

СТАТИСТИЧНІ ДАНІ

В 2017 році в Україні було розпочато виділення коштів з державного бюджету на підтримку осіб з особливими освітніми потребами. Відповідно до Бюджетного кодексу України, кошти субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами направляються на проведення (надання) психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять (послуг) для дітей в закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти I-II рівнів акредитації державної та комунальної власності.

У 2017 році відповідно до Закону України «Про Державний бюджет України» областям на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок державної субвенції було направлено 209 458, 3 тис грн, а в 2018-2019 рр. – 504 458, 3 тис грн, що в 2,4 рази перевищує надані кошти в 2017 році (Рис. 1).

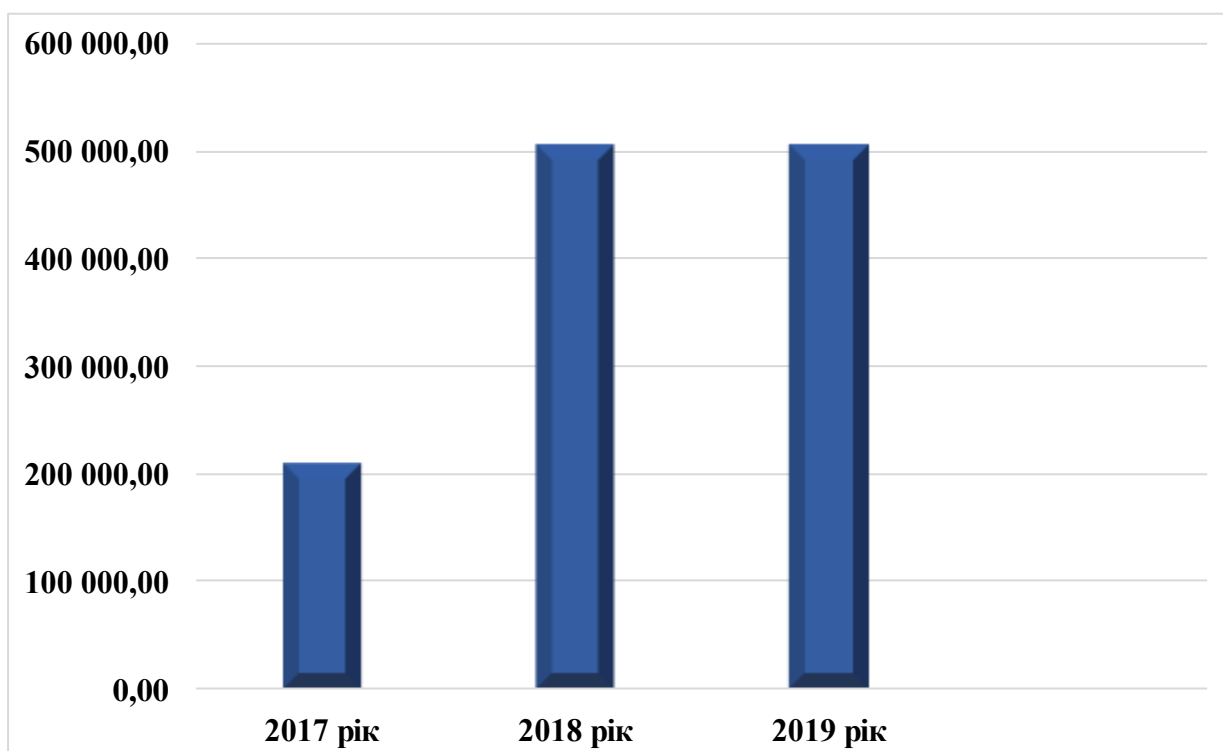


Рис 1 Розподіл субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за 2017-2019 рр, тис грн

Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на підтримку особи з особливими освітніми потребами затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 № 88 зі змінами.

Станом на 2018/2019 н.р. загальну середню освіту здобували:

- 11 866 учнів в інклюзивних класах;
- 6 230 учнів в спеціальних класах;
- 37 787 учнів в спеціальних школах;
- 12 115 учнів з особливими освітніми потребами на індивідуальній формі навчання.

