

聖公會聖匠中學



學校報告

2015-2016

(10月24日修訂)

目錄

| | |
|---------------|----|
| 1. 願景 | 3 |
| 2. 使命 | 3 |
| 3. 我們的學校 | 3 |
| 4. 教學團隊 | 4 |
| 5. 我們的學生 | 5 |
| 6. 關注事項的成就與反思 | 6 |
| 7. 校本管理 | 16 |
| 8. 學生表現 | 26 |
| 9. 財務報告 | 32 |
| 10. 學校未來發展計劃 | 33 |

1. 願景

本校致力成為一所出色的基督教學校，在香港為學生提供優質及全人發展的教育。

2. 使命

- (一) 建基於基督教教育理念，秉承聖公會辦學團體的教育願景及使命，學校將培育學生在德、智、體、羣、美、靈，六方面持續地成長。
- (二) 本校將致力：
 - (1) 讓學生在愛與關懷的環境中成長；
 - (2) 培養學生正確的價值觀及品德，以致懂得愛己、愛人及愛神，及擔起貢獻社會的責任；
 - (3) 為學生提供廣而闊的課程及更多學習的機會；
 - (4) 培養學生自學、反思、探索、創新、應變與自我完善的學習態度；及
 - (5) 透過全人發展的理念，讓學生得到適當的照顧和啟發，在畢業時更有信心去選擇升學或就業發展。

3. 我們的學校

3.1 學校簡介

本校是聖公宗(香港)中學委員會有限公司轄下的一所中學，由聖公會聖匠堂於一九六五年創辦，並於一九七三年轉為政府資助男校，近年於二零零五年九月轉為男女校。並於二零一四年八月三十日成立法團校董會。

創校初期，校舍規模較小，樓高三層，後期擴建至五層高的主大樓，於二零零四年九月底完成校舍改善工程，在操場附近加建一座七層高的校舍，命名為錢明年樓。全校面積約 1920 平方米。

本校校舍設備完善。標準課室 20 間，全部均設有空調和投影機設備，另有多間特別室，包括電腦實驗室、資訊科技研習中心、視覺藝術室、形象設計室、科技工場、科學實驗室、音樂室、多媒體學習中心、多媒體製作中心等。此外，還有學生活動中心、圖書館、學校禮堂、升學就業輔導室、籃球場、攀石牆、抱石牆、健身室、香草園、校史室、文化角及教員室等，務求讓師生們在舒適、寧靜的環境下專心上課，提高學習效能。

3.2 學校管理

3.2.1 1998/99 學年開始推行校本管理

3.2.2 現時法團校董會成員包括：6 名辦學團體校董、1 名辦學團體替代校董；校長校董；獨立校董；教員校董及替代教員校董各 1 名，以及家長校董及校友校董各 1 名。

| 成員 | 辦學團體 | 校長 | 教師 | 家長 | 校友 | 獨立人士 |
|-------|------|----|----|----|----|------|
| 13/14 | 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 14/15 | 7 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 15/16 | 7 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |

4. 教學團隊

本校校監為張樹萱牧師，校長為吳嘉鳳女士，法團校董會成員共 13 人，全校常額教師共 39 人，當中 100% 已接受教育專業訓練，擁有大學學位的教師共 37 人，取得碩士學位 23 人、博士學位 1 人，而教師平均教學年資為 18 年，所有常額英語及普通話教師均取得語文基準資格；另支援教學的團隊，包括非常額教師 6 人、外籍英語教師 1 人、駐校社工 1 人、學生輔導員 1 人、訓導助理 2 人、教學助理 2 人、資訊科技技術員 2 人和實驗室技術員 1 人等。

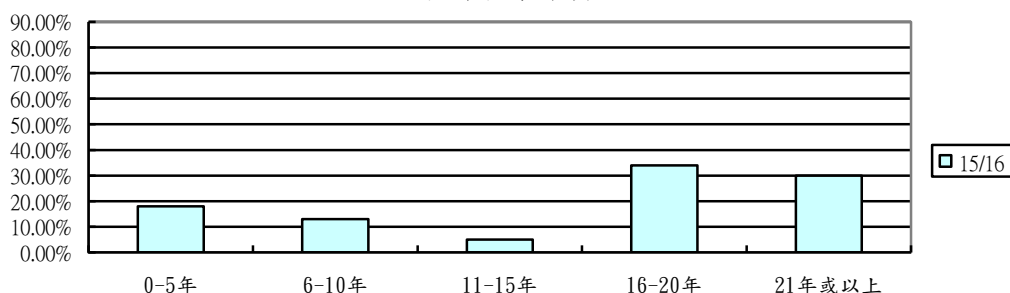
4.1 教師資歷

4.1.1 教師數目

| 年份 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
|------|---------|---------|---------|
| 教師人數 | 42 人 | 43 人 | 44 人 |

