



Herryk

Herttoniemen yhteiskoulu
2018-2019

HERTTONIEMEN YHTEISKOULU
KETTUTIE 6, 00800 HELSINKI

Puhelinnumerot

755 20 311 kanslia
755 20 312 rehtori
755 20 313 apulaisrehtori
755 20 318 taloussihteeri
755 20 316 opinto-ohjaaja, peruskoulu
0400 873593 opinto-ohjaaja, lukio
755 20 325 opettajainhuone
755 20 314 tekninen työ
755 20 324 kotitalous
050 373 8687 kouluisäntä
755 20 342 iltavahtimestari
755 20 341 tvt-tukihenkilö
0400 874 218 psykologi
050 310 5644 terveydenhoitaja
755 20 315 keittiö
755 20 388 faksi

www.heryk.fi

One taught me love
One taught me patience
One taught me pain



Herttoniemen
yhteiskoulu

PERUSKOULU JA LUKIO

Kertomus vuodelta
2018 - 2019

XCV

Sisällys

Askel kerrallaan kohti unelmia	4	"Herykissä voi olla oma itsensä"	38
"Rehtoriperheen elämässä koulu oli aina läsnä."	6	Taidetestaajat – mielenkiintoista, uutta ja hämmäntävääkin	40
Hanne Calonius: "Ilo ja luovuus ovat kannustaneet."	8	Sofia Blomberg johdattaa kirjojen maailmaan	41
Lenita Honkanen "Kielten opiskelu jatkuu eläkkeelläkin."	10	Kestävän kehityksen viikko	43
Taloudenhoitaja Lahja Lilja on elinikäinen oppija	12	Herttoniemen yhteiskoulun opettajat	46
Joona selvitti tiensä seitsemäsluokkalaisten matematiikkakilpailun finaaliin	15	Peruskoulun oppilaat	48
Menestystä herykiläisille	17	Lukion opiskelijat	51
Villa Lantessa Simo Örmän vieraina	20	Oppilastilasto 1.6.2019	53
Heryk goes Erasmus	22	Lukion oppikirjat 2019 – 2020	54
Opintomatka Müncheniin ja Alpeille	25	Peruskoulun yläasteen tuntijako	56
Venäjä ja venäjä Pietarissa	26	Lukion tuntijako ja Herykin koulukohtaiset kurssit	57
Sini Merikallio ja Meeri Koutaniemi itsenäisyysjuhlien puhujina	27	Oy Helsingin reaalilukio ja hallitus	58
Ilmiönä katutaide	30	Stipendit	60
Herykin hengessä Siiri Aho	34	Herttoniemen yhteiskoulun ylioppilaat	62
Oppilaskunnat ahkerina	36	Ilmoitusasioita	64

Toimitus: Kirsti Kamppinen

Kuvatoimitus ja taitto: Elena Kotala

Kuvaajat: Elena Kotala , kannet, s.2-5, 7, 19, 27 -29, 44-45, 55, 59, 62, 64. Jonna Tölinen s. 1-2. Sanna Siirtola s. 9- 12, 33, Petra Ollikainen s. 18, Eevu Kivimäki-Sandgren s. 14, 34-35, Piko Lumio s. 20, Erja Loukkojärvi - el Kamel s. 26, Annu Tertsonen s. 30-32, Aija Kotilainen s. 39, Mervi Viuhkola s. 40, Kirsti Kamppinen s. 43.





Askel kerrallaan kohti unelmia

KUN kirjoitan tätä, luonto heräilee alkavaan kesään. Kirsikan kukkasateen jälkeen omenapuut peittyvät valkeaan kukkahuntuun. Puiden hento vehreys kutsuu metsän siimekseen hengittämään lepoa ja rauhaa.

Pitkän lukuvuoden jälkeen lepo onkin enemmän kuin paikallaan. Tämän lukuvuoden aikana uutisotsikoihin on noussut lukiolaisten uupumus. Koulu-terveyskysely, Nuorisobarometri ja monenlaiset epäviralliset selvitykset kertovat karua kieltään lukiolaisten kokemista paineista ja niistä seuraavista väsymyksestä ja stressistä.

Lukiokoulutuksen ympärille on kerääntynyt kuin varkain tekijöitä, jotka kasaavat kuormia opiskelijoiden harteille. Opiskeluaikoja pitäisi tehostaa ja pääsyä jatko-opintoihin nopeuttaa.

Nyt tätä yritetään muuttamalla korkeakoulujen hakujärjestelmää siten, että suurin osa opiskelijoista voitaisiin valita korkeakouluihin suoraan ylioppilastodistuksen perusteella.

Todistusvalinta kasaa varmasti paineita onnistua ylioppilaskokeissa. Se vaikuttaa myös väijäämättä lukio-opiskelijoiden kurssivalintoihin. Ajatellaan, että kannattaa jo varhain panostaa niihin oppiaineisiin, joiden yo-tuloksia tarvitaan juuri oman toivealan opintoihin haettaessa.

Näiden ajatusten valossa lukioaika ei näyttäydykään mahdollisuutena tutustua ja syventää yleistietoaan, kasvaa painetta kohti aikuisuutta, solmia uusia ystävyssuhteita ja etsiä rauhassa omia kiinnostuksen kohteitaan. Ulkoiset paineet saattavat ajaa opiskelijan tehokkuusajattelun ansaan ja opinnoista tuleekin väkinäistä ja pakonomaista puurtamista.

Haluaisinkin rohkaista lukiopolulle siirtyviä yhdeksäsluokkalaisia ja jo lukiossa opiskelevia luottamaan siihen, että elämä kyllä kantaa. Jos tiedät jo lukion alussa, mikä sinua kiinnostaa, tähtää ihmeessä kohti haaveitasi. Jos taas tulevaisuuden haaveesi ovat vielä hämärän peitossa, nauti lukio-opintojen tarjoamista monenlaisista näköaloista. Innostu ja ole utelias. Nauti opiskelukavereittesi seurasta ja opettele ponnistelemaan sinulle sopivasti. Rima kannattaa asettaa hieman yläviistoon, mutta täydellisyyteen ei kannata pyrkiä. Hieman rosinen elämä on lopulta kauneinta ja rakkainta.

Haluan kiittää oppilaskuntaa, tutoreita ja tukareita työstänne oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi ja kouluarjen ilahduttamiseksi ja keventämiseksi. Lukion oppilaskunta on kehittänyt viime vuosina hienoja toimintamalleja lukiolaisten kokeman stressin vähentämiseksi. On esimerkiksi järjestetty hyvinvointityöpajoja, joissa opinnoissaan pidemmälle ehtineet opiskelijat ovat keskustelleet koulutyön aiheuttamista paineista nuorempien kanssa. Työnne on erittäin arvokasta ja haluan tukea sitä jatkossakin kaikin tavoin.

Haluan lämpimästi kiittää ihan jokaista Herttoniemen yhteiskoulussa ja toivottaa kaikille oikein levollista ja rentouttavaa kesää!

Johanna Kallio
rehtori

Riemuylioppilas Outi Teperi muistelee:

”Rehtoriperheen elämässä koulu oli aina läsnä.”



TUNTUU uskomattomalta, että siitä on jo 50 vuotta, kun pääsimme ylioppilaiksi. Penkkaripäivänä oli todella kova pakkanen, mutta eihän se iloa pilannut. Muistoissani koulu aika on pääsääntöisesti ihan mukavaa. Vai onko aika kullannut muistot?

Kun isä oli rehtori ja äiti kanslisti, niin kouluhan oli elämässä läsnä koko ajan aina siihen asti, kun molemmat jäivät eläkkeelle. Parhaimmillaan meitä oli koko perhe koulussa yhtä aikaa muutamien vuosien ajan.

Varhaisimmat muistoni ovat Kampinkadun koulun joulujuhlista 1950-luvun alusta. Uuden koulun rakentamisen aikoihin muutimme Hertsikaan aivan tulevan

koulun viereen. Mieleen on jäänyt myös se, että upposin vyötäröä myöten saviliejuun, kun leikimme työmaalla. Saapas sinne taisi jäädä, kun apulaisemme huudon kuullessaan tuli kiskomaan minut ylös. Työmaa- aluetta ei ollut mitenkään aidattu, vaan se jatkui sopivasti meidän pihalle.

Kaikki opettajat olivat hyvin persoonallisia, ja monta tarinaa ja muistoa heistä on. Pisimpään minua opetti **Ritva Laakso**, ruotsin opettaja, joka oli luokanvalvojani ensimmäisestä kahdeksanteen luokkaan, siis koko kouluajan. Tapasimme aina silloin tällöin työurani aikana. Ja tietenkin **Martta Suhonen**, lukion englannin opettajamme, jota kukaan meistä hänen oppilaistaan ei voi unohtaa. Hän sai meidät uskomaan, että osaamme englantia, kun hän meille sitä opettaa. Kieliopin väliin tehtiin monta lisäsivua, joihin kirjasimme poikkeuksia ja lisäsääntöjä: ”Te kirjoitate yo-kirjoituksissa niin kuin minä sanon ettekä niin kuin kielioppi sanoo. Kyllä minä sitten selitän, että te tiedätte, että niin sanotaan.” Se kielioppi on minulla vieläkin.

Penkkaripäivänä meillä oli viimeinen tunti englantia, ja kun muut luokat jo kiersivät luokissa laulamassa, niin me halusimme olla tunnin loppuun asti. Martalla oli aina ovi auki käytävään, ja huidoimme muut pois. Vähän ajan päästä he kuitenkin tulivat luokkaan estelyistämme huolimatta. Rehtori oli kuulemma ilmoittanut, että jos ”Vanha” (Vanha ylioppilastalo) voidaan vallata, niin kai he voivat yhden englannin luokan vallata. Siihen loppui viimeinen oppitunti.

Outi Teperi

HELSINGIN Yhteiskoulu ja Reaalilukio Oy:n hallituksen puheenjohtaja valtiotieteiden tohtori, teollisuusneuvos emeritus **Risto Ranki** on ollut koulun hallituksen jäsenenä vuodesta 1997 ja puheenjohtajana vuodesta 1998 eli yli kaksikymmentä vuotta. Taiteilija **Lasse Kempas** on maalannut Rankista akvarellin ja muotokuvan, jotka paljastettiin koulun hallituksen kokouksen yhteydessä joulukuussa 2018.



40 opetusvuotta takana

Hanne Calonius: ”Ilo ja luovuus ovat kannustaneet.”

L UKION ja yläkoulun ranskan ja englannin lehtori Hanne Calonius aloitti työnsä Herttoniemen yhteiskoulussa 32 vuotta sitten. Hän tuli työhaastatteluun 10 kuukautta vanhan kiljuvan vauvansa kanssa, sillä lastenhoitaja oli sairastunut. – Pula opettajasta lie-
nee ollut yhtä huutava, sillä sain paikan, Hanne Calonius muistelee. Vuodesta 1986 koulussa paljon on muuttunut, mutta tarpeellisten digitaitojen lisäksi Hanne Calonius uskoo, että tär-

keintä koulun inhimillisessä elämässä on lempeä katse, kauniit sanat, toisen huomioiminen. Sieltä kumpuaa turvallinen ja hyvä olo koulupäivään ja koko elämään.

Hanne Calonius kertoo viihtyneensä työssään hyvin, sillä nuoret löysivät kieltentunneilla oppimisen iloa ja omaa luovuutta. Opetussuunnitelman raameissa pysyenkin omia ideoita voi toteuttaa monin tavoin. – Kielen oppiminen liittyy aina olennaisesti kulttuurin tunte-
mukseen, siksi kuvataide, valokuva, kirjallisuus, elokuva ja musiikki ovat osa kielen oppimista, Calonius pohtii ja muistelee, miten myös makuhermot saatiin osaksi opiskelua, kun ruokaa tehtiin ranskaksi yhdessä kotitalouden opettaja **Reetta Wirmanin** kanssa.

Nuorten kielitaito on aiempaa parempi, mutta harvinaisempia kieliä kuten ranskaa opiskellaan kansallisesti vähän. Hanne Calonius muistuttaa, että globaalissa maailmassa erilaisten kielten osaaminen ja kulttuurien ymmärtäminen on aina vain tärkeämpää. – Vanha totuus on, että kieliä oppii koulussa vaivattomasti ja kielitaitoa on helppo syventää myöhemmin jatko-opinnoissa.

Hanne Calonius aikoo eläkepäivinään viettää aikaansa lastenlasten, lukemisen ja laskettelun parissa. – Taide, tanssi ja tennis vievät myös mennessään. Maailmaakin pitäisi ehtiä kiertää yhdessä aviomiehen ja perheen kanssa.

Herttoniemen yhteiskoulu on ollut iso osa Hanne Caloniuksen elämää. 40 työvuodessa on ehtinyt nähdä monenlaista. – Herykissä on aina ollut hyvä henki, ja sen toivon jatkuvan. Nuorten lämmihenkinen ymmärtäminen ja ohjaaminen on tärkeää, Calonius muistuttaa.

KK

Lenita Honkanen:

”Kielten opiskelu jatkuu eläkkeelläkin.”

OPPILAAT ja opiskelijat ovat aina olleet etusijalla lukion ja yläasteen ruotsin kielen lehtori **Lenita Honkaselle**. – Opetustyössä kohtaukset ovat tärkeitä. Yhteistyö luo luottamusta, ja myös lämminhenkiset kollegani ovat olleet tärkeitä. Työyhteisö on usein tehnyt arjistani parempaa, jopa juhlaa. Tukea ja tsemppausta on löytynyt aina tarvittaessa, ja ystävyys on jatkunut koulun ulkopuolellakin, Lenita Honkanen sanoo. Hän siteeraa **Tove Janssonia** teoksesta *Det osynliga barnet*: ”Här är nu din nya familj. De är lite fåniga ibland men rätt så hyggliga på det stora hela.”

Lenita Honkanen tuli Herttoniemen yhteiskoulun lukion ja yläasteen ruotsin kielen opettajaksi elokuussa 2000. Oma lukioaikanaan hän ei juurikaan pohtinut uravalintaansa, vaikka päätyikin sitten opettajaksi. – Opettaminen ei ollut ykkösvaihtoehtona mielessäni. Kielet kylläkin. Lukiossa luin intohimoisesti ranskaa ja latinaa ja niiden ohella saksaa, ruotsia ja englantia. Yliopistossa opiskelin pohjoismaisia kieliä, ranskaa ja espanjaa. Rakastin pönttämistä ja historiaa.

Lenita Honkanen muistetaan nauravaisena ja oppilaitaan ymmärtävänä opettajana. Hänelle itselleen lämpimimmät muistot ovat jääneet vuosista luokanvalvojana ja ryhmänohjaajana. – Ne olivat antoisaa aikaa monessa suhteessa. Mieleenpainuvimpia olivat varsinkin retket lähiseudulle, esimerkiksi Suomenlinnaan, Korkeasaareen, Uutelaan tai Linnanmäelle, Honkanen muistelee ja jatkaa: – Kerran kävi niin, että olin retken jälkeen saattanut 7.-luokkalaiset Suomenlinnasta Herttoniemeeseen ja palatessani koululta Tunturikadulle Töölöön kaksi luokan pojista oli vielä ulko-ovella perässäni. Uutelassa puolestaan keittokatoksessa pihvien ja makkaroiden grillaaminen kevätretkellä oli erittäin haastavaa, ei tuulisen sään vuoksi, vaan kun niitä makkaroita yritettiin laittaa maalatian kautta tomuisina grilliin. Pernajassa Malmgårdin kartanolinnassa olin **Eija Hannila-Ådahlin** ja kahden lukioryhmän kanssa vierailulla ja **kreivi Creutz** oli oppaanamme. Oli upea lämmin kevätpäivä. Opiskelijat viihtyivät kartanopuistossa kreivin luvalla liiankin hyvin. Heitä oli vaikea saada suostuteltua takaisin Herttoniemeeseen. Olimme jonkin verran myöhässä aikataulusta.



