



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Educación, Política y Sociedad 2

Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjto	Dalton Rodríguez	Pedagogía, Política y Sociedad
Encargado del curso	Prof. Adjto	Dalton Rodríguez	Pedagogía, Política y Sociedad
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8 créditos

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI
----------------------------	----

Forma de evaluación (describa): dos pruebas parciales de acuerdo al resultado se alcanza la exoneración del examen o se accede al mismo, también se habilita la posibilidad de dar un tercer parcial de recuperación.

Objetivos:

- Conocer distintos enfoques y marcos conceptuales que abordan la dinámica entre la educación y el mundo del trabajo en conformación de los dispositivos pedagógicos.
- Analizar los supuestos que expresan diversas políticas educativas en relación a la formación y desarrollo humano
- Promover la reflexión crítica sobre la problemática que encierra la educación en el desarrollo social y económico.

Contenidos:

Educación, reproducción cultural y crecimiento económico

- Las modulaciones de la economía liberal sus implicancia en la Teoría del Capital Humano. Las perspectivas del keynesianismo el énfasis en la educación para el crecimiento económico.

- Crítica a la Teoría del Capital Humano. Christian Baudelot y François Leclercq.
- Sociedad credencialista-sociedad desescolarizada. Randall Collins-Ivan Ilich. Aportes de la Pedagogía Social.
- Educación y reproducción social- cultural: los estados del capital. Pierre Bourdieu. Los dispositivos pedagógicos .Basil Bernstein.

Educación. Desarrollo Humano y Política Educativa

- Desarrollismo. Desarrollo Humano y Educación.
- Desarrollo y Educación en la perspectiva de los organismos internacionales. Desde la transformación productiva con equidad al énfasis en la igualdad- CEPAL
- Educación, desarrollo y trabajo. Aproximaciones recientes.
- La educación social economía social y colaborativa. José L Coraggio

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Baudelot C y Leclercq. F. "Los efectos de la Educación". Del Estante editorial. Buenos Aires 2005
2. Becker Gary. " El Capital Humano" Alianza Editorial. Madrid 1984
3. Bourdieu Pierre. "La distinción. Criterios y bases sociales del gusto" de. Taurus. México 1998
4. CEPAL-UNESCO. "Cambio estructural para la Igualdad. Una visión integrada del desarrollo". Santiago de Chile 2012" ; "Invertir más para invertir mejor. Criterios para el financiamiento de la educación" Santiago de Chile 2005 ; "Equidad, Desarrollo y Ciudadanía", Santiago de Chile 2000; "Educación y conocimiento eje de la transformación productiva con equidad". Santiago de Chile 1992 .
5. Coraggio José Luis. "Desarrollo Humano, Economía Popular y Educación" Aique Grupo Editor. Buenos Aires 1995
6. Natorp Pablo. "Curso de Pedagogía Social" Ed. Porrúa. Mexico 1975
7. Núñez Violeta. "La Educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la Pedagogía Social. Ed. Gedisa. Barcelona 2002
8. Bernstein Basil (1998). "Pedagogía, control simbólico e identidad" Barcelona: Ed. Morata
9. Keynes J. M. "Teoría de la Ocupación, el Interés y el Dinero. FCE. Buenos Aires 2005
10. Prebisch, Raúl. "El desarrollo de la América Latina y algunos de sus principales problemas". CEPAL. Santiago de Chile 1949

Año 2019