

情
報
系
中
聖
書
院

師生
校友
情



中聖書院



序1

中聖書院是以基督的愛培育年青人的大家庭，學生在充滿愛、尊重、關懷、接納、支持、肯定、機會下不斷探索自我、進步、成長和發揮潛能，畢業後尋找到自己在社會及家庭的角色，忠心及努力，發揮神所賜獨特而有價值的生命。我作為校長，為你們感恩，也為你們而驕傲。

這本小冊子記錄超過十位校友的生命成長故事，每一篇均值得各位細心閱讀，認識和分享他們的人生，也藉此連結

著歷屆畢業的中聖校友。更感謝校友會支持及樂意承擔今次訪問和出版，各位幹事的付出、協助邀約校友，使小冊子夢想成真，感激校友幹事對中聖的情誼。

見到孩子成長，是家長、老師及我最大的安慰，也是教育工作者繼續努力服侍下一代的動力！持續盼望各位校友、家長和師生們一起共創中聖！

支持你們的
曹美娟校長



序2

腓立比書三13至14：「弟兄們，我不認為自己已經抓住了，我只專注一件事，就是忘記背後，全力爭取前面的，向著目標直跑，為要得著神在基督耶穌裡從天上呼召我去得的獎賞。」（漢語新譯本）

新一屆畢業的師弟妹進入人生新的階段，不論是升學或工作，希望大家能更適應今日瞬息萬變的環境，成為社會的新力軍，也盼望大家可以將學校所學習到的知識運用得宜，為香港帶來祝福與幫助。

本人作為中聖書院的畢業生及中聖校友會創會主席，看到新一屆的校友會——「新生力軍」，有新的方向及動力，深深感到上主的帶領及幫助。各位師弟妹，誠邀各位積極參與校友會的活動與工作，不論是加入作會員，甚至成為校友會幹事會的一分子：將新氣氛帶進這個屬於大家的組織，讓她能更完善及成熟。



劉志文牧師
中聖校友會創會主席

序3

「友情歲月」、「新生力軍」是近兩屆競選中聖校友會的內閣名稱；我仍然相信兩個名稱背後，是校友會的動力來源。中聖有情，這份情不會磨滅；是亦師亦友的情、是親密戰友的情、是為達到一個願景、一個理想而同甘共苦的一份情。

校友們可能一路都有自己「同學仔」網絡，偶爾會相聚晚飯談談近況，更可以與當年的班主任和老師見面聚舊。也可以相約回到母校探望老師，參觀一下新校舍，緬懷一番。但校友會一班幹事會委員，更願意將個別校友網絡，團結成一股更大更有效的校友網絡力量，為母校和師弟妹作更多具體的貢獻。

中聖校友會踏進第十年，看見中六同學

陸續畢業，我們盼望他們有美好前程之餘；更希望有實際的行動去支持他們。感謝書美娟校長，可以讓校友會參與每年四月，為中五同學舉辦的「升學及就業資訊日」，讓校友與同學分享自己的職業；在此再次多謝每一位回來分享的校友。另外，校友會亦以金錢支持母校舉辦的「中聖書院一兒童發展基金計劃」校本模式計劃，以配對基金方式，鼓勵同學為自己建立未來。校友也可以生命師傅的角色，以生命影響生命。

校友可以透過與師弟妹的接觸，為他們的前途打氣，更可以以身作則，薪火相傳，建立中聖校友的榜樣。校友會也會努力不懈，竭力與母校中聖書院並肩同行，作育英才。



鍾偉健
中聖校友會主席

「中聖給學生很多發揮的空間，在學術以外，學生也能有很好的成長，請不要小看自己，對自己要有信心。」

當年中聖學校(編按：中聖書院前身為小學)的鄰近是徙置區，熙熙攘攘，所以伴隨每天課堂的，就是遠近傳來的叫賣聲、嬉鬧聲。志森最喜歡在校舍的天台玩耍，當年沒有乒乓球桌，他便和同學在地上用粉筆畫線，打「地波」。

三年級那年，志森開始上教(中華聖潔會)，以後幾乎每天都在校園渡過。有些老師同時是教會導師，因此師生關係格外密切。當年的老師大都比較嚴厲、有威嚴，和現今較親切的老師形象大相逕庭。羅松寬老師是他的小學老師，志森大學畢業後，回到中聖書院教書；羅松寬老

