

百年局小迎来发展新篇章 成为常州首批“新优质学校”

5年内常州将创建100所“新优质学校”

进入“十三五”,常州教育在比较高位发展的基础上,如何在新形势下更高标准地推进优质学校建设,更大程度地惠及常州老百姓?2016年,常州市教育局提出了5年内创建100所“新优质学校”的战略目标。在基础教育转型发展新时期,常州市局前街小学勇立潮头,承担起新的使命,走上回归教育本原的“新优质学校”教育新路。“教育是一种生命关怀”,局小主张让每一个孩子充分享受童年的天真和快乐;学校打破以“考试周期”为线索的校园生活节奏,推出适合儿童身心健康发展的“儿童成长节律课程”;局小不仅追求自我完美,还在不断辐射自身优质的办学资源和品质,为集团化办学树立了典范……在顺利通过专家组现场评估后,今年1月底,这所百年名校成为常州首批六所“新优质学校”之一。

王燕 王小霞 张敬 李梦雅/文 王燕/摄



局小校园内景

“创建不是目的,发展才是根本” 常州5年内将创建100所“新优质学校”

截至2016年,常州市义务教育阶段共有学生39.65万名,其中,流动人员随迁子女16.78万名,占比42.3%,公办学校吸纳率达90.39%,基本实现了在常适龄青少年儿童“有学上”的目标。而另一组数据显示,目前,常州市学前教育阶段有幼儿园296所,其中省市级优质园269所,占90%以上,95%以上的学龄前儿童在优质幼儿园就读。常州全市义务教育学校327所,其中优质学校301所,占90%以上,95%以上的学生在优质小学和初中就读。常州市现有高中34所,其中省四星级高中22所,省三星级高中8所,三星级以上高中占90.90%,在这些学校就读的学生达到95%。“这些数据中,有一个数据(95%)在三个学段都出现了,也

就是说,常州市基础教育阶段从幼儿园到高中,在优质学校就读的学生比例都达到了95%。这个比例是比较高的,也是常州多年来推进教育优质均衡发展、增强人民福祉所取得的成果。”常州市教育局副局长常仁飞如是说。不过,优质均衡不是同步均衡,没有统一模式,需要典型引领,需要创新发展。从2006年起,常州结合省级要求和本地特点,开展了“优质学校”创建工作,10年来全市义务教育学校经历了创建和复评过程,“家门口的学校都精彩”正在逐步成为现实。“进入十三五,常州教育在比较高位发展的基础上,如何在新形势下更高标准地推进优质学校建设,更大程度地惠及常州老百姓?”2016年,常州市教育局提出了“新优质学校”创建的战

略任务,这也成为常州市教育“十三五”发展规划重点项目。“创建不是目的,发展才是根本。”常仁飞表示,5年内常州将创建100所“新优质学校”,推介100位校长办学思想,打造100种学校特色文化。相比之前的优质学校,“新优质学校”创建标准更高,具体分为标准化、高品质、影响力三大类指标。“我们希望通过“新优质学校”的创建,坚持标准化办学,建设高品质学校,进一步深化课程改革,落实立德树人根本任务,促进校长专业能力建设和教师专业发展提升和学生健康快乐成长,全面提升义务教育质量,积极营造良好的教育生态,满足人民群众对优质教育资源的需求,加快推进义务教育优质均衡发展,逐步实现常州市教育现代化。”



局小运动会开幕式

首批六所“新优质学校” 百年局小榜上有名

“义务教育不仅要优质均衡发展,还需高位发展。”在局小教育集团校长李伟平看来,“新优质学校”的创建过程,对学校而言,就是一个自我提升的过程。2016年12月19日至21日,局小教育集团迎来了常州市“新优质学校”创建评估组的专家们。专家组围绕创建工作中标准化、高品质与影响力指标,对学校教育教学、学生发展等方面,开展了为期两天的现场综合调研。南京师范附属小学余颖校长代表专家组进行了大反馈,她对局小现代教育观的整体架构做出高度评价:“局小辐射了自身的优质办学资源和品质,为集

