

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية أصول الدين
الدراسات العليا
قسم العقيدة والذمائم المعاصرة

جهود علماء السلف في القرن الرابع الهجري في الرد على الصوفية

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير

إعداد الطالب

عبد الله بن محمد المنجد

قسم العقيدة

إشراف / أ. د. محمد المنجد

١٤٤٨ هـ

(الجزء الأول)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
مظنية أصول الدين
الدراسات العليا
قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة

جهود علماء السلف في القرن الرابع الهجري في الرد على الصوفية

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه

إعداد الطالب

عبد الله بن محمد المطرود

قسم العقيدة

إشراف / أ. د. محمد السبيعي

١٤٤٨هـ

الجزء الأول ١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم، مالك يوم الدين، إياك نعبد وإياك نستعين، والصلاة والسلام على رسول الله الأمين نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

هذه أساس الدين يقوم على العقيدة الصحيحة التي مصدرها كتاب الله (القرآن الكريم) وسنة رسول الله ﷺ، وهي عقيدة الفرقة الناجية التي سار عليها السلف الصالح من أصحاب القرون للفضلة ومن جاء بعدهم وسار على ما ساروا عليه إلى يوم الدين.

والجيل الأول من الصحابة عاشوا في جو رباني ونشأوا تحت إشراف الصادق الأمين، وتخرجوا من مدرسته، وتلقوا سنته فطكانوا على جناب عظيم من التقى والخشية والورع والزهد، وكمل ذلك وغيره من معاني الأخلاق فكان قائد العقيدة السليمة التي استمدوها من اتساع العقول فكاتب الله وسنة رسوله ﷺ، لذا كان عصرهم مثاليا لم يأت عصر مثله في الإسلام، حتى وقعت الفتنة الكبرى وأسفرت عن شهادة الخليفة المظلوم عثمان بن عفان رضي الله عنه من هنا ظهرت بذور الفسق في المجتمع الإسلامي، وهدمت معها بدع الأمم الظلمة التي دخل أفرادها الإسلام بقصد التخريب أو حجب النية فاضطربت الأحوال واتسعت الفرقة وكثر المذاهب لعقيدة السلف - حتى تكاثرت هذه البدع وهذه الفرق الضالة أن تزلزل صرح الإسلام وتسود تلك الصفحات التاسعة من

تاريخ الأمة المجيد - ونشبت معارك طاحنة أدت إلى تفرق المسلمين وتشتت عكلمتهم وبرز الطوائف والفرق وانتشرت البدع التي يدورها أوصلت إلى ذلك التشتت والتفرق وانحراف كثير من أبناء الأمة عن طريق السنة ومخالفة السلف طعنا برز التعصب الأعصم بغير دليل لهذه الفرق فتشعبت وتناحرت بالسيف وتضاربت بالرأي وحكم منلحقوها الأهواء والبدع واتبعوا الشهوات وساروا خلف الشبهات وكفارت معالم السنة أن تلطمس وتحل محلها البدع والفلسفة والكلام وكتب فارس واليونان والهنود ، والأفرب أنه علت صححات تطالب باتياج الأمم المسابقة بقصد أو بدونه!

وهكذا تعرض جانب كبير من جوانب العقيدة الإسلامية لمحاولات خبيثة بقصد الدس والتشويه ولطمس الحقائق وتولن كبير ذلك بعض الأعداء الذين ظهروا بمظاهر مختلفة تحت أسماء فرق متعددة فكانت تتحلل بالإسلام ظاهراً وتبطن للإسلام وأهله العداة واستغلوا العقيدة لمآربهم وأرادوا انتزاعها وإيقاع الشكوك والأوهام في أذهان المسلمين خصوصاً العامة ومن ضمن هذه الفرق المنحرفة أصحاب الأهواء والبدع (المصوئية) التي ظهرت باسم التمسك والزهد والتعبد ثم ما لبثت أن كشفت عن حقيقتها بعد ذلك فإذا هي الموت والعداء العضال الذي ينخر في العقيدة ويحول نهارها وسطامها إلى ليل

وسكدر وظلت ككالأرضي تظهر أحياناً وتختفي أحياناً وربما ظهرت
بمسميات ككالعبار أو النساك- أو الزاهدين، أو العارفين. الخ.

تريد - الصوفية- أن لا يكون السياق إليهم في إظهار بدعتهم!!
في هذا الجو قبض الله للأمة الإسلامية من أولئها السلف الصالح
الذين شعروا بحمد وبنالوا ككل وسع في حفظ تراثها وتبرهن العقيدة
الصحيحة للناس ودهوتهم إلى تأسيل تلك العقيدة في النفوس من
الكتاب والسنة، وتحذيرهم من الآراء المنحرفة، والأفكار الزائفة
مع نفي ككل دخيل على العقيدة والإبقاء على قواعدها المثينة نقية
صافية ككما جاء بها رسول الله ﷺ. لأن العقيدة من أشرف العلوم إذ
شرف العلم لشرف المعلوم ولا أشرف من علم أصول الدين

لقد ألف (السلف الصالح) الكتيب القيمة التي اضمحلت
أمامها خزعبلات المعارفين وأرهقت أباطيلهم وكشفت زيف هذه
الفرق خاصة (الصوفية). ومن هؤلاء الذين قبضهم الله لإعادته الناس
إلى العقيدة الصحيحة والهداع عنها علماء السلف في القرن الرابع
الهجري رحمهم الله فهم من العلماء العاملين الذين يدعون من شل
إلى الهدى ويصبرون أهل العمى ويصبرون على الأذى فكفان الفوز لهم
على المدى والله الحمد أبدا.

