

# 東海大學 105 學年度師資培育中心 教學實習課程見習報告彙整

中興高中



指導教授：陳鶴元 教授

學 生：羅光欣

中 華 民 國 106 年 4 月

# 目 錄

## 壹· 環境

- 一· 社區環境簡介。
- 二· 學校環境簡介。
- 三· 教室平面圖。

## 貳· 教育理念

- 一· 學校的教學理念。
- 二· 學校的教學特色。
- 三· 見習輔導老師的教學理念。

## 參· 行事曆與作息

- 一· 行事曆。
- 二· 作息表。

### 三 課室管理的紀錄：

## 肆· 教學資源

- 一· 學校內資源。
- 二· 校外資源。

## 伍· 見習紀錄

- 一、教學見習紀錄
- 二、班級見習日誌
- 三、總見習心得



## 二. 學校環境簡介

1. 學校地址：南投市中興新村中學路 2 號

2. 學校面積：學生使用土地總面積：3.7834 公頃

3. 學校的教學大樓及活動場地包含以下：

- 中興樓：全校最高的建築物，也是 921 大地震時少數未被震垮的建築，是高二以及高三的教學區，教務處、學務處、教官室、輔導室以及社會科、自然科辦公室皆位於此。地下一樓有桌球室、柔道室、文化演講廳以及電腦教室和儲藏室，底下空氣長時間不流通，學生在該區域活動時往往需要使用空調或其他通風裝備。
- 振興樓：為地震後重蓋之建築物，外觀為門字型，主要為高一學生活動區域，數學科辦公室、K 書中心、美術教室、地科教室、專任教室、化學實驗室、家政教室皆位於此。
- 行政大樓
- 圖書館
- 進修大樓
- 演講廳
- 男生宿舍(地下室附設餐廳)
- 女生宿舍
- 學生活動中心
- 籃球場
- 排球場
- 網球場

3. 學校班級：103 學年度實際班數及學生數

	普通班		資優班		進校	
	班級數	學生數	班級數	學生數	班級數	學生數
一年級	9	389	2	60	3	
二年級	9	379	2	55	3	
三年級	9	382	2	59	3	
合計	27	1150	6	174	9	



### 三. 教室平面圖



### 貳. 教育理念

#### 一. 學校的教學理念

中興高中的校訓：誠、靜、勤、樸。誠—真實；靜—安靜、寧靜；勤—勤勞、；樸—樸實。

校歌（劉韻章/詞：宋鴻域/曲）

青溪畔 虎山旁 弦頌樂 萬軸盡縹緲，  
中華青年好，先民教澤長，  
齊奮發快圖強，文藝盛，科學昌  
一成建國有榜樣，三戶亡秦史話香，

中興氣象放光芒，蹈厲共發揚，  
中興氣象放光芒，蹈厲共發揚。

王延煌校長以「培育未來等待的人才」為校務發展願景，並據以訂定以下發展目標：

- (1) 強化學校辦學形象，吸引學區學生認同，達成多元入學精神。
- (2) 提高教師教學績效，發展教師專業能力，達成優質教學目標。
- (3) 厚植學生關鍵能力，培育學生多元學習，達成終生學習目的。
- (4) 建置扶弱輔導網路，達成強化學習效果，營造良好學習氛圍。
- (5) 建設終生閱讀校園，營造文創藝術環境，達成優質學習空間。
- (6) 結合社區社會資源，發展垂直策略聯盟，達成創新發展特色。

校長表示：經由參與教育部各項計畫，學校各方面都有明顯進步，改善校園環境，充實教學設備，提昇教師專業素養，推動學生多元學習，提升學生對外競爭力，同時升大學成績亮眼，使本校校譽日盛，得到社區家長一致認同，也達成教育部優質化教育目標。

## 二. 學校的教學特色

中興高中，是一所位於南投縣中興新村的國立高級中學。成立於1957年9月，2000年2月1日改制「國立中興高級中學」。國立中興高中一直被認為是南投縣的第一志願，但中興高中校風相對於台中一中或高雄中學等地區第一志願保守許多，學生也較其它第一志願學生純樸。每年都有許多學生報考三軍五校以及台灣警察專科學校，報考軍警風氣興盛。

