

伯裘書院

2012-2013 年度
校務報告

主題： 延展關愛 共創未來

目錄

一、 辦學宗旨	
教育使命	P.2
校訓	P.2
二、 管理與組織	
學校簡介	P.2
學校設施	P.2
學校管理	P.2
學生人數	P.3
教師資歷	P.3
教學及校務支援人員	P.3
老師表現評估	P.3
三、 學與教	
實際上課日數	P.4
成就與反思	P.4-5
四、 校風及學生支援	
課外活動的安排	P.6
學生參與制服團隊的情況	P.6
學生參與社區服務團體的情況	P.6
成就與反思	P.7-8
五、 學生表現	
學生獎項	P.9-11
六、 學校發展	
成就與反思	P.11-13
七、 資訊與科技發展	
成就與反思	P.13
八、 質素保證	
成就與反思	P.14
九、 財務報告	
校外資源運用	P.15
「學校發展津貼」報告	P.16
「集中支援非華語學生指定學校津貼」報告	P.17
「2012/13 至 2014/15 新高中多元學習津貼 - 其他語言」報告	P.18
「2010/11 至 2012/13 新高中多元學習津貼-聯校課程(視覺藝術) & 資優課程」及 「2011/12 至 2013/14 新高中多元學習津貼-聯校課程(體育) & 資優課程」及 「2012/13 至 2014/15 新高中多元學習津貼-聯校課程(體育)&資優課程」報告	P.19
「2011/12 學校財務報告」(已核數)	P.20
十、 未來重點工作	P.21

伯裘書院
2012-2013 年度校務報告

全年主題：延展關愛 共創未來

一、辦學宗旨

1 教育使命

我們抱著“人人可教”的信念，致力推行以學生為本的全人教育。我們透過熱誠專業的學校管與教師隊伍，創造優質學校文化及和諧關懷的學習環境，全面照顧不同能力及特性的學生的需要及實踐優質和高增值教育，發揮學生的潛能建立學生終身學習基礎。我們亦藉著多元化的活動，鼓動學生積極參與社會服務，培養學生的愛心、信心、責任感及領導才，並與家長及社區緊密聯繫，使學生成為關心社會、熱愛國家民族的優質公民，放眼世界，關顧人類社會的發展。

2 校訓

「勤、敏、慎、誠」

二、管理與組織

1. 學校簡介

1954 年開辦，是一所非牟利政府直接資助中學，招生男女生就讀。在校董會的領導和全體教職員的努力下，無論在行政管理、教與學、學生成長和學生表現等方面均有長足的進步。學生在學習心態、課外活動、對學校的歸屬感都比過去有明顯進步，自信心亦有一定的提升，同時亦獲得家長的支持。

2. 學校設施

類別	數量
課室	30
小組教學室	4
實驗室	4
音樂室	1
地理室	1
數碼視覺藝術室	1
賽馬會成材中心 (圖書館)	1
資訊科技學習中心+惠普卓越中心+微軟互動教學中心+創意學習中心+創意夢工場	5
學生活動中心	1
互動戲劇中心	1
健身室	1
校園電台	1
校園電視台	1
禮堂	1
演講廳	1
會議室	1
教員室 + 教員休息室	3
社工室	1
家教會室	1
學生會室	1

3. 學校管理

會董成員

譚萬鈞教授

容麗珍女士

譚旭暉先生

李越挺博士

譚華漢先生

朱國熙律師

狄志遠先生

馬明湛先生

柳善美女士

法團校董會成員

譚萬鈞教授 (辦學團體校董兼校監)

朱國熙律師 (辦學團體校董)

馬明湛先生 (辦學團體校董)

雷志康先生 (辦學團體校董)

文綺芬教授 (獨立校董)

黃穎東先生 (校長校董)

陳漪女士 (家長校董)

羅文鳳女士 (校友校董)

容麗珍女士 (辦學團體校董)

譚華漢先生 (辦學團體校董)

柳善美女士 (辦學團體校董)

林智中教授 (獨立校董)

蔡熾昌先生 (獨立校董)

江漢森先生 (教員校董)

張秋鳳女士 (替代家長校董)

4. 學生人數

2012-2013 年度開辦了中一至中六級共二十七班〔核准班級 24 班〕，資料如下：(截至 12.7.2013)

級別	班數	女生	男生	總數
中一	4(分 5 班)	50	88	138
中二	4	35	81	116
中三	4	40	72	112
中四	4(分 5 班)	68	99	167
中五	4(分 5 班)	59	105	164
中六	4	74	103	177
總數	27	326	548	874

5. 教師資歷

教師總人數(包括校長 + 外籍教師)：62 人

外籍教師總人數：2 人

教師資歷：

	人數
持有碩士或以上學歷	32
持有學士學位學歷	30
持有本地專上非學位學歷	0
持有中六/中七級學歷	0
持有中五級或以下學歷	0

教學年資(截至 31.8.2013)：

	人數
具有 0 至 2 年教學經驗	11
具有 3 至 5 年教學經驗	14
具有 6 至 10 年教學經驗	14
具有 11 年或以上教學經驗	23

專業資格：

	人數	
修畢教育文憑和師資訓練	55	
已接受其他專業訓練	- 訓導教師證書	4
	- 輔導教師證書	3
	- 課外活動證書	2
	- 健康教育證書	1
	- 照顧不同學習需要基礎課程	5
	- 照顧不同學習需要高級課程	2
	- NLP 執行教師證書	2
	- 圖書館主任證書	1
達到普通話語文能力要求	6	
達到英語語文能力要求	13	

6. 教學及校務支援人員

行政主任： 1 人
 成長導師： 2 人
 教學助理總人數： 9 人
 實驗室助理總人數： 2 人
 圖書館助理總人數： 1 人
 職員總人數： 14 人
 工友總人數： 11 人

7. 老師表現評估

- 2013 年 6 月透過伙伴計劃，「伙頭」對「伙伴」完成最少四次面談。
- 2013 年 6 月完成全體老師評估。包括：
 - 行政 / 老師自我評估
 - 行政對老師評估
 - 老師對行政及校長的評估

三、學與教

1. 實際上課日數 (包括考試、旅行、考試後學習活動在內)

中一至中五級： 190 日

中六： 109 日

2. 成就與反思

(a) 優化教學效能

成就

- 於3/10/2012 -31/10/2012進行第一次觀課，是次觀課共有36位老師人員由校長、副校長、總主任、質素保證部首席主任負責。每位被觀課老師均有安排面談作檢視。教學品質圈觀課於4/2013-5/2013期間進行，共有6位老師由校董譚華漢先生、馬明湛先生、柳善美女士及校長、副校長負責及面談跟進。
- 為強化I.T.教學培訓，現已進行相關培訓，包括：Macbook教學、電子白板教學、The Game Factory及OneNote軟件使用、eClass、Aero Drive及WebSAMs系統使用工作坊。同時，要求每位老師完成最少6小時的IT教學校外培訓時數。本年度全校教師參與校外培訓共有391人次，達2830.8小時(截止2013年8月13日計算)。
- 除九月全年進行一次聯校老師培訓，兩次全校老師培訓，包括上學期10月份的「照顧學習差異」，邀請本校已接受教育局專業培訓的教師進行個案分享、小組研習，而下學期5月份的培訓主題為「衝突與調解」，邀請香港青年協會親子衝突調解中心梁淑瑜小姐作主題演講。
- 每星期兩節教研及會議，以檢視一級的TABLET(1班)、NETBOOK(3班)、IPAD(1班)及中二級的數碼學習種籽班，以檢視及評估其成效。