師也於退休後轉職為書記，繼續服務中聖書院，二人由師生變成為同事，這是一種難得的關係。

中聖書院很有人情味，正是因為精緻的校園，學生人數也是普通中學的一半，絕大部分的學生，老師們都認識；當年行政工作較少，所以除了傳授課堂的知識外，也有更多時間與學生作生命的交流，這些日子確實孕育了很多敢於承擔、有抱負的青年人，確是中聖書院難能可貴的地方。



蔡志森

1972年小六畢業，曾任中聖書院老師和校董
現為基督教機構明光社總幹事

「中聖校園師生關係密切，能給予人 空間成長，也能追求信仰。」

往日的中聖學校(編按：中聖書院前身為小學)，校園裡的設備都很簡單。童年時的秀荷，最喜愛待的地方是地下操場，因為那裡有滑梯、鋼架和搖搖板。秀薇卻喜歡天台操場，小息時同學們的互相追逐，都成了她的童年回憶。秀蓮、慶宏、慶華也喜歡天台，因為他們可以踢足球、打乒乓球和玩角色扮演等互動遊戲。

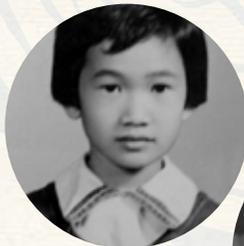
回想當年的課外活動，秀蓮在五、六年班時參加了英文故事比賽，更與弟弟慶宏同場較量，這些就是姊弟間的集體回憶。熱心的基督徒老師們更會邀請他們在星期六參加中華聖潔會的團契，讓他們從小就有機會認識基督教信仰，在中聖成長的六兄弟姊妹，深受老師們堅毅的生命力所感染。

而在眾老師當中，令他們印象最深刻的，可算是訓導主任羅松寬老師。他的嚴厲令同學們對他又敬又畏。事實是，當時學校附近是徙置區，品流複雜，衍生了很多治安問題，年青人也容易誤入歧途。老師的嚴厲，只是一心在守望著一班單純的孩子。還有老工友便姐，她默默耕耘，愛錫學生，在中聖工作至退休，早年無論在中聖學校或中聖書院讀書的同學，都很尊敬這位老工友。

慶華



秀蘭



秀荷



慶宏



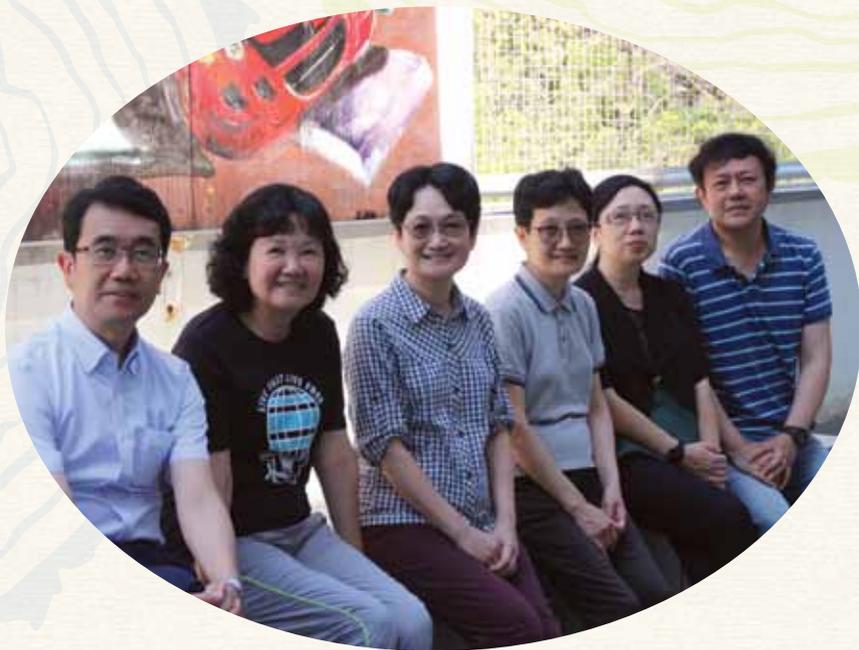
秀蓮



秀薇



第一天上學的情景，秀蘭記憶猶新。當天，她還未交到朋友，一個小女孩站在一旁，黃庭煊校長卻走上前，溫柔問她：「為甚麼不和其他小朋友玩呀？」到今天想起來，仍然感到陣陣溫暖。慶華小時候患有哮喘，老師因著他的健康狀況，豁免他考試，以「平時分」代替考試評核，如此，他便能順利升班。中聖有許多溫柔細心的老師，他們的每個微細舉動，都散發著基督愛人的精神。



