

Naziv projekta:

# Učimo zajedno 2

osiguravanje pomoćnika učenicima s teškoćama u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama



## ŠKOLSKI INKLUZIVNI DOKUMENT OŠ "Dr. Franjo Tuđman", Beli Manastir



### Osječko-baranjska županija

Trg A. Starčevića 2, 31000 Osijek

Tel:+385 31 221 637

Fax:+385 31 221 601

[www.obz.hr](http://www.obz.hr)

[drustveni@obz.hr](mailto:drustveni@obz.hr)

**OSNOVNA ŠKOLA "DR. FRANJO TUĐMAN"**  
**BELI MANASTIR, SV. MARTINA 16**  
**031/703-780**

[ured@os-drftudjman-beli-manastir.skole.hr](mailto:ured@os-drftudjman-beli-manastir.skole.hr)

[www.os-drftudjman-beli-manastir.skole.hr](http://www.os-drftudjman-beli-manastir.skole.hr)

U Belom Manastiru lipanj 2016.

## UVOD

### PRAVNI MEHANIZMI ZAŠTITE PRAVA DJECE U RH

#### 1. Međunarodni dokumenti

Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda, Konvencija o kontaktima s djecom, Konvencija o ostvarivanju prava djece, Konvencija o pravima osoba s invaliditetom, UN Konvencija o pravima djeteta, Haška konvencija.

#### 2. Ustav

#### 3. Zakoni

Obiteljski zakon, Zakon o socijalnoj skrbi, Zakon o udomiteljstvu, zakon o pravobranitelju za djecu, Zakon o zaštiti od obiteljskog nasilja, Kazneni zakon, Zakon o sudovima za mladež, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina, Zakon o prosvjetnoj inspekciji, Zakon o zaštiti osobnih podataka, Zakon o socijalnoj skrbi, Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji, Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika, Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama i većim teškoćama u razvoju, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima.

S ciljem unapređivanja kvalitete života djece u RH doneseno je i više važnih nacionalnih i međunarodnih dokumenata kao što su:

- Strateški plan Ministarstva socijalne politike i mladih za razdoblje od 2014. do 2016. godine
- Nacionalni plan aktivnosti za prava i interese djece od 2006. do 2012. godine,
- Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti osoba s invaliditetom od 2007. do 2015. godine,
- Akcijski plan Vijeća Europe za promicanje prava i potpunog sudjelovanja u društvu osoba s invaliditetom: poboljšanje kvalitete života osoba s invaliditetom u Europi 2006. - 2015.,
- Zajednički memorandum o socijalnom uključivanju Republike Hrvatske.

## INKLUZIJA U OSNOVNOJ ŠKOLI "DR. FRANJO TUĐMAN"

Inkluzivna škola jest ona škola kojoj je jedan od glavnih ciljeva povećati sudjelovanje učenika u procesu učenja i životu škole. To je škola koja teži uključenosti svih učenika prema mogućnostima i postignućima.

Osnovna škola "Dr. Franjo Tuđman" poštuje posebnost svakog djeteta i želi omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj potencijala te stjecanje kompetencija za uspješno cjeloživotno obrazovanje, konkurentnost na tržištu rada, socijalnu odgovornost i etičnost.

Učenici, školski djelatnici, roditelji/skrbnici i članovi zajednice surađuju kako bi pomogli svakom učeniku da postigne njegov/njezin puni potencijal, u okruženju gdje se svi osjećaju dobrodošlo, poštovano i cijenjeno i razvijaju kompetencije koje doprinose socijalnoj koheziji i razvoju inkluzivnog društva.

U tom nastojanju da pripremi mlade ljude za svijet odraslih Škola se susreće sa značajnim izazovima. Ključ uspjeha vidimo u razvoju vještina i postignuća svakoga učenika, uključujući učenike s posebnim potrebama, tako da i oni mogu učinkovito doprinijeti društvenom i ekonomskom napretku te zauzeti svoje mjesto kao vrijedni i cijenjeni članovi zajednice.

Vizija škole: Škola za sve

**Misija:** Sustavno i potpuno uključivanje svih učenika, prihvaćanje te punopravna pomoć i podrška za školovanje prema mogućnostima i sposobnostima.

Učenici izloženi većem riziku od marginalizacije i isključenosti:

- djeca s teškoćama u razvoju;
- djeca s poremećajima u ponašanju;
- djeca sa zdravstvenim problemima;
- djeca putnici;
- djeca pripadnici nacionalnih manjina;
- socijalno deprivirana djeca;
- djeca rastavljenih ili samohranih roditelja;
- udomljena ili usvojena djeca;
- zlostavljana djeca ili djeca žrtve nasilja;
- nadarena ili darovita djeca.

Učitelji, stručni suradnici i ostalo osoblje OŠ "Dr. Franjo Tuđman" visoko su senzibilizirani za problematiku nabrojanih skupina te svima pružaju jednaku priliku za uspjeh.

