

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Юность» Выборгского района Санкт – Петербурга

Программа принята
на педагогическом совете
ГБУ ДО ДДТ «Юность»
Протокол № 34 от 01.09.2017



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «НАСТОЛЬНЫЙ ХОККЕЙ»

Возраст учащихся: 7-16 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик
СКОРОБОГАТОВ ВИКТОР СВЯТОСЛАВОВИЧ
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Настольный хоккей» (далее - Программа) имеет **физкультурно-спортивную** направленность и **общекультурный** уровень освоения.

Общекультурный уровень освоения Программы подразумевает формирование общего представления об игре в настольный хоккей.

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования, такими как: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей //Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам //Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года //Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию //Распоряжение комитета по образованию СПб от 01.03.2017 №617-р.

Игра «Настольный хоккей» — это вид спорта и стиль жизни, доступный людям всех возрастных категорий. Для некоторых это любимое хобби, но для профессионалов «Настольный хоккей», это сложнейшая игра, требующая не только ловкости и хорошей координации движений, но и устойчивой психики, тактического мышления и хорошей физической подготовки, это спортивная дисциплина, требующая множества навыков и большого умения. Как и в любом другом виде спорта от игрока в «Настольный хоккей», желающего повышать свою квалификацию, требуется серьезно и упорно тренироваться, скрупулезно осваивая технические приемы и совершенствовать свою тактическую базу и понимание игры. Чтобы претендовать на высокие места, спортсмены ежедневно уделяют тренировкам несколько часов.

Игра «Настольный хоккей» появилась в России в начале 20-го века. Связанно это было с развитием русского хоккея на льду и появлением интереса у ребят к этой новой игре. Во Дворце Пионеров (Аничковом Дворце) до сих пор сохранился образец той самой первой игры, в которую играли дети почти 100 лет назад. В 60-е годы в Новосибирске был начат запуск новой модели, которая стала родной для миллионов мальчишек в те годы и являлась одной из основных домашних настольных игр. С годами игровая площадка претерпевала различные изменения.

С середины 80-х годов, шведы впервые начали проводить регулярные Чемпионаты Швеции, а затем и Мира по «Настольному хоккею».

Основным толчком к массовому развитию игры в России послужило Мировое первенство по хоккею, которое прошло в Санкт-Петербурге в 2000-м году, когда параллельно с ним проходил традиционный турнир по настольному хоккею среди спортивных журналистов, где довольно успешно выступили наши соотечественники.

Вслед за этим в Санкт-Петербурге стали проводиться регулярные чемпионаты города и северо-западного региона. Инициативу питерских игроков подхватили москвичи, и с 2001-го года начались чемпионаты Москвы. В том же 2001-м году сборная России выехала на свой первый мировой чемпионат в Чехию. Наши мастера оставили далеко позади всех бывших лидеров мирового «Настольного хоккея»: шведов, финнов, чехов и норвежцев. Это была первая возможность «на других посмотреть, себя показать». После этого чемпионата развитие настольного хоккея в нашей стране пошло по нарастающей. Постепенно стали проводиться турниры в Саратове, Екатеринбурге, Волгограде.

Но, во всех этих турнирах участвовали преимущественно взрослые люди, для которых желание играть в «Настольный хоккей» перешло с детских лет. И, снова, именно в Санкт-Петербурге первыми занялись целенаправленным развитием детского настольного хоккея.

С 2003 года стал проводиться регулярный Детский Кубок Санкт-Петербурга по «Настольному хоккею», в пяти этапах которого приняли участие около 60 школьников. В Детских оздоровительных лагерях Санкт-Петербурга и области проводились турниры, в которых приняло участие более 1700 ребят. Летом того же года была проведена Акция Российской Ассоциации Настольного Хоккея «Солнечный хоккей - 2003». И уже на сегодняшний день в разных регионах России проводится огромное количество соревнований по ставшей популярной игре.

Некоторые бывшие обучающиеся аналогичных секций и участники детских турниров в Петербурге позднее стали чемпионами мира и Европы, это Андрей Воскобойников, Олег Дмитриченко, Максим Борисов, Павел Городницкий, Мария Ялбачева, Алексия Белавина.

