

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ

Bebek Mahallesi, 34342 Bebek/İstanbul



02.05.2017



A. BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ HAKKINDA BİLGİLER

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adı Soyadı: Prof. Dr. Mehmed Özkan (Rektör)

Adres: Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğü
34342, Bebek-İSTANBUL

Telefon: (212) 359 5400
(536) 267 0127

e-posta: mehmed@boun.edu.tr

Adı Soyadı: Prof. Dr. Ali İzzet Tekcan (Rektör Yardımcısı)

Adres: Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğü
34342, Bebek-İSTANBUL

Telefon: (212) 359 6654
(535) 894 36 34

e-posta: ali.tekcan@boun.edu.tr

TARİHSEL GELİŞİMİ

Boğaziçi Üniversitesinin tarihi, Robert Koleje dayanmaktadır. Robert Kolej Dr. Cyrus Hamlin tarafından New York'lu Christopher Rheinlander Robert'in mali desteği ile 1863'de kurulmuştur. Kolej'in ırk, milliyet, din gözetilmeksizin ayırım yapılmadan tüm öğrencilere açık olmasına, hiçbir siyasi düşünceye dahil olmamasına ve eğitim dilinin İngilizce olmasına karar verilmiştir.

Robert Kolej, Cumhuriyet döneminde başlayan "eğitimin birliği ilkesi" çerçevesinde bu yeni yaklaşımı benimseyip, eğitim sisteminde yapılan yeni düzenlemelere uyum sağlamış ve Türk eğitim sisteminin önemli bir parçası haline gelmiştir. 1957 yılında Bakanlar Kurulu kararı ile Robert Kolej Yüksekokulunun açılmasına izin verilmiş; kurum, 1971 yılında Boğaziçi Üniversitesi kuruluncaya dek lise ve yüksekokul diploması vermiştir.

Anayasa Mahkemesinin 12 Ocak 1971 tarihli kararına istinaden Robert Kolej Mütevelli Heyeti, Robert Kolej Yüksek Okulunun bir Türk üniversitesine dönüştürülmesi için Milli Eğitim Bakanlığına başvurmuş, 18 Mayıs 1971'de Robert Kolej ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında Robert Kolej Yüksek Okulunun Boğaziçi Üniversitesine dönüştürülmesine ilişkin bir mutabakat belgesi imzalanmıştır. Ardından, Boğaziçi Üniversitesi Kuruluş Kanunu 25 Ağustos 1971'de Millet Meclisi'nde, 9 Eylül 1971'de de Senato'da kabul edilmiştir. Böylece, Boğaziçi Üniversitesi Robert Kolej'in tüm binalarını

ve personelini devralarak faaliyetlerine Robert Kolejin kampüsü olarak kullanılan ve bugün Güney Kampüs olarak bilinen alanda resmi olarak başlamıştır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine 1971'de tek bir kampüs içinde başlayan Boğaziçi Üniversitesi, bugün toplam 1,669,106 metrekareye yayılmış olan yedi kampüsü ile Türkiye'nin en öncü, dünyada saygınlık kazanmış üniversitelerinden biri olarak yükseköğretime ve bilimsel gelişmeye katkı sağlamaktadır. Boğaziçi Üniversitesi kampüslerinden Güney Kampüs, Kuzey Kampüs, Hisar Kampüs ve Uçaksavar Kampüsü birbirlerine yürüyüş mesafesindedir. Kilyos Kampüsü, bu kampüslere yaklaşık 32 km. mesafededir. Kandilli Kampüsü Boğaz'ın Anadolu yakasında olup, araçla 20 dakikalık mesafededir.

Güney Kampüs, Rektörlük ve yönetim ofisleri yanında, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlıkları ile bu fakültelerin bazı bölümlerini barındırmaktadır. Bu fakültelere ait binalarda ofislerin yanı sıra sınıflar da yer almaktadır. Güney Kampüs'de aynı zamanda konferans, konser ve genel toplantılar için öğrenci ya da öğretim elemanlarının kullanımına açık olan tarihi Büyük Toplantı Salonu (Albert Long Hall), içinde bir spor salonu ve tiyatro bulunan Öğrenci Faaliyetleri Binası, biri kızlar, diğeri de erkekler için olmak üzere iki yurt binası, Üniversite Kültürel Miras Müzesi, Kurumsal İletişim Ofisi ve başka birçok hizmet noktası (Bilgi İşlem Merkezi, revir, öğretim görevlileri merkezi (Kennedy Lodge), ve yönetim Ofisleri) bulunmaktadır.

Kuzey Kampüs, Eğitim Fakültesi ve içinde yer alan tüm bölümlerini, Aptullah Kuran Kütüphanesi'ni ve Mühendislik ve Fen-Edebiyat Fakültesi'nin bazı fen bölümlerini barındırmaktadır. Kuzey Kampüs'te ayrıca derslik ihtiyacını karşılayan Yeni Bina, dört büyük yurt, yemekhane, kitabevi ve Yabancı Diller Yüksekokuluna ait ek ofisler ve sınıflar vardır.

Boğaziçi Üniversitesinin en yeni kampüslerinden biri olan Hisar Kampüsü Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Çevre Bilimleri Enstitüsü'nü, bu birimlere ait ofis ve sınıfları barındırmaktadır. Kampüste çeşitli amaçlarla kurulmuş üç ana bina, kapalı yüzme havuzu içeren bir spor tesisi ve bir kafeterya yer almaktadır.

Uçaksavar Kampüsü'nde personel için bir barınma kompleksi, öğrenciler için iki yurt, tam donanımlı spor salonu, atletizm pisti ve stadyumdan oluşan bir spor kompleksi ile konferans, toplantı ve kültür faaliyetlerine yönelik olarak inşa edilmiş Garanti Kültür Merkezi bulunmaktadır.

Kandilli Kampüsü, esas olarak 1868 yılında kurulmuş olan ve 1982'de Boğaziçi Üniversitesine bağlanan Kandilli Rasathanesinin bir devamı niteliğindedir. Boğaziçi Üniversitesine bağlanmasını takiben, daha önceki işlevlerine ek olarak deprem araştırma enstitüsü kimliğini de kazanmış ve ismi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü olmuştur. Kampüste ayrıca Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü, TETAM binası, Yaşam Bilimleri Merkezi yer almaktadır.

Kilyos Sarıtepe Kampüsü büyük ölçüde Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık sınıfı öğrencilerinin barınmasına yönelik üç yurt binası, derslikler, öğrencilere yönelik sosyal mekanları barındırmaktadır.

İzmit Kampüsünde Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü İzmit Deprem Zararlarının Azaltılması Hizmet Merkezi yer almaktadır.

2016 yılında, Tarsus'ta bulunan tarihi çırçır fabrikası restore edilerek Tarih Bölümü, Gözlükule arkeolojik araştırmalar Merkezi olarak Üniversitemiz bünyesine katılmıştır.

12 Eylül 1971 tarihli Boğaziçi Üniversitesi Kanunu'nun geçici maddesinde ifade edildiği gibi, "geçiş döneminde" sadece Temel Bilimler, Mühendislik ve İdari Bilimler bölümleri bulunan Boğaziçi Üniversitesi, bugün yedi kampüsü üzerinde yer alan dört fakülte ve iki yüksekokul bünyesinde 33 lisans programı, altı enstitüsü bünyesinde ise 59 lisansüstü programı yürütmektedir. Bölümler ve enstitülere bağlı 135 araştırma laboratuvarı yanında 31 uygulama ve araştırma merkezi ile geniş bir yelpazedeki disiplinleri kapsayacak şekilde, yüksek etkili araştırmalar yapmayı sürdürmektedir.

150 yılı aşan geçmişi ile akademik özerklik ve katılımcı yönetim anlayışını temel alan, yaşamın her alanında düşünce özgürlüğünü savunan Boğaziçi Üniversitesi, eğitim ve araştırma performansı ile dünyanın en seçkin üniversiteleri arasında yerini almış, kendisini fark yaratacak eğitim ve araştırmaya adanmış, mükemmeliyetçiliği benimsemiş bir kamu üniversitesidir. Türkiye'nin en iyi öğrencileri ile seçkin öğretim üyelerini biraraya getiren Boğaziçi Üniversitesi, öğrencilerine kendi alanlarında güçlü bir donanım sağlarken, onlara kendilerini, birbirlerini, farklı görüşleri ve bakış açılarını, Türkiye'yi ve dünyayı daha iyi tanımalarını sağlayacak bir akademik ve sosyal ortam sunmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi kültürünü temsil eden mezunlarımız bilimde, iş dünyasında, siyasette, sanatta diğer bir deyişle hayatın her kesitinde önemli roller üstlenmişlerdir.

2016-2017 akademik yılı itibarı ile Boğaziçi Üniversitesinde toplam öğrenci sayısı 17.121'dir. Üniversitede 1235 akademik ve 1365 idari personel görev yapmaktadır. Öğrenci ve personel sayıları ile üniversitenin altyapısı ile ilgili temel bilgiler Ek'de yer alan Ek 1, 2, 3 ve 4'de sunulmaktadır.

Tarihini ve akademik geleneğini önemseyen Boğaziçi Üniversitesi, 150 yılı aşan bu geçmişe sahip çıkarak 150 yılı aşan tarihsel gelişime ilişkin yazılmış eserler yanında yeni özgün telif eserleri yayınlarak Üniversitenin tarihine sahip çıkmakta ve yeni kuşaklara aktarmaya çalışmaktadır (örn., *A Bridge of Culture: Robert College-Boğaziçi University*, John Freely; *Dünden Bugüne Boğaziçi Üniversitesi*, Mehmet Altun; *150. Yıllık: Hafızanın İzinde Boğaziçi Üniversitesi*, Zeynep Uysal).

MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ ve HEDEFLERİ

Misyon

Boğaziçi Üniversitesi'nin misyonu;

- ◆ Üniversite'nin kurumsal değerlerini sahiplenen, yaratıcı ve eleştirel düşünen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, yerele kök salarken evrensele açık, bilimsel, sosyal ve kültürel formasyonu ve özgüveni ile üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmek;
- ◆ Evrensel boyutta düşünce, bilim ve teknoloji üreterek insanlığın hizmetine sunmak ve bilim, sanat ve kültürün toplumda yer bulmasında ve yaygınlık kazanmasında yardımcı ve öncü olmaktadır.

Vizyon

Boğaziçi Üniversitesinin vizyonu; eğitim, öğretim ve araştırmada öncü konumuyla geleceği şekillendiren bir üniversite olmayı sürdürmektir.

- ◆ Eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek,
- ◆ Bilim, araştırma, yaratıcılık, yenilikçilik kültürünü güçlendirerek dünyanın lider araştırma üniversiteleri arasında yer almak,
- ◆ Akademik, bilimsel ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak,

vizyonumuzun ana öğelerini oluşturmaktadır.

Değerler

Yüz elli yılı aşan akademik geleneği ile Boğaziçi Üniversitesinin değerleri aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- ◆ Eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi,
- ◆ Öğrenci odaklı,
- ◆ Yönetimde ve akademik yaşamda özerk, özgürlükçü, demokratik ve katılımcı,
- ◆ Farklılıklara saygılı, her türlü ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı,
- ◆ Akılcı ve eleştirel düşünceyi özendiren,
- ◆ Etik değerlere sahip çıkan,
- ◆ Temel hak ve özgürlükleri savunan,
- ◆ Kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen,
- ◆ Küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan,
- ◆ Doğa ve çevre sorunlarına duyarlı,
- ◆ Mezunlarla bağını güçlü ve sürekli kılan,
- ◆ Kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı,

Hedefler

Boğaziçi Üniversitesinin misyon, vizyon ve değerleri çerçevesinde hedefleri şu şekilde sıralanabilir:

- ◆ BÜ kültürü ve değerlerini korumak, iletişimini sağlamak, idari ve akademik süreçlerde uygulamak,
- ◆ Özerk, özgürlükçü, demokratik, katılımcı ve şeffaf üniversite yönetim modelini uygulamak, geliştirmek ve savunmak,
- ◆ Öğrencilere; yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, yerele kök salmış evrensele açık bireyler olmalarına yönelik değerleri ve becerileri kazandırmak,

edu.tr/tr-TR/Content/Akademik/Lisans_Katalogu bağlantısından ulaşılabilir. 2015-2016 akademik yılında lisans programlarına yeni kayıt olan ve toplam öğrenci sayısı önceki yıllarla karşılaştırmalı olarak Ek 6'da sunulmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesinin "liberal arts" yaklaşımına dayalı lisans eğitimi anlayışı, öğrencilerine belirli bir alanda uzmanlık ve yetkinlik kazandırmak yanında, farklı disiplinlere aşina olmaları, farklı bakış açıları kazanabilmeleri için kendi bölümleri dışındaki alanlardan dersler almalarını içermektedir. Bu yaklaşımın bir uzantısı olarak uzun yıllardır çift anadal programları yürütülmektedir; Eğitim Fakültesinde üç, Fen Edebiyat Fakültesinde 45, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 18, Mühendislik Fakültesinde 25, Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulunda altı olmak üzere toplam 97 çift anadal programı bulunmaktadır. Üniversitemizde yürütülmekte olan çift anadal programlarının listesi Ek 7'de sunulmaktadır. Ayrıca, Eğitim Fakültesinde bir, Mühendislik Fakültesinde dört, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde üç, Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulunda üç olmak üzere toplam 11 yandal programı bulunmaktadır (bkz. Ek 8).

Üniversitemizdeki lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü, Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü, Çevre Bilimleri Enstitüsü ve Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü olmak üzere toplam altı enstitü içinde yer alan 47'si tezli olmak üzere toplam 63 yüksek lisans programı ile 33 doktora programı çerçevesinde yürütülmektedir. Boğaziçi Üniversitesinde lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin verildiği Enstitü, Anabilim Dalı ve Programlar Ek 9'da sunulmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesinin eğitim-öğretim faaliyetleri lisans ve lisansüstü diploma veren programlar ile sınırlı değildir. Boğaziçi Üniversitesi Yaşamboyu Eğitim Merkezi (BÜYEM), üniversitenin lisans ve lisansüstü eğitim programları dışında, topluma hizmet amacına yönelik eğitim ve sertifika programları düzenlemekte, kurumlara özel eğitim programları yürütmekte ve eğitim danışmanlığı yapmaktadır.

Yönetmeliği Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanıp 17.02.2002 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak kurulan BÜYEM; bireyler, kurumlar ve toplum için yüksek değer teşkil eden eğitim faaliyetleri sunmayı, eğitimde çağın gerekleriyle toplumun ihtiyaç ve koşullarını bütünleştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, teori ile uygulamayı birleştirerek katılımcılara yaşama geçirilebilir bilgi ve beceri kazandırmayı, üniversitenin uzman olduğu alanlarda hizmet sunmayı amaçlamaktadır.

BÜYEM, Türkiye Üniversiteler Sürekli Eğitim Merkezi Konseyinin (TÜSEM) kurucu üyeleri arasındadır. BÜYEM, Avrupa Birliği'nin yaşamboyu eğitim ile ilgili çeşitli fonlarını kazanarak Avrupalı ortakları ile çeşitli projeler yürütmüş ve yürütmektedir. Avrupa çapında yürüttüğü faaliyetleri sonucunda Avrupa Yaşamboyu Eğitim Üniversite Ağı (EUCEN) üyeliğine seçilmiştir. BÜYEM çerçevesinde son beş yıl içinde verilen açık ve kurumlara özel eğitimler ile Avrupa ortaklı gerçekleştirilen projelerin bir listesi Ek 10'da sunulmaktadır.

ARAŞTIRMA FAALİYETİNİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BİRİMLERİ

Boğaziçi Üniversitesinin ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından sağlanan araştırma bütçesi toplam yıllık bütçesinin %25-30'unu oluşturmaktadır. Avrupa Komisyonu Çerçeve programları kapsamında desteklenen Ar-Ge projelerinde 1 Milyon €'dan fazla bütçeye sahip 85'in üzerinde projede koordinatör veya proje ortağı olarak yer almıştır. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksinde üst sıralarda yer almaktadır. Boğaziçi Üniversitesinde disiplinlerarası araştırmaya önem verilmekte; yer bilimleri ve deprem araştırmaları, enformatik, elektronik, bilişim ve iletişim teknolojileri, biyoteknoloji ve biyomalzeme, yaşambilimleri, mikroelektronik mekanik sistemler, robotik, yüksek enerji fiziği, enerji, çevre bilimleri ve teknolojileri, polimer araştırmaları, iklim araştırmaları, siber güvenlik, insan-makine etkileşimi, bilişsel süreçler, veri analitiği, akıllı ulaşım, yapı ve zemin mekaniği, depreme dayanıklı yapı tasarımı, örüntü tanıma, kıyı mühendisliği, otomotiv, turizm, afet yönetimi, iktisat, tarih, psikoloji gibi pek çok öncelikli ve önemli alanda etkili araştırmalar yapılmakta ve araştırma çıktıları elde edilmektedir. ATLAS ve CMS deneyleri kapsamında CERN ve birçok Üniversite ve kuruluş ile işbirliği uzun yıllardır devam etmektedir. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 2015 yılında 1.47'dir. Yayın veri bankasına http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=65 adresinden ulaşılabilir. Nitelikli ve etkin araştırmaların bir göstergesi olan etki değeri faktörünün (öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı) 2011-2105 yılları ortalaması 11,5'tir ve Türkiye'deki üniversiteler içinde en yüksek rakama sahip üniversitedir. Uluslararası üniversite sıralamalarından QS sıralamasında 2013-2014'de ilk 400'de ilk defa yer alan iki Türk üniversitesinden biri olmuştur. 2013-2014 THE sıralamasında ise ilk 200 üniversite arasında yer almıştır. TÜBİTAK 1000 - Üniversitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Artırılmasına Yönelik Destek Programı - çerçevesinde Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması ve Uygulanması çağrısına Boğaziçi Üniversitesi biyoteknoloji, enformatik ve iktisat alanlarında 3 başvuru önerisi hazırlayıp TÜBİTAK'a sunmuş, bu projelerin üçü de kabul edilmiştir. Bu projeler çerçevesinde strateji belgesi hazırlanması çalışmaları halen devam etmektedir. Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırmaları Enstitüsü bilimsel ve teknolojik araştırma altyapısında ülkemizde alanında ilk ve lider olma özelliğindedir.

Boğaziçi Üniversitesi, YÖK 100/2000 burs programı için Ocak 2017 döneminde başvuru yapan üniversiteler içinde en fazla 8 alanda kontenjan verilen 6 üniversiteden birisidir.

Bilim, araştırma, yaratıcılık ve yenilikçilik kültürünü güçlendirerek dünyanın lider araştırma üniversiteleri arasında yer almak Boğaziçi Üniversitesi'nin stratejik önceliklerindedir. Üniversitemiz, bünyesindeki 29 akademik bölüm, 31 uygulama ve araştırma (UYGAR) merkezi ve özgün araştırma yürüten çok sayıda laboratuvarında faaliyet gösteren araştırmacıları, nitelikli yayın ve yeni araştırma projeleri üretmeye özendirmeyi, büyük ölçekli, stratejik öneme sahip, çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları desteklemeyi, uluslararası etki yaratabilecek araştırma alanlarında kapasite geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla, disiplinlerarası yüksek lisans programları oluşturulmaktadır (örn: Finans Mühendisliği, Sosyal Politika, Bilişsel Bilim).

Boğaziçi Üniversitesinde araştırma faaliyetleri fakültelerin altında yer alan bölümler ile enstitülerde; UYGAR merkezleri ile bölüm ve enstitülere bağlı laboratuvarlarda yürütülmektedir. Araştırmalar sanayi, kamu kurum ve kuruluşları ile uluslararası üniversiteler ile uluslararası araştırma kurumları

gibi dış paydaşlarla yakın işbirliği içinde yürütülmektedir. Boğaziçi Üniversitesi bünyesinde Rektörlüğe bağlı 31 UYGAR merkezi ve bölümler ile Enstitülere bağlı 135 adet araştırma laboratuvarı mevcuttur. Rektörlüğe bağlı UYGAR merkezlerinin listesine http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=90 adresinden, bölümlere bağlı araştırma laboratuvarlarının listesine ise http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=42 adresinden ulaşılabilir.

Üniversitemiz, bilimsel araştırmaları BAP vasıtasıyla iç kaynaklarını kullanarak desteklemektedir. Ulusal ve uluslararası proje kaynaklarına erişim için Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bünyesinde bilgilendirme, eğitim ve proje yazımı hizmetleri sunar. BAP Mali Koordinatörlüğü tüm ulusal ve uluslararası projelerin yürütülmesinde görev yapar. TTO'nun diğer bir görevi, üniversiteyi sanayi ile buluşturup ortak projeler geliştirmek ve sözleşmelerle fikri mülkiyet hakları ve çalışma şartlarını düzenlemektir. Kamu ve sanayi destekli projeler, Boğaziçi Üniversitesi Teknopark bünyesinde ya da Döner Sermaye İşletmesi altında yürütülür. TTO bünyesinde, fikri ve sınai hakların yönetimi ve lisanslama için hizmetler sunulur. Boğaziçi Üniversitesi, araştırmacı ve öğrencilerinin girişimcilik faaliyetlerini, TTO bünyesindeki önkuluçka merkezleri, KOSGEB/TEKMER kuluçkası ve Teknoparkları ile destekler.

I.Araştırma Destek Birimleri

Boğaziçi Üniversitesi, Araştırma Planlama Koordinasyon Şube Müdürlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri İdari Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Mali Koordinatörlüğü ile bünyesinde Uluslararası Projeler Birimi, Ulusal Projeler birimi ve Patent Ofisini barındıran Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'dan oluşan organizasyonel yapılanma içinde araştırmacılara destek vermekte ve hizmet sunmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi Teknoparkı, üniversiteler, araştırma kurumları ve sanayi kuruluşlarının aynı ortam içerisinde araştırma, geliştirme ve inovasyon çalışmalarını sürdürdükleri organize bir araştırma merkezidir.

1. Araştırma Politikaları Koordinasyon (APK) Şube Müdürlüğü

Araştırma Planlama ve Koordinasyon Şube Müdürlüğü (APK), 1985 yılında Rektörlükçe gerekli görülen araştırma, planlama ve istatistik toplama ve değerlendirme çalışmaları yapacak ve hizmeti gerçekleştirecek birimlerin karar almalarına yardımcı olmak üzere doğrudan Rektörlük makamına bağlı bir birim olarak kurulmuştur. Araştırma Projeleri Destek Ofisi (ARDO), 2006 yılında kurulmuş ve Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşlar ile TÜBİTAK kaynaklarından desteklenen projeler ile ilgili tüm konularda üniversitede destek noktası olarak görev yapmıştır. 2010 yılından itibaren görevlerini Araştırma Projeleri Koordinasyon Ofisi (APKO) olarak yürütmeye devam etmiştir. 2012 yılında TÜBİTAK 1513 proje başvurusunun desteklenmesinden sonra 2013 yılı itibarıyla Araştırma Projeleri Koordinasyon Ofisinin altındaki ARDO ve APKO birimleri birleştirilmiştir; TTO bünyesinde hizmete devam etmektedirler.

APK Şube Müdürlüğü 2013 yılından itibaren

- ◆ Üniversiteye ait yıllık faaliyet raporunun hazırlanarak Yükseköğretim Kurulu'na iletilmesi;
- ◆ Her yıl üniversitenin, ISI Web of Science veri tabanında yer alan endekslerdeki dergilerde yayımlanan makalelere ait yayın istatistiklerinin Yükseköğretim Kuruluna iletilmek üzere hazırlanması;
- ◆ Ulusal ve uluslararası destekli araştırma projeleri ile ilgili verilerin toplanması ve raporlanması;
- ◆ Araştırma Politikaları Komisyonu idari koordinasyonu;
- ◆ UYGAR merkezlerinin idari koordinasyonu ve merkez faaliyet raporlarının toplanması ve raporlanması;
- ◆ Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) idari koordinasyonu

işlerinden sorumlu ofis olarak görev yapmaktadır.

2. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Üniversitemizin kuruluşundan beri var olan Araştırma Merkezinin yerini alan Boğaziçi Üniversitesi Araştırma Fonu, 1985 yılında 2547 sayılı kanun ile kurulmuş, 2002 yılından itibaren de yasa gereği Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) adını almıştır.

BAP yapısı; Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu, BAP İdari Koordinatörlüğü ve BAP Mali Koordinatörlüğü olmak üzere üç ana ögeden oluşmaktadır. BAP Komisyonu tarafından desteklenen araştırma projeleriyle ilgili idari ve mali işlemler sırasıyla BAP İdari Koordinatörlüğü ve BAP Mali Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

2.1. BAP Komisyonu

BAP Komisyonunun amacı, Üniversitenin akademik birimlerinin tümünde araştırma hayatını teşvik etmek, araştırma kültürünü yaygınlaştırmak; yeni alanlarda araştırmalara olanak tanımaktır. BAP bütçesinin kullanılmasında ilke, bütçenin çok sayıda araştırmacıya proje bazında destek sağlayacak şekilde dağıtılmasıdır. Projelerden beklenen ana hedef yayın, patent, faydalı model gibi ürünlerin geliştirilmesi, Üniversite içinde ve dışında araştırma sinerjisi yaratılmasıdır.

Üniversitemizde yeni araştırma alanlarının açılmasını sağlayacak, kampüsteki araştırma ortamını zenginleştirecek işbirliklerinin kurulması ve üniversite içinde araştırma sinerjisi yaratılması amacıyla çok disiplinli araştırmaları; Üniversite araştırma altyapısının güçlendirilmesine yönelik girişimleri; sosyal ve beşeri bilimlerinin herhangi bir alanında ileriye dönük, yaratıcı çözüm politikaları üretilmesine katkı sağlayacak stratejik araştırmaları ve prototip üretimine ve/veya patent/faydalı model başvurusu yapılmasına yönelik ileri teknoloji uygulama ve geliştirme amaçlı çalışmaları özel çağrılar ile destekler.

BAP proje başvurularının değerlendirilmesi, yürüyen projelerin dönem raporları ile izlenmesi/de-

netlenmesi, projelerle ilgili tüm taleplerin incelenip karara bağlanması ve projelerin sonuçlandırılması faaliyetlerini yerine getirir.

Araştırma etkinliklerini özendirmek ve kariyerlerinin başlangıcındaki başarılı genç araştırmacıları ödüllendirmek üzere verilen doktora tez ödülü başvurularını değerlendirir. Üniversite Yönetim Kurulunun (ÜYK) görev vermesi durumunda, kurum ve kuruluşlar tarafından yapılan proje çağrılarında (İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) vb. kurum ve kuruluşlar) Üniversitemizden gönderilecek proje önerilerini ve/veya Üniversitemizin ortağı ve/veya iştirakçisi olacağı proje önerilerini belirler.

BAP Komisyonu Çalışma Yönergesi 'ne ilgili linkten (http://www.arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=134) erişilebilir.

2.2 BAP İdari Koordinatörlüğü

Üniversitemiz BAP Komisyonu tarafından desteklenerek yürütülecek BAP projelerinin “Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması” üzerinden çevrimiçi olarak başvurularının yapılması, değerlendirilmesi, faaliyete geçirilmesi, yürütülmesi, sonuçlandırılması ile ilgili idari ve akademik işlemler için proje yürütücülerine gerekli desteği verir; BAP Komisyonu tarafından alınacak kararlar ile ilgili işlemleri yürütür ve kararların yürütücülere duyurulmasını sağlar. BAP İdari Koordinatörlüğü web sayfasına www.arastirma.boun.edu.tr adresinden erişilebilmektedir.

2.3 BAP Mali Koordinatörlüğü

Üniversitemiz BAP Komisyonu tarafından desteklenerek yürütülen BAP projelerinin yanında üniversite dışı kaynaklardan sağlanan fonlarla yürütülen DPT, TÜBİTAK, SAN-TEZ, AB çerçeve projeleri ve diğer toplum projelerinin ihtiyacı olan her türlü mal ve hizmet alımlarını ilgili mevzuatları çerçevesinde yurt içinden ve yurt dışından gerek doğrudan temin gerekse ihale yolu ile gerçekleştirir. Projeler kapsamında yapılan yurt içi/yurt dışı yolluk ve harcırah ödemelerine ait işlemler ile proje ödeneklerinin kayıt ve mali takibini yapar. BAP Mali Koordinatörlüğü web sayfasına www.arastirma.boun.edu.tr adresinden erişilebilmektedir.

3. Boğaziçi Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun (5947 sayılı Kanunla değişik) 58.maddesinin 2.Maddesi (a)fıkrası uyarınca 5 Temmuz 1983 tarih ve 18098 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik kapsamında kurulmuştur. Rektörlüğe bağlı idari bir birim olan BÜ Döner Sermaye İşletmesinin amacı, Üniversitemizin görevleri ile ilgili olarak ortaya çıkan fiyatlandırılabilir nitelikteki mal veya hizmetlerin üretim veya satışını en iyi şekilde yönetebilmektir. BÜ Döner Sermaye İşletmesi, çalışmalarını sırasında araştırma, eğitim ve öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamayı ön planda tutar. Ar-Ge Üniversite -Sanayi işbirliği yapılarak ve Ar-Ge araştırma projeleri yapılarak üretime katkıda bulunmuştur. Güncel teknolojik gelişmelere açık olup uygulamalar yapılmaktadır. 14 Merkez, 4 Fakülte, 2 Yüksekokul, 5 Enstitü, 1 Yüksek Akım Laboratuvarına destek verilmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi, çalışmalarını sırasında araştırma, eğitim-öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamaları ve yeni teknolojik gelişmelerin uygulamalarını ön planda tutar. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne bağlı bulunan birimlerin eğitim, kurs, seminer vb. gelir getiren faaliyetleri döner sermaye hesabında izlenilmekte olup, gelire katkısı olan personele mevzuat çerçevesinde dağıtılmakta ve ilgili birimlerin ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kullanılmaktadır. Faaliyetlere ilişkin tüm harcamalar Üniversite Yönetim Kurulu tarafından yetkilendirilen Döner Sermaye Yürütme Kurulunca onaylanmaktadır. Proje/iş açılış sürecine ilişkin şemaya http://www.donersermaye.boun.edu.tr/index.php?p=5_1 bağlantısından da ulaşılabilir.

4. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

Boğaziçi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), üniversitenin sanayiye ve topluma bilgi transferini sağlayarak ekonomik değer yaratması ve bu değerün üniversiteye geri dönmesi amacıyla TÜBİTAK 1513 desteği ile Aralık 2012'de kurulmuştur. TTO, üniversitenin sanayi ve fon kaynaklarıyla tüm ilişkilerini yürüten, kolaylaştırıcı ve işbirlikleri sağlayıcı bir arayüzdür. TTO, buluşcular, yenilikçiler ve girişimcilere, fikir ve önerilerini fikirden uygulamaya geçirip ticarileştirilmesi, bunun toplumun, ülke ekonomisinin ve üniversitenin faydasına dönüştürülmesi sürecinde yardımcı olur. Çalışmalarını Eğitim, Tanıtım ve Farkındalık Hizmetleri, Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri (Proje Geliştirme Ve Yönetimi), Fikri ve Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama ve Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri altında beş alanda yürütmektedir.

TTO, bu faaliyetleri için aşağıda detayları verilen süreç dizini oluşturmuştur. Gerekli görülen süreçleri için sözleşme şablonları ve formlar (çerçeve sözleşmesi, gizlilik sözleşmesi, proje sözleşmesi, buluş ifşa formu, malzeme talep formu gibi) hazırlanmış olup kullanılmaktadır. TTO, faaliyetlerine ilişkin performans göstergelerini her yıl belirleyerek 1513 - Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı desteği kapsamında TÜBİTAK'a faaliyet raporu sunar.

5. Boğaziçi Üniversitesi Teknoparkı (BÜN Teknopark)

Boğaziçi Üniversitesi Teknoparkı (BÜN Teknopark) üniversiteler, araştırma kurumları ve sanayi kuruluşlarının aynı ortam içerisinde araştırma, geliştirme ve inovasyon çalışmalarını sürdürdükleri; birbirleri arasında bilgi ve teknoloji transferi gerçekleştirdikleri; akademik, ekonomik ve sosyal yapının bütünleştiği organize araştırma merkezidir. BÜN Teknopark'ın temel hedefleri arasında üniversite ve araştırma merkezlerindeki akademik bilgi ve araştırma potansiyelinin teknolojik ürünlere dönüştürülüp ticarileştirilmesi ve teknoloji transferi için uygun ortam yaratmak, teknoloji odaklı firmaların oluşmasını ve gelişmesini teşvik etmek, firmalar ve kurumlar arası sinerji ve işbirliği fırsatlarını arttırmak, nitelikli kişilere iş ve girişimcilik imkânları yaratarak beyin göçünü önlemek sayılabilir. Bu bağlamda bölgesel ve ekonomik kalkınmada önemli rol oynamaktadır.

BÜN Teknopark Türkiye'de ve İstanbul çevresinde araştırma, geliştirme konusunda odak noktası olma niyetindedir. Bu doğrultuda, Türkiye'deki ileri teknoloji araştırmalarını ve çalışmalarını iletmeyi, ileri teknoloji ile uğraşan şirketlerin sayısını artırmayı, Üniversite-Sanayi işbirliği, fikirden

sanayi projelerine giden yapılanmaya katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu yönde BÜN Teknopark'ta bilim, uygulamaya aktarılmaktadır.

Son on yıl için de özel sektörün ve kamu sektörünün Ar-Ge çalışmalarına verdiği önem ve destek sürekli artmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi Teknoparkta yer alan firmalarımız Sanayi Bakanlığı, KOSGEB, TÜBİTAK ve diğer kurum/kuruluşlardan proje desteği almaktadırlar.

BÜN Teknopark, %38 'i akademisyenlerin kurduğu, toplamda 28 girişimci şirketin, 4 kuluçka şirketinin yer aldığı, 200 den fazla personele istihdam olanaklarının yaratıldığı ve Ar-Ge faaliyetlerinin yürütüldüğü 3169 m2 lik toplam alan ile üniversite-sanayi işbirliğinin en güzel göstergelerindendir nitelikli Ar-Ge projeleri gerçekleştirilmektedir. 2010 yılında kurulduğundan bu güne kadar 240 proje başarı ile sonlandırılmış, 59 proje ise devam etmektedir.

BÜN Teknopark'ta faaliyet gösteren firmaların sektörel dağılımı %60'ı yazılım-bilişim, %15'i elektronik, %7'si sağlık, %3' ü telekomünikasyon, %3' ü enerji, %3' ü inşaat, %3' ü kimya, %3' ü bankacılık ve finans alanı şeklindedir ve bu alanlarda Ar-Ge çalışması yürütülmektedir.

Birçok üniversite ve teknopark düzenledikleri proje yarışmaları ile genç girişimcilerimizi desteklemektedir. Sadece yarışma sonucunda değil yarışma süresince ve yarışma sonrasında da sunduğu destekler ile yarışmaya dahil olan herkesin girişimcilik konusundaki yetenek ve imkânlarını geliştirmek için katkı sunmaktadır. Sağladıkları destekler ile genç girişimcilerin iş kurma süreçlerini başlatmakta, geliştirmekte ve büyütmektedir. TTO'nun yürütmekte olduğu "İşte Bu" programı girişimcileri desteklemektedir.

Boğaziçi Üniversitesi' nin akademik bilgi birikimi ve insan kaynakları, sanayinin üretim gücü ile deneyimi ve devletin sağlamış olduğu destekler ile birlikte, Teknoparkımızda oluşan olumlu iklim içinde başarı ile sonuçlanan ve başarılı bir şekilde ticarileştirilen her proje, ülkemiz ve dünya ekonomisine önemli katkı sağlamaya devam edecektir.

