

中華基督教會 桂華山中學  
學校報告

**2017 / 2018**

中華基督教會桂華山中學  
2017/2018 年度 學校報告

目錄

<b>我們的學校</b>	<b>2-5</b>
- 我們的辦學宗旨與學校目標	2
- 我們的校訓 – 愛人如己	2
- 我們的專業團隊	2-4
- 我們的學校設施	5
- 我們的語文政策	5
<b>關注事項的成就與反思</b>	<b>6-11</b>
- 推行自主學習，讓學生成為學習的主人	6-7
- 強化教學團隊，提升專業能量	8
- 培育華山人品格特質，拓展全人生涯發展藍圖	9-10
<b>我們的學與教</b>	<b>11-12</b>
<b>我們對學生成長的支援</b>	<b>13-14</b>
<b>學生表現</b>	<b>15-22</b>
<b>財務報告</b>	<b>23</b>
<b>回饋與跟進</b>	<b>24-25</b>
<b>附件</b>	
i. 生涯規劃津貼周年報告	
ii. School-based Support Scheme Grant for Schools with Intake of Newly Arrived Children (NAC) - Annual Report	
iii. 學習支援津貼周年報告	
iv. 資訊科技綜合津貼周年報告	
v. School-based After-school Learning & Support Programme - Annual Report	
vi. 高中課程支援津貼周年報告	
vii. 香港賽馬會全方位學習基金全年活動簡報	
viii. 學校發展津貼周年報告	
ix. 多元學習津貼評估報告	
x. 支援非華語學生校本津貼周年報告	

# 我們的學校

## 我們的辦學宗旨與學校目標

本校是中華基督教會香港區會轄下的一間直屬中學，辦學精神以區會宗旨為依歸。

區會的辦學願景為「**並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛**」。

區會的使命宣言為「我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家」。

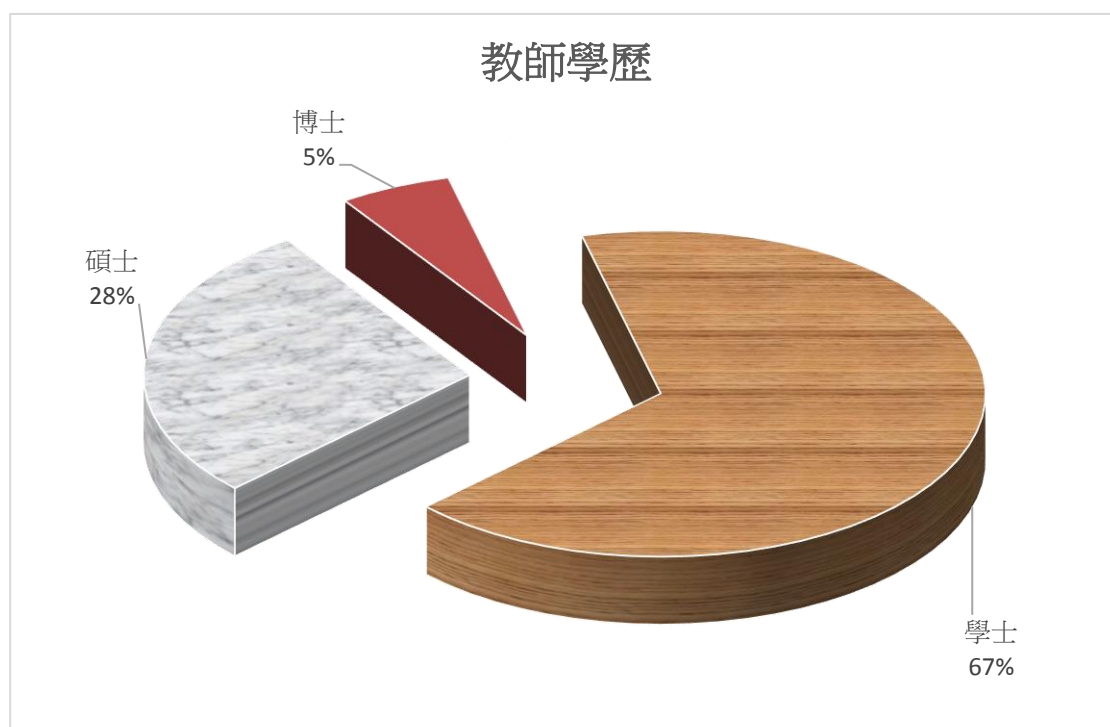
區會的核心價值為「傳道服務、愛心關懷；有教無類、全人教育；積極進取、勇於承擔」。

## 我們的校訓 - 愛人如己

我們相信每個同學都是「可教」的，每個同學都有不同的潛能與價值。透過愛與關懷，我們可以啟發他們的多元智能與潛質，讓他們從被愛以至主動去愛，發揮「**愛人如己**」的精神。

本校是一個大家庭。校長、老師、同學、職員、工友、家長及校友都是家中成員。我們在學校互相尊重、欣賞、接納及包容。

## 我們的專業團隊



校內職位	姓名	其他教育服務／資歷
校長	鄭禮林	教育博士（教育心理）、教育碩士（教育心理）、中學輔導證書、教育文憑、心理學深造文憑、榮譽理學士（物理及數學）、網上教學資源分享計劃金獎（2002）
副校長	勞敏儀	教育文憑、學士、中學副校長班、高級行政人員教育行政及管理課程證書、教師領袖發展計劃證書、升學就業輔導教師課程證書、視障學生眼中的好老師獎（2007年）
個人、社會及人文教育統籌（助理校長）	張勵明	教育文憑、學士、理工大學啟迪資優課程證書、英語拼音導師證書、教育局資優教育組資優教育執照培訓導師、教育局資優教育組客席講員
教師發展及科技教育統籌（助理校長）	梁美妍	碩士、深造文憑、學士、香港經濟及財務教育學會會員、香港商業教育學會會員、教學啟導培訓課程證書（中學）、商業教育教師資訊科技培訓證書、香港大學專業發展進修課程證書（中學教師）、高級行政人員教育行政及管理課程證書
訓導主任（助理校長）	黃發武	學士、訓育證書、輔導證書、課外活動證書、青年獎勵計劃 AYP 遠足導師及評核員、急救證書
教務及科學教育統籌（助理校長）	楊威遜	教育文憑、學士、高級行政人員教育行政及管理課程證書、科學教育學習領域課程領袖培訓課程（化學）證書、中學生事業輔導課程證書
中國語文教育及德育及公民教育委員會統籌	區英耀	教育文憑、學士、高級行政人員教育行政及管理課程證書、照顧學習差異（融合教育）證書課程、全港性系統評估中文說話能力主考員、全國中小學生迎奧運作文大賽港澳賽區評判
數學教育及資訊科技應用學習統籌	陳偉基	教育文憑、學士、國際數學珠算協會奧數導師研習證書、英語教學認證、2014 優秀教師
輔導主任	何寶儀	學士、照顧學習差異（融合教育）高級證書課程、全港性系統評估說話能力主考員、視障學生眼中的好老師獎（2007年）

校內職位	姓名	其他教育服務／資歷
體育教育統籌	李炳均	碩士、教育榮譽學士、浸大「中學文憑體育選修科」課程顧問、浸大「小班教學」課程導師、浸大學校領導課程同學會司庫、香港利物浦大學同學會司庫、課程發展議會（健康管理與社會關懷）委員
課外活動主任	林蕊	教育文憑、學士、照顧學習差異（融合教育）初級證書課程、2014 優秀教師、香港籃球總會一級教練、2009 東亞運動會女子籃球代表隊隊員
英國語文教育統籌	莫嘉雯	碩士、教育文憑、學士、教師語文能力評核英國語文科嘉許證書、教育局外籍英語教師組教師借調計劃（2010-2011）、香港考試及評核局文憑試評卷員、2005 優秀教師、香港中文大學實用學校輔導證書
藝術教育統籌	黃麗燕	學士、教育證書、電腦繪畫教師證書（初級）
通識教育及生涯規劃統籌	胡雁璇	碩士、教育文憑、香港大學《學習 2.0：為支援新高中學制通識課程及評估而建的網上學習及教師支援網絡（第二期）》協作老師、照顧學習差異（融合教育）初級證書課程、中學升學就業輔導及生涯規劃證書課程

