學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	臺中市立臺中第二高級中等學校
校址	臺中市 404 北區英士路 109 號
網址	http://www.tcssh.tc.edu.tw/main.php

		教師人力素質					
校地面積(m²)	樓地板面積(m²)	博士(%)	碩士(%)	研究所學	大學(%)	其他(%)	
51387	36588	2.7%	83%	8.2%	6.1%	0	

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)								
年級	高中部					國中部合計		
科別	一年級		二年級		三年級			
	班數	人數	班數	人數	班數	人數	班數	人數
普通科	20	809	20	825	20	807		
語文資優班	1	29	1	20	1	16		
數理資優班	1	30	1	25	1	28		
音樂班	1	30	1	29	1	28		
合計								
總班數/總學生數			69 班/2	2676 人				

【說明】

- 1. 本表可依照各校實際辦學情況,自行增加或刪減。
- 2. 學生數及班級數請以 106 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近1次接受學校評鑑之評鑑結果					
評鑑實施日期		104年9月25日	評鑑總成績	優等	
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點			
校長領導	優等	 校長學驗俱豐,教育理念清晰,能將十二年國民基本教育及107 課綱融入教學及行政,確實推行。 校長到校三年,除承繼二中優良傳統及校風外,努力於創新改善工作,尤其在環境之改善方面,如:體育館之完工啟用、夜讀空間之整修、教學用光纖骨幹之增置等,普獲師生及家長之稱讚。 在行政領導與經營管理方面表現優異,擔任歷任總統教育獎、校長領導卓越獎等之評審委員,並經常接受教育部委託辦理大型活動。 推展社區均質化、優質化及高瞻計畫等工作,成效良好。 校長朝自象加教師專業發展評鑑,並象加相關研習及會議,提升 			
行政管理	優等	 校長親自參加教師專業發展評鑑,並參加相關研習及會議,提升自身課程及教學領導能力。 能依據前期校務發展計畫(100 年訂定)之實施情形,擬訂105 學年度校務發展計畫。 各項會議紀錄能妥善運用 e 化檔案保管,並上網公開。 能定期檢視並修訂各處室分層負責明細表。 對於學校危機事故(例如學生重大車禍)進行學生輔導之作為。 對於特色招生能否發揮學校特色及其續辦與否能透過會議加以決定。 學校辦理職工的甄選、聘用、獎懲、遷調、考核等方面,訂有辦法,依規定程序進行,運作順利。另近三年來未有申訴案件。 學校成規定辦理員工之退休、撫卹及保險,運作順利,獲得同仁之肯定。 學校辦理自強活動、藝文參訪、節慶餐敘等多元聯誼、休閒活動,積極努力,具有成果。 學校對於各項獎補助款專款專用,依計畫執行,管控進度良好。 學校對於各項獎補助款專款專用,依計畫執行,管控進度良好。 學校向學生收取代收代辦費,訂有辦法,依程序審核、核銷、公 			
課程教學	甲等	告。 1.透過接待家庭計畫、接待外國學生、國際教育旅行、國際教育知能增進等活動,提升師生國際視野。 2.國文、英文、數學、物理、化學等科教師能依教學需求,編選講義及補充教材。 3.數理資優班開設專題課程,語文資優班與音樂班運用校內外資源支援相關課程,有助實現設班目標。 4.教師能適時將社會議題融入教學,提升學生對於週遭環境的關注			

