



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Todas**

**Unidad curricular: Integración a la vida académica**

**Área Temática: Formación general. Materia del primer año común a todas las carreras (Plan 2014 y Plan 2010 Filosofía)**

**Semestre: Impar**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adjunta	Gabriela Esteva	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Titular	Robert Calabria	Instituto de Filosofía
	Prof. Agregada	Virginia Orlando	Instituto de Lingüística
	Prof. Adjunta	Eliana Lucían	Tecnicatura en Corrección de Estilo
	Bibliotecóloga	Analaura Collazo	Biblioteca
<b>Otros participantes del curso</b>	Bienestar Universitario		
	Tutores Pares		

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>15 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>NO</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>2</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria 75% clases dictadas</b>
-------------------	--

<b>Permite exoneración</b>	Si para todas las carreras excepto para los estudiantes de Filosofía. En el plan (2010) de esa carrera, la unidad
----------------------------	--

	equivalente “Realidad Universitaria” es de 3 créditos por lo que para aprobarla deberán completar 1 crédito más, realizando un trabajo domiciliario. El mismo consiste en la realización de un perfil estructural de una obra o capítulo de un texto filosófico propuesto por el Profesor R. Calabria del Instituto de Filosofía.
--	---

e

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones NO CORRESPONDE)</b>
---	-----------	---

### Forma de evaluación

Es obligatorio para la aprobación del curso IVA:

- Asistencia al 75% de las clases (4)
- Realización de 2 ejercicios en grupo (mínimo 3 máximo 5) en base a la lectura del texto subido al módulo de evaluación del curso en Eva:
  - Responder tres preguntas de comprensión lectora de las cuales una de ellas es abierta.
  - Referenciar el artículo, de acuerdo con los criterios manejados por el módulo a cargo de biblioteca.
  - Se podrá trabajar en grupo pero los ejercicios deben ser respondidos en plataforma de forma individual.

**El plazo de entrega** se fijará en clase y será posterior a la finalización del curso. No tendrá calificación final. (S/N)

**Estudiantes de Filosofía:** una vez aprobado el curso IVA, el Instituto de Filosofía se comunicará via e-mail entregando la pauta de un ejercicio, el texto e indicando el plazo de la entrega.

El ejercicio es equivalente a un examen, por lo que deberán inscribirse en el periodo de examen correspondiente

El día del examen deberán entregar el ejercicio en papel y enviar copia por mail a la siguiente dirección: [inst.filosofia@gmail.com](mailto:inst.filosofia@gmail.com)

### **Objetivos de formación:**

El propósito general del curso es apoyar al estudiante en el acercamiento e integración a la cultura universitaria y de la Facultad. Para ello se brindará información general sobre

- Fines, funciones, valores y sentido de la enseñanza Universitaria, enfatizando los valores de co gobierno democrático y compromiso con la sociedad.
- Las propuestas formativas de las carreras así como introducirlos en la dinámica general de la facultad y de la Universidad
- Herramientas básicas que los introduzcan en el proceso de alfabetización universitaria<sup>[1]</sup>

### **Contenidos:**

#### I) **Módulo I** (1 clase )

- Presentación del programa
- Los nuevos planes de estudio
  - Perfil del egresado. Áreas de formación y tipos de unidades formativas.
  - Presentación de los principios y orientaciones comunes a las licenciaturas y tecnicaturas.
- Espacio Virtual de Aprendizaje: orientación básica en la matriculación, foros, atención al estudiante, tarea y cuestionario.

-El cogobierno

- Antecedentes históricos. Organización de la toma de decisiones en la Universidad. Organismos. La autonomía. Las funciones de la Universidad y la educación universitaria
- La Facultad de Humanidades: Organismos de cogobierno. Integrantes y funciones. El papel de las comisiones de carrera.

## II) **Módulo II** (1 clase )

Búsqueda bibliográfica

- Presentación de Biur y de la Biblioteca de FHCE
- Herramientas para la búsqueda bibliográfica. Distintos repositorios virtuales
- Referencia bibliográfica, citado y parafraseo. Criterios y normas

## **Módulo III** (3 clases)

Alfabetización universitaria: herramientas básicas para el uso del lenguaje

- Estrategias para la comprensión de un texto académico: la lectura activa, las modalidades de lectura y la elaboración del perfil estructural de una obra o artículo
- Los diversos ámbitos de uso de la lengua y la pluralidad de reglas que los regulan. El caso de las preguntas de parcial.
- Normas de citación y referenciación y el problema del plagio
- 

### **Estrategias de enseñanza**

En términos generales los docentes articularán la presentación de los temas con la participación de los estudiantes en clase y/o en actividades propuestas EVA.

## Bibliografía básica

Buchbinder, Pablo. (2010). Historia de las universidades argentinas. Buenos Aires: Ed.Sudamericana. pp92-130.

Carli, Sandra. (2012). Las experiencias de conocimiento: dimensiones subjetivas y contextos materiales. En: *El estudiante Universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.

----- Sociabilidad estudiantil, figuras de la amistad e identificaciones políticas. En: *El estudiante Universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.

Integrantes CDC Universidad Recuperado de:

[http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageId/569#heading\\_1956](http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageId/569#heading_1956)

Integrantes del co-gobierno de la FHCE. Recuperado de:

<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/institucional/cogobierno/consejo-de-facultad>

<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/institucional/cogobierno/asamblea-del-claustro/integrantes>

Ley orgánica 1958. Recuperado de:

<http://www.fing.edu.uy/sites/default/files/2011/3196/leyorganicaudelar.pdf>

Narvaja de Arnoux, E., M. Di Stefano y C. Pereira (2002) La lectura y la escritura en la universidad. Buenos Aires: EUDEBA.

Oddone, Juan; Paris, Blanca, (1995) Historia de la Universidad de la República.

Recuperado de <http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageId/98>

Udelar, (2011) Ordenanza de Grado. Recuperado de:

<http://www.cse.edu.uy/sites/www.cse.edu.uy/files/documentos/ORDENANZA%20DE%20GRADO-DEFINITIVA%20Oct2011.pdf>

Udelar, (1998) Breve Historia de la Universidad, Recuperado de:

<http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageId/98>

Adler, M. y Van Doren, Ch[1996] : Cómo leer un libro. Una guía clásica para mejorar la lectura. Madrid: Debate

Weston, A.(1994). Las claves de la argumentación. Barcelona : Ariel.

**Año 2017**