4.1.2 教學經驗

教師教學年資

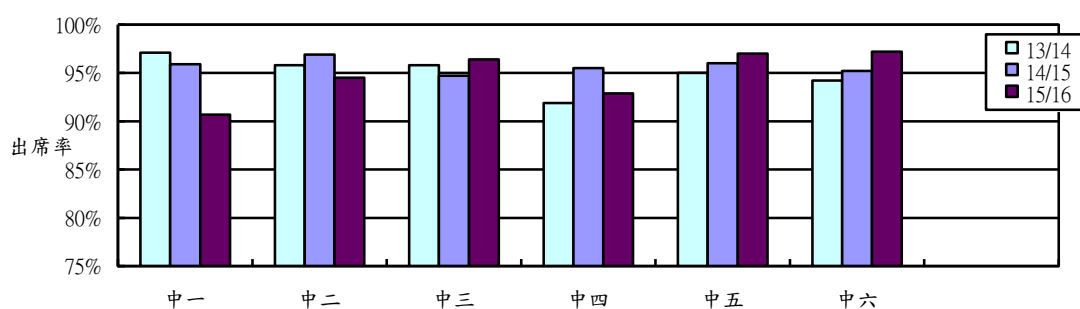


5. 我們的學生

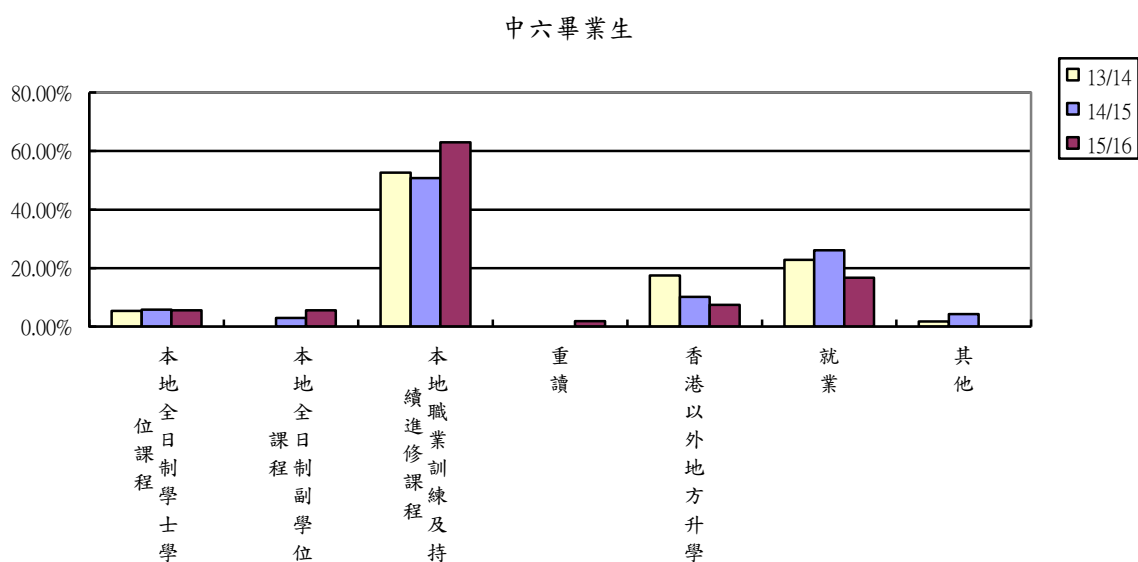
5.1 班級組織

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |

5.2 學生出席率



5.3 離校學生出路



6. 關注事項的成就與反思

根據本校的學校發展計畫，本年度共有 3 個發展關注事項，包括：

- (1) 提升學與教效能；
- (2) 加強學生品德教育
- (3) 為學生提供多元化的出路。

經過一年的實施，同工們曾就該三項關注項目進行檢討與反思，總結如下：

6.1 提升學與教的效能

| 成就 |
|---|
| <p>(a) 加強課程領導，深入分析數據。</p> <p>(1) 定期舉行科主任會議，加強課程領導。</p> <p>-完全達標：</p> <p>全年舉行 3 次科主任會議。根據統計，100% 科主任均表示會議有助他們掌握及計劃學校發展，對檢討工作成效有頗多的幫助。科主任也認同會議有助他們制定如何提高學生學業水平的措施，探究相關議題的不同處理方法及推動實踐發展計劃。</p> |
| <p>(2) 分科設定評估的分析及跟進。</p> <p>-完全達標：</p> <p>每科在每次考試完結後都在科務會議作出討論及跟進方法。在上/下學期，各科需要統一交分析表，內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 合格率2. 分數高於 70% 的百分比3. 分數低於 30% 的百分比4. 分析學生的學習難點5. 建議改善及跟進方法6. 利用共同備課節商討考試卷的適切程度7. 英文及數學科分析考試成績，整體分級分組，暑假作進一步拔尖補底工作 <p>初中統測學生仍然以中文科有較好的表現，90% 以上重測學生均能合格，祇有個別同學在下學期重測後仍然表現欠佳，需要教務組跟進接見。</p> |
| <p>(3) 善用校外評估工具作學生學習的分析及跟進。</p> <p>-完全達標：</p> <p>年終的工作報告，各科均分析學生校內及公開考試成績，反思及建議跟進的工作將留待下學年跟進，統籌與課任教師均可利用數據編排教學方案。</p> <p>今年學校購買了 41 人次應屆同學的文憑試試卷購買，他們在不同科目上所拿取的等級成績，可給老師用作為參照，支援制定更完善的教學。</p> |
| <p>(b) 推動專業交流，改善教學質素。</p> <p>(4) 優化共同備課，推動實踐教學計劃。</p> <p>-完全達標：</p> <p>全年編訂 4 次共同備課。今年除中、英、數、綜合人文及通識科外，更加入健社、基本科技及設計與應用科技、企會財及倫理四科在共同備課時段。老師隨著所教班級及科目入組，在共同備課時段，針對教學內容，互相交流基礎，掌握學生學習的</p> |

多樣性和學習難點。今年，中三級英文科加入校本支援服務，令教學上更能編制出多元化的學習活動，提升學生學習能力及興趣，但需要另行安排共同備課日期。

根據統計，95%老師都認同「共同備課」幫助他們在以下幾方面：

1. 增加教師之間交流及協作機會
2. 增進教師專業知識和教學技巧
3. 提升教師的教學質素
4. 幫助教師開發校本教材及優化課堂教學
5. 推動實踐教學計劃。

(5)設立教學設計獎，鼓勵教師提升教學質素。

-完全達標：

「優秀教學設計獎」活動已進入第三屆，是次評審準則除加入「提升提問技巧」主題，更由科主任作觀課評審。六位教學設計優異的老師在教師發展日中進行教學分享，並由全體教師推選出一位「最優秀教學獎」得主，由校方予以嘉許。經教師問卷調查後，95%教師滿意本年度教學設計獎的主題「提升提問技巧」及評選機制，並認同教學獎的設置是有助鼓勵教師提升教學質素。

(6)與他校進行交流及分享活動。

-完全達標：

今年校長除了帶領語文科同工到鄭榮之中學分享外，也參加了浸會大學「中學學校行政人員基礎課程」的學員作交流活動。學校也參加了教育局英國語文科校本支援到校專業支援服務及生活與社會科學校夥伴計劃，由聖公會莫慶堯中學支援本校發展移動裝置教學，大大提升本校教師運用資訊科技教學的能力。

100%教師表示與他校進行交流有助提升教學能力，包括：

1. 促進教師的互動交流，取長補短，共同進步
2. 開拓視野，建立多元化觀
3. 為教學模式與方法注入新動力
4. 增進專業知識和教學技巧

(c)確立適切期望，推動學生自學。

(7)制定自學獎勵計劃，鼓勵學生自學。

-已於 2013/14 年度完成。

(8)推行及優化自學獎勵計劃，鼓勵學生自學。

-完全達標：

100%中一級學生參加計劃，當中 10 位同學完成 6 項活動得金獎，10 位同學完成 5 項活動得

銀獎及 9 位同學完成 4 項活動得銅獎。中二級學生 6 位同學完成 6 項活動得金獎，14 位同學完成 5 項活動得銀獎及 6 位同學完成 4 項活動得銅獎。

調查報告顯示，80%以上的班主任/科主任/科任老師都認同「自學計劃」以下方面，包括：

1. 計劃的目標很清楚
2. 紀錄表的內容設計很好
3. 覆檢時間充足
4. 整體運作安排得很有條理

而 90%中一/二級學生認同「自學計劃」能：

1. 提升他們的學習效能
2. 提升他們的自學能力
3. 培養他們的獨立思維
4. 改善他們的閱讀習慣
5. 推動他們積極參與校內活動

(9)推動跨科專題研習，推動學生自學文化。

-完全達標：

初中各級，全年最少舉行一次跨科專題研習，提升學生的共通能力。

90%學生認同，跨科專題研習能：

1. 加強他們的自信
2. 改善他們的溝通技巧
3. 加強他們的分析能力
4. 增強他們的解難能力
5. 提升他們的學習動機
6. 增加他們對自己的認識

(10)制定考卷水平、課後延伸及批改回饋準則。

-完全達標：

各科在第一次科務會議中已制定考卷水平，比重及形式。課業亦制定水平、次數及批改形式。

今年，在上/下學期最後一次共同備課時段讓教師檢視/調正各科的試卷水平。

(11)要求學生作課前預習及自行摘錄筆記。

-完全達標：

初中大部分科目均要求學生作課前預習及自行摘錄筆記，反應及果效良好，預習及摘錄筆記已成風氣。在觀課課堂上也見同學自備筆記簿及預習課本。

反思

- (1) 除承傳及優化過去已訂立的會議事項，更將一些長遠發展項目先成立小組探討，如自學計劃、電子教學，以便日後各科組更有效地推動及互相交流配合。來年更會優化電子教學軟硬件，推出培訓方案。
- (2) 數據分析對制定教學方案有一定的幫助，可針對性幫助學生改善不足之處。現階段已逐步協助各科組訂立合宜的程式，方便分析及跟進。
- (3) 公開考試數據對老師分析學生表現非常有用，老師可針對個別學生在個別科目的應試問題加以處理及加強認知。
- (4) 今年上/下學期最後一次備課安排在交試卷前，科主任認同有幫助。但應調整共同備課的方向，宜多作前瞻性的會議，減少事務性的討論。
- (5) 在累積籌辦兩屆「優秀教學設計獎」的經驗後，來年將進行內容上的革新，務求可加入不同的評選元素，以助教師在不同的教學領域上有所提升，今年由科主任以觀課評核教學設計的果效，再由校長、副校長以教材、教案推選得獎者。同事可在公開分享交流及評選中互相觀摩學習。

- (6) 在教師問卷調查中，不少老師均表示期望校方在教師發展日中，能多舉辦與友校的交流活動，以提升觀摩學習的成果。
- (7) 同學自學態度漸趨穩固，對學業要求都有所提升，參與推行自學計劃的科主任都充滿信心。今年已優化紀錄表設計以簡化操作。
- (8) 從整學年的觀察，同學表現與計劃目標「自學」尚有修改空間，建議將推行計劃下學期只伸展至中三級，學期終再作檢討。
- (9) 能力訓練要求包括：滙報模式、資料收集、數據分析，在各級編排漸見成熟。各科組也認同現行跨科專題研習的內容，評核方法和科目組合。建議在執行模式上調整。
- (10) 整體而言，考卷及課業批改都漸上軌道，透過會議，評核水平及模式也漸見統一，建議在批改考卷前開小組會議，確保批改時的公平性及一致性。科主任也認同模擬試的重要及讓學生熟習。
- (11) 學生作課前預習及自行摘錄筆記漸成習慣，鼓勵各科來年推行自學計劃，加強學生的自學能力。

6.2 加強學生品德教育

| 成就 |
|---|
| <p>(a) 建立校本班主任課課程，培養學生正確的價值及提昇品格。</p> <p>(1) 為各級班主任課訂立合適的課程目標，並製作班主任課教材冊。</p> <p>-完全達標：</p> <p>本年度在累積過往班主任課的經驗後，分別為各級訂立合適的課程目標，並重新修訂及優化各級班主任課教材。</p> <p>中一至中三級共進行了共 10 次專題班主任課，包括 2 次國民教育、4 次德育課、2 次生涯規劃、2 次禁毒教育，其中 4 份是本年新增及設計的教材。</p> <p>中四級及中五級共進行了共 10 次專題班主任課，包括 4 次德育課、2 次禁毒教育、4 次生涯規劃，其中 4 份是本年新增及設計的教材。</p> <p>各級教材於本年度均有優化及修改。</p> |
| <p>(2) 透過評估班主任課教材冊成效，優化班主任課教材內容。</p> <p>-完全達標。</p> <p>按年終班主任課問卷調查所得的數據，本年度高中及初中分別有 67% 及 87% 班主任對班主任課成效表示滿意或十分滿意。另外，94% 非班主任教師對班主任課成效表示滿意或十分滿意。各教師認同本組工作清晰、有條理，有系統，能有助班主任有效推行德育、公民及國民教育之教學。因運用已累積的教材資料，有助減輕教師製作新教材的工作量。</p> |
| <p>(b) 加強培育學生有禮文化。</p> <p>(3) 在班主任課制定有關有禮教材。</p> |

