

循道衛理聯合教會李惠利中學
2009-10
周年報告

本校是由循道衛理聯合教會主辦的一所政府津貼全日制男女文法中學，創辦於一九七七年九月。

本校的校訓是「各盡所長」，學校遵循循道衛理聯合教會的辦學信念，以基督教信仰栽培青少年，致力培育他們在學術、品德、體魄、靈性等各方面有良好的成長。為此，本校盡力建設一個健康及開心的校園，並輔以資訊科技的軟硬件，使學生能夠在愉快的環境中一起成長，在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展，成為明辨是非和富責任感的公民。

學校基本資料

1. 師資及非教學人員

全校老師連校長共 64 人，計有博士 1 人、碩士 18 人、具學位 43 人、具學位兼有教育文憑 59 人，具教育文憑 3 人、97%老師已接受師訓。具十年以上教學年資者達 50 人。

非教學人員包括書記(8)、教學助理(2)、高中課程統籌助理(2)、英文科課程統籌(1)、IT 種子(2)、資訊科技統籌技術員(1)、課外活動統籌助理(1)、訓輔導統籌助理(1)、校工(12)、實驗室技術員(2)及學生輔導助理(1)，合共有 33 人。全校教職員共計 97 人。

2. 班級編制及人數統計

全校共二十七班，由中一至中七，班級結構為 4-5-5-5-4-2-2，學生分佈如下。

班 級		F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	F.7	合共
班 數		4	5	5	5	4	2	2	27
人 數 (30/6/2010)	男	96	132	103	98	101	20	20	570
	女	53	57	93	101	64	34	38	440
		149	189	196	199	165	54	58	1010

3. 學校設施

本校位於新界葵涌葵盛葵葉街二至四號，校園面積達六千多平方公尺，分為新翼及舊翼兩座建築物。本校現有課室二十八間、特別室十一間、電腦室兩間、視聽教學室一間、多媒體學習室一間及學生活動室一間。此外尚有禮堂、圖書館、花園、小食部、球場及大小雨天球場各一個。此外，本校已全面安裝空調設備，使學生能夠在一個舒適的環境中學習。

本校圖書館藏書十分豐富，中英文書籍合共有一萬四千多冊，雜誌期刊亦達三十餘種。本校同時為教師們設立了教師活動室、教師文儀室、會客室及為學生而設的學生會室，另外也設有家長資源室。

4. 課程結構

中一至中三級開設科目

中國語文	普通話	物理	設計與科技
英國語文	家政	化學	生活教育科
數學	音樂	生物	初中通識科
綜合科學	電腦認知	體育	視覺藝術科

中四至中五各級開設科目

核心必修科	中國語文、英國語文、數學、通識、宗教倫理、體育
選修科	中史、體育、視藝、資訊科技、經濟、地理 生物、物理、化學、組合科學、商業及會計

中六至中七級開設科目

	文商科	理科	
		生物組	數學組
核心必修科	中國語文及文化、英國語文、體育		
必修科	---	生物	純粹數學

選修科	數學及統計	物理(高級程度) / 數學及統計
	中國歷史或企業概論	化學或應用數學
	經濟	---
	地理或會計學原理	---

5. 課外活動

為使學生能夠投入校園生活，本校鼓勵同學積極參與課外活動，培養同學的多元化興趣、責任感及合作精神。

本校設有不同類型的學會與活動小組三十多個，分為服務、學術、宗教、體育、興趣五大類。除此之外，為加深學生對社會及社區的認識，本校曾舉辦不同活動，鼓勵學生積極參與服務社會及社區。為了增廣學生的見聞及擴闊課外知識，老師更會定期帶領學生參觀不同類型的展覽、博物館、院校和機構。

