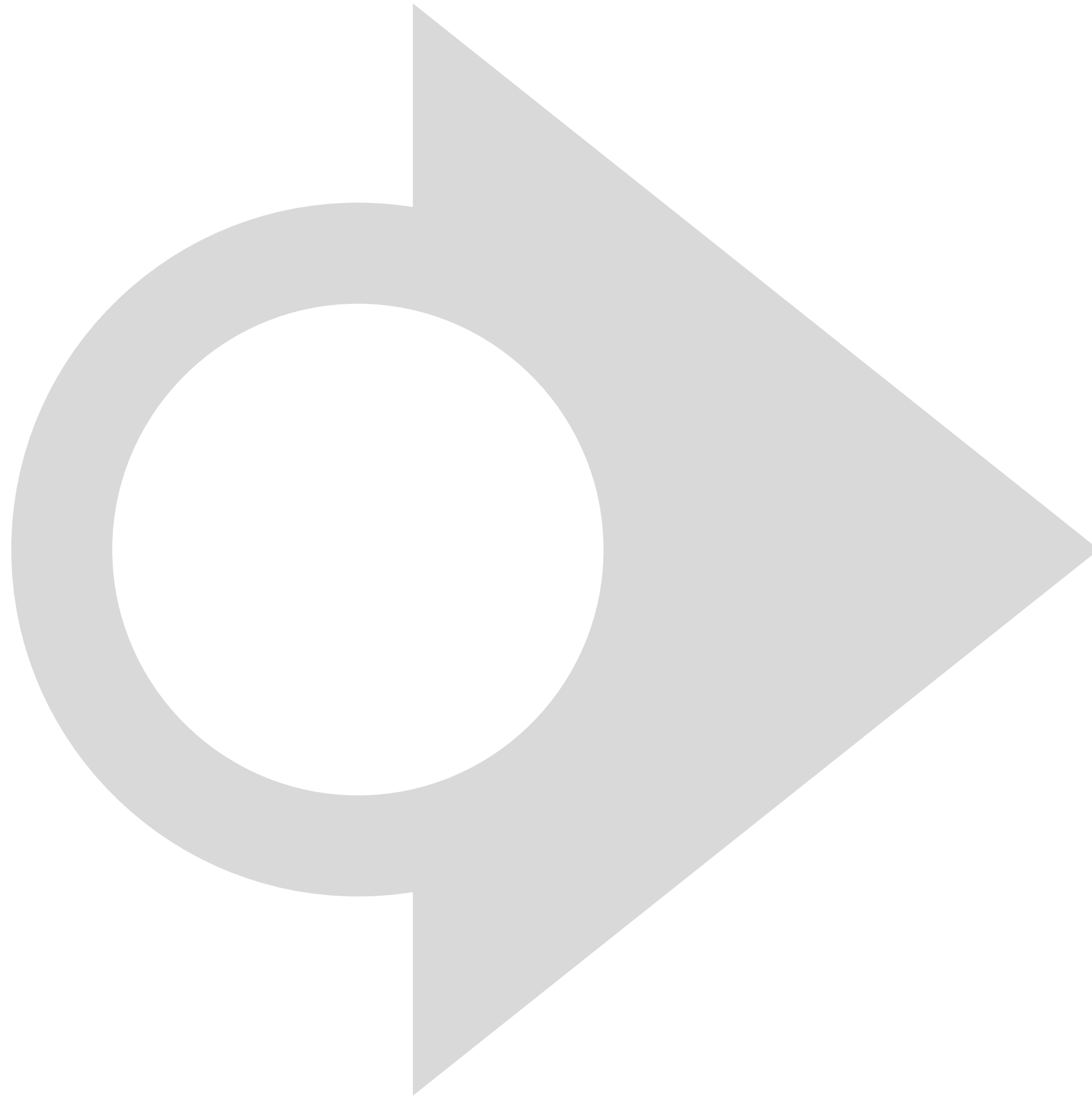


UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

# NASZA I MOJA UCZELNIA

dr hab. inż. Sylwester Tabor, prof. UR





# PLAN PREZENTACJI

Sylwetka kandydata

Kariera naukowa i zawodowa

Osiągnięcia naukowe i zawodowe

Dlaczego chcę zostać Rektorem

Uniwersytetu Rolniczego?