| |
|---|
| <p>-完全達標。</p> <p>本年度由本組為高中及初中，各製作一份有關禮儀的教材，並於9月上旬教授。期後按班主任的回應，均表示滿意有關教材內容、推行程序和教學成效。</p> |
| <p>(4)透過領袖生推動校園生活中的有禮文化。(如課堂、集會及小食部等)。</p> <p>-完全達標。</p> <p>本學年每班挑選兩位領袖生，再經由領袖生導師甄選。並提供多元化訓練(見「舉辦領袖訓練課程」)，建立良好學生的常模形象，以生命影響生命，進而推動校園生活中的有禮文化。今年更安排領袖生早上於校門當值，接待回校學生，推動有禮文化，並協助老師檢視及記錄同學服飾儀容情況，亦加設多次檢討會議檢視領袖生的表現，大部份領袖生表現均稱職。領袖生完成整年服務且表現優異者可獲嘉許，以示獎勵。89%學生同意領袖生協助老師維持秩序/檢視同學服飾儀容，97.4%老師同意領袖生有助推動校園生活中的有禮文化。</p> |
| <p>(5)透過早會/集會，推廣有禮文化。</p> <p>-完全達標。</p> <p>本年度在與訓育主任商議後，訂立於上、下學期於早會/集會各兩次的短講，推廣有禮文化。依據學生操行分加減的紀錄及家長的反映，學生漸次養成有禮的態度。</p> |
| <p>(6)設立學生品德獎勵計劃</p> <p>-完全達標。</p> <p>為加強學生品德教育，本校透過及雙月之星(一學年四期，每期設有特定主題，分別為有禮、關愛、健康和誠信)積極鼓勵學生培養正確的價值觀及提昇品格。各班積極參與，各班班主任均能依循每期的特定品德主題嘉許學生，並將得獎學生的名單及讚許字句張貼於課室壁報及廣場之壁報板，以示鼓勵。</p> <p>以「以班別為本位」品德獎勵計劃中，本學年共15班(83.3%)運用小額津貼資源獎勵同學；雙月之星中，本學年共9班以優點作獎勵，1班以操行分作獎勵，成效顯著。</p> <p>本校100%的教師及90.3%的學生認同推行「學生品德獎勵」計劃，100%的教師及89.6%的學生認同「學生品德獎勵」計劃可表揚同學的正面行為，讓班主任更容易建立其班風，加強學生的品德教育，建立融洽有序的學習環境。</p> |
| <p>(c)培育學生養成公德心。</p> <p>(7)各班安排學生當值，進行常規清潔班室工作。</p> <p>-完全達標。</p> <p>本年度首次班主任會議，訓育組與班主任協商，訂立值日生職責，並制定以順班號號輪值，每班安排學生進行常規清潔班室工作，級訓輔再作定期檢視。76.3%師同意衛生情況有改善，84.5%學生同意值日生有助維持班室的衛生情況。</p> |
| <p>(8)推行班制課室清潔獎勵計劃。</p> <p>-完全達標。</p> <p>本年度於上、下學期各一次進行制課室清潔比賽，班主任對課室整潔的成效滿意。各教師均認同推行班制課室清潔獎勵計劃，能協教導學生公德心，有效推行德育及公民教育之實踐。</p> |

(d)鼓勵學生參加社會服務。
(9)為各級學生安排社會服務活動。

完全達標。

本年度內各班最少一次參加校內或校外服務，服務及活動形式有賣旗、義工服務、攤位遊戲、壁報設計及派咖啡活動等等。全年全校參與人數達 300 人。各同學均認同參加不同的服務及活動，能有實踐公民責任，增廣見聞。

1A 午間互助學習 I-Learner (19 人); 1A,1B, 1C 設計及主持攤位遊戲(49 人); 2A, 2B, 2C 學習環境保護活動(49 人); 3A, 3B, 3C, 6C 清潔班室 (78 人); 4A, 4B, 4C, 5A, 5B, 5C, 6A 和 6B 賣旗(93 人); 多班同學參與咖啡班活動 (12 人)

(e)培養學生自信及領袖能力

(10)舉辦領袖訓練課程。

-完全達標:

領袖生計劃:

-全年分上、下學期以領袖生的當值表現及考勤情況記優點至大功以作獎勵

(上學期在 72 名領袖生當中，共記錄 8 個小功及 23 個優點，

下學期在 56 名領袖生當中，共記錄 10 個小功及 72 個優點)

-下學期終結時按領袖生的表現頒發證書

(在 56 名領袖生當中，4 名傑出領袖生獎、3 名優異領袖生證書及 38 名領袖生服務證書)

-領袖生訓練內容

透過有系統的訓練和服務，讓領袖生發揮領袖才能、團結合作和服務精神。活動包括:

1. (09/2015) 班主任推薦新一年度領袖生(每班 2 名)
2. (09/2015) 領袖生參與面試，甄選領袖生長、副領袖生長及組長
3. (19/09) 新生家長日暨家長教師會會員大會協助接待工作
4. (29/09) 籌備水運會
5. (06/10) 就職禮綵排
6. (07/10) 十月份之升旗禮時進行領袖生就職禮
7. (12/10) 水運會協助管理秩序工作
8. (11/2015) 檢討水運會工作
9. (09/12) 綜藝晚會協助接待工作
10. (21/01) 領袖訓練日
11. (02/02) 籌備陸運會
12. (22, 24/02) 陸運會協助管理秩序工作
13. (03/2016) 檢討陸運會工作
14. (04/03) 家長日協助接待工作
15. (27/06) 年終檢討會議
16. (07-08/07) 中一新生註冊接待工作
17. (09/07) 中六畢業禮協助接待工作
18. (12-13/7) 協助舊書買賣工作人員

領袖培訓計劃

本屆領袖培訓計劃共有 57 位中四學生參與八日七夜外展訓練課程，當中 4B 班譚嘉詠、陳彩鈴及王雅璐因家事中途退出。另 4A 班陳鎧蕎、4C 班桂楚欣及林明廣

因身體不適未能參與及 4B 班陳泳豪上年度已參與，完成率達 95%。
另外，本屆中五級青年獎勵計劃共有 51 人完成獎章，完成率達 86%，當中 1 人正考取金章。

反思

(1) 依據去年籌辦班主任課的經驗及參考各班主任的意見，本年度的班主任課除沿用已累積的舊教材外，並予以適當的更新及優化，相關工作以更換過時資料為目標，所有教材已全面電子化，並上存在內聯網。

(2) 本年度的集會時間超時，影響進行班主任課的時間緊迫不足，進而也影響成效。在參考各班主任的意見，將繼續優化及更新班主任課教材內容，整理各級教材，以更提供更優質的教材供班主任教學。

(3) 來年將按班主任的建議，優化相關教材及參考資料，以便加強高中及初中學生學習的成效。另一方面將增加相關的課題內容，以便來年進一步加強不同主題的品德教育。

(4) 本學年每班挑選兩位領袖生，再經由領袖生導師甄選，並加強培訓，希望透過領袖生的日常行為表現，以生命影響生命的方式，推動校園有禮文化。領袖生團隊漸見成熟，能夠協助老師指導學生的服飾儀容情況。
明年可繼續讓領袖生建立良好榜樣，加強培育領袖生自律及有禮，帶動其他學生改善禮貌、行為及服飾表現，進而推動校園生活中的有禮文化。

(5) 下年度繼續透過早會/集會，推廣有禮文化。

(6) 此工作將為日後的恆常活動，參考班主任的問卷意見，考慮下年度獎勵計劃不以特定主題進行，由班主任與學生共同訂定以班本的獎勵計劃。多鼓勵班主任善用小額津貼資源及優點獎勵學生。

(7) 本學年定立全校性班室值日(常規清潔)指引，進行常規清潔班室工作，依據老師及學生問卷數據，整體表現受到認同，明年可繼續推行。明年建議安排領袖生定期檢視各班室的衛生情況，並作定時回饋，推動各班進行常規清潔班室工作。

(8) 教導學生公德心，透過不同形式的活動及實踐。

(9) 來年將按班主任的建議，提供社區內及慈善團體的招募義工服務的資料，以便各班學生選擇適合的服務及活動。

(10) 舉辦領袖訓練課程。

領袖生計劃：

今年領袖生的主旨仍然是配合學校的關注事項(三年計劃的第三年)，包括加強培育學生有禮文化及服務精神，建立學生自我管理的氣氛。

今年的領袖生主要職務是協助老師維持班內學生紀律，並於小息、午膳時間及大型學校活動，如水運會、陸運會、家長日中維持秩序。

領袖生長、副領袖生長及組長則由訓育組老師從領袖生中選出。上學期的領袖生總人數共有 72 人(62 人, 2015)，而下學期因有 8 位(8 位, 2015)中六同學準備應付中學文憑試、有 1 位(1 位, 2015)同學退學及有 7 位(6 位, 2015)同學因表現不理想而離隊，故此下學期的領袖生總人數共有 56 人(47 人, 2015)。上學期領袖生於小息及午膳時間的當值出席率為 71.6% (78.8%, 2015)，下學期為 76.9% (80.1%, 2015)。同學於今學年當值表現有待改善。

領袖培訓計劃

本屆訓練營經歷了香港 59 年來最凍的氣溫；又遇上雷暴警告訊號！但阻擋不到 54 位學生的堅毅，完成了挑戰自我；克服種種困難，向大家展示出堅強的鬥志！而本年度將有 9 位中四級學生繼續參加外展 18 日經典體驗旅程。

明年度將會是本領袖培訓計劃的最後一屆，暫時尚未有進一步的延續方案，期望能夠與利希慎基金商討以另一類的資助模式，以提升具潛質的學生為目標，設計一項更具挑戰性的培訓計劃。