II. Araştırma Faaliyetleri ile ilgili Komisyonlar

Boğaziçi Üniversitesi, araştırma politikalarının, hedeflerinin ve değerlerinin belirlenmesine katkıda bulunmak amacıyla çeşitli kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Bu kurul ve komisyonlar, Araştırma Politikaları Komisyonu, Araştırma Politikaları Danışma Kurulu (APDK), BAP Komisyonu, Fikri Mülkiyet Kurulu (FMK) ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinasyon ve Değerlendirme Komisyonu'dur.

Araştırma Politikaları Komisyonu ve Araştırma Politikaları Danışma Kurulu (APDK) 2009 yılında araştırma politikalarının belirlenmesi ve desteklenmesi amacıyla Rektör, ilgili Rektör Yardımcıları ile farklı dallardan öğretim üyelerinden oluşturulan APDK faaliyete geçmiştir. Araştırma Politikaları Komisyonu, APDK'nın seçtiği; Sosyal/İdari bilimler ve Temel Bilimler/Mühendislikten gelen araştırmacıları temsil eden yürütücü bir komisyondur. Çok disiplinli, disiplinlerarası ve disiplinler ötesi araştırmalar planlamak, Araştırma Politikaları Komisyonu ve APDK'nın görevleri arasındadır.

BAP Komisyonu, Üniversitemizin stratejik planı çerçevesinde gerek uzun vadede, gerekse güncel konularda ve belirlenen ilkeler doğrultusunda araştırma hayatında yeni olanaklar yaratabilmek ama-

cıyla kaynaklarının tamamını araştırma projelerini desteklemek için kullanır, mevcut kaynakları tüm öğretim üyelerinin ve araştırmacıların kullanımına sunar, kariyerlerinin başındaki öğretim üyelerine özel destekler sağlamaya öncelik verir.

BAP Komisyonu'nun amacı, Üniversitenin akademik birimlerinin tümünde araştırma hayatını teşvik etmek, araştırma kültürünü yaygınlaştırmak, yeni alanlarda araştırmalara olanak tanımaktır. BAP bütçesinin kullanılmasında ilke, bütçenin çok sayıda araştırmacıya proje bazında destek sağlayacak şekilde dağıtılmasıdır. Projelerden beklenen ana hedef yayın, patent, faydalı model gibi ürünlerin geliştirilmesi, Üniversite içinde ve dışında araştırma sinerjisi yaratılmasıdır.

BAP Proje Başvurularının Değerlendirilme Süreci

BAP proje desteği Boğaziçi Üniversitesinde çalışan tam zamanlı öğretim üyesi ve tam zamanlı doktoralı çalışanlara sağlanır. BAP Komisyonu 2010 yılından itibaren yeni proje başvurularını "Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması" üzerinden çevrimiçi olarak kabul eder.

BAP Projeleri işlem akış sürecine ilgili linkten (http://www.arastirma.boun.edu.tr/_swf/bap_surec_2013.html) de erişilebilir. BAP Komisyonu'nun işleyişini açıklamak, proje türleri ile destekler konularında bilgi vermek, proje hazırlama sürecinde ve portal üzerinden çevrimiçi olarak yapılan proje başvuru ve yürütme aşamalarında yol göstermek ve ilke ve uygulama esaslarını araştırmacılara duyurmak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri El Kitabı hazırlanmakta ve her yıl güncellenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri El Kitabına http://www.arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=129 bağlantısından erişilebilir. Bilimsel Araştırma Projeleri El Kitabı İngilizce olarak da hazırlanarak yabancı uyruklu öğretim üyelerinin de kullanımına sunulmaktadır.

Fikri Mülkiyet Kurulu'nun (FMK) temel görev ve yetkileri şunlardır: Fikrî ve sınaî mülkiyet hakları konularında Üniversite'ye yönelik strateji ve politikalar oluşturmak; benimsenen stratejilerin uygulanması yönünde önerilerde bulunmak; ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla stratejik iş birlikteliklerine girmek; fikrî ve sınaî mülkiyet hakları ile ilgili uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin sağlanması için önerilerde bulunmak ve proje geliştirmek; özellikle Üniversite içinde olmak üzere, genel olarak Ülkemizde fikrî ve sınaî mülkiyet hakları konularında farkındalığın artırılması için çalışmalar, araştırmalar ve iş birlikteliklerinde bulunmak; fikrî ve sınaî mülkiyet haklarına yönelik Üniversite içi, ulusal ve uluslararası konferans, seminer gibi faaliyetlere katkıda bulunmak; üniversite için fikrî ve sınaî mülkiyet hakları alanında eğitim ve müfredat geliştirmek; fikrî ve sınaî mülkiyet hakları alanında eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik öneriler hazırlamak ve ilgililere sunmak; üniversite öğrencileri ve çalışanları arasında fikrî ve sınaî mülkiyet hakları alanında bilgi ve bilinç düzeylerinin artırılması için faaliyet önerileri geliştirmek; fikrî ve sınaî mülkiyet hakları alanında edinilen deneyim ve bilginin kamunun istifadesine sunulmasına yönelik kararlar almak ve önerilerde bulunmak; fikrî ve sınaî mülkiyet hakları konularında bilincin oluşturulması için yarışmalar düzenlenmesi ve benzeri faaliyetlere katkıda bulunmak; fikrî ve sınaî mülkiyet hakları ile ilgili hukuki düzenlemelere ve hükümete sunulan önerilere ilişkin görüş bildirmek; Üniversite'nin dış paydaşlar ile ilişkilerinin yürütülmesi ile ilgili olarak, Üniversite'nin fikrî ve sınaî mülkiyet politikasına uygunluğunu gözlemlemek ve görüş bildirmek; akademik, idari personel ve öğrencilerden gelen yukarıdaki bentlerde anılan hususlar hakkında düşünce görüş ve önerileri değerlendirmektir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) Koordinasyon ve Değerlendirme Komisyonu yeni kurulacak UYGAR merkezlerin kuruluş önerilerini ve faaliyette bulunan merkezlerin yıllık faaliyetlerini değerlendirir ve bu hususlardaki görüşlerini Senato'ya bildirir. Bu görüşleri oluştururken, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının isteklerini de göz önüne alarak kullanacağı kriterleri saptar. Merkezlerin sağlıklı gelişmesi ve Üniversite'nin diğer birimleri ile uyumlu çalışması için gereken ortamın hazırlanmasına ilişkin önlemleri belirler ve Senato'ya önerir.

UYGAR Merkezi kurulması süreci, http://arastirma.boun.edu.tr/uygar_sema.html ayrıntılı olarak açıklanmaktadır. Merkez kuruluş önerilerini değerlendirir ve sonucunu Senato'ya sunar. Bu bağlamda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile işlemleri yürütür.

Komisyon'un bir diğer görevi de faaliyette bulunan merkezlerin yıllık faaliyetlerini değerlendirmektir. Merkez Müdürleri ve Yönetim Kurulu üyeleri ile yıllık toplantılar düzenler ve yıl içindeki faaliyetlerin ortak toplantılarda sunulmasını sağlayarak Üniversite içindeki araştırma sinerjisinin artırılması yönünde çalışmalarda bulunur; UYGAR Merkezlerin sağlıklı gelişmesi ve Üniversite'nin diğer birimleri ile uyumlu çalışması için gereken ortamın hazırlanmasına ilişkin önlemleri belirler ve Senato'ya önerir.

Bu komisyon ve kurulların dışında araştırma faaliyetlerinde kullanılan yöntemlerin etik standartlara uygun olup olmadığını değerlendiren etik kurulları mevcuttur. **İnsan Araştırmaları Kurumsal Değerlendirme Kurulu (İNAREK)** insanlarla veya insanlar üzerinde yapılacak deney, inceleme ve alan çalışmalarını sağlık, güvenlik, insan hakları, mevcut mevzuat hükümleri, hukukun genel ilkeleri ve etik açıdan değerlendirir. **Boğaziçi Üniversitesi Kurumsal Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (BÜHADYEK)** hayvanlarla gerçekleştirilecek bilimsel çalışmalar, eğitim-öğretim amaçlı etkinlikler ve deneylerde kullanılacak yöntemleri ve hayvan bakımı koşullarına ilişkin minimum etik standartları saptar, gerektiğinde yeni ilkeler belirler ve yapılacak çalışmaları proje aşamasında ve uygulama sırasında değerlendirir. Kurul, deney hayvanlarının bakımı ve deney sırasında maruz kalacakları işlemleri, hayvan sağlığı ve refahı açısından değerlendirir, çalışmaların hayvanların en az fiziksel ve davranışsal acı çekmelerini sağlayacak koşullarda yapılmasını sağlar. Etik Kurullar ve bu kurulların işleyişine dair bilgiye Üniversite web sayfasından erişilebilmektedir http://www.boun.edu.tr/tr-TR/Content/Genel/Etik_Ilkeler).

İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Boğaziçi Üniversitesi Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiştir.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Türkiye'nin öncü üniversitelerinden biri olan Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye ve dünyadaki üniversite sistemi içinde elde etmiş olduğu konumunu sürekli kılmak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin ve çıktılarının nitelik ve etkisini artırmak için stratejik planlamanın önemine uzun yıllardır inanmakta ve uygulamalarını bu çerçevede yapmaktadır. Bu konuda da öncü olan Boğaziçi Üniversitesi, Rektörlüğün kararıyla ilk kez 1995 yılında bir Stratejik Plan hazırlamış, Stratejik Planlarını günümüze kadar - 2004, 2006, 2010 ve 2015'de olmak üzere - dört kez yenilemiştir. En son hazırlanan 2015-2019 dönemine ait stratejik plan, öncelikle yaygın katılımcı bir yaklaşım çerçevesinde, akademik ve idari kadromuzun, öğrencilerimizin, mezunlarımızın görüşleri alınarak ve 2010-2014 Stratejik Plan ve hedeflerinin gerçekleşme durumu değerlendirilerek hazırlanmıştır. Bu stratejik plan, performans göstergelerinin uygun biçimde ifade edilmemiş olmasından dolayı Kalkınma Bakanlığı tarafından iade edilerek, gerekli düzenlemelerin yapılması istenmiştir. Bu çalışma sürdürülmekte olup 2018-2022 dönemi Stratejik Planı'nın 2017 Mayıs ayı sonuna kadar tamamlanması planlanmaktadır.

2010-2014 Stratejik Planı ile Boğaziçi Üniversitesi, eğitimdeki kalitesini sürdürmeyi, araştırma alanında liderliğe ulaşmayı, uluslararası görünürlüğünü artırmayı, toplumsal hizmette ilerlemeyi, yeşil kampüslere sahip olmayı ve kendini geliştiren ve çalışanlarını hoşnut tutan bir kurum olmayı hedeflemiştir. Üniversite olarak yaptığımız iç değerlendirmeler bu hedefler doğrultusunda memnuniyet verici gelişmeler kaydedildiğini ortaya çıkarmıştır. Üniversite içi ölçütler ile gözlenen bu gelişmeler, Üniversite dışından bağımsız kurumlarca yapılan değerlendirmeler ile de desteklenmiştir. Örneğin, üniversitemiz THE sıralamasında Türkiye'den ilk 200 içinde yer almış ilk üniversitedir. Ayrıca, QS'in 2014-2015 sıralamasında ilk 400 içinde, 2015-2016 sıralamasında ise ilk 450 içinde yer almış, yine QS'in 2016 yılı Emerging Europe and Central Asia sıralamasında 9. sırada yer alarak, Türkiye üniversiteleri arasında en üstte yer alan üniversite olmuştur. Boğaziçi Üniversitesi bu sonuçları bu tür sıralama yöntemlerinde yapılan ufak değişikliklerin yıldan yıla önemli farklar yaratacağının bilincinde olarak değerlendirmekte, bu sonuçlara uzun vadeli bir perspektifle yaklaşmanın uygun olduğunu düşünmektedir.

Üniversite olarak yakaladığımız bu başarıyı önümüzdeki stratejik planlama döneminde artırarak sürdürmek ve eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerindeki öncü özelliğimizi güçlendirerek sürekli kılmak yanında, toplumun geleceğinin şekillenmesine daha belirgin katkı vermek Üniversitemizin hedefidir. Öğrencilerimize verdiğimiz nitelikli eğitimi güçlendirirken, onları geliştirecek sosyal, kültürel, entelektüel ve fiziksel ortamı zenginleştirmek, doğal ve sosyal çevreye duyarlı sistem ve süreçlerin pratiklerini artırarak devam ettirmek amaçlanmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi'nin temel ilkelerinden biri olan katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde 2015-2019 Stratejik Planı oluşturulurken temel yaklaşım olarak, stratejik planın konularında uzman bir grubun koordinasyonu çerçevesinde Üniversitenin tüm kesimlerinin ve paydaşlarının geniş katılımını mümkün kılan bir yaklaşımla yürütülmesi benimsenmiş, görüşmelerin geniş katılımlı olabilmesi amacıyla, Üniversite içindeki kurul ve komisyonlarla, mezunlar, öğrenciler, üniversiteye yeni katılmış öğretim üyeleri sendika gibi özel grupların temsilcileri ile stratejik amaçlar değerlendirilmiştir.

Stratejik plan, “Stratejik Amaç, Stratejik Hedef, Faaliyet” sırasıyla tasarlanmış, Üniversite’nin tüm faaliyetlerinin (i) eğitim-öğretim, (ii) bilim, araştırma, yaratıcılık, yenilikçilik, (iii) yeşil kampus, (iv) toplumsal hizmet ve (v) kurumsal gelişim olmak üzere temel beş alan kapsamında, paralel olarak ele alınmıştır. Söz konusu beş alan için Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Genel Sekreter Vekili ve Öğrenci İşleri Dekanı’ndan oluşan Rektörlük ekibi arasından Çalışma Grupları oluşturulmuş ve geri-beslemeli süreç yöntemi benimsenmiştir. Böylece ilgili kurul ve komisyonlar ile verimli bir tartışma ortamı sağlayabilecek ve tüm görüşleri yansıtabilecek bir platform yaratılmıştır. Çalışma Grupları kendi konu ve gündemleriyle ilgili olmak üzere Ocak-Şubat 2014 boyunca toplam 10 adet kapsamlı toplantı gerçekleştirmiştir. Çalışma Gruplarının ilgili kurul, komisyon ve gruplarla Ocak-Mayıs 2014 boyunca düzenlediği 37 toplantıda, 256 ayrı Boğaziçi Üniversitesi mensubunun görüşlerine bu aşamada başvurulmuştur. Bir sonraki aşamada Çalışma Gruplarının Mayıs-Haziran 2014 boyunca kendi içlerinde düzenledikleri dokuz ayrı toplantıda, kurul, komisyon ve gruplarda yapılan görüşmelerde ortaya çıkan görüşlerin ışığında “Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler, Faaliyetler” belirlenmiştir. “Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler, Faaliyetler”, daha sonra Temmuz-Ağustos 2014 döneminde Rektörlük Kurulu toplantılarında görüşülmüş, oluşan görüşler ışığında geliştirilmesine devam edilmiştir. Ağustos-Eylül 2014 dönemindeki Rektörlük Kurulu toplantılarında bu stratejilere bağlı olarak mevcut “Vizyon, Misyon, Değerler”, Kasım 2014 Üniversite Senatosu toplantısına sunulmadan önceki son haline getirilmiştir. Kasım 2014 Senatosuna sunulan “Vizyon, Misyon, Değerler, Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler”, görüşlerini oluşturabilmeleri için akademik birimlere iletilmiş, bu aşamada stratejik plan çalışmaları hakkında da bölümlere bilgi verilmiştir. Üniversite paydaşları arasında yaygın bir biçimde tartışılan stratejik plan taslağına birimlerden gelen yoğun ve kapsamlı geri bildirimler ile birlikte “Vizyon, Misyon, Değerler, Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler”, Aralık 2014 Senato toplantısında nihai durumuna getirilmiştir. Daha sonra performans ölçütleri için öneriler geliştirilmiş ve birimlerin görüşlerini almak üzere Haziran 2015 Senato’suna sunulmuştur. “Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler, Faaliyetler ve Performans Ölçütleri”, birimlerin görüşleri göz önüne alınarak, Eylül 2015 Senato Toplantısı’nda kabul edilmiştir.

KALİTE GÜVENCE FAALİYETLERİ

Boğaziçi Üniversitesi misyon ve hedeflerine ulaşmadaki başarısını iç ve dış değerlendirmeler yanında farklı performans göstergeleri çerçevesinde düzenli olarak takip etmeye çalışmaktadır. Bu bağlamda temel ölçme ve izleme yöntem ve araçları aşağıda özetlenmektedir.

Stratejik Plan: Beş yılda bir hazırlanan Stratejik Plan üniversitenin misyon, vizyon, hedefler ile bu hedeflere ilişkin amaçları ve performans göstergelerini içermektedir. Üniversite Stratejik Planına http://www.boun.edu.tr/tr-TR/Content/Genel/Stratejik_Plan web adresinden ulaşılabilir.

YÖK Faaliyet Raporu: Üniversitede gerçekleştirilen akademik faaliyetleri ve ilintili çıktıları içerecek şekilde yıllık olarak hazırlanarak Maliye Bakanlığına iletilir.

Sayılarla Boğaziçi Üniversitesi: 1993 yılından beri Üniversite ile ilgili temel istatistikler, Öğrenciler, Öğretim Elemanları ve İdari Personel, Öğrenci/Öğretim Elemanı Oranları, Yayınlar, Desteklenen Araştırma Projeleri, Bütçe, Üniversite Arazisi ve Binaları başlıkları altında derlenerek Türkçe (“Sa-

yıllarla Boğaziçi Üniversitesi”) ve İngilizce (Facts and Figures: Boğaziçi University) olarak yayınlanmaktadır. Sadece bir önceki yıl ile sınırlı kalmayıp son birkaç yıllık istatistikleri karşılaştırmalı olarak sunan bu kitapçık akademik ve idari birim yöneticileri yanında tüm Boğaziçi camiası ve kamuoyunu bilgilendirmek üzere Üniversite’nin web sayfasında kamu ile paylaşılmaktadır. Bu kitapçığa ve daha önceki yıllara ilişkin arşive http://www.boun.edu.tr/tr_TR/Content/Genel/Sayilarla_Bogazici_Universitesi adresinden erişilebilir.

İç Kontrol Eylem Planı: Üniversitemizin amaç, politika ve faaliyetlerinin etkin ve verimli yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunarak, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir biçimde raporlandığını belirlemek amacıyla kurulmuş olan üniversite iç kontrol sisteminin Maliye Bakanlığı tarafından belirlenmiş olan Kamu İç Kontrol Standartları ile uyumunu belirlemek üzere hazırlanmıştır. Boğaziçi Üniversitesi İç Kontrol Uyum Eylem Planı 13 Temmuz 2015 tarihinde onaylanarak yürürlüğe konmuştur. İç Kontrol Süreç çalışmaları Eylem Planı ile paralel olarak başlatılmış ve çalışmalar tüm birimler tarafından sahiplenilerek hızlı bir şekilde tamamlanması sağlanmaktadır. Eylem Planı’na http://www.boun.edu.tr/Assets/Documents/Dosyalar/ic_kontrol_standartlarina_uyum_eylem_plani_17082015.pdf adresinden ulaşılabilir.

Uluslararası Sıralamalar: Uluslararası kuruluşlar (örneğin, THE, QS, US News and World Report) dünya üniversitelerini eğitim-öğretim, araştırma vb. ölçütler kullanarak sıralamaktadır. Bu değerlendirmelere temel oluşturmak üzere sıralama kuruluşlarının talep ettiği tüm veriler kendilerine sağlanmaktadır. Üniversitemizin bu sıralamalardaki sonuçları her yıl Rektörlük düzeyinde değerlendirilmekte, bu değerlendirme sonuçları akademik birim yöneticileri ve öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Bu konuda yapılan bilgi derleme ve değerlendirme çalışmaları bir Rektör Danışmanı tarafından yürütülmektedir.

Belirtilen uygulamalar dışında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin düzenli olarak değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine katkıda bulunan çalışmalar da yürütülmektedir. *Ders Değerlendirmeleri* bunların bir örneğidir. Her akademik dönem sonunda sınav dönemi başlamadan önce öğrenciler o dönem aldıkları derslere ilişkin değerlendirme yapabilmektedir. Ders değerlendirme sonuçları öğretim üyesi dersin notlarını verdikten sonra ilgili öğretim elemanı ve öğretim elemanının bağlı bulunduğu akademik birim yöneticilerine iletilmektedir.

Araştırma faaliyetleri çerçevesinde değerlendirildiğinde Teknoloji Transfer Ofisi, TÜBİTAK 1513 desteğinden yararlanmaktadır. Bu kapsamda, TTO faaliyetleri TÜBİTAK tarafından değerlendirmekte, sunulmuş olan performans göstergeleri doğrultusunda faaliyet sonuçları incelenmekte ve varsa düzeltme önerileri iletilmektedir. TTO TÜBİTAK’ın sunduğu denetim raporu doğrultusunda gerekli düzenleme ve iyileştirmeleri yapmaktadır. Bunun yanı sıra, TTO’nun tüm mali verileri, bir yeminli mali müşavir tarafından dış denetime tabi tutulmakta ve hem TTO’ya hem de TÜBİTAK’a raporlanmaktadır. Bugüne kadar, bu mali denetimlerde herhangi bir eksiklik ya da düzeltme önerisi raporlanmamıştır.

BÜN Teknopark, şirketlerde yürüttüğü projeler için laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları gereksinimlerinde bilgi transferi yaparak, girişimcilerin hayallerinin gerçekleşmesinde önemli katkılar sağlayan ve ülkemizin kendi teknolojisini üretmesinin yolunu açan desteklerin verildiği, ürünün

ortaya çıkmasını sağlayan ortamın oluşturulduğu, kurumiçi ihtiyaçların sanayiden karşılanmasına aracılık eden önemli bir ArGe merkezidir.

Boğaziçi Üniversitesi; kurum misyon, vizyon, stratejik hedefleri ile performans göstergelerini Stratejik Planla uyumlu, çok yıllık bütçeleme anlayışına uygun olarak gelir gider dengesi esas alarak hazırlamaktadır. Yıl sonunda mali tablolarımızın konsolide edilmesiyle performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi yapılmaktadır.

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (Firmalar, Kamu Kurum ve kuruluşları, Şahıslar, Öğrenciler vb.) kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermelerini sağlamak amacıyla kalite kapsamında çalışmalar planlanmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi Türkiye’de ve dünyadaki yükseköğretim yapısı ve yaklaşımında meydana gelen değişiklikleri yakından takip etmeye ve daha da önemlisi öngörmeye çalışmakta, kendisini bu öngörüler ve değişimler çerçevesinde güncellemeye ve rekabet avantajını korumaya çalışmaktadır. Bu çerçevede en önemli önceliklerinden birisi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde benimsemiş olduğu mükemmeliyetçi yaklaşımı sürekli kılmak ve etkisi yüksek araştırmalara ve yayınlara imza atmaktır.

Boğaziçi Üniversitesi öncelikli olarak Türkiye’de ve dünyadaki yükseköğretim alanındaki gelişmeleri farklı yöntemlerle yakından takip etmeye çalışmaktadır. Farklı ülkelerdeki Erasmus ya da ikili özel anlaşmalarımız çerçevesinde partner olduğumuz üniversiteler ile Rektörlük ve Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığı ile yakın ilişki ve iletişim içinde olmaya özen gösterilmektedir. Bu bağlamda, öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmalarında niteliği ön planda tutarak, üniversitemizin akademik standartları ile uyumlu olmayan kurumlarla anlaşmalarımızı yenilemeyip, yeni anlaşmalar konusunda da seçici olmaya özen gösterilmektedir.

Ek olarak; Boğaziçi Üniversitesi uluslararası üniversite ağları içinde yer almaya devam ederek, yükseköğretim sisteminin dünyada geçirdiği değişimleri yakından takip ederek bilgi sahibi olmaya, kurumsal hedeflerimiz ile uyumlu olan uluslararası yükseköğretim girişimlerinin parçası olmaya, yükseköğretim konusunda fikir üretmeye ve etki sahibi olmaya çalışmaktadır. Üniversitemiz, *International Association of Universities, Magna Charta Universitatum, European University Association, Mediterranean Universities Union, Black Sea Universities Network, European Society for Engineering Education, Utrecht Network* gibi saygın uluslararası yükseköğretim ağları ve kuruluşlarının üyesi olup, faaliyetlerine aktif katılım göstermektedir.

Üniversitenin iç süreçleri düşünüldüğünde, tüm akademik birimler kendi lisans ve lisansüstü programlarını belirli süreler içinde yeniden değerlendirmekte, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin ışığında program değişikliğine gidebilmektedir. Tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarımız da benzer biçimde periyodik olarak akademik birimler tarafından değerlendirilmekte, dünyadaki akademik gelişmeler çerçevesinde yeni programlar açılabilir. Tüm bu değişiklikler Üniversitenin kalite ve hesap verebilirlik vurgusu çerçevesinde aşağıdaki ilgili bölümlerde daha ayrıntılı aktarıldığı gibi ilgili fakülte/yüksekokul/enstitü kurulu kararları yanında farklı üniversite komisyonlarında değerlendirildikten sonra Senato’da değerlendirmeye alınmaktadır.

Daha genel çerçevede bakıldığında Boğaziçi Üniversitesi Türkiye’deki yükseköğretim sistemi ve üni-

versite yönetim modeli hakkında uzun yıllardır düşünmekte, bu konuda yaptığı çalışmaları YÖK gibi kurumlar ve kamuoyu ile paylaşmaktadır. Özellikle yeni yükseköğretim yasası çalışmalarının gündeme geldiği dönemlerde, Boğaziçi Üniversitesi görüş ve değerlendirmelerini üniversite içindeki kurullarda tartıştıktan sonra oluşturduğu görüşlerini açıklayarak bu konudaki tartışmalara katkıda bulunmaya çalışmıştır. Türkiye'deki kamu üniversite yapısına ilişkin temel ilkelerimizi içeren bu çalışmalardan biri "Boğaziçi Üniversitesi'nin Temel İlkeleri: Kamu Üniversitelerinin Yapı ve İşleyişi" başlıklı metin üniversite web sitesinde yer almaktadır. (http://www.boun.edu.tr/tr-TR/Content/Genel/Akademik_Ilkeler). Yeni bir gelişme olarak, farklı alanlardan bir grup öğretim üyesi Üniversitemizde Yükseköğrenim Çalışmaları konusunda disiplinler arası çalışmalar yürütmek üzere bir uygulama ve araştırma merkezi kurma konusunda çalışmalar yürütmeye başlamıştır.

Bilindiği gibi Yükseköğretim Kurulunun üniversitelerdeki eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin konularda aldığı kararların (örneğin, merkezi yatay geçiş uygulaması, ya da uygulanmaya başlandıktan birkaç yıl sonra kaldırılan bütünleme sınavı uygulaması) Üniversitelerin işleyişi üzerinde önemli etkisi olmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi bu tür uygulamalar konusunda da görüşlerini başta YÖK olmak üzere ilgili kurumlar ve kamuoyu ile paylaşmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi özellikle 2012 yılından bu yana Avrupa'da Türkiye yükseköğretim sistemi konusunda yaptığı çalışmalara Rektörlük düzeyinde destek vermeyi sürdürmektedir. Ülkemizdeki yükseköğretim çalışmaları çerçevesinde baktığımızda Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi kavramının ve değerlendirmesinin oluşturulması aşamasında önemli katkı vermiş üniversitelerden birisidir.

Boğaziçi Üniversitesi kurumsal dış değerlendirme süreçlerinin Üniversite'nin nitelikli eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin en üst düzeyde sürdürülmesine yönelik geri bildirim sağlayan önemli mekanizmalar olarak görmektedir. Rektörlük bir yandan dış değerlendirme sürecinden geçmek isteyen akademik birimlerin bu taleplerinin gerçekleşmesi için destek vermeyi sürdürürken, bir yandan da Üniversite çapında geri bildirim mekanizmalarını uygulamaya çalışmaktadır. Bu çerçevede, Boğaziçi Üniversitesinin idari süreçleri 1998 yılında Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) tarafından akredite edilmiştir. Akademik birimler ve laboratuvarlar bazındaki akreditasyon/dış değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgiler aşağıda özetlenmektedir:

Mühendislik Fakültesindeki bölümlerin tümünün lisans programları (Bilgisayar, Elektrik Elektronik, Endüstri, İnşaat, Kimya, Makine Mühendisliği) 1998 yılından itibaren Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) tarafından akredite edilmiştir. Son akreditasyon izleme ve değerlendirme süreci 2015 yılında tamamlanmıştır. Mühendislik Fakültesi bölümleri ABET hazırlıkları ve değerlendirme süreçlerine bölümde kurdukları komisyonlar ile hazırlanırlar. Tüm bölümlerin komisyon üyeleri Dekanlık seviyesinde bir Dekan Yardımcısı tarafından koordine edilirler. Bölüm ABET Koordinatörleri, ilgili Dekan Yardımcısı ile birlikte Fakülte ABET komisyonunu oluşturur ve düzenli olarak toplanır. Derslerin öğrenim çıktıları ve bunların programın hedeflerine nasıl bağlandığı tüm bileşenler (öğrenci, öğretim üyesi, mezunlar, dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları) tarafından sürekli izlenir ve hedeflerden sapmalar Bölüm Kurullarının aldığı kararlar ile düzeltilir.

Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü lisans programı Türk Psikologlar Derneğinin, "Psikoloji Lisans Eğitiminin Akreditasyonu ve Standartları Kurulu"nun değerlendirmesi sonucu akredite edilmiştir. Bir sonraki değerlendirme 2019 yılında olacaktır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki İşletme Bölümü 2015 yılında EQUIS tarafından da akredite edilmek üzere başvuru yapma karar almıştır. EQUIS akreditasyonuna uygunluğumuzu sorgulayan ön raporlama yapılmıştır. EQUIS'den gelen geri dönüşler çerçevesinde yapılması gereken çalışmalar planlama aşamasındadır, süreç devam etmektedir.

Eğitim Fakültesi'nin kurmuş olduğu Eğitim Fakültesi Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu fakültenin akreditasyon hazırlık çalışmalarını koordine etmektedir. Fakültenin tüm bölümleri 2017 yılı içinde fakültenin en az bir bölümünün "Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD)" tarafından akredite edilmek üzere başvurabilmesi için hazırlık çalışmalarını yürütmektedirler.

Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu (UBYO) bünyesindeki Turizm İşletmeciliği Bölümü (TRM), Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü tarafından verilen Turizmde Eğitim Kalitesi Sertifikasyonu olan TEDQUAL akreditasyonunu 2012-2016 yılları için almıştır. 2016 senesinde yenilenen akreditasyon 2020 senesine kadar geçerlidir. Kaliteyi koruma ve iyileştirme çalışmaları çerçevesinde üç tam-zamanlı öğretim elemanından oluşan Kalite Komisyonu bölüm çalışmalarının TEDQUAL kalite sistemi ile uyumunu takip etmektedir.

UBYO bünyesindeki Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS), idari bilimler alanında dünyanın önde gelen akreditasyon kurumlarından olan AACSB tarafından akredite olma süreci ile ilgili değerlendirme ve araştırmalar yapmaktadır.

Akreditasyon sürecine girme kararları bölüm/birim bazında verilmekte; bu süreçte dekanlıklar ve Rektörlük mali destek sağlamaktadır. Akredite olan veya akreditasyon süreci devam eden bölümler yanında, Boğaziçi Üniversitesi'nde yer alan laboratuvarların da akredite olmasına önem verilmektedir. Üniversitemizdeki laboratuvarlar da çeşitli kuruluşlar tarafından akredite edilmektedirler.

Boğaziçi Üniversitesi Sabih Tansal Yüksek Akım Laboratuvarı (www.buyal.boun.edu.tr) ülkemizde 100kA-1sn / 40kA-3s süresince kısa devre deneyi yapabilen yegâne bağımsız laboratuvardır. 2011 yılının Temmuz ayında gerçekleşen TÜRKİYE denetlemesi başarıyla tamamlanış olup, ülkemizde 1sn süre ile rms 100.000A seviyesine kadar kısa devre deneylerinin yapılabildiği tek laboratuvar olan Boğaziçi Üniversitesi Sabih Tansal Yüksek Akım Laboratuvarı, 12 Ekim 2011 tarihi itibarıyla AB-479-T akreditasyon numarasıyla TS EN ISO/IEC 17025:2010 standardına göre akredite edilmiştir.

Kısa devre deneylerinden sonra en önemli deneylerden olan alçak gerilim (AG) ürünlerinde iç ark deneyleri, AG-OG-YG ürünlerinde sıcaklık artış deneyleri 0-6000A akım aralığında, AG ürünlerinin 0-5000V@50Hz aralığında izolasyon deneyleri başarılı bir denetim sürecinden sonra, Haziran 2013 itibarıyla akreditasyon kapsamına dahil edilmiştir. İhraç edilen veya yurt içinde satılan elektromekanik ürünlerin, ülke ve proje yönetimine bağlı olarak, dünya çapında bilinen belgelendirme kuruluşlarından tip testli olması talep edildiğinden yerli üretici ürünleri yurt dışındaki laboratuvarlarda test ettirmek zorunda kalmaktadır. Bu ihtiyaca cevap verebilmek adına yurt dışında faaliyet gösteren deney ve belgelendirme kuruluşları olan UL, DEKRA ve CESI ile işbirliği anlaşmaları yapılmıştır. Yapılan anlaşmalar ile laboratuvarımızda yürütülen çalışmalar UL, DEKRA veya CESI belgelendirilebilmektedir.

Çevre Bilimleri Enstitüsü Çevre Analizleri Laboratuvarı TÜRKAK tarafından 2009 yılında akredite edilmiş olan laboratuvarında su ve atıksu deneyleri (pH, KOİ, BOİ, AKM, anyon, katyon ve metal tayinleri) yapılmakta ve deney raporları hazırlanmaktadır. Bir laboratuvarın akredite olması için TS EN ISO/IEC 17025 standardına göre laboratuvar yeterliliği için genel şartların karşılanması yanı sıra teknik açıdan doğru ve güvenilir sonuçlar üretme kabiliyetini ve teknik yeterliliğini de kanıtlaması ve sürdürülebilmesi gerekmektedir. Çevre Bilimleri Enstitüsü Çevre Analizleri Laboratuvarı senede bir kez TÜRKAK tarafından dış denetim geçirmektedir. Denetimin olumlu sonuçlanması durumunda akreditasyon sertifikası her yıl yenilenmektedir.

Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (LifeSci) altyapısı kapsamında akreditasyon çalışmalarına kaynak oluşturmak için İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) destekli “Yaşam Bilimleri Sektörel Hizmet Laboratuvarları Akreditasyonu” projesi 1 Eylül 2015’te başlamıştır. LifeSci altyapılarında üç farklı akreditasyon çalışması devam etmektedir:

ISO 13485: Medikal cihaz üretimi ile ilgili Temiz Oda Birimi için akreditasyon

1. ISO 13485: Medikal cihaz üretimi ile ilgili Temiz Oda Birimi için akreditasyon
2. ISO 17025: Test ve kalibrasyon laboratuvarları ile ilgili Test-Analiz Birimi için akreditasyon
3. AAALAC: Hayvan refahı ile ilgili Deneysel Hayvan Birimi için akreditasyon

AAALAC ve ISO 17025 için başvurular yapılmış, veri toplama ve veri analizleri için denetlemeler devam etmektedir. ISO 13485 başvuru aşamasındadır.

