



# 顯理中學

學校報告  
(2017/18)

## 目 錄

	內 容	頁 數
(一)	辦學宗旨	1
(二)	我們的學校	
	(1) 學校簡介	1
	(2) 校舍設備	1
	(3) 法團校董會組合	2
	(4) 學校實際上課日數(中一至中五級)	2
	(5) 八個主要學習領域的課時	3
(三)	我們的學生	
	(1) 班級組織	3
	(2) 學生升學出路	4
	(3) 學生出席率	4
	(4) 學生退學情況	5
(四)	我們的教師	
	(1) 教師資歷	6
	(2) 教師教學經驗	6
	(3) 校長持續專業發展	7
	(4) 教師專業發展	7
(五)	2017-18 年度財政報告	
	(1) 財政報告	8
	(2) 「學校發展津貼」報告	9
(六)	學生表現	
	(1) 中六畢業生出路	10
	(2) 學生閱讀習慣	10-11
	(3) 香港學科測驗成績	11
	(4) 全港性系統評估成績	12
	(5) 香港中學文憑試成績	12
	(6) 學生參與校際項目的情況	13
	(7) 學生參與制服團隊的情況	13
	(8) 聯課活動及制服團隊的學生參與人數	13
	(9) 2017-18 年度校際活動獲得的獎項	14-21
(七)	評估學校本學年關注事項：建構生涯規劃	22-29
	(1) 擴闊視野	
	(2) 多元出路	

## (一) 辦學宗旨

本校秉承基督教教育精神辦學，全力培育人才，積極貫徹「全人教育」理想，強調全方位學習，培訓學生學習技能，發揮個人潛質，陶鑄個人性情，俾能善於待人處事，愉快生活。

本校的辦學精神包括：

- (1) 秉承聖經教訓，以彰顯耶穌基督無私犧牲的愛為辦學宗旨，啟導學生發揚推己及人，榮神益人的精神。
- (2) 提供合適的學習環境，使學生愉快地學習，在「德、智、體、群、美、靈」六方面得到均衡的發展，並全力推動優質教育。
- (3) 培養學生獨立思考、創新、解難和溝通能力，發展潛能，追求卓越，拓立終身學習的目標和態度。
- (4) 建立學生自信、自愛和自律，正面積極價值觀，樂以熱愛生命，服務社群及貢獻國家為人生願景。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」箴言第二十二章六節

## (二) 我們的學校

### (1) 學校簡介

顯理中學為一所政府津貼全日制男女文法中學，由香港浸信教會於一九四五年創辦。一九九四年八月由港島西區柏道遷至現址，致力為港島東區的莘莘學子提供優質教育。

### (2) 校舍設備

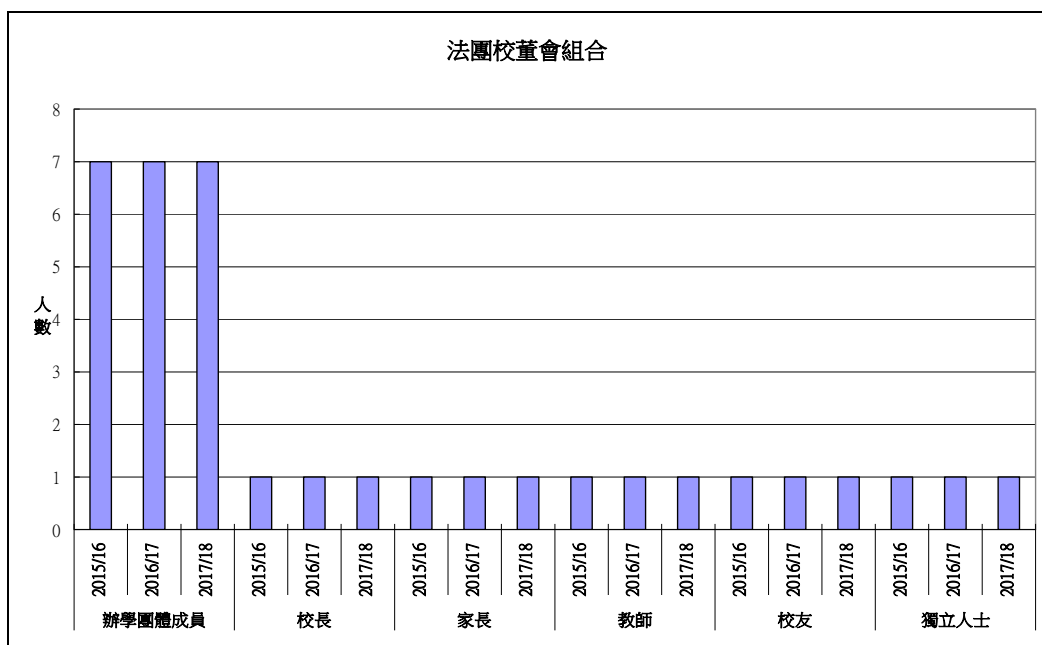
本校為一現代標準中學，校園面積近六萬平方呎，校舍樓高七層。本校位於北角市中心，交通方便，環境優美，全校空調，設備優良。近年已建設新翼大樓及全天候戶外跑道。本校有 32 個課室及 22 個特別室，包括有校園電台、通識教育資源中心、學生會室、學生活動中心、電腦輔助教導室、小禮堂及家長資源中心等，以提高學習效能。所有課室均鋪設電腦網絡，設備完善，包括有：電腦及液晶投射機、實物投影機、Wi-Fi 接達點、紅內線無線咪及課室擴音機、冷氣機、抽風機及中央對講機。並設有視訊轉播系統，以輔助老師進行資訊科技教學，使學習環境更趨完善。

(3) 法團校董會組合

本校法團校董會於 2009 年成立，法團校董會成員包括大學教授、律師及中小學校長等專業人士。本校致力推行校本管理，提高行政透明度。

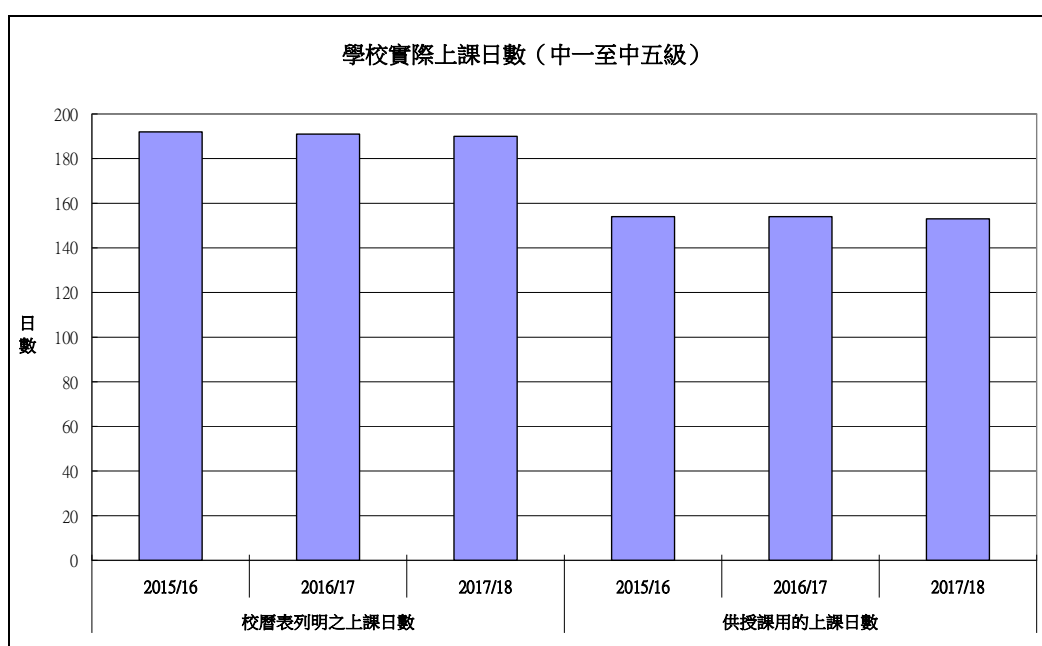
法團校董會組合如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2017/18	7 (58.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

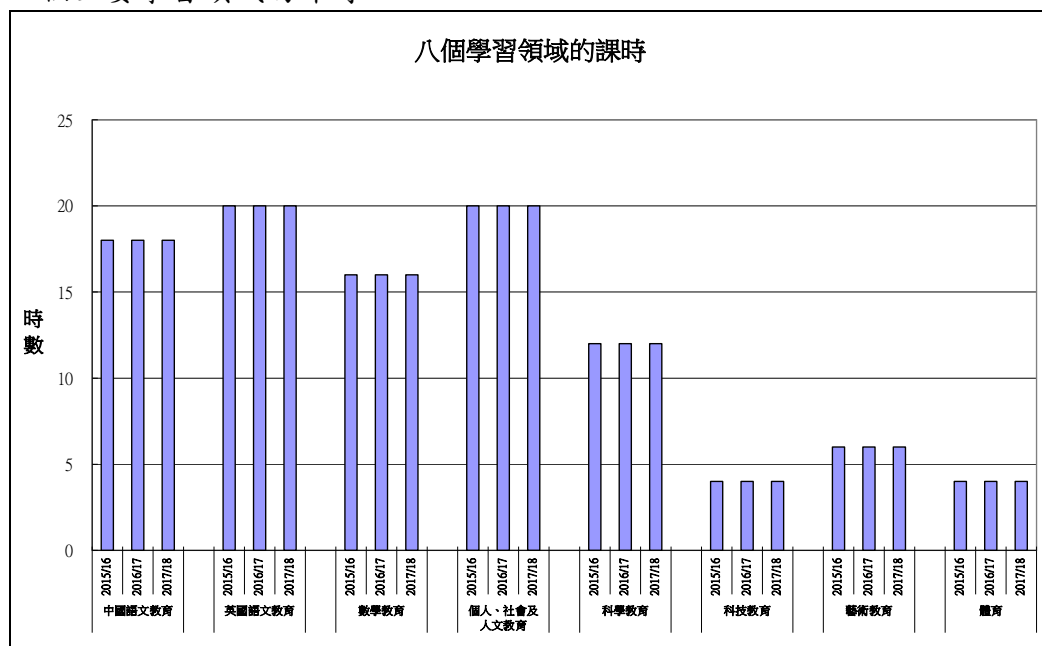


(4) 學校實際上課日數 (中一至中五級)