6.3 為學生提供多元化的出路

成就

(a) 制定生涯規劃活動。

(1) 為各級學生制訂生涯規劃活動。

-完全達標：

初中：除了每年兩次有關升學就業的集會講座外，初中同學亦參加了由香港女青年會為本校提供的「FLY 得高!生涯規劃共創成長路」，讓初中的同學可盡早開始認識自己的特長，開始規劃自己的未來。

90%以上同學滿意活動安排，並同意活動讓他們更了解什麼是生涯規劃。

高中：邀請本地、台灣、國內大學及大專院校到校為同學提供升學講座，並實地到本地、星加坡及國內大學參觀。

另外，由聖匠堂與本校合作舉辦的成功在夢工作坊及模擬放榜活動，讓中六同學明白到要為面對公開試、邁向社會做好準備。

外聘服務機構青少年生涯發展及研究專業協會，為老師提供與生涯規劃有關的培訓、協助班主任籌備班主任課、為不同級別同學提供評估及個人輔導。師生透過不同類型的活動，均對生涯規這課題增加了認知。

(2) 安排不同的職業介紹講座。

-完全達標：

參觀物業及設施管理行業與屋宇裝備工程行業，並由前線員工提供職業講座(中五級)流動程式工作坊，讓同學了解資訊科技界的發展；

浸會大學生物講座 [創世與科學]；

參觀由公開大學介紹的航空服務業及樂園管理業職業及學系講座，了解多種行業及升學諮詢(中六級)；以及

參觀理工大學紡織及製衣學系，了解製衣業行業情況及升學途徑。

(3) 安排與科目相關的職場工作坊或參觀。

-完全達標：

除了參觀了物業及設施管理行業與屋宇裝備工程行業，本年度參觀的機構還包括：(飲

食業)咖啡店、酒店。

由職業訓練局舉辦，為本校同學提供鐘錶製造業及汽車工程業的介紹，及介紹升學途徑。

今年也邀請咖啡店東主來為特殊學習需要的同學舉辦咖啡工作坊及服務日，讓他們能增加生活技能及增強與人溝通的技巧。

(b) 鼓勵學生參考取專業資格。

(4)提供資源，培訓學生考取專業資格。

-完全達標：

在 2015-2016 的普通話水平測試有 1 名同學考取二甲，4 名同學考取二乙及 3 名同學考取三甲的成績；

60 名同學取得二級山藝證書；

18 名同學取得一級攀岩證書及一級運動攀登證書；

7 名同學取得初級獨木舟證書；

5 名同學取得中級獨木舟證書；

4 位同學取得建造業安全訓練證明書；

2 名同學正考取拯溺銅章證書；

20 名同學取得急救證書。

(c) 為學生提供特色課程。

(5)為中三級提供特色課程，擴闊其視野。

-完全達標：

所有參與特色課程的同學，在年終問卷中反映，他們均滿意課程的以下幾方面：(在 5 級制度中，85% 同學同意程度都在 3 級或以上)

1. 內容設計得很好
2. 流程和安排很有條理
3. 所獲知識對他們有幫助
4. 學習經驗，增進他們對有關課程的興趣
5. 他們很喜歡這個課程
6. 導師對課程有充分的掌握

總括來說，同學對課程感到滿意，當中以時裝及造型設計得分最高。

(6)為中四至中六級提供切合學生需要的應用學習課程及特色課程。

-完全達標：

本校為中四級同學提供應用學習課程選科講座，使他們對應用學習課程有更多的認識。在中四開辦了形象設計的預備課程，讓同學提早學習相關的應用學習課程知識。

本校與職業訓練局合作開辦形象設計應用學習課程，中五級共 20 人選修應用學習科目(包括形象設計及應用學習中文)。

今屆文憑考試中，共 11 位中六同學在應用學習科目中取得合格成績，當中 4 人表現優異。全部同學均認同應用學習課程切合他們的需要，並替他們在中學文憑考試中增加分數。

(d) 為學生提供不同的升學出路。

(7)每年為學生提供本地、台灣、國內及國外的升學講座。

-完全達標：

本年度曾到校為同學提供升學講座的大學及大專院校包括：暨南大學(國內)及大同學校(台灣)、浸會大學國際學院、明愛社區書院。

升學及就業輔導組組織同學參觀台灣升學教育展及本地升學教育展(多元出路資訊 Show 2016)

四十二名高中同學參加內地廣州升學交流團，讓同學實地到華南理工大學及廣州大學了解內地升學情況。

二十二名高中同學參加星加坡遊學及交流團，讓同學到南洋理工大學了解星加坡升學情況。

三位中六同學獲台灣大學取錄。

三位中六同學獲國內大學取錄。

(e) 開拓與就業有關的興趣班。

(8) 增設與就業相關的興趣班，供學生參加。

- 完全達標：

本年度開設了不同與就業有關的興趣班，包括：

影片製作班：共 32 位中一至中五級同學參加；

輕輕鬆鬆建立小型網路辦公室：共 11 位中五同學參加；

獨木舟訓練課程：共 8 位同學參加；

形象設計課程 (化妝及髮型工作坊)：共 10 位中二及中三同學參加

二級山藝證書：共 60 位中四同學參加

一級攀岩證書及一級運動攀登證書：18 名同學參加；

拯溺銅章訓練課程：共 2 位中四至中六同學參加

反思

1. 繼續初中起進行生涯規劃輔導，並優化生涯規劃課教材。
2. 需不斷更新資訊及收集各院校最新的收生統計數字，向同學分析，讓同學更明白畢業後的路向。
3. 繼續與其他機構合作，提供輔導活動。
4. 繼續邀請大專院校及校友到校主持講座。
5. 繼續安排同學都本地、國內、台灣或國外的大專院校參觀及交流，讓同學有更多資訊，選擇其合適的升學途徑。
6. 在中二級上學期介紹特色課程科目時，宜讓同學更了解課程內容，不要讓同學對特色課程有負面印象。
7. 對於部份學生在課外活動方面有較突出的表現，建議學會及校隊導師可從中四級開始為他們計劃不同的專業發展計劃，得到學校的財政及導師指引的支援下，學生更有充分機會考取相關的專業資歷。
8. 近年有賴校方及教育局等校外機構提供充足的財政資源，令學校能夠發展多元化的課外活動及與生涯規劃相關的培訓課程。隨著學生的學術水平日漸提升，學校可策劃不同類型與課堂學習相輔相成的短期課程，以支援不同學習能力的學生，為日後升學及就業裝備。

7. 校本管理工作

以下是本年度的校本管理工作簡報，包括(一)管理與組織；(二)學與教；(三)校風與學生支援；和(四)學習表現與成果等四個範疇的工作。

7.1 管理與組織

7.1.1 經教育局核定的開班班額，預計下年度(即 2016 年 9 月)的班級結構與預算的最高學生人數如下：

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 合計 |
|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 班數 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 人數 | 64 | 96 | 99 | 102 | 108 | 108 | 577 |

7.1.2 教師編制與晉升

根據 15-16 年度的班級結構，本校中一至中六共 18 班。在此編制下，除校長外，常額加合約教學人員共有 44 人。在本年度入職的新教師有李芷茵老師、張家希老師及賴境耀老師；申請職位共享的教師包括：陳嘉芙(0.5)、林美琮(0.5)二人。

至於 16-17 學年，教育局已於 5.5.2016 書面通知本校中一至中六可開辦 18 班，即除校長外，按新編制只可聘任 38 人，另有等同 0.3 中位數的學位教師現金津貼。

7.1.3 行政管理

為更有效履行「栽培敬業樂群生命，創建和諧關愛校園」的教育使命，本校的行政管理方針是以校本管理精神，採用問責參與、賦權領導的模式管治，務求創造有利條件去支援學教成效。由吳嘉鳳校長和謝子佑副校長，分別掌管學生事務組與學務發展組，並由中層管理人員組成的校本管理組作為一個常設校政諮詢、制訂及執行組織，按時向校長匯報行政工作進展和提供改善意見。有關本年度所召開的校本管理組會議共有 9 次，而在會議內所決定的重點政策，皆會於會議後內向全體教師同工公佈。校長更公開行政會議讓教師提案及參與，以增加校政的透明度。此外，在實際管理方面，學校設立四

個不同的行政小組，包括人事、財務、課程教與學和學生事務管理等，按其不同管理功能而成立管理委員會，為不同事工做計畫、實施管理與評鑑的工作，協助校長更有效地管理學校。當政策制訂後，會交由全體教師召開的校務會議內商討，本年度共召開三次校務會議。此外，在校本管理組外，另設一個專為學校持續改善進行探究和改善建議的學校改善小組，成員來自不同科組、年齡、職級及功能組別，務使意見能充份代表不同同事的意見。

7.1.4 教育顧問

為引進校外專家的寶貴資源去促進學校發展，學校邀請了業界的知名人士出任本校的顧問團，他們包括：

- 黃景波教授(教師發展)
- 李啟明助理教授(課程與教學)
- 何國祥博士(中文科教學與普通話)
- Professor Phil Benson (English Language Teaching)
- 江紹祥教授(數學教育)
- 黎鄭美紅教授(科學教育)
- 李芳樂教授(資訊科技教育)
- 張志明博士(宗教及生命教育)
- 王偉儀副教授(藝術教育)
- 李宗博士(體育)
- 蘇詠梅副教授(通識教育與專題研習)
- 文玉清博士(學生輔導與諮商)
- 袁文得副教授(才華發展及升學輔導)
- 陳茂釗博士(共融教育)
- 馬志偉教授(英語教育)
- 鄒秉恩先生(校長顧問)

