



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ลงความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ 28 ส.ค. 2557

[Handwritten signature]

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)



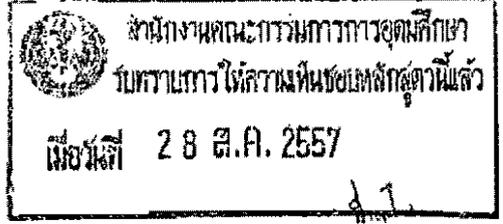
สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อนุมัติหลักสูตรนี้แล้ว

ในการประชุมครั้งที่..... 2 / 2556

เมื่อวันที่..... 18 กุมภาพันธ์ 2556

คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา ศูนย์รังสิต / คณะแพทยศาสตร์ / สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร
 - ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
 - ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 - ภาษาไทย ชื่อเต็ม การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
ชื่อย่อ พทป.บ.
 - ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine
ชื่อย่อ B.ATM.
3. วิชาเอก
ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 149 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้
หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา
รับเฉพาะนักศึกษาไทย
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต พ.ศ. 2552

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 19/2555

เมื่อวันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2556

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2556

เมื่อวันที่ 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

ได้รับการเห็นชอบให้การรับรองหลักสูตรจากคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์ไทยประยุกต์

ในการประชุมครั้งที่ 5-5/2555 เมื่อวันที่ 28 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

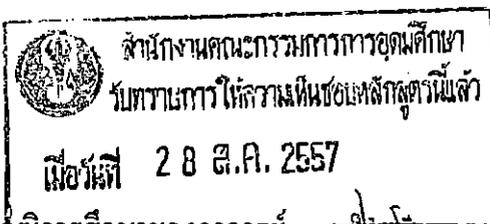
หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ.2554 ในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

8.1 แพทย์แผนไทยประยุกต์ / แพทย์แผนไทย / นักการแพทย์แผนไทยในสถานพยาบาลทุกระดับ

8.2 อาจารย์ / นักวิชาการ / นักวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในสถาบันการศึกษา
ที่เปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตหรือองค์กรอื่น

8.3 ประกอบอาชีพอิสระด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยการเปิดคลินิก



9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของตนเองอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1.	35703 00275 986	อาจารย์	นางจันทิชา กมลასน์หิรัญ	- วท.ม. การแพทย์แผนไทยประยุกต์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พ.ศ.2554 - วท.บ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, พ.ศ. 2547 - บ.ศ. การแพทย์แผนไทย (ประเภทการผดุงครรภ์), กองประกอบโรคศิลปะ, พ.ศ.2545 - บ.ป. การแพทย์แผนไทยประยุกต์, กองประกอบโรคศิลปะ, พ.ศ.2545 - บ.ภ.การแพทย์แผนไทย (ประเภทเภสัชกรรม) กองประกอบโรคศิลปะ, พ.ศ.2544
2.	1200100104572	อาจารย์	นายปฐมพงษ์ เผือกกลี	- วท.ม. การแพทย์แผนไทยประยุกต์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พ.ศ.2554 - พท.ป.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์), กองประกอบโรคศิลปะ, พ.ศ.2552 - วท.บ.(เกียรตินิยม) การแพทย์แผนไทยประยุกต์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พ.ศ.2551
3.	1100900032992	อาจารย์	นายภาณุรัฐ เดชะชนต์	- วท.ม. การแพทย์แผนไทยประยุกต์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พ.ศ.2554 - พท.ป.การแพทย์แผนไทยประยุกต์, กองประกอบโรคศิลปะ, พ.ศ.2552 - วท.บ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พ.ศ.2551 - พท.ภ.การแพทย์แผนไทย (ประเภทเภสัชกรรมไทย), กองประกอบโรคศิลปะ, พ.ศ.2550

10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่ซึ่งใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกอบด้วย

10.1 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

10.2 โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

10.3 โรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

10.4 สำหรับการฝึกภาคปฏิบัติชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาอาจเลือกเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพในคณะแพทยศาสตร์หรือสถานพยาบาลอื่นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งที่เป็นโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขและสภากาชาดไทย

ตารางแสดงสถานที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

ชั้นปี ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		หมวดวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ				หมวดวิชาเลือก	
			พื้นฐานวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ		วิชาชีพ (แพทย์แผนไทย)			
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		คณะแพทยศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์				คณะแพทยศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์	
	สถาบันภาษา		โรงพยาบาลธรรม ศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ				ศึกษานอกสถานที่ ตามที่แต่ ละรายวิชากำหนด	
	อาคารเรียนรวมกลุ่มสังคม ศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์							
2	สถาบันภาษา		คณะแพทยศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์		คณะแพทยศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์		ศึกษานอกสถานที่ ตามที่แต่ ละรายวิชากำหนด	
			โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติ		โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติ			
					สถานที่ผลิตยาและผลิตภัณฑ์ สมุนไพร อาคารบริการชั้น 3 โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติ			
3	สถาบันภาษา		คณะแพทยศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์		คณะแพทยศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์		คณะแพทยศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์	
			โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติ		โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติ		โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติ	
					สถานที่ผลิตยาและผลิตภัณฑ์ สมุนไพร อาคารบริการชั้น 3 โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติ		ศึกษานอกสถานที่ ตามที่แต่ ละรายวิชากำหนด	
					โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล จ.ปทุมธานี และ จ.พระนครศรีอยุธยา			
				ศึกษานอกสถานที่ ตามที่และ รายวิชากำหนด				

ชั้นปี ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		หมวดวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ				หมวดวิชาเลือก	
			พื้นฐานวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ		วิชาชีพ (แพทย์แผนไทย)			
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4					คณะแพทยศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์			ศึกษานอกสถานที่ ตามที่แต่ กระทรวงศึกษาธิการ
					โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติ			
					สถานที่ผลิตยาและผลิตภัณฑ์ สมุนไพร อาคารบริการชั้น 3 โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติ			

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันกำลังมุ่งไปสู่การเปิดตลาดการค้าเสรี การติดต่อธุรกิจการค้าระหว่างประเทศจะขยายตัวกว้างขวางยิ่งขึ้น และมีการแข่งขันกันมากขึ้น การให้บริการทุกรูปแบบ รวมทั้งการให้บริการดูแลรักษาสุขภาพแบบองค์รวมด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย โดยเน้นการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยเฉพาะสังคมเอเซีย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

วัฒนธรรมการดูแลรักษาสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยอยู่คู่สังคมไทยมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้ปัจจุบันการแพทย์แผนตะวันตกจะมีบทบาทมากที่สุดในระบบสุขภาพของประเทศ แต่การแพทย์แผนไทยก็ยังมีส่วนในการรับใช้คนไทยมาโดยตลอด ยิ่งในปัจจุบันกระแสความนิยมในการดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติกำลังเพิ่มสูงขึ้นทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ศาสตร์การแพทย์แผนไทยอันเป็นภูมิปัญญาที่บรรพบุรุษสั่งสมและถ่ายทอดสืบต่อกันมา ก็จะมีบทบาทมากขึ้น ทั้งต่อการดูแลสุขภาพของประชาชนและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ อีกทั้งคณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไท พ.ศ.2550-2554 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2550 ซึ่งกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาไว้ว่าให้มีระบบบริการการแพทย์แผนไทยที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกับระบบบริการการแพทย์แผนปัจจุบัน การผลิตยาไทยและยาสมุนไพรทุกระดับต้องมีคุณภาพ มีมาตรฐาน มีมูลค่าและมีปริมาณการใช้ยาไทย-ยาสมุนไพรเพิ่มขึ้นเพื่อลดการพึ่งพาและเวชภัณฑ์ที่นำเข้ามาจากต่างประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เมื่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมกำลังดำเนินไปในทิศทางดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรนี้จึงให้ความสำคัญต่อการผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานของวิชาชีพทั้งในการทำเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ตลอดจนความรู้ความสามารถทางด้านภาษาและทักษะการสื่อสาร อีกทั้งมีนโยบายของประเทศที่ได้อนุรักษ์การนำภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการส่งเสริมป้องกัน รักษา และฟื้นฟู สุขภาพของประชาชนมากขึ้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อไปดูแลสุขภาพของประชาชน เป็นฐานในการพัฒนาคนให้สมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ สติปัญญา นำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มีคุณภาพและเป็นสังคมที่เข้มแข็งถือเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของคณะแพทยศาสตร์ และสอดคล้องกับพันธกิจจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และยังเป็นหลักสูตรที่ช่วยส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยให้ดำรงอยู่ซึ่งเป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยอีก 1 ภารกิจนอกเหนือจากการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ดังนั้นหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตทางด้านสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันโดยตรง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ / ภาควิชาอื่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่สอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

(1) รายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 ตามหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนด 21 หน่วยกิต และตามหลักสูตรที่คณะกำหนด 12 หน่วยกิต รวม 33 หน่วยกิต

(2) รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ เป็นวิชาเปิดสอนโดยหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต 26 หน่วยกิต และวิชาบังคับนอกคณะที่สอนโดยสถาบันภาษา 6 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 32 หน่วยกิต

(1) วิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็น 2 ส่วน รวม	33 หน่วยกิต
<u>ส่วนที่ 1</u> วิชาศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนด	21 หน่วยกิต
1.1 หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 2 หน่วยกิต	
มธ.110 สาขาวิทยาการมนุษยศาสตร์	2 (2-0-4)
TU110 Integrated Humanities	
1.2 หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 2 วิชา 5 หน่วยกิต	
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)

TU100 Civic Education		
มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์		2 (2-0-4)
TU120 Integrated Social Sciences		
1.3 หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต 2 วิชา 5 หน่วยกิต		
มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		2 (2-0-4)
TU130 Integrated Sciences and Technology		
มธ.155 สถิติพื้นฐาน		3 (3-0-6)
TU155 Elementary Statistics		
- รายวิชาที่สอนโดยคณะศิลปศาสตร์ และสถาบันภาษา		
1.4 หมวดภาษา บัณฑิต 4 วิชา 9 หน่วยกิต		
ท. 161 การใช้ภาษาไทย		3 (3-0-6)
TH161 Thai Usage		
ศษ.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1		0 (3-0-6)
EL070 English Course 1		
ศษ.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2		3 (3-0-6)
EL171 English Course 2		
ศษ.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3		3 (3-0-6)
EL172 English Course 3		
ส่วนที่ 2 วิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรที่คณะกำหนด		12 หน่วยกิต
- รายวิชาที่สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
2.1 วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ บัณฑิต 5 วิชา 12 หน่วยกิต		
วท.111 ชีววิทยา 1		3 (3-0-6)
SC111 Biology 1		
วท.129 หลักเคมีอินทรีย์เบื้องต้น		4 (4-0-8)
SCI29 Basic Principles of Organic Chemistry		
วท.136 ฟิสิกส์		3 (3-0-6)
SC136 Physics		
วท.161 ปฏิบัติการชีววิทยา 1		1 (0-3-0)
SC161 Biology Laboratory 1		
วท.179 ปฏิบัติการหลักเคมีอินทรีย์เบื้องต้น		1 (0-3-0)
SC179 Basic Principles of Organic Chemistry Laboratory		

(2) รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ที่เปิดสอนโดยคณะ/ หลักสูตรอื่น	รวม	32 หน่วยกิต
- รายวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต		26 หน่วยกิต
พศ.011 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน		3 (2-2-5)
MD011 Fundamental Anatomy		
พศ.013 เซลล์วิทยาพื้นฐานและพยาธิวิทยา		2 (1-2-3)
MD013 Fundamental Cell Biology and Pathology		
พศ.021 หลักการทางสรีรวิทยา		3 (2-2-5)
MD021 Principle of Physiology		
พศ.023 การเคลื่อนไหวและระบบประสาท		3 (3-0-6)
MD023 Locomotion and The nervous system		
พศ.033 ชีวเคมีทางการแพทย์		3 (2-2-5)
MD033 Medical Biochemistry		
พศ.034 อาหารและโภชนาการ		3(2-2-5)
MD034 Food and Nutrition		
พศ.041 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน		3 (2-2-5)
MD041 Fundamental Microbiology and Parasitology		
พศ.051 เภสัชวิทยาเบื้องต้น		3 (3-0-6)
MD051 Basic Pharmacology		
พศ.082 ศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ จักษุ โสต ศอ นาสิก และ รังสีวิทยาพื้นฐาน		3 (2-2-5)
MD082 Fundamental Surgery, Orthopedics, Ophthalmology, ENT And Radiology		
- รายวิชาบังคับนอกคณะ สอนโดยสถาบันภาษา		6 หน่วยกิต
วิชาภาษาต่างประเทศ		
สข.211 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1		3 (3-0-6)
EL211 English for Health Science 1		
สข.311 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2		3 (3-0-6)
EL311 English for Health Science 2		

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่สอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชา ศท.395 พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน เป็นวิชาที่เปิดเพื่อใช้เป็นวิชาบังคับให้กับนักศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ และเป็นวิชาเลือกให้กับนักศึกษาจากคณะอื่นในมหาวิทยาลัย

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ทำหน้าที่บริหารจัดการ กำกับ ประเมินผลการจัดการศึกษา และบริหารทรัพยากรการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยประสานงานกับสาขาวิชา ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ และนักวิชาการศึกษาในด้านการประเมินผลการเรียนรู้และทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ มีคณะอนุกรรมการประเมินผล คณะแพทยศาสตร์ รับผิดชอบในการกำกับดูแลและตัดสินผล โดยประสานงานกับสาขาวิชาและอนุกรรมการรายวิชา

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการดูแลสุขภาพอนามัยของประชาชนแบบองค์รวม สามารถตรวจวินิจฉัยรักษา พยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม ร่วมกับการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสมรรถภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และวิทยาศาสตร์การแพทย์มาประยุกต์ใช้ ควบคู่กับจริยธรรม และคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ แสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการวิจัยตามหลักวิทยาศาสตร์แบบสากลยอมรับ

1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบันประเทศไทย มีนโยบายส่งเสริมให้มีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยเน้นการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟู ด้วยศาสตร์ภูมิปัญญาไทย แผนยุทธศาสตร์แห่งชาติ พ.ศ.2550-2554 ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาระบบบริการการแพทย์แผนไทยให้มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกับระบบบริการการแพทย์แผนปัจจุบัน การผลิตยาไทยและยาสมุนไพรทุกระดับต้องมีคุณภาพ มีมาตรฐาน มีมูลค่าและมีปริมาณการใช้ยาไทย-ยาสมุนไพรเพิ่มขึ้นเพื่อลดการพึ่งพายาและเวชภัณฑ์ที่นำเข้าจากต่างประเทศ ด้วยเหตุผลดังกล่าว สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้มีการเปิดหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตและรับนักศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ.2548 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรแล้ว 1 ครั้งในปี พ.ศ.2552 และกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งในปี พ.ศ.2556 ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ดังนี้

- 1) มีความรู้ ความสามารถ และทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ (Professional knowledge and skill)
- 2) มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ตระหนักถึงกฎหมาย และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ (Moral Ethic Attitude and Law)
- 3) มีความคิด มีวิจารณญาณ และมีการตัดสินใจทางคลินิกอย่างมีเหตุผล โดยใช้เวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย (Critical Thinking ,Clinical Reasoning)
- 4) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหอย่างองค์รวม โดยคำนึงถึงปัจจัยทั้งด้านกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ครอบคลุมทั้งบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม (Holistic Approach)

- 5) มีทักษะการสื่อสารที่ดีต่อผู้ป่วย และครอบครัว ผู้ร่วมงาน ตลอดจนสามารถถ่ายทอดความรู้ทางการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม (Communication and Interpersonal skills)
- 6) มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการพัฒนาตนเองและวิชาการอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (Self Directed Learning and Continuous Professional Development)
- 7) มีเจตคติที่ดีต่อระบบสุขภาพในชุมชน สามารถปฏิบัติงาน ได้ทั้งชุมชนเมืองและชุมชนชนบท (Community Minded)
- 8) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภาวะผู้นำ (Teamwork and Leadership)
- 9) มีศิลปะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (Social Quality of Life)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ นอกจากเป็นการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์แล้ว มีการปรับปรุงที่สำคัญคือ การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจ บัณฑิตสามารถทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้จริง เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

แผนพัฒนาปรับปรุงดังตารางต่อไปนี้

การพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
1.ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์	1. จัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 3-4) โดยเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2. จัดสัมมนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเป็นระยะ	1.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.3-4)ครบทุกรายวิชา 2. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล จากผลการประเมินการดำเนินงาน ใน มคอ.7 ของปีที่ผ่านมา 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรทุกปีการศึกษา

การพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
	3 จัดให้นักศึกษาฝึกการบูรณาการความรู้ทุกศาสตร์ โดยให้มีการเรียนรู้ในสายอาชีพแบบบูรณาการในวิชาบูรณาการ ในปีที่ 3 และตั้งแต่สำเร็จการศึกษาในชั้นปี 1 นักศึกษาได้เห็นการปฏิบัติการเชิงวิชาชีพ โดยการสังเกตการณ์ สำเร็จการศึกษาในชั้นปี 2 ฝึกการซักประวัติ สำเร็จการศึกษาในชั้นปี 3 ฝึกการตรวจรักษาโรค	4 ประเมินระดับพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตใหม่
2. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วม	1. ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน 2. การจัดการเรียนการสอนใช้อาจารย์ จากหน่วยงานในชุมชนเป็นอาจารย์ พิเศษเพื่อให้มีการร่วมมือกันทำงาน เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน	1. จำนวนรายวิชาที่มีจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมอย่างน้อย 1 รายวิชา 2. ความพึงพอใจของประชาชนในชุมชนที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. พัฒนาอาจารย์ประจำ ในด้านการสอน และการประเมินผล 2. จัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการร่วมกัน	1. อาจารย์ผ่านการอบรมเพิ่มพูนความรู้ในด้านการสอน และการประเมินผล อย่างน้อย 1 ครั้ง ภายใน 3 ปี 2. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการร่วมกัน อย่างน้อย 1 รายวิชา

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์และอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนในการเรียนชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 โดยเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ โดยไม่คิดหน่วยกิต

หมายเหตุ : ได้ระบุไว้ในแผนการศึกษา และ โครงสร้างหลักสูตร ตั้งแต่หน้า 24-26 ดังรายละเอียด
การเสริมประสบการณ์ดังนี้

- นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 1 ต้องฝึกสังเกตการณ์ประสบการณ์ในวิชาชีพ อย่างน้อยคนละ 1-2 สัปดาห์
- นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 2 ต้องฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย อย่างน้อยคนละ 2 สัปดาห์
- นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 3 ต้องฝึกปฏิบัติประสบการณ์ในวิชาชีพทางด้านเวชกรรม เกสัชกรรม หัตถเวชกรรม อย่างน้อยคนละ 2 สัปดาห์
- นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 4 หลังจากสำเร็จการศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ใน วิชาชีพด้านเวชกรรม เกสัชกรรม หัตถเวชกรรม และผดุงครรภ์ การสอบภาคทฤษฎี ต้องสอบได้คะแนนมากกว่า 70% จึงถือว่าผ่าน ส่วนภาคปฏิบัติต้อง ได้คะแนนมากกว่า 80% จึงจะถือว่าผ่าน

หมายเหตุ : นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 2 – 3 จะต้องฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ ดังกล่าวในสถานพยาบาล ในชุมชน และ โรงพยาบาล ทั้งในและนอกเวลาราชการตามกำหนดของสถานพยาบาลเหล่านั้นได้

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน-กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน-กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม-พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในแผนการเรียนที่เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 2) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- 3) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 4) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.2 กรณีผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ เข้าศึกษาเป็นปริญญาตรีที่ 2 อาจได้รับการพิจารณาเทียบ โอนรายวิชา และ/หรือเทียบ โอนประสบการณ์มากน้อยต่างกันตามความรู้และสาขาที่สำเร็จการศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางส่วนอาจยังไม่รู้จัก และเข้าใจลักษณะวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์เพียงพอ หรือยังไม่ทราบความต้องการว่า ตนเองอยากเรียนแพทย์แผนไทยประยุกต์จริงหรือไม่

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

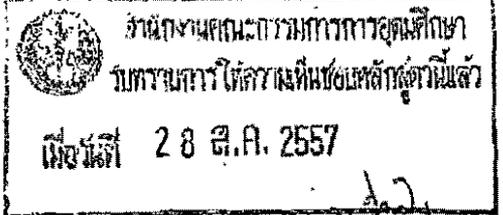
2.4.1 มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และผู้ปกครอง โดยคณะและสาขาวิชาฯ เพื่อแนะนำหลักสูตรและการเรียนแพทย์แผนไทยประยุกต์

2.4.2 มีกิจกรรมรับเพื่อนใหม่โดยนักศึกษารุ่นพี่ เพื่อให้รู้จักวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ ปลูกฝังค่านิยมและความเป็นวิชาชีพ

2.4.3 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 โดยมีอาจารย์ประจำสาขาวิชาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

2.4.4 สาขาวิชาฯ จัดแนะแนวนักเรียนมัธยมปลายเกี่ยวกับการสอบเข้า การเรียนแพทย์แผนไทยประยุกต์ และลักษณะวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจในวิชาชีพ

2.4.5 จัดให้มีการเรียนการสอนด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตั้งแต่ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (วิชาเภสัชกรรมไทยประยุกต์ 1)



2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษามีละ 30 คน

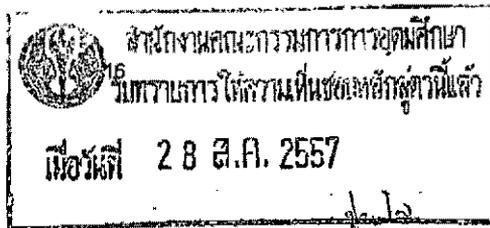
จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

งบประมาณ	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
งบบุคลากร					
(1) หมวดเงินเดือน	3,900,000	4,500,000	5,200,000	5,900,000	6,700,000
(2) หมวดค่าจ้างชั่วคราว	450,000	495,000	550,000	620,000	682,000
งบดำเนินการ					
(3) หมวดค่าตอบแทน	590,000	580,000	760,000	940,000	1,140,000
(4) หมวดค่าใช้สอย	290,000	320,000	350,000	380,000	420,000
(5) หมวดค่าวัสดุ	790,000	820,000	850,000	880,000	950,000
(6) หมวดสาธารณูปโภค	200,000	210,000	220,000	230,000	240,000
งบลงทุน					
(7) หมวดครุภัณฑ์	1,200,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	2,000,000
รวมทั้งสิ้น	7,420,000	8,425,000	9,430,000	10,450,000	12,132,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	135
ประมาณการค่าใช้จ่าย ต่อหัวในการผลิตบัณฑิต ตามหลักสูตรต่อปี	61,833.333	70,208.33	78,583.33	87,083.333	89,866.667

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 80,000 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการปกติใช้งบประมาณแผ่นดินประจำปี



2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 10.10 และข้อ 15

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 149 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาดลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 149 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต

ส่วนที่ 1 วิชาศึกษาทั่วไป 21 หน่วยกิต

- หมวดมนุษยศาสตร์ 2 หน่วยกิต
- หมวดสังคมศาสตร์ 5 หน่วยกิต
- หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 5 หน่วยกิต
- หมวดภาษา 9 หน่วยกิต

ส่วนที่ 2 วิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรที่คณะกำหนด 12 หน่วยกิต

- วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 12 หน่วยกิต

2) วิชาเฉพาะ	110 หน่วยกิต
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	43 หน่วยกิต
- รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรีคลินิก	20 หน่วยกิต
- รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก	23 หน่วยกิต
2.2) วิชาชีพ (แพทย์แผนไทย)	61 หน่วยกิต
- รายวิชาเวชกรรมไทย	14 หน่วยกิต
- รายวิชาเภสัชกรรมไทย	14 หน่วยกิต
- รายวิชาหัตถเวชกรรมไทย	14 หน่วยกิต
- รายวิชาผดุงครรภ์	6 หน่วยกิต
- รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4 หน่วยกิต
- รายวิชานูรณาการองค์ความรู้	9 หน่วยกิต
2.3) วิชาบังคับนอกคณะ	6 หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้
อักษรย่อ 2 ตัว มีความหมายดังนี้

พท.(TA) เป็นรายวิชาที่จัดสอนโดย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
ตัวเลข มีความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชา

เลขหลักสิบ

เลข 0-2 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

เลข 3-8 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาชีพแพทย์แผนไทย

เลข 9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

เลขหลักร้อย

เลข 1 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1: เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 2 หน่วยกิต		
มธ.110	สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	2 (2-0-4)
TU110	Integrated Humanities	
หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 2 วิชา 5 หน่วยกิต		
มธ.100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)
TU100	Civic Education	
มธ.120	สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2 (2-0-4)
TU120	Integrated Social Sciences	
หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต 2 วิชา 5 หน่วยกิต		
มธ.130	สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 (2-0-4)
TU130	Integrated Sciences and Technology	
มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
TU155	Elementary Statistics	
หมวดภาษา รายวิชาในหลักสูตร มี 4 วิชา 9 หน่วยกิต		
ท.161	การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
TH161	Thai Usage	
ถษ.070	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0 (3-0-6)
EL070	English Course 1	
ถษ.171	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)
EL171	English Course 2	
ถษ.172	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 (3-0-6)
EL172	English Course 3	

ส่วนที่ 2 นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาทั่วไป ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้

12 หน่วยกิต ดังนี้

วท.111 ชีววิทยา 1	3 (3-0-6)
SC111 Biology 1	
วท.129 หลักเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	4 (4-0-8)
SC129 Basic Principles of Organic Chemistry	
วท.136 ฟิสิกส์	3 (3-0-6)
SC136 Physics	
วท.161 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-3-0)
SC161 Biology Laboratory 1	
วท.179 ปฏิบัติการหลักเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-0)
SC179 Basic Principles of Organic Chemistry Laboratory	

2) วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 110 หน่วยกิต

	หน่วยกิต
	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	43 หน่วยกิต
- วิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรีคลินิก	20 หน่วยกิต
พศ.011 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3 (2-2-5)
MD011 Fundamental Anatomy	
พศ.013 เซลล์วิทยาพื้นฐานและพยาธิวิทยา	2 (1-2-3)
MD013 Fundamental Cell Biology and Pathology	
พศ.021 หลักการทางสรีรวิทยา	3 (2-2-5)
MD021 Principle of Physiology	
พศ.023 การเคลื่อนไหวและระบบประสาท	3 (3-0-6)
MD023 Locomotion and The nervous system	
พศ.033 ชีวเคมีทางการแพทย์	3 (2-2-5)
MD033 Medical Biochemistry	
พศ.041 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3 (2-2-5)
MD041 Fundamental Microbiology and Parasitology	
พศ.051 เกสัชวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
MD051 Basic Pharmacology	

- วิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก	23 หน่วยกิต
พศ.034 อาหารและโภชนาการ	3 (2-2-5)
MD034 Food and Nutrition	
พศ.082 ศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ จักษุ โสต ศอ นาสิก และ รังสีวิทยาพื้นฐาน	3 (2-2-5)
MD082 Fundamental Surgery, Orthopedics, Ophthalmology, ENT And Radiology	
พท.201 พฤติกรรมศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	2 (2-0-4)
TA201 Behavioral Sciences and Behavioral Change	
พท.202 เกษัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวท	3 (2-3-4)
TA202 Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy	
พท.203 อาการวิทยาทางอายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ และกุมารเวชศาสตร์	3 (3-0-6)
TA203 Sypmtomatology of Internal Medicine, Obstertrics- Gynecology and Pediatric	
พท.301 การแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสาธารณสุข	3 (2-2-5)
TA301 Applied Thai Traditional Medicine in Health Care Service System	
พท.302 ธรรมชาติบำบัด	2 (2-0-4)
TA302 Natural Medicine	
พท.303 มานุษยวิทยาการแพทย์	2 (2-0-4)
TA303 Medical Anthropology	
พท.304 กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทย	2 (2-0-4)
TA304 Medical Law for Thai Traditional Medicine	
2.2 วิชาชีพ (แพทย์แผนไทย)	61 หน่วยกิต
- เวชกรรมไทย	14 หน่วยกิต
พท.231 เวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
TA231 Applied Thai Traditional Medicine 1	
พท.331 เวชกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)
TA331 Applied Thai Traditional Medicine 2	
พท.332 เวชกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)
TA332 Applied Thai Traditional Medicine 3	
พท.433 การฝึกเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์	5 (1-12-2)
TA433 Practical Experiences in Applied Thai Traditional Medicine	

- เกษัชกรรรมไทย	14 หน่วยกิต
ศท.232 เกษัชกรรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
TA232 Applied Thai Traditional Pharmacy 1	
ศท.233 เกษัชกรรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)
TA233 Applied Thai Traditional Pharmacy 2	
ศท.333 เกษัชกรรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)
TA333 Applied Thai Traditional Pharmacy 3	
ศท.432 การฝึกเกสัชปฏิบัติแพทยแผนไทยประยุกต์	5 (1-12-2)
TA432 Practical Experiences in Applied Thai Traditional Pharmacology	
- หัตถเวชกรรรมไทย	14 หน่วยกิต
ศท.234 หัตถเวชกรรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
TA234 Applied Thai Traditional Massage 1	
ศท.235 หัตถเวชกรรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)
TA235 Applied Thai Traditional Massage 2	
ศท.335 หัตถเวชกรรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)
TA335 Applied Thai Traditional Massage 3	
ศท.434 การฝึกหัตถเวชปฏิบัติแพทยแผนไทยประยุกต์	5 (1-12-2)
TA434 Practical Experiences in Applied Thai Traditional Massage	
- ผดุงครรรภ์	6 หน่วยกิต
ศท.336 ผดุงครรรภ์สำหรับแพทยแผนไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
TA336 Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine 1	
ศท.437 ผดุงครรรภ์สำหรับแพทยแผนไทยประยุกต์ 2	3 (1-6-2)
TA437 Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine 2	
- การฝึกประสบการณวิชาชีพ	4 หน่วยกิต
ศท.435 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพการแพทยแผนไทยประยุกต์	4 (0-12-0)
TA435 Practical Experiences in Applied Thai Traditional Professional skill	
- บูรณาการองคความรู	9 หน่วยกิต
ศท.337 บูรณาการแพทยแผนไทยประยุกต์	3 (0-9-4)
TA337 Integrated Thai Traditional Medicine	
ศท.338 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทยแผนไทยประยุกต์	2 (1-3-2)
TA338 Research Methodology in Applied Thai Traditional Medicine	

ศท.339	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1 (1-0-2)
TA339	Seminar in Applied Thai Traditional Medicine	
ศท.431	ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	2(0-6-4)
TA431	Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine1	
ศท.436	ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	1(0-3-2)
TA436	Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine2	
2.3	วิชาบังคับนอกคณะ	6 หน่วยกิต
ศษ.211	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1	3 (3-0-6)
EL211	English for Health Science 1	
ศษ.311	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2	3 (3-0-6)
EL311	English for Health Science 2	

3) วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาดังต่อไปนี้ หรือวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในสาขาวิชาฯ เป็น วิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ทั้งนี้ นักศึกษาจะนำวิชาดังต่อไปนี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ คือ

- (1) วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา (รวมทั้งวิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ใน วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2)
- (2) วิชาในหลักสูตรศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ "มร." ทุกวิชา
- (3) วิชา ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ และ ท.163 การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร แต่ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้จากวิชาดังต่อไปนี้

		หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
- กลุ่มวิชาด้านสมุนไพร		
ศท.391	อาหารสมุนไพรบำบัดโรค	2 (2-0-4)
TA391	Herbal food for Treatment Illness	
ศท.392	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	2 (1-3-2)
TA392	Health and Tourism	
ศท.393	การพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมสมุนไพร	2 (2-0-4)
TA393	Herbal Development for Business and Industrial products	
ศท.395	พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน	3 (2-3-6)
TA395	Medicinal Plants in daily life	

- กลุ่มวิชาด้านสาธารณสุข
 - ศท.394 การแพทย์ทางเลือก 2 (2-0-4)
 - TA394 Alternative Medicine
 - ศท.491 การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์ 2 (2-0-4)
 - TA491 Public Health and Medical Service System
- กลุ่มวิชาด้านชุมชน
 - ศท.493 มานุษยวิทยาทางการแพทย์พื้นบ้าน 3 (2-3-6)
 - TA493 Anthropology of folk medicine

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ท.161 การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
วท.111 ชีววิทยา 1	3 (3-0-6)
วท.161 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1 (0-3-0)
สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0 (3-0-6)
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)
มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	2 (2-0-4)
มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2 (2-0-4)
มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 (2-0-4)
มธ.155 สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
วิชาเลือกเสรี	2 (2-0-4)
รวม	21 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วท.136 ฟิสิกส์	3 (3-0-6)
วท.129 หลักเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	4 (4-0-8)
วท.179 ปฏิบัติการหลักเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1 (0-3-0)
สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)
พศ.011 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3 (2-2-5)
พศ.021 หลักการทางสรีรวิทยา	3 (2-2-5)
ศท.232 เกษตรกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
รวม	20 หน่วยกิต
ภาคฤดูร้อน	
หมายเหตุ : นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 1 ต้องฝึกสังเกตการณ์ประสบการณ์ในวิชาชีพ อย่างน้อยคนละ 1-2 ตัปดาห์	