## **我們的學校設施**

本校於 1977 年創立。現時校舍高六層，設有二十四間標準課室，科學實驗室四間，設計與科技室一間，視覺藝術室一間，電腦室兩間及多媒體學習中心等。另設有圖書館、生涯規劃輔導室、訓育室、社工室、團契室、會議室、醫療室、舞蹈室、多用途室、籃球場、有蓋操場及學校禮堂。現時全校已安裝空調設備，所有課室均設置電腦器材，教學環境及設施更臻完善。

## **我們的語文政策**

我們致力培育學生運用兩文三語的能力。母語是我們的教學語言。我們用心塑造校內的英語及普通話語境，透過恆常的英語及普通話活動，使學生有更多運用英語及普通話溝通的機會。

在未來的日子裡，我們將加強對非華語學童學習中文的支援及不斷透過融合活動提升本地學童運用兩文三語的能力。

## 關注事項的成就與反思 (2017/18)

### 關注事項一：推行自主學習，讓學生成為學習的主人

#### 成就

本校於 2015 年 9 月開始推行「電子學習」，提升課堂的互動、趣味和效能；至上學年開展「合作學習」及增設導修課，使學生在課堂多參與、多討論、多交流、多展示。本學年是推行自主學習的第三年，期望各項策略能逐步培育學生成為學習的主人。

優化學與教委員會為學生舉辦階段性的培訓活動，本學年聚焦於整理學習材料及摘錄／編寫筆記技巧（筆記六階）。從問卷調查顯示，70%學生及 97%教師認同培訓活動有助學生養成良好的學習習慣。此外，委員會全年舉行五回與整理學習材料、筆記六階及預習相關的自主學習卓越獎勵計劃。綜觀學生各回表現，下學期的達標率比上學期進步，全校 70%學生曾在不同階段的獎勵計劃中獲獎，總計獲獎人次達 525 個。據教師問卷調查顯示，全體教師認同獎勵計劃有助培養初中學生養成良好的學習習慣。綜觀培訓活動及獎勵計劃的成果，無論教師及學生均認同建立學習習慣已有一定成效，學生獲益良多。

從科本文件顯示，各科已制訂科本自主學習策略。從獎勵計劃結果顯示，98%學生能達標完成預定的預習及筆記要求，全體學生已能有序地把學習材料分類、整理及儲存。上述資料正好引證科本策略有效培養學生自主學習的態度和提升學習效能。

根據教學情況調查顯示，「老師給予的預習功課有助學生對課堂的掌握」得分由上學年 3.39 增加至本學年 3.42，可見預習習慣已有改進。從教務委員會及優化學與教委員會查閱筆記的記錄顯示，所有學生能運用所學的填充式及螢光式的技巧編寫筆記，亦有小部分學生能運用自製式的技巧編寫筆記。總括而言，學生已掌握初階的編寫筆記技巧，成為恆常的學習常規。本學年導修課的成效亦更為顯著，79%學生認同導修課有助學生培養課前預習、測考前溫習及課後完成課業的習慣，此三方面的分數比上學年分別上升 0.70、0.72 及 0.90，可見學生對導修課培養良好的學習習慣持正面評價。校方並透過舉行檢討會議，進一步了解各班導修課的運作情況，與會者提出優化措施，例如透過清晰的課室日誌記錄，協助教師指導學生完成預習及課業等，從而提升導修課的效能。

電子學習已推行三年，從學生問卷調查顯示，超過 90%學生已恆常利用網上電子平台自學、尋找資料、互動討論及分組合作學習。此外，從教師問卷調查反映，接近 80%學生能恆常利用網上電子平台學習，另外有 75%教師認同學生能按指示運用網上電子平台學習。由此可見，學生在電子互動學習平台進行學習的習慣已有一定果效。

從科務會議紀錄中得知，90%初中科目已常規化安排六分之一課堂運用「合作學習」模式進行活動，亦有部分高中科目按課題所需設計有「合作學習」元素的課堂。全體中一及中二學生已參與「合作學習小組領袖」培訓，從學生問卷調查顯示，74%學生已掌握擔任組長及組員的技巧及「合作學習」的課堂模式。從教師及學生問卷調查顯示，在「合作學習」模式的課堂中，超過 90%學生投入學習活動，引證培訓及推行「合作學習」對學生投入參與學習方面有顯著的成效。

綜合上述而言，本校已穩定發展自主學習及電子學習。重點視學報告標示：「(教師)普遍已把預習結合教學主題，並作恆常的推展」；「教師一般已在電子平台安排例如網上練習題的學習資源，促進學生課堂外自學；個別課堂上教師能有效運用流動電腦裝置和應用程式配合施教」；「整體而言，教師能配合本校的發展方向，在不同層面促進學生學習和照顧他們的多樣性。」可見教育局認同本校推動自主學習及電子學習，已有一定成果。

本校引入「學生成績分析系統」，讓教師追蹤及分析學生成績，以規劃課程及制定拔尖保底措施。為此，資訊科技委員會在 8 月及 11 月安排了兩次「學生成績分析系統」教師工作坊，讓教師掌握如何應用系統。從科務會議記錄顯示，94%科目曾運用此系統提供的數據制定拔尖保底措施以照顧學習差異。

## 反思

經全體教員討論，來年度強化自主學習、善用數據促進學與教的發展重點將為：

1. 由預習起步，構建有校本特色的課件設計，發展高效課堂。
2. 持續培育學生編寫筆記和合作學習的技巧，並透過舉行獎勵計劃，進一步提升課堂效能。
3. 善用評估工具，檢視學生表現以制定拔尖保底措施，促進學生學習效能。
4. 優化考評制度，運用持續性評估及分層測考題目，有效評核學生表現，提升學教水平。



## 關注事項二：強化教學團隊，提升專業能量

### 成就

本校於本年度就強化教學團隊，提升專業能量籌辦了一系列的培訓活動。透過培訓，期望深化了教師對「自主學習」的認識。於開學前，邀請了香港中文大學優質學校改進計劃總監到校分享「自主學習」的經驗，超過 95% 老師認為當日培訓活動能鞏固老師對自主學習理念的認識。於 10 月，資訊科技委員會安排了“Google Doc” 工作坊，95% 老師認為當日的培訓活動有助提升教師使用電子教學的技能。於 11 月，又安排了「學生數據分析系統」(SDAS) 培訓工作坊，90% 老師認為培訓活動能有助提升教師對學生數據分析的認識及有助運用數據來制定有效的教學策略。根據今年教師問卷調查，超過 85% 教師在使用應用程式的數量和課堂上運用的次數比去年增加。超過 90% 教師在運用電子學習，輔以合作學習，進行互動課堂活動的熟練程度比上年提升。

就強化教學團隊，在上學期，安排了 10 位同事出席中學校長會舉辦的「自主學習網絡學校」教師專業發展日，成效良好，各校同工能彼此交流學習。而在下學期，本校幾位核心領導一同出席香港中學校長會自主學習啟航計劃工作坊，獲益良多，有助強化本校領導團隊，增加對自主學習的認識，有助領導學校的專業發展。

此外，在上學期邀請專家到校為去年尚未參與「合作學習」觀課的老師進行觀課及即時回饋交流，接近 80% 老師認為培訓能深化對「合作學習」的認識。下學期的教學情況調查顯示，「老師能運用分組合作學習鼓勵學生參與課堂活動」的評分由去年 3.36 增至 3.45，進步顯著。全校共 12 位老師參與「友伴同行互學計劃」，經過一年的培訓及交流，100% 參與的教師認同此計劃能深化課堂內運用合作學習的技巧，亦提升了觀課和議課時的技巧。90% 參與的教師認為此計劃有助提升科組或學習領域內同工運用合作學習策略的果效。

為了凝聚共識，優化學與教，本校有 4 個科目在香港中學校長會的「自主學習節 2017」參與公開課堂，45 位校外及校內老師參與本校公開課堂的觀課。在公開課堂後的議課時段，本校老師與友校同工進行專業交流分享。50% 教師出席校外的公開課堂，根據教師問卷調查，部份參與老師亦認同有關交流有助提升教學效能。此外，初中英文科及高中通識科亦已就科本的特定課題，讓部份老師開展合作學習圈，共同備課，藉以優化學與教。

除此之外，我們透過分享教學成果，加強了專業的交流。在上下學期統測的下午時段已安排全校培訓及跨學科交流，超過 80% 參與教師對相關培訓及交流活動感到滿意。另外，在每次教職員會議及簡報會中已安排分享環節，營造了老師交流風氣，建構校園學習圈。在今學年，已經有 12 位同事分享教學心得，成效理想。