Станом на 2018/2019 н.р. 8 417 інклюзивних класів відкриті в 3 790 закладів середньої освіти. Кількість асистентів учителів в інклюзивних класах складає 7 636.

Протягом 3 років кількість інклюзивних класів зросла в 3,1 рази, кількість шкіл, що мають інклюзивні класи, в 2,5 рази, а кількість дітей, що здобувають у них освіту, зросла в 2,8 рази (Рис. 2).

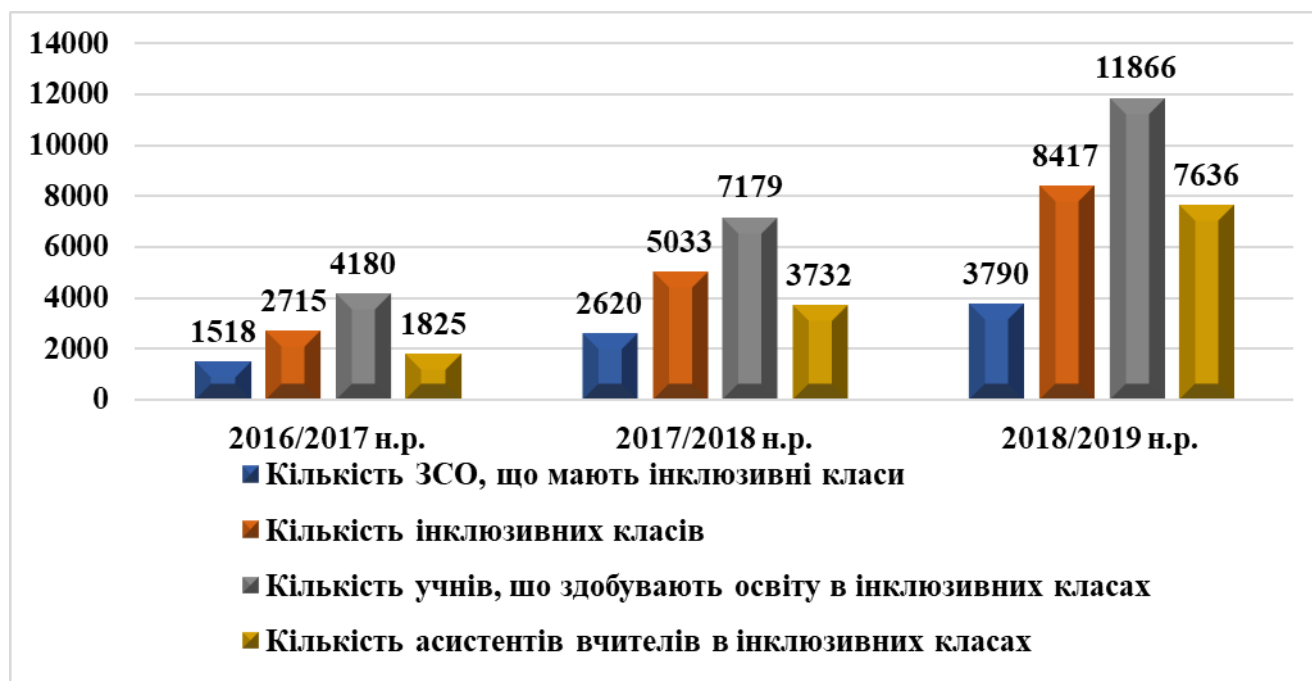


Рис 2 Динаміка показників інклюзивного розвитку в Україні

Станом на 2018/2019 н.р. в 152 закладах загальної середньої освіти діяло 577 спеціальних класів. Протягом 3 років спостерігалось зростання:

- кількості шкіл, при яких організовано спеціальні класи,
- кількості спеціальних класів,
- кількості учнів у спеціальних класах.

