



**CENTRO DE PESQUISAS ESTRATÉGICAS  
“PAULINO SOARES DE SOUSA”  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA**

# **O MARXISMO GRAMSCIANO, PANO DE FUNDO IDEOLÓGICO DA REFORMA EDUCACIONAL PETISTA**

**RICARDO VÉLEZ RODRÍGUEZ**

Instituto Brasileiro de Filosofia – São Paulo.  
Coordenador do Centro de Pesquisas Estratégicas “Paulino Soares de Sousa”,  
Universidade Federal de Juiz de Fora.  
[rive2001@gmail.com](mailto:rive2001@gmail.com)

Existe um pano de fundo ideológico para a reforma da educação proposta pelo governo Lula? A julgar pela retórica desenvolvida, bem como pelas declarações de importantes membros do Partido, pode-se assinalar um marco ideológico bem definido: a filosofia gramsciana. Não se trata, certamente, de uma adoção *tout-court* do pensamento do filósofo italiano, mas de uma utilização deste, no contexto mais largo da cultura cientificista que passou a vingar nos arraiais do marxismo brasileiro, ao longo do ciclo republicano.

É o que pretendo mostrar nas seguintes páginas. Desenvolverei três pontos: 1) O cientificismo marxista na Revolução Bolchevique: aspectos orientais do marxismo, na concepção de Lenine. 2) O cientificismo marxista no processo de implantação do socialismo nos países ocidentais: a valorização da cultura. 3) A reforma educacional, peça-chave da denominada superestrutura, na caminhada brasileira rumo ao socialismo.

## 1) O CIENTIFICISMO MARXISTA NA REVOLUÇÃO BOLCHEVIQUE: ASPECTOS ORIENTAIS DO MARXISMO NA CONCEPÇÃO DE LENINE.

A economia política de Marx foi pensada pelo destemido ativista no contexto dos países desenvolvidos da Europa Ocidental. A Inglaterra seria o primeiro lugar onde se desenvolveria o socialismo comunista, seguida pela Alemanha. Não imaginava o pensador alemão que os seus princípios seriam materializados no contexto do denominado por ele de “despotismo asiático”, que vingou na parte oriental do mundo onde floresceram economias hidráulicas, condicionadas pelo rigoroso controle da água por antiqüíssimas burocracias agro-diretoriais.

Certamente, corresponderia a um verdadeiro pesadelo do velho Marx imaginar a sua revolução proletária ser encampada pelo despotismo oriental, asiático ou russo. Esse modelo hidráulico foi o mais antigo tipo de organização de Estados mais fortes do que a sociedade. As primeiras manifestações dessa modalidade de organização estatal ocorreram em tempos longínquos, segundo a acurada análise de Karl Wittfogel, um estudioso de formação marxista (e um dos fundadores da Escola de Frankfurt), no Antigo Egito, nos Impérios Babilônio e Assírio, na China (durante a dinastia Liao, que construiu o maior objeto visível da Lua a olho nu, a Grande Muralha, com aproximadamente cinco mil quilômetros de comprimento). Wittfogel alinharia nesse contexto, também, no seu estudo, os antigos impérios pré-colombianos inca e asteca, na América pré-colombiana.<sup>1</sup>

O Império russo, no sentir de Wittfogel, terminou herdando as características despóticas orientais, em decorrência da invasão dos principados de Kiev e de Moscou pela Horda Dourada de Gengis Khan. A grande façanha dos criadores do Império Russo, Alexander Nevski e, mais adiante, Ivã IV o Terrível, consistiu em, copiando os procedimentos agro-diretoriais dos mongóis, tê-los vencido, fazendo com que o Novo Império se revestisse das características despóticas dos regimes hidráulicos. Algo muito semelhante ao que aconteceu no outro extremo, ocidental, da Ilha Européia, a Península Ibérica, onde os soberanos cristãos terminaram vencendo os sarracenos, dando ensejo ao surgimento dos modernos Estados - Português e Espanhol -, que se revestiram, a partir de

---

<sup>1</sup> Cf. WITTFOGEL, Karl. *Le despotisme oriental – Étude comparative du pouvoir total*. (Tradução do inglês de M. Pouteau). Paris: Minuit, 1977.

finais do século XIV (Portugal) e finais do século XV (Espanha), de características nitidamente absolutistas, herdadas do monolitismo do poder exercido à maneira mourisca.

Weber<sup>2</sup> definiu o modelo de poder despótico dos Estados hidráulicos como Patrimonial ou Patrimonialista, tendo-o caracterizado como aquele no qual o governo surge da hipertrofia de um poder patriarcal original, que alarga a sua dominação doméstica sobre territórios, pessoas e coisas extrapatrimoniais, passando a administrá-los como propriedade familiar (patrimonial). Nos Estados Patrimoniais a característica fundamental corresponderia àquilo que impressionou ao velho Marx: a indiferenciação da sociedade. Somente existe, nesses contextos, um núcleo despótico, ocupado pelo soberano e pelo seu séqüito de burocracia pré-racional, e o resto. Contrastava essa realidade com a da Europa Feudal, onde a sociedade experimentou um amplo processo de diferenciação em grupos sociais com interesses bem definidos.

Na modernidade, esses grupos deram ensejo a classes que passaram a lutar pela posse do poder. Não podendo se eliminar as classes mutuamente, na sanguinolenta luta que conduziu à formação dos Estados Nacionais, ao longo dos séculos XIV a XIX, terminaram negociando entre elas, inicialmente tendo-se restringido essa negociação à Nobreza/Alto Clero e à Burguesia, para abraçar, já avançado o processo de industrialização, no final do século XIX, um novo ator social: o proletariado, organizado nas *trade unions* inglesas e nos sindicatos do Continente Europeu. O *modelo contratualista* de Estado moderno foi fruto desse processo, bem como as teorizações que os filósofos desenvolveram ao redor dele, ao longo dos séculos XVII e XVIII: esse seria, efetivamente, o teor do *contrato social*, imaginado por pensadores tão variados como Thomas Hobbes, John Locke, Jean-Jacques Rousseau, Montesquieu, etc.

O pensamento econômico-político de Marx teria sido pensado, fundamentalmente, com referência a este contexto do contratualismo europeu-ocidental. Para o pensador alemão, a revolução do socialismo comunista somente poderia acontecer ali onde houvesse sido produzida a riqueza pelo Capitalismo, a fim de redistribuí-la entre os esquecidos pelo sistema, os proletários. No fundo, Marx tinha apreço pela macro-economia de Adam Smith e somente imaginava que a riqueza poderia ser produzida pelo trabalho dos homens, não

---

<sup>2</sup> Cf. WEBER, Max. *Economía y sociedad*. (Tradução ao espanhol a cargo de José Medina Echavarría, *et alii*). 1ª. Edição em espanhol. México: Fondo de Cultura Económica, 1944, volumes I e IV.

sendo a empresa econômica um ato de apropriação primitiva de bens, como no contexto mercantilista. O que Marx criticava nos economistas clássicos era o contexto individualista em que tinham imaginado o processo produtivo, bem como a fé cega destes no mercado, como mecanismo de distribuição dos benefícios da produção capitalista. Mas, certamente, Marx considerava ser a empresa econômica algo centrado no trabalho produtivo. Daí por que imaginava que os países onde, por primeira vez, aconteceria a revolução socialista seriam os que tinham desenvolvido o moderno Capitalismo, Inglaterra, primeiro, e depois a Alemanha. Jamais imaginaria Marx que a revolução socialista pudesse ocorrer em lugares povoados por camponeses ignorantes submetidos a um poder despótico, como a Rússia Czarista, Portugal, Espanha, ou as Repúblicas latino-americanas, herdeiras do despotismo ibérico pós-feudal.