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ศษ.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 (3-0-6)
พศ.013 เซลล์วิทยาพื้นฐานและพยาธิวิทยา	2 (1-2-3)
พศ.023 การเคลื่อนไหวและระบบประสาท	3 (3-0-6)
พศ.033 ชีวเคมีทางการแพทย์	3 (2-2-5)
ศท.201 พฤติกรรมศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	2 (2-0-4)
ศท.202 เกสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวท	3 (2-3-4)
ศท.231 เวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
วิชาเลือกเสรี	2 หน่วยกิต
รวม	21 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
พศ.034 อาหารและโภชนาการ	3 (2-3-5)
พศ.041 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3 (2-3-5)
พศ.051 เกสัชวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
ศท.203 อการวิทยาทางอายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ และกุมารเวชศาสตร์	3 (3-0-6)
ศท.233 เกสัชกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)
ศท.234 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
ศท.331 เวชกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)
รวม	21 หน่วยกิต
ภาคฤดูร้อน	
หมายเหตุ: นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 2 ต้องฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพในการซักประวัติ ตรวจร่างกายอย่างน้อยคนละ 2 สัปดาห์	

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
สข.211 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1	3 (3-0-6)
พศ.082 ศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ จักษุ โสต ศอ นาสิก และรังสีวิทยาพื้นฐาน	3 (2-2-5)
พท.235 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)
พท.302 ธรรมานามัย	2 (2-0-4)
พท.303 มานุษยวิทยาการแพทย์	2 (2-0-4)
พท.332 เวชกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)
พท.333 เกษัตริกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)
พท.338 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2 (1-3-2)
รวม	21 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
สข.311 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2	3 (3-0-6)
พท.301 การแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสาธารณสุข	3 (2-2-5)
พท.304 กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทย	2 (2-0-4)
พท.335 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)
พท.336 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
พท.337 บุรณาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3 (0-9-4)
พท.339 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1 (1-0-2)
วิชาเลือกเสรี	2 หน่วยกิต
รวม	20 หน่วยกิต
ภาคฤดูร้อน	
หมายเหตุ : นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 3 ต้องฝึกปฏิบัติประสบการณ์ในวิชาชีพทางด้านเวชกรรม เกษัตริกรรม หัตถเวชกรรม อย่างน้อยคนละ 2 สัปดาห์	

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ศท.431 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	2 (0-6-4)
ศท.432 การฝึกเภสัชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์	5 (1-12-2)
ศท.433 การฝึกเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์	5 (1-12-2)
ศท.434 การฝึกหัตถเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์	5 (1-12-2)
รวม	17 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ศท.435 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	4 (0-12-0)
ศท.436 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	1 (0-3-2)
ศท.437 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	3 (1-6-2)
รวม	8 หน่วยกิต
ภาคฤดูร้อน	
<p>หมายเหตุ : นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 4 หลังจากสำเร็จการศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ ในวิชาชีพด้านเวชกรรม เภสัชกรรม หัตถเวชกรรม และผดุงครรภ์ การสอบภาคทฤษฎี เป็น MCQ รายวิชาละ 100 คะแนน คะแนนทฤษฎีต้องมากกว่า 70% จึงถือว่าผ่าน ส่วน ภาคปฏิบัติต้องได้คะแนนมากกว่า 80% จึงจะถือว่าผ่าน นักศึกษาสามารถสอบซ่อม ได้ 2 ครั้ง</p>	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

(1) วิชาศึกษาทั่วไป

ส่วนที่ 1 วิชาศึกษาทั่วไป

หมวดมนุษยศาสตร์	2 หน่วยกิต
-----------------	------------

มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์

2 (2-0-4)

TU110 Integrated Humanities

ความเป็นมาของมนุษย์ในยุคต่างๆ ที่ได้สะท้อนความเชื่อ ความคิด การพัฒนาทางสติปัญญา
 สร้างสรรค์ของมนุษย์ ตลอดจนให้รู้จักมีวิธีการคิด วิเคราะห์และมองปัญหาต่าง ๆ ที่มนุษยชาติกำลังเผชิญอยู่
 อาทิ ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยี ปัญหาความรุนแรง สงครามและวิกฤตต่าง ๆ ของโลกเพื่อที่เรา
 จะสามารถดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกนี้

หมวดสังคมศาสตร์

5 หน่วยกิต

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

3 (3-0-6)

TU100 Civic Education

การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการปกครอง โดยกฎหมาย (The Rule of Law) เข้าใจความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย ผักฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ (Learning by doing)

มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์

2 (2-0-4)

TU120 Integrated Social Sciences

วิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มุ่งแสดงให้เห็นว่าวิชาสังคมศาสตร์มีความหมายค่อมมนุษย์ โดยศึกษากำเนิดของสังคมศาสตร์กับโลกยุคสมัยใหม่ การแยกตัวของสังคมศาสตร์ออกจากวิทยาศาสตร์ การรับเอากระบวนทัศน์ (Paradigm) ของวิทยาศาสตร์มาใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมศาสตร์ ศึกษาถึงศาสตร์ (Discipline) มโนทัศน์ (Concept) และทฤษฎีต่าง ๆ สำคัญ ๆ ทางสังคมศาสตร์ โดยชี้ให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสังคมศาสตร์ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสังคมร่วมสมัยแบบต่าง ๆ โดยใช้ความรู้และมุมมองทางสังคมศาสตร์เป็นหลักเพื่อให้เข้าใจและมองเป็นปัญหานั้น ๆ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคลระดับกลุ่ม ระดับมหภาคทางสังคม ระดับสังคม ที่เป็นรัฐชาติและระดับสังคมที่รวมเป็นระบบโลก

หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

5 หน่วยกิต

มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2 (2-0-4)

TU130 Integrated Sciences and Technology

แนวคิด ทฤษฎีปรัชญาพื้นฐาน และกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสำคัญและมีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ผลกระทบระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และศึกษาประเด็นการถกเถียงที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมถึงจริยธรรม คุณธรรมของความเป็นมนุษย์

มธ.155 สถิติพื้นฐาน

3 (3-0-6)

TU155 Elementary Statistics

ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่มทวินาม ปัวซอง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว การทดสอบไคกำลังสอง

หมวดภาษา	12 หน่วยกิต
ท.161 การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
TH161 Thai Usage หลักและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด โดยเน้นการจับใจความสำคัญ การถ่ายทอดความรู้ ความคิดและการเขียน เรียบเรียง ได้อย่างเหมาะสม	
สน.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0 (3-0-6)
EL070 English Course 1 วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา เป็นวิชาเสริมที่มีได้กิตหน่วยกิต (Non-Credit) เพื่อช่วยนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษยังไม่สูงพอที่จะเข้าศึกษาในระดับพื้นฐานได้ (รายงานผลการศึกษาระบุเพียงใช้ได้ (S) หรือใช้ไม่ได้ (U) และจะไม่นำไปคิดรวมกับจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด หรือคำนวณค่าระดับเฉลี่ย) หลักสูตรเบื้องต้นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา ฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตจริงทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน	
สน.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)
EL171 English Course 2 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สน. 070 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา หลักสูตรระดับกลางเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน แบบบูรณาการ รวมทั้งเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น	
สน.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 (3-0-6)
EL172 English Course 3 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สน. 171 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา หลักสูตรระดับกลางสูง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ทักษะภาษาอังกฤษอย่างบูรณาการในระดับที่ซับซ้อนกว่าในวิชาภาษาอังกฤษระดับกลาง โดยเน้นทักษะการพูดและการเขียน	

ส่วนที่ 2 วิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรที่คณะกำหนด

วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

- วท.111 ชีววิทยา 1 3 (3-0-6)
- SC111 Biology 1
- ชีววิทยาเบื้องต้นของสัตว์ โครงสร้างและกระบวนการทำงานเพื่อการดำรงชีพของสัตว์ตั้งแต่ระดับโมเลกุล เซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะระบบ ถึงระดับชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของกรดนิวคลีอิกในการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การจัดจ้านเนกสัตว์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ พฤติกรรม วิวัฒนาการ และนิเวศวิทยาของสัตว์
- วท.129 หลักเคมีอินทรีย์เบื้องต้น 4 (4-0-8)
- SC129 Basic Principles of Organic Chemistry
- รายวิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- กลไกการเกิดปฏิกิริยา สเตอริโอเคมี ไฮโดรคาร์บอน อัลเคน อัลคีน อัลไคน์ อะโรมาติก อัลคิลเฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเทอร์ อัลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน ฟีนอล อัลลิวเฮไลด์ พอลิไซคลิก และเฮทเทอโรไซคลิก คาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโน และ โปรตีน
- วท.136 ฟิสิกส์ 3 (3-0-6)
- SC136 Physics
- หลักการทางกลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล อุณหพลศาสตร์ คลื่นกล คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์ยุคใหม่ การประยุกต์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์
- วท.161 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1 (0-3-0)
- SC161 Biology Laboratory 1
- วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษา หรือ ศึกษาพร้อมกับ วท. 111
- ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีรายวิชา วท.111
- วท.179 ปฏิบัติการหลักเคมีอินทรีย์เบื้องต้น 1 (0-3-0)
- SC179 Basic Principles of Organic Chemistry Laboratory
- วิชาบังคับก่อน: สอบได้ หรือ เรียนพร้อมกับ วท.129
- ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีวิชา วท.129

(2) วิชาเฉพาะ
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

110 หน่วยกิต
43 หน่วยกิต

วิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรีคลินิก	20 หน่วยกิต
-------------------------------	-------------

พศ.011 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3 (2-2-5)

MD011 Fundamental Anatomy

โครงสร้างของร่างกายมนุษย์ การจำแนก และการทำงานของระบบเนื้อเยื่อและอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย รวมทั้งการทำหน้าที่ในการเจริญเติบโต การสร้างและการซ่อมแซมอวัยวะต่าง ๆ ในการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพนับตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา

พศ.013 เซลล์วิทยาพื้นฐานและพยาธิวิทยา 2 (1-2-3)

MD013 Fundamental Cell Biology and Pathology

ส่วนประกอบและหน้าที่ของเซลล์ต่าง ๆ ในร่างกายรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อ พยาธิสภาพของเซลล์อวัยวะต่าง ๆ ที่เกิดจากโรค และศึกษาหลักพื้นฐานทางพยาธิวิทยา

พศ.021 หลักการทางสรีรวิทยา 3 (2-2-5)

MD021 Principle of Physiology

หน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบต่างๆของร่างกาย รวมทั้งของเหลวและอิเล็กโทรไลต์ กระบวนการเมแทบอลิซึม และกลไกตอบโต้เพื่อรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ

พศ.023 การเคลื่อนไหวและระบบประสาท 3 (3-0-6)

MD023 Locomotion and The nervous system

การทำงานพื้นฐานทางชีวกลศาสตร์ และช่วงของการเคลื่อนไหว ของร่างกายซึ่งประกอบด้วยระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่อ ที่สัมพันธ์กับระบบประสาทขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ระบบรับความรู้สึก ระบบสั่งการ หรือประสาทยนต์ รีเฟล็กซ์ต่างๆ ระบบการรับรู้ตำแหน่งการเคลื่อนไหวของร่างกาย วิเคราะห์แยกแยะการเคลื่อนไหวที่ปกติกับการเคลื่อนไหวที่ผิดปกติ และทำการตรวจประเมินการทำงานของระบบการเคลื่อนไหว

พศ.033 ชีวเคมีทางการแพทย์

3 (2-2-5)

MD033 Medical Biochemistry

คุณสมบัติ โครงสร้าง หน้าที่ และเมตาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล รวมทั้งความสัมพันธ์ทางคลินิก คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์รวมทั้งโคแฟกเตอร์ กระบวนการถ่ายเทข้อมูลทางพันธุกรรม การควบคุมการแสดงออกของจีน ความผิดปกติทางพันธุกรรมและเทคโนโลยีพื้นฐานด้านดีเอ็นเอ และโครโมโซมที่ใช้ในการตรวจวินิจฉัย การประยุกต์ความรู้ทางชีวเคมีในการอธิบายพยาธิกำเนิดของโรคพันธุวิศวกรรม

พศ.041 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน

3 (2-2-5)

MD041 Fundamental Microbiology and Parasitology

ชนิดของโรคติดเชื้อจากจุลินทรีย์และปรสิตที่พบบ่อยในประเทศไทย ธรรมชาติการเจริญแพร่พันธุ์และวงจรชีวิตของจุลินทรีย์และปรสิต พื้นฐานการต่อต้านสิ่งแปลกปลอมและการสร้างภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อจุลินทรีย์และปรสิต ประยุกต์ใช้ในการป้องกัน ทำลาย และควบคุมโรคจากจุลินทรีย์และปรสิต หลักการวินิจฉัยและพยาธิสภาพของการติดเชื้อ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการนำเทคนิคปลอดเชื้อมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งการเก็บตัวอย่างส่งตรวจได้อย่างถูกต้อง

พศ.051 เภสัชวิทยาเบื้องต้น

3 (3-0-6)

MD051 Basic Pharmacology

หลักการพื้นฐานและปฏิบัติทางเภสัชวิทยา หลักในการใช้ยา วิธีการใช้ยา การชั่งตวงยา การฉีดยา การกินยา การออกฤทธิ์ของยาต่อระบบต่างๆ ของร่างกายและเชื้อโรค ประโยชน์ของยาในการป้องกัน บรรเทาและรักษาโรคและอาการต่างๆ ผลข้างเคียงและอันตรายของยาและยาเสพติด ปัญหาการใช้ยาที่พบบ่อย ตลอดจนปัญหาหลัก และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

วิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก

23 หน่วยกิต

พศ.034 อาหารและโภชนาการ

3 (2-2-5)

MD034 Food and Nutrition

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหารและสารอาหาร การย่อยและการดูดซึมอาหาร ความต้องการของสภาวะร่างกาย การประเมินสภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการของประเทศไทย ได้แก่ ปัญหาทุพโภชนาการ โภชนาการเกิน และสารพิษปนเปื้อนในอาหาร ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อแบบแผนและพฤติกรรมการบริโภคอาหาร และผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารตามธาตุเจ้าเรือน

พท.082 ศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ จักษุ โสต ศอ นาสิก และรังสีวิทยาพื้นฐาน 3 (2-2-5)

MD082 Fundamental Surgery, Orthopedics, Ophthalmology, ENT and Radiology

พยาธิสรีรวิทยา อาการ และอาการแสดงที่สำคัญและพบบ่อยของโรคทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ จักษุ โสต และทักษะทางคลินิก เช่น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย หลักการวินิจฉัยโรค การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การแปลผลทางรังสีวิทยาเบื้องต้น การประเมินสถานะผู้ป่วย การปฐมพยาบาลช่วยชีวิตเบื้องต้น ภาวะเร่งด่วนทางศัลยกรรมที่จำเป็นต้องส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ เช่น ภาวะช็อก อาเจียน เป็นเลือด ถ่ายเป็นเลือด อาการปวดท้องเฉียบพลัน อาการทางระบบทางเดินปัสสาวะ การดูแลเบื้องต้นและการส่งต่อผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม วิธีการดูแลบาดแผลชนิดต่างๆ การตกแต่งบาดแผลและดูแลผู้ป่วยที่มีบาดแผลดก หลักการและให้การรักษเบื้องต้นสำหรับผู้ป่วยที่มีบาดแผลชนิดลึกหรือฉีกขาด ภาวะกระดูกหัก ข้อเคลื่อนหลุด ภาวะกล้ามเนื้อฟกช้ำ ฉีกขาด

พท.201 พฤติกรรมศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม 2(2-0-4)

TA201 Behavioral Sciences and Behavioral Change

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมและกลไกทางสรีรวิทยา โดยเน้นหนักถึงหน้าที่ของระบบประสาท สมองที่มีต่อการรับรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ การเรียนรู้ ความจำ และจิตสำนึก การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมโดยจัดให้เกิดการเรียนรู้ใหม่ขึ้นแทนที่ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีด้านพฤติกรรมศาสตร์ที่ใช้อธิบายทำความเข้าใจสุขภาพ เพื่อแก้ไขและพัฒนาระบบสุขภาพ ตลอดจนปัจจุบันที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

พท.202 เภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวท 3(2-3-4)

TA202 Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy

ลักษณะทางพฤกษศาสตร์เบื้องต้น ได้แก่ สัณฐานวิทยา กายวิภาคศาสตร์ของพืช อนุกรมวิธานพืช พืชและผลิตภัณฑ์ที่ได้จากธรรมชาติ สารสำคัญ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของพืชและผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ พืชพิษ

พท.203 อาการวิทยาทางอายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ และกุมารเวชศาสตร์ 3 (3-0-6)

TA203 Symptomatology of Internal Medicine, Obstetrics-Gynecology and Pediatric

อาการทางอายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ และกุมารเวชศาสตร์ สาเหตุที่ทำให้เกิดโรค กลไกการเกิดโรค อาการและอาการแสดงทางคลินิก รวมถึงกระบวนการทางพยาธิวิทยา โดยเน้นการผสมผสานในเชิงหลักการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การซักประวัติ การตรวจร่างกายเพื่อวินิจฉัยโรค ทางด้านกายภาพ ด้วยวิธีการ ดู คลำ เคาะ ฟัง รวมถึงการบันทึกทะเบียนประวัติผู้ป่วย การจัดเก็บหลักฐานเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยโรค ในทุกเพศ ทุกวัย

ผท.301 การแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสาธารณสุข

3(2-2-5)

TA301 Applied Thai Traditional Medicine in Health Care Service System

การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ ตลอดจนครอบครัวและ ชุมชน โดยการประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทย เช่น หลักการให้การพยาบาลผู้ป่วย การป้องกันโรค ข้อควรปฏิบัติเพื่อป้องกันความเจ็บป่วยจากการติดเชื้อ สัตว์นำพาเชื้อ การอาบน้ำผู้ป่วยบนเตียง การสวนอุจจาระ การจัดทำนอน และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การดูแลบาดแผลและการป้องกันแผลกดทับ วิธีให้ยา การปฏิบัติพยาบาลเด็กเล็กและผู้สูงอายุ วิชานี้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 1 ครั้ง

ผท.302 ธรรมชาติบำบัด

2(2-0-4)

TA302 Natural Medicine

ความหมายของหลักธรรมชาติบำบัด การดูแลสุขภาพแบบธรรมชาติ ด้านกายานามัย จิตดานามัย จิตานามัย และแนวทางการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสุขภาพในชีวิตประจำวันทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม

ผท.303 มานุษยวิทยาการแพทย์

2(2-0-4)

TA303 Medical Anthropology

แนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาการแพทย์ วัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ อาหารและวัฒนธรรมสุขภาพ เพศภาวะและสุขภาพ การเลือกใช้บริการสุขภาพต่างๆ การจัดการความตายในวาระสุดท้ายของชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์และคนไข้ การประยุกต์ใช้หลักมานุษยวิทยาการแพทย์เพื่องานวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพและวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ (วิชานี้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่)

ผท.304 กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทย

2(2-0-4)

TA304 Medical Law for Thai Traditional Medicine

ความหมายและที่มาของกฎหมายทั่วไป กฎหมายควบคุมการประกอบโรคศิลปะ เช่น การขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ ข้อจำกัดเงื่อนไขและจรรยาวิชาชีพของ ผู้ประกอบโรคศิลปะ จรรยาบรรณทางการแพทย์ คุณธรรมและจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย รวมทั้งบทกำหนดโทษต่าง ๆ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น พรบ.คุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทย พรบ.ยาสมุนไพร พรบ.ป่าชุมชน พรบ.สถานพยาบาล

2.2 วิชาชีพ (แพทย์แผนไทย)

61 หน่วยกิต

เวชกรรมไทย	14 หน่วยกิต
------------	-------------

ศท.231 เวชกรรมไทยประยุกต์ 1

3 (2-3-4)

TA231 Applied Thai Traditional Medicine 1

จรรยาแพทย์ ปรัชญา ความรู้เบื้องต้นสำหรับแพทย์แผนไทย ทฤษฎีต่างๆทางการแพทย์แผนไทยที่ปรากฏอยู่ในคัมภีร์เวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิภังค์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา ซึ่งกล่าวถึงหลักการวินิจฉัยโรค การตรวจโรค การพยากรณ์โรค และมูลเหตุแห่งการเกิดโรคตามหลักการของการแพทย์แผนไทย

ศท.331 เวชกรรมไทยประยุกต์ 2

3 (2-3-4)

TA331 Applied Thai Traditional Medicine 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศท.231

ปรัชญา ทฤษฎีต่าง ๆ ทางการแพทย์แผนไทยที่ปรากฏอยู่ใน คัมภีร์ปฐมจินดา กล่าวถึงโรคเกี่ยวกับมารดาและทารก คัมภีร์มหาโชครัตน์กล่าวถึงโรคโลหิตระดูสตรีปกติโทษ และทุงจิตโทษ คัมภีร์มูขุโรค โรคที่เกิดในปากและคอ คัมภีร์ธาตุบรรจบและ คัมภีร์อุทรโรค กล่าวถึงโรคระบบทางเดินอาหาร คัมภีร์มูจลาปิกขันธิการ กล่าวถึงโรคระบบทางเดินปัสสาวะ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาทฤษฎีต่าง ๆ ตามหลักการของการแพทย์แผนไทย

ศท.332 เวชกรรมไทยประยุกต์ 3

3 (2-3-4)

TA332 Applied Thai Traditional Medicine 3

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศท.331

ปรัชญา ทฤษฎีต่างๆทางการแพทย์แผนไทยที่ปรากฏอยู่ในคัมภีร์นันทศาสตร์ และคัมภีร์คึกศิลาเกี่ยวกับไข้ต่างๆ คัมภีร์กษัยความเสื่อมของร่างกาย คัมภีร์ชวคารและคัมภีร์มัญจุสาระวิเชียรเกี่ยวกับโรคลม คัมภีร์วิถีภูฏูโรค และคัมภีร์ไพจิตรมหารวงค์ กล่าวถึง โรคระบบผิวหนัง คัมภีร์อติสาร และคัมภีร์ทิพย์มาลา กล่าวถึงโรคฝักภายใน โดยการวิเคราะห์เนื้อหาทฤษฎีต่าง ๆ ตามหลักการของการ แพทย์แผนไทย

ศท.433 การฝึกเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์

5 (1-12-2)

TA433 Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine

การฝึกงานในสถานบริการสาธารณสุขระดับโรงพยาบาล ด้านการตรวจวินิจฉัย การรักษาโรค การส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายแก่ผู้ป่วยด้วยวิธีการผสมผสานระหว่างการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การให้สุขศึกษา การซักประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกายโดยวิธีทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตลอดจนภาคการศึกษามีการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 192 ชั่วโมง

เภสัชกรรมไทย

14 หน่วยกิต

- ศท.232 เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 1 3 (2-3-4)
 TA232 Applied Thai Traditional Pharmacy 1
 ประวัติเภสัชกรรมไทย จรรยาบรรณเภสัช หลักเภสัชกรรมไทย 4 ประการ (เภสัชวัตถุ สรรพคุณ
 เภสัช คณาเภสัช และเภสัชกรรมแผนไทย) ยาสามัญประจำบ้าน
- ศท.233 เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 2 3 (2-3-4)
 TA233 Applied Thai Traditional Pharmacy 2
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศท.232
 การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบสมุนไพรการผลิตยาจากสมุนไพร ยาเตรียมรูปแบบต่าง ๆ การเก็บ รักษา ยา
 แผนไทย และผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์สมุนไพร
- ศท.333 เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 3 3 (2-3-4)
 TA333 Applied Thai Traditional Pharmacy 3
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศท.233
 การตั้งตำรับยาและการผลิตยาจากสมุนไพร การวิเคราะห์ตำรับยารักษาโรคตามหลักวิทยาศาสตร์
 การประเมินฤทธิ์และพิษของสมุนไพรตำรับ หลักเกณฑ์การผลิตยาแผนไทย เทคนิคการควบคุมคุณภาพ
 สมุนไพร การวิเคราะห์คุณภาพสมุนไพรโดยการตรวจเอกลักษณ์และวิธีค้นข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ
 องค์ประกอบทางเคมี
- ศท.432 การฝึกเภสัชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์ 5 (1-12-2)
 TA432 Practical Experience in Applied Thai Traditional Pharmacology
 ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมแผนไทย การควบคุมคุณภาพ การวิเคราะห์ การตั้งตำรับยา ตลอดจนภาค
 การศึกษามีการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 192 ชั่วโมง

หัตถเวชกรรมไทย	14 หน่วยกิต
-----------------------	--------------------

ศท.234 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 1

3 (2-3-4)

TA234 Applied Thai Traditional Massage 1

ประวัติและวิวัฒนาการของการนวดไทย จรรยาบรรณในการนวด ระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการนวด โรค อาการโรคและกลไกการเกิดโรค หลักการตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคตามหลักทฤษฎีการนวดไทย ข้อควรระวังในการนวด การฝึกปฏิบัติการนวดขั้นพื้นฐานในห้องสาธิต

ศท.235 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 2

3 (2-3-4)

TA235 Applied Thai Traditional Massage 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศท.234

โรค อาการ โรคและกลไกการเกิดโรค ตามหลักทฤษฎีการนวดไทย การรักษาโรคที่พบบ่อย การฝึกปฏิบัติเพื่อรักษาโรคและอาการเจ็บป่วย ฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาล การส่งต่อที่เหมาะสม

ศท.335 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 3

3 (2-3-4)

TA335 Applied Thai Traditional Massage 3

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศท.235

โรค อาการ โรค และกลไกการเกิดโรค ตามทฤษฎีการนวดไทย การรักษาโรคเรื้อรัง การฝึกปฏิบัติเพื่อการรักษาโรค และอาการเจ็บป่วยในสถานพยาบาล

ศท.434 การฝึกหัตถเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์

5 (1-12-2)

TA434 Practical Experience in Applied Thai Traditional Massage

การฝึกงานในสถานบริการสาธารณสุขระดับโรงพยาบาล ด้านการตรวจวินิจฉัย การรักษาโรค การส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายแก่ผู้ป่วยด้วยวิธีการผสมผสานระหว่างการแพทย์แผนไทย และการแพทย์แผนปัจจุบัน การให้สุขศึกษา การซักประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกายโดยวิธีการทางแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยเน้นการนวดไทย ตลอดจนภาคการศึกษาที่มีการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 192 ชั่วโมง

ผดุงครรภ์

6 หน่วยกิต

ผท.336 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1

3 (2-3-4)

TA336 Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine 1

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ระบบสืบพันธุ์สตรี ด้านร่างกายและจิตใจของ หญิงมีครรภ์ การดูแลมารดาในระยะตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในรายปกติ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ การคลอด หลังคลอด การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดทั้งปกติและผิดปกติ พร้อมทั้งการส่งต่อที่เหมาะสม การวางแผนครอบครัว

ผท.437 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2

3 (1-6-2)

TA437 Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ผท.336

ฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจทารกในครรภ์ การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอด การทำคลอดในรายปกติ การพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอดและทารกแรกเกิดปกติและส่งต่อได้อย่างเหมาะสมเมื่อพบภาวะผิดปกติ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4 หน่วยกิต

ผท.435 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

4 (0-12-0)

TA435 Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Professional skill

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ผท.432, ผท.433 และ ผท.434

ฝึกปฏิบัติการ ให้บริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตรทุกด้าน เพื่อบรรลุถึงขีดความสามารถของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล สถานพยาบาล สถานีอนามัย ศูนย์สุขภาพชุมชน โรงเรียน วัด สถานที่ผลิตยา และร้านขายยาที่มีผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นผู้ดูแล ตลอดภาคการศึกษามีการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 192 ชั่วโมง

บูรณาการองค์ความรู้

9 หน่วยกิต

ผท.337 บูรณาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

3 (0-9-4)

TA337 Integrated Thai Traditional Medicine

ฝึกปฏิบัติ เบื้องต้น ก่อนที่จะพบสถานการณ์จริง โดยฝึกนำทฤษฎี แพทย์แผนไทยทั้ง 4 สาขา มาบูรณาการเพื่อใช้ปฏิบัติ ในการรักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพให้สุขภาพของประชาชน

ผท.338 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 (1-3-2)

TA338 Research Methodology in Applied Thai Traditional Medicine

ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำวิจัย การตั้งปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบงานวิจัย เครื่องมือที่ใช้ วิธีการเขียนอ้างอิง การสร้างกรอบแนวคิด รูปแบบงานวิจัยต่าง ๆ และสถิติที่ใช้ในงานวิจัย จริยธรรมในงานวิจัย การวางแผนงานวิจัยและการแปลผล การเขียนรายงาน โครงการวิจัยเพื่อเสนอขอทุน การเขียนรายงานผลการวิจัยและรูปแบบการนำเสนอผลการวิจัย

ผท.339 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 (1-0-2)

TA339 Seminar in Applied Thai Traditional Medicine

การสัมมนาและวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค แนวทางพัฒนาการแพทย์และสาธารณสุขท้องถิ่น รวมทั้งการศึกษารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ด้านการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตลอดจนการแพทย์แผนปัจจุบัน เพื่อให้เกิดการศึกษาวิจัยหรือหาแนวทางแก้ปัญหาอย่างสอดคล้องกับระบบสาธารณสุขไทย

ผท.431 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 2 (0-6-4)

TA431 Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine 1

การค้นคว้าและปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เน้นการศึกษาด้วยตัวเองภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวข้อการศึกษาจะกำหนดหรือได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ เขียนรายงานและเสนอต่อคณะกรรมการ

ผท.436 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 1 (0-3-2)

TA436 Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine 2

การค้นคว้าและปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เน้นการศึกษาด้วยตัวเองภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวข้อการศึกษาจะกำหนดหรือได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ เขียนรายงานและเสนอต่อคณะกรรมการ ต่อจากวิชา ผท.431 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 โดยวิชานี้ต้องได้ผลสรุปนำเสนอผลทั้งหมด พร้อมส่งรายงานฉบับสมบูรณ์

2.3 วิชาบังคับนอกคณะ

6 หน่วยกิต

สข.211 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1

3 (3-0-6)

EL211 English for Health Science 1

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สข. 172

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในบริบทของวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยการอ่านและฟังบทความที่หลากหลาย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพกับการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพในอนาคตของนักศึกษา

สข.311 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2

3 (3-0-6)

EL311 English for Health Science 2

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สข. 211

พัฒนาทักษะการฟังการบรรยาย อ่านบทความเชิงวิชาการ การเขียนรายงานการทดลองและบทความทางการแพทย์ ฝึกทักษะการติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วยและร่วมงานด้วยภาษาอังกฤษ

3) วิชาเลือกอื่นๆ ของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ศท.391 อาหารสมุนไพรบำบัดโรค

2 (2-0-4)

TA391 Herbal food for Treatment Illness

องค์ประกอบสำคัญของอาหารสมุนไพร อาหารพื้นบ้าน การเตรียมอาหารในชีวิตประจำวันเพื่อสุขภาพ การดูแลสุขภาพตั้งแต่เกิดถึงเชิงตะกอน

ศท.392 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

2 (1-3-2)

TA392 Health and Tourism

ประวัติแนวคิดและจุดมุ่งหมายของการท่องเที่ยว นโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวของรัฐบาลรวมธุรกิจ การท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้แนวทางการรักษาโรค การสร้างเสริมสุขภาพด้านสมุนไพรเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวที่ดำเนินการ โดยภาครัฐและเอกชน มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่เน้นการดำเนินงานที่ใช้แนวทางธรรมชาติบำบัด การแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์ทางเลือก การแพทย์แผนไทย และการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตลอดจนการเก็บตัวอย่างสมุนไพรเพื่อจัดทำฐานข้อมูล วิชานี้มี การศึกษาดูงานนอกสถานที่ 1 ครั้ง

ผท.393 การพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมสมุนไพร

2 (2-0-4)

TA393 Herbal Development for Business and Industrial products

วงจรการผลิตยาสมุนไพรตามมาตรฐานสากล ตั้งแต่มาตรฐานการเพาะปลูก (good agriculture practice) กระบวนการเก็บเกี่ยวและวิธีการรักษาคุณภาพสมุนไพร (good harvesting practice) การควบคุมคุณภาพในห้องปฏิบัติการ (good laboratory quality control) การทดลองทางคลินิก (good clinical practice) และกระบวนการผลิตสมุนไพรในโรงงานอุตสาหกรรม (good manufacturing practice) ตลอดจนงานสถานการณ์และแนวทางในการพัฒนาอุตสาหกรรมการผลิตสมุนไพรไทย วิชานี้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 1 ครั้ง

ผท.394 การแพทย์ทางเลือก

2 (2-0-4)

TA394 Alternative Medicine

ความหมาย แนวคิด และรูปแบบการรักษาของระบบการแพทย์ทางเลือกต่างๆ เช่น การแพทย์แบบอโพลธาธิ ธรรมชาติบำบัด แมคโครไบโอติก การออกกำลังกาย รูปแบบต่าง ๆ พลังจิต การใช้พลังแสง และสปีดตรีในการรักษา การดูแลสุขภาพของประชาชนด้วยการแพทย์ทางเลือกต่าง ๆ วิชานี้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 1 ครั้ง

ผท.395 พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน

3 (2-3-6)

TA395 Medicinal Plants in daily life

หลักการใช้สมุนไพรทั่วไป สมุนไพรที่ใช้รักษาโรคในโรกระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และยาที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่ได้จากสมุนไพร สมุนไพรที่เป็นอาหารเสริมสุขภาพ และเครื่องสำอาง พืชพิษ สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ตำรับยาสามัญประจำบ้านที่ได้จากสมุนไพรไทย การเตรียมยาสมุนไพรเพื่อดูแลสุขภาพตนเอง

ผท.491 การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์

2 (2-0-4)

TA491 Public Health and Medical Service System

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพัฒนาการและความหมายของการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน และระบบบริการทางการแพทย์ในปัจจุบัน ปัญหาการแพทย์และสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศ แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ แนวโน้มการพัฒนาสาธารณสุขในอนาคต การพัฒนาสาธารณสุขแบบผสมผสานการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน และการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพ วิชานี้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 1 ครั้ง

ศท.493 มานุษยวิทยาการแพทย์พื้นบ้าน

3 (2-3-6)

TA493 Anthropology of Folk Medicine

ระบบการแพทย์พื้นบ้าน ประเภทของหมอพื้นบ้าน กระบวนการรักษาของหมอพื้นบ้าน แบบแผนของผู้ป่วยที่มารับบริการ ข้อดีและข้อจำกัดของการแพทย์พื้นบ้าน สถานภาพและการดำรงอยู่ของการแพทย์พื้นบ้าน จรรยาวิชาชีพของหมอพื้นบ้าน ประเด็นปัญหาของการแพทย์พื้นบ้าน การประยุกต์ใช้การแพทย์พื้นบ้านในระบบบริการสาธารณสุขของรัฐ การศึกษาการแพทย์พื้นบ้านด้วยวิธีภาคสนามเชิงชาติพันธุ์วรรณา (วิชานี้มีการฝึกปฏิบัติภาคสนามนอกสถานที่)

2) คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

(1) วิชาศึกษาทั่วไป

ส่วนที่ 1 วิชาศึกษาทั่วไป

หมวดมนุษยศาสตร์

2 หน่วยกิต

TU110 Integrated Humanities

2 (2-0-4)

To study the history of human beings in different periods, reflecting their beliefs, ideas, intellectual and creative development. To instill analytical thinking, with an awareness of the problems that humanities are confronting, such as the impacts of: technological development, violence, wars, and various world crises so that we can live well in a changing world.