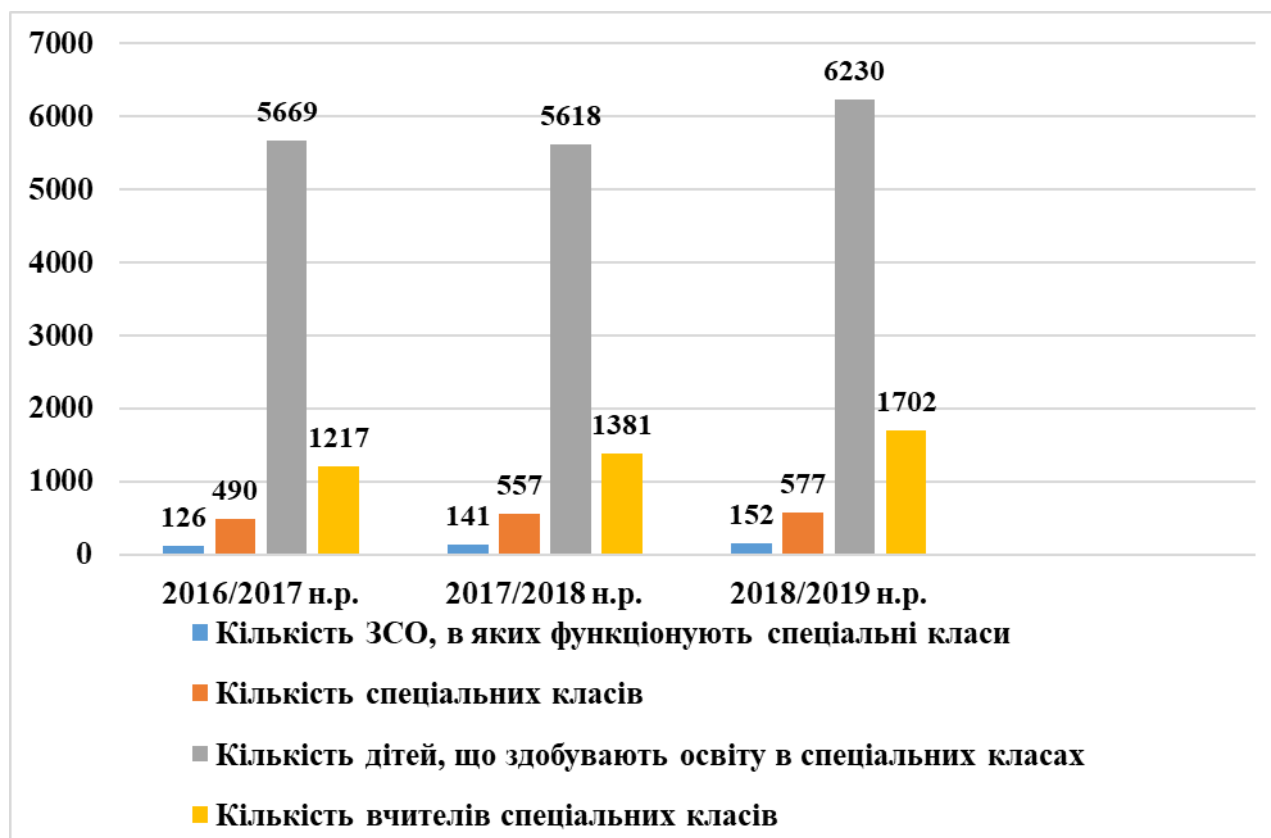


Рис 3 Динаміка показників розвитку спеціальних класів в Україні

Станом на 2018/2019 н.р. функціонувало 325 спеціальних шкіл. В таких школах отримувало освіту 37 787 учнів та викладало 9 898 учителів. За 3 роки кількість спеціальних шкіл зменшилася на 2,4 %, учнів в них - на 4,2 %, в той час як кількість вчителів збільшилась на 0,4 %.