		及學習興趣。
		5. 導師班級經營得宜,無論普通 班、資源教室,或資優、藝才班均
		能展現良好師生互動與正向學習氛圍。
		6. 能依規定設立特殊教育推行委員會,並落實召開會議,其中家長
		委員能分別邀請資源教室、資優班及藝才班學生家長擔任。家長
		委員之多樣性、代表性均值得肯定。
		7. 能為有需要的身障生規劃並執行同儕協助制度,提升身障生的班
		級與學習適應。
		8. 學校支持特殊教育,無論資優生的拔尖助長,或身障生的適性導
		均見成效。
		1. 聘足合格教師,並依教師專長安排授課。
		2. 自辦教師甄選,重視校本聘任理念,兼重專業態度與學科教學知
師資質量		能,過程嚴謹,順利甄選教師。
(104 年下半年度後接受評	優等	3. 教師辦公室以科為單位安排,並 有小討論室可供學科教師就近討
鑑之學校適用)	及习	高,形成科家族文化,資深教師能主動帶動新進教師,發揮傳承
		效果。
		X. X.
		1. 重視學生社團活動,社團性質多元化,每年舉辦社團評鑑,並於
		學期初宣示社團評鑑指標,使學生知道評鑑重點方向,方法正確
		可行。
		2. 重視全校師生健康,定期舉行健康檢查、學生體適能測驗及舉辦
		促進健康講座,助益師生。
		3. 學生參與校外競賽活動成績卓著,榮獲教育部「體育績優學校」
		獎項。
		4. 成立學生會,學生代表參與學校、重要會議,學習民主法治精神
學務輔導	優等	奥運作 ,成效良好。
		5. 定期訪視賃居校外學生,並進行賃居場所之安全評核,不合格或
		房東不願配合者,學務處主動通知家長取得家長知照,並通知學
		生搬遷改賃,核給安全認於賃居處提供學生選擇,用心確實。
		6. 切實辦理適性輔導、生命教育、性平教育等辦法擬定,推廣及宣
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		7. 巧妙將輔導室團體晤談室與表達性藝術治療共用,提供個別、口
		語以外的輔導諮商介入方法。
		8. 設置輔導股長以瞭解各班的輔導。
		1. 學校環境空間的使用能整體規劃,將學習(教學)區、活動區及休
		憩區做區隔,不僅不互相干擾,且能提供學生良好的學習、活動
-W	15 LL	及休憩環境。
環境設備	優等	2. 校園環境使用規劃得宜,動線清楚,留有、綠地植栽,注重綠化
		美化。
		3. 訂有教學設備及專科教室借用與使用規定,以及安全衛生工作守
<u> </u>		

		則,各項設備的保管使用規定, 有效管理各項設施與設備。
		4. 設有環保(資源回收)志工,積極推動及執行環保教育。
		5. 圖書資源豐富、設備充實,規劃有足夠的學生閱讀空間。
		1. 媽媽聯誼會協助學校夜讀三點計畫,晚自習學生之管理與輔導工作,對學校助益甚多。 2. 家長會關心校務,每年挹注經費超過三百萬,供更新學校設施、
社群互動	優等	2. 家長曾關乙稅份,每千把任經頁超過二日禹,供受刑字校設施、 獎學金及活動經費。
, , ===,	12 1	3. 學校分區適度開放空間資源供社 區人士使用,並訂有管理辦法。
		4. 與臺中女中、臺中一中、文華高中、興大附中簽訂校際合作聯盟
		「Taichung Big 5」策略聯盟, 以利教育交流、課程發展與合作。
		1.學校校務發展著重於活力、創意、科學、人文,以及藝術五大方向,能具體有效引領全校師生朝明確目標奮力邁進,成效頗效佳,受家長、社區肯定。
		2. 教師用心教學,以學生需求為考量,並成立專業社群,致力專業
		成長、課程改革、創新教學,具體提升學習成效。
4 4 + -	压炸	3. 學校重視創新思惟,辦理高中學校「未來想像與創意人才培育計 畫」課程改革,榮獲部頒未來學校典範獎。
績效表現	優等	4. 學生用心學習, 並能在教師主動指導下參加校內外各項學藝與科
		5. 學校獲得家長極度支持,成立媽媽聯誼會,主動負責每天夜讀三
		小時之所有管理工作,有效提升學生學習成效。
		6. 學校積極執行特色領航計畫,具體營造優質教學環境,精進教師
		專業教學,推展特色課程,成效甚佳。
實習輔導		
1		
(設有專業群科或專門學科		
		展競賽,名列前茅,深受家長、社區肯定。 5.學校獲得家長極度支持,成立媽媽聯誼會,主動負責每天夜該 小時之所有管理工作,有效提升學生學習成效。 6.學校積極執行特色領航計畫,具體營造優質教學環境,精進者

辦學特色及優點

本校依據 107 課綱「自發」、「互動」、「共好」的理念,規劃發展願景,分為三個面向:(一)溫馨校園。(二)科際整合。(三)多元創新。並以活力學習作為核心。以「活力、科學、人文、藝術、創意」作為學校發展特色,依循「在地化」、「精緻化」、「國際化」的發展主軸,培養學生健全的身心靈,落實在地關懷,拓展國際視野,實踐全人的服務學習,培育足以面對全球化發展的世界公民,期盼教育出對社會、國家乃至全人類有所貢獻的人才。

學校近三年績優表現及特色概述

一、教師專業表現

- 1. 榮獲「教育部 2014 未來想像 Future School 典範學校」獎(生活科技科團隊)。
- 2. 榮獲 103 年度教育部體育績優學校。
- 3. 本校榮獲 103 年度教育部認證優質高中。
- 4. 臺中市國語文競賽教師組成績優異(103~106年計第2名3位、第3名1位)。
- 5. 本校生活科技科陳美芳老師榮獲教師職業工會遴選為 103 年度 special 教師。
- 6. 本校國文科鄭芳郁老師榮獲 103 年國教署績優教育人員表揚。
- 7. 本校生活科技科陳美芳老師、美術科黃美斯老師榮獲教育部 104 學年度「高中優質化輔助