反思

- 本校部分老師教學經驗尚淺，宜進一步加強對新老師的支援，包括教學法、課室管理等。同時，在來年亦會透過校董觀課及聯校交流，以優化老師的教學質素。
- 進一步強化老師專業發展及培訓，為科主任及老師訂定持續專業發展(CPD)的目標，訂定全年不同類型的教學培訓，包括教學法及學科知識的培訓，以優化教學效能。
- 在資訊科技教學上已取得一定成效，學生及老師普遍認同資訊科技教學能提升學生學習興趣，故來年仍會於中一級全面推行電子學習班，以IPAD、TABLET、NETBOOK及win8進行電子學習，全面使用數碼化書本，強化學生的學習效能。
- 整體學習氣氛仍有改善空間，來年需進一步檢視課程的設計以及適能學習的安排，包括各級同學按成績作重新編班，繼續進行優才計劃及達標輔導計劃，以照顧不同學生的能力需要，提供更適切的學習支援。
- 隨著第一屆中學文憑試的學生畢業，意味著有更多升學就業的支援需要，來年需加以推動更多升學及就業的輔導計劃，包括為初中學生提高對升學的認知、與校外機構為高中學生合辦模擬放榜、提供對升讀大學的要求、各行業入職要求、台灣及海外升學路向等，讓學生能訂定目標，為未來鋪路。同時，亦與聯校合辦學習營，以盡快加強中四同學對學習目標的訂立及與聯校的交流。

(b) 提昇學習興趣及自學能力

成就

● 資訊科技學與教模式

- ◆ 中一、中二均配備一人一電腦，各科教學模式以30% 課時利用I.T.教學為原則，而中三至中七級的中、英、數及通識科課堂已安排每星期兩節課到電腦室上課，以便利用I.T.學習的優勢。
 - ◆ 為發展數碼遊戲學習模式的學習框架，初中數學科以kudo、game factory軟件配合教學，而校本初中電腦課程亦配合數碼遊戲設計教學，中一：數碼單打遊戲製作；中二：多頁框及雙打遊戲製作；中三：元件模型製作。學生於初中階段能運用相關的軟件製作與課題相關的數碼遊戲。
 - ◆ 配合歷境學習，初中推展跨科研習模式，科目包括：中文、英文、通識、人史、地理、電腦、數學、科學，初中主題分別為：認識港人生活素質(中一級)、都市重建與公共衛生(中二級)、全球化體驗(中三級)，同時，以資訊科技的學習模式，進行專題研習及報告。
 - ◆ 網上學習方面，相關資源已超過二百多個。同時亦已開立eClass網上教室，並上載各科的學習電子素材及資源。
 - ◆ 部份初中英文科課題參與教育局與聰穎教育出版社的「電子書市場開拓計劃」，並於2013-2014年度正式開展。
- ###### ● 英語提升計劃
- ◆ 英文科跨學科協作計劃，每科正推行15%英語詞彙教學，初中科目以此為測驗及考試範圍。
 - ◆ 現時已聘2位外籍老師，針對學生口語訓練，於初中及高中進行每星期二節的分組教學。
 - ◆ 已進行多項全校性英語活動，如設立英語閣、英文早會、Read Aloud Morning閱讀活動及English Speaking Week、網上英文閱讀及自學計劃等，提升學生的自學能力。同時，為加強非正規課時的英語接觸，培訓初中同學參與英語音樂劇表演，已進行綵排，並將於學習成長展演出。
- ###### ● 豐富學生學習經歷 提升學生學習興趣
- ◆ 中一至中五級均於上學期及下學期各進行一次歷境學習，並於十、十一月及四、五月期間進行。歷境學習與中文、英文、數學、通識學科課程互相配合，參觀地方包括市區更新探知館、香港歷史博物館、荃灣老圍村、大角咀市區重建區等。初中同學其中一次更以IPAD進行，並於參觀後撰寫數碼報告。

- ◆ 境外交流方面，已安排共8次的境外交流活動，包括紐西蘭、韓國、馬來西亞、台灣、長江三峽、廣州等內地交流，主題包括大學文化考察團、城市英語體驗之旅等、各級學生均有機會參與交流活動，參加人數累計360人。
- ◆ 為開拓同學於海外的升學機會，本校繼續與台灣、內地大學締結交流，並於三月舉辦台灣文化交流團，參觀義守大學、弘光科技大學、聖約翰科技大學、嶺東科技大學，參加同學共有37人。同時，本年度共有23位中六同學申請報讀台灣升學，其中已有12位同學在個人申請階段獲取錄。
- 強化小組學習效能 照顧學習差異
 - ◆ 成立由副校長領導的跨部門學習差異小組。除已有20%的老師接受培訓外，本年度繼續安排同事外出接受基礎課程培訓，另本校亦於十月份的教師專業發展日舉行有關「照顧學習差異」的工作坊，加強老師在這方面的培訓。
 - ◆ 各級全面分組教學。初中每班人數約為30人，以照顧學習差異。
 - ◆ 學習差異小組已就90位學生個案作出個別追蹤，並進行檢討會議，同時，並按同學需要，為當中30位同學作出特別考試安排。
 - ◆ 同級同科老師，包括中文、英文、數學、通識科於每星期一節的教研節進行交流，因應學習差異而編定不同程度的教材。
 - ◆ 優才計劃：於中一至中五選取成績優異的同學，安排一星期兩天的拔尖輔導，包括補課、英語拼音、記憶班、奧數、暑期歷屆試題操練、聯校交換試卷等活動，參與學生共68人。除拔尖輔導課程外，亦進行參觀活動，包括立法會參觀、香港大學參觀等。
 - ◆ 課後學習及支援計劃：在中一級提供課後功課輔導班。同時，為學業成績稍遜的同學提供學業增值計劃，為中四及中五成績未達標的同學提供補底課程。

反思

- 檢視本年度中一級電子學習班的成效，可見資訊科技的學與教模式對學生的學習有積極而又正面的果效，故來年會繼續拓展中一電子學習班，讓學生利用不同的電子學習工具學習
- 部份初中英文科課題參與教育局與聰穎教育出版社的「電子書市場開拓計劃」，並於2013-2014年度正式開展。
- 為加強照顧不同學習需要的同學，來年將參與教育局的教育局中學校本課程發展支援服務 – 「全校參與照顧學習差異」，由教育局定期派員到本校與任教中一級之核心老師成員進行會議、共同備課及觀課，以訂定一適切本校學生程度之課程(中文科及數學科)。
- 為及早及定期於課後照顧不同學習需要的同學，來年在星期二的晚讀時段增設「學習效能提升課程」，內容包括中文讀寫強化班、英文字詞記憶提升法、言語治療、讀寫障礙支援小組、社交技巧培訓小組。
- 為豐富同學的境外學習經歷，計劃來年除安排不同主題的交流團外，亦讓中五同學按其興趣選擇屬於自己的境外學習，地點包括歐美、韓國、台灣、馬來西亞、廣州、中英街等。
- 為開拓同學於海外升學的機會，計劃來年為已在台灣大學畢業或升學的同學，與本校有意向台灣升學的同學成立小組，以作互相交流及分享，加強有意到台灣升學同學的聯繫。
- 透過跨科專題研習、REES計劃中英文與通識、科學等科目的聯繫，加強同學在不同學科的知識培訓。

