

ЭНЕРГЕТИК

ГАЗЕТА МОСКОВСКОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

3 июня 2005 года №6 (3270) ИЗДАЕТСЯ С 4 НОЯБРЯ 1927 ГОДА

МЭИ ВЫБИРАЕТ РЕКТОРА

Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся МЭИ состоится 15 июня 2005 г. в ДК МЭИ в 13.00

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА МЭИ

(Протокол №03/05 от 25 апреля 2005 г.)

1. Провести в ДК МЭИ 15.06.2005 г. в 13.00 конференцию научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся МЭИ по выборам ректора Московского энергетического института (технического университета).
2. Создать комиссию по выборам ректора МЭИ в составе:

Белов Вячеслав Михайлович	ОПЗ МЭИ
Виссарионов Владимир Иванович	НВИЭ
Грибин Владимир Георгиевич	ПТГ
Грузков Сергей Александрович	ИЭТ
Комендантов Александр Степанович	Профком
Комов Александр Тимофеевич	ОФияС
Крепков Игорь Михайлович	ИВЦ
Кулагин Виктор Александрович	Профком студ.
Лавыгин Василий Михайлович	УМУ
Лобов Геннадий Дмитриевич	ГПИ
Нагайцев Валерий Иванович	ИТЭП
Самсонов Игорь Сергеевич	Упр.
Смирнов Сергей Евгеньевич	ХиЭЭ
Топорков Виктор Васильевич	ВТ
Удалов Николай Николаевич	ИРЭ
3. Избрать председателем комиссии по выборам ректора МЭИ директора ИРЭ профессора Удалова Н.Н.
4. Утвердить Положение о выборах ректора МЭИ. (прилагается)
5. Выдвижение кандидатов на должность ректора МЭИ начать 26.04.2005г. и закончить 13.05.2005г. в 17.00.
6. Комиссии по выборам ректора МЭИ 16.05.2005г. выпустить информационный бюллетень с указанием всех выдвинутых кандидатов на должность ректора.
7. Встречи кандидатов на должность ректора с коллективами подразделений, институтов, кафедр и обучающимися провести в период с 16.05.2005г. по 14.06.2005г.
8. Передать до 27.05.2005г. в комиссию по выборам ректора протоколы заседаний собраний (конференций) подразделений об избрании делегатов конференции.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ВЫБОРОВ РЕКТОРА МОСКОВСКОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА) (Извлечения)

- 1.2. Ректор избирается тайным голосованием на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее по тексту Конференция) на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ кандидатов на должность ректора.
- 1.3. Ректор МЭИ, избранный в соответствии с настоящим Положением, вступает в должность со дня утверждения его в должности Федеральным агентством по образованию.
3. Претендентом на должность ректора МЭИ может быть гражданин РФ не старше 65 лет из числа квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее образование и, как правило, ученую степень и (или) ученое звание, желательное с опытом руководящей работы.
- 5.1. Конференция считается правомочной, если в ней приняло участие не менее двух третей избранных делегатов, при условии, что делегаты избраны более чем от половины работников и более, чем от половины обучающихся, а также представляют все структурные подразделения МЭИ и филиалы МЭИ, а также все категории обучающихся. Конференцию открывает Председатель Комиссии по выборам ректора. Конференция по выборам ректора открытым голосованием из своего состава избирает Председателя и счетную комиссию. Председатель информирует делегатов о кандидатах на должность ректора. Открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на Конференции принимается решение о включении кандидатов на должность ректора в список для голосования. Конференция проводит обсуждение претендентов на должность ректора. В избирательный бюллетень вносятся все кандидатуры, включенные в список для тайного голосования с указанием фамилии, имени и отчества каждого.
- 5.3. При голосовании согласие с кандидатурой на должность ректора выражается оставлением, а несогласие вычеркиванием фамилии кандидата. Недействительным считается бюллетень, в котором оставлены не вычеркнутыми более одной фамилии кандидата.
- 5.4. Члены счетной комиссии выдают бюллетени для тайного голосования под личную подпись делегатов. После голосования счетная комиссия подсчитывает голоса и принимает соответствующее решение. При подсчете голосов могут присутствовать не более двух представителей каждого претендента. Протокол счетной комиссии оглашается ее председателем и утверждается делегатами Конференции открытым голосованием. После утверждения Конференцией протокола по выборам ректора счетная комиссия печатает бюллетени и передает их в Ученый совет МЭИ.
- 5.5. Решение считается действительным, если в голосовании приняли участие не менее 2/3 списочного состава делегатов Конференции. Избранным считается кандидат, получивший наибольшее число голосов, но не менее 50% + 1 голос от принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не получил указанного количества голосов, то Конференция принимает решение о проведении второго тура голосования в тот же день.
- 5.6. В бюллетень второго тура вносятся только две кандидатуры на должность ректора, получившие относительное большинство голосов в первом туре. Избранным по результатам второго тура считается кандидат, получивший более 50% голосов делегатов Конференции, принявших участие в голосовании. При разделении голосов поровну, либо если ни один из кандидатов не набрал более, чем 50% голосов делегатов, Конференция решает вопрос о назначении новых выборов.
- 6.1. Материалы о результатах выборов ректора МЭИ передаются в Федеральное агентство по образованию для утверждения избранного ректора.

В случае мотивированного отказа Федерального агентства по образованию утвердить кандидатуру, избранную на должность ректора МЭИ, проводятся новые выборы, при этом если кандидат на должность ректора набирает не менее 2/3 голосов общего числа участников конференции, он утверждается Федеральным агентством по образованию в обязательном порядке.



