



www.scoutsetguides.fr

RAPPORT D'ACTIVITÉ  
**2010**  
SCOUTS ET GUIDES DE FRANCE



# Les Scouts et Guides de France



## IDENTITÉ

Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire en France, les Scouts et Guides de France sont agréés par le Ministère en charge de la Jeunesse depuis cinquante ans. Reconnue d'utilité publique, l'association est un mouvement catholique d'éducation.



## MISSION

L'Association Scouts et Guides de France a pour but de contribuer à l'éducation des enfants et des jeunes et à leur engagement dans la vie sociale selon le but, les principes et les méthodes du scoutisme. Elle est ouverte à toutes et tous, sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance.



## ACTION

Le projet éducatif des Scouts et Guides de France concerne, en France, 20 258 enfants de 8 à 11 ans, 16 565 jeunes de 11 à 14 ans, 9 835 jeunes de 14 à 17 ans, 3 063 jeunes de 17 à 21 ans et 2 637 enfants de 6 à 8 ans accompagnés par 16 234 bénévoles.



## MEMBRE DE

- l'Organisation Mondiale du Mouvement Scouts (OMMS),  
- l'Association Mondiale des Guides et Éclaireuses (AMGE),  
- la Fédération du Scoutisme Français,  
- la Conférence Internationale Catholique du Scoutisme  
- la Conférence Internationale Catholique du Guidisme.



## ORGANISATION

- 886 groupes répartis sur 63 territoires,
- Réseau actif de 16 200 bénévoles et de 130 salariés,
- Réseau actif de 70 000 adhérents,
- Services et activités spécialisés (pédagogie et tranches d'âges) et par spécificités (formation, international, communauté jeunes adultes, handicap),
- 16 centres d'accueil et de formation,
- 3 200 jeunes développent chaque année des projets de solidarité à l'étranger,
- 25 volontaires en service civique dont 4 à l'étranger,
- 4 volontaires en VSI (Volontariat de Solidarité International).

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

### BUREAU

**Président:** Gilles Vermot Desroches

**Vice-présidente:** Marie Derain

**Secrétaire:** Denis Bouchard

**Trésorier:** Michel Muller

### MEMBRES

Alain Bossard

Denis Bouchard

Philippe Cabot

Marie-Dominique Chabant

Alain Chistnacht

David Crepy

Marie Derain

Bruno De Rorthays

Maryvonne Durand

Véronique Kircher Wendlind

Bernard Laffineur

Gilles Lefèvre

Guillaume Légaut

Rita Loumeau

Paul Malarte

Laurence Michel

Michel Muller

Helain Etenna

Jean-Jacques Gauthé

Hélène Ghesquiere

Michel Payen

Jean-Paul Redouin

Philippe Rolin

### DIRECTION GÉNÉRALE

**Délégué général:**

Philippe Bancon

**Aumônier général:**

Jacques Gagey

**Aumônier général adjoint:**

Benoît Gschwind

**Déléguée générale adjointe**

**Pédagogie, Activité, Formation:**

Catherine Faucher

**Délégué national-International:**

Christian Larcher

**Délégué national**

**Programme, activités, formation:**

Christian Courties

**Délégué national**

**Développement et scoutisme**

**pour tous:**

Emmanuel Gosse

**Délégué national**

**Administration finances:**

Ludovic du Bot



Gilles Vermot Desroches  
Président



Philippe Bancon  
Délégué général

## Promesses d'humanité

**U**n monde en profonde mutation. Une humanité qui se cherche un avenir mieux partagé et moins pollué. L'époque est aux grandes questions et aux perspectives échafaudées pour rêver nos lendemains. Par leurs actions, les Scouts et Guides de France, prennent leur part à cette construction

et à cet élan. Leur contribution passe par l'éducation des enfants et des jeunes. Éduquer c'est dessiner un avenir, ensemble.

Les premiers acteurs de cette éducation sont les jeunes adultes de 17 à 25 ans qui font vivre le scoutisme aux 53 000 garçons et filles du mouvement. Les Scouts et Guides de France les invitent à prendre des responsabilités importantes. Être, à vingt ans, pilote d'une équipe de trois jeunes adultes et responsables de 24 enfants pendant une ou deux semaines représente un défi et une confiance partagée considérable.

En cela le mouvement rejoint une aspiration des jeunes français. 60% d'entre eux se disent poussés à prendre des responsabilités quand ils ont le sentiment d'être utiles et 29% quand ils ressentent la confiance qui leur est faite<sup>1</sup>. L'importance

qu'ils portent aux valeurs d'engagement et de responsabilité<sup>1</sup> trouve ainsi un écho très favorable dans leur investissement auprès des plus jeunes dans le mouvement.

La croissance de nos effectifs de plus de 3% en 2009-2010, illustre l'intérêt que représente aujourd'hui le projet des Scouts et Guides de France pour les familles. Vivre au contact de la nature et se mettre à son école, faire équipe et prendre sa place dans un collectif, partager les services quotidiens et éprouver la solidarité dans l'action, risquer le silence et la prière, construire ses convictions... les expériences de vie que propose le scoutisme rejoignent les parents dans leur recherche de loisirs éducatifs. Elles ouvrent les espaces d'apprentissage de l'autonomie dont les enfants et les jeunes ont besoin.

Cherchant toujours à mieux adapter leur projet aux enjeux du monde d'aujourd'hui et à ceux de sa jeunesse, les Scouts et Guides de France se sont dotés en 2010 d'un nouveau plan d'orientations. *Promesses d'Humanité - Habiter Autrement La Planète*, cette feuille de route des trois prochaines années, porte leur conviction qu'éduquer c'est participer aux transformations sociales. Fort d'un regard d'Espérance sur son époque, le mouvement fait le pari audacieux du pluralisme, de l'éducation à la solidarité et au développement durable, de la culture du service, puisant son énergie et son inspiration dans l'Évangile. L'option préférentielle pour les plus pauvres et les plus fragiles se déploie dans l'effort renouvelé d'accueillir davantage d'enfants porteurs de handicap

dans les unités, de chercher une plus grande mixité sociale dans tous les groupes de l'association et de proposer le scoutisme dans les quartiers populaires.

Il n'existe pas de réelles avancées qui ne soient partagées par le plus grand nombre. Les 16 200 bénévoles du mouvement mettent toute leur énergie, leurs compétences et beaucoup de leur temps dans un scoutisme qui vise la croissance de tout l'Homme et qui ne veut laisser personne sur le bord de la route. En ce début d'année européenne du bénévolat, qu'ils en soient ici vivement remerciés.

## NOTES

<sup>1</sup> Sondage Harris Interactive, avril 2011, pour les Scouts et Guides de France, réalisé auprès de 500 jeunes français de 18 à 35 ans.

Être, à vingt ans, pilote d'une équipe de trois jeunes adultes et responsables de 24 enfants pendant une ou deux semaines représente un défi et une confiance partagée considérable.

## GRAINES DE DIVERSITÉ

DU 13 AU 16 MAI 2010

Point culminant de l'année pour les chefs et cheftaines Louveteaux-Jeannettes, le rassemblement Graines de Diversité s'est déroulé à Jambville (78). Deux objectifs :

- permettre aux chefs et cheftaines d'approfondir les questions éducatives liées à la diversité,
- inciter les chefs et cheftaines à prendre en compte la diversité des enfants qu'ils accueillent.



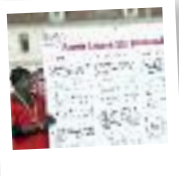
Les jeunes de 18 à 25 ans sont nés avec les questions posées par la diversité. Au cours du rassemblement ils ont eu l'occasion de débattre, d'échanger avec des spécialistes de l'enfance sur le pluralisme et de vivre l'expérience de la diversité.

## CITÉ CAP

DU 26 AU 30 JUILLET 2010

10 000 jeunes éco-citoyens de 14 à 17 ans sont réunis dans le Médoc pour construire un monde solidaire. Au cours de cet événement, les jeunes ont rédigé une lettre d'engagements *la Parole citoyenne*.

Cette parole citoyenne nationale a été remise le 30 juillet à Jean-Louis Borloo, Ministre de l'Écologie, de l'Énergie, du Développement durable et de la Mer et Damien Abad, député européen, président de l'inter-groupe Jeunesse au Parlement européen, ainsi qu'àux nombreuses personnalités politiques locales.



En partenariat avec la Croix Rouge, les jeunes ont formé les passants aux gestes de premiers secours.



10 000 jeunes français et étrangers, ont réfléchi toute l'année à leurs aspirations et leurs engagements pour le monde de demain en investissant des lieux symboliques de la démocratie.

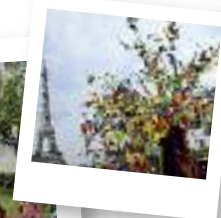
À la découverte de l'écosystème forestier, les Pionniers-Caravelles se sont mis dans la peau d'un écureuil.

## JOURNÉE DE LA FRATERNITÉ

15 MAI 2010

L'originalité de cet événement ? Avoir permis en une seule journée à chaque participant de faire l'expérience de la fraternité par des actions simples : partage d'un repas, de moments festifs, jeux, échanges de pratiques et de convictions, création d'un arbre symbolique sur le Trocadéro.

- Co-organisée avec Unis Cité, le Secours Catholique, l'APF, le collectif Fraternité, l'UNAPEI et l'UCPA, cette journée exceptionnelle répondait à deux objectifs :
- Fédérer les différents acteurs de la cohésion sociale autour d'un événement commun.
  - Interpeller l'opinion publique sur les richesses de la diversité en créant une journée symbolique.



La construction, par l'ensemble des participants, d'un gigantesque arbre de la diversité au pied du Parvis des Droits de l'Homme a souligné l'apport de chacun à une société plus fraternelle.

Les personnes en situation de précarité ont invité le grand public à un repas géant.



Au pied du parvis des Droits de l'Homme, la journée de la Fraternité s'est conclue par un concert en plein air. Des artistes (Pierpoljak, la Rue Kétanou, les Ogres de Barback), représentatifs de la diversité par leurs musiques, leurs messages, leurs parcours, leurs engagements ont rassemblé plus de 20 000 participants dans un bouquet final festif.

## CAPOCENT

31 JUILLET AU 3 AOUT 2010

À Cussac-fort-médoc, les Scouts et Guides marins fêtent leur centenaire avec l'ensemble des associations françaises du scoutisme marin. Au programme, randonnées nautiques, forum sur l'éducation à l'environnement maritime en partenariat avec le Conservatoire du Littoral et l'Ademe. Le 1<sup>er</sup> août eut lieu la messe télévisée du *Jour du Seigneur*. Plus de 1000 participants à l'événement!



## LES ASSISES DE LA FOI

16 ET 17 JANVIER 2010

Fidèles à l'une des orientations du mouvement, qui consiste à faire vivre la diversité, ces assises avaient pour objectif de réfléchir sur la manière dont on peut « être acteur de communion aujourd'hui » du point de vue spirituel. Le mouvement a invité les chefs, cheftaines, responsables Scouts et Guides de France et leurs invités à prier et à partager la responsabilité de réunir les jeunes autour de Dieu.



Avec des tables rondes, des échanges, des apports théologiques et de longs temps de méditation, cet événement a été un moment privilégié pour enrichir la vie intérieure de chacun et pour être ensemble des « acteurs de communion » comme y invitaient ces Assises 2010.

## LUMIÈRE DE BETHLÉEM

12 DÉCEMBRE 2010

L'opération *Lumière de Bethléem* propose un geste et une démarche qui nous vient de l'événement de Noël, d'un Dieu qui désire la paix entre tous. *Paix sur la Terre* est son premier message (Luc 2, v. 14). Elle a pour but d'éduquer les enfants et les jeunes à la paix en leur montrant que celle-ci commence par un petit geste tout simple envers l'autre...



Grâce à Interlucia, des personnes demandent aux Scouts et Guides de France d'apporter la lumière de Bethléem à des personnes ne pouvant se déplacer pour la recevoir. De nombreux groupes ont participé à cette action.

## LES 100 ANS DES GUIDES

L'AMGE, Association Mondiale des Guides et Éclaireuses, propose de célébrer les 100 du guidisme sur 3 ans. Les Scouts et Guides de France ont ouvert ce centenaire par des témoignages de responsables guides de différents pays, montrant combien le guidisme change des vies. Les deux prochaines années verront des rencontres locales et nationales (Thinking day, Mél'envol...) et l'écriture d'un Livre Blanc par les jeunes adultes sur le thème: *Être femme aujourd'hui, dans une alliance homme-femme.*





# Vie associative et démocratique

- › Une organisation opérationnelle à l'échelon local, territorial et national p.7
- › Un plan d'orientations triennal : un processus d'élaboration collaboratif p.8
- › Un plan d'orientations pour répondre aux enjeux actuels p.9
- › Bénévolat : le don de soi p.12



Les Scouts et Guides de France sont en premier lieu une association de bénévoles. Ses membres sont les acteurs de sa vie associative et participent à son évolution de manière active. Plus de 16 000 jeunes adultes engagés auprès des enfants, adolescents et jeunes s'impliquent fortement dans la vie de l'association. Ils sont au cœur des choix d'orientations stratégiques par leur participation active aux Conseils de groupe et Assemblées territoriales et à l'Assemblée générale annuelle par un système de représentation de chacun des 886 groupes locaux, des territoires, des adhérents et des parents. Le mode de gouvernance choisi par l'association encourage prises de paroles, échanges de points de vue et de pratiques à tous niveaux : local, territorial et national. Les visions des jeunes adultes issus de divers horizons apportent un éclairage pertinent sur les enjeux actuels pour la jeunesse. Chaque année, parmi les représentants des groupes locaux et de la branche aînée du Mouvement, près de 1000 jeunes adultes de 17 à 25 ans votent les lignes directrices de l'association lors de l'Assemblée générale annuelle.

# Une organisation opérationnelle à l'échelon local, territorial et national

Les Scouts et Guides de France forment une association nationale présente sur toute la France et organisée en échelons. Les échelons territorial et national permettent de répondre aux attentes et réalités locales des quelque 886 groupes locaux du mouvement.

Le groupe se compose d'enfants et de jeunes, animés par des chefs et cheftaines, soutenus eux-même par un(e) responsable de groupe, un(e) trésorier(ère) et un(e) secrétaire. Premier lieu de vie du scoutisme, le groupe s'intègre à la vie locale et promeut le scoutisme auprès de jeunes adultes désireux de s'investir aux côtés des enfants, de les aider à se construire et à développer leurs potentiels dans un cadre sécurisant et valorisant. En proximité avec les paroisses, les partenaires associatifs locaux et les collectivités, les groupes développent des activités pédagogiques et ludiques variées, créent des animations de qualité au service des jeunes.