Lenita Honkanen on kiitollinen monivuotisille työtovereilleen, varsinkin ruotsinopettajille vuosien varrelta, **Eija Hannila-Ådahlille**, **Marja Heiniölle**, **Seija Uusi-Rauvalle** ja edesmenneelle **Erkki Auviselle**. Yhteiset kulttuurimatkat muun muassa Islantiin, Norjaan, Upsalaan ja Göteborgiin ovat olleet ikimuistoisia. – Ja **Hanne Caloniusta** haluan kiittää monivuotisesta ajatustenvaihdosta, tuesta ja tsemppauksesta.

– Opiskelijoille haluan sanoa, että olette tulevaisuuden tekijöitä, päättäjiä, vaikuttajia ja kanssaihminen rinnalla kulkijoita vaativankin arjen keskellä. Haasteita ja pulmia on jokaisen elämänpolulla elämänviisautta kartuttamassa. Lohdullista! Lainaan tässä **Helena Anhavaa**: ”Ei elämäntaitoa voi opettaa, se on opetettava itse. Hitaina, hitaina vuosina ja kun jotain luulet oppineesi, vuodet käyvät lentämään. Kai se on niin tarkoitettu; juuri kun vieras alkaa viihtyä, tulee hyvästelyn aika.”

Eläkkeellä Lenita Honkanen ei aio pitää kiirettä, asettaa aikatauluja tai katsoa kelloa. – Ehkäpä vaellan viikon Kebnekaisella tai patikoin Elimyssalon Levävaaralle tai Elimysjärvelle. Ainakin aloitan jonkin harvinaisen kielen opiskelun, sillä kielistä en luovu eläkkeelläkään enkä pönttämisestä.

KK

Taloudenhoitaja Lahja Lilja on elinikäinen oppija

KOULUMME taloudenhoitaja **Lahja Lilja** jäi ennen joulua eläkkeelle. Hän ehti työskennellä Herttoniemen yhteiskoulussa kymmenen vuotta. Toimenkuvaa kuuluivat muun muassa palkanlaskenta, kirjanpito ja maksuliikenteen hoitaminen. Liljan tilalla samoissa tehtävissä jatkaa **Kaisu Hynynen**.

Lahja Lilja on hyvä esimerkki elinikäisestä oppijasta. – Jäin koukuun iltaopiskeluun. Lähdin kotoa Pohjois-Karjalasta 14-vuotiaana kansakoulun käytyäni. Sen jälkeen olen vastannut itsestäni. Ensin kävin keskikoulun Mäkelänrinteen iltalinjalla, sieltä sain päästötodistuksen 1978. Sitten pidin muutamaa vuoden väliä ja menin Suomen Liikemiesten Kauppaopiston iltalinjalle, josta valmistuin merkonomiksi 1983. Sen jälkeen olivat vuorossa lapset, ja kun heidät oli saatu kouluun, menin SLK:n vuoden kestäväälle tietotekniikan jatkokolinjalle, jonka suoritin myös iltaisin. Haaga-Heliassa suoritin tradenomin tutkinnon vuonna 2004.

Sitten vielä yksi ponnistus: suoritin Evttekissä (nykyisessä Metropoliasissa) vuoden kestävä Johdon laskentatoimi -osion. Siitä sain todistuksen 2007, Lahja Lilja kertoo ja toteaa, että aina kun jokin opiskeluosio loppui, hän oli varma, ettei jatkaisi. – Mutta kun pari vuotta oli kulunut, aloin taas miettiä, minne jatkaisin, ikuinen opiskelija summaa.

Herttoniemen yhteiskoulussa ehti kulua kymmenen vuotta, sillä Lahja Lilja kertoo viihtyneensä hyvin mukavien ihmisten seurassa. – Aikaisemmin olen työskennellyt erilaisissa toimistotehtävissä. Haaga-Heliassa olin kirjanpitäjänä neljä vuotta. Helsingin Aikuisopistossa työskentelin 7,5 vuotta ja toimenkuvani oli hyvin samanlainen kuin Herttoniemessäkin.

Lilja kiittelee koulun väkeä menneistä vuosista ja lähettää oppilaille ja opiskelijoille viestin: – Elinikäinen oppiminen ei ole koskaan turhaa, ja se on mukavaa vaihtelua työarkeen.

KK





Joona selvitti tiensä seitsemäsluokkalaisten matematiikkakilpailun finaaliin

MAALISKUISENA päivänä viitisenkymmentä Herykin seitsemäsluokkalaista sulkeutui ylioppilaskirjoituksiin valmistautuvaan juhlasaliin ratkaisemaan matematiikan tehtäviä. Kuului vain kynien rahina paperia vasten, kun keskittyneet seitsemäsluokkalaisten selvittivät, kuinka paljon omenapaistoksessa on kau-rahiutaleita, kuinka kauan uima-altaan pumppaaminen täyteen vettä kestää ja mihin aikaan lento saapuu Pekingiin, kun se lähtee Helsingistä alkuillasta. – Joukossa on myös paljon sellaisia tehtäviä, jotka vaativat aika paljon enemmän matematiikan taitoja, kuin seitsemäsluokkalaisten yleensä on, sanoo matematiikan opettaja **Heli Kannisto**.

Matikkakilpailun alkukarsinnoissa menestyi erinomaisesti 7A-luokan **Joona Vänskä**, joka ylsi loistavaan kahdentoista pisteen tulokseen ja sai paikan finaaliin. – Kukaan ei ole vielä koskaan aiemmin minun aikanani päässyt meidän koulusta kilpailun finaaliin, Heli Kannisto toteaa. – Osallistujien joukossa kun on paljon niitä, jotka opiskelevat yläkoulussa matematiikkaa painotetusti.

Finaali pidettiin yliopistolla. – Ei jännittänyt, Joona sanoo. – Meidät kutsuttiin luokkaan, saatiin tehtävät ja puolitoista tuntia aikaa ratkaista ne. Sitten odoteltiin tuloksia. Finaaliin oli kutsuttu alkukilpailujen lähemmäs 600 osallistujasta 30, ja tässä joukossa Joona sijoittui viidenneksitoista. Hyvin meni siis finaalisakin. Vaatimaton Joona ei kuitenkaan ainakaan myönnä tietävänsä matemaattisen ajattelun salaisuutta. – Minusta on vain kiva ratkaista tehtäviä, siinä se, hän sanoo.

Laajasalon Palloseurassa jalkapalloilevan nuoren miehen lempiaine koulussa on liikunta. Joona opiskeleekin liikuntaa yläkoulussa painotetusti, sillä hänen luokkansa on Suomen Olympiakomitean koordinoima Urhea-luokka, jolla annetaan ammattimaista valmennusta jalkapallossa, tuetaan nuoren kokonaisvaltaista kasvua urheilijaksi ja annetaan mahdollisuus osallistua lajiliittojen tai urheiluseurojen järjestämiin aamuharjoituksiin. – Luokka on kiva, ja meillä on hyvä yhteishenki, Joona sanoo. – Jalkapallo yhdistää.

Urhea-luokkalaisten valmentavat jalkapallossa valmentajat **Jutta Rautiainen**, **Kati "Pyökki" Kantanen** ja **Eemeli "Epe" Ihalainen**. – Meillä on viikossa yksi jalkapallotunti ja toinen tunti kehonhallintaa, juoksua ja voimistelua, Joona

kertoo. Urhea-luokalle niin kuin myös perinteiselle liikuntaluokalle oppilaat valitaan soveltuvuuskokeilla, joissa arvioidaan muun muassa liikunnallisuutta, ketteryyttä, koordinaatiota ja kestävyyttä sekä painotusosiossa jalkapallotaitoja. Urhea-luokille pyrittäessä järjestetään myös erillinen lajiosuus. Jalkapallopainotteisia luokkia Herykissä on ollut vuodesta 1999 alkaen. Olympiakomitean urheiluyläkoulukokeiluun kuuluvat Urhea-luokat ovat puolestaan aloittaneet toimintansa koulussamme syksyllä 2017.

Toukokuun alussa 7a:n matematiikan tunnilla vallitsee rauhallinen tunnelma oppilaiden ratkoessa tehtäviä opettaja Heli Kanniston johdolla. Tällä luokalla ainakin näyttää tulevan todeksi Urhea-luokkien tavoite tukea nuoren urheilijan jaksamista sekä treeneissä että koulutyössä. Entä siintääkö matemaattisesti ja liikunnallisesti lahjakkaan Joonan tulevaisuudessa ura pallokentillä vai matematiikan parissa? – En oikein tiedä vielä, Joonaa vastaa. – Mutta toiveammatti voisi olla lääkäri.

Eki

SEISKALUOKAN tyttöjen voittoisa jalkapallojoukkue. Kuvassa ylärivissä vas. joukkueenjohtaja Kati Kantanen, Ranja Silenti, Jade Wallenius, Erika Kemppinen, Oona Lehtonen, Sara Mehmeti, Inka Martikainen, Isabella Pihl, alarivissä vas. Helmi Raijas, Elizabeth Kisakye, Maija Kempainen, Elina Peltokangas, Minttu Takala, Irene Virtanen ja edessä Siiri Forsström.

Menestystä herykiläisille

HERTTONIEMEN yhteiskoulun tyttöjen joukkueet saavuttivat voitot kevään jalkapalloturnauksissa. Kahdeksannen ja yhdeksannen luokan tytöt pelasivat itsensä ison kentän Helsingin mestareiksi. Seitsemännen luokan tytöt saavuttivat puolestaan pienen kentän Helsingin mestaruuden. Finaalissa PHYK:n II-joukkue kaatui tuloksella 13-1.

Herttoniemen yhteiskoulun poikien joukkue saavutti hopeaa ison kentän Helsingin turnauksessa.



HERYKIN seitsemännen luokan tytöt sijoittuivat hienosti toiseksi Helsingin koulujen välisissä 7.-luokkien koripalloturnauksessa. Pelit pelattiin huhtikuun alussa Malmin palloiluhallilla.

Alkusarjan pelit olivat tiukkoja, ja tytöt taistelivat upeasti joukkueensa aina loppuotteluun asti. Finaaliottelussa annettiin hyvä vastus Pohjois-Haagan yhteiskoulun tyttöjoukkueelle. Hopeamitalit kaulassa oli mukavan korispäivän jälkeen helppo hymyillä. Joukkueessa pelasivat (kuvassa ylärivissä vas.) Nella Perko, Vilma Repo, Amalia Hult, Vanessa Sandström Hanna Varjonen Ranja Silenti, alarivissä vas. Saana Jormalainen, Olivia Saarelainen, Elizabeth Kiskye, Minttu Takanen ja Siiri Forsström.

PO



HANNA Stocklin (16D) nappasi jo toisen cheerleadingin MM-kullan. Suomen naisten maajoukkue saavutti jälleen kultaa cheerleadingin maailmanmestaruuskilpailuissa, jotka järjestettiin tällä kertaa Yhdysvalloissa. Tuoreen maailmanmestarin ja tulevan ylioppilaan tunnelmia kuunneltiin mitalikahvien merkeissä. Hanna aikoo jatkaa vielä lajin parissa ja valmentaa samalla junioreiden edustusjoukkuetta



7C:N oppilas **Elma Hannikainen** voitti toukokuussa Koululiikuntaliiton 14-vuotiaiden tyttöjen maastajuoksussa kultaa. Hän edusti kouluamme myös viime syksyn Koululiikuntaliiton yleisurheilukisoissa Hämeenlinnassa. Elma sijoittui 7. - 9. -luokkalaisten sarjassa hienosti toiseksi 800 metrin ja 2000 metrin juoksussa.



Villa Lantessa Simo Örmän vieraina

LATINAN lukijat käyvät perinteisesti 9. luokan keväällä leirikoulumatkalla Roomassa. Vakituisen vierailukohde on jo vuosikymmenten ajan ollut Suomen Rooman-instituutti Gianicolo-kukkulalla.

Instituutti toimii renessanssihuivilassa, josta on upeat näkymät yli Rooman kaupungin. Erään teorian mukaan samalla paikalla on antiikin aikana saattanut sijaita runoilija Martialiksen huvila. Villa Lantea meille esitteli intendentti Simo Örmä, joka lupautui myös haastateltavaksemme.



Mikä on mielestäsi Villa Lanten tärkein tehtävä?

Villa Lanten tärkein tehtävä on humanistisen tutkimuksen ja opetuksen harjoittaminen.

Mitä mahdollisuuksia Villa Lante tarjoaa eri alojen opiskelijoille ja tutkijoille?

Villa Lante tarjoaa laajan valikoiman erilaisia ja eritasoisia kursseja opiskelijoille, tutkijoille ja myös opettajille. Lisäksi tarjoamme työskentelymahdollisuuksia yksittäisille tutkijoille.

Minkälaista päivittäinen elämä Villa Lantessa on?

Päivittäinen elämä Villa Lantessa on hyvin normaalia tutkijan elämää: pitkiä työpäiviä kirjastoissa, arkistoissa tai museoissa; toki vastapainoksi yhteisöllisyyttä ja seurustelua muiden asukkaiden kanssa, mikä sekkin on tärkeä osa instituutin missiota. On tärkeää tutustuttaa toisiinsa tutkijoita, taiteilijoita, toimittajia, muusikkoja ja muidenkin alojen osaajia. Villa Lantessa tapaa ihmisiä, joita ei kotimaassa arkioloissa koskaan tapaisi.

Miten päädyit Villa Lanteen? Kuinka kauan olet ollut Villa Lantessa?

Olen valmistunut Turun yliopistosta pääaineinani kulttuurihistoria ja arkeologia. Tulin oman laitokseni kolmen viikon kurssille syksyllä 1980. Sen jälkeen tulin keväällä 1981 pitkälle tieteelliselle kurssille. Sitä kautta Rooma valloitti minut lopullisesti, ja olen jäänyt tänne. Työsuhteessa instituuttiin olen ollut vuodesta 1986.

Millaisia asioita Villa Lantessa työskennelleet latinistit ovat tutkineet viime aikoina?

Viime aikoina tutkimuksen alaisena on ollut Rooman satamakaupunki Ostia – sitä tutkivat latinistit, historioitsijat ja arkeologit instituutin johtajan Arja Karivierin johdolla.

Millaisena näet Villa Lanten tulevaisuuden?

Uskon humanismin sanomaan ja siihen, että tulevaisuudessakin pystymme sitä opettamaan suomalaisille.

Kerro jokin mieleenpainuva tapaus, joka Villa Lantessa on sattunut urasi aikana.

Näin moniin vuosiin mahtuu liikaakin tarinoita, mutta kerrottakoon vaikka se, miten jouduin ja pääsin esittelemään Villa Lanten historiaa sekä Italian että Suomen presidenteille. Varsinkin edellinen oli tarinoistani erityisen kiinnostunut.

Mitä haluaisit sanoa niille, jotka pitävät latinan opiskelua turhana?

Klassillisten kielten taito on edellytys ymmärtää antiikkia ja sitä kautta koko meidän länsimaista kulttuuriamme.

”Klassillisten kielten taito on edellytys ymmärtää antiikkia ja sitä kautta koko meidän länsimaista kulttuuriamme.”

Heryk goes Erasmus

EUROOPASSA toimii EU-rahoitteinen kansainvälisyyttä edistävä Erasmus-ohjelma. Koulut voivat hakea Erasmus-apurahoja ja järjestää yhteistyötä eri maissa sijaitsevien koulujen välille. – Herykin oma Erasmus-hanke päätettiin aloittaa henkilökunnan liikkuvuusprojektina Oppiminen ja vuorovaikutus monikulttuurisessa ympäristössä, kertoo opinto-ohjaaja **Stina Metsalo**.