## 三. 見習輔導老師的教學理念

見習輔導老師張玉玲主任本身是學輔導與諮商方面的專家，在中興高中擔任輔導室的主任，她的教學理念當中，認為家庭是每個人最早接觸的團體，因此家庭教育是非常重要的，父母給予孩子正確的教導，孩子自然能夠成為有品德的人，若父母不理會孩子的教育發展，孩子可能會因而學壞。家庭教育隨時都存在，家人對每個人的影響深大，言行舉止；帶給人的感覺都和家庭有深大的關係，因此不只是從小開始的教育，更要在平常時給孩子灌輸正確的觀念。她從輔導學生的過程中，發現需要至輔導室特別關懷的學生大都與家庭背景不和諧有很大的關聯性，因此他非常強調學生從小的家庭環境與教育是一個孩子成長正常化很重要的關鍵點。因此，在訪談中談及其教育理念時她還是很強調家庭教育的重要性，而教師只是引導與陪伴學生的角色，輔導室希望營造師生共好的學習成長環境。

張主任的授課內容是「生涯規劃」課程。目的是希望協助學生瞭解個人發展與生涯規劃的關係、增進學生生涯相關資源與生涯規劃基本技能、引導學生進行個人與生活環境探索與決定、培養學生宏觀及具前瞻性的生涯態度與信念。增強學生學習動機、協助學生培養良好的學習態度及學習習慣、調查學生學習困擾，協助學生運用適當學習方法，克服困難、指導學生減低考試焦慮的有效方法，克服考試焦慮與壓力、實施智力、性向、興趣測驗，協助學生選組選課。又實施生命教育，使學生認識生命、欣賞生命、尊重生命、愛惜生命。實施性別平等教育，教導學生尊重自己，尊重異性，並能和諧相處。進行心理健康宣



導，協助學生增進生活適應能力，協助師生安頓身心。實施個別諮商及小團體輔導。加強特殊學生輔導，如轉組、轉學、復學、原住民或身心障礙學生之輔導。這些都是她在學校的工作。

### 參. 行事曆與作息

一. 行事曆如下表：

#### 105~2『生涯規劃』教學進度

授課老師：張玉玲

				102	103.101	104		預定主題進度
週	日期	主題	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
1	2/13 ~	概論		1	1	1		生涯概論 ◎作業：生命曲線
2	2/20 ~	生命故事		1	1	1		分組. 楷模人物 ◎作業：我是誰
3	2/27 ~	特質	2/18補課	放假	2	2		★活動：個人特質
4	3/6~	能力		2	2	2		◎作業：多元智慧
5	3/13 ~	興趣		2	2	2		興趣量表結果解釋
6	3/20 ~	價值觀		2	2	2		★活動：生涯卡探索
7	3/27 ~	生活角色	期中考	期中考	3	3		生涯彩虹圖
8	4/3~	時間管理	放假	清明節	3	3		◎作業：時間管理高手
9	4/10 ~	學群		3.4	4	4		★活動：學群卡探索 ◎學群名人
10	4/17 ~	生涯進路	校慶補假	4	4	4		升學制度(繁星.申請.指考)
11	4/24 ~	Test		4	5	5		●生涯進路小測驗

1 2	5/1~	性向		5	2	2		新編性向量表施測解釋
1 3	5/8~	生涯進路		2	期中考	期中考	期中考	
1 4	5/15~	選組輔導		6	6	6		◎作業：選組輔導單
1 5	5/22~	訪談報告		報告	報告	報告		◎科系職業訪談報告
1 6	5/29~	產業趨勢	6/3補課	端午節	6	6		
1 7	6/5~	生涯資訊		7	7	7		職業內涵網站介紹
1 8	6/12~	決策行動		畢業典禮	8	8		生涯行動方案
1 9	6/19~	回顧整理		8	9	9		抉擇平衡單、時間管理
2 0	6/26~			9	期末考	期末考	期末考	
		總節數		15	18	18		

作業：

5%生命曲線      5%我是誰      5%多元智慧      5%時間管理      5%學群名人  
20%生涯進路測驗      25%科系職業訪談      20%選組輔導單      10%學習態度