L'échelon territorial se structure autour de plusieurs pôles de compétences (pédagogique, développement, administra-

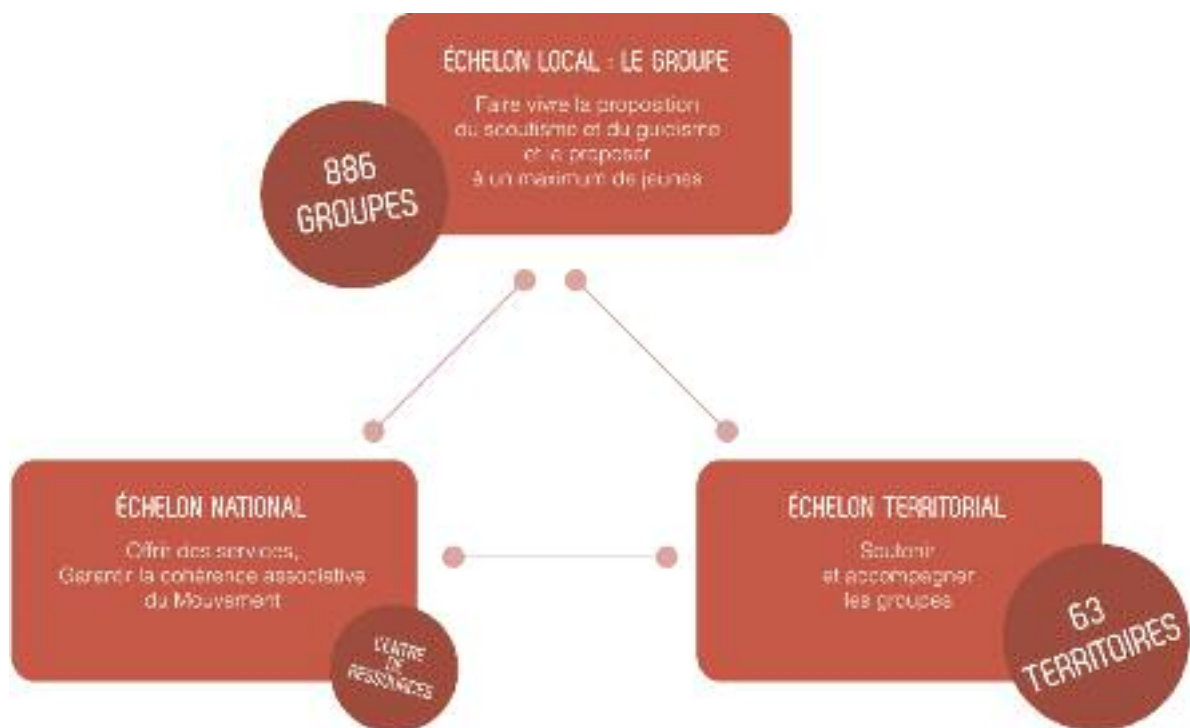
tif et finances). Ces pôles sont pilotés par une équipe composée d'un Délégué Territorial, d'un aumônier et des responsables des pôles. L'échelon territorial centre son action sur l'accompagnement des responsables de groupes et de leurs équipes. Relais d'écoute, d'informations et de conseils, les délégués territoriaux sont des points d'appui essentiels pour les groupes dans l'exercice de leur mission éducative auprès des jeunes.

## ► Un siège au service du local

Le siège national gère les services et activités au service du réseau. Il assure de multiples services (adhésions, assurances et comptes bancaires, communication, relation avec les donateurs, relations extérieures et actions internationales). Pour que tous les membres en

situation de responsabilité puissent actualiser et enrichir leurs connaissances, d'importantes ressources documentaires pédagogiques sont mises à disposition du réseau. Des formations spécialisées sont organisées dans le champ de la relation éducative sur de nombreux sujets comme le pluralisme, l'autonomie, le rapport aux autres, au temps etc...

L'échelon national est déconcentré en huit centres de ressources répartis dans toute la France dans un souci de proximité et d'efficacité. Face à l'abondance de l'information disponible mais dispersée, les centres de ressources orientent les équipes territoriales, les accompagnent dans la gestion administrative (demandes de subventions, etc.) veillent et participent à la capitalisation des expériences locales.





# Un plan d'orientations triennal : un processus d'élaboration collaboratif

L'assemblée générale de 2010 a choisi des priorités qui nourrissent et orientent pour trois ans l'action des groupes et territoires comme celle de l'échelon national. Écrit grâce à un processus collaboratif et participatif associant les membres du Mouvement à tous niveaux, ce plan d'orientations déploie sous des angles spécifiques le projet éducatif. Le plan 2010-2013, est attentif à orienter l'énergie qui habite les jeunes, à leur faire mieux connaître la nature, à bien vivre ensemble différents, à servir la société et à être ensemble signe d'Église.

## Étape 1

juin à octobre 2009

### Première élaboration

En juin, l'équipe de Direction générale du Mouvement propose un premier jet d'un plan d'orientations pour les trois ans à venir au Conseil d'Administration, qui enrichit et en valide les grandes lignes. Le Conseil d'animation de l'Équipe nationale, puis le collège des Délégués Territoriaux complètent le texte à proposer aux membres du Mouvement.

Plusieurs intentions ont nourri la rédaction de cette première version. D'une part, les deux résolutions votées en 2009 par l'Assemblée Générale, *Habiter Autrement La Planète* pour éduquer à la solidarité et à la protection de l'environnement et *Être Scouts et Guides dans un monde pluraliste* pour répondre à l'urgence de l'éducation à la différence comme une richesse. Et d'autre part, le désir fort d'articuler au présent la mission éducative du Mouvement et son engagement social.

## Étape 2

novembre à décembre 2009

### Réflexion et partage dans 886 groupes

Chaque conseil de groupe découvre les orientations. Il réfléchit, débat, donne son

avis, fait des propositions. Il élit le ou la représentant(e) de son groupe pour une durée d'un an. Celui-ci ou celle-ci participera à l'Assemblée générale et à des étapes préparatoires en groupe comme en territoire.

Chaque groupe a pu exprimer ses réflexions sur le blog *ag2010* et les écrire sur des affiches apportées aux Assemblées territoriales.

## Étape 3

janvier à mars 2010

### L'enrichissement par les Assemblées territoriales

Les Assemblées territoriales permettent à tous leurs membres de travailler à nouveau le texte, grâce à l'apport des réflexions des groupes et de l'équipe territoriale. Les Délégués Territoriaux s'en sont fait l'écho au collège de mars. Ce collège fait émerger plusieurs lignes de convergences qui enrichissent une nouvelle rédaction du plan d'orientations. Des corrections sont proposées. Une nouvelle orientation apparaît : servir le bien commun et donner de soi (orientation 5). Elle est travaillée par les Délégués Territoriaux en collège puis par le Conseil d'animation de l'Équipe nationale et enfin par le Conseil d'Administration.

## Étape 4

avril 2010

### L'élaboration finale

Avec l'apport du collège des Délégués Territoriaux puis à nouveau du Conseil d'animation de l'Équipe nationale, l'équipe de Direction générale présente un nouveau projet de plan d'orientations au Conseil d'Administration. Celui-ci valide une version finale qui sera proposée au vote. Les territoires et groupes formulent s'ils le jugent nécessaire des résolutions en complément.

## Étape 5

juin 2010

### Assemblée générale du Mouvement Débattre, voter, élire

L'Assemblée générale est un nouveau temps de débat permettant de partager les points de vue dans une dimension nationale. Les représentants, qu'ils soient élus par les groupes locaux, par les équipes territoriales, par les compagnons, par les parents et les membres associés, participent en forums et en plénière à des débats afin d'éclairer leurs votes. Des amendements peuvent être formulés et proposés au Conseil d'Administration. S'ils sont conformes aux statuts et règlement intérieur du Mouvement, le président les présente au vote. Du rapport financier au rapport d'activité, du montant de la cotisation aux orientations et résolutions budgétaires et d'animation en passant par l'élection d'un quart des membres du Conseil d'Administration, le vote de l'Assemblée Générale engage chaque année chacun et chacune et le Mouvement tout entier.

## Étape 6

juillet 2010

### Pour l'avenir

De retour dans leurs groupes ou leurs équipes territoriales, les représentants ont à cœur de rendre compte des débats et des décisions de l'Assemblée générale. Ils aident les différentes équipes à en voir les conséquences concrètes dans l'animation des enfants et des jeunes.

## La responsabilité de l'Assemblée générale :

- Adopter les rapports annuels moral et financier
- Adopter un plan d'orientations et des décisions ayant trait à la vie de l'association, des résolutions et recommandations proposées
- Examiner les questions soumises par les Assemblées territoriales et retenues par le CA
- Ratifier le budget de l'exercice en cours et valider des résolutions financières
- Fixer le montant de la cotisation
- Ratifier des décisions du CA concernant des biens immobiliers
- Élire les membres du CA (un quart chaque année)



## Un plan d'orientations pour répondre aux enjeux actuels

Dans une société éclatée et globalisée, les jeunes doivent apprendre à s'orienter et à se construire. Les enfants et les jeunes accueillis dans notre Mouvement sont représentatifs de cette diversité. Ils aiment la planète, tiennent à ce que ses richesses naturelles soient protégées. Tous sont attentifs au sens des actions qu'ils mènent au sein du scoutisme et aux relations qu'ils y construisent avec les autres, avec le monde et avec Dieu. Par l'espace que le Mouvement propose, il leur offre l'occasion de donner le meilleur d'eux-mêmes. Avec d'autres, nous souhaitons prendre une place d'éclaireurs dans le virage que nos sociétés ont à prendre pour habiter autrement la planète. Cinq orientations ont été approuvées au cours de l'Assemblée générale de juin 2010.

### Aider les jeunes à orienter l'énergie qui les habite

Les enfants et les jeunes grandissent dans une société où les sollicitations sont multiples et les satisfactions immédiates. À travers les moyens de communication rapides et de diffusion large, ils trouvent réponse à certaines de leurs angoisses en s'isolant parfois dans un monde virtuel. Ils ont besoin de prendre le temps, chacun à leur rythme, pour accueillir, apprivoiser, ordonner puis réaliser leurs aspirations et leurs dynamismes in-

térieurs. éduquer, c'est les aider à orienter l'énergie qui les habite. Avec le jeu et la méthode scouts, nous voulons les accompagner à répondre personnellement aux appels de la vie en étant animés par leurs désirs. Nous leur permettons d'aller à la source de ce qui les fait vivre afin de nourrir leur vie affective, sociale et professionnelle. Nous voulons les aider à mettre des mots sur leurs sentiments dans le respect les uns des autres.

Nous voulons leur apprendre à construire les étapes de leur vie avec discernement. Dans cet esprit, nous voulons aussi éveiller à l'alliance entre le féminin et le masculin.

#### Groupe Chalon Coeur de Ville (Bourgogne Sud)

Au cours de ses réunions, le groupe crée des temps d'écoute et d'échanges. Intervention d'un partenaire extérieur pour comprendre la psychologie, l'intériorité. Organise des ateliers d'écoute.

#### Groupe Saint Martin d'Amiens (Somme)

Le groupe a créé un espace de dialogue au sein de chaque unité et du groupe. Les conseils de groupe sont des temps et des lieux d'échanges entre chefs et cheftaines sur leurs pratiques.

#### Groupe Clermont l'Herault (Hérault)

Le groupe s'est engagé à aider les jeunes à prendre du temps pour réfléchir, éveiller leurs sens critiques, se former au froissartage, à la lecture, aux outils internet et médias.

Oser le partage  
et préserver la nature

2

Nos manières de vivre ont des conséquences environnementales, économiques et sociales. Nous portons une vision d'espérance sur notre monde en profonde mutation et sommes convaincus que l'action personnelle et collective change les choses. Nous souhaitons donner aux enfants et aux jeunes une compréhension des enjeux globaux pour construire leur esprit critique. Nous voulons explorer de nouvelles manières de choisir et d'exercer ensemble notre responsabilité. En unité comme en mouvement, nous sommes prêts à bousculer nos modes de vie et nos habitudes pour un partage des richesses et une préservation de la nature. Nous associons les familles pour qu'elles portent avec nous cette responsabilité.

Forts de notre art de vivre en pleine nature, nous mettons l'accent sur la connaissance et la compréhension de la nature et de ses écosystèmes. Nous choisissons d'approfondir l'éducation à la sobriété que la vie de camp permet. Nous souhaitons qu'elle porte des fruits dans la vie quotidienne de chacun, enfant, jeune et adulte. Nous nous appuyons sur des partenariats choisis pour remplir notre mission éducative.

**Groupe Saint-Maur à Adambville (Val-de-marne)**

Le groupe réalise une sortie par trimestre dans la nature. Il participe au nettoyage du bois Notre Dame conjointement avec le groupe de Sucy-en-Brie. La fête de groupe a lieu en pleine nature en faisant participer les enfants, les jeunes et les parents à un grand jeu de piste «*simply scout*».

**Groupe Saint-Hilaire (Lozère)**

Les unités systématisent le covoiturage, privilégient le tri sélectif, favorisent des lieux de camps en proximité. De nombreuses actions sensibilisent les jeunes à la protection de l'environnement : quart d'heure nature, kilomètres soleil, camp nature, projet humanitaire en rapport avec la culture biologique.

**Groupe Amyot d'Inville-Grandvilliers (Oise)**

Le groupe réalise diverses activités de constructions, des jeux pour découvrir la faune et la flore. Le groupe sollicite des parents ou intervenants extérieurs experts sur la nature.

**Groupe Saint Gilles (Gard/Lozère)**

Le groupe poursuit la récupération du bois pour éduquer au recyclage, prépare des projets de camps dans la nature : contacte des spécialistes de l'environnement pour faire découvrir aux enfants les richesses de la nature.

**Groupe 4 Châteaux (Lyon levant)**

Intervention d'un pompier pour enseigner la prévention du feu et les premiers soins nécessaires lorsque l'on vit en pleine nature.

Intervention d'un ancien garde forestier, pour enseigner la forêt et les arbres. Le groupe fournit des poubelles de tri sélectif dans les locaux des quatre unités. Pour participer aux activités du week-end, les familles sont associées pour le co-voiturage systématiquement. Enfin toutes les unités du Groupe 4 Châteaux s'engagent à avoir des actions citoyennes (ramassage annuel des débris dans la forêt de l'une des quatre communes alentours). Ces actions permettent le partage d'expérience avec les enfants d'autres associations présentes.

**Groupe Malansac (Morbihan)**

À mis en place le tri sélectif à l'échelle locale, la récupération de bouchons pour le financement de projets à destinations des personnes en situation de handicap, le recyclage des produits lors des activités manuelles.

Dialoguer  
et choisir le pluralisme

3

Dans notre monde pluriel, nous constatons que la coexistence des cultures, des conditions de vie, des religions est possible. Nous affirmons que la présence de l'autre est source d'enrichissement mutuel. Dialoguer à partir de ces différences renforce le lien social aujourd'hui en crise. Nous reconnaissons que le pluralisme fait partie du projet du Mouvement. Nous voulons dépasser les craintes et peurs qu'il soulève. Nous choisissons d'offrir à toujours plus d'enfants et de jeunes un scoutisme qui respecte les traditions, les cultures qui les portent. Nous les accueillons dans nos unités et nos groupes d'où qu'ils viennent. Nous choisissons de vivre le pluralisme dans la rencontre d'autres mouvements scouts et d'autres organisations, en agissant avec eux. Nous offrons des manières différentes d'être Scouts et Guides de France, dans un même esprit, une même démarche éducative, par la méthode scout, dans un vivre ensemble qui les amène à se rencontrer.

