



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Taller de iniciación al trabajo académico 1

Área Temática: Introdutoria

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof.	Ana María Fernández	DEyA, Instituto de Educación
Encargado del curso	Asistente	Ana María Fernández Caraballo	DEyA, Instituto de Educación
Otros participantes del curso	Ayudante	Alexandre Texeira	DEyA, Instituto de Educación
	Ayudante	Alejandro Vega	DEyA, Instituto de Educación

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SÍ
Plataforma EVA	SÍ
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Dos parciales
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SÍ
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	
---	-----------	--

Forma de evaluación (describe):

El curso es eminentemente práctico, y requerirá de trabajos por parte del estudiante que serán considerados en la evaluación final. Además, habrá dos parciales obligatorios y, en caso de no obtener nota de exoneración, un examen final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): NO

Objetivos:

- Introducir al estudiante en las lógicas del trabajo académico específico de los estudios en Educación.
- Ejercitar aspectos en relación con los distintos formatos de investigación y de escritura académica.
- Orientar al estudiante en parámetros de ética académica.

Contenidos:

1. Proceso de construcción de conocimiento: el nivel teórico, el nivel metodológico y el nivel empírico de la investigación. Tipos de investigación en educación.
2. Investigación bibliográfica, métodos y procesamientos de los materiales: ejercicios de fichaje y de paráfrasis. Sistemas de presentación de citas, bibliografías y referencias.
3. Modalidades del texto académico y sus características: libros, artículos para revistas especializadas, capítulos de libros, informes técnicos, informes de investigación, notas, monografías, tesis.
4. Lectura de textos académicos. Estrategias de lectura y sistemas de citas y organización de la presentación de los datos. Trabajo con revistas especializadas y con textos de internet.

5. Aspectos y problemas del estilo y redacción académicos.

6. Ética del trabajo académico.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Behares, L. (2011) *Enseñanza y producción de conocimiento. La noción de enseñanza en las políticas universitarias uruguayas*, Montevideo: CSIC-UdelaR.
2. Behares, L. (dir.) (2004) *Didáctica mínima. Los acontecimientos del saber*, Psicolibros, Montevideo.
3. Blezio, C. y Fustes, J. M. (2011) “Consideraciones acerca del texto académico como objeto de enseñanza en la universidad”, en ANEP-Codicen (2011), *Tercer Foro de Lenguas de ANEP*. Montevideo: ANEP-Codicen; pp. 75-83.
4. Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (ed.) *Didáskomai. Revista de investigación sobre enseñanza*. Montevideo (Instituto de Educación, FHCE-UdelaR)
5. Departamento de Historia y Filosofía de la Educación (ed.) *Fermentario*. Montevideo (Instituto de Educación, FHCE-UdelaR)
6. Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (ed.) *Pedagógica*. Montevideo (Instituto de Educación, FHCE-UdelaR)
7. Eco, Umberto (1977) *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa, 2001.
8. Ortiz, E. (2012) Los niveles teóricos y metodológicos en la investigación educativa, *Cinta Moebio*, 43. 14-23. En <http://www.scielo.cl/pdf/cmoebio/n43/art02.pdf>.
9. Sautu, R. (2003) *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*, Buenos Aires: Lumiere.
10. Vasilachis de Gialdino, I. (2006) *Estrategias de investigación cualitativa*, Madrid: Gedisa.