หมวดสังคมศาสตร์

5 หน่วยกิต

TU100 Civic Education

3(3-0-6)

Study of principles of democracy and government by rule of law. Students will gain understanding of the concept of "citizenship" in a democratic rule and will have opportunity for self-development to become a citizen in a democratic society and to take responsibility in addressing issues in their society through real-life practices.

TU120 Integrated Social Sciences

2 (2-0-4)

This interdisciplinary course focuses on the fact that social sciences play an important role for society. The course explains the origins of the social sciences and the modern world, the separation of social sciences from pure sciences, and the acceptance of the scientific paradigm for the explanation of social

phenomenon. It also involves the analysis of important disciplines, concepts, and major theories of social sciences by pointing out strengths and weaknesses of each one. Included is the analysis of contemporary social problems, using knowledge and various perspectives—individual, group, macro-social, national and world perspectives-- to view those problems.

หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	5 หน่วยกิต
------------------------------	------------

TU130 Integrated Sciences and Technology

2 (2-0-4)

To study basic concepts in science, scientific theory and philosophies. Standard methods for scientific investigations. Important evolutions of science and technology influencing human lives as well as the impacts of science and technology on economies, societies and environments. Current issues involving the impacts of science and technology on moral, ethics and human values.

TU155 Elementary Statistics

3 (3-0-6)

To identify the Nature of statistical problems; review of descriptive statistics; probability; random variables and some probability distributions (binomial, poisson and normal) ; elementary sampling and sampling distributions; estimation and hypotheses testing for one and two populations; one-way analysis of variance; simple linear regression and correlation; chi-square test.

หมวดภาษา	12 หน่วยกิต
----------	-------------

TH161 Thai Usage

3 (3-0-6)

Thai language usage skills: listening, reading, writing and speaking, with emphases on drawing the main idea, communicating knowledge, thoughts and composing properly.

EL070 English Course I

0 (3-0-6)

Prerequisite : Language Institute placement

A non-credit course designed for those students with low English command and unable to enroll directly into English Foundation Course (The assessment criteria are 'S' for Satisfactory or 'U' for Unsatisfactory and will not be counted towards the students' total credits and GPA).

A preparatory course designed to enable students to cope up with real English use of four basic integrated skills of listening, speaking, reading and writing.

EL171 English Course 2**3 (3-0-6)**

Prerequisite : have earned credits of EL 070 or Language Institute placement

An intermediate English course designed to promote four integrated skills to develop students' English proficiency at a higher level.

EL172 English Course 3**3 (3-0-6)**

Prerequisite : have earned credits of EL 171 or Language Institute placement

An upper-intermediate English course to enable students to use integrated skills at a more sophisticated level than the prior course especially in speaking and writing.

ส่วนที่ 2 วิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรที่คณะกำหนด**วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์****SC111 Biology 1****3 (3-0-6)**

Fundamental biological concepts of animals, structures and basic metabolic processes of animal at molecular; cell; tissue; organ; system; and individual levels, structures and functions of nucleic acids in genetic inheritance, animal classifications, growth and development, behavior, evolution, and ecology of animals.

SC129 Basic Principles of Organic Chemistry**4 (4-0-8)**

Reaction Mechanisms, Stereochemistry, Hydrocarbons, Alkanes, Alkenes, Alkynes, Aromatics, Alkyl Halides, Alcohols, Ethers, Aldehydes, Ketones, Carboxylic Acids and their derivatives, Amines, Phenols, Aryl Halides, Polycyclic and Heterocyclic Compounds, Carbohydrates, Lipids, Amino Acids, and Proteins.

SC136 Physics**3 (3-0-6)**

Principles of mechanics, fluid mechanics, thermodynamics, mechanical waves, electromagnetic waves, optics, modern physics, applications in health science and medical science.

SC161 Biology Laboratory 1**1 (0-3-0)**

Prerequisite: have taken SC 111 or taking SC 111 in the same semester

Experiments related to the contents in SC 111

SC179 **Basic Principles of Organic Chemistry Laboratory** 1 (0-3-0)

Pre-requisite: SC129 or Studying with SC129

Experiments related to contents in SC129

2) **วิชาเฉพาะ** 110 หน่วยกิต

2.1 **วิชาพื้นฐานวิชาชีพ** 43 หน่วยกิต

วิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรีคลินิก	20 หน่วยกิต
--------------------------------------	-------------

MD011 **Fundamental Anatomy** 3 (2-2-5)

Human body structure; differentiate and function of tissues and organs system including functions of growth; production and recovery of various organs in growth and physical changing from conception to elderly.

MD013 **Fundamental Cell Biology and Pathology** 2 (1-2-3)

Element and function of cells in human body including changing of cell and tissue; pathology of organic cells that caused by disease and basic pathology.

MD021 **Principle of Physiology** 3 (2-2-5)

Function of cells, tissues, organs, body systems and fluid-electrolytes : metabolic processes and feedback mechanism in order to maintain the body homeostasis of normal state.

MD023 **Locomotion and The nervous system** 3 (3-0-6)

Basic biomechanic working, range of motion consists of muscle, bone and joint, relating with basic nervous system such as sensory system, motor system, reflex, and proprioception; analysis normal and abnormal movement, evaluation of movement.

MD033 **Medical Biochemistry** 3 (2-2-5)

Structure, property, function and metabolism of important biochemical agents as well the interaction of those chemicals to the clinical outcomes. Functioning of essential enzymes and co-factors. Genetics (including gene replication, transcription, translation process, gene expression, and genetic disorders); basic

technique for DNA manipulation; and principles of diagnosis of genetic disorders (such as karyotyping); and application of biochemistry to pathogenesis of common genetic disorders.

MD041 Fundamental Microbiology and Parasitology 3 (2-2-5)

This course focuses on basic principles of medical microbiology. It emphasizes on the common infectious diseases found in Thailand in the following aspects: causative agents; pathogenesis; epidemiology; clinical features; immune responding; laboratory diagnosis; and treatment and prevention. The course allows learners to practice on the basic microbiology techniques such as microscopic technique, sterilize technique, specimen collections, and bacterial staining methods (Gram's stain and Acid Fast stain)

MD051 Basic Pharmacology 3 (3-0-6)

Basic principles of pharmacology; principles of prescription, measurements, drugs classification; mechanism of actions of drugs (i.e. antimicrobial actions); advantages of pharmacotherapy as well as study of disadvantages (side effect and/or adverse reactions); drug abuses; and principle of the appropriate drug use.

วิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก

23 หน่วยกิต

MD034 Food and Nutrition 3 (2-2-5)

Basic knowledge of food and nutrition; principles of digestion and absorption; evaluation of nutritional disorders; and common nutritional disorders in Thailand (i.e. malnutrition, obesity, toxic contamination in food). This subject also includes the study of factors influencing eating behaviors (i.e. traditional eating behavior).

MD082 Fundamental Surgery, Orthopedics, Ophthalmology, ENT and Radiology 3 (2-2-5)

Pathophysiology and clinical features of common surgical, orthopedic, ophthalmologic, ENT conditions; basic principles of history taking, physical examinations, laboratory diagnosis and interpretation; principle of radiology investigation and interpretation; basic of initial evaluation of patient's conditions; principle of primary care. The course also includes emergency surgical conditions that require care given by specialists; basic or initial management to those conditions; appropriate referring. The examples of these conditions include shock, and acute abdomen. Basic methods of wound cares, simple sutures, fixation of bone fractures, joint dislocation and muscle injury.

TA201 Behavioral Sciences and Behavioral Change 2 (2-0-4)

The relationship between behavioral and physiological mechanism-focusing on the function of nervous systems and hormones, which are affecting perception, motivation, emotion, learning, memory, and conscious. Behavioral change by replacing the new learning experience. Changing process of human behavior. Concepts and theories of behavioral sciences for health explanation and understanding to change and develop health system, as well as factors influencing behavioral change.

TA202 Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy 3(2-3-4)

Principle of botanical characteristics-such as plant morphology, plant anatomy, plant taxonomy, natural plants and products, plant markers, pharmaceutical properties of plants and natural products, poisonous plants.

TA203 Sympmatology of Internal Medicine, Obstertrics-Gynecology and Pediatric 3 (3-0-6)

The symptomatology of internal medicine, obstetrics-gynecology and pediatric, causes and mechanism of diseases, clinical signs and symptoms including pathophysiology by integration the knowledge of Thai traditional and western medicine by taking history, physical examination and diagnosis, physical examination- by looking, palpating, percussion, and listening as well as recording the patient medical history, management of diagnostic medical evidences in all sexes, and age groups.

TA301 Applied Thai Traditional Medicine in Health Care Service System 3 (2-2-5)

Holistic health care in medical health care service system at all levels including family and community by applying Thai traditional medicine such as caring the patients, diseases prevention, practical points to prevent illness from infection, vital sights, bed bath and cnema, position the patients and patient mobilization, wound care and prevcntion of bed sore, medication, small child and elderly care, home visit once.

TA302 Natural Medicine 2 (2-0-4)

Meaning of natural medicine, natural health care, which consists of physical, way of life, and psychological perspectives, applied natural medicine into health development for daily life, including individual, family, community, and social levels.

TA303 Medical Anthropology 2 (2-0-4)

Concepts and theories in medical anthropology, health belief systems and illnesses, health care utilization, behavioral patterns effecting on health and illness, cultural health care, Thai traditional wisdom transmission, evaluation of language and media on medical transmission, applied the knowledge of medical anthropology into Thai traditional development, research method in medical anthropology

TA304 Medical Law for Thai Traditional Medicine 2 (2-0-4)

Meaning and background of general laws, medical services act- such as the application for registration and licensing, limited regulation of medical ethics, code of ethics, moral and ethical behaviors of the Thai traditional practitioner, punishments and others acts of applied Thai traditional medicine-such as the acts of protecting and re-enforcing Thai wisdom, medicinal herbal acts, community forest acts, and acts of medical service center.

2.2 วิชาชีพ (แพทย์แผนไทย)**61 หน่วยกิต****เวชกรรมไทย****14 หน่วยกิต****TA231 Applied Thai Traditional Medicine 1 3 (2-3-4)**

Medical ethics, philosophies, and principle knowledge for Thai traditional medicine, theories of Thai traditional medicine which have been written in Vetsuksa, Samutthan, Taat-Viwang, and Taat-Viworn medical scriptures by analyzing the medical contents concerning principle of diagnosis, physical examination, prognosis, and causes of diseases followed by the principle of Thai Traditional medicine.

TA331 Applied Thai Traditional Medicine 2 3 (2-3-4)

Prerequisite : have earned credits of TA 231

Philosophy and theories of Thai traditional medicine in Pathom-Jinda medical scripture which is focusing on maternal and child health. Maha-Chotirat medical scripture which concerns to normal and abnormal menstrual blood. Muk-Ka-Rok medical scripture which mentions about diseases of mouth and throat. Taat-Banchob and Uthorn-Rok medical scriptures which concern diseases of G.I. tract. Mudcha-Pukkhar-Dhika medical scriptures mention about diseases of urogenital tract by analyzing content of those theories according to Thai traditional medicine concept.

TA332 Applied Thai Traditional Medicine 3 3 (2-3-4)

Prerequisite : have earned credits of TA 331

Philosophy and theories of Thai traditional medicine in Chan-Dhasart and Tak-Sila medical scriptures which concern fever and physical degeneration. Chaw-Wadan and Munchu-Saravichean medical scriptures which mention about inner-body circulation (Lom). Kutta-Rok and Paichit-Mahawong medical scripture which mentions about skin diseases. A-Dhisarn and Tip-Mala medical scripture which concern internal abscess by analyzing context of those theories according to Thai traditional medicine concept.

TA433 Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine 5 (1-12-2)

Apprentice in medical health care service at the hospital level to improve the diagnosis skills, treatments, health promotion, and health rehabilitation to the patients by integration of Thai traditional and western knowledge, health education, investigation medical history of the patients, physical examination in applied Thai traditional medicine, throughout the semester, this apprentice should be practiced at least 192 hours.

เภสัชกรรมไทย	14 หน่วยกิต
--------------	-------------

TA232 Applied Thai Traditional Pharmacy 1 3 (2-3-4).

History of Thai pharmaceutical, pharmacological ethics, 4 main elements of Thai pharmaceutical (Materia Medica, Medicinal Characteristics, Group of Materia Medica, and Thai Traditional Pharmaceutics) and nostrums.

TA233 Applied Thai Traditional Pharmacy 2 3 (2-3-4)

Prerequisite : have earned credits of TA 232

Quality control of the raw herbs, production of the herbal drugs, herbal drug preparation in several forms, storage of Thai traditional herbal drugs and products, quality assessment on herbal products.

TA333 Applied Thai Traditional Pharmacy 3 3 (2-3-4)

Prerequisite : have earned credits of TA 233

Setting up the recipes, produce medicine from herb, scientific analysis of mixed herbal medicine, efficacy and toxic assessment in mixed herbal medicine, standard of herbal medical production, quality control of herbal medicine and techniques, analysis of herbal quality by using identification of medical plant and investigation of chemical components

TA432 Practical Experience in Applied Thai Traditional Pharmacology 5 (1-12-2)

Apprentice in Thai traditional pharmacology, quality control, analysis, drug formulation design, this apprentice should be practiced at least 192 hours

หลักสูตรธรรมไทย	14 หน่วยกิต
-----------------	-------------

TA234 Applied Thai Traditional Massage 1**3 (2-3-4)**

History and evaluation of Thai massage, ethical consideration in massage, system and organs of the body related to massage, diseases, symptoms, and pathophysiological mechanisms, principle of examination and diagnosis, treatment following Thai massage theory. Awareness on massaging, practicing basic massage in the demonstration room

TA235 Applied Thai Traditional Massage 2**3 (2-3-4)**

Prerequisite : have earned credits of TA 234

Diseases, symptoms, and pathophysiological mechanisms in theory of Thai massage, treatment of common diseases, practicing for treatment of diseases or symptoms at medical care center, and refer appropriately.

TA335 Applied Thai Traditional Massage 3**3 (2-3-4)**

Prerequisite : have earned credits of TA 235

Diseases, symptoms, and pathophysiological mechanisms in theory of Thai massage, treatment of chronic diseases, practicing for treatment of diseases or symptoms at medical care center.

TA434 Practical Experience in Applied Thai Traditional Massage**5 (1-12-2)**

Apprentice in medical health care service at the hospital level to improve diagnosis skills, treatments, health promotion and rehabilitation of the patients by integration of Thai traditional and western knowledge, health education, investigation of medical history of the patients, physical examination by using the knowledge of applied Thai traditional medicine, emphasizing on Thai massage, throughout the semester, this apprentice should be practiced at least 192 hours.

ผดุงครรภ์	6 หน่วยกิต
-----------	------------

TA336 Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine 1 3 (2-3-4)

Anatomy and physiology of female genital organs, physical and psychological conditions of pregnant women, antenatal care, mechanism of labors and delivery, principle and methods of delivery, complications of pregnancy-delivery-postpartum, postnatal care and newborn - either normal or abnormal cases, appropriate referral decision, family planning.

TA437 Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine 2 3 (1-6-2)

Prerequisite : have earned credits of TA 336

Practicing diagnosis of pregnancy, prenatal care, nursing care for intrapartum women, normal delivery, nursing care for postpartum care and normal newborn, as well as appropriate referral to specialist when an abnormality is identified.

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4 หน่วยกิต
-------------------------	------------

TA435 Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Professional skill 4 (0-12-0)

Prerequisite : have earned credits of TA 432 TA433 and TA 434

Apprentice in Applied Thai Traditional medicine services, which are covered all aspects of the curriculum, to reach the goal of proficiency of therapeutic in particular branch of Applied Thai Traditional medicine by practice in hospital, clinic, primary health care center, school, temple, medical factory, and pharmacy where an Applied Thai Traditional Medicine practitioner with the license working there.

บูรณาการองค์ความรู้	9 หน่วยกิต
---------------------	------------

TA337 Integrated Thai Traditional Medicine 3 (0-9-4)

Basic practicing before practicing in real ward by using the integrated theory of 4 part of Thai Traditional Medicine for treatment , prevention, encouragement and rehabilitation of people

TA338 Research Methodology in Applied Thai Traditional Medicine 2 (1-3-2)

Principle of research methodology, creating the research question, review literature, research design, research tools and instruments, writing bibliography, build up conceptual framework, research types, statistical analysis, ethical considerations, research plan, interpretation, developing and writing grant proposal, writing the report, and presentation.

TA339 Seminar in Applied Thai Traditional Medicine 1 (1-0-2)

Scminar and situational analysis, problems, obstacles, strategic development in medical and community health, also collecting data in traditional medicine, Thai traditional medicine, applied Thai traditional medicine, and western medicine to create research questions and strategies to resolve the medical problem which is related to Thai medical and health care system.

TA431 Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine 1 2(0-6-4)

Investigation and research conduction in applied Thai Traditional medicine, emphasizing on self-directed learning under supervision of supervisor. The specified topic of study and objectives should be approving by department. Student conducting an academic investigation, writing the report, and submit to the committee.

TA436 Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine2 1(0-3-2)

Investigation and research conduction in applied Thai Traditional medicine, emphasizing on self-directed learning under supervision of supervisor. The specified topic of study and objectives should be approving by department. Student continuously conducting an academic investigation from project in TA 431 Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine1 , the project is concluded and presented as complete report.

2.3 วิชาบังคับนอกคณะ**6 หน่วยกิต****EL211 English for Health Science 1****3 (3-0-6)**

Prerequisite: have earned credits of EL 172

Developing English skills in the health-science context, reading and listening to various types of texts, applying health-science knowledge to a spoken and written production of English for students' future professions.

EL311 English for Health Science 2**3 (3-0-6)**

Prerequisite: have earned credits of EL 211

Practising listening to lectures, reading academic texts, writing lab reports and medical articles, as well as communicating in English with co-workers, patients and relatives.

3) วิชาเลือกอื่นๆ ของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

TA391 Herbal food for Treatment Illness 2 (2-0-4)

The essential components of herbal food, traditional food, food preparation in daily life for health and health care, since birth to death.

TA392 Health and Tourism 2 (1-3-2)

The history, concepts, and objectives of tourism, governmental promotive policies on tourism industry, applied herbal treatment and health promotion into tourism industry- either governmental or non-governmental sectors, emphasizing on natural therapy, traditional medicine, alternative medicine, Thai traditional medicine, and applied Thai traditional medicine, as well as collecting herbal specimens and create information database. A field visit is available for this course.

TA393 Herbal Development for Business and Industrial products 2 (2-0-4)

The cycle of drug production that constitute international standard, starting with good agriculture practice (GAP), good harvesting practice (GHP), good laboratory quality control (GLP), good clinical practice (GCP), and good manufacturing practice (GMP) as well as situation and strategic development of Thai herbal medicine industry. A field visit is available for this course.

TA394 Alternative Medicine 2 (2-0-4)

Meaning, concepts, and patterns of treatment in alternative medicines such as Allopathic medicine, natural therapy, macrobiotic, exercises, power of mind, power of light and color, music therapy, and others popular health care in alternative forms. A field visit is available for this course

TA395 Medicinal Plants in daily life 3 (2-3-6)

Principle of medicinal plant use, medicinal plants for treatment diseases in body system and drug from medicinal plant in daily life, health food and cosmetic from medicinal plants, toxic plants, medicinal plants in primary health care project, Thai tradition as OTC drug, herbal preparation for self care health.

TA491 Public Health and Medical Service System 2 (2-0-4)

Principle of development and meaning of public health, primary health care, and medical services in the present day. The significant problems in medical and public health of the country, problem solving and planning which is related to the national health plan and development, future trend in public health

development, improvement public health, primary health care system, environmental management through the integrated methods to reduce the effects on health. A field visit is available for this course.

TA493 Anthropology of folk medicine

3 (2-3-6)

System of folk medicine , type of folk doctors , methodology for treatment of folk doctors , pattern of patients who get services , good point and limit point of folk medicine, situation and holding of folk medicine, ethic of folk doctors, problem points of folk doctors, application of folk medicine in public health system, investigation of folk medicine by descriptive method in field study (practising in field study)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	35703 00275 986	อาจารย์	จันทิมา กมลสถานธีริญ	-วท.ม. -วท.บ. -บ.ศ. -บ.ป. -บ.ภ.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - การแพทย์แผนไทย (ประเภทการผดุงครรภ์) - การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - การแพทย์แผนไทย (ประเภทเภสัชกรรม)	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
						- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547
						- กองประกอบโรคศิลปะ	2545
						- กองประกอบโรคศิลปะ	2545
						- กองประกอบโรคศิลปะ	2544
2.	1200100104572	อาจารย์	ปฐมพงษ์ เผือกถิ	-วท.ม. -พท.ป. -วท.บ.(เภสัชวินิจฉัย)	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
						- กองประกอบโรคศิลปะ	2552
						- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
3.	1100900032992	อาจารย์	ภาณัฐ เดชะยนต์	-วท.ม. -พท.ป. -วท.บ. -พท.ภ.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - การแพทย์แผนไทยประยุกต์ (ประเภทเภสัชกรรมไทย)	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
						- กองประกอบโรคศิลปะ	2552
						- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
						- กองประกอบโรคศิลปะ	2550



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

2552

2551

2550

อ.ศ.

2557

ส.อ.

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
4	3800400348842	อาจารย์	กัตติญชลี ห้วงเอี่ยม	- วท.ม.	- สุขศึกษา	- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
				- วท.บ.	- การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2549
				- ปว.ส.	- แพทย์แผนไทยประยุกต์	- โรงเรียนอาชุนเวท	2547
				- บ.ป.	- แพทย์แผนไทยประยุกต์	- กองประกอบโรคศิลปะ	2547
5	1809900064624	อาจารย์	จิตพิสุทธิ์ จันทร์ทองอ่อน	- วท.ม.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
				- พท.ป.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- กองประกอบโรคศิลปะ	2552
				- วท.บ.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
				- พท.ผ.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์ (ประเภทผดุงครรภ์ไทย)	- กองประกอบโรคศิลปะ	2551
				- พท.ภ.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์ (ประเภทเภสัชกรรมไทย)	- กองประกอบโรคศิลปะ	2550

ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร
- อยู่ในภาคผนวก 7

3.2.3 อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	ดร.สุกัญญา เจษฎานนท์ XXXXXXXXXXXXXX	- Doctor of Philosophy - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต - เกษตรศาสตรบัณฑิต (เกษตรนิยม)	- Physiological Chemistry - ชีวเคมี	- U. of Wisconsin-MADISON ประเทศสหรัฐอเมริกา	2523
					- มหาวิทยาลัยมหิดล	2514
					- มหาวิทยาลัยมหิดล	2512
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ภาณุมาศ ฤทธิ์ไชย XXXXXXXXXXXXXX	-Doctor of Agricultural Science - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	- Horticulture - พืชสวน - พืชศาสตร์	- Kyoto Prefectural University, ประเทศญี่ปุ่น	2547
					- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535
					- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2532
3	รองศาสตราจารย์	ดร.เขาวพา จิระเกียรติกุล XXXXXXXXXXXXXX	- Doctor of Philosophy - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต - วิทยาศาสตร์บัณฑิต	- Agricultural Science - พืชสวน (Horticulture) - พืชศาสตร์/พืชกรรม	- University of Melbourne ประเทศออสเตรเลีย	2542
					- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
					- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2533

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ตำรื่อการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
4		ดร.ปวีณกุล ตั้งสุขฤทัย XXXXXXXXXXXXXX	- ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต	- วิทยาศาสตร์การแพทย์ (เวชศาสตร์ชุมชนและ เวชศาสตร์ครอบครัว)	- คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
			- การศึกษามหาบัณฑิต	- สุขศึกษา	- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร	2542
			- พยาบาลศาสตร์	- พยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นสูง	- วิทยาลัยบรมราชชนนีกรุงเทพ	2535
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชนัญ ผลประไพ XXXXXXXXXXXXXX	- Doctor of Philosophy	- Biochemical Engineering	- University College London University of London ประเทศสหราชอาณาจักร	2545
			- Master of Science	- Biochemical Engineering	- University College London, University of London ประเทศสหราชอาณาจักร	2540
			- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	- จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม	- คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
			- วิทยาศาสตรบัณฑิต	- จุลชีววิทยา	- คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามในระดับชั้นปีที่ 3 รายวิชา ศท.301การแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสาธารณสุขเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์จริง หลักสูตรมีการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพในระดับชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นส่วนที่จำเป็นและมีความสำคัญมาก เพราะสามารถบูรณาการทั้งการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติเข้าด้วยกัน จัดให้มีการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธี เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะและเจตคติทางวิชาชีพแก่ผู้เรียน โดยมีการฝึกปฏิบัติจริงสถานพยาบาลที่ให้บริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น โรงพยาบาล สถานพยาบาลแพทย์แผนไทยประยุกต์ สถานีอนามัย ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ชุมชน สถานที่ผลิตยา เป็นต้น

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา รับผิดชอบ และเจตคติที่ดีในการทำงาน
- (2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (3) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

4.1.2 ความรู้

- (1) มีความรู้ศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (2) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

4.1.3 ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในงานเวชปฏิบัติ
- (2) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทาง / วิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั่วไป / วิชาการ/ งานเวชปฏิบัติ

4.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกกลุ่ม และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน
- (4) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

4.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการทำเวชปฏิบัติ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย

และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

- (3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

4.1.6 ทักษะพิสัย

มีความสามารถในการทำทักษะหัดถการในงานเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

4.2 ช่วงเวลา

- ประสพการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับปีที่ 3 มีรายวิชาต่อไปนี้

- ผท.301 การแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสาธารณสุข

- ผท.337 นุรณาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับปีที่ 4 มีรายวิชาต่อไปนี้

- ผท.432 การฝึกเภสัชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์

- ผท.433 การฝึกเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์

- ผท.434 การฝึกหัดถเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์

ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับปีที่ 4 มีรายวิชาต่อไปนี้

- ผท.435 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์

- ผท.437 ผดุงครรภสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

การเรียนรู้ประสพการณ์ภาคสนามในระดับชั้นปีที่ 3 วิชา - ผท.301 การแพทย์แผนไทยประยุกต์ใน

ระบบบริการสาธารณสุข จัดให้ไปเรียนรู้และพักอาศัยในชุมชน มีการเรียนและสร้างเสริมประสพการณ์ทั้งในและนอกเวลาราชการ ส่วนวิชา ผท.337 นุรณาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จัดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยเชิงสังเกตการณ์ และปฏิบัติ ก่อนที่จะฝึกปฏิบัติจริง แบบเต็มรูปแบบและนำ Case Study ที่พบมา นำเสนอ โดยมีคณาจารย์ในศาสตร์ที่รับผิดชอบเวชกรรม หัดถเวชกรรม เภสัชกรรมและผดุงครรภเข้าฟังให้ข้อเสนอแนะ ทุกสัปดาห์เป็นเวลา 3 ชั่วโมง

การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพในระดับชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 จะเป็นการฝึกปฏิบัติงานจริง ในสถานที่ศูนย์การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ปัญญาสาขาลักษณ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในเขตจังหวัดใกล้เคียง และสถานที่ผลิตยาที่อาคารโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ และในภาคการศึกษาที่ 2 จะฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพในระบบจังหวัด ตลอดภาคการศึกษา โดยการฝึกงานจะเป็นทุกด้านที่แหล่งฝึกนั้นรับผิดชอบ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ชั้นปีที่ 4 จะต้องทำโครงการในรายวิชาปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทย จึงจะสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต โดยกำหนดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะตั้งคำถาม ค้นคว้า วิเคราะห์ ประเมินข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์คำตอบ รวมทั้งสามารถวางแผน โครงการงาน / งานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษากระบวนการวิจัยจากรายวิชา คือ ไปนี้

- ผท 338 ระเบียบวิธีการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- ผท 339 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- ผท 431 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1
- ผท 436 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2

หลังจากการเรียนรู้ขั้นตอนสำคัญของการทำวิจัย ซึ่งประกอบด้วย การตั้งคำถาม ตั้งโจทย์วิจัย ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การประเมินข้อมูล สังเคราะห์ เพื่อหาคำตอบ และการวางแผนงานวิจัยจนสามารถ เขียน ข้อเสนอโครงการได้ในขบวนการเรียนรู้ในรายวิชา ผท 338 ระเบียบวิธีการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และวิชา ผท 339 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ แล้ว นักศึกษาต้องทำโครงการในลักษณะ การประยุกต์ความรู้ความเข้าใจ และตั้งคำถามและโจทย์วิจัย ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยประยุกต์ และหรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์จะช่วยกันค้นคว้า วิเคราะห์ประเมินข้อมูล และสังเคราะห์ คำตอบ และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้ได้คำตอบ และนำเสนอในที่ประชุมนักศึกษาและคณาจารย์ได้ วิจารณ์เพื่อให้ความเห็นเพิ่มเติม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 คุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ตรงเวลา
- (2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (3) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในการค้นคว้าและทำงานวิจัย และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

5.2.2 ความรู้

- (1) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา ที่เกี่ยวข้องกับการ ทำโครงการ
- (2) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผน ไทยที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- (3) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัย และองค์ความรู้ใหม่

5.2.3 ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้า รวบรวม และประเมินข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจทาง การแพทย์แผนไทยและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

- (2) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการตั้งคำถาม วิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทาง / วิธีการเพื่อตอบคำถามหรือปรับปรุง แก้ปัญหา

5.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกกลุ่ม และมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูล
- (3) สามารถนำเสนอผลงานการค้นคว้า ประเมิน สังเคราะห์ข้อมูล และแผนงานวิจัย

5.2.6 ทักษะพิสัย

มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการทำ ใครงงาน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ระดับชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- ผท.338 ระเบียบวิธีการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2 หน่วยกิต
- ผท.339 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1 หน่วยกิต
- ผท.431 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	2 หน่วยกิต
- ผท.436 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	1 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบจัดการเรียนรู้ ให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่นักศึกษา มีการกำหนดชั่วโมงเรียนในชั้นปีที่ 4 ตลอดปีการศึกษา เพื่อให้ศึกษามีเวลาต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมต่างๆตามที่กำหนด รวมทั้งการปรึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยนักศึกษาจะทำโครงการตั้งแต่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 3 และประเมินผลในชั้นปีที่ 4 เทอมที่ 1 และ 2

นอกจากนี้ คณะได้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการ สารเคมี และทรัพยากรสนับสนุนในการทำวิจัยให้แก่นักศึกษาด้วย

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลใช้การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย และมีการนำเสนออย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา พร้อมทั้งประเมินผลงานที่นักศึกษานำเสนอเป็นระยะ ๆ เพื่อดูพัฒนาการและคุณภาพงาน โดยประเมินเป็นช่วงๆตั้งแต่การคิดหัวข้อ การเขียนข้อเสนอแบบ Concept paper การวางแผนการทดลอง การปฏิบัติการ การอ่านและประเมินผล การเขียนรายงาน การนำเสนอ

6. การสอบประมวลวิชาเวชกรรมแพทย์แผนไทยประยุกต์

6.1 คุณสมบัติของนักศึกษา

นักศึกษาผู้เข้าสอบจะต้องลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

6.2 ช่วงเวลาจัดสอบ

หลังจากสอบไล่ในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 อย่างน้อย 2 สัปดาห์

6.3 วิชาที่จัดสอบ

- วิชาเภสัชกรรมไทยประยุกต์
- วิชาเวชกรรมไทยประยุกต์
- หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์
- และผดุงครรภ์แผนไทยประยุกต์