Na Rússia, certamente, a economia política de Marx teve de sofrer um processo de acomodação a uma realidade socio-política diferente daquela que o pensador imaginara como base para o processo revolucionário. O autor dessa acomodação foi Vladimir Illich Ulianov, Lenine, com a sua obra *O Estado a Revolução*.<sup>3</sup> Como fazer para que, num país em que não tinha havido, como no Ocidente, o processo nítido de diferenciação entre as classes, pudesse ser efetivada a revolução socialista? Como mobilizar milhões de camponeses ignorantes e inconscientes dos seus direitos mais mezinhas, para que derrubassem uma odiosa monarquia, que os mantinha atrelados ao solo e à servidão? Seria necessário que um grupo de ativistas, os puros imaginados por Rousseau, desse um golpe de estado, derrubasse os podres poderes e estabelecesse o regime de salvação para os camponeses explorados. Os intelectuais deveriam tomar as rédeas do processo revolucionário e, aliados ao exército, derrubar a antiga burocracia czarista e substituí-la por um governo que olhasse pelos despossuídos. Valha aqui uma observação curiosa: antes de Lenine, essa reflexão já tinha sido feita, em Portugal, pela geração de ativistas e intelectuais identificados com as Conferências do Cassino, por volta de 1871. Efetivamente, Joaquim Pedro de Oliveira Martins e Antero de Quental fizeram colocação nesse sentido, décadas antes do ilustre panfletário e inspirador do putsch bolchevique.<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> Cf. LENIN, Wladimir Illich Ulianov. *El Estado y la Revolución – La teoría marxista del Estado y las tareas del proletariado en la revolución*. Moscú: Editorial Progreso, 1970.

<sup>4</sup> Cf. QUENTAL, Antero Tarquínio de. *Causas da decadência dos Povos Peninsulares nos últimos três séculos*. 7ª edição. Lisboa: Ulmeiro, 1996. *Prosas*. Coimbra: Imprensa da Universidade, 1923-1931, 3

A reflexão leninista correspondeu, portanto, a uma versão oriental da doutrina econômico-política de Marx, com os desdobramentos, por todos conhecidos, na consolidação do modelo totalitário efetivada por Stalin.

## **2) O CIENTIFICISMO MARXISTA NO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO SOCIALISMO NOS PAÍSES OCIDENTAIS: A VALORIZAÇÃO DA CULTURA.**

Realizada a primeira revolução comunista da História no contexto do despotismo hidráulico, tornou-se imperativo, para os pensadores marxistas da Europa Ocidental, no século XX, elaborar uma proposta que se ajustasse à realidade de sociedades altamente diversificadas e em rápido processo de desenvolvimento econômico. Foi o que tentou ser feito pelos pensadores que deram origem à Escola de Frankfurt, na Alemanha, e pelos filósofos que ensejaram a versão italiana do marxismo, numa dimensão crítica, herdeira da perspectiva transcendental kantiana.

Destaquemos, apenas de passagem, a importância que os soviéticos conferiram à criação da Escola de Frankfurt, para a qual foi elaborado sofisticado sistema de terceirização de recursos, em que entraram, como financiadores, os judeus argentinos exportadores de trigo para a União Soviética, como ficou claro da exaustiva pesquisa desenvolvida por Rolf Wiggershaus.<sup>5</sup> Os russos pretendiam exportar, para o mundo europeu ocidental, o modelo leninista de uma elite intelectual radicalizada nos princípios do marxismo, para que promovesse a desestabilização das economias capitalistas dessa parte do mundo. Outra cabeça de ponte dessa empreitada consistiria na organização, na Universidade Católica de Louvain, de um pólo irradiador das idéias marxistas, com vistas a formar lideranças radicalizadas na idéia revolucionária; daí emergiram importantes ativistas que, na América Latina, desenvolveram a Teologia da Libertação. É paradigmático o caso

---

volumes. OLIVEIRA MARTINS, Joaquim Pedro. *Portugal Contemporâneo*. (Estudo introdutório de Moniz Barreto). Lisboa: Europa/América, s/d.

<sup>5</sup> WIGGERSHAUS, Rolf. *A Escola de Frankfurt – História, desenvolvimento teórico, significação política*. (Tradução ao português, do alemão e do francês, a cargo de Lilyane Deroche-Gurcel e Vera de Azambuja Harvey, respectivamente; revisão técnica de Jorge Coelho Soares). Rio de Janeiro: Difel, 2002.

do padre colombiano Camilo Torres, formado em Louvain, importante sociólogo que foi um dos primeiros a tematizar a “teologia dos pobres”, ainda na década de 1960.<sup>6</sup>

A tarefa de acomodação do marxismo às necessidades ocidentais, na Itália, ficou por conta de importantes pensadores como Labriola, Gramsci e Mondolfo. Dos três, certamente o primeiro e o último identificaram-se com propostas costuradas filosoficamente, com rigor, ao redor da herança kantiano-hegeliana. Em Mondolfo, culturalistas como Miguel Reale e Antônio Paim, encontraram inspiração para formular o método de estudo da filosofia a partir dos problemas, que constitui, hoje, uma das mais importantes contribuições da meditação brasileira.<sup>7</sup> Gramsci seria mais um ideólogo que, se afastando da tradição kantiana, ficou preso aos pressupostos cientificistas aos quais tinha-se acolhido Marx, quando do seu distanciamento de Proudhon (que ensejou a idéia de um socialismo com base moral).<sup>8</sup>

A Itália do período do *Risorgimento* foi pensada pelos mencionados autores. Labriola e Mondolfo elaboraram amplas reflexões sobre os pressupostos transcendentais do marxismo, na trilha do pensamento kantiano, destacando que Marx não tinha formulado uma metafísica, mas uma reflexão crítica sobre o devir histórico, formalizando o que poderia ser denominado de *a-priori* material da vida humana, de forma semelhante a como Kant tinha pensado o *a priori* no terreno do conhecimento. A reflexão desses pensadores projetou-se, outrossim, sobre a perspectiva moral do marxismo, identificando o autor de *O Capital* como aquele que tinha formulado, à maneira kantiana, o décimo-primeiro mandamento, ou imperativo da justiça social, que rezaria assim: “não explorarás o trabalho alheio”.

Já a reflexão de Antônio Gramsci projetou-se sobre o mundo da cultura. Como pensar a revolução socialista num contexto em que a sociedade tinha se diversificado enormemente, em que o progresso material levou à consolidação de poderosas classes

---

<sup>6</sup> Cf. VÉLEZ RODRÍGUEZ, Ricardo. “Politischer Messianismus und Theologie der Befreiung”. In: Hofmann, Rupert (organizador). *Gottesreich und Revolution – Zur Vermengung von Christentum und Marxismus in politischen Theologien der Gegenwart*. Münster: Verlag Regensburg, 1987, pg. 57-74.

<sup>7</sup> As obras de Mondolfo são, certamente, bastante conhecidas do público brasileiro, sendo as mais citadas estas três: *Problemas e métodos de investigação na história da filosofia* (tradução de Livia Reale Ferrari, São Paulo: Mestre Jou, 1969); *Estudos sobre Marx - Histórico-Críticos* (tradução de Expedito Alves Dantas; São Paulo: Mestre Jou, 1967) e *Figuras e idéias da filosofia da Renascença* (tradução de Lycurgo Gomes da Motta, São Paulo: Mestre Jou, 1967).

<sup>8</sup> Cf. PAIM, Antônio. *Avaliação do marxismo e descendência*. Lisboa, 2006 (no prelo).

médias e em que a cultura tinha se sofisticado, ao ensejo da reflexão sistemática de pensadores formados na filosofia ocidental, como Gentile ou Benedetto Croce? A essa sofisticação da meditação italiana tentou dar resposta Gramsci, elaborando a sua doutrina sobre o poder, a sociedade e o papel ocupado, nesse contexto, pelos intelectuais e pela cultura, no processo de efetivação da revolução comunista.

