

ADRES	Tongerseweg 345B 6213 GD Maastricht
GEGEVENS	Oorspronkelijke functie: kleuterschool Huidige functie: scoutinggebouw
STATUS	Dominant bouwwerk (incl. erfafscheiding)
FOTO'S	  <p><i>Tongerseweg 345B</i></p> <p><i>De schoolpoort en de erfafscheiding</i></p>
OMSCHRIJVING	<p>Inleiding Voormalige bewaarschool uit 1905, gelegen binnen de bebouwde kom van Maastricht.</p> <p>Beschrijving Halfvrijstaand pand, opgebouwd uit één bouwlaag onder een zadeldak met de nok haaks op de straat. Het dak is gedekt met golfpannen. Aan de dakranden is een geprofileerde houten bakgoot. De buitengevels zijn opgetrokken in rode baksteen, met sierbanden van gele baksteen en hebben een gecementeerde plint. De hoofdgevel is aan de noordzijde en deze is acht traveeën breed. In de eerste en de zesde travee zijn ingangen. De eerste wordt geblokkeerd door een latere bijbouw. De tweede is de huidige toegang. Deze heeft een vernieuwde deur met bovenlicht. Links ervan is een hardstenen gevelsteen met de datum '22-7-1905' erin gegraveerd. In de overige gevelassen zijn brede vensters met hardstenen onderdorpels, die oplopen bij de zijkanten. Ze bevatten nog de oorspronkelijke houten ramen, maar deze zijn gaan schuil achter moderne stalen hekwerken. De gevelopeningen hebben gemetselde, segmentboogvormige ontlastingsbogen van gele en rode baksteen. Er zijn drie decoratieve, gietijzeren muurankers ter hoogte van de ontlastingsbogen, behorend bij de interne balklaag. Onder de goot is een gemetselde tandlijst van rode en gele baksteen. De gevel aan de straat is een topgevel. Deze heeft gemetselde hoeklisenen, die in de top overgaan in een klimmend, gemetseld rondboogfries. De rondbogen rusten op hardstenen consoles. In de geveltop is een rondboogvormig venster met een oorspronkelijk houten raam. De huidige toegang is in een oorspronkelijke aanbouw aan de zuidzijde. Het speelterrein ten noorden van de school is aan de straatzijde afgezet met een deels oorspronkelijke erfafscheiding. Deze bestaat uit gemetselde kolommen met daartussen smeedijzeren hekwerken op lage muurtjes. Er is een oorspronkelijke, dubbele ijzeren toegangspoort. Enkele kolommen zijn opnieuw opgemetseld en ook de noordelijke afscheidingsmuur is vernieuwd.</p>
WAARDERING	<p>Het bouwwerk is "dominant" gewaardeerd vanwege zijn architectuurhistorische en cultuurhistorische waarden en meer in het bijzonder omdat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het object architectuurhistorische betekenis heeft vanwege de esthetische kwaliteit van het ontwerp. • het ontwerp een redelijk hoge mate van architectonische gaafheid bezit. • het een bijzondere detaillering heeft in het siermetselwerk.

	<ul style="list-style-type: none"> • het object betekenis voor de plaatselijke geschiedenis als uitdrukking van een culturele en sociaal-economische ontwikkeling bezit als eerste kleuterschool (bewaarschool) van Wolder. <p>Waardevolle elementen die bijdragen aan bovengenoemde waardering zijn onder andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het siermetselwerk • de gecementeerde plint • de oorspronkelijke ramen • de hardstenen dorpels • de jaarsteen • de muurankers • de gootlijsten • het oorspronkelijke raam in de kopse gevel • de oorspronkelijke delen van de erfafscheiding
RICHTLIJNEN	<p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor de algemene richtlijnen voor dominante en kenmerkende bouwwerken, alsmede de waardevolle cultuurhistorische elementen, zie paragraaf 2.1 van dit rapport. • Voor de algemene richtlijnen voor onderhoud en wijzigingen van waardevolle groenelementen, zie paragraaf 2.2 van dit rapport. • Voor de algemene richtlijnen voor onderhoud en wijzigingen in cultuurhistorische attentiegebieden en beschermde stadsgezichten, zie paragraaf 2.3 van dit rapport. <p>Objectgericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De stalen hekwerken voor de ramen doen afbreuk aan het gevelbeeld. Bij voorkeur verwijderen. • De huidige deurpartij in de hoofdgevel doet afbreuk aan het gevelbeeld door gebrek aan detaillering en het gebrek aan een bovenlicht. In geval van vernieuwing is het wenselijk de oorspronkelijke situatie zoveel mogelijk te benaderen.