中一至中五級 校曆表列明之上課日數為 190 日  
供授課用的上課日數為 153 日  
進行學習活動的日數為 37 日



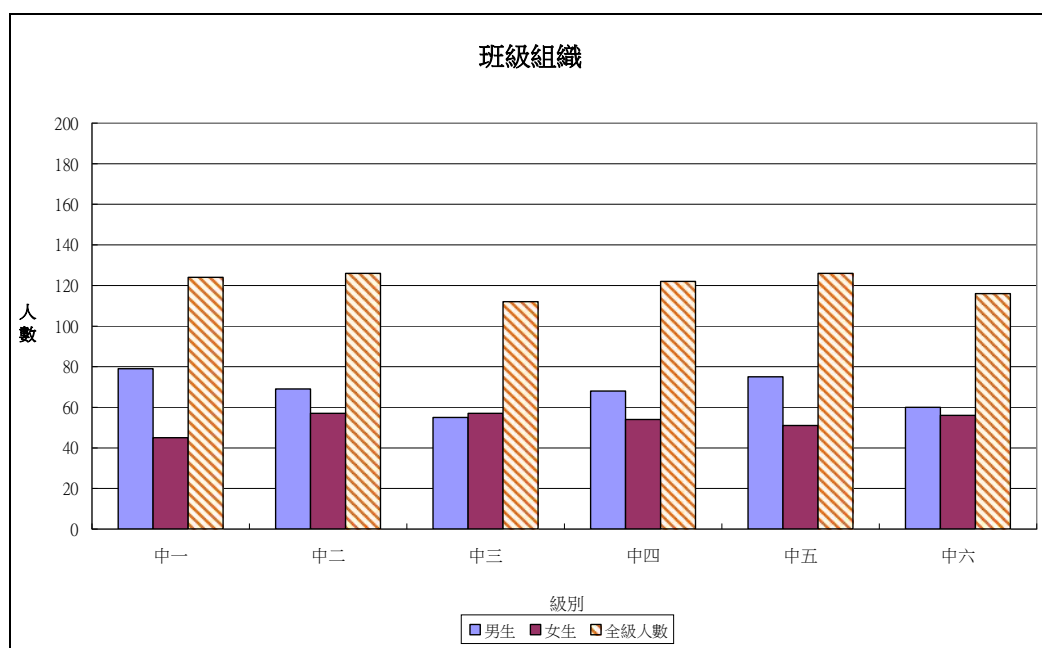
(5) 八個主要學習領域的課時



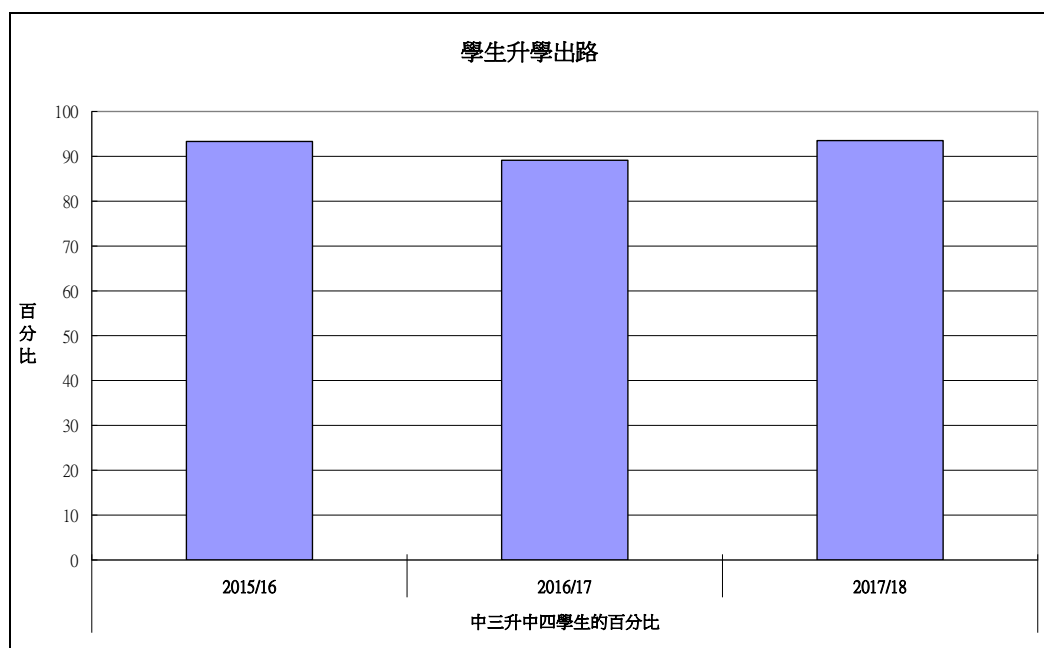
(三) 我們的學生

(1) 班級組織

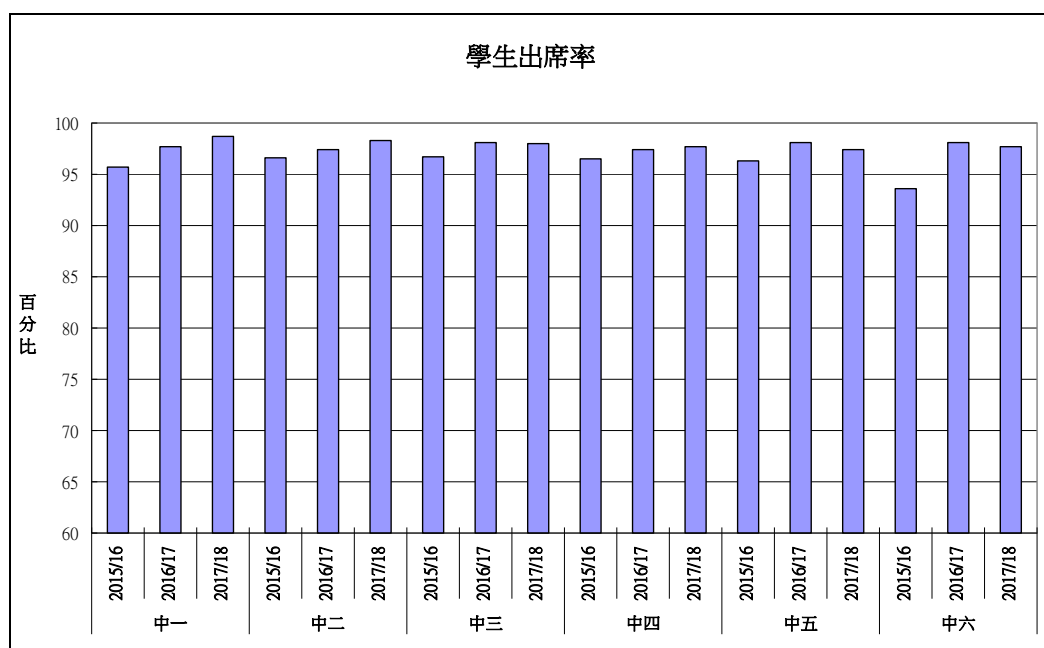
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	4	26
男生	79	69	55	68	75	60	406
女生	45	57	57	54	51	56	320
全級人數	124	126	112	122	126	116	726



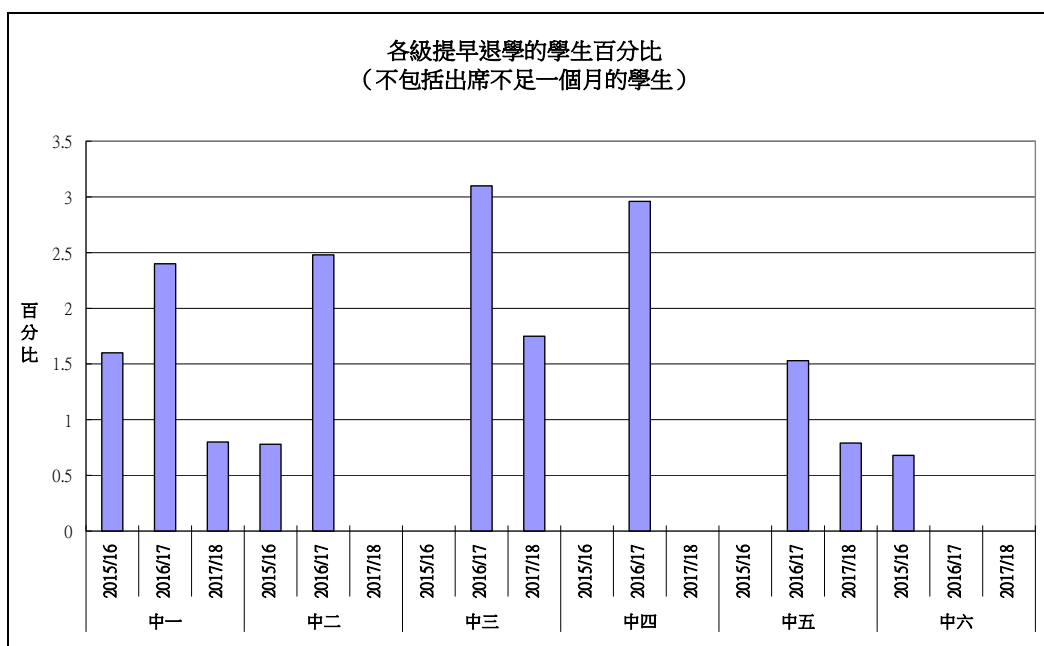
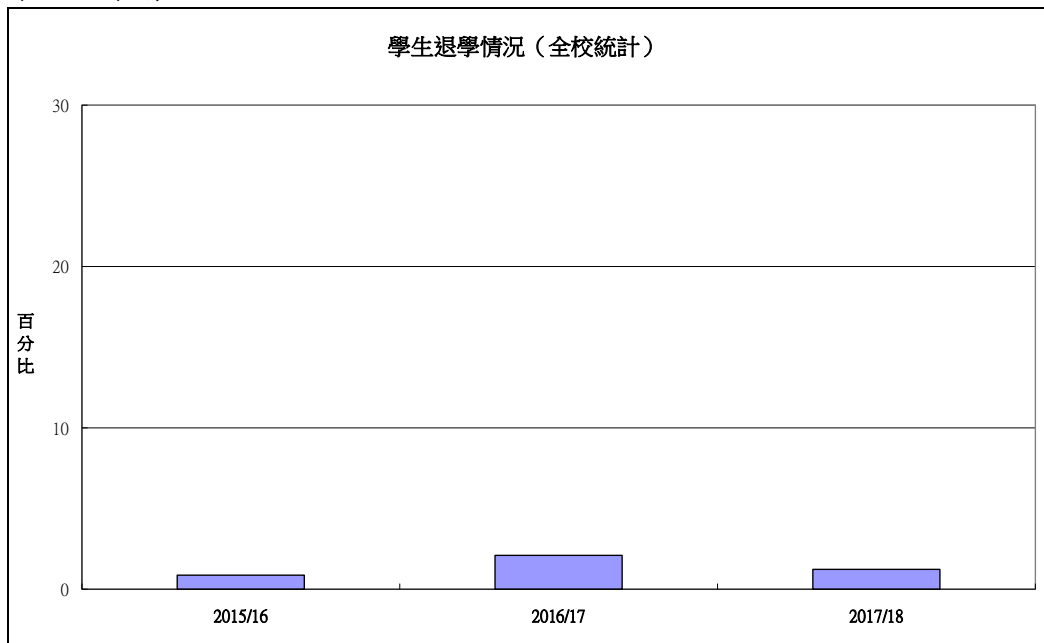
- (2) 學生升學出路  
 中三全級共 108 人，除退學或留級外，其餘全部同學升讀本校中四學位。



