему. По причине того, что Всевышний Аллах дал человеку свободу выбора, человек сам выбирает: совершать ему благое деяние или же дурное, а может и вовсе оставить это дело.

Вопросы о том, как ему противостоять, каковы его возможные последствия, так или иначе, имеют место быть в умах каждого.

Для исламских ученых эта тема является также чрезвычайно важной, так как проблема греха стоит на пороге практически каждой двери. До людей надо донести информацию о предписаниях Всевышнего Аллаха. О том, что человек всегда должен работать над собой, над своим нафсом, искоренять его изъяны.

Посланник Аллаха (мир ему и благословение) сказал: «Грех, это то, что не дает покоя твоему сердцу. Это то, что все равно рождает в тебе сомнение и отрицание, сколько бы другие люди не говорили тебе, что это дозволено» [8, с. 387].

Грехи – это самое большое препятствие перед человеком для получения одобрения и милости Всевышнего Аллаха. Они очерняют сердце и душу верующего. Душа постепенно, с малого, начинает привыкать к различным проступкам и это накапливаясь словно ком превращается в привычку, норму обыденной жизни. И становятся невидимыми.

Совершение грехов начинается с малого, к примеру, один раз поругался с родителями, внушил себе, что отстоял свои права, возгордился собой, отсюда, исходит и высокомерие. Позволив себе один раз такой поступок, не покаившись в нем, не попросив прощения перед родителями и перед Аллахом, человек может позволить себе это и во второй раз и в третий, а после и вовсе перестает прислушиваться к родителям. Взаимоотношения постепенно ослабевают. В Коране Всевышний говорит: «Твой Господь предписал вам не поклоняться никому, кроме Него, и высказывать доброе отношение к родителям. Если один из родителей или оба достигнут преклонного возраста, то не говори с ними сердито, не ворчи на них и обращай к ним уважительно. Осеняй их крылом смирения по милосердию и говори «Господи! Помилуй их, подобно тому, как они [миловали] и растили меня ребенком» (сура «аль-И-

сра», аяты 23-24). Или другой пример: оставление молитвы фард. Однажды человек, по причине сильной занятости оставил молитву, восполнив ее позже, на следующий день у него снова много работы и он вновь ее оставил восполнив позже и так человек сам того не замечая может себе позволить быть занятым уже не по особо важным делам и оставлять обязательные молитвы.

В Коране Всевышний говорит: «...Воистину, намаз предписан верующим в определенное время» (сура «ан-Ниса», аят 103).

Нафс берет верх над человеком, ему становятся присущи страсть, беспечность, подверженность разным жизненным ситуациям. Выходя из малых грехов, человек может ввести себя в заблуждение и начать совершать большие грехи или ввести себя в неверие.

Поэтому верующие должны стараться избегать совершения грехов, даже если они малые, дабы не ввести себе это в привычку и норму. Человек должен осознавать, что грех – это вред и скверность. Это яд который уничтожает религиозные чувства человека. Некоторые люди по разным причинам впадают из одного греха в другой говоря что это незначительный грех или же как это часто слышно в обществе «вот мои друзья же делают это...» по этому поводу Аллах в Коране сказал: «В тот день врагами станут все любящие друзья, кроме богобоязненных» (сура «Украшения», аят 67).

В День воскресения друзья в плохом будут проклинать друг друга. Поэтому человек не должен равняться со своими друзьями и близкими в отношении запретов Аллаха. Человек всегда должен работать над собой и над своим нафсом, ибо нафс – «толкает человека ко злу», это внутренний враг, который постоянно нашептывает дурное, склоняя его к греху. Что бы противостоять своим страстям и желаниям и не совершать ни малые, ни большие грехи, человеку нужно отстраниться от дурного и от всего что ведет к этому. Должен

«воспитать» свой нафс. Поставить приоритеты, что для него важнее, сладость этого, временного мира или же желание обрести Рай по Милости Аллаха и лицезреть красоты Всевышнего.

В Коране очень много аятов, в которых Всевышний Аллах предостерегает своих рабов от дурного, от совершения грехов. Всевышний Аллах очень любит Своих рабов, Он желает добра для них и обращается с ними милостиво. Он не желает, что бы Его рабы, совершая грехи, отделились от Него. В Священном Коране Всевышний указывает на то, что не одобряемо Им, за что Он по своей Справедливости может ввергнуть человека в Ад. Также есть аяты, где говорится то, что любимо Аллахом, за что Он по своей Милости введет человека в Рай. И часто говорит Всевышний Аллах в аятах «...для размышляющих», «...быть может они уверуют». Всевышний Аллах давал каждому народу посланника с писаниями, они увещевали свой народ, предостерегали их от скверного, от совершения грехов. Кто-то из них пошел праведным путем — путем пророка, а кто-то отрицал священные писания и впадали в неверие, поддались искушениям, красотам и соблазнам мирской жизни. По этому поводу Всевышний Аллах говорит в Коране: « Наставляй же людей, если напоминание принесет пользе. Воспримет его тот, кто страшится, и уклонится от него самый несчастный, который войдет в Огонь величайший. Не умрет он там, и не будет жить» (сура «Всевышний», аят 9-12)

Почему человеку стоит избегать грехов, особенно больших грехов? Все дело в том, что совершение больших грехов может быть основной причиной, по которой Аллах не принимает дуа (молитвы) человека. Спросите себя, как и почему Аллах станет благосклонно отвечать на молитвы того, кто совершает грехи и не приносит своего покаяния. Для верующего очень важно избегать больших грехов, потому что они могут привести его к серьезным негативным последствиям.

Кроме того, Всевышний Аллах Гарантировал Рай тому, кто избегает большие грехи. «Если вы будете избегать больших грехов из того, что вам запрещено, то Мы простим ваши злодеяния и введем вас в почтенный вход» (сура «ан-Ниса», аят 31) [14].

Читая Священный Коран, мы можем понять, что есть большие грехи за которые Всевышний не прощает либо подвергнет грешника тяжким наказаниям и мучениям в аду, а есть малые грехи, за которые человек может покаяться и Аллах по Милости своей может простить его. Всевышний Аллах в Коране говорит: «Скажи Моим рабам, которые поступили несправедливо по отношению к себе, совершая грехи, пусть не отчаиваются в милости Аллаха. Воистину, Аллах прощает все грехи, тем, кто не придает Ему сотоварища. Поистине Он – Прощающий, Милосердный» (сура «Толпы», аят 53).

Ученые спорят о том, сколько их – больших грехов. Некоторые ученые считают, что есть 7 больших грехов опираясь на хадис переданный от Пророка (мир ему и благословение), некоторые считают, что их 125, а кто-то предполагает, что их 380.

Если рассмотреть грехи с точки зрения их коранической классификации, тогда мы можем разделить их на две главные группы – это грехи касающиеся нравственности, этики, души и сущности человека и моральных норм – ахляка и грехи правовые, которые мы можем увидеть более подробно также в законах фикха – это грехи нарушающие права человека, притеснение людей, ослушание установленных законов Аллаха, в том числе и фарды. Это можно сравнить с периодами ниспослания Корана. То есть в первом этапе ниспосылались мекканские суры, в которых затронуты такие темы, как моральные принципы, праведность, благодеяния, важность посещения родных, хорошие отношения с родителями, права соседей, важность контроля языка и сердца, а также такие грехи, как неверие, притеснение других людей, грешность, закапыва-



ние детей живьем, убийства, прелюбодеяния и аморальность всего этого. а во втором этапе были ниспосланы мединские суры в которых разрабатываются принципы права, наказания и разъяснение того, что было ниспослано ранее [15].

Мы можем отметить что ислам классифицирует грехи в соответствие с суровостью последствий, которые они оказывают на человека и общество. К большим грехам относятся те проступки, от совершения которых нас предостерегли в Коране открытым текстом и за которые предписаны специальные меры наказания в этой или последующей жизни. К таким грехам относится ослушание Аллаха в виде поклонения идолам или кому-либо другому, помимо Аллаха. Другие большие грехи: убийство, кража, лжесвидетельство, клевета, измена и распитие спиртных напитков. Эти грехи относятся к большим из-за того, что последствия этих грехов катастрофические, они наносят вред человеку и всему обществу. Другие проступки, которые относятся к природе человека считаются малыми грехами. Аллах не выразил особого гнева и не предписал специального наказания за их совершение. Он только предостерег своих рабов что бы они избегали их [14].

Еще мы можем увидеть, что Коран также классифицирует грехи не только на большие и малые, на правовые и нравственные, а еще и по всем сферам жизни людей. Приведем ниже следующую классификацию:

- Грехи в быту и семейной жизни— сюда мы можем отнести такие грехи как
  - непослушание родителей
  - прелюбодеяние
  - допущение легкого поведение женщин
  - неподчинение жены мужу
  - отказ от общения с родственниками
  - неаккуратность в отношении мочи
  - употребление спиртного
  - самоубийство

- Грехи в торговле
- ростовщичество
- Грехи в обществе
- Воровство
- посягательство на имущество сироты
- присвоение чужого имущества
- Грехи по отношению предписаний Аллаха
- Пренебрежение намазом
- Уклонение от выплаты закята
- Употребление в пищу мертвечины
- Несоблюдение поста в месяц Рамадан
- Грехи, связанные по отношению к личности человека и нанесению ему вреда
- убийство человека
- колдовство
- высокомерие, гордыня, надменность
- лжесвидетельство
- клевета на порядочную женщину
- ложь
- лицемерие
- предательство
- Грехи по отношению к столпам Веры
- придание сотоварищей Всевышнему Аллаху
- отрицание предопределения

Исходя из данной классификации мы можем понять ее влияние на самого человека, то есть, если человек отстранится от совершения этих грехов, от всего мерзкого и дурного, нравственность будет на наивысочайшем уровне и человек всегда будет уповать на Аллаха. Человек всегда будет думать перед тем, как совершить что-либо. Не захочет обижать кого-либо, притеснять и поймет истину того, что этот мир временный. Что все вокруг него, искушающее его душу – это испытание. Размышляющий поймет, что Всевышний Аллах даровал людям много благ и чудес в этом мире несмотря на то, что он

временный, но и здесь люди не умеют быть благодарными, а что же тогда их ожидает в мире Вечном – это даже невозможно представить. Всевышний Аллах не одобряет неблагодарность Своих рабов.

Осознавая это, человек стремится быть лучше ради Аллаха, ради Милости Всевышнего. Ведь он понимает, что в этом мире время пролетит незаметно и нужно подготовиться к жизни в Вечном мире. Кто из нас не хотел бы попасть в Рай? Думаю, каждый человек на это надеется в глубине души, даже если перед людьми может отрицать это. Только получить эти блага сможет тот, кто удостоится Милости Аллаха и не будет ослушаться повеления Его, будет совершать благие деяния Ради Аллаха.

Живя в современном мире, вокруг человека очень много соблазнов. Путь в Рай не является легким, но он лучше любого другого пути. На этом пути человеку приходится от многого отказываться, следить за своими словами, за своим поведением, то есть он не может дать волю своим эмоциям, своему гневу и своим чувствам. Общество даже может не понять его за это. Но за всем этим стоит Великая награда. Сможет ли человек перебороть свои желания, страсти и гордость. Ведь человек слабый. Отсюда человек понимает, что Рай еще нужно заслужить. Ведь если он ничего не делает, с какой стати он должен туда попасть? Аллах устроил все в этом мире так, что, что бы что-то получить, нужно это заслужить. Всевышний в Коране говорит:

«Аллах не меняет положения людей, пока они не изменят самих себя» (сура «Гром», аят 11).

Но это под силу каждому, нужно лишь постараться. Аллах желает Рая для своих рабов. Он не просто желает Рая для них, Он зовет их в Рай.

«а Аллах зовет (рабов Своих) в Рай и к прощению (грехов) со Своего дозволения,...» (сура «Бакара», аят 221).

Перечислим большие грехи:

## **Грехи неверия.**

Неверие в исламе – это уже само по себе является противоположностью веры. Если человек отрицает один из столпов Веры, это автоматически выводит его из состояния веры и он становится неверующим, до тех пор, пока не покается и не уверует во все столпы. Если человек отрицает один из установленных законов Аллаха, он тоже считается неверным. То есть, например, Аллах запретил кушать мертвечину и сказал, что это харам, а человек не соглашается с этим и утверждает, что мертвечину можно кушать. В Коране Всевышний Аллах сказал:

«Верующими являются только те, которые уверовал в Аллаха и в Его Посланника, а потом не испытывали сомнений и сражались на пути Аллаха своим имуществом и своими душами. Именно они являются правдивыми» (сура «Комнаты», аят 15).

По этому поводу есть много достоверных хадисов. Передаёт достопочтимая Айша (радыйаллаху анху) что Пророк мир ему и благословение сказал: «Есть шесть человек которых я проклинаяю. Их проклинаяет Аллах и все Его пророки. Это отрицающий судьбу; совершающий сверх того, что написано в книге Всевышнего; жестокий правитель; кто позволяет то, что запретил Аллах; кто позволяет брак с ближним родственником; тот, кто оставляет мою Сунну».

Абу Дарда (радыйаллаху анху) передает: «Не смогут войти в рай не почитающий своих родителей, отрицающий предопределение и употребляющий спиртное». Ахмад бин Ханбали 6/441.

## **Придание Аллаху сотоварищей.**

Ширк – это приобщение Аллаху сотоварищей и поклонение наряду с Всевышним, т.е. обожествление их. Обожествляемым предметом или существом могут быть человек, солнце, луна, пророк, шейх, джинны, звезда, правитель и тому подоб-

ное. В современном мире этими предметами являются фенечки, браслетики, амулеты, различные статуэтки особенно это касается девушек которые верят что уточки– мандаринки принесут им любовь, различные статуэтки драконов, которые якобы принесут в дом его обладателя деньги и богатство, черепахи и слоны приносящие счастье. Но это ничто, это всего лишь предмет, который ничем вам не поможет, а только наоборот введет человека в заблуждение и унизит его положение перед Всевышним Аллахом. Какие-то 100 рублей, на которые потратил человек что бы купить эту статуэтку, могут сломать его правильное понимание того, откуда идут все блага, дары и богатства и сделать его униженным перед Всемогущим, Дарующим Аллахом.

В Коране Всевышний сказал: «Воистину, Аллах не прощает, когда к Нему приобщают сотоварищей, но прощает все остальные (или менее тяжкие) грехи, кому пожелает. Кто же приобщает сотоварищей к Аллаху, тот измышляет великий грех» (сура «Женщины», аят 48). «Воистину, тех, которые не уверовали в Наши знамения, Мы сожжем в Огне. Всякий раз, когда их кожа приготовится, Мы заменим ее другой кожей, что бы они вкусили мучения. Воистину, Аллах – Могущественный, Мудрый» (сура «Женщины» аят 56). «Не поклоняйтесь наряду с Аллахом другим, ибо многобожие – великий грех» (сура «Лукман», аят 13).

Участь человека, который поклонялся другим божествам и уповал на них и умер будучи в таком состоянии, однозначна – обителью его будет огненная Геенна. А если же человек одумается и поймет свой огромный грех по отношению к Аллаху, покается искренне перед Всевышним, то обителью его будет рай, по Милости Аллаха.

Передают со слов Пророка (мир ему и благословение): «Не хотите ли узнать о величайшем из всех возможных грехов? Это ширк!». Другой хадис передал достопочтимый Абу Бакр (радыйаллаху анху): «Однажды Пророк (мир ему и благосло-

вение) сказал сподвижникам: «Не сообщить ли вам, какие грехи являются наиболее тяжкими?». и повторил эти слова 3 раза. Она сказала «Конечно, о Посланник Аллаха!». Тогда он сказал: «Это многобожие и ослушание родителей», затем пристав с своего места, несколько раз добавил «И остерегайтесь лжи». Абу Бакр же добавил: « Мы были вынуждены сказать «О если бы он замолчал!»».

Человек, который не остерегается больших грехов, подвергает себя на гнев Аллаха. Самый большой грех – это не признание Аллаха, Его Величие, Его Милость, Его Атрибуты. Придавать Ему сотоварищей Ему самому и в Его атрибутах и качествах (сыйфатах) – это грех называется «величайший среди великих». Многобожие – это есть заблуждение. Это большая несправедливость, не почтительность и неуважение по отношению к Аллаху. Он тот, Кто создал всю вселенную и нас. Ведь если посмотреть на этот мир, взглядеться насколько все гармонично, везде и во всем есть свой баланс. Если в одном месте убывает, тогда в другом месте прибывает. Во всем есть знамения Аллаха. Посмотреть, например, на природу, деревья, трава, цветы. Летом все это обретает жизнь, цветет и благоухает, проходит время, за летом приходит осень, все постепенно на глазах у людей умерщвляется, всю зиму стоит бездыханно и по весне все снова приобретает жизнь. Это самое открытое знамение Аллаха, за которым не надо идти в библиотеки. Но люди воспринимают это просто как «закон природы». Но ведь эти законы кто– то установил? Ведь кто-то все это контролирует? И опять мы можем здесь упомянуть слова, которые Всевышний часто использует в Своей Священной Книге «... быть может они уверуют», «... для размышляющих», «...для тех, кто уверовал». Всевышний Аллах говорит: «Пребывайте искренними в поклонении Аллаху и не поклоняйтесь наряду с Ним никому. Тот, кто наряду с Аллахом поклоняется еще кому-либо, он словно упал с

неба, и птицы подхватят его или же ветер занесет его на край света» (сура «Паломничество», аят 31).

Вера в Аллаха, возвышает душу человека. А многобожие, сбрасывает его с небес на землю и разбивает его вдребезги. Многобожие, это такой грех, который уничтожает человека, разрушает его сердце и толкает в пропасть. Ведь, когда человек становится в ряды многобожников, его нафс окутывает его в свои сети и выбраться оттуда уже очень тяжело. Человеком начинает руководить его страсти, желания, его эго. И тогда, человек даже если задумается на долю секунды о том, что его душе это путь не по нраву, что что-то он делает не так, нафс с наущением шайтана, со скоростью света, тут же пленят его теплыми объятиями приукрашивания всего вокруг, и начинают разрушать его мысли, которые могли вывести его из положения многобожника. Пусть это может быть и не часто такое явление, что человек начинает размышлять, однако Всевышний Аллах открывает сердца тем, кому пожелает. Он Мудрый, Прошающий. В душе многобожника нет спокойствия. Он не знает от кого он должен добиваться благоволения. Он как потерянный в этом мире. Его состояние Всевышний приводит в Коране: «Аллах приводит [в качестве] притчи человека, на [владение] которым притязают несколько хозяев, и мужа, принадлежащего только одному человеку. Равны ли они в этой притче? Хвала Аллаху, [нет]! Но большая часть людей не знает, [что они не равны]» (сура «Толпы», аят 29).

Многобожники прибывают в униженном положении и позоре не только в этом мире, но и в мире вечном. Это те люди, которые разменяли вечную жизнь на мирскую, на временную обитель. В Священном Коране Всевышний Аллах говорит: «Воистину, те из людей Писания и многобожников, которые не приняли [новую веру], окажутся в адском огне, пребудут там вечно. Они – наихудшие из созданий» (Сура «Ясное Знамение» аят 6). Каждый пророк обязательно разъяснял своему

народу, что такое ширк – многобожие. Наставляли свои народы. Перечислим некоторые из предостережений, о которых говорили пророки:

- Не склоняться в земном поклоне не перед кем, кроме как перед Всевышним Аллахом
- Просить и взывать о помощи только у Аллаха
- Не придавать Аллаху статус «отца» называя его создания «дочерьями» или «сыновьями»
- Приносить в жертву животное только с именем Аллаха

Еще одно из знамений Аллаха это наш сон. Ведь что такое сон? Это «короткая смерть». По этому поводу Всевышний Аллах говорит в Коране: «Аллах принимает [забирает] души (Своих рабов) в момент их смерти [когда заканчивается их жизненный срок]. {И это называется большой кончиной}. А ту (душу), которая (пока еще) не умирает, (Он забирает) во сне. [Во время сна душа тоже покидает тело.] {И это называется малой кончиной}. И Он удерживает (во время сна) ту (душу), для которой (по Своей мудрости) решил смерть [не позволяет вернуться ей обратно в тело], и отправляет [возвращает] (в тело) другую (душу) до определенного срока. Поистине, в этом непременно знамения для людей, которые размышляют!». (сура «Толпы» аят 42).

### **Отношение к родителям**

В Коране мы видим, что Священные аяты в первую очередь запрещают многобожие, а после этого сразу говорится делать добро родителям. Это говорит о том, что послушание родителям тоже является одним из больших грехов. По этой причине, человек, получая одобрение родителей, получает и благоволение, и Милость Аллаха. Родители – это те люди, которые заботятся о своих детях с самого младенчества. Они стараются для своих детей, переживают за них, просят в своих дуа перед Аллахом всего самого лучшего для них. Ведь если только подумать, мать ребенка, беременна, она вынаши-



вает его девять месяцев, испытывая тяжесть и боли. Она проявляет терпение, уповая на Всевышнего Аллаха, ждет этого ребенка, после рождения, проявляя терпение и снисходительность воспитывает его. Когда он не умел держать ложку в руках, мама с папой кормили его с рук, когда он пачкал все вокруг себя, родители убирали это. Много таких примеров, что нам дали наши родители с Дозволения Аллаха. И мы, повзрослев должны им отвечать благодарностью, просить дуа перед Аллахом за них. Помогать им. Не повышать на них голоса, не применять остроту своей речи в их адрес, ведь именно они научили нас говорить. Всевышний Аллах все создал таким образом, что сначала они о нас заботились, до тех пор, пока мы не встали на ноги, а потом, когда уже они состарились и руки их ослабли, и взгляд уже уставший, заботимся о них мы. Старики становятся похожими на детей, они становятся мягкими, обидчивыми, ранимыми, может чуть небрежными. Мы должны это принимать как закон бумеранга от Аллаха. Всевышний Аллах в Коране говорит: «И Мы завещали человеку, т. е. обязали его во всех отношениях помочь, быть полезным для родителей; мать с трудом носила его в своем чреве до рождения и с мучениями родила его» (сура «Пасеки», аят 15).

Но также Всевышний говорит в Коране: «Мы заповедали человеку относиться по доброму к своим родителям. А если они будут настаивать, чтобы ты поклонялся наряду со Мной другим богам, о чем ты не ведаешь, то не слушай их. Ко Мне вы вернетесь, и тогда Я расскажу вам о том, что вы вершили» (Сура «Паук» аят 8). Один сподвижник, толкователь Корана ибн Аббас (радыйаллаху анху) сказал: «В Коране есть три аята, связывающие две вещи между собой так, что не принимается одна из них без другой – это, во-первых, сказал Всевышний: «Повинуйтесь Аллаху и повинуйтесь Посланнику» (Сура «День раскрытия самообмана», аят 12). То есть, кто будет повиноваться Всевышнему Аллаху, но не повинует

Его посланнику (мир ему и благословение), то это не будет принято. Во-вторых, Всевышний Аллах говорит: «Совершайте намаз, выплачивайте закят» (сура «Бакара», аят 43), значит тот, кто совершает намаз, но не выплачивает закят, деяние не будет принято. В-третьих, Всевышний Аллах сказал: «Благодари Меня и своих родителей» (сура «Лукман», аят 14), вывод, тот, кто благодарил Аллаха, но не благодарил своих родителей, деяние не будет принято.

### **Воровство.**

В Коране Всевышний говорит: «Вору и Воровке отсекайте руки в воздаяние за то, что они совершили. Таково наказание от Аллаха, ведь Аллах – Могущественный, Мудрый» (сура «аль-Маида», аят 38). Все открыто и ясно.

### **О лицемерии**

Некоторые ученые говорили: «Ближе всего к лицемерию те люди, которые считают, что они далеки от него» [5, с. 346].

Однажды Посланник Аллаха мир ему и благословение сказал: «Больше всего я боюсь что вы впадете в малый ширк. Сподвижники спросили его: – Что такое малый ширк, о Посланник Аллаха? Посланник Аллаха мир ему и благословление ответил: – Это лицемерие. Когда в Судный день людям будет предоставляться вознаграждения за их деяния в земной жизни, Всевышний Аллах скажет лицемерам: «Идите к тем, перед которыми вы красовались своими деяниями! Посмотрите же, получите ли вы от них хоть какое-то вознаграждение?».

### **О прелюбодеянии**

Прелюбодеяние – это один из больших и мерзких грехов. Это прямое и открытое послушание Аллаха. Это проявление супружеской неверности. В Коране Всевышний Аллах говорит: «И остерегайтесь прелюбодеяния, ибо оно – мерзость и мерзкий путь» (сура «аль-Исра», аят 32).

«И прелюбодейку и прелюбодея – каждого из них секите сотней плетей. Пусть не охватывает вас жалость к ним во имя веры Аллаха, если вы веруете в Аллаха и в Судный день. А при наказании их пусть свидетелями будет некоторое число людей» (сура «ан-Нур», аят 2).

В одном хадисе говорится, что Посланник Аллаха мир ему и благословение сказал:

«Всевышний Аллах отнимет веру прелюбодея или пьющего, так же, как и человек снимает рубашку» (Абу Дауд).

Айша (радыяллаху анху) передает, что Посланник Аллаха (мир ему и благословение) сказал: «О община Мухаммада! Нет никого, кто бы более Аллаха ревновал, когда Его рабы – мужчина и женщина, совершают прелюбодейание. О община Мухаммада! Если бы вы знали то, что знаю я, вы бы мало смеялись и много плакали» (Бухари, Никах,107) [8, с. 387].

Абу Умма (радыяллаху анху) передпет, что Посланник Аллаха (мир ему и благословение) сказал: «Если взгляд какого-то человека упадет на одну женщину, и он тут же отведет взгляд, Аллах пожалует ему вознаграждение как за ибаду, вкус которого он почувствует в своем сердце» [8, с. 387].

**Высокомерие** – это одно из самых губительных качеств человека. Из-за высокомерия человек не прислушивается к наставлению и не воспринимает, когда кто-то делает ему замечание. В Коране Всевышних Аллах говорит по этому поводу следующее: «А тех, которые считали для себя унижительным поклоняться Ему и проявляли высокомерие, Он подвергнет мучительным страданиям. Они не найдут себе вместо Него ни покровителя, ни помощника» (сура «Ан-Ниса», аят 173).

Пророк (мир ему и благословение) сказал: «Не войдет в Рай тот, в чьем сердце есть высокомерие размером с горчичное зерно» (Передали Муслим и Тирмизи [5, с. 322]. Посланник Аллаха (мир ему и благословение) сказал: «Однажды рай и ад стали спорить друг с другом. Рай говорит: «О Господь! Почему же в меня входят только слабые и немощ-

ные?». Ад говорит: «Я же стал местом для высокомерных и несправедливых». (Бухари, Китаб-уль-Тафсир, 4850; Муслим, Китаб-ул-Дженах) [7.С-56] Само высокомерие, как сущность, зародилось одновременно с появлением человека на этот свет. Оно было проявлено Иблисом в отношении Адама (aleyhi ссалям). Когда Всевышний Аллах приказал пасть всем ниц перед Адамом (aleyhi ссалям), Иблис отказался, сказав, что он лучше него, что он сотворен из огня, а Адам из глины. «Он ослушался и не стал падать ниц, а затем показал свое высокомерие и отрекся от Всевышнего Аллаха» [11, с. 17]. Именно с тех пор, шайтан наущает человека к каким-либо не хорошим поступкам и мыслям. Всевышний Аллах говорит: « Я отвращу от Моих знамений тех, которые возгордились на земле без всякого права на то» (Сура Преграды, аят 146). Здесь открытым текстом сказано насколько ненавистно высокомерие для Всевышнего Аллаха. Еще Всевышний Аллах сказал: «Воистину, Он не любит высокомерных» (сура Пчелы, аят 23). И сказал Всевышний Аллах: «Поистине, те, которые превозносятся над поклонением Мне – войдут они в Геенну ничтожными (и униженными) (сура «Прощающий», аят 60). Он тот, кто дарует нам Свои блага, пропитание, здоровье. Этих благ несчетное количество, но нет же, есть отрицающие истину. Отрицающие все эти блага. Принимающие все это, как само собой разумеющееся. Сердца их запечатаны и взоры их покрыты пеленой. И будут они отвечать за все свои деяния и все свои отрицания, в Судный День, моля о прощении Всемогущего и Справедливого.

Однажды Сабит ибн Кайс сказал: «О Посланник Аллаха! Я человек, которому дано любить красоту, которую ты видишь сейчас перед собой, скажи мне пожалуйста, считается ли это высокомерием?». и тогда Посланник Аллаха (мир ему и благословение) ответил: «Нет. Высокомерие – это когда человек недоволен тем, что у него есть на самом деле, и презренно относится к людям», то есть, это когда человек с

насмешкой смотрит на других и считает, что он лучше тех рабов перед Аллахом, хотя все может быть наоборот.

Это небольшая часть того, что считается большими грехами. Есть еще и малые грехи, это то, что порицается Всевышним, о чем также говорится в Коране и в хадисах Пророка (мир ему и благословение). «О вы, которые уверовали! Пусть одни люди не глумятся над другими: может быть, те, [над кем они смеются], лучше их. И женщины [пусть не насмеваются] над другими женщинами: быть может, те, [над кем они смеются], лучше их. Не сплетничайте друг против друга и не обменивайтесь [обидными] прозвищами. После того как [человек] уверовал, называть его нечестивым именем скверно. Именно те, которые не отреклись [от неверия], суть нечестивцы. О вы, которые уверовали! Избегайте частых подозрений, ибо некоторые подозрения грешны. Не подглядывайте (не следите) и не злословьте [за спиной] друг друга. Разве захочет кто-либо из вас съесть плоть своего покойного брата? Отвратительно вам это! Так бойтесь Аллаха, ведь Аллах Прощающий, Милосердный» (сура «Комнаты», аяты 11-12). Здесь только в двух аятах мы видим то, что Аллах порицает, не одобряет. Это насмешки над другими, сплетни, злословие, подозрения, называть людей смешными прозвищами. Все это Всевышний, благодаря Своему атрибуту Знания уже знал, что люди будут делать это во все времена.

Другой вариант малого греха шептание двоих в присутствии третьего. Ислам все это запрещает, так как это приводит к обиде другого человека. И в итоге это приведет к разрыву отношений людей.

Исходя из данной классификации мы можем понять ее влияние на самого человека и общество, во первых, эта классификация помогает сдерживать людей от грехов, потому что как мы знаем, не все люди обращаются к хадисам и мнениям ученых, им нужно прямое доказательство, что на это указал сам Всевышний, во вторых, если человеку известно, что гре-

хи порицаемы Всевышним, и он начинает совершать маленькие грехи, то затем его душа начинает привыкать к этому, и это влечет за собой большие грехи. Человек, зная то, что есть грехи за которое есть суровое наказание, а может и вовсе вечное, он всячески будет стараться избегать столкновений с ними. Будет отдаляться от людей, которые могут привести его к этому. Но всегда нужно помнить о том, что Всевышний Аллах дал человеку разум для размышления, для того, что бы, он делал выводы. Дал человеку зрение, для того, что бы он видел от чего ему нужно отдаляться.

Зная степени тяжести греха, человек будет бояться еще больше и будет смиреннее, будет следить за своим языком, за своими мыслями и поступками. Человек начинает понимать, что в принципе, жизнь, для поклоняющегося, страшщегося наказания Аллаха, она коротка. Он всегда стремится к благому, ему всегда есть над чем поработать, в плане своей души. Ведь нафс никогда не оставит человека без своего наущения. Но справиться с ним сможет только тот, кто понимает свое маленькое положение в этом мире, тот, кто знает, что все это временно и если пойти на поводу у своего нафса, человек пропадет и лишит себя Вечной жизни.

### *Литература:*

1. Абу Адель. Коран перевод смысла аятов и их толкование. Абу Адель. Набережные Челны: «Издательство «ШарХХ», 2011. – 1103 с.
2. Абдулаев А.Х. Благонравие праведников / Пер. с араб. яз. М.А.Гамзаев. – Махачкала: «Издательство АО «Рыбинский Дом печати», 2016. – 287с.
3. Аль-Аскаляни Х. Подготовка к Судному дню / Пер. с араб. И.Зинатуллин. – Урусу., «Издательство «Дагват».

4. Гаджиев М.М. Большие грехи. Казань. Перепечатано с разрешения гл. редактора газеты «Нур-ул Ислам», 2010. – 119 с.
5. Аль-Газали М. Исследование сокровенных тайн сердца. /Пер.с араб. А. Миниянова. – Алматы. «Издательство «Улы Мура», 2013. – 472 с.
6. Галяутдинов И. За добро-добро, а за зло-зло. Набережные Челны: «Издательский центр «Тауба», 2012. – 35 с.
7. Захаби имам. 76 больших грехов./ Пер. с араб. На турец. Касадар М. / Пер. с турец. Муталов С. – М.: «Издательская группа Сад», 2010. – 190 с.
8. Кая М. 250 хадисов с комментариями о нормах жизни мусульман / Пер. с тур. Г. Ахметьяновой – М.: Издательская группа Сад, 2010 – 614с.
9. Аль Мунаджжид М.С. Я хочу покаяться, но....., – Казань, 2008 – 84 с.
10. Ан-Навави М.З.Ш. Сады Праведных / Пер. с араб. А. Нирша. – М.: «Издатель Эжаев», 2008. – 768 с.
11. Шекер М.Я. Осторожно! Берегись шайтана. /Пер. с тур. Ш.Фаткуллина. – М.: Издательство Новый Свет, издание 1-ое, 2012. – 209 с.
12. URL: <http://www.whyislam.to/statii/oslushanie-roditelej-vzglyad-islama.htm>.
13. URL: <http://islamdag.ru/vse-ob-islame/24835>.
14. URL:<http://islam-today.ru/veroucenie/prorok-muhammad-sly-allh-lyh-wslm-izbegajte-soversenia-7-mi-gubitelnyh-grehov/>.

*Зарипова И.И. (РИИ, Казань)*

**РОЛЬ ЖЕНЩИН-МУСУЛЬМАНОК В  
ВОПРОСАХ ПРИЗЫВА В СОВРЕМЕННОМ  
МИРЕ (НА ПРИМЕРЕ МАТЕРЕЙ  
ПРАВОВЕРНЫХ)**

*(научный руководитель – кандидат педагогических наук,  
доцент, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
РИИ Седанкина Т.Е.)*

***Аннотация:** Статья посвящена изучению значимости роли призыва женщин-мусульманок в современном обществе на примере призыва матерей правоверных, их благородных качеств, деяний и исторических фактов на пути распространения ислама во время пророческой миссии пророка Мухаммада.*

***Ключевые слова:** Пророк Мухаммад, матери правоверных, Хадиджа бинт Хувайлид, Аиша бинт Абу Бакр, призыв, женщины-мусульманки.*

Изучение роли женщин-мусульманок в вопросах призыва на современном этапе является особо актуальным, так как существует немало течений, групп, которые пытаются отвлечь людей от истинного ислама, от религии добра и милосердия.



С Пророком Мухаммадом, пережившим огромные тяготы и трудности, всегда были рядом его жены, также переживавшие вместе с ним тяготы и невзгоды.

Рассмотрение данной темы начнем с призыва, ведь именно с него начинается самая первая проповедь всех пророков, с призыва начинается обращение людей в ислам. В 36 аяте суры «ан-Нахль» («Пчелы») Всевышний Аллах сказал: «Мы послали каждому народу посланника с повелением сказать: «Поклоняйтесь Аллаху Единому, избегайте тиранов и распутных, сторонитесь язычества – поклонения кому-либо, кроме Аллаха». Сообщи им и направляй их на прямой путь. Среди них были такие, которые слушали руководство к истине и приняли его, и Аллах направил их прямым путем за их готовность следовать истине; и такие, которые не слушали истину и им было суждено оставаться в заблуждении, и Аллах наказал их за это. Если вы – многобожники Мекки – сомневаетесь в этом, пройдите по этой земле и посмотрите, и вы увидите, каков конец был опровергавшим Послание Аллаха (народ племен «Ад» и «Самуд», народ Лута). Все они подверглись наказанию Аллаха и потерпели большой урон» (сура «ан-Нахль», аят 36) [1].

Призыв – это самая первая проповедь всех пророков, прежде всего они начинали свое обращение к людям с призыва к исправлению убеждений и только потом – к исправлению других дел. В 50 аяте суры «Худ» Священного Корана говорится: «О народ мой! Поклоняйтесь только Аллаху Единому! Нет никого, кто заслуживает поклонения, кроме Аллаха» (сура «Худ», аят 50) [1].

Пророческая миссия Пророка Мухаммада началась следующим образом. Мухаммад любил часто уединяться в пещере на горе Хира, чтобы подумать и помолиться. В понедельник, на семнадцатую ночь Рамадан, он как обычно сидел в пещере, и вдруг к нему пришел ангел Джабраиль (мир ему) в человеческом облике и велел: «Читай!». Мухаммад, который не знал

грамоты, испугался, заброжал и ответил пришедшему: «Я не умею читать!». Тогда Джабраиль (мир ему) сжал его, а потом отпустил и снова велел: «Читай!». Мухаммад, сказал: «Я не умею читать!». Он сжал его в третий раз, а затем отпустил и сказал: «Читай во имя Господа твоего, Который сотворил, сотворил человека из сгустка! Читай, а Господь твой – Самый великодушный...» [8, с. 76]. Таким способом были получено первое откровение, это были первые аяты Корана, с первого по пятый аят 96 суры «Галяк», ниспосланные Аллахом, и объявление о начале пророческой миссии Мухаммада, которому суждено было завершить череду пророков, приходивших к людям на протяжении веков, и стать последним из них.

Посланник Аллаха вернулся домой, дрожа от страха. Первый человек, с которым поделился Мухаммад, была его жена Хадиджа бинт Хувайлид, он рассказал ей обо всем, поделился с ней своими страхами и переживаниями, она поддержала его следующими словами: «Нет, нет! Клянусь Аллахом, Аллах никогда не покроет тебя позором, ведь ты поддерживаешь связи с родственниками, несешь бремя (помощи бедным) и одеваешь неимущего, оказываешь людям гостеприимство и помогаешь им переносить невзгоды!». [8, с. 76].

Потом она встала, приделась и отправилась к Вараке ибн Науфалу, который был сыном ее дяди. Варака был христианином, читал Писание, слушал последователей Торы и Библии. Она сообщила ему о том, что рассказал ей Посланник Аллаха, об услышанном и увиденном им. Варака ибн Науфаль сказал: Клянусь тем, в чьих руках душа Вараки, если ты мне говоришь правду, о Хадиджа, то пришел к нему ангел Джабраиль, который приходил к Мусе. Он – Пророк этой нации. Скажи ему, пусть крепится» [4, с. 44]. Хадиджа вернулась к Посланнику Аллаха и передала ему слова Варака ибн Науфала. Этот поступок Хадиджи говорит о том, что она обладала большим умом, мудростью, она не растерялась, не поддавалась

эмоциональным порывам, а помогла Пророку, конкретными действиями.

Самым первым человеком, поверившим любимому Посланнику Аллаха, после первого откровения, была мать всех правоверных, благословенная Хадиджа. Она приняла ислам без всякого сомнения и стала первой мусульманкой. Она слушала и верила каждому слову Мухаммада. Во всем помогала, когда Посланник Аллаха расстраивался, когда огорчался насмешкам не признававших его людей. Аллах облегчил для своего Пророка это дело: каждый раз, когда он слышал нелицеприятные слова в свой адрес, обвинения во лжи, он возвращался к Хадидже огорченный, а она его успокаивала, помогая ему, подкрепляя правдивость его слов и облегчая ему переносить действия людей. Она говорила: «О, Посланник Аллаха не расстраивайся, не печалься. Настанет час и когда-нибудь наша религия усилится и укрепится, неверующие будут побеждены, а твое племя последует за тобой...». За такую преданную поддержку Джабраиль (мир ему) сказал Посланнику Аллаха: «О, Посланник Аллаха! Всевышний Аллах передает привет благословенной Хадидже. Сообщи ей об этом». В другой раз он передал ей от Джабраиля (мир ему): «Всевышний Аллах приказал порадовать Хадиджу домом из жемчуга, специально для нее построенного в раю. Там нет болезней, огорчений и головных болей» [9, с. 51-52].

Исходя из вышенаписанного, мы видим огромную роль Хадиджы на начале пророческой миссии, с мудростью, любовью, верой и пониманием она поддерживала Посланника Аллаха. Далее на Пророка была возложена обязанность совершать молитву и Хадиджа стала первой, кто совершил молитву вместе с Пророком.

Ученые едины во мнении, что Хадиджа была первым человеком, кто принял ислам. Ибн Хаджар аль-Аскаляни сказал: «Хадиджа первой уверовала в пророческую миссию Мухам-

мада, а относительно тех, кто принял ислам после нее, ученые разошлись во мнениях» [8, с. 87].

В течение трех лет Пророк вел тайный призыв. Потом люди начали вступать в ислам группами. Молва об исламе и Пророке Мухаммаде распространялась все больше и больше. И в это время были ниспосланы аяты 94-95 суры 15 «Аль-Хиджр»: «Открыто призывай к истинной вере, не обращая внимания на то, что говорят и творят многобожники. Поистине, многобожники, которые издеваются над тем, что ты проповедуешь ислам, не смогут победить тебя и удержать тебя от выполнения твоей пророческой миссии» (сура «аль-Хиджр», аят 94-95) [1]. С этого момента начинается открытый призыв.

В десятом году после начала пророческой миссии умерла Хадиджа бинт Хувайлид. В этот год произошли и другие события, которые очень сильно огорчили Пророка, и он ознаменовался «Годом скорби». Посланник Аллаха, как-то увидел во сне Джибриля. Тот вручил ему футляр с портретом и сказал: «О, Посланник Аллаха! Эта девушка станет твоей женой. Она осчастливит тебя и спасет от мук одиночества». Когда Посланник Аллаха, открыл футляр, он увидел изображение Аиши. Из этого сна было ясно, что Всевышний Аллах желает, чтобы Посланник Аллаха, взял Аишу в жены [11].

Мать правоверных Аиша бинт Абу Бакр родилась в четвертом или пятом году, после начала пророческой миссии Посланника Аллаха, то есть она родилась и выросла в мусульманской семье. Посланник Аллаха, женился на ней за два года до переселения [3, с. 11]. Ее воспитание и образование начались в возрасте девяти лет, когда она пришла в дом Пророка, и продолжались до 18 лет. У нее постоянно были наготове вопросы. Как только Пророк, входил в ее комнату, она принималась задавать их ему. Дверь ее комнаты вела во двор мечети. Когда Пророк, садился в мечети, чтобы обучать людей, Аиша стояла у двери и слышала каждое ее слово [7, с. 134]. Так она приобрела поразительно обширные знания

и способность глубоко проникать в суть вещей и смогла достичь совершенства в поклонении и нраве, она наполнила мир знанием и передала множество хадисов. Она дожила до 67 лет. В течение полувека она передавала из поколения в поколение знания и мудрость, которые почерпнула у Пророка.

Существует множество доказательств и аргументов, подтверждающих достоинства Аиши. В Священном Коране были ниспосланы аяты касательно Аиши, а также в сунне Посланника Аллаха имеются сообщения о ее достоинствах [3, с. 15-17]. Аиша всегда стремилась следовать за Пророком, да благословит его Аллах и да приветствует. Она участвовала во всех сражениях Пророка в Медине и так же, как другие женщины, ухаживала за ранеными и больными. В день сражения при Ухуде она носила на своих плечах еду и воду. А когда Пророк, получил ранения от камней многобожников в этой битве, именно Аиша останавливала кровотечение на его благословенном лице.

В пятом году хиджры Аиша участвовала вместе с Пророком, в битве с Бани Мусталик, более известной как поход Мурайси. Именно тогда Аиша подверглась великому испытанию, когда с ней произошло то, что вошло в историю как Случай с Клеветой. Но вскоре Сам Всевышний Аллах оправдал Аишу, разоблачив козни лицемеров, ниспосланием целых одиннадцати аятов суры «ан-Нур»: «Те, которые измышляли клевету об Аише, жене пророка, – да благословит его Аллах и приветствует, – распространяя ложные и порочащие ее слухи, живут среди вас. Не считайте эту ложь злом для вас, – нет! Она – добро для вас. Ведь поэтому можно отличить лицемеров от искренних праведников. И не будет запятнана честь того, кто не виноват и переживал из-за этой клеветы» (сура «ан-Нур», аят 11) [1].

Аиша прекрасно читала, хотя в то время мало кто был грамотным. Она дополняла то, что упускали или забывали сподвижники, и делала им замечания, узнав о которых они отка-

зывались от своего мнения в пользу ее мнения. Женщины приходили к ней в дом, и она обучала их. Ее дом был подобен школе. Все – и женщины, и мужчины, у которых возникал какой-либо вопрос, могли найти исчерпывающий ответ, обратившись к Аише. Она занималась также воспитанием осиротевших девушек, помогая им выйти замуж. Она становилась для них любящей матерью. У нее не было своих детей, но она стала матерью для всей уммы.

Не только Аиша, но и остальные жены Посланника Аллаха принимали участие в распространении религиозного знания. Это свидетельствует о том, что женщина-мусульманка с первых дней, после принятия ислама, стремилась к приобретению полезного знания. Остановимся на некоторых из них.

Мать правоверных Умм Хабиба в начале была замужем за Убейдуллахом ибн Джахша. Вместе они переселились в Эфиопию, но ее муж отступил от веры и умер там как неверный. Посланник Аллаха, отправил ей предложение выйти за него замуж через царя Эфиопии, когда она еще жила в Эфиопии как вдова. Она приняла предложение Пророка, и вернулась в Медину. Но ее отец и мать оставались многобожниками. Поэтому ей приходилось вести непримиримую борьбу в своей семье, сохраняя свою веру. Она в одиночку противостояла всем притеснениям и угрозам со стороны родственников, но ни на шаг не отступала от своей веры и ее замужество стало причиной потепления отношений ее отца Абу Суфйана и его народа к исламу [10].

В день их свадьбы Посланник Аллаха, прочитал ей 7 аят суры «Аль-Мумтахана»: «Может быть, Аллах установит между вами и вашими врагами из неверных дружбу, направив их к вере. Ведь Он Всемогущ, прощает кающихся, милосерден к Своим рабам» (сура «Аль-Мумтахана», аят 7) [1].

Зайнаб бинт Джахш была двоюродной сестрой Пророка, и одна из первых женщин, принявших ислам. Она родилась в Мекке за двадцать лет до начала пророческой миссии.

Она была не замужем, Посланник Аллаха, решил выдать ее замуж за своего приемного сына, освобожденного раба Зайда ибн Хариса. Таким образом, он хотел искоренить один из унижительных обычаев времен джахилии – презрительное отношение к рабам, утвердив равенство всех перед Аллахом.

Но Зайнаб и ее родственником не понравилось это. Традиционно свободная женщина не могла выйти замуж за вольноотпущенного раба. Именно тогда снизошел 36 аят суры «аль-Ахзаб»: «Не подобает верующему или верующей делать выбор в решении какого-либо вопроса, когда этот вопрос решен Аллахом и Его посланником. Тот, кто ослушается Аллаха и Его посланника, сбился с прямого пути и оказался в явном заблуждении» (сура «аль-Ахзаб», аят 36) [1].

Однако у них не получилось построить семейные отношения, и они развелись. Согласно доисламским традициям, приемный сын становился подобен настоящему сыну, так что если приемный сын развелся с женщиной, то его приемный отец не мог на ней жениться [10].

И Пророк, желая разрушить этот несправедливый обычай, посватался к Зайнаб. В 37 аяте суры «аль-Ахзаб» говорится следующее: «Когда Зайд исполнил свое желание и развелся с ней, ибо им трудно было жить вместе, тогда Мы женили тебя на ней, чтобы ты был в силах покончить с этим порочным обычаем и показать, что нет для верующих стеснения жениться на бывших женах своих приемных сыновей после развода. Веление Аллаха неминуемо свершается!». (сура «аль-Ахзаб», аят 37) [1]. Эта женитьба, которая произошла по велению Аллаха, способствовала искоренению в обществе ошибочных обычаев и традиций, а это было возможно лишь с неопровержимыми доказательствами и очевидными для всех примерами.

Сауда бинт Зама была пожилой вдовой одного из мухаджиров. Однако, Посланник Аллаха, оценил ее возраст за мудрость, опытность и понимание. Сауда была заботливой и

доброй женщиной, которая смогла заменить мать детям Пророка, да благословит его Аллах и да приветствует. Известно, что когда Посланник Аллаха, был огорчен какими-то неприятностями, связанными с призывом к Исламу или кознями язычников, именно Сауда умела развеселить, отвлечь его и предложить полезные советы. Она была трудолюбивой, великодушной и смелой женщиной, которая проявила немалое усердие в распространении Ислама. Все члены ее бывшей семьи и многие из ее родственников еще до хиджры благодаря ей стали мусульманами.

Хафса была дочерью досточтимого Умара. Знающая, принципиальная, обладающая силой воли, преданная женщина-мусульманка, она приняла Ислам в Мекке вместе со своим отцом Умаром. Она принадлежала к тем немногим, кто в то время владел грамотой, имел образование. В третьем году хиджры стала женой Посланника Аллаха. Взяв в жены Аишу, он приблизил к себе благородного Абу Бакра, а, взяв в жены Хафсу, приблизил к себе благородного Умара. Он сделал двух своих самых любимых друзей своими родственниками.

Зайнаб бинт Хузейма принадлежала к роду Амира бин Са'са'а, одному из самых могущественных родов во всей Аравии. Она имела влияние на народ своего племени, именно она познакомила их с Исламом и стала причиной принятия ими пути Истины.

Сафийа бинт Хувей происходила из рода пророка Харуна. После того как иудеи поступили предательски, нарушив заключенное при Хайбаре соглашение, в седьмом году хиджры Посланник, принял решение выйти с походом на Хайбар. Битва при Хайбаре была ожесточенной. Много иудеев было взято в плен и захвачено большое количество трофеев. Среди пленных оказалась и Сафийа. Ее отец и муж были убиты в сражении.

Пророк если пожелал, мог бы оставить ее у себя как пленницу. Но он не сделал этого, показав пример того, как сле-



дует обходиться с теми, кто оказался в неволе, и не в силах себе помочь. Таким образом, он показал всем, что в основу отношения к человеку всегда и во всем должны быть положены критерии милости и сострадания, независимо от статуса человека, даже если он находится в плену. Человечность и свобода выбора своей веры [11].

Не только матери правоверных, но и первые мусульманки украсили свои прекрасные деяния, внося свой вклад в призыв людей к религии Аллаха. И даже когда кто-то из неверующих делал ей предложение, женщина мусульманка не упускала возможности призвать его к исламу. Анас рассказывал, что когда Абу Тальха посватался к Умм Сулейм, она сказала: «Клянусь Аллахом, о Абу Тальха, подобным тебе не отказывают... Однако ты неверующий, а я – мусульманка, и мне не дозволено выходить за тебя. Если ты примешь ислам, то это будет моим брачным даром. Ни о чем другом я не прошу». И он принял ислам, и это стало ее брачным даром [6, с. 143-144].

Первые мусульманки старались согласовать с предписаниями шариата все свои действия и ничего не предпринимали до тех пор, пока не узнавали точно, разрешает шариат данное действие или нет и показали своим последовательницам замечательный пример искреннего стремления к получению довольства Аллаха.

Однако, на протяжении всей истории ислама появлялись и распространялись различные исламские течения и группы. Возникали они по разным причинам: по политическим мотивам, на основании различия в вопросах вероучения или обрядной практики и т.д. Также появляются радикальные группы и течение, вовсе далекие в своих воззрениях от истинных понятий ислама. Все это подкрепляется и исламофобской пропагандой современных средств массовой информации и антиисламской социально-политической позиции некоторых государств. В виду доступности широкого ассортимента

исламской литературы, пропагандирующей несколько иной взгляд на исламские вероубеждения, распространения видео– и аудиопродукции, содержащей лекции современных проповедников, приверженцев нетрадиционных взглядов, необходимо быть особенно осторожным в вопросах призыва и уделять огромное внимание знаниям. Знание – это основное условие в любой работе. В 125 аяте 16 суры «ан-Нахль» Всевышний говорит: «Призывай (о пророк!) твой народ к прямому пути Истины Аллаха и ищи для каждого подходящие способы увещевания. Призывай к этому тех, которые размышляют, мудрыми и добрыми словами, соответствующими их уровню, а с простым народом используй советы, назидания, притчи и примеры, указывающие на истину и на самый подходящий им путь к этой истине. С обладателями прежних Писаний веди спор разумно, используя логику и добрые слова. Пусть твое препирание с ними будет доброжелательным, без насилия, чтобы ты мог убедить их и привлечь к своей вере. Вот таков путь привлечения к твоей религии людей различных слоев и интересов» (сура «ан-Нахль», аят 16) [1].

В Священном Коране указано, что человеческое общество неоднородно, среди людей есть и атеисты, и представители других конфессий, и непрактикующие, этнические мусульмане, и практикующие мусульмане. Соответственно и подход к каждой категории должен быть индивидуальный.

Но также следует обратить внимание на 256 аят второй суры «Аль-Бакара» Священного Корана: «Нет принуждения в религии» (сура «аль-Бакара», аят 256) [1]. Ислам религия добра, мира, справедливости и милосердия, Пророк, ни в коем случае не призывал к насильственным методам разрешения различных противоречий. Данный аят является одним из постулатов демократии, направленный на достижение блага людей.

Выполняя свой долг, Пророк научил мусульман всему до мельчайших подробностей. Он хотел, чтобы и его последова-

тели также проявляли усердие на этом пути. Каждый, кто занимается вопросами призыва, должен осознавать серьезность этой миссии. Мы считаем, что необходимо выделить две категории людей, которые могут заниматься вопросами призыва, во-первых, – это проповедники, которые занимаются этим профессионально, они являются имамами мечетей, учеными исламских наук, преподавателями соответствующих дисциплин, и во-вторых, это практикующие мусульмане, которые своим примером, своим образом жизни показывают, что есть ислам.

Так как женщины не выступают проповедниками, а выступают в роли «рядовых» практикующих мусульманок, то выделим некоторые принципы исламского призыва, которые являются обобщенными. Самым первым и основным принципом является призыв личным примером.

Мусульманка должна начать в первую очередь с себя, со своей семьи и попробовать найти ответы на следующие вопросы: «Какую наибольшую пользу конкретно я могу принести в призыве в ислам в существующей реальности? Достаточно ли у меня знаний для осуществления призыва?». и искать на них ответы. И самое главное практиковать то, что проповедуешь – слова, подкрепленные действиями, являются лучшим призывом и примером. Неисполнение того, о чем человек говорит, приводит к тому, что другие просто не принимают его всерьез. Также внутренний мир, деяние, внешний облик должны соответствовать той идеологии, к которой мусульманин призывает. Доброжелательность, мягкость, милосердие оказывают позитивное влияние на людей.

Следующий принцип – ознакомь, прежде чем обязывать. Прежде всего необходимо начать с ознакомления с вероучением ислама, рассказывать о Создателе, какие качества присущи Ему, какими благами он одарил и продолжает одаривать человека, также познакомить с личностью Пророка Мухаммада, и только после того, как в душе человека возни-

кает чувство благодарности к Создателю, желание следовать примеру Его Пророка, следует разъяснять деяния, которыми они могут проявлять свою благодарность и желание служить Аллаху. Точно также поступал и Пророк, и именно в такой последовательности ниспосылались суры и аяты [2, 26-27].

И последний принцип, который мы хотели бы выделить, – воспитывай, а не разоблачай. Пророк Мухаммад воспитывал своих сподвижников, но при этом никогда не упрекал, не укорял и не разоблачал. На этом принципе мы бы хотели остановиться более подробно и связать его с семьей и ролью женщины в семье, ведь воспитание благонравных детей по принципам ислама является одним из наилучших способов призыва. К тому же, передача ислама последующему поколению является непосредственной обязанностью родителей, и в этом огромную роль играет женщина.

Матери правоверных и первые мусульманки являются для нас большим примером, случаи их из жизни, их поступки в разных ситуациях могут служить руководством для женщин современности. Во все времена, вне зависимости от места своего проживания женщины должны быть хранителем порядка и уюта в доме, прекрасной женой и заботливой матерью. Достаточно вспомнить Умм Сулейм, мать Анаса ибн Малика, она была благородной, достойной, храброй женщиной, верующей и богобоязненной мусульманкой. Сабит передает, что Анас сказал: «Однажды, когда я играл с другими мальчиками, ко мне подошел Посланник Аллаха, который приветствовал нас и отправил меня с одним поручением. Из-за этого я поздно вернулся к матери, она спросила: «Почему ты задержался?». Я ответил: «Посланник Аллаха поручил мне одно дело». Она спросила: «А что ему было нужно?». Я ответил: «Это тайна». Тогда она ответила: «Ни в коем случае не выдавай тайны Посланника Аллаха» [6, 38]. Матери Анаса ничего не стоило выведать этот секрет у маленького сына, однако она предпочла научить его не выдавать чужие

тайны и велела не выдавать тайны Пророка. Так первые мусульманки вырастили поколение героев, чьи имена остались на страницах истории.

Что же мы наблюдаем в современном мире. Дети остаются без попечения родителей, попадают в колонии для несовершеннолетних, страдают от семейных конфликтов и супружеских ссор. Если обратиться к статистике, то в 2015 году выявлено 58168 детей, оставшихся без попечения родителей, из них 4396 детей, оставленных матерями (родителями) при рождении [12]. Смогут ли эти дети воспитать самих себя? А сколько детей, имея формально семью, целыми днями предоставлены сами себе? А первые мусульманки, сердца которых были наполнены верой и милосердием, не просто заботились о своих детях – они забывали самих себя ради них. Аиша рассказывает: «Однажды какая-то женщина, просившая подаяния, зашла ко мне с двумя своими дочерьми. У меня не нашлось ничего, кроме одного финика, который я и дала ей. Она поделила этот финик между своими девочками, а сама не отведала ни кусочка...» [6, с. 39].

Еще раз хотелось бы акцентировать внимание на важности получения знания, и на примере первых женщин-мусульманок показать, что Пророк придавал большое значение образованию женщин.

Абу Саид аль-Худри передает, что однажды женщины сказали Пророку: «Назначь на день, в который мы могли бы учиться у тебя, потому что мужчины занимают все твоё время и нам ничего не остается». И Пророк назначил им день и, встретившись с ними в этот день, наставлял их и давал им веления (касающиеся их религии). Ибн Аббас сказал: «Я свидетельствую, что Посланник Аллаха, совершал праздничную молитву перед проповедью. И ему показалось, что женщины не услышали его. И он подошел к ним вместе с Билялем, который держал развернутую ткань, и давал им наставления, и велел им подавать милостыню». Пророк видел искренность

стремления женщин знать свою религию и потому удовлетворил их просьбу. Он учил их и даже повторял для них сказанное, когда ему казалось, что они не услышали его. [7, с. 13-14].

Таким образом, мы привели некоторые эпизоды, дающие нам понять, сколь огромной была забота посланника Аллаха в отношении женщины, и какое огромное значение он придавал женскому образованию. В одном из хадисов Пророка восхваляя их тягу к религиозным знаниям, сказал: «Как прекрасны женщины ансаров, к их чести, стыдливость не помешала им получать знания».

Позднее женщины-мусульманки играли важную роль даже в основании исламских медресе и университетов. Например, Фатима бинт Мухамад ал-Фихрийа в 859г. основала Университет Аль-Карауин. Династия Айюбидов продолжила ее дело, и в XII-XIII веках в Дамаске было открыто 160 мечетей и медресе. Двадцать шесть из этих мечетей существовало на вакуфы, основанные женщинами [2, с. 156].

Поскольку в современном обществе женщины наравне с мужчинами получают высшее светское образование, работают и более остро стоит проблема сохранения национальной самоидентичности, то особо актуально становится религиозное образование, изучение своей культуры, традиций и обычаев. На сегодняшний день нет никаких проблем в получении религиозного образования, существуют учебные заведения, открываются новые, практически при каждой мечети существуют курсы по изучению основ ислама. Бескрайние просторы интернета заполнены огромным количеством информации, однако необходимо проявлять осторожность и выбирать себе образованных, грамотных преподавателей, наставников.

Таким образом, мы рассмотрели период начало пророческой миссии и историю первых мусульман, историю матерей правоверных и их роль в призыве в период пророческой мис-

сии Мухаммада рассмотрели принципы призыва в современном мире и роль женщин-мусульманок в призыве.

Участь Пророков Аллаха во все времена была трудной, тяжелой. Всем пророкам приходилось сталкиваться с непониманием, недоверием, ненавистью людей. Но рано или поздно их призыв к покорности Единому Богу, выполнению Его заповедей находил живой отклик в человеческих сердцах.

Читая о проповеднической деятельности посланника Аллаха с тех пор, как он начал призывать людей к исламу, необходимо отметить особое место, которое занимала женщина. Исламская история сохранила для нас свидетельства того, какое достойное положение занимала женщина-мусульманка на заре ислама, а также того, сколь достойными, благородными и искренними были эти женщины, сколь возвышенными были их устремления и какой огромный вклад внесли они в распространение и укрепление ислама. Какими терпеливыми и мужественными были эти женщины, с каким упорством и усердием выполняли свои обязанности ради получения довольства Аллаха.

Первым, кто развеял страх посланника Аллаха, когда впервые снизошло на него откровение, была женщина – первая жена Пророка Мухаммада – мать правоверных Хадиджа. Она была прекрасной женой, великолепной матерью шестерых детей, отличалась сострадательностью, безграничной щедростью, мудростью, большим умом и рассудительностью.

Каждый из последующих браков Пророка были уже после пятидесятитрехлетнего возраста, имеет свою историю, часто государственную и политическую важность, а также важность оставления ответов на различного рода семейные и социальные вопросы. Ведь та ситуация, которая не коснется одной семейной пары, может коснуться другой.

Матери правоверных и женщины-мусульманки становились причинами ситуаций, в результате которых Пророк получал новые откровения. Они поддерживали Пророка в

трудные ситуации, жизнь каждой из них была наполнена покаянием, покорностью Аллаху, отстраненностью от мирских благ, ночными намазами и дневными постами. Матери правоверных передали много хадисов, дали множество важных разъяснений в области толкования Корана и правильного понимания хадисов, становились причинами принятия ислама целыми племенами, обучали, занимались благотворительностью. В современном мире женщина также несет большую ответственность в деле призыва. Она должна выполнять свою обязанность и первостепенные задачи, которые стоят перед ней: поддержка своего мужа, стимулирование и исправление его пути в поисках знаний и проповеднической деятельности, воспитание благочестивых детей, но при этом оставаться социально активной, быть поддержкой своим родителям, нуждающимся, слабым. Роль женщины во все времена – это служение своей семье, своему мужу и своим детям, воспитание благонравных мусульман, это должно оставаться и в современном обществе.

Исламские ценности отличаются всеобщностью для людей разных эпох и стран. Нрав и манеры каждого влияют на то, какое впечатление мы оставляем о мусульманах. Призыв очень прост, если человек стремится к тому, чтобы быть праведным мусульманином.

### *Литература:*

1. Аль-Мунтахаб фи тафсир аль-Куран аль-Карим. Толкование Священного Корана (перевод с арабского на русский). – 842 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.Islaminform.com> (дата обращения: 25.02.2017)
2. Адыгамов Р.К. Основы проповеди и обязанности имама / Р.К.Адыгамов. – Наб. Челны: ООО «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2013. – 262 с.



3. Аль-Араби Хусейн ибн Хасан Удивительный сад о защите оправданной и правдивой / Аль-Араби Хусейн ибн Хасан. – пер. с араб. Ислам Х., ред. Абу Умар аль-Газзи, – изд. «Свет Ислама», Египет, аль-Мансура, 2012. – 195 с.
4. Ибн Хишам Жизнеописание Пророка Мухаммада / Ибн Хишам – пер. с араб. Я.А.Гайнуллина М.: «Умма», 2003. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.2.musulmanin.com> (дата обращения: 12.02.2017)
5. Шахид Зафар Касми Матери правоверных по ред. Мухаммада Тахира Салафи Изд. 2009. – 46 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://www. Islamhouse.com](http://www.Islamhouse.com) (дата обращения: 25.02.2017)
6. Халяль Салых ибн Фатхи Истории из жизни сподвижниц (да будет доволен ими Аллах) / Халяль Салых ибн Фатхи / пер. с араб., перераб. Е.Сорокоумовой. – Нижнекамск: издательство Рисаля, 2013. – 256 с.
7. Сподвижники мои как звезды... Истории о сподвижниках Пророка сгвс / пер. с араб. – СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2013. – 464 с.
8. Жизнеописание Мухаммада: Учебное пособие / Общ. ред. И.Бадави. – М.: Умма, 2014. – 515 с.
9. Жизнь Пророка Мухаммеда Проф. Др. Рамазан Айваллы. Алматы: 2014, – 366 с.
10. «Хикаят Сахаба» Шейх аль-хадис, мавляна Мухаммад Закария Кандахляви Перевод Абу Али аль-Ашари. – [Электронный ресурс]. URL: <http://annisa-today.ru/raznoe/zizn-pravednyh-zensin/> (дата обращения: 02.03.2017).
11. Мустафа Эриш – [Электронный ресурс]. URL: <http://annisa-today.ru/raznoe/zizn-pravednyh-zensin/> (дата обращения: 25.02.2017)
12. Сравнительный анализ выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс]. URL: <http://www.usynovite.ru/statistics> (дата обращения: 02.03.2017).

*Ибрагимов М.И. (РИИ, Казань)*

**ОРЕНБУРГСКОЕ МАГОМЕТАНСКОЕ  
ДУХОВНОЕ СОБРАНИЕ  
В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.:  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РЕФОРМЫ**

*(научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент  
кафедры гуманитарных дисциплин РИИ Тухватулин А.Х.).*

***Аннотация:** В статье рассматриваются причины становления Оренбургского Магометанского духовного собрания, а также попытки интеграции официального мусульманской элиты в государственные структуры Российской империи. Кроме этого, в работе выделяются этапы реформирования мусульманского образования.*

***Ключевые слова:** мусульманское образование, медресе, духовенство, Оренбургское магометанское духовное собрание, Государственная Дума*

Проблемы взаимоотношения мусульманской уммы и политических институтов России, а также становления исламских социально-политических институтов в Новое время являются актуальными и в современный период. Со времени завоевания Казанского ханства в середине XVI в. и вплоть до нача-

ла правления Екатерины II мусульманское население России находилось в непростом положении – были неоднократные попытки насильственной христианизации населения. Однако мусульмане России в основном продолжали сохранять свою веру [5, с. 168-175].

Во времена правления Анны Иоановны мусульмане начинают участвовать в дипломатических переговорах с государствами Среднего Востока. При правлении Екатерины II в 1773 году был Святейшим Синодом принят вердикт «О Веротерпимости», а чуть позже в 1777 году стенах Академии Наук впервые в России был напечатан Священный Коран. Тогда же был принят указ, регулирующий всю духовную жизнь мусульман Российской империи. Было образовано Оренбургское магометанское духовное собрание (далее – ОМДС), тем самым сделаны прямые уступки мусульманской элите, однако уравнивание в правах православных и мусульман так и не произошло [1, с. 142-144].

Оренбургским магометанским духовным собранием должен был руководить муфтий, который назначался Министерством внутренних дел. Первым муфтием стал М.Хусаин.

При Александре II, царе освободителе, в России начались полномасштабные реформы. За 30 лет правления его отца, императора Николая I Российская империя стала отставать от развитых стран Европы в социально-экономической сфере, а самое главное не был разрешен крестьянский вопрос. Одной из самых важных реформ Александра II для всех жителей империи, в том числе и для мусульман стала реформа местного самоуправления. В крупных городах вместо ликвидированных татарских ратуш, стало создаваться общее для всех городское самоуправление. Это способствовало уравниванию в правах мусульман с прочим населением. В 1865 году муфтием становится С. Тевкелев. Еще до своего избрания он предложил новый устав ОМДС, в котором были изложены основные положения, касающиеся деятельности мусульманских

общин и статуса религиозных деятелей. Также в этом уставе разъяснялись полномочия и обязанности мусульманского духовенства [6, с.167-182]. Тевкелев предложил избирать муфтия путем голосования выборщиков, которые в свою очередь должны были избираться от мусульманских общин. Мусульмане, претендующие на духовную должность, должны были сдавать отдельные экзамены, и тем самым повышался их уровень и закрепился принцип разделение труда. К сожалению, этот документ так и не получил поддержки правительства [2, с. 108].

В 1886 году муфтием становится М. Султанов. Ему принадлежат такие слова: «учитесь, трудитесь, просвещайтесь». В конце 1870-х годов вновь обострились отношения между властью и мусульманами. Ограничивается издательская деятельность мусульманских типографий и изданные книги продвигаются цензуре. Среди мусульман ходили слухи о насильственной христианизации, что вызывало волнения в татарском обществе.

С середины 1904 года начинается подготовка к съезду мусульман России. Активной фигурой мусульманского движения становится Г.Р. Ибрагим. Сам муфтий Султанов отстранился от какой-либо политической деятельности.

В апреле 1905 года в Уфе проходит заседание «Общества улемов». В нем приняли участие улемы из Казани, Самары, Нижнего Новгорода, Петропавловска, Саратова, Оренбурга, Касимова, Симбирской, Уфы, Москвы, Томска, Астрахани, Санкт-Петербурга, Агрыза и других городов и деревень. Впервые в истории улемы представляли огромное пространство Российской империи; основными докладчиками были: Муфтий Султанов и Р. Фахриддин [4, с. 114-116]. Предложения последнего сводились к созданию миллета по Оттоманскому образцу. Предлагалось создать пост Шейх уль-Ислама – единого лидера российских мусульман. В августе 1905 года на макарьевской ярмарке светская элита проводит

первый Всероссийский мусульманский съезд, известный под названием «Историческое собрание». На нем были показаны пути распространения просвещения, попытки решения проблемы реформы мектебов, медресе и духовных управлений. Предполагалось создать объединение «Иттифак аль-Муслимин». Был нужен Всероссийский орган, координирующий борьбу за гражданские, политические права всех мусульман. В 1906 году в Уфе начались совещания мусульманской элиты, среди присутствующих были: Тевкелев, Сыртланов, Ахтямов и др.

Окончательное формирование мусульманской партии «Иттифак» происходит в Санкт-Петербурге в 1906 году на втором Всероссийском в мусульманском съезде. Мусульмане получили право на создание религиозного центра, избрание духовенства, создание мусульманских обществ. В дискуссии особенно настойчивыми были Гаспринский и Сыртланов, была бурная полемика. Крайне радикально выступил Тангчы Туктаров. Главой мусульман России избирался Раис-уль Улама. Все высшее духовенство избиралось только одними мусульманами. Было принято решение о введении всеобщего начального образования на родном языке. В крупных городах должны были открыться мужские и женские учительские институты. Медресе переходили под контроль комиссии Духовного собрания. Самая целостная программа реформы духовных собраний была предложена Максуди в 1912 году. Она предполагала равноправие с христианским духовенством, включала льготы по отбыванию воинской повинности, передачу всех духовных школ в заведование Духовных собраний.

В IV Государственной Думе много говорили о выборности духовенства. Контроль над всеми школами, их программы и состав преподавателей должны были перейти в руки Духовного собрания. В 1915 году новым муфтием стал Сафа Баязитов. Многие мусульмане были не довольны этим выбором.

Сразу после Февральской революции 1917 года национальные деятели Уфы взяли под контроль Оренбургское магометанское духовное собрание и сместили со своих постов муфтия Баязитова и казыя Капкаева. Был назначен временный муфтий. В это же время в Казани принимается проект, в котором национальная автономия охватывает религиозные, национальные и культурные вопросы. Тюрко-татарский язык провозглашается в России официальным языком. Центральный религиозный совет и национальный совет становятся центром национальной и культурной автономии [3, с. 24-26]. Высшей точкой национального движения становятся сессия Миллет меджлисе – первого Парламента в истории Татарской нации. Была принята Конституция, однако в апреле 1918 года Советская власть распустила Милли идаре. В 1920 году ОМДС окончательно оформляется как Центральное духовное управление мусульман России. Так достаточно тернистым путем произошло становление современной системы управления делами мусульманской уммы сначала в Советской, затем и в современной России.

### *Литература:*

1. Акаев В.Х. Эволюция методологических подходов и современные приоритеты исламского теологического знания в России. / В.Х. Акаев // Ислам в современном мире: Гуманитарные науки. Тюркология. – 2016. – №12 (4). – 200 с.
2. Мухаметшин Р.М. Ислам в общественно-политической жизни Татарстана в конце XX века / Р.М. Мухаметшин. – Казань: Иман, 2000. – 165 с.
3. Мухаметшин Р.М. Татары и ислам в XX веке (Ислам в общественной и политической жизни татар и Татарстана) / Р.М. Мухаметшин. – Казань: Издательство «Фэн», 2003. – 303 с.

4. Хабутдинов А.Ю. История Оренбургского магометанского духовного собрания (1788-1917): институты, идеи, люди / А.Ю. Хабутдинов / Отв. ред. Д. В. Мухетдинов. – Нижний Новгород: ИД «Медина», 2010. – 208 с.
5. Хабутдинов А.Ю. Оренбургское магометанское духовное собрание как основополагающий общенациональный институт в 1788-1917 гг. // Рах Islamica. 2010. №1(4). – 281 с.
6. Шагавиев Д.А. Просветительские и религиозные воззрения Шигабутдина Марджани // История мусульманской мысли в Волго-Уральском регионе: учебное пособие / под ред. Л.И. Алмазовой, Г.Г. Идиатуллиной, А.Г. Хайрутдинова. – Казань: Издательство Казанского ун-та, 2015. – 374 с.

*Миндиярова З.Р. (Арский педагогический  
колледж им. Г. Тукая, Арск)*

## **НЕКОТОРЫЕ ФАКТЫ ИЗ ИСТОРИИ МЕЧЕТИ «АЛЬ-МАРДЖАНИ»**

*(научный руководитель – преподаватель английского  
языка I квалификационной категории ГАПОУ «Арский  
педагогический колледж им. Г. Тукая» Гатиятуллина Д.М.)*

***Аннотация:** Данная статья посвящена некоторым историческим фактам памятника культуры и истории татарского народа – мечети «Аль-Марджани».*

***Ключевые слова:** религиозный деятель, мечеть Марджани, Старотатарская слабода, татарские мастера, мусульмане.*

Казань занимает особое место в жизни мусульман России, главным образом татар. Где бы они ни жили, они неизменно сохраняют духовную связь с этим городом. Здесь прославились многие выдающиеся татарские историки, философы, богословы – просветители своего народа. Именем одного из них – Шигабутдина Марджани – названа самая ранняя (из тех, что сохранились до наших дней) казанская мечеть. Это, несомненно, самая знаменитая мечеть этого волжского города.



Мечеть Марджани стала одной из первых мечетей, возведенных в Казани после ее завоевания Иваном Грозным, поэтому такое почтение не удивляет. Построенная в трудные времена, эта мечеть пережила смену наставников, революцию, Великую Отечественную войну и нелегкое для всех религиозных строений советское время. Казалось бы, умирая, она вновь воскресала благодаря какому-то чуду. Возникнув на перепутье религиозных взглядов, она как будто закаленная или хранимая какими-то силами сверху, оставалась светилом и хранителем покоя многих мусульман [2, с.271].

Юнусовская, «Первая соборная», мечеть Марджани – это памятник культуры и истории татарского народа. Мечеть явилась историческим знаковым воплощением начала общества многоконфессиональной веротерпимости в России, провозглашенной императрицей Екатериной II в конце XVIII века, более чем два века была самой крупной и главной в Казани соборной мечетью-джами и остается историческим центром татаро-мусульманской духовности в Татарстане.

В 1767 году Казань торжественно встречала императрицу Екатерину II. Пышный прием в ее честь устроили и богатые татарские купцы, и местная знать, присутствовало и высшее мусульманское духовенство. Императрица эта, как известно, весьма внимательно относилась к жизни своих подданных мусульманского вероисповедания, желая, чтобы они были преданными гражданами России. В этот раз она сочла возможным удовлетворить просьбу татарской общественности Казани о строительстве мечети в центре Старо-Татарской слободы города. Еще до своего отъезда из Казани она подписала указ, разрешающий возведение мечети.

Казанские мусульмане практически сразу же наметили участки под строительство храма. Первую каменную мечеть в городе возводили всем миром. Из записи Ш.Марджани узнаем, что в святом деле приняли участие 62 человека, которые собрали 5 тыс. рублей. К весне 1768 года были заготовлены

строительные материалы, летом того же года приступили к возведению мечети.

Когда в XVIII веке дошло дело до строительства минарета мечети, казанские градоначальники написали Екатерине II: «Ты хоть и дала мусульманам разрешение на строительство мечетей, но они строят очень высоко». На это русская императрица ответила: «Я определила им место на земле, а в небо они вольны подниматься по своему усмотрению, потому что небо не входит в мои владения». Завершилось строительство мечети «Марджани» в 1771 году [4, с. 35].

В мечети хранится артефакт эпохи Казанского ханства – надмогильный камень Мухаммад-гали бека. В годы советской власти мечеть Марджани была единственной действующей мечетью Казани.

Когда-то мечеть была много меньше размерами и стройнее пропорциями, нежели сегодня. Увеличение размеров – вынужденный шаг из-за постоянно увеличившегося населения в слободе.

К.Насыйри в своих сведениях указывал на то, что строительство велось с большой поспешностью. Это было обосновано желанием как можно скорее использовать случай, который предоставила Екатерина II.

Данное событие было великой радостью для татар и не могло остаться без особого внимания. Глубокий символический смысл и предвосхищение чего-то святого закладывались как первооснова, фундамент строительства. Большие пожертвования и подношения оказались очень кстати, да и место под строительство как будто специально дожидалось именно возведения этой мечети. Участок можно назвать лакомым кусочком – в центре Старотатарской слободы. Мечеть стояла на высоком мысе, образованном обрывистым берегом озера Кабан и склоном оврага.

Внутренняя отделка и убранство были великолепными – приход мечети был богатый, в слободе жили самые состоятельные купцы, татарская знать [1, с. 88].

Автор проекта русский архитектор В. И. Кафтырев соединил в облик мечети петербургское барокко второй половины XVIII века с местными художественными традициями. Декор выполняли татарские мастера. Об этом говорит орнамент, в котором присутствуют столь характерные для татарского национального декоративного искусства тюльпаны, виноградная лоза и другие узнаваемые атрибуты. Об участии в строительстве татарских мастеров говорит и надпись на каменной доске над входом, где упомянуты «Абу-Бек» сын Ибрагима, Якуп сын неизвестного, Муртаза сын Юсуфа, Исхаксын Измаила»[3].

Ярко раскрашенное, изящных форм двухэтажное здание выделялось среди невысокой деревянной застройки утопающей в зелени садов Старо-Татарской слободы и стало организующим градостроительным элементом исторического ансамбля местности на живописном берегу озера.

Белоснежное здание с изящным минаретом и золотым полумесяцем величественно возвышается на территории Старо-татарской слободы на высоком берегу озера Кабан. И только следы реставрации могут выдать истинный возраст постройки.

Обстановка идеально подходит для того, чтобы каждый, кто войдет в мечеть, ощутил атмосферу чистоты, защищенности, изолированности от полного забот внешнего мира и духовности.

Поначалу мечеть называлась Юнусовской – по фамилии купца, вложившего в ее строительство самые большие средства. Но в конце XIX века она получила имя знаменитого ученого и религиозного деятеля Шигабутдина Марджани – он был здесь имамом и четвертым главным учителем в медресе при мечети.

В течение двух столетий мечеть не раз перестраивалась, но к чести тех, кто осуществлял реставрационные и перестроечные работы, остались неизменными изысканность ее фасадов, ее прекрасные пропорции, изящество минарета – все и сегодня, как и двести с лишним лет назад, восхищает взор наблюдателя. На редкость счастливая судьба у мечети Марджани – от самого ее открытия до нынешних дней в ней не прерывалось богослужение, в стенах ее всегда совершался намаз [5].

Видя эту мечеть снаружи или находясь внутри, мы, сами того не осознавая, попадаем под влияние некой ауры, словно все, кто молились в этих стенах, оставили свой незримый след. Сегодня мы совершенно не задумываемся о тяжелой судьбе этой мечети. Но имеем честь лицезреть ее, созданную буквально сердцем и душой многих людей: архитекторов, строителей, имамов, прихожан, покровителей и жертвователей. Она, как символ нерушимой веры и силы духа людей, постоянно предавала им новые силы и помогала противостоять ударам судьбы. Ежедневно в мечеть приезжают из самых отдаленных районов, чтобы напиться ее духовностью. Ее посещают самые мудрые и обремененные тяжестью лет мусульмане как признание многовековой истории мечети Марджани.

### *Литература:*

1. Бикбулатов Р.Х., Мустафин Р.А. Казань и ее слободы / Р.Х. Бикбулатов, Р.А. Мустафин. – Казань: Издательство «Заман», 2001. – 208 с.
2. Республика Татарстан: памятники истории и культуры. Каталог-справочник. – Казань: Издательство «Эйдос», 1993. – 380 с.
3. Официальный сайт мечети Марджани: <http://www.mardjani.narod.ru>

4. Халитов Н.Х. Памятники архитектуры Казани XVIII – начала XIX в. / Н.Х. Халитов. – М: Строиздат, 1991. – с.82.
5. Официальный сайт IslamLife: <http://islamlife.ru/?p=1581>.

*Накыйтова Н.Г. (Г. Тукай исемендәге  
Арча педагогия көллияте, Арча)*

## **МӘЧЕТ БАРДА – ИМАН, БӘХЕТ, НУР БАР**

*(фәнни эңитәкче – Г. Тукай исемендәге Арча педагогия  
көллияте югары категорияле татар теле һәм әдәбияты  
укытучысы Нуриева М.Ә.)*

***Аннотация:** Мәкаләдә мәчетләрнең мөселман дөнъясында зур роль уйнавы, Балтач районы Көшкәтбаш авылында соңгы мәчетнең төзелү, ачылу тарихы карала. Аксакаллар сөйләгән мәгълүматлар, кулъязмалар, Чепья авылы музей материалларына мәкаләдә төп урын бирелә.*

***Төп сүзләр:** мәчет, дин, тарих, мулла, милләт.*

Һәр авылның тарихы аерылгысыз рәвештә андагы мәчетләр һәм дин тарихы белән бәйләнгән. Кызганыч ки, узган дәвердәге динне юк итү, милләтне жәберләү сәясәте барган вакытта мәчетләр жимерелгән, иң асыл затлар, укымышлы кешеләр һәм имамнар төрмәләргә ябылганнар, сөргенгә озатылганнар. Күп кенә жимерелгән мәчетләрнең тарихы югалган диярлек. Анда эшләгән имамнарның фажигале язмышы турында да мәгълүматлар бик аз һәм таркау хәлдә.

Бүгенге көндә авылларның Аллаһы йорты-мәчетләр, алар турында язылган китаплар, төшерелгән фильмнар, архив материаллары шактый күп булуга карамастан, ул мәчетләрне

төзетү артыннан йөрөп, көч куйган шәхесләр турында материалларны бик табып булмый.

Мәчет (гарәпчә «мәсжид») сүзе гади генә әйткәндә «сәждә кылу урыны» дигәнне аңлата. Сүзнең төп мәгънәсе исә Аллаһы Тәгаләне олылап берүзен яки жәмәгать белән бергәләп гыйбадәт кылу урынын, йортын аңлата.

Коръән Кәримдә Раббыбыз, Зате Жәләл хәзрәтләр: «Хакыйкәтә, жир йөзәндә беренче буларак салынган мәчет – Мәккәдә. Ул – мөбәрәктер вә галәмнәрдәгеләргә туры юл күрсәтүчедер!», дигән (Әл Гыймран сүрәсе, 96 аять). Аятьнең эчтәлегеннән күрәнгәнчә, аннан берничә мөһим мәгълүмат килеп чыга.

Беренчесе: мәчет әдәм баласына Аллаһы Тәгаләне олыларга билгеләнгән махсус урын була.

Икенчесе: мәчет жир йөзәндә Аллаһы Тәгаләнең бар, бер булуына һәм аның диненең шул жирдә таралган булуына күрсәткечтер.

Өченчесе: жир йөзәндә беренче буларак Мәккә һәм Мөкәррәмәдәгә Кәгъбәтүллаһ мәчете төзелгән.

Дүртенчесе: жир йөзәндәгә кайбер урыннарның Ходай каршында шул жиргә генә хас булган дәрәжәсе бар икән.

Әлбәттә, иң әүвәл, мәчет гыйбадәт кылу урыны. Әмма моннан тыш, элек-электән мәчетләребез шулай ук уку-укыту урыны булып торган.

Мәчетләребез һәм татар халкы язмышы шома гына бармаган. Бик житди сынаулар аша үтәргә туры килгән аңарга. Бигрәк тә XVI нчы гасыр татар халкы өчен авыр, газәплы чор була.

1756 елда татарлар дөүләттә ислам диненең законлаштырылуына ирешә. Авыр сынау, изүләрне үз башыннан кичергә туры килә татар халкына. Әмма татар халкы сынмаган, сыгылмаган, динен югалтмаган, көчле, баш имәс, горур булып калган. Безнең Көшкәтбаш авылы халкы да шушы авыр сынаулы чорларда да исән-имин, диненә тугърылык саклый

алган. Хәзерге вакытта онытыла башлаган горейф-гадәтләр, динебезгә мөнәсәбәт әкреләп булса да янадан күтәрелә башлады. Хәзерге буын бик бәхетле, чөнки динебез һәм телебезгә хөрмәт, кадәр булган чорда яши. Дин ирегән чикләү юк.

Хәзерге Көшкәтбаш авылы урнашкан урында элек марилар яшәгән. Тирә-ягын кара куе урман чолгап алган бу авылның исеме Нунинеш дип аталган. 1552-1560 нчы еллар чорында Явыз Иван тарафыннан оештырылган чукундыру компаниясеннән качып Арча районы Мәтәскә авылыннан бик күп татарлар шушы мари авылына килеп урнашканнар. Ә мари халкы торган жирләрен ташлап, Нократ буйларына киткән. Бары тик жиде генә гаилә, күчеп китәселәре килмичә, ислам динен кабул итеп, үз авылларында яшәп калганнар. Авылда бүгенгә көндә мариларның унбишенче буыны булып яшәүче 3-4 гаилә бар дип исәпләнә.

Авылның исеме дә мари сүзеннән алынган «кушкет» барысын да алып китүче «куркыныч» мәгънәсендә, чөнки Көшкәт елгасы кисәк яуган көчле яңгырлардан соң, яки язгы ташулар вакытында ярларынан чыгып, ташып күп кенә корылмаларны агызып алып китә торган була. Шул елга исемнән чыгып авылны да Көшкәтбаш дип аталган. Урманнарында бик күп төрле кошлар, жәнлекләр яшәгән. Авылда борынгы бабаларыбыз шушы урманнары кисеп, жирләр әзерләп, игән игеп көн күргәннәр.

Авил читеннән генә мул сулы елга аккан. Авил халкы, урман куе булгандыр инде, Сосна Пучинкәсе авылы барлыкка килгәнлеген дә елга суы буйлап агып килгән йомычкалардан белгәннәр.

Элек Көшкәтбаш жирләре Марий Эль Республикасы жирләренә ук барып житкән булган. Марий республикасы оешкач, чик Көшкәтбаш жиренәрәк, шуның нәтижәсендә Көшкәтбаш жире дә Түнтәр ягына берәз күчкән. 1895 елда авылда көчле яңгын булган. Авилның урта өлеше аркылыга янып чыккан.



Бу вакыйгага чаклы авылда урамнар, тыкырыклар төгәл билгеләнгән булмаган. Янгыннан соң гына авылга землямерлар килеп, кешеләргә жирләр бүлеп биреп, аларны урнаштырып йөргәннәр. Бу авылда күп урамнар барлыкка килә: Тегәржеп урамы, Яна бистә урамы, Салам пүчинкәсе урамы, Өтәр урамы...

1821 нче елда Казан рөхсәте һәм проект буенча Көшкәт-башта беренче мәчет салына. Бу вакытта авылда 384 хужалык, ике мөхәллә, ике мәчет булган. Мәчетләрдә мулалык вазыйфасын Гафар мулла һәм Әсхәт мулла башкарган. 1921 елда ачлык чоры була, аннан соң 1930-40 нчы елларда, коллективлаштыру чорында, авылдан шактый гаилә күченеп киткән.

Авылда укый-яза белүчеләр берничә генә булган. Герман сугышы вакытында хатларны Газимов Салих һәм Исмәгыйлев Хәсән дигән кешеләргә яздырганнар. Бу кешеләр үзләре Түнтәр авылында оештырылган мәдрәсәдә укып белем алганнар. Алар гарәп, фарсы телләрендә язганнар һәм хат яза белүләре белән дан тотканнар. Беренче мәдрәсә 1870 нче елда ачылган. Монда белемне Садык исемле бер шәкерт биргән. Малайлар, кызлар аерым укыганнар, малайлар мәдрәсәдән кайтып йөрмәгәннәр. Мәдрәсәдә дин сабагы 1917 нче елга кадәр укытылган.

Совет власте урнашкан, авыл уртасындагы мәчет, берни-кадәр вакыт башлангыч мәктәп, аннары жидееллык, тагын башлангыч мәктәп булып торып, 1970 нче елда башлангыч класслар өчен таш мәктәп төзелгәннән соң, культура йорты итеп үзгәртелә. Ә икенчесе балалар бакчасы итеп файдалануга тапшырыла.

Авылларыбызга иман нуры инә башлаган үзгәртеп кору елларында бабам Нәкыйпов Габдрәүф Нәкыйп улы авылны мәчетле итү планы белән яна башлый. Ул вакытта бабама 60 яшь. 1993 нче ел була ул. Бабам уйланып йөри торган, 1993 нче елда авылыбызда күмәк хужалык рәисе булып эшләүче Заки-

ров Рифат Мидхәт улы янына уйларын уртаклашырга керә. Рифат абый каршы килми, тик ул бабама: «Ярый, Габдрәүф абый, кулдан килгәнчә булышырмын, тик барысы артыннан үзең йөри алсаң һәм ерып чыга аласыңа ышансаң гына тотын», – ди. Бабама бу сүзләр канатлар куя. Ул икенче көнне үк Балтач районы житәкчесе булып эшләүче Әхмәтов Марат Готыф улы янына китә. (Бүгенге көндә ТР авыл хужалыгы министры). Марат Готович бабама төзелеш материаллары туплый башлау өчен өч мең сум күләмдә акча вәгъдә итә. Акчаның Субаш авыл жирлегенә күчәчәген белдерә. Бабам әйтүе буенча, әлеге акча авыл жирлегенә районнан өч ай «килә». «Ул акчаны алтын таулары көткәндәй көттем», – ди бабам. Шулай итеп, акча туплана башлый. Авыл халкы, читтә яшәүче авылдашлар сәдака акчалары белән дә булышалар. Ә бабам һаман да югарыдагыларның ишекләрен кага, акча «юллый». Бабам районыбызның мех фабрикасы житәкчесе Габделхакова Фирдәүсә Фәртөвнага, ул вакытта Арча урман хужалыгы житәкчесе булып эшләүче Алмаз Нәзирова, Балтач сөт-май комбинаты житәкчесе Шамиль Нәсыйховка, район сельхозтехника житәкчесе – ул чордагы район хакимияте башлыгы урынбасары Мөхәммәтшин Гарифжан Садыйк улына ярдәм кулы сузулары өчен аеруча рәхмәтле. Алар берсе дә бабамны кире борып чыгармаганнар. Бабам Казан юлларын, төзелеш материаллары кайтарту өчен күп кенә оешмаларның ишекләрен шақыган. «Аллах юлында йөргән кешенең юлы гел уңа. Мине беркайчан берсе дә кире бормады», – дип искә ала бабам алар хакында.

Шулай итеп, авылны ямьгә күмеп, бабам йөри башлаганга алты ел үткәч, 1999 нчы елның декабрдә мәчетне ачу тантанасы үтә. Аны ачкан вакытта Татарстанның мөфтие Госман хәзрәт Исхаков, район мөхтәсипе Жәлил хәзрәт Фазлыев (хәзерге вакытта Татарстан Республикасының баш казые), журналист Рәзин Нуруллин һәм башка бик күп мәртәбәле ку-

наклар катнаша. Шул көннән башлап авылыбызда иман нуры балкый башлай.

Әйе, авылыбызны ямьлөндөрөп, күңелләрөбезне сафландырып жимерелгән мәчет урынына яңа мәчет калыкты. Мәчет барда – иман бар. Иман барда – бәхет бар, намус бар.

Авылыбыз картлары һәр көн биш вакыт намазга мәчеткә жыела һәм авыл халкын намазга чакырып, күңелләрне яхшылыкка, чисталыкка өндөп азан тавышы яңгырый. Габдрәүф бабам да бүген Аллахның барлыгына һәм берлегенә ышанып яши. Биш вакыт намаз укый. Сөенеп, үзе салдырган мәчеткә йөри.

Авылыбызда мәчетләрөбез торгызылгач, бик күп кешеләр яшәү рәвешләрен үзгәрттеләр, күпләп мәчеткә жомга намазларына йөри башладылар. Күңелне иң сөендергәнә шул: намазга йөрүчеләр арасында яшьләрнең саны арта, бигрәк тә мәктәп яшендөгә балаларның да мәчетләргә бик теләп киләләр. Күңелендә иман нуры булган, күңеленә жан тынычлыгын ислам диненнән тапкан балалар тарафыннан киләчөктә дә бары тик яхшы эш-гамәлләр генә кылыныр дип ышанасы килә. Дин һәрвакыт бары яхшылыкка гына өнди. Халкыбыз дингә тартыла, монда, һичшиксез, мәчетләрөбезнең роле бәяләп бетермәслек зур.

Борынгы заманнан бирле мәчетләрөбез тәрбия урыны булган. Халыкка, жомга вәгазеннән тыш, башка вәгазь, китап сүзен сөйләп, хәзрәтләрөбез яшә буынны да, олыларны да тәрбия кылганнар.

Бүгенгә көнне, әл-хәмдү лил-ләһи вә шөкер, дәүләтебездә, жөмһүриятебездә – хөррият. Телисең икән – мәчеткә бар, телесең икән – үз телендә сөйләш, телесең икән – хәлеңнән килгәнне эшлә. Әмма борынгыдан калган бер хикмәтле сүзне искә төшермичә дә булмас: адәм баласы рәхәткә чыдамыйча, миһнәткә чыдар. Халкыбыз тормышының авыр чорларында әби-бабаларыбыз бернигә карамастан динен дә, телен дә, мирасын да, мәдәниятен дә саклап калган. Бүген исә, муллык

заманында, үсеш өчен мөмкинлекләр күп булган заманда туган телебезне югалтырды дәрәжәгә життек. Пәйгамбәребез Мөхәммәд әл-Мостафа (салләл-лаһу галәйһи вә сәлләм)дән өч сахәбә аша безгә житкерелгән динебезнең сафлыгыннан баш тартып, яшьләребезнең бер өлеше нигәдер жыен ят, халкыбызга хас булмаган, хәтта кыргый булган, ясалма тәгълимәтләргә ияреп барган очраklar да күзәтелә.

Мәчет – ул гыйбадәт, вәгазыләр һәм намаз урыны. Ул шулай ук тормышның бөтен мөһим очраklарында мөселманнар жыела торган урын да, үзенә күрә мәдәният үзәге. Мәчетнең мөһим вазифасы – халыкка Ислам нигезләрен өйрәтүне оештыру.