### 反思

經全體教員討論，來年將以「提升教師評估素養，善用數據促進學與教」為重點。

1. 透過過去一年的培訓及觀課，本校教學團隊的專業能量雖然日漸提升，但是自主學習的培訓仍須持續推展，藉以提升全面果效。
2. 開展專業學習社群，繼續鼓勵教師共同備課、跨學科、對外交流觀課，藉此提升專業水平。
3. 安排老師評估能力的培訓，提升教師善用數據評估促進學與教的素養，以配合學校未來發展。

## 關注事項三：培育華山人品格特質，拓展全人生涯發展藍圖

### 成就

本年度培育華山人品格特質以「尊重」為主題，各科組及委員會已舉辦兩次不同類型的活動，其中包括參加由紅絲帶中心及家計會合辦「知多滋少」愛滋病教育創意校園計劃，藉此學習尊重生命及愛滋病患者，學生於是次比賽中榮獲社交媒體大獎；邀請「毛孩守護者」機構義工到校分享及安排「銀河戰士狗狗狗」畫展，宣揚尊重動物生命的訊息；出席「香港福音盛會 2017」佈道會，認識及尊重基督教信仰；每月選出「尊重之星」，提高學生對尊重的意識。根據情意及社交表現評估數據顯示，初中及高中尊重數據皆優於全港常模，初中更由 2.83 升至 3.21，可見成效顯著。

訓育及輔導委員會已制定班主任角色及職責指引。為了瞭解各班學生情況及適時作出支援，級訓育、輔導老師、社工及班主任定期舉行級會，全年共舉行六次會議。班主任透過校內和校外的班級經營活動，校內活動包括閃避球、團隊建立遊戲等，而校外活動包括公園遊踪、虛擬實境體驗等，讓班主任有更多機會關顧每一位學生，建立良好的師生關係。根據情意及社交表現評估數據顯示，初中及高中師生關係數據皆優於全港常模，初中更由 3.05 升至 3.09。

升學就業輔導委員會已為非華語學生落實六年一貫的生涯規劃，並完成制定生涯規劃藍圖。各委員會均有新增活動，而整體參與活動人次較去年上升超過 5%。本校致力策劃多元化的活動，包括東區警民關係組兩日一夜歷奇訓練營、與閩南堂合辦非華語學生團契及生命教育營、香港大學 JSI 課程、「Teen 與千尋 2017 全港青年服務培訓計劃」、各級攀石日、中一及中四級生活營、學長隊領袖訓練營、非華語生生涯規劃博覽、新來港學童學業獎勵計劃、學生會內閣選舉及音樂比賽等，讓學生藉不同機會拓闊視野，展現才華及建立正面的前路觀。根據情意及社交表現評估數據顯示，初中及高中經歷、整體滿足感數據皆優於全港常模。

本年度獲獎數目合共 96 個，獲獎人次高達 162 次。當中勇奪冠軍的項目包括第六十九屆香港學校朗誦節中五級女子英詩獨誦、教育局外籍英語教師組“Speak Out Act Up” Improvised Drama - Team prize、中學校際籃球比賽港島區第一組別（男子丙組）、IVE 籃球邀請賽、中學校際田徑比賽 110 米欄、東區家長教師聯會東區中學堆沙比賽、教育局公益少年團香港東區中學堆沙大賽。本校籃球隊成績彪炳，在港島區第一組別榮獲男子團體總冠軍；以上佳績足以反映本校的學生在各方面均有卓越的表現。

總括而言，根據學校表現評量報告、情意及社交表現評估數據顯示，教師、學生、家長「對學生成長支援的觀感」及大部份數據都優於全港常模，特別在初中師生關係、道德操守、尊重他人、支持、交際能力及人生目標數據更是三年新高。學校會繼續為學生策劃、舉辦有意義的活動，培養學生多元才能及良好品格，讓學生健康、快樂地成長，向著個人目標邁進。

## 反思

經全體教員討論，來年培育華山人的重點將為：

1. 透過全校參與，培養學生盡責的品格，營造欣賞及鼓勵的校園文化。
2. 本校將加強拓展體藝教育，善用運動科學室及華山舞台的新設施，發展學生多元才能。
3. 本校隨著非華語學生日漸增多，需落實學生培育計劃，讓學生拓展潛能、提升中文水平、認識職業路向、成為良好公民四方面，多下功夫，最終以學生能融入香港為終極目標。

## 我們的學與教

本校的「學與教」由課程委員會領導。根據教育局的課程發展指引，本校提供的課程包攬八大學習領域（中國語文教育、英國語文教育、數學教育、科學教育、科技教育、個人、社會及人文教育、藝術教育、體育）及通識教育。另外，為配合教育改革，本校已為從閱讀中學習，德育及公民教育及運用資訊科技進行互動學習成立委員會，協調各科組發展。本校並著意發展配合學生需要的校本課程、培養學生成為自主學習者的課堂教學及照顧學生多樣性的評估安排等；而教師專業發展及評估委員會及優化學與教委員會更配合每學年學與教的關注事項，分別為教師及學生提供專業培訓活動，期望促進學生的學習效能，學生能學得更好。

為**提升學與教的效能**，本校於本年度與下列專業團體進行協作，**優化校本課程及改善課堂教學**：

1. 教育局校本專業支援組「專業發展學校計劃」：構建學習社群，支援非華語學生的中文學與教
2. School-based Support from the NET Section
3. 教育局中學校本課程發展組「到校專業支援服務」：科學、科技、工程及數學（STEM）教育

為強化學與教效能，提升學生學習成果，本年度各項重要措施羅列如下：

1. 改行六日循環周，令各大學習領域課時比例符合課程發展議會建議的要求；
2. 早讀課每循環周舉行三次，由十月初開始舉行，鞏固學生的閱讀習慣；
3. 大部分科目就預習、筆記六階及整理學習材料三方面，在科本教師手冊制定科本自主學習策略；
4. 中一至中六級設導修課，讓學生完成當天預習、家課或溫習；
5. 中一至中三級每科六分之一課時運用「合作學習」模式進行課堂活動；
6. 每位老師於本年度設計三個教案，其中兩個主題為「電子互動學習」結合「合作學習照顧差異」；
7. 上學期中國語文、英國語文、數學及生物四科參與了自主學習公開課，上下學期分別舉行交流式觀課及評核式觀課；
8. 為精進中三級學生的基本能力，中、英、數三科均安排了拔尖保底課；
9. 全港性系統評估筆試前夕由中、英、數科主任為中三級學生舉行「備戰講座」；
10. 中、英、數、通及選修科每天為中六級學生於課後輪流舉行增潤課程；並協助他們報名參加校外的模擬文憑考試；
11. 為高中退修選修科學生安排核心科目（中、英、數、通）保底增潤課程（中六級由九月開始，中五級由三月開始）；
12. 於中六級畢業試後舉行衝刺伴讀班，以備戰香港中學文憑考試；
13. 為中四升中五及中五升中六學生舉行高中暑期班；
14. 每次統一測驗及考試之前發放溫習範圍，協助學生備試；
15. 中一至中五級全年舉行了上下學期兩次考試及兩次統一測驗，中六級舉行兩次考試，以評估學生學習水平；
16. 利用「學生成績分析系統」，各科定期檢視及追蹤學生各階段學業表現；
17. 全年舉行三次家長日，分別發放統一測驗（一）、上學期考試及全年成績報告表；
18. 中、英文科安排非華語學童應考國際語文試；
19. 全年共進行三回不定期查閱學生課業，約三分之一老師呈交所任教其中一科的所有類別課業，加強學校對學生學習表現的掌握；
20. 上下學期定期查閱學生課業，並與相關科主任進行跟進會議，再由科主任與科內老師分享及交流；

21. 上下學期考試期間查閱學生筆記及堂課，並作出回饋；
22. 上下學期考試後更新於 1 樓及 2 樓的每級首十名及每科首三名壁報；
23. 透過桂華山先生智育獎學金、入讀大學獎學金、明日之星上游獎學金、羅氏慈善基金高中應用學習獎學金等，獎勵學業成績或學習態度優異的學生；
24. 透過圖書館「閱讀獎勵計劃」推動閱讀風氣，優化學與教委員會「自主學習獎勵計劃」協助學生建立良好學習習慣；
25. 全年舉行四次「學與教學生講座」，讓學生了解學校的學與教政策，並強化學生積極學習的態度；
26. 透過三次課程委員會、三次科務會議、增值數據檢討會議、香港中學文憑考試檢討會議（共十二科），用以計劃、監察及檢討本年度學與教關注事項及學生學習表現。