Рогалев Николай Дмитриевич

Родился в 1962 г. в п. Уруссе Татарской АССР. В 1985 г. окончил МЭИ по специальности тепловые электрические станции. В 1988 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. В 1993 г. присвоено ученое звание старшего научного сотрудника. В 1999 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук. В 2005 г. присвоено ученое звание профессора.

Трудовая деятельность:

С 1984 по 2000 гг. - инженер, аспирант, м.н.с., н.с., с.н.с., гл. специалист отд. коммерческого сопровождения НИР.

С 2000 по н.в. - профессор, зав. кафедрой экономики.

С 2003 по н.в. - проректор по инновационной деятельности.



Росляков Павел Васильевич

Родился в 1949 г. в г. Казани. В 1972 г. окончил МЭИ по специальности парогенераторостроение. В 1979 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. В 1987 г. присвоено ученое звание доцента. В 1993 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук. В 1996 г. присвоено ученое звание профессора.

Трудовая деятельность:

С 1972 по 1989 гг. - инженер, ст. инженер, аспирант, ведущий инженер, м.н.с., ассистент, доцент.

С 1989 по 1992 гг. - докторант.

С 1993 по 2005 гг. - доцент, профессор.

С 1997 по 2002 гг. - декан Энергомашиностроительного факультета.

С 2002 г. по н.в. - директор Института энергомашиностроения и механики.

С 2005 г. по н.в. - зав. кафедрой Парогенераторостроения.



Серебрянников Сергей Владимирович

Родился в 1952 г. в п. Мошино Ногинского района Московской обл. В 1975 г. окончил МЭИ по специальности электроизоляционная и кабельная техника. В 1987 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. В 1990 г. присвоено ученое звание доцента. В 2004 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук. В 2005 г. присвоено ученое звание профессора.

Трудовая деятельность:

С 1975 по 1994 гг. - инженер, аспирант, ст. инженер, секретарь комитета ВЛКСМ МЭИ, ассистент, ст. преподаватель, секретарь партийного комитета МЭИ, доцент.

С 1994 по 2004 гг. - зам. проректора по научной работе.

С 2004 по н.в. - первый проректор - проректор по научной работе.

С 2004 по н.в. - зав. кафедрой ФЭМАЭК.



"ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЭИ - ОТ ВЫЖИВАНИЯ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ" ПРОГРАММА КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА МЭИ (ТУ) Н.Д. РОГАЛЕВА

"... И в просвещении стать с веком наравне"
А.С. Пушкин "Чадаеву"

Явно выраженные тенденции в претерпевающей трансформации МЭИ, состояние его кадровой и материально-технической базы показывают, что уже к концу нынешнего десятилетия (2008-2010 гг.) возможно лавинообразное сокращение педагогического и научного потенциала института, прежде всего из-за естественного ухода старшего поколения - наиболее опытной, высококвалифицированной части работников педагогической и научной сферы МЭИ, и очень слабого притока молодежи.

Низкая зарплата профессорско-преподавательского и научного состава института предопределяет соответствующее качество подготовки специалистов и уровень научных исследований. Недостойно малый объем научных исследований, слабое коммерческое использование полученных результатов не позволяют оснащать научные лаборатории современным оборудованием, привлекать к научным исследованиям студентов и пополнять научный штат молодыми талантливыми выпускниками.

Все это ведет к потере завоеванных предшествующими поколениями позиций. И если ничего не предпринять сейчас, то можно перейти точку необратимости. Этого допустить нельзя!

Необычны и внешние условия. Реформирование российского образования и науки, инновационное развитие как национальный приоритет, как ключевая характеристика XXI века и следствие мировой глобализации предопределяют для МЭИ - технического университета широкого профиля, необходимость стать конкурентоспособной кузницей специалистов и научных результатов не только российского, но и мирового масштаба.

Вернуть утраченные за годы кризисного состояния страны позиции возможно лишь в случае перевода института из режима выживания в режим активного устойчивого развития. Для этого потребуются внедрение новых эффективных технологий управления во всех сферах деятельности института и значительное увеличение объема привлекаемых ресурсов.

Опыт многих российских университетов (МГТУ, МИСИС, МИЭТ и др.) убедительно показывает, что такие задачи решаемы и в сегодняшних трудных условиях.

Означенное понимание состояния МЭИ и внешних условий являются отправными моментами Программы.

I. Стратегические цели программы

Усилия коллектива и руководства института сосредотачиваются на следующих стратегических целях и вытекающих из них задачах.

1. Создание стабильной финансово-ресурсной базы, опирающейся на широкий фронт внешних источников и эффективное использование внутренних возможностей, и обеспечивающей:
 - достойную оплату и условия труда научно-педагогического состава и других категорий работников при максимальном использовании опытных кадров и формировании необходимых условий для закрепления и профессионального роста молодежи;
 - развитие материально-технической базы и современное техническое оснащение учебного и научно-исследовательского процессов;
 - восстановление и развитие инфраструктуры (учебно-научной, научно-производственной, хозяйственной, социально-культурной).
2. Комплексное развитие кафедр и усиление их роли как ключевых ячеек образовательного и научного процесса.
3. Достижение высокого качества образования и конкурентоспособности выпускников и

образовательных услуг на внутреннем и мировом рынках.