Авыллар тарихы аерылгысыз рәвештә мәчетләр тарихына һәм аларда хезмәт иткән имамнар язмышына бәйләнгән. Кызганыч ки, картларның бакый дөнъяга күчүе сәбәпле күп кенә серләр, алар күнелендә сакланган кыйммәтле мәгълүматлар да алар белән бергә китеп югала торалар. Олы тормыш юлы үткән кешеләрне тыңлый һәм алар хәтерендә сакланган кыйммәтле истәлекләрне тиешенчә бәяли белергә, үзебездән соң килгән буыннарга сөйләп калдыра алсак иде. Авыллар һәм алардагы мәчетләрнең тарихын, дин әһелләренең язмышын ачыклай өчен зур тырышлык кирәк.

Үз халкының, туган жиренең тарихын белү – кешенең аң-дәрәжәсен үстерә, тормышка карашын һәм фикерләү офыгын киңәйтә, аның күнелен баета. Үз төбәгенең тарихын, үз халкының язмышын белгәннәр генә тәрбияле, камил акыллы, дип әйтеп була, минемчә.

## *Әдәбият*

1. Аксакаллар сөйләгән мәгълүматлар, кулъязмалар.
2. Коръән Китабы. – Казан, «Раннур», – 1200 б.
3. Туган якны өйрәнү «Халыклар дуслыгы» Чепья авылы музей материаллары.

Садыков А.Р. (КИУ, Казань)

## ДОСТИЖЕНИЯ МУСУЛЬМАН В ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУКАХ

*(научный руководитель – старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин КИУ Акбашев К.А.)*

**Аннотация:** В статье рассматриваются общеизвестные достижения мусульманских ученых в естественных науках, какой вклад они внесли для развития естественных наук. В статье выделяются 3 периода развития естественных наук среди мусульманских ученых, а также приводятся достижения из нескольких научных дисциплин, в которых вели свою работу мусульманские ученые.

**Ключевые слова:** достижения, научные открытия, вклад в науку, ученые, мусульмане.

Омеядский период, который длился с 661 по 750 года, в целом можно охарактеризовать как средиземноморскую эпоху в истории Халифата, эпоху второй великой экспансии дар ал-ислама. В эти годы выяснилось, какое духовное и организационное оформление необходимо для того, чтобы сохранить Халифат и продлить его существование. Это время можно также назвать периодом самоуничтожения арабского национального государства [4, с. 61-76].

Аббасидский период длился с 750 года по 1258. Также имеет второе название как «Золотой период» как напоминание о том, что именно в этот период были совершены крупные открытия в естественных науках.

Переводы выполнялись с замечательной эрудицией и для того периода поразительно искусно с филологической точки зрения; высшей точки переводческая деятельность достигла при несторианине Хунайне ибн Исхаке (ум. 873г.), хотя она и продолжалось и в XI в., являлась реакцией на огромный общественный интерес. Также особо повлияли такие люди как Шо-Насир-и Хосров [3, с. 84-118].

Стоит отметить, что в данный период особым вниманием пользуется достоверность информации и ее цепь передатчиков. Краткие заметки о передатчиках предания легли в основу биографий, столь характерных для средневекового ислама. На Западе вплоть до XVI в. не появилось ни одного сочинения, которое хотя бы отдаленно напоминало эти всеобъемлющие собрания сведений о поэтах, ученых и других выдающихся людях разных профессий. Эллинизация развивалась интенсивно. Незадолго до конца IX в. Халиф ал-Мутаид снова стал поддерживать ученых и приглашать их ко двору. Способность к восприятию греческой мысли росла с поразительной быстротой и за пределами теологии. Еще при халифе ал-Мутасиме (833-842) «первый арабский философ» Йакуб ал-Кинди из Басры начал свою работу по синтезу греческой мысли, приемлемому для догматов ислама. В ней отдавалось предпочтение скорее взглядам Платона, чем воззрениям Аристотеля. Недостаточно искусная подчас трактовка новых концепций и определенная нечувствительность к противоречиям между греческими и исламскими принципами компенсировались серьезностью и гордой уверенностью великого искателя истины. «Того, кто ищет истину, она никогда не унижает, но все облагораживает... Ее следует брать отовсюду, где только можно найти, и в прошлом, и у чужеземцев. Для меня это оз-

начает прежде всего право извлекать во всей полноте сказанное о данном предмете древними и затем дополнять то, что они упустили, в соответствии с манерой излагать свои мысли и обычаями нашего времени» (с перевода Р. Вальцера). Присущая ал-Кинди ненасытная жажда знаний и истины становится отличительной чертой нового поколения – не только «эллинистов», но и тех, кого волновала лишь арабская традиция, таких, как выдающийся энциклопедист Ибн Кутайба (ум. 889), противник шуубийи, традиционалист, преподаватель языка, историк и теоретик литературы.

Ал-Кинди трудился для «людей нашего языка», ахл лисанина, – важное свидетельство того, что возникло новое понимание всеобщей культуры, уравнивавшее, по крайней мере, во многих областях, религиозный сепаратизм. Об этом свидетельствуют труды великих мусульманских философов ал-Фараби (ум. 950) и Ибн Сины (Авиценна, ум. 1037), которые (один будучи тюрком, а другой – персом) говорили на одном философском языке. Еврейство также вступило в свой первый всеобъемлющий контакт с греческой мыслью через посредничество ислама. На протяжении всего эллинистического периода оно отворачивалось от нее, если не считать Филона. Влияние греческой мысли в то время было неотразимо; она пронизывала все интеллектуальные устремления до такой степени, что в IX и X вв. через аристотелевскую схоластику коснулась даже зороастрийцев. Ведущие умы средневекового ислама никогда не теряли ощущения, что в интеллектуальном смысле они принадлежат к греческому Западу.

Вклад Испании в сокровищницу исламской культуры IX и X вв. был самобытным во многих областях; примером могут служить изобретение новых форм арки и развитие строфической поэзии, часто со сложной метрикой, а иногда с рефренами на местном диалекте. В целом же страна оставалась изолированной и почти колониальной, как о том свидетельствует огромный авторитет, которым обладали здесь мусуль-

манские ученые с Востока. Новая нота слышна при анализе чувствований и пейзажной лирики; возможно, она отразилась в европейской душе, пробудив эхо в песнях трубадуров. В XI в. испанская исламская культура постигла зрелости и стала подлинно самостоятельной, обретя свое высшее выражение в творчестве великих прозаиков и политических деятелей Ибн Шухайда (992–1034) и Ибн Хазма (994–1064). Ибн Хазм был также известным юристом и историком религии; его основной труд посвящен исламским ересям. Казалось, что политическая раздробленность освободила творческие силы человека и что многочисленность небольших центров дала более широкий простор для деятельности талантов. Особенно стоит уделить внимание замечательному из городов – Кордове, которая на свой период времени, являлась неким эталоном в западной части Земли, к которому должны были стремиться Европейские государства [4, с. 76–83].

Османский период длился с XIII по XVIII века в период правления Османского Халифата. Данный период прославился в науках тем, что, несмотря на мнение Имама ал-Газали, что нужно больше давать предпочтения религиозным наукам, именно здесь продолжались открытия и труды в естественных науках. Однако никогда не притесняли религиозную сторону жизни. Видимо поэтому Всевышний позволил преуспеть в земных науках именно в этом участке Земли. Открываются новые участки Земли, а впоследствии пишутся новые карты. Изобретаются новые технологические устройства, записываются новые данные о животном мире и все это многое другое происходит в этот период. Появляются новые громкие имена в науке, такие как: Ибн Халдун, Братья Чельяби, Битруджи, Али Гушчи, Фергани, Ахшамсаддин, и конечно сам правитель Улуг Бек, который прославился тем, что очень много времени и сил потратил на развитие общества в сфере естественных наук, особенно астрономии.



Однако, не смотря на все новые открытия в сфере знаний, Османскому Халифату не суждено было существовать дольше определенного времени. Видимо таково предназначение, что знания не должны быть только у одного государства, знания принадлежат Всевышнему, а Всевышний решает кому их дать. И некогда великое Османское государство пало от затяжного кризиса, неудачного ведения войны с рядом государств и неспособностью наладить порядок в собственной стране. И вообще по всем периодам определенного расцвета открытий в области естественных наук видно, что такие знания нужны были на тот период, и Всевышний дал их тогда. Однако некоторые знания настолько хороши, что были актуальными на протяжении нескольких столетий.

Известные достижения мусульманских ученых.

Естественные науки – это такие науки, которые помогают изучать видимый мир, который нас постоянно окружает. Это нужно для того, чтобы лучше обустроить жизнь человека в этом мире, потому что этот мир не идеален. С каждым годом потребности людей меняются, и нужно этому соответствовать. Например, как лучше построить здание, какие материалы лучше использовать, в каком месте лучше этот дом будет стоять, где взять источник воды и куда девать отходные материалы и т.д. То есть изучение таких наук, как математика и физика, помогает лучше изобретать вещи, необходимые для жизнеобеспечения. А если изучать биологию и химию, то мы сможем определить какая вода чистая, а какая нет, или какие ягоды можно употреблять в пищу, а какие нет. Казалось бы, все начинается с такого простого, а затем наши знания в этих областях достигли таких необыкновенных высот. И все это благодаря тем отважным ученым, которые так любили Всевышнего Творца, что изучали Его творения. И все эти знания остались нам.

Естественные науки можно разделить на несколько видов: математика, физика, химия, биология, астрономия, геогра-

фия, история и т.д. А если сочетать некоторые из них, то получим нечто смежное, допустим медицина – это биология, анатомия, химия. И, следовательно, есть ученые, которые занимались сугубо только одной наукой, чтобы максимально преуспеть в своем деле, а есть и ученые, которые достигают высот и нескольких областях наук.

Перечень достижения по отдельным естественным наукам

### **Химия**

- Опираясь на достижения античных ученых, арабы усовершенствовали химию, составляющую с алхимией практически одну науку – ал-кимийя. Первые опыты в этой области принадлежали персу Джабиру ибн Хайану, который одно время служил алхимиком при дворе Харуна ар-Рашида в Багдаде и пользовался покровительством Бармакидов. Другими выдающимися химиками были врач-иранец Абу Бакр ар-Рази (умер в 925 году), ученый философ из Бухары Ибн Сина (980 – 1037 гг.), а также многопрофильный ученый Бируни.
- Исследуя один из основных химических процессов – дистилляцию, – мусульманские ученые проводили опыты со множеством химических веществ и минеральных соединений. Их опыты находили применение и за пределами химии, способствуя развитию фармакологии и парфюмерии, а также совершенствованию ряда технологических процессов в производстве стекла, керамики, тканей, продуктов питания. Названия многих веществ, открытых мусульманскими химиками, стали международными терминами, как, например, «алкоголь» (араб. Ал-кухул).

### **Медицина**

- Проведение анатомического исследования над обезьяной для того, чтобы подробнее изучить человеческое тело.
- Построение большого количества бимарстанов (бимар – болеть, стан – место пребывания), иными словами, постройка многих крупных больниц. Первой их которых была построена в Багдаде в 916 году. В таких больницах пациентам бесплатно выдавалась пища и оказывалась всяческая человеческая забота. Для каждого больного выделялся отдельный медицинский работник, в больницу поступала чистая вода по трубам. Также были построены отдельные больницы для душевнобольных, когда такие же больницы в Европе были построены только в 1793 году [1, с. 106-107].
- Была лицензирована врачебная и фармакологическая деятельность.
- Изобретение различных методов в области хирургии, особенно в офтальмологической (глазной) сфере, а также изобретение соответствующих инструментов, а также написание медицинских учебников, в которых подробно описывались различные болезни и способы их излечения. Например: энциклопедия «Какун фи-л-Тиб», сочинение «Ат-Тасриф» в 30 томах, в котором было изображение 200 инструментов [1, с. 108].
- Подробное изучение человеческого кровообращения, легких, бронх, взаимодействие между кровеносными сосудами человека и воздухом в легких.
- Фармакология
- Усовершенствование методов дистилляции, сублимации, фильтрации, коагуляции и кристаллизации
- Составление сборника о полезных травах и других различных растениях. Включение в нее информации о приготовлении препаратов и их применении. Растения были записаны на нескольких языках в алфавитном порядке.

Данная книга называется «Китаб ал-Джами фи ал-Адвиях ал-Муфрадах» (Сборник простых препаратов и питательных средств) [1, с. 111].

## **Математика**

- Концепция нуля и утверждение десятичной системы исчисления
- Решение линейных и квадратных уравнений
- Создание как таковой науки, как Алгебра (Аль-Джабр)
- Изобретение тригонометрии
- Изобретение сферической тригонометрии
- Эта наука очень занимательна, сложна, загадочна и поэтому так привлекательна для многих умов. Через эту науку не обходится ни один расчет. А считать нужно правильно. Поэтому со справедливостью нужно относиться к тому делу. Точность и правда – одни из постулатов Исламской дисциплины. Отсюда исходит, что неудивительно, почему именно мусульмане в этом сложном деле значительно преуспели.
- Это признается и европейскими учеными. Знаменитый профессор Жак Рислер сказал: «Учителями математики нашего Возрождения были мусульмане».
- Французский профессор Э.Ф. Гаутье однажды с восторгом сказал: «Европейская культура обогатилась не только алгеброй, но и другими разделами математики за счет достижений мусульманских ученых; воистину, современная западная математическая наука – не что иное, как продолжение исламской математики».
- По сути, многие вещи можно рассчитать через математику, ведь все можно посчитать, каждая вещь имеет свою ценность, для всего нужен свой расчет. Даже наши дела в Судный день будут посчитаны. Всегда в мире существуют что-то нам известное, а что-то пока что неизвестное. Отсюда следует, что нам необходимо придумать некую

формулу, так называемую расчетную систему, чтобы ранее неизвестная вещь стала известной и понятной.

- Вместо букв с цифровым значением арабы ввели в употребление заимствованные от индийцев цифры (которые сейчас называются арабскими) и ноль. О заслугах арабов в развитии алгебры уже тот факт, что само название этой науки происходит от арабского Аль-Джабр («восстановление»), с которым связано заглавие математического трактата «Китаб ал-мухтасар фи хисаб ал-джабр ва-л-мукабала» («Краткий трактат по расчету восстановления и противоположения»), а имя автора этого сочинения – Мухаммад ибн Муса ал-Хорезми (IX в.) – сохранилось в виде термина «алгоритм». Выдающимся математиком своего времени был и поэт Омар Хайям (умер в 1132 году): он нашел способы решения алгебраических уравнений второй, третьей и четвертой степеней.
- Переводчик Сабит ибн Курра, известный также как геометр и астроном, доказал пятую теорему Эвклида и занимался исчислением бесконечно малых величин. Его современники, братья Мухаммад, Ахмад и Хасан, (известные как Бану Муса – «сыновья Мусы»), определили отношение окружности к ее диаметру и открыли способ вычисления площади треугольника. Исследования в этой области были продолжены математиком и астрономом персидского происхождения Насир ад-Дином Туси (умер в 1274 году), вычислившим площадь плоских и сферических треугольников. Выходец из Харрана Ал-Баттани (умер в 929 году) и его продолжатель Абу-л-Вафа (X век) создали теорию тригонометрических функций, усовершенствованную впоследствии Бируни (XI век).

## Астрономия

- Определение солнечного года – 365 дней, 4 часа, 46 минут[1, с. 113].
- Теория для определения видимости молодого месяца
- Изобретение компаса
- Вычисление окружности Земли
- Изобретение маятника
- Постройка большого количества обсерваторий
- Составление карт видимых звезд
- Составление расписания солнечных и лунных дней.
- Ведение записей о солнечных пятнах, солнечных затмениях и кометах
- Утверждение различия между астрономией и астрологией, и объявление астрологии как псевдонауки.
- Вычисление движения планет.
- Определение, что планеты вращаются вокруг Солнца, а не наоборот
- Изобретение астролябия

#### География

- Описание таких стран как: Багдад, Индия, Китай; их климат, людей, животных, обычаи, быт и др.
- Одна линия арабской картографии была связана с «Атласом ислама», другая была представлена картами, продолжавшими картографическую традицию Птолемея [6, с. 150].
- Картографические идеи Птолемея на арабской почве[6, с. 150].
- Картографические идеи Клавдия Птолемея не были востребованы географией христианского Средневековья, поскольку ее теоретической основой являлись библейские постулаты. Однако наследие Птолемея активно изучались в мусульманском мире, где географическая наука имела ярко выраженную практическую деятельность.
- Древнейшими из дошедших до нас памятников арабской картографии этого направления являются четыре карты

ученого первой половин IX века ал-Хорезми, приложенные к рукописи его сочинения. Эти карты в схематичной форме – без долгот и широт передают не дошедшие до нашего времени карты-оригиналы. Одна из сохранившихся карт содержит изображение Азовского моря (Аль-Батиха) с прилегающими территориями [6, с. 151].

- К IX веку относится составление «Мамуновской карты» мира, которая была сделана учеными из «дома мудрости» для Халифа ал-Мамуна и известна по описаниям видевших ее более поздним авторам. По мнению видевшего ее арабского энциклопедиста ал-Масуди, «Мамуновская карта» превосходила карты Птолемея и Марина Тирского [6, с. 151].

- «Атлас Ислама»

Карты, которыми сопровождалась многие труды по описательной географии, не имели ничего общего с птолемеевой традицией. Первые арабские географы изображали Землю в виде птицы, пять частей которой соответствуют разным странам: голова – Китаю, правое крыло – Индии, левое – Хазарии, грудь – Мекке и вообще всему Аравии, Сирии, Ираку, Египту, хвост – всему тому, что лежит к западу от Египта. Центром мира считалась мать городов – Мекка.

Количество и тематика карт, а также их порядок в атласе были строго регламентированы. Атлас включал в себя одну общую карты мира (с центром в Мекке) и 20 карт с изображением областей Халифата, в том числе отдельные карты для Средиземного и Каспийского морей. Карты «Атласа Ислама» схематичны: градусная сетка отсутствует, моря и острова представлены в виде геометрических правильных кругов или эллипсов, береговые линии условны, а реки нанесены прямыми линиями. Как и подавляющее большинство арабских карт, карты «Атласа Ислама» ориентированы на юг [6, с. 151-152].

- Карты ал-Идриси

В середине XII века ал-Идриси предпринял попытку ввести птолемеевские идеи в контекст описательной географии. Его пространное географическое сочинение включало в себя не только текстуальную часть, но и подробнейшие карты: круглую карты мира и 70 прямоугольных региональных карт, составлявших в совокупности общую карты с нанесенными на нее наименованиями множества географических объектов – морей, рек, озер, гор, стран и городов. По подсчетам историка картографии Конрада Миллера, на региональных картах ал-Идриси нанесено около 2500 наименований. Взяв за образец для своих региональных карт птолемеевскую карту, ал-Идриси пополнил ее новыми данными, но при этом сам не оперировал понятиями географической широты и долготы [6, с. 152].

- Документация исторических событий
- Перевод многих географических книг на арабский язык
- Изготовление подобия глобуса со многими данными

### **Политология**

- Были рассмотрены принципы политологии, функции халифа, главного министра, других министров и упоминание о взаимосвязях различных факторов между обществом и правительством а также введение принципа политологической справедливости в Шариат[2, с. 7].

### **Социология**

- Была выдвинута теория циклических изменений в человеческой цивилизации, вызванных динамически изменяющимися социальными, экономическими, политическими и географическими факторами[1, с. 115].
- Написание книги «Мукаддимах» (введение), в которой рассматривались различные аспекты психологии, экономики, экологии, социологии, которые способствовали развитию человеческой цивилизации.



## **Философия**

- Разъяснение, что между философией и религией не существует конфликта, и что философия способна помочь человеку глубже понять религию Ислам [1, с. 115].
- Создание баланса между религией и сознанием, определив их сферы в соответствии с бесконечностью в первом случае и конечностью во втором.
- Письменная работа Ибн ал-Араби «Фукус ал-Хикам» (Геммы мудрости) считалась шедевром мистической мысли в суфизме.
- Письменная работа Руми «Маснави» предлагает решения для многих сложных проблем в метафизике, религии, этике и мистицизме.
- Абу Али написал «Хайй ибн Йакзак», «Птицы», «Саламан и Абсал» – своеобразная философская трилогия [5, с. 24-25].

## **Технологии [1, с. 116].**

- Распространение бумаги, знание о которой было заимствовано из Китая. Постройка фабрик в Самарканде, Багдаде, Сирии. А затем они были построены от Испании до Ирана.
- Постройка стекловарочных фабрик.
- Развитие текстильной, шелковой, хлопчатобумажной, кожаной промышленности
- Установление системы аккредитивов по типу чеков
- Обработка большого количества металлов: золото, серебро, бронза, железо, сталь и др.
- Изготовление новых удобрений
- Был найден оптимальный состав пороха, чтобы изготовить летательный аппарат по типу – ракета с одним пассажиром на борту.

## **Филология**

- После построек большого количества фабрик по изготовлению бумаги, были также изобретены технологии для книгопечатания, в которых использовались чернила различных цветов: красные, синие, желтые, фиолетовые, золотые. В краски добавляли благовония.
- Было заимствовано большое количество слов с арабского языка: «адмирал» – амир аль-бахр, «баржа» – бариджа, «кабель» – хабл, «бизань» – мизан, «арсенал» – дар ас-сина'а, «алгебра» – аль-джабр, «химия» – ал-кимия, «алгоритм», «зенит», «надир»; звезды Альдебаран, Бетельгайзе, Вега, Ригель и др.; «бакалавр» – би-хакк ар-ривайа. Также многие европейские слова имеют арабские корни: «чек», «тариф», «абрикос», «сахар», «кофе», «алкоголь», «эликсир» и др. по типу арабского слова «сабун», что означает мыло, данный предмет быта называется практически также на некоторых языках Европы: ит.– sapone, исп. – sab<sup>u</sup>n, фр. – savon, рум. – s<sup>u</sup>pun [6, с. 157-187].
- Развитие как арабских языков, так и изучаемых. Такие ученые как: Халил и Сибавайх в Басре, Ал-Кисаи в Куфе, Ибн Кутайба в Басре; развивали филологию в целом, ставили своей целью изучение языка Корана и прояснение грамматических трудностей, затем представители этой науки стали заниматься кодификацией языка и лексикографическими работами [9, с. 124].

## **История**

- Ибн Хишам начал просто с биографии пророка<sup>ﷺ</sup>, которая впоследствии изменилась и стала вполне светской дисциплиной, которая описывала развитие городов, династий и империй или даже человечества, одновременно «формируя» когорту известных людей: законоведов, военачальников, поэтов. Использовался метод хадисов при написании данных.

- Ибн Халдун в своем «Предисловии» к своей истории берберов, выделяя законы, управляющие поступательным развитием общества, заложил основы исторической науки [9, с. 125].

### **Культурология**

- В данном пункте весь арабский мир оказал влияние на мир. Конечно, стоит упомянуть пророка Мухаммада, его Сунну. Однако в истории отмечают одного человека, которого прозывают как тип «культуртрегера». Его имя Абу Хасан Али ибн Нафи, который больше известен как «Зирйаб», из-за кожи темно-бронзового цвета. Он был певцом и музыкантом, который радовал дворец халифа Харуна Ар-Рашида в Багдаде, а затем Абд ар-Рахмана III в Кордове. Именно в Кордове Зирйаб открыл собственную консерваторию, усовершенствовал музыкальные инструменты, познакомил общество с арабской кухней, как подавать блюда, в каком порядке есть, какими инструментами пользоваться, заменил серебряные и золотые кубки на красивые бокалы из ценного стекла, заменил грубые льняные скатерти на покрывала из тонкой кожи. Зирйаб открыл в Кордове специальное заведение, где обучали искусству краситься, удалять волосы, употреблять зубную пасту, делать красивые прически. Ввел календарь мод, предписал одеваться в белое с начала июня до конца сентября, установил, что весна – сезон платьев из легкого шелка и туник ярких цветов, зима – сезон шуб и меховых одежд [6, с. 186].
- Основные характеристики исламского одеяния – это чистота и скромность [7, с. 276].
- Постройка большого количества медресе, где основам религии обучались все желающие, особенно пристальное внимание уделялось детям

## Искусство

- Выделялась архитектура, которая имела свои устои в зависимости от региона, так появились некоторые школы по архитектуре. В первую очередь стоит упомянуть мечети, которые строились по типу мечети пророкаﷺ, то есть это открытый двор и зал для молитв, минареты начали строить позже.
- Мусульманские орнаменты, которые изображаются практически на всех предметах быта: алебастровая ступчатая облицовка или мозаика, стенные росписи. Богатство декоративной отделки, используемой в малых формах, сочетается с ее утонченностью и разнообразием техники: скульптуры из дерева и слоновой кости, инкрустация, работа по коже и металлам, ювелирное искусство, ткачество и вышивка, керамика, миниатюры.
- Создание стиля – арабески. Это чрезмерная стилизация животных и растительных форм; использование открытых геометрических фигур, повторяющихся до бесконечности, перекликающихся друг с другом, но никогда не образующих идеальную комбинацию; непрерывность декора, будь то «врезные лидии» или переплетение ветвей.
- Создание эпиграфики, то есть декоративное качество арабского письма (орнаментальное кувфическое письмо или каллиграфическая скоропись).
- Религиозные ценные надписи

Можно сделать заключение, что мусульманские ученые проложили пласт в естественных науках, опередив на большое количество времени западных ученых. Заложили основы в математике, химии, географии, и конечно в других науках, которые не были показаны здесь, однако достижения в других науках будут показаны позже. Просто те науки, представленные в этой главе, являют некоторую основу, из которой

мусульманские ученые предоставили максимум знаний, которых они добились.

Как мы видим, мусульманские ученые развивались во всех сферах науки, заложили пласт во многих ранее не существовавших науках, улучшали все, что было ранее, и как следствие, оказали на весь мир неописуемый, недооцененный огромный вклад на знания человечества. Конечно, не надо думать, что все это сделали именно арабы. Как мы поняли из этой работы, были полезными для общества не только они, но и все другие нации. У знания нет деления людей по типу кожи или цвету глаз. Кому-то Всевышний даровал знание, а кому-то нет.

Знания – удивительный феномен. Всегда кажется, будто ты знаешь много, а когда узнаешь что-то новое, то ты понимаешь, что как мало ты в этом мире знаешь.

### *Литература:*

1. Ахмед М.Б., Ахсани С.А., Саидкикуи Д.А. Вклад мусульман в мировую цивилизацию / М.Б. Ахмед, С.А. Ахсани, Д.А. Саидкуи – Баку, 2008. – 216 с.
2. Башируддин М. Экономическая структура исламского общества. / М. Башируддин – Islam International Publications LTD. 1992, – 240 с.
3. Березников Е. Святые Ислама (жизнеописания) / Е. Березников. – Казань. 2009. – 160 с.
4. Грюнебаум Г.Э. Классический ислам 600-1258. / Г.Э. Грюнебаум. 1970, – 180 с.
5. Ибрагим Т.К., Султанов Ф.М., Юзеев А.Н., Татарская религиозно-философская мысль в общемусульманском контексте / Т.К. Ибрагим, Ф.М. Султанов, А.Н. Юзеев. – Казань, 2002. – 230 с.
6. Коновалова И.Г. Средневековый восток / И.Г. Коновалова. – Москва, 2007. – 386 с.

7. Максуд Р. Ислам. / Р. Максуд – Москва, 2009. – 176 с.
8. Сурдель Д., Ислам. / Д. Сурдель – Москва, 2004. – 183 с.

**Садьков Р.Р. (Набережночелнинское медресе  
«Ак мечеть», Набережные Челны)**

## **ХАРИДЖИТЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

*(научный руководитель – преподаватель  
Набережночелнинского медресе «Ак мечеть» Шарипов  
А.М.)*

***Аннотация:** в статье рассматривается история возникновения секты хариджитов, особенности их идеологии, их задачи и методы достижения цели. Все это позволяет понять схожие современные секты в исламе, в итоге узнаем, как бороться с ними и предпринимать профилактические меры.*

***Ключевые слова:** ислам, пророк, хариджиты, грех, мусульманин, течение, такфир.*

Говоря о развитии нашей богословской мысли, нельзя не затронуть и такой щепетильный момент, как разнообразие школ и течений в исламе. 20 лет назад в России были провозглашены принципы демократии и свободы совести и вероисповеданий. Ни для кого не секрет, что в результате вакуума научной богословской мысли в нашей стране в 90-е годы эту пустоту стали заполнять идейные течения, которые пришли

к нам из-за рубежа. Каждое течение пропагандирует свои принципы, более того одни из них яростно борются против других, и в результате этого российская мусульманская молодежь, подпадая под влияние одних или других, оказывается расколота на мелкие борющиеся в свою очередь между собой группировки.

В наше время каждому мусульманину, независимо от уровня религиозности или религиозных знаний, известно, что Ислам представляет собой социально ориентированную религию, стремящуюся создать крепкое и здоровое мусульманское общество – Умму. По замыслу Всевышнего Творца, религия должна послужить объединяющим фактором полиэтнического и мультикультурного общества мусульман и превратить его в Умму. Именно поэтому Посланник Аллаха (мир ему и благословение Всевышнего) говорил: «Нет преимущества для араба, над неарабом. И нет преимущества для неараба над арабом. Нет преимущества для белого над черным, черного над белым, кроме как на основе богобоязненности». Ислам был основан и первое время уверенно стоял на мощнейшем фундаменте, состоящем из божественного откровения и авторитета Пророка Мухаммада (мир ему и благословение Всевышнего). Любые вопросы и споры решались лично им, основываясь на знаниях данным ему Всевышним и мудрости. Существование в ту пору каких-либо религиозных мусульманских течений, разумеется, даже не предполагалось. Разделение мусульман на течения началось спустя 23 года после смерти Пророка (мир ему и благословение Всевышнего), в эпоху правления халифа Али ибн Абу Талиба (р.а.). Однако, уже после смерти пророка произошел массовый отход некоторых арабских племен от Ислама, а также появление и деятельность лжепророков, претендовавших на власть, авторитет и положение Посланника Аллаха (мир ему и благословение Всевышнего). Эти беспокойные времена, названные впоследствии «ридда» (вероотступничество), вы-



пали на время правления халифа Абу Бакра (р.а.). Причина отхода некоторых арабских племен от Ислама заключалась в желании восстановить доисламскую племенную раздробленность. За этим последовал отказ подчиниться централизованной власти и выплачивать закят. Примечательно, что главы племен пытались обосновать свой отказ от выплаты закята тем, что закят по своей сути отличается от других видов поклонения, например, молитвы и поста и, следовательно, не имеет религиозной важности. Первые попытки мусульман пересмотреть основы Ислама, случившиеся почти сразу после смерти Пророка Мухаммада (мир ему и благословение Всевышнего), свидетельствуют о непререкаемом авторитете Пророка (мир ему и благословение Всевышнего). Отсюда – отправная точка в возникновении мусульманских религиозных течений: исчезновение источника незыблемости идеологии Ислама в лице Посланника Аллаха (мир ему и благословение Всевышнего). Если говорить о возможных причинах возникновения мусульманских течений, то тут можно выделить, в первую очередь, влияние доисламских цивилизаций и культурных традиций на классическое понимание Ислама. Известно, что ислам развивался на территории, где уже имелись христианские и иудейские общины, исповедовавшие свои религии в течение длительного промежутка времени и успевшие оставить в культуре свой след.

Среди следующих причин возникновения мусульманских течений следует отметить влияние политических событий (как в случае возникновения шиизма и хариджизма), влияние социума и различия в понимании священных текстов – аятов и хадисов. Последняя причина может служить общей для возникновения всех мусульманских сект, поскольку Коран и Сунна являются единственной доказательной базой, к которой апеллируют все без исключения мусульмане в попытках решить теологический или юридический спор. Ввиду неоднозначности некоторых аятов и хадисов, а зачастую ввиду

предвзятости в понимании этих аятов и хадисов, рождаются разногласия, которые затем накладываются на личностный человеческий фактор и приводят к появлению различных течений и сект. Яркий тому пример – появление течения хариджитов, буквально понимающих некоторые аяты Корана, требующие аллегорического трактования.

Хариджиты (خوارج хаваридж – выступившие, вышедшие, покинувшие) – первое в истории Ислама религиозно-политическое движение, секта, сформировавшаяся как религиозный протест против политического решения последнего из праведных халифов Али бин Абу Талиба в ходе действия битвы при Сиффине. Перед тем, как начать подробно рассматривать историю возникновения секты хариджитов и ее идеологию, необходимо попытаться описать ту историческую атмосферу, которая царила во время правления халифа Али (да будет доволен им Аллах) и началась во время правления его предшественника халифа Усмана бин Аффана. Али в наследство досталось общество, раздираемое междоусобными интригами и серьезными политическими волнениями. Первое, что требовали от Али после его избрания халифом – это расследование убийства Усмана и наказания виновных. Такое требование к Али выдвинули жена Пророка (мир ему и благословение Всевышнего) Аиша, наместник Сирии и Палестины, ко всему прочему являвшийся родственником Усмана, Муавия, и Тальха бин Убайдуллах. Однако Али не спешил расследовать убийство своего предшественника, что было однозначно воспринято его оппонентами как покровительство убийцам. В Шаме и Мекке, регионах, в которых авторитет и политическое влияние Муавии, Аиши и Тальхи были особенно сильны, недовольство политикой Али набирало обороты. В Дамаской мечети Муавия выставил на обозрение окровавленную рубашку Усмана и отрубленные пальцы его жены Наили (в момент, когда убийцы занесли над Усманом меч, Наила пы-

талась прикрыть руками голову мужа). Последствием этого противостояния стала печально известная «Верблюжья битва», в которой погиб Тальха бин Убайдуллах и многие другие сподвижники Посланника Аллаха (мир ему и благословение Всевышнего), а Аиша пленена, доставлена под стражей в Мекку, где и была отпущена. Волна недовольства политикой Али не ослабла, и на следующий год произошло сражение, которое и положило начало секте хариджитов – битва при Сиффине. Мы не станем подробно останавливаться на ходе самой битвы, и упомянем лишь ее важнейший момент – третейский суд, когда враждующие стороны решили оставить разрешение их споров на суд Аллаха и обратились к Корану для поиска выхода из сложившейся ситуации. Судьями выступили Амр бин аль-Ас со стороны Муавии и Абу Муса аль-Ашари со стороны Али. Негодуя тем, что Али пошел на поводу противников и согласился на третейский суд, от Али откололась значительная часть его войска, которая насчитывала около 12 тысяч человек. Они предъявили Али обвинение в отходе от Ислама, мотивировав свой вердикт тем, что только Аллах имеет право судить, а людям способность судить по справедливости недоступна. Выступив против Али и отколовшись от его войска и большинства мусульман, эта группа стала ядром только что образовавшейся секты хариджитов. Идеология хариджитов,

1. Обвинения в неверии мусульман за совершение больших грехов
2. Обвинения в неверии мусульман, несогласных с ними, считая дозволенным их имущество и жизнь
3. Дозволяют восстание против законного правителя мусульман
4. Выискивание грехов правителей и публично их порочани, побуждая народ к анархии
5. Они претендуют на знание о намерениях людей и того, что содержат их сердца

6. У них хорошее мнение о себе и плохое – о других

7. Они считают хорошим то, что в действительности не является таковым. И называют землю, на которой проживают мусульмане, землей неверных

8. Они проживают в странах неверных

9. Для оправдания своих убеждений они используют неоднозначные и сомнительные доводы

10. Они могут быть весьма усердны в поклонении и аскетизме

12. Они прикрываются благородными призывами и возвышенными лозунгами, такими как изменение порицаемого и джихад

13. Они порочат и обвиняют в неверии ученых

14. Отсутствие в их рядах истинных ученых

15. Из их признаков бритье головы

16. Ради достижения своих целей они прибегают ко лжи

17. Они часто меняют свои мнения

18. Они позволяют убийство неверных, находящихся в мирном договоре с мусульманами

19. Они считают дозволенным совершение терактов

Как мы упомянули выше, идеология хариджитов, стоит на тезисе «Ля тахкима илля лиллях» (Судить вправе только Аллах), что отвергает идею о любых попытках цивилизованного решения политических или религиозных проблем. Основным средством доказательства своей правоты хариджиты считают вооруженную борьбу и физическое устранение оппонентов. Результатом такого их подхода к решению политических вопросов стало убийство Али фанатиками-хариджитами. Один из них, Абдурахман ибн Мулджам, чудом выживший после сокрушительного поражения хариджитов от Али при Нахраване, решил, во что бы то ни стало, убить халифа. Окончательно он утвердился в своих планах после женитьбы на Катаме бинт аль-Шиджн, потерявшей в битве при Нахраване отца и брата, бывших хариджитами и воевавших в этой битве про-

тив Али. В качестве махра девушка попросила, среди прочего, убийство Али, желая мести за родных. Хариджиты более строго относились к и религиозному и личному поведению мусульман. Например, хариджиты, в отличие от приверженцев ортодоксального Ислама, утверждали, что Ислама без деяний не существует, и любой, оставивший молитву, пост или закят считается неверным и подлежит соответствующему наказанию. Основным пунктом их идеологии являлось утверждение о равенстве арабов и неарабов внутри Уммы, а халиф должен был выбираться среди достойнейших кандидатов, однако его власть должна была быть ограничена. Так, халиф имел право только на исполнительную власть. Судебная и законодательная власть, по мнению хариджитов, должна была принадлежать совету (Шура). Хариджиты уравнивали в своей идеологии большие и малые грехи, убивая любого согрешившего, чей проступок будет доказан, приравнивая совершение греха к вероотступничеству. Хариджиты отличались своим особым рвением к выполнению религиозных предписаний, вели аскетическую жизнь. Отрицали аллегорическое трактование аятов Корана, буквально воспринимая его текст. В целом, хариджиты производили впечатление чрезвычайно набожных мусульман, часто молившихся и постившихся, что не мешало им, однако, убивать сподвижников Пророка, обвиняя их в неверии.

Хариджиты в свое время раскололись на большое количество течений, разойдясь в мнениях относительно политических или религиозных аспектов Ислама. Единственным течением хариджитов, дошедших до наших дней, является течение ибадитов, которое сформировалось в VII веке в Ираке и было названо по имени основателя течения Абуллаха бин Ибада, который сформулировал идеологию ибадитов. По мнению современных мусульманских ученых, идеология ибадитов характеризуется следующими аспектами: Ибадиты полагают, что большой грех, совершаемый мусульманином,

выводит его из Ислама и за это он будет навечно ввергнут в Ад. Позиция ортодоксальной школы заключается в том, что мусульманин, совершавший большие грехи, предстанет перед Аллахом и если Аллах пожелает, то накажет грешника Адом, или же простит, если пожелает. Но даже если Аллах и накажет грешника огнем, то, благодаря наличию у грешника имана, наказание будет иметь временный характер. Ибадиты отрицают возможность лицемерия Аллаха в следующей жизни. Ибадиты, как и мутазилиты, подтверждают, что Коран сотворен (махлюк). Не та книга, которая действительно создана посредством бумаги и чернил, а извечный сифат «Речь» (Аль-Калям Нафсий).

Современные ибадиты мало чем похожи на своих предшественников и их с трудом можно назвать хариджитами, за исключением некоторых богословских аспектов. Самые большие общины хариджитов-ибадитов находятся в Омане, Алжире, Тунисе и Ливии.

#### Цели современных хариджитов

Однако, справедливости ради, следует отметить, что современные хариджиты не считают неверием (куфром) совершение всех больших грехов. Лишь совершение некоторых больших грехов, по их мнению, сразу выводит человека из Ислама. Из них – судить и управлять государством не в соответствии с Шариатом, оказывать поддержку немусульманам в борьбе против мусульман и т.д.

На первый взгляд, их убеждения могут показаться безобидными и неопасными. Нам могут возразить и сказать: какая разница считают ли они мусульман неверующими и вероотступниками или не считают? Что от этого меняется?

Однако все намного сложнее и опаснее, чем это может показаться на первый взгляд. Необоснованное обвинение в неверии (такфир) является очень серьезным и опасным делом, особенно если в неверии обвиняют правителей мусульман. Дело в том, что Ислам приказывает мусульманам подчинять-

ся своим правителям-мусульманам и запрещает слушивать-ся их во всем том, что не запретил Аллах. Причем не имеет значения, насколько грешным и несправедливым является правитель, в любом случае, запрещено выступать против такого правителя и пытаться свергнуть его.

Существуют многочисленные доказательства из Корана и достоверной Сунны подтверждающие этот фундаментальный принцип Ислама. Так в качестве примера достаточно привести лишь только один хадис, в котором рассказывается, что один из сподвижников Пророка (мир ему и благословение Аллаха) Хузейфа ибн аль-Йаман (да будет доволен им Аллах) спросил о том, что ему делать, если он застанет тот час, когда во главе мусульман будет несправедливый правитель. На что Пророк (мир ему и благословение Аллаха) ему ответил: «Слушайся и подчиняйся правителю. Даже если он будет бить тебя по спине и забирать твое имущество, то слушайся и подчиняйся» (Муслим).

Хариджиты сначала находят некоторые грехи у правителей-мусульман, как например, закон или распоряжение правительства противоречащее Шариату, и тем самым незамедлительно обвиняют их в неверии (куфре), а затем призывают к их свержению. Поэтому, не существует сегодня ни одной мусульманской страны, правителя которой они считали бы мусульманином. Даже короля Саудовской Аравии, чьей конституцией официально считается Коран, и законодательство которой соответственно построено на Исламском праве, они считают неверующим и вероотступником.

К сожалению, многие из них не ограничиваются только мусульманскими правителями. Они также считают немусульманами всех, кто работает на государственной службе у таких правителей. В особенности, это относится к работникам правоохранительных органов, так как они считают их защитниками неверующего правителя и его «безбожного режима». Многие современные хариджиты также считают неверую-

щими всех тех простых людей, которые поддерживают этого правителя и считают его мусульманином. Таким образом, обвинение в неверии (такфир), который делают хариджиты, по «эффекту домино», приводит к тому, что настоящими мусульманами они часто считают только самих себя.

После такого «тотально-массового» такфира (обвинения в неверии), хариджиты начинают приводить десятки аятов из Корана и хадисов из Сунны Пророка (мир ему и благословение Аллаха), которые призывают защищать свою родину (землю мусульман) и вести войну (вооруженный джихад) против врагов Ислама. Таким образом, целью хариджитов является, с помощью вооруженной борьбы (они называют это «джихадом»), создание исламского государства, в котором бы полностью практиковалось Исламское право. Конечная цель – создание единого мусульманского государства – Халифат, который в свою очередь, «даст мусульманской нации былое могущество и будет приютом для всех мусульман»

Следует отметить, что многие мусульмане мира стремятся к объединению и созданию единого мусульманского государства, и в этом нет ничего порицаемого. Особенно в сегодняшнюю эпоху глобализации, когда многие страны интегрируют и объединяются в различные надгосударственные организации (как, например, Европейский Союз).

Однако, проблема хариджитов заключается в методах и средствах, которыми они пользуются для достижения этой изначально благородной цели – всеобщего мусульманского объединения.

Задачи и методы современных хариджитов

#### 1. Задачи

Для осуществления вышеупомянутых целей, хариджиты ставят перед собой две основные задачи:

1) Силовое свержение всех мусульманских правителей и захват власти в этих странах.



2) Вооруженное противостояние, включая террористические акты, против интересов и граждан тех немусульманских стран, которые, по их мнению, противостоят им в достижении их основной цели. В основном это те страны, которые имеют свои вооруженные войска на территориях, где проживают мусульмане.

## 2. Методы

Для свержения мусульманских правителей и создания халифата у хариджитов существуют два основных метода:

Первый метод: свержение правительств мусульманских стран извне

Для этого хариджиты скапливаются в попытке образовать свои государства, которые были бы способны защищать себя и свергать мусульманских правителей. Подобные скопления, как правило, имеют место в конфликтных и бесконтрольных зонах как, например, на территориях Афганистана, Ирака, Сомали, Йемена и т.д. Второй метод: подрывная деятельность внутри мусульманских стран

Хариджиты прибегают ко всем возможным методам, чтобы запугать и свергнуть правительство. К этим методам, в частности, относятся террористические акты, вероломные убийства, грабежи и т.д.

В этой безумной войне, хариджиты считают дозволенным, и даже обязательным, убийство правителей мусульман и всех тех, кто поддерживает их. В особенности, это касается работников правоохранительных структур такой страны.

Однако на этом заблудшая хариджитская идеология не останавливается. Ее приверженцы – хариджиты – также позволяют себе убивать всех тех, чья смерть может принести «пользу» в их безумной войне.

Но даже на этом заблуждения фанатичной группировки хариджитов не заканчиваются. Их лидеры в своих фетвах (религиозных постановлениях) дошли до того, что позволяют

убийство даже детей и женщин для того, чтобы запугать своих врагов!!!

Все эти опасные, заблудшие и деструктивные воззрения современных хариджитов, практически узаконивают для них убийство невинных людей. И это притом, что Всевышний Аллах пообещал многочисленные наказания тому, кто намеренно прольет кровь мусульманина, сказав: «Если же кто-либо убьет верующего преднамеренно, то возмездием ему будет Ад, в котором он пребудет вечно. Аллах разгневется на него, проклянет его и приготовит ему великие мучения» (сура «Женщины», аят 93).

Также, смертным грехом в Исламе является убийство кого-либо из немусульман. Исключение составляют только военноспособные немусульмане, с которыми мусульманское государство находится в военном положении. Пророк Мухаммад (мир ему и благословение Аллаха) сказал: «Тот, кто убьет немусульманина, с которым подписан мирный договор, не ощутит благоухания Рая. И это при том, что оно ощущается на расстоянии равном сорока годам» (Бухари).

Но, так как хариджиты считают все сегодняшние мусульманские страны – странами неверия, естественно, что они не расценивают какие-либо межправительственные соглашения, законными.

Таким образом, на примере хариджизма видно, каким образом идея торжества Божественной власти на земле была воспринята самым радикальным образом и, впервые в истории Ислама, привела к фактическому догматическому закреплению феномена бунта. Именно поэтому, мусульманские мыслители критически относились к воззрениям этой секты. Багдади, Шахрагани, Ибн Хазм и другие мусульманские ересиографы говорили о них как о заблудшей секте.

Несмотря на то, что в настоящее время группировки радикального толка почти никогда не отождествляют себя с хариджитским движением, тем не менее, многие методы их

борьбы повторяют методы и идеи хариджитов, и они фактически являются их историческими преемниками. Многие из современных радикальных религиозных группировок, в той или иной степени, являются носителями хариджитских идей. В частности, это сходство выражается в культивации и применении террора для достижения своих целей.

В целом же можно сказать, что современные радикальные религиозные группировки исповедуют идеи, схожие с хариджитскими

### *Литература:*

1. История религии. В 2 т. Т. 2. Учебник / Ф.М. Ацамба, Н.Н.Бектимирова, И.П. Давыдов и др.; Под общей ред. И. Н. Яблокова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. Шк., 2007. – 676 с.
2. Аль-Каида – Международный исламский фронт джихада против иудеев и христиан // Национальная и государственная безопасность Российской Федерации ([www.nationalsecurity.ru](http://www.nationalsecurity.ru)).
3. Бабич Д. Во всем виноват Ваххаб? // Московские новости от 24.08.1999.
4. Беляев Е.А. Мусульманское сектантство (исторические очерки) / Д.Бабич. – М., 1957.
5. Ваххабизм: понимание корней и ролевых моделей исламского экстремизма. Казань: Иман, 2005.
6. Ваххабизм: портрет в деталях. «Единобожники» шагают по планете (подготовили В. Кузарь, С. Сумбаев) // «Красная звезда», 05.11.04 г. ежедневная электронная версия ([www.redstar.ru](http://www.redstar.ru)).
7. Дахлян Ахмад ибн Зейний. Заблуждение ваххабистов / Ахмад ибн Зейний Дахлян. Киев: ДУМ Украины, 1998.

8. ДеЛонг-Ба Н. Реформы Мухаммада ибн ‘Абд аль-Ваххаба и всемирный джихад. М.: Научно-издательский центр «Ладомир», 2010.
9. Кахтани Г. Кто они неохариджиты (ваххабиты – «салафиты»)? Пер. с араб. Казань: Иман, 2007.

**Салахутдинова Г.Г.**  
**(Мамадышское медресе, Мамадыш)**

## **ИСЛАМ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛЬНИКОВ**

*(научный руководитель – директор Мамадышского медресе  
Хабибуллин А.М.)*

***Аннотация:** В статье рассматриваются использование религиозной культуры в учебно – воспитательном процессе как возможность мировоззренческого самоопределения школьников. Роль и место ислама в воспитательной системе определяется как один из источников формирования духовной, нравственной личности. Воспитание духовности, уважение к ценностям культуры и народу, осмысление религиозных и философских учений, формирование мировоззрения и толерантности являются главным аргументом использования элементов исламской культуры в учебно – воспитательном процессе.*

***Ключевые слова:** духовные ценности, духовная культура школьников, воспитание, мировоззренческое самоопределение.*

Прогресс любой нации, включая материальный прогресс, основан на приоритете нравственно-духовных ценностей.

Духовные ценности являются для нас, россиян, символом обновления и залогом процветания России.

Педагоги страны, с надеждой и тревогой смотрят на молодое поколение, так как на него возлагаются огромные надежды в развитии нашего общества и государства. Смогут ли они – наши дети вывести страну из кризиса как духовного, так и экономического? Острой проблемой не только школы, семьи, но и для всего нашего общества является проблема воспитания. Отказ от прошлой идеологической направленности в системе образования, ценностей, традиций, методических подходов и практических наработок привел к тому, что воспитание как целенаправленная деятельность школы отошло на второй план. Воспитательная система была пущена на самотек, и сводилась зачастую к организации досуговой деятельности школьников (дискотека и т.д.). Сегодня, когда систематическая, целенаправленная работа по воспитанию культуры школьников начинает актуализироваться, идет стремительный поток на умы и сердца школьников западной антикультуры. Пропаганда насилия, жестокости, секса растлевает души нашей молодежи, заполняя их безнравственностью, бездуховностью. Отстаивая принцип светскости современной школы как неперемное условие обеспечения свободы совести граждан в демократическом обществе, использование религиозной культуры в учебно– воспитательном процессе рассматривается в данной статье как возможность мировоззренческого самоопределения школьников. Роль и место ислама в социокультурной парадигме образования Республики Татарстан определяется как один из источников формирования духовной, нравственной личности.

В современной педагогической науке и инновационной практике разрабатываются различные направления, формы культуры воспитания. В нашей школе фундаментальной основой формирования всесторонне развитой личности является духовная культура, которая через призму культурно-нрав-

ственных ценностей мировых религий раскрывает свой педагогический потенциал. В нашей школе мы используем воспитательный потенциал одной из мировых религий – ислама, так как татарский народ вот уже более десяти веков исповедует эту религию. Исламская культура рассматривается нами как духовная составляющая национальной культуры.

Воспитание духовности, уважение к ценностям культуры и народу, осмысление религиозных и философских учений, формирование мировоззрения и толерантности являются главным аргументом использования элементов исламской культуры в учебно-воспитательном процессе. Изучение, анализ, сравнение, сопоставление исламских традиций с современной жизнью, отношение учащихся к нравственным изречениям и проповедям, критичность мышления – все это применяется в учебно – воспитательном процессе. Духовная культура человека – это особый мир образов, мышления, особая познавательная и эмоциональная сторона личности, особая психологическая установка и особое восприятие мира. Поэтому, используя религиозно-философскую проблематику, учителя очень осторожно и бережно относятся к национальным религиозным святыням. Гумманное, человеческое отношение возможно лишь там, где отчетливо и внятно различаются высокое и низкое, где уважают святое, где любовь к человеку, детям превыше всего. Вот как оценивает значение роли религии педагог – ученый Ш.А.Амонашвили: «Не будете как дети, не войдете в Царствие Небесное», – сказал Иисус Христос своим ученикам, а потомству оставил вечную загадку: кто они – наши дети, и как остаться нам детьми до конца жизни.

Принцип светскости является методологической основой нашей воспитательной системы в использовании культурно-нравственных ценностей ислама. В нашей школе не допускается навязывание религиозного мировоззрения или атеистического миропонимания религиозных догм и культовой,

ритуальной практики. Учащимся дается право и возможность свободы мировоззренческого самоопределения, столь важного для гармоничного развития личности.

Религия – удивительно богатый разнообразный феномен культуры, а ее история уже сама по себе – интересный и красочный пласт общей истории человечества. Использование в светской школе нравственных идеалов традиционных конфессий формирует толерантность – терпимость к другим убеждениям и верованиям. Если мы строим подлинно демократическую светскую школу, то плюрализм культур, мировоззрений – главное условие диалога и сотрудничества личностей. Признавая реальный вклад религий в сокровищницу общечеловеческих ценностей, нельзя обходить стороной и негативные проявления религиозного фанатизма, экстримизма. Педагог – главная фигура в деле образования и воспитания. Его позиция должна быть спокойной по отношению к религии вообще и к отдельной в частности. Мировоззренческая толерантность педагога – это и есть важное условие. Использование элементов религиозной культуры в воспитательном процессе требует от педагога не только мировоззренческой нейтральности, но и равновесия в изложении материала о различных религиозных верованиях. Недопустимы обсуждающие и негативные высказывания в адрес той или иной конфессии, кроме тоталитарных сект и деструктивных культов.

Становление личности всегда предполагает восприятие той или иной системы ценностей, определенных нравственно-этических принципов. Ислам как одна из мировых религий несет в себе богатейший нравственный потенциал, духовную культуру, исторические, социальные, мировоззренческие, педагогические и психологические знания. Интеграция ценностей ислама и воспитательного процесса в нашей школе основывается на законах РФ и РТ «Об образовании». В законе РТ «О свободе совести и о религиозных объединениях», в частности, в ст. 6 п. 9, оговаривается место религии



в светской школе: «Преподавание религиоведческих, религиозно – познавательных дисциплин, не сопровождающееся совершением религиозных обрядов и имеющие информационный характер, может по желанию обучающихся осуществляться на факультативных началах. Следовательно, интеграция культурно-нравственных ценностей мировых религий и учебно– воспитательного процесса может осуществляться на познавательном уровне.

Воспитательным полем, в котором предлагается рассматривать ценности ислама, как, впрочем, и других мировых религий, избирается культура. Диапазон использования религии в школе довольно широк. Однако это не означает религиозное воспитание, которое осуществляется в мечетях, семьях или религиозных учебных заведениях. В данном случае культурно – нравственные ценности ислама рассматриваются как одно из направлений формирования духовной культуры школьников и не претендует на лидирующий статус.

Рассмотрим основные аспекты духовной культуры человека, где ценности ислама могут использоваться как содержательные элементы:

Познавательная культура (культура познания, мировоззрение, интеллект, целостность знания, кругозор личности, культура мышления и т.д.).

Нравственная культура (свойства личности: сострадание, ответственность, уважение, умение прощать, доброта, сострадание и т.д.).

Национальная культура (национальное самосознание, самоидентификация, гордость, патриотизм, достоинство).

Культура мира (гражданственность, толерантность, права и обязанности человека, долг, ответственность, активная жизненная позиция, коллективизм и т.д.).

Культура здорового образа жизни (экологическая культура, экология личности, санитарно – гигиенические нормы, не-

традиционные формы оздоровления, отказ от вредных привычек, двигательная активность, спорт, физкультура и т.д.).

Культура мировоззрения (научное, религиозное мировоззрение, мировосприятие, миропонимание).

В иерархии духовных ценностей, обозначенных русским философом Н.Бердяевым, приоритет отдается личностным (общечеловеческим), затем общественным (социально значимым) и государственным (национальным) ценностям.

Через призму соответствующих педагогических закономерностей и принципов воспитательный потенциал религии ислам реализуется в следующем блоке целей:

– Образовательные: формирование целостного представления школьников о религии ислам (его истории, географии, сущности, роли в развитии литературы, музыки, архитектуры и т.д.)

– Развивающие: развитие интеллекта школьников, познавательной активности, самостоятельности, творчества, мировоззренческих убеждений, критичности мышления.

– Воспитательные: воспитание нравственной, национальной, гражданской, экологической, эстетической культуры школьников; формирование этических норм поведения; воспитание патриотизма, здорового образа жизни.

Для выявления уровня сформированности духовной культуры школьников мы используем следующие критерии:

– Познавательный или когнитивный: – уровень усвоения школьниками культурных ценностей ислама.

– Эмоционально-ценностный – уровень мотивации школьников в усвоении знаний, отношение, мировоззренческие убеждения, взгляды, интерес, суждения.

– Поведенческий – уровень активности школьников в различных видах деятельности: поведении, общении, труде, учебе, культуре речи; умение использовать знания на практике.

Хочется несколько слов сказать о том, что в центре всей воспитательной системы находится личность, которая вы-

полняет различные функции в обществе. Функциональную взаимосвязь личности и общества можно представить следующим образом:

Я – человек (общечеловеческие ценности).

Я – татарин (ка) (ценности национальной культуры).

Я – гражданин (гражданская культура, патриотизм, толерантность).

Я – сын или дочь (семейные традиции, образ жизни, уважение к старшим, забота о младших).

Я – ученик (социально значимые ценности).

Проектируя в методическом плане ценности ислама и адаптируя их к особенностям учебно – воспитательного процесса нашей школы, мы учитываем возраст школьников, их национальность, интерес, время и место проведения воспитательных действий. Мы не стремимся сводить воспитание только к этическим беседам или нравоучениям, а используем разнообразные методы, формы, приемы работы. Для старшеклассников – это интеллектуальные игры, диспуты, научные конференции, брифинги, встречи, самостоятельные творческие работы: стихи, рефераты, рецензии, архивные исследования, семейные реликвии, то есть такие формы, которые требуют применения исследовательских технологий.

Для школьников средних классов проводим познавательные игры (аукционы, эрудиционы, конкурсы знатоков), обсуждения произведений татарских писателей, экскурсии, этические беседы, устные журналы, театральные постановки, операция «Милосердие», помощь ветеранам войны и инвалидам, детям сиротам, нравственные вестники «Как вести себя в гостях», «Культура речи», «Здоровье человека», «Кто есть кто?», и т.д.

В начальной школе ценности ислама в воспитательной работе реализуются на представленческом уровне, и используется как общечеловеческие ценности при формировании нравственных качеств личности.

Школа и семья – вот основная база формирования духовности, человечности. Воспитание духовной культуры школьников на основе нравственной системы ислама предполагает учет неоднозначного отношения как самих школьников, так и их родителей к исламу как мировой религии. Поэтому на организационном родительском собрании мы предупреждаем родителей о том, что ряд классных часов, воспитательных мероприятий будут посвящены нравственному, духовному воспитанию на основе исламской культуры и проводим анкетирование. Действенная форма – педагогический всеобуч, где показывается роль и место ислама в формировании современной личности.

Основой нравственного кодекса и духовной культуры в исламе является Коран. На протяжении многих веков Коран являлся азбукой нравственности для многих поколений, так как в нем сосредоточены моральные нормы жизнедеятельности человека, прошедшие испытания временем.

Жалко, но в наше время, когда так много говорится и пишется на тему общечеловеческих ценностей, тесно связанных, как ни парадоксально это звучит, с получившими широкое распространение в мире двойными стандартами, мусульманское вероучение, случается, смешивается с политикой исламского фундаментализма, с его панмусульманскими идеями. Иными словами, частное возводится в общее, а общее трактуется как частное. Не следует забывать, что священная книга мусульман велит оказывать соседу почет, уважение, проявлять великодушные независимо от того, какую религию он исповедует. Настоящий правоверный тот, кто радуется успехам своего ближнего, желает ему того, к чему стремится сам, не злословит, не завидует, творит добро по мере своих возможностей. И здесь неважно, какой национальности твой сосед, кто он по вероисповеданию – всем нужно оказывать уважение. Не зло или гнев, а терпение и любовь должны доминировать в отношениях между людьми. «Бросившему в тебя камень воздай

хлебом», – так гласит татарская пословица. В русском варианте наиболее близок к оригиналу Коран в переводе И. Ю. Крачковского, а более эмоционально и поэтически представлен в переводе В. Пороховой. Кроме Корана нравственно-этические нормы человеческого существования раскрывают и мусульманские хадисы. Если сами суры Корана или комментарии к ним на практике в основном используются в качестве доказательства или демонстрации, подтверждения слов, то мусульманские хадисы могут служить темой внеклассных мероприятий, так как несут богатую смысловую нагрузку:

- Тем, что знаете, поделитесь с другими и научите их.
- Чего желаешь самому себе, того желай и другим.
- Вознаградите тех, кто сделал вам добро.
- Добрые дела делайте незаметно.
- Пища от щедрого – лекарство, пища от скупого – недуг.

Педагогический потенциал культурно – нравственных ценностей ислама в воспитании школьников реализуется в целях, содержания и средствах воспитания. Исходя из такой структурной композиции, мы спроектировали материал в нашей воспитательной системе, которая призвана:

- активизировать интерес школьников к исламской культуре, способствовать ознакомлению их с историей ислама и его ролью в истории и культуре Татарстана, России и мира;
- помочь учащимся в изучении обществоведческих дисциплин, таких как история, литература, право, и другие;
- способствовать нравственному, патриотическому и эстетическому воспитанию подрастающего поколения;
- показать значимость ислама в развитии мировой, российской культуры.

Педагогический регламент использования исламской культуры в воспитательной работе нашей школы основывается на следующих принципах: светскости, культуросообразности, национального своеобразия, поликультурности, гуманизма и духовности.

Важно помнить: чтобы сформировать духовные, нравственные, моральные нормы поведения у наших школьников, общечеловеческие ценности и положительные черты характера, рядом с детьми должны быть мы, взрослые, которые бы подошли к решению данной проблемы со всей серьезностью и ответственностью. Дети должны видеть проявление лучших черт, этических ценностей в повседневном общении с учителями, видеть в нас личностей – носителей высоких нравственных, духовных принципов.

Тимуришин М.Р. (РИИ, Казань)

**МЕЧЕТИ ЕГИПТА.  
ТУЛУНСКАЯ ЭПОХА 254 -292 Г.Х.  
(868-905 ГГ. Н.Э.)  
СОБОРНАЯ МЕЧЕТЬ АХМАДА ИБН ТУЛУНА  
263-265 Г.Х. (877-879 ГГ. Н.Э.)**

***Аннотация:** Статья знакомит с коротким историческим периодом Тулунской эпохи, ее основателем и правителем Ахмадом ибн Тулуном. В статье подробно описывается построенная им мечеть, начиная с предпосылок закладки заканчивая ее состоянием на сегодняшний день и упоминанием всех исторических событий, лиц, дат когда-либо внесших изменения в архитектуру мечети.*

***Ключевые слова:** Египет, Каир, Ахмад ибн Тулун, Тулунская эпоха, халиф, архитектура, соборная мечеть, минарет, свод, окно, михраб, минбар, реставрация, гипс, камень, мрамор, дерево, лестница, стена, блок, колонна, портик.*

Одно из самых прекрасных зданий Старого Каира, соборная мечеть Ибн Тулуна блистательно завершает ранний, двухсотлетний этап развития архитектуры мечетей Ближнего Востока и одновременно предугадывает дальнейший путь эволюции

исламского зодчества. Замкнутая в квадрат высоких глухих стен, строгая и светлая, благодаря простым очертаниям прямоугольных объемов и пространным, отражающим свет плоскостям, мечеть ибн Тулуна более одиннадцати столетий царит среди суетливо громоздящихся домов средневекового города, оставаясь убежищем тишины, местом благочестивого уединения и заповедником покоя.

Как появлением, так и названием эта прекрасная мечеть обязана Ахмаду ибн Тулуну – незаурядному военачальнику и политику. Сын раба-мамлюка, отправленного в качестве дани правителем Бухары в Багдад халифу аль-Мамуну, ибн Тулун, несмотря на превратности судьбы, получил блестящее образование: выучил Священный Коран, изучил изречения пророка Мухаммада и исламское право. Благодаря природному уму и ловкости, он сумел так отличиться на службе у Аббасидов, что был послан в Египет в качестве наместника. Изначально власть ибн Тулуна ограничивалась лишь Фустатом (исторический предшественник современного Каира). Но в результате конструктивной политики его влияние росло, и вскоре Ахмад ибн Тулун становится фактически независимым правителем и основателем недолго правившей, но яркой династии Тулунидов 254-292 г. х. (868-905 гг. н.э.), которые помимо Египта управляли Палестиной и Сирией.

Ахмад ибн Тулун является одним из ярких личностей в истории мусульманского Египта. Во время его правления отображаются стадии перехода Египта из зависимого, аббасидского халифата в независимое государство.

Под впечатлением от грандиозных сооружений Самарры, столицы аббасидских халифов в 222 – 248 г. х. (836-862 гг. н.э.), ибн Тулун основал в 256 г. х. (870 гг. н.э.) к северу от Фустата, на вершине горы Яшкур (гора Благодарения) собственную резиденцию – военный квартал аль-Катаи (Надеды), в котором наряду с культовым зданием были построены дворцы правителя и военачальников, казармы для гвардии



эмира, благотворительная больница, акведук. Строительство шло в период с 263 г. х. (876 гг. н.э.) до 265 г. х. (879 гг. н.э.). Данное свидетельство запечатлено на мраморной табличке на одном из портиков купола мечети. Впоследствии поглощенная Каиром, основанном в 359 г. х. (969 гг. н.э.), резиденция Тулунидов исчезла, оставив единственным свидетелем былой славы великолепную мечеть.

Подобно постройкам Ирака, Джамии Ибн Тулун сложена не из привычного для египтян камня, а из красноватого местного кирпича, скрытого под плотным слоем светлого стука – пластичного материала из обожженного природного гипса, либо алебастра. Здание представляет собой классический образец арабской, или колонной мечети – замкнутое глухими стенами сооружение с просторным центральным двором, по сторонам которого располагаются зоны тени: молитвенный зал и галереи, все перекрытые плоской крышей на столбах или колоннах.

Мечеть Ахмад ибн Тулуна является третьей по счету построенных в Египте и считается одной из старейших, сохранившей первоначальную оригинальность архитектурного зодчества. Первой мечетью построенной в Египте является соборная мечеть Амр ибн Аса 21 г. х. (642 гг. н.э.). К сожалению, эта мечеть не сохранилась в своем первоначальном виде. Второй мечетью, была соборная мечеть Аскера 169 г. х. (785 гг. н.э.). Данная мечеть также была разрушена по окончании правления Аскера. На протяжении всего времени мечеть Ахмеда ибн Тулуна то разрушалась, то вновь восстанавливалась подобно многим историческим мечетям.

В 470 г. х. (1077 гг. н.э.) по приказу министра Бадра Джамаля и халифа фатимицкой эпохи Мустансыра, мечеть Ахмада ибн Тулуна реставрируется. Свидетельство об этом нашли на мраморной табличке на одной из восточных дверей мечети. Также халиф приказал, построить из гипса еще один михраб, который располагался перпендикулярно одному из порти-

ков купола. Михраб был украшен наилучшим образом при помощи гипсовой отделки. В последствии были возведены еще два михраба из гипса, в течение двух эпох: Тулонской и Фатимицкой. Самую масштабную реставрацию мечети провел султан Хисаметдин Ладжин в 696 г. х. (1296 гг. н.э.) что выразилось в следующем:

был возведен новый купол мечети взамен тому, что построил Аль-Азиз Биллях в фатимицкую эпоху в 385 г. х. (995 гг. н.э.), взамен сгоревшего в 376 г. х. (986 гг. н.э.).

был построен отдельный минарет, с внешней лестницей

была построена деревянная трибуна

большой михраб был украшен мозаикой

было возведено новое основание для купола, которое возвышалось над этим михрабом

было построено множество окон из гипса.

было построено два новых михраба из гипса, похожие на михраб построенный халифом Мустансыром (все три михраба расположены недалеко друг от друга).

было оставлено место для расширения южной стороны мечети которое было обновлено Кайтбари, впоследствии оно было отреставрировано управлением по сохранению арабских памятников архитектуры.

В конце 12 века х. (18 век) в здании мечети располагался завод по производству поясов из шерсти. А со второй половины 19 века – дом престарелых. С момента учреждения Комитета по сохранению арабских памятников в 1882 году, здание мечети сразу же попало под ее опеку, что и спасло ее от полного разрушения. По распоряжению короля Фуада второго в 1918 году мечеть была полностью восстановлена и отреставрирована, а близлежащая территория была очищена от зданий, на что было затрачено 40 тыс. египетских фунтов.

Соборная мечеть состоит из открытого двора, приблизительно прямоугольной формы, длина которого 92 метра. В центре находится купол, располагающийся на восьмиугольном коль-

це, который держится на четырехугольной основе имеющей четыре отверстия в своде. В центре купола имеется отверстие для проникновения солнечного света. Отдельного внимания заслуживает наличие в толще восточной стены, лестницы, ведущей к кольцу у основания купола. Двор окружают четыре портика. Самый большой из них имеет пять рядов сводов расположенных на несущих блоках заостренной прямоугольной формы, которые в свою очередь располагаются на колоннах. Остальные два оставшихся портика имеют лишь два ряда сводов. Над портиками возвышается деревянный потолок, построенный по плану старого, ниже которого располагаются писания из священного Корана написанные на деревянных фресках крупным куфийским письмом.

Высота соборной мечети составляет 138 метров, а ширину 118 метров. С восточной, западной и южной сторонами она окружена тремя стенами, построенными с целью расширения мечети. Площадь каждой из них составляет примерно 19 метров. Площадь всей мечети, включая, вышеуказанные стены составляет 162 метра.

Западная стена отличается наличием минарета, подобно которому нет во всем Каире. Скорей всего ее проект был заимствован с оригинала, поскольку данный минарет имеет внешнюю лестницу, который вероятно был построен по подобию соборной мечети Самарры в Ираке. Она имеет четырехугольную основу, цилиндрическую форму и восьмиугольный наконечник, поверх которого возвышается купол. Его высота составляет 40 метров.

Фасад соборной мечети прост и не имеет, каких либо украшений за исключением гипсовых решетчатых окон различной формы, которые были построены в различные эпохи правления. Между окнами имеются выемки. На стенах добавочной части есть красивые балконы. Двери основного здания выходят на двери, проделанные в добавочных стенах, за исключением одной маленькой двери ведущей в так называемый

Дар аль-имара – Дворец Власти, построенный Ахмадом ибн Тулуном в восточной части мечети. Со слов историка XIV-XV века аль-Макризи мы знаем, что вдоль стены киблы стоял «дар (дворец), основанный во время постройки мечети» и соединенный с ней дверью, «через которую можно было пройти в максуру рядом с михрабом и минбаром... ибн Тулун обычно останавливался в этом даре, когда шел на пятничную молитву. Он мог там отдыхать, повторять омовение и менять одежды. Характерный для первых арабских городов-резиденций, он представлял собой правительственное административное здание, которое с середины VII века строили в комплексе с государственной мечетью. Неизменно примыкавший к стене с михрабом, Дар аль-имара был не только местом размещения органов власти, но нередко включал жилые покои правителя и служил гарантией его безопасного прохода в мечеть.

По центру южной стены расположен мраморный михраб, к сожалению, от его оригинального варианта остались только выемки и колонны. Перед михрабом возвышается деревянный купол, обрамленный гипсовыми окнами с цветными стеклами внутри. Рядом с михрабом находится трибуна, построенная султаном по проекту оригинала. Данная трибуна сделана из дерева и имеет украшения различных причудливых форм, а ее вставки украшены разного вида выделкой. Данная трибуна считается одной из самых красивых в Каире и одной из самых древних. И не смотря на то, что ее внешняя обивка не раз подвергалась реставрации, она считается третьей по счету построенной в Египте. Первая из трибун находится в монастыре Святой Екатерины, что расположен на Синайском полуострове. Она была построена Шахиншахом во времена правления халифа Аль Амира Биакхамиллях фатимицкой эпохи в 500 г. х. (1106 гг. н.э.). Вторая, подобная трибуна, находится в мечети «Атик» (древняя), расположенной в местечке Аль-Каус. Она была построена во времена правления халифа Талайя в 550 г. х. (1155 гг. н.э.).

Гипсовые украшения, которые мы можем видеть вокруг сводов и отверстия внутри арок возвышающиеся над двором мечети, не смотря на неоднократную свою реставрацию, сохранили стиль тулунской эпохи, которые в свою очередь также были заимствованы по образцу мечети Самарры в Ираке. Подобные украшения имеются по краям входной двери, похожие на те, что украшают мечеть Самарры.

В истории исламской архитектуры мечеть ибн Тулуна остается единственным в своем роде памятником. Как и другие великие мечети мира, она не нашла точного повторения ни в какой другой постройке, но найденные ее создателями технические идеи, художественные формы, строительные и декоративные приемы навсегда вошли в арсенал исламского зодчества. Выразительный, запоминающийся силуэт минарета ибн Тулуна подсказал идею одного из самых впечатляющих зданий современного арабского мира – здания Исламского культурного центра в Дохе, столице Катара, открытого совсем недавно, в январе 2008 года.

Мечеть Ибн Тулуна настолько прекрасна и уникальна, что правительство Египта удостоило ее чести украшать «лицо» египетской банкноты номиналом в 5 египетских фунтов.

#### Литература:

1. Ходжаш С.И. Каир. Города и музеи мира / С.И. Хлджаш. – М.: «Искусство», 1975.
2. Низовский А.Ю. Мечеть Ибн-Тулун в Каире // Величайшие храмы мира: Энциклопедический справочник. – М.: Вече, 2006. – 576 с.
3. Хааг Майкл. Египет. Мечеть Ибн-Тулун // Каир // Путеводитель. (Путеводители Томаса Кука). – М.: «Издательство ФАИР» / Thomas Cook Publishing, 2007.

4. Warner N. The Monuments of Historic Cairo: a map and descriptive catalogue. – Cairo: American University in Cairo Press, 2005. – 250 p.
5. Behrens-Abouseif D. Islamic Architecture in Cairo: An Introduction. – 2. – Brill, 1992. – 174 p.
6. ابن تغري بردي: النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة 1/3 - 2
7. السيوطي: حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة/2 249 - 250
8. جامع ابن طولون.. تحفة من تحف المعمار الإسلامية. موقع صحيفة الشرق الأوسط. الخميس 20 شوال 1428 هـ 1 نوفمبر 2007 العدد 10565
9. الكندي: الولاية والقضاة 1/1 160
10. هبة الشافعي: ابن طولون جامع وجامعة في القاهرة المعز. موقع الوادي
11. مساجد مصر جامع أحمد بن طولون. موقع المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.
12. المقريزي: المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار 4/4 40

Фатхуллин Р.А. (КИУ, Казань)

## ТЕРМИН «ДЖИХАД» И ЕГО ПРОИЗВОДНЫЕ В КОРАНЕ (ПЕРЕВОД И ТАФСИР)

(научный руководитель – кандидат исторических наук,  
доцент, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
КИУ Шагавиев Д.А.)

**Аннотация:** В статье рассматривается термин «джихад» и его производные в Коране, используя толкование Корана Ибн Касира в переводе А.А. Шипилиной. В статье выделяются 6 групп перевода термина «джихад» и его производных в зависимости от смысла аята Корана.

**Ключевые слова:** джихад, сражение.

С именем Аллаха Милостивого и Милосердного!

Хвала Аллаху, Господу миров, милость Которого вечна и безгранична. Мир и благословение Его Пророку Мухаммаду

ﷺ 1.

Языковое значение термин «джихад в толковом словаре арабского языка [2, с. 255]: «джихад» – старание, приложение всех сил, включающее в себя слова и дела; и также «джихад» – сражение, битва. Баранов Х.К. так же приводит оба

---

<sup>1</sup> Традиционное возвеличивание Пророка Мухаммада ﷺ, означающее «да благословит его Аллах и приветствует»

значения [5, с. 144]: 1)напрягать усилия, отдавать все силы и 2)бороться, воевать

Терминологическое значение слова «джихад», как шариатского термина Ибн Хаджар аль-Аскаляни разъясняет как приложение усилий в борьбы с неверующими. Так же борьбу с собственной душой, борьбу с шайтаном и борьбу с нечестивцами. Борьба с душой – это изучение того, что связано с религиозными делами, применение полученных знаний на практике и передача этих знаний другим. Борьба с шайтаном – противостояние тому сомнительному, что внушает шайтан человеку, и страстям, удовлетворение которых шайтан делает привлекательным для него. Что касается борьбы с неверными, то она может осуществляться как руками<sup>2</sup>, так и с помощью денежных средств, языка или сердца; борьба же с нечестивцами осуществляется, прежде всего руками<sup>3</sup>, затем – языком, а затем – сердцем [6, с. 530]. Таким образом, джихад – это и борьба со своими страстями, и постоянное усердие в деле распространения религии Аллаха, и устранение социальной нестабильности, и наконец, ведение войны с агрессорами во имя Аллаха [4, с. 196].

Термин «джихад» приходит в 30 аятах Корана в значении: Сражения в 15 аятах:

Сура «аль-Бакара», аят 218:

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا. وَجَاهِدُوا. فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْلَئِكَ يُرْجُونَ رَحْمَتَ  
اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

«Воистину, те, которые уверовали, совершили переселение и сражались на пути Аллаха, надеются на милость Аллаха. А ведь Аллах – Прощающий, Милосердный»;

<sup>2</sup> Под борьбой руками имеется в виду открытая вооруженная борьба. Борьба с помощью языка или сердца подразумевает собой открытое или тайное осуждение их действий

<sup>3</sup> В данном случае имеется в виду насильственное пресечение любых действий антирелигиозного или антиобщественного характера со стороны людей, открыто пренебрегающих установлениями ислама



Сура «аль-’Имран», аят 142:

«أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ»  
«Или вы полагали, что войдете в Рай, пока Аллах не узнал тех из вас, кто сражался и кто был терпелив?»;

Сура «аль-Маида», аят 35:

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ  
تُفْلِحُونَ»

«О те, которые уверовали! Бойтесь Аллаха, ищите пути приближения к Нему и сражайтесь на Его пути, – быть может, вы преуспеете»;

Сура «аль-Маида», аят 54:

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهَ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ  
وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةَ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ  
لَوْمَةَ لَأْتِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِعَ عَلِيمٌ»

«О те, которые уверовали! Если кто-нибудь из вас отступит от своей религии, то Аллах приведет других людей, которых Он будет любить и которые будут любить Его. Они будут смиренны перед верующими и непреклонны перед неверующими, будут сражаться на пути Аллаха и не бояться порицания порицающих. Такова милость Аллаха, которую Он дарует, кому пожелает. Аллах – Объемлющий, Знающий»;

Сура «аль-Анфаль», аят 74:

«وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَاوَأُوا وَنَصَرُوا أُولَٰئِكَ هُمْ  
الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ»

«Те, которые уверовали, совершили переселение и сражались на пути Аллаха, а также те, которые дали убежище и оказали им помощь, являются истинно верующими. Им уготованы прощение и щедрый удел»;

Сура «аль-Анфаль», аят 75:

«وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْ بَعْدِ وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا مَعَكُمْ فَأُولَٰئِكَ مِنْكُمْ وَأُولَٰئِكَ الْأَرْحَامُ  
بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ»

«Те, которые уверовали впоследствии, совершили переселение и сражались вместе с вами, являются одними из вас. Однако родственники ближе друг к другу. Таково предписание Аллаха. Воистину, Аллах ведает обо всякой вещи»;

Сура «ат-Тауба», аят 16:

«أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُتْرَكُوا وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَلَمْ يَتَّخِذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَا رَسُولِهِ وَلَا الْمُؤْمِنِينَ وَلِيجَةً وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ»

«Неужели вы полагали, что вы будете оставлены (не будете подвергнуты испытанию), пока Аллах не распознает тех из вас, которые сражались и не избирали себе помощников, кроме Аллаха, Его Посланника и верующих? Воистину, Аллах ведает о том, что вы совершаете»;

Сура «ат-Тауба», аят 19:

«أَجَعَلْتُمْ سَفَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ آخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ»

«Неужели утоление жажды паломника и содержание Заповедной мечети вы приравниваете к деяниям тех, кто уверовал в Аллаха и в Последний день и сражался на пути Аллаха? Они не равны перед Аллахом, и Аллах не ведет прямым путем несправедливых людей»;

Сура «ат-Тауба», аят 24:

«قُلْ إِنْ كَانَ ءَابَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسْكِنٌ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ»

«Скажи: «Если ваши отцы, ваши сыновья, ваши братья, ваши супруги, ваши семьи, приобретенное вами имущество, торговля, застоя в которой вы опасаетесь, и жилища, которые вы облюбовали, милее вам, чем Аллах, Его Посланник и борьба на Его пути, то ждите, пока Аллах не придет со Своим велением. Аллах не наставляет на прямой путь»»;

Сура «ат-Тауба», аят 86:

وَإِذَا أَنْزَلْتَ سُورَةَ أَنْ ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَجَاهِدُوا مَعَ رَسُولِهِ اسْتَأْذَنَكَ أُولُوا الطَّوْلِ مِنْهُمْ»  
«وَقَالُوا ذَرْنَا نَكُنْ مَعَ الْمُقْعِدِينَ»

«Когда была ниспослана сура с повелением уверовать в Аллаха и сражаться вместе с Его Посланником, обладающие богатством среди них стали просить тебя позволить им остаться и сказали: «Оставь нас, мы будем в числе тех, кто остался сидеть»»;

Сура «ан-Нахль», аят 110:

ثُمَّ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِينَ هَاجَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا فُتِنُوا ثَمَّ جَاهِدُوا وَصَبَرُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا»  
«لَعَفُورٌ رَحِيمٌ»

«Воистину, твой Господь после всего этого прощает и милует тех, которые переселились после того, как были подвергнуты искушению, а затем сражались и проявляли терпение»;

Сура «аль-'Анкабут», аят 6:

«وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ»

«Тот, кто сражается, сражается во благо себе. Воистину, Аллах не нуждается в мирах!»;

Сура «аль-'Анкабут», аят 69:

«وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لِنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»

«А тех, которые сражаются ради Нас, Мы непременно поведем Нашими путями. Воистину, Аллах – с творящими добро!»;

Сура «Мухаммад», аят 31:

«وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ حَتَّىٰ نَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ وَالصَّابِرِينَ وَنَبْلُوَنَّكُمْ»

«Мы непременно подвергнем вас испытанию до тех пор, пока не узнаем тех из вас, кто сражается и проявляет терпение, и пока не проверим ваши вести»;

Сура «аль-Мумтахана», аят 1:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ

خَرَجْتُمْ جِهْدًا فِي سَبِيلِي وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي تُسْرُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ  
«وَمَا أَعْلَنْتُمْ وَمَنْ يَفْعَلْهُ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ

«О те, которые уверовали! Не берите врага Моего и врага вашего своим покровителем и помощником. Вы открываетесь им с любовью, хотя они не веруют в истину, которая явилась вам. Они изгоняют Посланника и вас за то, что вы веруете в Аллаха, вашего Господа. Если вы выступили, чтобы сражаться на Моем пути и снискать Мое довольство, то не питайте к ним любви в тайне. Я знаю то, что вы скрываете, и то, что вы обнаружите. А кто из вас поступает таким образом, тот сбился с прямого пути»;

Сражения и снаряжения армии 9 аятов:

Сура «Ан-Ниса», аят 95:

لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ  
بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً وَكَلَّا  
«وَعَدَ اللَّهُ الْحُسَيْنَىٰ وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا

«Те из верующих, которые отсиживаются, не испытывая тягот, не равны тем, которые сражаются на пути Аллаха своим имуществом и своими душами. Аллах возвысил тех, которые сражаются своим имуществом и своими душами, над теми, которые отсиживаются, на целую степень, но каждому из них Аллах обещал наилучшее. Аллах возвысил сражающихся над отсиживающимися благодаря великой награде»;

Сура «аль-Анфаль», аят 72:

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَاوَا  
وَنَصَرُوا أَوْلِيَّكَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يُهَاجِرُوا مَا لَكُمْ مِّنْ وَبِئْتِهِمْ  
مِّنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ يُهَاجِرُوا وَإِنِ اسْتَنْصَرُوكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمْ النَّصْرُ إِلَّا عَلَىٰ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ  
«وَبَيْنَهُمْ مِّيثَاقٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

«Воистину, те, которые уверовали, совершили переселение и сражались своим имуществом и своими жизнями на пути Аллаха, а также те, которые дали убежище мухаджирам и оказали помощь, являются помощниками и друзьями друг

другу. Если же люди уверовали, но не совершили переселения, то вы не обязаны защищать их, пока они не совершат переселения. Если они попросят вас о помощи в делах религии, то вы должны помочь, если только эта помощь не направлена против народа, с которым вы заключили договор. Аллах видит то, что вы совершаете»;

Сура «ат-Тауба», аят 20:

«الَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَعْظَمَ دَرَجَةً عِنْدَ  
اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ»

«Те, которые уверовали, совершили переселение и сражались на пути Аллаха своим имуществом и своими душами, выше пред Аллахом. Они являются преуспевшими»;

Сура «ат-Тауба», аят 41:

«انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ  
كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ»

«Выступайте в поход, легко ли это вам будет или обременительно, и сражайтесь на пути Аллаха своим имуществом и своими душами. Так будет лучше для вас, если бы вы только знали»;

Сура «ат-Тауба», аят 44:

«لَا يَسْتَأْذِنُكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أَنْ يُجَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ  
وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ»

«Те, которые веруют в Аллаха и в Последний день, не спрашивают у тебя дозволения на то, чтобы сражаться своим имуществом и своими душами. Аллах знает богобоязненных»;

Сура «ат-Тауба», аят 81:

«فَرِحَ الْمُخَلَّفُونَ بِمَقْعَدِهِمْ خِلْفَ رَسُولِ اللَّهِ وَكَرِهُوا أَنْ يُجَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ  
فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَالُوا لَا تَنْفِرُوا فِي الْحَرِّ قُلْ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرًّا لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ»

«Оставшиеся позади (не принявшие участие в походе на Табук) радовались тому, что они остались позади Посланника Аллаха. Им было ненавистно сражаться своим имуществом и своими душами на пути Аллаха, и они говорили: «Не отправ-

ляйтесь в поход в такую жару». Скажи: «Огонь Геенны еще жарче!». Если бы они только понимали!»;

Сура «ат-Тауба», аят 88.

لَكِنِ الرَّسُولَ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ جَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ وَأَوْلِيَتِكَ لَهُمُ الْخَيْرَاتُ  
«وَأَوْلِيَتِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»

«Однако Посланник и те, которые уверовали вместе с ним, сражались своим имуществом и своими душами. Им уготованы блага. Именно они являются преуспевшими»;

Сура «аль-Худжурат», аят 15:

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ  
فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ

«Верующими являются только те, которые уверовали в Аллаха и Его Посланника, а потом не испытывали сомнений и сражались на пути Аллаха своим имуществом и своими душами. Именно они являются правдивыми»;

Сура «ас-Сафф», аят 11:

تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ  
«إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ»

«Веруйте в Аллаха и Его Посланника и сражайтесь на пути Аллаха своим имуществом и своими душами. Так будет лучше для вас, если бы вы только знали»;

Сражения при помощи оружия с неверующими и при помощи языка и законов шариата с лицемерами 2 аята:

Сура «ат-Тауба», аят 73:

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبئسَ الْمَصِيرُ

«О Пророк! Борись с неверующими и лицемерами и будь суров к ним. Их пристанищем будет Геенна. Как же скверно это место прибытия!». Сказано в комментарии к аяту: «Аллах приказывает Своему Пророку ﷺ сражаться с неверующими и лицемерами и быть беспощадным к ним. Аллах сказал, что пристанищем их в Ином мире будет Ад. Ибн Мас'уд сказал по поводу слов «борись с неверующими и лицемерами» – это

значит рукой. А если нет возможности рукой, то суровым лицом». Ибн Аббас сказал, что Аллах велел Своему Пророку сражаться с неверующими мечом, а с лицемерами – языком, и не быть к ним милосердным». Аль Хасан, Муджахид и Катада считали, что борьба с ними – это проведение с ними границ. Между этими вариантами толкования нет противоречия, т.к. в зависимости от обстоятельств выбирается одно из перечисленных средств ведения борьбы с ними» [8, с. 207-209];

Сура «ат-Тахрим», аят 9:

«يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جُهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ»

«О Пророк! Сражайся с неверующими и лицемерами и будь суров с ними. Их пристанищем будет Геенна. Как же скверно это место прибытия!». Сказано в комментарии к аяту: «Аллах приказывает Своему Пророку ﷺ сражаться с неверующими и лицемерами. С неверующими при помощи оружия, а с лицемерами применением к ним законов шариата, поскольку они притворяются мусульманами. «И будь суров с ними», имеется виду в земной жизни. «Их пристанищем будет Геенна. Как же скверно это место прибытия», т.е. в Последней жизни» [10, с. 392];

Противостояния, не военного, между родителями и детьми по поводу религии 2 аята:

Сура «аль-'Анкабут», аят 8:

«وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ»

«Мы заповедали человеку быть добрым к родителям. А если они станут сражаться с тобой, чтобы ты приобщал ко мне со товарищей, о которых ты ничего не знаешь, то не повинуйся им. Ко Мне предстоит ваше возвращение, и тогда Я поведаю вам о том, что вы совершали». Сказано в комментарии к аяту: «Аллах повелевает быть добрым к родителям, проявлять к ним милосердие и уважение. Он говорит, что если они являются идолопоклонниками и желают, чтобы ты последовал их

религии, то не повинуйся им в этом. Аллах вознаградит тебя за доброе отношение к твоим родителям за твою стойкость в твоей вере. Он соберет тебя вместе с другими праведниками, а не вместе с твоими родителями. Поэтому Аллах сказал: «А тех, которые уверовали и совершали праведные деяния, Мы введем в Рай вместе с праведниками». Мус'аб ибн Са'ад рассказал со слов своего отца Са'ада (да будет доволен Аллах ими), что этот аят был ниспослан относительно него. Мать Са'ада сказала: «Разве Аллах не велел тебе слушаться своих родителей?!». И она поклялась Аллахом, что не будет не пить и не есть, если даже умрет от этого, пока он не обратится в неверие. Когда ее хотели покормить, то силой открывали ей рот. Тогда был ниспослан этот аят» [9, с. 353];

Сура «Лукман», аят 15:

وَإِنْ جُهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا  
مَعْرُوفًا وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

«А если они будут сражаться с тобой, чтобы ты приобщил ко Мне сотоварищей, о которых у тебя нет знаний, то не повинуйся им, но сопровождай их в этом мире по-доброму и следуй путем тех, кто обратился ко Мне. Потом вам предстоит вернуться ко Мне, и Я поведаю вам о том, что вы совершили». Сказано в комментарии к аяту: ««А если они будут сражаться с тобой, чтобы ты приобщил ко Мне сотоварищей- (имеются ввиду родители), о которых у тебя нет знаний, то не повинуйся им». То есть: «Если они всеми силами будут стараться принуждать тебя к своей религии, не поддавайся им. Но пусть это не мешает тебе относиться к ним в этом мире по доброму» И следуй путем верующих. Со слов Са'ада ибн Абу Вакаса (да будет доволен им Аллах), о том, что этот аят был ниспослан по поводу него. он всегда уважительно относился к своей матери. Но когда он принял ислам, она сказала, что если он не оставит свою религию, она перестанет есть и пить, пока не умрет. И тогда люди станут называть его убий-



цей своей матери. Са'ад попросил свою мать не делать этого, потому что он все равно ни за что не отречется от своей религии. Она не ела три дня и совсем истощала. Увидев это он сказал, что если бы у его матери было сто жизней, и все бы они кончились, то он ни за что не отрекся от своей религии. И она поела» [9, с. 405-406];

Усердие с помощью своего имущества, языка и тела 1 аят: сура «аль-Хаджж», аят 78:

وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مَّالَهُ  
أَيُّكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمْ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ  
وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ  
فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

«Усердствуйте на пути Аллаха надлежащим образом. Он избрал вас и не сделал для вас никакого затруднения в религии. Такова вера отца вашего Ибрахима (Авраама). Он (Аллах) нарек вас мусульманами до этого и здесь (в Коране), чтобы Посланник был свидетелем о вас, а вы были свидетелями о людях. Совершайте намаз, выплачивайте закят и крепко держитесь за Аллаха. Он – ваш Покровитель. Как же прекрасен этот Покровитель! Как же прекрасен этот Помощник!». Сказано в комментарии к аяту: ««Усердствуйте на пути Аллаха надлежащим образом», а именно своим имуществом, языками и телами»» [9, с. 124-125];

Призыва при помощи Корана 1 аят: сура «аль-Фуркан», аят 52:

فَلَا تَطِعِ الْكُفْرِينَ وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا

«Посему не повинуйся неверующим и веди с ними посредством него (Корана) великую борьбу». Сказано в комментарии к аяту: «Со слов ибн Аббаса «...веди с ними посредством него великую борьбу», это Коран [9, с. 235-236]. Джихад в этом аяте – это совершать все, что в силах человека, для распространения и возвышения Ислама, мобилизовать все воз-

возможности и силы для этой цели [12, с. 593-594]. Хайретдинов М.З. сказал, что речь идет об «информационно-идеологическом» джихаде сказано, что он является «великой борьбой», и Пророк ﷺ, конечно же, прекрасно понимал это, иначе не отправлял бы свои знаменитые послания правителям близлежащих регионов [13, с. 79].

С точки зрения деления сур на мекканские и мединские: 24 аята из 30 относятся к мединским сурам, 5 аятов к мекканским, когда не еще не было повеления от Аллаха вести вооруженную борьбу, и 1 аят является спорным. Сура «ат-Тауба», аят 73 и сура «ат-Тахрим», аят 9 – мединские суры, но в толковании к ним упоминаются не только вооруженные методы борьбы. Сура «ан-Нахль», аят 110 и сура «аль-'Анкабут», аят 69 – мекканские суры, слово «джихад» приходит в значении сражение, что не является корректным, т.к сражение было предписано в мединский период, после ниспослания суры «аль-Бакара», аят 210: «Сражайтесь на пути Аллаха с теми, кто сражается против вас, но не преступайте границы дозволенного. Воистину, Аллах не любит преступников». Сура «ас-Сафф», аят 11 есть разногласия по поводу того это сура мекканская или мединская, слово «джихад» приходит в значении сражения.

В итоге мы можем сделать вывод о том, что:

1) лексически и терминологически термин «джихад» имеет значение не только борьбы, с оружием в руках, но и другими средствами, а также борьбы с социальными пороками и собственным эгоизмом.

2) термин «джихад» используемый в Коране несет не только смысл вооруженной борьбы, но и смысл сражения при помощи своего имущества, языка и Корана, а так же в значении сражения как испытание от Аллаха и мирного противостояния между родителями и детьми, т.е. приходит не только в своем шариатском, но и языковом значении. Но при этом пе-

реводчики зачастую при переводе термина «джихад» и его производных не обращают внимание на правильность применения языкового или терминологического значения, что зачастую приводит к неправильному пониманию аята, если не обращаться к тафсирам. И поэтому необходимо точно передавать языковое или терминологическое значения, присущее конкретному аяту, дабы избежать искажения значения аята и его понимание

3) термин «джихад» используемый в основных сборниках хадисов заключен в словах Пророка ﷺ сказал: «Сражаясь с многобожниками, расходуйте свое имущество, жертвуйте своими жизнями и используйте свой язык» [11, с. 267].

И в конце приведем слова Али Джума, которые на наш взгляд наиболее полно отражают термин «джихад»: «джихад был предписан для достижения великих целей: отражение агрессии и защита жизни, обеспечение возможности свободно исповедовать и проповедовать ислам, обеспечение возможности для притесняемых принять ислам, требование соблюдения отнятых неотъемлемых прав, защита истины и справедливости, защита ислама и мусульман» [3, с. 26-27].

