



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: tecnicaturas y licenciaturas de la FHCE

Unidad curricular: Introducción a la Vida Universitaria

Área Temática: Introdutoria

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunta	Natalia Moreira	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Encargado del curso	Prof. Adjunta	Natalia Moreira	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
	Prof. Adjunta	Romina Hortegano	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
	Ayudante	María Noel Cordano	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
	Ayudante	Eduardo Rodríguez	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Otros participantes del curso		Analaura Collazo	Biblioteca

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	0
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI (15 horas)
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Trabajo autónomo del estudiante, lecturas, actividades, espacios de consulta etc. (15 horas)
TOTAL DE CRÉDITOS	2

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI (Es un curso totalmente virtual y la asistencia se mide con otros criterios distintos a la presencialidad)
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	(NO CORRESPONDE)
---	-----------	-------------------------

Forma de evaluación (describa):

A cada uno de los temas presentados en el curso lo acompaña una actividad a realizar en EVA. Para exonerar el curso el estudiante deberá realizar y aprobar al menos el 75 % de las actividades propuestas en la plataforma EVA.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde

Objetivos:

El presente curso está concebido como una instancia inicial de orientación a los y las estudiantes de nuevo ingreso a la FHCE, propiciando su acercamiento e integración al ámbito universitario en general y a esta Facultad en particular. Por tal motivo, el objetivo general que se espera alcanzar con dichos estudiantes, es que logren:

Comprender los elementos generales de la Vida Universitaria en la FHCE, sus dinámicas y diversos servicios, lo cual permita una integración que viabilice su tránsito académico.

En función de dar cumplimiento al objetivo general antes expuesto, los estudiantes desarrollarían los siguientes:

1. Conocer la dinámica general de la Facultad y de la Universidad desde el punto de vista académico y administrativo.
2. Conocer los fines, funciones, valores y sentido de la enseñanza Universitaria, enfatizando los valores de cogobierno democrático y compromiso con la sociedad, en el marco del Sistema Educativo de Uruguay.
3. Comprender las propuestas formativas de las carreras así como las instancias organizativas que administran la enseñanza.
4. Iniciar el proceso de alfabetización universitaria, mediante el reconocimiento de la existencia de diversos sistemas y normas para el manejo responsable de la información con fines académicos.

Contenidos:

Participación como estudiante de FHCE

1.1- Espacio Virtual de Aprendizaje. Autogestión administrativa y académica. SGAE. Orientación básica en la matriculación, creación de perfiles.

1.2- El cogobierno Antecedentes históricos. La Educación pública en Uruguay. Organización de la toma de decisiones en la Universidad. Organismos. La autonomía. Las funciones universitarias y la educación universitaria

1.3-La Facultad de Humanidades: Organización de las estructuras de cogobierno. Integrantes y funciones. El papel de las comisiones de carrera. Cogobierno desde el rol del estudiante

1.4- Oferta académica y planes de estudio. Perfil del egresado. Áreas de formación y tipos de unidades formativas. Presentación de los principios y orientaciones comunes a las licenciaturas y tecnicaturas.

Manejo de información e ideas con fines académicos

2.1- La información y su uso responsable. Portal FHCE y portales web Udelar. Humanidades digitales

2.2- Herramientas para la búsqueda bibliográfica. Bases y repositorios bibliográficos Presentación de Biur y de la Biblioteca de FHCE

2.3- Qué es el plagio y cómo evitarlo. Manejo de fuentes, sistemas y normas de elaboración de Referencias y citas.

2.4- Comprensión y producción de textos académicos en el contexto universitario: lectura primaria, lectura de inspección y lectura analítica. Preguntas de parcial y examen. Tipos de texto

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|----|--|
| 1 | Ardao, Arturo (2008). <i>La universidad de Montevideo: Su evolución histórica</i> .
Montevideo: Ediciones Universitarias del Departamento de Publicaciones de la Udelar. |
| 2 | Bentancur, Arturo. (1989). <i>Breve historia de la Universidad de la República</i> .
Montevideo: Udelar |
| 3 | Buchbinder, Pablo. (2010). <i>Historia de las universidades argentinas</i> . Buenos Aires: Ed.
Sudamericana. (pp. 92-130). |
| 4 | Carreño, G (coomp) (2015) Logros de la Udelar en el Interior del País (2005-2015)
Comisión Coordinadora del Interior. Montevideo: Uruguay Disponible en:
https://www.cci.edu.uy/node/432 |
| 5 | CASSANY, Daniel. (1999) <i>La cocina de la escritura</i> . Barcelona: Anagrama. 7ª edición. |
| 6 | Ley Orgánica de la Universidad de la República (1958). Recuperado de:
http://dijuridica.udelar.edu.uy/ley-organica/ |
| 7 | Narvaja de Arnoux, E., M. Di Stefano y C. Pereira (2002). <i>La lectura y la escritura en la
universidad</i> . Buenos Aires: EUDEBA. |
| 8 | Udelar, (2011) <i>Ordenanza de Grado y otros planes de formación terciaria</i> . Recuperado
de: https://www.cse.udelar.edu.uy/ordenanza-de-grado/ |
| 9 | Udelar, (2020) <i>Breve Historia de la Universidad</i> , Recuperado de:
http://udelar.edu.uy/portal/institucional/historia-de-la-udelar/ |
| 10 | Unidad de Apoyo a la Enseñanza (2020) Guía básica para estudiantes de la Facultad
de Humanidades y Ciencias de la Educación sobre uso de herramientas para
enseñanza virtual. FHCE - Udelar. Recuperado de:
https://www.fhuce.edu.uy/images/comunicacion/Noticias/2020/marzo/EVA-GuiaBasica-Estudiantes_ml-nap-napB.pdf |