6.4 คะแนนการวัดผล

การสอบภาคทฤษฎี เป็น MCQ รายวิชาละ 100 คะแนน คะแนนทฤษฎีต้องมากกว่า 70% จึงถือว่าผ่าน ส่วนภาคปฏิบัติต้องได้คะแนนมากกว่า 80% จึงจะถือว่าผ่าน นักศึกษาสามารถสอบซ่อมได้ 2 ครั้ง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>เก่ง แบบมีความรู้คู่คุณธรรม</p> <p>เรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>มีทักษะและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>1.หลักสูตรและทุกรายวิชาเน้นมาตรฐานวิชาชีพและการแสวงหาความรู้ทักษะเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และความรู้เป็นคุณลักษณะบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่พึงประสงค์ของหลักสูตรนี้</p> <p>2.ทุกรายวิชากำหนดให้มีเวลาสำหรับให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3.มีการสอดแทรกและปลูกฝังเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพแก่นักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ในทุกรายวิชา</p>
<p>ดี สามารถทำงานเป็นทีม</p> <p>เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>มุ่งประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>มีความมั่นคงในศีลธรรม</p>	<p>จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มีการวางแผนดำเนินการปฏิบัติร่วมกับกลุ่มนักศึกษาและผู้อื่น โดยกำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์เชิงวิชาชีพ หรือประสบการณ์ภาคสนาม โดยการมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆเช่น การทำโครงการ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากสมุนไพร การให้ค้นหา และนำเสนองานเป็นกลุ่ม ทำให้นักศึกษารู้หลักการ PDCA (Plan Do Check Act)</p>
<p>มีความสุข</p> <p>มีจิตสาธารณะ เสียสละ</p> <p>มีธรรมะ ในการดำรงชีวิต</p> <p>ดำรงความเป็นไทย</p> <p>ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลาย</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีวิชาเรียนคือ มธ 100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ที่ทำให้นักศึกษารู้จักการให้เข้าใจมนุษย์ และสังคมรอบข้าง</p> <p>มีการจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษารู้จักการให้ และเสียสละ เช่นกิจกรรมการออกหน่วยวันมหิดล หรือกิจกรรมอื่นๆ</p> <p>มีการฝึกสมาธิและเรียนรู้ในการเข้าใจในชีวิตในรายวิชาธรรมานามัย</p> <p>จัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกับสาขาอาชีพอื่น จัดกิจกรรมเพื่อให้เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม เช่น การไหว้ครู</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 วิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เรียนจากบทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- (3) มอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
- (4) มอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้าเป็นกลุ่ม
- (5) กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (6) การสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (7) จัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- (8) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (9) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องความรับผิดชอบต่อทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
- (11) แฟ้มสะสมงาน
- (12) กรณีศึกษาการเป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพต่างๆ
- (13) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านจิตอาสา
- (14) กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (2) ประเมินโดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น
- (3) ประเมินโดยใช้แบบประเมิน
- (4) นักศึกษาทำบันทึกประสบการณ์จากการเรียนในชั้นเรียน และประสบการณ์จากสังคม

- (5) การมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเองก่อนเรียน ระหว่างเรียน
- (6) ประเมินจากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- (7) ประเมินจากระยะเวลาในส่งงานตามกำหนด
- (8) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา
- (9) ประเมินโดยใช้การสังเกต
- (10) ประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง

2.1.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- (2) การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- (3) การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- (4) การทำแผนที่ความคิด
- (5) ให้มีการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา
- (6) เน้นการสอน การเรียน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (7) การทำรายงาน/โครงงาน
- (8) การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
- (9) การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- (2) การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการสอบ
- (3) การทำรายงาน/การค้นคว้า
- (4) การส่งงานและการนำเสนองาน
- (5) การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (6) แบบฝึกหัด
- (7) การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการสอบ การทำรายงาน
- (8) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ
- (9) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- (10) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ
- (11) การทำรายงานและการนำเสนองาน

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนที่เน้นผู้เรียน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (2) กระตุ้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้จากความคิดที่ได้เรียน
- (3) การระดมสมอง
- (4) การแสดงบทบาทสมมติ
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์
- (6) ปัญหา และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างน้อย 1 กิจกรรม/วิชา
- (7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (8) กระบวนการเรียนการสอนแบบให้สัมผัสปัญหา (problem-based learning)
- (9) ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงการ (project-based learning)
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์
- (11) บรรยาย/อภิปราย
- (12) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทัศนะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียน และสังคม
- (13) การเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (14) การมอบหมายงาน
- (15) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา
- (2) การจัดระบบความคิด
- (3) การนำเสนอรายงาน
- (4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (5) โครงการ/ผลงาน
- (6) การทดสอบ/การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล
- (7) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและการเสนอแนวทาง
- (8) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม

(9) การประเมินจากรายงาน

(10) การประเมินจากการนำเสนอรายงาน/โครงการงาน

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การมอบหมายงานให้ทำงาน/โครงการกลุ่ม
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาต่างๆ
- (3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องภาวะผู้นำ
- (4) การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ
- (5) ให้ความรู้เกี่ยวกับการฟังตนเอง
- (6) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (7) การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น
- (8) การบรรยาย/การอภิปราย ยกตัวอย่างผลกระทบในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ
- (9) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน
- (10) สอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพหลักความเสมอภาค การเคารพกติกา

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
- (2) ประเมินความสามารถในการแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ
- (3) นักศึกษาประเมินตนเอง
- (4) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน
- (5) ประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับการแสดงออกในเรื่องการใช้สิทธิเสรีภาพ
- (6) ประเมินจากผลงาน/รายงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ

(4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) บรรยาย /อภิปราย
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (4) การนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น เรียน
- (5) การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย
- (6) การฝึกฝนเทคนิค และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากการยกตัวอย่าง
- (7) การกำหนดสถานการณ์จำลองในการทำโครงการ
- (8) การใช้กรณีศึกษาเชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล
- (9) การทำวิจัย

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (1) การประเมินผลงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การประเมินทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- (3) การนำเสนองาน /ทักษะความเข้าใจ
- (4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบ
- (5) การทำรายงาน/โครงการงาน

2.2 วิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญาณหนึ่งมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและวิชาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยและสังคม มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อการนัดหมาย
- (2) แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ อาทิ แสดงออกถึงบุคลิกภาพอันเป็นที่น่าเชื่อถือ มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย เข้าใจความต้องการและข้อจำกัด โดยไม่แบ่งแยกในบริบทของเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เพศ อายุ และเศรษฐกิจฐานะ-การพินในสิทธิของผู้ป่วย โดยการให้ความจริง รักษาความลับ และคำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ มีความเข้าใจและสามารถให้การบริบาลสุขภาพโดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง
- (3) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไป ทางวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติ ได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

สอดคล้องคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพและตระหนักในสิทธิผู้ป่วยและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
มีกลยุทธ์หรือวิธีในการสอน อาทิ

- (1) การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
- (2) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)
- (3) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ในการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) การประเมินโดยกลุ่มเพื่อน
- (3) การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในศาสตร์พื้นฐาน เข้าใจคน และสังคม และมีความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันกับงานการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- (2) มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ศาสตร์ทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก (ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์) ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- (3) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัย นวัตกรรม และองค์ความรู้ใหม่

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอน มีวิธีการที่หลากหลายแต่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ เน้นให้มีการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยเฉพาะการเรียนในระดับชั้นคลินิก เช่น

- (1) การบรรยาย (lecture)
- (2) การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
- (3) การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)
- (4) การสอนข้างเตียง (bedside teaching)
- (5) การมอบหมายงานบุคคล

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินที่สำคัญ คือ เน้นการประเมินความรู้ในระดับความเข้าใจ (comprehension) และระดับการประยุกต์ (application) รวมทั้งให้ความสำคัญต่อการประเมินให้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน โดยวิธี

- (1) การสอบแบบปรนัย
- (2) การสอบอัตนัย
- (3) การสอบปากเปล่า

- (4) การสอบปฏิบัติ
- (5) การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์เพื่อค้นหา รวบรวม ประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- (2) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือเทคนิค และวิธีการเพื่อปรับปรุงหรือกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหา ทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
- (2) การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)
- (3) การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)
- (4) การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)
- (5) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)
- (6) การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)
- (7) การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอบแบบปรนัย
- (2) การสอบอัตนัย
- (3) การสอบปากเปล่า
- (4) การสอบปฏิบัติ
- (5) การวัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์
- (6) การวัดและประเมินจากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- (7) การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
- (2) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
- (3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และมีความรับผิดชอบสูงในหน้าที่การงานหรือสถานการณ์อื่น ๆ ทางวิชาชีพ

(4) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และทักษะใหม่ ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานในปัจจุบันและการพัฒนาในอนาคต

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การเรียนแบบกลุ่มย่อย (small group learning)
- (2) การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)
- (3) การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)
- (4) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การสังเกตพฤติกรรม
- (2) การประเมินตนเอง
- (3) การประเมินโดยกลุ่มเพื่อน
- (4) การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- (3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันและประเมินความสำเร็จและนำมาปรับปรุงได้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)
- (2) การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)
- (3) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)
- (4) การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)
- (5) การสืบค้นและนำเสนอรายงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) กลยุทธ์การประเมินผลลัพท์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การสอบปฏิบัติ
- (2) การสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- (3) การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (4) การนำเสนอ

2.2.6 ทักษะพิสัย

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- (1) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาทักษะพิสัย

- (1) การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)
- (2) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)

3) กลยุทธ์การประเมินทักษะพิสัย

- (1) การสอบปฏิบัติ
- (2) การสังเกตพฤติกรรม
- (3) ประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping) มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในตาราง มีความหมายดังนี้

3.1 วิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์ห่อหุ้มอย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎี ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูล ได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจ ได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพ โดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1																							
-หมวดมนุษยศาสตร์																							
มธ.110 สาขาวิชาการมนุษยศาสตร์			●	●				●	●		●			●	●		●			●	●		
-หมวดสังคมศาสตร์																							
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○			
มธ.120 สาขาวิชาการสังคมศาสตร์			●	○			●				○				○		●			○	○		
-หมวดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																							
วิทยาศาสตร์																							
มธ.130 สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○		○	●	○		●	●	○	○	●	●			○	○	●				●	○	●
คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์																							
มธ.155 สถิติพื้นฐาน	○		○	○	○		●	●	●	○	●	●	○	○	○		○				○	●	●
หมวดภาษา																							
ท.161 การใช้ภาษาไทย	○	○	●	○			●	○	●		●		○	○	●	○	●	○		●			
สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
ศษ.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○		
ศษ.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○		
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2																							
วท.111 ชีววิทยา 1	●			○	○		●		○			○				○				○			
วท.129 หลักเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	●			●	○		●		○		○	●									○		
วท.136 ฟิสิกส์	●			●			●		●			●		●	○		●				○		●
วท.161 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	●			○	○		●		○			○				●				○			
วท.179 ปฏิบัติการหลักเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	●			●	●		●		○		○	●				○	●						

3.2 วิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญาณซึ้งมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและวิชาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยและสังคม มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อการนัดหมาย
- 2) แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ อาทิ แสดงออกถึงบุคลิกภาพอันเป็นที่น่าเชื่อถือ มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย เข้าใจความต้องการและข้อจำกัด โดยไม่แบ่งแยกในบริบทของเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เพศ อายุ และเศรษฐฐานะ เคารพในสิทธิของผู้ป่วย โดยการให้ความจริง รักษาความลับ และคำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ มีความเข้าใจและสามารถให้การบริบาลสุขภาพ โดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง
- 3) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปทางวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติ ได้อย่างเหมาะสม

2. ความรู้

มีความรู้ความเข้าใจในด้านต่างๆ ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ในศาสตร์พื้นฐาน เข้าใจคน และสังคม และมีความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันกับงานการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2) มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ศาสตร์ทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก (ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์) ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 3) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัย นวัตกรรม และองค์ความรู้ใหม่

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์เพื่อค้นหา รวบรวม ประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือเทคนิค และวิธีการเพื่อปรับปรุงหรือกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไป และด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
- 2) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
- 3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และมีความรับผิดชอบต่อสูงในหน้าที่การงานหรือสถานการณ์อื่นๆ ทางวิชาชีพ

4) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และทักษะใหม่ ๆ ที่จำเป็นสำหรับงาน ในปัจจุบันและการพัฒนาในอนาคต

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันและประเมินความสำเร็จ และนำมาปรับปรุงได้

6. ทักษะพิสัย

มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)
3.3 วิชาบังคับนอกคณะ																
ศษ.211 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1	o	o	o	o	o	o	o	o		o		o	o	o	o	
ศษ.311 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2	o	o	o	o	o	o	o	o		o		o	o	o	o	
4) วิชาเลือกเสรี																
ศท.391 อาหารสมุนไพรบำบัดโรค	o	o	o	o	o	o	o	o		o		o		o	o	o
ศท.392 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	o	o	o	o	o	o	o	o		o		o		o	o	o
ศท.393 การพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมสมุนไพร	o	o	o	o	o	o	o	o		o		o		o	o	o
ศท.394 การแพทย์ทางเลือก	o	o	o	o	o	o	o	o		o	o	o	o	o	o	o
ศท.395 สมุนไพรในชีวิตประจำวัน	o	o	o	o	o	o	o	o		o	o	o		o	o	o
ศท.491 การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์	o	o	o	o	o	o	o	o		o	o	o	o	o	o	o
ศท.493 มานุษยวิทยาทางการแพทย์พื้นฐาน	o	o	o	o	o	o	o	o		o	o	o	o	o	o	o

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14.

1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

1.3 หลักเกณฑ์การตัดสินผลสอบและการสอบซ่อม เป็นไปตามประกาศคณะแพทยศาสตร์

1.4 คณะอนุกรรมการประเมินผล ทำหน้าที่พิจารณาตัดสินผลการสอบรายวิชา ประมวลวิชาเวชกรรมแพทยแผนไทยประยุกต์ และสอบซ่อม

1.5 การสอบประมวลวิชาเวชกรรมแพทยแผนไทยประยุกต์ (ประมวลวิชาเวชกรรมแพทยแผนไทยประยุกต์ 1 และ 2) แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ยังใช้ไม่ได้)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 คณะอนุกรรมการรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลใน มคอ. 5 และ 6 และนำไปพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป

2.1.2 คณะอนุกรรมการประเมินผลของคณะแพทยศาสตร์ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิด้านแพทยศาสตรศึกษา ทำการทวนสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน และอื่นๆที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกภาคการศึกษา

2.1.3 คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์และมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ทำการติดตามประเมินคุณภาพบัณฑิตและผลสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป โดยมีการทวนสอบจากตัวบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.2.2 การรวบรวมข้อมูล ผลงาน กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือรางวัลเกียรติยศของบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 149 หน่วยกิต
- 3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.3 ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบประมวลวิชาเวชกรรมแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 3.4 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มหาวิทยาลัย มีการประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ โดยเป็นกิจกรรมในระดับมหาวิทยาลัย

2) คณะแพทยศาสตร์ มีการประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย หลักสูตร และระบบบริหารการศึกษาของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทหน้าที่ของอาจารย์

3) สาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชี้แจงอาจารย์บรรจุใหม่ ให้เข้าใจบทบาทและหน้าที่ ในการจัดการเรียน การสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย อาจารย์อาวุโสจะเป็นพี่เลี้ยง (mentor)

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) การฝึกอบรมเพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องแพทยศาสตรศึกษา กลยุทธ์การสอน และกระบวนการวัดและประเมินผลนักศึกษา ได้แก่

- การอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเบื้องต้น
- วิธีการสอนแบบต่างๆ โดยเฉพาะการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การสร้างแบบทดสอบต่างๆ ตลอดจนการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
- การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน
- วิธีการหรือความรู้อื่นที่เป็นการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

2) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ
- สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ
- สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
- ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ ให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการ
- สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่สังคม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 คณะกรรมการหลักสูตรแพทยแผนไทยประยุกต์บัณฑิต วางแผนและให้เห็น โยบาย กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติแก้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะอนุกรรมการรายวิชา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปโดยมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์
- 1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- 1.3 คณะอนุกรรมการรายวิชาต่างๆ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาปรับปรุง
- 1.4 คณะอนุกรรมการประเมินผลของสาขาและของคณะแพทยศาสตร์ ทำหน้าที่พิจารณาตัดสินผลการสอบรายวิชา
- 1.5 งานบริการการศึกษา เป็นหน่วยงานกลางของคณะ ทำหน้าที่สนับสนุนด้านการศึกษาของคณะในทุกด้าน เช่น การเตรียมการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน ดำเนินการประเมินผลผู้เรียนและประเมินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอนุกรรมการรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. หลักสูตรได้มาตรฐานและทันสมัย	1. มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ดำเนินการให้หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ และตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์	1. หลักสูตรของคณะได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์
2. มีรายละเอียดของรายวิชาครบตามเกณฑ์	2. คณะอนุกรรมการรายวิชา ดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ 4 โดยร่วมมือกับคณะกรรมการหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์	2. มี มคอ. 3 และ 4 ครบตามเกณฑ์
3. บัณฑิตมีคุณลักษณะตามบัณฑิตพึงประสงค์ของหลักสูตร	3.1 คณะกรรมการทุกระดับ อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยมุ่งหวังให้บัณฑิตมีคุณภาพสูงสุดและเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ 3.2 มีการประเมินบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต	3.1 จำนวนผู้ได้รับปริญญาแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3.2 ผลการประเมินบัณฑิตอยู่ในระดับมากกว่าหรือเท่ากับ 3.5 (เต็ม 5 คะแนน)
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4.1 ดำเนินการประกันคุณภาพและนำผลไปพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4.2 ดำเนินการประเมินหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด 3 ปี	4. ผลการประเมินจากการประกันคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้น 4.2 ผลการประเมินหลักสูตรถูกนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฉบับต่อไป

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะแพทยศาสตร์จัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งในส่วนรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบของภาควิชา/หน่วยงานต่าง ๆ และที่อยู่ในความรับผิดชอบโดยตรงของสาขาภาควิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ศูนย์การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตึกปัญญาสาขาลักษณ์ โรงงานการผลิตยาสมุนไพร ห้องปฏิบัติการวิจัยสมุนไพรและอาหารซึ่งรับผิดชอบเป็นที่จัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 1-4 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสำนักหอสมุดซึ่งมีพื้นที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 2-4 คณะแพทยศาสตร์มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- (1) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องฝึกทักษะทางคลินิก สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ
- (2) คลินิกแพทย์แผนไทยประยุกต์ ซึ่งให้บริการผู้ป่วยนอกที่ศูนย์การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตึกปัญญา สาขาลักษณ์
- (3) หน่วยผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ซึ่งมีเครื่องมือและอุปกรณ์พร้อมสำหรับการศึกษาและฝึกปฏิบัติงานด้านการผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรรูปแบบต่าง ๆ
- (4) เครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา กว้างจอโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์
- (5) หอสมุดคณะแพทยศาสตร์ซึ่งมีตำราทางการแพทย์และฐานข้อมูลสำหรับการสืบค้นความรู้ทางการแพทย์ และภาควิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์มีห้องสมุดซึ่งมีตำราเฉพาะทางด้านการศึกษาแผนไทยสำหรับการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) คณะผู้บริหารวางแผนการจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
- 2) ภาควิชาและคณะกรรมการนักศึกษาเสนอรายชื่อดังรา หนังสือ สื่อการเรียนการสอน ต่อคณะผู้บริหารคณะ และสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัย
- 3) คณะจัดสรรงบประมาณให้ตามความเหมาะสม
- 4) จัดให้มีห้องสำหรับนักศึกษาทำการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study) ได้ตลอดเวลา ทั้งที่คณะและหอพัก โดยจัดให้มีหนังสือ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อต่างๆ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

งานบริการการศึกษาและงานเทคโนโลยีการศึกษา ร่วมกันติดตามและประเมินผลการใช้และความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนการสอนและนำไปพัฒนาปรับปรุง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. ห้องปฏิบัติการทางเภสัชกรรมไทย ประยุกต์ ได้มาตรฐานการเรียนรู้	1. คณะจัดสรรพื้นที่ให้เพียงพอกับ จำนวนนักศึกษา 2. ปรับปรุงการเรียนการสอนที่โรงงาน ผลิตยา ในอาคารบริการของ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระ เกียรติ เป็นห้องปฏิบัติการที่คณะ จัดสรรพื้นที่ โดยแยกการเรียนการ สอนออกจากโรงงาน	ความพึงพอใจของนักศึกษา ในส่วน ของห้องปฏิบัติการ คะแนนมากกว่า 3.5
2. ห้องหัตถเวช ได้มาตรฐานตาม มาตรฐานวิชาชีพ	คณะได้ปรับปรุงห้องหัตถเวชให้มี มาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพที่ กำหนด	กรรมการวิชาชีพแพทยแผนไทย ประยุกต์ ซึ่งมาประเมินปีละครั้ง ให้ ผ่านการประเมิน
3. จัดให้มีตำรา วารสาร และสื่อการ เรียนรู้เพียงพอ	1. สำนักหอสมุดสำรวจความเพียงพอ และพึงพอใจต่อทรัพยากรในส่วน ห้องสมุด 2. อนุกรรมการรายวิชาและคณะ สำรวจความพึงพอใจต่อทรัพยากรการ เรียนการสอนจากอาจารย์และ นักศึกษา 3. นักศึกษาและอาจารย์เสนอความ ต้องการทรัพยากรต่างๆต่อคณะหรือ ห้องสมุด	ผลสำรวจความพึงพอใจต่อตำรา วารสารและสื่อการเรียนรู้
4. จัดให้มีห้องเรียน และสถานที่สำหรับเรียนรู้ด้วยตนเอง เพียงพอ	คณะวางแผน บริหารจัดการและ สำรวจความพึงพอใจต่อความพร้อม ด้านสถานที่เรียน	ผลสำรวจความพึงพอใจต่อสถานที่ จัดการเรียนการสอน
5. จัดให้มีระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และ บริการ อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ	คณะจัดให้มีระบบเครือข่าย เครื่อง คอมพิวเตอร์ และทรัพยากรด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและ บริการ อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อ ให้บริการนักศึกษาและบุคลากรอย่าง เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ผลสำรวจความพึงพอใจต่อระบบ เครือข่ายและอินเทอร์เน็ต

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและคณะ

- 1) กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณวุฒิการศึกษา
- 2) ประกาศรับสมัครผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ
- 3) สืบค้นประวัติและคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้และอย่างเป็นธรรม
- 4) ทดสอบบุคลิกภาพตามแบบทดสอบ
- 5) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์
- 6) เสนอชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและกลั่นกรองก่อนนำเสนอที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาคัดสิน

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- 1) อาจารย์ผู้สอน ประเมินผู้เรียนและร่วมกับคณะอนุกรรมการรายวิชาประเมินการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา นำผลการประเมินเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณา
- 2) อาจารย์ผู้สอน คณะอนุกรรมการรายวิชา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อทบทวนและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรในปีต่อไป

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้กำหนดนโยบายการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษไว้ดังนี้

- 1) ไม่มีอาจารย์แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำ หรืออาจารย์อื่นในสังกัดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มีความรู้และหรือประสบการณ์ตรงกับการสอนหัวข้อนั้น
- 2) เป็นการสอนหัวข้อที่ต้องการให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้เพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์ให้มีความหลากหลายมากขึ้น
- 3) เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานพยาบาลนอกเขตกรุงเทพมหานครซึ่งจำเป็น ต้องมีอาจารย์พิเศษที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ในสถานพยาบาลแห่งนั้นร่วมทำหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสำหรับการอนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษจัดทำโดยการเสนอขอต่อมหาวิทยาลัย

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง เป็นไปตามความต้องการของคณะและตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ตำแหน่งที่มีหน้าที่รับผิดชอบสูงหรือต้องการความสามารถเฉพาะต้องมีวุฒิการศึกษาขั้นต่ำระดับปริญญาตรี

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- 1) งานบริหารทรัพยากรมนุษย์วางแผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในด้านต่างๆ โดยให้คณะสนับสนุนงบประมาณ
- 2) จัดให้มีการฝึกอบรม ดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- 3) คณะสนับสนุนให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาโท โดยมีคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก
- 4) จัดให้มีการทัศนศึกษาหรือศึกษาดูงานของแต่ละหน่วยงาน ปีละ 1 ครั้ง

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

- 1) มีการปฐมนิเทศนักศึกษาแรกเข้า
- 2) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชามีหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาด้วย
- 3) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆ
- 4) นักศึกษาที่มีปัญหาด้านวิชาการ หรือปัญหาอื่นๆ นอกจากเข้าพบปรึกษาร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว สามารถขอคำปรึกษาจากหัวหน้าสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายการนักศึกษาได้
- 5) คณะแพทยศาสตร์จัดให้มีคลินิกจิตแพทย์ สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพจิต
- 6) คณะได้จัดโครงการแนะนำนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ถึงแนวทางการปฏิบัติงานในการประกอบวิชาชีพ
- 7) จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศแก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.2.1 กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ โดยยื่นคำร้องที่งานบริการการศึกษา

5.2.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 หมวดที่ 4

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม ทั้งจำนวนและคุณภาพจากข้อมูลของกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข และจากการประชุมระดับชาติ เช่น การประชุมสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ การประชุมวิชาการประจำปีคณะแพทยศาสตร์ ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัด การเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดว่า ผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า 3.5 (จากระดับ 5)

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ให้ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ในปีก่อน		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13) อาจารย์ประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์เป็นอย่างน้อย หรือ สักส่วนของอาจารย์ประจำ ต้องเป็นไปตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยแผนไทยประยุกต์	✓	✓	✓	✓	✓
14) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์แพทยแผนไทยประยุกต์ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00	✓	✓	✓	✓	✓
15) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00	✓	✓	✓	✓	✓
16) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระยะเวลาของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 80				✓	✓
17) อัตราการสอบผ่านในครั้งแรก เพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลป์ฯ ขั้นตอนที่ 1 มากกว่าร้อยละ 80				✓	✓
18) อัตราการสอบผ่านในครั้งแรก เพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลป์ฯ ขั้นตอนที่ 2 มากกว่าร้อยละ 80					✓
19) อัตราการสอบผ่านในครั้งแรก เพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลป์ฯ ขั้นตอนที่ 3 มากกว่าร้อยละ 80					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประเมินกลยุทธ์และวิธีการสอนในทุกรายวิชาโดยผู้เรียน โดยใช้แบบประเมินและมีการสรุปผลเพื่อนำไปสัมมนาการจัดการเรียนการสอนประจำปีเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

1.1.2 การประชุมคณาจารย์ที่ร่วมสอนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1.1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้จากวิธีประเมินผลแบบต่างๆ หรือการสังเกตของผู้สอน สามารถเป็นการประเมินกลยุทธ์การสอนได้เช่นกัน หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

1.2.2 ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

1.2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา เมื่อต้องการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ หรือประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้าง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยตัวแทนนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

2.2 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยบัณฑิตใหม่ที่เพิ่งสำเร็จการศึกษา

2.3 ประเมิน โดยการประชุมสัมมนาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการหลักสูตร คณาจารย์

2.4 ประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.5 ประเมิน โดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา มีคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกันกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปี และพิจารณา ทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการและข้อมูลย้อนกลับจากทุกภาค ส่วนเพื่อนำไปแก้ไขและพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อ.จันธิดา หิรัญกมลลาสน์

ผลงานวิจัย

1. บุญญาณี สุภผลย์, ยุทธพงษ์ ศรีมงคล, ไพจิตร วราจิต, ปราณีย์ ชวลิตธำรง, บุษราวรรณ ศรีวรรณนะ, รัศมี ไพเราะ, จันธิดา อินเทพ, ประไพ วงศ์สินคงมัน. การศึกษาเปรียบเทียบสรรพคุณของ สารสกัดเถาวัลย์เปรียบกับไคโคลฟีแนคเป็นยาบรรเทาอาการปวดหลังส่วนล่าง. สมุนไพรเพื่อสุขภาพ 8, 85 (ม.ค. 2551) 18-19
2. กุสุมา ศรียากุล, ปิยานุช ยอดสมสวย, จันธิดา อินเทพ, เรียมศิริ นิลปัทมอมร การวิจัยเชิงคุณภาพเก็บ รวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรและยาตำรับที่ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพของหมอฟองค์ความรู้ สมุนไพรและยาตำรับที่หมอพื้นบ้านใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ : กรณีศึกษาหมอเสริม ใจทัศน์ จังหวัดยโสธร . สมุนไพรแผนโบราณ. 2550
4. จิตวิไล ประไมย์, จันธิดา อินเทพ. กรณีศึกษาการรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรและยา ตำรับที่ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพของหมอพื้นบ้าน อำเภอทาบเชิง จังหวัดสุรินทร์. ม.ป.พ., 2007
4. ยุทธพงษ์ ศรีมงคล, พิชญาภัสสร ไพเราะ, จันธิดา อินเทพ, พินิต ชินสร้อย. ผลของการ บริการแพทย์แผนไทยแบบเดิมและแบบผสมผสาน ต่อความตึงเครียดด้านร่างกาย จิตใจ และความพึงพอใจของผู้รับบริการในโรงพยาบาลวังน้ำเย็นวารสารวิชาการสาธารณสุข 16, 3 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2550)

บทความตีพิมพ์

1. สุภาพร เห่งกระโทก, นริศรา เนตรลือชา, จันธิดา กมลลาสน์หิรัญ. ตัวอย่างกรณีศึกษาการรักษาด้วยศาสตร์ การแพทย์แผนไทย: นอนไม่หลับ. สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล. พิมพ์ที่ ศูนย์นิชการพิมพ์ กรุงเทพฯ. 2555:117
2. เอี่ยมพร สุวรรณไครย์, จันธิดา อินเทพ. การพัฒนางานเวชกรรมแผนไทยให้เป็นเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ตัวอย่างกรณีศึกษาการใช้ยาสมุนไพรตามบัญชียาหลักแห่งชาติ: ปวดท้องประจำเดือน. สถานการณ์แพทย์แผน ไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล. พิมพ์ที่ ศูนย์นิชการพิมพ์ กรุงเทพฯ. 2554: 109
3. สร้อยศรี เอี่ยมพรชัย, จันธิดา อินเทพ. การพัฒนางานเวชกรรมแผนไทยให้เป็นเวชศาสตร์ เชิงประจักษ์ ตัวอย่างกรณีศึกษาการใช้ยาสมุนไพรตามบัญชียาหลักแห่งชาติ: อาการหลังคลอด.

สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

พิมพ์ที่ ศูนย์วิชาการพิมพ์ กรุงเทพฯ. 2554: 113

4. สมศักดิ์ นวลแก้ว, จันริตา กมลลาสน์หิรัญ และคณะ. แนวทางการตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคด้วยวิธีการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ .ดี.เอ.พรีนติ้ง กรุงเทพฯ: 2550

อ.ปฐมพงษ์ เชือกดี

งานวิจัยและผลงานตีพิมพ์

1. Phuaklee, P., Sakpakdeejaroen, I., Itharat, A. (2010). Cytotoxic and antioxidant activities of two species of ginger extracts. *Thai J Pharmacol*, 32(1), 1-331.
2. Phuaklee, P., Sakpakdeejaroen, I., Itharat, A. Study on Cytotoxic and Antioxidant activities of Two Varieties of Ginger. TU Research Forum, 12-13 November 2008, Thammasat University, Thailand.
3. Phuaklee, P., Itharat, A. Antioxidant Activity and Total Phenolic Contents of Different Parts of *Musa sapientum* Linn. Extracts. NATPRO Natural Products for Health & Beauty 3, 16-18 March 2011, Bangkok, Thailand.
4. Phuaklee, P., Itharat, A. Nitric oxide inhibitory effect of the extract from *Musa sapientum* Linn. JPBS Journal of Physiological and Biomedical Sciences, 2-4 May 2011, Khon Kaen, Thailand.
5. Phuaklee, P. & Itharat, A. Nitric oxide inhibitory effect and antioxidant activity of the extracts from *Musa sapientum* Bract and Flowers. Phytochemicals in Nutrition and Health, 27-30 September 2011, Giovinazzo (BARI), Italy.
6. Phuaklee, P., Ruangnoo, S., Itharat, A. (2012). Anti-inflammatory and Antioxidant Activities of Extracts from *Musa sapientum* Peel. *J Med Assoc Thai*, 95(1), 142-146.