7.1.5 教職員發展

為促進教師專業發展及推動教研活動，除設立全年4次共同備課外，本年度共舉行了三次全校性教師專業發展活動，詳情如下：

| | | |
|---|------------|--|
| 1 | 18/9/2015 | 共同備課 (1) |
| 2 | 13/10/2015 | 教師發展日(一): 學生生涯規劃輔導講座、OFFICE MIX、E-CLASS |
| 3 | 4/11/2015 | 共同備課 (2) |
| 4 | 5/2/2016 | 教師發展日(二): 分組檢視學校整體表現(八個範疇)及本校的強、弱、機、危兩次外評的跟進策略及未來3年的關注事項及策略 |
| 5 | 16/4/2016 | 共同備課 (3) |
| 6 | 21/4/2016 | 共同備課 (4) |
| 7 | 3/5/2016 | 教師發展日(三): 第三屆教學獎公開評選及頒獎禮 分組討論上周期的成效及未來三年工作計劃的策略 |

此外，本校今年度參加了教育局提供的校本支援服務—到校專業支援，為英國語文科提供專業指導；生活與社會科亦參加了「學校伙伴計劃」與莫慶堯中學進行電子教交流，在中三級試行電子教學。

本校素來積極鼓勵傑出工作表現的教職員提名競逐獎項，而本年度劉楚揚老師及李建邦老師分別獲得第二十一屆表揚教師計劃優秀教師獎。曾憲汶主任、林美琮老師獲香港藝術發展局「傑出藝術教師獎」2015/16。黃國平主任及徐彥敏老師也獲香港教育學院優秀啟導老師獎。另一方面，本校繼續籌辦「優秀教學獎」。本屆得獎者分別為陳承綱老師(科學科)、黃志堅主任(數學科)、聶蓮喜主任、黎綺雯老師、黃素珊主任及陳翠瓊主任(中文科)，其中陳承綱老師更被全體教師推選為終極大獎得主。在學期末，校方將向多名的教職員頒發全年考勤表現優異嘉許狀，以資鼓勵。

7.1.6 家校合作

聖公會聖匠中學家長教師會成立至今已有十五年，一直秉承着家校合作的理念。為求達致加強家庭與學校聯繫及溝通；並凝聚家庭與學校的力量。每年家教會均會定期舉行家長教師委員會議，致力推動學校及家長教育穩步提升及發展。去年經全校學生家長投票後，吳張錫媚女士得以順利連任為本校的家長校董，參與法團校董會工作。此外，校方亦盡力鼓勵家教會家長委員更多參與學校活動，藉以加強家校之間的聯繫，例如邀請家長出席 24.2.2016 的陸運會及 10.12.2015 的水運會擔任頒獎嘉賓。除此以外，家教會亦樂意為校方籌辦的活動提供資助，例如 9.12.2015 綜藝晚會的晚膳、6.5.2016 母親節學生獻給母親的花束等。另外，家教會委員更積極參與各項的義務事工，當中包括：於 4.2.2016 攤位遊戲日協助義賣及 50 周年校慶的花卉裝飾設計。為了促進學校與學生家庭間之聯繫及合作，家教會又特別舉辦及資助了兩次大型的聯誼活動，包括：17.2.2016 的新春燒烤晚會及 10.4.2016 親子旅行。同時，家教會亦在 9.10.2015 籌辦了一次美點製作班，讓家長善用空餘時間發展個人興趣。

本校為一所基督教學校，家教會與一群基督徒老師因此建立了一個團契，每逢周三中午定期聚會，藉此互相支持、代禱、分享。本年度家教會亦初步嘗試進行家庭探訪工作，期望與家長們彼此建立更深的友誼。

7.1.7 校友會的成立

感謝校友一直對本校的愛護和支持。本年度校友會選出譚細標先生擔任本校的校友校董，參與學校法團校董會的工作。至於今年舉辦的活動包括：

| | |
|-----------|---------------------|
| 22-9-2015 | 50 周年校慶校友成長分享(高中集會) |
| 23-9-2015 | 50 周年校慶校友成長分享(初中集會) |
| 12-9-2015 | 第五屆校友會會員大會暨第三屆幹事選舉 |
| 12-9-2015 | 50 周年校慶校友會聚餐 |
| 10-4-2016 | 第五屆家長教師會暨校友會旅行 |

7.2 學與教

7.2.1 本校課程涵蓋德、智、體、群、美、靈六育的發展。因應學生來源和不同的學習背景，如新來港學童、復學生、以及學習成績稍遜的學生，學校為他們規劃了不同的計劃，包括為新來港學童在中一至中二年級以普通話教授中文科；為個別適應困難的學生提供「彩虹教室」；為職業導向學生的中三級學生提供特色課程；中四級提供形象設計應用學習先修班。除透過早會、集會、班主任課推行公民及德育外，更在各科以浸透式推動健康校園課程。

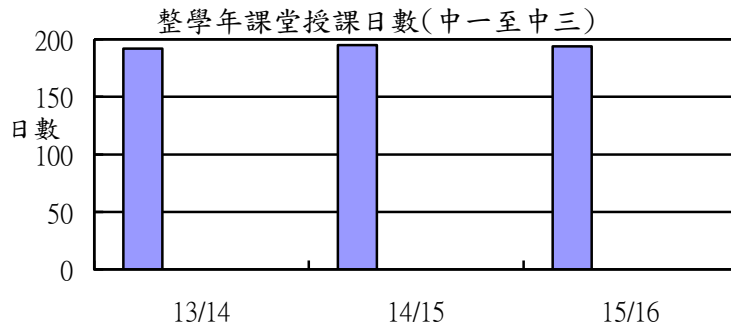
7.2.2 隨著新高中課程於零九年推出，本校在課程規劃上以四核心課程和兩個(2X)選科的模式執行。另外，亦鼓勵學生修讀應用學習科目，增加生活技能。至於有關選修科目的設定，將會按每年學生的興趣和能力作依歸。在15-16年推出的選修科，包括：設計與應用科技、旅遊與款待、中國歷史、物理、資訊及通訊科技、企業/會計與財務概論、健康管理與社會關懷、組合科學(生物、化學)及時裝及形象設計等科。此外，在課餘時間亦會不定期舉辦與職業相關的興趣班供學生選讀，以增加學生的競爭力，如「咖啡班」、「普通話水平測試課程」等。

7.2.3 本年度周年學校計畫的首項關注事項是「提升學與教效能」，乃透過以下十個方案去執行：

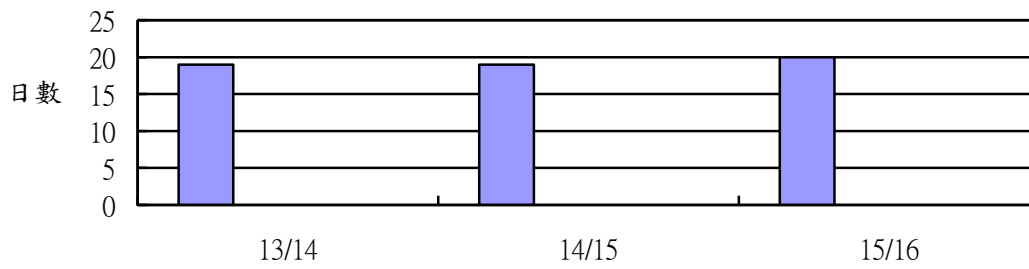
1. 定期舉行科主任會議，加強課程領導。
2. 分科宜設定評估的分析及跟進。
3. 善用校外評估工具作學生學習的分析及跟進。
4. 優化共同備課，推動實踐教學計劃。
5. 設立教學設計獎，鼓勵教師提升教學質素。
6. 與他學進行交流及分享活動。
7. 推行及優化自學獎勵計劃，鼓勵學生自學。
8. 推動跨科專題研習，推動學生自學文化。
9. 制定考卷水平、課後延伸及批改回饋準則。
10. 要求學生作課前預習及自行摘錄筆記。

學校正努力回應校外評核的建議，除在各方面下了不少工夫外，成效亦逐漸顯現。本校積極改善學與教的效能，除著科主任會議增加議事功能外，也使各項策略順利推行，並作適時檢視，提升成效。學校又透過課業檢查、觀課加強監察，也藉共同備課、課業檢查、觀課後的交流，提升教師在學與教範疇的專業探討。今年學校繼續提倡各科多用數據分析學生在校內和校外考試的表現，以檢視教學成效，回饋課程和教學策劃外，也推動以「提升課堂的提問技巧」作主題的共同備課。現時各科除了對數據分析漸見重視，對數據的運用進展良好外，也逐漸提升課堂的教學質素。