Boğaziçi Üniversitesi Kalite Komisyonu 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği’nin 7. maddesi uyarınca kurulmuştur. Üniversite Senatosu 18.05.2016 tarih ve 16/08 sayılı toplantısında Boğaziçi Üniversitesi Kalite Komisyonu’nun aşağıdaki üyelerden oluşmasına karar vermiştir.

- Prof. Dr. Mehmed Özkan (Rektör-Başkan)
- Prof. Dr. Ali İzzet Tekcan (Rektör Yardımcısı)
- Prof. Dr. Ali Rıza Kaylan (MF Temsilcisi)
- Prof. Dr. Özlem Öz (İİBF Temsilcisi)
- Prof. Dr. Yekta Ülgen (Biyomedikal Müh. Enst. Temsilcisi)
- Prof. Dr. Ayşecan Boduroğlu (FEF Temsilcisi)
- Doç. Dr. Diler Öner (EF Temsilcisi)
- Doç. Dr. Gözde Ünal (UBYO Temsilcisi)
- Öğr. Gör. Nesrin Kutlay (YADYOK Temsilcisi)
- Prof. Dr. Yavuz Akpınar (Genel Sekreter V.)
- Neşe Özgün (Strateji Geliştirme Daire Başkanı)
- Mustafa Berk Filcan (ÖTK Temsilcisi, görev süresi 1 yıl)

Boğaziçi Üniversitesi Kalite Komisyonu Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği uyarınca Üniversite’nin akademik ve idari faaliyetlerine ilişkin iç ve dış kalite güvence sistemine ilişkin temel yaklaşım ve parametreleri belirleyip bu sistemlerin kurulmasından sorumludur. Bu bağlamda iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, bunları Senato’ya sunmak ve dış değerlendirme sürecinde de

Yükseköğretim Kalite Kurulu ve değerlendiricilere destek vermek ve Üniversiteyi bu süreçte bilgilendirmek komisyonun temel görevleri arasındadır.

Bilindiği gibi Boğaziçi Üniversitesi 2015 yılı iç değerlendirme raporunu Yükseköğretim Kuruluna sunamayan iki üniversiteden biridir. YÖK ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ile yapılan görüşmeler sonucunda Üniversitemiz 2016 yılı için iç değerlendirme raporu hazırlama çalışmalarına hızla başlamış ve özenli bir biçimde devam etmektedir. Bu yeni süreçte Boğaziçi Kalite Komisyonu yukarıda belirtilen şekilde kurulmuş, ve iki ayrı toplantı yaparak iç değerlendirme raporu hazırlama süreci ve rapor içeriği konusunda değerlendirmeler yaparak kararlar almıştır.

Üniversite akademik ve idari birimlere ilişkin tespit ve iyileştirmelere temel oluşturmak üzere iç ve dış paydaşlardan görüş almaya yönelik çok sayıda geri bildirim mekanizması oluşturmuştur. Akademik personelin farklı konulardaki görüşlerini almak için çok çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. Fakülte/Yüksekokul/Enstitü ve Üniversite genelinde düzenlenen akademik genel kurullara tüm öğretim elemanları davet edilmektedir. Genel kurullar bir yandan akademik birim yöneticilerinin ve Rektörün bilgilendirme yaptığı, bir yandan da öğretim elemanlarının her konudaki görüşlerini birbirilerine ve Dekanlık/Müdürlük/Rektörlüğe doğrudan aktarabildikleri önemli geri bildirim mekanizmaları olarak önem taşımaktadır. Genel Kurullar periyodik olarak yapılmaktadır; örneğin, Rektörlük 2016 yılında her dönem iki kez olmak üzere yıl içinde dört kez Akademik Genel Kurul toplantısı yapmıştır.

Bunun dışında akademik personelin farklı konulardaki görüşlerini kendi aralarında tartışmalarına ve üniversite yönetimine daha enformel biçimde iletebilmeleri için iki ayrı elektronik tartışma grubu mevcuttur. Benzer bir grup idari personel için de mevcuttur. Son olarak, bu belirtilen yöntemler dışında Rektör ve Rektör Yardımcıları kendileri ile görüşmek isteyen tüm öğretim elemanlarına randevu vererek görüşmektedir.

Öğrencilerin üniversite yönetimine katkı vermesi öncelikle Öğrenci Temsilciliği Kurulu (ÖTK) yolu ile olmaktadır (<http://otk.boun.edu.tr>). Rektörlük öğrenci temsilciliği seçimlerinin adil ve yüksek katılımlı olabilmesi için öğrencilerimize destek vermektedir. Üniversitemizde iki ÖTK temsilcisi (1 lisans ve 1 lisansüstü) tüm Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır. Bunun dışında Üniversitemize özgü iki birim olan Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu ve Öğrenci İşleri Dekanlığının temel sorumluluk alanları öğrencilerin ve öğrenci kulüplerinin öğrenci yaşamı ve üniversite işleyişine ilişkin taleplerini değerlendirmek ve Rektörlük ile koordinasyon içinde çözüm bulmaktır. Öğrenci İşleri Dekanlığı ile ilgili ayrıntılı bilgiye <https://ogrencidekanligi.boun.edu.tr> adresinden ulaşılabilir.

Üniversite'nin eğitim-öğretim, araştırma, ve öğrenci yaşamına ilişkin konulardaki dış paydaşların değerlendirmelerinin alınması için mekanizmalar oluşturulmuştur. Rektörlük, mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla son birkaç yılda iki önemli kurumsal adım atmıştır. Bunlardan birincisi Üniversite'de bir Mezunlar Ofisi kurulmuş olmasıdır. Böylece, daha önceleri büyük ölçüde mezun dernekleri aracılığı ile yürütülmekte olan mezun ilişkileri Üniversite tarafından bu konudaki stratejik hedefler doğrultusunda yönetilmeye başlanmıştır (<https://mezun.boun.edu.tr>). İkinci kurumsal adım yukarıda ifade edilen Mezunlar Ofisi aracılığı ile başlatılan "Dönem Temsilciliği Programı"dır.

Bu program çerçevesinde değişik dönem mezunları kendi dönemlerini temsil etme görevini üstlenerek, Üniversite-mezun bağının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Rektör, Dönem Temsilcileri ile her akademik dönemde en az bir kez gün boyu süren toplantılarda biraraya gelmektedir.

Mühendislik Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin bazı akademik birimlerinin kurmuş oldukları Danışma Kurulları da bulunmaktadır. Bu kurullar ağırlıklı olarak bölümlerin akademik programlarına ilişkin geri bildirim sağlamaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (<http://www.ee.boun.edu.tr/Kişiler/DanışmaKurulu/tabid/725/language/tr-TR/Default.aspx>) ve Kimya Mühendisliği (<http://www.che.boun.edu.tr/announce.aspx#anc11>) bu bölümler arasında yer almaktadır.

C. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

Boğaziçi Üniversitesinde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçler mevcuttur. Yeni program önerileri bu süreçlerden geçtikten ve Senato onayı aldıktan sonra Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) önerilir. Program değişiklikleri de aynı süreçlerden geçtikten sonra ilgili değişiklikler Senato onayı ile karara bağlanır.

Boğaziçi Üniversitesinde programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili akademik birimler ve Senato alt komisyonları olan Lisans Eğitim Komisyonu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Akademik Kurallar Komisyonu ve Senato Usul ve Esaslar Komisyonu tarafından izlenir. Benzer süreçleri yeni lisans/lisansüstü program açılması veya program değişikliği yapılmak istendiğinde de geçerlidir. Yeni bir program kurulması/yapılması talebi ilgili bölüm ya da anabilim dalı tarafından gerekçeli olarak Fakülte/Yüksekokul/Enstitü'ye iletilir ve ilgili kurulun olumlu görüşü olması haline gerekçeli teklif Lisans ya da Lisansüstü Eğitim Komisyonu'na iletilir. Bu kurullarda uygun bulunması durumunda yeni program Akademik Kurallar Komisyonu ve Senato Usul ve Esaslar Komisyonunun ardından görüşülmek üzere Senato'ya iletilir. Varolan programlardaki değişiklik önerileri Lisans Eğitim Komisyonu ve Lisansüstü Eğitim Komisyonu dışındaki komisyonlarda değerlendirilir. Tüm bu kurul ve komisyonlarda farklı akademik birim temsilci ve yöneticileri (örn., bölüm başkanı, dekan vb.) yer almaktadır, ve programlar hakkında görüş ve değerlendirmelerini aktarmaktadırlar. Öğrenciler, gerek bölüm öğrenci temsilcileri, gerekse akademik birimlere ilişkin öğrenciler ile yaptıkları çalışmalar (örneğin, anketler) ile akademik programlar hakkındaki görüşlerini aktarabilmektedir. Her akademik dönem sonunda yapılan ders değerlendirmeleri, öğrencilerin bu konuda katkı sağlamlarına olanak veren bir başka mekanizmadır.

Tüm programların eğitim amaçları Lisans ve Lisansüstü ders kataloglarında ve bunun Üniversite web sayfasındaki sürümünde ve öğrencilere mezun olduktan sonra verilen Diploma Ekinde açıkça belirtilir. Bu sayede programlardan mezun olan öğrencilerin kazanımları ve yeterlilikleri de netleşmiş olur. Boğaziçi Üniversitesinin eğitim programları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olup: Tümü lisans programları TYYÇ 6. Düzey (Akademik Ağırlıklı) Lisans ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 1. Düzey, Lisans Programı düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur;

- a. Tüm lisans programları TYYÇ 6. Düzey (Akademik Ağırlıklı) Lisans ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 1. Düzey, Lisans Programı düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur;
- b. Tüm Y.Lisans programları TYYÇ 7. Düzey Yüksek Lisans ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 2. Düzey Yüksek Lisans düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur;

- c. Tüm Doktora programları TYYÇ 8. Düzey Doktora ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 3. Düzey Doktora düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur.

ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

Boğaziçi Üniversitesinde tüm lisans ve lisansüstü derslerin Bölümler tarafından belirlenen Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü bir Senato alt komisyonu olan Akademik Kurallar Komisyonu tarafından gözetilmektedir. AKTS kredileri öğrenci iş yüklerine göre belirlenmiş ve programlar akademik yarıyıllarda 30 AKTS, lisans programları en az 240 AKTS, yüksek lisans programları en az 120 AKTS, doktora programları ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır.

Boğaziçi Üniversitesinde Mühendislik Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu bünyesindeki bazı lisans programlarında zorunlu staj uygulaması vardır. Kimi programlarda (ör. Eğitim Fakültesi) bunlar ders olarak tanımlanıp dönem içinde yapıldığı için AKTS karşılıkları mevcuttur. Diğer staj uygulamaları yazın ya da sömestr tatilinde yapılacak şekilde esnek tasarlandıkları için programda bir ders karşılıkları yoktur. Ancak staj yapılan yurt içi ya da yurt dışı kurum AKTS kredisi verebiliyorsa bu krediler öğrencilerin mezuniyetlerinde Diploma Eklerinde gösterilmektedir. Bu uygulama, zorunlu staj gereksinimi olmayan bölüm öğrencileri için de geçerlidir.

Akademik programların işleyişinden başlıca sorumlu olan akademik birimlerdir. Akademik bölüm kurulları ve Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurullarına Öğrenci Temsilciliği Kurulu (ÖTK) temsilcileri katılmakta ve öğrenci görüşlerini ilk ağızdan ilgili kurullara aktarmaktadırlar.

Daha da önce belirtildiği gibi Boğaziçi Üniversitesi öğrencilerinden her ders için Ders Değerlendirme formu doldurmalarını istemektedir. Çevrimiçi bir anket olarak tasarlanan bu değerlendirme formu dersin ve dersi veren öğretim üyesinin etkinliğini, bu dersin diğer derslerle görece karşılaştırmasının yapılmasını istemektedir. Ders değerlendirme formunun bir örneği Ek 11'de sunulmaktadır. ABET akreditasyonlu Mühendislik Fakültesi bölümlerinde, öğrenciler her lisans dersi için ayrıca dersin öğrenme çıktılarına ne ölçüde ulaştığını sorgulayan anketler doldurmaktadırlar. Bu anket sonuçları öğretim üyelerinin o ders için öngördüğü öğrenme çıktıları erişim hedefleri ile karşılaştırılmakta ve gerektiğinde bölümler bazında düzenleyici kararlar alınmaktadır.

Tüm bölümlerin ve programların güncel mezuniyet koşulları ilgili bölüm/programların web sayfasında yer almaktadır. Ek olarak, her öğrenci kendi akademik danışmanı aracılığıyla da bu konuda bilgi alabilmektedir. Bölüm müfredatında yapılması planlanan değişikliklere ilişkin Senato kararları, halihazırdaki öğrencilerin bu değişikliklerden olumsuz etkilenmeyeceği biçim ve zamanlama içermektedir.

Her derse ilişkin ders planının derslere kayıt döneminin başlamasından önce hazırlanması ve bunların öğrencilere uygun biçimde (örneğin, Kayıt İşleri ya da bölüm web sayfasında) duyurulması konusuna özen gösterilmektedir. Benzer biçimde her ders için hazırlanan ders planında (syllabus) ders notuna ilişkin değerlendirmenin açık ve net biçimde yer alması önem taşıyan bir husustur. Her

iki konuda da tüm dersler için bu durumun sağlandığını söylemek mümkün değildir. Genel ve akademik birim düzeyinde tekrarlanan uyarılarla bu oranın artırılmasına çalışılmaktadır.

Öğrencilerin devam veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler oluşması durumunu kapsayan net düzenlemeler bulunmaktadır. Bunlar arasında; final sınavına girmeye hak kazanmış ancak farklı nedenlerle bu sınava giremeyen öğrenciler sınava girememe nedenlerini belgeleyerek başvurabilmektedir. Başvurularının geçerli nedenleri olduğu anlaşılan öğrenciler final sınavına girme hakkını kazanmaktadır. Öğrencilerin dönem içi sınavlarına girmesini engelleyen durumlar oluştuğunda, ilgili öğretim üyesinin öğrenci mazeretini geçerli bulması durumunda sınav hakkı verilmektedir. Bu gibi konularda öğrenci ile öğretim üyesi arasında anlaşmazlık olması durumunda öğrencinin ilgili bölüme başvuru hakkı bulunmaktadır. Öğrencilerin derse devam etmesini uzun süreli olarak engelleyen durumlar bulunması halinde öğrenci ilgili yönetim kurullarına dönem izni almak üzere başvuru yapabilmektedir.

Üniversitemiz engelli veya uluslararası öğrenciler gibi özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin akademik hayatlarının sorunsuz yürümesi için önemli çalışmalar yapmıştır. Engelli öğrenciler açısından değerlendirildiğinde, yollar ve binalar da dahil olmak üzere kampüsümüzde görme ve bedensel engelli öğrencilerin hayatlarını mümkün olduğunca engelsiz ve rahat biçimde sürdürebilecekleri şekilde düzenlemeler yapılmıştır. Akademik hayat açısından bakıldığında görme engelli öğrenciler için tüm bölümler, bu konuda öncü çalışmalar yapmış olan B.Ü. GETEM ile yakın işbirliği içinde çalışmaktadır. Engelli öğrencilerimiz için yapılan çalışmalara GETEM web sayfasından ulaşılabilir (<http://getem.boun.edu.tr>).

Üniversitemiz lisans ve lisansüstü programlarına kabul edilen uluslararası öğrenciler için Uluslararası İlişkiler Ofisi yönelik toplantıları düzenlemekte, vize ve oturma izni işlemlerinde yardımcı olmaktadır. Üniversitemizde değişim ve özel öğrenci programlarına gelen uluslararası öğrenciler için özel bir uygulama ihtiyacı bulunmamaktadır. Gelen misafir öğrencilerin kabulü başvurdukları akademik birim tarafından titizlikle incelenip yapıldığı ve kendilerine bir akademik danışman atandığı için kendi programlarına uygun tüm BÜ derslerini BÜ öğrencileri ile birlikte almaktadırlar. Üniversitemizde buldukları süre içinde BÜ öğrencilerinin hak ve sorumluluklarına sahiptirler. Bu programlara gelen öğrencilere Uluslararası İlişkiler Ofisi yönelik toplantıları düzenlemekte, vize ve oturma izni işlemlerinde yardımcı olmaktadır. Ofisin web sayfası da öğrencilere farklı konularda güncel bilgi aktarmaktadır (<http://intl.boun.edu.tr>).

ÖĞRENCİNİN KABULÜ VE GELİŞİMİ, TANINMA VE SERTİFİKALANDIRMA

T.C. uyruklu öğrenciler Üniversitemize Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan YGS ve LYS sınavları ile yerleştirilmektedir. Uluslararası öğrenci kabul sürecinde ise Üniversite Senatosunca belirlenen ve YÖK onayı alınan uluslararası bir sınav olan SAT “Scholastic Aptitude Test” kullanılmaktadır. Uluslararası öğrenci kontenjanları Üniversite Senatosu tarafından belirlenmektedir. Kriterler ve kontenjanlar YÖK’ün ve Üniversitenin web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir.

Söz konusu kriterler çerçevesinde minimum başvuru puanına sahip olan adaylar şahsen veya posta yoluyla başvurularını yapmakta ve yapılan başvurular ilgili Fakülte/Yüksekokula gönderilmektedir. Bölümler tarafından değerlendirildikten sonra sonuçlar ilgili Fakülte Dekanlıkları/Yüksekokul Müdürlüğüne iletilir ve ilgili kurullarda görüşülerek kabul listeleri hazırlanır ve Rektörlüğe gönderilir. Son değerlendirme için ilgili Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekan Yardımcıları, Yüksekokul Müdür yardımcısı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanından oluşan Yurtdışından Öğrenci Kabul Komisyonu'na sunulmaktadır. Hazırlanan son liste Üniversite Yönetim Kurulu'nda onaylandıktan sonra sonuçlar ilan edilmektedir. Üniversiteye kabul edilen adaylara posta yolu ile kabul mektubu gönderilmektedir.

Lisans programlarına ayrıca Kurumlararası Yatay Geçiş ve Merkezi Puanla Yatay Geçiş yoluyla öğrenci alınmaktadır. Kurumlararası Yatay Geçiş Takvimi ve Kontenjanları YÖK sayfasında; kontenjan, kriterler ve takvim üniversitemizin web sayfasında ilan edilmekte ve başvurular Kayıt İşleri Şube Müdürlüğüne şahsen yapılmaktadır. 2015-2016 akademik yılında yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları akademik birim bazında önceki yıllarla karşılaştırmalı olarak Ek 12'de sunulmaktadır.

Lisansüstü düzeyinde öğrenciler; Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ve/veya üniversite senatosu tarafından eşdeğerliliği kabul edilmiş sınavlardan ilgili programın öngördüğü asgari puanı almış olmak, asgari Genel Not Ortalamasına sahip olmak yabancı dil yeterliliği için Üniversite Senatosunun kabul ettiği sınavlardan birinden yeterli puanı almak şartıyla esas sınıf için başvuru yapabilirler. İngilizce hazırlık sınıfına başvurmak isteyen lisansüstü adayları ise gerekli başvuru şartlarını sağlamanın yanı sıra üniversitemizin yaptığı düzey belirleme sınavında en az orta seviyede İngilizce bildiklerini belgelemek zorundadırlar.

Üniversiteye kaydını yaptıran uluslararası öğrencilere ve yeni yerleşen tüm öğrencilere Üniversite yaşamına uyum sağlamalarını kolaylaştıracak oryantasyon programları yapılmakta; kampus gezileri düzenlenmektedir.

Başarılı öğrencilerin Üniversitemize kazandırılması ve yeni öğrencilerin kuruma ve programlara uyumlarının sağlanması için her yıl Üniversite tarafından düzenlenen ve tüm akademik birimlerin temsil edildiği tanıtım toplantıları yapılmakta, Bölüm ve Fakülte sunumları düzenlenmektedir. Buna ek olarak ihtiyaç ve başarıya dayalı olarak çok sayıda öğrenciye burs verilmekte ve burslar konusunda kapsamlı bilgi aktarılmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi öğrencilerinin burs kaynağı ve burs türüne göre aldığı burs dağılımı Ek 14'de verilmektedir. Burslar konusunda ayrıntılı bilgi Burs Ofisi web sayfasından elde edilebilir (<http://www.bursofisi.boun.edu.tr>).

Öğrencilerin programlardaki akademik başarıları Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal Programları, öğrenci değişim programları ve öğrenci asistanlığı gibi süreçlerde değerlendirmeye alınmaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetlerini etkin şekilde sunabilmek amacıyla Üniversitenin her öğrencisi için kayıtlı olduğu lisans programlarının birinci sınıf derslerine ilk kez yazıldığı yarıyıldan itibaren bir öğrenci danışmanı atanır. Danışmanlar öğrencilerin kayıtlı oldukları lisans programlarından sorumlu birimin başkanı tarafından ilgili birimin öğretim elemanları arasından görevlendirilir. Aynı danışman, mümkün olduğunca öğrenci mezun oluncaya kadar öğrenciyi izler, öğrenim süreçleri ve Üniversite yaşamına dair konularda öğrenciye yardımcı olur. Ayrıca lisansüstü eğitim programlarına kayıtlı her öğrenciye ders ve tez çalışması döneminde rehberlik etmek üzere

ilgili anabilim dalı tarafından önerilen bir öğretim üyesi enstitü yönetim kurulları tarafından danışman olarak atanır.

Boğaziçi Üniversitesi öğrenci hareketliliğine stratejik raporunda da yer vererek önem verir. Öğrencilerinin yüksek kaliteli akademik ortaklarında bir dönem geçirmesini destekler. Öğrenci hareketlilik programı üniversitede çok eskilere dayanmakla birlikte 2004 yılında Erasmus programına katıldıktan sonra daha da görünür olmuş ve artmıştır. Boğaziçi Üniversitesinin Erasmus partneri olduğu üniversitelerin listesine <http://intl.boun.edu.tr/?q=partners-europe> bağlantısından erişilebilir. Bugün Boğaziçi Üniversitesinin 32 ülkeden 250 kadar kurumla 1250 öğrenci değiş-tokuşu yapacak kapasitesi bulunmaktadır. Bunların üçte ikisi Erasmus anlaşmalarıdır. Erasmus anlaşmaları genellikle bölüm bazında imzalanmakta, buna karşılık ABD, Kanada, Avustralya, Japonya, G. Kore, Singapur, Çin, Hindistan gibi diğer ülkelerdeki üniversitelerle imzalanan anlaşmalar genellikle üniversite seviyesindedir.

BÜ; lisans programında en az iki dönem, lisansüstü programında en az bir dönem öğrenim görmüş akademik durumu başarılı tüm öğrencilere akademik yıl içinde üç kez değişim programlarına başvuru hakkı tanımaktadır. Bu başvurulara yaklaşık 1100 başvuru alınmaktadır. Her öğrenci on iki tercih hakkına sahiptir. Başvurular Öğrenci Değişim ve Yerleştirme komisyonu tarafından üniversitedeki akademik başarı, bölümdeki akademik başarı ve dil puanından oluşan bir skor ile tercihlerine göre programlara yerleştirilmektedirler. Bu süreç sonunda yaklaşık 800 öğrenci programlara yerleşmekte, bunların 600 kadarı bir sonraki akademik yıl bir değişim programına katılmaktadır. Boğaziçi Üniversitesinin üçüncü sınıf öğrencilerinin sayısı yaklaşık 2300 öğrencidir. Böylece üniversitemiz yaklaşık her dört öğrencisinden birini lisans programları süresince en az bir dönem bir değişim programına yollayabilmektedir. Orta vadedeki hedefi bunu üç öğrenciden birine çıkartmaktır. Değişim programları çerçevesinde gelen-giden öğrenci sayıları Ek 13'de sunulmaktadır.

Değişim programlarına katılan öğrencilerin akademik programları Senato tarafından belirlenmiş bir süreç ile titizlikle takip edilmektedir. Öğrencilerin akademik danışmanları gidilecek programda alınacak dersleri öğrenci ile birlikte belirlemede, bunların BÜ programındaki yerlerini önermektedirler. Oluşturulan “öğrenim anlaşması” (learning agreement) akademik bölüm ve fakülte/enstitü/yüksekökol yönetim kurulu kararı ile öğrenci gitmeden onaylanmaktadır. Öğrenci hareketlilik sırasında öğrenim anlaşmasında, akademik danışmanı ve biriminin onayı ile değişiklik yapabilmektedir. Öğrenci hareketlilik faaliyetini bitirip döndüğünde aldığı notlar ve öğrenim anlaşması ile birlikte kredi transfer işlemlerini başlatmaktadır. BÜ Lisans ve Lisansüstü Yönetmeliklerindeki kredi transferi hükümleri çerçevesinde başarı ile tamamlanan derslerin kredileri transfer edilmektedir. Öğrencinin BÜ tarafından hazırlanan not çizelgesinde (transcript) ve Diploma Ekinde, hareketlilik süresince alınan tüm dersler orijinal isimleri ve notları ile yer almakta ve tam tanınma sağlanmaktadır. Diploma eki örneği Ek 15'de sunulmaktadır.

Benzer bir süreç ile üniversitemize her yıl yaklaşık 800 öğrenci misafir öğrenci olarak gelmekte, gelen her öğrenciye kabul aldıkları akademik birimden bir akademik danışman atanmaktadır. Gelen öğrenciler kabul edildikleri bölümlerden en az iki ders almak koşulu ile diğer bölümlerden de ders alabilmektedirler. Üniversitemizde buldukları süre içinde BÜ öğrencilerinin hak ve sorumluluklarına sahip olmaktadırlar. Hareketlilik sonunda öğrencilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından resmi not çizelgesi verilmektedir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM KADROSU

Boğaziçi Üniversitesi'nde görev yapan tam zamanlı, sözleşmeli ve yarı zamanlı öğretim elemanlarının akademik birimlere göre dağılımı Ek 16'da verilmektedir. Üniversitemizde akademik kadro atama ve yükseltmeleri tümüyle liyakat esasına dayalı olarak önceden belirlenmiş atama ve yükseltme kriterleri esas alınarak ve şeffaflık ilkesine göre yapılmaktadır. Boğaziçi Üniversitesinin Türkiye ve dünya üniversiteleri arasındaki konumunun altında yatan en önemli nedenlerden birisinin liyakata ve akademik performansa dayalı bu rekabetçi yaklaşım olduğu kesindir. Halen üniversitemizde tam zamanlı görev yapan öğretim üyeleri, doktora derecelerini yurtdışında veya Türkiye'deki en seçkin üniversitelerden almıştır. Halen görev yapan 445 tam zamanlı öğretim üyesinin 318'i doktora derecesini yurtdışından, 76'sı Boğaziçi Üniversitesi'nden, 12'si OrtaDoğu Teknik Üniversitesi'nden, 10'u İstanbul Teknik Üniversitesi'nden, 11'i İstanbul Üniversitesi'nden, 18'i ise Türkiye'deki diğer üniversitelerinden almışlardır. Ayrıca, kadrolu olarak görev yapmakta olan öğretim elemanlarının yanında farklı birimlerde görev yapmakta olan 100 yabancı uyruklu öğretim elemanı akademik kadromuz içinde yer almaktadır. Yürütülmekte olan eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürmek açısından akademik kadronun yeterli kalitede olduğu şüphe götürmez. Ancak, özellikle son yıllarda lisans programlarındaki öğrenci sayılarındaki düzenli olarak meydana gelen artış (bkz. Ek 1), bölümlerin çoğunda derslerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını artırmıştır. Lisans kontenjanlarının sürekli artması Boğaziçi Üniversitesinin sunduğu eğitim kalitesi ve zenginliği açısından sorun yaratma potansiyeline sahiptir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, ve yükseltilmesi 2547 sayılı kanunun ilgili maddelerinde öngörülen yasal çerçeve ile uyumlu olarak gerçekleşmektedir. Yeni öğretim üyesi istihdamında; ilgili bölümün, öğretim üyesi ilan vermek istediği anabilim dalı ve kadro, ilgili Fakülte/yüksekokul/Enstitü'lerin ilgili kurullarında onaylandıktan sonra Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile Yükseköğretim Kurulu'na iletilmektedir. Tüm öğretim üyesi atama ve yükseltmelerinde Boğaziçi Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenmiş olan "Öğretim Üyesi Yükseltme ve Atama Esasları" dikkate alınmaktadır. Akademik kadronun niteliğini en üst düzeyde tutmaya yönelik çabamızın bir parçası olarak, atama ve yükseltmeye ilişkin bu minimum ölçütler periyodik aralıklarla yeniden değerlendirilmektedir. Örneğin, en son 2011 yılında akademik birimler ve Senato'da görüşülerek kabul edilen esaslar, 2016 yılında tekrar gözden geçirilmiş olup, 2017 yılı içinde karara bağlanması beklenmektedir. Halen geçerli olan atama-yükseltme esaslarına http://www.boun.edu.tr/tr_TR/Content/Calisanlar/Ogretim_Uyeleri_Yukseltme_ve_Atama_Esaslari adresinden ulaşılabilir.

Üniversitemizde, kurum dışından ders vermek üzere öğretim elemanı seçim ve davet usulleri de akademik liyakat temelinde gerçekleşmektedir. İlgili bölüm/anabilim dalı ders vermek üzere davet etmek istediği öğretim elemanının ayrıntılı özgeçmişi ile birlikte kendisinin bu dersi verme konusundaki yetkinliğini ayrıntılandıran bir gerekçe yazısı ile ilgili Fakülte Dekanlığı/Yüksekokul Müdürlüğü'ne başvurur. Bu başvuru Rektörlük tarafından değerlendirildikten sonra Üniversite Yönetim Kurulunda karara bağlanır.

Açılacak dersleri hangi öğretim üyelerinin vereceğine ilişkin öneri Bölüm/Anabilim Dalı Başkan-

lıklarına aittir. Bu öneri, ilgili Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından konu uzmanlığı, ders yükü vb faktörler dikkate alınarak yapılır. Bölüm/Anabilim Dalı önerileri Fakülte/Enstitü/Yüksekokul yönetim kurulları tarafından değerlendirildikten sonra Rektörlüğe onaya sunulur. Tüm akademik birimlerde açılan derslerin o konuda yetkin bir öğretim elemanı tarafından verilmesi akademik niteliğin sürdürülmesi için büyük önem taşımaktadır. Bu çerçevede tüm akademik birimler yeni öğretim üyesi ilanı verecekleri alanı belirlerken müfredatta yer alan farklı derslerin konunun uzmanlarınca verilmesi gerekliliğini de dikkate alırlar.

Akademik kadronun mesleki gelişimlerini desteklemek için farklı mekanizmalar aracılığı ile destek vermeye çalışılmaktadır. Üniversiteye yeni katılan öğretim üyelerini farklı konularda bilgilendirerek, üniversiteye uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla üç Rektör Yardımcısı ve ilgili daire başkanlarının birlikte düzenlediği yönelim toplantıları düzenlenmektedir. Özlük hakları, atama-yükseltme, danışmanlık, araştırma desteği vb. konuları içeren bu toplantılar her dönem en az bir kez olmak üzere yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin öğrencilere verdiği akademik danışmanlık desteğinin sorunsuz yürütülebilmesi için özellikle yeni öğretim üyelerine yardımcı olmak amacıyla bir Akademik Danışmanlık El Kitabı hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Bu yayına elektronik olarak <https://advising.boun.edu.tr/tr/content/akademik-danismanlik-el-kitabi> adresinden erişilebilmektedir. Öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri BAP gibi üniversite içi desteklerle verilmektedir. Bunun dışında, üniversite dışındaki araştırma destek programları ile ilgili sürekli bilgilendirme yanında başvuru yapmak isteyen öğretim üyelerine Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile de destek verilmektedir. Yine üniversite kaynakları ile öğretim üyelerinin yurtdışı konferans katılım görevlendirmeleri gerçekleştirilmektedir. Yardımcı doçent öğretim üyelerine destek olmak amacıyla yılda iki kez yurtdışı bilimsel konferanslara katılmaları mümkün olmaktadır.

Öğretim üyelerinin bilimsel ve akademik etkinliklerini artırmak amacıyla her yıl Boğaziçi Üniversitesi Vakfı aracılığı ile desteklenen Boğaziçi Üniversitesi Vakfı Araştırmada Üstün Başarı Ödülü verilmesi yanısıra, nitelikli bilimsel yayınlar için de bir maddi destek mekanizması bulunmaktadır. Öğretim becerilerini geliştirmek isteyen öğretim elemanları için zaman zaman Rektörlük himayesinde Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından seminerler düzenlenmiştir. Bu desteği daha sistematik hale getirmek amacıyla üniversitede bir Öğrenme ve Öğretme Merkezi 2017 yılında kurulmuştur.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları her akademik dönem sonunda derslerin final sınavları yapılmadan önce öğrenciler tarafından aldıkları her ders için doldurdukları Ders Değerlendirme Anketleri yolu ile yapılmaktadır. Ders bazında yapılan değerlendirmelerin sonuçları, anketi dolduran öğrencilerin herhangi bir kimlik bilgisinin yer almayacağı biçimde, bir rapor olarak ilgili öğretim elemanına iletilir. Ayrıca, bölüm başkanı kendi bölümünde verilen tüm derslerin ders değerlendirme sonuçlarının, fakülte/yüksekokul/enstitü müdürü de kendi birimine bağlı bölüm/anabilim dalları içinde verilen derslerle ilgili sonuç raporlarına erişebilir.

Başarılı eğitsel performansın ödüllendirilmesi nitelikli lisans ve lisanüstü eğitimin sürdürülebilir kılınması için önemli bir araç olarak görülmektedir. Bu çerçevede, Boğaziçi Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi Vakfının da katkısıyla her akademik yıl sonunda o yıl belirli sayıda öğretim elemanına Öğretimde Üstün Başarı Ödülü vermektedir.

Üstün nitelikli öğretim üyesi adaylarının Boğaziçi Üniversitesine başvurmalarını sağlamanın en önemli yollarından birinin nitelikli lisans ve lisansüstü eğitimi veren, en iyi öğrencileri cezbeden, özgün ve etki değeri yüksek araştırmayı destekleyen bir kurum olarak sürekliliğinin sağlanmasıdır. Dolayısı ile üniversite tüm alanlarda niteliğe yaptığı vurguyu sürdürerek nitelikli akademik kadro istihdamını sürdürmeye çalışmaktadır. Bu çerçevede Boğaziçi Üniversitesi doktora mezunları için çekim gücü yüksek bir kurum olmayı sürdürmektedir. Ayrıca ilan edilen kadrolara başvuran adayların yukarıda belirtilen atama-yükseltme ölçütleri çerçevesinde değerlendirilmesi ve bu çerçevede farklı kurullardan geçerek sonuçlanması nesnel değerlendirme sonucunu beraberinde getirmektedir. Boğaziçi Üniversitesi, üniversiteye yeni katılan öğretim üyeleri için sıra tahsisli olmak üzere lojman tahsis etmekte, öğretim elemanlarının çocuklarının da Okul Öncesi Eğitimi Birimi'nden yararlanmasına olanak sağlamaktadır.