本校開設的學會和活動小組如下：

服務性	學術性	宗教性	體育性	興趣性
社會服務團	中文學會	學生基督徒團契	游泳組	戲劇學會
公益少年團	英文學會	基督女少年軍	籃球組	視藝學會
少年警訊	數學學會		羽毛球組	家政學會
男童軍	科學學會		乒乓球組	環保組
	中史學會		手球組	歌詠團
	歷史學會		排球組	古箏組
	經濟學會		足球組	棋藝及紙版遊戲組
	普通話學會		保齡球組	舞蹈組
	地理學會		越野長跑組	音樂學會
	設計與工藝學會		田徑組	校園電視台
	通識學會			電影學會
	電腦學會			攝影學會

各範疇表現

(一) 管理與組織

- a. 本校於 2000 年推行校本管理政策，校董會成員包括有教牧人員、教育界、法律界、社工界、商界等的專才，校董會內亦分設不同小組監察及支援學校的工作。
- b. 為增加校政民主化及透明度，本校已加入不同持分者，校董會設立兩名教師代表、壹名家長代表、壹名校友代表及三位獨立人士。學校並定期邀請家長代表到校與校方討論改善校政事宜。本學年學校舉行多項招標工作包括學生午膳、為有特殊學習需要學生提供服務、校服，教科書供應商等項目，家長校董都積極提供意見，協助學校選出最好的服務供應商。
- c. 學校分設不同科組委員會統籌校內大小事務，教師大都經驗豐富，對學校軟硬體設施及發展提供具建設性意見。
- d. 學校每年透過周年問卷調查，與學生對談，校董教師諮議會等活動，掌握師生的看法，讓學校管理工作更加暢順。
- e. 今年在中一至中四實行雙班主任制，為同學提供更適切的照顧，效果良好，明年將會推展至中五級。

(二) 教師專業發展

- a. 本年度教師專業發展組由三位老師組成，全年進行四次教師研討日，主要集中在融合教育、課堂經營方面。
- b. 本年度教師透過教統局進修的課程有持續增加的趨勢，特別在參與新高中的課程安排上，學校已整理教師進修的紀錄，另教統局亦為教師進修新高中課程提供代課資源，方便學校工作。有關校長全年進修的詳細資料將會紀錄在校長專業進修紀錄冊，再經校董會校長評核小組審閱。另外，亦有不少教師開始進修為有特殊教育需要學生的課程，完成高級學位課程的教師人數不斷上升。
- c. 為善用資源，本年度已透過教師專業發展專款及及新高中課程的撥款舉行教師培訓計劃。同時，學校亦已使用代課教師津貼，增加科組資源及教具。
- d. 鼓勵教職員參與培訓，同時亦邀請接受資助教職員分享課程或在研討會學習的內容，讓其他教師有學習機會。
- e. 本校所有普通話及英文科教師已達語文基準要求。

(三) 學與教

新高中課程安排

- a. 本年是新高中學制推行的第一年，過往多年，學校已為新高中學制的課程作出討論，確認新高中課程為 4+2x 模式，即四個主修科：中、英、數及通識，另從 12 個選修科中選擇 2 個選修科目，做到文中有理，理中有文的目標。
- b. 新高中的學生學習概覽(學生成長歷程)和其他學習經歷方面，學校已準備就緒，目前，學生已利用學校電腦系統紀錄他們的資料。
- c. 因應輔導班及高中通識科分班討論的需要，學校已於本年加建了兩間課室，方便學生學習。