أسباب اختيار الموضوع وأهميته

لما طُفئت دراساتي وتخصصي في قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة فكان لابد من أن تتجه اهتماماتي إلى موضوع في العقيدة أو له علاقة بها.

من هنا وقع اختياري على موضوع (جهود علماء السلف في القرن الرابع الهجري في الرد على الصوفية) لما تعثله هذه الجهود من تنقية للعقيدة وحرر لأهل الأهواء وكذلك لما تعثله بعض أفكار الصوفية من خطر على العقيدة حيث يستشري التصوف بين الجهال والموام وأحياناً بعض الزعامات ويستغل ذلك من بعض شيوخ التصوف فيخدعون أتباعهم، وأيضاً لتكون التصوف قد بلغ تضجعه ووضعت أسسه واستقرت كثير من معالمه، ومن يرى طقوس التصوف أو عمل الشيخ مع المريء ينكشف له خطر هذه الأفكار الصوفية وبعدم عن الإسلام، فهايت أن أقدم هذه الرسالة لأكتشف عن بعض جوانب هذا الفكر الصوفي، وكذلك جهود علماء السلف رحمهم الله في القرن الرابع الهجري وردهم عليها.

ولقد استشرت - بعد ما استخرت الله عز وجل - بعض علمائي حفظهم الله وعلى رأسهم سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله عليه، وفضيلة الشيخ عبد الرحمن البراك والشيخ عبد الرحمن الأطرم عندما وقع اختياري على هذا الموضوع فوجدت ترحيباً وقبولاً وتشجيعاً كما أن هناك عوامل أخرى شجعتني على ذلك منها:

١- إن السلف الصالح ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين من هذه الأمة يعتبرون الرهيل الأول الذين ساروا على ما سار عليه الصحابة حيث كان القرآن والسنة هو منهجهم وإليه تمسكهم وبه أقوالهم وعليه أعمالهم وحوله تكون مجاهداتهم وجهادهم.

فلهم حق على الأجيال في إظهار جهودهم ومجاهداتهم وجهادهم بنوعيه القومي والضعلي من باب هل جزاء الإحسان إلا الإحسان، ومن باب إعادة الفضل لأصحابه، وهكذا لتربية الأجيال القادمة على الإلتزام بالمنهج الإلهي والتباع الرسول ﷺ، وإفحاشة للأعداء المترصين بالأمة وإعلامهم أن جانب العقيدة والأخلاق مازال حيا في هذه الأمة وسيظل بإذن الله عز وجل، وكذلك تحثير هذا الجيل من تجاوز المنهج المسيحي والعقيدة المسيحية، وأن هذا التجاوز فيه أخطار وحلال وظلم للنفس.

٢- إن الدفاع عن العقيدة والأخلاق الفاضلة ليس بالجهاد بالسيف فحسب بل بالخطبة، والبيان من ناحيتين: الأولى: تأسيس هذه العقيدة والحفاظ عليها وإبرازها عمليا، والثانية: الدفاع عنها ومقارعة المخالفين بالحجة والدليل من الكتاب والسنة وإجماع الأمة.

ولا يحسون ذلك إلا بالعودة إلى تتبع الصلابة والأساس الأول الذي كان عليه السلف ورحمهم الله فكان لا بد من دعوة الأمة إلى هذا التبوع العظيم من خلال طكوسكبة من السلف قالوا

قولتهم وأثبتوا دفاعهم في القرن الرابع الهجري وذلك بإظهار جهودهم عبر مواقفهم القوية والفعلية تأكيداً ومناظرة وجهاداً.

4- قد تنطلي على بعض العامة تلك الدعوات التي تصدرها بعض الطوائف باسم الدين وباسم الزهد والتعبير ويؤثرون دعواتهم بذلك، بينما تحمل هذه الدعوى من السم الزعاف ما يزلزل الجبال الراسيات كالصوفية التي ظلت ولا زالت موضع دراسات كثير من الباحثين بين مؤيد ومعارض. وكليل بين ذلك وأولئك هم المعتدلون ولعل العلة في هذا التباين هو: عدم وضوح هذه الطائفة وتعدد مسالكها وتشعب طرقها.

من هنا كان لابد من بحث متواضع يسهم في تجلية مواقف هذه الطائفة خصوصاً ما يخالف العقيدة والسنة وإجماع الأمة. على أن يتكون هذا البحث وهذه التحليلات خاضعة لمذهب السلف الصالح في القرن الرابع الهجري المتمثل بالإنجاز التام بالكتاب والسنة.

