



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Todas / Posgrados / Otras facultades

**Unidad curricular:** Español lengua extranjera II

**Área Temática:** Lenguas Extranjeras

**Semestre:** Par

**Responsable del curso:** Prof. Adj. Laura Musto

**Encargado del curso:** Prof. Adj. Laura Musto

**Otros participantes del curso:** C.H. Florencia Morera y C.H. Federico de León

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria (2 horas de clase presenciales y 2 horas de trabajo fuera de clase con tareas para entregar)</b>
-------------------	---

<b>Permite exoneración</b>	<b>Ver “Forma de evaluación”</b>
----------------------------	----------------------------------

**Forma de evaluación:**

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 6 aprobarán el curso. Las pruebas parciales incluyen una parte oral.

Dado que el curso está destinado a estudiantes extranjeros que se inscriben en distintos momentos del año en función de sus movilidades, pueden ser evaluados también directamente por un examen escrito final con una parte oral.

## **Conocimientos previos requeridos/recomendables:**

Los correspondientes (o equivalentes) al curso “Español lengua extranjera I”.

## **Objetivos:**

Los objetivos principales del curso son:

- promover en los alumnos la autonomía para buscar información y desarrollar estrategias para comprenderla. Se incentivará a los alumnos a buscar información que esté en formato escrito, auditivo y que extraigan también de interacciones orales con otros hablantes de español
- acercar a los alumnos a aspectos de la lengua y la cultura uruguaya y desarrollar su dominio del español en aspectos relacionados con su disciplina de estudios
- trabajar en los niveles de la lengua que necesiten mayor desarrollo en cada uno de los alumnos (dominio de los aspectos fonológicos, sintácticos, pragmáticos o discursivos)

El curso de Español Lengua Extranjera II aspira a alcanzar un nivel intermedio/avanzado en cuanto a la comprensión, interacción y expresión, tanto oral como escrita. El nivel de referencia al que se aspira es el del usuario intermedio/avanzado en cuanto a la comprensión, interacción y expresión oral y escrita. El usuario intermedio/avanzado puede producir un discurso coherente, con un buen nivel de corrección y adecuación en ámbitos cotidianos, laborales y/o académicos.

Se hará énfasis en el uso del lenguaje cotidiano así como en el del lenguaje formal y académico. El curso está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa desde un enfoque intercultural.

El curso podrá articularse con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje.

## **Contenidos:**

El curso tendrá la modalidad de trabajo en proyectos bajo la orientación del docente. Los estudiantes podrán desarrollar dos proyectos durante el curso. El primero de ellos será sobre un aspecto de la cultura y/o la vida cotidiana uruguaya (arte, economía, política, sociedad, medioambiente, etc). El segundo proyecto estará orientado al trabajo sobre un aspecto académico de la temática de estudio del alumno en la UdelaR.

Para realizar los proyectos, los estudiantes identificarán los temas específicos que sean de su interés y diseñarán un plan de trabajo para recopilar y analizar la información relevante. Al analizar estos materiales, los estudiantes se focalizarán tanto en los contenidos como en los aspectos lingüísticos relevantes a su nivel de lengua (aspectos discursivos, léxicos, gramaticales, etc).

Se trabajará en términos de todas las habilidades lingüísticas:

Ø COMPRENSIÓN, EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Se promoverá que los alumnos interactúen oralmente en el aula, pero que también busquen la interacción oral con personas fuera del aula, para buscar información, recoger opiniones etc. Con ello, se busca que se expongan a diferentes variedades y registros lingüísticos.

Ø COMPRENSIÓN LECTORA

Se promoverá la lectura de textos informativos y académicos, sin dejar de lado la lectura de textos de índole literaria también.

Ø PRODUCCIÓN ESCRITA

En la realización de los proyectos individuales, los estudiantes podrán desarrollar diferentes habilidades de escritura, tales, como tomar nota, hacer un resumen, etc.

A su vez, se desarrollará la escritura de tipo formal y académica (informe, examen, ensayo, etc) que sea más relevante para satisfacer las exigencias institucionales de producción escrita en los cursos curriculares de los estudiantes en sus respectivas Facultades.

**Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Diccionarios de español
2. Repartidos de referencia gramatical
3. Artículos de prensa (oral y escrita)
4. Artículos académicos (orales y escritos)
5. Textos literarios
6. Material de audio de diferentes temáticas y registros lingüísticos (documentales, películas, etc).

**Año 2016**