



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Problemas y Perspectivas de la Educación Nacional

Área Temática: PEDAGOGÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Jorge Camors	DEED/DPPS
Encargado del curso	Prof. Adj.	Jorge Camors	DEED/DPPS
Otros participantes del curso	--	--	--

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

Asistencia	libre
------------	-------

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos: 20, servicios: preferentemente Área Social UDELAR y Carreras del CFE/ANEP
--	----	--

**Forma de evaluación (describa):**

El curso es de asistencia libre y se gana con dos exámenes parciales obligatorios.

Se aprueba con examen final que se puede exonerar, de acuerdo a la normativa vigente.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables: no corresponde**

**Objetivos:**

- Adquieran información general sobre la educación nacional.
- Conozcan y comprendan las circunstancias sociales, históricas, económicas, políticas, culturales e institucionales, en las cuales se desarrolla la función educativa, así como el contexto regional e internacional de la educación.

c) Identificar los principales problemas, profundizar el análisis y reflexionar sobre las perspectivas de la educación nacional, desde ciertas claves conceptuales.

**Contenidos:**

**Módulo 1: La educación y la educación nacional.**

1.1.- La educación: marco conceptual y sus perspectivas histórica, cultural, económica y política.

1.2.- La educación nacional: aspectos históricos y jurídicos.

1.2.1.- Constitución de 1967 y enmiendas aprobadas.

1.2.2.- Ley General de Educación N° 18.437, de 2008 y enmiendas aprobadas.

1.2.3.- Sistema Nacional de Educación y Sistema Nacional de Educación Pública:

1.3.- Autonomía y Coordinación; descentralización.

1.4.- El derecho a la educación y los Derechos Humanos.

1.5.- Los principales estudios realizados: Anuario Estadístico del MEC, Informe INEE.

1.6.- III Congreso Nacional de Educación de 2017.

**Módulo 2: Problemas y perspectivas en el contexto internacional.**

2.1.- Contexto internacional y latinoamericano; desde la segunda guerra mundial al momento actual.

2.2.- Informes de UNESCO: Coombs 1967; Faure 1972; Delors 1996; Morin 1999.

2.3.- Conferencias Internacionales de UNESCO: Desde Jomtien en 1990 a Incheon en 2015.

2.4.- Para pensar las perspectivas: El manifiesto para cambiar la educación de Morin (2015).

**Módulo 3: Problemas y perspectivas de la educación nacional.**

3.1.- Desarrollo de los temas:

a) Educación Media: propuestas, contenidos, participantes.

b) Culminación de la educación formal obligatoria (propuestas adecuadas para personas jóvenes y adultas)

c) Educación y Trabajo.

d) Educación y Ciudadanía (propuestas de educación formal y no formal para personas jóvenes y adultas)

e) Los Profesionales de la Educación: perfiles, formación.

3.2.- Análisis y discusión de los principales problemas y perspectivas.

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Camors, J. "Historia reciente de la educación en Uruguay", Magrú, Montevideo, 2009.
2. Faure, E. y otros "Aprender a ser", Alianza/UNESCO, Madrid, 1978.
3. UNESCO, "Educación 2030: Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos", Incheon, 2015.
4. Morin, E. "Enseñar a vivir. Manifiesto para cambiar la educación", Nueva Visión, Buenos Aires, 2015.
5. Puiggrós, A. "Cartas a los educadores del siglo XXI", Galerna, Buenos Aires, 2007.
6. Follari, R. "La educación en la encrucijada. Valores, espacio público y currículo en debate", Homosapiens, Buenos Aires, 2008.
7. Etchegoyen, M. "Educación y ciudadanía. La búsqueda del buen sentido en el sentido común", Stella/La Crujía, Buenos Aires, 2006.
8. Martinis, P. Miguez, M.N. Viscardi, N. y Cristóforo, A. "Derecho a la educación y mandato

de obligatoriedad en la Enseñanza Media. La igualdad en cuestión”, UDELAR, Montevideo, 2017

9. OREALC/UNESCO, “Educación de calidad para todos: Un asunto de derechos humanos”, PRELAC, Buenos Aires, 2007
10. Ley General de Educación N° 18.437 del año 2008

**Año 2019**