



循道衛理聯合教會
李惠利中學
校務報告
(2005-2006)

李惠利中學

本校是由循道衛理聯合教會主辦的一所政府津貼全日制男女文法中學，創辦於一九七七年九月。

辦學宗旨

學校遵循循道衛理聯合教會的辦學信念，以基督教信仰栽培青少年，致力培育他們在學術、品德、體魄、靈性等各方面有良好的成長。為此本校盡力建設一個健康及開心的校園，並輔以資訊科技的軟硬件，使學生能夠在愉快的環境中一起成長，在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展，成為明辨是非和富責任感的公民。

信念

「敬畏耶和華是知識的開端，認識至聖者便是聰明。」(箴言九：10)，「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言廿二：6)，因此本校樂意承擔教育的責任。

我們相信：

每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」(路加福音二：52)

生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」(約翰福音十：10)

教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

遠象

我們期望

我們的學校：

1. 是學習信、望、愛，實踐基督精神的地方。
2. 是一個愉快、積極、進取、充滿創意的學習環境。
3. 是一個學生、老師、家長彼此尊重，互相建立，不斷學習的群體。

我們的學生：

1. 在聖經基礎上，認識基督教信仰，積極面對人生，過豐盛的生活。
2. 在德、智、體、群、美、靈六育上，有均衡的發展。
3. 接納自我，建立自信，尊重他人，承擔責任。
4. 能夠獨立思考，發揮個人潛能，熱切尋求真理，具備自我反省及改進的能力。
5. 愛護家庭和學校，關心社區與環境，認識並適應世界的變遷，對社會及國家作出積極貢獻。

我們的老師：

1. 認識基督教信仰，在教育工作上，與上帝同工。
2. 認同並積極實踐我們的教育理念，以身作則，樹立良好榜樣，並以愛心服務，幫助學生建立整全的人格。
3. 持守教育專業精神，以學生為本，並在專業上終生學習，不斷成長，發揚師道。
4. 建立團隊精神，在愉快的工作氣氛下，彼此鼓勵，共同實現學校的教育目標。

我們的校長：

1. 與校監、校董、教職員共同建立基督教教育的抱負，在校內創建不斷學習的文化，實踐本會的辦學宗旨。
2. 培養學校文化，調適課程以切合學生的能力和性向，讓他們各展所長，決不放棄任何一個學生。
3. 與教職員以生命影響生命，共同發展輔導服務，籌辦不同性質的活動，幫助學生在身心和社交方面有均衡的發展。
4. 有效地運用不同策略及技巧，評估學生的學習進度，並利用資料和數據以改善教學。
5. 重視終身學習，使學校成為一個不斷學習的組織；不但提高自己的領導質素，更盡力協助老師提高專業意識，幫助學生發展內在潛能，成為神人共賞的生命。

我們的家長：

1. 重視家庭教育，為子女提供健康及愉快的成長環境。
2. 認識基督教教育特質，認同我們的教育理念，共同肩負培育子女成長的責任。
3. 與我們充分溝通，相互信任，關心並支持學校的教育工作。
4. 認識基督教信仰，與子女一起在愛中相處相待，體驗豐盛生命。

我們的校監：

1. 懷著高瞻遠矚的教育理想，致力發揚基督教教育使命，實踐本會的辦學宗旨。
2. 樂意承擔領導學校的責任，付出精神和時間，帶領校董會同心合力履行職責。

3. 熟悉教育條例，了解校董會的運作，監督學校的辦學方針及運作，確保學校運作機制完善，以達致優質學校教育的理想。
4. 負責督導校長的工作，關懷、鼓勵和支援校長及教職員，以建立全人關懷及追求卓越的文化，實踐整全教育的使命。

我們的校董：

1. 具備基督教教育的抱負，本著我們的辦學宗旨，領導學校具體實現本會的教育理念。
2. 積極參與學校的活動，關心學校的校務，與校長及老師建立良好的關係，一同為學生在德、智、體、群、美、靈各方面的進步而努力。
3. 積極參與制訂以校本為基礎的教育目標，並每年進行評估及檢討，確立學校長遠發展的方向及計劃。
4. 貢獻及發揮個人所長及恩賜，為學校提供意見和指導。
注意個人的操守，接受學校管理方面的培訓，不斷檢討及更新自己對基督教教育理念及學校管理的認識。

實踐

我們致力於

1. 培養學生建立正確人生觀，能獨立思考，明辨是非，知行合一。
2. 強化學生對事物的分析及判斷能力，培養學生有效運用語文，擅於表達自己及與人溝通，樂於尋求知識，在生活與工作上不斷進取，為終生學習奠下良好基礎。
3. 培養學生建立強壯的體魄、成熟的心智、健康的情緒和整全的人格，迎接人生的挑戰。
4. 培養學生與人和諧相處及與團隊合作的態度和能力，同時愛護家庭和學校，關心社會和國家，兼備公民參與的意識和能力。
5. 培養學生具欣賞和創造的能力，致力追求人生的美善。
6. 培養學生基督化人生價值觀，委身及實踐信仰，創建豐盛人生。

校訓：各盡所長

學校資料(所有評量指標及圖表見附件)

1. 師資及非教學人員

全校老師連校長共 62 人，計有博士 1 人、碩士 12 人、學士 44 人、文憑 5 人，97%老師已接受師訓。具十年以上教學年資者達 44 人。

非教學人員包括書記、教學助理、高中課程統籌助理、IT 種

子、IT 統籌技術員、校工及實驗室技術員合共有 27 人。全校教職員共計 89 人。

2. 班級編制及人數統計

全校共二十七班，由中一至中七，班級結構為 5-5-5-4-4-2-2，學生分佈如下。

班 級		F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	F.7	合 共
班 數		5	5	5	4	4	2	2	27
人 數 (31/7/2006)	男	136	135	101	101	87	28	26	614
	女	73	63	97	58	73	31	33	428
		209	198	198	159	160	59	59	1042

3. 學校設施

本校位於新界葵涌葵盛葵葉街二至四號，校園面積達六千多平方公尺，分為新翼及舊翼兩座建築物。本校現有課室二十六間、特別室十一間、電腦室兩間、視聽教學室一間、多媒體學習室一間及學生活動室一間。此外尚有禮堂、圖書館、花園、小食部、球場及大小雨天球場各一個。此外，本校已全面安裝空調設備，使學生能夠在一個舒適的環境中學習。本校圖書館藏書十分豐富，中英文書籍合共有一萬四千多冊，雜誌期刊亦達三十餘種。本校同時為教師們設立了教師休息室、教師文儀室、會客室及多用途室等。