Certamente esta não poderia ocorrer, como na Rússia czarista, a partir de um golpe efetivado pelos intelectuais em conluio com os militares e os operários. O papel dos primeiros deveria ser mais sofisticado. Não se poderia prescindir da colaboração dos intelectuais tradicionais, aqueles que tinham conseguido efetivar a inserção da Itália na modernidade, como era o caso de Croce. Era necessário atribuir a estes um papel. Mas, de outro lado, era imperativo definir a missão dos novos intelectuais que deveriam ficar na frente do processo. De outro lado, convinha identificar o papel das grandes reformas efetivadas, nos planos legislativo e institucional, pelo Estado italiano. Essa questão se revestia de capital importância, notadamente diante de um agressivo núcleo de poder central identificado com a figura de Mussolini. Em face dessa inédita realidade, perseguido pelo Estado fascista, é que Antônio Gramsci elabora a sua obra, notadamente os seus *Cadernos do cárcere*.

É clara a finalidade perseguida por Gramsci com a sua elaboração teórica: acelerar a vitória definitiva da classe operária sobre a burguesia. Esta deve ser colocada em segundo plano pela primeira. Essa dominação indiscutível da classe operária é denominada por Gramsci de *hegemonia da classe trabalhadora*. A base para esta é a mesma indicada por Lenine: a aliança entre operários e camponeses pobres, aliada à estratégia do consenso de massa. É precisamente na efetivação deste consenso que é importante, para o ideólogo italiano, aprofundar as reflexões em torno à cultura.

A primeira coisa a ser levada em consideração nessa abordagem da cultura, é reconhecer as diferenças históricas dos processos ocorridos na Rússia e nos modernos Estados da Europa Ocidental. No despotismo oriental, “o Estado é tudo”. Na Europa Ocidental, não é bem assim. O golpe revolucionário de Estado, no contexto oriental, é definido por Gramsci como “guerra de movimento”, e diferenciado do processo de luta que corresponde ao caminho que deve ser seguido no Ocidente e que o pensador identifica com o nome de “guerra de posição”. Gramsci estabelece uma distinção entre “classe dominante”

(ou “condutora do poder”), e “classe dirigente” (que age através do consenso). O grupo social *dominante* busca subjugar os adversários; já o grupo social *dirigente* procura estabelecer o consenso entre os afins e aliados.

Emerge dessas considerações o conceito de “revolução passiva”, onde os principais sujeitos históricos (as classes operárias e os camponeses pobres) são deixados do lado de fora do processo histórico e cooptados pela hegemonia de classes alheias aos seus interesses. Esse processo, como o ocorrido na Itália na época do *Risorgimento*, é efetivado, pelas classes dominantes, sem recurso ao terror, na medida em que os de baixo são cooptados passivamente. As classes dominantes utilizam, nesse processo de cooptação dos seus inferiores, os mecanismos que Gramsci denomina de “aparelhos privados de hegemonia”, que consistem na escola, na igreja, nos jornais e nos demais meios de comunicação em geral.

A classe social, no sentir de Gramsci, constitui-se no contexto de uma oposição dialética entre *subalternidade* e *hegemonia*, num processo de correlação de forças sociais, políticas e militares. O ideólogo italiano chama a atenção para o que denomina de *processo de catarse*, que consiste na passagem do momento meramente *econômico* (identificado por ele como algo de egoístico e passional), para o momento *ético-político* (que pressupõe a elaboração superior da estrutura em superestrutura, na consciência dos homens). O ponto de chegada ético-político da catarse consiste na criação do nível da consciência universal, com superação total dos interesses corporativos e particulares. É o momento em que o proletariado já não é mais “classe em si” e converte-se em “classe para si”, conseguindo elaborar, para toda a sociedade, um projeto que visa à criação de um novo “bloco histórico”, a fim de conquistar a hegemonia plena.

Não é difícil identificar, aqui, a semelhança com o arrazoado de Rousseau, no seu *Contrato Social*,<sup>9</sup> acerca do que o filósofo genebrino denominava de *volonté générale*, consistente no nivelamento de todos os membros da sociedade, efetivado compulsoriamente pelos *puros*, a fim de que cada um se dispa dos seus egoísticos interesses particulares, para que reine soberano, sozinho, o *interesse público*. Verdadeiro banho de ácido sulfúrico a que são submetidas as individualidades, que devem desaparecer em prol

---

<sup>9</sup> Cf. ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Du contrat social*. Paris: Garnier / Flammarion, 1966. O Capítulo VIII, que trata da religião civil, é de especial interesse para a compreensão do unanimismo rousseauiano.



do surgimento da entidade anônima da coletividade. Eis o cerne da *democracia de massas* moderna, ou *democracia totalitária* (na acepção de Talmon)<sup>10</sup>, contraponto social do poder total. Afinal de contas, a *felicidade de todos* depende da desapareição das individualidades e, portanto, da liberdade.

A compreensão de si próprio ocorre, segundo Gramsci, através de uma luta de hegemonias, primeiro no campo da ética e depois no da política, para atingir uma elaboração superior da própria concepção do real. Nesse processo, é essencial a relação entre *intelectuais* e *massa*, a fim de combater a subalternidade, a concepção mecanicista da história e a passividade, presentes nas classes inferiores cooptadas pelas tradicionais. A *hegemonia*, pensa o ideólogo italiano, eleva ao máximo de universalidade possível o ponto de vista dos grupos subalternos, num trabalho incansável para promover intelectualmente estratos populares cada vez mais amplos. Isso exige o aparecimento de elites intelectuais que devem surgir diretamente das massas. A *hegemonia* consiste na síntese da esfera econômica e da consciência crítica e é portadora de um valor gnosiológico e não apenas psicológico ou moral. Na passagem da subalternidade à hegemonia, os homens superam as contradições internas, ensejadas pela defasagem entre aquilo que as pessoas pensam e aquilo que fazem, passando, no final do processo, a agir exatamente como pensam. Consiste nisto a verdadeira libertação interior do ser humano.

A tarefa do Partido Político é importante: possibilitar que a espontaneidade se eduque, a fim de que se torne realidade a hegemonia. O Partido deve zelar pela educação cultural das massas, na luta pela hegemonia, nas sociedades de capitalismo avançado. O Estado, guiado pelo Partido da classe hegemônica, tem como finalidade primordial criar novos e mais elevados tipos de civilização. Nos seus *Cadernos do cárcere*<sup>11</sup>, Gramsci considera que o papel de guiar o Partido é incumbência dos *intelectuais*. Em relação ao conceito que corresponde a estes, frisa o ideólogo italiano:

Por intelectual devemos entender não somente essas camadas sociais às quais chamamos tradicionalmente de intelectuais, mas, em geral, toda a massa social que exerce funções de

---

<sup>10</sup> Cf. TALMON, J. L. *Los orígenes de la democracia totalitaria*. (Tradução, ao espanhol, de Manuel Cardenal Iracheta). México: Aguilar, 1956. Do mesmo autor, cf. *Mesianismo político – La etapa romántica*. (Tradução ao espanhol, a cargo de Antonio Gobernado). México: Aguilar, 1969.

<sup>11</sup> GRAMSCI, Antônio. *Cadernos do cárcere. Volume 2 – Os intelectuais, o princípio educativo, o jornalismo*. (Trad. de Carlos Nelson Coutinho; edição preparada por Carlos Nelson Coutinho, com a colaboração de Marco Aurélio Nogueira e Luís Sérgio Henriques). 3ª. Edição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004, pg. 15 seg.

organização no sentido mais amplo: seja no domínio da produção, da cultura ou da administração pública.

