

投訴



短短這兩年，家長與學生的地位不斷提升。首先是直昇機父母升任為怪獸家長，再被擢升為虎爸虎媽，學生的地位，由被稱為高分低能一族轉化為港孩。這種身份地位的提升不需要講求排資論輩，祇要有能者便居之。

所謂有其父，必有其子。說到底，父母的身教及與子女的溝通是非常重要的。以上漫畫旨在帶出溝通的重要。為人父母的要明白子女在學業以外，亦需要騰出時間做自己喜歡的事情。有父母更把全副心機給予子女；可知道這也會成為子女的壓力，讓他們整理出一套與父母總是有代溝的理由。

在此，道出一條假設性問題，讓大家思考一下：一天晚上，當你與女兒一起坐在沙發觀看電視時，女兒不小心把手中的可樂倒翻而弄污了新購買的布沙發，你即時的反應會是怎樣？把她罵個不停？怪她不夠小心？

類似的事情確實發生過，主角是一位媽媽、舅舅、一子及一女。媽媽因有事要辦而委託舅舅帶子女外出郊遊一天。媽媽把子女送到舅舅的私家車座駕旁，子女馬上跳進車內並把手中的可樂倒翻而弄污車內的地氈，媽媽見狀馬上大喝：「為什麼你們總是這樣的不小心！」誰不知舅舅此時竟從他們手中取過可樂，並把罐內剩餘的可樂繼續倒向地氈，那對子女及其媽媽均看得目瞪口呆。這時舅舅不慌不忙的說道：「我此舉其實是想告訴你們，重點不在於地氈，因為它祇是死物，最重要的是我們，及我們怎樣處理已發生的問題。」

其實投稿祇希望分享一下自己的感受，以往的我也會痛罵女兒把地氈弄污，現在反而會先了解情況，並再加以安慰。我亦正不斷學習與女兒共同成長，並珍惜與她一起成長的過程，我深信這將會是我倆日後珍貴的回憶。

2C 周沛樂家長



天下父母心

點點心聲，女兒，妳知道……2011/12/06



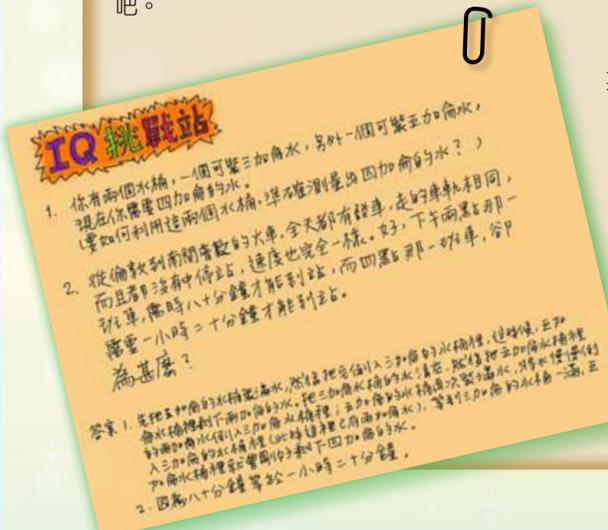
參與家教會執行委員五年之經歷與心態

時間過得真快，轉眼已完成五屆家教會執行委員的職責，同時，我也很開心再被選為2011-2012年度委員。這是我最後一屆的任期了，小女為首屆新高中的學生，快將畢業了。

在這五年担任委員期間，首年我是較偏向因私心而參選的。因為一方面擔心女兒由小學升中的適應，另一方面是對首屆三三四學制的憂慮。在當時，當局推出的文憑試尚未獲其他國家的確認，教學團體及學者尚在探索中，因而我希望藉參與家教會的工作，從而得到更多資訊以助小女升學。

當初對我而言，家教會只是制度下的產物，我的一些教師朋友，在談話中也稱之為「增添麻煩會」。但參與聖母玫瑰書院家教會半年後，我的感覺已完全不一樣。我首次參加新生家長聚會時，已經發覺有很多舊家長熱心響應，參與委員及義工行列。翌年，在小女的學科校本評核中，我又有機會與評核員面談，他也讚賞我們，真是家校同心為學生哩！