4. 課程結構

中一至中三級開設科目

中國語文	中國歷史	普通話	設計與科技	物理
英國語文	歷史	家政	體育	化學
數學	地理	音樂	視覺藝術	生物
綜合科學	經公	電腦	綜合人文	

中四至中五各級開設科目

	文科甲班	文科乙班	商科	理科
核心必修科	中國語文、英國語文、數學、宗教/倫理、體育			

必修科	經濟、中史、	經濟、地理	經濟、會計、 商業	化學、物理、 附加數學
選修科	地理 中國文學			生物、電腦
	中史、體育、歷史、家政、美術、電腦			

中六至中七級開設科目

	文商科	理科	
		生物組	數學組
核心必修科	中國語文及文化、英國語文、體育		
必修科	---	生物	純粹數學
選修科	歷史或數學與統計	物理(高級程度或高級補充程度)	
	中國歷史或企業概 論	化學或應用數學	
	中國文學或經濟	---	
	地理或會計學原理	---	

- a. 為增加學生選科彈性，中學會考班同學已放寬選科限制，本年度升中四學生有 **22** 項選科組合，另增加家政科作為選修科已兩年，希望可以發展學生的潛能，同學對烹飪部份興趣較高，惟在學習及注專力上仍有不足之處，需要改善。
- b. 因應學校發展需要，故今年由中一開始會將中史、西史、地理及經公科整合轉成綜合人文科及生命教育科，另增加一節電腦科，中二亦增加一節電腦科。
- I. 以綜合人文科而言，上學期考試內容的程度較淺，而學生的表現尚算理想。由於考試的形式以理解、分析和應用為主，鼓勵同學重視創意思維，不著重強記內容，一般學生如能上課專心，便可應付大部分問題。在資料分析等題目上，大部分學生都願意嘗試作答，但不少學生的學習能力及語文表達能力均較弱，加上學生的理解力和分析力不足，資料分析題(如剪報題)表現較差，有關情況有待改善。整體表現仍算滿意。
- II. 以生命教育科而言，課堂紀律的好壞，與學生的成績表現關係直接。學生成績表上列出學生的本科成績，成績以等級表示；評估的準則是學生在生命教育科課節、成長新動力核心課程、

「體檢教育」的參與及表現、文字功課.....等等。結果是所有學生都被評級為合格。另表現優異的學生被選拔為「輔導組青少年服務隊」隊員，接受訓練，服務學校，發揮潛能。

III. 以電腦科而言，課程目的主要在提高學生應用電腦的技巧及興趣。雖加了一節，惟教學時間仍感緊迫及不足，難以持續地灌輸系統性的學習資料。課程多採單元性，一節一題目，在教學形成困難，加上學生欠主動學習動機與能力，成績只能達合格而已，超標(即 A 級)者不足一成。

5. 課外活動

為使學生能夠投入校園生活，本校鼓勵同學積極參與課外活動，培養同學的多元化興趣、責任感及合作精神。

本校設有不同類型的學會與活動小組二十多個，分為服務、學術、宗教、體育、興趣五大類。除此之外，為加深學生對社會及社區的認識，本校曾舉辦不同活動，鼓勵學生積極參與服務社會及社區。為了增廣學生的見聞及擴闊課外知識，老師更會定期帶領學生參觀不同類型的展覽、博物館、院校和機構。

本校開設的學會和活動小組如下：

服務性	學術性	宗教性	體育性	興趣性
社會服務團	中文學會	學生基督徒團契 基督女少年軍	游泳組	戲劇學會
公益少年團	英文學會		籃球組	美術學會
少年警訊	數學學會		羽毛球組	家政學會
男童軍	科學學會		乒乓球組	經公興趣小
	中史學會		手球組	環保組
	歷史學會		排球組	歌詠團
	經濟學會		足球組	古箏組
	普通話學會		保齡球組	棋藝及紙版
	天文地理學會		越野長跑組	舞蹈組
	設計與工藝學會		田徑組	收藏組
				校園電視台

為加強對學生的培訓，學校利用本身資源及“創造教師空間”撥款津貼聘請專業教練與導師開設不同類型的訓練班，以發

展學生的不同潛能。已開設的訓練班包括乒乓球班、手球班、籃球班、古箏班、保齡球班及舞蹈班等。

範疇 1:管理與組織

i 校董會組合

- a. 本校於 2000 年推行校本管理政策，校董會成員包括有教牧人員、教育界、法律界、社工界、商界等的專才，校董會內亦分設不同小組監察及支援學校的工作。
- b. 學校分設不同小組處理學校事務，並會定期進行檢討，推動校務工作。
- c. 為增加校政民主化及透明度，本學年校董會已設立兩名教師代表及一名家長代表，學校並定期邀請家長代表到校與校方討論改善校政事宜。
- d. 為配合學校發展，學校已成立校友會，現有會員約 20-30 人，校董會會於下學年加入校友校董，故本年度已邀請校友會代表列席校董會，以便了解學校的近況及校董會的運作。

ii 教職員對學校領導的觀感

校長已於 2 月份透過問卷調查教師對學校的意見。整體而言，教師對學校的領導(校長，副校長及中層管理人員)的得分均較上一年度有所增加，顯示本年度的領導工作在進步中。

iii 教師專業發展

- a. 本年度教師專業發展組由三位老師增加至四位，當中由副校長(學務)任召集人，目的是加強新老師對學校的認識及加強對學校的歸屬感。全年有 3 次教師研討日及兩次教師 IT 研討日。
- b. 本年度教師透過教統局進修的課程有增加趨勢，特別在參與新高中的課程安排上，學校已收集教師進修新高中課程的時間表，以便安排新高中的課程安排，另教統局亦為教師進修新高中課程提供代課資源，方便學校工作。學校亦聘請了高中統籌助理協助安排新高中工作事宜；另校董會校長評核小組每年亦會審閱校長工作。
- c. 為善用資源，本年度已調撥 2000 元給教師作專業發展用途，另一方面，因應教統局對新高中課程的撥款（每年有 440,000，連續撥款 4 年），故若有需要，如培訓活動與新高

- 中課程有關，則可利用以上撥款進行，增加活動的彈性。
- d. 鼓勵同事參與培訓，同時亦邀請接受資助同事分享課程內容或在研討會學習的內容，讓其他教師有學習機會。
 - e. 本校現有五位普通話老師已達標，故學校在下學年應有足夠教師可教授本科。另一方面，英文科教師在基準試的進展已按既定計劃進行。(備註：2006-07 學年仍有一位常額老師未達標，經與教統局聯絡後，獲批延長達標期限一年。)
 - f. 本年度已有教師完成修讀輔導學碩士課程，另有數位教師正在進修高等學位，當中以教育碩士為主，另亦有進修輔導學碩士課程，現時，亦有不少老師計劃在來年進修高等學位及有關教育的課程。

iv 教師資歷

- a. 本學年只有 2 位教師仍未成為註冊教師(即現仍為准用教師)。當中有 1 位教師於本年度已完成進修教育文憑。
- b. 本校 2 位教學助理已具大專程度，為增加人力資源，所有教學助理皆已註冊成為准用教師，方便協助教學工作。

