



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Integración a la vida académica

Área Temática: Formación general. Materia del primer año común a todas las carreras (Plan 2014 y Plan 2010 Filosofía)

Semestre: PAR

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunta	Gabriela Esteva	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Encargado del curso	Prof. Titular	Robert Calabria	Instituto de Filosofía
	Prof. Agregada	Virginia Orlando	Instituto de Lingüística
	Prof. Adjunta	Eliana Lucián	Tecnicatura en Corrección de Estilo
	Bibliotecólogos	Analaura Collazo/Corina Estevez/Pablo Darriulat	Biblioteca
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	15 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	2

Asistencia	Obligatoria 75% clases dictadas
-------------------	--

Curso aprobable	Si para todas las carreras excepto para los estudiantes de Filosofía.
------------------------	---

	En el plan (2010) de esa carrera, la unidad equivalente "Realidad Universitaria" es de 3 créditos por lo que para aprobarla deberán completar 1 crédito más, realizando un trabajo domiciliario. El mismo consiste en la realización de un perfil estructural de una obra o capítulo de un texto filosófico propuesto por el Profesor R. Calabria del Instituto de Filosofía.
--	---

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
---	-----------	---

Objetivos de formación:

El propósito general del curso es apoyar al estudiante en el acercamiento e integración a la cultura universitaria y de la Facultad. Para ello se brindará información general sobre

- Fines, funciones, valores y sentido de la enseñanza Universitaria, enfatizando los valores de co gobierno democrático y compromiso con la sociedad.
- Las propuestas formativas de las carreras así como introducirlos en la dinámica general de la facultad y de la Universidad
- Herramientas básicas que los introduzcan en el proceso de alfabetización universitaria^[1]

Contenidos:

I) **Módulo I** (1 clase)

- Presentación del programa
- Los nuevos planes de estudio
 - Perfil del egresado. Áreas de formación y tipos de unidades formativas. Contextualización

- Presentación de los principios y orientaciones comunes a las licenciaturas y tecnicaturas.

- Espacio Virtual de Aprendizaje: orientación básica en la matriculación, foros, atención al estudiante, tarea y cuestionario.

-El cogobierno

- Antecedentes históricos. Organización de la toma de decisiones en la Universidad. Organismos. La autonomía. Las funciones de la Universidad y la educación universitaria
- La Facultad de Humanidades: Organismos de cogobierno. Integrantes y funciones. El papel de las comisiones de carrera.

II) **Módulo II** (1 clase)

Búsqueda bibliográfica

- Presentación de Biur y de la Biblioteca de FHCE
- Herramientas para la búsqueda bibliográfica. Distintos repositorios virtuales
- Referencia bibliográfica, citado y parafraseo. Criterios y normas

Módulo III (3 clases)

Alfabetización universitaria: herramientas básicas para el uso del lenguaje

- Estrategias para la comprensión de un texto académico: la lectura activa, las modalidades de lectura y la elaboración del perfil estructural de una obra o artículo
- Los diversos ámbitos de uso de la lengua y la pluralidad de reglas que los regulan. El caso de las preguntas de parcial.
- Normas de citación y referenciación y el problema del plagio

Estrategias de enseñanza

En términos generales los docentes articularán la presentación de los temas con la participación de los estudiantes en clase y/o en actividades propuestas EVA.

Forma de evaluación

Es obligatorio para **la aprobación** del curso IVA:

- Asistencia al 75% de las clases (4)
- Realización de ejercicios en grupo (mínimo 3 máximo 5) en base a la lectura de textos:
- Evaluación final: Los estudiantes deberán responder entre 8 y 10 preguntas de comprensión textual y revisión conceptual en base a un texto.

La evaluación se realizará en subgrupos (máximo 4 estudiantes).

Los estudiantes dispondrán de 15 días para la entrega del trabajo, una vez terminado el curso.

El plazo de entrega se fijará en clase y será posterior a la finalización del curso. No tendrá calificación final. (S/N)

Estudiantes de Filosofía: una vez aprobado el curso IVA, el Instituto de Filosofía se comunicará via e-mail entregando la pauta de un ejercicio, el texto e indicando el plazo de la entrega.

El ejercicio es equivalente a un examen, por lo que deberán inscribirse en el periodo de examen correspondiente. El docente responsable Prof. Robert Calabria.

El día del examen deberán entregar el ejercicio en papel y enviar copia por mail a la siguiente dirección: inst.filosofia@gmail.com

Bibliografía básica

Buchbinder, Pablo. (2010). Historia de las universidades argentinas. Buenos Aires:. Ed.Sudamericana. pp92-130.

Carli, Sandra. (2012). Las experiencias de conocimiento: dimensiones subjetivas y contextos materiales. En: *El estudiante Universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.

----- Sociabilidad estudiantil, figuras de la amistad e identificaciones políticas. En: *El estudiante Universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.

Integrantes CDC Universidad Recuperado de:

http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageId/569#heading_1956

Integrantes del co-gobierno de la FHCE. Recuperado de:

<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/institucional/cogobierno/consejo-de-facultad>

<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/institucional/cogobierno/asamblea-del-claustro/integrantes>

Ley orgánica 1958. Recuperado de:

<http://www.fing.edu.uy/sites/default/files/2011/3196/leyorganicaudelar.pdf>

Narvaja de Arnoux, E., M. Di Stefano y C. Pereira (2002) *La lectura y la escritura en la universidad*. Buenos Aires: EUDEBA.

Oddone, Juan; Paris, Blanca, (1995) *Historia de la Universidad de la República*.

Recuperado de <http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageId/98>

Udelar, (2011) *Ordenanza de Grado*. Recuperado de:

<http://www.cse.edu.uy/sites/www.cse.edu.uy/files/documentos/ORDENANZA%20DE%20GRADO-DEFINITIVA%20Oct2011.pdf>

Udelar, (1998) *Breve Historia de la Universidad*, Recuperado de:

<http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageId/98>

Adler, M. y Van Doren, Ch[1996] : *Cómo leer un libro. Una guía clásica para mejorar la lectura*. Madrid: Debate

Weston, A.(1994). *Las claves de la argumentación*. Barcelona : Ariel.

Año 2017