



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Filosofía

Nombre del curso: Lógica II (Plan 2010) / Seminario de Lógica: *Lógica matemática e implicaciones filosóficas* (plan 1991)

Semestre: par

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): Fernanda Pallares

Encargado del curso (nombre y cargo): Fernanda Pallares

Otros participantes del curso (nombres y cargos): Fernanda Pallares y Alejandro Chmiel.

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	X
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	X
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

Lógica II es un curso del *módulo de Lógica y Metodología* (Licenciatura en Filosofía, Plan 2010) que se propone, a partir de conocimientos adquiridos en Lógica I, matematizar algunos conceptos claves introduciendo esencialmente la dimensión meta-teórica.

Observaciones:

Estudiantes que no hayan realizado *Lógica I* (o *Lógica* en el Plan 1991) pueden realizar el curso previa consulta con el equipo docente. El estudiante debe tener una familiaridad con la lógica proposicional y de predicados así como conocimientos de los conceptos de consecuencia semántica y sintáctica.

Es importante considerar que la bibliografía está en su mayor parte en inglés por lo que se recomienda la comprensión lectora de ese idioma.

Se encuentra en trámite la solicitud de que este curso del plan 2010 se considere válido como seminario para estudiantes del plan 1991.

Contenidos:

El curso consiste en el estudio de los resultados meta-teóricos más importantes de algunas de las líneas que se desarrollan actualmente en Lógica: *teoría de modelos* (corrección, completud, compacidad, Löwenheim-Skolem) y *teoría de la prueba* (normalización de pruebas). Se realizará un acercamiento a nociones de *computabilidad*.

Para algunos de estos temas, se planteará la discusión acerca de algún problema filosófico suscitado por ellos.

Bibliografía básica: El equipo docente cuenta con la mayor parte de los materiales en formato digital. El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Boolos, G., Burgess, J. y Jeffrey, R. *Computability and Logic* (5ta. Edición). Cambridge University Press, 2007.
2. Carnielli, W. y Epstein, R. *Computability: Computable Functions Logic and the Foundations of Mathematics*. Wadsworth&Brooks/Cole Mathematics Series, 1989.
3. Hedman, S. *A First Course in Logic*. Oxford University Press, 2006.
4. Martínez, G. y Piñeiro, G. *Gödel \forall (para todos)*. Seix Barral, 2009.
5. Negri, S. y von Plato, J. *Structural Proof Theory*. Cambridge University Press, 2008
6. Priest, G. *An Introduction to Non-Classical Logic*. Cambridge University Press, 2006
7. Seoane, J. *Lógica y Argumento*.
8. Sider, T. *Logic for Philosophy*.
9. Smullyan, R. *First Order Logic*. Dover, 1967.

Año 2013