อ.ภาณัฐ เดชะยนต์

งานวิจัยและผลงานตีพิมพ์

1. Dechayont, B., Sukkan, B., Sakpakdeejaroen, I. and Itharat, A. Study on cytotoxic and antioxidant activities of *Pseuderathemum platiferum*. *Journal of Thai traditional and Alternative Medicine*, 2008 : 6(2), 157
2. Dechayont, B., Sukkan, B., Sakpakdeejaroen, I. and Itharat, A. Study on cytotoxic and antioxidant activities of *Pseuderathemum platiferum*. *Thai Journal of Pharmacology*, 2010 : 32(1), 50-53
3. Korbun, R., Dechayont, B. and Itharat, A. Antioxidant and tyrosinase inhibition activity of *Antidesma thwaitesianum* Müll. Arg. Fruit extracts. *Journal of Thai traditional and Alternative Medicine*, 2010 : 8(2), 40

4. Kittibuntivakorn, N., Dechayont, B., Ruangnoo, S., Sakpakdeejaroen, I., and Itharat, Formulation Development of Lipstick of *Antidesma thwaitesianum* Müll. Arg. Marc extract. *Journal of Thai traditional and Alternative Medicine*, 2010 : 8(2), 30
5. Dechayont, B., Kittibuntivakorn, N., Ruangnoo, S., and Itharat, A. Comparison of Antioxidant Activities and Total Phenolic Content of Difference cultiva of *Antidesma thwaitesianum* Müll. Arg. *Journal of Thai traditional and Alternative Medicine*, 2010 : 8(2), 56
6. Dechayont, B. and Itharat, A. Antimicrobial, Antioxidant Activities and Total Phenolic Content of Difference extraction Methods of *Antidesma thwaitesianum* Müll. Arg. *The 3rd NATPRO International Conference on Natural Products for Health and Beauty*, 2011 : 118
7. Dechayont, B. and Itharat, A. Biological activities of waste product from *Antidesma thwaitesianum* Müll. Arg. *Journal of Physiological and Biomedical Sciences*, 2011 : 24(1), 136
8. Dechayont, B. and Itharat, Stability of Cytotoxic Antioxidant Activities and Total Phenolic Content of Water Extract of *Antidesma thwaitesianum* Leaves. *Journal of Thai traditional and Alternative Medicine*, 2011 : 9(1), 74
9. Dechayont, B., Thongdeeying, P. and Itharat, A. Cytotoxic activity against lung and prostate cancer cells of the ethanolic extract from *Antidesma thwaitesianum* Müll. Arg. Leaves. *PHYTO CHEMICALS in Nutrition and Health*, Bari, Italy 2011 : 64
10. Dechayont, B. Hansakul, P. and Itharat, Comparison of Antimicrobial, Antioxidant Activities and Total Phenolic Content of *Antidesma thwaitesianum* Fruit extracts by different Methods. *Journal of The Medical Association of Thailand*, 95(1), 2012 : S147-S153

อ.กตัญชติ ห่วงเอียด

ผลงานการวิจัย

1. การศึกษาภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์จากข้าวเป็นยา อาหาร และเครื่องสำอาง ของหมอพื้นบ้าน 4 ภาค ของประเทศไทย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

อ.จิตพิสุทธิ จันทร์ทองอ่อน

ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสาร

1. Chunthorng-orn, J., Panthong, S., Itharat, A. (2012). Antimicrobial, Antioxidant Activities and Total Phenolic Content of Thai Medicinal Plants Used to Treat HIV Patients. *J Med Assoc Thai*, 95(1), 154-158.
2. Chunthorng-orn, J. and Itharat, A. (2011). Antimicrobial and Antioxidant Activities of Thai Medicinal Plants for HIV Patients. *Journal of Physiological and Biomedical Sciences*, 24(1), 160.

ผลงานที่นำเสนอในงานประชุมวิชาการ

1. Chunthorng-orn, J., and Itharat, A. Antimicrobial activity of Thai medicinal plants used to treat HIV patients. *The 3rd NATPRO International Conference on Natural Product for Health and Beauty*, 16-18 March 2011, Bangkok, Thailand.
2. Chunthorng-orn, J. and Itharat, A. Antimicrobial and Antioxidant Activities of Thai medicinal plants for AIDs patients. *The Physiological Society of Thailand*, 2-4 May 2011, Khon Kaen, Thailand.
3. Chunthorng-orn, J. and Itharat, A. Compare Antimicrobial, Antioxidant, Anti inflammatory Activities and Total Phenolic Contents between female and male trees of *Carica papaya* roots. *International PSE Symposium*, 27-30 September 2011, Bari, Italy.

ภาคผนวก 2 ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายนามอาจารย์	ภาระงานสอนก่อนปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมงสัปดาห์)					ภาระงานสอนภายหลังปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมงสัปดาห์)				
		ป.ตรี	ประกาศ ฯบัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ประกาศ ฯบัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
1.	อาจารย์จันทิศา กมลลาสน์ศิริณู						12.45				12.45
2.	อาจารย์ปฐมพงษ์ เผือกสี						17.36				17.36
3.	อาจารย์ภาณุฐ เตชะชนด์						12.5				12.5
4.	อาจารย์กตัญชลี ห่วงเอี่ยม	26				26	24		2		26
5.	อาจารย์จิตพิสุทธิ์ จันทร์ทองอ่อน						12				12

ภาคผนวก 3 แบบฟอร์มรายละเอียดในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ฉบับปี พ.ศ. 2552 เพื่อใช้กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่..... 21 ธันวาคม 2552
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่..... 18 กุมภาพันธ์ 2556
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2556 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป
4. **เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**
 - 4.1 เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
 - 4.2 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์กำหนด
 - 4.3 เพื่อให้เรียงลำดับการศึกษาให้มีความต่อเนื่องและสัมพันธ์กันอย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. **สาระในการปรับปรุงแก้ไข**

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 ดังนี้

 - 5.1 ปรับจำนวนหน่วยกิตรวมเพิ่มขึ้น จาก 145 หน่วยกิต เป็น 149 หน่วยกิต เป็นการปรับจำนวนหน่วยกิต วิชาศึกษาทั่วไปเพิ่ม จาก 32 หน่วยกิต เป็น 33 หน่วยกิต และปรับจำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะเพิ่ม จาก 107 หน่วยกิต เป็น 110 หน่วยกิต

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552		หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556	
1. วิชาศึกษาทั่วไป	32 หน่วยกิต	1. วิชาศึกษาทั่วไป	33 หน่วยกิต
2. วิชาเฉพาะ	107 หน่วยกิต	2. วิชาเฉพาะ	110 หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	43 หน่วยกิต	2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	43 หน่วยกิต
2.2 วิชาชีพ (แพทย์แผนไทย)	58 หน่วยกิต	2.2 วิชาชีพ (แพทย์แผนไทย)	61 หน่วยกิต
2.3 วิชาบังคับนอกคณะ	6 หน่วยกิต	2.3 วิชาบังคับนอกคณะ	6 หน่วยกิต
3. วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	3. วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	145 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม	149 หน่วยกิต

5.2 วิชาศึกษาทั่วไป

เปลี่ยนแปลงรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 2 วิชา เพื่อให้เป็นไปตามกำหนดของมคอ.1 แพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่ระบุให้พื้นฐานวิทยาศาสตร์มีหน่วยกิตรวม 12 หน่วยกิต ดังนี้

- เดิม วท.123 เคมีพื้นฐาน 3 (3-0-6) เป็น วท.129 หลักเคมีอินทรีย์เบื้องต้น 4 (4-0-8)
- เดิม วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1 (0-3-0) เป็น วท.179 ปฏิบัติการหลักเคมีอินทรีย์เบื้องต้น 1 (0-3-0)

5.3 วิชาเฉพาะและวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร

1) เปิดวิชาเพิ่ม จำนวน 2 วิชา ได้แก่

ศท 337 บูรณาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3 (0-9-4)

TA 337 Integrated Thai Traditional Medicine

ฝึกปฏิบัติ เมืองต้น ก่อนที่จะพบสถานการณ์จริง โดยฝึกนำทฤษฎี แพทย์แผนไทยทั้ง 4 สาขา มาบูรณาการเพื่อใช้ปฏิบัติ ในการรักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพให้สุขภาพของประชาชน

ศท 493 มานุษยวิทยาการแพทย์พื้นบ้าน 3 (2-3-6)

TA 493 Anthropology of Folk Medicine

ระบบการแพทย์พื้นบ้าน ประเภทของหมอพื้นบ้าน กระบวนการรักษาของหมอพื้นบ้าน แบบแผนของผู้ป่วย ที่มารับบริการ ข้อดีและข้อจำกัดของการแพทย์พื้นบ้าน สถานภาพและการดำรงอยู่ของการแพทย์พื้นบ้าน จรรยาวิชาชีพของหมอพื้นบ้าน ประเด็นปัญหาของการแพทย์พื้นบ้าน การประยุกต์ใช้การแพทย์พื้นบ้านในระบบบริการ สาธารณสุขของรัฐ การศึกษาการแพทย์พื้นบ้านด้วยวิธีกาสนามเชิงชาติพันธุ์วรรณา (วิชานี้มีการฝึกปฏิบัติภาคสนามนอกสถานที่)

2) ปิดวิชาเลือกเนื่องจากไม่มีผู้รับผิดชอบสอน จำนวน 1 วิชา ได้แก่

- ศท.492 การอ่านอักษรโบราณทางการแพทย์และศัพท์ทางการแพทย์แผนไทย 2 หน่วยกิต

3) ปรับแก้วิชาบังคับก่อนในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 7 วิชา ได้แก่

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556
TA 331 Applied Thai Traditional Medicine 2 (3) Prerequisite : pass TA 231	TA 331 Applied Thai Traditional Medicine 2 (3) Prerequisite : have earned credits of TA 231
TA 332 Applied Thai Traditional Medicine 3 (3) Prerequisite : pass TA 331	TA 332 Applied Thai Traditional Medicine 3 (3) Prerequisite : have earned credits of TA 331

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556
TA 233 Applied Thai Traditional Pharmacy 2 (3) Prerequisite : pass TA 232	TA 233 Applied Thai Traditional Pharmacy 2 (3) Prerequisite : have earned credits of TA 232
TA 333 Applied Thai Traditional Pharmacy 3 (3) Prerequisite : pass TA 233	TA 333 Applied Thai Traditional Pharmacy 3 (3) Prerequisite : have earned credits of TA 233
TA 235 Applied Thai Traditional Massage 2 (3) Prerequisite : pass TA 234	TA 235 Applied Thai Traditional Massage 2 (3) Prerequisite : have earned credits of TA 234
TA 335 Applied Thai Traditional Massage 3 (3) Prerequisite : pass TA 235	TA 335 Applied Thai Traditional Massage 3 (3) Prerequisite : have earned credits of TA 235
TA 435 Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Professional skill (4) Prerequisite : pass TA 432, TA 433 and TA 434	TA 435 Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Professional skill (4) Prerequisite : have earned credits of TA 432 TA 433 and TA 434

4) เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับแก้วิชาบังคับก่อนในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 วิชา ได้แก่

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556
ศท.337 ศดุจครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประกุคต์ 2 (3) วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศท.336 Prerequisite : Pass TA 336 ฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจทารกในครรภ์ การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอด การทำคลอดในรายปกติ การพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอดและทารกแรกเกิดปกติและส่งต่อได้อย่างเหมาะสมเมื่อพบภาวะผิดปกติ	ศท.437 ศดุจครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประกุคต์ 2 (3) วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ศท.336 Prerequisite : have earned credits of TA 336 ฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจทารกในครรภ์ การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอด การทำคลอดในรายปกติ การพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอดและทารกแรกเกิดปกติและส่งต่อได้อย่างเหมาะสมเมื่อพบภาวะผิดปกติ

5) แยกวิชาปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประกุคต์ ออกเป็น 2 วิชา กล่าวคือ เดิมมีวิชาเดียว ได้แก่ ศท.431 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประกุคต์ 3 (1-4-4) หลักสูตรใหม่แยกเป็น 2 วิชาคือ ศท.431 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประกุคต์ 1 2 (0-6-4) และ ศท.436 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประกุคต์ 2 1(0-3-2) หน่วยกิตรวมเท่าเดิมคือ 3 หน่วยกิต แต่แยกเป็น 2 วิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีเวลาทำโครงการมากขึ้น

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556
<p>ศท.431 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3 (1-4-4)</p> <p>การค้นคว้าและปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวข้อการศึกษากำหนดหรือได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ เขียนรายงานและเสนอต่อคณะกรรมการ</p>	<p>ศท.431 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 2 (0-6-4)</p> <p>การค้นคว้าและปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวข้อการศึกษากำหนดหรือได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ เขียนรายงานและเสนอต่อคณะกรรมการ</p>
	<p>ศท.436 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 1 (0-3-2)</p> <p>การค้นคว้าและปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวข้อการศึกษากำหนดหรือได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ เขียนรายงานและเสนอต่อคณะกรรมการ ต่อจากวิชา ศท.431 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 โดยวิชานี้ต้องได้ผลสรุปนำเสนอผลทั้งหมด พร้อมส่งรายงานฉบับสมบูรณ์</p>

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับ โครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556
1. วิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	32	33
2. วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	107	110
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	-	43	43
2.2 วิชาชีพ (แพทย์แผนไทย)	-	58	61
2.3 วิชาบังคับนอกคณะ	-	6	6
3. วิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	145	149

ภาคผนวก 4 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2552 กับ ฉบับ พ.ศ. 2556

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556
<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program</p>	<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program</p>
<p>ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ชื่อย่อ พทป.บ. ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine ชื่อย่อ B.ATM.</p>	<p>ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ชื่อย่อ พทป.บ. ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine ชื่อย่อ B.ATM.</p>
<p>ปรัชญา มุ่งผลิตบุคลากรวิชาชีพในการประกอบโรคศิลปะที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพอนามัยของประชาชนแบบองค์รวม ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถตรวจวินิจฉัย รักษาพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม ร่วมกับการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์มาประยุกต์ใช้ภายใต้ขอบเขตที่กฎหมายกำหนด เป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ควบคู่กับจริยธรรม และคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพ สามารถสร้างเสริมสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยตระหนักถึงพฤติกรรมมนุษย์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม มีความกระตือรือร้น ในการแสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์แผนไทยและภูมิปัญญาไทย</p>	<p>ปรัชญา สร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีความรู้ทักษะความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการดูแลสุขภาพอนามัยของประชาชนแบบองค์รวม สามารถตรวจวินิจฉัย รักษาพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม ร่วมกับการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสมรรถภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และวิทยาศาสตร์การแพทย์มาประยุกต์ใช้ ควบคู่กับจริยธรรม และคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ แสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการวิจัยตามหลักวิทยาศาสตร์แบบสากลยอมรับ</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1. เพื่อผลิตบุคลากรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ที่มีความรู้ ความสามารถในการตรวจวินิจฉัย และให้การรักษาโรคด้วยการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ครอบคลุมทั้งด้านเวชกรรมไทย เกษษกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และหัตถกรรมได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยมีหลักการและความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์รองรับ รวมทั้งสามารถส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างปลอดภัยและเหมาะสม</p> <p>2. เพื่อผลิตบุคลากรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีทักษะ และศักยภาพในการรักษาโรค สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสมรรถภาพ สามารถถ่ายทอดความรู้และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในอาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้แก่บุคลากรทางการแพทย์และประชาชนทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>3. เพื่อผลิตบุคลากรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเองด้วยการศึกษา ค้นคว้าอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life long learning) มีศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นระบบครบวงจรและสามารถพิสูจน์ได้ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์</p> <p>4. เพื่อผลิตบุคลากรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมและจริยธรรมทางการแพทย์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความคิดริเริ่ม อดทน ขยันหมั่นเพียร ประหยัด มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ดำรงตนอยู่บนพื้นฐานแห่งคุณธรรมและกฎหมาย สามารถปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดี ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ ความสามารถ และทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ (Professional knowledge and skill) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ตระหนักถึงกฎหมาย และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ (Moral Ethic Attitude and Law) 3) มีความคิด มีวิจารณญาณ และมีการตัดสินใจทางคลินิกอย่างมีเหตุผล โดยใช้เวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย (Critical Thinking ,Clinical Reasoning) 4) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาย่างองค์รวม โดยคำนึงถึงปัจจัยทั้งด้านกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ครอบคลุมทั้งบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม (Holistic Approach) 5) มีทักษะการสื่อสารที่ดีต่อผู้ป่วย และครอบครัว ผู้ร่วมงาน ตลอดจนสามารถถ่ายทอดความรู้ทางการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม (Communication and Interpersonal skills) 6) มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการพัฒนาตนเองและวิชาการอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (Self Directed Learning and Continuous Professional Development) 7) มีเจตคติที่ดีต่อระบบสุขภาพในชุมชน สามารถปฏิบัติงานได้ทั้งชุมชนเมืองและชุมชนชนบท (Community Minded)

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556
	<p>8) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภาวะผู้นำ (Teamwork and Leadership)</p> <p>9) มีศิลปะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (Social Quality of Life)</p>
<p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2540 ข้อ 7</p>	<p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ในแผนการเรียนที่เลือกเรียนวิชา เพิ่มเติม ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 2) เป็นผู้มีความประพฤติดี 3) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา 4) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด <p>2. กรณีผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ เข้าศึกษาเป็นปริญญาตรีที่ 2 อาจได้รับการพิจารณาเทียบ โอนรายวิชา และ/หรือเทียบ โอนประสบการณ์ไม่น้อยต่างกันตามความรู้และสาขาที่ สำเร็จการศึกษา</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556
<p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>
<p>จำนวนการรับนักศึกษา</p> <p>ในแต่ละปีจะรับนักศึกษาราว 30 คน</p>	<p>จำนวนการรับนักศึกษา</p> <p>ในแต่ละปีจะรับนักศึกษาราว 30 คน</p>
<p>ระบบการศึกษา</p> <p>การศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีหนึ่ง ๆ เป็น สองภาค การศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือภาคหนึ่ง และภาคสอง ภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาสิบหก สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ</p> <p>การคิดหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชาบรรยาย (ภาคทฤษฎี) 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต 2. วิชาฝึกหรือทดลอง (ภาคปฏิบัติ) 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต 3. การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานอาชีพ) ใช้เวลาฝึก 3 – 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ รวม 45 – 90 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต 4. Special Project นักศึกษาใช้เวลาฝึกปฏิบัติ (ภายใต้การควบคุมของอาจารย์) 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษารวม 45-90 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต <p>ส่วนการจัดการเรียนการสอนนั้นมี 2 ลักษณะคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชาศึกษาทั่วไปจัดการศึกษาตามระบบหน่วยกิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2540 	<p>ระบบการศึกษา</p> <p>เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์และอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556
<p>2. วิชาเฉพาะซึ่งจัดการศึกษาในคณะแพทยศาสตร์ ได้แก่</p> <p>2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จัดการศึกษาตามระบบ หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาชีพแพทย์แผนไทย จัดการศึกษาเป็นระบบ หน่วยกิต หรือจัดการเรียนการสอนเป็นหน่วยการเรียน (Block) ที่เหมาะสมกับสภาพของรายวิชา (Flexible delivery) นั้นๆ โดยเป็นการศึกษาที่ใช้ปัญหาทางการแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนปัจจุบันและการสาธารณสุขเป็นหลัก โดยเน้นการปฏิบัติและการศึกษาวิจัยและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมกับการจัดการเรียนการสอน</p>	
โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร พ.ศ.2552	โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร พ.ศ.2556
145 หน่วยกิต	149 หน่วยกิต
<p>นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างองค์ประกอบและข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. วิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต</p> <p>ส่วนที่ 1 วิชาศึกษาทั่วไป 21 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมวดมนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต - หมวดสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต - หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต - หมวดภาษา 9 หน่วยกิต <p>ส่วนที่ 2</p> <p>วิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรที่คณะกำหนด 11 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 11 หน่วยกิต <p>2. วิชาเฉพาะ 107 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 43 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรีคลินิก 20 หน่วยกิต - รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก 23 หน่วยกิต <p>2.2 วิชาชีพ (แพทย์แผนไทย) 58 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาเวชกรรมไทย 14 หน่วยกิต - รายวิชาเภสัชกรรมไทย 14 หน่วยกิต - รายวิชาหัตถเวชกรรมไทย 14 หน่วยกิต - รายวิชาผดุงครรภ์ 6 หน่วยกิต - รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4 หน่วยกิต - รายวิชาบูรณาการองค์ความรู้ 6 หน่วยกิต <p>2.3 วิชาบังคับนอกสาขา 6 หน่วยกิต</p> <p>3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	<p>นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 149 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1) วิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต</p> <p>ส่วนที่ 1 วิชาศึกษาทั่วไป 21 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมวดมนุษยศาสตร์ 2 หน่วยกิต - หมวดสังคมศาสตร์ 5 หน่วยกิต - หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 5 หน่วยกิต - หมวดภาษา 9 หน่วยกิต <p>ส่วนที่ 2</p> <p>วิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรที่คณะกำหนด 12 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 12 หน่วยกิต <p>2) วิชาเฉพาะ 110 หน่วยกิต</p> <p>2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 43 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรีคลินิก 20 หน่วยกิต - รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก 23 หน่วยกิต <p>2.2) วิชาชีพ (แพทย์แผนไทย) 61 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาเวชกรรมไทย 14 หน่วยกิต - รายวิชาเภสัชกรรมไทย 14 หน่วยกิต - รายวิชาหัตถเวชกรรมไทย 14 หน่วยกิต - รายวิชาผดุงครรภ์ 6 หน่วยกิต - รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4 หน่วยกิต - รายวิชาบูรณาการองค์ความรู้ 9 หน่วยกิต <p>2.3 วิชาบังคับนอกคณะ 6 หน่วยกิต</p> <p>3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552		หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556	
รายวิชาในหลักสูตร		รายวิชาในหลักสูตร	
1) วิชาศึกษาทั่วไป	33 หน่วยกิต	1) วิชาศึกษาทั่วไป	33 หน่วยกิต
นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ		นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ	
ส่วนที่ 1 : วิชาศึกษาทั่วไป	21 หน่วยกิต	ส่วนที่ 1 : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้	
หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 2 หน่วยกิต	
มธ.110 สาขาการมนุษยศาสตร์	3 (3-0-6)	มธ.110 สาขาการมนุษยศาสตร์	2 (2-0-4)
หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 2 วิชา 5 หน่วยกิต	
มธ.120 สาขาการสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)	มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)
หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		มธ.120 สาขาการสังคมศาสตร์	2 (2-0-4)
: วิทยาศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต 2 วิชา 5 หน่วยกิต	
มธ.130 สาขาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (3-0-6)	มธ.130 สาขาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 (2-0-4)
: คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		มธ.155 สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
มธ.155 สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)	หมวดภาษา รายวิชาในหลักสูตร มี 4 วิชา 9 หน่วยกิต	
หมวดภาษา		ท.161 การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
ท.161 การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)	ท.161 การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
สน.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0 (3-0-6)	สน.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0 (3-0-6)
สน.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)	สน.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)
สน.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 (3-0-6)	สน.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 (3-0-6)
ส่วนที่ 2 : นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้ดังนี้ คือ		ส่วนที่ 2 นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาทั่วไป ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้ 12 หน่วยกิต ดังนี้	
วิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรที่คณะฯ กำหนด	11 หน่วยกิต	วท.111 ชีวิตวิทยา 1	3 (3-0-6)
: วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ บัณฑิต 5 วิชา 11 หน่วยกิต		วท.123 เคมีพื้นฐาน	3 (3-0-6)
วท.111 ชีวิตวิทยา 1	3 (3-0-6)	วท.129 หลักเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	4 (4-0-8)
วท.123 เคมีพื้นฐาน	3 (3-0-6)	วท.136 ฟิสิกส์	3 (3-0-6)
วท.136 ฟิสิกส์	3 (3-0-6)	วท.161 ปฏิบัติการชีวิตวิทยา 1	1 (0-3-0)
วท.161 ปฏิบัติการชีวิตวิทยา 1	1 (0-3-0)	วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1 (0-3-0)
วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1 (0-3-0)	วท.179 ปฏิบัติการหลักเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1 (0-3-0)
2. วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	107 หน่วยกิต	2) วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 110 หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	43 หน่วยกิต	2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	43 หน่วยกิต
2.1.1 วิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรีคลินิก	20 หน่วยกิต	- วิทยาศาสตร์การแพทย์-ปรีคลินิก	20 หน่วยกิต
พศ.011 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3 (2-2-5)	พศ.011 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3 (2-2-5)
พศ.013 เซลล์วิทยาพื้นฐานและพยาธิวิทยา	2 (1-2-3)	พศ.013 เซลล์วิทยาพื้นฐานและพยาธิวิทยา	2 (1-2-3)
พศ.021 หลักการทางสรีรวิทยา	3 (2-2-5)	พศ.021 หลักการทางสรีรวิทยา	3 (2-2-5)
พศ.023 การเคลื่อนไหวและระบบประสาท	3 (3-0-6)	พศ.023 การเคลื่อนไหวและระบบประสาท	3 (3-0-6)

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552		หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556	
พศ.033 ชีวเคมีทางการแพทย์	3 (2-2-5)	พศ.033 ชีวเคมีทางการแพทย์	3 (2-2-5)
พศ.041 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3 (2-2-5)	พศ.041 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3 (2-2-5)
พศ.051 เกษตรวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)	พศ.051 เกษตรวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
2.1.2 วิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก	23 หน่วยกิต	- วิทยาศาสตร์การแพทย์-คลินิก	23 หน่วยกิต
พศ.034 อาหารและโภชนาการ	3 (2-2-5)	พศ.034 อาหารและโภชนาการ	3 (2-2-5)
พศ.082 ศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ จักษุ โสต ศอ นาสิก และรังสีวิทยาพื้นฐาน	3 (2-2-5)	พศ. 082 ศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ จักษุ โสต ศอ นาสิก และรังสีวิทยาพื้นฐาน	3 (2-2-5)
พศ.201 พหุวิทยาการศาสตร์และการเปลี่ยนแปลง พหุวิทยาการ	2 (2-0-4)	พศ.201 พหุวิทยาการศาสตร์และการเปลี่ยนแปลง พหุวิทยาการ	2 (2-0-4)
พศ.202 เกษตรพฤษศาสตร์และเกษตรเวช	3 (2-3-4)	พศ.202 เกษตรพฤษศาสตร์และเกษตรเวช	3 (2-3-4)
พศ.203 อการวิทยาทางอาชญาศาสตร์ ชูติศาสตร์ และกุมารเวชศาสตร์	3 (3-0-6)	พศ.203 อการวิทยาทางอาชญาศาสตร์ ชูติศาสตร์ และกุมารเวชศาสตร์	3 (3-0-6)
พศ.301 การแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการ สาธารณสุข	3 (3-0-6)	พศ.301 การแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการ สาธารณสุข	3 (3-0-6)
พศ.302 ธรรมานามัย	2 (2-0-4)	พศ.302 ธรรมานามัย	2 (2-0-4)
พศ.303 มานุษยวิทยาการแพทย์	2 (2-0-4)	พศ.303 มานุษยวิทยาการแพทย์	2 (2-0-4)
พศ.304 กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทย	2 (2-0-4)	พศ.304 กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทย	2 (2-0-4)
2.2 วิชาชีพ (แพทย์แผนไทย)	58 หน่วยกิต	2.2 วิชาชีพ (แพทย์แผนไทย)	61 หน่วยกิต
2.2.1 เวชกรรมไทย		- เวชกรรมไทย	14 หน่วยกิต
พศ.231 เวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)	พศ.231 เวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
พศ.331 เวชกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)	พศ.331 เวชกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)
พศ.332 เวชกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)	พศ.332 เวชกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)
พศ.433 การฝึกเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์	5 (1-12-2)	พศ.433 - การฝึกเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์	5 (1-12-2)
2.2.2 เกษตรกรรมไทย		- เกษตรกรรมไทย	14 หน่วยกิต
พศ.232 เกษตรกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)	พศ.232 เกษตรกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
พศ.233 เกษตรกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)	พศ.233 เกษตรกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)
พศ.333 เกษตรกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)	พศ.333 เกษตรกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)
พศ.432 การฝึกเกษตรปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์	5 (1-12-2)	พศ.432 การฝึกเกษตรปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์	5 (1-12-2)
2.2.3 หัตถเวชกรรมไทย		- หัตถเวชกรรมไทย	14 หน่วยกิต
พศ.234 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)	พศ.234 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
พศ.235 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)	พศ.235 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)
พศ.335 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)	พศ.335 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)
พศ.434 การฝึกหัตถเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์	5 (1-12-2)	พศ.434 การฝึกหัตถเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์	5 (1-12-2)
2.2.4 ผดุงครรภ์		- ผดุงครรภ์	6 หน่วยกิต
พศ.336 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)	พศ.336 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
พศ.337 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	3 (1-6-2)	พศ.437 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	3 (1-6-2)
พศ.435 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	4 (1-12-0)	- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4 หน่วยกิต
		พศ.435 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	4 (0-12-0)

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556
<p>2.2.6 บูรณาการองค์ความรู้</p> <p>ศท.338 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 (1-3-2)</p> <p>ศท.339 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 (1-0-2)</p> <p>ศท.431 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3 (1-4-4)</p>	<p>- บูรณาการองค์ความรู้ 9 หน่วยกิต</p> <p>ศท.337 บูรณาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3 (0-9-4)</p> <p>ศท.338 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 (1-3-2)</p> <p>ศท.339 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 (1-0-2)</p> <p>ศท.431 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 2 (0-6-4)</p> <p>ศท.436 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 1 (0-3-2)</p>
<p>2.3 วิชาบังคับนอกสาขา</p> <p>ศท.211 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1 3 (3-0-6)</p> <p>ศท.311 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2 3 (3-0-6)</p>	<p>2.3 วิชาบังคับนอกคณะ 6 หน่วยกิต</p> <p>ศท.211 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1 3 (3-0-6)</p> <p>ศท.311 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2 3 (3-0-6)</p>
<p>3. วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาดังต่อไปนี้ หรือวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรีจำนวน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ นักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้</p> <p>(1) วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทุกวิชา</p> <p>(2) วิชาในหลักสูตรศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ "มธ." ทุกวิชา</p> <p>(3) วิชา ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ และ ท.163 การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร</p> <p>นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้จากวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>กลุ่มศึกษาด้านสมุนไพร</p> <p>ศท.391 อาหารสมุนไพรบำบัดโรค 2 (2-0-4)</p> <p>ศท.392 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 2 (1-3-2)</p> <p>ศท.393 การพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมสมุนไพร 2 (2-0-4)</p> <p>ศท.395 พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>กลุ่มศึกษาด้านสาธารณสุข</p> <p>ศท.394 การแพทย์ทางเลือก 2 (2-0-4)</p> <p>ศท.491 การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์ 2 (2-0-4)</p> <p>กลุ่มศึกษาด้านชุมชน</p> <p>ศท.492 การอ่านอีกรม โบราณทางการแพทย์และ 2 (1-2-3)</p> <p>กัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>3) วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาดังต่อไปนี้ หรือวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในสาขาวิชาเป็น วิชาเลือกเสรีจำนวน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ นักศึกษาจะนำวิชาดังต่อไปนี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ คือ</p> <p>(1) วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทุกวิชา</p> <p>(2) วิชาในหลักสูตรศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ "มธ." ทุกวิชา</p> <p>(3) วิชา ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ และ ท.163 การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร</p> <p>แต่ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้จากวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>- กลุ่มศึกษาด้านสมุนไพร</p> <p>ศท.391 อาหารสมุนไพรบำบัดโรค 2 (2-0-4)</p> <p>ศท.392 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 2 (1-3-2)</p> <p>ศท.393 การพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมสมุนไพร 2 (2-0-4)</p> <p>ศท.395 พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน 3 (2-3-6)</p> <p>- กลุ่มศึกษาด้านสาธารณสุข</p> <p>ศท.394 การแพทย์ทางเลือก 2 (2-0-4)</p> <p>ศท.491 การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์ 2 (2-0-4)</p> <p>การแพทย์</p> <p>- กลุ่มศึกษาด้านชุมชน</p> <p>ศท.493 มานุษยวิทยาทางการแพทย์พื้นบ้าน 3 (2-3-6)</p>

ภาคผนวก 5 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ฉบับ พ.ศ. 2552 กับ ฉบับ พ.ศ. 2556

