



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Carrera: Licenciatura en Educación
Unidad curricular: Filosofía de la educación
Área Temática: Historia y Filosofía de la educación

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Titular	Andrea Díaz Genis	Dpto. de Historia y Filosofía de la educación
Encargado del curso	Prof. Titular	Andrea Díaz Genis	Dpto. Historia y Filosofía de la educación
	Ayudante	Natalia Barraco	Dpto. de Historia y Filosofía de la educación
Otros participantes del curso	Ayudante	Máximo Nuñez	”
	Ayudante	Gabriela Ferreira	“
	Asistente	Nicolás Jara	“
	Colaboradora	Angela de Sosa	“

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO (salvo para los que se anoten en el EFI)
Monografía	NO
Otros (describir)	Incorpora un Efi con operadores penitenciarios por un mes.
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico – práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Hasta para 10 alumnos en cada turno.
---	-----------	---

Forma de evaluación (describe):

El curso se gana participando en dos parciales y con promedio de 3 gana derecho a rendir examen, toda nota inferior conduce a recurrar la unidad curricular.

El examen se puede exonerar con promedio de 6 en dos parciales. En los parciales no puede obtener nota menor de 4. Tiene derecho a un tercer parcial sustitutivo del 1º o 2º, con el cual debe modificar su promedio hasta llegar a 6.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): NO.

Objetivos:

Profundizar en conocimientos que pongan en interacción la tradición filosófica con la educación. Y la tradición educativa con la Filosofía. Estudiar contenidos, autores y problemas de la filosofía de la educación. Realizar una reflexión acerca de la educación desde un punto de vista filosófico y a partir de clásicos del pensamiento.

Trabajar desde un punto de vista de la filosofía de la educación un problema educativo de la realidad junto a actores sociales buscando soluciones respaldadas por la tradición filosófica educativa.

Contenidos:

¿Qué es la filosofía y cuál es la relación de su tradición con el problema educativo?

¿Qué es la filosofía de la educación? Diferentes posturas sobre filosofía de la educación

La filosofía de la educación por problemas:

El lugar de la educación como herencia

El papel del maestro y el alumno y el valor de la Educación

La tradición filosófica en diálogo con la educación: Descartes y Montaigne, dos modelos cognitivos y epistemológicos que inciden en la educación

El valor de la experiencia en la escuela.

EL paralelo cárcel y escuela

La diferencia y la educación

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

Arendt Hannah, *Entre el Pasado y el Futuro: Ocho ejercicios sobre la Reflexión Política*. Madrid, Península, 2018

Butler Judith, *Género en disputa*. Madrid, Paidós Ibérica, 2007

Descartes: *El Discurso del Método*. Madrid, Pinguin Clásicos, 2019.

Fassin Didier, Castigar. Buenos Aires, Adriana Hidalgo, 2018.

Foucault, *La Sociedad Punitiva: Cursos del College de France (1972-1973)*

Larrosa Jorge: *P de Profesor*, Buenos Aires, Noveduc, 2018.

Larrosa Jorge: *Sobre Experiencia*, Barcelona, Universidad de Barcelona, Aloma. Consultado en:

http://files.practicadesubjetivacion.webnode.es/200000018-9863d9a585/ la_experiencia_Larrosa.pdf

el 28 de /05/2019

Simons Maarten, Masschelein Jan: *Defensa de la escuela. Una cuestión pública*, Madrid, Miño y Dávila, 20114

Montaigne Michel de: *Ensayos sobre educación*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2015

Skliar Carlos: *Pedagogías de las diferencias*. Buenos Aires, Noveduc, 2017.