Concepção deveras ampla, que leva o pensador a afirmar que “todos os homens são intelectuais, mas nem todos os homens têm, na sociedade, a função de intelectuais”. As classes precisam dos intelectuais. Assim,

Todo grupo social, nascendo no terreno originário de uma função essencial no mundo da produção econômica, cria para si, ao mesmo tempo, organicamente, uma ou mais camadas de intelectuais que lhe dão homogeneidade ou consciência da própria função, não apenas no campo econômico, mas também no social e político: o empresário capitalista cria consigo o técnico da indústria, o cientista da economia política, o organizador de uma nova cultura, de um novo direito, etc.

Porém, a missão de guiar as classes para que estas assumam o papel hegemônico não corresponde aos intelectuais individualmente considerados, mas na medida em que estes forem *orgânicos*, ou seja, identificados com os interesses preponderantes nelas. O Partido é, para Gramsci, o “novo Príncipe”, propagandista, organizador da reforma intelectual e moral, e “cria condições para o desenvolvimento da vontade coletiva nacional-popular”. O “intelectual orgânico” faz surgir, na respectiva sociedade, a consciência de classe. Integrado pelos intelectuais orgânicos, o Partido converte-se, no sentir de Gramsci, em “intelectual coletivo”, ou instituição ético-política que ajuda a classe a conquistar a hegemonia.

Gramsci confere grande importância à reflexão em torno à formação dos intelectuais orgânicos da classe operária. Esses atores sociais fazem com que seja viável a transição ao socialismo, mediante a formação de uma nova consciência social, surgida de baixo para cima, ou seja, a partir do modo de produção, implicando numa nova relação dos produtores com a produção. O intelectual orgânico a serviço da classe operária deixa de ser apenas um simples especialista, para se transformar em agente político do avanço das massas operárias rumo ao poder. Torna-se “organizador, persuasor permanente”. O intelectual do proletariado, no sentir de Gramsci, “da técnica-trabalho chega à técnica-ciência e à concepção humanista da história, sem a qual continua sendo especialista e não chega a ser dirigente (especialista+político)”.

Gramsci insiste em que, na Europa do século XX, não tem mais vigor a concepção marxista tradicional de “Estado coercitivo”. As classes, para Marx, apoderam-se do aparelho burocrático do Estado, simplesmente para esmagar os seus concorrentes. Na teoria gramsciana, o Estado tem uma função mais ampla e mais flexível, se tornando caixa de

ressonância da complexidade da sociedade civil. A respeito, a estudiosa Ivete Simionato escreve:

Contrariamente a Marx, Engels e Lenine, Gramsci vive uma outra situação histórica (e também geográfica) em que os questionamentos dirigem-se à crise do Estado liberal e ao fortalecimento do capitalismo como sistema hegemônico. Esse período põe em cena novas relações sociais que deixam entrever uma crescente socialização da política e, conseqüentemente, permitem visualizar a ampliação do fenômeno estatal. Gramsci percebe que, na sociedade capitalista moderna, o Estado se ampliou e os problemas relativos ao poder se complexificaram na trama da sociedade, fazendo emergir uma nova esfera social que é a *sociedade civil*.<sup>12</sup>

O pensador italiano considera que há dois planos superestruturais: a *sociedade civil* (conjunto de organismos privados) e a *sociedade política ou Estado* (que corresponde à função de *hegemonia* e de *domínio direto*, ou *de comando*, e que termina se exprimindo no *Estado* ou no *governo jurídico*). Anotemos de passagem que a separação entre *infra-estrutura* e *superestrutura* (efetivada por Gramsci e pelos marxistas-positivistas brasileiros) é contrária ao pensamento de Marx, conforme destacaram dois importantes estudiosos do marxismo, Norberto Bobbio, na Itália, e Antônio Paim, no Brasil.<sup>13</sup> Ao passo que para Marx a sociedade civil é o conjunto da estrutura econômica e social de um determinado período histórico, para Gramsci a sociedade civil consiste no espaço onde, como frisa Ivete Simionato,

Se organizam os interesses em confronto, é o lugar onde se tornam conscientes os conflitos e as contradições. Nele, a sociedade civil é um momento da superestrutura ideológico-política e não, como em Marx, da base real. Estas esferas, contudo, não são independentes, pois estrutura e superestrutura se relacionam dialeticamente. Tal relação é a chave do marxismo gramsciano.<sup>14</sup>

A sociedade civil é, para Gramsci, o conjunto de organismos chamados privados e abarca a hegemonia que o grupo dominante estende a toda a sociedade. Esta, na sua dimensão política é, por sua vez, o conjunto de aparelhos através dos quais a classe dominante exerce a violência. Todo o esforço em direção à humanidade mais civilizada, consiste em superar esse vazio que separa a sociedade civil da sociedade política. Ora, essa superação somente será possível quando a hegemonia for exercida pelo Partido que representa o proletariado.

---

<sup>12</sup> SIMIONATO, Ivete. *Gramsci – Sua teoria, incidência no Brasil, influência no serviço social*. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina; São Paulo: Cortez, 1995, p. 64.

<sup>13</sup> Cf. BOBBIO, Norberto, “Gramsci e la concezione della società civile”, in: SANTUCCI, A. (organizador), *Lecture di Gramsci*, Roma: Riuniti, 1987. PAIM, Antônio, *História das idéias filosóficas no Brasil*, 3ª. Edição. São Paulo: Convívio; Brasília: Instituto Nacional do Livro / Fundação Nacional Pro-Memória, 1984, p. 490 seg.

<sup>14</sup> SIMIONATO, ob. cit., p. 66-67.

A partir da separação entre infra-estrutura e superestrutura efetivada por Gramsci, o pensador italiano termina privilegiando o voluntarismo do processo político e a ação do Partido como formatador da sociedade civil. Gramsci atribui a capacidade de racionalização do processo econômico à superestrutura política. Tudo, no seio da incerteza dos fatos sociais, passaria a ser posto em ordem por força da atividade dos intelectuais orgânicos da classe trabalhadora, à frente do Estado. Eles devem garantir a hegemonia definitiva do proletariado por quaisquer meios, já que nessa hegemonia repousa a máxima humanização da sociedade. Nisto consistiria a ação ética por excelência.

Trata-se de um modelo comportamental que se insere, certamente, na tipologia que Antônio Paim denominou de “ética totalitária”,<sup>15</sup> cujo cerne consiste em pressupor que os fins justificam os meios. Tudo é válido para conseguir a hegemonia da classe trabalhadora. Os puros do sistema, a elite orgânica a serviço do proletariado, formataria o Partido e garantiria a racionalidade social, instaurando um regime regenerador. Por uma estranha mágica da lógica das ideologias, o superestrutural, em Gramsci, passa a se sobrepor ao infraestrutural, obscuramente ligado às forças produtivas. A racionalidade econômica seria fruto da ação regeneradora de uma elite à frente do Partido das massas operárias e camponesas. Estava constituída, assim, em Gramsci, a politização total da vida social.

### **3) A REFORMA EDUCACIONAL, PEÇA-CHAVE DA DENOMINADA SUPERESTRUTURA, NA CAMINHADA BRASILEIRA RUMO AO SOCIALISMO.**

As decorrências do gramscismo na vida política brasileira acomodaram-se à mais velha tradição, patrimonialista, na nossa sociedade. A tendência, própria do patrimonialismo, a privatizar o poder em função de amigos e apaniguados, produziu, na nossa cultura, a apropriação, pelos quadros da *intelligentsia* petista, do processo racionalizador do Estado. Tudo ficará bem se o Partido passar a dominar, sobranceiro, no universo político, mediante a clara prática da hegemonia dos seus quadros sobre os demais atores políticos. Essa hegemonia foi concebida como mega-operação de financiamento do PT e dos Partidos da base aliada, a partir de “cotas” religiosamente pagas pelas empresas estatais. A recente crise do mensalão deixa ver como seria a estratégia de controle do poder por parte dos quadros partidários.