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง		
1.1 วิชาศึกษาทั่วไป		
มฐ.155 สถิติพื้นฐาน	มฐ.155 สถิติพื้นฐาน	คงเดิม
ท.161 การใช้ภาษาไทย	ท.161 การใช้ภาษาไทย	คงเดิม
วท.111 ชีวิตวิทยา 1	วท.111 ชีวิตวิทยา 1	คงเดิม
วท.161 ปฏิบัติการชีวิตวิทยา 1	วท.161 ปฏิบัติการชีวิตวิทยา 1	คงเดิม
1.2 วิชาเฉพาะ		
1.2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
พศ.011 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	พศ.011 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	คงเดิม
พศ.013 เซลล์วิทยาพื้นฐานและพยาธิวิทยา	พศ.013 เซลล์วิทยาพื้นฐานและพยาธิวิทยา	คงเดิม
พศ.021 หลักการทางสรีรวิทยา	พศ.021 หลักการทางสรีรวิทยา	คงเดิม
พศ.023 การเคลื่อนไหวและระบบประสาท	พศ.023 การเคลื่อนไหวและระบบประสาท	คงเดิม
พศ.033 ชีวิตเคมีทางการแพทย์	พศ.033 ชีวิตเคมีทางการแพทย์	คงเดิม
พศ.041 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	พศ.041 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	คงเดิม
พศ.051 เกสัชวิทยาเบื้องต้น	พศ.051 เกสัชวิทยาเบื้องต้น	คงเดิม
พศ.034 อาหารและโภชนาการ	พศ.034 อาหารและโภชนาการ	คงเดิม
พศ. 082 ศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ จักษุ โสตศอนาสิก และรังสีวิทยาพื้นฐาน	พศ. 082 ศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ จักษุ โสตศอนาสิก และรังสีวิทยาพื้นฐาน	คงเดิม
ศท.201 พฤติกรรมศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	ศท.201 พฤติกรรมศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	คงเดิม
ศท.202 เกสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวท	ศท.202 เกสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชเวท	คงเดิม
ศท.203 อากาโรวิทยาทางอายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ และกุมารเวชศาสตร์	ศท.203 อากาโรวิทยาทางอายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ และกุมารเวชศาสตร์	คงเดิม
ศท.301 การแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสาธารณสุข	ศท.301 การแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสาธารณสุข	คงเดิม
ศท.302 ธรรมเนียมปฏิบัติ	ศท.302 ธรรมเนียมปฏิบัติ	คงเดิม
ศท.303 มานุษยวิทยาการแพทย์	ศท.303 มานุษยวิทยาการแพทย์	คงเดิม
ศท.304 กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทย	ศท.304 กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทย	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>1.2.2 วิชาชีพ (แพทย์แผนไทย)</p> <p>ศท.231 เวชกรรมไทยประยุกต์ 1</p> <p>ศท.433 การฝึกเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>ศท.232 เกษัชกรรมไทยประยุกต์ 1</p> <p>ศท.432 การฝึกเกษัชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>ศท.234 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 1</p> <p>ศท.434 การฝึกเกษัชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>ศท.336 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1</p> <p>ศท.338 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>ศท.339 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>1.3 วิชาเลือกเสรี</p> <p>ศท.391 อาหารสมุนไพรบำบัดโรค</p> <p>ศท.392 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ</p> <p>ศท.393 การพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมสมุนไพร</p> <p>ศท.395 พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศท.394 การแพทย์ทางเลือก</p> <p>ศท.491 การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์</p>	<p>ศท.231 เวชกรรมไทยประยุกต์ 1</p> <p>ศท.433 การฝึกเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>ศท.232 เกษัชกรรมไทยประยุกต์ 1</p> <p>ศท.432 การฝึกเกษัชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>ศท.234 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 1</p> <p>ศท.434 การฝึกเกษัชปฏิบัติแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>ศท.336 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1</p> <p>ศท.338 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>ศท.339 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>ศท.391 อาหารสมุนไพรบำบัดโรค</p> <p>ศท.392 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ</p> <p>ศท.393 การพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมสมุนไพร</p> <p>ศท.395 พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศท.394 การแพทย์ทางเลือก</p> <p>ศท.491 การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>2.รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.1 วิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>มธ.110 สาขาการมนุษยศาสตร์</p> <p>มธ.120 สาขาการสังคมศาสตร์</p> <p>มธ.130 สาขาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ศษ.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1</p>	<p>มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>มธ.110 สาขาการมนุษยศาสตร์</p> <p>มธ.120 สาขาการสังคมศาสตร์</p> <p>มธ.130 สาขาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ศษ.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1</p>	<p>ปรับวิชาบังคับกับเลือกเป็นวิชาบังคับ</p> <p>ลดหน่วยกิต</p> <p>ลดหน่วยกิต</p> <p>ลดหน่วยกิต</p> <p>ปรับวิชาบังคับก่อนและทำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	สรุปการเปลี่ยนแปลง
สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 วท.136 ฟิสิกส์ 2.2 วิชาเฉพาะ 2.2.1 วิชาชีพ (แพทย์แผนไทย)	สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 วท.136 ฟิสิกส์	ปรับวิชาบังคับก่อนและ คำอธิบายรายวิชา ปรับวิชาบังคับก่อนและ คำอธิบายรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย
ผท.331 เวชกรรมไทยประยุกต์ 2	ผท.331 เวชกรรมไทยประยุกต์ 2	ปรับแก้วิชาบังคับก่อน ภาษาอังกฤษ
ผท.332 เวชกรรมไทยประยุกต์ 3	ผท.332 เวชกรรมไทยประยุกต์ 3	ปรับแก้วิชาบังคับก่อน ภาษาอังกฤษ
ผท.233 เกษัตริกรรมไทยประยุกต์ 2	ผท.233 เกษัตริกรรมไทยประยุกต์ 2	ปรับแก้วิชาบังคับก่อน ภาษาอังกฤษ
ผท.333 เกษัตริกรรมไทยประยุกต์ 3	ผท.333 เกษัตริกรรมไทยประยุกต์ 3	ปรับแก้วิชาบังคับก่อน ภาษาอังกฤษ
ผท.235 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 2	ผท.235 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 2	ปรับแก้วิชาบังคับก่อน ภาษาอังกฤษ
ผท.335 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 3	ผท.335 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 3	ปรับแก้วิชาบังคับก่อน ภาษาอังกฤษ
ผท.337 หลักสูตรร้สำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 2	ผท.437 หลักสูตรร้สำหรับแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 2	เปลี่ยนรหัสวิชา และ ปรับแก้วิชาบังคับก่อน ภาษาอังกฤษ
ผท.435 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	ผท.435 การฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	ปรับแก้วิชาบังคับก่อน ภาษาอังกฤษ
ผท.431 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	ผท.431 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 1	แยกวิชา ผท.431 ออกเป็น 2 วิชา คือ ผท. 431 และ
-	ผท.436 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 2	ผท. 436
2.2.2 วิชาบังคับนอกคณะ		
สข.211 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 1	สข.211 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 1	ปรับคำอธิบายรายวิชา
สข.311 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 2	สข.311 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 2	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>3. ปศุวิชา /ตัดออก</p> <p>3.1 วิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>วท.123 เคมีพื้นฐาน -</p> <p>วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน -</p> <p>3.2 วิชาเลือกเสรี</p> <p>ศท.492 การอ่านอักษรโบราณทางการแพทย์ และศัพท์ทางการแพทย์แผนไทย -</p>		<p>ตัดออก</p> <p>ตัดออก</p> <p>ปศุวิชา</p>
<p>4. รายวิชาที่เปิดใหม่</p> <p>4.1 วิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4.2 วิชาเฉพาะ</p> <p>- บูรณาการองค์ความรู้</p> <p>-</p> <p>4.3 วิชาเลือกเสรี</p> <p>-</p>	<p>วท. 129 หลักเคมีอินทรีย์เบื้องต้น</p> <p>วท.179 ปฏิบัติการหลักเคมีอินทรีย์เบื้องต้น</p> <p>ศท 337 บูรณาการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>ศท.493 มานุษยวิทยาทางการแพทย์พื้นบ้าน</p>	<p>เปิดแทนวิชา วท. 123</p> <p>เปิดแทนวิชา วท. 173</p> <p>เปิดเพิ่ม</p> <p>เปิดเพิ่ม</p>

ภาคผนวก 6 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3229900107015	ศาสตราจารย์ (พิเศษ)	สมบูรณ์ เกียรตินันท์	- แพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิต กิตติมศักดิ์	- แพทยศาสตร์	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
				- สม.ม.(หลักสูตรนานาชาติ)	- การบริหารสาธารณสุข มูลฐาน	- มหาวิทยาลัยมหิดล	2528
				- อว.	- สุนัขศาสตร์-นรีเวชวิทยา	- แพทยสภา	2520
				- พ.บ.	- แพทยศาสตร์	- มหาวิทยาลัยมหิดล	2501
				- บ.ผ.	- ผดุงครรภ์แผนโบราณ	- กองประกอบโรคศิลปะ	2550
2.	3909800881189	รองศาสตราจารย์	อรุณพร อิฐรัตน์	- Ph.D	Pharmacognosy	- King' s College, University of London	2545
				- ภ.ม.	- เภสัชเวท	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2529
				- ภ.บ.	- เภสัชศาสตร์	- จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2524
				- บ.จ.	- เวชกรรมแผนโบราณ	- กองประกอบโรคศิลปะ	2546
				- บ.ภ.	- เภสัชกรรมแผนโบราณ	- กองประกอบโรคศิลปะ	2546

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
3.	5101700021672	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กุสุมา ศรียากุล	- วท.ม. - คบ. - พท.บ. - พท.น. - บ.ว. - บ.ภ. - บ.ป. - บ.ศ.	- สุขศึกษา - โภชนาการชุมชน - แพทย์แผนไทย - นวดไทย - เวชกรรมไทย - เกษกรรมไทย - โบราณประยุกต์ - ผดุงครรภ์ไทย	- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - กองประกอบโรคศิลปะ - กองประกอบโรคศิลปะ - กองประกอบโรคศิลปะ - กองประกอบโรคศิลปะ - กองประกอบโรคศิลปะ	2542 2539 2549 2550 2533 2533 2533 2529
4.	3120100897383	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิมพ์วรรณ ทัญทุพพิจารณ์	- ภ.ม. - วท.บ. - บ.ภ. - บ.ว. - บ.ศ.	- เกษษพฤษศาสตร์ - พฤษศาสตร์ - เกษกรรมไทย - เวชกรรมไทย - ผดุงครรภ์ไทย	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กองประกอบโรคศิลปะ - กองประกอบโรคศิลปะ - กองประกอบโรคศิลปะ	2524 2520 2548 2551 2550
5.	3809900334792	อาจารย์	จูไรรัตน์ บุญรวบ	- วท.ม. - วท.บ. - วท.บ. - ปว.ศ. - บ.ป. - บ.ภ. - บ.ศ.	- สุขศึกษา - การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - คหกรรมศาสตร์ทั่วไป - แพทย์แผนไทยประยุกต์ - แพทย์แผนไทยประยุกต์ - เกษกรรมไทย - ผดุงครรภ์ไทย	- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - วิทยาลัยครูสงขลา - โรงเรียนอายุรวาท - กองประกอบโรคศิลปะ - กองประกอบโรคศิลปะ - กองประกอบโรคศิลปะ	2551 2549 2532 2547 2547 2547 2547

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
6.	3140600003519	อาจารย์	นवलจันทร์ ใจอารีย์	- ปร.ค.	- วิทยาศาสตร์การแพทย์	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
				- วท.ม.	- เทคโนโลยีที่เหมาะสม	- มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
				- วท.บ.	- พยาบาลและผดุงครรภ์	- มหาวิทยาลัยหัวเฉียว	2535
				- บ.ภ.	- เกษษกรรมไทย	- กองประกอบโรคศิลปะ	2548
				- บ.ว.	- เวชกรรมไทย	- กองประกอบโรคศิลปะ	2549
				- บ.ศ.	- ผดุงครรภ์ไทย	- กองประกอบโรคศิลปะ	2549
7.	3809900588697	อาจารย์	อินทัช ศักดิ์ภักดิ์เจริญ	- วท.ม.	- วิทยาศาสตร์การแพทย์	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
				- ภ.บ.	- เกษษศาสตร์	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
				- บ.ภ.	- เกษษกรรมไทย	- กองประกอบโรคศิลปะ	2550
8.	3100502956xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สมน ธิติโอฬาร	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
9.	3100800210xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรรัตน์ ระบิลทศพร	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
10.	3100901178xxx	รองศาสตราจารย์	เกสิดแก้ว คำณวิวัฒน์	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2534
				วท.บ.	สัตววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526
11.	3101201983xxx	อาจารย์	เดชา บูรณจิตรภิรมย์	ปร.ค.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
12	3101300672xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อนงค์นาฏ งามจริยาวัตร	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
13	3101500157xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชินวัฒน์ ธราทรพิชัย	ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2525
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2521
14	3140600124xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ประภาพร สจ๊วต	ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
				พช.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538
15	3342000244xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศุภเกต แสนทวีสุข	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2545
16	3520100676xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ณัฐกัญญา สุวรรณลิขิต	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				วท.บ.	กิจกรรมบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
17	3549900022xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อมรณัฐ ทัพเป็ย	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
18	3700600301xxx	อาจารย์	นันทวรรณ ศูนย์กลาง	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
				พช.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538
19	3849900244xxx	อาจารย์	กมลทิพย์ ราศรี	ปร.ด.	ประสาทวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
20	3920300292xxx	อาจารย์	ธนิตรา เวชแดง	ปร.ค.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยรังสิต	2537
21	3100400103xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศรียา ประจักษ์ธรรม	ว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2548
				ว.	ทารกแรกเกิด	แพทยสภา(คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี)	
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาล รามาธิบดี)	2542
22	3100400600xxx	อาจารย์	ศุภาทิพย์ ผาคีชีพ	ว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2547
				ว.	อนุสาขากุมารเวชศาสตร์ ประสาทวิทยา	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2550
				ประกาศนียบัตร	เวชศาสตร์ครอบครัว	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
				ประกาศนียบัตร	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล)	2545
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2542

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
23	3100600524xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อิสราภา ชื่นสุวรรณ	วว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2548
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2542
24	3100602094xxx	อาจารย์	พัชรภา ทวีกุล	วว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2549
				ป.บัณฑิต	เวชศาสตร์ครอบครัว	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
				ป.บัณฑิต	กุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
				วท.ม.	กุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2543
25	3100901760xxx	อาจารย์	สุดาทิพย์ โฆสิตะมงคล	วว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2550
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2523
26	3101200643xxx	อาจารย์	กิติวรรณ โรจนเนืองนิตย์	วว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2552
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2546

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
27	3101200643xxx	อาจารย์	กิติวรรณ โรจนเมืองนิษฐ์	วว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามารินทร์)	2552
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2546
28	3101700143xxx	อาจารย์	ศกาทิพย์ ศิลป์มงคลกุล	วว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา(มหาวิทยาลัยขอนแก่น)	2549
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2545
29	3102002391xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พชรพรรณ สุรพลชัย	วว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา(มหาวิทยาลัยขอนแก่น)	2547
				วว.	กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามารินทร์)	2550
				ป.บัณฑิต	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาล รามารินทร์)	2543
30	3102400578xxx	อาจารย์	พรทิพา อิงตกุล	วว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามารินทร์)	2551
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2545

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
31	3409900796xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุกระวรรณ อินทรขาว	วว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา(มหาวิทยาลัยขอนแก่น)	2541
				วว.	กุมารเวชศาสตร์โรค ทางเดินอาหารและโรคตับ	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2544
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2537
32	3459900087xxx	รองศาสตราจารย์	อังฉรา ตั้งสถาพรพงษ์	วว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา (ม.ขอนแก่น)	2539
				วว.	กุมารเวชศาสตร์โรคติดเชื้อ	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2543
				ป.บัณฑิต	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2536
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2535
33	3500100063xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิราภรณ์ ชอควิศิษฎ์ศักดิ์	อว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2547
				วว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2541
				วว.	กุมารเวชศาสตร์โรคต่อม ไธ่ท่อและเมตาบอลิซึม	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2544
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
34	3509900518xxx	อาจารย์	พรอัมภา บรรจงมณี	วว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา(มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)	2551
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
35	3760100417xxx	อาจารย์	พรรณพัชร พิริยะนนท์	วว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา(มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)	2551
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
36	3909800766xxx	รองศาสตราจารย์	อรพรรณ โชนกุล	วว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา (มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์)	2541
				วว.	กุมารเวชศาสตร์โรค ภูมิแพ้และอิมมูโนวิทยา	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2546
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2536
37	3100100156xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิรัช ลีละวงศ์เทวีญ	วว.	จักษุวิทยา	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2537
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2530
38	3101701688xxx	อาจารย์	พลวัฒน์ ตังเพ็ชร	Ph.D.	Infectious Diseases and Immunology	University of Sydney	2551
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
39	3130100572xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ราตรี ลีละวงศ์เทวีญ	ปร.ค.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
				วท.ม.	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2531
40	3302100555xxx	อาจารย์	โชนิต พิณใหม่	วท.ม.	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547
				วท.บ.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544
41	3409901082xxx	รองศาสตราจารย์	ศิริเพ็ญ ต่ออุดม	วท.ม.	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2539
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2533

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
42	3709700033xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชาลินี รอนไพริน	Ph.D.	Microbiology and Immunology	Virginia Commonwealth University	2545
				วท.บ.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2538
43	3739900123xxx	อาจารย์	วรรณวรงค์ หิริโอตปี	วท.ม.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
				วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2540
44	4110100012xxx	อาจารย์	กัลยา อารีย์	Ph.D.	Microbiology	The University of Alabama at Birmingham	2546
				วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
45	3100200466xxx	อาจารย์	พลสิทธิ์ ชะมด	วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
				วท.บ.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
46	3100601132xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พินทุสร หาญสกุล	Ph.D.	Biochemistry and Molecular Genetics	The University of Alabama at Birmingham	2547
				M.Sc.	Biochemistry	The University of Connecticut	2540
				วท.บ.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
47	3101502010xxx	รองศาสตราจารย์	นุชสิริ เลิศวุฒิโสภณ	Ph.D.	Nutritional biochemistry	University of Melbourne Australia	2531
				วท.ม.	โภชนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2521
				วท.บ.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2517
48	3101502092xxx	อาจารย์	รุ่งรัตน์ จิตวโรภาส	วท.ค.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
				วท.บ.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546

ลำดับที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
49	3102002763xxx	รองศาสตราจารย์	ศศิรัช กังสาคลอำไพ	Ph.D.	Medical science	The Australian National University	2541
				วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
50	3120101827xxx	รองศาสตราจารย์	ปนัดดา โรจน์พิบูลสถิตย์	วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
				วท.บ.	รังสีเทคนิค	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2527
51	3250401186xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จารุณี ควรพิบูลย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
				วท.ม.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
				วท.บ.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
52	3349900149xxx	อาจารย์	นารถวิ ภูมิภาค	วท.ม.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
				วท.บ.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
53	3459900152xxx	อาจารย์	สุปรานี กองคำ	Ph.D.	Biomedical Sciences	The University of Nottingham	2552
				วท.ม.	ชีวเคมีทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2535
54	3519900026xxx	รองศาสตราจารย์	ตรีทิพย์ รัตนวรชัย	Ph.D.	Environmental Toxicology	University of Texas Medical Branch at Galveston	2538
				วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2528
				วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2525
55	3100501889xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภาคภูมิ เขียวละม้าย	Ph.D.	Biochemistry	The University of Maschester	2550
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
56	3100504213xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศิริกุล มะโนจันทร์	ปร.ค.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
				พช.บ.	พยาธิศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
57	3829800096xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชัยรัตน์ คัมภรวิวัฒน์พันธ์	ปร.ค.	ชีวเคมีทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2548
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543
58	3101201326xxx	อาจารย์	อภิชา น้อมศิริ	กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
				ศษ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2543
59	3520800097xxx	อาจารย์	สุภิกา แดงกระจำง	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
				กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2537
60	3609900408xxx	อาจารย์	มานิดา มณีอินทร์	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
				ศษ.บ.	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	2537
61	3310100013xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อารี เทเลอร์	Ph.D.	Infectious and Tropical Diseases	University of London	2545
				วท.ม.	ปรสิตวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2539
				วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534
62	3359900115xxx	อาจารย์	ประเสริฐ สายเชื้อ	วท.ม.	ปรสิตวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544
63	3400200071xxx	รองศาสตราจารย์	โพษมงคล หรืองบุตรศรี	วท.ม.	ปรสิตวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2537
				วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
64	3120101100xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นารี วรรณิสสร	วว.	พยาธิวิทยากายวิภาค	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2547
				ป.บัณฑิต	พยาธิวิทยากายวิภาค	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2545
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	University of San Agustin Philippines	2533
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
65	3120101872xxx	อาจารย์	วรภพ สุทธิวาทนฤพูลิ	วว.	พยาธิวิทยากายวิภาค	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ)	2554
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
66	3400100054xxx	รองศาสตราจารย์	นิภา กาญจนาวโรจน์กุล	วท.ม.	พยาธิชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
				วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2521
67	3409900532xxx	อาจารย์	วันวิสาข์ หิมะคุณ	วว.	พยาธิวิทยากายวิภาค	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ)	2552
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
68	3509901204xxx	อาจารย์	หริรักษ์ วานม่วง	วว.	พยาธิวิทยากายวิภาค	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ)	2549
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
69	3850100323xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น้ำเพชร คงงามทวีสุข	วว.	พยาธิวิทยากายวิภาค	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2538
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2532

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
70	3909800052xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จุฑาทิพย์ คินทรักษ์	ว.	พยาธิวิทยากายวิภาค	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2547
				ประกาศนียบัตร	พยาธิวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2545
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
71	3909900425xxx	รองศาสตราจารย์	คุณฉวี สกลยา	ว.	พยาธิวิทยากายวิภาค	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2541
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2537
72	3100900263xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จรรยารัตน์ แน่นหนา	วท.ม.	เภสัชวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
				ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2537
73	3101402382xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ลินดา จุฬาโรจน์มนตรี	วท.ค.	เภสัชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
				วท.ม.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
				ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2537
74	3101800747xxx	อาจารย์	สุธีรา สังข์ศิริ	ภ.บ.ม.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
75	3319900007xxx	รองศาสตราจารย์	สิวนุรณ ศิริรัฐวงศ์	วท.ค.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
				สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2539
76	3409900777xxx	อาจารย์	นันทิยา สมภาร	ปร.ค.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
77	3430501004xxx	อาจารย์	นิภาพรณ มะลิซ้อน	ปร.ค.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
				ภ.ม.	พิษวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
				ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2540

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
78	3500100425xxx	อาจารย์	อมรา ไชยกาญจน์	Ph.D.	Molecular Pharmacology	University of Liverpool	2553
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544
79	3509901252xxx	อาจารย์	นุชนาฏ เสือเล็ก	วท.ค.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
				วท.ม.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
				วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2532
80	3100602779xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กัญจวีร์ วิวัฒน์พานิชย์	Dr.rer.net.	ANTHROPOLOGY	University of Vienna Austria	2551
				ศ.ม.	วัฒนธรรมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
				ศ.บ.	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
81	3100902822xxx	อาจารย์	อติสตา รัตนตะวัน	พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
82	3101400585xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สวณี เต็งรังสรรค์	วท.ม.	วิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
				ศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
83	3101401062xxx	รองศาสตราจารย์	ชุมพงค์ อมาตยกุล	M.PHM.	Primary Health Care Management	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
				ประกาศนียบัตร	Health Information Management	University of Sydney	2534
				วท.ม.	นิติวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2528
				วท.บ.	รังสีเทคนิค	มหาวิทยาลัยมหิดล	2526

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
84	3101401256xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จรรยา ภัทรอาชาชัย	Ph.D.	Biostat	TULANE UNIVERSITY	2533
				วท.ม.	ชีวสถิติ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2524
				MPH	Biostat	TULANE UNIVERSITY	2527
				วท.บ.	พันธุศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2521
85	3102200334xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศรีเมือง พลังฤทธิ์	ปร.ด.	ประชากรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
				วท.ม.	วิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
				วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2527
86	3100200909xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	โอภาส ศรีথাพุท	ว.	สัตวศาสตร์	แพทยสภา (โรงพยาบาลเลิดสิน) (กรมการแพทย์)	2542
				ว.	สัตวศาสตร์ทรงอก	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2544
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
87	3100201106xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุรจิต อวตกุลสุทธิ	ว.	สัตวศาสตร์	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ)	2537
				ว.	สัตวศาสตร์ตกแต่ง	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ)	2539
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาริบัติ)	2531

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
88	3100500567xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชัยสิทธิ์ ศรีสมบูรณ์	อว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2546
				วว.	ศัลยศาสตร์	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2538
				วว.	ศัลยศาสตร์ทรวงอก	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2547
				ประกาศนียบัตร	ศัลยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2535
89	3100501082xxx	รองศาสตราจารย์	วีรวัฒน์ เหลืองชนะ	วว.	ศัลยศาสตร์	แพทยสภา	2529
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2521
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2523
90	3100501740xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วรรษมา เปาอินทร์	วว.	ศัลยศาสตร์	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2535
				ป.บัณฑิต	ศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี)	2533
				วท.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2552
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2529
91	3100600175xxx	อาจารย์	อัสนี ทองอยู่	วว.	ศัลยศาสตร์	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2550
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
92	3100601357xxx	อาจารย์	พลินท์ สิมปวิทยาพร	พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
93	3100700121xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรชัย ขอดวิศิษฏ์ศักดิ์	วว.	ประสาทศัลยศาสตร์	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2540
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
94	3100700379xxx	อาจารย์	ปกเทศ อึ้งภากรณ์	วว.	ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2554
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
95	3100700984xxx	อาจารย์	อมรพล กันเลิศ	พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
96	3100900174xxx	รองศาสตราจารย์	ภัทรวิทย์ รัชนีกุล	ประกาศนียบัตร	Neurological Surgery	Technical University of Munich	2546
				วว.	ประสาทศัลยศาสตร์	แพทยสภา	2542
				ป.บัณฑิต	ศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2540
				Ph.D.	แพทยศาสตร์	Technical University of Munich	2546
				วท.ม.	การแพทย์คลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2542
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2538
				ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2538
				บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2542

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
97	3100904800xxx	อาจารย์	บุลวัชร หอมวิเศษ	วว.	ศัลยศาสตร์	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2549
				วว.	ศัลยศาสตร์ทรวงอก	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2551
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2543
98	3101200210xxx	อาจารย์	บุญยิ่ง ศิริบำรุงวงศ์	วว.	ศัลยศาสตร์	แพทยสภา (โรงพยาบาลชลบุรี)	2549
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
99	3101600982xxx	อาจารย์	สาธิตา อรุณาภรณ์	วว.	ศัลยศาสตร์	แพทยสภา (มหาวิทยาลัยมหิดล)	2552
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2545
100	3101801141xxx	อาจารย์	ประสิทธิ์ มหาวงศ์ขจิต	วว.	ศัลยศาสตร์	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2552
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
101	3102100267xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ฉัตรชัย มิ่งมาลัยรักษ์	วว.	ศัลยศาสตร์	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2548
				ป.บัณฑิต	เวชศาสตร์ครอบครัว	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
				ป.บัณฑิต	ศัลยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
				ป.บัณฑิตชั้นสูง	ศัลยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
102	3120100486xxx	รองศาสตราจารย์	ประภิตพันธุ์ หมทิตขงค์	วว.	สัตยศาสตร์	แพทยสภา (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	2537
				ป.บัณฑิต	สัตยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535
				Ph.D.	อณูชีววิทยา	University of Leeds	2551
				MS.c.	Surgical Science	University of Leeds	2545
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2534
103	3120101440xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศิริภัทร เกียรติพันธุ์ สกลไส	วว.	สัตยศาสตร์	แพทยสภา(มหาวิทยาลัยขอนแก่น)	2544
				วว.	กุมารสัตยศาสตร์	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราช พยาบาล)	2546
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540
104	3120101757xxx	รองศาสตราจารย์	จิตตินันต์ ทะวานนท์	วว.	สัตยศาสตร์	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2528
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี)	2522
105	3130200031xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เทพชัย เพชรไพบูลย์	วว.	สัตยศาสตร์ยูโรวิทยา	แพทยสภา (โรงพยาบาลราชวิถี)	2545
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2539

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
106	3150200118xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภัทรานุช นพกุลสถิตย์	ว.	สัตยศาสตร์ยูโรวิทยา	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2546
				ป.บัณฑิต	สัตยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2540
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2536
107	3179900047xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วีระยุทธ โถวประเสริฐ	ว.	สัตยศาสตร์	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2543
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2536
108	3130600124xxx	รองศาสตราจารย์	สัญญาณ เนียมปุก	ว.	สัตยศาสตร์ออร์โธปีดิกส์	แพทยสภา	2537
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2530
109	3739900070xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บัญชา ชินวุฒิจิตต์	ประกาศนียบัตร	Sports Orthopaedics and Shoulder Surgery	University of Wurzburg Konig-Ludwig-Haus	2547
				ประกาศนียบัตร	Sports Orthopaedics	Technical University of Munich	2546
				ว.	สัตยศาสตร์ออร์โธปีดิกส์	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล)	2543
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
110	3100501978xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุรินทร์ เปรี้ยวนิม	วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
111	3100502198xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จันทริมา เจริญพันธุ์	วท.ค.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				วท.ม.	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
112	3190200313xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อัญญาณีษ์ บุโรคม	ปร.ค.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
				วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538
				พช.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2534
113	3309901176xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	โสภภาพรณ เอกรัตนวงศ์	Ph.D.	สรีรวิทยาของระบบไต	Kyorin University School of Medicine Japan	2547
				วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
				กภ.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2532
114	3309901367xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรพรหม จินตนา	ประกาศนียบัตร	Problem Based Learning in Health Sciences	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
				วท.ค.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
				วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
				วท.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2535
115	3309901629xxx	อาจารย์	ฉัฐพล สุขประเสริฐ	วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
116	3409900849xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศุภาพร วรรณศิริ	วท.ม.	สตรีวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
				วท.บ.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2530
117	3430301074xxx	อาจารย์	อัมรัตน์ ศรีสวัสดิ์	วท.ม.	สตรีวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
				วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543
118	3501200061xxx	รองศาสตราจารย์	เกษรสุวรรณประเสริฐ	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
				วท.ม.	สตรีวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2529
				ป.ชั้นสูง	พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราชพิษณุโลก	2521
119	3730100698xxx	อาจารย์	ปริศนา ปิยะพันธุ์	Ph.D.	ประสาทสตรีวิทยา	The Queen's University of Belfast	2550
				วท.ม.	สตรีวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
120	3760100085xxx	อาจารย์	นภัสนันท์ เคื่อนศักดิ์	ปร.ด.	สตรีวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
				วท.ม.	สตรีวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
121	3100400751xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาทิตย์ บุญราษฎร์	วว.	เวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2550
				วว.	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2546
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
122	3100501693xxx	อาจารย์	คิลก ดันทองทิพย์	ว.	ประสาทศัลยศาสตร์	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล)	2552
				ป.บัณฑิต	ศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545
123	3100502998xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เจริญ ไชยเจียมจรรยา	ว.	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2534
				ประกาศนียบัตร	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528
124	3100902775xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สกล มนุสุข	ว.	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2537
				ป.บัณฑิต	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2535
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล(คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2531
125	3100905643xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เย็นฤดี ภูมิถาวร	ว.	อนุสาขามะเร็งนรีเวชวิทยา	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2551
				ว.	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2549
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี)	2543

ลำดับที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
126	3101200301xxx	รองศาสตราจารย์	อดิวิฑฐ กนุทมาศ	วว.	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	แพทยสภา (มหาวิทยาลัยขอนแก่น)	2538
				ป.บัณฑิต	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2535
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534
127	3101300162xxx	รองศาสตราจารย์	เค้นศักดิ์ พงษ์โรจน์เผ่า	อว.	อนุสาขาเวชศาสตร์มารดา และทารกในครรภ์	แพทยสภา	2551
				วว.	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี)	2542
				ป.บัณฑิต	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี)	2540
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี)	2537
128	3101701539xxx	รองศาสตราจารย์	อรรวรรณ เล็กสกุลไชย	วว.	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2545
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
129	3102101531xxx	รองศาสตราจารย์	คมสันดี สุวรรณฤกษ์	วว.	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	แพทยสภา	2537
				วว.	มะเร็งวิทยานรีเวช	แพทยสภา (ราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย)	2543
				ประกาศนียบัตร	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2535
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2531
130	3120600511xxx	อาจารย์	กริชา ไม้เรียง	วว.	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2548
				ประกาศนียบัตร	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
131	3130100457xxx	รองศาสตราจารย์	จรินทร์ทิพย์ สมประสิทธิ์	อว.	อนุสาขาเวชศาสตร์มารดา และทารกในครรภ์	แพทยสภา	2550
				วว.	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2543
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2538
132	3130300324xxx	รองศาสตราจารย์	พฤษส์ ต่ออุดม	วว.	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	แพทยสภา(มหาวิทยาลัยขอนแก่น)	2539
				ป.บัณฑิต	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2536
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2535

ลำดับที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
133	3489900055xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศุภรเดช ทวีกุล	วว.	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2548
				วว.	มะเร็งวิทยานรีเวช	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2550
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี)	2542
134	3620400344xxx	อาจารย์	ต้องตา นันทโกมล	วว.	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	แพทยสภา(มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)	2550
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
135	3760500216xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อริดา จันทเสนา นนท์ (เสริมบุญ)	อว.	อนุสาขาเวชศาสตร์มารดา และทารกในครรภ์	แพทยสภา	2551
				วว.	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	แพทยสภา (คณะแพทยศาสตร์ ศิริ ราชพยาบาล)	2545
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)	2539
136	3760500222xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชำนาญ แทนประเสริฐกุล	อว.	อนุสาขาเวชศาสตร์การ เจริญพันธุ์	แพทยสภา	2554
				อว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2545
				วว.	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2543
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537

ลำดับที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
137	540999025xxx	รองศาสตราจารย์	ไวพจน์ จันทร์วิเมื่อง	ว.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	แพทยสภา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2539
				ป.บัณฑิต	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2532
138	3101800515xxx	รองศาสตราจารย์	กัมมมาล กุมาร ปาวา	ว.	อายุรศาสตร์	แพทยสภา	2531
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2523
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
139	3510600024xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พีระพงศ์ กิติภาวงศ์	อว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2546
				ประกาศนียบัตร	วิทยาศาสตร์การแพทย์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี	2532
				ประกาศนียบัตร	อายุรศาสตร์โรคหัวใจ	University of Newcastle upon Tyne	2538
				ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2525
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	Lyceum Northwestern, FQD-MF	2530

อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3189900088xxx	อาจารย์	ธนู ชาติธนนานท์	ว.	จิตเวชศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ	2519
				Diploma	Diploma in Tropical Medicine and Hygiene	มหาวิทยาลัยมหิดล	2515
				Ph.D.	Doctor of Medicine	Far Eastern University, Dr.Nicanor Reyes Medical Foundation Manila	2514
				B.Sc.	Bachelor of Science (Pre- Medicine)	Far Eastern University, Manila	2508