Opettajakunnasta löytyi kahdeksan innokasta osallistujaa, jotka sitoutuivat lähtemään neljän päivän tutustumisjaksolle toisiin eurooppalaisiin kouluihin. – Alusta asti tavoitteena on ollut, että tutustumisjaksoilla selvitetään kumppanikoulujen kiinnostusta myös oppilaiden ja opiskelijoiden liikkuvuushankkeita kohtaan. Erasmus-projektimme on kaksivuotinen, ja koko projektin aikana meiltä lähtee eurooppalaisiin kumppanikouluihin kahdeksan opettajaa: kaksi Ruotsiin, kaksi Kataloniaan, kaksi Hollantiin ja kaksi Etelä-Espanjaan, Metsalo kertoo.

Vieraina Herykissä

VIIME marraskuussa Herykissä vierailivat tanskalaisessa Aalborgin yläkoulussa työskentelevät Charlotte Bjørck Fabricius ja Jorge Mose Fernandez seurasiivat Herykin oppitunteja kolmen päivän ajan. Ero suomalaisen ja tanskalaisen opettajankoulutuksen välillä on melko suuri: Tanskassa keskitytään enemmän pedagogiikkaan ja Suomessa taas aineenhallintaan.

Kuluvan kevään aikana vastaanotimme myös Erasmus-vieraita. Ruotsista Upplands-Bron lukiosta olivat vieraina matematiikan opettajat Inkan ja Ingela, ja Tanskasta Aalborgista vieraanamme yläkoulun erityisopettajat Helene ja Henriette.

Vierailulla Herykistä Tukholmassa

LEHTORIT **Marika Luoso** ja **Nea Malin** viettivät joulukuussa neljä päivää Tukholman pohjoispuolella sijaitsevassa Upplands-Bron kunnassa. – Ensimmäiset kaksi päivää tutustuimme ruotsalaiseen lukiojärjestelmään, joka eroaa huomattavasti suomalaisesta. Ruotsissa ei tunneta yleistä lukiolinjaa vaan opiskelijat käyvät jotain tiettyä linjaa tai ohjelmaa. Upplands-Bro gymnaset -lukiossa oli erikoisuutena ajoneuvolinja isoine autokorjaamoineen, kertovat Marika Luoso ja Nea Malin.

Viimeiset kaksi päivää Luoso ja Malin vierailivat kunnan kahdessa eri peruskoulussa, Hagnässkolanissa ja Broskolanissa. Peruskouluissa pääsi näkemään läheltä, miten maahanmuuttajia kotoutetaan koulussa. Jokaisella oppilaalla on avustaja, joka osaa oppilaan äidinkieltä ja joka auttaa opinnoissa. –Vierailulla huomasimme, että Ruotsissa painotetaan paljon suullista ilmaisua ja vuorovaikutustaitoja. Ehkä me voisimme Suomessa ottaa heiltä siitä oppia, Luoso ja Malin ideoivat.

Vas. Merja Malmberg, Jonna Töllinen, Charlotte Bjørck Fabricius, Jorge Mose Fernandez, Elina Salmi, Marika Luoso ja Stina Metsalo.



Opot Barcelonassa

HERYKIN opot Merja Malmberg ja Elina Salmi kävivät huhtikuun alkupuolella tutustumassa monikulttuuriseen ohjaukseen ja opetuksen Barcelonan esikau-punkialueella. – Siellä on Institut Rubio i Ors -niminen yläaste ja lukio, jonka noin 300 oppilaasta 95% on maahanmuuttajataustaisia, kertoo Merja Malmberg, ja Elina Salmi jatkaa – ”Tervetuloa-luokalla” oppilaat otetaan ensin vastaan. Heille opetetaan kieltä ja tutustutetaan vanhempien opiskelijoiden avulla koulun arkeen. Samalla heille näytetään kädestä pitäen, miten paikallinen yhteiskunta toimii. Koulu tekee yhteistyötä kunnan kanssa maahanmuuttajanuorten kotouttamisessa. Luokalla saa olla muutamasta kuukaudesta kolmeen vuoteen tarpeen mukaan. Näytti siltä, että koulun oppilaat ja opiskelijat tunsivat kuuluvansa yhteisöön ja kaikista pidettiin hyvää huolta. Myös meidät vierailijat otettiin vastaan ylenpalttisen ystävällisesti.

Koulu alkoi päivittäin tasan kello kahdeksan, ja 55-minuuttiselta tunnilta toiselle siirryttiin ilman välitunteja. Ainoa tauko koko päivänä oli 30 minuutin ruokatunti, jonka aikana oppilaat söivät omia eväitään. – Materiaalit ja muut resurssit olivat paljon vaatimattomammat kuin meillä Suomessa, mutta töitä tehtiin hyvällä ja iloisella asenteella. Tiivis viikko oli täynnä merkityksellisiä kohtauksia, ja me olimme paljon maahanmuuttajataustaisten oppilaiden kotouttamisesta, opot iloitsivat.

SMet, MLu, NMal, MeM, ES



Opintomatka Müncheniin ja Alpeille

HERYKIN 17 saksan kielen opiskelijaa matkustivat huhtikuun lopulla viiden päivän leirikoulumatkalle Müncheniin ja Alpeille. Etelä-Saksan metropolissa tutustuttiin muiden muassa Deutsches Museumiin ja paikalliseen kulttuuriin parin päivän ajan. Matka jatkui junalla Garmisch-Partenkircheniin läpi upeiden maisemien. Retkipäivän kohde oli satumainen Neuschwansteinin linna.



”Muodostakaa saksalainen sana”



Venäjää ja venäjää Pietarissa

Ryhmä ensimmäisen vuoden venäjän opiskelijoita nousi Allegro-junaan varhaisena toukokuun alun aamuna ja vietti kolme upeaa päivää Pietarissa. Jo perinteeksi muodostuneella opintomatalla käytiin muun muassa Pietari-Paavalin linnoituksessa, Eremitaasissa ja konsertissa Fontankan rantakadun palatsissa. Vain kahden kurssin jälkeen opiskelijat asioivat venäjäksi kahviloissa, ravintoloissa ja kauppoissa. Myös metropolettien ostaminen sujui po-rusksi. Hienoa **Anni, Jasmin, Kalle, Robert ja Sini!** EL



Sini Merikallio ja Meeri Koutaniemi itsenäisyysjuhlien puhujina

MISTÄ syntyy hieno juhla? Herykissä juhlat rakennetaan tietysti mielenkiintoisista juhlapuheista ja laadukkaasta musiikista.

Itsenäisyysjuhliin oli saatu tänä vuonna erityisen mielenkiintoiset puhujat. Tekniikan tohtori **Sini Merikallio** (kuvassa) kehotti uusia ylioppilaita jahaamaan rohkeasti unelmiaan. Herykistä ylioppilaaksi kirjoittanut Merikallio kertoi innostavasti omasta elämästään. Tähtitiedettä tutkinut Merikallio oli toteuttanut elämässä toisenkin unelmansa ja opiskellut eläinlääkäriksi.

Peruskoululaiset saivat itsenäisyysjuhlassa terveisiä maailmalta, kun puhujaksi nousi kansainvälisesti palkittu valokuvaaja **Meeri Koutaniemi**.



Ylioppilasjuhlan kohokohtiin kuului **Luukas Kosken** musiikkiesitys *Jokseenkin levoton ylioppilas*. Koski soitti yhden miehen bändissään kaikkia soittimia ja monisti itsensä videolle. Biisi kuvasi lämpimän ironisesti lukiolaisen tietä kohti valkolakkia.

Koulun bändi ja kuoro esittivät juhlassa koskettavan version Juha Tapion kappaleesta *Raikas tuuli*. Perinteisempää musiikkia edusti Praudan ja Juteinin *Laulu Suomessa*. Sovitukset ja musiikin johto olivat musiikinopettaja **Joonas Tuhkasen** käsialaa.

Lukion ilmaisutaitoryhmä vei yleisön kuparisen tulevaisuuskapselin hautajaisiin. Kaksikielisen esityksen nimi oli *Mä muistan sen menneen maailman – I Remember the Old Times*. Esityksessä pohdittiin, mistä meidän maailmamme tulevaisuudessa muistetaan ja mitä asioita haluaisimme kätkeä kapseliin, joka avataan viidenkymmenen vuoden päästä. Ilmaisutaitoryhmän esityksen oli yhdessä oppilaidensa kanssa toteuttanut lehtori **Vesa Nikkilä**.

Sibelius oli jälleen tärkeä osa itsenäisyysjuhlaa. **Beata Ponyi** (8b) soitti pianolla taidokkaasti Sibeliuksen sävellyksen *Impromptu VI*, ja juhlan lopuksi opiskelijoiden ja opettajien kuoro lauloi *Finlandian*.

VN



Ilmiönä katutaide

USI opetussuunnitelma toi monialaiset oppimiskokonaisuudet osaksi yläkoulua. Käytännössä sillä tarkoitetaan, että kaikissa kouluissa pitää olla lukuvuoden aikana jokin teema, projekti tai jaksos, jossa oppilaat pääsevät hyödyntämään monien eri oppiaineiden tietoja ja taitoja. Herttoniemen yhteiskoulussa monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutettiin vuonna 2019 ilmiöpajojen muodossa niin, että neljästä koulupäivästä käytettiin osa saman projektin työstämiseen. Tänä vuonna eri pajoissa on muun muassa käyty metsäretkellä, toteutettu unelmia, tutkittu Itämerta ja tehty pienoiselokuvia.

Emmi Apposen ja Annu Tertosen ilmiöpajassa suunniteltiin ja tehtiin katutaidetta Herttoniemessä. Ilmiön tärkeimpiä tavoitteita oli ryhmätyötaitojen harjaannuttaminen, minkä vuoksi samaan ryhmään pyrittiin valitsemaan oppilaita eri luokilta. Muita tavoitteita oli antaa oppilaille uusia välineitä itseilmaisuun, tilaisuus tutustua omaan lähiympäristöön ja luoda kokemus siitä, että oman ympäristön viihtyisyyteen voi todella vaikuttaa. Projektin toteuttamiseen tarvittiin niin





kuvataiteen, matematiikan kuin maantieteenkin opetussisältöjä. Pajaan saatiin ohjaajiksi katutaiteen ammattilaiset Mimmit peinttaa ry:ltä.

Katutaidepaja oli suosittu, ja lopulta siihen otettiin peräti 41 oppilaan joukko. Paja eteni hämmästyttävän sujuvasti. Oppilaat olivat toimeliaita ja oma-aloitteisia. He huomioivat toisensa hienosti ja suunnittelivat työnsä sujuvasti yhteistoinnin. Eräs ysiluokkalainen jopa mainitsi, ettei ole koulu-urallaan vielä kertaakaan tehnyt ryhmätyötä, joka olisi ollut yhtä sujuvaa kuin katutaidepajassa! Projekti huipentui päivään, jolloin sähkökaapit maalattiin ja huikeat teokset saatiin koristamaan Herttoniemen katuja. Tunnelma oli katossa - hetken.

Alle 24 tunnin aikana joku oli käynyt töhrimässä kolme seitsemästä maalatus- ta kaapista. Monet olivat järkyttyneitä siitä, että taide, jonka oli tarkoitus tuoda iloa kaikille, oli pystytty tuhoamaan niin nopeasti ja helposti. Tämä odottamaton käänne sai pajalaiset pohtimaan, mitä töhriä on ajatellut. Onko hänellä paha olo, ja miksi hän purkaa sitä tuottamalla muille mielipahaa? Koko paja tuntui hetken kauhealta epäonnistumiselta. Ihanat Mimmit kävivät kuitenkin korjaamassa sotkettujen kaappien taideteokset, ja nyt töhryistä on jäljellä vain muisto.

Paja ei olisi ollut mahdollinen, elleimme olisi saaneet Mimmien ohjaajien **Rosan, Innan ja Samulin** ammattitaitoa avuksemme. Kysyimme muutaman pajaan liittyvän kysymyksen myös Innalta, joka katutaideskenessä tunnetaan nimellä Poppamaija. Tässä vastaukset, olkaa hyvät:

1. KEITÄ Mimmit ovat ja mitä he tekevät?

Mimmit on kaupunkikulttuuriyhdistys. Me tuotamme erilaisia urbaanin kau-

punkikulttuurin matalan kynnyksen tapahtumia ja työpajoja ilman yläikärajaa. Yhdistyksen tarkoituksena on edistää, ylläpitää ja kehittää kaupunkikulttuurista toimintaa. Mimmien taidetta löytyy eri puolilta Helsinkiä. Jos haluat itse käydä teoksia ihailmassa, niiden sijainnit löytyvät osoitteesta <http://www.mimmit.net>.

2. GRAFFITI, apua! Onko se laitonta?

Kun julkisen kaupunkitilan ottaa luvattomasti käyttöön, esimerkiksi maalaamalla graffiteja ilman lupaa julkisiin kulkuvälineisiin, asuinrakennuksiin tai yleisiin tiloihin, se on laitonta. Laillisia graffiteja voi maalata esimerkiksi graffiteja varten varattuihin julkisiin laillisiin seiniin. Helsingin tunnetuin laillinen seinä on Suvilahden joutomaalla. Jos haluat tietää, mistä sinua lähin laillinen seinä löytyy, käy kurkkaamassa tästä linkistä: <http://supafly.munstadi.fi/maalauspaikat/>. Laillisia graffiteja näkee nykyään paljon myös liiketiloissa tai esimerkiksi alikulkutunneleissa, mutta niitä varten on aina haettu erillinen lupa ja hyväksyntä tilan omistajalta.

3. TOP3 hetkeä Herykin katutaidepajasta.

TOIMELAISUUS ja innostus

Se, kun pääsi näkemään, miten nuoret ottivat tehtävän hoitaakseen ja miten he innostuivat vilpittömästi työpajan aiheesta.

YHTEISTYÖ

Se, miten saumattomasti ja oma-aloitteisesti ryhmille rakentuivat työnjaot: kaappeja maalatessa näki kaikilla onnistumisen tunteita, ongelmien ratkaisuja ja yhteen hiileen puhaltamista.

VALMIIT teokset

Kaikista hienointa olivat kuitenkin valmiit kaapit ja se, kuinka hienoja niistä tulikaan! Kaikki mukana olleet saavat olla ylpeitä itsestään.

EApp, ATer



Herykin hengessä Siiri Aho:

“Haluan, että koulu on paikka, jonne ei vain ole pakko tulla, vaan jonne haluaa tulla.”

HERYKIN henki on kaikkia herykiläisiä yhdistävää yhteenkuuluvuutta ja yhteisöllisyyttä, viihtyvyyttä ja hauskuutta, mutta myös sinnikkyyttä ja tukea yhteisiä päämääriä kohti ponnisteltaessa. Herykin henkeä luovat kaikki kouluyhteisöme jäsenet ja aivan erityisesti ne, jotka kannattelevat Herykin henkeä toimimalla arjessa myös muiden kuin itsensä hyväksi.

Abiturientti **Siiri Aho** on yksi niistä opiskelijoista, jotka ovat kouluvuosinaan huolehtineet siitä, että Herykissä olisi hyvä kaikkien olla ja opiskella. – Minulle Heryk on aina ollut tärkeä ja turvallinen, yhteisöllinen paikka, ja olen halunnut olla mukana varmistamassa, että se on sitä muillekin, niin tukioppilana, tutorina kuin oppilaskuntien hallituksissakin toiminut Siiri Aho sanoo.