四、校風及學生支援

1. 課外活動的安排

學會種類	學會數量
學術	4 個
體育	10 個
藝術 / 音樂 / 興趣	7 個
制服團隊	6 個
社會服務	9 個

2. 學生參與制服團隊的情況

參加制服隊伍 (本校開辦的制服隊伍包括有：交通安全隊、童軍、女童軍、基督少年軍及海事青年團)		
	參加人數 / 級別總人數	參加人數百分率
F.1 ~ 3	182/366	49.7%
F.1	138/138	100%
F.2	34/116	29.3%
F.3	9/112	9%
F.4 ~ 6	25/508	4.9%
F.4	13/167	7.8%
F.5	8/164	4.9%
F.6	4/177	2.3%

3. 學生參與社區服務團體的情況

參與社會服務 (本校開辦及參與社會服務的團體包括有：社會服務隊、公益少年團、少年警訊及班際社會服務日)		
	參加人數 / 級別總人數	參加人數百分率
F.1 ~ 3	366/366	100%
F.1	138/138	100%
F.2	116/116	100%
F.3	112/112	100%
F.4 ~ 6	508/508	100%
F.4	167/167	100%
F.5	164/164	100%
F.6	177/177	100%

4. 離校學生出路

畢業生出路情況：

出路情況		中六級 人數
1	本地全日制學士學位課程	2
2	本地全日制副學位課程 (包括副學士學位、高級文憑和專業文憑等課程)	22
3	本地全日制學士學位課程或副學位課程以外的職業訓練及持續進修課程 (包括毅進計劃、勞工處展翅青見計劃、職業訓練局、建造業議會訓練學院、製衣業訓練局、明愛、香港基督教服務處觀塘職業訓練中心及青年會等開辦的課程)	7
4	重讀	7
5	香港以外地方升學 (包括所有在香港開辦可讓學員獲取非本地學士學位、副學位、文憑及證書等資格的課程)	10
6	就業	108
7	其他	4

5. 成就與反思

a. 實現健康關愛的學校文化

成就

- 今年學生發展部之主題為「自律守規·提升自信」，以「守規、自律、自信」貫穿今年之活動，並利用不同的活動及分享，例如：早會分享、文章分享、作文比賽等，使學生能自律守規，從而提升個人之自信。
- 為了讓中一新生更快融入校園生活，學校舉辦為期三星期的中一暑期適應課程，課程內容包括英語課程、戲劇課程、IT學習、輔導活動等，學生表現積極。而在暑期適應課程的結業禮中，更由中一同學表演話劇，並由中一新生自製數碼遊戲介紹學校，及要求全體中一生均能在結業禮中有擔當之工作，提升學生的自信及表達能力，學生的表現更獲得嘉賓和家長一致讚賞。
- 在中一暑期適應課程中，安排了中三(或以上)的學生擔任小導師，協助學弟學妹適應新環境。他們亦會在整個學年中以哥哥大姊姊的身份，照顧中一的同學，與他們定時聚會，並與成長導師定期溝通及聯絡，有助提升中一學生對學校之歸屬感。
- 輔導組今年繼續推行「班主任會見學生計劃」，班主任與同學個別或小組面談，每學期最少進行一次面談，全年兩次。藉此計劃增加師生溝通和認識的機會，使師生的關係更加緊密。老師們認同透過面談，可及早析出個別急需支援學生，及早提供支援。
- 本年度學生發展部繼續聘請兩位成長導師，以進一步了解學生成長中的問題，初中於午膳時間作小組輔導，以了解及掌握更多學生資料。並協助輔導組處理學生個案及進行小組輔導(例:凡有大過之學生均需接受成長導師所安排之課後輔導計劃)，令更多學生獲得適切的關心和照顧。
- 本年度學生發展部繼續推行「家訪計劃」，加強家校合作，此計劃獲得家長的支持，家長及學生均對老師的關心表示欣賞和感謝。
- 成功申請社會服務基金，舉辦不同類型的社會服務活動，讓學生的愛心和關懷帶出社區。本年度獲批核的資助金額有 \$98,600，參與的同學約900人，而受惠於計劃的人士約有1,200人。計劃如下：

項目	贊助機構	資助金額	備註
春風暖耆心	香港大學學生會社會服務團	\$7,600	11/12 至 05/13
老有所為之璀璨樂章耀耆英	社會福利處	\$6,000	09/12 至 01/13
2012 元朗區愛心滿鄉郊大行動	社會福利處	\$2,000	12/11-12/11
以花將心送	有心計劃	\$3,000	01/13 至 04/13
伯裘明愛長者學苑	安老事務委員會	\$80,000	7/11 至 9/14

希望透過不同類型、性質的社會義工服務，讓學生把自己的所學用諸社會，實踐「學在伯裘，用諸社會」之目標，使學生成為一個有承擔、有責任感之社會公民。

另一方面，義工隊同學參與不同傑出義工計劃，讓他們有機會學習更多不同的服務技巧，及向社會各界宣傳做義工的意義，以自身經歷感染身邊的人加入「人人皆義工」之行列。今年參與之計劃如下：

- 社會福利署－元朗區傑出義工選舉 2012
- 社會福利署－2013-14 香港傑出青年義工計劃
- 義務工作發展局－第五屆香港傑出義工獎

反思

- 學校的關愛文化一直受到學生、老師以及家長的認同，來年可多舉辦親子活動、師生比賽及家長教育等，讓彼此關係更融洽。
- 今年APASO問卷調查結果數據顯示和上年情況相若，少部份初中和高中學生有負面情感(孤單、憂慮、不快樂、煩躁、無助、受威脅、被忽略)，故來年會投放更多資源與輔導組作配合，經常找出在支援上、情緒上有問題及須要協助之學生，加強照顧學生之成長。
- 今年有少部份插班生的歸屬感較弱，尤其是中六新生，故在來年之暑期插班生適應課程中，可開設專為中六新生之適應課程，加強成長導師、輔導老師與插班生的接觸及溝通，及早協助他們適應新的校園生活。
- 來年安排輔導小組及成長導師於學期初與各班主任多作溝通及協調，以及早析出及協助處理情緒上需要支援的學生，共同訂定支援的計劃，協助老師更有效處理學生的問題。

b. 加強德育培訓，優化品行表現

成就

- 學校定期舉辦德育講座、如守時比賽、儀容比賽、校園清潔比賽、捐血日等活動，藉以教育及培養同學應有的品格；又會定期邀請校外團體到校作專題分享，如「交友之道」、「藥物禍害」、「吸煙的害處」、「情緒管理」等，藉以提昇同學的心理質素，增強抗逆力。
- 每月第一個星期一舉行升國旗儀式，其他的星期一舉行升校旗儀式，儀式由制服隊伍輪流負責，藉此培育同學的國民意識及尊重的態度。
- 逢星期一的早會，會安排不同之老師分享「自律守規·提升自信」這主題，而逢星期四則會安排不同之班別去作不同主題之分享，營造關愛文化，團結互助的精神。
- 本校中一推行一人一制服計劃，目的是培養同學紀律及團結精神。本年度制服團隊仍維持五隊，分別是女童軍、童軍、交通安全隊、海事青年團及基督少年軍。在老師和隊長的努力下，參加的人數逐年上升，各隊出席率理想。制服隊伍逢星期二集隊，接受不同的訓練，又定期舉辦聯隊活動，有步操比賽、升旗比賽、競技比賽等，有效增進隊伍之間的溝通和合作。
- 各級全年共舉行四次級會，並設有不同的德育課題，透過講座、老師分享等以加強德育培訓。