---

<sup>15</sup> Cf. PAIM, Antônio. *Modelos éticos*. São Paulo: Ibrasa; Curitiba: Champagnat, 1992.

O que fazer com a representação política e a pluralidade partidária? Cooptação nela, mediante as *non-sanctas* práticas de distribuição de benefícios aos que se acolhessem às decisões estratégicas do Partido. É a liturgia hegemônica praticada, à luz do dia, em benefício dos arautos da racionalidade social, os militantes do proletariado, deixando do lado de fora aqueles que tradicionalmente se beneficiaram das políticas não petistas, despectivamente denominadas de “neoliberais” e identificadas com as demoníacas *elites*. Com os amigos do peito, os antigos militantes, compreensão até os limites do realismo mágico, negando, se preciso for, as evidências que falam por si próprias, como as falcatruas mensaleiras e outras. A liderança simplesmente “não sabia de nada”. Como “não sabia de nada”, também, em relação a obscuros episódios de crônica policial que envolveram diretamente o Partido, em Santo André e Campinas.

O processo de racionalização da política completar-se-á, no contexto do patrimonialismo/gramscismo petista, mediante a privatização das decisões pelos intelectuais orgânicos que aparecem no universo ideológico contemporâneo: as lideranças sindicais e as que se situam à frente dos denominados “movimentos sociais”. Intelectuais orgânicos a serviço do proletariado, como João Pedro Stédile, são guindados à condição de “pensadores brasileiros”, nas Universidades Federais e chegam até a freqüentar, como aconteceu recentemente, a Escola Superior de Guerra. O assembleísmo sindical garante a clareza das decisões, bem como a racionalidade das mesmas. Estamos vendo ressurgir o velho fantasma da República Sindical, só que agora iluminado com filosofia própria: o gramscismo acadêmico, habilmente apropriado pela *intelligentsia* petista e que passou a reforçar a velha tendência, existente desde os tempos de Leônidas de Rezende, nas primeiras décadas do século passado, do cientificismo marxista.<sup>16</sup>

A racionalização da cultura em prol da classe trabalhadora ocorrerá, no modelo em andamento, pelo controle de toda a produção pelas lideranças sindicais, no terreno específico do jornalismo (com o malfadado projeto de dominação da classe pelo correspondente sindicato, proposta que ressuscitou na lei corporativista aprovada recentemente no Congresso e que, felizmente, recebeu o veto presidencial, graças à forte pressão exercida pela sociedade civil), bem como no campo das produções culturais

---

<sup>16</sup> Cf. PAIM, Antônio. *A escola cientificista brasileira – Estudos complementares à História das Idéias Filosóficas no Brasil, vol. VI*. Londrina: Edições Cefil, 2002.

(lembramos o abortado projeto do Ministério da Cultura). É bem verdade que, no caso da cooptação da grande mídia escrita e televisiva, os tecnocratas petistas do BNDES deram uma mãozinha, mediante generosas operações financeiras, que terminaram produzindo o estranho fenômeno da “mexicanização” da imprensa.<sup>17</sup> Quem se comportar bem, terá os seus créditos com o mencionado Banco religiosamente garantidos; já quem agir contra os interesses da hegemonia petista, será lançado às trevas exteriores dos juros astronômicos. Assim se explica a “fritura” a que foram submetidos conhecidos âncoras, bem como a exclusão de colaboradores críticos, em jornais de grande circulação. As coisas, no terreno do controle sobre as comunicações, não param aí: começa a ser chamada, pelo Secretário de Relações Internacionais do PT, Valter Pomar, a massa dos militantes, para que se constituam em policiais dos *blogs* da internet, a fim de ameaçar com processo aqueles que ousarem criticar o candidato do governo, no decorrer da campanha que ora se inicia.<sup>18</sup>

O ensino básico já tinha sido enquadrado, ao longo da última década, mediante a *gramscização* das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, com a adoção acrítica da doutrina de Paulo Freire, cuja teoria pedagógica pressupõe um tipo de politização revolucionária, em que a educação é o grande instrumento para a ascensão hegemônica das classes trabalhadoras. Nesse processo de ocupação de espaços, os militantes petistas foram de rara eficiência, tendo utilizado, como eficaz alavanca de poder, os sindicatos da categoria. Algo semelhante ocorreu no caso das Universidades Federais, que passaram a ser administradas por candidatos simpáticos aos interesses petistas. O domínio do ANDES, filiado à CUT, é indiscutível nesse terreno.

A ação racionalizadora no que tange à religião ocorre, para os gramscianos tupiniquins, pela ação de intelectuais orgânicos formuladores da *Teologia da Libertação* e inspiradores dos denominados Movimentos Sociais, em duas importantes comissões da

---

<sup>17</sup> A respeito do fenômeno da “mexicanização da imprensa”, cf. a entrevista feita pelo jornalista Jorge FELIX, ao proprietário da *Folha de S. Paulo* Octávio Frias de Oliveira, sob o título de: "O governo quer a mídia de joelhos", publicada originalmente no AOL Notícias, em 21/10/03, em <<http://noticias.aol.com.br/brasil/fornecedores/aol/2003/10/21/0004.adp>>. Sobre a operação de socorro financeiro criada pelo governo para sanear as empresas de comunicação com dinheiro do BNDES, Frias disse que é contra. Segundo ele, o chamado Promídia – analogia com o Proer, o programa de socorro aos bancos feito no primeiro mandato do presidente Fernando Henrique – é uma estratégia do Palácio do Planalto para comprometer os veículos. "O governo quer a mídia de joelhos", afirmou o dono da *Folha*.

<sup>18</sup> Cf. AZEVEDO, Reinaldo. “Pomar e o homem-célula”. In: *O Globo*, Rio de Janeiro, edição de 22/07/2006, caderno 1, p. 7.

CNBB: a da Pastoral da Terra e o Conselho Indigenista Missionário. Sabemos que, a partir dessas duas agências, importantes ações de doutrinação marxista, bem como de invasão de terras produtivas e de deflagração de conflitos nas áreas indígenas têm sido ensejadas (contra empresários, fazendeiros, garimpeiros e agentes governamentais), ao longo dos últimos anos. Um verdadeiro aparelho tomou conta das publicações da CNBB, já a partir dos anos oitenta do século passado, segundo renomado pesquisador, o padre português José Narino de Campos.<sup>19</sup> Tal é o grau de comprometimento desses “teólogos” com as ações ditas revolucionárias, que importante escritor paulista propunha, há alguns anos, que um dos representantes desses intelectuais orgânicos, Carlos Alberto Libânio Cristo, vulgo *frei Beto*, amigo do peito do ditador cubano, mudasse o seu nome para *Carlos Alberto Libânio Castro*.<sup>20</sup>

No terreno das políticas públicas internacionais, falou mais alto a ideologia, submetendo as decisões de inserção estratégica do Brasil no mundo globalizado, à malsã ideologização que privilegia aqueles que, no contexto latino-americano, aparecem como “intelectuais orgânicos” do proletariado internacional. Na crista da onda, certamente, estão o coronel Chávez e o seu guru do peito, o velho ditador Fidel Castro. Essa maluca preferência ensejou o que denominei, em artigo recente, de alinhamento do Brasil com a “vanguarda do atraso”.<sup>21</sup> Crise com o gás boliviano? Os interesses estratégicos brasileiros são de pouca monta, diante do fato, mais decisivo do que as boas razões da nossa política externa, de que o presidente Morales é um intelectual orgânico da revolução boliviana, que se insere no contexto da bolivarianização das relações internacionais a nível continental, alinhado indiscutivelmente com o coronel Chávez (e financiado por ele). O BNDEs é chamado, pelo Executivo, a auxiliar a Bolívia, como se não tivéssemos já pago um enorme preço, financeiro e moral, com as malucas iniciativas estatizantes do telúrico mandatário andino, que terminou fazendo pouco do Brasil nos foros internacionais. O destino do Mercosul será o de se identificar totalmente com as propostas da revolução continental de Chávez/Castro. O rapapé praticado ao pé do trono do mais velho ditador das Américas

---

<sup>19</sup> Cf. CAMPOS, José Narino de. *Brasil: uma Igreja diferente*. São Paulo: Queroz, 1981.