ÖĞRENME KAYNAKLARI, ERİŞİLEBİLİRLİK VE DESTEKLER

Üniversite eğitim-öğretim etkinliğini artırmak için varolan öğrenme ortamlarını uygun donanıma sahip kılmaya çalışmaktadır. Tüm kampüslerde kablosuz internet bağlantısı bulunmakta, lisans ve lisansüstü derslerin yapıldığı dersliklerin tümünde projektör sistemi bulunmaktadır. Bu ve benzeri teknik donanım ile ilgili yaşanabilecek sorunlara karşın tüm binalarda bir teknik görevli bulunmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerin ders, ödev ve akademik araştırma yapabilmelerine yönelik olarak üçü Güney Kampüs, ikisi Kuzey Kampüs, ikisi de Kilyos Sarıtepe Kampüsü'nde olmak üzere 7 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Kuzey Kampüs'de yer alan Aptullah Kuran Kütüphanesi Türkiye'deki üniversiteler içinde çok önemli bir yere sahip, tüm kütüphanecilik hizmetlerini kapsayacak şekilde 7/24 hizmet vermekte olan öncü bir üniversite kütüphanesidir. YÖK'ün bu konuda hazırlamış olduğu kapsamlı raporda da görülebileceği gibi toplam bütçesinin %3'ünü kütüphanesine ayırarak bu konuda Türkiye'deki üniversite kütüphaneleri arasında en önce yer almaktadır. (<http://yok.gov.tr/documents/9273450/9459025/Üniversite+Kütüphaneleri+Raporu+Yeni/0afe641a-1e58-4822-a8de-a8ae35d4c4db>)

Boğaziçi Üniversitesi Kütüphanesi, 1863 yılından bu yana gelişen koleksiyonlarıyla yaklaşık 663.982 materyali barındıran, 10.000 metrekarelik kapalı alanda 1.000 kişilik oturma kapasiteli açık raf sistemine göre çalışan akademik bir kütüphanedir. Üniversitenin genelinde olduğu gibi kütüphane ve çalışma salonlarında da kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. Kütüphanede günde ortalama olarak : 4.500 kişi giriş yapmakta, 660 kitap ödünç verilmekte, 35 kitaba ayırtma işlemi yapılmakta, elektronik ders materyallerinden 192, veritabanlarından 3.550 makale ve kitap okunmaktadır.

Her yıl yaklaşık 10.000 yeni kitap satın alma yoluyla, 15.000 kitap da bağış olarak koleksiyona katılmaktadır. Kütüphanenin abone olduğu tüm elektronik kaynaklara proxy servisi ile her zaman her yerden ulaşılabilmektedir. Kitap süresi uzatma, kitap ayırtma gibi işlemler kullanıcılar tarafından internet üzerinden yapılabilmektedir.

Kütüphane aşağıdaki koleksiyonlardan oluşmaktadır:

Genel Koleksiyon: İngilizce ve Türkçe ağırlıklı olmak üzere çeşitli dillerden oluşan 481.616 materyali içerir.

Referans Koleksiyonu: Ansiklopediler, sözlükler, atlaslar, biyografiler gibi danışma kaynakları ile tezler, araştırma raporlarını içerir.

Yakın Doğu Koleksiyonu: Özellikle Türkiye Cumhuriyeti, Osmanlı İmparatorluğu ve Yakın Doğu Medeniyetleriyle ilgili kaynaklardan oluşmaktadır.

Sürelî Yayınlar Koleksiyonu: 620 basılı ve 79.921 elektronik dergi, 3.256.021 elektronik kitap ve gazete - mikrofilm arşivinin bulunduğu koleksiyondur. 174 adet e-dergi veritabanı ve 20 adet e-kitap veritabanına kampüs içi ve kampüs dışından 24 saat on-line erişim mümkündür.

Nadir Eserler Koleksiyonu: 16.yy'a kadar uzanan yazma ve basma eserlerin bulunduğu bu koleksiyon açık raf sistemine dahil değildir. Özel kurallar çerçevesinde kullanılır.

Görsel İşitsel Koleksiyon: Çoğunluğu klasik müzik, caz ve rock olan plak, CD, kaset ve video kaset ve DVD arşivinden oluşmaktadır.

Braille Koleksiyonu: Braille Alfabeti (Görme Engelliler Alfabeti) ile yazılmış 2.283 kitap ve sesli kitaplardan oluşmaktadır.

Konularındaki en yeni kitapları öğretim üyelerinin katkılarıyla hızlı bir şekilde koleksiyonuna kazandırarak güncelliğini koruyan kütüphane, Nadir Eserler Koleksiyonunda yer alan 16. yüzyıldan 20. yüzyıla kadar sayısı yirmi bini aşan değerli matbu eserleriyle Konularındaki en yeni kitapları öğretim üyelerinin katkılarıyla hızlı bir şekilde koleksiyonuna kazandırarak güncelliğini koruyan kütüphane, Nadir Eserler Koleksiyonunda yer alan 16. yüzyıldan 20. yüzyıla kadar sayısı yirmi bini aşan değerli matbu eserleriyle geçmiş de en iyi şekilde muhafaza etmeye çalışmaktadır. Türkler hakkında Batı'da yazılmış önemli eserlerle birlikte Müteferrika baskılarının da yer aldığı bu koleksiyonun önemli bir özelliği de saklanan kitaplardan değil, açık raflarda okuyucuya uzun yıllar hizmet etmiş kitaplardan oluşmasıdır. Nadir eserler dışında tüm koleksiyonlarda uygulanan açık raf sistemi okuyucunun ilgilendiği konulardaki tüm eserleri bir arada görmesini sağlamaktadır. Türkiye ve çevresindeki ülkeler hakkında yazılmış 100.000'den fazla kitaba sahip olan Yakın Doğu Bölümü uzun yıllardan beri dikkatle oluşturulmuştur. Osmanlı dünyası ve halklarının tarihi, kültürü, dil ve edebiyatı hakkında yazılmış eserleri barındıran bu çok özel koleksiyonun benzeri ülkemizde yoktur. Ayrıca 2.500 cilt kitaptan oluşan ABD Tarihi Dokümanları Koleksiyonu 18. yüzyıla kadar uzanan nadir eserleriyle dikkat çekmekte olup Türkiye'de benzeri olmayan diğer bir koleksiyondur.

Üniversite, Stratejik Planı'nda da yer verdiği gibi güncel teknolojiyi eğitime etkin biçimde entegre etme amacını taşımaktadır. Bu çerçevede yapılabilecekleri değerlendirmek üzere farklı akademik birim temsilcilerinden oluşan bir MOOC komisyonu kurmuştur. Bu komisyon bir ön-rapor hazırlamış, bu konudaki çalışmalarına devam etmektedir. Çeşitli akademik birimlerde internet üzerinde diğer üniversitelerde geliştirilmiş (Coursera ve EdX) dersler BÜ öğretim üyeleri tarafından küçük öğrenci gruplarına "karışık" olarak verilmiştir. Bu deneylerde öğrenciler dersleri internet üzerinden izleyip,

ödev ve sınavları öğretim üyelerinin yardımı ve gözlemi altında gerçekleştirmektedirler. Deneyimler MOOC komisyonunda tartışılmış ve bunun yaygınlaşabileceği değerlendirilmiştir. Üniversitemiz, kullandığı ders yönetim sistemi (moodle) ile birlikte kullanılacak bir video içerik işleme sistemini başarı ile test etmiş ve önümüzdeki akademik yıl içinde bir pilot proje olarak devreye almaya hazırlanmaktadır. Üniversitemizde Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi de değişik pedagojilerin değişik teknolojiler ile nasıl bağdaşacağını araştırmakta ve üniversite yönetimine yol göstermektedir. Üniversitemiz özellikle yaşam boyu eğitim faaliyetleri çerçevesinde uzaktan eğitim kullanarak eğitimler tasarlamakta ve vermektedir. Bu konudaki deneyimler üniversitenin eğitim-öğretimde teknoloji kullanma pratiklerine geri besleme sağlamaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (ÖBİKAS) öğrenci ve öğretim üyelerine ve akademik faaliyetleri kayıt altına alan en merkezi bilgi işlem sistemidir. Kayıtlı tüm öğrenciler ve ders veren tüm öğretim elemanları bu sistemde tanımlıdır. Her dönem açılan dersler, bunlara kayıt olan öğrenciler, aldıkları notlar kayıt altına alınır ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının hazırladığı not çizelgeleri, diploma ekleri ve diplomalara veri sağlar. Değişim programlarına katılan tüm öğrencilerin başvuru, yerleştirme, programa katılmak için e-dilekçe ile başvurup öğrenim anlaşması üretmek ve kredi transferi işlemleri de ÖBİKAS üzerinden yürütülür.

Boğaziçi Üniversitesi ders yönetim sistemi (DYS, learning management system, LMS) olarak açık kaynak kodlu moodle sistemini üniversite seviyesinde kullanmaktadır. DYS ÖBİKAS ile entegre çalışmaktadır. DYS üzerinde o dönem açılan tüm dersler yer alır. Dersi veren öğretim üyeleri güncel öğrenci listelerine erişebilir, ders notlarını ve ilgili tüm ders materyalini öğrencilerin erişimine açabilirler. Öğrencilere DYS üzerinden ödev, proje verebilir ve sonuçlarını DYS üzerinden toplayabilirler. Değerlendirmeleri DYS üzerinden yapıp notları da aynı şekilde verebilirler. Düzenli faaliyetler ile (alıştırma soruları, deneme ve geri besleme faaliyetleri vb) öğrencilerin gelişimi sürekli takip edilip dersin sağlıklı ilerlemesini sağlarlar.

Ek olarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri açısından gerekli olan birçok lisanslı yazılım (örneğin, SPSS, MATLAB) Bilgi İşlem Merkezi aracılığı ile üniversite mensubu kullanıcılara hizmet vermektedir. Bu yazılımlara ilişkin ayrıntılı bilgi www.licence.boun.edu.tr adresinden edinilebilir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına destek vermek amacıyla kurulan Kariyer Merkezi koordinasyonunda üniversitemiz aşağıdaki faaliyetleri sürdürmek yoluyla öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına katkıda bulunmaktadır. Bu çerçevede, kariyer danışmanlığı kapsamında randevulu görüşmeler yapılmaktadır. Bu konuda farklı iş kollarında ve sektörlerde çalışan iş deneyimi sahibi mezunlarımız üniversitemize gönüllü destek vermektedir. Halihazırda haftanın 3 günü, insan kaynakları konusunda deneyimli 4 mezunumuz randevulu görüşmeleri yürütmektedir.

Öğrencilere yetkinlik bazlı mülakat teknikleri, stratejik iş planı, lisansüstü başvuru konularında seminerler, özgeçmiş ve kapak mektubu hazırlama konusunda destek verilmektedir. 2016 bahar döneminde türlerine göre bu konularda düzenlenen seminerlere katılan öğrenci sayısı şöyledir: Kariyer Planlama: 40, yurtdışı lisansüstü destek: 100, kapak ve amaç mektubu hazırlama: 80.

Kariyer Merkezi web sitesi güncellenmekte, mezunların kariyer haberleri takip edilmekte ve yayınlanmaktadır. Ayrıca iş ilanı veren şirketlerin ilanlarının üniversitemiz öğrencilerine uygunluğunu

denetleyip öğrencilerin kariyer gelişimine uygun ilanlar web sitesinde yayınlanmaktadır. Bu sene içerisinde 34 ilan yayınlanmıştır. Ayrıca şu anda bakımı ve revizyonu süren sistemimiz işler hale geldiğinde öğrencilerimizin kullanmakta oldukları kayıt işleri sisteminde sayfamızda verilen iş ilanlarına ulaşabilecekleri bir yönlendirme linki mevcut olacak ve sistem üzerinden her öğrencimizin bu ilanlara erişimi bulunacaktır. Ayrıca öğrencilerimiz sistem üzerinden özgeçmişlerini oluşturabileceklerdir. Sistemimizin bakıma girdiği Aralık 2016 ayına kadar pek çok öğrencimiz sistemimiz üzerinden staja, pek çok mezunumuz da işe yerleşmiştir.

Her yıl kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarını bir araya getiren iki ayrı fuar düzenlenmektedir. Bu fuarlara 2013 yılında 340, 2014 yılında 180 öğrenci katılmıştır. 2016 yılında yapılamayan bu fuarın 2017 güz döneminde tekrarlanması planlanmaktadır. Staj sonrası öğrenci ve işveren tarafında, kariyer fuarları sonrasında katılımcı firmalar tarafında değerlendirme anketi uygulaması yapılmaktadır. Sektör kariyeri ve yeniçağın ihtiyaçlarından doğan meslekler konusunda öğrencileri bilgilendirme toplantıları ve kişisel gelişim seminerleri yapılmaktadır. Bu bağlamda kurum dışı destek bileşenleri sağlamak amacıyla şirketlerin kariyer merkezi web sitesinde ilan vermeleri sağlanmakta, Üniversitemize ilan veren şirketlerde çalışan ve özellikle yönetici pozisyonunda çalışan mezunlarımız ile öğrencilerimizin günü birlik buluşmalarına olanak tanınmaktadır. Böylece mezunlarımızla hem üniversitemizin hem de öğrencilerimizin bağının arttırılması hedeflenmektedir. Ayrıca mezun derneklerimizle koordinasyon halinde öğrencilerimize Türkiye'nin önde gelen firmalarında staj imkanları yaratılmaya çalışılmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi, öğrencilerine sağladığı güçlü akademik eğitimi, üniversitemiz kampüslerinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle destekler. Öğrencilerimizin bireysel ve toplumsal gelişimlerine en az akademik eğitim kadar katkıda bulunan bu etkinlikler, büyük ölçüde, üniversitemiz Öğrenci İşleri Dekanlığı bünyesindeki öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilir. Üniversitemizde 44 adet öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir. Bu kulüpler faaliyet alanlarına göre; kariyer kulüpleri (İşletme, ekonomi, mühendislik), sanat kulüpleri (dans, tiyatro, folklor, müzik, Türk müziği, sinema, güzel sanatlar, fotoğraf), doğa sporları (havacılık, dağcılık, sualtı, mağara, yelken), bilim kulüpleri (çeviri bilim, davranış bilimi, eğitim araştırma, İslam araştırma, kadın araştırma, tarih, sosyal bilimler, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler, edebiyat, Atatürkçü düşünce), sosyal sorumluluk kulüpleri (köy ve kooperatifçilik, eğitim araştırma, yapı, sosyal hizmet, çevre), spor ve oyun kulüpleri ve spor takımları (Atletizm, badminton, basketbol, hentbol, Amerikan futbolu, kayak-snowboard, kürek, masa tenisi, okçuluk, plaj voleybolu, tırmanış, step, su topu, tenis, ultrafrizbi, yelken, yüzme, zeybek, briç, satranç, macera oyunları, münazara) olarak sıralanabilir.

Üniversitemizde her türlü öğrenci faaliyetinin yönetimi, denetim ve onay mekanizması Öğrenci İşleri Dekanlığı tarafından yürütülür. Öğrenci kulüpleri/toplulukları etkinlik başvurularını Öğrenci İşleri Dekanlığı bünyesinde yer alan Öğrenci Faaliyetleri Koordinatörlüğüne yönlendirirler. Etkinlik başvuruları Öğrenci Dekanlığının onayına sunulmadan önce yine Dekanlık bünyesindeki iki merci tarafından değerlendirilir. Bunlardan ilki Öğrenci kulüpleri temsilcilerinden oluşan Kulüplerarası Kuruldur. Kulüplerarası Kurul (KAK) etkinliğin başvurusu yapan kulübün faaliyet alanına uygunluğunu KAK tüzüğü doğrultusunda onaylar. İkinci merci Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kuruludur. Bu kurul (ÖFKK) sadece etkinlik başvurularını değil aynı zamanda kulüplerin kurulma ve faa-

liyet süreçlerini de değerlendirir. Üniversitemizde Öğrenci faaliyetleri ÖFKK'nın belirlediği esaslar çerçevesinde oluşturulmuş Öğrenci Faaliyetleri Tüzüğüne uygun olarak yürütülür ve değerlendirilir. Başvurular Öğrenci Dekanlığı tarafından onaylanır. Üniversitemizde Öğrenci faaliyetleri SKS Daire Başkanlığı bütçesinden desteklenir.

Öğrenci İşleri Dekanlığı'nın koordinasyonu ve denetimiyle faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri bütünüyle öğrencilerin planlayıp gerçekleştirdikleri etkinlikleri hayata geçirirler. Bu çerçevede geçtiğimiz yıl (2016) boyunca yukarıda anılan çalışma alanlarına göre kulüplerce gerçekleştirilen etkinlikler arasında; 10 sosyal sorumluluk projesi, 10 zirve / ödül töreni, 14 sergi, 27 teknik gezi, 30 konser/performans, 30 seminer, 31 tiyatro oyunu, 45 spor etkinliği, 78 film gösterimi, 61 panel ve toplantı, 70 kariyer etkinliği, 76 söyleşi, 9 yarışma yer almaktadır. Üniversitemizin büyük önem verdiği bu etkinlikler, sadece öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlamakla kalmaz; ülkemizin toplumsal ve kültürel hayatında; üniversitenin kamusal alana açılarak toplumla birikimlerini paylaşmasında etkili olur.

Aralık 1999'da Mithat Alam'ın (RA'64-RC'68) özel bağışı ile Boğaziçi Üniversitesi bünyesinde kurulan Mithat Alam Film Merkezi, öğrencilerin kültür hayatını zenginleştiren bir diğer unsurdur. Merkez'in temel misyonu, sinema bölümü bulunmayan Boğaziçi Üniversitesi'nde, sinemaya ilgi duyan öğrencilere kendilerini geliştirebilecekleri bir ortam yaratmak ve fikir aşamasından üretim aşamasına kadar sinemanın farklı alanlarında öğrencilerin yürütecekleri çalışmalara destek olmaktır.

Boğaziçi Üniversitesi Mithat Alam Film Merkezi tümüyle bu amaçlara hizmet edecek şekilde tasarlanmıştır. Merkezin ana binası, öğretim dönemi boyunca film gösterimlerinin, söyleşi, panel ve sunumların gerçekleştirildiği 61 kişilik sinema salonu; evlerinde film izleme olanağı olmayan veya yurttan kalan öğrencilere istedikleri filmi izleyebilmeleri olanağını sunan film izleme odası; araştırmacıların ve sinemaseverlerin Merkez'in referans kütüphanesinden yararlanabileceği, öğrencilerin etkinlikler öncesi ve sonrasında ya da boş vakitlerinde sinema üzerine sohbet edebilecekleri bir buluşma noktası olan Sinefil odası; Türkiye'nin sayılı film arşivlerinden birini gerekli teknik koşullara uygun olarak barındıran ve öğrencilerin erişimine sunan Arşiv Odası'ndan oluşmaktadır (www.mafm.boun.edu.tr). Bunun yanında İstanbul'daki önemli klasik müzik faaliyetlerinden biri haline gelen ve Kültür Bakanlığı'nın önemli katkılarıyla sürdürülen Boğaziçi Üniversitesi Albert Long Hall Klasik Müzik Konserleri serisi de öğrencilerimizin yaşamına zenginlik katmaktadır (<http://www.klasikmuzik.boun.edu.tr>).

Öğrencilerimize, Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Boğaziçi Üniversitesi Rehberlik Merkezi (BÜREM) 'de görev yapan uzman psikologlarca psikolojik rehberlik desteği verilmektedir (<http://www.burem.boun.edu.tr>). Ayrıca üniversitemizde Mediko Sosyal Merkezi (<http://www.mediko.boun.edu.tr>) ve Sağlık Bakanlığı Beşiktaş 8 Nolu Aile Sağlığı Merkezi hizmet vermektedir. Cinsel Tacizi Önleme Komisyonu (CİTÖK), Üniversite bileşenlerinin cinsel taciz konusundaki farkındalığını artırmak ve cinsel tacizin önlenmesi amacıyla, eğitim programları tasarlamak ve cinsel taciz ile ilgili durumlara maruz kalan kişilerin ihtiyaçlarının değerlendirilmesi ve gerekli güvenlik, tıbbi, psikolojik, psikososyal ve hukuki konularda bilgilendirme yapmak konularında hizmet vermektedir (<http://www.citok.boun.edu.tr>).

Üniversitemizde çeşitli kampüslerde yer alan 11 adet yurt ile öğrencilerimize barınma olanağı sağ-

lanmaktadır. Güney Kampüs, Uçaksavar Kampüsü ve Sarıtepe Kampüsünde ikişer, Kuzey Kampüste beş yurt vardır. Yurtlarımızdaki toplam barınma kapasitesi 3.450 olup toplam öğrenci sayımızın yaklaşık %25'ine tekabül etmektedir. Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul dışından gelen tüm lisans öğrencilerimizin üniversitemiz yurtlarında kalma talebine karşılık verebilmektedir.

Üniversitemizin Güney, Kuzey ve Kilyos Kampüslerinde bulunan yemekhanelerde öğrenci ve personelimizin sağlıklı, dengeli ve hesaplı beslenmelerine katkıda bulunmak amacıyla haftanın 7 günü öğrenci ve 5 günü personelimizin sabah, öğlen ve akşam yemek ihtiyacı karşılanmaktadır. Kandilli Kampüsümüzde sadece hafta içi öğlen yemeği verilmektedir. Ayrıca tüm kampüslerde çeşitli yiyeceklerin satıldığı büfe ve kantinler mevcuttur. Boğaziçi Üniversitesi Türkiye'deki üniversiteler arasında öğrencilerine en ucuz yemeği sağlayan üniversitelerden birisidir.

Boğaziçi Üniversitesi'nde, öğrenciler ilgilendikleri alanlarda spor etkinliklerine katılabilirler. Beden Eğitimi Servis Bölümü sayesinde değişik spor alanları ile ilgili açılan dersleri alabilir, hatta belirli konularda açılan derslerin hepsini alarak sertifika da alabilirler. Uçaksavar spor kompleksinde stadyum, altı kulvarlı tartan atletizm pisti, kapalı spor salonu, fitness center ve kürek takımı sporcularının yararlandığı yedi kürek ergometresi bulunan bir ergo-room mevcuttur. Güney Kampüste; voleybol, basketbol müsabakalarının yapıldığı bir kapalı spor salonu, step, aerobic, uzak doğu sporlarının yapılabildiği kapalı salon; açık ve kapalı tenis kortları, basketbol sahası ve açık yüzme havuzu mevcuttur. Hisar Kampüste bir halı saha ve kapalı yüzme havuzu vardır.

Ayrıca, Kuzey ve Güney Kampüste birer banka şubesi ve kırtasiye dükkanları, öğrenci kullanımına açık birer çamaşırhane; Kuzey Kampüste bir kitabeve ve postane, Güney Kampüste bir erkek berberi bulunmaktadır. Tüm kampüslerde çeşitli bankaların ATM'leri bulunmaktadır.

Üniversitede öğrencilere sunulan hizmetlerin yeterliği ve kalitesi konusunda ÖTK'nin ilgili birimlere ve Rektörlüğe ilettiği talepler ve geri bildirimler önem taşımaktadır. Üniversitede yer alan bir çok komisyonda (örn., Yurt Komisyonu, Burs Komisyonu, Kantin ve Kafeteryalar Denetleme Komisyonu) ÖTK temsilcisi yer almakta olduğundan farklı konulardaki taleplerin hızla ilgililere iletilmeleri mümkün olmaktadır. Buna ek olarak ÖTK'nin öğrenciler arasında anket vb. yöntemlerle geniş katılımı topladığı veriler de öğrencilerimizin görüşlerini öğrenmek ve gerekli düzenlemeleri yapmak konusunda yararlı olmaktadır. Örnek olarak, ÖTK'nin İngilizce Hazırlık Sınıfı müfredatına ilişkin olarak yapmış olduğu anket çalışması veya bölümler bazında yapmış olduğu müfredata ilişkin anketler veriye dayalı önemli bilgiler içermiş, akademik birimler ve Rektörlük sonuçları değerlendirmiştir. Ek olarak Öğrenci İşleri Dekanlığı ÖTK ve öğrencilerin taleplerini hızla iletip, görüş alışverişinde bulunabilecekleri bir ofis olarak hizmet vermeyi sürdürmektedir.

Ayrıca Rektörlük 2013 yılında öğrencilerin üniversite yaşamının farklı alanlarına ilişkin memnuniyet düzeyini belirlemeye yönelik bir anket gerçekleştirmiş ve sonuçlarını değerlendirmiştir. Bu çalışmanın önümüzdeki yıllarda süreklilik kazanacak şekilde tekrarlanması planlanmaktadır.

PROGRAMLARIN SÜREKLİ İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

Boğaziçi Üniversitesi'nde akademik programların gözden geçirilmesi ve gerekirse güncellenmesi süreklilik göstermektedir. Daha önce de belirtildiği gibi eğitim-öğretim programının düzenli olarak

gözden geçirilmesinde iç ve dış paydaşlardan doğrudan ya da dolaylı olarak toplanan geri besleme esas alınmaktadır. Akademik birimlerin kullandıkları geri besleme yöntemleri arasında;

- ◆ Üniversite geneli ders değerlendirmeleri
- ◆ Ders kapsam anketleri – Akademik Personel
- ◆ Ders kapsam anketleri – Öğrenciler
- ◆ Son sınıf mezuniyet anketleri
- ◆ Mezun anketleri
- ◆ İşveren anketleri
- ◆ Yıllık akademik personel – öğrenci toplantıları (Her sınıf ile ayrı ayrı)
- ◆ Eğitim programı odaklı stratejik bölüm toplantıları
- ◆ Danışma kurulu toplantıları
- ◆ Mezun grupları ile toplantılar

yer almaktadır. Bu kanallardan toplanan geri bildirimler sürecin iki önemli aşamasında kullanılmaktadır. Bunlardan ilki olası bir revizyon ihtiyacının belirlenmesi, ikincisi ise revizyon kapsamında değişiklik alternatiflerinin geliştirilmesi aşamalarıdır. Bu aşamalar üniversitemizde bölüm bazında tanımlanmış olup, genellikle bölüm başkanlarının koordinasyonunda komisyonlar tarafından yürütülür.

Yapılması önerilen değişiklikler fakülte/yüksekokul/enstitünün ilgili kurullarında ve daha sonra da ilgili komisyonlarda değerlendirildikten sonra Senato gündemine alınmaktadır.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

ARAŞTIRMA STRATEJİSİ VE HEDEFLERİ

2015-2019 yıllarını kapsayan Üniversite stratejik planı tüm Üniversitenin katılımı ile hazırlanmıştır. Bu planın hazırlanmasında tüm bölüm ve birimler ile Üniversitede yer alan tüm kurul ve komisyonlar ve mezunlardan görüş alınmış ve stratejik plan geniş katılımlı olarak ortaya çıkarılmıştır. 2015-2019 yıllarını kapsayan Üniversite stratejik planında araştırmaya iki başlık altında yer verilmiştir: (1) Araştırma Kaynaklarını ve Etkinliğini Artırmak; (2) Bilim, Araştırma, Yaratıcılık, Yenilikçilik Kültürünü Güçlendirmek. İlk başlık altında araştırma altyapısının güçlendirilmesi, kaynakların çoğaltılması ve çeşitlendirilmesi ve araştırma çıktılarının kaynağa dönüştürülmesi için adımlar tanımlanırken, ikinci başlık altında araştırma stratejisi oluşturulması, araştırmacının üniversitede görünür-lüğünün sağlanması ve tüm etkinliklerle bütünleşmesi hedeflenmiştir.

Boğaziçi Üniversitesi, araştırma merkezleri ve laboratuvarlarında çalışan araştırmacıları nitelikli yayın ve yeni araştırma projeleri üretmeye özendirmeyi, araştırma-geliştirme-inovasyon ve mükemmeliyet merkezlerini ve büyük ölçekli, stratejik öneme sahip, çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları desteklemeyi, uluslararası etki yaratabilecek araştırma alanlarında kapasite geliştirmeyi hedeflemiştir. Bu stratejik önceliğinden hareketle araştırma projeleri faaliyetlerini ve araştırmacılarına sunulan destek hizmetini etkinleştirmek amacıyla yapılmıştır. Boğaziçi Üniversitesi, Araştırma Planlama Koordinasyon Şube Müdürlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri İdari Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Mali Koordinatörlüğü ile bünyesinde Uluslararası Projeler Birimi, Ulusal Projeler birimi ve Patent Ofisini barındıran Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'dan oluşan organizasyonel yapılanma içinde araştırmacılara destek vermektedir. Bu yapı yukarıda detaylı şekilde açıklanmıştır.

Üniversitemiz Stratejik Planında, temel bilimler ile sosyal ve beşeri bilimlere özel vurgu yapılmıştır. Stratejik hedefler doğrultusunda, sosyal ve beşeri bilimlerde araştırmaları desteklemek üzere, BAP Komisyonu tarafından özel destekler sunulmaktadır. Temel bilimlerin önemini topluma duyurmak stratejik hedef olarak belirlenmiştir. Bu hedef doğrultusunda, temel bilimler alanında araştırmaların, Feza Gürsey Yaz Okulu ve Feza Gürsey Araştırma Merkezi etkinlikleri aracılığıyla da desteklenmesi sağlanmıştır.

Araştırmada da disiplinlerarası ve çok disiplinli örgütlenmeler teşvik edilerek yeni araştırma merkezlerinin kuruluşu desteklenmektedir. BAP Komisyonu, Üniversitemizde yeni araştırma alanlarının açılmasını sağlayacak, kampüsteki araştırma ortamını zenginleştirecek işbirliklerinin kuruluşu ve üniversite içinde araştırma sinerjisi yaratılması amacıyla çok disiplinli araştırmaları özel çağrılar ile desteklemektedir. Bu çerçevede çok disiplinli yaklaşım gerektiren sorunlara odaklanmış, evrensel bilime katkı sağlayan ve/veya ülkemizin sorunlarına eğilen projeler desteklenir.

Boğaziçi Üniversitesi Stratejik Planı uyarınca, yeni araştırma alanlarının tespit edilmesi için öngörü ve planlama çalışmaları yapma görevi, akademik birimlere verilmiştir. Bu süreçte bütün akademik birimlere araştırma ve eğitim stratejileri sorulmakta ve gelen geri bildirimlere istinaden üniversite-

tenin stratejisi oluşturulmaktadır. Ancak çok disiplinli, disiplinlerarası ve disiplinler ötesi araştırmalar planlamak, Araştırma Politikaları Komisyonu ve Araştırma Politikaları Danışma Kurulu (APDK)'nın görevleri arasındadır. Üniversitenin strateji raporu beş senede bir olmak üzere yenilenmektedir. Bölüm ve birimlerin stratejik planları ve hedefleri ise ya gerektiğinde ya da 1-5 yıllık periyotlar ile yenilenmekte veya revize edilmektedir.

Üniversitemizde araştırma stratejisi öğretim üyelerinin ilgi ve uzmanlık alanlarında bireysel veya ortak çalışmalarına imkân verecek ortamların oluşturulmasıyla tanımlanmıştır. Tüm bölümlerde öğretim üyelerinin gerek araştırma konuları gerekse araştırma metotlarındaki farklılığın akademik üretimi zenginleştireceği bakışı hakimdir. Bu farklılığın doğal bir sonucu olarak tüm bölüm ve birimler için tek bir şablon uygulanamayacağından birimler ve bölümler, Üniversite Stratejik planı çerçevesinde yeni araştırma alanlarını ve/veya konsantrasyon alanlarını ve belirledikleri alanlarda yeni öğretim üyesi alımı kriterlerini kendileri belirlemekte ve bunları uygulamaktadırlar. Belirlenen bu kriterler çerçevesinde yeni öğretim üyesi alımı gerçekleştirilmektedir. Boğaziçi Üniversitesi birimleri ve fakülteleri kendi araştırma stratejik planını geliştirmek ve bunları iyileştirmek için çalışmaktadır. Yukarıda ifade edilen konsantrasyon alanlarında daha çok kendi içinde ama mutlaka birden çok alanın kesişiminde de araştırmalar yapılmaktadır. Araştırma hedefleri bölüm toplantılarında, iç ve dış paydaşlar ve mezunlardan oluşturulan danışma kurulu toplantılarında ve sanayi paydaşlarıyla görüşmeler sonucu veya toplumsal ihtiyaçlar çerçevesinde belirlenmektedir.

2015 yılında yapılan TÜBİTAK 1000 - Üniversitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Artırılmasına Yönelik Destek Programının “Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması ve Uygulanması” başlıklı çağrısına hazırlık için, üniversitenin pek çok birimini kapsayan, çok disiplinli mühendislik, fen ve sosyal bilimler alanları APDK tarafından belirlenmiştir. Bu süreçte her akademik birimden görüş alınmış, öğretim üyelerinin yayınları, aldıkları atıflar vb. akademik kıstaslar çerçevesinde değerlendirilmiştir. Araştırmada Öncelikli Alanların belirlenmesi süreci neticesinde Biyoteknoloji, Enformatik ve İktisat, 3 öncelikli alan olarak belirlenmiştir. Alan sayısının 3 olması TÜBİTAK tarafından belirlenmiş ve bu alanlarda TÜBİTAK'a sunulan projeler kabul edilmiştir. TÜBİTAK 1000 kapsamında verilen destekler, biyoteknoloji alanında “*Biyoteknoloji Uzmanlık Alanı*” başlıklı projeye, enformatik alanında “*Nesnelere İnterneti ve Büyük Veri Alanlarında Enformatik Stratejisi Belirlenmesi*” başlıklı projeye ve iktisat alanında ise “*Türkiye'nin Orta Gelir Tuzağını Aşması için Gerekli Politikalar*” başlıklı projelere verilmiştir. Projelerin hayata geçmesi ile bu başlıklar altında çeşitli fakülte ve yüksekokullardan bölümler, enstitüler ve UYGAR merkezleri bir araya getirilerek çalışma grupları kurulmuş ve kurumun araştırma stratejisi hakkında çalışmalara başlanmıştır.

Üniversitenin öncelikli konuları olarak belirlenmiş olan *biyoteknoloji*, *enformatik* ve *iktisat* alanlarında araştırma ve uygulama çalışmaları yapan çok sayıda UYGAR Merkezi vardır: Bu merkezler şunlardır:

Biyoteknoloji alanında: Yaşambilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi;

Enformatik alanında: Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilişim Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Teleiletişim ve Enformatik Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ayrıca Enformatik alanındaki çalışmalarda Tsunami Merkezi, Ulusal Deprem İzleme Merkezi de etkin rol oynamaktadır.

İktisat alanında: Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi, Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, İklim Değişikliği ve Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İktisadi Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnovasyon ve Rekabet Odaklı Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnsani Gelişme Uygulama ve Araştırma Merkezi, İş Analitiği ve Müşteri Öngörüsü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal Yönetim ve Finansal Düzenleme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Makro Ekonomi ve Uygulamalı Ekonometri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal Politika Forumu Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürdürülebilir Kalkınma ve Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu projelerle kamu, sanayi ve sektörel paydaşlar ile ortak araştırma stratejisi oluşturma çalışmaları halen sürmektedir. Örneğin Enformatik alanında Sanayi 4.0 kapsamında sanayi kuruluşları ve şirketler ile toplantı düzenlenmiştir. Oluşturulan e-posta zinciri üzerinden paylaşımlar sürekli olarak devam etmektedir.

İlgili UYGAR merkezlerinin hedefleri kuruluş aşamasında belirlenmiştir. UYGAR Merkezlerinin kuruluşu yukarıda da açıklandığı üzere UYGAR Merkezleri Koordinasyon ve Değerlendirme Komisyonunda ilgili yönetmelikler çerçevesinde değerlendirilmekte; görüş ve öneriler Senato'ya sunulmaktadır. Komisyon'un bir diğer görevi de faaliyette bulunan merkezlerin yıllık faaliyetlerini raporlar çerçevesinde değerlendirmektir. Merkez Müdürleri ve Komisyon üyeleri ile yıllık toplantılar düzenlenmekte ve yıl içindeki faaliyetler ortak toplantılarda sunularak Üniversite içindeki araştırma sinerjisinin arttırılması yönünde çalışmalarda bulunmaktadır.