5- هي محاولة لإثراء المكتبة العلمية الإسلامية بحيث يسهم في كشف بعض خفايا هذه الطائفة، ومن ثم تجميع أقوال السلف في حقبة من الزمن وهو (القرن الرابع الهجري)، وليسهل على طلاب العلم الوصول قدر الإمكان مباشرة إلى تلك المواقف والأقوال التي جمعت من خلال مواقف الطائفة (الصوفية) أو ردود ومواقف (علماء السلف) في القرن المشار إليه وفي علمي لم أر كتاباً يتحدث عن هذه الحقبة مستقلاً وإنما كتبت كتابات متنوعة في كثير من المؤتمرات المتداولة اليوم بين أيدي الباحثين ومجلات العلم.

5- الإسهام في المحافظة على عقيدتنا الإسلامية وتوحيدنا الخالص من أي فكر خارجي قد يجد منفذاً أو سبيلاً إليها خاصة في فترة الضعف التي يعر بها المسلمون، وتتابع الحملات للشبهوة والكثيرة التي قصد منها إزالة هذه العقيدة وزعزعتها في نفوس معتقبيها.

6- رغبتني في معرفة حقيقة التصوف وتاريخه وأفكاره منطلعي والإسهام في معالجة الأفكار الضالة.

وقد واجهتني صعوبات كثيرة في إعداد هذا البحث، وخاصة في تتبع الكتب التي كتبت حول هذه الأفكار وأقوال أصحابها وبين مواطن ورودها فيها، والتثبت من ذلك كله لما رأى بين الباحثين من خلاف حول صحة بعض الأقوال ونسبتها لقاتليها، هذا من جهة، من جهة أخرى فقد كانت ردود أكثر علماء السلف في القرن الرابع الهجري عامة على أهل البدع، وإن ردوا على أخطرها بالاسم كالكفار والمعتزلة والرافضة والجهمية، أما الصوفية فمن خلال استقراحي لأكثر علماء السلف في القرن الثامن إليه فلم تكن الغالبية منهم يصرحون بما تقوم به الصوفية بالاسم وإنما بالعموم، وليس معنى ذلك أنه لم يوجد من يصرح بالاسم⁽¹⁾.

وفي نظري ربما كانت أفكار وأقوال بعض الصوفية واضحة في بلد دون آخر، أو أن الصوفية تلفت خلف بعض الفرق كلما حصل

(1) من العلماء الذين ردوا على الصوفية بالاسم الإمام الأشعري، الطبري، ابن بطه، الضاللي) ومن العلماء الذين كفانته ردوهم على أهل البدع الإمام الطحاوي، البرهاري. ولكن أهل العلم يعرفون مقصودهم تلك الرموز والحمد لله.

حين وفقت خلف الترافضة⁽¹⁾، أو أن بعض علماء السلف كان يتقيد في ردوده بالعموم طويلاً من الفضلة أو حتى لا تشتهر هذه التعلية، وللحق فقد كان السلف يردون بالعموم ما لم يمكن هذه البدعة لها خطر على الدين والعقيدة، وربما كان من هم حول هذا العالم السلفي يعرفون مقصوده في الرد.

وأسأل الله أن يعينني على إتمام هذا العمل على الوجه الذي يرضيه بإذنه سبحانه.

خطة البحث

ولقد قسمت البحث إلى مقدمة وتمهيد وأربعة أبواب وخاتمة، وفي المقدمة ذكرت أهمية الموضوع وأسباب اختياره كما مر سابقاً، وأما التمهيد فقد ذكرت فيه التعريف بالقرن، والسلف، والصوفية، ثم بيان حالة الأمة في القرن الرابع الهجري من الناحية الدينية والسياسية والعلمية والاجتماعية، ومقارنته بالقرن الذي قبله وفي نهايته ذكرت نشأة الصوف وتطوره.

(1) قال ابن تيمية، (العادة لا يعرفون من شعائر البدع والأصواء إلا الترفض والنسب في

استلزامهم هو الذي لا يكون رافضياً).

مجموع الفتاوى، شيخ الإسلام أحمد بن تيمية، جمع عبد الرحمن بن قاسم القاهرة، دار المساحة المستطرفة 1-1995، ص 100.

وقد علم أن هناك تلوفاً وثيقاً بين الصوفية والروافض العبيد والنبويين من خلال دراسة مكتب السير والتاريخ مثاقيدية والنهاية لأن كثير من تاريخ الطبري وغيره.

أما الباب الأول: فقد أسماه: موقف علماء السلف في القرن الرابع الهجري من منهج التلقي والاستدلال عند الصوفية وضمنته فصلين:

الفصل الأول ويشتمل على مبحثين:

المبحث الأول: منهج التلقي عند الصوفية ويشمل مطلبين هما:

المطلب الأول: منهج الكشف عند الصوفية.

والمطلب الثاني: موقف علماء السلف في القرن الرابع الهجري من منهج التلقي عند الصوفية.

المبحث الثاني: منهج الذوق والوجد عند الصوفية ويشمل

مطلبين هما:

المطلب الأول: منهج الذوق والوجد عند الصوفية.

المطلب الثاني: موقف علماء السلف في القرن الرابع الهجري في

الرد على منهج الذوق والوجد عند الصوفية.