**Groupe St Exupery à Manosque (Alpes Provence)**

Avec la présence de l'école internationale, le groupe accueille des jeunes de pays et cultures différentes (surtout Europe, Amérique), mais aussi des chefs anglais et chefs musulmans.

**Groupe Besançon planoise (Franche-Comte)**

Le groupe propose le scoutisme à de nombreux enfants du quartier de Planoise grâce à des animations et un soutien aux groupes ruraux en difficulté.

**Groupe St-Joseph (Isère)**

Chaque unité participe à plusieurs messes dans la paroisse d'accueil. Organisation en groupe d'un temps de rencontre dans le quartier de la Villeneuve de Grenoble (célébration et repas festif).

**Groupe St-Georges (Paris Est)**

Le groupe accueille des jeunes qui n'accèdent pas facilement au scoutisme.

**Groupe Saint Materne à Molsheim (Bas-Rhin)**

Le groupe encourage les jeunes de leurs unités à aller à la rencontre d'autres cultures et du handicap (ouverture de l'unité *Vent du large*, poursuite de l'accueil des jeunes *Arc-en-ciel*).

## Être signe d'Église

4

Nous voulons être une communauté éducative dont la vie simple et fraternelle rend possible pour chacun la rencontre avec le Christ. Nous voulons être une communauté d'Église, consciente des défis de Vatican II, où chacun est accueilli et accompagné dans l'équipe, le groupe, avec son histoire, son rapport à Dieu, sa religion, ses doutes, sa foi. Nous choisissons d'être un lieu de première annonce de l'Évangile: les croyants y sont appelés à témoigner de leur rencontre avec le Christ par leurs actes et leurs paroles. Nous prenons part à la responsabilité de l'Église: être pour le monde signe et sacrement de l'amour de Dieu. Pour tout cela, nous avons besoin de l'Église pour être à l'écoute de la Parole de Dieu, pour proclamer la foi en Christ et pour la célébrer.

### Groupe Pierre Brun Fourmies (Hainaut Avesnois Cambrasis)

A organisé et participé à une rencontre avec un prêtre lors de son week-end avec des chefs et cheftaines au monastère de Chaimay.

### Groupe Roland Pierre à Dole (Franche Comté)

Les unités et le groupe sont accompagnés dans leur chemin de Foi.

### Groupe Alliance 1ere Antibes (Alpes-Maritimes)

Fait vivre aux jeunes des temps de prières lors des activités.



## Servir le bien commun et donner de soi

5

Le sens du service et le don de soi sont pour nous d'autant plus fondamentaux que les relations mercantiles et la recherche d'un confort personnel régissent de plus en plus les rapports humains. Nous affirmons que l'activité de service est une activité éducative. Elle permet à chacun, dans la vie quotidienne, dans les activités de scoutisme comme en dehors, de participer à un monde que les plus petits et les plus humbles peuvent également soutenir. Nous choisissons de mettre au cœur de notre action éducative le service gratuit. Cette action réfléchie porte en elle une relation d'amour. Ce service se vit individuellement ou en équipe, en unité comme en groupe. Il peut être intégré dans un projet. Nous souhaitons être actifs dans la cité en nous mettant au service des autres, en réponse à un besoin identifié comme à une demande, dans nos quartiers, nos villages, nos paroisses ou à l'international. Nous choisissons nos actions de service en fonction de leur contribution au bien commun et de leur pertinence éducative. Nous veillerons à ce que nos actions de service ne soient pas détournées à des fins privées.

### Groupe Antoine de Saint Exupéry (Bourgogne nord)

Le groupe aide et soutient les actions bénévoles auprès de la commune, la paroisse. Appui au pèlerinage de la Sainte Alpais à l'Ascension, participation au nettoyage de printemps de la ville, organisation de collecte alimentaire dans les villages.

### Groupe de Poitiers-Buxerolles St-Benoît (Poitou Charentes)

Des jeunes et adultes sont formés aux gestes de premiers secours. Ils ont créé et développé des actions de solidarité avec des partenaires locaux.

### Groupe Chaville (Badéo)

Participation renforcée à la banque alimentaire (de la collecte à la distribution). Récupération, nettoyage et distribution de jouets avec le Lion's Club. Aménagement d'un espace vert dans le centre ville.

### Groupe Chaumont/Gisors (Oise)

Rencontre avec des personnes du 3<sup>ème</sup> âge et d'enfants hospitalisés. Mise en place à cette occasion d'animations et de petits spectacles.

## Bénévolat : le don de soi

En 2010, les Scouts et Guides de France comptent plus de 16 200 responsables bénévoles, dont 80 % ont moins de 25 ans. Mais que signifie « être bénévole » ? Selon le Petit Robert, un bénévole est une personne « qui fait quelque chose sans obligation et gratuitement ». Le Conseil économique, social et environnemental y ajoute une dimension altruiste et précise ainsi : « est bénévole toute personne qui s'engage librement pour mener une action non salariée en direction d'autrui, en dehors de son temps professionnel et familial »<sup>1</sup>. En effet, cette définition semble plus proche de la réalité. L'altruisme a une place centrale dans l'engagement bénévole. Il donne le ton. Être bénévole, c'est donner son temps, mais aussi donner de soi pour les autres.

Ces deux définitions ne disent rien des raisons qui conduisent à l'engagement. Ce sont les bénévoles qui l'expriment le mieux. Une récente enquête<sup>2</sup> montre que 76 % des répondants expliquent leur engagement par « le souhait d'être utile à la société et d'agir pour les autres ». Et pour 38 % des personnes interrogées, un bénévole est un citoyen engagé.

Ces éléments sont la source de l'engagement bénévole des milliers de femmes et d'hommes qui s'investissent dans le mouvement des Scouts et Guides de France. 16 200 bénévoles y donnent chaque année, entre quatre et cinq cents heures, pour aider les plus jeunes à grandir, à proposer des activités de qualités qui développent l'autonomie et contribuent à la construction de la personnalité. Ils s'engagent pour éduquer les enfants à habiter autrement la planète.

### ► Des compétences acquises à valoriser

De plus, être bénévole (chefs, cheftaines, équipes de groupe, équipes territoriales, équipes nationales), c'est un engagement qui apporte des compétences acquises petit à petit et utiles au quotidien. Encadrer des jeunes, préparer des activités, travailler en équipe, gérer des conflits, conduire des projets... autant de compétences qui peuvent resservir ailleurs ou plus tard. Nombreux sont ceux qui font une belle place à leur engagement bénévole sur leur CV, dans l'espoir que cela leur ouvrira des portes. D'autant que, selon l'enquête « La France Bénévole - 2010 » réalisée par France

Bénévolat, 39 % des bénévoles âgés de 18 à 25 ans recherchent une reconnaissance et une valorisation de leur engagement dans leurs autres activités (études et emploi).

### ► Aider les bénévoles à valoriser leurs compétences



Valorise-toi est né d'un constat au sein des Scouts et Guides de France. Le Mouvement offre de nombreux espaces de responsabilités aux jeunes. Ces derniers, en tant que bénévoles, sont amenés à élaborer des projets, diriger des équipes, gérer des budgets, créer des animations pédagogiques à destination des enfants. Pour autant, ils ne dispo-

saient pas d'outils pour mesurer et valoriser l'acquisition des compétences multiples acquises dans le cadre de leur mission.

Dès l'origine du document *Valorise-toi*, il était bien question d'aider les jeunes adultes du mouvement à mettre en exergue leur bénévolat dans leurs relations avec les employeurs pour optimiser leur expérience scout dans le milieu professionnel.

C'est ainsi que la responsable de la branche aînée et des jeunes adultes et trois équipiers nationaux ont décidé de travailler sur un référentiel de compétences en collaboration avec la responsable des ressources humaines du mouvement.

Après sa conception, l'outil a été testé auprès de 50 jeunes adultes (chefs, cheftaines, stagiaires de la formation) et de professionnels des ressources humaines. Cette phase d'expérimentation a permis d'ajuster le document. Diffusé auprès des membres du mouvement par le biais de la revue *Azimut*, *Valorise-toi* est désormais fortement utilisé dans le réseau des Scouts et Guides de France. Il sera traduit en anglais dans le cadre d'un partenariat avec le bureau Européen de l'OMMS pour être diffusé auprès des autres organisations de scoutisme.

En parallèle, les Scouts et Guides de France, en partenariat avec La Croix-Rouge, le Comité Olympique et Sportif français (CNOSF) et l'Association de la Fondation Étudiante pour la Ville (AFEV) réunissent leurs forces pour valoriser les compétences des bénévoles. En 2010, les associations ont recensé les compétences acquises grâce aux missions bénévoles qui sont utiles à l'entreprise. En 2011, elles se tourneront vers les employeurs pour les sensibiliser aux qualités et compétences spécifiques des bénévoles et à leur valeur ajoutée pour l'entreprise.

### NOTES

<sup>1</sup> Avis du 24 février 1993, rapporté par Marie-Thérèse Cheroutre, ancienne Commissaire générale de Guides de France

<sup>2</sup> 7<sup>e</sup> édition de « La France Bénévole », juin 2010, réalisée par France Bénévolat et Recherches et Solidarités



# Responsabilité éducative et sociale

> Éduquer au pluralisme	p.14
> Éduquer à l'autonomie	p.16
> Éduquer à la citoyenneté	p.18
> Éduquer à l'engagement	p.20
> Le scoutisme, facteur de cohésion sociale	p.23
> Des bénévoles formés et compétents	p.25
> Le scoutisme, une porte sur le monde	p.27



Le scoutisme est une méthode d'éducation qui s'enracine dans le réel par l'observation et la vie dans la nature. Elle éveille des personnalités, soutient l'enfant et l'adolescent dans ses luttes intérieures et la conquête de lui-même. L'éducation scout est une méthode active qui s'adresse à tout l'Homme. Elle fait de l'enfant et du jeune un acteur de son développement dans tous les domaines.

Dans l'unité, dans l'équipe, chacun a sa place et a une responsabilité, si petite soit-elle, dans l'œuvre commune. L'équipe permet l'accession progressive à l'autonomie.

Dans les activités qu'il propose, le scoutisme choisit une éducation à la prise de risque raisonnée. Il permet à des jeunes de relever ensemble des défis, leur donne accès aux décisions, au montage de projets, au partage de la prise de responsabilité, à l'évaluation de l'action. La formation des encadrants invite chacun à se perfectionner en pédagogie et en technique d'animations. Les activités durant l'année comme en camp sont préparées avec soins et la vie quotidienne encadrée.

Aujourd'hui, cette éducation s'exerce dans un contexte pluriel, dans tous les domaines de la vie des individus comme des sociétés. On rencontre au quotidien une multitude « d'autres », différents sur le plan culturel, social, politique, religieux. Le pluralisme est le plus souvent vécu comme une libération et une richesse. Mais il est aussi parfois une source de difficultés. Face à cette réalité, il est nécessaire d'éduquer à vivre ensemble, chacun avec sa propre identité personnelle et collective. Le pluralisme reste un défi. Il est une tâche à accomplir, une responsabilité à assumer. Cela s'apprend, cela s'éduque.

Le scoutisme a tous les ingrédients pour éduquer au pluralisme : il accueille des enfants et des jeunes de toutes religions, toutes cultures, toutes conditions. Sa nature internationale offre de vivre une fraternité mondiale et conduit chaque scout, chaque guide à travailler pour la communauté.

## Éduquer au pluralisme

Considérée comme une phase de transition en douceur, la « grande enfance », de 8 à 11 ans, demeure relativement oubliée. C'est pourtant à cette période de la vie que des prises de conscience s'amorcent comme l'ouverture à la diversité sociale et culturelle. Chez les Scouts et Guides de France, 20 000 enfants âgés de 8 à 11 ans vivent, grâce au scoutisme, une expérience concrète du pluralisme. Telle a été la vocation du rassemblement *Graines de Diversité*, qui a réuni en 2010 de nombreux chefs et cheftaines Louveteaux-Jeannettes.

**D**u 13 au 16 mai 2010, le rassemblement *Graines de Diversité* à Jambville (78) a été le point culminant de l'année pour toute la branche Louveteaux-Jeannettes. L'événement a permis de remplir trois objectifs : renforcer le sentiment d'appartenance à cette branche pourvue d'une identité très forte, lancer la nouvelle proposition pédagogique de l'association adoptée en 2008, et inciter les chefs et cheftaines à prendre en compte la diversité des enfants qu'ils accueillent et chercher à l'accroître.

Les actions menées pendant cette période de l'ascension 2010 ont suivi un seul et même fil conducteur : le pluralisme. Une cause essentielle défendue par l'association depuis plusieurs années. « *Nous voulons que les chefs et cheftaines éduquent les 8-11 ans à la fois dans leur diversité et dans leur ensemble* », explique Emmanuelle Audras, responsable nationale des 8-11 ans. « *En d'autres termes, comment faire en sorte qu'il existe, dans un même mouvement, différentes façons de vivre le scoutisme ?* ». *Graines de Diversité* a donc été l'occasion de promouvoir l'ouverture à un public moins traditionnel pour les Scouts, celui des quartiers populaires. Pourquoi choisir précisément les chefs et cheftaines Louveteaux-Jeannettes comme ambassadeurs de cette évolution ? « *Les jeunes de 18 à 25 ans sont nés avec les questions posées par la diversité*, répond Emmanuelle Audras. *Ils vivent cela de l'intérieur, depuis toujours. Cela ne leur fait pas aussi peur qu'à leurs parents*. » Le rassemblement a ainsi constitué un vecteur idéal d'apprentissage pour ces jeunes encadrants. « *Pendant un rassemblement, on se sent porté par la fête et l'échange. Il est donc possible d'accepter de se laisser transformer par*

*la différence de l'autre tout en se sentant reconnu dans ce que chacun a de plus unique* », rappelait Emmanuelle Audras à cette occasion.

### ► Vivre l'expérience de la diversité

Le rassemblement a réuni 1 385 participants en 4 jours. Une matinée a été consacrée à des témoignages d'enfants parlant de leur rapport au monde, à la solidarité, aux rapports garçons-filles ou à Dieu. Puis les participants ont rencontré des spécialistes de l'enfance venus apporter leur regard d'éducateurs, et souligner l'importance de s'adapter au vécu et aux origines de chaque enfant. Cette session a été ponctuée par un après-midi de prise de conscience et de formation autour de la notion de diversité. Le lendemain dans le cadre de la Journée de la Fraternité à Paris, chefs et cheftaines ont pu passer de la théorie à la pratique en proposant des activités (préparées en amont) à des enfants et des adultes des quartiers. L'initiative, qui a mobilisé 1 500 animateurs, a permis de vivre l'expérience concrète de la di-

### L'Avenir, c'est nous !

Comment voit-on l'avenir lorsque l'on a entre 8 et 11 ans ? C'est l'objet d'un concours initié en octobre dernier par la maison d'éditions Fleurus spécialisée dans la jeunesse. Les enfants sont invités à réaliser un reportage écrit, filmé, photographique ou une BD sur un enjeu humain d'aujourd'hui.

Le 1<sup>er</sup> prix : un reportage en Asie, Afrique ou Amérique latine. Un beau moyen de favoriser la prise d'initiatives pour « *changer le monde* ».

versité. « *Ceux qui ont été au contact des enfants ont vécu une expérience très formatrice. Au terme de la journée, ils n'ont eu qu'une envie : recommencer*. » Un apprentissage de l'ouverture dont profiteront, à terme, tous les enfants de 8 à 11 ans engagés de fraîche date dans le scoutisme.