二. 作息表如下：

國立中興高級中學 105 學年度 下學期 班級課表數理班 1 年 1 班

班導師：吳冠儒						
		一	二	三	四	五
第一節	08:10   09:00	形象管理 <a href="#">廖珮岐</a>	歷史II <a href="#">羅玫讌</a>	數學II <a href="#">王嘉毅</a>	國文II <a href="#">楊淑萍</a>	基礎生物I <a href="#">李冠中</a>
第二節	09:10   10:00	形象管理 <a href="#">廖珮岐</a>	體育II <a href="#">張庭睿</a>	國文II <a href="#">楊淑萍</a>	英文文法II <a href="#">黃松富</a>	基礎物理I <a href="#">吳冠儒</a>

第三節	10:10   11:00	英文 II <a href="#">黃松富</a>	英文 II <a href="#">黃松富</a>	地理 II <a href="#">劉欣怡</a>	基礎物理 I <a href="#">吳冠儒</a>	英文 II <a href="#">黃松富</a>
第四節	11:10   12:00	數學 II <a href="#">王嘉毅</a>	數學 II <a href="#">王嘉毅</a>	生涯規劃 I <a href="#">張玉玲</a>	體育 II <a href="#">張庭睿</a>	公民與社會 II <a href="#">黃偉軫</a>
午休						
第五節	13:05   13:55	國文 II <a href="#">楊淑萍</a>	英文 II <a href="#">黃松富</a>	歷史 II <a href="#">羅玫讌</a>	資訊概論 I <a href="#">蔡宜坦</a>	全民國防 II <a href="#">柯律姝</a>
第六節	14:05   14:55	地理 II <a href="#">劉欣怡</a>	公民與社會 II <a href="#">黃偉軫</a>	班會 吳冠儒(導)	資訊概論 I <a href="#">蔡宜坦</a>	美術 I <a href="#">錢欣秀</a>
第七節	15:10   16:00	國文 II <a href="#">楊淑萍</a>	數學 II <a href="#">王嘉毅</a>	綜合活動	基礎生物 I <a href="#">李冠中</a>	美術 I <a href="#">錢欣秀</a>
第八節	16:10   17:00	物理(輔)/ 生物(輔) <a href="#">吳冠儒</a> / <a href="#">李冠中</a>	國文(輔) <a href="#">楊淑萍</a>	自習(輔)	英文(輔) <a href="#">黃松富</a>	數學(輔) <a href="#">王嘉毅</a>

### 三. 課室管理紀錄

1.請任選一天記錄當日從早到晚的作息流程。

學生第一節課是 8：10，每堂課 50 分鐘，每堂下課 10 分鐘，中午午餐  
午休約 60 分鐘；下午 6、7 節下課 15 分鐘，上課到第 8 節，17：00 放學。