隨後這幾年，我參與不少推動家校溝通的活動，累積了一些經驗，希望在最後一屆中，能對家教會有所貢獻。另一方面，我對學校、校長及老師有了更多的接觸及了解後，知道學校對培育學生成長，無論在品德及學業等都不遺餘力。老師對能力稍遜的同學，都會盡力探究原因而提出改善的建議；對於達標的學生，則會再向前推進，不希望她們原地踏步。女兒常談到老師們不時提及自己的家庭瑣事，又經常在課堂上表露出喜悅的情緒，這令我感覺到，校長並非採用嚴厲的方法去推動學校的教學團隊吧。



女兒在這六年學校生涯中，在學業上雖不算精英一族，但亦非等閒之輩；藉着參與共創成長路及女童軍等活動，改變了她本來文靜內向的性格，提升膽量，接受挑戰。身為母親的我，也參與學校女童軍義工，以回報學校；同時我也會不時向朋友表揚及推介本校。希望各位在學女兒的家長們，可以騰出少許寶貴時間，參與家教會和學校義工的工作，與聖母玫瑰書院一起，為我們的下一代共創將來。

康樂及教育：黃劉潔雲
6D 黃頌文家長



聖母玫瑰書院

家長教師會通訊 2011-2012年度



<http://www.olr.edu.hk>

第一期 2012年1月

家長教師會週年大會

時間飛逝，轉瞬間新學年又來臨了，亦是我們新一屆家長教師會執行委員會成立的日子。昔日一班熱心為學校出一分力的義工家長，多張熟悉的面孔，都積極參與本年度家長教師會執委會，成為這個大家庭的一員，實在令人欣喜。首先，我希望藉此機會，多謝各前執行委員會會員及老師代表，在過去的日子，無私奉獻，撥出寶貴的時間，出席每次的例會，提供各方面的意見讓我們作參考，並且花心思為每一項活動作出適當的安排。

這個學年，很榮幸得到一眾執行委員的繼續擁戴，再次當選成為本年度家教會主席。我懷著既興奮，又忐忑的心情，迎接新一年的挑戰。我定必竭盡所能，繼續帶領這個團隊，為學校各方面的事務出一分力，為各家長與校方建立良好的溝通橋樑。此外，希望各位家長能夠鼎力支持家教會所協辦的各項活動。

最後，祝各位家長身體健康，生活愉快！



(2010-2011)

職位	姓名
主席	黃葉潔清
副主席	區胡淑芬
司庫	余蕭瑞珊
文書	周呂詠怡
編輯	馬陳惠好
康樂及教育	黃劉潔雲
康樂及教育	馬程雪貞
聯絡	徐黃潤蘭
聯絡	黃裕良
總務	賴成麗珠
職位	老師姓名
副主席	賴應彪
司庫	許艷芬
文書	林敏儀
編輯	胡欣玲
康樂及教育	吳子銘
聯絡及總務	吳愛娣



收入項目	款項 (\$)
上年度結餘	\$ 42,660.65
會費	\$ 84,420.00
愛心教育基金	\$ 15,062.10
利息	\$ 9.15
活動收入	\$ 1,300.00
政府撥款	\$ 14,224.00
家長捐獻 (贊助樂隊購買器材)	\$ 4,300.00
暑期班	\$ 123,600.00
合計	\$ 285,575.90

支出	項目	款項 (\$)
愛心教育基金資助學生活動及其他費用		\$ 5,230.00
贊助學校各項活動 (茶點)		\$ 9,994.90
講座及講員費		\$ 3,284.80
文儀及康樂用品		\$ 1,438.00
印刷家教會通訊		\$ 8,624.00
電話費		\$ 1,653.00
資助各科活動撥款		\$ 32,400.00
義工嘉許禮活動費		\$ 150.00
贊助學校活動		\$ 280.00
禮物		\$ 2,867.10
補習班餘款捐獻愛心教育基		\$ 900.00
深水埗家長教師聯會周年會費		\$ 200.00
家長教師會獎學金		\$ 12,500.00
暑期班導師費		\$ 122,700.00
資助學校樂隊購買音響器材		\$ 13,426.00
合計		\$ 215,647.80
本年度結餘		\$ 69,928.10