- (3) 學生出席率

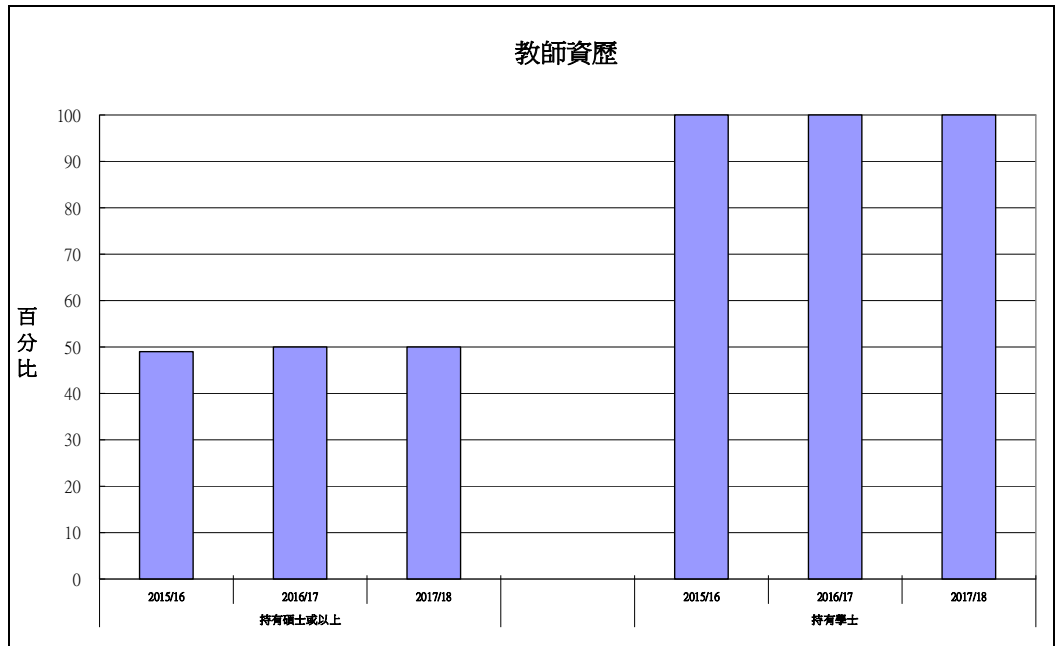


(4) 學生退學情況

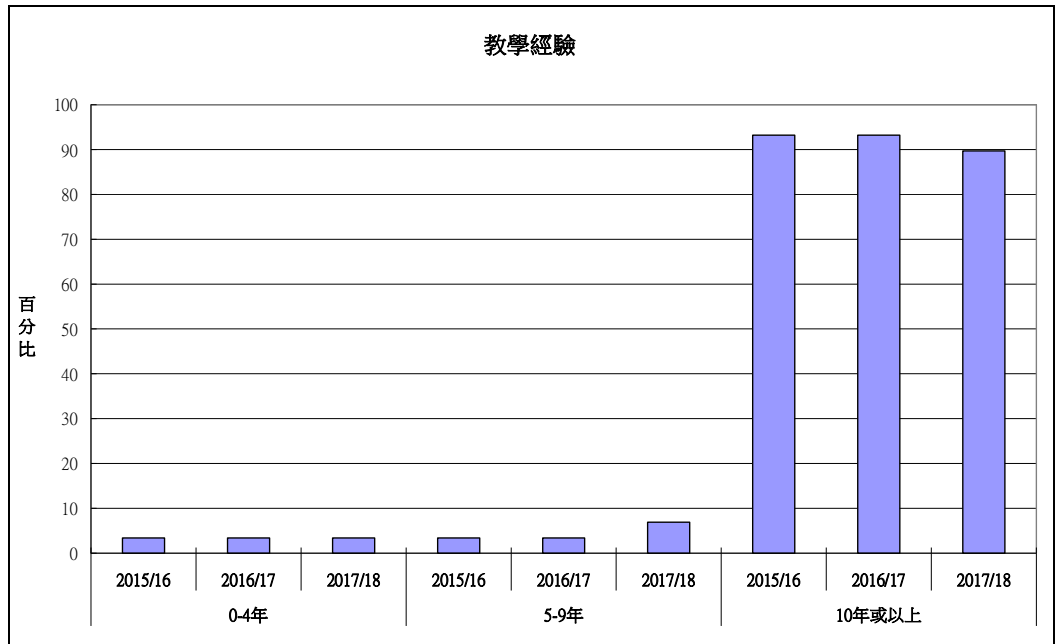


(四) 我們的教師

(1) 教師資歷



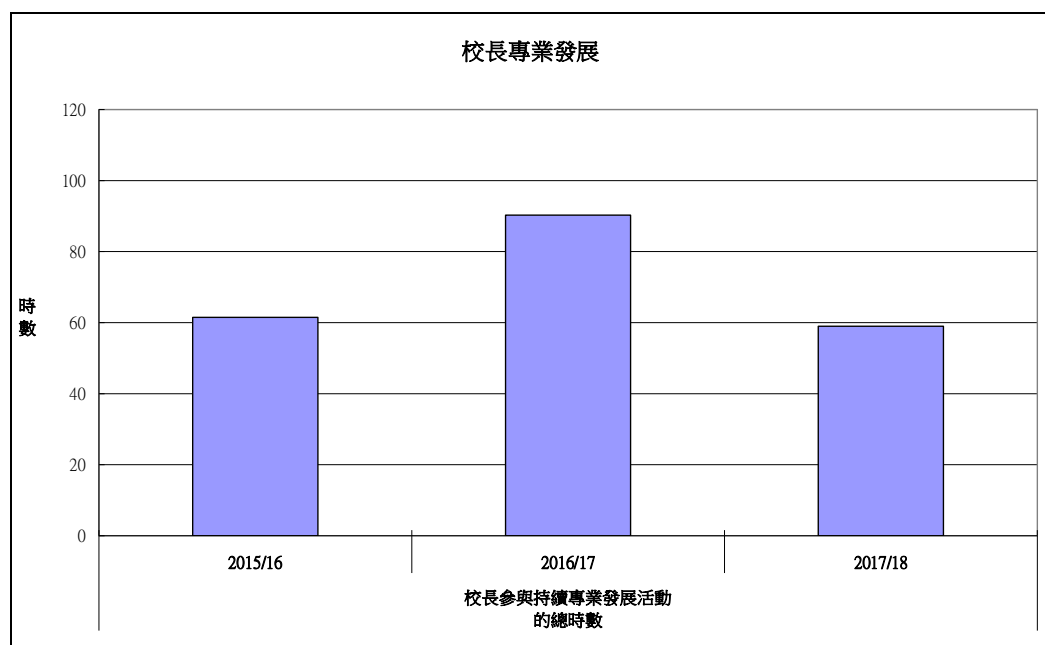
(2) 教師教學經驗



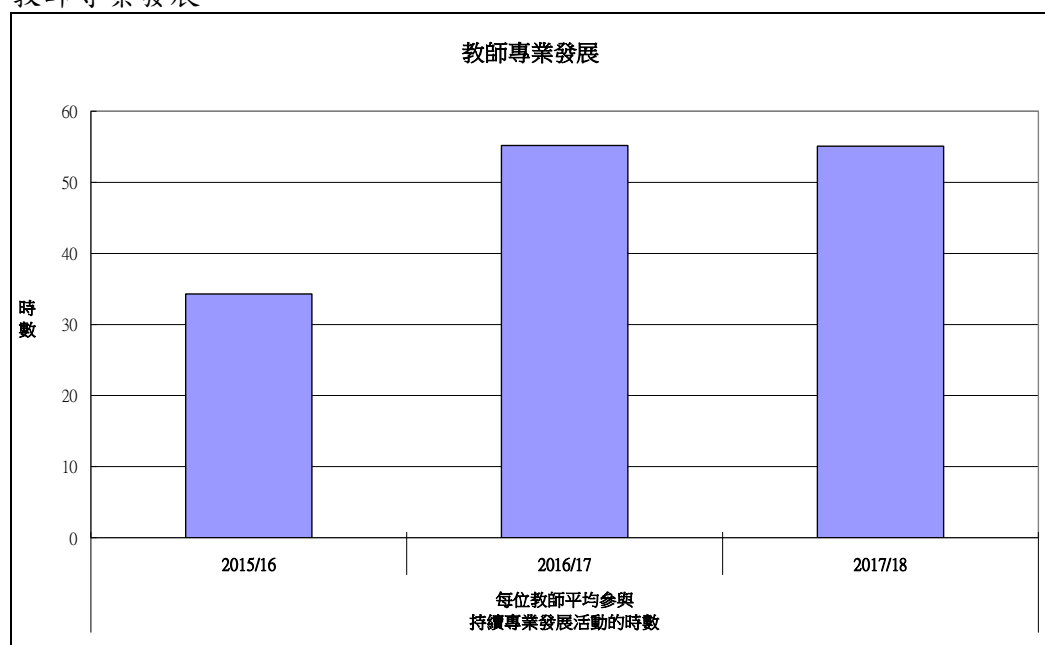


(3) 校長持續專業發展

	2015—2016	2016—2017	2017—2018
系統學習（時數）	40.5	46	24.5
行動學習（時數）	15.5	11.5	27
教育和社會服務活動（時數）	5.5	32.75	7.5
總時數：	61.5	90.25	59



(4) 教師專業發展



## (五) 2017-18 年度財務報告

## (1) 財政報告

項 目	收入 \$	支出 \$
<b>I. 政府基金</b>		
<b>(甲) 擴大營辦津貼</b>		
* 基綫指標	1,872,768.99	3,196,124.44
* 行政津貼	3,796,800.00	2,501,145.85
* 消滅噪音	376,723.00	376,723.00
* 綜合資訊科技津貼	397,670.00	550,605.50
* 學校發展津貼	599,381.00	661,984.32
* 其他項目	351,188.64	-
小結:	7,394,531.63	7,286,583.11
<b>(乙) 整合代課教師津貼</b>		
	1,114,407.50	(2,242,444.40)
小結:	1,114,407.50	(2,242,444.40)
<b>(丙) 擴大營辦以外津貼</b>		
* 家校合作委員會津貼	1,500.00	1,500.00
* 外籍英語教師計劃下的額外福利	25,313.00	26,813.00
* 校本課後學習及支援計劃	152,400.00	365,708.30
* 中學學習支援津貼	643,356.00	490,942.70
* 額外高中課程支援津貼(自願優化)	0.00	0.00
* 高中課程支援津貼	0.00	0.00
* 提升網上學校行政及管理系統	0.00	0.00
* 國民教育津貼	0.00	0.00
* 生涯規劃津貼	0.00	2,000.00
* 加強學校行政管理津貼	0.00	179,950.00
* 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	0.00	129,090.00
* 第四個資訊科技教育策略	66,740.00	169,338.00
* 香港賽馬會全方位學習基金	82,845.00	82,845.00
* 發放推動中國歷史及文化	150,000.00	11,997.40
* 資訊科技人員支援津貼	300,000.00	335,340.00
* 高中學生交流活動資助計劃	29,800.00	29,800.00
* 推動 STEM 教育	0.00	105,982.23
小結:	1,451,954.00	1,931,306.63
<b>II. 學校津貼(一般津貼)</b>		
堂費	1,341,583.00	707,828.67
小結:	1,341,583.00	707,828.67

2017-18 學年盈餘

(975,315.32)