反思

- 學生自我形象仍有改善的空間，老師需繼續努力透過言教和身教，並透過不同的德育活動，教育學生尊重自己、尊重別人及建立自我形象。
- 學生家長的社經地位普遍偏低，對學生的支援不足。故此，老師與家長的聯繫需加強，共同輔導學生成長。
- 今年學生在大型集會之禮儀、常規仍有改進之空間，故來年會加強學生在集會禮儀及常規之教育。

c. 發展學生多元潛能，學習團體精神

成就

- 舉辦多元化的學生體驗營，包括領袖生訓練營、各制服隊伍訓練營、中二中五內地交流團、共創成長路訓練營、暑假體育訓練營等，讓學生跑出課室，以加強學生於領導、組織、協作能力與及團隊精神的培育。
- 透過資訊科技及數碼遊戲創作的培訓，並鼓勵同學參與不同類型的校外比賽，本年度學生於資訊科技範疇的比賽中均取得優異成績，有助提升學生自信心，發展潛能。
- 本年度劇社、舞蹈組、雜耍隊及龍獅隊均有出色的表現，在公開比賽中屢獲佳績。校方安排他們在多個校內大型活動中演出，獲得嘉賓和同學的一致讚賞，有助發揮學生多方面的才華。
- 學校在假期為學生舉辦多元化活動，讓學生的暑假過得更充實及有意義。舉辦的活動包括
 日/宿營： 海事青年團訓練營、基督少年軍訓練營、女童軍訓練營、童軍訓練營
 各類興趣班： 琉璃工作坊、數碼錄像製作、數碼遊戲工作坊、廚餘再造工作坊、雜耍訓練工作坊等
 球隊訓練： 籃球訓練班、排球訓練班
 田徑隊訓練： 田徑訓練班
 交流團： 紐西蘭遊學團、台灣遊學團、韓國遊學團、馬來西亞遊學團、台灣體育訓練交流團
- 本年度三個學生獎勵計劃：摘星計劃、全方位獎勵計劃、伯裘大賞，在組織、宣傳、學生參與的投入度及班參與的積極性上均有顯著改善。
- 學校在「全方位獎勵計劃」中設立了「校外比賽獎項」，以鼓勵學生參與校外比賽，爭取不同之獎項及榮譽，從而發揮學生所長，增強他們的自信心。
- 今年課外活動之參與度比往年高，希望來年能於各活動之承傳上多下功夫，讓學生發揮所長。

反思

- 初中學生於課外活動參與較高中學生理想，來年需多提升課外活動對高中生的吸引力。
- 課外活動方面可增加更多與學科知識有關的活動，讓學生能寓學習於活動中。
- 不同級別都有安排補課及課業輔導，須與課外活動時間加以協調。
- 學生於統籌及領導各項課外活動的主動性及自主性較弱，老師需多加培訓各活動的學生領袖。
- 學生在不同活動上的表現均有進步，來年可鼓勵更多學生參與對外比賽及校外表演，另一方面，亦可多安排
- 獲獎的學生在校內分享，提升學生的自信心及成就感。
- 來年各課外活動小組中增設「最優秀隊員」獎項，以鼓勵學生更投入參與及組織課外活動，提升學生的領導能力。

五、學生表現

本校由創校至今，無論在學業方面，或是在學業以外的其他方面表現，都有卓越成就，現將本年度學生得獎紀錄列之如下：

1. 學業相關獎項 / 表現

獎項名稱	得獎名單
i. 尤德爵士獎學金	5B 朱港業、6A 彭嘉裕
ii. Island school 獎學金	5A 蕭凱琪
iii. 政制及內務事務局主辦融和獎學金	2A 何兆君、3B 曹思思、3B 許莎麗、4B 鄭雷雨、5A 張利航、6C 陳偉源
iv. 元朗民政事務處元朗區內地新來港定居學生獎學金「體藝傑出學生獎」	4A 陳可茵
v. 元朗民政事務處元朗區內地新來港定居學生獎學金「最佳進步獎」	3A 葉偉
vi. 羅氏慈善基金、教育局「高中應用學習獎學金(2011-12 學年)」	6A 梁嘉寶
vii. 2013 香港青年協會「黃寬洋青少年進修獎勵計劃」	5D 郭家琪
viii. 王威信運動獎學金	1B 盧汶慧、1E 馬詠賢、3B 莫鎮宇、4A 黃敏枝、4D 黃祖熙、5D 郭嘉琪
ix. 新家園協會新家園世茂助學金	2A 黃麗娜、2A 丁 旻、2A 李得敬、3B 黃麗茵、3B 黃麗欣、3C 陳思瑜、3C 朱秀雯、4A 李煥婷、4A 周文詩、4A 陳可茵、5A 曾令睿、5A 黃文演、5A 余子浩、5A 張利航、6C 譚家靜、6C 黃嘉怡

2. 學業以外獎項 / 表現

學術		
主辦機構/單位	得獎項目	得獎名單
香港學校音樂及朗誦協會 第六十四屆香港學校朗誦節	中學一年級男子英文獨誦亞軍	1C 許山華
	中學五、六年級二人朗誦(粵語)優良獎狀	5A 李怡盈、5A 林曉怡
	中學一、二年級女子組詩詞獨誦(普通話)優良獎狀	1E 蘇秀芳、2A 丁旻
	中學六年級男子組散文獨誦(粵語)優良獎狀	6D 鄧祖基
	中學一年級女子組散文獨誦(粵語)良好獎狀	1E 馬詠賢
	中學二年級男子組詩詞獨誦(粵語)良好獎狀	2A 黃進彥
	中學一年級女子組個人獨誦(英語)優良獎狀	1C 陳涇晴
	中學二年級女子組個人獨誦(英語)優良獎狀	2A 麥韻姿
	中學三年級女子組個人獨誦(英語)優良獎狀	3C 王穎琛
	中學四年級女子組個人獨誦(英語)優良獎狀	4A 莫可兒
	中學二年級男子組個人獨誦(英語)優良獎狀	2A 許艾林
	中學三年級男子組個人獨誦(英語)優良獎狀	3B 譚劭揚
	中學三年級女子組個人獨誦(英語)良好獎狀	3B 許莎麗
	中學一年級男子組個人獨誦(英語)良好獎狀	1C 吳浩賢
中學二年級男子組個人獨誦(英語)良好獎狀	2A 羅幃壕、2A 周家裕	
保良局 及 香港數理教育學會	第十五屆香港青少年數學精英選拔 2012-2013 三等榮譽獎	3B 黃天異
香港教育專業人員協會	12-13 年度普及閱讀獎勵計劃紫章	2A 黃曉燕、2B 羅葦荏、2C 陳 燊、 3A 陳浩然、3B 莫路杰、3B 陳正殷 3B 許莎麗、3C 陳子聰、3C 陳曉欣、 4A 鄭雪賢、4B 傅忠仁、4B 黃子欣、 4B 黃卓明、4B 鄭雷雨、4B 江芷欣、 4B 賴昆樺、4B 亞生、4C ANEEDA BEGUM、5A 袁智仁、5B 陳泳之、 5C 胡嘉倫、5C 胡美詩、5C 連偉恒、 5C 趙惠敏、5C 秦小婷、5D 羅寶怡、 5D 譚志宗、6A 鄧子軒、6B 宋家其
公益少年團元朗區委員會	「自勉樂助護老幼·珍惜資源為社群」專題活動之 「簡報設計比賽」中學組優異獎	1E 李志威、1E 劉子彬 1E 歐陽慶龍
	「自勉樂助護老幼·珍惜資源為社群」專題活動之 「攝影比賽」(初中組) - 季軍、優異獎	1D 陳柏銘
聰穎教育慈善基金	MySmartChinese 啟慧中國語文網上閱讀計劃《2012-2013 全年度聰穎電子學習世紀之星》	1A 陶書賢、2B 王志偉、3D 張鈞浩