Peruskoulun tukioppilas- ja lukion tutor-toiminnan ensisijaisena tavoitteena on uusien oppilaiden ja opiskelijoiden ryhmähengen luominen ja vahvistaminen. – Tukioppilaat ja tutorit tekevät paljolti samoja juttuja, ryhmäytämistä ja sen sellaista, ja tavoitteena on saada uudet tuntemaan olonsa tervetulleiksi, Siiri kertoo. – Lukion tutor-toiminnassa korostuu myös lukio-opiskeluun perehdyttäminen ja esimerkiksi kurssivalintojen tekemisessä auttaminen. Se lisää haastetta, mutta tekee toiminnasta myös kiinnostavampaa, hän tarkentaa.

Siinä missä tutor- ja tukioppilastoiminta on usein suunnattu pelkästään aloittaville vuosi-



kursseille, seiskoille ja ykkösille, oppilaskuntatoiminnan tarkoitus on ilahduttaa kaikkia kouluyhteisön jäseniä. – Omasta mielestäni kivointa on ollut olla mukana järjestämässä erilaisia teemapäiviä, joissa on esimerkiksi pukeuduttu jonkin teeman mukaan tai muuten tehty opiskelun oheen kaikkea piristävää, torjuttu arjen harmautta, Siiri sanoo. Oppilaskunta pyrkiikin monin tavoin edistämään yleistä viihtyvyyttä, ja Siirin aikana oppilaskunta on esimerkiksi hankkinut lukiolaisten tilaan uudet sohvat ja viltit ja led-valot. – Ja teetettiin Heryk-sukkia, Siiri lisää. – On hienoa edustaa meidän koulua.

Tänä vuonna oppilaskunnan aivan uutta toimintaa on edustanut hyvinvointipaja, jonka järjestämisessä ovat Siirin lisäksi olleet mukana **Leevi Tuukkanen** ja **Sarkku Saarijärvi**. – Hyvinvointipaja lähti liikkeelle opiskelijahuoltoryhmän havainnosta, että monet lukiolaiset ovat stressaantuneita ja ottavat paineita opintojen sujumisesta, Siiri kertoo. Yhdessä sitten mietittiin, miten opiskelijoiden stressiä voisi lieventää. – Me abit ollaan välillä osattu ottaa opiskelu rennomminkin, Siiri hymyilee. – Ajateltiin, että käydään luokissa keskustelemassa ja juttelemassa siitä, ettei ekana vuonna tarvitsi tulla burn outia. Hyvinvointipajassa Siiri, Leevi ja Sarkku kertoivat omista koulukokemuksistaan ja opintoihin liittyvistä paineista ja opiskelun herättämiä tunteita käsiteltiin yhdessä ykkösvuoden opiskelijoiden kanssa. Hyvinvointipajaan liittyy vielä myöhemmin tänä vuonna jatkopajoja, mutta jo nyt palaute on Siirin mukaan ollut todella hyvää. – Jodelissa ainakin kehuttiin, että oli ihanaa, kun pääsi kuulemaan kokemuksia ja purkamaan omia tunteita.

Herykin hengessä toimiminen vie ehkä paljon aikaa, mutta myös antaa paljon. – Tukioppilas-, tutor- ja oppilaskuntatoiminta sopii niille, jotka osaavat priorisoida tekemisensä ja hallita stressiään, sanoo Siiri. – Välillä olen itse priorisoinut oppilaskunta-asioita koulutyön edelle, mutta se on mielestäni kannattanut, koska haluan, että koulu olisi paikka, johon ei olisi vain pakko tulla vaan johon haluaisi tulla. Siis sellainen ympäristö, jossa jaksaa opiskella, koska on myös hauskaa.

EKi

Oppilaskunnat ahkerina: Ilmastonmuutos puhuttaa

LUKION ja peruskoulun oppilaskunnat osallistuvat opiskelijoita koskevaan suunnittelutyöhön ja keskusteluun rehtorin ja opettajakunnan kanssa ja tuovat näin esiin opiskelijoiden ja oppilaiden äänen koulun kehittämisessä. Lisäksi oppilaskuntien toiminnan tavoitteena on luoda oppilaille ja opiskelijoille viihtyisiä ja mukava kouluympäristö muun muassa järjestämällä erilaisia tapahtumia.

Oppilaskunta viettää vuosittain päivätyökeräyspäivää, jolloin opiskelijat omalla työpanoksellaan keräävät rahaa johonkin hyväntekeväisyyskohteeseen. Päivätyökeräyspäivänä oppilaat ja opiskelijat pääsevät pohtimaan oman toimintansa vaikutusta yhteiskunnassa sekä kokemaan auttamisen iloa. Syksyllä 2018 lukion ja peruskoulun oppilaskuntien hallitukset järjestivät kohteesta äänestyksen. Hallituslaiset valitsivat ensin useamman keräyskohteen, joista jokainen opiskelija ja oppilas sai valita mieleisensä. Äänestys toteutettiin tänä vuonna sähköisesti, ja suurimman äänisaaliin sai WWF:n ilmastonmuutoksen vastainen kampanja *Sulaa Hulluutta*.

AIEMPIEN vuosien tapaan vuoden oppilaskunnat ovat huomioineet vuoden juhlapäivät toiminnassaan. Halloweenin aikaan kilpailtiin tietokilpailussa sekä tongittiin ötököitä kammo-kulhosta. Jouluna peruskoulun oppilaskunta toteutti toiminnallisen joulukalenterin – luukuista putkahteli päivittäin välitunneilla järjestettäviä tempauksia. Niinpä joulukuussa riitti toimintaa: joulusta musiikkia ja askartelua sekä monenlaisia kilpailuja, ja ilahduttipa oppilaita ja opiskelijoita myös itse joulupukki. Ystävänpäivänä peruskoulun oppilaskunta järjesti edellisvuosina oppilaiden ja opiskelijoiden suosikiksi noussutta parinmetsästystä, jossa toisensa löytänyt pari palkittiin. Pääsiäisenä peruskoulun oppilaskunnan edustajien järjestämä tipujen etsintä sekä pääsiäisaiheinen onnenpyörä keräsivät paljon osallistujia.

LUKION oppilaskunta järjesti kevään aikana erilaisia teemapäiviä. Urheiluteemapäivänä opiskelijat vetivät taukojumppaa luokissa, pitivät leikkimielisiä kilpailuja ja pukeutuivat teeman mukaisesti urheilijoiksi. Urheiluteemapäivä huipentui salissa, jonne oli kutsuttu myös yllätysesiihtyjä. Turistipäivänä soitettiin musiikkia välitunneilla ja palkittiin hauskimmat asut. Väripäivänä jokaiselle värille annettiin merkitys ja opiskelijat



valitsivat vaatetuksensa sen mukaan, mitä halusivat itsestään kertoa.

SYKSYLLÄ oppilaat ja opiskelijat osallistuivat Kirjamessuille. Teema innoitti oppilaat järjestämään myös kirjallisuusaiheisia tapahtumia. Lukiolaisten ja peruskoululaisten suosikkikirjoista koottiin lista seinälle nähtäväksi. Lukuideat olivat monille mieluisaa tutkittavaa! Peruskoulun oppilaskunta toteutti myös kirjallisuusaiheisen kilpailun samalla viikolla. Lisäksi lukuvuoden aikana järjestettiin kaksi *Koko koulu lukee* -tempausta, syksyllä Aleksis Kiven päivänä ja keväällä Agricolan päivänä. Syksyllä luettiin kirjallisuutta laidasta laitaan, keväällä aiheena olivat uutiset ja tiede. Tempauksilla korostettiin lukemisen ja keskittymisen tärkeyttä.

PERUSKOULUN oppilaskunta on aiempien vuosien tapaan osallistunut tiiviisti myös Ruuti-vaikuttamisjärjestelmän tapahtumiin. Iso kiitos tästä kuuluu nuorisotoimelle loistavasta yhteistyöstä!

KEVÄÄN viimeisenä koulupäivänä järjestetty urheilutapahtuma päätti tänäkin vuonna kouluaherruksen. Peruskoululaiset haastoivat opettajat norsupallossa, ja lukion ykköset ja kakkoset mittelivät Herykin pesäpallomestaruudesta. Hodarit ja munkit maistuivat katsojille kentän laidalla.

TEEMAPÄIVIEN lisäksi oppilaskunnat järjestävät monenlaista toimintaa ja vaikuttavat koulun arkeen. Lukion oppilaskunta on nyt jo useamman kerran organisoanut kirjakirppiksen, jossa opiskelijat myyvät toisilleen vanhoja oppikirjoja. Lisäksi lukion oppilaskunta on järjestänyt mokkispäiviä, joita varten mokkapaloja on leivottu yhdessä. Lukiolaiset ovat kokeneet opiskelijoiden hyvinvoinnin ja jaksamisen tärkeäksi. Sitä varten lukion oppilaskunta osallistui kansallisiin mielenterveysviikkoihin järjestämällä pop up -luokkaan lepotilan ja pitämällä hyvinvointipajoja. Paitsi tapahtumat itsessään myös niiden valmistelu lisää oppilaiden ja opiskelijoiden yhteishenkeä.

OPPILASKUNTATOIMINTA elää opiskelijoiden ja oppilaiden toiveiden mukaan. Se ei ole vain hallituslaisten varassa; mukana on usein myös muita opiskelijoita ja oppilaita ideoimassa tulevia tapahtumia.

Oppilaskunnan toimintaa johtaa opiskelijoiden keskuudestaan valitsema hallitus ja edustajisto. Lukion oppilaskunnan uusi hallitus valittiin yleiskokouksessa tammikuussa 2018. Puheenjohtajaksi valittiin Sara-Fiia Saarijärvi (17B) ja hallituksen jäseniksi varapuheenjohtaja Joonas Fagerholm (17B), tapahtumavastaava Emilia Paasonen (17B), sihteeri Venla Uurasmaa (17A), tiedottaja Riku Pietiläinen (17A), rahastonhoitaja Polina Omeltsenko (17D) ja tilavastaava Mohamed El-Waber (18D). Väistyvässä hallituksessa toimivat puheenjohtaja Leevi Tuukkanen (16D), varapuheenjohtaja Siiri Aho (16A), tapahtumavastaava Patrik Talikka (16D), sihteeri Patrik Kekkonen (16D), tiedottaja Kerkko Sunell (16A), rahastonhoitaja Alekski Hylli (16A) ja tilavastaava Arttu Nousiainen (16A). Lukion oppilaskunnan ohjaavana opettaja toimii Ruusu Saarinen.

Peruskoulun oppilaskunnan puheenjohtajana aloitti vuoden alussa Mai Salo (8e) ja varapuheenjohtajana Oliver Paabo (8b). Sihteeriksi valittiin Theodora Neophytou (8e) ja varasihteeriksi Alma Äijö (8c) Vuonna 2018 puheenjohtajana toimi Meeri Vehmersuo (9b), varapuheenjohtajana Sara Sirma (9a) sihteerinä Damla Kapuci (9d) ja varasihteerinä Aino-Kerttu Sinko (9a). Peruskoulun oppilaskuntatoimintaa ohjaa Riina Uvanto.

RS, RU

Tukioppilas Oona Erälähde (8b):

”Herykissä voi olla oma itsensä”

HERYKISSÄ toimii vuosittain noin kaksikymmentäviisi tukioppilasta, joiden tehtävänä on syksyisin toivottaa uudet seitsemäsluokkalaiset tervetulleiksi. Kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaiset tukioppilaat muun muassa ryhmäyttävät seiskoja sekä järjestävät muuta koulun yhteishenkeä kohottavaa toimintaa lukuvuoden aikana.

Haastattelimme vuosikertomukseen vastuutehtäväänsä jo vuoden verran upeasti hoitanutta **Oona Erälähdettä** (8b).

OONA, olet supertukari. Mitä sinulle on erityisesti jäänyt mieleen tämän vuoden tukaritoiminnasta?

Ehdottomasti heti uusien seiskojen ryhmäyttäminen Vartiosaassa. Se oli todella hauskaa!

MIKÄ on mielestäsi tukarin tärkein ominaisuus?

Heittäytyminen. Tärkeintä on luoda avoin ja mahdollisimman hauska ilmapöytä muille oppilaille. Sen voi parhaiten tehdä olemalla oma itsensä ja olemalla välittämättä muiden mielipiteistä.

MITEN tukari voi puuttua siihen, jos huomaa kiusaamista?

Riippuu kiusaamisesta, mutta itse koen parhaaksi tavaksi olla tukena kiusatulle ja tarjota apua kaverityylillä. Tärkeintä on auttaa toista.

MIKÄ on mielestäsi paras ryhmäytysleikki?

Norjalainen jalkaleikki! Leikissä kaikki piiriläiset ottavat toisiaan käsikynkäs-tä. Ensimmäinen siirtää toisen jalkansa vieruskaverin jalan yli ja seuraava toistaa saman. Lopulta tasapaino alkaa horjua ja kaikki roikkuvat toistensa tuen varassa, kunnes tiivis piiri antaa periksi.

MIKÄ on TOP3 vapaa-ajan toimintaa, jolla saat energiaa koulunkäyntiin?

Ultimate

Musiikin soittaminen

Kavereiden kanssa oleminen

MITÄ terveisiä haluaisit kertoa uusille, syksyllä koulunsa aloittaville seiskoille?

Tulette varmasti sopeutumaan Herykiin tosi hyvin, kunhan uskallatte olla omia itsejanne ja annatte kaikille saman mahdollisuuden!

AiKo



Oona (kuvassa etualalla) tukarien leirikoulu-reissulla Vartiosaassa.

Taidetestaajat – mielenkiintoista, uutta ja hämmentävääkin

INTOHIMOISTA flamenco ja rakkauden sirkusta. Tällaisia taide-elämyksiä tarjottiin Herykin kaseille, jotka osallistuivat tänä vuonna valtakunnalliseen Taidetestaajat-hankkeeseen.

LOKAKUUSSA kasit matkustivat Hämeenlinnaan katsomaan *Kill Carmen* -esitystä. *Kill Carmen* oli sekoitus nykytanssia, flamenco ja rock-keikkaa. Esitys oli monelle oppilaalle mielenkiintoinen, uusi ja hyvällä tavalla hämmentävä kokemus. Esityksen oli luonut palkittu taiteilijaryhmä Compañía Kaari & Roni Martin.

TAMMIKUUSSA kasit nauttivat Kaapelitehtaalla Hurjaruutihin Talvisirkuksesta, jonka teemana oli rakkaus. Pannuhallin lavalla nähtiin huikeaa jonglöörausta ja akrobatiaa sekä tietysti Cupido, joka ampui rakkauden nuoliaan myös yleisöön.

TAIDETESTAAJAT on valtakunnallinen hanke, joka vie kolmen lukuvuoden aikana Suomen kasiluokkalaiset kiinnostaville taidevierailuille. Kaikkiaan hankkeeseen osallistuu noin 180 000 nuorta. Hankkeen toteutuksesta vastaavat Suomen Kulttuurirahasto, Svenska kulturfonden ja Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto.

VN



Sofia Blomberg johdattaa kirjojen maailmaan

Haasta itsesi – se kannattaa

OLEN innokas lukemaan kaunokirjallisuutta. Haastoin viime vuonna itseni osallistumalla Nuori Aleksis 2018 -raatiin. Se on toisen asteen oppilaitosten opiskelijoille tarkoitettu valtakunnallinen lukijaverkosto, joka nimeää aina edellisen vuoden ilmestyneistä kotimaisista kirjoista parhaan.