## 我們對學生成長的支援

本校重視建構關愛校園，鼓勵老師關心及照顧每一位學生。各委員會著力舉辦及安排不同類型活動，符合學生在各成長階段的需要。本校亦十分重視學生的品德教育，本年度培育華山人品格特質以「尊重」為主題，透過全校參與，培養學生「尊重」的品格，成效顯著。

**訓育** 各班每月選出「尊重之星」，提高學生對尊重的意識。本年度級訓育、輔導老師、社工及班主任定期舉行級會，以瞭解各級學生情況及適時作出支援，全年共舉行六次。本組繼續推廣「正向紀律」，透過早會宣揚好人好事，營造欣賞及鼓勵的校園文化，整體氣氛及師生反應良好。中二級學生參與由香港中華基督教青年會柴灣會所及東區警民關係組合辦東區積極人生計劃，同學需完成三日兩夜歷奇訓練營、參觀監獄等活動；另舉行各級攀石日、中一及中四級生活營、學長隊領袖訓練營，參與學生都發揮團結、堅毅、領導才能等品格特質，學生整體表現正面。

**輔導** 全年進行了四次的短片欣賞及五次的反思活動，向學生帶出「尊重」的訊息，以培育學生「尊重」的品格特質。本組為學生在自我認識、人際關係及群體生活各方面提供不同的經歷，並協助學生學習面對及解決在成長階段中遇到的問題，共同建構關愛校園，為各級學生安排適切的主題活動：

中一：結伴同行 - 中一迎新及校園生活適應日

中二：自我瞭解 - 新興運動體驗活動

中三：尊重他人 - 體驗活動

中四：關懷社會 - 自主領袖訓練計劃、探訪老人院、接觸弱勢社群義工服務

中五：增強抗逆 - 歷奇活動

中六：壓力管理 - 工作坊

另為有特殊學習需要的學生安排適切的支援措施，如中、英文功課輔導小組、測考調適等，安排融合生參加咖啡拉花興趣班、言語治療、生涯規劃小組，關顧個別融合生的需要。

**德育及公民教育** 本年度以「尊重」為重點主題的早會分享共八次，舉辦班房禮貌周活動，深化了學生尊重的意識。另安排中一學生前往日本人學校中學部作交流，藉以培養學生尊重自己，尊重他人及尊重不同文化的精神。透過鼓勵同學參加「踏上鐵路：尋找一帶一路新機遇（四川）交流團」及「主場國情我智叻比賽」，安排參與學生分享參觀臥龍大熊貓自然保護區、博物館及到訪“都江堰郫都區友愛學校”進行義教的經歷及感受；舉行升旗禮及國旗下講話，講題為《中國與我》，又安排全體中一學生出席金紫荊廣場的五四升旗禮活動，藉此加深同學對中國的認識，有助增強學生對國民身分的認同感。舉辦了敬師周會、畢業班感恩周會、撰寫母親節咭等活動，培養學生懂得感恩及正向價值觀，有助學生健康地成長。

**升學就業輔導** 透過行業介紹及分享、生命導師計劃、各項參觀及工作坊的簡介及活動回饋，培育學生懂得尊重不同行業及正面積極的前路觀。本組為非華語學生落實六年一貫的生涯規劃，以學生能融入香港為目標。在不同的成長階段落實生涯規劃，如中三選科巡禮、明愛「多元文化夢飛翔」計劃、參觀「教育及職業博覽」、不同課程講座等，對焦學生的需要，讓學生認識個人性格特質。教導學生善用學習歷程檔案，協助學生收集不同成長的資料，引領學生作出篩選及反思，從而認識自己的性向及才能，釐訂不同的目標，及早為自己的升學或職業規劃作好準備，邁向更豐盛的未來。

**課外活動** 透過舉辦班際球類比賽，教導學生尊重對手、尊重裁判等體育精神。本年度設有 33 個小組，當中包括學術、體育、紀律及服務、興趣、學生中央組織，新增咖啡拉花學會，持續舉辦多元化的活動，以助學生全人發展。本年度繼續將星期一定為課外活動日，除中六學生外，其他級學生不會安排於星期一補課，以供學生按個別興趣參與各種課外活動，讓學生身心得到均衡發展。本年度增設「華山舞台」，提供場地予學生作各類型才藝演出，如演奏樂器、唱歌、跳舞及朗誦等，從而提昇成就感；而新增的「運動科學室」為老師及學生提供一個鍛鍊體魄的地方。各小組成立幹事會，由小組負責老師指導各幹事處理及承擔小組事務，如負責籌備統一招募日及填妥各項文件，以培養各幹事的責任感及領導才能。

**其他支援** 本校邀請民政事務署到校舉行種族融和周會，推廣尊重不同種族及文化的訊息。為新來港學童安排廣東話小組訓練及英文補習小組、日營、學業獎勵計劃，也為非華語學童安排課後中文學習支援課程、GCSE 預備班、融合活動、籌辦「非華語學生生涯規劃博覽」、與閩南堂舉辦非華語學生團契及生命教育營、參觀林村許願樹及屏山文物徑、認識長洲太平清醮文化活動等，增加學生多元化的學習經歷，拓闊視野，讓學生發揮潛能，得到全面發展。

# 學生表現

## 中一入學前香港學科測驗

與 2016/17 學年比較，本學年華語班學生在中國語文及英國語文兩科考獲成績均上升，數學科成績則輕微下跌。

非華語學生在中國語文、英國語文及數學三科的學業表現皆顯著進步，而英國語文科的平均分上升達 9 分。

## 中三級全港性系統評估

2017 年華語班學生在中國語文及英國語文兩科的表現比上學年進步，兩科達基本水平的學生百分率增幅皆高於 10%，數學科的學業表現則與上年相若。

非華語學生中國語文的學業表現與上年大致相同，英國語文及數學兩科則稍微下降，但英國語文科達基本水平的學生百分率連續兩年高於全港水平。

## 香港中學文憑試

英國語文及數學兩科成績有所上升，數學科考獲第二級以上成績的人數百分率比上年高出逾 10%。

學生在應用學習課程的表現理想，100% 應考的考生均考獲「達標」或以上成績，而考獲「達標並表現優異」的學生百分率接近 70%。

本學年個別學生的學業表現出眾，有學生在中國語文科考獲最高級別(5\*\*)的佳績，並獲香港大學文學院取錄；亦有學生透過大學聯招獲本地大學社會科學院取錄。本學年首次有非華語學生應考香港中學文憑試，成績斐然，獲本地專上院校文學院取錄修讀學士學位課程。



## 學生在學業以外的表現

今年在各組老師鼓勵下，學生繼續於課外活動中發展潛能。在校內活動方面，各小組活動繼續由學生主導，包括：舉辦班際及社際競技比賽、負責運動會報名、舉辦師生球類比賽、主持各大型活動及協助攤位展覽等。此外，兩回合的華山盃小學三人籃球賽均由學生擔任工作人員，同學表現積極認真，獲友校師生讚許。

而學生在各類型的校外比賽亦屢獲殊榮。獎項包括校際朗誦節的多項冠、亞、季軍、校際音樂節的多個個人獎項及於全港學界話劇公開賽‘Speak Out-Act Up!’中獲得個人及隊際獎項。運動方面，本校男子籃球隊重奪港島區第一組別學界賽丙組冠軍及男子團體總冠軍，而男、女子排球隊亦在學界賽事中突破往績，表現漸見進步。可見學生在學業以外一直維持優異的表現。

**宗教組** 全年舉辦多項宗教活動如宗教周會、聖誕崇拜、團契聚會、佈道會及生命教育營等。宗教組在參與衛生署及家計會主辦的「知多滋少」愛滋病教育創意校園計劃中，奪得「社交媒體大獎」，活動中本校樂隊 The Next Generation 以“Know AIDS, No AIDS”為題作曲並填詞，宣揚尊重不同生命的大愛精神，並以歌曲祝福患病人士。另外，宗教組本年度除繼續邀得閩南堂會友到校為非華語同學以英語主持聚會外，亦邀請到合一堂（北角堂）會友到校舉辦早餐會，讓清貧的同學享用免費早餐的同時，向同學宣揚基督精神，讓基督教信仰及精神在同學心中撒下美好的種子。

**學術組** 共有五組，每組活動均各有特色，兼顧學生的能力和興趣。例如：中文學會舉辦寫揮春活動、英文學會設有 English Corner 及數學學會有網上練習等等。各學術組學會亦在校園周年開放日中籌備攤位活動，透過遊戲形式，將各學科知識帶給各參與同學及來賓。以上活動，都能擴闊學生視野，提供學習機會。