<sup>20</sup> KUJAWSKI, Gilberto de Mello. “Anacronismo das revoluções”. In: *Jornal da Tarde*, São Paulo, edição de 21 de novembro de 2003, caderno 1, p. 2.

<sup>21</sup> Cf. VÉLEZ RODRÍGUEZ, Ricardo. “O país se associa à vanguarda do atraso”. In: *O Globo*, Rio de Janeiro, edição de 2/06/2006, caderno 1, p. 7.

pelos presidentes dos países concernidos, na recente reunião, em Julho de 2006, em Córdoba, Argentina, é bem significativo no sentido que acabo de apontar.

No terreno econômico, o governo petista preservou as linhas mestras da política macroeconômica, traçadas nos anteriores governos. Isso lhe garantiu, entre outras coisas, o triunfo eleitoral em 2002. Mas são claras as vozes, no interior do Partido, bem como na base aliada, de que as coisas devem mudar, em função dos aumentos dos gastos sociais, se desfazendo o governo dos limites estabelecidos pela lei de responsabilidade fiscal. Não seria de estranhar que, num eventual segundo mandato, o PT passasse a escutar mais as diretrizes dos denominados “movimentos sociais” que apregoam, em alto e bom som, o indiscriminado favorecimento aos mesmos, às custas da saúde da economia nacional. Tratar-se-ia de uma política econômica traçada pelos interesses dos intelectuais orgânicos a serviço do proletariado.

Verdadeira orgia orçamentívora de que são prenúncio as corriqueiras liberações de verbas públicas (praticadas pelo governo Lula), do orçamento da agricultura familiar, para beneficiar arruaceiros de longa data como o MST e o MLST. Generosas verbas oficiais que, através do Banco do Brasil, permitiram ao MST organizar a sua própria Universidade, situada em Guararema, São Paulo, e dedicada à formação doutrinária dos “intelectuais orgânicos” do Movimento.<sup>22</sup> Formação que será ampliada, indiscutivelmente, nas 10 novas Universidades Federais, que com clara finalidade de doutrinação política o governo Lula aprovou ao longo dos últimos meses. É evidente que a militância tomará conta, com rara eficiência, das vagas de docentes que serão abertas, atabalhoadamente, nessas instituições de ensino superior.

No terreno das políticas educacionais para a Universidade, prevalece o norte das decisões ideológicas tomadas à luz do gramscismo tupiniquim. Coerentes com os preconceitos de Gramsci em face da escola particular e da pluralidade de iniciativas nesse terreno, os novos planejadores fecham fileiras em torno da idéia do modelo único de sistema educacional, (inspirado no conceito gramsciano de “escola única, inicial”)<sup>23</sup> e costurado ao redor das instituições públicas. Nada de pluralismo. Nas instituições

---

<sup>22</sup> Cf. ARRUDA, Roldão. “MST inaugura Universidade de US\$ 1,3 milhão para ensinar política”. In: *O Estado de S. Paulo*, São Paulo, edição de 16 de janeiro de 2005, caderno 1, p. 4.

<sup>23</sup> Cf. GRAMSCI, *Cadernos do Cárcere*, ob. cit., p. 33-34.



constituídas, esforço tenaz dos administradores em prol do pensamento único, a ideologia marxista/gramsciana, submetendo à “desinformação” ou à simples ignorância da mídia as iniciativas que, porventura, fujam às doutrinas dos intelectuais orgânicos. Consuma-se, assim, no seio das instituições educacionais, o crime de dogmatismo identificado pelo grande pensador Miguel Reale com a “revolução cultural gramsciana”.<sup>24</sup> Abandona-se, de vez, o sadio debate em torno ao fim do modelo único de Universidade, que tinha inspirado a Lei de Diretrizes e Bases preparada pelo falecido senador Darcy Ribeiro, debate que tinha sido iniciado, na década de 80 do século passado, pelo professor Leonardo Prota, da Universidade Estadual de Londrina.<sup>25</sup>

Prevalece o preconceito contra as instituições particulares, desconhecendo o fato de que a maior parcela dos nossos universitários tem vaga assegurada nas Universidades privadas, que atendem, hoje, 75 por cento da demanda. É clara a pretensão do governo de acabar simplesmente com as Universidades particulares, que passarão a ser geridas, segundo a nova proposta, por colegiados em que os proprietários têm voz minoritária, em face da representação sindical, majoritária, denominada de “comunitária”, que se identificaria perfeitamente com a população denominada por Gramsci de “intelectuais orgânicos”.

A política de “cotas”, em favor de minorias raciais, justificar-se-ia como compromisso dos políticos “orgânicos” em prol da inclusão social de grupos de operários e camponeses pobres excluídos do acesso à Universidade. Não haveria nada a objetar diante dessas políticas de inclusão, se o problema fosse exatamente o da ausência de vagas, no sistema de ensino superior, para os menos favorecidos. Acontece que o problema não é propriamente esse: trata-se de que o ensino básico oferecido pelo Estado é de péssima qualidade, não tendo ainda sido solucionada a questão dos entraves que impedem que esse patamar do sistema consiga um adequado saneamento. O ensino público primário e secundário é “democrático” na exclusão de todos os que passam por ele, sejam negros, índios, caboclos, mulatos, brancos ou orientais. O adequado saneamento somente advirá mediante a adoção de políticas públicas continuadas e objetivas, que garantam a formação qualitativa e a digna remuneração de mestres para o ensino básico.

---

<sup>24</sup> Cf. REALE, Miguel. *De olhos no Brasil e no mundo*. Rio de Janeiro: Expressão e Cultura, 1997, p. 40 seg.

<sup>25</sup> Cf. PROTA, Leonardo. *Um novo modelo de Universidade*. (Apresentação de Antônio Paim). São Paulo: Convívio, 1987.

Misturados no caldo de cultura do peleguismo, o princípio macunaímico do culto ao herói sem nenhum caráter e os imperativos revolucionários do cientificismo gramsciano, deram ensejo a amplo projeto de desconstrução de tudo que cheire à cultura das elites. Subiram ao cadafalso da guilhotina cultural os heróis nacionais, a moral familiar, a religiosidade tradicional. Tudo, como nos prolegômenos jacobinos da Revolução Francesa, passou a ser objeto da sanha revolucionária dos novos messias “orgânicos”, encarregados de garantir a hegemonia das classes populares. A antiga jurisprudência, consolidada em séculos de tradição legislativa, é substituída pelo denominado “direito alternativo”. Os heróis de antanho perdem lugar no pedestal da história, para novas figuras saídas das sombras do populismo. Dom João VI já tinha sido defenestrado por Carla Camurati no seu filme “Carlota Joaquina”, numa típica desconstrução gramsciana dos nossos valores nacionais. Nada presta, somente ficando em pé a retórica vazia da “revolução cultural”, em agressiva ascensão. As “místicas” encenadas habitualmente nas Escolas do MST são prova desse esforço da pedagogia salvadora. Os novos heróis serão todos aqueles que ameaçarem a ordem burguesa. O *funk* que embala as noitadas patrocinadas pelo narcotráfico, com ostensiva apologia do crime, do sexo entre adolescentes e do consumo de drogas, é guindado às alturas de manifestação cultural autêntica. Nesse espaço de barbárie não é difícil imaginar a ascensão de novos próceres ligados à quebra de valores, como Marcola ou Champinha.