2.班級學生的午餐、休息的時間 地點是否有其他特別的要求？

午餐由學校統一代訂便當或提供蒸便當。午休盡量要準時午休。

3.觀察或訪問見習班上的老師，這班的班規、學生穿著、頭髮為何？學生該達到什麼標準？

這所學校學生素質頗高似乎都能自律要求自己的服儀。男生頭髮平頭居多，女生可留長髮，打辮子。

4.觀察或請教該班老師何為有效控制/管理秩序的方法？並描述其使用時機、學生反應及是否真正能達到其秩序管理的目標。

控管秩序的方法是與全班討論班規後大家努力執行，訂出違規罰則，因所觀察班級為語文資優班，所以同學常規都能遵守上課秩序。

5.學生是否有課輔班？或其他....其規定及辦法如何？

沒有課輔。需補習的同學都到外面的補習班。

6.私底下與3位學生聊天，以了解學生喜歡什麼 a)類型師長、b)偶像、c)流行歌曲，d)髮型及服裝打扮，為什麼？

學生喜歡上課認真備課自我要求高的老師。偶像是棒球國手陳偉殷、流行歌曲周杰倫的歌曲、髮型與裝扮依學校規定，喜歡安定，爭取時間讀書。

#### 肆.教學資源：

##### 一.學校內資源：

教學資源內容：教具、教學媒體、電腦、資源教室...等都有專人負責管理而且依使用的功能分歸各處室管理，教師使用時只要填具借用表格即可方便取用。

##### 二.校外資源：

學校常用的校外資源因於中興新村與科學園區內，教師如需使用與教學有關的場地或教具只要透過各處室聯絡地組長就可投過組長來聯繫。

## 伍. 個人觀察報告

### 一. 教學紀錄

以張主任教授高一(資優生)的生涯發展課程為例：她提到資優學生的情意輔導，可由下述方向進行：在課程設計中納入情意課程，情意課程的內涵可包括下列主題：認識資優、自我期許、尊重他人，欣賞他人、了解個別差異，扶攜弱小、人際技能，情緒敏感、善用幽默、與眾不同、罪惡感、壓力調適、家庭互動、責任感、學習習慣、領導才能、生涯探索、利己與利他等。因此關於以下的幾項問題我觀察的方式與技巧如下：1.發問與回答的方式與技巧：有深度的問題與簡答易懂的方式。2.引起動機的方式與技巧：益智活動帶起課程的進行。3.情境佈置及氣氛掌握的技巧：學習在快樂輕鬆的活動當中進行。4.教具教材準備的內容與呈現方式：PPT 的製作配合課本的講述內容，並配合活動的進行，讓課程有趣化。5.表情音調音量及肢體語言的運用。時間的安排及掌握技巧：對於無法配合活動進行的同學採用忽視法。老師的態度嚴謹，表達輕鬆。6.評量的方式及技巧：學習單的作答及課堂的參與度 7.隨時留意學生的反應並給予適時的回饋技巧：簡單而明瞭的回饋。

### 二.班級見習日記

### 1.今天我在班級看到了什麼？

見習的班級為語文資優班的高一學生，看到的都是來自各校在語文方面的優秀學生，所以班級呈現出高人一等的氛圍，很有趣的觀課經驗。一群資優的孩子放到一個班級，讓我想到資優生的特質有哪些？美國學者史特伯〔Strop,1983〕的研究指出資優生可能會有下列問題產生：1.自我概念不健全 2.情緒常處於不穩定的狀態 3.同儕過度競爭 4.手足競爭比較 5.責任感過重 6.人際關係不佳 7.隱藏才能 8.對學校課程興趣低落 9.生涯抉擇困難 10.不滿現實。以上 10 種現象今日果然都感受到了。

### 2.今天有什麼班級事件?(紀錄一件班級事件)

上課當中老師為了帶起同學的參與度而帶活動，發現有一二位同學非常的坐不住，或許覺得活動對他而言太簡單，雖然還能配合活動的進行，但表現出感覺他快要跑出去教室。課後輔導老師表示對此學生須建立個案輔導資料：對於情緒嚴重適應不良的個案，校方應積極建立輔導資料，同時組成個案研討小組，加強個案研討，以給予學生必要的協助，適當化解危機。

### 3.今天我在班級經營學到了什麼？

因為班上都是資優生所以在這個班級的教學與經營須掌握教學與情意輔導的結合。輔導老師提醒我，在平日教學時，資優班教師如能多注意學生的需求，提供言語或行為的引導當能協助學生建立正確、利他的社會態度。教師教學時如能多花點時間在人生目標的指引、價值觀念的澄清、處世的方式、或針對資優生

之特質與需求予以引導，都對資優生有莫大的助益。因此，資優學生的教師除肩負「經師」的角色外，更須肩負「人師」及「良師」的角色，以培育資優學生成為有用的人才。

#### 4.今天我獲得什麼經驗？

輔導資優生的方法就是建立資優學生的輔導網路：資優學生除由校方輔導外，各師範院校特教中心的諮詢專員及各大學之相關學者專家，均可提供學生生活上及學習上的諮詢輔導，輔導網路的運作有賴轉介工作，因此各師院特中心或資優資源中心如能提供相關人力資源資訊，使教師能夠適時、有效的運用資源，當能提供學生多元的輔導管道。