الفصل الثاني: ويشتمل على مبحثين، لكل مبحث مطلبين هما:

المبحث الأول: المطلب الأول: منهج الاستدلال بالقرآن الكريم

عند الصوفية.

المطلب الثاني: موقف علماء السلف في القرن الرابع الهجري من

منهج الاستدلال بالقرآن الكريم عند الصوفية.

المبحث الثاني: المطلب الأول: منهج الاستدلال بالسنة عند الصوفية.

المطلب الثاني: موقف علماء السلف في القرن الرابع الهجري من

الاستدلال بالسنة عند الصوفية.

أما الباب الثاني: فهو جهود علماء السلف في القرن الرابع

الهجري تجاه البدع الاعتقادية عند الصوفية.

ويشتمل أربعة فصول على شكل فصلين مبحثين في شكل مبحثين
مطلبين على النحو التالي:

الفصل الأول: المبحث الأول: المطلب الأول: الحلول عند الصوفية.

المطلب الثاني: وحدة الوجود عند الصوفية.

المبحث الثاني: جهود علماء السلف في القرن الرابع الهجري

تجاه الحلول ووحدة الوجود عند الصوفية.

الفصل الثاني: ويتضمن مبحثين:

المبحث الأول: الفناء عند الصوفية.

المبحث الثاني: جهود علماء السلف في القرن الرابع الهجري

تجاه الفناء عند الصوفية.

الفصل الثالث: ويشتمل على مبحثين:

المبحث الأول: البدع في العبادات عند الصوفية.

المبحث الثاني: جهود علماء السلف في القرن الرابع الهجري

تجاه البدع في العبادات عند الصوفية.

الفصل الرابع: وقد ضمته مبحثين هما:

المبحث الأول: الغلو في الأولياء عند الصوفية.

المبحث الثاني: جهود علماء السلف في القرن الرابع الهجري

تجاه الغلو في الأولياء عند الصوفية.

أما الباب الثالث فهو جهود علماء السلف في القرن الرابع الهجري

تجاه البدع في السلوك عند الصوفية.

ويتضمن أربعة فصول على النحو التالي:

الفصل الأول وفيه مبحثان هما:

المبحث الأول: الأحوال والمقامات عند الصوفية.

المبحث الثاني: جهود علماء السلف في القرن الرابع تجاه

الأحوال والمقامات عند الصوفية.

الفصل الثاني ويشتمل مبحثين هما،

المبحث الأول: السماع عند الصوفية.

المبحث الثاني: جهود علماء السلف في القرن الرابع الهجري

تجاه السماع عند الصوفية.

الفصل الثالث، ويتضمن مبحثين هما،

المبحث الأول: اللباس والشعار عند الصوفية.

المبحث الثاني: جهود علماء السلف في القرن الرابع الهجري

تجاه اللباس والشعار عند الصوفية.

الفصل الرابع، ويشتمل على مبحثين هما،

المبحث الأول: الرموز والتموض عند الصوفية.

المبحث الثاني: جهود علماء السلف في القرن الرابع الهجري

تجاه الرموز والتموض عند الصوفية.

وأما الباب الرابع أصعبه، علماء السلف في القرن الرابع الهجري

وأساليبهم في الرد على الصوفية.

وقد ضمنت مبحثين هما:

المبحث الأول فيه مطلبان:

المطلب الأول: التعريف بالعلم من علماء السلف في القرن الرابع

الهجري.

المطلب الثاني: مواقف نكّل علم من علماء السلف في القرن

الرابع الهجري القولية والضعفية في الرد على الصوفية.

وقد رثيت هؤلاء العلماء على حسب أسبقيت الوفاة.
للبحث الثاني، وقد تناولت فيه عموم أساليب علماء السلف في
القرن الرابع ووسائلهم في الرد على الصوفية.
ثم ذكرت الخاتمة: وفيها أهم ما توصلت إليه من نتائج خلال هذا
البحث وختمت هذه الرسالة بالفهارس.

وبعد هذا هبني أحمد الله تعالى على توفيقه لي لتقييم باظهار
هذا الجهد المتواضع، والفضل بعد الله يعود للأستاذ الكريم
الدكتور / محمد بن عبد الله السمهري المشرف على الرسالة الذي
أولى الموضوع عنايته واهتمامه وتعهدني بالرعاية والتوجيه والصبر
سائلا الله له الجزاء والثواب بالجنة في الآخرة وتسهيل أمور في
الدنيا فله مني جزيل الشكر والتقدير. كما أشكر كل من
ساعدني وساهم في إخراج هذا البحث بهذه الصورة وأخص بالشكر
صاحب السمو الملكي الأمير/سلطان بن عبد العزيز أمير الرياض
الذي شغلني برعايته وعنايته منذ الخطوة الأولى في الفكرة لتقييم
الرسالة ووفيقه معي وتوجيهه المبارك الذي مكّان له أكبر الأثر في
قبولي وسير دراستي فله مني الدعاء والولاء، ووالدي الذي صبر
كثيرا على غيابي عنه فكما أشكر أبنائي علي برهم وإسلامي
وأخواني وأسرتي على جهودهم ومساندتهم لي، وأشكر معالي
وزير المعارف د. محمد الرشيد والدكتور/عبد الله المعيلي مدير عام
تعليم الرياض والدكتور عبد الله سمك الذي أشرف علي في بداية