ภาคผนวก 7 รายชื่อแพทย์แผนไทยประยุกต์ ประจำคณะแพทยศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	เลขที่ใบประกอบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
							สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	5101700021672	บป.25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กุสุมาศรียากุล	- วท.ม.	- สุขศึกษา	- ม.เกษตรศาสตร์	2542
					- คบ.	- โภชนาการชุมชน	- ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
					- พท.บ.	- แพทย์แผนไทย	- ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2549
					- พท.น.	- นวดไทย	- กองประกอบโรคศิลป์	2550
					- บ.ว.	- เวชกรรมไทย	- กองประกอบโรคศิลป์	2533
					- บ.ภ.	- เกษกรรมไทย	- กองประกอบโรคศิลป์	2533
					- บ.ป.	- โบราณประยุกต์	- กองประกอบโรคศิลป์	2533
					- บ.ศ.	- ผดุงครรภ์ไทย	- กองประกอบโรคศิลป์	2529
2.	35703 00275 986	บป.414	อาจารย์	จันทิคา กมลาสน์หิรัญ	- วท.ม.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- ม.ธรรมศาสตร์	2554
					- วท.บ.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- ม.มหาสารคาม	2547
					- บ.ศ.	- การแพทย์แผนไทย (ประเภทการผดุงครรภ์)	- กองประกอบโรคศิลป์	2545
					- บ.ป.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- กองประกอบโรคศิลป์	2545
					- บ.ภ.	- การแพทย์แผนไทย (ประเภทเภสัชกรรม)	- กองประกอบโรคศิลป์	2544

ลำดับที่	เลขประจำตัว ประชาชน	เลขที่ ใบประกอบ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
							สถาบัน	ปี พ.ศ.
3.	1200100104572	พทป.672	อาจารย์	ปฐมพงษ์ เผือกสี	- วท.ม.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- ม.ธรรมศาสตร์	2554
					- วท.บ.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- ม.ธรรมศาสตร์	2551
					- พท.ป.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- กองประกอบโรคศิลปะ	2552
4.	1100900032992	บป.278	อาจารย์	ภาณัฐ เคษะยนต์	- วท.ม.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- ม.ธรรมศาสตร์	2554
					- วท.บ.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- ม.ธรรมศาสตร์	2551
					- พท.ภ.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์ (ประเภทเภสัชกรรมไทย)	- กองประกอบโรคศิลปะ	2550
					- พท.ป.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- กองประกอบโรคศิลปะ	2552
5	3800400348842	พทป.586	อาจารย์	กัตติวุฒิ ห้วงเอี่ยม	- วท.ม.	- สุขศึกษา	- ม.เกษตรศาสตร์	2551
					- วท.บ.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- ม.มหาสารคาม	2549
					- ปว.ส.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- โรงเรียนอาชีวเวช	2547
					- บ.ป.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- กองประกอบโรคศิลปะ	2547
6	1809900064624	พทป.674	อาจารย์	จิตพิสุทธิ์ จันทร์ทองอ่อน	- วท.ม.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- ม.ธรรมศาสตร์	2554
					- วท.บ.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- ม.ธรรมศาสตร์	2551
					- พท.ภ.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์ (ประเภทเภสัชกรรมไทย)	- กองประกอบโรคศิลปะ	2550
					- พท.ศ.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์ (ประเภทผดุงครรภ์ไทย)	- กองประกอบโรคศิลปะ	2551
					- พท.ป.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- กองประกอบโรคศิลปะ	2552

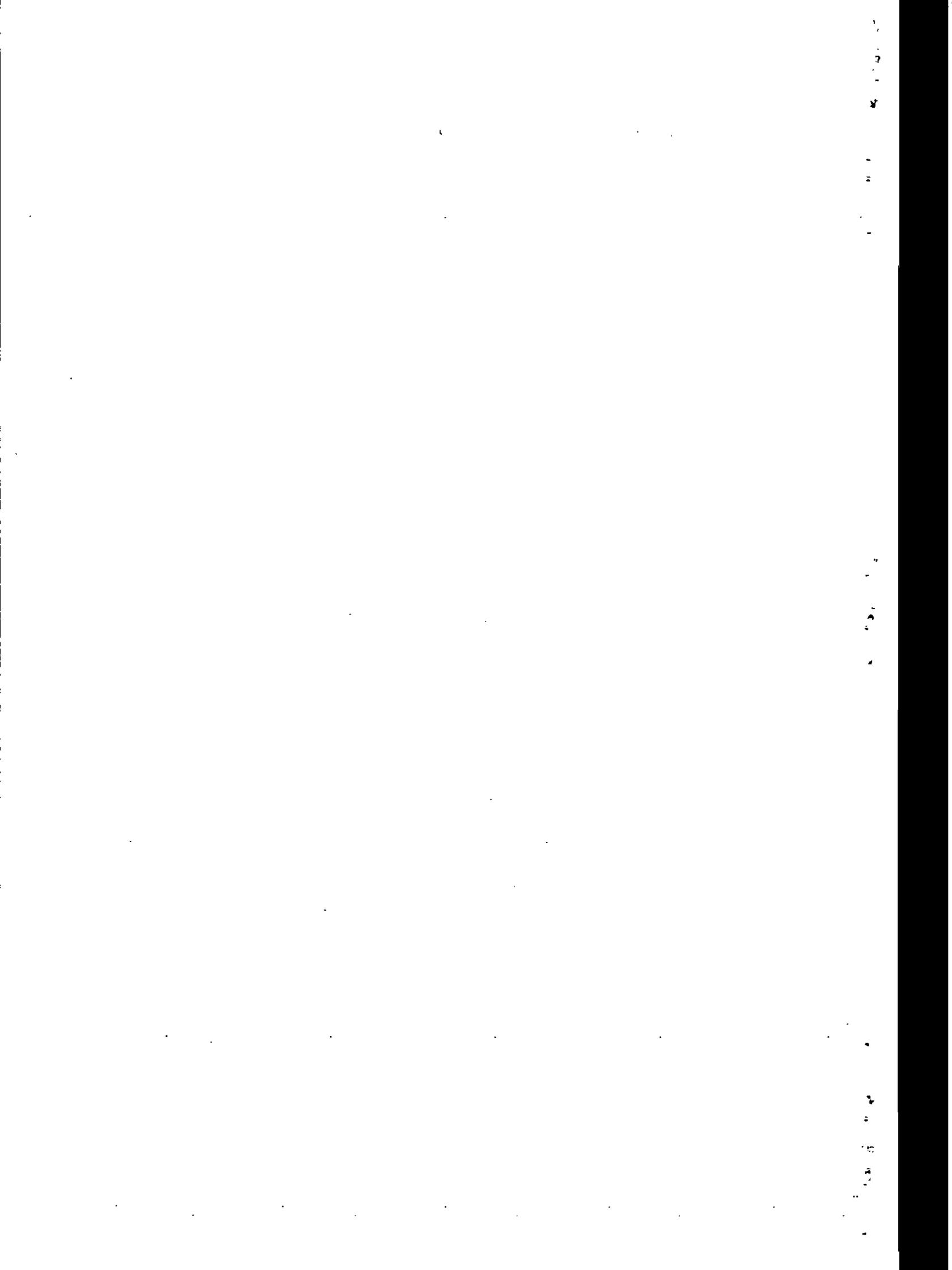
ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	เลขที่ใบประกอบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษามาจาก			
							สถาบัน	ปี พ.ศ.		
7		บป.426	นักการแพทย์แผนไทยประยุกต์	เรียมศิริ สุโนภักดิ์	วท.ม. วท.บ.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - การแพทย์แผนไทยประยุกต์	- ม.ธรรมศาสตร์ - ม.มหาสารคาม	2554 2549		
8		พทป.738	นักการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ปรีชญา เพชรเกษ	วท.บ. พท.ป. บ.ภ.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - เกษษกรรรมไทย	- ม.ธรรมศาสตร์ - กองประกอบโรคศิลปะ - กองประกอบโรคศิลปะ	2552 2554 2554		
9		พทป.683	นักการแพทย์แผนไทยประยุกต์	จักรพรรณพงษ์ ธีรปนิธาน	วท.บ. พท.ป. บ.ภ.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - เกษษกรรรมไทย	- ม.ธรรมศาสตร์ - กองประกอบโรคศิลปะ - กองประกอบโรคศิลปะ	2552 2553 2553		
10		พทป.970	นักการแพทย์แผนไทยประยุกต์	กฤษฎา วัฒนาวารี	พท.ป. พท.ป. บ.ภ.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - เกษษกรรรมไทย	- ม.ธรรมศาสตร์ - กองประกอบโรคศิลปะ - กองประกอบโรคศิลปะ	2553 2554 2554		
11		บป.447	นักการแพทย์แผนไทยประยุกต์	นันทิยะ ศรีแก้ว	วท.บ. ป.ว.ส. พท.ป. บ.ภ.	- การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - การแพทย์แผนไทยประยุกต์ - เกษษกรรรมไทย	- ม.มหาสารคาม - โรงเรียนอนุสุรเวท - กองประกอบโรคศิลปะ - กองประกอบโรคศิลปะ	2549 2547 2550		

ลำดับที่	สถาปนาประชาชน	เลขที่ใบประกอบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
							สถาบัน	ปี พ.ศ.
12		บป.430	นักการแพทย์แผนไทยประยุกต์	อัจฉราพรโมโสภ	-วท.บ. -ปว.ศ. -พท.ป.	-การแพทย์แผนไทยประยุกต์ -การแพทย์แผนไทยประยุกต์ -การแพทย์แผนไทยประยุกต์	-ม.มหาสารคาม -โรงเรียนอาชีวเวช -กองประกอบโรคศิลปะ	2548 2546 2547
13		พทป.688	นักการแพทย์แผนไทยประยุกต์	จิราภรณ์ แนวสุนทร	-วท.บ. -พท.ป.	-การแพทย์แผนไทยประยุกต์ -การแพทย์แผนไทยประยุกต์	-ม.ธรรมศาสตร์ -กองประกอบโรคศิลปะ	2552 2553
14		พทป.1104	นักการแพทย์แผนไทยประยุกต์	พงษ์ณวี วิศิวิไลวิชญ์	-พท.ป. -พท.ป. -บ.ภ.	-การแพทย์แผนไทยประยุกต์ -การแพทย์แผนไทยประยุกต์ -เภสัชกรรมไทย	-ม.ธรรมศาสตร์ -กองประกอบโรคศิลปะ -กองประกอบโรคศิลปะ	2553 2554 2554
15		บป.407	นักการแพทย์แผนไทยประยุกต์	สุพิศาทอง ทองทา	-วท.บ. -ปว.ศ. -พท.ป. -บ.ศ.	-สูงศึกษา -การแพทย์แผนไทยประยุกต์ -การแพทย์แผนไทยประยุกต์ -การแพทย์แผนไทย (ประเภทการผดุงครรภ์)	-ม.ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร -โรงเรียนอาชีวเวช -กองประกอบโรคศิลปะ -กองประกอบโรคศิลปะ	2547 2545
16		พทป.1291	นักการแพทย์แผนไทยประยุกต์	กมลชนก ศรีนันทน์	-พท.ป. -พท.ป.	-การแพทย์แผนไทยประยุกต์ -การแพทย์แผนไทยประยุกต์	-ม.ธรรมศาสตร์ -กองประกอบโรคศิลปะ	2554 2555

รายงาน ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2555

ภาคผนวก 8 ประกอบด้วยสำเนาเอกสารต่อไปนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547
3. ประกาศมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐
(แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๕)

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๓๑ สภามหาวิทยาลัย จึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐”

ข้อ ๒. ให้ใช้ข้อบังคับนี้แก่นักศึกษาทุกคนตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรีของคณะต่างๆ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๐ เป็นต้นไป เว้นแต่ในเรื่องใดที่มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีไว้เป็นการเฉพาะของแต่ละคน ก็ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีของคณะนั้น ๆ

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๑๔ พร้อมทั้งฉบับแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับและให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔. บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕. ในข้อบังคับนี้

“คณะ” ให้ความหมายรวมถึงแผนกอิสระและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี

“คณบดี” ให้ความหมายรวมถึงหัวหน้าแผนกอิสระและหัวหน้าหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้ความหมายรวมถึงคณะกรรมการประจำแผนกอิสระ และคณะกรรมการประจำหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี

“ภาควิชา” ให้ความหมายรวมถึงสาขาวิชา

“สถาบันอุดมศึกษา” ให้ความหมายรวมถึง สถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองให้มีสถานะเทียบเท่าสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๖. ระบบการศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกด้วยวิธีประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะหรือภาควิชาต่าง ๆ คณะใดหรือภาควิชาใดมีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด ก็จะทำน่วยการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาต่างคณะ / ภาควิชาศึกษาร่วมกันในรายวิชาเดียวกัน

๖.๒ การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีหนึ่ง ๆ เป็นสองภาค การศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคหนึ่งและภาคสอง ภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาสิบหกสัปดาห์

และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติด้วย

๖.๓ ภาควิชาต่าง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็นรายวิชา รายวิชาหนึ่ง ๆ กำหนดปริมาณการศึกษาเป็นจำนวน “หน่วยกิต” และทำการสอนรายวิชาหนึ่ง ๆ ในเวลาหนึ่งภาคการศึกษา

คำว่า “หน่วยกิต” หมายถึงหน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาตามปกติ หนึ่งหน่วยกิตหมายถึงการบรรยาย ๑ ชั่วโมงหรือการปฏิบัติการหรือการปฏิบัติทดลองไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงหรือการฝึกงานไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ส่วนการสอนแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกำหนด

๖.๔ รายวิชาหนึ่ง ๆ ประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขรหัสประจำรายวิชาชื่อเต็มของรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและสาระสำคัญที่จะสอนรายวิชานั้น ๆ

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่นักศึกษาจะศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่งก็ได้

๖.๕ ในกรณีที่ใช้วิธีศึกษาในชั้นเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละเจ็ดสิบของเวลาศึกษาทั้งหมดในชั้นเรียนในแต่ละรายวิชาหรือได้ทำงานในรายวิชานั้นจนเป็นที่เพียงพอตามที่ผู้สอนกำหนด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบไล่รายวิชานั้น เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ เมื่อคณบดีเห็นว่าการศึกษาที่ไม่ครบกำหนดนั้นเนื่องมาจากเหตุอันจะโทษนักศึกษาผู้นั้นมิได้

นักศึกษาที่มีเวลาศึกษารายวิชาใดไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในวรรคแรกและมีได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น ให้ถือว่าสอบตกในรายวิชานั้น

๖.๖ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาปกติมาครบเจ็ดปีการศึกษา นักศึกษาผู้ใดมีผลการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีตามข้อบังคับนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๗. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๗.๑ ต้องไม่เป็นโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจหรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

๗.๒ ต้องไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๗.๓ ต้องไม่มีชื่อในทะเบียนนักศึกษาหรือนิสิตของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศไทย

๗.๔ ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรืออาชีวศึกษาชั้นสูงหรือ ประกาศนียบัตร หรือเทียบเท่า

(๒) สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(๓) สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยอื่น หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศไทยหรือ ต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๔) มีคุณสมบัติตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๘. การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

สำหรับผู้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ สภามหาวิทยาลัยจะกำหนดให้ยกเว้นการคัดเลือกดังกล่าวในวาระแรก แต่จะให้มีการสอบคุณสมบัติอย่างอื่นแทนก็ได้

ข้อ ๙. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๙.๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาได้จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๙.๒ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาได้ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเอง ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาได้จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภายในสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๑๐. การจดทะเบียนศึกษารายวิชา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการจดทะเบียนศึกษารายวิชา สำหรับแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ๆ

๑๐.๒ ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร มหาวิทยาลัยอาจจำกัดจำนวนนักศึกษาที่จดทะเบียนศึกษาในรายวิชาใดวิชาหนึ่งก็ได้

๑๐.๓ การประกาศเปิดวิชาเพิ่มหรือปิดรายวิชาใดที่มีนักศึกษารายวิชาแล้วจะต้องกระทำภายในเจ็ดวันทำการแรกนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๐.๔ การจดทะเบียนรายวิชา ซึ่งรวมทั้งการเพิ่ม-ถอนแล้วให้กระทำได้ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชาไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

การจดทะเบียนศึกษารายวิชาต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในวาระสองจะกระทำได้เฉพาะแต่ในกรณีเจ็บป่วยและได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือในกรณีที่คาดว่าจะป็นภาคสุดท้ายของการศึกษารายวิชาของนักศึกษาผู้นั้นเท่านั้น

การจดทะเบียนศึกษารายวิชาสูงกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในวาระสองจะกระทำได้เฉพาะแต่ในกรณีที่ป็นนักศึกษามีฐานะชั้นปีที่ ๔ โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน นักศึกษาอาจจดทะเบียนศึกษารายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต การจดทะเบียนศึกษาภาคฤดูร้อนเกินกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต จะกระทำได้เฉพาะกรณีป็นนักศึกษาคาดว่าจะจบการศึกษาได้ในภาคการศึกษานั้นและได้รับอนุมัติจากคณบดี

^๑ ข้อ ๑๐.๔ ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ และแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้ใช้บังคับแก่นักศึกษาทุกคนตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรีของคณะ/หน่วยงานต่างๆ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป เว้นแต่ในเรื่องใดที่มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีไว้เป็นการเฉพาะของแต่ละคณะ ก็ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีของคณะ/หน่วยงานนั้นๆ

ไม่ว่านักศึกษาจะจดทะเบียนในปีการศึกษาใด การกำหนดจำนวนหน่วยกิตในการจดทะเบียนดังกล่าวข้างต้น ให้รวมถึงวิชาเสริมหลักสูตรพื้นฐานที่มหาวิทยาลัยไม่นับหน่วยกิตให้ โดยถือเสมือนว่าวิชาเสริมหลักสูตรพื้นฐานมีหน่วยกิตตามกำหนด

นักศึกษาที่อยู่ในสังกัดคณะใด จะต้องจดทะเบียนรายวิชาในคณะที่ตนสังกัดไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งในทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ หรือนักศึกษาที่ได้ศึกษาวิชาเอกครบถ้วนแล้ว หรือจะครบหลักสูตรในภาคการศึกษานั้น หรือเพราะเหตุอื่นซึ่งได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ

๑๐.๕ นักศึกษาต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชาด้วยตนเอง ตามวัน เวลาและสถานที่ที่กำหนดพร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ ฯ เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นที่ไม่อาจจดทะเบียนด้วยตนเองได้ อาจมอบหมายให้ผู้อื่นมาจดทะเบียนแทนได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ

หากนักศึกษามีหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย จะต้องชำระให้เสร็จสิ้นเสียก่อนจึงจะมีสิทธิจดทะเบียนศึกษารายวิชาได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นราย ๆ ไป

มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาจดทะเบียนศึกษารายวิชาเมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาสิบสี่นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือสามวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือกรณีนักศึกษาไม่สามารถจดทะเบียนศึกษารายวิชาภายในกำหนดเวลา เนื่องจากอยู่ในระหว่างได้รับทุนไปศึกษาต่างประเทศ ให้นักศึกษาผู้นั้นมาจดทะเบียนศึกษารายวิชาด้วยตนเองภายในสี่สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๖ นักศึกษาแต่ละคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษาและในการจดทะเบียนศึกษารายวิชาทุกครั้งต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

๑๐.๗ นักศึกษาที่ไม่จดทะเบียนศึกษารายวิชาตามวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด ไม่ว่าจะเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนล่าช้าเป็นรายวัน ทั้งนี้ไม่นับวันหยุดราชการ อัตราค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนล่าช้าต่อวัน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยอัตรา ค่าธรรมเนียมการศึกษาชั้นปริญญาตรี

๑๐.๘ ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่จดทะเบียนศึกษารายวิชาด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยยื่นคำร้องเป็นหนังสือขออนุมัติต่อคณบดี และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๑๐.๙ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ ๑๐.๘ กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือวาระระหว่างเวลาตั้งแต่ถูกถอนชื่อจนถึงเวลาที่ได้รับอนุมัติกลับเข้าเป็นนักศึกษาเป็นระยะเวลาลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระด้วย

อธิการบดีไม่อาจอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาอีกตามวรรคแรก เมื่อพ้นกำหนดเวลาสองปีนับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

๑๐.๑๐ ในกรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะรายหรือกรณีที่นักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาจดทะเบียนศึกษารายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการจดทะเบียนศึกษารายวิชาตามข้อ ๑๐.๔ ทั้งหมดหรือบางส่วนก็ได้

๑๐.๑๑ ในกรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือกรณีที่นักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่รับผิดชอบสอนรายวิชานั้น ๆ อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจดทะเบียนศึกษารายวิชา ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ ทั้งนี้ โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมจดทะเบียนศึกษารายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๑๒ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาเรื่องการจดทะเบียนศึกษารายวิชา ซึ่งเกินกว่าเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เฉพาะกรณีที่มีเหตุอันควร อันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑. การเพิ่มและการถอนรายวิชา

๑๑.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในเจ็ดวันแรกของภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

การขอเพิ่มรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลาตามวรรคแรกจะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลสมควรและได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๑.๒ การขอลบรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) กรณีที่นักศึกษาขอลบรายวิชาภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในเจ็ดวันแรกของภาคฤดูร้อนให้ลบรายวิชาที่ถอนนั้นออกจากระเบียน

(๒) กรณีที่นักศึกษาขอลบรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๑) แต่ยังคงอยู่ภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือยังอยู่ภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่ถอนนั้นในระเบียน

(๓) การถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๒) จะกระทำมิได้เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ในกรณีเช่นว่านี้ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่ถอนนั้นในระเบียน

๑๑.๓ นักศึกษาจะขอลบรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่ากำหนดหน่วยกิตในการศึกษาภาคการศึกษาปกติไม่ได้เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ทั้งนี้ ให้นับหน่วยกิตของรายวิชาที่จดทะเบียนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์อื่นที่ได้รับอนุมัติตามข้อ ๑๐.๑๐ รวมเข้าในหน่วยกิตดังกล่าวด้วย

๑๑.๔ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาเรื่องการเพิ่มและถอนรายวิชาซึ่งเกินกว่าเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เฉพาะกรณีที่มีเหตุอันควร เนื่องมาจากการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒. การวัดผลการศึกษา

๑๒.๑ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาจดทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ

การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษา ด้วยวิธีรายงานจากหนังสือที่กำหนดให้อ่านงานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะการทดสอบระหว่างภาค การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชาหรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจะมีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคนั้น

รายวิชาใดที่ไม่มีการสอบไล่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา คณบดีจะประกาศให้ทราบ

ในบางกรณี มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคแรก

ก็ได้

๑๒.๒ การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น ๘ ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	๔.๐๐	๓.๕	๓.๐	๒.๕	๒.๐	๑.๕	๑.๐	๐

รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับไม่ว่าค่าระดับใดตามวรรคแรกและไม่ว่าจะเป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือก ให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

ในกรณีที่นักศึกษาคงทะเบียนศึกษารายวิชาภาคฤดูร้อน ให้ถือว่าผลการศึกษาดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของผลการศึกษาในภาคสอง และให้นำค่าระดับของทุกรายวิชาที่ศึกษาไปคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาครวมกับค่าระดับของรายวิชาที่ศึกษาในภาคสองและให้ถือว่าเป็นค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคสอง อย่างไรก็ตาม หากนักศึกษาถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเนื่องจากผลการศึกษาในภาคสอง ให้การจดทะเบียนศึกษารายวิชาในภาคฤดูร้อนนั้นเป็นอันใช้บังคับมิได้

๑๒.๓ ในบางกรณีแต่ละหลักสูตรอาจกำหนดให้วัดผลการศึกษารายวิชาเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U)

ระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U) ไม่มีค่าระดับและหน่วยกิตที่ได้ จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

๑๒.๔ การใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผลการศึกษา ตามปกติมหาวิทยาลัยอาจยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องศึกษาบางรายวิชาโดยนักศึกษาอาจได้หน่วยกิตสำหรับรายวิชาดังกล่าว ในกรณีได้หน่วยกิตให้บันทึกอักษร ACC (Accreditation) ไว้ในทะเบียน แต่ในกรณีไม่ได้หน่วยกิตให้บันทึกอักษร EXE (Exempted) ไว้ในทะเบียน อักษร ACC และ EXE ดังกล่าวไม่มีค่าระดับและหน่วยกิตที่ได้ไม่ให้นำไปคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

๑๒.๕ ในกรณีที่การวัดผลการศึกษาระทำได้ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาใดโดยไม่ใช้ความผิดของนักศึกษาให้บันทึกอักษร I ไว้ในทะเบียนแทนการวัดผลการศึกษาเป็นการชั่วคราวแต่ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขต่อไปนี้

ก. สารนิพนธ์ยังไม่เสร็จ ทั้งนี้ต้องเป็นสารนิพนธ์สำหรับรายวิชาระดับ ๔๐๐ ขึ้นไป และต้องเป็นสารนิพนธ์ในภาคการศึกษาปกติมิใช่ภาคฤดูร้อน

ข. การฝึกงานภาคสนามตามหลักสูตรยังไม่ครบถ้วน ทั้งนี้ ต้องเป็นการฝึกงานในภาคปกติเท่านั้น แต่ถ้าเป็นการฝึกงานในภาคฤดูร้อนจะต้องเป็นการฝึกงานที่มีอาจกระทำได้ในภาคการศึกษาปกติ

กรณีต่อไปนีไม่ให้มีการบันทึกอักษร I

ก. การขาดสอบไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

ข. การส่งรายงานประจำภาคล่าช้ากว่ากำหนด

ในกรณีที่นักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด จะต้องมีการวัดผลการศึกษาในรายวิชานั้นภายในแปดสิบวัน นับแต่วันปิดภาคการศึกษาหากไม่สามารถวัดผลการศึกษาอย่างสมบูรณ์ได้ให้ผู้สอนกำหนดระดับการวัดผลการศึกษารายวิชานั้นจากคะแนนสอบ และ/หรือคะแนนจากการวัดผลการศึกษาโดยวิธีอื่นตามข้อ ๑๒.๑ เท่าที่มีอยู่ โดยถือว่าคะแนนของรายงานการค้นคว้าหรือสารนิพนธ์หรือการฝึกภาคสนามที่ยังขาดอยู่นั้นเป็นศูนย์

เมื่อพ้นกำหนดเวลาในวรรคสามแล้ว ผู้สอนยังไม่ส่งระดับการวัดผลการศึกษาให้คณะ/แผนกอิสระพิจารณา กำหนดระดับวัดผลการศึกษารายวิชานั้นส่งให้มหาวิทยาลัยโดยมิชักช้า แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินเก้าสิบวัน นับแต่วันปิดภาคการศึกษา

ในกรณีที่คณะไม่ปฏิบัติตามในวรรคก่อน ให้บันทึกอักษร W ไว้ในระเบียบสำหรับรายวิชาดังกล่าว
๑๒.๖ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับตั้งแต่ ๑.๐ ขึ้นไป หรือสอบได้ระดับใช้ได้ (S) ในรายวิชาใดไม่มีสิทธิจด
ทะเบียนศึกษารายวิชานั้นอีกเว้นแต่จะเป็นรายวิชาซึ่งตามหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๑๒.๗ รายวิชาที่ได้ระดับ F หรือระดับยังใช้ไม่ได้ (U) นั้นหากเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร
นักศึกษาต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชานั้นจนกว่าจะได้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

รายวิชาที่ได้ระดับ F หรือระดับยังใช้ไม่ได้ (U) นั้น หากเป็นรายวิชาเลือกในหลักสูตร นักศึกษาอาจจ
ทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้น หรืออาจจดทะเบียนศึกษารายวิชาอื่นแทนก็ได้

๑๒.๘ การนับจำนวนหน่วยกิตที่ได้ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับตั้งแต่ D ขึ้น
ไป ระดับใช้ได้ (S) หรือระดับ ACC เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาใดซ้ำหรือแทนกันตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ ให้นับจำนวนหน่วยกิ
ตของรายวิชานั้นได้เพียงครั้งเดียว

๑๒.๙ ในกรณีที่นักศึกษাজดทะเบียนรายวิชาที่ได้ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ซึ่งหลักสูตรไม่
อาจอนุญาตให้ศึกษาซ้ำ ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับของรายวิชาที่ได้ก่อนเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสมและค่าระดับเฉลี่ย
สะสม เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดให้เป็นพื้นฐานความรู้ของรายวิชาอื่น ๆ ในระดับสูงขึ้นไป ในกรณีเช่นนี้ให้บันทึกอักษร
ACK (Acknowledge) ไว้เป็นการชั่วคราว และยังไม่นับหน่วยกิตให้จนกว่าจะศึกษารายวิชาในระดับสูงขึ้นไป จึงจะ
เปลี่ยนอักษร ACK ให้เป็นค่าระดับตามข้อ ๑๒.๒ และนับหน่วยกิตให้ด้วย

๑๒.๑๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับเฉลี่ยของรายวิชาที่นักศึกษาแต่
ละคนได้จดทะเบียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น เรียกว่า ค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาค และคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับ
ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มสถานภาพนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษานั้นเรียกว่า ค่าระดับเฉลี่ยสะสม

๑๒.๑๑ ในการคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาค ให้คูณค่าระดับของแต่ละรายวิชาด้วยหน่วยกิตของ
รายวิชานั้น แล้วหารผลรวมด้วยหน่วยกิตทั้งหมดที่จดทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

ในการคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม ให้คูณค่าระดับของรายวิชาที่จดทะเบียน ตั้งแต่เริ่มสถานภาพ
นักศึกษาด้วยหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา แล้วหารผลรวมด้วยหน่วยกิตทั้งหมดที่จดทะเบียนไว้

ในการหารเมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่าทศนิยมตำแหน่งที่สามเป็นจำนวนตั้งแต่ห้า
ขึ้นไป ก็ให้ปัดเศษขึ้นมา

๑๒.๑๒ ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบรายวิชาใด โดยมีเหตุผลวิสัย ให้นักศึกษาหรือผู้แทนยื่นคำร้อง
พร้อมหลักฐานต่อผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวินิจฉัยขั้นต้นว่ามีเหตุผลอันสมควรหรือไม่
หากมีเหตุผลอันสมควรให้นำเรื่องขออนุมัติต่อคณบดีภายในสิบวันนับแต่วันสอบที่ปรากฏตามตารางสอบ เพื่อขออนุมัติให้
บันทึกอักษร W หรือให้มีการวัดผลการศึกษารายวิชานั้นตามข้อเสนอของผู้สอนถ้าคณบดีไม่อนุมัติให้ถือว่าส่วน
ที่ขาดสอบนั้นได้คะแนนเป็นศูนย์ แต่ถ้าได้มีการวัดผลการศึกษาในรายวิชานั้นมาบ้างแล้วในระหว่างภาคการศึกษา ให้
วัดระดับตามคะแนนเท่าที่มี

ในกรณีที่นักศึกษาทำเรื่องขออนุมัติคณบดีเมื่อพ้นระยะเวลาตามวรรคแรก ถ้าคณบดีเห็นว่าเหตุผลอัน
สมควรอนุมัติ ให้คณบดีทำความเข้าใจประกอบคำขอของนักศึกษา เสนอต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณานุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๑๓. การศึกษาโดยไม่วัดผลการศึกษา

นักศึกษาอาจจดทะเบียนศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่งเพื่อเป็นการเสริมความรู้โดยไม่ต้องมีการวัดผลการศึกษารายวิชานั้นก็ได้ แต่ต้องได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุญาตจากผู้สอน ทั้งนี้ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย

เมื่อนักศึกษาได้จดทะเบียนศึกษารายวิชาใด โดยไม่วัดผลการศึกษาแล้ว การเปลี่ยนการจดทะเบียนศึกษารายวิชานั้นเป็นการศึกษาโดยวัดผลจะกระทำมิได้ เมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือเจ็ดวันแรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

การศึกษาโดยไม่วัดผลการศึกษานี้ หากนักศึกษาผู้นั้นได้เข้าฟังคำบรรยายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ ให้บันทึกอักษร AUD (Audit) สำหรับรายวิชานั้นไว้ในทะเบียนเมื่อได้มีเวลาศึกษาครบตามข้อ ๖.๕

จำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิจดทะเบียนศึกษาได้ ในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๐.๔ นั้นให้นับรายวิชาที่จดทะเบียนโดยไม่ต้องวัดผลการศึกษารวมเข้าไปด้วย แต่จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดที่นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

หน่วยกิตของรายวิชาที่มีการบันทึกอักษร AUD ดังกล่าวไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

นักศึกษาผู้ใดได้จดทะเบียนศึกษารายวิชาใดโดยไม่วัดผลการศึกษาแล้วจะจดทะเบียนศึกษารายวิชานั้นซ้ำเพื่อเป็นการวัดผลการศึกษาในภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือเปลี่ยนภาควิชา และรายวิชานั้นเป็นวิชาที่กำหนดให้มีการศึกษาและวัดผลในหลักสูตรของคณะหรือภาควิชา

ข้อ ๑๔. สถานภาพทางวิชาการของนักศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจะนำผลการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคนมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมเพื่อพิจารณาสถานภาพทางวิชาการของนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมถึงภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ มิฉะนั้นจะได้รับการเตือน (Warning ๑ หรือ Warning ๒) หรืออยู่ในภาวะรอพินิจ (Probation) ในต้นภาคการศึกษาถัดไปหรือถูกถอนชื่อ (Dismissed) ออกจากทะเบียนนักศึกษาแล้วแต่กรณี

๑๔.๒ ในภาคการศึกษาแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาผู้ใดได้ค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๕๐ จะได้รับการเตือนพิเศษ (Warning) จากมหาวิทยาลัยซึ่งไม่นับเป็นการเตือนตามข้อ ๑๔.๑

๑๔.๓ นักศึกษาต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นสองภาคการศึกษาแรก ที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยซึ่งไม่นับรวมภาคฤดูร้อนไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ มิฉะนั้นจะต้องถูกถอนชื่อ (Dismissed) ออกจากทะเบียนนักศึกษา