Podstawowe zadania Uczelni

Podstawowe zadania Rektora

Cel strategiczny i cele operacyjne

Priorytety i największe wyzwania

Proponowana struktura zarządzania

Proponowane zmiany organizacyjne

Dlaczego chcę zostać Rektorem

Uniwersytetu Rolniczego

w Krakowie?



# Sylwester Tabor

## dr hab.inż.

## profesor Uczelni

### DANE OSOBOWE:

URODZONY 1 STYCZNIA 1965 ROKU  
W JĘDRZEJOWIE

ŻONA ALICJA, SYNOWIE:

PIOTR (30 LAT) I PRZEMYSŁAW (23 LATA)

### WYKSZTAŁCENIE:

1984 r. – TECHNIK ROLNIK (technikum 5-letnie,  
ZSR w Krzelowie)

1989 r. – MGR INŻ. MECHANIZACJI ROLNICTWA  
(WTiER AR w Krakowie)

## KARIERA NAUKOWA I ZAWODOWA

1989 r. – stażysta (im-c), asystent stażysta

1990 r. – asystent naukowo-dydaktyczny

1997 r. – doktor nauk rolniczych w zakresie inżynierii rolniczej – adiunkt

2007 r. – doktor habilitowany nauk rolniczych w zakresie inżynierii rolniczej

2011 r. – profesor nadzwyczajny, a od 2019 r. profesor Uczelni

w latach 2008-2012 prodekan

w latach 2012-2020 prorektor





**1997 r.** – doktor nauk rolniczych w zakresie inżynierii rolniczej – adiunkt

**2007 r.** – doktor habilitowany nauk rolniczych w zakresie inżynierii rolniczej

**2011 r.** – profesor nadzwyczajny, a od **2019 r.** profesor Uczelni

w latach **2008-2012** -prodziekan

w latach **2012-2020** - prorektor

współautor **6 monografii naukowych**, w tym **dwóch jako redaktor naukowy**

**autor 23 ekspertyz** wykonanych na zlecenie przedsiębiorstw i instytucji gospodarczych oraz **6 opracowań popularnonaukowych**

**kierownik projektu badawczego NCBiR**



wykonawca **7 projektów badawczych** (jeden jako główny wykonawca)

promotor **2 obronionych doktoratów**

**kierownik studiów podyplomowych**

„Zarządzanie Jednostką Transferu Technologii”  
(2 edycje) Program Operacyjny „Kapitał Ludzki”

**członek Polskiej Komisji Akredytacyjnej (2012 rok)**

w latach **2007-2011** Sekretarz Zarządu Głównego  
Polskiego Towarzystwa Inżynierii Rolniczej oraz członek  
Zarządu Polskiego Towarzystwa Zastosowań  
Informatyki w Rolnictwie, Gospodarce Leśnej  
i Żywnościowej POLSITA

**ekspert Marszałka Województwa Śląskiego**

w sprawie opracowania Strategii Rozwoju Obszarów  
Wiejskich Województwa Śląskiego do roku 2030

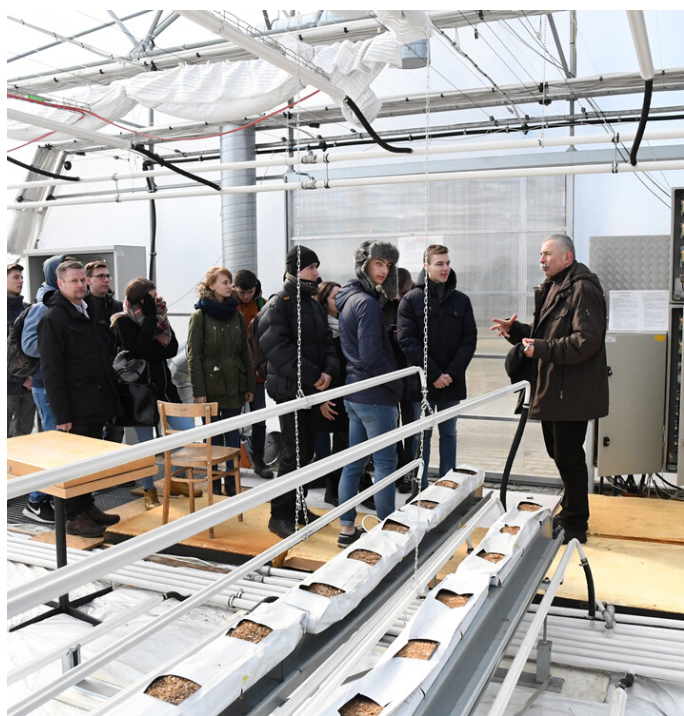
współpraca międzynarodowa z **Uniwersytetem  
Rolniczym w Dublanach i Nitrze** oraz  
z **Uniwersytetem Technicznym w Zvoleniu**

dr hab. inż. Sylwester Tabor, prof. UR



Dlaczego chcę  
zostać  
Rektorem  
Uniwersytetu  
Rolniczego  
w Krakowie?