2017-18 學年完結總盈餘

12,506,902.61

(2) 「學校發展津貼」報告

財政收支：

收入：

上年度結餘

學校發展津貼

\$ 599,381.00

支出：

聘三名助理

1. 中文教學助理

合約期 1.9.17 - 31.8.18 連強積金供款 \$251,884.50

2. 英文教學助理

合約期 1.9.17 - 31.8.18 連強積金供款 \$158,215.32

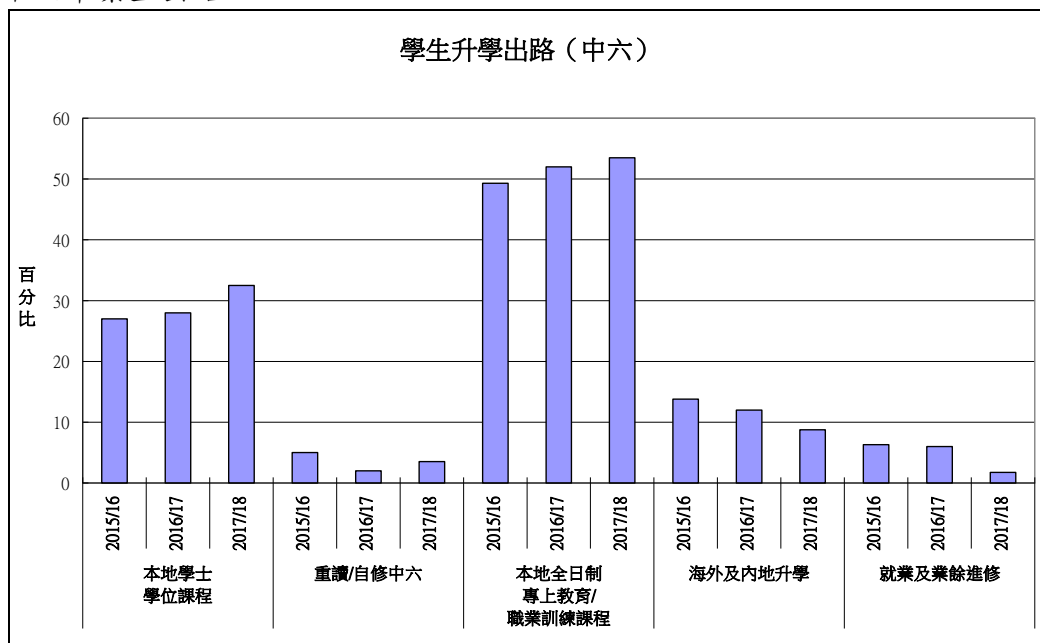
3. 數學教學助理

合約期 1.9.17 - 31.8.18 連強積金供款 \$251,884.50 (\$661,984.32)

(\$62,603.32)

## (六) 學生表現

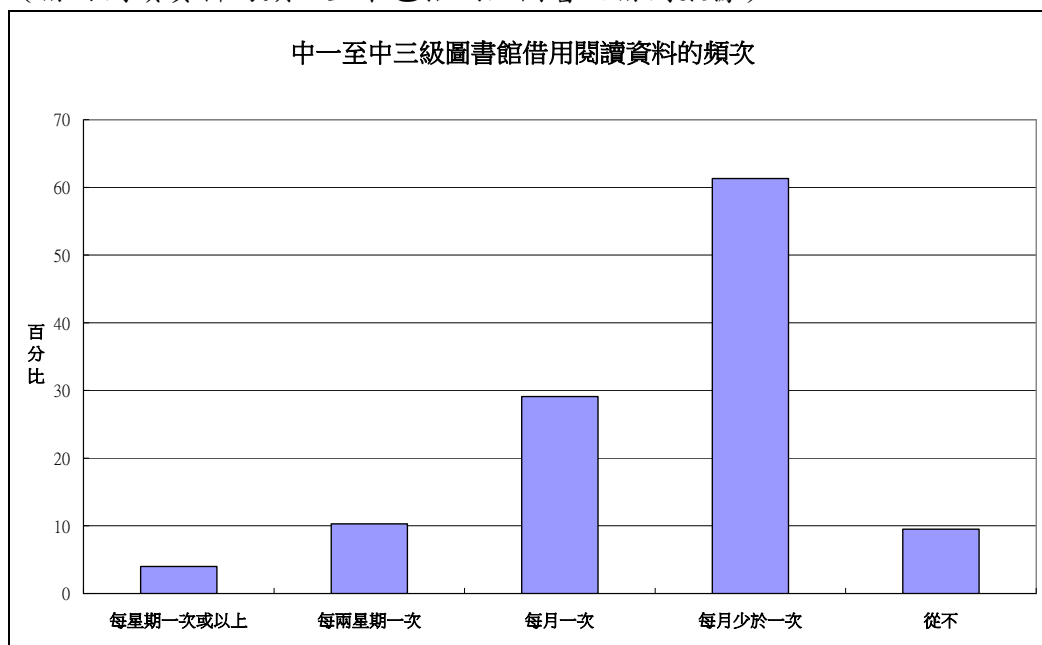
### (1) 中六畢業生出路

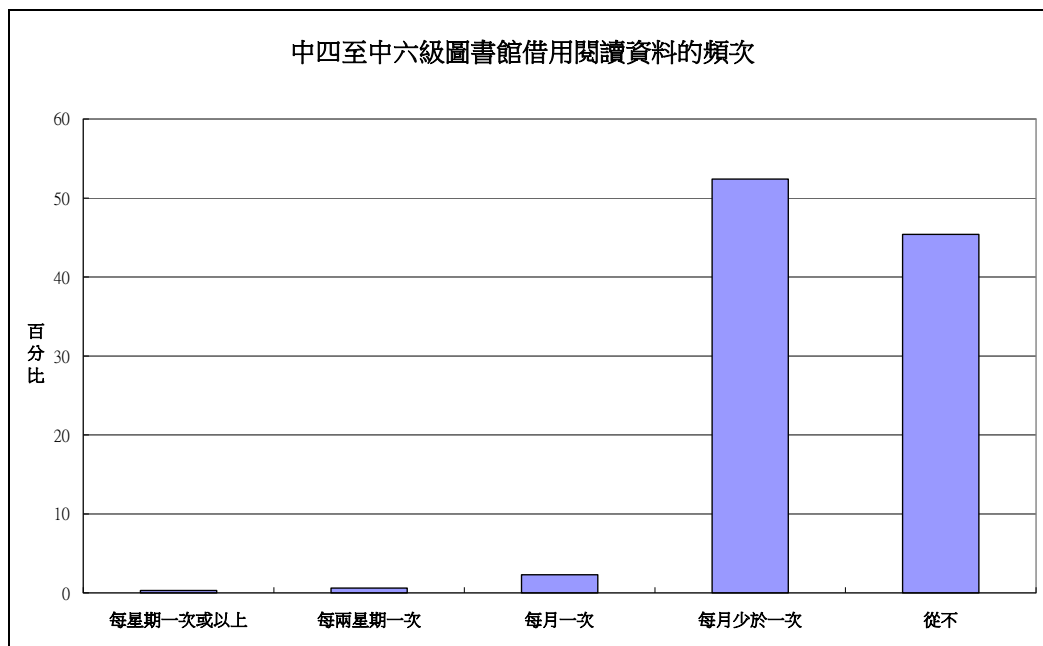


### (2) 學生閱讀習慣

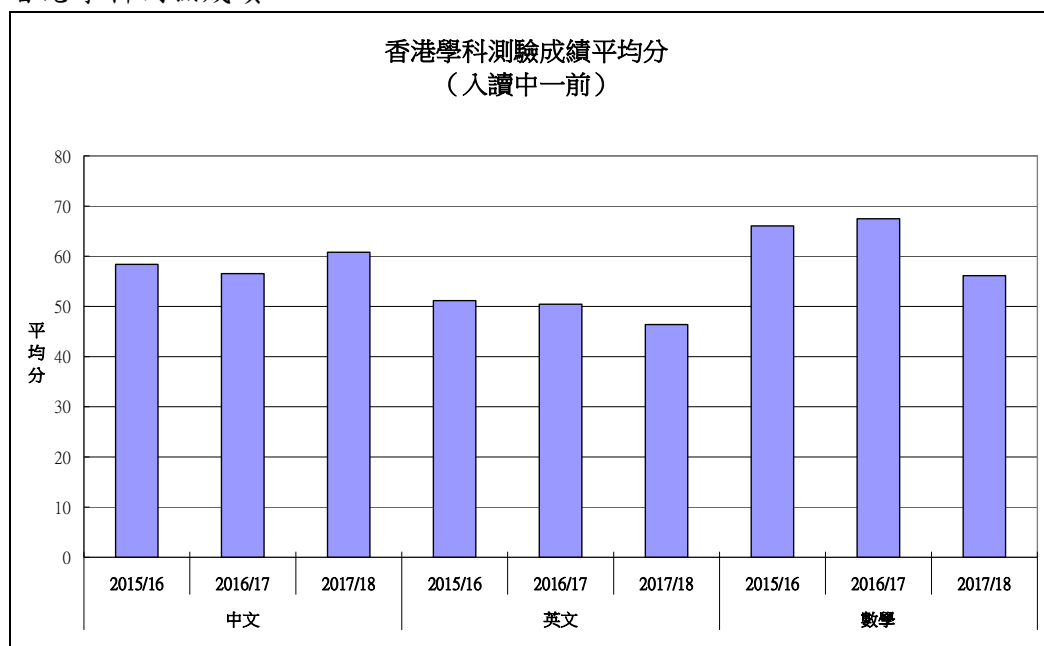
學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

(借用閱讀資料的頻次並未包括網上圖書之借閱數據)

