

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

Söğütözü Cad. No: 43 Söğütözü ANKARA

01.05.2017

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	1
A. Kurum Hakkında Bilgiler	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişim	5
3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler	5
4. Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	6
4.1. Fen Edebiyat Fakültesi.....	6
4.1.1. Matematik Bölümü.....	7
4.1.2. Tarih Bölümü	7
4.1.3. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü.....	7
4.1.4. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü.....	7
4.1.5. Psikoloji Bölümü	8
4.2. Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi.....	8
4.2.1. Endüstriyel Tasarım Bölümü.....	8
4.2.2. Görsel İletişim Tasarımı Bölümü.....	8
4.2.3. İç mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	8
4.2.4. Mimarlık Bölümü	9
4.2.5. Sanat ve Tasarım Bölümü	9
4.3. Hukuk Fakültesi	9
4.4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	9
4.4.1. İktisat Bölümü.....	10
4.4.2. İşletme Bölümü	10
4.4.3. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü	10
4.4.4. Uluslararası Girişimcilik Bölümü	10
4.5. Mühendislik Fakültesi.....	10
4.5.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	11
4.5.2. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü	11
4.5.3. Endüstri Mühendisliği Bölümü	11
4.5.4. Makine Mühendisliği Bölümü.....	11
4.5.5. Biyomedikal Mühendisliği Bölümü	11
4.5.6. Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü	12
4.6. Tıp Fakültesi.....	12

4.7.	Yabancı Diller Bölümü	12
4.8.	Fen Bilimleri Enstitüsü	12
4.9.	Sosyal Bilimler Enstitüsü.....	13
4.10.	Sağlık Bilimleri Enstitüsü.....	13
5.	Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler	14
5.1.	Teknoloji Merkezi	14
5.2.	Tıp Fakültesi Temel Tıp Laboratuvarları (TOBB ETÜ Morfoloji).....	14
5.3.	Güzel Sanatlar Fakültesi Stüdyo, Laboratuvar ve İşlikleri.....	14
5.4.	Kurgusal Duruşma Salonu.....	15
5.5.	Araştırma Merkezleri.....	15
5.5.1.	TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi.....	15
5.5.2.	Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	15
5.5.3.	Enerji Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	15
5.5.4.	Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	16
5.5.5.	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	16
5.5.6.	Medikal Ürünler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ MEDEC).....	16
5.5.7.	Türk Sanayi Rekabet Araştırmaları ve Uygulama Merkezi	16
5.5.8.	Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TOBB ETÜ TÖMER).....	17
6.	İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	17
B.	Kalite Güvencesi Sistemi.....	18
1.	Kalite Performans Göstergeleri	22
C.	Eğitim - Öğretim	24
1.	TOBB ETÜ Ortak Eğitim Modeli	24
2.	Programların Tasarımı ve Onayı	25
3.	Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	26
4.	Öğrencilerin Kabulü, Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	28
5.	Eğitim - Öğretim Kadrosu	31
	Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	32
6.	Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	36
D.	Araştırma ve Geliştirme.....	37
1.	Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	37
2.	Araştırma Kaynakları	39
3.	Araştırma Kadrosu	41
4.	Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	41

E. Yönetim Sistemi.....	42
1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	42
2. Kaynakların Yönetimi.....	42
3. Bilgi Yönetim Sistemi	44
4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	46
5. Kamuoyunu Bilgilendirme	46
6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	46
F. Sonuç ve Değerlendirme	47
1. Eğitim-Öğretim	47
2. Araştırma-Geliştirme	47
3. Yönetim Sistemi.....	47

A. Kurum Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Adem ŞAHİN/ Rektör

Tel: 0312 292 40 05

E- Posta: rektorluk@etu.edu.tr

Adres: TOBB ETÜ Söğütözü cad. No:43 Söğütözü ANKARA

2. Tarihsel Gelişim

TOBB ETÜ, Türkiye Odalar ve Borsalar Eğitim ve Kültür Vakfı (TOBEV) tarafından 1 Temmuz 2003 tarihinde 25155 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 4909 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitenin Ana Yönetmeliği 8 Temmuz 2004 tarihli, 25516 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. TOBB ETÜ, 2004-2005 Akademik Yılı içerisinde altı bölümden oluşan üç fakülte (Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler, Fen Edebiyat) ve yabancı dil bölümü ve 145’i burslu 270 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Söğütözü’nde idare üniteleri ile eğitim ve öğretim bloğundan oluşan ve bulunan ana bina ile eğitim-öğretime başlayan TOBB ETÜ yerleşkesine izleyen yıl sosyal tesisler binası, 2009 yılında Yabancı Diller binası, 2013 yılında Teknoloji Merkezi ve 2014 yılında Tıp Fakültesi Morfoloji Laboratuvarı binası dahil olmuştur.

2007 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, 2009 yılında Hukuk Fakültesi ve 2013 yılında Tıp Fakültesi kurulmuştur. Güzel Sanatlar Fakültesi’nin adı 2012 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 2016 yılında TOBB ETÜ Hastanesi Üniversiteye bağlanmıştır.

2008 yılında ilk mezunlarını veren TOBB ETÜ 2016 yılında toplam 6645 öğrencisi, 6 fakülte, 22 bölüm ve 3 enstitü bünyesinde 20 yüksek lisans ve doktora programıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Üniversitede 122 idari personel ve 314 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

TOBB ETÜ kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yapmak, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek, üstün nitelikli insangücü yetiştirmek, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ülke ve toplum ihtiyaçlarına yönelmek ve ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunmak misyonu ile kurulmuştur.

TOBB ETÜ'nün vizyonu;

“Teknoloji ve üretkenlik fikirleri ile geleceği şekillendiren öncü bir üniversite olmaktadır.”

TOBB ETÜ belirlemiş olduğu vizyonu ile geleceği tasarlayan ve ona yön veren bir üniversite olarak kamu ve özel sektör ile işbirliği içerisinde gereken en üst düzeydeki teknolojik yenilikçi araştırmaları yürütmek ve verimliliği en üst seviyede tutarak topluma yüksek katma değer sağlamayı amaçlamaktadır.

TOBB ETÜ, bilgiyi teknolojiye dönüştüren ve teknolojiyi sadece öğreten değil geliştiren bir üniversite olarak ülkemize girişimci mezunlar yetiştiren ve küresel boyutta yürüttüğü araştırma geliştirme faaliyetleri ile dünyada tanınan saygın ve rekabetçi bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

TOBB ETÜ'nün temel değerleri;

- Yenilikçi olmak,
- Profesyonel olmak,
- Sorumluluk sahibi olmak'tır.

TOBB ETÜ'nün amaçları;

- FSMH varlıklarının artırılması
- Eğitimlerin girişimci odaklı verilmesi
- ARGE ve girişimciliği destekleyici yeni bilgi üreten temel araştırmaların artırılması
- Toplumsal sorunların çözümünde kullanılmasına yönelik uygulamalı araştırmaların artırılması ve üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi
- Marka ve pazar odaklı girişimci işletmelerin ortaya çıkarılması ve bunlar için uygun yatırım ikliminin yaratılması
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin disiplinlerarası niteliğinin artırılması
- Ulusal ve uluslararası işbirliğinin ve ortak çalışmayı teşvik edecek araştırma çalışmalarının ve projelerinin geliştirilmesi
- Ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması'dır.

4. Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

4.1. Fen Edebiyat Fakültesi

TOBB ETÜ Fen Edebiyat Fakültesinin araştırma ve öğrenim alanı, tabii ve beşerî olguları anlamaya ve açıklamaya çalışan ve uygulamalı bilimlere zemin hazırlayan temel bilimleri kapsamaktadır. Fakülte bünyesinde Matematik, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Psikoloji Bölümleri yer almaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi, dünyada bugüne kadar üretilmiş mevcut bilgiyi araştırma, hangi dilde olursa olsun bunların temel eserlerini anlama, eleştirip tartışma ve bu çerçevede tespit edilen yeni problemler ve bilinmeyenler üzerinde araştırmalar yaparak özgün bilgi üretmeyi hedeflemektedir.

4.1.1. Matematik Bölümü

Matematik Bölümü, yürütmekte olduğu yüksek lisans ve doktora eğitimi ile akademik dünyaya genç, nitelikli ve araştırmacı bilim insanlarını yetiştirmektedir. Temel Bilimlerin yapıtaşı niteliğinde olan matematiğin gelişimine katkılar sunmak, bu yönde projeler geliştirmek, teorik ve uygulamalı matematik alanlarında uluslararası düzeyde nitelikli yayınlar yapmak ve öğrencilerini de bu bilinçle yetiştirmek bölümün amaçları arasındadır.

4.1.2. Tarih Bölümü

Tarih Bölümü, çağdaş teknoloji çerçevesinde uygulanan bir tarih öğretimini, karşılaştırmalı tarih anlayışını da benimseyerek vermeyi öngörmektedir. Tarih Bölümü'nde okuyan öğrenciler başta Türk Kültürü olmak üzere, çeşitli toplumların kültürlerini analiz ederek, dünya tarihini kavramakta ve özgün bilgiler üretmektedirler. Bölümün öncelikli hedefi akademik dünyaya nitelikli eleman yetiştirmektir. Öğrencilerin, Türk Dili ve Edebiyatı, Uluslararası İlişkiler, İktisat ve Hukuk gibi disiplinlerden de yandal ve ikinci anadal yapmaları YÖK kriterleri içerisinde kalmak kaydı ile teşvik edilerek disiplinler arası çalışmalar yapmaya muktedir hale gelmeleri hedeflenmiştir.

4.1.3. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, ülkemizin tarih ve kültür zenginliklerini Türklük bilimi alanında çalışanlara anlatabilecek ve bu alandaki çalışmalarda etkin rol alabilecek araştırmacıların yetiştirilmesi amacıyla kurulmuştur. Bölümde geleneksel müfredatın yanı sıra dil bilimi alanında dünyadaki gelişmelerin yakından takip edilmesine olanak sağlayan dersler ve ileride birer bilim adamı ve yazar olmak isteyen öğrencilere yazma becerisini geliştiren uygulamaya dönük dersler verilmektedir. Bölüm; dünyadaki Türkoloji, dil bilimi ve edebiyat alanındaki yenilikleri takip edebilecek, kendi araştırma ve bilimsel tespitlerini de dünyayla paylaşabilecek altyapıya sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

4.1.4. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün amacı İngilizce yazılan edebi ve kültürel eserler üzerinde bilimsel araştırmalar yapmak, İngiliz edebiyatı ile başta Türk edebiyatı olmak üzere dünya edebiyatları arasında karşılaştırmalı çalışmalar yapmak ve analiz yetisi kazanmış, bilgiyi değere dönüştürüp çevresindekiler ile paylaşabilen, hem İngilizce hem anadilinde kendisini yazılı ve sözlü olarak en iyi şekilde ifade edebilen, eleştirel ve çok yönlü düşünme yetisi gelişmiş vizyon sahibi öğrenciler yetiştirmektir.

4.1.5. Psikoloji Bölümü

Psikoloji Bölümü, hem temel bilim, hem de uygulamalı psikoloji alanlarında ülkemizin önde gelen bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Bölüm öğrencileri, sosyal, deneysel/bilişsel/biyopsikoloji gibi temel bilim, ve klinik psikoloji gibi uygulamalı bilim alanlarında yürütülen araştırma projelerine katılarak yetişirler. Böylece, öğrencilerin yurt içi ve dışındaki mesleki uygulama/araştırma ağlarına katılmaları; davranış nörobilimi, sosyal ve klinik psikoloji gibi farklı alanlarda uzmanlaşmaya hazırlanmaları amaçlanmaktadır.

4.2. Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

TOBB ETÜ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, tasarım olgusunun evrensel önemini kavrayan profesyonel tasarımcı ve mimarlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Fakülte, etik ve estetik değerlerin ve toplumsal sorumluluklarının bilincinde mezunlar vermek üzere hazırlanan, teori ile pratiği birleştirerek yaratıcılığa önem veren bir sanat ve tasarım eğitimi programıyla, nitelikli eğitim kadrosu ve en son teknolojileri bünyesinde bulunduran donanımlı alt yapısıyla bu hedefi gerçekleştirecek güçtedir.

Fakültede Endüstriyel Tasarım, Görsel İletişim Tasarımı, İç mimarlık ve Çevre Tasarımı, Mimarlık, Sanat ve Tasarım bölümleri bulunmaktadır.

4.2.1. Endüstriyel Tasarım Bölümü

Endüstriyel Tasarım Bölümü, bireylerin ve toplumların istek ve ihtiyaçlarını karşılayacak tasarımlar düşünebilen, malzemeyi ve üretim sürecini kullanıcı, ekonomi, çevre faktörlerini göz önüne alarak tasarlayan; analitik ve eleştirel bakış açısına sahip; problemi gören, sorgulayan ve çözümler üreten tasarımcılar yetiştirmektedir. Öğrenciler; tasarım tarihi, ekonomi, pazarlama gibi derslerle tasarımlarını bir neden-sonuç ilişkisi içinde geliştirmekte, aynı zamanda yarattıkları tasarımın ‘gerçek’leşebilmesi için gereken malzeme, üretim metotları ve mekanik, elektronik, teknolojik bilgileri de proje ve stüdyo derslerinde edinmektedirler.

4.2.2. Görsel İletişim Tasarımı Bölümü

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü, Grafik Tasarımı ve Bilişim Tasarımı Uzmanlık Alanı olmak üzere ikiye ayrılmakta olup, görüntüyü ve görme biçimlerini amaca yönelik kullanma yetisini kazandırmayı hedefleyen bir eğitim programı içermektedir. Teknolojinin ve estetik duyarlılığın etkileşimli bir biçimde kullanıldığı bölümde günümüz bilgi çağında kaçınılmaz olan markalaşma kavramı ile basılı her türlü malzeme, afiş, dergi, gazete, kurumsal kimlik, tanıtım ve reklam sektörü, basın yayın organları, ambalaj sektörü gibi çağdaş görsel kültürü biçimlendiren alanlarda öğrencilerini yetiştirmektedir.

4.2.3. İç mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü

İç mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü uluslararası düzeyde mesleki gerekliliklere vakıf ve mesleki teknolojik gelişimlere uyum sağlayan çağdaş öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Öğrencilere kazandırılmaya çalışılan temel nitelik, insan ve mekan etkileşimlerinin sosyal, psikolojik, kültürel ve teknik dinamiklere vakıf biriyler olmalarıdır. Bu bağlamda, etkileşimlerin var olduğu ve içerisinde insana dair her türlü işlevi barındıran mekanlar, TOBB ETÜ İç mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünde eğitim alan öğrencilerin mesleki performanslarını gerçekleştirebilecekleri alanlardır.

4.2.4. Mimarlık Bölümü

Mimarlık Bölümü tasarım, üretim ve yönetim alanlarındaki gereksinimlere karşılık verebilecek bilgi ve deneyim birikimiyle donatılmış, çağdaş teknolojileri kullanan, uluslararası iş dünyasında çalışabilecek, meslek etiği ile felsefesine vakıf, takım çalışması ve girişimcilik ruhuna sahip mimarlar yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Fiziki çevrenin tasarımı/kullanımı, teknoloji ve mimari tasarıma etkileri, mimarlıkta dijital tasarım ve üretim teknolojileri, tarih/ kuramsal çalışmalar, mimari ve toplum, insan davranışları ve fiziki çevre eğitim programı kapsamına giren başlıklar olarak sıralanabilir.

4.2.5. Sanat ve Tasarım Bölümü

Sanat ve Tasarım Bölümü bir yandan sanatçı ve tasarımcılar yetiştirme hedefinde tüm bölümlerin ortak derslerini düzenleyen şemsiye bir bölüm olarak hizmet verirken, diğer yandan Sanat ve Tasarım Yönetimi alanı ile sanat galerilerinin, tasarım stüdyolarının ve sergilerinin, sanat ve tasarım bienal ve festivallerinin, sanat ve tasarımla ilgili TV kanalları ve internet sitelerinin sayısındaki artışına paralel olarak fakülte bünyesinde bulunmaktadır.

4.3. Hukuk Fakültesi

TOBB ETÜ Hukuk Fakültesi, hem Türk hukuk sistemini her yönüyle tanıyıp analiz edebilen, hem de dünya hukuk sistemlerinin temel esaslarını kavrayarak karşılaştırma yapabilen, kendi alanında uzmanlaşmış hukukçular yetiştirmeyi amaçlar. Bu amaç doğrultusunda Fakültenin programı, temel dersler yanında, henüz lisans eğitimi sırasında belli bir alanda uzmanlaşma olanağı da sunan, “Uluslararası Hukuk”, “Ekonomi Hukuku” ve “Kamu Hukuku” modüllerini içermektedir. Öğrenciler lisans eğitiminin bir bölümünü mesleğin yürütüldüğünü bir ortamda gerçekleştirerek, uygulamayı gözlemlene olanağı elde etmektedirler.

4.4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

TOBB ETÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi girişimci, küresel rekabete hazır, özgüveni yüksek, değerlendirme ve müzakere becerisi olan ve lider özelliği taşıyan mezunlar vermeyi amaçlamaktadır. Derslerde teorik bilgilere paralel olarak, uygulamaya yönelik konulara da ağırlık verilmektedir. Bu fakültede yurt dışı deneyimi olan öğretim üyesi kadrosu, öğrencileri araştıran bireyler olarak yetiştirmektedir.

Fakültede İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ve Uluslararası Girişimcilik Bölümleri bulunmaktadır.

4.4.1. İktisat Bölümü

İktisat Bölümünde uygulanan programın amacı; öğrencilerinin hızla değişen dünyada iktisadi olguları analiz etmesini, araştırma yapmasını, öngöründe bulunmasını, gerekli bilgi ve becerilerle donatılmasını sağlamaktadır. Bilgi birikimlerini problemlerin çözümünde kullanabilecek ve uygun ekonomi politikalarını tasarlayabilecek, sosyal ve ekonomik konularda bilgi ve beceri kazanmış iktisatçı yetiştirmeyi hedeflemektedir.

4.4.2. İşletme Bölümü

İşletme Bölümü, bir işletmenin bütün fonksiyonlarını stratejik ve bütünsel bir yaklaşım içerisinde inceleyerek, örgütlere yenilikçi ve proaktif bir perspektif kazandırmayı hedeflemektedir. Bölüm, küresel firma ve kurumları, marka yaratarak yönetme konusunda yeterli bilgi ve donanıma sahip, aynı zamanda ulusal ekonominin ve sanayinin problemlerine çözümler üretecek işletmecilerin yetiştirilmesine yönelik bir eğitim programı uygulamaktadır. Mezun öğrencilerde olması amaçlanan yetenek ve beceriler arasında, toplumun yararını gözetme, sorumluluk sahibi olma, çözüm odaklılık, aynı zamanda araştırmaya ve bilgiye değer verme yer almaktadır.

4.4.3. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde, uluslararası sistemin tarihi ve geçirdiği evreler, işleyişi, hukuksal çerçevesi, ekonomik yapısı, devletin ilişkileri ve uluslararası sistemin içinde Türkiye'nin yeri ve dış ilişkilerinin yanı sıra siyasal davranış ve bilimsel yöntemler öğretilmektedir. Bölüm lisans programında, öğrencilere uluslararası özel/resmi örgüt ve kuruluşlarıyla ulusal kuruluşlarda çalışabilmelerini sağlayacak şekilde bilgi sunarak dış ve iç politika bağlantılı, siyasi ve ekonomik konularda araştırmacı niteliği kazandırabilecek bilgi ve belgelerle donatmakla amacıyla eğitim verilmektedir.

4.4.4. Uluslararası Girişimcilik Bölümü

Uluslararası Girişimcilik Bölümü, Türkiye'de kendi alanındaki ilk ve tek bölümdür. Bölümün hedefleri, Rusya ve Orta Doğu ayağından sonra, Asya ülkelerindeki üniversiteler ile görüşmelerini sürdürüp faaliyete sokarak Türk ve uluslararası şirketlerin nitelikli işgücü ihtiyacına yanıt verebilmektir. Bölüm öğrencileri, İngilizcenin yanı sıra Rusça ya da Arapça dillerinden birini öğrenerek, ilgili coğrafya da bir sene eğitim alarak programı tamamlamaktadırlar.

4.5. Mühendislik Fakültesi

TOBB ETÜ Mühendislik Fakültesi, uluslararası düzeyde eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, bilgi üretmeyi, bunları yayınlarak topluma ve insanlığa hizmet etmeyi, ulusal ihtiyaçlara uygun teknolojik gelişmeyi hedefleyen öncü bir eğitim ve araştırma yapmayı amaçlamaktadır.

Fakültenin amacı, uluslararası düzeyde lisans, lisansüstü ve meslek içi eğitim vererek, sanayi ve araştırma kurumlarında tasarım, üretim, uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında başarıyla görev

alabilecek, yaratıcı, problem çözümede sistematik yaklaşıma sahip teknolojik gelişimi yönlendirecek mühendisler yetiştirmektir. Öğrencilerin sağlam bir teorik bilginin yanı sıra, deney yapma, deneysel verileri analiz etme ve yorumlama, teorik bilgilerini uygulayabilme becerilerine sahip olmaları eğitimin en önemli özelliğidir.

Fakülte, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, ve Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği bölümlerinden oluşmaktadır.

4.5.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bilgisayar donanımı, sistemleri ve bilgisayar yazılımı ile teori ve algoritmalar alanında eğitim vermektedir. Bu alanda yetişen mühendisler, bilişim teknolojilerini kullanarak insan hayatını kolaylaştıracak çözümler geliştirmektedirler. Dünyadaki gelişmelere göre düzenli olarak güncellenen lisans programı ve her biri alanında yetkin öğretim üyeleri öğrencileri geleceğe en iyi şekilde hazırlamaktadır.

4.5.2. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü, mikroelektronik, iletişim, otomasyon, enerji ve medikal teknolojilerinin giderek tümleştiği, boyutların küçüldüğü ve işlevlerin genişlediği günümüz şartlarında, bu alanlarda projelere ve bilimsel çıktılara odaklı olarak eğitim veren ve öğrencileri bu sürece azami düzeyde dâhil eden bir bölümdür. Derslerde verilen kuramsal bilgilerin yanında araştırma laboratuvarlarında gerçekleştirilen projeler bölümün deneye odaklı eğitim felsefesinin temelini oluşturmaktadır.

4.5.3. Endüstri Mühendisliği Bölümü

Endüstri Mühendisliği Bölümü, imalat ve hizmet sektörleri başta olmak üzere her alanda insan, makine, malzeme, bilgi, enerji, zaman ve sermaye gibi kaynakların en etkin ve verimli şekilde yönetimine odaklanan mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölümün programı, evrensel ölçülerde kuramsal bilgiler ile ülkemiz ihtiyaçları göz önüne alınarak tasarlanmıştır.

4.5.4. Makine Mühendisliği Bölümü

Makine Mühendisliği Bölümünün amacı öğrencileri makine mühendisliğinin çeşitli alanlarında eğiterek makine mühendisliği ile ilgili güncel problemlere çözüm getirebilen, yüksek bilgi ve beceriye sahip uzman yüksek mühendisler ve araştırmacılar yetiştirmektir.. Bölüm programının disiplinler arası alanlarda yaptığı yaratıcı etki ile yeni teknolojilerin geliştirilmesine yönelik bilgi üretimine katkı sağlanması ve üretilen yeni bilgilerin bilimsel ve mesleki yayınlar ile topluma yayılması hedeflenmektedir.

4.5.5. Biyomedikal Mühendisliği Bölümü

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, yeni teknolojiler geliştirerek insan sağlığına katkıda bulunan ve sektörün gelişmesini sağlayacak mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Başlıca çalışma alanları biyomalzemeler, biyomekanik, biyoteknoloji, biyoelektronik, biyomoleküler makineler, biyoalgılayıcılar, ilaç taşınımı, doku mühendisliği, biyoenformatik ve hesaplamalı biyoloji, biyomedikal sinyal işleme ve biyomedikal görüntülemedir.

4.5.6. Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü

Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü, bilgi birikimini kullanarak dayanıklı, fonksiyonel, hızlı/verimli, az enerji harcayan ve ekonomik endüstriyel ürünlerin geliştirilmesini sağlayacak mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümün eğitim programı öğrencilerin, temel malzeme bilimi ve mühendisliği derslerinin yanı sıra nanomalzemeler, nano üretim ve nano karakterizasyon gibi nanoteknoloji alanında özelleşmiş dersler olarak konularında uzmanlaşmalarını öngörmektedir.

4.6. Tıp Fakültesi

TOBB ETÜ Tıp Fakültesinin öncelikli hedefi; ülkemizin sağlık sorunlarına duyarlı, kişisel ve mesleki etik ilkelerini benimsemiş, alanındaki bilimsel gelişmeleri izleyip katkıda bulunan, çağdaş tanı ve tedavi yaklaşımlarını üst düzeyde uygulayan, yenilikçi hekimler yetiştirmektir. Tıp Fakültesinin hedeflerinden biri de TOBB ETÜ'nün modern teknolojik alt yapısı ve güçlü akademik desteği sayesinde, başta mühendislik olmak üzere diğer disiplinler ile ortak araştırmaların yürütüldüğü, öğrencilerin araştırmalara katılımının desteklendiği örnek bir program oluşturmaktır.

4.7. Yabancı Diller Bölümü

TOBB ETÜ Yabancı Diller Bölümü programları İngilizce Hazırlık Programı, Bölüm İngilizcesi Dersleri ve İkinci Yabancı Dil dersleri olmak üzere üç farklı faaliyet alanında yürütülmektedir. İngilizce Hazırlık Programı bitiminde öğrencilerin İngilizce yeterlik düzeyleri uluslararası sertifikasyona sahip Amerika Birleşik Devletlerindeki "ETS (Educational Testing Service)" sınav merkezi ile yapılan işbirliği kapsamında TOEFL ITP (Test of English as a Foreign Language) sınavıyla değerlendirilmektedir. İngilizce derslerinin yanı sıra, üçüncü sınıfta başlayan ve dördüncü sınıfın sonuna kadar toplam dört dönem devam eden İYD kodlu zorunlu ikinci yabancı dil dersleri de eğitim programında yer almaktadır.

4.8. Fen Bilimleri Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında yürütülen yüksek lisans ve doktora programları Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1 Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Yer Alan Programlar

Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları
Bilgi Güvenliği	-

Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği
Biyomedikal Mühendisliği	Biyomedikal Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Endüstri Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği
Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği
Mikro ve Nanoteknoloji Mühendisliği	Mikro ve Nanoteknoloji Mühendisliği
Matematik	Matematik
Mimarlık	-

4.9. Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimleri Enstitüsü çatısı altında yürütülen yüksek lisans programları Tablo 2’de yer almaktadır.

Tablo 2 Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde Yer Alan Programlar

Yüksek Lisans Programları
Güvenlik Çalışmaları
İktisat
İşletme
Tasarım
Türk Dili ve Edebiyatı
Uluslararası İlişkiler

4.10. Sağlık Bilimleri Enstitüsü

TOBB ETÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü 26.09.2016 tarih, 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu kararı 01.11.2016 tarih, 29875 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, sağlık alanında Üniversite vizyonuna uygun olarak lisansüstü öğrenci yetiştirilmesine ve nitelikli araştırmalar yapılmasını amaçlamaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılacak lisansüstü programlar sayesinde; laboratuvardan kliniğe bilgi akışı sağlayan çalışmaların yapılabilmesi, yeni teknolojilerinin geliştirilmesiyle ülkemizin bu alandaki dışa bağımlılığının azaltılması, yeni projelerin hazırlanması ve yürütülmesi için gerekli iş gücünün sağlanması, ülkemizin ve Üniversitenin öğretim üyesi ve araştırmacı yetiştirme gücüne katkı sağlanması, ülkemizin ve Üniversitenin bilimsel yayın sayısının

artışına katkı sağlanması ve bilimsel araştırmalarda uluslararası işbirlikleri için ortam oluşturulması mümkün olacaktır.

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

5.1. Teknoloji Merkezi

Üretilen bilgiyi teknolojiye dönüştürerek Türkiye'nin araştırma üssü olmak amacıyla hareket eden TOBB ETÜ, bilimsel araştırma kapasitesini yükseltmek ve disiplinlerarası çalışmalarını geliştirmek için Teknoloji Merkezini kurmuştur. Mühendislik ile Güzel Sanatlar, Tasarım Mimarlık Fakültelerinin laboratuvarlarını ve çalışma atölyelerini tek çatı altında toplayan, 23.000 m²'lik alana kurulan Teknoloji Merkezi; 74 araştırma laboratuvarı, 13 tasarım stüdyosu, 37 eğitim laboratuvarı ile hizmet sunmaktadır. Teknoloji Merkezi içinde Türkiye'de bir ilk ve dünyanın en büyüğü olan Su Türbini Test Laboratuvarı yer almaktadır.

Bilgiyi üretme, yaygınlaştırma ve insanlığın yararına sunma amacıyla 2013 yılında kurulan Teknoloji Transfer Ofisi ile sanayi odaklı programlar yürütölmektedir. Teknoloji Merkezi, akademik çalışmaların niteliği ve verimi artıran bilimsel ve teknolojik araştırmalara donanımlı laboratuvar ortamı sunarken, Teknoloji Transfer Ofisi ile sanayi işbirliği ağı genişletilmekte ve girişimciliği merkeze almaktadır.

5.2. Tıp Fakültesi Temel Tıp Laboratuvarları (TOBB ETÜ Morfoloji)

Teknoloji Merkezinin açılması ile birlikte mevcut laboratuvarlar merkez binasına taşınmış, daha önce makine laboratuvarı olarak kullanılan bina ise Tıp Fakültesinin multidisipliner temel tıp laboratuvarlarını kapsayacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır (TOBB ETÜ Morfoloji). Binada bir adet 80 kişi kapasiteli anatomi diseksiyon salonu, üç adet 40 kişilik multidisiplin laboratuvarı, 3 adet hazırlık laboratuvarı, 2 adet plastinasyon laboratuvarı ve 1 adet mesleksel beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Tıp Fakültesi Temel Tıp Laboratuvarları'nda, Fakülte müfredatı doğrultusunda yapılan uygulamalı eğitimlerin yanı sıra kurum dışı katılımcılara da eğitimler verilmektedir.

5.3.Güzel Sanatlar Fakültesi Stüdyo, Laboratuvar ve İşlikleri

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi dersleri ve tasarım aktiviteleri; Teknik Çizim Stüdyosu, Moda Tasarımı Stüdyosu, Fotoğraf Dersi Stüdyosu, Bilgisayar Destekli Tasarım Stüdyosu, Desen/ Resim Stüdyosu, Görsel İletişim Tasarımı Stüdyosu, Temel Tasarım Stüdyosu, İçmimarlık ve Çevre Tasarımı Stüdyosu, Mimarlık Stüdyosu, Endüstri Ürünleri Tasarımı Stüdyosu mekânlarında yürütölmektedir. Bu mekanlarda öğrenciler teorik derslerde öğrendikleri tasarım kuramını uygulamalı olarak deneyimlemektedirler.

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nin kullanımında iki adet bilgisayar destekli tasarım laboratuvarı bulunmaktadır. Bunlardan 30 bilgisayarlı PC laboratuvarında endüstriyel tasarım, mimarlık ve iç mimarlık ve çevre tasarımı bölümlerinin kullandığı 3 boyutlu modelleme ve animasyon yazılımları çalışmaktadır. 25 bilgisayarlı MAC laboratuvarında ise genellikle görsel iletişim tasarımı bölümünün kullandığı yazılımlar çalışmaktadır.

Laboratuvarlarda masaüstü ve yeni medya yayıncılık yazılımları (Adobe Creative suit, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Dreamweaver, Adobe Flash, Adobe Afttereffects, Adobe Indesign), 3 boyutlu canlandırma yazılımları (Autodesk Maya, Autodesk 3DSMAX, Cinema, 4D), mimari ve ürün tasarımı yazılımları (Autodesk AutoCAD, Rhinoceros 5, Solidworks, Siemens NX) öğrenci ve öğretim elemanlarımızın kullanımına sunulmuştur.

5.4. Kurgusal Duruşma Salonu

Hukuk Fakültesi, eğitimde teori ve uygulamanın birlikte yürütülmesi ilkesini benimsemiştir. Bu ilke doğrultusunda Hukuk Fakültesinin uygulama alanı niteliğinde oluşturulan Kurgusal Duruşma Salonu ile Hukuk öğrencilerinin uygulamalı olarak duruşma deneyimi kazanmaları ve mahkeme salonlarındaki düzen ve işleyişi görmeleri mümkün olmaktadır.

5.5. Araştırma Merkezleri

5.5.1. TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi

Özel TOBB ETÜ Hastanesi, 29.06.2016 tarihli YÖK onayı ile “TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi” tüzel kimliğini kazanmış ve 18.08.2016 tarih, 29805 sayılı Resmi Gazete’de yönetmeliğinin yayımlanmasını takiben 01.09.2016’da Tıp Fakültesinin eğitim hastanesi olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Merkezin amacı; sağlık hizmeti almak üzere başvuran kişilere bilim ve teknolojinin öngördüğü en ileri düzeyde tanı ve tedavi yöntemlerini uygulamak, bu hedef doğrultusunda hekim ve sağlık personeli yetiştirmek, sağlık bilimleri alanındaki lisans ve lisansüstü öğrencilerin uygulamalı eğitimine, ayrıca akademik personelin bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine destek olmak, çağdaş yönetim ilkeleri doğrultusunda Üniversite bünyesindeki akademik birimler ile yurt içi ve yurt dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak verimli, nitelikli ve hasta haklarına saygılı bir sağlık hizmeti verilmesini sağlamaktır.

5.5.2. Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Asya ve Avrupa’nın ortak tanımı olan Avrasya’da mevcut ve ortaya çıkabilecek siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmeler konusunda bilimsel araştırma, uygulama, eğitim-öğretim ve dokümantasyon çalışmaları yapmak, politika yönelimli analizler geliştirmek, ilgili ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak proje faaliyetleri yürütmek ve oluşturulan bilgi birikiminin ulusal ve uluslararası alanda çeşitli etkinliklerle paylaşılmasını sağlamak Merkezin amacını oluşturmaktadır.

5.5.3. Enerji Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Enerji Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, enerji konusunda ulusal, bölgesel ve küresel alanda mevcut gelişmeleri yakından takip ederek ve muhtemel gelişmeleri de dikkate alarak ulusal enerji politikası geliştirmeyi, mevcut enerji kaynaklarını değerlendirmeye yönelik araştırmalar yürütmeyi, yenilenebilir ve yeni enerji kaynakları ile ilgili uygulamalı bilimsel araştırmalar yapmayı, proje ve eğitim faaliyetlerinde bulunmayı ve bu faaliyetler

sonucu oluşan bilgi birikiminin yaygınlaştırılması ve paylaşılmasına yönelik ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemeyi amaçlamaktadır.

5.5.4. Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiye’de toplumsal refahı artırmaya yönelik başta eğitim, sağlık, istihdam, sosyal güvenlik, barınma ve sosyal hizmetler alanlarına ilişkin kamu hizmetlerinin tasarımına, sunumuna, izlenmesine ve değerlendirilmesine katkıda bulunmak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Merkez, ihtiyaç duyulan sosyal politikaların bilgi toplumu politikaları ile uyumlu ve gerektiğinde etkileşimli biçimde tasarlanması ve değerlendirilmesini teşvik ederek; Avrupa Birliğine uyum süreci ve Lizbon Stratejisi kapsamında inovasyon, öğrenen ekonomi, sosyal ve çevresel yenilenme problemlerini çok boyutlu ve disiplinler arası biçimde incelemek ve Türkiye'nin kendi koşullarına uygun çözüm ve politika önerileri üretmek üzere faaliyetlerini yürütmektedir.

5.5.5. Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi

Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, başta KOBİ’ler olmak üzere tüm sektörlerden her boyutta işletmenin ve bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim, danışmanlık, uygulama ve araştırmalarda bulunmaktadır. Merkezin amaçları; ülkemizde çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek, ülkenin gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek, nitelikli iş bulma imkânı sağlayıcı sertifika programları düzenlemek, kurumsal anlaşmalarla özel program ve paket eğitim imkânları hazırlamak, üniversite sonrası farklı bilgi alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen gençlere yeni eğitim programları sunmak, gelişen ve her gün değişen iş dünyasının çalışanlarına yeni teknolojileri tanıtmak ve bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, görsel, işitsel, uzaktan veya doğrudan eğitim modelleriyle daha geniş kesimlere eğitim verilmesini sağlamak, yurt içi ve yurt dışı kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

5.5.6. Medikal Ürünler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ MEDEC)

MEDEC, tıbbi ürün, cihaz, donanım üretim ve imalat sektörüne yönelik araştırma geliştirme ve danışmanlık hizmetleri vermek ve insan kaynağı yetiştirilmesine katkı sunmak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Merkezin amaçları; tıbbi ürün, cihaz ve donanım endüstriyel tasarımı ve süreçlerin endüstriye uygulanabilirliğini sağlamak ve sektöre özel bilginin çoğalmasına katkıda bulunmak ve bu süreçlerin verimliliğinin ve etkinliğinin artırılması konularında danışmanlık hizmeti vermektedir.

5.5.7. Türk Sanayi Rekabet Araştırmaları ve Uygulama Merkezi

Türk mallarının küresel ekonomide rekabet gücünü artırmak, bunun için standartlar geliştirmek ve tanınırlığını artırıcı çalışmalar yapmak, hangi malların ülkemizde üretileceğine dair öneriler geliştirmek amacıyla kurulan Merkez, bu çalışmalara yönelik ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemektedir. Merkezin çalışmaları, Ülkenin uluslararası rekabet gücünü artırmaya yönelik olarak, ürünlerin üretilmesine katkıda bulunacak sanayi politikaları alternatifleri sunarak; yerli ve yabancı malların kalite standartlarının belirlenmesi, Türk

mallarının kalite standardının yükseltilmesi ve bu kalite standardının hem ulusal hem de uluslararası alanda tanınırlığının artırılması gibi alanlarda yürütülmektedir.

5.5.8. Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TOBB ETÜ TÖMER)

Yükseköğretim kurumlarında öğrenim görmek için yurt dışından gelecek yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğretmek, yabancılara Türkçe öğretmek amacıyla Türkiye'den yurt dışına gidecek öğretim elemanlarının yetiştirilmesini sağlamak, gerekli dokümantasyon ve materyal çalışmaları yapmaktır. İlgili ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak ortak proje faaliyetleri yürütmek ve oluşturulan bilgi birikiminin ulusal ve uluslararası alanda çeşitli etkinliklerle paylaşılmasını sağlamaktır.

6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

TOBB ETÜ daha önce Yükseköğretim Kalite Kurulunun dış değerlendirmesinden geçmemiştir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

TOBB ETÜ, kuruluşundan bugüne ortak eğitim modeli ile topluma girişimci, lider ve üstün nitelikli bireyler yetiştiren ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bilime ve teknolojiye küresel boyutta katkı sağlayan bir üniversite olmuştur. Üniversite, Türkiye’de lider ve dünyada saygınlığa sahip bir eğitim, araştırma, bilim ve teknoloji odağı olmayı hedeflemiştir. Üniversitenin vizyonu doğrultusunda konulan hedeflerin takibi fakülteler ile yönetim tarafından yapılmaktadır.

TOBB ETÜ Kalite Güvencesi Sistemi, kurulan [Üniversite Kalite Komisyonu](#) tarafından Şekil-1’de gösterildiği gibi oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu tarafından yapılan çalışmaların Üniversite Stratejik Planı doğrultusunda gerçekleşmesini değerlendirmesi amacıyla sistemin organizasyon şemasına Kurumsal Strateji Ofisi eklenmiştir. Komisyon, [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#) doğrultusunda görev yapmaktadır.

Süreçlerin takibi ve raporlaması kurulan alt komisyonlar tarafından; eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve yönetim olmak üzere üç ana başlık altında gerçekleştirilmektedir. Alt komisyonlar, alanlarına yönelik hazırlamış oldukları raporları Kalite Komisyonu’na sunmaktadırlar. Kalite Komisyonu tarafından tüm aşamaları incelenip değerlendirilen rapor birleştirilerek Kurumsal Strateji Ofisi tarafından stratejik amaç ve öncelikler, kalite politikaları gözetilerek Senato’ya sunulmaktadır. Senato Üyelerinin onayından geçen Kalite İç Değerlendirme Raporu Mütevelli Heyeti’ne arz edilmektedir. Üst Yönetimin denetimi sonrasında rapor içerisinde uygulamada öne çıkan iyi olan süreçler temel alınarak uygulanmak üzere Üniversiteye bildirilmektedir. Eylem raporu niteliğinde olan bu geri bildirim Rektörlük tarafından ilgili birimlere iletilerek uygulamaların gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversite, 2016 yılında oluşturduğu Stratejik Plan Hazırlama Ekibi ile Stratejik Plan çalışmalarına başlamıştır. Ekip tarafından öncelikle dünya eğitim sektörü incelenerek eğilimler ve yükseköğretimin şekillendiricileri belirlenmiştir. İç paydaşlara yönelik yapılmış olan anketler detaylı bir şekilde incelenerek paydaşların Üniversiteden beklentileri saptanmıştır. Üniversite, bu ana ve alt şekillendiricilerini; dünya eğilimleri, Üniversite iç ve dış paydaş beklentileri ile değerlendirerek bulunmak istediği yeri belirlemiştir. Üst yönetim tarafından amaçların onaylanmasıyla ekip, akademik birimlerin stratejik eylem planlarını hazırlamalarını sağlamıştır. Eylem planlarını gerçekleştirme aşamasında ihtiyaç duyulan idari destekler belirlenerek ilgili idari birimlerle görüşme yapılmış ve eylem planları için gerekli olan destek planlarının hazırlanması istenmiştir. Bu sayede Üniversite, yeni amaçlarını belirlemiş, amaçlarına nasıl ulaşabileceğine ilişkin göstergelerini oluşturmuş ve tüm kadrolarına bu süreci benimsetme amacı gütmüştür. Hazırlanan stratejik planın en büyük özelliği dinamik bir yapıya sahip olması ve zamanla değişebilecek amaç ve göstergelere göre güncellenebilmesidir. Bu sayede sağlam bir metodoloji ile hazırlanan stratejik plan, çağın

gereklerine uygun hedeflerin ve stratejilerin önceden belirlenmesine, ilgili göstergelerin ve verilerin zamanında toplanmasına ve kurumun yenilenen hedeflere en kısa sürede adapte edilmesine zemin sağlamaktadır.

Stratejik Plan doğrultusunda hazırlanmış olan göstergeler, akademik birimlerin eylemleri doğrultusunda Kurumsal Strateji Ofisi tarafından izlenecek olup üst yönetime ara raporlarla bildirilecektir.

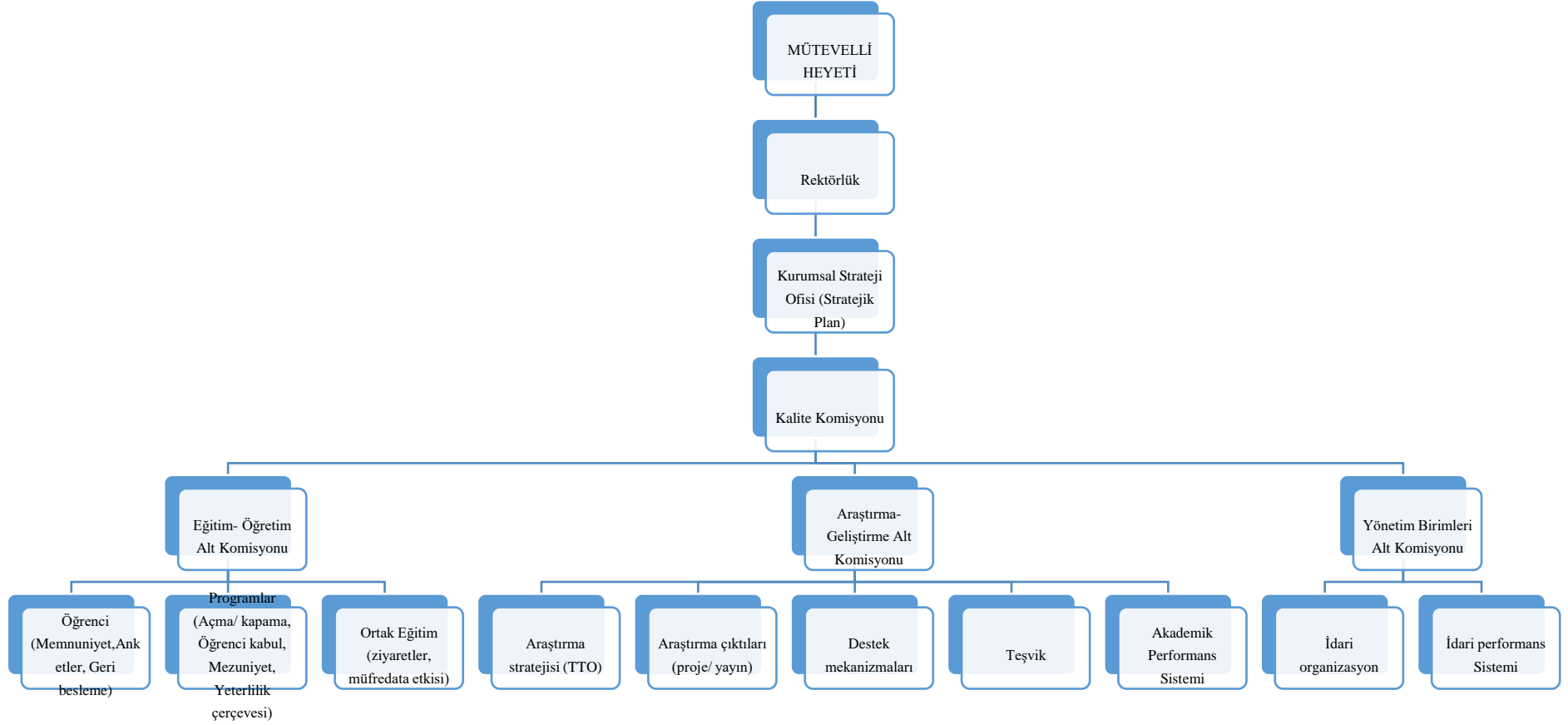
TOBB ETÜ'nün öncelikli hedefleri arasında ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşları sıralamalarında yükselmek bulunmaktadır (Ek-PG 43, Ek-PG 44, Ek-PG 45). Bu kapsamda Üniversite derecelendirme kuruluşlarının değerlendirme kriterleri doğrultusunda eylem ve göstergelerini düzenlemekte ve takip altına almaktadır. TOBB ETÜ, 2016 yılında Times Higher Education Dünya Üniversiteleri Sıralamasına giren en genç Türk üniversitesi olmuştur.