Кроме чисто спортивной составляющей, «Настольный хоккей» очень перспективен как семейная игра. Нередко увлечение одного из членов семьи захватывает остальных и приводит к совместным тренировкам и участию в соревнованиях. Самый яркий из таких примеров на самой вершине настольно хоккейной пирамиды - титулованные братья Захаровы.

Актуальность

Трудно переоценить социальную роль настольного хоккея. Не имея ограничений по возрасту, полу, физическим возможностям, принадлежности к разным слоям общества и сферам деятельности, настольный хоккей несет в себе мощный энергетический заряд, объединяющий людей. Занятия в объединении приносят не только спортивный результат, но позволяет ребятам обрести новых друзей и отвадить их от вредных привычек. Кроме того, в проведении турниров для школьников проявил заинтересованность Комитет Санкт-Петербурга по наркоконтролю. Городской комитет по делам молодёжи и студентов при содействии ФНХ СПб также провёл два чемпионата среди студентов, в которых приняли участие более 150 юношей и девушек. Также рассматривалась возможность проведение турниров для детей-инвалидов. Не имея физической возможности заниматься спортом, они смогут получать необходимые эмоции, играя в настольный хоккей.

Программа включает в себя подготовку к выступлениям в районных, городских, всероссийских и международных соревнованиях. Это помогает в правильной социальной ориентации, развитию у детей целеустремлённости, а участие в командных соревнованиях прививает ребятам чувство коллективной ответственности, стремление бороться не только за свой личный успех, но и за успех всей команды. Организация и реализация Программы «Настольный хоккей» находится в тесной взаимосвязи четко выстроенной системы процессов обучения обучающихся игры, развития их физических и психических данных, воспитания у них воли к победе.

Отличительной особенностью данной программы является ее структура, позволяющая осваивать ее в течение двух лет, от простого к сложному, от знакомства с необходимым минимумом игровых комбинаций до изучения и отработки сложнейших комбинаций.

Адресат Программы

Программа «Настольный хоккей» рассчитана на детей 7-16 лет, желающих заниматься настольным хоккеем.

Цель Программы: Формирование у детей и подростков интереса к «Настольному хоккею» и укрепление психического и физического здоровья посредством занятий.

Задачи Программы:

Обучающие:

- знакомство с терминами и определениями;
- знакомство с устройством игровой площадки;
- изучение правил нанесения ударов всеми игровыми фигурками;
- изучение позиций игроков возле игровой площадки;
- изучение правил соревнований;
- изучение максимального количества игровых комбинаций;
- изучение способов менять темп игры;
- изучение стратегии ведения игры;

Развивающие:

- развитие двигательных способностей в суставах;
- развитие умения концентрировать внимание;
- развитие активности, самостоятельности, креативности в нахождении решений
- развитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами игры;
- развитие целеустремлённости, волевого настроя на победу, умения добиваться результатов;
- развитие навыков взаимодействия, способности к позитивной соревновательности;

Воспитательные:

- формирование интереса к занятиям Настольным хоккеем;
- формирование адекватной самооценки
- формирование нравственно-этических установок
- воспитание гражданской ответственности
- привлечение к здоровому образу жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Условия реализации Программы:

Сроки реализации программы - 2 года. Общее количество учебных часов – 72 часов.

1-й год обучения - 36 часов (1 раз в неделю по 1 часу).

2-й год обучения – 36 часов (1 раз в неделю по 1 часу).

Образовательный процесс строится с учётом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» //Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4.

Формирование группы происходит на свободной основе без предварительного отбора, независимо от физической подготовки и не имеющие медицинских противопоказаний. Группы второго года обучения формируются из обучающихся успешно закончивших первый год обучения. Возможен дополнительный набор детей на второй год обучения, ранее не обучавшихся по Программе, по итогам собеседования.

Материально-техническое обеспечение Программы

1. Помещение, оборудованное столами (партами) по количеству игровых площадок.
2. Игровые площадки «Стига».
3. Аудио магнитофон (для воспроизведения временных звуковых отрезков).
4. Видеомангнитофон (для просмотра видеоархива и проведения работ над ошибками).
5. Компьютер (для ведения статистики, для просмотра видеоархива и написания отчётов о турнирах).

Особенности организации образовательного процесса

Весь процесс обучения основан на освоении навыков той или иной техники, которая приобретается при работе в группе или индивидуально, учитывая особенности усвоения программы каждым ребенком и по парам.

