



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura Educación

Unidad curricular: El problema del conocimiento, la ciencia y educación en la Teoría Crítica (Optativa IV)

Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad

Semestre: 6° semestre - Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agregada	Nilia Viscardi	Departamento de Pedagogía Política y Sociedad – Instituto de Educación
Encargado del curso	Prof. Agregada	Nilia Viscardi	Departamento de Pedagogía Política y Sociedad – Instituto de Educación
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

- Permite exoneración: Sí
- Propuesta metodológica del curso: Teórico – asistencia libre
- Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios: SI
- Cupos, servicios y condiciones: 10/cualquier servicio

Forma de evaluación:

Se realizarán dos pruebas parciales con posibilidad de una tercera de acuerdo al reglamento de Facultad. Se solicitará realización de fichas de lectura y la realización de exposiciones orales.

Objetivos:

Se abordarán los problemas del conocimiento, la cultura y la ideología en tanto problemas inherentes a la cuestión educativa. Se focalizará el debate en los pensadores que, desde Marx, debatieron conocimiento, cultura, ciencia, educación e ideología en la modernidad. Se presentarán los planteos de los pensadores que se inscriben en la corriente de la teoría crítica y de la Escuela de Frankfurt: Lukács, Gramsci, Mannheim, Adorno y Horkheimer, Marcuse y Habermas.

Contenidos:

Marx y la sociología de la verdad: ideología, apariencia y falsa conciencia

Hegemonía, ideología e intelectuales: el pensamiento de Gramsci

Ideología y utopía en la sociología del pensamiento: Mannheim

Cosificación, negación y proletariado como sujeto –objeto del conocimiento: Lukács

Teoría crítica, negatividad y cosificación en la Escuela de Frankfurt: Marcuse

Teoría crítica, cultura y dialéctica de la ilustración en la Escuela de Frankfurt: Adorno y Horkheimer

Ciencia y técnica como ideología en la Escuela de Frankfurt: el planteo de Habermas

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | |
|---|
| 1. Marx, K; Engels, F. “La ideología Alemana”, Grijalbo, Barcelona, 1970. |
| 2. Gramsci, A. “Los intelectuales y la organización de la cultura”, Nueva Visión, 2004. |
| 3. Mannheim, K. “Ideología e Utopía. Introducción a la sociología del conocimiento”, Madrid, Aguilar, 1973. |
| 4. Lukács, G. “Historia y conciencia de clase”, Grijalbo, Barcelona, 1969. |
| 5. Marcuse, H. “El hombre unidimensional. Ensayo sobre la ideología de la sociedad industrial avanzada”, Planeta, Buenos Aires, 1992. |
| 6. Marcuse, H. “Cultura y sociedad” Buenos Aires: Sur, 1967. |
| 7. Adorno, T; Horkheimer, M. “Dialéctica del Iluminismo”, Sur, Buenos Aires, 1971. |
| 8. Horkheimer, M. (2003). Teoría crítica. Buenos Aires: Amorrortu. |
| 9. Habermas, J. “Ciencia y técnica como ideología”, Tecnos, Madrid, 1986. |
| 10. Giroux, H. (2003). Pedagogía y política de la esperanza. Teoría, cultura y enseñanza. Buenos Aires: Amorrortu |