



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

**Unidad curricular: Historia y Filosofía de la Ciencia I
(Plan 2010)/ Epistemología I (Plan 1991)**

la Ciencia
Área Temática: Módulo Temático Historia y Filosofía de

Semestre: Impar

Responsable del curso (cargo y nombre): Prof. Adj. María Laura Martínez

Encargado del curso (cargo y nombre): Prof. Adj. María Laura Martínez

Otros participantes del curso (cargos y nombres): Ayud. Karina Silva

El total de Créditos corresponde a: 13 créditos

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13 créditos

Asistencia	libre
-------------------	--------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Forma de evaluación (describa):

El curso se gana mediante dos pruebas parciales cuyo promedio sea igual o mayor a 3 y no teniendo una calificación menor a 2 en ninguna de ellas.

El curso se aprueba mediante dos pruebas parciales cuyo promedio sea igual o mayor a 6 y no teniendo una calificación menor a 4 en ninguna de ellas, o mediante examen final, para lo que se requiere haber ganado previamente el curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): no corresponde.

Objetivos:

El trabajo en epistemología requiere en forma imprescindible un conocimiento de la historia de la filosofía de la ciencia. Por ello, el programa del curso de Historia y Filosofía de la Ciencia I se propone dar cuenta de los cambios de unidad de análisis ocurridos en la centuria pasada y en el comienzo de la actual, haciendo énfasis en la inflexión acontecida a partir de 1970, y en las consecuencias filosóficas que dicho cambio produjo.

Contenidos:

Las unidades de análisis de la filosofía de la ciencia en los siglos xx y xxi

1. La gran teoría científica

1.1 Neopositivismo

1.1.1 Tesis básicas

1.1.2 Unidad de las ciencias

1.1.3 Historia de la ciencia anacrónica

1.1.4 Neopositivismo revisitado: Otto Neurath: repensar la historia de la ciencia

1.2 Karl Popper

1.2.1 Metodología de las ciencias naturales

1.2.2 Metodología de las ciencias sociales

1.2.3 Una aproximación evolucionista

2. El cambio en las teorías científicas

2.1 Paul Feyerabend

2.1.1 Tesis empiristas

2.1.2 Tesis humanistas

2.1.3 Popper y Feyerabend: coincidencias y divergencias

2.2 Thomas S. Kuhn

2.2.1 Antecedentes

Ludwick Fleck: la génesis de un hecho científico

Norwood Hanson: patrones de descubrimiento científico

2.2.2 Una revolución historiográfica de la historia de la ciencia

2.2.3 Paradigma

2.2.4 Revolución científica

2.2.5 Inconmensurabilidad conceptual

2.2.6 Progreso científico

3. Reivindicación del experimento

- 3.1 Ian Hacking
 - 3.1.1 Estilos de pensamiento & acción científicos
 - 3.1.2 Relación historia-filosofía
 - 3.1.3 Experimentación y realismo científico
 - 3.1.4 Ciencias humanas. Construyendo personas

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. AYER, A.J. (1993) *El positivismo lógico*. México, FCE.
2. FEYERABEND, Paul (1986) *Tratado contra el método*. Madrid, Tecnos. /1975/
3. FEYERABEND, Paul (1989) *Límites de la ciencia. Explicación, reducción y empirismo*. Barcelona, Paidós. /1962/
4. FLECK, Ludwick (1986) *La génesis y el desarrollo de un hecho científico*. Madrid, Alianza. /1935/
5. HACKING, Ian (1996) *Representar e intervenir*. México, Paidós-UNAM. /1983/
6. HACKING, Ian (2001) *¿La construcción social de qué?* Barcelona, Paidós.
7. KUHN, Thomas (1986) *La estructura de las revoluciones científicas*. México, FCE. /1962/
8. KUHN, Thomas (2002) *El camino recorrido desde La Estructura*, J. Conant y J. Haugeland (comp.). Barcelona, Paidós.
9. POPPER, Kart (1985) *La lógica de la investigación científica*. Madrid, Tecnos. /1934/.
10. POPPER, Karl (1995) *En busca de un mundo mejor*. Barcelona, Paidós. /1982/

Año 2016