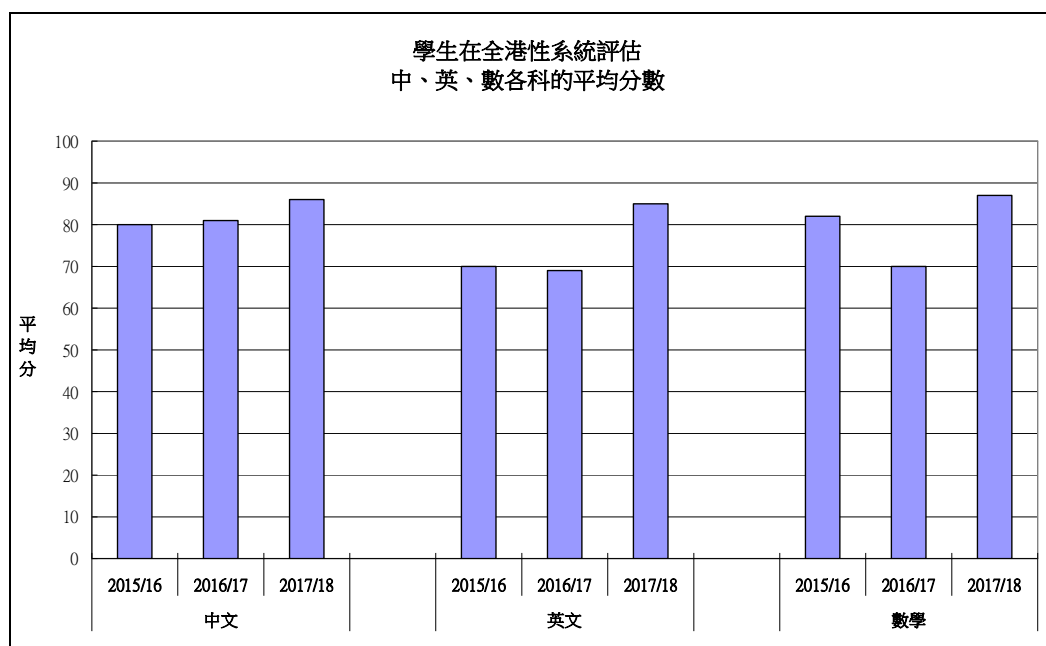




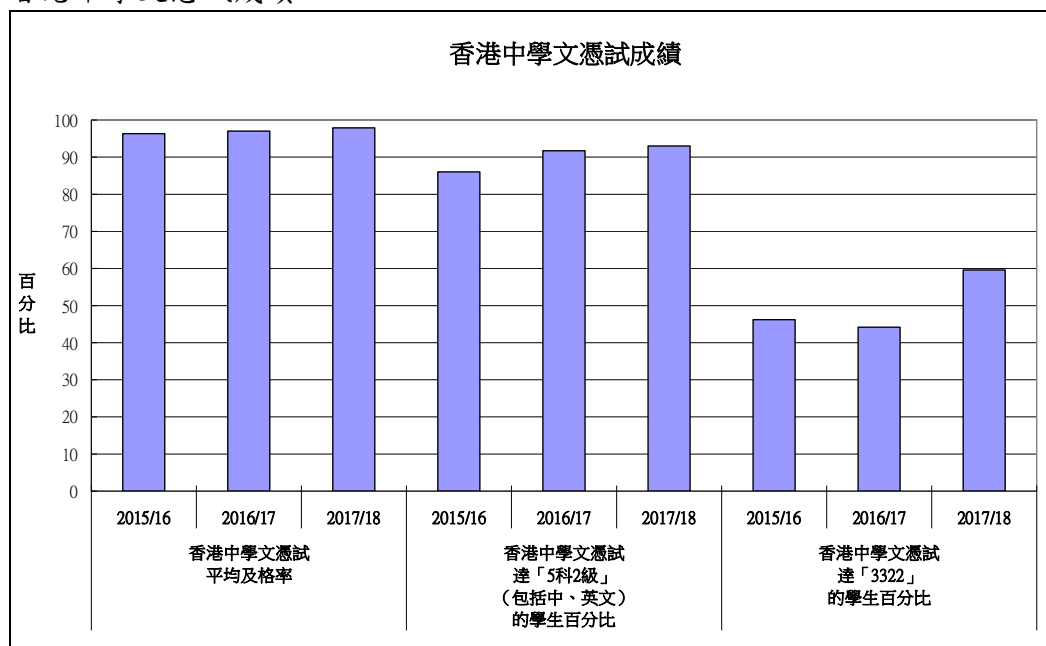
(3) 香港學科測驗成績



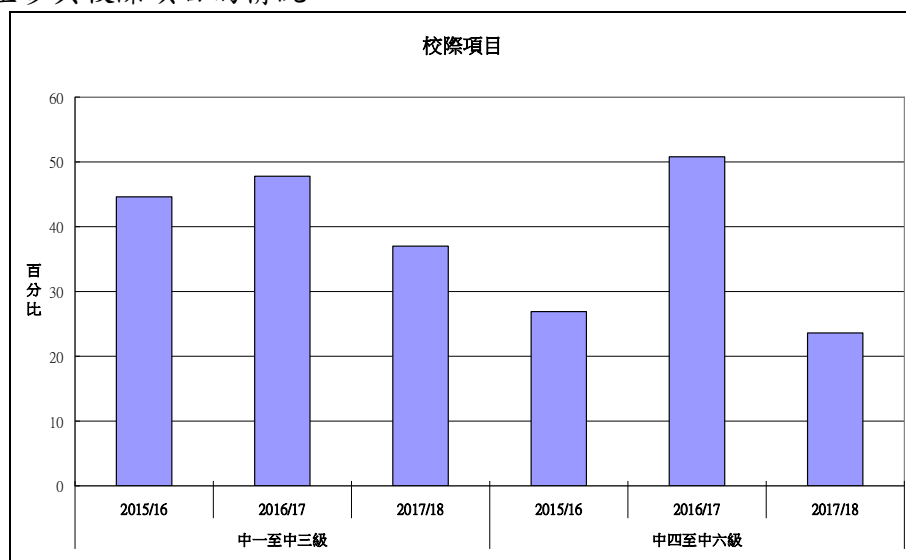
(4) 全港性系統評估成績



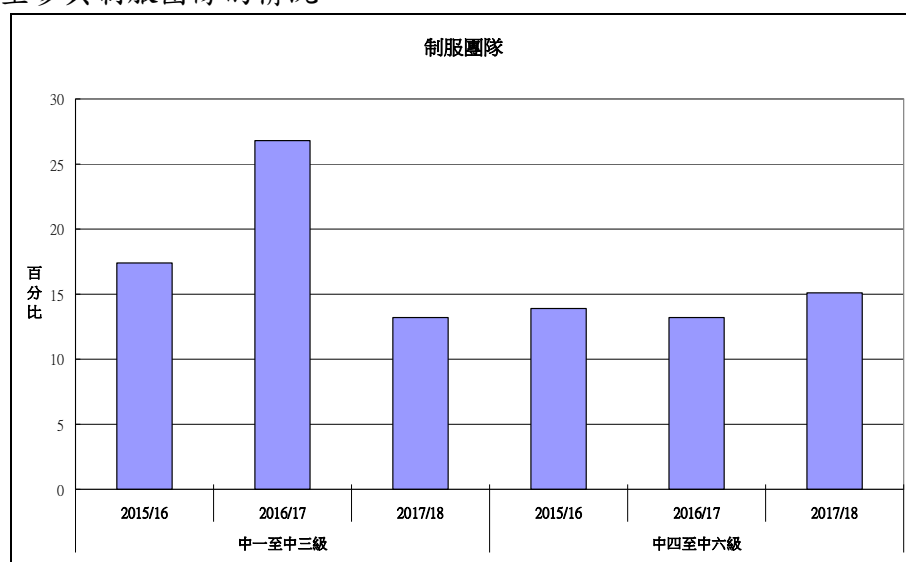
(5) 香港中學文憑試成績



(6) 學生參與校際項目的情況



(7) 學生參與制服團隊的情況



(8) 聯課活動及制服團隊的學生參與人數

	2017-18 年度
校際體育項目	221 人
校際視覺藝術項目	9 人
校際音樂節比賽	53 人
校際朗誦節	154 人
校際戲劇節比賽	17 人
校際舞蹈節	14 人
校際辯論比賽	9 人
童軍	21 人
紅十字會	39 人
少年警訊	16 人
公益少年團	16 人
步操銀樂隊	41 人

(9) 2017-18 年度校際活動獲得的獎項

(A) 學術

第六十九屆香港學校朗誦節

粵語組：

中學一年級散文獨誦 (女子組)	亞軍	一愛	林嘉穎		
中學二年級散文獨誦 (女子組)	優良獎狀	二信	鄧嘉欣	二愛	呂卓穎
		二忠	施華悅	二誠	余文雅
	良好獎狀	二誠	陳嘉晴		
中學三年級散文獨誦 (女子組)	優良獎狀	三忠	周瑜冰		
中學四年級散文獨誦 (女子組)	優良獎狀	四誠	梁晴嵐	四顯	郭詠
中學三、四年級二人朗誦	亞軍	四顯	陳家鈴	四顯	秦嘉儀
	季軍	四愛	馮曉彤	四顯	楊蒨儀
中學四至六年級歌詞朗誦	優良獎狀	五誠	林芷筠		

普通話組：

散文獨誦

中學一、二年級 (女子組)	亞軍	二誠	莫詩穎		
	季軍	二誠	余文雅		
	優良獎狀	二誠	林祖汶		
中學三、四年級 (女子組)	優良獎狀	四信	陳家晴	四信	黃金茹
		四信	李佩茵		
中學五、六年級 (女子組)	優良獎狀	五誠	曹楚彤	五誠	黃諾謠

詩詞獨誦

中學一、二年級 (女子組)	優良獎狀	二忠	吳易欣		
中學三、四年級 (女子組)	季軍	四忠	吳麗恩	四顯	秦嘉儀
	優良獎狀	三忠	姜瑩		
	良好獎狀	四顯	陳家鈴		

69th Hong Kong Schools Speech Festival

Choral Speaking- Secondary 1 and 2  
Mixed Voice)

2nd Runner-up

1C Chan Ho Hin	1C Ng Yuet Hin	1C Kang Jing Rong
1C Cheung Yan Hei	1C Sung Hoi Chak	1C Lee Hoi Yan
1C Chong Kam Lung	1C Sze Ho Wang	1C Li Chi Yiu
1C Hung Chak Nam Jet	1C Wong Kai Yam	1C Wong Nga Men
1C Ke Hung Pan	1C Wong Pak Yin	1D Chau Tsz Tim
1C Kwong Ho Him	1C Wong Tsz Ming	1D Cheung Chun Hei
1C Lee Tsz Ho	1C Bo Hou Ian	1D Cheung Ka Wang Renault
1C Lu Edwin Ho Tung	1C Choi Cheuk Lam	1D Choi Long Yin
1C Ng Man Ho	1C Chung Ting Yan	1D Fung Ho Yin



1D Fung Lok Tin	1D Ng Cheuk Lam	1D Lau Tsz Ling
1D Ho Shing Wan	1D Ng Man Cheuk	1D Lau Wing Ting
1D Ko Ho Hin	1D Shin Chin Chien Nathan	1D Mok Hiu Yan
1D Kwok King Hei	1D Tang Hoo Lang	1D Sitt Ka Kiu Amelie
1D Leung Ming Him Malin	1D Wong Hoi Kwan Jimi	1D Wong Yat Fei
1D Li Tongyi	1D Wong Ka Yeung	1D Yuen Tsz Man
1D Lu Tun Yin	1D Wu Siu Tung	
1D Ma Ho Hin	1D Chong Ching Ching	

Choral Speaking- Secondary 1 and 2  
Mixed Voice)

Certificate of Merit

2C Chan Cheuk Ho	2C Hui Ka Fuk Angela	2D Tai Ka Fai
2C Chan Koon Fun	2C Lau Yan Tung	2D Wong Kwun Sun
2C Chan Ming Hin	2C Lee Lee Yan	2D Wong Lik Yin
2C Choy Kwok Tung	2C Ng Yik Yan	2D Chan On Ki
2C Chung Pui Yu	2C Tang Wing Yin	2D Cheng Wai Wai
2C Ho Tsz Him	2C Wong Tsz Ki	2D Cheuk Tung Tung
2C Lee Wan Hei	2C Yuen Ka Wai	2D Cheung Pui Yiu Kristyn
2C Lin Ching Ho	2C Zhuang Siyi	2D Chiu Moon
2C Mak Ching San	2D Chan Tsz Chun	2D Lam Cho Man
2C Ng Chesney Cheuk Nam	2D Cheng Tat Chi	2D Lam Kam Sheung
2C Tong Ho Ching	2D Cheung Chun Fung Marcus	2D Leong Chui Yan
2C Wong Ka Hin	2D Choy Koon Wei	2D Leung Hing Ting Michelle
2C Cai Ching In	2D Chung Shing Hin	2D Mok Sze Wing
2C Chan Wai Ting	2D Kan Yan Ting	2D Ng Hei Man
2C Cheng Tsz Kei	2D Lam Ho Hang	2D She Man Nga
2C Choi Yan Yan	2D Leung Yu Hang	2D Wong Sum Tim
2C Chung Wing Yin	2D Ng Wai Hin	