Джихад относится к сфере общественно-политической ответственности, а не личной, поэтому необходимо следовать решениям знающих людей, алимов в этой области, а не мнениям, удобным для отдельных личностей. [3, с.12]

الحمد لله رب العالمين و العاقبة للمتقين و الصلاة و السلام علي نبينا محمد ﷺ

## Литература:

١. القرآن الكريم

٢. ابن منظور لسان العرب لابن منظور بيروت: دار صا در، ٢٠٠٨ م ج ٣ ص ٣٠٤

3. Абдуррахим У.А. Научное понимание джихада / перевод Т. Даудов. М.: Научно-просветительский центр АльВасатыйя – умеренность, 2012. – 73 с.
4. Али-заде А. Исламский энциклопедический словарь / А. Али-заде. – М.: Издательский дом «Ансар», 2007. – 400 с.
5. Баранов Х.К Большой арабско-русский словарь/ Х.К. Баранов. – М.: Живой язык, 2006. – т.1. – 456 с.
6. Аль-Бухари. Сахих аль-Бухари / перевод А. Нирша. – М.: Умма, 2011. – 960 с.
7. Ибн Касир. Толкование Корана / перевод А.А. Шипиловой. – Москва: Аль-Китаб, 2015. – Т.1. – 768 с.
8. Ибн Касир. Толкование Корана / перевод А.А. Шипиловой. – М.: Аль-Китаб, 2015. – Т.2. – 656 с.
9. Ибн Касир. Толкование Корана / перевод А.А. Шипиловой. – М.: Аль-Китаб, 2015. – Т.3. – 672 с.
10. Ибн Касир. Толкование Корана / перевод А.А. Шипиловой. – М.: Аль-Китаб, 2015. – Т.4. – 640 с.
11. Ибн Хаджар аль-Аскалани. Булюг аль-марам. Достижение цели в уяснении основ Шариата / перевод Э.Р. Кулиева. – М.: Издатель Эжаев, 2011. – 336 с.
12. Мурат Кая 250 хадисов с комментариями о нормах жизни мусульманина / перевод Г. Ахметьянова. – М.: ООО «Издательская группа «САД», 2010. – 616 с.
13. Хайретдинов М.З. Джихад сквозь призму современной эпохи / М.З.Хайретдинов. – М.: ИД «Медина», 2014. – 150 с.

**Юнусова Г.Г. (РИИ, Казань)**

## **ТАЛАК И ЕГО ВИДЫ В ИСЛАМСКОМ ПРАВЕ**

*(научный руководитель – кандидат педагогических наук,  
доцент, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
РИИ Седанкина Т.Е.)*

**Аннотация:** *Статья посвящена институту развода (талака) в исламском праве. Рассмотрены исторические предпосылки возникновения талака. А также изучены причины распада семей путем развода и возможные способы недопущения расторжений брака, то есть профилактика талака.*

**Ключевые слова:** *талак, развод, хуль', биль-кина, сарих, тафвид, тавкиль, тамлик*

На сегодняшний день количество разводов, в том числе и среди мусульман, очень высоко. Немало случаев, когда стороны не имея должного уровня знаний, не соблюдают установленную шариатом процедуру развода, а также, когда женщина, желающая освобождения от уз брака, просто не знает о своих правах. Также имеют место быть ситуации, когда люди продолжают жить семейной жизнью, считая друг друга мужем и женой, когда таковыми уже не являются. Все это происходит от незнания тонкостей расторжения брака. В связи с этим рассмотрение и изучение видов талака на сегодняшний день является актуальным.

Отношение к разводу в разные периоды истории человечества было неодинаковым. Во времена групповых форм брака вопрос о разводе вообще не возникал. Проблемы супружеской измены и развода стали

появляться тогда, когда появились моногамные браки. Но даже в этот период степень этих проблем была различной. Так, промежуточная форма супружеских отношений – синдиасмический брак – по сути дела был браком на ситуационной основе. Один из самых авторитетных исследователей первобытного общества Генри Л. Морган описывал супружеские отношения в племени ацтеков следующим образом: «Продолжительность брака зависела от доброй воли сторон...; брачные отношения продолжались до тех пор, пока это было угодно сторонам. Муж мог по своему желанию отослать свою жену и взять другую, не причиняя первой обиды. А жена пользовалась таким же правом покинуть своего мужа и взять другого, при условии, чтобы это не нарушало порядков ее племени» [10, с. 269].

Тип семьи на основе моногамного брака сформировалось в патриархальном обществе. Поначалу развод юридически не оформлялся, впрочем, как и брак. Существовал ритуал одобряемый обществом. Функции и заключения брака, и его расторжения полностью брал на себя мужчина. И все же порядок в брачно-разводных делах постепенно появлялся, огромную роль в его наведении играли государство и религия. Имущественные отношения между супругами усложнялись и укреплялись. Женщина все реже была добычей мужчины в военном походе. Когда девушка выходила замуж и вступала «в дом мужа», она приносила с собой приданое. Появился некий бракоразводный процесс, санкционированный государством. Так, к примеру, среди судебных документов Древнего Шумерского государства (4,5 тыс. лет назад) немало текстов, посвященных бракоразводным делам. Удовлетворяя иск о разводе, суд назначал пострадавшей стороне денежную компенсацию. Иногда суд лишь утверждал полюбовное соглашение расстающихся супругов, иногда обязывал неподатливого мужа выплатить компенсацию, а иногда... «Дитилла. Лу-Уту, сын Нибабы, отослал от себя Геме-Энлиль. Геме-Энлиль предстала [перед ним и] сказала ему: «Клянусь царем! Дан мне Юсиклей серебра, и я не буду подавать на тебя жалобу». Лу-Уту Юсиклей серебра выплатил, [о чем] Дугеду [и] Унила, земледелец, присягу принесли...» То, что в этом документе нет судебного постановления, означает, что жалоба жены, согласившейся на полюбовное решение спора и принявшей деньги, была отклонена [4, с. 69]. Развод был распространен везде, у некоторых народов мужчина, если прогневался на жену, мог просто ее выгнать. Женщина не имела юридических возможностей обращаться за помощью или не могла требовать какую-либо компенсацию.

У греков на рассвете их цивилизации развод не имел конкретных

предписаний. У римлян развод был одной из частью брачного договора. Если же стороны включали в брачный контракт положение, исключающее развод, судья мог просто аннулировать брак. В религии раннего периода римской цивилизации развод был запрещен, а у муж имел абсолютную власть над своей женой. В определенных случаях закон разрешал даже убить ее. Позже римляне изменили свои религиозные законы и разрешили развод.

Процедура иудейского права о разводе была очень проста в своем значении. Во Втор. 24,1 сказано: «Если кто возьмет жену и сделается ее мужем, и она не найдет благоволения в глазах его, потому что он находит в ней что-нибудь противное, и напишет ей разводное письмо, и даст ей в руки, и отпустит ее из дома своего». Процедура развода была чрезвычайно простой. Разводное письмо гласило: «Пусть это будет тебе мое разводное письмо и отпускное свидетельство и акт освобождения, чтобы ты могла войти замуж за любого угодного тебе мужчину». Все, что нужно было сделать – отдать женщине в руки этот документ в присутствии свидетелей, и она была свободна[3]. Иудаизм признает право оскорбленной жены (физически или психологически) на развод с 12 века. Если местонахождение мужа становится неизвестным по какой-либо причине, женщина становится «связанной» и не может вступать в новый брак в силу того, что развод может инициироваться только мужем. В прежние времена исчезновение мужа в дальних странах было основной причиной подобной ситуации. В наше время, когда муж отказывается от составления договора о разводе по причине денег, собственности или опекуна, женщина не может выйти замуж повторно. До сих пор не существует ни одного легального решения проблемы жены, потерявшей мужа [5].

В христианстве вопрос развода стоит иначе. В Евангелии от Матфея (5:31, 32) написано: «Сказано также, что если кто разведется с женою своею, пусть даст ей разводную. А Я говорю вам: кто разводится с женою своею, кроме вины любодеяния, тот подает ей повод прелюбодействовать; и кто женится на разведенной, тот прелюбодействует» (сура «аль-Маида», аяты 31-32). Запрет на развод объясняется в Евангелии в 19:6 словами: «Итак, что Бог сочетал, того человек да не разлучает» [7].

Католики считают, что в христианском законе развод отсутствует, а «кроме вины любодеяния» – это не что иное, как акт разрыва отношений, то есть мужчина обязан покинуть такую жену. Протестанты разрешают развод в случае измены и в обстоятельствах, описание которых они добавили к текстам Евангелия. Но разведенным мужчинам или женщинам запрещается вступать в брак. Православная церковь в

Египте давала возможность развестись по причине измены, бесплодия в течение более чем трех лет супружеской жизни, хронической болезни, а также продолжительного разлада в отношениях между супругами. Христианство было временным предписанием, а не всеобщим руководством. Изучая Евангелие, неизбежен вывод, что учение Иисуса стремилось к запрещению излишеств, которые ввели в Священный закон иудеи. Положения Евангелия о разводе, так же как и учение Иисуса в целом, не являются незыблемым законом для всего человечества. В Евангелии от Матфея есть история о том, как фарисеи спросили у Иисуса о возможности развода, на что он ответил: «посему оставит человек отца и мать и прилепится к жене своей, и будут два одною плотью, так что они уже не двое, но одна плоть. Итак, что Бог сочетал, того человек да не разлучает. Они говорят Ему: как же Моисей заповедал давать разводное письмо и разводиться с нею? Он говорит им: Моисей по жестокосердию вашему позволил вам разводиться с женами вашими, а сначала не было так; но Я говорю вам: кто разведется с женою своею не за прелюбодеяние и женится на другой, тот прелюбодействует; и женившийся на разведенной прелюбодействует. Говорят Ему ученики Его: если такова обязанность человека к жене, то лучше не жениться» (сура «Марйам», аяты 5-10) [7]. Напрашивается вывод: Иисус, разрешая развод лишь по причине измены, хотел исправить излишества, которые были присуще иудеям. Эти положения были временной мерой, до тех пор, пока не пришел вечный и всеобщий закон с пророческой миссией Мухаммада. Предполагать, что Иисус намеревался сделать этот закон вечным и для всего мира, было бы не логично. Даже его апостолы осознавали, что мужчина во время женитьбы надевает на свою шею хомут, от которого почти невозможно освободиться, даже если их совместная с женой жизнь может быть несчастной из-за взаимной неприязни.

В исламе развод обозначается словом «талак». Каноническое значение этого слова – это разрыв между супругами, происходящий с произнесением определенных слов. Слово «талак» использовали и до прихода ислама, но в то время не было определенных правил его произношения, а значит и не был определен порядок развода. Во времена невежества мужа могли произносить «талак» и возвращать жен до окончания срока идды (срок до завершения третьего менструального цикла) столько раз, сколько они желали. «Развод (дается только) дважды, после чего (следует) либо вернуть (жену согласно) одобряемому (шариатом), либо отпустить по-доброму» (Сура «Корова», аят 229). После ниспослания этого аята мусульмане стали считать свои разводы. Вышеупомянутый аят дает понять, что развод в исламе дозволен. Однако



в хадисе Пророка Мухаммада говорится следующее: «Не разрешал Аллах ничего более ненавистного Ему, чем развод» [17]. Развод – это самое последнее, к чему должны прибегать супруги, и только после того, как все попытки к сохранению семьи были исчерпаны. Брак предписан Кораном и Сунной всем. В исламе нет монашества. Брак предохраняет общество от нравственного разложения; женщина и мужчина в браке опекают друг друга; является основой в сохранении человечества здоровым. В этом и во многом другом заключается мудрый смысл брака в исламе. Именно поэтому процедура расторжения брака не является простой, и поэтому талак ненавистен Всевышнему. Однако когда вред, наносимый одному из супругов, нельзя устранить иным способом, развод является обязательным. Если супруги не могут выполнять друг перед другом те обязанности, которые им предписаны Всевышним, они прибегают к разводу. Это может произойти по самым разным причинам: невозможность рождения детей; личная неприязнь; долгое безвестное отсутствие супруга; выявление недостатков, как внешности, так и характера; отсутствие материального обеспечения супруги; неоднократное причинение физического или морального вреда одному из супругов. В этом и заключается мудрость узаконенности развода в исламе. Ведь, если брак причиняет страдание – это уже не соответствует принципам исламского права. Так же, если муж дает клятву, что не будет вступать в половую близость с женой больше четырех месяцев или же всю жизнь, то в таком случае, по прошествии четырех месяцев он или обязан вступить с ней в близость, или дать развод. В Коране говорится, что «Если они расстанутся, то Аллах обогатит каждого из них из Своей милости. Аллах – Объемлющий, Мудрый» (сура «Женщины», аят 130).

Ислам запрещает прелюбодеяние и не допускает подавления сексуальных потребностей человека. Напротив, Всевышний предписывает вступать в законный брак. В Священном Коране говорится «Среди Его знамений – то, что Он сотворил из вас самих жен для вас, чтобы вы находили в них успокоение, и установил между вами любовь и милосердие. Воистину, в этом – знамения для людей размышляющих» (Сура «Римляне», аят 21) В хадисах Посланника Аллаха также часто упоминается о достоинствах брака. Пророк сказал: «Я заключаю браки с женщинами, а тот, кто не желает (следовать) моей сунне, не имеет ко мне отношения!». [16, с. 710]. Развод в Исламе дозволен, но является нежелательным действием. От Ибн Умара, да будет доволен им Аллах, передается, что Пророк сказал: «Самым нелюбимым (вызывающим гнев) дозволенным действием для Аллаха является развод (талак)». Хадис передали Абу Дауд, Ибн Маджа и Аль-Хахим [17].

Брак расторгается произнесением слова «талак». Это право принадлежит мужу. Жена таким правом не наделена. Она может получить развод через судью, или же по своей инициативе, тогда это называется хуль'. Вместе с тем, женщина может иметь право на произнесение словесной формулы развода, если это было оговорено с мужем, и было получено разрешение на такое право [14, с. 86].

Существуют определенные периоды, в которые нежелательно произносить «талак». Расторжение брака должно происходить в такой чистый период, во время которого не было половой близости. То есть «талак» должен произноситься в те дни, когда у женщины нет менструации, и в этот период чистоты между супругами не было интимной близости. Пренебрежение этого положения макрух, то есть порицаемо. В Хадисе Пророка Мухаммада говорится: «Пусть он вернет ее и не отпускает пока у нее не начнется чистый период, после которого начнется менструация и опять начнется чистый период, и тогда, если он захочет дать ей развод, то пусть дает, не имея с ней близости (в тот чистый период). Это Аллахом установленное время (срок), в котором велено давать женщинам развод» [14, с. 92]. Однако развод, данный без соблюдения данного правила, действителен. Но в таком случае срок идды (период, в который муж может вернуть жену, а женщина не может выйти замуж) будет продлен. В один период чистоты произносить «талак» можно однократно. Осуществление расторжения брака два или три раза за один период чистоты не делает развод недействительным, но делает его греховным (талак бидий) [14, с. 93].

Право расторжения брака путем развода осуществляется мужем, для этого он должен произнести словесную формулу. Общеизвестной формулой является слово «талак». Произнесение этого слова приводит к разводу, окончательному или нет, в зависимости от того сколько раз оно произнесено. Условиями признания развода действительным являются дееспособность мужа (по возрасту и по состоянию здоровья), понимание им произносимого слова и отсутствие принуждения к произнесению формулы. «Талак» не требует от мужчины определенного намерения. То есть, если муж произносит «талак» в шутку, то развод так же признается совершенным. Пророк Мухаммад сказал: «Три вещи, серьезность в них – серьезность и шутка в них – серьезность. И это бракосочетание (никах), развод (талак) и откладывание развода (риджа)» [14, с. 88].

Талак по инициативе мужа. Расторжение уз брака по шариату считается свершившимся, если муж сообщает об этом жене. Развод, осуществляемый по инициативе мужа можно классифицировать по нескольким основаниям.

1. По произносимой фразе. Развод может осуществляться не только произнесением слова «талак». К очевидным словосочетаниям (талак сарих) относятся те, которые не звучат двузначно, которые прямо указывают на развод вообще и на развод с конкретной женщиной. Например, «Моя жена разведена», «Я дал тебе развод», «Мой брак с такой-то расторгнут», а так же и такие фразы как «Ты мне больше не жена», «Я порвал с тобой отношения» и подобные. Все эти фразы вне зависимости от намерения их произнесения и его серьезности влекут за собой расторжение брака с момента их произнесения [13, с. 66]. Есть другая категория фраз с использованием слов в переносном смысле. Такие словосочетания называются метонимическими (талак биль-киная). Такие фразы можно растолковывать по-разному: и как развод, и как что-то иное. Поэтому в таком случае важно намерение, с которым произносилась фраза или же обстоятельства места и времени его произнесения, дающие возможность понять состоялся развод или нет. Например, такая фраза, произнесенная мужем «Видеть тебя не хочу, иди к родителям!» может означать как и нежелание мужа больше жить со своей женой, соответственно – развод, так и желание мужа побыть одному и отправить жену погостить к ее родителям. Для того, чтобы разобраться в последствиях произнесения этих слов, нужно рассмотреть обстоятельства времени и места, при которых была произнесена фраза и узнать намерение мужа. Если муж в момент произнесения метонимической фразы был в нормальном состоянии, результат его слов зависит от его намерений. Если же муж находился в состоянии гнева (в результате ссоры с женой по поводу их семейных отношений), или жена просила мужа дать ей развод, тогда сказанная им метонимическая фраза связана только с разводом, то есть он этой фразой либо дал ей развод, либо отказал в разводе. В этом случае намерение имеет значение только тогда, когда фраза может трактоваться как отказ от расторжения брака. Есть случаи, когда развод действителен и без фактического произнесения слов: развод женщине в письменной форме, развод переданный через гонца, развод глухонемого с помощью знаков, понятным окружающим.

2. По степени дозволенности (необходимости) развода. Развод-сунна, то есть желательный, если иными средствами вред, причиняемый одному из супругов, устранить невозможно [16, с. 727]. Талак может быть желательным по нескольким причинам: муж не может обеспечивать свою жену, а она этого требует; у него нет к ней влечения – и он не обеспечивает ее; жена совершает прелюбодеяние или иное, что порочит достоинство мужа (но если существует опасение, что развод станет причиной большего прелюбодеяния, лучше сохранить брак, чтоб уберечь ее от

этого); тяжелый характер жены, а муж не может терпеть (если же муж готов и способен выносить ее характер, лучше не давать развод). Развод-харам, т.е. запретный развод. Развод может быть запретным в том случае, когда одному из супругов наносится вред, однако развод не принесет пользы, большей или равной этому вреду [16, с. 727]. Запрет на развод так же связан с менструальным циклом. Не разрешается давать развод: во время менструаций жены, если у мужа до этого была с ней близость, так как в этом случае срок очищения (идды) у нее удлиняется. Развод в этом случае должен быть отменен, а жена должна оставаться в доме мужа до окончания менструаций, после которых ей дается развод; в период, когда была близость, и нет менструаций. Если муж имел с женой близость после завершения менструаций, то давать ей развода нельзя до тех пор, пока не выяснится, забеременела она или нет; смертельно больному, чтобы лишить жену наследства в случае его смерти. Аллах Всевышний сказал: «О, Пророк! Когда вы будете давать развод своим женам, разводитесь с ними согласно установленному для них сроку\*\*\*...» (сура «Развод»). \*\*\*Имеется в виду «идда» [16, с. 726]. Запретный развод не исключает ее действительность. Если развод будет дан в вышеперечисленных случаях, он будет греховным, но действительным. Этот вид развода именуют и как талак аль-бид. Тогда как развод с соблюдением правил относительно периодов чистоты женщины называется талак ас-сун. Развод-карахат, нежелательный. Это развод без какой-либо на то причины.

3. В отношении возможности возврата жены развод бывает двух видов: талак радж'и и талак ба'ин. Талак радж'и – это такой развод, после которого семейные отношения между мужем и женой могут возобновиться. Это возможно в том случае, когда муж не произнес слова развода трижды. До окончания срока идды женщина, получившая развод (единожды или дважды), имеет такие же права как и жена: на расходование средств на нее, проживание и иное. После окончания срока она уходит от мужа. Возобновление их отношений возможно двумя способами: муж произносит «Я тебя вернул» до окончания срока идды; если срок идды прошел, бывшие муж и жена могут заново заключить брак. Муж может вернуть жену и без согласия женщины. В соответствии с сунной засвидетельствовать возвращение должны два известных своей правдивостью свидетеля [16, с. 727]. Если срок идды прошел, такой развод становится талак ба'ин (окончательный). Существуют два вида окончательного развода – малый (ба'ин сугра) и большой (ба'ин кубра). Малый – развод, описанный выше, после него муж может вернуть жену, заключив новый с ней брак. Новый брак между бывшими супругами возможен при произнесении словесных формул развода единожды или

дважды и окончания срока идды после этого. Большой окончательный развод (мугалляза) – это трехкратный развод, «то ему не дозволено жениться на ней, пока она не выйдет замуж за другого» (Сура «Корова», аят 230). Только после развода со вторым мужем, женщина может заключить повторный брак с первым. Если же муж, не имевший интимной близости с женой, объявил жене первый талак, он разводится с ней окончательно, так как в подобном случае первое объявление о разводе является полным разводом. В этом случае нет необходимости в соблюдении срока идда. Женщине дозволено выходить замуж за другого мужчину в тот же день.

4. С точки зрения времени. Самый явный развод – это развод, осуществляемый сразу. Если муж говорит жене: «Талак», «Ты разведена», «Я дал тебе развод», то развод является случившимся. Второй вид развода – это развод, который связан с каким-то определенным условием, событием, ожидаемым в будущем. Формула развода произносится с использованием условия («если», «как только», «когда» и иное). Например, когда муж говорит: «Как только ты заговоришь с таким то человеком, ты разведена». Жена становится разведенной после того, как она заговорит с указанным человеком. Третий вид развода – развод, который связан с конкретным временем в будущем. Например, когда муж говорит жене: «Ты разведена с завтрашнего утра» или «Ты разведена с такого-то числа». Их брак расторгается с наступлением указанного времени.

Желательно, чтобы развод был дан при свидетелях. Аллах Всевышний сказал: «Призовите свидетелями двух справедливых мужей из вас» (Сура «Развод», аят 2) Большинство ученых считают присутствие свидетелей желательным, но не обязательным.

Талак по инициативе жены. По умолчанию, у жены нет права развестись с мужем за исключением случая, когда муж даст ей право на развод. Если он даст ей такое право, она может воспользоваться им и развестись. Муж может передать свое право на развод жене тремя способами:

1. Тафвид талак, безвозвратная передача – муж оставляет совершение развода на усмотрение жены. Например, он говорит: «Разводи себя сама» или «Право развода на тебе» или «Ты свободна, если хочешь этого». После этих фраз жена может принять решение о разводе сама. Мужчина не может отказаться от сказанных им слов. Для развода жене необходимо сказать: «Я освобождаю себя». В книге Мухаммада Зихни «Нигмат-и Ислам» (ум. 1332/1914) говорится: «Если мужчина предложит жене развестись «Когда она сама захочет», то она будет иметь право лично выбрать время для развода. В таком случае предложение мужа

принимается в буквальном смысле. Если женщина при заключении брака поставит условие, что выходит замуж с условием оставления за собой права на развод в любое время по собственному желанию, и мужчина примет это условие, то такой никях будет считаться действительным, а женщина получит требуемое право. Если даже жена скажет: «Мне этого права не надо», то право на развод останется за ней и она может им воспользоваться, объявив временный развод, который вступает в силу с момента объявления». В книге «Фатава-и Кадыхан» Фахруддина Хасана ибн Мансура (Кадыхан; ум. в 592/1196) говорится: «Абу-л-Лейс-и Самарканди пишет, что если при никяхе жених скажет невесте: «Беру в жены с условием передачи тебе права на развод», то он будет действительным, но жена не получит права на развод по собственному желанию. Жена может получить право на развод по собственному желанию, если при никяхе скажет: «Выхожу за тебя замуж при условии передачи мне права на развод», а жених ответит ей, что согласен. Это потому, что в первом случае передача права на развод происходила до совершения собственно никяха»[8] Тафвид талак необходимо проводить под руководством знающего алима или муфтия [6, с. 206].

2. Тавкиль талак, доверительство. В этом случае муж может назначить жену своим доверенным лицом для совершения развода. Этот способ отличается от первого тем, что муж в любой момент имеет право лишить жену права быть своим доверенным лицом. 3. Тамлик талак – передача жене права на развод через третье лицо или письменно. Жена, получившая подобное сообщение, тут же получает и право на развод.

Существуют и иные виды расторжения брака, не подпадающие под понятие «талак». Хуль' – расторжение брака по инициативе жены, в обмен на материальное возмещение, требующее согласие мужа. В исламе женщина имеет право получить свободу от брака, выплатив материальное возмещение (махр или большую сумму) мужчине. В Коране приводится аят: «И если вы опасаетесь, что они не смогут соблюсти ограничения Аллаха, то они оба не совершат греха, если она выкупит развод» (сура «Корова», аят 229). Это говорит о дозволенности данного вида расторжения брака. Однако нужно помнить слова Пророка, переданные Саубаном (да будет доволен им Аллах): «Какая бы женщина не попросила развода у своего мужа без причины, то для нее запретным станет запах Рая!». (Ахмад 5/277, Абу Дауд 2226, ат-Тирмизи 1187, Ибн Маджах 2055) [17]. Такое расторжение брака происходит без судьи. По средством хуль' происходит окончательный развод.

Рассматривая позицию Ислама к разводу, мы видим, что нормы Шариата реалистичны и согласуются с человеческими качествами.

Человек очень изменчив, и поэтому вполне допустимо, что в семейной жизни могут произойти события и возникнуть эмоции, о которых не задумывались в момент заключения брака. Супруги могут столкнуться с тем, что их характеры не стыкуются друг с другом, и они не могут найти компромисс во взаимоотношениях. Или же они сталкиваются с эмоциональной дисгармонией и между ними не зарождаются теплые отношения. Возможно, что взгляды на жизнь супругов сильно отличаются: в вопросах половой близости, в способах получения заработка, в распределении бытовых обязанностей. Все это является предпосылками развода по причине плохих взаимоотношений. Причиной развода также может быть тяжелый нрав мужа. Муж, который бьет свою жену. Только в одном месте Корана сказано об этом: «А тех женщин, непокорности которых вы опасаетесь, увещивайте, избегайте на супружеском ложе и побивайте» (сура «Женщины», аят 34) «Непокорность» – это отказ женщины выполнять свои обязанности, среди которых права супруга. В данной ситуации, Аллах указал мужчинам способ исправления женщин, путем наставления мягкими (добрыми) словами, с упоминанием, что Аллах требует от нее покорности мужу. Если жена не одумается, Аллах дозволил мужу спать в другом месте, оставив общую постель. Если же эти методы не помогли, Аллах разрешил мужу ударить жену, но не сильно, не оставляя следов, лишь для того, чтоб показать, что он недоволен ею. Ударять супругу в этой ситуации является дозволенным, но не обязательным для мужа. Когда во время Пророка мужчины побивали своих жен, женщины пошли к Пророку. После Пророк жестким и твердым словом обратился к своим сподвижникам (мужьям тех женщин) и гневаясь на них, сказал: «Поистине, многие из женщин обошли семью Мухаммада с жалобами на своих мужей, и они (мужья) не являются лучшими из вас» Данный хадис привел Абу Дауд, в своем «Сунан», т. 2., стр. 245; Ад-Дарими в «Сунан» т. 2., стр. 198. Сообщается, что Пророк никогда не ударял своих жен, но дозволил ударить жену мисваком (т.е. палочкой дерева арак, или можно, к примеру, зубной щеткой, ручкой и т.п.) [15].

Существует такая разновидность брака, когда молодые люди заключают никах, но не живут вместе или живут вместе, но не вступают в половую близость. В данном случае очевидно, что при заключении никаха жених и невеста допускали мысль «если не получится – разведемся». У такой пары изначально было неправильное намерение. И чаще всего развод неизбежен, так как при малейших трудностях такие супруги не будут пытаться спасти брак. Бывают и такие ситуации, когда женщины становятся вторыми женами, будучи неготовыми к этому статусу. В наше

время часто такие браки распадаются. Чаще всего ни первая, ни вторая жена не согласны со своим статусом, а иногда изначально и вовсе не знают о существовании друг друга. Еще одной из причин разлада в семье, влекущим развод, является вмешательство родителей в семейную жизнь своих детей. Порой, желая добра, они начинают руководить своими дочерьми и сыновьями, забывая, что они взрослые люди, уже имеющие свою семью, тем самым разрушая ее. Финансовые неурядицы также часто становятся причиной развода. Бывает, что мужчина не способен покрыть все расходы, которые требует жена. И ежедневным выражением своего недовольства жены вынуждают своих мужей зарабатывать деньги недозволенным путем. В наше время так же не редки случаи, когда муж прикладывает не достаточно усилий для того, чтобы обеспечить свою семью, уповая лишь на Аллаха и не делая причин. Это так же является поводом для ссор, приводящих, в конечном счете, к большому разладу между супругами. Есть определенная категория разводов в межконфессиональных браках, где жена – так называемая, этническая мусульманка. В настоящее время часто встречаются подобные случаи, когда представительница татарской национальности выходит замуж за мужчину иного вероисповедания. К сожалению, ни близкие родственники, ни сама невеста не задумываются о возможных, практически неизбежных последствиях подобного, чаще всего недолговечного брака.

Супруги могут добиться успеха в своей семейной жизни, если все их поступки будут совершаться согласно законам Шариата. Так они добьются и Довольства Всевышнего Аллаха. И, если супруги построят свои взаимоотношения на этой крепкой основе, то проживут свою семейную жизнь счастливо, и зарабатывая при этом вознаграждение Аллаха. Что же касается сложных семейных отношений, то это результат противоречия их жизни законам Шариата, следования своим страстям, подчинения вредным привычкам и невежественным обычаям. Существует история из жизни Праведного халифа Умара ибн Хаттаба, когда один мужчина пришел к нему в дом, чтобы пожаловаться на свою жену. Дойдя до двери дома, он услышал, как жена Умара кричала и ругалась. Видя все это, он уже собрался было идти обратно, думая, что Умар сам в таком же положении, и поэтому едва ли может предложить ему какое-либо решение этой проблемы. Умар увидел, что человек развернулся и готовится уйти, позвал его и поинтересовался целью его визита. Гость сказал, что явился с жалобой на свою жену, но, увидев, что у халифа дела с женой обстоят точно так же, хотел уйти. Тогда Умар сказал ему, что терпит выходки своей жены, поскольку у нее есть на него ряд прав. Он сказал: «Неужели же она не готовит для меня еду, не



стирает мне одежду или не вскармливает грудью моих детей, поэтому я могу не тратить лишних денег на повара, прачку и няню-кормилицу, хотя закон никак не обязывает ее делать все то, что она делает. И, кроме того, она приносит умиротворение моей душе и не позволяет совершать неблагоприятные дела. Поэтому я и терплю ее выходки. И в таких случаях для тебя будет правильнее относиться к своей жене также, как я отношусь к своей» (Эту историю без какого-либо иснада (сообщения без иснада относятся к категории слабых) приводят в книге «Танбих аль-гьяфилин» (242) ас-Самаркьанди и в «аз-Заваджир» (2/50) Ибн Хаджар аль-Хайтами [12] Однако история несет в себе хороший смысл) Всевышний Аллах сказал: «и даже если они неприятны вам, то ведь вам может быть неприятно то, в чем Аллах заложил много добра» (Сура «Женщины», аят 19).

Постоянные ссоры и плохое взаимоотношение между мужем и женой не разрешены Аллахом. Всевышний сделал запретным попытки в любых формах, производимые человеком, как над собой, так и над другими. А плохие взаимоотношения в семье – это не что иное, как попытка. Аллах говорит: «Живите с ними достойно» (сура «Женщины», аят 19) А также: «Развод допускается дважды, после чего надо либо удержать жену на разумных условиях, либо отпустить ее по-доброму» (Сура «Корова», аят 229). Тексты этих аятов указывает на обязательность хорошего взаимоотношения между мужем и женой. Не бывает людей с совершенным характером, лишь нашему Пророку были присущ идеальным нрав. Необходимо быть крайне терпеливыми к недостаткам друг друга и не спешить с разводом.

Причины развода кроются еще в момент заключения брака. Часто будущие супруги заключают браки с неправильным намерением, или же вырисовывая ложную картину о семейной жизни. Брак – это совместный труд супругов. Необходимо еще при поиске супруга иметь представление о семейной жизни, нужно рассматривать этот вопрос в процессе воспитания детей. Необходимо знать нормы Шариата о правах и обязанностях мужа и жены. Если же до брака не было этих знаний, мужу и жене необходимо уже в семейной жизни заниматься поиском знаний, и прилагать немало усилий для того, чтобы строить свою семью по законам Ислама. Если рассматривать ситуации, описанные в предыдущем параграфе, то стоит сказать о следующих мерах профилактики развода. Должно быть правильное намерение при никахе – создание семьи ради Довольства Аллаха. До заключения брака со второй женой мужчине следует хорошо подумать. А женщине задуматься над тем, сможет ли она искренне принять тот факт, что она не единственная

жена. Потому что честно относиться ко всем женам – задача посильная не для всех. Не нужно посвящать в семейные дела посторонних лиц, будь то мама или родная сестра. Не надо жаловаться маме на каждую ошибку своего мужа. Храните в тайне все ваши семейные дела. Пророк сказал: «Благословен тот, кто контролирует свой язык, для кого дом достаточен и который плачет над своими ошибками» («Сахих ат-таргъиб ва-т-тархиб» 2406, 2741, 2854, 3331, «Нейль аль-аутар би тахридж ахадиси китаб аль-Азкар» 2/718.) [1]. Так же и мужчина не должен посвящать кого-то ни было, в том числе и близких родственников, в вопросы своей семьи. Конечно, мужчина должен уважать мать и почитать ее. Но если уж мужчина женился, создал свою семью, он должен стараться оградить свою семью от семейных скандалов. В Хадисе говорится: «О юноши, пусть женится тот из вас, кто сможет нести бремя расходов (на содержание семьи)... Тому же, кто не сможет (содержать семью), следует (соблюдать) пост, ибо для него это (будет подобно) оскотлению» [11]. Муж должен обеспечивать свою семью жильем, достаточной пищей, одеждой. Передают со слов ‘Умара (бин аль-Хаттаба), что обычно Пророк продавал (урожаем с финиковых) пальм (, ранее принадлежавших племени) бану ан-надир, и делал для своей семьи запас, которого хватало на год [16, с. 733]. Грешно быть и слишком расточительным при этом, но средства, потраченные на содержание своей семьи, принесут больше благостей Аллаха, чем поданная милостыня. Но самым главным при этом, является то, что содержать семью надо только на честно заработанные деньги и кормить семью только дозволенной пищей. Стоит вспомнить и то, что жены Пророка жили в более сложных финансовых условиях, однако никогда не жаловались и были преданы своему мужу.

Это все то, что касалось внутренних взаимоотношений мужа и жены. Есть еще и другие инструментариумы для сохранения семьи. Воспитание будущих жен и мужей должно происходить задолго до их вступления в брак. Говоря о конкретных, практических способах борьбы с разводами, хотелось бы предложить следующее. При мечетях и медресе организовать курсы лекций о семейных ценностях для детей старшего школьного возраста (15 лет и старше) с раздельным обучением юношей и девушек. В настоящее время отсутствует систематизированное преподавание уроков о семье, где бы рассказывалось о том, что такое семья, о правах и обязанностях мужа и жены, о возможных трудностях и путях их преодоления. Лекции должны быть емкими, но не долгими, с приглашением гостей для знакомства с их семейным опытом и мудростью. Возможен вариант проведения этих курсов в стенах общеобразовательных школ с предварительным согласованием

с дирекцией. Регулярно устраивать тематические вечера, выставки, конкурсы, с определением победителей в разных возрастных категориях. Данные мероприятия дали бы возможность размышлять молодому поколению над способами сохранения семейных ценностей, а взрослому поколению – возможность поделиться своим опытом и дать советы. В конечном счете, это должно привести, в том числе, и к уменьшению межконфессиональных браков, которые случаются по незнанию основ Ислама. Необходимо организовать курсы для детей старшего школьного возраста, где бы они готовились к роли мужа и жены, изучая семейные ценности; результатом подобного обучения должно стать и уменьшение межконфессиональных браков. Нужно как можно больше рассказывать мусульманам, в том числе, а может быть, и в первую очередь, так называемым, этническим мусульманам о том, что такое «талак», и какие ситуации и слова приравниваются к нему. В виду не осведомленности об этих тонкостях не мало людей продолжают жить, считая друг друга мужем и женой в неведении о том, что их брак расторгнут, тем самым впадая в большой грех.

Путей преодоления возникающих проблем несчетное количество. Важно одно: для продолжительной счастливой семейной жизни нужно соблюдать нормы Шариата. Быть терпимее друг к другу. Уважать желание и мнение друг друга. Знать права и обязанности каждого. «Женщина подобна ребру: если (попытаешься) выпрямить ее, то сломаешь, а если (пожелаешь) наслаждаться ею, то наслаждайся (невзирая на) ее кривизну» (аль-Бухари 5184, Муслим 1468, ат-Тирмизи 1188, Ибн Хиббан 4180) [2]. Так же и жена должна достойно относиться к мужу и пытаться достичь Довольства Аллаха и довольство мужа.

## *Литература:*

1. Аль-Азкар имама ан-Навави. Книга о необходимости следить за своим языком. Хадис №941 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://hadis.info>.
2. Ан-Навави. Сады праведных. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://hadis.info>.
3. Баркли. Комментарии на евангелие от Матфея [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://bible.by>.

4. Белицкий М. Шумеры. Забытый мир / М.Белицкий. – Вече, 2000. – 98 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://royallib.com>.
5. Брак в иудаизме [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>.
6. Десаи И. Современные фетвы. Ответы на различные вопросы по Исламу, данные посетителям сайта askimam.ru с 2009 по 2011 год / Муфтий Ибрагим Десаи, Муфтий Сухайл Тармахомед. – Казань, 2012. – 416 с.
7. Евангелие от Матфея [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://azbyka.ru>.
8. Као-Коз М. Любовь и секс в Исламе / Као-Коз Мухаммад. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.talak.ru>.
9. Кулиев Э.Р. Коран. Перевод смыслов / Э.Р. Кулиев. – 5-е изд. – М.: Умма, 2007. – 686 с.
10. Морган Л. Г. Древнее общество или исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации. Пер. с англ. под ред. М.О. Косвена. – 2-е изд. / Л.Г. Морган – Л.: Институт народов Севера ЦИК СССР, 1935. – 371 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.litres.ru>.
11. Мухтасар Сахих Муслим. Книга о браке. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://hadis.info>.
12. Недостоверные истории из сиры Пророка, сподвижников и др. 2015 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://hadis.info>.
13. Нургалеев Р. М. Классическое мусульманское семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. М. Нургалеев. – Наб. Челны: Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2013. – 100 с. // Режим доступа: <http://www.znanium.com>.
14. Нургалеев Р. М. Личный статус в исламе / Нургалеев Р.М. – Казань: Российский исламский институт, 2015. –

- 278 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.
15. Самигуллин К.И. Разрешается ли в Исламе бить жену? / К.И. Самигуллин. – 2013 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://islam-today.ru>.
  16. Сахих аль-Бухари. Достоверные предания из жизни Пророка Мухаммада, да благославит его Аллах и да приветствует: Ясное изложение хадисов «Достоверного сборника»; сост. имам Абуль-‘Аббас Ахмад бин ‘абдуль-Латыф аз-Зубайди/ пер. с араб. Абдулла Нирша. – 5-е изд., испр. – М.: Умма, 2011. – 960 с.
  17. Таххан М. Пособие по терминологии хадисов / Таххан Махмуд [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://hadis.info>.

# **ЯЗЫК И КУЛЬТУРА**

*Азизов Р.А. (РИИ, Казань)*

## **ОСОБЕННОСТИ ЗАИМСТВОВАННОЙ ЛЕКСИКИ В РУССКОМ, АРАБСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и страноведения РИИ Ахметзянов И.Г.)*

***Аннотация:** Статья посвящена изучению лингвистических аспектов заимствований арабского, русского и английского языков. Выявляются и анализируются основные причины и источники заимствований.*

***Ключевые слова:** лингвистика, заимствование, арабский язык, русский язык, английский язык, лексика.*

Рассмотрение и изучение заимствованной лексики в современных широко распространенных языках, таких как русский, английский и арабский, является важной и актуальной задачей. Изменения, происходящие в науке и технике в конце XX – начале XXI веков, оказали значительное влияние на состав рассматриваемых нами языков. Среди большого количества новых слов возник весомый пласт заимствованной лексики, и вслед за этим, возникла потребность в его систематизации и детальном изучении.

Во-первых, следует определить значение понятия «заимствование». Заимствование это, прежде всего, переход элементов одной национальной лексической системы в систему другой вследствие контактов между этими системами (языками) в течение долгого времени; кроме того, это лексема или оборот, вошедшие в язык в результате такого перехода [3, с. 135].

Исследования в области иноязычной лексики в современной лингвистике, несомненно, остаются актуальными. Лишь при поверхностном взгляде на явления заимствования проблема предстает в качестве простой и решенной. Между тем на многие вопросы исчерпывающие ответы еще не получены. Так, под лексическим заимствованием, как мы уже отмечали, понимается проникновение слова одного языка в другой, но в науке о языке нет однозначного понимания самого процесса «проникновения» [2, с. 64]. Требуют своего осмысления социологические и лингвистические вопросы, связывающие заимствование с общей проблемой взаимодействия языков, семантический аспект заимствований, лингвострановедческие компоненты иноязычных слов в заимствующем языке. Нуждается в более подробном изучении статус заимствованных элементов, процессы и результаты словообразования на базе иноязычных формантов.

Заимствование из языка в язык может идти двумя путями: устным и письменным, посредством книг. При письменном заимствовании слово изменяется сравнительно мало. При устном заимствовании облик слова часто изменяется сильнее. Заимствования могут быть непосредственными – из языка в язык и опосредованными – через языки-посредники (маляр, ярмарка – из немецкого через польский; сирень – из латинского через немецкий). Основные причины заимствования, как считают исследователи данной проблемы, следующие: исторические контакты народов; необходимость номинации новых предметов и понятий; новаторство нации в какой-либо



отдельной сфере деятельности; языковой снобизм, мода; экономия языковых средств; авторитетность языка-источника (это иногда приводит к заимствованию многими языками из одного и появлению интернационализмов); исторически обусловленное увеличение определенных социальных слоев, принимающих новое слово. Все это является экстралингвистическими причинами.

К внутрilingвистическим причинам можно отнести: 1) отсутствие в родном языке эквивалентного слова для нового предмета или понятия: плеер, хеппинг, импичмент и др.). На наш взгляд, эта причина является основной при заимствовании; 2) тенденция к использованию одного заимствованного слова вместо описательного оборота, н-р: гостиница для автотуристов – мотель, короткая пресс-конференция для журналистов – брифинг, фигурное катание на лыжах – фристаил или снайпер вместо меткий стрелок, турне вместо путешествие по круговому маршруту, спринт вместо бег на короткие дистанции и т.д. Но, как часто бывает в языке, тенденции к замене русских описательных оборотов иноязычными словами противостоит другая, как бы сдерживающая действия первой. Так, с изобретением звукового кино в русском языке появилось заимствованное из немецкого языка слово тонфильм. Однако оно не смогло укрепиться в нашем словаре: этому препятствовало то обстоятельство, что в русском языке уже успела сформироваться группа описательных двусловных наименований: немой фильм – звуковой фильм, немое кино – звуковое кино; 3) потребность в детализации соответствующего значения, обозначение с помощью иноязычного слова некоторого специального вида предметов или понятий, которые до тех пор назывались одним русским (или заимствованным) словом. Например, для обозначения слуги в гостинице в русском языке укрепилось французское слово портье, для обозначения особого сорта варенья (в виде густой однородной массы) – английское джем. Потребность в

специализации предметов и понятий ведет к заимствованию многих научных и технических терминов: например, релевантный наряду с русским существенный, локальный наряду с русским местный, трансформатор наряду с русским преобразователь, компрессия наряду с русским сжатие, пилотировать наряду с русским управлять и др. 4) тенденция пополнять экспрессивные средства, ведущая к появлению иноязычных стилистических синонимов: обслуживание – сервис, ограничение – лимит; 5) Если в языке укрепляются заимствованные слова, которые образуют ряд, объединяемый общностью значения и морфологической структуры, то заимствование нового иноязычного слова, сходного со словами этого ряда, значительно облегчается.

Говоря о заимствованных словах, нельзя не упомянуть о так называемых кальках. Калька (франц. *calque*) – слово или выражение, созданное из исконных языковых элементов, но по образцу иноязычных слов и выражений. Так, русский глагол выглядеть (Вы сегодня хорошо выглядите) возник как калька немецкого слова *aussehen*: приставку *aus-* перевели как *вы-*, *sehen-* как *глядеть*. Слова водород, кислород – кальки латинских слов *hydrogenium* и *oxygenium* (в латинском корень – *gen-* – род, а и *hydro* и *oxy-* значит соответственно *вод-* и *кисл-*). Есть лингвистический термин калькировать, т.е. переводить по частям. Слово «полуостров» калькировано с немецкого *Halbinsel*, слово «дневник» – с французского *journal*, слово «небоскреб» – с английского *skyscraper*. Подобные материально исконные слова, которые возникли в результате перевода иноязычных слов по составляющим эти слова морфемам, в результате усвоения словообразовательной структуры чужих слов, называются словообразовательными. Они, как правило, являются продуктами книжного творчества, так как появились при переводах как новообразования переводчиков.

Кроме полных калек в лексике русского языка наблюдаются полукальки – слова, состоящие частью из русского материала, а частью из материала иноязычного слова, которое по словообразовательной структуре так же точно соответствует аналогичным словам языка –источника, из которого идет заимствование. Например, в 40–х годах 19 в. благодаря В.Г.Белинскому в русский литературный язык вошло слово гуманность. Возникло оно путем заимствования корневой части немецкого слова Humanitat (human, ср. – гуманный) в виде основы прилагательного гуманн– и перевода немецкого суффикса -itat, образующего отвлеченные имена, соответствующим русским суффиксом -ость.

Необходимо отметить, что для арабского языка характерно заимствование через письменные источники, особенно сейчас, когда так развита коммуникативная роль публицистики, средств массовой информации, языка науки.

Количество русских заимствований в арабском языке незначительно. Как показывает исследование, относятся они к лексике советского времени. Происходит замена бытовавших ранее арабско–персидских слов на русские: сначала существовало параллельное функционирование, после – остался русский вариант. Большое количество юридической заимствованной лексики вошло в язык именно в этот период.

'совет' от церк. слав., ср. др.-русс. Съвѣтъ «совет, договор». В арабском языке это слово означает «совет – مجلس», включающий в себя советы, в которые входят представители рабочих, крестьян и солдат в бывшем «Советском Союзе». Данное слово относится к заимствованиям советской эпохи и отражает явления действительности того периода.

واضافت الوزارة ان مدافن الجنود السوفيات القريبة «لحقت بها اضرار عن سابق  
[تصور وتصميم] ١

‘Министерство заявило, что гробницы советских солдат «повреждены умышленно».

ترمومتر ‘термометр’ от греч. Θερμόμετρο «θέρμη – тепло; μετρέω измеряю» – прибор для измерения температуры воздуха, почвы, воды и так далее. Существует несколько видов: жидкостные, механические, электронные.

الترمومتر أداة صغيرة تُستخدم لقياس درجات حرارة.

هليكوبتر ‘вертолет’ от др.-греч. ἕλιξ, ἕλικος «спираль, винт» и πτερόν «крыло» – от англ. helicopter – винтокрылый летательный аппарат, у которого подъемная и движущая (пропульсивная) силы на всех этапах полета создаются одним или несколькими несущими винтами с приводом от одного или нескольких двигателей.

وكانت الطائرة الهليكوبتر تساعد في عمليات الانقاذ.

Основная масса западноевропейских заимствований в арабском языке была усвоена в основном 19-20 вв. Следствием этого является частичное семантическое и, как правило, полное и постоянное грамматически–синтаксическое усвоение слова согласно языковым нормам арабского языка.

Латинизмы и эллинизмы вошли в арабский язык и сыграли большую роль в насыщении его лексического состава. Латинские и древнегреческие лексемы составляют общемировое единое лексическое наследие, богатство которых используется в равной степени активно всеми мировыми языками. Например, الدكتور доктор от лат. doctor «(религиозный) учитель, преподаватель», но в арабском языке слово доктор понимается как врач как докторская степень, высшая ученая степень доктора юридических наук.

يعمل أخي دكتور في المستشفى.

‘Мой брат работает врачом в этой больнице.

كلاسيك ‘классика’ от лат. classicus «относящийся к первому классу граждан Рима», от classis «разряд, класс (римского на-

селения)»; родств. лат. *calare* «созывать» (восходит к праиндоевр. *kele*– «звать, кричать»).

Что же касается английского языка, то значительное количество заимствований в нем *`rural`* (*`сельский`*) – от латинского *`ruralis`*, *`rus`*, *`ruris`* (*`деревня`*, *`поле`*); *`cardiac`* (*`сердечный`*) – от греческого *`kardiakos`*, *`kardia`* (*`сердце`*) и т.п.) оказываются в языке–источнике генетически производными и характеризуются структурно–семантической зависимостью и выводимостью. Е.g., *gloss* – *`глосса`*, *`заметка на полях`*, *`толкование`*; *glossary* – *`глоссарий`*, *`словарь`*; *dynasty* – *`династия`*, *dynastic* – *`династический`* и т.д. При групповом характере заимствований в английском языке имеет место не только пополнение подсистемы простых и производных слов. Возникает значительное число морфологически членимых единиц, чья комплексность хорошо ощущается носителями английского языка. В итоге происходит формирование новых словообразовательных моделей. Таким образом, существенно расширяются как сам состав морфем английского языка, так и его словообразовательные (деривационные) возможности.

Проанализировав заимствованные лексические единицы можно предположить, что данная группа единиц словарного состава языка указывает на тот факт, что практически все языки мира имеют достаточное количество заимствованных слов из разных источников, таких как книги, переводы книг и статей. Также стоит отметить, что латинский язык является общемировым источником заимствований.

## *Литература:*

1. Арабско–русский словарь. URL: <https://glosbe.com/ar/ru/> (Дата обращения 11.01.2017).
2. Калинин А.В. – Лексика русского языка / А.В. Калинин. – М., 1978. – 64 с.

3. Щерба Л.В. – Избранные работы по русскому языку / Л.В. Щерба. – М., 2007.–135 с.
4. <http://ara.reuters.com/article/worldNews/> (Дата обращения 30.01.2017).
5. <http://www.alargam.com/math/physics/ter/ter.htm> (Дата обращения 30.01.2017).

*Ахметшина А.И. (КФУ, Казань)*

## **УПОТРЕБЛЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕРСИДСКОЙ ПРОЗЕ**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук,  
доцент кафедры востоковедения, африканистики и  
исламоведения ИМОИВ КФУ Ахмедова М.Н.)*

***Аннотация:** В статье разбираются тенденции использования фразеологизмов в современной персидской прозе на примере сборника рассказов Саида Мухаммеда Джамальзаде «Были и небылицы» с их классификацией.*

***Ключевые слова:** фразеологизмы, персидская проза, персидская литература, Джамальзаде, персидские фразеологизмы, фарси*

Использование фразеологических единиц в персидской прозе – это современная тенденция. Известно, что большую часть литературной истории Ирана подобное уподобление народной речи считалось моветоном, признаком безвкусицы и неграмотности. Хотя подобное мнение можно смело назвать лицемерным, так как ни для кого не было секретом, что народными выражениями, фразеологическими оборотами пользовались далеко не только лишь простолюдины и необразованные члены общества. К народным фразеологизмам

прибегала и интеллигенция, и высшие слои общества, аристократия, хоть и старалась это делать не на виду.

Тем не менее, персидская литература со временем претерпела некоторые реформы в этой сфере. Во время Конституционной иранской революции в период, так называемого, «национального пробуждения» начал происходить процесс демократизации. Процесс этот затрагивал все сферы общества. Естественно демократизация не обошла стороной и культуру, в частности персидскую литературу.

Основной целью процесса демократизации литературы являлось желание сблизиться с народными массами. С привнесением элементов разговорного языка, колоссальной частью которого являются фразеологизмы, в произведения литературная публичная речь начинала находить все больше и больше точек соприкосновения с иранским народом.

Одним из первых популяризаторов идей демократизации литературы был именно Саид Мохаммед Джамальзаде. Великий прозаик, первый новеллист Ирана, стал пионером в широком, бесстрашном использовании просторечных фразеологизмов в своих произведениях. Наиболее известным и наглядным примером мастерского и яркого применения различных фразеологизмов Джамальзаде является как раз таки выбранным нами в качестве объекта исследования сборник «Были и небылицы». Книга выделяется на фоне сотен подобных красочным языком, изобилующим фольклорными и народными выражениями, сложными метафорами и просторечными афоризмами. Это качество и делает культовое произведение иранского писателя кладезем для изучения фразеологии персидского языка.

«Были и небылицы» – первый сборник коротких рассказов современного персидского писателя. Название сборника, который представляет собой отклонение от классического иранского повествования, вторит традиционному шаблонному началу персидских народных сказаний. Сборник со-



держит шесть сатирических рассказов: «Персидский язык сладок» (فارسی شکر است), «Политик» (رجول سیاسی), «Медвежья услуга» (دوستی خاله خرسه), «Горе Муллы Корбан-Али» (درد دل), «Два сапога пара» (بيله ديگ بيله چغندر), «Вейлян Адауля» (ويلان الدوله).

Предисловие, в котором Джамальзаде прославляет развитие современных литературных форм, отмечено многими критиками как литературный манифест прогрессивного персидского прозаика. Пытаясь продвинуть то, что он называл «литературной демократией», Джамальзаде призывал персидских писателей отказаться от претенциозного витиеватого стиля литературной элиты. Напротив, он восславлял эстетическую составляющую и коммуникативную силу народной речи. Кроме того, он настаивал на выборе прозы для создания произведений, так как именно она могла бы сблизить разные классы людей через пропаганду политическую или любую иную. Такая эффективность прозы объясняется куда большей ее доступностью для простолюдина, рабочего, представителя иранского народа. Именно задача достучаться до «простого» человека стояла перед авторами 20 века, и Джамальзаде ее удалось выполнить блестяще.

Сюжеты новелл сборника «Были и небылицы» рассказывают читателям частные истории обычных людей. Тем не менее, рассказы нельзя назвать однообразными.

Особую ценность в новеллы добавляют многочисленные просторечия и фразеологические единицы, которые более ярко и точно передают атмосферу настоящего, ненапыщенного Ирана. Фразеологизмы добавляют сборнику «Были и небылицы» аутентичности и колорита. Эти приемы помогают Джамальзаде сделать сюжеты своих рассказов более убедительными для читателей, что, по большей части, и объясняет такую популярность и ценность произведения.

Нужно заметить, что основная масса фразеологизмов, используемых Джамальзаде в его произведении, является просторечной. Это еще больше приближает сборник к народу, больше показывает его демократичность. Однако, несмотря на активное применение просторечий и народных фразеологизмов, необходимо отметить, что фонетически язык Джамальзаде нельзя назвать нелитературным.

Сам Джамальзаде объясняет решение излагать свои новеллы менее «аристократичным» языком, прибегая к помощи народных и фольклорных фразеологизмов, следующими словами: «Писатель, берущий калям (перо) в руку, обращается лишь к образованной группе людей, из-за излишней пафосности языка произведений и отчуждения литераторов от низших слоев населения, сами же иранцы не знали о социальном положении, нуждах и быте друг друга: сельского жителя и горожанина, бедняка и богача, курда и белуджа – необходимо было свести лицом к лицу с помощью социального рассказа нового типа». Этими словами Джамальзаде по сути объяснил и всю последующую после него тенденцию употребления фразеологизмов в иранской прозе. По сей день, этот прием остается актуальным. Иранские писатели стараются следовать примеру Джамальзаде, чтобы иметь возможность обращаться к народу, основному населению страны.

В сборнике «Были и небылицы» писатель доказал самобытность разговорного персидского языка, показывая многочисленность фразеологизмов, их разнообразие и, во многих случаях, уникальность. Нельзя не согласиться с известным иранистом Л.С.Пейсиковым, охарактеризовавшим «Были и небылицы» как «первую серьезную заявку на необходимое и закономерное привлечение широких пластов просторечной лексики в язык художественной литературы» [6, с. 133]. При помощи этого сборника Джамальзаде знакомит нас с глубиной и образностью фразеологии и языковой традицией фарси. Он выступает и в роли реформатора литературного

языка, делая его понятным каждому иранцу, вплетает в него целые нити просторечных элементов и фразеологических единиц.

Необходимо отметить, что просторечные фразеологические единицы в сборнике преобладают над словами нейтрального и книжного стиля. Таким образом, как думается, Джамальзаде создал свой неповторимый стиль в виде синтеза разговорных и литературных элементов на разных уровнях, включающий весомый пласт фразеологии. Похоже, что писатель стремился передать и укоренить это народное наследие среди самих же иранцев, сделать его доступным и для иностранцев. В своих рассказах Джамальзаде показал, что фразеология должна стать сокровищницей, от которой как персы, так и иранисты, востоковеды не должны оторваться, а использовать для более глубокого познания иранской культуры.

В сборнике можно увидеть все виды существующих фразеологизмов. В соответствии с классификацией персидской фразеологии, представленной во второй главе курсовой работы, которая была выведена на основе работ Ю.А. Рубинчика и Г.С. Голевой, мы рассортировали найденный в произведении фразеологический материал на нижеперечисленные виды фразеологических единиц:

Многокомпонентные глагольные фразеологические единицы

Многокомпонентными глагольными фразеологическими единицами являются те фразеологизмы, в состав которых входят более двух компонентов, одним из которых обязательно должен быть глагол.

В сборнике были найдены следующие фразеологизмы, относящиеся к многокомпонентным глагольным: پا تو کفش کسی کردن [pā tu kafše kasi kardan] – совать нос не в свои дела (букв. обувать чью-то (чужую) обувь); پاچه ی کسی را گرفتن [pāče-ye kasi rā gereftan] – ни с того ни с сего пристать к кому-либо (букв.

схватить чью-либо ногу); **پير کسی را درآوردن** [pir-e kasi rā dar āvordan] – изматывать, утомлять, доводить до белого каления (букв. приносить чью-либо старость); **دست و پا گم کردن** [dast-o-rā gom kardan] – терять самообладание (букв. терять руки и ноги).

Двухкомпонентные глагольные ФЕ.

Двухкомпонентные глагольные фразеологизмы состоят из двух элементов, один из которых является глаголом. Подобные фразеологизмы порой бывает легко спутать с обычными персидскими составными глаголами. Это объясняется схожестью структуры, однако отличить фразеологическую единицу от составного глагола можно по следующему принципу: значение фразеологизма не определяется напрямую значением входящих в его состав слов. Другими словами, двухкомпонентные ФЕ в отличие от составных глаголов не понимаются буквально.

В сборнике представлены следующие примеры двухкомпонентных фразеологизмов: **لیچار گفتن** (ličār goftan) – нести чепуху; **لم دادن** (lam dādan) – сидеть вразвалку; **سکه دادن** (sekke dādan) – становиться популярным; **زبان درازی کردن** (zabānderāzi kardan) – болтать, трепаться; **دک شدن** (dak šodan) – улизнуть, скрыться; **چشم نداشتن** (chešm nadāštan) – не выносить, ненавидеть.

Субстантивные ФЕ

Субстантивные фразеологизмы, обозначая предмет или субстантивированное действие, функционально соотносимы с существительными. Стержневым компонентом субстантивных ФЕ является именная часть речи.

В произведении Джамальзаде субстантивные ФЕ представлены следующими примерами: **مادرمرده** (mādarmorde) – бедняга, бедолага; **کلاه نمادی** (kolāhnemadi) – простолудин, дере-

венщина; جو فروش گندم نما (jowforuše gandomnemā) – лицемер, ханжа; یقه چرکین (yaqeye čerkin) – простолюдин (букв. грязный воротник); خروس جنگی (khoruse jangi) – драчун (букв. боевой петух); از خدا بی خبر (az khodā bikhabar) – презренный, подлый человек (букв. не знающий о Боге); از ما بهتران (az mā behtarān) – духи (букв. лучшие из нас), پچه ورمالیده (pāche var mālīde) – хулиган

#### Адъективные и адвербиальные ФЕ

Функции адъективных ФЕ совпадают с функциями прилагательного. Функции адвербиальных фразеологизмов, соответственно, схожи с функциями наречия.

В сборнике «Были и небылицы» можно найти следующие примеры адвербиальных и адъективных фразеологизмов: پوست کنده (pustkande) – откровенно; پیش پا افتاده (piše pā oftāde) – заурядный, примелькавшийся.

#### Компаративные ФЕ

Компаративные фразеологизмы представляют собой сравнения. Их следует классифицировать именно в качестве фразеологизмов, так как они соответствуют следующим критериям: устойчивость, переосмысленность значения и раздельнооформленность. Компаративные ФЕ наиболее характерны для персидского языка [6, с. 6].

В рассказах из сборника можно заметить такие компаративные фразеологизмы, как: مثل گاو پیشانی سفید (mesle gāve pišāni sefid) – как белая ворона; مثل برق (mesle barq) – как молния, быстро; مثل بلبل (mesle bolbol) – как соловей (человек, который красноречиво говорит).

ФЕ-предложения с глаголом в форме 3-го лица единственного числа прошедшего или настоящего-будущего времени изъявительного наклонения

Данный тип фразеологизма распространен наиболее широко в сборнике «Были и небылицы». Вот некоторые примеры: سرم نمی شد (sar-am nemišod) – до меня не дошло; ککش نمی گزد (kok-eš nemigozad) – он и в ус не дует; محل سگ به ما نگذشت (mahal-e sag be mā nagozašt) – на нас не обратил ни малейшего внимания; شکمش سیر شده (šekam-eš sir šode) – он стал черствым, толстокожим; طاقتم طاق نمود (tāqat-am tāq nemud) – меня вывели из себя; لوله هنگش آب می گیرد (lulehang-eš āb migirad) – он является богатым, влиятельным человеком; ناناش تو روغن است (nān-eš tu(ye) rouqan ast) – катается как сыр в масле; هوا پست است (havā past āst) – неподходящее время; خلقم تنگ بود (kholq-am tong bud) – я был встревожен, испуган.

Речевые формулы вежливости, проклятий, сожалений и т.д.

Данные формулы невероятно распространены в разговорной речи и являются неотъемлемой частью ежедневного вокабуляра. Какая-то часть таких ФЕ используется на высшем уровне (это, в основном, слова признательности и учтивости), а какая-то часть употребляется самыми низшими слоями, составляя, так называемую, «базарную лексику» (в основном, проклятия, ругательства).

В книге представлены следующие примеры фразеологизмов-речевых формул: خاک بر سرم (khāk bar sar-am) – «чтоб мне провалиться!»; خاک تو سری (khāk tu sari) – «будь ты неладен!»; به کدام گور سیاهی رفته یی (be kodām gur-e siyāhi rafte-yi) – «куда ты запропастился?»; گور بابای (gur-e bābā`i) – «черт возьми!».

Пословицы и поговорки

Нет ничего более народного в языке, чем пословицы и поговорки. Джамальзаде, помня свою миссию сближения литературы и простого человека, не мог обойтись в своем произведении без этих фразеологических единиц: از حلوا گفتن نیز که

دهن شیرین نمی شود (az halvā halvā goftan dahān širin nemišavad) – сколько ни говори «халва», во рту слаще не станет; یک دست صدا ندارد (yek dast sedā nadārad) – один в поле не воин; آه حضرت کار داشت که با (kār-e hezrat-e fīl ast) – титанический труд; ناله سودا کند (āh nadāšt ke bā nāle sowdā konad) – у него за душой не было ни гроша.

Наиболее часто употребляемыми в сборнике являются глагольные фразеологические единицы, как многокомпонентные, так и двухкомпонентные. Также очень много Джамальзаде использует предложений-фразеологизмов с глаголом в форме 3-го лица единственного числа прошедшего или настоящего-будущего времени изъявительного наклонения.

Нужно отметить, что прибегая к использованию народных фразеологических единиц, Джамальзаде создал свой неповторимый стиль в виде синтеза разговорных и литературных элементов на разных уровнях, включающий весомый пласт фразеологии. Похоже, что писатель стремился передать и укоренить это народное наследие среди самих же иранцев, сделать его доступным и для иностранцев. В своих рассказах Джамальзаде показал, что фразеология должна стать сокровищницей, от которой как персы, так и иранисты, востоковеды не должны отрекаться, а использовать для более глубокого познания иранской культуры.

Подытожив, хотелось бы отметить, что такое отношение вдохновило целую плеяду персидских прозаиков. Благодаря новаторскому «демократичному» сборнику «Были и небылицы» использование фразеологии стало излюбленным приемом писателей, старавшихся приблизить литературу к народу, написать о народе, вести с ним диалог.

## Литература:

1. Быстрова Е.А. и др. Учебный фразеологический словарь русского языка: Пособие для учащихся нац. школ / Е.А. Быстрова. – Л.: Просвещение, 1984. – 271с.
2. Веретенников А.А. О фразеологизированных синтаксических конструкциях в персидском языке. – Вестник Московского университета №1, январь-март, 1995.
3. Голева Г.С. Фразеология современного персидского языка / Г.С.Голева. – М.: Муравейник, 2006. – 224 с.
4. Джамальзаде, С.М. *بود و یکی نبود*, – Тегеран: 2000. – 234 с.
5. Джамаль-заде. Всякая всячина: сатирические и юмористические рассказы. Пер. с перс. – М.: Худож. Лит., 1967. – 303с.
6. Пейсиков Л.С. Лексикология современного персидского языка / Л.С.Пейсиков. – М.: Издательство МГУ, 1975. – 207 с.
7. Рубинчик Ю.А. Грамматика современного персидского литературного языка / Ю.А. Рубинчик. – М.: Восточная литература, РАН, 2001. – 600 с.
8. Розенталь Д.Э., Теленкова М.Н. Словарь-справочник лингвистических терминов. Пособие для учителя / Д.Э. Розенталь, М.Н. Теленкова. – М.:, 1985. – 399 с.
9. Слинкин М.М. Очерк истории персидской литературы. Учебное пособие. – Симферополь: Издательство ТЭИ, 1999. – 230с.
10. Kamshad, pp. 94-95; Katouzian, pp. 190-91; for the text of the letter see Jamalzadeh, *Šāhkār*, 2nd edition, Tehran, 1957, pp. 2-3.
11. M. Shaki. Principles of Persian Bound Phraseology. Prague, 1967.



*Багданурова А.Ф. (РИИ, Казань)*

## **СОПОСТАВЛЕНИЕ СПОСОБОВ ВЫРАЖЕНИЯ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛОВ В АРАБСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ**

*(научный руководитель – доктор филологических наук,  
доцент, заведующий кафедрой филологии и страноведения  
РИИ Шайхуллин Т.А.)*

***Аннотация:** В статье исследуются способы выражения будущего времени глаголов арабского и английского языков в сопоставительном аспекте. Объектом выступают выражения будущего времени глаголов, а предметом – их анализ. Рассмотрены в сравнении разные формы, которые имеются в арабском и английском языках для выражения будущего времени, и выявлены их тождественности и различия. Результаты и материалы исследования могут быть использованы при составлении учебных пособий по морфологии арабского и английского языков, при разработке лекционных курсов, семинаров.*

***Ключевые слова:** арабский язык, английский язык, будущее время, глагол, сопоставление.*

Первые идеи относительно глагола появились в классической Греции. Для Платона глагол – это слово, обозначающее действие. Аристотель характеризует его как слово, выража-

ющее время и предсказание. Арабские грамматисты определяют глагол, как слово, указывающее на событие и его время: 5] *الفِعْلُ هِيَ كَلِمَةٌ دَلَّتْ عَلَى حَدَثٍ وَ زَمَنِهِ*, с. 25]. Кембриджский и Оксфордский толковые словари приводят следующее определение глагола: a word or phrase that describes an action, condition, or experience – слово или группа слов, выражающее действие, состояние, опыт или событие [8, 9]. В арабском языке он является важнейшей частью речи, так как, кроме богатства форм самих глаголов, основная масса имен образована и образуется от глагольных корней [4, с. 151], а в английском – грамматическим центром предиката и выражает действие, событие или способ бытия [10]. Глагол делится на три вида, в арабском это прошедший (*الماضي*), настояще-будущий (*المضارع*) и глагол повеления (*الأمر*) и в английском – инфинитив (*the Infinitive*), форма прошедшего неопределенного времени (*Past Indefinite*) и причастие прошедшего времени (*Past Participle*). Для выражения будущего в арабском употребляются будущее простое, длительное, предварительное времена и будущее в прошедшем, а в английском, кроме этих времен, встречаются настоящее простое и длительное в значении будущего и сочетание *to be + going to do smth* (формы указаны в приложении №1).

В данной работе был проведен сопоставительный анализ этих способов выражения будущего времени глаголами неродственных и разноструктурных языков, какими являются арабский и английский. Проведенный анализ позволил установить общие и частные закономерности в их структуре. В ходе исследования были рассмотрены произведения на арабском и английском языках. Для изучения употреблений будущего времени в арабском языке взято произведение «Дети нашей улицы *أولادُ حارتنا* – «Нагиба Махфуза и в английском языке книга «Властелин колец – *The Lord of the Rings*», написанная Дж.Р.Р.Толкином. По ходу изучения

этих произведений было обращено внимание на употребление будущего времени в них. Все три основные временные формы – простое, длительное и завершённое (предварительное) – используются в обоих языках. Из них самым широко употребляемым как в арабском, так и в английском языках является простое будущее время: وَقَالَ بِتَّحْدٍ لِّكِنَّا سَنَفْعَلُ مَا نَشَاءُ – и сказал он вызывающе: «но мы поступим так, как хотим» [7, с. 52]; وَلَنْ يَسُودَ الْعَدْلُ وَالرَّحْمَةُ وَالسَّلَامُ إِلَّا بِالْقُوَّةِ – без силы не будут господствовать справедливость, милосердие и мир [7, с. 283]. ‘Don’t worry!’ said Frodo. ‘There’s no help for it. But he’ll come back, you’ll see. The promise will hold yet a while. And he won’t leave his Precious, anyway.’ – «Не переживай! – сказал Фродо, – он беспомощен. Но он вернется, вот увидишь. Обещание будет держать его. И он ни за что не оставит свою Прелесть» [6, с. 368].

В отличие от простого будущего длительного время употребляется нечасто, так как точное планирование процесса, который будет протекать в обозначенное время, безотносительно к своему концу или началу, редко выражается в языке. В арабском языке такое время замечено только в одном предложении, а в английском встречается семь раз: وَلَكِنْ يَكُنُّ أَحَدٌ مِنْهُمْ يُحِبُّ الْآخَرَ قَطٍ – но один из них будет любить другого кота [7, с. 101]; The others will be coming back at any minute – Остальные вернутся в любую минуту [6, с. 238].

Будущему завершённому времени английского языка соответствует предварительное будущее время арабского языка. Оно выражает то действие, которое совершается перед каким-то другим действием будущего и как бы предваряет его. Несмотря на то, что завершённые времена часто употребляемы в английском языке, будущее завершённое время не является таковым. Этим объясняется большее количество примеров в арабском языке (14 предложений и в английском только три). Вот некоторые примеры из этих предложений:

؟ أَيَكُونُ إِدْرِيسٌ قَدْ صَادَقَهُ فِي طَرِيقِهِ – Не будет ли преследовать его Идрис в пути [7, с. 70]? وَكَمْ يَكُنْ تَنَاوَلَ فِي نَهَارِهِ إِلَّا سَرْدِيْنَةَ وَرَغِيْفَا – Кроме сардины и хлеба, он ничего не кушал [7, с. 231]; He will have guessed, surely?’ said Merry – «Он наверняка угадает?» – спросил Мерри [6, с. 345]; If what you tell me is truth, then doubtless Théoden will have heard of it – Если то, что вы говорите мне, верно, то, несомненно, Теоден услышал об этом [6, с. 298].

Общей чертой является и редкость употребления страдательного залога в обоих языках. Перфектное пассивное время не встретилось ни в одном из исследуемых языков. В английском языке страдательный залог больше употребляется во времени «будущее в прошедшем». Ему характерно рассматривать будущее с временным центром в прошедшем, а не настоящем.

Наряду с тождественными временными формами были выделены и различия. Арабский глагол редко рассматривается во времени «будущее в прошедшем» и в исследуемом произведении оно не встретилось. Однако, это время очень широко употребляется в английском языке, и даже больше, чем обычные будущие времена. Всего у него выделяется шесть форм:

Будущее простое в прошедшем (активный залог): Frodo watched them, wondering which way the debate would go. – Фродо смотрел на них, удивляясь какую сторону возьмет спор [6, с. 165];

Будущее простое в прошедшем (пассивный залог): Only one true shot, and Frodo would be rid of the miserable voice for ever. – Только один верный выстрел, и Фродо будет избавлен от жалкого голоса навсегда [6, с. 406];

Будущее длительное в прошедшем: ‘Begging your pardon,’ said Sam, putting in his head, ‘but I was just wondering if you would be wanting anything.’ – «Помилуйте, – сказал Сэм, взявшись за голову, – но я только хотел узнать, не желаете ли бы чего-нибудь» [6, с. 135];

Будущее завершённое в прошедшем (активный залог): I found it, and Gollum would have killed me, if I hadn't kept it – Я нашёл его, и Голлум убил бы меня, если бы я его не одел [6, с. 9];

Будущее завершённое в прошедшем (пассивный залог): If they escaped by some chance, then they must have hidden in the trees, or they would have been seen – Если они сбегут, то должны прятаться в деревьях, иначе их увидят (они будут увидены) [6, с. 286];

Будущее длительно-завершённое в прошедшем: They would have been willing to follow a leader over the River and into the shadow of Mordor; – они были бы готовы следовать за лидером над рекой и в тени Мордора [6, с. 215].

К различиям относится и разделение будущего действия на ближайшее и далёкое в арабском языке: **وَسَوْفَ يَعُودُ يَوْمًا بِقُوَّةٍ لَا تُقَاوَمُ فَيَخْلِصُ الْحَارَةَ مِنْ شَرِّكَ سَأَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ الْكَبِيرِ** – И однажды он вернется очень сильным, чтобы спасти улицу от зла [7, с. 397]. **لَأَسْأَلَ عَنْهُ** – Я пойду в Большой Дом, чтобы спросить о нем [7, с. 70]. Английское будущее время не имеет таких свойств, но в нем в некоторых случаях настоящее длительное время и сочетание *to be going to do something* (собираться сделать что-либо) также выражают будущее время: *But you are leaving the Shire – and that should not be known, until you are far away. – Но вы покидаете Шир, и это должно оставаться в тайне, пока вы не будете далеко [6, с. 29]; I know we are going to take a very long road, into darkness; but I know I can't turn back. – Я знаю, мы пустимся в дальнюю дорогу в темноту, но я знаю, я не могу повернуть назад [6, с. 42].*

Исследование показало, что основные способы выражения будущего времени присущи обоим языкам, но в английском в добавок к ним могут употребляться настоящее простое, длительное времена и сочетание *to be going to do something*. Также будущее время в арабском языке является свободным,

выражает самостоятельные действия, а в английском чаще используется в прямой речи и придаточных предложениях и не относится к основному повествованию.

### Приложение 1

#### Формы выражения будущего времени

Время		Арабский язык	Английский язык
Простое будущее	Активный залог	سَيَفْعَلُ / سَوْفَ يَفْعَلُ لَنْ يَفْعَلَ	Will/shall V Will/shall not V
	Пассивный залог	سَيُفْعَلُ	Will be V-ed
Будущее длительное		يَكُونُ يَفْعَلُ	Will be V-ing
Будущее завершённое (предварительное)	активный	يَكُونُ قَدْ فَعَلَ / لَمْ يَكُنْ قَدْ فَعَلَ	Will have V-ed
	пассив	يَكُونُ قَدْ فُعِلَ	Will have been V-ed
Будущее в прошедшем		كَانَ سَيَفْعَلُ	Would V Would be V-ed Would be V-ing Would have V-ed Would have been V-ed Would have been V-ing
Настоящее простое/длительное	простое/длительное	-	V/ be V-ing
Сочетание слов		-	to be going to do smth

### Литература:

1. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении / Б.М. Гранде. – 2-е изд. –

- М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
2. Иванова И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П. Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. – М.: Высшая школа, 1981. – 285 с.
  3. Смирницкий А.И. Морфология английского языка/ А.И. Смирницкий. – М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1959. – 443 с.
  4. Халидов Б.З. Учебник арабского языка/ Б.З. Халидов. – Ташкент: Укитувчи, 1977. – 654 с.
  5. علم الصرف الميسر. محمود عكاشة. د. الناشر: الأكاديمية الحدينة للكتاب الجامعي. القاهرة. مصر 2005
  6. Tolkien J.R.R. The Lord of the Rings/ J.R.R. Tolkien. – HarperCollins Publishers, 2008. – 1216 p.
  7. [www.bnatk.sa.com](http://www.bnatk.sa.com) «أولاد حارتنا» Н.Махфуз «Дети нашей улицы».
  8. <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/verb>.
  9. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/verb?q=verb>.
  10. <https://www.merriam-webster.com/dictionary/verb>.

*Галиева Л.Р. (КФУ, Казань)*

## **ПРОДУКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В СОВРЕМЕННОМ МЕДИА- ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук,  
доцент, заведующий кафедрой контрастивной лингвистики  
ИФМК имени Льва Толстого КФУ Мингазова Н.Г.)*

**Аннотация:** *В статье рассматриваются наиболее продуктивные способы образования неологизмов в современном медиа-политическом дискурсе английского языка. В статье дается классификация выявленных в ходе исследования политических неологизмов в соответствии со способами их словообразования: аффиксация, словосложение и сращение.*

**Ключевые слова:** *английский язык, неологизм, дискурс, способы словообразования.*

Так же как и другие языки, английский язык сегодня переживает «неологический бум». Этому способствуют различные экстралингвистические факторы как, например, стремительное развитие науки и техники, развитие экономики, ускорение темпа жизни, смена ценностей и, особенно, смена политических реалий. Отсюда следует что, неологизмы яв-



ляются зеркалом языкового развития, которое отражает приспособление языка к изменяющимся под влиянием внешних факторов условиям его функционирования.

Область изучаемой лексики в нашем исследовании мы ограничили медиа-политическим дискурсом. Изучение вопросов о появлении и функционировании медиа-политических неологизмов представляет огромный интерес по причине возрастающей роли средств массовой информации как посредника между властью и обществом и как средства формирования политической культуры.

Таким образом, актуальность настоящей работы обусловлена потребностью в изучении новой лексики и способов ее образования как средств отражающих изменения, происходящих в современном мире.

Цель исследования – определить наиболее продуктивные способы образования неологизмов в современном медиа-политическом дискурсе английского языка.

Итак, неологизмы – это «новые слова, закрепляющиеся в языке» [3, с. 12]. Признаком неологизма является абсолютная новизна слова для большинства носителей языка. Слово является неологизмом очень непродолжительное время. Как только слово начинает активно употребляться, оно теряет признак новизны и становится общеупотребительным. Таким образом, понятие неологизма изменчиво во времени и относительно. Наиболее частыми способами образования неологизмов являются: аффиксальный способ, словосложение, конверсия, сокращение (аббревиатуры, акронимы, усечения и сращения) и обратная деривация.

Что касается политического дискурса, то в лингвистике он рассматривается как «связный, вербально выраженный текст (устный или письменный), взятый в событийном политическом аспекте» [2, с. 12]. Н.А. Герасименко отмечает, что «языковым материалом для анализа политического дискурса является естественная языковая дискурс, представляющие со-

бой материалы средств массовой информации» [1, с. 22]. Поэтому в качестве объекта нашего исследования мы выбрали именно медиа-политический дискурс.

Основой для анализа медиа-политического дискурса послужили такие крупнейшие западные печатные издания как «The Guardian», «The New York Times», «The Washington Post», новостная служба «BBC News» и российский международный многоязычный информационный телеканал RT (Russia Today).

В первую очередь стоит отметить, что всего нами было выявлено и проанализировано 38 неологизмов и из них 23 слова (60,5 %) относятся к теме предвыборной кампании в США осенью 2016 года и к его результатам. Соответственно, из всех выбранных нами политических событий 2016 года (президентские выборы в США, референдум в Великобритании, упадок рейтинга Барака Обамы, антироссийское настроение на мировой политической арене), именно президентские выборы в США оказались самыми продуктивными с точки зрения образования неологизмов.

Далее мы классифицировали выявленные нами политические неологизмы в соответствии со способами их словообразования: аффиксация, словосложение и сращение. На основе этого, можно сделать вывод, что данные способы словообразования являются наиболее продуктивными на сегодняшний день. Однако наиболее продуктивными способами образования политических неологизмов оказались аффиксация (42,1 %) и словосложение (31,6 %). Рассмотрим все выявленные нами неологизмы более детально с точки зрения способа их словообразования.

Таким образом, наибольшее число неологизмов, проанализированных нами в данной работе, было образовано в период президентских выборов в США и в дальнейшем в период начала президентства Д. Трампа. В основном, данные слова образованы аффиксальным способом, а именно с помощью

прибавления суффиксов к имени собственному по схеме: Trump / Clinton + suffix. Примеры:

Trumpistan (Trump + (i) + -stan) – США под руководством Д. Трампа: The only question now is whether the rot has gone so deep that nothing can stop America's transformation into Trumpistan (The New York Times).

Trumpian (Trump + -ian) – похожий или относящийся к философии, риторике или стилю Дональда Трампа: My new year forecast: Trumpian uncertainty, and lots of it (The Guardian).

Trumpist (Trump + -ist) – сторонник Дональда Трампа: Conard's deal was simple: give the Trumpists a more protectionist trade policy and stricter limits on low-skilled immigration in exchange for the traditionalists getting lower marginal tax rates (The Guardian). Женский род данного слова был образован с помощью суффикса -ette: trumpette (Trump + -ette) – сторонница Дональда Трампа. Также существует слово trumpista (Trump + -ista (исп.)) – сторонник Дональда Трампа из Латинской Америки, что подчеркивается добавлением суффикса -ista на испанский манер.

Trumpism (Trump + -ism) – философия и политика, поддерживаемая Дональдом Трампом: The triumph of Trump is the triumph of Trumpism (The Guardian). По тому же принципу образовано слово Clintonism (Clinton + -ism) – философия и политика, поддерживаемая Хиллари Клинтон: Enough with Clintonism and its prideful air of professional-class virtue (The Guardian).

Также нами были обнаружены неологизмы, образованные с помощью прибавления префиксов к имени собственному:

Pro-Trump / Pro-Clinton (pro- + Trump / Clinton) – поддерживающий политику Д. Трампа / Х. Клинтон: Automated pro-Trump bots overwhelmed pro-Clinton messages, researchers say (The New York Times).

Anti-Trump / Anti-Clinton (anti- + Trump / Clinton) – сопротивляющийся политике Д. Трампа / Х. Клинтон: An anti-

Trump resistance movement must be broad, but it must direct its anger and energy not just at the enemy in the White House, but the failed leadership that let him get there (The Guardian). Anti-Clinton types say she's a liar with a history of scandals, while her supporters say she's suffered years of a sexist media who claim she changes her opinions for political advantage (The Guardian).

Следующее слово, послужившее основой для образования неологизмов – слово *brexit* (выход Великобритании из ЕС). С помощью прибавления к данному слову различных суффиксов было образовано много других неологизмов с различными значениями. Так как слово *brexit* само образовано методом сращения, нижеследующие неологизмы являются примерами многоступенчатого словообразования (образование слов в несколько этапов):

*Brexiting* (*brexit* + *-ing*) – голосование за выход Великобритании из ЕС: *Parisiens I had talked to were universally disgusted: with David Cameron, for holding the vote; with the British, for Brexit; and – always unsolicited – with Americans, over l'affaire Trump* (The New York Times).

*Brexitied* (*brexit* + *-ed*) – имя прилагательное, характеризующее Великобританию после выхода из ЕС: *First in print and then, more explicitly, in person he spelled out that America has no intention of forming some new, closer relationship with a Brexitied Britain* (The Guardian).

*Brexitier* (*brexit* + *-eer*) – тот, кто яро настаивает на выходе Великобритании из ЕС: *Brexitiers will trash anyone who gets in their way* (The Guardian).

*Brexiterd* (*brexit* + *-erd* (нем.)) – кто-то, кто голосовал за выход Великобритании из ЕС неосознанно: *Because of too many Brexiters, they left EU* (The Washington Post).

*Brexiter* (*brexit* + *-er*) – кто-либо безграмотный, глупый: *But those conclusions are politically unpopular as well, especially with Brexiters like Mr. Davis who believe that the European Union*

needs Britain more than it needs the European Union (The New York Times).

Таким образом, мы видим, что немалое число изученных нами неологизмов относится к аффиксальному способу словообразования, а именно 16 слов из 38 (42,1 %) – из них 12 слов образованы с помощью суффиксов, 4 – с помощью префиксов. Также необходимо отметить, что политических неологизмов, образованных с помощью комбинированной аффиксации, в нашем корпусе примеров не обнаружено.

Следующим наиболее продуктивным способом образования политических неологизмов является словосложение. Словосложение представляет собой слияние двух и более основ. Примеры:

Hillaryland (Hillary + land (земля)) – обобщающее название главных советчиков Х. Клинтон: Just as Bushworld is a macho preserve with a tight über-loyal circle, so Hillaryland is a female preserve with a tight über-loyal circle (The New York Times). По той же аналогии образовано слово Trumphland (Trump + land) – обобщающее название главных советчиков Д. Трампа: ‘The FBI is Trumpland’: anti-Clinton atmosphere spurred leaking, sources say (The Guardian).

Trumpspotting (Trump + spotting (корректировка)) – формирование Д. Трампом команды для новой администрации США: Trumpspotting: How should we assess his growing foreign policy team? What do they all appear to have in common? (RT).

Trumplush (Trump + lush (пышный)) – роскошный, вычурный: Feel the Trumplash! Donald Trump’s stunning upset catapulting him into the White House has divided Americans and surprised the world. Will his presidency be equally stunning? (RT).

Obamacare (Obama + care (забота)) – безрезультатная реформа Б. Обамы в здравоохранении: Republicans once again rely on a misleading Obamacare factoid (The Washington Post).

Obamanation (Obama + nation (зд. страна)) – ужасное положение дел в стране к которым привело президентство Б. Обамы: As the Southern Republican Leadership Conference drew to a close here on Sunday, party activists had a bounce of confidence in their step as they contemplated the possibilities of Election Day in November, when they could, as a \$4 bumper sticker here declared, «stop the ObamaNation» (The New York Times).

К данному разделу также можно отнести и новые словосочетания, возникшие в медиа-политическом дискурсе в рассматриваемый период времени:

Donald Risk – страх банкиров иметь дело с Д. Трампом из-за его сомнительных операций с налогами: Several bankers on Wall Street say they are simply not willing to take on what they almost uniformly referred to as «Donald risk» (The New York Times).

American Brexit – результаты президентских выборов в США: The results of this year’s presidential election were a perfect example of American Brexit (RT).

Trump era – (гипотетический) период президентства Д. Трампа: But while a trade war, military skirmishes in the South China Sea or Taiwan Strait, or other diplomatic crises could cause a hiccup in China’s rise, the Trump era will offer plenty of opportunities for Beijing (The New York Times).

Clinton era – чаще относится к президентству Билла Клинтона, но во время предвыборной кампании и после нее также относилось и к Хиллари Клинтон: The new media narrative is that the Clinton era is now over and done (The Guardian).

Итак, из проанализированных нами неологизмов 10 слов из 38 (26,3 %) были образованы с помощью словосложения.

Нами уже было отмечена высокая популярность слова Brexit в медиа-политическом дискурсе: I was armed with a bunch of newspapers, so I could pretend to study up on the Brexit vote convulsing Europe (The New York Times). Данное слово образовано по аналогии слова Grexit (Greece + exit (выход))

методом сращения. Сращение – это соединение либо усеченного корня одного слова с целым словом, либо соединение двух усеченных корней. Данный способ образования слов также является довольно популярным на сегодняшний день. Таким образом, слово *brexit* является результатом сращения слов *Britain* и *-exit*, и соответственно обозначает выход Великобритании из ЕС.

По этому же принципу и с тем же смыслом появились такие слова как *Frexit* (гипотетический выход Франции из еврозоны), *Texit* и *Calexit* (гипотетический выход Техаса / Калифорнии из США). Приведем примеры употребления некоторых из них: *She says she plans, if elected, to schedule a referendum within her first six months on a «Frexit» and intends to negotiate issues like borders and currency with the EU (The New York Times)*. *The night before we met, Miller addressed a local Tea Party group, drawing parallels between Brexit and Texit, which the TNM is pushing as a hashtag (The Guardian)*.

Также нами был обнаружен и ряд других неологизмов образованных методом сращения:

*Obamanomics* (*Obama* + *economics* (экономика)) – экономическая политика Б. Обамы, в результате повлекшая за собой рост бедности в США: *Again and again, Obamanomics, as well as his instincts in other areas of domestic policy, has been animated by a bold vision of what we need to do but has been quite cautious in practice (The New York Times)*.

*Trumponomics* (*Trump* + *economics*) – экономическая политика Д. Трампа: *Trumponomics is by no means a fully thought-through programme (The Guardian)*.

*Trumpertantrum* (*Trump* + *(er)* + *tantrum* (вспышка гнева / раздражения)) – истерика или раздражительность, ассоциируемая с яростным недовольством Д. Трампа: *Ted Cruz jabbed rival Donald Trump with a new line of «Trumpertantrum» baby clothes for sale on TedCruz.org. The matching white onesie and bib are sold as a set for \$40 a pop, with Trump’s iconic hair above*

the phrase «enough with the Trumpertantrums already» (The Washington Post).

Trumpkin (Trump + pumpkin (тыква)) – тыква на Хэллоуин вырезанная так, чтобы походить на Д. Трампа: In an inevitable and hardly surprising attempt to make a long election cycle more interesting, people are once again carving «Trumpkins» for Halloween (The Washington Post).

Trumpflation (Trump + inflation (инфляция)) – прогнозируемая аналитиками инфляция, вызванная экономической политикой администрации Трампа: But since his victory the odds of a rate rise in December have shortened due to the «Trumpflation» rally in the stock market and his pledge for massive investment in America's ageing infrastructure (The Guardian).

Слова Putler, Putlerisim, Putlerist также созданы при помощи сращения со словами Hitler, Hitlerism, Hitlerist и соответственно выражают агрессивное поведение России в мировой политике по мнению западных СМИ. Примеры использования некоторых из них: Police did confiscate signs from some protesters, including one reading, «Putler kaput!». (The Guardian). Putlerisim denotes Russia's radical climb to fascism with Putler at the head (The Washington Post).

Таким образом, 12 неологизмов из 38 нами выявленных (31,6 %) были образованы методом сращения.

Итак, в заключение хотелось бы отметить, что данное исследование доказывает высокую продуктивность таких способов словообразования как аффиксация и словосложение. Продуктивность именно этих способов образования новых слов отражает тенденцию к рационализации языка и к экономии языковых усилий на современном этапе развития общества. Это доказывает, что экстралингвистические факторы довольно сильно влияют на изменения, происходящие в языке, а именно на изменения, связанные с ее лексической частью. Также данные факторы способствуют пополнению и обновлению лексики. Таким образом, важность исследо-



вания заключается в том, что оно доказывает существенное влияние экстралингвистических факторов на развитие современного английского языка.

### *Литература:*

1. Герасименко Н.А. Информация и фасцинация в политическом дискурсе / Н.А. Герасименко. – М.: Издательство МГОУ, 1998. – С. 20 – 23.
2. Желтухина М.Р. Комическое в политическом дискурсе конца XX века. Русские и немецкие политики: Монография / М.Р. Желтухина. – Волгоград: ВФ МУПК, 2000. – 264 с.
3. Лопатин, В. В. Рождение слова. Неологизмы и окказиональные образования / В. В. Лопатин. – М.: Наука, 1973. – 152 с.

*Гараева З.Р. (Арский педагогический колледж  
им. Г. Тукая, Арск)*

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЭКОЛОГИИ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ XX-XXI ВЕКА**

*(научный руководитель – преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Арского педагогического колледжа им. Г.Тукая Сафарова И.Р.).*

***Аннотация:** статья посвящена решению экологических проблем на примерах произведений русских современных писателей. В ней раскрывается взаимодействие русского языка и экологии.*

***Ключевые слова:** экология языка, экология природы, экология культуры, языковая культура, историческая память.*

Все мы знаем, что 2017 год объявлен в России Годом экологии. И это не случайно. Растет промышленность, строятся заводы, машины заполняют города. Современный человек, образованный, с высоким уровнем интеллектуального развития, окруженный мощной техникой, способен укротить любую стихию, изменить все так, как ему требуется, покорить, завладеть, а при необходимости – уничтожить. Но, если вдуматься, что уничтожает человек, что покоряет? Природу,

свою мать – прародительницу, давшую ему жизнь. Но люди словно забыли об этом, забыли, что они дети природы, ее неотъемлемая часть, что, уничтожая природу, они постепенно приближают свою собственную гибель, свой последний час. Человек не может жить без воздуха, без воды, без пищи, так зачем же лишать себя этого? Без сомнений, биологической экологии не обойтись без экологии языка, без экологии слова. Экология языка – это наука о целостности языка, о его связи с культурой своего народа, об энергетике слова, о его силе, о его связи с биосферой, с языком живой природы. Народ, его язык, культура вместе с природой составляют нечто целостное. Лишенная такой целостности природа ограничена, искажена и ущербна, т.е. претерпевает экологический кризис.

Согласитесь, что слова обладают некой реальной сверхсилой. Слово – творящее начало в природе, это силовой энергетический импульс, сопряженный со звуком и мыслью. Слово может не только творить, но и разрушать... Связь состояния языка, речи и состояния природы – только на первый взгляд внешняя. На самом же деле общество, пренебрегающее языковой культурой, со временем деградирует; следовательно, оно в меньшей степени реагирует на экологическую ситуацию. Иными словами, человек, сужающий свое гуманитарное культурное пространство, в силу уже одного этого, с беспечностью относится и к прочим проявлениям общей культуры, и вообще к ее сохранению, – будь то сохранение ландшафта или чистоты рек. Если такой человек вполне допускает в язык и в свою речь сленг, мат, брань, то отчего же ему не допустить подобного загрязнения окружающей среды и более материальными отходами? Социальные катаклизмы XX века, катастрофическое состояние природной среды обитания, самого человека, его культуры связаны с деградацией русского языка.

Осознав надвигающуюся опасность, многие забили тревогу, и первыми среди них были литераторы, словом своим пы-

тающиеся разбудить, оживить зачерствевшие души людей, предотвратить грозную беду, нависшую над человечеством. И неудивительно, что многие писатели уделяли теме природы так много внимания. Чтобы убедиться в этом, предлагаю обратиться к произведениям тех писателей, в которых проблема экологии стоит очень остро.

Таким образом, данной работой я хочу выяснить, как с помощью русского языка, русского слова писатели пытались и пытаются заечь сердца людей на решение задач экологической проблемы.