Unutar školske ustanove djeluju i posebni razredni odjeli i skupine, u kojima se učenici s teškoćama u razvoju školuju po posebnom programu uz individualizirane postupke i po posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada. Edukatori rehabilitatori koji rade s navedenom skupinom učenika posebno su motivirani za ostvarenje potpune inkluzije te često provode zajedničke aktivnosti, radionice i sportske susrete s ostalim učenicima škole, kako bi svaki učenik što bolje ostvario svoj puni potencijal.

Odgojno-obrazovni djelatnici, u svojoj domeni rada, pripomažu potpunoj uključenosti pojedinca i ostvarenju svih njegovih potencijala.

Ostvarenje potpune inkluzije i uspješnost škole mjeri se uspjehom svakog pojedinog učenika u odnosu na njegove sposobnosti.

Na tom putu postoje određeni izazovi, ali ih uz interdisciplinarni pristup te suradnju s roditeljima i ostalim službama možemo svesti na minimum.

Vrijednosti škole:

- cijeni se multikulturalnost, različitost i jednakost;

- osjeća se uvažavanje i dobra radna atmosfera te pozitivno ozračje;
- odgovornost i tolerancija na različitost;
- kompetentni, stručni i visoko motivirani djelatnici spremni na cjeloživotno učenje;
- kreativnost, inovativnost, želja za postizanjem izvrsnosti;
- dobra i učinkovita suradnja s roditeljima;
- dobra suradnja i partnerstvo s lokalnom zajednicom.

#### Načela škole:

- svi učenici su jednakopravni u nastavnom i izvannastavnom procesu;
- učenici su uvijek na prvome mjestu;
- učenici znaju da se njihov doprinos cijeni;
- svakom učeniku se pristupa kao pojedincu, uz uvažavanje njegovih specifičnosti i vrijednosti.

#### Primjena podrške i pomoći učenicima koje učitelji i stručni suradnici koriste u svom radu:

- preventivni programi (ravnatelj, pedagog, psiholog, učitelji);
- individualizirani i prilagođeni programi (učitelji, psiholog);
- posebni programi (edukatori rehabilitatori)
- Bis3ći (psihologinja)
- Mravci znalci (učenička zadruga)
- Različite izvannastavne aktivnosti
- individualni i grupni rad s djecom (ravnatelj, pedagog, psiholog, učitelji, knjižničar);
- korištenje različitih metoda, didaktičke opreme i sredstava;
- suradnja s drugim službama, javnim ustanovama i udrugama;
- suradnja s roditeljima (roditeljski sastanci, grupni i individualni razgovori);
- stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika;
- pomoć pomoćnika u nastavi;
- pomoć komunikacijskog stručnjaka (za djecu sa senzornim oštećenjima; sluh, vid i sl.).

## CILJEVI

1. Unaprijediti i podići postignuća učenika s posebnim obrazovnim potrebama (nadarena djeca i djeca s teškoćama u razvoju).
2. Promovirati naš rad na toleranciji, vrijednostima i uključenosti pojedinca i promicati inkluziju u lokalnoj zajednici.
3. Unaprijediti partnerstvo s roditeljima, starateljima, obrazovnim, socijalnim i zdravstvenim ustanovama, civilnim sektorom i lokalnom zajednicom u svrhu postizanja još boljih rezultata učenika i škole.
4. Poraditi na nabavi specifičnih sredstava i opreme za rad, uređenju adekvatnog prostora za rad s djecom s teškoćama.
5. Stručno i kontinuirano se usavršavati.

*Razvojni plan škole* temeljiti i na načelima inkluzivnosti te će se pratiti napredak inkluzivne prakse.

Svaka aktivnost škole uskladit će se s načelima inkluzivnosti.

Nastavit će se, kao i do sada, formalna i neformalna komunikacija između učenika i učitelja, stručne službe, ravnatelja i roditelja/skrbnika.

Tražit će se odobrenje MZOS-a za otvaranjem novoga radnog mjesta a samim tim i zapošljavanje stručnog suradnika edukatora rehabilitatora kako bi školovanje učenika s teškoćama u razvoju bilo što uspješnije i kvalitetnije. Nastavit će se s edukacijama koje će uključivati sve učitelje, stručne suradnike i popratno osoblje.

I dalje će se poticati širenje kulture inkluzije unutar škole, ali i lokalne zajednice.

Školski odbor i ravnatelj planirat će nužna materijalna sredstva, u skladu s mogućnostima škole i lokalne zajednice, kako bi se provodila inkluzivna praksa i ostvarili postavljeni ciljevi.

## Evaluacija

Tim za inkluziju provest će samovrednovanje jednom godišnje u svrhu praćenja procesa inkluzije.