**紀律及服務組** 共有四組，涉及不同形式的活動及服務。制服團隊方面，設基督少年軍及少年警訊領袖團，為不同背景的同學提供步操、山藝、警務知識及培訓營等訓練，並於升旗禮、畢業典禮及義工服務中擔任服務生。其餘學會包括：公益少年團及義工隊和圖書館服務組。本組活動除回應本校「愛人如己」的校訓之外，亦增強了學生的責任感，培養學生顧己及人、尊重他人的精神。

**興趣組** 共十組，涉及不同領域如音樂及表演藝術等，以協助同學多元發展。各組別均有定期活動，擴闊學生視野及培育同學各方面的能力以達全人發展。其中化妝學會及咖啡拉花學會均由外聘導師帶領，教授同學基本行業知識及技能，助同學於課外活動中尋找職業路向及訓練職業才能。本組近年積極考慮新增學會，計有咖啡拉花學會、哲學學會、橋牌學會及遠足學會等，回應同學訴求，致力為同學提供更多元化及更合適的選擇。

**體育組** 共八項活動，包括籃球、排球、羽毛球、乒乓球、射箭、曲棍球、舞蹈及醒獅，全部均由外聘的十二名專業運動教練教授。其中籃球隊在知名教練翁金驊先生的帶領下，重奪港島區第一組別學界賽男子丙組冠軍及男子團體總冠軍，為本校的運動史寫下光輝的一頁。本校於本年度參與多項學界賽事，最後於全港近 200 所參賽男女校中，位列學界中銀香港紫荊盃排名第 35 名。

## 課外活動得獎紀錄 2017/2018

	項目	班別	學生	獎項	組別
1	2017 香港學界桌上遊戲比賽	5W	饒翠瑩	團體季軍	Pandemic
		5W	何永鏗		
2	東區堆沙比賽	5W	龔思平	冠軍	中學組
		5W	高名賢		
		5W	梁珮穎		
		5W	林雯懿		
		5W	施嘉欣		
		5W	譚皓文		
		5S	陳希智		
		5S	何智富		
		5S	高展泓		
		5S	林健朗		
		5S	吳子洋		
3	東區堆沙比賽	5W	梁珮穎	最佳解說員獎	中學組
4	中學校際籃球比賽 (港島區第一組別)	4W	何子賢	季軍	男子甲組
		5W	葉子麒		
		5S	陳希智		
		5S	何智富		
		5S	謝智程		
		6K	張文浩		
		6K	魏淙龍		
		6K	王俊文		
		6K	楊豐維		
		6K	龐樂然		
		6K	黃楚軒		
		6W	陳敏聰		
		6W	魏志杰		
6S	吳思遠				
5	IVE 籃球邀請賽	1K	高嘉豪	冠軍	男子組
		2W	丘瀚龍		
		2W	陳學宇		
		3W	蔣文樂		
		4W	何子賢		
		4W	羅永鋒		
		4W	鍾晉隆		
		5W	葉子麒		
		5S	陳希智		
		5S	何智富		
		5S	謝智程		

	項目	班別	學生	獎項	組別
		6K	張文浩		
		6K	魏淙龍		
		6K	王俊文		
		6K	楊豐維		
		6K	龐樂然		
		6K	黃楚軒		
		6W	陳敏聰		
		6W	魏志杰		
		6S	吳思遠		
6	「知多滋少」愛滋病教育創意校園計劃	1K	高嘉豪	社交媒體大獎	/
		2K	沈迪原		
		2W	鄭學駿		
		3K	江翠思		
		3W	陳曉茵		
		4W	鄭惠珍		
		4W	王培婷		
		5K	馬惠言		
		5K	江嘉玲		
		5K	柏芝雅		
		5S	陳希智		
		6K	唐君朗		
		6W	米加娜		
		6W	陳東瑛		
		6W	陳昕彤		
		6W	陳盈杏		
		6W	何紅羽		
7	第六十九屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	3K	江翠思	季軍	中三女粵散
8		5W	梁雲	優良	中五/六男粵詩
9		5W	譚皓文	優良	中五/六男粵詩
10		2W	鄭學駿	優良	中二男粵散
11		4W	潘浩然	優良	中二男粵詩
12		3W	陳曉茵	優良	中一至三粵歌詞
13		3W	陳鴻智	優良	中一至三粵歌詞
14		3W	鄭國陽	優良	中一至三粵歌詞
15		4W	許若汐	優良	中三四女散普
16		4W	王培婷	優良	中三四女散普
17		5W	吳子鈞	良好	中五/六女粵詩
18		5W	肖慧瑩	良好	中五/六女粵詩

	項目	班別	學生	獎項	組別
19		3W	關俊豪	良好	中一至三粵歌詞
20		3W	林曉杰	良好	中一至三粵歌詞
21	69 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival	5K	江嘉玲	First Place	Solo Verse Speaking
22		3K	江翠思	Third Place	Solo Verse Speaking
23		3W	陳鴻智	Third Place	Solo Verse Speaking
24		3W	鄭國陽	Third Place	Solo Verse Speaking
25		5W	謝嘉朗	Third Place	Solo Verse Speaking
26		1S	余子莎	Merit	Solo Verse Speaking
27		2K	森美	Merit	Solo Verse Speaking
28		2K	馬麗雅	Merit	Solo Verse Speaking
29		2K	沈迪原	Merit	Solo Verse Speaking
30		3K	麥安兒	Merit	Solo Verse Speaking
31		4K	達侖來美麗	Merit	Solo Verse Speaking
32		4K	施祖健	Merit	Solo Verse Speaking
33		4K	蘇偉升	Merit	Solo Verse Speaking
34		4W	鄭惠珍	Merit	Solo Verse Speaking
35		5K	度卓沙	Merit	Solo Verse Speaking
36		5K	連妮娜	Merit	Solo Verse Speaking
37		5K	柏芝雅	Merit	Solo Verse Speaking
38		5K	巴度強	Merit	Solo Verse Speaking
39		5K	星沃森	Merit	Solo Verse Speaking
40		2K	畢美思	Proficiency	Solo Verse Speaking
41		4K	潘爵	Proficiency	Solo Verse Speaking
42		4W	王培婷	Proficiency	Solo Verse Speaking
43		5K	譚巴韋	Proficiency	Solo Verse Speaking
44	'Speak Out-Act Up' Improvised Drama Competition 2018	4K	鄭娉婷	Team Prize (1 <sup>st</sup> Prize)	/
		4K	杜東尼		
		4K	蘇偉升		
		5K	度卓沙		
		5K	柏芝雅		
		5K	巴度強		
45	'Speak Out-Act Up' Improvised Drama Competition 2018	4K	蘇偉升	Individual Prize (Speak Out! Star Award- Best Use of English)	/
46	CYC 東區堆沙比賽	4K	彭善行	冠軍	/
		5K	戴卡爾		
		5K	白莫之		
		5W	高名賢		
		5W	林雯懿		
		5W	施嘉欣		
		5S	陳希智		
		5S	莊鴻鑫		
		5S	高展泓		

	項目	班別	學生	獎項	組別
47	中學校際籃球比賽 (港島區第一組別)	1W	何兆祥	冠軍	男子丙組
		1W	金文孝		
		1W	龍智麟		
		1W	袁海濤		
		1S	柏思行		
		2K	畢宏清		
47	中學校際田徑比賽 (110 米欄) (港九區第三組別)	6K	黃楚軒	冠軍	男子甲組
48	中學校際田徑比賽 (推鉛球) (港九區第三組別)	4W	鍾晉隆	殿軍	男子甲組
49	中學校際籃球比賽 (港島區第一組別)	1W	何兆祥	男子團體 總冠軍	男子團體
		1W	金文孝		
		1W	龍智麟		
		1W	袁海濤		
		1S	柏思行		
		2K	畢宏清		
		1W	羅文浩		
		1K	高嘉豪		
		1W	王冠輝		
		2W	丘瀚龍		
		2W	陳學宇		
		3W	蔣文樂		
		4W	羅永鋒		
		4W	鍾晉隆		
		4W	何子賢		
		5W	葉子麒		
		5S	陳希智		
		5S	何智富		
		5S	謝智程		
		6K	張文浩		
		6K	魏淙龍		
		6K	王俊文		
		6K	楊豐維		
6K	龐樂然				
6K	黃楚軒				
6W	陳敏聰				
6W	魏志杰				
6S	吳思遠				
50	中學校際排球比賽 (港島區第二組別)	1K	彭惠思	第五名	女子丙組
		1K	江貞貞		
		1K	謝天宜		
		1K	何莉莎		