Любой человек, сделавший зло по отношению к миру, особенно к его беззащитным и наиболее ранимым представителям – детям, женщинам, старикам, животным, природе, наказывается жизнью еще более жестоко. Так, Виктор Астафьев – известный советский и российский писатель, пишет произведение «Царь-рыба», в котором Игнатъич, главный герой произведения, за свою грубость, хищничество, находясь на краю гибели, понимает, что наказан за оскорбление невесты. Автор выступает с позиции добра, гуманности. За все его грехи перед ней природа преподносит Игнатъичу суровое испытание. Произошло это так: Игнатъич отправляется рыбачить на Енисей и там ему попадетсЯ Царь-рыба – прародительница, которая выступает как символ живой природы. Астафьев очень ярко описывает ее: рыба походила на «доисторического ящера», «глазки без век, без ресниц, голые, глядящие со змеиной холодностью, чего-то таили в себе». Страсть рыбака берет верх над благоразумием. Игнатъич решает, во что бы то ни стало выловить осетра. Но по неосторожности он оказывается в воде, на крючке собственной снасти. Перед лицом смерти Игнатъич вспоминает о своих грехах и просит прощения, после чего он спасается. Получилось так, что природа выполнила божественную задачу: призвала грешника к покаянию и за это отпустила ему грех. Встреча с рыбой – это час расплаты за грехи, за то, что Игнатъич забыл в себе чело-

века, за уничтожение им окружающей среды. Как мне кажется, этим произведением писателю удалось заставить людей задуматься над проблемами, поднятыми в тексте. Это значит не только открыть для себя что-то, но и ясно понять, сколько еще нужно сделать, чтобы наш родной язык стал чище и лучше, чтобы мы жили, наслаждаясь красотой и чистотой природы.

Если о грозящей человечеству беде стали писать в прессе лишь в последние десять-пятнадцать лет, то Чингиз Айтматов – выдающийся киргизский и русский писатель, еще в 70-е годы в своей повести заговорил об этой проблеме. Он показал губительность, безысходность пути, если человек губит природу. Особенно сильное ощущение производит роман «Буранный полустанок». В нем автор показывает главного героя, Едигея Жангельдина, на фоне степей, холодных и равнодушных к человеку. По мнению Айтматова, природа составляет основу человеческого бытия. Именно отношение человека к природе автор считает мерилем его нравственности. В этом романе Ч. Айтматов поднимает проблему исторической памяти, уважения человека к собственным корням, к семье, роду, традициям.

Вспомним сюжет легенды. Жуаньжуаны превращали своих пленников в манкуртов надеванием на голову шири – куска сыромятной верблюжьей кожи. Высыхая на солнце, верблюжья кожа стискивала голову раба, и человек лишался разума, становился манкуртом. «Манкурт не знал, кто он, откуда родом-племенем, не ведал своего имени, не помнил детства, отца и матери. Одна женщина Найман-Ана решила отыскать сына, пропавшего во время сражения с жуаньжуанами. И нашла его – он стал манкуртом, пас хозяйский скот. Она пыталась вернуть ему память, рассказывала, как его зовут, рассказывала о себе и отце, пела колыбельные песни, но жуаньжуаны заметили ее и дали сыну лук и стрелы, чтобы он расправился с матерью. Манкурту же сказали, что эта женщи-

на хочет навредить ему, отпарив его голову. И Жоламан убил свою мать выстрелом из лука. С горечью переживает Едигей это своеволие и беззаконие властей, желающих обезличить человека, лишить его памяти, мыслей о прошлом, возможности думать и рассуждать. Здесь впервые звучит у Айтматова мотив манкурта, человека без прошлого и будущего.

Наступил XXI век. Проблема экологии приобрела уже совсем иные очертания, чем это мыслилось полвека или век назад. Наши современные писатели также выступают с требованием решения экологических проблем. В 2000 году Татьяна Толстая пишет роман-антиутопию «Кысь», где все темы, разрабатываемые в русской «природной» литературе ранее, как бы приведены к общему знаменателю. Задача антиутопии – предупредить мир об опасности, предостеречь от неверно выбранного пути. В романе Т.И. Толстой содержится несколько таких предупреждений. Первое из них – предупреждение экологическое. В России произошел Взрыв. Лет через двести-триста после этого читатель попадает в некое небольшое поселение, окруженное крепостным тыном со сторожевыми башнями. В поселении живут люди-мутанты – похоже, бывшие москвичи и их потомки. Где-то за пределами поселения обитают точно такие же люди-мутанты». А кто после Взрыва родился, у тех последствия другие, – всякие. У кого руки, словно зеленой мукой обметаны . . . ., у кого жабры; у иного гребень петушиный али еще чего». Причина таких «чудес» – легкомысленное поведение людей». В результате Взрыва повредился сам язык, пропала грамотность, все слова с абстрактным значением и иноземного происхождения искажены. Люди настолько испортили русский язык, что в нем уже не узнать прежнюю певучесть, они «кидаются» словами, при этом произнося их отнюдь не правильно. После прочтения подобных книг хочется беречь и защищать наш язык от жаргона и сленга. Таким образом, в романе «Кысь» Толстая описывает жизнь после ядерного взрыва, показывая траге-

дию экологического плана и потерю нравственных ориентиров, которые стоят для автора совсем рядом, как это должно быть для каждого человека. По-моему мнению, Т.И. Толстая своим особенным языком, а язык в романе действительно особенный, специально придуманный и стилизованный под нечто сказочно-дремучее, чем особенно и привлекателен для части аудитории, смогла настойчиво показать людям исход пути, если человек так же продолжит губить природу.

Я рассказала далеко не обо всех произведениях, затрагивающих вопрос взаимоотношений человека и природы. Даже, исходя из рассмотренных произведений, можно утверждать, что природа для писателей – не просто среда обитания, она – источник доброты и красоты. С помощью русского языка – языка великой литературы, писатели учат нас размышлять, воображать, переживать, сочувствовать. Писатели сами не раз признавались, что родной язык для них является не только средством общения, но и «надеждой и опорой» всей их жизни, с помощью него они призывают людей с любовью относиться к природе и окружающим.

Современные писатели учат нас задумываться над тем, что мы делаем с природой. Сегодня природа как никогда нуждается в защите и охране, в бережном к ней отношении, а без любви к ней все это крайне затруднительно, даже почти невозможно. К своей родной природе надо относиться патриотично, как русские писатели, то есть беречь ее. Мы не сможем восстановить экологическую целостность природы, если не поймем, что условием целостности природы является целостность человеческого духа и человеческого родства разных народов. А для этого необходима целостность языковая. Язык – не только причина жизни, но также ее носитель. И если все народы так отнесутся к своей культуре, к своим языкам, то в этом, безусловно, отразится экологический, глобальный подход к главной проблеме – существованию человека на планете.

Экологию как науку нельзя ограничивать только задачами сохранения биосферы, ибо для жизни человека не меньшее значение имеет среда, созданная культурой его предков или им самим. Если природная среда необходима для биологической жизни человека, то культура столь же необходима его духовной, нравственной жизни. Экология природы, экология культуры, экология языка – это грани одной проблемы – сохранения в человеке человечности и сохранения жизни.

### *Литература:*

1. Айтматов Ч. Буранный полустанок. Плаха / Ч. Айтматов. – М.: Профиздат, 1989. – 605 с.
2. Астафьев В.П. Царь-рыба. // Повести. Рассказы / В.П. Астафьев. – М.: Дрофа, 2002, стр. 33-462.5.
3. Кулаков В.С. Поэзия как факт: Статьи о стихах / В.С. Кулаков. – М., 1999. – 288 с.
4. Русские писатели. XX век. Библиографический словарь в 2-х частях. – М.: Просвещение, 1998.
5. Энциклопедия литературных героев. Русская литература XX века в 2-х книгах. – М.: Олимп.
6. <https://educontest.net/ru>.
7. <http://www.vsesmi.ru/news/7606201>.



*Гиззатуллина Д.А. (РИИ, Казань)*

## **СЕРДЦЕ КАК ОСНОВНОЙ КОНЦЕПТ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ ВНУТРЕННИЙ (ДУХОВНЫЙ) МИР ЧЕЛОВЕКА**

*(научный руководитель – доктор филологических наук,  
профессор кафедры филологии и стирановедения РИИ  
Аминова А.А.)*

***Аннотация:** Данная статья посвящена рассмотрению концепта «сердце», его отражению в фразеологических единицах и словосочетаниях русского и арабского языков с позиции антропоцентрического подхода. А также в статье проведен сравнительно-сопоставительный анализ лексемы «сердце».*

***Ключевые слова:** Концепт, антропоцентризм, лингвокультурология, фразеологизм, сердце и его значения.*

Лингвокультурология рассматривает язык в неразрывной связи с культурой: в языке находят отражение те черты внеязыковой действительности, которые представляются релевантными для носителей соответствующей культуры.

Решение вопроса о соотношении языка и культуры во многом связано с поиском универсального и специфичного в восприятии действительности носителями различных лингво-

культурных традиций. В последнее время в лингвистике наблюдается возрастание интереса к исследованиям связи языка и его носителя, которое выражается в так называемом «антропоцентрическом подходе», а также становится более актуальной проблема изучения словообразовательных процессов в различных языках с антропоцентрических позиций [5]. Принцип «человека в языке» в последнее время находит свое отражение во многих трудах отечественных и зарубежных языковедов. Антропоцентризм в языке проявляется в лексике и, особенно в словообразовании.

Язык рассматривается как средство доступа к разуму человека, к ментальным процессам, как наиболее доступный источник для наблюдения организации концептуальной системы человека. Таким образом, в центр исследований помещается человек как языковая личность [5].

Антропоцентрическая модель рассматривает изучение языка сквозь призму сознания его носителей. В центре всего изображаемого словом стоит человек, сфера его бытия, его окружение. Данная модель, в первую очередь, включает в себя этнический компонент картины мира, совокупность традиций и обычаев, менталитет того или иного народа.

Итак, как говорилось выше, первостепенной задачей лингвокультурологии является изучение вопроса взаимосвязи языка и культуры. Вместе с тем, изучение концептов, описывающих внутренний мир человека, представляет несомненный научный интерес, поскольку позволяет выявить как особенности антропоцентризма, так и этнические особенности менталитета различных народов. Далее обратимся к определению термина «концепт». В рамках лингвокультурологического направления под «концептом» понимается единица мышления, в большинстве случаев имеющая вербальное выражение, существующее в сознании в форме образов, понятий, представлений, сформированных из непосредственного опыта че-

ловека, и отражающая ментальное представление носителей языка об объекте действительности [3, с. 7].

К «ключевым» концептам любого языка относится концепт сердце, символизирующий центр человека – как биологический, так и духовный и психологический. Именно концепт сердце в наибольшей мере выражает антропоцентризм языка [8, с. 4]. Концепт сердце участвует практически во всех сферах человеческой жизни: эмоционально-чувственной, духовной, религиозной. Сердце – средоточие человеческих эмоций и чувств, именно поэтому вокруг него расположились многие устойчивые выражения и словосочетания, передающие различные эмоционально-психологические состояния человека: любовь, радость, спокойствие, печаль, тоска, страх, ненависть. В переносном значении, сердце – это символ души, средоточия переживаний, чувств, настроений человека. Поэтому как в русской, так и арабской картинах мира лексемы сердце и душа являются взаимозаменяемыми. Это происходит от того, что душа в русской и арабской лингвокультурах воспринимается как внутренний психический мир человека, в котором локализируются его чувства, переживания, настроения. Данное явление ярко прослеживается в следующих фразеологизмах обоих языков. Душа (сердце) не на месте – араб. غاص قلبه في صدره; душа (сердце) разрывается на части – араб. كوى هذا قلبه; كوى هذا قلبه; انشطر القلب الاجزاء – рус. Это сожгло, обожгло его сердце (душу); كتب اسمه في قلبي – рус. Вписал свое имя в моем сердце (душе); سكن في القلب – рус. Жить в сердце (душе). Русс. Душа (сердце) нараспашку – араб. مفتوح القلب, الروح; русс. По душам (говорить, беседовать) – араб. حديث القلب للقلب, بقلب. مفتوح.

Многие фразеологические единицы в русском языке с компонентом сердце обозначают широкий спектр эмоций: спокойствие – отлегло от сердца, с легким сердцем; радость –

сердце (душа) радуется; гнев – держать сердце на кого-либо; страх – сердце дрогнуло [6].

Под влиянием сильных эмоций, сердце может оказаться в самых неожиданных местах: русс. сердце чуть не выскочило – о сильном сердцебиении под влиянием сильных эмоций (страха или радости) [4, с. 184]; сердце подступило к горлу; сердце ушло в пятки; араб. غاص قلبه في صدره – сердце не на месте; سقط قلبه حتى ركبتيه – сердце ушло в пятки – испытывать очень сильный испуг. Также от внезапного страха, сострадания или сочувствия сердце может расколоться: рус. Сердце разрывается на части – араб. انشطر القلب الاجزاء.

Многие лексические единицы с компонентом сердце дают характеристику человека. Так, например арабская пословица: تَحْتَ جِلْدِ الضَّأْنِ قَلْبُ الْأَذْوَابِ – Под шкурой барана сердце волка! (Волк в овечьей шкуре) говорит о человеке хитром, лицемерном, коварном, злом, который прикидывается хорошим и доброжелательным. Его сердце как железо – قلبه حديد – как о человеке стойком, сильном, упорном, эмоционально устойчивом. В русском языке зафиксированы единицы: большое сердце – в значении отзывчивый, добрый; звериное сердце, холодное сердце – о жестоком, черством человеке; от чистого сердца – с самыми добрыми намерениями. Араб – بقلب صاف – с чистым сердцем; سليم بقلب – со здоровым сердцем; рус. с открытой душой; здесь, сердце – символизирует искренность.

Анализ фразеологизмов и словосочетаний с компонентом сердце в сравниваемых языках позволяет сделать вывод о том, что сердце довольно подробно описывает разные оттенки чувств и состояний человека, его качества и действия. И в русской и арабской лингвокультурах сердце – средоточие человеческих эмоций и чувств, именно поэтому вокруг него расположились многие устойчивые выражения и словосоче-

тания, передающие различные эмоционально-психологические состояния человека.

### *Литература:*

1. Аврат Н.Н. В поисках концепта. Концептосфера русского языка: Универсальное. Национальное. Индивидуальное / Н.Н. Аврат // Концептосфера лексемы душа в русском языке. – Изд-во Litres, 2017 – 314 с.
2. Воробьева Л.Б. Национально-культурная специфика репрезентации соматизмов в русских и литовских фразеологизмах / Л.Б. Воробьева // сборник статей. [Электронный ресурс] [http://pskgu.ru/projects/pgu/storage/ppn/wgpgu05/wgpgu05\\_24.pdf](http://pskgu.ru/projects/pgu/storage/ppn/wgpgu05/wgpgu05_24.pdf). (Дата обращения: 27.04.17).
3. Данилова Р.Р. Концепт «Йорек» («Сердце») в татарской языковой картине мира / Р.Р. Данилова – Автореферат. – Казань, 2009. – 23 с.
4. Замалетдинов Р.Р. Теоретические и прикладные аспекты татарской лингвокультурологии / Р.Р. Замалетдинов. – Казань: Магариф, 2009. – 351 с.
5. Кравченко О.Н., Субботина И.М. Соматизм «сердце» в составе фразеологических единиц с позиции антропоцентрического подхода (на материале английского и русского языков) / О.Н Кравченко // И. М. Субботина. Сборник статей. [Электронный ресурс] <http://cyberleninka.ru/article/n/somatizm>. (Дата обращения: 25.04.17).
6. Петрова Л.И. Человеческое тело и эмоции в контексте лингвокультурологии / Л. И. Петрова // сборник статей. [Электронный ресурс] [http://psf.pskgu.ru/projects/pgu/storage/wg6110/wgpgpu01/wgpgpu\\_01\\_18.pdf](http://psf.pskgu.ru/projects/pgu/storage/wg6110/wgpgpu01/wgpgpu_01_18.pdf). (Дата обращения: 25.04.17).
7. Фавзи А.М. Учебный русско-арабский фразеологический словарь / А.М. Фавзи, В.Т. Шклярков. – М.: Изд-во «Русский язык», 1989.– 616 с.

8. Цримова З.Р. Концепт «сердце» в языковой картине мира (на материале кабардинского, русского и английского языков) / З.Р.Цримова. – Нальчик, 2003. – 145 с.

*Гиматова Н.Р. (Арский педагогический колледж  
им. Г. Тукая», Арск)*

**ТЕРМИНЫ «ЭКОЛОГИЯ» И  
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»  
В РАЗНОСТРУКТУРНЫХ ЯЗЫКАХ (НА  
ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО  
ЯЗЫКОВ)**

*(научный руководитель – преподаватель английского языка  
первой квалификационной категории ГАПОУ «Арский  
педагогический колледж имени Г. Тукая», Халитова Р.Х.).*

***Аннотация:** В данной статье раскрываются значения терминов «экология» и «экологическое воспитание». Проводится сопоставительный анализ слов, связанных с экологией и экологическим воспитанием.*

***Ключевые слова:** экология, экологическое воспитание, окружающая среда, природные явления, глобальные проблемы человечества.*

Экологическое воспитание является составной частью современного воспитания подрастающего поколения. Мы живем во времена глобальных политических и экологических

событий, которые взаимосвязаны и актуальны в наше время. 2017 год объявлен годом экологии.

Цель данной работы состоит в формировании понимания глобальной проблемы человечества, связанной с защитой и сохранением окружающей среды, и в определении стереотипов, связанных с экологическим воспитанием в лингвокультуре русского и английского языков.

Слово «экология» образовано от греческого «ойкос», что означает дом и «логос» – наука. В буквальном смысле экология – это наука об организмах «у себя дома». Как и другие области знаний, экология развивалась непрерывно, но не равномерно на протяжении истории человечества. Ч. Дарвин (1809-1882 гг.) по праву является одним из основоположников экологии.

Сегодня человечество вынуждено решать глобальные экологические проблемы и вырабатывать такую концепцию взаимодействия с природой, которая обеспечила бы выход из кризисной ситуации и дальнейшее позитивное развитие общества и биосферы в целом.

Термин «экологическое воспитание» в педагогической науке сравнительно недавно, но проблема взаимодействия человека и окружающей среды рассматривалась на протяжении всей истории педагогической мысли. В связи с актуализацией идей экологического воспитания особое значение приобретают сегодня идеи природо- и культурореспособности воспитания.

Экологическое воспитание представляет собой целенаправленное воздействие на духовное развитие детей и подростков, формирование у них особой морали взаимоотношений с окружающей средой. Воспитание человека через общение с природой пронизывает всю созданную им педагогическую систему. В.А. Сухомлинский неоднократно подчеркивал, что природа сама по себе не обладает магическим развивающим



воздействием на ребенка, а превращается в фактор воспитания лишь в умелых руках педагога.

Чтобы экологическое воспитание не было беспочвенным, обязательно нужно формирование экологического сознания. Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которая строится на базе экологического сознания и достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- образовательных: формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- воспитательных: формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развивающих: развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- эмоциональных: развитие отношения к природе как к универсальной ценности;
- нравственных: развитие воли и настойчивости, ответственности.

Содержание экологического воспитания включает в себя систему норм (запретов и предписаний), которые вытекают из ценностных ориентаций.

Критерием эффективности экологического воспитания и образования могут служить как система знаний на глобальном, региональном, локальном уровнях, так и реальное улучшение окружающей среды своей местности.

Экология приобрела практический интерес еще на заре развития человечества. Это лишний раз подтверждает, что экология и человек взаимосвязаны, и история человечества неразрывно связана с историей природы.

Опираясь на данные толковых словарей, получаем, что «ecology»– «the branch of biology that deals with the relations of organisms to one another and to their physical surroundings»

(Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, A.S.Hornby, 1974 г.), тогда как в словаре Ожегова С.И. находим: экология – это наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей среде. Это состояние организмов, населяющих общую территорию, их отношения друг к другу и к окружающей среде.

Впервые в науку понятие «экология» ввел немецкий биолог Э. Геккель (1886 г.). Это понятие первоначально являлось чисто биологическим. В дословном переводе «экология» означает «наука о жилище» и подразумевала изучение взаимоотношений между различными организмами в природных условиях. В настоящее время это понятие очень усложнилось. Рассмотрим некоторые из предлагаемых понятий.

Сравнение русских слов экология, окружающая среда и английских ecology, environment показывает, что расхождения между ними существенны.

В настоящее время ученые всего мира настойчиво предупреждают об угрозе, нависшей над всеми формами жизни на Земле. Все беднее становится растительность планеты; полностью истреблены некоторые виды животных; в окружающей среде накапливаются неразлагающиеся отходы.

Наиболее распространенная причина негативного отношения к природе у детей – отсутствие знаний о растениях, животных, их потребностях и особенностях их развития. Основная задача педагогики – воспитание у детей экологической культуры, фундамент к которой составляют достоверные знания, практические умения и навыки, направленные на охрану природы.

Приведем несколько примеров с экологическими терминами: acid rain – кислотный дождь; be threatened with extinction – быть под угрозой вымирания; conservation of natural resources – охрана природных ресурсов environmental crime – преступление, правонарушение против природы, окружающей среды noise pollution / standards – шумовое загрязнение/

нормы шумового загрязнения; water / air pollution – загрязнение воды / воздуха; wastes – отходы; oil slick; – нефтяная пленка (на воде); ozone layer – озоновый слой; banned products – продукция, производство, продажа или потребление которой запрещены.

Внутренняя форма экологических терминов, как правило, представлена веществами и природными явлениями: air – воздух; frost – заморозок; heat – жара; pollutant – загрязняющее вещество; hydrocarbons – углеводороды; ice – лед; moonrise – восход луны; oil – нефть; № – waste – ядерные отходы; thunder – storm – гроза; sunrise – восход солнца; greenhouse effect – парниковый эффект.

Состояние экологии также передается названиями организаций, направленных на защиту и охрану природы: Earth Summit – Высший форум Земли, Конференция ООН по окружающей среде и развитию; environmental action programme – программа действий в области охраны окружающей среды; direct (command and control) regulatory system – система прямого (административного) нормирования природопользования; Conservation group – общественная группа за сохранение природы; Greengroups – группы «зеленых» (сторонников защиты окружающей среды).

Состояние экологии можно обозначить понятиями окружающей среды и ее обитателями и объектами: flower – цветок; glade – поляна; moon – луна; hill – холм; grass – трава; habitat – место, среда обитания; grove – роща; pine – сосна; plant – растение; river – река; rock – скала; sky – небо; soil – почва; spider – паук; spring – родник; stone – камень; sunrise – восход солнца; trunk – ствол; wave – волна; dragonfly – стрекоза.

Что касается мер, способов охраны и окружающей среды, то они, являются общими для русского и английского языков: zero – cost improvements – беззатратные улучшения, меры, не вызывающие дополнительных природоохранных

расходов, но улучшающие состояние окружающей среды; voluntary agreements – добровольные соглашения между государственными природоохранными органами и участниками производственной деятельности; environmental action programme – программа действий в области охраны окружающей среды; eco – development – «экоразвитие», концепция целостного развития, предложенная в Программе ООН для окружающей среды; waterquality criteria – критерии качества воды; maximum allowable emissions – предельно допустимые выбросы; list of endangered species – красная книга.

Исследуемые нами экологические термины считаются одними из наиболее необходимых, так как экологическое воспитание является составной частью современного воспитания подрастающего поколения. Также данные, полученные в ходе нашего исследования, помогут лучше понять глубинные механизмы, управляющие менталитетом русского и английского народов.

### *Литература:*

1. Арсентьева Е.Ф. Сопоставительный анализ ФЕ/Е.Ф. Арсентьева – Казань, 1989 – 123 с.
2. Дажо Р. Основы экологии / Р. Дажо. – М.: Прогресс, 1975.
3. Англо-русский словарь устойчивых словосочетаний / Collins COBUILD Dictionary of Idioms. – М.: Астрель, 2004. – 751 с.
4. С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка / «АСТ/Астрель» \ С.И. Ожегов. – М., 2005.
5. <https://en.oxforddictionaries.com/>.

*Заитова Э.И. (РИИ, Казань)*

## **РОЛЬ АРАБСКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ЛЕКСИКИ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

*(научный руководитель – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и прикладной лингвистики ИФМК имени Льва Толстого КФУ, профессор кафедры филологии и страноведения РИИ Аминова А.А.)*

***Аннотация:** В статье рассматриваются лексические значения слов религиозной тематики. Указываются причины возникновения заимствованных слов. Был выделен термин «исламизмы» и его виды. Проведен анализ слов на устойчивость в своей семантике и структуре. Обозначена проблема этимологического характера.*

***Ключевые слова:** исламизмы и их причина возникновения. Заимствованные слова. Классификация религиозной лексики. Семантическая адаптация.*

Ислам – религия, исповедуемая во всем мире огромным количеством верующих. Он распространен не только в арабских странах, но и в тех, где большая часть населения исповедует христианство, иудаизм или буддизм. В связи с этим правомерным считается более глубокое рассмотрение пласта лексики данной тематики в русском языке. Не удивительно,

что арабский язык через религию, культуру и торговлю оказал значительное влияние на другие языки.

Известно, что на территории современной России первые представления об исламе, восточной культуре, быте были связаны с купцами-мусульманами, которые начали активно торговать с Древней Русью в VIII-IX вв. Все это поспособствовало изменению языка. Так, появились слова, обозначающие предметы быта, пищу, одежду, понятия, связанные с религией (таз, кумач, халва, бахрома, газель, гашиш, гарем, диван, динар, жасмин, кафтан, кинжал, султан, сахар, кофе и др.).

Последние 25-30 лет наблюдается возрождение исламизмов. Однако стоит отличать этот термин в лингвистическом понимании от политического. Исламизм (слово в единственном числе) в политическом понимании – это религиозно-политическая идеология и практическая деятельность, направленные на создание условий, при которых любые противоречия внутри общества и государства, где есть мусульманское население, а также межгосударственные отношения с их участием будут решаться на основе норм шариата. Нас же интересуют исламизмы (во множественном числе) как слова, относящиеся к тематической группе «ислам».

В современной науке под заимствованием принято понимать «элемент чужого языка (слово, морфема, синтаксическая конструкция и т.п.), принесенный из одного языка в другой в результате языковых контактов, а также сам процесс перехода элементов одного языка в другой» [15, с. 158].

По словам Л.П. Крысина заимствование – это процесс перемещения различных элементов из одного языка в другой. Под различными элементами понимаются единицы различных уровней структуры языка – фонологии, морфологии, синтаксиса, лексики, семантики [4, с. 18-19].

Существуют различные причины, из-за которых имеют место арабские исламизмы в русском языке. Одной из та-

ких причин является желание сохранить точный сакральный смысл многих слов из Корана, Сунны и других исламских источников. Отношение к арабскому языку как к языку Священного Писания способствовало вхождению большого количества заимствований в языки мусульманских, а затем и других народов.

Другой причиной является стремление к уточнению, детализации понятий. К примеру, если мы хотим указать на храм, но только не у христиан, а у мусульман, нам легче употребить слово «мечеть», поскольку именно это слово наиболее точно выражает смысл. Иная важная причина – это экономия языковых средств. Намного легче сказать «аят», нежели сделать дословный перенос значения в русский язык как «стих из Корана». А также причиной заимствований может служить банальное отсутствие в принимающем языке средств для номинации определенных понятий: гурия, джихад, шарият.

С каждодневным увеличивающимся количеством иностранных слов все больше возрастает интерес лексикографов к религиозной лексике, которая входит в русский язык.

Стоит отметить, что религиозная лексика – это специфичный пласт речевого общения, который актуален только для религиозной коммуникации и возникает при чтении молитвословий и Священного Писания или их цитировании в духовной проповеди, церковном послании или в текстах других жанров религиозного характера [9, с. 19-26].

Многие слова религиозного характера прошли долгий путь освоения русским языком (мечеть, мусульманство, Коран, минарет и др.). Условно все исламские термины и слова можно разделить на следующие виды групп:

1) Слова, взятые из Корана (Аллах «Бог», Коран «Священная книга», ислам «религия мусульман», мечеть «храм у мусульман», шайтан «дьявол», имам «духовный глава у мусульман», шахид «мусульманин, погибающий за веру», гурия «райская дева», рамадан «девятый месяц мусульманского ка-

лендаря», салям «мир», салят «молитва», улемы «ученые», хиджаб «покрывало» и др.)

2) Слова из Сунны, высказывания сподвижников пророка Мухаммада, известных исламских ученых и философов (азан «призыв к молитве», газават «священная война», кади «судья», муфтий «учитель-наставник», хаджи «поломник», ‘удуу «омовение», хадис «сообщение», шахада «свидетельство», хутба «проповедь» и др.)

3) Слова, связанные с исламской культурой и исламскими традициями. Также в эту группу можно отнести слова неарабского происхождения (курбан-байрам «праздник жертвоприношения», вакф «удержание», медресе «религиозная школа», мектеб «школа», суфизм «аскетизм», ханбалиты «приверженцы ханбалитского мазхаба», ханафиты «последователи ханафитского мазхаба», адат «обычай», тафсир «толкование», ураза «мусульманский пост», чалма «головной убор», намаз «молитва» и др.)

4) Слова, возникшие в ходе политических и социальных процессов (исланизм, исламизация, ваххабизм и др.)

Рассмотрим семантическую адаптацию некоторых слов. Она состоит в перенесении семантики слова на новую языковую почву. Слово несет новую информацию и заимствуется только в одном значении, даже если в исходном языке оно многозначно. Например, слово медресе имеет несколько значений в исконном языке: учебное военное или медицинское заведение, институт, школа; при вхождении в русский язык имеет одно значение – религиозная школа у мусульман [6].

Если говорить об исламизмах, то многие из них имеют и другие значения вне религиозного поля, однако они вошли в русский язык с одним значением и одной религиозной структурной единицей. Приведем примеры для наглядности:

Улемы (улема‘а) – в исконном языке имеет значение «ученые в разных областях знаний». При вхождении в русский



язык приобретает значение «религиозные ученые» и «духовные лидеры у мусульман».

Халиф – широко используется в арабском языке в значении правитель. Устарелое написание слова «халиф» (титул верховного главы мусульманского теократического государства) [7]. В ряде стран Ближнего и Среднего Востока: титул феодального верховного правителя мусульман, совмещавшего духовную и светскую власть; лицо, носившее этот титул [7].

Шариат – это слово имеет также несколько значений в арабском языке: законодательство (в правосудии), закон, берег, совокупность законов и учений религии; в русский язык вошло только в узком религиозном значении.

Шариат – совокупность религиозных и юридических норм мусульманского феодального права, основанных на Коране. По закону шариата [7].

Акида (акыда) – в арабском языке означает догма, идеология, убеждения, религия, политические или социальные взгляды и др., при вхождении в русский язык сохранило одно значение – религия Ислам.

Шариф (шериф) – используется в основном в значении благородный человека, который является потомком пророка Мухаммеда. Слово имеет другой смысл – благочестивый человек, честный. После вхождения в русский оно сохраняет только религиозный смысл.

Факир – означает бедный, бедняк. Религиозное значение связано с тем, что исторически представители мусульманского суфизма являются нищими, аскетами. У мусульман: аскет, давший обет нищенства; дервиш [7].

Халяль – сейчас употребляется в значении стандартного способа производства мяса. Однако для этого слова существуют еще другие значения в арабском языке.

Аят – в Коране означает чудо, знамение, а также абзац (стих). Слово вошло в русский язык именно во втором смыс-

ле, так как это связано с Кораном и его толкованием. Само слово взято из Корана.

Рассмотрим толкование значений наиболее употребительных в современном русском языке слов в словарях, а также проанализируем их с точки зрения лингвокультурологического своеобразия.

Аллах – Единый Бог в мусульманской религии, создатель мира, сила провидения; а также в более узком смысле – имя Бога [10, с. 20]. С прописной буквы (араб. Al-ilah Бог). Наименование Бога в исламе [5, с. 43].

К сожалению, авторы словарей русского языка ошибочно считают слово Аллах турецким по происхождению, несмотря на то, что оно является собственно арабским.

Само слово образовалось в результате объединения артикля *Al* «аль» и лексемы *Il* «илиях» и обозначает «Бог, Божество, Тот, кому поклоняются с любовью и надеждой» [17]. У него нет множественного числа, оно обозначает Единого Бога в монотеистических религиях: иудаизме, христианстве, исламе. Имя «Аллах» охватывает в себе все Имена, Которые только у Него есть. У Аллаха известно 99 прекраснейших имен, у каждого из них есть свое собственное значение, например, аль-Халик «Создатель», аль-Уахид «Единый», Аль-‘Азиз «Всемогущий», Ар-Рахман «Милостивый», ар-Рахим «Милосердный» и др. Некоторые из этих имен существуют и в христианстве, например, Владыка неба и Земли, Господь всех миров и др. Многие из них переводятся с арабского на русский, не сталкиваясь с лингвокультурными барьерами, поскольку имеют семантически идентичные соответствия в христианской действительности.

Таким образом, можно проследить общую закономерность в понятии Бога у христиан и мусульман, за исключением существования собственного имени для Бога у христиан. Следует отметить, что слово «Аллах» используется во всех пере-

водах Библии на арабский язык в значении «Бог», «Творец». Это свидетельствует о том, что арабоязычные лингвисты считают, что оно семантически соответствует смыслу слова «Бог» или является его синонимом.

Устойчивое сочетание «Аллаху акбар» (Аллах Величайший) часто употребляется в русском языковом пространстве. Это выражение является одним из самых распространенных словосочетаний, отражающих мусульманскую культуру в русском языке. В арабском языке эта фраза называется «Такбир». В различных литературных источниках и средствах массовой информации можно найти огромное количество устойчивых сочетаний, связанных со словом «Аллах», что может свидетельствовать об его активном использовании в современной русской речи.

Шариат – совокупность религиозных и юридических норм мусульманского феодального права, основанных на Коране [6, с. 1490].

Шариат (от арабского «шариа» надлежащий путь) – мусульманское право; совокупность юридических и религиозных норм, основанных в Коране и провозглашенных «вечным и неизменным» плодом божественных установлений; заменяет конституцию в исламских теократических государствах (например в Иране) [1, с. 1086].

Шариат – свод религиозных и бытовых правил, основанных на Коране [12, с. 933].

В толковых словарях русского языка отмечены следующие значения слова «Коран»:

Коран – священная книга ислама, сборник разнообразных легенд и мифов; содержит изложение веры, правила нравственности, а также бытовые и юридические нормы, лёгшие в основу писаного мусульманского права (шариата) [8, с. 365].

Коран (от арабского **قرآن** чтение] – священная книга мусульман, содержащая изложение установлений мусульманской религии, обрядов, правовых норм и т.п. [6, с. 456].

Коран – священная книга ислама, в которой собраны религиозные догмы, а также мифологические и правовые тексты [2, с. 414].

Если же рассмотреть значение слова со стороны арабского языка, то стоит отметить, что оно образовалось от корня **قرأ** – читать. При помощи префикса **ان** и буквы **أ** оно стало принимать форму существительного. Поскольку со стороны словообразования **قرآن** является отглагольным именем, (масдар), оно имело значение «чтение». Однако в дальнейшем приобрело смысл «Книга Аллаха», «Священная книга», что выражает собой духовную ценность и воспринимается как священное учение для мусульман.

В арабских словарях Коран трактуется как «Божие слово, ниспосланное Аллахом Его посланнику, пророку Мухаммеду, путем откровения» [16].

Стоит отметить, что в Коране упоминаются другие его наименования. По мнению большинства мусульманских ученых Коран используется в значении слова **الذكر** «аз-зикр» (напоминание), **الفرقان** «аль-фуркан» (различение истины от лжи), **الكتاب** «аль-китаб» (книга), **التنزيل** «ат-танзил» (ниспослание), **الحق** «аль-хакк» (истина), **الوحي** «аль-уахи» (откровение) и т.п. [3].

Не менее важным, центральным по своему месту в сфере религиозной лексики является слово ислам. Рассмотрим определения русских словарей, чтобы понять, являются ли они подобными арабским:

Ислам – (от арабского «покорность») иначе мусульманство, или магометанство; единобожная (монотеистическая) миро-

вая религия, сложившаяся под влиянием иудаизма и христианства [1, с. 409].

В этом толковании просматривается предвзятое представление, поскольку указание на то, что ислам сложился на основе иудаизма и христианства, является следствием исторического анализа.

В иных источниках встречаем такие объяснения:

Ислам (от арабского إسلام покорность воле Бога) – одна из наиболее распространенных мировых религий, основными догматами которой являются поклонение единому Богу – Аллаху – и признание Мухаммада «посланником Аллаха» [5, с. 298].

Ислам – (покорность). Одна из наиболее распространенных религий мира, последователями которой являются мусульмане; мусульманство [6, с. 400].

Если рассмотреть слово «ислам» с точки зрения арабского языка, мы заметим, что корень слова, от которого он был образован, состоит из трех букв سلم (сальм) и переводится как «мир». Оно является отглагольным именем (масдаром) от глагола 4 породы أسلمَ – «покоряться, подчиняться». Ислам – божественная религия единобожия, к которой призывал пророк Мухаммад, будучи в Мекке [19].

Ислам означает, в первую очередь, определённый способ жизни, включающий в себя особые правила, взгляды, обряды, которые обязуют мусульманина соблюдать их. Следует отметить, что слово ислам используется как собственное имя, например, Абу Ислам и др.

Мечеть. Рассмотрим толкования данного слова в русских словарях:

Мечеть – Мусульманский храм [8, с. 445] [11, с. 385].

Мечеть (от арабского «масджид») – у мусульман: молитвенный дом [6, с. 539].

В арабском языке слово «мечеть» образовано от глагола **سَجَدَ** «саджада» – совершать земной поклон; **سجود** «суджуд» – земной поклон; **ساجد** «саджид» – поклоняющийся; **مسجد** «масджид» – мечеть или место для поклонения. Впервые это понятие возникло в 7 веке, когда мусульмане построили первую мечеть в Медине. До появления ислама его не существовало.

Слово мечеть играет значительную роль в исламской культуре. Оно является символом благочестия человека, его честности и порядочности. Мечеть не только место для молитвы, но и для благотворительности, добрых дел, духовного покоя. Как говорится: **المنافق في المسجد كالطير في القفص** «Лицемер в мечети как птица в клетке».

После изучения смыслов слов можно сделать вывод, что при определении роли арабской религиозной лексики в современном русском языке и ее функции в речи следует обращаться к различным источникам, в первую очередь – к словарям. Актуальность арабских заимствований проявляется в их способности включаться в словарную дефиницию, а также вводиться в текст без дополнительных комментариев относительно их значения. Сравнивая понятия, взятые из русских и арабских словарей, мы обнаружили, что они имеют как схожие определения, так и отличительные. Лексика представлена по-разному. Некоторые слова более устойчивы в своей семантике и структуре в отличие от других, которые трансформировались в русском языке и приобрели более узкое понятие. Также при проведении исследования нами было замечено, что некоторые арабские слова, известные своим происхождением в арабских словарях, в русских словарях приписываются к тюркским языкам. Данное явление требует более детального изучения, поскольку эта проблема еще не изучена.

## *Литература:*

1. Адамчик В.В. Новый словарь иностранных слов / В.В. Адамчик. – М.: АСТ, 2009. – 1152 с.
2. Асланова Л.А. Толковый словарь новейших слов и выражений русского языка / Л.А. Асланова. – М.: Славянский дом книги, 2012. – 960 с.
3. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. – Ташкент: Камалак, 1994. – 456 с.
4. Крысин Л.П. Иноязычные слова в современном русском языке / Л.П. Крысин. – М.: Наука, 1968. – 208 с.
5. Крысин Л.П. Иллюстрированный толковый словарь иностранных слов / Л.П. Крысин. – М.: ЭКСМО, 2011. – 864 с.
6. Кузнецов С.А. Большой толковый словарь русского языка. – СПб: Норинт: Российская академия наук, 2000. – 1536 с.
7. Кузнецов С.А. Большой толковый словарь русского языка. – СПб: Норинт: Российская академия наук, 2010.
8. Лёхин И.В. Словарь иностранных слов. – М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1954. – 858 с.
9. Прохватилова О.А. Экстралингвистические параметры и языковые характеристики религиозного стиля // Вестник Волгоградского государственного университета. – Волгоград, 2006. – №5. – С. 19-26.
10. Ситникова М. А. Новый словарь иностранных слов. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2010. – 299 с.
11. Скляревская Г.Р. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения / Российская академия наук. Институт лингвистических исследований. Изд-во «Фолио-Пресс», – Санкт Петербург, 1998. – 700с
12. Ушаков Д. Н. Большой толковый словарь русского языка. – М.: Дом Славянской книги, 2011. – 960 с.

13. Фасмер М. Этимологический словарь: в 4 т. – М.: Прогресс, 1964.
14. Аль Шаммари Маджида Джамиль Ашур. Актуальные арабизмы религиозного содержания (на материале современных словарей иностранных слов // Известия ЮФУ. Филологические науки. – 2015. – №5. – С.102-107.
15. Ярцева В.Н. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
16. أحمد مختار عمر / معجم اللغة العربية المعاصرة. 2008. - 3367 ص.
17. المعجم الوسيط / 2004. - 1097 ص.
18. معجم لغوي عصري / جبران مسعود. 1992. - 912 ص.



*Изотова Н.П. (КФУ, Казань)*

## **СЛОВАРЬ ДЛЯ ПРАКТИКОВ «FLORENCE IN THE WORKS OF WORLD FAMOUS PEOPLE»**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент кафедры контрастивной лингвистики КФУ, ИФиМК Гафиятова Э.В.).*

***Аннотация:** Статья посвящена описанию нового типа энциклопедического словаря для туристов, посещающих Флоренцию и описанию словарной статьи о легендарном артисте балета – Рудольфе Нуриеве.*

***Ключевые слова:** словарь, культура, Флоренция, наследие, персоналии, лексикография, проект словаря.*

В последнее время наблюдается заметная тенденция к «лексикографической параметризации» языка, к «ословариванию лингвистических описаний», т.к. «по словарям, по их качеству и количеству судят о лингвистике вообще» [5, с. 8]. Роль книг, словарей и рукописных источников всегда стимулировала лексикографов ввести факты, отражающие культурное наследие нации, в лингвистические и энциклопедические словари национальных языков. Исследуя материал по лексикографии в английском и американском языках мы приходим к выводу что в словарях сложились три способа регистрации имен собственных, связанных с культурным наследием:

- фиксация собственных имен в словниках словарей;

- включение имен собственных в приложения к словарям для общих целей;
- создание специальных словарей – ономастиконов, регистрирующих и обрабатывающих имена собственные.

Последний способ представления имен собственных в специальном писательском словаре *Dictionaries of Characters and Place Names* стал основой и образцом для создания проекта нового типа словаря культурного наследия «*Florence in the Works of World Famous People*» [16 –18].

Словарь содержит имена людей, которые жили во Флоренции, приезжали изучать искусство, создавали здесь шедевры, вносили в жизнь флорентийцев свои национальные черты и традиции, тем самым способствуя развитию культурной жизни Флоренции.

С практической точки зрения данный вид словаря объединяет в себе интересы и методы разных философских, гуманитарных и естественных наук. Он тесно связан с потребностями общества и целиком обусловлен социально-историческими, социально-экономическими и социально-культурными фактами.

Следующий момент, который касается специфики составления словаря культурного наследия, – особенности структуры и объем словарной статьи, включая особенности подачи заголовочного слова. Кроме того, обязательными при составлении словарной статьи должны быть следующие компоненты:

- указание на статус именуемого (если он представлен в документе): крестьянин, землец, торговый человек, ремесленник и так далее. эта информация позволит уточнить вопросы о времени и особенностях функционирования календарных и некалендарных имен у лиц разного сословия;
- наиболее точная фиксации имени собственного. Данная информация представляется необходимой для выясне-

ния ареала распространения слов в прошлом. В данном случае имена собственные могут служить косвенным доказательством бытования слова в том или ином регионе. В первую очередь это касается многочисленных экспрессивных названий лиц, которые в качестве апеллятивов практически не отмечены в документах прошлых эпох;

- жанр памятника. Позволяет выяснить, к какому именно жанру исторической прозы наиболее близок источник – это летопись, хроника и анналы.

При создании словарного проекта для практиков выделяются следующие этапы:

- подготовительный это период исследований и экспериментов.

Идея работы по данной теме несет в себе возможность выявления всей лексической парадигмы определенного места и времени необходимой для создания словаря для практиков. Наш выбор темы характеризуется также комплексным подходом к изучению и анализу их деятельности позволяет рассмотреть языковые формы выражения понятий и определить их семантическую специфику.

П.Н. Денисов отмечал, что при подготовке словаря необходимо иметь ясность относительно:

- его объема;
- источников;
- его лингвистического кредо:

а) по отношению к орфографическим и орфоэпическим вариантам,

б) по отношению к значению (проблемы семантики), к его истолкованию (проблема метаязыка), к значениям многозначных слов (проблемы семантической деривации, лексико-семантических вариантов, омонимии и др.),

в) по отношению к основной единице лексикографического описания и характеру ее подачи и упорядочения,

г) по отношению к функционально-стилистическому расчленению лексики (ограничительные пометы).

Следует обратить внимание на такие вопросы, как цитатный материал и дополнительный справочный аппарат словаря (этимологий, таблиц, рисунков, грамматических и фонетических приложений, списков антропонимов, топонимов, гидронимов и т.д.) [1, с. 208-209].

## **Создание проекта словаря.**

Данный этап включает в себя обоснование необходимости и актуальности словаря, его целей и задач, установления точного адресата, определения типа и основных характеристик словаря. Очевидна сложность и диалектическая противоречивость построения концепции лексикографического описания языковых единиц, которая бы одновременно соответствовала новаторским позициям автора – с одной стороны, и современным лингвистическим воззрениям – с другой. Кроме того, не следует забывать также в данном контексте остроумное замечание В. В. Морковкина: «Любое планирование в области лексикографии должно непременно предполагать использование коэффициента непредсказуемого сопротивления языкового материала или, проще, коэффициента непредсказуемых трудностей» [8, с. 36-37].

## **Создание словарной картотеки или банка данных.**

Картотека обычно создается на основе сплошного расписывания отобранных текстов, выборки минимальных контекстов лексических единиц, установления наиболее частотного лексического материала. Важно учесть, что картотека, как правило, богаче, насыщеннее будущего словаря. Это не только естественно, но и необходимо в лексикографической дея-

тельности для достижения полной объективности научного анализа и достоверности языковых фактов.

Современный период внедрения и использования компьютеризации в процессе создания словарей поможет оперативно и научно обоснованно обработать огромный массив описываемых языковых единиц.

- отбор словника на основе принципов, постулируемых в проекте словаря, систематизация лексического материала согласно принятой авторским коллективом методологии.

Реализация любого словарного проекта предполагает поиск, сбор и хранение громадной постоянно увеличивающейся массы материала. Сбор языкового материала – основная задача лексикографа. Она заключается в строгом выполнении избранных методов исследования и в ограничении необходимой для словаря информации. Критерием отбора может стать также частотность употребления тех или иных единиц.

На этапе отбора материала для анализа лексикограф должен определить, какие источники он будет использовать. Источниками могут быть письменные тексты, устные высказывания носителей языка или диалекта, различного рода справочная и лексикографическая литература и т.п.

При отборе материала необходимо руководствоваться следующими основными принципами: хронологическим, нормативным, принципом смысловой дифференциации, функционально-стилистическим, переводоведческим.

На этом этапе немаловажное значение имеет выработка условных обозначений и помет с опорой на теоретическую позицию авторов, лексикографическую традицию и целенаправленность создаваемого словаря.

- разработка авторской концепции структуры словарной статьи.

Основная цель данного этапа – дать максимум информации о языковой единице в одной словарной статье, используя

минимум средств различного рода. В современных условиях наиболее популярны комплексные лексикографические произведения, где внимание уделяется по мере необходимости и этимологическим справкам, и грамматическим / акцентологическим характеристикам лексем, и словообразовательным потенциям, и сочетаемостным возможностям и т.п.

- непосредственная лексикографическая (как правило, компьютерная) интерпретация отобранных языковых единиц – основной этап создания словаря.

Существует мнение, что построение словарных статей – дело рутинное, механическое. Однако работа над словарем невозможна без вдохновения и творческого поиска. Словарный труд сродни искусству – он поэтичен, музыкален, живописен.

## **Подготовка словаря к изданию.**

Этот этап включает в себя редактирование текста словаря, согласование и уточнение переводных эквивалентов, этимологических справок, словосочетаний, иллюстративных предложений, условных обозначений, лексикографических помет и т.п., подбор шрифтов, цветовых иллюстраций. Как это ни парадоксально, но на практике определенную долю напряженного труда технического редактора приходится брать на себя авторам словаря; лишь они в полной мере владеют всеми нюансами создания наисложнейшего лексикографического организма.

Опыт в создании авторского словаря для практиков нами был приобретен на 11-ом международном семинаре студенческой интеграции «Linguocultural space of the city with special reference to the dictionary project» – Florence in the works of world famous people, проходящей во Флоренции. Перед нами была поставлена задача создания словарной статьи к авторскому словарю об одной из знаменитых личностей, жившей

и творившей во Флоренции. Наш выбор пал на великого танцора Балета, Рудольфа Нуриева.

Формат словаря был лично для меня новым, так как не включал привычных составляющих: термина и его определения. Словарная статья имела вид, который является объяснительным по основной цели описания.

Поскольку язык словаря английский, то и толкования, или дефиниции, необходимо было делать на английском языке. При этом мы пользовались двумя англоязычными источниками: оригинальные материалы, переведенные на английский язык и интернет-источники. Опираясь опытом проделанной работы, можно с уверенностью сказать, что одним из самых трудоемких этапов в создании словаря или же, как в нашем случае, словарной статьи, является поиск и сбор материалов. При работе над статьей мы использовали различные ресурсы: посетили театры, в которых выступал Рудольф Нуриев, изучили найденные там материалы.

Несомненно, роль словаря в современном мире очевидна и неоспорима. Словарь стал не просто лингвистическим изданием, а книгой, направленной на предоставление пользователю информации о мире и разных культурах. Принимая во внимание особенности лингвистической ситуации в современном мире, когда английский язык прочно утвердился в роли средства межкультурной коммуникации, необходимо отметить, что наблюдается новый подход к созданию словарей, при котором акцент делается на соотношении языка и культуры. Задача создателя словаря, по словам О.М. Карповой, состоит в том, чтобы отразить язык, который является выражением своеобразия культуры, в которой он существует [8, с. 89]. Словарь выступает средством отражения и постижения культуры общества, его национальной уникальности.

Выполняя работу, мы выяснили, что современная лексикография представляет собой словарную индустрию, которая

удовлетворяет потребность в самых разнообразных типах информации о слове.

Современная лексикография развивается по двум основным направлениям. Одно – создание специализированных словарей, в которых содержалась бы информация только одного типа (например, только о происхождении слова либо о его написании). Другое – создание «комплексных» словарей, которые включали бы по возможности все сведения о слове: не только давали бы толкование его значения, грамматические характеристики, правила произношения и написания, но и описывали смысловые связи его с другими словами (синонимами, антонимами), особенности его употребления в разных стилях речи. Иногда для полноты в такие комплексные словари включают и энциклопедические сведения о вещи, которую называет слово.

В завершении, хотелось бы отметить, что, естественно, развитие лексикографии зависит от уровня развития других наук и, в частности, информатики и лингвистики. Намечаются новые открытия в философском осмыслении сущности значения, его связи с понятием и его лексикографической семантизации. Чрезвычайную необходимость для лексикографии приобретают сейчас исследования текста, семантических классов слов, компонентный и словообразовательный анализ, психолингвистические, исторические, этнографические исследования.

### *Литература:*

1. Денисов П.Н. Очерки по русской лексикологии и учебной лексикографии / П.Н. Денисов. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2014, с.256.
2. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. 5-е издание / Т.В.Жеребило. Назрань: Пилигрим, 2010, с.486.



3. Караулов Ю.Н. Лингвистическое конструирование и тезаурус литературного языка / Ю.Н. Караулов. – М.: Наука, 2011, с.367.
4. Караулов Ю.Н. Современное состояние и тенденции развития русской лексикографии. // Советская лексикография. М., 2008, с.96.
5. Карпова О.М. Лексикографические портреты словарей современного английского языка / О.М. Карпова. – Иваново: Иван. гос. ун-т, 2004. – 192 с.
6. Морковкин В.В. Об объеме и содержании понятия «теоретическая лексикография» // ВЯ. 1987. №6.

*Миннахметова Р.Р. (Арский педагогический колледж  
им. Г. Тукая, Арск)*

## ИЗУЧЕНИЕ ТОПОНИМОВ КАК ИСТОРИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ КРАЕВЕДЕНИЯ

*(научный руководитель – кандидат педагогических наук,  
преподаватель кафедры английского языка ГАПОУ «Арский  
педагогический колледж им. Г. Тукая» Яруллина А.Р.)*

***Аннотация:** В статье дается описание топонимов Арского района Республики Татарстан, история их возникновения и развития.*

***Ключевые слова:** топоним, краеведение, национально-региональный компонент.*

Трудно представить себе современный мир без географических имен. Каждый топоним несет разнообразную информацию: историческую, географическую, лингвистическую, так как географические названия – это свидетельства исторических условий эпох, когда они возникали, формировались и распространялись в тех или иных странах. Несмотря на длительную историю исследований и наличие весомого количества трудов, посвященных изучению топонимов, все

еще остается множество проблем, затрудняющих толкование топонимов, спорных вопросов, связанных с определением источников топонимов и требующих к себе более пристального внимания не только со стороны лингвистов, но и историков. Особый интерес представляет изучение топонимов как элементов краеведческой науки, что позволит еще глубже проникнуть в историческое прошлое родного края и осознать свои истоки.

На основании изученных топонимов Великобритании и английского языка в данной статье сделана попытка дать описание топонимов Арского района Республики Татарстан. Материалом для исследования послужили информационные источники, методические пособия по краеведению, посещение и знакомство с историей Арского края в историко-этнографическом музее «Заказанье» в г. Арск.

Невозможно говорить об Арском районе, не изучив историю его центра, – города Арск. Откуда же произошло название? После возникновения в конце IX века первого государственного образования – Волжская Булгария, из глубины болгарских княжеств началось переселение болгар в Арские земли. Булгары постепенно стали вытеснять удмуртов с мест проживания и обосновались на территории сел Чурилино, Бужа, Средняя Серда. В XII-XIII веках в русских летописях впервые упоминается название АРСК.

Существует несколько версий о происхождении названия Арска. Одни исследователи считают, что основателями Арска являются ары – так татары называли удмуртов – своих северо-восточных соседей. На месте Арска могла быть небольшая удмуртская (арская) деревня.

Другие ученые полагают, что в основе названия АРЧА лежит слово «артыш» (в переводе на тюркский язык – арча – можжевельник). В окрестностях Арска росло много можжевельника, который булгары считали священным.

По другой версии, название могло возникнуть от сочетания слов «аргы як», что означает «окраинная сторона». Это словосочетание со временем могло трансформироваться в слово «арча», так как Арск находился на самом краю Казанского ханства.

Большинство ученых считают, что название Арска (тат. Арча) восходит к общетюркскому апеллятиву – арт – «зад, тыл; задний, тыльный», поскольку крепость Арска издавна была северным тыловым форпостом Казанского ханства, а сам район, в котором расположен Арск, татары до сих пор называют Казан арты «Заказанье», буквально – «тыл Казани».

По преданию, Арск был основан ханом Батыем в XIII веке. В русских летописях крепость Арск впервые упоминается в 1497 году. В 1552 году Арск был взят русским отрядом, а в 1606 году стал русской крепостью. В 1781 году получил статус уездного города Казанского наместничества (с 1796 года – Казанская губерния), в 1926 году утратил его и стал селом.

В наши дни Арский район, крупнейший район Республики Татарстан, расположен в северо-западной части Предкамья. Соседями Арского муниципального района являются Атнинский, Высокогорский, Балтасинский, Пестричинский, Сабинский, Тюлячинский районы и Республика Марий-Эл. В 1920 году был образован Арский кантон, в состав которого входили 12 волостей. В каждой волости насчитывалось 30-35 деревень. Арский кантон был большим по территории, и поэтому сложным в управлении. В 1930 году кантоны были упразднены и ввели административное деление района. На территории бывшего Арского кантона создано 4 района: Арский, Тюлячинский, Пестречинский и Атнинский. В 1963 году началось укрупнение районов. В дальнейшем границы его постоянно менялись: район то разделяли, то укрупняли. В январе 1965 года из состава Арского района был выведен Балтасинский район, а в 1990 – Атнинский. Площадь Арского района более 1843 кв.км. Арск – районный

центр, расположенный в 60 км от столицы Республики Татарстан Казани. По сведениям 2007 года, население Арского муниципального района составляет 51 660 тысяч человек, из них 17 000 проживают в Арске. В его состав входит 128 населенных пунктов. В названиях населенных пунктов Арского района, ойконимах, преобладают простые и производные топонимы, которые образуются путем прибавления морфологического суффикса, например, морфологического суффикса «баш» (что значит – голова, главный, основной): Шушмабаш, Ашитбаш, Казанбаш и т.д. Что касается антропотопонимов, они малочисленны, и преобладают в русскоязычных названиях населенных пунктов.

Гидронимы Арского района включают 23 реки, кроме того достаточно много безымянных рек, которые в народе называют Инеш. Кроме наземных вод, есть подземные воды. В дер. Сиза, которая расположена на берегах р.Кесьмесь, насчитывается около 40 подземных источников. Самые крупные реки района – это Казанка (притоки: Атынка, Верезинка, Ия, Кисмесь), Ашит, Шошма.

Река Казанка – татарское название «Казансу». Река Казанка – самая крупная река района. Казанка – примечательная река. Она богата рыбой и занимает особое географическое положение. Река Казанка начинается маленьким ручейком возле д. Бимери. Постепенно превращаясь в полноводную реку за счет притоков, ручьев и многочисленных ключей. Источники, впадающие в Казанку, носят красивые названия: у д. Азяк источник «Святых», «Сабантуй» и родник «Гильмуллы» и др. Река Казанка течет по равнинной местности, через леса, холмы и в районе г. Казани впадает в р. Волгу. Расстояние Казанки от истока до устья – 140 км.

Мы стремились охарактеризовать богатое наследие Арской земли как духовного центра формирования национальной культуры. Исторические, культурные, политические и экономические традиции отражены в географических названиях

ях его объектов, они показывают все многообразие и яркость процесса освоения края, особенности его заселения. Эти традиции на нашей Арской земле развивались и укреплялись в течение столетий.

Изучение топонимов родного края как элемента краеведения в максимальной степени позволяет реализовать ведущие тенденции развития отечественного образования. Гуманизация образования, осуществляемая через культурологический и личностно-ориентированный подходы, предполагает, прежде всего, ориентацию на интересы ребенка, на возможности развития личности, на постоянное взаимодействие человека и конкретной культурно-образовательной среды. Само введение краеведческого компонента, признание его серьезного значения – знамение нашего времени, проявление того, что российская образовательная система переходит от общего образования гражданина вообще, независимо от его места жительства, к образованию представителя конкретного территориального социокультурного сообщества и человека со всеми его индивидуальными особенностями и способностями. Наиболее адекватным способом решения актуальных задач социокультурного развития региона и модернизации регионального образования представляется изучение истории родного края как специально организованного процесса формирования и проявления позитивно-ценностного отношения учащихся к своему краю через овладение систематизированными знаниями и их практическое применение, стержнем которого, может стать курс краеведения.

### *Литература:*

1. Иванова Л.Ф. Национально-региональный компонент в структуре содержания иноязычного образования / Л.Ф. Иванова. – Казань: РИЦ «Школа», 2007. – 60 с.

2. Исхаков Д.М. Этнография татарского народа / Науч. ред. Д.М.Исхаков. – Казань: Магариф, 2004. – 286 с.
3. Культурология. История мировой культуры: Учебник для вузов/Под ред. проф. А.Н.Марковой. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. – 600 с.
4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М: «АЗЪ», 1995.
5. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. – М: Высшая школа, 2004. – 512 с.
6. Прохоров А.М. Советский энциклопедический словарь. – М.: Изд-во «Советская энциклопедия», 1979. – 1599 с.
7. Фахрутдинов Р.А. История татарского народа и Татарстана (Древность и средневековье): Учебник для средних, общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. – Казань: Магариф, 2000. – 255 с.
8. Fowler H.W. The Concise Oxford Dictionary of Current English. – Oxford: Clarendon Press, 1995. – 1672 p.

*Миннегалиев Н.И. (РИИ, Казань)*

## **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА И ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук,  
доцент, профессор кафедры филологии и страноведения  
РИИ Закиров Р.Р.)*

***Аннотация:** В статье рассматривается методика преподавания иностранного языка и терминологии. В статье выделяются виды методов преподавания.*

***Ключевые слова:** методика, арабский язык, техническая терминология, процесс обучения.*

Эта статья посвящена изучению роли и места технической лексики в учебном процессе по арабскому языку студентов языкового вуза. Анализ используемых в образовательном процессе учебников и учебных пособий показал, что такая лексика не представлена в них в должной мере. Предлагается расширить лексический минимум лексикой таких технических отраслей как космонавтика, военная техника и др.

В условиях современности выпускнику языкового вуза мало владеть нормами разговорного иностранного языка, так как спектр профессий, в рамках которых он может применить



свои знания, умения и навыки, непрерывно растет и уже не сводится только к преподаванию языка в учебных заведениях к работе переводчика. Возрастает значимость деловых контактов специалистов разных областей из разных стран, перед выпускником открываются продолжения обучения за границей, работы в международных организациях, что, в свою очередь, подразумевает сформированность умения чтения и понимания юридических текстов, статей, описаний, объявлений о приеме на работу, учебу, деловой корреспонденции и т.д., написания деловых писем, заполнений документов, фирменных бланков на иностранном языке. Следовательно, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда и готовым к современным условиям глобализация, выпускник должен на высоком уровне владеть языком не только общеупотребительной, но и деловой, а также юридической лексикой.

Техническая лексика как терминология представляет собой одну из основных составляющих языка для профессиональных целей. Кроме того, юридическая лексика – языка права – отличается от других терминосистем большим разнообразием сфер применения. Она может использоваться как в специализированных текстах различной тематики, так и в художественной литературе.

Проблемам обучения специальной лексике в неязыковом вузе уделяется немало внимания со стороны лингвистов и лингводидактиков. В частности, рассматриваются основные характеристики юридической лексики, а также исследуется системный характер юридической терминологии, изучается возможность использования электронного корпуса при введении специальной лексики на занятиях по иностранному языку в университете. Однако обучение такой лексике студентов языковых направлений подготовки до настоящего времени не являлось объектом исследования.

Говоря о лексике, мы, в первую очередь, подразумеваем терминологию. Дискуссию в терминоведении вызывает во-

прос о том, лексические единицы каких частей речи могут иметь статус термина. Многие терминоведы причисляют к терминам только существительные, объясняя это номинативным характером терминологии. В нашей работе, вслед за такими терминоведами как К.Я. Авербух и В.М. Лейчик, мы рассматриваем, наряду с существительными, также и глагольные формы, прилагательные и наречия. Традиционно в состав юридической лексики, кроме терминов, также включают профессионализмы, латинизмы, аббревиатуры и идиомы.

Не вызывает сомнения тот факт, что в процессе подготовки студентов языковых вузов по направлениям «Филология» и «Педагогическое образование», помимо общеупотребительной лексики делается упор на специальную лингвистическую, литературоведческую и методическую лексику. Мы поставили перед собой задачу определить роль и место юридической лексики в изучении специальной иноязычной лексики в языковом вузе.

По нашему мнению, обучение лексике, представленной в учебниках для языковых вузов, требует усовершенствования в плане ее актуализации в соответствии с современными запросами общества, поэтому мы предлагаем расширить лексический минимум, включив в него лексику тех отраслей права, которые актуальны на данный момент.

Таким образом, кроме широко представленной в современных учебниках лексики уголовного права, мы предлагаем включить в лексический минимум выпускника языкового вуза лексику таких отраслей права. Лексика этих отраслей наиболее часто востребована при заполнении документов и фирменных бланков, написании деловых писем, обучении за границей и работе в международных организациях. Отдельное внимание также должно быть уделено лексике и, так как она на данный момент представляет актуальность, довольно часто встречается в современных новостных тек-

стах и знание необходимо для адекватного восприятие информации.

Технический язык – это очень обширная и емкая категория, которая охватывает достаточно много сфер деятельности: IT-сферу, инженерную сферу, автомобильную промышленность, проектные организации, армию и военно-морской флот, оборудование, крупную и мелкую бытовую технику и т.д. Поэтому если говорить о его владении, нужно указывать также и сферу профессионального применения, так как знать все арабские технические термины из всех областей деятельности человека, не могут даже арабы.

Изучение этого языка важно и просто необходимо в том случае, если ваша профессиональная деятельность связана с техсферой. В этом случае знание поднимет Вас на более высокий уровень профессионализма, усилит вашу ценность как специалиста, который умеет работать и с зарубежными коллегами.

История развития методов преподавания иностранных языков за рубежом

Сведения об изучении иностранных языков относятся к отдаленным временам: в эпоху расцвета культуры в Сирии, древнем Египте, Греции, Риме иностранные языки имели практическое и общеобразовательное значение в силу оживленных торговых и культурных связей между этими странами. Их роль не ослабевала также и в период средневековья, о чем свидетельствуют литературные памятники того времени и лексические заимствования, отмеченные словарями западноевропейских языков. Сначала греческий, а затем латинский языки были теми основными иностранными языками, которым обучали приватно и в школах. Однако, ни один иностранный язык на протяжении всей истории развития культуры стран Европы не играл такой исключительной роли, как латинский (в течение пятнадцати столетий). Лишь с развитием национальных языков в Западной Европе латинский язык

теряет свою главенствующую роль, оставаясь, однако, в общеобразовательной системе обучения на долгие годы. Знание латыни было первым признаком учености. Еще в начале прошлого столетия в Германии на латинском языке писали и защищали диссертации. Для обучения латинскому языку использовались переводные методы, которые в дальнейшем оказали существенное влияние на методику преподавания западно-европейских языков – французского, немецкого и английского.

История методики преподавания иностранных языков знает многочисленные и многообразные попытки найти наиболее рациональный метод обучения иностранным языкам. Естественный метод, преследовавший чисто практические цели – обучение, прежде всего умению говорить и читать легкий текст, – долго удовлетворял потребности общества, в котором продуктивное владение иностранным языком было привилегией его высших слоев.

С возникновением школ и введением в них иностранного языка как общеобразовательного предмета первое время также пытались обучать языку естественным методом, однако он вскоре был заменен переводным методом, который безраздельно господствовал вплоть до середины XIX в. На протяжении последующих ста лет происходила постоянная борьба между сторонниками натурального, впоследствии прямого, и переводного методов, и, хотя современные методы обучения иностранным языкам во многом иные, вопрос об использовании родного языка при обучении иностранному или об отказе от него и сейчас еще имеет большое значение при установлении методического кредо той или иной методической школы.

Знание истории методики преподавания иностранных языков поможет начинающему преподавателю свободнее ориентироваться в выборе методов и приемов обучения, рационально их сочетать в своей работе, сознательно и творчески применять различные методы обучения. С этой целью в этой

главе приводится обзор основных методов преподавания иностранных языков, расположенных в хронологическом порядке.

Но прежде чем перейти к рассмотрению отдельных методов преподавания иностранных языков и истории их развития, следует дать определение понятию «метода обучения», а также выделить основные признаки классификации методов обучения иностранным языкам

### 1.1 Понятие метода обучения

Методы обучения – один из важнейших компонентов учебного процесса. Без применения соответствующих методов невозможно достичь поставленной цели, реализовать намеченное содержание, наполнить обучение познавательной деятельностью.

Вместе с изменением методов развивалось и само понятие «метод обучения» как в отечественной науке, так и в зарубежных теориях преподавания и изучения языков. В настоящее время данное понятие не имеет однозначного обозначения в научной литературе.

Термину «метод» в современной зарубежной литературе может соответствовать не только термин «method» (англ.), но и «approach» (англ.), обозначающий «подход»; в некоторых справочниках для учителей термин «метод» вообще не используется, рассматривается лишь «методология» обучения.

В отечественной методике ИЯ термин «метод», помимо обозначения всей системы или всего направления обучения, может обозначать отдельные элементы системы (метод обучения фонетике или грамматике и т.д.), что часто соответствует термину «приемы» в литературе других стран.

В современной науке утверждается подход, согласно которому методы обучения? это исключительно сложное, многоаспектное педагогическое явление.

Метод (от греч. *tethodos* – «исследование») – способ достижения цели, определенным образом упорядоченная дея-

тельность; прием, способ или образ действия; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения действительности, подчиненных решению конкретной задачи. Существует много определений понятия «метод». Метод обучения представляет собой «систему целенаправленных действий учителя, организующую познавательную и практическую деятельность учащегося, обеспечивающую усвоение им содержания образования и тем самым достижение целей обучения». Методы обучения есть «способы взаимодействия учителя и учащихся, направленные на решение комплекса учебно-воспитательных задач».

В дидактических руководствах начала XIX века методу давалось такое определение: «Метод – искусство учителя направлять мысли учеников в нужное русло и организовывать работу по намеченному плану». Многие ученые (И.П. Подласый, В.И. Загвязинский, Н.В. Басова и др.) считают, что метод – главный инструмент педагогической деятельности. Именно с его помощью производится продукт обучения, осуществляется взаимодействие учителя и учащихся.

Другими словами, метод обучения органически включает в себя обучающую работу учителя (преподавание) и организацию учебно-познавательной деятельности учащихся (учение) в их взаимосвязи, а также специфику их работы по достижению образовательных, развивающих и воспитательных целей обучения. Существенным в данных дефинициях является то, что, во-первых, это деятельность, цель которой обучение индивида и решение учебно-воспитательных задач, а во-вторых, это всегда совместная деятельность обучающего и обучаемого. Отсюда следует, что основой понятия «метод обучения» выступает деятельность субъектов образовательного процесса.

С точки зрения руководящей роли учителя, методы обучения можно оценивать как способы организации учебно-познавательной деятельности учащихся и управления этой де-

тельностью. Подчеркивая познавательную направленность существующих методов, их можно определить как способы, с помощью которых учащиеся под руководством учителя идут от незнания к знанию, от неполного и неточного знания к более полному и более точному знанию.

С логико-содержательной стороны, методы обучения можно оценивать как применяемый логический способ, с помощью которого учащиеся сознательно овладевают знаниями, умениями и навыками. Желая подчеркнуть содержательно-методологическую сущность методов обучения, их можно определить как форму движения содержания обучения.

Появление в мировой теории и практике обучения ИЯ многочисленных методов и разнообразных названий методов приводит к необходимости их разграничения по наиболее важным компонентам и признакам. В целом функционировавшие в XX в. методы могут отличаться или совпадать: по общепедагогическим и частнометодическим целям и принципам обучения; по соотношению родного и иностранного языка и роли грамматики в обучении; по организации языкового и речевого материала ИЯ; по организации деятельности и роли учителя и учащихся в учебном процессе; по использованию раз личных психических состояний обучающихся и степени интенсивности обучения ИЯ; по использованию ТСО и другим признакам.

К основным признакам, по которым следует различать группы методов в конце XX в. можно отнести следующие:

наличие или отсутствие родного языка при обучении ИЯ; типичные названия методов этой группы: прямые, переводные, смешанные;

соотношение иноязычноречевой практики и теории языка: типичные названия методов: практические, сознательно-практические, сознательно-сопоставительные (где изучение грамматики и теории вообще играет большую роль);

использование или неиспользование особых психических состояний обучающихся, овладевающих ИЯ (состояние сна, релаксации, воздействия аутотренинга и пр.); типичные названия методов: альтернативные (или интенсивные, суггестивные и т. п.) и традиционные (обычные).

Помимо указанных признаков системы (методы) обучения ИЯ отличаются по общим способам всей организации учебного процесса, в котором может доминировать либо управляющая деятельность учителя (управляемое изучение – *other-directed learning*), либо соответственно, деятельность самих учащихся (самоуправляемое изучение ИЯ – *self-directed learning*). На основании перечисленных признаков в работах по истории методики выделяются следующие методы:

- 1) переводные методы (грамматико-переводной и лексико-переводной);
- 2) прямой и натуральный методы и их модификации;
- 3) смешанные методы;
- 4) сознательно-сопоставительный и сознательно-практический методы;
- 5) современный метод преподавания определяют как коммуникативный системно-деятельностный метод обучения иностранным языкам [2, с. 5].

Охарактеризовав употребление термина «метод обучения» и выделив основные признаки классификации методов обучения иностранным языкам, рассмотрим историческую эволюцию методических систем, в том числе основных целей, принципов и средств обучения иностранным языкам; укажем также на те теоретические основы, на которых строились методические системы в разных странах и условиях учебного процесса.

## 1.2 Грамматико-переводный, или синтетический метод

В основе этого метода – изучение грамматики. Фонетика не существовала как аспект, лексика изучалась бессистемно, в качестве иллюстраций к грамматическим правилам. Ос-



новным средством обучения языку был дословный перевод. Грамматика новых западноевропейских языков искусственно подгонялась под систему латинского языка. Обучение иностранному языку было направлено на развитие логического мышления, тренировку мыслительных способностей. Язык изучался формально, полусознательным, полумеханическим путем. Весь материал (правила и примеры к ним) заучивался наизусть, без предварительной аналитической работы, которая обеспечивает осознание материала. Предпочтение отдавалось форме в ущерб содержанию, что приводило к искажению смысла и нарушению норм родного языка, на пример: «Я имею одну добрую мать». Представителями грамматико-переводного метода были Марго (Франция), Нурок, Оллендорф (Англия), Мейдингер (Германия).

Несмотря на схоластический характер, грамматико-переводный метод давал положительные результаты в понимании читаемого и в переводе иностранного текста. Он был широко распространен в Германии и в царской России, где был основным, официально принятым, методом в учебных заведениях вплоть до Великой Октябрьской революции. Корни его уходят в средневековье, расцвет относится к XVIII-XIX вв. Использование данного метода на протяжении такого длительного периода объясняется традициями, унаследованными от латинских школ, формальными целями обучения, уводящими от действительности и от живого языка, возможностью использовать мало квалифицированных учителей.

### 1.3 Лексико-переводный, или аналитический метод

Метод применялся в разных странах Европы (Англия, Франция, Швейцария). В России он нашел меньшее распространение, чем грамматико-переводный. В центре внимания этого метода была лексика. Словарный запас создавался путем заучивания наизусть оригинальных произведений. Применялся дословный построчный перевод. Грамматика была отодвинута на второй план и изучалась бессистемно как ком-

ментарий к тексту. Лексико-переводный метод преследовал, в основном, общеобразовательные цели и обеспечивал развитие навыков чтения и перевода. Представители лексико-переводного метода – Шованн (Швейцария), Жакото (Франция) и Гамильтон (Англия).

Александр Шованн (1731-1800) подчеркивал общеобразовательную роль изучения иностранных языков. Изучать иностранные языки, по его мнению, следует после того, как учащиеся овладеют родным языком и другими предметами, связанными с будущей профессией. Он предложил сопоставительное изучение иностранного и родного языка. Абстрактное изучение грамматики уступило место анализу языковых явлений, который проводился на оригинальных текстах. Основное внимание уделялось накоплению словарного запаса, после чего изучалась грамматика.

Джеймс Гамильтон (1769-1831) также основывал обучение на оригинальном тексте и его дословном построчном переводе. Текст прочитывался многократно учителем, учениками, с дословным и адекватным переводом, с анализом отдельных фраз, с многочисленными повторениями учащимися вслед за учителем хором и индивидуально. Наблюдения над грамматикой следовали за чтением: определялись значения членов предложения и формы их выражения. Позднее вводился перевод с родного языка на иностранный; обучение завершалось развитием навыков устной речи.

Жан Жозеф Жакото (1770-1840) в своей педагогике исходил из того, что любой человек может добиться того, чего хочет, так как обладает для этого достаточными природными данными, в частности, все могут всему обучаться. Он считал, что в каждом оригинальном тексте содержатся все те языковые факты, усвоив которые, можно понять любой другой текст и язык в целом. Жакото рекомендует заучивать сначала один иностранный текст, снабженный переводом, а затем при чтении последующих текстов, сопоставлять новый материал

с уже изученным. С точки зрения психологии метод Жакото основан на законе создания аналогий. Педагогический процесс обучения состоял из трех ступеней: мнемической (механическое заучивание образца); аналитической (анализ заученного); синтетической (применение заученного к новому материалу). Текст запоминался наизусть вместе с переводом, проводимым параллельно. Для закрепления знаний и развития навыков выполнялись устные и письменные упражнения: рассказ прочитанного, имитация, комментирование отдельных мест текста и т. д.

Лексико-переводный метод был более прогрессивным в сравнении с грамматико-переводным благодаря использованию литературных текстов, отражавших норму изучаемого языка, и отсутствию схоластического изучения грамматики.

#### 1.4 Натуральный метод

В 70-х годах XIX века происходят серьезные экономические изменения в странах Западной Европы. Развитие капиталистических отношений, сопровождавшееся борьбой за рынки сбыта и сырье, потребовали от достаточно широких слоев общества владения устной речью на иностранных языках. В связи с этим меняется социальный заказ общества к школе в отношении обучения иностранным языкам. Бытовавшие тогда методы не отвечали этим требованиям. Не была подготовлена и педагогическая наука. В связи с этим новое направление в методике обучения иностранным языкам стали сначала разрабатывать практики и некоторые методисты без достаточного научного обоснования. Этот новый метод получил название «натуральный».

Сущность натурального метода состояла в том, чтобы при обучении иностранному языку создавать те же условия и применять тот же метод, что и при естественном усвоении родного языка ребенком. Отсюда и название метода: натуральный, или естественный. Наиболее видными представителями этого метода были М. Берлиц, Ф. Гуэн, М. Вальтер и другие.

Главная цель обучения при натуральном методе – научить учащихся говорить на иностранном языке. Сторонники этого метода исходили из той предпосылки, что, научившись говорить, учащиеся смогут читать и писать на изучаемом языке, даже не будучи обучены технике чтения и письма. Они разрабатывали, главным образом, методику начального этапа и обучали учащихся преимущественно обиходному языку, преследуя исключительно практические цели.

М. Берлиц известен в истории методики преподавания иностранных языков как создатель курсов для взрослых, как автор учебников по изучению европейских и некоторых восточных языков. Его метод имел чисто практический характер. Учебники Берлица по разным языкам были построены на одинаковом материале и по одному образцу. В качестве методических положений Берлиц выдвигал следующее:

1. Восприятие языкового материала должно быть непосредственным, а не переводным: учащийся ассоциирует иностранное слово с предметом или действием, а не со словом родного языка; грамматические понятия воспринимаются интуитивно, из контекста, а не путем сравнения с известными формами родного языка.

Закрепление материала происходит путем подражания учителю при максимальном использовании аналогии.

Родной язык полностью исключается из преподавания.

Значение нового языкового явления раскрывается с помощью различных средств наглядности.

Весь новый языковой материал вводится устно.

Наиболее целесообразная форма работы – диалог между учителем и учащимися.

Исключение родного языка Берлиц мотивирует тем, что перевод не дает возможности развить чувство языка, несет всегда отпечаток искусственности. Устное введение нового материала связано с тем, что учащиеся должны слышать хорошее произношение и иметь перед собой правильный образец для

подражания. Урок по методу Берлица включал следующие этапы: объяснение новой лексики с помощью наглядности; беседа преподавателя с аудиторией; описание картин учениками; чтение проработанной темы по учебнику и заключительная беседа.

Франсуа Гуэн (1831-1898) так же, как и М. Берлиц, был представителем натурального метода. Он известен в методике обучения иностранным языкам благодаря применению внутренней наглядности, позволяющей на основании чувственного опыта связывать отдельные явления и действия в непрерывную цепь. Наблюдая за игрой детей в возрасте 2-5 лет, Гуэн пришел к мысли о том, что в основе обучения родному языку лежит потребность сопровождать свою деятельность высказываниями в логико-хронологической последовательности. Отсюда Ф. Гуэн делает вывод, что и процесс усвоения иностранного языка должен проходить аналогично. Исходя из этого, он выдвигает следующие основные положения своего метода: естественное обучение языку основано на потребности человека выражать свои ощущения; в основу обучения должно быть положено не слово, а предложение; наиболее надежным и действенным является слуховое восприятие, вследствие чего первичным и основным средством обучения языку должна быть устная речь, а не чтение и письмо.

Крупным представителем натурального метода являлся М. Вальтер. Он связывал обучение иностранному языку с активной деятельностью учащихся, придавая большое значение чувственной стороне восприятия окружающего мира.

В соответствии с этим он пытался приблизить обучение к ознакомлению учащихся со страной изучаемого языка. Если на начальном этапе овладение материалом языка строилось на действиях и комментариях их, то на продвинутых ступенях учащиеся разыгрывали сценки, изображали определенных персонажей.

Нельзя не отметить, что М. Вальтер впервые систематизировал упражнения в группировках, как средство для запоминания лексики. Так, он предлагал группировать слова по принципу синонимов и антонимов, по тематическому принципу, однокоренные слова. Основой для запоминания слов служило создание ассоциаций, как это предлагала ассоциативная психология, настаивавшая на том, что прочность запоминания повышается при опоре на ассоциации.

Завершая краткое рассмотрение основ натурального метода, следует отметить, что, хотя он и не имел достаточного научного обоснования, он достаточно много внес в методику того, что осталось в ней до наших дней. Прежде всего, следует отметить, что представители натурального метода предложили систему беспереводной семантизации лексики: показ предмета, его изображение, демонстрация действия с использованием мимики; раскрытие значения слов с помощью синонимов, антонимов или дефиниции; раскрытие значения с помощью контекста. Все эти способы семантизации пережили многие методические направления и вошли в нашу методику. Безусловно, современная методика использует разного рода группировки, предложенные М. Вальтером, как одно из возможных путей систематизации лексики, прежде всего по тематическому принципу. Все это позволяет утверждать, что наследие натурального метода не пропало.

### 1.5 Прямой метод

Прямой метод возник на базе натурального. Такое наименование он получил потому, что его сторонники стремились слова иностранного языка и его грамматические формы ассоциировать прямо (непосредственно) с их значением, минуя родной язык учащихся. В разработке прямого метода принимали участие психологи и лингвисты – В. Фиетор, П. Пасси, Г. Суит, О. Есперсен, Б. Эггерт и другие, а также методисты Ш. Швейцер, Г. Вендт, Э. Симоно и др. Представители прямого метода ставили перед собой цель – обучить учащихся

практическому владению иностранным языком. Поскольку переводные методы, антиподом которых был прямой метод, выдвигали на первый план образовательные цели, связывая их с необходимостью научить читать текст, то практическое владение иностранным языком сначала отождествляли с противоположной задачей – научить учащихся устной речи.

Методические принципы обучения по прямому методу сводятся к следующему.

В основу обучения кладется устная речь, так как любой язык по своей природе звуковой.

Исключение родного языка и перевода.

Особое значение придавалось фонетике и постановке произношения, поскольку овладение звуковой стороной речи – непереносимое условие устного общения.

4. Изучение слова только в контексте, т.е. в составе предложений.

5. Изучение грамматики на основе индукции.

Несколько отличающуюся позицию занимал видный лингвист Г.Суит. Разделяя взгляд других представителей прямого метода о практической цели обучения, он полагал, что путь к этому в школьных условиях лежит через изучение текстов, отражающих живой разговорный язык как основу для обучения устной речи. Этому автору принадлежат требования, предъявляемые к текстам. К ним были отнесены следующие:

1) тексты должны быть разнообразны и содержать значительное повторение языкового материала, что содействует запоминанию;

2) тексты должны быть на самые разнообразные темы;

3) вначале рекомендуются описательные тексты – более легкие с грамматической стороны, а затем учащимся следует давать рассказы с вкраплением диалогов;

4) тексты должны подбираться с учетом постепенного усложнения трудностей.

Урок по прямому методу строился следующим образом: название учителем предметов на картинке и повторение их учащимися, затем вопросы и ответы, описание картинок и лексические упражнения. Все заканчивается пересказом, диалогом на изученном материале. Если за основу брался текст, то сначала он читался три раза учителем и разъяснялись слова, затем делались упражнения, и только после этого текст читался в транскрипции и традиционном написании.

Анализ материалов свидетельствует, что прямой метод не был однородным методическим направлением на Западе. У разных авторов мы находим отличающиеся друг от друга приемы. Вместе с тем есть общие черты: отказ от родного языка, внимание к звуковому образу, индуктивное изучение грамматики, изучение лексики в предложении, наконец, игнорирование мышления учащихся при обучении и опора исключительно на память и чувственное восприятие.

### *Литература:*

1. Алехина А.И. Фразеологическая единица и слово / А.И. Алехина. – Минск, 1991.
2. Амосова К.Н. «Основы английской фразеологии»: дис. доктора филологических наук / К.Н.Амосова. – М., 1962.
3. Аничков И.Е. Труды по языкознанию / И.Е.Аничков. – СПб.: Наука, 1997.
4. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка / Ю.Д.Апресян. – М., 1974.
5. Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка / И.В.Арнольд. – Л., 1973.
6. Арсентьева Е.Ф. Сопоставительный анализ фразеологических единиц (на материале Фразеологических единиц, семантически ориентированных на человека в английском и русском языках) / Е.Ф.Арсентьева. – Казань: Изд-во КГУ, 1989. – 126 с.



7. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С.Ахманова. – М., Советская энциклопедия, 1966. – 608 с.
8. Ахманова О.С. К вопросу о фразеологической сочетаемости слов и пути ее изучения / О.С.Ахманова, Э.М.Медникова, С.А.Григорьева // Проблемы фразеологии и задачи ее изучения в высшей и средней школе. – Вологда, 1967.
9. Бабкин А.М. Русская фразеология, ее развитие и источники / А.М. Бабкин. – Л, Наука, 1990.
10. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь: Ок. 33000 слов. – М., Гос. изд-во иностранных и национальных словарей, 1957. –1187 с.

*Мухаметова И.И. (КФУ, Казань)*

## **ТАТАР ҺӘМ КАЗАХ МӘКАЛЬЛӘРЕНДӘ ФИКЕР УРТАКЛЫГЫ**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук,  
доцент кафедры общего языкознания и тюркологии ИФМК  
имени Льва Толстого КФУ Денмухаметова Э.Н.)*

***Аннотация:** Әлеге хезмәттә татар һәм казах телләрен-  
дәге мәкальләрнең уртак яклары тикшерелә. Аларның лек-  
сик, грамматик мәгънәләре өйрәнелә.*

***Төп сүзләр:** мәкаль, тел, мәдәният.*

Татарлар да, казахлар да төрки халык булганлыктан, алар-ның телләре уртак баба телгә барып тоташа, шул ук вакытта сөйләм, гореф-гадәт уртаклыклары да бар. Әмма яшәү шарт-лары төрле булуга бәйле формалашкан фикерләү, көнкүреш мохите аермалы якларны да китереп чыгарган. Шунлыктан бу ике халыкның мәкальләре арасындагы уртак мәгънәләрне барлау кызыклы һәм төрки тел белеме өчен актуаль.

Дөньяда телсез яки жырсыз-моңсыз халык булмаган ке-бек, мәкальсез халык та юктыр, барлык халык та сүз арасын-да мәкальләр кыстырырга ярата, үз телен аның белән бизи, төзи. Нәкый Исәнбәт мәкальне: «Сөйләшкәндә сүзгә ямь һәм куәт бирү өчен көнкүрештә күп сыналган дәлил яки ши-

гъри мисал урынында әйтеп йөртелә торган, кыска, ләкин гомуми бер тирән мәгънәне эченә алган төгәл жөмләле халык хикмәте әсәре», – дип билгели [1, 18 б.] Мәкаль кыска һәм тирән мәгънәле булганга, аны халык хикмәте дип атау барлык халык фольклорында бик таралган. Һәр халыкның мәкале үзенчә. Менә шуңа мәкальнең иң зур күпчелеге һәр халыкның үз ижтимагый-тарихи тормыш тәҗрибәләреннән һәм ышануларыннан, аның үз теленең ижат һәм сурәтләмә мөмкинлекләренә таянып барлыкка килгәнлегенә аңлашыла. Һәр халыкта сөйләм байлыгы бар: аларның үзгә лексикасы, әлбәттә, байтак.

Һәр телнең, халыкның үз ышануы, үз горейф-гадәте, гомумән, үзенә генә хас булган үзенчәлекләре булган кебек, аларны берләштерүче, яқынайтучы яклар да була. Шуңа нисбәтле, уртак лексика булуы да яңалык түгел.

Мәсәлән,

Ай уртак, көн уртак, яхшы кеше уртак./

Ай – ортак, күн – ортак, жақсы – ортак./

Луна – общая, солнце – общее, и все хорошее – общее.

Әлеге мәкальдә ике телдә дә дөньяда күп әйбернең уртак булуы, бигрәк тә яхшы кешенең тормышта кирәклегенә басымы ясала.

Йөз сум акчаң булганчы, йөз дустаның булсын./

Жүз сомың болғанша – жүз досың болсын. /

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Әлеге мисалларда өч телдәге мәкаль дә бер мәгънәдә, хәтта һәр сүз тәңгәл килә, бары тик аваз тәңгәллекләре белән генә аерыла. Н.Исәнбәт мондый мәкальләренә кайсы телдә беренчел барыкка килүен ачыклау мөмкин булмавын әйтә, чөнки дуслык, дошманлык, яшәү, үлем, бәхет, кайгы кебек кыйммәтләр һәр халыкта да бар дип аңлата.

Казахларда да, татарларда да туган ил, дус-дошман, байлык, көн-төн, бала багу, бәхеткә караган бихисап мәкаль тупланган.

– Туган илнең кадерең читтә йөрсәң белерсең./

Туган жердің қадірін шетте жүрсең білерсің./

Как родина дорога поймешь, когда на чужбину попадешь.

– Баланы бишектән өйрәт./

Бала тәрбиесі – бесіктен./

Воспитание ребенка начинается с колыбели.

Мәкальләр мәгънәләре белән уртақ булсалар да, лексемаларның бирелүүләре белән аерылалар. Алар арасындагы аерма русчага тәржемәдә бар. Мәсәлән, вариантлы тәңгәллекләр, ягъни контекстан чыгып, бер үк сүзнең ике һәм күбрәк төрле тәржемә варианты барлығы күз алдында тотыла:

Икейөзле дустан дошман яхшы./

Жалған достан жау артық./

Лучше враг, чем лживый друг.

Аерымлану биредә жалған – икейөзле – лживый сүзләрендә. Икейөзлелек, ясалмалылык, ялагайлык, ялған, риялылык – синонимнар. Шулар арасында булған ялған сүзе тагын казах телендәге жалған сүзе белән тәңгәл килә.

Яман – байлығыңа карар, яхшы – йөзенә карар./

Жақсы жаныңа жолдас, жаман малыңа жолдас./

Хороший человек друг тебе самому, плохой человек – друг богатству твоему.

Казахча «малыңа» татарчада «байлыкка» сүзенә туры килә. Ө бит, чынлыкта да, татарларда байлык-мал дигән сүзләр рәте йөри. Димәк, аның кулланылышы юкка түгел, казах телендә дә мал – ул байлык, аның турында мәкальләрдә урын бар һәм ул бу сүзенә синоним булып, аны алыштырып килә ала. Нәкый Исәнбәтнең «Татар халык мәкальләре» китабында «Елкы колыннан усәр, куй-кузыдан» дигән мәкаль бар. Аның эчтәлегә дә «мал, акча, сума кечкенәдән жыела» дигәнгә мисал буларак китерелә, ягъни малны шулай ук байлыкка тиңли.

Тасвирлау төсмерен үзгәртү максатыннан, тәржемә ителә торган сүзләргә алыштыру күренеше мәкаль тәржемәсендә

бигрәк тә еш очрый. Бу үз чиратында синонимик рәт белән генә чикләнми, ә башка сүз төркеме белән дә алмаша:

Алтын-көмеш яуган жирдән туган үскән ил артык. /

Пәлен жерде алтын бар, өз жериндей қайда бар. /

Где-то золота много и все же, родина без золота дороже.

Биредә жөмлә төзелешендә аермалык: «туган үскән ил артык» фразасы казах телендә «өз жериндей қайда бар» дип чагыштыру һәм сорау формасында бирелә. Бу алым ярдәмендә рус теленә тәржемә дә уңышлы башкарыла.

Татар мәкальләренең бер үзенчәлеге бар. Мәсәлән, «Ана сөте белән кермәгән – тана сөте белән кермәс» мәкалендә реаль грамматик һәм логик ия юк. Без бу очракта холык, гадәт кебек сыйфатлар турында сүз барганлыгын бик яхшы беләбез, ләкин бу сүзләрне мәкаль текстына кушып әйтеп булмый: мәкальнең тышчасы жиңмерелә.

Мондый мәкалләрне башка телләргә тәржемә иткәндә грамматик үзгәрешләр шактый күренә. Мәсәлән, фигыльләренң заман, зат-сан формасы үзгәрә, исемнәрнең килеш формалары үзгәртелә, алмашлыклар төшеп кала.

1) Яхшылык жирдә ятмый. /

Жақсылық жерде қалмайды. /

Доброе дело под землю не спрячешь.

Биредә түбәндәге фигыл формалары үзгәрә: ятмый– қалмайды.

2) Уку-әнә белән кое казу. /

Білім ине мен құдық қазғандай. /

Глубину науки постигать, что иголкой колодец копать.

Бу очракта татар телендәге исем фигыль казах вариантында рәвешкә үзгәрә: казу – қазғандай

3) Дус кара көндә беленер. /

Дос қиыншылықта таныла. /

Друг познается в беде.

Әлеге мисал исә төрле заман формасында белдерелгән синоним сүзләренң кулланылышын дәлилли: беленер – таныла.

Күренгәнчә, алдагы мисалларда без фигыль формасы, заман үзгәрә. Шулай ук, фигыль – хәбәрнең грамматик зат формасын бик еш үзгәртеп бирергә туры килә. «Жаны теләгән – елан ите ашаган» мәкален «У кого душа захотела, тот змеятину ел» – дип булмый, чөнки мондый тәржемә, примитив булуыннан тыш, мәкальчә яңгырамый. «Душа захочет, так и змеятины съешь» тәржемәсе оригиналга якынак.

Уртак мәгънәле мәкальләрне, минемчә, охшашлыклары буенча өч төргә бүлеп карарга мөмкин. Беренчесе, карап киткәнчә, һәр сүзнен тәңгәл килүе, икенчесе – билгеле бер лексик берәмлек белән генә аерылуы, өченчесе – сүзләрнең күбесе тәңгәл килмәве, яки бөтенләй төрле булуы, әмма мәгънәнән тапшырылуы. Икенче һәм өченче төрләрне нәкъ менә мәкальләрнең аермалы якларына керттеп, тикшеренү алып барылды да.

Аерым бер лексик мәгънә белән генә аерылган мәкальләр шулай ук еш очрады. Бу вакытта мәкальнең һәр телдә дә нәкъ бер үк мәгънәне тапшыруына шик тумы, чөнки охшашлык саклана.

Жел тұрмаса шөптiң басы қимылдамайды. /

Жил исми – үлән селкенми. /

Если ветра нет, трава не шелестит. – дигән мәкальдәге сүзләрне тикшерсәк, түбәндәге күрсәткечкә тап булабыз. Беренчедән, казахча «шөптiң басы» сүзе безгә аерым бирелсә аңлашылмас иде. Ә ул тагын бергә охшаш булган дүрт сүз арасында булганга, безгә аның «үлән» булуы аңлашыла. Икенчедән, татарча «селкенми» сүзе «кыймылдамый» дигән сүз белән синоним булып килә. Ә казах телендәге мәкальдә әлегә сүзнен нәкъ менә «кимылдамайды» дигән синонимик варианты бирелгән. Шулай ук аңлашылмаучанлык китереп чыгармый.