Solo Verse Speaking -  
Non-Open Secondary 1 - Boys

Certificate of  
Merit

1C Cheung Yan Hei
1C Choi Wing Lok Jacob
1C Ke Hung Pan
1C Ng Man Ho
1C Sung Hoi Chak
1C Sze Ho Wang
1C Wong Pak Yin

Solo Verse Speaking -  
Non-Open Secondary 1 - Girls

Certificate of  
Merit

1C Bo Hou Ian
1C Choi Cheuk Lam
1C Chung Ting Yan
1C Lee Hoi Yan
1C Li Chi Yiu
1C Wong Nga Men

Solo Verse Speaking – Non-Open Secondary 2 - Boys	Certificate of Merit	2C 2C	Mak Ching San Ng Chesney Cheuk Nam
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 3 - Boys	Certificate of Merit	3D 4E	Chan Wing Him Hui I Hong
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 3 - Girls	Certificate of Merit	3C 3D 3D 3D	Keung Ying Chan Wing Lam Chung Lai Sum Ho Kiu Chi
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 4 - Girls	Certificate of Merit	4D 4E 4E 4E	Yee Sing Sen Choi Ying Tung Kwok Wing Lau Cheuk In Jess
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 5 - Girls	Certificate of Merit	5D 5D	Loo Wing Suen Yip Hiu Lam
Bible Speaking Secondary 5&6	1st Runner-up Certificate of Merit	5D 5D 5D 5D 5D	Li Chung Yan Joanna Watamura Keito Kong Tsz Ching Zandra Lam Tsz Kwan Tweety Li Yan Hei
	Certificate of Proficiency	5D	Leung Ho Chi

2017 青苗學界進步獎 (青苗基金主辦，傑出青年協會協辦)

二信 張嘉希	二忠 黃家軒	二忠 許家福	二誠 卓彤彤
三信 黃梓賢	三愛 吳綽琳	三忠 馮浩建	三誠 施俊禧
四信 何煒琳	四誠 許力行	四誠 陳沛健	四顯 張愷怡
五信 吳伊敏	五愛 吳雨晴	五忠 袁靖楠	五誠 盧穎漩
五顯 何倩儀			

2017-18 年度香港資優教育學苑

資優課程優異表現

Leadership Speech - What you should know about public speaking and communication (LEAS1220)	五誠	林芷筠
Multi-disciplinary Course - Leading to a sustainable future (MULS3911)	五誠	林芷筠

第二十屆 青少年數學精英選拔賽  
三等榮譽獎 三誠 蔡佑樂

2017-2018 年度中文辯論隊比賽成績：

第十七屆基本法多面體 —— 全港中學生辯論賽(基本法盃)分區初賽對戰聖約瑟書院

勝方 顯理中學

2017-2018 年度星島第三十三屆全港校際辯論比賽

第一回合初賽 最佳辯論員 三忠 陳玉翠

第一回合初賽 最佳交互答問辯論員 四愛 林芷欣

(B) 體育

香港學界體育聯會 —— 中學校際田徑賽錦標賽 (第三組第三區)

男子丙組	100 米跨欄	冠軍	二誠	甘胤廷
	鐵餅	殿軍	一愛	甄倬朗
男子乙組	100 米跨欄	冠軍	三愛	陳柏宇
	鐵餅	冠軍	三愛	陳旭俊
	跳高	亞軍	四顯	溫國灝
男子甲組	100 米跨欄	亞軍	五誠	陳翱浚

香港學界體育聯會 —— 中學校際田徑賽錦標賽 (第三組第三區)

女子丙組	跳遠	殿軍	二誠	黃心滢		
	100 米跨欄	亞軍	二忠	李莉欣		
	400 米	殿軍	二誠	莫詩穎		
	200 米	殿軍	二忠	鄧穎妍		
	4X100 米接力	亞軍	二忠	阮家慧	一信	阮焯婷
女子乙組			二忠	李莉欣	二忠	鄧穎妍
	400 米跨欄	冠軍	四愛	馮曉彤		
	100 米跨欄	冠軍	四愛	馮曉彤		
	鐵餅	亞軍	三誠	郭靄琳		
	4X400 米接力	季軍	四顯	陳家鈴	三誠	曾雯琳
女子甲組			三忠	蔡佩佩	四愛	馮曉彤
	100 米跨欄	冠軍	五顯	蔡倬妮		
	跳遠	殿軍	五誠	李頌恩		
團體獎項	女子丙組亞軍					

中西區分齡田徑賽 2017

男子 C 組	110 米欄	冠軍	五誠	陳翱浚
	鐵餅	亞軍	五愛	施毅棚
男子 D 組	100 米	亞軍	三愛	陳柏宇
	400 米	冠軍	三忠	李俊逸
	800 米	亞軍	三忠	李俊逸
	100 米跨欄	亞軍	三愛	陳柏宇
	跳高	冠軍	四顯	溫國灝
	跳遠	亞軍	四顯	溫國灝
	鉛球	冠軍	三愛	陳旭俊
	鐵餅	亞軍	三愛	陳旭俊
女子 C 組	200 米	季軍	五誠	李頌恩
	800 米	冠軍	五誠	林芷筠
	1500 米	冠軍	五誠	林芷筠
	100 米跨欄	冠軍	五顯	蔡倬妮
	100 米跨欄	亞軍	六誠	黃凱瑩
	跳遠	亞軍	五誠	李頌恩
	跳遠	季軍	五誠	林芷筠

灣仔區分齡田徑賽 2017

女子 C 組	100 米跨欄	亞軍	五顯	蔡倬妮		
	100 米跨欄	季軍	六誠	黃凱瑩		
	跳遠	亞軍	五誠	李頌恩		
	跳遠	季軍	五誠	陳曉茵		
女子 D 組	400 米	亞軍	四愛	馮曉彤		
	100 米跨欄	季軍	四愛	馮曉彤		
	鉛球	季軍	三誠	郭靄琳		
	4X400 米接力	亞軍	四愛	馮曉彤	三誠	蔡佩佩
			三誠	曾雯琳	二信	吳焯瑩
男子 C 組	100 米跨欄	冠軍	五誠	陳翱浚		
	400 米	季軍	五愛	施毅棚		
	鐵餅	冠軍	五愛	施毅棚		
男子 D 組	100 米	季軍	二誠	甘胤廷		
	200 米	亞軍	三愛	陳柏宇		
		季軍	四顯	溫國灝		
	400 米	季軍	三信	黎錫洋		
	1500 米	亞軍	三忠	李俊逸		
	100 米欄	冠軍	三愛	陳柏宇		
		亞軍	二信	林海軒		
	跳遠	亞軍	四顯	溫國灝		
	鉛球	冠軍	二信	傅煥輝		
	鐵餅	亞軍	三信	陳旭俊		
	4X100 米接力	冠軍	三愛	陳柏宇	一愛	張創敏
			四顯	溫國灝	二信	林海軒
	4X400 米接力	冠軍	三忠	李俊逸	二誠	陳子雋
			三信	黎錫洋	二忠	羅博謙

男子E組	60米	冠軍	一忠	陳以亮		
	100米	亞軍	一忠	陳以亮		
	跳遠	亞軍	一忠	陳以亮		
	壘球	亞軍	一誠	石敬謙		
	4X100米接力	冠軍	一信	蔡嘉俊	一忠	陳以亮
			一信	張家霖	一信	胡國軒

香港學界體育聯會 —— 學界乒乓球港島區 (第三組)

女子丙組	季軍	一忠	李愷欣	二愛	伍婉晴	二忠	鄭芷淇
		二誠	林祖汶				

聯校乒乓球新秀邀請賽 2017

新秀賽	男子組亞軍	一信	梁兆昇	一愛	吳靖楠	二忠	麥正燊
		二忠	黃家軒	二誠	黃力言		
新秀賽	女子組亞軍	一忠	李愷欣	二愛	伍婉晴	二忠	鄭芷淇
		二誠	林祖汶				

香港學界體育聯會 —— 中學校際羽毛球團體賽 2017-2018

男子甲組	季軍	五信	陳柏濤	六忠	黎嘉朗	六誠	林頌茗
		六誠	李丞軒	六誠	黃英豪	六誠	葉泳謙
男子丙組	季軍	一信	伍悅安	一忠	伍悅軒	一誠	馮樂天
		二愛	李愷彥	二誠	黃冠燊	二誠	黃力言

校際羽毛球團體賽男子組總成績 季軍

全港中小學跑石賽 2018 (第一站)

女子U13組	冠軍	一信	劉樂情
--------	----	----	-----

2018 運動攀登比賽

比賽 12013 歲女子組	冠軍	一信	劉樂情
---------------	----	----	-----

屈臣氏集團香港學生運動員獎 2017-2018

五誠 陳翱浚

(C) 藝術

第七十屆香港學校音樂節

中學合唱隊—第一組別	外文歌曲—混聲合唱組(14歲或以下)	良好獎狀	合唱團
二胡獨奏(中級組)		優良獎狀	六誠 王卓霖
箏獨奏(高級組)		良好獎狀	二誠 陳安琪
女聲獨唱—外文歌曲(16歲或以下)		優良獎狀	四愛 溫芷柔

2017-18 年度香港學校戲劇節

中學組 (廣東話)

傑出劇本獎		顯理中學	戲劇學會					
傑出整體演出獎		顯理中學	戲劇學會					
傑出合作獎		顯理中學	戲劇學會					
傑出舞台效果獎		顯理中學	戲劇學會					
傑出導演獎	二誠	鄭偉唯	三忠	朱崇熙	五愛	鄭燦琥	五誠	盧敬登
傑出演員獎	一忠 四愛	蔡卓琳 李雋一	二誠 五愛	鄭偉唯 鄭燦琥	二誠 五誠	吳承謙 盧敬登	二誠	陳嘉晴

香港步操樂隊聯盟 2017

小鼓獨奏比賽(標準組)	最佳小鼓手	四忠 陳俊鈞	四顯 張愷怡
	金獎	四顯 黃崇恩	
	銀獎	二愛 黃卓盈	二誠 張沛瑤
套鼓獨奏比賽(標準組)	金獎	四信 梁芷盈	
Drumline 比賽	金獎		
Drum Battle 比賽	最佳隊伍		
	金獎		
步操樂隊比賽	金獎		
	最佳隊伍		

2017 Hong Kong International Youth Asian Marching Band Festival

Marching Band Competition	1st Runner-up	
Solo Battle	1st Runner-up	四顯 黃崇恩
Solo Battle	2nd Runner-up	四顯 張愷怡
Solo Battle	2nd Runner-up	四忠 陳俊鈞
Drum Battle	2nd Runner-up	
Drumline	2nd Runner-up	

第四十六屆全港公開舞蹈比賽 (公開組)