Tim za inkluziju čine:

Ravnatelj: Damir Mendler, ravnatelj

Stručne suradnice: Iva Jeger Miser i Adriana Traic Horvat

Predstavnici učitelja: Svjetlana Babić (voditeljica posebnih odjela), Ivana Čavar, Melita Lesić i Sarita Mišir

Računovotkinja: Marijana Rožić

Predstavnik učenika: Momčilo Laketa



# Naziv projekta: Učimo zajedno 2

osiguravanje pomoćnika učenicima s teškoćama u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama



## Osječko-baranjska županija

Trg A. Starčevića 2, 31000 Osijek

Tel: +385 31 221 637

Fax: +385 31 221 601

[www.obz.hr](http://www.obz.hr)

[drustveni@obz.hr](mailto:drustveni@obz.hr)

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih – [www.asoo.hr](http://www.asoo.hr); [ured@asoo.hr](mailto:ured@asoo.hr)

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta – [www.mzos.hr](http://www.mzos.hr)

Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova EU – [www.strukturnifondovi.hr](http://www.strukturnifondovi.hr)

### Program potpore:

**Europski socijalni fond, Operativni program „Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.“**

**Nositelj projekta:** Osječko-baranjska županija

### Partneri:

- 39 osnovnih škola
- 4 srednje škole
- Regionalna razvojna agencija Slavonije i Baranje d.o.o.

### Vrijednost projekta:

- 2.615.750,00 kuna
  - 2.475.750,00 (95% iz ESF i Proračuna RH)
  - 140.000,00 (5% OBŽ)

### Trajanje projekta:

12 mjeseci (01. rujna 2015. - 31. kolovoza 2016.)



### Ciljevi projekta:

1. Unaprijediti socijalno uključivanje djece s teškoćama u redovit sustav obrazovanja i samim tim osigurati 68 pomoćnika u nastavi za 87 učenika/učenica s teškoćama u razvoju;
2. Smanjiti broj nezaposlenih osoba na području Osječko-baranjske županije;
3. Uspostaviti međusektorsku suradnju ključnih dionika na razini županije u provedbi socijalne inkluzije djece i mladih.

### PARTNERI PROJEKTA

• REGIONALNA RAZVOJNA AGENCIJA SLAVONIJE I BARANJE d.o.o. • OŠ "VLADIMIR NAZOR", ČEPIN • OŠ "MILKA CEPELIĆA", VUKA • OŠ "ANTUNOVAC", ANTUNOVAC • OŠ "BIJELO BRDO", BIJELO BRDO • OŠ "DALJ", DALJ • OŠ "ERNESTINOVO", ERNESTINOVO • OŠ "LASLOVO", LASLOVO • OŠ "AUGUST HARAMBAŠIĆ", DONJI MIHOJAC • OŠ "MATIJA GUBEC", MAGADENOVAC • OŠ "ANTE STARČEVIĆA", VILJEVO • OŠ "BUDROVCI", BUDROVCI • OŠ "I.G.KOVAČIĆ", ĐAKOVO • OŠ "JOSIPA ANTUNA ČOLNIĆA", ĐAKOVO • OŠ "VLADIMIR NAZOR", ĐAKOVO • OŠ "GORJANI", GORJANI • OŠ "MATIJA GUBEC", PIŠKOREVCI, OŠ "JOSIPA KOZARCA", SEMELJCI, OŠ "J.J. STROSSMAYERA", TRNAVA • OŠ "SATNICA ĐAKOVAČKA", SATNICA ĐAKOVAČKA • OŠ "IVANA KUKULJEVIĆA", BELIŠĆE • OŠ "MATIJE PETRA, KATANČIĆA", VALPOVO • OŠ "PETRIJEVCI", PETRIJEVCI • OŠ "IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ", KOŠKA • OŠ "LADIMIREVCI", LADIMIREVCI • OŠ "DORE PEJAČEVIĆ", NAŠIĆE • OŠ "KRALJA TOMISLAVA" NAŠIĆE • OŠ "J.J. STROSSMAYERA", ĐURDENOVAC • OŠ "HINKA JUHNA", PODGORAC • OŠ "IVANA BRNJAKA SLOVAKA", JELISAVAC • OŠ "VLADIMIRA NAZORA", FERIČANCI • OŠ "DR. FRANJO TUĐMAN", BELI MANASTIR • OŠ "BILJE", BILJE • OŠ "ČEMINAC", ČEMINAC • OŠ "DRAŽ", DRAŽ • OŠ "JAGODNJAK", JAGODNJAK • OŠ "KNEŽEVI VINOGRADI", KNEŽEVI VINOGRADI • OŠ "POPOVAC", POPOVAC • OŠ "ZMAJEVAČA", ZMAJEVAČA • OŠ LUG - LASKOI ALTALANOS ISKOLA • EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA, OSIJEK • SŠ "DALJ", DALJ • EKONOMSKA ŠKOLA "BRAČA RADIĆ", ĐAKOVO • SŠ "SIDORA KRŠNJIJAVOG", NAŠIĆE •



Europska Unija  
Zajedno do fondova EU