Аермалы якның берсе булган төр – мәкальдәге сүзләрнең бик азы гына чагыша, яки бөтенләй чагышмый, ә мәгънә барыбер бер булу. Моңы тикшерү безгә иң уңайлы, иң рәхәт

һәм кызыклы булды. Уңайлы, чөнки, бер мәгънәне белдергән мәкальләр бик күп. Дистәләп, хәтта йөзләп мәкаль табып булуга да шик юк. Беренче бүлектә каралган шул ук дуслык темасының уртак якларын тапкан кебек, аермалы ягын да табарга мөмкин. Әйтүебезчә, ул тематика, беренчедән, еш очрый, икенчедән, барлык мәкальләрдә дә мәгънә туры килсен өчен, һәр сүзнең охшаш булуы мәжбүри түгел. Тикшерү вакытында без моңа инандык.

Кең пейілдің ішінде кен жатады, тар пейілдің ішінде тас жатады, аса дихан ішінде ас жатады, аса жалқау күнде аш жатады. /

Яхшы кеше –көмеш кашык, ялкау кеше – китек кашык. /

У кого добра душа, у того в душе полно добра; у жадного камень в душе, у пахаря хлеб в душе, а лентяй голодным спать ложится.

Күрүебезчә, татар телендәге һәм казах телендәге мәкальдә безгә аңлашылырлык мәгънә бирерлек, билгеле бер ноктага жыярлык сүзләр аз. Мәсәлән, татар телендә казах һәм рус телендә бер дә очрамаган кашык сүзе килеп кергән. Ә рус телендә кашык сүзе түгел, аның функциясен башка сүз үти. Ә нинди сүз икәннен әйтү авыр, чөнки бу очракта мәкальдәге сүзләр алышынып кына калмый, шул ук вакытта саннарын да үзгәртә. Мәсәлән, казах һәм рус телендәге егерме бер һәм егерме жиде сүздән торган мәкальләргә татар телендәге сигез сүзле мәкаль жыеп бирә. Тик без аның мәгънәсен күрәбез, аера алабыз. Гасырлар буге жыелып килгән серле сүзләргә аерырга өйрәнмәү әйбәт күренеш булмас иде. Әлегә мәкальләрдә яхшылыкны зурлау, аның яхшы сыйфат икәннен раслау ассызыклана.

Бас кеспек болса да, тил кеспек жок/.

Зәһәр кешенен теле ачы /

Можно голову отрубить, а язык нельзя. Биредә казах һәм рус телләрендә мәгънә сүзгә сүз диярлек туры килә. Икесендә дә телне юкка чыгарып булмый диелә, ә татар телендә ул

телнең ачы булуын әйтә. Һәр өч телдә дә мәгънә бер үк. Ягъни, тел – иң ачы, зәһәр, көчле корал. Өч милләт тә шушы сүз-не әйтергә теләгән.

Өз елінде көртышқан да батыр. /

И крот себя сильным ошущает, если в своей норе пребывает. /

Үз илендә кемдә би. Әлеге мисалда туган илендә һәр кеше хужа дигән мәгънә салынган. Казах һәм рус телләрендә ул көртышқан һәм крот дип бирелсә (хайван буларак), татар телендә ул кемдә дип бирелә (кеше). Күргәнебезчә, хәтта сүзләрнең гомумән, жанлы-жансыз, кеше, я хайванны белдереп килүенә дә карамастан, мәкаль мәгънәне тапшыра ала.

Безнеңчә, мәкальләрдәге аермалы якны мәгънә ягыннан аермалы итә дип әйтү дәрәс булмас иде. Һәр телдәге мәкальдә кайсы гына теманы алма, ул аны мактый, зурлый, ихтирам итә, горурлык хисе тудыра, сокландыра, яраттыра. Дуслык икән, дусны дус итеп күрә белергә куша, явызлыкны начар сыйфат ди, яки, киресенчә, яхшылык кылырга өнди. Ил, туган як, туган жирнең кеше өчен алтынга тиң булуын раслый, аны яраттыра, хөрмәт итәргә куша. Гомумән алып әйткәндә, күпме генә аермалы ягын тапсаң та, без мәкальдә тискәре як таба алмыйбыз. Ул үзенең үткен, акыллы, конкрет, аксакал, фәлсәфәче булуын дәлилли. Татар телендә дә, казах телендә дә алар бай.

### **Әдәбият:**

1. Исәнбәт Н. Татар халык мәкальләре: мәкальләр жыелмасы: I том / Н.Исәнбәт. – Казан: Тат. китап нәшр., 2010. – 787 б.
2. Исәнбәт Н. Татар халык мәкальләре: мәкальләр жыелмасы: III том. /Н.Исәнбәт. – Казан: Тат. китап нәшр., 2010. – 622 б.



3. Мәхмүтов Х.Ш. Татар халык ижаты: мәкальләр һәм әйтемнәр. / Х.Ш.Мәхмүтов. – Казан: Тат. китап нәшр., 1987. – 590 б.
4. Юсупов Р.А. Тәржемә һәм дәрәс сөйләм мәсьәләләре / Р.А. Юсупов. – Казан: Тат. китап нәшр., 2014. – 287 б.
5. Юсупов Р.А. Вопросы перевода, сопоставительной типологии и культуры речи / Р.А. Юсупов. – Казань: Тат. кн. изд-во, 2008. – 383 с.
6. Казах телендәге мәкальләр: <https://proverb.kazakh.ru/>.

*Набиуллина Г.Г. (РИИ, Казань)*

## **МЕСТНЫЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ГОРНЫЙ РЕЛЬЕФ В АНГЛИЙСКОМ И ТАТАРСКОМ ЯЗЫКАХ**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и страноведения РИИ  
Ахметзянов И.Р.)*

***Аннотация:** В данной статье мы рассматриваем географические термины, обозначающие горный рельеф с наименованием (*hill, tay*) в английском и татарском языках. Актуальность темы состоит в том, что исследование терминов есть изучение языка науки. В последнее время интерес к научному тексту, к подъязыкам науки и техники обострился в связи с теми новыми задачами, которые поставлены перед прикладным языкознанием современной научно-технической революцией. В основе решения различных прикладных задач лежит многоаспектный лингвистический анализ научного текста как совокупности разных текстов данной отрасли знания.*

***Ключевые слова:** географические термины, топонимика, оронимы,*

Каждый человек постоянно встречается с географическими названиями. «Невозможно представить себе жизнь современного общества без географических названий, – пишет известный специалист в области топонимики Э.М. Мурзаев. – Они повсеместно и всегда сопровождают наше мышление с раннего детства. Все на земле имеет свой адрес, и этот адрес начинается с места рождения человека. Родное село, улица, на которой он живет, город, страна – все имеет свои имена».

Многие исследователи подчеркивают важность изучения топонимики: «В географической литературе, страноведческой и очерковой, в учебных изданиях за редким исключением дается мало топонимических материалов, хотя известно, что в курсе географии как учебного предмета номенклатура является самым уязвимым местом. Но не только с этой методической стороны важна топонимика. Она интересна и сама по себе, поскольку в географических названиях часто отражены определенные особенности местности; порой это имеет важное значение для ее характеристики» [4, с. 72-73].

Топонимика сравнительно молодая наука, изучающая географические названия. Слово «топонимика» образовано от двух греческих слов: *topos* – место, местность и *onoma* – имя. Стоит лишь взглянуть на географическую карту, как мы сразу замечаем, что она вся испещрена названиями стран, морей, островов, рек, озер, городов, сел. И это только малая часть существующих топонимов. Свои имена имеют и очень мелкие объекты: леса, луга, поля, болота, изгибы и затоны рек, отвершки оврагов, холмы и ямы, балки, части сел и деревень. Такие названия, как правило, не зафиксированы в географических справочниках и редко встречаются в письменных документах, их хорошо знают лишь местные жители. В каждом селе можно записать, обычно, десятки таких названий. Изучение названий мелких объектов является предметом микро-топонимики – особого раздела топонимики, делающей пока первые шаги.

Все географические названия имеют свой смысл. Ни один народ не называл реку, озеро или селение «просто так», случайным сочетанием звуков. Отсюда мы можем сделать вывод: объяснить можно любое, даже самое сложное и, на первый взгляд, непонятное географическое название. Язык народа не является чем-то застывшим, он изменяется, развивается, некоторые слова исчезают совсем, некоторые меняют свой смысл. Поэтому трудно бывает найти объяснение имени той или иной речки, села, города. Но что удивительно, благодаря названиям в наши дни звучат вышедшие из употребления, давно забытые слова родного языка, слова чужих и даже исчезнувших, «мертвых» языков.

В данной статье мы подробнее рассмотрим один из видов топонимов – оронимы. Оронимика (греч. *oros* – ‘гора’, *опута* – ‘имя’) раздел топонимики, изучающий названия различных форм рельефа, является одной из наименее разработанных областей ономастических наук. Оронимика в нашей республике нуждается в тщательном комплексном исследовании.

Ороним – собственное название любого объекта рельефа земной поверхности – как выпуклого (гора, горный хребет, холм), так и вогнутого (долина, овраг, впадина, ущелье, котлован), то есть любого орографического объекта.

Нередко в литературе суживают содержание только названиями гор и хребтов. Закономерности возникновения, развития и функционирования оронимов изучает оронимика – подраздел топонимики.

Гора – понятие, обозначающее нечто высокое, верхнее.

Холм – небольшая возвышенность (высотой не более 300 м), При общеславянской форме съЫѣт в других славянских языках термин почти вышел из употребления, его заменили другие слова..

Горы и холмы Англии состоят из множества различных форм рельефа, таких как горный хребет высотой более 910 м (3000 футов), несколько небольших территорий низких гор,

предгорий и морских скал. Большинство основных возвышенностей входят в состав Областей выдающейся природной красоты (англ. Areas of Outstanding Natural Beauty) или национальных парков. Самые высокие и наиболее обширные территории находятся на севере и западе (включая северо-запад), в то время как территории на юго-востоке и востоке страны как правило, низменные.

Изучая названия гор и холмов Англии, мы рассмотрели названия, в которых содержатся само слово гора, холм (mountain, hill): Пендл Хилл (Pendle Hill), Тернерс Хилл (Turner Hill), Кли Хилл (Kli Hill), Блэк Маунтин (Black Mountain), Клив Хилл (Cleave Hill), Хаддингтон Хилл (Haddington Hill), Уолбери Хилл (Walbury Hill), Пербек Хиллс (Perbeck Hills), Кванток Хиллс (Quantum Hills).

Алатау (пестрые, пегие горы) – термин имеет типологическое значение и обозначает: «горы с вечно снежным покровом или высотной поясностью».

Каратау – в Южной Сибири каратау характеризуются другими ландшафтами. Здесь такие горы покрыты хвойной тайгой, черневыми лесами.

Дых Тау, Коштан Тау, Виа Тау – находятся в Кавказских горах.

По семантическому принципу преобладают оронимы, названия которых характеризуют особенности самого номинированного объекта (его размеры, возраст, особые признаки и т. п.), а наименьшая по количеству семантическая категория – теонимы (названия религиозного и культурного характера).

Методика изучения, осмысления и объяснения (толкования) географических названий делится на три части:

- а) лингвистический и фонетический анализ слова, названия;
- б) исторический метод, то есть связь названия с конкретными историческими событиями, людьми, народами;

в) географический метод, который включает в себя исследование данного географического объекта, то есть работа на местности, ее изучение, анализ, выводы, работа с картами.

Оронимия несет важную культурно-историческую информацию и служит одним из источников, используемых в истории, этнографии и лингвистике. В ней отражаются природные реалии, особенности освоения этой территории, мировосприятие и мировоззрение людей. Все оронимы обладают общим свойством – они отражают в определенной мере социальные, экономические и географические аспекты жизни человеческого общества.

### *Литература:*

1. Гарипова Ф.Г. Исследования по гидронимии Татарстана / Ф.Г.Гарипова. – М.: Наука, 1991. – 293 с.
2. Жучкевич В.А. Общая топонимика: Учеб. пособие. 3-е изд., перераб. / В.А. Жучкевич. – Минск: Выш. школа, 1980. – 288 с.
3. Матвеев А.К. Топонимия Урала: Учеб. Пособие / А.К. Матвеев. – Свердловск: УрГУ, 1985. – 77 с.
4. Мурзаев Э.М. Словарь народных географических терминов / Э.М.Мурзаев. – М,1984.
5. Мурзаев Э.М., Мурзаева В.Г., Словарь местный географических терминов / Э.М. Мурзаев, В.Г. Мурзаева. – М.: Географгиз, 1959.
6. Трубе Л.Л. Топонимика в учебной географии и географической литературе // Изучение географических названий. – М.: Мысль, 1966. – 175 с.

*Нурмухамедова А.Т. (РИИ, Казань)*

## **АРАБСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ**

***Аннотация:** Статья посвящена изучению заимствованной лексики арабского происхождения, функционирующей в русском и английском языках и отражающей историю взаимоотношений. В работе рассматриваются слова арабского происхождения, проникающие в русский и английский языки в разные периоды истории, устанавливаются особенности и закономерности фонетической, грамматической и семантической ассимиляции лексических единиц арабского происхождения на основе сопоставления общих и специфических свойств разноструктурных языков.*

***Ключевые слова:** заимствования, арабизмы, английский язык, арабский язык, лексика, русский язык.*

Традиционно лексику арабского происхождения принято называть арабизмами. Термин был заимствован через французский – arabisme, от латинского arabicus = арабский.

В современной зарубежной и отечественной лингвистике известно многообразие классификаций заимствований: по языку-источнику; по степени адаптации лексических единиц языком-рецептором; по времени заимствования и т.д.

По мнению ведущих лингвистов, причин заимствований чрезвычайно много. Их можно разделить на экстралингвистические и внутрилингвистические.

Интерес к словам арабского происхождения в лексике русского языка возник во второй половине 18 – в начале 19 века. Первыми исследователями данной области были преподаватели Казанского университета: Я.О. Ярцев, И.Ф. Яковкин, А.Ф. Рихтер.

Арабский язык служил активным проводником восточной лексики, арабизмы проникали в русский через тюркские, в частности через татарский язык. В 12 – 13 вв. арабский мир достиг высочайшей культуры. В русский язык проникает ряд слов, связанных с мусульманским культом, административные и торговые термины, некоторые другие слова, а также большое число антропонимов арабского происхождения. Посредниками между славянами и арабами были волжские болгары, принявшие к тому времени ислам.

Арабизмы в английском языке отражают многообразные культурные и торговые связи Европы с Востоком. Длительная оккупация Испании арабами (VIII-XV вв.), Крестовые походы (XI-XIII вв.), открытие морского пути в Индию и разгром Великой армады (конец XVI в.), послужившие стимулом для оживления торговли Англии с Востоком, и в современную эпоху колонизация и подчинение английскому влиянию ряда арабских стран – все эти исторические события оставили свой след в словарном составе английского языка в виде заимствований, относящихся к торговле с арабскими странами, к их укладу жизни. Приведем некоторые примеры арабизмов, заимствованные через французский: *calibre*, *sultan*, *magazine*,



zenith (< франц. < исп. < араб. سَمَت الرَأْس «путь сверху»); через итальянский: algebra, carat, tariff; через португальский: apricot (< البرقوق < albricoque – 16 в.); через латынь: alchemy (الْكِيْمِيَاء); Слово assassin, заимствованное английским языком через итальянский, означает «едящие гашиш» и связано с тем, что люди, покушавшиеся на жизнь предводителей крестоносцев, предварительно одурманивали себя гашишем. К числу прямых заимствований из арабского языка относятся albatross, altar, hegira, hookah, islam, khalif, Quran, muslim, mufti, nadir, sofa и др.

Английский ученый Serjeantson (1935) утверждает, что первым заимствованным арабским словом в английском языке было «mancus», происходит от арабского слова منقوش, что означает «выгравированный», نقش – «гравировать, высекать (надпись), вписывать, лепить»; его возникновение связано с распространением арабских монет. Сначала слово «منقوش» употребилось в Италии (770-е года), а позже и в Англии (780-е г.).

Наибольшее количество арабизмов было заимствовано в XIV–XVIII вв. В основном они представляют собой научные термины, прежде всего в области химии, медицины, философии, математики, астрономии, оптики, физики, ботаники, литературы, религии (Ислам), музыки, судоходства, торговли, архитектуры, географии, политики, военной тематики, или обозначают предметы торговли, особенно восточные товары.

Среди ученых нет единодушия ни относительно количества арабизмов в русском и английском языках, ни относительно их тематического деления. Согласно подсчетам исследователей, в современном русском языке около 400 лексем арабского происхождения, а в английском языке, по данным Викисловаря, более 1200 арабизмов, включающие практически все области, но из которых в современном языке активно функционирует лишь половина.

Преобладающим в количественном отношении является лексико-семантическая группа религиозного содержания. Это связано с тем, что классический арабский язык – это язык Корана, который используется в религиозных целях приверженцами ислама по всему миру. Но мы также можем заметить, что значительный пласт составляет научные термины.

\* Лексика религиозного содержания в английском языке: ‘Abd (عبد), Adab (أدب), Adhān (أذان), AH (هجرية), ‘Ālim (عالم), ‘Awliyā’ (أولياء), Barakah (بركة), Bid‘ah (بدعة), Caliph (خليفة), Du‘ā’ (دعاء), Eid al-Fitr (عيد الفطر), Fard (فرض), Fatwā (فتوى), Fiqh (فقه), Ghusl (غسل), Ḥadīth (حديث ḥadīth), Ḥājj (حاجّ/حجّ), Ḥalāl (حلال), Ḥaram (حرم), Hijāb (حجاب), Hijra (الهجرة), ‘Imām (إمام), ‘Imān (إيمان), ‘Islām (الإسلام), Kāfir (كافر), Mecca (مكة Makkah), Nikāh (النكاح), Qiblah (قبلة), Qur’ān (القرآن), Ramaḍān (رمضان), Ṣabr (صبر), Salām (سلام), Takbīr (تكبير), ‘Ummah (الأمة) or umma, ‘Umrah (عمرة), Wājib (واجب), Zakāt (زكاة) [«The Islamic Glossary: An Explanation of Names, Terms and Symbols» Hasnain Kassamali].

\* Научные терминологии в русском языке: азимут, алгебра, алгоритм, алембик, алидада, ализарин, алкализация, алкалиметрия, алкалоз, алкалоиды, алканин, алкоголь, алкоголят, алмаз, алхимия, алькалоз, амальгама, амбра, анилин, бальзам, бура, буракс, зенит, жираф, каламин, калий, камфара, кантар, карат, кармин, контарь, кофеин, лак, лазурит, мазут, мумие, мумия, надир, натрий, нашатырь, реальгар, сафранин, сафрол, сахар, реальгар, тальк, цибетин, циркон, цирконий, цифра, шифр, щибетин, яшма;

Как известно, заимствованное слово сначала появляется в языке как иноязычное, далее он либо входит в систему, либо отмирает, если не востребовано. В отношении заимствованного слова язык-рецептор очень активен, он включает его с свою систему, подчиняет своим правилам. Данные измене-

ния иноязычного слова могут проходить по разным направлениям: фонетическое, графическое, морфологическое, лексическое. Однако определить, является ли заимствованная лексема полностью ассимилированной, достаточно трудно, в некоторых случаях это может сделать исключительно специалист-контактолог.

Анализ арабских прототипов в русском и английском языках позволяет констатировать существенные различия и прежде всего на фонетическом уровне, что связано с воздействием фонетических законов и норм русского и английского языков. Может произойти своеобразная замена отсутствующих звуков арабских согласных звуков на близкие звуки русского или английского языка; меняться акцентуация, т.е. ударение, из-за существенных различий в системе трех языков могут оглушаться звонкие согласные в конце коррелята. Например, арабская буква ج [дж] заменяется на смычно-щелевой русский согласный звук [ч] в словах مسجد – мечеть, محريج – магарыч, или [дж] переходит в заднеязычный смычный русский согласный [г] в слове الجبر – алгебра и т.д.

Однако не все арабизмы в русском языке фонетически отличаются от своих прототипов. Например, группа слов, где фонетические изменения отсутствуют или близки к нулю: خليفة – халиф/caliph, حج – хадж/hajj, الله – Аллах/Allah, امم – имам/imam, اسلام – Ислам/Islam, الشريعة – шариат/sharia, القرآن – Коран/Quran и т.д.

Сопоставление общих и специфических особенностей арабских, русских и английских существительных на морфологическом уровне позволило выявить ряд изменений, связанных со сменой грамматических характеристик – показателей рода, числа, падежа, смена частеречной принадлежности.

Процесс морфологической адаптации проявляется в закономерностях, которые сводятся к следующим трансформациям:

1. Изменение показателей категории рода М – Ж (منارة [manara] (ж.р.) – минарет (м.р.) – minaret (м.р.)).

2. Числа: غلام [gulam] (ед.ч.) – гулямы (мн.ч.) – goulams (мн.ч.).

3. Изменение частеречной принадлежности. Например, иноязычное слово массаж/massage, согласно словарю иностранных слов, обозначает «растирание тела с лечебной или гигиенической целью» [Булыко 2004:414]. Прототипом является арабский глагол مَسَّ [massa]. По словарю Баранова К.Х., слово имеет следующие значения: 1. Трогать, касаться; 2. Постигать (о беде); 3. Затрагивать (что-либо). Слово заимствовано из арабского, посредством французского, в результате этого лексема меняет свою частеречную принадлежность и становится именем существительным.

Большинство заимствованной лексики из арабского языка изменяются в соответствии с правилами словоизменения русского, но есть и несклоняемые: райя, суахили, мокко, мумие, кофе и прочее.

Семантическое освоение выражается в приспособлении семантической структуры новой лексической единицы к системе заимствующего языка. Может отмечаться сужение или расширение семантического объема слова. Примером сужения значения служит арабский прототип طليسمان [tilasman] – в арабском языке обозначает 1. талисман; 2. перен. тайное письмо, тайнопись, тайна; а русское слово талисман имеет значение – предмет, который, по суеверным представлениям, принесет его владельцу счастье.

В наши дни процесс обогащения русского языка арабизмами не прекратился. Распад Советского союза, активизация деловых, научных, торговых связей, расцвет зарубежного туризма, все это вызывает интенсификацию общения с носителями иностранных языков, а также пополнение лексики иноязычными элементами. К заимствованиям этого времени

относятся шейх, рамадан, атлас, динар, хиджаб, султан, хна, алмаз, визирь, гарем, макраме, халва, алгебра и т.д.

### *Литература:*

1. Белкин В.М. Арабская лексикология / В.М. Белкин. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1975. – 200 с.
2. Белкин В.М. Формирование словарного состава современного арабского литературного языка: Дис. док. филол. наук – М., 1980. – 365 с.
3. Борисов В.М. Русско-арабский словарь: ок. 42000 слов / под ред. В.М.Белкина. – М.: Сам Интернешнл, 1993. – 1120 с.
4. Гранде Б.М. Введение сравнительное изучение семитских языков / Б.М. Гранде. – М: Наука, 1972. – 442 с.
5. Булыко А.Н. Современный словарь иностранных слов. Более 25000 слов и словосочетаний. – М.: «Мартин», 2004. – 848 с.
6. Светлова Р.М. Рецепция арабских прототипов в русском языке: Дис. канд. филол. наук. – Казань, 2012. – 167 с.
7. Mohamed A. Yacoub. Do Ten Thousand Arabic Loanwords Truly Exist In English? / International Journal of Interdisciplinary Research and Innovations, Vol. 3, Issue 1, pp: (102-106), Month: January – March 2015.
8. Oxford University, 2000, Oxford Dictionary, Oxford University Press, London, U.K.
9. Zaidan Ali Jassem. The Arabic Origins of Common Religious Terms in English: A Lexical Root Theory Approach / International Journal of Applied Linguistics & English Literature / ISSN 2200-3592 (Print), ISSN 2200-3452 (Online) / Vol. 1 No. 6; November 2012.

Сатучина Д.Ф. (РИИ, Казань)

## ВЛИЯНИЕ ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА НА АРАБСКИЕ ДИАЛЕКТЫ (НА ПРИМЕРЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК)

(научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и страноведения РИИ Гайнутдинова Г.Р.)

**Аннотация:** В статье рассматриваются арабские пословицы и поговорки египетского, иракского, сирийского и палестинского диалектов, содержащие турецкие заимствования.

**Ключевые слова:** турецкие заимствования, арабские диалекты, арабский язык, пословицы и поговорки.

В результате взаимодействия арабского и персидского с тюркскими языками в последние проникло большое количество арабских и персидских слов, и наоборот, арабские заимствования в значительной степени повлияли на фонетику, морфологию и синтаксис турецкого языка. Влияние же турецкого языка на арабский язык проявилось главным образом в лексическом составе устной разговорной речи и никак не отразилось на фонетике, морфологии или синтаксисе арабского литературного языка. Впрочем, в лексическом составе

арабского языка можно встретить слова турецкого происхождения, такие как جُمْرُكُ «таможня» от тур. «cümruk», طابورُ «шеренга, очередь; батальон» от тур. «tabur», شَنْطَةُ «сумка, чемодан» от тур. «çanta» и т. д.

В арабских диалектах, напротив, наблюдается значительное влияние турецкого языка в морфологической и лексической сферах. Так, например, в разговорную арабскую речь проник турецкий суффикс профессий «-сі»: طَمَعْنَجِي «жадный», مَرَكَبَجِي «изготовитель лодок», مُشَكَلَجِي «создающий проблемы», خَضْرَجِي «продавец овощей», и т. д.

В Мосуле и Багдаде арабская речь была насыщена турецкими словами. В Багдаде турки играли большую роль. Из-за приезжих иммигрантов и чиновничества турецкие слова проникали в арабский язык. До западной границы Османской империи – Алжира и Марокко – видны следы турецкого господства: технические, военные слова и наименования оружия. Арабские племена именуются халифалык, глава янычарского войска – дей [3, с. 142].

В Египте и Сирии больше слов социального порядка. В Сирии слово челеби (джелеби) значит только «франт», в Египте оно употребляется о молодых людях турецкой крови по отцовской линии. Также в Египте след от турецкого языка, долго бывшего официальным языком, заметен в песне военного строя «Песня арабского солдата», в которой есть слова «стой!». (диван-дур, селам-дур!).

Особенности османских заимствований:

1) Фонетические изменения обусловлены физическими свойствами арабского языка: так, глухой звук п переходит в парный звонкий б (бара<пара), звук ч заменяется ш (шорба<çorba); небный ü переходит в у (кузлук<gezlük). Эмфатический звук [д] иногда произносится как [з].

2) Ударение перемещается с конечного слога на предыдущий (кузлук, по-османски *gözlük*); когда оно сохраняется на последнем слоге, – это зависит от удлинённой гласной конечного слога (например, йахур «конюшня», по-османски: *ahur*).

3) Имена, не имеющие рода в турецком языке, заканчивающиеся закрытым слогом, иногда превращаются в слова женского рода (например, кашука, ср. *kaşık* «ложка», шакуша из *çekiş* «молоток»).

4) Турецкая приставка джи (джы) также используется в арабском просторечном языке, с помощью нее образуя новые слова, неизвестные в турецком языке, например: суфраджы «официант» (от *sofra* «обеденный стол»).

5) Турецкие глаголы в арабском языке встречаются редко: карыш (глагольная основа от слова *karış* «смешиваться»), *كسدر* «фланировать» (от турецкой основы *gezdir*), *بَلَّشْ* от тур. *başla* «начинай», *بَصَم* от тур. *basmak* «печатать». В Багдаде причастная форма *قالي* (от турецкой основы *kal* «оставаться»).

В нашей работе мы исследовали пословицы и поговорки на арабских диалектах и перевели их на русский язык с кратким объяснением их значений. Египетские пословицы и поговорки были взяты нами из следующих сборников: «*الأمثال العامية*» Ахмада Таймура Паши [7], палестинские – «*المثل الشعبي*» Мухаммада Джабара [8], сирийские – «*موسوعة حلب*» Мухаммада Хайруддина Аль-Асади [5], иракские – «*الأمثال البغدادية*» Джаляля аль-Ханафи [6].

Турецкие заимствования в египетских пословицах и поговорках:

1 – *أُمُّهُ عَيَّاشَةٌ وَعَامِلٌ بِأَشَا* – 1

*Raşa* → *باشا*: паша, генерал: высший гражданский и военный титул в Османской империи.



Его мать продает хлеб от нищеты, а он ведет себя как паша.  
Говорится о бедном и зазнавшемся человеке.

На рус.: Гроша не стоит, а глядит рублем.

2 – زَيْ كَيْشِ الطَّطَّرِ القَمْشَةَ وَرَاهُ وَحَامِلِ الهَمِّ عَلَى قَفَاهُ.

Kidiş → كَيْشِ: специально обученный осел, ишак.

Tatar → الطَّطَّرِ: татары.

Kamşe القَمْشَةَ →: сплетенный из камыша плуг.

Как татарская лошадь, несущая палку из камыша сзади и печали на своей спине.

Говорится о несчастливом, переживающем горе или беду человеку.

3 – طَمَعْنَجِي عَاوِزِ أَجْرَةَ فَلَسَنْجِي مِينِ يَدِّهِ.

طَمَعْنَجِي – жадный, алчный. Образовано от араб. сущ. «طَمَعَان» – «жадный, алчный» и тур. суф. «-сі».

فَلَسَنْجِي – безденежный, обанкротившийся человек. Образовано от араб. сущ. «فَلْسَان» – «обанкротившийся» и тур. суф. «-сі».

Слова طَمَعْنَجِي и فَلَسَنْجِي являются туркизированными арабскими словами, образованными при помощи турецкого суффикса профессий «-сі».

Жадный хочет деньги, однако откуда их даст ему банкрот?

Говорится о жадном, алчном человеке, которому должен тот, у кого нет денег. Например, жадный человек построил дом, и его нанял другой человек, у которого нет средств, чтобы заплатить за аренду. В итоге жадный потерял все свои надежды.

Турецкие заимствования в иракских пословицах и поговорках:

4 – أَحَلِّي مِنَ الشُّكْرِ إِحْنُظَلْ لَوْ كَانَ بِبَلَّاشِ –

Şeker → الشَّكَّر: сахар. На литературном арабском это слово звучит как «السُّكَّر» – «sukkar», однако в иракском диалекте под влиянием турецкого языка оно превращается в «الشَّكَّر».

Горькая тыква слаще, чем сахар, если она нахаляву.

На рус.: Нахаляву и уксус сладкий.

5 – پَارَةَ پَارَةَ تَمَلِي الْكُورَةَ.

Para → پارة: очень мелкая разменная монета, равная одной сороковой куруша (сотая часть турецкой лиры).

Гроши постепенно наполняют бочку.

Эта пословица о небрежности к выполнению мелких дел и о важности терпения.

6 – البَزُونِ چَارَكِ واللَّحْمِ چَارَكِ عَلَوِيْشِ نِتْعَارَكِ.

Çeyrek → چَارَكِ: четверть. Это слово персидского происхождения, проникшее в иракский диалект через турецкий язык.

Мяса четверть и собаки четверть, зачем тогда нам драться?

Эта пословица используется, когда предмет спора известен. Однажды муж принес домой четверть килограмма мяса, и вечером во время ужина он спросил жену: «Где мясо?», на что она ответила: «Его съела кошка». Разозлившись (на жену), муж взвесил кошку, ее вес был ровно четверть килограмма. С тех пор стали говорить эту пословицу.

7 – بُقْرِشِ صَابُونِ تُصِيْرُ الْمَرَّةِ خَاتُونِ.

Kuruş → قِرِشِ: куруш, сотая часть турецкой лиры.

Natun → خَاتُونِ: женщина, госпожа.

Одно лишь копеечное мыло делает из женщины госпожу.

Эта пословица о важности чистоты и гигиены для человека.

8 – بِيْدِهِ وَبِالْخَاشُوْكَةِ.

Kaşık → الخَاشُوْكَةِ: ложка. Очень употребляемое слово в иракском диалекте.

Ест ложкой и руками.

Эта пословица о жадном и прожорливом человеке.

Турецкие заимствования в сирийских пословицах и поговорках:

9 – الْمَسَافِرِ الْكُنُّ وَالْأَرْمَغَانِ إِنَّا –

Armağan → الْأَرْمَغَان: подарок, дар.

Путник ваш, а подарок наш.

10 – الْبَسُّ بِابُوچِ الْمُسْعِدِ تَسْعَدُ –

Rabuç → بابوچ: туфля, башмак с открытой задней частью.

Если оденешь башмаки счастливого, сам станешь счастливым.

11 – كَثِيرِ الْكَارَاتِ قَلِيلِ الْبَارَاتِ –

Kârlar → الْكَارَات: работа, обязанность. Это слово персидского происхождения, проникшее в сирийский диалект через турецкий язык.

Paralar → الْبَارَات: деньги.

Много работы – мало денег.

О человеке, который знает много ремесел, однако они не приносят ему большого дохода.

12 – عَادِي بَاشَتِكَ وَلَا تَعَادِي أَهْلَ حَارَتِكَ –

Raşa → بَاشَا: паша, генерал.

Будь врагом своего паша, но не будь врагом своего округа.

13 – ذَبَحْتَنِي مِنْ غَيْرِ بِيچَاقِ –

Viçak → بِيچَاق: нож, острое лезвие.

Зарезал меня без ножа.

14 – الْمَرْكَبَجِي لَا يَمُوتُ بِالْبَحْرِ وَالْقَاطِرَجِي لَا يَمُوتُ بِالْغُرْبَةِ –

المَرْكَبَجِي – человек, изготавливающий лодки. Образовано от араб. сущ. «المَرْكَب» – «судно, лодка» и тур. суф. «-ci».

القَاطِرَجِي – караванщик, проводник каравана. Образовано от араб. сущ. «القَاطِرَة» – «караван» и тур. суф. «-ci».

Слова *المُرْكَبِي* и *الْقَاطِرِي* являются туркизированными арабскими словами, образованными при помощи турецкого суффикса профессий «-сі».

Изготовитель лодок умрет в море, караванщик – на чужбине.

Турецкие заимствования в палестинских пословицах и поговорках:

15 – *إِنْ صِرْتُ شَاكُوشَ دِقِّ، وَإِنْ صِرْتُ مِسْمَارَ إِصْبِرْ عَلَى الدَّقِّ*.

Çekiç → *شَاكُوش*: молоток.

Если ты молоток, то стучи, а если ты гвоздь, то терпи стук.

Таким образом, мы видим, что по историческим причинам турецкий язык оказал значительное влияние на некоторые арабские диалекты, вследствие чего турецкие заимствования до сих пор существуют в арабской разговорной речи. В арабских пословицах и поговорках мы нашли достаточно много заимствований из турецкого языка, проникновение которых обусловлено многими историческими причинами и языковыми контактами с различными народами.

### *Литература:*

1. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. – М., 1976. – 910с.
2. Богочанская Н.Н., Торгашова А.С. Большой русско-турецкий словарь / Н.Н. Богочанская, А.С. Торгашова. – М.: Дом Славянской книги, 2009. – 608 с.
3. Гордлевский В.А. Избранные сочинения / В.А. Гордлевский. – М.: Издательство восточной литературы, 1961. – Т. 2. – 561 с.

4. Mohammad R. Bazi Arap Lehçelerindeki Atasözlerinde Geçen Türkçe Kelimeler // Dil Araştırmaları / R. Mohammad. – İzmir, 2015. – S. 199-213.
5. الأسدي م. موسوعة حلب المقارنة / م. الأسدي. حلب, 2009. – 3115 ص
6. الحنفي ج. الأمثال البغدادية / ج. الحنفي. بغداد: أسعد, 1962. – 162 ص
7. باشا أ. ت. الأمثال العامية / أ. ت. باشا. القاهرة: دار الكتب العربية بمصر, 1956. – 578 ص
8. جبر م. ك. سلسلة التراث الشعبي الفلسطيني «من الخابية» «2». المثل الشعبي الفلسطيني / م. ك. جبر. – القدس, 2010. – 411 ص

Харисова Л.Р. (КФУ, Казань)

## БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ, ФРАНЦУЗСКОМ И АРАБСКОМ ЯЗЫКАХ НА ПРИМЕРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

*Аннотация:* В данной статье рассматривается такое грамматическое явление, как безличные предложения, чем они выражаются в английском, французском и арабском языках, совпадают ли они при переводе на примере произведения «Джейн Эйр».

*Ключевые слова:* английский язык, арабский язык, французский язык, безличные предложения, перевод.

Безличные предложения – это односоставные предложения, в которых говорится о действии или состоянии, возникающем и существующем независимо от производителя действия или носителя состояния.

Особенностью грамматического значения безличных предложений является значение стихийности, произвольности выражаемого действия или состояния. Оно проявляется в самых различных случаях, когда выражается: действие (Лодку сносит к берегу); состояние человека или животного (Мне не

спалось; Ему холодно); состояние окружающей среды (Темнеет; Тянет свежестью); состояние дел (Плохо с кадрами; Нельзя откладывать эксперименты) и т. д. По выражению Д. Э. Розенталя, безличным предложениям присущ «оттенок пассивности, инертности» [3, с. 308].

По научной классификации, к безличным также относят инфинитивные предложения (то есть предложения с главным членом-сказуемым, выраженным независимым инфинитивом).

В речи мы довольно часто используем предложения типа – «Весна. Вечерело. Похолодало» и т.д. Такие предложения называются «безличными», поскольку в предложении не указано лицо, выполняющее действие, а часто отсутствует и само действие. В русском языке все обстоит просто, в английском же языке с безличными предложениями – *impersonal sentences* немного сложнее. Английская грамматика не допускает предложения без подлежащего и сказуемого, следующих одно за другим в строгом порядке, и мы не можем перевести русское предложение, состоящее из одного слова, также одним словом. Нужно обязательно придумать такую конструкцию, в которой будут главные члены предложения.

Как видно из примеров «Весна. Вечерело. Похолодало», такой тип предложения используется для передачи природных условий или погодных явлений. В основе конструкции, используемой для перевода безличных предложений, английский глагол *to be* – в настоящем, прошедшем или будущем времени. Таким образом, *to be* будет выполнять функцию отсутствующего сказуемого, а что касается подлежащего – его место займет местоимение *it*, которое всегда и в любом безличном предложении будет выполнять функцию подлежащего и, соответственно, занимать свое законное место в начале предложения.

Весна – *It is spring*

Холодно – *It is cold*

Тепло – It is warm

Жарко – It is hot

Вечерело – It was getting dark

Холодало – It was getting cold

Скоро наступит зима – It will be winter soon

Летом будет жарко – It will be hot in summer [8].

При помощи конструкции *it is, it was, it will be* мы будем переводить на английский язык все предложения, в которых присутствует наречие – трудно, возможно, невозможно, легко, поздно, рано, далеко, близко и т.д. Например:

Ребенку трудно поднимать тяжелую коробку – *It is difficult for the child to lift the heavy box*

Невозможно закончить эту работу за один день – *It is impossible to finish this work in a day*

Мне трудно дышать – *It is difficult for me to breath*

Сейчас слишком рано вставать – *It is too early to get up*

Уже поздно гулять – *It is late to go for a walk*

Для образования вопросительной формы безличного предложения вспомогательный глагол *to be (am, is, are)* выносится в начало предложения, а отрицательная образуется при помощи отрицательной частицы *not*.

*Is it dark out of doors?*

*It was not snowing.*

Употребление:

Мы используем безличное предложение, чтобы сказать который час:

- Сейчас 11 часов – *It is 11 o'clock now.*
- Времени было половина пятого – *It was half past 4.*
- Когда я вернусь, будет уже 10 часов – *When I return it will be 10 o'clock already.*

Безличные предложения всегда используются для описания погоды с глаголами *to rain, to snow, to hail, to drizzle*

- Осенью часто идет дождь – *It often rains in autumn.*



• Моросит, нужно взять зонт – It is drizzling, I must take an umbrella. [4, с.268]

Чтобы отметить, сколько времени нам требуется на совершение действия – предложения, начинающиеся со слов «мне нужно ... времени чтобы что-то сделать, у меня уходит... времени на что-то и т.д.», для их перевода также используется конструкция безличного предложения – It takes ... to...:

• Ей нужен час на дорогу до работы – It takes her an hour to get to her work.

• Моей маме потребуется полдня, чтобы испечь столько пирожных – It will take my mother half a day to bake so many cakes. [10, интернет ресурс]

IT (не переводится на русский язык)	TO BE (глагол-связка в соответствующем времени)	ИМЕННАЯ ЧАСТЬ СКАЗУЕМОГО (прилагательное, существительное или числительное)
It	was	9 o'clock when we got home.
Было 9 часов, когда мы пришли домой.		
IT	ПРОСТОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ, выраженное безличным глаголом типа to rain идти (о дожде), to snow идти (о снеге)	
It	often rains in autumn.	
Осенью часто идет дождь.		

Таблица 1. [9]

Во французском языке для построения таких предложений нужно пользоваться местоимением il. Оно не переводится, оно нужно, чтобы выстроить предложение.

Глагол после местоимения il стоит всегда в форме, как при спряжении для местоимений «он, она». И он может стоять в любом времени.

Безличная конструкция может предназначаться для образования безличных глаголов. К этим глаголам во французском языке обычно относят: il arrive (происходить), il convient(-долженствовать), il sied (подходить), il importe(важно), il vaut

(следовать), il suffit (необходимо), il manque (недостаточно), il s'agit (говорится), il resulte (следует), il s'ensuit (отсюда следует), il se peut (возможно), il se doit (должно быть), etc.

Глагол falloir – надлежать, требоваться, быть нужным.

В безличном обороте il faut переводится как «надо, нужно, необходимо».

il faut – надо (сейчас)

il fallait – было надо + глагол в инфинитиве

il faudra – будет надо

Il faut passer des examens. – Надо сдавать экзамены.

Il fallait répéter des règles. – Надо было повторить правила.

Il faudra téléphoner à mes amis. – Нужно будет позвонить друзьям.

Il faut partir plus tard pour les voir. – Нужно уехать позже, чтобы их увидеть.

Il faut une autorisation pour y aller. – Нужно разрешение, чтобы туда пойти.

Время вводится с помощью глагола être в безличном обороте il est:

Il est dix heures. – (Сейчас) десять часов.

Il était 10 heures. – Было десять часов.

Il sera 10 heures. – Будет десять часов.

Такие выражения, как «важно», «жаль», «необходимо», «естественно» тоже вводятся в предложение через оборот il est:

il est possible возможно

il est important важно

il est dommage жаль

il est nécessaire необходимо

il est naturel естественно

il est certain точно

il est évident очевидно

Глагол *faire* образует большое количество безличных выражений, когда говорят о явлениях природы:

Il fait (faisait, fera) beau. – (Стоит, стояла, будет стоять) хорошая погода.

Il fait (faisait, fera) mauvais. – (Стоит, стояла, будет стоять) плохая погода.

Il fait (faisait, fera) chaud. – Жарко (было, будет жарко).

Il fait (faisait, fera) froid. – Холодно (было, будет холодно).

Il fait (faisait, fera) humide. – Сыро (было, будет сыро).

Il fait (faisait, fera) clair. – Светло (было, будет светло).

Il fait (faisait, fera) sombre. – Темно (было, будет темно).

Il fait (faisait, fera) 10 degrés au-dessus (au-dessous) de zéro. – Сейчас (было, будет) 10 градусов выше (ниже) нуля.

Il fait (faisait, fera) du vent. – Сейчас (было, будет) ветрено.

Il fait (faisait, fera) du soleil. – Светит (светило, будет светить) солнце.

Когда же говорят о дожде, снеге, граде, заморозках употребляют другие глаголы.

Pleuvoir:

Il pleut. – Идет дождь.

Il pleuvait. – Шел дождь.

Il pleuvra. – Пойдет дождь.

Глагол *neiger* дает нам формы:

Il neige. – Идет снег.

Il neigeait. – Шел снег.

Il neigera. – Пойдет снег.

Глагол *grêler* дает нам формы:

Il grêle. – Идет град.

Il grêlait. – Шел град.

Il grêlera. – Пойдет град.

Глагол *geler* дает нам формы:

Il gèle. – Подмораживает.

Il gelait. – Подмораживало.

Il gèlera. – Подморозит.

Для указания на наличия одного или нескольких предметов используют безличный оборот с глаголом *avoir*.

Il y a может переводиться на русский язык в зависимости от смысла предложения «есть, находится, имеется, стоит, лежит и т.д.».

Il y a des enfants dans cette salle. – В этом зале есть дети.

Dans cette salle il y a un enfant. – В зале ребенок.

Il n'y a pas de problèmes dans sa vie. – В ее жизни нет проблем.

И точно так же эта конструкция может употребляться и в прошлом и в будущем времени.

Il y avait un bouquet de roses sur son bureau. – На его столе стоял букет роз.

Il y aura un cinéma près de notre maison. – Рядом с нашим домом будет кинотеатр [11].

Для передачи таких явлений и действий, при которых субъект либо неизвестен, либо не может быть указан, будучи неопределенным, либо мыслится обобщенно, в арабском языке употребляются личные формы глагола, в которых понятие деятеля стушевувается или вытесняется. Роль подлежащего в таких предложениях играет или неопределенный субъект, будь то окружающая природа или название метеорологического явления, или фиктивный субъект, или обобщенный субъект, который может относиться к любому человеку [7, с. 440]. В некоторых случаях (при страдательном залоге от непереходных глаголов) субъект не выражается, т.е. подлежащее в предложении отсутствует. Тогда глагол и предложение становятся безличными и по содержанию, и по форме.

Явления природы.

В арабском языке в качестве подлежащего в предложениях, характеризующих явление природы, выступает название окружающей природы/метеорологического явления: *أمطرتِ* «шел дождь» (букв.: «дождило небо»); *ثلجتِ الدنيا* «снег

шел» (букв.: «снежил мир»); أَظْلَمَتِ الْأَرْضُ «стемнело» (букв.: «потемнела земля»).

Подлежащее может отсутствовать. Тогда предложение безлично по содержанию и приближается к типу безличных по форме. Например, إِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ «когда стемнело».

Такие явления, как наступление той или иной части суток, передаются в личной форме глагола. Также метеорологические явления могут выражаться субъективной формой, как бы с точки зрения лица, находящегося в данных обстоятельствах: مُطْرِدًا مَطْرًا شَدِيدًا «у нас был сильный дождь» (букв.: «нам сильно дождило»); قَحِطَ «не было дождя/было засушливо».

Внутренние переживания. Физические и душевные состояния человека передаются в личной форме глаголов. Чаще всего в качестве подлежащего выступает лицо, переживающее эти состояния (حَزِنَ «он был печальным», فَرِحَ «ему было радостно»), а также слово «душа», например, طَانَتْ نَفْسُهُ «ему было хорошо [на душе]».

Обобщенный и неопределенный субъект.

Обобщенный субъект может обозначаться посредством 3-го лица множественного числа действительного залога, например: زَعَمُوا أَنَّ «утверждают, рассказывают, что...»; قَالُوا «сказали».

Часто для выражения обобщенного или неопределенного субъекта употребляется «воображаемое» подлежащее в виде причастия того же глагола, например: قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ «кто из них сказал» или «говорят»; سَأَلَ سَائِلٌ «спросили».

Обобщенный субъект со значением «всякий человек», «любой человек», «любой человек» может быть выражен 2-м лицом глагола, как обращение к слушателю, например: فَتَرَى «можно видеть (букв.: «ты можешь видеть»), что взрослые собирают это».

В тех случаях, когда действие представляется как выполняемое многими субъектами, которые не могут быть перечислены, так как они неизвестны в точности, чаще всего употребляется страдательный оборот, при котором подлежащим является объект действия действительного оборота, а логический субъект действия не выражается: قِيلَ أَن «говорят, что...»; حُيِّ «рассказывают»; يُقَالُ لَهُ «его называют...» [5, с. 487].

Болотов В.Н. также отмечает, что безличность может быть выражена страдательным залогом.

Таблица 2. [2, с. 201]

Личное предложение	Безличное предложение
قَبِضَتْ الشُّرْطَةُ عَلَيْهِ Полиция арестовала его.	قَبِضَ عَلَيْهِ Он был арестован.
حَكَمَتْ عَلَيْهِ الْمَحْكَمَةُ Суд приговорил его.	حُكِمَ عَلَيْهِ Он был приговорён.

Однако нами было выявлено, что данная категория может быть выражена при помощи указательных местоимений, هذا, ذَلِكَ, и иногда при помощи предлога من и прилагательного.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что категория безличности во всех трех языках выражается при помощи указательных местоимений. В английском и французском языках также выражается при помощи местоимения 3 лица ед.ч. и глагола.

Рассмотрим, как передается данное явление в произведении Ш. Бронте «Джейн Эйр» на английском языке, и как передается при переводе на французский и арабский языки. Полное соответствие было выявлено в следующих примерах:

Указательные местоимения:

«That isn't possible» – «Ce n'est pas possible» – «ذلك مستحيل»

«This is terrible» – «C'est terrible» – «هذا مرعب»

Частичное соответствие, т.е. совпадение в английском и французском языках, в то время, как в арабском предложения не были безличными и имели главные члены предложения:

«It gets dark» – «Il fait sombre» – «يحل الظلام»

«It's too late» – «C'est trop tard» – «فات الأوان»

«It was raining» – «Il pleuvait» – «السماء كانت»

Частичное соответствие, т.е. совпадение в английском и французском языках, в то время как в арабском языке категория передается

при помощи указательного местоимения:

«It is so easy to be careful» – «Il est si facile d'être soigneuse» –

حذرا يكون نا جداً سهل هذا

при помощи предлога من:

«It's difficult to explain» – «Il est difficile d'expliquer» – «من

«الصعب شرح ذلك»

Несоответствия (при переводе на французский и арабский языки безличность была утеряна/ во французском переводе категория передается при помощи указательного местоимения):

«It was night» – «La nuit était tombée» – «ليلة كان»

«It snowed fast» – «La neige tombait épaisse» – «اكثر ثلجت الدنيا»

«It was very strange» – «C'était très bizarre» – «لقد كان الأمر غريباً جداً»

Таким образом, мы выяснили, что грамматическое явление «безличные предложения» совпадает во многих примерах в английском и французском языках, что соответствует правилам употребления данного явления. Также совпадает и с арабским переводом в примерах, где употребляются указательные местоимения. Однако зачастую в арабском переводе безличность предложений утрачивается, так как арабскому

языку свойственно построение полносоставных предложений, что соответствует грамматическим нормам.

В некоторых примерах при переводе на французский язык данное явление передано с помощью указательных местоимений, что было сделано либо по желанию, либо по ошибке переводчика.

Примеров в арабском переводе произведения, где безличное предложение выразалось бы при помощи страдательно-го залога, выявлено не было.

### *Литература:*

1. Бронте Ш. «Джейн Эйр».
2. Болотов В.Н. Арабский язык. Справочник по грамматике / В.Н.Болотов. – М.: Живой язык, 2009. – 226 с.
3. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – М.: Логос, 2002. – 528 с.
4. Вейхман Г.А. Новое в грамматике современного английского языка / Г.А. Вейхман. – М, 2006. – 543 с.
5. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. 2-е изд. / Б.М. Гранде. – М.: Восточная литература РАН, 1998. – 592 с.
6. Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка / А.А.Ковалев, Г.Ш. Шарбатов. – М.: Изд. фирма «Восточная литература» РАН, 1999. – 751 с.
7. Халидов Б.З. Учебник арабского языка / Б.З. Халидов. – Ташкент, 1981. – 656 с.
8. Интернет ресурс: <http://study-english.info/syntax003.php>.
9. Интернет ресурс: <http://englsecrets.ru/grammatika/impersonal-sentences.html>.
10. Интернет ресурс: <http://topznanie.ru/bezlichnye-glagoly/>.
11. Интернет ресурс: <https://speakasap.com/ru/fr-ru/grammar>.



*Шарабидинов Ш.А. (РИИ, Казань)*

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ АРАБСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ В СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОМ АСПЕКТЕ**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук,  
доцент, профессор кафедры филологии и страноведения  
РИИ Закиров Р.Р.)*

***Аннотация:** В статье описываются экономические термины арабского и русского языков. Сопоставительный анализ экономических терминов арабского и русского языков рассматривает три грамматические способы образования (семантический, морфологический и синтаксический).*

***Ключевые слова:** семантика, морфология и синтаксис.*

В работе выявлены и описаны структурно-функциональные и лексико-семантические аспекты характеристики экономической терминологии арабского языка.

В 1980 году Ибрахим ас-Самарра'и в своем исследовании «Развитие арабского языка в современную эпоху» писал о проявлении иррациональности в деятельности Академий арабского языка в различных арабских странах, направленной на создание и внедрение исконно арабских лексем для обозначения различных понятий, в том числе, и экономи-

ческой сферы. Сейчас правила, выработанные Академиями арабского языка, допускают образование неологизмов, однако эти правила также не соблюдаются большинством арабских специалистов и говорящих на данном языке. Согласно данным правилам, при образовании лексических единиц, ранее не существовавших в языке, в первую очередь целесообразно использовать наследие арабского классического языка, т.е. употреблять старые слова, придавая им новые значения, и только потом подойти к словообразованию, используя достоинство арабских корней.

Экономическая терминология русского языка до 80-х годов исследовалась в работах Т.С. Коготковой, Т.Б. Крючковой, И.Ф. и др.

В обоих языках существуют достаточно трудов, которые связаны с экономической терминологией, например в арабском языке: Учебное пособие И.Д. Ибрагимова по теме: «Экономика», «Русско-арабский технический словарь» В.Э. Шагаля, освещающий в том числе нефтегазовую терминологию. Так же, для русского языка: Научная работа Зарипова А.Н. по теме «Экономическая терминология в немецком, русском и татарском языках», «Новый русско-немецкий экономический словарь» 1998 года издания, содержащий 30000 терминов, и «Новый немецко-русский экономический словарь» 2000 года выпуска с 35000 терминами.

Семантический способ терминообразования в экономической терминологии в сфере финансов представлен сужением или расширением значения общелитературного слова при его использовании для образования термина, метафорическим переносом наименования (преимущественно – по сходству функции), метонимией и межсистемным заимствованием лексических единиц.

Например: На основе общелитературного слова «1») «فَائِدَةٌ») выгода, барыш; за счет сужения значения образуется финансовый термин «процент».

Метафорический перенос в торгово-экономической терминологии характеризуется высокой степенью продуктивности, и в большинстве случаев речь идет о переносе по сходству функции, например: «شَبَكَةٌ» – «сетка; сеть; невод» [1, с. 376] – торг. – экон. «сеть (например, сбытовая)» [1, с. 306];

Рассмотрим несколько примеров русского языка и их терминологическое и нетерминологическое употребление:

Слово товар в терминологическом употреблении имеет значение продукта труда, являющегося потребительной стоимостью, а в обычной речи оно используется во множественном числе для обозначения различных предметов, являющихся объектами купли и продажи. Данное значение слово «товар» приобрело в результате расширения значения, первоначально в русском языке так называли рогатый скот.

Показательные изменения произошли со многими давно известными языку словами. Например, слово «рынок» явно расширило свое значение или сочетаемость. Мы привыкли связывать понятие «рынок» с реалиями советской жизни – колхозным, совхозным хозяйством. Сегодня появились: оптовый рынок, вещевой, муниципальный.

Семантический способ в экономической терминологии арабского и русского языков представлен сужением или расширением значения общелитературного слова при его использовании для образования термина.

Одно из значений лексической единицы общелитературного языка получает развитие семантического значения, эта лексическая единица может стать термином в определенной тематической сфере

Морфологический способ терминообразования в экономической терминологии в сфере финансов представлен всеми активными глагольными породами арабского языка за исключением IX породы. Наибольшая производительность характерна для масдаров I и II пород.

Так, например:

порода – модель «فَعَّلَ» (интенсивность действия): 1») مَالٌ) богатство; 2) имущество, собственность; 3) деньги, капитал; денежный фонд» [1, с. 762] – 1») مَوَّلَ) обогащать; 2) финансировать; 3) облагать налогом, податью» 1») قِيَمَةٌ) ценность; 2) цена; эк. стоимость; 3) достоинство; качество» – 3») قَوَّمَ) оценивать, назначать цену» [1, с. 651]);

В зависимости от типа словообразовательного аффикса, участвующего в создании термина, производные термины образуются по суффиксальным, префиксальным и суффиксально-префиксальным моделям. Все перечисленные модели имеются в русском языке. Однако префиксация при образовании терминов экономики русского языка в корпусе нашего исследования не является распространенным способом.

Небольшая группа исследуемых терминологических единиц русского

языка образована при участии префиксов: анти-, без/бес-, вне-, внутри-, за-, макро-, меж-, не-, по-, пред-, сверх-: анти-монопольный, безубыточный, бесплановый, внепроизводственный, внутриотраслевой, забалансовый, нерыночный, нетарифный, неплатеж, почасовой, посменный, предпродажный, сверхкредитный.

В русском языке именные основы сочетаются с суффиксами -ство, -ость, – изм, -ист, -тор, -ник/ -вик для образования существительных, например: агентство, биржевик, депозитор, монополист, прибыльность, бланкизм, собственник.

Глагольные основы сочетаются с суффиксами -е-ние, -ость, -ция, -к-а, -тель, -ец, -тор, -чик/ -щик для образования суще-

ствительных: страхование, недвижимость, дотация, скидка, производитель, владелец, регулятор, закупщик, заказчик.

Термины-прилагательные в исследуемой нами терминологии образуются при помощи следующих суффиксов русского языка -и/ -е-нн, тельн, -ск, -ов/ -ев от именных основ, например, приватный, уставный, хозяйственный, убыточный, налоговый, обогатительный, торговый, валовой, залоговый, расценочный, директорский, паевой, скупочный.

Синтаксический способ терминообразования

Наиболее продуктивной моделью в исследуемой нами арабской и русской терминологии экономики является модель имя прил.+сущ.:

По модели «имя, обозначающее конкретный предмет + имя относительное» образованы следующие словосочетания: **الْبَنْكُ الدَّوْلِي** «мировой банк» [2, с. 259], **سُوْقٌ ثَانَوِي** «вторичный рынок» [3, с. 278], **الْبَنْكُ الْمَرْكَزِي** «центральный банк» [3, с. 148] и другие.

Компоненты атрибутивно-субстантивных словосочетаний русского языка согласуются между собой в числе, роде и падеже: балансовая прибыль, коммерческое предложение, торговые расходы, банковский капитал, розничная скидка, оборотный баланс, валютный клиринг, финансовый агент, государственный заказ, коммерческая скорость, ипотечный рынок, торговая прибыль, европейский опцион.

Подавляющее большинство двухкомпонентных именных словосочетаний арабского языка образовано по модели Из-афет: Например, такие словосочетания как: 3] **خطاب الاعتماد**, с. 261], **نظام الدفع** «платежная система» [3, с. 169], **تقديم القروض** «выдача займов» [3, с. 187] и другие.

В исследуемой нами терминологии русского языка характерен тип «Сущ. им. п. + Сущ. род. п.»: бюджет развития, реализация прибыли, инвестиция капитала, срок уплаты, списание долга.

Лишь незначительное количество именных словосочетаний образовано по типу «Сущ. им. п. + Сущ. твор. п.»: управление производством, рента продуктами, управление запасами.

Таким образом, субстантивно-субстантивный тип характерен для обоих языков и представлен моделью «Сущ. + Сущ.».

### *Литература:*

1. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь: Ок. 42000 слов. 6-е изд., стереотип. / Х.К.Баранов. – М.: Изд. «Русский язык», 1984. – 944с.
2. Гудков, Д.Б. Теория и практика межкультурной коммуникации / Д.Б.Гудков – М.: Логос, 2003. – 465 с.
3. Ибрагимов И.Д. Арабский язык. Учебное пособие по теме: «Экономика» / И.Д. Ибрагимов. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 256 с.
4. Формановская, Н.И. Речевой этикет: русско-английские соответствия / Н.И. Формановская, С.В. Швецова. – М.: Высшая 1 школа, 2002 – 96 с.
5. Хисамова, Л.А. Сопоставительное исследование вербальных и невербальных средств коммуникации татарского и английского языков / дис. канд. филол. наук / Л.А.Хисамова. – Казань, 2009. – 182 с.

*Шумкова Т.А. (КФУ, Казань)*

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РУССКИХ И ПЕРСИДСКИХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ О ЕРУСЛАНЕ (РУСЛАНЕ) И РУСТАМЕ**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук,  
доцент кафедры востоковедения, африканистики и  
исламоведения ИМОИВ КФУ Юзмухаметов Р.Т.)*

***Аннотация.** В статье проведен сравнительный анализ имен собственных, особенностей сюжетов русских и персидских фольклорных произведений о Еруслане (Руслане) и Рустаме.*

***Ключевые слова:** Еруслан, Рустам, сказка, «Шах-наме», образ, сходство.*

Данной темой занимались и ранее. Научное изучение образа Руслана в русской сказке началось и получило широкое распространение с середины XIX века, хотя впервые о Еруслане Лазаревиче заговорили еще поэты и писатели XVIII века, а в начале XIX века к образу героя обращались Василий Андреевич Жуковский и Александр Сергеевич Пушкин.

Происхождение сказки вызывало споры, однако многие соглашались с тем, что она имеет восточные корни. В статье Владимира Васильевича Стасова «Происхождение русских былин» впервые в науке была отчетливо сформулирована идея связи русского памятника с «Шах-наме»: «Наш Еруслан Лазаревич есть не кто иной, как знаменитый Рустам персидской поэмы «Шах-наме» [4]. Работы по данной теме также велись и в XX веке.

В первую очередь следует обратить внимание на поразительное сходство многих собственных имен, встречающихся в персидской «Шахнаме» и русской сказки о Еруслане Лазаревиче.

Имя одного из героев иранского эпоса, а также знаменитой поэмы Фирдоуси «Шах-наме» – Рустам, которое соответствует значениям: «могучий» и «богатырь». Имя же русского героя – Руслан, или Еруслан означает «лев», которое в свою очередь также сравнимо с эпитетом «могучий».

Еруслан живет и совершает подвиги при царе Киркоус, а имя иранского (персидского) царя, при котором совершаются все главные подвиги Рустама – Кей-Каус (Кей – имя рода, то есть фамилия, а Каус – собственное имя правителя). У нас этот царь именуется «Киркоданович», в «Шах-наме» отец Кей-Кауса – Кей-Кобад, то есть из первоначального «Кей-Кобадович» у нас произошло «Киркоданович».

В соответствии с текстом рукописи Вукол Михайловича Ундольского отца Еруслана звали Залазарь, тогда как во всех прочих рукописях и печатных изданиях – Лазарь. Лишний слог «За» – не ошибка и не случайность, так как в «Шах-наме» отца Рустама зовут «Заль» но это лишь сокращение полного имени – Заль-Зер, что означает «старый и седой» (классический перевод Моля). Это имя было дано Заль-Зеру от того, что он родился с седыми волосами. Персидское «Заль-Зер» сначала употреблялось в форме «Залазар», а из нее впослед-



ствии по сходству звуков образовано Христианское «Лазарь», и Еруслан Залазарович превратился в Еруслана Лазаревича.

В русском эпосе конь Еруслана именуется Арашем, то есть ярким, а в «Шах-наме» – Ракшем, что на древнеперсидском языке значило: пестрый, блестящий, живой.

Если же от собственных имен обратиться к подробностям событий, то найдем в одних случаях абсолютную идентичность или ближайшее сходство, а других – полное несоответствие.

В «Шах-наме» рассказ о Рустама начинается событиями, которых нет в русском эпосе. Говорится о чудном рождении Рустама, потом о богатырских качествах, которые появились у Рустама с детства. Его кормили грудью десять кормилиц, а когда его отняли от груди, он начал есть мясо и хлеб и ел так много, что пять взрослых людей уставали его кормить. Его дед по имени Сам не мог надивиться его росту, стану, силе, все в один голос говорили, что такого ребенка еще никогда не бывало. Первый подвиг Рустама-ребенка тот, что он палицей убивает слона, сорвавшегося с цепи. Всех этих подробностей в нашей сказке нет. Первые годы Руслана, или Еруслана, не отличаются ничем особенным, его богатырские силы проявляются лишь с десяти лет, что «кого он ни схватит за руку, тому руку вырвет, кого ни схватит за ногу, тому ногу сломает» [2], и это кончается изгнанием Еруслана из царства. Этого нет в рассказе про Рустама.

Но вслед за рассказом о детстве начинаются черты близкого сходства. Рустам, собираясь в первый поход, говорит своему отцу, что ему нужен могучий конь, такой, чтобы только один Рустам смог поймать. Заль приказал пригнать табун коней, но ни один конь не годился Рустаму. Наконец, он заметил в одном табуне жеребенка, который показался ему хорошим. Рустам тотчас же захотел его поймать. Пастух сказал о том, что у этого коня нет хозяина, и что зовут его Ракшем. Рустам испытал его силу и остался доволен.

Русский вариант приобретения Араша не что иное, как пересказ поэмы «Шах-наме» в значительно сокращенном виде. Изменения самые незначительные. Еруслан жалуется конюху отца на то, что ни один конь его не достоин, а тот в свою очередь предлагает ему такого жеребца, который еще не подчинился ни одному человеку. Еруслан поймал его на водопое и назвал Арашем.

Далее в рассказе о нападении князя Даниила Белого на Киркоусово царство говорится о том, как Еруслан освободил царя, богатырей и отца из темницы и вернул им зрение. Все это описывается и в поэме «Шах-наме», разница в подробностях очень небольшая. Она заключается в том, что не на Кей-Кауса нападают, а он сам, вдруг возгордившись своей силой, задумал поход на соседнее царство, в котором обитают волшебные существа. Войско Кей-Кауса разбивает Белый Див (Даниил Белый нашей сказки) и тогда Рустам обещает ему отомстить.

После этого начинаются семь знаменитых приключений Рустама, составляющие особую часть в «Шах-наме». Большинство из них описаны и в нашей сказке о Еруслане, но с некоторыми изменениями.

Первых двух приключений персидской поэмы: сражение со львом и нахождение источника – в русской сказке нет. Но третье сражение с драконом есть то самое приключение, которое является у нас в сказках под видом несколько измененного эпизода об Иване, русском богатыре.

Приехав в те места, где живет дракон, Рустам сходит с коня и ложиться спать, а в русской сказке Еруслан въезжает на холм, видит шатер, сходит с коня, чтобы посмотреть поближе на шатер и замечает в нем спящего богатыря и, не будя его, сам ложиться спать. Увидав Рустама, дракон рассматривает с удивлением этого спящего богатыря, ищущего власть над миром и возле него коня его. Ракш будит Рустама и, богатырь, сказав дракону свое имя, бьется с ним. Ракш принимает

участие в бою и своими зубами разрывает плечи дракона, чем облегчает победу над врагом. Все это есть и в русской сказке. Разница лишь в том, что Еруслан проснувшись сражается с богатырем Иваном, а верный конь Араш помогает ему в этом. После этого оба рассказа несколько расходятся. В персидской поэме Рустам убивает дракона и этим заканчивается приключение, а в русской – Еруслан сжаливается над побежденным Иваном и отпускает его. Они именуют друг друга братьями: Еруслана старшим, а Ивана младшим.

Но конец этого эпизода сильно напоминает «Шах-наме». Еруслан помогает своему названому брату в войне с Оседулом-Змеем (Феодулом-Змеем) и вступает с ним в бой. В «Шах-наме» это – седьмое приключение Рустама, а именно его битва с дивом Арчангом, одним из военачальников войска дивов. В обоих случаях враг героя – военачальник (Змей, Див) и его убивают в каменной пещере и за каменными городскими воротами.

Свидание Кей-Кауса, сидящего в плену у Белого Дива, и Рустама, желающего помочь ему, произошло в персидской поэме таким образом, что Рустам приблизился к царю и начал сожалеть о его долгих страданиях. Каус прижал его к груди и принялся расспрашивать о его трудном пути, о судьбе Заля, и затем велел ему скакать к жилищу Белого Дива и убить его, так как лекарь, осматривавший глаза Кей-Кауса сказал ему, что их можно вылечить кровью из сердца и мозгом Белого Дива. В русской сказке это событие описывается по-другому. Еруслан пришел к Киркоусу в темницу и бил челом. Киркоус рассказал ему о своей беде, а затем отец Рустама рассказал о том, как вылечить этот недуг: было необходимо привезти свежую печень и кровь Зеленого-царя, Огненного щита, Пламенного-копья, так как, только помазав этим очи великого царя Киркоуса, его богатырей и самого Лазаря, можно их вылечить.

В русской сказке Еруслан совершил этот подвиг с помощью одного волшебного существа – девицы, умеющей превращаться в различных животных (Девы-птицы, с которыми встречается Еруслан на пути к вольному царю, часто упоминаются в сказках у всех индоевропейских народов). Все это описано в несколько ином виде в четвертом и пятом приключениях Рустама в персидском варианте с той разницей, что в поэме «Шах-наме» богатырю помогали две личности, а у нас это слито в одну.

После этого в персидской поэме Рустам, а в русской Еруслан освобождают царя. В нашей сказке богатырь ловит Данила Белого, который хотел убежать, приводит его к царю Киркоусу, и царь, придает Данила смерти. В «Шах-наме» это же самое рассказывается в более подробном виде и несколько иначе. Излечившись, Кей-Каус предпринимает сражение против мазандеранского царя, которое длится семь дней. Наконец, Рустам сражается с самим царем, но когда богатырь начинает побеждать, царь превращается в камень. Тогда Рустам относит камень к Кей-Каусу и грозитя разбить камень, если волшебник не примет свой настоящий вид. Волшебник пугается и превращается в человека. Тогда Рустам показывает мазандеранского царя Кей-Каусу и велит разрубить его на части.

Также поразительное сходство русской сказки с персидской поэмой мы находим в рассказе о сыне богатыря. У нас его зовут Ерусланом Еруслановичем, а в «Шах-наме» – Сухрабом.

В нашей сказке после победы над трехглавым змеем Еруслан получает от царя в жены его дочь. В первую ночь богатырь дает царевне камень, что из озера вытащил, с такими словами, что если родиться дочь, то это будет ее приданое, а если родиться сын – украшение на руку. Сам же Еруслан на следующее утро уехал в Солнечный град, где красавица царствует, краше которой нигде нет, и жил он там с ней в любви много лет (эта царевна Солнечного града напоминает

собою царь-девицу русских сказок). В это время жена богатыря родила ему сына, назвала Ерусланом Еруслановичем и надела на руку камень. Он вырос, почувствовал в себе богатырскую силу и отправился на поиски отца. Достигнув Солнечного града, он свистнул так сильно, что Еруслан захотел помериться с ним силой. В бою Еруслан-отец сшиб молодого богатыря с коня, заметил на его руке самоцветный камень и признал в нем сына. После этого Еруслан навсегда покинул Солнечный град и вместе с сыном вернулся к жене.

В «Шах-наме» этот рассказ мы встречаем лишь с небольшим изменением. Находясь в гостях у туранского царя, Рустам женится на его дочери, Тахмине, страстно влюбившуюся в него. В первую ночь богатырь снял со своей руки камень, который всегда носил, и так же отдал его жене с теми словами, что если родиться дочь, то он будет ей приданым, а если родиться сын, то украшением на руку. На утро Рустам простился с женой и уехал в сторону Ирана. Оттуда он поехал в Забулистан (свой удел) и никому не рассказал про то, что с ним случилось. Через девять месяцев царевна родила сына и назвала его Сухрабом от того, что его уста улыбались, а лицо было блестящее. Он быстро рос, обладал невиданной силой и к десяти годам никто в стране уже не мог побороть его. Тогда мальчик пошел к матери и выяснил у нее, что отцом его был великий Рустам. Затем у него появилась идея завоевать Иран и Туран и возвести отца с матерью на трон. Тогда Тахмина велела найти коня, достойного для юного богатыря. Но среди всех нашелся лишь один конь, из породы Ракша, способный вынести нажим руки Сухраба, именно его богатырь и взял в кони. Афрасияб, царь Турана, дал Сухрабу войска в надежде, что Сухраб и Рустам, не зная друг друга, погубят один другого, и избавят его от столь ненавистных иранских противников. И его надежды исполнились. Кей-Каус, испугавшись нападения туранцев, попросил Рустама помочь защитить Иран. Рустам согласился, собрал войско и пошел на

выручку Кей-Каусу. Туранское и иранское войска сошлись. Во время многодневной битвы отца с сыном, Рустам нанес смертельный удар Сухрабу и только тогда в предсмертной речи молодого богатыря, он понял, что убил сына.

Как мы видим, в конце эпизода есть существенная разница между персидским и русским вариантами рассказа. Но, не смотря на это, оба рассказа вполне сходятся, лишь персидский более обширен, богат и наполнен поэтическими подробностями, а русский сжат и прозаичен.

Таким образом, мы встречаем много сходства между русской сказкой об Еруслане Лазаревиче и разными эпизодами из поэмы «Шах-наме» о Рустаме. Все главнейшие особенности тождественны, события изложены в одном и том же порядке и в некоторых местах присутствуют одинаковые речи действующих героев. Наконец, как уже сказано выше, некоторые собственные имена одинаковы.

Однако нельзя сказать, что русская сказка не что иное, как сокращенный перевод поэмы «Шах-наме». Русская сказка имеет совершенно иной тон, мы не встречаем в ней никаких особенностей древнеперсидской культуры. Также в русской сказке мы не встречаем целые похождения главного действующего героя. То, что рассказано об Еруслане Залазаровиче составляет лишь малую часть сказаний о Рустаме в «Шах-наме» и в то же время в нашей сказке есть множество деталей, не описанных в поэме. При этом они не выдуманы русским народом, а являются повторением легенд и рассказов, издревле существовавших у многих восточных народов.

### *Литература:*

1. Потанин Г.Н. Восточные мотивы русского былинного эпоса // ВЕ. –1896. – №4. – С. 622-627
2. Пушкирев Л/Н. Сказка о Еруслане Лазаревиче / Отв. ред. Э. В. Померанцева; Академия наук СССР. – М.: Наука,

1980. – 184, [8] с. – (Литературоведение и языкознание). – 95 000 экз. (обл.)
3. Сатцаев Э.Б. Нартовский эпос и иранская поэма «Шах-наме» (сходные сюжетные мотивы): Монография; Сев.-Осет. ин-т гум. и соц. исслед. им. В.И.Абаева. Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2008. 156 с.
  4. Стасов В.В. Собрание сочинений. Том III, 1894.
  5. Фирдоуси. Шахнаме. Т. I. (От начала поэмы до сказания о Сохрабе). Пер. с фарси Ц. Б. Бану, коммент. А. А. Старикова. М., 1957.
  6. Фирдоуси. Шахнаме. Т. II. (От сказания о Ростеме и Сохрабе, до сказания о Ростеме и хакане Чина). Пер. с фарси Ц. Б. Бану-Лахути, коммент. А. А. Старикова. М., 1960.
  7. Фирдоуси. Шахнаме. Т. III. (От сказания о Ростеме и хакане Чина до царствования Лохраспа). Пер. с фарси Ц. Б. Бану-Лахути, коммент. А. Азера и Ц. Б. Бану-Лахути. М., 1965.

# **ИСЛАМСКАЯ ЭКОНОМИКА И ПРАВО**



*Гафиятуллин А.Р. (РИИ, Казань)*

## ПОЛИТИКА ЗАНЯТОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*(научный руководитель – кандидат географических наук,  
доцент кафедры исламской экономики и управления РИИ  
Биктимиров Н.М.)*

***Аннотация:** статья посвящена раскрытию актуальных проблем безработицы в современной России, анализу проводимой политики в сфере занятости населения, а также средств противодействия развитию безработицы. Также производится сравнение безработицы в Российской Федерации и Саудовской Аравии, на основе которых предложены меры по повышению занятости в указанных странах.*

***Ключевые слова:** занятость, безработица, социальная помощь, незащищенные слои населения, Саудовская Аравия.*

Занятость и безработица являются центральными проблемами современного общества. Они характеризуют участие или неучастие в производстве (в государственном или частном секторах) трудоспособного населения страны.

Безработица ведет к значительному сокращению потенциального валового внутреннего продукта и национального дохода страны. Уменьшение используемой рабочей силы ведет

к перераспределению средств налогоплательщиков для социальных выплат по безработице, для переобучения (переквалификации) незанятых граждан и их последующего трудоустройства. Конечно, при неполной занятости, экономическая система не может полностью раскрыть свой потенциал.

Но в первую очередь безработица бьет по простым людям. Ухудшается материальное положение безработных и их семей, растет преступность и социальная напряженность в обществе. Переквалификация может нести за собой уменьшение заработной платы трудящихся, многие люди не могут проявить себя в «чужом» роде деятельности.

Занятость является одним из основных экономических показателей страны. Поэтому контроль за ее уровнем является прерогативой государства и основной задачей в социальном обеспечении. Эта проблема нуждается в глубоком и подробном научном исследовании, разностороннем теоретическом анализе и выработке на ее основе практических рекомендаций, которые были бы применимы для разработки и реализации эффективной социально-экономической политики, направленной на обеспечение занятости трудоспособного населения страны, снижение безработицы до допустимого уровня.

Кризисная ситуация в России с 2014 года тесно взаимосвязана с сферой занятости населения страны. Уже в начале 2015 года начинается рост безработицы. Показатели официальной статистики отличаются от реальных показателей безработицы. Поэтому, обратим внимание на некоторые моменты, которые Росстат отмечает в примечаниях, сносках, объяснениях подсчетов.

Безработица сокращается не за счет трудоустройства ранее безработных граждан, а за счет уменьшения числа экономически активного населения. Другими словами, становится больше пожилых и молодых, а населения трудоспособного возраста становится меньше.

В стране много безработных граждан, о занятости которых нет официальных сведений либо они неточны. Таким образом, они не учитываются в отчетах Росстата и могут исказить реальное положение по безработице в отдельных субъектах Российской Федерации и в стране в целом.

Общая численность безработных, классифицируемых в соответствии с критериями МОТ, в 4,7 раза превысила численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения. В конце сентября 2016 года в государственных учреждениях службы занятости населения состояло на учете в качестве безработных 862 тыс. человек, что на 5,2% меньше по сравнению с августом и на 6,2% – по сравнению с сентябрем 2015 года.

Среди безработных доля женщин в сентябре 2016г. составила 46,5%, городских жителей – 66,8%, молодежи до 25 лет – 23,4%, лиц, не имеющих опыта трудовой деятельности – 27,1%.

Уровень безработицы среди сельских жителей (7,3%) превышает уровень безработицы среди городских жителей (4,6%). В сентябре 2016г. это превышение составило 1,6 раза.

«В октябре 2016 года, по предварительным итогам выборочного обследования рабочей силы, 4,1 млн. человек классифицировались как безработные (в соответствии с методологией Международной организации труда), уровень безработицы составил 5,4%», – говорится в материалах Росстата.

Государственные мероприятия по борьбе с безработицей в 2016 году

- стажировка (выпускники школ, ссузов и вузов);
- переподготовка (повышение квалификации);
- профессиональное обучение (смена вида деятельности);
- создание собственного дела (самозанятость);
- общественные и временные работы;
- переезд в другую местность с целью временного трудоустройства.

Совершенствование государственной политики занятости в 2016 году

Меры борьбы с безработицей в 2016.

Введение квот на иностранную рабочую силу (квоты на выдачу иностранным гражданам приглашений на въезд в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности).

Содействие созданию дополнительных рабочих мест и трудоустройству граждан на предприятиях малого и среднего предпринимательства.

Формированию пятилетнего прогноза о востребованности кадров со средним профессиональным образованием по стране и регионам на 5 лет.

На 2017 год планируется продолжение смены модели регулирования безработицы: сокращение неэффективных рабочих мест. Данная мера потребует реструктуризацию градообразующих предприятий, создание программ для повышения квалификации, освоения новой специальности. В 2017 году планируется разработка программ по стимулированию позднего выхода на пенсию для наиболее квалифицированных работников.

Современная экономика имеет много изъянов и недочетов. Но, несмотря на это, проводится активная деятельность по улучшению его текущего состояния. Одной из направлений этой деятельности является обеспечение занятости населения.

Государственные программы, направленные на поддержку малого и среднего бизнеса, материальную поддержку незащищенных слоев населения и поиска работы, не в достаточной мере обеспечивают уменьшения количества незанятого населения страны. Миллионы людей остаются без средств к существованию.

Несмотря на активную политику оказания помощи, нестабильная экономическая ситуация в Российской Федерации

сказывается на количестве безработных. Но, как мы видим, по сравнению с концом XX века, ситуация на рынке труда имела положительную динамику. С 2000 года по 2016 год наблюдается снижение уровня безработицы с 10,6 до 5,8%, т.е. практически в два раза.

Изучая арабские страны, на примере Саудовской Аравии, мы видим, что количественный показатель безработицы в те же года намного выше уровня Российской Федерации. На 2015 год он составлял 11.4%.

Причинами этого служит быстрый рост нефтедобывающей промышленности, при отсталости остальных стран Персидского залива, где ситуация намного плачевнее. Арабским странам в целом пока не удалось преодолеть отставание в технико-экономическом, социальном и культурном развитии от промышленно развитых государств. Развитие вторичного и третичного сектора экономики должно положительно повлиять на экономике стран Саудовской Аравии и России.

В Российской Федерации также осуществляются программы по поддержке безработных, но, несмотря на это, ее уровень остается ниже соответствующих программ западного мира. Занятость населения связана с уровнем образования и культурным развитием, а также достижениями научно-технического прогресса. В связи с этим, политика занятости государства должна рассматриваться глубже в рамках образования или культурного просвещения.

Борьба с коррупцией, подготовка квалифицированных кадров и достаточная их социальная поддержка, а также активное содействие отношений институтов образования и бизнеса, с целью дальнейшего трудоустройства, должно положительно сказаться на уровне занятости в Российской Федерации.

## *Литература:*

1. Апокин А. Анализ студенческой занятости в контексте российского рынка труда // Вопросы экономики. – 2008. – №6. – С. 98-111.
2. Вишневская Н. Безработица в странах ОЭСР – эволюция взглядов и политики // МЭ и МО. – 2012. – №8. – С. 14-27.
3. Гусов А.Ю. Занятость как социально-правовое явление // Труд и соц. отношения. – 2011. – №1. – С. 110-115.
4. Сауткина В. Социальные проблемы незанятости: зарубежный опыт // Человек и труд. – 2012. – №9. – С. 13-18.
5. Шпилина Т.М. Формирование институциональных условий снижения уровня неформальной занятости в России // Соц. политика и социология. – 2010. – №6. – С. 58-66.

*Мухаммадиев А.А. (РИИ, Казань)*

## **НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА В ИСЛАМСКОЙ ЭКОНОМИКЕ**

*(научный руководитель – доктор экономических наук,  
профессор кафедры экономического анализа и аудита КФУ,  
заведующий кафедрой исламской экономики и управления  
РИИ, Харисова Ф.И.)*

***Аннотация:** В статье рассматриваются исламские налоги существовавшие во времена пророка (Да благословит его Аллах и приветствует), налоги которые сохранились в наше время, а так же налоговая система в странах с исламским налогообложением*

***Ключевые слова:** ислам, налог, исламские налоги.*

Ислам имеет совершенно иной взгляд на экономику и налогообложение, так как Исламская основа отличается от капиталистической. С принципиальной точки зрения, в Исламе, и в Халифате, при налогообложении уделяется особое внимание налогам на имущество, а не на доходы. Исламская система налогообложения облагает налогом не прибыль, а капитал. Это означает, что средний человек получит более чистый доход, и он будет обязан платить налог на то иму-

щество, которое останется в конце года. Это будет оказывать существенное влияние на экономику [5, с. 194].

Исламские налоги – различные формы платежей или иных податей, взимаемые с населения исламских стран [10, с. 65].

Исламские налоги – это различные формы платежей или иных податей, взимаемые с населения мусульманских государств, сложившиеся в ходе арабских завоеваний VII-VIII века и формирования финансовой системы Халифата. Первоначально одни налоги взимались только с иноверцев (джизья, харадж), другие (закят, ушр) – с мусульман. В современных концепциях исламской экономики мусульманским налогам отводится важная роль как средству обеспечения социальной справедливости путем перераспределения доходов в обществе. В некоторых исламских странах закят, ушр, харадж, джизья введены в качестве государственных налогов [13, с. 145].

К числу установленных мусульманским правом налогов относятся:

– закят – этот налог должны ежегодно уплачивать все совершеннолетние дееспособные мусульмане в пользу нуждающихся единоверцев;

– ушр – налог или сбор в размере  $1/10$ , десятая, налог с продуктов земледелия, выплачиваемый мусульманами с земель, которые по праву завоевания, дарения халифом не подлежат обложению хараджем;

– хумс – отчисления с различных видов добычи в размере  $1/5$ ;

– джизья – подушная подать с иноверцев в мусульманских государствах, рассматривавшаяся правоведами как выкуп за сохранение жизни при завоевании;

– харадж – поземельный пропорциональный налог [11, с. 137].

Среди исследователей так и не сформировалось единое мнение о том, какие налоги могут быть отнесены к числу ис-



ламских. По нашему мнению, речь должна идти о налогах, которые существовали во времена Пророка Мухаммада и о которых имеется прямое или косвенное упоминание в Коране и/или Сунне.

На протяжении истории развития мусульманского права некоторыми правителями неоднократно предпринимались попытки ввести новые налоги и сборы, являющиеся косвенными по отношению к собственно мусульманским. Например, макс – сбор с мусульман сверх закята. Но даже в экстраординарных случаях, когда государство особо нуждалось в финансовых ресурсах, подобные налоги не могли считаться законно установленными и вскоре отменялись. Этот метод получил название в мусульманском праве хийал [2, с. 30].

В исламе нет формальной налоговой системы, однако вопрос об обязанностях богатых в отношении бедных занимает центральное место. В соответствии с исламским учением, Аллах создал богатство для распределения его среди верующих и использования его ими. Вместе с тем богатство не подлежит равномерному распределению, но каждый мусульманин имеет право получить часть богатства, чтобы достигнуть определенного уровня жизни – «нисаб» [2, с. 31].

Эти обязательства и являются основанием для взимания налогов в исламском мире. Коран предписывает сбор закята, который рассматривается как обязанность богатых в отношении бедных. Размеры закята и перечень видов имущества, с которых он должен взиматься являются предметами дискуссий мусульманских правоведов. Современные исламские идеологи считают закят основным средством обеспечения социальной справедливости путем «перераспределения доходов». Налог-милостыня закят аль-фитр, предназначенный для раздачи беднякам во время праздника ид аль-фитр взимается в день окончания поста в месяц рамадан с взрослых мусульман.

Кроме того, в Коране говорится о «джизья» – налоге как наказании для немусульман в исламских странах. Имеется и другая разновидность налога – «аль-харадж», который существовал до ислама и все еще сохраняется [12, с. 313].

Аль-джизья – налог, взимаемый с немусульман в мусульманских странах (за исключением женщин и детей). Необходимость налога джизья мотивируется тем, что немусульмане должны платить за свое неверие и за защиту, представляемую им мусульманским государством. Зато немусульмане не должны отбывать воинскую повинность, так как защита страны – религиозный долг мусульманина. Так как немусульмане не выплачивают закята, исламский закон требует, чтобы они делали свой вклад, который соответствовал бы исламскому налогу [14, с. 178].

Размер джизьи зависит от платежеспособности человека. Немусульмане подразделяются на три группы: бедняков, средний класс и богатых. Джизья – регрессивный налог: с богатых он не превышает 0,5% их состояния, со среднего класса – 12% и с бедных – еще большей суммы [14, с. 179].

В отличие от закята и джизьи, харадж – «нейтральный» налог: он может взиматься и с мусульман и с немусульман – в зависимости от статуса их земли. Исконная арабская земля освобождается от хараджа: с нее взимается ушр – десятина. Объем ушра колеблется от 5 до 10% (в зависимости от плодородности земли) [17, с. 261].

Харадж – это поземельный налог в средневековых мусульманских государствах. Изначально харадж в Халифате платили только иноверцы. Мусульмане платили десятину – ушр. Когда владельцы земель стали в основном мусульманами, обязанность платить харадж сохранилась как бы за землями, и он стал всеобщим поземельным налогом. Харадж бывал как индивидуальным, так и коллективным т.е. взыскивался целиком с селения. В позднее средневековье он имел разные названия. В Османской империи хараджем называли и по-

душную, и поземельную подать с немусульман Харадж можно разделить на две части: поземельный налог, основывающийся на налоге на имущество, и налог на доход. Величина дохода на имущество определяется в зависимости от размера земельной собственности, почвы, системы орошения, числа деревьев и т.д. Подоходный налог – пропорциональный и достигает 20–50%, находясь в зависимости от величины урожая и рыночных цен [9, с. 91].

Так как харадж не упоминается в Коране, исламское государство имеет большую свободу действий в отношении его взимания и размера.

Как правило, перечисленные религиозные налоги были значительными, но не единственными источниками доходов государственной казны, обеспечивающей распространение мусульманского владычества.

Хотя, как было отмечено выше, согласно мусульманскому праву, запрещено было вводить новые, не предусмотренные шариатом налоги, налоговая система средневекового мусульманского государства не ограничивалась перечисленными налогами и сборами.

Проблема поиска дополнительных финансовых ресурсов постоянно вставала перед мусульманскими правителями. Бюджет растущего и богатееющего халифата требовал все новых и новых вливаний, которые могли быть получены за счет введения новых налогов. Мусульманские правоведы соглашались с введением дополнительных налогов при условии, если это обеспечивало интересы государства и мусульман.

Российский специалист Беккин Р.И. обращает внимание на следующие условия, позволяющие вводить дополнительные налоги, перечисленные виднейшим мусульманским юристом современности Йусуфом ал-Карадави:

- действительная потребность государства и общества в дополнительных средствах;
- справедливое распределение налогового бремени;

– новые налоги должны приносить пользу обществу;  
 – решение о введении новых налогов должно приниматься на основе консультаций с авторитетными богословами и правоведами (принцип шура) [4, с. 186].

Очевидно, что в налоговой системе мусульманской страны неприемлемы налоги, которые:

- полностью или частично дублируют закят (например, подоходный налог);
- противоречат базовым принципам закята (например, налог на инвестиции);
- могут быть заменены иными источниками финансирования.

Если сравнивать закят и налог, не с точки зрения экономических понятий, а с позиции юридической категории, то можно выявить сходства и отличия между ними (табл. 3.1.2) [8, с. 132].

Таблица 3.1.2

Основные сходства и различия между закятом и налогом

Признаки	Закят	Налог	Сходства (+) Отличия (-)
Обязательность	Взимается только с определенной категории граждан – мусульман	Взимается со всех, если есть объект налогообложения	-
Индивидуальная безвозмездность	Взимается с имущества принадлежащего конкретному человеку. Плательщик закята ничего не получает взамен	Взимается с имущества (дохода) принадлежащего конкретному налогоплательщику. Плательщик налога ничего не получает взамен	+
Безвозвратность	Безвозвратный платеж	Безвозвратный платеж	+

Форма взимания	В виде денежных средств или натурой	В виде денежных средств	+ -
----------------	-------------------------------------	-------------------------	-----

Беккин Р.И. приводит несколько различий между закятom и налогом, выявленных турецким исследователем Сабах ад-дин Заимом. Вот лишь некоторые из них:

- закят – это религиозная обязанность и акт поклонения, выраженные в финансовых терминах. А налог – это экономическое и финансовое обязательство;

- закят взимается только с мусульман, а налог – со всех граждан;

- неуплата налога может быть прощена, а неуплата закята – нет;

- ставка, способ выплаты закята в отличие от аналогичных понятий для налога неизменны;

- плательщик закята не может претендовать на средства от данного очистительного налога. В случае с налогом получение налогоплательщиком средств от уплаченного им налога возможно и др. [4, с. 191].

Анализируя указанные в таблице 3.1.2 признаки, следует признать значительное сходство закята и налога. Решение вопроса о форме взимания очистительного налога целиком находится в компетенции государства, которое объявило закят обязательным платежом.

Данная аналогия между налогом и закятom является схематичной и в некоторой степени условной: ибо закят, в первую очередь – религиозная обязанность каждого мусульманина, а уже во вторую один из государственных целевых налогов. Поэтому вполне закономерно, что в комплексе современных исламских наук отдельно выделены такие дисциплины как фикх аз-закят (мусульманско-правовые аспекты закята) и иктисадийат аз-закят (экономические аспекты закята).

В заключение параграфа отметим, что общепринято считать исламскими налогами закят (очистительный налог); его разновидности ушр (десятина) и закят аль фитр; джизию и харадж (поземельный налог), а также ганиму (военная добыча), хумс (1/5 военной добычи) и фэй (любое имущество, получаемое мусульманами мирным путем), хотя практически все они имеют доисламское происхождение. В современном мире лишь закят и его разновидности ушр и закят аль-фитр сохранили свое значение в качестве обязательных регулярных платежей. При этом они зачастую выполняют функции, которые не были свойственны им при Пророке (мир ему). Например, закят аль-фитр не считался в халифате таким же значимым налогом, как закят, тем не менее в ряде стран (Малайзия, Йемен) он давно выполняет функции одного из основных налогов.

В среде шиитов функции главного мусульманского налога выполняет хумс, зачастую дублируя и подменяя собой закят.

Сунниты же не признают хумс в качестве основного мусульманского налога. Харадж, как средневековый поземельный налог нигде в современном мире не взимается, но в ряде местностей это название сохранилось за некоторыми местными налогами. В Средние века ушр имел, по меньшей мере, три значения. Прежде всего под ушром понимался налог с продуктов земледелия, полученных с земель, не подлежащих обложению хараджем. В этом смысле ушр выступал как разновидность закята. Однако на практике лишь единицы получали право платить ушр вместо хараджа. Таким образом, мусульманин – владелец так называемой хараджной земли должен был платить не только поземельный налог, но и ушр. Кроме того, с ушровых земель, орошаемых искусственно, взималась 1/20 часть урожая. В двух других значениях ушр употреблялся, как правило, во множественном числе – ушур. Под ушуром понималась торговая пошлина (1/10 цены това-

ра), взимаемая с купцов, которые не были ни мусульманами, ни зиммиями, а также все торговые сборы с мусульман помимо закята. Подобно закяту, ушр в наши дни не может подменить собой все сельскохозяйственные налоги.

Установление и взимание исламских налогов может происходить вне рамок государственных институтов, которые обеспечивают законность и гарантируют обязательность взимания традиционных налогов. Плательщиками закята выступают мусульмане. Соответственно, зона распространения исламских налогов может быть не связана с государственными границами, а мусульмане несут двойное налогообложение, уплачивая и закят, и традиционные налоги в государствах, где они проживают.

Закят был объявлен в качестве обязательного налога, в 1970-1980-е года XX века в ряде мусульманских стран. Государственный закон обязывал граждан уплачивать этот налог. В Ливии, Пакистане, Судане, Саудовской Аравии и большинстве султанатов на территории Малайзии он был установлен как обязательный государственный налог [3, с. 168].

В приложении 1 приведена таблица по некоторым мусульманским странам, которые ввели законодательно у себя закят [8, с. 141-142].

Закят является составляющей государственной налоговой системы в Йемене, Ливии, Малайзии, Пакистане, Саудовской Аравии и Судане. Еще в девяти мусульманских странах (Бангладеше, Бахрейне, Египте, Индонезии, Иордане, Иране, Кувейте, Ливане и Объединенных Арабских Эмиратах) государство в той или иной степени поддерживает институт закята путем предоставления льгот для уплативших закят (в том числе – смягчение двойного налогообложения), а также принимая участие в расходовании средств и (или) контроле за их перераспределением [16, с. 181].