藝術		
主辦機構/單位	得獎項目	得獎名單
藝智坊	第二屆全港青少年雜藝盃團體賽亞軍	4D 周敬皇 5B 潘穎樑
香港學界舞蹈協會有限公司及教育局	第四十九屆學校舞蹈節 (爵士舞) 甲級獎	1C 陳心怡、1D 李明莉、1D 梁雅妍、1E 黃佩恩、1E 程熙彤、2A 陳家淇、3B 陳鶯丹、4A 陳可茵、4A 陳嘉慧、5A 林嘉櫻、5A 蘇楚欣、5A 鄧紫程、5B 池浩蔚、5C 楊礎瑜、5D 盧嘉恩
	第四十九屆學校舞蹈節 (牛仔舞) 優等獎	5B 池浩蔚、5C 楊礎瑜
	第四十九屆學校舞蹈節 (查查查) 優等獎	5B 池浩蔚、5C 楊礎瑜
香港體育舞蹈總會 第9屆香港校際體育舞蹈錦標賽	中學男女混合組 21 歲或以下 - 查查查亞軍	5B 池浩蔚、5C 楊礎瑜
	中學男女混合組 21 歲或以下 - 倫巴舞亞軍	5B 池浩蔚、5C 楊礎瑜
中國青少年文化藝術交流協會	第五屆中國青少年音樂、舞蹈比賽高中組集體舞比賽冠軍	1C 陳心怡、1D 李明莉、1D 梁雅妍、1E 黃佩恩、1E 程熙彤、2A 陳家淇、3B 陳鶯丹、4A 陳可茵、4A 陳嘉慧、5A 林嘉櫻、5A 蘇楚欣、5A 鄧紫程、5B 池浩蔚、5C 楊礎瑜、5D 盧嘉恩
教育局	香港學校戲劇節 2013 傑出劇本獎	林至泰、吳卓盈
	香港學校戲劇節 2013 傑出導演獎	4A 莫可兒
	香港學校戲劇節 2013 傑出整體演出獎	伯裘書院
香港學校音樂及朗誦協會	第六十五屆校際音樂節分級鋼琴獨奏(八級) - 榮譽第一名	2A 廖德豐
	第六十五屆校際音樂節小提琴 - 良好	4D 劉穎霖
	第六十五屆校際音樂節聲樂獨奏 - 良好	3B 曹思思
	第六十五屆校際音樂節分級鋼琴獨奏(五級) - 良好	2A 朱紫楹
	第六十五屆校際音樂節聲樂獨奏 - 良好	5D 龐沛雯
運動		
主辦機構/單位	得獎項目	得獎名單
香港學界體育聯會	元朗區學界田徑賽甲子甲組 5000 米亞軍	5E 蘇耀祖
	元朗區學界田徑賽甲子乙組跳高亞軍	4D 黃祖熙
	元朗區學界田徑賽女子甲組 100 米亞軍	5D 郭嘉琪
	元朗區學界田徑賽女子甲組 200 米冠軍	5D 郭嘉琪
	元朗區學界田徑賽女子甲組 100 米跨欄	6B 馮明琛
	元朗區學界田徑賽女子甲組 4 X 100 米冠軍	5D 郭嘉琪、6A 鄧嘉玲 6B 李泳珊、6B 馮明琛
	元朗區學界田徑賽女子甲組團體亞軍	-
康樂及文化事務署	元朗區區際田徑大會男子成人 B 組鐵餅季軍	6B 鄭佳利
	元朗區區際田徑大會男子成人 B 組跳遠亞軍	6B 吳振動
	元朗區區際田徑大會男子青少年 C 組 110 米跨欄季軍	6A 伍鏡霖
	元朗區區際田徑大會男子青少年 C 組跳高季軍	6B 張培新
	元朗區區際田徑大會男子青少年 D 組 400 米亞軍	2D 何家明
	元朗區區際田徑大會男子青少年 D 組跳高冠軍	4D 黃祖熙
	元朗區區際田徑大會女子成人 B 組 400 米冠軍	6C 譚家靜
	元朗區區際田徑大會女子成人 B 組 800 米亞軍	6C 譚家靜
	元朗區區際田徑大會女子青少年 C 組 800 米冠軍	5C 張芷桓
	元朗區區際田徑大會女子青少年 C 組標槍亞軍	5C 張芷桓
	元朗區區際田徑大會女子青少年 C 組 100 米冠軍	5D 郭嘉琪
	元朗區區際田徑大會女子青少年 C 組 200 米冠軍	5D 郭嘉琪
	元朗區區際田徑大會女子青少年 C 組跳遠冠軍	5D 郭嘉琪
	元朗區區際田徑大會女子青少年 C 組 100 米跨欄冠軍	6B 馮明琛
	元朗區區際田徑大會女子青少年 C 組跳遠亞軍	6B 馮明琛
	元朗區區際田徑大會女子青少年 C 組鉛球季軍	6B 李泳珊
元朗區區際田徑大會女子青少年 C 組 4X100 米季軍	5D 郭嘉琪、5D 劉冬 6B 李泳珊、6B 馮明琛	
香港學界體育聯會	元朗區學界越野賽男子甲組 5.5 公里第六名	5E 蘇耀祖
	元朗區學界越野賽女子甲組 3.2 公里第二名	5C 張芷桓
	元朗區學界籃球賽男子甲組季軍	4C 蔡水興、4C 梁樂恆、4D 馮富登 4D 陳炯華、4D 李琪、4E 陳健圍 4E 梁庭鋒、5B 陳英傑、5D 杜永健 5E 梁港榮、5E 曾欣旻、6A 伍鏡霖 6A 黃定邦、6B 林俊城、6C 麥瑋霖
	元朗區學界羽毛球賽男子甲組亞軍	3B 黃子彬、4B 曾澤桐、4C 曾偉峻 5E 陳健良、6D 王奕添
	2012 中學校際劍擊比賽男子團體花劍亞軍	2D 鄭正翹、5C 李稼峰 5D 李朗軒、5D 李健豪
元朗區體育會	元朗區體育節 2012 香港國際醒獅邀請賽金盃	-

資訊科技		
主辦機構/單位	得獎項目	得獎名單
香港聯校電子電腦學會	香港傑出資訊科技學校競賽優異獎	5A 林 耿、5A 鄧紫程、5B 葉德誠 5B 李宛芯、5C 劉中原
思科網絡學院	第八屆港澳青少年網絡技能大賽中學組銀獎	6B 陳仲燊 6C 陳秋華
	第八屆港澳青少年網絡技能大賽中學組銅獎	3B 莫路杰 3C 陳子聰
香港通訊業聯會 (CAHK)	2013 香港世界通訊及資訊社會日「one2free 創意智能手機軟件(計劃書)製作大賽」中學組 - 銅獎	4C 鄺嘉偉
香港善導會	編寫創意人生手機互動程式設計校際比賽主題大獎	4C 林昆穎
	編寫創意人生手機互動程式設計校際比賽優異獎	4C 林國禮
中華電力有限公司 香港工程師協會	「創新能源項目」設計比賽 2012-2013 冠軍及最具教育意義獎	4B 王兆業、5A 梁嘉儀、5B 朱國璋、 5C 嚴嘉俊
香港交通安全會 香港靚殼有限公司	「交安靚殼道路安全 Goal Zero」 短片製作比賽學生組亞軍	2D 葉嘉昇、2D 陳志軒、2D 郭桂添 2D 高俊焯、2D 顏耀廷
賽馬會耆智園	護腦起動老幼齊動腦遊戲設計比賽初中組 - 冠軍	2D 陳志軒、2D 潘家瑤、2D 蘇子誠、 2D 鄧丞安
	護腦起動老幼齊動腦遊戲設計比賽高中組 - 亞軍	4B 王兆業、5C 嚴嘉俊
創意動力教育協會	『數碼媒體由我創 2013』電腦遊戲 - 中學組冠軍	2D 鄧丞安、2D 葉嘉昇、2D 高俊焯、 2D 潘家瑤
	『數碼媒體由我創 2013』2D電腦動畫 - 中學組冠軍	5C 嚴嘉俊
香港新一代文化協會	《香港青少年科技創新大賽 2013》 電腦及資料科技 (高中組)優異獎	5A 林 耿、5B 葉德誠、5C 劉中原
商業軟件聯盟知識產權署 及 香港海關聯合舉辦	2012 中學生網 game 設計比賽亞軍	5C 嚴嘉俊 4E 陸志鈞