Kalite Güvence Sisteminde bulunan Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu öğrenci memnuniyeti, eğitim-öğretim programları ve ortak eğitim programının takibi ile sorumludur. TOBB ETÜ'nün bir akademik yılı; güz, bahar ve yaz olmak üzere üç dönemden oluşmaktadır. Eğitim-öğretim alanında yılda 3 kez olmak üzere öğrencilerden anketler; bir kez olmak üzere de memnuniyet değerlendirmeleri yapılarak programlara, idari/akademik kadroya ve alt yapıya dair geri bildirimler alınmaktadır.

Üniversitenin eğitim-öğretim programları işgücü piyasasında talep gören ve girişimci insan yetiştiren disiplinlere yönelmekte ve bu konuda hali hazırda var olan program müfredatları gözden geçirilerek zenginleştirilmektedir. Yeni eğitim programları açılması/ kapanması, müfredatın yenilenmesi/ iyileştirilmesi doğrultusunda yürütülen tüm süreçlerin takibi de Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından yapılmaktadır. TOBB ETÜ'de programlar, Yükseköğretim Kanunu'nun belirlediği esaslar çerçevesinde; bölümlerin önerisi, fakülte yönetim kurulu kararları ve Üniversite bünyesinde bulunan Müfredat Komisyonu'nun çalışmaları sonucunda hazırlanan raporlar dikkate alınarak Üniversite Senatosu tarafından onaylanmaktadır.

TOBB ETÜ'de 3 dönem uygulanmakta olan Ortak Eğitim Programı sayesinde öğrencilerin mesleki yeterlilikleri her akademik yıl için ölçülebilmektedir. Ortak eğitim uygulamalarının amaçlarına ulaşmış ulaşmadığı, ortak eğitim yapılan kurum veya firma amirleri tarafından hazırlanan raporların öğrencinin danışmanı tarafından incelenip değerlendirilmesiyle belirlenmektedir. Aynı zamanda öğrenci ortak eğitimi sürerken bir idari ve bir akademisyen olmak üzere iki kişiden oluşan ekiple ziyaret edilmektedir. Bu ziyaretler kapsamında sanayinin beklentileri ve öğrencilerin iyileştirmeye açık yönleri üzerine paylaşımlarda bulunmaktadır. Görüşmelerden elde edilen sonuçlar ve değerlendirmeler bölümlere iletilmekte ve değerlendirmeler doğrultusunda derslerin içeriğinin düzenlenmesi veya yeni bir dersin açılması mümkün olmaktadır.

Şekil 1 TOBB ETÜ Kalite Güvencesi Sistemi



Üniversitede Kurumsal Strateji Ofisi'nin takip ettiği süreç yönetimi çalışmaları paydaşlara daha iyi hizmet sunmayı ve memnuniyeti arttırmayı amaçlamaktadır. Birimler tarafından yürütülmekte olan süreçlerin iş akışları tamamlanarak, girdinin nerede, ne zaman, ne ile iş görevine uygun gerçekleştirileceği belirlenmektedir (Ek-1). Böylelikle iş akış analizinden sonra gerçekleştirilen süreç iyileştirmeleri ile zaman ve diğer kaynakların etkin ve etkili kullanılması hedeflenmektedir. Sürekli iyileştirme amacıyla sürdürülen bu çalışmalar süreçlerde PUKÖ döngüsü (planla-uygula-kontrol et-önlem al) uygulamasını kolaylaştırmaktadır.

Araştırma stratejisi, araştırmaya yönelik yürütülen tüm çalışmalara ait veriler ve raporlar, stratejiler doğrultusunda atılan adımlar ve sonuçları, araştırma destek ve teşvik mekanizmaları ve akademik performans değerlendirme sistemi Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Bu alandaki çalışmalarda, araştırma stratejisine yön vermek ve üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek üzere kurulmuş olan Teknoloji Transfer Ofisi, faaliyetlerini doğrudan Rektörlüğe bildirebilmektedir. Rektörlük tarafından onaylanan talepler, Genel Sekreterlik üzerinden İdari İşler aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin araştırma ve eğitim-öğretim yetkinliğinin ölçülmesi, akademik performansının iyileştirilmesi ve bu bağlamda akademik personele faaliyet ve performansları hakkında geri bildirim sağlanması, bunun yanı sıra akademik çalışmalara ilişkin hedeflerin belirlenmesi amacıyla yürütülen Akademik Performans Değerlendirme Sistemi, her akademik yılda Ekim-Aralık ayları içerisinde uygulanmaktadır.

Yönetim Birimleri Alt Komisyonu idari organizasyon, idari performans sistemi, bilgi yönetim sistemi ve kaynakların yönetiminden sorumludur. Yapılan ve yürütülen işlerde paydaşların geri bildirimleri göz önünde tutulmaktadır. İyileştirilmeye yönelik durumların tespitinin yapıldığı gibi uygulamada iyi örnekler de belirlenerek Kalite Komisyonu'na bildirim sağlanmaktadır.

Üniversitenin akademik birimleri her yıl sonunda Üniversite Kalite Komisyonuna bir önceki akademik yıl için eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme konularında birimlerinde gerçekleştirilen iyileştirmeler ve gelişmeler, iyi uygulama örnekleri ve önerilerine dair rapor sunmaktadırlar. Aynı şekilde idari birimler de her yıl sonunda, birim süreç ve faaliyetlerinde gerçekleştirilen iyileştirmeleri ve önerileri sunmaktadırlar.

Kalite kültürü, Üniversitenin temel bir hedefi olarak tüm etkinlikleri, süreçleri ve uygulama yöntemlerini içermektedir. Kalite, sorunlar önceden algılanarak destekleyici ve güçlü liderlik ile sağlanabilmektedir. Bu nedenle tüm hizmet süreçleri periyodik olarak performans göstergeleri ile takip edilmektedir ve dolayısıyla süreçlerin etkin yönetilmesi sağlanmaktadır. Sürekli iyileştirmeyi amaç edinmiş olan TOBB ETÜ, üst yönetiminin çözüm odaklı ve diyaloga açık tutumu sayesinde kendini geliştirmeye devam etmektedir. TOBB ETÜ, kalite kültürünü tüm akademik ve idari birimlere yerleştirmek amacı doğrultusunda gerek Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlığında gerekse Kalite Güvence Sisteminin yerleşmesinde her

birimden katkı sağlamaktadır. Kalite Komisyonu tarafından stratejik plan doğrultusunda belirlenmiş olan performans göstergelerinin, ilgili Üniversite idari birimleri tarafından hazırlanması istenerek iç paydaş olarak kalite sürecinin bir parçası olmaları sağlanmıştır.

1. Kalite Performans Göstergeleri

TOBB ETÜ Kalite Komisyonu tarafından belirlenen performans göstergeleri aşağıda bulunmaktadır. Bundan sonraki yıllarda Üniversite bazında süreçlere inen daha detaylı verilerin tutulmasına ve takibine karar verilmiş olup takip edilmesi planlanan performans göstergeleri ileri ki Kalite Komisyonu toplantılarında belirlenecektir.

Eğitim ve Öğretim		
Öğretim Elemanı Sayıları (Ek-PG 1)	Değişimle Giden Öğrenci Öğrenim-Staj Hareketliliği (Ek-PG 13)	GARAJ Tarafından Desteklenen Proje Sayısı (Ek-PG 23)
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı (Ek-PG 2)	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı (lisans, lisansüstü) (Ek-PG 14)	Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Ek-PG 24)
Değişimle Gelen ve Giden Öğretim Elemanı Sayısı (Ek-PG 3)	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldiği Ülkeler (Ek-PG 15)	Öğrenci Memnuniyet Oranı (Genel)*
Öğretim Elemanı Bilimsel Etkinlik Katılım Sayısı (Ek-PG 4)	Lisans-Y.Lisans Mezun Öğrenci Sayısı (Ek-PG 16)	İlk 100'den Üniversiteye Giren Öğrenci Sayısı (Ek-PG 25)
Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı (Ek-PG 5)	Yandal ve Çift Dal Kayıtlı Öğrenci Sayısı (Ek-PG 17)	Üniversite Kontenjan Doluluk Oranı (Ek-PG 26)
Toplam Lisans Öğrenci Sayısı (Ek-PG 6)	Ortak Eğitim Programına Giden Öğrenci Sayısı (Ek-PG 18)	Kütüphane Harcamaları (Ek-PG 27)
Lisans Öğrenci Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı (Ek-PG 7)	Ortak Eğitim Programına Dahil Olan Yeni Firma Sayısı (Ek-PG 19)	Kütüphane Koleksiyon Verisi (Ek-PG 28)
Lisans Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı (Ek-Pg 8)	Ortak Eğitim Programı Firma Memnuniyet Oranı *	Lisans Öğrencilerinin Geldikleri Şehir Dağılımı (Ek-PG 29)
Burslu Öğrenci Oranı (Ek-PG 9)	Ortak Eğitim Programı Öğrenci Memnuniyet Oranı *	
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Ek-PG 10)	Mezuniyet Sonrası İş Bulma Oranı (Ek-PG 20)	
Kadın-Erkek Öğrenci Oranı (Ek-PG 11)	Mezuniyetten Sonra Kendi İşini Kuran Öğrenci Oranı (Lisans) (Ek-PG 21)	

Değişimle Gelen ve Giden Öğrenci Sayısı (Ek-PG 12)	Mezuniyet Sonrası Lisansüstü Mezun Oranı (Ek-PG 22)	
--	---	--

Araştırma ve Geliştirme		
Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı (SCI, SSCI, AHCI) (Ek-PG 30)	TEYDEB ve Diğer Sanayi Kuruluşları Proje Sayısı ve Bütçesi (Ek-PG 36)	Lisansüstü Öğrenci Burs Oranı (Ek-PG 42)
Öğretim Üyesi Başına Düşen Konferans Bildiri Sayısı (Ek-PG 31)	Doktora Öğrenci Sayısı (Ek-PG 37)	Ulusal Üniversite Derecelendirme Sıralaması-URAP (Ek-PG 43)
Toplam Atıf Sayısı (Ek-PG 32)	Doktora Mezun Öğrenci Sayısı (Ek-PG 38)	Ulusal Üniversite Derecelendirme Sıralaması-TUBİTAK GYE (Ek-PG 44)
2005-2016 Yılları Toplam Proje Bütçesi (Ek-PG 33)	Doktora Programına Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı (Ek-PG 39)	Uluslararası Üniversite Derecelendirme Sıralamaları (Ek-PG 45)
Uluslararası Proje Sayısı ve Bütçesi (Ek-PG 34)	Patent başvuru ve tescil sayısı (Ek-PG 40)	
ARDEB Proje Sayısı ve Bütçesi (Ek-PG 35)	Lisansüstü Öğrenciler Tarafından Yayımlanan Makale Sayısı (Ek-PG 41)	

Yönetim Sistemi		
İdari Personel Sayısı (EK-PG 46)	Değişimle Gelen ve Giden İdari Personel Sayısı (Ek-PG 50)	
Öğretim Elemanı/İdari Personel (EK-PG 47)		
Öğrenci Sayısı/İdari Personel (Ek-PG 48)		
İdari Personel Eğitim Durumu (EK-PG 49)		

*İlgili gösterge verileri bu yıl itibarıyla tutulacaktır.

Ek-PG 51: Kurumsal Performans Göstergeleri Değerlendirmesi

C. Eğitim - Öğretim

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde Üniversite stratejisi doğrultusunda hem teoride hem uygulamada iyi eğitimli bireyler ve iş dünyasında başarılı girişimciler yetiştirmek bulunmaktadır. Bu kapsamda TOBB ETÜ, eğitim amaçlarında iş dünyası ile işbirliğini temel almış olup ortak eğitim uygulaması ile bu amaç pekiştirilmektedir. Böylelikle, kuramsal eğitimin iş dünyasındaki pratiklerle desteklendiği bir eğitim programı sağlanmaktadır.

1. TOBB ETÜ Ortak Eğitim Modeli

[TOBB ETÜ Ortak Eğitim Modeli](#) ile amaçlanan; öğrencilerin öğrenimleri sırasında işyerlerinde, kendi meslekleri ile ilgili bir alanda ücretli çalışarak mesleki gelişimlerini desteklemektir (Örnek: [Endüstriye Tasarım öğrencisi Arçelik'te](#)). Eğitim öğretim dönemleri, sekiz dönemlik kuramsal eğitime ilave olarak üç ortak eğitim uygulama dönemini kapsamaktadır. Böylelikle bir eğitim-öğretim yılı güz, bahar ve yaz olmak üzere üç dönemden oluşmaktadır. Öğrenciler üçüncü sınıftan itibaren her akademik yılda bir dönem olmak üzere 4 aylık süreler halinde kurumlara gönderilmekte ve o kurumun çalışma disiplinine uyarak çalışmaktadırlar (Tablo3).

Tablo 3 Ortak Eğitim Dönemleri

	Eylül-Aralık	Ocak-Nisan	Mayıs-Ağustos
1. Yıl	1. Sınıf 1. Dönem	1. Sınıf 2. Dönem	2. Sınıf 1. Dönem
2. Yıl	2. Sınıf 2. Dönem	3. Sınıf 1. Dönem	Ortak Eğitim-1
3. Yıl	3. Sınıf 2. Dönem	Ortak Eğitim-2	4. Sınıf 1. Dönem
4. Yıl	Ortak Eğitim-3	4. Sınıf 2. Dönem	Mezun- (Yedek)

Çalışılan süre boyunca gerçek iş hayatı tecrübesi edinen öğrenciler asgari ücretin 2/3'ü oranında bir ücret almaktadırlar. Ücret uygulaması kurumun kamu, dernek, vakıf ve uluslararası kuruluş olmasına göre değişmektedir. Ortak Eğitim uygulamasının esaslarını belirleyen [TOBB ETÜ Ortak Eğitim Yönergesi](#) Üniversite web sayfasında bulunmaktadır.

Ortak Eğitim Programının genel özellikleri aşağıda özetlenmiştir:

- Ortak Eğitim, Tıp Fakültesi hariç bütün bölümlerde zorunlu ve mezuniyet şartıdır.
- OEG 101 Ortak Eğitime Giriş dersinden başarılı olmuş, üçüncü sınıf birinci dönem derslerinin en az %40'ını almış, teorik eğitiminde dört dönemini tamamlamış ve 1,50 (GNO) akademik ortalamaya sahip öğrenciler ortak eğitime gönderilir.
- Öğrenciler üçüncü ve dördüncü sınıflarda her biri 4 ay olmak üzere toplam 3 dönemde 1 yıllık işbaşı eğitimi yapmış olarak mezun olurlar.

Ortak Eğitim Modeli kapsamında öğrencilerin en çok tercih ettikleri kurum, kuruluş ve işletmelere yerleştirilmeleri ortak eğitim bilgi sistemi (Ek-2) üzerinden adil bir şekilde yapılmaktadır. Her dönem Ortak Eğitim ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü tarafından öğrenci yerleştirilecek kurum, kuruluş ve işletmeler ile ilgili bilgilerin toplandığı bir “işyeri bilgi bankası” ve ortak eğitim sorumluluğu bulunan öğrencilerin kimlik ve öğrenim durum bilgileri, ilgi alanları ve tercihlerine ilişkin bilgilerin bulunduğu bir “öğrenci bilgi bankası” oluşturulmaktadır. Ortak eğitim bilgi sistemi aracılığıyla öğrenciler, işyerleri ile ilgili bilgi bankasını tarayarak kendilerine uygun beş işyerini belirlemektedir. Aynı şekilde iş yerleri de, öğrencilere ait bilgi bankasından istedikleri kontenjan için öğrenci tercihlerini sistem aracılığıyla Koordinatörlüğe bildirmektedirler. Sistem tarafından yapılan eşleştirmeler sonucunda öğrencilere e- posta ile bilgi verilerek sistem üzerinden tercih sonuçlarını görmeleri sağlanmaktadır. Her akademik yılda yaklaşık 2500 öğrenci ile 2300’ü aşkın kurum ile ortak eğitim programı yürütülmektedir.

2. Programların Tasarımı ve Onayı

TOBB ETÜ’nün eğitim amaçları, dünyadaki akademik ve teknolojik gelişmeleri takip eden, alanında mevcut ve gelişmekte olan iş sahasına bilgilerini aktarabilecek, temel sorunların çözümüne ilişkin alternatifler üretebilecek, yetkin, girişimci, yenilikçi ve lider ruhlu öğrenciler yetiştirmektir.

Eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatların tasarımında iç ve dış paydaşların katkısı göz önüne alınmaktadır. TOBB ETÜ, iş dünyası ve kamu kurumları, ulusal ve uluslararası mesleki örgütler ve araştırma kuruluşları ile sürekli iletişim halinde bulunmakta ve paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda programların içeriğini düzenlemektedir. Ortak eğitim modeli sayesinde [anlaşmalı şirketlerden](#) alınan geri bildirim doğrultusunda iş dünyasının gereksinimleri ve eğilimleri eğitim programlarına yansıtılmakta ve gerekli görülen değişimler uygulanmaktadır. Öğrenciler ve mezunlar eğitim programları hakkındaki geri bildirimlerini bölümlerine bildirerek müfredatın sürekli gelişimine katkı sağlamaktadırlar. Bunun yanı sıra, akreditasyon başvuruları doğrultusunda alınan geri bildirimler programlara yansıtılmış ve bu konudaki çalışmalara devam edilmektedir. Örneğin, Mühendislik Fakültesi, akreditasyon başvuruları dahilinde bölüm misyonları, program eğitim amaçları ve program çıktılarını tanımlamıştır. Fakülte, bu kazanımları ölçmek için anketler ve toplantılar düzenlemiş ve elde edilen sonuçlara dayanarak ders içeriklerinde değişiklikler yapmıştır. Fakültenin Accreditation Board for Engineering Technologies (ABET) ön değerlendirmesi sonucunda bölümlerin matematik ve fen konulu derslerinde kredi yüzdesini artırma ihtiyacı görülerek bu amaçla Elektrik Elektronik Mühendisliği bölüm müfredatına “Kimya” dersi ve laboratuvarı eklenmiş ve diğer bazı bölümlerde bilim seçmeli dersleri konulmuştur. Yine bölümlerde birinci sınıf dersi olarak “Mühendisliğe Giriş” dersinin gerekli olduğu belirlenmiş ve mühendislik etiğini de anlatan ilgili ders müfredata eklenmiştir. Fakültenin bilgisayar programlama derslerinin içeriğinin iyileştirilmesi amacıyla mezunlara anketler yapılmış ve ders içerikleri bu doğrultuda düzenlenmiştir. (Ek-3, Ek-4)

Programlara ilişkin bilgiler Üniversitenin internet sayfasında ve hazırlanan kitapçıklar, broşürler aracılığı ile kamuoyuna ilan edilmektedir (<https://www.etu.edu.tr/tr/bolum/bilgisayar-muhendisligi/ders-icerikleri>). Ayrıca üniversite merkezi yerleştirme öncesi kamuoyu ile önceden paylaşılan takvim çerçevesinde tanıtım günleri düzenlenmekte ve bu etkinliklerde programların eğitim amaçları bire bir ilgililere aktarılmaktadır. Yine bu amaçla, TOBB ETÜ öğretim elemanları tarafından akademik yıl içerisinde Türkiye çapında ortaöğretim kurumları ziyaret edilmektedir.

Programların yeterlilikleriyle öğrencilerin elde ettiği çıktılar arasındaki özdeşlik sınavlar, ders ve öğretim üyelerine ilişkin anketler (Ek-5, Ek-6) ve ortak eğitim kapsamında gerçekleştirilen değerlendirmeler ile denetlenmektedir (Ek-7, Ek-8, Ek-9). Mezunların mezuniyet sonrası elde ettikleri başarılar (yurtiçi-yurtdışı lisansüstü programlar, kabul edildikleri kurumlar, aldıkları burslar, vs.) sürekli olarak takip edilmekte ve program yeterliliklerinin bir göstergesi olarak görülmektedir (Örnek: [Mezunumuz Apple'da](#)).

Fakülteler program yeterliliklerini belirlerken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi uyumuna dikkat ederek ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının önerilerini benimsemektedir (Ek-10). Tıp Fakültesi program yeterliliklerini belirlerken TYYÇ'nin yanı sıra Ulusal Çerçeve Eğitim Programı (UÇEP) çalışmaları sırasında belirlenen Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (MÖTEUYÇ), Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME) ve CanMEDS önerilerini dikkate almıştır. Örneğin, Tıp Fakültesi dönem 3 ders programının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile karşılaştırılması yapılmış (EK-11), bu karşılaştırma sonucuna göre Dönem 4 program taslağı oluşturulmuştur. Mühendislik Fakültesi ABET'in standart program çıktılarını benimsemiş durumdadır.

Programlar, Yükseköğretim Kanunu'nun belirlediği esaslar çerçevesinde, bölümlerin önerisi, fakülte yönetim kurulu kararı ve Üniversite bünyesinde bulunan müfredat komisyonunun çalışmaları sonucunda hazırladığı raporlar dikkate alınarak Üniversite Senatosu tarafından onaylanmaktadır (Ek-12).

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

TOBB ETÜ için öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yüksek önem taşımaktadır. Bu doğrultuda TOBB ETÜ, öğrencilerinin hem programların yürütülmesinde aktif rol almaları teşvik etmekte hem de adil ve tutarlı değerlendirmelerin yapıldığını güvence altına almaktadır.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve ilgili krediler müfredatlarına yansıtılmıştır. TOBB ETÜ öğrencileri mezuniyet koşulu olarak, üçüncü sınıftan itibaren üç ortak eğitim dönemini tamamlamak zorundadır. Ortak eğitim derslerinin teorik kısmı kredilendirilmekte, uygulama kısmında ise kredi bulunmamaktadır. Ortak eğitimde geçen sürenin AKTS kredisine bağlanması ve toplam iş yüküne dâhil edilmesi planlanmaktadır.

TOBB ETÜ, öğrencilerini programların yürütülmesinde aktif rol almaları konusunda desteklemektedir. Programlarda öğrencilerin bireysel ve grup halinde proje çalışmalarında görev almaları teşvik edilmekte ve öğrencilerin öğretim üyesi ile etkileşimde bulunulmasına önem verilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrenciler programlar ile ilgili geri bildirimlerini danışmanlarına, bölüm başkanlarına ve ders değerlendirme anketleri aracılığı ile bölümlere bildirebilmektedirler. Örneğin, 2016 yılında Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bitirme projelerinde proje konularını öğrencilerin bulması ve içeriklerin öğrenci tarafından tasarlanması, böylelikle öğrencilerin süreçte daha etkin olmaları sağlanmıştır. TOBB ETÜ'nün amaçlarından biri olan üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi kapsamında, uygulamalı derslerin işleyişinde sektördeki firmalarla ortak modeller kurgulanmaktadır. Bu modele örnek olarak, 2016 yılında İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı öğrencileri 4. sınıf İç Mekan Tasarım Stüdyosu dersi kapsamında NURUS firmasının Almanya Köln'de gerçekleştirilen 2016 Orgatec fuarında yer alan standını tasarlamışlardır.

Her ders için belirlenen ders öğrenme çıktıları öğrencilere dönem başında ders izlenceleri ile net bir şekilde belirtilmektedir (Ek-13). Ders başarı ve değerlendirme yöntemi için kısa, ara ve dönem sonu sınavları, ödevler, projeler, uygulama çalışmaları, konu sunumları ve varsa laboratuvar çalışmaları kullanılmakta, bu yöntemler dengeli bir şekilde ders öğrenme çıktılarına ne oranda ulaşılabildiğini ölçmektedir.

Ara sınav ve dönem sonu sınavları önceden programlanmakta ve en az iki hafta önceden öğrencilere duyurulmaktadır. TOBB ETÜ öğrencileri, sınav öncesi ve sonrasında akademik personel tarafından ayarlanan ofis saatlerinde ve sınavlar sonrasında haftalık ders programlarında sunulan geri bildirimler ile eksiklerini görebilme fırsatı bulmaktadır. Ayrıca öğrenciler sınav notlarının ilan edilmesinden itibaren ilgili öğretim elemanının gözetiminde cevap kâğıdını, cevap anahtarı ile karşılaştırarak inceleme hakkına sahiptir.

TOBB ETÜ [Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde](#) ve [Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde](#) ayrıntılı olarak belirtilen sınav, derse devam durumu ve mezuniyet koşulları, vb. konular Üniversitenin öğrencilerini doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmesini güvence altına almasını sağlamaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından bitirme projelerinde kullanılan "Bitbucket Bilgisayar Programı" bu konuya örnek teşkil etmektedir. İlgili program sayesinde bir grup içerisinde yer alan öğrencilerden her birinin kaç satır kod girerek projeye katkıda bulunduğu dersi veren öğretim elemanı tarafından nicel bir şekilde değerlendirilebilmektedir.

Bunun yanı sıra mezuniyet koşulları, alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler, kredi yükleri, tamamlanması gereken ortak eğitim programları ve süreleri bölümlerin internet sayfalarında açık bir şekilde öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca bölümlerin hazırladığı mezuniyet kriterleri dokümanı danışmanlar aracılığı ile öğrencilere bildirilmektedir (Ek-14).

Öte yandan her dönemin başında, dersi vermekle yükümlü bulunan öğretim elemanı, ders planını (izlence) öğrencilere dağıtmaktadır. Ders planları sayesinde öğrenciler dersin içeriği ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgilendirilmektedir.

TOBB ETÜ [Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nin 10., 11., 12. ve 23. maddelerinde öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır.

Uluslararası öğrencilere ilişkin kabul işlemlerini hukuki düzenlemelere bağlamak amacıyla Üniversite tarafından [Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi](#) hazırlanmış ve ilgili yönerge üniversite internet sayfasından yayınlanmıştır.

Değişim programları (Erasmus, Farabi ve Mevlana) ile Üniversitede bulunan öğrencilere akademik danışmanlığın yanı sıra idari danışmanlık da yapılmaktadır. Öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak adına Dış İlişkiler Müdürlüğü tarafından bilgilendirme, idari destek sağlama ve uyum ve yönlendirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra her bir değişim öğrencisine gönüllülük sistemine dayanan “Buddy Student” adı verilen rehber bir öğrenci destek olmak için atanmaktadır. Değişim öğrencileri Üniversite öğrencilerinden ayrıcalıklı olarak konukevinden indirimli ücretler ile faydalanmakta ve ilgili öğrenciler için ayrıca kontenjanlar bulunmaktadır.

[Engelli Öğrenci Birimi](#), Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü bünyesinde bulunmaktadır. Birimin temel amacı, yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmaktır. Kütüphane bünyesinde bulunan Görme Engelliler İçin Bilgi Merkezi (GEBİM), görme engelli öğrencilere eğitimleri için gerekli ders malzemeleri ve bilgi kaynaklarına erişimi sağlamaktadır. Engelli öğrencilerin Üniversiteye geliş gidişlerini kolaylaştırmak için araçlar tahsis edilmektedir. Yürüme engelli öğrenciler için kampüs içinde yer alan bütün binalarda ve öğrenci konukevi ile Üniversite arasında kullanılan üst geçitte asansör sistemi mevcuttur. Kaldırımlar ve yürüme yolları dâhil bütün iç ve dış mekânlar tekerlekli sandalye kullanımına uygun durumdadır.

4. Öğrencilerin Kabulü, Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

TOBB ETÜ'ye öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS), kurumlar arası yatay geçiş ve uluslararası öğrenci statüsünde yapılmaktadır. Üniversite internet sayfasında yer alan yönetmelik ve yönergeler ile (<https://www.etu.edu.tr/tr/sayfa/mevzuat>) başvuru koşulları ve süreçler açık bir şekilde ilan edilmiştir.

Yeni başlayan öğrencilerin Üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırmak için “[Uyum ve Yönlendirme Programı](#)” adı altında 2 gün süren bir etkinlik gerçekleştirilmektedir. Öğrencinin eğitim süresi boyunca iletişimde bulunması muhtemel akademik ve idari yöneticilerle bir araya getirilmesi amacıyla düzenlenen program birimlerin öğrencilere hangi konularda

yardımcı olabileceklerini içeren sunumlardan oluşmaktadır. Programa katılmayan öğrenciler için uyum ve yönlendirme sunumu Üniversite internet sitesinden paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra, bölümlerin düzenlediği yeni öğrenciler ve öğretim üyelerinin katıldığı bölüm içi tanışma toplantıları aracılığıyla, öğrencilerin Üniversiteye daha kolay uyum sağlayabilmeleri amaçlanmaktadır. Tıp Fakültesine yeni başlayan öğrencilerin uyumlarının sağlanması için ders programının ilk haftasında oryantasyon ve “[Beyaz Önlük Giyme Töreni](#)” yapılmaktadır.

TOBB ETÜ bünyesinde öğrencilere çeşitli burs imkânları tanınmaktadır. LYS kontenjan bursları, başarı bursları, vb. imkânlar, [Lisans Programı Burs Yönergesinde](#) açıklanmış ve Üniversite internet sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır. Buna ek olarak, öğrencilerin LYS’deki başarı sıraları dikkate alınarak yaşam katkı payı ödenmekte olup, koşullar aynı yönergede yer almaktadır. Yaşam katkı payları her sene Üniversite internet sayfasında ve tanıtım broşürlerinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Çift Anadal ve yan dal lisans programlarına ilişkin düzenlemeler [Çift Anadal Programı Yönergesi](#) ve [Yandal Programı Yönergesi](#) ile Üniversite internet sayfasında ilan edilmiştir.

Yatay geçiş ile öğrenci kabulünde ise, YÖK ve Üniversite mevzuatı ile her yıl belirlenen ve Üniversite internet sayfasında ilan edilen kriterler geçerli olmaktadır. Bunlara ek olarak Üniversitenin Yatay Geçiş işlemlerine ilişkin olarak aradığı temel kriterler, [Yatay Geçiş Esasları](#) ile detaylı olarak açıklanmış bulunmaktadır.

Lisansüstü öğrenci kabulünde ise Enstitüler, program başvuru koşullarını internet üzerinden ilan ederek başvuruları almaktadırlar. Enstitüler ve bölümler tarafından gerçekleştirilen mülakatlar sonrasında kayıt işlemleri gerçekleştirilmektedir. [Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde](#) bulunan esaslar kapsamında süreçler yürütülmektedir (Ek-15) Lisansüstü programlara burslu olarak kayıtlı öğrencilere ilişkin düzenlemeler Üniversite internet sayfasında bulunan [Lisansüstü Burslu Öğrenci Yönergesinde](#) bulunmaktadır.

TOBB ETÜ’ye gelen öğrencilere ilk olarak bir akademik danışman atanmaktadır. Ayrıca yeni başlayan öğrencilerin üniversitenin kayıt sistemlerine ilişkin olarak bir sorun yaşamamalarını sağlamak gayesiyle, kayıt sistemini genel hatlarıyla açıklayan ve öğrenim ücretlerinin ödemelerine ilişkin bilgi notu e-posta ile her yeni dönemin başında öğrencilere ulaştırılmaktadır. Öğrenciler elektronik ortamda kayit.etu.edu.tr adresinden yapılan e-kayıt sistemi ile kayıtlarını yapabilmektedir.

Öte yandan ortak eğitim dönemlerinin öğrenciye gerçek anlamda fayda sağlayabilmesi amacıyla, öğrencilere ortak eğitim öncesinde bir dönem çalışma hayatı ile ilgili temel ilkelerin öğretildiği OEG 101 (Ortak Eğitime Giriş) dersi zorunlu ders olarak verilmektedir.

TOBB ETÜ öğrencilerinin başarılarını teşvik etmek için verilen lisans programları burs düzenlemeleri [Lisans Programları Burs Yönergesinde](#) belirtilmiştir. Bu burslar; yurtdışında yüksek lisans bursu, yurtdışında yabancı dil eğitimi bursu, ulusal ve uluslararası bilim olimpiyatları bursu, milli sporcu ve spor başarı bursu, şehit çocuğu bursu, eğitim başarı bursu,

yaşam katkı payı, barınma yardımı ile tam ve kısmi burslardan oluşmaktadır. Programa başlarken öğrenciler başarı sıralamalarına göre çeşitli oranlarda burs ve teşvikin yanı sıra eğitimleri sürerken göstermiş oldukları akademik başarı ile sonraki dönemlerde burs almaya hak kazanabilmektedirler (Ek-PG 9). Başarılı lisansüstü öğrencilerine araştırma, özel başarı, proje, Ar-Ge, bilimsel başarı kategorilerinde burs imkânı tanınmaktadır (Ek-PG 42).

Üniversitede öğrencilerin başarılı çalışmaları yarışma ödülleri, ulusal ve uluslararası konferans sunumları, proje çalışmaları, sergiler veya sektörel bazda reel etkileşim süreçleri yaratılarak teşvik edilmektedir (Örnek; [TÜBİTAK 2241 Proje Yarışması](#), [ACM-ICPC SEERC 2016 Programlama Yarışması](#), [Arçelik Buluş Günü Ödülü](#), [AIAA Yarışması](#), [TEMSA Otomotiv Yarışması](#), [MimED Öğrenci Ödülleri](#)).

Öğrenciler her türlü akademik konuda akademik danışmanıyla iletişime geçmekte, bilgi almakta ve yönlendirilmektedir. TOBB ETÜ’de öğrencilere "*Açık Kapı Politikası*" uygulanmaktadır. Bu sayede danışmanlar, öğrencilerin akademik gelişim süreçlerini yakından takip etme fırsatına sahip olabilmektedir. Ayrıca, elektronik iletişim kanallarından öğrenciler her an akademik danışmanlarına sorularını aktarabilmektedirler.

Öğrenciler, gerçekleştirdikleri ortak eğitimlerine ilişkin olarak akademik danışmanlarına bir sunum yapmakta ve bu süreçte elde ettikleri deneyimlere dair geri bildirimlerini danışmanlarına aktarmaktadır. Bu yöntemle akademik danışmanlar, öğrencinin ortak eğitiminin verimli geçip geçmediğini bizzat öğrencinin kendisinden gelen veriler ile ortak eğitimin gerçekleştiği kurumdan gelen raporları karşılaştırmak suretiyle irdeleme imkânına sahip olabilmektedir.

TOBB ETÜ’de öğrenci değişim programları olarak Ulusal Ajans tarafından desteklenen ve yürütülen “Erasmus+ Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Programı” ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından desteklenen ve yürütülen “Farabi Değişim Programı” ile “Mevlana Değişim Programı” yürütülmektedir. TOBB ETÜ’nün akademik takvimine eş olarak Erasmus programı için bir takvim oluşturulmuş ve bu takvim dâhilinde öğrenciler programa katılabilmektedirler.

Öğrenci hareketliliği, staj hareketliliği ve öğrenim hareketliliği olarak iki şekilde gerçekleşmektedir. Öğrencilerin ortak eğitimi tamamları için öğrencinin hareketliliğinde tam mesai günü staj yapmaları gerekli bulunmaktadır. Öğrenim hareketliliği için ise öğrencinin en az bir yarıyıl örgün öğrenim görmüş olması ve hareketlilik döneminde bir yarıyıldaki 30 Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi karşılığı ders yükünü tamamlaması gereklidir.

Öğrenci Öğrenim Hareketliliği (Ek-16), Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi ve TOBB ETÜ’nün var olan kurumlar arası anlaşmalar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Faaliyet süresi her bir öğrenim kademesi için ayrı ayrı geçerli olmak üzere aynı akademik yıl içerisinde tamamlanabilecek 3 ila 12 ay arasında bir süre (1, 2 veya bazı ülkelerin sistemlerine göre 3 dönem) olabilmektedir. Takip edilen programda başarılı olunan kredilere tam

akademik tanıma sağlanmakta, başarısız olunan krediler ev sahibi kurumda tekrar edilmektedir.

Öğrenci Staj Hareketliliği (Ek-17) kapsamında öğrenciler yurtdışındaki bir işletme veya organizasyon bünyesindeki mesleki eğitim alma ve/veya çalışma deneyimi kazanma olanağına erişirler. 2016-2017 Akademik yılında güz ve bahar döneminde toplam 24 öğrenci öğrenim hareketliliği kapsamında ve 45 öğrenci ise staj hareketliliği kapsamında Erasmus programına dâhil olmuştur.

TOBB ETÜ yurtdışında ortak eğitim yapacak başarılı öğrencilere [ortak eğitim başarı desteği](#) sunmaktadır.

5. Eğitim - Öğretim Kadrosu

TOBB ETÜ’de eğitim programlarında bulunan dersleri verebilecek yeterliklere sahip, eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütecek, akademik süreçleri takip edip yönetebilecek akademik kadro mevcut bulunmaktadır. Ayrıca yeni açılan fakülte ve bölümler için öğretim üyesi işe alım süreçleri devam etmektedir (Ek-PG 8).

Üniversite bünyesinde 207’si öğretim üyesi olmak üzere toplam 314 akademik personel ve toplam 6427 öğrenci bulunmaktadır. Eğitim - öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler 2547 sayılı YÖK Kanununa uygun bir şekilde İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. [TOBB ETÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Şartları](#) doğrultusunda üstün kalitede öğretim elemanlarının Üniversite bünyesine alınması sağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim kadrosunu nicelik olarak sürdürülebilir kılmak için bölüm başkanlıkları her sene öğretim elemanı ihtiyacına yönelik planlama yapmakta ve ihtiyaç duyulan kadro talepleri ve nitelikleri dekanlıklar aracılığıyla üst yönetime iletilmektedir. Üst yönetimin onayı alındıktan sonra Üniversite tarafından gerekli kadrolara ilişkin akademik kadro ilanları yayınlanmaktadır (Ek-18). Bununla birlikte Üniversite, ihtiyaç doğrultusunda diğer üniversiteler/ kurumlarda çalışan ve alanında uzmanlaşmış ders saati ücretli öğretim elemanlarından yararlanmaktadır (Ek-19).

Ders görevlendirmeleri akademik çalışma ve uzmanlık alanlarına göre bölüm başkanları tarafından Bölüm Kurullarının görüşü alınarak yürütülmektedir. Böylece Üniversitede eğitim ve öğretim kadrolarının yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır.

Eğitim öğretim kadrosunda yer alan her öğretim elemanının mesleki gelişimlerini sürdürmeleri teşvik edilmektedir (Ek-20). Bu kapsamda, öğretim elemanlarına yurtdışında kongre, konferans ve seminerlere katılabilmelerini sağlamak amacıyla her yıl belirli bir miktarda araştırma ödeneği tahsis edilmektedir.

Öğretim elemanlarının yurtdışında görevlendirilmelerine izin verilmekte, bu görevlendirmeler sırasında ücretleri ödenmeye devam edilmektedir. Öğretim üyelerinin mesleki ve akademik

gelişimi için [TOBB ETÜ Personel Yönergesi](#) doğrultusunda uzun süreli ücretli akademik izin (sabbatical) imkânı sağlanmaktadır.

TOBB ETÜ eğitim - öğretim kadrosunun eğitsel performansları hem öğrencilere uygulanan dönemlik anketler aracılığıyla, hem de kurum içinde uygulanan yıllık Performans Değerlendirme Sistemi (PDS) çerçevesinde değerlendirilmektedir. (Ek-21)

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

TOBB ETÜ derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu gibi eğitim-öğretim etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarının altyapısı çağın gerekliliklerine uygun bir şekilde inşa edilmiştir (Ek-22). Üniversitede görsel ve uygulamalı teknolojiler alanındaki gelişmeler sürekli takip edilmekte ve kazanılan bilgilerin gerek araştırma gerekse eğitim alanlarında kullanımları sağlanmaktadır.

Eğitim sürekliliğini sağlamak adına tüm fiziki ekipmanlar ve kullanılan alanların sürekli bakım ve onarımları gerçekleştirilmektedir. Üniversite bu süreci optimum insan gücü ve zaman kullanımı ile sağlayabilmek için bir sistem oluşturmuştur. Bakım ve tadilat gerektiren taleplerin ilgili birim veya personele ulaşması konusunda zorluklar yaşanmaması ve anında müdahale edilmesi için 2016 yılı içerisinde Bakım Koordinasyon Ekibi oluşturulmuştur. Bu kapsamda, İnşaat Emlak Müdürlüğü koordinatörlüğünde; İdari İşler Müdürlüğü, Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü ve Laboratuvar Hizmetleri Müdürlüğü'nün dâhil oldukları bir e-posta adresi oluşturulmuş ve iyileştirmeler yapılmıştır (Ek-23).

TOBB ETÜ bilişim ve teknoloji alanında en son yenilikleri yakından takip etmekte ve etkileşimli olarak kullanılmasını amaçlamaktadır. Tüm oda ve sınıflarda kablolu internet bağlantısı sağlandığı gibi, kapalı ve açık yerleşke alanını kapsayan kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır. Üniversitede kullanılan mevcut internet hızının öğrenci, akademik ve idari personel sayısındaki artışa ve yenilenen bilişim teknolojileri altyapısına yetersiz kaldığı anlaşılmış, bu doğrultuda yapılan incelemeler sonrası internet hızı iki katına çıkarılmıştır.

Windows ve Microsoft ile yapılan anlaşmalarla 200'e yakın program öğrencilerin, akademik ve idari personelin kullanımına ücretsiz olarak sunulmuştur. Kişilerin sisteme kaydı yapılıp, [Windows 10 Kılavuzu](#) Üniversite internet sitesinden paylaşılmıştır. Bu sayede, öğrenciler ve çalışanlar herhangi bir ödeme yapmadan çalışmalarını yapabilmektedir.

TOBB ETÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile Oracle arasında yapılan anlaşma doğrultusunda TOBB ETÜ, Oracle ACADEMY üyesi olmuştur. Bu iş birliği neticesinde öğrenciler Oracle yazılımlarından Üniversite internet sitesinde yer alan adımları takip ederek ücretsiz olarak faydalanmaya başlamıştır (<https://www.etu.edu.tr/tr/btm/yazilimlar/oracle>). TOBB ETÜ, öğrencilerin, akademik ve idari personelin teknolojik gelişimleri yakından takip etmelerine olanak sağlamak amacıyla bir online teknoloji sitesiyle anlaşma yapmış ve bu sayede Samsung tablet ve akıllı telefonlarına indirimli olarak sahip olma imkanı sunulmuştur (<https://www.etu.edu.tr/tr/btm/donanimlar>).

Üniversite genelinde kullanılmakta olan fotokopi makineleri ve yazılımlar gelişen teknoloji, artan ihtiyaçlar, tasarruflu ve güvenli kullanım gereksinimleri doğrultusunda yenilenmiştir. 2016 model, kart okuyuculu, içerik takip edilebilir, Üniversite ağ yapısına uygun, yüksek hızlı, 14 adet baskı makinesi ile yazılımı satın alınmış, kurulumu sağlanmıştır.

Kütüphane ve Dökümantasyon Müdürlüğü, daha profesyonel ve nitelikli bir hizmet verebilmek amacıyla, 2016 yılında kütüphane yönetim sistemi ile açık ve dijital arşiv yazılımlarını, uluslararası nitelikteki açık kaynak kodlu yazılımlara geçiş yaparak değiştirmiştir. Bunun yanı sıra, kütüphane alanı yeni yerleşim düzenlemesi yapılarak kapasite artışı sağlanmıştır (Ek-PG 28).

TOBB ETÜ'nün eğitim ve araştırmaya yönelik kullanılan laboratuvarları gereksinimler doğrultusunda geliştirmektedir. Üniversite Teknoloji Merkezinde bulunan laboratuvar ve atölyelerin listesi Ek-24'de bulunmaktadır. Yeni teknolojilerin kullanımı doğrultusunda, Tıp Fakültesi bünyesinde plastinasyon laboratuvarı mevcuttur. 2016 yılında Anatomi ve Plastinasyon Laboratuvarlarında gerçekleştirilen etkinlikler Ek-25'de belirtilmiştir. Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinde ise çizim ve maket atölyelerinde gelişmiş bilgisayar sistemleri ile üretim ve uygulamalar yapılmaktadır. Yabancı Diller Bölümünde tüm kurlarda okutulan ders kitaplarına paralel öğrencilere ödev veren çevrimiçi ders programları kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencilere bölüm içi duyurular için cep telefonları üzerinden çalışan REMIND uygulaması ve ödev teslimi için EDMODO programı üzerinden oluşturulmuş olan sınıflar kullanılmaktadır.