Com rara objetividade, o Grupo de Trabalho da Confederação Nacional do Comércio concluiu o seu Parecer sobre a Reforma do Ensino Superior, destacando os pontos centrais, ideológicos, que viciam o projeto governamental: em primeiro lugar, o estatismo (que conspira contra a liberdade acadêmica) e, em segundo lugar, o menosprezo pela nossa tradição jurídica, ao serem sagradas medidas abertamente inconstitucionais. Vale a pena citar as palavras do mencionado Parecer:

(O Anteprojeto do Governo) reedita dispositivos inconstitucionais, mantém a tradicional disposição do Estado brasileiro de exercer excessivo controle sobre as atividades acadêmicas, enfim, entre outras impropriedades, restringe a já limitadíssima autonomia das instituições de ensino superior do país.<sup>26</sup>

---

<sup>26</sup> CONFEDERAÇÃO NACIONAL DO COMÉRCIO – GRUPO DE TRABALHO SOBRE A REFORMA DO ENSINO SUPERIOR. *Parecer do Grupo de Trabalho da Confederação Nacional do Comércio ao Anteprojeto de Lei do Ministério da Educação para a Reforma do Ensino Superior*. Segunda Versão. Rio de Janeiro: Confederação Nacional do Comércio, Julho de 2005, p. 9.

## **BIBLIOGRAFIA**

ARICÓ, José. “Geografia de Gramsci na América Latina”. In: COUTINHO, Carlos Nelson e NOGUEIRA, Marco Aurélio, (organizadores). *Gramsci e a América Latina*. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, p. 25-46.

ARRUDA Jr., Edmundo de Lima; BORGES FILHO, Nilson. (Organizadores). *Gramsci, Estado, Direito e Sociedade*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1995.

ARRUDA, Roldão. “MST inaugura Universidade de US\$ 1,3 milhão para ensinar política”. In: *O Estado de S. Paulo*, São Paulo, edição de 16 de janeiro de 2005, caderno 1, p. 4.

AZEVEDO, Reinaldo. “Pomar e o homem-célula”. In: *O Globo*, Rio de Janeiro, edição de 22/07/2006, caderno 1, p. 7.

BADALONI, Nicola. “Gramsci, para além de sua época e de seu país”. In: COUTINHO, Carlos Nelson e NOGUEIRA, Marco Aurélio, (organizadores). *Gramsci e a América Latina*. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, p. 11-14.

BARRETO, Luiz; MAGALHÃES, Inês; TREVAS, Vicente. (Organizadores). *Governo e cidadania – Balanço e reflexões sobre o modo petista de governar*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1999.

BOBBIO, Norberto, “Gramsci e la concezione della società civile”, in: SANTUCCI, A. (organizador), *Lecture di Gramsci*, Roma: Riuniti, 1987.

BOFF, Leonardo; CHAUI, Marilena; SANTOS, Wanderley-Guilherme dos; STÉDILE, João Pedro. *Leituras da crise – Diálogos sobre o PT, a democracia brasileira e o socialismo*. (Entrevistas realizadas por Juarez Guimarães). São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2006.

BRASIL, Governo, Ministério da Educação. “Anteprojeto de Lei sobre a Reforma do Ensino Superior – Versão Preliminar”. In: CONFEDERAÇÃO NACIONAL DO COMÉRCIO – GRUPO DE TRABALHO SOBRE A REFORMA DO ENSINO SUPERIOR. *Parecer do Grupo de Trabalho da Confederação Nacional do Comércio ao Anteprojeto de Lei do Ministério da Educação para a Reforma do Ensino Superior*. Primeira Versão. Rio de Janeiro: Confederação Nacional do Comércio, Março de 2005, p. 47-95.

BRASIL, Governo, Ministério da Educação. “Anteprojeto de Lei sobre a Reforma do Ensino Superior – 2ª. Versão”. In: CONFEDERAÇÃO NACIONAL DO COMÉRCIO – GRUPO DE TRABALHO SOBRE A REFORMA DO ENSINO SUPERIOR. *Parecer do Grupo de Trabalho da Confederação Nacional do Comércio ao Anteprojeto de Lei do Ministério da Educação para a Reforma do Ensino Superior*. Segunda Versão. Rio de Janeiro: Confederação Nacional do Comércio, Julho de 2005, p. 23-63.

BUTTIGIEG, Joseph A. “O método de Gramsci”. In: *Gramsci 100 anos – Educação em Foco*. Universidade Federal de Juiz de Fora. Volume 5, no. 2 (setembro-fevereiro 2001): p. 13-32.

CONFEDERAÇÃO NACIONAL DO COMÉRCIO – GRUPO DE TRABALHO SOBRE A REFORMA DO ENSINO SUPERIOR. *Parecer do Grupo de Trabalho da Confederação Nacional do Comércio ao Anteprojeto de Lei do Ministério da Educação para a Reforma do Ensino Superior*. Primeira Versão. Rio de Janeiro: Confederação Nacional do Comércio, Março de 2005.

CONFEDERAÇÃO NACIONAL DO COMÉRCIO – GRUPO DE TRABALHO SOBRE A REFORMA DO ENSINO SUPERIOR. *Parecer do Grupo de Trabalho da Confederação Nacional do Comércio ao Anteprojeto de Lei do Ministério da Educação para a Reforma do Ensino Superior*. Segunda Versão. Rio de Janeiro: Confederação Nacional do Comércio, Julho de 2005.

CÓRDOVA, Arnaldo. "Antonio Gramsci e a esquerda mexicana". In: COUTINHO, Carlos Nelson e NOGUEIRA, Marco Aurélio, (organizadores). *Gramsci e a América Latina*. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, p. 85-102.

COUTINHO, Carlos Nelson. "As categorias de Gramsci e a realidade brasileira". In: COUTINHO, Carlos Nelson e NOGUEIRA, Marco Aurélio, (organizadores). *Gramsci e a América Latina*. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, p. 103-128.

CRIPPA, Adolpho. *A Universidade*. São Paulo: Convívio, 1980.

DURANTE, Lea. "Gramsci e os perigos do cosmopolitismo". In: *Gramsci 100 anos – Educação em Foco*. Universidade Federal de Juiz de Fora. Volume 5, no. 2 (setembro-fevereiro 2001): p. 81-94.

FELIX, Jorge. "O governo quer a mídia de joelhos". Entrevista feita ao proprietário da *Folha de S. Paulo* Octávio Frias de Oliveira. Publicada originalmente no AOL Notícias, em 21/10/03, em <<http://noticias.aol.com.br/brasil/fornecedores/aol/2003/10/21/0004.adp>> [Consulta feita em 15/07/2006].

FINELLI, Roberto. "As contradições da subjetividade: americanismo e fordismo em Antonio Gramsci". In: *Gramsci 100 anos – Educação em Foco*. Universidade Federal de Juiz de Fora. Volume 5, no. 2 (setembro-fevereiro 2001): p 53-62.

FROSINI, Fabio. "Filosofia e utopia nos *Cadernos do Cárcere*: Hegel, Marx, Croce". In: *Gramsci 100 anos – Educação em Foco*. Universidade Federal de Juiz de Fora. Volume 5, no. 2 (setembro-fevereiro 2001): p. 95-114.

GARCÍA CANCLINI, Nestor. "Gramsci e as culturas populares na América Latina". In: COUTINHO, Carlos Nelson e NOGUEIRA, Marco Aurélio, (organizadores). *Gramsci e a América Latina*. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, p. 61-84.