六、學校發展

成就

- 舉辦不同大型活動及工作坊，並與社區聯繫 (如天晴社區)，加強中/小學生、老師、家長及社區人士對本校的認識，建立學校在天水圍區內的學術形象。活動包括：
 - ◆ 升中簡介會及選校策略工作坊 (11月 - 1月)
 - ◆ 參與元朗區中小學教育聯展 (12月)
 - ◆ 參與跨境教育聯展 (9月)
 - ◆ 參與直資中學巡禮 (12月)
 - ◆ 舉辦各類型坊，吸引來校小學生參加，藉此讓小學老師及學生觀賞校園及設施
 - 數碼電視台工作坊
 - 司儀訓練工作坊
 - 無人駕駛機械製作工作坊
 - 廚餘再生及有機種植工作坊
 - 琉璃製作藝術坊
 - 民歌學英語工作坊
 - iPad games創作工作坊
 - 小記者訓練活動
 - ◆ 入小學推廣活動，藉以宣傳學校
 - 小學戲劇巡迴表演
 - 中國民間故事皮影戲表演
 - 英語歌舞劇演出
 - 雜耍表演工作坊
 - ◆ 舉辦各項大型活動，增加學校正面能見度
 - 家長教師會就職典禮 暨 親子燒烤晚會 (26/10/2012)
 - 全港民歌比賽 (聯校活動) (10/11/2012)
 - 「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃面試日 (11/5/2013)
 - 天水圍的孩子獎勵計劃面試日 (20/4/2013)
 - 天水圍的孩子獎勵計劃頒獎典禮 (6/7/2013)
 - ◆ 教育增值系列(12月、3月、4月)
 - ◆ 成材中心作家講座(12月、4月)
 - ◆ 伯裘盃全港小學數學比賽 (3 月)
 - ◆ 商場展 (12 月、3 月、7 月)

- 2012-2013年度舉行三次升中簡介會，向區內家長及學生介紹學校課程特色、體驗學校設施及講解選校策略重點等等，合共130人參與，資料如下：

舉行日期	題目
17/11/2012	升中簡介會 暨 小學生工作坊
22/12/2012	升中面試技巧工作坊 暨 升中簡介會
5/1/2013	升中選校全攻略 暨 親子午餐小聚

- 參與多場教育展，於不同場合向家長、小學生、教師及社區人士推廣學校，包括以下項目：

教育展	舉行日期	舉行地點
深港跨境學童家長會 優質教育展	1~2/9/2012	深圳福田大中華交易廣場
2012 跨境學童香港教育展	15~16/9/2012	深圳羅湖口岸地鐵站平台
直資中學巡禮	1~2/12/2012	理工大學
元朗區優質教育聯展	15/12/2012	十八鄉鄉事委員會小學
天水圍家長協會升中講座	17/12/2012	元朗公立中學校友會英業小學

- 各小學生工作坊順利進行，吸引共超過三百名小學生到校參與活動，資料如下：

工作坊主題	舉行次數
琉璃製作藝術坊	9
iPad games 創作工作坊	2
數碼電視台工作坊	4
民歌學英語工作坊	1
廚餘再生及有機種植工作坊	3
無人駕駛機械製作工作坊	3

- 參與各項區內學校、社區團體、屋苑及機構的活動，出席表演或擺設攤位，包括有：
攤位活動 ---

主辦單位及活動	舉行日期
樂善堂梁銶琚學校 (分校) 中秋晚會	27/9/2012
景湖居 國慶嘉年華 2012	1/10/2012
東華三院李東海小學 開放日	16/12/2012
天水圍社區服務處 繽紛聖誕嘉年華	22/12/2012

表演活動 ---

主辦單位及活動	舉行日期
2012 跨境學童香港教育展 才藝展示	15/9/2012
國慶嘉年華 2012 (景湖居業主委員會)	1/10/2012
龍情鳳舞賀國慶	10/11/2012
繽紛聖誕嘉年華 (天水圍社區服務處)	22/12/2012
梁志祥立法會議員辦事處開幕典禮暨嘉年華	2/3/2013
循理藝聚慈善喜年華表演	23/3/2013
黃煒鈴議員辦事處開幕典禮暨嘉年華	21/4/2013
暑假活動童里 say 嘉年華暨社區投資共享基金資助團隊義工嘉許禮	1/6/2013

- 本校以「天水圍的孩子 – 以愛傳愛、活出色彩」獲取香港藝術發展局的2012香港藝術發展獎—藝術教育獎(學校組)的優異表現獎，關愛與藝術的教育方向被獲肯定。
- 完成由環境及自然保育基金撥款購置廚餘機項目，向學生及區內小學生推廣減少浪費食物及廢物利用的訊息。
- 推行校園環保綠化活動，提高學生愛護學校環境的意識，保持校園清潔，節約能源。
- 暑期課程開放予區內學童參與，課程內容包括：LEGO機械小天才、數碼遊戲工作坊、小小雜耍團、創意藝術之旅、數碼影像製作及短片剪接及籃球暑期訓練班多個不同類型的課程，加強對外聯繫及合作，讓區內小學生體驗本校設施及活動。

反思

- 本學年三次的升中簡介會反應理想，參與人數亦與去年相若，去年與社區NGO合作推廣，與及在升中觀校日中亦吸引不少家長報名參加，來年可繼續加強宣傳，並嘗試加入不同類型的推廣方法。
- 部份小學生工作坊過去數年不乏學校報名，如琉璃製作藝術坊和數碼電視台工作坊，可以繼續舉行，而兩個資訊科技工作坊：iPad games創作工作坊和無人駕駛機械製作工作坊及新增項目廚餘再生及有機種植工作坊亦有學校有興趣報名，這些工作坊建議繼續舉行，來年亦可開拓一些新主題工作坊，以吸引更多學校參與。
- 入小學推廣活動報名學校較以往減少，檢討活動主題吸引力已減弱，建議開創另一些主題活動。
- 獲撥款購置廚餘機，本年度已開始向學生及區內小學生推廣使用及宣傳減少製造廚餘的訊息，向校內外學生推廣環保意識之餘，亦向小學生推廣。
- 本年度配合跨境學童機構參與先後2次到內地舉行介紹學校展覽會，讓更多居內地港人家長及學生認識學校。
- 與社區團體舉辦親子活動、嘉年華會等，有助區內家長和學生更認識學校，建議來年亦可組織舉辦。
- 在與內地及海外學校交流聯繫上，今年有不少交流活動，亦喜見與締結姐妹學校能作學生交流及觀課活動，將學校課程特色推廣至其他地方，而來年可再加強與不同地方的學校聯繫及交流，推廣本校特色。
- 今年藉天水圍孩子獎勵計劃及「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃面試日的一連串活動，有助區內人士認識本校，並讓區內家長了解本校學生的表現，而計劃本身對天水圍的學生而言，亦具有正面積極的作用，來年仍可循此方向發展。
- 本年度參與多個由區內不同團體或學校舉辦的攤位和表演活動，既可讓外界認識學校，亦可為學生提供一個表演的舞台，來年可繼續參與。