各科課程及活動

- a. 推動學術發展，提高教與學水平，提升各科增值指標及學業水平，派發各科增值指標資料，各科需分析本科成績，在本科科務會議中討論如何提升學科成績表現，學科表現理想的科目，則請科主任分享成功之經驗，若不理想則分析成因及商討積極方法，以提升學生學業水平。
- b. 推動輔導教學，本校今年度繼續投放大量資源於小班教學上，使中英數的輔導班全面推展至中一至中五級，從而使師生比例能提升，改善師生關係，照顧學生個別差異，提升學習成效。
- c. 加強監察工作
 - I. 審查學生作業，科主任與各科員討論作業情況及給予建議。
 - II. 課後延習班，為使高年級同學能在寧靜而適合的環境下應付公開考試，本校課室特開放至晚上七時三十分，並由教學助理從旁解答學生疑問，從而提升學術水平。
 - III. 齊做課業活動，為提升同學的學習成效，所有中一至中三級學生，本年度每天的第九節，已訂為「齊做課業堂」，讓同學一起做課業，養成良好的學習習慣。
 - IV. 課後補習小組，本年度大量開設課後學習小組，聘請大專生及本校畢業生為學生在課後、星期六或假期補習，每組約四至六人。
 - V. 拔尖補底計劃，舉辦初中課後拔尖補底班，中、英、數會考輔導班，提升學生學習興趣，改善基礎。
 - VI. 課程發展
 - i. 今年初中的綜合人文科已更名為「通識教育科」，而中四級的通識科亦已全面開展，透過探究式學習、考察、參觀及專題研習等，讓學生能主動學習，培養共通能力，期望學生能更愉快及有效地學習。
 - ii. 今年的初中生活教育科是第五年推行，引導學生接納和發揮自己、改善人際關係和溝通技巧，以及「環保惜源」，並在中三級進行「課題教學探討」，約在二零一零年五月完成。

- iii. 數學科在高中推行同儕觀課及教學分享會，提升學與教效，讓更多老師交流教學經驗。此外，為配合學生的有效學習，中一級實行課程調適，推行基礎及非基礎課程，並且於考試及測驗實施分卷，以配合學生需要。數學科每循環週安排一節 TSA 培訓堂，加強初中訓練，並於測驗考試加入相關試題，以評估學生的學習情況。數學科於下學期會在中四級自行推行課研。
 - iv. 中五級亦繼續推出 7 科在同一時間上課，讓學生能有更多的選擇，修讀自己喜歡的科目，從而提升學生學習興趣。
 - v. 英文增潤計劃 - 由政府撥款約 250 萬資助本校推行校本英文增潤計劃，提升學生英文能力。英文科安排外籍英語教師在上、下學期為中三上口語課，教導學生 TSA 口語考試所需技巧。英文科於下學期在中三進行課堂分享。
 - vi. 為應付新高中課程的教學，中文科重新編配人手，為必修及選修單元的教學、評估方式等分工籌劃，以期達到更佳的教學效果。中文科於上、下學期為中三全級同學開辦課後補習班，培訓內容為 TSA 說話能力評估的重點及技巧。
- d. 制定語文政策，訂定各科語文政策，推動母語教學。
- e. 閱讀
- I. 推行早讀計劃，逢星期二及四，每天早上由班主任帶領學生在課室進行二十五分鐘閱讀，讓學生養成良好閱讀習慣。
 - II. 閱讀獎勵計劃，圖書館推行閱讀計劃鼓勵學生閱讀，推動閱讀風氣。
 - III. 各科的閱讀計劃
 - i) 中、英文廣泛閱讀計劃，在課室內及課堂外讓學生閱讀。
 - ii) 各科閱讀計劃
 - 各科的課程引入閱讀訓練，閱讀為功課的其中一項，提升功課質素及鼓勵學生養成閱讀習慣。
- f. 通識教育科
- 落實通識教育科中一至中四級的未來發展方向。
- g. SEN 學習關注小組，已於 2009-10 年度成立，目的是瞭解 SEN 學生的學習情況及需要，並提出相關改善建議。
- h. 資訊科技
- 各科繼續彙集有關資訊科技資源並融入到學與教的過程中，以提升學與教的成效，並為學生迎接資訊年代而作好準備。