	項目	班別	學生	獎項	組別
		1K	李杏沂		
		1K	洛姬絲		
		1K	蘇安妮		
		1S	溫巧兒		
		1S	余子莎		
		1S	石琪雅		
51	中華基督教會創會一百周年 區會聯校魔力橋比賽	3W	陳嘉浩	三等獎	/
52		5W	譚皓文	一等獎	
53		5W	譚皓文	最佳隊員獎	
54	HKICPA/HKABE Joint Scholarships for BAFS	5K	度卓沙	Scholarships	/
55	第七十屆香港學校音樂節	1W	施錚雯	良好	箏獨奏
56		1K	司瑪嘉	良好	Vocal Solo
57		1K	彭惠思	良好	Vocal Solo
58		1W	李嘉言	良好	Vocal Solo
59		1S	余子莎	良好	Vocal Solo
60	主場國情我智叻問答比賽	5W	肖慧瑩	優異獎	/
61	同濟會服務獎學金	5W	饒翠瑩	獎學金	/
62	公益少年團獎勵計劃	4W	陳楚怡	黃色徽章	/
63		4W	梁月茹	黃色徽章	
64		5W	謝嘉朗	黃色徽章	
65		5W	饒翠瑩	黃色徽章	
66	第三屆立體逐格動畫設計比賽	5W	龔思平	二等獎	中學組
67		5W	梁珮穎	二等獎	
68		5W	林雯懿	二等獎	
69		5W	譚皓文	二等獎	
70		5W	施嘉欣	二等獎	
71	東區學校模範生	3K	江翠思	模範生	/
72		5K	江嘉玲	模範生	
73		5W	龔思平	模範生	
74	東區學校進步生	2K	葉怡然	進步生	/
75		3W	鄭國陽	進步生	
76		4W	許永聰	進步生	
77		5S	吳子洋	進步生	
78		6S	盧子熹	進步生	
79	張永賢律師奮進獎學金	4W	王培婷	獎學金	/
80	2016/2017 青苗學界進步獎	2K	葉怡然	進步獎	/
81		2W	鄭學駿	進步獎	
82		3K	施綽芸	進步獎	
83		3W	鄭國陽	進步獎	
84		4K	艾菲	進步獎	
85		5K	柏芝雅	進步獎	
86		5W	林雯懿	進步獎	
87		5S	魏国宁	進步獎	

	項目	班別	學生	獎項	組別
88		6K	馬頌賢	進步獎	
89		6W	馮茂楠	進步獎	
90		6S	成鈺倫	進步獎	
91		4W	王培婷	獎學金	
92	香港傑出少年選舉	5K	江嘉玲	香港傑出少年	/
93	明日之星上游獎學金	4W	王培婷	獎學金	/
94		5W	龔思平	獎學金	

財務報告 2017/2018

	收入 (\$)	支出 (\$)
<b>I. 政府資助</b>		
<b>營辦開支整筆津貼</b>		
<b>(甲) 一般範疇</b>		
a. 行政津貼 / 修訂的行政津貼	2,564,454.00	2,366,414.91
b. 學校及班級津貼	1,256,863.15	1,822,434.57
c. 消滅噪音津貼	133,211.00	93,685.00
d. 校本支援計劃津貼	76,048.00	67,577.50
<b>小結：</b>	<b>4,030,576.15</b>	<b>4,350,111.98</b>
<b>(乙) 特殊範疇 #</b>		
a. 學校發展津貼	400,625.00	520,975.00
b. 資訊科技綜合津貼	357,260.00	353,362.00
c. 高中課程支援津貼	---	327,538.57
d. 多元學習津貼	56,000.00	80,100.00
e. 校本課後學習及支援計劃	62,400.00	54,648.80
f. 家長與學校合作活動計劃資助	15,372.00	14,326.20
g. 學習支援津貼	447,552.00	468,154.22
h. 應用學習	110,750.00	110,750.00
i. 應用學習 (中文)	202,800.00	202,800.00
j. 支援非華語學生校本津貼	1,500,000.00	1,547,562.02
k. 生涯規劃津貼	---	18,242.89
l. 生涯規劃過渡津貼	100,000.00	100,437.82
m. 加強學校行政管理津貼	---	10,023.00
n. 加強學校無線網絡 ITE4	48,530.00	55,440.00
o. 資訊科技津貼 - 電子學習	145,050.00	145,050.00
p. 科學、科技、工程和數學教育津貼	---	26,282.80
q. 整合代課教師津貼	1,100,000.00	49,244.50
r. 小數位職位現金津貼	175,068.00	---
s. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	150,000.00	36,619.45
t. 資訊科技人員支援津貼	300,000.00	133,536.00
u. 德育及國民教育津貼	---	417,187.50
<b>小結：</b>	<b>5,171,407.00</b>	<b>4,672,280.77</b>
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
<b>(1) 堂費</b>	46,400.00	---
<b>(2) 捐款</b>	95,000.00	100,069.02
<b>(3) 具特定用途的收費 (包括空調電費)</b>	75,600.00	196,923.00
<b>(4) 香港賽馬會全方位學習基金</b>	56,858.00	56,858.00
<b>小結：</b>	<b>273,858.00</b>	<b>353,850.02</b>
<b>學校年度總盈餘</b>	<b>99,598.38</b>	



## 2017/18 回饋與跟進

### 自主學習成效顯著

本年度是學校推行自主學習的第三個學年，以四個 P 為目標，分別訓練學生「課前預習」(Preparation before Lesson)、「課堂參與」(Proactivity during Lesson)、「課後鞏固」(Preservation after Lesson)及「整理所學」(Positioning in Learning)，成效顯著，除了在課堂上看見學生動機提升及積極投入學習外，本年度重點視學報告，亦對學校在這幾方面的表現有十分高的評價和肯定。

### 教師培訓聚焦正確

事實上，要培育學生成為自主學習者，教師擔當了重要的角色。過去三年，教師在電子學習及合作學習的培訓上日有增益，大部分教師已能靈活運用教學應用程式及分組合作學習技巧，讓課堂變得更互動和有效能，有助學生投入學習。在本學期初，學校參與了香港中學校長會「自主學習節」開放課堂，合共有四科進行了公開課，這些課堂得到其他學校同工的肯定和認同，不但引證了一眾教師學以致用的成果，亦證明了學校過去三年發展自主學習的方向正確無誤。在未來的日子，學校仍會繼續堅守這個發展方向，讓學生學得更好。

### 評估素養著力裝備

未來一年，學校會著力在評估素養方面培訓教師，盼望教師有更好的裝備以引領學生主動地在學習上監察個人進度、調節策略和重設目標，讓學生進一步投入參與學習、掌握學習的節奏及訂定個人化的學習目標，最終成為學習的主人！

### 應屆非華語考生表現卓越

過去六年，學校因收錄了不同國籍的學生而漸漸發展成為一間國際校園。本年度第一屆非華語學生參與香港中學文憑考試，取得卓越成績，100%學生符合本地學士學位課程入學要求，並且成功升讀本港學士學位課程，令人欣喜。來年學校將會推出「非華語學生培育計劃」(4Cs Development)，致力在中文能力(Chinese Language)、多元潛能(Competence)、職業路向(Career Path)及公民責任(Citizenship)四方面培育非華語學生成長，最終讓他們完全融入香港。

### 老夫子成語教材提升中文能力

本年度學校試行以「老夫子成語教材」，提升非華語學生在中文口語及寫作方面的能力，成果不俗。在周年大匯演中，非華語學生能在台上娓娓道出言簡意賅的四字成語對白，展示學習成果，博得台下熱烈掌聲。來年學校將會在非華語學生的恆常課堂採用「老夫子成語教材」教授四字成語，提升學生的中文能力，盼望他們都能以 2017/2018 年度 6W 班陳瀟同學在香港中學文憑考試勇奪中國語文科 5\*\*卓越成績為榜樣，努力學好中文，增加入讀大學的機會。

## 華山人品格重點培育

除了學術外，學校亦十分注重學生的品德，6項「華山人品格特質」中，本學年首個重點培育的品格是「尊重」，學校的不同科組配合學校發展方向，在不同範疇培育學生尊重別人、尊重生命、尊重動物、尊重環境、尊重工作等，透過豐富的活動及比賽，讓學生體驗尊重的重要性，成效顯著。來年學校將聚焦培育學生「盡責」的品格，盼望學生在學業上及生活上都能盡一己的責任，學習做一個有承擔的人！