4. Расширение возможностей и условий для ведения фундаментальных, прикладных и опытно-конструкторских работ, увязанных с образовательным процессом и потребностями инновационного развития.
5. Продвижение к потребителю и коммерциализация результатов НИР, активное кооперационное взаимодействие с научной, производственной и предпринимательской сферами.
6. Совершенствование системы управления, проведение эффективной кадровой и бюджетной политики, повышение роли общественных организаций, введение в постоянную практику стратегического программно-целевого планирования.
7. Развитие взаимовыгодных международных связей и партнерств.

II. Индикаторы достижения программных целей

- Ежегодное увеличение доходной части бюджета МЭИ не менее чем в 1,2 раза;
- доведение к 2008 году совокупного месячного дохода активно работающих: профессора до 40 тыс. рублей, доцента - до 30 тыс. рублей, молодого преподавателя - кандидата наук - до 30 тыс. рублей. Только за счет проведения эффективной бюджетной политики, эти показатели уже до конца 2005 года могут быть 14 тыс., 12 тыс. и 10 тыс. соответственно;
- введение для сотрудников всех категорий гарантированного социального пакета, дополняющего госбюджетную ставку, с ежегодным его приращением на 15 - 20 %;
- ускорение приведения материально-технической базы института в надлежащий вид с 8 тыс. кв. м. в год до 22 - 25 тыс. кв. м.

III. Пути и средства достижения программных целей

Образовательная деятельность

В организации и управлении учебным процессом сохраняются и развиваются лучшие образовательные традиции МЭИ.

Основной образовательный процесс становится современной системной моделью "учить учиться". Реализация этой модели базируется на современных образовательных программах, высоком уровне педагогических кадров и тщательно отработанных методиках преподавания.

Качественные изменения в содержании учебного процесса, отвечающие современным требованиям к выпускаемым специалистам, будут обусловлены:

- пополнением преподавательского коллектива университета молодежью;
- созданием целевого фонда (общеевропейского или распределенного по кафедрам) доплаты преподавателям, внедряющим современные образовательные технологии;
- увеличением объема финансирования модернизации учебных лабораторий, подготовки новых учебников и учебных пособий.

В арсенал учебных инструментов МЭИ должны войти все современные образовательные технологии. По всем учебным программам, курсам, видам и формам обучения - предстоит разработать учебно-методические электронные комплексы.

Важно также в лабораторном практикуме не допускать уменьшения аппаратно-физических (приборных) моделей изучаемых процессов перед компьютерными моделями, при безусловной важности последних.

Представляется целесообразным и актуальным возвращение УНИР в учебные программы для специалистов и магистров, изучение возможности проведения студенческой производственной практики в научно-производственных организациях, заинтересованных в кооперационном взаимодействии с МЭИ.

Надлежит активизировать методическую работу и особенно повышение педагогического мастерства начинающих преподавателей, которым высококлассные профессора и доценты должны передать свой богатый опыт.

Обучение будущих специалистов менеджерским навыкам, основам управления инновациями, неформальное обучение иностранным языкам должно стать обязательным элементом современного технического образования, получаемого выпускниками МЭИ.

Особый акцент будет сделан на развитии системы повышения профессиональной квалификации преподавателей, которая в современных условиях

должна быть многоуровневой и непрерывной, включать внутренние и внешние стажировки.

Во всех случаях полная творческая отдача преподавателя возможна только при условии его достойного финансово-материального обеспечения. Значимы и такие факторы как условия труда и отдыха преподавателей, социокультурная среда института.

В современных условиях МЭИ без умаления профильного инженерно-технологического образования по всему спектру специальностей исторически сложившихся и определяющих лицо вуза может также обеспечивать высококачественное платное дополнительное образование в удобном для индивидуального заказчика режиме: очном - заочном - дистанционном, и их комбинации.

Образовательная система МЭИ ориентируется и на необходимость расширения контингента иностранных студентов, увеличение числа выпускников иностранцев на треть, путем привлечения их комфортабельными социально-бытовыми условиями, современными методиками образования и высоким качеством обучения.

Научная деятельность

Основные направления и меры по развитию научной деятельности в МЭИ нацеливаются на существенное (в разы) увеличение объема финансирования НИР. Только в этом случае можно рассчитывать, что НИР станет весомым ресурсом в развитии МЭИ.

Анализ отечественного научно-технического рынка показывает, что наибольшая платежеспособная востребованность науки находится в области прикладных исследований и разработок, направленных на модернизацию отечественной промышленности и создание конкурентоспособной высокотехнологической продукции. Поэтому основной путь расширения НИР в МЭИ - это значительное увеличение доли опытно-конструкторских работ. Это потребует возрождения и развития опытно-экспериментальной базы института и в первую очередь ОПЗ. Одновременно предстоит восстанавливать, но уже на новой взаимовыгодной коммерческой основе контакты с отраслевыми институтами и производственными компаниями. Это позволит нашим научным коллективам входить в качестве соисполнителей в крупные научно-технические проекты.

Заметный прирост НИР можно получить за счет использования возможностей инновационных компаний, расположенных в МЭИ и в первую очередь в Научном парке. Планомерный рост числа таких компаний приведет к дальнейшему увеличению их вклада в финансирование НИОКР на кафедрах.

Значительные инвестиции можно привлечь путем активного участия в проводимых многочисленными фондами и инвестиционными компаниями, в том числе и зарубежными, конкурсах и программах. Для этого НИЧ надлежит информировать ученых МЭИ о таких конкурсах и программах и оказывать помощь в квалифицированном оформлении необходимых документов.

Предстоит поиск путей значительного расширения масштабов взаимодействия с нашими традиционными энергетическими, электротехническими, радиоэлектронными и другими профильными для МЭИ структурами федерального и регионального уровней (РАО ЕЭС, Мосэнерго и др.).