(三). 校風與學生支援

訓導組

嚴而有愛是本組的工作原則，本學年曾推行不同計劃推展工作。

- a. 提升學生品德意識及操守觀念：帶領中三級學生參加教統局舉辦之「多元智能躍進計劃」，以提升學生之自信心及抗逆能力。另外，組織中三級參加「多元智能躍進計劃」之學生及其他各級邊緣生參加懲教署舉辦之更生先鋒計畫，參觀懲教中心，以提升及強化學生之守法精神。舉辦守時獎勵計劃，藉以獎勵及表揚守時學生，提昇學生守時觀念。舉辦班際集隊表現優異獎勵計劃，獎勵及表揚表現優異班級，藉以提升學生集隊表現。在中一級招募有潛質或活躍的學生成立訓育先鋒隊，於小息時協助老師及領袖生指導同學有秩序購買食物及保持地方清潔，藉以培養他們服務他人的美德及精神。教育及提升學生對團隊紀律及服從之意識：繼續強化氣槍射擊會活動，向有需要之學生提供紀律訓練活動。
- b. 改善學生行為操守：再教育行為有嚴重問題學生：在暑假期間，安排個別行為問題較嚴重之學生，回校接受為期三至五星期的反思管教，藉以改善行為表現。
- c. 提升訓導工作行政效率：引入 e-Discipline 系統：分三年進行，首年由訓導組將學生之獎懲、遲到、留堂出席記錄及儀容違規記錄數據輸入；第二及第三年由有需要之老師將學生獎懲數據輸入以替代學生獎懲記錄表之功能。

輔導組

- a. 為全校學生提供個案輔導。
- b. 對於有特殊需要的同學安排小組輔導服務，本校與亞斯理社會服務處合作舉行多項活動及小組訓練給有需要同學。
- c. 因應學生不同的需要，提供適切的宣傳及教育活動，如衛生署設計的德育課程「成長新動力」(基本生活技巧訓練)，對象是全體中一級學生：各參與老師亦會對各項活動作出評估，以便跟進。
另外，輔導組亦舉行了「中六級學習研討營」、「青苗英語班」、社區健康教育工作坊、寧缺勿濫工作坊、中一新生輔導日及中一級家長日、「預防藥物教育互動課程」、家長日、「避無可避工作坊」、「傳媒與性」工作坊、反吸煙互動工作坊、孫中山先生與革命先烈－昨日的成就，今天的基礎工作坊、求職面面觀工作坊、細說歧視及「一粒勾銷」工作坊。

課外活動組

- a.以班際活動為主位，目的增加同學參與，先讓學生建立班之歸屬感，重而再建立對學校之歸屬感。上半年，舉辦中五及中七級大比拼，進行班際籃、足、排球賽及陸運會男女子 4x100 米接力賽。各畢業班同學均積極參與。而本年度校長、老師亦參與師生比賽，加深彼此友誼和學生對本校歸屬感。其餘各級班際比賽亦接著進行，參與的同學頗見積極。
- b.針對本校收生情況，以群育及體育性活動為先，鼓勵初中生，每人最少參與一項課外活動。
- c.鼓勵學生參與對外活動，並整理有關過程資料，加強在本校的網頁宣傳。特別鼓勵獲獎的同學，以提高學生們心中的學校形象。學校會於早會或學校頒獎禮中，對參與校外比賽獲獎的同學加以表揚，而學校刊物亦把獲獎同學名字刊登以加強學生自信及提高學生對本校之歸屬感。此外，於陸運會獲獎同學會特別印製證書肯定其成就。校園電視台亦會多播放學生獲獎及比賽片段能配合營造表揚獲獎同學之氣氛。本年度更定期將有得獎名單放於大門口電子屏幕及本校網頁上。
- d.鼓勵學術學會活動與學科配合發展，目的在於擴闊參與學生之數目，令學生多機會接觸學術活動，此外，亦鼓勵學術學會多舉辦全校性及展覽性之活動。定期檢視學會壁報，監察活動成效。
- e.興趣性學會須提供多類型活動，以切合學生興趣上之改變，藉此增加學生參與。學會亦與外間機構合作，舉辦多類型活動，切合學生需要。
- f.加強學會職員之訓練，擴闊培育學生領袖之級別，以高年級同學帶領低年級同學，訓練領袖才能。
- g.善用本校現有之領隊老師及增聘教練及助教，擴展現有體育項目，使學生於導師指導下得到進步，確立自信。在新增之長跑運動中，並鼓勵師生參與。透過校內、外不同比賽，讓學生展示並總結其學習成果。
- h.善用社區資源，與社區中心及邀請康文署合辦各類型活，讓學生接觸不同類型活動。本校今年亦獲康文署派出教練，於田徑、乒乓球、籃球項目中，協助學校培訓學生，學生報名反應理想，積極參與訓練。本年中一至中三統一放學時間，有利活動舉行。
- i.擴展現有活動項目，加入制服團體及藝術性活如組織全年恆常樂器訓練等以加強活動項目全面性。本校上半年與外間機構合作多項美育活動，參與城大視覺創作工作坊活動。學生表現投入積極，而音樂方面，