方案--課程與教學創新方案甄選」全國特優。

二、學生科學競賽成績(103~105 學年度)

- 1.105 學年度台中市公私立中小學科展高中職組:最佳團體獎、第2名3件、第3名3件、佳 作2件。
- 2.第57屆全國科展:最佳創意獎。
- 3.第55、56 屆中區科展:特優1件、佳作6件。
- 4.數學、資訊及自然科能力競賽:第1名1位、第2名1位、第5名1位、第6名3位、優勝 1位、佳作21位。
- 5.旺宏科學獎:銀牌獎1位、進入決賽1位、佳作1件。
- 6.清華盃:個人銀牌1件、個人銅牌2件。
- 7.TRML 數學競試:團體三等獎1件。
- 8.國立中山大學-- 雙週一題網路數學問題徵答競賽:一等獎1件、佳作2件。

三、學生語文類競賽成績(103-105 學年度)

- 1.全國語文競賽臺中市市賽:第1名1位、第2名4位、第3名6位、第4名2位。
- 2.台中市語文競賽分區賽:第2名2位、第3名7位。
- 3.全國中區英語演講比賽:優勝2位、佳作1位。
- 4.全國中區英文作文比賽:優勝2位、佳作2位。
- 5.中區英文單字比賽決賽:3位入選全國賽。
- 6.2016 書林第六屆全國高中職英文讀書心得比賽:評審推薦獎1位。

四、學生藝能性競賽成績(103-105 學年度)

- 1.103 學年度臺中市學生音樂比賽管弦樂合奏特優第一名。
- 2.103 學年度臺中市學生音樂比賽弦樂四重奏特優第一名。
- 3.103 學年度全國學生音樂比賽高中職 A 組管弦樂合奏、四重奏均為特優第一名。
- 4.104 學年度全國學生音樂比賽高中職 A 組弦樂合奏、管弦樂合奏、木管五重奏、鋼琴三重奏 均為特優第一名。
- 5.105 學年度全國學生音樂比賽高中職 A 組弦樂合奏、管弦樂合奏、銅管五重奏均為特優第一名。
- 6.105 學年度全國學生音樂比賽高中職 A 組弦樂四重奏、木管五重奏均為特優第二名。
- 7.105 學年度全國學生音樂比賽高中職 A 組特優第二名。
- 8.105 學年度全國學生音樂比賽高中職 A 組鋼琴三重奏特優第三名。
- 9. 全國高中職普通班美術比賽:特優1位、甲等1位、佳作8位。
- 10. 台中市美術比賽:第1名2位、第2名4位、第3名4位、佳作4位。
- 11.104學年度籃球隊榮獲台中市市長盃冠軍。
- 12.105 學年度排球隊榮獲台中市市長盃男子組與女子組冠軍。

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)

http://203.71.212.18/~TCSSH_ACA/news/news.php?Sn=636

學校校園環境、學生學習及教學情形相片

















學校辦理專案計畫之相關資訊

- 1. 高中優質化輔助方案(104.02.01 迄今)。
- 2. 高中優質化前導學校計畫(106.02.01 迄今)
- 3. 高瞻計畫(高中職「海洋綠能科技領域探究式課程」研究計畫)(102.09.01-103.07.31)
- 4. 高瞻計畫(複合植物工廠融入中學之創新創客課程的研究)(105.11.01-106.09.30)
- 5. 高中職均質化計畫(Survive & Thrive: 12年國教英文學科銜接輔導計畫)(104.08.01-105.07.31)
- 6. 高中職均質化計畫(悅讀樂活-深化素養教育行動方案)(105.08.01-106.07.31)
- 7. 高中職均質化計畫(特色教學創意學習行動方案)(106.08.01-107.07.31)
- 8. 資優教育適性課程專業社群(DFC(Design For Change)_溝通與自主行動力)(104 學年上學期)
- 9. 資優教育適性課程專業社群(設計思考行動)(105 學年上學期)
- 10. 資優教育方案(參訪國家同步輻射中心,參訪政治大學包種茶節)(104 學年上學期)
- 11. 資優教育方案(資優生的學術研究生涯與文化涵養, 參訪台灣師範大學與台灣大學, 高二數理資優班科學展覽專題研究指導)(104 學年下學期)
- 12. 資優教育方案(遇見小王子專題,參訪中央研究院,高二數理資優班科學展覽專題研究指導, 參訪空中英語教室與政治大學法律系)(105 學年上學期)
- 13. 資優教育方案(高一數理資優班資優班科學展覽專題研究指導,高二語文資優班專題研究指導)(105 學年下學期)