Ryhmänohjaajani ilmoitti minut raatiin. En ollut aikaisemmin kuullutkaan koko asiasta, mutta päätin mielenkiinnon vuoksi hypätä mukaan. En aikaisemmin ollut lukenut juuri ollenkaan kotimaista kaunoa, vaikka muuten minua voisi luonnehtia himolukijaksi.

Keväällä itselläni alkoivat aikataulut muista hommista vapautua, joten lukemiseen tuli enemmän aikaa. Välillä raati tuntui stressaavalta, koska halusin saada itsestäni kaiken irti. Toisaalta lukeminen tuntui kuin palkinnolta, kun ei tarvinnut vain opiskella. Ulkona lämpimässä aurinkoisessa säässä tuli myös lueskeltua paljon.

Nuori Aleksis 2018-raati. Sofia kuvassa keskellä.



Toukokuussa lukeminen olikin vauhdissa, kun monet varaukset saapuivat kirjastosta. Valitsin myös runoja, vaikka en ole niitä aiemmin juurikaan lukenut. Niistä jäi positiivinen fiilis, ja halusin lukea kaikkea, mitä en tavallisesti lue. Sota-aiheisia kirjoja oli paljon, sillä edellisenä vuonna oli Suomi 100 -juhla.

Kesälle tuli paljon aikaa lukea. Pidän kuitenkin pienen tauon, sillä olin ehtinyt lukea jo kesän alkuun mennessä vajaat 30 kirjaa. Kun kesä jatkui, sain raatityöskentelystä itselleni jotain tekemistä. Oli hyvin rauhoittavaa lukea viileänä kesäiltana kotimaista kaunokirjallisuutta, etenkin juhannuksena. Sota-aiheiset kirjat olivat mielestäni koskettavia, ja ne avasivat todellakin silmiäni. Tunsin ylpeyttä Suomesta, koska en ollut ajatellutkaan, miten koskettavia teoksia suomalaiset kirjoittavat. Listani sisälsi kaikenlaisia kirjoja, joten sain palan kaikkea.

Elokuun loppuessa olin lukenut noin 70 kirjaa. Kuuntelin myös äänikirjoja Bookbeatin kautta. Kokemus raadista oli hyvin miellyttävä, ja luku-aika tuntui vilisevän nopeasti ohi. Olen myös yllätynyt siitä, miten paljon kokemus antoi. En asettanut itselleni mitään tavoitetta lukemisen määrän suhteen, mutta tuli luettua paljon.

Pääsin kilpailun loppuraatiin neljän muun opiskelijan lisäksi. Kokoonnuimme yhdessä päättämään, mikä kirja voittaa Nuori Aleksis -palkinnon. Päädyimme **Rosa Liksomin** *Everstinna*-teokseen, jonka palkitsimme Messukeskuksessa Kirjamessuilla.

Olen pitänyt jonkin verran yhteyttä muihin raatilaisiin ja sain myös houkutelua ensi vuoden luku-urakkaan **Elias Lifländerin** 18C:ltä. On hauskaa keskustella muiden kirjallisuudesta innostuneiden kanssa yhteisistä mielenkiinnon kohteista.

Lukemisesta harrastus Sinullekin?

LUKEMINEN on tärkeä harrastus minulle muutenkin. Olen mukana Lukufiilis-lehden ohjausryhmässä ja kirjoitan lehteen arvosteluja ja juttuja, kuten moni muukin oppilas ja opiskelija koulustamme. Tein haastattelun myös Kritiikin uutisiin siitä, mitä kritiikki nuorten mielestä on. Puikot pysyvät näpeissäni, ja olen osallistunut kirjaston Novellikoukkuihin. Käyn mielelläni kirjallisuustapahtumissa, kuten Kirjamessuilla ja Helsinki Lit -festivaaleilla. Myös teatterissa ja elokuvissa on hauska katsoa, miten jokin teos on siirtynyt kirjan sivuilta lavalle tai filmille. Ajattelin vielä perustaa kirjallisuusblogin, kunhan muilta kiireiltäni ehdin. Toivottavasti jokin näistä tavoista lähestyä kirjallisuutta herättää innostusta Sinussakin.

Ensi vuonna koulussamme alkaa lukuagenttitoiminta, johon aion osallistua. Minulta voi tulla kysäisemään lukuvinkkejä, jos itse ei keksi, mistä voisi tutustumisen kaunokirjallisuuteen aloittaa. Jos taas on vaikea keksiä näkökulmaa kouluun vaadittuun kirjaesseeeseen, yhdessä pohtien se voi löytyä helpommin. Innokkaat lukijat puolestaan saavat minusta helposti juttukaverin. Johdatan mielelläni muitakin kirjojen kiinnostavaan maailmaan; tule nykäisemään hihas-ta!

Sofia Blomberg 17C

Kestävän kehityksen viikko

VIIKOLLA 10 maaliskuussa vietettiin kestävän kehityksen viikkoa. Esimerkiksi tekstiilityössä valmistettiin tuotteita kierrätysmateriaalista. Koulun ruokalassa seurattiin ruokailusta kertyvän biojätteen määriä.

Kahdeksansilla luokilla ympäristökasvattaja **Mari Heinonen** Pääkaupunkiseudun Kierrätyskeskuksesta kertoi vaarallisista jätteistä ja jätteiden lajittelusta.

Yhdeksännet luokat puolestaan vierailivat Viikinmäen jätevedenpuhdistamolla, jossa seurattiin likaveden vaiheita ja kuultiin kuluttajan vastuusta veden käytössä.

Seitsemännet luokat tutustuivat YK:n kestävän kehityksen tavoitteisiin videoiden ja Kahootin avulla.

Lukiolaisille radiotoimittaja **Juha Blomberg** kertoi kuvien maista, joissa hän on ollut tekemässä Yleisradion juttusarjoja Nenäpäivän varainkeruu- ja tiedotuskampanjaan.

MS

ENNEN eduskuntavaaleja Herttoniemen yhteiskoululla järjestettiin vaalipaneeli, jossa olivat mukana eri puolueiden nuorisoehdokkaat. Kuvassa oikealta vasemmalle Ozan Yanar (Vihr.), Jonne Juntura (SDP), Ajak Majok (Vas.), Matias Pajula (Kok.), Saga Nyren (Piraat.), Toni Ahva (Sin.) ja Vahideh Fana (Keskusta).





HERTTONIEMEN YHTEISKOULUN OPETTAJAT

Rehtorit

KALLIO Johanna, MuM, rehtori
LEVÄNIEMI Ari, KM, vararehtori, tekninen työ peruskoulussa
JORTIKKA Harri, FM, apulaisrehtori, maantiede peruskoulussa ja lukiossa

Opettajat

ABOULFAOUZ Sirkku, islam uskonto peruskoulussa
AHO Meri, KM, kotitalous peruskoulussa ja lukiossa
APPONEN Emmi, FM, englantia ja ruotsi peruskoulussa, ruotsi lukiossa
BJÖRKROTH Katri, FM, fysiikka ja kemia peruskoulussa
BÄCKGREN Rasmus, FM, äidinkieli ja kirjallisuus peruskoulussa ja lukiossa
CALONIUS Hanne, FM, ranska ja englantia lukiossa
HEIKKINEN Janne, FM, historia peruskoulussa ja yhteiskuntaoppi lukiossa
HELLINEN Anu, FM, matematiikka lukiossa
HONKANEN Lenita, FM, ruotsi lukiossa
HYVÄRINEN Pasi, LitM, liikunta ja terveystieto peruskoulussa
JAAKKOLA Topi, musiikki peruskoulussa
KALLIO Erja, LiK, liikunta peruskoulussa ja lukiossa
KAMPINEN Kirsti, FM, historia, yhteiskuntaoppi ja taloustieto lukiossa
KANGAS Leena, FM, ruotsi lukiossa, englantia peruskoulussa
KANNISTO Heli, FM, matematiikka peruskoulussa ja kemia lukiossa
KANTANEN Kati, liikunta, jalkapallo ja yleisvalmennus peruskoulussa
KAUPPINEN Elisa, FM, terveystieto, biologia ja maantieto peruskoulussa
KIVIMÄKI-SANDGREN Eevu, FM, äidinkieli ja kirjallisuus lukiossa
KOSKI Jooa, FM, uskonto ja latina peruskoulussa
KOTALA Elena, TaM, kuvataide peruskoulussa ja lukiossa
KOTRO Arno, VTM, filosofia ja psykologia lukiossa sekä elämäntutkimustieto peruskoulussa ja lukiossa
KOTRO Heli, FM, fysiikka ja kemia peruskoulussa
KULTANEN Outi, KTTO, tekstiilityö peruskoulussa
KUMPUMÄKI Sakari, FM, matematiikka lukiossa
KURHILA Asta, FM, OPO, ELA, erityisopetus lukiossa
LAIVUORI Kaija, TM, uskonto ja psykologia lukiossa
LAMPELA Elina, ortodoksiuskonto peruskoulussa
LAMPINEN Perttu, matematiikka peruskoulussa (31.12. asti)
LOUKKOJÄRVI-EL Kamel Erja, FM, englantia ja venäjä lukiossa sekä venäjä peruskoulussa
LUMIO Piko, FM, äidinkieli ja kirjallisuus peruskoulussa
LUOSO Marika, FM, saksa ja ruotsi peruskoulussa ja lukiossa
LÄNGSTRÖM Jari, KM, tekninen työ peruskoulussa
MALIN Nea, FM, ruotsi ja englantia peruskoulussa ja englantia lukiossa
MALMBERG Merja, TM, oppilaanohjaus peruskoulussa
METSALO Stina, FM, oppilaan/opintojen ohjaus peruskoulussa ja lukiossa
MAENPÄÄ Juho, FM, historia ja yhteiskuntaoppi peruskoulussa ja lukiossa
NIEMI Markus, FM, fysiikka lukiossa

NIKKILÄ Vesa, FM, äidinkieli ja kirjallisuus peruskoulussa ja lukiossa sekä ilmaisutaito lukiossa
NORPPA Tommi, LitM, liikunta ja terveystieto lukiossa
OLLIKAINEN Petra, KM, ELO, erityisluokan opetus ja liikunta peruskoulussa
POUTIAINEN Annamari, HuK, ruotsi peruskoulussa
PUTKONEN Mikko, FM, Biologia lukiossa
PUUSTINEN Marjut, FM matematiikka, fysiikka ja kemia peruskoulussa
RAHKO Markku, KM, laaja-alainen erityisopetus ja liikunta peruskoulussa
RAUTIAINEN Jutta, LitM, liikunta, jalkapallo ja yleisvalmennus peruskoulussa
SAARILAHTI Maija, FM, maantieto ja biologia peruskoulussa sekä biologia lukiossa
SAARINEN Eija, matematiikka peruskoulussa
SAARINEN Ruusu, FM, matematiikka ja fysiikka lukiossa
SALMELIN Satu, KM ELO, erityisluokan opetus peruskoulussa
SALMI Elina, KM, opintojen ohjaus lukiossa
SALMINEN Mikko, matematiikka peruskoulussa
SIIRTOLA Sanna, TaM, kuvataide peruskoulussa
SIMPANEN Niko, FM, historia ja yhteiskuntaoppi peruskoulussa ja yhteiskuntaoppi lukiossa
SOUTAMO Saara, FM, laaja-alainen erityisopetus peruskoulussa, sijaisena Aija Kotilainen
SYRJÖ Anne, FM, matematiikka, fysiikka, kemia ja tietotekniikka peruskoulussa
TERTSONEN Annu, biologia, maantieto ja matematiikka peruskoulussa
TUHKANEN Joonas, MuK, musiikki peruskoulussa ja lukiossa
TUNNINEN Pauli, FM, fysiikka ja kemia lukiossa
TÖLLINEN Jonna, FM, englantia ja italia lukiossa
UVANTO Riina, FM, biologia ja maantieto peruskoulussa
VAN Erk-Koivisto Sanna, FM, englantia ja ruotsi peruskoulussa
VENTELÄ Eveliina, FM, äidinkieli ja kirjallisuus lukiossa ja peruskoulussa
VIRKKUNEN Mira, FM, matematiikka lukiossa
VIUHKOLA Mervi, FM, englantia ja ranska peruskoulussa ja lukiossa
WIRMAN Reetta, KTM, KM, kotitalous peruskoulussa

Toimihenkilöt

TALOSSIHTTEERI Lahja Lilja (31.12. saakka)
TALOSSIHTTEERI Kaisu Hynynen (1.1.alkaen)
KOULUSIHTTEERI Tarja Laitinen
LÄÄKÄRI
TERVEYDENHOITAJA Piia Miettinen
KOULUPSYKOLOGI Outi Fjällberg
KURAATTORI, pk Kari Ruonela

Muu henkilökunta

KOULUISÄNTÄ Jani Virkkunen
ILTAVAHTIMESTARI Jukka-Pekka Siira
KOULUNKÄYNNIN ohjaaja Eliisa Vieru, Sinikka Isoaho
TVT-TUKIHENKILÖ Tero Nurminen
SIIVOOJAT Sortso Osuuskunta
KEITTIÖHENKILÖKUNTA Sodexo Oy

PERUSKOULUN OPPILAAT

7a

Luokanvalvoja Rasmus Bäckgren

Balde Oumar
Baranov Stanislav
Haataja Jerry
Halme Leo
Jantunen Jaaso
Kemppainen Maija
Lehtonen Oona
Martikainen Inka
Mattinen Emil
Mäkikuutti Aapo
Peltokangas Elina
Raijas Helmi
Ryhänen Eerik
Saukkonen Jooa
Silenti Ranja
Tarvainen Elmeri
Tukonen Joel
Virkkula Jaakko
Virtanen Irene
Vänskä Joonas
(yhteensä 20 oppilasta)

7b

Luokanvalvoja Jooa Koski

Blom Iris
Christiansen Anton
Hallikainen Aida
Hult Amalia
Hurme Otso
Igbidudu Viola
Jormalainen Saana
Jääskelä Iina
Klemettilä Katariina
Kuvaja Veera
Kyckling Lumi
Law Emily
Luukkonen Siiri
Lähteenaro Eini
Muinonen Vilma
Niskala Elis
Perko Nella
Riikonen Saimi
Rotko Visa
Rotonen Peppi
Saarelainen Olivia
Sandström Vanessa
Tarsala Saana

Tauvo Selma
Vesa Iida
Viontsek Nicole
Virolainen Lilli
Wichtén Sonya
(yhteensä 28 oppilasta)

7c

Luokanvalvoja Juho Mäenpää

Chavda Sofia
Elo Sani
Eloranta Hilla
Hannikainen Elma
Karusuo Tim
Kharel Sumit
Kytöhonka Elsa
Lehikoinen Roni
Lepänaho Verner
Lizzio Julie
Puttonen Valtteri
Rajuvaara Selma
Rautio Melinda
Reimann Jessica
Tamm Kaapo
Tapaninen Milla
Toivonen Sakari
Turunen Saaga
Udomittiwat Parichamon
Vaattovaara Silja
Vahla Vili
von Rauner Matilda
Wallenius Siiri
Äijö Arno
(yhteensä 24 oppilasta)

7d

Luokanvalvoja Elisa Kauppinen

Arr Karoliine
Bamijoko Abiola
Bolohan Miruna, er. 27.11.
Dakhli Rayen
Hartwich Artur
Heiman Lukas
Lappalainen Alva
Leppänen Viviann
Mankila Kai
Mohamed Masud
Murdoch Aro
Mustonen Anniina
Nevanpää Aleks
Niskanen Eetu
Nurminen Aarni
Pulkkinen Milja
Reijonen Justin, er. 21.12.
Repo Vilma
Räikkönen Elias

Sikorski Bogart
Tarvainen Petri
Tuomi Satu
Vartiainen Erin
Vuolle Aili

(yhteensä 24 oppilasta)