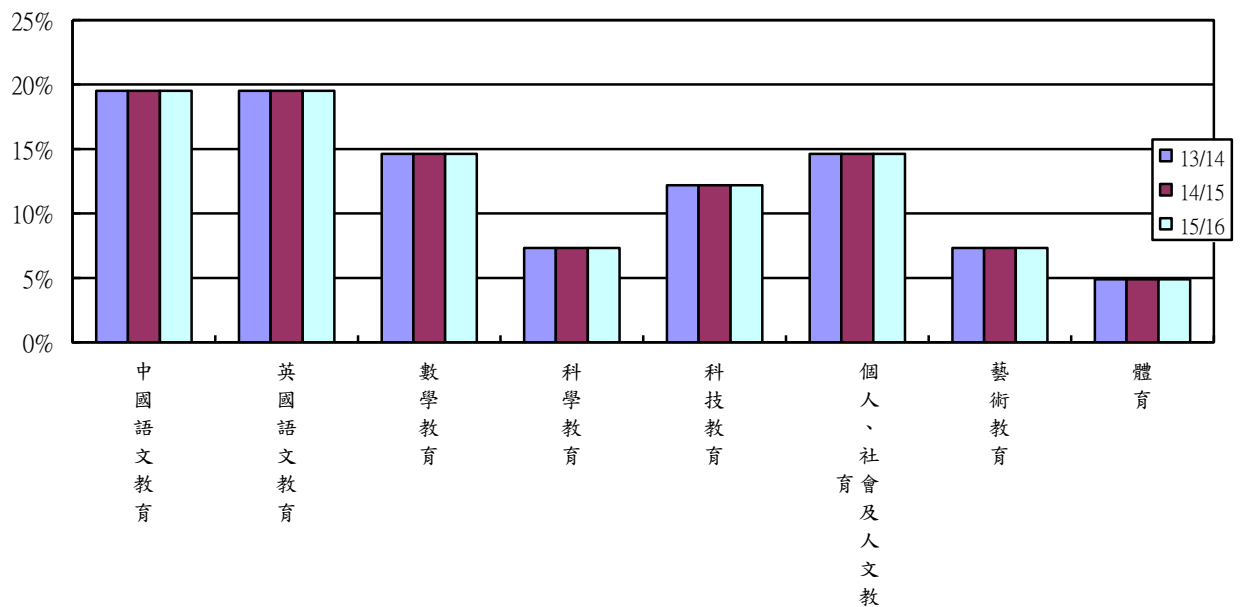
7.2.4 學校實際上課日數



為全校或全級學生安排學習活動日的數目
(中一至中三)

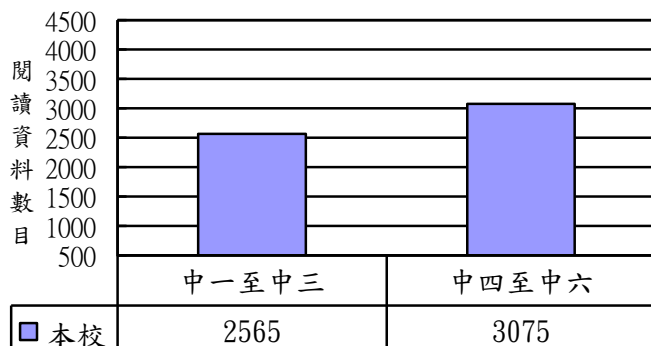


7.2.5 八個主要學習領域的課時



7.2.6 閱讀習慣

- 學生於今年度從學校圖書館借用閱讀資料的數目



- 2015年9月1日至2016年5月31日，學生從學校圖書館借用閱讀資料總共有5640本，其中
 - (i) 中一至中三共外借圖書2565本；
 - (ii) 中四至中六外借圖書3075本；
 - (iii) 其餘則為以老師名義借用圖書629本。
- 2015/16年度借書龍虎榜：
 - (i) 個人：
 - 5B 曾敬丹 216本、4A 鄭凱瀟 147本、5C 黃惠瑩 141本、1A 李一凡 139本、5C 黃惠琳 121本。
 - (ii) 班際：
 - 5C班 808本、3A班 636本、4A班 543本、4C班 467本、1A班 455本。
- 普及閱讀計劃：

本年度共有181位同學獲獎。獲得金獎有92人，獲得銀獎有46人，獲得銅獎有43人。

7.2.7 學校透過不同的方法鼓勵表現出色的學生、除在校外用LED、LCD電視顯示屏展示學生傑出表現外，更在校內增設展板、掛畫、精英榜及獎牌櫃及製作學生作品集「小匠語絲」表揚學生的學習成果及成就。本年度，學校繼續透過「聖匠堂獎學金」、「葉西山法政牧師紀念獎學金」、「躍進獎學金」、「鄒秉恩校長獎學金」及「聖公會聖匠中學獎學金」去獎勵在學術及非學術方面有傑出成就的同學。為肯定學生的努力及鼓勵勤學。學校更會為個別同

學申請賽馬會全方位學習基金或其他獎助學金去資助部份活動經費，務求讓聖匠的同學，不會受家庭環境或經濟上的限制，仍然可以利用正規與非正規的課程學習，增進學習機會、擴闊視野。

7.2.8 基於學生的英語及數學水平薄弱，本年度大力投放資源，為各級學生推行拔尖課後補課，盼在初中開始協助學生打好根基，提升他們日後投考大專院校的機會。在暑假期間，繼續為中一級學生及插班生安排英語文法班，進行一連串的補底工作。此外，本校也運用了「多元學習津貼」為中四級安排以英語學習通識課，進一步提升英語的運用及通識科的視野。更感謝聖匠堂引入「學濟社」支援學生英語學習；以及利希慎基金支援曾參加音樂劇的學生課外學習。此等措施初步評估良好，均獲教師及學生的認同及支持。

7.3 校風與學生支援

7.3.1 本校對所有新生包括中一及其他各級的插班生，都會特別關顧。我們深信：良好的開始就是成功的一半；人需要立志，有明確的人生目標才能活得精彩。因此，在所有新生進入本校就讀時，我們定會為他們和他們的家長舉行一個新生指導日，目的為讓他們盡快認清學校的環境與需求，調整自己的學習目標，提早適應學校生活。本年度出席9月19日新生家長輔導日的家長共30人。

7.3.2 由於本年度新來港學童人數持續增加，學校為更有效地協助該批新移民學童盡快適應本地學習生活，故特別舉辦一些講座、工作坊、英文班和戶外參觀活動，讓他們參與；另亦透過與聖匠堂社區中心合作，為所有新移民學生提供一個具針對性的新來港學生支援服務計劃匠義龍城，在不同時段進行一連串活動。

7.3.3 為使一些有特殊學習需要的學生能融入學校生活，本年度教育局特別撥出款項，讓學校可按個別學生的不同學習需要，為他們提供適切的校本支援服務。其中包括個案跟進，訂立個別學習計劃；增聘教學助理，協助他們改善學習能力及好讓他能學習適當的社交技巧，與人相處。本年度舉辦了「沖咖啡技能培訓」，成效理想。

7.3.4 本校也特別舉辦「彩虹教室」，照顧中一及中二級學習動機較弱的同學，課程以紀律訓練、歷奇探究和活動學習為主，經過不同社服單位協助，本計劃亦順利完成，參加的學生對學校歸屬感有明顯的增加，行為方面也略有進步。

7.3.5 為使學生建立良好的校風，我們將訓輔合一，由學生事務組統籌其成。在校長領導下，由兩位訓育主任協同其他組員和班主任與科任老師等，實行以全校參與去建立良好班風和校風。在此訓輔導架構下，我們加設一位男、一位女訓導員和一位女輔導員，另在各級設一位級訓輔教師協助各班主任處理恆常性的秩序管理工作。經過多年的努力，全校學生考勤由 2010/11 年度的 90.3% 提升至 2015/16 年度的 94.6%。嚴重違規次數也逐年減少。

7.3.6 另一方面，我們堅持不會輕易放棄任何一位同學，基於本校學生的家庭支援普遍較弱，故我們繼續在初中推行「良師啟導計劃」，對所有學生作出額外的關顧與心理輔導支援。由於良師啟導的概念，主要是來自輔導理論中的「信任」、「真摯關懷」和「同理心」，因此我們要為全校的初中學生配對一位負責啟導的老師，以全年的不同時間安排雙方接觸的機會，形式可包括全組或小組輔導，甚或個別約見的方式處理；見面時，可選擇用正規課堂或閒餘甚或午膳、放學後的時間進行。由於人數眾多，平均每位老師大約需輔導約 6-10 位同學。

7.3.7 本年度學校運用了九個策略去加強學生的品德教育。在「建立校本班主任課程」方面，本年度已為各級班主任課訂立合適的課程目標，並製作班主任課程教材冊，並配合周年計劃將「加強有禮文化」加入相關教材，各級班主任於年終檢討均表示教材合適及有助推行品德教育。此外，本校亦透過領袖生、早會、集會推動有禮文化，也設立學生品德獎勵計劃，以強化學生有禮的表現。本校更藉著值日生、班制課室清潔獎勵計劃培養學生的公德心，也為各級學生提供每年最少一次的社會服務活動，以教育他們回饋社會的責任。

7.3.8 基於本校學生大多來自基層家庭，培養學生的自信及領袖能力尤為重要，中四級也繼續舉辦由利希慎基金會贊助的中四級領袖訓練計劃，當中包括 8 日 7 夜的外展訓練課程及 AYP 考章計劃，加強他們面對逆境的能力及自我肯定。