الرسالة، ولعميد مكتبة أصول الدين ورئيس قسم العقيدة بالمكتبة
والسعادة الأستاذين هيد الله عثمان الفوزان ومجاهد سلطان البويريد
مديري مدرسة الإمام البيضاوي على ما قدمناه لي راجياً من الله لهما
التوفيق والثواب الدائم، وأشكر أ.د/ أحمد الغامدي و أ.د/ محمد
العلي المناقشين الكريمين. وأخيراً لا يفوتني أن أشكر كلاً من
المكتبات التالية:

مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، مكتبة قسم
العقيدة بمكتبة أصول الدين، مكتبة جامعة الملك سعود، مكتبة
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (قسم المخطوطات)، مكتبة الملك
عبد العزيز، مكتبة الملك سعود (أدار المكتب الوثائقية)، مكتبة
الملك فهد بن عبد العزيز، مكتبة الأمير سلمان بن سعود بن
عبد العزيز المنزلية، مكتبة المزاحمية، مكتبة الشيخ شطوط المري
المنزلية بالمزاحمية، مكتبة مستشفى الأمير سلمان بن عبد العزيز.

وهذا البحث من صنيع مخلوق ضئيل أحسنت ضمن الله فله
الشكر والحمد وإن أخطأت وفحصت ضمن الله وحده المفسرة
والتجاوز ثم من الآخرين المغدرة والقبول. سلالاً الله العلي القدير أن
يتقبله خالصاً لوجهه الكريم وحسنة ليوم الدين. وعلى الله وسلم
على نبينا وإمامنا محمد بن عبد الله وآله وصحبه.

اليساحث

التمهيد

ويشمل :

- أ- التعريف بالسلف، التعريف بالقرن، التعريف بالصوفية.
- ب- حالة الأمة في القرن الرابع من الناحية السياسية والدينية والاجتماعية والعلمية.
- ج- مقارنة القرن الرابع الهجري بالقرن الذي قبله.
- د- نشأة التصوف وتطوره.

تهيئة

أ. ويشتمل بالآتي:

١. المصنف ٢. التاريخ ٣. المعرفة

١. التعريف بالمصنف

أ- من الناحية اللغوية:

مصنف: السجين واللام والفاء أصل واحد يدل على ما تقدم وسيبق من ذلك السلف: الذين مضوا ويجمع المصنف على أسلاف وسلاف. سلف يصنف سلفا سلوها.

ويقبل مصنف الإتيان تقدمه بالموت، ولهذا سعى المصدر الأول من التابعين بالمصنف الصالح.

ويطلق لفظ السلف على الجماعة المتقدمين

ويقبل الأعم السالفة أي الماضية، من سلف أي مضى. والمصنف المتقدم.

ويقبل السلف ما قدمه العبد من عمل صالح أو ولد شرط تقدمه.

ويقبل المصنف ما تقدم من الآباء وذوي الفضل ومنه قول الشاعر طفيل الغنوي:

مضوا سلفا قصد السبيل عليهم

وصرفوا التراب بالرجس آل تغلب

أراد: أنهم تقدمونا، وقصد سبيلنا عليهم أي نموت فكما ماتوا فنكون

سلفنا لمن بعدنا فكما كانوا هم سلفنا لنا.

مما سبق تبين أن معنى السلف في اللغة: التقدم والسبق^(١)

(١) راجع مادة سلف في:

اللسان العربية: محمد بن منظور (بيروت: دار صادر - ١٩٧٥م) ج١ ص ١٥٤

ب - تعريف معاني المصنف في القرآن الكريم:

ورد لفظ المصنف في القرآن الكريم ثمان مرات باختلاف الاشتقاقات⁽¹⁰⁾.

قال الراغب الأصفهاني⁽¹¹⁾ - رحمه الله - في المفردات: المصنف: المتقدم، قال تعالى: ﴿هَجَمْنَا هِمَّ سَلَفًا وَمَثَلًا لِلْآخِرِينَ﴾⁽¹²⁾؛ أي معتبراً متقدماً، وقال تعالى: ﴿فَلَمَّا مَا سَلَفُ﴾⁽¹³⁾ أي تجاوزت عما تقدم من ذنبه، وقال تعالى: ﴿إِنَّمَا مَا كَفَّ سَلَفُ﴾⁽¹⁴⁾ أي ما تقدم من فعلكم فذلك وتجاوزت عنه.

¹⁰ - تاج العروس، السيد محمد الزبيدي طه المعصر، المطبعة الخيرية 1406هـ، ج6 ص147.
¹¹ - الصحاح تاج اللغة، إسماعيل الجوهري تحقيق أحمد عطار بيروت، دار العلم للملايين ج6 ص277.

معجم مفاتيح اللغة، أحمد بن فارس، تحقيق عبد السلام هارون طه المعصر، مطبعة مصطفى الرابي الحلبي والكويت، 1421هـ، ج2 ص98.