На сегодняшний день во всех без исключения мусульманских странах исламские налоги (прежде всего закят) не явля-

ются стержнем налоговой системы. К примеру, подоходный налог, по ряду параметров дублирующий закят, существует во всех странах, где введены исламские налоги. Например, в Пакистане, где в 2001 году был принят Ордонанс о подоходном налоге, лицо, уже уплатившее подоходный налог через работодателя, все равно выплачивает закят, если помещает полученную зарплату на депозит в банке [7, с. 243].

В остальных мусульманских странах уплата и расходование закята осуществляются без участия государства, что характерно и для России. Следует отметить, что исторически в рамках исламской налоговой системы различались налоги для мусульман и немусульман. Последние должны были уплачивать джизью (подушная подать) и харадж (поземельный налог, связанный с выплатой средств с общественных земель, переданных в аренду немусульманам). Очевидно, что для обеспечения уплаты этих налогов, которые существенно ближе к традиционным, необходимы властные государственные структуры.

Большое практическое значение среди мусульманских налогов сохранил хумс.

Первоначально хумс представлял собой одну пятую часть военной добычи, полагавшейся пророку Мухаммаду как руководителю войска и его родственникам. Хумс также представлял собой налог с сокровищ. Как гласит предание, Аллах приказал деду Пророка Абд ал-Мутталибу расчислить заброшенный к тому времени священный колодец Замзам. Пророк Абд ал-Мутталиб исполнил волю Всевышнего и обнаружил зарытый клад. Одну пятую часть добытых сокровищ он пожертвовал Богу, а четыре пятых оставил себе.

В последующее время называют четыре значения хумса:

- доля добычи (ганима), отчисляемая в распоряжение халифа или главы государства;
- налог с добытых продуктов моря (жемчуг, драгоценные камни, амбра);



- отчисления доли найденного клада;
- пошлина государству при продаже мусульманином земли немусульманину [6, с. 429].

Сунниты рассматривают хумс как разновидность закята и не признают его в качестве основного мусульманского налога [1, с. 339].

В настоящее время хумс выполняет функции основного мусульманского налога в среде шиитов. Часто хумс дублирует и подменяет собой закят.

У шиитов закятом облагаются девять видов активов: золотые и серебряные монеты, верблюды, коровы, овца, пшеница, ячмень, финики и изюм. Одновременно российский специалист Беккин Р.И. обращает внимание на следующие семь объектов, которые облагаются хумсом на сегодняшний день, перечисленные Саид – Мухаммадом Ризви. Это: прибыль, или избыточный доход; богатство, приобретенное законно, смешанное с богатством, приобретенным незаконным способом; шахты и полезные ископаемые; драгоценные камни, добываемые со дна моря; сокровища; земля, которую зиммий покупает у мусульманина; военная добыча [4, с. 154].

Таким образом, к исламским налогам, по мнению специалистов, относятся только налоги, которые существовали во времена пророка Мухаммада и которые упоминаются в Коране и/или сунне. Однако лишь закят, его разновидность ушр и закят ал-фитр. сохранили свое значение в качестве обязательных стабильных платежей в современном мире.

Следует также отметить, что во всех мусульманских странах исламские налоги (прежде всего закят) не составляют основу налоговой системы. Это религиозные налоги и основное их предназначение – решение социальных проблем, искоренение таких явлений как нищета и голод. Поскольку закят в первую очередь используется для оказания помощи нуждающимся и неимущим, то это способствует сглаживанию социального неравенства в обществе. Забота об отдельных со-

циальных группах способствует оздоровлению социального климата [15, с. 246]. Средства от закята, собранного в наши дни, идут на покрытие расходов религиозных организаций: на образовательные, издательские и иные нужды, связанные с просвещением мусульман в вопросах веры. В большинстве стран выплата закята носит добровольный характер. В России некоторая часть мусульман вносит закят в виде добровольных пожертвований в кассы мечетей.

Проблема закята состоит, на наш взгляд, не в финансовых возможностях мусульман при уплате очистительного налога, а в их убежденности, что в дальнейшем эти средства будут правильно и целесообразно израсходованы. Ведь по Корану средства от закята могут предназначаться, в том числе и сборщикам данного налога. В этом смысле существует весьма большой соблазн для принимающего: взять больше, чем нужно для удовлетворения его собственных нужд.

До настоящего времени налоговые системы многих мусульманских стран, в частности стран Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива, основываются на прямых налогах, а проекты введения в них налога на добавленную стоимость, противоречащего духу исламского налогообложения, не находят поддержки у религиозных лидеров, вследствие чего возникают опасения относительно значительных уклонений от уплаты НДС в случае его введения.

В заключение третьего раздела курсовой работы сделаем ряд обобщающих выводов:

1. Исламские налоги – различные формы платежей или иных податей, взимаемые с населения исламских стран. К числу установленных мусульманским правом налогов относятся закят, ушр, хумс, джизья, харадж.

2. В современных мусульманских странах, где институт государственной религии достаточно развит – Йемен, Саудовская Аравия, Пакистан и др., религиозные налоговые нормы

санкционированы государством и являются общегосударственными.

3. Исламское налогообложение является одним из важнейших элементов исламской финансовой системы и существенно меняет представления о ее сущности и институциональной структуре. Изучение современного опыта исламского налогообложения может быть весьма перспективным для внедрения в традиционное налогообложение инновационных методов установления и взимания налогов, приоритетами которых будут максимальное удобство для плательщика и необременительность налогов для преодоления экономического неравенства общества.

#### Характеристика взимания закята в мусульманских странах

Страна	Условия, ставка и объект налогообложения
Йемен	Единственная страна, где взимание закята фактически не прерывалось со времен Пророка до наших дней. В VIII веке хиджры в Йемен прибыл назначенный Пророком губернатором Му'аз бин Джабаз, который принялся активно собирать садаку (фактически закят, поскольку на ранних этапах мусульманской истории садака и закят были синонимичными понятиями). В наши дни закят должны выплачивать все мусульмане, получающие доход или владеющие активами в стране, независимо от их гражданства. Закятом облагаются скот, продукты земледелия, товары и деньги. Статьи расходов из средств, полученных от сбора закята, предусмотрены в государственном бюджете. Государство собирает также закят аль-фитр – обязательный налог по окончании поста в месяц Рамадан.

Саудовская Аравия	<p>Запят был введен в качестве государственного налога королевским декретом от 21.11.1950 года. Ставка налога составляла 2,5%, но уже на следующий год она была снижена в 2 раза до 1,25%. Оставшуюся половину заплата (1,25%) налогоплательщики могли по собственному усмотрению передать тем, кто, по их мнению, в этом больше нуждался, т. е. она превращалась в садаку – добровольную милостыню. Это в принципе не противоречило положениям ислама: государство лишь делегировало подданным право самостоятельно распределять часть запята. Только в 1963 году ставка запята окончательно была восстановлена до 2,5%. Сначала обложению запятом подлежали только подданные Королевства, а с 1956 года очистительный налог стал взиматься и с жителей Бахрейна, Кувейта и Катара. В Саудовской Аравии запятом облагаются продукты земледелия, скот, товары и другие активы, а также доходы врачей, адвокатов, агентов недвижимости и др. Сбор запята в целом возложен на Агентство по запяту и налогам при Министерстве финансов, а с продуктов земледелия и животноводства запят собирают специальные структуры. За распределение запята отвечает Министерство труда и социального обеспечения. Сбором и распределением запята, как и в Саудовской Аравии, занимаются разные ведомства</p>
Пакистан	<p>Введение запята и ушра в качестве обязательных государственных налогов было частью политики исламизации, проводимой президентом Зия-уль-Хаком. В феврале 1979 года принят закон Ордонанса «О запяте и ушре». Действие положений, касавшихся ушра, было приостановлено до 15.03.1983 года. Правительство возлагало на данный закон большие надежды. Государственная казна остро нуждалась в средствах, в том числе и на реализацию неотложных социальных программ. Планировалось, что в течение 3 – максимум 5 лет поступления от сбора запята и ушра прибавят в бюджет около 2,9 млрд. рупий (290 млн. долл. США). Однако многие граждане Пакистана были недовольны введением запята, особенно когда выяснилось, что очистительный налог будет сосуществовать наряду с прежними</p>

налогами и что обложению закятом подлежат банковские депозиты, счета, ценные бумаги, акции, продукция горнодобывающей промышленности. Против введения закята в качестве обязательного налога очень активно выступили представители различных шиитских течений, не без основания полагая, что собранные в их общинах средства пойдут, прежде всего, в пользу суннитского большинства. Шииты призывали членов общины изымать средства из банков и бойкотировать работу созданных правительством структур по реализации шариатских законов, а также требовали, чтобы закят в их общине собирался не государством, а шиитским духовенством. Только после долгих консультаций и внесения поправок Ордонанс вступил в силу. Шиитам и другим (несуннитским) течениям было разрешено толковать положения о налогообложении в соответствии с их религиозной традицией. Главным органом, контролирующим сбор, распределение и другие вопросы, связанные с очистительным налогом, стал Центральный совет по закяту во главе с бывшим или действующим судьей Верховного суда Пакистана. Следующим звеном являются провинциальные советы (председателем должен быть член провинциального Верховного суда), далее идут окружные и районные советы. И, наконец, в каждом населенном пункте с численностью жителей от 1000 до 7000 человек предусмотрено создание местного совета (на январь 2002 года в стране функционировало 39 186 местных комитетов по закяту). Как и в случае с закятом, введение ушра вызвало недовольство как среди мелких и средних земельных собственников и арендаторов, так и среди крупных землевладельцев. Налогоплательщики требовали ввести прогрессивную шкалу налогообложения с учетом размеров земельных наделов. Подвергся критике и подход, при котором устанавливались разные ставки ушра в зависимости от того, была земля богарной (неполивной) или поливной. В первый год после введения ушра (1983-1984) было недополучено около 40% средств. В другие годы сумма собранного налога оказывалась столь мала, что в отчетах провинций данные поступления зачастую не указывались. Это

	объясняется тем, что от уплаты 'ушра освобождаются лица, получающие средства из фонда закята или собирающие с земли менее 948 кг пшеницы или ее зернового эквивалента (нисаб).
Ливия	В Ливии, банковские депозиты и другие финансовые активы не подлежат обложению закятом. В соответствии с Законом о закяте 1971 года очистительный налог взимается с продуктов земледелия и продукции животноводства (начиная с 1975 года). Всемирная организация исламского призыва, занимающаяся распространением ислама и знаний о нем за пределами Ливии, может претендовать не более чем на 30% от собранного в стране закята.
Судан	В Судане закят был объявлен обязательным государственным налогом законом 1984 года, в который вносились существенные изменения в 1986 и 1990 гг. Наряду с закятом также введен специальный налог, взимаемый с местных немусульман и иностранных граждан, постоянно проживающих в Судане. Всеми вопросами, связанными со сбором и распределением закята в стране, занимается Палата по закяту и налогам при Министерстве по религиозным делам. Однако долгое время положения закона не могли полноценно применяться по причине внутренних неурядиц. Неудивительно, что закят со скота стал собираться в стране лишь в 1991 году. Палата по закяту практикует предоставление фермерам беспроцентных кредитов из фонда закята, что в принципе согласуется с позицией большинства современных мусульманских правоведов. После сбора урожая фермеры должны вернуть кредит.

Малайзия	<p>Согласно Конституции Малайзии (ч. 2 ст. 74), все вопросы, связанные с религиозными делами (в том числе мусульманским правом и обычаями), отнесены к компетенции штатов. В большинстве штатов приняты законы, рассматривающие закят в качестве одного из обязательных налогов. Однако несмотря на проводимую политику унификации законодательства, посвященного закяту, пока еще сохраняются различия в регулировании процедур взимания и распределения очистительного налога в различных штатах. Вопросами закята в штатах занимаются местные исламские религиозные советы. В их структуре предусмотрены специальные подразделения (байт ал-мал), департамент по закяту, комитет по закяту и т. п. Координацию подразделений на федеральном уровне осуществляет Отдел координации байт ал-мал при Департаменте исламского развития Малайзии, имеющем статус федерального агентства, подотчетного премьер-министру страны. Закят в Малайзии полагается выплачивать с продуктов земледелия, товарных запасов, сбережений, других материальных ценностей и заработной платы. Однако, поскольку лица, отвечающие за сбор закята, не имеют доступ к информации о доходах и активах налогоплательщиков, в обязательном порядке закят уплачивается фактически только с видимых активов. Кроме того, в Малайзии давно взимается в качестве обязательного платежа закят аль-фитр, который, по мнению представителей шафиитского мазхаба, является разновидностью закята с видимого имущества (амвал захир).</p>
----------	---

### *Литература:*

1. Аналитический вестник развития экономик разных стран / Под ред. проф. А.М. Рассказова. – М.: Теис, 2016. – 652 с.
2. Аляудинов Р. Анализ налогообложения в исламских странах // Российский экономический журнал. – 2016. – №3. – С. 28-32.

3. Батаева Б.С. Исламские налоги сквозь призму развития экономики: проблемы и перспективы развития // Экономический вестник ИФАИР. – 2016. – №11. – С. 167-175.
4. Беккин Р.И. Исламская экономика: краткий курс / Р.И. Беккин. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2015. – 462 с.
5. Болотов В.И. Налоговые системы зарубежных стран / В.И. Болотов. – СПб.: Книжник, 2017. – 476 с.
6. Васильев Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 647 с.
7. Дрожаков А.И., Князев В.Г., Черник Д.Г. Налоговые системы зарубежных стран / А.И. Дрожаков, В.Г. Князев, Д.Г. Черник. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 379 с.
8. Зобова И.Ю. Налоги и налогообложение в странах с исламской экономикой: Учебное пособие / И.Ю. Зобова. – Казань: К(П)ФУ, 2012. – 154 с.
9. Капинос Р.В. Экономические идеи Корана и практика современного ислама // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. – №12. – С. 89-93.
10. Козырин А.Н. Налоговые системы зарубежных стран: вопросы теории и практики / А.Н. Козырин. – М.: Манускрипт, 2015. – 386 с.
11. Липатова И. Налогообложение в исламских странах // Экономический вестник СГУ. – 2017. – №2. – С. 136-140.
12. Максуд Р. Ислам / Р. Максуд. – М.: Инфографика плюс, 2015. – 735 с.
13. Малиновская О.В., Скоболева И.П., Бровкина А.В. Альтернативная финансовая система / О.В. Малиновская, И.П. Скоболева, А.В. Бровкина. – М.: Финансы, 2016. – 341 с.
14. Стебляк М.Ю. Особенности налогообложения в исламских странах // Вестник СГАУ. – 2015. – №6. – С. 178-185.



15. Трунин П.С. Исламская финансовая система: Современное состояние и перспективы развития / П.С. Трунин. – М.: Институт экономики переходного периода ИЭПП, 2015. – 386 с.
16. Халиева Р.Э. Исламские налоги // Актуальные вопросы экономических наук. – 2014. – №38. – С. 180-183.
17. Шахнович М.М. Религиоведение: учебное пособие / М.М. Шахнович. – СПб.: Питер, 2016. – 432 с.

**Назаров Р.Б. (РИИ, Казань)**

## **ЭКОНОМИКА ИСЛАМСКОЙ ОБЩИНЫ**

*(научный руководитель – кандидат географических наук,  
доцент кафедры исламской экономики и управления РИИ*

*Биктимиров Н.М.)*

**Аннотация:** *Статья посвящена исследованию Исламской экономики. В статье раскрывается, что под собой подразумевает Исламская экономика, ее историческое развитие, а также основные положения;*

**Ключевые слова:** *экономика, закят, риба, гарар, такафул, фикх, шариат.*

Хвала Аллаху, к Нему мы обращаемся за помощью, у Него просим прощения и защиты от зла наших душ и скверны наших дел. Тот, кого Аллах повел по верному пути, того никто не сможет сбить, тот же, кого Аллах сделал заблудшим, того никто не наставит на прямой путь. Свидетельствуем, что нет никого и ничего, достойного поклонения, кроме Аллаха, и свидетельствуем, что Мухаммад – Его раб и посланник.

Все аспекты человеческой жизни: моральные, интеллектуальные, социальные, исторические, демографические, политические и материальные – взаимосвязаны. Поэтому нельзя изучать экономику отдельно от остального, и тем более экономику в свете религии Ислам.

Существует множество экономических проблем, решения для которых предлагают разные экономические концепции. Некоторые из них рассматриваются достаточно подробно в Коране и Сунне. Так, Шариат уделяет большое внимание защите прав собственности. Например, за воровство в мусульманском праве существует жесткое фиксированное наказание: «... и вору, и ворвке рубите руку» (Коран, 5: 38). Это объясняется тем, что кража входит в группу преступлений, которые представляют наибольшую опасность для общества. Канонический запрет на риба (ростовщичество) рассматривается в контексте нарушения прав собственности – тот, кто делает ростовщические операции, незаконно присваивает чужую собственность (Коран, 2: 276, 3: 130 и др.). Особое внимание уделяется защите имущества беззащитного населения: «И не приближайтесь к имуществу сироты, кроме как с того, что лучше, пока он не достигнет крепости, выполняйте меру и вес по справедливости» (Коран, 6: 152). Соблюдение справедливости не менее важно и в отношениях к сделке. В Коране подчеркивается требование соблюдать соглашения и быть справедливым в деловых отношениях (Коран, 2: 177, 5: 1, и т.п.).

Сунна Пророка (ﷺ) существенно дополняет экономические положения Священной Книги. Помимо общих вопросов, Сунна также раскрывает и показывает мусульманам этические и правовые нормы экономических отношений между людьми. Отдельные главы в сборниках хадисов посвящены определенным видам договоров. Ряд хадисов поднимают вопросы честной конкуренции, этического поведения участников рынка и т.д.

Первоначально идеологи исламской экономической модели сводят ее к трем основным положениям: запрет на риба (ростовщичество), соблюдение порядка наследования в соответствии с исламским правом и выплаты закята (очищающий

налог-милостыня, взимаемый с трудоспособных мусульман мужчин в пользу нуждающихся). На основе этих «трех китах», исламские ученые пытались построить экономическую систему, которая угодна Аллаху.

Например, они считают страхование неприемлемым, поскольку в нем содержатся элементы рибха и гарар (неприемлема неопределенность в сделках). В будущем, идея такафул (исламское страхование) начала развиваться в мусульманском мире, где отношения между страхователем и страховщиком, а также и в ряде других операций, осуществляемых исламскими банками, основаны на системе участия в отчете о прибылях и убытках.

Таким образом, страховые отношения преодолевают элемент ростовщичества. Кроме того, исламское страхование принимает во внимание особенности мусульманского права наследования, в то время как в современном западном страховании (традиционном), порядок наследования часто нарушается.

По мнению большинства мусульманских ученых, основанному на известном хадисе, большую пользу Исламу приносит не тот, кто проводит целые дни в молитве и ничего не делает, финансово завися от других, а тот, кто активно участвует в экономической деятельности. Это исходит от того, что физический труд, работа, заработок денег для удовлетворения собственных потребностей и потребностей членов семьи – это великие способы достижения довольства Всевышнего и поклонение Ему, и этим человек приносит пользу, как себе, так и всему обществу в целом.

Исламские экономисты стремились побудить общественность соблюдать справедливость в экономических отношениях, приводя не только положения Корана и Сунны, но и на основе рациональных аргументов. Эта особенность исламской экономической доктрины вытекает из специфики исламского права, где нет строгого разделения между отраслями произ-

водства, как в западных правовых системах, и которые тесно связывают между собой чисто моральные (этические) и юридические вопросы.

Одним из первых мусульманских авторов, разбиравших экономические опросы, был выдающийся факих Абу Йусуф (731-798). В самой известной книге Абу Йусуфа «Китаб аль-харадж», которая является руководством к налогообложению, рассматриваются не только вопросы, связанные со сбором налога на землю, но связанные с управлением земельными и водными ресурсами, государственным управлением, и даже преступлениями и наказаниями. Одной из основных идей, высказанных Абу Йусуфом, является идея о, позиции о равенстве представителей всех народов и религий, во всех случаях применения закона, если это не изменяет основным принципам Ислама. В вопросах ценообразования Абу Йусуф придерживался мнения, что цены устанавливаются Аллахом, тем самым увеличение предложения товаров не должно приводить к снижению цен, а также увеличение спроса, в свою очередь, не должно автоматически приводить к повышению цен.

Исламская модель экономического поведения подчеркивает преимущество этических ценностей (маслаха общественная полезность), взаимозависимость интересов общества и физического лица. Перераспределение богатства достаточно путем внедрения обязательного пожертвования (закят), добровольного пожертвования (садака) и уплаты различных налогов таких как: земельный налог, ушр – десятина, хумс – пятая часть добываемых природных ресурсов, ганим – налог на благо правителя государства, и другие. Деньги рассматриваются как сервис, технический инструмент, который не имеет самостоятельное значение. Деньги – только потенциальный капитал, который для превращения в капитал требует участия владельца денег. Они не являются товаром, который можно продать, получив доход от продажи.

Важной особенностью исламской экономической мысли является отражение в ней понятия единства человеческой личности, основанного на концепции единства Бога (таухид). Исходя из этого, Исламская экономическая модель в целом может быть подведена к нескольким эквивалентным в концепции соблюдения положений, изложенных в состоявшейся в ноябре 1988 года в Тунисе, под эгидой Лиги арабских государств, научно-практической конференции по проблемам экономической системы ислама:

1) полное владение всем, что существует в мире, принадлежит только Аллаху (а через Него – всей мусульманской общине). Человек действует только как доверенное лицо имеющих ресурсы и выгод;

2) Все, что человек делает в этом мире, происходит с согласия и с ведома Аллаха;

3) частная собственность, которую принял Ислам, ограничивается правовыми способами ассигнований, расходов и выплаты финансовых долгов;

4) экономический порядок Ислама сочетает в себе симбиоз с социальной справедливостью;

5) бедные имеют право на получение определенной части богатства богатых, установленной «закятом», и распределяется в соответствии с законом;

6) для обеспечения развития сбалансированной экономики и защиты общества от эксплуатации Исламский Закон запрещает монополии, чрезмерно ограничительную коммерческую деятельность, ростовщичество, использование принудительных мер в рамках сделок и публикации ложной рекламы;

7) в обществе разрешены все виды экономической деятельности, если они не приносят вреда интересам общины (уммы) и не нарушают исламские законы и ценности.

Работа – это право и обязанность одновременно. В Исламе нет резкого разделения между светской и религиозной работой. Любая работа религиозна, если она делается с богобояз-

ненностью и в соответствии с законами Аллаха. Всевышний Аллах велел своим рабам стремиться к Его милости, искать средства достижения целей и причины, ведущие к ним. Ислам дает человеку право выбирать вид деятельности, которую он любит. Человек, однако, должен учитывать потребности общества в той или иной специальности. Таким образом, была бы совершенно бесполезна профессии ювелира в голодном и бедном обществе нуждающихся в производителях продуктов питания.

Шариат запрещает любой вид деятельности, не приносящий пользы. Кроме того, считается, что бесполезный труд приводит к неверию. Не рекомендуется не только сознательное, но и вынужденное безделье. Таким образом, для общества лучше не давать подачки бедным в виде пособий и дотаций, а дать им возможность зарабатывать себе на жизнь, принимая во внимание их предпочтения. При выборе работы является неприемлемым дискриминация. Все люди имеют равное право на труд. Тем не менее, работодатель должен учитывать личные качества тех, кто ищет работу (таланты, опыт, склонности, навыки). Основным критерием для хорошего сотрудника – производительность выполняемой им работы и полезность для общества. Также Ислам защищает тех, кто из-за возраста или инвалидности не в состоянии работать.

Честность – первое условие для участников экономических отношений. Везде мусульманин должен качественно выполнять свои обязанности, хранить репутацию, оправдывать доверие, быть честным, правдивым, искренним, разъясняя своим партнерам достоинства и недостатки и заключать с ними правильные и праведные сделки. Сегодня, особенно в глобальной экономике, ориентация на честность партнера должна быть подкреплена объективной информацией. Этот факт представляет собой серьезную проблему для исламских финансовых институтов часто вынужденных тратить много времени и денег, чтобы получить необходимую информацию

о потенциальных партнерах. Все вышесказанное относится и к исламским страховым компаниям, которые обязаны должным образом оценить риски, необходимые для получения информации не только о проектах, в которые будут вкладывать взносы, но и о самих объектах страхования.

По шариату, человек – это лишь распорядитель собственности Всевышнего, который должен бережно относиться к имеющемуся у него богатству. Аллах сообщил своим рабам, что жизненная доля человека у Аллаха, Он низводит каждому человеку определенную ему долю, и, вместе с тем, Он побудил людей стремиться к достижению Его милости и щедрости, велел им зарабатывать и возносить Ему благодарность. Аллах устроил людям способы заработка, различные пути обогащения, и затем повелел им пользоваться этими средствами и стремиться к милости своего Господа. Находящиеся в распоряжении индивида излишки материальных благ должны использоваться в интересах уммы. Но прежде человек должен удовлетворить свои потребности, а также потребности своей семьи. Тот человек, который усердно трудится, чтобы обеспечить свою семью всем необходимым, более угоден Аллаху, чем тот, кто целые дни посвящает молитве, забывая о нуждах родных ему людей.

Необходимо по возможности найти применение всему, что предоставил людям Всевышний. Пренебрежение же дарами Аллаха означает неблагодарность к Его дозволениям. Кроме того, в целях ограничения богатства и установления справедливого порядка распределения общественного продукта Исламом предусмотрены обязательные сборы и налоги (закят, хумс), а также те, выплата которых оставлена на усмотрение владельца собственности (инфак).

Порицается бесполезная трата имущества. Кроме тех случаев, если человек помогает людям, не ожидая от них вознаграждения, а лишь с целью угодить Аллаху. Такая деятельность только увеличит доходы благодетеля, и на всех законных



сделках этого лица будет присутствовать милость и благословение Аллаха (концепция «баракат»). Концепция «баракат» – это своего рода материальная и в то же время духовная причина для верующего совершать праведные поступки (даже в экономической сфере). Коран призывает верующих соревноваться в совершении добрых дел (сура «Верующие», аят 61). Правоведы дают толкование этому, как дозволение Аллахом экономической конкуренции (разумеется, честной).

Ислам, как религия, доведенная до совершенства всеми пророками с начала существования человечества, предлагает нам оптимальную модель экономики. Большинство мусульманских исследователей сошлись на том что, в исламской «смешанной» экономике преодолены многие недостатки, присущие социалистической и капиталистической системам. Ислам признает частную, государственную и кооперативную собственность. Основой производительной деятельности считается труд, а не капитал. В связи с этим во многих работах исламских ученых неприемлемой признается идея поставить в исключительную зависимость от накопления капитала процесс экономического роста, т.е. подвергается сомнению один из ключевых моментов западной экономической теории.

Вклад ислама в развитие общества и государства обширен, поскольку шариат дает определенный набор основных правил поведения в экономике. В целом, анализируя принципы исламской экономики, приходим к выводу, что Ислам содержит черты рыночной экономики: прибыль допускается, право на собственность находится под защитой, если ей управляют правильно; индивидууму разрешается рисковать и инвестировать. Коран поощряет верующего на поиски успеха в материальном мире и предписывает рассматривать экономический успех, как дар Аллаха.

Исследование Международного валютного фонда (МВФ), проведенное еще в 1987 году, подтверждает, что исламская экономика и исламское банковское дело, в частности, спо-

способствуют справедливому распределению ресурсов. Использование исламской экономической модели в РФ может способствовать получению инвестиций из мусульманских стран, позволит наладить тесное экономическое сотрудничество со странами-членами Организации Исламского сотрудничества (ОИС) и др.

### *Литература:*

1. Беккин Р.И. – «Перспективы экономической интеграции мусульманских стран» – Проблемы современной экономики / Р.И. Беккин – СПб.: Просвещение, 2010. – 204 с.
2. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка / Н.В. Жданов – М.: НГ-Политэкономика, 2014. – 278 с.
3. Журавлев А.Ю. Ислам и экономика / А.Ю. Журавлев – М.: НГ-Политэкономика, 2010. – 357 с.
4. Священный Кур'ан, перевод с арабского Кулиев Э.Р. – М.: Умма, 2012. – 816 с.
5. Шуремов Е.Л. Исламская экономика. Фундаментальные принципы экономической модели / Е.Л. Шуремов – М.: Ридеро, 2016. – 74 с.
6. Беккин Р. Исламская экономика – немусульманам. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bekkin.ru/index.php?art=78> (дата обращения 27.03.2017).
7. Нигматуллина Л. Общее и особенное в традиционной и Исламской экономике. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tisbi.ru/assets/Site/Science/Documents/310-NIGMATULLINA.pdf> (дата обращения 27.03.2017).

*Ханова Ф.С. (РИИ, Казань)*

## **РАЗВИТИЕ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА В ТАТАРСТАНЕ**

*(научный руководитель – кандидат экономических наук,  
доцент кафедры исламской экономики и управления РИИ  
Алиакберова Л.З.)*

***Аннотация:** В данной статье представлен анализ текущих тенденций и перспектив развития банковского сектора Республики Татарстан, рассматриваются факторы, влияющие на развитие региональной банковской системы.*

***Ключевые слова:** региональная банковская система, проблемы развития, банки Татарстана.*

Банковский сектор – это конкретная составляющая региональной банковской системы, объединяющая местные коммерческие банки и их филиалы с филиалами коммерческих банков иных регионов. Все они осуществляют проведение комплекса традиционных банковских операций и оказание услуг на коммерческой основе в рамках региональной банковской системы. С учетом этих обстоятельств проанализируем банковский сектор Республики Татарстан.

Формирование региональной банковской системы Республики Татарстан началось в 1990-е гг., когда в России вместо

одноуровневой системы начала выстраиваться двухуровневая с сетью коммерческих банков. Изначально республике были поставлены задачи по обеспечению стабильной работы кредитных учреждений для бесперебойного и своевременного проведения расчетов между участниками платежной системы региона, надежности и устойчивости всех региональных банков для кредиторов и вкладчиков.

Масштабы и строение региональной банковской системы Республики Татарстан во многом определяются характером и параметрами функционирования экономики – такими, как объемы промышленного и сельскохозяйственного производства, капитального строительства; оборот розничной торговли; показатели поступлений налогов, сборов и обязательных платежей в бюджетную систему и т. д.

Республика Татарстан по основным макроэкономическим показателям традиционно входит в число регионов-лидеров Российской Федерации. По объему валового регионального продукта республика занимает 6 место среди субъектов Российской Федерации. Индекс промышленного производства в январе-марте 2017 г. по сравнению с январем-мартом 2016 г. составил 104,7%. В январе-марте 2017 г. объем работ, выполненный организациями по виду деятельности «строительство», составил 36,2 млрд. рублей, или 99,3% к уровню января-марта 2016 г. Республика Татарстан по этому показателю в январе-феврале 2017 г. занимала среди субъектов РФ 6 место. Объем продукции сельского хозяйства всех сельхозпроизводителей в январе-марте 2017г. в действующих ценах составил, по расчетам, 40,6 млрд. рублей, или 101,6% в сопоставимой оценке к уровню января-марта 2016г. Оборот розничной торговли в январе-марте 2017г. составил 188,3 млрд. рублей, или 100,2% в сопоставимых ценах к уровню января-марта 2016г.

Республика Татарстан по обороту розничной торговли в январе-феврале 2017г. занимала среди субъектов Российской

Федерации 8 место. Особая роль в динамичном и сбалансированном экономическом развитии республики отводится банковской системе как важнейшему условию функционирования денежно-кредитной сферы.

На банковском рынке Республики Татарстан на 01.04.2017 г. присутствуют 17 кредитных организаций и 23 филиалов других регионов. Количество внутренних структурных подразделений кредитных организаций составляет 1 225, в которую входят дополнительные офисы, операционные кассы вне кассового узла, кредитно-кассовые офисы и операционные офисы (табл.1.).

Таблица 1. Количество действующих кредитных организаций и их филиалов в республике Татарстан

Дата	Количество КО в регионе	Количество филиалов в регионе		
		Всего	КО, головная организация которых находится в данном регионе	КО, головная организация которых находится в другом регионе
01.01.2015	22	49	31	18
01.01.2016	22	38	25	13
01.01.2017	20	29	18	11

В Приволжском федеральном округе Татарстан является лидером по количеству собственных банков. Это объясняется тем, что регион экономически развит и на фоне остальных субъектов в ПФО выгодно отличается (табл. 2.).

Банки Татарстана присутствуют в рейтингах крупнейших российских банков. В рейтинге российских банков по ключевым показателям деятельности рассчитанный по методике Banki.ru с использованием отчетности кредитных организа-

ций РФ, который публикуется на сайте Банка России можно увидеть, что «АК БАРС» Банк занимает 23 место, «АВЕРС» – 57 место, «ДЕВОН-КРЕДИТ» – 137 место, «АКИБАНК» – 139 место.

Таблица 2. Количество действующих кредитных организаций и их филиалов на 01.03.2017 г.

Регион	Количество кредитных организаций в регионе	Количество филиалов в регионе		
		всего	кредитных организаций, головная организация которых находится в данном регионе	кредитных организаций, головная организация которых находится в другом регионе
ПФО	77	199	20	179
Кировская область	3	5	0	5
Нижегородская область	7	48	0	48
Оренбургская область	5	10	0	10
Пензенская область	1	6	0	6
Пермский край	4	19	0	19
Республика Башкортостан	5	17	0	17
Республика Марий Эл	2	6	2	4
Республика Мордовия	3	3	0	3
Республика Татарстан	20	26	17	9
Самарская область	12	30	1	29
Саратовская область	8	13	0	13
Удмуртская Республика	3	4	0	4
Ульяновская область	1	8	0	8
Чувашская Республика	3	4	0	4

Татарстанская банковская система до поры стояла особняком от общероссийской. Республиканские банки традиционно были обеспечены поддержкой региональных властей и позицией ЦБ. Анализ структуры банковского сектора республики свидетельствует об отрицательной динамике его составляющих, характеризующейся заметным снижением практически всех показателей (рис. 1).

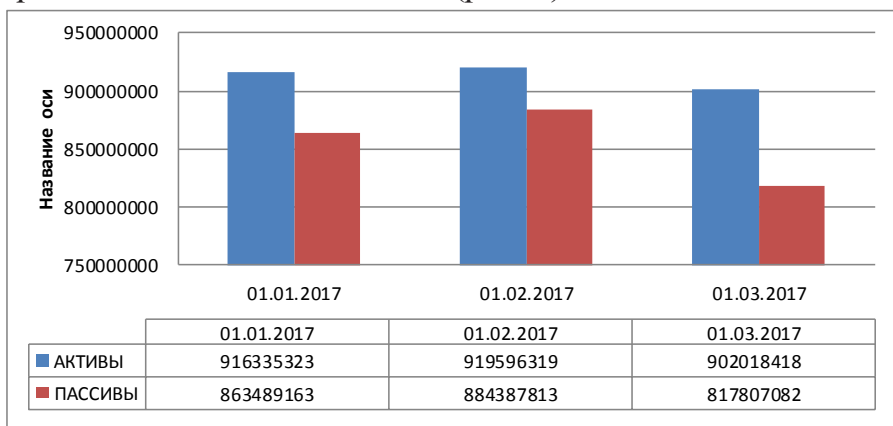


Рис.1.Активы и пассивы кредитных организаций РТ

События декабря 2016 г. оказался одним из самых кризисных для региональной банковской системы. Из-за паники вкладчиков, вызванной крушением банковской группы ТФБ, местные участники финансового рынка зафиксировали отток частных депозитов. К 1 января 2016 г. республиканские банки накопили 255,5 млрд. рублей вкладов населения. На 1 января 2017 г. их совокупный портфель сократился на несколько десятков миллиардов рублей – в первую очередь за счет оттока средств из ТФБ и «ИнтехБанка». Если последний отчитался о 14,8 млрд. рублей вкладов населения на 1 января 2017 г., то ТФБ подобные данные предпочел скрыть. Как и другой банк группы ТФБ – «Тимер», контролировавший месяцем ранее 10,5 млрд. рублей средств частных вкладчиков.

Известно, что на 23 января 2016 г. 142,6 тыс. вкладчиков Татфондбанка получили 49,65 млрд. рублей, что соответству-

ет 92 % страховой ответственности АСВ. Вкладчики «Интех-Банка» (23 тыс. человек) забрали 11,67 млрд. рублей – 88,8% страхового возмещения. Поскольку выплаты осуществляют преимущественно федеральные банки – Сбербанк, ВТБ24 и «Открытие», – выведенные из ТФБ и «Интехбанка» вклады для местных банков фактически потеряны.

Итак, без Татфондбанка и «Тимера» совокупный портфель депозитов населения в банках Татарстана на 1 января 2017 г. составил 198,6 млрд. рублей, на 22%, или почти 57 млрд рублей, меньше, чем было годом ранее. В декабре банки-агенты выплатили клиентам ТФБ 33,5 млрд. рублей, а выплаты по «ИнтехБанку» начались с 12 января 2017 года, так что реальное снижение совокупного портфеля местных банков в прошлом году могло быть эквивалентно 30 млрд. рублей, или почти 12%, по сравнению с 1 января 2016 г.

Таким образом прекращение деятельности ряда крупнейших банков в РТ было обусловлено рядом причин, к которым относится кэптивная бизнес-модель, незаконная деятельность его топ-менеджмента, неадекватная оценка принятых рисков, полная утрата капитала, несоблюдение требований законодательства в области противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при представлении информации в уполномоченный орган.

Несмотря на это банковский сектор РТ продолжает развиваться и продолжает функционировать банки: «АК БАРС», «АЛТЫНБАНК», «АВТОКРЕДИТБАНК», «АВЕРС», «БАНК КАЗАНИ», «ДЕВОН-КРЕДИТ», «ТАТСОЦБАНК»

Акционерный коммерческий банк «АК БАРС» располагает всеми видами существующих в Российской Федерации банковских лицензий и оказывает более 100 видов банковских услуг для корпоративных и частных клиентов. Сегодня «АК БАРС» Банк обслуживает более 3,1 миллионов частных лиц и свыше 67 тысяч корпоративных клиентов, среди которых – крупнейшие экспортеры Республики Татарстан, предприятия



нефтегазового и нефтехимического комплекса, машиностроительные, телекоммуникационные, строительные, химические, автотранспортные, торговые и агропромышленные предприятия.

ООО «АЛТЫНБАНК» – небольшое по объему активов финансовое учреждение с главным офисом в Татарстане. Его приоритетным направлением является продажа кредитов малому и среднему бизнесу.

ООО «АВТОКРЕДИТБАНК» – является универсальной, региональной кредитной организацией и специализируется на банковском обслуживании физических и юридических лиц, как в российских рублях, так и в иностранной валюте.

ООО Банк «АВЕРС» – крупный по размеру активов региональный банк (Республика Татарстан). Входит в состав финансово-промышленной группы «ТАИФ», является расчетным центром для ряда промышленных, нефтехимических и других предприятий группы. Основные направления деятельности – обслуживание и кредитование преимущественно компаний, связанных с группой «ТАИФ», и их сотрудников, привлечение средств граждан во вклады, операции с ценными бумагами.

Акционерный банк «ДЕВОН-КРЕДИТ» – универсальный Банк, оказывающий услуги для физических и юридических лиц. Является одним из крупнейших банков Приволжского федерального округа. С 2005 года входит в состав Банковской группы ЗЕНИТ. На сегодняшний день банк оказывает услуги более чем 700 тыс. клиентам – физическим и юридическим лицам

ООО «КБЭР «Банк Казани» – небольшая региональная кредитная организация, основными участниками которой являются мэрия г. Казани и российская лизинговая компания «Лизинг-Трейд». Приоритетными направлениями деятельности банк называет финансирование городского хозяйства и инфраструктуры, банковское обслуживание населения, кре-

дитование малого и среднего бизнеса. Основными источниками фондирования выступают средства физических и юридических лиц, в том числе госучреждений.

АО «ТАТСОЦБАНК» – средний по размеру активов региональный банк. Специализируется преимущественно на обслуживании и кредитовании промышленных предприятий и организаций (в том числе ряда местных оборонных предприятий). База фондирования умеренно диверсифицирована, значимыми источниками финансирования деятельности выступают собственные средства и остатки на расчетных счетах и депозитах юридических лиц. Кредитная организация контролируется экс-губернатором Амурской области Николаем Колесовым и членами его семьи.

«АК БАРС» банк на 1 января 2017 года накопил вкладов населения на общую сумму свыше 94,7 млрд. рублей. «АК БАРС» стал одним из семи местных банков, сумевших нарастить портфели вкладов граждан в «черном» декабре 2016 г. За этот месяц его портфель вырос на 2,2%, или около 2 млрд. рублей.

Сильнее всего в декабре выросла сумма вкладов граждан в «АЛТЫНБАНКе», принадлежащем семье главы ГЖФ Талгата Абдуллина – в 2,5раза. Данная динамика прироста объясняется исключительно низкой базой: 1 декабря 2016 года портфель вкладов населения в банке был всего 14,9 млн. рублей, а к 1 января 2017 г. вырос до 39,4 млн. руб. Если сравнить с началом 2016 г., это ничто, ведь тогда банк управлял средствами частных вкладчиков на общую сумму 159,8 млн рублей. Таким образом, 2016 г., несмотря на рост, «АЛТЫНБАНК» потерял три четверти частного депозитного портфеля.

А вот мелкий «АВТОКРЕДИТБАНК» за 2016 г., напротив, увеличил свой депозитный портфель граждан в три раза 1 января 2016 г. было 85 млн. руб, а к 1 января 2017 г. стало 236,9 млн. рублей.

Из крупных банков наилучшую динамику прироста вкладов населения в прошлом году показал банк «АВЕРС». За прошлый год частные клиенты доверили банку почти на 6 млрд. рублей больше, чем годом ранее, – в результате портфель банка вырос на 38% – с 15,7 до 21,6 млрд. рублей. Почти на 40%, или 1,7 млрд. рублей, в прошлом году вырос портфель вкладов населения в «АВЕРС».

В «БАНКЕ КАЗАНИ» – с 4 млрд. в начале 2016 года до 5,7 млрд. рублей на 1 января 2017 года. На 2 млрд. рублей выросла общая сумма вкладов в «ДЕВОН-КРЕДИТЕ». В полтора раза – с 2,5 до 4 млрд. рублей нарастил за прошлый год портфель вкладов «ТАТСОЦБАНК».

24 марта 2016 года в Казани был открыт первый в России полностью основанный на принципах исламского банкинга Центр партнерского банкинга. Он оказывал широкий спектр услуг физическим и юридическим лицам независимо от их религии. Банк прямо не называл себя исламским, но указывал, что он был создан при содействии Банка России, Национального банка по РТ, Татфондбанка, Духовного управления мусульман РТ, ИСБР (Саудовская Аравия). Но, к сожалению, Центробанк отозвал лицензию у единственного в России Центра исламского банкинга, который в соответствии с шариатом оказывал беспроцентные финансовые услуги.

Анализ практики функционирования банковской системы республики свидетельствует о том, что в развитии татарстанских банков существует немало скрытых проблем, в том числе возникающих при оценке банками кредитного риска, связанных с фактами недобросовестного отражения их в отчетности. Актуальными с точки зрения банковского надзора и регулирования являются также такие проблемы как изучение непрозрачных активов, комплексная оценка кредитного риска, качество работы кредитных организаций с просроченной задолженностью и другие.

В заключение отметим, что особенности условий существования и функционирования банковского сектора Татарстана предполагают необходимость формирования направлений развития, ориентированных на укрепление связей с предприятиями реального сектора экономики; поддержки малого и среднего предпринимательства, образования доступной среды для кредитования населения в условиях нестабильного рынка труда и низких зарплат. Актуальные тенденции ставят новые стратегические и тактические задачи для банковской системы Татарстана. Все это определяет необходимость мониторинга функционирования региональной банковской системы и непрерывного анализа ее развития.

### *Литература:*

1. Банки России-URL: <https://pr-bank.ru/bank/> (дата обращения 4.05.2017).
2. Официальный сайт «АБЕРС» – URL: <http://bankir.ru/bank/1399660/> (дата обращения 4.05.2017).
3. Официальный сайт ДЕВОН-КРЕДИТ –URL:<https://devoncredit.ru/about/> (дата обращения 4.05.2017).
4. Официальный сайт ООО Информационное агентство «Банки.ру», – URL: <http://www.banki.ru> (дата обращения 4.05.2017 г.).
5. Официальный сайт ПАО «АК БАРС» БАНК –URL: <https://www.akbars.ru/> (дата обращения 4.05.2017).
6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения 4.05.2017 г.).
7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан –URL: <http://tatstat.gks.ru> //(дата обращения 4.05.2017).

Юнусов Р.М. (РИИ, Казань)

## ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ В НЕКОТОРЫХ ИСЛАМСКИХ СТРАНАХ

*(научный руководитель – кандидат географических наук,  
доцент кафедры исламской экономики и управления РИИ  
Биктимиров Н.М.)*

***Аннотация:** В статье показаны особенности отношения к природным ресурсам в исламе. На примере, Египта, Марокко, Турции, ОАЭ проанализировано использование природных ресурсов в исламских странах. В работе предложены рекомендации и говорится о возможностях совершенствования использования природных ресурсов в исследуемых странах.*

***Ключевые слова:** природные ресурсы, природопользование, Египет, Марокко, Турция, ОАЭ.*

В каждой стране роль естественных ресурсов устанавливается при помощи многих причин: состоянием собственной минерально-сырьевой базы, степенью финансового развития, уровнем роли в крупных интеграционных действиях, политической ориентацией, ценностными установками сообщества и т.п. На стадии экстенсивного увеличения естественные ре-

сурсы выступают мощным ускорителем социально-экономического прогресса.

Так, исламское учение придает особенное значение верному и разумному применению естественных ресурсов и дает пути предотвращения гибели либо излишнего применения естественных ресурсов.

Из самого краткого обзора природных ресурсов исламских стран можно видеть, что они имеют почти все необходимое (если не каждая страна в отдельности, то, по меньшей мере, группы стран) для того, чтобы создать у себя развитую промышленность и продуктивное сельское хозяйство. Конечно, на пути претворения этих задач в жизнь есть много трудностей экономического и социально-политического порядка. Решаются эти задачи по-разному в зависимости от политической ориентации режимов в различных арабских странах.

Исламские государства капиталистической ориентации, не имея либо финансовых возможностей, либо опыта и подготовленных кадров, либо того и другого вместе, стремятся привлечь для освоения своих природных ресурсов иностранный капитал, как государственный, так и частный, главным образом из западных держав, предоставляя ему концессии или образуя смешанные компании. При этом большая часть ресурсов используется не в интересах трудящихся масс, а монополий.

Проанализируем одну из наиболее известных исламских стран – Египет. Так, в настоящее время важнейшими из рудных ископаемых Египта являются железная, марганцевая, медно-цинковые и свинцово-цинковые руды, вольфрам, молибден, уран, золото. Из нерудных ископаемых наиболее важное экономическое значение имеют нефть, фосфориты, каменный уголь, поваренная соль, известняки, сода, гипс, мрамор. Длительное время серьезной помехой для добычи многих из природных ресурсов являлись нехватка воды и плохое состояние транспорта.

Природные ресурсы Египта. После создания независимой республики стали разрабатываться многие недоступные ранее месторождения ископаемых богатств. Были открыты новые месторождения урана, каменного угля, фосфоритов, медной руды. Большую роль в освоении природных богатств Египта играет содействие развивающихся стран, особенно России. Так, разведанное с помощью русских специалистов месторождение угля в районе Айен Муса сможет удовлетворить потребности Египта в угле в течение 40 лет.

Разведанные запасы нефти Египта по сравнению с другими арабскими странами невелики, но благодаря вновь открытым месторождениям добыча ее возросла с 3,6 млн. до 21 млн. т. Развитием нефтегазовой промышленности АРЕ руководит государственная Египетская генеральная нефтяная корпорация. На самом востоке арабского мира расположена ныне Народная Демократическая Республика Йемен (НДРЙ). Два тысячелетия тому назад древние римляне называли этот уголок Аравийского полуострова «Счастливая Аравия» за ее пышную растительность и цветущие города, выросшие благодаря оживленной торговле. Теперь известно, что горы НДРЙ содержат руды железа и цветных металлов. В осадочных породах здесь часто встречаются месторождения соли, алебастра. Некоторые ископаемые найдены также с помощью русских специалистов.

Далее исследуем природные ресурсы и их использование в Марокко.

Марокко, хотя и никак не охватывает нефть в своих недрах, богата большими залежами нужных ископаемых таких, как олово, золото и алмазы.

Основным естественным достоянием Марокко считаются фосфаты, на долю королевства приходится три четверти глобальных запасов данного химического элемента, нужного для изготовления удобрений. Тем не менее власти Марокко в данный момент думают над тем, чтоб определить на кон-

вейер добычу олова, золота и алмазов. Что касается золота, то одним из регионов Марокко, который владеет прекрасным потенциалом для его добычи, считается пустыня Сахара. Разведка золота, проделанная здесь канадской горнодобывающей фирмой Metalex, обнаружила присутствие огромных его залежей, а еще месторождения алмазов и реальный потенциал для добычи урана. Самое же большое месторождение марокканского олова находится в поселке Ашеммаш (Achemmach) в районе Мекнес (Meknès).

Австралийская фирма Kasbah Resources уже заключила договор на ведение здесь разведки и добычи данного серебристо-белого металла, в согласовании с которым она станет производить от четырех до шести тысяч тонн концентрата олова, начиная с 2013 года. В Марокко с оловом связывают огромные надежды, так как оно обширно употребляется в производстве электрических компонентов для автомобилей. На нынешний день наикрупнейшим изготовителем олова считается Китай, но по мере истощения его естественных запасов, данная государство имеет возможность стать возможным покупателем металла в Марокко. Сообразно образцу Metalex и Kasbah Resources богатство недр как магнит притягивает к Марокко большие международные фирмы.

Тем не менее, горнодобывающий раздел страны в интересах защиты российских компаний продолжает оставаться одним из самых прикрытых для иностранной конкуренции. Сообразно информации Les Echos Quotidien, разведывательная, концессионная и эксплуатационная активность зарубежных фирм в Марокко подлежат согласию со стороны страны, в частности, Государственного управления по углеводородам и горнорудной индустрии. При этом длительность разрешения на добычу не имеет возможность превосходить четырех лет с правом трехкратного продления.

В 2015 году правительством Марокко иностранным компаниям были выданы 650 лицензий и с ними заключены 77 кон-



цессионных договоров. По суждению издания, это численность не несет опасности марокканским фирмам. Тем не менее палеонтолог Абдерразак эль-Албани (Abderrazak El Albani) из Института Пуатье во Франции, со своей стороны, высказывает опасения по поводу того, что имущества марокканских недр лишне щедро передаются в использование иностранным фирмам, которые в окончательном результате действуют не во имя Марокко.

Ученый выражает сожаление в взаимосвязи с тем, что местные власти в малой мере прибегают к предложениям таких же, как он, марокканских профессионалов, работающих за рубежом, чтобы обеспечить использование естественных ресурсов страны самими марокканцами.

Далее исследуем природопользование Турции. Турция владеет вескими гидроэнергетическими ресурсами. Исключение составляет только Анатолийское плоскогорье. Но внедрение водных запасов затрудняют трудные климатические и геоморфологические условия, равно как и сохраняющиеся классические формы землепользования и бессилие национальной экономики.

Огромную часть атмосферных осадков получают высокогорные районы Турции, в основном в виде снега, и, наверно, помогает ежегодно питать очень насыщенную гидрографическую сеть и наполнять резервуары подземных вод. Только наименьшая часть страны (Анатолийское плоскогорье) имеет врожденный сток; ее различают пересыхающие в сухое время года реки и соленые озера. Так как, за исключением Черноморского побережья, осадки распределяются в течение года очень неритмично, большая часть рек имеют весенний максимум стока. В период, когда влага наиболее всего нужна для произрастания летних культур, неглубокий сток уменьшается – до минимального количества осенью перед началом прохладного сезона дождей. В южной Анатолии, и в отсут-

ствии того получающей мало осадков, состояние усугубляется широким распространением пористых известняков.

В данной стране простые жители выращивают на своих территориях фрукты. Тут ярко выражено развитие сельского хозяйства. В ходе реализации этого проекта правительство обеспечило саженцами тысячи сельских жителей и предоставило в их распоряжение экологически безопасные технологии обработки и орошения земель, гарантирующие устойчивое использование природных ресурсов Турции.

Капельная система орошения экономичнее, поскольку дождевальная аппарат устанавливается непосредственно у корней каждого саженца, таким образом вода и удобрения попадают только на сами саженцы. Впустую ничего не расходуется, и нет никакого вреда.

В результате реализации проекта доходы домохозяйств в целевых районах выросли примерно на 53%.

Повысилась и плодородность почвы, при этом эрозия земли существенно снизилась. Капельная система орошения экономичнее, поскольку аппарат устанавливается непосредственно у корней каждого саженца... Впустую ничего не расходуется.

Кроме того, более 30% фермеров взяли на вооружение экологически безопасные методы ведения сельского хозяйства, в том числе, более совершенные методы уборки и хранения навоза (например, с использованием специальных хранилищ), что предотвращает прямой сток удобрений в почву и позволяет Турции приблизиться к нормативам ЕС.

Проект «Восстановление площади водосбора в Анатолии», финансируемый Всемирным банком совместно с Глобальным экологическим фондом, осуществляется с 2005 года и, как отмечает Министерство сельского хозяйства и развития села Турции, отвечающее за надзор за ходом реализации проекта, с самого начала предусматривал активное участие турецкого правительства и заинтересованных лиц, чтобы вос-

становление природных ресурсов было напрямую увязано с получением ощутимого социально-экономического эффекта.

В целом, природное хозяйство Турции постепенно переходит к модели экспортного ориентирования, которое экономически активно входит в мировой рынок. Основу составляет экспорт продукции легкой промышленности (особенно швейной), пищевой промышленности и сельского хозяйства. Турция вывозит ткани, одежду, изделия из кожи, пшеницу, изюм, инжир, сухофрукты, орехи, табак, хлопок, мохер, хромитовую руду. Инозит жидкое топливо, машины и оборудование. Негативный торговый баланс компенсируется денежными переводами эмигрантов (несколько миллионов турков работает за границей), доходами от туризма, иностранными инвесторами. Главные торговые партнеры Турции – страны ЕС, особенно ФРГ, арабские страны, США, Япония, Украина, Россия.

Далее мы рассмотрим природопользование в ОАЭ.

Еще несколько десятилетий назад Объединенные Арабские Эмираты были совсем не объединенными (в придачу, являлись британской колонией) и далеко не развивающимися. Богаты были горячим песком, верблюдами и необразованными аборигенами. Пока, в благословенном Аллахом, 1958 году англичанами не были обнаружены значительные залежи нефти. До 1970 года британцы на свое усмотрение пользовались «находкой», до того счастливейшего, для всех эмиратцев момента, когда они обрели независимость. С тех пор жизнь в эмиратах кардинально изменилась.

Экономика страны базируется на нефтедобывающей промышленности. Разведанные запасы нефти составляют 12,9 млрд т. Их основная часть приходится на Абу-Даби. Разрабатываются также месторождения природного газа (разведанные запасы ок. 10 трлн куб. м).

Вообще, в ОАЭ выявлены такие природные ископаемые: природный газ, нефть, каменный уголь, уран, железная руда,

хромит, медь, никель, платина, закись меди, магнезит, асбест и бокситы. Но основные богатства, бесспорно, нефть и газ. Лидеры по запасам нефти – эмираты Абу Даби и Дубай. Основные запасы газа сосредоточены также в столице. Открыты 30 нефтяных, 5 газонефтяных 6 газовых и газоконденсатных месторождений.

ОАЭ занимают 7 место в мире по разведанным запасам нефти – 98 млрд. баррелей (по состоянию на 2015 год) и 5 место в мире по разведанным запасам газа – 5.823 млрд. куб. м. (по состоянию на 2014 год). По приблизительным подсчетам, этих запасов должно хватить еще более, чем на 100 лет добычи и потребления.

Вопреки богатству недр ОАЭ, ситуация с водными ресурсами в стране довольно критическая. Из-за засушливого климата и практически полного отсутствия дождей, традиционные водные ресурсы почти полностью истощены и исчерпаны. А спрос на воду с каждым годом только растет – бытовое, промышленное и сельскохозяйственное водоснабжение продолжает развиваться. Цены за потребление живительной влаги остаются на низком уровне исключительно благодаря компенсации государства. Усугубляет проблему то, что люди не ценят воду на должном уровне, и используют очень расточительно.

Еще в далеком 1976 году в столице Эмиратов – Абу Даби начал свою работу первый завод по опреснению воды. Продуктивность его деятельности составляла 250 куб м в сутки. На сегодняшний день функционируют уже 35 опреснительных установок, общими усилиями которых за сутки 922 куб м в соленой морской воды становятся пригодными для использования в быту.

Казалось бы, что это отличное решение проблемы, но, из-за сумасшедших объемов опреснения воды из Персидского залива, а также из-за глобального потепления, увеличившего естественное испарение, соленость воды в нем, естественно,

растет. Что влечет за собой изменение в худшую сторону условий обитания представителей морской фауны и может привести к печальным последствиям.

Кроме того, на качество воды в заливе влияет и промышленная деятельность человека. Правило пользования заливом почти не соблюдается. Бытовые и промышленные стоки, многочисленные разлитые пятна нефти и несущественная циркуляция вод явно усугубляют положение.

Удивляет безразличие людей к данной проблеме. Да, они знают, что ситуация критическая, но беречь воду никто, похоже, не собирается, так как потребление пресной воды на душу населения в ОАЭ превышает мировые стандарты более, чем в 2 раза. Абу Даби возглавляет список гидро-транжир – здесь ежедневно расходуется 150 галонов на человека, в Дубае почти вдвое меньше – 90 галонов, при мировой норме 25-80.

В краткосрочной перспективе, на 1-3 года, основное – регулировать использование недр экономическими факторами.

Для исламских государств очень нужно государственное регулирование использования недр (налоговое, ценовое, таможенное), контроль за соблюдением лицензионных договоров, в частности, за эффективным исследованием месторождений, соблюдением технологий эксплуатации, переработки и экспорта продукции.

Огромное значение владеет переход на рентные платежи, гарантирующие неизменное прибытие зарплат в бюджет и стимулирующие энергичность тех, кто занимается исследованием месторождений, отдача действий в привлечении рабочей силы, разработке окончательной продукции.

Совместно с тем необходимо ориентироваться на собственные способности инвестирования, способствовать созданию российского горного оборудования, станков, труб, приборов для дробления пород и т.д. В конце концов, надлежит более точно определить некоторые статьи горного законодатель-

ства для воплощения наиболее широкого и выгодного прямого инвестирования.

Сейчас отсутствует четкая, а зачастую и вообще какая-либо финансовая и геологическая информация от компаний, акционерных сообществ и остальных покупателей. В результате принять понятие об объемах естественных запасов на том либо другом объекте, никак не говоря уже о себестоимости, масштабе добычи, распределении доходов, платежах в федеральный и районные бюджеты, полностью нереально. И поэтому нужно сформировать единый информативный центр по минерально-сырьевым ресурсам исламских государств.

Дороговизна перевозок сейчас стимулирует комплексные исследования сырьевых ресурсов на местах, утилизацию отходов, формирование районного машиностроения, перепрофилирование компаний. Все это имеет огромное значение для подъема экономики регионов.

Другие задачи появляются, если мыслить о возможности развития минерально-сырьевой базы исламских государств на 3-5 лет. Здесь главное – улучшение технологий добычи, обогащения, извлечения, переработки сырья. В сферу промышленного применения необходимо подключить наиболее бедные руды, поглубже залегающие, а также новые нетрадиционные разновидности сырья. Для что нужно основываться на ряд научно-исследовательских разработок крайнего десятилетия. До этого только стиль идет о наноминералогии как базе получения узкого рассеянного золота, минералов платиновой категории из трудно обогащаемых руд темных сланцев. Наверное, большой запас увеличения извлекаемости благородных металлов.

Настолько ведь принципиально использовать новую технику и научно-технические линии при освоении месторождений, в том количестве не так давно сконструированные комбайны на открытых угольных исследованиях, станки для бурения стволов шахт и добычи алмазоносных кимберлитов,

на распорядок наиболее экономичную вибротехнику для деления и обогащения пород.

Нужно шире применять системы кучного и подземного выщелачивания, в первую очередь при добыче урана, золота, марганца, меди и остальных частей, и не только из рыхлых, но и коренных пород при подготовительном разрушении их взрывами. Целесообразно приходить к биотехнологическим способам обогащения ископаемых. В конце концов, надлежит вводить приемы извлечения сопутствующих частей из руд, что в особенности актуально при исследовании ресурсов уже освоенных горно-рудных районов.

В заключение – о перспективах становления минерально-сырьевой базы страны на долгий период – 5-15 лет. Тут основную роль станут играть достижения базовой мировой геологической науки.

Геологическая дисциплина в данный момент владеет все принципиальные способности для количественной оценки прогнозных ресурсов в недрах, аргументированного выделения более больших объектов на ранних стадиях исследования месторождений, а еще для исследования и внедрения экспресс способов определения мест залегания еще неоткрытых больших и суперкрупных месторождений горючих и железных нужных ископаемых. Наиболее того, геология сейчас стала глобальной. Благодаря широкому использованию компьютерного прогнозирования и ГИС-технологий, которые разрешают совмещать в географических координатах финансовые, геологические, геофизические и геохимические объекты и их характеристики, сложились новейшие научные направления. К ним относятся массовая металлогения как основа для геополитического разбора мировой базы естественных ресурсов; массовая геоэкология, помогающая воплотить теорию стабильного развития, разбирать тенденции изменения естественной среды и климата; массовая сейсмология и вулканология, дающие информацию для предсказания ката-

строфических естественных явлений и минимизации вреда от них.

Итак, сейчас и в возможности на ближайшие годы геологические и горные науки в значимой мере характеризуют в исламских государствах формирование трех основных блоков экономики: топливно-энергетических и минерально-сырьевых ресурсов, геоэкологии и геоэкологии исламских городов, проблем предостережения стихийных бедствий и минимизации вреда от них. Исламские страны, настолько состоятельные топливно-энергетическими и минерально-сырьевыми ресурсами, имеющие мощнейший научный и технический потенциал, имеют все шансы и должны гарантировать достойный уровень жизни населения в XXI в.

### *Литература:*

1. Базиков А.В. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике / А.В. Базиков. – М.: Статистика и финансы, 2013. – 256 с.
2. Гладков И.У. История мировой экономики / И.У. Гладков. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2014. – 226 с.
3. Дрогомирецкий И.И. Экономика и управление в использовании и охране природных ресурсов / И.И. Дрогомирецкий. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 504 с.
4. Константинов В.А., Рациональное применение природных ресурсов и охрана природы / А.В. Константинов. – М.: Академия, 2011. – 102 с.
5. Кузнецова Н.А. Административно-правовое регулирование охраны окружающей среды // Административное и муниципальное право. – 2012. – №6. – 186 с.
6. Кузякин У.П. Природные ресурсы и их влияние на мировую экономику / У.П. Кузякин. Учебник. – М.: ТК Велби, 2012. – 120 с.



7. Ломакин В.К. Экономика России и Европы / В.К. Ломакин. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 172 с.
8. Марьин Е.В. Финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования: бюджетно-правовые и налоговые механизмы // Финансовое право. – 2012. – №6. – 159 с.
9. Новикова О.Г. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: / О.Г. Новикова // Экология производства. – 2011. – №7. – 182 с.
10. Погорлецкий А.К. Экономика / А.К. Погорлецкий. – СПб.: Издательство университета СПб, 2013. – 306 с.
11. Спиридонов. Д.А. Экономика в РО и Европе / Д.А. Спиридонов. – М.: Инфра-М, 2010. – 272 с.
12. Фридман А.П. Экономика и истощаемые природные ресурсы / А.П.Фридман. – М.: Высшая Школа Экономики, 2012. – 230 с.
13. Хлуденева, Н.И. Государственная экологическая политика и право / Н.И. Хлуденева, А. И. Цуранова // Журнал российского права. – 2011. – №11. – 135 с.
14. Хлуденева, Н.И. Правовое обеспечение экономического стимулирования в области охраны окружающей среды / Н. И. Хлуденева // Журнал российского права. – 2013. – №2. – 113 с.
15. Чеботарев П.Ф. Природные ресурсы и мировая экономика / П.Ф.Чеботарев. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 302 с.

**Юсупов И.В. (РИИ, Казань)**

## **ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА В ИСЛАМСКОЙ ЭКОНОМИКЕ**

*(научный руководитель – доктор экономических наук,  
профессор кафедры экономического анализа и аудита КФУ,  
заведующий кафедрой исламской экономики и управления  
РИИ, Харисова Ф.И.)*

**Аннотация:** *В статье рассматриваются история, основные принципы и перспективы развития исламской валютной системы. Подробно раскрыта концепция «Исламского золотого динара», его преимущества и недостатки.*

**Ключевые слова:** *исламская валютная система, золотой динар, исламские экономические принципы*

Большое количество промышленно-торговых фирм, банков, правительств и физических лиц осуществляют различные международные валютно-финансовые операции. Эти операции могут иметь существенное влияние на общую эффективность деятельности экономических субъектов, которые в последние годы активно участвуют в международных валютно-финансовых операциях. С этим обстоятельством связана актуальность и практическая значимость изучения мировой

валютной системы и валютной системы по принципам ислама.

В исламской экономической модели изначально заложено понятие свободной экономики. Исламская экономическая система категорически против накопления материальных ценностей в одних руках и запрещает предоставление денег в долг под проценты, так как считает ростовщичество главным злом.

В отличие от традиционной валютной системы исламская экономическая система не испытывает на себе негативных последствий действия процентных ставок, сеньоража (выгоды, извлекаемой из эмиссии денег), займов денег у населения путем выпуска облигаций и т.п. Поскольку в исламской экономической системе отсутствует понятие процентной ставки, то валютная политика в ней ограничивается обеспечением золотого стандарта, для чего, собственно, она и была изначально создана.

Золотой стандарт основан на исламских принципах. Ислам считает товары, обладающие внутренней стоимостью, платежным средством. К товарам, приравненным к платежным средствам, относятся, например, золото, серебро, рис, финики, пшеница, ячмень, соль. Цена товара устанавливается самим рынком без какого-либо вмешательства государства.

В период исламского правления в Медине произошли социальные преобразования в результате изменений в области земельного права: лица обоих полов любой национальной и религиозной принадлежности получали право покупать, продавать, закладывать и оставлять землю в наследство. В соответствии с Кораном все важные финансовые сделки в области сельского хозяйства, производства, торговли и трудоустройства должны были скрепляться подписями сторон, при этом у каждой стороны оставался один экземпляр договора.

Развитие исламской валютной системы можно считать с создания сберегательного банка *Mit Ghamr* в 1963 году (Мит

Гамбр), однако это не значит, что попыток по развитию исламских институтов не предпринималось до этого. Существует мнение, что в середине 1940-х годов были приложены усилия к созданию беспроцентного банка в Малайзии, но этот пример не увенчался успехом. Еще один экспериментальный местный Исламский банк был учрежден в конце 1950-х в сельскохозяйственном районе Пакистана, который не начислял проценты на выдаваемые кредиты.

Расположенный в дельте Нила, сберегательный банк Мит Гамбр, предоставлял банковские услуги как, например, сберегательные счета, кредитные счета, долевое участие в акционерном капитале, прямые инвестиции и социальные услуги. Несмотря на то, что данные услуги рассматривались как основные банковские услуги, обоснованным было удовлетворять банковские потребности окружающего общества.

И хотя банку Мит Гамбр пришлось прекратить все операции до наступления периода зрелости и, прежде чем он смог ввести дополнительные услуги для всех производственных секторов, он все же подал сигнал мусульманскому обществу о необходимости применять исламские принципы ведения бизнеса.

В 1990-е гг. идеей универсальной мусульманской валюты заинтересовался занимавший в те годы пост премьер-министра и министра финансов Малайзии Махатхир Мохаммад. Он поддержал и развил идею золотого (исламского) динара как альтернативы доллару США в мусульманском мире, выдвинутую ‘Умаром Ибрахимом Вадилью и ‘Абд ал-Кадиром ас-Суфи – лидерами мурабитунов – праворадикального суфийского движения в современном исламе.

Мурабитуны уделяют значительное внимание закяту не столько как налогу, сколько как религиозной обязанности для мусульманина. По мнению представителей движения, закят в наши дни взимается с нарушением базовых положений шариата.

Бумажные деньги представляют собой долговое обязательство государства, а закят не может иметь характер долга, принадлежащего третьей стороне. Поскольку бумажные деньги не признаются мурабитунами в качестве средства выплаты закята (разве что в виде бумаги, на которой они напечатаны), члены движения выдвинули идею триады: золотой динар – серебряный дирхам – фулус, чтобы верующие могли осуществлять платежи золотом или серебром. В качестве же разменной «монеты» при совершении мелких покупок мурабитуны допускают использование бумажного фулуса, или разменных денег, признаваемых в качестве таковых в определенном обществе.

Наряду с введением монетарной триады мурабитун ратуют за возрождение исламских рынков, караванной торговли и средневековых гильдий. Подобные идеи кажутся невероятной экзотикой и многими мусульманами всерьез не воспринимаются. Неудивительно потому, с каким энтузиазмом была воспринята мурабитунами поддержка проекта золотого динара тогдашним премьер-министром Малайзии Мохатхиром Мохаммадом.

Сторонники золотого стандарта отмечают, что его использование делает экономику более стабильной, а также менее подверженной инфляции, поскольку при золотом стандарте правительство не может печатать деньги, не обеспеченные золотом, по своему усмотрению. Однако дефицит платежных средств вызывает спад в производстве ввиду кризиса ликвидности.

Основным видом этих денег выступают банкноты, выпускаемые известным эмиссионным банком, имеющим авторитет среди людей. Однако эти банкноты, другими словами, кредитные боны не защищены, ни в банке, и ни в правительстве золотым стандартом, полностью равным их ценности, как это обстоит с заменяющими денежным бумагами. Напротив, выпускающий кредитные боны банк или государство, в

своём сбережении при обычных временных условиях, сохраняет лишь золотой или серебряный запас, страхующий эти облигации в определенном соотношении с их ценностью. Возможно в  $1/3$ ,  $2/3$  или  $3/4$  или в определенном процентном отношении.

Поэтому часть банковских облигаций, которая в целом равна ценности золотого или серебряного запаса, считается заменяющими бумажными деньгами. Оставшаяся часть, которая не равняется золотому или серебряному запасу, считается кредитными (условными) бумагами, сила которых образуется из-за доверия большинства тому, кто подписался за них. Например, правительство или банк, храня в казне 20 миллионов динаров в качестве золотого или серебряного запаса, печатает бумажные деньги в количестве 40 миллионов динаров. 20 миллионов банковских облигаций, то есть бумажных денег, которые не равны золотому или серебряному запасу, являются кредитными билетами.

Остальные 20 миллионов бумажных денег, равные золотому или серебряному запасу и их ценности, являются заменяющими бумажными деньгами.

Следовательно, эмитированные бумажные деньги государства, ценность которых в целом равняется золоту и серебру, считаются заменяющими бумажными деньгами и полноценными деньгами, а бумажные деньги, ценность которых в целом не равняется золоту и серебру, а равняется только частично, считаются кредитными деньгами.

Бумажные деньги, не подлежащие обмену или другими словами обязательные бумажные деньги, именуемые как денежные купюры. Такими деньгами являются купюры, эмитируемые и утверждаемые правительством как основные деньги, которые не обмениваются на золото и серебро и не защищены золотым и серебряным запасом или банкнотами. Государство издает закон, освобождающий эмитента этих денег от обязательства обменять их на золото и серебро.

Государства следуют разным системам, поэтому положение государств, следующих золотой системе, отличается от положения государств, следующих системе обязательных бумажных купюр. Когда несколько государств следуют золотой системе, то обменный курс между ними или обменное соотношение между их валютами будет почти устойчивым. Если они придерживаются металлического способа, то их положение будет известным. Поскольку в действительности не меняются две разные валюты, ценность каждой из которых может измениться в отношении к другой в зависимости от особых положений спроса и предложения на них.

Обмен может быть произведен между золотом и золотом. Разница только в том, что одно государство высекает на одной золотой монете герб или изображение, отличающиеся от герба или изображения на другой золотой монете, высеченной в другом государстве. В этом случае валютный курс между этими двумя государствами является соотношением между чистым золотым весом валюты первого государства и чистым золотым весом валюты другого государства. Обменный курс между государствами, следующими золотой системе, не изменяется, за исключением в пределах двух определенных ограничений, обусловленных ими относительно расходов по перевозке золота между ними. Эти ограничения принято называть ограничениями золота и расходы, возникающие в них, зачастую бывают мизерными. Поэтому можно сказать, что валютный курс между странами, следующими золотой системе является почти устойчивым курсом. Если государства следуют системе заменяющих бумажных денег, то в отношении обменного курса к ним аналогично принимается положение металлического способа. Поскольку в подобном случае обращение в действительности осуществляется металлическими деньгами. Разница только в том, что вместо самих металлических денег в обращении находятся бумажные деньги, считающиеся их заменителями. Поэтому в

отношении вопроса обменного курса, а также и других к ним применяется аналогичное решение. Если государства следуют способу кредитных билетов, то есть банкнот, то, несмотря на то, что они двигаются по системе золота, однако, их ценность полностью не покрывается этим золотом. Поэтому их ценность отличается в зависимости от их золотого запаса и в результате этого между ними образуется обменный курс. Но при этом данный обменный курс остается устойчивым и легко узнаваемым так как он зависит от соотношения золотых запасов, которые представляют известное определенное количество.

Если несколько государств последуют обязательной системе бумажных купюр, то в таком случае возникает вопрос определения обменного курса между ними. Поскольку отказ от конвертирования валюты в золото по определенной цене ставит перед этими государствами проблему формы определения обменного курса между ними.

Решение этой проблемы заключается в том, что эти различные бумажные купюры являются различными товарами, которые находятся в обращении среди людей на международном финансовом рынке. Их покупают только по их покупательной способности в отношении некоторых товаров в своих изначальных местонахождениях. Поэтому обменное соотношение между двумя бумажными валютами, то есть валютный курс между ними определяется в соответствии покупательной способности каждой из них в стране, в которой она производится. Следовательно, обменный курс это обменное соотношение между двумя валютами.

Многие экономисты считают, что золотой стандарт, господствовавший в XIX – начале XX века, имел ряд неоспоримых преимуществ. С точки зрения сегодняшнего дня его основное преимущество состояло в обеспечении стабильности как во внутренней, так и во внешней экономической политики. Транснациональные потоки золота стабилизировали обмен-



ные валютные курсы и создавали тем самым благоприятные условия для роста и развития международной торговли. В то же самое время стабильный обменный валютный курс, слабо подверженный вероятным колебаниям, вызванными к жизни обширным комплексом причин, обеспечивает стабильность уровня цен во внутренней экономической системе.

Какая-либо страна, ввергнутая в инфляционные процессы, вскоре испытывала отток золота, что вело к сокращению обращающейся внутри страны денежной массы, игравшее в этот период позитивную роль в рассматриваемой экономической системе. Если в экономике какой-либо страны имеют место дефляционные процессы, то приток золота и последующее расширение денежной массы стабилизируют уровень цен.

Оберегается золотой запас всех государств, что предотвращает контрабанду золота из одной страны в другую и устраняет потребность государств в контрольном наблюдении с целью защиты этого запаса. Поскольку она не вывозится из них, кроме как при наличии легальной причины, то есть либо стоимостью товаров, либо зарплатой работников.

Сторонники золотого стандарта утверждают о наличии у него еще одного хорошего свойства, помимо симметрии. Поскольку центральные банки во всем мире обязаны фиксировать цену золота, они не могут допустить, чтобы предложение денег в их странах росло быстрее реального спроса на деньги, поскольку такой быстрый рост денежной массы в конечном счете приводит к повышению цен всех товаров и услуг, включая золото. Поэтому золотой стандарт автоматически ограничивает степень, с которой центральные банки могут вызывать рост национальных уровней цен, применяя экспансионистскую кредитно-денежную политику. Эти ограничения делают реальную стоимость национальных денег более стабильной и предсказуемой, увеличивая тем самым экономию на транзакционных издержках, возникающую благодаря использованию денег.

Для страны с резервной валютой подобных ограничений выпуска денег не существует, поскольку страна не сталкивается с автоматическими препятствиями на пути неограниченного печатания денег. Этому преимуществу золотого стандарта противостоят некоторые его недостатки.

1. Он накладывает нежелательные ограничения на использование кредитно-денежной политики для борьбы с безработицей. При спаде мирового масштаба для всех стран желательным было бы совместное увеличение предложения денег в них, несмотря на вызываемое им повышение цены золота в национальных валютах.

2. Привязка стоимости валют к золоту гарантирует стабильный общий уровень цен лишь тогда, когда стабильна относительная цена золота и других товаров и услуг. Предположим, например, что долларовая цена золота равна 35 долл. за унцию, в то время как цена золота, выраженная в потребительской корзине, равна  $1/3$  корзины за унцию. Это предполагает уровень цен в 105 долл. за корзину. Предположим теперь, что в Южной Америке обнаружены крупные запасы золота и относительная цена золота, выраженная в единицах продукции, падает до  $1/4$  корзины за унцию. При неизменной долларовой цене золота в 35 долл. за унцию уровню цен пришлось бы возрасти со 105 до 140 долл. за корзину. Фактически исследования эпохи золотого стандарта и в самом деле выявляют поразительно большие колебания уровня цен, возникающие вследствие подобных изменений относительной цены золота.

3. Существование системы международных платежей, базирующейся на золоте, проблематично, так как центральные банки могут по мере роста экономики увеличивать свои запасы международных резервов лишь при наличии постоянных новых открытий месторождений золота. Каждому центральному банку потребовалось бы держать у себя некоторое количество золотых резервов для фиксации цены своей валюты в золоте и в качестве буфера против непредвиденных эконо-

мических неприятностей. Пытаясь конкурировать за резервы путем продажи внутренних активов и тем самым уменьшения предложения денег в своих странах, центральные банки могли бы вызвать безработицу мирового масштаба.

4. Золотой стандарт мог бы наделить страны, являющиеся потенциально крупными производителями золота, такие, как Россия и Южная Африка, значительной способностью оказывать влияние на макроэкономические условия во всем мире посредством продаж золота на рынке.

5. Золотой стандарт может функционировать до тех пор, пока один из участников не исчерпает свои золотые запасы. Таким образом, если страна не является производителем золота и сталкивается с устойчивым его оттоком, то она будет вынуждена на каком-то этапе отказаться от золотого стандарта. Иначе говоря, в качестве официальных резервов в этой системе выступает золото, и страны могут выполнять требования о фиксированных валютных курсах только при условии, что у них есть такие резервы.

6. Общее количество добытого на сегодняшний день золота приближается к 142 000 метрических тонн. Предполагая цену золота в 1000 долларов США за унцию, то есть 32 500 долларов США за килограмм, общая стоимость всего добытого золота составит примерно 4.5 триллиона долларов США. Это меньше, чем количество денег, циркулирующих только в США, где в обращении и в депозитарном состоянии находится порядка 8.3 триллионов долларов. Таким образом для возврата к полноценному золотому стандарту, если он будет совмещен с упразднением банковской системы частичного резервирования, необходимо сильное увеличение цены золота, что несомненно выльется в ограничении его использования в промышленности и других отраслях как металла.

Распространение золотой системы связано с идеей специализации между государствами в разных областях производства и устранения преград на пути торговли между ними.

Однако в государствах появились сильные тенденции в отношении защиты сельского хозяйства и индустрии в них, в результате чего были наложены таможенные преграды, что усложнило ввоз товаров в эти государства для вывоза золота из них. Этим самым государство, идущее по золотой системе несет ущерб, поскольку оно не смогло ввезти свои товары в другие страны по нормальной цене. Таким образом, оно вынуждено либо снизить цены на свои товары, чтобы преодолеть таможенные преграды, либо не ввозить свои товары, а это явный ущерб.

Это и есть самые существенные проблемы, которым может подвергаться золотая система, если одно или несколько государств станут ее применять. Путь преодоления этих проблем заключается в следующем:

1. Политика в торговле должна основываться на самодостаточности.

2. Оплата рабочих должна измеряться относительно их труда, а не в зависимости от производимого ими товара и уровня их жизни (прожиточного минимума).

3. Денежные облигации и акции не должны считаться имуществом, находящимся в собственности его граждан.

4. Государство не должно опираться на вывоз в сфере производства своего богатства, напротив следует работать, чтобы богатство производилось внутри страны, не нуждаясь в иностранных товарах и рабочих. Тогда на него не влияют таможенные преграды. Если государство последует такой политике, то оно в действительности последует по золотой системе, пользуясь ее привилегиями и сторонясь всех ее проблем, при этом не получая вред, напротив, только благо. Поэтому такому государству необходимо следовать исключительно золотой и серебряной системам.

Учитывая вышесказанное, на текущий момент задачей номер один для мусульманских стран является не форсированный переход к биметаллизму или же золотому стандарту, а

создание региональных валютных союзов. В качестве единой валюты может выступать динар, пусть и не обеспеченный золотом.

Пока в направлении создания общей валюты продвинулись страны-члены ССАГПЗ. В декабре 2009 г. было объявлено о создании валютного союза, куда вошли лишь четыре из шести стран ССАГПЗ: Саудовская Аравия, Катар, Бахрейн и Кувейт. Две другие страны – Оман и ОАЭ продемонстрировали, что пока еще не готовы стать участниками данного объединения.

К 2010 г. было запланировано введение единой расчетной валюты – динара Залива или халиджи, стоимость которого должна определяться на основе корзины валют, как в случае с евро. Однако в очередной раз сроки введения такой валюты были перенесены – на этот раз до 2013 г. Еще более отдаленной видится перспектива введения динара в качестве полноценной валюты в каждой из стран-членов ССАГПЗ.

Примечательно, что ни в странах ССАГПЗ, ни в других мусульманских странах, где сосредоточена большая часть мировых запасов углеводородов, практически не пользуется популярностью проект энергетической валюты, в основе которой лежит не определенное количество золота, а энергетический эквивалент (например, баррель нефти). В России же напротив нередки публикации, авторы которых считают энергетический рубль единственной возможностью избежать негативных последствий мировых финансовых кризисов.

Важно отметить что валютная система ислама имеет свою богатую историю и самобытный путь развития, по причине следования законам Шариата.

На современном этапе попытки возврата к валютной системе ислама предпринимались неоднократно и наиболее часто такие попытки предпринимались в отношении так называемого «Золотого динара» – валютной системе основанной на золотом стандарте.

Данная система имеет свои отличительные особенности, преимущества и спорные моменты. На данный момент судьба внедрения исламскими странами данной валютной системы под вопросом по следующим причинам:

– Возможность для мусульман инвестировать в соответствии с требованиями шариата в золотые монеты и слитки, а также выплачивать золотом обязательный для каждого мусульманина очистительный налог – закят, безусловно важные последствия введения золотого динара. Однако в современном мире (в том числе в России) любому лицу и без золотого динара не представляет труда приобрести так называемые инвестиционные монеты из золота и других драгоценных металлов, а также золотые слитки. Не вызывает проблем, по мнению большинства мусульманских правоведов, и выплата закята нематериальными деньгами исходя из текущих цен на золото и серебро.

– Также возврат к «золотому стандарту» противоречит сложившейся на данный момент мировой валютной системе, согласно Ямайскому соглашению 1978 г., основополагающим решением которого являлся отказ от золотого паритета, когда доллар обменивался на золото. Таким образом, золото перешло в товарный рынок и прекратило свое влияние на денежный рынок.

Но очевидно, что проект возвращения к золотому динару имеет более глобальные цели. Главная цель введения золотого динара – аккумуляция капитала в мусульманском мире. Как известно, большинство инвестиций из арабских стран Персидского залива приходится на ликвидные активы в США и ЕС. Сколь бы ни были богаты некоторые мусульманские страны нефтью и газом, они никогда не станут вровень со странами Запада по той лишь причине, что аккумуляция капитала происходит там, а не в мусульманском мире. Золотой динар как раз и призван решить эту важную макроэкономи-

ческую проблему, препятствующую развитию и интеграции мусульманских стран.

### *Литература:*

1. Антонов В.А. Мировая валютная система / В.А. Антонов. – М.: ТЕИС, 2013. – 412 с.
2. Артемов Н. М. Проблемы и перспективы валютного регулирования в РФ / Н.М. Артемов. – М.: Профобразование, 2014. – 510 с.
3. Балабанов И.Т. Валютные операции / И.Т Балабанов. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 305 с.
4. Беккин, Р. И. Исламская экономическая модель и современность / Р.И. Беккин. – М.: Изд. дом Марджани, 2013. – 352 с.
5. Беккин Р.И. Исламская валюта: золотой динар // Финансы и кредит. – 2014. – №25. – С. 73-75.
6. Буглай В.Б., Ливенцов Н.Н. Международные экономические отношения / В.Б. Буглай, НН. Ливенцов. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 220 с.
7. Закирова О.М., Попова Е.А. Валютно-кредитные отношения в исламских государствах / О.М. Закирова, Е.А. Попова. Казань: ТГГПУ, 2014 г. – 195 с.
8. Мовсесян А.Г., Огнивцев С.Б. Международные валютно-кредитные отношения / А.Г. Мовсесян, С.Б. Огнивцев. – М.: Инфра-М, 2013. – 265 с.

*Юсупова М.Б. (РИИ, Казань)*

## **СУКУК В РАЗВИТИИ РЫНКА ИСЛАМСКИХ ЦЕННЫХ БУМАГ**

*(научный руководитель – доктор экономических наук,  
профессор кафедры экономического анализа и аудита КФУ,  
заведующий кафедрой исламской экономики и управления  
РИИ Харисова Ф.И.)*

***Аннотация:** В статье рассматриваются виды и классификации исламских ценных бумаг и методы их регулирования. Также в данной статье рассматриваются проблемы и перспективы развития сукук на рынке исламских ценных бумаг.*

***Ключевые слова:** сукук, исламские ценные бумаги, экономика, Кыргызстан, Казахстан, секьюритизация.*

В настоящее время фондовый рынок играет важную роль в экономике любой страны, который объединяет в себе основные капиталы различных институтов и оказывает существенное влияние на развитие практически всех сфер жизни общества. В связи с этим изучение процессов, происходящих на фондовом рынке, представляется необходимым с точки зрения формирования новых тенденций на глобальном уровне.



В современной литературе не существует единого подхода к понятию «ценные бумаги». Это связано не только с многообразием определений, но и с тем, какие специалисты дают определение для рынка ценных бумаг – экономисты или юристы [7, с. 15]. Однако в ФЗ «О рынке ценных бумаг» [1] дано следующее определение ценной бумаги: эмиссионная ценная бумага – любая ценная бумага, в том числе бездокументарная, которая характеризуется одновременно следующими признаками:

- закрепляет совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением установленных настоящим Федеральным законом формы и порядка;

- размещается выпусками, имеет равный объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги.

Виды ценных бумаг в мире чрезвычайно разнообразны, и их принято подразделять на группы по тому или иному признаку. Ценные бумаги классифицируют по эмитентам, времени обращения, способу выплаты дохода, экономической природе, уровню риска, территориям и др.

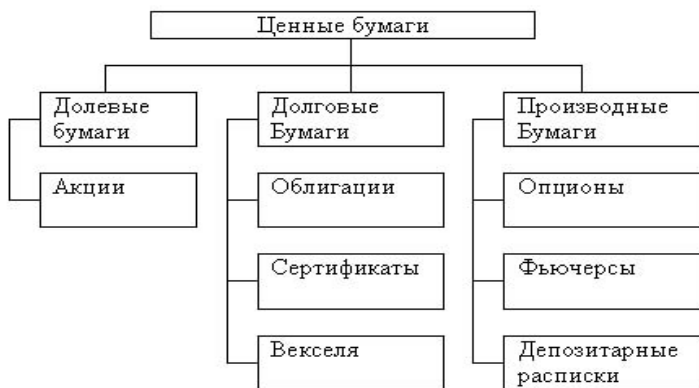


Рис. 1 Классификация ценных бумаг.

Специалисты определяют секьюритизацию как выпуск долговых ценных бумаг, обеспеченных однородными активами. Отличительной особенностью сукук от традиционной секьюритизации заключается в том, что сукук рассматривается как один из способов долевого финансирования.

Исламская секьюритизация начала привлекать инвестиции с Ближнего Востока, но до сих пор занимает лишь 10 % обычной секьюритизируемый выпуск на рынке ценных бумаг. Долевые и долговые виды исламских ценных бумаг создают дополнительный спрос и расширяют поставки актива и базы инвесторов. Совет Шариата улучшает конкурентоспособность и ликвидность сделок секьюритизации, многие институциональных инвесторов и высокого уровня собственного капитала участников рынка. В настоящее время во многих исламских странах очень развит рынок традиционных ценных бумаг, исходя из этого первая проблема – исламских ценных бумаг низкая конкурентоспособность.

Первая фаза в развитии рынка исламских финансовых инструментов с фиксированным доходом и структурированными финансовыми продуктами сосредоточились на секьюритизированной выдачи платежеспособных государств, у которых основные активы, связаны с кредитным риском, приняты инвесторами. Государственная кредитная поддержка в исламской секьюритизации не удивительна, учитывая отсутствие базовых условий для секьюритизации в большинстве исламских стран – за исключением автономных проектов с гарантиями от правительств принимающих стран, например, Турция, Пакистан, Малайзия и Египет. Секьюритизация находится еще не на высоком уровне из-за:

Недостаточных правовых рамок;

Стандартов бухгалтерского учета для структурированного финансирования;

Из-за недостатка практического опыта на рынке исламских ценных бумаг, стандартов происхождения, торговли и защиты прав инвесторов;

Слаборазвитая институциональная база инвесторов.

Учитывая недоразвитые долговые рынки в исламских странах, доминирующую роль суверенитетов спонсируется структурированным финансированием и отражает естественный путь развития рынка капитала, который начинается с долгом государственного сектора, прежде чем инвесторы знакомятся с продуктом и инвестируют в традиционное кредитование, чтобы создать спрос на более низкий рейтинг корпоративного кредита.

Поскольку рынок только созревает и увеличивает ликвидность сукук и связанные с ними инвестиционные продукты будут выходить за пределы низкодоходных инвестиций. Тем не менее, большое влияние государств в исламской секьюритизации контрастирует с развитием традиционной секьюритизации на развивающихся рынках, который начался в конце 1980-х годов, когда большие и высокие рейтинги экспортеров и банков из частного сектора проданы при поддержке продажи в твердой валюте дебиторской задолженности из-за границы для иностранных институциональных инвесторов, усилия относительно низких суверенных потолков развивающихся оценок рынка на иностранной валюте, задолженности и брать с меньшими затратами, чем при обычных методах финансирования.

Малайзия стала кардиостимулятором и чемпионом по развитию рынка капитала на основе исламского финансирования в виде сукук. Именно в Малайзии существует крупнейший в мире рынок исламских облигаций, который оценивается в \$ 300 млрд., который вырос в среднем на 20 процентов в год в течение последних трех лет [8, с. 65].

Исламская секьюритизация уже появляется и, очевидно, получит развитие в будущем. В ближайшее время развитие бу-

дет происходить в ограниченной форме – полная реализация рыночных возможностей будет зависеть от скорости правовой реформы в юрисдикциях Ближнего Востока.

Перспективы развития секьюритизации в развитии рынка исламских ценных бумаг:

Сукук можно использовать как для рефинансирования имеющихся активов, так и для фондирования бизнеса компаний.

Сукук, вероятно, является одним из наиболее востребованных финансовых инструментов для инфраструктурных проектов. Действительно, значительную долю рынка сукук занимают правительства, выступающие в качестве «заемщиков». При этом в качестве актива, как правило, используется земля, а привлеченные средства идут на финансирование строительства крупных объектов. Таким образом, сукук является хорошим инструментом для рынка исламских ценных бумаг.

В исламской экономике существует множество ограничений в применении традиционных методов финансирования, но существует целый ряд финансовых механизмов, которые не запрещены шариатом [5, с. 89].

Так же, как и в традиционной системе, исламские методы финансирования подразделяются, на долевые и долговые виды финансирования (Таб.1).

В исламском праве все механизмы финансирования представлены в виде различных контрактов, что показывает специфику и отличие исламского права от договорных отношений, распространенных в традиционной системе.

Тип механизма	Арабское название	Сущность
Долевое финансирование	Мудараба	Доверительное управление капиталом
	Шарикат аль-'акд (мушарака)	Различные виды совместной коммерческой деятельности
	Шарикат аль-мильк (мушарака аль-мутанакисах)	Совместная собственность на имущество между клиентом и финансистом, в рамках которой предполагается, что клиент постепенно выкупает долю финансиста
Долговое финансирование	Мурабаха лиль амир биш-шира' (мурабаха)	Покупка финансистом выбранного клиентом товара, с последующей его продажей клиенту в рассрочку (с определенной наценкой).
	Иджара уа иктина (иджра)	Финансовая аренда

Таб.1 Механизмы, используемые исламскими финансовыми институтами.

Исламские облигации (сукук) – инвестиционный сертификат, удостоверяющий право ее владельца на долю в праве собственности на базовый актив, пропорциональную величине вложенных средств.

Существует множество разных видов сукук:

1. Сукук мудараба – инвестиционный вид сукук, подтверждающие пропорциональное долевое участие в капитале мудараба и права на доходы от них пропорциональному участию в проекте. Владельцы этого вида сукук выступают как «рабуль-маль». Сукук мудараба в основном применяются для публичного участия в больших инвестиционных проектах.

2. Сукук мушарка. В этом виде сукук заключается контракт, утверждающий приобретение права собственности в капитале.

3. Сукук иджара – это ценные бумаги, подтверждающие право собственности на совершенно определенное существующее и известное имущество, связанные с договором аренды, при этом арендная плата по этому договору является доходом, выплачиваемым владельцам сукук.

4. Сукук мурабаха. В этом случае эмитент сертификата является продавцом товара мурабаха, подписчики – покупателями этого товара, а мобилизованные средства идут на оплату стоимости товара. Держатели сертификата являются владельцами товара мурабаха и имеют право на его финальную цену от перепродажи товара.

5. Сукук салям представляет собой сертификаты равной стоимости, выпускаемые для мобилизации капитала салям, чтобы товар, приобретенный на базе модели салям, стал собственностью владельцев сертификатов. Эмитент сертификатов является продавцом товара по сделке салям, подписчики – покупателями этого товара, тогда как средства, полученные от подписки – покупной ценой (капитал салям) товара. Владельцы сертификатов салям являются владельцами товара и имеют право на продажную цену сертификатов или продажную цену товара салям, проданного через параллельный договор, если таковой имеет место.

6. Сукук истисна – это ценные бумаги равной стоимости, которые выпускаются для мобилизации средств, необходимых для производства продуктов, собственниками которых становятся держатели сертификатов. Эмитент является производителем (поставщиком/продавцом), подписчики – покупателями предполагаемого продукта, тогда как средства, аккумулированные за счет подписки, становятся стоимостью продукта.

Регуляторы финансовых услуг и центральные банки не могут нести полную ответственность за соблюдения шариата, но они должны обеспечить необходимые условия для контроля процесса оказания услуг. Регулирующие органы занимаются корпоративными вопросами управления, которые изучает шариатский совет. Регулирование исламских ценных бумаг также включает в себя мониторинг требований к раскрытию информации для исламских управляемых фондов, сукук и других видов облигации. Регулирующие органы несут полную ответственность за обеспечение надлежащего функционирования исламских ценных бумаг.