Sadece öncelikli alanlarda değil, Üniversite bünyesinde iç ve dış paydaşların önerisi ile çok sayıda bilimsel ve sektörel toplantılar yapılmakta, çalıştaylar yaz ve kış okulları düzenlenmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlar ve mezunlardan oluşturulan danışma kurulları hem eğitim müfredatı hem de bilimsel araştırmalar için yön önerilerinde bulunmaktadırlar.

Bilimsel çalışmalarımızla, akademik programımızla ve yetiştirdiğimiz mezunlarla yaşadığımız toplumun ekonomik refahının yanı sıra sosyal ve kültürel esenliğine katkıda bulunmak önemli hedeflerimizden biridir. Bir kamu üniversitesi olarak yıllardır farklı toplumsal kesimlerin farklı ihtiyaçlarına cevap verebilecek teknolojiler, projeler ve bilimsel eserler ürettik. 2010-2014 Stratejik Planı ile Boğaziçi Üniversitesi, eğitimdeki kalitesini sürdürmeyi, araştırma alanında liderliğe ulaşmayı, uluslararası görünürlüğünü artırmayı, toplumsal hizmette ilerlemeyi, yeşil kampüslere sahip olmayı hedeflemiştir. 2015- 2019 stratejik planlama döneminde bu hedefleri sürdürmek ve eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerindeki öncü özelliğimizi güçlendirerek sürekli kılmak yanında, toplumun geleceğinin şekillenmesine daha belirgin katkı vermek hepimizin ortak hedefi olarak belirlenmiştir. Akademik, bilimsel ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak, vizyonumuzdaki 3 ana öğeden birisidir. Stratejik Planımızda Üniversitede bilim, yaratıcılık ve yenilikçiliğin görünür kılınması, araştırma sonuçlarının nitelikli yayınlar yanında, diğer yöntemlerle

de toplumla paylaşılması ve eğitimde araştırmacılığın teşvik edilmesi ile araştırma kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmiştir. Toplumun sorunlarını çözmeye yönelik araştırma konularını teşvik etmek ve desteklemek üzere BAP Komsiyonu zel çağrılar çıkarmaktadır. Bu zel çağrılardan biri de Sosyal ve Beşeri Bilimler Alanlarında Stratejik Araştırmalar ağrısıdır. Temel bilimlerde araştırmanın önemini toplumun değişik kesimlerine duyurmak, stratejik hedef olarak belirlenmiştir. Bu hedef doğrultusunda, temel bilimler alanında araştırmaların, Feza Gürsey Yaz Okulu ve Feza Gürsey Araştırma Merkezi etkinlikleri aracılığıyla da desteklenmesi sağlanmıştır. Stratejik planımız doğrultusunda niversite araştırma yapısının kurumsallaşması ve güçlenerek büyüyebilmesi için araştırma girdileri güçlü olmalı, araştırma çıktılarının da niversiteye ve daha büyük ölçekte topluma faydaya dnşebilmesine çalışılmaktadır. Bu amaçla, araştırma sonuçlarının toplumsal faydaya dnşebilmesini sağlayacak yapı ve mekanizmaların oluşturulması öngörülmektedir. Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dnştirlmesi olanaklarının geliştirilmesi için teknoparklarımızın kuvvetlenmesine çalışılmakta ve TTO ofisimiz fikri mülkiyet bilincinin geliştirilmesine ve araştırmaların ekonomik değere dönüşmesine katkı sağlamaktadır. Stratejik Planımızın stratejik amaçlarımızdan biri de *m* olarak belirlenmiştir. Buradaki amacımız niversitemiz ile toplum arasındaki bağların toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışı esas alınarak güçlendirilmesi ve işlevselleştirilmesidir. Bu amaç doğrultusunda temel hedefler, toplumsal sorunlara akademik ilginin artarak sürdürülmesi, üretilen bilginin toplumla paylaşım kanallarının çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi, diğer üniversitelere ihtiyaç halinde destek sağlanmasıdır. Bu stratejik amaç altındaki stratejik hedeflerden  ise araştırmayı ilgilendiren hedeflerdir: (1) *Toplumsal sorunlara yönelik araştırma / uygulama / eğitim programlarının desteklenmesi ve bu süreçlere mezun ve öğrencilerin katkılarının ve katılımlarının zen-dirilmesi, (2) Akademik bilginin toplumda yaygınlaşması ve popüler hale gelmesinin desteklenmesi, (3) Türkiye niversitelerindeki eğitim ve araştırma programlarına destek verilmesi.*

Aynı stratejik amaçla ilişkili olarak engelli yaşamı, deprem gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü yüksek araştırmaların yürütülmesi, yaşam boyu eğitime katkının çeşitlendirilerek sürdürülmesi hedeflenmektedir. Bu erevede Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü bünyesinde yer alan Afete Hazırlık Eğitim Birimince (AHEB) bilginin topluma aktarılması sağlanmaktadır. Ayrıca, jeofizik, jeodezi ve deprem konularında niversite ve ğretim kurumlarında konuşmalar yapılmakta, seminerler verilmekte ve farkındalık yaratılmaktadır. Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü tarafından yürütülen faaliyetlerin (Tsunami izleme Merkezi, meteoroloji ve astronomik rasat faaliyetleri) etkinleştirilmesi ve toplumda bilinirliğinin/izlenirliğinin artırılarak sürdürülmesi hedeflenmektedir. Yaz/Kış Bilim Okulları yoluyla Türkiye niversitelerindeki eğitim ve araştırma programlarına destek verilmektedir. Akademik bilginin toplumda yaygınlaşması ve popüler hale gelmesi desteklenmektedir. Eğitim Fakültesi bölümlerindeki araştırmacılar araştırma odaklı projelerde yer aldığı gibi sosyal sorumluluk projelerinde de yer almakta ve özellikle müfredat geliştirme, eğitim sistemine ilişkin konularda Bakanlıklarla sıkı bir çalışma ilişkisi içinde bulunmaktadır. Bölgesel ve ulusal eğitim müfredatlarının geliştirilmesinde aktif rol oynamaktadır.

Tüm birimlerimizde/bölümlerimizde eğitim ve ğretim ile araştırma faaliyetleri birbirini beslemektedir. Tüm bölüm ve birimlerde eğitim ve araştırma faaliyetleri ile topluma hizmet amacı güdülmektedir.

Üniversitemiz, bilimsel araştırmaları BAP vasıtasıyla iç kaynaklarını kullanarak desteklediği gibi, ulusal ve uluslararası proje kaynaklarına erişim için Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bünyesinde bilgilendirme, eğitim ve proje yazımı hizmetleri sunmaktadır. BAP İdari Koordinatörlüğü BAP projelerinin koordinasyonu ile görevlidir. BAP Mali Koordinatörlüğü tüm ulusal ve uluslararası projelerin finansal açıdan yürütülmesinde görev yapar. TTO'nun diğer bir görevi, üniversiteyi sanayi ile buluşturup ortak projeler geliştirmek ve sözleşmelerle fikrî mülkiyet hakları ve çalışma şartlarını düzenlemektir. TTO bünyesinde, fikrî ve sınaî hakların yönetimi ve lisanslama için hizmetler sunulur. Kamu ve sanayi destekli projeler, Boğaziçi Üniversitesi Teknopark bünyesinde ya da Döner Sermaye İşletmesi altında yürütülür. Boğaziçi Üniversitesi, araştırmacı ve öğrencilerinin girişimcilik faaliyetlerini, TTO bünyesindeki önkuluçka merkezleri, KOSGEB/TEKMER kuluçkası ve Teknoparkları ile destekler.

Bölümler ve birimler farklı disiplinlerden araştırmacılar ile ortak yaz okulları ve çalıştaylar düzenlemekte ve uluslararası projeler aracılığı ile araştırma fonu yaratmaktadır.

Yapılan tüm faaliyetler ve çıktıları (tezler, makaleler, bildirimler) bölümün ve birimlerin ve Üniversite'nin faaliyet yıllık raporlarında yer almakta ve böylece izlenmektedir. Ayrıca bu çıktıların istatistikleri çıkarılarak her yıl "Sayılarla Boğaziçi" kitabı yayınlanmakta ve web sitemizde ilan edilmektedir.

İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA), Boğaziçi Üniversitesi kaynaklı projelerin desteklenmesinde sadece önemli bir fon sağlayıcı kuruluş olmayıp aynı zamanda yeni açılımlara olanak sağlayan önemli paydaşımızdır. Mali destek programları kapsamında İSTKA tarafından desteklenen birçok projenin Üniversitede yürütülmesine ek olarak bölgesel kalkınma hedeflerine katkı sağlamak amacıyla iki kurum işbirliği yaparak ortak çalışmalar yürütmektedir. Üniversitemiz bölgesel kalkınmaya verdiği önemle İSTKA projelerine çok değer vermektedir. Bu amaçla Boğaziçi Üniversitesi Yönetim Kurulu (ÜYK), İSTKA'ya sunulacak proje başvurularının ve Boğaziçi Üniversitesinin ortağı ve/veya iştirakçisi olacağı proje başvurularının Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından bir ön değerlendirmeden geçirilmesine ve adı geçen projelerin belirlenmesine karar vermiştir.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi tarafından desteklenen projeler ile de yerel hedeflere yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Trakya Kalkınma Ajansı ve Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı ile işbirliği yapılarak bölgesel kalkınma hedeflerine katkıda bulunulmuştur.

Birimler bünyesinde yapılan araştırmalar yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle örtüşmektedir. Sanayi ile ortak projeler yapılarak ekonomik değer yaratılmaktadır. Temel konularda yapılan araştırmalara ilişkin çıktılar uzun vadede ekonomiye önemli yararlar sağlayacaktır. Öte yandan uygulamalı araştırma alanlarında yapılan çalışmalar sanayi işbirlikleri sayesinde ekonomiye kısa vadede katkı sağlamaktadır. Üniversitemizin çeşitli bölüm/birim ve UYGAR Merkezlerinde Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen ulusal kalkınma hedefleriyle doğrudan ilgili projeler yürütülmektedir.

TEYDEB, SANTEZ benzeri programlar veya doğrudan Teknopark projeleri aracılığıyla da pek çok sanayi ve kamu kurumu ile araştırma işbirlikleri yapılmakta ve araştırma çıktılarının mali değere dönüştürülmesi sağlanmaktadır.

Daha önce de belirtildiği gibi araştırma faaliyetlerinde kullanılan yöntemlerin etik standartlara uygun olup olmadığını değerlendiren etik kurulları mevcuttur. Bu kurullar, İnsan Araştırmaları

Kurumsal Değerlendirme Kurulu (İNAREK) ve Boğaziçi Üniversitesi Kurumsal Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (BÜHADYEK)'dur. BAP Komisyonu tarafından değerlendirilen proje başvurularında; anket çalışmaları, veri toplama hizmetleri, odak grup görüşmeleri, derinlemesine mülakatlar, yüzyüze görüşmeler için veya insanların denek olarak kullanılması öngörülmüş ise, deney verisi daha önce toplanmış olsa dahi İNAREK (http://www.boun.edu.tr/tr-TR/Content/Genel/Yonetim/Kurul_ve_Komisyonlar/Insan_Arastirmalari_Kurumsal_Degerlendirme_Kurulu) onayı aranır. Hayvanların denek olarak kullanılmaları öngörülmüş ise BÜHADYEK (http://www.boun.edu.tr/tr-TR/Content/Genel/Yonetim/Kurul_ve_Komisyonlar/Bogazici_Universitesi_Kurumsal_Hayvan_Deneyleri_) onayı gerekir. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonununun 18/01/2017 tarih ve 2017-02 sayılı toplantısında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 10/11/2016 tarih ve 23 sayılı Genel Kurul Kararı ile güncellenen "Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi", gözden geçirilerek, BAP proje değerlendirme süreçlerinin yönergeye uygunluğu teyit edilmiştir. Döner Sermaye İşletmeleri bünyesinde yürütülen tüm işlerde (proje/egitim/danışmanlık/uzman görüşü/laboratuvar hizmetleri), 19.07.2002 tarih ve 2002/06 sayılı Senato Toplantısında kurulmuş olan Akademik Dış İlişkiler Etik Kurulu (ADİEK) tarafından benimsenen etik ilkelere uyulması beklenmektedir. Etik oto kontrol yaratmak için ADİEK Formu proje yürütücüleri tarafından proje protokolüne eklenir.

Kütüphanenin abone olduğu *Turnitin* ve *Ithenticate* programları ile üniversitede üretilmiş tez, rapor, ödev ve diğer bilimsel yayınlarda intihal kontrolü yapılmaktadır. Kütüphane binası içindeki fotokopi servisinde, bir derginin veya kitabın tamamının fotokopisinin yaptırılmasına izin verilmemektedir. Tüm kaynaklardan fotokopi ve her türlü çoğaltma faaliyetlerinin 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu 34. ve 35. maddeleri çerçevesinde gerçekleştirilmesi denetlenmekte ve fotokopi servis alanında yaptırılacak çoğaltma işlerinin 5846 sayılı kanuna göre yaptırılmasının zorunlu olduğu duvara asılmış ilan ile duyurulmaktadır. Kütüphane bilgisayarlarında kullanılan tüm yazılımlar lisanslı yazılımdır.

Boğaziçi Üniversitesi Vakfı (BÜVAK), Üniversitemizin faaliyetlerini uluslararası düzeyde sürdürebilmesi amacıyla öğretim elemanları ile belirli koşulları sağlayan lisansüstü öğrencilerine Vakıf Resmi Senedi'nin 3. ve 4. maddeleri ile 12. maddenin 8. ve 9. fıkraları ve Gelir Vergisi Kanunu'nun "Teşvik, ikramiye ve mükâfatlar" başlıklı 29. maddesi hükümleri doğrultusunda destek verir.

Başvurular, Bilim İnsanı Portalı aracılığıyla BÜVAK Akademik Kuruluna yapılır (<http://bap.boun.edu.tr/bounbap/asistant/main.htm?u=1>). BÜVAK, başvuruları Akademik Kurul önerisi ve BÜVAK Yönetim Kurulu kararı ile kabul veya reddeder. Her ayın 15'ine kadar yapılan başvuruların sonucu o ay içinde karara bağlanır. Ayın 15'inden sonra Vakıf Yönetimine ulaşan başvurular bir sonraki ay içinde değerlendirilir.

BÜVAK araştırma faaliyetlerine destek verirken Akademik Faaliyetlere Destek Fonu Yönetmeliğinde bulunan kriterlere uygun tüm başvurulara destek vermeye çalışmaktadır. Bu destekler kapsamında tüm başvurular yönetmelikte belirtildiği şekilde en prestijli/saygın yayınevlerinden çıkan kitaplar, dergi makaleleri, uluslararası saygınlığı yüksek bilimsel konferanslara katılım desteği şeklinde verilmektedir. Buradaki kriterler çalışmanın özgünlüğüne, bilime katkısına ve BÜ'nün dünya çapındaki bilimsel çalışmalarına destek verme yönündedir. Özellikle en fazla destek verilen kalem olan makale desteği ile ilgili olarak Science Citation Index-Expanded (SCIE), Social Science Citation Index

(SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (AHCI) kapsamındaki dergiler, her yıl Thomson Reuters firması tarafından yukarıda belirtilen tüm dergiler için hesaplanan parametrelerden biri olan Makale Etki Değeri (Article Influence Score) kullanılarak üç sınıfa ayrılmaktadır. Bu sınıflandırma işlemi SCIE, SSCI ve AHCI endekslerinde bulunan alanlar (subject area) için ayrı ayrı yapılmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere BÜVAK'a gelen bağışlar Boğaziçi Üniversitesi'nin stratejik hedefleriyle uyumludur, ancak BÜVAK'ın kaynakları bu faaliyetlerin tamamını desteklemeye zaman zaman yeterli olamamaktadır.

BAP Komisyonu da BAP projelerinden kaynaklanan ürünleri sunmak amacıyla belirli kriterler çerçevesinde bilimsel toplantılara katılım için seyahat desteği vermektedir. Yardımcı doçent veya öğretim görevlisi olarak göreve başlayan doktoralı genç öğretim elemanlarına, atanıp fiilen göreve başladıkları tarihten itibaren 3 yıl süreyle, uluslararası bilimsel toplantılarda bildiri sunmak için yılda bir kez sağlanan BAP desteğine ek olarak, bildiri sunmak, dinleyici olmak, çalışmaya katılmak, ortak proje geliştirmek veya bilimsel temas kurmak üzere bir yurt dışı seyahat desteği daha sağlanır.

Bilimsel seyahatler için bir diğer kaynak da birim ve bölümlerin döner sermaye payları ile bazı durumlarda Rektörlük bütçesidir. Uluslararası patent başvuruları da BAP tarafından İleri Teknoloji Uygulama ve Geliştirme projeleri kapsamında desteklenmektedir.

Araştırma etkinliklerini özendirmek ve kariyerinin başlangıcındaki başarılı genç araştırmacıları ödüllendirmek üzere her akademik yıl sonunda ilgili akademik yılda tamamlanmış doktora tezlerine doktora tez ödülü verilmektedir. Doktora tez ödülü bilimsel niteliği üstün, bilimsel yazına özgün katkıda bulunan bir veya birkaç teze verilir. Değerlendirmeler belirlenmiş kriterler doğrultusunda BAP Komisyonu tarafından yapılır.

BAP Komisyonu'nun uygulama ilkeleri ve prensipleri ile BAP projelerine ilişkin bilgilerin yer aldığı Bilimsel Araştırma Projeleri El Kitabını Üniversitemizdeki tüm araştırmacıların erişimine sunmaktadır. El kitabı her sene güncellenmekte ve BAP web sitesinden paylaşılmaktadır. Üniversitemize yeni gelen yardımcı doçentlerin çeşitli proje türleri hakkında bilgi sahibi olabilmeleri için de toplantılar düzenlemektedir. Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarındaki araştırmacılar ile Fen ve Mühendislik alanlarındaki araştırmacıları bilgilendirmek, araştırma performansının artırılması yönünde ne tür çalışmaların yapılabileceği hakkında görüş alışverişinde bulunmak amacıyla proje yürütücüleri ve araştırmacılarla toplantılar yapılmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) projelerine ait yıllık proje istatistikleri BAP İdari Koordinatörlüğü tarafından her yılın ilk ayında hazırlanan faaliyet raporları ile Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'na sunulmakta olup, Boğaziçi Üniversitesi web sitesinden tüm proje yürütücülerinin erişimine açıktır. Proje çağrıları hem öğretim üyeleri bilgilendirme e-posta zinciri "instructors" üzerinden duyurulmakta hem de BAP web sitesinde ilan edilmektedir. Tüm bu duyurular birimlere yazı ile de iletilmektedir. Seminer/bilgilendirme toplantı özetleri ve sunuşları diğer bir paylaşım platformu olan Akademik Forum'da ve web sitesinde paylaşılmaktadır. BÜVAK ödüllerine ve desteklerine ilişkin duyurular da aynı şekilde instructors e-posta zinciri üzerinden ve web sitesinden ilan edilmektedir.

Ulusal (TÜBİTAK, Bakanlıklar, Kalkınma Ajansları, vb.) ve uluslararasıAvrupa Birliği H2020, NATO, NSF gibi, vb.) fon olanaklarını araştırmak, bunlar hakkında akademisyen ve araştırmacılara bilgilendirme yapmak, doğru kaynaklara yönlendirmek, akademisyenlerin proje başvuruları öncesinde ilgili fon kaynağının şartları, mali ve idari hususları, başvuru formları ve koşulları hakkında bilgi edinmek, bunu akademisyenlere anlatmak TTO'nun görevidir. Kurum dışı araştırma projeleri ve araştırma fırsatlarını takip eden TTO bu bilgileri instructors e-posta zinciri üzerinden Üniversite çapında duyurmaktadır. Ayrıca bu çağrı ve fırsatlar TTO web sitesinde de araştırmacıların erişimine sunulmaktadır.

Birçok bölümümüzün ve Enstitümüzün asli görevleri doğrultusunda uzun yıllardan beri sürdürdüğü doktora programları olduğu için, Türkiye'nin çok çeşitli üniversitelerinde çalışmakta olan bu programlardan mezun çok sayıda öğretim üyesi bulunmaktadır.

Mezunlar Ofisi'nin amacı Üniversite ve mezunlar arasında bağı kuvvetlendirmek ve mezunlarla ilgili bilgileri güncel tutmak ve mezunlarımız için istatistiki bilgi hazırlamaktır. Bilgi İşlem Merkezi'nin desteğiyle hazırlanan Mezun Bilgi Sistemi (MBS) yoluyla mezunlarla ilgili iletişim bilgileri güncel tutulabilmektedir. Böylelikle mezunların tecrübeleri yönünde Üniversiteye katkı sağlamalarına imkân yaratacak etkinlikler düzenlemek de amaçlananlar arasındadır.

Mezunlar kendi belirledikleri şifre ve e-mail adresi bilgileriyle giriş yaptıkları Mezun Bilgi Sistemi'nde (MBS) Haziran 2016 itibariyle iş ve meslek hayatlarıyla ilgili bilgileri de girebilmektedirler. Bunun sonucunda an itibariyle Mezun Bilgi Sistemi'nde kayıtlı olan 12,000 mezunun 12% sinin iş ve meslek bilgileri mevcuttur. MBS içerisinde tutulan bilgilere sadece ilgili mezun, Mezunlar Ofisi tarafından yetkilendirilen personel ve BİM teknik personeli erişim sağlayabilir durumdadır. Kimlik doğrulaması için gerekli bilgiler endüstri standardı şifreleme algoritmalarıyla şifrelenmektedir. MBS üzerinde gerçekleştirilen tüm işlemlerin günlük kayıtları hem sunucu seviyesinde hem de yazılım seviyesinde detaylı olarak tutulmaktadır. MBS'ye kayıt olan mezunların bilgileri öncelikle MERNİS sistemi üzerinden doğrulanmaktadır. Ardından Öğrenci Bilgi Kayıt Sistemi (ÖBİKAS)'tan gelen bilgilerle eşleştirilip doğrulanmaktadır. Eğer eşleştirme ve doğrulama işlemi otomatik olarak yapılamazsa Mezunlar Ofisi tarafından eksik bilgiler girilmekte ve doğrulama işlemi yapılmakta ya da ilgili başvuru reddedilmektedir. MBS'de iş ve meslek bilgileri mevcut mezunlarımızın istihdam durumlarının sektörel durumuna bakıldığında %22'sinin eğitim, %14'ünün bilişim ve teknoloji, %13'ünün bankacılık, finans ve sigorta, %5'inin telekomünikasyon, %5'inin sağlık ve ilaç alanlarında çalıştığı anlaşılmaktadır.

Mezunlar Ofisi, doktora programı mezunlarımızın istihdam bilgilerine dair verilerin oluşturulması için çalışmalar başlatmıştır. Ayrıca bölüm ve birimler kendi mezunları için veri bankaları oluşturmakta; mezunlarının işe başlama oranları ve mezunlarının hangi sektörde ne oranda çalıştıklarını takip etmektedirler.

Üniversitemizde Döner Sermaye çerçevesinde yapılan proje gelirlerinden ve İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlardan üretilen özgelirlerden mevzuatlara uygun şekilde BAP bütçesine önemli bir kaynak ayrılmaktadır. BAP bütçesi, devlet tarafından verilen ödenek ile yukarıda adı geçen öz gelirlerimizden oluşur.

Araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği ancak liyakata dayalı seçimlerle kaliteli öğretim üyelerinin Üniversitemize katılması sonucu gerçekleşebilir. Üniversite olarak önceliğimiz bu süreçlerin yürütülebilmesidir. Araştırma faaliyetlerini ve üretkenliği arttırmak için öğretim üyelerinin atama ve yükseltme kriterleri Fakülte/Enstitü/ Yükseköğretim Kurulları tarafından periyodik olarak gözden geçirilmektedir. . Atama ve yükseltme esasları güncellenerek araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alınmaktadır. Yayın teşviği ve konferans desteği sayesinde sürdürülebilirlik sağlanabilir.

Öncelikli alanlarda hazırlanmakta olan Ar-Ge strateji belgeleri, alan bazında araştırmaların sürdürülebilirliğine ilişkin stratejiler önermektedir.

Üniversiteye genç ve nitelikli öğretim üyelerini çekebilmek ve bu öğretim üyelerinin araştırmalarına mümkün olduğunca erken başlayabilmelerini sağlamak üzere BAP Komisyonu “Start-up” (SUP kodlu) proje desteği ile yardımcı doçentler desteklenmektedir. Üniversitedeki araştırmacıların uluslararası ağlara katılıp işbirlikleri geliştirmelerine olanak sağlamak amacıyla “BAP-Cost” (BC kodlu) proje türü hayata geçirilmiştir. Dış kaynaklı proje başvurularını özendirmek ve dış kaynaktan proje bazında araştırma bütçesi getiren öğretim üyelerini ödüllendirmek üzere tamamlayıcı destek (M kodlu) projeleri, Girişimciliği teşvik etmek üzere “İleri Teknoloji Uygulama ve Geliştirme (TUG kodlu) projeleri tasarlanmıştır. Bu projeler kapsamında uluslararası patent başvuruları için kısmi destek sağlanmaktadır.

ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

Boğaziçi Üniversitesinin araştırma altyapısı öncelikli alanlardaki faaliyetleri gerçekleştirmek için bazı alanlarda yeterli, bazılarında ise yeterli değildir. Bilgi İşlem altyapısının kuvvetlendirilmesi gerekmektedir. Enformatik alanında yüksek başarımlı bir hesaplama merkezi ihtiyacı bu alanda çalışanlar tarafından vurgulanmaktadır. Üniversitenin genelinde mekan sıkıntısı vardır. Dolayısıyla var olan mekanlar en verimli şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır. Mali kaynaklar da kısıtlıdır. Kurumun gelirleri arttırılabilirse araştırma faaliyetleri daha rahat desteklenebilir. Üniversite içi kaynaklar BAP projeleri kapsamında tüm araştırmacılara proje bazında dağıtılmaktadır. Üniversite dışı kaynaklar ise TÜBİTAK, çeşitli Bakanlıklardan ve diğer kamu kurumlarından, kuruluşlarından ve şirketlerden alınan proje bazında destekler ile çeşitli uluslararası kurum ve kuruluşlardan alınan desteklerdir. Son yıllarda BAP bütçesinin artmaması sorun teşkil etmektedir. Yıllar içinde artan araştırma faaliyetlerini desteklemek için BAP bütçesinin orantılı şekilde artması gerekmektedir.

Araştırmanın önemli bileşenlerinden olan öğrencilere ayrılan kaynak yetersiz olabilmektedir. Özellikle yabancı uyruklu öğrencilere ve doktora sonrası araştırmacılara uygun kaynak temininde zorluk yaşanmakta olup, dolayısıyla bu kişilerin araştırma faaliyetlerine olumlu katkıları sınırlı kalmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi’ndeki araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için en önemli altyapılardan biri de kütüphanedir. Daha önce hakkında bilgi aktarılan Boğaziçi Üniversitesi Kütüphanesi’nin kaynaklarına ilişkin ayrıntılı bilgi web sayfasından edinilebilir (<http://www.library.boun.edu.tr>).

Araştırma ve eğitim faaliyetlerinin aralıksız devam edebilmesi için kütüphane binaları her türlü kü-

tüphanecilik hizmetini verecek şekilde resmi tatiller hariç 7/24 açık tutulmaktadır. Elektronik kaynaklara resmi tatillerde de 7/24 erişim sağlanmaktadır. Kütüphanenin açık olduğu saatler, hangi hizmetlerin verildiği, kimlerin (öğretim üyesi, öğrenci, diğer) hangi kütüphane imkânlarından ne şekilde yararlanabilecekleri, öğretim üyelerinden oluşan kütüphane komisyonu tarafından her yıl yeniden gözden geçirilerek belirlenir ve ÜYK'ya önerilir. Öneriler ÜYK tarafından uygun bulunursa onaylanır ve kütüphane web sitesinde (<http://www.library.boun.edu.tr/>) ilan edilir.

Her türlü kütüphane donanımının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi; tahsis edilen bütçe ölçüsünde kütüphane idaresi tarafından yıllık olarak teklif edilir. Koleksiyonları oluşturan materyallerin geliştirilmesi için öğretim elemanlarının, uzmanların ve öğrencilerin siparişleri her yıl düzenli olarak ihale yoluyla temin edilir, kataloglanır ve hizmete sunulur. Her yılın Ocak-Şubat aylarında tüm öğretim elemanlarına, sipariş listelerini hazırlamaları ve kütüphaneye ulaştırmaları bilgisi gönderilir. Tüm siparişler toplandıktan sonra açık ihale yoluyla kitaplar temin edilir. Temin edilen ve kataloglanan her kitabın bilgisi siparişi veren öğretim elemanına ulaştırılır ve öncelikli ödünç alma hakkı tanınır. Öğretim üyelerinin, araştırmacıların acil kaynak talepleri doğrudan satın alma yoluyla temin edilir. Öğrenciler yıl boyunca kütüphane web sayfası üzerinden (<http://www.library.boun.edu.tr/istek.php>) kitap önerisinde bulunabilirler.

Boğaziçi Üniversitesi bütçe içindeki paya göre kütüphanesine en çok kaynak ayıran kurumdur. Her yıl tüm bütçesinin yaklaşık yüzde 3'ü kütüphaneye tahsis edilmektedir. Her öğretim elemanının, istediği her kaynağa ulaşabilmesi için her öğretim üyesine eşit şekilde olmak üzere ve bütçe imkânları ölçüsünde kaynak sipariş hakkı tanınır. Boğaziçi Üniversitesi Kütüphanesi sahip olduğu kaynakları, öncelik Boğaziçi Üniversitesi mensuplarına ait olmak üzere, kütüphanelerarası ödünç sistemiyle diğer tüm üniversitelerle paylaşır. Kütüphaneye gelerek her türlü materyalden faydalanmak isteyen kurum dışından tüm öğretim elemanlarına ve lisansüstü öğrencilerine üyelik imkânı tanınır.

Boğaziçi Üniversitesi'ndeki araştırma ve eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için bir diğer önemli altyapı ise Bilgi İşlem Merkezi'dir (BİM). BİM'in görevleri arasında akademik ve araştırma hizmetlerine yönelik olarak bilgisayar hizmeti sunmak ve Üniversite'nin kampüsleri arasında iletişim altyapısını oluşturup, işletmek ve yönetmek sayılabilir.

Üniversitemiz ulusal akademik ağa güney yerleşkeden 1500 Mbps hızında, Kandilli yerleşkesinden ise 2000 Mbps hızında bağlıdır. Araştırma birimlerine daha iyi bir ağ erişimi sağlayabilmek için 5 ana kampüs arasında 2000 Mbps hızında bağlantı vardır. Kampüslerdeki bütün uçlar yerel alan ağına 1000 Mbps hızında bağlıdır. Bunun yanında bütün kampüslerimizde iç ve dış mekânları kapsayan kablosuz iletişim ağıımız da üniversitemiz kullanıcılarına hizmet vermektedir. Akademik birimlerin yazılım ve web sayfası ihtiyaçları Bilgi İşlem Merkezinde bulunan uzman yazılım ekibi tarafından karşılanmaktadır. Omurga hızı 10 Gbps'tir. Kullanıcıların İnternete adil ve eşit şekilde erişimini sağlamak için bant genişliği kontrolü vardır. Güney Kampüs İnternet hızı 1,3 Gbps'tir. Kandilli Kampüsü'nün 2 Gbps hızında ayrı bir çıkışı vardır. Kilyos Sarıtepe-Güney hattı ise 200 Mbps'tir. Güney-Kandilli Kampüsleri arasındaki hat 1 Gbps hıza sahiptir. Tüm kampüslerde Eduroam kullanılmaktadır. E-posta hizmetlerinde Horde ve Roundcube kullanılmaktadır. BOUN OwnCloud (bulut hizmeti) sağlanmaktadır. Hem öğrencilerin hem de hocaların eğitim ve araştırma amaçlı olarak ücretsiz kullanabilecekleri programlama dili MATLAB ile birlikte antivirüs, IBM SPSS, MATHEMA-

TİCA, SOLIDWORKS kampüs lisansları mevcuttur.

Üniversitede bulunan Microsoft WINDOWS işletim sistemleri ve Microsoft Office her sene yapılan anlaşmalarla lisanslanmaktadır. Bunun yanında hem öğrencilerin hem de hocaların eğitim ve araştırma amaçlı olarak ücretsiz kullanabilecekleri programlama dili MATLAB ile birlikte antivirüs, IBM SPSS, MATHEMATİCA, SOLIDWORKS kampüs lisansları mevcuttur. Bu lisanslar her sene yapılan anlaşmalarla yenilenmektedirler.

Üniversitemizde geliştirilen projelerin destek miktarları ve sağlandığı fon kaynaklarının 2010-2016 yılları arasındaki dağılımı Ek-17 de verilmiştir.

Üniversitemizde Döner Sermaye çerçevesinde yapılan proje gelirlerinden ve İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlardan üretilen özgelirlerden mevzuatlara uygun şekilde BAP bütçesine önemli bir kaynak ayırmaktadır.

BAP kaynaklarının araştırmacılara tahsis edilmesine yönelik kriterler belirlenmiştir. Bu kriterler BAP Komisyonu tarafından her yıl sonunda tekrar değerlendirilerek güncellenmekte ve bir sonraki yılın ilke ve prensipleri belirlenmektedir. Belirlenen bu ilkeler yürütücülere duyurulmaktadır. Döner Sermaye kapsamında 2547 sayılı Yüksek Öğrenim Kanununun 58. Maddesi (k) fıkrası çerçevesinde yapılacak olan araştırma, geliştirme, tasarım ve yenilik proje başvurularının, nasıl değerlendirileceğine dair kriterler Döner Seraye Yürütme Kurulu tarafından belirlenmiş ve ÜYK'da onaylanmıştır.

Küçük bütçeli BAP projelerine tüm yıl boyunca başvuru yapılabilir. Üniversitemizde yeni araştırma alanlarının açılmasını sağlayacak, kampüsteki araştırma ortamını zenginleştirecek işbirliklerinin kurulması ve üniversite içinde sinerji yaratılması maksadıyla çok disiplinli araştırmaları, Üniversite araştırma altyapısının güçlendirilmesine yönelik girişimleri, sosyal ve beşeri bilimlerinin herhangi bir alanında ileriye dönük, yaratıcı çözüm politikaları üretilmesine katkı sağlayacak stratejik araştırmaları ve prototip üretilmesi, patent/faydalı model başvurusu yapılacak çalışmaları özel çağrılar ile desteklenmektedir. Bu projelerin bütçeleri yüksektir ve çok sıkı kriterler çerçevesinde desteklenmektedir. Projelere ait çıktılar izlenmekte ve istatistikleri tutulmaktadır.