๑๔.๔ หากนักศึกษาได้รับการเตือนสองภาคการศึกษาติดต่อกันและยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่ นักศึกษาผู้นั้นจะอยู่ในภาวะรอพินิจ (Probation) ในภาคการศึกษาถัดไปและให้บันทึกภาวะรอพินิจ (Probation) ไว้ในทะเบียน

๑๔.๕ ในภาคการศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ (Probation) หากนักศึกษายังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมจนถึงภาคการศึกษานั้นต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่อีก นักศึกษาผู้นั้นจะถูกถอนชื่อ (Dismissed) ออกจากทะเบียนนักศึกษา ยกเว้นกรณีตามข้อ ๑๔.๖

๑๔.๖ ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบจำนวนหน่วยกิตสะสมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นศึกษาต่อไปตามที่เห็นสมควร โดยจะให้ศึกษาต่อในคณะเดิมหรือเปลี่ยนคณะหรือภาควิชาก็ได้ แต่นักศึกษาต้องศึกษาให้ได้ค่าระดับ

เฉลี่ยสะสมถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาสามภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ต้องไม่เกินเจ็ดปีการศึกษา นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๔.๗ ภายใต้บังคับแห่งข้อ ๑๔.๖ การย้ายคณะ การเปลี่ยนภาควิชา หรือการพักการศึกษาไม่มีผลทำให้การเดือนและภาวะรอพินิจเปลี่ยนแปลง

ข้อ ๑๕. การเทียบโอนหน่วยกิต

๑๕.๑ นักศึกษาอาจขอเทียบโอนหน่วยกิตได้ ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๕.๑.๑ กรณีการเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศมาแล้วและได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย-ธรรมศาสตร์ สามารถขอเทียบโอนหน่วยกิตได้

๑๕.๑.๒ กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ไปศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ไปศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่นในหรือต่างประเทศตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน สามารถนำรายวิชาและหน่วยกิตที่ไปศึกษามาเทียบโอนเป็นรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้

(๒) นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ไปศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นในหรือต่างประเทศตามโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ตามข้อ ๑๐.๑๐ หรือ นักศึกษาที่ไปศึกษาด้วยตนเองโดยได้รับอนุมัติจากคณะสามารถนำรายวิชาและหน่วยกิตที่ไปศึกษามาเทียบโอนเป็นรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้

๑๕.๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจในการพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตได้โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) หน่วยกิตที่เทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกินกึ่งหนึ่งของหลักสูตร

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิต ให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาใดจะกระทำมิได้

(๓) หลักเกณฑ์และรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด

๑๕.๓ การบันทึกผลการศึกษา

(๑.) กรณีนักศึกษาตามข้อ ๑๕.๑.๑ และนักศึกษาตามข้อ ๑๕.๑.๒ (๑) ให้บันทึกอักษร ACC ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนไว้ในระเบียบ

(๒) กรณีนักศึกษาตามข้อ ๑๕.๑.๒ (๒) ให้คณะเป็นผู้พิจารณาว่าจะให้บันทึกอักษร ACC หรือให้นำผลการศึกษาทุกรายวิชามาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม ทั้งนี้ แต่ละคณะจะต้องใช้ระบบการวัดผลและการบันทึกผลการศึกษาเป็นระบบเดียวกันทั้งคณะ

การจะเทียบโอนหน่วยกิตโดยบันทึกอักษร ACC นั้น จะต้องเป็นรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๖. การพักการศึกษา

๑๖.๑ ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติภาคใดภาคหนึ่งได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี เว้นแต่สองภาคการศึกษาแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพสำหรับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๑๖.๒ การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) กรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาภายในระยะเวลาสิบสี่วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในเจ็ดวันแรกของภาคฤดูร้อน ให้ลบบรายวิชาที่จดทะเบียนศึกษาไว้ทั้งหมดออกจากทะเบียน

(๒) กรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษา เมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๑) แต่ยังคงอยู่ภายในสิบ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือยังอยู่ภายในสี่สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่จดทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษานั้นทุกวิชาไว้ในทะเบียน

(๓) การลาพักการศึกษาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๒) จะกระทำมิได้ เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจอนุมัติตามข้อ ๑๖.๑ หรือ ๑๖.๓ แล้วแต่กรณี ในกรณีเช่นว่านี้ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่จดทะเบียนศึกษาในภาคการศึกษานั้นทุกวิชาไว้ในทะเบียน

๑๖.๓ การลาพักการศึกษาติดต่อกันเกินกว่าสองภาคการศึกษาปกติจะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ไม่นับภาคฤดูร้อน

๑๖.๔ นักศึกษาที่ถูกลงโทษให้พักการศึกษาตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาในภาคการศึกษาใด จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพ ทั้งนี้

(๑) ถ้าเป็นการลงโทษให้พักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา ให้ลบบรายวิชาที่ได้จดทะเบียนศึกษาไว้ในภาคการศึกษานั้นออกจากทะเบียน

(๒) ถ้าเป็นการลงโทษให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป โดยนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ แล้วให้คืนเงินค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนศึกษารายวิชาเต็มจำนวน แต่นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา

๑๖.๕ การพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่อาจถือเป็นเหตุขยายเวลาการศึกษาตามความในข้อ

๖.๖

ข้อ ๑๗. ค่าธรรมเนียม

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาชั้นปริญญาตรี

ข้อ ๑๘. การขอคืนค่าธรรมเนียม

๑๘.๑ นักศึกษาที่ขอถอนรายวิชา เนื่องจากมหาวิทยาลัยประกาศปิดการสอนรายวิชานั้น มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนศึกษารายวิชาและค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษาได้เต็มจำนวน

๑๘.๒ นักศึกษาที่ขอถอนรายวิชาภายในสิบสี่วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในเจ็ดวันแรกของภาคฤดูร้อน มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนศึกษารายวิชาและค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษาได้กึ่งหนึ่ง

๑๘.๓ นักศึกษาที่ขอถอนรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดเวลาตามข้อ ๑๘.๒ ไม่มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมจดทะเบียนศึกษารายวิชา และค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษา

๑๘.๔ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๖.๒ ไม่มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมจดทะเบียนศึกษารายวิชาและค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษา โดยไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๘.๕ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอคืนค่าธรรมเนียมทะเบียนศึกษารายวิชาและค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๑๙. การย้ายคณะ

นักศึกษาที่ศึกษาในคณะใดจะขอย้ายไปศึกษาคณะอื่นมิได้ เว้นแต่คะแนนสอบเข้าของนักศึกษาผู้นั้นสูงกว่าคะแนนสอบเข้าของนักศึกษาลำดับสุดท้ายของคณะที่ขอย้ายไป ซึ่งจะต้องเป็นคะแนนสอบเข้าในสายเดียวกันและปีเดียวกันด้วย

การย้ายคณะในกรณีอื่นให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องว่าจะอนุมัติให้ย้ายได้หรือไม่

การย้ายคณะตามวาระแรกและวาระสองให้เป็นไปตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๙.๑ นักศึกษาจะต้องศึกษาอยู่ในคณะเดิมไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก ถูกให้พัก ถูกถอนชื่อหรือถูกลบชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๑๙.๒ ในการยื่นคำขอย้ายคณะ นักศึกษาต้องแสดงผลประกอบ การจะอนุมัติหรือไม่นั้นให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้อง

๑๙.๓ รายวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามาแม้ไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะใหม่ก็ตาม ให้นำมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย

ข้อ ๒๐. การหันสภาพนักศึกษา

การหันสภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๐.๑ ตาย

๒๐.๒ ลาออก

๒๐.๓ ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๒๐.๔ ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ข้อ ๒๑. การให้อนุปริญญา

นักศึกษาผู้ใดศึกษาครบตามข้อกำหนดของหลักสูตรสำหรับชั้นอนุปริญญา โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนด ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้วไม่น้อยกว่าห้าภาคการศึกษาปกติมีสิทธิขอรับอนุปริญญา

ข้อ ๒๒. การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา

๒๒.๑ นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามโครงสร้าง องค์กรประกอบและข้อกำหนดของหลักสูตรสำหรับสาขาวิชานั้น ๆ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าเจ็ดภาคการศึกษาปกติ จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้น

ระยะเวลาเจ็ดภาคการศึกษาปกติตามความในวรรคแรก ไม่ใช่บังคับแก่นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๕.

๒๒.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีเกียรตินิยม ต้องมีผลการศึกษารับรองตามหลักสูตร เว้นแต่นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๕. จะต้องได้หน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดและเป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๒๒.๒.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ให้แก่นักศึกษาที่

- (๑) ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรภายในเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๒) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐
- (๓) ไม่เคยได้รับระดับยังใช้ไม่ได้ (U) หรือต่ำกว่าระดับ C ในรายวิชาใดและ
- (๔) ไม่เคยศึกษาซ้ำในรายวิชาใด

๒๒.๒.๒ เกียรตินิยมอันดับสอง ให้แก่นักศึกษาที่

- (๑) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรภายในเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๒) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐
- (๓) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับวิชาเอกทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และ
- (๔) ไม่เคยศึกษาซ้ำหรือได้ระดับ F หรือระดับยังใช้ไม่ได้ (U) ในรายวิชาใด

หรือให้แก่นักศึกษาที่

- (๑) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรภายในเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๒) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕
- (๓) ไม่เคยได้ต่ำกว่าระดับ C สำหรับวิชาเอกแต่ละวิชา และ
- (๔) ไม่เคยศึกษาหรือได้รับ F หรือระดับยังใช้ไม่ได้ (U) ในรายวิชาใด

ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามข้อ ๒๒.๒.๑ หรือข้อ ๒๒.๒.๒ นั้น ไม่ให้นับระยะเวลาที่นักศึกษาลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๖.๑ หรือข้อ ๑๖.๒ หรือมีเหตุจำเป็นอย่างอื่นที่อธิการบดีเห็นสมควร

๒๒.๓ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคหนึ่ง ๆ มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคสุดท้ายที่จะได้รับปริญญาของนักศึกษา ให้นักศึกษาทำหนังสือยื่นต่อมหาวิทยาลัย ภายในสิบสี่วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเจ็ดวันแรกของภาคฤดูร้อน เพื่อขอให้มหาวิทยาลัยเสนอชื่อนักศึกษานั้น ขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษานั้น ผู้ที่มีได้ยื่นหนังสือดังกล่าวอาจจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อในภาคการศึกษาถัดไปก็ได้

ข้อ ๒๓. การอนุมัติปริญญา

สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จะพิจารณาอนุมัติปริญญาปีละสามครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาคหนึ่ง ภาคสอง และภาคฤดูร้อน และจะจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาบัตรปีละครั้ง

ข้อ ๒๔. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๐

(ศาสตราจารย์ คุณหญิง นงเยาว์ ชัยเสรี)

นายกสภามหาวิทยาลัย

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑^๒

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕^๓

^๒ ประกาศ ณ พ.ศ. ๒๕๔๑

^๓ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ว่าด้วย วินัยนักศึกษา

พ.ศ. 2547

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย วินัยนักศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2531 สภามหาวิทยาลัยจึงตราข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1

บททั่วไป

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ภายใต้บังคับข้อ 5 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2516

บรรดาข้อความในข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีกล่าวไว้ใน ข้อบังคับนี้ หรือที่ข้อบังคับนี้กล่าวไว้เป็นอย่างอื่น หรือที่ขัดแย้งกับความในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาทุกระดับที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

"คณะ" หมายความว่า หน่วยงานทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอน

"คณบดี" หมายความว่า หัวหน้าหน่วยงานระดับคณะและให้หมายความรวมถึง หัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

"เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย" หมายความว่า เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยและให้หมายความรวมถึงพนักงานมหาวิทยาลัย

ข้อ 5 นักศึกษาที่กระทำความผิดวินัยนักศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้บังคับใช้ ถ้ายังมิได้รับโทษฐานกระทำความผิดวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2516 หากข้อบังคับใดที่เป็นคุณแก่นักศึกษายิ่งกว่าให้นำข้อบังคับนั้นมาใช้บังคับ

ข้อ 6 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ 2 วินัยนักศึกษา

ข้อ 7 นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัยทุกประการ และต้องรักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

ในกรณีที่คุณมีความจำเป็นตามลักษณะเฉพาะของหลักสูตรการเรียนการสอน ให้คุณเบ็ดเตล็ดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะออกระเบียบ เช่น ระเบียบว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติ ระเบียบว่าด้วยการฝึกงาน แล้วเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 8 นักศึกษาต้องรักษาความสัมพันธ์ระหว่างกัน เช่น ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือทำร้ายร่างกาย ดุหมั่น แสดงอาการเหยียดหยาม และต้องรักษาไว้ซึ่งความเรียบร้อยและเกียรติของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งให้อาจนามาชังความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 นักศึกษาต้องเชื่อฟัง และแสดงความเคารพต่อบรรดาผู้สอนของมหาวิทยาลัย และต้องปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำตักเตือนของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่โดยชอบ

ข้อ 11 ในกรณีที่มีเหตุสมควร เมื่อบรรดาผู้สอนหรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยขอตรวจบัตรประจำตัวนักศึกษา นักศึกษาต้องแสดงบัตรประจำตัวนักศึกษา เช่น ในการใช้บริการห้องสมุด หรือห้องปฏิบัติการต่างๆ ในห้องสอบ หรือในมาตรการเพื่อรักษาความปลอดภัยในร่างกายและทรัพย์สิน เป็นต้น

ข้อ 12 นักศึกษาต้องปฏิบัติตามระเบียบการสอบของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด ระเบียบหรือข้อปฏิบัติว่าด้วยการสอบของคณะที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามระเบียบการสอบของมหาวิทยาลัย ให้ถือว่าเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัยด้วย

ข้อ 13 นักศึกษาต้องแต่งกายให้สุภาพเหมาะสมแก่กาลเทศะหรือแต่งเครื่องแบบนักศึกษา เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และรักษาเกียรติของมหาวิทยาลัย อันได้แก่

13.1 ในงานพิธีและในการสอบไล่หรือการสอบกลางภาคให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

13.2 ในกรณีที่ต้องมีเครื่องแบบเฉพาะในห้องทดลองปฏิบัติงานหรือเครื่องแบบเฉพาะสายวิชาชีพ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

13.3 ในโอกาสทั่วไปให้นักศึกษาแต่งกายสุภาพ

ข้อ 14 โทษผิดวินัยมี 4 สถาน คือ

14.1 ไล่ออก

14.2 ให้พักการศึกษาหรือพักการเสนอขออนุมัติปริญญา มีกำหนดไม่เกินสองปีการศึกษา

14.3 ทำทัณฑ์บน

14.4 ว่ากล่าวตักเตือน

ข้อ 15 นักศึกษาผู้ใด

15.1 ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นผลโทษ หรือ ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

15.2 เป็นตัวการยุยงและก่อเหตุรุนแรงร้ายแรงให้เกิดขึ้นในบริเวณมหาวิทยาลัย เว้นแต่การใช้สิทธิโดยชอบด้วยบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ

15.3 กระทำการทุจริต หรือประพฤติมิชอบอันเป็นการเสื่อมเสียร้ายแรงแก่ มหาวิทยาลัย

ถือว่าเป็นผู้กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงถึงขนาดให้ลงโทษไล่ออก

ข้อ 16 นักศึกษาผู้ใด

16.1 เล่นการพนัน ตีมีเครื่องตีมีแอลกอฮอล์ เสพยาเสพติดให้โทษหรือเมามสุรา อาละวาดในบริเวณมหาวิทยาลัย

16.2 ลักทรัพย์ ฉ้อโกง ปลอมเอกสาร หรือใช้เอกสารปลอมเพื่อแสวงหาประโยชน์ อันมิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย

16.3 ประพฤติผิดวินัยตามความในข้อ 8 ข้อ 9 ข้อ 15.2 หรือ 15.3 แต่ไม่ ร้ายแรงถึงกับลงโทษไล่ออก

ถือว่าเป็นผู้กระทำผิดวินัยอย่างแรง ให้ลงโทษพักการศึกษาหรือพักการเสนอ ขออนุมัติปริญญา มีกำหนดไม่เกินสองปีการศึกษา

ข้อ 17 ผู้ใดกระทำทุจริตในการสอบไม่ว่าจะเป็นการสอบไล่ หรือการสอบกลางภาคก็ตาม หรือพยายามกระทำการเช่นนั้น ถ้ากระทำผิดไม่ร้ายแรงถึงกับไล่ออก ให้ลงโทษพักการศึกษา หรือพักการเสนอขออนุมัติปริญญา มีกำหนดไม่เกินสองปีการศึกษา สุดแต่ความร้ายแรงของการ กระทำผิด

โทษทุจริตในการสอบไล่ นอกจากจะถูกลงโทษตามที่ระบุไว้แล้ว ให้ถือว่าสอบไล่ตก ในรายวิชาที่ทุจริตในการสอบไล่นั้นอีกด้วย

ข้อ 18 ผู้ใดกระทำผิดวินัยในชั้นที่มีได้ระบุไว้ในข้อ 15 ข้อ 16 และข้อ 17 ให้ลงโทษ ด้วยการให้พักการศึกษา หรือพักการเสนอขออนุมัติปริญญา มีกำหนดไม่เกินสองปีการศึกษา หรือ ทำทัณฑ์บน หรือว่ากล่าวตักเตือน ตามควรแก่กรณี

ข้อ 19 ในระหว่างนักศึกษาถูกลงโทษวินัยข้อ 14.2 ข้อ 14.3 หรือข้อ 14.4 มหาวิทยาลัย จะกำหนดให้นักศึกษามารายงานตัว อบรม บำเพ็ญประโยชน์ หรือทำงานให้กับมหาวิทยาลัยควบคู่ กับการลงโทษทางวินัยก็ได้

ข้อ 20 เมื่อความปรากฏอันเป็นการประพฤติผิดวินัย หรือมีการกล่าวหาว่านักศึกษาผู้ใด กระทำความผิดวินัยที่พึงต้องได้รับโทษตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา ให้รองอธิการบดี ฝ่ายการนักศึกษาหรือคณบดี แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณาการกระทำของนักศึกษา ผู้นั้นตามข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

กรณีการกระทำเข้าลักษณะความผิดในข้อ 17 ให้รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

หมวดที่ 3 การสอบสวน

ข้อ 21 ในกรณีที่ข้อเท็จจริงปรากฏโดยแจ้งชัดว่านักศึกษาผู้ใดมีพฤติกรรมหรือกระทำ ความผิดซึ่งเป็นความผิดเล็กน้อย ให้รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาหรือคณบดี หรือผู้ที่รองอธิการบดี ฝ่ายการนักศึกษา หรือคณบดีมอบหมายเรียกนักศึกษานั้นมาว่ากล่าวตักเตือนให้ยุติหรือระงับการ กระทำ หรือพฤติกรรมที่กระทำนั้นเสีย โดยไม่ต้องตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้

ข้อ 22 การตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามข้อ 20 ให้แต่งตั้งจากบรรดาผู้สอน และหรือ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย หรือจะแต่งตั้งผู้อำนวยการหรือบุคคลใดที่เห็นสมควร ประกอบด้วยประธาน กรรมการ กรรมการ และกรรมการและเลขานุการ ไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นคณะกรรมการสอบสวน

ข้อ 23 ให้คณะกรรมการสอบสวนดำเนินการสอบสวน โดยมีชกษาให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้ง

ในกรณีการสอบสวนดำเนินการไม่เสร็จภายในกำหนดเวลา ให้คณะกรรมการเสนอ ขอลขยายเวลาการสอบสวนจากผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการได้ครั้งละไม่เกิน 30 วัน

ข้อ 24 ให้คณะกรรมการสอบสวนมีอำนาจขอพยานหลักฐานที่อยู่ในความครอบครองของ บุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือเรียกบุคคลที่เกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำต่อคณะกรรมการสอบสวน เพื่อประกอบการ พิจารณาของคณะกรรมการสอบสวน

ข้อ 25 นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย มีสิทธินำพยานหลักฐานต่างๆ ทั้งพยานบุคคลและพยานเอกสารมาเสนอต่อคณะกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณา ก่อนเสร็จสิ้นการ พิจารณาของคณะกรรมการสอบสวน

ข้อ 26 ภายในบังคับข้อ 23 ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอความเห็นต่อรองอธิการบดี ฝ่ายการนักศึกษาเพื่อวินิจฉัยและสั่งลงโทษตามควรแก่ความผิด

ถ้าเป็นความผิดเข้าลักษณะที่จะได้รับโทษตามความในข้อ 14.1 แห่งข้อบังคับนี้ให้ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษานำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาโทษ

หมวดที่ 4 การอุทธรณ์

ข้อ 27 นักศึกษาที่ถูกลงโทษตามข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา ซึ่งไม่เห็นด้วยกับคำสั่ง ถูกลงโทษหรือมีข้อเท็จจริงเพิ่มเติม อันจะทำให้โทษตามที่ได้รับลดลงหรือเปลี่ยนแปลงไป นักศึกษา ผู้นั้นมีสิทธิยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษพร้อมด้วยเหตุผลต่อรองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา ภายในกำหนด 15 วัน นับแต่วันที่ได้รับคำสั่งลงโทษ

ในระหว่างอุทธรณ์ให้นักศึกษายังคงได้รับโทษนั้น เว้นแต่กรณีมีเหตุผลพิเศษ อันควรได้รับการทุเลาการบังคับไว้ก่อน ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อรองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา โดยแสดงเหตุผลที่ชี้ให้เห็นถึงเหตุการณ์พิเศษว่าเหตุใดจึงสมควรทุเลาการบังคับไว้ก่อน ทั้งนี้ การที่ได้ยื่นอุทธรณ์ไม่ถือเป็นพฤติการณ์พิเศษ หากรองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาพิจารณาอนุญาต ให้ทุเลาการบังคับ หรือการบังคับไว้ก่อนเพื่อรอผลคำวินิจฉัยชี้ขาดตามข้อ 28

ข้อ 28 ให้อธิการบดีแต่งตั้งบรรดาผู้สอนหรือเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย หรือจะแต่งตั้ง
ผู้อำนวยการหรือบุคคลใดที่เห็นสมควร จำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน แต่ไม่เกิน 20 คน
เป็นคณะกรรมการอุทธรณ์กลาง

เมื่อได้รับคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ยกเว้นโทษตามความในข้อ 14.1
แห่งข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ไม่น้อยกว่า 3 คน จากคณะกรรมการ
อุทธรณ์กลางประกอบด้วยประธานกรรมการ กรรมการ ตลอดจนกรรมการและเลขานุการ ที่มีได้
เป็นกรรมการสอบสวนพิจารณาคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษ เสนอให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ 29 การพิจารณาคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ให้พิจารณาจากคำร้องขออุทธรณ์คำสั่ง
ลงโทษ เอกสาร ด้อยค่า และพยานหลักฐานในชั้นสอบสวนของคณะกรรมการสอบสวนมา
ประกอบการพิจารณา

คณะกรรมการอุทธรณ์เห็นว่า เพื่อประโยชน์แก่การพิจารณาจะทำการสอบสวน
พยานหลักฐานเพิ่มเติมก็ได้

ข้อ 30 การวินิจฉัยชี้ขาดอุทธรณ์ตามข้อ 28 ให้อธิการบดีมีคำสั่งยก ยืน กลับหรือ
แก้คำสั่ง ภายในเวลา 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับรายงานผลการพิจารณาของคณะกรรมการอุทธรณ์
คำสั่งในวาระแรกให้กำหนดเวลาเริ่มมีผลของคำสั่งย้อนหลังนับตั้งแต่วันที่ที่มีคำสั่ง
ลงโทษ หรือกำหนดเวลาเริ่มต้นของคำสั่งในลักษณะอื่นใดตามความเห็นสมควร

คำวินิจฉัยคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 31 กรณีอุทธรณ์คำสั่งลงโทษไล่ออก ให้เสนอคำร้องขออุทธรณ์คำสั่งลงโทษต่อ
สภามหาวิทยาลัย และคำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2547

(ลงนาม) พันัส สิมะเสถียร

(นายพันัส สิมะเสถียร)

นายกสภามหาวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและ
การจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๒

เพื่อให้การควบคุมและกำกับดูแลการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและข้ามสถาบันอุดมศึกษาของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในระดับปริญญาตรี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานด้าน
คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐ ข้อ ๑๐.๑๐
ข้อ ๑๐.๑๒ และข้อ ๒๔ อธิการบดีโดยมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๘/๒๕๕๒ เมื่อวันที่
๓ สิงหาคม ๒๕๕๒ และ ครั้งที่ ๑๘/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๒ จึงเห็นควรกำหนดหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจด
ทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
ดังต่อไปนี้

๑. เวลาที่มีผลใช้บังคับ

ให้ประกาศนี้มีผลใช้บังคับกับการจดทะเบียนศึกษารายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่
๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป^{*}

๒. บทนิยาม

ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง วิทยาลัย สำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า
คณะ ซึ่งมีการกิจการหลักในการจัดการเรียนการสอน ทั้งที่มีสถานะเป็นส่วนราชการ หรือจัดตั้งโดย สภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ
เทียบเท่าคณะ ซึ่งมีการกิจการหลักในการจัดการเรียนการสอน ทั้งที่มีสถานะเป็นส่วนราชการ หรือจัดตั้งโดยสภา
มหาวิทยาลัย

“การจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการ” หมายความว่า การจดทะเบียนศึกษารายวิชาที่ เปิดสอน
ในโครงการอื่นภายในมหาวิทยาลัย

“การจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบัน” หมายความว่า การจดทะเบียนศึกษารายวิชาที่เปิดสอนใน
สถาบันอุดมศึกษาอื่น

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองให้มีสถานะเทียบเท่า
สถาบันอุดมศึกษา

^{*} ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

๓. หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการ

ในกรณีมีเหตุผลพิเศษหรือความจำเป็นอันสมควร นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีตามข้อเสนอแนะของ คณะบดีคณะที่ตนสังกัดและคณะบดีคณะที่เกี่ยวข้อง อาจจดทะเบียนศึกษารายวิชาบังคับ วิชาเลือก และวิชาเลือกเสรี ข้ามโครงการได้ภายใต้เงื่อนไขที่จะกล่าวถึงต่อไปนี้

กรณีการจดทะเบียนศึกษารายวิชาที่เป็นวิชาบังคับ จะกระทำได้ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะจดทะเบียนตามวรรคแรกต้องเป็นนักศึกษาที่อยู่ในฐานะชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ

(๒) รายวิชาที่ประสงค์จะจดทะเบียนศึกษาต้องเป็นรายวิชาที่นักศึกษาเคยจดทะเบียนเรียนที่คณะต้นสังกัด แล้ว แต่ยังไม่ผ่านตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือเป็นวิชาพื้นความรู้/วิชาบังคับก่อนของวิชาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร

(๓) รายวิชาที่ประสงค์จะจดทะเบียนศึกษาต้องเป็นรายวิชาที่คณะต้นสังกัดไม่เปิดสอน หรือมีเวลาเรียนทับซ้อนกับวิชาอื่น

(๔) รายวิชาที่ประสงค์จะจดทะเบียนศึกษาต้องมีเนื้อหาเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตร/สาขาวิชาของคณะต้นสังกัด

กรณีการจดทะเบียนศึกษารายวิชาที่เป็นวิชาเลือก และวิชาเลือกเสรี นักศึกษามีสิทธิจดทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน จำนวนหน่วยกิตตามที่คณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

ในการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะของคณะบดี หรือการอนุมัติของอธิการบดี ให้คำนึงถึงเหตุผลและความจำเป็น ของนักศึกษา สภาพแวดล้อมการศึกษา อาทิเช่น ความเหมาะสมของรายวิชาที่ขอจดทะเบียน ระบบการศึกษาของ โครงการ ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน ระยะเวลาเปิด/ปิดภาค ประกอบด้วย

๔. ขั้นตอนและกำหนดเวลาการยื่นคำร้องจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการ

ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอจดทะเบียนเรียนข้ามโครงการที่คณะต้นสังกัด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนการลงทะเบียนภาคการศึกษาปกติ หรือ ๒ สัปดาห์ ก่อนการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน เว้นเสียแต่มีเหตุผล พิเศษหรือความจำเป็นอันมีอาจหลีกเลี่ยงได้

เมื่อได้รับคำร้อง ให้คณะบดีต้นสังกัดพิจารณาให้ความเห็นและจัดส่งคำร้องต่อไปยังคณะบดีที่เกี่ยวข้องเพื่อ พิจารณาเสนอความเห็นต่ออธิการบดีต่อไป

ในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการตามวรรคแรก ให้นักศึกษาชำระค่าหน่วยกิตตามอัตราของโครงการที่จัดการ เรียนการสอนรายวิชาที่ได้รับอนุมัติ

๕. หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบัน

ในกรณีมีเหตุผลพิเศษหรือความจำเป็นอันสมควร นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีตามข้อเสนอแนะของ คณะบดีคณะที่ตนสังกัด อาจจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันได้ภายใต้เงื่อนไขในข้อนี้

สถาบันที่นักศึกษาประสงค์จะจดทะเบียนศึกษารายวิชา ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐประเภทจำกัดจำนวน รับนักศึกษาที่อยู่ในบันทึกข้อตกลงการโอนย้ายหน่วยกิตระหว่างมหาวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๘ จำนวน ๗ แห่ง คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาไปจดทะเบียนศึกษารายวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการเทียบเคียงกันได้กับหลักสูตร/สาขาวิชาของ คณะก็ได้ โดยขอให้คณะแจ้งชื่อสถาบันอุดมศึกษาให้มหาวิทยาลัยทราบ แต่ต้องมีใช้สถาบันอุดมศึกษาประเภทไม่จำกัด จำนวนรับนักศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาของตนเอง

กรณีการจดทะเบียนศึกษารายวิชาที่เป็นวิชาบังคับ ให้นำความในข้อ ๓ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

กรณีการจดทะเบียนศึกษารายวิชาที่เป็นวิชาเลือก และวิชาเลือกเสรี นักศึกษามีสิทธิจดทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน จำนวนหน่วยกิตตามที่คณะกำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องมีเนื้อหาเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่กับรายวิชาใน หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ในการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะของคณะบดี หรือการอนุมัติของอธิการบดี ให้คำนึงถึงเหตุผลและความจำเป็น ของนักศึกษา สภาพแวดล้อมการศึกษา อาทิเช่น ความเหมาะสมของรายวิชาที่ขอจดทะเบียน ระบบการศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษาที่จะไปจดทะเบียนศึกษา ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน ระยะเวลาเปิด/ปิดภาค รวมถึงตลอดถึงการไม่มี ผลกระทบต่อการศึกษารายวิชาของนักศึกษาที่มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

๖. ขั้นตอนและกำหนดเวลาการยื่นคำร้องจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบัน

ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอจดทะเบียนเรียนข้ามสถาบันที่คณะต้นสังกัด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนการลงทะเบียนภาคการศึกษาปกติ หรือ ๒ สัปดาห์ก่อนการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน เว้นเสียแต่มีเหตุผล พิเศษหรือความจำเป็นอันมีอาจหลีกเลี่ยงได้

เมื่อได้รับคำร้อง ให้คณะบดีต้นสังกัดพิจารณาให้ความเห็นและนำเสนอต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาต่อไป

ในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการตามวรรคก่อน ให้อธิการบดีมีหนังสือแจ้งไปยังสถาบัน อุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(ลงนาม) สุรพล นิติไกรพจน์
(ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์)
อธิการบดี

งานพัฒนาหลักสูตรและบริหารการศึกษา กองบริการการศึกษา/ จัดทำ
โทร. ๐-๒๕๖๔-๔๔๔๐ ต่อ ๑๘๒๒-๑๘๒๔
๘ มีนาคม ๒๕๕๕



คำสั่งคณะกรรมการแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ที่ ๖๑๔ ๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็น
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

๑. ศาสตราจารย์พิเศษ แพทย์หญิงสมบุญณี	เกียรติวันนท์	ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ		ประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวี	เลาหพันธ์	กรรมการ (ผู้แทนองค์การวิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์)
๔. นายแพทย์ปราโมทย์	เสถียรรัตน์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภัฏญา	เจษฎานนท์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๖. หัวหน้าสถานวิทยาศาสตร์หรือคลินิก		กรรมการ
๗. หัวหน้าโครงการจัดตั้งภาควิชาศาสตร์ชุมชนและ เวชศาสตร์ครอบครัว		กรรมการ
๘. หัวหน้าโครงการจัดตั้งภาควิชาพยาธิวิทยาและนิติเวชวิทยา		กรรมการ
๙. หัวหน้าสาขากายวิภาคศาสตร์		กรรมการ
๑๐. หัวหน้าสาขาปรสิตวิทยา		กรรมการ
๑๑. หัวหน้าสาขาเภสัชวิทยา		กรรมการ
๑๒. หัวหน้าสาขาจุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยา		กรรมการ
๑๓. หัวหน้าสาขาสูติวิทยา		กรรมการ
๑๔. หัวหน้าสาขาชีวเคมี		กรรมการ
๑๕. อาจารย์จันทิตา	กมลასนินิรัญ	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ปฐมพงษ์	เมื่อกลี	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ภาณัฐ	เดชะยนต์	กรรมการ
๑๘. หัวหน้าสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์		กรรมการและเลขานุการ
๑๙. หัวหน้างานบริการการการศึกษา		ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางวันวิศา	วงษ์แหวน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาวกษมา	ศิริราชู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นไปตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ปรีชา วาณิชยเศรษฐกุล)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

ร่าง.....
พิมพ์.....
ทาน.....
ตรวจ.....