TOBB ETÜ, öğrencilerin mesleki gelişim, kariyer planlaması ve kurum dışı deneyimine katkı sağlamak adına tüm akademik ve idari yapılanma ile uyumlu şekilde oluşturulmuş olan Ortak Eğitim Programı özgün bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitede sunulan eğitim sayesinde öğrenciler mesleki tercihlerini daha sağlıklı bir zeminde yapma ve alanının en seçkin kurumlarını tanıma fırsatı bulmaktadır. Ortak eğitimde edinilen tecrübe, öğrencinin ders motivasyonunu da arttırmaktadır ve öğrencilerin önemli bir kısmı, daha önce ortak eğitim yaptıkları kurumlarda mezuniyet sonrası istihdam edilmektedir (Ek-PG 20, Ek-PG 21, Ek-PG 22).

Üniversite bünyesinde bulunan Ortak Eğitim İş ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü kapsamında kişisel gelişime ve kariyer planlamasına yönelik eğitim ve seminerler verilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet öncesi iş arama, yurtdışı lisansüstü eğitim ve kişisel gelişimlerine rehberlik amacıyla, Etkin İletişim, Beden Dili, CV Hazırlama Teknikleri, Mülakat Teknikleri, Liderlik, Girişimcilik (KOSGEB Girişimcilik Programı), Kariyer Planlama, İş Arama Teknikleri, Proje Yönetimi, İşyerinde Etkin İletişim Teknikleri konularında eğitim ve seminer düzenlenmiştir. Ayrıca kariyer seçimlerinde atılacak adımlar, kariyer planlama, mülakat teknikleri, iş başvuru ve özgeçmiş hazırlama yöntemleri gibi konularda öğrenci ve mezunlara bireysel kariyer danışmanlığı hizmeti verilmektedir.

Ayrıca her yıl, Ortak Eğitim, İş ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü ve TOBB ETÜ Mezunları Derneği tarafından çeşitli sektörlerdeki önemli aktörlerin katılımıyla gerçekleştirilen Kariyer Günleri organize edilmektedir. [TOBB ETÜ Kariyer ve Ortak Eğitim Günleri'17](#); 29 firmanın desteği, 14 konuşmacının öğrencilerle bir araya gelmesiyle gerçekleştirilmiştir.

TOBB ETÜ içerisinde mesai saatleri dâhilinde çalışan bir revir, doktor ve hemşire mevcut bulunmaktadır ve öğrenciler de bu kapsamda hizmet alabilmektedir. Dar gelirli öğrencilerin acil ilaç masrafları Üniversite tarafından karşılanmaktadır. Üniversite Hastanesi olan TOBB ETÜ Hastanesi'nden öğrencilere indirimli özel sağlık hizmeti verilmektedir.

Üniversite bünyesindeki öğrenci konukevinden öğrenciler büyük ölçüde faydalanmaktadır. Bu çerçevede tam burslu öğrenciler konukevlerinde ücretsiz kalabilmektedir. Diğer öğrenciler ise Ankara merkez ilçeleri dışında ikamet eden tam burslu, kısmi burslu ve ücretli statü sıralamasına ilaveten, sınıf ve not ortalaması da dikkate alınarak yerleştirilmektedir. Öğrencilerin güvenliği ve takibinin sağlanabilmesi için konukevi kat girişlerinde turnikeler bulunmaktadır. Bu sisteme parmak izi öğrenci takip programı entegre edilmiştir.

Öğrencilere her türlü katkıyı sağlamayı hedefleyen TOBB ETÜ, Ortak Eğitim nedeniyle başka bir ilde uygulama yapan burslu öğrencilere yurt desteği sağlamaktadır. Aynı zamanda Ortak Eğitim uygulamasında bulunan öğrencilerden sosyal güvenlik kurumu kapsamında bulunmayanların, genel sağlık sigorta primleri Üniversite tarafından ödenmektedir.

Öğrencilerin ulaşımı şehrin tüm semtlerine güzergâhlar doğrultusunda ücretsiz şekilde yapılmaktadır. Servis araçları öğrenci güvenliğini temin için araç takip sistemi aracılığıyla uydudan takip edilmektedir. Üniversite otoparklarına giren çıkan araçların kontrolü ve kayıt altına alınabilmesi için RFID HGS elektronik sistemi kurularak güvenlik önlemleri artırılma çalışması gerçekleştirilmiştir. Konukevi'nde yeni hizmete açılan kapalı otoparktan 07:00-00:00 saatleri arasında öğrenciler, akademik ve idari personel faydalanabilmektedir.

Birisi konukevinde olmak üzere toplam 3 adet restoran, 3 adet kafe ve 1 büfe de öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Buna ek olarak tam olimpik yüzme havuzu, fitness salonu, basketbol sahası ve kapalı tenis kortu bulunan spor salonu, radyo ve rock stüdyosu, kuaför ve berber de öğrencilere hizmet vermektedir.

Öğrencilerin bireysel gelişimlerinin artırılmasının yanında; girişimci, paylaşımcı grup çalışmalarına uyumlu, kendisini ifade edebilen, ülke sorunlarına duyarlı, aktif, çözüm üretebilen ve uygulayabilen bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacıyla Üniversite bünyesinde öğrenci etkinlikleri düzenlenmekte ve bu etkinlikler öğrenci toplulukları tarafından organize edilmektedir.

TOBB ETÜ'de halen 70 öğrenci topluluğu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürütmektedir. Mevcut topluluk sayısı, öğrencilerin ilgi ve talepleri doğrultusunda artarak güncellenmektedir (Ek-PG 24).

Öğrenci toplulukları, TOBB ETÜ [Öğrenci Konseyi Yönergesi](#) hükümlerine uygun şekilde oluşturulmakta ve faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda Üniversite, öğrenci topluluklarına gereksinim duydukları altyapıyı ve mali olanakları temin etmekte, toplulukların öğrenciler tarafından yönetilmesini esas almaktadır.

TOBB ETÜ’de her topluluğun bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü denetimi ve ilgili Rektör Yardımcısının onayları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Topluluk faaliyetleri kapsamında ulaşım, konaklama, tanıtım vb. amaçlar için ve talebe bağlı olarak harcanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin şehir dışı seyahat gerektiren sportif, akademik ve benzeri seyahatlerine idari personel refakat etmekte ve organizasyon sorunlarını çözmektedir. Örneğin; Endüstri ve Verimlilik Toğluluğu’nun her yıl düzenlediği [Liderlik Kampı](#) TOBB ETÜ ve diğer üniversitelerden öğrencilerini sektörün önde gelen isimleriyle buluşturmaktadır.

Alt yapı çalışmalarına 2016 yılında başlanan ve 2017 yılı itibariyle öğrenciler için Türkiye’de ilk defa uygulanan [ORTAM](#) adı verilen sosyal medya portalı hayata geçirilmiştir. ORTAM, tüm TOBB ETÜ öğrencilerinin ve öğrenci topluluklarının kullanımına açık bir internet sitesidir. Sadece TOBB ETÜ öğrencilerine açık olan ORTAM’a öğrenciler, Üniversite mail adresi ve şifreleriyle giriş yapabilmektedirler. Topluluk başkanları ve başkan yardımcılarının içerik girme yetkilerinin olduğu ORTAM’da öğrenciler yaptıkları faaliyetleri, yaklaşan etkinlikleri, anketleri, haber ve duyuruları tümüyle kendi inisiyatiflerinde, özgürce paylaşabilmektedir. Öğrencinin takip ettiği topluluklar doğrultusunda kendisine ilgilenebileceği yeni topluluk önerileri sunulmaktadır. İçerik olarak en aktif olan topluluk haftanın yıldızı seçilmekte ve ana sayfadan duyurusu yapılmaktadır. İstenilen sayıda topluluğu takip etmeye müsaade eden sistem, öğrencilerin kişisel bilgilerini koruyarak, iletişim halinde olmalarına ve sosyal yönlerini güçlendirmeye olanak sağlamaktadır.

Birçok farklı bölümden öğrencinin gönüllü olarak görev yaptığı, TOBB ETÜ’nün iletişim kanalı niteliğini taşıyan [Radyo ETÜ](#), yapılan kurumsal kimlik çalışmaları çerçevesinde 2017 yılında renove olmuştur. İnternet sayfası, logosu, yayın esnasında kullanılan donanımları ve yazılımları tamamen yenilenen Radyo ETÜ bu çalışmalar neticesinde çevrimiçi canlı yayın hayatına başlamıştır.

Öğretim üyesi ve öğrencilerden gelen geri bildirimler ve yıllık yapılan YÖK denetlemeleri ile sunulan hizmetler gözden geçirilmektedir. Ayrıca, bu işlerin kalitesi Üniversite Genel Sekreterliği tarafından kontrol edilmektedir.

Üniversite yerleşkesinde yer alan binalar engelli öğrencilerin hayatını kolaylaştıracak şekilde planlanarak inşa edilmiştir. Giriş - çıkış rampaları, asansörler, tuvaletler, konukevinde engelli öğrenciler için tahsis edilen özel odalar, engelli park yerleri bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin üniversiteye ulaşımını kolaylaştırmak için özel şoförlü araç temin edilmektedir.

TOBB ETÜ TOBEV tarafından kurulmuş bir vakıf yükseköğretim kurumudur. Bu bağlamda TOBB’un ülke sathındaki saygınlığı ve güvenilirliği toplum bakımından önemli bir

güvencedir. Bunun yanında söz konusu destekler için gerekli mali kaynaklar 5174 sayılı Kanun sayesinde yasal güvence altındadır.

6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim programlarının güncel ve geçerli kalmasını sağlamak amacı ile enstitü, fakülte ve bölümler tarafından her yıl geniş katılımlı gözden geçirme ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Böylece geçmiş dönemin değerlendirmesi ve gelecek dönemin planlaması paylaşılmakta ve tartışılmaktadır.

Ayrıca, öğrencilere dönem sonlarında uygulanan ders ve hoca değerlendirme anketlerinden elde edilen geri bildirimler temelinde değerlendirmeler yapılmaktadır. Programların iyileştirilmesi sürecinde öğrencilerin ortak eğitim kapsamında çalışmalarda bulunduğu firma ve kurumların yöneticilerinin yazılı değerlendirmelerinin yanı sıra yüz yüze görüşmeler de katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerden, öğretim elemanlarından veya diğer bölüm başkanlıklarından gelen programın güncellenmesi talepleri Bölüm Kurulunda görüşülmekte ve eğer müfredatta değişiklik önerilecekse, ilgili Fakülte Kuruluna ve sonra da Üniversite Senatosuna sunulmaktadır (Ek-3).

TOBB ETÜ, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığı konusunda mezunların iş hayatında ve lisansüstü eğitimde başarıları, yarışma dereceleri, ortak eğitim geri bildirimleri, mezunların çalışma alanları incelenerek bir izleme ve ölçme yapılmakta ve ilgili olumlu/ olumsuz taraflar belirlenerek ilgili revizyonlar yapılmaktadır. Ayrıca üniversite giriş sınavı sonuçları da programın öğrenciler tarafından tercih edilip edilmediğine ve toplumun ihtiyaç ve beklentilerine cevap verip vermediğine dair gösterge niteliği taşımaktadır (Ek-PG 26). Ayrıca eğitim hedeflerinin amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığı öğrenci sınav çıktıları ile izlenmektedir. Tıp Fakültesinde öğrenciler klinik tıp eğitimi aşamasına geldiklerinde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) kapsamındaki tanı ve tedavi hedeflerine ulaşılıp ulaşılamadığı ölçülecektir.

Bunun dışında, eğitim amaçlarına ulaşma konusundaki yeterlilik ve eksiklikleri izlemekte kullanılan en işlevsel yöntem ortak eğitim programıdır. Ortak eğitim programı sona eren öğrenci, akademik danışmanına ortak eğitim raporu hazırlamak ve sunmak zorundadır. Bu rapor sonrası öğrencinin başarısız bulunması halinde Üniversite bakımından ders niteliğinde olan ortak eğitimin tekrarı gerekmektedir. Diğer taraftan öğrencinin ortak eğitimini sürdürdüğü işyeri de aynı şekilde sunduğu raporla öğrenciyi değerlendirmektedir. Bu aşamada da öğrenciye verilen teorik eğitimin uygulama aşamasındaki başarısı ölçülerek değerlendirilmektedir.

Programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına yönelik olarak sürekli ve periyodik değerlendirmeler ile bu değerlendirmelere dayanan gerçekçi planlamalar sürekliliğin sağlanmasında etkili olmaktadır.

D. Araştırma ve Geliştirme

1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

TOBB ETÜ'nün araştırma stratejisi Üniversitenin vizyonu ve Mütevelli Heyeti'nin görüşleri doğrultusunda üst yönetim tarafından Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) İcra Kurulu desteği ile belirlenmektedir. TTO İcra Kurulu, Rektör, Rektör Danışmanı (TTO), Mühendislik Fakültesi Dekanı, Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı ve TTO Direktöründen oluşmaktadır. Araştırma stratejisi doğrultusundaki hedefler gerçekleştirilen toplantılar ile yılda iki kere gözden geçirilmektedir. TOBB ETÜ, toplumsal sorunların çözümünde kullanılmasına yönelik uygulamalı araştırmaları yürüten ve üniversite-sanayi işbirliğini önemseyen, ARGE ve girişimciliği destekleyen temel araştırmaları teşvik eden bir araştırma stratejisini benimsemiştir. Bu bağlamda hem ulusal hem de uluslararası araştırmaları ile tanınırlığını arttırmayı hedeflemektedir.

TOBB ETÜ uygulamalı araştırmalarda özellikle sanayicinin karşılaştığı problemlere ve duyduğu ihtiyaçlara yönelmiş ve ihtiyaçlara yönelik akademik bilgi birikimini sunmaktadır. [TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi](#), yürütülen Ar-Ge faaliyetleri sonucu ortaya çıkan bilginin ürüne dönüştürülerek ürünün pazara sunulması sürecinde uygun fikri haklarla korunması ile stratejik ortaklıklar kurulması, üretilen bilginin ürüne ve ticari değere dönüşmesinde girişimciliğin teşvik edilmesi ve bu konuda öncü olunması, sanayicinin ihtiyaçlarına ve sorunlarına çözüm üretilmesi, üniversitenin sahip olduğu bilgi ve teknoloji envanterinin sunulması, vb. faaliyetlerin yürütülmesi ve farklı modellerin geliştirilmesini desteklemektedir.

TOBB ETÜ, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunun (BTYK) tarafından belirlenen teknoloji yol haritaları ile uyumlu araştırma alanları belirlemiştir. TOBB ETÜ'nün araştırmada öncelikli alanları; Enerji, Savunma Sanayi, Medikal ve Bilişim Teknolojileri olarak belirlenmiş ve araştırma faaliyetleri bu alanlarda yoğunlaştırılmıştır. Üniversitenin Araştırma Merkezleri ve amaçları raporun Araştırma Faaliyetlerinin Yürütülüşü Birimler başlığı altında belirtilmiştir.

TOBB ETÜ araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri arasında da bir etkileşim mevcuttur. TOBB ETÜ üniversite-sanayi işbirliğini destekleyerek toplumun ihtiyaç ve sorunlarına çözüm üreten araştırmalar yürütmektedir. Üretilen bilginin sanayiye aktarılmasında etkin rol oynayan, aynı zamanda sanayicinin ihtiyaçlarına farklı ve yaratıcı bakış açısı katarak çözümler üreten öğrencilerde bu kapsamda katkı sağlamaktadırlar. Örneğin, Arçelik A.Ş. ile yapılan görüşmeler sonucunda Endüstriyel Tasarım 3. Sınıf Öğrencileri Arçelik A.Ş. için “IoT Tabanlı Ürün Ailesi Tasarım” gerçekleştirmiş olup Arçelik AŞ yetkilileri ekipleri teknik mentorluk sağlamışlardır. Proje çıktıları TOBB ETÜ Öğretim elemanları ve Arçelik A.Ş. yetkilileri ile birlikte değerlendirilmiş olup benzer çalışmaların modellenerek sürekli hale getirilmesi çalışmalarına başlanılmıştır. TOBB ETÜ, TABİT Tarımsal Bilişim ve İletişim Teknolojileri ve HAVELSAN A.Ş ile gerçekleştirdiği işbirliği

kapsamında TOBB ETÜ Makine, Bilgisayar ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Endüstriyel Tasarım Bölüm öğrencilerinin disiplinlerarası ortak bitirme projesi olarak geliştirdikleri teknoloji destekli kişisel tarım araçları bu etkileşimin bir örneği olarak sunulabilir. İlgili projenin sonunda ortaya çıkan ürünlerin ise [Vodafone Akıllı Köy Projesi'nde](#) test edilip uygulanması planlanmaktadır. Projelerin yanısıra, TOBB ETÜ öğretim üyeleri yürüttükleri araştırmalara yönelik seçmeli dersler ve yüksek lisans dersleri açarak öğrencilerin bu araştırma alanlarında yetiştirilmelerini de sağlamaktadırlar.

TOBB ETÜ üniversite-sanayi işbirliğini geliştirme amacı doğrultusunda, kurumlar arası araştırma faaliyetlerine önem vermekte ve desteklemektedir. TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi Üniversite ve özel sektör kuruluşları arasında işbirliğinin oluşmasına sanayi ile ilişkiler geliştirerek ve ortak çalışmalar yapılabilecek platform yaratarak öğretim üyelerine destek olmaktadır. TOBB ETÜ öğretim üyelerinin bölgesel, ulusal ve uluslararası destek programlarından yararlanmasının sağlanması amacıyla proje çağruları düzenli olarak takip edilerek Üniversite içerisinde paylaşılmaktadır. 2016 yılında 3 yeni “Savunma Sanayine Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP)” Protokolüne imza atılmış ve ilk proje çalışmalarına başlamıştır. Yine 2016 yılında Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında olan 20 yeni proje portföye eklenmiştir. Kurumlar arası araştırma faaliyetlerinin çıktıları gerçekleştirilen projeler ve bilimsel yayınlar aracılığı ile takip edilmekte ve Üniversitenin amaçları doğrultusunda göstergeler ile izlenmektedir.

TOBB ETÜ, araştırma stratejisi doğrultusunda disiplinler arası faaliyetleri desteklemektedir. Bu kapsamda TOBB ETÜ öğretim üyeleri farklı disiplinlerde görev yapan öğretim üyeleri ile ortak araştırma faaliyetleri ve akademik yayınları bulunmakta, disiplinler arası gerçekleştirilen araştırma çıktıları yönetim tarafından ulusal ve uluslararası yayınların takibi aracılığı ile izlenmektedir. TOBB ETÜ disiplinler arası lisansüstü ve yan dal programları yürütmekte ([Örnek: Mekatronik Mühendisliği Yandal Programı](#)), hem de laboratuvarlarda disiplinler arası araştırmalar yapmaktadır. Bu araştırmaların çıktıları, disiplinler arası alınan projeler, bu projelerde desteklenen araştırmacı ve bursiyer öğrenciler yetiştirilmesi ve disiplinler arası yayınların niteliği ve sayısı göz önüne alınarak değerlendirilmektedir.

TOBB ETÜ, YÖK, TÜBİTAK, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığı'nın stratejileri doğrultusunda kendi stratejilerine yön vermekte ve planlarını güncellemektedir. Farklı kurumlar ile proje ortaklıkları ve araştırma çalışmaları yürüten TOBB ETÜ, uluslararası stratejik işbirliklerinin geliştirilmesi hedefi doğrultusunda çeşitli uluslararası araştırma programlarında yer almaktadır. TOBB ETÜ araştırmalarının bölgesel ve ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı bulunmaktadır. Gerçekleştirilen bilimsel araştırmalar nitelikli dergilerde ve kitaplarda yayınlanmasına ve yürütülen projelerde ülkemize yeni teknolojilerin kazandırılmasına ve topluma fayda sağlamasına önem verilmektedir (Ek-PG 30, Ek PG 31, Ek-PG 41, Ek-26).

TOBB ETÜ stratejik amaçları doğrultusunda mevcut verilen doktora derecelerini çeşitlendirmeyi amaçlamaktadır. Doktora mezunlarının durumu ilgili bölümlerce ve İş ve

Kariyer Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir. 2016 yılında 11 öğrenci doktora derecesine sahip olmuş ve bugüne kadar mezun olan doktora öğrencileri kariyerlerinde başarılı yerlerde bulunmaktadır (Ek-27) ([Örnek: Doktora Mezunumuz](#)).

2. Araştırma Kaynakları

TOBB ETÜ TTO, kurulmasını takiben Üniversite bünyesinde yapılan her projenin sorumluluğunu, takibini ve finansal kontrollerini üzerine almış, bu kapsamda projelerin takiplerinin verimli bir şekilde yapılabilmesi için bir altyapı oluşturmuştur.

TOBB ETÜ iç ve dış paydalar ile işbirliği içerisinde kaynaklarının daha etkin kullanımını sağlamayı amaçlamakta ve kurum dışı kaynak teminini teşvik etmektedir. TÜBİTAK, AB, diğer kamu kuruluşlarından (SANTEZ gibi) ve özel sektör ile proje dâhilinde destek alınarak araştırma projeleri yürütülmektedir. Üniversitenin vizyonu doğrultusunda özel sektör tarafından finanse edilen araştırma projelerinin sayısı ve büyüklüklerinin artırılması için önemli fırsatlar bulunmaktadır.

TOBB ETÜ araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli olan kaynakların uygun şekilde kullanımına yönelik politikalar bulunmaktadır. Teknoloji Merkezi bünyesinde yer alan laboratuvarların kullanım yönergeleri oluşturulmuştur. Laboratuvarlarda yer alan makine teçhizat ve yazılımların düzenli biçimde bakımının yapılması ve gerektiğinde yenilenmesi çalışmaları Üniversitenin idari birimleri tarafından yürütülmektedir.

TOBB ETÜ araştırma öncelikleri kapsamındaki fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynaklarını sürekli olarak geliştirmeye ve iyileştirmeye devam etmektedir. Üniversitede tam zamanlı akademik personelin yararlanabileceği kişiye tahsisli araştırma ödeneği uygulaması bulunmaktadır ve söz konusu ödenek kitap alımı, uluslararası seminer/konferans/kursa katılım vb. amaçlarla kullanılabilir. Bunun yanı sıra, akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımına ilişkin bazı masraflar, belirli koşullar altında Üniversite tarafından karşılanmaktadır.

[TOBB ETÜ Kütüphanesinde](#) tüm alanlara ilişkin basılı ve elektronik yayınlar mevcuttur. Akademik personelin araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duydukları kitap ve süreli yayınlar ile elektronik veri tabanı aboneliklerinin talep üzerine tedariki de sağlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde disiplinler arası çalışmaların yürütülmekte olduğu laboratuvarların altyapısı, makine ve teçhizatı için büyük miktarda kaynak sağlanmıştır. Bu kaynaklar, kaliteli bir eğitim ve öğretim faaliyetinin yürütülmesini ve öğretim üyelerinin güncel araştırma alanlarında çalışmalarını destekleyen bir ortam sağlamıştır. Buna ek olarak, öğretim üyeleri aldıkları projeler ile yeni makine ve teçhizat alımları yapabilmekte bu da bölümlerin araştırma altyapısını güçlendirmektedir.

ETÜ LABKUR programı, TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi bünyesinde, farklı mühendislik hizmetlerine ait yeni laboratuvarların kurulması ve ortaklaşa işletilmesi prensiplerine bağlı

olarak, ortaklaşa kurulacak yeni laboratuvarların araştırmacılar ve sanayicilerin hizmetine TOBB ETÜ desteği ile sunulmasını amaçlamaktadır. Laboratuvar Hizmeti kapsamında araştırma laboratuvarlarından sanayiye Ar-Ge hizmeti sunulmaktadır. İki program kapsamında elde edilen gelirler gerekli fiziki/teknik altyapının geliştirilmesi için kullanılmaktadır.

Üniversitenin ilgili yönergeleri araştırma faaliyetlerine tahsis edilecek kaynakları düzenlemektedir. [Üniversite Dışı Görevlendirme, Destekleme, Davet ve Harcırak Yönergesinde](#) akademik araştırma ödeneği ve Üniversite bütçesinin araştırma faaliyetlerinde nasıl kullanılacağına ilişkin açık hükümler bulunmaktadır. Üniversite [Kütüphane Yönergesinde](#) kütüphanenin sunduğu hizmetler ile bu hizmetlerden yararlanma esasları belirlenmiştir. Söz konusu yönergeler, Üniversite Senatosu tarafından belirlenmekte olup, yönergelerde yer alan esaslar ihtiyaç duyulduğu gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Araştırma faaliyetleri doğrultusunda kurum içi kaynakların tahsisine yönelik öncelikler ve parametreler Üniversite üst yönetimince belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Akademik personelin araştırma ve mesleki geliştirme ile ilgili yapacakları harcamaları karşılamak üzere oluşturulan araştırma ödeneğinin harcanmasında öğretim elemanları bilimsel ihtiyaçlarını gözeterek kendi önceliklerini belirleme yetkisine sahiptir.

TOBB ETÜ, [İnsan Araştırmaları Değerlendirme Kurulu Yönergesi](#) ile kurulan İnsan Araştırmaları Değerlendirme Kurulu akademik personelin insanlarla veya insanlar üzerinde yapacakları deney, inceleme ve alan çalışmalarını sağlık, güvenlik, hukukun genel ilkeleri, insan hakları, mevcut mevzuat hükümleri ve etik ağıdan değerlendirerek, uygun bulunan başvurular için onay belgesi düzenlemektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü aracılığıyla kullanılmakta olan "Turnitin" ve "Ithenticate" programları ile hem öğrencilerin ödevlerinin hem de akademik çalışmaların intihal denetimi yapılmaktadır. Üniversitede yürütölen araştırma projelerinin Etik Kurul onayı alması gerekmektedir. Bu kapsamda araştırma yöntemi etik kurallara göre kurgulanmış projelerin, faaliyete geçmesine özen gösterilmektedir.

TOBB ETÜ üniversite-sanayi işbirliği kapasite ve yeteneğini artırmaya yönelik faaliyetler kapsamında "Patent Destek Programı" geliştirilmiştir. Bu program, akademik yıl boyunca Rektörlüğümüz tarafından ilan edilecek takvime göre, "hızlandırılmış patent desteği" programı olup, patent değeri olan her türlü akademik çalışmaların, projelerin ve/veya ürünlerin patentlenebilmesi için Üniversite bünyesinde yürütölmektedir. Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütölmesini sağlamak için FSMH Biriminden danışmanlık almaktadır. TOBB ETÜ lisanslı yazılım kullanımını teşvik etmektedir. Bununla ilgili tüm masrafları karşılamaktadır.

TOBB ETÜ'de yer alan altyapı ve mali kaynaklar her akademik dönem sonunda değerlendirilmekte ve geleceğe dönük projeksiyonlar yapılmaktadır. Fiziki altyapının eksikliği ve/veya teknolojisinin yetersiz bulunduğu durumlarda, ayrılan amortisman miktarları uyarınca makine teçhizat yenilenmektedir. Ayrıca Mühendislik Faköltesi bünyesinde

laboratuvar ve ihtiyaç duyulan makine ve teçhizat kaynakların sürekliliği ve sürdürülebilirliği öğretim üyelerinin almış oldukları ulusal ve uluslararası projeler yardımıyla ve Üniversite bütçesi dâhilinde sağlanmaktadır.

3. Araştırma Kadrosu

Bölgeler tarafından yapılan analizler sonucunda üniversite araştırma stratejisi ve eğitim programları kapsamında akademik personel nitel ve nicel talepleri belirlenerek fakültelere iletilmektedir. Kadro belirleme de ulusal sınırların dışında uluslararası potansiyel de araştırılmaktadır.

TOBB ETÜ, [Üniversite Akademik Yükseltme ve Atanma Şartları](#) çerçevesinde çalışma süresi, yabancı dil, akademik etkinlik ve yayın durumu açısından gerekli yetkinliğe sahip öğretim üyelerini ve araştırma kadrosundaki elemanlarını seçmektedir. Senato tarafından belirlenen ilgili şartlarda akademik kadro; yayın ve atıflar, mesleki etkinlikler ve proje çalışmaları, eğitim etkinlikleri, bilim ve sanat burs ve ödülleri, bilim ve sanat alanında düzenlenen etkinlikler ana ölçütleri ile puanlanmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği, Üniversitede uygulanan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Uygulama doğrultusunda sistem aracılığıyla iyileştirmelere yönelik geri bildirimler verilmektedir(Ek-21).

TOBB ETÜ’de araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım amacıyla öğretim üyelerine her yıl belirli bir bütçe ayrılmaktadır. Böylelikle, öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası konferans, seminer, panel, sergi, eğitim, çalıştay vb. akademik etkinliklere katılabilmektedirler. Bunun yanı sıra, öğretim üyelerine yurt dışında kalitesini ispat etmiş araştırma kurumlarında araştırma yapabilmeleri ve yeni tecrübeler kazanabilmeleri için sabbatical izni (bir yıl ücretli izin) verilebilmektedir.

Akademisyen başına düşen öğrenci sayısı yıllara göre takip edilerek nicelik olarak araştırma kadrosu izlenmektedir. Planlamalar bu sayının düşürülmesi doğrultusunda yapılmaktadır. Ek-PG 7). Kadronun niteliksel ölçüm ve değerlendirmesi ise yapmış olduğu nitelikli yayın ve bilimsel çalışmaların istatistiksel verileri ile kontrol edilmektedir.

4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitenin araştırma kalitesinin ve performansının izlenmesi Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (PDS)’nin yanı sıra performans göstergeleri ile de yıllık olarak takip edilmektedir (Ek-PG 30, Ek-PG 31, Ek-PG 32, Ek-PG 33, Ek-PG 40).

Doktora programına yönelik tüm veriler dönemsel olarak izlenmektedir. Aktif doktora öğrencileri, mezunları, mezuniyet sonrası çalıştıkları yerler bütün mezunlara olduğu gibi incelenmekte ve öğrencilerle iletişim mezuniyet sonrasında da devam ettirilmeye

çalışılmaktadır (Ek-PG 37). Öğrencilerin yapmış oldukları bilimsel çalışmalar ile topluma faydalı projeler üretilip üretilmediği gözlemlenmektedir ve akademik danışmanları bu konuda kendilerine destek vermektedir. Öğrencilerin literatüre katkılarının ne ölçüde olduğunu görebilmek için yapmış oldukları yayınlar istatistiksel olarak analiz edilmektedir (Ek-PG 41).

Akademik kadro tarafından gerçekleştirilmekte olan bilimsel çalışmalar, uluslararası alanda kabul görmüş veri tabanları aracılığıyla sağlanmakta ve istatistiksel analizler bu veriler doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca uluslararası derecelendirme şirketlerinin analiz ve sonuçları incelenmekte, her yıl istenilen ölçütlerin üzerine çıkılmaya çalışılarak sıralamada yükselmeye gayret edilmektedir. Çağdaş kalite anlayışına uygunluk açısından ciddi bir denetimin söz konusu olduğu derecelendirmeler üniversiteye, sıralamadan çok tarafsız bir gözle değerlendirilme olanağı sağlamaktadır.

E. Yönetim Sistemi

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi yönetsel ve organizasyonel süreçlerini belirlenen yasal çerçeveler dâhilinde, eğitim - öğretim ve araştırma faaliyetlerine destek olacak şekilde kaynaklarını en etkin biçimde kullanarak yürütmektedir.

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversite yönetim ve idari yapılanma sürecinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Mevzuatı ve [Üniversite Ana Yönetmeliği](#) kapsamında teşkilat şeması oluşturulmuştur. Zaman içerisinde karşılaşılan ihtiyaçlara binaen hizmetin daha hızlı verilebilmesi amacıyla yeni birimler oluşturulmuştur.

Üniversite eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçleri Mütevelli Heyeti, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri tarafından gerekli kararlar alınarak, Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı birimler tarafından yönetilmektedir.

TOBB ETÜ her yıl YÖK Denetleme Kurulu Başkanlığı tarafından denetlenmektedir. Üniversite mali kaynak denetimi ise Yeminli Mali Müşavir denetiminin yanı sıra Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği tarafından da yapılmaktadır. Yürütülen operasyonel faaliyetlerle ilgili olarak iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler, Üniversite yönetiminin tüm kademelerinde dikkatle değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler hayata geçirilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

Gerek idari gerekse akademik personel için bağlı buldukları akademik ve idari birim yöneticileri Üniversite üst yönetimi ile düzenli bilgi paylaşımında bulunmakta, gösterilen performans, yeterlilik ve eğitim gibi kriterler göz önüne alınarak verimlilik esaslı insan kaynakları yönetimi benimsenmektedir.

TOBB ETÜ Hastanesi'nin Üniversite bünyesine katılmasıyla beraber; Üniversite Fakülte, Enstitü, Araştırma Merkezi, Hastane, Konukevi, Rektörlüğe bağlı diğer işyerleri ile bağlı yerler ve eklentilerinde çalışanlarının çalışma koşullarını, niteliklerini, sorumluluk, hak ve yükümlülüklerini, parasal ve sosyal hakları ile diğer özlük işlerini, mevcut ve hazırlanacak diğer sistemler çerçevesinde düzenlemek amacıyla yenilenmiş Personel Yönergesi 2016 yılında kabul edilmiştir. Yürürlüğe konulan [TOBB ETÜ Personel Yönergesi](#), eğitimin ve sağlık hizmeti sunumunun kesintisiz ve sürekli bir şekilde gerçekleştirilmesini, işyerinde düzenli ve verimli çalışmayı sağlamayı, hizmetin verimliliğini ve kalitesini arttırmayı, Üniversite ile çalışanlarının hak ve menfaatlerini dengelemeyi, karşılıklı iyi niyet ve güvenle iş barışını sağlamayı, taraflar arasında doğabilecek farklılıkları uzlaştırıcı yollarla birleştirmeyi hedeflemiştir.

Üniversite idari personelinin kendisini geliştirmesini sağlayacak her türlü yurt içi ve yurt dışı eğitim için Üniversite tarafından destek sağlanmaktadır. Üniversite personelinin çalışma sürecinde mesleki eğitim alabilmeleri için gerekli bilgi arttırıcı organizasyonlara ve programlara katılmaları özellikle teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Üniversite personeli TOBB ETÜ Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi tarafından açılan eğitimlerden yararlanmaktadır. Ayrıca Üniversite idari birimlerinde görev alan personele Üniversite'de yüksek lisans yapmaları durumunda eğitim ücretinde %80 oranında indirim sağlanmaktadır.

İşe alım sürecinde gerek eğitim gerekse liyakat esaslı değerlendirmeler yönetim tarafından titizlikle yapılmaktadır. İşe alımı gerçekleştiren personelin sergilediği performansa göre gerekli rotasyonlar yapılmakta, personelin iyileştirme alanları tespit edilerek, personel ilgili birim yöneticisi tarafından yönlendirilmektedir. İnsan Kaynakları Müdürlüğü tüm idari ve akademik çalışanların yükseltme ve özlük işlemlerini ilgili mevzuat kapsamında takip edip gerekli personel yerleştirmelerini gerçekleştirmektedir.

2016 yılında altyapı çalışmaları başlayan üniversite entegre yazılım sisteminin insan kaynakları modülü tamamlandığında Üniversite insan kaynaklarının takibi ve yönetimi daha etkin ve verimli bir şekilde sağlanacaktır. TOBB ETÜ mali yılı 01 Eylül – 31 Ağustos dönemini kapsamaktadır. Üniversitenin öz mali kaynakları, öğrenci gelirleri, kurucu vakıf bağışları, kira gelirleri ile elde edilen gelirlerin nemalandırılmasından oluşmaktadır. Projelerden elde edilen mali kaynaklar mer'î mevzuatlar doğrultusunda ayrı hesaplarda takip edilmektedir. Devlet tarafından sağlanan tüm teşvikler dikkatle takip edilmekte, gerek personel gerekse mal ve hizmet alımlarında ilgili teşviklerden azami ölçüde yararlanılmasına özen gösterilmektedir.

Bütçe, akademik ve idari birimlerin cari harcamalar ve yatırım harcamalarına ilişkin talepleri doğrultusunda Üniversite yönetimi ve Mali İşler Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen değerlendirmeler sonucunda Mütevelli Heyete sunulmaktadır. Mütevelli Heyetin onayından sonra bütçe yürürlüğe girmektedir.

Mali kaynakların yönetiminde, oluşturulan raporlama sistemi ve satın alma komisyonları aktif rol oynamakta, piyasa koşullarına göre en kaliteli ürün ya da hizmetin, en uygun koşullarla alınmasına özen gösterilmektedir (Ek-28). Tüm detaylı raporlamalar Mali Müşavir, Yeminli Mali Müşavir ve Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği denetçileri tarafından incelenmekte, dönemsel ve yıllık karşılaştırma tabloları hazırlanmaktadır.

Taşınır kaynakların tedariki, durumlarının incelenmesi, bakım-onarımı ve güvenliği Üniversite İdari İşler Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Bakım-onarıma ilişkin talepler elektronik ortamda ilgili birime iletilerek en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır. Taşınmaz malların durumu ise TOBB ETÜ İnşaat ve Emlak Müdürlüğü tarafından titizlikle incelenmekte ve gerekli görüldüğü takdirde bakım ve onarımları en kısa sürede gerçekleştirilmektedir.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversite, bilişim ve teknoloji alanında en son yenilikleri yakından takip etmekte ve teknolojiyi etkileşimli olarak kullanmayı amaçlamaktadır. Tüm oda ve sınıflarda kablolu internet bağlantısı sağlandığı gibi, kapalı ve açık yerleşke alanını kapsayan kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır. 2017 yılında internet hızı 400 mbps'den 800 mbps hızına arttırılmıştır.

Üniversite faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplama, analiz etme ve raporlama işlemleri bilgi yönetim sistemleri ile yürütülmektedir. Üniversite Bilgi Yönetimi Sistemleri kapsamında süreçlerin gerçekleştirilmesinde eğitim-öğretim ve AR-GE faaliyetleri için gerekli ve önemli teknolojik altyapı sağlanmakta, oluşabilecek sistemsel aksaklıkların en aza indirilmesi için çalışılmaktadır.

Mevcut ve mezun olan tüm öğrenciler Uniform Bilgi ve Kayıt Sistemi (<https://uniform.etu.edu.tr/uniform/jsp/login.jsp>) ile takip edilmektedir. Sistem, öğrencilere ilişkin özlük, ikamet, burslar, ücretler, ödemeler, akademik geçmiş, alınan dersler, sınavlar, ders değerlendirmeleri, müfredat, yapılan stajlar, özgeçmiş, başarı durumu vb. bilgilere ait verileri raporlamaya olanak sağlamaktadır. Eğitim faaliyetlerine ilişkin ders veren akademik birimler, ders tanımları, ders içerikleri, eğitim döneminde açılan dersler, dersleri alan öğrenciler ve başarı durumları, ders ve hocaya ilişkin anketler, ortak eğitim gibi bilgilere ait veriler de aynı şekilde güncel olarak kaydedilmekte ve raporlanabilmektedir. Öğrenciler, kayıt, ders ekleme çıkarma, sınav tarih ve kısıtlarına ilişkin bilgilere ETU BİS Uniform sayfasından (<https://kayit.etu.edu.tr/>) ulaşabilmekte, bu bilgi sistemi sayesinde ders bilgilerini izleyebilmektedirler (Ek-29).

TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi, Süreç Yönetimi Yazılımı (<http://etu.tto.center/>) ile Üniversitenin akademik kadrosunun Ulusal/ Uluslararası dış kaynaklı proje sayısını ve bütçesini, verdiği danışmanlık hizmetlerini, aldığı patentleri, Üniversite ile ortak proje yapan kurum ve firma bilgileri, Üniversite laboratuvar hizmetlerine ilişkin bilgileri ve [TOBB ETÜ Garaj](#) bünyesindeki girişimci verilerini takip etmeyi sağlamaktadır (Ek-30). Geliştirilen bu yazılım sayesinde projelere yönelik raporlar üretilebilmekte, TOBB ETÜ TTO Personeli

arasında görev ataması yapılabilmekte ve takip edilen konu başlıkları ile ilgili olarak yazışmalar gerçekleştirilebilmektedir (Ek-31). TTO Süreç Yönetimi Yazılımı projeler modülü, laboratuvar hizmetleri modülü, patent modülü, sanayi destekli projeler transfer takip sistemi modülü ve raporlama modülünden oluşmaktadır.

İş ve Kariyer Geliştirme Müdürlüğü tarafından yönetilen e- posta platformu mezunları yeni iş olanakları ve başvuru koşulları hakkında bilgilendirmektedir. Aynı zamanda ilgili birim tarafından mezunlar takip altına alınmakta ve mezun sayısı, mezunların yerleştikleri kurum ve firmalar, mezunların başarılarına ilişkin bilgi ve veriler sürekli olarak güncellenerek gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

TOBB ETÜ Performans Değerlendirme Sistemi Yazılımı (<http://pds.etu.edu.tr/>) ile akademik personel eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet kategorilerinde bir önceki akademik yıla ilişkin faaliyet ve bilgilerini girebilmekte ve ayrıca ileriye dönük hedeflerini sunabilmektedirler. Sistem faaliyet veri girişi, hedef veri girişi, puanlama ve geribildirim, moderatör takip bölümlerinden oluşmaktadır (Ek-32).

TOBB ETÜ'nün ihtiyaçları doğrultusunda entegre bir yazılım sisteminin kurulması amaçlanmış, bu doğrultuda 2016 yılında analiz ve geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. 2017 yılında uygulamaya geçecek olan yazılım sisteminde öğrenci işleri, insan kaynakları, ortak eğitim, performans değerlendirme sistemi, öğrenci konukevi ve iş kariyer faaliyetlerinin takibi ve raporlaması daha etkin bir şekilde sağlanacaktır.

Üniversite süreçlerinin etkin ve verimli işlenmesi ve evrakların dijital ortamda kayıt altında olması amacıyla 2016 yılında altyapı çalışmaları tamamlanan [Elektronik Belge Yönetimi Sistemi](#) (EBYS)'nin kullanımına Ocak 2017 tarihinden itibaren başlanmıştır.

Üniversite internet sayfası sunucusu ve sayfa tasarımı günümüz teknolojisine uygun olarak yenilenip; modern, kullanışlı ve mobil kullanıma uyumlu hale getirilmiştir. TOBB ETÜ [internet sitesi](#) hem yazılım hem ara yüz olarak bu dönüşüm esnasında tamamen yenilenmiştir. Yeni oluşturulan site geri dönüşler değerlendirildiğinde daha kullanıcı dostu bir yapı kazanmıştır. Duyuru, haber ve görsel medyanın yanı sıra arşiv niteliği taşıyan bir '[Seminer Takvimi](#)' oluşturulmuştur. Seminer takviminde konuşmacının biyografisi ve konuşmanın özeti gibi bilgiler yer almakta ve öğrenciler iletişim panelinden öğrenmek istedikleri başlıklarla ilgili konunun uzmanlarına direk e-posta veya telefon vasıtasıyla ulaşabilmektedirler.

İdari personelin mesai saatleri takibi parmak izi sistemi ile elektronik ortama taşınmış ve Üniversite içerisinde yer alan kapalı devre kamera sistemiyle güvenlik önlemleri arttırılmıştır. Bunun dışında Üniversitede uygulanan stok takip programı ile Üniversite deposunda bulunan malzemelerin akademik ve idari birimlere etkin bir şekilde dağıtımını sağlanmaktadır.

Üniversite iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler, Denetleme ve Faaliyet Raporu hazırlanmak üzere her yıl iki defa Genel Sekreterlik tarafından toplanmaktadır. Stratejik plan

ve kalite süreci ile ilgili bilgi ve veriler Kurumsal Strateji Ofisi tarafından her dönem idari birimlerden toplanmakta ve bu doğrultuda gerekli analiz ve değerlendirmelerde kullanılmaktadır.

Verilerin güvenliği ve gizliliği Genel Sekreterliğe bağlı birimler tarafından muhafaza edilmektedir. İlgili birimler, çalışmaların, gizli verilerin açıklanmasına imkân vermeyecek şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversite yönetimi tarafından değerlendirilen kurum dışından alınması planlanan hizmetler, talep edilen hizmetin detayı ve neden ihtiyaç duyulduğu Üniversite yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Talep edilen hizmetin Üniversite yönetimi tarafından uygun görülmesi halinde ilgili birimler tarafından teknik ve idari şartnameler hazırlanmakta ve gerekli ilan süreci sonrası ihale veya doğrudan alım yoluyla temini sağlanmaktadır.

Temin edilen hizmetin takibinden sorumlu birim/birimler tarafından denetimler gerçekleştirilmekte, görülen aksaklıklar ilgili birime sözlü ve yazılı olarak iletilmektedir. Böylece süreç içerisinde verilen hizmetin kalitesi takip edilmekte ve doğabilecek aksaklıklar giderilmektedir.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme

TOBB ETÜ tarafından başta eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri olmak üzere yapılan tüm etkinlikler, üniversite internet sayfası ve sosyal medyada [Facebook](#), [Twitter](#), [LinkedIn](#) ve [Instagram](#) hesaplarında aktif olarak öğrencilerle paylaşmaktadır.

Özellikle, tanıtım faaliyetlerinin yoğunlaştığı yaz aylarında ise TOBB ETÜ ile ilgili hazırlanan bilgiler kamuoyuna tanıtım broşürleri, tanıtım filmleri ve tanıtım günleri vasıtasıyla duyurulmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği ve güvenilirliği Üniversite yönetim tarafından onaylanmakta ve takip edilmektedir.