左起：

- | | | |
|-----|-----------|-----------|
| 李慶宏 | 1972年小六畢業 | 現為中華聖潔會傳道 |
| 李秀蓮 | 1970年小六畢業 | 現為退休人士 |
| 李秀蘭 | 1967年小六畢業 | 現為退休人士 |
| 李秀荷 | 1974年小六畢業 | 現職餐飲服務 |
| 李秀薇 | 1976年小六畢業 | 現職會計公司 |
| 李慶華 | 1974年小六畢業 | 現為退休人士 |

「既來之、則安之。好好學習，
在老師身上，你可以學得更多。」

志光對母校的感情很深，小時候，最愛和同學們在學校的天台踢「西瓜波」；想起當年唱校歌時的澎湃激昂，今天心中依然激動。中聖學校(編按：中聖書院前身為小學)的老師和同學，能聯絡上的，他都盡力聯絡、維繫，原來大家都是重情的人。猶記得每年一度的學校大旅行：當年香港人生活簡樸，特別是住在李鄭屋邨一帶的小朋友，能乘坐旅遊巴，是一件大事。六年級畢業旅行的前一天，他碰巧發燒了，只好央求媽媽讓他帶病出發。最終還是打動了媽媽，志光順利和同學享受了一趟難忘的布袋澳之旅。

中聖學校的老師都很用心幫助學生，吳讚頌校長更會個別幫助成績欠理想的同學。志光見證了宗教團體辦學在教育上扮演相當重要的角色。他仍記得六年級的畢業營，不少同學信主，並留在中華聖潔會聚會和事奉。有留意到有宗教背景的學校特別注重品德教育，學生於畢業後大都是社會上的良好公民，這是非常重要的價值。



鍾志光

1974年小六畢業

現為電視藝員及體育評述員

「不怕辛苦，將勤補拙，凡事總要付出， 從過程中學習。」

胡校長當年在學校是活躍份子，能文能武，經常參與籃球、排球、羽毛球、乒乓球、合唱團等的課外活動，她又特別喜愛在操場和同學們玩耍，在細小的校園享受既純真又可貴的友誼；還有難忘的是每年的傳統活動：「班際拔河比賽」，在浩浩蕩蕩的納喊聲中，最能培養出團體合作、歸屬感及體育精神。此外，每週五放學後的團契，熱情主動的學長都成了她心靈上的幫助。

她印象中的中聖老師都是親切、熱誠、有教無類的，教了她許多做人的道理，例如聖經金句：「不可含怒到日落」- 每次她在氣憤、不開心時，想起這金句，便會

學懂放鬆及包容。當年，她的課室位於禮堂後的一個房間，環境限制，同學們都難於集中上課，但老師們的體諒、鼓勵和耐心都體現出老師對學生的關愛及尊重。

中聖書院的环境雖然不算堂皇華麗，但麻雀雖小，五臟俱全，而老師對教學的熱誠、以身作則的堅持更深深活現於日常教學中，長遠地影響學生的品格和價值觀。胡校長勸勉師弟妹們要不怕辛苦，將勤補拙，凡事總要付出，從過程中學習。有時老師的嚴厲，是為了幫助他們在俗世洪流中建立良好的德行，培養脫俗的人格。



胡若思

1987於中聖書院完成中三
現職幼稚園校長

「不要叫人小看你年輕 - 在紛亂的香港，
找到夢想，做好自己，總會成為見證，
讓人看見。」（新約聖經，提摩太後書4章12節）

盧Sir感謝當年就讀的中聖書院 — 一艘救生艇，接收許多中三被淘汰的學生，給同學繼續升學的機會。當時很多同學也會自願重讀中四、中五，打好基礎以準備會考。

回憶在中聖三年的時間，盧sir認為班際籃球比賽最能凝聚全校師生，比賽期間，喝采聲響徹整個操場，同學們擠滿每層走廊，喜孜孜地觀看球賽。而高年級的比賽尤為激烈，盧Sir當年就讀的文科班與對手實力懸殊，根本無還擊之力，但他深刻記得有老師在旁為他們打氣，跟他們說：「不要輸過一百分便好！」，雖然最後對手真的取得過百分，但別小看這句永不言棄的鼓勵，它讓盧Sir學會了堅毅。自此，他努力練球，亦以“Life is not a matter of holding good cards, but of playing a poor hand well.” (Robert L. Stevenson) 為座右銘。及後更在中聖當老師的時候帶領籃球隊，藉籃球與學生打成一片。