## 華山人體藝多元發展

此外，學校在體育及藝術範疇上亦不斷開創機會，讓學生的潛能得以發揮。本年度學校建設了「華山運動科學室」及「華山舞台」，來年度開始學生可利用此等平台展現在體育及藝術上的天份。本學年學生有不少卓越表現，籃球校隊再一次勇奪中學校際籃球比賽第一組（港島區）男子團體總冠軍，而本校的女子福音樂隊“The Next Generation”在很多場合中表演獻技，屢獲各方好評。學校首辦第一屆全港小學口琴比賽 2018，亦於本年 7 月 5 日順利進行，為本校口琴發展奠下里程碑。來年學校將會推行「華山人體藝發展計劃」，進一步激活學生在體育及藝術方面的才能，讓每一個學生都能夠發光發亮。

## 中一擴班成功

最後，本年度入讀本校的中一人數倍增，本校得到教育局確認「擴班」，即在中一級多開一班，以便更有效照顧學生，這份成就絕對是一班同工多年來努力的成果！我們承諾會不負眾望，繼續盡最大的努力，教導及培育每一位桂華山學生成為社會的領袖及棟樑。

生涯規劃津貼  
2017／2018 周年報告

附件 i

目標	策略大綱	所需資源支出	成效	負責人
(1) 協助學校以「全校參與」的模式推動生涯規劃。	<p>聘請一位助理教師，以：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分擔老師行政工作，騰出空間推展生涯教育工作，達致「全校參與」的模式推動生涯規劃；</li> <li>● 協助處理生涯教育資訊，增加老師進行生涯教育成效，促進學生自我了解及認識工作世界；</li> <li>● 協助帶領生涯教育活動，讓學生認識升學就業途徑及行業知識，並發發展個人潛能。</li> </ul>	<p>助理教師部分薪酬 支出 \$ 119,280.71</p>	<p>透過負責老師及學生的回饋，反映 90% 老師及參與同學能加深對生涯規劃的認識； 透過老師及學生的回饋，超過 80% 參與同學能初步找到將來發展的方向； 透過老師的觀察及學生的回饋，反映 90% 參與同學能加深對相關升學／就業途徑的認識。</p>	<p>勞敏儀副校長 胡雁璇主任</p>
總計：		\$ 119,280.71		

截至上年度餘額（生涯規劃津貼）：\$ 18,242.89

本年度津貼總額（生涯規劃過渡津貼）：\$ 100,000.00

赤字由擴大的營辦開支整筆津貼補貼：( \$ 18,242.89 + \$ 100,000.00) – \$ 119,280.71 = (\$1,037.82)

## School-Based Support Scheme Grant for Schools with Intake of Newly Arrived Children (NAC)

### **Annual Report 2017/2018**

With the School-Based Support Scheme Grant, the school was able to offer support to our newly arrived students in starting a new life in school and in Hong Kong. This year, we continued to work with Hong Kong Christian Service to serve the newly arrived students.

Our comprehensive programme offered pastoral care to them and enhanced their personal growth through different indoor and outdoor activities that were both fun and educational. Besides the lunchtime meetings that provided the opportunities for students to share on different topics about school life and daily life, the school also organised several outings that promote better social interactions and help them learn about Hong Kong and the local culture. The activities organized include a visit to Ocean Park, Chinese New Year Reunion Dinner, Adventure Day Camp, War Game Challenge and Equality Sharing Action.

Students were also encouraged in each and every way to excel in their studies. A bookshop visit was organized to promote students' reading habits. As English is the most difficult subject to many of our newly arrived students, several English tutorial groups were organized during lunchtime and after school for them. Additional tutors were recruited to keep these groups in a small class size so that students' individual needs were well catered for. In order to encourage perseverance in studies and to acknowledge continuous efforts, the school offered academic awards to students who had satisfactory academic performance, hoping that self-confidence would be instilled into them.

To help our newly arrived students to overcome their language barrier and enhance their self-esteem, the school organised a lunchtime Cantonese Speaking Group to help students learn Cantonese in a fun and non-threatening environment. Last but not least, our Buddy Programme that targeted at newly arrived students from previous years benefitted students who were both new and old to the school. While the senior peers could stretch their leadership potential, the new students could learn from their peers' first-hand experience and face their new life with support and confidence.

## Financial Report 2017 / 2018 as at 31.8.2018

	Dr.	Cr.	Balance
Balance b/f			\$13,465.48
Grant received	\$76,048.00		
English enhancement programmes		\$27,057.60	
Inclusion and adaptation programmes		\$40,519.90	
Balance c/f			\$21,935.98

## 學習支援津貼

## 2017 / 2018 周年報告

項目	政府撥款	支出
	\$447,552.00	
聘請教學助理（一）：行政支援，考試調適支援		\$127,388.62
聘請教學助理（二）：中、英文輔導，課外活動支援		\$171,500.00
聘請教學助理（三）：考試調適行政支援，教育心理學家行政支援		\$121,275.00
生涯規劃活動		\$15,000.00
言語治療服務		\$30,000.00
參考書／教材／學習活動／其他		\$2,990.60
總支出		\$468,154.22
本年度結餘		(\$20,602.22)

## 資訊科技綜合津貼

## 2017/2018 周年報告

項目	計劃內容	支出	
1. 保養及維護	系統維護/保養	\$17,080.00	合共：\$17,080.00
2. 更新硬件及軟件	硬件	\$234,334.00	合共：\$274,447.00
	軟件	\$40,113.00	
3. 外購服務費用	上網費用	\$24,000.00	合共：\$28,800.00
	網上系統費用	\$4,800.00	
4. 其他	a. 消耗品	\$12,962.00	合共：\$37,350.00
	b. 雜項	\$24,388.00	
合共：\$357,677.00			

**School-based After-school Learning and Support Programme 2017/2018**  
**Annual Report**

**(I) Aim:** The aim of this scheme is to develop the abilities of our students in different areas, such as communications with parents, teachers as well as peer groups, and the control of emotions. The scheme also aims to facilitate our students' whole-person development and personal growth. Through this scheme, we expect to achieve the following:

1. To build up students' self-confidence in coping with their daily lives and studies.
2. To improve students' social skills to communicate with their peer groups and adults.
3. To provide recognition of positive behaviour.
4. To promote students' moral competence.
5. To promote students' emotional competence.
6. To provide learning support to strengthen students' academic performance.

**(II) Target Group:** Students from low-income families.

**(III) Content:** In order to fulfill the purpose of the scheme, the following activities were organised:

- i. From September to October, 2017, rock-climbing training programmes were offered to S.1 to S.6 students. It was expected to build up their self-confidence and fortitude through the programmes. The programmes were well received and students experienced a great sense of achievement and peer support during the training.
- ii. A school camp was organized for S.1 students in September and for S.4 students in December respectively to promote social interactions, team spirit and self-confidence. Students who participated in these programmes exhibited a high degree of peer support and self-discipline. The programmes also instilled a positive attitude into students towards their school life and studies.
- iii. Several enhancement programmes and tutorial groups were offered to students to support students' learning in English and Maths in this school year. These programmes were operated in small tutorial groups to cater for their diverse needs. From the results of the survey conducted among the student participants, the programmes were well received and the attendance was satisfactory in general.