1 معجم من ألفه، أحمد رضا بيروت، مكتبة الحياة 1379هـ، ج6 ص193.

2 المعجم الوسيط، إبراهيم تيسر ورفاعة طه المعصر، دار المعارف 1396هـ، ج6 ص157.

3 القاموس المحيط، محمد الفيروز آبادي، بيروت، دار الجيل، ج6 ص188.

4 أساس البلاغة، محمود الرامضاني، الكشغري، مطبعة دار المصنف، القاهرة 1324هـ، ج6 ص107.

5 تحقيق المعجمي شاهر جعفري، وقد يسمون طريق الخيل لشجاعتها مات نحو 22 قبل الهجرة، نظير الأفعاب، خير الدين الزركاني طه بيروت، دار العلوم للملايين 1986م، ج2 ص228.

6 نظير: المعجم الفيروز لألفاظ القرآن الكريم، محمد فواد عبد الرزاق، دار مطابع التنبيه، ص28.

7 الصنيع بن محمد بن محمد بن الفضل أبو القاسم الأصفهاني أو الأصفهاني ويعرف بالقرظي،

سائر وجنتهم وأديب مستظن بغداد وطهران يقرب بالمغازي الشهيرة. ألف عدة مؤلفات

وحصنات، توفيت عام 402 هـ، رحمه الله.

8 نظير: معجم المؤلفين، عمر رضا كحالة، دمشق، مطبعة الشرقي 1377هـ، ج6 ص58.

9 الأعلام، ج6 ص58.

10 سورة الزخرفه آية 69.

11 سورة البقرة آية 146.

12 سورة الصمد آية 14.

ويقال: ولقد ان سلف سكريم: أي أباء المتقدمين^(١١).

ويقول الإمام القرطبي^(١٢) - رحمه الله - في قوله تعالى ﴿إِنَّمَا هُمْ سُلُوفٌ﴾^(١٣) أي تقدم ومضى، والسلف من تقدم من أبائك وذوي قرابتك^(١٤).

ويذكر القرطبي أيضاً في قوله تعالى ﴿فَجَعَلْنَاهُمْ سُلُوفًا وَسُلُوفًا لِلْآخِرِينَ﴾^(١٥): (والسلف المتقدم، يقال سلف يسلف سلقاً مثل طلب طلباً أي تقدم ومضى. وسلف له عمل صالح: أي تقدم، والقوم السُّلُوف: المتقدمون، وسلف الرجل: أباه المتقدمون، والجمع أسلاف وسُلُوف^(١٦)).

مما سبق تبين أن لفظ السلف في القرآن جاء بمعنى واحد أيضاً هو السبق والتقدم، وهو موافق لما جاء في اللغة.

(١١) القراءات في شرواح القرآن، الحسين الأسفهاني، تحقيق محمد طهليلي بيروت، دار المعارف، ص ٣٩٩، كتاب التسين ص ١٤٤.

(١٢) انظر: بصائر ذوي التمييز في المصطلح العربي، محمد الفيروز آبادي، تحقيق محمد شعاع القاهرة، لجنة إحياء التراث الإسلامي ١٩٧٨هـ، ص ٢٤٨.

(١٣) محمد بن أحمد بن أبي بكر الأصبهاني، الشرح المفيد للقرطبي، تحقيق ياسين عبد الله، من طبعات المفسرين، طبعان قديماً وبعثاً وبعثاً وبعثاً بمدينة مكة مصر وتبوك بها عام ١٣٦١هـ، رحمه الله.

(١٤) انظر: الأعلام، للزحرفي، ص ٢٢٢.

(١٥) سورة النساء، الآية (١٣٣).

(١٦) الجامع لأحكام القرآن، محمد القرطبي، بيروت، دار إحياء التراث العربية، ص ١٠٨.

(١٧) سورة الزخرف، آية (٥٦).

(١٨) الجامع لأحكام القرآن، ص ١٦٦، ص ١٠٧.

(١٩) انظر: معالم التنزيل، الحسين الفيروي، ط ٢، الرياض، دار طيبة، ١٤١٤هـ، ج ٧، ص ٢١٤.

ج: تعريف معاني السلف في السنة النبوية^(١)

يطلق السلف في السنة النبوية ويراد به خمسة معان هي:

١ - القرى:

وهو الذي لا منفعة فيه للمقرض غير الأجر والشكر وعلى المقرض ربه^(٢). قال تعالى: ﴿من ذا الذي يقرض الله قرصاً حسناً فيضاعفه له وله أجر كريم﴾^(٣). وقال رسول الله ﷺ: (من أخذ أموال الناس يريد أن يرد بها إلى الله عنه، ومن أخذها يريد إتلافها أتلفه الله)^(٤).

٢ - السلم:

إعطاء مال في سلعة إلى أجل معلوم بزيادة في السعر الموجود يخرج عند السلف وذلك منفعة للمسلم^(٥). فكما جاء في الحديث أن الرسول ﷺ استسلف بكثر فأقدمت إبل من إبل الصدقة فأمرها رافع أن يقضي الرجل بكثره، فقال أبو رافع: لا أجد إلا خياراً وباعياً فقال: أعطه إياه فإن خيار الناس أحسنهم قضاء^(٦).