家長性教育學習日



家教會聖誕聯歡



一年之計在於「始」

聖母玫瑰院家長教師會
2010 - 2011 全年活動



2010-2011 工作目標：

- 加強家長與學校之溝通
- 協助學校推動「自學、多問，溫故知新；自律、內省，正心修身。」的主題

會員人數：

家長：938人 教師：58人

教育活動

- 週年大會講座：「心靈教育」(李宛儀副校長及朱嘉慧老師)
- 家長講座：「怎樣理解時下青少年的行為及嗜好」(李倩婷姑娘)；
- 家長講座：「親子溝通之道」(施永青先生)
- 暑期全方位學習班

康樂活動

- 聖誕聯歡會
- 家長分享晚會

通訊、聯絡及宣傳

- 於中一迎新日向家長介紹本會及分享協助子女適應中一生活心得
- 出版家長教師會通訊(十二月及七月共兩期)
- 維持家長教師會網頁
- 致電家長參加本會活動
- 成立本校 Facebook 家長羣組

資助

社會科、通識科、綜合人民科、心理學科活動	家長教師會獎學金
英文科、英語角、宗教科、美術科、旅遊科活動	圖書館每月班際比賽
歷史科、物理科活動	輔導組中一大姐姐活動
跨科英語活動	畢業禮茶點
流行樂隊添置擴音器	中一迎新日資料製作及茶點
學生獎勵計劃班際積分比賽及金獎得主書券	中三選科講座茶點
中、英文及社會科學生投稿到報刊獎勵	中五家長講座茶點

協辦及參與學校活動

- 尊師活動：家長大合唱、製作禮物獻給老師、填寫尊師心意咭
- 參加四十週年校慶活動：接受訪問、參加聚餐等
- 派隊參加陸運會接力、參加畢業禮
- 協助中學生活體驗日

服務

- 每日開放家教會辦公室，借出文娛康樂用品，維持小食部及中一課室秩序
- 校服捐贈服務
- 售賣學校冷衫
- 宣傳、協助及參與外間團體所舉辦之家校合作活動
- 為愛心教育基金籌款及監察其運作
- 負責畢業禮茶點
- 協助監考
- 協助廚餘計劃
- 售賣生果以推動健康飲食習慣

討論及分享

- 檢討午餐供應問題及選擇新飯盒供應商
- 家長意見調查
- 學校每年主題



歡樂 溫馨 玫瑰園

— 乙班 廖子盈

十二月三日是我校的「入學資訊日」，我是中一級的班長，所以吃過午飯後，就要趕回學校當值。

當天是星期六，我從火炭乘火車到九龍塘，再走路回校，需時起碼四十五分鐘。我起初覺得自己是被迫回校的，但最後我卻不想離開呢！

回到學校，看見女童軍在校門的長廊站崗，看起來很精神。回到課室，只見我的兩位同學在整理課室。那時候家長和想入讀我校的學妹還在禮堂裏聽講座，我和同學便傾談一會兒要跟家長分享什麼？我們都十分緊張。

家長們開始參觀課室了！我們起初也有點被動，不敢請家長進來我們的課室，但有一位風紀姐姐跟我們說要主動與人分享，我才產生動力去跟家長介紹學校和與他們談天。

家長們所問的問題我都盡量回答，也會分享自己的個人經驗。更深刻的是我的一位小學師妹也來到了，我們談了很久，我向她講解了很多有關我校的資料。希望她能入讀我校吧！

活動完結後，我和同學就一起離開。還記得在我旁邊的同學和我突然異口同聲地說：「很好玩呀！」說了這句話後，我笑了。

原來把自己的經驗跟大家分享是多麼開心的一件事，希望下次年度的「入學資訊日」裏，我有機會再與你們分享。



2011-2012 入學資訊日



40週年聚餐