Регулирование исламских ценных бумаг наиболее эффективно в тех странах, где уже создана надежная нормативная база, которая предусматривает добросовестную отчетность, мониторинга достаточности капитала, контроля за раскрытие информации о клиентах. Важнейшая задача регулирующих органов – адаптировать существующие правила таким образом, чтобы участники рынка исламских ценных бумаг пользовались одинаковой защитой. Также важно, чтобы регулирующие органы стремились обеспечить равное игровое поле, как для традиционных, так и для рынка исламских ценных бумаг.

Критерии	Кыргызстан	Казахстан
Внесение изменений и дополнений об исламском финансирование в закон «О рынке ценных бумаг».	16 декабря 2016 г.	В 2009 г. был принят закон об исламском финансирование.

Исламские банки в стране.	1 банк ЗАО «Эко-ИсламикБанк» и 3 микрокредитных организаций.	1 исламский банк Al Hilal
Внедрение исламского банковского дела.	2006 г.	18 июня 2007г.
Виды исламского финансирования.	5 видов сукук.	Не обозначены виды исламского финансирования
Электронные ресурсы.	<a href="http://ecoislamicbank.kg/">http://ecoislamicbank.kg/</a>	<a href="http://www.alhilalbank.kz/ibank/">http://www.alhilalbank.kz/ibank/</a>
Выпуск исламских ценных бумаг.	Нет данных.	в 2012 году Банк развития Казахстана разместил дебютный выпуск 5-летних сукук на 240 млн малайзийских ринггитов (около \$80 млн) под 5,5% годовых. Строительство двух железных дорог «Жетыген-Хоргос» и «Узень-Госграница», которые были частично профинансированы с помощью сукук.

Таб. 2 Сравнительный анализ исламского финансирования по странам.

Современный рынок исламских ценных бумаг.

Современный рынок исламских ценных бумаг республики Кыргызстан и перспективы его развития.



Внедрение исламских принципов финансирования в Республике Кыргызстан начинается с Указа Президента Кыргызской Республики «О Пилотном проекте внедрения исламских принципов финансирования в Кыргызской Республике», который был подписан в 12 июня 2006 года УП №373 Правительство Кыргызской Республики.

Основные характеристики рынка исламских ценных бумаг в Республике Кыргызстан.

На сегодняшний момент в Республике Кыргызстан существует один из видов исламских ценных бумаг – сукук.

16 декабря 2016 года были узаконены следующие виды сукук [2]:

Исламские арендные сертификаты (Сукук аль Иджара);

Исламские сертификаты долевого участия (Сукук аль Мудараба);

Исламские сертификаты партнерства – (Сукук аль Мушаракка);

Исламские сертификаты проектного финансирования (Сукук аль Истисна);

Исламские сертификаты инвестиционного агентства – (Сукук аль Уакала Би Аль Иститмар).

Регулирование рынка исламских ценных бумаг в Республике Кыргызстан осуществляется ГКРЦБ и Шариатским советом.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг в Кыргызской Республике осуществляется Государственной комиссией по рынку ценных бумаг (ГКРЦБ), основными задачами которой являются:

– определение приоритетов в области развития рынка ценных бумаг;

– осуществление контрольных и надзорных функций за деятельностью участников рынка ценных бумаг;

– установление стандартов деятельности на рынке ценных бумаг;

– защита прав и интересов инвесторов на рынке ценных бумаг.

Законодательное регулирование рынка ценных бумаг в Кыргызстане основано на:

Конституции Кыргызской Республики;

Гражданском кодексе;

Законе КР «О рынке ценных бумаг»;

Законе КР «Об акционерных обществах»;

Нормативных правовых актах ГКРЦБ.

Как уже сказано выше в Республике Кыргызстан на сегодняшний день узаконено только один из видов исламских ценных бумаг – сукук.

Совет Шариата является независимым органом, ответственный за подтверждение соответствия исламских ценных бумаг принципам шариата, сформированный в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Внедрение исламского банковского дела было начато в 2006 году, когда в КР при поддержке Исламского банка развития стартовал пилотный проект на базе одного из коммерческих банков. Позднее, в 2009 году, понятие об исламском банковском деле было закреплено в законах «О банках и банковской деятельности в Кыргызской Республике» и «О Национальном банке Кыргызской Республики» [2]. В настоящее время распространенность исламских финансовых услуг в банковском секторе страны весьма ограничена.

На сегодняшний день в Республике функционирует 1 банк и 3 микро кредитных организации, предоставляющих услуги в соответствии с нормами и условиями исламского финансирования. В стране также существует «Ассоциация Развития Исламской Экономики, Финансов и Индустрии», миссия организации заключается в поддержке новых игроков на рынке, консультации традиционным финансовым организациям, а также реализации образовательных инициатив [6, с.93].

Современный рынок исламских ценных бумаг республики Казахстан и перспективы его развития.

В Республике создана правовая основа для организации деятельности исламских банков и организации исламского финансирования. Так, 12 февраля 2009 года принят Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам организации и деятельности исламских банков и организации исламского финансирования».

Основной блок изменений, касающийся внедрения инструментов исламского финансирования, связан с Законом Республики Казахстан «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан» и направлен на создание правовой основы функционирования исламских банков, устранение ограничений, препятствующих внедрению исламских банков, определение форм и методов государственного регулирования и надзора за деятельностью исламских банков, перечня и порядка осуществления исламских банковских операций.

Изменения в Закон Республики Казахстан «О рынке ценных бумаг» обеспечивают возможность выпуска и обращения исламских ценных бумаг (сукук).

Изменения в Закон Республики Казахстан «Об инвестиционных фондах» предусматривают возможность создания исламских инвестиционных фондов. При этом акции и паи исламских инвестиционных фондов также рассматриваются Законом о рынке ценных бумаг в качестве исламских ценных бумаг.

22 июля 2011 года принят Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам организации исламского финансирования», в соответствии с которым разрешен выпуск государственных исламских ценных бумаг, а также расширен перечень эмитентов корпоративных исламских ценных бумаг.

Также, созданы условия для выпуска и обращения следующих видов исламских ценных бумаг (сукук):

акции и паи исламских инвестиционных фондов;

исламские арендные сертификаты (аль иджара);

исламские сертификаты участия;

и иных ценных бумаг, признанных исламскими ценными бумагами в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Для Казахстана рынок сукук может представлять интерес в плане диверсификации притока инвестиций и интеграции Казахстана в мировое финансовое сообщество, а также укрепление позиций Алматы в качестве регионального финансового центра.

В первом полугодии 2012 года рост рынка сукук достиг 66,4 млрд. долларов США. Объем размещений за первые три месяца составили примерно половину от того, что было размещено за весь предыдущий год.

Рынок сукук показывает хорошую динамику роста и вполне вероятно, что в перспективе 10-20 лет он займет ощутимую долю на глобальном финансовом рынке. В этой связи ряд европейских стран, предвидя данный сценарий, заинтересованы в его развитии и прилагают все усилия для прочного укрепления на этом рынке.

В 2012 году АО «Банк развития Казахстана» (БРК) успешно разместил первый в Казахстане выпуск исламских облигаций «Сукук «аль-Мурабаха» на сумму 240 миллионов малайзийских ринггитов.

Выпуск сукук в 2014 году достиг \$ 116,4 млрд по сравнению с \$ 111,3 млрд в 2013 году. В 2015 году величина его выпуска вновь превысила отметку в \$ 100 млрд. [4]. По мнению главы Нацбанка, исламское финансирование поддержит масштабное строительство, которое запланировано в Казахстане на ближайшие пять лет.

В Казахстане функционирует исламский банк Al Hilal, объем активов которого по состоянию на 1 января 2017 года составляет 0,08% от общего объема активов банковского сектора в Республике Казахстан. Кроме того, в стране осуществляют свою деятельность исламская лизинговая компания Kazakhstan Ijara Company и исламская торгово-финансовая организация ТОО NewFinance. Однако в настоящее время на страховом рынке Республики Казахстан отсутствует организация, предоставляющая услуги по исламским страховым продуктам.

Сделка по исламскому лизингу в объеме более 1,1 млрд. тенге (3,5 млн. долларов – ред.) стала первым проектом, профинансированным «БРК-Лизинг» на условиях исламского лизинга – «Иджара». Источником фондирования для организации данной сделки стали средства, привлеченные родительской структурой АО «Банк развития Казахстана» в 2012 году в ходе дебютного для эмитентов стран СНГ размещения Сукук аль-Мурабаха. Банк развития Казахстана деньги, привлеченные от размещения Сукук аль-Мурабаха, направил на увеличение уставного капитала дочерней лизинговой структуры в целях развития продуктов исламского лизингового финансирования.

Стоит отметить, что одним из факторов, способных изменить темпы роста рынка сукук в нынешнем году, является динамика цен на нефть, что способно повлиять на экономический рост и сократить нужды финансирования на основных рынках.

На сегодняшний день в Казахстане наибольшим спросом пользуется такой финансовый продукт исламского банкинга, как мурабаха – торговое финансирование в соответствии с принципами исламского финансирования. Данный продукт исламского банка используется для удовлетворения потребностей субъектов предпринимательства в оборотном капитале. Так, к началу 2016 года доля мурабахи в активах ислам-

ского банка Al Hilal составила 38,13%. Необходимо отметить, что в рамках исламского кредитования целесообразно ввести регуляторные стандарты по повышению прозрачности заемщиков и усилению прав беззалоговых кредиторов.

В заключении можно сказать что, секьюритизация на рынке исламских ценных бумаг имеет различные проблемы и перспективы развития, но, не смотря на это рынок сукук интенсивно развивается, и инвесторы, и эмитенты проявляют все большую заинтересованность. Сукук доказал свою жизнеспособность в качестве альтернативного средства привлечения средне- и долгосрочных инвестиций и сбережений огромной базы инвесторов.

С годами возникли разнообразные модели сукук, но на сегодняшний день, большинство эмиссий были выпусками сукук иджара, так как они основаны на нераздельной пропорциональной собственности на реальный арендуемый актив, свободно продаются по номинальной цене, а также цене выше или ниже номинала. Свободное обращение этого вида сукук на вторичном рынке сделало их более популярными.

Менее распространенные, чем иджара, другие типы сукук тоже играют заметную роль на развивающихся рынках, помогая как эмитентам, так и инвесторам участвовать в крупных проектах, таких как строительство аэропортов, мостов, электростанций и так далее. Государственные выпуски сукук, распространившиеся по примеру Малайзии, также положительно восприняты исламскими, равно как и мировыми, институциональными инвесторами.

В ходе исследования было выявлено, что самое эффективное регулирование осуществляется в тех странах, в которых существует законодательная база для регулирования рынка исламских ценных бумаг.

Современный рынок исламских ценных бумаг в Республике Кыргызстан требует существенных изменений для успешного развития исламской секьюритизации, что показывает от-

сутствие данных о деятельности сукук на официальном сайте Фондовой Биржи Республики Кыргызстан. В основном это связано с тем, что сукук в Республике Кыргызстан был узаконен только в январе 2017 года. Одним из преимуществ рынка исламских ценных бумаг является то, что в Республике Кыргызстан уже создана законодательная база и Совет Шариата по контролю деятельности исламских ценных бумаг.

К сожалению, рынок ценных бумаг Республики Кыргызстан не отличается высоким уровнем развития объема сделок, совершенных через организаторов торговли ценными бумагами, ограничен, рынок не может похвастать большим числом эмитентов, а также это связано с тем, что большая часть акционерных обществ находится в убыточном состоянии. Они абсолютно инвестиционно непривлекательны. Даже если они выпустят акции, то данная эмиссия вряд ли будет реализована, поскольку никто из инвесторов не намерен вкладывать средства в простаивающие нерентабельные предприятия

### *Литература:*

1. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 №39-ФЗ.
2. Закон Кыргызской Республики «О рынке ценных бумаг» от 24 июля 2009 года №251
3. Закон Республики Казахстан от 2 июля 2003 года №461-III О рынке ценных бумаг.
4. Беккин Р.И. Исламская экономическая модель и современность / Р.И.Беккин. – М.: ИД Марджани, 2015. – 337 с.
5. Вахитов Г.З. Основы исламской экономики: Учебное пособие / Г.З.Вахитов. – Казань: КФУ, 2011. – 206 с.
6. Габбасов Р.Р. Исламская этика бизнеса: / Р.Р. Габбасов. – Казань: КФУ, 2012. – 96 с.

7. Жуков Е.Ф. Рынок ценных бумаг: / Е.Ф.Жуков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 315 с.
8. Исаков, С.К. Рынок исламских облигаций [текст] / С.К. Исаков // Международная экономика. – 2014. – №2. – С. 68-74.
9. Трунин П. М. Исламская финансовая система: современное состояние и перспективы развития. / П.М. Трунин. – М.: Институт Экономики Переходного Периода, 2015. – 88 с.
10. Официальный сайт Кыргызской фондовой биржи [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kse.kg> (дата обращения: 16.04.2017).
11. Официальный сайт исламского банка Казахстана [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alhilalbank.kz/alhilal/> (дата обращения 05.05.2017).



# **РЕЛИГИЯ И СМИ**

*Арсланова Е.Ш. (РИИ, Казань)*

## **ЖАНР ИНТЕРВЬЮ В РЕЛИГИОЗНЫХ ПЕРЕДАЧАХ НА КАНАЛЕ ТНВ**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент  
кафедры гуманитарных дисциплин РИИ Гильманова А.Н.)*

***Аннотация:** В статье рассматриваются разновидности и тематика интервью в религиозной передаче ТНВ «Нәсыйхәт». Проанализированы этические нормы поведения телеведущего в религиозной передаче «Нәсыйхәт».*

***Ключевые слова:** ислам, телеканал, интервью, этика, журналист, массовая аудитория*

Современная аудитория не представляет свою жизнь без средств массовой информации: газет, радио, телевидения, Интернет – СМИ. СМИ сильное оружие, это – информация. Мы наблюдаем, как зарубежные СМИ искажают информационную повестку дня. Часто проблемы мусульман показаны с негативной стороны, а тема ислама связывается с терроризмом, насилием и агрессией. На самом деле религия Ислам это – мир и благополучие жизни народов во всем мире. Журналисту необходимо быть высоконравственным и глубоко знающим историю Ислама, каноны шариата, чтобы не нанести вред выступлениями в СМИ. Только такой журналист может

преподнести читателям, слушателям, зрителям правильную, достоверную информацию, приносящую пользу обществу и Исламу. К сожалению, профессионального мусульманского телевизионного канала в России нет. В некоторых субъектах Российской Федерации как Чечня, Татарстан есть государственные телеканалы, которые освещают религиозные темы. Например, в Татарстане это телеканал «Татарстан – Новый Век». В сетке вещания ГНВ присутствуют и информационные и аналитические передачи на русском и татарском языках. Одной из передач, поднимающих актуальные проблемы мусульман, является передача «Нәсыйхәт».

В жанре телевизионной интервью, в которых основным изобразительно-выразительным средством выступает слово, живая человеческая речь, а формой существования – диалог (общение), имеют особое значение для телевидения, поскольку коммуникативный процесс, выраженный преимущественно речью представляет собой одну из основ телевидения как социальной системы, впрямую соответствуя природе экрана. Итак, интервью для журналиста – это, с одной стороны, способ получения информации путем непосредственного общения с человеком, владеющим этой информацией; а с другой – публицистический жанр в форме беседы, диалога, в котором журналист на экране с помощью системы вопросов помогает интервьюируемому (источнику информации) как можно полнее, логически последовательно раскрыть заданную тему в процессе телевизионной передачи.

Интервью как жанр занимает особое место на телеэкране. Фактически нет ни одного выпуска передач, где бы журналисты ни задавали вопросов компетентным людям, ни обращались к участникам различных событий, ни интересовались мнением окружающих о тех или иных важных событиях. Интервью – неперемный элемент многих сложных телевизионных форм. Реже оно используется для создания самостоятельной передачи. Используют жанр интервью лишь тогда,

когда интервьюируемый может сказать больше, чем журналист, или когда интервьюируемый своим выступлением поддерживает некую общественную кампанию, если данный вопрос стоит в центре внимания множества людей и требуется выяснить их взгляды.

Интервьюируемые традиционно делятся на три категории: 1) политические и государственные деятели, специалисты и другие люди, обладающие специфическими знаниями в какой-то конкретной области; их интервьюируют, чтобы узнать о чем-нибудь. 2) знаменитости, которых интервьюируют для того, чтобы подробности их жизни и деятельности стали достоянием широкой публики; 3) обыкновенные люди, с которыми мы встречаемся дома, на улице, на службе; у них берут интервью, чтобы выяснить общественное мнение о том или ином событии. Итак, интервью это – обмен мнениями, взглядами, фактами, сведениями [1, с. 70].

Интервью это один из жанров в форме разговора журналиста с личностью по актуальным вопросам. Кроме того, интервью является одним из методов получения информации в журналистике. Специфика передачи заключается в том, чтобы правдиво и актуально рассказывать о жизни мусульманской общины. Передача не гонится за сенсациями. Она носит культурно-просветительский, воспитательный характер. Для телеаудитории разнообразие религиозных тем представлено достаточно обширно. Передача начинается музыкальной видео заставкой. Те интервью и репортажи, которые имеют значимость, оперативность показывают в первую очередь. Например: Открытие новых духовно-образовательных мест-мэдрэсэ. Мы проанализировали передачи вышедшие с 6 января по 24 марта 2017 года. Передача выходит в эфир на татарском языке, поэтому контингент зрителей малочисленный и это отражается на не высоком рейтинге канала ТНВ. Сама политика телеканала ТНВ основана на прозрачном, современном и непредвзятом информировании аудитории

о событиях в Татарстане и в России. А по спутниковому каналу «ТНВ+» вещание программ охватывает огромную территорию. «ТНВ» объединяет всех татар в мире, позволяет информировать национальное сообщество. Татарстан многоконфессиональный субъект России, поэтому в передаче «Нәсыйхәт» не может быть тем связанных с разжиганием межнациональной ненависти и вражды.

### *Литература:*

1. Лазутина Г.В. Технология и методика журналистского творчества / Г.В.Лазутина. – М, МГУ, 1988. – 220 с.
2. Лукина М.М. Технология интервью / М.М. Лукина. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 230 с.
3. Поздняков Н.К. Информационная телепередача / Н.К.Поздняков. – М.: Искусство, 1998. – 158 с.
4. Телевизионная журналистика. Учебник / Под ред. Кузнецова Г.В., Цвик В.Л, Юровского А.Я. – М., 2002. – 154 с.
5. Тertyчный А.А. Жанры периодической печати / А.А. Тertyчный. – М., 2009. – 250 с.

*Газизов Н.Ф. (РИИ, Казань)*

## **РАЗВИТИЕ ИСЛАМСКИХ ИНТЕРНЕТ-СМИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук,  
старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин  
РИИ Газизов Р.Р.)*

***Аннотация:** В статье рассматриваются формы и методы организации работы редакции, творческие аспекты деятельности религиозного издания.*

***Ключевые слова:** Интернет-СМИ, информационное агентство, редакция, религиозное издание.*

Вторая половина двадцатого столетия ознаменовалась революцией в сфере информационных технологий. Появившиеся возможности быстрой передачи информации на большие расстояния с помощью интернет привели нашу цивилизацию на качественно новый уровень развития и помогли изменить принципы работы многих сфер деятельности, в том числе и журналистики.

Интернет-СМИ по нескольким показателям опережают традиционные, ежеминутно увеличивая свою аудиторию в условиях ускоренного темпа жизни они постепенно становятся приоритетными для большего числа людей. Интернет изда-

ния исламского характера тоже пользуются данными возможностями, и на сегодняшний день уже существуют немало порталов с многотысячными посетителями каждый день.

Информационное агентство «Татар Ислам» было открыто в июле 2011 года. Целью является просвещение посетителей новостями исламского направления в Республике Татарстан и России в целом. Новостная лента обновляется каждый день и состоит из таких жанров как аналитика, фоторепортаж, заметки и т.д. Имеется и немало контента относящиеся к творческой деятельности и записям самих посетителей. Сайт полностью на татарском языке и не имеет русской версии, что должно не очень хорошо сказываться на посещении, ведь не все знают татарский язык.

Меню состоит из десяти блоков, восемь рубрик, и переходы на страницу поиска и «О нас». Основные рубрики: Новости, Интервью, Статьи, 40 сундуков, Религия, Блоги, ТВ, Аудио. Каждая рубрика имеет по несколько подразбук, например, блок Новости разделен еще на: Важное и Происшествия.

Дизайн и структура сайта так же хорошо проработаны, сайт выглядит простым и в то же время красивым, не вызывает дискомфорта читателю. В отличии от [islam-today.ru](http://islam-today.ru) у этого сайта нету мобильной версии, что вызывает неудобства при просмотре сайта с мобильных устройств, например, смартфона, где на маленьком экране содержимое страницы сжимается и читабельность текста усложняется. Это в свою очередь сказывается на посещаемости, ведь не каждый человек имеет всегда под рукой компьютер. В отличии от [islam-today.ru](http://islam-today.ru), на [tatar-islam.com](http://tatar-islam.com) нету каких-либо функции развлекательного характера. Рекламные баннеры, переходы на другие сайты так же отсутствуют.

[Tatar-islam.com](http://Tatar-islam.com) является информационным агентством, и поэтому большинством контента тут являются новостными заметками из мусульманского мира. Так же на сайте можно найти много содержимого творческого характера, например,

стихи и истории из жизни нашего народа, проповеди пятничной молитвы. Имеются статьи аналитического жанра, видео материалы сопровождаются с текстовым переводом. Аудиоматериалов несмотря на рубрику в главном меню, нет.

Название сайта, как и в случае с [islam-today.ru](http://islam-today.ru), легко запоминающееся, состоит всего из двух понятных всем слов: татар и ислам. Популярные у нас поисковые системы легко находят этот сайт по данному ключевому запросу. А вот поменяв слова местами в запросе мы уже не сможем найти нужный сайт, так как поисковая выдача уводит нас на другие сайты.

На страницах сайта не было замечено каких-либо ссылок на социальные сети, в связи с чем можно сказать что руководители [tatar-islam.com](http://tatar-islam.com) упускают немалое количество потенциальных пользователей. Ведь в случае с порталом [islam-today.ru](http://islam-today.ru) мы увидели сколько человек имеют возможность каждый день видеть новости не переходя на сайт.

Анализ посещаемости данного сайта при помощи подключенного сервиса [3dn.ru](http://3dn.ru) показал, что [tatar-islam.com](http://tatar-islam.com) не является настолько популярной как [islam-today.ru](http://islam-today.ru). Число уникальных посетителей в день едва достигает отметки в 800 человек, что в десятки раз меньше данного показателя информационного портала [islam-today.ru](http://islam-today.ru). В то же время по числу просмотров можно заметить, что каждый человек посещает данный сайт примерно по 10 раз в день. Проверка ключевого слова «татар ислам» на Яндекс Вордстат начиная с апреля 2015 года до апреля 2017 года показал рост поискового запроса всего на 100 штук. А такие словосочетания как «tatar islam» и «агентство Татар Ислам» вообще не показали поисковых выдач, либо показали в пределах 10 единиц. Это говорит о малой популярности среди интернет-пользователей данного информационного агентства.

Также коротко проанализируем контент и основные возможности сайта. Как уже говорилось выше, меню состоит из восьми рубрик: Хәбәрләр, Мәкаләләр, Әңгәмәләр, 40 тарт-



ма, Дин, Блоглар, ТВ, Аудио, и двух переходов на отдельные страницы: Поиск и Без. На главной странице под логотипом еще имеется подменю с тремя рубриками, каждый из которых имеет под собой еще и часто используемые подрубрики. Такой подход уменьшает количество ненужных переходов по сайту.

Функция поиска выведена на отдельную страницу, для чего необходимо произвести лишнее телодвижение. Поисковая выдача, также как и в случае с [islam-today.ru](http://islam-today.ru), находит необходимое слово или словосочетание всем содержанием, но нету каких либо возможностей сортировать результаты, или отделить новости от творческой деятельности.

Графические изображения используются в большом количестве, сайт кажется живым и привлекает внимание читателя. Главная страница поделена на блоки, и в каждом отдельном блоке находится контент из определенной рубрики, что позволяет, не переходя по ссылкам в основном меню, видеть последние записи нужной тематики. Текстовое содержимое оформлено красиво, важные моменты выделены жирным шрифтом.

### *Литература:*

1. Давыдов И. Масс-медиа российского интернета. Основные тенденции развития и анализ текущей ситуации [Электронный ресурс]// Материалы с сайта Русский журнал: сайт – URL: <http://old.russ.ru> (дата обращения 05.04.2017)
2. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение: учебное пособие / Корконосенко С.Г. – М: Логос, 2015. – 242 с.
3. Носик А.Б. СМИ в Интернете как бизнес и предприятие. [Электронный ресурс] URL: <http://old.russ.ru/>

netcult/cathedra/20010213\_nosik.html (дата обращения 05.04.2017).

4. Страница «Без» [Электронный ресурс]// Материалы с сайта Татар Ислам: сайт – URL: <http://www.tatar-islam.com> (дата обращения 05.04.2017).

*Гайниева В.А. (РИИ, Казань)*

## **ИСЛАМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ И СМИ**

***Аннотация:** В предлагаемой статье рассмотрены: несправедливая дискриминация ислама со стороны СМИ, нравственно-эстетические принципы, сложившиеся в обществе, незаконные отношения, которые приведут наше общество к безобразной и беспорядочной жизни, распространение заболеваний, распространение гомосексуализма и других видов извращений. Если будет открыта дорога прелюбодеянию, то вскоре перестанут быть законными бракосочетания. Прерывается родственная связь, потому что без семьи нет родственных связей, теряется родословность и теряется, таким образом, общество в целом.*

В качестве примеров в статье приведены образцы из Священного Корана и высказываний пророка Мухаммада (с.г.в).

***Ключевые слова:** современный мир, жестокость сердца, вера, семья, любовь, духовность, нравственность, бездуховность, грязные информационные потоки.*

Сегодня ислам подвергается несправедливой дискриминации со стороны СМИ и других общественных объединений. Его ставят в один ряд с террористическими организациями и обвиняют в склонности к агрессии и насилию. В основном такая позиция характерна для стран Запада. Это обстоятель-

ство, безусловно, оскорбляет чувства мусульман во всем мире.

Ислам в современном мире проповедует терпимость и готовность к компромиссам. Это религия золотой середины, которой чужды крайности, экстремизм и сепаратизм. Одно из основных достоинств мусульманина – умение сдерживать гнев. Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Если гнев подступает к твоему сердцу, а ты стоишь – сядь; если сидишь – то ложись; если и это тебя не успокаивает, соверши омовение холодной водой и помолись Господу, тогда гнев не прокрадется в твое сердце». Не Ислам является причиной сегодняшних проблем и жестоких столкновений во многих мусульманских регионах. Все дело в бессмысленной агрессии, максимализме и политических провокациях со стороны некоторых западных держав. Ислам же, напротив, является религией сострадания, мира и созидания. Он несет в себе только терпимость и понимание. При этом он не делит людей на белых и черных, богатых и бедных. Все равны перед Господом. Ислам допускает военные действия только тогда, когда появляется угроза личной безопасности, когда религиозные убеждения верующих подвергаются нападкам со стороны. Даже в ситуациях, в которых вооруженный конфликт является обоснованным, «законным», ислам требует проявлять милосердие к врагам. Особенно это касается гражданского населения (женщин, стариков, детей), к которому, необходимо проявлять гуманное отношение.

Мы выросли в мире видеоигр, музыки, песен, рекламы и кино. Все это направлено на одно: приковывать внимание и развлекать. Те, кто занимается этими вещами, посвящают свою жизнь изучению того, как завладеть сердцами даже самых безразличных зрителей. Эта постоянная бомбардировка с побуждениями любого вида в некотором смысле сделала наши сердца ленивыми. Чтобы взволновать их, нужны сверкающие огни, харизматическая речь или что-то иное с драма-

тическим содержанием. В результате происходит «расстройство внимания», Коран называет это «касуатал калб» или жесткость сердца. Эта жестокосердечность, к сожалению, оставила нас с огромной пустотой в груди. И эту пустоту мы стараемся заполнить тем, что первым захватит наше трудное к восприятию внимание. Часто это не является самым достойным, а просто оказывается тем, что легко доступно, открыто, привлекательно и заманчиво.

Коран не приходит с такими же сверкающими огнями, подобно развлечениям и рекламе, которые окружают нас сегодня. Коран овладевает только теми сердцами, которые открыты для его послания, и теми, кто желает бороться за Истину, изложенную в нем. Всевышний говорит:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكتب لا ريب فيه هدى للمتقين ★ ذلك

«Это Писание, в котором нет сомнения, является верным руководством для богобоязненных...» (сура «Корова», аят 2).

Мы знаем, что для того, чтобы отправиться по единственному прямому пути, требуется огромный объем тяжелого труда и борьбы. А мы же часто ищем легких ответов для наших мучительных болезней. Заполняя нашу пустоту, мы смотрим на других, вместо Бога (Аллаха). Бог (Аллах) знает нас намного лучше, чем мы знаем себя. Он знает болезни, которыми больны наши сердца. Он знает о пустоте, которая заполняет наши жизни.

И Бог (Аллах), в Своем беспредельном милосердии и доброте, дал нам лекарство. Бог (Аллах) говорит:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يا أيها الناس قد جاءكم موعظة من ربكم

و شفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين ★

قل بفضل الله و برحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون★

«О люди! К вам от вашего Господа явилось увещевание, исцеление для того, что в груди, верное руководство и милость для верующих. Скажи: «Это милость и милосердие Аллаха». Пусть они возрадуются этому, ибо это лучше того, что они накапливают» (сура «Йунус» аяты 57, 58).

А потому наши сердца будут оставаться мертвыми, наши жизни – пустыми столь долго, сколь долго мы будем не понимать эту истину и продолжать искать легкие ответы не там, где упомянуто Богом (Аллахом) и Его Посланником, да благословит его Аллах и приветствует.

А ведь нужно совсем немного – уверовать в Бога (Аллаха). И открывается другой мир, на который смотришь другими глазами. Как же близко был Бог (Аллах), а оказывается, мы этого не знали, вернее, не хотели замечать.

Один мудрец сказал: «Если слепой человек не видит солнца, это не значит, что солнца нет, так в чем причина – в человеке или в солнце?»

Что же это за беспечность и дремота, когда нас предупреждают? Разве вы не извлекаете уроков из скоротечности дней? Разве не действуют на вас многочисленные проповеди и увещевания? Разве не является для вас назиданием наступление и прошествие месяцев?

Вы разве не слышали слово Всевышнего:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

افحسبتم انما خلقنكم عبثا و انكم الينا لا ترجعون★

«Неужели полагали вы, что сотворили Мы вас просто так, и что не предстанете вы предо Мною» (сура «Верующие», аят 115).

Неужели не увещевает вас слово Всевышнего:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

من كفر فعليه كفره ومن عمل صالحا فلانفسهم يهدون★

«Тот, кто не уверовал, пострадал за неверие свое, и тот, кто сотворил добро, уготовал себе спасение» (сура «Румы», аят 44).

Разве не разбудило вас слово Всевышнего:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فمن ثقلت موزينه فاولئك هم المفلحون★

و من خفت موزينه فاولئك الذين خسروا انفسهم في جهنم خلدون★

«И те, у кого (чаша добрых деяний) перевесит на весах (чашу прегрешений), они-то и будут спасены (от Ада). А те, у кого окажется на весах легкой (чаша добрых деяний), будут сами виноваты (в этом и место им) вечно в Аду» (сура «Верующие», аяты 102, 103).

Сегодня на наш народ, особенно на молодежь, направлены грязные информационные потоки разврата, которые усиленно помогают нафсу и иблису. Многочисленными фильмами и сериалами, песнями и клипами и даже рекламами опустошили значение слов – стыд и совесть. Врачи на сегодняшний день сильно обеспокоены распространением различных венерических заболеваний.

Ислам дает решение одной из главных проблем человечества – СПИДа. СПИД – смертельная болезнь, ослабляющая иммунитет организма и делающая его беззащитным перед любого рода инфекциями. Время жизни человека, заболевшего СПИДом, обычно не превышает нескольких лет, на заключительной стадии болезни больной страдает от сильных приступов боли. На сегодняшнее время лекарства от данной болезни нет.

Главными причинами распространения СПИДа являются наркомания и беспорядочные половые связи. Бегство от реальных жизней или непризнание существующих фактов не помо-

жет в нахождении решения. Сейчас наступило время, когда мы подвергаем сомнению следующее предостережение Пророка Мухаммада (мир ему и благословение):

«Всякий раз, когда половая вседозволенность распространяется среди людей до тех пор, пока не становится признанной, инфекции и смертельные болезни, а также заболевания, прежде не ведомые их предкам, распространяются среди них» (Ибн Маджа).

Половое влечение – врожденное естественное свойство организма, которое должно иметь свое выражение. Бог (Аллах) даровал его человечеству для продолжения своего рода, об этом ясно говорится в следующем аяте Корана:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نساؤكم حرث لكم فاتوا حرثكم أنى شئتم و قدموا لا نفسكم واتقوا الله واعلموا اذكم  
ما لقوه وبشر المؤمنين★

«Ваши жены – Ваша пашня [где вы сеете семена потомства]. Приходите на вашу пашню, когда возжелаете. Готовьте для себя [грядущее добрыми деяниями], бойтесь Аллаха и знайте, что вы встретитесь с Ним. Обрадуй же верующих!». (сруа «Корова», аят 223).

Некоторые информационные службы (как газеты, различные радио-телепередачи) делают прелюбодеяние обыденным явлением. Так же во многих местах продаются развратные видео-кассеты и созданы стриптиз-клубы.

Нет ничего недозволенного Богом (Аллахом), если оно не наносит вреда ни своему здоровью, ни семье, ни обществу. Какой же вред несет прелюбодеяние для человека и его окружающих?

От внебрачных связей рождается ребенок, и чаще всего мать не знает от кого он родился. Такой ребенок не получает полноценного воспитания и в подавляющем большинстве



растет ущербным, если даже он рождается здоровым физически. А такие люди сильно влияют и на общество.

Бог (Аллах) сделал так, что человек рождается от двух родителей – мужчины и женщины. Ислам запретил связь между полами, кроме как после женитьбы. Таким образом, в принципе, рождение человека возможно только в браке.

Поэтому, если было бы запрещено супружество, то человечество бы деградировало, а если было бы дозволено прелюбодеяние, то боль и несчастье захлестнули бы Землю.

Люди должны знать, что шариат это кодекс, исходящий от Всевышнего, в котором содержится все лучшее для человека, и Ислам являются ценными подарками для всех людей всех времен. Нет в шариате закона на определенный промежуток времени или для отдельного народа.

Незаконные отношения приведет наше общество к безобразной и беспорядочной жизни, распространение всяких заболеваний, распространение гомосексуализма и других всяких видов извращений. Если будет открыта дорога прелюбодеянию, то вскоре перестанут быть законными бракосочетания. Без бракосочетания женщина не будет принадлежать никому. И тогда люди становятся подобными животным. Следствием этого являются споры, драки, убийства, разногласия и т.д. Прерывается родственная связь, потому что без семьи нет родственных связей, теряется родословность и теряется, таким образом, общество в целом.

Для того, чтобы вернуть людей к спокойному образу жизни, к той жизни, при которой люди живут вместе, люди знают друг друга, поддерживаются отношения между мужем и женой, обращается должное внимание на детей, которые рождаются в этих семьях, и в дальнейшем сохраняется очень важная связь в обществе, из – за которого общество может быть или крепким, или слабым. Для того, чтобы все это было, нам нужна семья!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

و من كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون

«Мы в паре сотворили всякую вещь, Быть может, вам над этим стоит поразмыслить» (сура «Рассеивающие», аят 49).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هن لباس لكم و انتم لباس لهن

«Они – для вас одеяния, и вы – одеяния для них» (сура «Корова», аят 187).

Нужда супругов друг в друге подобна необходимости закрыть свое тело одеждой. В то время, как брюки, рубашка или платье скрывают наши недостатки и делают недоступным наш аура́т (части тела, которые нельзя показывать) для посторонних глаз, таким же образом оба супруга оберегают честь и достоинства друг друга, создавая спокойствие и любовь в семье.

И какая же тьма окружает того, кто через средства массовой информации распространяет мысли о необходимости открь́тия публичных домов, стриптиз-заведений – рассадников зла, прелюбодейний и наркомании.

Если обратить внимание на неисламские страны, в них общество деградирует, велико количество разводов, страшен уровень смертности и рождаемости, распутство стало нормой, огромное количество брошенных детей. Брак призван решить эту проблему, создавая гармоничные и счастливые семьи. Таким образом, укрепляется исламское общество, в котором царит здоровая атмосфера.

Когда человек лишает себя благодати брака, его плоть стремится удовлетворить свою страсть запретным способом. В итоге, он морально падает, разрушаются семьи, страдает честь окружающих. Современная молодежь выражает самые

разнообразные мнения по поводу брака. Каждый из нас должен понять, насколько ответственен этот шаг. В странах Европы, включая территорию бывшего Советского Союза, сложилась даже устойчивая тенденция предпочтения семейным так называемые «временные отношения», не зафиксированные документально. Иногда такие отношения по истечению некоторого времени все же переходят в брак, но и нередко случаи обратного. Немногие понимают, что, избегая ответственности, они лишают себя семейного тепла и уюта, стремление к которому заложено глубоко в душе каждого из нас. Сам Бог (Аллах) благословил семейный союз, и правильно построенная семья становится для человека источником счастья и душевного комфорта. Даже самый отпетый хулиган, оставаясь один на один с собой, мечтает о близком человеке, любящей и верной жене, которая бы понимала его, разделяла его горести и радости. Поэтому необходимо с ранних лет воспитывать в человеке наравне с честностью, чувством долга и обязательностью стремление создать хорошую семью и стать добрым, понимающим родителем.

Коран – книга, которая охватывает все области жизнедеятельности людей для всех времен, независимо от расы, национальности или культуры. Поэтому мусульмане свято верят в необходимость ниспосланных для них законов, их изучают, понимают и следуют им.

Так в чем же состоит секрет неугасающей силы этих законов? Мы должны твердо усвоить, что все положения Шариата имеют мудрый смысл и все они уместны. В них нет ничего случайного или неразумного, так как они от Мудрого, Сведущего.

Сегодня хотелось бы поговорить о роли и месте молодежи в современном мире. Всем нам знакомо понятие «права и обязанности человека». Нередко приходится слышать о том, что фундаментальную роль в обществе должны занимать «права человека». Философия Шариата, отвергая все утвержде-

ния западных мыслителей, ставит во главу угла обязанности человека перед своим Создателем, перед обществом, перед самим собой, наконец, Ислам предписывает человеку, в первую очередь, выполнение обязанностей, нисколько не умаляя при этом, его права и возможности. В этом и есть коренное отличие исламской социальной философии, базирующейся на принципах Шариата, от прочих мировоззрений и систем общественного устройства. В западном обществе человек, прежде всего, говорит: «Что принадлежит мне, и какие мои права?», а мусульманин, сначала спросит: «Какой мой долг, и каковы мои обязанности?»

В исламском обществе права неотделимы и прямо исходят из обязанностей, то есть, всякое право человека – это обязанность другого. Например, права народа – это обязанности властей, права женщины – это обязанности мужа, права детей – это обязанности родителей, права родителей – это обязанности сыновей. Другими словами, в мусульманском обществе исключена проблема бесправия, несправедливости, если выполняются обязанности.

Да, человек имеет право на удовольствие и веселье, но при этом категорически запрещается преступать границы дозволенного, ведь молодость – очень ценный период жизни. Именно в молодые годы человек может самым наилучшим образом проявить свои способности и принести наибольшую пользу для себя и Родины. Поэтому юноша обязан заниматься тем, что будет полезно в будущей и в этой жизни, а не быть бесполезным паразитом на теле семьи или общества, не говоря уже о том, чтобы губить свою молодость в разврате и прочих запретных удовольствиях.

Все пагубные последствия Зина (прелюбодеяния) можно наблюдать в западных странах, где беспорядочные сексуальные отношения стали скорее нормой, чем исключением. Прямые следствия подобного образа жизни – высокий уровень разводов, вызывающее тревогу увеличение числа «матерей-одинок

чек» и разложение семьи, естественной и основной ячейки общества. Западный человек, благодаря научно-техническому прогрессу, изведаль морские глубины, полетел в космос, но он не познал не только смысла жизни, но и самого себя, он не научился жить в согласии с этим миром и со своим Создателем. Так называемая, «западная цивилизация» основывается на прагматизме и материализме. Люди в ней не интересуются объективными законами действительности. Бездуховность этого общества привела к нравственной катастрофе, что исказило человеческую природу и сознание, уничтожило мораль и понятие духовной и социальной справедливости. Это повлекло за собой развал семейных и родственных связей, рост преступности, повальную наркоманию и алкоголизм, эпидемию СПИДа. При этом там остро ощущается необходимость в послании, которое даст им веру, свободу, надежду и гарантирует счастье в этом и ином мире, не лишив успехов в науке и технике.

Молодость – это не время игры и забав, это – время плодотворной работы и самосовершенствования.

Во Вселенной ничто – ни хорошее, ни плохое – не свершается без воли Всевышнего Бога (Аллаха). Но он дал человеку право выбора: творить добро и не творить зло; а также разум, чтобы отличать зло от добра, и знание о том, что за хорошее человек получит вознаграждение, а за плохое – муки. И зло и добро создал Всевышний, но Он не доволен теми, кто совершает зло, ибо выбор между добром и злом – это испытание для людей, и совершившие зло познают гнев Всевышнего!

Бог (Аллах) Всевышний сказал в Коране:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

و لقد كرمنا بنى ادم و حملناهم فى البر و البحر و رزقناهم من الطيبات و فضلناهم  
على كثير ممن خلقنا تفضيلاً

«Мы оказали честь сынам Адама, Мы их носили по земле и по морям, и наделяли их благами, чистыми дарами, И их возвысили над многими из того, что сотворили» (сура «Перенес ночью», аят 70).

Значит, перед Аллахом человек имеет особое место. Это создание для Бога (Аллаха) имеет большой почет и большое уважение. Поэтому Бог (Аллах) Всевышний установил для человека порядок для того, чтобы человек сохранил к себе уважение, почтение, для того, чтобы человек отличался своими поступками и деяниями и одновременно, чтобы он не отходил от своей мирской жизни, шел по жизни сохраняя уважение, удовлетворяя свои желания и инстинкты.

Совершенен человек, творение Бога (Аллаха). Все у него есть для счастья, любви и созидания, но человеком еще нужно стать. И разве кто-то говорит, что этот путь легкий?

### *Литература:*

1. Ислам в современном мире // <http://islam-today.ru/modern-islam/>.
2. Крачковский И.Ю. Коран /И.Ю.Крачковский. – Минск,1990.
3. Научно-популярная газета «УММА» №16 май 2005 г.
4. Сахих аль-Бухари (Краткое изложение) 1-ое издание, Том II.
5. umma.ru [Электронный ресурс] Ш. Галяветдин. Пятничные проповеди
6. Шейх Ахмед ибн Хамад аль-Халили, Верховный муфтий Омана, Обращение к молодым людям.

*Гимадиева Г.М. (РИИ, Казань)*

## **РОЛЬ ФОТОИЛЛЮСТРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ СМИ**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук,  
старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин  
РИИ Галямутдинов А.И.)*

***Аннотация:** В статье рассматриваются формы подачи иллюстративного материала в Интернет – СМИ, жанры фотожурналистики, проанализированы факты нарушения авторских прав при использовании фотоиллюстративного материала*

***Ключевые слова:** Интернет – СМИ, фотожурналистика, жанры фотожурналистики, дизайн газетной полосы, верстка.*

Ни одно современное издание: печатное и электронное не может обойтись без фотоиллюстраций на газетной полосе или сайте. Газетная полоса без фотографии называется дизайнерами «слепой». Такая полоса не может привлечь внимание читателя, а ведь борьба за массовую аудиторию, за тиражи, за подписку, за посещаемость сайта Интернет-СМИ актуальна для каждого издания. Изучение новых форм использования фотоиллюстрации на газетной полосе и новых цифровых

форматов подачи материала на сайте Интернет-изданий таких, как лонгриды.

Сегодня фотоиллюстрации стали неотъемлемой частью не только в газете, журнале но и в Интернет-СМИ. Ведь мы живем в то время, когда все развивается быстро. Порой даже не хватает время для чтения газет, журналов. Фотографии несут дополнительную информацию, передают настроение и позволяют читателю погрузиться в атмосферу события. Термин иллюстрация может применяться не только к фотографиям, но и к рисункам в книжном оформлении. У любой фотографии есть своя история. Изображение может быть универсальным и понятным, даже если они говорят на разных языках. Иллюстрация имеет преимущество над вербальным текстом. Темпы передачи и обмена информацией с каждым днем растут, и большое внимание уделяется изображениям, например: записи с фотоиллюстрациями в социальных сетях. Человек ежедневно воспринимает около 5000 визуальной информации.

Очень важны информационные снимки – в этом случае текст только дополняет фотографию. Иллюстрации в публицистике являются самым ярким пятном. По мнению психологов, иллюстрации воспринимаются в первую очередь. Среди разновидностей иллюстраций выделяют следующее: рисунки, фотографии, инфографику. Инфографика – передает информацию быстрее и подробнее чем обычные иллюстрации. При создании инфографики надо преподносить информацию таким образом, чтобы читатель сам мог ее интерпретировать и смог самостоятельно сделать выводы. Инфографика существует в двух формах. Во-первых, как вид иллюстрации. Во-вторых, как особый жанр журналистике, чаще информационный. Особенности инфографики: наличие графических объектов, полезная информационная нагрузка, красочное представление, внятное представление темы.

Рисунки. В журналистике часто применяют термин – рисованная иллюстрация. Это вид графического искусства.



Рисунки первым привлекают внимание и остаются в памяти дольше, чем текст. В газетах, журналах используют репортажные рисунки, рисованные портреты, карикатуры, шаржи, карикатуры.

Карикатура. Это вид изображения, полученный путем искажения, фотографии часто используется в печатной прессе, Интернет-СМИ. Родство карикатуры и пародии, часто соединяются.

Фотоколлаж это – одно из направлений в фотожурналистике, который не требует особого умения и знаний. Создание из нескольких фотографий в одно единое целое при помощи компьютерных программ. Создание фотоколлажа становится более доступным.

Фоторепортаж. Фоторепортаж – это тоже самое что и новостная лента, только растянутая по времени. Интересный репортаж – это история, где фотожурналист должен ярко и увлекательно преподнести информацию иначе будет похоже на фотоочерк. Фоторепортаж должен быть обдуманым, а не случайным снимком. Он может передать наиболее полную информацию об объекте съемки. Репортаж, как и фотозаметка отвечает на следующие вопросы: что? кто? где? когда? и главный вопрос – ответ как? Написанный текст к фотографиям должен быть написан в репортажном стиле, должен отличаться яркостью, наглядностью, должен создавать эффект присутствия на месте действия. Фотография не должна быть постановочной. Фоторепортаж делится на три вида: хроникальный фоторепортаж, фоторепортаж с оценочным началом, фоторепортаж отчет. Фотография для газет является ее лицом, визитной карточкой. Читатель при покупке обращает внимание на фотографии, а потом уже на сам текст.

Снимки где люди в движении вызывают у читателей больше интереса, чем люди которые стоят и смотрят в камеру. В последнее годы в Интернет – СМИ стала популярна, такая форма подачи иллюстраций как – лонгриды.

Лонгрид – это статья больше для длительного чтения. Текст в лонгридах разбит на части с помощью различных мультимедийных элементов, например, фотографии, музыка, видео. Этот формат можно читать с различных мобильных устройств и темы, которые представлены в лонгридах погружают читателя в сам текст. Многие печатные издания, журналы переходят в лонгриды, для того чтобы можно было создать статьи. В интернете самым популярным жанром является мультимедийный лонгрид. Если текст большой, то его можно считать лонгридом. В лонгридах акцент делается не только на тексте, а на фото, видео, инфографика, презентации, аудиофайлы. Когда создаются лонгриды, то их создает не один журналист, а целая команда куда входят, лизайнер, журналист, продюсер, оператор, фотограф, видеограф.

«Ватаным – Татарстан» – это общественно-политическая газета, которая издается с 12 марта 1918 года по 4 раза в неделю. Формат газеты А3. Тираж газеты составляет 18000 экз. Первая и последняя полосы газеты цветные. Газета выпускается на татарском языке. В газете публикуются анонсы, заметки, опоросы, интервью портрет. Статьи сопровождаются яркими фотоиллюстрациями, которые привлекают внимания читателя. Цель газеты преподнести читателям достоверную информацию, сообщать о происходящих событиях.

Мы живем в то время, где везде надо успеть и усваивать больше материала за короткое время. В газете на главной полосе расположено имя газеты, герб и флаг Республики Татарстан. Фотоиллюстрации в газете играют большую роль и помогают читателю быстро воспринимать информацию.

Изучив иллюстрации в газете, пришли к выводу, что в газете «Ватаным-Татарстан» большую часть занимает текст: это 80%, 20% – фотоиллюстрации из них: 15% приходится на фотографии, 4% картинки, 1% коллаж.

«Коммерсант» – общественно-политическая газета, которая издается с 8 января 1990 года и выпускается шесть раз

в неделю. «Коммерсант» является деловой газетой. Тираж 130 000 экз. Формат газеты А2. В газете оперативно публикуется информация как о мировом, так и о российском бизнесе, новости о культуре, спорте, финансовые и деловые новости.

Иллюстрации в газете делятся на две группы: фотографические и нефотографические. В газете «Коммерсант» фотоиллюстрации дополняют текст, 80% иллюстраций занимает репортажная съемка, 10% фотопортрет, фотоочерки, 10% картины, пейзажи.

### *Литература:*

1. Березин В.М. Фотожурналистика / В.М. Березин. – М.: РУДН, 2013. – 159 с.
2. Берестенев Р.Г. Современные технические средства журналиста: техника фотожурналистики. Учебное пособие / Р.Г. Берестенев. – Иркутск: Изд-во ИГУ. – 2014. – 43 с.
3. Ворон Н.И. Жанры фотожурналистики. Учеб. пособие для вузов по специальности «Журналистика» / Н.И. Ворон. – М.: Изд-во МГУ, 2012. – 145 с.
4. Гуревич С.М. Газета вчера, сегодня, завтра. Учебное пособие для вузов / С.М. Гуревич. – М.: Аспект Пресс 2012. – 288 с.
5. Джесси Р. Фотожурналистика / Р. Джесси. – М.: Книга по требованию, 2013, – 64 с.

*Закирова С.И. (РИИ, Казань)*

## **ТИПОЛОГИЯ РАДИОКАНАЛОВ В ТАТАРСТАНЕ**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук,  
доцент кафедры гуманитарных дисциплин РИИ Гильманова  
А.Н.)*

***Аннотация:** В статье рассматриваются тенденции развития радиовещания в системе современных каналов коммуникации, изложены результаты анализа радиостанций по аудиторно-тематической направленности, разработана типологическая модель радиостанций по географическому признаку*

***Ключевые слова:** радиовещание, система СМИ, типология, функции радиоканала, массовая аудитория*

Радио является популярным уже более ста лет, и за это время оно изменилось. Сейчас бурно развиваются Интернет-СМИ, ТВ-каналы, но радио все равно не теряет свою значимость. И тем более, сейчас, когда радиосигнал можно принимать не только в аналоговом формате, но и в Интернете, количество радиостанций стало расти во всем мире, в том числе и в Республике Татарстан. Радиостанции работают на конкретную аудиторию, программа каждого радиоканала формируется в

зависимости от предпочтений аудитории слушателей. Есть радиостанции местного, общенационального, федерального и международного значения и распространения. 7 мая 1895 году состоялась первая радиосвязь, и также как 122 года назад, сегодня она остается востребованным средством массовой информации. Радио – это средство массовой информации которое удобно тем, что его можно слушать везде: и дома, и на работе, и в машине. Для этого не надо отвлекаться от своих дел, можно совмещать несколько видов деятельности, например, вести машину и слушать радио. Не только в нашей стране, но и во всем мире сетевое радио развивается очень быстро, сейчас любой человек может создать радиоподкаст в Интернете.

Радиоканалов в республике Татарстан очень большое количество. Те радио, которые имеют филиалы в городе Казани их уже 25. А тут еще не рассматриваются районные радио. Если отдельно считать с филиала АО «Татмедиа» их 12. Татмедиа – это компания, которое включает в себя все: рекламное агентство, телекомпания, радиоккомпания и даже интернет-маркетинг. Но мы будем исследовать все радиоканалы: с федеральных до местных.

DFM Казань 104,7 FM. Еще в 2000 году это радио называлось «Радио Динамит», и название постепенно менялось, но на сегодняшний день мы его знаем как DFM. Здесь в основном передаются новинки всех хитов, конкурсы, шоу, различные акции. Эта станция является самой танцевальной из-за своих прокручиваемых мелодий для молодежи, и она в 2014 и 2016 получила премию RADIO STATION AWARDS. Это радио по типологии можно отнести к государственной, федеральной, сетевое и аналоговое, музыкально-информационной. (табл. 2, табл. 3, табл. 4)

Love Radio работает с сентября 2003 года, а как сетевая она уже стала существовать в 2012. В персональный сайте размещают новости, видео и проводят свое вещание. На веща-

нии всегда играют песни, делают конкурсы на них. В Казани играет на FM волне 107,8, но не только в Казани, но оно существует и в других регионах. И типология у нас получается такая: негосударственное, федеральная, сетевое и аналоговое, музыкальная. (табл. 2, табл. 3, табл. 4)

«Relax FM» – российское радио, которое существует в Москве, Казани, Уфе, Воронеже, Симферополе. Тут передаются музыкальные композиции, которые рассчитаны на определенную категорию слушателей. Начало работать с 2006 года в Москве. По типологии: государственное, федеральное, сетевое и аналоговое, музыкальное.

«Автордио» – это отечественная коммерческая радиостанция. Оно уже работает более 20 лет. По исследованиям, в России это радио считается лидером. Здесь вещают и музыку, и новости, и рекламу. Реклама размещается только учитывая требования законодательством Российской Федерации. По типологии: негосударственное, федеральное, сетевое и аналоговое, информационно– музыкальное.

Радио «Азатлык» передает информации о развитии экономики, основанные на рыночных и демократических принципах, об укреплении общечеловеческих ценностей, а также раскрывает факты нарушения человеческих прав на почве религиозных и межнациональных отношений. «Азатлык» вел свою работу независимо, проповедуя тактику создания демократического и правового государства. Радио «Азатлык» до 1995 г. работал в городе Мюнхене Германии, затем в городе Праге Чехословакии. Передачи на татарском и башкирском языках впервые в эфир выходят 9 декабря 1953 года. Передачи шли не более 1-го часа и передавались на коротких волнах. С 1-го апреля 2014 года передачи на коротких волнах прекращаются и получасовые передачи передаются через спутниковую связь (сателит) в интернете. 1 октября 2016 года радио «Азатлык» прекращает свою деятельность. Прежние передачи радио «Азатлык» можно найти в «Архиве

передач». По типологии: государственное, федеральное, аналоговое, информационное.

На «Бим-радио» вышел первый эфир 18 ноября 1994 года. Это был тот период, когда FM-приемники только начали существовать. Радио стало популярным, и аудитория увеличилась в разы. Первая студия у них была в здании КГУ. Чтобы не было шумов, и звукоизоляция была хорошая, представители радио затягивали шторы, для мебели вполне подходили столы из классов этого учреждения. В данное же время у Бим-радио своя студия с хорошим оборудованием. У радио появляется своя production-студия, а следующий год у них появляется радио «Курай». Название этого радио расшифровывается очень интересно – «бимчик-люБИМчик», а само радио говорит о бизнесе, доносит информацию, проигрывают музыку. По типологии оно делится на: негосударственное, федеральное, аналоговое и в данное время в Казани появилось сетевое, больше информационное, нежели музыкальное, но музыка там тоже присутствует. Поэтому, логичнее было бы назвать его информационно-музыкальным.

«Вести FM» – это российское информационное радио. Вещание началось 5 февраля 2008 года в сотрудничестве с компанией ВГТРК. Сейчас прямые эфиры и все программы «Вести FM» выпускает в Интернете. Его приоритетами являются международная политика и мировая экономика, разные события во всем мире, спорт, технология и актуальная культура. Есть определенные программы, которые рассчитаны на определенную аудиторию. По типологии: государственное, федеральное, сетевое и аналоговое, информационное.

«Радио России» является лидером в нашей стране. Только здесь можно увидеть разнообразие программ. Пример: информационная, общественно-политическая, музыкальная, литературно-драматическая, научно-познавательная и детская. Насчитывается круглосуточных 160 передач. Радио до сих пор стоит на первом месте по доверию к радиостанциям.

Спонсором является ВГТРК. По типологии: государственная, федеральная, сетевая для всей страны, а аналоговое только для Москвы и Санкт-Петербурга, смешанная.

«Маяк» – это уже старая и авторитарная радиостанция. В первый раз он начал свое вещание на Пятницкой 1964 году. Он являлся самым оперативным СМИ. Даже обновление радиостанции не поменяло основные его вещания. Новости выходят с интервалом на полчаса, а другое время занимает познавательные программы. Радиослушателям дают возможность высказывать свои мнения в прямом эфире. По музыкальным параметрам вещают отечественные и западные песни последних 20 лет. По типологии: государственная, федеральная, сетевая и аналоговая, информационно-музыкальная.

Если шла речь о «ВГТРК», будет несвойственно пройти мимо нее. Его полное название – Всероссийская Государственная телевизионная и радиовещательная компания. Медиа-холдинг этот является самым крупным советским и российским. Появилась эта компания в 1990 году. Телевидение появилось в ноябре 1959, а за три года до этого появились радиоклубы, которые были размещены в центре Казани «Бегемот». Телевидение было организовано при Республиканском радиокomiteе (радиожурналисты стали помощниками для них).

Дорожное FM радио является из числа ТОРов-3 радиостанций. Это радио начало вещаться впервые в 2003 году в городе Кириши. Его формат состоит из трех «Д»: Доброе, Душевное, Дорожное. Тут играет отечественная музыка: Алла Пугачева, Олег Газманов, Татьяна Буланова, группа «Секрет» и «Чай вдвоем». Кроме музыки, здесь еще вещают новости, прогноз погоды и дорожную информацию. Типология: негосударственная, федеральная, сетевая и аналоговая, информационно-музыкальная радиостанция.



«Милицейская волна» входит в компанию Базовый Запад НТВ+. Это определенный медиа-холдинг, где существует не только радио, но и газеты, журналы и телевидение. Здесь прокручивают песни 80-90-х годов, как отечественных, так и зарубежных. Но его нельзя назвать просто музыкальным каналом. Тут получают и определенную информацию (отечественную и зарубежную), но больше оно является музыкально-развлекательным. По типологии: государственная, федеральная, сетевая и аналоговая, музыкально-развлекательная.

Есть несколько районных радио, которые стоят во главе компании «ООО Татмедиа». Вот несколько из них:

«Актаныш FM» появилась в истории уже в 60-е годы. В Актанышском районе – это радио развивалось очень хорошо. Это радио стало популярное в своем районе. Если даже в наше время проводное радио не актуально, то «Актаныш FM» не прекращает свою работу именно в этом направлении. Актанышское радио с 2004 года пополняет структуру ТРК «Новый Век». Это радио может слушать каждый на волне 103, 1 fm, а также онлайн. По типологии: государственная, местная, сетевая и аналоговая, информационно-музыкальная.

Телерадиокомпания «Арча», как телевидение и радиовещания работает уже более 13 лет. «Арча» является местным радио. Оно освещает общественно-политические события и культурную жизнь своего района. Проводятся беседы с различными представителями, начиная с начальников до самых простых учеников, у которых есть, о чем рассказать. Между передачами, включают различные рекламы о: магазинах, университетах, школах, садиках. Главной их задачей, как в других радио, является общение с жителями района и этого города. По типологии: государственная, местная, больше рассчитана на аналоговое вещание, нежели на сетевое, информационно-музыкальное.

«Биектау FM» работает еще только с 2012 года. У этого радио музыкальное и в то же время информационное. Как и в

любых вышеперечисленных радио, целью этого радио является информирование о том, что происходит на районе. Также можно оставлять свои поздравления как в письменном, так и в прямом эфире. Типология: государственная, местная, сетевая и аналоговая, музыкально-информационная.

«Минзэлэ дулкыннары» недавно только вышло на сайте. Вещаются: интервью, новости, поздравления, передачи, музыка. По типологии: государственная, местная, сетевая и аналоговая, музыкально-информационная.

Радио «Муслим-МР» – самое молодое СМИ. Оно существует всего лишь 8 лет. Его делом в основном является досуг и развлечения. Работает с понедельника по пятницу с 9:00 до 18:00, суббота и воскресенье выходной. Радио работает с 1962 года. Днем учителя школ говорили о пионерских и комсомольских организаций. Включались в программу также концерты. В 1963 году радио приостановила свою деятельность, но 1 июля 1965 года возобновило свою работу. По типологии: государственное, местное, сетевое и аналоговое, музыкально-информационное.

Аудитория радио «DFM» состоит свыше 9,6 миллионов людей в 1131 города России и зарубежья, которое находится близко. Сейчас это радио может предложить различные программы для разной категории людей. Их программа начала вести микс-шоу.

«Love Radio» собирает ежедневно 3,5 миллиона, а еженедельно 9,5 миллионов слушателей. Обычно целевой аудиторией являются молодежь в возрасте 16-35 лет. В большинстве случаев девушки, но парни тоже не отстают. Аудитория здесь более целенаправленная получить море эмоций. Являются путешественниками, за здоровый и активный образ жизни.

На радио «Relax FM» каждый день людей бывает более 200 тыс., каждую неделю – выше 700 тыс. человек слушает радио. Ориентировано на молодежь, ну и старше 30, тоже в своих машинах включают его.

Исследование «Авторadio» показало, что ежедневно в России на это радио подключаются более 9,5 миллионов людей. А еженедельно 40%, или же, если это переводить из процента в цифры, то 24,1 миллионов слушателей по стране. Возраст 12 лет и старше – 1,1 миллион слушателей. В неделю один раз слушают 30% Москвичей, что означает более 3,2 миллионов людей.

На радио «Азатлык» больше всего внимания уделяется жителям Башкортостана, Марий Эл, Мордовии, Татарстана, Удмуртии, Чувашии. Примерно насчитывают на радио 25 миллионов людей. Это радио слушали не только молодежь и люди 30 лет, но и дедушки с любовью в свое время прослушивали новости, которые они вещали.

На «Бим-радио» настроено больше 150 тысяч людей каждый день. Категорией людей, в большинстве случаев, являются с 12 до 45 лет. Участвуют в играх в основном с 20 до 45 лет.

На «Вести FM» подключаются обычно мужская половина (35+). Это радио не только стало лауреатом премии «Радиомания», но стоит в одном из лучших мест по статистике аудитории.

Если «Радио России» состоит из 120 миллионов людей ежедневно, то еженедельно примерно из 840 миллионов слушателей. В процентах это будет выглядеть так: 41% – мужчин, 49% – женщин.

Радио «Маяк» каждый день охватывает около 5 миллионов людей. Если считать только Москву, то каждый день по 600 тысяч слушателей. В основном возраст составляет от 30 до 60 лет. У многих есть высшее образование и хороший доход. На «Дорожное радио» подключаются около 9,8 миллионов людей и более 23,4 миллионов людей – еженедельно. Чаще всего слушает это радио категории людей с 35 лет и более.

«Милицейская волна» охватывает 101 городов 27 субъектов РФ. Общая численность около 29,5 миллионов человек. Примерный возраст: 20-45 лет. «Актаныш FM» слушают на районах Татарстана, Башкортстана и Удмуртии примерно 40% населения. Это радио слушают люди в возрасте 12-40.

Радио «Арча» слушают примерно 255 300 человек. Это радио ориентировано на людей старше 12 лет. Для народа здесь больше всего проводятся конкурсы, особенно в праздниках (Новый год, 14, 23 февраля, 8 марта). По пятницам проводятся исповеди об Исламе. «Биектау FM» примерно слушает 50% населения. Также ориентировано на круг слушателей старше 12 лет. В Мензелинском районе 28 832 человек, и из них 40% слушает радио «Минзәлә дулкыннары». Все передачи ориентированы для школьников, студентов, их родителей, и всего населения старше 12 лет. «Муслим MP» слушает примерно 20 тысяч населения района. Доступ он имеет ко всему миру, и журналисты смогли заинтересовать аудиторию. Их телефон работает без перерыва.

Радиоканалы делятся по географическому принципу на несколько видов: фактическое вещание, планируемое и свернутое. Радио «DFM» в фактическом вещании трансляция происходит в 13 и 15 городах-миллионников, но мы проанализировали только радиоканалы Татарстана: Альметьевск – 102,5, Казань – 104,7 Набережные Челны – Нефтекамск – 101,7, Нижнекамск – 107,5, Нурлат – 102,4, 107,3, Чистополь – 104,1, «Love Radio» существует в более 140 городов в России и за рубежом. Фактическое вещание: 105,3, Азнакаево – 98,8, Альметьевск – 99,2, Бавлы – 104,9, Димитровград – 90,2 Казань – 107,8, Калининград – 102,9, Калуга – 100,6. Планируемым вещанием можно считать Заинск – 91,9. Релакх ФМ работает по Татарстану только в городе Казани – 105,3 МГц. На «Автордио» вещается в городах Альметьевска – 96,1 МГц, Бугульмы – 105,9 МГц, Димитровграда – 89,4 МГц, Заинска и Нижнекамска – 88,0 МГц,

500

Казани – 103,3 МГц, Набережной Челны – 101,5 МГц, Нефтекамска – 100,6 МГц

«Азатлык» вещался на Идель-Урале, Европе, Кавказе, Центральной Азии и в странах Ближнего Востока. Радио «Азатлык» функционирует как частное учреждение и финансируется Конгрессом Соединенных Штатов Америки. «Вести ФМ» вещается в Казани – 94,3, Набережных Челнах – 91,1. «Радио России» вещается в Абдулино – 105,1 МГц, Агрызе – 99,2 МГц, Альметьевске – 103,9 МГц, Буинске – 103,8 МГц, Димитровграде – 107,2 МГц, Казани – 99,2 МГц, Набережных Челнах – 92,1 МГц, Нижнекамске – 101,1 МГц, Черемшане – 102,9 МГц.

Планируется в: Азнакаеве – 95,3 МГц, Лениногорске – 99,9 МГц, Нурлате – 87,6 МГц, Октябрьском – 90,6 МГц, Тетюшах – 104,8 МГц. Радио «Маяк» в Татарстане вещается только, как сетевое. Дорожное радио транслируется в Альметьевске – 98,1, Бугульме – 99,4, Димитровграде – 89,8, Заинске – 88,4, Казани – 88,9, Набережных Челнах – 88,6, Нефтекамске – 105,4. Вещания, которые прекратили свое вещание (свернутые) были в Казани – 91,1. Его заменили на Юмор FM на волну 88,9.

Вещание радиоканала «Милицейская волна» осуществляется в 89 городах 32 субъектов Российской Федерации. Фактического вещания в Татарстане всего три: Альметьевское 106,1, Казанское 106,3, Набережных Челнов 90,6. «Актаныш FM» вещается в Актанышском районе на волне 102,2. Но слушать могут в Татарстане, Башкортстане и Удмуртии. Радио «Арча» вещается в Арском районе на волне 103,6. Доступ есть всему Татарстану. Радио «Биектау FM» вещается в Высокогорском районе на волне 100,2. Его могут слушать и казанцы, и все население Татарстана. Радио «Минзәлә дулкыннары» вещается в Мензелинском районе, на какой волне не известно. Радио «Муслим МР» работает в Муслимовском районе на волне 100МГц.

## *Литература:*

1. Гильманова А.Н. Развитие специализированных СМИ в Республике Татарстан / Журналистика цифровой эпохи: как меняется профессия: материалы Междунар. науч-практ. конф. (Екатеринбург, 14-15 апреля 2016 г.). – Урал.федерал.ун-т. – Екатеринбург, 2016. – С. 35-43.
2. Радиостанция «DFM» [Электронный ресурс] URL: <http://top-radio.ru/kazan/dfm> (Дата обращения: 6.04.2016).
3. Радиостанция «Love Radio» [Электронный ресурс] URL: <http://www.loveradio.ru/> (Дата обращения: 6.04.2016).
4. Радиостанция «Relax FM» [Электронный ресурс] URL: <http://relax-fm.ru/> (Дата обращения: 6.04.2017).
5. Радиостанция «Автордио» [Электронный ресурс] URL: <http://www.avtoradio.ru/> (Дата обращения: 7.04.2017).
6. Шерель А.А. Радиожурналистика: Учебное пособие / А.А. Шерель. – М.: Изд. Мысль, 2005. – 480 с.

*Кагиров Ш.Ш. (РИИ, Казань)*

## **СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННОГО КОРРЕСПОНДЕНТА «ПЕРВОГО КАНАЛА»**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук,  
старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин  
РИИ Газизов Р.Р.)*

***Аннотация:** В статье рассматривается деятельность военных корреспондентов, проанализированы правовые и психологические особенности военной журналистики, творческие основы деятельности военного корреспондента*

***Ключевые слова:** телеканал, корреспондент, журналистика, массовая аудитория*

Задача исламской журналистики в том, чтобы, с одной стороны, повысить качество их журналистских материалов; с другой – обеспечить должный уровень безопасности при исполнении служебных обязанностей. В рамках исследования выявлены особенности работы военного корреспондента на «Первом канале». В процессе работы мы использовали методы контент-анализа, сравнительно-сопоставительного анализа и интервью как метода сбора информации. Подготовлено и взято интервью у корреспондента Первого канала Олега Шишкина. Наше общение помогло раскрыть тему в деталях.

Вооруженные конфликты и столкновения становятся закономерным явлением новейшей истории. На наших глазах разворачивались события «Арабской весны» – до сих пор не утихает война в Сирии. В этом процессе особая роль отводится журналистам, работающим в «горячих точках». Военные корреспонденты в своих репортажах могут не только привлечь внимание общественности к ходу боевых действий, но и рассказать о судьбах и жертвах людей, переживающих ужасы войны, обнаружить факты совершения военных преступлений, а также поднимать гуманитарные вопросы.

Работая над репортажами из зон вооруженных конфликтов, журналисты подвергаются повышенному риску оказаться ранеными, плененными, похищенными или даже убитыми. В этой связи при освещении вооруженного конфликта очень важно, чтобы журналист знал свои права на защиту в соответствии с международным гуманитарным правом, при этом учитывая местные законы и правила, а также обычаи и традиции местного населения. Кроме этого обладание одним из важных знаний пребывания в зоне военных действий является владение навыками поведения человека в экстремальных ситуациях.

Международное гуманитарное право предоставляет защиту мирным гражданам, не принимающим участия в боевых действиях, к числу которых относятся и журналисты. Соответственно, чтобы получить полное представление о защите, предоставляемой журналистам в соответствии с международным гуманитарным правом, нужно запомнить, что журналист – это такой же мирный житель.

В силу природы своей работы, военкоры неизбежно подвергаются опасностям: вместо того, чтобы бежать из зоны боевых действий, они стремятся попасть в очаг войны. А одним из самых серьезных опасностей, которая их ждет – это намеренные акты насилия, направленные против сотрудников СМИ.



С 2006 по 2016 годы при исполнении своих должностных обязанностей погибло 780 журналистов, а в прошлом году было зафиксировано 78 жертв войны среди сотрудников СМИ. Таким образом защита журналиста – это важная задача, которая стоит не только перед редакциями СМИ, но и перед журналистским сообществом, государством и международными организациями. Только при их совместном сотрудничестве возможны положительные регулирования в обеспечении безопасности журналистов, работающих в зоне вооруженного конфликта.

Российское законодательство наделяет журналиста определенными привилегиями, где правоохранительные органы должны беспрепятственно пропускать журналистов в места чрезвычайного положения.

Военкору перед выездом в зону вооруженных конфликтов нужно твердо убедиться в готовности к опасной командировке, в соответствие с этим нужно осознать свою физическую и психологическую устойчивость к событиям войны и гуманитарной катастрофы. Следующим моментом является страхование жизни и здоровья. Соответственно желательно тщательно изучить условия страховки: на какую медпомощь можно рассчитывать на месте, что покрывает страховка.

Специфика репортажей военного корреспондента Олега Шишкина в выпусках программы «Новости» ОАО «Первый канал» имеет многообразный характер.

По тщательно подобранным ключевым словам из архива программы «Новости» период от 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. было просмотрено около 4 тыс. новостей посвященных военным актам. Итого по сирийскому кризису за год было отображено 2296 сюжетов.

Контент-анализ показывает, что в сюжетах преимущественно доминируют заметки (1850) против репортажей (446). По результатам контент-анализа установлено, что репортажи в разное время были освещены 15 корреспондентами.

Лидером среди репортеров по нашим подсчетам стал Иван Прозоров – 128 репортажей против 85 Олега Шишкина и 85 Сергея Зенина. Мы решили проанализировать репортажи одного из корреспондентов. Наш выбор пал на Олега Шишкина – у нас получилось выйти с ним на связь.

Из 85 подготовленных репортажей Олега Шишкина мы выявили 36 уникальных.

В ходе анализа репортажи разделены на две группы: оперативно подготовленные в полевых условиях в Сирии и на студии Первого канала. Подготовленные 27 репортажей в полевых условиях различаются по предпринятым корреспондентом мер безопасности во время проведения съемок: репортажи снятые на отдаленном расстоянии от прямых боевых столкновений с элементами стендапа – где военкор работает без применения средств защиты (9); репортажи, где военкор находится в бронежилете, но без средств защиты головы – каски (11); военкор на съемках защищен бронежилетом и каской.

В 36 репортажах выявлено всего 16 информационных поводов. По предметно-типологическому содержанию все проанализированные репортажи относятся к событийным, то есть несут в себе информационный характер. Стоит сказать, что событийный (новостной) тип репортажей является имманентным программы «Новости» на Первом канале.

Озвучивание – второй компонент телевидения, без которого тяжело представить современное телевидение. В связи с этим мы расшифровали структуру озвучки репортажей. Она делится на три части: закадровый текст, синхрон и его величество стендап. Доминирует закадровый текст 66%, в принципе это свойственно новостным сюжетам, далее у нас идет синхрон 26%, а замыкает их стендап – репортерская стойка корреспондента – всего 8%. Необходимо удвоить процент стендапов, поскольку их присутствие обеспечит более эффективное информационно-коммуникационное взаимо-

действие. Зрителю нравится смотреть новости в динамике. А так как – любой стендап создает более доверительное отношение к зрителю, то стоит его время в информационном сюжете увеличить.

Стендап различают двух видов: первый, когда корреспондент что-то рассказывает на фоне событий, стоя на месте, второй вид – лайф стендап – корреспондент рассказывает на фоне событий, при этом совершает какие-либо активные действия. Проанализировав деятельность военного корреспондента, можно сказать, что лайф стендапы Олег Шишкин использует успешно, но их очень мало.

Все локальные конфликты становятся известны миру только благодаря работе военных корреспондентов. Без них любая война остается тайной «за семью печатями». В современном мире, где информационная война играет все большую роль, военные журналисты становятся важным оружием в руках противоборствующих сторон.

Соответственно – понимая силу журналистского «слова», чтобы она не навредила общественным интересам, СМИ сегодня нуждаются в беспристрастных, правдивых репортажах, передаваемых из зон вооруженных конфликтов. Перспективы развития темы видятся в исследовании журналистских материалов, посвященных другим очагам напряженности на планете, определению их языкового, стилистического, жанрового своеобразия, специфике творческого авторского почерка журналистов, выработке рекомендаций по поведению с учетом религиозной составляющей.

## *Литература:*

1. Первый канал // Программа «Новости» от 2016-05-10 URL: [http://www.1tv.ru/news/2016-05-10/301863\\_v\\_putin\\_uchastie\\_rossiyskih\\_vks\\_pozvolilo\\_dostich\\_](http://www.1tv.ru/news/2016-05-10/301863_v_putin_uchastie_rossiyskih_vks_pozvolilo_dostich_)

korenного\_pereloma\_v\_borbe\_s\_boevikami\_v\_sirii (дата обращения: 2016.11.20).

2. Амиров В.М. Журналистика вооруженных конфликтов в правовом пространстве российского законодательства. Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры. Екатеринбург.: Изд-во УФУ 2013. Т. 110. №1. – 198 с.
3. Князев А.А. Основы тележурналиста и телерепортажа / А.А. Князев. Бишкек.: КРСУ, 2001 – 146 с.
4. Телевизионный журналист / Под редакцией Бережной М.А. М.: Аспект Пресс, 2015. – 216 с.

*Кашапова А.Ф. (РИИ, Казань)*

## **СОВРЕМЕННАЯ ИСЛАМСКАЯ ПРЕССА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН: ТИПОЛОГИЯ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук,  
доцент кафедры гуманитарных дисциплин РИИ Гильманова  
А.Н.)*

***Аннотация:** В статье изложены результаты анализа религиозной прессы Республики Татарстан, обозначены тенденции развития, тематика и проблематика информационного агентства «Инфо-Ислам» <http://www.info-islam.ru/>.*

***Ключевые слова:** информационное агентство, Интернет-СМИ, сайт, социальные сети, журналистика, массовая аудитория*

Религиозная пресса занимает важное место в современной системе средств массовой информации. Мусульманская умма растет, поэтому она нуждается в собственных средствах массовой информации. Исходя из этого, сегмент религиозной прессы стремительно развивается. Религиозная пресса представлена разнообразными группами изданий, которые можно дифференцировать по ряду значимых признаков. Пресса национальных регионов также имеет разветвленную сеть разно-

образных изданий, что актуализирует исследование данной проблематики. Мы видим стремительное развитие печатных изданий религиозного толка. Исламская пресса существует наряду с другими конфессиональными средствами массовой информации, например, христианскими, иудейскими и т.д. Электронные СМИ также ведут свое активное развитие. Имеются свои мусульманские радиоканалы, а также сетевые телевизионные каналы. Все это можно смело отнести к сегменту специализированных средств массовой информации. Данный сегмент довольно-таки молодой, поэтому, исходя из этого, выявление специфических особенностей исламской прессы является актуальным на сегодняшний день.

Информационное агентство «Инфо-ислам» начало свою работу в 2008 году. «Инфо-Ислам» это Информационное Агентство в Татарстане, которое освещает мусульманскую жизнь республики, России и всего мира. Портал призван стать главным медиа-ресурсом мусульманского сообщества Татарстана и одним из лидеров в исламском информационном поле России. Сайт ИА имеет ежедневно обновляемую новостную ленту. Также на сайте в свободном доступе предлагаются различные материалы, публикуемые в следующих рубриках: Интервью, Аналитика, Обзор СМИ, Халяль, интересно, Женский раздел, Наставления, Фикх (Исламское право) и История. Большое внимание на сайте уделяется богословскому аспекту. Помимо этого, на сайте есть возможность ознакомиться с наиболее интересными статьями общенациональной мусульманской газеты «Ислам-Info», совместно с которой портал образует единую медиа-группу. Сайт занимает 369 911 место в мире по популярности. В России 45 114 место. Посещаемость сайта за период январь-апрель 2017 года составила около 50 907 человек. Просмотры сайта в день составляют 2 263 раза. Просмотры в неделю 15 841 раз. В год 67 890 раз. Ориентируясь по гендерному признаку, посетители мужского пола составляют 80%, женщины 20%.

Информационное агентство имеет страницы в следующих социальных сетях – Вконтакте, Фейсбук, Одноклассники и Твиттер. В них мы видим регулярную заполняемость и обновляемость, что говорит о слаженной и оперативной работе СМИ. В социальной сети ВКонтакте количество подписчиков составляет 1 381 человек, количество публикаций на стене сообщества 1 198. В социальной сети Фейсбук количество подписчиков составляет 124 человека. В Социальной сети Одноклассники количество подписчиков составляет 66 человек. Количество читателей в Твиттере составляет 17 человек. Эти данные указывают на то, что развитие ИА «Инфо-Ислам» в социальных сетях требуют большего внимания для повышения числа подписок.

В разделе «Сервисы», находящемся в нижней панели сайта, представлены следующие рубрики: «Вопрос имаму», «Вопрос юристу», «Поиск по сайту», «RSS-каналы», «Редакция», «Реклама на сайте», «Поддержите проекты», «Татарча сайт». Рубрика «Вопрос имаму» предоставляет возможность посетителю задать любой интересующий вопрос имаму Абдуссабур хазрат Хайрутдинову, эксперту по религиозно-правовым вопросам ИА «Инфо-Ислам». Там же можно ознакомиться с информацией о специалисте, отвечающем на вопросы. Для отправки вопроса необходимо указать в нужной строке электронный адрес, тему вопроса и сам вопрос. В рубрике «Вопрос юристу» каждый может обратиться с юридическим вопросом к юристу Ильгаму Исмагилову, начальнику юридического отдела медиа-группы «Ислам-info». Там же можно ознакомиться с информацией о специалисте. Форма отправки вопроса такая же, как и в предыдущей рубрике – указать в нужной строке электронный адрес, тему вопроса и сам вопрос. Рубрика «Поиск по сайту» представлена в виде поисковой строки. Рубрика «RSS-каналы» объединяет разнообразный контент, физически находящийся на различных серверах, в одну логическую цепочку. В рубрике «Редакция»

вниманию читателей предоставлена информация об информационном агентстве, направленности их деятельности, а также небольшая сводка о редакционном составе. Рубрика «Реклама на сайте» предоставляет контакты, по которым можно связаться по вопросам рекламы и сотрудничества. В рубрике «Поддержите проекты» размещены организации, нуждающиеся в благотворительной помощи.

Раздел «Новости» подразделен на мировые, республиканские и российские новости. Новостной контент представлен не только религиозной тематикой, но и светской. Это является одной из особенностей данного информационного агентства.

Раздел «Статьи» классифицированы на рубрики: «Аналитика», «Актуально», «Ислам в СМИ», «Фотостатьи», «Инфографика», «Видеостатьи». Рубрика «Аналитика» содержит 807 статьи. Дата первой публикации 10.01.2009 г. Дата последней публикации 03.02.2017 г. Рубрика «Актуально» содержит 628 статей. Дата первой публикации 07.04.2008 г. Дата последней публикации 13.04.2017 г. Рубрика «Ислам в СМИ» содержит 654 статьи. Дата первой публикации 31.03.2009 г. Дата последней публикации 06.04.2017 г. Рубрика «Фотостатьи» содержит 13 фоторепортажей. Дата первой публикации 28.07.2012 г. Дата последней публикации 23.03.2017 г. Рубрика «Инфографика» содержит 5 публикаций. Дата первой публикации 12.07.2013 г. Дата последней публикации 10.09.2016 г. Рубрика «Видеостатьи» содержит 93 публикации. Дата первой публикации 02.03.2012 г. Дата последней публикации 07.04.2017 г.

Раздел «Подборки» имеет следующие тематические подборки новостей: «Ужесточение законодательства России в 2016», «Попытка военного переворота в Турции», «Рамадан-2016», «Булгарская исламская академия», «Что нужно знать о ханафитском мазхабе», «Приход исламского банкинга в Та-



тарстан», «Новый мэ́р Лондона Садик Хан», «KazanSummit 2016», «Пропавший имам Сулейман Зарипов».

Раздел «Интервью» имеет две рубрики – «Большое интервью» и «Комментарии». Рубрика «Большое интервью» имеет 372 публикаций. Дата первой публикации 22.09.2015 г. Дата последней публикации 09.03.2009 г. Рубрика «Комментарии» содержит в себе мнения значимых персон по какому-либо событию или явлению. Всего в ней 75 публикаций. Дата первой публикации 30.04.2009 г. Дата последней публикации 04.04.2017 г.

Раздел «Мозаика» образуют следующие рубрики: «В блогах», «Женское», «Спорт», «Халяль индустрия», «Интересно», «Ответы юриста». Рубрика «В блогах» содержит 71 публикацию. Дата первой публикации 22.03.2012 г. Дата последней публикации 10.04.2014 г. Рубрика «Женское» содержит 132 публикации. Дата первой публикации 09.03.2009 г. Дата последней публикации 03.03.2017 г. Рубрика «Спорт» содержит 45 публикаций. Дата первой публикации 18.06.2010 г. Дата последней публикации 20.02.2017 г. Рубрика «Халяль индустрия» содержит 150 публикаций. Дата первой публикации 07.04.2008 г. Дата последней публикации 14.04.2017 г. Рубрика «Интересно» содержит 208 публикаций. Дата первой публикации 09.03.2009 г. Дата последней публикации 11.04.2017 г. Рубрика «Ответы юриста» содержит 18 публикаций. Дата первой публикации 15.05.2016 г. Дата последней публикации 01.09.2016 г.

Раздел «Религия Ислам» ведет активную просветительскую деятельность мусульманского контингента. Раздел имеет следующие рубрики: «Начинающему мусульманину», «Пророк Мухаммед», «История Ислама», «Сподвижники Мухаммеда», «Пророки до Мухаммеда», «Электронные книги», «Вопросы фикха», «Наставления», «Мусульманское видео», «История Ислама у татар», «Татарские богословы», «Татарские мечети». Рубрика «Начинающему мусульма-

нину» содержит 17 публикаций. Дата первой публикации 28.03.2009 г. Дата последней публикации 01.02.2017 г. Рубрика «Пророк Мухаммед» содержит 166 публикаций. Дата первой публикации 08.07.2010 г. Дата последней публикации 07.11.2014 г. Рубрика «История Ислама» содержит 64 публикации. Дата первой публикации 27.03.2009 г. Дата последней публикации 26.11.2015 г. Рубрика «Сподвижники Мухаммеда» содержит 56 публикаций. Дата первой публикации 23.03.2009 г. Дата последней публикации 18.02.2012 г. Рубрика «Пророки до Мухаммеда» содержит 13 публикаций. Дата первой публикации 19.02.2012 г. Дата последней публикации 07.10.2016 г. В рубрике «Электронные книги» для общего доступа размещено 30 книг в электронном формате. В рубрике «Вопросы фикха» содержится 217 публикаций. Дата первой публикации 09.03.2009 г. Дата последней публикации 08.11.2016 г. Рубрика «Наставления» содержит 502 публикации. Дата первой публикации 28.03.2009 г. Дата последней публикации 28.02.2017 г. Рубрика «Мусульманское видео» содержит 12 видеороликов. Дата выхода первого видеоролика 29.05.2012 г. Дата выхода последнего видеоролика 15.06.2016 г. Рубрика «История Ислама у татар» содержит 34 публикации. Дата первой публикации 09.03.2009 г. Дата последней публикации 11.11.2016 г. Рубрика «Татарские богословы» содержит 21 публикацию. Дата первой публикации 09.12.2013 г. Дата последней публикации 07.08.2014 г. Рубрика «Татарские мечети» содержит 38 публикаций. Дата первой публикации 08.04.2014 г. Дата последней публикации 06.03.2017 г.

По общим подсчетам, количество новостей на сайте ИА «Инфо-Ислам» составило 27 076, а общее количество статей 2 821. Все это говорит о слаженной, оперативной и продуктивной работе сотрудников СМИ.

## *Литература:*

1. Гарифуллин В. З. Место и роль мусульманских СМИ в информационном поле Татарстана // Журналист. Социальные коммуникации, 2013. – 155 с.
2. Гильманова А.Н. Типологические и национальные особенности татароязычной прессы // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2016. №12 Ч.2. С. 16-19. Тираж 300 экз 0,5 п.л. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2016. №12. – Ч.2. – С. 16-19.
3. Гильманова А.Н. Тенденции развития сетевых СМИ // Инф. поле современной России: практики и эффекты: сборник статей XII Межд. науч.-практич. конф., 15-17 октября 2015 г. / под ред. Р.П. Баканова. Казань: Казан. ун-т, 2015. – С.147-150.
4. Об агентстве. ИА «Исламтат». [Электронный ресурс] // Независимое информационное агентство «Исламтат»: сайт. – URL: [www.islamtat.ru/index/about/0-59](http://www.islamtat.ru/index/about/0-59) (Дата обращения: 7.04.2017).

*Киямова А.Р. (РИИ, Казань)*

## **«ПРЯМОЙ ЭФИР»: ПРОБЛЕМЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук,  
старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин  
РИИ Галямутдинов А.И.)*

***Аннотация:** В статье изложены результаты анализа проведения передач в прямом эфире в современных СМИ. Выявлены особенности выхода и проведения передачи в радиоэфире, телеэфире, в Интернет-СМИ.*

***Ключевые слова:** радиоканал, телеканал, прямой эфир, Интернет-СМИ, сайт, социальные сети, массовая аудитория, корреспондент.*

Временем появления прямого эфира можно назвать начало 90 – е годы 19 столетия. Изначально и радио и телевидение было частью жизни протекающей в реальном времени и пространстве, и только потом появились возможности копирования и передачи информации в записи. Примерно до 70 -х годов 20 столетия все передачи транслировались вживую, связано это было с нехваткой техники на телестудиях. С усилением цензуры появилась необходимость как можно скорее обзавестись соответствующим оборудованием.

Какое же место занимает прямой эфир на информационной арене сегодня? В начале 90-х годов 20 века прямой эфир был воплощением гласности и отмены цензуры. Сейчас прямой эфир набирает популярность у массовой аудитории. Вести прямой эфир теперь можно не только на телевидении и радио, но и в интернете. Все это связано с постоянно прогрессирующими возможностями всемирной паутины.

Побывать на мероприятии, собрать нужный видео материал, записать нужные комментарии (синхроны) дело не сложное, то же самое можно сказать и о написании текста, его озвучивании, и конечно о дальнейшем монтаже видеосюжета. Профессиональный журналист легко справиться с этими заданиями. Главное-ответственность, любовь к своей профессии и сноровка. Другое дело, вести прямой эфир: репортаж с места событий, ток-шоу, например, политическое, викторина на радио – все это требует определенных навыков от журналиста.

Главной функцией прямого эфира является обеспечение двусторонней связи с аудиторией. Прямой эфир подразумевает «живое» общение со зрителем или слушателем. Оперативность и достоверность – вот главные преимущества прямого эфира, именно они и позволяют заинтересовать аудиторию. Ведь прямой эфир-это реальность, происходящая именно в эту самую минуту, а реальность как нам всем известно изменить нельзя. В начале нашей работы мы конечно привели пример попытки «изменить» реальность на телевидении путем перекрывания кадров. Напомним, что определенный курьез всегда можно закрыть «перебивочным» кадром и не показать зрителю, но, согласитесь, всегда найдутся сторонники того, что народ должен видеть всю реальность происходящего. В таком случае этот «перебивочный» кадр может аукнуться тем, что аудитория перестанет доверять каналу, не пожелавшему показать реальность. А вот, если какой-либо курьезный случай все-таки будет показан зрителю, да еще и

грамотно прокомментирован журналистом, то рейтинг такого канала увеличится.

Ведение прямого эфира требует от журналиста огромного труда и опыта. Именно от ведущего зависит то, насколько слушатель или зритель будет вовлечен в передачу и насколько он в дальнейшем будет доверять данному СМИ.

Достаточно часто в прямом эфире идут спортивные мероприятия: футбол, хоккей и другие виды спорта, особенно в рамках какого-либо чемпионата.

Комментатор должен уметь держать интригу, уметь в нужный момент выкрикнуть нужное: «Гоооол!». или «Ай-ай-ай, какой момент!», для того, чтобы держать зрителя в состоянии спортивного азарта. Нередко комментатор сам может настолько войти в азарт, что забыв обо всем, может выругаться в прямом эфире. Такие ситуации тоже случались.

Выпуски новостей выходят в день около шести раз. Дополнительно на протяжении всего дня каждый час выходят короткие информационные «доклады» о том, что произошло до этого времени за день. Надо отметить, что так называемые «новости часа» выйдут в эфир несмотря на то, завершилась ли передача, стоящая по расписанию в сетке вещания или нет. Не на всех каналах выпуски новостей выходят в прямом эфире. Да и те на которых выходят, вряд ли можно назвать прямым эфиром. Ведь что такое прямой эфир? Для простого телезрителя прямой эфир – это то, что происходит именно в эту минуту. А новостные сюжеты заранее готовятся: съемка, написание текста, озвучивание и монтаж. В новостях в прямом эфире выходит лишь ведущий, который выполняет роль повествователя, «подводящего» зрителя к новости, читая заранее написанную и предоставленную корреспондентом «подводку» к своему сюжету. За исключением экстренных ситуаций, когда ведущий в прямом эфире выходит на связь с корреспондентом, находящимся на месте событий. В таких

ситуациях программа экстренного выпуска новостей выходит в эфир дополнительно.

В прямом эфире проходят предвыборные дебаты. Уж где-где, а на дебатах работать по сценарию не получится никак. Такие программы потому и поручают вести только «подкованным» ведущим и опытным журналистам. Даже при хорошо подготовленном сценарии и грамотно подобранных вопросах для кандидатов во власть, гарантий, что все пойдет как запланировано нет. Так, например, во время предвыборных дебатов, представитель всем известной партии ЛДПР Владимир Жириновский вступил в серьезный словесный конфликт с «примадонной» российской эстрады Аллой Пугачевой. Дошло до того, что две известные нам личности перешли на прямые оскорбления и ругань. О цензуре в тот момент не было и речи. В этой ситуации ведущий дебатов никак не мог повлиять на «знаменитостей». Во-первых, по закону эфирное время было дано Жириновскому, а во-вторых Алла Борисовна являясь человеком с сильным характером не желала молчать на жесткие оскорбления в ее адрес со стороны лидера ЛДПР.

Некоторые ток-шоу посвященные актуальным социальным и политическим проблемам также выходят в прямом эфире. Накал обстановки, возмущения присутствующих на съемочной площадке, желание быть услышанным путем перекрикивания друг друга.

Проанализировав несколько таких передач, можно прийти к выводу, что среди ведущих программ, выходящих в прямом эфире возникла некая тенденции ведения эфира. Если ведущий не согласен с точкой зрения говорящего или же подобные высказывания противоречат политике данного канала (СМИ), то ведущий вступает в спор с приглашенным гостем программы. Иногда ведущий путем подстрекания поднимает шум среди приглашенных единомышленников. С этим можно столкнуться в передачах, где разговор идет о России

и Украине или России и США. Заграничные гости студии, а чаще это журналисты, политические деятели, часто высказывают мнения, расхожие с мнением, принятым считать в стране «правильным». Благо заграничных гостей в студии меньшинство и подавить их словестное «восстание» не составляет особого труда.

С точки зрения этики журналиста, это не совсем правильно, ведь главная задача журналиста в первую очередь—это освещение действительности. А в ситуации, когда противоположное мнение начинает жестко отвергаться, создается впечатление, что идет навязывание народу определенной идеи без права выбора. Поэтому ведущими таких программ ставят в большинстве случаев мужчину, который знаком аудитории. Так, например, в одной из передач «Время покажет» «Первого» канала, Екатерина Стриженова, на чьи плечи была возложена миссия вести программу, не смогла остановить дискуссию в студии. Все ее попытки переубедить присутствующих, успокоить их обернулись крахом. Возбужденные «гости» студии казалось не слышат ее, более того, они ее просто не замечали. Ситуацию спас ее соведущий Петр Толстой. Напомним, что передача «Время покажет» выходит в прямом эфире на европейскую часть России. «В студии программы «Время покажет» обсуждают то, что волнует каждого из нас, жителей России.