7e

Luokanvalvoja Sanna van Erk-Koivisto

Ahlroos Ada
Carlsson Rebecca
el-Waber Said
Grönholm Lauri
Hanka Jaakko
Ikonen Venla
Juntunen Nemi
Juppala Juho
Kallinen Jenna-Maria
Kulmala Nicola
Kuutamona Mona
Kääriä Mindi
Lehtonen Sara
Mohammad Rafiq
Nguyen Khang
Ruuska Pessi
Saunamäki Okko
Susa Sofia
Szilvay Anton
Välinen Riku
(yhteensä 20 oppilasta)

7f

Luokanvalvoja Petra Ollikainen

Ahonen Jimi
Al-Azzawi Amro
Bakhmutova Eva
Bouhal Aya
Hakkarainen Larissa
Huynh Man-Nhut
Jama Samira
Kadyrov David
Loikkanen Aisha
Savela Luukas
(yhteensä 10 oppilasta)

7g

Luokanvalvoja Nea Malin

De Gol Mio
Forsström Siiri
Grönholm Matias
Kemppinen Erika
Kisakye Elizabeth
Mehmeti Sara

Metsi Andrei
Niemelä Ymmi
Paavola Eero
Pihl Isabella
Takanen Minttu
Varjonen Hanna
Wallenius Jade
(yhteensä 13 oppilasta)

8a

Luokanvalvoja Niko Simpanen

Aalto Jyry
Aaltonen Minna
Hasunen Aaro
Hullkko Oskari
Juusela Noora
Korpisaari Aino
Koskinen Minea
Laine Vili
Leppänen Oscar
Liljebäck Samuel
Niemelä Saku
Nyman Alexandra
Partanen Eemeli
Prantner Vivian
Puttonen Viljami
Salmi Kaisa
Siljamäki Otso
Silvennoinen Sakari
Sirkin Ilja
Tolonen Daniela
Virolainen Olivia
Väisänen Rose
(yhteensä 22 oppilasta)

8b

Luokanvalvoja Emmi Apponen

Arasola Miio
Erälähde Oona
Hakola Tatu
Henriksson Amanda
Ikonen Maria
Jaskanen Mirjami
Koivumäki Iisa
Konkka Simo
Koskinen Luukas
Lahikainen Matias
Mikkilä Matilda
Nykänen Janne
Paabo Oliver
Ponyi Beata
Rissanen Julia
Salmelin Iisa
Salovaara Oona
Sarre Paulus

Sarvikivi Tiia
Siirde Silvia
Skyttä Iris
Tuominen Leona
Vuori Daniel
(yhteensä 23 oppilasta)

8c

Luokanvalvoja Mervi Viuhkola

Aranko Iris
Bolohan Karina, er. 27.11.
Eide Elias
Huttunen Marja
Ikonen Rebecca
Kaasinen Samu
Kasela Jaakko
Kinnunen Miro
Knopman Susanna
Känd Jan
Manninen Emma
Nyyssönen Samuel
Pohjola Luukas
Pätsi Roope
Repo Pihla
Ruuth Sampo
Räsänen Reetta
Salmivainio Juuli
Varjus Urho
Yläne Kristina
Ylönen Felix
Ylönen Maxi
Äijö Alma
(yhteensä 23 oppilasta)

8d

Luokanvalvoja Heli Kotro

Alen Veeti
Baktiar Mina
Ekholm Oona
Hagelin Anna
Hartikainen Kaapo
Hosio Perttu
Huttunen Elias
Ismail Muse Abdi
Järvi Lili
Järvinen Aada
Kalliomäki Emma
Carlsson Mindi
Keränen Kasper
Korhonen Eino
Kääriäinen Arttu
Laakso Valtteri
Luukkonen Lara
McSherry Danny
Mustafa Krenare
Rida Ranim

Sburatura Ioana
Selmovic Eldina
Wador Bilaal
(yhteensä 23 oppilasta)

8e

Luokanvalvoja Riina Uvanto

Enqvist Senja
Filatov Daniil
Foudila Tomas
Hinkula Patrik
Horiuchi Anilia
Kari Joni
Monola Tia
Neophytou Theodora
Päivähonka Silmu
Rantanen Marika
Rautiainen Touko
Rossi Sami
Salo Mai
Valta Milla
Yliniemi Vanessa
(yhteensä 15 oppilasta)

8f

Luokanvalvoja Satu Salmelin

Hannukka Hanna-Mari
Järvi Johannes
Majantie Carlos
Maunuksela Aaron
Packalén Henry
Pajarinen Crista
Pulliainen Taru
Toivanen Jami
Turner Paul
Vilo Sisu
(yhteensä 10 oppilasta)

8g

Luokanvalvoja Vesa Nikkilä

el Hayani el Mourabi Zakarias
Hyppönen Nikita
Ikkola Arttu
Kankaanpää Luca
Koskinen Santeri
Leppänen Oscar
Melvas Leo
Mohamud Luqmaan
Niemi Villiam
Paavola Aaro
Passoja Roni
Punnonen Elias
Tatti Santtu
(yhteensä 13 oppilasta)

9a

Luokanvalvoja Annamari Poutiainen

Bhandari Kailash
Heinonen Inka
Ikäheimo Ahti
Jääskeläinen Oona
Könkkölä Marius
Laurila Maija
Luukkainen Jaakko
Rissanen Eino
Sinko Aino-Kerttu
Sirma Sara
Sömer Randel
Tallgren Gabriela
Tallus Pinja
Taskinen Samuel
Troni Florian
Winter Ona
(yhteensä 16 oppilasta)

9b

Luokanvalvoja Reetta Wirman

Barbieri Verna
Christiansen Ella
Elmi Nadra
Eriksson Emma
Halonen Vilma
Harras Anna
Heikkinen Aura
Huttunen Outo
Jyrkinen Paula
Kalliokoski Utu
Kanto Elina
Kaski Petra
Kharel Dichha
Koutaniemi Niilo
Mäkelä Miro
Nurkkala Johannes
Peltonen Otto
Piipari Miina
Sabu Charlotte
Salonen Jussi
Sirelius Julia
Vainio Niilo
Vehmersuo Meeri
Viitala Siiri
Villgrén Micaela
Väre Lotta
Väänänen Mimosa
(yhteensä 27 oppilasta)

9c

Luokanvalvoja Meri Aho

Eloranta Helmi
Eskola Eveliina
Haddadin Emil
Hartikainen Risto
Heikkilä Rasmus
Kaipainen Tuomo
Kivihalme Tuukka
Kiviniemi Kukka
Larste Anna
Loikkanen Shanni
Marila Ilmari
Nieminen Jukka
Ollila Nea
Pulkkinen Marku
Rajaharju Kiira
Salo Sanni
Saunamäki Eeli
Sievälä Nenna
Simonen Vilja
Simpanen Laura
Soinivaara Noora
Stade Emilia
Talasniemi Albert
Tikkanen Daniel
Valve Ville
Vanari Jade
(yhteensä 26 oppilasta)

9d

Luokanvalvoja Sanna Siirtola

Aliyawar Naseem
Gazy Arjez
Hamidulla Aksel
Hiltunen Riina
Ismail Muse Amino
Jokinen Daniel
Kangasluoma Venla
Kapuci Damla
Köppä Nuutti
Laitinen Aapeli
Le Kenny
Lehtinen Matias
Loukkola Alvar
Mohamed Muaad
Mohammad Kapia
Mustafa Flanza
Pitkäniemi Pinja
Poulsen Bettina
Sariola Seelia
Seppälä Anna
Sorokin Tom
Tikander Jami
Väliaho Ella
(yhteensä 24 oppilasta)

9e

Luokanvalvoja Aija Kotilainen

Henriksson Samuel
Jokinen Noora
Karjalainen Jony
Kärki Pemika
Laakso Noora
Marja-aho Ilpo
Martikainen Maria
Nyberg Aada
R Farag Amina
Rosti Isabel
Salokannel Ruusu
Siltala Sara
Summanen Raisa
Tideman Maija
(yhteensä 14 oppilasta)

9g

Luokanvalvoja Anne Syrjö

Eriksson Anna-Sofia
Harju-Virta Oliver
Kekkonen Kia
Kononova Elizaveta
Kostamoinen Oona
Kuusniemi Fishwick Matilda
Lundahl Elmo
Nevalainen Romy
Rausti Johannes
Saraste Coco
Silverio Deni
Tamminen Juuso
Tarvainen Topi
Vallenius Iina
Vierikko Juhu
Viitala Jaakko
Äikäs Daniel
(yhteensä 17 oppilasta)

LUKION OPISKELIJAT

18A

Ryhmänohjaaja Leena Kangas

Aapro Tatu
Bergström Pinja
Bäsk Venla
Bäckgren Daniela
Eklund Mia
Havukainen Matias
Hirvonen Elia
Hyvärinen Anni
Jävinen Jonni
Karlsson Emil
Kaur Raman
Kentala Ellen
Kettunen Viola
Kivelä Anna-Lotta
Koivumäki Ada
Konttinen Olivia
Koski Karoliina
Lappi Silja
Lappi Tino
Lehtonen Meri
Malmström Robert
Moilanen Venla
Mäkilä Maria
Pakarinen Lotta
Pihlajamäki Jasmin
Pulkkinen Pieta
Sani Inka
Suuronen Ea
Säynäjäkangas Ada-Julia
Äijö Aino
(yhteensä 30 opiskelijaa)

18B

Ryhmänohjaaja Maija Saarihahti

Bhuiyan Sara
Bärlund Jimi
Fagerblom Sini
Gustafsson Luka
Helin Bella-Maya
Hylli Erika
Hyvönen Anders
Karkhu Emilia
Kolonen Vilma
Laaksonen Sanna
Lampela Lauri
Lepänaho Venla
Mattila Jyrki
Mikkela Sampo
Morina Elda

Nurmi Anni
Ohrankämmen Laura
Pöyhönen Satu
Salovaara Nea
Saxén Oskari
Sekhon Manvinder
Sihvonen Arttu
Spahiu Rona
Staff Aapo
Tiilikka Mila
Toivonen Eero
Vanhala Valtterii
Virta Tytti
Visapää Lara
Vormala Lumi
(yhteensä 30 opiskelijaa)

18C

Ryhmänohjaaja Ruusu Saarinen

Dyral Dody
Ervonmaa Joonas
Hiltunen Jani
Isokirimo Sanni
Kae Samuel
Kartano Pietari
Kiknadze Elizabeth
Kitala Kasper
Korkeela Elmeri
Korpiniemi Sara
Koskinen Siiri
Kujala Siiri
Kyllästinen Jerry
Laita Jarno
Laitinen Aino
Levä Katariina
Lifländer Elias
McLachlan Mikael
Metsärinne Tuulia
Penttilä Samuli
Pietilä Aleksi
Pohjola Tuomas
Rajkovic Stefan
Romanainen Sanni
Sammallahti Venla
Sihvonen Miikka
Turpeinen Teemu
Turpeinen Timi
Turpeinen Tommi
Valjakka Samuel
(yhteensä 30 opiskelijaa)

18D

Ryhmänohjaaja Kaija Laivuori

Ahdekivi Elina
Blümchen Meri

el-Waber Mohamed
Hakola Reko
Heinonen Kalle
Holtttinen Teemu
Hälinen Mila
Laitala Eemil
Lindeman Rosa
Lucenius Angelina
Lämsä Wille
Mannonen Elli
Nurmi Robert
Paukkunen Annika
Perälä Sami
Pihlajamäki Luukas
Puhakka Aada
Salminen Rosa
Salo Nico
Savander Veeti
Sihvola Arttu
Sigh Albert
Stranden Eeli
Suni Olivia
Suutarinen Samu
Tainio James
Tarkiainen Atte
Turunen Tinja
Vahla Atu
Valtonen Iida
Vuola Anna, er. 25.2.
(yhteensä 31 opiskelijaa)

17A

Ryhmänohjaaja Kirsti Kamppinen

Ahola Iida
Chugo Gómez Alejandra, vaihto-oppilas
Heinonen Nicola
Holm Santeri
Jauhiainen Eelis
Karra Onna
Koivunen Josefina
Kärävä Marianna
Lampilahti Risto
Lankinen Antti
Lehtimäki Henna
Lundgren Aamos
Mikkonen Niko
Mohammadi Rayhana
Moradi Saara
Mussalo Max
Palo Aaro
Panglia Pritika
Pietiläinen Riku
Posio Iiris
Siltala Martta
Särkiniemi Säde

Tuokko Elsa
Tverin Pihla
Urquhart Ferrada Mateo, vaihto-oppilas
Uurasmaa Venla
Vainio Mikael
Veijalainen Mette
Virkki Elina
Väärikkälä Heidi
Yliniemelä Marianna
(yhteensä 32 opiskelijaa)

17B

Ryhmänohjaaja Erja
Loukkojärvi-El Kamel

Fagerholm Joonas
Halme Saara
Heikkilä Aino
Helin Heikki
Helin Pinja
Honkanen Sara
Hyvönen Anton
Kaskimies Joonatan
Kovanen Leevi
Kähkönen Santtu
Lika Hari
Mikkola Sini
Musku Kia
Möttönen Venla
Olkkonen Aapo
Paasonen Emilia
Rautiainen Joann
Rouvinen Joonas
Saapunki Miira
Saarijärvi Sara-Fiia
Sironen Telma
Suontakanen Siiri
Takaneva Nea
Tammi Minne
Tavainen Valtteri
Timonen Topi
Tinus Evert
Tuovio Antti
Vu Tien
Wacklin Daniel
Wallenius Sanni
(yhteensä 31 opiskelijaa)

17C

Ryhmänohjaaja Eveliina Ventelä

Ahokas Annika
Astola Eemeli
Blomberg Sofia
Erkinheimo Sanna

Eronen Jade
Friberg Saana
Hagelin Ida
Hiltunen Heta
Kiuru Tuomas
Koliqi Ermira
Kotilainen Helmi
Kuosmanen Pilvi
Leppä Anni
Levo Anton
Lindvall Stella
Mahamed Deeqa
Munir Tahmid
Musse Aisha
Mäkilä Aada
Niskala Venla
Paunonen Julia
Pohjola Aaro
Saarinen Petri
Sarre Rasmus
Stjernvall Ada
Tavainen Otto
Thompson Helmi
Tissari Taika
Vainonen Tatjana
Ylimäki Aleksanteri
(yhteensä 30 opiskelijaa)

17D

Ryhmänohjaaja Jonna Töllinen

Antikainen Ada
Aydemir Roni
Fetahovic Sanel
Heikkinen Anni, vaihto-oppilaaksi
6.2 alk.
Heinonen Anni
Hokkanen Roni
Hänninen Aarno
Imarhiagbe Adesuwa
Järvi Leevi
Karinen Venne
Kaukonen Rasmus
Kempainen Janina
Korkeela Jesperi
Koskimies Elli
Lamberg Antti
Lehtiranta Viivi
Lemström Simeon
Muikkula Ella
Murtomäki Anette
Myllymäki Heidi
Ojala Tessa
Olson Aurora, vaihto-oppilas
Omeltsenko Polina
Pulkkinen Johanna
Pusa Anniina
Rehvonon Maria

Savolainen Niko
Teppo Ronja
Tulonen Menzi
Uusitalo Alekski
(yhteensä 30 opiskelijaa)