### Lumière de Bethléem

Comme tous les ans à quelques jours de Noël, l'opération Lumière de Bethléem éveille les enfants à la paix par un geste simple et hautement symbolique : ramener dans son pays la « *flamme* » de la paix, une bougie allumée dans la grotte de la nativité à Bethléem, puis portée à Vienne où à lieu une cérémonie œcuménique. Celle-ci s'est tenue le 11 décembre dernier dans la capitale autrichienne.

De là, les Scouts et Guides de France et les Éclaireurs Unionistes ont rapporté la lumière à Paris le dimanche 12 décembre.

Ce jour là, la flamme a été transmise à des délégations venues de la France entière au cours d'une célébration à l'église Saint-Merri.



La Journée de la Fraternité a mobilisé 1500 animateurs et permis à 20 000 personnes de vivre une expérience concrète de la diversité.

## GRAINES DE DIVERSITÉ : ILS/ELLES TÉMOIGNENT !

Avec *Vent du large*, les Scouts et Guides de France offrent la possibilité de vivre le scoutisme à des personnes handicapées mentales de plus de 17 ans. Cette proposition particulière est un scoutisme à vivre autrement, permettant à de jeunes adultes handicapés et non handicapés d'être ensemble scouts et guides.

se développer dans toutes ses composantes, s'engager, partir de chez soi, faire la fête, vivre sa foi, les *Vent du large*, comme toute unité, vivent leurs activités pendant l'année et pendant un camp d'été, encadrés par des chefs et cheftaines spécifiquement formés. Ils disposent d'un journal *Pour toi*, publié 4 fois par an.

### ► Vivre en équipe dans la nature

Une douzaine de groupes accueillent soit des jeunes femmes, soit de jeunes hommes. Vivre en équipe, dans la nature,



• *Merci d'avoir lancé et organisé un tel rassemblement. Avec un nom aussi beau que celui de Graines de diversité, il ne pouvait qu'être à la hauteur. [...]*

• *Depuis plus de 2 ans, la diversité est mon moteur. Je ne peux plus envisager un groupe scout autrement qu'avec des jeunes de différentes origines, couleurs, religions, passions. [...]*

• *Je suis heureuse que les participants aient été témoins et acteurs de diversité durant 4 jours. Ils ne rentreront pas tous chez eux avec le désir et la motivation d'aller dans les quartiers, mais au moins en ont-ils entendu parler. Ils ont au moins tous été interpellés et questionnés. [...]*

• *Si ce ne sont pas les scouts qui vont vers celui qui est différent... Qui ira ? Que tous les chefs et cheftaines qui souhaitent aller dans les quartiers osent le faire, et qu'ils en parlent autour d'eux. [...]*  
Amitiés.

## Les Assises de la Foi

Les Assises de la Foi offrent l'occasion aux responsables des Scouts et Guides de France d'échanger, le temps d'un week-end, sur les questions de pédagogie de la foi chrétienne, de réfléchir sur leurs pratiques et sur l'animation spirituelle. Organisées tous les deux ans, les Assises ont eu lieu les 16 et 17 janvier sur la colline de Taizé, en Saône-et-Loire. Un succès notable, puisque près de 650 participants se sont réunis pour prier, échanger et débattre autour du thème : *Être acteur de communion aujourd'hui*.





## Éduquer à l'autonomie

L'année scolaire 2009-10 a commencé avec un sondage sur la violence au collège<sup>1</sup> [âge des Scouts-Guides] à l'origine d'un débat approfondi au sein de l'Éducation nationale<sup>2</sup>. Plus largement, ce débat concernait les mythes qui entourent cette période de la jeune adolescence. Le plus souvent aujourd'hui sont associés à ces jeunes les problèmes de violence, de décrochage scolaire, et même parfois d'exclusion. Ces problèmes existent réellement et doivent faire l'objet d'une attention soutenue de la part des adultes et des éducateurs. Pour autant, il est important de les replacer dans leur juste proportion. Au sein des Scouts et Guides, plus de 16 500 enfants évoluent dans cette tranche d'âge. Entre 11 et 14 ans, les jeunes doivent s'adapter à de grands changements qui viennent perturber leur corps, l'image qu'ils ont d'eux-mêmes, leur vie sociale, leurs émotions. Le mouvement s'attache à offrir des espaces où ils peuvent exercer des responsabilités et s'ouvrir au monde en confiance.

**L**es 11-14 ans représentent une tranche d'âge complexe, déjà en quête d'autonomie mais encore entre enfance et adolescence. Dans son livre «*l'adolescent est une personne... normale. Pour en finir avec le mythe de la crise de l'adolescence*», Michel Fize montre que, quelle que soit l'évolution des jeunes aujourd'hui, il est important que les adultes changent le regard qu'ils peuvent porter sur eux. Le parcours qui mène de l'enfance à l'âge adulte n'est pas linéaire. Les modifications des schémas familiaux tradition-

nels, l'impact grandissant des médias et réseaux sociaux sur les enfants et adolescents ont incité les Scouts et Guides de France à conduire une enquête auprès de 300 chefs et cheftaines en responsabilité sur cette tranche d'âge. Cette étude, lancée en 2009, visait à mieux appréhender les centres d'intérêts, comportements, réactions des 11 à 14 ans. Elle a permis par ailleurs d'obtenir des évaluations sur la proposition pédagogique actuelle axée sur le vivre ensemble (vie d'équipage) essentiel pour cette tranche d'âge. «*Plusieurs enseignements ressortent de cette enquête dont un majeur : l'autonomie est une quête prégnante à cet âge tout autant que la vie de groupe car elle permet à l'adolescent de prendre confiance à plusieurs pour avoir confiance en soi*» précise Anne-Claire Huet, responsable nationale des Scouts-Guides. Elle lui apprend à proposer des projets, à soumettre des idées à l'approbation des autres, à acquérir la confiance nécessaire à la défense d'une opinion, à s'investir pour une cause... Ces apprentissages conduisent le jeune à choisir le bon moment, à doser l'ampleur de la demande, solliciter des appuis... Le défi pour l'adolescent est de trouver un équilibre entre se conformer suffisamment au groupe pour en faire partie et affirmer sa personnalité.



Dès six ans, les enfants sont accueillis chez les Scouts et Guides de France dans les unités Farfadets. Ils commencent à découvrir la vie de groupe et l'autonomie. Les parents participent à l'animation des activités.

Au cours de cette année 2010, la branche Scout-Guide a particulièrement mis l'accent sur l'équipage (cellule de vie du scout ou de la guide, groupe composé de six jeunes où chacun tient un rôle défini pour la bonne marche de celui-ci) notamment par la dimension du service d'équipage. Dans les faits, le service d'équipage consiste à faire vivre aux jeunes, une fois par an, une activité de service. Outre son intérêt et utilité avérés pour la communauté, ce service permet à l'équipage de ne pas rester autocentré et de s'ouvrir sur les autres. Il est exigeant car préalablement à l'action les jeunes, avec les chefs et cheftaines, doivent étudier les besoins de leur quartier, rencontrer des associations afin de comprendre les attentes de leur ville ou de personnes membres de la communauté. Cette dynamique s'inscrit pleinement dans le plan d'orientation 2010-2013 des Scouts et Guides de France (cf: page 12). Son objectif éducatif est bien de rendre le jeune acteur dans sa cité et désireux de contribuer à son amélioration.

Parti de ce constat, la branche Scouts-Guides a exercé un travail de fond sur l'éducation à l'autonomie, mené une réflexion approfondie sur le service d'équi-

page afin d'en assurer la mise en œuvre effective. Autre point saillant de l'année, la préparation du futur rassemblement Scouts-Guides qui verra le jour en juillet 2012, en lien avec les retours de l'enquête et le plan d'action choisi.

### ► Éducation à l'autonomie, un défi à pérenniser

L'autonomie ne s'acquiert pas uniquement par les activités proposées aux jeunes. Elle est aussi le fruit de la relation éducative qu'entretiennent les chefs et les cheftaines avec les scouts et guides. L'accent est donc mis sur l'équipage mais également sur les attitudes éducatives à adopter en tant que chefs et cheftaines et sur le besoin des jeunes d'évoluer dans un cadre sécurisant où ils se sentiront libres. Un des défis qui préoccupent le plus les adolescents consiste à trouver leur place dans la société. Notre société piège les adolescents en leur laissant croire qu'ils n'y ont pas leur place, comme s'ils étaient une charge alors qu'ils représentent une richesse. Au point de vue sociologique, le regard de la famille est déterminant: cette tranche d'âge est souvent une représentation de ce que s'en font les adultes et de son

rôle dans la société. C'est l'adulte qui donne au jeune ses traits de personnalités, souvent négatifs. Le premier postulat à faire est donc de combattre nos préjugés et d'avoir un regard bienveillant sur les 11-14 ans d'aujourd'hui.

### NOTES

1 Sondage Harris Interactive pour RTL 17/02/2010

2 États généraux de la sécurité à l'école. Paris, 7 et 8 avril 2010.

## La vie de patrouille

Les Scouts et Guides de France travaillent une déclinaison de la méthode scout: la proposition Patrouilles. Dans la branche éclaireur (12 à 17 ans) de cette proposition unitaire, la patrouille (équipe de 6 à 8 garçons ou filles) est la cellule de base pour toute la vie scout: jeu, vie de camp, progression personnelle... En son sein chacun choisit de se perfectionner dans une spécialité et la transmettre aux autres membres de la patrouille à l'aide de jeux. L'un des plus âgés a la responsabilité des membres de la patrouille. Ces apprentissages progressifs, accompagnés par de jeunes adultes, développent l'autonomie dans un esprit de solidarité.

L'assemblée générale 2010 a voté une résolution pour poursuivre sur les deux années à venir la réflexion sur la construction et le développement de cette proposition.

### 3 PRIORITÉS D'ICI FIN 2012:

- Affirmer la place de l'équipage: initiatives, prises de responsabilité, démarche spirituelle
- Oser des aventures ambitieuses et créatives: stimuler la créativité, projeter ses rêves, diversifier les expériences
- Favoriser les échanges dans le réseau: développer un esprit de branche, capitaliser et communiquer



700 pionniers caravelles âgés de 14 à 17 ans se sont donnés rendez-vous au palais Bourbon pour leur journée cité-citoyen dans le cadre de l'événement Citécap. Ici dans la salle Colbert avec M.Baguet, député.

## Éduquer à la citoyenneté

Au cours de l'adolescence, garçons et filles vivent des changements physiques et psychiques. Leur rapport au monde, à l'autorité et à la famille s'en trouve profondément bouleversé. Pendant cette période de changements, les jeunes éprouvent souvent un sentiment d'incompréhension, renforcé par l'image négative que leur renvoient les adultes : celle d'un âge de l'apathie et du désengagement. Face à ce déficit de confiance entre les jeunes et la société, les Scouts et Guides de France ont pris le pari de l'action citoyenne. En donnant l'occasion aux jeunes de devenir acteurs sociaux dans leur ville, leur quartier et leur pays, le Mouvement prouve que les 14-17 ans sont capables de beaucoup, pour peu qu'on leur fasse confiance. En 2010, cette vision dynamique et positive de la citoyenneté se trouve pleinement incarnée par l'évènement *CitéCap*.

L'éducation à la citoyenneté constitue l'un des piliers de la proposition pédagogique pour les 14-17 ans (Pionniers-Caravelles). L'objectif, à cet âge, est de faire prendre conscience aux jeunes qu'ils sont capables d'agir et trouver leur place dans la société, même s'ils n'ont pas le droit de vote.

Être et se vivre citoyen, pour les Scouts et Guides de France, dépasse le strict cadre du civisme : en tant qu'adolescent, on peut d'ores et déjà se révéler et être reconnu acteur de la société. Au

cœur de cet engagement, une double dimension se fait jour : l'utilité sociale et le plaisir pris à travailler en équipe. « Nous voulons que les jeunes soient engagés dans le présent, ne soient pas seulement des citoyens en devenir », précise Antoine Dulin, responsable national des Pionniers-Caravelles.

Dès le début de l'année 2010, les caravanes (groupe de 10 à 20 jeunes) ont enclenché une dynamique de projets autour de trois axes : la citoyenneté, l'environnement et la solidarité. Baptisées CAP (Concevoir, Agir, Partager), ces actions de proximité, menées sur plusieurs mois, permettent aux jeunes de se rendre utiles pour la collectivité et, ainsi, de construire un parcours d'engagement inscrit dans la durée. Les champs d'intervention sont nombreux : action humanitaire à l'étranger, repas pour les sans-abri, animations auprès d'enfants défavorisés, actions en faveur de l'accessibilité des personnes handicapées...

### ► Porter la parole citoyenne

De l'action à la prise de parole, la citoyenneté se vit dans toutes ses composantes chez les jeunes. Chaque Caravane s'est attelée à la rédaction d'une *Parole citoyenne* : un engagement autour de ce



Au cours du rassemblement, les jeunes de 14 à 17 ans ont pu rencontrer et échanger sur la citoyenneté avec de nombreux intervenants. Ici, échanges avec Marc-Philippe Daubresse, alors Ministre de la Jeunesse et des Solidarités actives.

Cap, une année,  
800 projets citoyens

qui les interpelle, et ce sur quoi ils veulent agir. Les chefs d'équipes ont été par la suite désignés porte-parole de leur Caravane lors de 40 journées *Cité Citoyen* au printemps 2010, organisées dans des lieux symboliques de la démocratie: Assemblée Nationale, Élysée, hémicycles de conseils municipaux et régionaux.

Les jeunes représentants des territoires ont pu y rencontrer des élus, échanger avec eux et formuler différentes paroles, votées et amendées dans chaque territoire. Plus de 2 000 jeunes ont pu ainsi faire l'expérience concrète de la démocratie. Ces paroles citoyennes ont été, in fine, rassemblées et synthétisées par une centaine de représentants des 66

territoires, réunis au Conseil Régional d'Aquitaine à l'occasion du rassemblement *CitéCap*, le 27 juillet. Trois jours plus tard, la synthèse nationale a été remise à Jean-Louis Borloo, alors ministre de l'Écologie, de l'Énergie, du Développement durable et de la Mer et Damien Abad, député européen. «*On a agi du local au global, résume Antoine Dulin. Nous avons fait le pari de l'ambition nationale lors du rassemblement Cité Cap. C'est l'effet papillon: les jeunes agissent à 10 ou 20 dans leur territoire, et se retrouvent acteurs à 10 000 à Bordeaux!*»

Pour aider les sans-abri d'un foyer lyonnais, la Caravane de Saint-Genis-Laval (69) a organisé un rallye caddie ludique et familial, en plein centre de la ville, pour sensibiliser les Lyonnais et attirer les dons pour aider le foyer.

En phase avec la résolution sur la sécurité civile votée en 2010 par le Mouvement, plusieurs Caravanes, dont celles de l'Haÿ-les-Roses (94) et du Sacré Cœur de Lyon, ont suivi pendant l'année la formation aux gestes de premier secours (PSC1) de la Croix-Rouge, pour devenir eux-mêmes initiateurs au secourisme dans leurs propres quartiers.

