



循道衛理聯合教會
李惠利中學
校務報告
(2004-2005)

李惠利中學

本校是由循道衛理聯合教會主辦的一所政府津貼全日制男女文法中學，創辦於一九七七年九月。

辦學宗旨

學校遵循循道衛理聯合教會的辦學信念，以基督教信仰栽培青少年，致力培育他們在學術、品德、體魄、靈性等各方面有良好的成長。為此本校盡力建設一個健康及開心的校園，並輔以資訊科技的軟硬件，使學生能夠在愉快的環境中一起成長，在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展，成為明辨是非和富責任感的公民。

信念

「敬畏耶和華是知識的開端，認識至聖者便是聰明。」(箴言九：10)，「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言廿二：6)，因此本校樂意承擔教育的責任。

我們相信：

每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。

藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」(路加福音二：52)

生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」(約翰福音十：10)

教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

遠象

我們期望

我們的學校：

1. 是學習信、望、愛，實踐基督精神的地方。

2. 是一個愉快、積極、進取、充滿創意的學習環境。
3. 是一個學生、老師、家長彼此尊重，互相建立，不斷學習的群體。

我們的學生：

1. 在聖經基礎上，認識基督教信仰，積極面對人生，過豐盛的生活。
2. 在德、智、體、群、美、靈六育上，有均衡的發展。
3. 接納自我，建立自信，尊重他人，承擔責任。
4. 能夠獨立思考，發揮個人潛能，熱切尋求真理，具備自我反省及改進的能力。
5. 愛護家庭和學校，關心社區與環境，認識並適應世界的變遷，對社會及國家作出積極貢獻。

我們的老師：

1. 認識基督教信仰，在教育工作上，與上帝同工。
2. 認同並積極實踐我們的教育理念，以身作則，樹立良好榜樣，並以愛心服務，幫助學生建立整全的人格。
3. 持守教育專業精神，以學生為本，並在專業上終生學習，不斷成長，發揚師道。
4. 建立團隊精神，在愉快的工作氣氛下，彼此鼓勵，共同實現學校的教育目標。

我們的校長：

1. 與校監、校董、教職員共同建立基督教教育的抱負，在校內創建不斷學習的文化，實踐本會的辦學宗旨。
2. 培養學校文化，調適課程以切合學生的能力和性向，讓他們各展所長，決不放棄任何一個學生。
3. 與教職員以生命影響生命，共同發展輔導服務，籌辦不同性質的活動，幫助學生在身心和社交方面有均衡的發展。
4. 有效地運用不同策略及技巧，評估學生的學習進度，並利用資料和數據以改善教學。
5. 重視終身學習，使學校成爲一個不斷學習的組織；不但提高自己的領導質素，更盡力協助老師提高專業意識，幫助學生發展內在潛能，成爲神人共賞的生命。

我們的家長：

1. 重視家庭教育，爲子女提供健康及愉快的成長環境。
2. 認識基督教教育特質，認同我們的教育理念，共同肩負培育子女成長的責任。
3. 與我們充分溝通，相互信任，關心並支持學校的教育工作。
4. 認識基督教信仰，與子女一起在愛中相處相待，體驗豐盛生命。

我們的校監：

1. 懷著高瞻遠矚的教育理想，致力發揚基督教教育使命，實踐本會的辦學宗旨。
2. 樂意承擔領導學校的責任，付出精神和時間，帶領校董會同心合力履行職責。
3. 熟悉教育條例，了解校董會的運作，監督學校的辦學方針及運作，確保學校運作

機制完善，以達致優質學校教育的理想。

4. 負責督導校長的工作，關懷、鼓勵和支援校長及教職員，以建立全人關懷及追求卓越的機構文化，實踐整全教育的使命。

我們的校董：

1. 具備基督教教育的抱負，本著我們的辦學宗旨，領導學校具體實現本會的教育理念。
2. 積極參與學校的活動，關心學校的校務，與校長及老師建立良好的關係，一同為學生在德、智、體、群、美、靈各方面的進步而努力。
3. 積極參與制訂以校本為基礎的教育目標，並每年進行評估及檢討，確立學校長遠發展的方向及計劃。
4. 貢獻及發揮個人所長及恩賜，為學校提供意見和指導。
注意個人的操守，接受學校管理方面的培訓，不斷檢討及更新自己對基督教教育理念及學校管理的認識。