16A

Ryhmänohjaaja Eevu Kivimäki-Sandgren

Aalto Vilma
Aho Siiri
Ahola Valtteri
Auersalo Eliel
Castro Edceljohn
Dahlman Anna
Ekroos Erika
Hakonen Alma
Himanan Nelli
Hylli Alekski
Järvelä Oskari
Karlsson Niklas
Karra Hilla
Korhonen Ida
Korhonen Inga
Korpela Tuomas
Kristeri Sanna
Liukkonen Ida
Lounevirta Aleksina
Miikkulainen Marinka
Niiniaho Hannu
Norvio Otto
Nousiainen Arttu
Nykänen Erika
Oksanen Vilma
Orama Anna, yo 5.12.
Ronimus Ben
Salminen Elina
Sjödahl Kristofer
Sunell Kerko
Suutela Sakari
Yavuz Aurora
Yhteensä 32 opiskelijaa

16B

Ryhmänohjaaja Sakari
Kumpumäki

Ahola Janne
Bhandari Brinda
Bhandari Narahari
Chen Antti
Halonen Pyry
Heikkilä Erkki
Hiltunen Pihla
Junno Senni
Kejonen Serena
Kharel Shriya

Koponen Isa
Koponen Veera
Koski Luukas, yo 5.12.
Kuusimäki Sade
Lehto Tuomas
Leivo Toivo
Lintinen Vertti
Lopez Johanna
Luukkanen Leo
Nelimarkka Sandra
Peltonen Tuukka
Peltonen Meri
Piiro Teo
Puolakanaho Karoliina
Saastamoinen Peetu
Sanciangco Yasmin
Saxén Emilia
Spahiu Elita
Suomela Silja
Vaattovaara Verna
Zekolli Leon
Özgentürk Mine
(yhteensä 32 opiskelijaa)

16C

Ryhmänohjaaja Elena Kotala

al-Hadi Mahin, er. 17.12.
Chibani Erika
Debnam Jessica
Haapalainen Netta
Heinonen Karoliina
Isotalo Ellen
Jaatinen Joel
Jormalainen Eero
Kallio Emil
Katila Cindy
Kiuru Lauri, yo 5.12.
Kolari Joel
Kymäläinen Oskari
Li Cathy
Nikkinen Assi
Nordström Emilia
Odon Johannes
Paananen Lauri
Parkkila Inka
Penttilä Inka
Reinikainen Risto
Ruuhilahti Saga
Strandberg Peppi
Tenkanen Onni
Toivonen Lauri
Tuurnala Milla
Villa Roosa
Virtanen Kiia
Zakai Ali
(yhteensä 29 opiskelijaa)

16D

Ryhmänohjaaja Mira Virkkunen

Al-qaisi Zahra
Bäckmann Nenne
Ekokoski Johanna
Finér Christa
Haapaniemi Maria, yo 5.12.
Heinonen Emmi
Kekkonen Patrik
Kiuru Eero
Koponen Tuomas
Koskela Julia
Kriikku Daniel
Lahikainen Oona
Luotamo Tuomas
Malmström Sandra
Marja-aho Tapio, yo 5.12.
Merranmaa Jere
Myllylä Joonas
Onkela Veera, yo 5.12.
Onyango Maya, yo 5.12.
Paronen Emilia
Rannikko Heta
Rotko Eetu
Sarén Joacim
Savolainen Niko
Stocklin Hanna
Stranden Sampo
Säle Sami
Taipale Amanda
Talikka Patrik
Tuukkanen Leevu
Vallenius Nea
Vesänen Topias
Weintraub Ida
(yhteensä 34 opiskelijaa)

OPPILASTILASTO 1.6.2019

luokka	poikia	tyttöjä	yhteensä
7a	13	7	20
7b	4	24	28
7c	9	15	24
7d	13	8	21
7e	11	9	20
7f	5	5	10
7g	5	8	13
8a	12	10	22
8b	9	14	23
8c	12	10	22
8d	11	12	23
8e	6	8	14
8g	12	0	12
9a	8	8	16
9b	8	19	27
9c	12	14	26
9d	13	11	24
9e	3	11	14
9f	0	0	0
9g	10	7	17
yhteensä	183	203	386
18A	7	23	30
18B	11	19	30
18C	20	10	30
18D	18	12	30
17A	9	19	28
17B	16	15	31
17C	9	21	30
17D	13	16	29
16A	14	17	31
16B	13	18	31
16C	11	16	27
16D	15	14	29
yhteensä	156	200	356
kaikki yhteensä		742	

Lukion oppikirjat 2019 – 2020

*) myös e-kirja käy

Aine	Kirja, kurssi	Tekijät	Kustantaja	Vuosi-aste
Ai	Jukola Tekstioppi ja kielikirja	Karhumäki, Kouki	SanomaPro	1 - 3
En	On Track 1-8	Daffue-Karsten...	SanomaPro	1 - 3
En	Yo kertaus, digikirja	Davres, Tein	SanomaPro	3
RuA	Inne 1-8	Koivunen, ...	Finn Lectura	1 - 3
RuB	Fokus 1-7	Blom, ...	Otava	1 - 3
SaB3	Magazin.de 1-8	Bär,..	Otava	1 - 3
RaA	Escalier 3 (uusi ops)	Altschuler, Dervin, ...	SanomaPro	1
RaA	Ranskan kielioppi ja harjoitukset	Bärlund, Jokinen	Otava	1
RaB3	Escalier 1-3, 4	Altschuler,...	SanomaPro	1 - 3
LaB3	Clavis Latina	Kallela,...	Opetushall.	1 - 3
MAY	Lukion yhteinen matematiikka *)	Etelämäki,...	Edita	1
MA	Juuri 2-14	Hähkiöniemi,...	Otava	1 - 3
MB	Huippu 2-7, 9 *)	Halinen,...	Otava	1 - 3
MB	kurssin 8 kirja ilmoitetaan kurssin alussa			
Ke	Mooli 1-5	Kaila,...	SanomaPro	1 - 3
Fy	Fysiikka 1-7 *)	Lehto, ...	SanomaPro	1 - 3
Fi	Johdatus filosofiaan	Hämäläinen, Kotro,...	Otava	1
Fi	Etiikka	Hämäläinen, Kotro,...	Otava	2
Fi	Idea - yhteiskuntafilosofia	Hämäläinen, Kotro,...	Otava	3
Fi	Idea – tieto, tiede, todellisuus	Calonius,...	Otava	3
Hi	Forum - Ihminen ympäristön ja yhteiskunt... (1)	Kohi, Palo, Päivär..	Otava	1
Hi	Forum – Kansainväliset suhteet (2)	Kohi, Palo, Päivär..	Otava	1
Hi	Forum – Itsenäisen Suomen historia (3)	Kohi, Palo, Päivär..	Otava	2
Hi	Forum - Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys (4)	Kohi, Palo, Päivär..	Otava	1 - 2
Hi	Kaikkien aikojen historia (5)	Aromaa, Haapala,..	Edita	2 - 3
Hi	Kaikkien aikojen historia (6)	Laitinen,...	Edita	3
Hi	Forum – Abihistoria (8)	Kohi,...	Otava	3
Yh	Kanta – Suomalainen yhteiskunta (1) (uusi ops)	Kestilä, Kekkonen,...	Edita	1
Yh	Kanta - Taloustieto (2)	Lindholm, Kähkönen,..	Edita	2
Yh	Kanta – Suomi ja Eurooppa ja muuttuva maailma (3)	Aromaa, Hongisto-M...	Edita	2
Yh	Kanta – Kansalaisen lakitieto (4)	Hongisto-Mäenpää,...	Edita	3
Yh	Forum – Abiyhteiskuntaoppi (5)	Kohi,...	Otava	3

Ue	Tabletkoulu 1-6			1 - 3
Ge	Maailma muutoksessa	Tabletkoulu		1
Ge	Sininen Planeetta	Tabletkoulu		2
Ge	Yhteinen maailma	Tabletkoulu		2
Ge	Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta	Tabletkoulu		3
Bi	BIOS 1, Elämä ja evoluutio	Happonen,...	SanomaPro	1
Bi	BIOS 2, Ekologia ja ympäristö	Happonen,...	SanomaPro	2
Bi	BIOS 3, Solu ja perinnöllisyys	Happonen, ..	SanomaPro	2
Bi	BIOS 4, Ihmisen biologia	Happonen,...	SanomaPro	2
Bi	BIOS 5, Biologian sovellukset	Happonen,...	SanomaPro	2
Bi	Biologian kertauskurssi, bo 1-5	Tabletkoulu		3
Ps	Tabletkoulu 1-5, 8			1 - 3
Ps	Sosiaalipsykologia	Järvinen,...	Otava	3
Te	Syke 1 - Terveiden perusteet	Lehtinen, Paakkari,..	Edita	1
Te	Syke 2 – Ihminen, ympäristö ja terveys	Lehtinen, Paakkari,..	Edita	2
Te	Syke 3 – Terveyttä tutkimassa	Lehtinen, Paakkari,..	Edita	3
Te	Tabletkoulu, terveystiedon kertauskurssi 4			3
Ik	Bella Vista 1		SanomaPro	1 - 3
VeB3	Ateljee 1-3	Loukkojärvi-El Kamel	Otava	1 - 3



Yläasteen tuntijako

Yhteiset aineet	7. luokka			8. luokka			9. luokka			Yhteensä		
		Jp.	Lat.		Jp.	Lat.		Jp.	Lat.		Jp.	Lat.
Äidinkieli	3	3	3	3	3	3	4	4	4	10	10	10
A1-kieli , En, Ru, Ra	2	2	2	2	2	2	3	3	3	7	7	7
B1-kieli Ru	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6
Matematiikka	3	3	3	4	4	4	4	4	4	11	11	11
Biologia, maantieto	2	2	2	2	2	2	3	3	3	7	7	7
Fysiikka ja kemia	2	2	2	3	3	3	2	2	2	7	7	7
Terveystieto	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3
Uskonto, elämäkatsomus-tieto	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3
Historia, yhteiskuntaoppi	2	2	2	2	2	2	3	3	3	7	7	7
Musiikki	2	2	2							2	2	2
Kuvataide	2	2	2							2	2	2
Kotitalous	3	3	3							3	3	3
Tekninen työ, tekstiilityö	3	3	3							3	3	3
Liikunta	3	3	3	2	3	2	2	2	2	7	8	7
Opinnohjaus				1	1	1	1	1	1	2	2	2
A2-kieli, En, Ra, Ru	2	2	2	2	2	2	3	3	3	7	7	7
Latina			2			3			3			8
Jalkapallo		2			3			3				8
Valinnaiset aineet				5	2	2	5	2	2			
Yhteensä (EnA, RuB)	31	33	33	28	29	28	31	31	31	90	93	92
Yhteensä (EnA, RuA)	31	33	33	28	29	28	32	32	32	91	94	93
Yhteensä (EnA, RaA, RuB)	33	35	35	31	32	31	34	34	34	98	101	100
Valinnaiset aineet												
Musiikki				2	1	1	2	1	1	0—4		
Kuvataide				2	1	1	2	1	1	0—4		
Kotitalous				2	1	1	2	1	1	0—4		
Tekninen työ				2	1	1	2	1	1	0—4		
Tekstiilityö				2	1	1	2	1	1	0—4		
Liikunta				1	1	1	1	1	1	0—2		
B2-kieli (Sa/Ra/Ve)				2	2	2	2	2	2	4		
Yhteensä (EnA, RuB)				5	2(+3)	2(+3)	5	2(+3)	2(+3)	10	4(+6)	4(+6)
Yhteensä (EnA, RuA)				5	1(+3)	1(+3)	4	1(+3)	1(+3)	9	2(+6)	2(+6)
Yhteensä (EnA, RaA, RuB)				3	(+3)	(+3)	2	(+3)	(+3)	5	(+3)	(+3)

LUKION TUNTJAKO ja Herykin koulukohtaiset kurssit

Yhteiset oppiaineet:	pakolliset kurssit	syventävät kurssit	koulukohtaiset kurssit	Yhteensä
Äidinkieli ja kirjallisuus	6	3	3	12
A-kieli*), En, Ru, Ra	6	2	2	10
B1-kieli*), Ru	5	2	2	9
Matematiikka:				
- pitkä oppimäärä	10	3	3	16
- lyhyt oppimäärä	6	2	1	9
Biologia	2	3	2	7
Maantieto	1	3	1	5
Fysiikka	1	6	1	8
Kemia	1	4	1	6
Uskonto / elämäkatsomustieto	2	4		6
Filosofia	2	2		4
Psykologia	1	4	3	8
Historia	3	3	2	8
Yhteiskuntaoppi	3	1	2	6
Liikunta	2	3	6	11
Terveystieto	1	2	1	4
Kuvataide**)	1 - 2	2	4	8
Musiikki**)	1 - 2	2	4	8
Opinto-ohjaus	2			2
B2-kieli*) Sa/Ra/La		8		8
B3-kieli*) Sa/Ra/La /Ve		8		8
Soveltavat kurssit:				
Teemaopinnot	3	Turvakurssi	1	
Liikennekasvatus	1	Ilmaisutaito	2	
Taidetta kaikilla aisteilla	1	Kuvataidediplomi	1	
Tieto- ja viestintätekniikka	3	Musiikkidiplomi	1	
Tutorkurssi	1	Liikuntadiplomi	1	
Oppilaskuntatoiminta	1	Mediadiplomi	1	
Vapaaehtoistyön kurssi	2	Kotitalous	1	
Italian kieli	2	Käsityö	3	
		Hygieniapassi	1	

*) A-kieli on ala-asteella aloitettu kieli. B1-kieli on yläasteella 7. luokalla aloitettu toinen kotimainen kieli. B2-kieli on peruskoulun yläasteella aloitettu valinnainen vieras kieli. B3-kieli on lukiossa alkava vieras kieli.

***) Musiikin ja kuvataiteen 2. kurssit ovat keskenään vaihtoehtoiset.

OY HELSINGIN YHTEISKOULU JA REAALILUKION HALLITUS

Puheenjohtaja	Valtiot. tri Risto Ranki
Varapuheenjohtaja	LKT Sami Heistaro
Jäsen	Toimitusjohtaja Mikko Melvas
“	KM Maala Nieminen
“	Professori Pekka Mattila
“	Ekonomi Marle Wikgren-Sandström, 30.9. asti
“	MMT Janna Pietikäinen
“	Riku Huttunen
“	Jukka Tanska 1.10. alkaen
Hallituksen sihteeri	MuM rehtori Johanna Kallio

HERTTONIEMEN YHTEISKOULUN JOHTOKUNTA

Koulun ylläpitäjän edustaja	Oy Helsingin Yhteiskoulu ja Reaalilukion hallitus
Opettajakunnan edustajat	Heli Kotro (varalla Maija Saarilahti), Kirsti Kamppinen (varalla Rasmus Bäckgren)
Muun henk.kunnan edustaja	kouluisäntä Jani Virkkunen (varalla Tarja Laitinen)
Oppilaiden edustaja	Meeri Vehmersuo, Mai Salo 1.1.20109 -
Opiskelijoiden edustaja	Leevi Tuukkanen, Sara-Fiia Saarijärvi 1.1.2019 -

HERTTONIEMEN YHTEISKOULUN PERUSKOULUN OPPILASKUNTA

Ohjaaja	Riina Uvanto
Puheenjohtaja	Meeri Vehmersuo 9B (syyslukukausi) Mai Salo 8E (kevtlukukausi)
Varapuheenjohtaja	Sara Sirma 9A Oliver Paabo 8E
Sihteeri	Damla Kapuci 9D Theodora Neophytov 8E

HERTTONIEMEN YHTEISKOULUN LUKION OPPILASKUNTA

Ohjaaja	Ruusua Saarinen
Puheenjohtaja	Leevi Tuukkanen 16D (syyslukukausi) Sara-Fiia Saarijärvi 17B (kevtlukukausi)
Varapuheenjohtaja	Siiri Aho 16A Joonas Fagerholm 17B
Sihteeri	Patrik Kekkonen 16D Venla Uurasmaa 17A

HERTTONIEMEN YHTEISKOULU

Koulun ylläpitäjä Oy Helsingin Yhteiskoulu ja Reaalilukio
Perustamislupa Valtioneuvoston päätös 24.1.1924
Rinnakkaisluokat Herttoniemeen 1.9.1954

Koulukiinteistön omistaja Herttoniemen yhteiskoulun kiinteistöosaakeyhtiö

Koulun nimet

Helsingin Yhteiskoulu ja Reaalilukio	1924 - 1957
Herttoniemen yhteiskoulu	1957 - 1985
Herttoniemen yhteiskoulun korvaava koulu	1985 -
Herttoniemen yhteiskoulun lukio	1985 -

Toimipaikat

Wladimirinkatu 34 (nyk. Kalevankatu)	1924 - 1957
Kampinkatu 4-6 (nyk. Urho Kekkosenkatu)	1931 - 1957
Herttoniemi, Hiihtäjätien kansakoulu	1954 - 1957
Herttoniemi, Kettutie 6	1957 -

Rehtorit

Fil. maist. Väinö Musikka	1924 - 1953
Professori Jouko Teperi	1953 - 1985
Fil. maist. Tuulikki Ruokojärvi	1985 - 1993
Fil. maist. Veli-Antti Lipsanen	1991 - 1993 vt. 1993 - 1999
Fil. maist. Marja-Liisa Vehkamäki	1999 - 2004
Fil. maist. Mikko Kamula	2004 - 2008
MuM Johanna Kallio	2009 -



Stipendit

PARAS ylioppilas Sandra Nelimarkka 16B.