Les unités Pionniers Caravelles, en partenariat avec le site *jaccede.com*, ont recensé les lieux «accessibles» aux handicapés.

Formés pendant deux heures, les jeunes sont partis en petits groupes, en fauteuil roulant, expérimenter le handicap.

Ils en sont revenus avec une liste de plus de 1 500 lieux satisfaisants aux critères d'accessibilité dans 26 villes.





## Éduquer à l'engagement

Voyages, études, nouvelles amitiés... Malgré les inquiétudes sur l'avenir, la crise et la montée du chômage, l'entrée dans l'âge adulte représente, pour les jeunes de 17 à 20 ans, un nouveau champ des possibles. Une période de la vie marquée par ce que des sociologues ont baptisé « *l'individualisme solidaire* ». Face au déclin des modèles traditionnels (mariage et service national), les jeunes adultes privilégient aujourd'hui la liberté et l'épanouissement personnel, tout en plaçant la solidarité et l'action collective au centre de leurs aspirations. En accompagnant ces jeunes dans la réalisation de leurs propres projets solidaires, en France et dans les pays en développement, les Scouts et Guides de France ont montré, cette année encore, que l'engagement collectif peut aller de pair avec la quête individuelle.

**P**endant toute l'année 2010, le travail sur les outils pédagogiques s'est poursuivi pour toute la branche des jeunes de 17 à 20 ans, les Compagnons.

L'essentiel des efforts s'est porté sur les *expériences*, cette démarche de projet solidaire, menée par des équipes de jeunes Compagnons en toute autonomie et en vue d'objectifs communs, est le socle de l'activité pour cette tranche d'âge.

En vue d'aider ces jeunes à mettre en œuvre des projets de meilleure qualité, les Scouts et Guides de France ont mis à leur disposition de nouveaux outils communs. Un site web consacré aux

expériences a été créé. Conçu sous la forme ludique d'un sac à dos à multiples « entrées », il est interactif et présente de nombreuses informations utiles : un « carnet de bord » et une « boîte à outils », contenant des fiches techniques téléchargeables pour construire son expérience pas à pas ; une carte interactive des partenaires extérieurs, accompagné d'un outil de mise en relation des groupes avec ces partenaires (associations locales, congrégations religieuses) ; une rubrique « Idées, infos & forum », où, entre autres, l'internaute retrouve les témoignages de Compagnons revenus de projets internationaux, article et photos à l'appui.

### ► Une dynamique basée sur l'expérience des rassemblements

Autre point fort de l'année écoulée : la présence importante des Compagnons au service du rassemblement *CitéCap*, en juillet dernier. Ils étaient ainsi plus de 300 en Gironde à prêter main-forte à l'organisation et faire l'expérience du rassemblement. « *Nous avons travaillé en amont pour que les compagnons n'assurent pas seulement la main d'œuvre,*

*mais vivent un réel projet construit pendant l'année avec une formation, l'acquisition de compétences et l'apprentissage de leur rôle, pour qu'ils puissent eux aussi vivre un vrai temps fort, explique Amélie Teisserenc, responsable nationale des 17-20 ans. La vie en collectivité n'est pas toujours évidente pour de jeunes adultes, mais nous avons reçu beaucoup de retours positifs de leur part sur cette expérience. Les participants à Cité Cap étaient eux aussi très satisfaits du service rendu, de l'énergie et de la motivation des compagnons sur le rassemblement». Pendant CitéCap, ces jeunes de 17 à 20 ans ont pu ainsi goûter à la vie en équipe, avec l'animation de veillées, les conseils d'équipe et les ateliers divers. Pour l'association, cette présence des Compagnons à CitéCap avait aussi pour but de renforcer la visibilité de cette branche. «Il y a toujours cet objectif de développement : il nous fallait montrer aux Pionniers-Caravelles tout l'intérêt de devenir Compagnons», précise Amélie Teisserenc.*

#### ► Un réseau mobilisé pour l'événement Paris d'Avenir

En matière d'événements fédérateurs, la deuxième moitié de l'année 2010 a été marquée par la préparation du rassemblement Paris d'Avenir. Cette rencontre internationale de 3500 jeunes scouts de 17 à 22 ans se tient à Paris, du 22 au 25 avril 2011. Une opportunité unique d'échange et de partage d'expériences sur le scoutisme, ponctuée par un happening le 24 avril. La conception, l'organisation et la mise en œuvre de ce rassemblement d'envergure ont été confiées aux jeunes de la branche Aînés. Une première agora a eu lieu à Jambville les 6 et 7 novembre 2010. Ces week-ends d'échanges, de débats et de prise de décision en vue de l'organisation du rassemblement réunissent cent Compagnons élus par leurs territoires respectifs. «L'idée est de favoriser chez eux la compréhension d'enjeux liés à la prise de responsabilité, explique Amélie Teisserenc. L'organisation du rassemblement est un premier cadre d'expérimentation, nous souhaitons ensuite pérenniser cela dans l'ensemble de la branche.» À l'origine de ces agoras, plusieurs jeunes compagnons s'étaient rendus en Suisse, en avril 2010, pour représenter les Compagnons français à l'Agora européenne

de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout (OMMS). À leur retour en France, ces jeunes adultes se sont inspirés de cet échange de bonnes pratiques pour monter leurs propres agoras en France, dans le cadre de l'organisation de Paris d'Avenir.

#### ► Des partenariats solidaires avec les scouts et guides étrangers

Moteur essentiel de plus d'un millier de Compagnons chaque année, la dynamique autour des projets internationaux n'a pas baissé en 2010. Les initiatives solidaires ont été nombreuses et variées tout au long de l'année, dans des endroits du globe parfois en proie à la pauvreté, aux conflits et aux catastrophes. Particularité de cette année écoulée, les échanges ont porté sur la création de camps avec des jeunes adultes scouts et guides d'autres pays. Des projets préparés très en amont, grâce à un échange suivi entre les équipes françaises et les scouts des autres pays.

#### Les compagnons de St Martin du Manivale (38)

se sont ainsi associés à leurs homologues du Burkina Faso, en partenariat avec l'association locale *Enfance Jeunesse Intègre* de l'abbé Benoît Rouamba, pour mener un projet de soutien à l'agriculture du pays en juillet 2010. Pendant trois semaines, ils ont aménagé un périmètre

marâcher à Houndé, à l'Ouest du pays, en construisant un système complet d'irrigation pour améliorer le rendement des cultures.

#### Les Compagnons de Mazamet (81)

se sont, rendus pendant un mois (du 14 juillet au 12 août) en Haïti, pays meurtri par le tremblement de terre de janvier 2010. Étroitement associés à six routiers scouts de Cap Haïtien, les cinq Compagnons ont travaillé sur le site d'une école pour construire un terrain de basket et organiser des animations avec les élèves.

#### Au Tchad

Au Tchad, où la population souffre toujours des conséquences du conflit au Soudan, les Compagnons de Massillon (Paris) ont effectué pendant l'été une mission d'animation auprès d'enfants des rues, et mené une action de prévention Sida pour des jeunes de 15 à 25 ans. En collaboration permanente avec une équipe de routiers tchadiens, les jeunes parisiens ont mis en place des groupes de parole, répondu aux questions et démonté quelques idées reçues sur la maladie. Autant de projets solidaires portés avec passion et responsabilité par les compagnons, qui témoignent de la place centrale des jeunes adultes dans le mouvement.



Les Compagnons lors de l'Agora.

## Le service civique, une autre forme d'engagement

Le service civique fait le pari d'une jeunesse qui s'engage au service d'autrui et pour la société. Comme le disait Martin Hirsh en février 2010, alors Haut commissaire à la Jeunesse, lors de l'ouverture des débats sur la loi au Sénat : « *notre pays a besoin d'engagement et singulièrement de l'engagement des jeunes* ».

**A**près avoir très largement contribué aux débats et à la réflexion qui ont conduits à la loi sur le Service civique, les Scouts et Guides de France se sont lancés dans la mise en place du dispositif qui a pour ambition de permettre aux jeunes de s'engager pour des causes reconnues d'intérêt général, mais aussi de renforcer la cohésion sociale. Philippe Bancon, Délégué Général des Scouts et Guides de France est membre du comité stratégique de l'Agence du service civique. Au-delà de cet engagement citoyen dans la société, le service civique est l'occasion d'une première expérience qu'ils pourront valoriser lors de leur recherche d'emploi. « *Le service civique représentait pour moi l'opportunité d'avoir une expérience professionnalisante avant de plonger dans le monde du travail, tout en travaillant sur un projet enrichissant* », explique Marie C., en service civique depuis octobre 2010 chez les Scouts et Guides de France. Les Scouts et Guides de France accueillent une trentaine de jeunes engagés sur des projets liés de

solidarité, l'éducation pour tous ou le développement durable.

### ► Le Service civique et l'Église

En 2010, la Conférence des Evêques de France s'est intéressée à l'instauration du Service civique. Comme le rappelle Adrien Honda-Bornhauser chargé de mission-Pôle Solidarité / Service civique à la Conférence des Evêques de France, « *L'Église de France soutient le Service civique et souhaite le voir se répandre dans ses réseaux. L'éducation, la croissance morale et spirituelle des jeunes ont toujours fait partie des missions de l'Église. Parmi les valeurs qu'elle cherche à transmettre, l'engagement auprès de son prochain occupe une place de premier rang* ». C'est pourquoi avec le soutien de la Conférence des Evêques de France, une coordination des organisations d'Église s'est mise en place. « *Les Scouts et Guides de France, de par leur expérience du volontariat, sont un membre incontournable* », explique Adrien Honda-Bornhauser.



## Année européenne du bénévolat et du volontariat

Dès 2007, plusieurs organisations de la société civile européenne, dont l'OMMS et l'AMGE, se sont mobilisées pour sensibiliser les institutions européennes et faire déclarer 2011 « *Année européenne du bénévolat et du volontariat* ». Grâce à elles, 2011 sera dédiée à l'engagement des quelque 92 millions de bénévoles européens.

Un an avant cette année européenne, les Scouts et Guides de France se sont investis dans sa préparation. Ainsi, ils ont contribué à fonder un collectif d'associations de tous horizons (jeunesse, éducation, mais aussi associations de lutte contre l'exclusion ou de solidarité internationale...), nommé « *Alliance EYV - France* » avec pour ambition de mutualiser les forces associatives pour 2011, réfléchir ensemble au programme de l'année et répondre ensemble à un appel à projets européen pour une manifestation d'envergure.

« *L'Alliance EYV-France a ainsi travaillé avec les services de la DJEPVA (Direction de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative) qui coordonne le programme de la France pour porter la voix du monde associatif et faire de 2011, une année de reconnaissance de l'engagement citoyen des 14 millions de bénévoles français...* » explique Maïka Billard, responsable nationale des relations extérieures.



## Le scoutisme, facteur de cohésion sociale

D'après les sociologues, une polarisation entre la jeunesse intégrée et celle qui est exclue est une réalité en France. Diplômés et dotés d'un bon réseau de relations, les premiers accèdent aisément au marché du travail. Les seconds, non diplômés et minoritaires, vivent exclus du monde de la culture, de l'éducation et de l'emploi. Un clivage aggravé par le lieu d'habitation et l'origine sociale. Dans les quartiers populaires, 44% des moins de 18 ans vivraient sous le seuil de pauvreté, selon l'Observatoire des zones urbaines sensibles. Réduire cette polarisation est un défi de taille pour le corps social. Les Scouts et Guides de France le relèvent.

En juin dernier, l'orientation du Mouvement sur le dialogue et le choix du pluralisme a été confirmée en Assemblée générale. Il s'agit de poursuivre les efforts engagés dans l'ouverture à la différence, l'échange avec les populations issues des quartiers populaires et l'accueil de jeunes atteints de handicap. Sur le terrain et dans les esprits, l'évolution est notable : « Nous sommes en train de passer d'une proposition de service, par le biais de nos séjours de vacances ou nos activités de loisirs, explique Emmanuel Gosse, directeur national du Développement, à une action qui s'inscrit davantage dans la durée. Nous mettons

*en place des sas de sociabilisation pour les jeunes en difficulté », L'Activité scout de proximité (ASP) est emblématique de cette relation d'échange à long terme instaurée avec les jeunes des quartiers. Dans de nombreux quartiers sensibles de la périphérie des grandes villes, des jeunes se voient offrir la possibilité d'intégrer une unité scout, et de devenir à leur tour acteurs du Mouvement. Le scoutisme devient une chance pour ces jeunes. Vivre des moments forts, des amitiés durables, adhérer à des valeurs, sans limites de durée, c'est un premier pas pour renouer du lien social.*

Ces projets de scoutisme de proximité sont entre les mains des bénévoles des équipes pilotes des territoires et de leur pôle développement. « Nous voulons que le scoutisme en quartier imprègne l'ensemble de l'association et ne soit pas un service à part. Il est très important que les territoires soient pleinement associés à cette dynamique » précise Emmanuel Gosse. L'échange autour d'un même projet entre des jeunes issus de milieux favorisés et des enfants des classes populaires, le brassage social et humain dans les unités par les camps, les jeux et les équipes inscrivent le scou-



tisme dans une troisième voie sociale : celle de la lutte contre les exclusions, celle de l'action commune et du partage. L'accueil des jeunes porteurs de handicap suit une dynamique similaire. Inscrit dans une orientation du Mouvement en 2010, ce volet handicap et intégration bénéficie depuis novembre dernier de l'appui d'un permanent, Mathieu Lucas. Les Scouts et Guides de France veulent permettre à plus de jeunes porteurs d'un handicap d'intégrer des unités classiques. La proposition *Vent du large* va dans ce sens. Elle permet à des jeunes adultes handicapés de poursuivre le scoutisme en le vivant avec des personnes valides. Selon une récente estimation, le nombre de groupes accueillant des personnes handicapées s'élèverait à 300. *«Le chiffre est encourageant, mais il nous faut aller plus loin, reconnaît Mathieu Lucas. Il faut que l'ensemble du réseau comprenne que l'accueil d'un jeune handicapé s'il est une chance pour ce jeune, en est aussi une pour le groupe qui l'accueille.»*

La Journée de la Fraternité, le 15 mai 2010, a été le temps fort de l'année en matière de lutte contre l'exclusion sociale. Cette fête a réuni plus de 25 000 personnes autour du Mouvement et de ses partenaires associatifs et publics. Elle a été l'occasion de sensibiliser un large public à l'action des Scouts et Guides de France avec les personnes exclues. Dans un registre plus symbolique, un arbre de la diversité de 10 mètres de haut a été érigé. Chaque participant y a illustré sur une feuille le

thème de la fraternité. Des chefs et cheftaines Louveteaux-Jeannettes ont animé des enfants dans des quartiers sur 30 lieux de Paris et de la petite couronne. Participant au même moment au rassemblement *Graines de Diversité* à Jambville, ils avaient été formés à l'animation ASP. Les Quatre tours au Blanc-Mesnil, par exemple, ont vu tout l'après-midi des enfants du quartier et de jeunes scouts et guides jouer autour de l'univers des extra-terrestres. La journée s'est close sur un grand concert au Trocadéro, avec de groupes connus pour leur engagement en faveur de la diversité : Pierpoljak, Les Ogres de Barback. *«Cette journée a démontré que la fraternité dépasse nos différentes chapelles associatives, s'enthousiasme Emmanuel Gosse. Il faut que les Scouts et Guides de France continuent à approfondir leurs partenariats, localement et nationalement, avec d'autres organisations associatives, comme Unis Cités ou le Secours catholique. La Journée de la Fraternité a montré que les Scouts et Guides sont des acteurs pertinents dans la lutte contre les discriminations. L'événement a accéléré la création d'un grand service développement et scoutisme pour tous, afin de mieux accueillir les publics en difficulté.»*

Cette rencontre entre des jeunes d'origines et de conditions différentes soulève pourtant quelques interrogations. De quelle manière intègre-t-on la dimension interculturelle dans les groupes ? Comment concilier le handicap avec

les activités physiques du scoutisme ? *«C'est la difficulté majeure dans cette expérience de la différence. Pour des jeunes en fauteuil roulant, certaines de nos activités, comme les camps en pleine nature ou les jeux sportifs, peuvent être une barrière, concède Emmanuel Gosse. Nous travaillons donc avec acharnement pour permettre aux unités de franchir cet obstacle de l'accessibilité.»*

L'association a déjà pris la décision d'entamer de grands travaux en 2011 pour améliorer l'accueil des personnes à mobilité réduite au centre de formation de Jambville. De nombreux scouts et guides ont enfin participé, le 20 novembre dernier à Paris, à la journée de l'accessibilité.