团化办学树立了典范;局小始终走在自我完美的过程中,充满着活力,得到了认可;局小在文化传承与发展上,做到了激扬生命、和谐共生,令文化各美其美,美美与共。”经过学校自主申请、主管部门推荐、市级现场评估等环节后,今年1月底,常州首批“新优质学校”名单出炉,6所学校被评为2016年常州市义务教育“新优质学校”,分别是常州市局前街小学、常州市实验小学、新北区长代表专家组进行了大反馈,她对局小现代教育观的整体架构做出高度评价:“局小辐射了自身的优质办学资源和品质,为集

团化办学树立了典范;局小始终走在自我完美的过程中,充满着活力,得到了认可;局小在文化传承与发展上,做到了激扬生命、和谐共生,令文化各美其美,美美与共。”经过学校自主申请、主管部门推荐、市级现场评估等环节后,今年1月底,常州首批“新优质学校”名单出炉,6所学校被评为2016年常州市义务教育“新优质学校”,分别是常州市局前街小学、常州市实验小学、新北区长代表专家组进行了大反馈,她对局小现代教育观的整体架构做出高度评价:“局小辐射了自身的优质办学资源和品质,为集



校园活动



局小机器人社团活动



局小的实践课程,教孩子们认识麦粒

教育是一种生命关怀 让孩子享受童年的天真与快乐

“理念是行动的先导”,有了先进的办学理念,才能指引学校向着更好的方向发展,才能引领学生更好地成长。2005年,局小正式加入华东师范大学叶澜教授主持的“新基础教育”研究基地学校;2012年学校又成为华东师大“生命·实践教育学”研究合作校。从那之后,“教育是一种生命关怀”的教育理念,开始在局小这片土壤上生根发芽。“在这个新的理念下,学生和

和老师都不再是传授知识、接受知识的容器,而是一个个鲜活的生命个体。把学校作为一个生态来看,学生和老师都是在这个生态下成长的生命,而不是应试教育下的工具。”李伟平这样阐释。紧扣“生命关怀”理念,让“每一个孩子充分享受童年的天真与快乐,每一个教师真切享受职业内在的尊严与幸福”,成为学校发展的办学追求。“学校不应该泯灭儿童的个性,在校园里,孩子就应该说孩子自己的话、做孩子的事、玩孩子的游戏。人的一生当中,童年生活

非常重要,童年时代是否幸福快乐,决定着这一生是否幸福快乐,这是“底色”的问题。”李伟平认为,这些理念,都是学校教育个性化的一种表达。当然,理念再好,也要落实到具体行动中。为了让孩子们每天多睡半个小时,局小在二三年级试行的基础上,从2013年秋季开始,全校整体推行“8点半上课”;为了让孩子们拥有更多自主学习的机会,学校实行“节假日弹性作业制”,学生在节假日的作业可以选择不做,可选择少做,也可选择都做……

在加入局小教育集团前,中山路小学只是一所普通小学。集团化办学后,所有中山路小学学区内的适龄儿童们,也能享受到最优质的教育资源,周边的学区房也成为香饽饽。据介绍,五年来,局小共派出近40名教师进入龙城小学、华润小学、凤凰实验小学任教,这些教师在成员学校任教至少一年以上。此外,学校还派出3名中层进入联盟学校交流一年。集团成员校发展势头强劲,各学科在省、市、区级竞赛中成绩优异。跳出集团,面向全市,学校积极做好“生命关怀教育理念下课堂转型研究”成果向外辐射推广工作,在常州市形成由23所学校组成的研究共同体,成果在共同体内辐射推广。