除了歌詠團訓練外，亦舉辦多項樂器班讓學生參與，特別今年開辦管樂班配合管樂團發展。本年童軍人數漸趨隱定，並加入女成員，反應良好。

全方位學習表列如下：

類別	活動項目	靈	德	智	體	群	美
全校性活動	早會、聖誕聯歡、旅行、周會	*	*	*	*	*	
語文活動	英語辯論比賽、英詩朗誦、學會活動、拔尖補底課程、中一銜接課程		*	*		*	
宗教性活動	開學崇拜、聖誕節及復活節崇拜、福音周、團契、小組活動及比賽	*	*			*	*
推廣閱讀文化	早會閱讀課、中英文廣泛閱讀計劃、好書介紹	*	*	*	*	*	*
體育文娛活動	校際音樂節、陸運會、班際球類比賽、葵青區及學界球類、田徑及游泳比賽				*	*	*
學生組織活動	學生會、學會、班會、興趣小組、功能小組			*	*	*	*
領袖多元訓練	學生會、領袖訓練營、領袖生、體育幹事會、多元智能訓練營		*		*	*	
綠化校園計劃	學會、園圃種植			*		*	
多元綜合訓練	學生營商體驗計劃			*		*	
專題研習	學科專題研習			*		*	
社會服務	賣旗、社會服務團、長者學范		*	*		*	
考察	學科考察活動、地理學會考察、通識科考察活動			*		*	
文化藝術	舞蹈培訓計劃、視藝訓練計劃（攝錄短片）、校園電視台			*		*	*

公民教育組

- a. 建立學生對國民身份的認同：在開學禮及每月第一個早會上，播放國歌，在國慶日前夕、陸運會開幕禮及香港回歸紀念日前夕進行升旗儀式，早會分享，早讀：國情資料及舉行中國建國六十年慶祝活動及國情講座：東方巨龍的使命，另透過聯課活動(通識教育科)：認識國旗及區旗及參觀國民教育中心日營，聯課活動(音樂科)：唱國歌及聘請校外導師教授中國舞、古箏及參加表演。
- b. 使學生關心中國及香港特區事務學生參與活動：舉辦捐血活動、特區政府施政十件大事評選、舉辦「少年警訊會」活動、設立「每月中港大事回顧」新聞展板。

- c. 使學生學習及體現民主精神：舉辦班會及學生會選舉
- d. 使學生積極參與義工服務：舉辦義工訓練、推廣「義工運動」、參加公益少年團、協助循道衛理亞斯理社會服務處金旗募捐、售賣敬老護老愛心券、參與賣旗活動
- e. 使學生注意衛生及保持校園整潔：推行校園整潔運動及最整潔課室比賽，推行課室大掃除。
- f. 灌輸正確的價值觀：廉署互動劇場。
- g. 建立學生自信及訓練學生領導才能：舉辦中六學生領袖訓練營、舉辦班會幹事訓練。
- h. 增加學生環保意識：聯課環保活動及環保餐單設計。
- i. 建立學生對學校的歸屬感：聯課活動(通識教育科)及「我愛校園」標語創作比賽。