На первом году обучения предполагается освоение базовой основы игры, на втором году обучения - совершенствование навыков игры.

Формы проведения занятий:

Форма занятия – традиционная (учебное занятие), тренировочные занятия; беседы; соревнования; тестирование; спортивные конкурсы; участие в турнирах, спортивные праздники; просмотры соревнований. Практические занятия чередуются с теоретическими.

Теоретические занятия проводятся в виде лекций, бесед, дискуссий в классе или спортивном зале.

Практические занятия проводятся в спортивном зале, на спортплощадке в виде тренировки с отработкой поставленных задач.

Планируемые результаты

В результате обучения, обучающиеся должны показать следующие результаты:

Предметные:

- будут ориентироваться в терминах и определениях;
- обучающиеся изучат правила соревнований;
- обучающиеся изучат устройство игровой площадки;
- обучающиеся изучат правила нанесения ударов всеми игровыми фигурками;
- обучающиеся изучат позиций игроков возле игровой площадки;
- обучающиеся овладеют максимальным количеством игровых комбинаций;
- научатся менять темп игры;
- у обучающихся разовьются умения контролировать ход матча с любым соперником; варьировать стратегию ведения игры, исходя из возможностей соперника.

Развивающие:

- у обучающихся разовьется активность, самостоятельность, креативность в нахождении решений;
- у обучающихся разовьется умение добиваться результатов не только за счёт полученных тактико-технических навыков, но и за счёт волевого настроя;
- у обучающихся разовьются навыки позитивного взаимодействия;

Воспитательные:

- у обучающихся сформируется интерес к занятиям Настольным хоккеем;
- у обучающихся сформируется адекватная самооценка;
- у обучающихся сформируются нравственно-этические установки;
- у обучающихся сформируется гражданская ответственность.

-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план
1-й год обучения

№	Разделы, темы	теория	практика	всего часов	Форма контроля
1	Введение. Знакомство с программой. Инструктаж по ОТ.	1		1	опрос
2	Освоение игровой площадки.	1	3	4	зачет
3	Отработка комбинаций.	4	10	14	зачет
4.	Тактические занятия.	2	2	4	зачет
5.	Участие в турнирах		12	12	соревнования
6.	Заключительное занятие.	0,5	0,5	1	зачет
	Итого	8,5	27,5	36	

Учебный план
2-й год обучения

№	Разделы, темы	теория	практика	всего часов	Формы контроля
1	Вводное занятие. ПП и ОТ.	1		1	опрос
2	Отработка комбинаций.	2	9	11	зачет
3	Тактические занятия.	2	5	7	зачет
4	Участие в турнирах		16	16	соревнования
5	Заключительное занятие	0,5	0,5	1	зачет
	Итого:	5,5	30,5	36	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа 1-й год обучения

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с терминами и определениями;
- знакомство с устройством игровой площадки;
- изучение правил нанесения ударов всеми игровыми фигурками;
- изучение позиций игроков возле игровой площадки;
- знакомство с правилами соревнований.

Развивающие:

- развитие активности, самостоятельности, креативности в нахождении решений;
- развитие умения добиваться результатов;
- развитие навыков позитивного взаимодействия;
- развитие способности к сотрудничеству.

Воспитательные:

- формирование интереса к занятиям Настольным хоккеем;
- формирование адекватной самооценки;
- формирование нравственно-этических установок;
- воспитание гражданской ответственности.

Планируемые результаты

Предметные:

- обучающиеся познакомятся с терминами и определениями;
 - обучающиеся познакомятся с устройством игровой площадки;
 - обучающиеся изучат правила нанесения ударов всеми игровыми фигурками;
 - обучающиеся изучат позиции игроков возле игровой площадки;
- обучающиеся познакомятся с правилами соревнований.

Метапредметные:

- у обучающихся разовьется активность, самостоятельность, креативность в нахождении решений;
- у обучающихся разовьется умение добиваться результатов;
- у обучающихся разовьются навыки позитивного взаимодействия;
- у обучающихся разовьется способность к сотрудничеству.

Личностные:

- у обучающихся сформируется интерес к занятиям Настольным хоккеем;
- у обучающихся сформируется адекватная самооценка;
- у обучающихся сформируются нравственно-этические установки;
- у обучающихся сформируется гражданская ответственность.