6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Üniversitenin Kalite güvence sistemi TOBB ETÜ Kalite Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Akademik Performans Değerlendirme Sisteminin hizmet kategorisi kapsamında fakülte dekanları, enstitü müdürleri ve bölüm başkanlarının liderlik ve yöneticilik özellikleri değerlendirilmektedir. İdari yöneticiler ise üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir.

Üniversite Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları idari birimlerle paylaşılmaktadır. Mütevelli Heyeti üyeleri, Rektörlük, Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri ve Üniversite Senatosu Üyelerinin kimlerden oluştuğu TOBB ETÜ internet sayfasından güncel bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca ilgili kamu kuruluşlarına gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

F. Sonuç ve Değerlendirme

TOBB ETÜ kalite güvence sistemini Üniversiteye yerleştirme amacı doğrultusunda tüm faaliyet ve süreçlerinde sürekli iyileştirmeyi hedeflemekte ve uygulamaktadır.

Üniversite veritabanının iyileştirilmesi için yeni öğrenci bilgi yönetim sistemine geçecek olup, bu sayede verinin daha etkin bir şekilde sistemden çekilmesi ve kullanılması ve bunun yanı sıra personelin zamanını daha etkili kullanması sağlayacaktır. TOBB ETÜ süreç yönetiminde iyileştirmeye açık yönlerinin olduğunu tespit etmiş, bu doğrultuda tüm birimler bünyesinde iş akışları çalışmasını başlatmıştır. İş akışlarının analizi doğrultusunda iyileştirmeler yapılacaktır. Üniversitede süreçlere ilişkin verilerin daha detaylı tutulmasına önem verilecektir.

1. Eğitim-Öğretim

TOBB ETÜ eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında programların tasarımında paydaşlar ile katkısını arttırmayı, bu doğrultuda paydaşlara ulaşabilmek için anketler düzenlemeyi amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra tüm programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi uyumlarının gözden geçirilecektir. Eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna ilan edilmesi kapsamında web sayfası daha etkin bir şekilde kullanılacaktır. Öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim imkânı sunan TOBB ETÜ, programlara ilişkin öğrenci anketlerini gözden geçirip sonuçların daha etkin değerlendirilmesi için çalışmalar yürütecektir.

2. Araştırma-Geliştirme

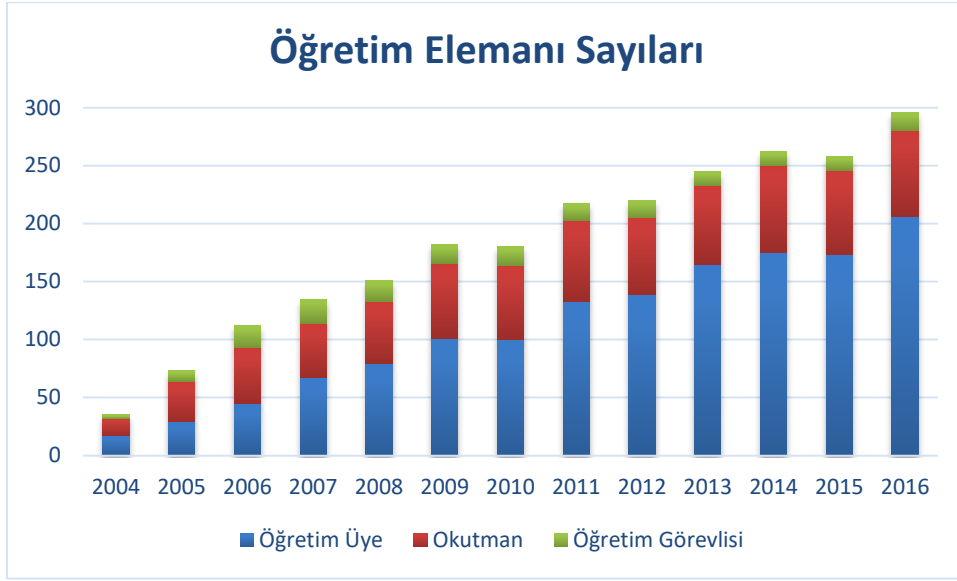
TOBB ETÜ bilimsel faaliyetleri ile Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden biri konumundadır. Üniversite ulusal ve uluslararası endeksli yayınlarını ve proje sayısı ve bütçelerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda yapılan mevcut akademik çalışmaların ulusal ve uluslararası üniversiteler ile kıyaslanarak analizlerinin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra TOBB ETÜ, doktora öğrenci sayısı ve program çeşitliliğini de arttırmayı amaçlamaktadır.

3. Yönetim Sistemi

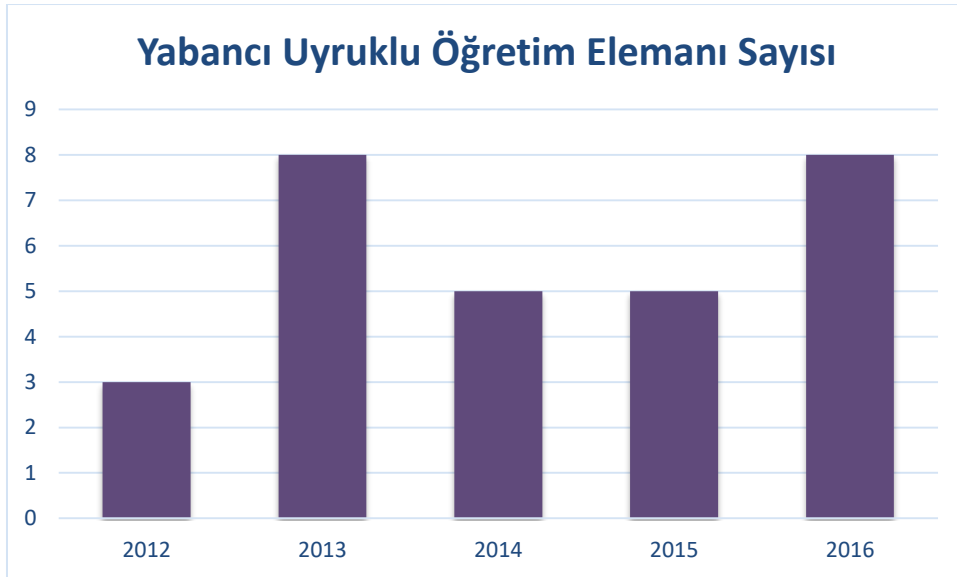
TOBB ETÜ idari birimleri Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi ile birlikte hedef bazlı ve iyileştirmeye yönelik bir anlayış içerisinde faaliyetlerine devam etmektedir. İhtiyaç duyulan yeni bilgi yönetim sisteminin 2017 yılında kurulması planlanmaktadır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ
ve
EKLER

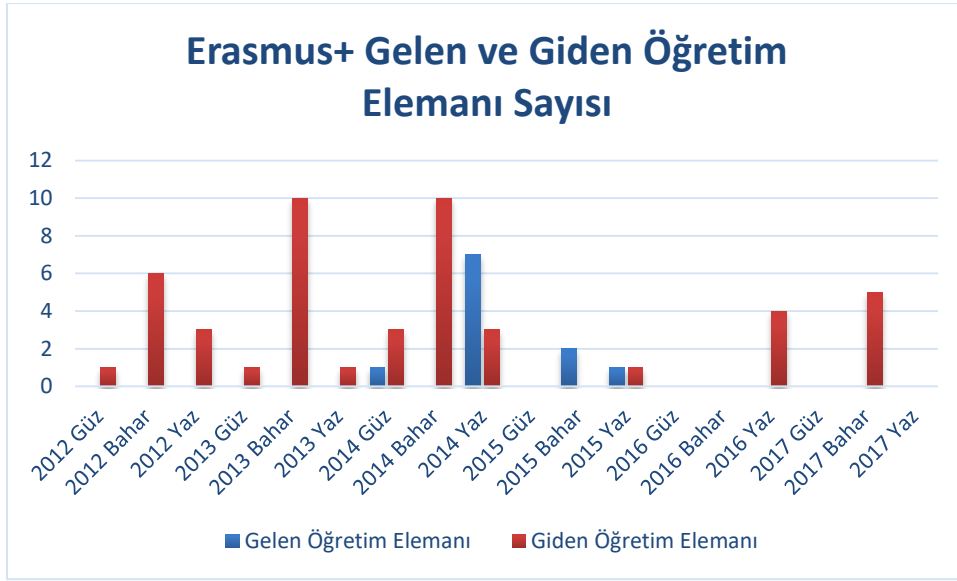
Ek-PG 1: Öğretim Elemanı Sayıları



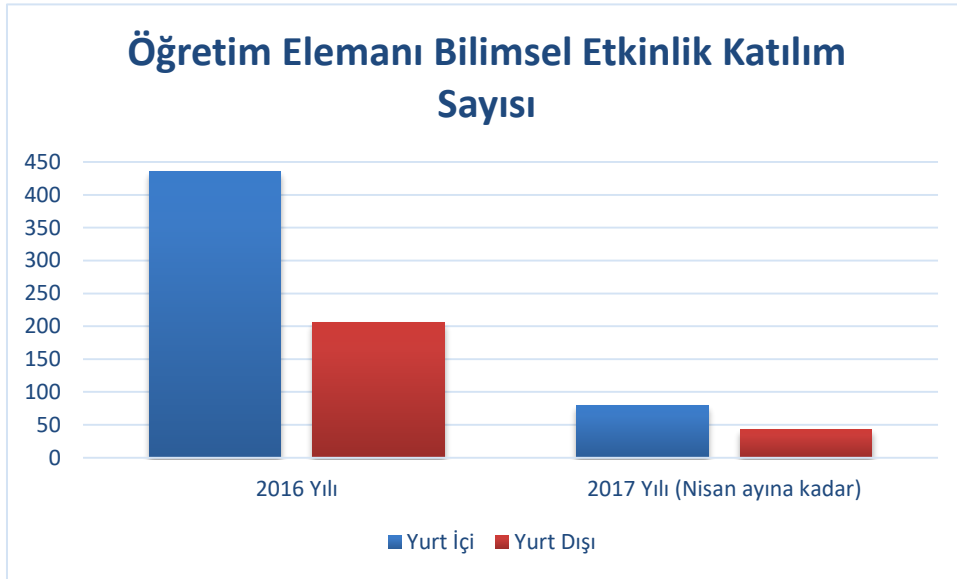
Ek-PG 2 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı



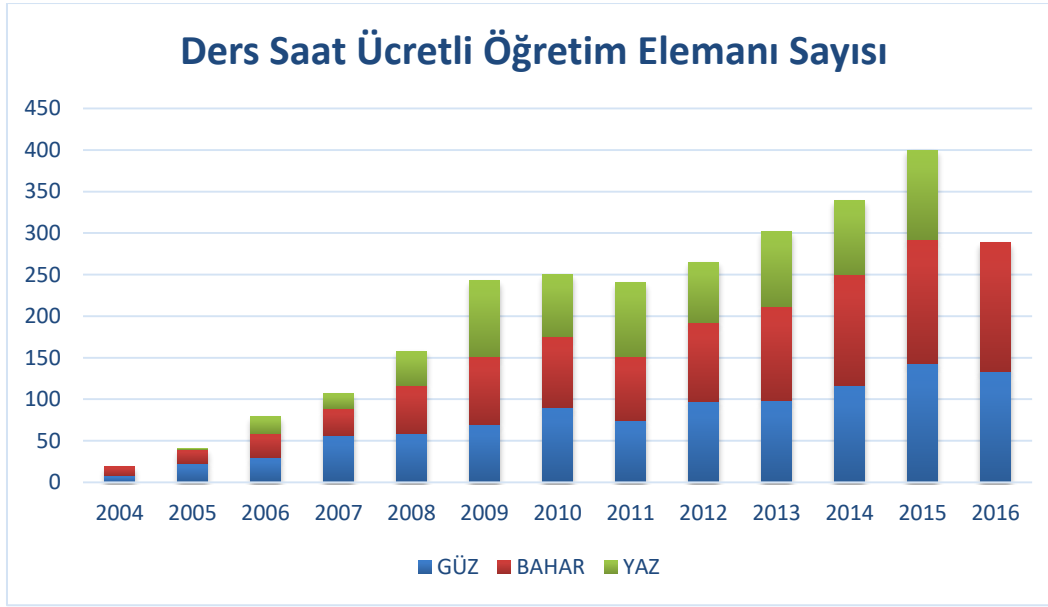
Ek-PG 3 Değişimle Gelen ve Giden Öğretim Elemanı Sayısı



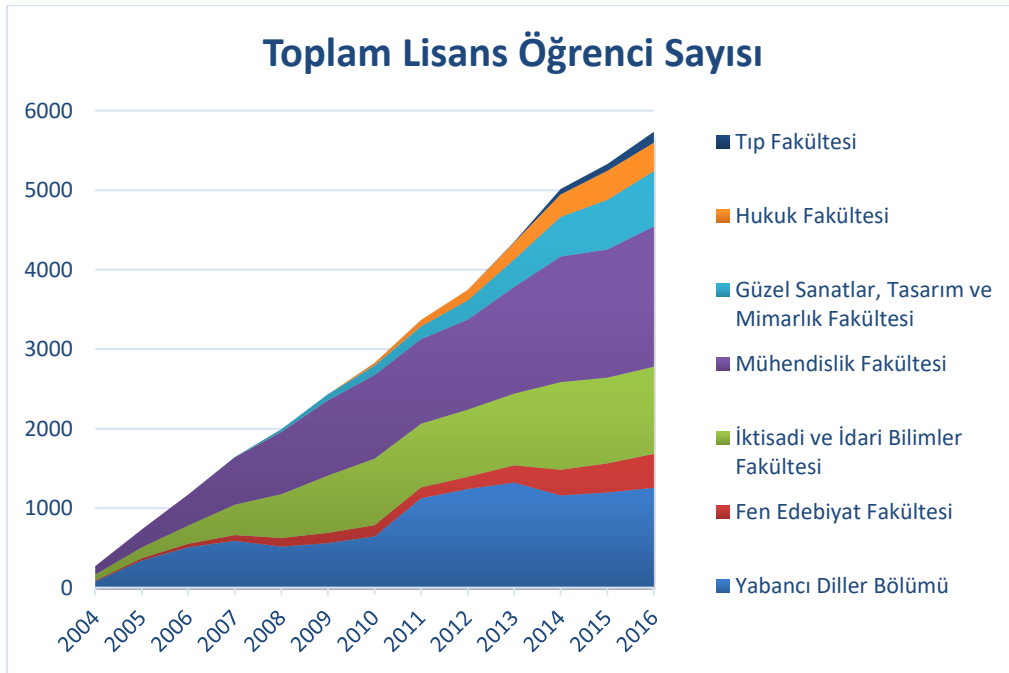
Ek-PG 4 Öğretim Elemanı Bilimsel Etkinlik Katılım Sayısı



Ek-PG 5 Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı

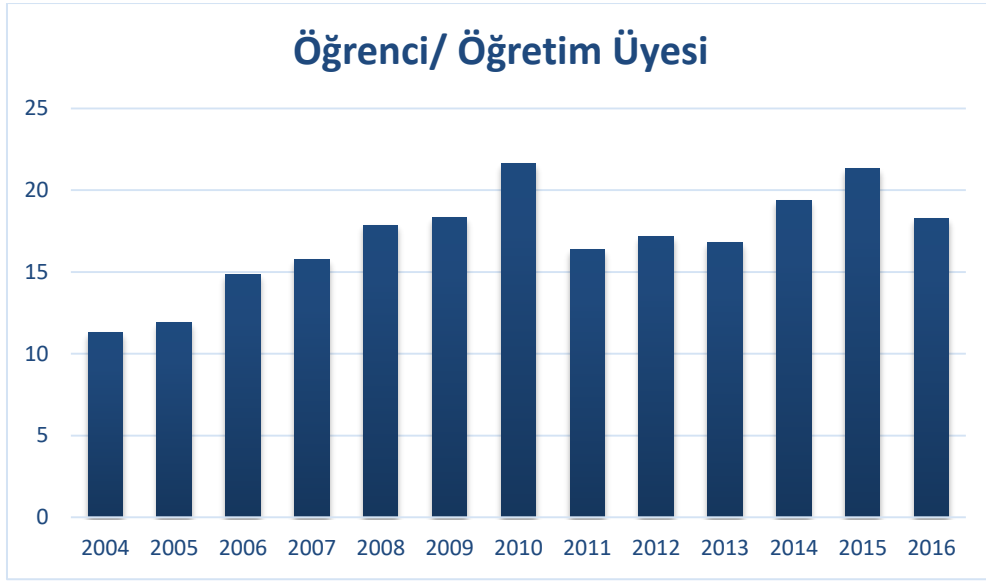


Ek-PG 6 Toplam Lisans Öğrenci Sayısı



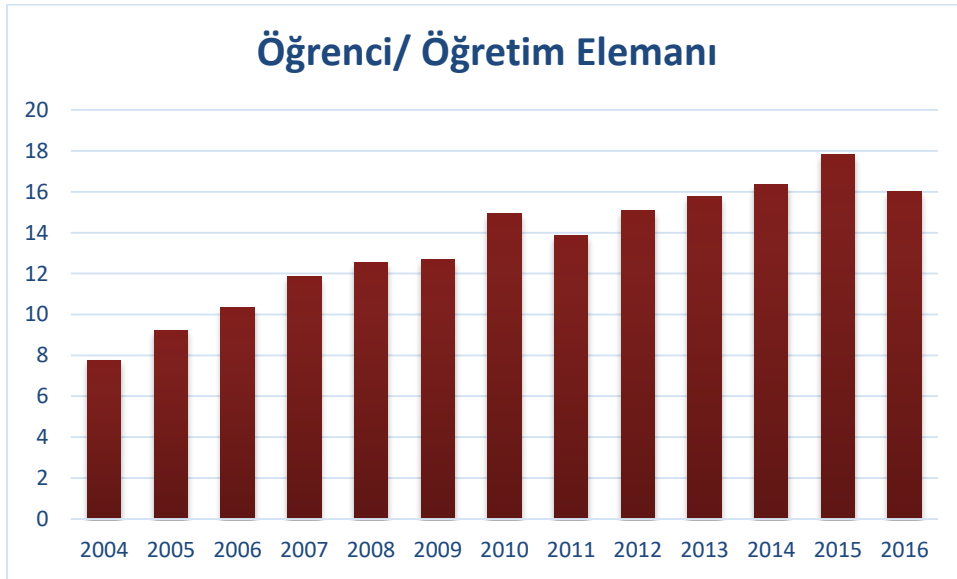
*Akademik yıl güz dönemi tüm öğrencileri (aktif ve pasif) içermektedir.

Ek-PG 7 Lisans Öğrenci Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı



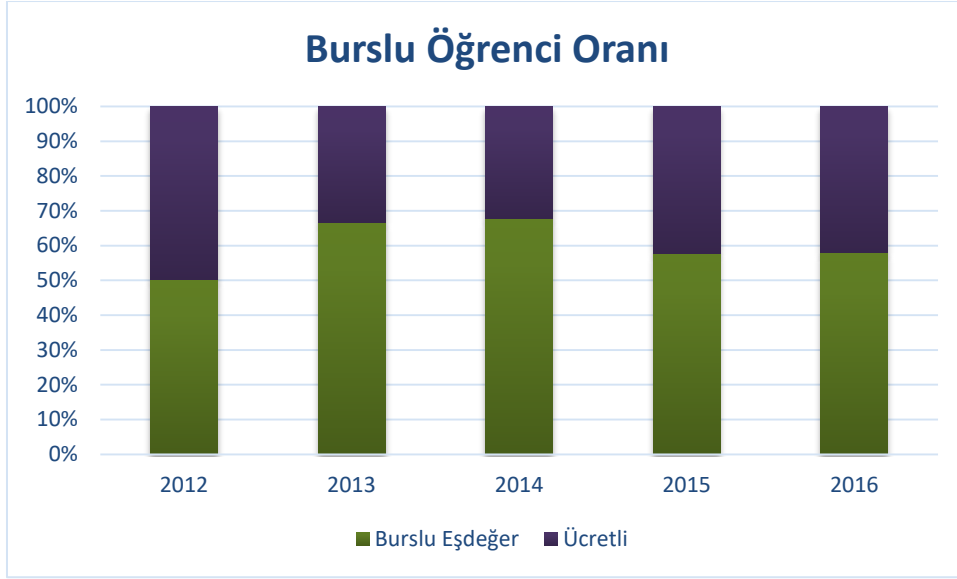
*Ders alan (aktif) lisans öğrencisini içermektedir.

Ek-PG 8 Lisans Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı

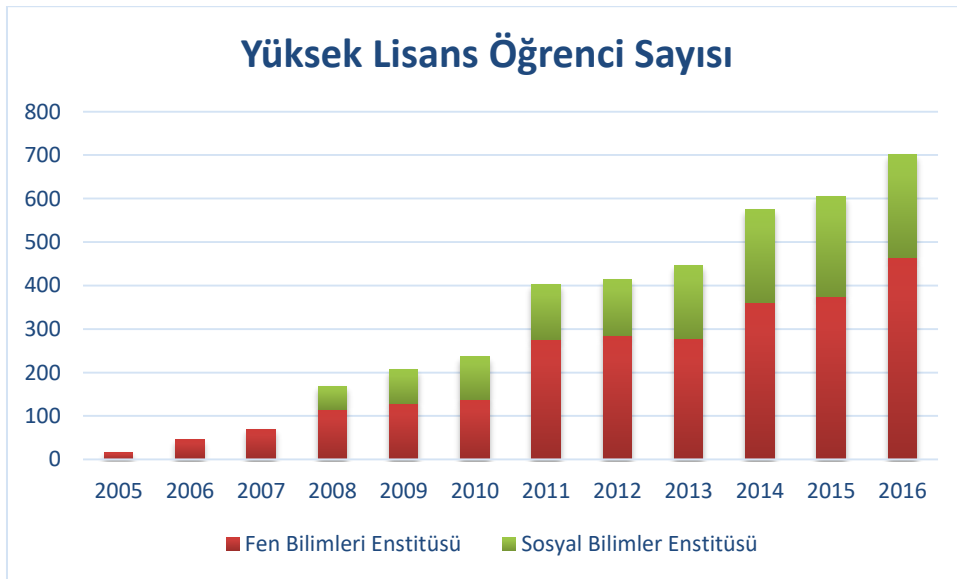


*Ders alan (aktif) hazırlık sınıfı dahil lisans öğrencisini içermektedir.

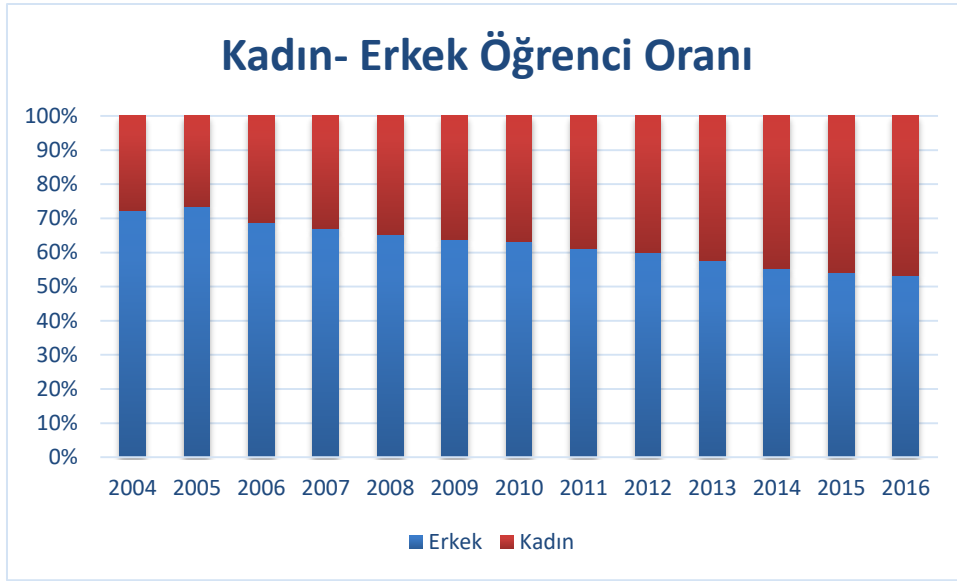
Ek-PG 9 Burslu Öğrenci Oranı



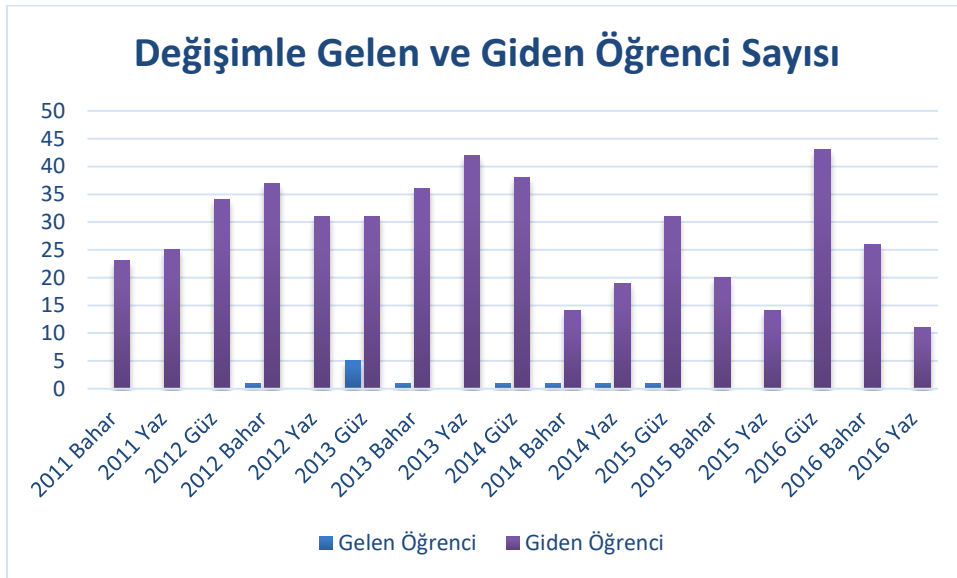
Ek-PG 10 Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı



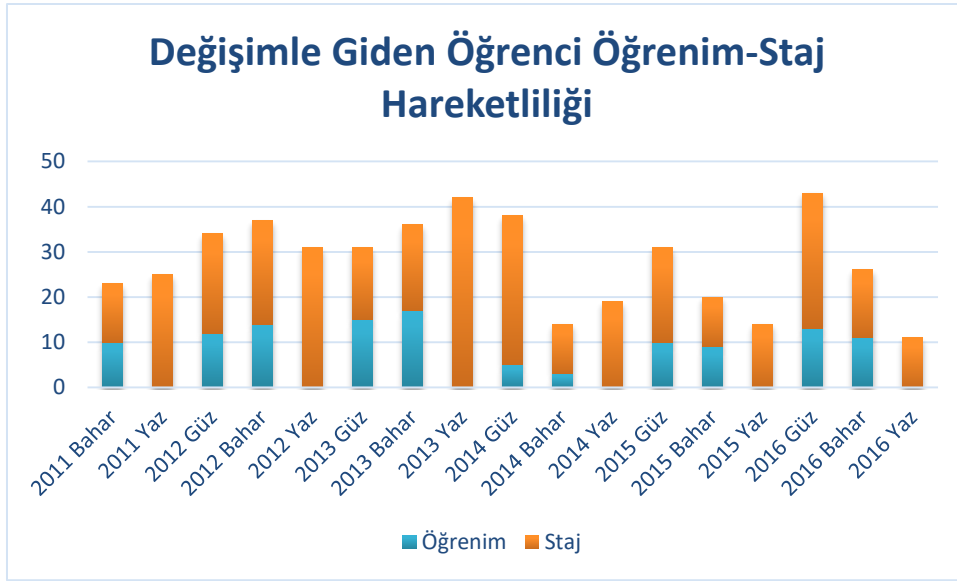
Ek-PG 11 Kadın- Erkek Öğrenci Oranı



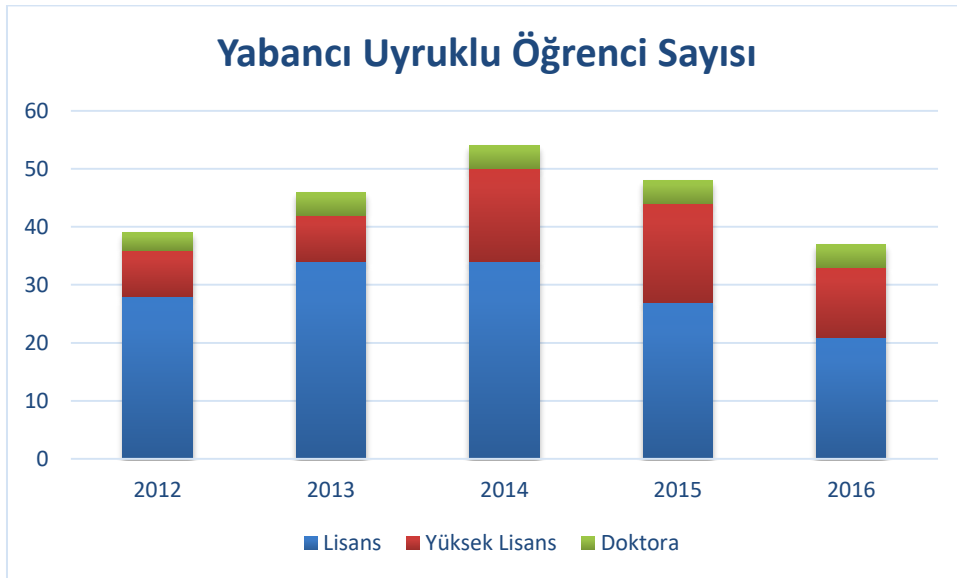
Ek-PG 12 Değişimle Gelen ve Giden Öğrenci Sayısı



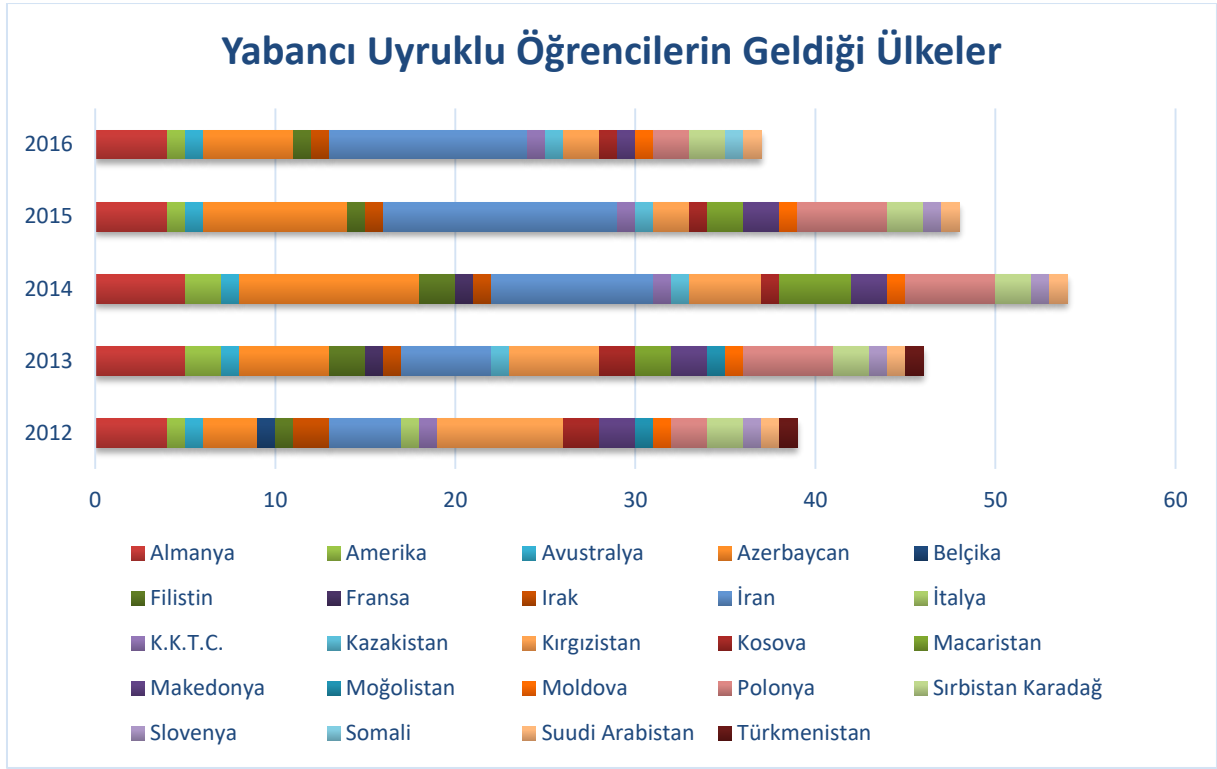
Ek-PG 13 Değişimle Giden Öğrenci Öğrenim- Staj Hareketliliği



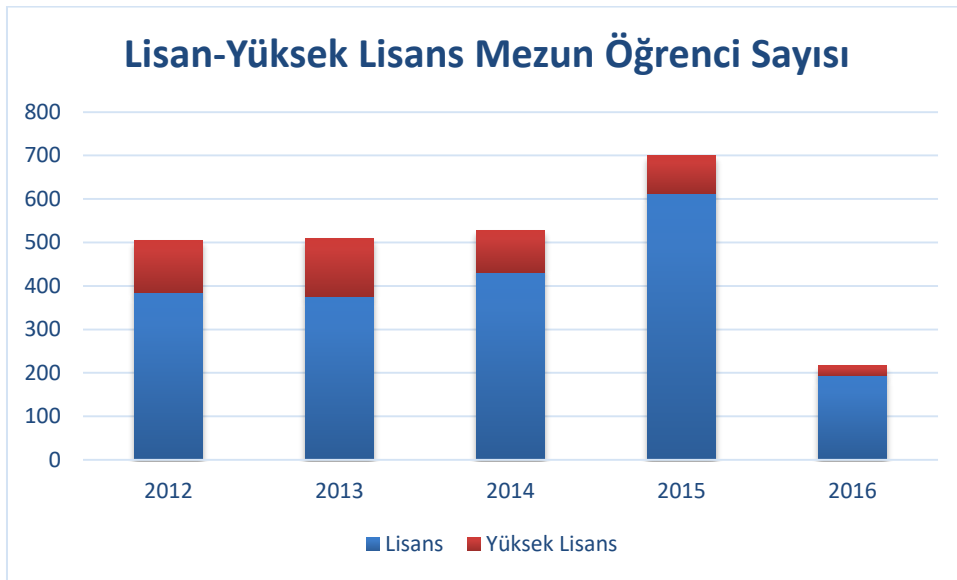
Ek-PG 14 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı (lisans, lisansüstü)



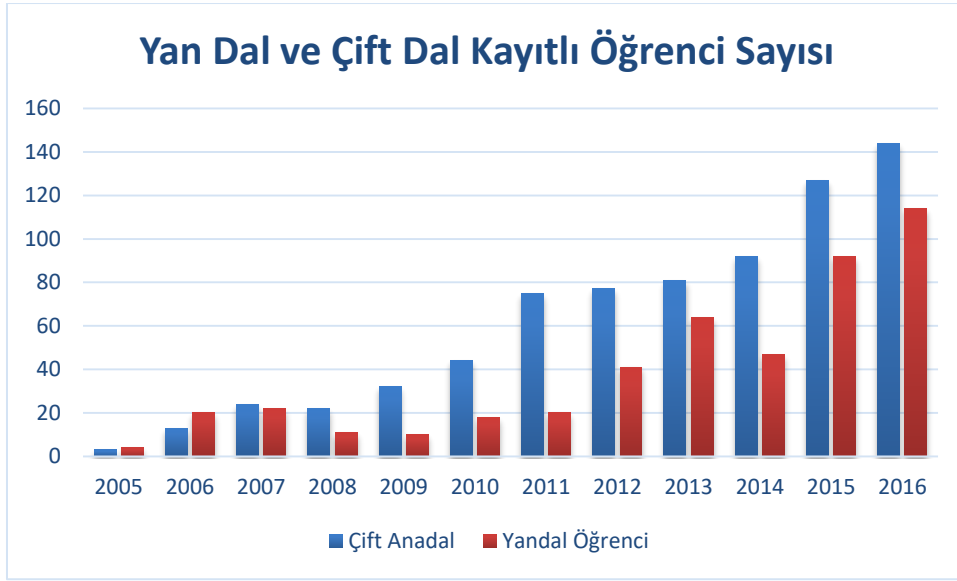
Ek-PG 15 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldiği Ülkeler



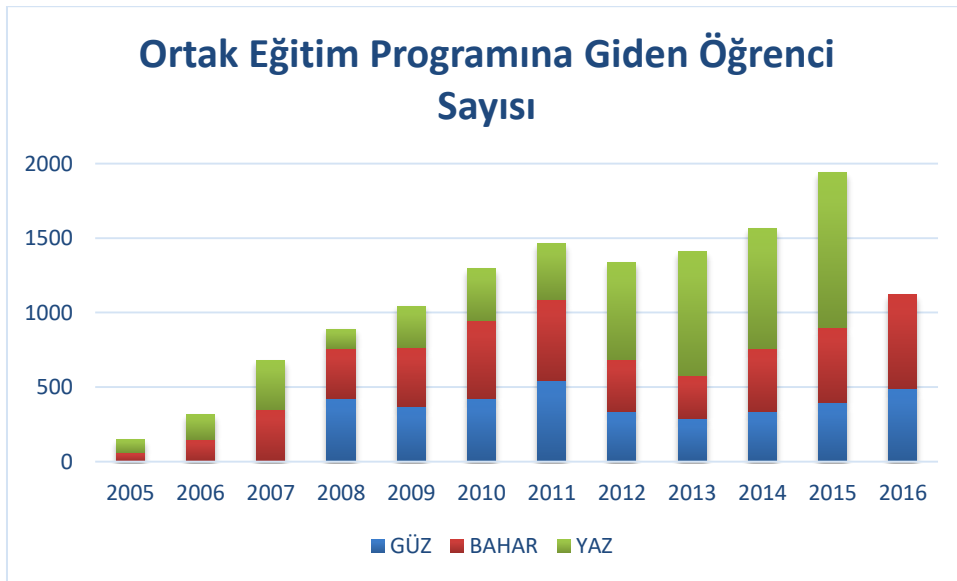
Ek-PG 16 Lisans-Yüksek Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

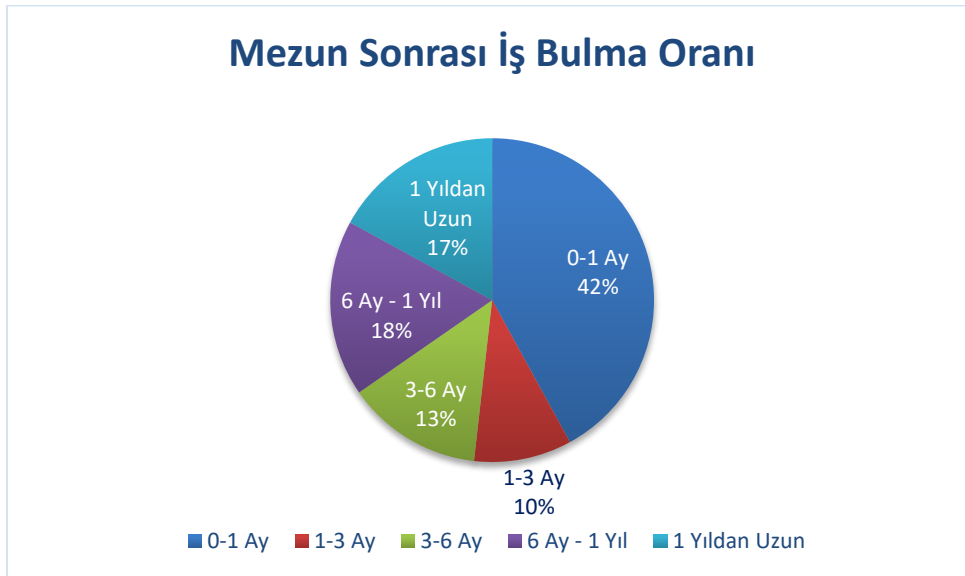


Ek-PG 17 Yan Dal ve Çift Dal Kayıtlı Öğrenci Sayısı



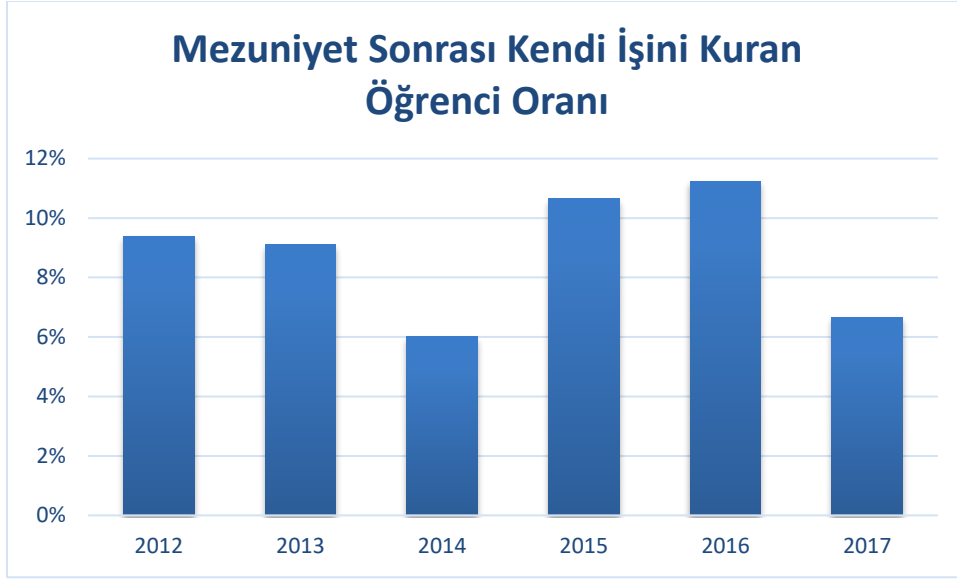
Ek-PG 18 Ortak Eğitim Programına Giden Öğrenci Sayısı





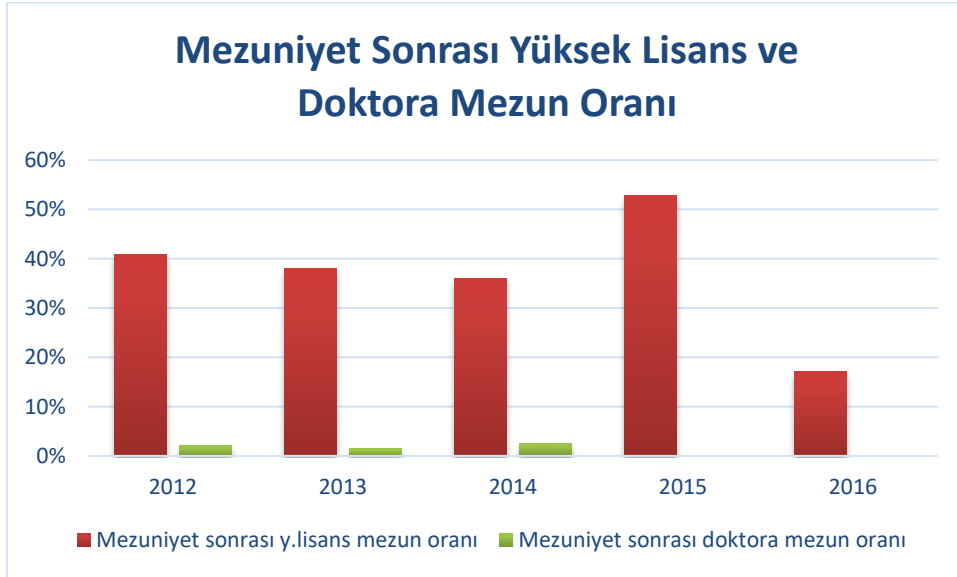
*Oranlar, ulaşılan mezun öğrenci sayıları üzerinden hesaplanmıştır.

Ek-PG 21 Mezuniyetten Sonra Kendi İşini Kuran Öğrenci Oranı (Lisans)



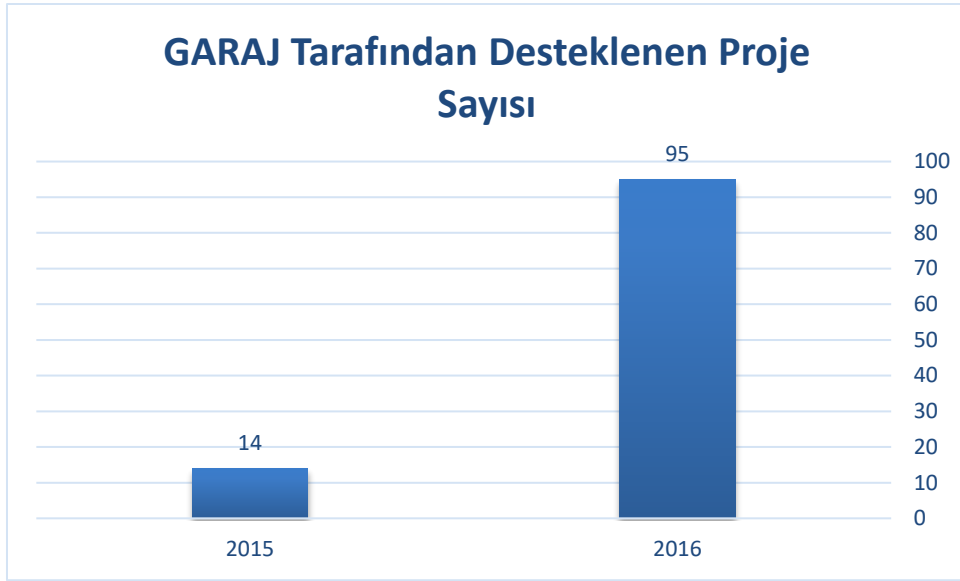
*Oranlar, ulaşılan mezun öğrenci sayıları üzerinden hesaplanmıştır.