實踐

我們致力於

1. 培養學生建立正確人生觀，能獨立思考，明辨是非，知行合一。
2. 強化學生對事物的分析及判斷能力，培養學生有效運用語文，擅於表達自己及與人溝通，樂於尋求知識，在生活與工作上不斷進取，為終生學習奠下良好基礎。
3. 培養學生建立強壯的體魄、成熟的心智、健康的情緒和整全的人格，迎接人生的挑戰。
4. 培養學生與人和諧相處及與團隊合作的態度和能力，同時愛護家庭和學校，關心社會和國家，兼備公民參與的意識和能力。
5. 培養學生具欣賞和創造的能力，致力追求人生的美善。
6. 培養學生基督化人生價值觀，委身及實踐信仰，創建豐盛人生。

校訓：各盡所長

學校資料(所有評量指標及圖表見附件)

1. 師資及非教學人員

全校老師連校長共 62 人，計有博士 1 人、碩士 11 人、學士 45 人、文憑 5 人，97%老師已接受師訓。具十年以上教學年資者達 44 人。

非教學人員包括書記、教學助理、校工及實驗室技術員合共有 26 人。全校教職員共計 88 人。

2. 班級編制及人數統計

全校共二十七班，由中一至中七，班級結構為5-5-5-4-4-2-2，學生分佈如下。

班級		F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	F.7	合共
班數		5	5	5	4	4	2	2	27
人數 (29/8/2005)	男	136	139	101	103	85	30	26	622
	女	73	64	95	61	76	33	33	435
		210	204	196	164	161	63	59	1057

3. 學校設施

本校位於新界葵涌葵盛葵葉街二至四號，校園面積達六千多平方公尺，分為新翼及舊翼兩座建築物。本校現有課室二十六間、特別室十一間、電腦室兩間、視聽教學室一間、多媒體學習室一間及學生活動室一間。此外尚有禮堂、圖書館、花園、小食部、球場及大小雨天球場各一個。此外，本校已全面安裝空調設備，使學生能夠在一個舒適的環境中學習。本校圖書館藏書十分豐富，中英文書籍合共有一萬四千多冊，雜誌期刊亦達三十餘種。本校同時為教師們設立了教師休息室、教師文儀室、會客室及多用途室等。

4. 課程結構

中一至中三級開設科目

中國語文	中國歷史	普通話	設計與科技	物理
英國語文	歷史	家政	體育	化學
數學	地理	音樂	視覺藝術科	生物
綜合科學	經公	電腦		

中四至中五各級開設科目

	文科甲班	文科乙班	商科	理科
核心必修科	中國語文、英國語文、數學、宗教/倫理、體育			
必修科	經濟、中史、	經濟、地理	經濟、會計、 商業	化學、物理、 附加數學
選修科	歷史、中國文學			生物、電腦
	地理、體育、地理、家政、美術、電腦			

中六至中七級開設科目

	文商科	理科	
		生物組	數學組
核心必修科	中國語文及文化、英國語文、體育		
必修科	---	生物	純粹數學
選修科	歷史或數學與統計	物理(高級程度或高級補充程度)或電腦應用	
	中國歷史或企業概論	化學或應用數學	
	中國文學或經濟	---	
	地理或會計學原理	---	

- a. 為增加學生選科彈性，本年度中四級已放寬選科限制及增加家政科作為選修科，以發展學生的潛能。
- b. 因應學校發展需要，故明年中六及中七課程皆會取消電腦應用科。
- c. 因應學校發展需要，故明年中一開始會將中史、西史、地理及經公科取消，加設綜合人文科及生命教育科，另增強一節電腦科。

5. 課外活動

為使學生能夠投入校園生活，本校鼓勵同學積極參與課外活動，培養同學的多元化興趣、責任感及合作精神。

本校設有不同類型的學會與活動小組三十多個，分為服務、學術、宗教、體育、興趣五大類。除此之外，為加深學生對社會及社區的認識，本校曾舉辦不同活動，鼓勵學生積極參與服務社會及社區。為了增廣學生的見聞及擴闊課外知識，老師更會定期帶領學生參觀不同類型的展覽、博物館、院校和機構。