# Podstawowe zadania Uczelni

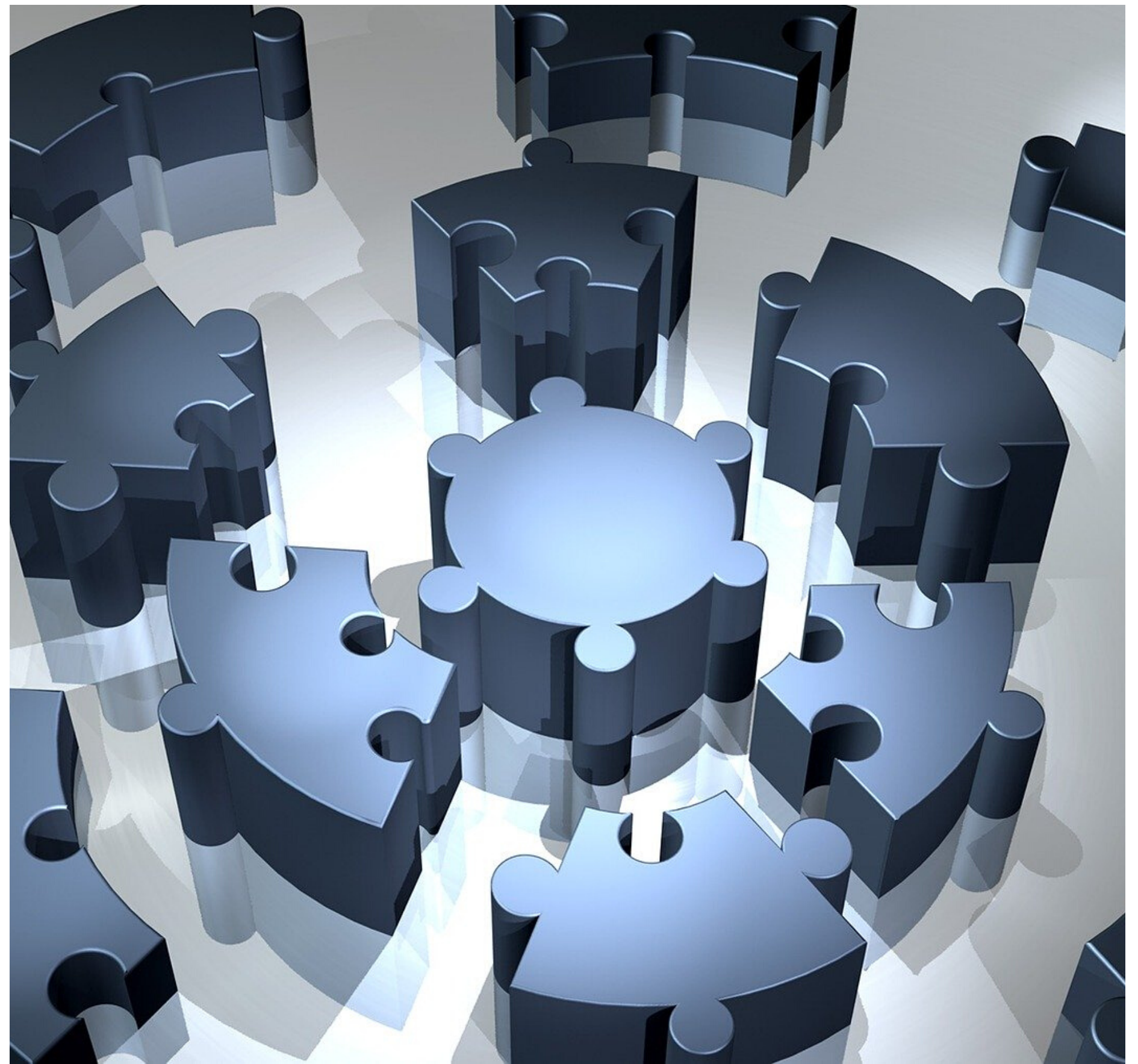


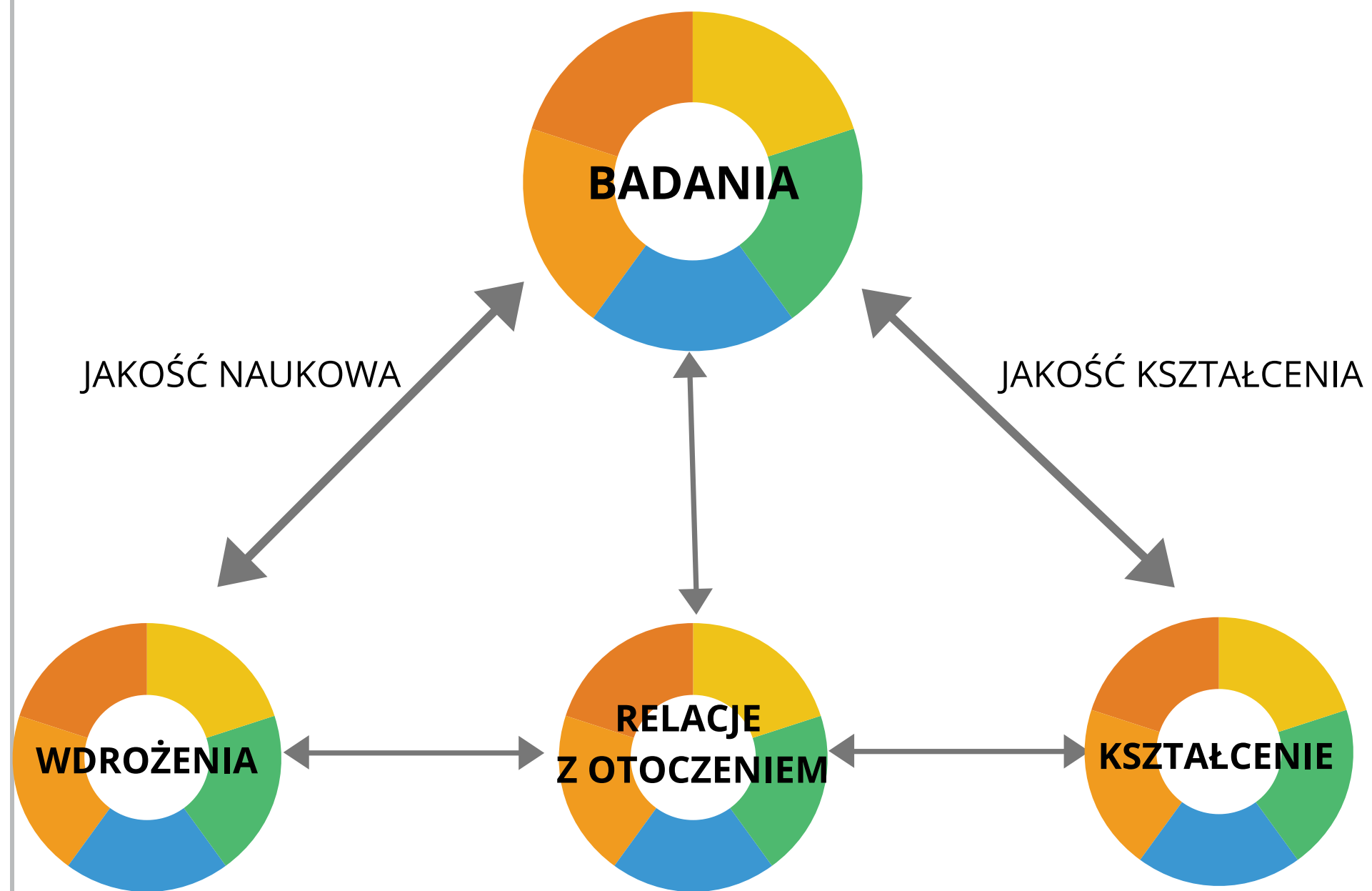
- prowadzenie kształcenia
- prowadzenie działalności naukowej i świadczenie usług badawczych
- transfer wiedzy i technologii do gospodarki
- promowanie i rozwój kadr
- wychowywanie i stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań studentów
- stwarzanie osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesach kształcenia i badań
- upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki
- działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych



# Podstawowe zadania Rektora

- reprezentowanie Uczelni
- zarządzanie Uczelnią
- nadzór nad realizacją strategii Uczelni
- prowadzenie gospodarki finansowej uczelni
- wykonywanie czynności z zakresu prawa pracy
- powoływanie osób do pełnienia funkcji kierowniczych w uczelni i ich odwoływanie
- prowadzenie polityki kadrowej
- tworzenie studiów i szkół doktorskich
- zapewnianie wykonywania przepisów
- nadawanie regulaminu organizacyjnego





Rektor podejmuje działania umożliwiające prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych oraz kształcenia

przez

**PRACOWNIKÓW UCZELNI**

na rzecz

**OTOCZENIA**

## CEL STRATEGICZNY

wzrost jakości badań naukowych  
prowadzący do osiągnięcia wysokiej  
kategorii naukowej  
ocenianej dyscypliny

## CELE OPERACYJNE

- ciągłe unowocześnianie bazy badawczej
- wzrost udziału badań interdyscyplinarnych
- wzrost udziału badań wdrożeniowych
- zwiększenie liczby projektów badawczych finansowanych przez instytucje nauki
- zwiększenie liczby projektów realizowanych we współpracy z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi
- zwiększenie liczby publikacji wysoko ocenianych w rankingu dorobku naukowego

# CEL STRATEGICZNY

# CELE OPERACYJNE



## CEL STRATEGICZNY

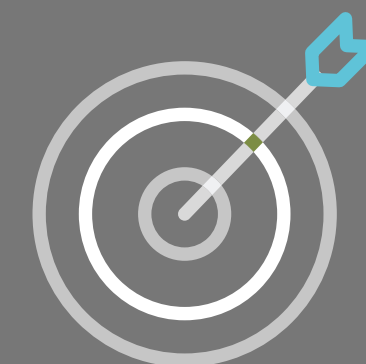
wzrost jakości kształcenia prowadzący  
do osiągnięcia przez absolwentów społecznie  
uznawanych kompetencji i satysfakcji zawodowej

## CELE OPERACYJNE

- ciągłe unowocześnianie bazy dydaktycznej
- dostosowanie oferty dydaktycznej do obecnych  
i prognozowanych potrzeb rynku pracy
- zwiększenie udziału praktyków w prowadzeniu zajęć  
o charakterze zawodowym
- zwiększenie możliwości indywidualizacji kształcenia
- zwiększenie liczby zajęć i programów realizowanych  
w języku obcym
- zwiększenie wymiany międzynarodowej

# CEL STRATEGICZNY

# CELE OPERACYJNE



## CEL STRATEGICZNY

budowa pozytywnego wizerunku Uczelni  
prowadząca do intensyfikacji relacji  
z otoczeniem krajowym i zagranicznym

## CELE OPERACYJNE

- doskonalenie ogólnodostępnej bazy wiedzy o działalności i sukcesach Uczelni
- intensyfikacja współpracy z władzami samorządowymi i gremiami opiniotwórczymi
- budowanie więzi z absolwentami
- budowanie więzi z przedsiębiorstwami i instytucjami dla potrzeb realizacji badań wdrożeniowych i kształcenia praktycznego
- umacnianie więzi z uczelniami w kraju i zagranicą

# CEL STRATEGICZNY

# CELE OPERACYJNE



## CEL STRATEGICZNY

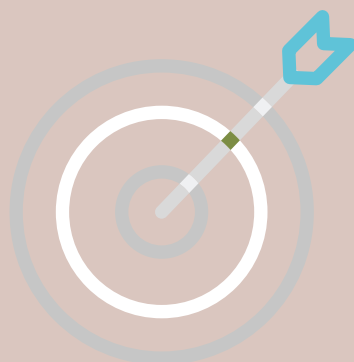
poprawa zarządzania Uczelnią skutkująca  
wzrostem sprawności i efektywności  
realizowanych procesów

## CELE OPERACYJNE

- wdrożenie zarządzania procesowego
- urealnienie procesu budżetowania jednostek organizacyjnych i realizowanych przez nie zadań
- odchodzenie od struktur pionowych na rzecz elastycznych struktur poziomych
- poprawa jakości komunikacji wewnętrznej Uczelni
- wprowadzenie wartościowania stanowisk pracy
- zwiększenie efektywności funkcjonowania działów wsparcia administracyjnego i technicznego