Высокий научный имидж МЭИ позволит значительно расширить научно-техническое сотрудничество с зарубежными партнерами. Только начальный опыт Российско-Китайского технопарка подтверждает реальность уже в ближайшее время привлечения в совместные научные исследования значительных средств из КНР. Введение второй очереди технопарка (строительство нового здания 10-15 тыс. кв. метров) сулит многократное увеличение инвестиций на исследования.

Система управления

Эффективность управления предстоит повышать не только путем совершенствования его структуры, но и внедрением таких принципов, как гласность и прозрачность управленческих решений, активной ролью общественных организаций сотрудников и студентов. Сформировать и в административно-общественном плане конституировать систему моральных и материальных стимулов и поощрений (персональные надбавки, премии, гранты, призы) за творческие достижения и исключительный вклад в решение ключевых задач института.

Необходимо существенно усилить реальное влияние Ученого совета на жизнь института.

Предстоит проанализировать систему ведения бюджетов всего комплекса МЭИ. Без этого

невозможно выстраивание экономической стратегии, и тем более её реализация. Бюджет МЭИ должен быть прозрачным и за пять лет почти удвоен, достигнув общей суммы 1,8 - 2,3 млрд. рублей, формироваться как система бюджетов кафедр, институтов, подразделений, централизованной части. Предстоит не только расширить доходную базу бюджета института, но и пересмотреть структуру расходования арендных средств, минимизировать внутриинститутские потери и издержки, оптимизировать управление. Предварительный анализ и конкретный опыт отдельных кафедр показывает, что это возможно.

Каждый бюджет должен стать основой для реализации стратегических целей, как отдельных подразделений, так и МЭИ в целом. Ежегодный анализ исполнения бюджета, достигнутых целей, корректировка на предстоящий год - будут основой программно-целевого планирования и органически увязываться с разработкой текущих, среднесрочных и долгосрочных программ и планов.

Филиалы и институты МЭИ также должны иметь стратегические планы развития, учитывающие специфику регионов и стратегические цели МЭИ. При этом филиалы МЭИ должны получать мощную поддержку института по всем ключевым вопросам своего развития, равно как и в передаче своего опыта организации образовательно-научного процесса и взаимодействия с региональными структурами.

Эффективность хозяйственной инфраструктуры института будет оцениваться по выполнению её базовой функции - обслуживанию учебно-научного процесса, обеспечению комфортных условий труда и отдыха сотрудников и студентов, приданию институту вида, соответствующего мировым стандартам современного технического университета.

Студенты - это не только объект, но и субъект развития.

Современные образовательные технологии и модель "учить учиться" предполагают самое широкое привлечение студентов к совершенствованию учебного процесса и участию в научной деятельности кафедр и инновационных компаний, взаимодействующих с МЭИ. Необходимо возрождение УНИР.

Надлежит шире опираться на общественные органы студенческого самоуправления во всех сферах институтской жизни. Содействовать расширению спектра и числа специальных стипендий, грантов, премий, призов и других форм поощрения и материальной поддержки успешных студентов.

Особое внимание надлежит уделить улучшению бытовых условий в студенческих общежитиях, расширению возможностей для студенческой самостоятельности и занятий спортом.

Международное сотрудничество

Построенную ранее на принципах дружбы и оказания помощи систему международного сотрудничества в области образования и науки надлежит активнее дополнять принципами экономической целесообразности.

Подготовка иностранных студентов и аспирантов может вносить значительную долю в доходную часть бюджета. В этом деле у нас имеются большие резервы, для использования которых, прежде всего, предстоит улучшить жилищно-бытовые условия проживания иностранцев и повысить их безопасность. На что, безусловно, потребуются определенные средства.

Необходимо реализовать имеющийся огромный резерв в расширении международных научно-технических связей МЭИ. Мы практически не являемся участниками международных научно-технических программ и проектов (TACIS, Эврика, Юнидо, CRDF, МНТЦ, программы ЕС и др.). Имеются возможности для масштабного участия ученых и научных коллективов МЭИ в межгосударственных научно-технических программах с Германией, США, КНР, Индией и другими странами.

Для формирования и реализации на коммерческой основе совместных научно-технических проектов потребуются наладить процесс поиска зарубежных партнеров, оказать помощь кафедрам и авторам разработок в правильном юридическом оформлении соглашений и контрактов, в управлении такими проектами. Определенный задел в этом направлении создан в Научном парке и Российско-Китайском технопарке.

Возможно существенное расширение обмена студентами, преподавателями и научными работниками с ведущими университетами мира, включая приглашение в МЭИ на длительные сроки (1-2 года) известных зарубежных ученых для развития новых научных направлений. Это позволит в дальнейшем формировать с этими университетами комплексные программы делового сотрудничества.