本校開設的學會和活動小組如下：

服務性	學術性	宗教性	體育性	興趣性
社會服務團	英文學會	學生基督徒團契	游泳組	美術學會
公益少年團	數學學會	基督女少年軍	籃球組	家政學會

少年警訊 男童軍	科學學會 中史學會 歷史學會 經濟學會 天文地理學會		羽毛球組 乒乓球組 手球組 排球組 跆拳道組 足球組 保齡球組	經公興趣小組 環保組 歌詠團 古箏組 棋藝及紙版遊戲 舞蹈組 收藏組
-------------	--	--	---	--

為加強對學生的培訓，學校利用本身資源及“創造教師空間”撥款津貼聘請專業教練與導師開設不同類型的訓練班，以發展學生的不同潛能。已開設的訓練班包括乒乓球班、手球班、籃球班、古箏班、保齡球班及舞蹈班。明年更會考慮加設中文學會及戲劇學會。

管理與組織

1. 校董會組合

- a. 本校校董會成員包括有教牧人員、教育界、法律界、社工界、商界等的專才，校董會內亦分設不同小組監察及支援學校的工作。
- b. 學校分設不同小組處理學校事務，並會定期進行檢討，推動校務工作。
- c. 為增加校政民主化及透明度，本學年校董會增加兩名教師代表及一名家長代表，學校並定期邀請家長代表到校與校方討論改善校政。
- d. 學校亦正籌備校友會，讓校友可以參與校政，並集合校友的力量，共同發展校務。

2. 對學校的觀感

- a. 學校每年會定期透過問卷調查教職員對學校領導層的意見。
- b. 學校設有不同渠道收集學生、老師及家長意見，校方亦會不定期到附近商場店舖，主動了解學生在外表現，增加與坊眾的溝通。

3. 教師專業發展

- a. 學校著重教師的專業發展，藉著教師參與學校教師專業發展日及參與校外研討會加強培訓老師，學校設有三入小組

負責統籌教師專業發展日的工作，今年的主題環繞教與學、電腦認知、認識綜合人文科、通識教育科及了解學生的成長需要等，因此校方分別邀請大學的講師及導師，專業社工分享經驗。全年預計安排 5 次教師研討日及兩次教師 IT 研討日

從教師的進修活動紀錄中，本年度教師參加進修活動的深度及闊度皆有所增加。校長本年度的專業進修活動亦有增加，當中加添了社區服務活動。詳見評量指標。

- b. 為善用資源，本年度已定出撥給教師專業發展款項(全年為 2000 元)的分配，定出申請津貼準則，另一方面，鼓勵同事參與培訓後，回校分享課程內容，讓其他同事有學習機會。
- c. 為增加教師專業發展的資源，經校務會議討論後議決若任教中五及中七的教師，在會考班同學離開後，若請假在三天或以上又代堂數量不多的話，可以不請代課老師而由校內老師代課，有關代課款項撥入學校教師專業發展專戶，用作教師專業發展。
- d. 學校著重教師考績制度，藉著評估，老師明白自己的長短處，加以改善及發揮所長。
- e. 本年度開始加入職工的考績安排，細節仍待安排。

4. 教師資歷

全校老師連校長共 62 人，計有博士 1 人、碩士 11 人、學士 45 人、文憑 5 人，97%老師已接受師訓。具十年以上教學年資者達 44 人。本校普通話老師大多已達基準，而英文科教師只有部份亦未達基準，但已按既定日程進行培訓。

5. 學校在學生學習及支援方面的支出

- a. 在創造老師空間(CEG)的撥款中，已預算撥款各九萬一千元用在學生學科學習及課外活動上，作為聘請導師費用。
- b. 教學助理及部份教師亦會安排在課後為學生進行拔尖補底工作，一方面能提供教學質素保證，另一方面亦可減少學生支出。
- c. 本年度透過增聘課後導師進行拔尖補底課程，特別是數學科及英文科，開班的數目不少，而學生反應不錯。
- d. 為使中一學生盡快適應中學生活，學校已在暑期提供廉價中英 數暑期班及免費中一學校適應課程，以便學生能盡快適應中學生活，同學反應積極，下學年會續辦，並且因