v. 學校在學生學習及支援方面的支出

- a. 在創造老師空間(CEG)的撥款中，已預算撥款各九萬一千元用在學生學科學習及課外活動上，作為聘請導師費用。
- b. 教學助理及部份教師亦會安排在課後為學生進行拔尖補底工作，一方面能提供教學質素保證，另一方面亦可減少學生支出。
- c. 本年度透過增聘課後導師進行拔尖補底課程，特別是數學科，開班的數目不少，而學生反應不錯。
- d. 為使中一學生盡快適應中學生活，學校會在暑期提供廉價中英數暑期班及免費中一學校適應課程，以便學生能盡快適應中學生活，同學反應積極，下學年會續辦，並且因為得到總議會的資助，有關活動的費用可盡量減低。
- e. 學校鼓勵學生參與課外多元化課程，並從全方位學習基金撥出相當款項資助經濟有困難或生活有需要的學生參與有關活動。
- f. 為使同學能以較低費用參加各項學習活動，學校會按情況給予活動津貼，鼓勵同學參加。
- g. 為提高學生學習氣氛，學校會繼續撥款美化校園及製造學習環境，例如設在各層走廊的標語及精句，整理課室壁佈，讓學生在不知不覺間吸收更多正面訊息。
- h. 為培養學生閱讀習慣，學校已成立閱讀小組以推行有關工

作，推行以來，學生反應(如借書數量)比預期中理想。

- i. 學校仍會繼續爭取額外資源：
 - I. 獲食物部贊助學校活動經費，本學年為港幣 5,000 元。
 - II. 獲總議會撥款港幣 6,000 元作學生團契用，撥款港幣 9,000 元作學校活動用，撥款港幣 5,000 元作家長教育活動，撥款港幣 1,000 元獎勵原校升讀中六學生。
 - III. 獲陳靜儀基金專款撥款港幣 14,250 元進行”成長輔助訓練”，由郭副校長統籌。
 - IV. 獲家教會撥款贊助港幣 8,000 元給學校添置圖書及書櫃。
 - V. 學校正以”中國文化面面觀”為專題分別向優質教育基金及公民教育委員會申請撥款資助。
- j. 本年度編排教學助理任教低年級同學 10 課節，以方便達致老師們專科專教，安排及提供空間進行小班教學。
- k. 因應教統局為減輕教師工作壓力，故在 CEG 額外連續三年撥款至約 100 萬，學校已與教師商議，將款項依次序投放在教與學，訓輔導工作，課外活動統籌及校務處工作上，有關撥款安排詳情見學校網頁。
- l. 教統局將向中文中學發放 6 年，每年 50 萬元的撥款，資助學校改善學生英文水平。學校已在跟進有關申請事宜。
- m. 教統局將會撥款港幣 7,500 萬供全港學校申請，為生活困難的學生提供資助，協助學生參與活動，學校現正在統籌整理中。
- n. 為優化教學及協助學科發展，學校已撥款港幣 15,000 元參與中文大學優化教育計劃，協助數學科及新設立的中一綜合人文科發展。
- o. 獲校董會撥款港幣 5 萬元，本年度已完成校園電視台的初步硬件配置供學生學習媒體拍攝及剪輯工作。

Vi 人事安排

- b. 教統局提出資助中學教師提早退休計劃，教師們已商議及訂立校本準則以方便教師申請，校董會人事委員會已作出跟進。
- c. 為應付教改、新高中課程等的要求及讓教師能專注所長，故會對學校工作架構再進行規劃。
- d. 因應教統局 CEG 撥款增加及提供給中文中學改善英語水平的撥款增加，學校將會增聘人手，具體細節在商議中。

vii. 財政安排

未經核數師審核，截至 31/8/2006，整體支出約為全年學校獲政府資助撥款；在一般營運賬中，全年收入共 4,579,182.66 元，現支出為 4556,480.88 元，在特別範疇中，全年收入共 1,132,614 元，現支出為 536,072.1 元，全年盈餘為 596,541.9 元，經調整後盈餘為 649,795.79 元。

範疇 2：學與教

i. 教師，學生對學與教的意見

- a. 教師認為需加強教與學，提升學生的學習動機。
- b. 校長本年度已透過不同渠道讓學生明白學校對學生的要求，包括印製學校通訊及電郵等不同方法，與無心向學的同學傾談訂立目標。
- c. 精英班對學習抱積極態度，較主動學習，但其他級別，特別是輔導班學生則缺乏學習動機。另比較各級同學的表現，發現有每下愈況的情況出現，這與收生情況相配合。今年獲派本校的學生程度更是歷年最弱，學校今年已加強輔導班的學習及課後補底計劃，特別是數學及英文科的開班數目不少，展望來年，學校仍需投放更多資源以改善教與學。
- d. 學校在 1 月已使用教統局制訂的標準問卷進行周年調查，以進行校本自評工作。
- e. 本學年在中一新增設了綜合人文科，生命教育科及在中一及中二的電腦科加增一節。學生在有關科目的表現滿意，詳見各科組的中期報告。在往後時間，需總結經驗，整理有關教材，讓更多教師知道這些科目的內容及要求，教師們為新科目投入的時間及付出是值得欣賞的。

ii. 資訊科技教學

- a. 本校資訊教學設備完善，設有兩個電腦室、多媒體學習室、視聽教學室、設置百多台電腦及備有多種電腦教學軟件，各課室亦加設電腦及陸續安裝液晶體投影機而全校亦已鋪設光纖網絡、安裝寬頻上網，讓學生可探索網上資訊世界，獲得更廣博的知識領域。至於師資方面，所有教師均已完成基礎資訊科技訓練，大部份老師更具中級資訊科技程度。另學校參加了「數碼橋」計劃，為有需要同學提供手提電腦，方便學習。此外，今學年亦不斷建構各科的「學習資源庫」，尤以地理、宗教、化學等甚具規模，地理及宗教科也有不少課堂使用 IT 教學及使用網上學習，教師的筆記、學習資料

可在本校網頁 (lwl.school.net.hk) 內尋找、閱讀及下載。
計劃推行後，學生學習興趣日漸提高。

- b. 為加強學生自學能力，及善用 IT 教學，故學校亦有採用網上功課系統，讓學生在網上接收功課練習，部份老師亦要求學生進行網上交收功課及進行網上評估工作呢！為發展更有效學習平台，下年度學校會轉用 **e-class** 系統。
- c. 為加強學生資訊科技能力，學校在下學年於中一及中二加多一節電腦科。

iii. 照顧個別差異：

- a. 為提升教與學的成效，我校在初中班級設有中、英、數輔導班，而在中四、五級的英文科及數學科採取分班形式上課，老師更能照顧學生的差異程度，使學生學習能力有所提升。
- b. 中一至中三級設精英班培訓計劃，培養資優學生積極學習。同時，本校亦為學習有困難同學提供中、英、數輔導教學和補習班，提升他們學習興趣和能力。
- c. 學校設有試升制度及為學業上有困難的同學提供輔導教學及幫助，提升他們學業成就。
- d. 審視課程內容編排，在高中課程中盡量開設不同學科讓學生可以按自己的興趣選科，發展所長。
- e. 為照顧學生差異，學校正積極研究如何在高中推行職業導向課程。
- f. 為加強尖子培訓，學校已成立小組跟進。

