

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Agda.	Eloísa Bordoli	Enseñanza y Aprendizaje (I. de Educación)
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Agda.	Eloísa Bordoli	Enseñanza y Aprendizaje (I. de Educación)
<b>Otros participantes del curso</b>	Asist.	Alejandro Vega	Enseñanza y Aprendizaje (I. de Educación)
	Asist.	Gabriela Rodríguez	Enseñanza y Aprendizaje (I. de Educación)
	Ay.	María Darrigol	Enseñanza y Aprendizaje (I. de Educación)
	CH	Stefanía Conde	Enseñanza y Aprendizaje (I. de Educación)

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	60 horas
<b>Trabajos domiciliarios</b>	SI
<b>Plataforma EVA</b>	SI
<b>Trabajos de campo</b>	SI
<b>Monografía</b>	NO
<b>Otros (describir)</b>	Dos parciales
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	8 créditos

<b>Asistencia</b>	obligatoria
-------------------	-------------

<b>Permite exoneración</b>	SI
----------------------------	----

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	SI	Cupo 10
---	----	---------

**Forma de evaluación:**

La evaluación consistirá en dos parciales. En el primero de ellos el estudiante deberá efectuar una discusión teórica en torno a alguno de los ejes estructuradores del curso. El segundo parcial será un informe vinculado con las tareas de investigación y extensión

efectuadas en el marco del EFI “Alteraciones curriculares y posiciones docentes marco de Proyectos del Plan Ceibal” que se desarrollará en forma paralela al curso. Si el promedio de los dos parciales no habilita la exoneración el estudiante podrá rendir un examen final.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Se recomienda haber cursado: TITA I y II, Taller de Investigación I.

**Objetivos:**

- a) Profundizar en torno a las diversas perspectivas conceptuales sobre la enseñanza y sus interrelaciones con los procesos de producción y trasmisión de conocimientos.
  
- b) Explorar en torno a las posibles alteraciones curriculares y a las posiciones docentes que se configuran a partir de dos Proyectos desarrollados por Ceibal-Anep que articulan medios tecnológicos y arte en la enseñanza básica en Uruguay. (Este objetivo se articula con el desarrollo del EFI: “Alteraciones curriculares y a las posiciones docentes en el marco de Proyectos del Plan Ceibal”).

**Contenidos:**

**1. Enseñanza y conocimiento**

- 1.1 Diversas perspectivas epistemológicas en el campo de la enseñanza.
- 1.2 El problema del conocimiento en la enseñanza.
- 1.3 Conocimiento, enseñanza y transposición didáctica.

**2. Producción, reproducción y trasmisión de conocimientos**

- 2.1 Enseñanza, producción de conocimiento y saber.
- 2.2 Enseñanza y reproducción de conocimientos.
- 2.3 Enseñanza y trasmisión.

**3. Enseñanza, currículo y posiciones docentes**

- 3.1 Los estudios curriculares: estatuto epistemológico y diversas perspectivas.
- 3.2 El curriculum como producto y como proceso en el ámbito escolar.
- 3.3 El curriculum como texto del saber.
- 3.4 Enseñanza y alteraciones curriculares.
- 3.5 Posición docente e interpelación.

**Bibliografía básica:**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | ANTELO, E. <i>Padres Nuestros que están en las escuelas y otros ensayos</i> . HomoSapiens, Rosario, 2014.   |
| 2. | APPLE, M. <i>Ideología y currículo</i> . Ed. Akal, Madrid, 1986.  |
| 3. | BEHARES, L. <i>Didáctica Mínima</i> . Psicolibros, Montevideo, 2004.  |
| 4. | BERNARD, CH. <i>La relación con el saber</i> . Trilce, Montevideo, 2006.  |
| 5. | BORDOLI, E. BLEZIO, C (Comps.). <i>El borde de lo (in)enseñable. Anotaciones sobre una teoría de la enseñanza</i> . Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar, Montevideo, 2007. |
| 6. | CHEVALLARD, Y. <i>La transposición didáctica. Del Saber Sabio al Saber Enseñado</i> .   |

Aique, Buenos Aires, 1997.

7. DEBRAY, R. **Transmitir**. Ed. Manantial, Buenos Aires, 1997.

8. FRIGERIO, G. **Curriculum presente. Ciencia ausente. Normas, teorías y críticas**. Tomo I. Miño y Dávila, Argentina, 1994.

9. KEMMIS, S. **El curriculum: más allá de la Teoría de la Reproducción**, Ed. Morata, Madrid, 1988

10. LITWIN, E. **El oficio de enseñar**. Paidós, Buenos Aires, 2009.

**Año 2019**