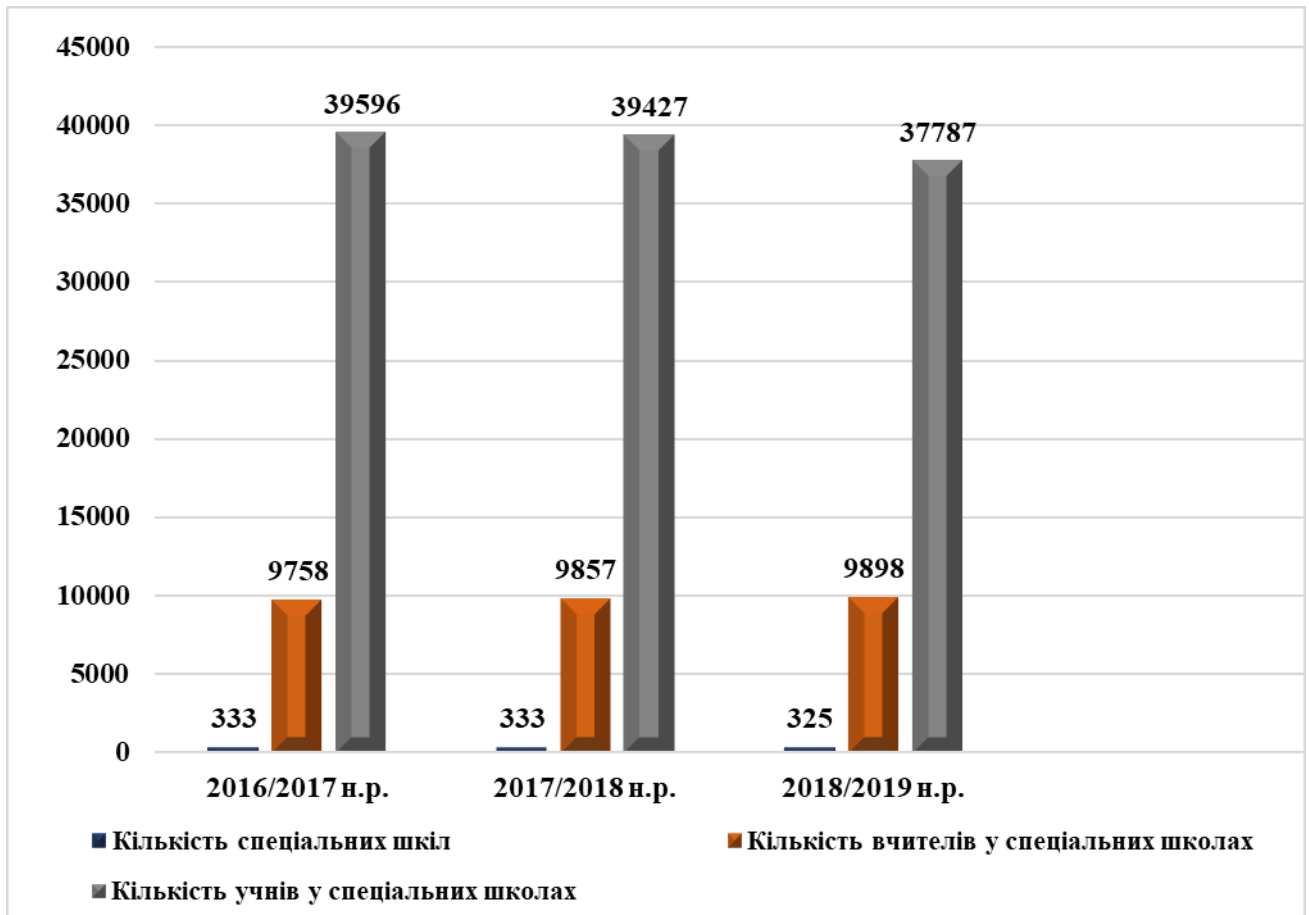


Рис 3 Динаміка показників розвитку спеціальної освіти в Україні

Протягом 2018 року в Україні було розпочато створення мережі інклюзивно-ресурсних центрів, які замінили психолого-медико-педагогічні консультації (ПМПК), що були остаточно ліквідовані 1 вересня 2018 року. Станом на квітень 2019 р. кількість зареєстрованих інклюзивно-ресурсних центрів склала 557. Знайти інклюзивно-ресурсний центр, що працює найближче до місця проживання дитини, можна за посиланням <http://ircenter.gov.ua/>.