iv. 跳出課室學習：

- a. 各學科會按課程需要安排學生外出參觀博物館和野外考察等活動，讓學生可以有另類學習機會。
- b. 學校參加了國際成就計劃(JA PROGRAMME)，讓學生學習如何籌備及營運一間公司，同學反應積極。

v. 外界支援優化教學計劃：

學校參加了由中文大學主辦的教學優化計劃，協助學校數學科發展及統整四科(中史、西史、經公及地理)變為一科綜合人文學科，希望可提高學生的學習興趣及提升學習成效。

vi. 專題研習

為提升學生做專題研習的水平，故學校於中四年級實行由老師帶學生小組進行專題研習，起初學生表現並不積極，但在匯報會上同學則已落力展示成果，值得一讚。

- vii. 推行專科專教，為老師創造空間：本學年試驗推行專科專教，讓老師專注教授自己的專項，如英文科老師只需教授三班英文班，不用兼教其他學科，惟計劃實行至今，仍有小部份細節需作調校。
- viii. 為提高教與學的效能，本校採用中文為主要教學語言。為提高學生英語水平，本校聘請外籍英語教師，成立「英語角」，開設「課後英語會話班」，減低英文會話堂師生比例，並透過中英文閱讀計劃、英詩朗誦及英語話劇比賽，提升學生對語文的興趣。此外，本校在初中開設普通話科，致力落實「兩文三語」政策。
- ix. 推廣中、英文科廣泛閱讀計劃，在各學科專題研習中加入閱讀課外書的元素。
- x. 今年我校得到教統局課程發展處協助下，推行了數學科課程改革計劃，提供不少有建設性的意見，在彼此共同努力下，為學生訂定目標，設計適合的課程，提供各式各樣的學習機會，使學生更有效地學習。
- xi. 我校於今年特別推出多項訓練計劃以發展學生潛能。體能訓練方面，已擴展至多個項目；手球訓練為今年發展項目，學生參與積極。此外在其它體育項目方面，除找到校友回校協助訓練外，更邀請到數位教練半義務性質提供指導及訓練。學生獲益良多。此外，學生參與校外活動亦見踴躍，獲獎無數。今年更開展與區內社區中心發展夥伴關係，借用外來的資源擴展校內活動。
- xii. 為培養學生對藝術的認識及興趣，實踐一生一藝術為美育的目標，並透過鼓勵學生多參予校外比賽及邀請多類型團體到校演出，以啟發學生對藝術的興趣，本年度本校更參加由城市大學主辦的攝錄課程，同學表現投入。

另一方面，學校提供訓練如組織多類型樂器興趣班，而學生反應積極。盼望明年能更進一步，以發展學生多方面的潛能。

xiii. 為配合學生的程度，部份學科如化學科在中三會推行校本設計的課程及資料冊，對同學的學習有一定的幫助。

xiv. 學校得外界機構贊助，推行不同形式的計劃，如農圃計劃，這些計劃都能幫助學生，提昇同學的學習興趣。

xv. 教育心理學家亦會為同學推展新的學習課題，如學習技巧班等。

xvi. 每年定期舉辦學生優異作品展，透過活動展示學生學習成果，在剛過去的綜合科學科及西史科展覽，學生表現滿意。

xvii. 學校實際上課數目

a. 本學年已定為 194 日，學校假期為 92 日，與全港學校情況分別不大。

xviii. 八個主要學習領域的課時

- a. 八個主要學習領域的教時主要是根據課程發展處的指引定出。
- b. 因應學生較少接觸英文的關係，故英文科的教時編排會比較多，初中學生會有 10 節課。比一般學校的 8 節為多。
- c. 在中一開設綜合人文學科，由四科合為一科，另由八節課轉為 6 節課，故有關課時有所減少。
- d. 因應中一及中二加設多一堂電腦堂，故有關學習領域的課時有所增加。
- e. 因應中一加設了一堂生命教育科，故有關學習領域的課時有所增加。
- f. 學校於本學年將會有首屆的家政科考生，成績尚待觀察。

xix. 聯課活動的安排

- a. 老師已開展了不少的聯課活動供學生參與。
- b. 為減輕老師的工作量，故已運用 CEG 外聘導師協助。另一方面，學校亦擴展人力資源，讓其他教師可以參與推行課外活動，今年新增了戲劇組及校園電視台。
- c. 為使課外活動安排得更加順利，學校會培訓低年級的同学接

手處理學會等工作，下年度課外活動組亦需設立計劃跟進有關安排。

- d. 為減輕小組工作壓力及整理有關課外活動的安排，故建議在新增的 CEG 撥款聘請助理協助統籌工作。

範疇 3:校風與學生支援

i. 教師，學生和家長對學校文化的觀感

對學生及家長而言，學校會在下學期會使用教統局制訂的標準問卷進行周年調查。對教師而言，他們對學校的文化一項的評分有所增加，顯示教師對學校的文化有較正面的看法。另家教會委員對學校這幾年的改革工作有正面回應及肯定。

ii. 家長對家校合作

- a. 學校在下學期會使用教統局制訂的標準問卷進行周年調查。
- b. 多年來家教會對學校的工作都非常支持，而且亦會作出協助。家教會主席本年度更成為本校校董，對了解校務及推展學校工作有幫助，但另一方面，資深委員可能會因子女畢業而需退出家教會，這可能會對家教會工作造成一定困難，尤幸現階段已吸納一些有興趣參與校務工作的家長。
- c. 為加強家校合作，本年度舉辦了家長日，家長晚會及家長聯歡晚會，按家長問卷調查資料顯示，家長對家長晚會及聯歡活動安排滿意，對出席的老師表示欣賞。
- d. 本年度已安排講座給家長講解如何處理學生上網成癮的問題，出席家長大都表示滿意，部份家長更提出寶貴改善建議，學校會作出跟進。
- e. 本年度家教會繼續於午間推行“午間加油站”，為學生提供有趣活動工作坊，參與學生一般反應積極。
- f. 有家長代表成為學校買賣活動委員會成員，協助定出學生最有利的政策，效果良好。
- g. 本學年仍會繼續透過出版學校通訊以加強家長、教師、學校之間的聯繫和溝通。

iii. 學生對學校的態度

- a. 學校已在 1 月份使用教統局提供的“情意及社交表現評估套件”了解學生對學校的態度，資料已通知各教師以便進行跟進工作。
- b. 按本學年的情況，有學生已表達出學校正在改善中，亦知道學校希望學生在成績上有一定的要求。

iv. 多元活動

- a. 訓導組本年推行多元智能訓練計劃，帶領學生到海關訓練營進行訓練、另輔導組亦參與衛生署的成長的動力等活動，讓學生知道自已的需要。學會解難的技巧，人際相處溝通的方法等，都是對學生成長有很大幫助的。
- b. 經濟科及商科共同參加了國際成就計劃，讓中六學生學習如何營運一間公司及推銷公司產品。同學反應積極。中三及中四同學則參與國際成就計劃的不同活動，亦甚有幫助。
- c. 公民教育組推展不同工作，一方面培養學生公民意識，例如藉著推行校園整潔運動提高學生保持環境清潔的意識，推行捐血日及賣旗活動，讓學生學習可以藉行動幫助他人。為吸引更多同學參與公民教育活動，公民教育組現與社工正聯絡推動一項境外遊學習(北京)，學校亦會撥款支持是項活動。
- d. 各學會於本年舉辦不同學會吸引學生參加。部份學科亦已率先展出學生的優異作品。
- e. 透過早會、週會及班主任時間推行綜合性品德教育、性教育及公民教育等活動，協助學生建立正確價值觀。為提升學習效能，學校本年度新增一節生命教育科，讓學生有系統學習生活技能及建立正確價值觀。
- f. 中一及中二級設有留校午膳制度，旨在提供學生均衡的飲食，增進師生感情，另外，亦與亞斯理社會服務處合作，讓學生午膳後留校，參加有益身心活動。