### 三.總見習心得

#### 1.見習期間個人的情緒起伏或感想。

第一次接觸班級都是資優生感覺很好，同學都能積極參與生命教育與生涯規劃的課程。班級經營所看到的也是很好管理的，見習當中並未發現讓老師頭痛的人物。因此，心情是很愉悅的，有一種孟子所云：得天下英才而教育之的感覺。

#### 2.見習給我的成就感（挫折感、衝擊、喜悅）。

見習當中很喜悅，學生素質整齊，輔導老師很有教育理想，對自我要求很高的老師，足為我效法學習的榜樣。

#### 3.我看到其他老師或學生的優、缺點。

老師們都很優秀，學生也很優秀，因為是南投地區的第一志願的學校。學生

們未來的出路是否都能利他？有待觀察。

#### 4.學生給我的啟示。

成績好的學生未來是否都是人生勝利組？對於上生命教育這個課程對他們而言就很重要，而上生命教育課的師長也相對的要有很大的功力，因為學生大都是資優生。

#### 5.從見習中印證的理論內容有哪些？

資優生的特質有哪些？美國學者史特伯〔Strop, 1983〕的研究指出資優生可能會有下列問題產生：1.自我概念不健全 2.情緒常處於不穩定的狀態 3.同儕過度競爭 4.手足競爭比較 5.責任感過重 6.人際關係不佳 7.隱藏才能 8.對學校課程興趣低落 9.生涯抉擇困難 10.不滿現實。

#### 6.對教育理想實踐的看法？我對教育工作的看法？

我對教育的理想是老師是良心志業是神聖的，是學生的學習榜樣。價值觀的引導者，因此，身為教師應該言出必行，言行合一，作為學生一生幸福的引導者。

#### 7.我覺得自己在教育專業知識、技巧及情意方面不足的地方？

兩年的教育專業知識的學習，其實仍非常不足。更何論技巧與情意的運用。日後在教職上更應警惕自己，愈學愈感不足。把自己永遠放在學生的角色，與學生們教學相長。

#### 8.以往的見聞與此次 16 小時見習經歷的比較。

16 小時的見習對師資生而言只是教職上的初探，要能完整認識教學環境還須



等待半年的教育實習才能知道其一二。

9.對此次見習安排的檢討與建議。

進入教職前的見習對師資生而言是有必要的，提前知道教育環境的真實面與所學的教育專業知識相較之下，才能知道自己的不足，才能更認識是否適合走教職之路。

日期	主題	照片一	照片二
106.3.8	大學甄選說明會		
106.3.22	高三模擬面試		
106.3.29	性別平等講座		
106.3.8	教學.講座參訪		

陸. 出勤紀錄表。

時間	節數	主題	課程進度或大概內容
106.3.8	2 節	高一生涯輔導課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生涯探索活動：個人特質</li> <li>2. 介紹人際周哈里窗的運用</li> </ol>
106.3.8	2 節	大學甄選說明會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人申請志願選擇輔導</li> <li>2. 介紹當前產業趨勢</li> </ol>
106.3.22	2 節	高三模擬面試	辦理高三申請入學模擬面試：共分成 19 組面試，邀請大葉大學、亞洲大學、南華大學教授及校內老師同仁協助指導。
106.3.22	2 節	高一生涯輔導課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生涯探索活動：生涯價值觀</li> <li>2. 藉由生涯卡的操作，幫助學生澄清個人生涯價值觀。</li> </ol>
106.3.29	2 節	參觀輔導室、訪談	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導室空間參觀：辦公區、閱覽區、電腦查詢區、個諮室及團體諮商室。</li> <li>2. 輔導室工作重點：生涯輔導、生活輔導及學習輔導。</li> <li>3. 輔導工作階段：發展性輔導、介入性輔導及處遇性輔導。</li> </ol>
106.3.29	2 節	性別平等講座	邀請張蒙恩牧師針對高三學生主講「戀愛必修課」。
106.4.19	2 節	高一生涯輔導課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹大學多元入學制度</li> <li>2. 說明考招新制的新變革</li> </ol>
106.4.19	2 節	教師訪談	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.個人簡歷</li> <li>2.學校輔導工作介紹與個人生涯發展</li> <li>3.生命教育教學經驗談</li> </ol>