盧永傳 1987年中五畢業 曾任中聖書院老師 現職傳道
盧李麗英 曾任中聖書院老師



原來盧sir 和 Miss Lee (婚後稱為Mrs. Lo) 在成為中聖老師之前，已是一對。1994年6月一起在中聖代課，短短一個月，已被中聖的情懷吸引。回想初出茅廬的時候，學會教學技巧、課室管理、待人接物都是當前要務，尤幸中聖的老師團隊都是充滿愛心和理想的教育工作者，當年的 Mrs. Lo得到不少同路人的支持和鼓勵。縱使今天大家在不同的工作崗位努力，卻抹不掉那細水長流的友情。

正因為中聖書院規模不大，學生反而有更大的發揮，更多的嘗試。Mrs. Lo大學畢業後來到中聖書院任教音樂科，為學生開拓不同的發展機會。她就曾經陪伴一位學生學習當週會司琴，由生澀一直練到純熟……看見學生的成功，作為老師，也同樣興奮。

中聖書院尊重學生個人發展，對老師亦然。中聖的老師在教學的同時，尋找上帝給自己的召命：後來有做傳道的、有做宣教士的，也有繼續追求學術研究的……這是一個讓人感到安全的地方，這裡充滿接納，人與人之間關係親密。這裡，就像一個家。

「若你信任校園愛的環境，信任師長
愛的培育，信任自己能發揮個人獨特性，
你定能茁壯成長。」

「好好享受生活，要記住每件平凡的小事。」

佩玲從小喜歡唱歌，中一時已加入合唱團，也在校內歌唱比賽多次獲獎。這些機會，讓她的歌唱潛能得以發揮和被肯定，更是奠定了她今天的發展路向。她曾擔任領袖生，學習處理同學們不同的秩序問題。那些年的領袖生，要比其他同學早半小時回校，每星期兩次的步操練習，以訓練服從和紀律。雖然領袖生崗位較刻苦，但學校及老師賦予的獨特身分，她卻甘之如飴。這些寶貴的經歷，對她日後成長很有幫助。在中學年代，她建立了彌足珍貴而單純的友誼，校舍細小，學生人數

不多，透過不同的活動，她認識了不同年級的同学。她盼望學弟妹都能在畢業後繼續維繫彼此的友誼。

學校團契生活令她認識上帝，也讓她學習愛自己和別人。對佩玲而言，最吸引她的地方是有一班關愛學生的老師。她在中一那一年信主，感恩得到黃菊芳老師在信仰和人生上的扶持、幫助與同行。畢業多年後，仍會互相聯絡，彼此支持。這珍貴的亦師亦友關係，是她所珍惜的。



高佩玲

1997年中五畢業

現為福音歌手及歌唱導師

「突破框框，有冒險精神，必要時打破規限…… 這是認識世界和成長的好方法。」

陽光開朗的希正，中學時是運動健將，每年的陸運會，都是他一展身手的機會。他最喜愛流連操場，是他以「武」會友的地方，也是他打籃球的英雄地，在這裡，他認識了許多朋友。當自己畢業要離開母校時，希正才發現，原來他對中聖是多麼的不捨；一切與同學和老師一起渡過的美好時光不復再，這叫他最為感觸。

他很喜歡打籃球，甚至曾經打算當籃球教練。為甚麼最終卻沒有走這條路呢？這就要由跳街舞開始說起。希正初次接

觸跳街舞是畢業後幾年的事，在朋友的介紹下，他開始學習街舞，然後一步一步地認真起來。兩三年後，他銳意發展他喜愛的「嘻哈文化」，所以嘻哈音樂、塗鴉，他也有所涉獵。街舞、塗鴉、「嘻哈朋友文化」都著重創意，更適合不喜歡墨守成規，滿腦子鬼主意的他。機緣巧合下，他和朋友在一個小房間開始了一間小小的舞蹈學校，他抱著冒險精神，做自己喜歡的事，學校就慢慢發展起來，到現在已十多年，於大專校園頗有名氣。