ПРОГРАММА КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА МЭИ (ТУ) П.В. РОСЛЯКОВА

МИССИЯ МЭИ (ТУ) - участие в обеспечении устойчивого высокотехнологического развития России за счет создания качественной непрерывной многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов для топливно-энергетического комплекса и других ведущих отраслей промышленности, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований и создания на их основе университетской инновационной системы.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ МЭИ (ТУ)

- обеспечение устойчивого функционирования МЭИ (ТУ) в качестве государственного университета федерального уровня;
- восстановление престижа МЭИ (ТУ) как одного из ведущих технических университетов страны, сохранение и укрепление ведущей роли МЭИ (ТУ) в подготовке современных специалистов в области энергетики, энергомашиностроения, электротехники, информационных технологий, радиотехники и электроники;
- совершенствование структуры университета с целью сохранения и укрепления его духовной и юридической целостности;
- улучшение финансовых, материально-технических и бытовых условий работы всех категорий сотрудников университета;
- сохранение кадрового потенциала университета, повышение квалификации сотрудников, подготовка и продвижение молодежи, поддержка ветеранов;
- стратегическое сотрудничество с РАО "ЕЭС России", региональными генерирующими и сетевыми компаниями, с ведущими отраслевыми предприятиями, разработка программ стратегического партнерства по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов и научно-техническому сотрудничеству;
- кооперация с институтами РАН, научными центрами, отраслевыми НИИ, российскими и зарубежными университетами в области фундаментальных и прикладных научных исследований, повышения качества образования;
- формирование эффективной университетской инновационной системы;
- интеграция университета в мировую систему высшего образования (с разумной скоростью, сохраняя преимущества и традиции собственной системы образования);
- комплексное решение проблем устойчивого функционирования и модернизации ТЭЦ МЭИ как уникального учебно-научного подразделения университета;
- более широкого привлечения студентов к решению актуальных проблем развития МЭИ (ТУ) и воспитание университетского патриотизма.

ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

- объединение целей руководства и коллектива университета;
- развитие принципов внутривузовской демократии, гласности, социальной справедливости и прозрачности действий руководства университета, организация постоянного конструктивного диалога руководства с сотрудниками и студентами университета по всем вопросам деятельности МЭИ;
- усиление роли Ученого Совета и Совета директоров МЭИ в обсуждении и принятии решений по основным проблемам развития университета;
- увеличение самостоятельности институтов, кафедр и других подразделений университета и усиления взаимно согласованной ответственности ректората и подразделений за эффективность их деятельности;
- обеспечение финансовой стабильности университета за счет увеличения доходов от внебюджетных образовательных услуг, увеличения объемов хозяйственных и

госбюджетных НИР, инновационных проектов, оптимизации финансовой деятельности университета;

- изыскание возможностей получения достойной оплаты труда в МЭИ за счет участия сотрудников в различных учебных, методических, научно-технических, инновационных и иных проектах;
- развитие программ социальной поддержки сотрудников, студентов, молодых преподавателей, ветеранов и пенсионеров;
- развитие существующих и создание новых перспективных научно-педагогических школ;
- организация совместно с институтами работы по широкому привлечению спонсорских средств на конкретные проекты развития МЭИ и его подразделений;
- активная работа по возрождению и развитию лучших традиций МЭИ, воспитанию уважения к истории университета, его выдающимся ученым и преподавателям;
- организация эффективной работы с "Клубом выпускников МЭИ" для решения актуальных проблем развития университета;
- повышение эффективности работы по связям с общественностью (организация работы со СМИ по популяризации МЭИ, создание и тиражирование университетской атрибутики, печатные издания о МЭИ и проч.).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- завершить создание системы многоуровневого непрерывного образования (бакалавр - дипломированный специалист - магистр - аспирантура - докторантура, включая очно-заочные виды обучения и программы дополнительного профессионального образования);
- продолжить развитие системы дополнительных платных образовательных услуг на базе центров подготовки и переподготовки специалистов, обеспечивающей возможности освоения различных образовательных программ, в том числе получения второго высшего образования;
- повысить эффективность и качество подготовки специалистов всех уровней, оснастить учебный процесс современными техническими средствами, продолжить широкое внедрение информационных технологий в учебный процесс для повышения его эффективности, организовать с этой целью подготовку преподавателей в области использования современных образовательных технологий;
- активно развивать систему дистанционного образования с выходом на образовательный рынок РФ, СНГ и стран дальнего зарубежья;
- организовать работу по открытию новых направлений подготовки, отвечающих перспективным потребностям страны, общества и личности, в том числе на базе общетехнических и гуманитарных кафедр;
- активизировать работу УМО ВУЗов по образованию в области энергетики и электротехники;
- обеспечить дальнейшее развитие Смоленского и волжского филиалов университета, оказать помощь в подготовке преподавательских и научных кадров, совершенствовании учебного процесса и организации учебно-методической работы;
- обеспечить широкую кооперацию с Ивановским и Казанским государственными

энергетическими университетами по совершенствованию форм учебного процесса и усилению учебно-методической работы;

- создать единую образовательную информационную сеть энергетических университетов страны (включая филиалы МЭИ) для нормативной, учебно-методической и организационной поддержки учебного процесса (на базе имеющихся с Ивановским государственным энергетическим университетом разработок);
- усилить самостоятельную работу студентов на базе совершенствования ее учебно-методического и организационного обеспечения (в том числе с широким использованием информационных технологий и дистанционного обучения) при сохранении объема практических и лабораторных занятий;
- шире использовать возможности предприятий-партнеров (разных типов и форм собственности) для усиления специальной и практической подготовки студентов;
- усилить моральное и материальное стимулирование лучших студентов по итогам их учебной и научной работы; продолжить практику назначения именных стипендий выдающимся ученым МЭИ с вручением соответствующих свидетельств на Ученых советах МЭИ и институтов;
- повысить качество довузовской подготовки путем кадрового, учебно-методического и материально-технического усиления центров довузовской подготовки, разработать стратегию работы с абитуриентами в условиях наступающего "демографического провала".

НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- поддерживать и развивать фундаментальные научные исследования (прежде всего из перечня приоритетных направлений развития науки и перечня критических технологий), продолжить интеграцию научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- продолжить процесс интеграции и кооперации с отраслевыми и академическими институтами для выполнения совместных научных и инновационных проектов;
- разработать и реализовать многоцелевые программы научно-технического сотрудничества МЭИ с РАО "ЕЭС России", ОАО "Мосэнерго", региональными генерирующими и сетевыми компаниями, другими ведущими компаниями;
- продолжить развитие инфраструктуры инновационной деятельности, обеспечить приоритетное развитие научных исследований, направленных на разработку инновационных технологий;
- совершенствовать механизмы стимулирования увеличения объемов НИР;
- повысить эффективность подготовки кадров высшей квалификации, в том числе по заказам предприятий; продолжить моральное и материальное стимулирование докторантов, аспирантов и соискателей, активно работающих над диссертациями, и их научных руководителей;
- шире привлекать студентов к научной и инновационной деятельности с материальным обеспечением их работы.

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- активно продолжать мероприятия по обеспечению сохранности помещений уни-



верситета, наведению порядка и соблюдению чистоты в аудиториях и корпусах (в том числе за счет внедрения современных технических средств);

- разработать комплекс первоочередных мер, направленных на улучшение условий труда, обучения и быта всех сотрудников и студентов МЭИ;
- разработать план ремонта и оснащения современным оборудованием имеющегося учебных аудиторного фонда и лабораторий (в том числе силами институтов и с привлечением средств спонсоров);
- обеспечить развитие информационной инфраструктуры, улучшить работу общеуниверситетской информационно-вычислительной сети за счет модернизации аппаратных и программных средств;
- продолжить модернизацию библиотечного фонда университета с использованием информационных технологий и создание современной библиотечной информационной базы для учебной и научной деятельности;
- разработать программу развития сервисной инфраструктуры (студгородок, ДК МЭИ, спортивно-оздоровительный комплекс, столовые и др.);
- способствовать дальнейшему развитию Музея МЭИ;
- продолжить развитие баз отдыха МЭИ в Алуште и Фирсановке;
- при определении арендаторов предпочтение отдавать фирмам, деятельность которых может быть полезна при решении социальных и других проблем МЭИ.

РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

- способствовать развитию и совершенствованию системы студенческого самоуправления;
- продолжить целенаправленную деятельность по формированию у студентов системы взглядов и качеств, необходимых для адаптации их к жизни в обществе и работе в коллективе;
- оказывать действенную помощь выпускникам МЭИ в устройстве на работу по специальности;
- осуществлять организационную и материальную поддержку действующим студенческим организациям и коллективам (ССО, команда КВН, коллективы ДК МЭИ, спортивные команды);
- завершить создание во всех общежитиях университета локальной вычислительной сети с подключением к информационно-вычислительной сети МЭИ и доступом к ресурсам Интернета;
- развивать сотрудничество студентов МЭИ со студентами филиалов;
- культивировать среди студентов нормы цивилизованного поведения в обществе.



В последние годы вместе со всей российской высшей школой и наукой МЭИ прошел нелегкий путь от спокойного и относительно благополучного существования к работе в новых и сложных экономических условиях. Руководство университета вынуждено было быстро реагировать на реалии переходного периода, находить нетрадиционные решения, адаптировать ВУЗ к переменам и новациям. Все это происходило при отсутствии должной материальной поддержки и заботы со стороны власти, на фоне постоянных реорганизаций государственных и общественных институтов, изменений в системе высшего образования страны.

На этом этапе нам удалось решить проблему выживания - обеспечить жизнедеятельность МЭИ, в значительной степени сберечь кадры, сохранить студенческий контингент, обеспечить студентов и аспирантам условия для получения качественного образования, дающего возможность уверенно чувствовать себя на рынке труда. Нельзя не отметить и прогрессивные перемены. За последние годы существенно улучшилось информационно-компьютерное обеспечение всех сторон деятельности МЭИ. Открыт филиал в г.Волжском. Организованы новые, в том числе коммерческие виды подготовки по различным специальностям. Стали использоваться новые формы организации науки и предпринимательства в виде структур инновационного и малого бизнеса.

Все это позволяет МЭИ оставаться в ряду ведущих политехнических университетов России, и, главное - обеспечивает основу для дальнейшего развития. Но не само развитие.

Нельзя не видеть главные недостатки и проблемы. Это:

- отсутствие должного внимания к ВУЗу со стороны крупных системообразующих объединений и органов государственного управления высшей школой;
- своевременно не были приняты комплексные решения, ориентирующие на самостоятельное решение экономических проблем без упования на помощь государства;
- не использованы в полной мере возможности взаимоотношений и сотрудничества с РАО "ЕЭС России" для развития МЭИ;
- в последние годы во многом утрачены контакты в структурах управления образованием, утеряно лидерство в вопросах выдвижения и отстаивания инициатив и предложений в области образования и науки, организации работы по их признанию и воплощению в практику.

МЭИ испытывает серьезные материальные трудности, проблемы содержания и развития хозяйства, учебно-научной базы, приемлемых бытовых условий. Сегодня мы не в состоянии предложить сотрудникам достойную зарплату, продолжается процесс общего старения научно-педагогических кадров, наблюдается серьезное отставание от ведущих вузов Москвы по объемам НИР. Ощутимыми потерями для ВУЗа за последнее время следует считать выход из сферы его управления ОКБ МЭИ и санатория.

Но трудности надо преодолевать, проблемы надо решать.

В МЭИ должно быть престижно и выгодно работать и учиться. Это - цель.