Ek-PG 22 Mezuniyet Sonrası Yüksek Lisans ve Doktora Mezun Oranı

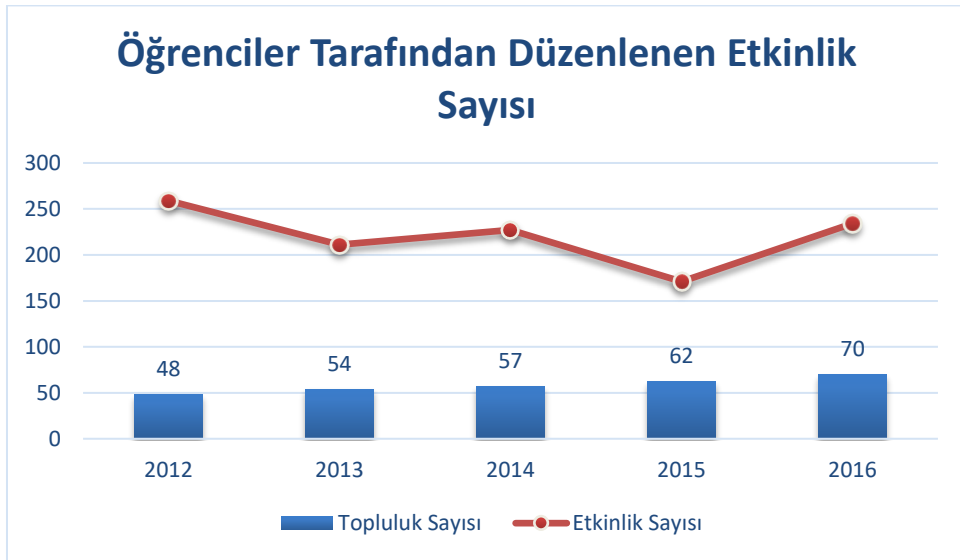


*Oranlar, ulaşılan mezun öğrenci sayıları üzerinden hesaplanmıştır.

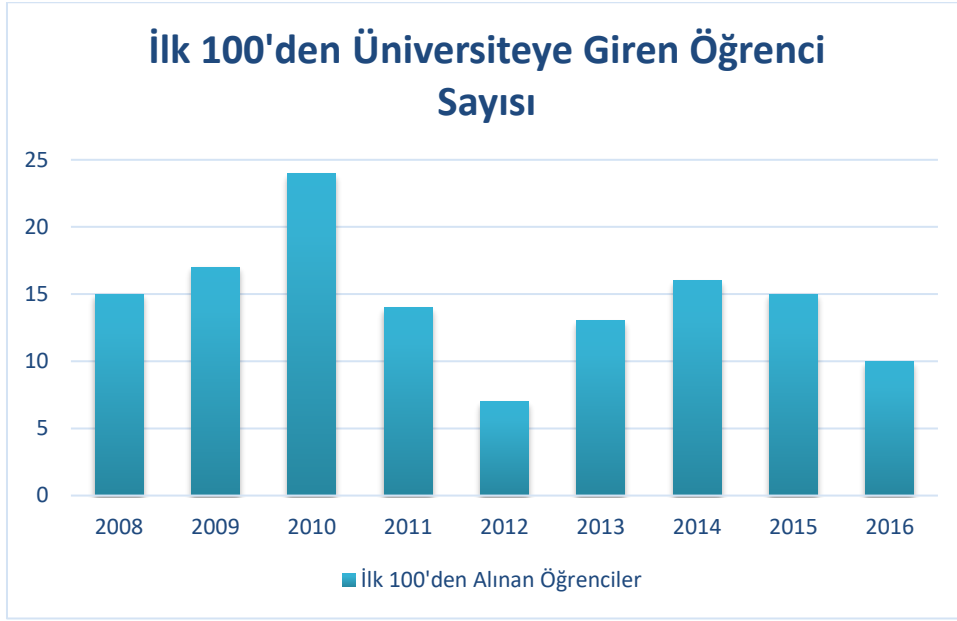
Ek-PG 23 GARAJ Tarafından Desteklenen Proje Sayısı



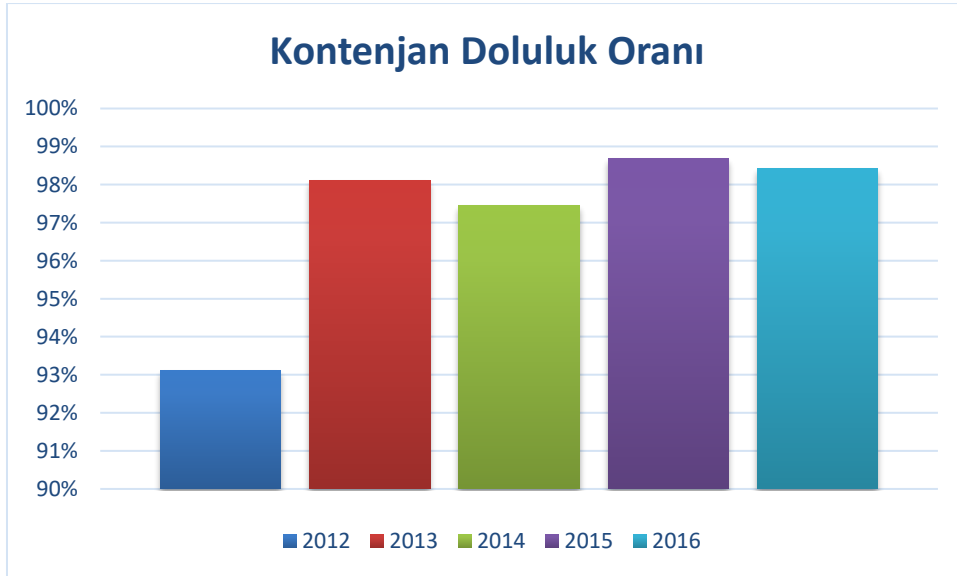
Ek-PG 24 Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Etkinlik Sayısı



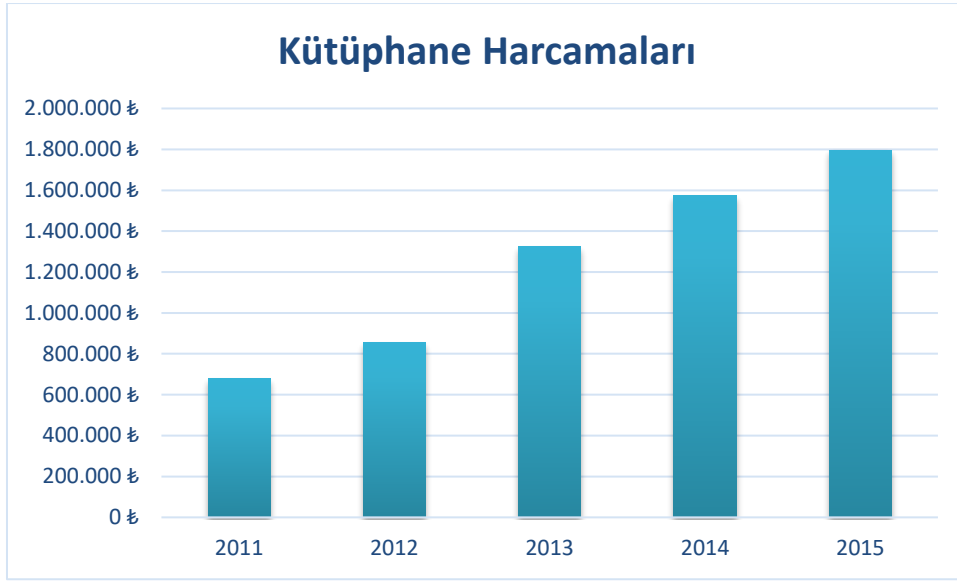
Ek-PG 25 İlk 100'den Üniversiteye Giren Öğrenci Sayısı



Ek-PG 26 Üniversite Kontenjan Doluluk Oranı

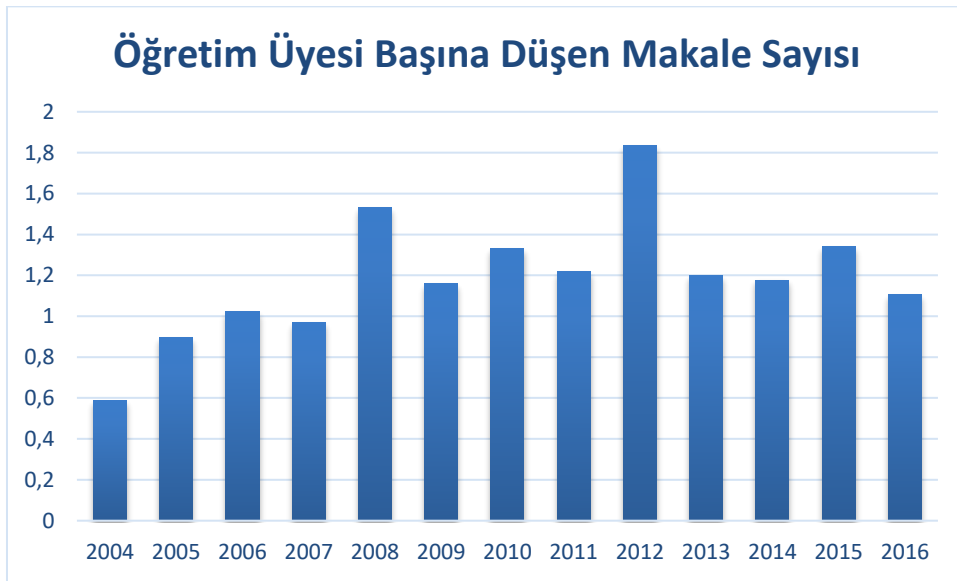


Ek-PG 27 Kütüphane Harcamaları



Ek-PG 28 Kütüphane Koleksiyon Verisi

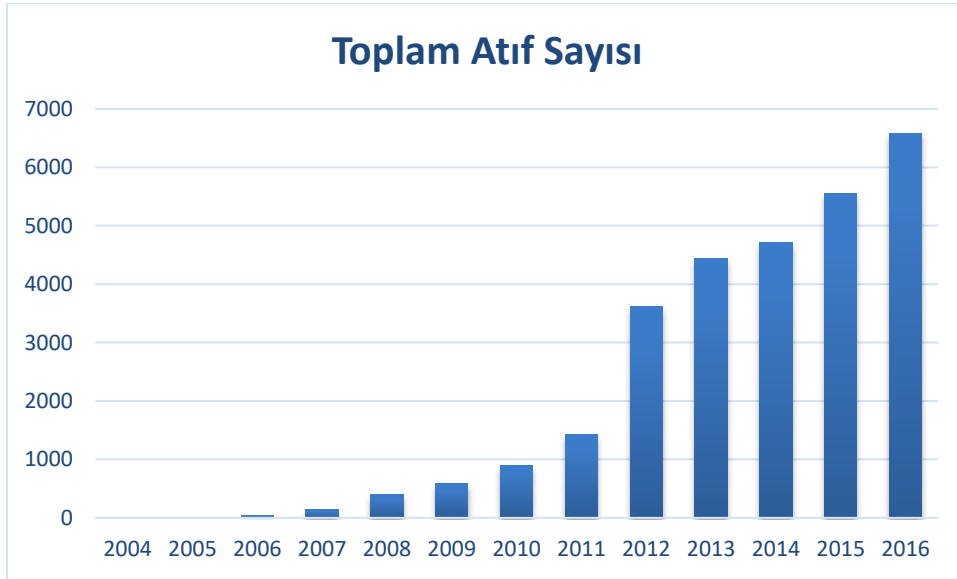
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Basılı Kitap	54.049	55.883	59.235	60.864
Ödünç Alınabilir Kitap	49.720	51.036	54.291	55.877
Koleksiyona Eklenen Basılı Kitap	2.241	1.834	3.348	2.302
Satın Alınan Kitap	606	744	410	547
Bağış Kitap ve Tez	1.635	1.090	2.938	1.755
Elektronik Kitap	90.000	120.000	132.015	158.695
Koleksiyona Eklenen Elektronik Kitap	5.000	30.000	12.015	26.680
Basılı/Elektronik Tez	279	382	454	530
Koleksiyona Eklenen Basılı/Elektronik Tez	48	103	72	76
Ciltli Dergi	4801	5181	5357	5653
Basılı Dergi Aboneliği	184	189	176	164
Bağış/Değişim Dergi	87	118	95	70
Elektronik Dergi	26263	25655	27582	25277
Veritabanı	70	52	59	78
Veritabanı : Kurumsal lisanslı	-	-	46	54
Veritabanı : Ulusal lisanslı (ULAKBİM EKUAL)	-	-	13	24
Multimedya (DVD, Video Kaset)	2010	2218	2318	2334
Kişisel Bilgisayar	12	14	14	15
Uzun Süreli Ödünç Verilen Kitap	23.643	24.073	24.894	23.336
Kısa Süreli Ödünç Verilen Kitap				
Kütüphanelerarası Ödünç Verilen Kitap/Sağlanan Makale	142	119	181	147
Oturma Kapasitesi	350	400	560	360
Personel	7	7	7	7

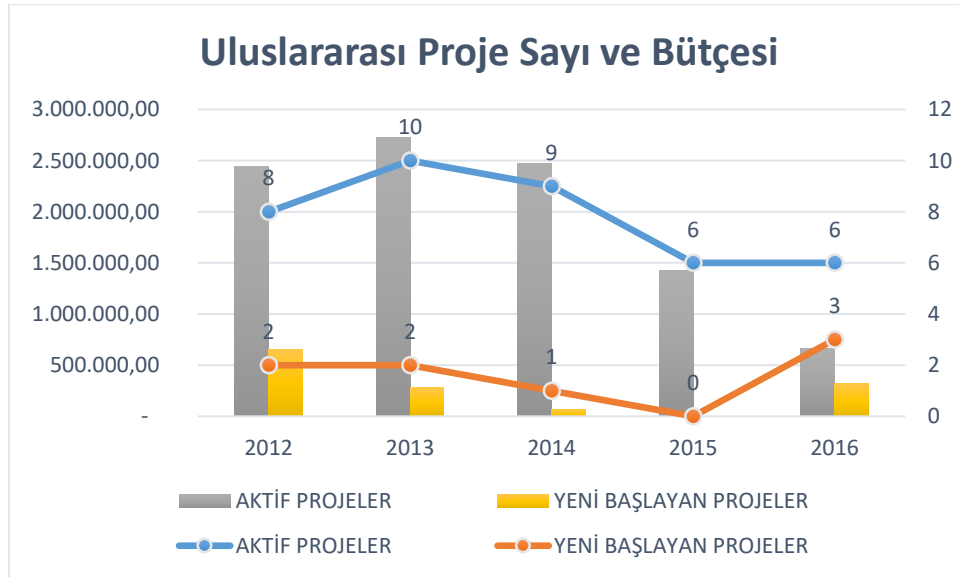
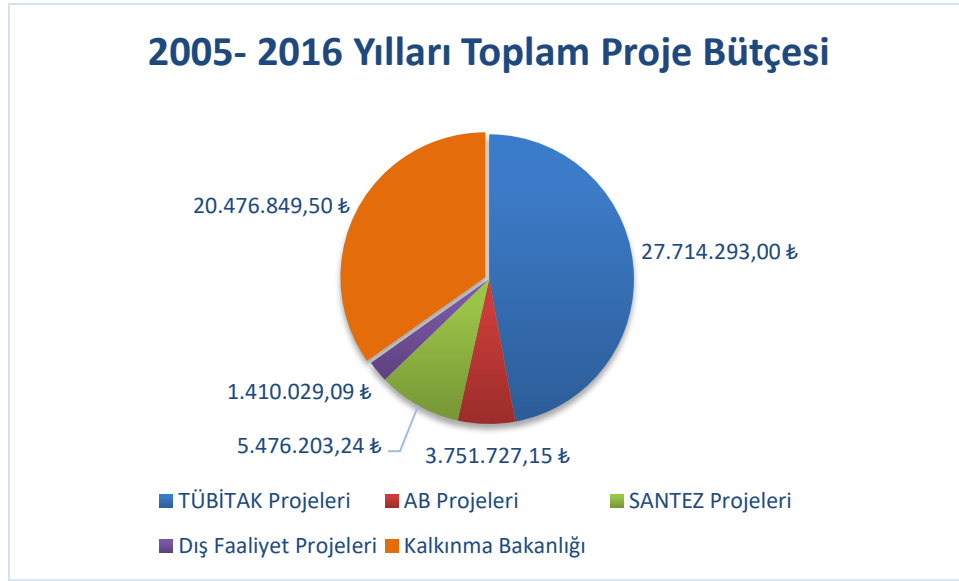


Ek-PG 31 Öğretim Üyesi Başına Düşen Konferans Bildiri Sayısı

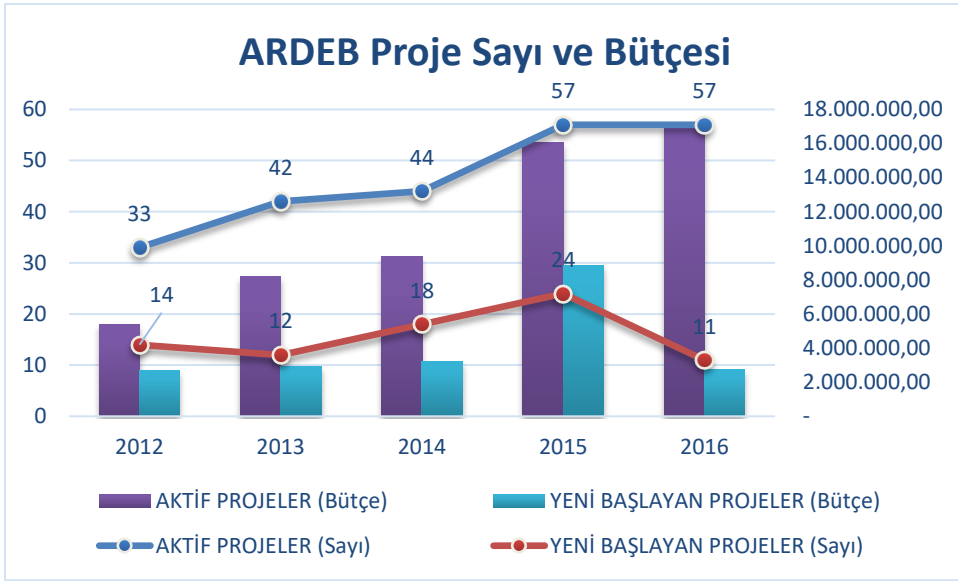


Ek-PG 32 Toplam Atıf Sayısı (Web of Science)

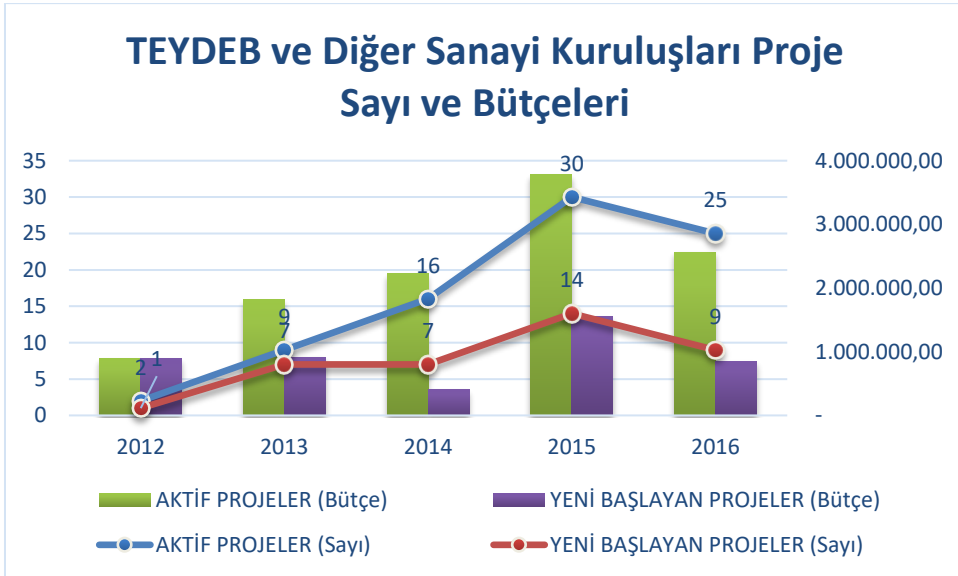




Ek-PG 35 ARDEB Proje Sayısı ve Bütçesi



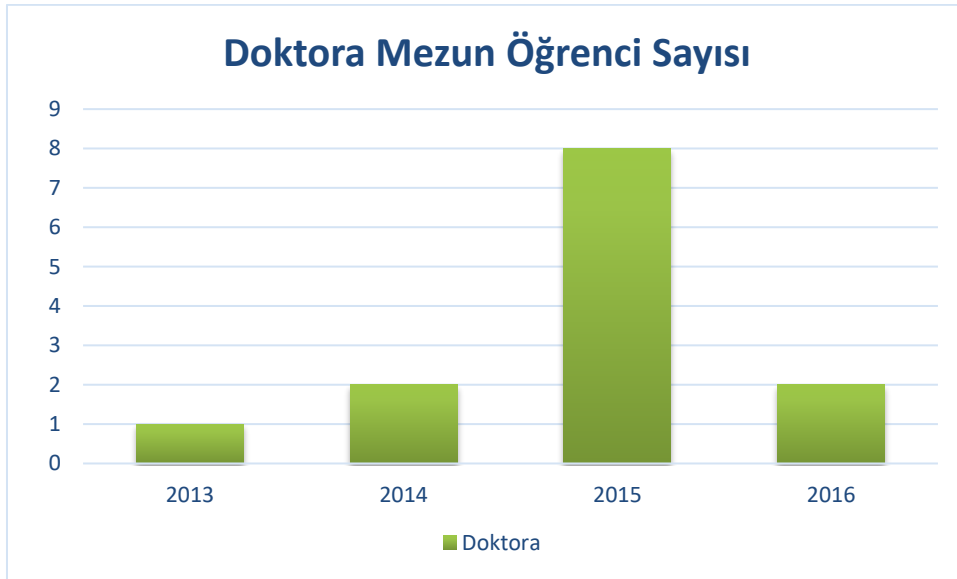
Ek-PG 36 TEYDEB ve Diğer Sanayi Kuruluşları Proje Sayısı ve Bütçesi



Ek-PG 37 Doktora Öğrenci Sayısı



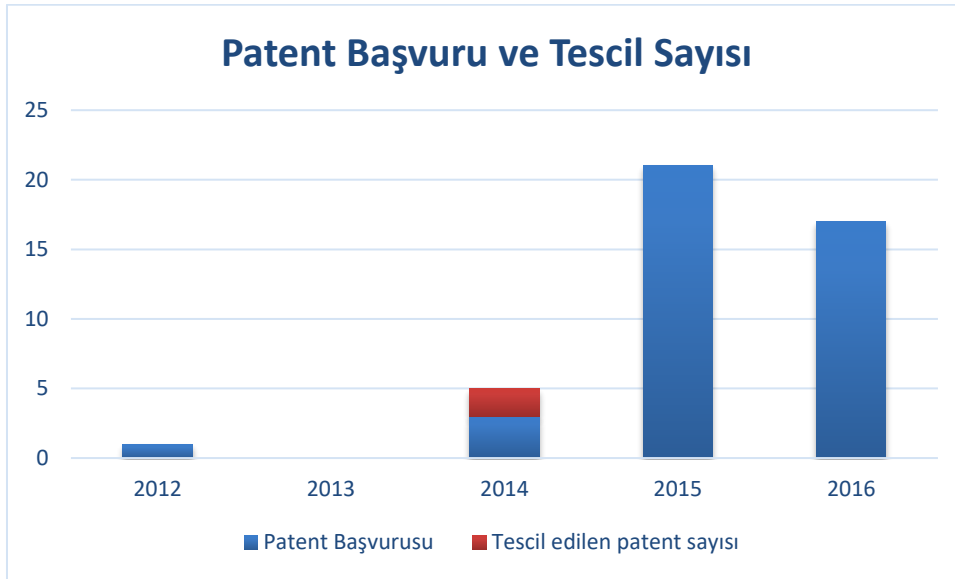
Ek-PG 38 Doktora Mezun Öğrenci Sayısı



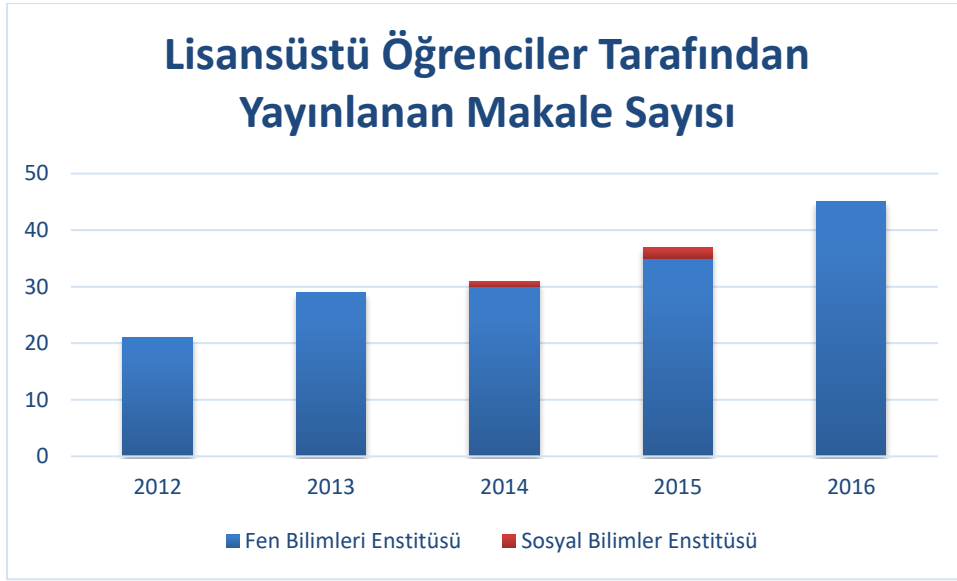
Ek-PG 39 Doktora Programına Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı



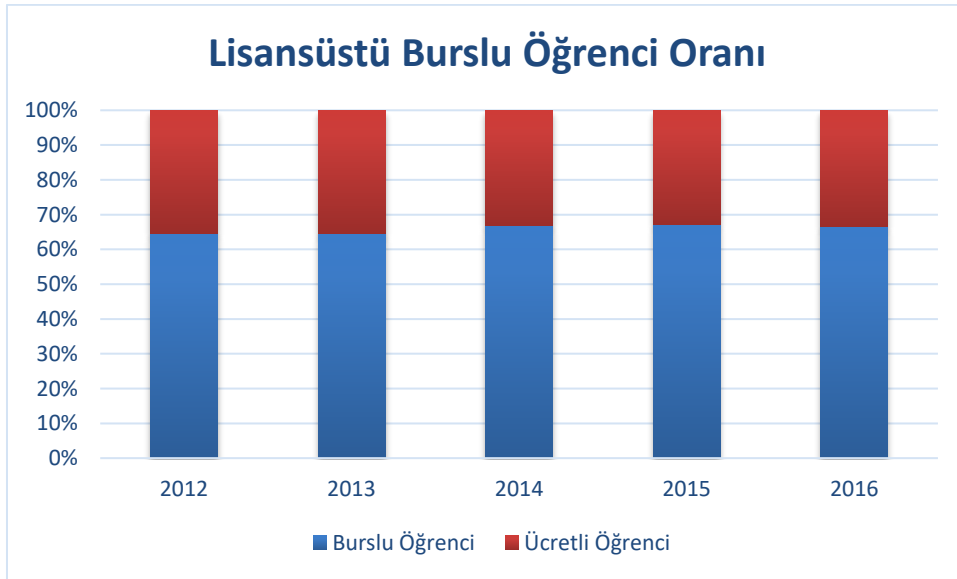
Ek-PG 40 Patent Başvuru ve Tescil Sayısı



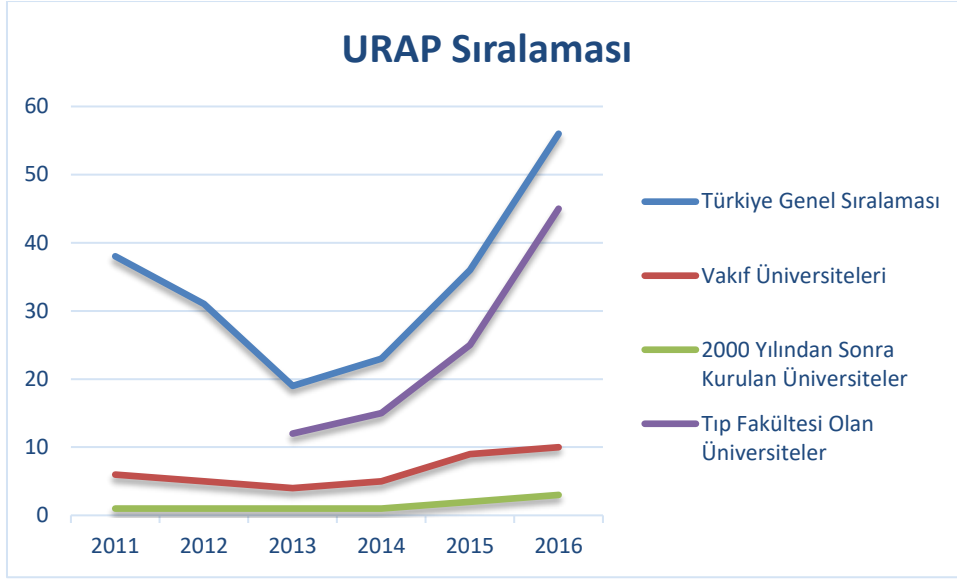
Ek-PG 41 Lisansüstü Öğrenciler Tarafından Yayınlanan Makale Sayısı



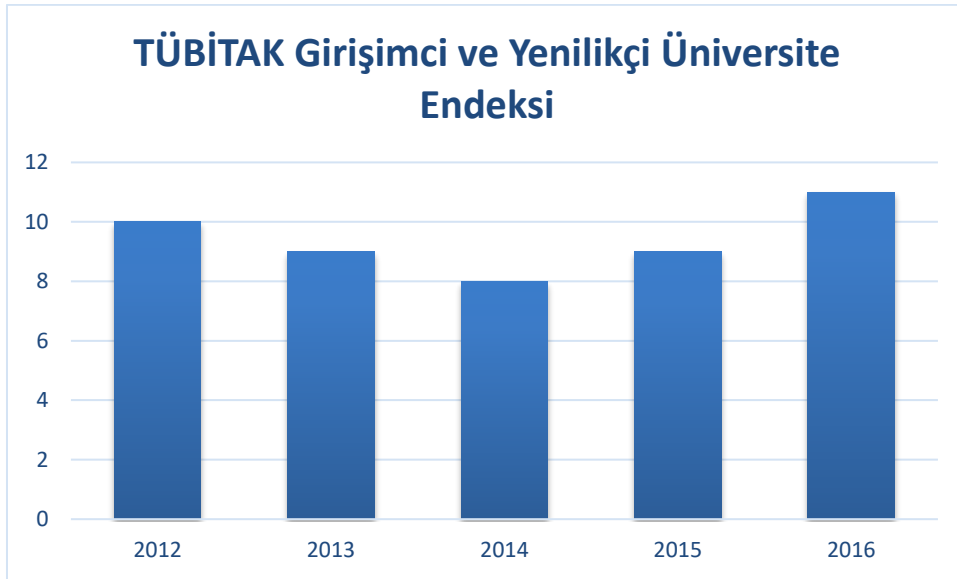
Ek-PG 42 Lisansüstü Öğrenci Burs Oranı



Ek-PG 43 Ulusal Üniversite Derecelendirme Sıralaması (URAP)



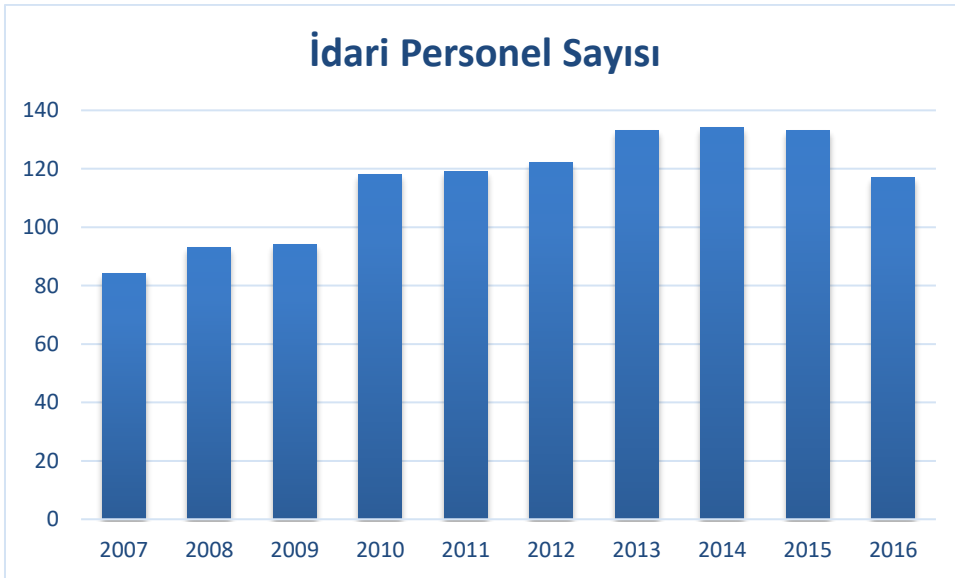
Ek-PG 44 Ulusal Üniversite Derecelendirme Sıralaması (TÜBİTAK GYE)



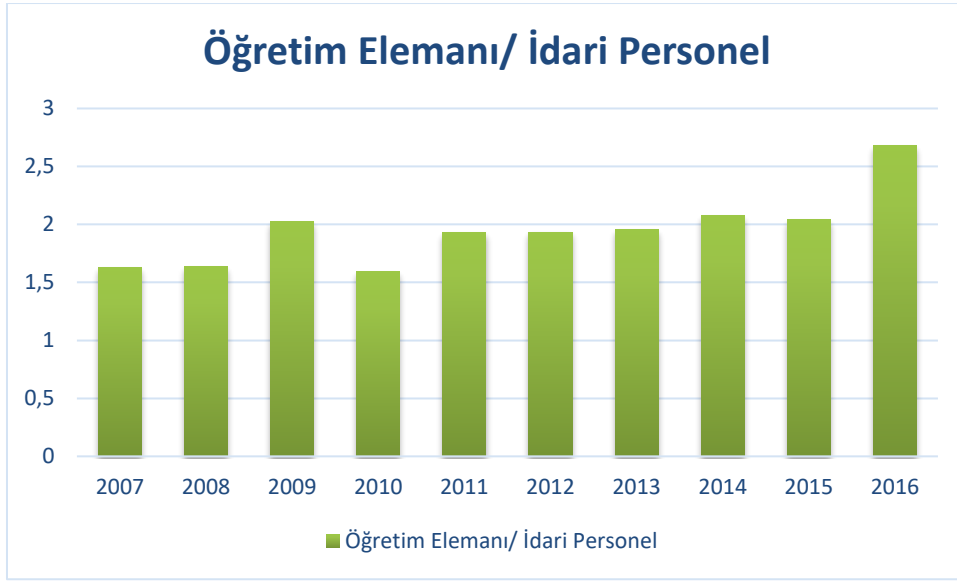
Ek-PG 45 Uluslararası Üniversite Derecelendirme Sıralamaları

	Dünya Sıralaması	Türk Üniversitelerine göre sıralama
Times Higher Education (THE) Dünya Üniversiteleri Sıralaması 2017	601- 800	7
THE BRICS & Büyüyen Ekonomiler Sıralaması 2017	201-250	11
THE Asya Üniversiteleri Sıralaması 2017	201-250	11
GreenMetric 2016	271	4

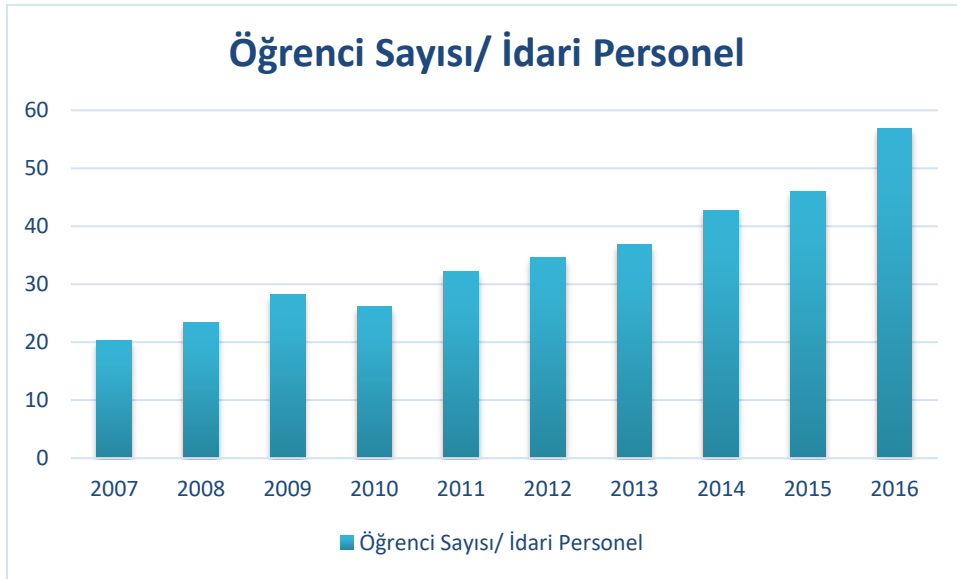
Ek-PG 46 İdari Personel Sayısı

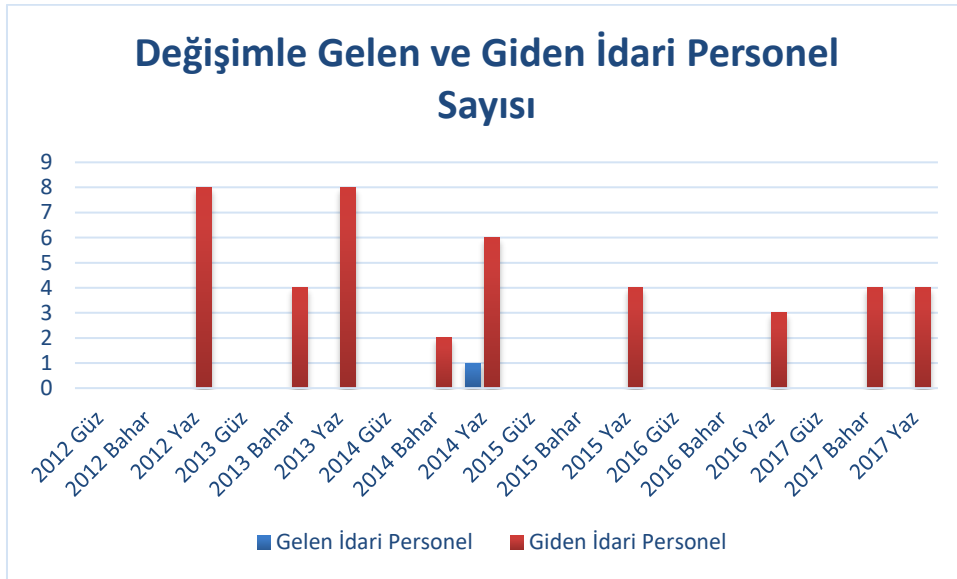
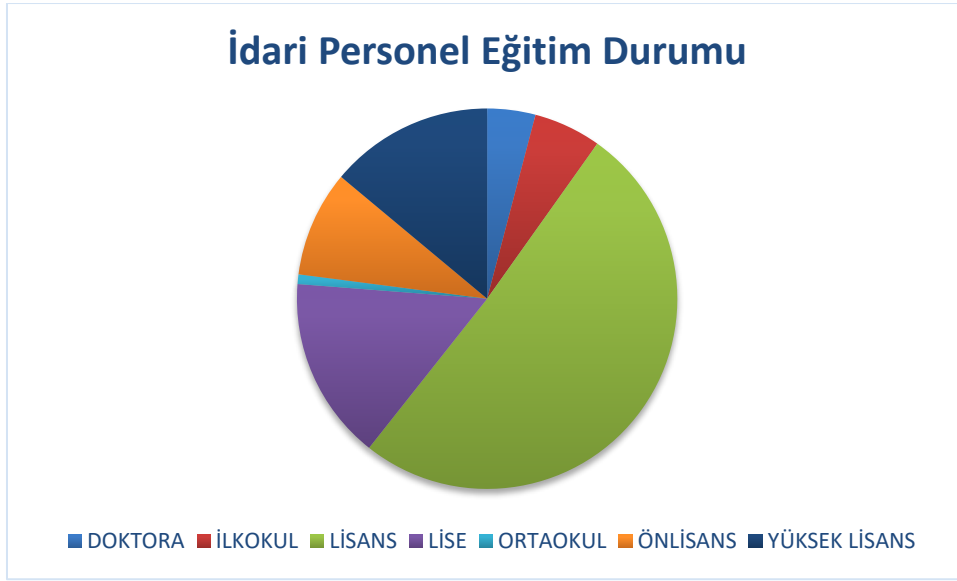


Ek-PG 47 Öğretim Elemanı/ İdari Personel



Ek-PG 48 Öğrenci Sayısı/ İdari Personel





- PG-1'de görüldüğü üzere öğretim üyesi sayısı 2015-2016 akademik yılında 173 iken 2016-2017 akademik yılında %19 artış göstererek 206'ya ulaşmıştır. Öğretim görevlisi sayısı ise 12'den 16'ya, okutman sayısı ise 73'ten 74'e yükselmiştir.
- PG-2'de görüldüğü üzere yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı 2015-2016 akademik yılında 5 iken %60 artarak 2016-2017'de 8 olmuştur.
- PG-3'de görüldüğü üzere değişim programıyla TOBB ETÜ'ye gelen ve başka üniversitelere giden öğretim elemanları grafiği incelendiğinde 2016-2017 akademik yılı yaz döneminde 4 öğretim elemanının değişim programıyla başka üniversitelere gittiği görülmektedir. Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında bu sayıların artırılması üzerine çalışmalar yürütülmektedir.
- PG-4'te öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek amacıyla Üniversite desteği ile bilimsel etkinliklere katılım sayıları 2016 yılında yurt içi 436, yurt dışında ise 205 olarak gerçekleşmiştir. 2017 yılı Nisan ayına kadar ise yurtiçinde 80, yurtdışında 43 bilimsel etkinliğe katılım gerçekleşmiştir.
- PG-5 Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı sayıları grafiğinden görüldüğü üzere 2015-2016 akademik yılında 400, 2016-2017 Güz ve Bahar dönemi ise toplam 289'dur.
- PG-6'da görüldüğü üzere lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısı %7,6 artarak 5327'den 5734'e yükselmiştir.
- PG-7/8'de görüldüğü üzere öğretim üyesi üzerine düşen öğrenci sayısı (bölüme devam eden) 21'den 18'e, aynı şekilde öğretim elemanı üzerine düşen öğrenci sayısı (hazırlık öğrencisi dahil aktif olan) 18'den 16'ya düşürülmüştür.
- PG-9 grafiği incelendiğinde son iki akademik yıl güz dönemi burslu-eşdeğer öğrenci oranının %58 olduğu görülmektedir.
- PG-10 grafiğinden görüldüğü üzere, 2015-2016 akademik yılında Güz dönemi itibarıyla 376 Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencisi, 229 Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrencisi vardır. 2016-2017 akademik yılında Güz dönemi itibarıyla Fen Bilimleri Enstitüsü'ne kayıtlı 465, Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne kayıtlı 236 yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır. Toplam öğrenci sayısında %16'lık bir artış olmuştur.
- PG-11 grafiğinde ise kadın-erkek öğrenci oranı %52 erkek, %48 kadın olarak görülmektedir. Yıllara göre kadın-erkek öğrenci sayısının hedeflendiği üzere eşitliğe yaklaştığı gözlenmektedir.
- PG-12/13'de görüldüğü üzere değişim programıyla başka üniversiteye giden öğrenci sayısı 65'ten 80'e yükselmiştir. 2015-2016 akademik yılında 19 öğrenci öğrenim, 46 öğrenci ise staj hareketliliği değişim programından faydalanırken; 2016-2017 akademik yılında 24 öğrenci öğrenim, 56 öğrenci ise staj hareketliliğinden yararlanmıştır.
- PG-14/15'ten görüldüğü üzere yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2015-2016 akademik yılında toplamda 48, 2016-2017 akademik yılı Güz ve Bahar dönemlerinde ise 37'dir. Yabancı uyruklu öğrencilerin geldikleri ülke dağılımları incelendiğinde ilk sıralarda İran ve Azerbaycan'ın olduğu görülmektedir.