(١) انظر: المعجم للمقرض لألفاظ الحديث النبوي، د/ وتملكه بيروت، مطبعة بيروت ١٩٩٣هـ، ج٢ ص ٥٠٩ - ٥١٠، مشتقات لفظ السلف، د/ السلف.

٢ فضائح مقبول السنة، د. أ. ي. فتنتك: ترجمة محمد هلال عبد الباقي البيهوتي، دار إحياء التراث العربي ١٤٠٦هـ، ص ٥٠.

(٣) انظر: كشاف الفتاح من متن الاتحاف بتفسير البيهوتي (الرياض: مكتبة العصر) ج٢ ص ٢١٩، النظر: اللغوي، ابن قدامة (الرياض: مكتبة الرياض) ج٢ ص ٢٠.

(٤) سورة الحديد آية (١١).
(٥) صحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه الصحيح البيهوتي، محمد إسماعيل البيهوتي البيهوتي، دار المنظر ١٤٠١هـ، ج٢ ص ٤٦، مكتب الاستشارات والآراء البيهوتي، الحجر والشلمس باب: من أخذ أموال الناس يريد أن يرد بها إلى الله.

(٦) انظر: اللغوي ج٢ ص ٢٠.

(٧) الجامع الصحيح (صحيح مسلم) مسلم النيسابوري (المطبعة العصرية) ج٢ ص ٤٠٥، مكتب البيهوتي باب: من استسلف شيئاً ففلس خيراً منه =

ولقوله عليه الصلاة والسلام: «من أسلف في شيء فليصلف في تكبير معلوم ووزن معلوم إلى أجل معلوم»^(١١).

٣ - سلف الإنسان: (سلف الرجل، إياه المتقدمون)^(١٢). أي من تقدمه بالثبوت من آيائه وذوي قرابته، ولهذا سمي الصدر الأول من الصحابة والتابعين بالسلف الصالح^(١٣).

قال رسول الله ﷺ: "السلام عليكم يا أهل القبور يغفر الله لنا ولكم أنتم سلفنا ونحن بالأثر"^(١٤).
وهذا المعنى هو المراد.

٤ - الصائفة، صفة العنق وهما سائفتان من جانبيه^(١٥).
عن الرسول ﷺ قال "أهو الذي تقسي يده لأفانلثهم على أمري هذا حتى تنفرد سائفتي ولينقذن الله أمره..."^(١٦).

^(١١) صحيح البخاري ج ٢ ص ٨٢ كتاب الاستقراض باب حسن القضاء.

^(١٢) صحيح البخاري ج ٢ ص ٤٤٠ كتاب السلم باب السلم في تكبير معلوم ووزن معلوم في وزن معلوم.

^(١٣) الجامع لأصناف القرآن ج ٥ ص ١٠٤.

^(١٤) انظر: لسان العربي ج ٩ ص ١٥٩.

^(١٥) سنن الترمذي (الجامع الصغير) محمد بن عيسى الترمذي حلقه عبد الرحمن عثمان

(بيروت: دار الفقهية) ج ٦ ص ٢٤٤. أبواب الجفاز باب ما يقول الرجل إذا دخل القابر حديث

رقم ١٠٨٩. وقال حديث حسن قريب وضحة الأمازي. انظر: المشقة ص ٥٢٢ رقم ٢٨٣٥.

انظر: مستدرك الإمام أحمد بن حنبل طبع بيروت: المطبع الإسلامي ١٠٥٠هـ ج ٥ ص ٢٢٢

^(١٦) لسان العرب ج ٩ ص ١٥٩.

^(١٧) صحيح البخاري ج ٢ ص ١٧٨. كتاب الشروط باب الشروط في الجهاد.

٥ - السلف من التمر

السلف الجواب الضخم^(١)، جاء في الحديث: (صكبان رسول الله ﷺ يمشيان في السرية يا بني مالكنا زاد إلا السلف من التمر فيقسمهما)^(٢).
يقول النووي^(٣) رحمه الله في معنى السلف: (السلف المتقدم)^(٤).
وقال ابن حجر^(٥) - رحمه الله - (السلف: الصحابة فمن بعدهم)^(٦).
وقال ابن الأثير ت ٦٣٠ هـ: (السلف: الماضون - لأن السلف ما تقسم ما تقسم من الآباء والأجداد...)

وهذا المعنى موافق لما جاء في اللغة والقرآن الكريم.