Содержание 1-й год обучения

1. Введение. Знакомство с программой. Инструктаж по ОТ.

Теория: Знакомство с программой. Планы на год. Планы соревнований. Рассказ об истории развития настольного хоккея. Основные понятия. Проведение инструктажа по охране труда и правилам поведения. Беседа об истории и традициях ЦДЮТТ «Охта». Беседа «Понятие коррупции, ее виды и формы».

Практика: Показательное выступление.

2. Освоение игровой площадки

Теория: Термины и определения. Устройство настольного хоккея в целом. "Джингл". Перечень правил игры и регламенты матчей на турнирах.

Практика: Привыкание к расположению управляющих штырей («жердь») и игровых фигурок («миниатюры») на игровой площадке. Сопоставление усилий, требуемых для нанесения ударов и проведения передач. Привыкание к отсчету отведенного для игры времени.

3. Отработка комбинаций

Теория: Правила нанесения ударов всеми игровыми фигурками. "Вбрасывание" шайбы в игру. Показательные выступления лучших игроков Петербурга или просмотр их игр по видео.

Практика: Отработка точности направления этих ударов. Отработка стандартных ситуаций.

4. Тактические занятия

Теория: Правила тактики при нападении, при защите, для удержания результата, для изменения темпа игры и т.д. Просмотр видеоархива игр лучших мастеров настольного хоккея. Встреча с ведущими игроками Петербурга.

Практика: Отработка игры в нападении. Отработка игры в защите. Отработка игры на удержание нужного результата. Отработка игры при необходимости перехвата инициативы. Отработка умения гасить темп игры. Отработка умения наращивать темп и давление на ворота соперника.

5. Участие в турнирах

Теория: Регламент турниров. Возрастные группы. Разбор показанной игры на соревнованиях.

Практика: Участие в детских турнирах районного и городского масштаба.

9. Заключительное занятие

Теория: Подведение итогов. Рекомендации.

Практика: Отработка необходимых движений.

Рабочая программа 2-й год обучения

Задачи:

Обучающие:

- изучение правил соревнований
- изучение максимального количества игровых комбинаций
- изучение способов менять темп игры
- изучение стратегии ведения игры

Развивающие:

- развитие активности, самостоятельности, креативности в нахождении решений
- развитие умения добиваться результатов
- развитие навыков взаимодействия, способности к позитивной соревновательности

Воспитательные:

- формирование интереса к занятиям Настольным хоккеем
- формирование адекватной самооценки
- формирование нравственно-этических установок
- воспитание гражданской ответственности

Планируемые результаты

Предметные:

- обучающиеся изучат правила соревнований;
- обучающиеся овладеют максимальным количеством игровых комбинаций;
- научатся менять темп игры;
- у обучающихся разовьются умения контролировать ход матча с любым соперником; варьировать стратегию ведения игры, исходя из возможностей соперника.

Развивающие:

- у обучающихся разовьется активность, самостоятельность, креативность в нахождении решений;
- у обучающихся разовьется умение добиваться результатов не только за счёт полученных тактико-технических навыков, но и за счёт волевого настроя;
- у обучающихся разовьются навыки позитивного взаимодействия;

Воспитательные:

- у обучающихся сформируется интерес к занятиям Настольным хоккеем;
- у обучающихся сформируется адекватная самооценка;
- у обучающихся сформируются нравственно-этические установки;
- у обучающихся сформируется гражданская ответственность.

Содержание 2 год обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по ОТ.

Теория: Проведение инструктажа по охране труда и правилам поведения. Перечень правил игры и регламенты матчей на турнирах. Повторение основных приемов техники игры и тактических действий.

Практика: Отработка основных приемов техники игры и тактических действий.

2. Отработка комбинаций

Теория: Психологическая подготовка. Судейская терминология. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами игры. Показательные выступления лучших игроков Петербурга или просмотр их игр по видео.

Практика: Отработка точности направления ударов. Отработка нестандартных ситуаций.

3. Тактические занятия

Теория: Способы получения шайбы на свободное место. Отвлечение защитника. Атака ворот. Способы противодействия получению шайбы. Система личной защиты. Просмотр видеоархива игр лучших мастеров настольного хоккея. Встреча с ведущими игроками Петербурга.