銀獎 (中國舞及群舞)	一信 陳葆怡	一愛 李焯睿	一忠 黃雅汶
	二愛 黃心怡	二忠 蔡靜妍	二忠 鄭嘉儀
	二忠 鍾詠賢	二誠 余文雅	三信 蔡穎儀
	三愛 施欣欣	三忠 陳俏霖	四誠 吳素紅
	五愛 邱淑華	五顯 何雪晴	

第五十四屆學校舞蹈節（中學）

甲級獎（中國舞及群舞）	一信	陳葆怡	一愛	李焯睿	一忠	黃雅汶
	二愛	黃心怡	二忠	蔡靜妍	二忠	鄭嘉儀
	二忠	鍾詠賢	二誠	余文雅	三信	蔡穎儀
	三愛	施欣欣	三忠	陳俏霖	四誠	吳素紅
	五愛	邱淑華	五顯	何雪晴		

2018 雛鷹之聲全國少年兒童廣播故事大賽 香港賽區選拔賽

少年組	金獎	二誠	莫詩穎
	銀獎	二誠	余文雅

中國歷史電歷計劃 聯校演講比賽（香港培道中學主辦 優質教育基金贊助）

最佳救國策略獎	五忠	陳子耀	五忠	呂庭安	四愛	林芷欣
	四愛	李寧寧				

香港電台第十二屆「傳媒初體驗計劃」

中學錄像組	冠軍	二誠	鄭偉唯	三信	黃梓賢
	最佳影像	四忠	邱煒峰	四顯	王諾菀
	我最喜愛的錄像	四顯	陳子明		

(七) 評估學校本學年關注事項

學校訂立為期三年的學校關注事項：建構生涯規劃 —— 擴闊視野、多元出路

1. 擴闊視野
2. 多元出路

成就：

1. 擴闊視野

- (1.1) 各級均有學生參與不同的校外比賽，如學界、區際、校際及其他學校或機構舉辦的活動。學生於比賽時與其他學生進行比拼及交流，藉此提高自信及拓闊視野。
- (1.2) 參加校內外各項比賽的學生人數眾多，學生透過不同的形式參與其中，包括：工作人員、參賽者及觀眾，人數超過 80%，透過比賽中不同範疇的學習，學生增進自我認識，有助建立及實踐人生目標。
- (1.3) 鼓勵學生參加交流團，如潮汕文化國情考察之旅，共有 40 名中二、中三學生參與。又如「韶關考察團」，共有 20 名中四、中五同學參加。成功推薦 5 位中五同學參加由新一代文化協會舉辦的「我的祖國：京港澳學生交流夏令營 2018」，與京港青年交流。3 位中四同學入選「世心領袖」，參加「新加坡多元文化探索學習之旅」學生能透過認識友校及國內學生，了解自己的長處和不足，加以強化及改善，有助個人成長。舉辦英國 14 天《倫敦、坎特伯雷》遊學團。有 30 名中一級至中五級學生參加。體驗當地中學的上課模式及深入觀摩學習英語。讓學生涉獵多方面的西方及英國文化知識，達至擴闊視野，認識海外文化，實地使用英語機會的目的。另有「開拓新視野」週，由參加了絲路行者、北京上海考察團的參加者在週會分享經歷及所感。活動並得丁新豹博士及饒宗頤文化館代表蒞臨指導，同學表現出色，獲選為饒宗頤文化館文化大使，於暑假協助敦煌展覽，擴闊視野，探索自己的出路。
- (1.4) 為學生安排不同的校內外活動，如參觀廉政公署活動，加強學生對廉署的認識，明白到廉署的歷史和日常的運作模式。活動中參觀不同的地方和展覽，令學生全面理解其程序運作，令學生眼界大開。從同學的問卷回應中，92%同學表示對該活動十分認同和滿意；參加港台城市論壇，加強學生對時事的觸覺及社會的承擔，提升學生接觸社會不同議題的機會，擴闊其視野。從同學的問卷回應中，80%同學極同意或同意滿意活動。



- (1.5) 服務學習計劃已推行 9 年，中四及中五級同學均需參與。計劃包括 2 次工作坊及 1 次校外服務，歷年本校同學參與之校外社會服務工作超過 7,200 人次。計劃開始前安排相關講座，講解計劃目的及活動內容，並由學長分享，增進同學對服務的了解及準備，令同學能投入活動，實踐服務精神。服務學習計劃對象廣泛，如探訪智障兒童，並與他們一同共晉早餐或下午茶，以及探訪深水埗獨居長者及弱勢社群人士等，讓學生有機會接觸及認識社會不同階層人士。活動已累積多年經驗，運作已上軌道，效果頗為理想。期望活動可為有需要的人提供更多不同的服務，讓學生於求學階段發揮助人精神，主動關心社會。另外，中三至中五級的同學每學年最少參與 1 次賣旗籌款活動，藉此幫助有需要的機構及人士，體驗互助及關懷別人的喜悅。
- (1.6) 開拓義工服務，如參加由社會福利署舉辦的「香港人·香港心」義工服務活動、香港視網膜病變協會舉辦的「『視事你要知』體驗工作坊」、由「北河同行」社企舉辦的「深水埗獨居長者探訪之旅」，讓同學感受基層市民的艱苦生活，增進同學對香港現今社會狀況的理解，作出反思。
- (1.7) 開展「走出課室計劃」，舉辦不同種類的聯課活動，如參觀中環藝穗會、參觀光華活版印刷公司、尖沙咀小數族裔之旅、大坑舞火龍，令各級學生對香港社會不同範疇有較全面的了解，達到增廣見聞的效果。又如聯校活動「電歷計劃」，安排參觀海防博物館電子學習日和香港中文大學，以及參加培道中學開放日歷史講座，參與學生眾多，反應良好，對這系列活動給予正面評價。
- (1.8) 中一旅行以環保為主題，參觀沙頭角農莊，師生均對此安排有正面的評價，超過 99% 的中一同學參與主題旅行，而大部份同學均對旅行的參觀及活動感興趣及認同有關安排。
- (1.9) 初中體藝提升計劃開展後，參與合唱團、步操銀樂隊及中樂團等音樂訓練的人數明顯增加，參加藝術活動的學生亦有增長。期望有關計劃除提升學生於體育及藝術方面的修養及欣賞能力，亦可使學生於日後的人生中加添色彩。本年度是第五年將計劃延伸至中四級，除部份同學因特別原因未能參加有關活動外，大部份同學藉有關計劃於體藝方面有終身學習的機會。期望有關計劃除提升同學於體育及藝術方面的修養及欣賞能力，亦可使同學於日後的人生中加添色彩。
- (1.10) 校外比賽方面，本校亦派出學生參與學界及校際比賽。如學界田徑、籃球、羽毛球、足球、排球、乒乓球、區際田徑、友校邀請賽、奧數、校際朗誦、校際音樂賽、中樂團比賽、校際舞蹈節、步操銀樂比賽及話劇等，各級學生積極參與。特設頒獎禮，肯定學生於校外比賽的成果，如攀石、圍棋。學生可以藉此擴闊視野，增強自信。

- (1.11) 本年度各團隊均積極參加學界及校際比賽。中英文朗誦、中樂團、步操銀樂隊、數學學會、商業學會、戲劇學會、舞蹈組、田徑組、乒乓球組及羽毛球組等均獲得頗佳的成績。舞蹈組於第 54 屆學校舞蹈節中榮獲中國舞甲級獎，另外於第 46 屆全港公開舞蹈賽中亦榮獲中國舞公開組銀獎；羽毛球組於男甲、男丙學界賽中均獲季軍，更於男子組團體總成績榮獲季軍的可喜成績；乒乓球組亦於學界女丙賽事中均獲得團體季軍，並於聯校新秀邀請賽中分別獲得男女子組季軍；步操銀樂隊於各項敲擊及步操樂隊比賽中共獲取 5 個金獎、2 個銀獎、2 亞 4 季及 2 個最佳隊伍等佳績；戲劇學會則於香港學校戲劇節比賽中，於傑出劇本獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出導演獎、傑出演員獎等獎項中獲得 10 多個獎項；而田徑組於今年亦獲得令人滿意的成績：於各區際賽事中共獲得 13 項冠軍、20 項亞軍、9 項季軍的佳績；學界田徑錦標賽中亦表現突出，學生合共獲取 17 項學界賽的個人獎項；數學學會同學則於第 20 屆香港青少年數學精英選拔賽及 AIMO Open 2018 賽事獲得三等獎及金獎；商業學會則有同學獲得香港會計師公會獎學金，同學於各大學、媒體及商業機構舉辦之商業比賽中，均有出色表現；另外多個活動小組亦於其他校外比賽獲得獎項。對各科組之出色表現，校方表示高度讚賞。同學於比賽時與其他學生進行技能比併及交流，以擴闊視野及提升自信。
- (1.12) 設立多個獎項及獎學金以獎勵在校外比賽及參與活動方面有優秀表現的同學。獎項包括 16-17 年度建議成立之長期積極參與團隊獎，用以鼓勵及表揚同學長期參與校內團隊之訓練及校外比賽，無論校外比賽有否得獎，校方希望藉此對同學的努力作出肯定。其他獎項有最佳男女運動員獎學金、多元智能成就獎、義務工作獎學金等，以肯定對同學於比賽、活動及服務方面的表現。再者，家長教師會每年亦向活動及運動表現突出的同學頒發獎學金，以鼓勵於不同範疇獲獎同學力求卓越。
- (1.13) 舉辦不同的商業及營商活動，讓學生認識自我，發展多元智能，提高領導才能和協作能力。如：灣仔民政事務處舉辦的灣仔年宵營商體驗活動，本校十四組共 113 名同學參與，三組同學獲得大會頒發最具創意及實踐獎，透過三日的營商體驗，同學獲益良多。91%學生認同有關活動能令他們擴闊視野；舉辦校內年宵活動，86%認同年宵有助提升領導才能或協作能力，91%學生認同年宵可令他們發展多方潛能(如設計、銷售)，89%學生認同年宵能改善溝通技巧。
- (1.14) 推動更多高中學生參加資優學院培訓計劃，讓學生發揮潛能，多元發展。各科組積極推薦學生參加，15 個推薦名額全部提名，共 13 名學生成功成為資優學員。
- (1.15) 舉辦「學習支援大使」訓練計劃，參與一系列的工作坊和共融活動，了解有學習困難同學的需要及帶領共融活動，活動出席率為 90%以上。100%參加計劃的中四及中一學生同意在活動中

能更認識共融的概念。93.8%參加計劃的中四學生同意能提升社交及領導能力。100%參加計劃的中一學生同意能認識更多朋友。81%參加計劃的中四學生同意能與中一同學建立關係。85.7%參加計劃的中一同學同意能與中四同學建立關係。93.8%參加計劃的中四學生及85.7%參加計劃的中一學生滿意計劃的整體表現。

- (1.16) 加強 STEM 教育，教授航拍、3D 印表機及機械人課程，啟發學生的創意思維。全級中三學生參與「八達通育苗展才——建構智慧香港 2018」全港中小學手機繪畫及手機應用程式設計比賽，有 5 位中三學生入選初賽，有 1 位中四學生入圍高中組決賽，晉身全港首 6 名之列。有 18 位學生參加「2018 全港『無人機』」短片拍攝比賽，獲得「傑出優異獎」及在「任務挑戰賽」中獲得亞軍，表現優異。中四及中五級共 6 位修讀資訊及通訊科技科的學生參加由電腦教育學會舉辦的三天 Innostemer 訓練營。物理科舉辦機械人及航拍課程，初中電腦課程加入 APPS 程序編寫，啟發學生的創意思維及擴闊資訊科技視野。參與教育局 STEM 校本支援服務計劃，下年度數學科將加入並參與有關計劃，全面發展跨學科 STEM 校本課堂。