為得到辦學團體的資助，有關活動的費用已盡量減低。

- e. 學校已為中六同學在復活節開設英文進修課程，以加強語文訓練。
- f. 學校鼓勵學生參與課外多元化課程，並從全方位學習基金撥出相當款項資助有關活動。
- g. 為使同學能以較低費用參加各項學習活動，學校會按情況給予活動津貼，鼓勵同學參加，本年 3 月會有一位中六學生參加國情教育活動，到北京學習，學校會資助小部份費用。如有需要，學校仍可以撥出款項資助學生參與不同的課程。
- h. 為提高學生學習氣氛，學校會繼續撥款美化校園及製造學習環境，例如設在各層走廊的標語及精句，讓學生在不知不覺間學習更多知識。
- i. 為提升教與學的果效，學校已額外投入 26 萬元購置 IT 工具，有關費用由學校堂費支出，按初步問卷調查結果，師生皆歡迎學校增添資源。
- j. 為培養學生閱讀習慣，學校已成立閱讀小組以推行有關工作，推行以來，學生反應(如課堂上秩序及借書數量)比預期中理想。
- k. 學校繼續積極爭取資源：
 - I. 已獲教統局撥款 \$197,300 元添置 IT 設施。
 - II. 已獲教統局撥款約 \$10,000 元作電子學習金用途。
 - III. 已獲教統區全方位學習基金全年約六萬元作全方位學習用途。
 - IV. 已向教統局申請參加校本支援學習計劃，為有需要的學生在參與學習及活動上提供協助。
 - V. 已向優質教育基金申請成立“多媒體教學創作室”，惟計劃申請不成功，部份內容需要檢討及修改。
 - VI. 邀請亞斯理社服處在午膳時間為同學舉辦多元化學習項目。
- i. 本年度編排教學助理任教低年級同學 10 課節，以方便達致老師們專科專教安排及提供空間進行小班教學。
- j. 學校參與青苗計劃，舉辦補習班及興趣小組供新來港學生，協助他們盡快適應香港的學習生活。
- k. 以上有關計劃總支出詳見表現評量。

教與學

1. 資訊科技教學

- a. 本校資訊教學設備完善，設有兩個電腦室、多媒體學習室、視聽教學室、設置百多台電腦及備有多種電腦教學軟件，各課室亦加設電腦及陸續安裝液晶體投影機而全校亦已鋪設光纖網絡、安裝寬頻上網，讓學生可探索網上資訊世界，獲得更廣博的知識領域。至於師資方面，所有教師均已完成基礎資訊科技訓練，大部份老師更具中級資訊科技程度。另學校參加了「數碼橋」計劃，為有需要同學提供手提電腦，方便學習。此外，今學年亦不斷建構各科的「學習資源庫」，尤以地理、宗教、化學等甚具規模，地理及宗教科也有不少課堂使用 IT 教學及使用網上學習，教師的筆記、學習資料可在本校網頁（lwl.school.net.hk）內尋找、閱讀及下載。計劃推行後，學生學習興趣日漸提高。
- b. 為加強學生自學能力，及善用 IT 教學，故學校亦有採用網上功課系統，讓學生在網上接收功課練習，部份老師亦要求學生進行網上交收功課及進行網上評估工作呢！為發展更有效學習平台，下年度學校會轉用 **e-class** 系統。
- c. 為加強學生資訊科技能力，學校在下學年於中一及中二加夕一節電腦科。
- d. 為加強與國內學校在資訊科技上的交流，學校參加了由聯校資訊科技學會主辦的國內(湖南、貴州)-香港網上姊妹學校計劃。國內聯繫學校為湖南省資興市立中學。

2. 照顧個別差異：

- b. 為提升教與學的成效，我校在初中班級設有中、英、數輔導班，而在中四、五級的英文科及中四級的數學科採取分班形式上課，老師更能照顧學生的差異程度，使學生學習能力有所提升。
- c. 中一至中三級設精英班培訓計劃及中六學習營等，培養資優學生積極學習。同時，本校亦為學習有困難同學提供中、英、數輔導教學和補習班，提升他們學習興趣和能力。
- d. 學校設有試升制度及為學業上有困難的同學提供輔導教學及幫助，提升他們學業成就。
- e. 審視課程內容編排，在高中課程中盡量開設不同學科讓學