7.3.9 在校內，本校為各級學生制訂了不同的生涯規劃活動。今年學校外購青少年生涯發展及研究專業協會提供的種子教師計劃，為教師提供生涯教育培訓外，也為學生提供個別的专业輔導及家長講座。此外學校參加香港女青年會「FLY 得高! 生涯規劃共創成長路」，為中二提供抗逆能力培育。同時，也參與香港聖公會福利協會職志輔導服務為學生進行需要評鑑、職場走訪。也為高中學生提供由青少年服務處舉辦的模擬放榜及由聖匠堂社區服務中心安排的成功在夢小組及面試技巧工作坊。學校也為學生提供了特色課程，發掘在正規課程以外有能力有潛質的學生。今學年，繼續在中三級課程加入時

裝及造型設計、演藝事業及戶外活動等學習元素。學校亦鼓勵學生報讀應用學習課程，為學生開拓更多的選擇及出路。在校外，學校積極鼓勵學生參加專業資格考試，並提供支援，包括：國家級普通話水平測試、二級山藝訓練證書、獨木舟初級及中級銀章課程、拯溺銅章及拯溺救生章訓練、急救証書、外展 18 日經典訓練課程等。在升學方面，除本地大專院校外，學校也積極推動學生到台灣及國內升學，今屆畢業生已有多名學生獲台灣及國內大學取錄。

7.4 學習表現與成果

7.4.1 就學生參加公開考試的準備方面，本校除恆常的中五、中六級補課外，也在每周增加重點英語訓練及暑期的英語會話課程，務使學生能在應試方面有更佳的準備。在參加公開考試方面，2016 年度參與香港中學文憑考試的中六同學，成績達 2 級或以上佔 62.2%，仍有進步的空間。

7.4.2 學校十分著重學與教過程，今年在初中繼續為成績稍遜的學生安排統一測驗重測，全校的讀書文化不斷提升。本年度參加校際比賽初中學生佔 38.0%，高中佔 28.1%。學校為提昇學生整體學習能力，先由建立學習信心和增強同學們的學習興趣入手。過去幾年，學校以「栽培敬業樂群生命」為口號，實際上是由強化課外活動和重訂學習目標及擴闊學生參與學習機會作為起步點。

7.4.3 要讓學生全面成長，特別是在正規課程以外，聖匠中學是希望透過各類型的課外活動，也包括義工服務，提供空間與機會讓同學們發揮潛能。例如今年參加社會服務的初中學生佔 12.7%，而高中佔 64.3%。另外，本校學生參加九龍城及油尖旺區福利辦事處舉辦的義工服務計劃，人數達 57 人獲優異狀 19 人。

8. 學生表現

以下是本校學生在公開考試、校外比賽及有關獎項的成績概覽：

8.1 香港中學文憑考試成績

| | 2014 | 2015 | 2016 |
|------------------------|-------|-------|-------|
| 取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率 | 5.3% | 4.4% | 7.4% |
| 取得5科(包中,英)達2級或以上的學生百分率 | 19.3% | 17.6% | 25.9% |
| 取得5科達2級或以上的學生百分率 | 29.8% | 29.4% | 40.7% |

8.2 校外表現及獎項

| 活動名稱 | 學生名單 | 獎項/名次 |
|---|-----------------------|--------|
| 學術項目 | | |
| 「My STYLE」Fashion and Hair Show (VTC主辦) | 5A 鄒佳輝、5A 黃兆銘、5B 李孟帥 | 創意設計亞軍 |
| | 5A 伍愛儀、5A 許妙珊、5A 余素瑩 | 最佳工藝獎 |
| 國家語委普通話培訓測試中心舉辦-國家級普通話水平測試 | 5C 黃惠瑩 | 二級甲等 |
| | 4C 王欣瑜、桂楚欣、5C 符一鳴、黃惠琳 | 二級乙等 |
| | 4B 王雅璐、5C 黃家敏、陳冰融 | 三級甲等 |
| 香港聖公會福利協會「第三齡人士教育發展命名比賽」 | 4C 黎泳欣 | 優異獎 |
| 香港中華文化促進中心主辦的中國中學生作文大賽(香港賽區) | 2A 黃美恆 | 初中組優異獎 |

| 活動名稱 | 學生名單 | 獎項/名次 |
|-------------|--|-------|
| 第67屆香港校際朗誦節 | 中學一年級女子組詩詞獨誦－粵語 1C 孔綺彤、1C 王寶欣 中學一、二年級男子組詩詞獨誦－普通話 1C 吳兆基 中學一、二年級女子組詩詞獨誦－普通話 2A 呂玲玲、2C 朱婉宁 中學一、二年級女子組散文獨誦－普通話 2C 傅百莉 中學一、二年級男子組散文獨誦－普通話 2C 余玖江 中學三、四年級女子組詩詞獨誦－普通話 4A 王毛萍 中學三、四年級女子組散文獨誦－普通話 4C 林佩珊、4C 崔雨婷、4C 何曼虹、 4C 冼麗明 中學五、六年級女子組散文獨誦－普通話 6C 普雪冰 中學五、六年級女子組詩詞獨誦－粵語 5C 黃嘉敏 | 優良獎狀 |
| | 中學一、二年級女子組詩詞獨誦－普通話 2B 陳玉娥 中學三年級女子組散文獨誦－粵語 3A 陳嘉淇 中學五、六年級女子組詩詞獨誦－粵語 5C 鄭樂怡 | 良好獎狀 |
| | Secondary 1 - Solo Verse Speaking Non-Open Girls 1C Hong Yee Tung Secondary 2 - Solo Verse Speaking Non-Open Girls 2B Anjelrina Secondary 2 - Solo Verse Speaking Non-Open Boys 2C YU Jiu Jiang, Secondary 3 - Solo Verse Speaking Non-Open Girls 3A Chan Ka Ki, 3A Chu Ping Yi, 3A Feng Ying Qi, 3A Lin Cui Shan, 3A Lo Ling Ling, 3C Chen Pei Yu, 3C Ip Tsz Ching Noel, 3C Kwok Mung Mung Secondary 3 - Solo Verse Speaking Non-Open Boys 3A Ku Chi Man, 3A Pan Zheng Yuan, Secondary 4 - Solo Verse Speaking Non-Open Girls 4A Ng Sze Lam, 4A Wang Mao Ping, 4C Pak Kit Yu, 4C Ho Man Hung, 4C Xue Qiwen, Secondary 5 - Solo Verse Speaking Non-Open Girls 5A Javria, 5C Fu Yat Ming, 5C Huang Jiamin, 5C Wong Wai Lam, 5C Wong Wai Ying | Merit |

| 活動名稱 | 學生名單 | 獎項/名次 |
|------------------------------------|---|--|
| | Secondary 1 - Solo Verse Speaking Non-Open Girls 1C Wong Po Yan Secondary 3 - Solo Verse Speaking Non-Open Boys 3B Pan Lizong Secondary 3 - Solo Verse Speaking Non-Open Girls 3C Li Su Tung Secondary 4 - Solo Verse Speaking Non-Open Boys 4B CHAN Wing Ho Secondary 4 - Solo Verse Speaking Non-Open Girls 4B Wong Nga Lo, 4C Fu Nim Ching Secondary 5 - Solo Verse Speaking Non-Open Girls 5C Shum Ka Wing | Proficiency |
| | 體育項目 | |
| 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2015/16 | 6A 雷韶植 | 屈臣氏集團香港學生運動員獎 |
| 香港學體育聯會學界游泳比賽 | 2B 莫梓鑫 | 200 米四式冠軍 100 米自由式冠軍 |
| 三圈夏令營及全國車輛模型錦標賽 | 6C 陳鈞銘、3A 李鎮盛、喻程東、3B 劉金勝 3C 黃銳聰、葉芷菁、成梓豪、2A 陳柏成 | 團體冠軍 |
| 由香港遙控模型車教室主辦的「2015 遙控新一代挑戰賽」 | 3A 古智文 3B 劉金勝 2A 陳柏成 3A 喻程東 | 初級 C 組季軍 初級 A 組季軍 初級 B 組冠軍 初級 B 組殿軍 |
| 2016 學界遙控模型車賽 | 3C 黃銳聰 3C 葉芷菁 3A 古智文 3A 喻程東 | 初 B 組 冠軍 高 B 組 冠軍 初 B 組 殿軍 初 B 組 亞軍 |
| 由仁濟醫院主辦的第六屆仁濟慈善遙控模型車格蘭披治大賽 (學界邀請賽) | 6C 陳鈞銘 3B 劉金勝 2A 陳柏成 3A 喻程東 | King of Kings 殿軍及 1/10 Touring Car A-Main 季軍 1/10 Touring Car B-Main 冠軍 1/10 Touring Car D-Main 冠軍 亞軍 |
| 香港遙控模型車新星賽 | 3C 葉芷菁 | 季軍 |
| 2016 遙控模型車深港青少年交流賽 | 6C 陳鈞銘 3B 劉金勝 | 冠軍 季軍 |
| 穗港澳青少年科技體育模型(海陸空)邀請賽 | 6C 陳鈞銘 3C 葉芷菁 2B 龔宇軒 | 越野車賽團隊賽冠軍 |