七、資訊與科技發展

成就

- 中一全面推行電子學習班，包括設有2班NETBOOK班、1班IPAD班及1班TABLET班，學生已全面使用電子書及手提電腦，並附以書本學習，整體中一級的學習氣氛均見理想。同學大多能運用不同的資訊科技技術於學習上，藉以進一步發展以學生為中心的教學模式，提升學生的學習興趣和能力。
- 進一步優化創意科技樓的設施，包括創意學習中心、微軟互動學習中心、惠普卓越教學中心、資訊科技教學中心及創意夢工場，進一步發展以學生為中心的教學模式，增加學生互動的空間，提升學生的學習興趣和能力。
- 利用WebSAMS系統編製出席記錄、時間表、獎懲記錄、成績表及課外活動記錄，並製作學生學習概覽及其他學習經歷記錄，優化學校資料系統，有助提升工作的效率，以及全面掌握每一位學生的成長紀錄。
- 進一步推動數碼遊戲學習模式，在校本數碼遊戲軟件製作方面，目前已完成多個學習軟件，配合學科的學習，例如中、英文字詞及數學速算學習軟件等。同時優質教育基金撥款超過一百九十萬，製作中國歷史數碼遊戲---「中華五千年：神級歷史人物巡禮」，亦經已完成，並列入於初中人史科課程，以吸引學生主動學習及鞏固學科知識，啟發潛能。
- 學生參與不同的數碼遊戲設計、Apps設計比賽均獲得佳績，其中同學參加了由中華電力舉辦的創新能源比賽，並獲取冠軍，每位同學除了獲得\$6,000獎學金外，亦可於暑假到馬來西亞交流；另外同學亦參加了不同的Apps設計比賽，獲取不少獎項，透過不同的比賽及活動，藉以培養學生不同的資訊科技能力，有助學生發展潛能，展現才華。
- 進一步搜集並製作配合課程的數碼學習軟件，建構電子化的教學資源庫、學生自學套件等，現時共有200多個網上自學平台，如E-class網上平台、慧科網、Smart ABC等，強化學生的自學能力。
- 建構電子化溝通平台，使老師們能有效率地獲得資訊及交流經驗，促進專業發展。
- 優化學校的中、英文網頁及更新速度，加強外界及家長對學校發展的了解。

反思

- 今年度進一步加強老師於資訊科技設備上的培訓，使教師能掌握使用校內電腦相關硬件、軟件、以至電子教學的技巧，現時80%老師已能掌握並有效使用校內電腦相關軟硬件，有助提升老師利用資訊科技教學的信心及技巧。
- 改善及提升中央記錄打印、影印速印及文件掃描服務，以及移動裝置列印，藉以達到有系統、環保及用者自付的形式運用資源。新功能為老師帶來更多方便，同時不斷鼓勵老師多以文件掃描取代影印，期望達致更節約及環保的效果。
- 老師學生家長認同數碼學習的成效，來年仍會不斷搜集並製作配合課程的電腦輔助學習軟件，建構電子化的教學資源庫、學生自學套件等，讓學生的學習更事半功倍。
- 在學生創作數碼遊戲及Apps設計上，可見對其學習上有不同程度上的幫助，同時亦有助提升學生的九大共通能力的發展，亦顯示學生對資訊科技的興趣。來年應繼續鼓勵更多學生參與相關的比賽，加以擴闊培訓的層面，以提升學生的信心及自學能力，讓更多學生得益。
- 每班設有I-SMART學生，協助老師跟進班內的資訊科技學習及eclass功課輸入事宜，下年度須進一步強化其角色及功能，以助推動資訊科技的發展。

八、質素保證

成就

- 準備及跟進全面評鑑方面：
 - ◆ 有賴各部的合作，全面評鑑前期的預備工作能按既定時間表進度完成，過程暢順。檢視時間雖然緊迫且工作繁瑣，過程尚算順利。
 - ◆ 全面評鑑進行期間，質保部協助校長及副校長統籌全面評鑑的安排，讓全面評鑑能順利推展，並獲得評鑑人員的讚許。
 - ◆ 全面評鑑完結後，質保部根據評鑑人員給予學校的改善意見，立即制定具體的跟進措施，例如在各科組訂定的周年計劃能否有效配合學校關注事項的問題上，由質保部負責擬定撰寫周年計劃的模板(TEMPLATE)，讓科組主管可依據模板的指示，為每個關注事項逐一設定目標以至評估等內容。藉此培訓科組主管掌握撰寫周年計劃的重點，內容緊扣學校的關注事項。與此同時，在全面評鑑完結後，本部與學務部先後派出主任參與由教育局舉辦之自評工作坊，鞏固中層培訓，繼而再逐層推動，期望最終能促進學校各行政組別以致科組的自我完善及持續發展，提升教育質素為依歸。
- 強化數據分析方面：
 - ◆ 今年先後完成持分者問卷、APASO問卷及學生生活問卷，所有問卷調查已完成數據分析及文字報告，並於行政會議及校務會議中向全體老師匯報。而於六月初向教育局呈交的學校表現評量(KPM)數據中，亦就着每個項目進行分析，並從數據中掌握學校發展及運作上的強弱機危，並交予有關部門了解及反思。
- 加強持分者溝通方面：
 - ◆ 本年安排與學生小聚，對象由新生(包括插班生及新移民)擴展至原校舊生，務求全方位收集同學的意見。與家長小聚方面，我們仍維持去年的模式，在家長日當日主動與家長接觸，為數約95個家庭，家長均樂意與老師溝通及提出意見，有效促進家校合作及了解。

反思

- ◆ 各部及科組對自我評估的目的及方向上的認知尚有一定的改善空間，故需積極提升老師的自評意識，將自評貫穿於校內各層面。今年雖完成全面評鑑的工作，惟發現尚有部份科組在規劃工作時未能全面將部與學校的整體發展連繫起來，故此下年度需要加強老師在有關方面的培訓，讓各部及科組的發展方向聚焦於學校關注事項。
- ◆ 來年的關鍵工作在於如何有效並具體執行「評估-回饋-策劃」的工作模式，並加強老師於這一方面的培訓，讓學校的發展有一系統性的規劃。
- ◆ 本部以往檢視範圍涵蓋面廣，難以逐項計劃作細緻及深入檢視及跟進。質保部需要以訂定明確目標和質檢工作的優次，聚焦於關注事項的評估及和跟進為未來工作之策略，使本部能更有效地發揮功能。