GRAMSCI, Antônio. *Cadernos do cárcere. Volume 2 – Os intelectuais, o princípio educativo, o jornalismo*. (Trad. de Carlos Nelson Coutinho; edição preparada por Carlos Nelson Coutinho, com a colaboração de Marco Aurélio Nogueira e Luís Sérgio Henriques). 3ª. Edição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

GUIMARÃES, Samuel Pinheiro. *Desafios do Brasil na era dos gigantes*. Rio de Janeiro: Contraponto.

KUJAWSKI, Gilberto de Mello. "Anacronismo das revoluções". In: *Jornal da Tarde*, São Paulo, edição de 21 de novembro de 2003, caderno 1, p. 2.

LENIN, Wladimir Illich Ulianov. *El Estado y la Revolución – La teoría marxista del Estado y las tareas del proletariado en la revolución*. Moscú: Editorial Progreso, 1970.

LIGUORI, Guido. "O pensamento de Gramsci na época da mundialização". In: *Gramsci 100 anos – Educação em Foco*. Universidade Federal de Juiz de Fora. Volume 5, no. 2 (setembro-fevereiro 2001): p.33-52.

LOSURDO, Domenico. "Com Gramsci, além de Marx e além de Gramsci". In: *Gramsci 100 anos – Educação em Foco*. Universidade Federal de Juiz de Fora. Volume 5, no. 2 (setembro-fevereiro 2001): p. 63-80.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *A ideologia alemã*. (Tradução de J. C. Bruni e M. A. Nogueira). São Paulo: Hucitec, 1987.

MERQUIOR, José Guilherme. *O marxismo ocidental*. 2ª. Edição. (Tradução de Raul de Sá Barbosa). Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1987.

MONDOLFO, Rodolfo. *Figuras e idéias da filosofia da Renascença*. (Tradução de L. Gomes da Motta). São Paulo: Mestre Jou, 1967.

MONDOLFO, Rodolfo. *Marx y Marxismo*. México: Fondo de Cultura Económica, 1960. Esta obra tem tradução brasileira, publicada com o seguinte título: *Estudos sobre Marx - Histórico-Críticos* (tradução de Expedito Alves Dantas; São Paulo: Mestre Jou, 1967).

MONDOLFO, Rodolfo. *Problemas e métodos de investigação na história da filosofia*, (tradução de Livia Reale Ferrari), São Paulo: Mestre Jou, 1969.

NOGUEIRA, Marco Aurélio. “Gramsci, a questão democrática e a esquerda no Brasil”. In: COUTINHO, Carlos Nelson e NOGUEIRA, Marco Aurélio, (organizadores). *Gramsci e a América Latina*. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, p. 129-152.

NOGUEIRA, Marco Aurélio. “Gramsci desembalsamado: em torno dos abusos do conceito de Sociedade Civil”. In: *Gramsci 100 anos – Educação em Foco*. Universidade Federal de Juiz de Fora. Volume 5, no. 2 (setembro-fevereiro 2001): p. 115-130.

OLIVEIRA MARTINS, Joaquim Pedro. *Portugal Contemporâneo*. (Estudo introdutório de Moniz Barreto). Lisboa: Europa/América, s/d.

PAIM, Antônio. *A escola cientificista brasileira – Estudos complementares à História das Idéias Filosóficas no Brasil, vol. VI*. Londrina: Edições Cefil, 2002.

PAIM, Antônio. *Avaliação do marxismo e descendência*. Lisboa, 2006 (no prelo).

PAIM, Antônio. *A UDF e a idéia de Universidade*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1981.

PAIM, Antônio, *História das idéias filosóficas no Brasil*, 3ª. Edição. São Paulo: Convívio; Brasília: Instituto Nacional do Livro / Fundação Nacional Pro-Memória, 1984.

PAIM, Antônio (organizador). *Liberdade Acadêmica e Opção Totalitária – Um debate memorável*. (Introdução de Antônio Paim). Rio de Janeiro: Artenova, 1979.

PAIM, Antônio. *Modelos éticos*. São Paulo: Ibrasa; Curitiba: Champagnat, 1992.

PORTANTIERO, Juan Carlos. “O nacional-popular: Gramsci em chave latino-americana”. In: COUTINHO, Carlos Nelson e NOGUEIRA, Marco Aurélio, (organizadores). *Gramsci e a América Latina*. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, p. 47-60.

QUENTAL, Antero Tarquínio de. *Causas da decadência dos Povos Peninsulares nos últimos três séculos*. 7ª edição. Lisboa: Ulmeiro, 1996.

QUENTAL, Antero Tarquínio de. *Prosas*. Coimbra: Imprensa da Universidade, 1923-1931, 3 volumes.

REALE, Miguel. *De olhos no Brasil e no mundo*. Rio de Janeiro: Expressão e Cultura, 1997.

REALE, Miguel. *Reforma Universitária – Subsídios para sua implantação*. São Paulo: Convívio, 1985.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Du contrat social*. Paris: Garnier / Flammarion, 1966.

SIMONATO, Ivete. *Gramsci – Sua teoria, incidência no Brasil, influência no serviço social*. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina; São Paulo: Cortez, 1995.

SINGER, André. *O PT*. São Paulo: Publifolha, 2001.

SOARES, Rosemary Dore. *Gramsci, o Estado e a Escola*. Ijuí: Unijuí, 2000.

TALMON, J. L. *Los orígenes de la democracia totalitaria*. (Tradução, ao espanhol, de Manuel Cardenal Iracheta). México: Aguilar, 1956.

TALMON, J. L. *Mesianismo político – La etapa romántica*. (Tradução ao espanhol, a cargo de Antonio Gobernado). México: Aguilar, 1969.

VARGAS LLOSA, Mario, *et alii*. *Las amenazas a la democracia en América Latina – Terrorismo, neopopulismo y debilidad del Estado de Derecho*. Bogotá: Fundación Internacional para la Libertad, 2003.

VÉLEZ RODRÍGUEZ, Ricardo. “A crise do Ensino Superior no Brasil”. In: *Legenda – Revista da Faculdade Notre Dame*, Rio de Janeiro, vol. V, no. 9 (Agosto-Dezembro 1984): p. 5-13.

VÉLEZ RODRÍGUEZ, Ricardo. “O país se associa à vanguarda do atraso”. In: *O Globo*, Rio de Janeiro, edição de 2/06/2006, caderno 1, p. 7.

VÉLEZ RODRÍGUEZ, Ricardo. “Politischer Messianismus und Theologie der Befreiung”. In: Hofmann, Rupert (organizador). *Gottesreich und Revolution – Zur Vermengung von Christentum und Marxismus in politischen Theologien der Gegenwart*. Münster: Verlag Regensburg, 1987, pg. 57-74.

VÉLEZ RODRÍGUEZ, Ricardo. “Pressupostos éticos na organização do Estado: Implicações para a Educação”. In: *Ensaio – Avaliação e Políticas Públicas em Educação*. Rio de Janeiro, vol. 1, no. 4 (Jul-Set 1994): p. 43-52.

WEBER, Max. *Economía y sociedad*. (Tradução ao espanhol a cargo de José Medina Echavarría, *et alii*). 1ª. Edição em espanhol. México: Fondo de Cultura Económica, 1944, volumes I e IV.

WIGGERSHAUS, Rolf. *A Escola de Frankfurt – História, desenvolvimento teórico, significação política*. (Tradução ao português, do alemão e do francês, a cargo de Lilyane Deroche-Gurcel e Vera de Azambuja Harvey, respectivamente; revisão técnica de Jorge Coelho Soares). Rio de Janeiro: Difel, 2002.

WITTFOGEL, Karl. *Le despotisme oriental – Étude comparative du pouvoir total*. (Tradução do inglês de M. Pouteau). Paris: Minuit, 1977.