鄧希正

2001年中五畢業

現為街舞達人及舞蹈學校創辦人

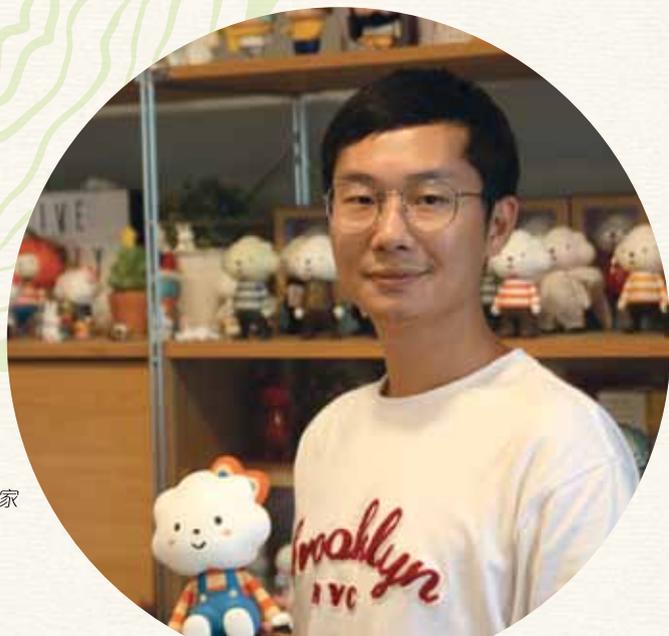
「多嘗試和發展不同的興趣，對將來踏足社會的不同範疇會有幫助。」

在學期間，其億最喜歡於午膳光顧附近的米線店後，便回學校打籃球，這是他最喜歡的校園一角。籃球場的旁邊，是他帶領著一班同學創作的一幅大型牆畫，首次在校園內創作大型牆畫，當年是一個新鮮的嘗試，他對此印象深刻。他也感激他的伯樂 - 美術老師陳煜丹老師，陳Sir在創作上給了他很大的空間，令他能盡情地創作陶藝和繪畫；畢業後更從事設計，創作出自己的卡通人物角色品牌，又開設工作室。

其億也不只醉心藝術創作，他也樂意服務。他當過領袖生，中聖校園細小，同學單純善良，當值的時候，他也認識了很

多同學。某一天，他被召進校長室，校長告訴他本來有機會獲得全年服務大獎，但因為曾被記兩個缺點而落空，這實在是個小小的遺憾。但這也正正表明母校在同學們品格上的要求。雖然其億最終沒有得到服務獎項，但他卻仍然熱衷服務、籌辦活動，繼續享受多彩多姿的校園生活。

他感恩母校當年提供的各種活動，如話劇、攀石、繪畫、合唱團……而他都是依著自己興趣而選擇參與。而今天，他能建立逐漸被人認識的品牌，商品更遠銷外地，與當時願意投入校園生活，發掘興趣，發揮潛能不無關係。



劉其億

2002年中五畢業

現為商品設計師及企業家

「做最好的自己！」

在中聖書院就讀的三年，智杰的心思時間大多放在課堂和溫習上，中學生活看似平平無奇。但公開試之後，因著過往從老師身上聽到的故事和經歷，他也希望到處看看，不再把自己設限在讀書的框框中。從2014年畢業獨自前往張家界旅行，2015年從四川踩單車到拉薩，到2017年去北歐當交換生，他從來沒有停止過探索這個世家。「如果可以回到最初，我也會這樣做，因為這就是我。」他說。

老師當中，智杰印象最深刻的是中文老師：伍詠雯老師。她除了關注他的中文成績，也關心他在其他科目的表現。有一次，她還特意放下手頭上的工作，看看他在圖書館操練英文聆聽的進度，更特意手

抄了一些國家地區的英文名稱，囑咐智杰把它們記住了。雖然那張字條已不知往哪去，但那情景仍深在他的腦海。這三年，他深深感受到校園充滿的包容和愛，所以在這地方，他也學習成為一個傳遞愛心、關心和包容別人的人。

接下來的8月，智杰正籌備在大學畢業之前的最後一段旅行：繼續從拉薩，一直踩單車到印度新德里。路途上遇到的人和事會愈來愈多，而對中聖書院的回憶也愈是珍貴。



杜智杰

2014年中六畢業

現就讀香港理工大學工業系統工程



校訓

愛望誠信 尊己立群

封面題字：謝騰老師 版權所有 不得翻印 出版日期：2018年7月
地址：九龍深水埗懷惠道18號 電話：2386 4734 傳真：2386 4883
網址：<http://www.chc.edu.hk> 電郵：enquire@chc.edu.hk