REHTORI Jouko Teperi -stipendi (erinomainen menestys ylioppilaskirjoituksissa ja lukio-opinnoissa): Eero Jormalainen 16C.

LIONS Club Helsinki-Herttoniemi (hyvä menestys ylioppilaskirjoituksissa): Senni Junno 16B, Cindy Katila 16 C, Vertti Lintinen 16B ja Milla Tuurnala 16C.

ROTARY: Aleksii Hylli 16A.

RIEMUYLIOPPILAIDEN stipendi (hyvä menestys reaaliaineiden ylioppilaskirjoituksissa): Sandra Nelimarkka 16B ja Sampo Stranden 16D.

VÄINÖ Musikan rahasto (erinomainen ylioppilas): Kristofer Sjö Dahl 16A.

OPETTAJIEN stipendirahasto (laaja-alainen kielten osaaja): Ellen Isotalo 16C.

PEKKA Mattila -stipendit: äidinkieli ja kirjallisuus Siiri Aho 16A, humanistiset tieteet Eemil Kallio 16C, taideaineet Otto Norvio 16A, toiminta hyvän kouluyhteisön, osallisuuden ja tasa-arvon puolesta Leevi Tuukkanen 16D.

OPPILASKUNNAN stipendi (ansiokas toiminta oppilaskunnassa): Leevi Tuukkanen 16D, Patrik Kekkonen 16D, Siiri Aho 16A, Aleksii Hylli 16A, Kerkko Sunell 16A, Patrik Talikka 16D, Arttu Nousiainen 16A.

TUTOR-STIPENDI: Siiri Aho 16A.

MARJO Mäkisen stipendirahasto: Sofia Blomberg 17C.

HITAAN journalismin yhdistyksen Long Play -palkinto: Leevi Tuukkanen 16D ja Silja Suomela 16B.

RISTO Rankin teos *Niin siinä käy kun omistaa* menestyksestä historian ja yhteiskuntaopin opinnoissa: Kristofer Sjö Dahl 16A.

ABB Oy (Fysiikka) : Joacim Sarén 16D.

TIX-SÄÄTIÖ (luonnontiede): Tuomas Koponen 16D.

TEKNOLOGIATEOLLISUUDEN 100-vuotissäätiö (matematiikan ylioppilaskirjoitukset): Sandra Nelimarkka 16B.

KEMIA-LEHTI: Lauri Toivonen 16C, Joonatan Kaskimies 17B, Netta Haapalainen 16C, Sanni Wallenius 17B.

OPETTAJIEN stipendirahaston musiikin palkinto: Pyry Halonen 16B, Siiri Aho 16A.

SAKSAN kirjastipendi: Cindy Katila 16C

SVERIGEKONTAKT i Finland rf kirjastipendi: Marinka Miikkulainen 16A, Senni Junno 16B.

POHJOLA-NORDEN kirjastipendi: Martta Siltala 17A.

TSEMPPAAJASTIPENDI: Amanda Taipale 16D.

PARAS yhdeksäsluokkalainen: Oona Jääskeläinen 9a, Ella Christiansen 9b, Otso Huttunen 9b, Paula Jyrkinen 9b, Meeri Vehmersuo 9b, Vilja Simonen 9c, Anna Seppälä 9d ja Isabel Rosti 9e

OPETTAJIEN stipendirahasto: Leo Halme 7a, Iida Vesa 7b, Elsa Kytöhonka 7c, Alva Lappalainen 7d, Okko Saunamäki 7e, Man-Nhut Huynh 7f, Siiri Forsström 7g, Viljami Puttonen 8a, Beata Ponyi 8b, Alma Äijö 8c, Perttu Hosio 8d, Touko Rautiainen 8e, Taru Pulliainen 8f, Elias Punnonen 8g, Sara Sirma 9a, Aura Heikkinen 9b, Helmi Eloranta 9c, Riina Hiltunen 9d, Aada Nyberg 9e, Johannes Rausti 9g.

OPPILASKUNNAN hyvän ystävän stipendi: Oona Lehtonen 7a, Otso Hurme 7b, Meilinda Rautio 7c, Masud Mohamed 7d, Said el-Waber 7e, Samira Jama 7f, Eero Paavola 7g, Otso Siljamäki 8a, Henriksson Amanda 8b, Samu Kaasinen 8c, Veeti Alen 8d, Senja Enqvist 8e, Johannes Järvi 8f, Santeri Koskinen 8g, Eino Rissanen 9a, Meeri Vehmersuo 9b, Tuomo Kaipainen 9c, Nuutti Köppä 9d, Ruusu Salokannel 9e, Matilda Kuusniemi Fishwick 9g.

OPPILASKUNTATOIMINTA: Meeri Vehmersuo 9b, Sara Sirma 9a, Damla Kapuci 9d, Aino-Kerttu Sinko 9a.

TUKIOPPILASTOIMINTA: Isabel Rosti 9e.

KUVATAITEEN palkinto: Utu Kalliokoski 9b

MUSIIKIN palkinto: Niilo Koutaniemi 9b

TEKNISEN työn stipendi: Aksel Hamidulla 9d

TEKSTIILITYÖN stipendi: Anna-Sofia Eriksson 9g.

YHTEISKUNTAOPIN stipendi: Tuomo Kaipainen 9c.

HYVÄ futaja: Deni Silverio 9g.

LIIKUNTATSEMPPARI: Oliver Paabo 8b.

LIIKUNNAN stipendi: Elma Hannikainen 7c.

LATINAN stipendi: Ella Christiansen 9b, Paula Jyrkinen 9b, Meeri Vehmersuo 9b, Julia Sirelius 9b.

RUOTSIN stipendi: Kukka Kiviniemi 9c, Helmi Eloranta 9c, Emma Eriksson 9b, Anna Larste 9c.

ENGLANNIN stipendi: Ella Christiansen 9b, Siiri Viitala 9b, Albert Talasniemi 9c, Vilja Simonen 9c.

ENGLANNIN tsempparistipendi: Shanni Loikkanen 9c.

SAKSAN stipendi: Otso Huttunen 9b.

RANSKAN stipendi: Ville Valve 9c, Isabel Rosti 9e.

Ylioppilaat 2019

Herttoniemen yhteiskoulun ylioppilaat syksyllä 2018

SYKSYN ylioppilaat saavat lakkinsa ylioppilasjuhlassa 5.12.2018. Kuvassa vas. Maria Haapaniemi, Lauri Kiuru, Luukas Koski, Tapio Marja-aho, Veera Onkela, Maya Onyango, Anna Orama ja Perttu Pylvänen.



AALTO Vilma Valpuri
AHO Siiri Laura Sofia
AHOLA Valtteri Elias
AL-QAISI Zahra
AUERSALO Eliel Akseli
BHANDARI Brinda
BHANDARI Narahari
BÄCKMANN Nenne Karoliina
CASTRO Edceljohn
CHEN Antti
CHIBANI Erika Isabel Linda
DAHLMAN Anna Erika
DEBNAM Jessica Elaine
EKOKOSKI Johanna Kristiina
EKROOS Erika Anneli
HAAPALAINEN Netta Eveliina
HAKONEN Alma Elisabeth
HALONEN Pyry Kalevi
HEIKKILÄ Erkki Juhani
HEINONEN Emmi Julia
HEINONEN Karoliina Sofia Maria
HIMANEN Nelli Karita
HYLLI Alekski Juho Antero
ISOTALO Ellen Ida Maria
JAATINEN Joel Niilo Oskari
JORMALAINEN Eero Aleksanteri
JUNNO Senni Aurora
JÄRVELÄ Oskari Juhani
KALLIO Emil Sebastian
KARLSSON Niklas Julius
KARRA Hilla Helmi Matilda
KATILA Cindy Anna Elina
KEJONEN Serena Nicole
KEKKONEN Patrik Johannes
KHAREL Shriya
KIURU Eero Juhani
KOLARI Joel Juhani
KOPONEN Tuomas Mikael
KORHONEN Ida Susanna
KORHONEN Inga Leena
KORPELA Tuomas Mikael
KOSKELA Julia Matilda
KRIIKKU Daniel Joonatan
KRISTERI Sanna Marjatta
KUUSIMÄKI Sade Jasmiina
KYMÄLÄINEN Oskari Elias
LAHIKAINEN Oona Rosaliina
LEHTO Tuomas Kristian
LEIVO Toivo Tapio Bernhard
LI Bo Yan
LINTINEN Vertti August
LOPEZ Johanna
LOUNEVIRTA Aleksina Ida

LUOTAMO Tuomas Akseli
LUUKKANEN Leo Benjamin
MALMSTRÖM Sandra Lisa Marie
MIKKULAINEN Marinka Henniina
MYLLYLÄ Jari Joonas
MÄKELÄ Julianna Amanda
NELIMARKKA Sandra Liisa Lemmikki
NIINIAHO Hannu Kristian Aleks
NORDSTRÖM Emilia Anette
NORVIO Otto Iivari
NOUSIAINEN Arttu Viljami
NYKÄNEN Erika Marianne
OKSANEN Vilma Katariina
PAANANEN Lauri Juhani
PARKKILA Inka Anita Katariina
PARONEN Emilia Matleena
PELKONEN Tuukka Petteri
PELTONEN Meri Tuulia Tellervo
PENTTILÄ Inka Erika
PIIRTO Teo Ilmari
PUOLAKANAHO Karoliina Sofia
REINIKAINEN Risto Alekski
RONIMUS Ben Matias
RUUHILAHTI Saga Aida Adalmiina
SALMINEN Elina Kristiina
SANCIANGCO Yasmin
SARÉN Joacim Sebastian
SAVOLAINEN Niko Santeri
SAXÉN Emilia Aleksandra
SJÖDAHL Jarl Birger Kristofer
SPAHIU Elita
STOCKLIN Hanna Kaarina
STRANDBERG Peppi Lotta
STRANDEN Sampo Joonatan
SUNELL Kerkko Kalle Tapani
SUUTELA Sakari Soini Tapani
SÄLE Sami Antero
TAIPALE Inna Amanda
TALIKKA Patrik Mikael
TENKANEN Onni Aleksanteri
TOIVONEN Lauri Antero
TUUKKANEN Leevi Vernereri Jaakonpoika
TUURNALA Milla Kaarina
VAATTOVAARA Verna Maria Kristiina
VALLENUS Nea Susanna
VESANEN Topias Aleksej
VILLA Roosa Maria
VIRTANEN Kiia Simone
WEINTRAUB Ida Marjatta
YAVUZ Aurora Orvokki Fatma
ZAKAI Ali Ahmed

YLIOPPILASKIRJOITUSPÄIVÄT SYKSYLLÄ 2019

MA 16.09. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

KE 18.09. äidinkieli, lukutaidon koe

PE 20.09. vieras kieli, pitkä oppimäärä

TI 24.09. matematiikka

TO 26.09. reaali: ps, hi, ff, fy, bi

PE 27.09. toinen kotimainen kieli

TI 01.10. äidinkieli, kirjoitustaidon koe / suomi toisena kielenä

TO 03.10. reaali: ue, et, yh, ke, ge, te

YLIOPPILASKIRJOITUSPÄIVÄT KEVÄÄLLÄ 2020

TI 10.03. äidinkieli, lukutaidon koe / suomi toisena kielenä

TO 12.03. äidinkieli, kirjoitustaidon koe

PE 13.03. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

MA 16.03. toinen kotimainen kieli

KE 18.03 matematiikka

PE 20.03. vieras kieli, pitkä oppimäärä

TI 24.03. reaali: ue, et, yh, ke, ge, te

TO 26.03. reaali: ps, ff, hi, fy, bi

Muita ilmoituksia

PÄÄTÖS lukioon hyväksytyistä julkistetaan torstaina 13.6. Hyväksytyjen nimilista on koulun kotisivuilla.

Näiden opiskelijoiden on otettava opiskelupaikka vastaan torstaihin 27.6. klo 13.00 mennessä, muuten he menettävät heille varatun opiskelupaikkansa. Koululla tarjotaan opastusta muun muassa valintakortin täyttämiseen torstaina 13.6. ja perjantaina 5.6. Jos opiskelija ei pääse käymään koululla, voi ainevalinnat (maa/mab, rua/rub, raa/rab, sab, veb, uskontokunta) ilmoittaa sähköpostitse kanslia@heryk.fi 27.6. mennessä.

LUKIOLAISTEN uusintakuulustelutilaisuus on ke 14.8. klo 14.30 alkaen. Uusintakuulusteluun ilmoittautumiset oltava 9.8. klo 14.00 mennessä.

PERUSKOULUN ehtolaiskuulustelu on ma 10.6. klo 9.00 alkaen. Oppilas ilmoitetaan aineensa ehtolaiskuulusteluun koulun kansliaan viimeistään torstaina 6.6.

UUSI lukuvuosi alkaa torstaina 8.8.2019.

Peruskoulun koulutyö alkaa kello 10.00, mutta seitsemäsluokkalaiset saapuvat klo 9.00. Lukion koulutyö alkaa kakkosilla kello 10.00, kolmosilla kello 11.10, ensimmäisen vuoden opiskelijat saapuvat klo 9.30. Lukiolain § 24:n mukaan opiskelija, joka ei lukuvuoden koulutyön alkaessa ole kohtuullisessa ajassa saapunut eikä ole ilmoittanut pätevää syytä poissaoloonsa, katsotaan eronneeksi.

ENSI lukuvuoden työ- ja loma-ajat:

SYYSLUKUKAUSI 08.08. – 20.12.2019

SYYSLOMA 14.10. – 18.10.2019

KEVÄTLUKUKAUSI 07.01. – 30.05.2020

TALVILOMA 17.02. – 21.02.2020

TYÖLAUANTAI (avoimet ovet) 11.01.2020

VAPAAPÄIVÄ 14.04.2020

KANSLIA on avoinna kesäloman aikana klo 10.00

- 13.00 ja suljettu 20.6. – 31.7.2019 välisenä aikana.

HERTTONIEMESSÄ 1. kesäkuuta, 2019

Johanna Kallio

rehtori



Herttoniemen
yhteiskoulu
2018 – 2019

XCV