**(IV) Expenditure:**

<b>Period</b>	<b>Class</b>	<b>Content</b>	<b>No. of disadvantaged participants</b>	<b>Amount spent</b>
Sept – Oct, 17	S.1 – 6	Rock-climbing	43	\$12,000.00
Sept & Dec, 17	S.1 & S.4	School camps	17	\$8,000.00
Oct, 17 – May, 18	S.1 – S.6	Enhancement Programmes	20	\$34,648.80

**Total: \$ 54,648.80**

**Total Amount granted (17/18): \$ 62,400.00 ..... [A]**

**Surplus brought forward from previous year (16/17) \$ 35,964.09 ..... [B]**

**Total Amount of funding available for the school year (17/18) : [A] + [B] \$ 98,364.09 ..... [C]**

**Total Expenditure in the school year (17/18) \$ 54,648.80 ..... [D]**

**Surplus: [C] – [D] \$ 43,715.29**

高中課程支援津貼  
2017／2018 周年報告

附件 vi

項目／關注重點	計劃內容	支出	成效	負責人
課程發展 (發展高中通識科校本非華語學生課程)	聘用一名通識科助理教師，編寫教材及減輕科任老師的課堂，以騰空時間編寫學與教資源。	\$83,358	完成製作四個單元的學與教資源(工作紙、教材及Schoolology 網上資源)。	胡雁璇主任
課程發展 (發展英文科校本課程及協助推行合作學習)	聘用一名教學助理，以減輕英文科教師行政工作，以及促進推行全校模式的合作學習。	\$157,369	減輕英文科教師的行政工作以給教師空間優化課程及合作學習。 協助教師推行全校模式合作學習及自主學習卓越獎勵計劃的行政及支援工作。	莫嘉雯主任 勞敏儀副校長 楊威遜助理校長
課程發展 (發展藝術教育)	聘用一名視覺藝術科教師，協助推廣全校性藝術欣賞及帶領學生進行藝術活動。	\$86,811	協助有意修讀高中視覺藝術科學生進行小組研習。 除常規的初中課堂以外，課堂外定期推廣藝術教育，並透過全校美化校園工作向學生推廣藝術欣賞。 支援科任老師在校內及中華基督教會中學聯校視藝展的工作，讓學生展示學習成果。	梁美妍助理校長
	總支出	\$327,538		

香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報（2017/18）

學校名稱：	中華基督教會桂華山中學
-------	-------------

學校編號：	170212
-------	--------

帳目編號：	1022
-------	------

(\* 6位數字)

(\* 2/4位編號)

(一) 開支總結：

2017/18撥款	-	2017/18支出	=	2017/18餘額 (此金額須退回教育局) 註(1)
\$56,858.00		\$56,858.00		\$0.00

註(1)：學校須按照教育局安排，把餘款全數退回教育局。

(二) 受惠學生人數及金額 (即合資格並已獲得基金資助的學生)：

年級	綜援	學校書簿津貼 計劃-全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共	年級	綜援	學校書簿津貼 計劃-全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共
P1 人數：				0	S1 人數：	1	11	38	50
P2 人數：				0	S2 人數：	1	4	24	29
P3 人數：				0	S3 人數：		6	26	32
P4 人數：				0	S4 人數：		7	32	39
P5 人數：				0	S5 人數：	1	6	43	50
P6 人數：				0	S6 人數：		12	45	57
人數小計：	0	0	0	0	人數小計：	3	46	208	257
金額小計：				\$0.00	金額小計：				\$56,858.00

(請提供各類別學生資助金額總數。)

總受惠人數 (A):

257

全校人數:

257

(請提供全校人數作參考之用。)

受惠人數 百分比 (%)

100.00%

(三) 活動報告：(各註解詳情請參閱「注意事項」。)

	全方位學習活動的名稱及資助用途 <sup>註(2)</sup>	所屬基要學習經歷 <sup>註(3)</sup> (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外 活動 <sup>註(4)</sup> (請於適用的空格上填"1")	活動已達訂定 的學習目標 <sup>註(5)</sup>	參與該活動 受助學生 數目 <sup>註(6)</sup>	活動資助金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能				
e.g.	義工訓練課程學費	1						1	30	\$3,000.00	
1	電影欣賞			1				1	257	\$4,000.00	
2	棋藝工作坊導師費						1	1	14	\$2,000.00	
3	生命教育營車費					1		1	24	\$1,400.00	
4	生命教育營營費					1		1	24	\$1,920.00	
5	Veloz 口琴大匯演			1				1	257	\$3,000.00	
6	保齡球／桌球體驗活動車費		1					1	74	\$1,400.00	
7	中學才藝表演導師費及活動費			1				1	10	\$6,079.80	
8	微電影工作坊			1				1	7	\$4,200.00	
9	新興運動訓練班		1					1	30	\$4,500.00	
10	樹屋歷奇營費						1	1	22	\$2,608.20	
11	樹屋歷奇車費						1	1	22	\$1,500.00	
12	短片製作訓練班			1				1	6	\$1,350.00	
13	歷奇體驗日						1	1	48	\$4,900.00	
14	羽毛球興趣班導師費		1					1	43	\$18,000.00	
(如空間不足，請於上方插入新行。)											
合計：		0	3	5	0	2	4	0	14	838	\$56,858.00

(四) 「社會服務」及「體育發展」活動共佔總開支的百分比：

2017/18學年
42.03%

(五) 備註 / 其他資訊 (如適用)：

--

2017 / 2018 周年報告

項目	計劃內容	所需資源	負責人	成效
1. 課外活動	a. 女子排球（校隊）全年導師費	\$350 X 71小時 = \$24,850.00	林蕊老師	外聘教練，為各同學提供更專業及針對性的訓練，除能提昇校隊成員的技術質素外，亦可透過在中一中二級推行的「一人一運動」計劃，培養同學建立定期進行體育運動的習慣，讓同學身心健康發展。
	b. 男子排球（校隊）全年導師費	\$250 X 112小時 = \$28,000.00		
	c. 排球興趣班全年導師費	\$250 X 22小時 = \$5,500.00		
	d. 籃球全年導師費	\$33,500 X 12月 = \$402,000.00		
	e. 乒乓球全年導師費	\$250 X 24小時 = \$6,000.00		
	f. 醒獅全年導師費	\$250 X 33小時 = \$8,250.00		
	g. 曲棍球全年導師費	\$300 X 29小時 = \$8,700.00		
	h. HipHop全年導師費	\$350 X 50.5小時 = \$17,675.00		
	i. 箭藝全年導師費	\$300 X 41小時 = \$12,300.00		
		合共：\$513,275.00		
合共：\$513,275.00				

## 多元學習津貼-其他課程：資優教育課程

## 課程評估報告 2017 / 18 學年

課程	教學目標	目標學生 (數量／級別／ 甄選方式)	修業期／ 開始日期	學生 習作	課程／學生表現評核	財政支出
為籃球精英提供聚焦訓練	在學界籃球比賽爭取優秀成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位中四至中六級學生</li> <li>● 為經校方甄選的籃球運動員安排小組培訓，提升學生籃球表現。</li> </ul>	由 2017 年 9 月至 2018 年 6 月，提供不少於 250 小時額外籃球培訓，以提升學生籃球表現。	不適用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 調查運動員意見後，教練有效提升運動的表現、堅毅及自信心，並為運動員在比賽前及比賽中段作心理輔導。</li> <li>● 以下是有關學生的比賽成果： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中學校際籃球比賽（港島區第一組別）：男子甲組季軍</li> <li>2. 中學校際籃球比賽（港島區第一組別）：男子團體總冠軍</li> <li>3. 職業訓練局香港專業教育學院籃球邀請賽：男子組冠軍</li> </ol> </li> </ul>	\$80,100 (聘請籃球助教)

不足撥款由上學年盈餘補貼。

支援非華語學生校本津貼  
2017 / 2018 周年報告

附件 x

措施	施行日期	成效	財政預算	財政支出
一、聘請教師	01/09/2017 至 31/08/2018	減輕三位資深中文科老師的課堂及職務的負擔，教師有更充足時間制定政策、發展校本課程及進行課程統整。中一至中五校本課程大致擬定。	\$468,840	\$482,275.00
二、聘請中文助理教師	01/09/2017 至 31/08/2018	聘請 3 位助理教師來推行分組學習、製作教學材料及協助各活動的進行。	\$554,400	\$552,952.58
三、聘請教學助理	01/09/2017 至 31/08/2018	聘請 2 位教學助理，協助跟進同學的各項工作，令同學有更周全的照顧。	\$323,149	\$335,523.50
四、課後支援	01/09/2017 至 31/08/2018	為照顧同學的學習差異，以小組形式，聘請導師為同學提供課後學習中文班，針對學生的程度，教授額外的語文知識。	\$2,000	\$11,920.00
五、學習活動	01/09/2017 至 31/08/2018	透過多元的學習活動，提升了同學學習中文的興趣。	\$30,000	\$11,385.10
六、劇劇教育	01/09/2017 至 31/08/2018	透過排練及周年表演，讓同學多聽、多說及多看，增強了同學運用中文的信心。	\$100,000	\$103,500.00
七、外購服務	01/09/2017 至 31/08/2018	讓老師認識 GCSE 及 GCE(AS)的考核要求，有助協助同學在公開試考取更佳成績；中一進行戲劇教成語，學生反應正面。	\$21,300	\$43,600.00
八、參考書/學習教材	01/09/2017 至 31/08/2018	有助設計中文的延伸課程。	\$20,000	\$4,293.84
總結			\$1,519,689	\$1,545,450.02