В дискуссии принимают участие как эксперты—политики, политологи, журналисты, предприниматели, так и просто неравнодушные россияне», такая информация о программе дается на сайте федерального канала. Давайте сравним две передачи, выходящие в прямом эфире в одно и то же время на двух федеральных каналах страны, разберем структуру, попробуем понять разницу, преимущества и недостатки.

3 апреля произошел теракт в Санкт-Петербургском метро. Более десяти человек погибли, около 50 ранены и находятся в больнице. На «Первом» и «Россия-1» в одно и то же время



выходят передачи «Первая студия» и «60 минут», обе передачи вещают в прямом эфире. Естественно в планах этого дня изначально не было обсуждения теракта, за несколько часов до эфира телевизионной группе пришлось сменить тему. Это и есть одно из главных преимуществ прямого эфира-оперативность.

Передача «Первая студия» выходит на «Первом» канале с конца января 2017 года. По своей тематике ничем не отличается от остальных политических ток-шоу «Первого канала». В каждом выпуске говорят об Украине и США. Что удивительно, но даже когда выпуск был посвящен теракту в метро, они работали по своему сценарию. Обсуждали кто прислал соболезнования в связи с трагедией, а кто нет. Также оповещали народ о том, как отреагировали на данное происшествие представители Украины и США, как они прокомментировали это на своих страницах в социальных сетях. И все это в привычной политическим передачам «Первого канала» манере: крик, бесконечные перебивания друг друга и в конечном итоге бесполезные, в данной ситуации, выводы.

На канале «Россия-1» шла передача «60 минут», она также выходит в прямом эфире. В день теракта выпуск также был посвящен этому происшествию. В отличии от коллег «Первого канала», программа шла в более спокойном ключе. Несколько раз за эфир ведущие Евгений Попов и Ольга Скабеева выходили на прямое включение со своим корреспондентом, который находился в Петербурге и освещал происходящее у места происшествия. На протяжении выпуска можно было заметить, если в начале корреспондент вел репортаж с переполненной улицы, где творился хаос, то на момент завершения передачи корреспондент рассказал о том, что ситуация потихоньку улучшается, поток людей уменьшился. В самой студии обстановка хоть и не была спокойной, но соответствовала атмосфере происходящего. Никто не ругался, не перебивал друг друга, ведущие и эксперты в свою очередь пытались

найти истину в произошедшем, обсуждали тему усиления безопасности в метрополитене, почему не сработали арки металлоискателя, что сделано за последние годы для усиления безопасности населения, где были допущены ошибки.

По сравнению с выпуском «Первой студии» этого же дня, в «60 минутах» активно разбирались актуальные проблемы. Можно сделать вывод, что вторая передача выполнила свою задачу намного эффективнее, то есть ввела телезрителя в курс дела лучше, чем «Первая студия». На примере передачи «Первая студия» можно выявить недостаток прямого эфира – невозможность контроля происходящего. Для разрешения данной проблемы руководство должно грамотно подходить к выбору ведущего и правильно выстраивать предварительный сценарий происходящего. Подтверждение тому, комментарий, оставленный телезрителем в группе данной передачи в социальной сети «ВКонтакте»: «Считаю, что Артем Шейнин, ведущий телепередачи «Первая Студия», ведет себя абсолютно неподобающе для ведущего такой программы. Он постоянно перебивает гостей студии, из всего эфирного времени его монологи занимают 85% времени.

### *Литература:*

1. Гильманова А.Н. СМИ и новые информационные технологии в политических процессах Республики Татарстан / А.Н. Гильманова. – Казань: Издательский дом «Таи», 2012. – 145 с.
2. Российская телекомпания «Первый канал»: телепередача «Первая студия». [М.], 2017. [Электронный ресурс] URL: <http://www.1tv.ru/shows/pervaya-studiya> (Дата обращения 10.02.2017)
3. Телерадиокомпания Россия 1: телепередача «60 минут» [М.], 2017. [Электронный ресурс] URL: [https://russia.tv/brand/show/brand\\_id/60851/](https://russia.tv/brand/show/brand_id/60851/) (Дата обращения 3.04.2017).

Маликова Э.Р. (РИИ, Казань)

## ВИДЫ ЖАНРА ИНТЕРВЬЮ В ПЕРИОДИЧЕСКОМ ИЗДАНИИ (НА ПРИМЕРЕ «РОССИЙСКОЙ ГАЗЕТЫ»)

(научный руководитель – кандидат филологических наук,  
доцент кафедры гуманитарных дисциплин РИИ Гильманова  
А.Н.)

**Аннотация:** В статье изложены результаты анализа жанра интервью в периодическом издании, определены виды и формы организации интервью в «Российской газете».

**Ключевые слова:** интервью, жанр, периодическое издание, дизайн газетной полосы, сайт газеты.

На сегодняшний день, журналистика занимает одно из важных мест в жизни современного общества. Печатные средства массовой информации сейчас во многом отличаются от тех газет и журналов, которые имели место быть в первой половине XX века. Их отличие, как правило, заключается в форме, содержании, структуре, а также в системе управления технологическими процессами.

Журналистика, как и любой другой вид деятельности, имеет ряд ключевых особенностей и подходов. В этот список входят виды и жанры, имеющие свою уникальность и свой-

ственную только ему характеристику, на которых и основываются все материалы СМИ. Одним из актуальных жанров журналисткой публицистики является интервью.

На протяжении долгих лет своего развития, интервью, как жанр и метод сбора информации, претерпело ряд изменений, которые повлияли на его виды и формы организации.

Жанровая палитра современной журналистики очень богата и при этом каждый конкретный жанр имеет свою определенную особенность, отличающую его от других. Их отличие в первую очередь кроется в формах и способах подачи материала, целях, в воздействии на аудиторию, а также в используемых выразительных средствах. Проведем анализ и рассмотрим особенности видов жанра интервью на примере «Российской газеты» (далее «РГ»).

В газете «РГ» интервью занимает особое, значимое место. В основном это интервью-диалог, проблемные и экспертные интервью, реже встречаются интервью-монолог и портретные. Во многих интервью газеты «РГ» ответы, как правило, объемнее по сравнению с вопросами. Во время анализа газетных полос, было замечено, что почти на каждой из них опубликовано интервью. Газета состоит из 10-12 полос, при этом, по нашим подсчетам, количество интервью за один выпуск составляет от 4 до 8 статей.

Как правило, многие интервью посвящены какой-либо известной личности. Это политики, научные и культурные деятели, режиссеры, спортсмены, работники сцены и театра и др. В структуре интервью есть вступление, так называемая «шапка», которая указывает информационный повод и тематику интервью, обосновывается выбор темы и сообщается ФИО героя, его должность, социальное положение. Далее следует основная часть: вопросы и ответы, которые оформлены в виде диалога. В конце авторское заключение либо самого собеседника.

У исследуемых нами интервью есть: у некоторых вступление («Великий побег за счастьем», «Закон о шлепках» основная часть и заключение собеседника. Интервью «Выгодно тратить», «Глава Роструда: Россияне начали разорять своих начальников», «Ревматолог Евгений Насонов: Депрессия может проявляться болями в суставах» начинаются с цитаты собеседника. Также у интервью есть заголовок, подзаголовок и внутри текстовые подзаголовки. Например, в таких интервью как: «Что за профессия – создатель?», «Мусороповод», «Рост рождаемости не ведет к росту населения?». есть внутри текстовые подзаголовки, которые делят интервью на подтемы. В некоторых интервью («Главный «металлург», «Диета №2017», «Басовый инстинкт», «Мы не умеем прощать?») есть досье (краткая важная информация об интервьюируемом). Обязательным элементом интервью является фотография.

Интервью из «РГ» №7172 (6) «Посадка по заказу», автор Наталья Козлова. Для начала рассмотрим заголовочный комплекс. Основной его компонент – заголовок «Александр Бастрыкин: Важно защитить тех предпринимателей, кто честно ведет свой бизнес» вызывает интерес у читателя. Заголовок отражает суть разговора, авторское понимание происходящего. Цитата из слов собеседника – довольно распространенный заголовок для этого жанра. Стиль этого высказывания удачно вписывается в характер и содержание беседы.

Помимо заглавия, заголовочный комплекс содержит в себе подзаголовок «Председатель Следственного комитета РФ Александр Бастрыкин рассказал, как отразятся на бизнесе новые статьи Уголовного кодекса и либерализация уголовного законодательства» сообщает читателям, о чем пойдет речь в данном интервью. Вступление практически передает нам содержание беседы.

За вступлением следует, как и положено в интервью, вопросно-ответная часть. Обычно вопросы журналиста как-то

выделены, в нашем случае – жирным шрифтом. Это делается для облегчения восприятия интервью.

Заключение обычно ставит точку в беседе. Прочитав последнее предложение ответа на вопрос, мы увидим, что интервью логически завершено:

«Поэтому в целях блокировки экстремистских сайтов мы активно взаимодействуем с Роскомнадзором, куда направляем полученные в ходе следствия материалы, подтверждающие распространение в Интернете противоправной информации. В 2017 году такая работа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма будет активно продолжена».

Удивителен тот факт, что после главного интервью, журналист задал Александру Бастрыкину ключевой и так называемый вопрос «Болевая точка». Ключевой, контрольный вопрос был связан со статистикой раскрываемых преступлений. Было отмечено, журналистом, что когда речь заходит о серьезных преступлениях часто говорят, что мелкие правонарушения правоохранители расследуют, а если что случилось серьезное, то нет. На что интервьюированный привел сравнительную характеристику в процентном соотношении. Так же он рассказал о раскрытии преступлений, вызывавших широкий общественный резонанс.

Вопрос «Болевая точка» опирался на информацию, которая была актуальна и злободневна на тот момент. Его заголовок звучит так: «Кто выталкивает детей из жизни». Наталья Козлова обсудила с Александром Бастрыкиным, как в подростковой среде опасные игры с жизнью приняли, как характер эпидемии. Так как появилась страшная мода на губительные развлечения детей, которых заманивают в так называемые группы смерти, склоняя их к суициду. Журналист задала следующие вопросы: «Случаев, когда подростки из-за совершенной чепухи или в угоду чьим-то нездоровым интересам сводят счеты с жизнью, становится все больше, как остановить этот процесс?», «Родителям важно понимать – на каких

детей в первую очередь рассчитывают такие люди?». и «Что можно предпринять на законодательном уровне, чтобы как-то переломить ситуацию?». Эти вопросы показывают, что СМИ заинтересовано в том, чтобы общественность знала о тех или иных сложившихся тяжелых положениях в мире и предпринимала определенные меры, с целью их дальнейшего предотвращения.

Итак, на примере данного материала нам удалось рассмотреть структурные особенности интервью как жанра. Отметим также, что подобная форма присуща каждому интервью, несмотря на его вид.

Рассмотрим несколько видов интервью по классификации, которая дана в учебнике для вузов «Основы творческой деятельности журналиста» Н.М. Кима: интервью-диалог, интервью-монолог и социологический вид интервью.

Интервью из «РГ» №7182 (16) «На посадку», автор Наталия Ячменникова. Условно это интервью можно отнести к интервью-диалогу. Нужно сказать, что, согласно классификации М.Н. Кима, это интервью является еще и проблемным.

Такое интервью ценно точностью и меткостью высказываний, формулировок, ясностью оценок, компетентностью. Еще необходимо отметить роль журналиста. Здесь он равноправный партнер, имеющий свое мнение и делающий свои выводы, он так же компетентен выбранной теме: «В авиакатастрофах погибло в 3 тысячи раз меньше людей, чем на дорогах мира».

Диалогический сюжет здесь раскрывает журналиста как личность, со своей точкой зрения на вопросы, со своими независимыми суждениями и взглядами на проблему. Интервью предпосылает рубрика «личность», что подразумевает раскрытие личности не только собеседника, но и интервьюера.

Интервью из «РГ» №7181 (15) «Свежая голова», автор Елена Кухтенкова. Это интервью-монолог. В нем режиссер Александр Адабашьян делится своим мнением относительно

но проблемы умышленного нападения на врачей и мед. сотрудников. Нужно заметить, что в этом интервью-монолог повествование ведется от первого лица, то есть от лица героя. В интервью Александр Адабашья выражает свое недовольство связи со сложившейся ситуацией и ищет пути ее решения. «Стоит задуматься над тем, что охрану нужно ставить не по каждому отдельному случаю: сначала за нападение на поликлиники, потом на родильные дома, на школы. Охрана должна работать системно и повсеместно». Его выводы, словно призывают аудиторию задуматься и посредством совместных усилий, исправить это аморальное положение.

В форме соцопросов проводится анкетирование людей, ответы которых переводятся в процентное соотношение. Например, «Российская газета» совместно с Госавтоинспекцией России провела опрос, вопрос которого звучал так: «Готовы ли вы сообщать в Госавтоинспекцию о нарушениях ПДД другими участниками дорожного движения?». На сайте ГИБДД проголосовало более 22 тысяч человек. На сайте «Российской газеты» в опросе приняли участие 4800 человек. Сообщать в ГИБДД о нарушениях, при условии легкости подачи обращения, готовы 56 процентов посетителей сайта ГИБДД (12 400). На сайте «РГ» таких оказалось 49 процентов – 2384 человека.

Без всяких условий готовы сообщать о нарушителях 27 процентов посетителей сайта ГИБДД (6051). На сайте «РГ» таких оказалось 23 процента – 1118 голосов. Отказались сообщать о нарушителях 17 процентов, как посетителей сайта ГИБДД, так и сайта «РГ».

От участника опроса ничего больше не требуется, как честно ответить на вопрос. Опросы чаще всего проводятся анонимно, чтобы люди отвечали честно и не боялись определенного давления со стороны. Оно проводится для того, чтобы читатель знал общее процентное соотношение на поставленную газетой проблему, что поможет ему сориентироваться



в своем выборе. Более того на страницах газет анкеты или опросы компактны и хорошо воспринимаются читателями.

### *Литература:*

1. Гильманова А.Н. Жанровые формы в российских и зарубежных интернет-СМИ // Вестник Северного (Арктического) федерального университета, 2015. №6. – С 59-65.
2. Лукина М.М. Технология интервью / М.М. Лукина. – М., 2014. – 192 с.
3. Ким Н.М. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник для вузов / Н.М. Ким. – СПб.: Питер, 2011. – 400 с.
4. Интервью. «Российская газета». [Электронный ресурс] // Федеральный выпуск «Российская газета»: сайт. – URL: <https://rg.ru/2017/01/08/engus-diton-progress-sozdaet-neravenstvo-mezhdu-liudmi-i-stranami.html> (дата обращения: 09.03.2017).
5. Интервью. «Российская газета». [Электронный ресурс] // Федеральный выпуск «Российская газета»: сайт. – URL: <https://rg.ru/2017/01/23/boris-titov-regiony-privlekaishchie-novuj-biznes-dolzhen-zhit-horoshho.html> (дата обращения: 09.03.2017).
6. Интервью. «Российская газета». [Электронный ресурс] // Федеральный выпуск «Российская газета»: сайт. – URL: <https://rg.ru/2017/04/10/glava-rostruda-rossiane-nachali-razoriat-svoih-nachalnikov.html> (дата обращения: 09.03.2017).
7. Интервью. «Российская газета». [Электронный ресурс] // Федеральный выпуск «Российская газета»: сайт. – URL: <https://rg.ru/2017/04/06/revmatolog-evgenij-nasonov-depressiia-mozhet-proiavlitsia-boliami-v-sustavah.html> (дата обращения: 09.03.2017).

*Нуреева З.А. (РИИ, Казань)*

## **МОРАЛЬ И ЭТИКА КАК РЕГУЛЯТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ИСЛАМСКОГО ЖУРНАЛИСТА**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент  
кафедры гуманитарных дисциплин РИИ Гильманова А.Н.).*

**Аннотация:** *В статье изложены результаты анализа профессионального поведения исламского журналиста.*

**Ключевые слова:** *профессиональная этика, журналист, нормы ислама, Интернет-СМИ.*

Общество, находясь в мире информационных технологий, заинтересовано в правовой и морально – нравственной регуляции деятельности СМИ. С другой стороны, сам журналист в нынешнюю эпоху – стремительных социальных перемен лицом к лицу сталкивается с проблемами, касающимися морально-этических положений в сфере сбора, обработки и распространения информации, которые требуют определенной регламентации, а также качество публикаций, которое требует наличия у самого журналиста таких качеств, как профессиональный долг и совесть. Особенно в последние два-три десятилетия советская мораль и этика, которые существова-

ли многие десятилетия, исчезли, и одним из факторов сохранения этики в обществе вновь стала религия.

Журналистика – это социальный институт, осуществляющий важные социальные и культурно-просветительские функции. Процесс журналистской деятельности состоит из сбора, обработки, хранения и периодического распространения актуальной общественно-значимой информации. Она имеет свои фундаментальные основания и принципы. Их действие распространяется на организацию системы СМИ и работы редакций, а также на убеждения и методы деятельности отдельных журналистов. Рассмотрим некоторых из принципов: принцип народности предусматривает обеспечение журналистских интересов народа как совокупности его классов и групп, заинтересованных в прогрессивном развитии общества. Журналист должен заботиться об адекватной информированности, гражданственном самосознании народа как совокупности сил, способных сыграть решающую роль в прогрессивном развитии страны.

Принцип массовости предполагает ориентацию журналистики на самые широкие слои аудитории, т.е. влияние издания или программы на количественно значимую часть того слоя, класса, группы, на которую они рассчитаны.

Принцип правдивости предполагает максимально точное изложение фактов действительности. Первостепенное значение при этом имеют сведения, которые журналист получил непосредственно из жизни, т.е. те сведения, которые имеют подтверждение, зафиксированное и с подлинными доказательствами. Принцип объективности предусматривает высокий уровень аргументированности выводов и суждений журналиста. Объективность проявляется уже в ходе отбора, а затем изложения сведений, рассматриваемых как факты. Принцип национального достоинства предусматривает бережное отношение к национальной памяти, к традициям и обычаям народа. Благородной целью каждого представи-

теля нации и обязанностью журналистов, взявших на себя роль выразителей интересов нации, является забота о развитии родного языка, культуры и традиций, о социальном и экономическом благополучии этноса как проявление национального самосознания и национального достоинства. Существует трудноразличимая, но существенная грань между «нормой» – благородным чувством национальной гордости и ее нарушением. Одним из их проявлений является национализм и шовинизм. Принцип интернационализма связан с сознанием равенства всех наций и народов, со стремлением к их дружбе и взаимодействию. Руководствуясь принципом интернационализма, журналисту нужна особая щепетильность и взвешенность в характеристиках и оценках. В принципе демократизма журналистика обладает управляющими, властными возможностями. Журналистика, в качестве «четвертой власти» осуществляет данный принцип путем участия в делах государства, способствуя через свои выступления развитию народовластия, а также участвует в принятии важных решений во всех сферах жизни. Одним из принципов профессиональной этики журналиста является принцип уважения чести и достоинства людей и тактичного обращения, которые становятся объектом профессионального внимания журналиста. Журналист должен избегать вторжения в личную жизнь. Современная журналистика ориентируется на общепринятые мировые принципы журналистики.

Мы рассмотрели этические нормы журналистской деятельности, был проведен сравнительный анализ этических кодексов светской и мусульманской журналистики. Понятие «этика» является одним из важных в теории журналистики. В журналистской среде, наряду с гражданской ответственностью, формируются принципы, нормы и правила этической ответственности. В отличие от юридических норм, требования морали и этики как один из регуляторов поведения не формируются в законодательных актах. Они разрабатываются в

ходе практики, а их выполнение контролируется общественным мнением, общественными организациями, трудовыми коллективами и др., которые действуют на общественных началах. Мораль – это особенности нравственного сознания и поведения журналистов, объясняемые их профессиональной принадлежностью». Международные и региональные организации, в которых входят 400 тыс. журналистов разных стран мира, объединились после консультативных встреч, проведенных под эгидой ЮНЕСКО в 1978 году. Были утверждены Международные принципы на консультативных встречах ряда организаций в период с 1978 г. по 1983 год. К ним относятся: Международная организация журналистов (МОЖ), Международная федерация журналистов (МФЖ), Международный католический союз прессы (UCIP), Латиноамериканская федерация журналистов (FELAP), Федерация арабских журналистов (FAJ). В 1983 году на четвертой консультативной встрече в Париже и в Праге, учитывая возрастную социальную ответственность СМИ и журналистов, была конкретизирована их роль.

В 1991 г. был принят Первый кодекс профессиональной этики, а 27 февраля 1994 г. была подписана Московская Хартия журналистов, которая подписана двадцати семью журналистами и становится кодексом. 23 июня 1994 г. в Москве был одобрен Конгрессом журналистов России Кодекс профессиональной этики российского журналиста. На совещании редакторов мусульманских СМИ России 21 мая 2003 года был принят Кодекс этики мусульманского журналиста. Нами был проведен сравнительный анализ Кодексов этики Российской светской и мусульманской журналистики ниже приведены в таблице.

В ходе решения третьей задачи, проанализировали факты соблюдения профессиональных норм журналистской деятельности в газете «Минбар Ислама». Издательский дом «Медина» Учрежден Духовным управление мусульман

Нижнего Новгорода и Нижегородской области (ДУМНО), официально зарегистрирован в 2007 г., с 2011г. работает и в Москве. Специализируется на издании литературы по современному исламскому богословию, преимущественно в рамках ханафитской школы; исследованиям в области истории татарского народа, в частности нижегородских татар мишарей; межцивилизационному и межкультурному диалогу; популяризации и освещению культуры мусульманских народов России.

Данный Издательский Дом, исследует и с разных сторон прогнозирует различные аспекты по теме ислама в РФ и во всем мире, выпускает литературу по исламскому богословию – учебные пособия для мусульманских учебных заведений России по таким дисциплинам, как: тафсир, фикх, акиду, историю ислама, хадисоведение, методику составления хутбы.

Учредителем ежемесячной газеты «Минбар Ислама» («Ислам Минбэре»), является Духовное управление мусульман Европейской части России. Всероссийская газета мусульман «Ислам минбаре» является одной из самых известных газет мусульман в России, начала издаваться в Издательском Доме «Медина» в Москве с 1994 года на русском языке тиражом 6,5 тыс. экземпляров. Главным редактором издания является первый заместитель председателя ДУМ НО, кандидат политических наук, ректор нижегородского исламского института им. Х.Файзханова Дамир Мухетдинов.

Данная газета публикует материалы о Коране, хадисах, религиозной и светской жизни мусульман, об истории распространения ислама в России, о деятельности мусульманских религиозных организаций. Газета распространяется в мусульманских общинах Центрального, Приволжского, Южного, северо-Западного Федеральных округов нашей страны. Концепция газеты предполагает освещение злободневных общественно-политических вопросов, непосред-

ственно касающихся мусульман или общества мусульман. В материалах газеты основное внимание уделяется проблеме межнациональных и межконфессиональных отношений, так же освещаются вопросы, связанные развитием диалога и сотрудничества уммы и других религиозных движений и общин России, образованием и нравственным воспитанием мусульман. Много внимания в газете уделяется внутренним проблемам мусульманской общины (уммы). Сотрудники газеты не только констатируют факты, а также выражают свои личные мнения и аргументируют их. Если рассмотреть жанровую структуру газеты, то она представлена информационными заметками, аналитическими статьями, интервью, историческими очерками, посвященными мусульманам, различным мусульманским государствам (преимущественно, странам Ближнего Востока), большое внимание уделяет политическим событиям в мусульманских странах. В этой газете около 50-55% – заметки, интервью, 40% – публикации аналитических жанров, 5-10% – художественно-публицистическим жанрам (очерки, отрывки из художественных книг). Основным аналитическим жанром газеты является статья, которые посвящаются значимым для мусульман политическим и социальным процессам. В публикациях газеты «Минбар Ислама» прослеживается нравственно-этическая тема и соблюдение этических принципов.

По словам главного редактора газеты Дамира Хайретдинова, в марте 2011 года был обновлен редакционный совет издания, произошло реформатирование рубрикации, изменилась редакционная политика. Примером высокой нравственности, правдивости, чистоты, терпимости, доброты и жизненной мудрости является пророк Мухаммад, мир ему и благословение Аллаха. Изучая тиражи газеты «Минбар Ислама» за период от января 2016 по февраль 2017 г. выявили, что в статьях и комментариях газеты «Минбар Ислама» со-

блюдается принцип правдивости и объективности, этические нормы.

Например, в газете от декабря 2016 – января 2017 г./ №12 (254) – №1 (255) опубликовано интервью с муфтием шейх Равиль Гайнутдином. Корреспондент газеты задает вопрос о печальном событии – убийстве российского посла в Турции, с беспокойством о реакции мусульман нашей страны на это убийство. В ответ на этот вопрос Равиль Гайнутдин сказал: «Наши мусульмане потрясены тем, что от имени ислама стреляют в спину. Они возмущены. Они проклинают тех, кто заказал этот теракт, тех, кто его исполнил. Этот теракт направлен против нашей дружбы, против улучшения двусторонних отношений. Хочу подчеркнуть, что президент Турецкой Республики сразу же позвонил нашему лидеру, главе государства В. В. Путину. Он не только выразил соболезнования, но и сразу сказал, что это террористический акт, провокация, направленная на разрушение наших взаимоотношения. И наша молодежь, которая постоянно сидит за компьютером, iPad, iPhone, получает эту информацию и может попасть в сети экстремистов, террористов и вербовщиков. Наша задача сегодня – воспитывать нашу молодежь, детей. Мы должны быть также успешны – создавать свои СМИ, свои видео-ресурсы, и через YouTube, и через социальные сети мы должны распространять правдивую информацию об исламе».

Принцип объективности предусматривает высокий уровень аргументированности выводов и суждений журналиста, данный принцип также соблюдается журналистами данной газеты. Например, в газете от декабря 2016 – января 2017 г./ №12 (254) – №1 (255) опубликовано награждение Муфтия Башкортостана Нурмухамета Нигматуллина с 70-летием и наградил его орденом Дружбой народа главой Башкортостана Рустемом Хамитовым; награждение муфтия Омска Бакушина Боту медалью в честь 300-летия Омска губернатором



Омской области В. Назаровым; статья о передачи Священного Корана павшего бойца в Великой Отечественной войне в Московскую Соборную мечеть внучкой бойца, героя Советского Союза генерал-майора И.В. Панфилова Айгуль Бахытжановой Байкадамовой. Передавая святыню, командир поискового отряда А.И.Фетисов сказал: «Когда мы обнаружили этого бойца, чей Коран мы сегодня передаем, думали, что это какие-то документы. Уже в Москве, после детального исследования, стало ясно, что это суры Священного Корана. К сожалению, имя этого героя мы никогда не сможем установить, но Бог знает все имена».

В статье «Навязывание преподавания в школе только одной религии ставит под угрозу целостность государства – Муфтий Гайнутдин» в газете «Минбар Ислама №1, от января 2016 г. опубликовано о тревоге мусульман и возмущении родителей предпринятых шагов по введению в государственной светской школе основ православной культуры. «Духовный лидер российских мусульман Муфтий шейх Равиль Гайнутдин призвал органы законодательной и исполнительной власти трезво оценить все последствия предпринимаемых шагов, поскольку при введении в одностороннем порядке только уроков православия семьи, придерживающиеся иных религиозных традиций, ощущают себя ущемленными». Так же в газете отмечается, что Равиль Гайнутдин подчеркнул, что «несмотря на декларируемое право выбора модуля (в рамках курсов ОРКСЭ или ОДНКНР), в школах широко практикуется давление на родителей с целью ограничить их право выбора в пользу лишь одного из учебных курсов или учебников». Так же Равиль Гайнутдин подчеркнул, что при принятии решений в такой чувствительной и стратегически важной сфере, как общее среднее образование, всем ответственным лицам следует задать себе вопрос: «В каком государстве мы живем? Какое государство мы строим и оставляем нашим детям и внукам? Хотим мы в этом доме пожара в дальнейшем

или же спокойствие и мирной жизни?». Как отмечает корреспондент газеты «Минбар Ислама», что «в беседе с депутатом С.Гавриловым муфтий шейх Равиль Гайнутдин отметил, что получил большое количество разочарованных и возмущенных откликов в связи с закрытием программы «Мусульмане» без предоставления какой-либо альтернативы». Мы видим из этой статьи позицию руководства российской мусульманской уммы – отстаивание позиции уммы. Выступление руководителя российской уммы правдиво опубликовано в газете «Минбар Ислама». Корреспондентами газеты вопросы задаются корректно, изложены правдивые факты.

Исследуя статьи, интервью, репортажи в газете «Минбар Ислама» мы выявили соблюдение принципов уважения чести и достоинства личности журналистами газеты. Во время интервью журналисты и корреспонденты газеты обращаются с интервьюируемым с уважением и применяют в своем лексиконе традиционные среди мусульман слова– обращения «уважаемый хазрат», «уважаемый эфенди». Так, в интервью в газете номер 2, от февраля 2017 г. с муфтием г. Москвы Ильдара-хазратом Аляутдиновым «Миссия человечности» чувствуется уважительное отношение к собеседнику. Одной из составляющих профессии журналиста является соблюдение им этических норм. Этический образ издания соответствует нравственному уровню его аудитории, например, бульварная газета издается для читателей, которые ищут в ней прежде всего криминальных и безнравственных сенсаций. Если этого не будет, она теряет свою популярность. А люди высокого нравственного уровня, наоборот, ищут периодическое издание с соответствующим нравственным контентом. Мусульманские журналисты должны соответствовать нравственному уровню мусульман (своей аудитории), в противном случае издание лишится большей части своей аудитории.

## *Литература:*

1. Авраамов Д.С. Профессиональная этика журналиста. – Учебное пособие / Д.С. Авраамов. – М.: Издательство МГУ, 1999. – 224 с.
2. Баязитов И. Моральная журналистика – необходимость времени // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Филология. Журналистика. – 2011. – Т. 11 вып. 4 С. 112-114.
3. Газета «Минбар Ислама» // Мораль и этика как регулятор профессионального поведения исламского журналиста номер (243) от января 2017г. [www.idmedina.ru/minbare](http://www.idmedina.ru/minbare) беседа с ответственным секретарем ММФ (Дата обращения: 13.04.2017).
4. Гильманова А.Н. Специфика освещения национально-религиозной тематики на страницах электронной газеты Intertat.ru // Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: сб.ст. / отв.ред.Д.В. Брилев. – Казань: Казан. ун-т, 2014. С. 296-301.

Нуриева Д.А. (РИИ, Казань)

## СПЕЦИФИКА РЕЛИГИОЗНОЙ МЕДИАПРОБЛЕМАТИКИ: ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ

*(научный руководитель – кандидат филологических наук,  
старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин  
РИИ Газизов Р.Р.)*

**Аннотация:** *В статье изложены результаты анализа контента и религиозной проблематики в религиозном Интернет-издании «Ансар.ru».*

**Ключевые слова:** *Интернет-СМИ, жанры журналистики, мультимедийность, интерактивность.*

В системе СМИ конфессиональные издания можно рассматривать как специализированные, то есть рассчитанные на аудиторию, объединенную определенными общими интересами. Цель обращения аудитории к таким изданиям – удовлетворение потребностей в знаниях о внутренней жизни конфессий, поиск ответов на мировоззренческие вопросы, связанные с верой.

В последние 10-15 лет в России интенсивно развиваются конфессиональные СМИ, в том числе интернет-издания, предметом которых является религиозное просвещение ауди-

тории и рассмотрение совокупности вопросов культурного, социального, национального, экономического характера на основе религиозной традиции.

Королем среди жанров материалов интернет-СМИ сегодня является информационный, поскольку оперативная передача новой актуальной информации о событиях и фактах стала в наше время важнее их анализа и прогнозирования. Это связано с ускорением темпов жизни человечества и увеличением количества событий, совершающихся в единицу времени.

По сравнению с информационными жанрами, аналитические шире по фактическому материалу, масштабнее по мысли, по исследованию жизненно-важных явлений. Факты играют иллюстративную роль, важны проблемы и оценки. В аналитике в полной мере используются аргументация, мотивация действий, используются все виды текстов: повествование, описание и размышление.

В условиях глобализации – процесса всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации, происходит изменение всех сфер жизни человечества. Развитие интернет привело к созданию современного информационного общества, где информация становится основой его существования и имеет непреходящее значение. Интернет-СМИ становятся ареной и средством влияния на сознание массового общества и его религиозной составляющей.

В связи с этим возрастает значение тематической и жанровой (содержания и формы) характеристик информации, представленной в религиозном электронном СМИ, влияющих на результат информационного воздействия, посещаемость сайта целевой аудиторией и экономическую целесообразность издания.

Портал был создан в 2003 году и функционировал в виде еженедельного интернет-издания. В 2009 году «Ансар.Ru» кардинально поменял свой формат – появились ежедневная

новостная лента, фото, аудио и видео разделы. Кроме этого, были добавлены интерактивные функции для читателей: появился форум и возможность принять участие в периодических опросах.

Задачами информационно-аналитического канала с момента его появления является донесение объективной и достоверной информации о событиях в России и мире и происходящих в обществе процессах, консолидация мусульманской уммы России, выявление случаев дискриминации по религиозным и национальным признакам, защита прав верующих.

«Ансар.Ру» имеет собственных корреспондентов в различных регионах России и предлагает вниманию читателей, как оперативную новостную информацию, так и эксклюзивные аналитические статьи, обзоры, религиозно-богословские материалы, мнения известных экспертов по различным вопросам.

Материалы, публикуемые на «Ансар.Ру», рассчитаны на самую широкую аудиторию. Сайт освещает как собственно религиозную, так и политическую, экономическую, культурную, общественную жизнь мусульман России и зарубежья. Одной из актуальных тем, которые находят место на страницах «Ансар.Ру», является развитие исламской банковской сферы, исламских финансов.

Раздел канала «Новости» состоит из подрубрик «Собкор», «В Мире», «В РФ и СНГ», «Образование», «Общество», «Экономика», «Наука», «Палитра», «Здоровый образ жизни», «Объявления». Информация здесь представлена в соответствии с тематикой подразделов.

Всего в Рубрике «Новости» за март-месяц представлено 345 публикаций: «Собкор» – 93, «В РФ и СНГ» – 86, «В Мире» – 103, «Общество» – 40, «Образование» – 0, «Экономика» – 22, «Наука» – 1, «ЗОЖ» – 1. Значительная часть публикаций взята из новостных лент, интернета (РИА Новости, Мир 24, Росбалт, islamsng.com., NUR tv, Trend и др.) Главная

тема новостных выпусков – исламофобия, терроризм, решения Трампа, антимусульманские действия властей и частных лиц (30). На втором месте проблемы Сирии, беженцев, мигрантов(18). Третье место – проблема ношения мусульманской одежды, в частности хиджаба и платка (15). Много статей посвящено делу мордовских учителей.

В подрубрике «В РФ и СНГ» тематика разнообразная и касается самых разнообразных событий и явлений действительности, например: «Иран и Россия перейдут на расчеты в нацвалюте» 30.03.2017. «Более тысячи трудовых мигрантов смогут совершить Хадж из РФ» 10.03.2017. «Мусульмане района готовятся к торжественному открытию мечети» 31.03.2017. «Электронный коврик научит читать намаз». 29.03.2017. «Россия снижает добычу нефти». 7.03.2017.

Своеобразным ответом на обсуждаемую тему о языке проповедей в мечетях Татарстана является заметка: «Имамы будут читать проповеди не только на государственном языке»: «В Казахстане в некоторых мечетях по просьбам прихожан будут проводиться проповеди на русском языке. В связи с этим в университете «Нур Мубарак» и нескольких медресе открыты русскоязычные группы для подготовки специалистов, сообщил главный имам мечети «Нур Астана» Наурызбай Таганулы». 24.03.2017. В рубрике «Актуально» – 51 (январь-март) публикация. Подрубрика «Аналитика» представлена девятью публикациями посвященными темам исламофобии и указам Д. Трампа. В подрубрике «История» одна публикация от 19 января 2017 «Мусульмане Петрограда в 1917 году», представляющее интервью (аналитическое) с востоковедом Ренатом Беккиным из КФУ. В подрубрике «Персоны» – 4 публикации за март. Например: 21.03.2017 «Еврейский конгресс хочет засудить Максима Шевченко», и 11.03.2017 «Директор школы в Белозерье затягивает судебный процесс».

В подрубрике «Прямой путь» – 37 публикаций за март месяц. Например, 28.03.2017 «Хиджаб – мое личное реше-

ние. И ничье больше...». Перевод с английского языка в сокращении специально для Ансар.Ru Источник: Teen Vogue. 28.03.2017 «Знаете ли вы Коран? (Видео)» Материалы канала NUR tv. Таким образом, контент-анализ материалов канала «Ансар» показал, что темами публикаций являются самые разные события и явления международной и российской действительности через преломление религиозного мировоззрения и этических норм общества.

Непонятно назначение подрубрики «Собкор», где тематика публикаций перекликается с материалами подрубрики «В Мире» с незначительным «миксом» рубрики «в РФ и СНГ». В подрубрике «Наука» всего одна публикация за 2017 год, а за 2016 год – 11. В подрубрике «Образование» – в 2017 году нет публикаций, за 2016 год – 70. Не понятно назначение подрубрики «Палитра», где в 2017 году одна публикация от 23.01.2017» Бородатых мужчин признали более гигиеничными», за 2016 год – 61. В подрубрике «Здоровый образ жизни» представлено за 2017 год всего две публикации, а в 2016 году – 82. Некоторые материалы о спортивных мероприятиях среди мусульман в РФ могли быть помещены здесь.

Не представлены темы: новые религиозные движения и секты; экономические аспекты жизнедеятельности религиозных объединений. Таким образом, можно сделать вывод о необходимости оптимизации тематической палитры публикаций и содержания некоторых подрубрик. Особого внимания требуют подрубрики «Наука» и «Образование», как наиболее перспективные в эпоху научно-технического процесса и информатизации. Здесь, на наш взгляд, должны быть представлены материалы как исламской науки, так и естественных, общественных и точных наук. По данным Книги Знания: «Религия и Наука – одно Целое. Не может быть Познания без Религии и Религии без Познания. Наука желает доказать Истину экспериментами. Религия упоминает, что Истина и Реальность присутствуют в невидимых Средах».



Основным критерием тематической целесообразности канала, по-видимому, является посещаемость страниц-публикаций, а не право аудитории на полную достоверную информацию о жизни современного общества членом, которого являются мусульмане.

Жанр заметки наиболее органичен для информирования массовой аудитории обо всех значимых событиях общественной жизни, отвечая четко на вопросы – что, где, когда? По предмету и масштабу отражения это хроникальная заметка. Важным отличительным признаком заметки является отсутствие авторской интерпретации и оценки. При «жестком» варианте акценты делаются на итогах события, при «мягком» – на подробностях и деталях. Шостак М.И. Например, заметка (мягкая) раздела «Новости в РФ и СНГ» доводит до аудитории информацию о прошедшем событии.

«Крымские мусульмане вышли на субботник» 10:44 27 марта 2017: «Сотрудники Духовного управления мусульман Крыма приняли участие во Всекрымском субботнике в рамках бессрочной акции «Сделаем Крым Чистым».

Несмотря на дождливую погоду, участники субботника привели в порядок участок набережной Салгира в районе сквера, где установлен памятник И. Гаспринскому, очистили от оставшегося после зимы коммунального мусора прибрежные территории, а также само русло реки». Или заметка 2.03.2017 «Это уже слишком» – народный поэт о новой инициативе власти». «Народный поэт Узбекистана Жамол Камолов обратился к президенту страны Шавкату Мирзиёеву с просьбой отменить указ о присвоении международному аэропорту Ташкента имени первого президента Ислама Каримова, сообщает ИА «Фергана».

25 января лидер Узбекистана Шавкат Мирзиёев подписал постановление «Об увековечении памяти Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Абдуганиевича Каримова». Кроме аэропорта, имя Каримова получил ряд других

объектов, в том числе Ташкентский государственный технический университет, автомобильный завод в городе Асаке и дворец искусств в Фергане. В честь покойного президента названы улицы в Каракалпакстане, Ташкенте и других областях Узбекистана. Дни рождения и смерти Каримова объявлены государственными праздниками.

Жамол Камолов родился в 1938 году в Бухаре, живет в Ташкенте. Является автором десятка поэтических сборников, перевел на узбекский язык немало произведений с фарси, русского, английского, французского языков. Звание народного поэта Узбекистана ему было присвоено в 1992 году. С 1991 по 1996 годы возглавлял Союз писателей республики.

Заметка представляет мнение оппозиционного лидера. Привлекающий внимание заголовок, с лидом и далее корпус с бекграундом, в котором даются биографические данные. Акцент с оперативного повода смещается в сторону смакования скандальной темы из жизни знаменитостей и привлечения внимания к автору публикации в бекграунде.

Следующая заметка является анонсом предстоящих событий. «Жители и гости столицы окунутся в атмосферу Корана»: «Московская Соборная мечеть во второй раз станет площадкой Фестиваля Корана, который пройдет в ближайшее воскресенье, 26 марта». Заметка-рекомендация (совет): 23.03.2017 «МИД напомнил, как нельзя вести себя в мусульманских странах»: «Консульский департамент Министерства иностранных дел РФ к началу курортного сезона выпустил памятку с правилами поведения для российских туристов за границей, сообщает 360tv.ru». 2.03.2017 «Мобильное приложение поможет снизить расходы на хадж»: «С этого года в Кыргызстане впервые в СНГ запущено мобильное приложение для хаджа. Теперь совершить паломничество в Мекку будет проще, передает телеканал «МИР 24».

Таким образом, можно заключить, что материалы рубрики Новости (а их значительное большинство) по классификации

Кройчика Л.Е. представляют собой оперативно-новостные тексты, в частности, разные типы заметок. Также можно констатировать, что интернет изменил жанровые границы, все чаще следуя закономерности «Увидел, услышал-понял», используются видеоматериалы. Тематика заметок в религиозном интернет издании достаточно обширна и не ограничена вопросами религиозного мировоззрения.

### *Литература:*

1. Амзин А.А. Новостная интернет-журналистика / А.А. Амзин. – М: Аспект Пресс, 2011 – 144 с.
2. Гильманова А.Н. Методы использования оригинальных свойств интернет-СМИ в электронных газетах Татарстана на татарском и русском языках / Международная журналистика-2014: диалог культур и взаимодействие медиа разных стран: материалы Третьей Междунар. науч.-практ. конф., 20 февр. 2014 г., Минск / под общ. ред. Т. Н. Дасаевой; сост. Б. Л. Залесский. – Минск: Изд. центр БГУ, 2014. – С. 58-64.
3. Кройчик Л.Е. Основы творческой деятельности журналиста / Л.Е. Кройчик / Под ред. Корконосенко С.Г. – СПб., 2000. – 234 с.
4. «Электронный коврик научит читать намаз» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ansar.ru/rfsng/obuchayushhij-namazu-kovrik-v-bishkeke> (дата обращения 17.04.2017).

Салимжанов А.Р. (РИИ, Казань)

## ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖУРНАЛИСТОВ РОССИИ И США

(научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент  
кафедры гуманитарных дисциплин РИИ Гильманова А.Н.)

**Аннотация:** В статье рассматриваются правовые положения журналистов в России и США. Рассматриваются результаты анализа тематической направленности СМИ России и США.

**Ключевые слова:** средства массовой информации, права журналиста, свобода слова, учредитель СМИ.

Защищенность прав журналиста со стороны законодательства России и США честно и открыто излагать свои мысли и события. Такая позиция требует от журналиста: хороших знаний законодательства при исполнении своей профессиональной деятельности, твердости, пунктуальности, настойчивости, умения добиваться поставленных целей и доводить дело до конца. Анализ публикаций корреспондентов газет «Коммерсантъ» и Америки показывает, что тематика нарушения прав журналиста в США не стоит так актуально, как в Российской Федерации. В России тема нарушения прав журналиста имеет отрицательный оттенок, в основном ассоции-

руясь с нарушениями и давлением СМИ со стороны органов власти. Мы провели исследование освещение темы права и свободы журналистов на страницах газет «Коммерсантъ» и Америки, с 1 января по 31 марта 2017 года.

Законы РФ о массовой информации и о СМИ – это около двадцати законов федерального характера, по субъектам федерации законы насчитываются десятки, множество Президентских указов, постановления Правительства и прочих государственных руководителей. Особо определена роль правонарушений, включающих СМИ в Гражданском и в других кодексах. Уточнен ряд для права понятий: средство массовой информации, свобода массовой информации, массовая информация, редакция средства массовой информации, главный редактор, журналист, издатель, распространитель продукции средства массовой информации, регистрация СМИ и т.д. Здесь конкретно определены принципы: недопустимости цензуры, ограничения возможности свободы массовой информации, естественно законодательством о СМИ и непозволительности злоупотребления свободой массовой информации.

Другой элемент законодательства, не укладывающуюся в строгую пирамиду – тяжелые пласты законов и других нормативно-правовых актов субъектов страны. По Конституции РФ страна разделена на 85 субъектов. Федерация из 85 участников – это области, края, республики, автономные округа, автономная область, города федерального значения Москва, Санкт-Петербург, Севастополь (с 2014 года Республика Крым). Данные субъекты, как образования наделены правом издавать правовые акты, которые регулируют разные сферы, находящиеся в их юрисдикции.

В 1995 году принят Федеральный закон «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации». Теперь журналисты вправе быть ознакомлены с записями официальных

встреч с участием Президента РФ, собраний Совета Федерации и Государственной Думы, Правительства России, его президиума и делать копии с них. В июне 1996 года принят Указ Президента РФ «О мерах по укреплению дисциплины в системе государственной службы», который гласит, руководители федеральных органов исполнительной власти и главы исполнительной власти субъектов Российской Федерации несут персональную ответственность за состояние исполнительской дисциплины в соответствующих органах.

Однако энтузиазм, возникший вначале, общественный контроль деятельности исполнительной власти, загнулся на корню. Реакция власти на критику, возможна, если она затрагивает интересы самой власти. Добиться выполнения принятых решений от государственных органов журналисты вправе и обязаны.

В настоящее время СМИ США производят впечатление процветания. О чем говорит большое разнообразие, как количественном, так и в качественном плане, рассматриваемых прессой вопросов. Видно поистине могущество в обществе. «Четвертая власть» – сильная рука Америки этим действительно являются СМИ, которые бдительно и неустанно ведут контроль государственных органов. Начиная со времен «Уотергейта», первая половина 70 годов XX века политические разоблачения в газетных публикациях. Они сделали свое «черное дело» и заставили президента Никсона отречься от должности, хотя он долгое время защищался от нападков и «клеветы» прессы. Для СМИ США нет рангов власти – все равны перед законом. Еще раз доказали свое величие в импичменте президента Клинтона.

СМИ США ежечасно показывают на деле, что они и есть неусыпный сторож демократии общества. Верность служению интересам народа. Наиболее значимые научные центры юриспруденции университеты США – Гарвардский, Колумбийский, Йельский, Корнельский, Принстонский. Влияние на

права СМИ они внимательно изучают, проводя анализ нововведений в юриспруденции в ежедневной практике. В Соединенных Штатах, как и во многих других странах, не существует (юридической) гарантии «независимости» редактора от издателя, сколь желанной ни кажется эта цель. В той мере, в которой редактор обладает независимостью, это является следствием традиции и только в редких случаях – контракта, но отнюдь не конституционного или статутного права.

Следует заметить, что в отличие от России в большинстве западных стран отсутствуют государственные и муниципальные СМИ (кроме информационных бюллетеней) и, следовательно, нет государственных медиа-собственников или учредителей. Да и в целом государство там в гораздо меньшей степени вмешивается в массово-информационную деятельность, чем это происходит в России.

Согласно оценки правозащитной группы «Агора», по результатам 2016 года Нижегородская область вступила в список регионов РФ, где ограничена свобода в интернете. В этот список по ПФО вошли Владимирская область, Чувашия, Марий Эл и Пермский край. По данным правозащитников, общее величина фактов ограничения свобод в интернет порталах возросло примерно в восемь раз. По мнению, ожидать улучшения ситуации по данному вопросу со слов экспертов, в ближайшее время не предвидится. На основании анализа Международной правозащитной группой «Агора» российского интернета за 2016 год, нынешняя ситуация сравнима с «военным положением». Зафиксировано свыше 53 тысяч случаев административного давления (увеличение в 10 раз), 35 тысяч ограничений доступа к сайтам (увеличение в 20 раз), около 300 уголовных дел (увеличение в 1,5 раза), возбужденных в отношении пользователей сети. В 2016 году по данным правозащитной группы органами государственной власти внесено сотни предложений о регулировании интернета. Свыше 82 млн. россиян чувствуют серьезное давление на интернет.

Юрист «Агоры» Дамир Гайнутдинов, проводивший исследование сообщил, что в основном это видно в нарушениях прав публицистов.

Наконец, еще одной причиной такого положения с правами собственника организации СМИ является святость принципов частной собственности. Привилегии включают, и запрет правоохранительным органам обыскивать редакции и другие места работы журналиста.

В практическом отношении видим, что пресса США в сравнении со СМИ РФ имеет меньше давления с разных сторон. Органы власти и средства массовой информации Америки – это разные полюса, границы которых защищены строго законами страны. Достаточно одной Первой поправки, которая стоит на охране свободной прессы и дающая в действительности больше гарантий на защиту СМИ, чем большинство законов РФ.

Общая тенденция заключается в значительном уменьшении сферы действительно охраняемых государством секретов. На это есть две основные причины. Первая состоит в расширении признания и поддержки общественного движения за свободу информации. Многие убеждены, что чем больше граждане будут знать, тем лучше будет для общества, даже если при этом пострадает национальная безопасность. Вторая причина заключается в том, что все сложнее становится удерживать распространение информации технологически. Даже если журналистам запретят публиковать определенные сведения в газетах, а издателям – в книгах, то и в этом случае все желающие смогут с ними ознакомиться через Интернет. Свободный интернет – это новый мир возможностей состояться, позволяет исследовать, понимать и распространять информацию без давления и ограничений в какой-либо стороны.



## *Литература:*

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ) // Рос. газ. – 95 с.
2. Российская Федерация. Законы. О средствах массовой информации: [Федеральный. закон: принят Верховным Советом Российской Федерации 27.12.1991г.: по состоянию на 14 июня 2011 г.] М.: Юрид. лит., 2010. – 39 с.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ (последняя редакция). – 105 с.
4. Федеральный закон №82-ФЗ от 19.05.1995 «Об общественных объединениях» Актуальная редакция закона 82-ФЗ от 02.06.2016 с изменениями, вступившими в силу с 13.06.2016. – 85 с.
5. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах», –160 с.
6. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ (ред. от 06.04.2015) «О референдуме Российской Федерации», – 110 с.
7. Законодательство Российской Федерации о средствах массовой информации: Науч.-практ. комм. проф. М.А. Федотова. – М., 1999, 135 с.
8. Рихтер А.Г. Правовые основы журналистики / А.Г. Рихтер. – Моск. ун-т., 2002. – 195 с.
9. Российская Федерация. Закон О средствах массовой информации: 1991 г.: по состоянию на 14 июня 2011 г.]. М.: Юрид. лит., 2010. – 39 с.
10. Прохоров Е.П. Свобода СМИ и журналистской деятельности на демократических принципах / Е.П. Прохоров. – М., 2001. – 185 с.

11. Законодательство Российской Федерации о средствах массовой информации: Науч.-практ. комм. проф. М.А. Федотова. М., 1999. – 123 с.
12. Михайлов С.А. Журналистика Соединенных Штатов Америки / С.А. Михайлов. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2007 – 155 с.

*Сибгазова Л.Р. (РИИ, Казань)*

## **СОТРУДНИЧЕСТВО РЕДАКЦИИ С АУДИТОРИЕЙ НА САЙТЕ ИНТЕРНЕТ- ИЗДАНИЯ**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент  
кафедры гуманитарных дисциплин РИИ Гильманова А.Н.)*

***Аннотация:** В статье рассматриваются формы и методы работы редакции с аудиторией на сайте интернет-издания.*

***Ключевые слова:** сайт, Интернет-СМИ, интерактивность, двусторонняя модель коммуникации, массовая аудитория.*

Без массовой аудитории: читателей, слушателей, телезрителей не будет существовать средства массовой информации. Для завоевания внимания аудитории, СМИ прежде всего изучает свою целевую аудиторию и разрабатывает контент под ее запросы. Для увеличения количества посетителей на сайте СМИ необходим качественный и эксклюзивный контент, а также интерактивные формы работы с аудиторией, адаптация контента для социальных сетей. Диалог между редакционным коллективом и аудиторией имеет важное значение. Это может проявляться в разных формах: например, прове-

дение социологического опроса на сайте издания. Целью анкетирования может стать изучение предпочтений аудитории. Еще одной формой работы редакции с аудиторией является процесс вовлечения аудитории в создание контента.

Сегодня в нашей стране имеются сотни крупных интернет-изданий. К 2013 году в России насчитывалось 6220 СМИ, официально зарегистрированных как сетевые и 5915 – как электронные периодические издания.

В истории развития рунетовских СМИ большой скачок пришелся на 2008 и 2009 годы. Это произошло, так как многие бизнесмены на фоне стагнации и неудач офлайн-рекламного рынка обратили особое внимание на онлайн.

В 1990 годах журналистика России начала меняться. Это связано с появлением разных типологий и направлений средств массовой информации. Так же, появилось и новое явление, которую называют деловой прессой. Деловая пресса (или бизнес-пресса) – это один из типов СМИ, в них публикуются материалы, обеспечивающие образование информационного поля, помогающее развитию бизнеса. В основном такая пресса направлена на то, чтобы обеспечить информационные потребности людей, которые занимаются предпринимательством или бизнесом. Опираясь на статистические исследования, проведенные Фондом «Общественное мнение» мы выявили, что первое место в этом списке занимает издание «Ведомости». Это ежедневная деловая газета России, которая начинает функционировать с 1999 года. Второе место – «Коммерсантъ» – российская ежедневная общественно-политическая газета с усиленным деловым блоком. Выпускается Издательским домом «Коммерсантъ». Функционирует и пользуется популярностью и электронная версия газеты. Третью позицию в рейтинге AIR для крупнейших печатных деловых изданий России на декабрь 2010 года занимает ежедневная деловая газета «РБК». Она представляет собой ежедневную аналитическую газету.

Для того чтобы сравнить СМИ мы привели статистику по посещаемости Интернет-изданий, которая опубликована на портале Liveinternet.ru. Среди Интернет-газет по количеству уникальных посетителей в сутки лидирующую позицию занимает «Газета.Ru» (385,658 тысяч человек). Это общественно-политическое интернет-издание, основанное в 1999 году. Круглосуточно освещает российские и мировые новости. По сообщению «Медиалогии», в ноябре 2014 года «Газета.Ru» вошла в тройку самых цитируемых новостных ресурсов страны. Газета ведет активную работу с социальными сетями, а это и есть пример адаптации контента под аудиторию. К примеру, на твиттер-аккаунт «Газеты.Ru» подписано более 2 миллиона пользователей. Страница издания в социальной сети Facebook насчитывает более 650 тысяч подписчиков, страница «ВКонтакте» – более 100 тысяч подписчиков. В конце 2014 года издание стало развивать собственный аккаунт в сети «Инстаграмм». Сделав сравнительный анализ среди Интернет и печатных СМИ, хочется сделать вывод о том, что посещаемость деловых Интернет-изданий превышает более чем в полтора раза количества читателей печатных СМИ.

Интернет позволяет для разработчиков издания минимизировать вложения, что и объясняется переходом некоторых печатных газет в режим онлайн. Одной из важных особенностей Интернет-СМИ является объем – это огромное количество виртуальной памяти. Глобальная сеть основывается на многопоточном принципе потребления информации, то есть информации поступает не из одного источника, а из целого ряда, где пользователь ставится перед выбором. В Интернете у него больше свободы, чем где бы то ни было. Выбрав понравившиеся ему материалы, читатель может переключаться между ними за доли секунды. Человек может найти интересную ему информацию в интернете по любой тематике, его ничего не ограничивает, он чувствует себя свободным.

Для того чтобы изучить анализ форм и методов работы редакционного коллектива Интернет-СМИ с аудиторией мы выбрали общественно-политическую Интернет-газету «Бизнес Online». Это самое цитируемое интернет-СМИ России за пределами Москвы и Санкт-Петербурга. Ведущее деловое СМИ Татарстана. «Бизнес Online» – это рекламный носитель, представителей бизнеса и политической элиты республики Татарстан, людей с высоким уровнем дохода. Это не только Интернет-газета, но и самостоятельный медиа-проект, который был основан в конце 2007 года.

Редакция газеты «БИЗНЕС Online» следит за тем, чем интересуется их аудитория. Каждый месяц составляется рейтинг самых читаемых материалов. Это делается для того, чтобы знать, какие публикации, какие темы более востребованы среди читателей. Рейтинг читаемых публикаций дает для редакции наглядное представление об актуальных вопросах, которые привлекают аудиторию того контента, на который направлен «БИЗНЕС Online».

Гордость издания – интернет-конференции. Это когда приглашается специальный VIP-гость, который в режиме реального времени отвечает на все интересующие вопросы читателей. Среди гостей редакции, ответивших на вопросы читателей. Читая публикации на сайте общественно-политической Интернет-газеты «Бизнес Online», замечаешь, что под каждым материалом оставлены многочисленные комментарии читателей. Большое количество комментариев показывает то, что та или иная публикация больше всего смогла привлечь к себе внимание аудитории. Так же существует рубрика «Персона» – это серия интервью с топ-менеджерами малого и среднего бизнеса и другими интересными персонами. «Бизнес Online» часто проводит различные опросы, которые пользуются большой популярностью среди читателей газеты. В опросе, касающемся спорт и хоккей число участников больше всего. Это говорит о том, что аудитория газеты «Биз-

нес Online» активно интересуется новостями о спорте. Всего за март 2017 года было проведено 11 аналогичных опросов на разные темы, которые волнуют аудиторию Интернет-газеты «Бизнес Online».

Рубрика «Трагедия в Адмирале» – своего рода журналистское расследование. Здесь читатели могут найти интересные факты о данной трагедии. Пожар в торговом центре «Адмирал» произошел 11 марта 2015 года в городе Казань, а журналисты «Бизнес Online» продолжают находить новые подробности о происшествии.

Колонка «Задайте вопрос» – это проект «Интернет-конференции с деловым сообществом». Целью проекта является создание инструмента коммуникации читателей со знаковыми людьми Татарстана и России для обсуждения актуальных проблем и вопросов. Существует и благотворительная рубрика «Помощь детям», которая направлена на сбор денег для тяжело больных детей республики. Проект стартовал 15 апреля 2011 года. Газета «БИЗНЕС Online» каждую неделю публикует письма о тяжелобольных детях республики, которых может спасти лечение в российских и зарубежных клиниках, не предусмотренное государственным финансированием. «БИЗНЕС Online» совместно с Русфонд помогли многим детям, которые нуждались в поддержке со стороны аудитории. Благодаря публикациям «БИЗНЕС Online» в рамках проекта с 2011 года помощь получили 204 юных жителя Татарстана, на лечение которых было собрано 71,5 млн. рублей.

«Афиша» – колонка самых интересных событий куда можно сходить в городе Казань. Это колонка полезна для читателей тем, что аудитория Интернет-газеты «БИЗНЕС Online» всегда в курсе событий города.

Метод адаптации СМИ к социальным сетям весьма эффективен в увеличении аудитории. Количество подписчиков <https://vk.com/businessgazeta> (аккаунт Интернет-газеты «БИЗНЕС Online» в социальной сети «ВКонтакте») на 13 апреля

2017 года составляет 13 520 участников. Кроме основного аккаунта так же «ВКонтакте» ведется страница «Спорт БО – все о спорте» ([https://vk.com/bo\\_sport](https://vk.com/bo_sport)). Эта страница посвящена всем новостям, касающимся спорту. Это хорошая возможность болельщикам и любителям спорта отслеживать тот контент, которым они интересуются, отбрасывая ненужную информацию. Кстати, подписчиков страницы о спорте больше (20 442 участника). Это говорит о том, что среди аудитории газеты «Бизнес Online» много читателей, которых интересует спортивные мероприятия.

Имеет место быть и страница в «Инстаграмм» ([https://www.instagram.com/gazeta\\_bo/](https://www.instagram.com/gazeta_bo/)). На нее подписано меньше людей, чем на страницы в «ВКонтакте». На 13 апреля 2017 года общее количество подписчиков составляет 6 248 человек.

По состоянию на апрель 2017 года 2 723 человек отметили страницу как понравившийся аккаунт (<https://www.facebook.com/businessgazeta/>). Каждый читатель может получать самые интересные материалы и специальные предложения для друзей «Бизнес Online» непосредственно в свою новостную ленту. На сегодняшний день количество пользователей «Фейсбука» превышает один миллиард человек, по рейтингу аналитического сервиса «Алекса» он является самым посещаемым сайтом в мире.

Страница общественно-политической интернет-газеты «Бизнес Online» в видеохостинге «Ютуб» находится под адресом <https://www.youtube.com/user/MrBusinessonline>. На нее подписано 24 407 человек. Количество просмотров ютуб канала «Бизнес Online» 25 907 594. Канал удобно подстроен под аудиторию. Он разделен на темы: происшествия, политика, общество, спорт, бизнес, культура. 4 подтемы: «Итоги 2016 года в Татарстане», «Ретро дня», «Видеоблог» и «Лекции».



Официальный твиттер деловой электронной газеты РТ (<https://twitter.com/businessgazeta>) имеет 8 983 подписчиков, 36 200 опубликованных сообщений.

Социальная сеть и блогоплатформа от компании «Гугл» (Google) «Гугл+» (Google+) появилась в 2011 году. Газета «Бизнес Online» имеет страницу и здесь (<https://plus.google.com/+Business-gazetaRu>). Но она не так популярна, как страницы в других социальных сетях. На 13 апреля 2017 года на страницу в «Гугл+» подписано всего лишь 7 человек, нет ни одной публикации. Видимо при адаптации к социальным сетям редакторы «Бизнес Online» решили, что нужно делать больше акцента на «ВКонтакте», «Инстаграмм», «Ютуб» и «Твиттер».

### *Литература:*

1. Амзин А.А. Новостная интернет-журналистика: учеб. пособие для вузов / А.А. Амзин. – М., 2011. – 142 с.
2. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества / М.М. Бахтин. – М., 1986. – 445 с.
3. Градюшко А.А. Современная веб-журналистика Беларуси / А.А. Градюшко. – Минск, 2013. – 179 с.
4. Гильманова А.Н. Жанровые формы в российских и зарубежных интернет-СМИ // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. – 2015, №6. – С 59-65.
5. Калмыков А.А., Коханова Л.А. Интернет-журналистика / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. – М., 2005. – 384 с.
6. Лукина М.М., Фомичева И.Д. СМИ в пространстве Интернета / М.М. Лукина, И.Д. Фомичева. – М., 2005. – 89 с.
7. Машкова С.Г. Интернет-журналистика: учеб. пособие / С.Г. Машкова. – Тамбов, 2006. – 80 с.

8. Общественно-политическая Интернет-газета «Бизнес Online»// 18 апреля Директор ООО «СКП «Татнефть – Ак Барс» ответит на вопросы читателей «БИЗНЕС Online» [Электронный ресурс] // сайт. – URL: <https://www.business-gazeta.ru/online/367> (Дата обращения: 13/04/2017).

Соловьева А.Н. (РИИ, Казань)

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРНЕТ СМИ (НА ПРИМЕРЕ «ISLAM-TODAY»)

*(научный руководитель – кандидат филологических наук,  
старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин  
РИИ Газизов Р.Р.)*

**Аннотация:** В статье рассматриваются интерактивные и мультимедийные возможности интернет СМИ на примере деятельности Интернет-СМИ «Islam-today».

**Ключевые слова:** сайт, Интернет-СМИ, интерактивность, двусторонняя модель коммуникации, массовая аудитория.

В результате появления большого количества онлайн-ресурсов, на информационном рынке сильно обострилась конкуренция. Теперь каждый ресурс борется за свою аудиторию, стремится предоставить пользователям информацию в наиболее удобной и интересной для них форме, прибегая к изобретению новых мультимедийных возможностей.

Охарактеризовав основные понятия и подходы к определению мультимедийных СМИ, мы пришли к выводу, что мультимедиа увеличивает перформативность (действенность)

информации, ее коммуникативный эффект и способствует лучшему усвоению, запоминанию и главное – пониманию информации.

Изучив специфику интерактивных процессов в интернет – журналистике, выяснилось, что, интерактивность определяется не цепочкой «человек – человек», а взаимодействием «человек – машина», в ходе которого реципиент имеет выбор и возможность влияния на машину. Пользователь онлайн-газеты имеет возможность и активно отбирать информацию, и отозваться на нее посредством: электронной почты E-Mail, исследованием банков данных и архивов, участием в онлайн-опросах, голосованиях и т.д., загрузкой игр и программ. Интерактивность предлагается также в форме телеконференций, чатов, рассылках новостей, форумов и гостевых книг.

Проанализировав мультимедийные возможности и интерактивные приемы на портале «Islam today», мы пришли к выводу, что информация, в которую включены текст, изображение, звук в совокупности или отдельно называется «мультимедиа». Важно усвоить, что мультимедийные технологии являются составляющей информационных технологий, поэтому они также позволяют вводить, сохранять, перерабатывать и воспроизводить, но не только текстовую, а и аудиовизуальную, графическую, трехмерную и иную информацию. Мультимедийная журналистика в «Islam-today» безусловно, есть. Однако, характер использования мультимедиа в исламском СМИ можно называть «экспериментальным» – редакция тестирует новые инструменты и отслеживают реакцию аудитории. Базовой предпосылкой для появления мультимедийной журналистики в исламском портале является доступность множества сервисов для визуализации информации и подачи ее в мультимедийном ключе.

Выявив специфику журналистских форм и средств в контексте Интернет-издания «ISLAM TODAY», таким образом,

мы пришли к такому выводу, исламский портал «Islam-today» имеет весьма специфический язык, используя в журналистских текстах выдержки из Корана, имена пророка, арабско-персидские заимствования, доказывает, что кардинально отличается от других интернет-СМИ. Анализ теоретического и эмпирического материала показал, что к негативным явлениям в области языка интернет-СМИ относятся гипертрофированная авторская позиция, обилие «лишних слов», недостаток коммуникативной культуры участников коммуникации, переизбыток англицизмов, арабизмов, жаргонизмов и сленга, просторечий, «размывание» границ жанров и многое другое. Эти недостатки можно объяснить неформальным характером общения, спецификой данного Интернет-СМИ.

### *Литература:*

1. Официальный сайт портала «Islam-today» // Публикация «Переговоры по Сирии теория и практика астанкинского формата» [Электронный ресурс] URL: [http://islam-today.ru/islam\\_v\\_mire/bliznij-vostok/peregovory-po-sirii-teoria-i-praktika-astaninskogo-formata/](http://islam-today.ru/islam_v_mire/bliznij-vostok/peregovory-po-sirii-teoria-i-praktika-astaninskogo-formata/) (Дата обращения: 15.02.2017).
2. Амзин А.А. Новостная интернет – журналистика: учебник для вузов / А.А. Амзин. – М.: Изд-во Аспект Пресс, 2008. – 144 с.
3. Мельник Г.С. Mass-media. Психологические процессы и эффекты: учебное пособие / Г.С. Мельник. – СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1996. – 159 с.

Усманова М.Р. (РИИ, Казань)

## ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СМИ АО «ТАТМЕДИА»

*(научный руководитель – кандидат филологических наук,  
доцент кафедры гуманитарных дисциплин РИИ Гильманова  
А.Н.)*

**Аннотация:** В статье даны результаты типологического анализа СМИ АО «Татмедиа».

**Ключевые слова:** газеты, журналы, телеканалы, радиоканалы, районные СМИ, Интернет-СМИ, система СМИ, массовая аудитория.

В Республике Татарстан действует развитая система средств массовой информации. В 90-е годы XX века произошли серьезные изменения в политической и экономической жизни, что отразилось на системе средств массовой информации России и Татарстана. Если раньше СМИ были только государственными, то по Закону РФ «О СМИ» 1991 года право на создание газет, журналов, телеканалов, радиоканалов получает каждый дееспособный гражданин Российской Федерации. В Республике Татарстан вместо Министерства печати РТ создали Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям АО «Татмедиа», которое стало учредителем

всех государственных СМИ РТ, а также объединило муниципальные районные СМИ в Республике. В типологической модели СМИ АО «Татмедиа» представлены разнообразные издания, телеканалы, радиоканалы, Интернет-СМИ в основном образовательного характера, активно развиваются и поддерживаются СМИ на татарском языке.

АО «Татмедиа» – это крупнейшая региональная медиакомпания Республики Татарстан, по своему типологическому облику очень своеобразна. Объединяющим началом является только регион распространения. По разделению СМИ, она совместила все структуры: газету, журналы, радио, телевидение, интернет СМИ.

По географическим признакам, понимается такой типологический анализ, при котором рассматривается территориальное распространение печатных, теле- и радио- СМИ. Под распространением продукции СМИ понимается продажа (подписка, доставка, раздача) периодического печатного издания, аудио- или видеопрограмм. Распространение изданий может быть коммерческим (с получением средств от читателей) и некоммерческим (бесплатным).

Регион распространения, как мы уже знаем, напрямую связан с типом издания. Общероссийские печатные издания распространяются во всех регионах России. Под регионами понимают исторически сложившиеся крупные территориальные единицы: Северный, Северо-Западный, Волго-Вятский, Центральный Черноземный, Поволжье, Северо-Кавказский, Урал, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный регионы, а также Москва и Московская область (вместе взятые).

Указывая, что это региональное издание, то это не всегда распространение в указанных регионах. Понятие «региональный» часто выступает синонимом «местный».

Более дробная территориальное деление совпадает с административным делением в такой очередности: автономные

республики, края, области, города, районы. Иными словами, радиус распространения продукции АО «Татмедиа» – Республика Татарстан. А в частных случаях (допустим, подписка отдельно взятых журналов), центральная (по России) или даже имеет отдельных подписчиков и в крупных городах СНГ.

АО «Татмедиа» по своему вещанию, охватывает, как говорилось выше, всю республику. В ее состав входят 77 филиалов в 44х районах РТ. Это редакции республиканских, городских и районных печатных СМИ, телерадиокомпания, информационное агентство «Татар-Информ», к тому же крупнейший в Поволжье полиграфическо-издательский комплекс «Идел-Пресс». Таким образом, они ориентированы на 3838230 жителей и 1387728 домохозяйств. Данный учет они ведут самостоятельно.

Проанализировав деятельность медиахолдинга, отметим, что в каждом районе они имеют свое печатное издание: в совокупности это 98 газет и 15 журналов. Самый большой тираж у газет Казанские ведомости – 24000 экземпляров, «Челнинские известия» – 9740 экземпляров, «Зеленодольская правда» – 9280 экземпляров; а самый малый тираж у апастовской газеты «Звезда» – 330 экземпляров. Надо отметить, что большинство газет имеют интернет версию, например: альметьевская газета «Знамя Труда» с тиражом 6500 экземпляров и посещаемостью сайта в 1900 человек в сутки. Естественно, самое большое количество газет сконцентрировано в Казани: «Казанские ведомости», «Шәһри Казан», «Мәдәни жомга», «Халкым», «Сувар», «Туганайлар». АО «Татмедиа» выпускает в основном газеты на двух языках: татарский (49 газет) и русский (43 газет), а так же 5 – на чувашском («Ял пурнасе», «Ялав», «Дуслах» и др.) и 1 газета на удмуртском языке.

В журнальную группу изданий медиакомпания входят 15 журналов, из них 2 издаются на русском языке («Казань», «Казанский медицинский журнал»), 3 журнала выходят как



на русском, так и на татарском языках («Чаян», «Идель», «Татарстан»), остальные 10 – на татарском. Совокупный печатный тираж на I полугодие 2017 года журналов АО «Татмедиа» (по состоянию на январь) составляет 57 308 экз. Все они выпускаются в Казани, кроме двух (Мәйдан, Аргамак), которых печатают в Набережных Челнах. Территория распространения: Казань, РТ, Россия в целом.

Телерадиовещание осуществляется на двух государственных языках Республики Татарстан. Оно проходит на 17 каналов в 18 районах республики. Радиовещание осуществляется на 11 каналах районах РТ. Каналы на теле- и радиовещание по территориальному признаку, являются местными – региональными.

Интернет СМИ АО «Татмедиа» представлены информационным агентством «Татар-информ» а также 87-ю сайтами городских, районных, республиканских СМИ АО «Татмедиа» в сети Интернет.

Суммарная посещаемость сайтов всех СМИ АО «Татмедиа» в 2016 году составила 41 605 680 уникальных посетителей.

Общее количество подписчиков на официальных страницах филиалов АО «Татмедиа» в социальных сетях: 621 230 на начало 2017 года.

Данное общенациональное СМИ, важные для «информационного пространства» каждой страны. Все более активно проявляются тенденции, приводящие к росту значения местных СМИ.

Свойственной тенденцией для общенациональных изданий становятся создание региональных вкладышей. Так каналы телевидения АО «Татмедиа» являются – большинством «районных вкладок» к федеральным каналам, каналу «Татарстан-Новый век» или «Татарстан-24».

## *Литература:*

1. Гарифуллин В.З. Лингвостилистическая система татарского газетного текста: дис.... д-ра филол. наук. – Казань, 1998.
2. Гильманова А.Н. Роль районных газет в системе СМИ Татарстана /А.Н.Гильманова // Реклама и современный мир: материалы IV Международной научной конференции / Под. ред. Смеловой М.В., Брызгаловой Е.Н. – Тверь: Тверской гос. ун-т, 2016. – С.202-208.
3. Коханова Л.А. Основы теории журналистики / Коханова Л.А. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 – 523 с.

*Хакимуллина А.Р. (РИИ, Казань)*

**ЖАНРОВАЯ СТРУКТУРА НА  
РЕГИОНАЛЬНОМ ТЕЛЕВИДЕНИИ НА  
ПРИМЕРЕ ТЕЛЕКАНАЛОВ ТРК «ТНВ» И  
ГТРК «ТАТАРСТАН**

*(научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент  
кафедры гуманитарных дисциплин РИИ Гильманова А.Н.)*

***Аннотация:** в статье даны результаты анализа телепередач об исламе на региональном телевидении России.*

***Ключевые слова:** жанры, телепередача, телеканал, Татарстан, аудитория телеканала.*

Телеканал «Татарстан – Новый Век» вещает на двух государственных языках Республики Татарстан – на татарском и на русском, обеспечивая ежедневное 22-х часовое вещание. ТНВ представляет зрителям канала полный спектр телепрограмм – от новостей, общественно-политических программ до различных телесериалов, ток-шоу, прямых трансляций спортивных матчей и зрелищных мероприятий. В сетке вещания канала – сериалы, мультфильмы, лучшие образцы зарубежного и отечественного кинематографа. Среди собствен-

ных проектов телеканала – более 40 цикловых программ и передач.

Телерадиокомпания «Татарстан – Новый Век» является крупнейшим медиа-холдингом Республики Татарстан и всего Поволжья, в состав которого входят: Телеканал «Татарстан-Новый Век» (ТНВ-Татарстан) – единственный телеканал в Поволжье с самым большим покрытием сигнала в спутниковом. «ТНВ-Татарстан» смотрят не только в регионах России, но и в странах дальнего и ближнего зарубежья. Благодаря техническому развитию, совершенствованию программной и маркетинговой политики в 2012 году удалось расширить географию распространения сигнала, увеличить показатели доли теле просмотра (на 33%), среднесуточной продолжительности просмотра «ТНВ-Татарстан» россиянами (на 17%), накопленного охвата по России и зарубежным странам (на 12%). Благодаря решению и поддержке Президента РТ в 2012г. – в год своего 10-летия – Телерадиокомпанией «Новый Век» открыт спутниковый телеканал «ТНВ-Планета» с территорией распространения по всей территории России, включая Восточную Сибирь и Дальний Восток, а также в Казахстан, Среднюю Азию, Пакистан, Афганистан, Ирак, Иран, Турцию, Монголию, Китай. Концептуальные особенности телеканала: духовное объединение татарского народа, сохранение и развитие языка, культуры, национальных традиций, продвижение Республики Татарстан на федеральный и международный уровень. Журналисты корпунктов знакомят татарстанцев и всех телезрителей канала с жизнью земляков, успешно работающих в общественно-политической сфере, экономике и промышленности, медицине, образовании, культуре и искусстве, спорте. Своим зрителям ТНВ предлагает лучшие образцы отечественного и зарубежного кинематографа. Приобретенные у ведущих дистрибьюторов страны художественные, документальные фильмы, сериалы пользуются особой популярностью среди телезрителей канала.

Спутниковый телевизионный канал «ТНВ – планета» татарский культурно-просветительский канал, объединяющий представителей нации, проживающих в регионах Российской Федерации, странах СНГ и за рубежом, а также всех людей, считающих Татарстан исторической Родиной. (По данным Всероссийской переписи населения 2002 года, в России проживает 5,5 млн. татар. Всего в мире насчитывается 7,5 млн. Татар). Телеканал «ТНВ – планета» – это представление Республики Татарстан на общероссийском и мировом уровне: освещение достижений развивающегося региона с мощным экономическим, культурным и спортивным потенциалом; сохранение татарского языка и национальных традиций; возрождение культурных и духовных ценностей и объединение интересов диаспор, компактно проживающих на территории России и за рубежом. Телеканал «ТНВ – планета» вещает круглосуточно. Основу сетки вещания составляет восьмичасовой блок программ, который будет повторяться с учетом часовых поясов Российской Федерации. В блоке планируется размещать лучшие программы канала ТНВ на татарском языке, спектакли, концерты, фондовые программы.

Всего на канале «Татарстан – Новый век» 71 передач. Они подразделяются на: информационные, познавательные, публицистические, музыкальные, молодежные, детские, просветительские, спортивные, ток – шоу, интервью, беседа.

Среди музыкальных передач: «Жырлык әле!», «Жомга киче!», «Караоке battle», «Сиңа миннән сәлам!», «Болгар радиосы концерты», «Кайнар хит». Среди информационных передач: «7 дней», «Адымнар», «Новости Татарстана», «Вызов 112», «Татарстан хәбәрләре», «Новости Татарстана», «В субботу вечером Канун», «Парламент», «Жәмгыять», «Закон. Парламент. Общество». Среди развлекательных передач – ток шоу: «Таяну ноктасы», «Татарстан без коррупции», «В мире культуры», «Мәдәният дөньясында», «Народный будильник», «Мастера», «Народный контроль», «Вечерняя

игра», «Народная сцена», «Башваткыч», «Наша Республика – Наше Дело», «Трибуна Нового Века». Среди просветительских передач: «Жомга вәгазе», «Дин вә хәят», «Нәсыйхәт», «Г. Тукайга багышлап», «Без – Тукай оныклары», «Размышления о вере», «Путь к Исламу», «Путь», «Халкым минем», «Актуальный ислам», «Тукай урамында». Среди познавательных передач: «Автомобиль», «Секреты татарской кухни», «Среда обитания», «Переведи! Татарча өйрәнәбез», «Дом культуры», «Дорога без опасности», «Кичке аш», «Каравай», «Без тарихта эзлебез», «Әдәби хәзинә», «Реквизиты былой суеты», «Литературный марафон», «Казан буйлап». Среди молодежных передач: «Территория Ночного Вещания», «Тамчы-шоу», «Һөнәр», «Аулак өй», «Яшьләр тукталышы», «Яшьләр on-line». Среди спортивных передач: «Спорт тайм», «Видеоспорт», «Батырлар». Публицистические передачи: «Татарлар», «Белем дөнъясы», «Регион», «Туган жир», «Родная земля», «Прямая Связь», «Ком сәгәте». Среди детских передач: «Поем и учим татарский язык», «Полосатая зебра», «Мәктәп1001 жавап», «Жырлы-монлы балачак». Среди новизности интервью: Специальные проекты.

Программы религиозного характера в сетке вещания на канале «Татарстан – Новый век» всего 6. Среди них такие программы как: «Жомга вәгазе», «Дин вә хәят», «Нәсыйхәт», «Размышление о вере». «Путь к Исламу», «Актуальный Ислам».

Анализ религиозных передач. Передача «Жомга вәгазе» в переводе означает «Пятничная проповедь» передача религиозного характера. Каждое пятничное утро имамы мечетей ведут беседу о нравственности и морали. Они отвечают на вопросы телезрителей относительно канонов Ислама и обычных ситуаций в жизни. Ведущие: Ильнар хазрат Зиннатуллин – имам-хатыйб мечети комплекса «Туган авылым», Ильфар хазрат Хасанов – имам мечети «Кул Шариф»; Марсель хазрат Сабиров – имам мечети «Болгар».

Передача «Дин вә хәят» рассказывает о том, что Коран, хадисы являются примером из жизни пророков. Ведущие-эксперты: Ильфар хазрат Хасанов – имам мечети «Кул Шариф» Ильнар хазрат Зиннатуллин – имам мечети «Гаилә», Марсель хазрат Сабиров – имам мечети «Болгар». Передача «Нәсыйхәт» перевод слова Ислам дословно означает «предание себя Богу». Вера подразумевает строгое служение Богу, выполнение всех установленных догм. Передача является просветительской и познавательной программой о канонах Ислама. Редактор программы: Лейсира Фазлиева. Режиссер программы: Рифат Юсупов. Время выхода в эфир: пятница, 10.50; суббота, 16:00. На канале «ТНВ-Планета»: пятница, 8:05 и 13:25. Передача «Размышление о вере. Путь к Исламу». Ведущий программы: Радиф Ахмадиев. «Размышление о вере. Путь к Исламу» – это просветительская программа для всех мусульман, проживающих на территории Российской Федерации. В этой передаче раскрываются множество вопросов. Эксперты программы Рустам Нургалиев – старший преподаватель Российского исламского института в городе Казань, Камиль хазрат Самигуллин – муфтий Республики Татарстан, Саид Дамир Шагавиев – заведующий отделом истории общественной мысли и ислам ведения Института истории АН РТ. Передача «Актуальный Ислам». Число мусульман на планете Земля растет с каждым годом. Тем самым растет множество вопросов об Исламе. Ведущий программы «Актуальный Ислам» Рустам Батыр. Время выхода передачи в эфир: пятница, 14.00.

### *Литература:*

1. Вартанов А.С. Российское телевидение на рубеже веков проблемы, программы, лица. – М.: Книжный дом «Университет», 2009. – 480 с.

2. Зубарев Ю. Б. Цифровое телевизионное вещание в России // Вестник Российской Академии наук. – 2008. – №3. – 216 с.



*Хасанова С.А. (РИИ, Казань)*

## РЕЛИГИОЗНАЯ РУБРИКА НА СТРАНИЦАХ ТАТАРСКОГО ИЗДАНИЯ

*(научный руководитель – кандидат филологических наук,  
старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин  
РИИ Галямутдинов А.И.)*

***Аннотация:** В статье даны результаты анализа материалов, опубликованных в религиозной рубрике в татарском печатном издании «Шахи Казан».*

***Ключевые слова:** жанры, газета, Татарстан, читатели, ислам.*

Периодические издания на татарском языке появились в истории журналистики сравнительно недавно. Первая татарская газета вышла в 1905 году. Постепенно татарская журналистика смогла влиться в мир информации. И освещение на страницах национальной периодики тем религии, позволило огромному кругу читателей находить ответы на вопросы по данной теме. Но часто журналисты не обладают глубокими религиозными знаниями, и по этой причине возникают споры.

Одним из периодических изданий на татарском языке в Республике Татарстан на сегодня является газета «Шах-

ри Казан». Первый номер газеты вышел на свет 17 августа 1990 года. В годы подъема национального самосознания татар газета «Шахри Казан» сыграла особую роль. Редакция газеты понимала, чтобы сохранить издание, нужно поддерживать связь с аудиторией. По этой причине создалась связь между читателем и газетой. В годы становления у газеты возникали проблемы – нехватка бумаги и средств. Но даже в самую кризисную ситуацию, газета смогла остаться на плаву и не потерять авторитет среди читателей.

Сегодня «Шахри Казан» является филиалом Акционерного Общества «Татмедиа». Газета выходит 3 раза в неделю, по вторникам, четвергам и пятницам. Мы выбрали газету «Шахри Казан», потому что она, в первую очередь, на татарском языке и не имеет русский аналог, имеет влиятельную аудиторию и является государственным средством информации. В нем освящается тема религии.

XXI век – время интернет технологий. Из-за этого большинство читателей уходят на просторы интернета. Чтобы оставаться на плаву и занять достойное место среди средств массовой информации, создалась интернет версия газеты, где вся тематика разделена. На страницах газеты обсуждаются следующие темы: наука, политика, экономика, здоровье спорт, религия, культура, искусство и другие.

Тема общество включает в себя следующие рубрики: наука, политика, экономика, новости сел и деревень, здоровье, спорт, советы и связь с аудиторией. Самое большое количество публикаций приходит именно в этой рубрики.

Есть отдельная рубрика, посвященная столице. Там публикуются материалы, связанные с жизнью Казани, социальной жизнью, дорожными новостями.

Отдельная рубрика посвящена культуре. Эта рубрика разделена на 5 разделов, связанной тематики: театр, искусство, шоу-бизнес, общение и рассказы. В каждом издании есть рубрика, где передают новости и публикации о культурной

жизни общества. Это делается потому, что наряду с государственными проблемами, культурная жизнь людей интересует не меньше.

Отдельная колонка посвящена такому жанру, как репортаж. Репортаж является одним из жанров, который показывает события с той стороны, с которой мы привыкли видеть.

Редакция выделила для религии отдельную рубрику. В этом разделе собраны материалы, относящиеся к религии. Тема ислама не является главной. Но, тем не менее, газета старается освящать новости, связанные с религией. Мы в своей курсовой работе исследуем эту тему подробнее.

Также на страницах газеты присутствует реклама. Ни для кого не секрет, что пиар на страницах газеты – прибыль, поэтому использование рекламы не отпугивает читателей.

Разделение тем на рубрики дает читателям возможность, не теряя времени, находить интересующие новости. На сегодня, когда человек дорожит временем, это составляющая помогает поддерживать аудиторию. И главным составляющим газеты является то, что они продолжают общение с аудиторией. При помощи обратной связи, редакция газеты может узнавать интересующие новости. Тем самым поддерживая вокруг себя определенное количество людей.

Одной из составляющей жизни общества является религия. Несмотря на то, что религия отделена от государства, она играет немаловажную роль. В республике Татарстан жители исповедуют в большей степени две религии: христианство и ислам. И на государственных и частных средств массовых информационных освящение темы религии должна присутствовать. По этой причине освящение религии, не только, в средствах массовой информации дает возможность жить в согласии институтам общества, и государство может регулировать другие институты.

Нами были проанализированы материалы газеты «Шахри Казан». Временной отрезок составил публикации с 06 июня

2016 года по 02 декабря 2016 года. На тему религии за этот период была написана 51 публикация.

После изучения публикаций на тему религии, мы разделили их, для удобства, на шесть пунктов.

Первую категорию публикаций составили материалы, которые имеют задачу разъяснения. Всего материалов по этому пункту получилось 36 публикаций. После тщательного изучения мы увидели различие между некоторыми публикациями и нашли, что можно квалифицировать еще на два пункта. Первая группа – разъяснение некоторых моментов, связанных с религией. А вторая группа – разъяснение в вопросно-ответной форме. На каждую категорию публикаций пришлось по 18 материалов.

Объемы публикаций в зависимости от сложности вопросов были разными. Например, на тему смерти человека и обязанностей родных было посвящено 11 материалов, в которых подробно обсудили все нюансы, объяснили все традиции, которые должен соблюдать мусульманин. А некоторые вопросы не требуют такого углубления. И такие публикации не занимали много мест.

Следующую группу публикаций мы объединили под названием «информационная заметка». В этой группе были собраны материалы, носящие информационную функцию. Всего материалов по данной теме было 6. В нее включили информации, связанные с месяцем Рамазан и с праздниками.

И по два материала были опубликованы на темы молитва, проповедь и наставление. И одну публикацию составил фоторепортаж из ифтара «Рамазанский шатер».

Все опубликованные на тему религии материалы имеют положительную эмоциональную оценку и написаны в информационных жанрах. Всего за полгода в газете «Шахри Казан» на тему религии было опубликовано 44 материала. А относящихся к информационным публикациям – всего шесть. Материалы, разъясняющие религиозные обряды и праздники,

составили 86 %, а публикации с религиозных мероприятий – всего лишь 24 %. Из этого можно сделать вывод о том, что редакция газеты не имеет возможности освещать события, связанные с религией. Это можно объяснить тем, что главная задача газеты осветить новости всей республики. Тем самым уделяется внимание больше политическим, экономическим темам. И нехватка газетной полосы заставляет редакцию печатного издания сделать выбор: либо осветить новости, которые будут интересны практически всем, либо уделить больше внимания религиозной теме.

Мало квалифицированных татарских журналистов, которые могут рассказать читателям о религии ислам, при этом не дав им уйти на неправильный путь. Если в дальнейшем не будут профессиональных религиозных журналистов, то создание религиозных изданий и телеканалов будет отложено.

### *Литература:*

1. Амирханов Р.У. Татарская демократическая печать (1905-1907гг.) / Р.У. Амирханов. – М.: Наука, 1988. – 310 с.
2. Гали Б.Т. Татарская общественно-политическая мысль в литературе и публицистике конца XIX – начала XX веков / Б.Т. Гали. – Казань, 2009 – 228 с.
3. Официальный сайт газеты «Шахри Казан» // Лента новостей. Религия// [Электронный ресурс] URL: <http://shahrikazan.com> (дата обращения с 06 июня 2016 года – по 02 декабря 2016 года).

# СОДЕРЖАНИЕ

Ахмадов С.С. Методика чтения и запоминания Корана. . . . .	4
Ашимова Ю.Р. Основные достижения мусульман в период правления четырех праведных халифов . . . . .	18
Валеев М.У. Зайнулла Расулев – муршид и духовный наставник . . . . .	38
Гайнуллин Р.Р. Источники ханафитского мазхаба . . . . .	46
Закиров Т.Р. Мугтазилиты и их влияние на развитие суннитского вероучения. . . . .	66
Залялиева Г.Р. Кораническая классификация грехов по признаку их величины и ее роль . . . . .	83
Зарипова И.И. Роль женщин-мусульманок в вопросах призыва в современном мире (на примере матерей правоверных). . . . .	104
Ибрагимов М.И. Оренбургское магометанское духовное собрание в конце XIX – начале XX вв.: деятельность и реформы. . . . .	122
Миндиярова З.Р. Некоторые факты из истории мечети «Аль-Марджани» . . . . .	128
Накыйпова Н.Г. Мәчет барда – иман, бәхет, нур бар . . . . .	134
Садыков А.Р. Достижения мусульман в естественных науках. . . . .	141
Садыков Р.Р. Хариджиты: история и современность . . . . .	159
Салахутдинова Г.Г. Ислам и духовная культура школьников . . . . .	173
Тимуршин М.Р. Мечети Египта. Тулунская эпоха 254 -292 г.х. (868-905 гг. н.э.). Соборная мечеть Ахмада ибн Тулуна 263-265 г.х. (877-879 гг. н.э.). . . . .	183
Фатхуллин Р.А. Термин «джихад» и его производные в Коране (перевод и тафсир). . . . .	191
Юнусова Г.Г. Талак и его виды в исламском праве . . . . .	205

Азизов Р.А. Особенности заимствованной лексики в русском, арабском и английском языках . . . . .	223
Ахметшина А.И. Употребление фразеологизмов в современной персидской прозе . . . . .	231
Багданурова А.Ф. Сопоставление способов выражения будущего времени глаголов в арабском и английском языках. . . . .	241
Галиева Л.Р. Продуктивные способы образования неологизмов в современном медиа-политическом дискурсе английского языка . . . . .	248
Гараева З.Р. Взаимодействие русского языка и экологии на примере произведений русских писателей XX-XXI века. . . . .	258
Гиззатуллина Д.А. Сердце как основной концепт, характеризующий внутренний (духовный) мир человека . . . . .	265
Гиматова Н.Р. Термины «экология» и «экологическое воспитание» в разноструктурных языках (на примере английского и русского языков) . . . . .	271
Зайтова Э.И. Роль арабской религиозной лексики в современном русском языке . . . . .	277
Изотова Н.П. Словарь для практиков «FLORENCE IN THE WORKS OF WORLD FAMOUS PEOPLE» . . . . .	289
Миннахметова Р.Р. Изучение топонимов как исторических элементов краеведения . . . . .	298
Миннегалиев Н.И. Методика преподавания арабского языка и техническая терминология в процессе обучения . . . . .	304
Мухаметова И.И. Татар һәм казах мәкальләрендә фикер уртаклыгы . . . . .	322
Набиуллина Г.Г. Местные географические термины, обозначающие горный рельеф в английском и татарском языках. . . . .	330
Нурмухамедова А.Т. Арабские заимствования как средство обогащения словарного состава русского и английского языков . . . . .	335

Сатучина Д.Ф. Влияние турецкого языка на арабские диалекты (на примере пословиц и поговорок). . . . .	342
Харисова Л.Р. Безличные предложения в английском, французском и арабском языках на примере художественного произведения . . . . .	350
Шарабидинов Ш.А. Экономические термины арабского и русского языков в словообразовательном аспекте . . . . .	361
Шумкова Т.А. Сравнительный анализ русских и персидских фольклорных произведений о Еруслане (Руслане) и Рустаме . . . . .	367
Гафиятуллин А.Р. Политика занятости в Российской Федерации . . . . .	377
Мухаммадиев А.А. Налоговая система в исламской экономике . . . . .	383
Назаров Р.Б. Экономика исламской общины. . . . .	402
Ханова Ф.С. Развитие банковского сектора в Татарстане	411
Юнусов Р.М. Особенности использования природных ресурсов в некоторых исламских странах . . . . .	421
Юсупов И.В. Валютная система в исламской экономике .	434
Юсупова М.Б. Сукук в развитии рынка исламских ценных бумаг. . . . .	448
Арсланова Е.Ш. Жанр интервью в религиозных передачах на канале ТНВ. . . . .	466
Газизов Н.Ф. Развитие исламских Интернет-СМИ в Республике Татарстан. . . . .	470
Гайниева В.А. Ислам в современном обществе и СМИ .	475
Гимадиева Г.М. Роль фотоиллюстрации в современных СМИ . . . . .	487
Закирова С.И. Типология радиоканалов в Татарстане . . .	492
Кагиров Ш.Ш. Специфика деятельности военного корреспондента «Первого канала» . . . . .	503
Кашапова А.Ф. Современная исламская пресса Республики Татарстан: типология, тенденции развития . . . . .	509



Киямова А.Р. «Прямой эфир»: проблемы и преимущества	516
Маликова Э.Р. Виды жанра интервью в периодическом издании (на примере «Российской газеты»). . . . .	523
Нуреева З.А. Мораль и этика как регулятор профессионального поведения исламского журналиста .	530
Нуриева Д.А. Специфика религиозной медиапроблематики: жанровое своеобразие . . . . .	540
Салимжанов А.Р. Правовое положение журналистов России и США . . . . .	548
Сибгатов Л.Р. Сотрудничество редакции с аудиторией на сайте интернет-издания. . . . .	555
Соловьева А.Н. Интерактивные и мультимедийные возможности интернет СМИ (на примере «Islam-today») .	563
Усманова М.Р. Типологический анализ СМИ АО «Татмедиа» . . . . .	566
Хакимуллина А.Р. Жанровая структура на региональном телевидении на примере телеканалов ТРК «ТНВ» и ГТРК «Татарстан. . . . .	571
Хасанова С.А. Религиозная рубрика на страницах татарского издания . . . . .	577