九、財務報告

12-13 校外資源運用

項目	撥款機構	資助金額
學校發展津貼	教育局	\$ 428,230
通識教育課程支援津貼	教育局	\$ 71,800
新高中學生多元學習津貼 - 其他語言	教育局	\$ 3,500
新高中學生多元學習津貼 - 聯校/資優課程	教育局	\$ 84,000
新高中學生多元學習津貼 - 應用學習課程	教育局	\$ 186,468
優化英語計劃	教育局	\$ 382,400
關愛基金 - 境外學習活動	教育局	\$ 342,900
國民教育資助計劃-「赤子情 中國心」資助計劃	教育局	\$ 16,000
國民教育資助計劃-「高中生內地交流」資助計劃	教育局	\$ 57,600
校本課後學習及支援計劃	教育局	\$ 186,400
校本新來港學童支援計劃	教育局	\$ 23,410
非華語學生教育支援計劃	教育局	\$ 300,000
賽馬會全方位基金	賽馬會	\$ 195,000
學生運動員先導資助計劃	學體會	\$ 10,000
提升網上校管系統網路路由器資助	教育局	\$ 8,850
德育及國民教育科支援津貼	教育局	\$ 530,000
關愛基金 -課餘託管試驗計劃	教育局	\$ 360,000
老有所為計劃	社會福利署	\$ 6,000
元朗區「愛心滿鄉郊」社會服務計劃	社會福利署	\$ 1,559.2
香港青年會「有心計劃」	香港青年會	\$ 2,994.7
平和基金	香港政府民政事務局	\$ 3,000
香港大學生社會服務團基金	香港大學生社會服務團	\$ 7,600
優質教育基金---戲劇教育	優質教育基金	\$ 71,875
家庭與學校合作活動計劃資助	教育局	\$ 14,626

伯裘書院 (2012-2013)
運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	財政報告	成功準則	負責人
1. 課程發展	1. 協助老師準備及處理教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助老師運用資訊科技教學。	聘用教學助理兩名 1. 協助老師進行課程發展。 2. 協助老師設計及準備資訊科技教材。	9/2012-8/2013	教學助理兩名。 \$ 305,229.75	1. 製作有質素的教材。 2. 教與學方面更廣泛運用資訊科技。 3. 學生學習興趣提高。 4. 老師、家長皆認同計劃能協助老師創造空間及提升教學效能。 5. 學生的校內試及公開試成績有所進步。 6. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	梁翠雲主任
2. 照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 協助老師處理非教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助統籌輔導學生的計劃，以解決學生在學業、感情與人際關係上遇到的難題。 3. 協助老師及學生統籌社會服務工作。	聘用教學助理一名 1. 協助統籌「摘星獎勵計劃」(全校獎勵計劃)。 2. 協助統籌「全校社會服務計劃」。	9/2012-8/2013	教學助理一名。 \$ 125,501.25	1. 學生學習興趣提高。 2. 老師、家長皆認同計劃能協助老師創造空間及提升教學效能。 3. 學生的校內試及公開試成績有所進步。 4. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	呂詩恩主任
3. 多元學習	1. 支援學生參與應用學習課程，以照顧學生不同學習需要及興趣。	1. 承擔應用學習課程學校所需支付的費用。 2. 購置多元學習設施。	9/2012-8/2013	應用學習課程學校所需承擔費用 多媒體：\$ 247.00 電影錄像：\$ 1,955.00	1. 學生學習興趣提高。 2. 老師、家長皆認同應用學習課程能為學生多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 3. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	梁翠雲主任

合共：\$ 432,933.00

伯裘書院 (2012-2013)
「集中支援非華語學生指定學校津貼」報告

目標	措施	推行時間	財政報告	成功準則	負責人
4. 課程發展 5. 提高學生的語文能力 6. 照顧學生不同和特殊的學習需要 7. 幫助學生適應學校生活	1. 安排主任負責統籌整個非華語學生支援計劃。 2. 聘請教學助理 - 協助老師準備及處理教學及活動有關的工作，有助課程發展。 3. 課外活動 - 透過舉辦不同的活動，讓非華語學生儘快融入適應生活，並透過各類型的參觀活動，讓他們認識香港文化，加強與本地學生的溝通。 4. 英語拼音及會話強化課程 - 晚讀時段為非華語學生提供英語拼音及會話強化課程，鞏固學生的英語能力。 5. 數學強化課程 - 晚讀時段為非華語學生提供數學強化課程，鞏固學生的數學能力。 6. 課後中文班 - 與香港大學合作 (SSP) 於課後為非華語學生提供補底課程。另開設一班 GCSE 中文班為同學作考試準備。 7. 課程設計及整理 - 與香港大學協作 (USP) 共同設計對學生在中文閱讀及寫作能力訓練的教材，提昇學生語文能力。	9/2012-8/2013	統籌主任一名。 \$ 173,734.05 教學助理一名。 \$ 125,328.77 課外活動及強化課程經費、購買教材及學習軟件 \$ 14,772.00	7. 製作有質素的教材。 8. 學生學習興趣提高。 9. 學生語文能力得以提昇。 10. 老師、家長皆認同計劃能協助老師照顧非華語學生不同和特殊的學習需要，並幫助他們適應學校生活。	梁翠雲主任

合共：\$ 313,834.82

伯裘書院 (2012-2013)

「2012/13 至 2014/15 新高中多元學習津貼- 其他語言」報告

目標	措施	推行時間	財政報告	成功準則	負責人
1.課程發展 2.提高學生的日語能力 3.照顧學生不同和特殊的學習需要	1.學生參加聯校日語課程,讓學生掌握日語知識。 2.透過舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動,讓他們認識日本文化。 3.購買合適教材、學習軟件及課外讀物,幫助學生學習。	9/2012-8/2013	參加聯校日語課程費用 \$ 3,400 課外活動經費、購置教材及學習軟件 \$ 0	1. 學生學習興趣提高。 2. 學生日語能力得以提昇。 3. 老師、家長皆認同課程能協助提高學生廿一世紀的競爭力及接受專上教育機會。	梁翠雲主任

合共: \$ 3,400

伯裘書院 (2012-2013)

「2010/11 至 2012/13 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」報告

及

「2011/12 至 2013/14 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」報告

及

「2012/13 至 2014/15 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育/音樂) / 資優課程」報告

目標	措施	推行時間	財政報告	成功準則	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生學習興趣 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 製作及購買合適教材、學習軟件及課外讀物，幫助學生學習。 2. 舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動，提高學生學習興趣，擴闊視野。 3. 為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。	9/2012-8/2013	課程費用/導師費 \$ 23,070 課外活動經費 \$ 3,890 購置教材、設施 \$ 13,889	1. 製作有質素的教材。 2. 學生學習興趣提高。 3. 老師、家長皆認同課程能照顧學校不同學習需要，協助提高學生廿一世紀的競爭力及接受專上教育機會。	梁翠雲主任

合共：\$ 40,849

伯 裘 書 院
匯報直資學校周年財政狀況
2011 / 2012 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	88.63%	不適用
學費	不適用	5.93%
捐款(如有)	不適用	0.00%
其他收入(如有)	不適用	5.44%
總計	88.63%	11.37%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利		71.95%
運作開支(包括學與教方面的開支)		18.07%
學費減免 / 獎學金 ¹		2.79%
維修及保養		2.13%
折舊		5.06%
雜項		0.00%
總計		100.00%
學年的盈餘／虧損[#]		
		0.23
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損[#]		
		9.03
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

本校之學費減免總額超逾學費總收入百分之三十。

十、未來工作重點

1. **優化學與教的效能**。透過系統性的教學培訓，加強老師應用資訊科技教學的層面，以及同儕之間的交流及分享，優化老師的教學質素，並以多元、創新的學與教模式，創造老師 / 學生之增值空間。
2. **提升學生的自學能力**。進一步優化資訊科技的學與教模式，並透過不同的學習工具、多元化課程、豐富的學習經歷，建立學生自學的信心，擴闊眼界，提升學生的學習效能。
3. **培育學生的品德素養**。透過不同的活動及學習經歷，建立學生正面、積極的人生及學習觀，提升學生的品德素養，營造學校的關愛文化，培養學生愛伯裘、愛自己，在關愛的氛圍之中，茁壯成長。