全方位學習表列如下：

類別	活動項目	靈	德	智	體	群	美
全校性活動	早會、聖誕聯歡、旅行、周會	*	*	*	*	*	
兩文三語							
英文	辯論比賽、英詩朗誦、學會活動、拔尖補底課程、中四及中六銜接課程		*	*		*	
中文	講故事比賽、聯校中文比賽、學會活動		*	*		*	
普通話	學會活動			*		*	
宗教性活動	開學崇科、聖誕節及復活節崇拜、福音周、團契、小組活動及比賽	*	*			*	*
推廣閱讀文化	閱讀課、中英文廣泛閱讀計劃、好書介紹	*	*	*	*	*	*

體育文娛活動	校際音樂節、陸運會、社際啦啦隊、班際球類比賽、葵青區及學界球類、田徑及游泳比賽				*	*	*
學生組織活動	學生會、學會、班會、興趣小組、功能小組			*	*	*	*
領袖多元訓練	學生會、領袖訓練營、領袖生、體育幹事會、多元智能訓練營	*		*	*		
綠化校園計劃	學會、園圃種植			*		*	
多元綜合訓練	學生營商體驗計劃			*		*	
專題研習	學科專題研習、中四級專題研習計劃			*		*	
社會服務	賣旗、社會服務團、服務長者及南亞裔人士	*	*		*		
考察	學科考察活動、地理學會考察、綜合人文科考察活動			*		*	
文化藝術	舞蹈培訓計劃、視藝訓練計劃(攝錄短片)、校園電視台			*		*	*

範疇 4: 學生表現

i. 學生成績表現

除精英班外，其他班別學生的表現尚有改善空間，學校已開設不同活動，希望學生掌握學習方法，以提高學習興趣。另在師生的共同努力下，在剛過去的一年，本校共有十一科在會考及高級程度會考的成績比起全港合格率高，有兩科學科（高補中史及高補電腦應用的合格率更是百分百合格）。

ii. 學生參與制服團體和社區服務團體的情況

- a. 男童軍活動開展了 3 年，為男同學提供紀律訓練，由陳彥青老師負責。
- b. 學校鼓勵學生多參與社區服務，公民教育組亦開展了一些義工訓練及推展了一些義工活動。希望學生藉著參與社區工作多了解自己及幫助他人，部份活動亦得到社區人仕認同，並給予獎勵，詳見學生表現附頁。

iii. 學生出席率

每日學生缺席人數與全港常模比較算是平穩。惟亦有部份學生無心向學，會借故或用其他方法請假。訓導組老師及班主

任已在跟進中。

iv. 學生的體格發展

- a. 體育組與課外活動組已開設不同活動提升學生的體格。
- b. 展望來年，學校會重整體育組的貯物空間，以致可以擺放更多適切的訓練體適能器材。

6. 校舍維修工程：

本年度基本上已完成校舍牆身重新鬆漆工程及更換教室門，改善學校的渠務安排。暑期期間會進行增加電力負荷工程。另全校已安裝投影機，方便教師運用資訊科技進行教學工作。

7. 本學年的周年計劃進度報告

本學年學校周年計劃目標有三：

a 改善學生學習感度

從持份者問卷顯示學生的學習態度仍有待改善。整體而言初中精英班的同學表現較為理想，其他班別比現一般，仍需改善；然而，學生的學業水平雖有不足的地方，惟在行爲表現上仍是比較滿意，會考班同學中，成績表現一向較理想的同學表現較積極，惟部份成績較弱學生在學習的積極性仍待改善，術科中同學上課的表現較為積極投入，部份班別的學生的學習態度經過一輪跟進處理後亦有一定程度上的改善。整體而言，要學生改善學習態度，師生仍需共同努力。

b. 增加對學校的歸屬感

學生對學校的歸屬感表現滿意。教師投放了不少時間與學生建立關係，透過不同活動，改善學生的學習及行爲問題，並增加他們對學校的歸屬感；然而亦有不少學生，特別成績較弱學生或行爲問題較嚴重的學生對學校的歸屬感則有待改善；一般學生都缺乏自信心，故學校需要加以提昇學生的自信心。

c. 提升學生自我價值

本年度學校已給予學生在學校活動上作多方面發展及嘗試，亦建立不少學生小團隊協助教師在科組的工作，讓學生可以有發揮的機會，對學生而言是有積極及鼓勵作用，然而，亦有部份學生對學校活動欠缺耐性及持久力，以致加重了教師的工作壓力。

總括而言，本年度藉著師生的努力，推行以來不少活動已有一定成果，但我們仍會繼續努力推動各項關注項目。未來學校需發展下一階段的三年計劃，現階段在收集教師的意見。大體上，教師希望可以在學生的學術水平上多做工夫。

8. 外評工作

- a. 學校於 10 月 26 日至 28 日及 11 月 2 日接受教統局質素保證組到校進行外評工作，期間曾接觸校董、教師、家長及學生，並到課室觀課，以了解本校在”管理與組織”、”學與教”、”校風及學生支援”及”學生表現”四大範疇的表現。整理而言，外評組認同學校在學生的關顧工作表現良好，而在學與教方面仍需多作工夫，另在管理與組織方面表現良好，惟需留意分工及監控工作的成效。
- b. 學校至今仍未收到外評報告，惟學校已將回饋會議紀錄整理，並分發給各教師及各校董，以便作出檢討；各科亦需就教與學方面提出改善的方法。

9. 本年度工作的反思

- a. 參照教師的問卷調查及所收集的意見，我們需要加強學生學習和學生閱讀習慣。
- b. 學校整體文化在改善中，下學年不少教師提出學校應加強培養正面文化作為重點發展項目，有關細節仍待跟進。
- c. 在教職員的專業發展及教職員的考職工作上仍需加強，以配合新高中學制的需要。
- d. 需加強溝通，以建立教師團隊的合作性。
- e. 在教師的工作壓力及創造空間上，需多作工夫，現已與教師商議如何使用 CEG，為教師創造空間，改善教與學的工作。