Üniversite kaynaklarını etkin ve verimli kullanmak önceliklidir. Bu kaynakların sürekliliğini sağlamak üzere ilave kaynak temin etme konusunda özellikle BÜVAK bağış kampanyaları düzenlemektedir. Mezunlarla kurulan sıkı ilişkiler neticesinde ek kaynak yaratılmaya çalışılmaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisinin bir görevi de dünyanın çeşitli ülkelerine dağılmış olan mezunlarımızla ilişkileri sıcak tutarak Üniversite için ek kaynak sağlamaktır. Faaliyetler için sponsorluklar alınabilmektedir. Üniversiteye sağlanan ek destek projelerden, yaşam boyu eğitim hizmetlerinden şartlı veya şartsız bağışlardan ve sponsorluklardan oluşmaktadır. Bu destekler öğrenci faaliyetleri, akademik teşvik ödülleri, araştırmalar, burs ve diğer ihtiyaçlar için kullanılmaktadır. Stratejik Planımızda yer alan Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak stratejik amacı ile uyumludur. Adı geçen stratejik hedefimizin kamu kaynağının etkili ve verimli kullanılması ve artırılması yanında, üniversitenin mezunları ve vakfı yoluyla bağış kaynağı yaratması, yaşam boyu eğitim, danışmanlık ve araştırmadan elde edilecek gelirlerle desteklenmesi ve ulusal/ uluslararası değişik fonlardan yararlanması için gerekli adımların atılması hedeflenmiştir. Bu kaynaklar çeşitlilik göstermekle ve stratejik hedeflerimizle uyumlu olmakla birlikte yeterli değildir. Bu konuda, sponsorluktan ve bağışlardan

sağlanan desteklerin miktarlarının özellikle şartsız bağış miktarının dış paydaşlarla daha güçlü işbirlikleri ile arttırılması gerekmektedir. Bu çerçevede tematik teknoparklarımızın sayısının arttırılması ve böylece teknopark gelirlerinin çoğaltılması hedeflenmektedir. TTO, üniversite içinde girişimcilik faaliyetleri ve çeşitli fikri mülkiyet etkinlikleri için çeşitli sponsorlardan dış destek almaktadır. Ancak bu destekler son derece sınırlı olup kurumun stratejik hedeflerine etki yapacak boyutta değildir.

TTO, Üniversite “Fikrî Mülkiyet Kurulu” tarafından oluşturulan stratejiler ve iş-planı çerçevesinde, Boğaziçi Üniversitesi mensubu olan tüm araştırmacıların (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi ve öğrenciler), Üniversite bünyesinde gerçekleştirdikleri bilimsel araştırma ve projeler neticesinde ortaya çıkan fikri mülkiyet haklarının korunmasında tüm araştırmacılara destek vermektedir. Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi aşamasında en önem verilmesi gereken konulardan biri elbette ki fikrî ve sınaî mülkiyet haklarının hukuken koruma altına alınmasıdır. Fikrî Mülkiyetin korunmasının sağlanması çok önemli bir ilk adımdır, ancak etkili Fikrî Mülkiyet yönetimi, sadece fikrî ve sınaî hakların korunmasının tesis edilmesinden daha fazlasıdır. Üniversitelerin kendi yenilikçi ve yaratıcı kapasitelerinden yararlanmaları ve gizli olan değerleri ortaya çıkarmaları esnasında temel alacakları bir Fikrî Mülkiyet Politikasının varlığı olmazsa olmazlardandır. TTO ve Fikrî Mülkiyet Kurulunun birlikte çalışarak oluşturduğu Fikri Mülkiyet Politikası belirtilmesi gereken en önemli çıktılardandır. Boğaziçi Üniversitesi FM Politikası tüm fakülte ve bölümlerin görüşleri ve onayları alınarak son haline getirilmiş ve Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile yayımlanmıştır.

Üniversitede kullanılan tüm yazılımlar lisanslıdır. Yukarıda da bahsedildiği üzere BİM bünyesinde veya kütüphane bünyesinde kullanıma sunulan ve tüm Üniversite’yi ilgilendiren lisanslı yazılımlar Rektörlük bütçesinden desteklenmektedir. Bu yazılımların alınmasına Bilim Teknoloji Komisyonu ve/veya Kütüphane Komisyonu öğretim üyeleri ve araştırmacıların yaptıkları talepleri değerlendirerek karar vermektedir. Özel olarak araştırmalara yönelik yazılımlar ise ya bölüm/birim paylarından ya da araştırmacıların proje destekleri kapsamında tedarik edilmektedirler. BAP projeleri kapsamında da ihtiyaca göre BİM veya Kütüphane bünyesinde olmayan yazılımlar için destek sağlanmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, üniversite kaynaklı araştırma sonuçlarını ürüne çevirmek üzere araştırmacıları sanayi ile buluşturmak ve sanayinin ihtiyaçları için de sanayi ile üniversite arasındaki etkileşimi sağlayarak üniversite ile sanayi arasında arayüz rolünü yürütmektedir. TTO, bu hedef doğrultusunda sanayi destekli ar-ge projeleri, ihtiyaca yönelik eğitim programları ve ortak çalışma platformları geliştirmekte ve uygulamaktadır. TTO, araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik çalışan birimlerden biridir. Bu doğrultuda akademisyen ve araştırmacılara TÜBİTAK, H2020, diğer ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına yapılacak başvurularda proje geliştirmeleri, yazmaları ve projelerin yürütülmesi esnasında destek hizmetleri vermektedir.

Türk üniversitelerinin Avrupa Araştırma Alanı’ndaki (ERA – European Research Area) etkinliğinin artırılması amacıyla Avrupa Komisyonu Araştırma ve Yenilik Çerçeve Programlarına en fazla katılım sağlayan altı üniversite (Boğaziçi Üniversitesi, Bilkent Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Koç Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi) Türk Araştırma Üniversiteleri Güç Birliği (TAÜG) inisiyatifini oluşturmuştur. TAÜG’de yer alan üniversitelerin yayımladığı ortak deklarasyonda Türkiye Araştırma Üniversiteleri Güç Birliği’nin (TAÜG) kurulması sürecinde,

söz konusu üniversitelerin çalışmalarının önemli bir kısmı Avrupa Araştırma Alanı'na odaklanacağı vurgulanırken TAÜG'ün kısa vadeli planları şöyle sıralanmıştır:

- ◆ Avrupa Araştırma Alanı önceliklerinin Türkiye'de uygulanabilmesi için rektörlerin liderliğinde Avrupa Araştırma Alanı Reform Gündem'inin şekillendirilmesi,
- ◆ Üniversiteler, Bakanlıklar, YÖK, TÜBİTAK ve sanayinin yakın işbirliği ile eylem planlarının hazırlanması, hedeflerin belirlenmesi, Avrupa Araştırma Alanı önceliklerinin uygulanması ve bu alanlardaki ilerlemelerin takibi,
- ◆ Mevcut deneyimlerinden yararlanılması ve en iyi uygulama örneklerinin paylaşılması için başta European Research Universities (LERU) ve European University Alliance (EUA) olmak üzere Avrupadaki kurumlar ile daha yakın işbirliğinin sağlanması,
- ◆ Avrupa kurumları ve paydaşları ile işbirliğini geliştirmek, Avrupa Birliği programlarına katılımı artırmak (özellikle Horizon 2020 gibi araştırma ve yenilik programları), Avrupada politika geliştirme süreçlerine dahil olmak amacıyla Brüksel'de daha güçlü bir temsil yeti sağlanması.

Bu hedefler araştırma kaynaklarının çeşitlenmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Ayrıca kaynakların sürdürülebilirliğinin sağlanması iyi bir araştırmacı insan kaynağı sayesinde olacağından öğretim üyesi alımında kriterler yüksek tutulmakta, yüksek niteliklere sahip adaylar arasında seçim yapılmaktadır. Aynı şekilde lisansüstü programlara rekabetçi bir ortamda yazılı ve/veya sözlü sınavlardan veya mülakatlardan sonra öğrenci kabulü yapılmaktadır.

ARAŞTIRMA KADROSU

Tüm bölüm ve birimlerde atama ve yükseltmeler YÖK kriterlerine uygun şekilde şeffaf olarak yürütülmektedir. Tüm atama ve yükseltmelerde kadro olanakları gözönüne alınarak *Üniversite Öğretim Üyeleri Yükseltme ve Atama Yönergesi*'nde belirtilen esaslar uygulanır. İçten beslenme ilke olarak reddedilmekte, yeni öğretim elemanları için tümüyle liyakata dayalı ilan ve değerlendirme süreçleri işletilmektedir.

Bölümler/birimler bazında bazı ufak farklılıklar olmakla beraber atama ve yükseltmeler yayınlar ve atıflar ile yürütülmüş tezler bazında değerlendirilmektedir. Bazı bölümlerde öğretim üyesi arama komisyonları kurulmuş ve bölüme/birime en uygun adayların bulunması hedeflenmiştir. Bazı bölümlerde böyle bir arama komisyonu bulunmamaktadır. Başvuran adaylar komisyonda veya bölüm kurullarında bir ön değerlendirmeden geçmekte, daha sonra mülakata ve/veya seminer vermeye davet edilmektedirler. Daha sonra hem CV'leri hem de seminer/mülakattaki performansları açısından Bölüm/Birim kurullarında değerlendirilerek atama/yükseltme kararları alınmaktadır. Atama ve yükseltmeler için istenen yayın sayıları bölümden bölüme ve birimden birime farklılık göstermektedir. Ancak tüm bölüm ve birimlerde yüksek akademik yeteneklere sahip adayların atama ve yükseltmeleri yapılmaktadır. Adayların literatüre özgün katkıda bulunması, uluslararası nitelikte bir doktora tezi yazmış olmaları gözetilmektedir Söz konusu kadronun sürdürülebilirliği akademik ve mali özerkliğin tam olarak güvence altına alınması ile sağlanabilir. Öğretim üyelerinin atama ve yük-

seltme kriterleri Fakülte Kurulu veya Enstitü Kurulları tarafından belirlenip periyodik olarak gözden geçirilmektedir.

Mevcut kadronun yetkinlikleri faaliyet raporları ile izlenmektedir. Faaliyet raporları bölüm/birim ve Üniversite bazında hazırlanmaktadır. Faaliyet raporları ile araştırma performansını ölçme ve değerlendirmeye yönelik bilgiler de toplanmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için en önemli husus mali kaynaklardır. Konferans desteklerinin ve makale teşviklerinin verilmesi hem öğretim üyelerinin gelişimini hem de motivasyonunu artırıcı unsurlardır. Ayrıca BAP projesi desteği de öğretim üyelerinin gelişimine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenciler dersler alarak, öğrenciler ve doktoralı araştırmacılar projelerde çalışarak, Erasmus, Newton-Katip Çelebi gibi programlar çerçevesinde yurtdışında ve içindeki partner kurumlar ile değişimlerde bilgi ve görgülerini arttırarak, öğretim üyeleri “sabbatical” benzeri uzun süreli görevlendirmelerle başka yetkin kurumlarda çalışarak yetkinliklerinin geliştirilmesini sağlamaktadır. Ayrıca bilimsel temaslarda bulunup bilgi ve görgülerini arttırmak için öğretim üyelerine, doktora ve master öğrencilerine, doktoralı araştırmacılara BAP projeleri kapsamında belli kriterler çerçevesinde bilimsel toplantılara katılım desteği verilmektedir.

Bölüm/birim içi ve üniversite bünyesinde düzenlenen seminerler, konuşmalar ile öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sağlanmaktadır.

Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadro sayıları merkezi olarak planlanmaktadır. Son 25 yılda yapılan çalışmalar ve çıktılar yaklaşık 10 kat artmışken kadro sayıları hiç artmamıştır. Üstelik son yıllarda mezun olan araştırma görevlisi yerine yenisinin atanması iki yıla kadar uzadığı için efektif olarak araştırma görevlisi kadrolarının dörtte biri boş kalmaktadır.

Devlet Üniversitelerinde teşvik edici unsurların azlığından dolayı öğretim üyelerine maddi açıdan geniş olanaklar sunulamamaktadır.

ARAŞTIRMA PERFORMANSININ İZLENMESİ VE İYİLEŞTİRİLMESİ

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

- ◆ Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),
- ◆ Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,
- ◆ Yapılan projelerin niteliği ve niceliği, araştırma çıktılarının niteliği ve niceliği incelenerek yıllar içindeki değişimler raporlanma vasıtasıyla izlenip değerlendirilmektedir. Tüm bu çıktılar bölüm faaliyet raporunda yer almaktadır. Bilimsel yayın frekansı kalite göstergelerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Araştırmaların kalitesini yapılan yayınlar, üretilen tezler ve diğer çıktılar belirlemektedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesi için doktora programına kayıtlı öğrenci sayıları Kayıt İşleri ve Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri tarafından izlenmektedir. Doktora mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışı çalışma

oranları yukarıda da anlatıldığı üzere Mezunlar Ofisi tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik planında araştırma performansına yönelik hedefler yer almaktadır. Araştırmaların kalitesini yapılan dergi yayınları, basılan kitaplar, üretilen tezler ve diğer çıktılar belirlemektedir. Tüm bu çıktılar bölüm faaliyet raporlarında yer almaktadır.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI

Boğaziçi Üniversitesi bir devlet üniversitesi olarak 2547 sayılı kanun çerçevesinde yapılanmıştır.

Üniversitenin idari yapısının en üst kademesinde Rektör bulunmaktadır. Üniversitede biri akademik işlerden (Provost), biri araştırmadan, biri de öğrenci işlerinden sorumlu üç Rektör Yardımcısı görevlendirilmiştir. Ayrıca, Genel Sekreter Vekili, beş Rektör Danışmanı, ve Öğrenci İşleri Dekanı Rektöre destek vermektedir. Üniversite Senatosu Rektör, üç rektör yardımcısı, dört fakülte dekanı, altı enstitü müdürü, iki yüksekokul müdürü ve her fakülteyi temsilen seçilmiş dört üyeden oluşmaktadır. Genel Sekreter Vekili oy hakkı olmaksızın toplantılara katılır. Boğaziçi Üniversitesi Senatosu ayda en az bir kez toplanmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu Rektör, dört fakülte dekanı ve üç seçilmiş üyeden oluşur. Üç rektör yardımcısı, Genel Sekreter Vekili ile ÖTK Temsilcisi oy hakkı olmaksızın Üniversite Yönetim Kurulu toplantısına katılırlar. Boğaziçi Üniversitesi Üniversite Yönetim Kurulu en az her 15 günde bir olmak üzere toplanmaktadır. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarda dekan veya müdürler en üst kademe yöneticisi olarak görev yapmaktadır. Fakülte/enstitü/yüksekokul kurulları ile yönetim kurulları karar mekanizmaları olarak görev yapmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde Rektörlüğe, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'na girdi sağlamak üzere kurul ve komisyonlar oluşturmuştur. Üniversitemizde Üniversite Yönetim Kurulu'na bağlı 46, Senato'ya bağlı 26 kurul ya da komisyon bulunmaktadır. Bu kurul ve komisyonların listesi Üniversite web sayfasında yer almaktadır

(http://www.boun.edu.tr/tr_TR/Content/Genel/Yonetim/Kurul_ve_Komisyonlar). Bu komisyonlara üyeler akademik birimlerinin teklifleri çerçevesinde ilgili üst kurul (Üniversite Yönetim Kurulu veya Senato) tarafından karara bağlanmaktadır. Kurul ve komisyonların bazılarında öğretim elemanları yanında öğrenci temsilcisi ve sendika temsilcisi de yer almaktadır. Üniversite içi karar süreçlerinin şeffaflığına verilen önem çerçevesinde web tabanlı bir Kurul/Komisyon Yönetim Sistemi oluşturulmuştur. Komisyon toplantılarının gündem ve tutanaklarının yer aldığı bu sisteme öğretim elemanları şifreleri ile girebilmektedir (<https://kkys.boun.edu.tr>).

Kontrol Eylem Planı: Üniversitemizin amaç, politika ve faaliyetlerinin etkin ve verimli yürütüldüğünü, varlık ve kaynakların korunarak, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir biçimde raporlandığını belirlemek amacıyla kurulmuş olan üniversite iç kontrol sisteminin Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen standartlara uyumunu belirlemek üzere Boğaziçi Üniversitesi Kamu iç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanarak Maliye Bakanlığınca onaylandıktan sonra web sayfamızda yayınlanmıştır (http://www.boun.edu.tr/Assets/Documents/Dosyalar/ic_kontrol_standartlarina_uyum_eylem_plani_17082015.pdf). Tüm akademik ve idari birimler Eylem Planımızda kendi alanları ile ilgili çalışmalarını başlatmışlardır. İç Kontrol Sisteminin işleyişi ile ilgili, Boğaziçi Üniversitesi İç Kontrol Sistemi Esasları Uygulama Yönergesi ve Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Üniversite Yönetim Kurulunca onaylanıp yürürlüğe girmiştir. Hazırlanan İç Kontrol Sistemi Esasları Uygulama Yönetmeliği ile "İç Kontrol İzleme ve Yön-

lendirme Kurulu” ve “İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Çalışma Grubu” oluşturularak bu konuda iş ve işlemleri gerçekleştirmek üzere görevlendirilmiştir. Birimlerimizde iç kontrol çalışma grubunda görevlendirilen personele ekim-kasım 2016 döneminde eğitim verilmiştir, Bu çalışmaların ardından üniversitenizin ana süreçleri-süreçleri-alt süreçleri belirlenmiş ve diyagramların çizilmesi de % 80 oranında tamamlanmıştır. Süreçler tamamlandıkça buna paralel olarak program üzerinde iş Analizleri tamamlanmaktadır. Bu çalışmalar sonrasında ise, Risk Yönetimi Süreçleri oluşturma çalışmalarına devam edilerek kurumun Risk Haritası çıkartılacaktır. Eylem planına belirlenen standartlarda devam edebilmek üzere Uyum Eylem Planımız daha etkin kullanmak üzere 2017 yılında revize edilerek yapılan değişiklikler web sayfamızda tüm paydaşlarımıza duyurulacaktır.

KAYNAKLARIN YÖNETİMİ

Üniversitemizde görev yapan akademik personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, idari personelimiz ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde istihdam edilmektedir. Etkinlikleri yasal mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirilebilmektedir. Kurumumuza atanan idari personel diploma ve sertifikalandırılmış becerilerine göre bir pozisyona yerleştirilmekte, personelin edim düzeyi izlenerek buldukları pozisyonlarda verimli olmayanlar, daha verimli olabilecekleri pozisyonlara mevzuat kapsamında kaydırılabilmektedir. Ancak idari personel yükseltmeleri sınavlarla yapılmaktaysa da, idari personelin hangi pozisyonda en üst edimi gösterebileceklerine dair nesnel ölçme araçları ve yöntemleri henüz geliştirilme aşamasındadır. Akademik insan kaynağının geliştirilmesine yönelik olarak, lisansüstü eğitimlere ilaveten, akademisyenlerin alanlarındaki kongre, sempozyum ve seminerlere katılımı ile üniversitemizde benzeri etkinlikleri düzenlemeleri desteklenmektedir. Akademisyenlerin atanma ve yükseltmeleri ise her akademik birimin belirlediği ve üniversite senatosunca onaylanmış nesnel ölçütler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere yürüttüğümüz nesnel bir sistem bulunmamaktadır. İdari ve destek hizmetleri yöneticilerinin ve hizmet alanların personel etkinlikleri üzerine yaptıkları gözlemlerle personel edim düzeyleri izlenmekte ve personel eğitim ihtiyaçları saptanmaya çalışılmaktadır. Düzenli olmamakla birlikte bazı personel gruplarına (örneğin güvenlik personeli, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı personeli ve Yurtlar Müdürlüğü personeli) eğitimler yapılmaktadır. Yükseltmeleri yapılacak personele ilgili mevzuat eğitimi verilmektedir, ayrıca bazı daire başkanlıklarında görevli personelin özel ve kamu kurumlarınca verilen hizmet içi eğitimlere katılımı olanaklar ölçüsünde yapılarak üstlendikleri görevle ilgili bilgi ve beceri güncellemeleri yapılmaktadır. Ek olarak idari personele konunun uzmanları tarafından ekip yönetimi, mobbing gibi daha genel konularda da eğitim verilmektedir.

Temelde personel görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personellerimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

Üniversitemiz bütçesi, Maliye Bakanlığınca yapılan bütçe çağrısıyla, yayınlanmış Bütçe Hazırlama Rehberi, Orta Vadeli Mali Plan ile Kalkınma Bakanlığının yayınladığı Orta Vadeli Programda yer

alan esaslara göre ihtiyaçlar gz önüne alınarak hazırlanmaktadır. Onaylanan Merkezi Yönetim Bt Kanunu doğrultusunda niversitemize tahsis edilen denekler birimlerin ihtiyaçları ve Ayrıntılı Finansman Programı doğrultusunda dağıtılmakta ve kullanılmaktadır.

Üniversitemizde Kalkınma Bakanlığınca verilen yatırım btmizde yer alan İnaaat harcamalarına ilişkin giderler, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (YTDB), Yayın Alımları Projesi giderleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDDB), Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) ilişkin giderler BAP Mali Koordinatörlüğü ve Afet Sektörü ile ilgili projeler de Kandilli Deprem Araştırma Enstitüsü bünyesinde toplanarak ödeneklerin daha etkin ve verimli kullanımı sağlanmaktadır. Cari Harcamalar ve büyük çaplı mal ve hizmet alımları (Muhtelif İşler Projesi) ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına (SGDB) bağlı Bt ve Performans Program Şube Müdürlüğünce merkez olarak takip edilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11. maddesinde; st yöneticiler, 31. ve 32. maddelerinde harcama yetkisi ve yetkilisi, 33. maddesinde ise giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Ancak niversitemiz bu kanunu da esas olarak mali kaynakların etkili ve verimli kullanılabilmesi için farklı (merkezi) bir Bt Takip Sistemi kullanmaktadır.

Yıl içinde bt kullanım ve takibi Boğaziçi Üniversitesi Yazılım Geliştirme Birimince Hazırlanan “Boğaziçi Üniversitesi Bt Uygulama Sistemi” ile Bt ve Performans Program Şube Müdürlüğünce yapılmaktadır. Bt Uygulama Sisteminde talep edilen bir harcama Şube müdüründen başlayarak ilgili birimin en st amirine kadar hiyerarşik olarak onay aşamalarından geçmektedir. Alımına karar verilen malzeme bt müdürlüğü ekranlarına düşmekte ve Rektör, Genel Sekreter, SGD Başkanı ve Bt Müdürünün katıldığı haftalık bt toplantısında karara bağlanmaktadır.

Yapılan bu uygulama sonucunda, harcama birimlerinin ve/veya bunlara bağlı en alt birimlerinin ne kadar malzeme kullandığı araştırmasının yapılmasına, benzer ürünlerin daha önce hangi firmadan ve ne miktarda ve tutarda alındığı bilgisini edinmeye, aynı özellikte olan malzemeler için toplu ihaleye ıkılabilmesine olanak sağlamaktadır. Böylelikle mükerrer alımlar önlenmekte, önceki fiyatlar incelenerek en ucuz firma tespiti yapılabilmekte ve toplu alımlar ile rekabet sağlanmakta, acil alımlarda öncelik sırası belirlenmekte ve yönetimin tüm alımlardan haberdar olması dolayısıyla yıllık ve dönemselsel bir harcama planı yapılmaktadır.

Bt kalemlerinden biri olan gelirlerin toplanması da SGD Başkanlığına bağlı Bt ve Performans Program Şube Müdürlüğünce öncelikle ara/özel hesaplarda takip edilmekte ve toplanan tutarlar her gün kamu bankasındaki ana hesaba aktarılarak, Muhasebe ve Kesin Hesap Müdürlüğüne haftalık rapor ve yazılar ile bilgi verilmektedir. Muhasebe Birimince kayıtlara geçirilen işlemler ay sonlarında kontrol edilerek net gelirin durumu belirlenmektedir. Gerçekleşen z gelirlerin gelir fazlaları var ise, yine Rektör, Genel Sekreter, SGD Başkanı ve Bt Müdürünün katıldığı haftalık bt toplantılarında ihtiyaç duyulan harcama birimi/kalemlerine eklenmekte ve gelirlerin bu sayede etkili/verimli kullanımı sağlanmaktadır.

Mali Hizmet Birimince, 5018 sayılı Kanunun özüne uygun olarak her türlü kamu kaynağının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına, muhasebeleştirilmesine ve raporlanmasına zen gösterilmektedir. Her yıl Bt Kanununa göre niversitemize ayrılan bt ödeneklerinin kullanımında, en

önemli mali kaynağımızı hazine yardımı oluşturmaktadır. İkinci mali kaynağımız ise üniversitemiz tarafından sunulan mal ve hizmetlerden elde edilen öz gelirlerimizdir. Söz konusu hazine yardımı, Maliye Bakanlığı tarafından tahakkuk ettirilip Hazine Müsteşarlığınca çeşitli dönemlerde nakit olarak hesaplarımıza aktarılmaktadır. Aynı zamanda, ara hesaplarda toplanan öz gelirlerimiz bu hesaba günlük olarak aktarılmaktadır. Kamu bankasında bulunan ana hesaplarımızdaki nakit tutarlardan, birimlerden gelen ödeme bilgileri doğrultusunda titizlikle hazırlanan ödeme planına uygun olarak ödemeler yapılmakta ve bu plan kapsamında kalan nakit tutar da Kamu Hazinesi Genel Tebliği-ne uygun faiz oranıyla günlük, 10 günlük ve bir aylık olarak vadeli hesaplarda değerlendirilmektedir. Taşınmaz kaynakların yönetimi iki şekilde yürütülmektedir.

1. Üniversitemiz tasarrufunda bulunan taşınmazlardan kiraya verilenlerin yönetimi, kiralanması, kira gelirlerinin tahsilatı ve takip işlemleri ile ilgili iş ve işlemler SGD Başkanlığı Taşınmaz Mallar Birimi bünyesinde yürütülmekte ve izlenmektedir. Kiralama işlemleri, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu ve Taşınmazlar ile ilgili Maliye Bakanlığınca yayınlanan ikincil mevzuat hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.
2. Tapulu ve tahsisli taşınmazların kayıt altına alınarak envanter çıkartılabilmesi için SGDB tarafından çalışmalar başlatılmıştır. Özellikle Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsünün ülkemizin dört bir yanında deprem istasyonu bulunması nedeniyle gerekli kurumlarla yazışmalar yapılmış ve alınan bilgiler doğrultusunda kayıtlar oluşturulmaya başlanmıştır. İlgili kurumlardan cevaplar geldikçe kayıtlar devam etmektedir. İstanbul İli sınırları içindeki taşınmazların fiili durum tespiti yapılması için YTDB, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (IMIDB) ve SGDB tarafından görevlendirilen personellerle saha çalışmaları yapılmaktadır. Tespit edilen bina, su kuyusu, depo, spor sahası gibi yerlerin verileri geliştirilen formlarla kayda alınmakta ve kroki ve resimlerle veriler detaylandırılmaktadır. Bu çalışmalar bittikten sonra yapılan cins tanımlarına uygun olarak “Değer Tespit Komisyonu” tarafından rayiç bedelleri üzerinden değerlendirmeye tabi tutulacak ve envanter kayıtları alınacaktır. Üniversitemize tapulu olan arazileri değerlendirmesi işi de yine aynı komisyon tarafından yapılacaktır. Tahsisli taşınmazlar Milli Emlak Müdürlüğü tarafından yapılmış ve muhasebe kayıtlarımıza alınmıştır. Üniversitemiz envanterinde bulunan her türlü arazi ve arsalar, 250-Arazi ve Arsalar hesabında, yeraltında veya yerüstünde inşa edilmiş her türlü yol, köprü ve benzeri yapılar ile bunların eklenti ve bütünleyici parçaları 251-Yer altı ve Yerüstü Düzenleri hesabında, eklenti ve bütünleyici parçalar dahil binalar 252-Binalar hesabında, taşınmazlardan kiraya verilenler ile üzerinde irtifak hakkı tesis edilenler kayıtlı değerleri üzerinden 990-Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri hesabında takip edilmektedir. Bu bağlamda envanter kayıtlarında taşınmazların değer artışı veya değer azalışı ile ilgili olarak YTDB ile IMID tarafından gerekli çalışmalar yapılarak, gelen verilerle Genel Sekreterlik uygun görüşü ve Rektör onayıyla SGDB tarafından yapılmakta/yapılacaktır.

Söz konusu kaynakların yönetimi, mevcut mevzuatlar ve üniversitemizce hazırlanan yönerge ve esaslar kapsamında işlem yapılarak gerçekleştirilmektedir. Taşınmaz malların kiralanması konusunda kaynakların yönetiminde Üniversitemizin geliştirdiği “Taşınmaz Mallar” isimli program kullanılır.

maktadır. Taşınmazların envanter kayıt işlemleri için Maliye Bakanlığı tarafından sunulan KBS, HYS ve Say2000 programları kullanılmaktadır.

Üniversitemizde taşınmazların etkin ve verimli kullanımına özen gösterilmektedir. Binaların büyük bir çoğunluğu eğitim-öğretim alanları olarak kullanılmaktadır. Akademik ve idari personelin çalışma ortamları ortalama normların üstündedir. Yüzme havuzu, spor merkezi, futbol sahası, basketbol sahası ve tenis sahaları öğrencilerin ve üniversite personelinin hizmetine sunulmaktadır. Araziler üzerinde yeşil alan bırakılmaya çalışılmakta ve bu alanların bakımları düzenli olarak yapılmaktadır. Binaların büyük onarımlarının yapımı ile binalara ait kalorifer kazan dairesi, jeneratör, elektrik sistemleri ve havalandırma sistemlerinin yönetimi üniversitemiz YTDB tarafından yürütülmektedir. Ancak üniversitemizin konumlandığı Kandilli ve Güney Kampüslerin sit alanında olması ve tarihi binalar içermesi nedeniyle istenilen biçimde gerekli olan onarım ve yapılandırmalarda sorunlar yaşanabilmektedir. Özellikle öğrencilerin nitelikli yaşam alanları oluşturulmasında arazilerin sıkışıklığı ve ruhsat sorunları sıkıntılar yaratmaktadır. Aynı durumda, görevleri dolayısıyla zorunlu olarak istihdam edilmesi gereken personelin, lojman sayısının az olması nedeniyle yeterli istihdamının sağlanamaması diğer bir sorundur. Üniversitemiz kampüslerinin eğitim-öğretim, çalışma ve sosyal yaşam alanlarında iyileştirme çalışmaları olanaklar ölçüsünde yeni atılımlar ve projelerle devam etmektedir.

Üniversitemizde taşınırların yönetimi “Taşınır Mal Yönetmeliği” ve “Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup; taşınır mal kaydı yapılan 26 harcama birimi bulunmaktadır. Bu harcama birimlerinde görevli Taşınır Kayıt Yetkilileri taşınırların kayıt altına alınması, muhafaza edilmesi ve kullanıma verilmesi işlerini yürütmektedir. Taşınır Kontrol Yetkilileri ise bunların takip ve kontrollerinden harcama yetkilisine karşı sorumludur. 2016 yılına kadar taşınırların kaydı üniversitemizde Taşınır.net isimli program aracılığıyla yapılmaktaydı. 01.02.2016 tarihinden itibaren yapılan protokol sonucunda, Maliye Bakanlığı bünyesinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) kullanılmaya başlanmıştır. Muhasebe kayıtlarının tutulduğu SAY2000i sistemi ile uyumlu çalışan bu sistem taşınır kayıtlarının hatasız yapılmasını sağlamıştır. Üniversitemizin mevcut demirbaşları da TKYS’ye aktarılmıştır.

Kayıttan düşülecek taşınırlar (hurdalar) ile ilgili işlemler harcama birimlerinde yapılmakta olup, demirbaşlar Taşınır Konsolide Birimi tarafından teslim alınıp Makine Kimya Endüstrisine düzenli olarak satılmaktadır. Satışlar malzeme durumuna göre 3 veya 6 aylık aralıklarla yapılmaktadır. Bunların yanında herhangi bir harcama biriminde kullanılmayan fakat kullanılabilir durumda olan demirbaşlar da yine Taşınır Konsolide Birimi tarafından teslim alınıp, ihtiyacı olan diğer birimlere veya diğer kamu kurumlarına devredilmektedir.

Taşınırların raporlanması işlemi Taşınır Konsolide Birimi tarafından yürütülmektedir. Her mali yıl sonunda, Sayıştay’a sunulmak üzere Yönetim Dönemi Hesabı ilgili birimin Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Kurum Taşınır Konsolide Yetkilisince hazırlanmaktadır. Maliye Bakanlığına ve Sayıştay’a gönderilen Taşınır Kesin Hesabı da Konsolide Yetkilisi tarafından hazırlanmaktadır.

BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ

Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgi yönetimi Üniversitemiz tarafından geliştirilmiş olan Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (ÖBİKAS) ile gerçekleştirilmektedir. Bu sistem yıllar içinde geliştirilip genişletilmiştir.

Bu sistemde, her akademik bölümün içinde bulunulan dönemde açtığı dersler ve bu derslerin hoca, saat ve sınıf bilgileri yanında, derslerin kota bilgileri, AKTS değerleri, önkoşulları, final sınav tarihleri gibi bilgiler yer almaktadır.

Bu sistem ile öğrencilere ait demografik bilgilerin yanısıra, kayıtlı oldukları programdaki akademik ilerlemeleri de hem kendileri hem de danışmanları tarafından takip edilebilmektedir. Öğrenciler dönemlik ders seçimlerini, her dönem aldıkları ders program değişiklik taleplerini bu sistem üzerinden takip edebilmekte, tamamladıkları ve almaları gereken derslere ilişkin bilgilere yine bu sistem üzerinden ulaşabilmektedirler. Ek olarak danışmanları ile ders programlarına ilişkin iletişimi bu program üzerinden sağlayıp, resmi başvurularını bu sistemde yer alan e-dilekçe ile değerlendirmeye sunabilmektedirler. Benzer biçimde bu dilekçelerin danışman, bölüm/anabilim dalı başkanı ve diğer akademik birim yöneticileri tarafından takibi ve onayı da yine bu sistem üzerinden yapılabilmektedir.

ÖBİKAS sistemi eğitim-öğretim faaliyetlerinin diğer süreçleri için de kullanılmaktadır. Öğretim elemanları verdikleri derslerdeki kayıtlı öğrencileri bu sistem üzerinden görebilmekte, öğrenciler ile topluca iletişim kurabilmekte, ders notlarını yine bu sistem üzerinden verebilmektedir. Ayrıca, her öğretim elemanı, kendi vermiş olduğu derslere dair değerlendirme sonuçlarına da yine bu sistem üzerinden ulaşabilmektedir.

Ek olarak ÖBİKAS sistemi içinde derlenen eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğine dair diğer bilgiler de (örn., akademik birim bazında ortalama, mezuniyet yılı) her yıl sonunda hazırlanan Sayılarla Boğaziçi kitapçığında yer almaktadır.

Araştırma destek birimlerinin kendilerine ait bilgi yönetim sistemleri mevcuttur. Bilgi İşlem Merkezinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri genel olarak kullanıcı bilgilerini tutmak, BUCARD sistemi gibi tüm öğrenci, idari, akademik personel ile mezunlara ve misafirlere verilen sistemlerin idaresi şeklindedir.

BAP projelerine ilişkin her türlü süreç ve başvurular Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması ile yapılmaktadır.

Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulamasından istatistik veri de alınabilmektedir. Burada elde edilebilecek veriler arasında öğretim elemanı kişisel faaliyet raporu, öğretim elemanı özgeçmiş dokümanı, birim ve bölüm faaliyet raporları,

ÖBİKAS sisteminde yer alan öğretim elemanlarının verdikleri derslere ilişkin bilgiler, birimler ve bölümler bazında değerlendirme aşamasında bulunan Bilimsel Araştırma Proje başvuruları ile kabul edilen Bilimsel Araştırma Projelerinin sayıları, bütçeleri ve grafikleri, güncel harcanabilir ödenek miktarları, önerilmiş gelecek yıl bütçeleri, ek bütçe miktarları, sonuçlandırılan Bilimsel Araştırma Projeleri, bu projelerden kaynaklanan ürünlerin sayısı ve türleri vb bilgiler yer almaktadır.

BAP proje türlerine ait yıllık proje istatistikleri BAP İdari Koordinatörlüğü tarafından her yılın ilk ayında hazırlanan faaliyet raporları ile Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'na sunulmakta olup, Boğaziçi Üniversitesi web sitesinden de erişilebilir durumdadır. BAP projelerine ilişkin istatistik veriler Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması kullanılarak toplanır, analiz edilir ve raporlanır.

Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması üzerinde bulunan tüm bilgiler Bölüm/Birim Faaliyet Raporlarının hazırlanmasında kullanılır. Bu amaçla kimlik bilgileri, iletişim bilgileri, eğitim bilgileri, kurum bilgileri ve yabancı dil bilgileri gibi bilgiler ile akademik deneyim, üniversite içi idari komisyon üyelikleri, üniversite dışı bilimsel kurum deneyimleri ve üniversite dışı idari görevler, kurul/komisyon/kuruluş deneyimlerine dair mesleki deneyimler; yayınlar, projeler, projelerde hakemlikler, patent/faydalı model ve lisansüstü tezler, kazanılan ödüller, doktora sonrası burslar, dergilerde editörlük, yayınlarda hakemlik, araştırma alanları ve ders yüküne dair akademik bilgiler ve düzenlenen toplantılar, katılan toplantılar ve düzenlenen eğitim seminerlerine dair bilimsel toplantılara ilişkin bilgilerin girilmesi istenir.

BAP yeni proje başvurularının yapılması, değerlendirilmesi, faaliyete geçirilmesi, yürütülmesi, sonuçlandırılması ile ilgili idari ve akademik işlemler ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından alınacak kararlar için çevrimiçi olarak Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması kullanılır. Proje yürütücüleri kurum sicil numaraları ve şifreleriyle sisteme giriş yaparak yeni proje başvuru adımlarını tamamladıktan sonra sistem üzerinden proje başvurularını Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nun değerlendirmesine iletirler.

Araştırma projelerinin desteklenmesi, devamı süresince izlenmesi ve sonuçlandırılması ile ilgili işlemler ve yürütücüler tarafından BAP Komisyonu onayına sunulan tüm talepler ile harcamalara ilişkin tüm süreçler için Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması kullanılır. Proje yürütücüleri Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulamasını kullanarak yaptıkları istek fişi, avans talepleri, yürüyen proje talepleri, personel çalıştırma süreçleri, dönem raporları ve sonuç raporları da dahil olmak üzere tüm işlemleri ve verilen BAP Komisyonu kararlarını yine sistem üzerinden takip ederler.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü çerçevesinde yapılan her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir yazılım programı ile Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü bünyesinde hizmet veren Bütçe, Muhasebe, Personel, Taşınır, Harcama, Gelir, Yönetim Bilgi Sistemi Modüllerini içeren web tabanlı DMİS (Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği, paylaşılmaması ilgili kişilere verilen şifreler ile sağlanmaktadır. Kurum dışından alınan yazılım destek hizmetleri kanunlar veya yönetmelikler değişikçe güncellenmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi araştırma envanteri düzenli olarak tutulmaktadır. Üniversite bünyesinde yürütülmüş veya yürütülmekte olan tüm projelere ilişkin veri bankası düzenli olarak güncellenmektedir. http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=36 adresinden ulaşılan veri bankasında alanına, fonlayıcı kuruluşa, birimine, yürütücüsüne göre arama yapılabilmektedir. Ayrıca düzenli olarak faaliyet raporları ve Üniversite hakkında tüm istatistik bilgilerin yer aldığı "Sayılarla Boğaziçi" kitabı hazırlanmakta ve web sitesinde kullanıma sunulmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi'ne ait diğer dokümanlara aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

[Sayılarla Boğaziçi](#)

http://boun.edu.tr/tr-TR/Content/Genel/Sayilarla_Bogazici_Universitesi

[Faaliyet Raporları](#)

<https://sgdb.boun.edu.tr/>

[Yayın veri tabanı](#)

http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=65

[Araştırma ve Yayın Envanteri](#)

http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=117

[Proje veri tabanı](#)

http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=36

[Patent veri tabanı](#)

http://www.arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=217

[UYGAR merkezleri faaliyet raporlarına](#)

http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=90

linkinde yer alan merkez adlarına tıklanarak ulaşılabilir.

Hukuk danışmanlığı ve patent alımı gibi özel uzmanlık ve ilişkide süreklilik gerektiren konularda konkur açılarak uzun vadeli iş ortakları belirlenmekte, kendilerinden fiyat teklifi alınmakta ve Üniversite Yönetiminin uygun bulması durumunda bu firmalarla çalışılmaktadır.

KURUM DIŞINDAN TEDARİK EDİLEN HİZMETLERİN KALİTESİ

Süreklilik arz eden ve ederi doğrudan alım limitini aşan işlerden Temizlik, Güvenlik, Bilgi İşlem Teknik Hizmet, Büro Personeli Hizmeti, Personel Taşıma, Araç Kiralama, Tıbbi Destek ve Yemek Hizmeti gibi hizmetler kurum dışından açık ihale ile bir önceki yılın en geç Kasım ayına kadar alınmaya çalışılmaktadır. İhaleyle alım sürecinde ilgili kamu ihale kanunu çerçevesinde işlem yapılmaktadır. Acil ve doğrudan temin limiti içindeki hizmet alımlarında birden fazla hizmet tedarikçisiyle görüşülerek ihtiyacı en uygun sağlayan tedarikçi tercih edilmektedir.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi ilgili birimlerce hazırlanan teknik şartnamelerde belirlenen hususlara riayet edilerek ve teknik şartnameler çerçevesindeki sözleşmelerle sağlanmaktadır. Sözleşmelerde kurum ihtiyaçlarına dönük hizmet beklentileri açıkça ifade edilmekte ve iş tanımları verilmektedir. Bu açıklamalara uygun Sözleşmeler kapsamında oluşturulmuş kural ve süreçleri ihlal eden idari ve/veya destek hizmetleri tedarikçileri ve çalışanları için ilgili sözleşmelerde ve ilgili mevzuatta yer alan farklı derecelerdeki yaptırımlardan (uyarma; para cezası ve sözleşme feshi gibi) bir veya birden fazlası uygulanmaktadır. Üniversitemizde kurulan ilgili komisyonlar ve kontrol teşkilatı da alınan hizmetlerin kalite güvencesine dönük denetimler yapmaktadır. Ayrıca, tedarik edilen hizmeti alan kurum içindeki personel ve öğrencilerle kurum dışındaki paydaşların hizmetlerle dönütleri dikkate alınmaktadır. Söz konusu hizmetlerin sürekliliğini güvence altına almak amacıyla;

faaliyetlerimizden hizmetler için kaynak yaratmak ve tüm kaynakların akılcı kullanımını sağlamak, savurganlığı önlemek ve paydaş memnuniyeti sağlayarak kurumsal gelişime yardımcı olmak üzere etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Kurum dışından alınan yazılımların ve web tabanlı uygulama sistemleriyle ilgili sorunların giderilmesi için ilgili firma ile yıllık olarak bakım destek sözleşmesi imzalanmaktadır. Sistem ile ilgili sorunlar, ilgili firmaya iletilmekte, sorunun giderilip giderilmediği takip edilmekte ve sorunun giderildiği bilgisi alınınca da ilgili kontroller yapılmaktadır. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu kalitesi ve sürekliliği sözleşmeler ve lisanslı yazılım programları Bilgi İşlem Merkezimiz tarafından denetlenmektedir.

KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME

Boğaziçi Üniversitesi kurumsal iletişim faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Kurumsal İletişim Ofisi tarafından yürütülmektedir. Ofis bünyesindeki İletişim Birimi çatısı altında içerik üretimi, iç iletişim, medya ilişkileri yönetimi, sosyal medya yönetimi yapılmaktadır.

İletişim Birimi bünyesinde yürütülen içerik çalışmalarında üniversitede yapılan araştırma çalışmalarının haber metinlerine dönüştürülerek kamuoyu ile paylaşılması stratejik hedef olarak belirlenmiştir. Bu amaçla akademisyenlerin yürüttüğü çalışmalar yakinen izlenmekte ve ayda en az iki araştırma haberinin üretimi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra üniversitede yapılan gerek akademik gerekse sosyal faaliyetler izlenerek haber metinlerine dönüştürülmektedir.

Üretilen haberlerin paylaşımı üniversite web sitesine bağlı olarak çalışan Boğaziçi'nden Haberler web sitesi, medya iletişimi, sosyal medya paylaşımları ve aylık/günlük e-bültenlerle yapılmaktadır.

Boğaziçi'nden Haberler web sitesi (<http://haberler.boun.edu.tr>) akademik, kampüs hayatı ve mezun odaklı haberleri ile üniversitenin faaliyetlerini kamuoyuna yansıtmaktadır. Sitede metinlerin yanı sıra görüntülü haberler de yer almaktadır. Üniversite hakkında basında yer alan haberleri de bu sitede bulmak mümkündür.

Boğaziçi Üniversitesi'nde yapılan araştırma ve faaliyetler ulusal ve uluslararası medya ile yoğun olarak paylaşılmaktadır. Bu amaçla hazırlanan içerikler gerek basın bültenleri gerekse özel haber kurguları ile medyaya iletilmektedir. Ayrıca medyada Üniversite ile ilgili yayınlanan olumlu/olumsuz haberler günlük olarak izlenmekte, gerekli durumlarda aksiyonlar üretilmektedir.

Sosyal Medya ekibi tarafından Üniversitenin tüm sosyal medya platformlarındaki hesaplarının yönetilmesi, içeriklerin hazırlanması ve yayımlanması, kullanıcılarla etkileşimin sağlanması, İnternet ortamında yer alan kurumla ilgili tüm içeriklerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması süreçleri yönetilmektedir. Ayrıca bu platformlara yönelik özel kurgular da ekip tarafından üretilmekte yarışmalar, özel gün faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitede gerçekleştirilecek etkinlikler günlük e-bültenlerle hergün paylaşılmakta, ayrıca aylık e-bültenlerle de yukarıda bahsedilen içerikler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi tarafından düzenlenen tüm etkinliklerin organizasyon süreci ve bu etkinliklerle-

rin duyurusunun yapılabilmesi için kurumsal kimliğe uygun davetiye/afiş tasarımı ve dağıtım işleri Kurumsal İletişim Ofisi tarafından yürütülmektedir. İletişim Birimi tarafından hazırlanan Boğaziçi'nden Haberler web sitesi kamuoyuna üniversitenin araştırma ve etkinliklerini iletmektedir. İletişim Birimi altındaki Sosyal Medya Birimi tarafından hazırlanan e-Bültenler ise e-postayla dağıtılmaktadır.

Üniversite web sayfasından Stratejik Plan, Özdeğerlendirme Raporları ve Faaliyet Raporları yer almaktadır. Ayrıca, Sayılarla Boğaziçi kitapçığı hem basılı hem de online şekilde kamuyona sunulmaktadır. Sayılarla Boğaziçi Üniversitesi 1993 yılında bu yana yayınlanmakta, Üniversitenin tüm faaliyet alanlarını kapsayacak sayısal verileri içermektedir. Online olarak 2009 yılından bu yana hazırlanan kitapçıklar yer almaktadır. Ayrıca Araştırma ve Yayın Envanterleri de kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere web sitesinde yayınlamaktadır: http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=117

Üniversitenin araştırma faaliyetlerinin sonuçları da web sitesinde yer almakta, araştırma çıktıları olarak incelenebilmektedir: http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_l=tr&p=43

YÖNETİMİN ETKİNLİĞİ VE HESAP VEREBİLİRLİĞİ

Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye'nin en önde gelen, üniversite giriş sınavları sonucunda üstün performans gösteren adaylar tarafından en çok tercih edilmeye devam eden, dünya üniversiteleri arasında tanınan bir üniversitedir. Üniversite, katılımcı bir yaklaşımla hazırladığı Stratejik Planı'nda yer alan misyon ve vizyonu çerçevesinde kendisi için koyduğu hedefleri planlı bir biçimde gerçekleştirmeye çalışan, koyduğu hedeflere ilişkin belirlediği performans göstergelerini faaliyet raporları vb. biçimlerde düzenli olarak ölçüp üniversite mensupları ve kamuoyu ile paylaşan, özgür ve özgürlükçü bir akademik ortam içinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde mükemmeliyetin peşinde koşmaya devam eden, ürettiği bilgiyi toplumla farklı biçimlerde paylaşmaya devam etmek konusunda çaba gösteren, hem öğrencilerinin hem de akademik ve idari personelinin parçası olmaktan memnuniyet duyacakları bir akademik ve çalışma ortamı yaratmaya çalışan bir üniversitedir.

Yönetim, Üniversitenin tüm mensuplarından ve camiasından geri bildirim almak amaçlı farklı mekanizmalara işlerlik kazandırmıştır. Daha önce de belirtildiği gibi Rektör her akademik yıl içinde birkaç kez Akademik Genel Kurul düzenleyerek yapılan çalışmalar hakkında bilgi vermekte, görüşleri dinlemekte ve soruları yanıtlamaktadır. Benzer genel kurullar fakülte ve yüksekokullar düzeyinde de gerçekleştirilmektedir. Rektörlük, ayrıca, akademik personel, idari personel ve öğrenciler için oluşturmuş olduğu ayrı elektronik haberleşme grupları aracılığı ile bilgilendirme yapmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye üniversiteleri arasındaki özgün ve öncü konumunu sürekli kılmak, dünya üniversiteleri arasındaki yerini sağlamlaştırmaya yönelik çalışmaları kurgulamaya devam etme konusunda kararlıdır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi

Boğaziçi Üniversitesi 1995 yılından beri sürdürdüğü stratejik planlama süreçlerini önemsemektedir. Stratejik planlama süreci ve uygulamalarının yaygın olarak kabul edilmesi ve kurumsal kültürümüzün temel bir parçası haline gelmesine yönelik olarak; akademik ve idari birimlerin kendi stratejik plan çalışmaları ile insan kaynakları planlamasının kurumsallaştırılmasına yönelik çalışmalara destek vererek, uygulamaya konmalarını sağlamak temel hedeflerimiz arasındadır. Bu çerçevede akademik birimlerin kendi stratejik planlarını oluşturma çabalarına doğrudan ve dolaylı olarak destek verilmiş, akreditasyon/dış değerlendirme sürecinden geçme sürecine giren birimlere destek sağlanmıştır.

Stratejik planın iç ve dış paydaşların yaygın katılımı ile oluşturulmasının, planda belirlenen hedeflere ulaşma motivasyonu konusunda olumlu etkileri olacağı düşünülmektedir.

Hızla değişmekte olan yükseköğretim dünyasında Boğaziçi Üniversitesinin konumunu güçlendirmesi için tüm faaliyetlerini gerçekçi ve eleştirel olarak değerlendirmesi gerektiğinden hareketle, tüm faaliyetlerimize ilişkin özdeğerlendirme kültürünün ve uygulamalarının yerleştirilmesi yanında tüm iş süreçlerinin iyileştirilmesi ve süreç yönetiminin kurumsallaştırılması hedeflenmektedir. Bu bağlamda eğitim-öğretim, araştırma vb faaliyet alanlarında periyodik olarak veri toplanması ve paylaşılmasına yönelik farklı mecralar oluşturulmuştur.

Eğitim-Öğretim

Boğaziçi Üniversitesi Türkiye'deki en başarılı öğrencileri çeken üniversite olma konumunu ve bu öğrencilerin eğitim gördüğü lisans programlarında ulaştığı uluslararası düzeydeki eğitim seviyesini pekiştirmek ve sürdürülebilir kılmak hedefini taşımaktadır. Eğitim-öğretim konusunda ulaştığımız kaliteyi sürdürebilmek için çeşitli mekanizmalar işlemektedir. Bunlar arasında öğrencilerin her dönem yaptıkları ders değerlendirmeleri, ÖTK'nın bölüm akademik programları ile ilgili yaptıkları anket çalışmaları ve üniversite yönetiminin çeşitli girişimleri sayılabilir. Bunların yanı sıra, Senato tarafından oluşturulan "Çekirdek Program Komisyonu"nun, üniversite çapında bir çekirdek lisans programı oluşturulması konusunda hazırlamış olduğu kapsamlı Çekirdek Program raporu, ya da İngilizce eğitim Politikaları Komisyonunun hazırlık sınıfı ve daha sonrasında İngilizce eğitimine ilişkin hazırladığı rapor sayılabilir. Son olarak, özellikle üniversiteye yeni katılan öğretim elemanlarına destek vermek ve eğitim-öğretim kalitesini güçlendirmeye yönelik faaliyetlerde bulunması planlanan bir Öğretme ve Öğrenim Merkezi kurulmuştur.

Bu bağlamda, Boğaziçi Üniversitesi öğretim üyesi istihdamını tamamen liyakat temelinde sürdürmekte, doktora derecelerini Türkiye'nin ve dünyanın önde gelen üniversitelerinden almış genç öğretim üyelerini bünyesine katmaya devam edebilmektedir. Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının yaklaşık %15'ini oluşturan 100 yabancı uyruklu yetkin öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerimizi zenginleştiren bir diğer unsurdur. Üniversite, öğretim üyesi atama ve yükseltmelerinde kullandığı ölçütleri periyodik olarak gözden geçirmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi; etkin öğretim yöntemlerinin kullanımının desteklediği, çağdaş eğitim tekno-

lojileri ile donatılmış sınıf içi öğrenme ortamlarında ve deneyimsel öğrenmeyi teşvik eden sınıf dışı ortamlarda faaliyet gösteren, güncel gelişmeleri izleyen, disiplinlerarası etkileşimlere açık, uluslararası deneyimlere olanak veren lisans programlarımız ile öğrencileri yaratıcılığa ve araştırmacılığa teşvik eden, bilmediklerini öğrenme ve öğrendiklerini sorgulama becerilerini geliştiren bir eğitim vermeyi hedeflemektedir. Akademik birimler lisans ve lisansüstü müfredatlarını iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler çerçevesinde düzenli olarak değerlendirmekte ve gerekli gördükleri durumlarda değişiklikler yapmaktadır.

Öte yandan, eğitim-öğretim faaliyetlerini sadece kendi öğrencileri ile sınırlı görmeyen Boğaziçi Üniversitesi, üniversite ile toplum arasındaki bağların toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışı esas alınarak güçlendirilmesini önemsemektedir. Bu amaç doğrultusunda temel hedefler; üretilen bilginin toplumla paylaşım kanallarının çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi, diğer üniversitelere ihtiyaç halinde destek sağlanması, engelli yaşamı, deprem gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü yüksek araştırmaların yürütülmesi, yaşam boyu eğitime katkının çeşitlendirilerek sürdürülmesi, BÜ kampüslerine komşu yaşam alanlarında sosyal destek projeleri uygulanması olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede üniversitenin belediyeler ile işbirliği içinde gerçekleştirdiği “Açık Dersler”, BÜYEM tarafından düzenlenen eğitim seminerleri ve “İkinci Bahar” gibi yetişkin eğitimi programları, GETEM’in görme engellilere yönelik olarak katkı verdiği ulusal projeler (örneğin, Engelsiz Eğitim Projesi) gibi projelerin çeşitlendirilerek devam etmesi hedefler arasındadır.

Sosyal Sorumluluk

Kurum İç Değerlendirme Raporu’nun belirlenmiş çerçevesinde doğrudan yer almamakla birlikte Boğaziçi Üniversitesi’nin sosyal sorumluluk ve toplumsal sorunlara duyarlılığına ilişkin bilgi aktarmanın yerinde olacağı düşünülmüştür. Sosyal sorumluluk üniversitemizin, toplumun gelişimi ve refahı için eğitim, araştırma ve kamusal etkinlikleri ile fark yaratma amacını taşımaktadır. Boğaziçi Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı’na toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmehedefini koymuş, geçmişten bu yana Boğaziçi camiasının topluma karşı sorumlu tutumunu stratejik bir hedefe dönüştürmüştür. Amacımız, üniversite ile toplum arasındaki bağların toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışı esas alınarak güçlendirilmesi ve işlevselleştirilmesidir. Bu amaç doğrultusunda temel hedefler, toplumsal sorunlara akademik ilginin artarak sürdürülmesi, üretilen bilginin toplumla paylaşım kanallarının çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi, diğer üniversitelere ihtiyaç halinde destek sağlanması, engelli yaşamı, deprem gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü yüksek araştırmaların yürütülmesi, yaşam boyu eğitime katkının çeşitlendirilerek sürdürülmesi, BÜ kampüslerine komşu yaşam alanlarında sosyal destek projeleri uygulanması olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede, Boğaziçi Üniversitesi yenilenebilir enerjide önemli bir ilke imza atarak, Sarıtepe Kampüsü’nü elektrik ihtiyacının tamamını kendi rüzgar santralinden karşılayan dünyadaki ilk üniversite kampüsü yapmıştır. Sosyal sorumluluk çerçevesinde planlanan ve gerçekleştirilen faaliyetlere <https://toplumsaldayanisma.boun.edu.tr> sayfasından erişilebilmektedir.

Araştırma-Geliştirme

Boğaziçi Üniversitesi yapısında, öğretim ve araştırma birbirini tamamlayan ve destekleyen iki ana

unsurdur. Üniversitemiz, başarılı bir üniversite yapısında olması gereken bu felsefesinin gereği olarak güncel ve öncelikli araştırma konularını, Üniversite’de mevcut olan akademik alanların tümünde araştırma hayatını, çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları ve değişik sektörler ve uluslararası aktörlerle araştırma işbirliklerini teşvik etmekte, sosyal ve temel bilimlere özel bir önem vermektedir. Üniversite’de bilim, yaratıcılık ve yenilikçiliğin görünür kılınması, araştırma sonuçlarının nitelikli yayınlar yanında, diğer yöntemlerle de toplumla paylaşılması ve eğitimde araştırmacılığın teşvik edilmesi ile araştırma kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Araştırma yapımızın kurumsallaşması ve güçlenerek büyümesi için araştırma girdilerinin güçlü olması gereklidir. En önemli araştırma girdileri insan kaynağı, araştırma alanları ve mali kaynaklardır. Boğaziçi Üniversitesi’nde, araştırmacı insan kaynağının güçlü tutulması için öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri liyakata dayalı olarak yapılmakta; bu konuya her zaman azami özen gösterilmektedir. Ayrıca yüksek lisans ve özellikle doktora öğrencilerinin projelerde çalışmaları ve araştırmalara katkıda bulunmaları teşvik edilmekte; bu sayede hem Üniversitemizdeki araştırmalar canlı tutulmakta hem de Ülkemiz için araştırmacı insan kaynağı yetiştirilmektedir. Araştırma girdilerinin güçlü olduğu oranda araştırma çıktılarının da güçlü olacağı ve niteliklerinin artırılacağı bilinciyle Üniversitemiz, araştırmacı insan kaynağının güçlendirilmesi için idari ve mali destek sunmakta, fiziki araştırma altyapısının güçlendirilmesi; araştırma projesi kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve çoğaltılması için çaba sarfetmektedir. Araştırma sonuçlarının Üniversite’ye ve daha büyük ölçekte topluma fayda sağlayabilmesi için yapı ve mekanizmalar oluşturmaktadır; bu mekanizmaların daha da geliştirmesi hedeflenmektedir. Ulusal ve bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu bilimsel çalışmalar yaparak ve sanayi ile işbirlikleri çerçevesinde toplumun refahına katkıda bulunulmakta ayrıca yaz ve kış bilim okulları yoluyla Türkiye Üniversitelerindeki eğitim ve araştırma programlarına destek verilmektedir. Toplumsal sorunlara akademik ilginin artarak sürdürülmesine; üretilen bilginin toplumla paylaşılmasına; paylaşım kanallarının çeşitlendirilmesine ve iyileştirilmesine özen gösterilmektedir.

Yönetim Sistemi

Üniversitenin idari yapısının en üst kademesinde Rektör bulunmaktadır. Rektör’ün görevlendirdiği üç Rektör yardımcısı akademik işler, araştırma ve öğrenci işleri olmak üzere üç alanda sorumluluk sahibidir.

Boğaziçi Üniversitesi adem-i merkeziyetçi kurum kültürünü koruyarak, üniversite genelinde bütünselliği ve bağdaşıklığı sağlayacak yapıları oluşturmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, kurul ve komisyonlar aracılığı ile katılımcı sistemin etkinliğini artırmak, katılımcı süreçlerin tüm ilgili alanlarında öğrencilerin etkin varlık göstermesini desteklemek, katılımcı süreçlerin sonucunda ilgili organlarca alınan kararların üniversite çapında etkin biçimde duyurulmasını ve uygulanmasını sağlamak somut amaçlar arasında yer almaktadır.

Bu amaçlar çerçevesinde Üniversite Yönetim Kurulu’na bağlı 46, Senato’ya bağlı 26 kurul ya da komisyon bulunmaktadır. Bu kurul ve komisyonların listesi Üniversite web sayfasında yer almakta, kurul ve komisyonlara üye seçiminde öneriler akademik birimlerden gelmekte, birçok kurul ve komisyonda öğrenci ve sendika temsilcisi yer almakta, komisyon gündem ve tutanakları üniversitenin web sayfasında sunulmaktadır.

EK 1 — Akademik yıllara göre öğrenci sayıları

AKADEMİK YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI				
Akademik Yıllar	Lisans Fakülteler ve Yüksekokullar	Lisansüstü Enstitüler	Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık	Toplam
2006-07	6900	2465	1876	11241
2007-08	6768	2453	1806	11027
2008-09	6505	2408	2247	11160
2009-10	7052	2887	2376	12315
2010-11	7278	2716	2271	12265
2011-12	7468	3132	2614	13214
2012-13	8046	3407	2765	14218
2013-14	8555	3749	2663	14967
2014-15	9020	4129	2535	15684
2015-16	9298	4599	2620	16517

EK 2 – Toplam lisans öğrenci sayısının cinsiyete göre dağılımı

TOPLAM LİSANS ÖĞRENCİ SAYISININ CİNSİYETLERE GÖRE DAĞILIMI, 2016			
	K	E	Toplam
Eğitim Fakültesi	1869	684	2553
Fen-Edebiyat Fakültesi	1930	1327	3257
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	842	1214	2056
Mühendislik Fakültesi	546	2015	2561
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	442	885	1327
Toplam	5629	6125	11754

EK 3 – Kadrolu öğretim elemanları, yardımcıları ve idari personel sayıları

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE YARDIMCILARI					
Tam Zamanlı	Öğretim Görevlisi	Okutman	Sözleşmeli	Yarı Zamanlı	Araştırma Görevlisi
437	81	84	92	252	260

KADROLU İDARİ PERSONEL SAYILARI	
HİZMET GRUPLARI	
Avukatlık Hizmetleri	1
Eğitim-Öğretim Hiz.	10
Genel İdari Hiz.	459
Sağlık Hiz.	20
Teknik Hiz.	275
Yardımcı Hiz.	152
TOPLAM	917
4734 Sk 62. Maddesinin E Bendi Kapsamında Çalışan Taşeron Personel	
Güvenlik Hizmeti	155
Temizlik ve Resepsiyon Hizmeti	215
Bilgi İşlem Merkezi Teknik Hizmeti	27
Dijital Arşiv Oluşturma ve Büro Personel Teknik Hizmeti	30
Kütüphane Teknik Hizmeti	21
TOPLAM	448
GENEL TOPLAM	1365

EK 4 – Üniversitenin bölgesel dağılımı

ÜNİVERSİTENİN BÖLGESEL DAĞILIMI	
Kampüs	Alan (m ²)
Güney Kampüs	26115
Hisar Kampüs	21457
İzmit Kampüs	4214
Kandilli Kampüs	305689
Kuzey Kampüs	56680
Kilyos - Sarıtepe Kampüs	969600
Uçaksever Kampüs	44351
Tarsus Çırçır Fabrikası	3000
TOPLAM	1672106

EK 5 – Lisans programlarında yıllara göre öğrenci sayısı (hazırlık sınıfı hariç)

BİRİMLER BAZINDA YILLARA GÖRE LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Hariç)		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
EĞİTİM FAKÜLTESİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	169	180	198	235
	Eğitim Bilimleri	226	272	286	285
	İlköğretim	449	500	520	555
	Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	413	418	389	346
	Yabancı Diller Eğitim	337	370	404	397
	TOPLAM	1594	1740	1797	1818
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Batı Dilleri ve Edebiyatları	242	268	298	288
	Çeviribilim	225	237	254	243
	Dilbilim	-	-	-	19
	Felsefe	196	192	217	236
	Fizik	162	169	186	202
	Kimya	168	168	183	193
	Matematik	206	213	230	234
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	160	165	171	173
	Psikoloji	239	258	247	246
	Sosyoloji	238	249	273	270
	Tarih	255	272	293	318
	Türk Dili ve Edebiyatı	209	205	218	233
	TOPLAM	2300	2396	2570	2655
İ.İ.B.F	Ekonomi	543	598	608	604
	İşletme	532	560	551	574
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	483	491	496	527
	TOPLAM	1558	1649	1655	1705
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Bilgisayar Mühendisliği	349	363	415	430
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	333	363	393	392
	Endüstri Mühendisliği	290	319	320	335
	İnşaat Mühendisliği	302	313	330	329
	Kimya Mühendisliği	277	289	317	297
	Makine Mühendisliği	295	322	319	342
	TOPLAM	1846	1969	2094	2125
UBYO	Turizm İşletmeciliği	232	250	275	306
	Uluslararası Ticaret	256	275	310	349
	Yönetim Bilişim Sistemleri	255	273	316	337
	TOPLAM	743	798	901	992

EK 6 — Yıllara Göre Yeni Kayıt Olan ve Toplam Öğrenci Sayıları

AKADEMİK YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI				
Akademik Yıllar	Yeni Kayıt Öğrenci Sayısı		Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
	Lisans	Lisansüstü		
2012-13	1 970	714	2765	14218
2013-14	1839	823	2663	14967
2014-15	1925	791	2535	15684
2015-16	2003	878	2620	16517

Fakülte	Bölüm	ÇAP
EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
EĞİTİM FAKÜLTESİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	PSİKOLOJİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI	FELSEFE
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI	PSİKOLOJİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI	SOSYOLOJİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI	TÜRK DİLİ & EDEBİYATI
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE	İKTİSAT
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE	MATEMATİK
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE	PSİKOLOJİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE	SİYASET BİLİMİ & ULUSLARARASI İLİŞKİLER
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE	SOSYOLOJİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE	TARİH
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FİZİK	FELSEFE
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FİZİK	KİMYA
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FİZİK	MATEMATİK
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FİZİK	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	KİMYA	FİZİK
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	KİMYA	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	KİMYA	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	MATEMATİK	FELSEFE
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	MATEMATİK	FİZİK
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	MATEMATİK	İKTİSAT
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	FİZİK
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	KİMYA
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	MATEMATİK
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI

Fakülte	Bölüm	ÇAP
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	FELSEFE
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	İKTİSAT
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	İŞLETME
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	SİYASET BİLİMİ & ULUSLARARASI İLİŞKİLER
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	SOSYOLOJİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	TARİH
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	FELSEFE
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	İKTİSAT
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	PSİKOLOJİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	SİYASET BİLİMİ & ULUSLARARASI İLİŞKİLER
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	TARİH
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH	FELSEFE
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH	İKTİSAT
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH	PSİKOLOJİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH	SİYASET BİLİMİ & ULUSLARARASI İLİŞKİLER
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH	SOSYOLOJİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH	TÜRK DİLİ & EDEBİYATI
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ & EDEBİYATI	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ & EDEBİYATI	TARİH
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İKTİSAT	FELSEFE
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İKTİSAT	İŞLETME
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İKTİSAT	MATEMATİK
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İKTİSAT	PSİKOLOJİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İKTİSAT	SİYASET BİLİMİ & ULUSLARARASI İLİŞKİLER
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İKTİSAT	SOSYOLOJİ

Fakülte	Bölüm	ÇAP
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İKTİSAT	TARİH
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME	İKTİSAT
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME	PSİKOLOJİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME	SİYASET BİLİMİ & ULUSLARARASI İLİŞKİLER
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ & ULUSLARARASI İLİŞKİLER	FELSEFE
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ & ULUSLARARASI İLİŞKİLER	İKTİSAT
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ & ULUSLARARASI İLİŞKİLER	İŞLETME
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ & ULUSLARARASI İLİŞKİLER	PSİKOLOJİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ & ULUSLARARASI İLİŞKİLER	SOSYOLOJİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ & ULUSLARARASI İLİŞKİLER	TARİH
MESLEK YÜKSEKOKULU	ELEKTRONİK	ORTA KADEME YÖNETİCİLİK
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	FİZİK
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	MATEMATİK
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK & ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK & ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK & ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	FİZİK
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK & ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	MATEMATİK
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	FİZİK
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ

Fakülte	Bölüm	ÇAP
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	MATEMATİK
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	FİZİK
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	MATEMATİK
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	FİZİK
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	KİMYA
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	MATEMATİK
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	FİZİK
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	MATEMATİK
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ	ULUSLARARASI TİCARET BÖLÜMÜ
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	ULUSLARARASI TİCARET BÖLÜMÜ	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	ULUSLARARASI TİCARET BÖLÜMÜ	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ	ULUSLARARASI TİCARET BÖLÜMÜ

EK 8 – Yandal programları

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ YAN DAL PROGRAMLARI

Elektrik Elektronik Mühendisliği Yan Dal Programı

Makina Mühendisliği Yan Dal Programı

Endüstri Mühendisliği Yan Dal Programı: Üretim ve Servis Sistemleri

Endüstri Mühendisliği Yan Dal Programı: Yöneylem Araştırması

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ YAN DAL PROGRAMLARI

İşletme Yan Dal Programı

İktisat Yan Dal Programı

Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler Yan Dal Programı

UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU YAN DAL PROGRAMLARI

Turizm İşletmeciliği Yan Dal Programı

Uluslararası Ticaret Yan Dal Programı

Yönetim Bilişim Sistemleri Yan Dal Programı

EĞİTİM FAKÜLTESİ YAN DAL PROGRAMLARI

Eğitimde Bilgi Ve İletişim Teknolojileri Yan Dal Programı

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARINDA YILLARA GÖRE YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA ÖĞRENCİ SAYISI (Hazırlık Sınıfı Hariç)

		2012-13		2013-14		2014-15		2015-16	
		M.S./ M.A.	Ph.D.	M.S./ M.A.	Ph.D.	M.S./ M.A.	Ph.D.	M.S./ M.A.	Ph.D.
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü		47	104	62	110	71	126	92	143
Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü		78	78	97	82	123	97	128	106
Çevre Bilimleri Enstitüsü		93	63	98	64	110	65	119	74
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Bilgisayar Mühendisliği	126	107	135	110	136	120	170	124
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	109	78	115	92	119	99	140	106
	Endüstri Mühendisliği	120	38	116	47	121	54	147	52
	Finans Mühendisliği (II. Öğretim)	69	-	73	-	70	-	81	-
	Fizik	51	33	50	34	53	43	47	49
	Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik	25	-	33	-	43	-	56	-
	İnşaat Mühendisliği	89	47	95	58	132	63	139	76
	Kimya	39	41	55	48	61	51	44	62
	Kimya Mühendisliği	44	22	59	19	62	29	64	33
	Makina Mühendisliği	67	30	83	39	94	40	118	50
	Matematik	20	3	17	4	26	4	23	7
	Mekatronik (II. Öğretim)	-	-	1	-	4	-	9	-
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	56	19	50	22	46	24	38	22
	Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi (II. Öğretim)	116	-	138	-	153	-	151	-
	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	32	1	39	1	48	1	62	1
	Otomotiv Mühendisliği (II. Öğretim)	80	-	59	-	61	-	64	-
	Sistem ve Kontrol Mühendisliği	30	-	33	-	30	-	27	-
	Tıbbi Sistemler ve Bilişim (II. Öğretim)	7	-	4	-	1	-	1	-
	Yakıt ve Enerji Teknolojileri	22	-	19	-	11	-	15	-
	Yapım Mühendisliği ve Yönetimi (II. Öğretim)	-	-	-	-	9	-	30	-
Yazılım Mühendisliği (II. Öğretim)	104	-	109	-	116	-	139	-	
TOPLAM	1 206	419	1 283	474	1 396	528	1 565	582	
KRDAE KOERI	Deprem Mühendisliği	21	12	25	20	23	20	32	27
	Jeodezi	4	-	2	-	8	-	10	-
	Jeofizik	13	16	10	21	10	22	13	22
	TOPLAM	38	28	37	41	41	42	55	49

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARINDA YILLARA GÖRE YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA ÖĞRENCİ SAYISI (Hazırlık Sınıfı Hariç)

		2012-13		2013-14		2014-15		2015-16	
		M.S./ M.A.	Ph.D.	M.S./ M.A.	Ph.D.	M.S./ M.A.	Ph.D.	M.S./ M.A.	Ph.D.
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Asya Çalışmaları (II. Öğretim)	5	-	8	-	9	-	18	-
	Avrupa Çalışmaları (II. Öğretim)	9	-	19	-	28	-	48	-
	Bilişsel Bilim	10	-	16	-	19	-	24	-
	Çeviribilim	-	18	-	21	-	20	-	23
	Eğitim Bilimleri	40	18	31	25	25	23	29	23
	Eğitim Programları ve Öğretim	-	-	8	-	8	-	8	-
	Eğitim Teknolojisi	-	-	9	-	19	-	27	-
	Ekonomi	75	5	76	8	90	9	98	8
	Ekonomi ve Finans (II. Öğretim)	53	-	52	-	65	-	63	-
	Eleştiri ve Kültür Araştırmaları	17	-	18	-	19	-	19	-
	Felsefe	60	28	63	30	66	35	67	39
	Temel Eğitim	25	-	33	-	35	-	41	-
	İngiliz Edebiyatı	50	20	57	24	61	23	66	27
	İşletme	71	76	72	82	79	92	79	94
	İşletme (II. Öğretim)	46	-	44	-	42	-	45	-
	İşletme Bilişim Sistemleri (II. Öğretim)	57	-	65	-	76	-	74	-
	Klinik Psikoloji	-	13	-	13	-	9	-	9
	Konferans Çevirmenliği	10	-	8	-	5	-	4	-
	Psikoloji	27	4	38	4	39	4	53	5
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	25	-	30	-	29	-	33	-
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	52	44	53	47	55	50	62	53
	Sosyal Politika	-	-	-	-	-	-	11	-
	Sosyoloji	51	-	58	-	65	-	73	-
	Sürdürülebilir Turizm Yönetimi	4	-	8	-	9	-	13	-
	Tarih	73	39	82	44	83	48	79	52
	Türk Dili ve Edebiyatı	32	18	34	25	37	28	40	29
	Uluslararası Ticaret Yönetimi	45	-	49	-	60	-	64	-
	Yabancı Diller Eğitimi	27	19	28	21	36	25	41	26
Yazılı Çeviri	13	-	12	-	19	-	14	-	
Yönetim Bilişim Sistemleri	74	-	81	5	76	10	90	15	
TOPLAM	951	302	1 052	349	1 154	376	1 283	403	

Açık Eğitimler

2014 - 2016 yılları arasında açılan programların adları aşağıda sunulmuştur.