職學輔導組

- a. 協助學生訂立可行的目標，選擇適合自己的路向，增強自我了解，發展所長，中五學生營會（與拔尖組及宗教教育組合作）協助學生訂立目標、學習策略、增加學生歸屬感，並鼓勵學生要及早思索未來職業或升學路向的抉擇。
- b. 為中五全級同學舉辦模擬會考放榜，使他們經歷模擬放榜時候，體驗報讀中六或重讀中五及其他課程之過程，並即席參加申請工作面試，為未來正式放榜日做好心理準備，從而協助他們能及早策劃出路，訂立目標，努力溫習。
- c. 邀請升讀 IVE 及本校中六之學生，在中五學生營會向參加者分享預備會考課程之心得。
協助中五學生報讀全日制高級文憑、文憑及基礎文憑課程、參觀葵涌警署、中華廚藝學院、葵芳勞工處青年就業起點(Y.E.S.)及班訪：講解中六收生程序及中五畢業生出路，舉辦升學及選科講座系列，協助學生報讀全日制高級文憑課程，進行班訪：講解大學聯招(JUPAS)申請事宜、簡介填表須知與選科技巧及報名日期等。
- d. 按調查結果舉辦切合學生需要的升學就業輔導活動，進行畢業生的升學就業情況調查。

- e. 幫助學生認識預科生活及大學聯招計劃、收生準則與同學選修科目的關係，進行中六新生輔導，參觀 Career Expo2010 升學及職業博覽會
- f. 家長晚會舉辦分級講座，以協助各級家長了解子女的升學及就業出路。
- g. 向小六之學生及家長推廣本校之形象協助籌辦「升中籌謀展覽」及參加升中講座。
- h. 收集及展示升學就業資料，方便學生查閱，設立小雨操場學生資源角，並定期更新資料

宗教組

- a. 向學生傳福音，引導他們相信耶穌基督，並鼓勵參予教會生活，本學年已舉行**中一新生輔導**、**中一信仰生活營**、**團契迎新活動**、舉行福音週及佈道會，當中活動包括早會分享、師生祈禱會、攤位遊戲、午間福音電影、福音紅茶館、福音大巡遊、午間花園音樂會及佈道會等。
- b. 舉行**啓發課程**，包括兩次營會和十節課堂，旨在讓低年級同學能有系統及更全面地認識基督教信仰，從而鼓勵他們相信並接受耶穌作為個人的救主。**啓發工作人員訓練**分兩次進行，主要訓練組長及工作團隊，為緊接的啓發課程和營會作預備。
- c. **高年級福音營**，由亞斯理牧區、社會服務處和本校合辦，旨在讓中五全級同學能於畢業前能一起探討未來路向，並能再有決志信主的機會。
- d. **感恩滿葵青嘉年華**，派出十多位團契職員設計及負責攤位遊戲。加強校內學生信徒的栽培訓練。
- e. **團契領袖訓練**，於大浪西灣進行訓練，主要為訓練領袖技巧及建立團隊精神。
- f. **初信栽培**：初信栽培自福音週後舉行，以小組方式進行。
- g. **早禱會／靈修分享**，全年進行，協助學生健康成長。
- h. **教師團契及祈禱會**，舉行過兩次聚餐活動，而祈禱會則於每個月舉辦一次。
- i. **聖誕崇拜**，主要由高年級同學表演話劇，並由校監林崇智牧師分享