10. 社區聯繫

- a. 為擴闊學生視野及發掘學生的潛能，故學校已與外界不同機構，如亞斯理社會服務處、YMCA 葵涌體育館、大窩口社區中心、康文署等推展不同合作計劃，包括體育、興趣、技能及歷奇訓練，借用中心提供之訓練，發展學生之潛能。展望未來，我校盼能加強與社區的合作，令更多學生能獲益，以達致全人的發展。

- b. 學校積極與外界機構聯絡，爭取資源以增加設施供同學學習。例如向循道衛理聯合教會總議會轄下的不同基金、青少年事務辦事處申請資源等。
- c. 為擴闊學生的視野，學校鼓勵同學到社區參與義務活動，例如本年度組織學生義工探訪區內獨居老人、。
- d. 與葵青區家長會及區內小學合作舉辦聯合活動，介紹中學生活給區內的小六家長及學生。

11. 福音工作發展

- a. 我校的傳福音工作集中於福音週進行，當中節目包括：早會分享、午間街頭音樂會、書展、佈道會、午間崇拜及詩歌播放等。該活動決志信主的同學約有二百多人，成績尚算理想。
- b. 推行經常性活動，如祈禱會及團契等活動，出席人數尚算穩定。
- c. 參加教會聚會的人數保持穩定，部份同學參加本會青衣堂及亞斯理堂少年團契。
- d. 增加了不少校內基督徒栽培訓練工作，但初信栽培的成效仍未如理想，能夠帶組的老師並不足夠，而且因為教務工作繁重，因此需要重整工作策略。
- e. 透過領袖訓練課程已凝聚了一群低年級同學，為本年工作建立基礎。
- f. 宗教組已推行多項提高學校的宗教氣氛方面的工作，如在福音周推出的各項活動，成果備受師生讚賞。
- g. 宣教幹事的工作獲得師生的認同。
- h. 教師團契、祈禱會及聚餐會定期舉行，參加老師人數由十多人至三十多人不等，參與老師認同此類活動對他們有幫助。
- i. 本學年參與基督女少年軍人數滿意，出席率高，參與態度亦良好。

12. 學業及學業以外的成績展示

為擴闊視野，故學校鼓勵同學多參與校外比賽，一年下來，學生在不同領域，包括美術科、體育科、音樂科等都能獲得不少獎項，在此希望同學不要自滿，繼續努力。以下列出 2005-06 年度迄今在社區、校際及公開比賽活動中獲獎情況：

校際比賽成績：

(一) 校際游泳賽：男子乙組 50 米背泳亞軍：3E 吳志滔
100 米背泳季軍

(二) 八三總理中學校慶盃女子排球邀請賽：冠軍
參加學校包括：林護、善德、李兆基、八三總理

(三) 中聖書院男子 4X100 米接力邀請賽：季軍

(四) 校際手球賽：男子甲組團體第三名
男子乙組團體第五名
男子丙組團體第五名

(五) 校際羽毛球賽：女子甲組團體第七名
：女子乙組團體冠軍

(六) 校際排球賽：女子甲組團體第五名
女子乙組團體季軍
女子丙組團體第五名
男子甲組團體第五名

(七) 校際足球賽：男子甲組團體第八名
男子乙組團體第五名
男子丙組團體第七名

(八) 校際乒乓球賽：男子乙組團體第六名

(九) 校際田徑賽：男甲 4X100 米接力殿軍
女甲 4X100 米接力第八名
女乙 4X100 米接力第七名
女丙 4X100 米接力第七名
男甲 100 米欄第七名：5A 郭偉祺
男乙跳高第八名：4C 李嘉豪
女乙鉛球季軍：3D 梁明慧
女乙 200 米第八名：3D 梁明慧
男丙 100 米欄殿軍：2C 李文發

(十) 校際象棋比賽：
第十二屆葵青區中國象棋比賽團體賽季軍

香港圍棋協會：香港圍棋新秀賽：

青年甲組第四名：6B 徐健靈

青年甲組優異獎：6B 張君勝

- (十一) 戲劇組：香港學界戲劇節 傑出導演獎 王美貞老師、林雅麗老師、王元龍同
傑出男演員獎 鍾奕斌
傑出女演員獎 陳家慈
傑出整體演出獎

(十二) 第五十七屆香港學校朗誦節（中文組）參賽資料及獲獎項

姓名	班別	項目組別	獎項 / 成績
楊穎斯	3A	女子組 粵語 詩詞獨誦	80分（優良獎）
黃浚薇	3A	女子組 粵語 詩詞獨誦	81分（優良獎）
鄭嘉儀	4B	女子組 粵語 散文獨誦	81分（優良獎）
馬秋怡	4B	女子組 粵語 散文獨誦	81分（優良獎）
黃港好	4B	女子組 粵語 詩詞獨誦	80分（優良獎）
劉秋偉	4B	男子組 普通話 散文獨誦	73分
何進益	4C	粵語 雙人對誦 (中三、中四年級)	84分（優良獎）
郭健利	4C	粵語 雙人對誦 (中三、中四年級)	84分（優良獎）
陳沛皋	4C	男子組 粵語 散文獨誦	80分（優良獎）
鄧敏賢	4C	粵語 雙人對誦 (中三、中四年級)	78分（良好獎）
梁潔亭	4C	粵語 雙人對誦 (中三、中四年級)	78分（良好獎）
關清寶	4C	男子組 粵語 詩詞獨誦	78分（良好獎）
林婉琪	4D	粵語 雙人對誦 (中三、中四年級)	75分（良好獎）
譚淑言	4D	粵語 雙人對誦 (中三、中四年級)	75分（良好獎）
黃秀香	5C	女子組 普通話 散文獨誦	78分（良好獎）

(十三) 第58屆香港學校音樂節成績

姓名	內容	成績
高嘉寶 (5B)	女聲獨唱 (17歲以下)	良好
黎慧思 (5B)	女聲獨唱 (17歲以下)	良好

顏嘉恩 (2A)	女聲獨唱 (14 歲以下)	良好
羅寶琰 (3A)	女聲獨唱 (14 歲以下)	良好
黃浚薇 (3A)	女聲獨唱 (14 歲以下)	良好
楊穎斯 (3A)	女聲獨唱 (14 歲以下)	優良
文劍誠 (2A)	男聲獨唱 (13 歲以下)	良好
陳响昇 (3B)	男聲獨唱 (13 歲以下)	良好
李惠利中學歌詠團	合唱團	良好
賴敏瑜 (6A)	鋼琴 (5 級)	良好
張愷維 (3B)	鋼琴 (5 級)	良好
李美慧 (4D)	鋼琴 (6 級)	良好
譚淑言 (4D)	古箏 (中級組)	良好
鄧敏賢 (4C)	古箏 (中級組)	良好
張文詩 (4B)	古箏 (初級組)	良好