# CEL STRATEGICZNY

# CELE OPERACYJNE

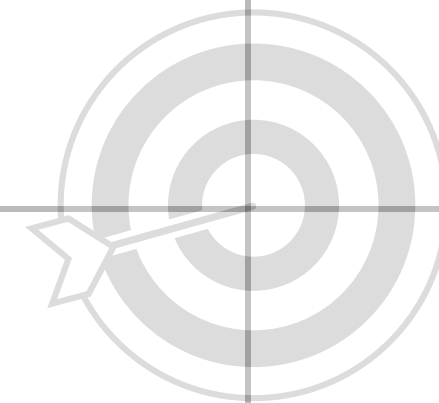


**PRIORYTETY...**

**BADANIA !**

intensyfikacja współpracy  
badawczej i wdrożeniowej  
– krajowej i międzynarodowej

podniesienie sprawności  
realizowanych  
procesów



**NAJWIĘKSZE**

**WYZWANIE...**

**INWESTYCJE!**

budowa klinik  
weterynaryjnych ok. 30 mln. zł

budowa centrum badawczego  
ok. 50 mln. zł

remont „Budynku  
Jubileuszowego” ok. 75 mln. zł

inne (Dom Studencki  
Merkury, Klub Studencki Arka ...)

- **PROREKTOR**  
ds. badań i rozwoju naukowego
- **PROREKTOR**  
ds. organizacji i polityki kadrowej
- **PROREKTOR**  
ds. współpracy i wymiany międzynarodowej
- **PROREKTOR**  
ds. kształcenia i spraw studenckich

# PROPONOWANA STRUKTURA ZARZĄDZANIA

→ bo współpraca międzynarodowa to nie dodatek do działalności Uczelni, a jeden z głównych celów jej rozwoju badawczego i dydaktycznego



# PROPONOWANE ZMIANY ORGANIZACYJNE

→ bo dynamika rozwoju badań  
w Uczelni  
nie może być hamowana  
przez nadmierne obciążenia  
administracyjne

- przywrócenie rad wydziałów dla potrzeb inicjowania kierunków kształcenia oraz opiniowania działalności dydaktycznej

- ograniczenie zadań rad dyscyplin do inicjowania i opiniowania działalności badawczej, w tym kształcenia w szkole doktorskiej, oraz do promowania kadry

dr hab. inż. Sylwester Tabor, prof. UR



Dlaczego chcę  
zostać  
Rektorem  
Uniwersytetu  
Rolniczego  
w Krakowie?

## POSIADAM

ponad 16-letnie doświadczenie

i praktykę w zakresie zarządzania Uczelnią:

- od członka Komisji Budżetowej uczestniczącego  
we wdrażaniu decentralizacji finansów Uczelni

- do Prorektora ds. dydaktycznych i studenckich  
wdrażającego dwie Ustawy o szkolnictwie wyższym  
i ich liczne nowelizacje

**zawsze  
we współpracy  
z pracownikami  
i studentami Uczelni,  
bo ich głos  
nie wolno  
ignorować**



## POSIADAM

dorobek naukowy i wdrożeniowy z zakresu analizy i optymalizacji procesów, z uwzględnieniem zastosowań rozwiązań IT:

- od prostych procesów wytwórczych i produkcyjnych realizowanych w sektorze gospodarki żywnościowej
- do złożonych procesów zarządzania zespołami oraz organizacjami

**zawsze  
z myślą  
o zrównoważonym  
rozwoju  
i osiągnięciu celów  
strategicznych,  
a nie doraźnych**



# DLATEGO

znam strukturę Uczelni,  
jej potencjał i realizowane  
procesy  
oraz obszary wymagające  
poprawy  
i usprawnienia



wiem, że największy zasób  
Uczelni  
stanowią LUDZIE,  
z ich wiedzą, twórczym  
myśleniem  
i zaangażowaniem

**bo nie ma rozwoju Uczelni bez ludzi gotowych do działania i współpracy**

POTRAFIEĆ ►

przeprowadzać  
szczegółowe  
analizy oraz  
przewidywać skutki  
działań  
i wyciągać wnioski





# CHCĘ

SŁUCHAĆ LUDZI I CZERPAĆ  
Z ICH WIEDZY ORAZ  
WSPÓŁPRACOWAĆ  
Z NIMI, BO DLA UCZELNI:

„Pracownicy są najważniejsi.  
Jeśli zadbasz o swoich  
pracowników, oni zatroszczą się  
o klientów”  
[Richard Charles Nicholas  
Branson]



**Dziękuję za uwagę**

DR HAB. INŻ. SYLWESTER TABOR, PROF. UR,  
PROREKTOR DS. DYDAKTYCZNYCH I STUDENCKICH