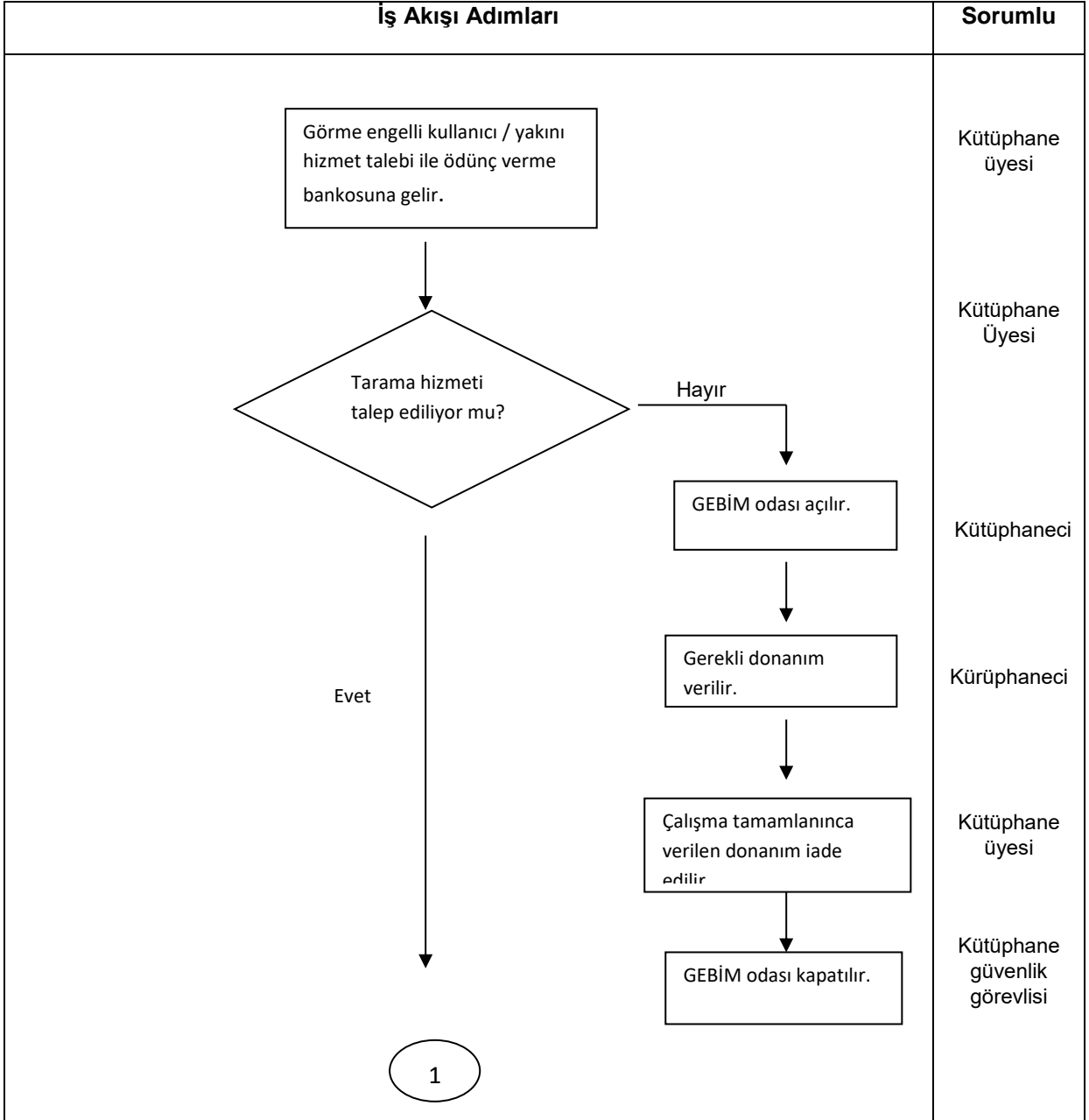
- PG-16 grafiğinden lisans ve yüksek lisans mezun öğrenci sayılarının 2015-2016 akademik yılında 700, 2016-2017 akademik yılı Güz ve Bahar dönemi itibariyle ise 216 olduğu görülmektedir.
- PG-17'den görülebileceği üzere Yan Dal ve Çift Anadal programlarına kayıtlı aktif öğrenci sayısı 2015-2016 akademik yılı Güz döneminde 219, 2016-2017 akademik yılı Güz döneminde ise %18 artış ile 258 olmuştur.
- PG-18 Ortak Eğitim programına giden öğrenci sayısı 2015-2016 akademik yılı için 1940, 2016-2017 akademik yılı Güz ve Bahar dönemi toplamı ise 1120'dir.
- PG-19 Ortak Eğitim programına dahil olan yeni firma sayısı 2016 yılında 387, 2017 yılı Nisan ayı itibariyle 110 olmuştur. Firma dağılımlarına bakıldığında büyük oranını ticari kuruluşların oluşturduğu görülmektedir.
- PG-20 mezuniyet sonrası iş bulma oranı ilk bir ay içerisinde %42, 1-3 ay içerisinde %10 olduğu görülmektedir (Oranlar ulaşılan öğrenciler üzerinden ifade edilmektedir).
- PG-21'de görüldüğü üzere mezuniyet sonrası kendi işini kuran öğrenci oranı 2016 yılında %11, 2017 Şubat ayı itibariyle ise %7'dir (Oranlar ulaşılan öğrenciler üzerinden ifade edilmektedir).
- PG-22 grafiğinden 2016 yılı mezuniyet sonrası yüksek lisans veya doktora derecesi alan öğrenci oranı %17 olarak izlenmektedir (Oranlar ulaşılan öğrenciler üzerinden ifade edilmektedir).
- PG-23 GARAJ tarafından desteklenen proje sayısı 2015 yılında 14, 2016 yılında ise yaklaşık 6 kat artarak 95'e ulaşmıştır.
- PG-24'te görüleceği üzere öğrenciler tarafından düzenlenen etkinlik sayısı 2015 yılında 62 topluluk aracılığıyla 171, 2016 yılında ise 70 topluluk tarafından 234'tür.
- PG-25'ten LYS sıralaması ilk 100'den Üniversiteye giren öğrenci sayısı 2015-2016 akademik yılında 15, 2016-2017 akademik yılında ise 10 olduğu görülmektedir.
- PG-26'dan görüldüğü üzere Üniversiteye kayıt yaptıran öğrenci doluluk oranı 2015-2016 akademik yılında %99 olurken; 2016-2017 akademik yılında ise %98'tir.
- PG-27 Kütüphane Harcamaları 2014-2015 akademik yılında 1.573.981 TL, 2015-2016 akademik yılında ise 1.796.740 TL olarak gerçekleşmiştir. Kütüphane harcamaları için ayrılan bütçe %14 oranında artış göstermiştir.
- PG-29 göstergesi incelendiğinde Üniversiteye gelen lisans öğrencilerinin şehir dağılımları sıralamasında %63 oranıyla Ankara ilk sırada gelmektedir. Sıralamada sırasıyla İzmir ve Antalya öğrencileri takip etmektedir.
- PG-30 öğretim üyesi başına düşen endeksli makale sayısı göstergesi 2015 yılında 1.34, 2016 yılında ise 1.11'dir.
- PG-31 Öğretim üyesi başına düşen Konferans/Bildiri sayısı göstergesi 2015 yılında 0,46, 2016'da ise 0,28 olmuştur.
- PG-32 TOBB ETÜ adresli çıkarılan yayınların Toplam Atıf sayısı 2015 yılında 5555, 2016 yılında ise %18,6 artarak 6587 olmuştur.

- PG-33'e göre 2005-2016 yılları toplam proje bütçesi sıralandığında TÜBİTAK projeleri ilk sırada yer almakta, Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen projelerin takip ettiği görülmektedir.
- PG-34 Uluslararası proje sayısı ve bütçesi göstergesine göre 2015 yılı aktif proje sayısı 6 ve bütçesi 1.423.189 TL'dir, yeni başlayan proje bulunmamaktadır. 2016 yılı aktif proje sayısı 6 olup, bütçesi 659.849 TL, yeni başlayan proje sayısı 3 ve bütçesi 316.709 TL'dir.
- PG-35 ARDEB proje ve bütçesi göstergesine göre 2015 yılı aktif proje sayısı 57 yeni başlayan proje sayısı 24'tür. Aktif proje bütçesi 16.053.597 TL, yeni başlayan proje bütçesi 8.866.455 TL'dir. 2016 yılında aktif proje sayısı 57, yeni başlayan proje sayısı 11'dir. Aktif proje bütçesi 17.053.758 TL, yeni başlayan proje bütçesi 2.725.639 TL'dir.
- PG-36 TEYDEB proje ve bütçesi göstergesine göre 2015 yılı aktif proje sayısı 30 yeni başlayan proje sayısı 14'tür. Aktif proje bütçesi 3.777.260 TL, yeni başlayan proje bütçesi 1.552.857 TL'dir. 2016 yılında aktif proje sayısı 25, yeni başlayan proje sayısı 9'dur. Aktif proje bütçesi 2.564.212 TL, yeni başlayan proje bütçesi 853.756 TL'dir.
- PG-37'den görüleceği üzere doktora programına kayıtlı öğrenci sayısı, 2015-2016 akademik yılı Güz döneminde 181 iken, %16'lık artış ile 2016-2017 akademik yılı Güz döneminde 210'a ulaşmıştır. Doktora öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.
- PG-38 Doktora Programı Mezun Öğrenci sayısı 2015-2016 akademik yılı toplam 8, 2016-2017 akademik yılı Güz dönemi itibariyle 2'dir.
- PG-39'ta görüldüğü üzere Doktora programına yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı 2015-2016 akademik yılı 52, 2016-2017 akademik yılı Güz ve Bahar dönemi itibariyle 20'dir.
- PG-40'e göre patent başvuru ve tescil sayısı 2015 yılı patent başvuru sayısı 21; 2016 yılı patent sayısı 17'dir.
- PG-41'den görülebileceği üzere lisansüstü öğrenciler tarafından yayınlanan endeksli makale sayısı 2015 yılında 37, 2016 yılında 45'tir.
- PG-42'den görülebileceği üzere lisansüstü burslu öğrenci oranı 2015-2016 akademik yılı ve 2016-2017 akademik yılında %67'dir.
- PG-43/44'e göre TOBB ETÜ; ulusal üniversite derecelendirme kuruluş sıralamalarında URAP 2016 Türkiye genel sıralamasında 56. Tıp Fakültesi olan üniversiteler arasında 45., vakıf Üniversitelerinde 10., 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında 3.'dür. TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde TOBB ETÜ, 2015 yılında 9. Sırada, 2016'da 11. sıradadır.
- PG-45'e göre TOBB ETÜ, Uluslararası derecelendirme kuruluşu sıralamalarında yükselmeyi hedeflemektedir. Times Higher Education (THE) 2016-2017 Dünya Üniversiteleri Sıralamasında TOBB ETÜ, 601-800 bandı içerisinde yer almıştır. THE BRICS & Büyüyen Ekonomiler ve THE Asya Üniversiteleri Sıralamalarında 201-250 bandı içerisinde yer almıştır. TOBB ETÜ, THE sıralamalarında Türk Üniversiteleri arasında listeye giren en genç üniversite olmuştur.

- PG-46'ye göre idari personel sayısı 2015 yılında 133, 2016 yılında ise 117'dir.
- PG-47'e göre idari personel başına düşen öğretim elemanı sayısı 2015 yılında 2 iken, 2016 yılında 2,7'dir.
- PG-48'da ise idari personel başına düşen öğrenci sayısı 2015 yılında 46 iken, 2016 yılında 57'dir.
- PG-49'den görülebileceği üzere mevcut idari personel eğitim durumu dağılımı incelemesinde %51 lisans, %16 lise, %14 yüksek lisans olarak devam etmektedir.
- PG-50 idari personel hareketliliği grafiği incelendiğinde 2015-2016 akademik yılında 4, 2016-2017 akademik yılında ise 3 kişinin gittiği görülmektedir.

Ek-1 İş Akış Örneği

GÖRME ENGELLİLERE YÖNELİK HİZMETLER İŞ AKIŞI	Doküman No	
	İlk Yayın Tarihi	
	Revizyon Tarihi	
	Revizyon No	
	Sayfa	



Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
------------	--------------	----------------

GÖRME ENGELLİLERE YÖNELİK HİZMETLER İŞ AKIŞI	Doküman No	
	İlk Yayın Tarihi	
	Revizyon Tarihi	
	Revizyon No	
	Sayfa	

İş Akışı Adımları	Sorumlu
<p>1</p> <p>Kitap/belge, taranmak üzere öğrenciden alınır.</p> <p>Eye Pal kullanılarak tarama işlemi yapılır.</p> <p>Basılı metin elektronik metin / ses dosyasına çevrilir.</p> <p>Hazırlanan dosya kullanıcıya e-posta ile gönderilir.</p> <p>Taranan basılı materyal öğrenciye iade edilir.</p>	<p>Kütüphaneci</p> <p>Ortak eğitim öğrencisi / Stajyer</p> <p>Ortak eğitim öğrencisi / Stajyer</p> <p>Kütüphaneci</p> <p>Kütüphaneci</p>

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı

Ek-2 Ortak Eğitim Tercih Sonuç Ekranı

Öğrenci Ortak Eğitim Tercihleri



Program : Firma Adı : İl :

Bilgi	Ekle	Firma Adı	Bölüm	Kontenjan	İl
		SAVRONİK ELEKT. SAN. VE TİC. A.Ş.	Bilgisayar Mühendisliği	1	ES
		İSTANBUL SANAYİ ODASI-İSO	Bilgisayar Mühendisliği	1	İST
		GAP GÜNEYDOĞU TEKSTİL SAN. VE TİC. A.Ş.	Bilgisayar Mühendisliği	1	İST
		AYDIN YAZILIM VE ELEKTRONİK SAN. AŞ.	Bilgisayar Mühendisliği	12	AN
		DENKER Elektronik ve Bilgisayar San. ve Tic. Ltd.Şti.	Bilgisayar Mühendisliği	2	İST
		ESKİŞEHİR BİLİŞİM İLETİŞİM A.Ş.	Bilgisayar Mühendisliği	1	ES
		İNFINA YAZILIM A.Ş.	Bilgisayar Mühendisliği	1	İST
		YÜKSEL PROJE ULUSLARARASI A.Ş.	Bilgisayar Mühendisliği	1	AN
		HAVELSAN TEKNOLOJİ RADAR SAN. VE TİC. A.Ş.	Bilgisayar Mühendisliği	1	AN
		İNFODİF YAZILIM VE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ SAN.VE TİC. LTD.ŞTİ.	Bilgisayar Mühendisliği	1	AN



	Adı	Soyadı	Firma Adı	İl	Sıra	
			HAVELSAN HAVA ELEKTRONİK SANAYİ VE TİCARET A.Ş.	ANKARA	1	
			TUSAŞ TÜRK HAVACILIK VE UZAY SANAYİ A.Ş. (TAI)	ANKARA	2	
			AYDIN YAZILIM VE ELEKTRONİK SAN. AŞ.	ANKARA	3	
			HAVELSAN TEKNOLOJİ RADAR SAN. VE TİC. A.Ş.	ANKARA	4	
			ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ	İSTANBUL	5	



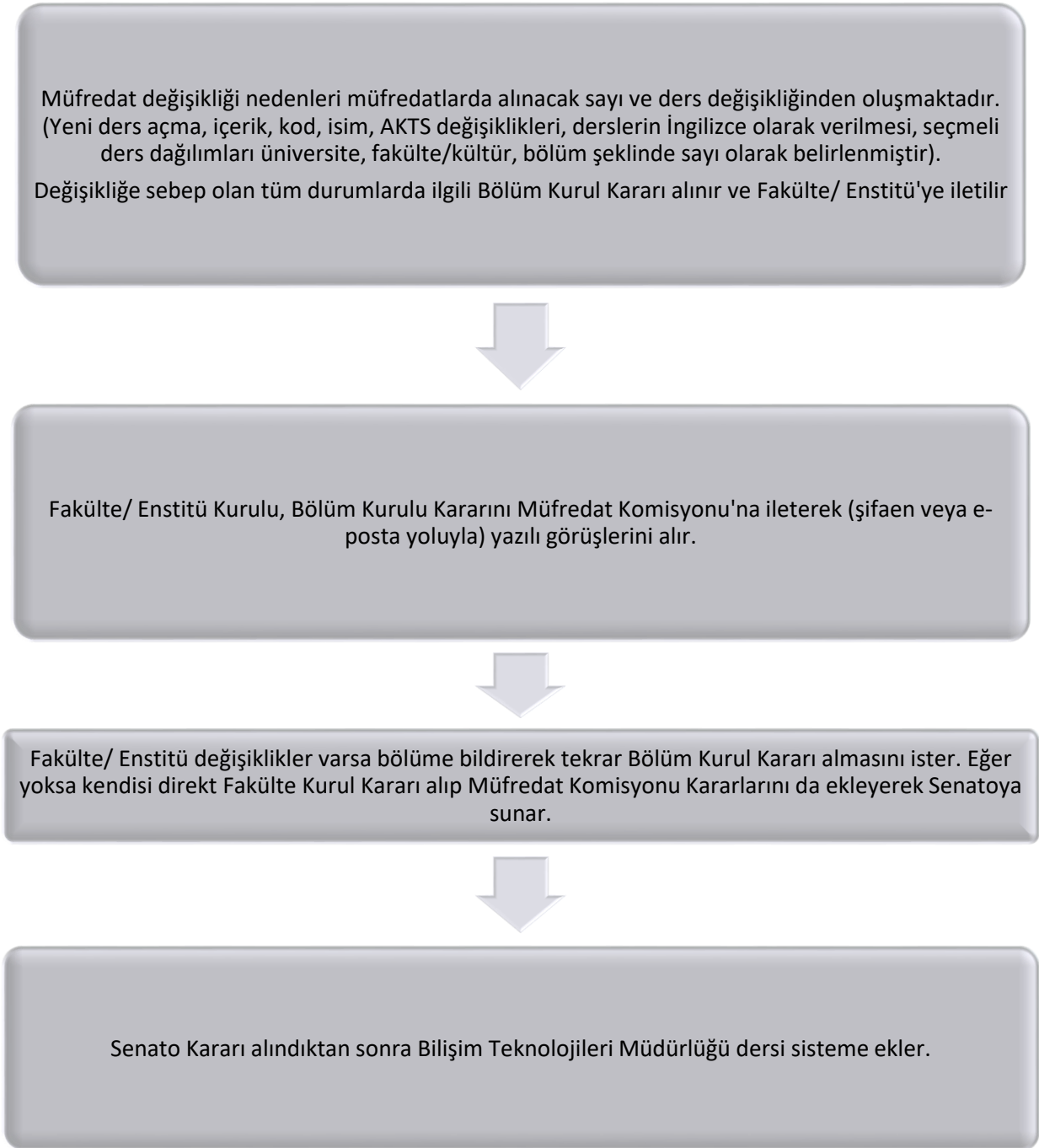
Geri

Öneri

Tarihçe

Tercihlerimi Kaydet

Ek-3 Müfredat Değişikliği Süreci



Ek-4 Yeni Lisans Dersi Açma Süreci

Dünyadaki yükseköğretim kurumlarının müfredatları incelenerek, piyasa gereksinimleri, Ortak Eğitimle işbirliği içerisinde bulunduğumuz şirket geri bildirimleri, uluslararası akreditasyon kuruluşlarının müfredat gerekliliklerinin incelenmesi sebepleri ile konu Bölüm Kurulunda gündeme getirilir.

Seçmeli dersler için akademisyenin uzmanlık alanında, sanayi/ sektör/ şirket çalışanlarının güncel içerikli uzmanlıkları, sahip oldukları deneyimleri aktarma istekleri doğrultusunda yeni ders açılması Bölüm Kuruluna taşınır.



Yeni ders açılması ile ilgili Bölüm Kurul Kararı alınır ve Fakülteye iletilir.



Fakülte Kurulu, Bölüm Kurulu Kararını Müfredat Komisyonu'na ileterek (şifazen veya e- posta yoluyla) görüşlerini alır.



Müfredat Komisyonu tarafından açılacak dersin AKTS, içerik, dönem (güz, bahar, yaz) için uygunluğu, yeterlilik durumu incelenir.



Müfredat Komisyonu alınan kararları, Fakülte Kuruluna iletir.



Fakülte değişiklikler varsa bölüme bildirerek tekrar Bölüm Kurul Kararı almasını ister yoksa kendisi direkt Fakülte Kurul Kararı alıp Müfredat Komisyonu Kararlarını da ekleyerek Senatoya sunar.



Senato Kararı alındıktan sonra Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü dersi sisteme ekler.

Ek-5 Ders Değerlendirme Anketi

Akademik Yıl/ Dönem Anket Sonuçları

Akademisyen:

Ders Kodu - Şubesi, Adı:

Anket Tipi: Ders

Katılım:

Anket Ortalaması:

No	Soru	Ortalama
1.	Bu dersin başlangıcında dersin amacı ve kazandıracağı bilgi ve beceriler hakkında bilgilendirildim.	
2.	Bu ders için önerilen kaynaklar dersin amacına yönelikti.	
3.	Bu derste verilen ödevler / projeler sınavlara hazırlanmam konusunda bana yardımcı oldu.	
4.	Bu derste, dersin öğrenilmesine yardımcı olma konusunda uygun metotlar kullanıldı.	
5.	Dönem boyunca ders uygulama planına bağlı kalındı.	
6.	Bu derste öğrendiklerim meslek hayatımda bana yardımcı olacaktır.	
7.	Bu dersin konuları ile bağlantılı farklı dersler de almak isterim.	
8.	Dersin laboratuvar çalışması yararlı olmuştur.	
9.	Ders içeriği konunun öğrenilmesi için yeterlidir.	

Yorumlar:

Ek-6 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Akademik Yıl/ Dönem Anket Sonuçları

Akademisyen:

Ders Kodu - Şubesi, Adı:

Anket Tipi:

Katılım:

Anket Ortalaması:

No	Soru	Ortalama
1.	Öğretim elemanı dersin konusuna hâkimdi.	
2.	Öğrenci öğretim elemanına ofis saatlerinde kolaylıkla ulaşabildi.	
3.	Öğretim elemanı dönem boyunca ders planına bağlı kaldı.	
4.	Öğretim elemanı dersi ilgi çekici hale getirmek için çaba sarf etti.	
5.	Öğretim elemanı derslere hazırlıklı geldi.	
6.	Öğretim elemanı tahtayı ve/veya diğer görsel araçları etkin kullandı.	
7.	Öğretim elemanı öğrencileri soru sormaya ve sorular yönelterek derse aktif katılmaya teşvik etti.	
8.	Öğretim elemanı sorulan sorulara açıklıkla yanıt verdi.	
9.	Verilen ödev/proje/küçük sınavlar/uygulamalar konuların öğrenilmesinde yararlı oldu.	
10.	Öğretim elemanı sınıfa hakimdi.	
11.	Sınav sonuçları geciktirilmeden değerlendirilip ilan edildi.	
12.	Sınav soruları ders konularıyla uyumluydu.	
13.	Öğretim elemanı teorik anlatımı pratik örneklerle yeterince pekiştirdi.	
14.	Öğretim elemanı sınıf düzeyine göre anlatımını ayarladı.	
15.	Öğretim elemanı ders konularını ilerde karşılaşılabilecek mesleki analizlerle ilişkilendirdi.	
16.	Aynı öğretim elemanından yeniden ders almak isterim.	

Yorumlar:

Ek-7 Ortak Eğitim Akademik Danışman Değerlendirme Formu

TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
..... FAKÜLTESİ BÖLÜMÜ
ORTAK EĞİTİM BAŞARI BELGESİ (.... DÖNEM)
(Öğrenci Akademik Danışman Kopyası)

(-GİZLİDİR-)

Öğrencinin Adı Soyadı :
Bölümü/ Öğrenci No :
Zorunlu Ortak Eğitim Süresi :
Ortak Eğitimin Başlangıç ve Bitiş Tarihleri :/...../..... -/...../.....
Ortak Eğitim Yapılan Firma :
Ort. Eğit. Yapılan İşletme&Kurum Adresi :
.....
.....
Öğrencinin Daimi Adresi ve Tel No :
.....
Ortak Eğitim Süresince İkamet Adresi ve
Tel No :
.....
Öğrencinin İmzası :

ÖĞRENCİ AKADEMİK DANIŞMANININ DEĞERLENDİRME NOTU

Çalışılan Bölüm	Çalışma Süresi	Öğrenci Raporunun Başarısı	İşyeri Ortak Eğitim Amirinin Değerlendirmesi	Raporun Bölüm Jürisine Sunum Başarısı

AA : Çok İyi

BB : İyi

CC: Başarılı

FF:Başarısız

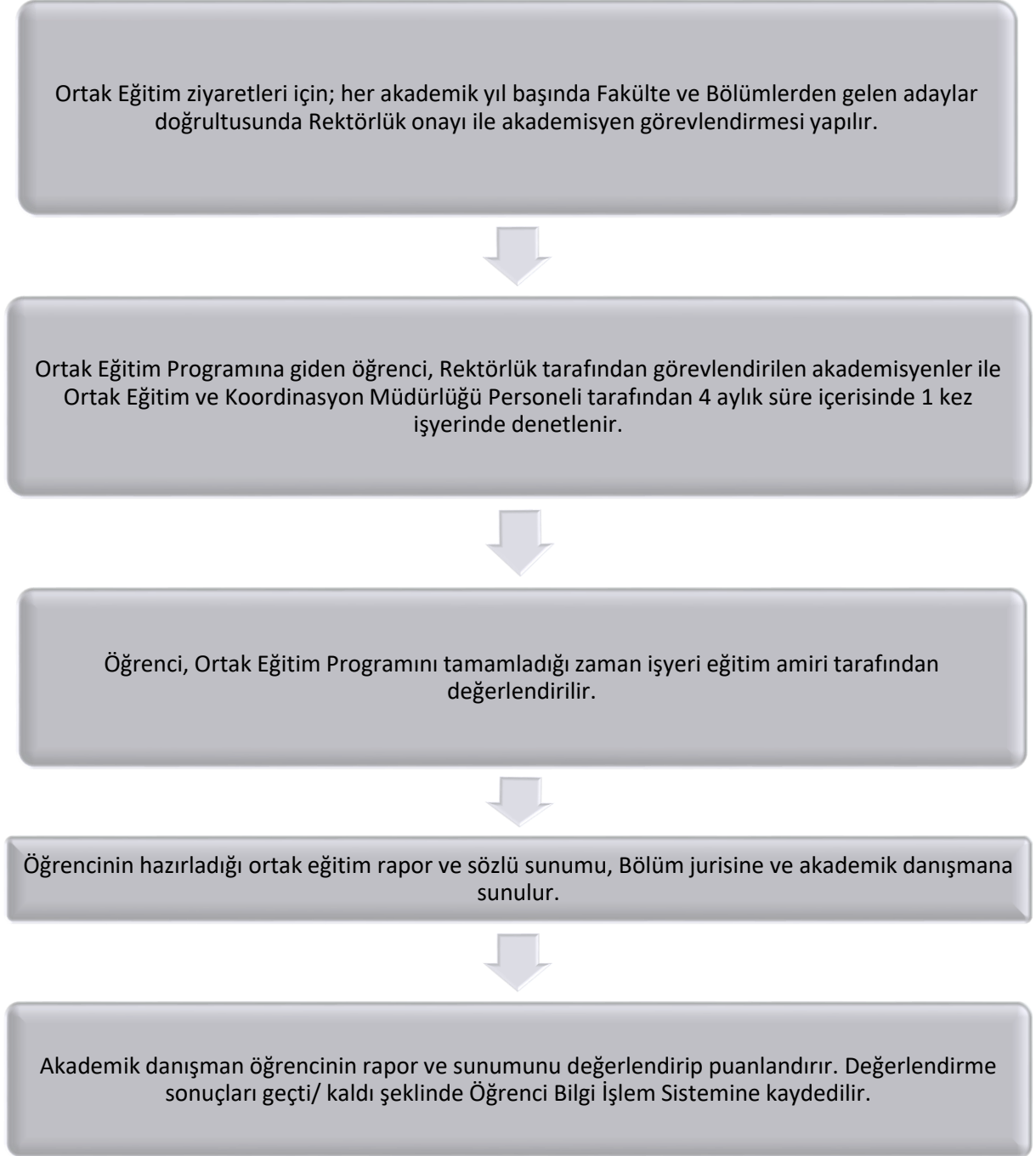
Lütfen öğrencinin çalıştığı tam süreyi (başlangıç-bitiş) tarih belirterek yazınız.

...../...../..... -/...../.....

Düşünceler (Arka sayfa da kullanılabilir.) :
.....
.....

Öğrenci Akademik Danışmanı
Adı Soyadı :
Ünvanı/Konumu :
Mühür/İmza :
Tarih :

Ek-8 Ortak Eğitim Öğrenci Değerlendirme Süreci



Ek-9 Ortak Eğitim İş Yeri Amiri Değerlendirme Formu

TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
..... FAKÜLTESİ BÖLÜMÜ
ORTAK EĞİTİM BAŞARI BELGESİ (.... DÖNEM)
(İşyeri Ortak Eğitim Amiri Kopyası)

(-GİZLİDİR-)

Öğrencinin Adı Soyadı :
Bölümü ve Numarası :
Ortak Eğitimin Başlangıç ve Bitiş Tarihleri :
Zorunlu Ortak Eğitimin Süresi (Gün) :
Ortak Eğitim Yapılan Firma :
Ort. Eğit. Yapılan İşletme&Kurum Adresi :
.....
.....
.....
İşyeri Eğitim Amirinin Adı Soyadı :
Öğrencinin Çalıştığı Bölüm :
İş Tanımı :

Aşağıdaki ifadelere ne ölçüde katıldığınızı belirtiniz.

5: Tamamen Katılıyorum 4: Çoğuna Katılıyorum 3: Kısmen Katılıyorum
2: Çok Azına Katılıyorum 1: Hiç Katılmıyorum

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

1. Öğrenci işyerinin çalışma saatlerine uyuyor.
2. Öğrenci kendisine verilen görevleri zamanında tamamlıyor.
3. Öğrenci kendisine verilen görevleri istenilen kalitede gerçekleştiriyor.
4. Öğrenci işyerindeki üstleri ile başarılı olarak çalışabiliyor.
5. Öğrencinin çalışma arkadaşları ile iletişimi istenilen düzeyde.

Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

1. Öğrencinin genel olarak işyerinize katkısını nasıl ölçüyorsunuz?
2. Öğrencinin işyerindeki davranışlarını ve işe ilgisini nasıl değerlendiriyorsunuz?
3. Öğrenciyi tekrar çalıştırmak ister misiniz?

4. Ortak Eğitim Programı ile ilgili görüşlerinizi belirtiniz.

İŞYERİ ORTAK EĞİTİM AMİRİ DEĞERLENDİRME NOTU

Öğrencinin Çalıştığı Bölüm	Çalışma Süresi	İlgisi	Devam Durumu	Başarısı

AA : Çok İyi

BB : İyi

CC: Başarılı

FF:Başarısız

İşyeri Ortak Eğitim Amirinin

Adı Soyadı :

Ünvanı/Konumu :

Mühür/İmza :

Tarih :

Ortak Eğitim başarı belgesinin iki adet doldurulup imzalanması, bir adedinin firmanızda kalacak şekilde diğerinin aşağıdaki adrese gizli kaydıyla kapalı olarak gönderilmesi rica olunur.

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi
..... Fakültesi Bölümü
Söğütözü Cd. No:43 Söğütözü/ANKARA

Ek-10 Tıp Fakültesi Program Çıktıları - Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) İlişkilendirme Tablosu

TYYÇ ↓BAŞLIKLARI↓		←TOBB ETÜ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM ÇIKTILARI →																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
BİLGİ	1	■	■	■		■		■															
	2			■				■						■									
	3										■			■	■	■							
BECERİ	1	■	■	■	■			■	■		■				■				■				
	2									■	■												
	3												■			■							
	4		■	■							■				■							■	
YETKİNLİK (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	1	■	■	■							■				■					■			
	2						■				■										■		
	3																				■	■	
	4															■							
YETKİNLİK (Öğrenme Yetkinliği)	1			■			■	■						■	■								
	2													■									■
	3													■									■
	4													■									■
	5													■	■								■
YETKİNLİK (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	1											■	■		■	■			■				■
	2										■				■	■			■			■	
	3													■		■					■		
	4													■			■						■
	5													■			■						■
	6													■			■						■
	7													■			■	■	■				
	8													■			■	■	■		■		
	9													■			■	■	■				
YETKİNLİK (Alana Özgü Yetkinlik)	1			■			■			■					■				■	■			
	2																					■	
	3						■							■									
	4				■					■			■						■			■	
	5									■			■										
	6	■	■	■	■	■					■												
	7													■									■
	8			■	■																■		

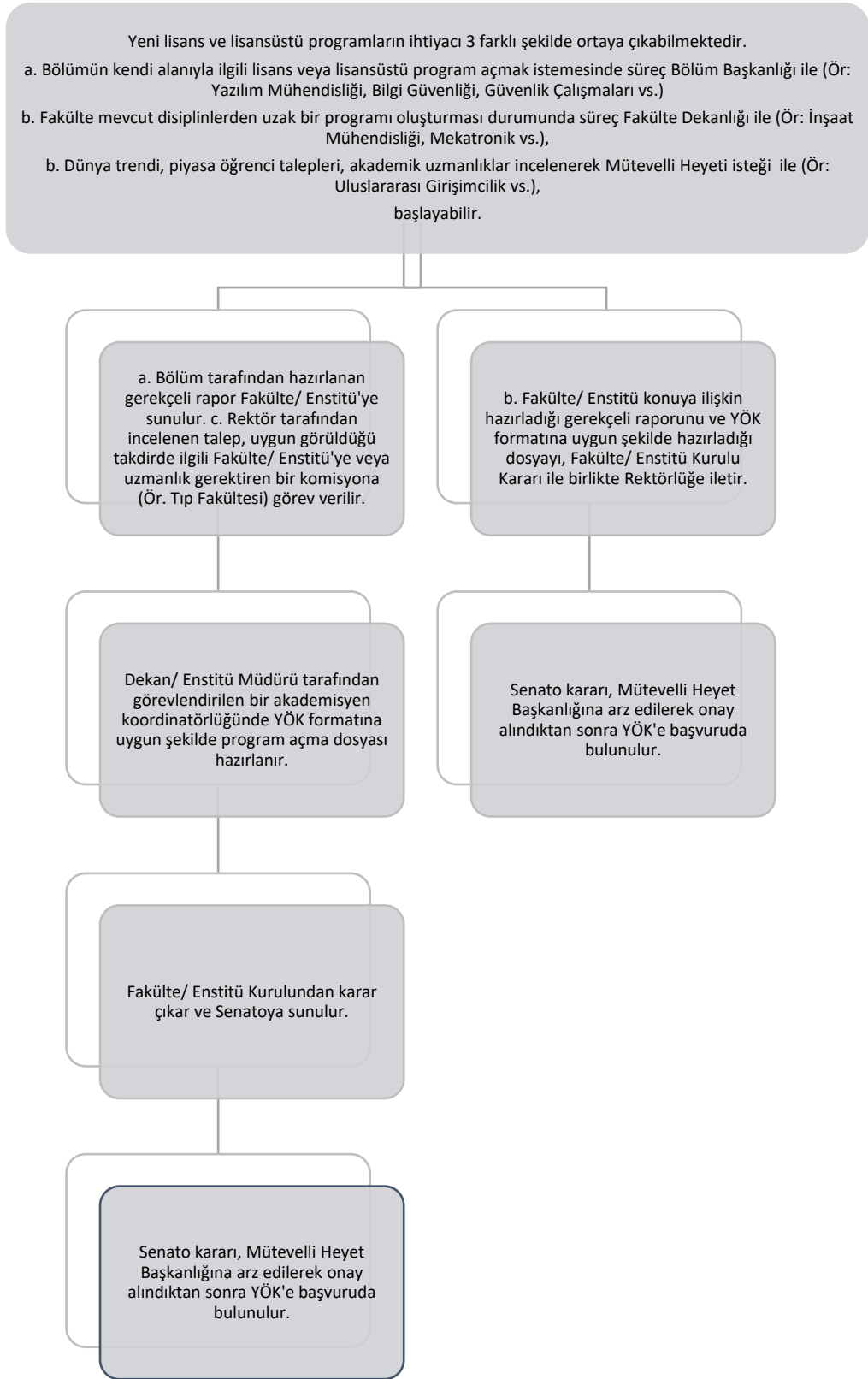
Ek-11 Ders Programı-UÇEP Karşılaştırması

DÖNEM III DERS PROGRAMI - UÇEP KARŞILAŞTIRMASI (Gastrointestinal Sistem Örneği) *				
S.N	UÇEP BAŞLIĞI	ÖD* *	DÖNEM III DERS BAŞLIĞI	DÖNEM IV
6	Akalazya	ÖnT	* Mide barsak sisteminin doğumsal hastalıkları	CERRAHİ (ÇOCUK CRR.)
13	Akut hepatitler	T-K	* Akut viral hepatitler * Viral olmayan hepatitler - Steatohepatit, toksik ve alkolik hepatit, otoimmün hepatit * Viral ve otoimmün hepatitler	
14	Akut karın	T-A	* Akut cerrahi karın, akut apandisit, akut divertikülit	CERRAHİ (T)
16	Akut pankreatit	ÖnT	* Akut ve kronik pankreatitler	CERRAHİ (T)
21	Alt gastrointestinal kanama	T-A	* Gastrointestinal kanama * Akut gastrit ve peptik ülser	CERRAHİ (T)
24	Anal fissür	TT		CERRAHİ
29	Apandisit	ÖnT	* Akut cerrahi karın, akut apandisit, akut divertikülit	CERRAHİ (T)
35	Asit	T	* Karında şişlik ve assit, parasentez	
75	Diafragma hernileri	ÖnT		CERRAHİ
81	Divertiküler hastalıklar	ÖnT	* Akut cerrahi karın, akut apandisit, akut divertikülit * Barsak divertikülleri ve neoplazileri	İÇ HST.
108	Gastroenteritler	TT-A-K	* Akut enfeksiyöz diyareler ve besin zehirlenmeleri * Diyareye enfeksiyon yönünden yaklaşım * Bulantı, kusma, diyare, konstipasyon * Enterokolitler	
109	Gastrointestinal sistem kanserleri	ÖnT-K	* Gastrointestinal kanalın neoplastik hastalıkları - Özefagus, mide, ince barsaklar * Gastrointestinal kanalın neoplastik hastalıkları - Kolorektal tümörler * Mide polipleri ve neoplazileri	
110	Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT	* Fonksiyonel gastrointestinal hastalıklar	
111	Gastrointestinal sistem parazitolojileri	TT-K	* Gastrointestinal sistem enfeksiyon etkenleri * Barsak ve Ürogenital Protozoa: Entamoeba, Giardia, Trichomonas * Nematodlar * Sestodlar * Trematodlar	
112	Gastro-özefageal reflü	TT-K-İ	* Disfaji ve reflü	

129	Hemoroid	ÖnT		CERRAHİ
132	Hepatosteatoz	A		İÇ HST.
148	İnflamatuvar barsak hastalığı	T	* Kronik inflamatuvar barsak hastalıkları	
152	İntestinal poliposis	ÖnT		
158	İrritabl barsak hastalığı	A	* Fonksiyonel gastrointestinal hastalıklar	
159	K vitamini yetersizliği	ÖnT-K-İ	* Kanamalı hastada tanısız yaklaşım * Trombofili	
169	Karaciğer sirozu	ÖnT-K	* Karaciğer sirozu * Metabolik hastalıklarda karaciğer	
171	Karın duvarı / Kasık hernileri	T-A	* İleus nedenleri ve karın fıtıkları	
172	Karın travmaları	A		CERRAHİ
185	Kolesistit, kolelitiazis	ÖnT	* Safra Kesesi ve safra yolu taş hastalıkları * Safra yollarının benign ve malign stiktürleri * İntrahepatik safra yolu hastalıkları * Safra Kesesi ve Pankreas Hastalıkları Patolojisi	
186	Kolorektal kanserler	ÖnT-K	* Gastrointestinal kanalın neoplastik hastalıkları - Özefagus, mide, ince barsaklar * Gastrointestinal kanalın neoplastik hastalıkları - Kolorektal tümörler	CERRAHİ (T)
199	Kronik hepatit	ÖnT	* Kronik viral hepatitler * Viral ve otoimmün hepatitler	
201	Kronik pankreatit	ÖnT	* Akut ve kronik pankreatitler * Safra Kesesi ve Pankreas Hastalıkları Patolojisi	İÇ HST. (T)
210	Malabsorbsiyon	ÖnT	* Malabsorbsiyon sendromu	
223	Moniliyazis	TT-K		ÇOCUK HASTALIKLARI
247	Özefagus atrezisi	T	* Mide barsak sisteminin doğumsal hastalıkları	CERRAHİ (ÇOCUK CRR.)
252	Peptik hastalık (ülser)	TT-K-İ	* Peptik ülser hastalığı * Akut gastrit ve peptik ülser	
253	Perianal abse	ÖnT		CERRAHİ
257	Peritonit	ÖnT		CERRAHİ
258	Pilor stenozu	ÖnT		CERRAHİ (ÇOCUK CRR.)
266	Portal hipertansiyon	ÖnT	* Karaciğer dolaşım bozuklukları ve vasküler hastalıkları	CERRAHİ
322	Üst gastrointestinal kanama	T-A	* Gastrointestinal kanama	
333	Yarık damak-dudak	T	* Mide barsak sisteminin doğumsal hastalıkları	CERRAHİ (ÇOCUK CRR.)

338	Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon	A		ÇOCUK HASTALIKLARI
342	Yenidoğanda nekrotizan enterokolit	ÖnT		ÇOCUK HASTALIKLARI

Ek-12 Yeni Program Açılma Süreci



Ek-13 Ders İzlenesi

TOBB ETÜ - İŞLETME BÖLÜMÜ

İŞL 343 - ÜRETİM İŞLEMLER YÖNETİMİ 2016-2017 BAHAR DÖNEMİ DERS PLANI

Ders Saatleri ve Yeri:

Pazartesi: 14:30-16:30; Cuma 16:30 – 18:20 (ST02)

İletişim

Email:

Telefon:

Ofis: OFİS SAATLERİ: Salı-Cuma 10:30-11:30

Asistan: Oda:

Ofis saatlerine uyulması gerekmektedir. Bu saatler haricinde randevu ile görüşme talep edilebilir. Emaillere mümkün olan en kısa zamanda geri dönüş yapılacaktır. Fakat konu anlatımı, soru çözümü gibi sorular içeren uzun emailler gönderilmesi yerine ofiste görüşme talep edilmelidir. Zira bu tür emailler cevaplandırılmayabilir.

Dersin İçeriği: Üretim/İşlemler Yönetimi (OM) dersi, ürün ve hizmetlerle değer yaratan işletmelerde bulunan üretim/işlemler süreçlerini ve kavramlarını içermektedir. Ders, çeşitli girdileri ürün ve hizmetlere dönüştürmek için kullanılan bu işletme süreçlerine odaklanır. OM, ürünlerin üretilmesi ve hizmetin sunulması için ihtiyaç duyulan bütün süreçlerin sistematik planlaması, tasarımı ve işleyişi ile ilgilidir. Bir işletmenin, rekabet avantajını artırmaya dönük ürün ve süreç tasarımı, hizmet sunumu, ve stratejik planlama gibi katma değer yaratan ana faaliyetlerinin tamamını kapsamaktadır. Bu ders içerisinde bu faaliyetlerden süreç seçimi, fabrika yerleştirme, iş sistemlerinin tasarımı, fabrika kuruluş yeri seçimi, ve kalite yönetimi ve kontrolü ile ilgili konular ele alınmaktadır.

Dersin Amaçları: Bu dersi tamamladığımızda aşağıdaki konularda beceri elde etmiş olacağız:

- Temel üretim/işlemler fonksiyonunun işletme içindeki yerini, önemini ve diğer fonksiyonlarla ilişkisini anlayabilmek.
- İşlemlerin tasarımı ve yönetilmesi ile ilgili kavram ve yöntemlerle ilgili uygulanabilir bir kavrayış elde etmek. Ürün ve hizmet üreten işletmelerdeki işlemler fonksiyonuyla ilgili temel anlayış geliştirmek.
- İşlemler fonksiyonunun, işletmeye nasıl entegre edilebileceğiyle ilgili bir perspektif geliştirmek. Bu alandaki teknolojik ve metodolojik gelişmeleri takip edebilmek.
- Verimlilik kavramına temel bir giriş yapabilmek ve verimliliği artıracak çalışmaların önemini kavrayabilmek. Stratejik üretim/işlemler kararlarında en uygun sayısal teknikleri belirleyebilmek, uygulayabilmek ve sonuçlandırabilmek.
- Bu dersteki kavramları, yöntemleri, araçları ve teknikleri vak'a çalışmalarına ve gerçek işletme yapılarına uygulayabilmek.

Ders Kitapları:

- Stevenson, W. J. 2009. Operations Management, 10. baskı. McGraw Hill. ISBN-13: 9780077284091.
- Taylor, BW, Introduction to Management Science, 11th edition, Pearson, 2013.

İletişim ve Ek Kaynaklar:

Bu derste iletişim email ile yapılacaktır. Email kotaları dolmuş öğrenciler için herhangi bir ek bilgilendirme yapılmayacaktır. Emailleri düzenli kontrol etmek öğrencinin sorumluluğudur. Sınavlar derste anlatılanlar, ders kitabı ve ek kaynakların hepsini kapsayacaktır.

Değerlendirme:

Derse katılım + Quizler + Ödevler	% 30
Ara Sınav	% 30
Final	% 40

Dönem sonu harf notları verilirken çan eğrisi veya katalog sisteminin kullanılmasına sınıfın genel durumuna göre karar verilecektir.

Derse katılım derste anlatılanlarla ilgili sorulan sorular ve yapılacak tartışmalarla değerlendirilir. Derslere gelme zorunluluğu üniversitenin belirlediği sınırlar çerçevesindedir.