生可以按自己的興趣選科，發展所長。

- f. 為照顧學生差異，學校正積極研究如何在高中推行職業導向課程。
- g. 為加強尖子培訓，學校已成立小組跟進。

3. 跳出課室學習:

- a. 各學科會按課程需要安排學生外出參觀博物館和野外考察等活動，讓學生可以有另類學習機會。
- b. 安排學生參加考察團：本學年中安排學生參加由教統局主辦的國情教育營，安排學生到北京考察；另亦有學生參加短期考察，到澳門了解本校辦學團體宣教士的生活；最後在本學年暑期期間，亦安排舉辦韶關考察團。
- c. 學校參加了國際成就計劃(JA PROGRAMME)，讓學生學習如何籌備及營運一間公司，同學反應積極。

4. 外界支援優化教學計劃：

- a. 本學年參與教統局主辦的學與教領導效能計劃，邀請上海的學者

如張民生教授到校觀課及評課，對中文科及數學科的教與學提供寶貴意見，亦提供機會讓同工可以觀摩及交流別校的情況，對學校長遠的發展亦有益處。

- b. 學校參加了由中文大學主辦的教學優化計劃，協助學校於下學年統整四科(中史、西史、經公及地理)變為一科綜合人文學科，希望可提高學生的學習興趣及提升學習成效。

5. 專題研習

為提升學生做專題研習的水平，故學校於中四年級實行由老師帶學生小組進行專題研習，起初學生表現並不積極，但在匯報會上同學則已落力展示成果，值得一讚。

- 6. 推行專科專教，為老師創造空間：本學年試驗推行專科專教，讓老師專注教授自己的專項，如英文科老師只需教授三班英文班，不用兼教其他學科，惟計劃實行至今，仍有小部份細節需作調校。
- 7. 為提高教與學的效能，本校採用中文為主要教學語言。為提高學生英語水平，本校聘請外籍英語教師，成立「英語角」，開設「課後英語會話班」，減低英文會話堂師生比例，並透過中英文閱讀計劃、英詩朗誦及英語話劇比賽，提升學生對語文的興趣。此外，本校在初中開設普通話科，致力落實「兩

文三語」政策。

8. 中一級設圖書館閱讀課，使學生能夠善用圖書館的資源及掌握找尋資料的方法。
- 9 推廣中、英文科廣泛閱讀計劃，在各學科專題研習中加入閱讀課外書的元素。
- 10.今年我校得到教統局課程發展處協助下，推行了數學科課程改革計劃，提供不少有建設性的意見，在彼此共同努力下，為學生訂定目標，設計適合的課程，提供各式各樣的學習機會，使學生更有效地學習。
- 11.我校於今年特別推出多項訓練計劃以發展學生潛能。體能訓練方面，已擴展至多個項目；手球訓練為今年發展項目，學生參與積極。此外在其它體育項目方面，除找到校友回校協助訓練外，更邀請到數位教練半義務性質提供指導及訓練。學生獲益良多。此外，學生參與校外活動亦見踴躍，獲獎無數。今年更開展與區內社區中心發展夥伴關係，借用外來的資源擴展校內活動。
- 12.為培養學生對藝術的認識及興趣，實踐一生一藝術為美育的目標，並透過鼓勵學生多參予校外比賽及邀請多類型團體到校演出，以啟發學生對藝術的興趣，本年度本校更參加由城市大學主辦的攝錄課程，同學表現投入，另本年度繼續與嘉道理農場合作舉辦工作坊，為同學提供另類學習機會，擴闊視野。
另一方面，學校提供訓練如組織多類型樂器興趣班，而學生反應積極。盼望明年能更進一步，以發展學生多方面的潛能。
- 13.為配合學生的程度，部份學科如化學科在中三會推行校本設計的課程及資料冊，對同學的學習有一定的幫助。
- 14.學校得外界機構贊助，推行不同形式的計劃，如農圃計劃，這些計劃都能幫助學生，提昇同學的學習興趣。
- 15.教育心理學家亦會為同學推展新的學習課題，如學習技巧班等。
- 16.每年定期舉辦學生優異作品展，透過活動展示學生學習成果，在剛過去的綜合科學科及西史科展覽，學生表現滿意。
- 17.設立 **SMART** 計劃鼓勵學生追求卓越，惟計劃的成功需要老師及學生共同努力，精英班的參與情況及得獎率較高。