| 活動名稱 | 學生名單 | 獎項/名次 |
|--------------------------------|--|-----------------|
| 遙控模型車精英挑戰賽 | 5B 謝冠強 5B 陳東升 | 季軍 亞軍 |
| 青年獎勵計劃 | 50 人 1 人 | 銅章 金章 |
| 一級攀岩證書及一級運動攀登證書 | 18 名中三學生 | 一級攀岩證書及一級運動攀登證書 |
| 二級山藝訓練課程證書(中國香港攀山及攀登總會) | 60 名中四級學生 | 二級山藝訓練課程證書 |
| 拯溺泳池銅章訓練(香港拯溺總會) | 2 名學生 | 拯溺銅章 |
| 泳池救生章訓練(香港拯溺總會) | 6 名學生 | 救生章 |
| 急救證書訓練班 | 20 名學生 | 聖約翰急救證書 |
| 外展 18 日經典訓練課程 | 10 名學生 | 證書 |
| 獨木舟初級證書課程(香港獨木舟總會) | 7 名學生 | 獨木舟三星證書 |
| 獨木舟中級銀章證書課程(香港獨木舟總會) | 5 名學生 | 獨木舟中級銀章 |
| 龍翔官立中學 友校 4x50 米游泳接力賽(男子組) | 2B 莫梓鑫、5A 張珀軒、 6A 梁建寧、6C 陳鈞銘 | 季軍 |
| 聖本德中學 友校 4x100 米田徑接力賽(男子組) | 6A 吳育財、6B 黃潔 5A 蘇坤林、5C 司徒智勇 | 殿軍 |
| 中華基督教會公理高中書院友校 4X100 米接力賽(男子組) | 6A 吳育財、6B 黃潔 5A 蘇坤林、5C 司徒智勇 | 亞軍 |
| 藝術項目 | | |
| 校際戲劇節比賽 | 聖匠劇社榮獲： 1. 傑出劇本獎 2. 傑出演員獎(S5C 張靜儀) 3. 傑出合作獎 4. 傑出整體演出獎 | |
| 香港藝術發展局第八屆校園藝術大使證書及獎學金 | 5C 張靜儀及 S5C 馮凱琪 | 校園藝術大使證書及獎學金 |

| 活動名稱 | 學生名單 | 獎項/名次 |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| 英國皇家音樂學院 鋼琴2級 | 4C 安暉暄、4C 余雅琪 | 良好證書 |
| 英國皇家音樂學院 鋼琴3級 | 5C 黃惠琳、4C 安暉暄、4C 余雅琪 | 合格證書 |
| 英國皇家音樂學院 5級樂理 | 5C 黃惠琳 | 合格證書 |
| 上海音樂學院二胡 2級 | 3C 葉芷菁 | 合格證書 |
| 社會教育項目 | | |
| 愛心ACTION義工運動 2015 | 4C 崔雨婷、4C 王欣瑜、5C 黃惠瑩 6A 雷韶植、6A 黎麗君、6C 陳鈞銘 6C 葉健浩、6C 朱佩欣 | 銅獎 |
| 九龍城及油尖旺區 義工服務計劃 2015 | 57 位學生獲獎 | 服務嘉優異狀 |
| 獎學金及其他獎項 | | |
| 2015 黃廷方獎學金 | 4A 李潔余 | |
| 杜葉錫恩教育基金主 辦的「2015 全港青少 年進步獎」計劃 | 5C 馮凱琪 | 「最佳青少年進步獎 2015」 |
| 行樂社舉辦的全港初 中學生獎勵計劃 2016 | 3A 馮英琪 3A 林翠珊 3A 楊凱莉 | 行樂超卓獎學金 行樂卓越獎學金 行樂優異獎學金 |
| 政賢力量主辦的 「卓越學生領袖選 舉」 | 6C 普冰鈴 | 獲得卓越學員獎 |
| 羅氏慈善基金高中應 用學習獎學金 | 6C 劉宛滢 | |
| 香港順德聯誼總會主 辦的「明日之星 - 上 游獎學金」2016 | 5C 黃家敏 5C 趙嘉豪 5C 夏敏怡 | |
| 青苗學界進步獎 | 2B 韓達光、2C 陳琳、3C 郭夢夢、 3B 林翠霞、3C 成梓豪、4C 桂楚欣、 4B 陳美婧、4A 郭可欣、5A 李毅鋒、 5B 謝冠強、5C 張靜儀、6A 梁建寧、 6B 梁棟城、6C 劉遠麗。 | |
| 尤德爵士紀念基金獎 學金 | 6A 雷韶植 | |
| 九龍城區校長聯絡委 員會傑出學生優異獎 | 5C 黃家敏 | |
| 聖匠堂獎學金 | 6C 朱佩欣 | |

| 活動名稱 | 學生名單 | 獎項/名次 |
|--------------|--|-------|
| 葉西山法政牧師紀念獎學金 | 麥苗鵬(1C)、梅達斌(2A)、古智文(3A)、馮英琪(3A)、蕭潤康(3B)、林翠霞(3B)、甘世烽(5B)、司徒智勇(5C)、馮凱琪(5C)、張靜儀(5C)、黃惠瑩(5C)、雷韶桓(6A)、朱佩欣(6C) | |
| 躍進獎學金 | 符虹微 (1A)、林玉茵 (1B)、吳兆基 (1C) 陳柏成 (2A)、龔宇軒 (2B)、蕭潤銘 (2C) 唐禎 (3A)、陳彥伊 (3B)、韓添疇 (3C) 蔣美雪 (4A)、黃文靜 (4B)、何鉞武 (4C) 伍愛儀 (5A)、張偉杰 (5B)、羅夢瑤 (5C) 施浩賢 (6A)、陳家慧 (6B)、陳鈞銘(6C) | |
| 鄒秉恩校長獎學金 | 劉秀珊 (4C)、林佩珊 (4C)、麻玉祥(4C)、張靜儀 (5C)、鄒佳輝(5A)、黃思憲 (6B) | |
| 聖公會聖匠中學獎學金 | 6A 葉曉亭、6C 朱佩欣、6C 李江南 | |

9. 財務報告

| 聖公會聖匠中學 | | | |
|---------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| 2015/16學年財務報告 | | | |
| | | 收入(\$) | 支出(\$) |
| 承上結餘 | | | |
| | 政府資助 | 3,641,251.72 | |
| | 學校津貼 | 1,792,880.34 | |
| 合計 | | 5,434,132.06 | |
| I | 政府資助 | | |
| | 擴大的營辦開支整筆津貼 | | |
| A. | 基線指標 | 1,753,529.94 | 2,230,320.16 |
| | 小結: | 1,753,529.94 | 2,230,320.16 |
| B. | 為特定學校而設的津貼 | | |
| 1 | 行政津貼 | 2,731,218.00 | 2,090,438.36 |
| 2 | 消減噪音津貼 | 274,162.00 | 274,162.00 |
| 3 | 資訊科技綜合津貼 | 435,202.00 | 467,115.30 |
| 4 | 學校發展津貼 | 447,431.00 | 449,364.45 |
| 5 | 新來港學童校本支援計劃 | 138,339.00 | 283,073.00 |
| | 小結: | 4,026,352.00 | 3,564,153.11 |
| | 其他收入 | 25,719.22 | |
| | 政府資助盈餘 | 11,127.89 | |
| II | 學校津貼 | | |
| 1 | 堂費 | 55,490.00 | - |
| 2 | 捐款 | 107,000.00 | - |
| 3 | 雜項 | 42,212.30 | 112,785.00 |
| | | 204,702.30 | 112,785.00 |
| | 具特定用途的收費 (包括空調電費) | 104,501.00 | 113,025.00 |
| | 其他 | 65,905.00 | 43,805.80 |
| | 學校津貼盈餘 | 105,492.50 | |
| | 學校年度終結總盈餘 | | |
| | 政府資助 | 3,652,379.61 | |
| | 學校津貼 | 1,898,372.84 | |
| 合計 | | 5,550,752.45 | |
| | 不納入擴大的營辦開支整筆津貼 | | |
| 1 | 校本課後學習及支援計劃 | 123,000.00 | 122,215.00 |
| 2 | 中學學習支援津貼 | 294,866.00 | 307,770.28 |
| 3 | 高中課程支援津貼 | 487,404.00 | 611,457.00 |
| 4 | 小數位教師職位現金津貼 | 276,055.00 | 226,800.00 |
| 5 | 德育及國民教育科支援津貼 | - | 259,385.50 |
| 6 | 生涯規劃津貼 | 541,560.00 | 455,843.86 |
| 7 | 多元學習津貼 (其他課程) | 42,000.00 | 34,000.00 |
| | 合計: | 1,764,885.00 | 2,017,471.64 |

10. 學校未來發展計劃的關注事項

10.1 總結今年的經驗，感謝天父的祝福，學校三個關注事項均是向前、正面、和持續進步的，而學生的品學也不斷提升。在此感謝辦學團體、校董會、各友好的社服團體、慈善團體、獎學金贊助人、家長、校友等支持。也感謝前線教職員的付出。盼本校在上帝的看顧及大家的見證下，能繼續提升教與學的效能，培養學生有良好的品德，使他們在畢業後有更多元的出路！

10.2 2016/2017 年度周年校務計劃的關注事項

1. 持續優化教與學，營造理想的學習環境
2. 推動生涯規劃，建立正向價值觀
3. 優化學校專業領導

期望學生成績及學校的領導均持續進步，學生及早確立自己的生涯規劃，本著正確的價值觀愉快及自信的成長，他日找到合適自己的出路回饋社會和榮神益人。

完