C'est un fait, l'ouverture à des publics d'horizons, de cultures et de milieux sociaux différents prend du temps et de l'énergie. Soutenus par l'ensemble de l'association, les chefs et cheftaines ont engagé ce travail de longue haleine dans la plupart des unités des grandes villes, Lyon et Paris en tête. Les initiatives sont nombreuses et diversifiées : week-ends sportifs, spectacles, jeux en équipes au pied des immeubles et camps en pleine nature, pour répondre au besoin d'évasion et de rupture de ces jeunes avec leur environnement quotidien. En dépit des obstacles, le scoutisme pour tous est en marche.





## Des bénévoles formés et compétents

Développer une aptitude, acquérir des compétences nouvelles : pour les éducateurs et ceux qui les accompagnent, la formation est une étape essentielle. Elle offre aux animateurs la possibilité d'enrichir leurs méthodes et leurs connaissances techniques. Elle permet aussi d'assurer la qualité de l'éducation pour les enfants, et de conforter les parents dans leur choix. En 2010, l'association a poursuivi son action de formation de manière soutenue, avec près de 200 sessions organisées et 7 253 personnes formées. Elle s'est aussi attachée à mener une réflexion de fond pour adapter son offre pédagogique aux enjeux actuels de société.

La très bonne dynamique de l'année 2009 en matière de formation des cadres dirigeants s'est confirmée en 2010 avec une augmentation constante du nombre de stagiaires. Diversifiée, l'offre de formation permet en effet à chaque responsable de suivre une formation adaptée à sa mission. Que l'on soit chef ou cheftaine, responsable de groupe, secrétaire, trésorier... le réseau de formateurs et de directeurs majoritairement bénévoles, œuvre au quotidien pour maintenir une offre de formation variée et de qualité. Pour l'année 2010, 417 des 443 formateurs intervenus en sessions, étaient bénévoles. Cette réalité dénote un engagement sans faille du réseau bénévole mais aussi l'attachement réel à la transmission des savoirs entre pairs.

Les efforts du mouvement portent naturellement sur le parcours de formation des chefs et cheftaines. Face à une société en perpétuelle évolution, les parcours s'enrichissent ou sont modifiés afin de donner aux chefs et cheftaines tous les éléments nécessaires pour accompagner efficacement les enfants et adolescents. Depuis septembre 2009 un important travail de refonte a été entrepris et devrait être finalisé à la rentrée 2011.

Autre point saillant de l'année 2010 : l'élaboration d'un hors série rattaché à la revue des responsables du mouvement, dédié à la formation « *Itinéraire.pdf* ». Ce fascicule complet décrit et précise le plan de formation de l'association. Envoyé à chaque adulte du mouvement, en accompagnement de la revue, ce fascicule permet aux groupes et aux territoires d'organiser et de planifier la formation de leurs équipes. Les retours ont tous été positifs. « *C'est l'outil que le réseau attendait*, souligne Christian Courties, délégué national Formation. *Cela a permis de bien positionner notre plan de formation.* » Une publication victime de son succès : tous les exemplaires ont été épuisés dès mi-juillet.



► Des conférences pour stimuler la réflexion

Les universités d'été ont elles aussi tenu leurs promesses. Les trois stages ont réuni plus de 150 personnes, enfants et familles réunis. Avec, en prime, une innovation de taille: des conférences en lien avec les orientations du mouvement qui ont été mises en places. «Un préfet est venu expliquer en quoi le scoutisme peut être un acteur important de protection et de sécurité civile, explique Christian Courties. Un théologien de l'Institut Catholique de Paris a apporté des éclairages sur le concile Vatican II, et une journée a été consacrée à la notion d'autonomie. Ces conférences ont permis d'apporter de la matière à réflexion pour le public présent. C'est une expérience à renouveler.»

Au cours de ces universités d'été, un stage international de formateurs s'est également tenu, en présence de deux formateurs canadiens. En 2011, ce stage sera organisé, cette fois, au Canada. «Nous sommes dans une vraie relation de partenariat, c'est un renvoi d'ascenseur logique, précise Christian Courties. Ce stage international entre dans un projet à plus long terme, sur trois ou quatre ans. Après l'avoir initié en France, nous envisageons de le proposer en Afrique francophone, et peut-être au Liban, l'année prochaine.»

► Formation et connaissance de la nature

Loin d'être figé, le contenu de formation s'enrichit de l'échange et de l'enrichisse-

ment mutuel des participants. Pour le directeur de la formation, «le retour du réseau nous permet d'ajuster nos stages et notre pédagogie en fonction des besoins du stagiaire. Nos formateurs sont également des chefs, animateurs ou membres d'équipes territoriales confirmés. Ils connaissent donc les réalités du terrain.» Les orientations du mouvement en 2010 ont enfin incité le secteur formation à mieux intégrer la connaissance de la vie dans la nature. «Nous avons commencé à travailler à un nouveau parcours de formation des chefs et cheftaines, plus centré autour du respect et de la découverte de la nature, avec l'idée, pourquoi pas, d'un "label nature"», explique Christian Courties.

CHIFFRES CLÉS:

- 88 stages 1 et 2 (BAFA) pour 2 306 chefs et cheftaines
- 8 stages CHAM et STAF (BAFD) pour 151 directeurs et directrices
- 200 stages de formation
- 7 300 personnes formées





## Le scoutisme, Une fenêtre ouverte sur le monde

En raison de son appartenance aux deux organisations mondiales que sont l'OMMS (Organisation Mondiale du Mouvement Scout) et l'AMGE (Association Mondiale des Guides et Éclaireuses), les Scouts et Guides de France offrent aux jeunes de nombreuses opportunités de rencontres interculturelles.

L'année 2010 a débuté tristement avec le séisme survenu le 12 janvier en Haïti. Dès les premières heures, les Scouts et Guides de France, historiquement proches des Scouts d'Haïti, se sont fortement mobilisés pour répondre à l'urgence aux côtés de l'Association Nationale des Scouts d'Haïti (ANSH) et d'autres organisations, comme l'UNICEF, la Minustah (Mission des Nations Unies pour la stabilisation en Haïti), ShelterBox, Electriciens sans Frontière.

« Cette forte mobilisation s'est traduite, dans un premier temps par le lancement d'une campagne de collecte nationale en faveur des sinistrés, puis par le détachement de volontaires pour accompagner les Scouts d'Haïti dans l'organisation des secours » explique Christian Larcher, Délégué national International.

► 300 000 personnes aidées  
par plus de 5 000 scouts.

Sauvetage des personnes enfouies sous

les gravats, distribution de nourriture, de matériel, acheminement des populations déplacées dans des camps d'urgence, appui dans les hôpitaux, construction de camps, recensement des enfants, prise en charge des animations pour les enfants victimes... les actions entreprises ont été extrêmement diverses et saluées pour leur qualité par les plus grandes organisations internationales, dont l'ONU. Grâce aux nombreux élans de solidarité, l'ANSH a pu mettre en place un plan quinquennal dont le but est d'engager la jeunesse haïtienne dans la reconstruction et le développement du pays. Ce plan, cofinancé en partie par l'Unicef et le RET (The Foundation for the Refugee Education Trust) doit permettre d'améliorer les conditions de vie des sinistrés, de participer au développement d'un système national de protection civile, avec l'aide de l'union européenne qui soit capable d'intervenir rapidement et efficacement en cas de catastrophe naturelle, ou encore soutenir la scolarisation et l'éducation des enfants sinistrés...

Au total, 110 000 enfants et jeunes sont ciblés par le programme, et plus de 800 000 personnes (familles, enfants, jeunes et toutes les victimes touchées par le séisme) en sont indirectement bénéficiaires.

En fin d'année, les Scouts d'Haïti ont participé, à Jacmel, au forum national de la jeunesse initié par l'UNICEF et le Ministère de la Jeunesse. Le but était de réunir l'ensemble de la jeunesse haïtienne et surtout celle que l'on n'entend jamais afin de rédiger un plaidoyer pour la jeunesse, une semaine avant les élections présidentielles. Les jeunes ont participé à des débats d'une grande richesse.

## ► Des projets partout dans le monde

Chaque année, des milliers de jeunes entreprennent un projet de solidarité en France ou à l'étranger.

Ancrée dans un mouvement mondial d'éducation, la démarche d'ouverture à l'international n'a de sens que si elle s'accompagne d'une réflexion profonde sur l'avenir de notre société. C'est pourquoi les projets développés intègrent les rencontres entre jeunes et des partenaires.

« 35 chefs et responsables internationaux de 15 pays européens ont participé à Graines de Diversité, dont une forte présence des partenaires scouts allemands. Leur présence a enrichi les échanges de pratiques et permis une ouverture pour nos chefs et cheftaines sur d'autres pédagogies en direction des 8-11 ans. » explique Chrisitan Larcher.

## ► CitéCap, un événement international

À l'occasion de CitéCap le mouvement a impulsé une dynamique d'accueil, en in-

## Une présence marquée aux événements internationaux

Les Scouts et Guides de France, intégrés aux délégations coordonnées par l'Association Mondiale des Guides et Éclaireuses (AMGE), ont participé à deux événements majeurs :

- Une formation internationale sur le leadership féminin en novembre. Ce programme « *Pathway to Leadership* » permet aux jeunes femmes des associations de guidisme et scoutisme féminin de se former aux techniques d'animation et direction d'équipe, montage et coordination de projet, connaissance de soi, analyse de la condition des femmes dans les pays... 42 participantes de 37 pays des régions Europe et Hémisphère Occidental ont développé leurs compétences et partagé leurs expériences de femmes leaders.
- La 16<sup>e</sup> Conférence des Nations unies sur le changement climatique du 28 novembre au 11 décembre à Cancun. L'éducation à l'environnement est au cœur de la pédagogie scout. Différentes associations de scoutisme et guidisme étaient représentées à cette conférence : Canada, Etats-Unis, Danemark, Honduras, Australie, Costa Rica, Mexique et France. Avec elles, les scouts et guides ont porté la voix de la jeunesse pour influencer les décideurs du monde entier présents à la conférence sur les problématiques liées au changement climatique.

vitant des jeunes du monde entier. Une quinzaine de jumelages ont été mis en place avec 300 scouts et guides étrangers originaires du Liban, de Tunisie, de Maroc, d'Égypte, d'Algérie, de Finlande, de Belgique, d'Espagne...

Ces jumelages, une première pour la tranche d'âge des adolescents et à cette échelle, ont été accompagnés par une équipe du service international en amont du rassemblement pour sensibiliser les jeunes aux spécificités de l'échange international (par le biais d'une formation en « *e-learning* »), et leur ap-

porter un soutien sur les aspects logistiques et financiers.

Les scouts et guides étrangers ont pris leur part à la rédaction de la *Parole citoyenne*, remise à Jean-Louis Borloo, en clôture d'événement. Des échanges fructueux ont eu lieu entre les membres de la délégation étrangère notamment sur les clivages religieux au Liban, sociaux en Tunisie, ou encore linguistique en Belgique.

La *Parole citoyenne*, engagements écrits par des jeunes pour le monde de demain, a été enrichie par ce dernier alinéa. « *Nous, délégation internationale, nous pensons que la jeunesse doit être écoutée. La jeunesse n'est pas le problème, mais la solution. (...) Faites-nous confiance ! Nous nous engageons à prendre la différence comme une richesse et non comme un obstacle. (...) Nous souhaitons être des ambassadeurs de la parole citoyenne et la faire fleurir à notre façon en rentrant chez nous.* »

En 2010, d'autres projets ont eu lieu notamment celui des cheftaines Pionniers, Caravelles du groupe de Cergy lors du 13<sup>ème</sup> jamboree panaméricain, ou encore en Afrique, en Asie, en Haïti.

Un autre rassemblement mondial pour les 17-25 ans, organisé pour la première fois en Afrique, a rassemblé 1 700 jeunes adultes de 70 pays du 25 juillet au 7 août au Kenya. Une occasion d'expérimenter des actions solidaires dans les quartiers défavorisés de Nairobi.

## CHIFFRES CLÉS 2009-2010 :

### ► COMPAGNONS

195 équipes parties en projet, soit 977 compagnons  
92 équipes en Afrique / 35 équipes en Amérique latine – Caraïbes / 43 équipes en Asie / 14 équipes en Europe / 5 équipes au Maroc / 2 équipes en Égypte / 4 équipes au Liban

### ► JEUNES ADULTES

12 équipes ont vécu un projet international

### ► PIONNIERS-CARAVELLES

Unités parties à l'étranger : 18 équipes  
Unités accueillies avec jumelage : 16 dont 14 à CitéCap

### ► SCOUTS-GUIDES

Unités accueillies : 4 soit 112 jeunes et 21 chefs



# Responsabilité environnementale

> Connaître la nature,  
sensibiliser à l'environnement

p.7



«*Le scoutisme ne se vit qu'en plein air*», disait Lord Baden-Powell, fondateur du scoutisme il y a plus de cent ans. La découverte de la nature et la prise de conscience de sa fragilité, dès le plus jeune âge, sont au fondement même du Mouvement scout. Une conviction plus que jamais d'actualité, à l'heure où le réchauffement climatique, la diminution des ressources naturelles et l'accroissement des inégalités appellent à une mobilisation exceptionnelle. Forts de leur action historique en matière d'environnement et de solidarité, les Scouts et Guides de France ont ainsi pleinement réaffirmé leur engagement en faveur du développement durable, inscrit depuis 2004 dans leur projet éducatif.



## Connaître la nature, sensibiliser à l'environnement

En matière environnementale, l'année 2010 a été marquée par un rassemblement majeur, *CitéCap*, et la consolidation des relations avec les partenaires extérieurs.