校風及給予學生的支援

1. 透過早會、週會及班主任時間推行綜合性品德教育、性教育及公民教育等活動，協助學生建立正確價值觀。為提升學習效能，學校明年度為新增一節生命教育科，讓學生有系統學習生活技能及建立正確價值觀。
2. 中一及中二級設有留校午膳制度，旨在提供學生均衡的飲食，增進師生感情，另外，可讓學生午膳後留校，參加有益身心活動。
3. 本校得社會福利署贊助，舉辦「成長的天空」計劃，積極輔導中一學生。中一及中二的「成長的天空」學生輔導計劃由本校與亞斯理社會服務處合辦，經費由社會福利署資助。一學年以來，我們為學生舉辦了多項活動，包括有小組輔導、日營、宿營及義工服務，過程中我們亦會舉辦教師工作坊、家長工作坊及親子日營，從而提高教師及家長教導學生的技巧。活動舉辦後的成效明顯，參加之中一學生，無論在效能感(**personal competence**)、歸屬感(**belongingness**)、樂觀感(**optimism**)各方面，都有提升。
4. 衛生署同工更為中一同學舉辦「成長新動力」，讓學生知道自己的需要。學會解難的技巧，人際相處溝通的方法等，都是對學生成長有很大幫助的。
5. 為使中一同學及家長盡快適應中一生活，故會舉辦中一迎新日及適應課程。對中六同學而言，中六學習營提供一個良好機會，讓他們清楚預科課程的要求及掌握學習技巧。
6. 在中一及中二級推行「勵進計劃」培育學生自小學習自我管理和養成自律精神。
7. 與外界團體合作，在中三試行推展“我要高飛”計劃，讓學生對自己將來喜愛的工作有實習的機會，然後總結經驗，再謀出路。參與的同學反應滿意。此計劃亦為學校將來推展同類活動或職業導向課程提供實踐經驗。
8. 公民教育組推展不同工作，一方面培養學生公民意識，例如藉著推行校園整潔運動提高學生保持環境清潔的意識，推行捐血日及賣旗活動，讓學生學習可以藉行動幫助他人。為吸引更多同學參與公民教育活動，我校計劃活動時會考慮與學科、社、學生會及其他組別合作，並且採用有趣的形式。相信我校在未來的日子裏能繼續努力，使各項活動達到預期的

效果。

9. 本學年參加了由警察訓練學校舉辦的多元智能訓練營，學生透過一星期的培訓後，無論在學習心態及自律問題上都有不少改善，不少同學更不得離開營舍，不少家長在畢業禮上驚嘆學生的表現，是次活動的成功實有賴各同工的同心推動。
10. 職學輔導組提供學院最新的資源及講座給各級有需要學生，方便學生尋找前路方向。

社區聯繫

1. 為擴闊學生視野及發掘學生的潛能，故學校已與外界不同機構，如亞斯理社會服務處、YMCA 葵涌體育館、大窩口社區中心、康文署等推展不同合作計劃，包括體育、興趣、技能及歷奇訓練，借用中心提供之訓練，發展學生之潛能。展望未來，我校盼能加強與社區的合作，令更多學生能獲益，以達致全人的發展。
2. 學校積極與外界機構聯絡，爭取資源以增加設施供同學學習。例如向循道衛理聯合教會總議會轄下的不同基金、青少年事務辦事處申請資源等。
3. 為擴闊學生的視野，學校鼓勵同學到社區參與義務活動，例如本年度組織學生義工探訪區內獨居老人、。
4. 與葵青區家長會及區內小學合作舉辦聯合活動，介紹中學生活給區內的小六家長及學生。

學校與家長聯繫

1. 本學期已透過出版學校通訊加強家長、教師、學校之間的聯繫和溝通，促進三方面的友好關係。
2. 藉著午間歡樂時間、暨南大學之旅和舉辦升中巡禮推動家庭與學校合作，共同促進學生在學業和身心方面的健康發展，活動普遍受到家長及學生歡迎，下學年仍會舉辦親子旅行、家長工作坊及舊書買賣活動。
3. 本學年有一名家長代表進入校董會，發揮家長校董的功能，討論教育事宜，給予學校支持，協助校政建設，建供建設性意見。
4. 有家長代表成為學校買賣活動委員會成員，協助定出學生最