Ödevler bireyseldir. Sorular ve konular ile ilgili tartışmalarınız desteklenir. Fakat her öğrencinin ödevi kendisi tarafından hazırlanmalıdır. Bu kural bilgisayarında yapılan ödevlerde de geçerlidir.

Ödevlerde aksi belirtilmediği sürece format serbesttir. Teslim edilen ödevler düzenli ve anlaşılır olduğu sürece, kapak vs. gibi ek süslemeler değerlendirmeyi etkilemeyecektir.

Ödevler belirtilen tarihteki dersin başında toplanacaktır. Geçerli mazereti olmadan ve bu mazeret önceden haber verilmeden verilen geç ödevler kabul edilmeyecektir.

Sınavlar kapalı not ve kapalı kitap olarak yapılacaktır. Sınavlara katılmayan öğrenciye ileri bir tarih için sınav izni ancak geçerli, kanıtlanmış mazeret ile verilecektir. Aksi halde sınav puanı 0 (sıfır) kabul edilecektir. Sonradan yapılacak sınavlarda sorular değiştirilecektir.

Sorumluluk ve Etik: Dersi takip etme, gerekli çalışmaları yapma ve sınavlara katılma sorumluluğu öğrenciye aittir. Yardım almak ve tartışmakla, aynı çalışmayı teslim etmek ayrı şekilde değerlendirilmektedir. Ödevlerde, sınavlarda ve diğer çalışmalarda kopya yapılması disiplin suçu olarak algılanmaktadır. Kopyanın hiç bir şekli hoş karşılanmayacaktır. Kopya yaptığı veya teşebbüs ettiği belirlenen öğrenci ilgili çalışmadan "0" notu alacak ve hakkında idari soruşturma başlatılacaktır.

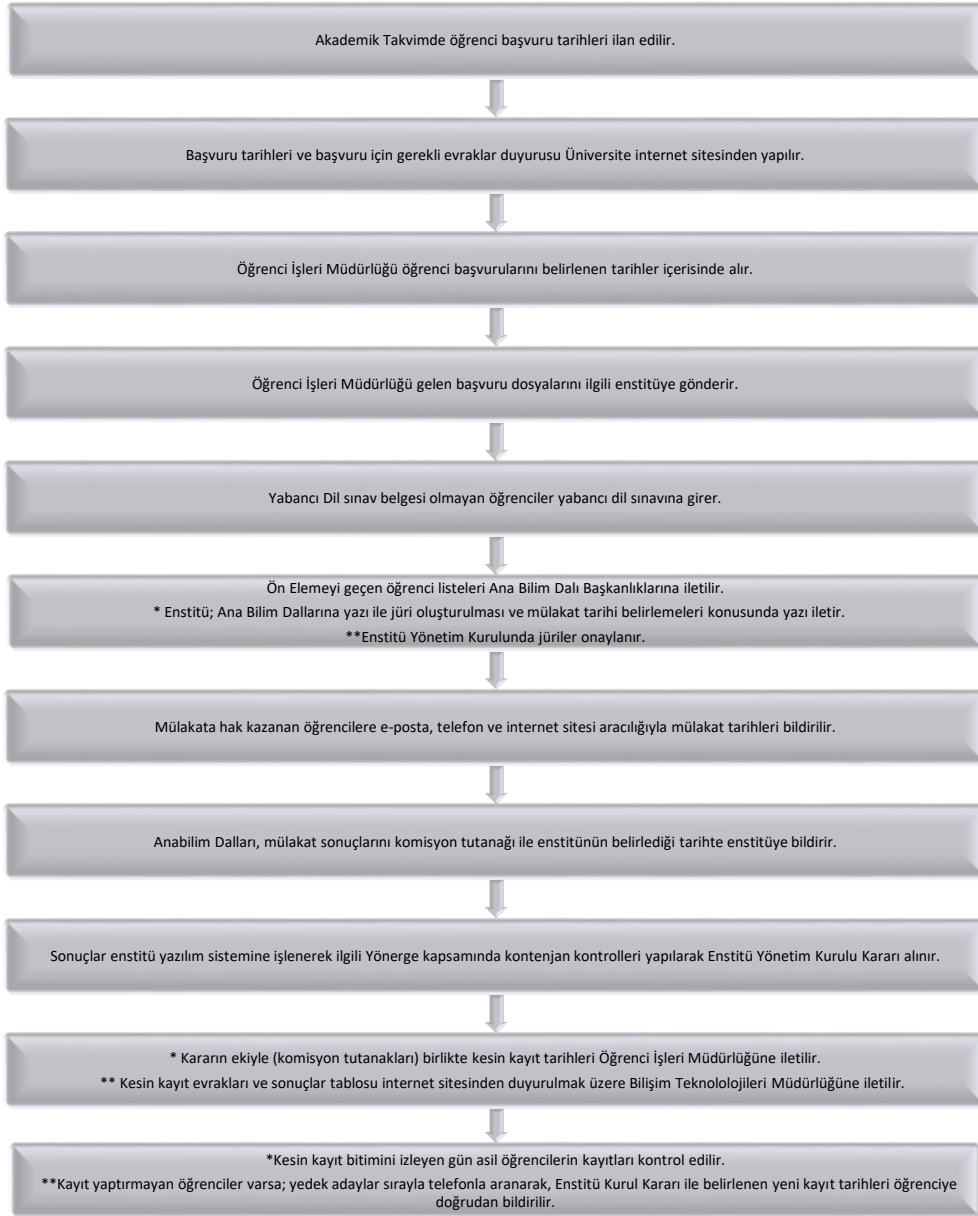
Dersin Konuları: Dönem içerisinde ders planının bazı bölümlerinde değişiklik yapılabilir.

Konular	
1.	Üretim/İşlemler Yönetimi Dersine Giriş
2.	Rekabet, Strateji ve Verimlilik
3.	Stratejik Kapasite Planlaması
4.	Karar Teorisi
5.	Lineer Programlama
6.	Simülasyon
7.	Ürün ve Hizmet Tasarımı
8.	Süreç Seçimi ve Fabrika Yerleştirme
9.	Kalite Yönetimi ve Kalite Kontrolü
10.	İş Sistemlerinin Tasarımı
11.	Fabrika Yeri Seçimi ve Analizi

Ek-14 Biyomedikal Mühendisliği Mezuniyet Kriterleri

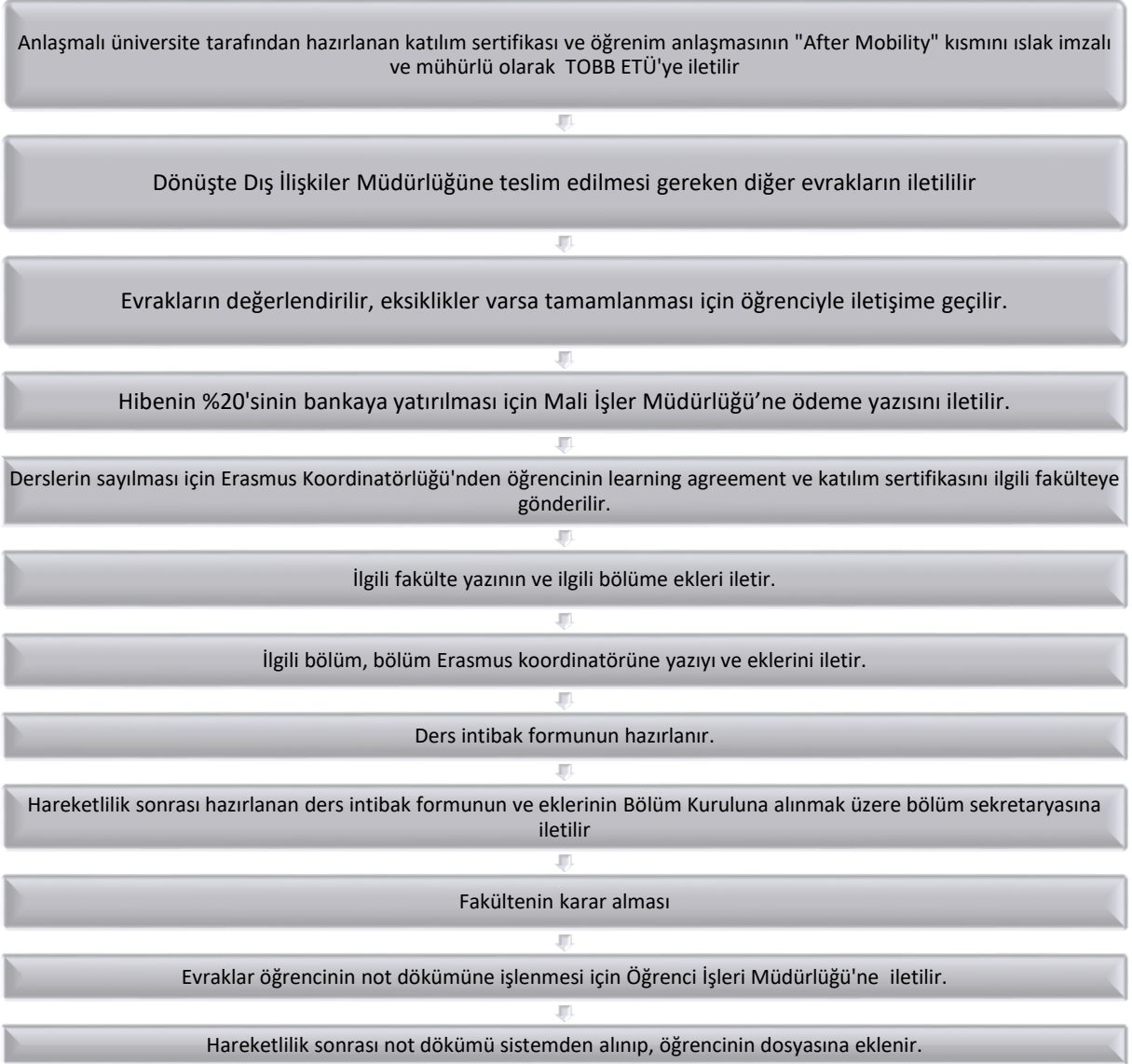
BIYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ MEZUNİYET BİLGİ FORMU						
Öğrencinin Adı/Soyadı:					Tarih	
Öğrenci Numarası:						
Öğrenci Genel Not Ortalaması:						
Danışman:				İmza:		
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	Yıl	Ders Tipi	Açıklama	Durum
BMM 101	Biyomedikal Mühendisliğine Giriş	2	1	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
MAT 101	Matematik I	4	1	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
FİZ 101	Fizik I	3	1	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
FİZ 101L	Fizik I Laboratuvarı	1	1	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
KİM 101	Genel Kimya	3	1	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
KİM 101L	Genel Kimya Laboratuvarı	1	1	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
OEG 101	Ortak Eğitime Giriş	1	1	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
TÜR 101	Türk Dili I	2	1	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
İNG 001	İngilizce I	2	1	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 102	Biyokimya	3	1	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BİL 143	Bilgisayar Programlama	4	1	Zorunlu Ders	Müfredattaki BİL 143 yerine BİL 142 alınmış	Tamam
MAT 202	Matematik II	4	1	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
FİZ 102	Fizik II	3	1	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
FİZ 102L	Fizik II Laboratuvarı	1	1	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
TÜR 102	Türk Dili II	2	1	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
İNG 002	İngilizce II	2	1	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 203	Tıbbi Biyoloji	3	2	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 205	Malzeme Biliminin Temelleri	3	2	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 205L	Malzeme Biliminin Temelleri Laboratuvarı	1	2	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
MAT 201	Doğrusal Cebir	3	2	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
ELE 201	Devre Analizi I	3	2	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
ELE 201L	Devre Analizi I Laboratuvarı	1	2	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
AT 201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
İNG 003	İngilizce Yazma Becerileri	2	2	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 202	Hücre ve Moleküler Biyoloji	3	2	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 202L	Hücre ve Moleküler Biyoloji Laboratuvarı	1	2	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 206	Mühendisler için Fizyoloji	3	2	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
MAT 202	Diferansiyel Denklemler	3	2	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
END 213	Olasılık ve İstatistik I	3	2	Zorunlu Ders	Müfredattaki END 213 yerine END 224 alınmış	Tamam
AT 202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
İNG 004	İngilizce Sunum Teknikleri	2	2	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 305	Biyomalzemeler	3	3	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 307	Biyomedikal Sinyaller ve Sistemler	3	3	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 309	Doku Mühendisliği	3	3	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 311	Biyomekanik	3	3	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 311L	Biyomalzeme ve Biyomekanik Laboratuvarı	1	3	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
UGI 315	Girişimcilik ve Liderlik	2	3	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 302	Biyomedikal Enstrümantasyon	3	3	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 302L	Biyomedikal Enstrümantasyon Laboratuvarı	1	3	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 310	Biyomedikal Mühendisliğinde Sayısal Yöntemler	3	3	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 316	Biyomedikal Algılayıcı ve Çevirciler	3	3	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 316L	Biyomedikal Algılayıcı ve Çevirciler Laboratuvarı	1	3	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
END 320	Mühendislik Ekonomisi	3	3	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 491	Tıbbi Görüntüleme Sistemleri	3	4	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam
BMM 498	Bitirme Tasarım Projesi	4	4	Zorunlu Ders	Müfredatta var alınmış	Tamam

Ek-15 Lisansüstü Öğrenci Alım Süreci

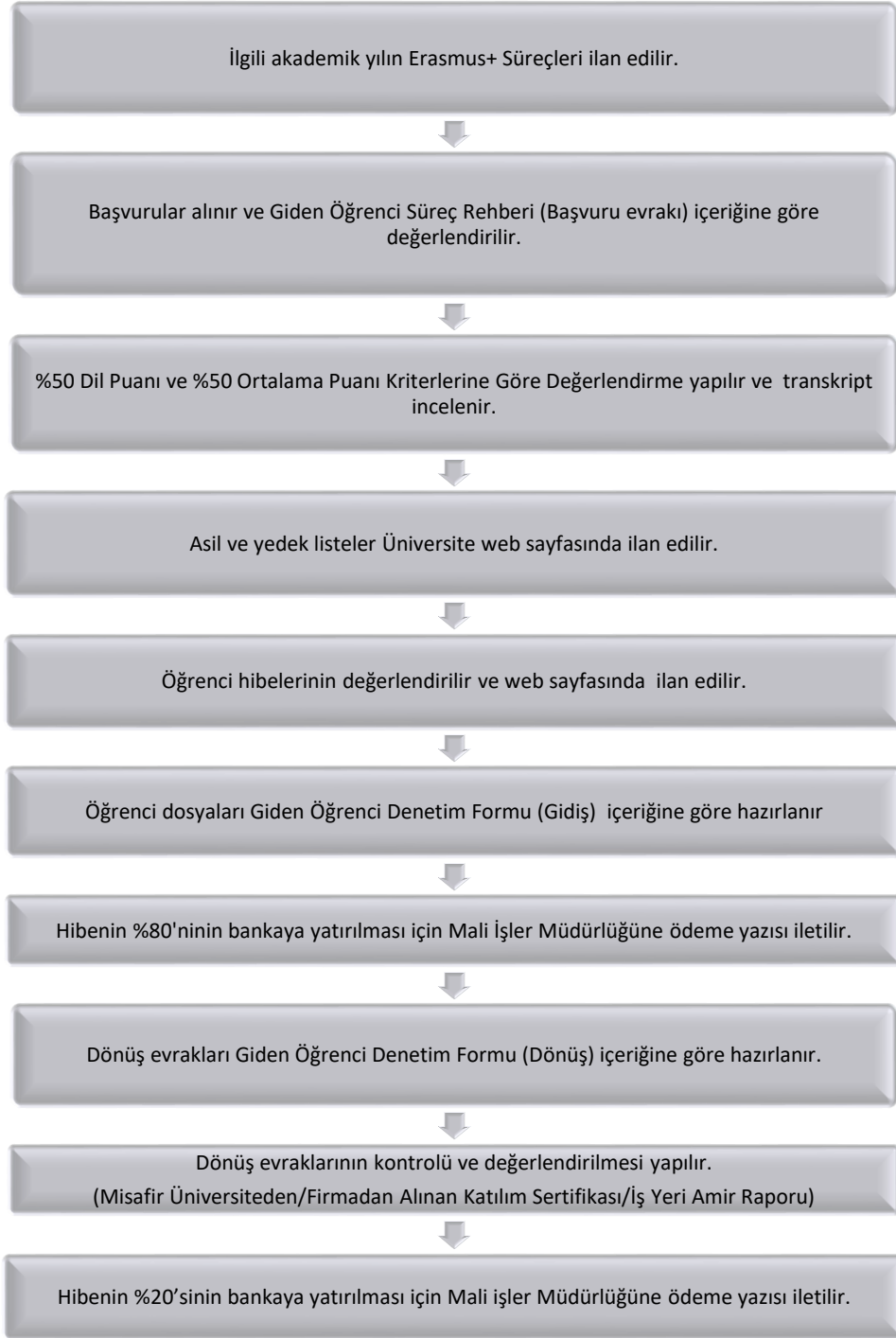


Ek-16 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği



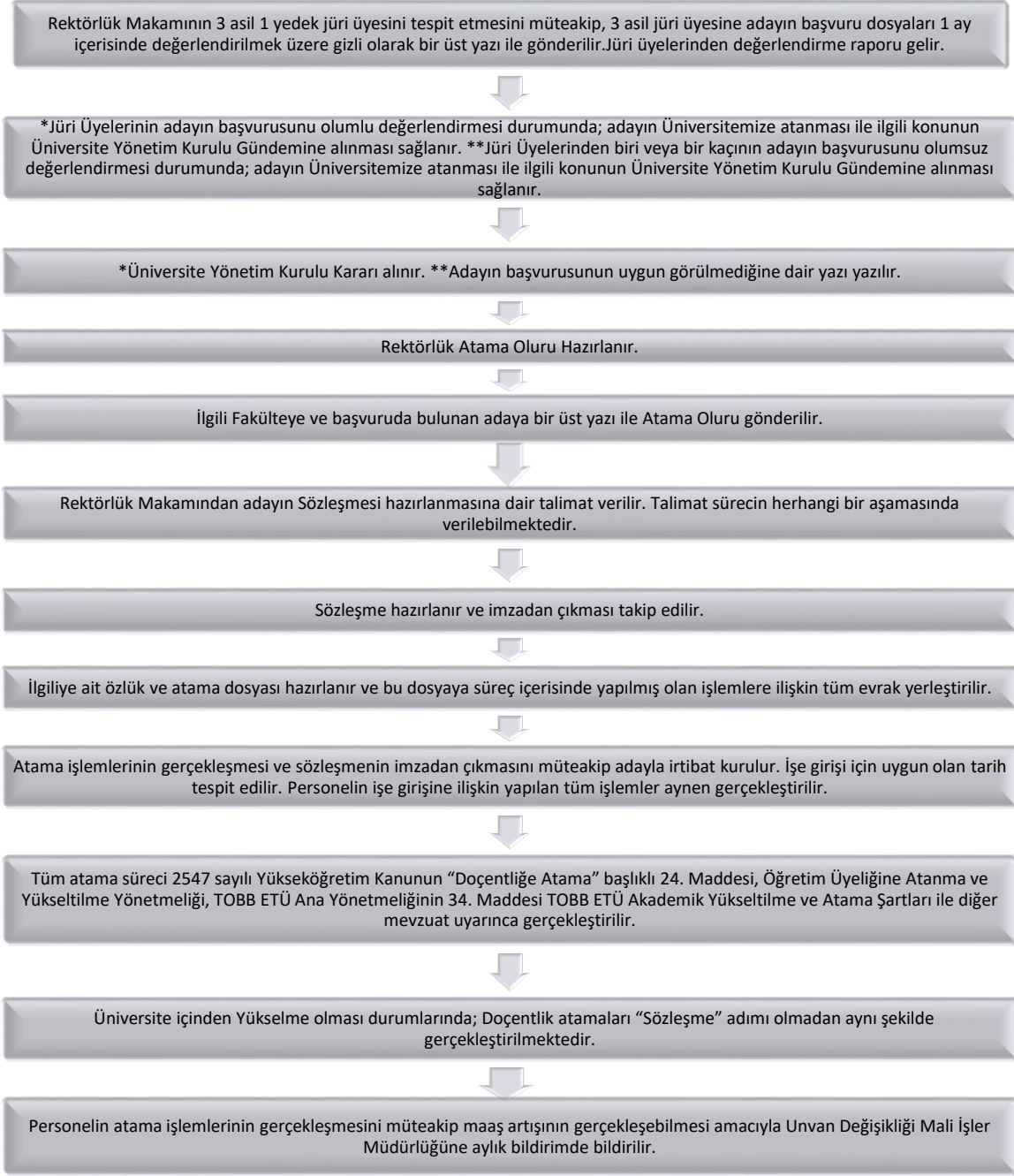


Ek-17 Öğrenci Staj Hareketliliği



Ek-18 Doçent Alım Süreci





Ek-19 Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Alım Süreci

Bölüm başkanlıklarından yeni dönem başlamadan iki ay önce DSÜ akademisyen talepleri toplanarak ve/veya öğretim elemanlarının ve alanında uzmanlaşmış kişilerin Üniversitemize yapmış oldukları başvurular değerlendirilir.



Fakültelerin/enstitülerin/yabancı diller bölümünün görüşleri alınır.



İKM tarafından ilgili dönem için toplanan görüşler 2 ayrı gruba ayrılır. Birinci grupta 2547 SK 40-a ve 40-d ile 657 SK kapsamında çalışacaklar, ikinci grupta ise sözleşmeliler yer alır.



Birinci grupta yer alan akademisyenlerin çalışmakta oldukları kurum ve kuruluşlara izin yazıları yazılır. İkinci grupta yer alanların sözleşmeleri kişinin ders yükü ve ücreti (ünvanına göre) belirlenir.



Rektörlük ve Mütevelli Heyet Başkanı tarafından onaylandıktan sonra ilgili kişi veya kişilerle iletişime geçilerek sözleşmeler İKM aracılığıyla imzalatılır.

Ek-20 2016 Yılı Öğretim Elemanı Yurt Dışı Görevlendirmeleri

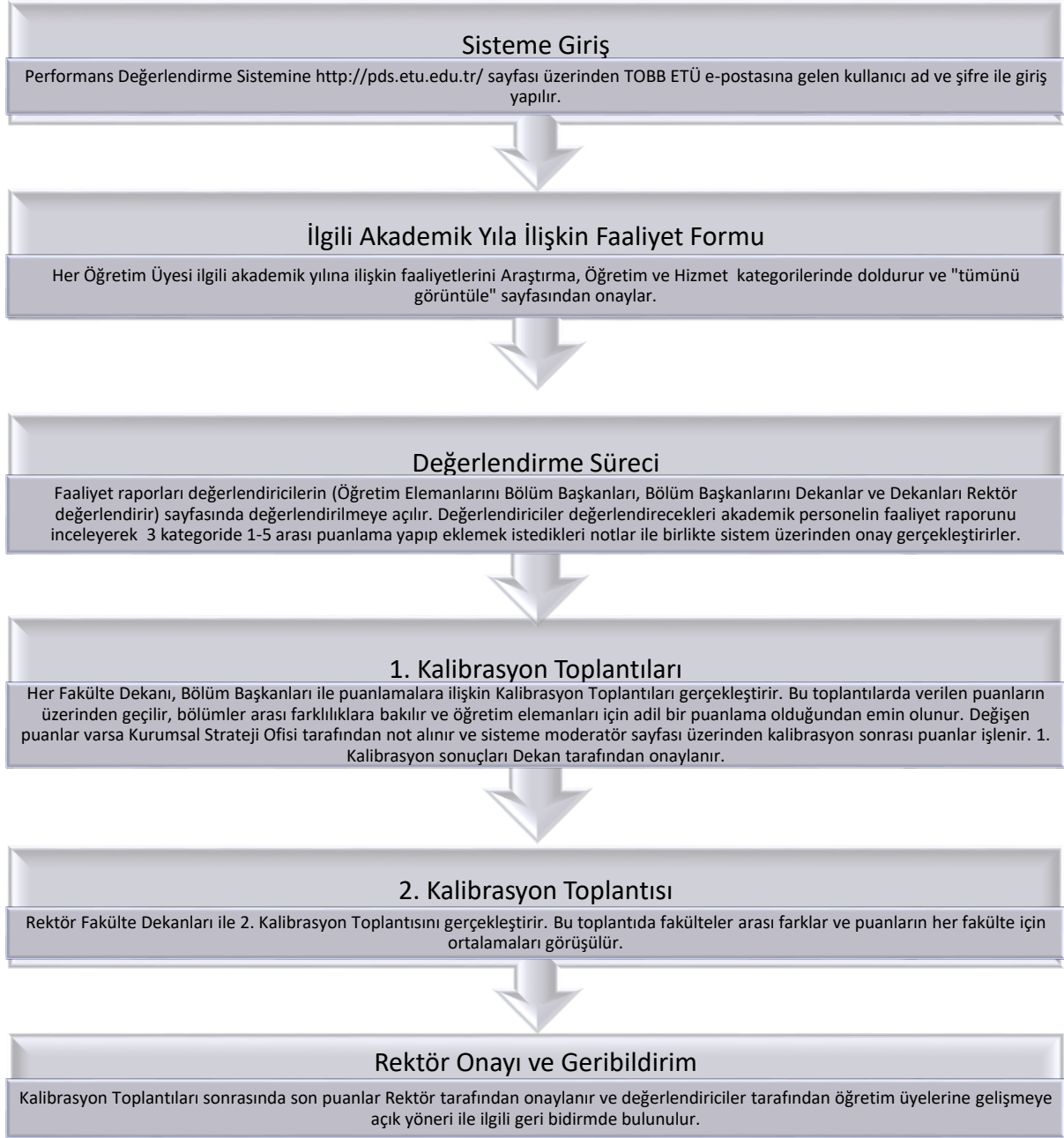
Öğretim Üyesi Bölümü	Gidilen Ülke	Tarih
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Sırbistan	30.11.2016-04.12.2016
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Almanya	15.12.2016-17.12.2016
Makine Mühendisliği	Polonya	07.12.2016-10.12.2016
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Polonya	07.12.2016-10.12.2016
Uluslararası Girişimcilik	Ukrayna	08.03.2016-13.03.2016
Siyaset Bilimi	Ukrayna	08.03.2016-13.03.2016
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Sırbistan	03.02.2016-05.02.2016
Bilgisayar Mühendisliği	ABD	29.01.2016-06.02.2016
Bilgisayar Mühendisliği	ABD	03.02.2016-05.02.2016
Mimarlık	İngiltere	25.02.2016-28.02.2016
Matematik	Fransa	30.05.2016-03.06.2016
Mühendislik Fakültesi Dekanı	ABD	03.03.2016-07.03.2016
Mühendislik Fakültesi Dekanı	İsveç	08.03.2016-09.03.2016
Elektrik Elektronik Mühendisliği	İsveç	08.03.2016-09.03.2016
Bilgisayar Mühendisliği	İskoçya	05.03.2016-12.03.2016
Bilgisayar Mühendisliği	İspanya	12.03.2016-17.03.2016
Bilgisayar Mühendisliği	İspanya	17.03.2016-21.03.2016
Bilgisayar Mühendisliği	İskoçya	22.03.2016-30.03.2016
Makine Mühendisliği	ABD	12.06.2016-18.06.2016
İktisat	Katar	22.03.2016-26.03.2016
Uluslararası İlişkiler	Almaya	04.04.2016-11.04.2016
Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği	İtalya	10.04.2016-16.04.2016
Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği	İtalya	10.04.2016-16.04.2016
İktisat	Tayland	29.07.2016-31.07.2016
İktisat	Macaristan	14.04.2016-16.04.2016
Siyaset Bilimi	ABD	06.04.2016-11.04.2016
Psikoloji	İspanya	04.05.2016-09.05.2016
Matematik	Kırgızistan	01.06.2016-01.09.2016
Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği	İsviçre	17.05.2016-29.05.2016
Uluslararası Girişimcilik	ABD	02.04.2016-03.04.2016
Tıp Fakültesi	Almanya	11.04.2016-29.04.2016
İktisat	Macaristan	14.04.2016-17.04.2016
Elektrik Elektronik Mühendisliği	İsveç	18.04.2016-30.04.2016
Bilgisayar Mühendisliği	Tunus	11.05.2016-13.05.2016
Makine Mühendisliği	Polonya	19.06.2016-25.06.2016
Bilgisayar Mühendisliği	Malezya	20.05.2016-24.05.2016
Uluslararası Girişimcilik	Almanya	12.07.2016-17.07.2016
Uluslararası Girişimcilik	Avusturya	17.04.2016-21.04.2016
Fen Bilimleri Enstitü Müdürü	Letonya	03.05.2016-08.05.2016
Tıp Fakültesi	ABD	06.06.2016-05.08.2016
Mimarlık	Portekiz	15.06.2016-18.06.2016
İktisat	Almanya	18.05.2016-21.05.2016
Makine Mühendisliği	ABD	10.07.2016-14.07.2016
Mimarlık	ABD	08.05.2016-19.05.2016
Mimarlık	ABD	08.05.2016-19.05.2016

Uluslararası Girişimcilik	Hollanda	27.05.2016-30.05.2016
İşletme	Malta	01.06.2016-04.06.2016
Tarih	ABD	17.11.2016-20.11.2016
Elektrik Elektronik Mühendisliği	ABD	20.05.2016-01.07.2016
Bilgisayar Mühendisliği	Belçika	05.06.2016-18.06.2016
Biyomedikal Mühendisliği	Macaristan	15.08.2016-18.08.2016
Biyomedikal Mühendisliği	İsveç	23.05.2016-27.05.2016
Hukuk	Letonya	07.09.2016-10.09.2016
Hukuk	Kıbrıs	15.08.2016-07.09.2016
Mimarlık	Portekiz	15.06.2016-18.06.2016
İktisat	İsveç	28.06.2016-01.07.2016
Uluslararası Girişimcilik	Portekiz	22.06.2016-23.06.2016
Uluslararası Girişimcilik	Ukrayna	22.05.2016-25.05.2016
Matematik	Fas	26.10.2016-28.10.2016
İtalya	Tarih	01.09.2016-30.09.2016
Endüstri Ürünleri Tasarımı	Hollanda	27.09.2016-30.09.2016
Biyomedikal Mühendisliği	ABD	01.08.2016-06.08.2016
Bilgisayar Mühendisliği	ABD	30.06.2016-30.07.2016
YDB	İngiltere	05.09.2016-16.09.2016
YDB	İngiltere	05.09.2016-09.09.2016
Uluslararası Girişimcilik	Ukrayna	09.06.2016-11.06.2016
İktisat	Portekiz	28.06.2016-02.07.2016
Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji	Almanya	30.08.2016-08.09.2016
Sanat ve Tasarım	Kanada	01.09.2016- 31.08.2017
Uluslararası İlişkiler	Japonya	11.07.2016
Uluslararası İlişkiler	Japonya	11.07.2016
Tıp Fakültesi	İspanya	24.07.2016-29.07.2016
Psikoloji	Japonya	30.07.2016-03.08.2016
Türk Dili ve Edebiyatı	Panama	19.07.2016-21.07.2016
Makine Mühendisliği	Belçika	05.09.2016-10.09.2016
Endüstri Mühendisliği	Sırbistan	15.08.2016-20.08.2016
İktisat	Japonya	11.08.2016-13.08.2016
Biyomedikal Mühendisliği	İspanya	22.08.2016-26.08.2016
Biyomedikal Mühendisliği	Meksika	12.08.2016-20.08.2016
Biyomedikal Mühendisliği	Meksika	12.08.2016-20.08.2016
İşletme	Portekiz	18.09.2016-22.09.2016
Tarih	İtalya	01.12.2016-28.02.2017
Mimarlık	Hollanda	31.08.2016-03.09.2016
Bilgisayar Mühendisliği	ABD	18.08.2016-21.08.2016
Biyomedikal Mühendisliği	ABD	31.08.2016-09.09.2016
YDB	İngiltere	05.09.2016-16.09.2016
YDB	İngiltere	05.09.2016-16.09.2016
YDB	İngiltere	05.09.2016-16.09.2016
YDB	İngiltere	05.09.2016-16.09.2016
YDB	İngiltere	05.09.2016-16.09.2016
YDB	İngiltere	05.09.2016-16.09.2016
YDB	İngiltere	05.09.2016-16.09.2016
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	İsveç	01.09.2016-01.09.2017

Tıp Fakültesi	İtalya	08.09.2016-11.09.2016
Tıp Fakültesi	İtalya	08.09.2016-11.09.2016
Elektrik Elektronik Mühendisliği	İtalya	25.09.2016-30.09.2016
Elektrik Elektronik Mühendisliği	İskoçya	21.09.2016-24.09.2016
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Bosna Hersek	2016 – 2017 Eğitim ve Öğretim Yılı
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Bosna Hersek	2016 – 2017 Eğitim ve Öğretim Yılı
Elektrik Elektronik Mühendisliği	İngiltere	19.09.2016-23.09.2016
Biyomedikal Mühendisliği	İspanya	13.10.2017-17.10.2016
Bilgisayar Mühendisliği	ABD	19.09.2016-21.09.2016
Mimarlık	Polonya	06.09.2016-14.09.2016
Bilgisayar Mühendisliği	Romanya	21.10.2016-23.10.2016
Uluslararası Girişimcilik	Hollanda	27.10.2016-30.10.2016
İktisat	Çin	14.12.2016-16.12.2016
Hukuk	Almanya	30.11.2016-02.12.2016
Makine Mühendisliği	ABD	10.11.2016-16.11.2016
Bilgisayar Mühendisliği	ABD	04.12.2016-08.12.2016
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Rusya	28.11.2016-30.11.2016
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Sırbistan	30.11.2016-04.12.2016
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Almanya	15.12.2016-17.12.2016
Makine Mühendisliği	Polonya	07.12.2016-10.12.2016
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Polonya	07.12.2016-10.12.2016

*Üniversite Yönetim Kurulu kararları ile yurtdışı görevlendirmeleri

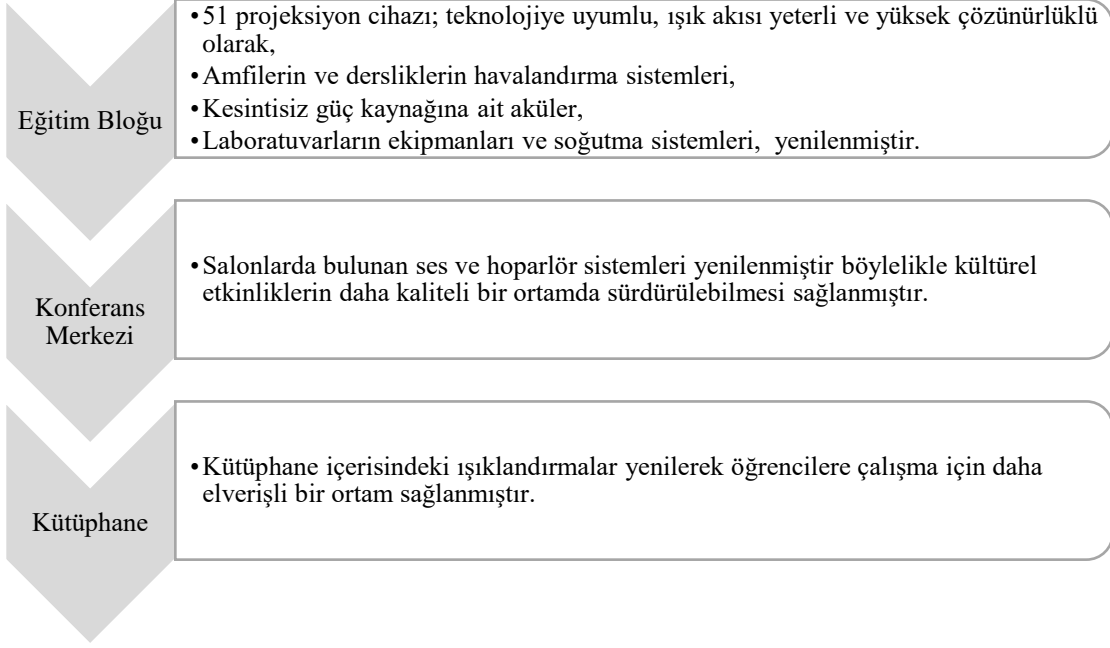
Ek-21 Akademik Performans Değerlendirme Sistemi İş Akışı



Ek-22 Üniversite Eğitim Öğretim Alt Yapısı

Kullanım Şekli	2015-2016				
	Sayı	Kapasite		Öğrenci Başına Düşen Alan	
		Kişi	m2	Kişi	m2
Derslik ve Amfiler	96	3773	5639	0,60	0,89
Akademik Personel Ofisleri	175	265	5325	0,04	0,85
İdari Personel Ofisleri	82	145	1445	0,02	0,23
Kafeterya	1	25	40	0,00	0,01
Kantin	1	2	9	0,00	0,00
Lokanta	3	610	1594	0,10	0,25
Yemekhane	2	384	1020	0,06	0,16
Laboratuvar	114	3450	7200	0,55	1,14
Atölye	1	50	600	0,01	0,10
Kütüphane	1	400	2000	0,06	0,32
Okuma Salonu	23	920	1540	0,15	0,24
Açık Spor Tesisleri	1	100	2400	0,02	0,38
Kapalı Spor Tesisleri	1	2518	4930	0,40	0,78
Konferans Salonu	4	3000	1334	0,48	0,21
Diğer Alanlar				0,00	0,00
Toplam Kapalı Alan (m2)		129462		-	20,55
Toplam Açık Alan (m2)		124540		-	19,77
Örgün Eğitimdeki Öğrenci Sayısı (Özel öğrenci statüsünde olan ve pasif öğrenciler dahil)		6301		-	-

Ek-23 2016 Yılı Bakım-Onarım İyileştirmeleri



Ek-24 Teknoloji Merkezi Laboratuvar ve Atölye Listesi

Laboratuvar İsmi	Bölüm Adı	Lab./Atölye Kullanım Amacı	Kullanım Amacı
İleri İmalat Lab.	Makine Mühendisliği	Bu laboratuvar hem eğitim amacıyla hem de araştırma için kullanılmaktadır. Laboratuvarında son teknoloji takım tezgahları ve imalat makineleri bulunmaktadır	AR-GE & EĞİTİM
Malzeme Karakterizasyon Lab.	Makine Mühendisliği	X-ışınları (X-ray Diffraction) kullanarak metal ve seramik malzemelerin incelenmesinde kullanılmaktadır	AR-GE & EĞİTİM
Toz Metalurji Lab. - 1	Makine Mühendisliği	Sinterleme Deneyleri (Demir esaslı tozlar)	AR-GE & EĞİTİM
Toz Metalurji Lab. - 2	Makine Mühendisliği	Sinterleme Deneyleri (Demir esaslı tozlar)	AR-GE
Malzeme Test Lab.	Makine Mühendisliği	2007 senesinde kurulan bu laboratuvarında malzemelerin kristal yapılarını, ve malzemelerin içindeki fazları belirlemek amacı ile kullanılan X-ışınları kırınım cihazı, ve büyük ölçekte mekanik özelliklerini belirlemek üzere 60 ton'luk Çekme Cihazı bulunmaktadır Numuneye şekil verme, yüksek hızlarda deney parçasının kırılmasında soğurulan enerji miktarı ölçümü, Bir malzemenin sertlik değerini elde etmek için, özel biçimli küçük çentikleycinin örnek yüzeyine uygulanması ve daha sonra örnek yüzeyinde oluşan çentiğin büyüklüğüne veya derinliğine bağlı olarak örneğin sertlik değeri belirlenmesi, darbe test sistemi, çekme-basma deneyleri	AR-GE & EĞİTİM
Makine Atölyesi	Makine Mühendisliği	Kesme Kuvvetleri Analizi Numune markalama ve boyut ölçme Söz konusu numuneye kesici alet yönünde bir hareket vererek talaş kaldırmak (tornalamak)	AR-GE & EĞİTİM
Motor ve Gaz Türbinleri Lab.	Makine Mühendisliği	Araştırma	AR-GE & EĞİTİM
Akışkanlar Mekaniği Lab.	Makine Mühendisliği	İnsansız hava aracı imalatı, otopilot tasarım ve testi konusunda çalışmalar ve deneyler.	AR-GE & EĞİTİM
Endüstriyel Hızlandırıcı Teknolojileri Lab.	Elektrik Elektronik Müh.	Gıda sterilizasyonu için 5 – 10 MeV enerjili elektron demetinin elde edilmesi.	AR-GE
İnsansız Hava Araçları Lab.	Elektrik Elektronik Müh.	Araştırma	AR-GE & EĞİTİM
Kontrol Sistemleri Lab.	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği Bölümü Lisans Programı kapsamındaki ilgili derslerde eğitim amaçlı deneylerde kullanılmaktadır. Örneğin: Servo Motor Hız ve Konum Kontrolü deneyi Frekans Cevabından Sistem Tanılama deneyi Elektrohidrolik konum kontrolü deneyi	AR-GE & EĞİTİM

		Aç/Kapa Sıvı Seviyesi Kontrolü deneyi PID Sıvı Seviyesi Kontrolü deneyi	
Makine Dinamiği Lab.	Makine Mühendisliği	Mekanizma tasarımı/analizi; Titreşim ve akustik ölçümleri; Sinyal ölçümü ve analizi; Makina Dinamiği Lisans Seviyesi Deneyleri	AR-GE & EĞİTİM
Biyomekanik Lab.	Makine Mühendisliği	Mekanik prensiplerin biyolojik sistemlere ve biyolojik destek elemanlarının incelenmesi amaçlanmaktadır.	AR-GE & EĞİTİM
Isı Değiştirgeçleri Lab.	Makine Mühendisliği	Araştırma	AR-GE
Isı Bilimleri Lab.	Makine Mühendisliği	Elektromagnetik Özellikleri Ölçme ve Test	AR-GE & EĞİTİM
Bilgisayar Lab.	Makine Mühendisliği	Araştırma	AR-GE
Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği Lab.	Makine Mühendisliği	Bilgisayar Destekli Akışkan Mekaniği Simülasyonları	AR-GE
Yüksek Başarılı Hesaplama Merkezi	Makine Mühendisliği	Bilgisayar Destekli Akışkan Mekaniği Simülasyonları	AR-GE
Mekanik Lab.	Makine Mühendisliği	Fotoelastisite deneyi (Gerilme dağılımı ölçme metodunun uygulanması) Deneysel Gerilme analizi (Basınçlı tank deney düzeneği) Burkulma deneyi Çekme ve basma testleri (yük hücreli) Millerin kritik hızları deneyi Tahribatsız muayene metodları	AR-GE & EĞİTİM
Bilgisayar Tümlüşik Üretim Lab.	Makine Mühendisliği	Araştırma	AR-GE
Sinyal ve Görüntü İşleme Lab.	Elektrik Elektronik Müh.	Araştırma	AR-GE
Gömülü Sistemler Lab.	Elektrik Elektronik Müh.	Araştırma	AR-GE
Mikroelektronik Tasarım Lab.	Elektrik Elektronik Müh.	Araştırma	AR-GE
Süperiletken Elektronik Lab.	Elektrik Elektronik Müh.	Sayısal ve analog süperiletken/yarıiletken entegre devre tasarımı Dedektör ve okuma elektronik tasarımı 4 Kelvin - 300 Kelvin arası optik ve manyetik alan dedektörü testleri 4 Kelvin - 300 Kelvin arası 2.5 GHz hızına kadar analog/sayısal entegre devre testleri	AR-GE
Elektrik Elektronik Eğitim Lab. - 3	Elektrik Elektronik Müh.	EĞİTİM	EĞİTİM
Uzaktan Algılama Lab.	Elektrik Elektronik Müh.	Bu araştırma labında radar sinyal işleme, görüntü işleme, dizilim sinyal işleme vb. uzaktan algılama problemlerinde araştırmalar yürütülmesi hedeflenmektedir. Daha özel olarak sentetik açıklıklı radar görüntüleme, hyperspektral görüntüleme, yer altı ve duvar arkası görüntüleme konularında	AR-GE