(十四) 公民教育組校外比賽成績

比賽項目	主辦機構	獎項
校際舞蹈比賽	香港學界協會及 教育統籌局	乙級獎
葵青區青少年服務計劃	葵青區青少年服務計劃 委員會	優良服務獎 簡報比賽最佳表現獎 服務計劃優異獎
「畫出燦爛彩虹」 橫額設計比賽	天恩堂	最有創意獎

2005-06 年度學校全年檢討報告：

1. 關注事項：改善學生學習態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	全年評估
a. 監察學生帶齊課本、交齊功課的情況	9/2005-6/2006	a. 學生減少欠帶課本及欠功課情況比上學年減少 10% b. 能清楚將學生欠帶課本及欠功課的同學分類 c. 跟進或轉介不同類型情況的同學給有關組別的老師處理	a. 從統計數字看出學生的表現 b. 由各小組的匯報跟進學生的情況是否有改善	兩位副校長、訓導主任、輔導主任及社工	1. 學校投放了不少資源處理學生欠交功課問題，但因涉及學生較多，故後來精簡處理，集中處理最有問題的同學，成效亦較理想。 2. 至於在早會時間收功課安排仍需討論。
b. 繼續推動專題研習計劃，提升學生自學能力及對學習的興趣	9/2005-6/2006	a. 學生提交具水平的專題習作(5份或以上) b. 學生的學習態度改善	a. 有關老師評核學生的專題習作 b. 觀察學生學習的態度	副校長及老師	1. 學生提交的專題習作水平一般，沒有太大驚喜。 2. 學生學習態度一般，並未有顯著改善。然而因應老師工作量過重關係，亦未能全程跟進及指導學生。 3. 下學年將完成三年期試驗階段，屆時將再討論如何發展。
c. 透過各科組的獎勵計劃鼓勵學生積極學習	9/2005-6/2006	a. 每項獎勵有 10 名學生達標及獲得獎項	a. 參與學生的比率 b. 學生獲獎的數目及參與項目	各項獎勵計劃負責老師	1. 各科組按各自方法獎勵同學。 2. 有些活動學生參與率亦可達標，如英文科的獎勵計劃及訓導組的服務生計劃。但亦有活動參與率未能達標。

d. 透過課程裁剪，整理適合學生程度的課程，讓學生能夠享受課堂學習	9/2005-6/2006	a. 有關班級學生學業成績比上一學年有進步 10% b. 學生在課堂有良好學習態度	a. 學生學業成績 b. 觀察學生上課表現	有關老師	1. 課程裁剪對基礎薄弱學生有幫助，中四學生成績有較大進步。 2. 學生學習態度仍待改善。
e. 推動校園閱讀文化，鼓勵學生參加閱讀獎勵計劃，享受閱讀樂趣	9/2005-6/2006	a. 平均每人每年借閱 10 本書 b. 學生借閱圖書數目	a. 觀察學生的閱讀態度及校園閱讀風氣 b. 評估學生借閱圖書數目	圖書館負責老師及各科老師	1. 從向師生得來的問卷顯示同學在早讀時間的表現仍有不足之處，部份學生對閱讀缺乏興趣。 2. 借書量有增加，但仍未做到每人皆借書達 10 本的紀錄。 3. 明年繼續推廣閱讀工作。
f. 對成績稍遜的學生，推動協作教學，讓學生能夠追上應有水平	9/2005-6/2006	a. 學生學業成績比上一學年有進步 10% b. 學生上課表現良好	a. 學生學業成績 b. 觀察學生上課表現	有關老師	1. 協作教學在部份班級成效較好，但未普遍達到 10%。 2. 部份學生由於資質所限，進步較慢。
g. 聘請兼職導師，協助學生課餘進行拔尖補底課程，讓學生能夠追上應有水平	9/2005-6/2006	a. 學生學業成績比上一學年有進步 10% b. 學生上課表現良好	a. 學生學業成績 b. 觀察學生上課表現	有關老師、 家教會負責人、 有關機構負責人	從學生口頭回應顯示有關安排對學生學習有幫助，成績亦有進步。惟未必達到每位學生皆有進步 10%。
h. 推行中一、中四及中六適應課程，讓學生建立正確學習心態，掌握時間管理及學科要求	中一及中四 7-8/2005 中六 9/2005-6/2006	a. 學生學業成績比上一學年有進步 10% b. 學生上課表現良好	a. 學生學業成績 b. 觀察學生上課表現	外聘導師及 有關科目科 主任	從師生的口頭回應顯示有關安排對學生學習有幫助。惟未必達到每位學生皆有進步 10%。有關目標亦定得較高，需作修訂。
i. 推行 IT 教學，加強學生學習興趣，強化學校內聯網有關項目內容，增強學生學習的動機	9/2005-6/2006	a. 每年更新學校內聯網網頁內容 b. 學生使用學校電腦設施的數量有所增加	a. 評估學生使用有關設備的數量 b. 觀察學生對使用 IT 教學時，在課堂的表現	副校長、資 訊科技組老 師及其他有 關老師	1. 使用 IT 教學的頻度有增加。 2. 學校科組已按時間更新網頁資料。 3. 下學年會進一步增加 IT 教學資源。

j. 開放校園，鼓勵學生留校溫習，遇有學習問題，可向老師請教	9/2005-6/2006	a. 學生學業成績比上一學年有進步 b. 學生上課表現良好 c. 利用 apaso 中測試學生對學校的歸屬感	a. 對比學生學業成績 b. 觀察學生上課表現 c. 學生在 apaso 中的成績有增加	有關老師	1. 中五丁班學生較多使用溫習室，學生成績表現亦有進步。 2. 利用問卷調查，學生對學校歸屬感一般，仍需繼續努力。
k. 中五學生可選擇退選一學科	9/2005	a. 有需要學生能按既定程序退選科目 b. 學生在其他科目的上課表現良好	a. 學生其他科目的學業成績有進步 b. 觀察學生上課表現	教務組老師	學生表示對學習有好處，下學年續行，下學年推展至中七學生可退選一科。
l. 每年舉辦學生優異作品展，鼓勵學生提交優質學生作品	7/2006	a. 經老師評審後，學生在學期終展示其優異作品	a. 老師進行評審	副校長及有關老師	已按計劃進行，學生反應不錯，然而學生作品質素則仍待改善。
m. 推行連續性評鑑，配合總結性評鑑，全面評估學生學習成效	9/2005-6/2006	a. 學生學業成績比上一學年有進步 10% b. 學生上課表現良好	a. 學生學業成績 b. 觀察學生上課表現	有關老師	學生成績及學習表現仍有待改善。

2. 關注事項：建立學生自信心及對學校的歸屬感

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	全年評估
a. 外聘專業導師，發展學生多元智能(詳細安排可見學校發展津貼文件)	9/2005-6/2006	a. 參與學生的次數與活動符合預期目標 b. 學生在體能及技巧達到原定目標 c. 學生的自信心及歸屬感增加	a. 觀察學生及導師的表現 b. 利用問卷了解學生及老師對活動的意見 c. 利用 apaso 軟件了解學生在自信心及歸屬感的情況有否改善	課外活動小組	1. 學生參與活動符合預期。 2. 學生在體能及技巧達到原定目標。 3. 學生的自信心及對學校的歸屬感一般。 4. 下學年仍會繼續推行有關活動。
b. 升中一、中四及中六學生	中一及中四:	a. 學生學業成績比上一學	a. 學生學業成績	外聘導師及	已在 1.i 作出檢討。

