



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Todas / Maestrías/ Otras facultades**

**Unidad curricular: Portugués Comprensión lectora semipresencial**

**Área temática: ---**

**Semestre: Impar**

**Responsable del Curso: Prof. Agda. Laura Masello**

**Encargado del Curso: Prof. Agda. Laura Masello**

**Otros participantes del curso:**

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>16 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SÍ</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SÍ</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria las 16 horas presenciales; las demás horas corresponden a trabajos periódicos obligatorios en EVA</b>
-------------------	--

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Forma de evaluación (describa):**

Dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases presenciales y cumplan con las unidades y tareas periódicas indicadas en la plataforma con sus plazos correspondientes. Quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba, exonerarán el examen de comprensión lectora exigido por la Facultad.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):** No corresponde

## Objetivos:

- Comprender textos en portugués de divulgación general y de las áreas de Humanidades y Ciencias de la Educación con un nivel de usuario independiente
- Acceder a bibliografía extranjera en sus textos originales
- Usar la lengua extranjera como herramienta de estudio
- Perfeccionar la calidad de lectura en general

## Contenidos:

Desarrollo de la competencia lectora a partir de la reflexión, conceptualización y producción de sentidos. Se emplearán textos de complejidad creciente y técnicas dirigidas a desarrollar estrategias de abordaje de los textos en lengua francesa en torno a los siguientes ejes:

I) Trabajo a partir de las “operaciones de alto nivel” y de la competencia discursiva del alumno en su lengua 1 u otras lenguas.

a) *Imagen del texto* -

La forma textual como portadora de sentido.

Dispositivos formales: título, intertítulos, copete, fotos, pies de fotos, diagramación, etc.

b) *Lectura titular* - Elaboración de hipótesis. Confirmación o descarte de las mismas.

c) *Lectura de barrido y hábitos de lectura*.

II) Trabajo a partir de las “operaciones de bajo nivel” y análisis de sistemas discursivos.

a) Estudio del sistema verbal. Aspectos morfo-sintácticos. Uso de conectivos temporales y argumentativos.

b) Zonas semánticas de aproximación y alejamiento. Estudio de los falsos cognados y expresiones idiomáticas.

III) Tipos de textos. Características discursivas.

IV) Variación en los temas. Se atenderá a las distintas especializaciones de los estudiantes.

Se utilizará el Programa Textón Portugués del CELEX-FHCE.

## Bibliografía:

Textos o artículos de libros y revistas escaneados o integrados al programa en la plataforma; diccionarios en línea.