Поэтому первоочередными задачами на ближайшие годы должны стать:

- добиться достойного уровня материального благополучия и войти в число "элитных" ВУЗов России;
- интегрироваться в систему современных связей с промышленностью;
- модернизировать образовательный процесс и процесс проведения научных исследований;

"ЗА РАЗВИТИЕ РОДНОГО ВУЗА"

ПРОГРАММА КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА МЭИ (ТУ) С.В. СЕРЕБРЯННИКОВА

- укрепить деловые позиции университета;
 - добиться экономической устойчивости, роста объемов и прибыльности интеллектуального бизнеса;
 - создать сотрудникам и студентам достойные условия труда, учебы и отдыха.
- Решение поставленных задач предполагает глубокую и комплексную модернизацию всех сторон деятельности МЭИ.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ - ОСНОВА РАЗВИТИЯ ВУЗА

- выработать, обсудить и утвердить на февральском (2006 г.) заседании Ученого Совета концепцию развития МЭИ как государственного политехнического университетского комплекса с доминирующей подготовкой технических специалистов и элементами отраслевого и коммерческого финансирования, готовящего специалистов для всей России, ближнего и дальнего зарубежья;
- обеспечить принцип коллективности управления - максимально использовать коллективные решения Ученого Совета, ректората, Совета директоров и руководителей всех уровней при выработке принципиальных решений, затрагивающих основы жизнедеятельности университета. Вернуть должную роль февральскому заседанию Ученого совета, как определяющему стратегию развития разных сторон жизни МЭИ, оптимизировать структуру и состав служб управления университетом, сервисных служб для эффективной работы ВУЗа в целом, реально координировать работу проректоров по принадлежности, сделать механизмы управления прозрачными, а взаимоотношения в коллективе университета на всех уровнях более открытыми. Регулярно проводить Интернет-конференции ректора. Сотрудники и студенты МЭИ должны постоянно ощущать, что администрация работает для них;
- создать Совет руководителей производственных и хозяйственных подразделений МЭИ, который совместно с Советом директоров и деканов станет консультативным органом по выработке принципиальных решений в сфере внутренних и внешних хозяйственно-производственных отношений МЭИ. Проанализировать деятельность ОПЗ, Издательства МЭИ, других самостоятельно хозяйствующих подразделений с целью развития их возможностей, обеспечения заказами, сохранения кадрового состава, технической модернизации;
- проводить стратегическое планирование развития университета на основе полного и объективного представления о сегодняшнем состоянии МЭИ (финансовые средства, материальные ценности, помещения, земля, нематериальные активы и т.п.), выявления ключевых характеристик состояния, моделей и тенденций развития. Ежегодно утверждать бюджет университета на следующий календарный год на заседании Ученого совета МЭИ в сентябре - октябре;
- поставить под жесткий контроль аренду помещений и зданий университета, обеспечить эффективное использование средств, поступающих от аренды в интересах кафедр и МЭИ в целом;
- обеспечить действенный контроль работы администрации студгородка МЭИ. Осуществить генеральное планирование и поиск инвесторов для реконструкции студгородка. Рассмотреть возможность проведения инвестиционных конкурсов на работы в студгородке МЭИ.

МЭИ - КРУПНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

- совершенствовать содержание и технологии обучения в рамках существующей в МЭИ системы подготовки специалистов. Определить перечень направлений подготовки специалистов и конкретных специальностей. Вносить предложения по концепции реформирования российского высшего образования, проявлять инициативу по закреплению в законодательных актах эффективных механизмов управления образовательным процессом и сферой образования в целом. Использовать возможности УМО для повышения престижа, сохранения и содержательного развития инженерного образования в России;
- рассматривать научную работу коллектива МЭИ как важнейшую составную часть подготовки высококвалифицированных специалистов и профессионального роста преподавателей. Внедрять в учебный процесс достижения и опыт

научных школ МЭИ. Обеспечить функционирование МЭИ как крупного научного центра, где научным коллективам предоставляются организационные, бухгалтерские, информационные и другие услуги;

- развивать инновационную деятельность в учебном и научном процессах, вовлекать в оборот, продвигать на рынок наукоемкой продукции достижения сотрудников МЭИ в учебной и научной сфере. Оказывать всемерную поддержку в развитии инновационно-технологического центра, научного парка МЭИ, российско-китайского технопарка "Дружба". Повысить отдачу от всех видов инновационной деятельности, привлечь получаемые доходы в сферу улучшения жизнедеятельности всего университета;
- расширить работу по дополнительному профессиональному образованию, рассматривая ее в том числе как источник дополнительных средств, привлекаемых в ВУЗ за счет профессиональных качеств и умений сотрудников МЭИ. Укрепить стратегическое партнерство с РАО "ЕЭС России", ОАО "Мосэнерго", ОАО "РЖД", Роскосмосом, другими профильными объединениями и организациями всех представленных в МЭИ направлений подготовки специалистов. Организовать эффективное и взаимовыгодное сотрудничество с корпоративным образовательным и научным центром ЕЭС России для устойчивого формирования контингента слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в интересах различных специальностей энергетического профиля;
- добиться реального взаимодействия с ИВТ РАН, ВЭИ, ОКБ МЭИ, развивая наметившиеся положительные тенденции в отношениях с ними. Расширять практику привлечения ученых университета к работе в качестве экспертов, членов различных конкурсных комиссий, консультантов и т.п.;
- обеспечить необходимое развитие филиалов МЭИ в г. Смоленске и г. Волжском, оказывая им учебно-методическую и научную поддержку (новые специальности, аспирантура, материальное снабжение, НИР и ОКР и т.п.), способствовать решению их проблем в регионе в контакте с местными властями;
- развивать систему дистанционного обучения, обеспечить применение и широкое распространение электронных образовательных ресурсов, создавать порталы по различным направлениям подготовки специалистов и организовать зоны беспроводного доступа (Wi-Fi) в Интернет в учебных корпусах. Обеспечить доступ общежития аспирантов и студенческих общежитий к внешним информационным ресурсам;
- оснастить университет оборудованием, необходимым для использования информационно-телекоммуникационных технологий во всех сферах деятельности университета. Обеспечить уже в 2005 году возможность приобретения научного оборудования за счет НИР. Постоянно проводить модернизацию и обновление учебного и научного оборудования МЭИ, кооперируясь с другими образовательными учреждениями и научными организациями. Активно искать заинтересованные отечественные и зарубежные промышленные предприятия и фирмы, предлагающие свою продукцию на российском рынке и готовые предоставить ее для изучения и освоения широкому кругу специалистов, в том числе и будущих. Привлечь к совершенствованию учебно-лабораторной и научной базы МЭИ его зарубежных выпускников;
- добиться специального решения Правительства по включению учебно-экспериментальной ТЭЦ МЭИ в число уникальных государственных объектов. Использовать возможности РАО "ЕЭС России" для оснащения ТЭЦ МЭИ современным оборудованием с целью повышения качества обучения студентов и эффективности научных исследований.