有利的政策，效果良好。

5. 每年透過家長日、新春聯歡和家長晚會老師與家長保持緊密聯繫，同時透過不定期與家長的聯繫了解學生在家及在校的表現。

福音工作發展

1. 我校的傳福音工作集中於福音週進行，當中節目包括：早會分享、午間街頭音樂會、書展、佈道會、午間崇拜及詩歌播放等。該活動決志信主的同學約有二百多人，成績尚算理想。
2. 推行經常性活動，如祈禱會及團契等活動，出席人數尚算穩定。
3. 全年平約有七十位同學出席學校團契活動，人數比去年相約，參與細胞小組的同學穩定地增長。
4. 參加教會聚會的人數保持穩定，部份同學參加本會青衣堂及亞斯理堂少年團契，學校亦歡迎其他堂會協助推動福音事工，本年度已得到循理會的協助，以後分工安排會再作討論。
5. 增加了不少校內基督徒栽培訓練工作，但初信栽培的成效仍未如理想，能夠帶組的老師並不足夠，而且因為教務工作繁重，因此需要重整工作策略。
6. 透過領袖訓練課程已凝聚了一群低年級同學，為本年工作建立基礎。
7. 宗教組已推行多項提高學校的宗教氣氛方面的工作，如製作聖誕樹，成果備受師生讚賞。
8. 宣教幹事的工作獲得師生的認同。
9. 教師團契、祈禱會及聚餐會定期舉行，參加老師人數由十多人至三十多人不等，參與老師認同此類活動對他們有幫助。
10. 本學年參與女基督少年軍人數不少，出席率高，參與態度亦良好。

學業及學業以外的成就

1. 教統局已出版了學生學業增值指標供學校參考，學校各科組同事會認真檢核數據，在強處繼續發展優勢，在弱項上加一把勁，努力追上水平，但為使各家長及校外人士能充分了解學校的表現，故現階段學校暫不公開有關資料，事實上，學

校亦有不少科目是在同類型學校中有水準以上的表現，而我們仍會繼續努力。

2. 在師生的共同努力之下，2004-05 年度本校升讀預科學生有七成升讀大專課程。
3. 為擴闊視野，故學校鼓勵同學多參與校外比賽，一年下來，學生在不同領域，包括美術科、體育科、音樂科等都能獲得不少獎項，在此希望同學不要自滿，繼續努力。以下列出 2004-05 年度社區、校際及公開比賽活動中獲獎情況：

2004-05 年度本校對外比賽獲獎名單

一)葵青區校際游泳賽 (青衣游泳池)

女甲：	7A 謝佩儒	50 米自由泳	冠軍	32.03
		200 米自由泳	冠軍	2:43.98
	甄泳芝	50 米胸泳	第七名	52.34
		100 米胸泳	第九名	
	楊凱祈	50 米胸泳	第九名	
	5A 李佩珊	50 米蝶泳	亞軍	35.97
		100 米自由泳	亞軍	1:13.79
		4X50 米自由式接力	亞軍	2:36.95
		團體	季軍	
	男甲：	7B 張啓宇	50 米胸泳	
5A 徐唯衡		50 米自由泳	第八名	35.97.
5B 蔣漢樑		50 米背泳	第五名	40.23
5D 蔡寵榮		200 米自由泳	第八名	3.22
		50 米背泳	第八名	44.19
5D 張浩峯		50 胸泳		46.84
		100 胸泳		1:37.03
3D 鄭小立		100 米自由泳	第六名	1:21.04
		50 米自由泳	第六名	32.00
		4X50 米自由式接力	第四名	2:10.19
男乙：	3B 李世良	50 米自由泳	第五名	32.23
		50 米胸泳		45.43
	4D 林啓峰	200 自由泳	第八名	3:15.58

200 米個人四式 第八名 3:44.40
3A 張貴順 100 米胸泳 1:41.13
3B 張顥藍 50 米胸泳 48.04
4X50 自由式接力 第八名 2:29.75

男丙： 2A 黃金健 50 米自由泳 第七名 34.37
50 米背泳 第八名 47.87
1E 吳志滔 50 米背泳 季軍 38.07* (破大會紀錄)
100 米背泳 季軍 1:28.57