聖誕信息。

- j. 全年進行的宣傳活動，張貼壁報、海報及聖經金句，定期展覽及網頁展示。

校友會

- a. 參與陸運會：於學校陸運會舉行期間，邀請及接待二十多位校友到運動場支持及參與；多位校友會幹事出席陸運會之開幕典禮，主席更代表參與傳遞東亞運火炬儀式。此外，4位校友更組隊參與『家長、師生接力比賽』，於八隊參賽隊伍中勇奪冠軍。
- b. 參與音樂日：每年學校音樂日均為校友重返母校探望老師、欣賞音樂比賽的好日子，本年度也有超過三十位校友出席學校之音樂日。當日更邀請到校友李昊嘉小姐作歌唱比賽之評判及表演嘉賓。李昊嘉小姐為亞洲電視星光大道第一屆歌唱比賽第七名，現已正式簽約亞洲電視作職業歌手。
此外，校友會幹事贊助獎品於音樂日歌唱比賽獲獎之同學以作鼓勵。
- c. 發展跟進事項：更新校友會網頁、製作校友會壁報及籌備第三屆校友會幹事選舉。

家校合作

家長教師會積極參與學校各項活動，加強學校與家長間的溝通，促進彼此合作。

- a. 學校推行家長學院，舉行家長講座、甜品制作班、家長電腦班、義工服務如探訪老人院等。另舉行午間歡樂時光，在午膳時間推行活動，同時，學校亦安排了家長義工協助學校看顧學生午膳，減輕老師工作量，亦直接監察飯商的食物質素。
- b. 加強家長、教師、學校之間聯繫和溝通，促進三方面的友好關係，十月舉辦家長晚會，另在十一月家長參與本校陸運會及在一月舉行親子旅行，三月舉行親子盤菜晚宴，活動大致分為聚餐、抽獎及學生表演，當晚參與家長及同學都樂在其中。
- c. 發揮家長潛力，討論教育事宜，從資源上給予學校支持，協助校政建設，家教會委員參加飯商監察小組及食物部監察小組。主席加入校董會，出席校董會會議。
- d. 協辦學校升中巡禮，讓小學生了解本校情況。
- e. 定期將學校和家教會的訊息告知家長。透過會訊、家長信及校訊聯繫家長。
- f. 參加葵青區家教會聯會，家教會主席更獲大會頒發傑出家長獎。
- g. 已進行家長持分者問卷調查，結果發現家長的評分逐年有所增加，反映家長認同學校在家校方面的工作。

結語:

感謝神的帶領及各方友好的支持，愛護及鼓勵，使我們的學年工作能夠順利進行，並在培育青少年的工作上「各盡所長」，最後，希望同學日後仍可主動回到母校與老師閒談，藉著主耶穌基督的愛，一同在主內互相支持，開創美好的人生。

(四) 學生學業與非學業成就

葵青區校際排球賽

男乙團體 冠軍
女乙團體 第五名

葵青區校際游泳賽 (青衣游泳池)