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ПРИНЦИП РАБОТЫ

- развивать материальное поощрение сотрудников как формы справедливого признания заслуг. Направлять средства на обеспечение дополнительного материального поощрения сотрудников, используя возможности централизованных средств МЭИ, средств мэрии г.Москвы, спонсоров. В течение 2005 года за счет собственных средств МЭИ увеличить заработную плату профессорско-преподавательского состава на 20%. Обеспечить минимальный рост зарплат в 2006 году на 10 - 15% за счет внутренних источников и оптимизации управления вузом;

- совместно с профсоюзом сотрудников определить формы финансовой поддержки лечения и оздоровительного отдыха преподавателей и сотрудников МЭИ, помощи в решении жилищных проблем. Прistупить к строительству новых общежитий и жилого дома на территории МЭИ;
- в 2005/2006 учебном году начать реализацию программы обеспечения недорогим и быстрым питанием студентов и сотрудников университета;
- разработать и утвердить на 3 - 5 лет вперед план ремонтов, восстановления и замены основных фондов, провести полный анализ хозяйства МЭИ. Сформировать специальный фонд для финансирования ремонтов зданий и помещений МЭИ;
- обеспечить поддержание аудиторного фонда, мест общего пользования и других помещений вуза в достойном состоянии. Взять под особый контроль порядок и чистоту в корпусах, вопрос курения в МЭИ;
- совместно с руководителями институтов и кафедр рассмотреть вопрос о целесообразности сохранения предельного возраста в 65 лет для преподавателей;
- с привлечением общественности провести анализ эффективности работы хозяйственных служб университета, включая условия предоставления ими услуг;
- постоянно заниматься вопросами улучшения условий и безопасности проживания в общежитиях МЭИ.

ТРАДИЦИИ, РЕПУТАЦИЯ, ПРЕСТИЖ

- активно сотрудничать с органами власти, общественными организациями и СМИ для утверждения идеи о необходимости сохранения и содержательного развития инженерного образования в России. Поддерживать престиж МЭИ и инженерного образования, расширяя подготовку специалистов, аспирантов и докторантов для всей России, ближнего и дальнего зарубежья. Поставить вопрос о привлечении части стабилизационного фонда на нужды отечественного образования, развитие материальной базы университетов, уменьшение оттока талантливых молодежи;
- выйти на уровень передовых ВУЗов России в проведении научных исследований по зарубежным заказам. Использовать для этого связи с выпускниками МЭИ в разных странах, партнерские отношения с зарубежными университетами, возможности наших сотрудников, выезжающих на разные сроки для работы за рубежом;
- хранить и развивать преемственность поколений, уделяя повышенное внимание заслуженным сотрудникам МЭИ, используя различные формы моральной и материальной поддержки;
- привлекать и закреплять молодых сотрудников для работы в МЭИ. Разработать систему регулирования штатов и материальной поддержки молодых кадров;
- обеспечить реальное взаимодействие с Клубом выпускников МЭИ, активнее привлекать выпускников к участию в программах развития университета. Создать программу работы с выпускниками в России и за рубежом;
- выделить в отдельное направление вопросы работы с персоналом, связи с общественностью, координации работы с выпускниками. Добиться того, чтобы взаимоотношения по вертикали руководство - преподаватели - студенты стали более открытыми;
- создать Попечительский совет МЭИ, привлекая к работе в нем представителей государственных и городских органов управления, руководителей организаций, предприятий и фирм, выпускников МЭИ;
- вести активную внеучебную деятельность со студентами по возрождению и сохранению лучших традиций, созданию благоприятного общественного климата. Развивать студенческую инициативу, формировать профессиональную идентичность. Организовывать совместный досуг, спортивные и культурные мероприятия, деятельность студенческих отрядов. Превратить университет реально в "наш дом" для всех учащихся и работающих в ходе постоянного, а не разового внимания к проблеме.

Представленная Программа не исчерпывает всех сторон деятельности будущего руководства университета и предполагает развитие всех направлений его жизни.

Программа может быть реализована только слаженной и целенаправленной работой всего коллектива МЭИ, каждого человека - от студента до профессора, от лаборанта до ректора.