女丙： 1D 梁明慧 50 米胸泳 第十一名 53.66
100 米胸泳 第六名 1:55.06

二)全港校際柔道公開賽：男子組 65kg 冠軍 6B 吳洛文

三)校際越野錦標賽：男子丙組個人全場殿軍 1B 鄭海君

四)校際排球賽： 男子甲組團體季軍
女乙團體第五名
女丙團體殿軍

五)校際手球賽： 男子甲組團體第五名
男子乙組團體第五名
女子乙組團體殿軍

六)校際羽毛球賽： 男子甲組團體季軍
女丙團體冠軍

七)校際足球賽：男子甲組團體第八名
男乙團體第五名
男丙團體冠軍

]

七)校際乒乓球賽：男乙團體季軍
男丙團體第八名

八)校際田徑賽：

女乙： 4C 姚詠詩 跳遠 殿軍
2E 黃家兒 100 米欄 第五名

女丙： 2D 梁明慧 鉛球 亞軍

2A 黃詩明 鐵餅 第八名 12.23 米
團體優異獎

男甲： 4A 尹國輝 鐵餅 第八名 24.15 米

男乙： 4A 詹家運 三級跳 第五名 11.55 米(破學校紀錄)

3C 劉秋偉 鐵餅 第七名 29.米

4A 詹家運 4X100 米接力 季軍

3E 余滿

3A 梁凱琛

3E 蔡嘉林

八)少年警訊保齡球賽：男子團體冠軍

九)城市大學飲管比賽：初級組優異

本學年關注項目

1. 改善學生的學習態度。
2. 建立學生的歸屬感及自信心。
3. 教師專業發展。

有關推行各項的細則及檢討可參閱學校的檢討報告：

1. 從持份者問卷顯示學生的學習態度仍有待改善。整體而言精英班的同學表現較理想，會考班同學中，成績一向較理想的同學表現較積極，成績較弱學生的積極性仍待改善，術科中以視藝科學生表現最積極，其他班別的學生的學習態度經過一輪跟進處理後亦有一定的改善，但整體而言，因應學生質素關係，要學生改善學習態度，師生仍需共同努力。
2. 學生對學校的歸屬感情況滿意。教師投放了不少時間與學生建立關係，透過不同活動，改善學生的學習及行爲問題，並增加他們對學校的歸屬感；然而亦有不少學生，特別成績較弱學生或行爲問題較嚴重的學生對學校的歸屬感則有待改善；一般學生都缺乏自信心，故學校在學生自信心方面需要加以提昇。下年度會將提昇學生自我價值觀成爲學校重點發展事項之一。
3. 加強教師專業發展，配合教改要求，教師在專業發展方面已加強不少，無論在參與數目與課程闊度都有所增加，部份老師一年來參加的專業培訓達 100 小時以上。另一方面，學校

亦開放校政及開始發展行政上第二梯隊工作，讓更多教師可以參與學校校政策劃工作。

總括而言，本年來藉著師生的努力，推行以來不少活動已有一定成果，但我們仍會繼續努力推動各項關注項目。

未來發展項目

1. 管理上：

- a. 精簡學校行事程序，訂立行事程序手冊，讓老師清楚行事方法。
- b. 發展訂立職員的考績制度。
- c. 重整學校架構以回應教改及增加教師工作空間。

2. 課程上：

- a. 繼續推行課程改革，藉著專題研究培養學生建立終身學習態度及對學問探究的精神。
- b. 明年中一推行綜合人文科，將四學科(中史、世史、經濟及公共事務及地理合而為一)，課時由八堂改為六堂，多出兩堂改為增加電腦科一節及開設生命教育科一節。希望透過與日常生活息息相關事物作為題材引發學生學習興趣。
- c. 跟進推行職業訓練課程的可能性。
- d. 拓展學生視野，加強與外界聯繫，如參加 JSIT 計劃，與國內姊妹學校(湖南省資興市立中學)結盟。
- e. 加強教學效能，如本年度參加教統局的教與學領導課程，聽取專家的意見。

3. 藉著宣教幹事及教師重整教師團契及提昇團隊精神。

詳細有關學校自評工作可參考學校自評報告。