男甲：
6B 張玉麟 50 米背泳 季軍

女丙
1A 朱紫瑩 50 米背泳 季軍

葵青區校際乒乓球賽

男甲： 團體殿軍
成員： 5A 錢家俊
5B 莊志雄 梁俊榮
3B 陳建平

葵青區校際足球賽

男甲(第一組)： 第七名
男乙團體(第一組)： 亞軍
男丙團體(第一組)： 亞軍

循道衛理盃七人足球賽

冠軍

荃灣學界群英競技迎東亞運動會五人足球賽

初級組 季軍
高級組 殿軍

葵青區校際乒乓球賽

女乙： 團體第五名

葵青區校際田徑賽

男甲團體優異獎

嶺南鍾榮光博士紀念中學友校 4x100 米接力賽

男子組 亞軍

保良局八三總理中學友校 4X100 米接力賽

男子組 季軍

成員： 5B 陳學永， 莊志雄， 吳曉揚， 吳曉威

視覺藝術科

第六屆影藝新秀金葵獎

最佳創意大獎

5D 鄧廣燊

香港教育局主辦 中學生視覺藝術創作展

媒體藝術組冠軍 5D 彭震

[美好城市 青年]紀錄片拍攝比賽

進入決賽 將前赴上海世博拍攝 7A 黃詩明 5D 鄧廣燊

舞蹈組

第 46 屆學校舞蹈節 - 乙級獎

公民教育組

葵青區義工計劃

最佳報告書獎

中華人民共和國

建國六十週年問答比賽

嘉許獎狀

- 兩位學生獲 200 小時義工證書

- 四位學生獲 150 小時義工證書。

《有心學校》

香港青年協會

第 61 屆香港學校朗誦節(中文項目)

參賽項目	獎項	獲獎同學
詩詞獨誦(粵語)中學一年級 一男子組	良好證書	1C 林廣慶
詩詞獨誦(粵語)中學一年級 一女子組	優良證書	1C 吳佩璇
詩詞獨誦(粵語)中學一年級 一女子組	優良證書	1C 黃玲瓏
詩詞獨誦(粵語)中學三年級 一女子組	優良證書	3B 蔡倩婷
詩詞獨誦(粵語)中學三年級 一女子組	良好證書	3B 李思慧
詩詞獨誦(粵語)中學四年級 一女子組	良好證書	4A 劉天媛
詩詞獨誦(粵語)中學四年級 一女子組	良好證書	4A 余敏
詩詞獨誦(粵語)中學四年級 一女子組	良好證書	4A 陳翠怡
詩詞獨誦(粵語)中學四年級 一女子組	良好證書	4A 林詩藝
詩詞獨誦(粵語)中學四年級 一女子組	良好證書	4A 梅顯欣
詩詞獨誦(粵語)中學六、七年級 一女子組	良好證書	6A 陳偉欣
詩詞獨誦(普通話)中學一、二年級 一男子組	優良證書	1B 張嘉誠
散文獨誦(粵語)中學三年級 一女子組	季軍	3A 張方元
散文獨誦(粵語)中學三年級 一女子組	優良證書	3A 陳淑雅
散文獨誦(粵語)中學三年級 一女子組	良好證書	3A 杜綺汶
散文獨誦(粵語)中學二年級 一女子組	良好證書	3A 吳釗琮
散文獨誦(普通話)中學三、四年級 一女子組	優良證書	3B 張咏儀

61st Hong Kong Schools Speech Festival

班別	Name in English	Contest	Prize	Awards
1A	Hung Chim Tung	Solo Verse Speaking	/	MERIT
1A	Nam Cheuk Ling Zuki	Solo Verse Speaking	/	PROFICIENCY
1A	Ng Wing Chi	Solo Verse Speaking	/	MERIT
1B	Ng Ka Hung	Solo Verse Speaking	/	MERIT
2A	Chan Hoi Kwan	Solo Verse Speaking	/	MERIT
2A	Kong Cheuk Yu	Solo Verse Speaking	/	MERIT
2A	Kwong Wing Kin	Solo Verse Speaking	/	MERIT
2A	Lee Choi Yin	Solo Verse Speaking	/	MERIT
2A	Yan Po Sum	Solo Verse Speaking	/	MERIT
2A	Yun Hiu Wai	Solo Verse Speaking	/	MERIT
2B	Ng Ka Ngan Cindy	Solo Verse Speaking	/	MERIT
3A	Law Ka Man	Solo Verse Speaking	/	MERIT
3A	Lo Sheung Lok	Solo Verse Speaking	3rd	MERIT
3A	Luk Wing Keung	Solo Verse Speaking	/	PROFICIENCY
3A	Wong Yuk Lun	Solo Verse Speaking	/	MERIT
6A	Kwok Hei Lam	Solo Verse Speaking	/	MERIT
6B	Cheng Wai Man	Solo Verse Speaking	/	MERIT