## 2. 多元出路

- (2.1) 協助中六學生報讀大專院校，如：舉辦聯招預備講座，教授如何填寫「其他經歷與成就」(OEA) 及附加資料，並與英文科合作協助學生校對 OEA；舉辦中六聯合招生講座，邀請校友回校講解各大院校的最新情況及報名程序。
- (2.2) 舉辦中六聯合招生講座，介紹國內升學及 JUPAS 選科策略，校友分享放榜經驗及所讀院校的特色、並由老師分享改選策略及放榜準備，協助學生因應自己的情況，重排選科次序。
- (2.3) 與明報教育出版有限公司合作出版了《出路 My role》，配合校本的生涯規劃內容，加上明報提供的各行業的資料和升學資訊，協助同學思考其出路。提供更多的生涯規劃和升學資訊給同學，並於 2015 年 12 月份開通了生涯規劃網 (<http://henrietta.lifeplanning.com.hk>)，為同學提供各類的升學及出路資訊。
- (2.4) 拓闊學生選擇海外升學，邀請 EF 到校舉辦中五級海外(德國)升學講座。本年度有中六畢業生前往英國及澳洲升學。
- (2.5) 透過不同渠道讓學生認識和體驗各行各業，如安排同學參觀數碼港、香港君悅酒店、YES(朗豪坊中心)等；中六級舉行「職志遊樂場」工作坊，讓同學對不同的行業有初步體驗，並對自己的興趣和能力的局限有進一步的認識；中三同學參觀 IVE 和青年學院，讓同學了解不同的升學途徑和體驗不同學科的出路。

- (2.6) 中三級心智教育課讓學生增加對自我的了解，引入和優化有關選科內容，如履歷表、性向測試、職業資訊、學科配對等，讓學生明白其性向與選科及將來職業的關係，逐步訂立適切的人生目標。
- (2.7) 中三升中四選科講座增加學生對學校課程結構的了解，認識高中選科的要點，並由學長分享選科心得。
- (2.8) 協助學生升讀各大專院校，如舉辦中六出路講座及升學及就業講座、邀請大專及校外機構到校主講課程簡介。另外，協助學生報讀大專院校，並舉行中六聯合招生講座、校友分享大學聯招經驗及讀書心得，以及模擬面試。並於放榜後跟進及收集學生的出路數據，以檢討未來計劃。當中成功收集 90%以上畢業生的數據，並於顯理中學的生涯規劃附加了畢業生追蹤系統。
- (2.9) 中三、中五和中六進行職業性向工作坊，中三及中六級通過‘Cambridge Occupation Analysts’的職業性向測驗，中五級由家福會安排進行職業性向測驗，協助學生分析並了解自己的興趣與職業的關係，有助未來選科或擇業。
- (2.10) 師友計劃
- (2.10.1) 計劃透過聯繫社會賢達，與學生結交朋友，讓學生擴闊職場視野，豐富人生經驗。學生有機會參與不同活動，與導師交流，培養自信，從中更可啟發潛能，提升溝通及與人相處的能力。
- (2.10.2) 師友關係對學生的成長及就業發展有深遠影響，計劃導師在過程中可以分享其專業領域內的實務經驗和資訊，有助學生訂下具體的升學、就業和人生目標，從而鼓勵學生力求上進。
- (2.10.3) 基於第一至五屆師友計劃成功經驗，本校繼續舉辦第六屆師友計劃，法團校董會大力推動，於母會香港浸信教會及校友會邀得 28 位專業人士作為計劃導師，並遴選適合參與的學生 53 名，與導師配對，師生比例約為 1：2。
- (2.10.4) 10 月初舉辦啟動禮，導師和學生作首次會面交流。
- (2.10.5) 開組活動包括行山、午膳、話劇欣賞、研討會、參觀，如參觀數碼港活動，出席導師及學員共 23 人；影視製作講座，出席導師及學員共 23 人；參觀香港君悅酒店，出席導師及學員共 25 人。
- (2.10.6) 完成計劃後，學生須完成書面經驗分享報告，或製作展板。學生得著甚豐，認為參加師友計劃可以增廣見聞，拓闊見識，增加對職場的認識。師友間成為朋友，建立真摯友誼，獲益良多。

## 反思

1. 教育局推行的新高中學制的課程、各大專院校收生要求持續提升，老師需調整策略，提升同學水平，以達到大專收生門檻。2018 年香港中學文憑考試平均合格率達 97.9%，2018 年考獲入大學資格比率為 59.6%，高於全港約 22%，其中 11 科及格率 100%，英文科及格率 100%。平均各科獲 4 級或以上成績達 39.2%。2018 年升讀大專比率達 84.2%，獲 5 科 2 級或以上（包括中文及英文科）達 93%。
2. 學生普遍投入課堂學習活動，表現專注，須不斷提升課堂效能，加強學生自學及學習的主動性，並減少學習差異。校方積極推行課堂教學研究，推動發展性觀課，同工樂意分享教學法及教學策略，以優質課堂為共同目標。
3. 近年，因學童自殺個案激增，輔導工作日益重要及沉重，校方積極推行提升抗逆力的計劃，推行較有系統的預防工作。成功申請優質教育基金，參與「尊重生命，逆境同行」計劃，提高學生抗逆思維，學會樂觀迎困，積極人生。期望能妥善安排人手及工作，令有關計劃持續發展，及早識別有需要的學生，加強他們的抗逆能力，幫助有需要的同學和家庭。
4. 有特殊學習需要的同學不斷增加，部份同學家庭背景複雜，父母長期不在港或對子女缺乏適當的照顧和監管。在高中，力有不逮的同學往往選擇逃避和放棄。無論高低年級，出現情緒及精神健康問題有上升的趨勢，未來宜繼續關注學生的身心靈需要，全面而有系統地教導學生積極裝備自己，鍛鍊優良素質，培養正向思維，學習坦然面對人生順逆，懂得尋找解決方法及出路。
5. 生涯規劃所需資源龐大，由於 2014-15 年度開始獲得教育局發放「生涯規劃津貼」，因此有足夠資源開展生涯規劃的活動。上年度已將有關撥款轉為常額教席，有助支援升輔工作。
6. 新高中學制強調多元出路，各出路範疇有專責同工負責，令學生了解除了本地大學外，升讀海外及本地大專院校，亦為可行出路。近年，本校學生於內地、台灣及海外升學的人數有上升趨勢，逐步實踐多元出路。自政府撥出教育新資源，向合資格修讀自資學士學位學生提供每年 3 萬元免入息審查資助，本地升讀學位課程人數有明顯上升，升學及就業輔導組繼續加強向學生介紹本地各種學位課程。學生放棄聯招學位課程，選擇從副學士或其他途徑入讀心儀大學學位課程有上升趨勢，升學及就業輔導組將密切跟進有關個案，了解學生的出路選擇是否適切。
7. 加強家長教育方面，學校多年來均積極提升家長對多元出路（特別是副學位課程）的認識，接受多元出路，以學生利益為先，幫助學生尋找最適合自己的出路。上學期家長日，校方邀請東華三院不再迷「網」預防及治療青少年上網成癮服務計劃的輔導員，到校舉行講座，並特別安排全校家長出席。講座主要讓家長及老師了解時下青少年使用手機及電腦的喜好及習慣，及如何與子女建立良好生活規律。講座家長出席率超逾 90%。

8. 已經就著過去六年新高中的經驗，就學生的表現及出路，運用數據及資料作全面檢討，校方宜繼續以學生為本，集中資源，幫助學生成長、發展和關顧前途。
9. 師友計劃導師來源覆蓋面已擴大，除了辦學團體的專業人士外，還有不少校友擔任導師，期望邀請更多家長及校友一同參與。計劃推展以來，成效顯著，學生獲益良多。本年度導師反映籌組活動的過程中，在邀請學生參加方面遇到困難，部分參加計劃的學生不夠主動積極。宜了解有關問題，並考慮調整參加計劃的學生人數。
10. 在各級推行的活動和計劃，組別間保持溝通，加強透明度，級主任發揮支援角色，建構橫向支援網絡，共同協商及統整各項活動，加強溝通及聯繫，成效顯著。
11. 校舍已使用 25 年，課室及特別室的器材不斷進行保養維修及完善更新，加強課室擴音器設備及為教師配置電子設備，於課室安裝紅外線咪系統，為每位老師派發手提電腦及 iPad，進行校本教師 IT 培訓，於部分課室增設 Apple TV，並添置更多 iPad，供學生使用，令教學及活動順利進行，配合學校推行電子教學的需要。
12. 活動費用對部份家庭經濟較差的同學負擔較重，費用經教育局資助和部份同學申請賽馬會基金後，得以大幅減低，令一些較清貧的家庭能讓子女參加，擴闊視野。校方積極鼓勵教師善用有關基金，盡力幫助有需要的學生。
13. 境外考察團活動名額不多，參加者始終有限，影響的深入程度及持續性亦因人而異。在資源許可的情況下，可增加考察團的名額及次數。亦可考慮邀請熱心校友參加，指導學弟妹深化所學。
14. 因資源限制，活動以香港活動為主幹，期望多作跨科組合作活動，加強推薦學生參與校外培訓及交流。亦可與不同性質的校外團體合作，以補資源不足的問題，老師也在課餘時積極和同學討論香港發生的人和事，以建立放眼世界的文化，達致積極探索及規劃人生。
15. 校方運用校內資源，成立顯愛基金，積極支援經濟有需要的學生。基金成立以來，能為有需要學生提供援助，與零用金整合更可集中處理及簡化申請程序，解決燃眉之急及實際需要。
16. 學生參加不同活動，有機會發揮多元智能，但部份學生未兼顧活動與學業，宜加強訓練學生訂立清晰目標、善用時間，學習如何達致均衡發展。今年輔導組以七好(SEVEN WELL) 為主題，利用週會及班主任課，帶出「學得好」、「食得好」、「瞓得好」、「運動好」、「玩得好」、「心態好」、「愛得好」等信念，鼓勵同學培養健康的生活習慣，以應付生活上不能避免的壓力，達致愉快學習。

17. 推動 STEM 教育需添置新型軟件及硬件，金額較高本年獲 STEM 教育撥款 10 萬元，又成功申請資訊科技辦公室的「資訊技科增潤計劃」VR/AR 體驗活動撥款 5 萬元。成功利用撥款添購全校影片編輯軟件 PowerDirector 16、2 部航拍機(DJI Mavic Air Combo with Goggle)、VR/AR 拍攝及觀看設備、40 套 mBot 機械人、43 套 Explain everything 教育軟件、40 個 Microbit 微控制器及大量可與 iPad 連結的實驗器材，並由校外機構到校進行航拍課程，VR/AR 體驗課程及 APPS 程序編寫課程。由於相關軟硬件及課程價格大幅下降，加上下年度仍有 STEM 教育撥款 10 萬元，因此有足夠資源應付所需開支。