**L**a dynamique engagée en 2009 avec les Assises *Habiter autrement la planète* a été poursuivie et renforcée. L'objectif : entraîner l'ensemble des Scouts et Guides de France dans un cycle vertueux sur la question du bilan carbone, de l'éducation à l'écologie ou des transports non polluants. À côté d'autres temps forts comme la *Journée de la Fraternité* ou *Graines de diversité*, *CitéCap*, a permis la mise en pratique concrète, et à grande échelle, de ces principes de développement durable par les jeunes du mouvement.

Pendant cinq jours, en juillet dernier, les 10 000 jeunes participants se sont réunis dans le Médoc pour porter la parole éco-citoyenne, faire de ce grand rassemblement un modèle de responsabilité écologique, et mettre en œuvre une foule de projets visant à découvrir et protéger l'écosystème local.

### ► Des rassemblements propres

Tous nos événements nationaux ont été éco-responsables, respectant un faible impact environnemental et un fort impact social.

À ce titre, *CitéCap* a été un modèle du genre. 95% des jeunes ont rallié Cussac-Fort-Médoc, lieu du rassemblement, en transports doux : marche à pied, bateaux, train et même montgolfière.

Une démarche très bénéfique pour l'environnement, puisque cela a permis d'économiser près de 30 000 kg équivalent Co2. L'attention portée par le scoutisme au bilan carbone n'est pas nouvelle. Nous avons déjà pu constater qu'un jeune scout en camp consomme trois fois moins qu'un citoyen français.

L'effort s'est poursuivi pendant tout le rassemblement, avec plus de 1 200 vélos utilisés, et donc une centaine de bus évité. Outre les transports, le camp scout géant de *CitéCap* a fait lui aussi l'objet d'une démarche éco-citoyenne, avec l'installation de bacs à compost pour la gestion des déchets ou l'utilisation de produits biodégradables fournis par l'organisation du rassemblement pour la toilette et la lessive. En matière d'alimentation, l'essentiel est venu d'Aquitaine : une grande ratatouille bio a été cuisinée à partir de légumes plantés spécialement pour l'occasion en mars 2010.



Les chefs et cheftaines Louveteaux-Jeannettes se forment à la connaissance des arbres.

## TÉMOIGNAGE SERGE ORRU

Sur le fond, l'une des missions de *Cité-Cap* consistait à sensibiliser les scouts à la connaissance des écosystèmes et à la protection de l'environnement. Deux «*Journées Nature*» y étaient d'ailleurs consacrées, avec l'appui de nombreux partenaires.

Les jeunes sont partis à la découverte des cinq écosystèmes du Médoc : forêt, vigne, littoral, estuaire, marée et zones humides.

Plus de 200 partenaires professionnels (maraîchers, pêcheurs, chasseurs...etc.) et associatifs (Ligue pour la protection des oiseaux, Surfrider, UNCPIC...etc.) les accueillent sur place pour un tour en canoë sur l'estuaire de la Gironde, une marche dans les dunes du littoral ou une immersion dans l'écosystème forestier. Ces journées ont été opportunément rebaptisées «*bol d'AIR*» par le mouvement : AIR pour Autonomie, Immersion dans la nature et Rencontre avec les acteurs locaux. Nous partons en effet l'idée qu'immerger des jeunes quelques jours dans la nature a forcément un impact positif sur eux. C'est une vraie rupture avec le quotidien : ils se débarrassent ponctuellement de leur téléphone portable, de facebook, et ils en sont très fiers. Et pour cause : ces journées correspondent à un réel besoin de déconnection.

Fidèles à leur mission citoyenne, les scouts sont enfin allés à la rencontre de la population à Bordeaux.

Une «*vague rouge*» a envahi la ville à l'occasion d'une journée de mobilisation autour du lien social, organisée par les Scouts et Guides de France en partenariat avec l'ADEME (Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie), et ponctuée par une parade éco-citoyenne.

### ► Des relations extérieures renforcées

C'est indéniable, les Scouts et Guides de France ont gagné en visibilité sur le terrain de l'environnement avec un tel rassemblement, d'ailleurs labellisé *Écomouvement* par le Conseil Général de Gironde et l'ADEME, partenaire principal des Scouts et Guides de France dans ce domaine. La présence de Jean-Louis Borloo, alors ministre d'État en charge de l'Écologie, atteste de cette reconnaissance institutionnelle. Lui-même ancien scout, il a assuré le discours de clôture de *CitéCap* et reçu le texte de la *Parole Citoyenne Nationale* rédigé par tous les participants. Le ministre de la Jeunesse, Marc-Philippe Daubresse, a quant à lui ouvert ces journées et remis aux scouts le prix spécial *Colo Écolo*, avec une subvention de 20 000 € à la clé.

### Directeur Général du WWF-France

«*Être Scout et Guide de France, c'est aller à l'école de la nature! Être guide ou scout, c'est agir pour une planète vivante!*».

«*Depuis 2008, les Scouts et Guides de France établissent leur bilan carbone. Lors d'un camp, un scout consomme 8kg de CO2 par jour. C'est trois fois moins d'énergie qu'un citoyen français ! En appliquant les principes de la sobriété heureuse, les Scouts et Guides font preuve d'une grande sagesse*»

«*En se mobilisant pour Earth Hour au côté du WWF-France, les Scouts et Guides de France sont les relais des générations futures. Par leur engagement, ils sensibilisent le public aux enjeux environnementaux et font résonner nos propositions pour un monde soutenable*»



► Une reconnaissance des institutions

Que cela vienne des ministres ou des associations, il y a une vraie reconnaissance du travail des Scouts et Guides de France, de sa légitimité dans le domaine de la protection (protéger les forêts l'été, nettoyer les rivières...etc.), de l'éducation à l'environnement.

Grâce à notre travail quotidien et à la force de nos rassemblements, nous avons franchi un vrai cap.

Outre l'événement CitéCap, 2010 a été une année intéressante en matière de relations extérieures.

Les partenariats traditionnels avec le WWF (Fonds mondial pour la nature) dans le cadre de Earth Hour ou la Ligue pour la protection des oiseaux (LPO) ont été renforcés, d'autres ont vu le jour, avec notamment la Fondation Maud Fontenoy pour le nettoyage des plages. Membres du CFEEDD (Collectif français pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable), les Scouts et Guides de France ont participé, le 29 octobre dernier, à la journée de l'EEDD,

## Des projets pour préserver l'environnement

Le chapitre « Oser le partage et préserver la nature » du plan d'orientation 2010 va dans ce sens. Le texte réaffirme en effet la place de la nature comme un véritable partenaire éducatif. Dans les territoires, l'action des groupes en matière d'écologie s'est poursuivie, toujours en lien avec la dynamique CitéCap. À Charlieu (42), en février, des Pionniers-Caravelles ont aménagé, en partenariat avec la LPO et d'autres acteurs locaux, un grillage de protection pour protéger des grenouilles du trafic routier. À Blois (41), un groupe s'est joint à l'opération « Loire propre » en mars pour ramasser plus de 12 tonnes de déchets. La caravane de Lons le Saunier (39) s'est, quant à elle, immergée le temps d'un week-end dans la vie d'une ferme bio. Autant de projets qui témoignent de la diversité et de la vitalité du réseau scout dans son rapport à l'environnement.

au Conseil Économique, Social et Environnemental (CESE).

Cette rencontre fructueuse a débouché sur la signature d'une tribune pour doter la France d'une stratégie d'éducation à l'environnement et au développement durable. Antoine Dulin, nommé en tant que membre du CESE, témoigne du rôle

particulier joué par le scoutisme dans ce domaine : « Notre atout, dans le paysage des acteurs du développement durable, est d'apporter du concret. Nous emmenons les jeunes camper dans la nature, faire l'expérience de la simplicité, de la sobriété. Quelque chose que l'on ne fait pas ailleurs. »





L'éveil à la nature, la connaissance des écosystèmes pour mieux aimer et défendre la nature fait partie intégrante de l'expérience scout.

## • TÉMOIGNAGE • MAUD FONTENOT

### ► La planète au cœur du réseau

L'éveil à la nature, la connaissance des écosystèmes et la transmission d'une conscience écologique font partie intégrante de l'expérience du scoutisme. La vie dans les camps scouts, les week-ends sur le terrain sont d'autant plus bénéfiques que le manque de nature n'a jamais été aussi élevé chez les adolescents et les jeunes adultes. *«Plusieurs rapports ont récemment montré que le besoin de nature n'est plus assuré par notre nouvelle vie urbaine, selon Antoine Dulin. La rencontre avec la simplicité heureuse dans les camps scouts peut amener les jeunes à réfléchir et débattre sur notre mode de vie actuel et sur la notion de croissance.»*

La base *Nature et Environnement* donne la possibilité aux jeunes de participer à des actions concrètes de protection des forêts. Installée sur quatre sites de la région de Marseille, la base accueille chaque été près de 700 jeunes de 14 à 17 ans, venus de France et de l'étranger pour participer bénévolement à la surveillance et à la protection de la forêt méditerranéenne.

À l'issue d'une série de formations, ils sont chargés de patrouiller la forêt, d'alerter les promeneurs en cas de départs de feu. Selon Pascal Lemaire, responsable du projet *Nature-Environnement*, *«la base a ouvert 4 camps de scoutisme en 2010 : 650 jeunes de 14 à 25 ans, pendant 7 semaines»*.

Le reste de l'année, l'équipe de bénévoles du centre continue de mener des chantiers de restauration et de nettoyage d'espaces naturels sinistrés.

La base Nature de Mélan – Les Feux Nouveaux invite les jeunes à découvrir la montagne et son écosystème par des randonnées et des camps en plein air. Située dans les Alpes de Haute-Provence, à plus de 1 200 mètres d'altitude, la base propose aux groupes des itinéraires de randonnée pour aller à la rencontre de la faune et la flore locales. Des activités complétées par une sensibilisation aux gestes écologiques: respect de l'environnement, économie d'eau, consommation de produits locaux et tri sélectif.

### Présidente de la Fondation Maud Fontenot et vice-présidente du conservatoire du littoral

*« Cette tournée des plages avec les Scouts et Guides de France a été une valeur ajoutée dans le message diffusé sur le littoral français. Par leur savoir-faire, leur savoir-vivre et leur savoir-être, ces jeunes ont su sensibiliser un public d'enfants et de parents. Je suis très fière de ce partenariat, car les Scouts et Guides de France ont réussi à transmettre des valeurs qui nous sont chères à la Fondation : la persévérance, le courage et la détermination ».*

L'attention portée par le scoutisme au bilan carbone n'est pas nouvelle. Nous avons déjà pu constater qu'un jeune scout en camp consomme trois fois moins qu'un citoyen français.



# Responsabilité économique

> Bilan p.34

> Compte de Résultat p.35

> Compte d'emploi annuel des ressources p.36

La gestion d'une association témoigne de son activité. Le bilan, le compte de résultat et le compte d'emploi annuel des ressources en sont le reflet.

## Bilan au 31.08.2010 en Kilo €

ACTIF	BRUT	AMORT. PROVISIONS	NET 31.08.2010	NET 31.08.2009	PASSIF	NET 31.08.2010	NET 31.08.2009
<b>Immobilisations</b>	23 602	14 162	9 440	8 669	<b>Fonds Propres</b>	<b>23 810</b>	<b>24 233</b>
<b>Immobilisations incorporelles</b>	<b>733</b>	<b>494</b>	<b>239</b>	<b>312</b>	Fonds associatifs	65	65
Logiciels Informatiques	733	494	239	312	Réserves	963	655
<b>Immobilisations Corporelles</b>	<b>22 537</b>	<b>13 668</b>	<b>8 869</b>	<b>8 056</b>	Réserves / Immobilisations intégrées ex. ant.	1 637	1 637
Terrains	678		678	569	Patrimoine des échelons territoriaux intégrés	6 798	6 798
Aménagements terrains	105	67	38	43	Report à Nouveau	9 458	9 099
Constructions (Gros œuvre)	5 254	2 947	2 307	2 472	Résultat de l'Exercice	-584	667
Second (Euvre - Installations générales - Agencements)	12 487	8 454	4 033	3 479	Dation	4 126	4 126
Matériels de transport	401	300	101	77	<b>Situation Nette</b>	<b>22 463</b>	<b>23 047</b>
Matériels de bureau et informatique	515	445	70	58	Subventions d'équipement	808	630
Matériels de camps	344	179	164	30	Droit des propriétaires (commodat Jambville)	538	556
Mobilier	612	582	31	46	<b>Provisions</b>	<b>658</b>	<b>514</b>
Autres matériels	1 005	695	310	194	Provisions pour Risques et Charges	658	514
Immobilisations grevées de droits	538		538	556	<b>Fonds dédiés</b>	<b>493</b>	<b>348</b>
Immobilisations en cours	164		164	217	Fonds dédiés sur subventions	395	160
Immobilisations Echelons Territoriaux	434		434	314	Fonds dédiés sur autres ressources		
<b>Immobilisations Financières</b>	<b>331</b>		<b>331</b>	<b>301</b>	Fonds dédiés sur Mécénat et autres	97	188
Participations	141		141	141	<b>Dettes</b>	<b>11 311</b>	<b>10 758</b>
Prêts	145		145	145	Dettes financières : emprunts	215	287
Titres et autres titres immobilisés	7		7	7	Dettes financières : découverts bancaires	8 443	8 550
Dépôts et Cautionnements	38		38	15	Fournisseurs et Rattachés	1 281	529
<b>Actif Circulant</b>	<b>2 251</b>	<b>66</b>	<b>2 184</b>	<b>1 843</b>	Dettes Sociales	884	767
Stocks	504	36	468	547	Dettes Fiscales	145	148
Stocks des échelons territoriaux intégrés	142		142	111	Créditeurs Divers	344	477
Créances sur fournisseurs	72		72	55	<b>Comptes de Régularisation</b>	<b>907</b>	<b>866</b>
Créances sur clients	416	30	386	245	Produits constatés d'avance	907	866
Créances Sociales	0		0	1	<b>TOTAL</b>	<b>37 179</b>	<b>36 719</b>
Créances Fiscales	32		32	25			
Débiteurs Divers	1 085		1 085	859			
<b>Trésorerie</b>	<b>24 466</b>		<b>24 466</b>	<b>25 543</b>			
Valeurs mobilières de placement	4 956		4 956	2 399			
Banques et caisses échelon national	9 343		9 343	13 289			
Banques et caisses des échelons territoriaux intégrés	10 167		10 167	9 854			
<b>Comptes de Régularisation</b>	<b>1 088</b>		<b>1 088</b>	<b>665</b>			
Charges constatées d'avance	1 088		1 088	665			
<b>TOTAL</b>	<b>51 407</b>	<b>14 228</b>	<b>37 179</b>	<b>36 719</b>			