“儿童成长节律课程” 勾画一片童趣盎然的乐土

项目也成功申请为江苏省基础教育改革前瞻性项目。“儿童成长节律课程”贯穿儿童生活主线,分为学期节律、自然节气、人文节庆三大课程模块。学期节律课程围绕期初入学、期中转换、期末总结三个学期生活的主要节点进行设计。期初阶段,突出学生对新学期学习生活的期待、规划,营造良好的学生心理氛围,实现学期学习生活的适应与衔接;在期中阶段,调整学习生活的节奏,让孩子到大自然中放松、调整与学习;在

期末回顾阶段,让每一位孩子回顾并分享一个学期来的成长体会,展示自己学到的本领。自然节气活动,则主要以季节为纵向线索,将中国传统的二十四节气与学科相关内容进行整合,形成融生命、艺术、科学、社会于一体的综合学习主题活动,突出表现季节所蕴含的成长力量。人文节庆活动,主要挖掘传统节日、节庆活动的文化意蕴,注重儿童与社会生活的联系,体现人与社会互动中的成长。

优秀教师占比超50% 为教师发展提供展示平台

教师发展是学校发展的动力。目前学校有专任教师159名,本科以上学历超过90%。中小学教师高级教师占比45.3%,学校市七级梯队优秀教师占比达54.7%,学校现有省级教育家培养对象2人,省级特级教师5人。根据年龄和发展阶段的不同,学校构建了不同层次的发展团队。目前,学校有新手起航团队、教龄2-5年的新秀团(也称绿团)、教龄6-8年的能手团(青团)、教龄9到15年的骨干团(蓝团)、教龄15年以上的品牌教师团(紫团)。学校对不同梯

队的教师提供不同的培训菜单和展示平台。例如新教师有师徒结对制、优秀师徒展示交流制、成熟教师乐享制。作为一所近百年老校,学校尝试将“责权利真正放还给不同层面的责任人”。这种自下而上的管理变革,有效促进了学科主任、教研组长、备课组长的角色重建。以往“校长,我应该怎么做?”的被动工作态度以及领导关注什么就重视什么的被动工作模式受到了冲击,大家开始逐步认识到在“学校教育”发展中——“我是谁”、“我可以做什么”。

2012年9月以来,学校中层团队中的7名优秀责任人李娜、许嫣娜、杜英姿、周志华、谢春华、耿群志、凌志伟,逐步提拔为校级领导。一批新的中层干部也逐步成长起来。目前局小新的领导班子有10名校级领导,其中李娜、杜英姿、谢春华分别担任成员学校龙城小学、华润小学、凤凰实验小学执行校长。目前学校有中层干部15名,另外选派9名优秀教师在成员学校担任中层干部。领导班子的梯队充实带来了领导团队的新活力。



新学期开学了!您好,2017

突出龙城书院文化 百年校园将旧貌换新颜

因局小原址校舍狭小陈旧,原一、二楼经鉴定不符合抗震要求,局小本部实施校安工程,原地重建的同时更新了大部分设施设备。据介绍,改造后的局小校区由原先总建筑面积9263平方米增加到25605平方米,学校设有400人的多功能厅、下沉式篮球场、各类专用教室和生活配套用房,同时设地下停车场和2000平方米的人防地下室,并投入1300万元用于设备更新。而在硬件设施之外,新校区做

到书院与学校文脉相通,历史与当下交相辉映。“在规划和建筑设计中,我们充分考虑历史人文因素,充分利用历史档案和龙城书院的相关资料,形成了以传统文化为核心的同时,历史印记为特色,同时富有时代气息的新中式校园建筑群。”李伟平向记者透露,小到学校每一个建筑和风景点的命名,都渗透了龙城书院的文化。目前,新校区改造工程已接近尾声,今年秋季学期有望投入使用。改造后的校舍宽敞,功能齐全,教学便捷,整个校园将使人感受到浓浓的书卷气息和厚重的历史文化,同时又能体会到朝气蓬勃的时代校园文化。