Практика: Отработка игры в нападении. Отработка игры в защите. Отработка игры на удержание нужного результата. Отработка игры при необходимости перехвата инициативы. Отработка умения гасить темп игры. Отработка умения наращивать темп и давление на ворота соперника.

4. Участие в турнирах

Теория: Игровая подготовка. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами игры. Разбор показанной игры на соревнованиях.

Практика: Участие в детских турнирах районного и городского масштаба. Участие во взрослых турнирах городского и всероссийского масштаба.

5. Заключительное занятие

Теория: Подведение итогов года. Рекомендации.

Практика: Итоговые контрольные игры.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Эффективность реализации Программы зависит не только от её содержания, объёма учебного материала, формы проведения занятий, но и от системы отслеживания результатов и их своевременной корректировки.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: входная диагностика, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входная диагностика - оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение или осваивающих Программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной Программе. Входная диагностика проводится в начале учебного года.

Входной контроль определяет степень готовности обучающихся к восприятию нового материала, проводится в виде устного опроса.

В течение года осуществляется текущий контроль, определяющий степень усвоения обучающимися учебного материала с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов Программы и личностных качеств обучающихся; осуществляется в течение всего учебного года. Текущий контроль проводится в виде: зачетов, соревнований..

Промежуточный контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися Программы по итогам первого полугодия 1 и 2 учебного года (проводится в форме зачетов) и в конце 1 учебного года (проводится в форме зачета)

Итоговый контроль - это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы по завершению обучения, проводится в конце 2 учебного года в виде зачета.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРОГРАММЫ

УМК программы «НАСТОЛЬНЫЙ ХОККЕЙ» состоит из трёх компонентов:

1. Учебные и методические пособия для педагога и обучающихся
2. Система средств обучения
3. Система средств контроля результативности обучения

Первый компонент включает в себя списки литературы и интернет-источников, необходимых для работы педагога и обучающихся, а также сами учебные пособия.

Второй компонент - система средств обучения.

Организационно-педагогические средства:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, рабочая программа, календарно-тематический план, конспекты занятий;
- разработанные памятки для детей и родителей по вопросам подготовки к занятиям по Программе.

Дидактические пособия

- иллюстративный материал к темам Программы;
- плакаты;
- фотографии;
- электронные образовательные ресурсы;
- компьютерные презентации;
- банк учебных фильмов;
- банк видеоматериалов;

Третий компонент - система средств контроля результативности обучения.

Диагностические и контрольные материалы - диагностические и информационные карты, анкеты для детей и родителей, тестовые задания.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

- Схемы и плакаты освоения технических приемов.
- Правила игры.
- Правила судейства.
- Правила ухода за игровой площадкой.
- Видеоматериалы «Уроки игры в настольный хоккей».
- Регламент проведения турниров различных уровней.
- Положение о соревнованиях.
- Система оценки выполнения нормативов на экзамене
- Инструкции по охране труда.

СПИСОК ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ

1. «Уроки игры в настольный хоккей» РФНХ, Москва

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
2. Об образовании в Санкт-Петербурге //Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83.
3. Стратегия действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 № 864.
4. Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы»// Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 № 66-рп.
5. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.
7. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" //Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.
8. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 -2020 гг. «Петербургская Школа 2020».
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008.
10. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

Литература:

1. Методические указания РАНХ, СПб.
2. Горан Агдур «Библия настольного хоккея», Швеция.
3. Полные Правила Игры в Настольный хоккей по версии STIGA в редакции РФНХ.
5. Латта Н. Пока ваш подросток не свел вас с ума. – М.: РИПОЛ Классик, 2012.
6. Мурашова Е. Лечить или любить. – М.: Самокат, 2012.

Электронные ресурсы:

Видеофильм о победе сборной России на Чемпионате мира по настольному хоккею 2009 г. «Скованные одной цепью».

Сайты:

Сайт ФНХ СПб <http://stigahockey.spb.ru>

Сайт РФНХ <http://board-hockey.ru>

Сайт МТХФ <http://stiga.tretik.cz/ithf/ranking/index.aspx>

Страница на сайте ВКонтакте <http://vk.com/stigahockey>