Engagements à venir : Aucun legs à recevoir au 31/08/2010

# Compte de Résultat au 31.08.2010 en Kilo €

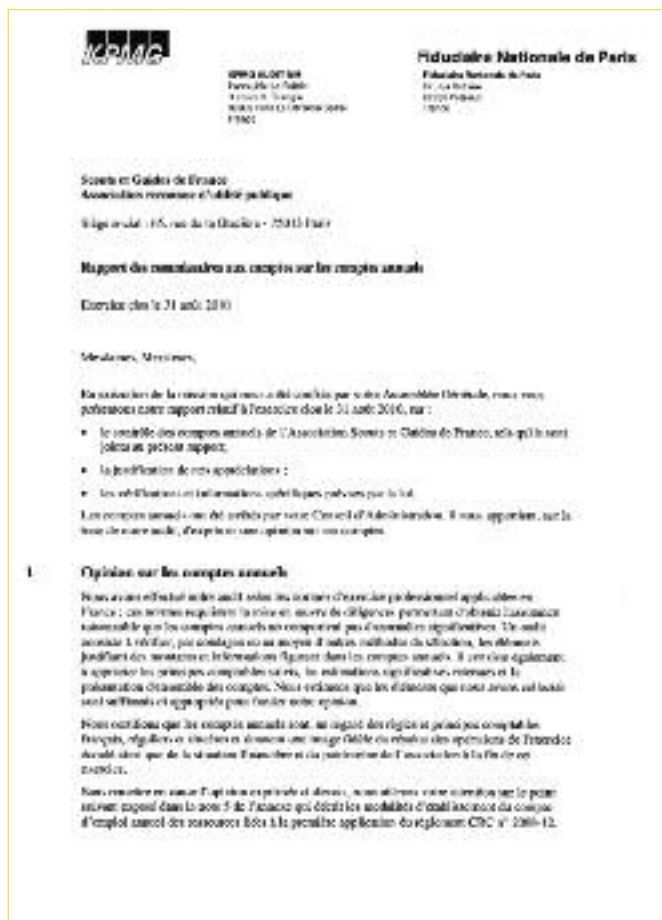
	du 01.09.2009 au 31.08.2010	du 01.09.2008 au 31.08.2009
<b>Produits d'exploitation</b>		
Ventes de marchandises	1 409	1 489
Production vendue (B&S)	15 096	13 978
<b>CHIFFRE D'AFFAIRE</b>	<b>16 505</b>	<b>15 468</b>
Subventions d'exploitation	5 581	4 828
Collectes	4 213	3 700
Cotisations	4 105	4 045
Reprise /prov. & transferts charge	350	389
Quote-part de subvention d'investissement	93	118
Autres produits	835	497
<b>TOTAL</b>	<b>31 681</b>	<b>29 046</b>
<b>Charges d'exploitation</b>		
Achats de marchandises	1 623	1 686
Variations de stocks de march.	-25	26
Autres achats	8 698	8 339
Charges externes	12 213	11 525
Impôts, taxes et vers/ assimilés	210	177
Frais de personnel	6 327	5 705
Dotations aux amortissements	1 019	989
Dotation aux provisions pour dépréciation d'actif	54	75
Dotation pour provisions pour risques et charges	48	27
Autres charges	2 140	349
<b>TOTAL</b>	<b>32 306</b>	<b>28 899</b>
<b>Résultat d'exploitation</b>	<b>-626</b>	<b>147</b>
<b>Produits financiers</b>		
Produits des participations	05	05
Autres produits financiers	06	13
Produits de cession des valeurs mobilières de placement	30	271
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>289</b>
<b>Charges financières</b>		
Intérêts et charges assimilées	51	55
Différences négatives de change	00	00
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>55</b>
<b>Résultat financier</b>	<b>-09</b>	<b>234</b>
<b>Produits exceptionnels</b>		
Sur opérations de gestion	142	174
Sur opérations en capital	414	449
<b>TOTAL</b>	<b>556</b>	<b>623</b>
<b>Charges exceptionnelles</b>		
Sur opérations de gestion	235	185
Sur opérations en capital	35	10
Dotations aux amortissements & provisions	00	267
<b>TOTAL</b>	<b>271</b>	<b>462</b>
<b>Résultat exceptionnel</b>	<b>285</b>	<b>162</b>
Report ressources non utilisées sur exercices antérieurs (+)	334	388
Engagements à réaliser sur ressources affectées (-)	558	263
Impôts sur les bénéfices (-)	09	02
<b>Déficit / Excédent</b>	<b>-584</b>	<b>667</b>
<b>Valorisation du bénévolat</b>	<b>34 776</b>	<b>31 720</b>

Convention : (-) Déficit (+) Excédent

# Compte d'emploi annuel des ressources au 31.08.2010 en Kilo €

EMPLOIS (en euros)	Emplois (Charges du CR)	Affectation par emplois des ressources collectées auprès du public utilisées en 2009-2010
<b>1 - Missions sociales</b>	<b>27 503</b>	<b>5 270</b>
1.1 - Missions sociales réalisées en France	26 877	4 814
1.2 - Missions sociales réalisées à l'étranger	626	455
<b>2 - Frais de recherche de fonds</b>	<b>925</b>	
2.1 - Frais d'appel à la générosité du public	925	
2.2 - Frais de recherche des autres fonds privés		
2.3 - Charges liées à la recherche de subventions et autres concours publics		
<b>3 - Frais de fonctionnement &amp; autres charges</b>	<b>4 107</b>	
<b>I - Total des emplois de l'exercice inscrits au compte de résultat</b>	<b>32 535</b>	
<b>II - Dotations aux provisions</b>	<b>102</b>	
<b>III - Engagement à réaliser sur Ressources affectées</b>	<b>558</b>	
<b>IV - Excédent de ressources de l'exercice</b>		
<b>V - Total général</b>	<b>33 195</b>	
<b>V - Part des acquisitions d'immobilisation brutes de l'exercice financées par les ressources collectées auprès du public</b>		<b>495</b>
<b>VI - Neutralisation des dotations aux amortissements des immobilisations financées à compter de la 1ère application du règlement par les ressources collectées auprès du public</b>		<b>45</b>
<b>VII - Total des emplois financés par les ressources collectées auprès du public</b>		<b>5 719</b>
<b>Evaluation des contributions</b>		
Missions sociales Frais de recherche de fonds Frais de fonctionnement at autres charges	34 833	

RESSOURCES (en euros)	Ressources collectées (Produits du CR)	Suivi des ressources collectées auprès du public et utilisées en 2009-2010
<b>Report des ressources collectées auprès du public non affectées et non utilisées en début d'exercice</b>		<b>1 845</b>
<b>1 - Produits de la générosité du public</b>	<b>4 264</b>	<b>4 264</b>
<b>1.1 - Dons et legs collectés</b>	3 053	3 053
Dons manuels non affectés	2 464	2 464
Dons manuels affectés	502	502
Legs et autres libéralités non affectées	87	87
Legs et autres libéralités affectées		
<b>1.2 - Autres produits liés à l'appel de la générosité du public</b>	1 212	1 212
<b>2 - Autres fonds privés</b>	<b>574</b>	
<b>3 - Subventions et autres concours publics</b>	<b>5 043</b>	
<b>4 - Autres produits</b>	<b>22 295</b>	
<b>I - Total des Ressources de l'exercice inscrites au compte de résultat</b>	<b>32 176</b>	
<b>II - Reprise de provision</b>	<b>102</b>	
<b>III - Report des ressources non encore utilisées des exercices antérieurs</b>	<b>334</b>	
<b>IV - Variation des fonds dédiés collectés auprès du public</b>		<b>-379</b>
<b>V - Insuffisance de ressources de l'exercice</b>	<b>584</b>	
<b>VI - Total général</b>	<b>33 195</b>	
<b>VII - Total des emplois financés par les ressources collectées auprès du public</b>		<b>5 719</b>
<b>Solde des ressources collectées auprès du public non affectées et non utilisées en fin d'exercice</b>		<b>11</b>
<b>volontaires en nature</b>		
Bénévolat	34 776	
Prestations en nature	45	
Dons en nature	13	



■ **Simplicité de moyens, finances et bénévolat valorisé**

Activités scouts et de pleine nature ne riment pas avec besoin d'argent. Ainsi les Scouts et Guides de France arrivent la plupart du temps à financer leurs activités. Cependant il est nécessaire de s'équiper pour camper, de payer le billet de train pour partir en camp et aussi d'aider celui ou celle, qui malgré tous les efforts des chefs, n'a pas les moyens de partir en camp.

Les Scouts et Guides de France ont donc besoin d'aides financières pour faire vivre au plus grand nombre l'aventure scout, pour permettre aux jeunes porteurs de handicap de s'intégrer dans les unités et de bénéficier de conditions

d'accueil adaptées, pour lancer des unités dans des milieux moins favorisés, pour former des responsables qui encadreront bénévolement et dans de meilleures conditions des plus jeunes, pour la réalisation de grands rassemblements qui marqueront les jeunes, leur permettront de se rencontrer et de partager leurs expériences, pour soutenir leurs frères et soeurs scouts et guides d'associations de scoutisme et guidisme dans des pays en voie de développement.

«*Mais les Scouts et Guides de France ont une richesse incommensurable: la valeur du bénévolat, précise Ludovic du Bot, délégué national Administration et Finances. Les 16 200 bénévoles, au delà*

*de payer leur cotisation et autres participations financières aux activités et aux formations, donnent leur temps sans compter. Quand on la calcule, elle équivaut à près de 35 millions d'euros, et est supérieure à la totalité de nos ressources. C'est là qu'est notre vraie richesse ! »*



# Communication



En 2010, l'identité et la visibilité du mouvement comme acteur reconnu dans le domaine de l'éducation, de la solidarité et de la citoyenneté ont été renforcées par de nouveaux partenariats, de nombreux événements, la multiplication des relations médias et des supports de communication réalisés par l'association.

Au plan médiatique, le relais d'information que constitue les territoires et les groupes a permis de sensibiliser un large public aux opportunités et perspectives offertes par le scoutisme pour tous les jeunes et de souligner la qualité de la relation éducative qui anime le travail d'accompagnement des équipes sur le terrain.

## L'année de tous les projets

### Place et parole aux jeunes

Les Scouts et Guides de France ont placé la parole des jeunes au cœur de leur politique de communication. Dans cet esprit, le site internet a été refondu et intègre des espaces interactifs dédiés à chaque tranche d'âge.

Site d'informations grand public, mais aussi événementiel et communautaire, le

nouveau site internet rend lisible la proposition éducative du mouvement pour les jeunes et les parents désireux de rejoindre le scoutisme. «Le site mise sur l'interactivité et la proximité avec les internautes, notamment par la création d'une télé web nourrie par les bénévoles du mouvement», explique Véronique Linares, Directrice de la communication.

Face à la multitude d'informations parfois partielles recensées sur les quelque 1500 sites du réseau, les équipes du mouvement se sont rassemblées sur une plateforme blog unique, déclinée du site national, pour une communication visuelle homogène et cohérente à tous les échelons.

Enfin, à titre expérimental, une campagne de recrutement a été initiée en 2010 à l'université de Nanterre. Menée par des jeunes du mouvement, elle met en scène cinq jeunes aux profils et parcours différents, dont le point commun est d'avoir été chef ou cheftaine dans le scoutisme. Cette campagne montre que



l'acquisition de compétences en tant que bénévole est un atout dans un parcours professionnel.

► Une amélioration de la communication interne

Au cours de l'année, de nombreux supports ont été exploités afin que le réseau connaisse les actions conduites par le mouvement, recevoir des explications sur les enjeux et priorités de l'année: espace dédié aux cadres sur internet, newsletters, vidéoclips, informations dans la revue *Azimut*, mise en place d'un outil de travail collaboratif et expérimental *Alfresco* pour une meilleure écoute bilatérale entre les membres.

► Une refonte de la communication auprès des donateurs

Les Scouts et Guides de France ont également affiné leur communication auprès des donateurs. Une information précise et régulière sur les actions et projets menés a été apportée aux donateurs en fonction de leurs centres d'intérêt. En réponse aux sollicitations écrites ou téléphoniques de ces derniers, le mouvement a également initié une diminution de ces envois imprimés au profit d'une information envoyée par courrier électronique.

► Un renforcement des relations extérieures du mouvement dans tous les domaines

Le mouvement a en outre renforcé ses relations extérieures. Les rassemblements de 2010 ont été l'occasion d'inviter des personnalités (politiques, associatifs, sportifs, experts de l'enfance...)



Article tiré de *Le Maine libre*  
12 DEC 10

Collecte de dons pour Haïti

Les Scouts et Guides de France ont mené une grande campagne d'information sur la situation en Haïti suite au séisme survenu en janvier. Historiquement proches des scouts d'Haïti, ils ont réagi rapidement, afin d'apporter leur soutien à leurs frères scouts.

La collecte de dons, organisée au plan national, proposée par le Journal *La Vie*, et relayée auprès des donateurs Scouts et Guides de France puis dans tout le réseau, a généré plus de 500 000 euros de dons, intégralement reversés à l'Association Nationale des Scouts d'Haïti. Les donateurs ont pu suivre quotidiennement, sur le site internet, les avancées des projets sur le terrain et un documentaire a depuis été réalisé sur les actions menées.

pour une visite, un partenariat, un partage d'expérience ou un témoignage. Lors du rassemblement *CitéCap*, deux ministres, un député européen, ainsi que plus de 150 partenaires nous ont rejoints.

«A la rentrée, la *Parole citoyenne nationale écrite par les 10 000 Caravelles et Pionniers a été envoyée à de nombreuses personnalités ainsi qu'à tous les députés et sénateurs afin de leur présenter les engagements des jeunes*», précise Maïka Billard, responsable nationale des Relations extérieures.

► Des retombées médiatiques accrues

La présence des Scouts et Guides de France dans les médias s'est traduite en 2010 par 149 passages en télévision et radios et 2 049 retombées presse. Le retentissement des événements Scouts et Guides de France atteste la modernité de sa proposition éducative en phase avec les réalités sociales actuelles.

La visibilité du mouvement a été forte lors des ces événements: en mai, *Graines*

de *Diversité* et la *Journée de la Fraternité*, deux rendez-vous comme hymne à la richesse des différences, en juillet *Cité Cap*, grand camp éco-citoyen de l'été 2010 et *Capocent*, le centenaire des scouts et guides marins.

«195 passages télé/radio/presse écrite ont été recensés pour ces deux événements», précise Perrine Koster, attachée de presse. Enfin, la messe télévisée du «*Jour du Seigneur*» en direct de Cusac-Fort-Médoc a clos magnifiquement le centième anniversaire du scoutisme marin.



Article tiré du *Ouest France*  
27 DEC 10

Savoir-faire et savoir-être scout à l'écran

La télé web, SGTV So Good, est pensée pour tous.

Ses missions sont : informer sur les savoir-faire scouts, valoriser les centres d'intérêts des jeunes, mettre en évidence le travail d'associations (solidarité, citoyenneté, environnement) en France comme à l'international. Elle est aussi un lieu d'expression des jeunes.

SGTV So Good diffuse des vidéoclips, reportages, parodies et courts métrages réalisés par les jeunes. Un journal télévisé de 7 min est réalisé chaque mois par ces derniers. Il favorise l'acquisition de compétences techniques et éditoriales pour les chefs et cheffaines, mais aussi la transmission de ces compétences auprès des plus jeunes.

[www.scoutsetguides.fr](http://www.scoutsetguides.fr)

## Scouts & Guides de France

65 rue de la Glacière – 75013 Paris

Tél. : 01 44 52 37 37 – Fax : 01 42 38 09 87



Association reconnue d'utilité publique,  
habilitée à recevoir dons et legs