		çalışmalar yapılması amaçlanmaktadır.	
Bilgisayar Lab.	Bilgisayar Müh.	Eğitim - Araştırma	EĞİTİM
Ultrason Lab.	Elektrik Elektronik Müh.	Ultrason laboratuvarında ultrasonik karakterizasyon, ultrasonik ablasyon ve görüntüleme deneyleri yapılmaktadır.	AR-GE
Kablosuz Haberleşme Lab.	Elektrik Elektronik Müh.	Araştırma	AR-GE
Mekatronik Lab.	Elektrik Elektronik Müh.	Araştırma	AR-GE
Elektrik Makinaları ve Güç Elektroniği Lab.	Elektrik Elektronik Müh.	Araştırma	AR-GE
Kontrol Sistemleri Lab.	Elektrik Elektronik Müh.	Elektriksel ve mekanik sistemlerin farklı yaklaşımlarla analiz ve kontrolü ile ilgili çalışmalar ve deneyler.	AR-GE
Haberleşme Sistemleri Lab.	Elektrik Elektronik Müh.	Araştırma	AR-GE
Simülasyon Lab.	Endüstri Müh.	Araştırma	AR-GE
Ergonomi ve İş Analizi Lab.	Endüstri Müh.	Endüstriyel ergonomide, çevre ölçümlerinde, İş analiz ve ölçümlerinde eğitim ve araştırmaya destek olmak,	AR-GE
Üretim ve Bilgisayar Destekli İmalat Lab.	Endüstri Müh.	Üretim ve imalat sektöründe karşılaşılan problemlerin çözümü ve yeniliklerin araştırılması	AR-GE
Elektrik Elektronik Eğitim Lab. - 2	Elektrik Elektronik Müh.	Devre analizi, analog, dijital elektronik, sinyal işleme, kontrol sistemleri ile ilgili derslerin laboratuvar deneyleri.	EĞİTİM
Elektrik Elektronik Eğitim Lab. - 1	Elektrik Elektronik Müh.	Devre analizi, analog, dijital elektronik, sinyal işleme, kontrol sistemleri ile ilgili derslerin laboratuvar deneyleri.	EĞİTİM
Bilgisayar Eğitim Lab. - 1	Endüstri Müh.	Simülasyon, Üretim Sistemleri Planlama ve Üretim Bilişim Sistemleri gibi bilgisayarın yoğun kullanıldığı derslerde eğitim amaçlı	EĞİTİM
Bilgisayar Eğitim Lab. - 2	Endüstri Müh.	Yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili Ar-Ge çalışmaları yürütmek	EĞİTİM
Sistem Modelleme ve Optimizasyon Lab.	Endüstri Müh.	Sistem Modelleme ve Optimizasyon Alanında Araştırma	AR-GE
Baskı Devre Prototip Lab.	Elektrik Elektronik Müh.	Araştırma	AR-GE
Serbest Araştırma Lab.	Elektrik Elektronik Müh.	Araştırma	AR-GE
Elektromanyetik Uygulamalar ve Dağılık Sensörler Lab.	Elektrik Elektronik Müh.	Araştırma	AR-GE
Radar Sistemleri Lab.	Elektrik Elektronik Müh.	Radar donanımın kurulması, toplanan verilerin işlenmesi ve analiz edilmesi	AR-GE
Biyomalzeme Lab.	Biyomedikal Mühendisliği	kafold içine beslenmiş hücrelerin çoğalması ve ekstraselüler matris bileşenleri üretme kabiliyeti	AR-GE & EĞİTİM

Doku Mühendisliği Lab.	Biyomedikal Mühendisliği	Kandan genomik DNA izolasyonu DNA'nın spektrofotometre ile kalitatif ve kantitatif analizi Agaroz jel elektroforezi Polimeraz zincir reaksiyonu (PCR) Restriksiyon parçacık uzunluk polimorfizmi (RFLP) analizi Total protein tayini ELISA ile spesifik proteinlerin tayini Enzim aktivitesi ölçümleri Hücre kültürü çalışmaları (Hücrelerin dondurulması, çözülmesi, ekimi, sayılması, pasajlanması, besiyeri değişimi ve boyanması) Kan hücrelerinin ve yoğurt bakterilerinin boyanması ve mikroskopta incelenmesi İnce tabaka kromatografisi	AR-GE & EĞİTİM
Tıbbi Görüntüleme ve Enstrümantasyon Lab.	Biyomedikal Mühendisliği	EEG ile ilgili deneyler; EMG ile ilgili deneyler; EKG ile ilgili deneyler; Biyoempedans, kuvvet, basınç, fizyolojik kontrol sistemleri, kalpteki elektriksel ve mekanik olayları içeren deneyler; Solunum hacim ve kapasiteleri ile ilgili deneyler; EOG ile ilgili deneyler; Fizyolojik sinyallerin kaydedilmesi ve işlenmesi ile ilgili deneyler.	AR-GE & EĞİTİM
Yapay Zeka ve Bilgisayar Görüntüleme Lab.	Bilgisayar Müh.	Yapay Zeka ve Bilgisayarla Görü. Konularında çalışan lisansüstü öğrencilerine gerekli teknik donanım ve çalışma alanının sağlanması	AR-GE
Yazılım Mühendisliği Lab.	Bilgisayar Müh.	Eğitim - Araştırma	EĞİTİM
Nanotıp Lab.	Biyomedikal Mühendisliği	Nanotaşıyıcı Fabrikasyonu Nanogözenekli Membran Fabrikasyonu Salınım Deneyleri AFM-bazlı Morfolojik Karakterizasyon	AR-GE
Biyoteknoloji Lab.	Biyomedikal Mühendisliği	Biyoteknoloji ve mikrobiyoloji ile ilgili temel yöntemlerin çalışılabildiği bir laboratuvardır.	AR-GE
Biyolojik İyileştiriciler Lab.	Biyomedikal Mühendisliği	Biyodönüştürücü seti ile BMM346 Biyolojik İyileştirici laboratuvar dersindeki 'amperometrik detection of electroactive compounds', 'cyclic voltammetry', 'differential pulse voltammetry' ve 'amperometric enzyme electrodes' öğrenci deneylerinde kullanılmıştır. Elektrospinning sistemi ve injection pump biyomalzeme üretiminde kullanılmaktadır. Düşük Basınç RF+LF Plasma sistemi yüzey modifikasyonunda kullanılmaktadır. Kuartz Kristal Mikroterazi ve peristaltik pompa BMM346 Biyolojik İyileştirici laboratuvar dersindeki 'mass sensitive determination of biomolecule concentration'	AR-GE

		öğrenci deneyinde ve bunun dışında laboratuvarında ki biyosensör geliştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Hassas ısıtıcı manyetik karıştırıcı deneylerdeki çözümlerin hazırlanmasında kullanılmaktadır.	
Biyonotasarım Lab.	Biyomedikal Mühendisliği	Biyonotasarım laboratuvarında hesaplamalı biyo(nano)teknoloji ve malzeme teorisi konularında temel ve uygulamalı çalışmalar yürütmektedir. Başlıca araştırma konuları: biyoenformatik, moleküler modelleme, organik/inorganik arayüzler, protein/peptid yapı tahmini, özel fonksiyonlu protein tasarımı, yüzey/arayüzey dengesizlikleri, ince film büyümesi ve kuantum nokta oluşumlarının modellenmesidir.	AR-GE & EĞİTİM
Robotik Lab.	Bilgisayar Müh.	iRobot Create ve TurtleBot robotları öğrencilerin ders projelerinde veya bitirme projelerinde kullanılmaktadır. TurtleBot ile haritalama (SLAM), konumlama, dolaşma işleri programlanmaktadır. Diğer sensörler BoeBot robotları üzerine takılıdır ve bunları Bil486 Robotiğe Giriş dersi laboratuvar saatlerinde kullanılmaktadır. Bu robotlarla çizgi izleme, ışığa doğru gitme, takip formasyonu, p/pd-kontrol, labirent çözme, emergent behavior gibi programlamalar yapılmaktadır.	AR-GE
Veri Madenciliği Lab.	Bilgisayar Müh.	Araştırma	AR-GE
Mobil Bilişim Teknolojileri Lab.	Bilgisayar Müh.	Araştırma	AR-GE
Web Bilişim Sistemleri Lab.	Bilgisayar Müh.	Araştırma	AR-GE
Veri Güvenliği Lab.	Bilgisayar Müh.	Veri güvenliği alanında lisansüstü öğrenci yetiştirmek ve araştırma yapmak	AR-GE
Bilgisayar Grafikleri Lab.	Bilgisayar Müh.	Araştırma	AR-GE
Makine Öğrenme Lab.	Bilgisayar Müh.	Makine öğrenme ve veri mühendisliği alanında lisansüstü öğrenci yetiştirmek ve araştırma yapmak	AR-GE
Mikroişlemciler Lab	Bilgisayar Müh.	Söz konusu kartlar TOBB ETÜ Bil 264 - Mantıksal Devre Tasarımı derslerinde kullanılmaktadırlar ve kullanım amacı öğrencilerin bir donanım tasarım dili olan Verilog HDL kullanarak mantık devrelerini oluşturmalarını sağlamaktır. Birden fazla deney ve kodlama yöntemi kullanılarak ilgili işlemler yapılmaktadır.	AR-GE
Mantıksal Devre Tasarım Lab.	Bilgisayar Müh.	Eğitim - Araştırma	AR-GE & EĞİTİM
Fizik Lab. - 3	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Müh.	Fiziğin temel kavram ve prensiplerinin anlaşılmasını sağlamak, öğrencilere deney yapabile ve sonuçları	EĞİTİM

		değerlendirebilme becerisini kazandırmak ve fiziğin mühendislik ve diğer fen alanlarındaki rolünü örneklerle sunmak	
Genel Kimya Lab.	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Müh.	Kimyanın temel kavram ve prensiplerinin anlaşılmasını sağlamak, öğrencilere deney yapabilme ve sonuçları değerlendirebilme becerisini kazandırmak.	EĞİTİM
Fizik Lab. - 1	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Müh.	Fiziğin temel kavram ve prensiplerinin anlaşılmasını sağlamak, öğrencilere deney yapabilme ve sonuçları değerlendirebilme becerisini kazandırmak ve fiziğin mühendislik ve diğer fen alanlarındaki rolünü örneklerle sunmak	AR-GE & EĞİTİM
Fizik Lab. - 2	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Müh.	Fiziğin temel kavram ve prensiplerinin anlaşılmasını sağlamak, öğrencilere deney yapabilme ve sonuçları değerlendirebilme becerisini kazandırmak ve fiziğin mühendislik ve diğer fen alanlarındaki rolünü örneklerle sunmak	EĞİTİM
Optik ve Fotonik Lab. - 1	Elektrik Elektronik Müh.	Mikrodalga test ve karakterizasyon	AR-GE
Optik ve Fotonik Lab. - 2	Elektrik Elektronik Müh.	Mikrodalga test ve karakterizasyon	AR-GE
Yanma Sistemleri Lab.	Makine Mühendisliği	TAI ile ortak proje yürütülüyor.	AR-GE
Nanomekanik Lab.	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Müh.	İlgili derslerde, malzeme mekaniği ile ilgili deneylerin gerçekleştirilmesi. Araştırma projelerinde nanoboyutta mekanik testlerin yapılması.	AR-GE & EĞİTİM
Nanomalzeme ve Nanokarakterizasyon Lab.	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Müh.	İlgili derslerde nanoboyutta üretim ve karakterizasyon deneylerinin gerçekleştirilmesi. Araştırma projelerinde malzeme sentezi ve karakterizasyonun yapılması.	AR-GE
Malzeme Lab.	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Müh.	Öğrencilerin temel malzeme deneylerini yapacağı laboratuvar	AR-GE & EĞİTİM
Polimer Lab.	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Müh.	Kimyasallara ısı işlem ve çözücü uzaklaştırılması uygulanması Polimer sentezi ve Çözücü uzaklaştırılması Optik biyo t arayıcı, Lazer ışını yardımıyla ince film analizi (kalınlık, kırılma indisi ve dielektrik sabiti) Nanomalzeme için güvenli çalışma ortamı	AR-GE
Temiz Oda	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Müh.	Araştırma	AR-GE

Güneş Pilleri Lab.	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Müh.	Elektrokimyasal ölçümlerde data işleme. Membran ve ince film AC elektriksel ölçümler. Yüksek dirençli membran ve ince film AC elektriksel ölçümler. 100-1100 C aralığında ince filmlerin tavlama işlemi. Cam ve metal üzerine kaplamaların çizilmesi, kesilmesi, yüzey modifikasyonu. İnce film güneş pillerinin monolitik olarak proses edilmesi. 77K-350K sıcaklık aralığında örneklerin soğutulması. nA ve nV seviyelerinde hassas programlanabilir DC elektriksel ölçüm. Hassas yüksek akım kaynağı. DC elektriksel ölçüm. İnce filmlerin yüzey dirençlerinin ölçülmesi. Toksik reaksiyonlar için güvenli çalışma ortamı.	AR-GE
İleri Ayırma ve Piroлиз Lab.	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Müh.	Mikron seviyesinde yapılacak viskoz ince film kaplamaların yapılması. Sabit debide kapalı devre çözelti transferi. Toksik reaksiyonlar için güvenli çalışma ortamı .	AR-GE
Nanokompozit ve Seramik Lab.	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Müh.	Fe gibi ince film kaplama	AR-GE
Bilgisayar Destekli Nano Tasarım Lab.	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Müh.	İyon kanallarını (membran proteinleri) modellemek ve simüle etmek.	AR-GE & EĞİTİM
Dijital Fabrikasyon ve Model Atölyesi	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	EĞİTİM	EĞİTİM
Stüdyo - 1	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	EĞİTİM	EĞİTİM
Stüdyo - 2	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	EĞİTİM	EĞİTİM
Stüdyo - 3	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	EĞİTİM	EĞİTİM
Stüdyo - 4	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	EĞİTİM	EĞİTİM
Stüdyo - 5	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	EĞİTİM	EĞİTİM
Stüdyo - 6	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	EĞİTİM	EĞİTİM
Desen Stüdyosu	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	EĞİTİM	EĞİTİM
Stüdyo - 7	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	EĞİTİM	EĞİTİM
Stüdyo - 8	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	EĞİTİM	EĞİTİM

Stüdyo - 9	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	EĞİTİM	EĞİTİM
Stüdyo - 10	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	EĞİTİM	EĞİTİM
Stüdyo - 11 (Bilgisayar Lab.)	GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	Tasarım disiplinlerinde bilişim teknolojilerinin öğretilmesi kullanılması ve tasarım süreçlerine dahil edilmesi. Mimarlık, Görsel İletişim Tasarımı, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Sanat ve Tasarım bölümlerinin ilgili tasarım derslerinde kullanılmaktadır.	EĞİTİM

Ek-25 2016 Yılı Anatomi ve Plastinasyon Laboratuvarları-Etkinlikleri

- Kadavra Uygulamalı İleri Seviye İmplantoloji Eğitimi. Dental Implant School. 18-19 Mart.
- Plastinasyon Günleri. TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırma Topluluğu. 30 Nisan.
- Beyin Plastinasyonu Kursu. 14. Ulusal Sinirbilim Kongresi. 26 Mayıs.
- Diseksiyon Kursu. Türk KBB-BBC Derneği Asistan Okulları. 4-6 Ekim.
- Rinoloji ve Endoskopik Kafa Kaidesi Kursu. Kulak-Burun-Boğaz ve Baş-Boyun Cerrahisi Derneği. 13-15 Ekim.
- Otoloji-Nörootoloji Kursu. Kulak-Burun-Boğaz ve Baş-Boyun Cerrahisi Derneği. 10-12 Kasım.
- Politravma Kursu. Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği (TOTBİD) Ortopedik Travma Şubesi. 19 Kasım.
- Baş-Boyun Tiroid Cerrahisi, Larinks Cerrahisi, Laringoloji Kursu. Kulak-Burun-Boğaz ve Baş-Boyun Cerrahisi Derneği. 24-26 Kasım.
- Primer ve Revizyon Diz Artoplastisi Kadavra Kursu. Stryker Eğitim Etkinlikleri. 3-4 Aralık.
- İleri Havayolu Kursu-1-2. Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneği. 10-11 Aralık.
- Yüz Plastik Cerrahisi ve Rinoplasti Kursu. Kulak-Burun-Boğaz ve Baş-Boyun Cerrahisi Derneği. 22-24 Aralık.
- Ankara Sınav Koleji'nin tüm 6. sınıf öğrencilerinin altışar kişilik gruplar halinde katılımıyla 16 hafta süren plastinasyon projesi.
- Keçiören Fatih Anadolu İHL 10. sınıf öğrencilerinden altı kişilik bir grupla TÜBİTAK 4006 Bilim Şenliği kapsamında 6 hafta süren plastinasyon projesi.
- Arı Koleji 6. sınıf öğrencilerinden beş kişilik bir grupla altı hafta süren plastinasyon projesi.

EK-26 2016 Yılı Lisansüstü Öğrenci Yayınları

Makale Adı	Dergi	Yayın Yılı	Öğrencinin Adı	Öğrencinin Bölümü	Program Tipi	Akademik Danışman	Unvanı
Biological network derivation by positive unlabeled learning algorithms	Current Bioinformatics	2016	Doruk Pancaroglu	Bilgisayar Mühendisliği	Yüksek Lisans	Mehmet Tan	Yrd.Doç.Dr.
URFA: Update Based Register File Architecture with Partial Register Write for Energy Efficiency	Elsevier Microprocessors and Microsystems	2016	Abdulaziz Eker	Bilgisayar Mühendisliği	Doktora	Oğuz Ergin	Doç. Dr.
Exploiting Existing Copies in Register File for Soft Error Correction	IEEE Computer Architecture Letters	2016	Abdulaziz Eker	Bilgisayar Mühendisliği	Doktora	Oğuz Ergin	Doç. Dr.
Synthesis and characterization of polycaprolactone for anterior cruciate ligament regeneration	Materials Science and Engineering: C	2017	Ece Bayrak	Biyomedikal Mühendisliği	Yüksek Lisans	Cevat Erişken	Yrd.Doç.Dr.
Processing of polycaprolactone and hydroxyapatite to fabricate graded electrospun composites for tendon-bone interface regeneration	Journal of Polymer Engineering	2017	Ece Bayrak	Biyomedikal Mühendisliği	Yüksek Lisans	Cevat Erişken	Yrd.Doç.Dr.
Processing of polycaprolactone and hydroxyapatite to fabricate graded electrospun composites for tendon-bone interface regeneration	Journal of Polymer Engineering	2017	Burak Özcan	Biyomedikal Mühendisliği	Yüksek Lisans	Cevat Erişken	Yrd.Doç.Dr.
Ultrasensitive Beta-Amyloid Detection With Thioflavin-Modified Nanopillar SERS Surfaces (Under Review)	Biosensor and Bioelectronics	2017	Sevde Altuntaş	Biyomedikal Mühendisliği	Doktora	Fatih Büyükerin	Doç. Dr.
Cartilage-bone interface features, scaffold and cell options for regeneration	Journal of Tissue Science and Engineering	2016	Ece Bayrak	Biyomedikal Mühendisliği	Yüksek Lisans	Cevat Erişken	Yrd.Doç.Dr.
Characterization of human dental pulp tissue under oscillatory shear and compression	Journal of Biomechanical Engineering	2016	Ece Bayrak	Biyomedikal Mühendisliği	Yüksek Lisans	Cevat Erişken	Yrd.Doç.Dr.
Cartilage-bone interface features, scaffold and cell options for regeneration	Journal of Tissue Science and Engineering	2016	Burak Özcan	Biyomedikal Mühendisliği	Yüksek Lisans	Cevat Erişken	Yrd.Doç.Dr.
Characterization of human dental pulp tissue under oscillatory shear and compression	Journal of Biomechanical Engineering	2016	Burak Özcan	Biyomedikal Mühendisliği	Yüksek Lisans	Cevat Erişken	Yrd.Doç.Dr.
An Early Warning Algorithm to Predict Obstructive Sleep Apnea (OSA) Episodes	Journal of Biomedical Engineering and Biosciences (JBEB)	2016	Galip ÖZDEMİR	Biyomedikal Mühendisliği	Doktora	Osman EROĞUL	Prof. Dr.
An Early Warning Algorithm to Predict Obstructive Sleep Apnea (OSA) Episodes	Journal of Biomedical Engineering and Biosciences (JBEB)	2016	Hüseyin NASIFOĞLU	Biyomedikal Mühendisliği	Yüksek Lisans	Osman EROĞUL	Prof. Dr.
Protein-Releasing Conductive Anodized Alumina Membranes for Nerve-Interface Materials	Materials Science and Engineering C	2016	Sevde Altuntaş	Biyomedikal Mühendisliği	Doktora	Fatih Büyükerin	Doç. Dr.
Biocatalytic Protein Nanofibers Produced by Electrospinning	Reactive and Functional Polymers	2016	Gözde Kabay	Biyomedikal Mühendisliği	Yüksek Lisans	Mehmet Mutlu	Prof. Dr.
Controlled Release of a Hydrophilic Drug from Coaxially Electrospun Polycaprolactone Nanofibers	International J of Pharmaceutics	2016	Zahide Sultanova	Biyomedikal Mühendisliği	Yüksek Lisans	Mehmet Mutlu	Prof. Dr.
Maximum-Weight Scheduling with Hierarchical Modulation for Lower Delays	AEU International Journal of Electronics and Communications	2016	A. Z. Yalcin	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doktora	A. Melda Yüksel Turgut	Doç. Dr.
Focusing of light beyond the diffraction limit by randomly distributed graded index photonic medium	Journal of Applied Physics	2016	Mirbek Turduev, Zeki Hayran	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doktora-Yüksek Lisans	Hamza Kurt	Prof. Dr.
Adaptive Graded Index Photonic Crystal Lens Design via Nematic Liquid Crystals	IEEE Journal of Quantum Electronics	2016	İbrahim H. Giden, Neslihan Eti	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doktora-Postdoc	Hamza Kurt	Prof. Dr.
Model Analysis of Ridge and Rib Types of Silicon Waveguides With Void Compositions	IEEE Journal of Quantum Electronics	2016	Neslihan Eti	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Postdoc	Hamza Kurt	Prof. Dr.
Biosensing With Asymmetric High Refractive Index Contrast Gratings	IEEE Sensors Journal	2016	Nur Erim, M. Necip Erim, Döne Yılmaz	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doktora-Doktora-Doktora	Hamza Kurt	Prof. Dr.
Asymmetric Light Transmission in PT-Symmetric Microring Resonators	IEEE J. Selected Topics in Quantum Electronics	2016	İbrahim H. Giden, Khalil Dadashi	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doktora-Doktora	Hamza Kurt	Prof. Dr.
Differential evolution algorithm based photonic structure design: numerical and experimental verification of subwavelength $\lambda/5$ focusing of light	Scientific Reports	2016	Emre Bor	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Yüksek Lisans	Hamza Kurt	Prof. Dr.
Persistence of photonic nanojet formation under the deformation of circular boundary	Journal of Optical Society of America B	2016	İbrahim Mahariq	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doktora	Hamza Kurt	Prof. Dr.

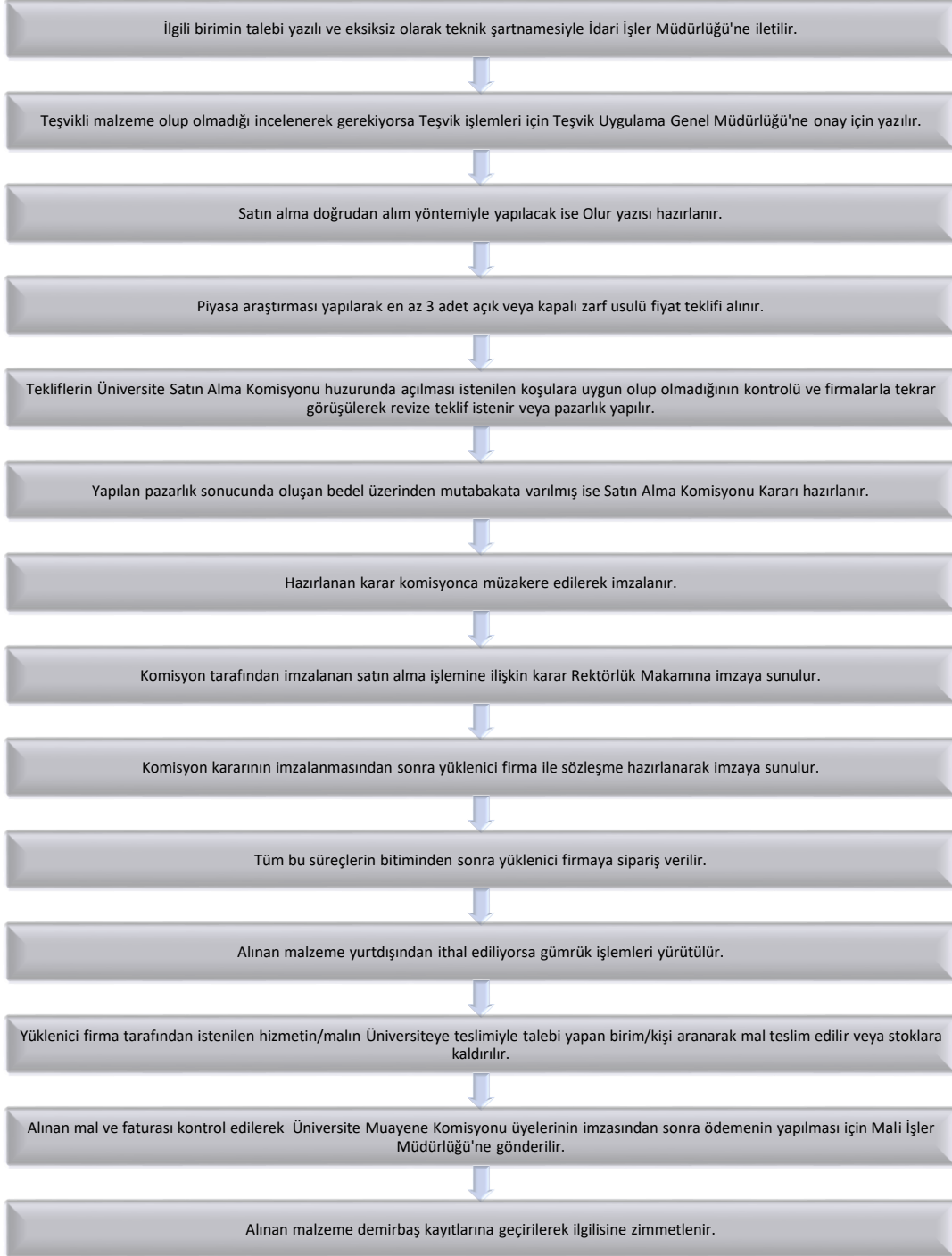
Makale Adı	Dergi	Yayın Yılı	Öğrencinin Adı	Öğrencinin Bölümü	Program Tipi	Akademik Danışman	Unvanı
Strong field enhancement of resonance modes in dielectric microcylinders	Journal of Optical Society of America B	2016	İbrahim Mahariq	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doktora	Hamza Kurt	Prof. Dr.
"Numerical and experimental demonstration of a wavelength demultiplexer design by point-defect cavity coupled to a tapered photonic crystal waveguide	Optics Letters	2016	Zeki Hayran	Elektrik Elektronik Mühendisliği		Hamza Kurt	Prof. Dr.
Design of a Flight Stabilizer System and Automatic Control Using HIL Test Platform	International Journal of Mechanical Engineering and Robotics Research	2016	Şeyma Akyürek, Gizem Sezin Özden, Emre Atlas	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Yüksek Lisans	Coşku Kasnakoğlu	Doç. Dr.
Performance improvement of a photovoltaic system using a controller redesign based on numerical modeling	International Journal of Hydrogen Energy	2016	Onur Deveci	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doktora	Coşku Kasnakoğlu	Doç. Dr.
Nonlinear modelling and control of the flow over aerofoils using CFD simulations	Simulation Modelling Practice and Theory	2016	Hüseyin Deniz Karaca	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Yüksek Lisans	Coşku Kasnakoğlu	Doç. Dr.
Transmission power control for link level handshaking in wireless sensor networks	IEEE Sensors Journal	2016	Hüseyin Uğur Yıldız	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doktora	Bülent Tavlı	Prof. Dr.
Maximizing wireless sensor network lifetime by communication/computation energy optimization of non-repudiation security service: node level versus network level strategies	Ad Hoc Networks	2016	Hüseyin Uğur Yıldız	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doktora	Bülent Tavlı	Prof. Dr.
Joint optimization of transmission power level and packet size for WSN lifetime maximization	IEEE Sensors Journal	2016	Hüseyin Uğur Yıldız	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doktora	Bülent Tavlı	Prof. Dr.
High performance adjacent error detection for nanometer devices	IET Electronics Letters	2016	Ahmet Turan Erozan	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doktora	Bülent Tavlı	Prof. Dr.
Adaptive Modulation for Completion Time Minimization in Wireless Broadcast Networks	AEU International Journal of Electronics and Communications	2017	Y. Genc	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Yüksek Lisans	A. Melda Yüksel Turgut	Doç. Dr.
A Low-complexity Policy for Outage Probability Minimization with an Energy Harvesting Transmitter	IEEE Communications Letters	2017	A. O. Isikman	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doktora	A. Melda Yüksel Turgut	Doç. Dr.
MIMO NONLINEAR MODELING AND ROBUST CONTROL OF STANDALONE DC PHOTOVOLTAIC SYSTEMS	International Journal of Hydrogen Energy	2017	Onur Deveci	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doktora	Coşku Kasnakoğlu	Doç. Dr.
A Stability-Guaranteed Smooth-Scheduled MIMO Robust Emergency Autopilot for a Lateral Surface Jammed UAV	Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part G: Journal of Aerospace Engineering	2017	İsmail Hakkı Şahin	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doktora	Coşku Kasnakoğlu	Doç. Dr.
Path loss modeling for wireless sensor networks: A review of models and comparative evaluations	IEEE Antennas and Propagation Magazine	2017	Sinan Kurt	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doktora	Bülent Tavlı	Prof. Dr.
Packet size optimization in wireless sensor networks for smart grid applications	IEEE Transactions on Industrial Electronics	2017	Sinan Kurt	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doktora	Bülent Tavlı	Prof. Dr.
The impact of incomplete secure connectivity on the lifetime of wireless sensor networks	IEEE Systems Journal	2017	Bekir Said Çiftler	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Yüksek Lisans	Bülent Tavlı	Prof. Dr.
The impact of incapacitation of multiple critical sensor nodes on wireless sensor network lifetime	IEEE Wireless Communications Letters	2017	Behnam Ojaghi Kahjogh	Bilgisayar Mühendisliği	Yüksek Lisans	Bülent Tavlı	Prof. Dr.
Weak convergence theorem for ergodic distribution of a semi – Markovian random walk with a generalized reflecting barrier	Theory of Probability and Its Applications	2016	Başak Gever	Endüstri Mühendisliği	Doktora	Tahir Hanalioğlu	Prof. Dr.
Asymptotic rate for weak convergence of the distribution of renewal – reward process with a generalized reflecting barrier	Intelligent Mathematics II: Applied Mathematics and Approximation Theory, Eds. G. A. Anastassiou and O. Duman	2016	Başak Gever	Endüstri Mühendisliği	Doktora	Tahir Hanalioğlu	Prof. Dr.
Scheduling in 2-machine robotic cells with a self-buffered robot	IIE Transactions	2016	Emine Gündoğdu	Endüstri Mühendisliği	Yüksek Lisans	Hakan Gültekin	Doç. Dr.
Pure cycles in two-machine dual-gripper robotic cells	Robotics and Computer Integrated Manufacturing	2017	Özden Onur Dalgıç	Endüstri Mühendisliği	Yüksek Lisans	Hakan Gültekin	Doç. Dr.
Maintenance Policies for Non-Self-Announcing Failures	IEEE Transactions on Reliability	2017	Büşra Keleş	Endüstri Mühendisliği	Yüksek Lisans	Salih Tekin	Yrd. Doç. Dr.
Optimal path selection under different data redundancy policies for energy efficient wireless sensor networks	INFOR	2016	Melek Şendil	Endüstri Mühendisliği	Yüksek Lisans	Ayşegül Altın Kayhan	Yrd. Doç. Dr.
A Conditional Multi-copy Strategy with Multiple Central Nodes for More Secure Wireless Sensor Networks	Electronic Notes in Discrete Mathematics	2016	Merve Ekmen	Endüstri Mühendisliği	Yüksek Lisans	Ayşegül Altın Kayhan	Yrd. Doç. Dr.
Summability process on the Baskakov-type approximation	Periodica Math. Hungar.	2016	İsmail Aslan	Matematik	Yüksek Lisans	Öktay Duman	Prof. Dr.

Makale Adı	Dergi	Yayın Yılı	Öğrencinin Adı	Öğrencinin Bölümü	Program Tipi	Akademik Danışman	Unvanı
Stability and bifurcation analysis of two-neuron network with discrete and distributed delays	Neurocomputing	2016	Esra Karaoğlu	Matematik	Doktora	Hüseyin Merdan	Prof. Dr.
Hopf bifurcation analysis of coupled two-neuron system with discrete and distributed delays	Nonlinear Dynamics	2016	Esra Karaoğlu	Matematik	Doktora	Hüseyin Merdan	Prof. Dr.
An Indicator Operator Algorithm for Solving A Second Order Fuzzy Initial Value problem.	Turk. J. Math. Comput. Sci.	2016	Selami Bayeğ	Matematik	Doktora	Ömer Akin	Prof. Dr.
Fundamental properties of statistical convergence and lacunary statistical convergence on time scales	Filomat	2017 (basım aşamasında)	Ceylan Turan	Matematik	Doktora	Oktay Duman	Prof. Dr.
An algorithm for Hopf bifurcation analysis of a delayed reaction-diffusion model	Nonlinear Dynamics	2017 (basım aşamasında)	Şeyma Kayan	Matematik	Doktora	Hüseyin Merdan	Prof. Dr.
Free Energy Calculation For Gramicidin A (Ga) Channel With No Equilibrium Requirement	Electronic Letters on Science & Engineering,	2016	M. Çavuş	Mikro ve Nanoteknoloji	Doktora	T. Bastug	Prof. Dr.
Cost-effective fabrication of nanostructured zinc oxide based electrodes for photoelectrochemical water splitting.	Materials Science in Semiconductor Processing	2016	Erkan Aydın	Mikro ve Nanoteknoloji	Doktora	Nurdan Demirci Sankir	Doç. Dr.
A Study on Graduate Level Education in Architecture: Case of Turkey	Global Journal of Art Education	2016	İlayda Asak	Mimarlık	Yüksek Lisans	Hakan Sağlam	Yrd.Doç.Dr.

Ek-27 Doktora Mezunlarının Durumu

Mezun Olunan Bölüm	Mezuniyet Tarihi	Çalıştığı Yer
Makine Mühendisliği	2011	TOBB ETÜ DOÇ. DR.
Bilgisayar Mühendisliği	2014	ÖZEL SEKTÖR SİSTEM MÜH.
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	2015	TED ÜNİV. YRD. DOÇ.
Bilgisayar Mühendisliği	2015	TÜBİTAK
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	2016	TED ÜNİV. YRD. DOÇ.
Bilgisayar Mühendisliği	2016	ERİŞİM SAĞLAYICILARI BİRLİĞİ GENEL SEKRETER YRD.
Bilgisayar Mühendisliği	2016	THK ÜNİV. YRD. DOÇ.
Mikro ve Nanoteknoloji	2016	ROKETSAN MÜHENDİS
Makine Mühendisliği	2016	THK ÜNİV. YRD. DOÇ.
Bilgisayar Mühendisliği	2016	TÜBİTAK İLTAREN
Mikro ve Nanoteknoloji	2016	KING ABDULLAH COLLEGE- POST DOC.
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	2016	-
Bilgisayar Mühendisliği	2016	THK ÜNİV. YRD. DOÇ.
Matematik Doktora	2016	TOBB ETÜ(PART TIME-MATEMATİK)
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	2016	ASELSAN KIDEMLİ MÜHENDİS

Ek-28 Satın Alma Süreci



Ek-29 Öğrenci Kayıt Ekranı

Öğrenci :	
Bölüm	Bilgisayar Mühendisliği Mühürat Bilgisi
Sınıf	2
Genel Not Ortalaması	1,34 - Başarı Durumu: BASARISIZ
Başarı Oturan Kredi	57
Danışman	

Onay Durumu	
Öğrenci Onay: Yok	Danışman Onay: Yok
Onayla ilgili danışmanımıza notunuz varsa buraya yazınız:	
<input style="width: 100%;" type="text"/> <input type="button" value="Gözet"/>	

Bölümler
Bilgisayar Müh.
Bilgisayar Müh. DK
Bilgisayar Müh. YL
Biyo-medical Müh.
Görsel İletişim Tasarımı
Hukuk
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
İktisat
Matematik
Matematik Servis Dersleri
Matematik YL
Mikro ve Nano Tekn. YL
Sanat ve Tasarım
Servis Dersleri
Tarih
Tarih Servis Dersleri
TDE Servis Dersleri
Türk Dili ve Edebiyatı
Yabancı Diller Bölümü

Ders Listesi										
Kod	Şb	Ders Adı	Kr	BK	BDK	Önkoş	Ders P	Not	Ders Türü	Anadal
EİL 101*	1	Bilgiim Teknolojileri	1	0	100	Yok	Gözet	-	Bölüm S	Dolu
EİL 113	1	Bilgisayar Programlama I	4	100	25	Yok	Gözet	DC	Zorunlu	Ekle
EİL 121*	1	Bilgiim Teknolojileri ve Veri Yönetimi	3	0	100	Yok	Gözet	-	Bölüm S	Dolu
EİL 141*	1	Bilgisayar Programlama I (Servis)	4	0	100	Yok	Gözet	-	Bölüm S	Dolu
EİL 141*	2	Bilgisayar Programlama I (Servis)	4	0	100	Yok	Gözet	-	Bölüm S	Dolu
EİL 141*	3	Bilgisayar Programlama I (Servis)	4	0	100	Yok	Gözet	-	Bölüm S	Dolu
EİL 211*	1	Nonverbal Tasarım ve Programlama	2	100	25	Var	Gözet	-	Zorunlu	Ekle
EİL 212*	1	Veri Yapıları	4	100	25	Var	Gözet	-	Zorunlu	Ekle
EİL 331*	1	Algoritma Analizi	2	100	25	Var	Gözet	-	Zorunlu	Önkoşul
EİL 334*	1	Elitizel Diller ve Otomatizasyon	3	100	20	Var	Gözet	-	Zorunlu	Önkoşul
EİL 351*	1	Bilgisayar Mimarisi ve Organizasyonu	3	100	20	Var	Gözet	-	Zorunlu	Önkoşul
EİL 372*	1	Veritabanı Sistemleri	4	70	20	Var	Gözet	-	Zorunlu	Önkoşul
EİL 395*	1	Programlama Dilleri	2	70	20	Var	Gözet	-	Zorunlu	Ekle
EİL 471*	1	Web Veritabanı Uygulamaları	2	70	15	Var	Gözet	-	Zorunlu	Önkoşul

BK: Kalan bölüm kotası, BDK: Kalan bölüm dışı kota
(*): Yeni Ders

Ders Listesi Sonu

Eklenecek Dersler					
Anadal Dersleri					
Kod	Şb	Ders Adı	Kr	Not	İşlem
Anadal Kredileri: 0 Limitiniz 13 - 23 arasındadır					
Yeni Ders Kredileri: 0 Üst Limitiniz: 7					
Ders / Kredi / Not Durumu Ders Programı Ders Kayıt Kuralları					
Kasım Kayıt Bitimi: 28.06.2015 CUMA 14:00 Kayıtınızı bu tarihten önce tamamlamalısınız. Aksi takdirde Geç Kayıt ücreti ödemek durumunda kalabilirsiniz.					
<input type="button" value="Durumu Kapat"/>					

Ek-30 TTO Yazılım Sistem Görself

TOBB ETU TTO İşletim Menü

Anasayfa Projeler ARDEB Projeleri TEYDEB & Diğer Projeler Uluslararası Projeler Tüm Projeler Tüm Dosyalar Danışmanlıklar Laboratuvar Hizmetleri Patentler KHYM Teklifler Transfer Takip Sistemi Takvim Raporlar Proje Nitelikleri Kullanıcılar Ayarlar

ARDEB Projeleri

Arda b. projesi ekle
Anasayfa > Projeler > ARDEB Projesi Ekle

İİİ ARDEB PROJESİ

ekleme formu

Proje Bilgileri

Proje Kodu *	Proje Kodunu Buraya Yazınız	Proje Teyvik İkramesi	Proje Teyvik İkramesi
Yeni Kod İste	İlgilenmiş Kurumlar Et		
İsim *	Proje İsmi Buraya Yazınız	Kurum	Seçiniz
Toplam Proje Desteği (TOBB ETU)	Toplam Proje Desteği	Destek Programı	Seçiniz
Para Birimi	Seçiniz	Kurum Payı	Kurum Payı
Proje Bütçesi (TOBB ETU)	Proje Bütçesi (TOBB ETU)	Proje Yürütücüsünün Kurumu	Seçiniz
Toplam Bütçe (Kurumlar ve TOBB ETU)	Toplam Bütçe (Kurumlar ve TOBB ETU)		
Proje Başlangıç Tarihi	Proje başlangıç tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Proje bitiş tarihi
Proje Başvuru Tarihi	Proje başvuru tarihi	Durum	Seçiniz
Proje Notu	Proje ile ilgili notunuz varsa buraya yazınız		

Dosya Kayıt Bilgileri

Kurum Proje Kodu

Kurum Proje Kodu

Yürütücü & Danışmanlar & Bursiyerler & Araştırmacılar

Yürütücü(ler)

Seçiniz

Bursiyer(ler)

Seçiniz

Projede Görev Alan Diğer Araştırmacılar

Seçiniz

Projede Görev Alan Danışmanlar

Seçiniz

Proje Ortakları & İlgili Kişileri

Proje Ortakları

Seçiniz Kaldır

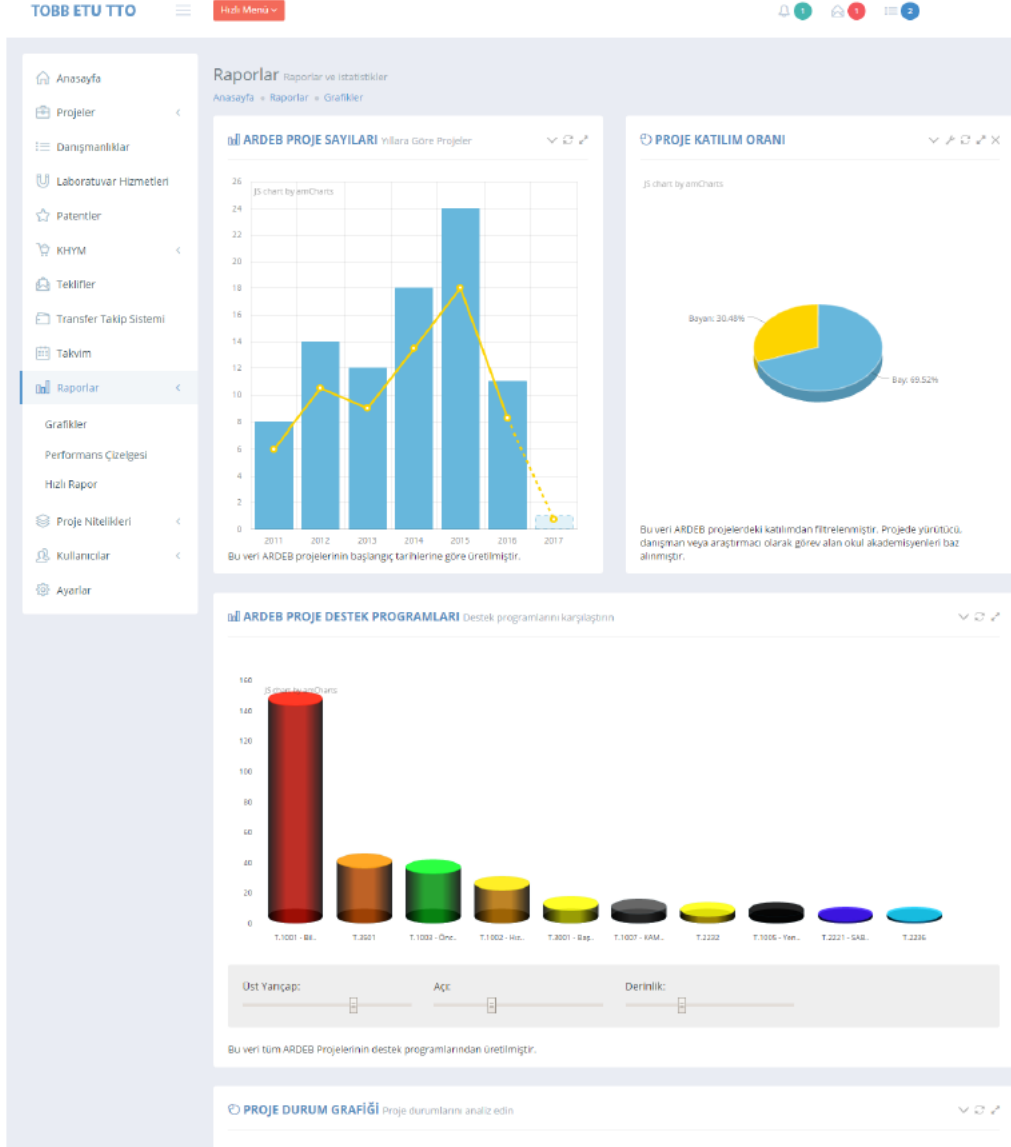
Proje Ortakları İlgili Kişileri

Seçiniz Kaldır

İptal Kaydet

2015 © TTO Center | Business Process Management System. Developed by Funda

Ek-31 TTO Yazılım Sistemi Raporlama Görşeli



Ek-32 Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Görself

← → ↻ 🏠 pds.etu.edu.tr/pages/aaa/processes.jsp ☆ ⋮

Uygulamalar Ayarlar 📄 https://ebelediye.yalo → ABETraporlari.zip - Sp

TOBB ETÜ **PDS** **PIKU**

Süreçler pds

Süreç	Durum	İşlem
Akademisyenlerin Veri Giriş	Başlatıldı	Sonlandır
Akademisyenlerin İlk Değerlendirmelerinin Yapılması	Başlatıldı	Sonlandır
Akademisyenlerin Kalibrasyon Sonrası Puanlarının Onaylanması	Başlatılmadı	Başlat
Akademisyenlerin Sonuçlarının Yöneticileri Tarafından Açıklanması (Toplantı Yapıldı butonu çıkacak)	Başlatılmadı	Başlat
Akademisyenlerin Gelecek Yıl Planları	Başlatıldı	Sonlandır

< PDS Sistem Yönetimi

Süreçler

> Akademik

> Eski Veriler

Parola Değiştir

Oturumu Kapat