在暑期進行適應課程	7-8/2005 中六: 9/2005-6/2006	年有進步 10% b. 學生上課表現良好	b. 觀察學生上課表現 c. 利用 apaso 軟件了解學生在自信心及歸屬感的情況有否改善	有關科目主任	
c. 在中一及中二同學推行留校午膳計劃	9/2005-6/2006	a. 超過 90% 學生使用留校午膳	a. 審核參與學生數目 b. 利用 apaso 軟件了解學生在自信心及歸屬感的情況有否改善	郭副校長及有關班主任	1. 約 90% 學生使用留校午膳計劃。 2. 部份學生開始利用不同理由不選用午膳供應商，經了解後，學校會另選供應商。 3. 下學年仍會推行留校午膳計劃。
d. 增強聯課活動的多元化及興味化	9/2005-6/2006	a. 學生參與聯課活動的人數比上一學年多 b. 推出的聯課活動比上一學年有更多種類 c. 增加與其他機構的聯絡，更多活動可由外界機構承接	a. 學生調查問題 b. 導師及有關老師的問卷調查 c. 利用 apaso 軟件了解學生在自信心及歸屬感的情況有否改善	課外活動主任、有關老師及外聘導師	1. 基本達到成功準則。 2. 本學年加入多一些課外活動，如戲劇學會及中文學會。
e. 推行各項的獎勵計劃，讓學生訂立清晰的目標	9/2005-6/2006	a. 每項獎勵有 15 名學生獲得獎項	a. 參與學生的比率 b. 學生獲獎的數目及參與項目數目	各項獎勵計劃負責老師	已在 id 作出檢討。
f. 推行義工訓練工作	10/2005-6/2006	a. 學生參與義工訓練及出席的數目比上一學年多 10%	a. 學生參與及出席的數目 b. 學生問卷 c. 老師/導師問卷	公民教育組及有關外界機構	1. 今年參與的學生人數比往年來。 2. 參與的學生亦可以得到訓練。 3. 參與的學生可以有更多外出服務人的機會。 4. 參與的學生都表示願意參與有關活動。
g. 開放校園，鼓勵學生留校	9/2005-6/2006	a. 學生學業成績比上一學	a. 學生學業成績	有關老師	已在 1.k 討論，從略。

溫習，遇有學習問題，可向老師請教延長學校開放時間		年有進步 10% b. 學生上課表現良好 c. 利用 apaso 中測試學生對學校的歸屬感	b. 觀察學生上課表現 c. 學生在 apaso 中對學校歸屬感的成績有增加		
h. 鼓勵同學參與校外比賽，吸收經驗	9/2005-6/2006	a. 學生參與比賽的數目比上一學年增加 10% b. 學生願意參與校外比賽 10%。	a. 學生在 apaso 中對學校歸屬感的成績有增加	校長及老師	1. 學生以參與體育性活動較多。 2. 參與學生人數比上學年多。 3. 大部份學生都願意參與比賽，但不少學生比較欠自信心，需要老師多點鼓勵。
i. 利用 apaso 分析學生對學校歸屬感及自信心的情況	11/2005, 6/2006	a. 有關學生填寫 apasco 問卷調查	a. 學生在 apaso 中對學校歸屬感的成績有增加	校長、老師及書記	已在 1.n 檢討討論。
j. 於中一級推行“成長新動力”，協助學生更加認識自己及加強自控能力	10/2005-6/2006	a. 學生出席活動的比率 b. 學生上課前後的表現	a. 學生的出席率 b. 學生上課的表現 c. 學生在 apaso 中對學校歸屬感的成績有增加	副校長、輔導主任及有關老師	1. 學生出席率滿意。 2. 學生上課表現未有明顯改變，但學生表達課程對他們成長有幫助。 3. 因應課程對學生成長有幫助，故仍會繼續推行。
k. 協助推動學生會的工作，讓學生多參與學校事務，增加學生對學校的歸屬感	9/2005-6/2006	a. 學生積極參與學生會的活動達到 20%或以上 b. 學生填寫 apaso 問卷調查，其歸屬感指數比上學年增加	a. 學生在學生會的表现 b. 學生在 apaso 中對學校歸屬感的成績有增加	課外活動主任及公民教育主任	1. 學生會舉辦了不少活動，但學生的投入感仍嫌不足。 2. 學生參與率滿意。

3. 關注事項：教師專業培訓

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	全年評估
a. 推行校本教師專業培訓	9/2005-6/2006	a. 超過一半老師認為研討會適切他們的需要	a. 教師問卷調查 b. 觀察在培訓活動中老	校長及教師培訓組	1. 老師樂意參與研討會。 2. 選題亦適合老師需要。

	師的表現						
b. 落實推行教師考績制度	<p>a. 推行考績制度，收回被評者的自評及他評資料</p> <p>b. 被評者及評核者定出改善教學有關的方案</p> <p>c. 比對被評者過去一年的考績表現，被評者上一學年的表現有進步</p>	<p>a. 透過對被評者在觀課、習作批改及相關的學校工作表現作爲參考</p> <p>b. 比對被評者在過去兩年的工作表現</p> <p>c. 參考老師的自評及評核者的評核文件</p>	校長及各部門負責老師	<p>1. 老師已按考績制度遞交文件。</p> <p>2. 少部份老師對評核工作表達仍有不足的地方，未能真正反映真實情況，仍需跟進。</p> <p>3. 留意推行職員的考績制度安排。</p>			
c. 推動科組訂立仔細的教學重點及學習成效指標，提升教學質素	a. 完成各科組訂立的科/組本計劃	a. 老師調查 b. 學生在學科的表現	校長及各部門的負責老師	各科組已完成訂立科組具體計劃			
d. 校長接受專業培訓	完成教統局對校長培訓的要求	a. 審閱新校長專業發展書 b. 校長需遞交文件證明已完成有關專業訓練課程	校長	<p>1. 已完成教統局對課程的要求。</p> <p>2. 藉培訓活動已建立一定的網絡，方便日後工作。</p>			
e. 推動教師參與教統局或專業機構提供的專業培訓	<p>a. 參加研討會的老師在人次及時間上都比上學年爲多</p> <p>b. 大部份老師都認爲研討會能夠幫助老師的教學或學校工作上的安排</p>	a. 教師意見調查	校長及教師培訓組	<p>1. 參與人數及時數有增加。</p> <p>2. 教師大部份認爲有關課程對教學有幫助。</p>			
f. 購買有關教師專業發展書籍	a. 參考書及提供的資料能切合老師的需要	a. 教師意見調查	校長及教師培訓組	已購置工具書，但需留意推廣工作。			

「層級效應」體現於各科組對學校重點發展工作上的配合。