- ◆ Çince
- ◆ Dijital Pazarlama ve E-Ticaret
- ◆ Etkinlik Yönetimi
- ◆ Etkinlik Yönetiminde Pazarlama
- ◆ Etkin Yöneticilik
- ◆ Finansal Yönetim
- ◆ GMAT Hazırlık Kursu
- ◆ İkinci Bahar Akademi
- ◆ İngilizce
- ◆ İnovasyon ve Girişimcilik (Uzaktan Eğitim)
- ◆ İnsan Kaynakları
- ◆ İş İngilizcesi
- ◆ Kurumsal Risk Yönetimi
- ◆ Kurumsal Sürdürülebilirlik
- ◆ Leadership Academy of Business
- ◆ Liderlik ve Girişimcilik Programı
- ◆ Liderlik ve İnovasyon Programı
- ◆ Mekatronik
- ◆ Perakende Sektöründe Mağaza ve Ürün Yönetimi
- ◆ Refleksoloji
- ◆ Sosyal Sorumluluk Okulu
- ◆ TOEFL Hazırlık Kursu
- ◆ Uygulamalı Forex Eğitimi
- ◆ Üniversite Öncesi Bahar Okulu
- ◆ Üniversite Öncesi Kış Okulu
- ◆ Üniversite Öncesi Yaz Okulu
- ◆ Yaşa Devam Okulu
- ◆ Yöneticiler İçin Pazarlama

Kurumlara Özel Eğitimler

Özel ve kamu kuruluşlarının çalışanlarına yönelik olarak hazırlanan özgün eğitim programlarıdır. Bu programlar çerçevesinde çalışanların kişisel ve kurumsal gelişimlerini katkıda bulunmak için bilgi ve beceri kazandırmaya yönelik eğitimler verilmektedir. Programlar, her kurum için özel olarak kurumun ihtiyaçları doğrultusunda, üniversitemizin ve ilgili kurumun ortak çalışması ile tasarlanmakta; kampüsümüzde veya kurumun uygun gördüğü bir mekânda uygulanmaktadır.

Söz konusu eğitimlerde verilen ana başlıklar aşağıda yer almaktadır.

- ◆ Finans
- ◆ Ekonomi
- ◆ Pazarlama
- ◆ Mühendislik Uygulamaları
- ◆ Yönetim ve Organizasyon
- ◆ Girişimcilik
- ◆ İnovasyon
- ◆ Eğitim Teknolojisi
- ◆ Bilişim
- ◆ Yabancı Dil
- ◆ Kültür ve Sanat

Eğitim verilen kurumsal firmalardan örnek programlar aşağıda yer almaktadır:

- ◆ Anadolubank Şube Müdürleri Programı
- ◆ ARAS Kargo Yönetici Eğitimleri
- ◆ Arçelik Yaratıcı Drama
- ◆ Borusan Mali İşler Uzmanlık Programı
- ◆ CMS-Jant Kurumsal Sürdürülebilirlik Programı
- ◆ Coca-Cola İçecek Aile Şirketlerinde Kurumsallaşma Seminerleri
- ◆ DAIKIN Yönetici Gelişim Programı
- ◆ Defacto Matematiksel Programlama
- ◆ Efes Pilsen Bayi Yönetici Gelişim Programı
- ◆ Efes Pilsen Yönetici Gelişim Programı
- ◆ Egemenoğlu Gelişim Seminerleri
- ◆ FORD Otosan Bayi Yönetici Gelişim Programı

EK 10 – BÜYEM tarafından verilen eğitimler ve Avrupa ortaklı projeler 3/4

- ◆ FORD Otosan Pazarlama ve Satış Uzmanlığı
- ◆ FORD Otosan Satış ve Servis Müdürleri Programı
- ◆ Freebird Airlines Eğitimcinin Eğitimi
- ◆ Garanti Bankası Seminerleri
- ◆ HOMEND Müzakere Teknikleri
- ◆ İş Bankası Eğitimcinin Eğitimi
- ◆ John Deer Etkin Bayii Yönetiminde İletişim Becerileri
- ◆ KARACA Mağaza Personeli Yetiştirme Programı
- ◆ Koç Finans Mortgage Semineri
- ◆ Koton Tedarik Zinciri Yönetimi
- ◆ LBT Yönetici Gelişim Programı
- ◆ Loreal satış ekiplerine yönelik satış teknikleri ve yönetim becerileri seminerleri
- ◆ MERCEDES C-Manager Eğitimi
- ◆ Metro Management Academy
- ◆ Migros Mağaza Müdürleri Yönetici Gelişim Programı
- ◆ NETAŞ Yönetici Gelişim Programları
- ◆ Novartis Yönetici Gelişim Programı
- ◆ Orka Group Perakende Matematiği Semineri
- ◆ Özak Global Takım Çalışması
- ◆ Petrol Ofisi Bayii Gelişim Programı
- ◆ Peugeot Yetenek Yönetimi
- ◆ Shell Bayii Gelişim Programı
- ◆ Silverline Mini MBA Eğitim Programı
- ◆ Sun Express Airlines
- ◆ THY Eğitimcinin Eğitimi Programı
- ◆ Total Seminerleri
- ◆ Toyota Bayii Gelişim Programı
- ◆ Toyota Satış ve Servis Müdürleri Programı
- ◆ Türk Telekom Eğitimcinin Eğitimi
- ◆ Türk Telekom Yaratıcı Drama

EK 10 – BÜYEM tarafından verilen eğitimler ve Avrupa ortaklı projeler 4/4

- ◆ TÜVTÜRK Operasyonel Mükemmellik Akademisi Seminerleri
- ◆ Unilever Gelişim Seminerleri
- ◆ Unilever Rekabetçi Ortamda Müşteri Odaklı Pazarlama Yönetimi
- ◆ Üniversite Yöneticileri Liderlik Programı
- ◆ Vestel MT Programı
- ◆ Yapı Kredi Bankası Kişisel Bankacılık Sertifika Programı
- ◆ Yapı Kredi Bankası Müfettiş Yardımcısı
- ◆ YKB – Türkiye Ekonomisi ve Makro Ekonomik Göstergelerin Yorumlanması
- ◆ ZONİAD Yönetici Gelişim Eğitimleri

Avrupa Birliği Projeleri

- ◆ BOND: Proje kapsamında, eğitimcinin eğitimi için pedagojik metotların geliştirilmesi ve AB kalite standartlarının bu alana uygulanması hedeflenmiştir.
- ◆ COMMIT: Proje kapsamında, üniversitelerin sosyal alanlara katılımının artırılması ve yaşamboyu eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik alanlarda çalışanlarının teşvik edilmesi amaçlanmıştır.
- ◆ Enhancement of skills in Retail: Proje kapsamında, perakende sektöründe çalışacak olanların eğitilmesine yönelik içerik geliştirilmesi ve bu içeriklerin uzaktan eğitim yöntemine aktarılması hedeflenmiştir.
- ◆ Mobility Coach: Proje kapsamında, AB hareketlilik faaliyetleri kapsamında yer alacak bireylere mentörlük için, mentör eğitimi içeriklerinin hazırlanması ve pilot uygulaması hedeflenmiştir.
- ◆ I-CIA of SME's: Proje kapsamında, KOBİ'lerin dış pazarlara açılabilmesi için bir eğitim portalı oluşturulması ve ilgili içeriklerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.
- ◆ NetMe-In: Proje kapsamında, eğitim ve istihdama katılmayan gençlere yönelik dijital okur yazarlık, dijital kimlik ve katılımlarını teşvik için etkinlikler düzenlemek, ilgili paydaşlar arasında koordinasyon sağlanması hedeflenmiştir.
- ◆ THEATRE: Proje kapsamında, mesleki eğitimde bireysel ve grup etkinlikleri arttırmak, derslerde tiyatral yöntemlerin kullanılması, okulu terk etme isteğini azaltmak ve eğitime yabancılaşmayı azaltmak hedeflenmiştir.

Course Evaluation Survey

I will complete the survey later

The purpose of this survey is to give you a chance to express your opinion of your courses and instructors. Student feedback is necessary for any consideration of how to improve education at Boğaziği University.

Please click on a course button below to complete the evaluation of a course that you are registered to, at this term.

Time to Survey Deadline:

8 days 9 hours 31 mins 35 secs

Incomplete Course Surveys:

FR 101.03

PA 325.03

PA 374.01

POL422.01

PSY 362.01

PSY 466.01

RUS 101.01

- Select a course from the list above. Complete the survey. Once you submit the survey for the selected course, remaining incomplete course surveys can be accessed from the same list.
- Some of your registered courses may not have been displayed, either due to the class size or the type of the course (e.g. thesis).
- You do not have to complete all course surveys in one sitting. You may access to the Course Evaluation System several times during Online Course Evaluation period.
- ! VOTES ARE ANONYMOUS. NOBODY WILL BE ABLE TO MATCH YOUR IDENTITY WITH YOUR VOTES. THANK YOU FOR YOUR FEEDBACK!

Selected Course / Instructor:	
A) Rate the COURSE for each of the qualities listed below (5: Excellent .. 1: Poor)	
1) Clarity of course objectives	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
2) Design of the course	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
3) Course materials, e.g. textbooks, handouts, e-materials	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
4) Effectiveness of course requirements and assignments	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
5) Overall effectiveness of the course	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
B) Rate the INSTRUCTOR of this course for each of the qualities listed below (5: Excellent .. 1: Poor)	
6) Explanations, use of examples, illustrations and activities	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
7) Paying attention to students' level of comprehension	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
8) Encouragement of student participation in class	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
9) Effective use of class time	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
10) Returning graded exams and assignments without delay	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
11) Fair grading of student performance	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
12) Fair handling of objections to grades	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
13) Availability to help outside of class time (e.g. office hours, appointments)	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
14) Overall effectiveness of the instructor	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
15) I would choose to take another course with the same instructor (5: Agree .. 1: Disagree)	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1

C)	
16) My attendance %	<input type="radio"/> 100-80 <input type="radio"/> 79-60 <input type="radio"/> 59-40 <input type="radio"/> 39-20 <input type="radio"/> 19-0
17) My level of English to follow the course	<input type="radio"/> Excellent <input type="radio"/> Very Good <input type="radio"/> Good <input type="radio"/> Adequate <input type="radio"/> Inadequate
18) My current Grade Point Average (GPA)	<input type="radio"/> 4.00-3.50 <input type="radio"/> 3.49-3.00 <input type="radio"/> 2.99-2.50 <input type="radio"/> 2.49-2.00 <input type="radio"/> 1.99-0.00
19) My expected grade in this course	<input type="radio"/> AA <input type="radio"/> BA-BB <input type="radio"/> CB-CC <input type="radio"/> DC-DD <input type="radio"/> F
20) I took this course as	<input type="radio"/> a required course <input type="radio"/> elective
<p>D) Please write your comments and suggestions to this area. They are particularly useful for helping us to improve the level of education at Boğaziçi University. None of what you write will be seen by the instructor until after the course grades are submitted. (max. 1000 chars)</p>	
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	

Submit Evaluation for This Course

01

POLS422

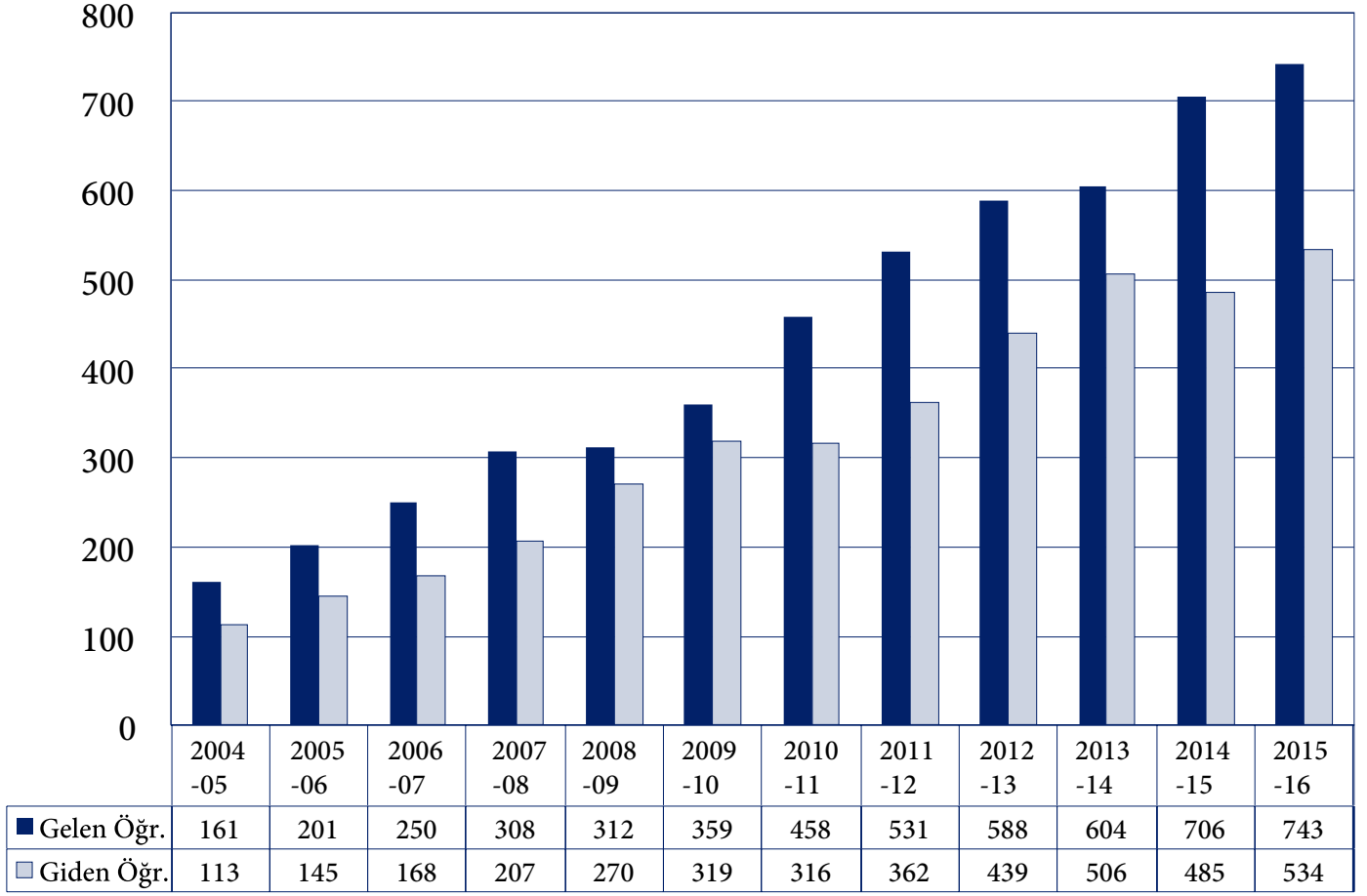
{0} days {1} hour

1494633540000

EK 12 – Birimler bazında yıllara göre yeni kayıt olan öğrenci sayıları

BİRİMLER BAZINDA YILLARA GÖRE YENİ KAYIT OLAN ÖĞRENCİ SAYILARI							
		LYS+SAT+H- B+AB TCS+YÇS+OB	Transfer		DGS	Af	Toplam
			Y.İ F.T.U.	Y.D F.A.			
2012-13	Eğitim Fakültesi	492	1	-	4	2	499
	Fen-Edebiyat Fakültesi	534	9	-	4	3	550
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	332	5	-	9	3	349
	Mühendislik Fakültesi	423	5	-	17	3	448
	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	189	1	-	9	-	199
	Toplam	1970	21	-	43	11	2045
2013-14	Eğitim Fakültesi	392	1	-	6	3	402
	Fen-Edebiyat Fakültesi	524	8	-	4	4	540
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	324	5	-	8	1	338
	Mühendislik Fakültesi	414	10	-	17	1	442
	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	185	2	-	9	1	197
	Toplam	1839	26	-	44	10	1919
2014-15	Eğitim Fakültesi	484	-	-	8	5	497
	Fen-Edebiyat Fakültesi	512	11	-	4	1	528
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	335	9	-	9	3	356
	Mühendislik Fakültesi	403	8	-	22	6	439
	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	191	2	-	8	2	203
	Toplam	1925	30	-	51	17	2023
2015-16	Eğitim Fakültesi	451	1	-	6	7	465
	Fen-Edebiyat Fakültesi	591	8	-	10	5	614
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	329	12	-	11	1	353
	Mühendislik Fakültesi	416	8	-	19	1	444
	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	216	4	-	10	-	230
	Toplam	2003	33	-	56	14	2106

EK 13 – Yıllara göre değişim programları çerçevesinde gelen-giden öğrenci sayısı



EK 14 – Öğrenci burslarının burs türü ve burs kaynağına göre dağılımı

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BURS DAĞILIMLARI				
	Burs Kaynağı	Burs Türü	Burs Sayısı	Yıllık Burs Miktarı (TL)
2016	Boğaziçi Üniversitesi	Başarı	4 240	4 923 390
		Gereksinim		
		Kitap		
		Yemek		
		Yurt		
	Devlet Kurumları	Başarı	2 106	15 803 568
		Gereksinim		
	Kişi, Vakıf, Kurum ve Kuruluşları	Başarı	980	3 754 245
		Gereksinim		
	TOPLAM			7 326



Boğaziçi University

Boğaziçi Üniversitesi 34342 Bebek, İstanbul, TURKEY

Phone: +90 212 359 54 00 Fax: +90 212 265 63 57

www.boun.edu.tr

Diploma Supplement

Diploma No:
13445

Diploma Date:
16 Haziran 2016 / June
16, 2016

The Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value-judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

- 1.1. Family name (s) : ATAY
 1.2. Given name (s) : MELİSA
 1.3. Date of birth : 24.05.1993
 1.4. Student identification number : 2011200123

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

- 2.1. Name of the qualification: İngiliz Dili ve Edebiyatı, Lisans
 2.2. Main field (s) of study for qualification : English Language and Literature
 2.3. Name and status of awarding institution : Boğaziçi Üniversitesi, Devlet Üniversitesi
 2.4. Name and status of institution administering studies : Same as 2.3
 2.5. Language (s) of instruction/examination : English

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

- 3.1. Level of qualification : First Cycle (Bachelor's Degree).
 3.2. Official length of program : 4 years, 2 semesters per year, 16 weeks per semester .
 3.3. Access requirement(s) : High school diploma & placement through a centralized national university placement examination. Certificate of English proficiency is also required.

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULT GAINED

- 4.1. Mode of study: Full-time
 4.2. Program requirements:

The Bachelor's Degree is awarded to students who have successfully completed all courses in the curriculum and have obtained a cumulative grade point average of 2.00 out of 4.00 without a failing grade.

Program Objectives:

- Provide an understanding of major genres and periods of English literature as well as critical and analytical awareness of the formal and contextual features of texts from different literatures and cultures.
- Provide extensive exposure to related disciplines such as linguistics, philosophy, history, film and gender studies.

4.3. Program details and individual grade/marks obtained

Code	Name		ECTS Credits	Boğaziçi Credits	Grades
EL 101	SURVEY OF ENGLISH LITERATURE I	Required	7	3	BA
ENGL101	INTRODUCTION TO LITERARY SCHOLARSHIP I	Required	6	3	BB
ENGL111	EXPOSITORY WRITING I	Required	5	3	CB
HUM 101	CULTURAL ENCOUNTERS I	Required	6	4	CB
PSY 101	INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY I	Required	5	3	BB
CL 104	CLASSICAL LITERATURE	Required	6	3	CB
EL 102	SURVEY OF ENGLISH LITERATURE II	Required	7	3	BB
ENGL102	INTRODUCTION TO LITERARY SCHOLARSHIP II	Required	6	3	BB
HUM 102	CULTURAL ENCOUNTERS II	Required	6	4	BB
LING111	INTRODUCTION TO LANGUAGE & LINGUISTICS I	Required	6	3	BB
TK 221	TURKISH FOR NATIVE SPEAKERS I	Required	3	2	BA
TK 222	TURKISH FOR NATIVE SPEAKERS II	Required	3	2	AA
AL 201	SURVEY OF AMERICAN LITERATURE	Required	6	3	CB
AL 481	SP.TP.TEXT&IMAGE CONTEMP AMER.FIC.	Elective	6	3	CB
EL 201	MEDIEVAL ENGLISH LITERATURE	Required	6	3	BA
FR 101	ELEMENTARY FRENCH I	Elective	7	3	BB
PE 101	STEP I	Elective	2	1	P/NC
PHIL111	INTRO.TO ANCIENT & MEDIEVAL PHILOSOPHY	Required	6	3	BA
SCI 101	SCIENCE I	Required	6	3	CB
AL 483	THE LAWS OF AMER.LIT.	Elective	6	3	BB
AS 250	INTRODUCTION TO AMERICAN STUDIES	Elective	6	3	BB
EL 202	THE ENGLISH RENAISSANCE	Required	6	3	BB
EL 206	THE ENGLISH NOVEL	Required	6	3	BA
FR 102	ELEMENTARY FRENCH II	Elective	7	3	CB/NC
PHIL112	INTRODUCTION TO MODERN PHILOSOPHY	Elective	6	3	BA
SCI 102	SCIENCE II	Required	6	3	CB
HTR 311	HISTORY OF THE TURKISH REPUBLIC I	Required	3	2	BB
HTR 312	HISTORY OF THE TURKISH REPUBLIC II	Required	3	2	BB
POLS342	AMERICAN GOVERNMENT	Elective	5	3	CB
CL 305	LITERARY THEORY AND CRITICISM I	Required	7	3	BB
CL 484	SP.TP.CONTEMPORARY AMERICAN NOVEL	Elective	6	3	BB
EL 303	RESTORATION AND AUGUSTAN LITERATURE	Required	6	3	CC
FR 201	INTERMEDIATE FRENCH I	Elective	7	3	BA
HIST48E	SP.TOP.IN BYZANTINE ART&ARCHITECTURE I	Elective	5	3	CB
HIST49C	SP.TOP.MINIATURE PAINT.TURCO-PERSION&OTTA	Elective	5	3	BA
XDEP001	DEPARTMENTAL ELECTIVE	Elective	7,5	3	P
XHSS061	HSS ELECTIVE	Elective	7,5	3	P
XHSS067	HSS ELECTIVE	Elective	7,5	3	P
XUNR001	UNRESTRICTED ELECTIVE	Elective	7,5	3	P
CL 411	MYTH,LITERATURE AND IDEOLOGY	Required	6	3	BB
EL 401	STUDIES IN SHAKESPEARE	Required	7	3	BB
EL 405	VICTORIAN POETRY & PROSE	Required	6	3	BB
GER 101	ELEMENTARY GERMAN I	Elective	7	3	AA
CL 306	LITERARY THEORY AND CRITICISM II	Required	7	3	CB
DRA 402	MODERN DRAMA	Required	6	3	DD
EL 306	THE ENGLISH ROMANTICS	Required	6	3	DD
EL 408	MODERN ENGLISH POETRY	Required	6	3	CB
EL 412	SENIOR THESIS	Required	6	3	BA
GER 102	ELEMENTARY GERMAN II	Elective	7	3	BB

Total Boğaziçi Credits: 127 + 12, Total ECTS Credits:289

Courses Completed at University of Uppsala, SWEDEN

Code	Name	ECTS Credits	ECTS Grades	Local Grades
5TU471	Karaim	7,5	B	G
5PU028	Basic Swedish 1	7,5	B	G
5EN724	American 20th-Century Literature	7,5	B	VG
UU06210	Ancient Near East: Introduction	7,5	C	G

4.4. Grading Scheme and Grade

After evaluating all the exams and assignments of each course, the course instructor assesses the success of students in term of the grades below:

<u>Grade</u>		<u>Weight</u>
AA	Excellent	4.00
BA	Good-Excellent	3.50
BB	Good	3.00
CB	Passing-Good	2.50
CC	Passing	2.00
DC	Passing-Poor	1.50
DD	Poor	1.00
F	Failed	0
P	Pass	
I	Incomplete (additional time given by instructor to complete the work)	
R	Repeat the course	
W	Withdrawn from the course	
L	On leave	
NC	Non-credit	
NP	Not-present	

Grade Point Average (GPA): The student's standing is observed in the form of SPA (Semester Point Average) and GPA (Grade Point Average), which are obtained by dividing honour points by credit load. (Honour points are the sum total of credits multiplied by grade weight). GPA is calculated by dividing a student's total honour points by the total number of credits he/she has attempted.

4.5. Overall Classification of the Qualification : Genel Not Ortalaması: 2.89/4.00
Cumulative Grade Point Average: 2.89/4.00

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

- 5.1. Access to further study** : May apply to second cycle programmes.
5.2. Professional status conferred : This degree enables the holder to exercise the profession.

6. ADDITIONAL INFORMATION

- 6.1. Additional Information** : N/A
6.2. Further Information sources : www.boun.edu.tr
www.boun.edu.tr/academics/wll
The Council of Higher Education web site: www.yok.gov.tr
ENIC/NARIC web site: www.enic-naric.net

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

- 7.1. Date** : 02.05.2017
7.2. Name and Signature : ZELİHA BALKAN
7.3. Capacity : Öğrenci İşleri Daire Başkanı (Registrar)
7.4. Official stamp or seal :

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The Basic Structure of the Turkish National Education System consists of four main stages as pre-school education, primary education, secondary education and higher education.

Pre-school education consists of non-compulsory programmes whereas primary education is a compulsory 8 year programme for all children beginning from the age of 6. The secondary education system includes “General High Schools” and “Vocational and Technical High Schools”.

Higher Education is defined as all post-secondary programmes with a duration of at least two years. The system consists of universities (state and non-profit foundation) and other types of higher education institutions (police and military academies and foundation vocational schools). Each university consists of faculties and schools offering First Cycle (Bachelor’s level) programmes (240 ECTS), two year vocational higher schools offering Short Cycle (Associate’s level) programmes (120 ECTS) of a strictly vocational nature and also graduate schools administering graduate programmes.

The Higher Education Law No. 2547 is the main law, which governs the higher education in Turkey. All universities (both state and non-profit foundation) are subject to the same law and regulations/rules. All state and non-profit foundation universities are founded by Law. The Higher Education System is regulated by the Council of Higher Education (Yüksek Öğretim Kurulu-YÖK) established in 1981, the Council regulates the activities of higher education institutions with respect to research, governing, planning and organization.

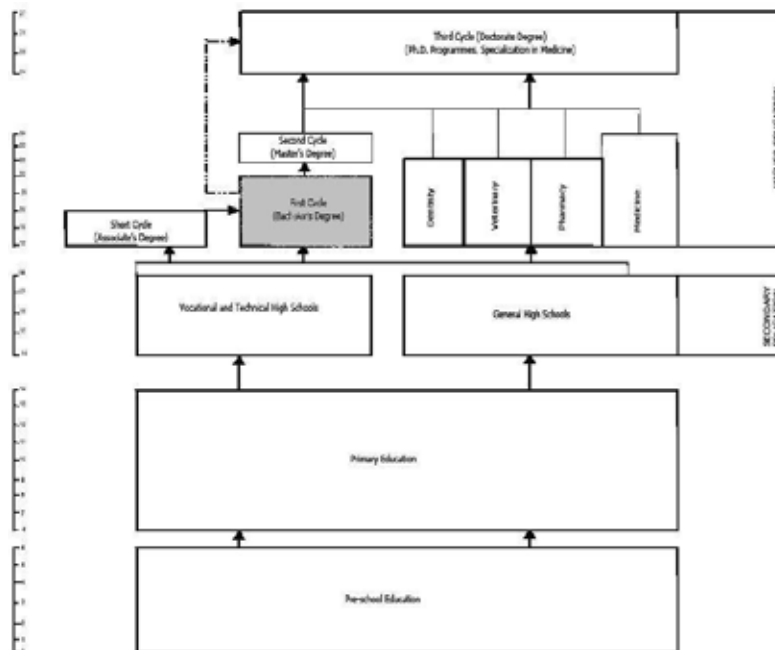
Admission to higher education is based on a nation-wide Student Selection Examination (ÖSS). The examination is held once a year and is administered by the Assessment, Selection and Placement Center (ÖSYM). Candidates gain access to institutions of higher education based on their composite scores consisting of the scores on the selection examination and their high school grade point averages.

Graduate level of study consists of the Second Cycle (Master’s Degree) and the Third Cycle (PhD/Doctorate Degree) programmes. There are two types of Master’s programmes: with or without a thesis. The Master’s programmes with a thesis have 90-120 ECTS and consist of a minimum of seven courses, with a minimum of 21 national credits, one seminar course, and a thesis. The seminar course and thesis are non-credit and graded on a pass/fail basis. The duration of the Master’s programmes with a thesis is four semesters. Non-thesis Master’s programmes have a minimum of 60 ECTS and consist of a minimum of 10 courses with a minimum of 30 national credits and a non-credit semester project. The semester project is graded on a pass/fail basis. Duration of the non-thesis Master’s programmes is three semesters. PhD programmes have 180-240 ECTS and duration of eight semesters which consists of completion of a minimum of seven courses, with a minimum of 21 national credits, passing a qualifying examination, preparing and defending a doctoral dissertation. Specialization in Medicine accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of medicine, university hospitals and the training hospitals owned by the Ministry of Health.

Since 2003, a change in the 1996 Regulations on Graduate Education allows Bachelor’s degree holders to PhD programmes if their performance at the Bachelor’s degree level is exceptionally high and their application is approved. For these students, the theoretical part of the PhD programmes consists of a minimum of 14 courses, with a minimum of 42 national credits.

*The national credit system is based on contact hours (i.e. theoretical or practical hours per week). 1.0 credit stands for each hour of lecture a week and 0.5 credit stands for each hour of laboratory or practical a week.

GENERAL STRUCTURE OF THE TURKISH EDUCATION SYSTEM



EK 16 – Tam zamanlı, sözleşmeli ve yarı zamanlı öğretim elemanı sayıları

BİRİMLER BAZINDA YILLARA GÖRE TAM ZAMANLI, SÖZLEŞMELİ, YARI ZAMANLI ÖĞRETİM ÜYELERİ VE ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ

2015-16	TAM ZAMANLI					SÖZLEŞMELİ					YARI ZAMANLI				
	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Y.Doç.Dr.	Ö.Gör.	Toplam	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Y.Doç.Dr.	Ö.Gör.	Toplam	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Y.Doç.Dr.	Ö.Gör.	Toplam
Eğitim Fakültesi	8	8	28	1	45	-	-	1	2	3	3	-	4	40	47
Fen-Edebiyat Fakültesi	53	39	46	13	151	7	5	18	8	38	19	1	8	60	88
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	20	14	25	1	60	-	1	3	-	4	8	1	2	16	27
Mühendislik Fakültesi	53	35	20	2	110	-	1	2	-	3	12	2	3	11	28
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	8	11	9	2	30	1	-	1	-	2	1	1	6	17	25
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	2	49	51	-	-	2	37	39	-	-	1	22	23
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	6	1	4	5	16	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü	7	2	4	-	13	-	-	-	-	-	2	1	2	2	7
Çevre Bilimleri Enstitüsü	10	3	3	3	19	2	-	1	-	3	1	-	-	-	1
Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü	9	4	5	5	23	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4

EK 17 – Geliştirilen projelerin destek miktarlarının fon kaynaklarına ve yıllara göre dağılımı

GELİŞTİRİLEN PROJELERİNİN DESTEK MİKTARLARININ FON KAYNAKLARINA VE YILLARA GÖRE DAĞILIMI							
	TÜBİTAK	Uluslararası ve İkili İşbirlikleri	İSTKA	Sanayi Projeleri (Döner Sermaye)	Sanayi Projeleri (BÜTEK)	Teknolojik Projeler (Kalkınma Bakanlığı)	TOPLAM
	(Bin TL)	(Bin TL)	(Bin TL)	(Bin TL)	(Bin TL)	(Bin TL)	(Bin TL)
2010	5.112	3.144	4.222	5.476	54	6.770	24.778
2011	4.802	3.232	0	6.043	1.252	7.100	22.429
2012	7.453	2.976	1.990	8.008	1.628	4.824	26.879
2013	8.883	11.159	1.831	10.124	1.921	4.050	37.968
2014	8.122	4.814	1.621	13.069	2.932	3.915	34.473
2015	10.381	8.148	4.341	13.810	2.551	2.910	42.141
2016	10.008	10.383	2.349	12.382	1.497	27.670	64.289