- (١) انظر: النهاية في غريب الحديث واكثر، المبارك بن محمد بن الأثير تحقيق محمود الطنطاوي ووزيله للطباعة الإسلامية ج ٩ ص ٣٩٠ مادة سلف انظر: لسان العرب ج ٩ ص ٦٦٠ : مجمع بحار الأنوار في غرائب التنزيل ولطائف الأخبار، محمد الهادي أحمد آباد، مطبعة نيفة دائرة المعارف العثمانية (١٣٦١هـ) ج ٦ ص ١٠٠ مادة سلف، مجمع مقاييس اللغة ج ٦ ص ٨٧.
- (٢) مستدرك الإمام أحمد بن حنبل ج ٦ ص ٤٤٦ ، وهو ضعيف انظر: الموسوعة الحديثية مستدرك الإمام أحمد، ج ٢ ص ٥٥٥.
- (٣) يحيى بن شرف بن عزي بن حسين الحزامي الحوزاني النووي الشافعي أبو بكر بن صلاح في الفقه والحديث، تعلم في دمشق وله مصنفات عدة، تولى في أواخر وهي من فروع حيزان بسورية عام ٦٢٦هـ - رحمه الله - انظر: مجمع المؤلفين، ج ٢ ص ٢٠٩.
- (٤) صحيح مسلم بشرح النووي، يحيى النووي طبع القاهرة، دار الريان للتراث ١٤١٠هـ طبع طبقات الصحابة رضي الله عنهم باب فضل فاطمة رضي الله عنها الطبعة ج ٢ ص ٦٤.
- (٥) أحمد بن علي بن محمد الطنطاوي المسطلحي المعروف بابن حجر، من أئمة العلم وجاهلته التاريخ، أصله من مسلمان بفلسطين فكان مولده في القاهرة ومن سفره فكان مولداً بالحديث وحسب الطبع والشعر والآداب، وقد رحل في طلب العلم متنقلاً من الحجاز إلى اليمن حتى رأى القطاد بمصر وله عدة مصنفات تولى بمصر عام ٦٥٦هـ - رحمه الله - انظر: الأعلام ج ١ ص ١٧٨.
- (٦) فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر طبع القاهرة، دار الريان للتراث ١٤١٠هـ طبع طبقات الجهاد والسير باب المكتوب على الدابة الصعبة والفتوح ج ٦ ص ٨٧.
- (٧) جامع الأصول في أحاديث الرسول المبارك بن محمد الأثير تحقيق عبد القادر الأرتوتوف، بيروت، دار الريان ١٣٨٩هـ ج ٩ ص ١٢٦.

د - تعريف السلف في اصطلاح العلماء

قول تعريف السلف عند أئمة السلف فإنه قد اختلفت آراء وأقوال العلماء إلى عدة أقوال من أشهرها:

القول الأول: من يقول إن السلف هم الصحابة فقط.

قال القشيري⁽¹⁾ - رحمه الله - : «السلف الصالح وهو المصدر الأول الراسخون في العلم المهتدون بهدي النبي ﷺ الحافظون لمسنته، اختارهم الله لصحة نبوته، وانتخبهم لإقامة دينه، ورضيهم أئمة الأنبياء، وجاهدوا في سبيل الله حتى جهنم، وأفرقوا في نصح الأمة ونفعهم، ويدلوا في مرضاة الله أنفسهم»⁽²⁾.

القول الثاني: من يقول إنهم الصحابة والتابعين.

قال الغزالي⁽³⁾ - رحمه الله - : «أعلم أن الحق الصريح الذي لأمره فيه عند أهل التصاغر هو مذهب السلف، أعني مذهب الصحابة والتابعين»⁽⁴⁾.

(1) أحمد بن محمد عبد الله القشيري أبو العباس 272هـ، رحمه الله
انظر: الأعلام ج 6 ص 269.

(2) تحوير المفاتيح من شرح الرسالة ص 39 مخطوطة رقم 6-1 بالمسجد الإسلامي قنطرة عن
مفتاب المشهورين بين التوفيق والآيات في آيات العظيمة، محمد المقراني ط 1، الكويت
دار طيبة 1409هـ ج 6 ص 28.

(3) هو: محمد بن محمد بن محمد الطوسي الغزالي الشافعي أبو حامد ولد عام 405هـ
ولم يمت عام 505هـ فكان يظهر التوحش ويرجع في طبع التكلام ويحادل من الصوفية في
ظهور من موافقهم تعظيم عليه القاضي عياض وشيخه ابن العربي، وحذر صاحب سير
الاصلاح من بعض عقائده كتكذيب نواهد الفلاسفة والعلم وشيخه ابن الصلاح ومحمد
الطوطوسي، وفي آخر حياته قيل إنه رجع إلى طلب الحديث ومطالمة الصيغيين.
انظر: الأعلام ج 6 ص 29، معجم المؤلفين ج 1 ص 199، سير اعلام النبلاء، محمد النعمي
تحقيق: شعيب الأرنؤوط، ورفيقه ط 1 بيروت: مؤسسة الرسالة 1407هـ ج 6 ص 229.

(4) البداية والنهاية - إسماعيل بن كثير، دار أسوة وحقله د. أحمد أبو طاهر، ورفيقه ط 1
بيروت: دار المصطفى العلمية 1404هـ ج 12 ص 264.

(5) العلم المولود من علم التكلام، أبو حامد الغزالي، تحقيق: محمد البغدادي ط 1 بيروت:
المطاب العربي 1407هـ ص 37.

انظر: المفاتيح السلفية، أحمد آل أبو طاهر، ط 1 بيروت: المطبعة الأولى 1420هـ ص 2.